

মাসিক পত্র।

দিতীয় ভাগ | দিতীয় বর্ষ।

১২৯৮ সালের—পেষি হইতে ১২৯৯ সালের অগ্রহায়ণ পর্যন্ত

वाक्स मःश्या मन्स्रृत्।

কলিকাতা।

৩৪।> নং কলুটোলাষ্ট্রাট, বঙ্গবাসী:খ্রীম-মেসিন প্রেসে শ্রীকেবলরাম চট্টোপাখ্যায় দ্বারা মুজিত ও প্রকাশিত।

गन ১२৯% माल।

্ মূল্য ১।০ এক ট'ক। চারি আনা : ভাঃ মাঃ ে প ০ ছয় আনা ।

সূচীপত্র।. →

			•				
বিষয়			शृष्ठी ।	বি ষয়			शृष्ठे।
অক্-সংস্থার		***	595	পাথ্যে কয়লা	•••	802, ¢	59, % 09
অশেক্।		_	448	পুরাবৃত্ত	/	•••	>0
আধার রজনী	•••	•	(20	প্রকৃতির হাসি	(941)	***	90¢
আমাদের হাজ	s	હર.	3, 386	প্রবারে মাঘমে	শ)		>95
আমার জীবন-।		•		ভারতীয় নির্মা	চন (পদ্য)	•••	2.00
	858, ¢\$ 8, ¢			ভাষা াহস্ত		•••	65.2
আমার নববর্ঘ			298	ভীষা-চরিত ও	বাঙ্গালা ব্যাক	রণ •	৬৮৭
ভাবির-উৎ স ব	• •	***	२२५	(ভক-ভুজ্গ	***	• •	৩৫, ৭১৩
 ইশবরচন্দ্র বি 	ব্দ্যাসাগর ২০	ot, 238, to	a, abb,	यनानमा-পदिन		•••	926
			७१, १०२	মনুসংহিতার :		•••	509
এরও বা রেড্	·	•••	₹8€	মনুসংহিতা সং		স্তাব	20
বর্ভার গৃহস্থা	ল		ь	भशादिला-माध	ন (পদ্য)	৫১৯, ৬	86, 955
কবি-কাহিনী		٠ ۶	be, osb	মুঙ্গের	•••	•••	660
কবি ত্ত ু	***	•••	666	মুরশিদাবাদের		•••	
কলিকাতা-দৰ্শ	ন ন	•••	æ	মোহমূদগর (গ	कि)		¢835
কায়ুছ	•••	81	-5, 023	यभून।		•••	869
🗸 কাশীধাম	•••	***	৬১৬	রম্গা রেজিমেণ		•• 1	926
ক্কুরের ইতিহ	াস	•••	864	রসিকচন্দ্র রায়		•••	506
গজদন্ত	•••	•••	৬১৬	রাজপৌত্র প্রি		ক্টার	254
	য়ের ছুর্গোৎসব	·	७२৯	লজাবতী (পা	77)	•••	80%
জাতীয় অভা ব	•••	•	৭৩২	লভা-উৰ্ব্বলী (भूभा)	, ***	885
জাপানে—সঙ্গ	াত-বাশিকা	•••	803	লর্ড মেয়ো	•••		(४५, ७२५
ত্তি 📽 গ		•••	৫৬৭	नूस्	***	***	24
मिनां भरथ छ	বেরো ধ-প্রথা	•••	489	লোফালুফি	•••	•••	228
হুই ভা ই	•••	***	৭৬০	বৃদ্ধিম বাবুর স	•	•••	489
হ র্গোৎ স ব	•••	• • •	860	বৰ্মালা-রহস্থ		•••,	45
দ্রোপদীর প্রা	ত অৰ্জুন (পদ	打)	66 60	•	ও সংস্কৃত ব্যাব	চর ণ	849
ন্ব্যীপ-মহিম	i	•••	¢&8	বিদ্যা .		•••	৩৭৯
নবেলিয়ানা	•••	***	295	বিলাত্যাত্রা বি		***	७५२ *
নায়েব পণ্ডিত	পাবন রায়	***	৪১৬	বিলাতী দেশ	गार	•••	202
় নাই ীতন্ত শাস	নপ্রণালী	•••	২৭৯	বেদান্ত-দর্শন	•••	•••	599.
নিরানকয়ের		•••	ବ୍ୟବ	৺ ব্রজেন্ত্রক্		···	₹€9
चारा-मर्भन		२१२, ७৯७, ७	৫১, ৬৯৮	1	তি হ্মান্ত (পদ	ን) •••	928
পণ্ডিত অংহা	খানাথ	***	>>5	1	সময়-নিরূপণ	•••	. ৭৩
পশ্য	•••	•••	৯৮, ७१२	শাস্ত্রীয় তর্ক	114999	***	27

	\mathbf{s}^{\prime}	,	
ব্যয় - ু	পৃষ্ঠা	হিৰয়	पृष्ठे। [°]
শুর্গুবধার প্রতি লক্ষণ (পদ্য)	. ৬১২	সানাহার	٠٠٠ ٢٠٠٠
শ্রামাপ্জা-কালনির্ণয়		স্বদেশানুরাগ ও স্বধর্মানুরাগ	509
मभारलाह्न	350, 200	रखी	©€ - 36, 503
সমালোচনা	৭৫২	হাদে,কি ক্থল-বন (পদ্য)	>>>>
সম্বত্ত	. 375	হিলুর অবশিষ্ট প্রাতাহিক কার্	र्ग ५१०
স্ব্যাটী		হিন্দুর প্রাত্যহিক কার্য্য	>
সাবান এবং রাতি	. ১৮০, ৬৬৩	হিন্দুর শৌচপ্রকদে	৮9
সাহিত্য		हिन्त्-विधवा	৩৫২
সিপাহী-বিজোহে ভুক্ভোগী	. હજુક, ૧૧૬	হয়েন সাক	Sec
ক্ষোত্র (পদ্য)		***************************************	
•			
	হিত্ৰ চ	বির সূচীপত্ত।	
	1091 41 8	रायम मूर्याच्या	
চিত্ৰ	शृष्ठे	চিত্ৰ	यृ ष्ठे ।
আরগালি মেষ	>00	প্রেম-জরে জর-জর	
উল্লাস	২৬৩	ভারতায় রুহৎ গোখুল	936
ও হো প্রাণ-প্রেয়ান!	૨૧	ভূত সাহেব ৷ হজুর ৷	*** 2 0
उक्तषदञ्जलीए दमनीय	862	ভোটভিক্ষা—তৈলিক-ভবনে	***
 আফ্রিকা-দেশীর হাউত্ত 	Stro	ভোটভিক্ষা—ধীবর-গৃহে	২৬১
" আরে বিয়ান-জাতীয়	5 4.7	ম্দাল্সা	70
 কিউবা-দেশীয় ভক্তপিপাঃ 	89 %	মানচিত্ৰ (নাইনিভাল প্ৰভাত	র)
" ডিঙ্গো	ε <i>⊌</i> ⊅	इमिक्ठल द्राष्ठ	209
	গণহ	রাজপৌত্র প্রেন্স এলবাট ভিন্ত	ার ১২৭
 (यदक्कीसनी-जीवदर्जी). 	564	লড মেয়ো	२७२
. " সেমিয়াল-ছাডীয় .	398	লর্ড মেয়োর হত্যা	28&
গজদন্তের চুড়ি	৩১৯	বৃহৎ পাহাড়ী বোড়া	ر ۶۶
গভিড জাতি	50€	ব্রজেন্ত্র্যার	૨ ૯ ૧
চতুরক্ষের রাজ!	. ૭૨૬	भीकादत्र विश्रम	» به د په د
চামব-গরু	•• જેએ	শোক—সর্ব্যনাশ	३७६
ডালক্লা—রজপিপা্স্	* S9b-	হস্তিশিশুর স্ত্রপান	;22
" भाषात्रव .	599	হস্তি-সাহাধ্যে শীকার	
ধসুল্লু 🔐	·· •«	হস্তী—আফ্রিকার	·•• S&
राड़ी (मन ।	923	" এসিয়ার	50
পণ্ডিত অযোধ্যানাথ .	>>0	হস্তীধরিবার প্রথ।	રેર્દ
পাথুরে কয়লা কি ভাবে থাকে	. 180	হস্তীর কৃতজ্ঞতায় সিংহের জা	ক্ৰমণ 🚶
शाज्ञा , जूनारी	%0	হইতে মনুষ্যের	
পোলিং চক্র	. ২৬২	হাজতের আসামীগণ	9•



জন্মভূমি।

২য় ভাগ।

' (भोष। ४२३४।

ऽस महरा।

হিন্দুর প্রাত্যহিক কার্যা।

আহার, বিহার, নিজা—সকলেরই আছে।
সামান্য পশু-পালী হইতে প্রসভা মনুষ্য পর্যান্ত
সকলেই এই প্রাকৃতিক কার্য্যের বনীভূত। তবে
প্রভেদের মধ্যে সভ্য মনুষ্যের এ সমস্ত নিয়মিত ও
পশুপক্ষীদিগের অনিয়মিত। হিন্দুদিগের নিয়মসমুহ আবার কিছু বিশেষ রক্ষের। অপর
ভাতির নিয়ম অনেকটা স্বেচ্ছাকৃত। হিন্দুদিগের
ধর্ম্ময় কর্ত্তব্যের মধ্যে দৈনন্দিন কর্ত্তব্যেও শান্ত্রনিয়মিত্ত নিয়ম, স্প্রপ্রতিষ্ঠিত; সেইগুলি বলিবার
জন্মই অদ্য আমাদের প্রয়াম।

প্রতাহ অতি প্রকৃষ্টে উঠিতে হয়। সময়ে উঠিতে হয়, তাহার শাস্ত্রীয় সংজ্ঞা বান্ধ মুহূর্ত। স্থ্যোদয়ের ঠিক পূর্বে মুহূর্তের नाम दोक मूहूर्छ। आत्र घृष्टे घृष्टे मृत्य धक এক মুহূর্ত্ত। ২৪ মিনিটে ১ দণ্ড। দয়ের ৪৮ মিনিট পূর্কেই যে মুহূর্তের শেষ, তাহারই নাম ব্রাহ্মমুহূর্ত্ত। এ মূহুর্ত্তের পরিমাণও পূর্ববং। ইহার আদি হইনত অন্ত পর্যান্ত ৪৮ মিনিট, গাত্রোত্থান করিবার কাল। ইহা শাস্তের व्याङ्गा। भूका भूक्षभाग धवर वर्षमान ममरम অনেক ব্যক্তিও এই নিয়ম প্রতিপালন করিয়াছেন ও করিতেছেন। কিন্তু সে "ওক্ত" মতের আদর ক্রমেই কমিয়া আসিতেছে। বেলা ৭টা ৭।০টা না रहेल, निजाएक अवन खानाकार रह ना। अहे ব্রাহ্ম-রৌদ্র-মৌহর্তিক নিদ্রাই বর্তমান সময়ের ক্ষীর নুম°-পদ-বাচ্য। এই শুভ নিজার ব্যাঘাত করাকেই नरामध्यनात्र, "कीत्रवृद्य काहि दन्द्रता अन

निनिष्ठ खाशा श्रमान कतिया अधिक्षार्यन । ঘুমে কাটি পড়িলে, রজনীর দশঘটিকী ব্যাসিনা বোর নিদ্রাও মাটী হ'ন—এ কথা • অনেকেই বলেন মানেন। আকাশের প্রাভাতিক সৌল্ধ্য কাহারও কখন ইচ্চা দেখিবার জন্ম কাহারও হইলেও, এই ক্লীর-ঘূমের অন্তরোধে তাহা-পটিয়া: উঠে না, এমন সংবাদ বিশ্বস্তস্ত্রে আমরা অবগত আছি। যাহা হউক, সত্যের অনুরোধে আহি: ক্ষীর-ঘুমের পক্ষপাতী হইতে ভর্থেনিতই হই, আর নিলিতই ব্রাহ্ম-মুহুর্ত্তে উত্থানের গুণ-গৌরব প্রকাশ আমি -করিবই; এবং আমি মুক্তকর্তে ইহাও বলিতে পারি যে, যে কেহ দিন কয়েক এই স্বল্প-বাত-সঞ্চার-রমণীয়, কুলায়-লীন বিহল্পমকুলের কল-কল রবে মুখরিত, "বিচেয়তারক" গগনমগুলের আরক্তিম্ পূর্ব্ব-প্রান্তে পরিশোভিত ব্রাহ্মমূহর্তে উঠিবেন, তিনিই আমার সহিত একমতাবলম্বী হইবেন। ধর্মচর্চার কথা, আধ্যাত্মিক ভাবের কথা ছাড়িয়া দিলেও, শুধু, বিষয়ীর বিষয়োপভোগক্ষম, শারীরিক মানসিক ক্রুবিদশাদনের জন্মই প্রত্যুষোথানকে শতমুখে श्रमध्या कता गात्र।

বান্ধ-মূহর্তে জাগ্রত হইরাই সকল চিন্তা আসিবার পূর্বের, সম্বচিত্তে প্রধান প্রধান দেবগণ, প্রধিপন এবং অঞ্চ মাহারা প্রাতঃশ্বরণীর আছেন, তাঁহাদিগকৈ শ্বরণ করা কর্ত্তব্য। তাঁহাদের শ্বরণে চিত্ত প্রসক্ষ ও প্রশান্ত হর। স্থাসন্নচিত্তে সংসাতের কর্য্য-নির্বাহের জন্ম এবং তথাবিধ লোকের প্রতি সম্মান-ভক্তি প্রদর্শনের জন্ম এরপ উৎকৃষ্ট উপায়, বিতীয় নাই।

"बात्क प्रहर्ष्ड द्रव्याच त्यत्रम् एतववत्रान्योन्।"

"ব্রহ্মা মুরারি ব্রপ্রবাস্তকারা ভালঃ শনী ভূমিস্তে বৃধশ্চ । গুরুণ্ড শুক্রঃ শনি-রাহু-কেতু কুর্বান্ত দর্কো মম স্থপ্রভাতম্॥"

ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর, রবি, শশী, মঙ্গল, বুধ, বুহস্পতি, শুক্র, শনি, রাহু এবং কেঁহু ইহাঁরা সকলে আমার 'স্প্রভাত' করুন। এই শ্লোকটী পাঠ করিবে। অনস্কর,—

্রাতঃ শিরসি শুক্লাজে দ্বিনেত্রং দিভুজং গুরুম্। প্রসন্নবদনং শাস্তং সাবেং তনামপূর্বকম্॥"

মস্তকন্থিত থেত-পদ্মে আসীন প্রসন্নবদন, দিনেত্র, দিত্বজ প্রশাস্ত গুরুদেবকে তদীয় নামো-চ্চারণ সহকারে প্রাতঃকালে শ্মরণ করিবে। এই বিধি মত কর্ম্ম করিয়া,—

"নমোহস্ত গুরবে তন্মা ইপ্টদেবস্বরূপিণে।
যশু বাক্যামৃতং হন্তি বিষং সংসারসংজ্ঞকম্॥"
'গাঁহার বাক্যামূতে সংসার-গরলে বিনপ্ত হয়,
্ইস্টদেব-স্বরূপী সেই গুরুদেবকে প্রণাম। এই
নমস্বার-মন্ত্র পাঠ করিবে।

এখনকার কালে প্রত্যহ প্রাতে ঐরপ ভাবে গুরু-প্রণাম বড় সহজ কথা নহে। যাহাকে দেখিলে, ক্রে'ধ ও ভয় যুগপং উপস্থিত হয়, ঘাহার প্রসঙ্গে ্ঘণার উদ্রেক হয়, এহেন জুতা-জামা-কোট-পেণ্টগুন-বৰ্জ্জিত চীরবাসা গুরু জাতীয় ব্যক্তির প্রতি এত সম্মান প্রদর্শন! বরং একদিন নিঝ'ঞ্চাটে ভোরে উঠা খান, তবু ঐ রৌদ্র-বীভৎস-ভয়াল-করুণ-রসা-ত্মক প্রণাম-কার্য্যটী করা যায় না। গুরু, শিষ্য— উভয়ের মধ্যে, কাহার দেবে নিশ্চিত বলিতে পারি না কিন্তু এ ভাব যে নব্যগণের অনেকের মনে বদ্ধমূল হইয়া আছে, ইহা নিশ্চয়। তথাপি আমাকে গুরুপ্রণাম করিতে বলিতে হইল। কেননা, আমি সেই পুরাতন ঝিষিদিগের আদেশবাহী। যিনিই শাস্ত্রাজ্ঞা প্রচার করিবেন, তাঁহাকেই এই কার্য্য ক্রিতে বলিতে হইবে, আর ফিনি তাহা পালন করিবেন, তাঁহাকে গুরুপ্রণামও করিতে হইবে। তার পর,—

শ্বহং দেবো ন চান্ডোহিন্ম ব্রফোবাহং ন শোকভাক্ সচিচদানন্দরপোহহং নিত্যমুক্তস্থভাববান্। "হিন্দু শাস্ত্রমতে, সকল আচার, সকল অনুষ্ঠান, এবং সকল আশ্রমের চরম ফল মুক্তি। বাহারা, সসা-পর ধরামগুলের একচ্চত্রাধিপত্যকে তৃণ-জ্ঞান করেন,

স্থান রাজত্বকেও বন্ধন-জ্ঞানে ঘূণা করেন, ব্রহ্মপাদকেও অকিঞ্চিৎকর বোধ করেন, সেই আজম-তপো-নিমধ বল্মীকারত-দেহ মহাযোগিগণও মুক্তির জন্ম লালায়িত। যে জ্ঞান উৎপন্ন হটালে, মুক্তি অবশুই হইয়া থাকে, তাহারই শাস্ত্রীয় নাম "তন্ত-জ্ঞান।" উপরি বিশুস্ত প্লোক সেই তন্ধজ্ঞানেরই উপদেশক।

"উত্থারোত্থায় বোদ্ধব্যং মইদ্রম্পদ্থিতম্। মরণ-ব্যাধি-শোকানাং কিম্ন্য নিপতিষ্যতি॥"

"প্রতাহ গাত্রোখান করিবার পরই—মহান্তর উপস্থিত বিবেচনা করা উচিত। মরণ, রোগ এবং শোকের মধ্যে আজ ধে কোন্টা সমাগত হইবে, তাহা ত স্থির নাই।" এই উপদেশটা যেমন মালুবের মহাবৈরাগ্যের অঙ্কুরচ্ছায়া প্রতিফলিত করিতে সক্ষম; তদ্রুপ,—"অহং দেবং" ইহাও তত্ত্বজানের অন্কুরোচ্চামকরণে উদ্যত।

'আমি' ও 'আমার' এই জ্ঞানই ত ষত সর্বনেশে।
'আমি' বা 'আমার' জিনিসটা কি বুঝিতে পারিলে
কিন্তু আর ঝঞাট থাকে না। পুত্র মিত্র গৃহ গৃহিণী
অর্থ বস্ত্র—আমার, আর এই দেহই আমি, এই
ভাবিয়াই সংসারী, খোর বিপদ্গ্রস্ত ;—শোকে
কাতর, রোগে কাতর, দারিদ্যে কাতর, মরণ-ভয়ে
কাতর। সেই কুসংস্কার হৃদয়ে প্রবেশ না করে, এই
জন্ম প্রত্যহ "অহং দেনং" ইত্যাদি চিন্তা করিতে
শাস্ত্র আদেশ করিয়াছেন।

"আমি কে ?—আমি সেই পরম দেবতা।
তদরিক্ত দেহ বা অন্ত কিছু 'আমি' নহি। আমি
কে ?—আমি সেই নিত্যনিবঞ্জন ব্রহ্ম ;—শোকহুঃখ আমার নাই। আমি কে ?—আমি সাক্ষাৎ
সকিদানন্দ ;—আমি নিত্য-মুক্ত।" * এই সোহহৎ
জ্ঞানই তত্ত্বজ্ঞান। "তত্ত্বমিদি" মহাবাক্যও সেই
জ্ঞানের প্রয়োজক। ঋষিতপদ্বীর তপস্পোসাগী
নির্জ্ঞান বন আছে, অনাসক্তের নির্মান্দ মন আছে ;
কিন্তু সংসারমগ্ন বিষয়ান্দের তেমন কি আছে ?—
আছে প্রাত্কলা। নিত্রার নির্দ্দোষ গোময়-লেপনে
হুদর-মন্দির তখন সহজতঃ পরিষ্কৃত; চিস্তার
আবর্জ্জনা তখনও জ্বমে নাই; সংসারের কোলাহল
তখনও কর্ণ-পটহে প্রতিধ্বনিত হয় নাই;—সেই
ক্রম্বই প্রাত্কাল শৃক্ষ চিস্তার পরম উপধানী।

^{* &#}x27;'অহংদেবঃ" ইত্যাদি শোকের অর্থ।

হিন্দুর প্রাত্যহিক কার্ষ্য।

কোন গাছ চিন্তা করিয়া তাহার প্রতিচ্ছায়া প্রনয়ফলকে দৃত্তক্রপে অক্ষিত করিতে, যাহার ইচ্ছা;
প্রভাষ সময়, তাহার ইস্ট-সিদ্ধিকর পরম সহায়।
তা কৈ সময়ে ত্রিবিধ-তাপ-তপ্ত সংসারীর এই ধ্যান
বৈ কত দৃষ্য ফলপ্রদা, তাহা ব্যক্ত করা মাদৃশ বিষয়ান্ধ ব্যক্তিদিগের সাধ্যাতীত। ইহার পর,—

"লোকেণ চৈত্ত্যময়াধিদেব
শ্রীকান্ত বিষ্ণো উর্বনাজ্ঞয়ৈর।
প্রাতঃ সমুখায় তব প্রিয়ার্কং
সংসারযাত্রামত্বরুজিয়েয়। >
জানাম ধর্মং ন চ মে প্ররুজি
জানামাধর্মং ন চ মে বিরুজিঃ।
ত্বয়া স্থ্যীকেশ হুদি ছিতেন
যথা নিযুক্তোইশ্মি তথা করোম।" ২

এই শ্লোকষয় পাঠ ও ইহার অর্থ ভাবনা করিবে।
অর্থ ;—হে ত্রিলোকনাথ! চৈতক্সময়! দেবাধিদেব!
শ্রীনাথ! বিষ্ণো! আপনার প্রীতি-সাধনের জন্ম,
আপনার আক্তাক্রনেই প্রাতঃকালে উঠিয়া সংসারযাত্রা নির্বাহে প্রবৃত্ত হইতেছি। ১

ঠাকুর! ধর্মাধর্মজ্ঞান আমাদের আছে, কিন্ত ধর্মে প্রবৃত্তি, অধর্মে অপ্রবৃত্তি ত হয় না। হে হুষী-কেশ। বুঝিয়াছি:—তুমি হুদুরে থাকিয়া বেরূপ করাইতেছ, আমি সেইরূপই করিতেছি। ২

ইহাই হইল হিন্দুর পরমশিলা; —কর্তৃথাতিমান যাহাতে দ্র হয়, তদ্বিয়ে যত্ন করাই হিন্দুধর্মদক্ষত প্রধান কার্যা। কর্তৃথাতিমানই যত অনথের
মূল। পুর্নোক্ত শ্লোকষয়ে নিজের ব্যক্তশ্য
প্রীধীনতা বিশেষরূপে ব্যক্ত হইয়াছে। ঈশ্বননির্ভরতা ব্যতীত কর্তৃথাহস্কার সম্পূর্ণ দ্র হয় না,
স্তুরাং সে ভাবের সমাবেশও ইহাতে যথেপ্ট।

"প্রভাতে ষঃ শ্বরেন্নিত্যং, চূর্গাচূর্গা ক্ষরদ্বয়ন্। আপদস্তস্থানাড় তমঃ সুর্যোদয়ে যথা॥"

প্রাতঃকালে তুর্গানাম শারণ করিবে। যে ব্যক্তি নিত্য প্রাতঃকালে, তুর্গানাম শারণ করে, সূর্য্যোদরে অন্ধকারের ক্যায়, তাহার সকল বিপদ্ দূর হয়।

"কর্কোটকস্ক নাপস্ত দময়ন্ত্যা নলস্ত চ। ঋতুপর্বজ্ঞরাজ্ঞর্বেঃ কীর্ত্তনং কলিনাশনম্॥ "কর্কোটক, নাপ, দময়ন্তী, নল এবং রাজর্ষি গ্রত্পর্বের নামকীর্ত্তনে কলিদোষ নম্ভ হয়। "কার্ত্তবীর্য্যার্জ্জ্বনো নাম রাজাবাহসহক্রস্থং (बार्य पुर्कीर्डराज्ञाम कलुपूर्थाय मानवः। ন তম্ম বিত্তনাশঃ আরষ্টিঞ্লততে পুনঃ॥"

যে মনুষ্য, প্রাতঃকালে উঠিয়া সহস্রবাহ রাজা
 কার্তবীর্ঘার্জ্জনের নাম কীর্ত্তন করিবে, তাহার
 দ্বব্য হারাইয়া যায় না এবং হারান দ্রব্যের পুনঃ প্রাপ্তি হয় ।

"প্ণাশ্লোকো নলো রাজা প্ণাশ্লোকো মুধিষ্ঠির:।
প্ণাশ্লোকা চ কৈ দিহী প্ণাশ্লোকো জনার্দনঃ॥"
নলরাজা প্ণাকার্তি; যুধিষ্ঠির প্ণাকীর্তি;
বৈদেহী প্ণাকীর্তি; এবং জনার্দন প্ণাকীতি।
"অহল্যা দ্রোপদী কুতী তারা মদ্দোদরী তথা।
পঞ্চ কন্তাঃ মর্নেরিতাং মহাপাতকনাশ্লম্॥"
অহল্যা, দ্রোপদী, কুতী, তারা এবং মন্দোদরী,—
এই পঞ্চক্তা ম্বরণ প্রতাহ কুত্রবা। কেননা,
ইহাদিনের ম্বরণে মহাপাতক পর্যান্ত দুর হর।

এই সন্দয় পাঠ করিয়া নারারণ, অন্নপূর্ণ। কানী, বিধেশর প্রভৃতি পবিত্র নামকার্ত্তন, তেরাম-: সংব্যান্ত শ্লোকপাঠ করিবার রীতি বহুদেশে আছে। *

অনন্তর, "প্রিয়দন্তারে ভূবে নমঃ "এই মন্ত্র পাঠ করিয়া প্রথমেই শব্যা হইতে দক্ষিণ চর্ন ভূমিতে স্থাপন করিবে।

যে কার্য্যটী বিবৃত করা গেল, তাহা লিখিতে কিঞ্চিং দীর্ঘ হইলেও কার্য্যে অতি সামান্ত।

এ সকল কার্য্য করিতে কোনরপ অর্থ ব্যয় নাই,
শারীরিক পরিশ্রম নাই, কেবল একটু ভোরে উঠা;
ইহাতেই কি কম লাভ। শরীর এবং মনের ফুর্জিলাভ হয়; বিষয়ীর ইহাই ত একমাত্র প্রার্থনীয়।
হায়*! হায়! এমন কার্য্যেও প্রবৃদ্ধি হয় না!
খ্যাবার বিষম! না বলিয়াও থাকিতে
পারি না; বলিতে কিন্তু ভয়ও হয়, লজ্জাও
হয়। এখন আবার ত্রের মতে প্রাতঃকৃত্য
বলিতে প্রবৃদ্ধ হইতেছি। জানিতে পারিতেছি

বটে, এই উপদেশ মানিয়া চলিতে পারে, এমন '

ব্যক্তি—শৈক্ষিতের মধ্যে নাই, ব্রাহ্মণ-পাওতের

মধ্যেও অল্প-সল্ল। তবুও বলিতে ওটাধর বিকম্পিত ; • লিখিতে লেখনী বেগবতী। জানি বটে, ১০টার

বিশেষতঃ কাশীবামে,
বিশেষং কেশবং চুভিং দওপানিক ভৈরবম্।
বন্দ্রেকাল।ং ভহং গলাং ভবানীং মনিতর্নিকাম্॥
এই লোক এবং "হত্ত হব বিশেবর" প্রভৃতি নামে।
ক্রান্ত প্রবার প্রবা আছে।

8

সময় আফিস, কহ রেলওয়ে ডেলি-পেশেঞ্জার, কেহ বা পদত্রজে দিক্রোশাতিবাহী; স্থতরাং ৮টার পুর্বে-আহারী; ভোরে ঘুম ভাঙ্গাইয়া তাঁহাদিগকে ় এত বিরক্ত করা ভাল নয়। এই পেল পৌরাণিক প্রাতঃহৃত্য, আবার তান্ত্রিক প্রাতঃহৃত্য ;—এইরূপে বিভাষিক। দেখান উচিত নয়। বিশেষতঃ ধনি প্রাতঃক্ত্যেই বাজীভোর করিয়া দেওরা যায়, তবে সন্ধ্যাত্তিক করিতে ্লা খাকে কথনু ? স্থালাগ-চারিতে রাভ কাটাইলা গাওনার সমূহ নত্ত বরা **অনুচিত,** ভাহাও জানি। ত**ু কিন্ধ দৰ মানিতে**ছে না। মনে হইতেছে, একছনত কি এইকণ শাস্তালা পালন করিতে পারিনে না দুর্দি গরে; তিন असून कीट्र जिंहिक: दलका प्रतिपंक करिएक ৰ। পাৰিলেও, দেবিয়া ভনিয়া কাহাচত লাপ্তোপদেশ মানিতে ইচ্ছাও ত হইতে পারে। তাহাও কোন্ 'কম্লুভ।

"সন্যক্ সক্ষরতঃ কামো ধর্মনুশ্নিকং স্থাত্য ।"
নানে মানে ধর্মক্ষণে জা প্রবল ধর্মকার ধর ।
" মানি ধাধারত সেই ইচ্ছা হয়, এই আনাতেই ভয়নজনায় জলাঞ্জলি দিলাম।

এমনই ভ্রম জনিয়াছে, বোধ হর বেন দেশ
শুদ্ধ সবাই আফিনার। কিন্ত তাহা ত নহে।
করিতে পারে, অথচ করে না; গুগধর্মবনতঃ বা
জীনভিজ্ঞানিবন্ধন সময়াভাব না হইলেও শাস্ত্রমত পালনে পরাজ্ঞ্য —এমনতর ব্যক্তিও এখন
অনেক। তাহাদিগকৈ ত জোর করিয়া ভুনাইতে
পারি। তবে না বলিব কেন ৪ ঘাহা হউক, আর
বিকিব না;—এখন—"প্রকৃতসন্থ্সরামঃ।"

অন্তর, 'রাত্রিবাস' ত্যাগ করিয়া—চিন্তা করিবে ;—মন্তকোপরি সংঅ্রুলপেদে শুক্সবর্গ ছিডুল, বরাভরধারী, শুক্স মাল্য ও শুক্সানুলেপনে শোভিত, স্বপ্রকাশস্বরূপ শুক্সদেব, এবং তাঁহার বামভাগে স্থ্যকাশস্বরূপ। রক্তবর্গ তদীয় শক্তি অবস্থিত। এই চিন্তা করিয়া শক্তি-সন্মিলত শুক্সদেবের মানসোপাচারে পূজা করিবে। অন্তর,—

"ত্বণ গুনগুলাকারং ব্যাপ্তং যেন চরাচরন্।
তংপদং দর্শিতং যেন তথ্যৈ প্রীপ্তরবে নমঃ॥ ১
অক্তানতিমিরান্ধস্ত জ্ঞানাঞ্জনশলাকয়া।
চক্ষুক্র্মীলিতং যেন তথ্যৈ প্রীপ্তরবে নমঃ॥" ২
এই বলিয়া গুরুকে প্রশাম করিবে।
ভারার্থ ;—এই সমুদম্বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ড-ব্যাপী প্রম

দেবতার পরম পদ ঘিনি প্রদর্শন কয়িয়াছেন, সেই
স্তর্রুদেবকে নমস্কার। ১

ধিনি জ্ঞানাঞ্জন-পলাকা , দারা এই অজ্ঞান তিমিরাক ব্যক্তির নেত্র প্রস্ফুটিত করিয়াছেন, সেই প্রাপ্তক্ষকে নমস্কার। ২

ভৎপরে, স্থান্টভাবে উপবিষ্ট হইয়া স্থাসাবরোধ সংকারে "হংসঃ" এই মন্ত্র দারা ইপ্টদেবতান্ধরূপা কুলকুগুলিনীকে প্রবাধিত করিবে এবং স্থায় শ্রীর তদীয় প্রভায় উন্ত্রীসত মনে করিবে। এই কুলকুগুলিনীটা বেঁ কি তাহা বলিতেছি;—

মুলাধার, স্বাধিষ্ঠান, মণিপুরক, অনাহত, বিশুদ্ধ এবং আজ্ঞা নামে ছাত্রী চক্ত, শরীরে অবস্থিত। তথ্যধো মূলাধার চক্ত গুলুদেশের উদ্ধে ও লিম্বমূল-নিমে অবস্থিত। অপত্র পাঁচটী চক্ত মধাক্রমে লিম্মূল, নাভি, হুদ্যু, কঠ এবং ভ্রমধ্যে অবস্থিত।

অধােম্থ চতুর্দল গল। ব, শ, ষ, স, এই বর্ণচতুষ্টরই সেই পলে: স্থংব-বর্ণ দলচতুষ্টর। চতুক্দোও পৃথিনীচক্র ইহাতে অধস্থিত বলিয়া ইহাই মূলাধার-চক্র নামে অভিহিত। এই পলের কর্মিকামধ্যে কামরূপ-পুর বিদ্যমান।

"তন্মধ্যে লিজরপী ক্রতকনককলা-কোমলঃ পশ্চিমান্তো জ্ঞান-ধ্যান-প্রকাশঃ প্রথমকিসলরাকাররপঃ স্বরস্তুঃ।" তন্মধ্যে দ্রবীভূত-স্থবর্গ-দীপ্তি, জ্ঞান-ধ্যানে

প্রকাশমান, প্রথম-কিসলয়াকৃতি স্বয়্নস্থলিদ্ধ পশ্চিমান্তে অবস্থিত। কুলকুগুলিনী এই মুলাধার চক্রে
সয়স্থলিদকে বেষ্টন করিয়া বর্ত্তমান। ইনি কোটিসোলামিনীবং প্রভাবতী সুক্ষা সান্ধিত্রিকুগুলা (আল সাড়ে তিন পেঁচ) সর্পাকৃতি এবং স্পুরা। এই
জগান্থাহিনী মহাদেবী, মুলাধার হইতে ব্রহ্মরজ্ঞা
পর্যন্তি ব্যাপ্ত করিয়া আছেন; প্রাতঃকালে "হংস্ঃ"
মন্ত্রে ইহাকেই জাগরিত করিতে হয়।

শ্যানেং কুগুলিনীং স্কাং মূলাধারনিবাসিনীয়।
তামিষ্টদেবতারপাং সার্জনিবলয়াধিতাম।
কোটিসৌলামিনীভাসাং স্বঃস্ত্লিঙ্গবেষ্টিতাম।
তামুখাপ্য মহাদেবীং প্রাণমন্ত্রেণ সাধকঃ॥
তিন্যদিনকরেন্যাতাং বাবজ্বাসং দৃঢ়াসনঃ।
তংপ্রভাপটলব্যাপ্তং শ্রীরমপি চিন্তরেং॥
মূলাদিব্রহ্মরজ্ঞান্তং মূলবিদ্যাং বিভাবয়েং॥
মূলবিদ্যাং কুলকুগুলিনীয়। (টীকা)
এই ভাত্রিব প্রাভঃকৃত্য দীক্ষিত ব্যক্তির অবস্থ

ত্র থারের আত্তর্গ নামত থারের বাত কর্ত্তব্য। না করিলে, ইষ্টদেবতার পূজাায় অধিকার হয় না। ইহার প্রমাণ রুদ্রয়মল তত্ত্বে আছে, যথা ;— "প্রাতঃকৃত্যমকৃত্বা তু বো দেবীং ভব্জিতোইর্চ্চরেং।
নিক্ষণা তম্ব পুজা স্থাচ্চেচিহীনা যথা ক্রিয়া।"
প্রাতঃকৃত্য না কবিয়া ভক্তিপূর্বেক দেবীর অর্চনা
ক্রিলেও, অপ্তচি অবস্থায় অনুষ্ঠিত কর্মের স্থায়;
সে অন্টনা নিক্ষণ হয়।

অদ্য এইপর্যান্ত।

কলিকাতা-দর্শন।

আমি কলিকা হায় এই উপস্থিত হইতেছি।

গুশ বংদরের পর আজ একেবারে কলিকা তায়
আদিয়া পোঁছিয়াছি; কোন দিকে দৃষ্টিপাত
করি নাই। ছুশ বংসর পুর্কে; আমি এদেশে
ছিলাম, তারপর কোঁথায় ছিলাম, বলিব না।
আমার অন্তিত্বে লোকের বিশ্বাস না হয়, না
হউক; আমার লেখায় বিশ্বাস হইলেই হইল।

আমার সহচর একজন ৩০ বৎসর-বয়য় মৃক।
কলিকাতার সর্বস্থান তাহার বিদিত, অন্ততঃ
এইরূপ আমার বিশ্বাস। কলিকাতায় উপস্থিত
হইয়াই আমি অবাক্! মাঠের মতন বিস্তৃত
এক একটা রাস্তা। আবার, এই রাস্তা,—এই
রাস্তা; রাস্তার উপর রাস্তা। সহরের চারিদিকে
প্রাচীর নাই; মাঝে মাঝে ফটক নাই। সহরের
বিশাল তোরণ নাই। এ যেন কি একটা নৃতন
কাণ্ড!

उः । এই অাবার কত রকম অর্থযান; লম্বা একপ্রকার যান পোঁ পোঁ শব্দ করিতেছে আর কত লোক লইয়া অনতি এই চতুষোণ, । এই চলিয়াছে; ভদ্তির **गा**दत्र, अहे निताद्रन,—७:! व्यथरात्नेत ज गरेशा নাই। এত ধনী কি কলিকাভায় १ व्यावात अकि! अ (य त्रृष्ट् व्यूष्ट् व्यूष्ट्रे विका! প্রাচীর নাই; লৌহণতের বেপ্ননী!! গৃহের গবাক্ মণ্ডিত বন্ধ-কবাটবং ও গুলি কি! **এখন**কার বাতারন! আলোক-বায়ু সঞার হয় কিরপে ? গ্রাক্ষ-চ্চিত্ত কৈ ?

না, না,—এ বে বোলা যায়, ঐ যে খোলা রহি-য়াছে। বাঃ! বেশ ত!!

কিন্ত ঐ গৃহে বোধ হয় স্ত্রীলোক আন্সেনা। নতুবা রাস্তার ধারে ধোলা বাতায়ন কির্মেণ করিবে ? ওমা! ঐ বে স্ত্রীলোক; অবগুর্গনও ত নাই, এই বে অবগুর্গনহীন রম্মুণীর বাবন-কোমল বলন্মগুল বাত, য়নের বাহিরেও আসিতেছে। ইহা কি ভদ্রগৃহ নহে ? যা'ই হউক, আর বাতা। য়নের দিকে চাহিব না।

মোটা-মোটা ছোট-ছোট থামের মতন মাটীতে পোতা,-এগুলি कि ला ? माथात नौरह এकही আবার বাবের মুখ। কলসী লইয়া লোকে উহার নিকট আসিতেছে কেন १—বা! বা!! দিতেছে, আর হত শদে জল পড়িতেছে !! বড় ত মজা। সহচরকে জিভাসা করা র্থা. কাজেই একজন ভদ্রলোককে ইহার বিষয় জিজাসা করিতে হইল। এই ত সমুবেই অনেক ভদ্রলোক ক্রমাবয়ে আসিতেছে; একবার জিজ্ঞাসী করি;— ওহে বাপু! এগুলি (অস্বুলি নির্দেশ করিয়া) কি গা ?—উত্তর দিলে না যে, এগুলি কি ?— (শুনিয়া) **"নি**গার"। নিগার কি ? এখনকার কথা কি হুৰ্ব্বোধ্য
ভূ আছে , এই শোকটাকে জিজ্ঞাসা করিয়া দেখি;—নিগার কি বাপু! এই মাটীতে পোঁতা খাট-খাট থামের ক্সায়—এ গুলির নাম কি নিগার ?—হাসিলে যে ?

দূর হউক 'আর ফর্মা-কাপড়ওরালাদের কোন কথা জিজ্ঞাসা করিব না।

এই বে আবার লম্বা লম্বা খুঁটী, মাথার উপর তিন চারিটা করিয়া লোহার দড়ির মতন বরাবর চলিয়া রিয়াছে! ইহার নাম কি ?—এই দোকান-দারকে জিজ্ঞাসা করি,—এগুলি কি বাপু!—কি বলিলে ?—"টেলিগ্রাফের তার ?"

ষাট হইয়াছে, আর কোন কথা কাহাকেও জিজ্ঞানা করিব না। এই কয় বৎসরে, ভাষাও বদলাইয়া পিয়াছে। তাই ত! আমাদের ত কুলিকাতায় থাকা ভার দেখিতেছি। অন্তদেশ কি-রকম জানি না; যদি এইরপ হয়ত ফিরিয়া আদিয়া বাক্যারি করিয়াছি; আবার সেই দেশে যাইতে হইবে, আর কি!

বাঃ। একথানি কৃষ্ণবর্ণ ফলকে কি সুলর বঙ্গাক্ষর লিখিত রহিয়াছে। দেখিয়া বড়ই কৃঞ্চি বোধ হইল। কি লেখা দেখি;—

দি, দি, বানজ্জ।

হার ! হার !! কুন্তমে কীট প্রবেশ করিয়াছে ;
ক্যেতে পরল মিশিয়াছে : জ্যোৎস্লায় ভাবানল

্র্মিলিয়াছে ! এই অক্ষর 'বানৰ্জ্জি' অধিকার ব্ববিয়াছে ? (আর একখানি দেখিয়া) এধানিও ত তেজ্ঞাপ দেখিতেছি। দৈখি, ইহাতেই বা কি লেখা ;—

বি, কুতের ঔষধালয়।

তবু ভাল। অনেকটা বুঝিলাম:" 'বি টী' বুঝিলাম না। ও টী কি নামের স্থানীয় ?" দেখি, দেখি।—

এ বস্থর পুস্তকালয়।

হাঁ; "বি," "এ," এইগুলি নামই বটে। এদেশে
কি আর সেই অমৃত্যন্ত্র নাম সমৃহ প্রচলিত নাই ?
আমরা বে, ছল-ক্রমেও, প্রসঙ্গক্রমেও ভর্গবন্ত্রান্ত্র কীর্ত্তন ভালা বাসিতাম। পুত্রকে "নারান্ত্রণ" বলিয়া
ভাকিয়া আজন তুরাচার অজামিলের পরমপদপ্রাপ্তি হইয়াছিল; একথা কি এখনকার বাঙ্গালীরা
'ভূলিয়া গিয়াছে; আহা! সেই স্ণাসর্কালণ পুত্রকে
ভাকিয়া ভগবন্তাম-কীর্ত্তনের ফল পাইতে বাল্লা,
লোকের কুরাইল কেন ? এ কিংভূত-কিমাকার নাম
রাখিবার প্রবৃত্তি কেন হইল ? বুমি, ইহাও ভগবানের
লীলা। কলিবুগের মাহাত্ম্য! কোনরূপেই
বাহাতে পাপ ক্ষন্ত্র না হয়, তাহার আয়োজনের
নিদর্শন বুমি এই সব। "নারান্তঃ!"

এই সব রাস্তার মোড়ে দেয়ালেমারা কাগজে নুড় বড় অক্ষরে কি লেখা ?—

প্তার থিয়েটার।

ষ্কাঝার তাই ? সেই বিষম কথা ? সেই তুর্কোধ ভাষা ? থাকু, আর ভাল লাগে না।

আর বেড়াইব না; স্নানাহ্নিকের বেলা ইইল।
শ্রীশ্রীত গঙ্গাস্নানে যাই।—বে ইচ্ছা, সেই কার্য্য:রন্ত। ক্রমে পথের দিকে দৃষ্টি পাত করিয়া কত্
যবন, কত নীচজাতি স্পূর্ণ করত পবিত্র হইয়া
পতিত-পাবনীর তারে উপদ্বিত হইলাম। বলা
বাহল্য,—এই ভ্রমণ ও গঙ্গাতীর গমনে পথ-প্রদর্শক
ছিলেন, আমার সেই মুক সঙ্গী।

তিৎকল-দেশীয় পাণ্ডাগণের 'বাবু এদিকে' বাবু এদিকে' ইত্যাদি অভ্যর্থনা-বাক্যে আপ্যায়িত, ব্যতিব্যস্ত ও কিংকর্ত্তব্য-বিমৃত হইয়া সহচরের সক্ষেতাসুসারে এক পাণ্ডার নিকট বন্ত্রাদিম্বাপন ও কিঞ্চিৎ তৈলমর্দন পুরঃসর জলেন্নামিলাম। নামি-রাই ভাবিলাম, ৬ গঙ্গাভক্তির পুরীক্ষা এইধানেই বটে। নতুবা "শঞ্জেল্কুলেগজ্জলং গঙ্গাজলং' নির্মালং"
পাইলে ত ভক্তি হইতে পারেই। এমন ,জল
দুজাপ্য বোধে তথার স্থান সম্পন্ন করিয়া "সদ্যো
দুংধবিনাশিনী সুখদা" বলিতে জনেকেই তংপর
হইতে পারেন। কিন্তু এখানে,—এই সদা আরুর্তনান্
মর, মহাবিঞ্চা-চুর্ণবিঞ্চা-কাস-নিষ্ঠীবনবারী দোহল্যমান গঙ্গাদালেল স্থান কিতি কয় জনের বিকার
উপন্থিত হয় না ? আচমন করিবার জন্ম দক্ষিণ
করতলে জল লইয়া দেছিলে তাহার সঙ্গে অপাননিংসত মটরচুর্গ ,ও পার্বে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র হরিদ্রাভ পদার্থ
বিশেষ ভাসমান; তখন ভোমার মনে যদি কিছুমাত্র
মুণার উদ্রেক না হয়, তবেই তুমি প্রকৃত ভক্ত।
তাই বলিতেছিলাম, এইখানেই শ্রীশ্রীত গঙ্গাভ্তির পরীক্ষা।

মা অধ্যতারিণি! পৃতিতপাবনি! দীনে দন্না কর। মনের বিকার বিলুপ্ত করিয়া দেও। মা গঙ্গে! রক্ষা কর। তোমার উপর নির্ভির করিয়াই আমরা কলিযুগে নির্ভিয়ে বিচরণ করিতেছি। আজ যে এই অপরাধ তোমার নিকট হইল, মা! নিজ্পতে দ্যা করিয়া তাহা ক্ষমা কর।

জলেই দণ্ডায়মান হইয়া বিশেষ দেখিয়া শুনিরা, অনবরত হস্ততাড়ন দ্বারা জলরাশি-বিলোড়নে আবর্জ্জনাদি দূরকরত স্নানাহ্লিক সমাপন করিলাম। একটা কথা ভূলিয়াছি, পোতের ক্সায় বহুতর পদার্থ জলোপরি অবস্থিত দেখিলাম। তাহা হইতে মধ্যে মধ্যে ধুমোদগার ও বংশীশক হইতেছে; এগুলি কি—জানিবার জন্ম কেরিয়া কাহাকেও কিছু জিজ্ঞাসা করি নাই।

সহচরও স্নান সমাপ্ত করিলেন।

শুধু গঙ্গাতীরে বসিয়া ফলমূলে জলবোগ সমাপ্ত করিলাম। দোকানে মিঠাই; কাজেই সন্দেশাদি লওয়া হয় নাই। তৎপরে সহচর সঙ্গেতে বুঝাইলেন, তাঁহার ২০১টা পরিচিত ছল আছে, সেখানে মধ্যাক্ত-ক্রিয়া হইতে পারিবে এবং স্থামার স্বপাকেও ব্যাঘাত ঘটিবে না।

যাইতে যাইতে ভাবিতে লাগিলাম, "গন্তব্য-বাটীতে উপদ্বিত হইয়া আর্জ বস্ত্রধানি শুক্ষ করিতে হইবে; পরে পুনরায় তথায় যেরূপে হউক, স্নান করিতে হইবে; নচেৎ এই রাস্তা,—কোথাও অর বিকীণ রহিয়াছে, কোথাও হস্তম্ভিকার দাগ, কোথাও যবন-নিক্ষিপ্ত মাংস-ব্যঞ্জনাবশিষ্ট জল;— যত সাবধানেই গমন কবি, ইহা স্পার্শ একবার না একবার করিতেই হইতেছে; কাজেই স্নান না করিলে চুলিবে নুগ। স্নান করিয়া এই বস্ত্র পুরিব। পাকে একট বিলম্ব হইবে, তা কি করিব।

पिकिश्यान भरत, मरुष्त कानारेलन, এर भित्रात्यत वाँगे जामार्गत छावी जाखाँ । मरुष्त ज्ञां मार्यत रहेलन, जामि भण्डावर्जी ; वांगित छिउरत्र पिक प्रदेनाम । रावा (वेंगि जामारक स्वरान वांगिरक लक्ष गारेरा हुए । कि भलाष्ट्र-त्रकारत प्रति ॥ । त्रामः । नामिका मृज्यत्र । कि भिन्ना अ वज्ञ प्रक कित्र निःमर्स भण्डा भण्ड स्ट्राम । छाविलाम, "अत्र मं मरुष्ठ जामात्र कांक नारे ; ज्ञामुरहे ॥ थारक, रुद्द ; ज्ञामि এकांकोर किलकां । मर्गन कृत्व।"

বাটীর বাহিরে আমিয়া একটী বক্র পথ আশ্রম করিলাম। কিন্ত ক্লুখা অধিক, চলিতে প্রবৃত্তি হইল না। ভাবিলাম, 'দেখিয়া শুনিয়া এক ব্রাহ্ম-পের বাটাতে অভিথি হইব।" এমন সময়ে সেই পরিচিত মুকের কণ্ঠস্বর আমার কর্ণে গেল। পশ্চাৎ ফিরিয়া দেখি, সহচর আমার নিকট দৌড়িয়া আসিতেছে। আমি মনে করিলাম, "আমিও দৌড়িয়া পলাই।" কিন্তু কার্যান্ত ভাহা ঘটিল না। সে আমার নিকটে আসিয়া একেবারে পদময় ধারণ করিল ও কভ ঠারে-ঠোরে বলিতে লাগিল;—"চলুন—ফিরিয়া আসিলেন কেন १"

এই ব্যাপারে আমাদের উভরের পার্বে বছতর লোক জমিয়া গেল। আমি ভাবিলাম, "কি বিপদ! কাজেই হাবাকে উঠাইতে হইল" এবং বুঝাইয়া দিলাম, "সে ছলে কিছুতেই যাইব না। তুমি আমার সঙ্গে আইস।"

অগত্যা আমার প্রস্তাবে সহচর সন্মত হইল।
লোক-জনও ব্যাহানে প্রস্থান করিতে লাগিল।
কিয়ৎক্ষণ পরে বাইতে বাইতে হাবাকে সঙ্কেতে
বলিলান, "বাহার বাটী লইয়া গিয়াছিলে, দে ত বাহ্মণ নহে।" অধিক বলিতে পারিলাম না। হাবা জনেক প্রকার শপ্য করিয়া বুঝাইয়া দিল বে "দে খুব ভাল বাহ্মণ।"

আমি ত অবাক্। ভাবিলাম, "তবে হাবা, ভ্রম-ক্রমে আর কারও বাটী লইয়া পিয়া থাকিবে।"

নীরবে কিছুদ্র চলিলাম। লফ্য,—প্রাহ্মণ-বাটীর দিকে আছে। কিন্ধু কি করিয়া যে, বাহ্মণ-বাটী চিনিব তাহা ঠিক করিতে পারিলাম না।

ভাবিলাম, "এত" বসতি, ইহার মধ্যে অবশুদ্ধ ব্ৰাহ্মণ আছে। মধ্যাক্ত-কাৰ উপস্থিত, অতিথি-অপেক্ষায় দারদেশে কেহ না কেহ দণ্ডায়মান অভিনই। আমি মৃঢ়, হতভাগ্য; অগ্য আমার অতিথি-সেবা হইল না।" একট পরে সম্মধে। দেখি, একুটী বৃদ্ধ ব্ৰাহ্মণ, পলিত কেশ, গলিত দন্ত, উত্তরীয় নামাবলী, ললাটে তিলক,—রোদন করিতে করিতে আসিতেছেন। আমি কাতর হইয়া (আকার ও অবন্থা দর্শনে পূর্ব্বপ্রতিজ্ঞা ভূলিয়া) জিজ্ঞাসা করিলাম "মহাশয়। আপনি রোদন করিতেছেন কেন ?" ব্রাহ্মণ- "আমি বড় দরিদ্র, অদ্য তিন দিন কলিকাতায় উপস্থিত হইয়াছি, আমার পরিচিত কেহ নাই; তবে শুনিয়াছি, কলিকাতা রাজধানী, অনেক ধনার বাস এই ছানে ; 'যদি কিছু সাহায্য হয়' এই আশায় এখানে আসি-য়াছি। কিন্তু সাহায্য হওয়া দূরে থাকু, তিন দিন উপবাসী রহিয়াছি। অবতিখি হইবার জন্ম দারে দ্বারে ভ্রমণ করিতেছি, অতিথি-সৎকার কিন্তু এখানে বিচিত্র। ধমক, ভর্ৎসনা, ভীতি-প্রদর্শন, চোর বলিয়া : ধরাইয়া দিবার চেষ্টা ও প্রহার,—এই পঞ্বিধ সংকার এথানে প্রচলিত। আমি সবগুলিই লাভ¹ করিয়াছি"-বলিয়া পৃষ্ঠদেশ দেখাইলেন। আমি কম্পিত-কলেবরে বিপ্রপৃষ্ঠে সেই রক্তমুধ জুতা-প্রহার-চিক্ত অবলোকন করিলাম। শরীর কণ্টকিড "আর না. ডের হইয়াছে"; হইল। ভাবিলাম, এখন "পলায়নমেব ভোয়ঃ।" ব্রাহ্মণকে বলিলাম আমার বছভাগা; আপনি আজ আমাব অতিথি किछ ठीकूत । आमि अग्रर অনুসংস্থান আমার নাই। দোকান আপনার ইচ্ছামত সামগ্রী কিনিয়া দিতেছি।" ব্রাহ্মণ আমাকে কৃতার্থ করিলেন ; উহার ইচ্ছানুসারে ভাঁহাকে মাত্র ফল মূল কিনিয়া দিলাম, তিনি গ্রহণ कतिरलम। व्यामिख किकि करेलाम। दावा मिष्टे-সামগ্রী লইল। তিন জনে পুনরায় গঙ্গাতীরে গিয়া উক্তদ্ধপে মধ্যাক্ত-ক্রিয়া সমাধা করিলাম।

এখন আমর। তিন জনেই এক সঙ্গে চলিলাম যাইতে যাইতে দেখি, পথের ধারে একটি মেটে ঘরের বারদেশে লিখিত রহিয়াছে,

হিন্দুদিণের আহার করিবা স্থান। আমি আগ্রহের সঁহিত দেই ত্রাহ্মণকে বলিলাম, বনে হইয়াছে, এইব'নে পাক করিয়া আহার করা বাইতে পারে ত ? ব্রাহ্মণ বলিলেন, "রামঃ! ও গুলিকে এখন লোকে হোটেল না কি বলে। হোটেলে অন বিক্রেন্স হয়। পাচকের জাতিম্বিরতা নাই। ভোক্তা যে সে উপস্থিত হয়; দর্মজাতির উদ্ভিপ্ত সর্মবিত্র। এক একটী হোটেল এক একটী ক্রুদ্র নরক। ওধানে পদার্পণ করিলেও পাপ হয়।"

আমি যতই কলিকাতার ভাব বুঝিতে লাগিলাম, ততই স্বস্তিত হইতে লাগিলাম। হাবাকে সঙ্কেতে বলিলাম,—কলিকাভার আর খাকিব না; বহির্গম-নের পথে লইয়া চল। হাবা তাহাই করিল।

যতই কেন কর্মে পড়ি না, নৃতন স্থান দর্শনের কৌত্রল সহজে নির্ত্ত হইবার নৃহে। চক্ষ্ এদিক-থদিক যাইতে লাগিল। একস্থানে দেখি—লেখা রহিগ্যাছে;

পরীক্ষোত্তীর্ণ।

ধাত্ৰী

এন, ভট্টাচার্য্য।

আমি দেখিয়া ভাবিলাম. "এ কি! এসব বুঝি ভাষা-ব্যত্যারে ফল। লিজভেদ অর্থট্ডেদ, সবই ইইছাছে বোধ হয়। 'পরীক্ষোতীর্ণা ধাত্রী' শব্দে হয় ত দিগিজ্যী পণ্ডিত। আছে। এই বৃদ্ধ ত আমা অপেক্ষা আধুনিক, ইহাঁকে একবার অর্থটী জিজ্ঞাসা করি।"—মহাশয় "পরীক্ষোতীর্ণা ধাত্রী" শব্দের অর্থ কি ?

তিনি বলিলেন, "এখন ধাত্রী-বিদ্যার পরীক্ষা দেওয়া উঠিয়াছে, বে ধাত্রী সেই পরীক্ষার ভাল বলিয়া প্রতিপন্ন হইয়াছে, দেই 'পরীক্ষোত্তীণা ধাত্রী।' আমাদের দেশের প্রসিদ্ধ জমীদার শ্রীমৃক্ত বাবু—সিংহের বাচীতে একবার পরীক্ষোত্তীণা ধাত্রী গিয়াছিল। এত খবর তাহাতেই পাইয়াছি।"

আমি বলিলাম, "ধাত্রী তু গ্রীলোকেই হয় ?" ' বুদ্ধ। (হাফ্ত করিয়া) গ্রীলোক ভিন্ন কি অপরে ধাত্রী হইতে প'রে ?

ু আমি ৷ তবে আপনি প্রকৃত **অর্থ জানে**ন না। নতুবা সকল দিকে অসঙ্গত হয়।

• ব্লা কিরপ অসমত হয়, একবার বলুন দেখি, ভাকি।

আমি। কিছু পুর্বের,—একটী বাটীর পারে কাষ্ঠকলকে "পরীক্ষোত্তীর্ণ ধারু এন, ভটাচার্য্য" লিখিত রহিয়তে, দেখিলাম। তাই বলিতেছি, আপনার ক্থা অসকত হইল। ভটাচার্য্য মহাশয়

কি শান্ত-বিদ্যা ছাড়িয়া ধাত্রীগিরি করিতেছেন ? আর আপনিও ত বলিলেন, ধাত্রী ব্রীলোক ভিন্ন হয় না।

বৃদ্ধ বলিলেন, "তাইত"—

পশ্চাভাগ হইতে একজন, আমাদের বিত্তা ভানতেছিল'। দে ব্যক্তম্বরে বলিয়া উঠিল, "জান না ভট্চাজ! তোমাদের সেই সেকেলে বুজক্লকি আর এখন নাই। খ্রী-পুরুষ-সাধারণের এখন একরপ উপাধি: খ্রী,—রমণী মিত্র, তাঁহার স্বামী,—লণিত মিত্র ইত্যাদি। এন, ভট্টাচার্য্য ও স্ত্রালোক।

আমি তাহার কথায় উত্তর দিলাম না। ভাবিলাম, "শৃত রমনীপণ 'দাদী' উপাধি হইতে
নিস্কৃতি পাইয়াছ। বোধ হয়, এ কৌশল সেইজ্বস্থ হইয়াছে। কিন্তু 'দাস' উপাধিটী কি উঠিয়া গিয়াছে
—তা না উঠিলে পূর্ণ স্থাবিধা নাই। দাস ও দাসরমনীর দাস্ত ও ঘুচে নাই।

আমার পাপভোগ ফুরাইল, ব্রাহ্মণ-সহবাসে অচিরেই ভৌম-নরক-ভোগ-তুঃখ পরিসমাপ্ত হইল। আমি কলিকাতার সীমা-বহির্ভূত হইলাম।

কর্তার গৃহস্থালি।

সংসাবে কর্ত্তাই প্রধান। প্রধান বলিয়া তিনি
সর্ব্বলা উক্ত হইয়া থাকেন এবং প্রথমা বিভক্তি বা
সর্ব্বপ্রধান ভাগও পাইয়া থাকেন। তাঁহাকে প্রধান
বলিয়া উক্ত না কর, তিনি, তৃতীয় পক্ষীয় ব্যক্তির
ন্তায় উদাসীন হইয়া থাকিবেন, কোন ক্রিয়া কর্মেই
তাঁহার বাধ্য-বাধকতা-সম্পর্ক থাকিবে না।

যাহা হউক, কর্তার আধিপত্য বিস্তর। যদিও
ক্রিয়াসিদ্ধিবিষয়ে করণকেই অনেকে প্রধান বলিয়া
থাকেন, কিন্তু কর্তার অনুমতি ভিন্ন তাঁহার একপাও
চলিবার শক্তি নাই। রথম্বারা ব্রজপুরীতে গমন
সম্পন্ন হইয়াছিল, কিন্তু রাম না চালাইলে রম্ব চলে
নাই। তবে করণ লোকটা কর্তামহাশরের দন্দিপ
হস্তত্বরূপ বটে। আর কর্তা নিজে বড় অধিক
পরিশ্রম করিতেও পারেন না। কাষেই সকল
ক্রার্থ্যে তাঁহার করণকে ডাকিতে হয়। কিন্তু করপ
তাঁহার অনুমতি ভিন্ন কোন কার্য্য করে না। সমস্ত্র

কর্ত্তার ওরস পুত্র নাই,অথচ পুত্র কন্থা অগন্য। উহাদের কোন্টী দত্তক, কোন্টী ক্রীত ইত্যাদি। কিন্তু অুচর্য্যের বিষয় এই ধ্যুউহাদের প্রতি—তুইটী ভাই ভারনীই সহোদর ও সহোদরা। পুত্রদিগের সাধারণ নাম ক্রিয়া। সকলেই কর্তা মহাশরের আশ্রেরে প্রতিপালিত। তমধ্যে করেকটী কর্তার বড়ই প্রিয়, প্রায় তাঁহার সঙ্গ ছাড়ে না। যেমন ক্রুত্রুস্স, কু নামক পুত্র এবং ভবতি, অস্তি ও করোতি নামী কন্সা। ইহাদের মধ্যে অস্নামক পুত্র ও তাহার সহোদরার বয়স অনেক হইয়াছে। সহোদরাদ্বরের সহ ভূ ও কু নব্য বটে, তবে ছেলেমি করিয়া কথনও শিশু, কথনও ব্রন্ধও সাজিয়া থাকে।

অনেকগুলি পুত্র কল্পা বিশেষতঃ কল্পারা কর্ম্ম ২ড় ভাল বাসেন। কর্ম কর।তৈই স্ত্রীজাতির বড় স্থাতি, সেকালের এইরূপ ব্যবস্থা। যাহারা কর্ম্মে ষ্মাসক্ত নহে, অকৰ্মা (অকৰ্মক) বলিয়া তাহা-मिगरक मकरल প্রচার করে। ঐরপ-প্রকৃতির ক্সারা কেহ বসিয়া থাকেন, কেহ শুইয়া থাকেন, কেহ আছেন মাত্র, কেহ কেবল জাগিয়া আছেন বা নিদ্রা যাইতেছেন, কেহ কেবল হাসেন, খেলা করেন বা নৃত্য করেন, সর্ব্বদা স্পর্দ্ধা করেন, কখনও কেবল খেদ করেন, কাঁদিয়া আকাশ ফাটান, শেযে পরহিং নার শুকাইয়া মরেন। কর্ম্মনীলা ক্যারা ঐ-প্রকৃতির নহেন। তাঁহারা কেহ রাঁধিতেছেন, কেহ পরিবেশন করিতেছেন, কেহ পাঁচজনকে ডাকিতে-ছেন, অনুময় বিনয় করিতেছেন, কেহ খাওয়াইতে-ছেন, শোওয়াইতেছেন, সেবা ভশ্রাষা করিতেছেন, ইত্যাদি।

কর্ত্তা যে কেবল পুত্র কন্তা লইমাই সর্কদা সাধ আহলাদে থাকেন এমন নহে, কার্য্য কর্ম্ম নির্কাহেও তাঁহার বিলক্ষণ দৃষ্টি আছে। কর্ম না থাকিলে তিনি আপনাকে শুন্ত বলিয়া বোধ করেন। বাস্তবিক, গৃহস্থ বাটীতে কর্মকাষ না থাকিলে আড়ম্বর, ধূমধাম কিছুই থাকে না।

কর্জার দাতৃত্বও আছে, কশনও দরিত্রকে অর
বন্ত্র দান করিতেছেন, ব্রাহ্মণকে ভূমি, গো,
হিরণ্যদান কুরিতেছেন। যাহা দান করেন,
তাহা একবারে স্বত্বত্যার করিয়াই দান
করেন। যদি দানপাত্র তাহা গ্রহণ না করেন, তথাপি
তাহার দান ফিরে না।

किछ वर्डरे मान कक्रम, मक्तर राष्ट्रे छ:अत वा

অপাদান হইতে। সকল কার্য্যেরই অবধি সেইখানে।
বতই ধন দাও, কঁট্রার সেই বাক্স ছুইতে। তোমার
বাটীতে ক্রিয়া, বড় মংস্থ বড় আবশুক, লও কর্টার
সেই পুকরিণী হইতে। বাটীতে ঠাকুর দেবা, অতিথিঅভ্যাগত দেবা, দধি তুরা হুতের প্রয়োজন, সকলই
উৎপন্ন হইকে কর্টার সেই গোহালপূর্ণ গোধন
হইতে। ভাণ্ডারই বা কত়। সকল বিষয়েরই
পূধক পৃথক ভাণ্ডার। ব্লাছ হইতে পাতাটী পড়িবে,
তাহারও ভাণ্ডার বা অপাদান আছে।

এখন কর্ত্তার সেই প্রকাণ্ড বসতবাটার পরিচয় দিলেই হয়। সেটার নাম অধিকরণ। কর্ত্তা সেই প্রশস্ত ভবনের একদেশেই অবস্থান করেন, যেমন দিংহ কাননের একদেশে বাস করে। কিছু একদেশে বাস করে। কিছু একদেশে বাস করিছে কাননের একদেশে বাস করে। কিছু একদেশে বাস করিলেও যেমন সেই সিংহের অধিষ্ঠানভূমি কাননে পদার্পণ করিতে কাহারই সাহস হয় না; তেমনি কার সাধ্য কর্ত্তার ভবনে সাহসপূর্ব্বক প্রবেশ করে। কাননে সেই সিংহের ত্যায় সকল ভবনই যেন তিনি ব্যাপিরা আছেন। যেমন ভিলে তৈল থাকে বা হুয়ে মাধুর্ঘ্য থাকে, সেই ভাবে সমগ্র ভবন ব্যাপিয়া তাঁহার অবন্থিতি বোধ হয়। তেজের এমনি প্রভাব বটে। প্রভাব বা ভাব যাহাই বল, তিনি উঠিলে সকলকে উঠিতে হয়, তিনি বসিলে সকলকে বসিতে হয়, ইহা সর্ব্বদাই দেখিতে পাওয়া বায়।

কর্ত্তার একটা প্রিয় বয়য় আছে। ঐ ব্যক্তি কর্ত্তার স্বপণ না ইইলেও এখানেই তাহার আহার বিহার ও এবাটার সকলের সহিত তাহার সন্তাব ও আত্মীয়তা দেখিতে পাওয়া যায়। লোকটা অতি মিউভাষা ও অমায়িক, তাহার নাম সম্বন। সে কাহার সহিত পিতৃত্ব, কাহার সহিত্ব পুত্রত্ব, কাহার সহিত ভাতৃত্ব সমন্ব পাইতেতে; কোথাও মূল; কোথাও অঙ্গ, কোথায় প্রভু, কোথাও বা ভৃত্য হইয়া কার্য্য নির্কাহ করিতেছে। কোথাও স্বত্ব-সামিত; কোথায় আধার-আধ্রেত্ব, একটা না একটা সম্পর্ক সে ব্যক্তি উদ্ভাবন করিবেই করিবে। ফলতঃ কেইই ভাহার পর নহে, এবং লোকটীর ঐরপ স্লেহ-প্রবন্ধ হল্পেয়র জন্ম সকলেই তাহাকে আত্মরিক ভালবাসে।

কর্ত্তার সংসারে ঠিক ইহারই বিপরীত প্রকৃতির একটি লোক আছেন। ইতর বিশেষ করা, তারতম্য • করাই তাঁহার সভাব। দেবভার মধ্যে মহেশুরই শ্রেষ্ঠ, মাসুষের মধ্যে বান্ধণই শ্রেষ্ঠ, ছেলেদের মধ্যে অমুক ছেলেটিই দেখিতে ভাল, মেয়েদের মধ্যে অমুকই কর্মিষ্টা, আর সকলে বসিয়া থাকেন, চাকরের মধ্যে অমুক বড় চুষ্ট, তাহাকে, জবাব দিলেই হয়, গরুর পালের মধ্যে কালো গরুটীই হুন্নবতী, আরগুলির রখা ঘাসকাটা ইন্ড্যাদি নির্দ্ধান্ত ত তহুপলকে বাগ্বিভঞ্জ করিতেই ইনি আছেন। এজন্ম লোকে ইন্থাকে নির্দ্ধার বলিয়া থাকে। কর্তা দেখিয়া ভানিরাও ইন্থাকে নির্দ্ধার বলিয়া থাকে। কর্তা দেখিয়া ভানিরাও ইন্থাকে ছ্নাদের বা তিরস্কার করেন না। সকলেই ভাহার সংসারে সমান আদরে স্থান পাইয়াছে ও একবাক্যে অব্দ্থিতি করিতেছে। ফলতঃ পরিবারটা যেমন বৃহৎ, তেমনি স্থা। এ পরিবারের প্রধান প্রধান ব্যক্তির উল্লেখ করা গেল মৃত্রে। পরিবারম্থ প্রত্যেক ব্যক্তির নাম ও কার্য্য বর্ণনাপূর্ককি স্ক্র সমালোচনা করিতে হইলে একথানি রহৎ পুস্তক হইয়া পড়ে।

কর্ত্ত। অতি নিষ্ঠাবান্ হিন্দু। িনি জানেন,—
মহেশাদি দেবগণ ও পাণিনি-কাত্যায়নাদি মুনিগণ,
শারে বেরপ ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন, তদকুসারেই
আমাদিগের সংসার চালান কর্ত্তব্য। নব্য সভ্যতার
অনুরোধে ঐ সকল বিধিব্যবস্থার অণুমাত্র উল্লভ্যন
করিশেও প্রত্যবায় আছে।*

নব্যগণ, কর্ত্তার প্রশংসা শুনিলে ? দেখিলে কিরপে গৃহস্থালি করিতে হয় ? ঐরপ করাই আমাদের শাস্ত্রের অভিপ্রায়। ভরসা করি, ভোমরা শাস্ত্রের মর্য্যাদা রক্ষণ করিতে শিথিবে ও আমার উক্ত দৃষ্টান্ত মনোযোগপূর্ব্বক গ্রহণ করিবে, সাহেব-দিধের ত্যায় একাকী, আত্মসর্ব্বস্ব হইয়া কখনই সংসারে বাস করিবে না। ইতি।

শ্রীশারদাপ্রসাদ শর্মা।

• কোন কোন নব্যসভ্যতাভিমানী ঐ নির্মের কিছু
কিছু গরিবর্তন করিরাছেন। যেমন, তাঁহারা সম্বদ্ধকে
কর্তার অগণ বলিরা কারক-সংসারের অন্তর্ভ ক করিয়াছেন এ এরপ করা অস্থায়। তবে কালবণে যে পরিবর্তন
অপরিহার্য্য, ১ইয়া পড়ে, সে ছলে উপায় কি আছে ?
য়েমন, বাঙ্গালায় দানের আর সেরপ প্রচলন নাই।
কাযেই সম্প্রদান উঠাইয়া দেওয়া হইয়াছে এবং বে
কিঞ্জি দান আছে, তাহা সামাপ্ত কর্মের মধাই পরিগণিত হইয়াছে, তাহাতে ভাদৃশ ক্ষ্তি বোধ হয় নাই।

श्रुतावृ खभ्।

'ইতিহাসঃ পুরার্ত্ত্য্ 🕍

বেদ ভারতের উপজীব্য, ভারতের গৌরবের বেদের সামগ্রী; তবু কেন লোপ হইল १ বলিতে পার, তবু কেন ভারতে দিন দিন বেদচর্চ্চা কমিয়া আদিতেছে ? ফে যোগা-ভ্যাংসে, পূর্ব্ধ আর্য্যগণ অদ্বিতীয় ছিলেন, যে যোগের প্রভাবে এক এক জন ঋষি সাক্ষাৎ ঈশ্বরের স্থায় শক্তি সম্পন্ন বলিয়া পূজিত হইয়াছেন, ভারতের সেই জান্য-নিহিত মহারত্ব আজ কোথায় ? কোন অব্বকারময় গিরিগহ্বরে বিলীন ৭ কে বলিতে পারে ? 😇 বুইহাই নহে। 🕶 মহর্ষি পঞ্জিব প্রভৃতির সাংখ্যাদি দর্শনগ্রন্থ; মনিথা, সত্য প্রভৃতির জ্যোতিষ গ্রন্থ; কত শত কাব্য নাটক ;—ইন্স্, চন্স্, কাশ-কুংল, আপিশলি, শাক্টায়ন প্রভৃতির ব্যাকরণগ্রন্থও কথা-শেষ হইয়াছে।

তবে আমরা কেমন করিয়া নিঃসংশরে বলিতে পারি, "আমাদের ইতিহাস ছিল না বা পূর্ব্ব-পুর্ষণণ, ইতিহাস লিখিবার প্রণালী অবগত ছিলেন না।" বরং ইহাই বলিতে প্রবৃত্তি হয়, আমাদের সবই ছিল; এখন আমাদের কিছুই নাই। আমরা ছিলাম—রাজরাজেখর; হইয়াছি—ভিখারী। এখন, সেই সর্ব্বগ্রন্থন- গণের দোষ দিলে আর কি হ'বে!

বৌদ্ধগণের দৌরাজ্যে, যবনদিগের ভ্রাচারে,*
দেশের ভূর্নদার, আমাদের অভাগ্যে এবং পৃথিবীর
অভাগ্যে, প্রাচীন সংস্কৃত গ্রন্থ আর নাই বলিলেই
হয়। ইতিহাসও উঠিয়া নিয়াছে। কালসাগরে ঝাঁপ
দিয়াছে। আদৌ না থাকিলে.—

"ইতিহা**স-প্**রাণাভ্যাং ষষ্ঠঞ্চ সপ্তমং **ন**য়েৎ"।

় (স্মৃতি।)

এ সব লেখা আদিল কোখা হইতে ? বাঁহাদের ধর্মণাস্ত্রে ইতিহাস-পর্যালোচনা;—সন্ধ্যাবন্দনা ও আহারাদির প্রায় নিত্যকর্ম বলিয়া উপদিষ্ট, সেই

^{*} কে কোন নব্যশিক্ষিতের মতে, ববন হইতেই আমাদের গৌরব। এবং বেদ, মন্থাদি স্থতি ও পুরাণাদি মিল্ কোম্তের পরে রচিত। হাঁ ইহা একটা কথার মত কথা বটে!

• আর্ব্য পূর্ববপূর্ক ব-গণের স্থায় ইতিহাদের গৌরব করিতে স্থার কেছ জানে কি না, জানি না। • তাঁহাদিগের যে ইতিহাস ছিল, তদ্বিয়ে ইহা অপেক্ষা প্রকৃষ্ট প্রমাণ আর কিছু হইতে পারে না।

কিন্ত হৈ তকে আর ফল কি ? সে অন্তিত্ব-নান্তিছের বিবাদ কেবল শুক্তকলহ বৈ তে নয় ? প্রাচীন কালের দিকে দৃষ্টিপাত করিতে গেলেই বিষয় অন্ধকারে পড়িতে হইবে; তাহার নিবারণ ত তকে হইবে না। কাজেই তর্ম-ছার্ডিয়া অন্ধবিক্রমে অতীতের স্থান্তর রাজ্যে গমন করিতে প্রবৃত্ত হইলাম।

"অথবা কৃতবাগ্দারে * * অমিন্ পূর্বস্থিতি। ।
মণৌ বজ্রসমূৎকীর্ণে স্তুরেস্থবান্তি মে গতিঃ ॥"
কিন্ত এই স্থবিস্তৃত রাজ্যে অধিকদূর অগ্রসর
হওয়া কাহারও সাধ্যায়ত নতেঃ। কিয়দূর গমন করিয়া
কৌতৃহল চরিতার্থ করিতেই হইবে। আমাদের সেই
প্রস্তব্য দূরের সীমা হইল, যুধিসিরের রাজ্য কাল।
এখন সীমা-বিবাদের সময় পড়িয়াছে, কাজেই,
প্রথমেই সেই সীমা-বিবাদে প্রবৃত্ত হইতে হইল।
ফল. কেন্দ্র ছির না করিলে স্বর্ত্তই গোলবোপ

"পতেষু ষট্ স্থ সাৰ্দ্ধেষু ত্ৰাধিকেষু চ ভূতলে। কলেগতেষু বৰ্ষাণামভবন্ কুৰু-পাণ্ডবাঃ॥"

প্রথমেই করা যাইতেছে।

ষটিতে পারে, এইজন্ম যুধিষ্ঠিরের রাজ্যকাল নিরূপণ

এই রাজতরঙ্গিণীর প্রমাণাসুসারে জ্বনেকেই
মুখিষ্টিরের রাজ্যকাল কলিপ্রারত্তের ৬৫০ বংসর পরে
বলিয়া থাকেন। এখন কল্যক হইতেছে ৪৯৯২।
স্নতরাং প্রায় ১০০৯ বংসর পূর্কে মুখিষ্টিরের রাজত্ব
ছিল। ঐতিহাসিক রামদাস সেন এই মতাবলম্বী।

পণ্ডিত তারানাথ ওঁর্কবাচস্পতি, সিদ্ধান্ত-কৌমুণীর ভূমিকাতে লিধিয়াছেন, কলিপ্রারন্ডের নবতিবর্ষের মধ্যে যুধিষ্ঠিরের রাজত।

জ্যোতির্বিদাভরণের দশম অধ্যায়ে লিখিত আছে :—

"র্ধিষ্ঠিরো বিক্রম-শালিবাহনৌ নরাধিনাথো বিজয়াভিনদনঃ। ইমেহনু নাগার্জ্জ্ন-মেদিনীবিভূ-বলিঃ ক্রমাৎ ষ্টু শক্কারকা নুপাঃ॥

কোন দংগ্ৰহ পুতকে এই প্লোক্টীর পাঠ অক্সবিধ দেখা যায় যথা;—

"ব্ৰিটিরাছিক্রম-লালিবাহনোঁ ততো নৃপঃ ভাছিক্রয়ভিন্দ্রঃ। যুখিষ্টিরাছেদমুগান্বরাপ্তয়ঃ ৩০৪৪
কলম্ববিশ্ব ১৩৫ হল্রথখাষ্টভূময়ঃ ১৮০৪০।
তবেংহমুতং১০,০০০ লক্ষচভুত্তয়ং ১০০০০ক্রমাৎ
ধরাদুগন্তা ৮২১ বিতি শাকবৎসরাঃ॥

অর্থাৎ যুধিষ্ঠির, বিক্রমাদিতা, শালিবাহন, বিজয়াভিনন্দন, নাগার্জ্জুন এবং বলি এই ছয় রাজা ষ্থাক্রমে শকাক স্থাপক। তন্মধ্যে ৩০৪৪ তিনহাজার চুয়াল্লিশ বৎসর যুখ্ষ্ঠিরের, শক্ক প্রচলিত ছিল। তংপরে, ক্রমে ১৩৫ একশর্ত পঁয়ত্রিশ বংসর বিক্রমা-দিত্যের,১৮০০০ আঠার হাজার বৎসর শালিবাহনের. ১০০০০ দশ হাজার বংসর বিজয়াভিনলনের. ৪০০০০০ চারি লক্ষ বংসর নাগার্জ্জ্রের এবং ৮২১ আট শত একুশ বৎসর বলির শকাক প্রচলিত থাকিবে। বোদে প্রদেশন্ত পঞ্জিকাকারগণও এই মত সমর্থন করেন। উক্ত শালিবাহন-শকাক্ষই বর্ত্তমান সময়ে প্রচলিত। এক্ষণে ইহার মান ১৮১৩। ৩১৭৯ যৌধিষ্ঠিরান্দের পর হইতে শালি-বাহন-শকান্দ প্রচলিত, তাহা পূর্নের প্রতিপাদিত স্থতরাং জ্যোতির্বিদাভরণের মতে যুধিষ্ঠিরের প্রথম শকান্দ হইতে ৪৯৯২ চারি হাজার নয় শত বিরানবর্ত্তি বৎসরকে আমরা বর্ত্তমান বর্ষ বলিয়া ব্যবহার করিতেছি। এবং :—

"নলাজীন্ত্রণাস্তথা শকন্পস্তান্তে কলের্কংসরা:।" ভাস্করাচার্য্য।

> শাকো মবাগেলুকুশানুসুত্তঃ কলেভিবত্যক্রনণো সুসম্ভ ।

> > यक्त्रल ।

ইহার দ্বারা বুঝিভেছি, ৩১৭৯ তিন হাজার একশত উন্আানী কলিগতাকে শকাক আরম্ভ। যোগ করিলে কলি প্রবৃত্তির প্রথম বর্ষ হইতে উক্ত ৪৯৯২ চারি হাজার নয় শত বিরান্ধ্য ই বর্ষই বর্জমানু বর্ষ ইহা ছির হয়। তদলুসারে গুধিষ্ঠির-শাক ও কল্যকের আহন্ত এক বর্ষেই বলিতে হয়। তুই একখানি প্রাচীন তাম্রশাসনেও এই মতানুবর্তী প্লোক দেখা যায়। ইহা দ্বারা তর্ক বাচম্পৃতি মহাশরেরই পক্ষসমর্থন হইতেছে।

প্রদর্শিত মতদম প্রবল হইলেও তুঃধের
সহিত তাহা আমার পরিত্যাগ করিতে হুইল[†]!
কাজেই এখন "মুরারেস্থতীয়ঃ প্রাঃ" তৃতীয় প্রার

ভতত নাগার্জ্নভূপতি: করো করী বড়েতে শক্কীরকা নৃপা: ॥" এই পাঠাস্পারে শের শুকু কুরার নাম করী। অনুসরণ- ভিন্ন গতান্তর নাই। নির্ত্তি-প্রবৃত্তির কারণ সজে-সংক্রই ব্যক্ত হইবে। আমার বিবেচনায় কলির একাদশ শতাকীর মধ্যভাগ হইতে, চাদশ শতাকীর মধ্যভাগ পর্যান্ত যুধিষ্ঠিরের ছিতিকাল। তমধ্যে একাদশ শতাকীর শেষাংশে অর্থাৎ ১০৭৫ কলিগতাকে যুধিষ্ঠিরের ধাজকুয় যজ্ঞ হয়, ধাষ্ঠিরের শকাকারন্তও সেই সময় হইতে। আর নিকণ্টক রাজ্য-ভোগ-কালে কলির চাদশ শতাকীতে।

এই সিদ্ধান্তের প্রমাণ বধাক্রমে প্রদর্শিত হইতেছে ;—

"আসন্ মৰাস্থ মূনয়ঃ শাসতি পৃথীং যুধিষ্ঠিরে নূপতৌ। ষড়ুদ্বিকপঞ্চিযুতঃ শককালস্তম্ম রাজ্ঞ-চ॥"

্রাংছ্মিহিরাচার্য্যকৃত) বৃহৎসংহিতা, ১৩ শ অঃ।
"যথন রাজা বুধিষ্টির রাজ্য শাসন করেন; তথন
সপ্তবিমণ্ডল (নক্ষত্র) মঘা নক্ষত্রে অবস্থিত।
বর্ত্তমান সময় (বৃহৎসংহিতার দেই অংশ-রচনার
সময়) বুধিষ্টির শকাক ২৫২৬।"

"সাল্প্রভাষরনং সবিতুঃ কর্কটকাদ্যং স্থাদিত"চাত্তৎ ঐ ৩য় আঃ।

"এখন (রুহংসংহিতার সেই অংশ-রচনার সময়) সূর্য্যের অয়ন পরিবৃত্তি (দক্ষিণায়নারস্ত) কর্কট রাশির প্রথমাংশে ও উত্তরায়ণারস্ত মকরের প্রথমাংশে হইরা থাকে।"

প্রচলিত গণনায় ৬৬ বৎসর ৮ মাসে এক এক অয়নাংশ। এখন বৃহৎসংহিতার সময় হইতে প্রায় ২১ অয়নাংশ অন্তর হইয়াছে। তাহাতে ১৩৯২ বংসার পূর্নের বৃহৎ সংহিতা রচিত হইয়াছে এইরূপ স্পৃষ্ট উপলব্ধি হয়। আধুনিক ইংরেজী সুক্ষ গণিতবৈতা মাধ্ব-চট্টোপাধ্যায়ও ৪২৭ শকে বরাহের স্থিতি স্থির করিয়াছেন। এই ২৫২৬ ও ১৩৯১ যোগ করিলে, ৩৯১৭ তিন হাজার নয়শত সতের বংসর হয়। অন্য তি**ন হাজা**র নয়**শঙ** সতের বৎসর হইল যুধিষ্ঠিরের শকাক আরম্ভ হইয়াছে। ভুতরাং ১০৭৫ কলিগুতাকে যুধি**ষ্টির শকা**ক **আ**রম্ভ জ্যোতির্বেত্তা 'ভাস্করাচার্য্য বলিলে, অন্বিতীয় মকরন্দকর প্রভৃতি সমুদর পণ্ডিতগণের উপদিষ্ট अर्व्यापन-वादक्र कनाक किছु (उरे भिल्न ना। য়েন-তৈন-প্রকারেণ এখন ত কল্যক ৪৯৯২ বলিতে হইবেই। অতএষ ;—

"তে তু পারীক্ষিতে কালে, মখাস্বাসন্ দ্বিজোতমাঃ। তদা প্রবৃত্তক কলিদ্ব দিশান্ধশতাত্মকঃ॥"

विक्श्रूतान, वर्ध चरम, २६म चः।

পরীক্ষিতের সমগ্ন সপ্তর্ধিমণ্ডল মবায় অবস্থিত ছিলেন এবং কলির তথন দ্বাদৃশ শতাকী চলিয়াছিল এরপ অর্থ স্থসকত হইল।

"একৈকম্মিন্ন্দ্রে শতং শতং চরন্তি ক্রের্বর্যাণাম্॥"
রহৎস,হিতা, ১৯শ অ:।

"সপ্তর্বয় * * * তিষ্ঠস্ত্যকশতং নৃণাম্॥"

বিষ্পুরাণ, ৪র্থ অংশ, ২৪ আঃ।

"সপ্তর্ধিগণ এক এক নক্ষত্তে এক একণত বৎসর থাকেন।"

যুধিষ্ঠিরের যথন নিক্ষণ্টক রাজ্যভোগ হইয়াছিল তথনও সপ্তর্বি মঘানক্ষত্রে ছিলেন ও হাদশ শতাব্দীর শেষ ভাগে বা দ্বাদশশততম কল্যকে পরীক্ষিতের রাজ্যকালেও মঘানক্ষত্রে ছিলেন; ইহা ত বিচিত্র কথা নহে। এক এক নক্ষত্রে ত তাঁহাদের একশত বর্ষ করিয়া ছিতি।

এখানে একটা কথা না বলিয়া ধাকিতে পারিলাম না: রাজতরঙ্গিণীর বা জ্যোর্কিদা-ভরণের মতে ভ্রান্ত হইয়া কোন ব্যক্তি, "তে তু পরীক্ষিতে কালে" ইত্যাদি গ্লোকের শ্রীধরস্বামি-কৃত-টীকাকারে "হাদশান্তশতাত্মকঃ সন্ধ্যাৎসন্ধ্যাং-শাভ্যাং সহ" ইত্যাদি হুই এক পংক্তি যোজনা করিয়া দিয়াছেন। এই টীকার তাৎপর্য্য এই—"সন্ধ্যা এবং সন্ধ্যাংশ যুগের প্রাথমিক এবং আবসানিক কিয়ংকালের পারিভাষিক সংজ্ঞা। এই সন্ম্যা-সন্ধ্যাংশ-সমেত কলিযুগের পরিমাণ—দেব-পরি-মাৰে—দ্বাদশশত বৎসর।" তাহাতে "হাদশান্দ-শতাত্মক:" এই বিশেষণের ব্যর্থতা, পুনরুক্তি এবং "প্রবৃত্তঃ" পদটীর সহজ বোধ্য অর্থ ত্যাগ করিয়া "বুদ্ধঃ" এইরূপ কন্তকল্পিত অর্থ আশ্রয় করিতে কিন্তু এ প্রয়াস পাইবার ত আবশ্রকতা नारे। औरत्रामी अग्रः ए अत्राप कृष्टे व्यर्थ कतिरवन, ইহা কখনই সক্তবপর নহে। টীকার র্মধ্যে অপরের এতাদুশ দৌরাত্ম্য অনেক গ্রন্থেই দেখা যায়।

বলা বাহুল্য, রাজ্তরঙ্গিণীর মত বা জ্যোতি-কিলাভরণের মত গ্রাহ্ম করিতে গেলে, জগন্বিখ্যাত জ্যোতিষাচার্য্য বরাহমিহিরের প্রদন্ত হিসাবের সঙ্গে বিশেষ গোলধােগ স্টে। বিষ্ণপুরাণ বচনেরও সদর্থ হয় না। আবার নল-রাজ্যকাল লইরাও বিষম সমস্থায় পড়িতে হয়।

ভাপৰতের হাদশস্কম দ্বিতীয়াধ্যায়ে লিখিত আছে ;— "আরভ্য ভবতো জন্ম বাবনন্দাভিষেচনম্।"
 এতদ্বর্দাক্তরে শতং পঞ্চ দশোতরম্।"

• ভাবার্থ ;—পরীক্ষিংকে ভুকদেব বলিভেছেন, । জন । অপিনীর জন্ম হইতে ৩৫১০ একহাজার । চিশত দশ স্কুমরে নলরাজের অভিষেক । তারানাথ । র্করিচান্টের তিও তিই বচনের এইরপ • অর্থই ।রিরাছেন । কিন্তু পরীক্ষিতের জন্ম যদি কলির প্রথম • শতাকীর মধ্যে স্বীকার করা যায়, কিংবা । লিব মপ্তম কি অন্তম শতাকীর মধ্যম ভাগে স্বীকার । যায়, তাহা হইলে প্রাসিদ্ধ তীক্ ইন্ডিহাদের । সেই, এবং বৌদ্ধ ইতিহাদের সঙ্গে এবং বৌদ্ধ ইতিহাদের সঙ্গে এবং বৌদ্ধ ইতিহাদের সঙ্গে মহাবিরোধ ।পছিত হয়।

গ্রীক্বীর আলেক্জেণ্ডার ৩২৭য়ঃ প্র অকে

গরতবর্ষে কাগমন করেন। চন্দ্রগুপ্তের মহিত তাঁগার

দ্ধে হয়। চন্দ্রগুপ্ত শেষ নজনর পুত্র। নবনন্দের

জ্যিকাল সম্পরে প্রায় ১০০ বৎসর। স্কতরাং

২৫ হইতে ৪৬০ য়ঃ প্র অন্দ পর্য্যন্ত অর্থাৎ ২৬০৭

চন্দ্রন্দ হইতে ২৬৭২ কলান্দের মধ্যে প্রথম নলের

গ্রেলাভিবেককাল মোটাম্টা ধরা ঘাইতে পারে।

এখন কলির দানশ শতাকীর পূর্বার্দ্ধে পরীক্ষিতের

স্থা মানিলেই তদপেক্ষা ১৫১০ পানের শত দশবর্ষ

হরে নলবাজ্যাভিবেক দ্বির করা অসঙ্গত হয় না।

"ততেং২পি ত্রিসহত্রে তু* শতাধিকশতত্রয়ে। ভবিষাং নালরাজ্যঞ্চ চাণক্যো যান্ হনিষ্যতি ॥" স্বলপুরাণ, কুমারিকা**খণ্ড**।

কলির তিন সহস্র বৎসর পূর্ণ হইবার তিনশত দশবর্ষ অবশিপ্ত থাকিতে † অর্থাৎ ২৬৯০ কল্যন্তে নন্দবংশর রাজত্ব থাকিবে। এই নন্দবংশ ধ্বংস করিবেন চাণকা। এই বচনটীও মন্দ সাধক নহে। তিইজন্তা,

 "ষাবং পরীক্ষিতো জন বাবন্নদাভিষেচনম্। এতর্বসহস্রস্ক ক্রেয়ং পঞ্চদেশিতরম্।

এই বিষ্ণুপ্রাণ-বচনের "পঞ্চদেশীতরং" এই ছেলের পঞ্চনশ শক্ষীকে একশেশ-সিদ্ধ বলিতে হয়। যেমন 'ঘটো' বলিলে হুইটী ঘট বুঝায়, 'বটাঃ' বলিলে বহু ঘট বুঝায়, তদ্ধেপ উক্ত 'পঞ্চদশ' কথাটী বহু পঞ্চদশের অর্থাৎ চতুন্তিংশদৃগুণিত পঞ্চন

দদোর বোধক বলিতে হইবে। ১৫কে ৩৪ দারা তথ্য করিলে পাঁচশত দশই হইয়া থাকে। তথ্যা উক্ত বচনে লিপিকর ভ্রম ক্রমে প্রতং' ছলে 'জেয়ং' হইয়াছে। এইরপ একটু কট্ট কলনা করিতেই হয়।

ভাগবতের শ্লোকের শশতং প্রণদ্ধনোততে। ইহার সরল অর্থ ১১৫; কিন্তু আম্বা অর্থ করিরাতি ৫১০। এইরূপ সমূদ্য বচনেই যে বংসামার করিয়া অর্থের মার-পেঁচ করিংতে তইরাছে, তাহার উদ্দেশ্য কেবল যে, আক্ ইতিহাসের মঞ্জে দুঙ্গত করা,—তাইা নহে; কিন্তু পৌরাণিক বিলোধ পরিহার করাই মুখ্য উদ্দেশ্য।

অর্থের কিনিং বৈলন্ধণ্য না ক্রিলে ক্রিল বিরোধ হইত, দেখাইতেছি ;--

পরীক্ষিত অর্জনের পৌত্র, দোমাণি অর্জনিন সাময়িক জরাসন্ধের পৌত্র; স্কুতরাং ইইবর সম-সাময়িক। এই সোমাপি-বংশ সহস্র বংসার মপ্রধে রাজ্য করিলে পর স্থানিক-পূর প্রদ্যোক্ত রাজা হন। প্রদ্যোতবংশের রাজ্য ১৩৮ বংসার। তৎপরে শিশুনাপ ও তংপুরাদির রাজ্য; সমূদ্রে ইহাদের রাজ্যকাল ৩৬২ বংসার। নন্দরাজ্য তাহার পর। তবেই হইল, পরাজিত হইতে নন্দরাজ্যের অন্ততঃ ১৫০০ বংসার অন্তর। বিষ্ণুপুরাণেই এই কথা ভবিষ্য রাজগণ-কীর্তন-প্রসঙ্গে আছে। যথা;—

"জরাসকস্তাৎ সহদেবাৎ সোমাপিঃ, তমাৎ শ্রুতবান, তম্ভাপ্যযুগায়ঃ, ততক নির্মিত্রঃ, তত্ত-নয়ঃ স্থক্তঃ, তত্মাদপি বৃহৎকর্মা, সেনজিং, তত্মাক শ্রুতঞ্জাঃ, ততে বিপ্রঃ, তত্ত চ পুত্ৰঃ শু**চিনামী ভবিষ্যতি**। তত্ত্বাপি ক্ষেম্যঃ, ততশ্চ ম্ব্রতাং ধর্মঃ, ততঃ মুশ্রমঃ, ততো দুঢ়দেনঃ, ততঃ সুমতিঃ, তম্মাৎ সুবলঃ, তম্ম মুনী ভা ভবিতা। ততঃ সতাজিং, সতাজিতো বিশ্বজিং, রিপুঞ্জঃ, ইত্যেতে বার্হদ্রখা ভূপত্রো বর্ষদহত্র-মেকং ভবিষান্ত। বোহয়ং রিপুঞ্জরো নাম বার্হ-**দ্রবোহস্তাঃ, তম্ম সুনিকো নামামাত্যো ভ**বিযাতি। স চৈনং সামিনং হতা স্বপুলুং প্রদ্যোতনামান-মভিষেক্যাতি * * * ইত্যেতে অপ্টত্রিংশগৃতর**্** মক**শতং প**ক **প্রদ্যো**তাঃ পৃথিবীং ভোক্যান্তি। ততক শিশুনাগঃ * * * মহানদী ইত্যেতে শৈতনারা দশ ভূমিপালাজীপি বর্ষণতানি দ্বিষ্ঠ্য-ধিকানি ভবিষ্যন্তি। মহানন্দিস্তঃ শূদ্রাপর্ভোচবো

 ^{&#}x27;বিদহত্তে ভূঁ' ভর্কবাচম্পতি সম্মন্ত এই পাঠ।
 বিস্কু শান্ত্রবিকৃদ্ধ।

[া] এটা শভাবিক শতত্তরের যথোচিতক্টার্থ। ভর্ক-বাচশতিও এইরূপ কুটার্থ আগ্রন্ন করিনাছেন।

২তিলুরে। মুহোপালো নন্দঃ, পরশুরাম ইবা-পরোহখিলক্ষ্মান্তকারী ভবিতা।" ইত্যাদি

विक्रुभूदान, हर्व बर्भ, २,८ वः।

ভাগবতের নবমন্বন্ধেও প্রায় এই মর্মেই লিখিত
আছে। তবে ২।৪ জন রাজার নামভেদ আছে।
ভাগবতের মতে জরাসন্ধের-পৌর্ট্রের নাম মার্জারি!
বিষ্ণুপুরাণের মতে সোমাপি ইত্যাদি। আর
শিশুনাগ-বংশের রাজক্ষ ৩৬, বংসর। বিষ্ণুপুরাণের মতে ৩৬২ বংসর। কাজেই ভক্নীবিশেষভাষী মহর্ষির লিপির অর্থ-বিচিত্র্য করিতে
হইন্নাছে। এইজন্ম শারভ্য ভবতো জন্ম ইত্যাদি
ভাগবত-শ্লোকের টীকায় শ্রীধরসামী লিখিয়াছেন।

বৈর্ঘ্য প্রকাশোতরং শতকেতি কয়াপি
বিবক্ষয়া অবান্তরসংধ্যেয়ং, বন্তবন্ত পরীক্ষিত্রলয়ো:
রন্তরং দ্বাভাং ন্যুনং বর্ষাণাং সার্দ্ধসহত্রং ভবিষ্যতি।
যতঃ পরীক্ষিং-সমকালং মাগণং মর্জারিমারভা
রিপুঞ্জয়ান্তা বিংশতী রাজানঃ সহত্রসংবংসরং ভূবং
ভোক্ষ্যন্তীত্যক্তং নবমন্তরে; যে বার্হত্রথভূপালা
ভাব্যাঃ সাহত্রবংসরমিতি। ততঃ পরং পঞ্চ প্রদ্যোতনা অপ্টত্রিংশোত্তরং শতম্। শিশুনাগান্চ ষষ্ট্যু
ত্তরশতত্রয়ং ভোক্যন্তি পৃথিবীমিত্যাকৈবোক্তরাং।"

অর্থাৎ এই যে এক হাজার একশত ১৫ বংসর
নন্দরাজ্য ও পরীক্ষিত জন্মের অস্তর বলা হইরাছে;
ইহা একটা মাঝামাঝি কালসংখ্যা-কথন মাত্র;
বস্ততঃ পরীক্ষিত হইতে তুই কম পনের শত বংসর
পরে নন্দরাজ্য। এ কথা এই ভাগবতেই নবমস্কলে
বিশন্ভাবে বুঝান হইরাছে। ইত্যাদি।

সামীর প্রদর্শিত যুক্তিই আমাদের অবলম্বন।
কেবল "শতং পঞ্চদশোত্তরম্" এবং 'ক্ডেয়ং পঞ্চদশোত্তরম্" এই ছই ম্বানের অর্থ স্থামিকত নহে।
যুক্তিযুক্ত বলিয়া প্রকাশ করিলাম। তবে স্থামীর
সঙ্গে স্থাদশ বর্বের মতান্তর ইইতেছে মাত্র। কিন্তু
মূলের সঙ্গে বিরোধ নাই। মূলে আছে,জরাসন্ধলীত্রইইতে ১৫০০ (বিফুপুরাণের মডে), ১৪৯৮ (ভার্মবতের মতে), বংগর পরে নন্দরাজ্য। এই
ক্রেরের মতে), বংগর পরে নন্দরাজ্য। এই
ক্রেরের মতে), বংগর পরে নন্দরাজ্য। এই
ত্রেরাম্বণীত্র অপেক্ষা হাদশ কি দশ বংসরের বড়;
তাহা ক্রমন্তবও নহে। তাহা ইইলেই সকল
গোল চুকিয়া যায়। "শতং পঞ্চ দশোত্তরম্" বা
"ক্রেয়ং পঞ্চ দশোত্তরম্" ইহার অন্যং-প্রদর্শিত অর্থও
স্বসঙ্গত হয়।

"যদা মঘাভ্যো যাক্তান্তি পূর্ববাষাদৃং মহর্ষয়ঃ।

তদা নন্দাৎ প্রভৃত্যেষ কলির্ দ্ধিং গমিষ্যতি। ভাগবত ১২শ স্কর।

শপ্রধিমগুল, ব্বংকালে মন্থা নাজত্ত হইতে জ্বামে পূর্ববিষাঢ়া নাজতে গমন করিবেনু, উৎকালেই নন্দরাজান; সেই সময় হইতেই কলির রক্ষি।" উক্ত প্রোক্তের এইরপ অর্থ মনে করিয়া এবং সপ্তার্থন মগুলের এক এক নুক্ষত্তে একশত বংসর করিয়া ছিতি শারণ করিয়া, পরীক্ষিত ও নন্দরাজ্যো কিঞ্চিদ্যিক সহত্র বংসর অন্তর ইহা বিবেচনা হয় বটে, কিন্তু শ্রীধরস্বামীর অর্থ দেখিলে সে ভ্রম দূর হয়। তিনি বাহা বলেন, তাহার মর্ম্ম এই;—

"ষধন 'সপ্তার্ধিমগুল' মঘানক্ষত্র হইতে পুর্বা-যাঢ়াতে গমন করিবেন, সেই সময় অর্থাৎ স্থানিকপুত্র প্রদ্যোতের রাজ্যারস্তৃকাল হইতে কলির বৃদ্ধি, নন্দের সময় হইতে অতিবৃদ্ধি।"

ইহার দ্বারা স্পৃষ্ট বুঝা ঘাইতেছে, নন্দের সময় সপ্তর্থিমগুল, পূর্ব্বাধাঢ়া নক্ষত্রে ছিলেন না। কিন্তু সম্ভবতঃ পূর্ব্বভাদ্রপদ নক্ষত্রে ছিলেন।*

"পূর্ব্বাবাঢ়াং যদা চৈতে প্রবাস্থান্তি মহর্বয়ঃ। তদা নন্দাৎ প্রভূত্যের কলিব দ্ধিং গমিষ্যতি॥"

এই বিফুপুরাণ-বচনের অর্থন্ত, ভাগবত-বচনের স্থায় হইবে।

ি বস্তুত, জ্যোতির্ব্বদাভরণের শ্লোকার্থ আক্ষদের অনুকূলেও হইতে পারে। যথা ;—

"যুধিষ্ঠিরাছেদয়পান্ধরাগ্নয়ঃ" যুধিষ্ঠিরাৎ প্রবৃত্তাঃ
শকান্দাঃ কলের্বেদ যুপান্ধরাগন্ন ইত্যর্থঃ।

"মুধিষ্টির হইতে প্রবৃত্ত শকান্দ,—৩০৪৪ কল্যক পর্য্যন্ত প্রচলিত।"

অর্থটা কিন্ত নিভান্ত সহজে আসে না। না আসিলেও ক্ষতি নাই। কেননা, অপর অর্থটীও ত সহজে আসে না।

ব্দতএব দ্যোতির্বিদাভরণও আমাদের প্রতি-কুল নহে।*

ত্রারা প্রীপঞ্চানন তর্করত।

* मधरिंमधन करेत्रा अकर्त वढ़ (जीवरवात्र । देश्टरज़े के निकारक नोकि रेटाइ गिंठ चीकात नारे । वारा इकेंक्र, त्म कथा चड्डा मधर्षित महिक अ अवस्थित कान मध्येत नारे । अनक्षकरम निविधास मांता।

* রাজভরশিশীর স্নোকটা খুব সরল। এইজন্ত



১ম পর্বা — চুরি।

"লে লুলু", আমীর সেধের মুধ দিয়া বধন এই কথা ছুইটা নিগত হইল, তখন তিনি জানিতেন না, ইহাতে কি বিপত্তি ষটিবে। কথা চুইটী আমী-রের অদৃষ্টে বজ্রাবাত রূপে পতিত হইল। আমী-রের বাটী দিল্লী সহরে, আমীর জাতিতে মুসলমান। এক দিন অন্ধকার রাত্রিতে আমীরের বিবি একেলা ।াহিরে গিয়াছিলেন। পরিহাস করিয়া, **ভয় দেখাইবার নিমিন্ত, আমীর ভিতর হইতে** ानिलन,—"ल नूत्र"। व्यर्थाए कि-ना, "नूत्रु! हरे व्यामात जीत्क धतिया नरेया या।" नूलू, त्कानख হরত বাবেরও নাম নয়, কিংবা ছুরিধারী কান্-হৈার কোন মানে নাই, অভিধানে ইহা দেখিতে শাওয়া যায় না, পরিহাস করিয়া আমীর কেবল Fপাটী যোড়-তাড় করিয়া বলিয়াছিলেন।

কিন্ত ধর্থন বিপত্তি ঘটে, তথন কোথা হইতে যন উড়িয়া আসে। আশ্চর্য্যের কথা এই, লুলু একটী হতের নাম ছিল। আবার, দৈবের কথা ওন, লুলু সই রাত্রিতে, সেই মুহূর্তে, আমীরের বাটীর, ছাদের মালিশার উপর পা ঝুলাইয়া বিসয়া ছিল। হঠাৎ ক তাহার নাম ধরিয়া ডাকিল, সে চমকিয়া উঠিল, গনিল,—কে তাহাকে কি লইতে বলিতেছে; চাহিয়া দ্বিল, সম্মুখ্যে এক পরমা স্থাপরী নারী। তাহাকই লইয়া ঘাইবার নিমিত্ত পুলুকে অন্তরোধ করা ইতেছে। এরূপ ইমামন্ত্রী পাইলে দেবতারাওঃ দতেও নিকা করিয়া ফেলেন, তা ভূহতর কথা ডিয়া দিন। চকিতের স্থায়, হুর্ভাগা রমণীকে

হার কূটার্থ আমানের সিদ্ধান্তের অস্কূল হইলেও হা অবলমন করিতে পারিলাম না। কূটার্থ করিবার কেতটা এই—

শার্ক বট (ছর এবং ভাষার আর্ক, অর্থাৎ ১ নর)
াবিক অর্থাৎ ভাষার উপর তিন (১+৩=১২) এই
র শত। গতেতু প্রাপ্তের্। নর্কে গভার্বাঃ প্রাপ্তার্কাঃ।
বিং কলির বাদশ শভারী। আরকে টুকুক-শাভ্রেরা।
লেন।

পুরু আকাশ-পথে কোথায় থে উড়াইয়া লইয়া গেল, তাহার আর ঠিক নাই।

আমীর, বরের ভিতর থাকিয়া মনে করিতে-ছিলেন, খ্রী এই আমে। এই আসে, এই আমে করিয়া অনেকক্ষণ হইয়া গেল, তবুও তাঁহার স্ত্রী ফিরিয়া আদিলেন না। তখন তাঁহার মনে ভয়ের সকার হইল; তথ্ন তিনি স্তাকে ডাকিলেন, কিন্তু माफा-भक किछ्टे शहरणन ना। वाहिरत निविष অন্ধকার, নিঃশক। বাহিরে আঁসিয়া, এখানে ওখানে চারিদিকে খ্রীকে খুঁজিলেন, কোথাও দেখিতে পাই-लन ना। তर्ष भरन এই আশা इहेल, जी द्वि তামাদা করিয়া কোখায় লুকাইয়া আছে। তাই, পুন-রায় প্রদীপ হাতে করিয়া আতি-পাতি করিয়া সমস্ত বাড়ী অনুসন্ধান করিলেন, বাড়ীর ভিতর খ্রীর নাম-গন্ধও নাই। আবার, আশ্চর্য্যের কথা এই যে. বাড়ীর দ্বার বন্ধ। সন্ধ্যাকালে নিজে তিনি যেরূপ वक **क**त्रिशां हिल्लन, সেই त्रेश वक्षेट्र विशाहि । उत् তাঁহার স্ত্রী কোথায় ষাইলেন 🕈 প্রতিব্রতা সতী-সাধ্রী व्याभीत-त्रभनी वाड़ीत वाहित्त कथनहे भागर्भन করিবেন না। আর যদিও তাঁহার ওরূপ কুমতি হয়, তাহা হইলেও দ্বার খুলিয়া ত যাইতে হইবে। দ্বার ত আর ফুড়িয়া যাইতে পারেন না ! দারুণ কাতর হইয়া আমীর এই সব চিন্তা করিতে লাগিলেন। আমী-রের চক্ষু হইতে বুক বহিয়া অবিরত জল পড়িতে লাগিল। গ্রিয়তমা গৃহলক্ষীকে গৃহে না দেখিয়া গৃহ শৃত্য, জগং শৃত্য, হৃদর শৃত্য,—আমীর সবই শৃত্য **प्रिंग्ड नात्रिलन। (कर्न मृग्र न**म्, श्रीष्राकात्नत्र আতপ-তাপিত বালুকাময় মক্ষভূমির স্থায় ধৃ ধৃ করিয়া হৃদয় তাঁহার ভলিতে লাগিল। "আমি আমার অমূল্য নারী-রত্বকে আপন হাতেই বিলাইয়া দিলাম; আমার কথা মত তাহাকে জিনেই লইয়া গেল, কি. ভূতেই লইয়া গেল, কি স্বয়ং শয়তান আসিয়াই লইরা গেল, কিছুই বুঝিতে পারিতেছি ना। राष्ट्र! हात्र! कि रहेल!" এই क्राप्ट आयीत নানাপ্রকার খেদ করিয়া কাঁদিতে লাগিলেন। অব-শেবে চকু মৃছিয়া, বার খুলিয়া পাড়া-প্রতিবাসীকে ডাকিলেন। পাড়া-প্রতিবাসীরা সকলে দৌড়িয়া আসিল। সকলেই পুনরায় তন্ন তন্ন করিয়া আমীরের वांनी व्यत्वयन कतिन, वांगीदवत वांनी तिश्वात পর, পাড়ার এ বরে ও বরে ব্যাবিধি অবেবণ रहेन, शनि-चैंकि मक्न चानहे तथा हहेन. थेंकिए আৰু কোণাও বাকী ৱহিল না, কিন্তু আমীরের খ্রীকে

কেহই ুখুঁজিয়া পাইল না। প্রতিবাসীরা ক্রমে কানাকানি ক্ররিতে আরম্ভ করিল, নিশ্চয় আমীরের বিবি কোনও পুরুষের সঙ্গে বাহির হইয়া গিয়াছে। এরপ স্থাপরী নব-ঘৌবনা রমণী আফিমচীর বরে কতদিন থাকিতে পারে? আমীর একট একট পালা-আফিম খাইতেন, ভাঁহার এই দোষ। এক ত স্ত্রী গেশ, তারেপর যথন এই কলক্ষের কথ। আনীরের কাণে উঠিল্. আফিমচী হউন, তথন ভাঁহার হুদরে বড়ই ব্যধা লাগিল। তিনি ভাবিলেন, •দর হউক, এ সংসারে আর থাকিং না, লোকের কাছে আর মুখ দেখ ইব না, ফকিরী শইয়া দেশে দেশে বেড়াইব, যাদ দে প্রিয়তমা লায়লারেপী মান্বীকে পুনরায় পাই, তবেই দেশে ফিরিয়া আদিব, মা হইলে মজনুর মত এ ছার জীবন একান্তই বিস**র্জন** দিব।"

এইরূপ ভাবিয়া চিন্তিয়া, ফকিরের বেশে ভামীর বর ংইতে বাহির হইলেন। সঙ্গে কিছুই नहर्मन नाः—नहरमन तन्तन, अकी हित्तत कोही, একটা বাঁশ্যে নল, আর এঞ্চী লোহার টেকো। অমৌর কিছু সৌথীন পুরুষ ছিলেন। টিনের ধোটার ঢাকনের উপর কাচ দেওয়া ছিল, আর্সির মত তাহাতে মুখ দেখা যাইত। পাণ খাইয়া আমীর ভাহাতে কথন কখন মুখ দেখিতেন, ঠোট লাল হইল কিনা। বাঁশের নলটী তাঁহার বড়ই সাধের জিনিস ছিল। এক সাহেবের সঙ্গে খানুসামা হইরা একবার তিনি পাহাড়ে গিয়াছিলেন, সেইখানে এই সথের জিনিসটী ক্রের করেন। ইহার গায়ে হিজি-বিজি কালো-কালো অনেক দার ছিল। আমীর মনে করিতেন, নলের সে গুলি অণ্ডার, তাই সেই হিজি-বিজি গুলির বডই গৌরব করিতেন। বস্ততঃ কিন্তু সে গুলি অলকার নহে, সে গুলি অক্ষর,—চীনভাষাব জ্ঞার। ভাষাতে শ্রেখা ছিল, "চীনদেশীয় মহাপ্রাচী-রের সন্নিকট লিংটিং সহরের মোশিঙ নামক কারি-পরের দারা এই নশটা প্রস্তুত হইয়াছে। নল নির্দ্মাণ-কাজে মোণিত একজন অন্বিতীয় কারিগর, জগং "স্কুড়িয়া তাঁহার সুখ্যাতি। যাঁহার নলের আবশ্রক হইবে, তিনি তাঁহারই নিকট হইতে যেন ক্রেয় করেন, বাজে মেকর-দিগের কাছে গিয়া यम दृथा अर्थनहि ना करतन। स्मिलिएडत नन ক্রেম্ব করিয়া যদি কাহারও মনোনীত না হয়, তাহা হইলে নল ফিরাইয়া দিলে, মোপিও তৎক্ষণাৎ মূল্য ফিরাইয়া দিবেন।" যাহা হউক, আমীর বে নলটা কিনিয়াছিলেন, মনের মত হইয়াছিল তাই রক্ষা। না হইলে, মূল্য ফেরত এইতে इहेछ। युधिष्ठित य अथ निया प्रता त्रिया हिल्लन, সেই তুষারময় হিমগিরি ছাতিক্রম করিয়া, তিকাতের পর্বতময় উপত্যকা পার হইয়া, তাতাবের সহস্রক্রোশ মরুভূমি চলিয়া, চীনের উত্তর-সামার লিংটিং সহরে আমীরকে যাইতে হইড, মেধানে ষাইলে তবে মোপিঙের সহিত সার্ফাৎ হইত, মোপি ভ তথন মূল্য ফিরাইয়া দিতেন। তাই বলি, ধর্মো রক্ষা করিয়াছে যে. নলটা আমীরের মনোনীত হইয়াছিল। এত মনোনীত হইয়াছিল যে, প্রতিদিন ইহাতে অতি যত্ত্বে আমীর তৈল মাধাইতেন। তেল ধাইয়া খাইয়া, পাকিয়া, ইহা ঈষং রম্ভিমাবর্ণ ইইয়াছিল। কৌটার ভিতর বড়ই সাধের ধন, আমীরের প্রস্তুত বরা আফিম থাকিত, ইতর ভাষায় যাহাকে লোকে চণু বলে। বাঁলের নলটা দিয়া চণ্ডুর বুম পান করিছেন। টেকো দ্বারা কোটা হইতে আফিম নলের আগায় রাখিতেন।

২য় পর্ম--রোজা।

এই সকল সরঞ্জাম লইয়া আমীর গৃহ হইতে বাহির হইলেন। দিল্লী পার হইলেন, কত নদ ন্দী প্রাম প্রান্তর অতিক্রম করিলেনঃ দিনের বেলায় ভিক্ষা করিয়া খান, সন্ধ্যা হইলে, গাছ লোয় হউক, কি মাঠে হউক, পড়িয়া থাকেন, খোদা খোদা করিয়া কোন মতে রাত্রি কাটান। এইরূপে কত দিন অতিবাহিত হইয়া গেল। স্ত্রীকে পুনরায় পাইবার আশা আমীরের মন হইতে ক্রমেই অন্ত-হিত হইতে লাগিল। হয় ফকিরী করিয়া সমস্ত জীবন কাটাইতে হইবে, না হয় একটা বুড়ো-হাবড়া নিকা করিয়া'পুনরায় খরকলা করিতে হইবে, এই ভাবিয়া শোকে তিনি নিতান্তই আহুল হইয়া পড়ি-লেন। একদিন তিনি একটা প্রার্ট্ম গিয়া উপস্থিত হইলেন। সেখানে একজনদের বাটীর সম্মধে অনেক গুলিন লোক বসিয়া আছেন দেখিলেন। জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলেন যে সে গ্রামটী পশ্চিমের চক্রবেড় বিশেষ। যেখানে লোক বসিয়াছিল, সেটী জানের বাড়ী। গৃহস্বামী একজন প্রসিদ্ধ গণংকার। ভুত ভবিষ্যৎ বৰ্তমান সকলই প্ৰভাক্ষ দেখিছে পান। সংসারে তাঁহার কাছে কিছুই ওপ্ত নাই

অঙ্গুষ্টের লিখন তিনি *জলে*র মত পড়িতে পারেন। সামুদ্রিকে হতুমানের চেয়ে ব্যুৎপত্তি। ললাটে কি হাতে, যে ভীষায় বিধাতা কেন আঁচড়-পিচড় পাড়িয়া থাকুন-না,—ইংরেজিতে হউক কি ফারসীতে হউক, উত্তবভাষায় হউক কি দানব ভাষায় হউক. — সকলই তিনি অবাধে পড়িতে পারেন। চরি-জুয়া-চরি সকলই বলিয়া দিতে পারেন। অবোধ পবর্ণমেণ্ট বদিও তাঁহাকে একটাও পুয়সা, কি একটাও টাইটেল দেন •নাই সতা, কিন্তু দূর দূরান্তর হইতে তাঁহার নিকট লোক আসিয়া থাকে। পাঁচটা পয়সা আর পাঁচ ছটাক আটা দিয়া ভূত ভবিষ্যৎ গুণাইয়া লয়। আমীর বলিলেন,—"মামিও জানের বাড়ী যাই, ইনুশল্লাতালা ৷ কে আমার বিবিকে লইয়া গিয়াছে टम र्श्वानश्चा किटा।" व्यामीत निशा कारमत्र वांनित সম্ম**খে** ব**সিলেন। অন্যাক্ত লোকের গুণা-গাঁথা হইয়া** ষাইলে, অতি বিনীত ভাবে গণৎকারের নিকট তিনি আপনার তুঃখের কথা আগাগোড়া বলিলেন। প্রণংকার ক্ষণকালের নিমিত্ত পাঢ় চিন্তায় নিমগ্ন হই-লেন। অবশেষে চারি**ধানি খাপুরা হাতে লইলেন**। মন্ত পড়িয়া সেই চারিখানি খাপুরায় ফুঁ দিতে লাগিলেন। যখন মন্ত্র পড়া আর ফুঁ দেওয়া হইয়া গেল, তখন একখানি উত্তর্দিকে, একখানি দক্ষিণে, এक्शंनि शृर्क्तिक, जांत्र এक्शानि शन्तिम ছुपिया কেলিলেন। তার পর কিয়ৎক্ষণের নিমিত্ত চুপ করিয়া থাকিয়া বলিলেন,—"ফ্কিরজী ৷ আপনার গ্রীর সন্ধান পাইয়াছি। আপনার স্ত্রীকে ভূতে লইয়া পিয়াছে। কিন্তু করিব কি । আমি ভূতের রোজা নই । ভূতের উপর আমার কিছুমাত্র অধিকার নাই। যদি থাকিত, তাহা হইলে এতক্ষণ কোন কালে আপনার প্ৰীকৈ আনিয়া দিতাম। তবে আপনাকে সন্ধান বলিয়া দিলাম। আপনি এক্ষণে একটা ভাল রোজার অনুসন্ধান করুন। ভাল রোজা পাইলে নিশ্চয় আপনার খ্রীকে ভূতের হাত হইতে উদ্ধার করিতে পারিবেন।" এ আশাস পাইয়া আমীরের মন কথকিং সুস্থ হইল। তাঁহার খ্রী যে, কোনও তুষ্ট লম্পটের কুহকে পড়িয়া ঘর হইতে বাহির হয় নাই, এ হুঃধের সময় তাহাও শান্তির কারণ

এখন রোজা চাই। কিন্ত ইংরেজের প্রভাবে আমাদের সকল ব্যবসাই একরূপ লোপ পাইয়াছে। অস্তু ব্যবসার কথা দূরে থাকুক, ভূতদিনের ভূতে গাওয়া ব্যবসাচী পর্যান্ত লোপ হইয়া শিয়াছে।

এই হতভাগা দেশের লোকওলা এমনই ইংরেজি-ভাবাপন হইয়াছে যে, কাহাকেও ভূতে পাইলে कि डोरेन बारेल, वल कि-ना शिष्टितिया रहेगाएए। এ কথার রক্তমাংদের শরীরেই রাগ হয়, ভূতদেহে ত রাগ হইবেই। তাই ঘূণায় ভূতকুল একবাক্য হইয়া বলিলু,—"দূর হউক, আর কাহাকেও পাইব না।" ডাইনীকুল একবাকা হইয়া বলিল, **"দূর হউক, আ**র কাহাকেও ধাইব না।" ভারতের ভূতকুল ও ডাইনীকুল আজ তাই মৌনী ও শশান-মশান আজ তাই **अग्रमा**न। রাত্রি হুই প্রহরের সময়, জনশুগ্ৰ মাঝখানে, আকাশ পানে পা তুলিয়া, জিহ্না লক্ লক্ করিয়া, চারি দিকে ঘুরিয়া-ঘুরিয়া, সেকালে ডাইনীরা যে চাতর করিত, আজ আর সে চাতর নাই। মরি।মরি। ভারতের সকল গৌরবই একে একে লোপ হইল। এ অবস্থায় আর রোজার ব্যবসাকি করিয়া চলিবে গ তাহাও এক প্রকার লোপ হইয়াছে। নানা ছানে, কত-শত গ্ৰহা ময়রার বরে আজ অন নাই। পায়ের উপর পা দিয়া, সোণা দানা পরিয়া, যাহারা স্থাথে শ্বচ্ছালে কাল কাটাইত, আজ তাহার। পথের ভিখারী। আমীর দেখিলেন, ভাল রোজা পাওয়া বড় সহজ কথা নয়। আমীর কিন্ত হতাশ হইবার ছেলে ' ছিলেন না। মনে করিলেন যে,—"যদি আমাকে পৃথিবী উলট-পালট করিয়া ফেলিতে হয়, ভাহাও আমি করিব, যেখানে পাই দেইখান থেকে ভাল রোজা নিশ্চয় বাহির করিব।" এই বলিয়া তিনি পুনরায় দেশ-পর্য্যটনে প্রবৃত্ত হইলেন ধান, সেই খানেই সকলকে জিড্ডাসা করেন,— **'হাঁগা! তোমাদের এখানে ভাল ভূতের রোজ্য** আছে ?" ছোট-পাট অনেক রোজার সঙ্গে দেখাও হইল। অনেক মুসলমান আসিল, যাহারা তাহিজ লিখিয়া ভূত-প্রেত-দানা-দৈত্যকে দূর করেন, তাঁহা-দেরও সহিত সাক্ষাৎ হইল। কিন্তু মনের মত কাহাকেও পাইলেন না; বুক ফুরিয়া কেহই বলিতে পারিল না যে, "ভূত মারিয়া আমি তোমার द्वीत्क व्यामिशा हित।" व्यवस्थात्य व्यासक भूथ, चरनंक मृत बारेगा, व्यामीत अकी बाह्म निया भौहिलन। सिर बार्य अवस्परे अकी दृष्ठांत्र সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হইল। আমীর ঘ্রারীতি . ভাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—"হাঁগা! তোমাদের এবানে ভাগ রোজা আছে ?" ব্রদ্ধা উত্তর

করিল,—"হাঁ, বাছা! আছে। আমানের গ্রামের মহাজনের ক্যাক্ষে সম্প্রতি একটা কুর্দান্ত ভূতে পাইয়াছিল। মহাজনের টাকার আর ক্ষরিধ নাই। দে যে কত ড'কার, কত বৈদ্য, কত হেকিম, কত রোজা আনিয়াছিল, তাহার আর কি বলিব, হু পা দিয়া জড় করিয়াছিল। কিন্তু কিছু হয় নাই, কেহই সে ভূত ছাড়াইতে পারে নাই। অবশেষে গ্রামেরই একজন দরিদ্র ব্রাহ্মণ একটা মত্র পড়িয়াই তাহাকে আরোগ্য করেন। ব্রাহ্মণ পূর্বে থাইতে পাইত না, ব্রাহ্মণ-ব্রাহ্মণীর উদরে অন ছিল না, অবদ বন্ত্র ক্রথা দূরে থাকুক, বাবে হাতী, ঘোড়া, উট বাধ্যণ

এয় পর্ব্ব--তাতি।

বলা বালল্য, আমীর এই কথা ভানিয়া অবি-লম্বে ব্রাহ্মণের দ্বারে গিয়া উপশ্বিত হইলেন। ব্রাহ্মণের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া, ঝুঁকে সেলাম করিয়া, তাঁহাকে আদ্যোপান্ত আপনার তঃখের কাহিনী বলিলেন। ব্ৰাহ্মণ বলিলেন,—"দেখ। ভূতে পাইলে আমি ছাড়াইতে পারি। ভূতে যদি কাহাকেও একেবারে উড়াইয়া লইয়া যায়, ভাহার আমি কি করিতে পারি ? পাহাড়ে লইয়া গিয়াছে. কি সমুদ্রের ভিতর লুকাইয়া রাখিয়াছে, তাহা আমি কি করিয়া জানিব ? ফকির সাহেব ! তোমার স্ত্রীকে আনিয়া দেওয়া আমার সাধ্যাতীত।" এই কথা শুনিয়া আমীর মাথা হেঁট করিয়া সেই খানেই বসিয়া পড়িলেন, চক্ষু দিয়া টপু টপু করিয়া জল পড়িতে লাগিল। তুর্বাসা মুনির জাতি! থেমন কঠিন, তেম্নি কোমল ! দেই জলেই ব্রান্ধণের মন ভিজিয়া একেবারে গলিয়া গেল। ব্রাহ্মণ বলিলেন,—"ভন ফুকিরজী। তোমাকে মনের কথা বলি,—প্রকাশ করিও না। তাহা হইলে রোজা বলিয়া আর্মার যা ্কিছু মান-সম্ভ্রম-প্রতিপত্তি হইয়াছে,সকলই যাইবে। তোমাকে সভ্য করিয়া বলিতেছি, আমি প্রকৃত ্মাক্ষ্র নই, ভূত ছাড়াইবার একটী মন্ত্রও জানি না। এমন কি, গায়ত্রী পর্যান্ত জানি না, আর লেখাপড়া বিষয়ে, ক ধ পৰ্যান্তও শিখি নাই। তবে এইমাত্র বলিতে পারি যে, আমি একজন পরম নিষ্ঠাবান দ্রান্ধণ। চৌকায় বসিয়া ধাই। আজ কালের ইংব্রেজি-পড়া বাবু ভায়াদিনের মত নই।" আমীর

বলিলেন,—"সে কি মহাশয়! তবে আগনি মহাজনক্যার ভূত ছাড়াইলেন কি করিয়া শ্র বান্ধণ উত্তর
করিলেন,—"সে কথা তোখাকে আল্যোপান্ড সমস্ত
বলিতেছি। প্রকাশ করিও না, তাহা হইলে আমার
বড়ই মন্দ হইবে।" আমীর বলিলেম,—"আলার
ক্সমু, এ কথা আমার মুখ দিয়া কখনই বাহির
হইবে না।"

ব্রাহ্মণ বলিলেন,—"এই গ্রামে একটী তাঁতি বাস করে। তাঁতি তাঁত বুনিয়া **খা**য়, কোনও ল্যাঠাই ছিল না। একদিন কি মতি হইল, সে তাঁত বুনিতে বুনিতে একটু গুনুগুনু স্বরে পান করিল। নিজের কানে সুরটী স্বরটী বড়ই সুমধুর বলিয়া লাগিল। পুনর্কার আন্তে আন্তে পাহিয়া দেখিল, বড়ই মিষ্ট বটে! তাঁতি মনে মনে ভাবিল, 'আমি একজন প্রকৃত গাইয়ে। এ গুণটী এতদিন প্রচ্ছন্ন অবস্থায় রুথা নষ্ট হইতে-ছিল। জগতের দশাই এই, তা না হইলে হীরা। মণি-মুক্তা উপরে চক্মক্ না করিয়া, মাটী কি জলের ভিতর কেন বুখা পড়িয়া থাকিবে ? যাহা হউক, এখন হইতে পান পাইয়া আমি জগৎ মুগ্ধ করিব, মধুর তানে অবিরত জগতের কর্ণকুহরে সুধা ঢালিয়া দিব। স্বাপাতত প্রতিবাদীদিগকে আমার গুণের কিঞিৎ পরিচয় দিই।' এই বলিয়া তাঁতি ক্রমে গলা ছাড়িয়া গান আরম্ভ করিল। একদিন যায়, হুইদিন যায়, গ্রামবাসীরা শশব্যস্ত। তুই চারি দিন পরে গ্রামের লোক অন্থির হইয়া পড়িল। প্রাণ লইয়া সকলের টানাটানি। স্বতরাৎ আবালবৃদ্ধবনিত৷ সকলে গিয়া তাঁতির ছারে উপস্থিত। তাঁতিকে ডাকিয়া বলিল,—'বাপু হে। পুরুষ-পুরুষাযুক্তমে বহুদিন ধরিয়া আমরা এই গ্রামে বাস করিতেছি। তোমার গানের প্রভাবে আর আমরা এখানে ডিষ্টিতে পারি না। বল ত খর দার ছাড়িয়া উঠিয়া যাই, আমার নাহয় চুপ কর,গানে ক্ষান্ত দাও।' ভাঁতি বলিল,—'না মহাশয়! সে কি কথা! গ্রাম হইতে উঠিয়া ঘাইবেন কেন ? সুরবোধ নাই বলিয়া যদি আমার গান আপনা-দিনের কাণে ভাল না লানে, তাহা হইলে আপনা-দিপকে আর বিরক্ত করিতে চাহি না। আজ হইতে মাঠে বদিয়া আমি গান কৰিব। যাঁহার বোধাবোধ আছে তিনি গিয়া আমার গান শুনিবেন, আর পারিতোষিক-সরপ একপণ করিয়া আৰি তাঁহাকে কড়ি দিব।' এইরূপ আৰম্ভ হইয়া গ্রামের লোক বে বাহার মরে চলিয়া গেল।
,তাঁতি নিয়া মাঠেক মাঝখানে এক অর্থথ গাছের
নীচে তাঁক খাটাইল। সৈখানে বসিয়া মনের
ফ্থে গান করিতে লাগিল। তবে খেদের বিষয়
এই শুনিতে ক্রহ যায় না, জনপ্রাণী সে দিক
মাড়ায় না, কাক পক্ষী সেদিকে ভুলিয়াও উড়িয়া
ধায় না।"

ব্ৰান্ধণ বলিতেছেন,—'ফকিরজী! আমি বড়ই দরিজ ছিলাম। এ গ্রামের ভিতর স্নামার মত দীনহঃখা আর কেহ ছিল না। গৃহিণী ও আমি যে কত উপবাস করিয়াছি, তাহা বলিতে পারি ना। निष्कत्र यादा रुष्ठेक, ब्राञ्चलीत्र नीर्न एनर, মলিন মুখ, দেখিয়া সভতই আমার প্রাণ কাঁদিত। কি করিব, কোনও উপায় ছিলু না, মনের আগুণ মনেই নিবাইতাম, চক্ষের জল চক্ষেই শুকাইতাম। ব্রাহ্মণী একদিন আমাকে বলিলেন—'আজ খরে আটা নাই। ভাঁতি বলিয়াছে তাহার গান ভনিলে একপণ করিয়া কড়ি দিবে। যাওনা, একটুখানি কেন শুনিয়া এদ না। একপণ কড়ি পাইলে খরে व्यव दूरेत, कूरेकत्न शारेवा वाँकित।' বলিলাম—'দেখ ব্ৰাহ্মণি ! ও কথাটী আমাকে বলিও না। শূলে যাইতে বল তা যাইতে পারি, আগুণে পুড়িয়া মরিতে বলিলেও মরিতে পারি, কিন্ত তাঁতির গান আমাকে শুনিতে বলিও না, তিলেকের নিমিত্তও সে দগ্ধানি আমি সহু করিতে পারিব না। এই কথা লইয়া ব্রাহ্মণীর সঙ্গে আমার ক্রমে কিঞিৎ বচসা হইল। ব্রাহ্মণী **আ**মাকে ধর হইতে ঠেলিয়া বাহির করিয়া দিলেন। বলিলেন, 'যাও একট-ধানি. তাঁতির গান ভ্রমিয়া একপণ কডি লইয়া আইস। পথে বাহির হইয়া আমি মনে মনে ভাবিলাম, কি করি ! তাঁতির পান কি করিয়া ভূনি ! অথচ কড়ি না লইয়া আসিলে ব্ৰাহ্মণী আর ব্ৰহ্মা व्राथिदवन ना। তাঁতির গান শুনার চেয়ে মরা ভাল। এ ছারজীবনে আর কাজ নাই। দড়ি দিয়াই সরি। এইরূপ মনে মনে স্থির করিয়া একজনদের বাটী হইতে এক গাছি বড়ি চাহিয়া লইলাম। এ মাঠে তাঁতি গান করিতেছে, অঞ দিকে প্রায় হুই ক্রেশ দূরে, আর একটা মার্চে পিয়া আর একটা অপথ গাছে দ'ড়টা খাটাইলাম, ফাসটা ठिक कवित्रा नहेलाम, जलाव निहे जात कि, अमन সময় সেই বাছের ভিতর হইতে একটা ভূত বাহির हिन। कुछ बामारक बनिन-'अब बामन, पूरे

করিতেছিল্ কি ?' আমি আদ্যোপাত্ত ঘটনা তাহার নিকট বর্ণন করিলাম 👠 ভূত বলিল, 'আর ভাই। ও কথা বলিদ নে। যে গাছের তলায় এখন তাঁতি গান করিতেছে, যুগ-যুগান্তর হইতে ঐ পাছে আমি বাস করিতেছিলাম। পাছটী व्यायात्र राष्ट्रे श्रिय हिल। किन्छ इहेल हहेरव কি. যেদিন হইতে তাঁতি উহার তলায় পান আরম্ভ করিল, সেইদিন হইতেই আমাকে ও গাছ ও মাঠ ছাড়িয়া পলাইতে হইল। দেখিতেছি, দুইজনেই অন্মরা - একবিপদে বিপন্ন। তা, তোর আর ভাবনা নাই, তুই বাড়ী ফিরিয়া যা। তোদের আমের মহাজনের কগ্রাকে জামি গিয়া পাইব। কিছুতেই ছাড়িব না, কেবল তুই গ্রিয়া বখন আমার কাণে কাণে বলিবি যে, আমি সেই দ্রিড ব্ৰাহ্মণ আসিয়াছি, তখনই আমি ছাড়িয়া দিব। মহাজনের অনেক টাকা আছে, আর সেই একমাত্র ক্তা। অনেক ধন দৌলত দিয়া তোকে বিদায় করিবে, তোর **হঃধ** ঘুচিবে।" আহ্মণ বলিলেন. "সেধজী! শুনিলে তো! আমি রোজা নই, আমি মন্ত্রওন্ত্র কিছুই জানি না। দৈবক্রমে আমার একটী ভূতের সহিত সাক্ষাৎ হইয়াছিল, তাহা **ररेएउरे आभाद এरे या किछू नल। मराखरन**व ক্সার ভূত ছাড়িলে, চারিদিকে আমার নাম বাহির হইল যে, আমার মত রোজা আর পৃথিবীতে নাই। ভূতে পা**ইলেই সকলে আ**মাকে লইয়া **যায়।** আমাকে আর কিছু করিতে হয় না, কেবল আমি রোগীর কালে কালে পিয়া বলি, 'দীঘ্র ছাড়িয়া ষাইবৈ তো ৰাও, না হইলে এখানে তাঁভির গান দিব।' উ'তির নামে সকল ভূতই জড়-সড়, পলাইতে প্থ পায় না ।"

8र्थं शर्रत--छेंद्रगांश ।

আমীর বলিলেন, "মহাশয়! তাহাই বলি সত্য, তবে চশুন না কেন ? আপনার সেই ভূতটাকে গিয়া জিজ্ঞাসা করিয়া দেখি, তিনি বলি অনুগ্রহ করিয়া, আমার খ্রীকে উদ্ধার করিয়া দেন ? কারণ, ভূতে ভূতে ও অবশ্রই আলাপ পরিচয় আছে, নিমন্ত্রণ-আম্প্রণে, শাদি-বিরাতে অবশ্রই সাক্ষাৎ হইয়া থাকেবে। আমার জ্রীকে বে ভূতে লইয়া গিয়াছে, তাহাকে বলি ভিনি ভূটো, কথা বলিয়া দেন, তাহা হইলে আমার অনেক উপকার ইইতে পারে। না হয়,

षग्रपूरि ।

ভূত সাহেব! হজুর!



জ্বীকে কি করিয়া পাই, তাহার একটা না-একটা উপায়ও তিনি বলিয়া দিতে পারেন।" ত্রাহ্মণ বলিলেন, "এ পরামর্শ মন্দ নয়, তোমার ছঃখ দেখিয়া আমি বড়ই কাতর হইয়াছি, আছো চল ধাই, দেখি কি হয়। ব্ৰাহ্মণ হুৰ্গা বলিয়া, আমীর বিশ্মিল্লা বলিয়া যাত্র। করিলেন। ক্রমেণ তাঁহার। বে মাঠে ভূত থাকে, সেই মাঠে গিয়া উপস্থিত হইলেন। যে গাছে ভূত থাকে, সেই গাছতলায় গিয়া উপস্থিত হইলেন। সেখানে দাঁড়াইয়া, গাছের দিকে চাহিয়া উদ্ধিমুখে হুইজনে স্থতি মিনতি ্রকরিতে লাগিলেন। ব্রাহ্মণ বলিলেন,—"হে ভূত! আদ্রিত সেই দরিজ ব্রাহ্মণ আজ পুনরায় ভোমার নিকট আসিয়াছে। তোমার কুপায় তাহার প্রাণ রক্ষা হইয়াছে, তোমার কৃপার তাহার দরিদ্রতা মোচন হইয়াছে। পৃথিবীতে যত ভূত আছে, স্কল ভূতের তুমি শ্রেষ্ঠ। ভূতের তুমি রাজা।

কুপা করিয়া দেখা দাও, আর একবার আবিভাব হও। মুদলমান বলিল, "ভূত সাহেব। হজুরের নাম শুনিয়া কদম-বোদী করিতে এখানে আসিয়াছি আমার মনস্কামনা সিদ্ধ করুন। হজুরের এই পাছ তলায় কাঁচা পাকা সিন্নি চড়াইব।" এই প্রকারে নানারপ স্তব করিতে করিতে গাছটী হুলিতে লাগিল, গাছটার উপর যেন এক প্রবল ঝড় বহিছে লাগিল, ভালপালা সম্দয় সড় মড় করিতে লাগিল তার পর গাছের ডগায়, এক স্থানে সহসা অক্কারে ज्याविकांव इरेल। पिन इरेक्षरत, ठातिपित সূর্য্যের কিরণ, আর সকল স্থানেই আলো, কেবল সেই স্থানটুকুতেই অন্ধকার। ক্রেমে সেই অন্ধকার-রাশি ভ্রমিয়া গাঢ় হইতে গাঢ়তর হইতে লাগিল। অবশেষে তাহা এক ভীষণ প্রকাণ্ড নরমূর্দ্ভিতে পরিণত হইল। নরমূর্ত্তি ধরিয়া ভূত পাছ হইতে নামিয়া আসিল, বুকের পাশে আসিয়া দাঁড়াইল।

এখানে এখন একটী নৃতন কথা উঠিব। বিজ্ঞান-বেন্তারা বিশেষত ভূত-তত্ত্ববিং পণ্ডিতেরা व विषयि अञ्चल्यावनां कतिया देविदवन । वयात्न ছির হইল এই, ষেমন জল জমিয়া বরফ হয়, অন্ধকার জমিয়া তেমনি ভূত হয়। জল জমাইয়া বরফ করিবার কল আছে, অন্ধকার জমাইয়া ভূত করিবার কল কি সাহেবেরা করিতে পারেন না ? অন্ধৰ্কীরের অভাব নাই। নিশাকালে বাহিরে তো অল স্বল অন্ধকার থাকেই। তার পর মাসুষের মনের ভিতর যে কত অন্ধকার আছে, তাহার সীমা নাই, অন্ত নাই। কোদাল দিয়া কাটিয়া কাটিয়া, বুড়ি পুরিয়া এই অন্ধকার কলে ফেলিলেই প্রচুর পরিমাণে ভূত প্রস্তুত হইতে পার্নিবে। তাহা হইলে ভূত বুব শস্তা হয়। এক পয়সা, তুই পয়সা, বড় জোর চারি পরসা কবিয়া ভূতের সের হয়। শস্তা হইলে পরিব-হৃঃধী সকলেই ধার ধেমন ক্ষমতা ভূত কিনিতে পারে।

পাছের পাশে দাঁড়াইয়া, কিছু রাগত ভাবে ভূত বলিল,—"বাম্ন! আজ আবার কেন আসিয়াছিস্? তোর মত বিট্লে বামুন আমার অবধ্য নয়। ইচ্ছা হইলে এখনি তোর খাড় মুচ্ড়াইয়া দিতে পারি। আমার অবধ্য, সেই ইংরেজি-পড়া াাবুলোক। তাঁহাদের ভয়ও করি, ভক্তিও করি। ভয় করি, পাছে মহাপ্রভুরা গায়ে টলিয়া পড়েন, ক বমন করিয়া দেন। ভক্তি করি কেন না, এটা **দেটা খাইয়া ত**ঁহাদের মনের কোঁচ্**কা** ঘূচিয়া াায়, মন সরল হইয়া যায়, এই মর্ত্ত্যলোকেই তাঁহারা াদাশিবত্ব প্রাপ্ত হন, আর অন্ত লোকের মত তাঁহাদের মন জিলেপির পাক্-িশিষ্ট নয়।" ব্রুক্ষণ বলিলেন, "প্রভু! আমি নিজের জন্ম আপনার নিকট ভিক্লা করিতে আসি নাই। আপনার প্রসাদে আমার আর কিছুরুই অভাব নাই। এই লোকটী নিদারণ সন্তাপিত হইয়াছে, ইহার নিমিত্তই আমি আপনার নিকট আসিয়াছি।"

এই কথার ভূতের রাগ কিছু পড়িয়া আসিল।
স জিজ্ঞাসা করিল,—"সঙ্গে তোমার ও লোকটী
ক ?" ত্রাহ্মণ তথন আমীরের সকল কথাই ভূতকে
মনাইলেন। শুনাইয়া বলিলেন,"মহাশর। আপনাকে
হার একটা উপায় করিতে হইবে, না করিলে
। লোকটী প্রাণে মন্ত্রিবে। আপনি দয়ার্ডিভিড,
নামার প্রাণ রক্ষা করিয়াছিলেন, ইহারও প্রাণ
কা কর্মন।" ভূত বলিল, ইহার ক্রীকে নিজ্য

লুরু লইয়া গিয়াছে। লুরু সবে দ্তন ভূতাদার পাইরাছে, ভূতনিরিতে তাহার ন্ব অনুরান, সে বড়ই হ্রন্ত। বান্ধণ জিজ্ঞাসা করিনেন,—"ন্তন ভূতগিরি পাইয়াছে ? মহাশর! সে কি প্রকার কথা 📍 ভৃত হাসিয়া বলিল—"এ কথার ভোমরা কিছুই জান না। ুলোকে বলে অমুক মানুষ মরিরা ভূত হইয়াছে। ঠিক সেটী সত্য নয়। নিজে মরিয়া নিজের ভূত হয় না। মালুষ মরিলে আমরাকেহ গিয়া তাহার ভূতগিরি করি। লক্ষ লক্ষ ভূত পৃথিবীতে অবস্থিতি করিতেছে। কেহ বা ভূতগিরি করিবার কর্ম পাইয়াছে, কেহ বা ভূত-গিরি করিবার উমেদারি করিতেছে, আবার কেহ বা বেকার বসিয়া আছে। আমাদের যিনি কুর্তা, তিনিই ভূতদিগকে এই কার্যো নিযুক্ত করেন। ভূতকে তিনি বলেন,—'যাও অমুক মানুষের সক্ষে সঙ্গে ধাক, সে মরিলে তাহার ভূত হইও, তাহার ভূতগিরি তোমাকে দিলাম।' সেই দিন হইতে ভূতটী মানুষের **সঙ্গে সঙ্গে থাকে।** মানুষের মা**থাটী** ধরিলে তাহার আর আনন্দের পরিসীমা থাকে না; কেননা, মরিলেই ভাহার ভূতগিরি করিতে পাইবে। এরপ যে ঘটনা হয়, সে কেবল তোমাদের নিজ দোঁবে। দেশীয় সংবাদপত্র সকল তোমা-দিগকে কত হুশিক্ষা দিয়া থাকে, যদি কায়মন-শ্চিত্তে পালন করিতে, তাহা হইলে তোমাদের এ হৰ্দশা হইত না। এই দেশ, দেশ একেবারে নির্দ্ধন হইয়া বাইতেছে। বিলাতী কাপড়ের দারা বিদেশীয়েরা ধন লুটিভেছে। ভাল, বিলাজী কাপড় না পরিলেই ত হয়। যদি দেশী কাপড় পর, ভাহা হইলে ভূ আর ভোমাদিপের ধন কেহ লুটিভে शाद्य ना। दबल कहिया वि**एन्नीरंग्रज्ञा धन लहेग्रा** যাইতেছে। ভাল, রেলে না চড়িলেই ত হয়, পায়ে हाँ हिंग़। , त्कनं कानी-तृष्णायन यां अना १ ए। यनि कत्र, তাহা হইলে বিদেশীয়েরা ভোষাদিগের দেশে রেল করিতে কখনই আদিবে না, দেশের ধন দেশেই রহিয়া যাইবে। সেইরূপ, আমরা তোমাদিপের ভূতগিরি করি 🕈 আমরা তোমাদিগের ভূঁতগিরি করি-বার উমেদারিতে থাকি ? ভাল, তোমরা যদি মরা ছাড়িয়া দাও, তাহা হইলে তো কেহ তোমাদের ভূতপিরি করিতে আনে না। ডাই বলি, না মরিলেই ত সকল কথা কুৱাইয়া বায়। নিজে তোমরা মরিবে, व्यात एक त्तांच व्याचारम्ब । व्यापतारमत्र मरशा अर বে, মরিলে জামরা ভোমাদিলের তৃতগিরি করি।

"যাহা হউক, লুলু বহুদিন হইল, ভুতুগিরি করিবার জন্ম দরখান্ত করিয়াছিল। কপালে ভার ভূতিরিরি কোথাও জুটে নাই। অবশেষে কর্ত্তা তাহাকে ছবিরাম চণ্ডালের ভূত-পিরির উমেদারিতে নিযুক্ত করেন। ৰদিও বৃদ্ধ হইয়াছিল, তথাপি তাহার শক্তি-সামর্থ্য विलक्षण हिल। किছूट इसे मितिए हात ना। वृत्कत क्रावरात लूल वर्षे विवक रहेग्राहिल। वाक व्यत्नित रहेल, 'जूरिवारमव मृजुा रहेशारक, পুরু তাহার ভূতগিরি পাইয়াছে। পুরু একটা সভ্য ভব্য নব্য ভূত। সে ধে এতদিন পরে এখন মনের সাধে ভৃতনিরি করিতেছে, তোমাদের মুখে এ কথা ভনিয়া বড়ই সুখা হইলাম " ব্রাহ্মণ বলিলেন,— আপনি সন্তুষ্ট ৷ আমরা যে, আপনার নিকট তাহার নামে অভিযোগ করিতে আসিয়াছি। ইহার ঞ্রীকে আপনি উদ্ধার করিয়া দিবেন, সেই প্রার্থনায় যে, আপনার কাছে আসিয়াছি !" এইরূপ অনেক বাদাসুবাদের পর ভূত বলিল,—"দেখ, আমি এক্ষণে বৈরাগ্য ধর্ম অবলন্দন করিয়াছি, সংসারের বাদ-বিসংবাদ, ভাল-মন্দ কিছুতেই থাকি না। আমি জানি না লুল্ল এখন ইহার স্ত্রীকে কোথায় রাখিয়াছে। অংক্ষেপ করি, এরপে অংকাশ আমার নাই। তোমরা এক কাজ কর; এখান হইতে দশক্রোশ দুরে মাঠের মাঝখানে একটা পুরাতন কৃপ আছে, সে কৃপে এখন জল নাই। তাহার ভিতর ঘ্যাঘোঁ বলিয়া একটী ভূত বাস করে। খাঁাখোঁ সকল পংবাদ রাখিয়া থাকে। ভূতদিগের মধ্যে সে একরপ গেজেট। ভোমরা ভাহার িকট যাও, मिक्न मनान विषया नित्व।" एट्व कथा এই. আজ কিছুদিন হইল খ্যাখোঁ প্রেম-জরে জর-জর জর হইয়াছে। মনের **খে**দে বিরলে সে কুপের ভিতর বসিয়া আছে। কথা কহে না, ডাকিলৈ উত্তর দেয় না, তাহার দেখা পাওয়া ভার। চেষ্ট করিয়া দেখা"

েম পর্ব্ব——প্রেম-জুর।

ব্রাহ্মণ এবং আমীর, আর করেন কি ? ছইজনে ব্যাবোঁর অনুসন্ধানে চলিলেন। যাইতে যাইতে সেই সাঠে নিয়া উপস্থিত হইলেন। কূপের ধারে নিয়া ব্যাবোঁকে ডাকিতে লানিলেন। ব্রাহ্ম

णिक्लन,- "चंग्रार्ला महाताक ! चग्रार्चा वातू ! चरत · আছেন ?" মুদলমান ডাকিলেন,—"ব্যাবে! সাহেব ! বাড়ী আছেন ৭ তাকিয়া ডাকিয়া হুইজনেরই ' গলা ভাঙ্গিয়া গেল, তবুও খ্যাখোঁ কু । হইতে বাহির হইল না, উত্তর পর্যান্ত দিল না। হুইজনে তখন ভাবিলেন, এত বড়ুই বিপদ। এর আবার উপায় কি করা যায়। ব্রাহ্মণ অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া বলিলেন,—"চল, আমরা তাঁতির কাছে বিরদ-বদনে তুই জনে ফিরিলেন। পুনরায় প্রামে আসিয়া চুইজনে তাঁতির নিকট' राहेलन। बाञ्चन, छाँजित्क वनिलन,-"ভागा। ভোমাকে একটা উপকার করিতে হইবে। খাঁয়খোঁ নামে একটা ভূত আছে। (সে আমার পরম বন্ধু। তাহার কাণের ভিতর অতিশয় পোকা হইয়াছে, সে পোকা কিছুতেই বাহির হইতেছে না। দারুণ ক্লেশে খ্যাখোঁ এখন একটা কূপের ভিতর আশ্রয় লইয়াছে। আহার নিদ্রা পরিত্যাগ করিয়া, তাহারই ভিতর অব**ন্থিতি করিতেছে। '**ডাকিলে উত্তর দেয় না, বাহিরেও আসে না। মতুষ্যের কাণে পোকা হইলে অনেক কালোয়াতের গানে বাহির হইতে পারে, কিন্তু ভূতের কাণের পোকা তোমার গান ভিন্ন কিছুতেই বাহির হইবে না। অতএব যদি তুমি একবার সেই কূপের ধারে বসিয়া, একটু গান কর, তাহা হইলে বড়ই উপকৃত হইব।" এ পর্যান্ত ইচ্ছাসত্ত্বে কেহ'তাঁতির পান শুনে নাই। আজ তাহাকে গান গাওয়াইবার জন্ম লোকে উৎসুক। এ **অ**হস্কার রা**ধি**বার কি আর স্থান আছে ? আহলাদে আটখানা হইয়া তাঁতি বলিল.— "আমি এইক্ষণেই যাইতেছি। কাপড় পরিয়া আসি।" তাঁতি কাপড়'পরিয়া তৎক্ষণাৎ স্বর হইতে বাহির হইল। তিনজনে পুনরায় সেই কুপাভি-মুথে চলিলেন। কুপের ধারে পৌছিয়া, তাঁতি প্লাদন করিয়া গান আরস্ত করিলেন; ব্রাহ্মণ ও আমীর কাণে অঙ্গুলি দিয়া কিঞ্চিং দুরে গিয়া দাঁড়াইলেন। যখন তাঁতির গান কুপের ভিতর গিয়া প্রবেশ করিল, তথন খ্যাখোঁ ভাবিল, "প্রেম-ভ্রমে জর-জর হইয়া মনের খেদে বিরলে কুপের ভিতর বসিয়া আছি, ওখানে আজ আবার একি ভীষণ ব্যাপার! সে কালে কবির চিতেন শুনিয়াও প্রাণ ধরিতে পারিয়াছিলাম, তাহাতেও প্রাণ বাহির হয় নাই : আজ যে দেখিতেছি, মহাপ্রাণী ধড়ফড় করিয়া বাহির হয়!" খাঁাখোঁ তবুও কিন্তু সহজে কুপ হইতে বাহির হয় নাই। যখন দেখিল, তাঁতির পানে নিতান্তই প্রাণ বাহির হইরা বায়, তথন করে কি ? কাজেই বাহির হুইতে হইল। হামাগুড়ি দিয়া কুপ হইতে বাহির হইল। খাঁটোঁ বেঁটে-থেঁটে, হাড়-ওটা বুড়ো-স্থড়ো ভূত। প্রেম-হরে দেহ তার শতই জর-জর হইয়াছিল থে, তাহার চক্ষ্, মুখ, নাসিকা হইতে অগ্রিক্ষ্নিস নির্গত হইতে ছিল।

• প্রেম-জুরে জর-জর।



কৃপ হইতে বাহির হইয়া ভূত একদিকে উৰ্দ্ধখাসে পলাইবার উদ্যোগ কািতেছে, এমন সময়ে ব্রাহ্মণ ও আমীর আসিয়া তাহার সম্মুখে দাঁড়াইলেন। ব্রাহ্মণ তাহাকে বলিলেন, "ঘাঁ্যাঘোঁ, তুমি পলাইও না, তোমার ভয় নাই, ঐ দেখ তাঁতি ভায়া চুপ করিয়া-ट्रिन। आत्र भलाहेएव वा काथा १ एवशान गाहेरव. ে সেইখানে গিয়া তাঁতি ভায়া গান জুড়িয়া দিবেন। তার চেরে তোমাকে একটা কথা জিজ্ঞাসা করি, সত্য সত্য উত্তর দাও, আমরা তাঁতি,ভায়াকে লইয়া স্বরে ফিরিয়া যাই।" খাঁটেখাঁ ব্রা**ন্ধণের মুখপানে চা**হিল, আমীরের মুখপানে চাহিল, তাঁতির মুখপানে চাহিল। দেখিল, গলা পরিষ্কার করিয়া তাঁতি আর একটা গান আরম্ভ করিবার উদ্যোগ করিতে-ছেন। তাহা দেখিয়াই খাঁমোর আত্মা-পুরুষ শুকাইয়া বাইল। সে বলিল,—"আচ্ছা কি বলিবে বল, কি জিজ্ঞাসা করিবে ?" ব্রাহ্মণ বলিল,—"লুব্রু নামক ভোমাদের যে ভূত আছে, সে এই আমীবের জ্ৰীকে লইয়া নিয়াছে। কোথান্ত রাশিয়াছে, তুমি

বলিতে পার १ আর ুকি করিয়াই বা তাহার উদ্ধার হয় १'' ঘাঁটো বলিল,—'অনেক দিন ধরিয়া, প্রেম-জ্রে জর-জর হইয়া আমি এই ক্রেপর ভিতর বসিয়া আছি। সংসারের সংবাদ বড় ধিছু রাখি নাই। তবে ভাঁতির পান ধদি জার না শুনাও, ভাহা হইলে অনুসন্ধান করিয়া বলিতে পারি।"

ব্রাহ্মণ বলৈলেন,—"অনুসন্ধান করিতে ধাই বলিয়া তুমি পলাইয়া ঘাইবে, শেষে আর তোমার দেখা পাইব না। আমরা তেমন বোকা নই ে. ভোমাকে ছাড়িয়া দিব।" ঘ্যাঘো উত্তর করিল, "পশাইয়া আর কোথায় যাইব 🤊 যেখানে যাইব, সেই খানে গিয়া তোমরা তাঁতির গান জুড়িয়া দিগে। তা ছাড়া আমীরের স্ত্রী কোথায়, অনুসন্ধান না করিয়াই বা আমি কি করিয়া বলি মু' ব্রাহ্মণ বলিলেন-"দত্য কর বে শীঘ্র ফিরিয়া আদিবে।" चँगारचँ। विलल-"व्यामि मत्र विलट्टि , भीख ফিরিয়া আসিব।" তখন ব্রাহ্মণ বলিলেন—"আচ্চা তবে যাও, শীদ্র আসিও, আমরা এখানে বসিয়া র**হিলাম।" ঘ্টাহে**ঘা বলিলেন—"রও, আমি আমার বড় নাগরা জুতা যোড়াটী পায়ে দিয়া আসি! সে জুতাটী পায়ে দিলে আমি বাত:সের উপর উত্তম চুলিতে পারি। মূহর্ত্তের মধ্যে সমুদয় ভারত-ভূমি ভ্রমণ করিতে পারি।" এই বলিয়া খ্যাখোঁ। পুনরায় কুপের ভিতর যাইল, নাগরা জুতা পারে দিয়া বাহিরে আসিল, বাতাসের উপ্য উঠিয়া হন হন্ করিয়া অতি ক্রভ বেগে চলিতে লাগিল; নীঅই অদুখ হইয়া গেল। ব্রাহ্মণ, স্থানীর ও তাঁতি সেই খানে বসিয়া রহিলেন। খাঁচখো ফিরিয়া আমে কি না এই কথা লইয়া আলোচনা করিতে লাগি-লেন। সকলেই একদৃষ্টে আকাশ পানে চাহিয়া त्रिल्न। **"क्थन जारम, क्थन जारम"** এই च्यथ সকলেই মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন। বিভুল্প পারে আমীর বলিয়া, উঠিলেন " ঐ আফিতেছে, এ দেখ উত্তর দিকে কালো দাগটার মত কি দেখা यादेखहा निक्रेवर्डी इंट्रेल मक्लाई विल्हा উঠিলেন—"ঘ্যাবোঁ বটে, নাররা জুভা পরিয়া चंगारचें। श्रामिट्टि ।" चेंगारचें। निकटी श्रामिट সকলেই তাহার মহা সমাদর করিলেন, স্কুকুই বলিলেন—"খাঁ। ভূমি সভাবাদী বট। প্রেম্ জনে জন-জন হইয়াত তুমি আপনার সভ্য রক্ষী করিয়াছ। এখন বল, সংবাদ মঙ্গল তে। ° चँगारचा विनन, "ञ्-ममानात वरते, व्यामीरतन जीव

আনি সন্ধান পাইরাছি।" সকলে বাললেন, তবে শীদ্র বল—"আমীরের স্ত্রী একণে ক্লোধার ? সে ভাল আছে ভো ?"

বাঁাবোঁ বৰ্লিল,—"হিমালয়-প্রদেশে ভীমভাল নামক একটী হ্রদ আছে। হ্রদের ভিতর পাহা-ড়ের গায় লুলু একটা খর খুদিয়াছে। জলে ডুব দিয়া তবে সে বরের ভিতর বাইতে পারা যায়, অক্স পথ নাই। তাহার ভিতর পুল্ল আমীরের ক্রীকে পুকাইয়া রাধিয়াছে। ° রাম বিহনে অশোক-বনে সীতা যেরূপ কাঁদিয়াছিলেন, সেই খরের ভিতর একাকিনী বসিয়া আমীরের রমণীও সেইরূপ কাঁদিতেছেন। কেন যে কাঁদিতেছেন, তা বলিতে পারি না। লুলু আমাদের একটী সভ্য ভব্য নব্য ভূত 🖟 গে লইয়া গিয়াছে তার আবার কানা কি 🤊 লুলু তাহাকে একবৎসর কাল সময় দিয়াছে। এক বৎসরের মধ্যে ধদি শান্ত হইয়া তাহাকে নিকা 'ना करत, जारा रहेरल जहारक मातिश रफलिरकः কথা এই, মনুষ্যের সাধ্য নাই ষে, হ্রদের ভিতর প্রবেশ করে, প্রবেশ করিয়া লুলুর স্বরের ভিতরে যায়। আমরা ভূত হইয়া ভূতের বিপক্ষতা করিতে পারি না; তাহা হইলে ভূত-সমাজে আর মুধ দেখাইবার ধো থাকিবে না। বলিয়া দিতে পারি যে, যদি তোমরা একটী হুষ্টপুষ্ট ভূত ধরিয়া তাহার তেল বাহির করিতে পার, আর যদি সেই তেল মাধিয়া জলে প্রবেশ কর, তাহা হইলে অনায়াদেই লুলুর স্বরে পৌছিতে পারিবে। তার পর কৌশল করিয়া আশীরের খ্রীকে উদ্ধার করিও। তা বলিয়া যেন আমাকে ধরিয়া তেল বাহির করিও না। প্রেম-ভ্ররে তো জর-জর আছেই, তার উপর আবার তাঁতির গান শুনিয়া আমার শরীরে আর শরীর নাই, এক दिन्दु ७ एक वाहित हरेद ना। ज्दर अक काङ्ग কর, এই মাঠের প্রাস্তভাবে একটা গাছ আছে। সেই গাছে গোগাঁ নামে একটা গলায়-দডি নিকটে গ্রামের লোককে ভূত বা**দ করে**। গলায় দড়ি দিয়া মরিতে সে প্রবৃত্তি দিয়া থাকে। যে কেহ ভাষার প্রলোভনে পতিত হয়, সে এই গতে আসিয়া গলায় দড়ি দিয়া মরে। শীল্প শীল্প মৃত্যু হইবে বলিয়া, এই ভূত তথন তাহাদের পা বরিয়া ঝুলিয়া পড়ে। তোমরা যদি এই ভূতটীকে थित्रा एउन वौदित कत, जाहा हदे**तन आ**भि वर्ड्स সন্তোষ লাভ করি। কারণ সে হুরাচার, আমার

পরম শক্ত। আমার বেধানে বিবাহের সম্বন্ধ হয়, সে গিয়া ভাংচী দিয়া আসে। প্রেতিনী, সম্বচুনী, চুড়েল প্রভৃতি নানাপ্রব্যার ভূতিনীদিন্দের সহিত আমার বিবাহের সম্বন্ধ হইয়াছিল। স্থানে কক্সাও দেধিতে গিয়াছিলাম, কন্সা দেখিয়া মনও মোহিভ হইয়াছিল, কিন্ত এই তুরাচার পিয়া ক্সার পিতা-মাতার কাছে আমার নানারূপ কুৎসাকরে। সে জন্ম-চুঃখের কথাবলিব কি! ১ ভূতনিরি করিতে করিতে বুড়া হইয়া ঘাইনাম, আজ পর্যান্ত আমার বিবাহ হয় নাই। আমি আধ্ধানা হইয়া আছি, পুরা ঘঁ্যাঘো হইতে পারিলাম না। আর কত লোক দশটা কুড়িটা বিবাহ করিয়া ষোল আনার চেয়ে বেশী হইয়া পডে। সে যাহা হউক, মনুষ্যের দ্বারা ভূত ধরা কিছু সহজ কথা নয়। সে কালের মত এখন আর রোজা নাই যে, ভূত ধরিয়া পাল্কি-বেহারা করিবে, কি গাড়ীতে যুতিয়া দিবে। কৌশল করিয়া ধরিও।

"বিবাহের কথা মনে করিয়া আমার প্রাণ এখন বড়ই হু হু করিতেছে। একবার একটী পরম-রূপবতী চুড়েলিনীর সঙ্গে আমার বিবাহের কথা হুইয়াছিল। তাহার রূপের কথা আর বলিব কি পূ তাহার নাকটী দেখিয়াই আমার মন একেবারে মুগ্ধ হুইয়া গিয়াছিল। ও হো প্রাণপ্রেয়িশ। তোমার বিরহে প্রাণ যে আর ধরিতে পারি না! একবার তোমার ছবিখানি দেখিয়া প্রাণ শাস্ত করি।" আমিও দেখি, তোমরাও দেখ, দেখিয়া চকু

৬ষ্ঠ পর্ন্ব – প্রবন্ধ-নিপ্পীড়ন।

প্রাণপ্রেরদার ছবি দেখিরা ঘ্যার্ছোর প্রাণ কিঞিং শান্ত হইল; দে একে একে সকলের কর-মর্দন করিয়া প্রস্থান করিল। তথন আমার,— ব্রাহ্মণ ও তাঁতিকে বলিলেন,—"আপনাদিগকে আমি অনেক কন্তু দিয়াছি। ঘর সংসার ছাড়িয়া আপনারা আমার সঙ্গে ঘ্রতেছেন। আর আপনা-দিগকে আমি ক্লেশ দিতে ইচ্ছা করি না। আপনারা বাটী ফিরিয়া যান, আমার কপালে যাহা আছে, তাহা হইবে। কিন্তু ব্রাহ্মণ ও তাঁতি ক্লিছুতেই আমীরকে একেলা ফেলিয়া যাইতে চাহিলেন না। আমীরের অনেক অনুনন্ধ-বিনম্নে শেষে খীকৃত হইয়া, তাঁহার নিকট বিদায় লইয়া,

ও হো প্রাণ-প্রেয়সি !



वित्रमः वहत्व इंडेंबर्स शृशां छिमूर्य बाजा क्रिलन। ইহারা চলিয়া গেলে, খাঁাখোঁর কুপের ধারে বসিয়া **আমীর অনে**কক্ষণ কাঁদিতে লাগিলেন। তারপর মনকে প্রবোধ দিয়া ভাবিলেন, "কাঁদিলে কি হইবে ? এখন ভূত ধরিবার উপায় চিন্তা করি, তবে ত গ্রীর উদ্ধার[ী] হইবে।" অনেকক্ষণ চিন্তা করিয়া আমীর মাথা হইতে পাগড়িটী খুলিলেন। পাগ্ড়িটী উত্তম রূপে পাকাইলেন, আর তাহার একপাশে একটী ফাস করিলেন। এইরূপে স্থসজ হইয়া, যে আমগাছে গোঁগা নামক গলায়-দড়ি कृष्ठ थारक, रमरेनिरक हिन्दलन। शास्त्र निकरे উপস্থিত হইয়া গাছের উপর উঠিতে লাগিলেন। অনেক দ্র উঠিয়া পাছের ডালে পাগ্ডির অপর পাर्व नैक्षिया कामित श्रमाय नित् छेना इंटेलन। ফাসটী গুলায় দেন আর কি. এমন সময় চাহিয়া দেখেন যে, সেই গলায়-দড়ি ভূত সহাস্ত-বদনে তাঁহার সম্প্রে আর একটা ডালে বসিয়া রহিয়াছে।

ভূত বলিল,—"নে নে, শীত্র শীত্র গলায় ফাঁস্ পরিয়া ঝুলিয়া পড়, নীচে হইতে আমিও সেই সময় তোর পা ধরিয়া টানিব এখন, তাহা হইলে সত্তর তোর মৃত্যু হইবে তাহা হইলে আমার বেকার নাতি-জামাই তোর ভূতগিরি করিতে পাইবে।" আমীর কোনও কথা না কহিয়া আন্তে আন্তে জেব হইতে আফিমের কোটাটী বাহির করিলেন। কোটাটীর ঢাকন ভূতের সম্মুধে ধরিলেন। ভূত তাহাতে

উঁকি-ঝুঁকি মারিয়া জিজ্ঞাসা করিল,—"ওর ভিতর ও কে ?' আমার বলিলেন,—"একটী ভূত।" গোঁগা বলিল,—"ভূত। কৈ, ভাল করিয়া বেথি।" খুব ভাল করিয়া দেখিয়া গোঁগাঁর নিশ্চর বিশ্বাস হইল যে, ভূত বটে। সে জিজ্ঞাসা করিল,—"উহার ভিতর তুই ভূত ধরিয়া রাধিয়াছিস্ কেন ?" আমীর বলিলেন,— "আমি একখানি খবরের কাগজ খুলিবার বাসনা করিয়াছি; সম্পাদক ও সহকারি-সম্পাদকের প্রয়ো-জন। ডিবের ভিতর যে ভূতটী ধরিয়া রা**ধি**য়া**ছি**, তাহাকে সহকারি-সম্পাদক করিব। আর তোরে মনে করিয়াছি, সম্পাদক করিব।" গোঁগোঁ বলিল,-"আমি যে লেখাপড়া জানি না।" আমীর বলিলেন, — পাগল আর কি। লেখাপড়া জানার আবশ্রক ? গালি দিতে জানিস্ ত ?" গোঁগোঁ বলিল,— "ভূতদিগের মধ্যে যে সকল গালি প্রচলিত জাছে, তাহা আমি বিলক্ষণ জানি"। " আমীর বলিলেন,— "তবে আবু কি! আবার চাই কি? এতদিন লোকে মানুষ ধরিয়া সম্পাদক করিতেছিল, কিন্ত মাতুৰে যা কিছু গালি জানে, মায় অগ্লীল ভাষা ° পর্যান্ত, স্ব ব্রচ হইয়া পিয়াছে; স্ব বাসি হইয়া গিয়াছে। এখন দেশগুদ্ধ লোককে ভূঔের পালি দিব। আমার অনেক পায়সা হইবে।" কুঁত বলিল.—"তবে কি তুমি পলায় দড়ি দিয়া . মরিবে না ? ঐ বে পাগড়ি ? ঐ বে ফাঁস ৽" षायोत्र तिलालन.—"बाधि ७ बात त्किनिति त.

গুলায় দড়ি দিয়া মরিব! পাগড়ি আর ফাস হইতেছে টোপ, ওরে বেটা! তোরে ধরিবার জম্ম টোপ। यि । किल ना कित्रजांम, जारा रहेतन जुरे कि পাছের ভিতর হইতে বাহির হইতিস্ ৽ এখন চল্, ইহার ভিতর প্রবেশ কর্।'' এই বলিয়া আমীর তাহাকে চণ্ডা নলটা দেখাইলেন। ভূত জিজ্ঞাদা করিল, "ও আবার কি ৽ৃ" আমীর ঘলিলেন, "ইহার নাম বাস্ব, নে শীঘ্র ইহার ভিতর প্রবেশ কর। " ভূত ইতন্তত করিতেছে দেখিয়া আমীর টেকোটী বাহির করিয়া বলিলেন,—"দেখিতেছিদ গৃ" ভূত জিজ্ঞাসা করিল,—"ও আবার কি ?" আমীর বলিলেন,--"এর নাম আটবিল্লে। সাধু ভাষায় ইহাকে থকু বলে। নলের ভিতরে যদি না প্রকেশ করিস, তাহা হইলে ইহা দিয়া ভোৱ চকু উপাড়িয়া লইব।" বাস্তবিক থক্টী তথ্ন যেরপ চক্ চক্ করিতে লাগিল, তাহাতে বোধ হইল ধেন সে আজনকাল ভূতের চক্ষু তুলিয়া আসিতেছে, বেন ভূতের চক্ষু না তুলিয়া থক্ কখন জলও গ্রহণ করে না, আর যেন আমীর যদি নাও উপড়ান তথকু নিজে গিয়া দেই মুহূর্ত্তে ভূতের চক্ষু তুলিয়া কেলিবে। টেকোর এই প্রকট মুর্ত্তি দেখিয়া ভূত বড়ই ভয় পাইল, ভবে তাহার সর্বশরীর থর্থর করিয়া কাঁপিতে লাগিল। মনে করিল, "কাজ নাই বাপু! পরের চাকর হইয়া, এডিটারি করিয়া না হয় খাইব, তাবলিয়া অন্ধহইয়া থাকিতে পারিব না। এই ভাবিয়া সে আপনার কলেবর হ্রাস করিল আর স্থভুস্থভ় করিয়া নলের ভিতর প্রবেশ করিল। নণের ছিদে ভাল করিয়া সোলা আঁটিয়া দিয়া. আমীর গ'ছ হইতে নামিয়া আসিলেন।

আমীরের মনে এখন কিলিং ক্ষুর্ত্তির উদয় হৈছল। শিশ্ দিতে দিতে তিনি প্রামাভিমুখে চলিলেন। প্রামে উপদ্থিত হইয়া লোককে জিজ্ঞামা করিলেন,— "তোমানের এ প্রামে কলুর বাড়ী আছে ?" লোকে বলিল, "ই। আছে।" কলু-বাড়ীতে উপদ্থিত হইয়া আমীর কলুকে বলিলেন, "কলু ভায়া! আমার একটী বিশেষ উপকার করিতে হইবে। এই বাঁশের নলটার ভিতর আমি একটী ভূও ধরিয়া অ'নিয়াছি, যদি অনুপ্রহ করিয়া সেই ভূতটীকে ঘানিতে মাড়িয়া তেল বাহির করিয়া দেন, তাহা হইলে আমার বড়ই উপকার হয় দিন, তাহা হইলে আমার বড়ই উপকার হয় দিন, সারষা, তিনি, পোস্ত, কত কি পিশিয়া তেল

বাহির করিনাম, আজ একটু ভূতের তেল বাহির क्रिय़ा फिर, भा कांत्र कि राष्ट्र कशा कि, लहेग्रा व्यारेम। प्रेक्टन ज्ञानिशाष्ट्र कार् (शत्नन। আমীর নল হইতে ভূতটীকে আন্তে আন্তে বাহির করিয়া স্থানিগাছের ভিতর প্রবেশ করাইয়া দিলেন। कलु ए०क्स्मां र चानि हालाहेशा मिटलर 🍎 कलुह दलम মৃহ্মন্দ গতিতে ঘুরিতে লাগিল। ভূতের হাড় মড় মড় করিয়া ভাঙ্গিতে লাগিল। ভূত, "ত্রাহি মধূসুদন ! ত্রাহি মধূসুদন।" ব্ললিয়ান্টীংকরে করিতে লাগিল। আর বলতে লাগিল,—"এই বুনি তোমার এডি-টারির পদ ? এই বুঝি খবরের কাগজের সম্পাদকতা করা ?" আমার হাসিয়া বলিলেন,—"জান না ভায়া। সম্পাদক হইতে আমি এইরপেই প্রবন্ধ বাহির করিয়া থাকি। কেমন। উত্তম উত্তম গালি,ভাল ভাল প্রবন্ধ, এখন মনে উদয় হুইতেছে ত গু গোঁগাঁ ভায়া ! সেকালের হরিণের গলটাও কি ছাই শুন নাই 🤋 যাহাতে কথা আছে,—'ওহে ভাই শশ্বর আাসে এ দায়ে ত তর, তারপর রাজ কাম কর আর না কয়।" খানি হইতে ক্রমে টপু টপু করিয়া তেল পড়িতে লাগিল। প্রায় এক শিশি তেল প্রস্তুত হইল। যথন ভূতের দেহ একেবারে তেল-শুক্তা শুক্ত হইয়া গেল, তখন বলদ থামিল, ঘানিগাছ আর যুরিল না, আমীর সেই ছোবড়ারপ ভূতকে বাহির করিয়া ছাড়িয়া দিলেন। বলা বাহলা বে, ভূত না হইয়া যদি মানুষ হইত, তাহা হইলে কোন কালে মরিয়া যাইত।

৭ম পর্ব্ব——উদ্দেশ্য।

তেলের শিশিটা পকেটে লইয়া আমীর পুনর্কার চলিলেন। যাইতে যাইতে কত পথ চলিয়া অবশেষে হিমালয়ের তলভাগে নিয়া উপন্থিত হইলেন। হিমালয়ের উপর উঠিয়া, কত চড়াই উতরাইয়ের পর ভীমতাল দেখিতে পাইলেন। ভীমতালের চারিদিকে যুরিয়া, ঘাঁটো বেরপ নির্দেশ করিয়া দিয়াছিল, সেই স্থানটীতে নিয়া বসিলেন। জানিলেন, এই স্থানটীতে ডুব মারিতে হইবে, ইহার নীচেতেই লুলুর বর। সেই স্থানে বসিয়া, শিশিটী বাহির করিয়া উত্তমরূপে সর্কারীরে ভূতের তেল মর্দন করিলেন। তেল মাধিয়া তাঁহার শ্রীরে যে কেবল আমুরিক বল হইল তাহা নহে, দেহ এত লঘু হইল যেন তিনি পাখীর মত উড়িতে পারেন।

তেল মাখা হইলে উঠিয়া দাঁড়াইলেন, আর "विमिन्ना" -विनन्ना जल वाँभि फिलन। जल पूर মারিয়া ক্রমেই নীচে ষাইতে লাগিলেন। পাতাল পর্য্যন্ত •তত দুর যাইতে হয় নাই, কিন্তু অনেক, অনেক, দূর গিয়া পাহাড়ের গায়ে একটী ছিদ্র দেখিতে পীইলেন। সেই ছিন্দ্রের ভিতর প্রবেশ করিতেই একেবারে শুষ্ক ভূমিতে পদার্পণ করিলেন। **সেখানে অ'লোর অভাবু ছিল না, উত্তম** দিনের আছো ছিল। কিঞিং অগ্রমর হইয়া বাসস্থানের মত পাহাড়ের গায়ে অনেকগুলি গুর্ত দেখিতে পাইলেন। কিন্তু কি মনুষ্য, কি ভূত কাহাকেও पिंदिएं भारेलिन ना। मत्न मत्न छावित्तन, "এখনও দিন বহিয়াছে, এত প্রকাশ্যভাবে এখানে বিচরণ করা ভাল নয়: রাত্রি হইলে সকল সন্ধান লইব।" এই মনে কুরিয়া একটা ছোট গর্জে **লুকাই**য়া রহিলেন।

জলে ডুব দিয়া যে শুক স্বরের ভিতর প্রবেশ করা যায়, এ কথা শুনিয়া কেহ যেন অবাক্ হইবেন না। লোকে পাছে ভাবেন যে, আমি ষে সমস্ত লিখিতেছি তাহা অলীক গল কথা, সুেজন্য আমাকে ঐতিহাসিক প্রমাণ দিতে হইল। আক্বরের সময় এক জন মিস্তি লাহোরে এরপ একটা ধর নির্মাণ করিয়াছিল যে, নিকটস্থ একটা জলাশয়ের জলে ডুবু না দিয়া সে খরে বাইবার আর অভ পথ ছিল না। আগ্রাতে জহাঙ্গীর বাদশাহও এইরপ একটা ঘর দেখিয়াছিলেন। 'ওয়াকিয়াত-ই-জহাঙ্গীরি' নামক পুস্তকে জহাঙ্গীর লিখিয়াছেন, ''আমার পিতার সময় লাহোর নগরে যেরূপ একটা জ্ল-গৃহ নির্দ্মিত হইয়াছিল, সেইরূপ একটা জল-পৃহ দেখিতে রবিবার দিন হাকিম আলির বাটীতে ্রিয়াছিলাম। স্থামার সহিত কতকগুলি পারিষদও ছিল, যাহারা এরপ গৃহ ক্থনও দেখে নাই। জলা-শয়তী দীর্ষে প্রন্তে প্রায় ছয় গজ, ইহার পালে একটা কামরা, যাহাতে উত্তমরূপ আলো ছিল, এবং ষাহার ভিতর ষাইতে হইলে এই জলের ভিতর দিয়া ভিন্ন অন্ত পথ ছিল না। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, এই কামরায় এক বিন্দুও জল প্রবেশ করিতে পারে না। কামরায় দশ বার জন লোক বসিতে পারে। ইহার ভিতর হাকিম আমাকে টাকা ও বহুমূল্য দ্রব্যাদি উপঢৌকন দিলেন। কাম্ব দেখিয়া আমি বাটী ফিরিয়া আনিলাম। হাকিমত পুরস্কার করপ হুহাজারীয় পদে নিযুক্ত করিলাম।"

এক্ষণে ইতিহাস দারাও পল্পী সত্য বলিয়া প্রমাণ ° হইল। পৃথিবীতে যে কত অন্ত বিষয় আছে, তাহা ভনিলে অবাক্ হইতে হয়।

অামীর পাহাড়ের গর্ত্তে লুকাইয়া রহিলেন। ক্রমে সন্ধ্যা হইল। যখন কতক রাত্রি গত হইয়া গেল, তখন সেই গিরিগহ্বরে সহসা তুমুল কড় উঠিল। কিঃংফণ পরে জলের ভিতরও ভয়ানক আমীর কাণ পাতিয়া শব্দ হইতে লাগিল। শুনিলেন, কে যেন জল ফুড়িয়া উপরে যাইতেছে। ভাবিলেন, "রাত্রি হইয়াছে, এইবার ভুত বুঝি চরিংছে ষাইতেছে।" ষ্থন পুনরায় সে স্থান নিঃশক্ষ হইল, তখন আমীর আন্তে আন্তে গর্ত্ত হইতে বাহির হইলেন। অভি সাবধানে, এ বর সে-ঘর, অর্থাং কি না এ-গর্জ সে-গর্ভ খুঁজিতে লাগলেন। বৃঁজিতে খুঁজিতে অতি দূরে একটা সামান্য আলো তাঁহার নয়ন-গোচর হইল। সেই দিক পানে গিয়া দেখিলেন অপেকাকৃত এক বৃহৎ বরের ভিতর একটা প্রদীপ মিট মিট করিয়া ভালতেছে। দেই প্রদীপের কাছে গালে হাত দিয়া, মন্তক অবনত করিয়া, এক মলিন-বসনা বিরস-বদনা ললনা বদিয়া রহিয়াছেন। কিঞ্চিং অগ্রসর হইয়া আমীর চিনিতে পারিলেন যে, এই রমণী ঠাঁহারই ন্ত্রী। স্ত্রীকে দেখিয়া তাঁহার বক্ষঃম্বলে হাতুড়ির দ্বা পড়িতে লাগিল। এমনি হৃদয়ের আবের উপন্থিত হইল যে, মনে করিলেন, এখনি (कोडिया निया थित, व्यात विल,—"श्रियण्टर ! জানি ৷ আর ভয় নাই, আমি আসিয়াছি, আমি তোমার আমীর আসিয়াছি " কিন্তু আপনাকে मश्यत्व कत्रित्नन, मत्न कत्रित्नन, "ভश नाहे किटम १ এখনও ত আমগ্রা ভূতের হাতে! এখনও ত স্ত্রীকে উদ্ধার করিতে পারি নাই। গ্রীর দেখিতেছি, নীর্ণ দেহ, মলিন মুধ। বোধ হয়, আহার নিদ্রা পরিত্যার **ক**রিয়া**ছে। একেবারে দেখা** দেওয়া হইবে না! আমি যে এখানে আসিয়াছি, ক্রমে জানিতে দিব।" এই ভাবিয়া কিছুক্ষণের নিমিত্ত আমীর একট্ **অন্ত**রালে , দাঁড়াইয়া রহিলেন। কাঁদিতেছিলেন। অবিরল ধারায় অশ্রুত্রোত তাঁহার नज्ञन्यूनल रहेर्छ वरिएछिल। यार्वा मार्व দীর্ঘ নিশ্বাস ফেলিতেছিলেন, এক এক বার চক্ষু মৃছিতেছিলেন, কখনও কখনও অপরিস্ফুট ভাষার **८ स्टिमा** कि छ ক্রিতেছিলেন। বলিতেছিলেন,— "হায়। আমার দশা कि হইল। শয়তানের হাতে

পড়িরা আমার জাতিকুল সকলি ম**জিতে বদিল।** ধর্ম বিনা স্ত্রীলোকের আর পৃথিবীতে আছে কি? ভূতই হউক আর শয়তানই হউক, এ ধর্ম আমি তাহাকে কখনই বিনাশ করিতে দিব না। সে তুর্ত্ত অঙ্গীকার করিয়াছে, একবংসর কাল আমাকে কিছু বলিবে না। এই একবৎ সরের মুধ্যৈ তুর্বলের বল, নিঃস হায়ের সহায়, ঈশ্বর কি আমায় পাপিষ্ঠের হাত হইতে মুক্ত করিবেন না। আমীর। আমীর !! একবার আদিয়া দেখ, আমার কি দশা হইয়াছে।" আমীর আন্তে আন্তে বলেলেন, "ভগ্ন নাই, ঈশ্বর তোমার প্রতি কুপা করিয়াছেন, আমি আসিয়াছি।" **অামীর-রমণী চমকিত হইয়া মুধ তুলিলেন।** চক্ষমার তখন তাঁহার জলে প্লাবিত ছিল, কিছুই দেখিতে পাইলেন না। ভাবিলেন, মনের ভ্রান্তি বশতই তিনি এরপ শব্দ শুনিলেন। তবুও মনে একট আশার সঞার হইয়াছিল। किछ मरुमा চক্ষু মুছিতে সাহস করিতেছিলেন না; পাছে সভ্য সতাই ভ্ৰান্তি হইয়া পড়ে, পাছে সে আশাকণা-টুকুও উড়িয়া যায়। আমীর কিঞিৎ অগ্রসর ূহইলেন, বলিলেন,—"চাহিয়া দে**ধ**় সতা সত্যই আমি আসিয়াছি। ভয় নাই ! ঈশবের রুপায় নিশ্চয় এ বোর বিপদ হইতে আমরা মুক্ত হইব।" বলিয়া একেবারে খ্রীর নিকটে গিয়া তাঁহার গলা ক্ষড়াইয়া ধরিলেন, জ্রীও তাঁহার গলা ধরিলেন। এইভাবে বিদিয়া তুইজনে অনেক ক্ষণ নীরবে কাঁদিতে লাগিলেন।

তাহার পর আমীর চকু মুছিয়া বলিলেন,— "আর কাঁদিওনা। এখন এখানকার সকল কথা বল। প্রথম আমাকে বল, - ভূত তোদাকে কি করিয়া ধরিয়া আনিল।" আমীর-রমণী বলিলেন,—"তাহার আমি কিছুই জানি না। খরের ভিতর হইতে যেই বাহিরে আদিয়া পাণ দিলাম, তুমি কি ভিতর হইতে বলিলে, শুনিতে পাইলাম। তার পর যেন একটা ঝড় আদিয়া আমাকে একেবারে ভূমি হইতে উঠাইয়া লইল, একেবারে শূন্মে তুলিয়া ফেলিল, একেবারে 'উড়াইয়া लट्टेंग हुलिल। आमि खड़ान मर्ड्डागृंग रहेग्रा পড়িলাম। কতক্ষণ অজ্ঞান ছিলাম, বলিতে পারি না। যথন প্রভাত হইল, চক্কু মেলিয়া দেখি, দিন হইগাছে, সম্মুখে এক বিকটমূর্ত্তি বিষমদেহ নরাকার রাক্ষস। তাহাকে দেখিয়া পুনর্কার অজ্ঞান হইয়া মাইলাম। তার পর পুনরায় যথন জ্ঞান হইল,

एथन मिलिंगाम, दाखि रहेग्राटक, यद्य कार दकर নাই, একেলা পড়িয়া আছি। এই, প্রদীপটী মিট্ মিট্ করিয়া জ্ঞলিতেছে, নানারপ আহারীয় দ্রব্যু বরে त्रशिक्षा । श्वामि क्छि किছू हे था है लाम ना। मत्न করিলাম, 'অনাহারে প্রাণত্যাগ করিব।' প্রারাপর-দিবস প্রাতঃকালে সেই বিকটমূর্ত্তি আবার আমার কাছে জাসিল। এবাব আমি তাহাকে দেখিয়া অজ্ঞান হই নাই। বড়ই ভয় হইয়াছিল সত্য, অজ্ঞান হইবার উপক্রমও হইয়াছিল সভ্য, কিন্তু সাহস করিয়া বুক বাঁধিলাম, মনে করিলাম,শুনিতে হইবে সে কে, আর কেনই বা আমাকে এখানে লইয়া আসিয়াছে। সেই বিকটমূর্ত্তি আমার নিকট আসিয়া বলিল,—'সুন্দরি ! এক্ষণে আবু তুমি আমীরের রমণী নও, এক্ষণে তুমি আমার গৃহিণী। তোমার স্বামী নিজে ভোমায় আমাকে দান করিয়াছে। এখন আমার এই সমৃদয় স্বরকন্না তোমার। অনুমতি হইলেই এইক্ষ**ণেই আমা** দের কাজিকে ডাকিয়া আনি, তিনি আ্মার সহিত তোমার নিকা দিয়া দিবেন। সাহদের উপর ভর করিয়া আমি বলিলাম,—'তুমি কে १' স্বামী আমায় তোমাকে কি করিয়া দিলেন ?' সে বলিল,—'আমি ভূত। আমার নাম লুলু। আমি সামাক্ত ভূত নই, আমি একজন সভ্য ভব্য নব্য ভূত। আর এই ধন সম্পত্তি, এই গিরিপহররও আমার; আমি হথিরাম চণ্ডালের ভূতগিরি করিতেছি। ভূত-সমাজে আমি অতি প্রবল-পরাক্রান্ত বলিয়া পরিচিত, আমার মান-মর্য্যাদা রাখিতে আর স্থান নাই। আমি বলিলাম,—'স্বামী আমায় তোমাকে নিয়াছেন এ কথা একেবারেই মিখ্যা। ভারপর মান্বী হইয়াই বা ভূতের রমণী কবে কে হইয়াছে ? দেশ আমরা খোদা-পরস্ত মুসলমান, বুতপরস্ত-দির্দের মত শরতানের শাগ্রেদ নই। আমার প্রতি অত্যা-চার করিলে খোদা তোমাকে দণ্ড করিবেন।

"এইরপ প্রতিদিন ভূতের সহিত বাদারুবাদ হর।
ভূত কিন্তু আমার গায়ে হাত দিতে সাহস্করেনি।
প্রথম করেক দিন আমি আহার নিজা একেবারেই
পরিত্যাগ করিয়াছিলাম। তার পর যখন দেখিলাম,
যে, আপাতত ভূত আমার প্রতি বিশেষ কোনরূপ
অত্যাচার করিতে সাহস করিতেছে না, তুখন আহার
করিতে লাগিলাম। মনে ভাবিলাম, 'ভূত শাসন
করিবার নিমিত্ত নানারূপ তাবীজ আছে।
আমিলদিগের নিকট হইতে তাহা আনিয়া নিশ্চয়
তুমি আমায় উদ্ধার করিবে।' ভূত প্রতিদিন আসে

আর বলে—"কেমন, আজ কাজি আনি ?" প্রতিদিন দেখিয়া দেখিয়া, এখন তাহাকে দেখিলে প্রার আমার বড় ভয় হয় শা, পূর্বেকার চেয়ে মনে সাহসওঁ অনেক হইয়াছে। নিকা করিবার কথা বলিলে এখুন তাহাকে একপ্রকার দূর দূর করিয়া দিই। এক দিন কিন্তু সে ভয়ানক রাগিয়া গেল। শরার ফুলিয়া দিগুণ হইল, ভূত না হইলে হয় ত কাটিয়া মরিয়া যাইত। সমুদয় শরীর হইতে অগ্নিকণা বাহির হইতে লাগিল। রাগে নিজের হাতটী খুলিয়া লইল, অপর হাত দিয়া ভেঁাভোঁ করিয়া ঘুরাইতে লাগিল। পা হুইটা শুলিয়া লইল আর সেইরপ ঘুরাইল। হুইটা হাত, হুইটা পা ঘুরান হইলে, চক্ষ-কোটর হইতে চক্ষ্ ছুইটা বাহির করিয়া লইল, আর যেরপ লোকে ভাঁটা লুফিয়া থাকে, দেইরপ হুই হাতে ল্যাফুতে লাগিল। তার পর সমস্ত মুশুটী খুলিয়া লইল, হাতে লইয়া বলিল कि ? 'श्रुन्ति ! यनि जूमि ज्ञामादक विवाद ना कत, তাহা হইলে 'তোমার সাক্ষাতে আমি এই আপনার **মুগুটী আপনি** চিবাইয়া খাইব।' কি করিয়া নিজের মুণ্ড নিজে খাইবে, তাহা কিন্তু অ!মি বুঝিতে পারিলাম না। সে যাহা হউক আমি বলিলাম-'তুমি নিজের মুগু নিজেই খাও, আর পরেই খা'ক, আমি কেন ভূতকে বিবাহ করিতে যাইলাম ? ভাল চাও ত আমাকে বরে রাধিয়া আইস। তখন সে বলিল—'আছা। আজ আমি তোমাকে किছू रिललाम ना, ज्याक रहेए अक वरमत काल ভোমাকে কিছু বলিব না। এক বৎসর পরে আমাকে নিকা কর ভালই, না কর তোমাকে প্রাণে মারিয়া ফেলিব। তোমার স্বামী তোমায় আমাকে দিয়াছে, আমি তোমাকে লইয়া যাহা ইচ্ছা করিব, ্সনে করিওনা আর কখনও তোমার স্বামীকে তোমায় * ফিরিয়া দিব।' সেই দিন আর আমাকে বড় বিরক্ত করে না। রাত্তি হইলে চরিতে ধায়, সকাল হইলে বাড়ী আসে, **मृद्ध के वै**फ গর্ভটীতে শুইয়া সমস্ত দিন নিদ্রা ষায়। মেখ-গর্জনের স্থায় নাক-ডাকার শব্দ শুনিতে পাই, আমার কাছে বড় আসে না। তুইচারি দিন অন্তর একবার আসিয়া আহারীয় माम्बी निया योष्. जात जिल्लामा करत-'क्यन, এখন তোমার মন শাস্ত হইয়াছে তো ? ডাকি ?' গতবার জাসিয়া বলিল—'দেখ, এখন ্ আমি সাবাং মাধিতে আরম্ভ করিয়াছি। রোজ

সাবাং মাখি। রং অনেক ফরসা হইয়া আসিয়াছে। আর কিছুদিন পরে লোকে আমাকে .আর চিনিতে भातित ना। रयशान याहेव अकला विलय, 'এ পুরু নয়, সাহেব ভূত, কোন লার্ডের ছেলে হইবে। তখন তুমি আর আমাকে বিবাহ না করিয়া থাকিতে পারিবে না। তখন তুমি বলিবে 'আমার লুলু কই 📍 আমার লুলু কোথা গেল 😲 তথন ভূমি বলিবে, 'আর বিলম্ব সহে না, শীঘ্র কাজি ডাকো, শীন্ত্র আমাকে নিকা কর। কিন্তু তা আমি করিব তখন আমি নলপতঃ করিব। নিকা ক্রিবার জন্ম তুমি আমার সাধ্য সাধনা করিবে, তা দেখিয়া আমি বড়ই সভোষ লাভ করিব। মনে করিব, 'এ আমাকে বড়ই ভালবাসে, আমি ইহার জौरनमर्खन ।' मकल ভূতেই বলে বে, दूलूल, मख्य ভব্য নব্য ভূত। আমি আর আমার গেঁটে দাদা, হুইজনেই সভ্য ভব্য নব্য। দেখিতে পাও তো, ভোর না হইলে কখনও বাড়ী আসি না। যাই, এখন সাবাং মাখিগে।' এই কথা বলিয়া সে চলিয়া গিয়াছে। ছু-এক দিনের মধ্যে আবার বোধ হয় আসিবে।"

আমীর জিজ্ঞাসা করিলেন "ইহা কি ভূতের त्मम, ना मुकलिटमत वाड़ी ? व्यर्थार कि ना, এशान অপরাপর ভূত থাকে, না দুল্লু একেলা থাকে ?" আমীর-রমণী বলিলেন যে, "এখানে পুলু ভিন্ন আর কোন ভূতকে দেখি নাই! লুলু একেলা থাকে. এই আমার বিশ্বাস।" আমীর বলিলেন "এখন সকল কথা বুঝিলাম, ঈশ্বর আমাদের প্রতি কুপা করিবেন। **কিন্ত** কিরূপে যে এ বিপদ[্]হইতে উদ্ধার হইব, তাহা জানি না। আপাততঃ **আমার বড়ই ক্মুধা পাই**য়াছে। ধনি কিছু খাবার থাকে তাহা হইলে আমাকে দাও।" আমীর-রন্থী বলিলেন—"খাবারের এখানে কিছুমাত্র অভাব নাই। ভূত প্রচুর পরিমাণে সে সকল আনিয়া দেয়।" এই বলিয়া তিনি পোলাও, কালিয়া, কুর্মা, কোপ্তা, কাবাব, কারি আনিয়া সামীকে উত্তমরূপ আহার করাইলেন।

৮ম পর্বে——চণ্ডু-মাহাত্য। '
আহারান্তে বিছানায় শুইয়া আমীর নল হারা
চণ্ডুধ্ম পান করিতে লাগিলেন, আর ভাবিতে
লাগিলেন,—'কি করিয়া জীকে ভূতের হাত হইতে

উদ্ধার করি:' ধূম পান করিণে করিতে জীকে বলিলেন—"এ বিপদ হইতে উদ্ধার হইবার নিমিত আমি এক উপায় হির করিয়াছি, তুমি কি-বল ? লুল্লু সভ্য ভব্য নব্য ভূত। ভূতের তেল মাধিয়া যদিচ আমার শরীরে ভূতের বল হইয়াছে, তথাপি তাহার সহিত বোধ হয় সম্মুখ-সংগ্রামে আমি জয়লাভ করিতে পারিব না। বিশেষতঃ, খ্যাখোঁ আমাকে বলিয়া দিয়াছে—'কৌশল' করিয়া জীর উদ্ধার ক্রিও। সে জন্ম তুমি একটা কাজ কর। অল অল্প লুলুকে প্রভাগ দাও। দিন-কত-কাল তাঁহাকে চণ্ডর পুম পান করাও। তার পর কি হয় বুকা যাইবে। গোকুলের বাঁকা কাশাচাঁদের সহিত পরিণয় "করিলে রক্ষা আছে, কিন্তু আফিম-কালা-চাঁদের সহিত প্রেম করিলে আর রক্ষা নাই। চণ্ডর পরিণয়ে তুমি তাহাকে আবদ্ধ কর। আমার সমুদ্র সরঞ্জাম তোমার নিকট রাধিয়া হাইব। দিনকত কাল কাঁচা আফিম খাইয়া না-হয় আমি करिएमर्छ कान कछि। हेव। ' यामीत-त्रमणी विलालन. ্ত্ৰ প্ৰামৰ্শ মন্দ নয়"।

এইরপ কথোপকথনে নিশা অবসান প্রায় হইল। তথন আমার রমণী বলিলেন—"আর ত্রমি এখানে থাকিও না। ভূতের আসিবার সময় হইয়াছে। ভূত চরিতে গেলে, কাল 'আবার রাত্রিতে আসিও। চণ্ডুর আসবাব রাখিয়া যাও। দেখি কি করিতে পারি। কিছু খাবার দাবার সঙ্গে লইয়া যাও, দিনের বেলায় খাইবে।" আমার, জীর নিকট বিদায় লইয়া পুনরায় সেই গতে গিয়া লুকাইয়া য়হিলেন।

প্রাতঃকাল না হইতে হইতে ভূত বাটা কিরিয়া আদিয়াই, প্রথমে আপনার পর্ত্তে বিয়া ভইল। বোর তর নাক ডাকাইয়া অনেক কণ নিদ্যা যাইল। তার পর উঠেয়া হ্রদের জলে কান করিতে যাইল। পাথর দিয়া, কামা দিয়া, বালি দিয়া, সাবাং দিয়া উভ্যারপে গা মাজিল। শরীরে নানাম্বানৈ রক্ত কুটিয়া পড়িতে লাগিল। আপনা-আবনি বলিল—
"ক্রমে এইবার তুধে-আল্তার রং হইয়া আনিতেছে, না দৃ" তার পর সাজ-গোজ করিয়া আমীর-রমণীর নিকটি গমন করিল। বলিল— করিছা আনীর-রমণীর বিল্লেন করিছা। আনীর-রমণীর বলিলেন— তাই তো! তোমাকে যে আর চেনা য়য় না।" ভূত বলিল— পাথর, ধামা, বালি, সাবাং!" আমীর-

রমণী ব**লিলেন—"স**ত্য সতাই তুমি সভা ভ**ব্য** নব্য ভূত।" ভূত বলিল—"তবে কাজি ডাকি <u>१</u>" আমীর-রমণী বলিলেন--"কাজি ডাকায় আমার কিছু আপত্তি নাই, তবে কি না জান, তুমি হইলে **ভূত, जा**गि रहेलाम मानूष, इहेक्टन मिलिट कि করিয়া তাই ভাবিতেছি। মানুষের মত একট আধটু যদি তোমার ব্যবহার দেখি, তাহা হইলে বুঝি, হাঁ, চুইজনে পরিণয় হইতে পারিবে। এই দেখ, এত খাদ্যদ্রব্য তুমি আমাকে আনিয়া দাও, নিজে কিন্তু একদিনের জন্মেও একটু খুঁটীয়া মুখে দাও না। কি খাও, কি না খাও, তাহাও জানি না। সাপ খাও, কি ব্যাৎ খাও,—কিছুই বলিতে পারি না। হয় তো কোন দিন ধাইয়া আমার নিকট উপস্থিত হইবে। মুধের গন্ধে আমার প্রাণ বাহির হইবে। তার পর দেশ, মালুবে পান খায়, তামাক খায়, স্যাঁজা খায়, আরও কত কি খায়। আহা। আমার স্বামী আমীর কেমন চণ্ডু খাইতেন! কাছে বদিয়া মনের সাধে কেমন তাঁহাকে আমি চতু খাওয়াই-তাম। যথন চণ্ডুর ধূম আমার নাকে প্রবেশ করিত, তথন কেমন আমি দ্বৰ্গস্থ লাভ করিতাম তাঁহার চণ্ডুর আনবাবগুলি আমি আমার কাঁধের বুলি করিয়া রাখিয়াছিলাম। শয়নে উপবেশনে সর্বদাই আমার নিকট রাখিতাম, আহা! আজ পর্যান্ত সেই ঝুলিটা আমার কাঁথেই রহিয়াছে। ভুত বলিল—"বটে! তা, আমিও চতু খাইব, नित्र अम, अथनि थादेव।" श्रामीत-त्रमधी विल-লেন—"তাহা যদি করিতে পার, তো বড় ভালই হয়। ভূত-ভূতিনীদিগের কাছে তুমি সভ্য ভব্য নথ্য ভূত বট, কিন্তু আমাদের নাকে তোমাদের গায়ের একটু গন্ধ লাগে, একটু বোট্কা বোট্কা গন্ধ রীতিমত চণ্ডুটী খাওয়া অভ্যাস করিতে পারিলে আর তোমার গায়ে সে গন্ধ থাকিবে না, মানুষ-মানুষ পদ হইবে।" ভূত বলিল—"তা দাও, খাই।" व्याभीत त्रभी विललन—"कां हा व्याक्तिम इडेक, कि গুলি হউক, কি চতু হউক, অল্ল অল্ল করিয়া খাইতে অভ্যাস করিতে হয়। একেবারে অধিক খা**ইলে** অত্রথ করে। তোমার অত্রথ করিলে প্রাণে আমি বড়ই ব্যথা পাইব। কারণ তেমোর প্রতি সবে আমার এই নব অনুরাগ হইতেছে কি না ? যাহা रुष्ठक, हुन् छुरेया थारेए रहा। पूर्व लारकरमञ्ज বিশ্বাস এই বে, চণ্ড একবার টানিলেই অজ্ঞান

হুইয়া পড়ে বলিয়া, সকলে ইহা ভুইয়া খায়। তাহা নহে, শুইর। খাইতে বাল হয় বলিয়া খায়।" এই বলিয়া আমার-রমণী চতুর আসবাব বাহির क्तिया नित्नन। धानीत्भन्न निक्रे चरत्रत्र अह भार्त्व মাটীতে গুইয়া তাহাকে ধুমধান করিতে বলিলেন। कि कतिया थारेट रम, छाराउ विलया मिटना অল্ল, স্বল্ল গুমপান করিলে, আমার-রমণী বলিলেন,— °এখন জ্বার নয়, চরিতে যাইবার পূর্কের পুনরায় ও-বেলা আসিয়া খাইও। কিছু কি টের পাই-তেছ ?" ভূত বলিল,— আর কিছু টের পাইতেছি ना, दक्रन ना इनकाईरल्ड, बाद अक्ट्रे रमो-रमी করিতেছে ৷" আমীর-রমণী বলিল—"ঐ টুকুই এর আয়েস, একেই নেশা বলে।" ভূত তখন চলিয়া পেল। পুনরায় সন্ধ্যা বেলা, আসিয়া আর একবার চণ্ড খাইল। রাত্রি হইলে য্থানিয়মে চরিতে য**িল। তথন আমীর আসিয়া স্ত্রীর সহিত মিলিত** रहेलन ।

৯ম পর্বা——উদ্ধার।

ভূতের চণ্ডু খাওয়ার বিবরণ স্ত্রীর নিকট আদ্যো-পান্ত শুনিয়া আমার বড়ই আনন্দ লাভ করিলেন। পূর্কেকার মত কথোপকথনে হুইজনে একত্রে রাত্রি কাট:ইলেন। প্রভাত না হইতে হইতে জ্বাপনার গর্জে ফিরিয়া গেলেন। এইরূপ কিছুদিন চলিতে শাগিল। ভূত দিনে হুইবেলা আসিয়া চণ্ডু খায়। আমার রাত্তিতে জ্রীর নিকট থাকেন। যখন দেখিলেন, চণ্ডুপানে ভূতের বিলক্ষণ অভ্যাস হইয়া-নিয়াছে, আর ছাড়িবার যো নাই, তথন তিনি একদিন জ্রীকে বলিলেন,—"কাল তুমি ভূতকে আর চণু দিও না, বলিও চণু ফুরাইয়া গিয়াছে, মতুষ্যালয় হইতে চণ্ডু আনিতে বলিবে।" তার,পরদিন প্রাতঃ-কালে যথন ভূত চণ্ডু খাইতে আসিল, আমীর-রমণী ভাহাকে বলিলেন,—"দেব, সঙ্গে করিয়া যাহা কিছু চণ্ডু আনিয়াছিলাম, সমস্ত ফুরাইয়া নিয়াছে, আজ তোমাকে খাইতে দিই এমন আর নাই. তুমি লোকালয় হইতে চণ্ডু লইয়া আইস।" শুনিয়া ভূতের অনটা বড়ই ফাঁক-ফাঁক হইয়া গেল। কিন্তু তখনও সে জানিতে পারে নাই, कि अर्वनात्मव कथा त्म अनिल ! विवस्तरमदन আপনার হরে ফিরিয়া সেল। হত বেলা হইতে বাগিল, শরীরে ও মনে ততই ক্লেশ হইতে লানিল।

প্রথম আবর্ণ পুরিষ্ধা হাই উঠিতে লাগিল, তার পর চক্ষু দিয়া জল পড়িতে লাগিল, গা-ভাঙ্গিতে लानिल । मर्खभंतीरत (चांत्र (तमना इटेल, প्रान আই-ঢাই করিতে লাগিল। সেদিন আর নিদ্রা হইল না। বৈকাল বেলা খালি নলটী লইয়া প্রদীপের শীসের কাছে ধরিয়া একবার টানিল। কিন্ত তাহাতে কিছুমাত্র ক্লেশ দূর হইল না। একান্তমনে সন্ধ্যার প্রতীকা করিয়া রহিল, কখন সন্ধ্যা হইবে যে, লোকালয়ে যাইয়া চণ্ড আনিয়া প্রাণ রক্ষী করিবে। সেদিন যেই সন্ধ্যা হইল, অমনি ভূত স্বর হইতে বাহি**র** হইল। ভীমতালের জল ভেদ করিয়া উপরে উঠিল। উপরে গিয়া আর সব চিন্তা ছাড়িয়া, কেবল চণ্ডুর অনুসন্ধানে এর্ড হইল। এ-গ্রাম সে-গ্রাম, এ-নগর সে-নগর, এ-দেশ সে-দেশ, সমস্ত ভারতভূমি ঘুরিল, চণ্ড কোথাও পাইল না। আবকারির এমনই কড়া নিয়ম যে, সন্ধ্যা না হইতেই সকল দোকান বন্ধ হইয়া যায়। এদিকে চণ্ড বিনা প্রাণ বাহির হয়। উদরেরও বিলক্ষণ গোলযোগ উপস্থিত হইল। শরীর আর বয় না, আর উড়িতে বা চলিতে পারে না। ত**খ**ন ভাবিল,—"রুথা আর ঘুরিয়া কি হইবে ? মরি তো ঘরে গিয়া মরি, প্রেয়সীর মুখ দেখিতে দেখিতে মরিব। তাহাকে বলিব, 'দেখ তোমার প্রেমের ভিখারা হইয়া আমি এই প্রাণ বিসর্জন করিলাম। হয় ত আমাকে বাঁচাইবার জন্ম ইহার একটা উপায়ও করিতে পারে 📍 অতিশর শ্রিয়মাণ হইয়া. যোরতর বাতনার ব্যথিত হইয়া, ভূত সেদিন স্কাল সকাল বাটী ফিরিয়া আসিল। আসার জানিতেন. কি ঘটনা ঘটিবে, তাই তিনিও সে দিন স্ত্রীর নিকট হইতে সকাল সকাল বিদায় লইয়া আপনার ঘরে গিয়াছিলেন। ভূত কিন্তু আপনার ষরে আসিয়াই मिहेशाँटन छुटेशा পफिला। भंदीद এउटे विकल হইয়াছিল যে. সেখান হইতে নড়িতে আর তাহার প্রবৃত্তি হইেশ না। সেইখানে পড়িয়া ক্রমাগত উ: আ: করিতে লাগিল। ক্রমে সমস্ত শরীর • হিমাক হইয়া গেল। সমুদয় গ্রন্থি শিথিল হইতে लाजिल, लिल्डियणे ममस्य कालना रहेल, नहीरबद्ध জায়েন সৰ একেবারে খুলিয়া গেল, হাড়ের সন্ধি সমুদায় একে একে খসিয়া গেল, যাবতীয় অন্থি পৃথক পৃথক হইয়া পড়িল। উত্থানশক্তি-রহিত। খোর বেদনার, খোর যাতনার পুলু পড়িয়া রহিল। প্রভাত হইলে, হাসিতে হাসিতে হাত ধরাধরি

করিয়া, আমীর ও আমীর-রমণী আসিয়া সেইধানে উপদ্থিত হইলেন। আমীর বলিলেন,—"কি হে বাপু! সভ্য ভব্য নব্য ভূত! পুরাতন ক্থাটা কি ক্থনও শুন নাই ?

থোড়া থোড়া কর্কে থাও মুনে, ময় লগুঁ কড়ুয়া। আব জরু বেচো,গরু বেচো মুঝকো লাও ভেডুয়া।'

ইহার অর্থ এই, আফিম বলিতেছেন, 'অল্ল অল করিয়া আমাকে প্রথম খাও; কেননা, আমি তিত লাগি। এখন ভেডুয়া! স্ত্রী বিক্রয় কর, কি পুরু বিক্রয় কর, বিক্রয় করিয়া যেখান হইতে পাও আমাকে লইয়া আইস।" ভূত চিঁচি করিয়া বলিল,— **"এ বিপদের সম**য় মুখনাড়া দিচ্ছিস্ তুই **আ**বার কে ?" আমার বলিলেন,—"আমি আমার,এই রমণীর স্বামী, বাহাকে তুই নিদারণ ক্লেগ দিয়াছিস; তাই আজ তোর যাতনা দেখিয়া বড়ই প্রীতি লাভ করিতেছি।" ভূত বলিল,—"তোমার জরু তুমি ফিরিয়া লও, অমন জক্লতে আমার কাজ নাই। বাবা! ওতো জরু নয়! স্থা পচ্চুদে ভূতগিরি ক্রিভেছিলাম, একি বাপু! ভূতের আবার চণ্ড খাওয়া কি ? ঐতো আমাকে মজাইল। এখন তোমার কাছে যদি আফিম কি চত থাকে ত দিয়া জামার প্রাণ রক্ষা কর। ধড়ে প্রাণ জাসিলে তোমার স্ত্রীকে এবং তোমাকে ঘরে লইয়া ঘাইব। কেবল ঘরে রাখিয়া আসিব না, এখন দেখিতেছি আমাকে চিরকাল তোমার গোলামি করিতে হইবে. চণ্ড না পাইলে ত আর বাঁচিব না: সুতরাং চণ্ডুর জক্ম তোমার পোলামি করিতে **হইবে**। ছুইবেলা চণ্ড দিও, যা বলিবে তাহা করিব, তোমার সংসারে ভূতের মত খাটিব।" আফিমের মহিমা আমীর ভালরপেই জানিতেন। বুঝিলেন, লুলু যাহা বলিতেছে, তাহা প্রকৃত कथा, প্রতারণা ইহাতে কিছুই নাই। পুকেট ংইতে বাহির করিয়া প্রথমে তাহাকে একটু কাঁচা আফিম শাইতে দিলেন। ইহাতে ভূতের শরীর কিঞিং স্থ হইল; শরীরের অন্থি সমূদ্রী পুনরায় যে যাহার স্থানে গিগ্লা যোড়া লাগিল। তথন সে উঠিয়া বসিল। তার পর আমার তাহাকে চণ্ডু পান করিতে দিলেন। তাহাতে তাহার দেহে পুনরায় প্রাণ-সঞ্চার হঁইল, শরীর স্বচ্ছত্তা লাভ করিল। পুলু তথ্ন আমী-রের পদতলৈ পড়িয়া বলিল,—"মহাশয়! আপনার নিকট আমি ঘোর অপরাধে অপরাধী, বড়ই দোষ করিয়াছি, কুপা করিয়া আসার অপরাধ মার্জেনা

কর্মন। বড়ই নিদারণ ক্রেশ হইতে আপনি আমাকে মুক্ত করিলেন। আপনার ঝণ কথনই পরিশোধ করিতে পার্দ্ধিব না। চিরকাল দাসাহাদাস হইয়া আপনার এবং এই বিবিজীর সেবা করিব। এখন সকাল সকাল আহারাদি কুরিয়া লউন। আজই রাত্রিতে আপনাদিগকে ঘরে লইয়া বাঁইব।" আমার ও আমীরের রমণী তখন সেখান হইতে চলিয়া আগিলেন।

সন্ধ্যার পর ভূত আসিয়া দ্বারে উপস্থিত হ**ইল। হু**ই জনে লুরুর পিঠে ব**সিলেন, জ**ল হইতে বাহির হইরা গুলু আকাশ-পথে উঠিল। তাড়িত-বেগে আকাশ-পথে চলিতে লাগিল। প্রায় রাত্রি ছই প্রহরের সময় সকলে দিল্লি নগরে আসিয়া পৌছিলেন। আমীরের ছালে পিয়া ভুত ইহাঁদিগকে নামাইয়া দিল। আমীর ফকির-বেশে গৃহ ত্যাগ করিবার সময় বরে চাবি দিয়া পিয়াছিলেন। চাবি খুলিয়া স্ত্রী পুরুষে ঘরে প্রবেশ করিলেন। লুলুর জন্ম একটী ধ্বর নির্দেশ করিয়া দিয়া বশিলেন, "বুল্লু! এই স্বটী তোমার, তুমি এই ম্বরে থাকিবে। আফিম কি চতু যাহা চাহিবে, তাহাই তোমাকে দিব।" লুলু বিলি—, "হাঁ, এ জনমে আর আপনাদিগকে ছাড়িয়া কোথাও যাইব না। ছাড়িবার যেওে নাই।" পরদিন প্রাতঃকালে আমীর প্রতিবাসীদিগকে ডাকিয়া আনু-পূর্কিক সমস্ত ঘটনা তাঁহাদিগকে ভনাইলেন। আনীর বাটী ফিরিয়া আসিয়াছেন দেখিয়া সকলে সুখা হইলেন।

১ ম পর্ব্ব — লুচি।

বে যাহার ষরে ফিরিয়া যাইলে, লুলু ও আমীর ছইজনে এক সঙ্গে ভইয়া।মনের অথে অনেকক্ষণ ধরিয়া চণ্ডু পান করিলেন। এইরপে ভূতে মারুষে ক্রেমে বড়ই ভাব হইল। এক দিন চণ্ডু থাইতে খাইতে আমীর বলিলেন,—"হে লুলু! হে চণ্ডু সেবক-কুলতিলক! আমার বড় সাধ্ব হইতেছে বে, পরাতন বন্ধুদিগের সহিত একবার সাক্ষাৎ করি,—গাঁহারা স্ত্রী-উদ্ধার,বিষয়ে আমার বিশেষ সহায়তা করিয়াছিলেন। তখন তৃমি আমার শক্র ছিলে, এখন কিরপ প্রাণের মিত্র হইয়াছ, তাহাও তাঁহারা একবার আসিয়া দেখুন। প্রথম হইতেছেন সেই জান, যিনি বলিয়া দিয়াছিলেন

তুমি আমাুর ব্রীকে লইয়া গিয়াছ। তারপর সেই ব্রাহ্মণ, বাঁহার মাত্র রোজা ঝুধরধামে কর্থনও হয় নাই, হবে না। তারপর[°]আমাদের তাঁতি-ভায়া, যার মত সঙ্গাত-বিদ্যা-বিশারদ পৃথিবীতে হয় নাই, হবে না: জরপর সেই কলুর-পো, গার মত তৈল-নিষ্পীড়ক জগতে হয় নাই, হবে না: আর যদি ভূত-দিগুকে আনিতে পার, তাুহা হইলে ত বড়ই সভ্ত হই। ুসেই ভূত-তত্ত্বিৎ মহাপণ্ডিত ব্রান্সণের ভূত, সেই অমানুষিক অভৌতিক প্রেমিকু প্যাপৌ, আর সেই ভাবি-সম্পাদক তৈল-প্রদায়ক গোঁগোঁ তোমার গ্রেটে দাদার সহিত আলাপ পরিচয় করিতেও আমার বড়ই ইচ্ছা। আর একটা কথা— আহা ৷ ঘ্যালোর বিবাহ হয় মাই, তাহার সেই প্রাণ-প্রেয়দীকে আনিয়া যদি চুইজনে মিলন করিয়া দিতে পার, তাহ। হইলে বড়ই সম্কষ্ট হই।" লুলু বলিল,— <u>°অপনার সমূরে আদেশ পালন করিতে আমি</u> সমূর্যা অ.মি এই রাত্রিতেই সকলকে এখানে আনিতেছি 🍍 সন্ধ্যার সময় ভূত খর হইতে বাহিত্র হইল: রাত্রি এক প্রহরের মধ্যে জান, ত্রাহ্মণ, তাঁতি ও কলুকে লইয়া ফিরিয়া আসিল। আমীর সকলকৈ হথাবিধি অভার্থনা করিলেন। তিনি আপুনার বিবিকে পাইয়াছেন শুনিয়া সকলে পরম ত্বংশী হইলেন। কিয়ংক্ষণ পরে লুলু পুনর্কার আকাশ-পথে যাত্র করিয়া ব্রাহ্মণের ভূত, দ্যাদো, গোঁগোঁ ও भए। एवा नवा (भँटि मानाक नरेश आमिन। भारतीत आन्टश्रमी नाक-धारिनी विश्वविद्यारिनी সেই চুড়েলনাকৈও আনিয়া দিল। চুড়েলনী অন্তঃ-পুরে আমীর-পত্নীর নিকট গমন করিলেন। পুরুষ-মানুষ,ও পুরুষ-ভূত সকলে বহির্কাটীতে উপবেশন করিলেন: প্রস্পারে আলাপ-প্রিচয় হইলে, আমীর অনুনার-ধিনয় করিয়া সকলকে বলিলেন,—"মহোদয়-গণ! আজ রাত্রিতে আমার এগরিব-খানাতে পদার্পণ করিয়া **আপনারা বড়ই অনু**গ্রহ **প্রকাশ** চরিয়াছেন। এক্সণে আমার মনে একটা বাসনা বড়ই প্রবল হইয়াছে, আপনারা তাহা পুরণ বঁরুন: বড় ইচ্ছা চুড়েলনীর সহিত ব্যাঘোঁর বিবাহ কার্য্য **অ**জে রাত্রিতেই সমাধা করি। গৌগাঁ যে, গ্যাঘোঁর নামে মিথ্যা কুৎসা, করিয়াছিল, তাহা আমার পত্নী, চুড়েলনীকে উত্তমরূপে বুঝাইয়া দিয়াছেন। গোঁগাঁও মে কথা এখন স্বীকার করিতেছে। চুড়েলনীও কৃপা করিরা বিবাহে সম্মতিদান করিয়াছে। এখন व्यापनामिरभव कि भछ 🖓 मकरलई এकराका

হইয়া বলিলেন, শ্বাক্ত, গুভকার্য্যে বিলম্বে প্রয়ো-জন নাই।" তথন আমীর,—লুলু প্রভৃতি ভূতদিগকে পৃথিবীর সমস্ত ভূত নিমন্ত্রণ করিয়া আনিতে বলিলেন। কিফ উপস্থিত ভূতগণ সকলেই মৌন হইয়া রহিল : আমীরের আদেশ পালনে কেহই তং**প**র হইল না। আনীর গ্রিভাস। করিলেন "আমি কি ভোষাতিগকে কোন ছঃমাধ্য কাৰ্য্য করিতে অনুরোধ করিয়াট্ছ ? পুথিনীর সমস্ত ভূত নিমন্ত্রণ করা কি ভোষাদের অভিপ্রেত নয় গ লুল্ল উত্তর করিল,—"মহাশয়! আপনি যেরূপ স্বাশ্য লোক, ভাহাতে আপুনার সমত্ত আদেশই আমাদের শিরোধার্য। তবে কি না, আনরা ভারতীয় ভূত, ভারতের বাহিরে আমরা ঘাইতে পার্নি নাণ সমূদ্রের অপর পারে পদক্ষেণ করিলেই আমরা **জা**তিকুল-এপ্ত হইব। আমাংগ্রে ধন্য কিঞিৎ কাঁচা যেরূপ অপক কৃত্তিকা-ভাগু জনস্বার্শে গলিল যায়, সেইরূপ সমুদ-পারের বালু লাগি-লেই **ভামাদের ধর্ম ফু**স করিয়া গণিয়া **ভা**হার **অ**ার চিহ্-মাত্র शादक की, नकी পर्याष्ठ व्यामारनत नारत नाशिता थारक ना কেবল ভাহা নহে, পরে আমাদের বাভাদ বাহার গায়ে লাগিবে, দেবতা হউন কি ভূত হউন, নর হউন কি বানর হউন, তিনিও জাতিভ্রন্থ ইইবেন। যার পক্ষে যেরপে ব্যবস্থা,—দিবারাত্রি ভাহাদিগকে পঞ্চামৃত খাইতে হইবে, কিংবা কথা গড়িতে হইবে, তবেই তাঁহাদের ধর্মটা টারটোরে বজার থাকিবে। আপনাকে সকল কথা খুলিয়া বলিলাম, এখন থেরূপ অনুমতি হয়।" আমীর বলিলেন,— তবে আর তত আড়স্বরের আবিশ্রক নাই। ভারতীয় ভুত-সমাজকেই কেবল নিমন্ত্রণ কর।"

নানাবিধ চর্ক্য-চোষ্য-লেছ পের পান ভোজনের সামগ্রীরও আয়োজন হইল। মুহুর্ত্তের মধ্যে ভূতেরা অনেক লুচি, অনেক সন্দেশ, অনেক দ্বি জমা করিয়া ফেলিল। নগরবামা কনেক লোককে আমার মেই রাত্রিতে নিমন্ত্রণ করিয়া আনিলেন। নিমন্ত্রিত ব্যক্তিগণ সমানত হইলে, আহারীয় দ্রব্য সামগ্রী সমুদ্য আয়োরন হইলে, মহাসমারোহে চুড়েলনীর সহিত ব্যাগের বিবাহ্য কর্ষ্যে সমাধা হইল। আমার নিজে ক্যাদান করিলেন, ত্রান্ধনিটি পুরোহিত হইলেন। বিবাহের মন্ত্র তিনি জানিতেন না সভ্য, কিন্তু একটা দীর্ঘ কোঁটা কাটিয়া ওিং আহ করিয়া কোন রক্ষে সেরাত্রির

कार्या मातिलान । भूनीयोतनी कुछकामिनी याएया-পত্নীর ক্রপ্রমান্ত্রবী দেখিলা সকলেক্সই মন বিমোহিত इरेल। এक्सरन जनिमिष-नश्रम नकरल स्मरे क्तन (भिराठ नाजित्नम। यिनि यठ (मर्थम, নেখিয়া পিপাসা জনুৱে ভৌহার তত্তই প্রচলিত হৃষ্টল। বরকে সকলে বলিলেন, "গ্যাঘে।! হুনি অতি ভাগ্যবান পুঞ্ষ! বে, এরূপ ২নুল্য क्छावद्भरक ल: ७ कतिरल। " पँगारपा हक् ठाविधा উন্ধং হাসিলেন, বর কিনাণ অধিক কথাত আর কহিতে পারেন নাণু তবে সেই ঠার, মেই হাসির অৰ্থ এই—"আমি পুৰ্মেই না বলিয়াছিলাম, ও-রূপ দেখিয়া কার প্রাণ স্থৃত্বির থাকিতে পারে ?" নিম্বিত ব্যক্তিগণের আহারাদি-ক্রিয়াও উত্থ্রস সঁমার। হইল। যিনি যত পারিলেন, লুচি ও সলেশ ুদিলেন, ও পুঁটলি বাঁধিয়া ঘরে লইয়া গেলেন। পভান্থলেই বাসর ঘর হইল। বাসর ঘরে গান গাইবার নিমিত্ত **সকলে এক**বাক্য হইয়া তাঁতিকে অনুরোধ করিলেন। পুলকে পুলকিত হইয়া, সহস্র সহ্স শোভার সম্প্রে তাঁতি সেই রাত্তিতে মনের হথে গান করিলেন। শ্রোতারা একদৃষ্টে উ৷হার মুধ্বভঙ্গিমা দেখিয়াই আনন্দলাভ করিতে লাগিলেন। গানের কণামাত্র কাহারও কর্ণকুহরে াবেশ করিল না। **অ**ন্সারের অনুরোধে দিল্লীর আবাল-বৃদ্ধ-বনিতা সে রাত্তিতে সাবধান হইয়া-ছিলেন। তুলা দিয়া সকলেই কাণ একবারে বন্ধ করিয়াছিলেন। সে রাত্রিতে নৃত্যেরও অভাব হয় নাই, ভুত ভূতিনীরা দলে দলে কতই যে নাচিল, ভাহা আর কি বলিব! প্রভাত হইবার কিঞিং পূর্কে মজলিম ভ ঙ্গিল। তখন লুল্ল,—জান, ব্রাহ্মণ, ু তাঁতি ও কলুকে খরে রাখিয়া আদিলেন। নগর-বাদীরা যে যাহার ঘরে চলিয়া গেলেন।

১১শ পর্ল-লেখক-দল! मावधान .

ভূত ও ভূতিনী সকল, বিদায় ইইবার পূর্বের,
আমীরকে বলিল,—"মহাশয়! আপনার সদ্চোটাে
আমরা বড়ই গ্রীতিলাভ করিয়াছি। বদি কোনও
বিষয়ে আপনার উপকার করিতে পারি ত বলুন,
অংশরা বড়ই তথা হইব।" আমার বলিলেন,—
"আমার উপকার করিতে বদি নিভান্তই ইচ্ছা হইরা
থাকে, তাহা হইলে তোমাদের বাসনা আমি পূর্ণ
করিব। এখান হইতে চারি ক্রোশ দূরে বমুনার

কূলে স্থামার অনেক ভূমি ছিল ; তাহার আয় হইতে পুরুষ-পুরুষান্ত্রেমে আমাদিগের রাজার হালে চলিত। সেই ভূমি এফণে ধমুনার জলপ্লাব্নে একবারে বালুকাময় হইয়া গিয়াছে। ভাগে হইতে তোমরা যদি বালুকা সব তুলিয়া কেলিতে পার, তাহা ইইলে আমার বিশেষ উপীকার হয়।" ভূতেরা বলিল, "যে আজে আমরা এই ক্ষণেই করিতেছি।" এই বলিয়া যত ভূত সেই মুহুর্ত্তে ভূমির নিকট খাইল এবং অতি অল্ল. কণের মধ্যেই সমুদ্র বালি উঠাইয়া ফেলিল। ভূমি পুর্কেব মত উর্ব্বর ফলশালী হইল। তথ্ন তাহারা আমীরের বাটাতে প্রত্যাপমন করিয়া বিদায় লইয়া স্ব স্থা**নে প্রস্থান ক**রিল। আমীর **কিন্তু** গোঁগাঁকে ঘাইতে নিযেধ করিলেন। তাহাকে বলিলেন,— "গোঁগাঁ! ডুমি যাইওুনা। তোমার অভি মজ্জা সমুদয় চূর্ণ-বিচূর্ণ হইয়া গিয়াছে, ভোমার শরীর একবারে ভাঙ্গিয়া গিয়াছে। আফিন আর চুধ, এই হুই বস্থ নিয়মিভরূপে ব্যবহার ফরিলে ভোমার শরীর পুনর্গঠিত হইতে পারে। যে হেতু আফিম অতি অপুর্ন পদার্থ, ইহা দেবন করিলে মানুষ ८ वयरम थात स्मार वयरमहे हित्रकान शास्क, শরীরের কোষ সমূদ্র সত্র ধ্বংস হয় না, স্যাত্ে-রিয়া থিষ-জনিত জর ইহার নিকটে **আনে** না। কি মতুষ্যের, কি ভূতের, ইহা সেবন করিলে পরমায়ু বৃদ্ধি হয়। অতএব তুমি লুল্লুর নিকট অবস্থিতি কর। চণ্ডু পান করিতে অভ্যাস কর।'' গোঁগাঁ। ভাহাই স্বীকার করিল। এইরপে আমার খ্রীকে লইয়া কুখে স্বচ্ছ**লে** ধরকরা করিতে লাগিলেন।

অল দিনের মধ্যেই লুলু গণ্য মান্ত সকলের
নিকট প্রিয়পাত্র হইরা উঠিলেন। একট্ আধট্
হাহারা নেশা করিতেন, সকলেই তাঁহার প্রেমে মৃদ্ধ
হইলেন। জ্রীলোক দেখিলে তিনি 'মা' বলিয়া
ভিন্ন কথা কহিতেন না। চতুর মোহিনী শক্তি
প্রভাবে তাঁহার বিকৃতি আকার ক্রমে স্কৃতি হইয়া
উঠিল। নব্য না হউন, সত্য সত্যই তিনি একজন
সভ্য ভব্য ভূত হইলেন। চতুর সহিত তুধ বি
খাইয়া তাঁহার বং যথার্থ ই ফরসা হইয়া উঠিল।
তবে তাঁহার দেয়ে এই, নেশাখোর ভিন্ন অপরের
সহিত তিনি বাক্যালাপ করিতেন না। ঘাহা হউক,
এত পোষ মানিয়াছিলেন যে, আমার-রমণী তাঁহাকে
দেখিয়া আর কিছুমাত্র লজ্জা বা ভয় করিতেন না।
আমীরের অবস্থা ভাল হইলেও, লুলু তাঁহাকে গাড়িন

'বোড়া কারতে দেন নাই। তাঁহার বেখানে ঘাইবার আবশুক ইইড, তিনি পিঠে করিয়া লইয়া ঘাইতেন। গ্রহার পিঠে চড়িয়া আনান-রমণী কতবার বাপের বাড়া পিয়াছিলেন। লুলুকে সর্বদা এখানে সেখানে ঘাইতে হইড বুলিয়া তিনি স্বর্ণনারের দারা ছুই গানি নাগাঁ গড়াইয়া লইয়াছিলেন। কোথাও বাইতে ছুইলে ঐ ছুই খানি পাখা পরিয়া উড়িয়া ঘাইতেন,

ভাহাতে ভাষাকে দেখাইত ভাল, আর ভাষা পারয়া।
আনেক দূর বাইলেও প্রম হইত না। একবার সমুদ্র
দেখিতে আমীর-রমনীর বড়ই সাধ নইরাছিল। লুল্লু
এ কথা শুনিয়া থলিলেন, "ভার ভাষনা কি ং আমার
পিঠে চড়। আমার মাথানি ভাল বানিয়া ধর, আমি
মানুর দেখাইয়া জ্যানভোজ।" এই প্রকারে ভিনি
আমান নামনীকে হয়ত দেখাইয়া ভাষ্যক্র

भग गुर !



কিছুদিন পরে, গোঁগোঁর শরীর পুনরায় সবল থেলে, আমার তাহাকে বলিলেন,—"গোঁগোঁ। আমি তামার কাছে গহা প্রীকার করিয়াছি, তাহা করিব। একথানি প্রবের কাগজ খুলিব, তাহার সম্পাদক ইবৈ তুমি।" যথাসময়ে আমার একথানি সংবাদ পত্র বাহির করিলেন। একে ভূত সম্পাদক, তাতে আবার চতুথোর ভূত,—গুলির চোদপুরুষ। মে সংবাদপত্রের স্থ্যাতি রাখিতে পৃথিবীতে আর ভান বহিল না। সংবাদপত্র-থানি উত্তর্জনে ভিলতে লাগিল, তাহা হইতেও আমীরের বিলক্ষণ তুই প্রসা লাভ হইল।

গোঁগাঁ যে কেইল আপনার সংবাদপত্রটা লিখিয়া নিশ্চিন্ত থাকেন তাহা নহে। সকল সংবাদপত্র আফিসেই তাঁর অদৃষ্ঠ ভাবে গতায়াত আছে। অফাফ-কাগজের লেখকেয়া যধন প্রবন্ধ লিখিতে বংসন, তথন হচ্চা হহলে কথনও কথনও গোঁনী তাহাদেগের স্বাড়ে চাপেন। ভূতগ্রস্ত হইয়া লেথকেরা কতাক বোলাখরা ফেলেন তাহার কথা আর কি বলিব! মিথা বলিভোছ ? পরের কথায় কাজ কি ? আমার নিজের প্রথমটা পাঠ করিয়াই পাঠকর্মণ বিচার করিয়া দেখন। তাই বলি, লেখক-দল! মাবধান।*

শ্রীতৈলোক্যনাথ মুখোপাধ্যায় দ



 ভতের ক্রায়, ভতের অধিকার; মৃত্য্-নমাভের ইহার সহিতঃশৃশুক নাই । ইতি

ছাপাধানার ভঙ



गुथत्य ।

করিয়া লউন। প্রিয় পাঠক! আপ্রসারা ত্ন্য আমি হস্তার প্রবন্ধ রচনা করিলাম। वरहे, a वहना भकलाव क्रिकव इहेरर नी; কেন ন "ভিঃকুচিঠি লোকঃ।" তাহা হউক, এ দংসারে হস্থিমূর্যও অনেক আছেন। দেখিয়া থাকিলে পারেন অনেকেই; হস্তীর অ্কুতি-জানও অনেকেরই থাকিতে পারে; কিন্ত হস্তবি প্রকৃতি, লগণ, গুণ, প্রভৃতির ভেদাভেদ-ভত্ত, অনেকেরই, অন্ততঃ মোটামুটি ভাবেও বিদিত নহে। হস্তা আদৌ দেখেন নাই, এমন লোকও আছেন। ইহাদেটে স্কাভিজ্ঞতাভিমান কিন্ত **অ**বিক্ ৷ বিদ্যা ধরা পড়িবার ভয়ে, ইহারাই এই **স**ব রচনার নামে মর্কাতো শিহরিয়া উঠেন, এবং নাসিকা সম্ভূচিত কারয়া থাকেন। এ সব সর্ব্বজ্ঞ পাঠকের জন্ম অবশ্র এ প্রবন্ধ রচিত হয় নাই। জীব-জগতের মনুষা হইতে কুছ কটি-প্তদাদি পর্যান্ত এবং জড়-জগতের অত্যুক্ত হিমাদি-শেবর হইতে ভুচ্ছ ভূণটা পৰ্য্যন্ত, সকল বিষয়েবই গঢ়তভ অনুসন্ধান করিতে বা বি'দত হইতে উৎস্থক; এবং সকল ব্যাপারেই সেই নিশ্ব-নিয়ন্তা স্তিকভার রচনাতভ্যে কতক কতক আভাসমাত্র পুলক কণ্টকিত প্রাণে প্রেমানলে প্রকৃত্ন হইয়া ু উঠেন, ভাহাদের জন্মই এই প্রথম ৷ মনুষ্য ধেমন दुष्टि-दुखिए गर्स-(११४), एटमन्हे रखी । (नशांप-গঠনে জাকার-প্রকারে সর্ব্ধ-শ্রেষ্ট। এ প্রকাণ্ড জীব সম্বন্ধে সকল ভর্ত্ব সংগ্রহ করিয়া প্রবন্ধ লিখিলে একখানি কাশীদাসী মহাভারত প্রস্তুত হয়। ইউরোপ ও আমেরিকা অঞ্চল সভা সভাই এতংসম্বন্ধে ভূরি ভূরি প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড গ্রন্থ আছে। কথা ছাড়িয়া দাও, এক সুদ্ৰ "পদপান" সম্বন্ধে ধ্য সব্ বৃহৎ বৃহৎ পুষ্ঠক আছে, তাহা দেখিলে শিক্ষত হইতে হয়। "পদপালের" প্রবন্ধে জন্মভূমির ১০৷১২ পৃষ্ঠামাত্র অধিকার করিয়াই, বিষম ভাবিত হইয়াছিলাম। তবে সেবার পাঠকবর্গের অনুগ্রহে সে ভাৰনা কতকটা দূর হই য়াছিল। সেই সাহসেই এবার হতাতে হস্তক্ষেপ করিলাম।

কুজাদপি কুজ "পঙ্গপাল" আর কোথায় শৈলশিথরবং প্রকাশু-দেবু হস্তা।..ভরদা-ছল কেবল
পাঠকবর্গের অনুগ্রহ ও অনুকল্পা। ট্রপকরণসংগ্রহে সাধামতে ক্রেটি করি নাই। এখন অনুগ্রহপূর্বেরু পাঠ করিলেই শ্রম সার্থকবর্ত্তর প্রবন্ধ পাঠ
করিয়া লাভ বা উপকার কি দ্" এতহন্তরে কাতরকর্তেও কর-যোড়ে বলি,—"অনুগ্রহপূর্বেরু প্রবন্ধের আন্যোপান্থ একবার পাঠ করন।" প্রবন্ধ অবশ্র সংলিপ্ত-দারই ছইবে,—প্রথমতঃ পাঠকের রুচিভেদ-ভরে; দ্বিতারতঃ জন্মভূমির দ্বানাভাব-নিবন্ধন;
তবুও অনুপানের ছইবে না, এমন ভরদা আছে।

সাহিতা-সদল ।

হস্তীর প্রবন্ধে আমাদিনের সাহিত্যিক পাঠক-বর্গ যে সর্কাপেকা সভস্ট হইবেন, তৎসক্ষে সন্দেহ নাই। বেহেত্র 'হস্তা,' সাহিত্য-সংসারে, কাব্য-কাননের অলকার-ক্রপুদ্ধে যতটা অধিকার লাভ করিয়াছে, ততটা অবিকার লাভ করিয়াছে, ততটা অবিকার লাভ করিতে, আর কোন জীবই সক্ষম হয় নাই। উপমান, উপমেয়, উংপ্রেক্ষা, উৎকর্ষ প্রভৃতিতে "হস্তা"রই স্থপ্রচুর প্ররোগ দেখিতে পাইবেন। শুনিয়াছি, ব্রহ্ম-বাক্য অপৌরুষের বেদেও হস্তার উল্লেখ আছে। এ অবম শুভ লেখকের বেদে অধিকার নাই, স্থতরাৎ তৎসন্ধকে প্রমাণ-প্রয়োগ লেখকের সাধ্যাতীত। বেদ ব্যতীত পুরাণ, তত্ত্ব, নাটক, উপাধ্যান প্রভৃতিতে যথা-তথার, নানা সম্বন্ধে, নানা নামে, নানা সংজ্ঞার, নানা অধ্যারিকার, এই মহা-জীব 'হস্তা" প্রবেশাধিকার পাইয়াছে।

প্রাণের হৃষ্টি-তত্ত্ব প্রকরণে, "হন্ত।"র জ্প্মোৎপত্তি বিবরণ বিবৃত আছে। হন্তি-রাজ ঐরবিতের
উৎপত্তি-তত্ত্ব কোন্ পোরাণিক পাঠকই বা অবগত
নহেন ? সতাযুগে দেবাস্থরের ' সংগ্রাম-কালে
সম্জ-মন্থনে যে সেই,—"শ্বেতবর্ণ চতুর্দন্ত ঐরাবত
হন্তী" উৎপন্ন হইয়াছিল, তাহা কে না জানে গ্
"গজ্জ-কচ্চপের" ফুল্ক-সংবাদ নিশ্চিতই মহাভারত
পাঠকের ম্বরণাভাত নহে। রামারণ অবস্থাই মহাভারতের পূর্কে-বর্তী গ্রন্থ। এই রামারণেই ঐরাবতের উল্লেখ পাইবে। সেই মদ-মত্ত কামাতুর
"ঐরাবত"ই ত, পতিত-পাবনা ভগবতী ভাগীরখীর
গতিরোধ করিতে পিয়া, উত্তাল-তরঙ্ক-রঙ্ক-বিক্রেশে

ংহ ধোজন দুরে নিশিপ্ত হইয়াছিল। প্রহলাদ, হস্তীর প**ই**তলেঁ নিক্ষিপ্ত হইয়াছিলেন। দ্বাপরে রাম-ক্ষের হত্তে "কুবলমাপীড়" শ্রিমাছিল। "ভগদতে"র ্স্তী অঁপ্টাপি জীবিতাবন্ধান্ন (প্রবহ্) ভিন্নবান্ত্র উপর বত্তমান রহিয়াছে। এই সব পুরাণ বাহ্য ব্যতীত পরবর্তী সকল দাহিত্য-কাব্যেই "হাস্ত"-মাহাত্র্য বিখে। যিত হইড়াছে। মনে হয়, "হন্তা"ই নাচক-উপাখ্যানের অক্সভূত,——"হন্তা" यांकित्न द्वित, नाठेक-छेत्रांशान निष्क इरें ना। স্যার ওয়ালটর স্কটের নবেল পড়িলে, বেমন ক্ষটের সারমেয়-প্রিয়তাটুকু বুঝা যায়, কালিদাসের কাব্য-পাঠেও সেইরূপ কালিদাদের "হস্তি"প্রিয়তা **উপলন্ধি হ**য়। **"রবু**"র এমন একটা বোধ হয়, স্থা নাই. বে সর্লে কে:ন না কোন প্রসঙ্গে বা উপল্লে, **°হস্তা''র আ**ধিৰ্ভাৰ হয়• কাই। হস্তার লকণ দির্ণয়, আঞুডি প্রকৃতির পরিচয়, ভ্রমণ-বিচর**েন**র অবস্থা, আধি-ব্যাধির ব্যবস্থা সম্বন্ধে, অনেক পুরাণ-উপপুরাণে, অন্ধ-বিস্থারিত নানা কথারই উল্লেখ আছে। এতংসম্বন্ধে লামানের পুরাণাদিতে, ধাহা লিখিত হইয়াছে, হিন্দু পাঠকদিলের ভাহা সর্ব্বাস্থে জ্ঞাতন্ত। পশুতর্ব-নির্ণয়ে ব্রহ্মবিদ্ ঋষিকুল যে নিশ্চিম্ত ছিলেন না, ইহাতে ভাহাই উপলব্ধি হইবে। আমরাও সর্মাত্রে তাহাই বিরুত ক্রিলাম।

नाग गए छ।।

ভূল কথা,—বাবচ্চন্দ্র-দিবাকর, তাবংই ভারতে হস্তা" বিদ্যমান। এই ভারতের সংশ্বত গ্রন্থ-নিচরেই "হস্তি"-বিবরণ ঘেরপ বিবৃত, তেমন আর কোথাও নাই। "হস্তা",—হস্তা নাম পাইল ভারতেই। হস্ত বাহার আছে; সেই হস্তা; সংশ্বত কাব্য-শাস্ত্র মতে ইহাই স্যুংপতি। নামেও অল-কার। "হস্তা"র "শুও"টা মালুঘের হস্তবং,—তাই নাম হইল হস্তা। কেহ কেহ বলিতে পারেন,—"হস্ত বাহার আছে, সেই যদি "হস্তা" হইল, তবে মালুম "হস্তা" হইল না কেন ?" এ কথার উত্তরে অতো আমরা একটা কথা জিজ্ঞানা করি,—"বে গমন করে, সৈইত বার্"; মালুম পমন করে, মালুম তবে বারু" হইল না কেন ?" ইহার উত্তর এই,—এইগুলি যোগরুড় শন্ধ। সকল ভাষায়ই বোধ হয় এইরপ যোগরুড় শন্ধ আছে। ইংরেজিতে

Comforter অর্থে, যে Comfort অর্থাং সুখ — দেয়, কিন্তু Comborter বলিলে বুঝিতে হয়, গৃশমে-বুনা বা গরম কাপড়ে তৈয়ারি-কর। সেই জিনিষ্টা, ষেটা গলায় জড়াই। এখন জাগা পাঠক বুঝিলেন, মত্য্য "হন্তী" হইতে পারে না কেন: তবে কখন ক্ৰ্বন কোন কোন মানুষ যে "হস্তা"-পদবাচ্য হইয়া থাকে, সেটা কেবল বুদ্ধির দোমে: * হস্ত আছে বলিয়া যেমন হস্তার নাম হস্তা,—তেমনই ৮ন্ত আছে বলিয়া "হস্তা"র অন্ন একটা নাম "দত্তা"! এইরপু এক একটা বাফ অস-প্রত্যন্দ বা বাফাভ্য-ভরীণ গুণাগুণ লইয়া, সংগ্রুত শক্ষণাজ্যে হস্তার বহু নাম **স**লিবেশিত, হইয়াছে। সকল নামের ব্যংপত্তি-তত্ত্ব প্রকাশের স্থান হইবে না : ১কেবল কোন কোন সংস্কৃত অভিধানে কি কি নামের উল্লেখ আছে, তাহাই প্রকটিত হইল। গাঁহারা সবেমাত্র মাহিত্যে সংসার পাতিবাছেন, ভাঁহাদের এ নাম-অনেকটা উপকার হইবে.—প্রয়োগ-নিয়োগের জন্ম কথায় কথায় আর অভিধানের পাঁতা উণ্টাইতে হইবে না; "সক্ষ্ডিদে"র কথা অংশ্র স্তর। এখন নাম ভুকুন,—

"দত্তী, দ্বাবলঃ, হস্তা, দ্বিরদঃ, অনেরুপঃ, দিপঃ, মতঙ্গজঃ, গজঃ, নাগঃ, কুঞ্জনঃ, বারণঃ, করা, ইভঃ, স্থানেরমঃ, পদ্মী।

মতক্ষঃ, মাতক্ষঃ, পীলুঃ, বরাঙ্গঃ, পুরুরা, জলকক্ষঃ, মহামুগঃ, ভরমঃ, শূর্পকর্ণঃ, সিন্ধুরঃ, দামজঃ, কটা, অন্তঃক্ষেণঃ, দীর্ঘমারুতঃ, বিলোম-জিহ্বঃ, করটা, পিগুপাদঃ, মহামদঃ, পেটকা, কটকা, কুন্তা, নিব্রিঃ। ইতি শক রত্বাবলা।

সিন্দুর ত্লিকঃ, পঞ্চনধঃ, শৃঙ্গার্মা, করেণুঃ, কর্ণিকা, লিঙ্গা, সামযোনিঃ । ইতি জুটাধুরঃ।

"দৃষ্ট 1 যাসাং নয়নস্থ্যাং বঙ্গুৰাবাঙ্গুনানাং দেশত্যাগঃ পরমকৃতিভিঃ কুফ্সাবৈরকারি। তাসানেব স্তন্যুগজিতাঃ কুজিনঃ সন্তি মতাঃ প্রায়ো মুর্বঃ পরিভববিধে। নাভিমানং তনোতি॥"

বৃদ্ধিমান্ কৃষণার, যুবতীর নয়ন-শোভা লেধিয়াই দেশভাগী; কিন্ত হস্তী এমনই বোকা,—নেই রমীর গিনোম্বত পরে।ধরের নিকট নিজ কৃষ্ণ পরান্ত হইলেও ভাহারা বৰ্ষন তথন মাতিয়া উঠে। ইহাতেই বুঝা যার, মুর্থের মানাপম'ন বোধ নাই।

^{*} হাতী বড় বোকা, মঃাক্বি কালিদাস ভাষা বেশ বুঝাইয়াছেন,—

রাজীবঃ, জলকাজ্জঃ, লতালকা, পেকিসঃ।
ইতি ত্রিকাগুশেষঃ।
দ্বিরদনঃ, করভী, বিষাণী, রদনী, মহাবলঃ, ভজঃ,
ক্রমারিঃ, ষ্টিহারনঃ। ইতি রাজনির্বণটঃ।

হস্তীর জাতিভেদ

হস্তার জাতিভেনও আছে। সেই জাতি জো চাৰি প্রকার। যথা,—

"ভাদে। মল্লো মালা মিল্লান্ডতালো পজজাতকঃ।" ইতি হেমচন্দ্ৰঃ।

্বুরাহ মিহির কত রহৎসংহিতা শ'স্তে এই চারি জাতির এইরূপ লক্ষণ নির্ণীত হইয়াছে ;—

51 EF:

"মধ্বাভদন্তাঃ সুবিভক্তদেহা ন চোপদিগ্লাশ্চ কৃশাঃ ক্ষমাশ্চ। গাত্রৈঃ সমৈশ্চাপসমানবংশা বরাহতুল্যৈজঘনৈশ্চ ভদ্রাঃ ॥"

ভদ্র হস্তীর দিওদ্বনের বর্ণ মধুর মত; অঙ্গপ্রভাঙ্গ স্থবিভক্ত; দেহটী নাতি-বৃহৎ নাতি-কুন্দ্র; স্থূলও নহে,—কুশও নহে; বহুভার-বহনে সক্ষম; দেহাবয়বের গঠন স্থশৃন্ধানাবদ্ধ; মেরুদণ্ড ধকুকবৎ; এবং জ্বনভাগটা (রাং) ব্রাহের মত:

२। अनाः

"বক্ষোহথ কফাবলয়ঃ শ্লথাশ্চ লথোদরস্তুগ ্বহতী গলশ্চ। ভূলা চ কুঞিঃ সহ পেচকেন সৈংহা চ দুখান্দ্রমতঙ্গজ্ঞ ॥"

মন্দ্র হস্তীর বক্ষঃছল এবং কক্ষ (বর্গল) প্লথ (থল-থলে); উদর দোতুল্যমান (বেগলা); স্বন্ধ-দেশ এবং চর্ম ঘন (পুরু): পেট মোটা; এবং চক্ষ্ তুইটী পেচকের মত, কিন্ত নিংহের মত জ্যোতির্ময়।

०। गृहा।

"মূগান্ত হ্ৰস্বাধরবালমেচা-স্তৰজিব -কঠ দ্বিজ-হস্ত-কৰ্ণাঃ। স্থূলেক্ষণাশ্চেতি তথোক্তচিকৈঃ সন্তীৰ্থনাগা ব্যতিমিশ্ৰচিকাঃ॥"

মূগ হস্তীর অধর, লাঙ্গুল এবং লিঙ্গ থর্কাকতি; পদ.গলদেশ.দন্ত. শুণ্ড এবং কর্ণ ক্রন্ত: চক্রদ্য তল।

• সঙ্কীৰ্বনাগেংহনিয়তপ্ৰমাৰ্ণঃ 😭

মিশ্র হস্তাতে উপরোক্ত তিনপ্রকার হস্তীর কোন না কে'ন লক্ষণপরিলক্ষিত হয়।

ন্গ হতার উচ্চতা ৫ হাত ; দৈর্ঘ্য ণ হাত ; এবং দেহের পরিমাণ ৮ হাত । মন্দ্র এবং ভদ্র হস্তীর উচ্চতা সগের অপেকা ১ হাত, এবং প্রস্থ ও দৈর্ঘ্য প্রত্যেকই তুই হাত অধিক। মিশ্র হস্তীর পরি-মাণের কোন ছিরতা নাই।

ভডের মদ*বর্ণ হরিৎ, মন্ত্রের পীত, মূগের কাল এবং মিলের মূদ-বর্ণ মিশ্র।

গজারোহণের ফল।

বলা বহুণা,—হস্তী আরোহণের জন্মই ব্যবহৃত।
আরোহণের ফলাফলও বহুবিধ। বায়্-প্রকোপ বৃদ্ধি
হয়; অন্ধ-স্থৈতি হয়; এবং বল ও ক্লুধা'বাড়ে।
যথা.—

"বাতকোপনত্তম্। অঙ্গতৈর্ঘ্যবলাগ্নিকারিত্বক।" ইতি রাজবল্পভঃ।

ক'মুকের সম্পর্ক পরিত্যাজ্য সর্বত্ত এবং সর্বত্তিবর । ক'মোনাত হস্তার পৃষ্ঠেও কদাপি আরোহণ করিও না। ইহ-পর কাল নত্তি হইবে। ইহা শাস্তের আদেশ।

"নারোহেৎ কানুকোন্মত্তং গজং রাজা কদচেন। আরুহ্ কামুকং তত্ত পরত্রেহ বিধীদতি॥" ইতি কালিকাপুরাণে, ৮৯ অধ্যায়ঃ।

আরোহণ দর্শনাদির ফলাফল।

ঐন্দ্ৰ-মিত্ৰ-বরুণানিল পুষ্যা-চল্ল তোয়-রবি-বারিজ-তারে। স্থ্যা-শুক্র-শুক্র-সোমজবারে শ্রোয়দে ভবতি কুঞ্জর্যানম্॥

 হন্তীর গণস্থান হইতে থোবনকালে কোন কোন দলদ বে এক প্রকার ঘর্ম নির্গত হয় তাহাই মদ ! বিশেষ বিধরণ প্রক্রে পাটবেন। লথে চরে শুভদমাপ্রিতবীক্ষিতে বা চন্দ্রস্থ দৃষ্টিরন্দ্রিমানিরিক্সে ॥ সোন্যো দিনে কর-নিশাট-বস্থ-প্রবণ্য-তোরেশ-মৈত্রমদিতিশ্চ শুভগ্রহাহঃ। স্থাৎ কুঞ্জরক্রয়ণ-দর্শন-দানকালঃ শেষেযু তুঃখকলমার্কস্পত্তহক্তি চৈব॥

• জ্যোষ্ঠা, অনুরাধা, শৃত্তিষা, দ্বাতা, পুষ্যা, মূগশিরা, পূর্বাষাড়:,—এই সকল নগতে; রবি, শুক্র, শুক্র ও বুধবারে হস্তীতে গমন করা মহলের নিমিত্ত হয়:

মেষ, কর্কট, তুলা, মকর লগ্নে, ভাভগ্রহের যোগ বা দৃষ্টি থাকিলে, যদি দেই ভাভগ্রহ্য ভা বা ভাভগ্রহ বীক্ষিত লগ্নে চন্দ্রের দৃষ্টি ধাকে, ভাহা হইলে গঙ্গাভিবান বিষয়ে অমজল•হয়।

শুভদিনে হস্তা, মূলা, ধনিষ্ঠা, ভারণা, শতভিষা, অনুরাধা ও পুনর্কাপ্প নক্ষত্রে এবং শুভগ্রাহের বাবে হস্তিক্রয়, হস্তিকার্শনি ও হস্তিকান শুভগ্রদ। আর এতভিন অধান সমরে এবং শনিবারে ক্রোদি করিলে অমঙ্গল হয়।

হস্তীর প্রকার-ভেদ।*

হস্তীর ভেদ আটপ্রকার; তাহা সংক্রেপে কথিত হইতেছে। (১) ঐরাবত, (২) পুঞ্জীক, (৩) বামন, (৪) কুমুদ, (৫) অঞ্জন, (৬) পুপ্পদন্ত, (৭) সর্বভৌম ও (৮) পুপ্রতীক। এই আটটী দিগ্রস্ক। ইহাদিগের বংশজাত বলিয়া হস্তী-জাত্রিও আটপ্রকার ভেদ।

১। ঐয়াবত-বংশ।

্ষ হস্তীগুলি সর্বাক্তন্ত, স্থার্থনিস্ত বা খেত পুল্পের ভার দন্তযুক্ত, লোমণুক্ত, জনতোজী, বলবান, জতাত রহৎ, স্বল ও পৃষ্টলিঙ্গযুক্ত, সমীক জ্বর্থাৎ সংগ্রাম সমরে কুন্ধ, অক্ত সময়ে নত্র, শীপ্তজনপারী, প্রভূত জ্বর্থচ উত্তা দান-বারি সম্পন্ন, বিস্তীর্ণ (অধিক কাল স্থায়ী) মদজনযুক্ত, লোম ও পুচ্ছে স্ক্রতা-বিশিষ্ঠ, দেই হস্তারাই ঐরাবতের বংশসম্ভূত। সেই হস্তার মন্তকে বিশুদ্ধবর্ণযুক্ত ও স্থ্রোল মুক্তা হয়। ইহারা রাজাদিনের অল পুণ্যে পৃথিবীম্পার্শ করে না। আগ যুদ্ধ কালে ইহাদিগের দন্ত ভগ্ন হইলেও পুনর্কার ভাহার প্ররোহ হয়।

२। পুछत्रोक-वश्म।

যে কুঞ্জরগণের সর্ক্রান্ধ কোমল, পুচ্ছদেশ দণ্ডাকতি নহে, গণ্ডদেশ ধর; যাহারা সর্ক্রান্থ মদস্রাবী সর্ব্বদা কুরু, দেবপ্রান্ত্র, সর্ক্রন্তন্ধ, রব্বান্ত্রান্ত্র বাহাদিগের দন্ত ও রসনা অভ্যন্ত তীক্ষ; সেই হস্তারাই পুণ্ডরীক নামক দিগ্পজের বংশজাত। ইহাদিগের রেডঃ প্রের ভার পদ্ধবিশিপ্ত; ইহাদিগের মদজল ও বমন, অধিক হয় না। ইহারা জলপানে অভ্যন্ত স্প্রাবান্ হয় না এবং অভ্যন্ত শ্রেণ্ড ক্রন্ত হয় না। এই হস্তিগ্র্গ বাহাদিগের প্রহ থাকে, ভাষারা সমস্ত পৃথিবীর শাসনে উপযুক্ত হন ।

०। वामन-वर्भ।

বে হস্তীর সমস্ত দেহ অত্যন্ত কর্নণ ও ধর্ল; বাহারা কথন কথনও উন্মন্ত হয়, সর্বন্দাই মদ্যাব করে, আহারের বোনে বলবান্ ও বার্যাবান্ হয়; বাহারা জলপান করিতে অত্যন্ত স্পৃথয়ালু হয় না; বাহাদিগের গওছল অত্যন্ত লোমণ, দন্তদ্য বিরূপ, পুচ্ছ ও কর্ণ স্থা; পণ্ডিতগণ নির্ণয় করিয়াছেন, তাহারাই বামন নামক দিণ্পজের বংশসভ্ত।

৪। কুমুদ-বংশ।

যাহাদিগের দেহ দীর্ঘ, গুণ্ডদেশ অন্থূপ ও দীর্ঘ; দন্তম্বর বিশ্রীক, দেহ সর্বাদাই মলযুক্ত, গণ্ডদেশ সুল ও বিবাদ করিতে যাহারা অত্যন্ত ইাচ্চুক; তাহারাই কুমুদ নামক দিগ্রজের বংশজাত। ইহারা অত্য হস্তীকে দুর্শন করিবামাত্রই নিহত করে এবং মনুষ্যগণ ইহাদিগের নিকট প্রায়ই খেঁষিতে প'রে না।

৫। ज्यक्षन-वः भा।

বে হস্তী সকল নির্মনেদ, অত্যন্ত জলকামী, স্থরহৎ; বাহাদিগের দন্ত ও ওও ক্র্ড, দন্তদ্বর সূল, এবং শ্রম হঃনহ; তাহারাই অঞ্জন নাম > দিক্হস্তীর বংশজাত।

७। পুष्पषष्ठ-दः भ।

যে হস্তা সকল সর্ব্রদাই রেতঃ ও মদ্বন্ধুর পরিত্যাগ করে, যাহারা অনুপ (জলপ্রায়) দেশে উৎপন্ন হয়, যাহাদিনের পুচ্ছদেশ অত্যন্ত স্কার; সেই অতিশয় বেগবিশিষ্ট হস্তীসকল পুপ্রদন্ত নামক দিক্কঞ্জর হইতে উৎপন্ন হইয়াছে।

কেবলমাত্ত বঙ্গানুবাদ প্রকাশিত হইল। সংস্কৃত
মূল প্রকাশের স্থানাভাব।

৭। সার্কভৌম-বংশ।

যে ক্ঞারগণ অভান্ত দীর্ণদন্ত, বহুলোমসুক্ত, মহাপ্রমাণ, কর্কশনেহ, অধিক পথ ভ্রমণ করিলেও প্রান্ত হয় না; যাহারা আহার ও পানে অভান্ত গজিমান; মক্ষভূমিতে বিচরণনীন, যাহাদিগের দেহ বৃহৎ ও কর্কণ দন্তবয় অনিগ্রণ (অকর্মণা) কোমল অথচ শুকার্ন; ভ্রমণ অধিক, মৃত্র ও পুরাষ অল, কর্ণদেশ বিস্থান রোম সক্র ও গগুরুষ অগণ; ভারোই সার্মত্তীম নামক দিগ্গজের বংশ। এই হস্তা সকলেও বিশুক্ত মুক্তা জন্মিয়া থাকে।

৮। সুপ্রতীক বংশ।

যাহাদিপের গুও দীর্দ, দেহ আনংহত (জড়-সড় নহে), বেগ অতিশয়; যাহারা সক্রোধ, বিষ্টরূমকর্ণ (কাল খাড়া); যাহাদের পুচ্ছে ও দন্ত লীল; যাহালে সর্বাদা ভদ্দকারী ও হস্তিনীপ্রিয়; যাহাদের গওদেশ রুহৎ; গাত্রে স্থান্ধ লোম অধিক: তাহারাই স্থপ্রতীক্তর বংশসভত। কাপ্য মুনি বলেন, এই হস্তীর মস্তকেই মহা-প্রমাণ মুক্তা অধিক জ্বিয়া থাকে।

একজাতি (ত্রাহ্মণ, ক্ষত্রির, বৈশ্য ও শুদ্রের মধ্যে) হইতে উৎপন্ন হস্তীকে শুদ্ধ বলে। শাত্রে উৎকৃষ্ট হস্তার বে প্রকার লক্ষণ উক্ত হইরাছে, ইহাতে সে সমস্তই থাকিবে। শুদ্ধ ত্রাহ্মণজাতীয় হস্তী হইতে যে হস্তী উৎপন্ন, অথচ ত্রাহ্মণজাতীয় হস্তার লক্ষণসূক্ত, এবং যথাযথ বলবীর্যাগান, তাহাকে জারজ বলে। হুইটা হিজাতীয় হস্তা হইতে যাহার উৎপত্তি, তাহাকে শুর বলে। ত্রাহ্মণজাতীয় ও জারজ হইতে যে হস্তা জনিয়াছে, তাহাকে উদান্ত বলে। এই প্রকার পরস্থানের সংযোগে অনেক প্রকার হস্তাজাতির উৎপত্তি হয়, ধিনি এই হস্তা-ক্ষাতির ভেদ সমাক্রমণে অব্যুক্ত আছেন, তিনিই রাজার পাত্রে (অ্যমাত্রা) হইতে পারেন।

ব্রাহ্মণ প্রভৃতি জাতিভেনে হস্তী চারি প্রকার। যে হস্তী বিশাল-দেই, পদ্তি ও অলভোজী, সেই হস্তী ব্রাহ্মণজাতীর।

যাহার। বলিষ্ঠ, বিশালদেহ, বহুভোজক ও ক্রন্ধ, তাহারাই ক্ষতিয়জাতীয়।

🛶 ' গুণবান্ হস্তী।

ধেমন রক্ত, খড়গা স্ত্রী ও অখ সকল গুণ ছ'রা পরীক্ষিত হয়, তদ্রূপ হস্তীও গুণ দারা নির্ণীত হইয়া থাকে উংকৃষ্ট হস্তীর দ্বাদশবিধ ভেন, ঘথা;—> রম্য, ২ ভীম, ৩ প্রজ, ৪ অধীর, ৫ বীর, ৬ শূর, ৭ অষ্টমঙ্গল, ৮ স্থমন্দ, ১ সর্কীতোভন্দ, ১০ ছির, ১১ গন্তীববেদী, ১২ বরারোহ।

ভোজ বলিয়াছেন;—বে হস্তী বিভক্তদেহ (ক্ষমে মৃত্তে ওওে পালে জড়-সড় নহে), পুষ্ট, স্থানন্ত, বৃহৎ ও ভেজনী, তাহাকে ব্যা বলে; ইহারা অত্যন্ত সম্পত্তিবর্দ্ধক। ১

অন্ধানি-প্রহারেও যাহার কট হয় না; সেই শুদ্ধ হস্তাকৈ ভীম বলে, ইহা রাজার সর্বার্থ-সাধক। ২

ষে হস্তীর শুণ্ড হইতে আরম্ভ করিয়া পুচ্ছ পর্যান্ত একটা রেখা দৃষ্ট হয়, দেই শুদ্ধ হস্তীকে ধ্বজ বলৈ; ইহা সামাজ্য ও দীর্ঘজীবনদায়ক। ৩

ষে কুঞ্জরের কুল্ডদরং পরস্পার সমনে, ধরাকার, আবর্ত্তবিশিষ্ট ও আবর্ত্তছানে উন্নত; সেই হস্তীকে অধীর বলে; ইহা রাজাদিগের বিনাশক। ৪

যাহার পৃষ্ঠ হইতে আরম্ভ করিয়া নাভি পর্যান্ত আরম্ভ থাকে, নেই পৃষ্টকেই ও বলশালী হন্তীকে বীর কহে; ইহাতে রাজাদিনের অভিশ্বিত সিদ্ধি হইয়া থাকে। ৫

বে হস্তার পরিমাণ বৃহৎ, দেহ পরিপুষ্ট, দন্ত ও গওদেশ মনোহর, আহার করিলেই পরিশ্রম হয় ও যাহার অতিশয় বল, সেই হস্তাকে শূর বলে; ইহাতে রাজার লক্ষীর্দ্ধি হয়। ৬

বাহার দন্তনুগল, নথ ও পুচ্ছ খেতংণ ; বাহার গাত্রে খেতবর্ণ রেখা থাকে ; বাহার কুন্ত, চক্ষু ও পুছিছে রক্তবর্ণ ; সেই হস্তাকে অন্তমঙ্গল বলে। এই অন্তমঙ্গল নামক হস্তা গাঁহার গৃহে বর্ত্তমান থাকে, তিনি সমস্ত পৃথিবীমগুল ভোগ করেন। এই হস্তা যথার বাস করে, তথার অন্তিন্ত বা অনীতি থাকে না এবং তথা হইতে শতবোজন পর্যান্ত অমঙ্গল সকল বিনম্ভ হয়। কলিমুগে অল্পণ্যানরপতিগণ ইহা লাভ করিতে সমর্থ হন না। ৭

যে হস্তীর মাংসভেদ করিলে কি রঁক্তস্রাব হইলে অথবা মাংস কাটিয়া লইলেও জানিতে পারে না অর্থাৎ গ্রাহ্ম করে না, তাহাকেই গন্তীরবেদী হস্তী কহে।

দস্তদ্বর, শুগু, কুন্তদ্বর, দেহ ও গগুদ্বরে বা গগু-মধ্যে আবর্ত্ত ধা কিলে শুভশক্ষণাক্রান্ত হস্তী হয়।

ষে সকল হস্তীর গণ্ডদেশ নিরস্তর মদস্রাবে পরিপ্লুত থাকে, তীক্ষ অঙ্কুশেও (ডাঙ্গশে) বাহাদিগকে নিবারিত করিতে কট হয়, যাহারা হস্তী দেখিলেই রোবাধিত হয়, যাহারা নৃতন মেখের ক্যায় শক্ষারী ও গস্তীর; দেই • হস্তীরা, রাজ্ঞাদিগের সমস্ত স্থানায় ইইয়া থাকে।

पूर्व रखी।

• তুটি হস্তা বিংশতি প্রকার;— যথা;— ১ দীন, ২ ক্লীন, ৩ বিষম, ৪ বিরপ • ৫ বিকল, ৬ ধর, ৭ বিমদ, ৮ প্রাপক, ৯ কাক, ১০ প্র, ১১ জটিল, ১২ অজিনী, ১৩ মগুলী, ১৪ খিত্রী, ১৫ হতাবর্ত্ত, ১৬ মহাভয়, ১৭ রাষ্ট্রহা, ১৮ ম্বলী, ১৯ ভালী, ২০ নিঃসত্ত্ব। ভোজরাজ ইহা কার্ত্তন করিরাছেন।

যথা; — যাহার দেহ জত্যন্ত ক্ষীৰ ও প্রভাশান্ত এবং দন্ত অত্যন্ত ক্ষীণ ও ক্ষুদ্র, সেই হস্তীকে দীন বলে, এই হস্তী গৃহে থাকিলে রাজগণ দরিদ্র হন। ১

যাহার গুণ্ড থর্ম্ম, পুচ্চ বুহৎ ও নিশ্বাস বেগ-হীন, সেই নাগকে জান বলে; ইহা যাহার গৃহে থাকে, সেই ব্যক্তি ধনসম্প্রিন দ্বারা দ্বীণ হয়। ২

যাহার কুন্ত, দন্ত, চন্দ্র, কর্ণ বা পার্শ্বন্ন পরস্পর অদ্মান; মেই হস্তীকে বিষম কহে; ইহা সর্পের স্থায় ক্যুকারক। ৩

থাহার স্বন্ধদেশ হইতে মস্তক পর্যান্ত ফ্রীণ ও পশ্চাৎভাগ স্থূল, তাহাকে বিরূপ হস্তী বলে; ইহাতে রাজার রাজাচ্যুতি ও ধনক্ষয় হয়। ৪

অনেক ভোগেও বাহার মদক্ষরণ হয় না এবং মুদ্ধের উপক্রেম করে না; তাহাকে বিকল বলে; এইরূপ হস্তীকে পরিত্যাগ করা বিধেয়। ৫

যাহার শরীরক্ষ ধরতা স্বাভাবিক বলিয়া পরি-লক্ষিত হয়, এবং দন্ত ও শুগু হ্রস্ব; তাহাকে ধর বলে, ইহা বর্তুমান থাকিলে কুলক্ষয় হয়। ৬

একেবারেই যাহার মদস্রাব হয় না বা মদস্রাব অতান্ত জ্বকালে উৎপন্ন হয়, যে হস্তী অত্যন্ত বিরূপ ও বিবশ, সেই হস্তীকে বিমদ বলে; ইহাকে পরিত্যান করিবে। ৭

যে হস্তীর পরিমাণ লঘু; অঙ্গ সকল ক্ষীণ;
শুগু, শিরা ও উদর হুস্ব; যে হস্তা ব্যগ্রভাবে অবিশ্রান্ত নিশাস পরিতান করে; যাহার নেত্রময়ে
অনবরত মল নির্গত হয়; ত্রিক (কোমর) ও পুচ্ছের
অগ্রভাবে আবর্ত্ত বা মণ্ডল থাকে; যে হস্তার লিজ
নিশ্চেষ্টবৎ সর্ব্বদা বহির্গত থাকে; তাহাকে গ্রাপক
হস্তা বলে, ইহা হস্তারামধ্যে অভ্যন্ত নিকৃষ্ট। বিনি

শার্থতী ভূতি ও শরীে আরোগা অভিলাষ করি-বেন, সেই রাজ্গণ এই গ্রাপক হস্তীকে দর্শনিও করিবেন না।৮

যে হস্তীর শঙ্খাদেশ অর্থ ২ ললাটছ অন্থিফলকদ্বর ভগ্ন, যাহার স্থাদেশ অভিগুড়ক (খাঁ.জ্কাটা)
সেই হস্তাকে কাক বলে; ইহা প্রড়র মৃত্যুকারক। ৯

বে হত্তীর দত্তস্পল বিষয়, লগাটান্থিগত, তিওবিরোধী, স্বয়ং-ভিন্ন বা বিদীপ এবং শৃতান্তর (অগ্রভাগে পরস্থার বুজ); সেই গজাধনকে শ্ম বলে; ইহাতে সামার ব্যাধি হয়। ১০

শে হন্তীর মন্তকজাত কেশ সকল কর্কশ, রূক্ষ ও জটার স্থায় আকানধারী, ভাহাকে জটিল হন্তী বলে; ইহাতে ধনক্ষয় হইয়া থাকে। ১১

যাহার স্থক বা গাতা চর্দ্মলগ্ন বলিছা ধুরাধ হয়, ভাহাকে অজিনী নামক হস্তী বলে; ইহণতে রাজার পৃথিবীক্ষয় ও ধনজন্ম হয়। ধূদি নিজে লক্ষী-আাদি অভিলাষ কর; তবে ইহাকে স্পর্শ বা দর্শনপ্র করিও না। ১২

যে হস্তীর দেহে একটী, তুইটী বা অনেমগুলি মণ্ডল* থাকে, সেই মণ্ডলগুলি বদি বিরূপ বা উদ্যাত অর্থাৎ উন্নত হয়, তবে সেই হস্তাকে মণ্ডলী কহে; ইহা কুলনাশক। ১৩

সেই মণ্ডশগুলি যে হস্তীর শ্বেতবর্ণ হয়, তাহাকে শ্বিত্রী বলে : ইহা ধননাশক। ১৪

বে হস্তার হৃদয়ে, উদরে, ত্রিকদেশে, পৃচ্ছমূলে গুছদেশে, লিঙ্গে, বা পদে আবর্ত্ত সকল নষ্ট হয়, তাহাকে হতাবর্ত্ত বলে; ইহা রাজাদিদের লক্ষী-বিনাশক এবং নরপতিকে ঘোনী, প্রবাসী ও উপ্নদর্শনিষ্টি করে। ১৫

যে ৰস্তীর গমনকালে গুল্ফর্য় মৃত্মুত্ প্রক্ণার
সংঘর্ষণ হয়, তাহাকে মহাভয় বলে। এই হস্তী যুদি
অক্সান্ত গুণসমূহ দ্বারাও যুক্ত হয়, তথাপি ইহাকে
তাবশ্যই পরিত্যাগ করিবে। যেহেতু মহাভয় হস্তী
যাহার গৃহে থাকে, তাঁহার রাজ্য, ধন, কুল, দৈন্ত,
মৈত্র, পদ্বী ও প্রজা দৃষ্টিমাত্রেই বিনাশিত হয়; ইহা
যে দেশে অবস্থান করে, তত্রত্য লোকগণ বিনম্ভ হয়
এবং সেই স্থানে বক্রভয়, ব্যাধিভয়, ও অগ্নিভ্রীয়
উপন্থিত হইয়া থাকে। ১৬

বে হস্তী অত্যস্ত তাড়িত হইয়াৰ এবপেদও

মড়াই। লোমের আবর্ত। মক্ষোর মন্তকত্ব কেশরাশির মধ্যভাগে মওলাকারে যে চিক্ত দেখা বার ভাহাই মড়াই।

ন্ধান করে না, যাহার পৃষ্ঠ হইতে উদর দিয়া গোল-ভাবে রক্তরণ রেখা থাকে এবং বিশ্বস্ত অপ্রিম পদ-স্থানে পশ্চাং পদ পতিত হয়, তাহাকে রাষ্ট্রহা বলে; এই হস্তা দর্মর গুণমুত হইলেও ইহাকে পরিতাগ করিবে: যেহেতু এই হস্তী বিদ্যান থাকিবে ঐপর্য্যাভিলামী রাজ্বন ইহাকে স্বীর রাষ্ট্র হইতে তাড়াইয়া দিবেন। যদি অজ্ঞানবশ্বস্থীয় রাজ্যের শেশভাবেও বহলা করেন, দল্প রাজ্যের বিনাশ হয়: ১৭

যাহার পদ সকল বিষম, দন্তরয় প্রস্পার অম্থান, পঞ্জরসকলের মধ্যে একটা, তৃটা বা সমস্তপ্তলিই ভগ্ন; যাহার দন্তন্ত্র নড়িছে গাকে অথবা প্রবোহিত হয় না, এবং সাহার কন্তন্ত্র খেতবর্গ, সেই পজাধমকে স্থলী বলে। ইহাতে রাজ্য, তুর্গ, সৈত্য প্রস্তিগরে ক্ষয় হয়, অভএব ইহাকে পরিত্যার করিবে। ১৮

যে হস্তার ললাটদেশের চর্ম্মণ্ড অতিশয় কর্মশ বলিয়া প্রতিভাত হয়, তাহাকে ভালী হস্তী বলে ; ইহা স্বামীর কুলক্ষয় ও ধনক্ষয়-কারক। ১৯

যে হন্তা পুষ্টদেহ, বিশাল, মনোহর-দন্তযুক্ত, সংকৃত ও গুভ হইলেও যুদ্ধ করিতে সাহদী হয় না, সেই গঙ্গাধমকে নিঃসত্ত বলে। যত প্রকার গজদোয় উল্লিখিত হইল, তন্মধ্যে এই দোষই সর্ক্ষা-প্রেলা প্রধান : যেহেতু এই দোষ দ্বারাই সম্প্র শুণ্ঞাম নিশ্চয়ই তুণত্ল্য অকিঞিংকর হইয়া থাকে। ২০

পালকাপ্য বলিয়াছেন ;—দন্ত, দেহ ও ওংগুর গীণতা দন্তাদির বৈষম্য, মন্তকের ক্ষীণতা ও অধোদ্যনের পুষ্টি ; এই গুলিই হস্তীর দেয়ে।

ুগর্গাচার্য্য বলিয়াছেন;—বে সকল হস্তীর দম্ব, দেহ, গণ্ড ও শুগু ক্ষীণ; যাহাদিগের দেহ তুর্বল, পুক্ত গুরু ও দার্য; এবং যাহারা বস্থাদি-গুণস্থা, সেই হস্তী সকল হিতের নিমিত্ত অভিমত হইলেও রাজাদিগের দর্শনিযোগ্য নহে। যে হস্তী, কখনই মদ-জল ত্যাগ করে না, যাহার মস্তকদেশ কুশ, যে হস্তী অনেক ভোজন করিলেও তুর্বল এবং অক্তান্ত নিক-টম্ম শক্রকে নিহত ক্রিতে অভিলাম করে না, থাজপণ দেই হাতীকে দর্শনিও কবিবেন না।

রাশ গণ দোষতৃষ্ট হস্তীকে কথনই দর্শন কবি-বেন না, ইহাদিগকে পরকীয় রাজ্যে গচ্ছিত রাখি-বেন বা নগর হইতে বহিদ্ধৃত করিবেন অথবা শুদ্ধ ব্রাষ্মণ্ডিগকে কি বিশুদ্ধ গণককে প্রদান করিবেন।

ষদি রাজা কোন সময়ে হুষ্ট হস্তীকে জুবলোকন করেন, তবে ব্রাহ্মণকে একশত, শৃঙ্গী (গরু) দান করিবেন অথবা নগরীকে, আপনাকে বা পুত্রক নীরাজিত করিবেন। দেবস্থুক্ত মন্ত্র দারা অযুত্র হোম করিবেন কিংবা ৬২প্রতীকারের নিমিত্ত অথিতে ভিলহোম করিবেন।

ব্রান্ধণাদি জাতিভেদে বে চারি প্রকার হস্তী আছে, তাহারা ব্রান্ধণাদি চারিজাতার রাজার পক্ষে বাহন-বিষয়ে যথাক্রমে শুভগ্রদ।

মত্ষ্যের যে সকল ব্যাবি আছে, হস্তাদিগেরও সেই সকল ব্যাধিই হইরা থাকে। ইংহার চিকিৎসা মত্য্যের ক্যায় কর্ত্তব্য; কেবল মাত্রার (ঔষধের পরিমাণের) আধিক্য হইবে।*

বৈদেশিক সংভঃ।।

হস্তীর সংস্কৃত সংজ্ঞা উপরে বিক্লাত হইয়াছে; বাঙ্গালায় অবশ্য এই সবই প্রযোজ্য, বিদেশীয় সংজ্ঞাগুলি শুনিয়া রাখা ভাল;—

দেন,—ব্ৰদ্ধ-ভাষা; ওলিফাণ্ট,—ডচ্; এলিফাণ্
— গ্ৰাক্; এলিফাণ্টিদ,—ইতালীয়; এলিফাণ্ বা এলিফান্ট্দ,—লাটিন; গজ বানবেরাম,—মালয়; ফেল,—পায়ভ; পিল,—পন্ত; ক্রাইয়েল,— নরওয়ে-স্ইডেন; এলিফাণ্টি,—প্লেন গলা,— সিংহলী; আনি,—তামিল; জেনি বা জেতুগ,— তৈলক। ইংবেজি, ফরাশি এবং জার্মাণ ভাষায় হস্তাকে গ্রালফেণ্ট বল।

সংস্কৃতে "হস্তী" শব্দের ব্যুংপতিতত্ত্ব লইয়া কোন গোল নাই; ইংরেজির "এলিফেণ্টে"র ব্যুং-পত্তি লইয়া নানা গোল আছে। স্তার, জে, ই, টেনাণ্ট অনুমান করেন,—হিক্র "এলেফ্" (বলদ) হইতে এলিফেণ্ট উংপন্ন।† পিকটেক বলেন,— "ঐরাবত বা ঐরাবণ শব্দ হইতে 'এলিফেণ্টে'র ব্যুৎপত্তি।" বর্টন বলেন,—"সংস্কৃত পিলু হইতে ইহার উৎপত্তি; কিংবা এখন ঘাহা দেখিতেছি, পস্তার পিল—পারস্তে ফেল, তাহাই প্রাচীন পারস্তে 'ফিল' ছিল; 'ফিলে'র পূর্ব্ব আরেবিক 'এল'

^{*} হস্তীর চিকিৎসা সম্বন্ধে বিস্ত ড**িববরণ বারান্তরে** প্রকাশ ক রবার ইচ্ছা রহিল।

[†] Tennent's Sketches of Eliphas Sumatranus.

এসিয়ার হস্তী।



উপসর্গাত্ত শৃইয়া গ্রীকে দাঁড়াইয়াছে,—'এলি-ফান্'।

• এদব ভাষতত্ত্ব লইয়া আমাদিগের আর গোল-বোগ করিবার প্রয়োজন নাই; মীমাংসা না করি-লেও কিছু এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্যে ত্রুটি হইবে না। বাঙ্গালী পাঠক বাঙ্গালা বুঝেন, আমরাও বাঙ্গালার লিখিতে বসিয়াছি; স্তরাং বাঙ্গালা হস্তী শক্ষ্টা বুঝিলেই যথেষ্ট হইবে। এখন হস্তিচর্চায় প্রবৃত্ত হওয়া যাউক।

হস্তীর আকর ঃ

্হন্তীর আকর কেবল এসিয়া এবং আফ্রিকা। ছই স্থানেই হস্তীর আকার ও গঠন-গত ভেদ আছে। এই ছই প্রকার হস্তীর ভিন্ন ভিন্ন চিত্র প্রদর্শিত হইল। আভ্যস্তরিক গঠন-প্রণালীর তারতম্যও যথেষ্ট পরিমাণে পরিলক্ষিত হইন্না থাকে। আমরা স্থানান্তরে তাহার পর্যালোচনা করিবার চেষ্টা করিব। বড় বড় প্রাণি তত্ত্ব-বিদ্গণ হস্তীর অন্ত-ব্যবচ্ছেদ করিয়া যে তত্ত্ব নির্ণয় করিয়াছেন, তৎপর্ব্যালোচনাতেও প্রশ্নাস পাইব।

এদিয়ার মধ্যে সিংহল, ভারতবর্ষ, ব্রহ্মদেশ, শ্রাম প্রদেশ, মালয় উপদ্বীপ এবং পূর্বন্দীপ পুঞ্জের বড় বড় দ্বীপের পার্ববিত্য এবং জঙ্গলময় ভূভাগেই বনচর হস্তা দেখিতে পাওয়া যায়।
সিংহলে ৭।৮ হাজার ফিট উর্দ্ধ এবং দাফিণাত্যে
৪ ৫ হাজার ফিট উর্দ্ধ পর্বতশ্যুক্ত হস্তীর দল বিচরণ
করিয়া থাকে। ভারতের নিম্নলিখিত স্থানই হস্তার
জন্ম প্রাদিদ্ধ:—

দাক্ষিণাত্যের দক্ষিণ এবং পশ্চিমভাগ; পুর্বি হিমালয়ের পদ-প্রান্তছ বন-জন্ধল, নেপাল, ত্রিপুরা, এবং চট্টগ্রাম।*

এই সমৃদয় স্থানের হস্তীদিগের মধ্যে আবার আকার-গঠনের তারতম্য আছে। এমন কি, এক স্থানের হস্তিযুথে, প্রকার এবং প্রকৃতিতে অনেক প্রকারই প্রভেদ দেখা যায়।

সচরাচর হস্তীদের ১৮ কিংবা ২৪ বংসরে থে উচ্চতা হয়,তাহার পর তাহা অপেক্ষা আর প্রায় বেনী হয় না। ক্ষমদেশের শেষ সীমা পর্যান্ত উচ্চতা ৭ হইতে ১০ ফৈটে দাঁড়ায়। সম্মুখের পা'টা দড়ি দিয়া

* "चरेथवाः প্রাচ্য-কার্রব-দশার্গ-মার্গণেরক-কালিক্ষকা-পরান্তিক-দৌরাষ্ট্র-পঞ্চনদাথ্যানি অস্টো বনানি शैम-স্থানানি।"

পরাশরসংহিতা।
এই সকল ভানের ব্যাথাা (আধুনিক সাম্মুক্তি)
মিল) করিতে গেলে, পরাশরসংহিতার অসক অংশ
উদ্ধৃত করিতে হয়; কিন্ত জন্মভূমিতে তত হান ন্ট্র কাজেই। তাহার উল্লেখ করিলাম না। হুহল্পতি সংহিতাতেও ঐলপই আছে।

হিবার মাপিলে, যতটা হয়, **তি**লটাই হস্তার খাড়াই। হাতীর প্রচৌনত্ম ও নবীনত্ব নির্ণয় করিয়া **লইতে**। সিংহলের হাতী সভবাচর ৯ ফিটবু উচ্চ হয়, তবে কোন কোন্টা ৯ ফিট ছাডাইয়াও যায়। জাপানে একবার একটা হাতী ধরা পড়ে, সেটা উচ্চদিকে ১২ ফিট ১ইফ। অনেক মাত্র যেমন বয়দের

ঠাড়ি করিয়া থাকে, অনেক মাত্তও উচ্চ**া সম্বন্ধে** ভাঁডাভাঁচি করে। ঘড উচ্চ বলিৰে, বীরত্বের গরিমা ভদক্ষমারে বাড়ে কি না ৫ মুক্তিনা-বাদ-নবাবের একটা মতত প্রায়ই বলিত,—"আমি य शिंको हालाई. ठाठा ५५ किंगे डे ह " अक्जन সাহের কিন্ধু মাপিয়া দেখেন, সেটা ১০ ফিটের দেশী न्दर । एको जनकारम श्रीय भा रुष छैक रहा।

ভারত এবং সিংহল অপেকা অন্যান্য উপদাপে হৃদ্ধিদর্শব্যা অনেক জ্ঞাধক। এ সব স্থানে ইহাদের বিচরণ পজে কোন লিনেষ বিল্ল-বাবোভ হয় হস্তার দল এই সব স্থানে স্বচ্ছদে বিচরণ করিতে পায় বলিয়া, ইহাতের মংখ্যা বৃদ্ধি পায়। রুষ-জার ্পিটর ভি ত্রেটেখ্র সময় পারভের সাহা সেন্ট-পিটাস্বর্নে যে ছজিকদাণ প্রাটয়া দিল যোন: ভাষা প্রায় ১২ হাত উক্ত। ইহা অপেকার্ট চ*হন্ট*ী হহতে পারে কি না এ প্রয়ন্ত ভাষ্টা কোন বিশেষ প্রমাণ পাওয়া যায় নাই।

পূর্কেই বলিয়াছি,—হাতী জনকালে প্রায় ১০০ হাত উচ্চ হয়। একজন পাহেব একটী ভারতীয় হস্তি শাবককে সাত বংসর কাল পুষিয়া-ছিলেন তিনি সাত বংসরে তাহার নিয়লিখিত জপ উচ্চতা নিজপণ ক্রিয়াছিলেন -

ঠম বংসর—৩ ফিট ১০ ইঞ্চি: ২য় বংসর,— ৪ ফিট ৬ ইঞ্চি: ৩য় বংসর,—৫ ফিট; ৪র্থ বংসর,— किं
 दिकि;
 वरमत्—
 किं
 दिकि; ७४ वरमत्—७ किउ ॥ देकि, १म वरमत्—७ किं ইকি। প্রথম বৎসর ব'ড়িয়াছিল,--১১ ইকি. তারপর প্রতি বৎসর এইরূপ বাড়িয়াছিল, ৮, ৬, द, द, ा वदः श देकि।

ष्ट्रात्रकत्रहे विश्वाम, १ कि उँ उँ क रखी ৯৷১০ ফিট উক্ত হস্তী যুদ্ধার্থ কার্যোর যোগ্য। শ্লিক্ষিত হইয়া থাকে। টিপু-স্থলতানের সময়, ক্লাপ্তেন সিডনি যে সব হস্তী পরিচালিত করিয়া-

নু, তাহার অধিকাংশ প্রায়ই ৯॥০ ফিট উচ্চ ছিল। লাঙ্গুল হইতে মুখ পর্যান্ত দৈর্ঘ্য, ১৫ ফিট ্টি১ ইঞ্চি লম্বা ; এমন হাতীও দেশ্লা গিয়াছে।

হাতীর ষ্ঠনেশে কুঁজ নেখিয়া অনেকেই পারে। ক্জ কমিয়া গেলে বুঝা যায়, স্থাতী বৃদ্ধ হইয়াছে।

সিংহলের হস্তী অপেকা বাঙ্গালার হস্তা চটগ্রাম এবং ত্রিপুরা অনেকাংশে উৎকৃষ্ট। অঞ্চলের হস্তী আজ কাল ইংরেজ-রাজের যুদ্ধ ধার্য্যে সবিশেষ উপযোগী। চট্টগ্রামের দক্ষিণ অংশ. ব্রহ্ম এবং পেগুরাজ্যের মৃত্তী সর্ব্বাপেক্ষা উৎকৃত্তী। এই জন্ম ১৭০০ ইষ্টার্কে যখন ত্রিপুরা, চট্টগ্রামের অন্তর্ভূত ছিল, তখন ইংরেজের সামরিক বিভাগে হাতী ধোগাইবার ভার দেওয়া হয়, ঠিকাদারদের ঠি কাদারদের উপর এমনই কঠোর আদেশ ছিল যে, ত্রিপুরার উত্তর অকলের কোন হস্তী মেন সামরিক বিভাগে প্রেরি**ত না হ**য়। ইহান্টেই আমরা অনুমান করি, উফ প্রদেশের জলবায়ু হস্তীর বলবিধনে পক্ষে বড়ই উপযোগী; এইখানকার হন্তা বুর্ৎ, উৎকৃষ্ট ও কার্যাক্ষম হইয়া থাকে। এই**খানকা**র হস্তী **আ**বার নাতিশীতেক প্রদেশে বাইলে, হতবল এবং হতলী হইয়া পড়ে। সিংহ**লের হস্ত**া অপেকা বাঙ্গালার হস্তী উৎকৃষ্ট হুইলেও এখনও কিন্তু অনেকের বিশ্বাস. সিংহলের হস্তা বাঙ্গালার হস্তা অপেকা **অনেকটা** উৎকৃষ্ট। ইহার কারণ এই, পূর্বের্ম মালাবর এবং কুর্গরাজ্যের মধ্যে যাগারা হস্তী দেখিতেন, ত্রিপুরা বা চট্টগ্রামের হস্তা দেখিবার তাঁহাদের স্থবিধা হইত না। মালাবে অঞ্লের হন্তা সিংহলের হন্তা অপেকা অনেকাংশে নিক্ট। এইজন্মই অনেকের এখন ধারণা আছে, সিংহলের হস্তা, বাজালার হস্তা অপেকা উৎকৃত্ত।

সিংহলের জঙ্গলে অপরাহু চারিটার সময় হস্তী मल मल गरित रहा। **जारात्रा निक**ष्टेवखी **शात्म** বিচরণ করিয়া, রাত্রি গা সাড়ে সাতটার সময় গভীর জন্মলে প্রবেশ করে। তাহারা যতক্ষণ বাহিরে থাকে ততক্ষণ ভাহাদের আক্রমণের ভয় থাকে একবার বনমধ্যে প্রবেশ করিলে কিন্তু ভাহাদের কোন ভয়ই থাকে না। "হস্তিনী"রা ১৬ বৎসর বয়দে সন্তান ধারণে সক্ষম হয় এবং চুই বৎসর কাল গর্ভ ধারণ করে। হস্তীর পরমায়ু ১২• বৎসর ৷* বেকার সাহেব বলেন, হস্তী ১৫০ শত

* "নরা গজা বিশে শা, তার অর্দ্ধেক ঘোড়ায় শা। বাইশ বলদা ভের ছাগল, ভার অর্দ্ধেক বাঁচে হেওল ॥" থণার ৰচন ৷

বৎসর বাঁচে। সিংহলের ৩০০ শত হাতীর মধ্যে একটী হাতীর দাঁত দ্বেখিতে পাইবে। ছোট ছোট হন্তারিই দক্ষ দেখা যায়। হন্তা প্রায় ৮টা করিয়া দল বাঁধিয়া যায়; অনেক সময় এক এক দলে ৫০ হইতে ৮০টা এপর্যান্ত থাকে। প্রত্যেক দলে হন্তিনীর সংখ্যা অধিক; অনেক সময় কিন্ত দলে একটাও হন্তা থাকে না। আবার কুখন কখন কেবল হন্তার দলই দুখা যায়। হন্তিনী অপ্রেক্ষা হন্তা রহং; এবং ভয়ানক কুর্মিয়।

হস্তীর শুণ্ডম্থ ছিদ্রংন, গণ্ডম্বর, মেচু ও নেত্রম্বর, এই সপ্ত ম্থান দিয়া মদুলাব হয়।* মদুলারী হস্তীই মত্ত হইয়া উঠে। সে মদুলাবে কুমুম-স্থরভি নির্গত হয়।সে স্থরভিভারে দিয়াগুল প্রকুলিত হইয়া পড়ে। মধুকুরকুল গন্ধান্ধ হইয়া পড়িয়া,—বাঁকে বাঁকে মদুলাবী মত্ত মাতঙ্গের দিকে ধাবিত হয়। সংস্কৃতকাব্যসমূহে ইহার ভূরি ভূরি দুষ্কান্ত পাইবেন্।

রঘুবংশে দেখিবেন ;—

, "অধোপরিপ্লাদ্ভমবৈভ্রমিছিঃ প্রাকৃস্চিভান্তঃসলিলপ্রবেশঃ। নিক্ষোতদানাসলগণ্ডভিত্তি-র্ফন্যঃ সরিতো গজ উন্ময়জ্জ।।"

অর্থাং,—সেই নদীপ্রবাহ (নর্ম্মদা) হইতে এক বক্সগজ সম্থিত হইল। উথানবেগে উহার মদধারা প্রকাশেত ও গগুষল একান্ত নির্মান হইয়াছিল এবং উথানের পূর্কে মদগরাক্তই সলিলের উপরিভাগে বিচরণশীল জমরসমূহ কর্তৃক জলমধ্যে তাহার প্রেবেশ স্থাচিত হইয়াছিল। মদজাবী মত্ত মাতকের মদগরে শৃঙ্খলাবদ্ধ হন্তিগণ বিশৃঙ্খল হইয়া পড়ে। ইহারও পরিচয় রঘুবংশের এইঝানে পাইবে।

গ্রীষ্মকালে হস্তীরা দলে দলে পুকরিণীর জলে নিমজ্জিত ইয়।

> "করীব সিক্তং পৃষতৈঃ পরোম্চাং শুচিব্যুপায়ে বনরাজিপরলম্।"

র**দু**বংশ, ৩।৩।

সকল হস্তীরই, ছুইটী করিয়া দাঁত থাকে না • । যাহাদের একটা দম্ভ, তাহাদিগকে একদন্তী কলে।

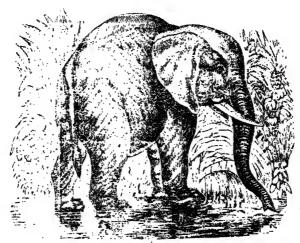
শ্বেত হস্তী।

ব্ৰহ্ম এবং শ্যান রাজ্যে খেত হস্তী পূজিত হইয় থাকে। খেত হস্তার বর্ণ ঠিক সাদ। "আলোয়ানে"র মত। এই জন্ম ব্ৰহ্ম ও শাম রাজ্যের অক্তম্ উপাধি "শ্বেত-হস্তি-রাজ"। শুমেবাসীরা মনে করে. খেত হস্তীর পালনে রাজার অ'রর্ক্ট্রি এবং রাজ্যের উন্নতি হয়। এই জন্ম তথার শেত হস্তার প্রকৃত পকে পূজা হইয়া থাকে। খেত হস্তীর প্রায়তই রাজ-ভোগ। সদাই মাল্য-চন্দনে চর্চ্চিত এবং স্থবর্ণ-শৃতালে আবদ্ধ হইয়া থাকে। রাজা কখন খেত হাতার উপর আরোহণ করেন না। খেত হস্তী অতি হুস্তাপ্য ১৮。৬ খুঠাকে স্ঠামরাজ একটা খেত হস্তী প্রাপ্ত হন। এই হস্তাটী উচ্চ ১০ ফিট ছিল। তাহার জন্দন মন্তকটা দেখিয়াই শ্রামবাসীদের ভক্তি-প্রীতি উথলিয়া পড়িত। পূর্ব্ব-মধ্য আফ্রিকার ইনারিলা নামক স্থানেও খেত হস্তা, তত্রত্য অধিবাসিম ওলীর যথেষ্ট সম্মানভাজন। ভারতের কান্তকুজে পূর্ব্বে শ্বেতহন্তীর সবিশেষ সমাদর ছিল। য্থন ১১৯৪ খুপ্টাব্দে কান্সকুক্তাধিপতি জয়চন্দ্র মহম্মদমোরীকর্তৃক পরাজিত এবং হত হন, তথ্ন মহন্মদৰোৱী ভত্ৰত্য একটা খেতহন্তী হস্তগত করেন : কিন্তু সে হস্তী কিছুতেই বগুতা স্বীকার করে নাই। যে মাহত প্রা**ণপ**ণে বশুতা স্বীকার করাইবার জন্ম চেষ্টা করিয়াছিল, সে আর একট হইলে মারা পড়িত। মহম্মদের মাতামহের সময় এব্রাহিম খেতহস্তী আরোহণ করিয়া হিরাট অঞ্চল কেনানার বিপক্ষে যুদ্ধবাতা করিয়াছিল।

পেশু-অঞ্চলে যে হাতী পাওয়া যায়, আফ্রিকার হস্তী তাহা অপেকা কোন অংশে নিকৃষ্ট নহে। আফ্রিকার হস্তী বিলক্ষণ বলগালী এবং স্কুদর্শন । আফ্রিকার একটী হস্তী মাপিয়া দেখা বিয়াছিল, উহা ১৪ ফিট উচ্চ। সেনানী মেজর ডেনহাম, মধ্য-আফ্রিকার একটী হাতী মাপিয়া দেখিরা-ছিলেন, ১২ ফিট, ১৭ ইঞ্চি উচ্চ। আফ্রিকার্টিশীর হস্তীর চিত্র নিমে প্রকটিত হইল। এতং সম্বন্ধে ংলিবার অনেক •আছে; বারান্তরে ব্যাস্থানে প্রকাশিত হইবে।

 [&]quot;করাৎ কটাভ্যাং মেদু াচ্চ নেত্রাভ্যাঞ্চ মদক্রতি"
ইতি পালকাপ্যে।

वाक्तिकात इस्टी।



এবার এই পর্যান্ত। আনানাবারে হস্তীর মুদ্ধ, হস্তীর শরীরতন্ত্ব, হস্তীর প্রভূতিতি, হস্তি-কন্ধান, হস্তা ধরিবার কৌশন প্রভৃতি সংঘোপে আন্যোতিত হুইবে।

আমার জীব্যচরিত।

যভ্বিংশ পরিচ্ছেদ।

স্থামি জহরীমল শেঠের গৃহে বলী হইয়া আছি।
বরের বহির্ভাগে চার্দ্রিকে পাহারা, ভিতরে আমরা।
এপ সালের ১লা জুন প্রভাতকাল অতীক হইল,
বেলা এক প্রহর অভীত হইল, তথাচ মহম্মদ স্বিক্ষি ভাষার কোন লোক, আমাদের কোন সংবাদ লইতে আসিল না। স্বরে আঘেরীর সামগ্রী কিছুই নাই। স্বাহা কিনিৎ আছে, তাহা স্বনম্পৃতি ব'লয়া শেঠজী কর্তৃক পরিত্যক্ত হইয়াছে। খাইতে খাইতে আমাকও জ্রমনঃ ফুরাইয়া আসিল। বেলা তথন ১০টা। আসি শেঠজীকে ডাকিয়া বলিলাম, শুনিইজী! গতিক বড় স্থবিধা নহে। এখনও জালা,
বি, আজ পাঠাইল না কেন দ আমার মনে কেন্দ্র স্বেক্ষি উপস্থিত হইয়াছে।" কাশীপ্রসাদ কিন্দ্র আজ একট্ নির্ভীকচিত্তে বলিল, "মিধা পাঠায় নাই বিশিয়া বে তয়ের কিছু কারণ আছে তাহা নহে।

কাল ভাহার। পাঁচেসের ছাটো, ছুইসের দি, প্রভৃতি গাঠাইনাছিল, তাই তাহারা মনে করিয়াছে, ইহাতেই ইমানের ছান্ততঃ ছুইদিন কাল পর্য্যাপ্ত হইবে। কিন্তু এখানে যে একরাত্রেই সমস্ত নিঃশেষ হইরা দাইবে, ভাহা মহম্মণ সফি কি করিয়া জানিবে ?"

বেলা দ্বিপ্রহর অতীত হইল দেখিয়া, স্থামি আন্তরের প্রহরী দফাদারের নিকট পেলাম। বলিন্দান, "নকালার সাহেব! এ পর্যান্ত আমাদের আহারাদি কিছুই হয় নাই। হরে আটা, ছি কিছুই নাই; মহম্মদ সফি এ পর্যান্ত কিছুই পাঠান নাই। তাই তোমাকে জিজ্ঞাসিতেছি, আমাদের উপায় কি হয় ?"

দকাদার। উপার তো আমি কিছু দেখি না। আমি! এখানে তো অনেক প্রহরী আছে, আমরাও বিছু পলাইতেছি না। তুমি একবার নিজে মহম্মদ মফির নিকট গিয়া আমাদের এই আবেদন জানাও না কেন ?

দফারার। পাহারা ছাড়িয়া আমি কোথাও যাইতে পারিব না। বধ্ত খাঁর অদ্যকার হকুম বড় শক্ত। বদি আমি পাহারা ছাড়িয়া মাই, এবং এ কথা বদি বধ্ত খাঁর কাণে উঠ্ভেতাহা হইলে আমার প্রাণদণ্ড পর্যান্ত হইতে পারেন্দ্র

আমি। আজ কেন এমন শক্ত অকুম হইল ? দফানার। আপনারা পা**ছে পলাই**য়া যান, ইহাই তাঁহার ভয়। আপনাদিকে বলী করিয়া দিল্লী লইয়া যাওয়াই তাঁহার উদ্দেশ্য। , আাম। কবে তোমরা দিল্লী যাইবে ? দফাদার। তাহা ঠিক্ জানি না, বোধ হয় ২৩ দিন্ পরেই দিল্লী রজনা হইতে হইবে।

আফি। সে যাহাই হউক, তোমার পাহারা বখন বদলী হইয়া, তুমি যখন প্যারেডে যাইবে, তখন • ভূমি আমাদের অনাহারের কথা মহম্মদ স্কিকে বলিতে পারিবে তো ৪

ুদফাদার। তাহা বলিতে পারি, কিন্তু সন্ধা। ছন্ত্রটার কম, আমি এ স্থান হইতে যাইতে গারিব না।

এইরপ কথা বার্ত্তা কহিয়া আমি ক্ষুণ্নমনে গৃহে প্রত্যাগত হইলাম। বুঝিলাম, বিপদ ক্রেমনই গাঢ়-তর হইতেছে। আমি আদিবামাত্র ভাষা কাশী-প্রসাদ জিজ্ঞাসিল, "দাদা। ডাল-ক্রটার কি বল্যোবস্ত করিলে ?" আমি প্রকৃত কথা না কহিয়া বলিলাম, "ভাল আটা একট্ট পরে আসিবে।"

বেলা তৃতীয় প্রহর হইল, তথাচ আহারীয় সামগ্রী পাইলাম না। মনে বড় চিন্তা হইল, এইরপে ক্রমণ অনাহারে প্রাণত্যাগ স্টিবে ক্রাকি ?

ও-নিকে ভাতা কাশীপ্রসাদ বিছানায় ওইরা আই-চাই, ছট্-ফট্ করিতেছে। এদিকে শেঠজী দ্দিতনরনে দেবতার ধ্যানে নিযুক্ত আছেন। রস্করে ব্রাহ্মণটা এক একবার আদিয়া অমাকে জিজ্ঞানিতেছে "বাবু সাহেব! বি, আটা আর কত-দূর ?" চাকরটা শীন্তই বি আটা আসিবার আশায় পূর্ব্বে একবার উনান ধরাইয়াছিল। এখন উনান নিবাইয়া ভর্মনে ফ্যাল্ ফ্যাল্ নেত্রে চাহিয়া কত

আমি বেগতিক বুঝিয়া, ভাই কাশীপ্রদাদকে হাসিয়া বলিলাম, "ভাই! আজ একাদশী কর, গতিক বড় সুবিধা নয়।"

বেলা যথন সাড়ে চারিটা, তথন মহম্মদ সফি অবারোহণে আমার নিকট আসিলেন। তাঁহার সঙ্গে আরও দশ বাদ্র জন অথারোহী আছে। তিনি আসিয়াই জিজাসিলেন, "বাবু সাহেব! আপনার আহারাদি উত্তমরূপ হইয়াছে তোঁ ?" আমি হাসিয়া বলিলাম, "উত্তমরূপ দূরে যাউক, এ অথমের আহারাদি অথমন্ধপশু হয় নাই।"

মহত্মদ সফি। কেন কেন ? কটী তৈয়ারিতে কান ব্যাঘাত পড়িয়াছে না কি ? পাচক ব্রাহ্মণ পলাইয়াছে না কি ?

আমি। পাচক ব্রাক্ষণ পলাইবে কেন ? আর . কোন্ পথ দিয়াই বা পলাইবে ? কোথাও এক মুঠা আটা নাই, রুটী ভৈয়ারি হইবে কিরুপে ?

মহাদ্দ সৃষ্ণি। (স্বিশ্বরে) ইহা ত বড় আশ্চ-র্য্যের কথা। আমি ৬াজ বেলা প্রায় দেড়প্রহরের পর দশ্যের ভাল আটা, চারিদের ছতু ভাল ইত্যাদি সমস্তই লোক ঘার। পাঠাইলাছিলাম। তাহারা কি আপনার নিকট ঐ সকল জিনিষ দিয়া বায় নাই ৪

আমি। না।

মইশ্বদ সফি। বলেন কি ?

আমি। দিয়া গেলে কি আর আমি মিছা করিয়া বলিতেছি,—তাহারা দিয়া বায় নাই। স্থামার কথায় বিশ্বাস না হয়, আপনাদের ঐ প্রহরী দক্ষা-দারকে জিল্ঞাসা কর্ম।

মহন্মদ সলি। বিশ্বাস অবিশ্বাসের কথা হই-তেছে না,—বড় বিষম গোলবোগ উপান্থত হইল দেখিতেছি। বাবু সাহেব! কাল যখন রাত্রি ১টার मभव, छ। টু ध्दनि स्ट्रेल, खर्यादाही मिन्नावन মিলিত হয়, তখন পণনা করিয়া দেখিলাম, ২৫জন মওরার অনুপঞ্চিত আছে। অদ্য প্রাতে অনু-সন্ধানে জানিলাম, সেই সওরারগণ মহরের ৩৪ জন ধনাত্য লোকের বাড়ী লুট করিয়া টাকা সংগ্রহ করিয়া আপন-আপন দেশাভিমুখে ছুটিয়াছে। আজও সংবাদ পাইলাম, ১২টার পর সওয়ারগণ ও প্লাতিক মিলিত হইয়া, সহরের অনেক মহাজনের বাড়ী লুট-পাট আরম্ভ করিয়াছে। তাহাদের গ্রেপ্তারের জন্ম ১০০ শত সওয়ার পাঠাইলাম। তাহারা ফিরিয়া আসিয়া বলিল, "লুগুন সভ্য ২টে. কিন্তু সওয়ার ও পদাতিক দৈক্তগণকে দেখিলাম না। সম্ভবতঃ তাহারা আমাদের উপস্থিত হইবার পূর্কেই প্রশাইয়া থাকিবৈ "

যে সপ্তয়ারগণের ঘারা আপানার আহারীয় দ্রব্য পাঠাইয়াছিলাম, বোধ হয় তাহারা আটা, বি, নিজে নিজে বাইয়া কাহারও বাড়া ঘর লুট করিয়া দেশে পালাইয়াছে। বিশেষ অদ্য আটা-ঘিরও কিছু টানা-টানি গিয়াছে। দেনা-বাজারের মুদিগণ সম্যক্-রূপে আজ আটা জুটাইতে পারে নাই। তাহার বলিতেছে, "সহরের দোকান পাট সমস্তই বন্ধ। পুঠিত হইবার ভরে গ্রামান্তর হইতেও কেহ আর সহরে আটা বি চালান দিতেছে না।" বারু সাহেক্ আমি বহুকটে আজ আপনার জন্মে দশসের আটা ও চারি সের ঘি সংগ্রহ করিরাছিলাম।

আমি : বেণিয়াগণের নিকট কি অবটা যি আর আদে) নাই ?

মহম্মদ মলি। যাহা আছে, তাহাতে একসপ্তাই কাল আমাদের বেশ চ'লতে পারে। কিন্তু বথ্ত খাঁ ছকুম দিয়াছেন, ঐ ৭ দিনের রসদে ১৫ দিন কাল চালাইতে হইবে। অর্থাং প্রত্যহ অর্কেক পরিমাণ আহারীয় সামগ্রী বেণিয়াগণ তাহাদের ভাণ্ডার হইতে দিবে, বাকা অঞ্চেক সহরের বাজান 'হইতে কেয় করিরা পূর্ণ করিবে। এ দিকে কিন্তু সহরের বাজার বন্ধ। কাজেই সেনাগণের আহারের আজ হইতেই ক্ম পড়িতে আরস্ত হইরাছে।

আমি হাসিয়া বলিলান,—"বণ্ত থার এ বন্দো-বস্তটা অতি পাকা হইয়াছে। কাহাকেও ধাইতে দিব না অথচ ববে পুরিয়া মাল পচাইব। সাবাশ কমান্ডাধাণ-চিফ্! সাবাশ!!"

মহম্মদ সন্দি বলিলেন,— যাক ও সকল কথা। একলে অপেনালের জন্ম আটা বি আনোইয়া দিতেভি, অপেনারা বন্ধন করুন।

একজন অখারেইী দৈনিক পুরুষ প্যাবেড-ভূমিতে গিলা, প্রধান বেণিয়া-মূদিকে আমার নিকট লইয়া আমিল। মহম্মদ সফি তাহাকে বলিলেন, "দেখ, এই বাবু মাহেবের জন্ম প্রভাহ রসদ যোগা-ইবে। ধেখিও যেন কোন রকমে ক্রটী না হয়।"

মৃহত্যন সদি প্রস্থান উদ্যুত হইলে আমি তাঁহার হাত বরিলাম। বলিবাম, "আপনি বান কোথা ?" আমাদিগকে এরপভাবে অর কতদিন থাকিতে হইবে ? আমার মন বড় চক্ষল হইরারে। সহরে বেঁ সকল আমার আসার স্বজ্য আছেন, তাঁহাদের কোন সংবাদ না পাইরাবড়ই চিন্তিত আছি।

মহন্দ্ৰদ সিফি পঞ্জীরভাবে উত্তর দিলেন, "কাল এমনি সময় সন্তবতঃ আমি আপনার নিকট আসিব। সেই সময় বাহা কিছু বিলবার আছে বলিবেন। আজ আমাকে ছাড়িয়া দিন।" অগতা। আমি মহন্দ্ৰদ স্কির হাত ছাড়িলাম। মহন্দ্ৰদ স্ফি আয়ায় সেলাম করিয়া প্রান্থান করিলেন।

ক্রিচুক্তিন পরে আবার সেইরপ শক হইল,—
পোরে আয়ে, গোরে আয়ে !!' এবার পুর্কের ভার
তত ভলতুল না হউক, কিন্তু, 'গোরে আয়ে, গোরে
আয়েং শকে । দক সমূহ পূর্ব হইয়া,উঠিল। আবার
আমি দৌড়িয়া বাহিরের দিকে গেলাম। (আবার

দেখিলাম, সিপাহীগণ ইতন্ততঃ ধারিত হুইতেছে।
কিন্তু অর্দ্ধন্ত পরে ভ্রম ভাঙ্গিল, কোথাই বা গোরা
এবং কোথাই বা তাহাদের শুভাগমন। আমি যে
কয়েক দিন শেঠজীর গৃহে বন্দী ছিলাম, সেই কয়েক
দিনই প্রত্যহ দেনে-রেতে তুই তিন বার করিয়া
ঐরপ 'গোরে আয়ে, গোরে আয়ে' শদ সিপাহীদলমধ্যে ধ্রনিত হইয়াছিল। আমার বোধ হয়,
জাগিয়া-জাগিয়াও, নিপাহীগণ গৌরাকম্র্তি স্বপ্রে
দেখিত। এতই তাহাদের অন্তরের আডক্ষ! ঐ
গোরা' বলিলে, সিপাহী যেন কদলী-পত্রের তায়
কাঁপিয়া-কাঁপিয়া তুলিতে থাকিত। গৌরাক নামের
এই মহামহিনাঘিতা মোহিনীশক্তি দেখিয়া আমি
অবাক্ হইরাছিলাম।

সপ্তবিংশ পরিচ্ছেদ।

সন্ধ্যা হয় হয়। আমি শেঠজীর কাছে বসিয়া আছি। সকলেরই মুখ শুক, কেননা, এ পর্য্যস্ত কাহারও আহার হয় নাই। বেণিগ্রা-মূদি, মহম্মদ সফির আদেশ পাইয়াও এখনও আমাদের জন্ম রসদ আনে নাই। শেইজা বলিলেন, "বেণিয়ার হাত হইতে কোন সিপাহী তো আমাদের রসদ কাড়িয়া লয় মাই ?" আমি বলিলাম, যেরূপ গতিক দেখিতেছি, তাহাতে আশ্চর্যা কিছুই নয়।" এমন সময় বেণিয়া এবং তাহার একজন ভূত্য আমাদের সত্রথে আসিল। ডাল রুটীর পরিবর্ত্তে ছাতু গুড় ও লুণ দিল। আমি জিজ্ঞাসিলাম, "একি!" মুদি কহিল, ব্যুত খাঁর ছকুকে আটা যি সমস্তই আটক হইয়া আছে। তাঁহার আজা ব্যতীত কাহাকেও স্বাটা वि विवाद (या नारे। आमि आश्रनात्वत क्रम चतुर বুখ ত খাঁর নিকট গিয়াছিলাম, কিন্তু তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে সক্ষম হইলাম না। **কাজেই ছা**ড় লঙ্কা প্রভৃতি লইয়া আসিয়াছি। সম্ভবতঃ কল্য ষ্মাটা স্বি জ্বানিতে পারিব।"

মৃদি বিদায় হইল। আমরা তিনজনে খাইতে বিদিলমে; পাচক-ব্রাহ্মণ পরিবেশন আরম্ভ করিল। সমস্ত দিনের পর আহার; ছাতুই তথন অমৃতময় বোধ হইতে লাগিল। প্রথমত লুণ লঙ্কা দিয়া ছাতু ভক্ষণ, তার পর ওড়সংযোগে ছাতু ভক্ষণ, উদর একরকম পূর্ণ হইল; কালিয়ে পোলওয়া খাইলে যে রকম উদর পূর্ণ হইত ছাতুতেও সেই রকম পূর্ণ হইল, তবে মন বুবো না বিলিয়াই মন কেমন একটু

ু একটু খুঁত খুঁত করিতে লাগেল। কেননা, অদ্য আনাদের ছাতু খাইয়া দিনপাত করিতে হইল। আড়াই টাকা দামের বালাপোধে বেমন শীত ভাঙ্গে, পাঁচ টাকা দামের লুই গায়ে দিলে বেরপ শীত ভাঙ্গে, পাঁচ হাজার টাকার শাল গায়ে দিলেও সেই রকমই শীত ভাজে। কিন্তু মন বুঝে না বলিয়াই মনে হয়, এঃ এ-টা লুই,ইহা কি গায়ে দেওয়া যায় ?

•আহারাদি করিয়া, আন্ধরা তিন জনে শয়ন-গৃহে গিয়া নিজ নিজ শধ্যার উপর উপবেশন করিলাম। কোন কাজ নাই, কি করি ? ইহাই তথন ভাবনা হইল, এত সন্ধ্যা বেলায় শুইয়াই বা কি হইবে? শেঠজীর খরে সেতারও নাই যে, খানিক বাজাইয়া মনস্থাপ্ত করি। শেঠজীকে জিজ্ঞাসিলাম, আপনি কি গান গাহিতে জানেন ?

শেঠজী। (হাসিয়া) বা,।
আমি। কিছু কিছু জানেন বৈ কি!
শেঠজ আমি ঈখরের দোহাই বলিতেছি,
গান গাহিতে আমি জানিনা।

আমি। বলেন কি ? আমি যে বিশ্বস্ত লোকের মূথে ভূমিয়াছি, আপনি গান গাহিতে জানেন। শেঠজী। (হাসিয়া) সে যা একটু আধটু গাহিতে জানি, তাহা আর আপনাদের সাক্ষাতে গাহিবার নয়।

আমি। আমার সাক্ষতে গাহিতে কোন দোষ
নাই। আপনার গানশিক্ষা ভালই হউক, আর মক্ষই
হউক, তাহাতে কিছু অ'সিয়া যায় না। কারণ,
আপনার গান ভাল হইলে এখানে কেহ আপনাকে
পুরস্কার দিতেছে না। মক হইলেও কেহ তাড়াইয়া
দিতেছে না। স্থতরাং আমার সাক্ষাতে গান
গাহিতে দোষ কি ?

শেঠজী। দোষগুণের কথা বলিতেছি না।
আমি যথন আদৌ ভাল গান গাহিতে জানিনা,
তথন কি করিয়া গান গাহিব ?

আমি। (হাসিয়া) আমরা তো আর ভাল গানের কামা কাঁদিতেছি না। আপনি যাহা জানেন, তাহাই একটু গান। দিন কাটিলেই হইল।

শেঠজী। আমি একুলা-একুলা বসিয়া নির্জ্জনে

যধন গান করি, তথন আমি আপনা-আপনিই
শক্তিত হই।

সামি। তবে ভগবানের নাম করুন; একটী হয়, ভজন পান; ভগবানের নামে তো কোন

দোষ নাই, হুর খারাপ হইলে ভগবান তো আর র রাগ করিবেন না, ভক্তি থাকিলেই হইল।

তথ্ন শেঠজী আমায় না-ছোড়-বন্দা দেখিয়া, আমার নিকট পরিত্রাণের কোন উপায় নাই দেখিয়া, তাঁহার যথাসাধ্য সর-লয়-সংযোগে একটা ভজন আরম্ভ করিলেন ›

শক্ষর শিব বম্ বম্ ভোলা!
কৈলাসপতি মহারাজ-ধীরাজ,
গলে রুগু মাল, ওচে সিংহ খাল,
লোচন বিশাল হ্যায় লাল লাল!
অংচন্দ্র ভাল স্কুর বিরাজে॥

শেঠজী ভজন গাহিয়া, আমাকে অন্ত একটা ভজন গাহিবার জন্ম ধরিলেন, সে যেমন-তেমন ধরা নয়, অজগর সর্প যেমন ভীমকে জড়াইয়া ধরিয়া-ছিল, সেইরূপ যেন জড়াইয়া ধরিলেন। আমি অগত্যা আমার সেই চির-অভ্যন্ত ভজনটা ধরিলাম।

> সীতাপতি রামচন্দ্র রঘুপতি রঘুরায়ী। রসনা রস-নাম লেত, সম্ভনকো দরশ দেত. क्षेष् भूथहत्म-विन्तृ, ञ्चनत्र ञ्च-नात्रौ ॥ কেশরকে-তিলক-ভাল, মানো রবি প্রাতঃকাল, শ্রবণ-কুণ্ডল ঝিলমিলাতি, রবি-পথ-ছব্ ছায়ী॥ মোতিয়নকৈ কণ্ঠমাল, তারাগণ অতি বিশাল, মানো গিরি-শিখর ফোড় সুর-সর চলি আয়ী॥ স্থা সহিত সর্যু-তীর, বিহরতমুরদুবংশ-বীর, হর্থ নির্থ তুল্সী দাস, চরণন রজ পায়ী॥

সন্ধাত শেষ হইলে, কোমি এবং ভাতা কানী। প্রসাদ, শেঠজীর সেই কুপ্রশস্তা খাটে পূর্বাদিনের স্থায় শর্ম করিয়া রহিলাম। স্বয়ং শেঠজী সেই খাটিয়া খানিতে পিয়া ভইলেন।

জ্ঞ রাত্রে জামার ভাল মুম হইল না। নানা চিন্তার জ্বার মধ হইল। কারাগারে এরূপ ভাবে নীরব নিশ্পাল হইয়া কুড্দিন থাকিব ? শেষে বণ্ত খাঁ বলপূর্মক বন্ধন করিয়া যদি আমাদিগকে দিল্লী লংখা যায়, তথনই বা উপায় কি করিব ? আমি দিল্লী বাইতে অস্বীকৃত হইলে, বণ্ত খাঁ আমাকে কাঁদা-কাঠেও ঝুলাইতে পারে। তাই ভাবিতেছি, কোথায় যাই, কি করি, কাহারই বা পরামর্শ লই ? ভাতা কানীপ্রসাদকে সমস্ত বিপদের কথা খুলিয়া বলিলে তো, সে একেনিরে ভয়ে জড়সড় হইয়া পৃথিবা অন্ধকার দেখিবে। শেঠজীও সাদাসিধে লোক; ইহজনে কেবল তিনি স্থদ লইবারই স্থকোনল শিথিয়াছেন, তাঁহার সম্পেই বা পরামর্শ কি করিব ?

সহরে শুনিতে পাই অনেক সন্ত্রান্ত গৃহন্থের বাটীতে লুটপাট হইতেছে, দাসা হাসামাও চলার্টভছে। আমার পরিচিত আত্মীয় হরদেব এবং হবনোবিন্দ বল্দোপাধ্যায়, ইহারাই বা এ সময় কি করিতেছেন ? বৃদ্ধ অহিকেনদেবী ঠাকুরদাদা রামকমল চক্রবর্ত্তী মহাশব্দই বা এই ঘোর ছার্দিনে কিরপে কাল কাটাইতেছেন ? ডাকধ্বের বাবুই বা কোধায় ? ডাকে চিঠী পত্র চলাচল তো বন্ধ হইয়াছে।

ভনিতেছি, খাঁ-বাহাত্র খা, নবাব সাজিয়া-ছেন। পাঠক! বুঝিয়াছেন,—-খাঁ বাহাত্র খাঁ কি ? এই রোহিলখণ্ড প্রদেশের পূর্মতন নবাব হাফিজ রহমৎ খাঁর পৌত্র, সেই খাঁ বাহাত্র খাঁ। ইনি নবাব-বংশীয় বলিয়া ,গবর্ণমেন্ট হইতে মাসিক রুক্তি পাইতেন। আমায় ঘিনি সেতার শিধাই-তেন,—সেই নবাববংশীয় চুয়ামিঞার কথা মনে পড়িল।

মন বড়ই উচ্চটেন হইল। কি করি ? এ স্থান হইতে পলাই কিরপে ? খির করিলাম, কাল আর 'এখানে কিছুতেই থাকিব না;—বেমন করিয়া হউক, পলাইব।

অপ্তাবিংশ পরিচ্ছেদ।

পরদিন প্রাতে মহম্মদ সফি আসিলেন।
আমি তাঁহাকে জিজ্ঞাসিলাম, "সহরের সংবাদ
'অফার্নন কিছু জানেন কি ? খাঁ বাহাতুর খাঁ "নবাব"
হইয়াছেন নাকি ?'

মহম্মণ সফি। হাঁ। আমান। আপনারা তাঁহাকে নবাবপদে— দেশের শাসন কর্তার পদে বরণ করিলেন, না, তিনি আপনিই নবাব হইরাছেন ৪

শংগ্রদ সফি । আমরা, অন্তত আমি এ বিষ্য়ের'
কিছুই জানি না। সন্তবত তিনি আপনা-আপনিই
নবাব হইয়াছেন। শুধু তিনি নবাব হন নাই,
সহরে অক্যান্ত বত ইংরেজ ছিল, তিনি সকলকে গত
কল্য হত্যা করিয়াছেন; অথবা তাঁহার নাম করিয়া
সহরবাসিগ্র ইংরেজগুরুক নিহত করিয়াছে।

আমি। ও৯! ব্যাপার কি বলিতে পারেন ?

মহম্মদ সফি। ব্যাপার আর কিছুই নহে,—
স্বোর অরাজকত। উপদ্বিত। কেহ কাহাকেও
মানে না, কেহ কাহারও বর্থা শুনে না, যাহার
গায়ে বল বেশী, সে-ই এখন কর্ত্তা।

আমি। খাঁ বাহাহুর খা, তবে নবাব হইয়া কি করিতেছেন ? তিনি কি অত্যাচার নিবারণ করিতে সক্ষম হইতেছেন না ?

মহন্দ সফি। খাঁ বাহাত্র খাঁর হারা অত্যান্টার নিবারণ হওয়া দূরে থাকুক; বরং আধকতর বৃদ্ধি পাইতেছে। খাঁ বাহাত্র খাঁ তুর্বল প্রকৃতির লোক। যে যা বলে, তাই তিনি করেন। তাঁহার মনে মনে প্রজার মঙ্গল করিবার ইচ্ছা থাকিলেও ঘটনাস্রোতে পড়িয়া কার্য্যগতিকে তিনি প্রজার সর্বনাশ সাধন করিতেছেন। এই দেখুন, গত কল্য তিনি খাস্ বেরিলার সেশন জজ রেকস্ সাহেবকে, জজ রবাট সন সাহেবকে, ডেপুটা কালেক্টর ওয়াটসাহেবকে এবং ডাক্টার হে সাহেবকে থামকা হত্যা করিয়াছেন।

আমি। সেকি কথা ? ইহাঁরা কি নাইনিতাল পলাইতে পারেন নাই ?

মহমান সকি। ন। পলাইবার অবসর পান
নাই। রবিবার দিন বেলা ১১টার সময় যে বিজেহিঅনল জলিয়া উঠিবে, ইহা তাঁহারা জ্লানিতে পারেন
নাই। ইইারা পলাইবার জন্ম আস্তাবলে বোড়া
সজ্জিত রাশ্মিছিলেন বটে, কিন্ত হঠাৎ বিজোহ
আরস্ত হওয়ায় পলাইতে না পারিয়া বেরিলীম্থ হুই
জন সন্ত্রান্ত সভদাগরের বাটীতে পুকায়িত হন
কিন্ত খাঁ বাহাহর খাঁ গোয়েলার হারা সংবাদ
পান। অমনি কতকগুলি অন্তধারী পুরুষ গিয়া
সেই কয়েকজন ইংরেজকে গ্রেপার করে। সেই
সক্ষেকজন ইংরেজকে গ্রেপার করে। গ্রেপ্তারীর
পার কয়েকজন ইংরেজকে গ্রেপার হারার আশাতে
খণ্ড করিয়া কেলে। এই ত ব্যাপার!

• আমি। এরপভাবে ইংরেজ কাটিয়া কি বে শাভ হইতেছে, তাহা আমি বুঝিতে পারিতেছি না। বরং হত্যার পরিবর্ত্তে খিদি বন্দা করিয়া রাখিত, তাহা হইলে সর্ব্যাংশে উত্তর্ম কাজই হইত। খাঁ বাহাহর খাঁ এরপভাবে ইংরেজগণকে হত্যা করিতেছেন, সহরের ব্যাড়ী লুঠন করিতেছেন, ইহার কোন প্রতিবাদ অপনারা করিতেছেন না কেন ?

নহম্মদ সঞ্চি। আমাদের প্রতিবাদ করিয়া লাভ কি ? আমরা এ সহরে আর কর দিন আছি ? শীদ্রই আমরা দিল্লী বাত্রা করিতেছি। প্রতরাং এরপ স্থলে খাঁ। বাহাতুর খাঁর সহিত বিবাদ করিয়া ফল কি ?

মহম্মদ সফি। অনেক না থাকুন, এক আধ জন আছেন বটে ? মোবারেক শা খাঁ একজন উদ্যমনীল অধিনায়ক বটেন, তাঁহার প্রচর অর্থও আছে, লোকবলও আছে, আর পাঠানদের উপর তাঁহার ম্থেষ্ট প্রভুত্ব আছে। খাঁ বাহাতুর খাঁর পাঠানদের উপর আধিপত্য আছে বটে, নবাব-বংশীয় বলিয়া বিশেষ সম্মানও আছে বটে, কিন্ত তিনি অধ্যব-माय्रमील (नार्टन: जात, कि भंतीरतत, कि गरनत সেরূপ তেজ**ও** তাঁহার নাই। আফিং সিদ্ধি প্রভৃতি নেশাদি লইয়াই তিনি সদাই বিব্রত। এজন্য মোবারেক শা খাঁর মনে দৃঢ় প্রতীতি জন্মিয়াছিল যে, তিনিই বেরিলীর সর্কময় কর্তা হইবেন। গত ৩১শে মে দৈনিকাশ্রমে অগ্নিপ্রদানের সংবাদ পাইয়া মোবারেক শা খাঁ প্রায় একশত বন্ধবান্ধব আত্মীয় স্বজনের সঙ্গে মিলিত হইলেন. প্রায় পাঁচনত অন্তধারী অভচরকে সঙ্গে লইলেন। মহা সমারোহে তিনি এই রূপে কোতোয়ালীর দিকে অগ্রসর হইলেন, তাঁহার মনে মনে এরপ কলনা ছিল যে, 'দিল্লার সম্রাটের অধীনে তিনি বেরিলীর নবাব নাজিমের পদ গ্রহণ করিবেন।

আমি। আপনি এত ব্যাপার জানিলেন কি-মপে १

মহম্মদ সফি। *(হাসিরা) সর্ব্বসংবাদ সংগ্রহ

দরিবার ভার আমার উপর ক্রস্ত হইয়াছে। সহরের

গরিদিকে দিন রাত্তি আমার চর ঘূরিতেছে,

হরের সামাক্র ব্যাপারটা পর্যান্ত আমার নধদপণে।

বাঁ বাহাত্ত্ব খাঁ কি দিয়া ভাত খান, তাহা পর্যন্তপ্ত আমি জানি। মোবারেক শা খাঁ কথন কোন খানে কাহার সহিত কি পরামর্শ করিতেছেন, তাহারও সকল সংবাদ আমি রাখিতেছি। বিশেষ, বিজ্ঞোহ ঘটিবার একমাস পূর্ক হইতেই, সোবারেক শা খাঁ আমাদের সেনাপতি, বখ্ত খাঁর সহিত এ বিষয়ের ষড়যন্ত্র আরক্ষ করিয়াছিলেন;—এ কথা আমি সম্প্রতি বখ্ত খাঁর মুখেই শুনিয়াছি।

আমি। সে কথা যাক। এখন কিন্নপে খাঁ। বাহাতুর খাঁ নবাব ইইলেন বলুন।

মহন্মদ সফি। এদিকে মোবারেক শা খাঁ পুর্ব্বোক্তরপ দল বাঁধিয়া কোতোয়ালি-অভিমুখে व्यामिट्टिहिल्लन, उपिटक थें। वाशकृत थें। क्रिक ঐরপ দল বাঁধিয়া কোতোয়ালী-অভিমুখে বাত্রা• করিয়াছিলেন। কি ছোট, কি বড়, পুরাতন সহরের সমস্ত মুদলমান খাঁ বাহাতুরের সঙ্গে ছিল। নও মহল্লার সৈয়েদেরাও খাঁ বাহাচুর খাঁর পক্ষে সঙ্গে হাতী, ঘোড়া, উঠ এবং অনেক অস্ত্রধারী পুরুষও ছিল। মধ্য পথে তুই দলের পর-স্পার সাক্ষাৎ হয়। খাঁ বাহাতুর খাঁর অভিপ্রায় অবগত হইয়া, তাক্ষবুদ্ধি মোবারেক শা খাঁ নিজের চিরপোষিত আশাকে বিসর্জন করত, তৎক্ষণাং খাঁ বাহাতর খাঁর দলে মিশিয়া গেলেন। তিনি খাঁ বাহাহুর খাঁকে বলিলেন, আপনার সহিত সাক্ষাং করিবার জন্মই, আমি সদলে আপনার নিকট ষাইতেছিলাম, তবে সৌভাগ্য এই, পথিমধ্যেই আপনার সহিত সাক্ষাৎ হইল। আপনি দিল্লা-খরের অধীনে, নবাব নাজিমের পদ গ্রহণ করুন! দেখিয়া আমার চক্ষু সার্থক হউক।" বলা বাহল্য, মোবারেক শা খাঁ অতি চতুর লোক। তিনি মনে মনে ञ्चित करतन, "এ সময় আমি यनि नवाव इट्रेव " বলিয়া খাঁ বাহাত্রর খাঁর প্রতিদ্বন্দী হই, তাহা হইলে খরে খরে বিষম বিবাদ বাধিবে এবং রক্তপাত তাহার পরিণাম হইবে। কিন্ত আমি যদি খাঁ বাহাহুর খাঁর অধীনত্ব এক্ষণে স্বীকার করি, তাহা হইলে ভবিষ্যতে আমিই এ প্রদেশের সর্কোসর্কঃ হইয়া উঠিতে পারিব। কেননা, খা বাহাচুর খাঁ সদাই নেশায় মগ্ন এবং স্বয়ং কার্য্য করিতে অক্ষম।"

আমি। তৎপরে, খাঁ বাহাত্র খাঁ কোজৈ রালীতে গিয়া কি করিলেন ? আমাকে আমু-পুর্কিক সমস্ত ঘটনা বলুন ;—আমার বড়ই কোড্হল জ্বিতেটে।

মহম্মদ সফি। কোতোয়ালীতে পৌছিবার পর তৎক্ষণাৎ এক মশনদ প্রস্তুত হইল। বহুমূল্য শাল ও বিচিত্র বসন দ্বারা ঐ মশনদকে আরুত করা, হইল। তখন, মাদারালী খাঁ রোহিলখণ্ড প্রদেশের সমগ্র পাঠানের সম্মতি জ্ঞাপন করত খাঁ বাহাহুর খাঁকে সেই মশনদে উপবেশন করিবরি জন্ম আহ্বান করিলেন। খাঁ বাহাতুর খাঁ সুবর্ণ, হীরক, এবং মুক্তা-খচিত বস্ত্রে স্থুশোভিত হইয়া সেই মশনদে উপবিষ্ট হইলেন। **তথন চা**রিদিক্ হইতে "জয় দিল্লীশ্বরের **জ**য় !'' "জয় নবাব খাঁ বাহাতুরের জয় !''—ধ্বনিত হইতে লাগিল। তৎক্ষণাৎ কোতোয়ালীর সম্মুখে महमानी वाला ना भाजाका Cপ्राथिज कदा रहेन। অকটা ইষ্টক-নিৰ্মিত চাতালে কয়েক ব্যক্তি ধূপ ধুনা ইত্যাদি প্রভ্রালত করিতে লাগিল। এইরূপে খাঁ বাহাতুর খাঁ বেরিলীর শাসনকর্ত্তা বলিয়া অভি-হিত **হ**ইলেন।

্আমি। সন্তবতঃ তথন তথায় অবশ্যই বহু লোকের সমাগম হইয়াছিল ?

মহম্মদ সফি। হাঁ। দশ সহত্র লোকের কম নহে।

স্বামি। খাঁ বাহাতুর খাঁ সিংহাসনে অধিষ্টিত হইয়া প্রথমে কি কাজ করিলেন ?

মহম্মদ সফি। কোতোয়ালীতে ইংরেজের আম-লের যে কাগজ-পত্র দলিল-দস্তাবেজ ছিল, সমস্তই তিনি পুড়াইয়া ভশ্মসাৎ করিবার হুকুম দিলেন। এক অগ্নিকুণ্ড ভ্ৰলিয়া উঠিল, তাহাতে কাগজ-পত্ৰ সমস্তই নিক্ষিপ্ত হইল। কোভোয়ালীতে ইংরেজের আমলে বে সকল বরকলাজ ছিল, তাহাদের পরিধেয় বসন সমস্ত কাড়িয়া লওয়া হইল। এমন সময় কয়েকজন গয়েলা আসিয়া খাঁ বাহাতুর খাঁকে সংবাদ ष्टिल, करमककन देशदाक, मूर्ट्सक दामिल **राम्पित** বাড়ীতে লুকায়িত আছে। তিনি তৎক্ষণাৎ ইংরেজ-প্রণকে খুন করিবার আদেশ দিলেন। কতিপয় অস্ত্রধারী পুরুষ, 'মার্ মার্' শক্তে হামিদ হোসেনের বাটীর দিকে ধাবিত হইল : পুরে তাহারা ফিরিয়া আসিয়া বলিল, "ফজ্লু সেখ আমাদের যাইবার পূর্বে হামিদ হোদেনের গৃহে করিয়া ইংরেজগণকে খুন প্রবেশ করিয়াছে এবং হামিদহোসেনের যথাসর্বন্ধ লুট করিয়াছে।

আমি। ফজ্লুকে ? মহমান সফি। ফডলুকে আপনি জানেন না কি ? সে একজন সহরের প্রসিদ্ধ গুণ্ডা। তাহার দলে প্রায় আড়াইশত গুণ্ডা আছে।

আমি। তাহার নাম ফজ্লু কেন হইবে ? তাহার নাম যে, বকাউল্লা।

মহারদ সফি। তাহার অনেক গুলি নাম আছে; নানা স্থানে সে নানা নামে প্রসিদ্ধ। তাহার শরীরে অসুরের ন্যায় বল। তাহার হৃদয় নির্ভিয়। সে কাহাকেও দুক্পাত করে না।

আমি। সে যাহা ইউক,—খাঁ বাহাতুর খাঁ। ফজলুর কার্য্য শুনিয়া কি বলিলেন ?

মহম্মদ সফি। তিনি অতি সঞ্চ ইইলেন।
এবং এই আজ্ঞা প্রচার করিলেন,—"ইংরেজ মাত্রকেই হত্যা করিয়া ফেলিতে হইবে।" এক একটা
ইংরেজের মাথার মূল্য দশ টাকা করিয়া ধার্য্য
হইল। সঙ্গে সঞ্জে আরও একটা লোমণা
প্রচারিত হইল, "যে কোন ব্যক্তি কোনও ইংরেজকে
আশ্রয় দিবে, অথবা আশ্রয় দিরার চেষ্টা করিবে,
তাহাকেও বিশেষরূপ দণ্ড দেওয়া হইবে। অপরাথের গুরুত্ব-লঘুড্-অনুসারে সেই আশ্রয়দাতার
প্রাণদণ্ড হইতে পারে,—অথবা তাহার যথাসর্বস্বস্থান করিয়া, তাহার নাককাণ কাটিয়া তাহাকে

দেশ হইতে দূর করিয়া দেওয়া যাইতে পারে।"

আমি। পত কল্য বেশা কয়টা পর্য্যন্ত তিনি রাজসিংহাসনে উপবিষ্ট ছিলেন গ

মহম্মদ সফি। বেলা প্রায় ১১টার পর তিনি দরবার ভঙ্গ করিয়া গৃহে প্রত্যাগমন করিলেন। পুনরায় বেলা ৩টার পর আসিয়া কোভোয়ালার মশনদে বসিলেন। সেই সময় স্পিনেল নামক একজন ইংরেজ, তাহার স্ত্রী এবং তাহার চুইটী শিশুসন্তানকে কোতোয়ালীতে ধ্বত করিয়া আনা **হইল।** খাঁ বাহাতুর খাঁ তৎক্ষণাৎ ভাহাদের প্রাণ দণ্ডের হুকুম দিলেন। প্রথমতঃ শিশুসন্তান চুইটাকে পিতা মাতার সমূথে বধ করা হইল। তাহার পর. ত্রী**কে জখন্মভাবে তীক্ষ্ণার** বর্ষা, দারা বিদ্ধ **ক**রিয়া বধ করা হইল। অবশেষে স্পিনেল সাহেবের মাথা লগুড়াঘাতে ভূঁড়া করা হইল। পূর্বের রেকস্, রবার্টসন্, হে, বাক্ এবং ওর প্রভৃতি সাহেবগণ मरत्रवामीरनत रस्य थानविमुद्धन कतिशाहिल। কয়েকজন বদমাইস গুণ্ডা ঐ সাহেবদের মৃতদেহ উলঙ্গ করত সহরের প্রকাশ্য রাজপথ দিয়া টানিয়া আনিয়া কোতোয়ালীর সমূথে, খাঁ বাহাতুর খাঁয় সিংহাসনের নিকটে রাখিয়া দিল। তিনি ছকু াদিলেন, "কল্য প্রাতে আবার ইহাদের মৃতদেহ মহরময় ব্রাইতে হইবে।" কিন্তু কার্য্যত তাহা ঘটে নাই। অদ্য প্রতিঃকালে মৃতদেহ হইতে বিষম হুর্গন্ধ উথিত হওয়ায় সহরের বাহিরে একটা পুন্ধরিণীতে তাহা নিক্ষিপ্ত হইয়াছে।

স্থামি। গত কল্য বৈকালে মশনদে বিদিয়া তিনি আর কি কি কার্য্য করিয়াছিলেন, আমাকে বলুন।

মহম্মদ সফি। বেরিলীর কারাধ্যক্ষ হ্যান্সবেরো সাহেব কোতোয়ালীতে বেলা প্রায় ৫টার সময় আনীত হইলেন। তাঁহার হাতে হাতক্তি পায়ে শিকল। মুখ দিয়া কুধিরধারা নির্গত হইতেছে। গত ৰুল্য সমস্ত দিন তিনি অকুতোভয়ে অসীম সাহসে বিভোহী সহরবাসীর বিরুদ্ধে কারাগারের স্বার রক্ষা করিয়াছিলেন। বন্দুকেরু দ্বারা তিনি প্রায় ৩০ জন লোককে হত্যা করেন। কিন্তু অবশেষে অপরাহ কালে তিনি বন্দী হইয়া খাঁ বাহা**হু**র খাঁ**র স**স্থা**ৰে** আনীত হইলেন'। দে সময়েও তাঁহার সাহস ও বিক্রম দে**থি**য়া চমকিত হ**ইতে** হয়। তিনি সর্ব্বজন-সমক্ষে সগর্ব্বে উচ্চকণ্ঠে বলিলেন, "আমি এক্ষণে তোমাদের বন্দী। তোমরা আমাকে খুন করিতে পার। কিন্তু এক মুহূর্ত্তের জন্মও এ কথা ভাবিও না যে, আমাকে এবং আরও কয়েকজন এই সহরের ইংরেজকে খুন করিয়াই তোমরা এ দেশে ইংরেজ-শাসনের অবসান করিতে সক্ষম হইবে। অচিরেই প্রতিফল পাইবে, আমার এই বাক্য সত্য বলিয়া জানিও।" এই কথা বলিবামাত্র খাঁ বাহাতুর খাঁ তাঁহাকে খণ্ড খণ্ড করিয়া কাটিয়া ফেলিতে হুকুম দিলেন। কারাধ্যক্ষের দেহ প্রাণশৃত্য হইয়া ভূমিতলে পতিত হইল।

আমি। বড়ই বিপরীত ব্যাপার ঘটিয়াছে দেখিতেছি। তার পর কি হইল ?

মহামদ সফি। সন্ধ্যার কিছু পূর্বের খাঁ বাহাত্বর খাঁ আপন পারিষদবর্গ সঙ্গে লইয়া তানজানের উপর অধিষ্ঠিত হইয়া নগরভ্রমণে বহির্গত হই-লেন। নকীব ফুকরাইতে লাগিল;—"হে দোকান-দারগণ! তোমাদের আর কোন ভয় নাই। তোমরা আসিরা দোকান-পাঠ খোল। হে সহরবাসিগণ! তোমাদের আর গৃহ পরিত্যাগ করিয়া অঞ্চ হানে পলাইবার আবশ্রুক নাই। যাহারা পলাইরাছে, তাহারা প্রত্যাবর্তন কয়ক। হে শিলিগণ! তোমরা শিলকার্য্যে মন দাও। ইংরেজ-রাজত্ব লোপ হই-

রাছে। আর ক্ষিন্ কালেও ইংরেজ-রাজ্ব ছাপিত হৈবে, সেরপ আশা এককালেই আর নাই। দিল্লীর সমাটিই এখন ভারতের অধীধর হইরাছেন। আমি তাঁহার অধীনে নবাব নাজিমের পদে নিযুক্ত হই-রাছি। ভয় নাই! ভাই সকল! আর ভয় নাই।" নৃকীব এই কথা তুক্রাইবামাত্র, অমনি শত শত কঠে বলিয়া উঠিল, "জয় নবাৰ বাহাতুর কী জয়!" "ভয় দিল্লীধর কী জয়!"

স্থামি। এইরূপ বোষণা প্রচারিত হইলে, দোকানদারগণ দোকান খুলিল কি গু

মহঁম্মদ সৃষ্ধি। তুই একজন ছাড়া আর কেহ**ই** দোকান ধুলিতে সাহস করিল না।

আমি। খাঁ বাহাহুর খাঁ রাত্রি কতক্ষণ প্রবাস্ত এরপ সোষণা প্রচার করিয়াছিলেন ?

মহম্মদ সফি। রাত্রি প্রান্ন ৯টা পর্য্যস্ত তিনি নানা স্থানে নানা পল্লীতে ঘুরিয়া ঘুরিয়া ঐকপ বোষণা দিয়া গৃহে প্রত্যাগমন করিলেন।

আমি। কল্য রাত্রে সহরে বিশেষ কোন স্বটনা স্বটিয়াছিল কি ?

মহম্মদ সফি। না। কেবল ৪া৫ জন মহা-জনের গৃহ লুষ্ঠিত হইয়াছিল।

আমি। অদ্যকার খবর কি ?

মহম্মদ সফি। অদ্য তো প্রাতঃকালে তাড়া-তাড়ি আপনার নিকট আসিয়াছি। অক্স কোন সংবাদ কেমন করিয়া বলিব ?

আমি। এত তাড়াতাড়ি কেন ?

মহন্দ্রদ সফি। আমাদের সেনাপতি বধ্ত খাঁ আমাকে আপনার নিকট এত তাড়াতাড়ি করিয়া প্রাতঃকালে পাঠাইলেন।

আমি। কৰ কেন! ব্যাপার কি?

মহন্দ্রদ সফি। ব্যাপার আর কিছুই নয়, কেবল' আপনি আমাদের অধীনে চাক্রী স্বীকার করেন, উহাই তাহার মন্তব্য। পাছে অন্ত কাহাকেও পাঠাইলে, আপনি কথা গ্রাহ্ম না করেন, তাই আমাকে পাঠাইয়াছেন। বিশেষ বধ্ত হাঁ আরও জানেন, আমার সহিত আপনার সভাব আছে। আমার অনুরোধ আপনি কথন এড়াইতে পারিবেন না, ইহাই বধ্ত হাঁর বিশ্বাস।

আমি। আমাকে লইয়া তিনি এত টানাইনি করিতেছেন কেন ? সহরে কি আর উপযুক্ত লোক নাই ? একজন ভাল, মুহরিকে বাছিয়া গুছিয়া রাখিলেই তো হইল। মহন্দ সফি। আচ্ছা, আপনাকে আমি এইটা পোপনে কথা জিজ্ঞাসা করিতেছি, আমাদের অধীনে চাক্রী স্বীকার করিতে আপনি এত কাতর ইইতেছেন কেন ? ক্ষতি কি ? চাক্রী করিলে, লাভ ভিন্ন তো লোকসান নাই। বিশেষ, আমরা এখন বড়ই বিত্রত ইইয়ছি। নানা স্থান ইইতে দিন রাত গাড়ি করিয়া বাক্স বাক্স টাকা আসিতেছে। সে সকল টাকার হিসাব পত্রই বা রাখে কে ? লইয়া খরচপত্রই বা করে কে ? টাকা মজুদ, রসদও মজুদ,—অথচ আবক্ষক হইলে, সময়ে টাকাও পাওয়া যায় না, রসদও পাওয়া যায় না। তাই বলি, আপনি টাকা ও রসদ বিভাগের অধ্যক্ষ হউন। ইহাতে আপনীর লাভ বই লোকসান হইবে না।

আর্মি। , আপনিও যদি বধ্ত খাঁর ফায় চাক্রীর জন্ম পীড়াপীড়া করেন, তবে আর আনার আশ্রয় কোগায় প

মহম্মদ সফি। কেন, আপনার চাক্রী লইতে এত ভয় কিসে ? আপনি কি মনে করেন বে, ইংরেজ এখনি আবার সদৈত্যে ফিরিয়া আসিবে ?

ভামি। ইংরেজ ফিরিয়া আত্মক, আর নাই আত্মক, আপনাদের ক্রীনে চাক্রী লইলে আমার হরবন্থার একশেষ হইবে। আপনাদের নিয়ম নাই, শৃঙ্খলা নাই, প্রকরণ নাই, পদ্ধতি নাই, আছে কেবল মাঝে মাঝে "নোরে আরে গোরে আরে" শক্ষ। আপনাদের কাণ্ড যাচ্ছেতাই-রকমের; যেন ভূতের বাপের প্রাদ্ধ উপস্থিত। আমি একা কেন, আমার ভ্রায় ১০ জন লোক আসিলেও সুশৃঙ্খলে কার্য্য নির্ম্বাহ করিতে সক্ষম হইবে না।

মহারদ সফি। আপনি ঠিক কথাই নিলিয়াছেন। তবে আমি চলিলাম; বখ্ত খাঁকে গিয়া বলিব ধে, তিনি কিছুতেই চাক্রী স্বীকার করিতে রাজি নহেন।

আমি। আপনি মৃক্তকণ্ঠে এই কথা বলিবেন, প্রাণ যায় তাহাও স্বীকার, আমি কিছুতেই চাক্রী স্বীকার করিব না।

তখন আমি মনে মনে কহিলাম, ইংরেজের লুণ খাইরা, কিছুতেই ইংরেজের বিরুদ্ধে অন্তধারণ করা উচ্চিত্র'নয়। শহম্মদ সফি উঠিবার উপক্রম করিলেন, আমি তাঁহাকে হাত ধরিয়া বসাইরা বলিলাম, আমার এক বক্তর্য আছে শুরুন।

মহত্মদ সফি। কি বলুন। আমিঃ আপনি বলিয়াছেন, "অখুমার প্রাণ থাকিতে আপনার প্রাণ কখনও নষ্ট হইবে না। । । কিন্তু এক্ষণে অস্তাহাতে প্রাণে ননা মরি, অনাহাবে । বিবা প্রাণে মরিতে হইল।

মহম্মদ সফি। কেন কেন

ত্বিণিয়া মৃদি কি

গত কল্য অপেনাদের সিধা দিয়া যায় নাই

ত্

আমি। দিয়াছিল বটে; কিন্তু-বাহা দিয়াছিল, তাহা আমাদের অভক্ষা; ছাতু লঙ্কা ধাইয়া কর দিন প্রাণে বাঁচিব।

মহম্মদ সফি : কল্য কি সে আটা ষির পরি-বর্ত্তে ছাতৃ লঙ্কা দিয়া পিয়াছিল ?

অ'মি। হাঁ। আপনি জানেন, ছাত্ লক্ষা খাওয়া আমার কখন অভ্যাস নাই। কল্য প্রাণের দায়ে ছাত্ লক্ষা কিছু খাইয়াছিলাম, কিন্ত অদ্য আমার পেটের অস্থু হইয়াছে।

(পেটের অস্থরের কথাটা মিথ্যা)

মহন্দ্ৰদ সফি আমার উদরাময়ের কথা শুনিয়া চিন্তিত হইয়া মোনী হইয়া রহিলেন।

ভামি বলিলাম, আটা ঘি পাঠাইয়া দিলেও এখানে কটা তৈয়ারি করিবার উপসুক্ত লোক নাই। ভার আপনি জানেন, আমি স্বয়ং কথনও রন্ধন করিয়া ধাই নাই। স্থতরাং রন্ধনকার্ব্যে আমি নিভান্ত অনভিজ্ঞ। অতএব আপনি আটা বি পাঠাইবারও যদি রীতিমত বন্দোবস্ত করিতে পারেন, তাহা হইলেও আমার অনাহার বা অর্জাহার হইবে।

(বলা বাহুল্য, আমার এইরূপ উক্তিও মিখ্যা)
মহম্মদ সফি উত্তর দিলেন, তবে আপনার
আহারের উপায় কি হইবে বলুন দেখি ?

আমি। সহবে, হরদেব এবং হরদোবিন্দ নামক আমার চুই দাদা আছেন। সেখানে যদি প্রভাহ আমাকে পাঠাইয়া খাওয়াইয়া আনিতে পারেন, তাহা হইলেও আমাদের প্রাণরক্ষা হইতে পারে।

মহম্মদ সফি। তাহা কেমন করিয়া সম্ভব হইবে ?

আমি। আমাদের সঙ্গে আট জন অখারোহী প্রহরী দিবেন, তাহারা আমাদের সঙ্গে সঙ্গে যাইবে, এবং আহারাদি হইলে আমাদিগুকে সঙ্গে করিয়া আনিবে। বলা বাহুল্য, আমরা অবশ্যই পলাইব না। আর পলাইবই বা কোথায় ?

মহম্মদ সফি, এ কথা ভবিয়া কিছুক্ত নীরব হইয়া রহিলেন। পরে বলিলেন, "আমি একা-এক - আপনাব কুথার উত্তর দিতে পারিতেছি না। ধ্বিত খাঁর অংদেশ ঝতীত অপেনাকে এরপ ভাবে ছাড়িয়া দিতে সক্ষম নহি। কিন্তু বখত খাঁ যখন শুনিবেন যে, আপনি চাক্রী লইতে কিছতেই রাজি নুন, তথন যে তিনি এরপভাবে অনপনাকে ছাড়িয়া দিতে স্বীকার হইবেন, তাহা কিছুতেই বিশ্বাস হয় না। তবে এক কৌশল করা যাকু। বখত খাঁকে গিয়া বলিব ফে, ছুৰ্গাদাস বাবুর মন অনেক নরম হইয়াছে। তিনি আপনার অধীনে চাৰ্রী স্বীকার করিতে বার্জ্বানা রূপ সম্মত হইয়া-**ছেন, তবে** এই কয়েক দিন কালাগারে আহারের পোলধে'লে তাঁহার উদরাময় হইয়াছে। পীড়া একটু আরাম হইলে তিনি সম্ভবত চাক্রী লই-বেন। এইরপ কথা বলিলে অবশাই বণ্ড খাঁ আপনাকে প্রহরী-বেষ্টিত করিয়াঁ একবেলা আহারের জন্য সহরে যাইবার অনুমতি প্রদান করিতে পারেন।

আমি। আচ্চা, যে উপায়েই হউক, আমা-দের আহারের বন্দোবস্ত করিতে পারিলেই মঙ্গল। মহম্মদ সফি, আমাকে সেলাম করিয়া অখা-রে:হী-দলে পরিবৃত হইয়া প্রস্থান করিলেন।

বেলা তখন প্রায় ১০টা। অন্য ২রা জুন মুদ্দলবার বেরিলা-বিভোহের তৃতীয় দিবস!

একোনত্রিংশ পরিচ্ছেদ।

মহম্মদ দকি, প্রস্থান করিবার পরেই বেণিয়া মুদি সিধা আনিল। অদ্যকার সিধা ডাল, আটা, হত, লবণ, এবং তামাক। আহারাদি-কার্য্য যথা-নিমমে যথাদময়ে সম্পন্ন হইল।

বেলা ৩টার দময় আবার "গোরে আয়ে, গোরে আয়ে" শব্দ উপছিত হইল। এবার ভয়্তরর শব্দে ধেন ধরাধাম টল টল কাঁপিতে লাগিল। দেখিতে-দেখিতে আমাদের প্রহরীগণও অস্ত্র শত্র করিয়া সেই শব্দাভিম্থে দৌড়িল। আমি, ভ্রাতা কানীপ্রসাদ, শেঠ জল্রীমল, গোমস্তা এবং ভ্তা এই পাঁচজনে বাটার বাহির হইয়া ব্যাপার দেখিতে অগ্রসর হইলাম। বলা বাহুল্য, আমাদের বর্গিরমনে বাধা শ্বিরর বা নিবারণ করিবার অদ্য কোন প্রহরীই নিকটে নাই। কিয়্লুর গিয়া দেখিলাম, মহা দৌড়াদেগিড় হড়াহড়ি যাপার পড়িয়াছে এবং সহরের দিক্ হইতে প্রায় ভিন্সহত্র লোক, সেনানিবাদের দিকে আসিতেছে।

সেই তিন সহস্র লেকের—প্রক্র পতাকা লইয়া, তরবারী বন্দুক লইয়া আগ্রমন দেখিয়া, সেনানিবাসের যত সেনা "গোরে আয়ে পোরে আয়ে পারের আয়ে" শব্দ করিয়া এক বিভাষণ বিকট ধ্বনি করিতেছে। কে কাহার আয়ে, পড়িতেছে, কে কথন ভূমিতলে গড়াইয়া পড়িতেছে,—তাহার কিছুই চিকানা নাই। দ্র হইতে সেই তিন সহস্র লোককে অস্ত্র-ধারণপূর্বক শ্রেণীবদ্ধ হইয়া আলেতে দেখিয়া, আমার প্রথম একট্ সন্দেহ হইয়াছিল, বুঝি সত্য সতাই ই রেজের গোরখা-পণ্টন আলিতেছে। কিছু পরক্ষণেই বুঝিলাম, আমার এ আশা তুরাশা মাত্র।

রহস্ত এই। একটু গোড়া হইতে না বাললে পাঠকগণ এ রহস্ত বুঝিবেন না। অদ্য অর্থাৎ ২রা জুন মজলবার বেলা ১টার সময় নৃতন নবাব খাঁ। বাহাত্রর খাঁ। সহরের কোতোয়ালীতে উপন্থিত হইয়া এক বিরাট দরবার করেন। সহরের যাবতীয় সম্ভান্ত মুসলমান এবং হিন্দুম্বানা সে দরবারে উপস্থিত হন। পাঁচশত জোয়:ন বাছিয়া, তাহাদের হস্তে বন্দুক দেওয়া হয়; কতকগুলি লোক কেবল ঢাল তরবারী প্রাপ্ত হয়। **অ**ার একদল লোক বর্ষা ও জাল-কিরিচ প্রাপ্ত হয়। অন্ত এক সম্প্র-দায় অধ্যে আরোহণ করিয়া অশ্বারোহী-সৈন্সরূপে সজ্জিত হয়। দরবারে নৃতন রাজ্য কিরূপে শাসন করিতে হইবে, কিরুপে প্রজাপুঞ্জ স্থথে থাকিবে, প্রথমে ইহারই বাদানুবাদ আরম্ভ হইল। বল: বাছল্য,সেবিষয়ের মীমাংসা কিছুই হইল না। শেষে ন্মির হইল, বিদ্রোহী সৈন্মের অধিনায়ক বথত খাঁর সহিত সাক্ষাৎ করা হউক। তাঁহার নিকট হইতে অন্ত্ৰপত্ৰ এবং আড়াই শত সুশিক্ষিত সিপাহী— রাজ্যরক্ষার জন্ম প্রার্থনা করা হইবে। ইহাই প্রধান মন্তব্য রহিল। নবাব খাঁ। বাহাতুর খাঁর মনে ঐরপই গুঢ় উদ্দেশ্য ছিল। কিন্তু প্রকাশ্যতঃ এই বলিয়া যাত্রা করিলেন যে, ডিনি বখত খাঁ এবং মহম্মদ मिक्ट मणान अनर्मन कद्रगार्थरे, छाँरारन्त्र निक्रे যাইতেছেন। হস্তিপৃষ্ঠে হাওদার উপর খাঁ বাহা-দুর খাঁ উপবিষ্ঠ। সঙ্গে ইহা ব্যতীত আরও ১৬টা হস্তী ছিল। ততুপরি সহরের সম্রাম্ভ রেইস্পুণ वित्रशाहित्नन । यथन अहे मल, मिनानिवारमत शास्त्र কালেক্টর সাহেবের কাছারীর সন্নিকটে উপস্থিত হইল, তথন বিদ্রোহী সেনাগণ ইহাদিপকে দেখিতে পাইল,—ক্ষিত্র ইহারা কে ?— কেন আসিতেতে ?—

অন্ত্র-শত্র দঙ্গে লইয়া আদিবার উদ্দেশ্রই বা কি १---ইহা বিদ্রোহী দেনাগণ কিছুতেই বুঝিতে পারিল না। তাহারা আতঙ্গে অধীর হইয়া, শক্র-আগমন-স্থচক ভয়ব্যঞ্জক বিউগল বাজাইয়া দিল। 'তার পর ঐরপ, "গোরে আয়ে, গোরে আয়ে" শব্দ পড়িয়া গেল। সেই শক্ত ভিনিয়া আমাদের প্রহরীগণ প্রহরার কার্য্য পরিত্যাগ পূর্ব্যক, দৌড়িয়া ব্যাপার দেখিতে ছুটিল। আমরাও শুক্ত বর পাইয়া প্রহরী-দের পশ্চাৎ পশ্চাং ক্রতপদে বাহিরে আসিলাম। কিছুক্ষণ পরেই দেখিলাম, বিদ্যোহী দিপাহীগণ, খাঁ বাহাত্র খাঁর দলের উপর গুলি চালাইতে স্মারস্ত করিয়াছে। খাঁ বাহাতুর খাঁর দশস্থ কয়েক ব্যক্তির শরীরে গুলির আঘাত লাগায়, তাহারা **'ভূতলৈ.প**ড়িয়া ছট্ফট্ করিতে লাগিল হস্তী গুলি খাইয়া বিপরীত বিকট চীংকারপূর্স্বক দল হইতে দৌডিয়া বাহির হইয়া সহরের দিকে ছুটিল। দেখিলাম, তাহার পায়ের এবং গায়ের চাপনে পড়িয়া ৫৭ জন ব্যক্তি প্রাণ পরিত্যাগ অনেকে বিষম আঘাত পাইয়া কৃধির বমন করিতে লাগিল - খাঁ বাহাতুর খাঁ এইরূপ অঘটন ঘটনা শেখিয়া বড়ই বিচলিত হইয়া উঠি-**লেন। তিনি তথ্ন অবশুই বুঝিতে পারিয়াছিলেন** বে, বধ্ত খাঁ তাঁহার এই বন্ধুভাবের আগমন হ্রুরের করিতে সক্ষম হন নাই। তিন যে. বন্মভাবে ভাঁহার সহিত দেখা করিতে আসিয়া-ছেন, এই অভিপ্রায় জ্ঞাত করাইবার জ্ঞাত্ত হাওদার উপর দওয়মান হইয়া রুমাল ঘুরাইতে লাগিলেন। আরও কয়েকজন রেইস, হাওদার উপর দাঁড়াইয়া তাঁহার সঙ্গে রুমাল ঘুরাইতে আরস্ত করিলেন। ইত্যবসরে মহম্মদ সফি কোথা হইতে তীরবেনে অশ্বারোহণে ছুটিয়া আসিয়া, যে সকল সিপাহী গুলি চালাইতেছিল, তাহাদের মধ্যে গিরা পড়িলেন, এবং 'গুলি চালান বন্ধ করিয়া দিলেন। বখত খাঁ তথন প্রকৃত বুতান্ত অবগত হইয়া, বোধ হয়' কিঞিং লজ্জিতও হইলেন। বথ্ত খাঁ মহম্মদ সফির সহিত কি প্রাম্শ করিয়া নবাব খাঁ বাহাতুর খাঁর নিকট তৎক্ষণাৎ একজন দৃত পাঠাইলেন। খাঁ বাহাহুর খাঁ সেই দূতের কথা শুনিয়া সহবৈর ধাবতীয় লোককে প্রতিনিব্রত হইতে বলি-লেন। সকলেই অমনি পশ্চাৎপদ হইয়া সহরাভিমুখে ষাত্রা করিল। খাঁ বাহাতুর খাঁ ৫ জন বিশ্বাসী অনু-চর সঙ্গে লইয়া, বখত খাঁ ও নহম্মদ সফির সমূধে

উপস্থিত হইলেন। উপস্থিত হইবামাত্র তাঁহার সম্ম! নের জন্ম ১১টী তোপদানি হয়। কিন্তু বথত খাঁ। প্রথমত নবাব সাহেবফে বিশেষর্গপ সন্তাষণ বা আদর অভ্যর্থনা করিলেন না। এবং নবাব সাহেব, উপ-চৌকন স্বরূপ এক সহস্র মুদ্রা বধ্ত খাঁকে প্রদান করিলে, তাহাও তিনি গ্রহণ করিতে অনিচ্ছা প্রকাশ করিলেন। শেষে মোবাবৈক শা খাঁর প্রবোচনা-বাক্যে বখুত খাঁ ঐ টাকা গ্রহণ কয়েন। তংপরে বখ্ত খাঁর সহিত খাঁ বাহাহুর খাঁর কাণাকাণি কি পরামর্শ হইল। তাহা আমি বুঝিতে পারিলাম প্রত্যাগমন কালে 711 প্রত্যেক সেনানায়ককে নবাবসাহেব, কিছু কিছু টাকা দিয়া আসিলেন। এবং সমগ্র সৈন্সকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, "বাবা লোগ্! ভোম লোগনে বড়া আচ্ছে কাম কিয়া। খোদানে হাত্যে সোনে কী চাহাতো হাম তোমারে কড়ে দেলওয়ায় দেকে।"

নবাব সাহেব ঘরে গেলেন। আমরাও আপন আপন ঘরে আদিলাম। কিছুক্তণ পরে দেখি, প্রহরীগণ আমাদের গৃহে সঙ্গীন ঘাড়ে করিয়া পাহারা দিতে নিযুক্ত। আমি মনে মনে বলিলাম,—"বলিহারী পাহারায়!" হে দফাদার সাহেব! তুমি-না বলিঘাছিলে, 'এবার বধ্ত খাঁর শক্ত হৃক্ম,— এছান হইতে নড়িলেই প্রাণদণ্ড হইবে!"

ত্রিংশ পরিচ্ছেদ্

অদ্য চতুর্থ দিন, ৩রা জুন, বুধবার। আমি প্রাভঃকালে উঠিয়া, ভাসাক থাইতেছি এবং ভ্রাতা কালীপ্রসাদকে বকিতেছি। কি করি, কোন কাজ কর্ম নাই, কাজেই ভাইকে এক হাত বকিয়া লইতেছি। ভ্রাতার অপরাধ বিশেষ কিছু ছিল না। ভ্রাতাকে আমি প্রাভঃলান করিতে বলিয়াছিলাম, কিন্তু কালী একট ইতন্তভঃ করায় আমি বিরালী সিক্কার ওজনে ভর্ৎসনা আরম্ভ করিলাম। কালী তৎক্ষণাৎ উঠিয়া ভৈল মাথিয়া, স্নান করিয়া ভিজা কাপড় ছাড়িয়া, শুক বস্ত্র পরিয়াছেন, তথনও আমার বকুনি কুরায় নাই। শেঠজী বলিলেন, "বাবু সাহেব! আপনি ক্লেপিলেন নাকি ?" আমি বলিলাম, "কিঞ্জিং বটে।"

শেঠজী। ভাইটী একে ছেলে-মানুষ, তাহার উপর বন্দী; তাহার উপর এখানে সময়ে আহার ্ৰিমলে না;—এ সময় কি বকা ভাল দেখায়, না ি উচিত হয়ং

এইরপ আমাদের কথাবার্ত্তা হইতেছে, এমন
সময় এক সুখের সংবাদ আসিল। অন্ধ চক্ষু পাইলে
বেরপ সুখী হয়, আমি সেইরপ সুখী হইলাম।
পাঁচজন সওয়ার এবং এক জন দফাদার আমার
নিকট উপস্থিত হইল। দফাদার এক পার্সী চিঠি
একং এক ছাড়পত্র আমার হাতে দিল। পত্র
পড়িয়া ভারাকে বলিলাম, ভঠঠ, আর বিলম্ব করিও
না; চল, দাদার বাসায় যাই।

পাঠক! বোধ হয়, এতক্ষণ বুঝিয়াছেন;—
এই ছাড়পত্ৰ এবং এই অধারোহিগণ মহম্মদ
সিদি কর্তৃক প্রেরিড হইয়াছে। আমরা ভাতৃগৃহে
গিয়া আহার করিবার অনুমতি পাইয়াছি। আমাদের
হুই ভাতার জন্ম হুইটী অধ্ব ও আসিয়াছে। বেলা
তথ্ন আটটা বাজিলেও আমরা হুই ভাই 'মঙ্গলের
উষা বুধে পা' করিয়া ছয়জন অধারোহী-পরিরুত
হইয়া, অধারোহণে, আমন্দিত-মনে সহরাভিমুধে
যাত্রা করিলাম। শেঠজীর মুখটী কিন্তু চুণ হইয়া
রহিল, দেখিয়া আমার হুঃখ হইল। আমি বলিলাম,
শেঠজী! আমি শীল্রই কিরিয়া আসিতেছি।
আপনার কোন চিন্তা নাই শ

আমাদের হুই ভ্রাতার জন্ম মহম্মদ সফি, ২টী সুশিক্ষিত, বড় বড় এবং তেজীয়ান বোড়া, নির্দ্দিষ্ট করিয়াছিলেন। সে বোড়ার জিনের উপর ক্যাবৃলে অর্থাৎ জিনের হুই পার্যন্থ চামড়ার থলির ভিতরে ২টী রিভলবার ছিল।

আমরা বোটকন্বয়ে আরোহণ করিলাম।
আমরা আবে আবে,—আমাদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ
প্রহরী অধারোহীগণ ঘাইতে লাগিল। তাহাদের
কটীবন্ধে তরবারি নিবদ্ধ, বামহস্তে ঘোড়ার লাগাম,
দক্ষিণহস্তে বর্ষা।

শীত্রগতিতে আমরা ময়দান পার হইলাম।
সহরের ভিতরে প্রবেশ করিয়া ধীরে ধীরে বাইতে
লাগিলাম। দৈখিলাম, পথে জনমানব নাই।
সমস্ত দোকান বন্ধ, হাটে-বাজারে লোকসমাগম
কিছুই নাই। বোধ হইল, সকল লোক এ কালে
কোথাও পলাইয়াছে। ছানে ছানে ভয়ঙ্কর
অত্যাচারের টিহ্ন দৃষ্ট হইল। কাহারও ঘর সম্পূর্ণ
ভাবে দয় ইইয়াছে, কাহারও গৃহ অর্জদয়; কাহারও
মরের কপাট জানালা ভয়; কোথাও বা রাজপথে
মৃতদেহ নিপতিত, সৎকার করিবার কেইই নাই;

শকুনিকুল সমাগত হইয়া, সেই শবোপরি বসিয়া সানলে পচা নরমাণস ভক্ষণ করিতেছে। কোথাও দেখিলাম,পথিমধ্যে রাশীকৃত গবর্গমেণ্টের আফিংএর 'বাট" ভড়ান রহিয়াছে। একস্থানে দেখিলাম, বর্ফি, মিঠাই ও জেলাপির হাঁড়ী ভগ্ন হইয়া রহিয়াছে। কতক্তুলা মিঠাই ও বর্ফি ভূমে গড়াগাড়ি যাইতেছে। কোন স্থানে স্থাজি ও আটার উপর দিয়া সোড়া চালাইতে লাগিলাম। প্রকৃতই সহরের অবস্থা অভিশয় শোচনীয় হইয়াছে।

দশ্বধে একদল অস্ত্রধারী পুরুষ দেখিলাম। তাহাদৈর হাতে এক একখানি তরবারি। তাহারা আমাদের সন্মুখীন হইয়া রক্ষস্বরে জিজ্ঞাসিল, "তোমরা কোথা ঘাইবে ?" আমি উত্তর দিলাম, "আমরা বগ্ত খাঁর লোক। শুনিলাম, দহরে দারুল অত্যাচার হইতেছে; তাই অত্যাচারকারী-গণকে ধ্রুত করিবার জ্ঞা তিনি আমাদিগকে এখানে পাঠাইয়াছেন। এফণে তোমরা কে তাহার পরিচর দাও।" তাহারা বলিল, "আমরা নবাব খাঁ বাহাহুর খাঁর লোক। আমরা নগরের শান্তিরক্ষক।"

আমি। তোমরাই যদি শান্তিরক্ষক; তবে সহরের ভিতর দিন ছুপুরে এরূপ ডাকাইতি লুগুন হত্যা হইতেছে কেন ? তোমরা কি কেবল নিজা যাইতেছ ? লুগুনের তয়ে একজনও দোকানদার দোকান খুলে নাই। তোমরা কোন্ মুধে তবে শান্তিরক্ষক বলিয়া পরিচয় দাও ? অথবা তোমরাই বুঝি, ডাকাইত দলের আগ্রেয়াতা এবং অভিতাবক ? চল, তোমাদিগকেই বধ্ত খাঁর নিকট লইয়া যাই, আগে তোমাদেরই বিচার করা হইবে।

চক্ষু রক্তবর্ণ করিয়া, জ্রেকুটীভঙ্গী পূর্ব্বক এই কথা বলিবামাত্র সেই অস্ত্রধারী পুরুষগণ পাবেন্ত্রীর্থ গলির মধ্য দিয়া বিহ্যৎপাতের ক্রায় ক্রতপদ-সকারে কে কোথায় যে দৌড়িয়া পলাইল, তাহা আমি ঠিক করিতে পারিলামনা। বলা বাহুল্য, আমি ভাহাদের পশ্চাৎ ধাবন করিলামনা।

এইরপে নানা ব্যাপার অবলোকন করিয়া,
শ্রীযুক্ত হরগোবিল বল্যোপাধ্যায় (মাতামহকুল্সম্পর্কীয়) দাদা মহাশ্রের বাসায় উপস্থিত হইলায়।
দেখিলায়, দাদার গৃহের বার ক্লন। বাহির দিকে
চাবি দেওয়া। "দাদা দাদা" করিয়া আফিলায়,
কোন উত্তর পাইলাম না। ভাবিলায়, ইহারাও
সহর ছাড়িয়া পলাইয়াছেন নাকি ? বিপদ গাঢ়তর দেখিতেছি।

দরজার ধারা দিলাম, কেংই উত্তর দিল না। আর একবার খুব জোরে ধাকা মারিলাম,কপাটের মুখ একট ফাঁক হইল। দেখিলাম, ভিতর দিকু হইতে থিল বন্ধ। মনে সন্দেহ উপস্থিত হইল, ভিতরে অবশ্যই লোক আছে। দাদা ব্রিধাপালান নাই: বিদ্রোধীদের ভয়ে বুঝি ভিতরে খিণ, বাহিরে চাবি দিয়া নীরবে বসিয়া আছেন। তথ্ন বাঙ্গালা ভাষায় আমি ডাকিতে লাগিলাম, "দাদা আমি চুর্গাদাস আসিয়াছি।" হরগোবিদ দাদা, তথন ছাত হইতে উত্তর দিলেন, "কে ও, জুর্গাদাস! আমরা এই ভোমার কথা বলাবলি করিতেছিলাম। ষা হোক প্রাণে-প্রাণে যে বাঁচিয়া আছে, সেই ভাল। _পতিনি তখন ছাতের কিনারায় আসিয়া লম্বা দীড়িতে বাঁধা একটা চাবি আমার সম্মুখে ঝুলাইয়া দিলেন৷ বলিলেন, "সঙ্গে ভোমার এসব কি !—এত ভুদুক সওয়ার কেন ৭" আমি হাসিয়া বলিলাম, "আগে ভিতরে যাই, দবে সব কথা বলিতেছি।"

দড়ি হইতে চাবিকাটী খুলিয়া, দরজার চাবি খুলিলাম। ওদিকে হরগোবিন্দ এব হরদেব—ভ্রান্দর বিল খুলিয়া, আমার অপেকার দাঁড়াইয়া আছেন। আমি এবং ভ্রান্ড। কাশীপ্রসাদ গৃহমধ্যে প্রবেশ করিলাম। বেক এবং মোড়া আনাইয়া দকাদার এবং অপ্রারোহীগণকে বৈঠক-খানার চাতালে বিদিতে আদন দিলাম। একজন সভ্রার ঘোটক-সমুহের ভত্তাবধারণ জন্ম বাটীর বহির্ভাগে নিযুক্ত রহিল।

এই দফাদারটী আমার বিশেষ পরিচিত, এবং
বকু; আম ইহাকে বিনা হুদে ১০০ খ্রুত টাকা
কর্জ্জ দিয়াছিলাম। সেই জন্স, এ ব্যক্তি আমার
বিশেষ বাধ্য ছিল। দফাদার জাতিতে মুসলমান,
এং একজন উৎক্ত পালওয়ান বলিয়া প্রিদিদ্ধ।
প্রতিদ্বন্দীর সহিত অনেকবার কুন্তি বেলায় জয়লাভ
করিয়া অনেকবার সে অনেক টাকা পুরস্কার প্রাপ্ত
হইয়াছে তাহার নামটী এখন আর আমার
বনে নাই।

প্রহরীদনকে প্রথমতঃ বিশেষ অপ্যায়িত করিয়া অভ্যর্থনার সহিত পূর্ব্বোক্ত প্রকারে বসাইলাম। তার পর্বী হরগোবিন্দ দাদাকে সকল ব্যাপার আনুপূর্ব্বিক বুঝাইয়া বলিলাম। তিনি আমার অবস্থার কথা ভনিয়া বড়ই বিশ্বিত এবং কাতর হইলেন।

বেলা তথন প্রায় সাড়ে নয়টা। দাদা বলিলেন, "হুর্গাদাস! যা হইবার তা হইয়ছে, এখন বাটার ভিতরে নিয়া লান আহার কর, বিশ্রাম কর।" আমি বলিলাম, "একা-এক বাটার ভিতর না নিয়া দফাদারকে আগে জিজ্ঞাসা করা ভাল; কেননা, ওব্যক্তি যদি আমার অক্ষর-গমনে আপত্তি করে, তাহা হইলে কিছুতেই যাওয়া উচিত নয় আমি হাসিয়া দফাদারকে বলিলাম, "দফাদার সাহেব! আম্রা তো এখন বন্দী, তোমরা এক্ষণে আমাদের প্রহরীর স্বরূপ, লান আহার তোমার সম্মুখেই কি করিতে হইবে ? যদি বল, তবে তাহাই করি।" দফাদার বলিল, "বাবু সাহেব! তাহা করিতে হইবে না, আপনি অক্ষরেই যান। আপনার প্রতি আমাদের অবিশ্বাস নাই।"

অনুমতি পাইয়। ছুই ভাই বাটার ভিতর গমন করিলাম। সেখানে গিয়া এক বিপরীত ক**ংগু দেখি-**লাম! বৃদ্ধ ঠাকুর দাদা রামকমল চত্রবর্তী মহাশয়, অচেতন হইয়া পড়িয়া আছেন। তিনি আর বাঁচিবেন ন। ইহা স্থির হইয়াছে। আমি হরগোবিন্দ দাদাকে জিজ্ঞাসিলাম,"ব্যাপার কি ?—ইহাঁর ব্যারাম কি ?" দালা বলিলেন, "আজ তিন দিন হইতে ইনি অচেতন। তুমি জান. ইহার অনেকটা করিয়া আফিং খাওয়া অভ্যাস ছেল, তিন বারে আধভরির অধিক আফিং সেবন করিতেন। বিদ্যোহের পর দিন হইতে ইহার আফিং খাওয়া বন্ধ আছে। বাজারের সমস্ত দোকান বন্ধ। আর খোলা থাকিলেই বা পথে বাহির হইয়া কে আফিং আনিতে যাইবে ? চারিদিকে ডাকাইত দল ফিরিতেছে। তথাচ সাহসে ভর করিয়া গত কল্য আমি আফিং খুজিতে বাহির হইয়াছিলাম। কিন্ত কোথাও পাই নাই। যথন বাহির হই, তখন ইহার একট সংজ্ঞা ছিল, কিন্তু ফিরিয়া আসার পর যখন তিনি শুনিলেন যে, আফিং পাওয়া যায় नाहे, ज्थन इटेरज्डे टेनि मः छारौन इटेश আছেন।"

আমি বলিলাম, "আফিংএর ভাবনা কি ? কত আফিং চাই ? আমি এখনইআনাইরা দিতেছি।" আমি বাহিরে আমিবার উপক্রম ক্রিভেছি এমন সময় দাদা আফিংএর মুলাস্বরূপ একটি টাকা আমার হাতে দিতে আদিলেন। আমি হাসিরা বলিলাম, "টাকা চাই না। টাকার এখন আফিং মেলে না। আমি বিনা টাকার এখনি এত আফিং ্র্জানাইয়া দিব যে, ঠাকুর দাদার ছয় মাদ তাহাতে ংকো চলিবেঁ।

আমি অন্ধর হইতে সদরে আসিয়া, দফাদারকে বলিলাম, "দফাদার সাহেব! আমার ঠাকুর দাদার প্রাণ যায় যায় হইয়াছে, এ সময় তুমি যদি একট উপকার কর, তাহা হইলে, তাঁহার প্রাণ রক্ষা হইতে পারে।"

ীদফাদার। যদি সাধ্যী হুয়, তবে এখনি আমি । সে কার্য্য করিতে প্রস্তুত আছি।

আমি। আমার ঠাকুরদাদা আজ তিন দিন আফিং না খাইরা অচেতন হইয়া আছেন। সহরের দোকান সব বন্ধ,—কোথাও আফিং পাওরা যায় নাই। কিন্তু আমরা আসিবার সময় দেখিলাম, গবর্ণমেন্টের অনেক আফিং রাস্তায় ছড়ান রহিয়াছে। ভূমি যদি একবার ঘোড়া। ছুটাইয়া গিয়া কিছু আফিং লইয়া আইম, তাহা হইলে, ঠাকুর দাদা প্রাণ প্রাপ্ত হন।

দফাদার। ইহা আর অধিক কাজ কি?

ইহা বলিয়া তৎক্ষণাৎ দফাদার উঠিয়া পড়িল। বাহিরে পিয়া অধে আরোহণ করিয়া বেগে ঘোড়া ছুটাইয়া দিল। পনের মিনিট মধ্যে প্রত্যাগত হইয়া প্রায় তিন সের আফিং আমার হস্তে অর্পণ করিল।

আমি তথন আধভরি আন্দাজ আফিং জলে গুলিয়া, একটু একটু করিয়া ঠাকুরদাদাকে খাওয়াইতে লাগিলাম। দেড় খণ্টা পরে ঠাকুরদাদা একটু চৈতন্ম লাভ করিলেন। তখন আমি স্নানাহার করিলাম। বেলা শ্বিপ্রহর অতীত হইয়াছে।

বাসায় আর অধিকক্ষণ থকো উচিত বিবেচনা করিলাম না ;—কেননা, দফাদার প্রভৃতি এখন পর্য্যন্ত কিছুই থার নাই। দাদাকে বলিলাম,— "আজ আমি আমি ;—কল্য আসিরা, আমাদের ইতিকর্ত্তব্যতা দ্বির করিব।" ইরগোবিন্দ দাদা কাঁদিতে লাগিলেন। বলিলেন ভাই,—"তুমি যে এরগভাবে বন্দী হইবে, ভোমার যে এরপ দশা ঘটিবে, ইহা কথন ভাবি নাই। ভোমার যে এক কালে সর্ব্যন্থ বিনম্ভ হইবে, তাহা কথন মনে ছিল না। এখন তো এই অবস্থা, ভবিষ্যতে যে অদৃষ্টে কি আছে, তাহাই বা কেমন করেয়া বলিব ? বিশেষ, কাশী ছেলে-মানুষ, সে তোমার সহিত এরপ কষ্ট কেমন করিয়া সহিবে ?"

षामि विनाम,—"नामा षाश्रीन छाविरवन ना,

তুর্গা তুর্গা নাম করিয়া আমরা অচিরে বিপদ হইতে । পরিত্রাণ পাইব। আর বিলম্ব করিলে চলিবে ন'। আমাদিগকে বিদায় দিন।''

দাদা। টাকা কড়ি কিছু সঙ্গে রাধিবে কি ? বল তো কিছু ভোমার হাতে দি।

আমি। টাক্লার আবশুক কিছুই নাই।

একট চিন্তা করিয়া বলিলাম, "আচ্চা, তবে
সাতটী টাকা আমাকে একণে দিন। কোন বিশেষ
প্রয়োজন আছে।" দাদা তংক্ষণাং আমার হাতে
সাতটী হানে আটটী টাকা দিলেন। বলিলেন, "টাকা
কিছু হাতে রাধা ভাল " আমি আট টাকা লইয়া
বাহিরে আসিলাম। পুরস্কার স্বরূপ দফাদারকে
্ টাকা ও পাঁচজন অধারোহীকে পাঁচ টাকা,
মোট সাত টাকা প্রদান করিলাম। মুওগারগণ
টাকা পাইয়া আভরিক সত্তপ্ত হইল। দফাদার
প্রথমতঃ টাকা লইতে অস্বীকরে করিয়াছিল, কিন্তু
আমার জেদে টাকা গ্রহণ করিল। তার পর আমি
ভাত্রয়কে প্রণাম করিয়া, হুর্গা হুর্গা নাম শ্বরণপূর্মক যাত্রা করিলাম। বেলা তখন প্রায় দেড্টা

একত্রিংশ পরিচেছদ।

ছয় জন সওয়ার এবং আমরা চুই ভাই এই আট জন, অশ্বারোহণে সহরের মধ্য দিয়া ধারে ধীরে যাইতে লাগিলাম। যে পথ দিয়া সহরে প্রবেশ করিয়াছিলাম, সে পথ দিয়া না গিয়া অক্ত প্রথ ধরিলাম। কিঞিৎ ঘুরিয়া ঘুরিয়া ঘাইতে লাগিলাম। আমার অভিলাষ, সহবের সর্বস্থান मलर्गन कर्ता। नूर्शनिक्षत्र विट्यारी रमनात्रम, धवर অত্যাচারী সহরবাসী গুণ্ডাগণ, বেরিলীতে কি বৈ ভয়ানুক রসের অভিনয় করিতেছে, তাহা বর্ণনা করা সাধ্যাতীত। কাহারও মাধীর পাঁচীর ভাঙ্গা, কাহারও খোলার চাল ভাঙ্গা, কাহারও অখালয়ে অখ অপ-হ্যত, সোশালায় গোগণ অপহ্নত। সর্ব্বতই নীর্ব নিস্তদ্ধভাব। পক্ষিকুলও ষেন পূর্বের ক্যায় উচ্চ-কঠে আর ভাকে না। সহরের ভগশী দেখিয়া. হৃদয়ে বড় ব্যথা জন্মিল। চকের বাজারে গিয়া উপনীত হইলাম। অদূরে গভীর আর্ত্তনাদ হইতে-ছিল। আমরা বেগে অশ্ব ছুটাইয়া সেই দিকে গেলাম। দেবিলাম, প্রায় ২৫ জন দম্যা, নর্ত্তকী পানার গৃহ আক্রমণ্প করিয়াছে

भातायुक्ती।*



প্রিল বোড়নী; অকলক শনী। সর্বাদ্ধস্থলরী বলিরা, পানা রোহিলখণ্ডে স্থবিধ্যাতা। ঐ প্রদেশস্থ সর্ব্বসাধারণের ধারণা,—পানার তার রূপবতী এবং গুণবতী রমণী বুঝি ধরাধানে আর জন্ম গ্রহণ করে নাই।

পানা স্থানীলা "চরিত্রবুক্তা" বুদ্ধিমতী। নর্ভকী বলিয়া সে বারবিলাসিনী নহে। বিধাতার বিধানে সে পরপুরুষগামিনী বটে, কিন্তু একের প্রতিই তার মতি-গতি। গুষধন বার তথন তার। কর্ণেল ক্রশম্যান ুবলিতেন, "পানার মুখের মধুর হাসিট্কুর দামই দশহাজার টাকা।"

পালা রামজানী-জাণীয়া। আচারনিষ্ঠা, প্রকৃত হিল্পুর প্রায়। প্রত্যুবে লান করিয়া পালা, এক ঘণ্টা-কাল শিবহুর্গার পূজা করিত এবং সেই সময় কাগজে হিল্টা অক্ষরে একশত আটটী করিয়া রাম নাম লিথিত। সপ্তাহান্তে প্রত্যেক রাম নাম ছতন্ত্র করিয়া কাটিয়া টুক্রা টুক্রা করিত। সেই কাগজের টুক্রা আটার সহিত মিশাইয়া মটরের প্রায় এক একটী বড়ি তৈয়ারি করিত। এইরূপে সপ্তাহে ৭৫৬টী রাম নামের প্রলি, হুইত। একজন প্রকাশিচারী ব্রাহ্মণ, সেই রামনামের প্রলি সমূহ মৎস্যক্লের আহারের জন্ম রাম-গঙ্গার জলে নিজ্পেক্রিতেন।

अङ्गीनाभ रत्मग्राभाषाव ।

পানা, মাছ-মাংস খাইত না। পানা বেখানে বিসিতে, সেখানে, কোন মুসলমান বিসিতে পাইত, না। মুসলমানস্ট হইলে, পানা নান করিত। যে বিছানার হঁকা থাকিত, সে বিছানা হঠাং কোন মুসলমান বা নীচজাতি কর্তৃক স্পৃষ্ট হইলে পানা, তংক্ষণাং ভ্কার জল পরিবর্ত্তন করাইত।

উক্তশ্রেণীর রামজানী-জাতীয়া প্রায় সকল নর্ভকীই এরপ আচারবতী। পানা ভাতৃগৃহেই থাকিত। ভাতা গৃহন্ধ, তাঁহার স্ত্রী কুলবন্ধ, মাতাও পরদা-নদীন। ভাতৃবধ্র ঘোমটা দীর্ঘ। অস্থ্য-স্পাঞ্চরপা বলিয়া বে কংগ আছে, তাহা পানার ভাতৃজায়াতেই সার্থক হইয়াছে।

বাহিরের বৈঠক থানাই পানার অধিকার।
পানা সেই থানেই থাকিত। সেই থানেই ওস্তাদ
আসিয়া পানাকে নৃত্যু নীতাদি শিক্ষা দিত। সেই
থানেই শানার বন্ধু বান্ধব আসিয়া পানার সহিত
আলাপ পরিচয় করিত। অলরে থাকিত, পানার
ভাতা, ভাতৃজায়া এবং মাতা। তাহারা গৃহস্থ।

পানার রঙ দাদা ধপৃংপে, দেই খেতপদ্ম হইতে গোলাপী রঙের আভা ঈৰৎ দৃষ্ট হইত। মনে হইত বুঝি স্বর্গের কোন বিদ্যাধরী ধরাধামকে আলোকিত করিতে আসিয়াছেন।

বড়বড় ইংরেজগণ বলিতেন, ইংল্ঞীয় রম্ণী বলিয়া পালাকে ভ্রম হয়; কেননা, পালার যেরূপ রঙ, সেরূপ রঙ এ দেশে সন্তবে না।

ত্রিতলের ছাদে উঠিয়া নয়নজলে ভাসিয়া পানা কাতরকর্তে সকলকে বলিতেছে.—"কে আছ ; আমাকে রক্ষা কর। হুরুত্ত দম্যুগণ, আমার ধনপ্রাণ লইতে আসিয়াছে। এ দিকে পানার গৃহদ্বার ভগ্ন করিয়া কয়েকজন দম্যু দ্বিতলের দ্বার ভগ্ন করিতেছে। হুপ্ দাপ্ শব্ হইতেছে। পাছে কেহ পানার বাটীতে প্রবেশ করে, এই জক্ত দশ বার জন বিকটাকার মনুষ্য, সমুখ্যার রক্ষা করিতেছে। তাহা-দের প্রায় প্রত্যেকেরই হাতে এক এক খানি তরবারী। কাহারও বা হাতে লোহমণ্ডিত লাঠী। সেই ভীমদর্শন পুরুষগণ "আলি আলি" শব্দ করিয়া ज्ववादी अवर लाठी घुतारेटा कारात अमन সাধ্য যে, সহজে তাহাদের নিকট অগ্রসর হয়। আমি নিকটম্ব সওয়ারের নিকট হইতে একটী বর্ষা-লইয়া উন্মত্তের ক্যায় ভীষণভাবে দ্বারের নিকটবর্তী হইলাম। দফাদার ও পাঁচজন সওরার আমার সঙ্গে সঙ্গে আসিল, ভায়া কাশীপ্রসাদ কেবল পশ্চাতে

শিহিল। আমি জকুটী করিয়া, দল্ভে-দল্ভে ঘর্ষণ করিয়া আরক্ত-লোচনে বাম হল্তে অপ্রক্তজু ধরিয়া দক্ষিণ হল্তে সেই তীক্ষণার বর্ষা উদ্যুত করিয়া কহিলাম; "কেঁও বদমাইদ্লোগ! এ ক্যা জুলুম হায়! দিন দোপরমে বেগুনা আওরংকে মোকান পর তাঁকা ভাল্তা হায়! অভি চলা যাও, নৈহিতো ভাভি সবকা জান্লে শুক্ষা।"

'আমার বর্ষা উত্তোলন দেখিয়া সওয়ারগণ

ঠিক সেই ভাবেই বর্ষা উত্তোলন'করিয়া রহিল।

সাধু এবং দক্ষার প্রভেদ এই স্থানেই বুঝা থায়। তাহারা দলে পুষ্ট হইলেও, পাশববলে আমাদের অপেক্ষা বলীয়ান হইলেও, দক্ষ্যগণ কেমন থেন থতমত খাইয়া উঠিল। সহসা কোন কথার উত্তর দিবার তাহাদের শক্তি রহিল না। আমি তাহাদিগকে মুহুর্জকাল নীরব থাকিতে দেখিয়া পুনরায় বজ্ঞানিনাদে বলিলাম, "জল্দী ভবাব দেও শালে লোগ্।"

এই কথা বলিবার সঙ্গে সঙ্গেই সেই বর্ষার তীক্ষধার অগ্রভাগটী সম্মুখছ বিকটাকার পুরুষের বক্ষঃছলের আরও নিকটে লইয়া গেলাম। সেই বিকটাকার ব্যক্তি তথন আমৃতা আমৃতা করিয়া ভাঙ্গা ভাঙ্গা গরে বলিল, "আমরা খাঁ। বাহাতুর খাঁর লোক। এই বাটাতে একজন ইংরেজের বিবি, হিন্দুছানার বেশ পরিয়া হিন্দুছানী সাজিয়া লুকাইয়া আছে। নবাব সাহেবের ভ্রুমে আমরা তাহাকে ধরিতে আসিয়াছি।"

জ্ঞামি পূর্ব্ববং তীব্রন্থরে বলিলাম, "কে বলিল, এখানে বিবি লুকাইয়া আছে ? তোদের সকল কথাই মিথ্যা। বদমাইস।ডাকাইত!

সেই দস্যাদল হইতে একজন উত্তর করিল, "কে বুলিল, আমাদের কথা মিথাা ?" এই কথা তাহার কণ্ঠ হইতে উচ্চারিত হইবামাত্র, দফাদার সাহেব তীরবেগে তাহার নিকট পিয়া তাহার টুঁটী ধরিয়া টানিয়া আনিল এবং খানিক কানমলার খোড়দৌড় করাইল। পুর্বেই বলিয়াছি, দফাদার একজন পালওয়ান, কুস্তিগীর জোয়ান, শরীর বেন লোহময়। বিষম কর্ণমর্দ্ধনে দস্থার কাপ দিয়া টদ রক্ত পড়িতে লাগিল।

ছিতলে উঠিয়া যে সকল দত্মা দরজা ভাঙ্গিতে-ছিল, তাহারা নিমে কিছু গোলযোগ বুরিয়া নামিয়া আসিল। অবতরণ মাত্র তাহাদের হস্তত্মিত লাঠী তরবারী মুগুর প্রভৃতি দফাদার সাহেব কাড়িয়া লইতে লাগিল। তাহারা কেমন বিভাষিকাগ্রস্ত হইয়া, 'ব' হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল। কোন উচ্চবাচয় করিতে পারিল না। তুই একজন দফ্য পলাইবার উপক্রম করিতেছে দেখিয়া সওয়ারগণ ক্রতপদে গিয়া তাহাদের গতিরোধ করিল। আমি বলিলাম, "বে পলাইবার চেষ্টা করিবে, তাহাকে এখনি কাটিয়া টুক্রা টুক্রা করিয়া ফেলিব। থবরদার—তোমরা আমার সঙ্গে দেনাপতি বথ্ত খাঁর নিকট চল। সেখানে তোমাদের বিচার হইবে।"

বণ্ত খাঁর নাম শুনিয়া সকলের সুধ আরও গুল ইইল। তথন সেই বিকটাকার পুরুষ, আমার পারে ধরিয়া বিদিয়া পড়িল। অতি কাতর স্বরে বলিল, "এ দফা আমাদিগকে ক্ষমা করুন," আপনি বাহা দগু দিতে হয় দিউন, বণ্ত খাঁর নিক্ট দিইয়ু যাইবেন না; দোহাই আপনার। আমি বলিলাম, "তুমি ধদি সত্য কথা বল, তাহা হইলে তোমাল এ যাত্রা ছাড়িয়া দিব। বল কাহার হুকুমে পারা বিবিকে এরপ ভাবে ধরিতে আসিয়াছ ?"

বিকটাকার পুরুষ ধোড়হাতে কহিল, হুজুর ! মা-বাপ ; আমাকে এর পর রক্ষা করেন তে! বলি।"

আমি। তোমার কিছু ভয় নাই; তুমি বল। বিকটাকার পুরুষ। নবাব খাঁ বাহাতুর খাঁ পানাকে ধরিয়া আনিতে বলেন নাই ্ব; তিনি এবিষয়ের বিন্দু-বি**সর্গও জানেন না।** এই সহরের একজন রেইস যাঁহার নাম শ্রী——ইনি খুব বড় লোক। আপনিই কোন্না ইহাঁকে চেনেন ? আজ ছয় মাস হইতে ঐ রেইদের উপর নজর পড়ে, পান্নাকে তিনি অনেক টাকা ও মণি মুক্তা দিবার প্রলোভন দেখান। কিন্তু পানা কিছুতেই তাঁহার কথা গ্রাহ্য করে নাই। অবশেষে বিদ্রোহের পর, সহরে যখন অরাজকতা উপস্থিত হইল, তখন তিনি আমাকে ডাকাইয়া পাঠাইলেন ৷ বলিলেন, "পানাকে ধরিয়া আনিতে পারিলে তোমাকে পাঁচ শত টাকা পুরস্কার দিব। পঞ্চাশ টাকা নগদ দিয়াছেন, আর বাকী টাকা_ পরে দিবেন বলিয়াছেন। দোহাই হজুর! আমি সত্য কথা কহিলাম, আমাকে ছাড়িয়া দিন।

আমি। তুমি আলার নাম করিয়া শপ্থ-করিয়া বল, আর কথন পালার গৃহ আক্রমণ করিবে না।

বিকটাকার পুরুষ,। আমি আল্লার নাম করি-য়াই বলিতেছি, আর কখন পালার গৃহ আক্রমণ ় করিব না। পালা আমার মা। মা**কে যেমন সন্তানে** রক্ষা করে, আমি তেমনি পালাকে রক্ষা করিব।

আমি ভাবিলাম, আমি নিজে তো বন্দী, সদাই প্রহরি-বেষ্টিত। আমিই বা ২০া২৫ জন ডাকাইতকে সঙ্গে করিয়া লইয়া গিয়া কি করিব ?

আমি তথন সেই বিকটাকারপুরুষকে বলিলাম, "তোমরা আপন আপন ঘরে যাও। দেখিও সভ্য-পালনে কখনও পরাজুখ হইও না।"

তথন দেই ২৫ জন দম্য এককালে মুক্ত কঠে এই ভাবে বলিয়া উচিল, "পান্না আমাদের মা, পানাকে আমরা দতত রক্ষা করিব।"

বে সকল লাঠী ও তরবারী কাড়িয়া লওয়া হুইয়াছিল, তাহা দম্যাগণকে প্রত্যর্পণ করা হুইল।

দিখ্যাগ্রণ প্রশারনে উদ্যাত হইয়াছে, এমন সময়
উপরিতল হইতে পালা ফুলুরী, তাঁহার ভাতার
মহিত নিম্নতলে আমার নিকট উপনীত হইলেন।
পালা তথন আলুলায়িতকেশা, আলুথালু-বেশা,
নয়নমুগল অঞ্চললে পরিপূর্ণ। তথনও ঘন ঘন
দীর্ঘধাস বহিতেছে। তথন বক্ষঃছল একবার
ফীত হইয়া উঠিতেছে, আবার তালে তালে নিমে
নামিতেছে।

পানার সহিত পূর্ক্ম হইতেই আমার পরিচর
• ছিল। সেনানিবাসে ত'হার অনেকবার নাচ
হইয়াছিল। ইংরেজগণ পানা ব্যতীত অন্য কোন
• নর্ভকী পছন্দ করিত না। কাজেই আমাকে পানার
বায়না করিতে হইত।

বদন-ভূষণে ভূষিত—নর্ত্তকীর সাজে সজ্জিত— ষ্মবন্থার, পানাকে ষেরূপ স্থলরী দেখাইত, আজ তাহা অপেক্ষাও অধিক স্থলরী দেখাইতে লাগিল। মরি মরি বিধাতার কি অপূর্ম্ব স্থাষ্টি!

পানা অশ্রেপুর্ণ লোচনে গলগদস্বরে যোড্হাতে
আনাকে বলিন, "বাবু সাহেব! আপনি না থাকিলে
আন আমার প্রাণ বাইত। আপনার এ ঝণ পরিশোধ হইবার ন'হ। এই অধনা নারী নর্ত্তকী-জাতীরা। আমি আপনাকে সাষ্টাঙ্গে প্রণিপাত
করিতেছি, যদি কোন দোষ না থাকে, তবে
লোপনার পদবূলি আমার শিরোপরি প্রদান করন।"

এই বলিয়া পানা আমার পদপ্রান্তে পতিত হইল। 'আমি পানার দক্ষিণ করকমল ধরিয়া ভূমিতল হইতে উঠাইলাম। পানার তথন হুই চক্ষু দিয়া শতধারা বহিতেকে। কথা কহিবার শক্তি তার তথন আর নাই। পানার ভাতা জল আনিরা দিলে, পানা মুঞ্ ধুইল। একটু প্রকৃতিছ হইয়া, পানা ভাবে জানাইল, (স্পষ্টিত দলিতে 'সাহস করিল না) আমি এই খানে বসিয়া একটু বিশ্রাম করি।

श्वामि विल्लाम, "ञामि वन्ती। विभवाद स्यानार्रा"

পারা ভয়চিকতা হরিণীর ক্সায় শিহরিয়া উঠিল। চক্লুকোণে আনার অশ্রুবিন্দু দেখা দিল। তথন তুই চারি কথায় সংক্ষেপে পারাকে আমার অবস্থা বুঝাইলাম। বলিলাম, "যদি জীবিত থাকি, যদি কখন মৃক্তিলাভ করিতে পারি, তবে আবার তোমার সহিত দেখা করিব। অদ্য বিদায়।"

পানা তথন আর কোন কথা না কহিয়া, আবার আমাকে সাস্তানে প্রণিপাত করিল। আমিও তথন আর কোন কথা না কহিয়া অবে আরোহণ পূর্বক, অধারোহিগণ-সহ ক্রতবেগে অধ ছুটাইয়া দিলাম।

আমাদের হাজত।

অপ্তম অধ্যায়।

ব্রজবাবুর বির্ভি ।

বাহার জন্ম আমরা এতকণ ব্যাকুল হই রাচিলাম, বে মহান্থান-সন্দর্শনার্থ মন এতকণ ছট্কট্ করিতেছিল,—এতক্ষণে তাহার পূর্ণ অধিকার
প্রাপ্ত হইলাম, এতক্ষণে তাহার পূর্ণ দর্শনস্থ্য
সজ্যোর করিলাম। দেহ কণ্টকিত হইল, মন
পূলকে পূর্ণ হইল; মুধ্যগুলে কে যেন আনন্দমাধা হাসি-হাসি ভাব মাধাইয়া দিল।

কৃষ্ণবাবু জিজ্ঞাসিলেন,—"মুখে বে, আর হাসি ধরে না ;—রকম কি ? এত উল্লাদ কিসের ?"

আমি। যাহা স্কুর্লভ, তাহা যদি সহজে করতলগত হয়, তবে আনন্দ-উল্লাস হইবৈ না কেন ? ইহজীবনে যাহা কথন আশা করি নাই, তাহাই আজ হঠাৎ করতলগত হইল,—করতলগত কেন,—পদতলগত হইল,—স্কুতরাং আনন্দ-উল্লাস না হইবে কেন ? রাজ-দরবারে বোধ হয় লাকটাকা গণিয়া দিলেও, এই হাজত-বাদের অধিকার প্রাপ্ত হইতাম না ;— কিন্তু আদা বিনামূল্যে এ স্বভাধিকার প্রাপ্ত হইলাম। আমার চন্দ্র-লোক গমন, গ্রুব-লোক

ন্মন, বা বৈকুঠ লোক গমন একদিন সন্থব হইতে পারে, কিন্তু এই হাজত-লোক আগমনের সন্তাবনা কিছুই ছিল না। বরং নিজগুণে ক্রমণ আমি অর্জেক রাজ্য এবং একটা রাজকল্পা পাইবার উপযুক্ত পাত্র হইতে পারি,—কিন্তু এককালে যে, সমগ্র • হাজত-রাজ্যের অধীখর হইব,—এ আশা কবে মনে উদিত হইয়াছিল ? যাহা কখন ভাবি নাই, ভাবিয়াও কল্পনায় অক্ষত করিতে পারি নাই,—আজ তাহাই ঘটিল, তাহাই আজ চক্ষেদেখিতে হইল। যাহা দেবতা তুর্লভ, ম্নি-ঝিফিল্ডির যাহা অগোচর,—রাজা মুধিন্তির যাহা প্রাপ্ত হন নাই,—আজ তাহাই প্রাপ্ত হইলাম,—চক্ষ্ব-কর্ণ-নাসা দ্বারা উপভোগ করিতে পাইলাম। এমন শুভদিন, স্থের দিন বুঝি আর হইবেনা! কৃষ্ণবাবু! আপনিও আনন্দ কক্ষন—" •

কৃষ্ণবাবু গন্তীর ভাবে ^{*}উত্তর করিলেন,— "প্রকৃতই **আজ মহা আনন্দের দিন বটে,——**"

আমি। একবার "হরি, হরি" বলিয়া আনন্দ-ধ্বনি কফুন।

ব্ৰজ্বাবু আর থাকিতে না পারিয়া বলিলেন,— "আপনাদের যদি এতই আনন্দ হইয়া থাকে, তবে একবার ভূই হাত তুলিয়া নাচিতে হইবে।"

আমি বলিলাম, "নাচে আমার আপতি নাই,—কিন্তু আমি হইলাম ওজনে তিনমণ দশ সের, আর কৃষ্ণবারু হইলেন দৈর্ঘ্যে ছয় ফিট হুই ইঞ্চি,—আমাদের মহানৃত্য আরম্ভ হইলে, লোক সকল মুর্ফিত হইতে পারে। যাহা হউক, বিধাতা বদি দিন দেন,—আপনি নাচিতে অনুরোধ না করিলেও, আমরা তথন নিশ্চয় নাচিব।

ব্ৰজ্বাবু। সে দিনটা কি ? সে কেমন দিন ? আমি। পূৰ্বজন্মের এমন কি পুণ্যবল আছে যে, সেদিন সহজে আসিবে ?

ব্রজবারু। বলুনই না, সে দিন্টা কি দিন ?
আমি। বে দিন আমাদের কারাবাসের ত্রুম
হইবে—সেই দিন! হাজত স্বর্গে উঠিবার সিঁড়ি
মাত্র,—কিন্তু কার গার,—অমরাবতী। কারাগারে
নন্দন-কানন আছে, পারিজাত পূপ্প আছে;
এখানে বসন্ত বারমাস বিরাজিত;—এখানে অষ্টপ্রহর কোকিন্তু কুজিত-কুঞ্জ-কুটীর।

ব্রজবাবু কিঞিৎ বিরক্তির ভাব দেশাইয়া বলিলেন "আপনার ওসব কি হইতেছে ? আবার বুঝি সেইরূপ আরম্ভ করিলেন ?" আমি। সেইরশ,—কিরপ ? ব্রজ। সেই,—সেই, রসিকতা !!

আমি। হাঁ,—বটে! হাজতের রিদকতা এই
রূপই!—আমি আপনাকে এ কথা কতবার বুঝাইব ? হাজতের কথা—কাব্য; বাক্য—বেদ;
রুদনা—রুদ্ময়,—রুদ্মভন্স—রুদ্মিকতাময় !! লক্ষায়
লোহা পাওয়া যাঁয় না, সমস্তই সোণা; হাজতে
গদ্য নাই, কেবলই পদ্য। হাজতে স্কুলা নাই,
কেবলই মুক্তা;—পাট-শ্বন নাই, কেবলই ধ্বল
চামর।

ব্ৰজ্বাৰু। আচ্ছা, তাই বটে,—আপনি এখন থামুন!

আমি। হাজতে থামাথামি নাই,—একুসাই
চলন চাই! হাজতে স্পথ, বিপথ, কুপথ না ,
আপদ, বিপদ, সম্পদ নাই,—সব সমভাব, সমান
চাল। এখানে রাজা দেখিয়া প্রজা থামে না,
প্রজা দেখিয়া রাজা থামে না; সবাই সকল সময়
সমান সচল! এ হাজত-জগলাথকেত্রে অচল
কেহই নাই, মেথর-মুদ্দর্যাস হইতে মুকুটধারী
রাজা প্র্যান্ত,—সকলেই সমান সচল!

ব্রঙ্গবারু। কি আপদেই পঞ্জিছি! আপনি আর আমার সঙ্গে কথা কহিবেন না; আমিও আর আপনার সঙ্গে কথা কহিব না।

এই বলিয়া, শ্রীযুক্ত ব্রজরাজ বন্দ্যোপাধ্যায়,— কার্য্যাধ্যক্ষ বলিয়া অভিযুক্ত মহাশয়,—বেন ঈষৎ বিরক্ত হইয়া আমার নিকট হইতে একটু দূরে গিয়া দাঁড়াইলেন।

আমি অৰ্দ্ধকুটস্বরে কহিলাম, "হাজতে ত কথা নাই,—কহিব কিন্নপে ? এখানে যে, সবই কাব্য।"

নবম পরিচেছদ। নীলমণি অধিকারী।

আলিপুর-কারাগারের ভিতর, উত্তরাংশে, এক কোলে, হাজত-ভবন অবস্থিত। কারাগারের প্রাচীর খুব উচ্চ;—হাজত-ভবনের প্রাচীর ইহার অর্কেক উচ্চ। যেরূপ সমুদায় কারাগারের চারি-দিকে প্রাচীর আছে, সেইরূপ হাজতভবনের চারিদিকেও প্রাচীর বর্তুমান। যেমন লোহার সিন্দুকের ভিতর একটী কাঠের বাক্ষা, সেইরূপ কারাগারের ভিতর হাজত। যেমন ফলের ভিতর আঁটী, সেইরূপ জেলের ভিতর হাজত। হাজত-ভবনের হুই দার—এক উত্তরে, এক দক্ষিণে। উত্তরের দার দিয়া আসামীরান হাজত-ভবনে প্রবেশ করে; এবং হাজত-ভবন হইতে বাহিরে যায়;—আর দক্ষিণ দ্বার দিয়া জমাদার প্রভৃতি বেতনভূক্ কর্মচারিরাণ হাজত-গৃহে বাওয়াআশা করিয়া থাকে।

আমরা উত্তর দার উদ্যাটনপূর্মক হাজত-ভবনে প্রবেশ করিলাম। তথনও অল রৌদ্র আছে। রৌদ্র থাকুক,—কিন্ত বেলা অবসানপ্রায়। আমরা চারিমূর্ত্তি প্রবেশ করিবামাত্র,—হাজতন্থ দাবতীয় লোক চিত্রার্গিতের স্থায় আমাদের দিকে চাহিত্রা রহিল। তাহারা অনিমেষ লোচনে বর-বপুর বাহার হেন্ত্রিতে লাগিল। হেরিবারই কথা। আমার স্থায় এরূপ স্থুল কলেবর, ক্ষণবাবুর স্থায় এরূপ দীর্গ দেহ,—তাহারা বোধ হয় ইতিপূর্ম্বে হাজতে আমিতে কথন দেখে নাই।

হাজতের ভিতর আমাদেরও দেখিবার সামগ্রা অনেক। আমরা চারিদিকে তাকাইতে লাগিলাম। সম্মুখে এক প্রকাণ্ড উঠান ;—লহলহ স্বাসে ঢাকা ; দে ঘাসের উপর দিয়া ষাইবার কাহারও আজ্ঞা নাই। তার পশ্চিম পাশ দিয়া এক রাস্তা আছে। রাস্তাটী বোধ হয় আড়াই ফিট প্রশস্ত; ইটের উপর স্থরকি দিয়া পিটিয়া তৈয়ারি হইয়াছে। বৰ্বাকাল ;—পথের মাঝে মাঝে শেওলা পড়িয়া পিছল হইয়াছে। পথিমধ্যে কোথাও বা হুই চারি গাছি যাদ গজাইয়াছে। পড়িয়া যাইবার ভয়ে আমি সেই পথ দিয়া পা'টিপিয়া-টিপিয়া চলিতে লাগিলাম। কয়েক পদ অগ্রসর হইয়া, কৃষ্ণবাবু আমাদের সহচর প্রহরী-জমাদারকে জিজ্ঞাসিলেন,— "পায়খানা কোথা ?" প্রহরী পূর্কদিকৈ আজুল-निर्द्धमभूर्वक प्रथाहेल,—"ঐ দেখুন, পায়ধানা।" কৃষ্ণবাবু। আমি বাহে যাইব।

স্থামি। এ-যে, বিবাহ সময়ে কন্সার সেই কথাটীর স্থায় ঠিক হইল।

জমাদার। তবে আর এ-দিকে কেন ? ঐদিকে যাউন। দেখিবেন,—খাসের উপর দিয়া যাইবার হুকুম নাই।

ষে পথ দিয়া অগ্রগামী হইয়াছিলাম, সেই
পথ 'দিয়াই কৃষ্ণবাবু ফিরিলেন,—একটু গিয়া,
পূর্ব্বম্থ এক পথ ধরিলেন। আমিও কৃষ্ণবাবুর
সঙ্গ ছাড়িলাম না। কৃষ্ণবাবু জিজ্ঞাসিলেন,—
"আপনি এ দিকে কেন ?"

আমি। আপাততঃ আমি প্রস্রাব—। তার্ন্ত্র্পর আপনার মুখে পার্থানার বর্ণন ভিমিলে, আমি, তথার যাওয়া না যাওয়া ছির করিব।

সমুধে দেখিলাম,—একতলা ইটের এক লম্বা ঘর। সেই দরকে তিনভাগে বিভক্ত করিয়া তিন কুঠারী 'স্বতন্ত্র করা হইয়াছে। তাহার হইটী কুঠারীতে চাবা বন্ধ;—উত্তরের শেষ কুঠারীটী ধেলা—অবারিত দার,—সেইটীই পায়ধানা।

পায়ধানার •সম্মুধে এক নৰ্দমা,—এক হাত প্রশস্ত, দশ হাত লম্বা হইবে। নর্দমা ইটে গাঁথা— সিমেণ্ট করা। এক জন ভীমকায় পুরুষ এক লম্বা বাঁশের লাঠী লইয়া, সেই নর্দমা সাফ করিতেছে। নেই লাঠির অগ্রভাগে স্তপাকার পাট-শণ-খড় জড়ানো আছে। সেই ভীমকায় পুরুষটী লাঠীর সেই অগ্রভাপ দারা নৃদিমার গাত্র ব্যতিছে। আর, মাঝে মাঝে ট<্স্থিত জল লইয়া নৰ্দ্দমায় ঢালিতেছে। সেই ব্যক্তির চেহারা, রঙ্গ-ভঙ্গ এবং কার্য্য দেখিয়া, হাজতের মেথর বলিয়া ঠিক করিলাম: ভাহার পরিধান হাঁটু পর্যাস্ত বিলম্বিত জাঙ্গিয়া, গায়ে কান্বিদের এক কোর্ত্তা, কোমরে পিতলের **এক** চাপরাস্ বাঁধা,—মাথায় নীল কাপড়ের এক নূতন ধরণের পাগড়ী। তাহার চক্ষু হুটা পোল-গোল, সদাই যেন ঘুরিতেছে; হাতের আঙ্গুল মোটা-মোটা,—পাথরের ম্যায় কঠিন বলিয়া বোধ হইল। বক্ষন্থল প্রশস্ত ; বয়দ কিন্তু পঞাশের কম নহে। মূর্ত্তি দেখিলে মনে হয়,—এ ব্যক্তি যৌবনে ভারি জোয়ান ছিল। এখনও তাহার দেহে বিলক্ষণ শক্তি আছে বলিয়া বোধ হইল। মুধ গম্ভীর; তাহাতে কে যেন বিরক্তি-ভাবের এক-পোঁচ বার্ণিস মাখাইয়া রাথিয়াছে। মনে হইতে লাগিল, তাহার সঙ্গে ' কথা কহিলেই, সে যেন আমাদিগকে খ্যাকৃ করিয়া কামডাইতে আসিবে।

আমি কৃষ্ণাবুকে আন্তে আন্তে বলিলাম,— "হাজতের মেথর দেখুন,—ঠিক যেন ষমদূত।"

কৃষ্ণবাবু কহিলেন, "যশ্মিন্ দেশে ধদাচার।"

ক্রমেই সেই ষমদূতের অগ্রবর্তী হইতে লাগিলাম। তথন সেই ষমদূত তীব্রকটাক্ষে আমাদের
আপাদ-মন্তক একবার নিরীক্ষণ করিল। নর্দ্দশা
পরিষ্কার কাজ বন্ধ করিয়া, সেই দ্বীর্ঘ রাইবাঁশটী
দক্ষিণ হস্তে গ্বত করিয়া অতি কঠোর ঘোর বাজখাঁই
কর্কশ স্বরে আমাদিগকে সম্বোধন করিয়া কহিল,—
"তোমরাকে গো

দক্ষিকর্বে এখানে

শুত

ু বাপৃ! বমদ্তের দেই কিটি-কিটি-কিন্ধিনী নিরেট কাঁদেরের ধ্বনি,—আজও আমার কাণে নাগিয়া আছে। সম্মুখে শতকামান দাগিলে বেরুপ বিচলিত না হইতে হয়, কিন্তু বমদ্তের দেই এক ভেরব লোমহর্ষণ গলার আওয়াজেই বস্ আছে।

কৃষ্ণৱাবু পথের খ্ব কিনারা দিয়া চলিতেছেন,—
দন্তবত চুই-একগাছি স্বাস তাঁহার পারে ঠেকিয়া
খাকিরে। যমদূত অমনি পুর্বের স্থায় গভীর
গর্জনে বলিয়া উঠিল,—"এটা শ্বশুর-বাড়ী নয়,—
এটা জোমালয় *; এখানে পথ দেখে পথ চল্তে
হয়;—এখানে এক-একগাছি স্বাস মাড়াবে, আর
এক-একগাছি বেত তোমাদের পিঠে পড়বে।"

কৃষণাবু, অমনি একটু পতমত খাইয়া, পথের ঠিক মধ্যস্থলে আসিয়া দাঁড়াইলেন। আমিও অল একপেশে ছিলাম,--পতিক - বুঝিয়া, মাঝখানে আসিলাম। পথের মধ্যেও ছুই-চারি-গাছি বাস জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। আমি ভাবিতে লাগিলাম,— এ খাদ পায়ে ঠেকিলেও দোষ আছে কিনা ? উঠানের ঘাস-স্পর্শে যখন দোষ, তথম এ ঘাস-ম্পাৰ্শে যে, দোষ হইবে না,—তাহা কে বলিল ? উভয়েই খাসজাতীয় বটে ত ় তবে স্থানমাহাস্ম্যে পথের স্বাস যদি নির্দ্ধোষ হইয়া থাকে, তাহা বলিতে পারি ন।।' সাবধানের বিনাশ নাই।—আমি, সেই পথের খাসগুলিকেও মাড়াইলাম না। কি যদি বড় সাহেবের স্থাই হইয়া থাকে যে, হাজত-ভবনের পথের মধ্যে স্থানে স্থানে নবদূর্ব্বাদলের সমাবেশ থাকিবে 📭 ষমদূতের আদেশ মত, পথ দেখিয়া দেখিয়া, খাসপুত্ত ছান দিয়া, নির্বিদ্ধে চলিতে লাগিলাম।

আমাদের কোনরপ বাঙ্নিপাতি হইতে নাহিতে, কুফবাবুর দিকে চাহিয়া, ষমদ্ত কহিল, "বাহে যাবে কি ?"

कृष्णगात्। है।

যমদূত। তবে এইদিকে জাসিয়া এইধানে দাঁড়াও। আমি ঘাটী নিয়া আসিতেছি।

পারধানার খরের সংলগ্ধ, চাবি-বন্ধ যে তুইটী খর ছিল, তাহার মধ্যে দক্ষিণদিকের খরটী খুলিয়া যমদূত ৰাটী বাহির করিতে গেল। আমি ভাবিলাম, 'বাটী কেন ? বাটীতে তো ভাল, তুধ, পায়স, প্রভৃতি রাথিয়া খাইতে হয়। কুষ্ণবাবু তো পায়ধানা ঘাইবেন, স্থুতরাং তাহার জন্ম বাটী আবশ্রুক হয় কেন ?'

এইরপ ভাবিতেছি, এমন সময়, লোহার চারি খানি সরা লইয়া, মুমদ্ত গৃহ হইতে, নিজ্ঞান্ত হইলেন। দক্ষিণ হস্তে ডুই খানি ছোট সরা, বাম হস্তে ডুই খানি বড় সরা।

সরা দেখিয়া ভাবিলাম, এ আবার কি রকম হইল ? যমদূত "বাটী আনিব" বলিয়া পিয়া, সরা আনিল কেন ? সরাগুলা আবার লোহার তৈয়ারি দেখিতেছি ! এই লোহ-সরা-চতুপ্তর ঘারা, রঞ্বাবুর পায়খানা-গমনের যে কি স্থবিধা হইবে, বা কি সাহায্য ঘটিবে, প্রাকৃতই আমি তথন প্রগাঢ়, চিষ্টা করিয়াও, বুঝিতে পারিলাম না।

যমদ্ত নিকটবন্তী হইয়া, দক্ষিণ-হস্ত স্থিত এক খানি ছোট সরা কৃষ্ণবাবুর হাতে দিয়া বলিদ,— "এই—বাটী লাও।" বাম হস্তের একখানি বড় সরা কৃষ্ণবাবুর হাতে দিয়া, যমদ্ত বলিল,—"এই— ধালা লাও।"

আমি তো অবাক ! ভোজ-বাজীতে সাদা,— কাল হইবার কথা ভনিয়াছি; কৈন্ত বাটী, সরা হইবার কথা কম্মিন্কালেও ভনি নাই। বাজালা অভিধানের নৃতন সংস্করণে, বাটীর অর্থ, 'হাজতে সরা' এ কথা লিখিয়া দেওয়া উচিত।

কৃষ্ণবাবু আর নীরব থাকিতে না পারিয়া, সাহসে ভর করিয়া, বমদূতকে ধীরে ধীরে জিজ্ঞাসিলেন, —"লোহার সরা চুইধানি লইয়া কি করিব ?"

যমদৃত এক বিকট বিভীষণ হস্কার ছাড়ির। উত্তর দিল ;— একে সরা বলেনা ;— এ সরা নয়,— সরা নয়। জেলখানায়, এর নাম থালা আর বাটী। যখন খরের যাবে, তখন জ্রীর পাশে চ্য়ারে ব'দে, এ-কে 'সরা, সরা, সরা' একুশবার ব'লো।"

কৃষ্ণগাবু। (ঈষৎ হাসিয়া) তাই না হয়, বাটী বলিলাম,—

যমদৃত। এথানে হাসিলে চলিবে না ! এ হাসি-বুসীর জারগা নয় ! এ জেনালয় ! জোমালয় ! জোমালয় !

আমি তথন, যমদূতের কথা-মধু কাণ দারা পান করিয়া, প্রাণকে কেবল তৃপ্ত করিতে লাগিলাম।

এমন সময়, বমদৃত, আমার দিকে চাহিয়া, পুর্বেবং মধুরস্থারে, সম্বোধন করিয়া কহিল,—"তুমি

^{*} এই ষমদ্ত,—ষমালবের উচ্চারণটা 'জোমালর' করিয়া থাকে। মুবটি ছুঁ চাল করিরা, 'জ' অক্ষরে 'ও'কার সংযোগ করিয়া, অভি চমৎকার রূপ দে, 'জোমালর' কথাটা কহিয়া থাকে।

অমন জন্ম-জগন্নাথটার মতন চুপটা ক'রে খাড়া ' দাঁড়িয়ে আছে কেন ? বাছে যাবে ডো, এই বাটা নিয়ে, ওর সঙ্গে একত্রে যাও।"

আমি তথাচ নীরব। কোন্ কথার কি ভাবে উত্তর দিব, সভ্য সভাই তাহা ভাবিয়া ছির করিতে পারিলাম না। কূল-কিনারা, কিছুরই দেখিতে পাইলাম না। বাটী অর্থাৎ একখানি ছোট চিট্কে লোহার সরা, হাতে করিয়া লইয়া, পার্থনোয় গিয়া কি করিব ? সরাখানি কোন বিভাগের কেন্ কাজে আসিবে ? আর এক কথা এই ; যমদূত, একই পায়ধানায় একই সময়ে আমাদের চুইজনকেই **याहेर** विन्न । তाहाहे वा कितर अञ्चल १ এ দিকে, আমি যদি এখন বলি যে, আমি পায়ধানায় যাইব না, কেবল প্রস্রাব বদিতে আদিয়াছি, তাহ হইলে ভবিষ্যতে (ঐ্রীকৃষ্ণচন্দ্র-বদন-বিনিঃস্বত পায়খানা-ধামের বর্ণন শ্রবণানস্তর) পায়খানা-গমনরূপ অভিলাষ প্রকাশ করিলে, খমদূত মহোদয় তদীয় ভীক্ষধার বিষাক্ত, দংখ্রানিচয় দ্বারা, আমার মূর্দ্মছানে দংশন করিয়া ফেলিবে। কাজেই তখন व्यामि नौत्रवरे त्रिनाम।

আমাকে নীরব দেখিয়া যমদ্ত আমার পূর্কবৎ কোমল-কঠে কহিল ;— "এখানে নৃতন-জামাইটীর স্থায়, চুপ করিয়া থাকিলে, চলিবে না। এখানে প্রতি কথার জবাব দিতে হইবে।

> এ বড় শকত ঠাই। গুৰু-শিষ্যে দেখা নাই॥

এ ছানে গোলবোগ করিলেও দণ্ড, চুপ করিয়া ধাকিলেও দণ্ড। এখানে হাসিলে দণ্ড, রাপ করিলে দণ্ড। যদি বাহ্যে যাবে তো, এই বেলা যাও; না হয় এখান থেকে চলে যাও। এখানে কি 'সং' আছে যে, তাই দেখতে এসেছ গু

আমি তথাচ নীরব হইয়া, দাঁড়াইয়া বৃহিলাম। ভাবিলাম 'দেখি না, শেষটা কি হয় পূ

কিন্ধ অধিকক্ষণ আমাকে আর এভাবে থাকিতে হইল না। যে প্রহরী-জমাদার, আমাদিগকে হাজত-গৃহে সঙ্গে করিয়া আনিয়াছিল, সে আমাদের নিকটে আসিল। তাহাকে দেখিবামাত্র মমৃদুত ভক্তিভরে তাহাকে একটা সেলাম করিল জমাদার কহিল,—"বার্দিগকে হাজতের সকল বিষয় ভাল করিয়া বুঝাইয়া দাও। বার্দের কোন বিষয়ে অভাব না ঘটে; কষ্ট না হয়, ইহা ভূমি দেখিও বার্বা কোন বিষয় যদি বড়-সাহেবকে

জানাইতে চান, তুমি তৎক্ষণাৎ তাহা জানাই ও । হাজতের নিয়ম ঠিকু ঠিকু পালন করিও। এই, কথা বলিবার পর, জমাদার, আরও হই চারিটী কথা, ব্ব আন্তে আন্তে যমদূতকে কহিল। কিন্তু দে কথাগুলি আমরা আর শুনিতে পাইলাম না। জমাদারের যাত্রাকালে, যমদূত তাহাকে আরু একটী সেলাম করিল।

যমদূত তথন তাহার গলার স্থর একটু, মিষ্ট করিবার চেষ্টা করিল। কিন্তু চেষ্টা বিফল হইল। সেই সপ্তমে-বাঁধা কড়া স্থৱ কিছুতেই কোমল হইল না। যমদূত প্রা**ণপ**ণ যত্ন করিয়াও তাহার সেই বক্স-বাঁধনে বাঁধা স্থ্যকে এক ঘাটও নামাইডে পারিল না। মোদা, এবার সে, পাহাড়ী রাগি**নী**তে কথা আরম্ভ করিল;—"আপনারা যে ভদ্র লোক, তাহা পুর্বেই আমি বুঝিয়াছি। কিন্তু আজ এগার বংসর কাল জেলে থাকিয়া আমি ভদ্রের ভাষা ভুলিয়া পিয়াছি। সদাই চোর, ভাকাত, খুনী, জালেম্ জালিয়ৎ প্রভৃতির সহিত আমাকে কথা-বাৰ্ত্তা কহিতে হয়। অধিক কি. তাহাদিগকে লইয়াই আমাকে দিন-রাত্রি খরকন্না করিতে হয়। আমার হৃদয় পাষাণের অপেক্ষাও কঠিন হইয়া গিয়াছে। লোকের কষ্ট দেখিলে, আমার আর কষ্ট বোধ হয় না। লোকের হঃখ দেখিলে, এখন আমার আনন্দ হয়। আমি জাতিতে ব্রাহ্মণ, এই আমার পৈতা দেখন। আমার নাম—শ্রীদীলমণি অধিকারী।"

় এই কথা বলিতে বলিতে, নীলমণির চক্ষ্-কোণে জল-বিন্দু দেখা দিল।

দশম পরিচেছদ। বীভংস-রস।

স্থ্য ডুকু-ডুবু, হাজত গৃহের দার রুদ্ধ হইতে আর বিলম্ব নাই। স্থতরাং অতি সংক্ষেপে স্বন্ধ কথায়, অধিকারী মহাশয়ের সহিত আমাদের আলাপ পরিচয় হইল।

मता-त्रश्य केनवावेनार्थ कृष्ध्यात् जिल्लामिलन, "এই लोर-भारत कि स्टेर्स १"

অধিকারী। এই লোহার বাঁটাটা (ছোট সরা ধানি) লইয়া আপনি পায়ধানার ভিতর প্রধেশ কঙ্কন। দেখিবেন, পায়ধানার দক্ষিণ কোণে রাশী-কৃত শুড়া মাটা পড়িয়া আছে। ঐ বাটা পরিপূর্ণ

কলেয়া, সেই মাদী লইবেন। সেই মাটা-পূর্ব বাটীটী আপনার কাছে রাখিবেন; অথবা পারধানার ভিতর আড়াই হাত উচ্চ আধ হাত প্রশস্ত ইটের প্রাচীরবৎ ধানিকটা গাঁথান আছে: সেই প্রাচীরের উপরেও আপনি ঐ মাটী-পূর্ণ বাটী রাখিতে •পারেন। ২দখিবেন, স্বরের ভিতর যেন মাটী ছভাইয়া না পড়ে। ঐ পায়ধানায় একেবারে চারিজন ব্যাক্ত ঘাইতে পারে। উত্তর দিকের দেওয়ালের পাশে, এক সারিতে চারিটী কুণ্ড আছে। সেই চারি কুণ্ডে, এককালে চারিজন লোক বসিয়া থাকে। সামাগ্র প্রদা, পরস্পরের মধ্যে সন্নিবিষ্ট। আব্রু রক্ষা, যংসামাক্সরপই ছইয়া থাকে। পায়খানায় অধিক একটু বিশস্ব হ্মণ বসিয়া থাকিবার যো নাই। হইলেই আমি ডাকা-ডাকি আরম্ভ করি, অথবা পায়ধানার ভিতর গিয়াই উপফ্রিত হই।

আমি। একসরা মাটী লইয়া কি হইবে? হাজতে হাতমাটী করিতে এত অধিক মাটী লাগে নাকি?

অধিকারী। (হাসিয়া) বাবু! ও হাতমাটীর মাটী নয়। তুঃধের কথা কত কহিব, মলত্যাগ কার্য্য শেষ হইলে, আপনাকে স্বয়ং স্বহস্তের শ্বারা সেই মল, ঐ মাটী দিয়া ঢাকিতে হইবে।

কৃষ্ণবাবু। ঈঃ! বলেন কি অধিকারী মহাশয়!—
ত্বয়ং স্বংস্তে এই কাজ করিতে হইবে ? ইহা ত মেথরের কাজ।

অধিকারী। মেথরেরই কাজ হউক, আর মহামহোপাধ্যায়েরই কাজ হউক, মিনি মল্ভ্যাগ করিবেন, তাঁহাকেই ঐ কাজ করিতে হইবে; ইহাই হুকুম।

আমি। হকুমটা বেশ মোলায়েম মুধ্মিষ্ট বটে। হাজত যথাৰ্থ ই মহাকাব্য।

कृष्णवातू। ঢाकात भन्न कि कन्निए इहेरव १

অধিকারী। যদি দেখেন, পূর্ণ এক বাটী মাটাতে ভাল ঢাকা হইরা না, তবে আর এক বাটী মাটা লইয়া তাহার উপর চাপা দিয়া তাহাকে মানব-চক্ষুর অনোচরীভূত করিতে হইবে। কিন্তু সাবধান, বেশী মাটা ধরত করিতে পারিবেন মা। যদি বুঝা বায়, আপনার বারা অনুব্রক বেশী মাটা ধরত হইরাছে, ভাহা হইলে আপনি দগুনীর হইতে পারেন।

আমি। এরপশ্বলে এক একটা দাঁড়ি-বাইখারা শহিরা, প্রভাবের পারধানার ভভাগমন করা উচিত এবং গ্রথবিদ্যেতিরও একটা নিশিষ্ট হার বাঁধিয়া দেওয়া উচিত ছিল বে, এত ওজন ময়লা হইলে, প্রত্যেক আসামী এত ওজন মাটী পাইতে পারিবে।

অধিকারী মহাশয় হাসিয়া উঠিলেন। কৃষ্ণবাবু। আচ্ছা, জলশোচ কোথায় কিরূপে

অধিকারী। মাটি দিয়া ঢাকিবার পর, সেই থালি বাটটি আপনি হাতে করিয়া লইয়া, বাহিরে আসিবেন। অবশ্য কাছা তথন আপনার ধোলা থাকিবে। তাহার পর, এই যে সম্মুখে একটা জল পূর্ব কহর বা নরদামা দেখিতেছেন, ঐ নরদামার জল, বাটার দ্বারা সেচন করিয়া, জল-শৌচ-কার্য্য আরম্ভ করিবেন। শৌচ-জল, আপনার পশ্চুং-ভাগছ দ্বিতীয় নরদামায় আসিয়া পড়িবে, অর্থাং বৈ নরদামাটী আমি এখন সাফ্ করিতেছি, এইটাতে পড়িবে। এই জল-শৌচ-কার্য্যে বিশেষ সতর্কতার আবশ্যক। দেখিবেন, শৌচ কালে, শৌচ-জল যেন আপনার সম্মুখ্ছ জলপূর্ব নরদামায় কিছুতেই না পড়ে। অর্থাং যে নরদামা হইতে আপনি জল লইয়া শৌচ-কার্য্য করিবেন; সেই নরদামাতে শৌচ জল পড়িলে আপনি দগুনীয় হইবেন।

আমি ৷ অধিকারী যহাশয় ! বলিতে পারেন, হাজতে এমন কোন কাজ আছে কি নী, যাহাতে দগুনীয় না হইতে হয় ?

অধিকারী আমার প্রতি সন্তুষ্ট হইয়া বলিলেন, "বাবুরু কথাগুলি বড় মিটি শুল

কৃষ্ণার। সম্ধন্ধ জলপূর্ণ নরদামায় একট্-অধেট শেচি-জল পড়িলে, দোষ কি গ যেরপ গতিক দেখিতেছি, তাহাতে উহার ভিতর একট্-আধট্ট দৃষিত জল পড়াই সম্ভব।

অধিকারী। তাহা হইলে চলিবে না ত—তাহা হৈলে চলিবে না। কেননা, ঐ সামুখন্থ নরদামার জলে মুধ হাত ধুইতে হয়, কুলকুচা করিতে হয়, স্থানাদি করিতে হয়।

কৃষ্ণবারু। (নাসিকা বিকৃত করিয়া) রাম ! রাম ! রাম !

ক্ষৃথিকারী। এ কালে 'রাম রাম' বলিলে, জার ভূত ছাড়ে না। বধন তুলসী-পাতার স্বত্বে, শিউলী-পাতার স্বত্বে লোকের জর জারাম হইত, তথন রাম-রামে ভূত ছাড়িত। এখন কুইনাইনের কাল উপছিত্ব, স্বতরাং ভূত-ছাড়ার ঔষধও স্বতঃ হইরাছে। আমি। ঠিক্ কথা। অধিকারী মহাশর ! আপ-নার জয় হউক।

কৃষ্ণবাবু। জল-শৌচের পর হাতমাটী কোথায় করিব ?

অধিকারী হো হো হাসিয়া উঠিলেন। বলি-লেন, "হাজতে মানুষই মাটী, তার আবার হাত-মাটী কি ?"

স্মামি। দে কথা যাক্, সরা ধানি লইয়া অব-শেষে কি করিতে হইবে গ

অধিকারী। সরা ধানি আপনাকে উত্তমরূপে পরিকার করিয়া মাজিতে হইবে।

আমাম। তার পর গ

অধিকারী। মাজা খদা, ধোয়া শেষ হইলে, বাটিট্টা লইয়া, হাজত-খবে আপনার নির্দিন্ত শধ্যার নিকট ঠেশাইয়া রাখিতে হইবে।

আমি। তার পর ?

অধিকারী। জ্বল-ভৃষণা পাইলে, ঐ সরায় পানায় জন লইয়া পান কবিবেন। অথবা আহা-বের সময় ঐ বাটীতে ধিচুড়ি বা ডাউল লইতে পারেন।

আমি। অধিকারী মহাশয়! এখানে বেদান্ত-দর্শন-পাঠের কোন ভাল টোল আছে কি-না বলিতে পারেন?

অধিকারী। বাবু মহাশয়! এ জোমালয়! লোমালয়! সকল বিদ্যারই এখানে আখ্ড়াই হয়; খুঁজিয়া লইতে পারিলেই হইল।

আমি। এ বড় সরাধানিতে কি করিতে হইবে ?

অধিকারী। এধানি ভাত ধাইবার থালা।
আহাবের পর আপনাকে এ থালা মাজিয়া শধ্যার
পার্থে নির্দ্দিষ্ট ছানে রাধিতে হইবে।

. কালাতীত হয়-হয় দেখিয়া, কৃষ্ণবাবু, অধিকারীর অন্ধুরোধে পায়খানায় পমন করিলেন। আমি বলিলাম, আমি পায়খানায় যাইব না, প্রস্রাব-বদিব। অধিকারী। এখানে প্রস্রাব-বদা নাই, প্রস্রাব-দাঁডানো।

আমি। সে কি ৰকম ?

ব্দধিকারী। এখানে কোন স্থানে বসিয়া প্রস্রাব করিবার হুকুম নাই। দাণ্ডাইরা মূত্রত্যাপ করিতে হয়।

আমি। বদি তাহাই হয়, তবে তাহাই হউক। অধিকারী। তবে আমার সঙ্গে চলুম। আমি। জল লইব কোথা হইতে ?

অধিকারী হাসিলেন। বলিলেন,—"নিয়ম সবই তো রক্ষা হইতেছে, বাকি কেবল জলটুকু লওয়া। ইচ্ছা হয়, ঐ নরদামা হইতে এক বাটী জল তুলিয়া লউন।"

আমি তখন জল তুলিয়া লইয়া সরা হাতে করিয়া চলিলাম। চিট্কে সরায় জল থাকিবে কেন ? আমার চলনদোষে টলিয়া টলিয়া জল উছলিয়া পড়িতে লাগিল। কাপড় ভিজিল, জামা ভিজিল। যাইতে যাইতে, মধ্যপথে, একট্ গুরুগ্ভীর গোছ হোঁচটও খাইলাম; কারণ তখন আমার দৃষ্টি ছিল সরার উপর, পথ দেখিয়া চলি নাই। জলটুকু সমস্তই কাপড়ে পড়িয়া গেল। ত**ংন শৃত্য-**সরা হাতে করিয়া, উক্লেশ প্র্যন্ত উচ্চ এক প্রস্রাব-কুণ্ডের নিকটবর্ত্তী হইলাম। দেখিলাম, এক প্রকাণ্ড টব্ মানবমূত্তে প্রায় পরিপূর্ণ; একটা বিষম বাঁজে উঠিতেছে ! সেই কুণ্ডের দিকে মুখ রাখিয়া প্রস্রাব করে সাধ্য কার ? নাক জলিয়া যাইতে লাগিল। মনকে বলিশাম, "মন! একবার মনে কর, ইহা विलाओ लक्कांत्र वाँक ;— व्यथवा भरन कत्, क्लाल-মরীচের ওঁড়া তোমার নাকে লাগিয়া আছে।" জ্ঞানোদয় হওয়ার পর হইতে, আমি কখন দণ্ডায়-মান হইয়া প্রস্রাব করিয়াছিলাম কি-না, তাহা আমার স্মরণ নাই; স্বতরাং একার্য্যে নিতাম্ব অনভাস্ত।

দণ্ডায়মান হইয়া মৃত্রত্যাপ্ত করিতে পিয়া, অধিকাংশ মৃত্রই, গান্ধে পায়ে এবং কাপড়ে লাগিল।

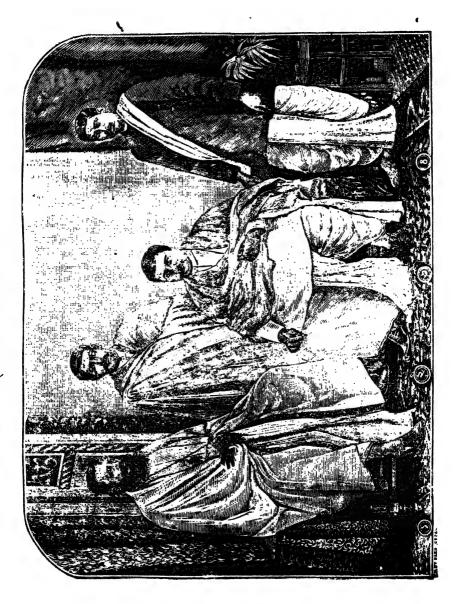
অবিলক্ষে কৃষ্ণবাবু এবং আমি উভয়েই আপন আপন কার্য্য সমাপন করিয়া, সেই লোহদরা মাজিবার অভিপ্রান্তে দেই জলপূর্ণ নরদামার নিকট উপন্থিত হইলাম। উভয়ের মধ্যে আর ক্থাবার্ত্তা নাই। কৃষ্ণবাবুও হাসেন, আমিও হাসি। অব-শেষে আমি জিজ্ঞাসিলাম;—"কৃষ্ণবাবু! কেমন ?"

কৃষ্ণবাব্। আপনার কেমন আগে বলুন, তবে আমি বলিব।

আমি। তাহা হইতে পারে না। আমি আগে প্রশ্ন করিয়াছি, আপনাকে আগে বলিতে হইবে, আপনার কেমন ?

রুষ্ণবারু। আমার অতি হলের। আমি। আমার আপুনা অপেকা দশগুণ অতি সুন্দর।

- কুক্টবাবু। আমার বিশগুণ অভি সুন্দর।



আমি। আমার কোটিগুণ অতি স্থূপর। বিবাদানল ক্রমশঃ দাউ-দাউ জলিয়া উঠিবার শ্ৰমন সময় অধিকারী মহাশয় উপক্রম হইল। আসিয়া বলিলেন, "থালা বাটী আপনাদিগকে আর ম্যাক্ততে হইবে না. আমি অন্ত ব্যক্তি দ্বারা মাজাইয়া দিতেছি। আপনারা বড়লোক, সুখা লোক, এ কাজ কি আপনাদের
 আমি শিবুকে ডাকিয়া দিতেছি, শিকু আপনাদের খালা বাটী মাজিয়া দিবে। আপনার এখন হাজত-গৃহৈ যান।" বলিয়া অধিকারী মহাশয় "শিবে, শিবে" করিয়া এক শ্রীকুষ্ণের বাহন গরুড়-উচ্চ চীংকার করিলেন। পক্ষিবং, শিবু আসিয়া নিমেষমধ্যে হাজির इट्टेल।

শিবু জাতিতে ডোম। গ্যাটা—গোঁটা জোয়ান।
মাল-মুগুৰ গড়ন। মালকোঁচা-মারা কাপড় পরা।
শিবুচন্দ্র আগমন করিয়াই শীল্ল-হত্তে সানন্দে সরাগুলি মাজিতে আরণ্ড করিল। আমরা হাজতগৃহের অভিমুধে যাতা করিলাম।

একাদশ পরিচেছদ।

त्राभा-रगम।

ষে খরের ভিতর আমাদের রাত্রিবাস করিতে হইবে, সেই খরের নিকট আমরা আসিলাম। দেখিলাম, অরুণ এবং আরও পনের-বোল জন হাজতের আসামী বদিয়া আছে। অরুণকে জিজ্ঞাসিলাম,—"ব্রজবাবু কোথায় ?"

অরুণ। তিনি একা ওধারে বসিয়া, মনে মনে বোধ হয় হুর্গানাম জপ করিতেছেন।

হাজত-খরের পূর্ব্ব দিকে তিনি একাকী নীরবে ধ্যানমগ্ন হইয়া উপবিষ্ট। আমি তথায় গিয়া বলিলাম,—"উঠুন, উঠুন,—এখানে আর তপ-জপ তন্ত্র-মন্ত্র খাটিবে না।"

ব্রজ বাবু আমার কথা ভানলেন না;—পূর্বভাবেই বসিয়া রহিলেন। আমি বলিলাম,—"বদি
সোজা কথায় আপনার ধ্যান ভঙ্গ না হয়, তবে
আমি রাজা পরীক্ষিত হইয়া, আপনার গলদেশে
মৃত সর্প জড়াইয়া দিব। অবশেষে তক্ষক-দংশনের
শাপ আমার অদৃষ্টে ঘটিতে পারে বটে; কিন্তু
এ হুর্গম হাজতে যে, তক্ষক প্রবেশ-লাভ করিতে
পারিবে,—ইহা আমার কিছুতেই বিশ্বাস হয় না।"

এমন সময় कृष्णवातु खानिया विललन, "मारन-

জার বাব্র সবহ বাড়াবাড়ি। এখানে আবার সন্ধ্যাহ্নিক কি ?—কাপড় ছাড়া নাই, গঙ্গাজন নাই, বাহ্যাভ্যন্তরের শৌচ নাই ;—শুগু শুগু বসিয়া জপ করিলেই কি হইল ?"

ব্ৰজবাৰু চক্ষু চাহিলেন ;—বলিলেন, "সকল বিষয়েই আপনাদের ভামাসা-কৌতুক !"

আমি। আপনি তবে এতক্ষণ ভগবানের ধ্যান না করিয়া, আমাদের তামাসা কৌতুক কেবল শুনিতেছিলেন १—অতি উত্তম ধ্যান বটে!!

ব্ৰজবাৰু উঠিয়া দাঁড়াইলেন। বলিবেন, "কি করিতে হইবে বলুন ?"

আমি। ওদিকে হাজত-ঘরে ঢুকিবার এখনি ত্কুম হইবে। ইত্যবসরে আমরা চারিজন একত্র হই আফুন;—হাজতের কেমন বাহার হয় দেখুন।

এমন সময় প্রকৃতই আমাদের বরে চুকিবার তকুম হইল। আর বিশন্ত সহিল না। অমনি তদ্পতে গিরা সকলে হাজত-স্বরে প্রবেশ করিলাম। তথ্য চারি মুর্তি একত্র হইলাম।

ঐ যে চারি মৃত্রির চিত্র দেখিতেছেন,—উহা আমাদেরই। এইবার একবার রূপ-বর্ণন করিব। ভারতচন্দ্র বিদ্যার রূপ-বর্ণন করিব। নিজের রূপ এইবার আমি আমার রূপ বর্ণন করিব। নিজের রূপ নিজে বর্ণন করিবার প্রথা সাহিত্য-জপতে প্রচলিত নাই। কিন্তু একংণে উনবিংশ শতান্দীর শেষভাগ,—১৮৯২;—আর আটটী মাত্র গ্রন্থিতে, এই উনবিংশ শতান্দীটী ঠেকিয়া আছে। স্বতরাং এ কালে প্রাণ প্রথা পরিত্যাগ করাই পদ্ধতি। অতএব এখন আমার আত্মরূপ-বর্ণন দোষাবহ হইবে না;—এরূপ ভরুসা আছে। আর কথা এই,—ভবিষ্যতে যদি কোনও ফুক্বি দ্বারা আমার রূপ বর্ণিত হইবে, এমন কোনও আশা থাকিত, তাহা হইলে, আমি জন্য লেখনী ধারণ করিতাম কি না সন্দেহ।

ফটোগ্রাফ হইতে কাষ্টে ছবি খোদাই হইরাছে।
সেই কাঠথানি মেশিনে ফেলিরা ছাপা হইতেছে।
ছাপা দেখিরা আমার একজন বন্ধু বলিলেন, "এ,
কি হইতেছে ?—এ বে, ছাই-পাঁশ মাথা-মূণ্ড
কিছুই হইতেছে না।"

আমি উত্তর দিলাম,—"ছাপা বত ধারাপ হয়, ততই আমার পক্ষে ভাল। কাঠের উপর ধোদাইও ভাল হয় নাই,—চেহারা ঠিক-ঠিক মিলেও নাই— তাই আমি গোপনে এন্ত্রেভারকে ৫০১ পঞ্চাশ টাকা বক্সিস দিয়াছি।" বন্ধ জিজ্ঞাসিলেন, "কেন,—কেন ?—এরপ বিপরীত ব্যাপার কেন ?"

আমি। চেহারার সঙ্গে ঠিক মিলে নাই, তাই রক্ষা!! ঠিক মিলিলে কি আর রক্ষা ছিল ? প্রেসমান এখন ছাপিতে ছাপিতে কত কালি ঢালিবে, ঢালুক না কেন ?—বলিলেই হইবে, এন্প্রেভারের এবং প্রেস-জমাদারের যত দোষ!! চেহারার কোন দোষ ছিল না,—কেবল এন্গ্রেভার এবং প্রেস-জমাদার যুক্তি করিয়া আমাকে মাটী করিয়াছে।

ঐ বে ৩ নম্বর শ্রীমৃত্তি দেখিতেছেন,—ডিনিই
আমি। কিবা নব-জলধর-পটল-শ্রামল-কলেবর !
কিবা লম্বোদর-অচল-অটল-সূল-মাংদল-কোমলঅস্ত্র-শর্কিড-বিরাজিত !! ঠিক যেন মৃত্তিমান রাজবিজ্ঞোহ ! বেমন দ্রুতপদে গমন্দীল, তেমনি দীঘ্রহস্ত ! বেমন চট্পটে, তেমনি চালাক ! ক্রমরাজ
কবে তাঁহাকে স্বরাজ্যের প্রধান সেনাপ্তি-পদে

বরণ করিবেন বলিয়া ডাকিয়া পাঠান,—ইহাই : কেবল কিঞ্চিং ভাবনা।

১নং মূর্ত্তি — শ্রীদ্রুঞ্চন্দ্র ° বন্দ্যোপাধাায়ের। ইহাঁর দীর্ঘদেহে দীর্ঘদাড়ী বিলম্বিত। ঐখানেই কিঞ্চিং গোল।

২নং' মূর্ত্তি—শ্রীব্রজরাজ বন্দ্যোপাধ্যায়ের।
চেহারা যাহাই উঠুক, আমি কিন্তু তামা-তুলদী
হন্তে লইয়া, একগলা গঙ্গান্ধলে দাঁড়াইয়া বলিভেছি,
—তামাদা না করিয়া, গঙাঁর ভ:বেই বলিভেছি,—
'ব্রজবাবুর স্থান্ধর মূর্ত্তি; ফিট্ পৌরবর্ণ; আয়তলোচন; কন্মকণ্ঠ, এবং পরিপ্রুক্তেশ।"

৪র্থ মৃত্তি—শ্রীজন্মণোলয় রায়ের। পক্ষিরাজ অধারোহণে দিগ্নিজয় করিবার জন্ম যেন সদা সম্ংক্ষ।

बैर्यारशक्त वस्र



জন্মভূমি।

২য় ভাগ।

माय। ১२ २५

२য়ৢ मংখ্যা।

नक्षतानार्यात मुगय-निक्रभग।

বাহার নাম শ্বরণ করিলে হুদর পবিত্র হয়;

বাহার মহাবাক্য প্রবণ করিলে পাপ, তাপ, মায়া,
নোহ, সংসার-জ্ঞালা বিদ্রিত হয়;—িষিন শ্রুতিসাগর মন্থন করিয়া বিশুদ্ধাইরতরূপ জ্ঞানামৃত
প্রকাশ করিয়াছেন;—িষিনি বিধামীর করাল কবল
হইতে সনাতন আর্ঘ্য-ধর্ম উন্ধার করিয়া ধর্মপ্রাণ
আর্ঘ্যসন্তানের চিরমঙ্গল সাধন করিয়া গিয়াছেন;—
সেই সাক্ষাং শক্কররূপী পরমহংস পরিত্রাজ্ঞকাচার্ঘ্য পূজ্যপাদ শক্করাচার্ঘ্যের পবিত্র অলোকিক
জীবনী অনেকেই অবগত আছেন, অথবা তাঁহার
পুণ্য নামও অনেকে শুনিয়াছেন।

কিন্তু বল দেখি, তাঁহার প্রকৃত আবির্ভাবকাল কয় জন অবগত আছেন ? কোন্ সময়ে তিনি বিশুল্লাহৈত মত প্রচার করিয়া ভারতবাসীদিগকে জ্ঞানোমতে করিয়া তুলিয়াছিলেন, কোন্ সময়ে তিনি উপনিষ্ভাষ্য, শারীরক-ভাষ্য ও গীতাভাষ্য রচনা করিয়া অসাধারণ বুদ্ধি ও অলোকিক জ্ঞানের পরিচয়্ব দিয়াছিলেন; ধর্মভাক্ত কোন্ হিন্দুসন্তান না ভাহা জ্ঞানতে ইচ্ছা করেন?

আর এক কথা। শকরাচার্ব্যের প্রকৃত কাল দ্বির করিতে পারিলে, তৎকালীন ভারতবাসীর সামাজিক ও ধর্মনৈতিক অবস্থা অনেকটা জানা যাইতে পারে। সেঁই সময়ে ভিন্ন ভিন্ন মতাবলম্বী ও সম্প্রদায় মধ্যে কিরূপ ধর্মসংঘর্ষ সম্থিত হইন্নাছিল, তৎপুর্বের ও পরে সনাতন আর্যাধর্মের অবস্থা কিরূপ দাঁড়াইন্নাছিল, সেই সময়ে কোন্ কোন্ নূপতি বিদ্যমান ছিলেন, ইভ্যাদি জঁত্যা-ব্যাক অনেক কথা আমরা জানিতে পারিব।

শঙ্করাচার্য্যের প্রকৃত আবিজ্ঞাবকাল এখনও ছিরাকৃত হয় নাই। এরূপ ছলে, তিনি কোন্ দেশীয় লোক ছিলেন, তাঁহার জন্মবিবরণ-সন্থরে প্রাচীন সংস্কৃত প্রছে কিরূপ প্রমাণ পাওয়া য়য়, ভারতবর্ষের নানান্থানে তাঁহার জীবন কালসম্বন্ধে কিরূপ প্রবাদ প্রচলিত আছে এবং প্রাচীন ও বর্ত্তমান দেশীয় ও বিদেশীয় পুরাবিদ্গণ তাঁহার কালসম্বন্ধে কিরূপ ছির করিয়াছেন; তাহার সমা-লোচনা করা একান্ত প্রয়োজন।

প্রথমতঃ দেখা যাউক, শঙ্করাচার্য্যের জাবন অবলম্বন করিয়া যে কয়েকথানি সংস্কৃত গ্রন্থ রচিত হইরাছে, তাহাদের উপর আমরা বিশ্বাস্থাপন করিতে পারি কি নাং সেই সেই গ্রন্থে শঙ্করাচার্য্য-সম্বন্ধে এবং তাঁহার সমকালীন বলিয়া যে সকল ঘটনা লিপিবদ্ধ হইয়াছে, তাহা প্রকৃত কি নাং

শক্রাচার্য্যের জীবনোপাখ্যান লইয়া, যে কয়েক খানি এছ রচিত হইয়াছে, তয়ধ্যে আনন্দগিরিকত শক্কর-দিখিলয়, চিঁদ্বিলাস্যতিরচিত শক্ষরবিজয় এবং মাধ্বাচার্য্য-প্রনীত সংক্লেপ-শক্ষরজয়, এই গ্রন্থতায়ই প্রধান।

১। আনন্দগিরি নিজ গ্রন্থে—শঙ্করাচার্য্যের এইরূপ পূর্ব্ব পরিচয় দিয়াছেন,—

চিদম্বর*নামক পুণ্যস্থানে সর্ব্বজ্ঞ নামে এক জন ব্রাহ্মণ বাস করিতেন। তাঁহার পত্নী কামাক্রীর

এই হান দাক্ষিণাভার দক্ষিণ আর্কট (অঞ্চত্)
 ক্রেরার অন্তর্গত।

গর্ভে এক অনুপ্রা স্থলরী কন্তা জন্মগ্রহণ করেন;
সেই কন্তার নাম বিশিপ্তা। বিশ্বজিৎ নামে এক
ব্রাহ্মণ দেই কন্তার পাণিপীড়ন করেন। এই
মিলন বছদিনস্থায়ী হইল না। বিশ্বজিৎ সংসারবৈরালী; তিনি সংসারের অনিত্য তথে জলাঞ্জলি
দিয়া বনে গিয়া তপস্থায় মন দিঠান। অভাগিনী
বিশিপ্তা অসময়ে পতিহারা হইয়া চিদ্ফরেশ্বর
মহাদেবের পরিচ্গায় নিযুক্ত হইলেন। মহাদেব
বিশিপ্তার দেবা-শুশ্রমা ও ভক্তিত সম্বন্ত হইয়া
তাঁহাকে একটা প্রুরত্ব প্রদান করিলেন, দেই পুত্রই
শঙ্করাচার্যা।

এইরপে আনন্দনিরি, শঙ্করাচার্য্যের পূর্দ্ধ পরি-চয় শিয়াছেন বটে, কিন্তু তিনি কোন্ সময়ে, কোন্ বর্ষে, কোন্ নক্ষত্রে অথবা কোন্ লামে জন্ম-গ্রহণ ক্রিলেন, ভাহার কোন কথা উল্লেখ করেন নাই।

অনেকে এই আনন্দগিরিকে শাঙ্করভাষ্য-সমূহের টীকাকার বলিয়া স্বীকার করেন; কিন্দ ভাষাটীকা এবং শৃক্ষণদিখিজয়ের রচনা-প্রণালী মনোযোগ-পূর্ব্বক সম:লোচন করিলে উভয়ই এক ব্যক্তির লেখনী-প্রস্তুত বলিয়া কথনই স্বীকার করা ধায় না। প্রমিদ্ধ অন্দর্গিরিকত ভাষ্টাকার ভাষা প্রাঞ্জন, শব্দলাশিত্যপূর্ণ এবং বিচক্ষণ বিজ্ঞ ব্যক্তির হস্ত-প্রসূত বলিয়া মনে হয়, কিন্তু শক্ষরদিগিক্তা ভাষা তেমন প্রাঞ্জল ও সরস বলিয়া বোধ হয় না. এই প্রস্তের অনেক স্থলে ভাষা এবং অলঙ্কার-দোষ পরিলক্ষিত হয়, সুতরাং ভাষাটীকাকার আনন্দগিরি এবং শঙ্করদিধিজয়-রচন্নিতা—উভরেই যে বিভিন্ন ব্যক্তি তৎপক্ষে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। বিশেষতঃ শঙ্ক দিখিজয়-গ্রন্থণেতা স্বীয় গ্রন্থে 'কুবের, যম, চন্দ্র' প্রভৃতি করেকটা মতের উল্লেখ করিয়া আপনার স্বকপোল-কল্পনার বেগ পরিচয় দিয়াছেন। এতভিন্ন তিনি এক স্থানে * লিখিয়াছেন, ''শক্ষরাচার্য্যের আাদেশ মত লক্ষ্ণ ও হক্তামলক,— বৈঞৰ মত স্থাপন করিবার জন্ম কাঝাপুর হইতে একজন পূর্ব্বাভি-মুথে এবং অপর ব্যক্তি পশ্চিম দিকে যাত্রা করেন। তাঁহারা আপনাদের উদ্দেশ্য সাধন করিয়া বেদান্ত-ভাষা প্রায়ন করেন।

শক্তা-দিখিজয়োক্ত লক্ষ্মণ ও হস্তামলক কর্তৃক বৈক্ষ্য-মত-স্থাপন, এই ঘটনাটী নিতান্ত আশ্চর্য্য-জনক হলিয়া বোধ হয়। লক্ষ্মণ ও হস্তামলক

২। চিদবিলাস যতি ভাঁহার শঙ্কর**বিজ**য়-গ্রন্থে শক্ষরাচার্য্যের এইরূপ পূর্ব্ব পরিচয় দিয়াছেন, ' কেরলদেশে কালাদি নামক ছানে শিবগুরু নামে একজন শ্রুতিবিশারদ ব্রাহ্মণ বাস করিতেন। তাঁহার বৃদ্ধ বয়দে তদীয় পত্নীর গর্ভে শঙ্করাচার্য্য জন্ম গ্রহণ করেন। তথন বসস্তকাল, ন্ধ্যাক্ত, অভিজিৎ মুহূর্ত্ত ও তার্দ্রা-নক্ষত্র। তাঁহার জন্ম**কালে** ৫টা গ্রহ উচ্চে ছিল। † পঞ্ম বর্ষে তাঁহার উপনয়ন কার্য্য স্থ্যম্পন্ন হইল ৷ তৎপরে তিনি সন্ন্যাসংশ্ব গ্রহণ করিয়া হিমালয়ে বদরিক শ্রমে গমন করিলেন। তথায় তপোরত গোবিন্দপাদের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎকার হইল এবং তাঁহার নিকট উপদিষ্ট হইয়া নিগঢ় জ্ঞানতত্ত্ব শিক্ষা করিলেন (৯ ছঃ)। কিছু দিন পরে তিনি ভটপাদের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া, মণ্ডনমিশ্রের সহিত শাস্তালাপ করিবার জন্ম কাখ্যীররাজ্যে গংল করেন (১৬আঃ)।

নামে কোন ব্যক্তি যে, কখন বৈষ্ণব মত প্রচারৎ করিয়াছিলেন, কোন বৈক্ষবশাস্ত্রে তাহার উল্লেখ নাই এবং উক্ত মহাত্মা চুই জনের রচিত কোন প্রকার বেদান্তভাষা এ পর্যান্ত কেহ দেখে নাই ও অপর কোন প্রাচীন সংস্কৃত গ্রন্থেও তাহার উল্লেধ नारे। रुष्ठामलक यथककन महा-व्यटेव ज्वानी हिंत्लन, তাহা তৎকৃত 'হস্তামলক' নামক 'ফুড়পুস্তিকা-পাঠে জানা যায়। অত্ত্ৰৰ স্পষ্টই বোধ হই**তেছৈ**, এই স্থলে গ্রন্থকার আভাদে রামানুজ ও মর্থবাচার্য্যের প্রদক্ষ উত্থাপন করিয়াছেন। এই তুই **জনেই** বৈষ্ণব মত প্রচার এবং বেদান্তভাষ্য রচনা করিয়া বিশিষ্টাবৈত ও দ্বৈতবাদ সমর্থন করিয়া পিয়াছেন। রামানুজ ১০১৭ খ্বঃ অঃ এবং মধোচার্য্য ১১১৯ খ্বঃ তাঃ জন্ম-গ্রহণ করেন। অতএব ঐ সময়ের পরে শঙ্করদিয়িজয় * রচিভ হয়; স্মৃতরাং ঐ গ্রন্থকার যে, শঙ্করাচার্য্যের বহু শত বর্ষ পরে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহাতে সন্দেহ নাই। অতএব শঙ্করদিথিজয়ের লিখিত বিবরণের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করা যাইতে পারে না।

^{*} শক্ষরদিখিজয়-রচয়িতা আনন্দণিরিও আপনাকে
শক্ষরাচার্টোর শিষ্য বলিয়া পরিচয় দিয়াছেন; কিছ
বাধ হইতেছে, ডিনি আপনার প্রতিপতি বাড়াইবার
জক্ত এরপ পরিচয় দিয়া থাকিবেন। অথবা ডিনি
শক্ষরমর্টধারী অপর কোন শক্ষরাচার্টোর শিষ্য হইবেন।

[া] এই একের নাম কি ? তাহার কোন উলেব নাই।

শক্রদিগ্রিজয় ৬৮ অঃ দেপ্ন

তথা হইতে ফিরিয়া আসিয়া নানা স্থানে বিভিন্ন-মতাবলম্বিগণৈর ভাত মত নিরাকরণ করিয়া অচৈত-বাদ প্রচার করিতে লাগিলৈন। তৎপরে শৃন্ধগিরি ও জগনাথে মঠ স্থাপন করিয়া স্থরেশরাচার্ঘ্য ও যথাক্রমে মঠ-রক্ষার ভার দিলেন এবং গরে দ্বারকায় একটা মঠ স্থাপন করিয়া হস্তামলককে সেই মঠের অধ্যক্ষ করিয়া **আসিলে**ন। পুনরায় হিমালয়ে বদীরকাশ্রমে আসিয়া আর একটী মঠ ছাপন করিলেন, এখানে তাঁহার অনুমতিক্রমে ভোটকাচার্ঘ্য, মঠের আচার্ঘ্য হই-লেন। এইখানে শঙ্করাচার্যের লীলা শেষ হইল। একদিন বদরিকাশ্রমে বিফুর অবতার ভগবান দত্তাত্ত্বেয়, শঙ্করাচার্য্যের হস্ত ধারণ করিয়া তুষারারত হিমানীগহ্বরে- প্রবেশ করেন। তথা হইতে শঙ্কর কৈলাসধামে গমন করিয়া শিবের সহিত সম্মিলিত হইলেন।"

চিদ্বিলাস যতি আপন গ্রন্থে অনেক অপ্রাচীন কালের কথা উত্থাপন করিয়াছেন। তিনি শঙ্করাচার্য্যের বহুশত বর্ষ পরে, বিদ্যমান ছিলেন, তাহা সহজেই স্বীকার করা যাইতে পারে: চিৎবিলাস শঙ্করাচার্য্যকে কৈলাসে লইয়া গিয়া শিবের সঙ্গে মিলন করিয়া দিয়াছেন, কিন্ত আনন্দ্রিরির মতে * কাঞ্চীতে শঙ্করাচার্য্য মোক্ষণাভ **শিবকাঞ্চীতে** শঙ্করাচার্য্যের এখনও দুমাধিন্থান দৃষ্ট হয়, সেই সুমাধির উপর শক্ষরের প্রস্তরমূত্তি আছে। এখনও অনেক তীর্থযাত্রী সেই সমাধিস্থান দর্শন করিয়া শঙ্করের পূজা করিয়া ধাকেন। এই সকল কারণে চিদ্বিলাস যতির বিব্ৰুত ঘটনা প্ৰকৃত কি না তৎপক্ষে, খোৱ সন্দেহ য়াকিয়া বাইতেছে। এরপ ছলে চিদ্বিলাস যতির হথাতেও নির্ভর করিতে পারিলাম না।

৩। মাধবাচার্য্য সংক্ষেপ-শঙ্করজয়ে লিখি-নাছেন,—

(মলমবরের) "কালাদি নামক ছানে শিবগুরুর টরনে তংগত্মী সতী দেবার গর্ভে শঙ্করাচ হা জন্ম-গ্রহণ করেন। তাঁহার জন্মকালে গ্রহগণের এই দেপ ছিতি ছিল;—মেষে রবি, তুলায় শনি এবং করে মঙ্গল। এই সময়ে বৃহস্পতি কেন্দ্রে ছিল।† তৎপরে তিনি অন্তমবর্ষে গৃহত্যাগ করিয়া নর্মাদা-তীরে পোবিন্দযোগীর নিকট সন্ন্যাসধর্মে দীক্ষিত হন।"

সংক্রেপ-শক্ষরজয় গ্রন্থ পাঠে আরও জানা
যায়;—শক্ষরাচার্য্য—নীলকণ্ঠ, হরদত্ত ও ভট্টভাস্করকে
তর্কে পরাজয় ক্রুরন এবং তাঁহাদের ভাষেরও নিন্দা
করেন। তৎপরে তিনি বাণ, দণ্ডী, ময়ৢর প্রভৃতির
সহিত সাক্ষাৎ করিয়া তাঁহাদিগকে অহৈতবাদ শিক্ষা
দেন। অনস্তর তিনি খণ্ডনখণ্ডখাদ্যপ্রণেতা হর্য,
অভিনব গুপ্ত, মুরারিমিশ্রা, উদয়নাচার্য্য, কুয়ারিয়্ল,
মণ্ডনমিশ্র এবং প্রভাকর প্রভৃতিকে তর্কশাঙ্কে
পরাজয় করেন; অবশেষে মানবদেহ পরিত্যাগ
করিয়া কৈলাদে দেবাদিদেব মহাদেবের; সহিত
সম্মিলিত হন।

এখন দেখা বাউক, মাধবাচার্ব্যের বর্ণনা ঠিক কি না, তিনি যে সকল প্রসিদ্ধ ব্যক্তিগণের নাম উল্লেখ করিয়াছেন, প্রকৃতই তাঁহারা শঙ্করাচার্ব্যের সমসাময়িক কি না ১

নীলকণ্ঠ।—তাঁহার অপর নাম প্রীকণ্ঠ
শিবাচার্য্য; তিনি বেদান্তস্থত্তের শৈব-বিশিপ্টাইন্বত
মতে একথানি ভাষ্য রচনা করেন। এই ভাষ্যপ্রস্তে তিনি অনেক স্থানে রামান্ত্রজাচার্য্যের মত
উদ্ধৃত করিয়াছেন, স্বতরাং তিনি রামান্ত্রজের অনেক
পরে জন্মগ্রহণ করেন, তাহাতে সংক্রে নাই।
প্রপন্নায়ত নামক গ্রন্থপাঠে জানা যার, রামান্ত্রজ্ব
৪১১৮ কল্যান্সে (অর্থাৎ ১৩৯ শকে) প্রাহৃত্রত হন।

হরদত্ত,—আপস্তম্ব ও গৌতম-ধর্মস্থাত্তর ভাষ্যকার। তিনি কাশিকার্ত্তর পদমঞ্জরী নামা টীকার চনা করেন। ঐ কাশিকার্ত্তির পদমঞ্জরী নামা টীকার চনা করেন। ঐ কাশিকার্ত্তি জয়াদিত্য ও বামন নামক হুই ব্যক্তি দ্বারা রচিত। কাহারও মতে, কাশিকার প্রথম চারি অধ্যায় জয়াদিত্য এবং শেষ চারি অধ্যায় বামন-বির্হাচত *। আবার কাহারও মতে, জয়াদিত্য প্রথম পাঁচ অধ্যায় এবং বামন শেষ তিন অধ্যায় রচনা করিয়াছেন। † যাহা হউক, জয়াদিত্য ৫৯৫ সংবতে বিদ্যমান ছিলেন। চান-পরিব্রাজক ইৎ-সিংবিরচিত "নন্-হে-কি কেই-চোউএন্" অর্থাৎ দক্ষিণসাগর দর্শন ও প্রত্যাবর্ত্তন বিরত্তি নামক গ্রন্থ পাঠে জানা যায়।

আনন্দ িরিকৃত শঙ্করদিখিজয় ৭৪ অঃ।

^{† &#}x27;'জারা দতী শিবগুরোনিজতুঙ্গদংছে সুর্ব্যে কুজে রবিস্থতে চ গুরো চ কেন্দ্রে।'' সংক্রেপশকরমূর ২।৭১।

^{*} Dr. Buhler in Journal of the Bombay. Branch of the Roy. As, Soc, 1877, p, 72,

[†] Dr., R., G. Bhandarkar's Report on the search of Sankrit Mss., for the year 1883 4.

কাশিকাবৃত্তির শেষাংশ-রচয়িতা বামন ধবছালোকলোচন, কাব্যালন্ধারবৃত্তি প্রভৃতি গ্রন্থ প্রণয়ন
করেন, তিনি প্রক্যালোকলোচনে কান্তক্জ্ রাজ
য়শোবর্মার সভাপণ্ডিত ভবভূতির উত্তররামচরিত
হইতে গ্রোক উদ্ধৃত করিয়াছেন। রশোবর্মা সংবৎ
ষষ্ঠ শতাকার শেষভাগে কান্তক্ত্রে রাজত্ করেন,
ভবভূতিও সেই সময়ের লোক, স্কুতরাং বামন
তাঁহার পরে অর্থাৎ সপ্রম শতাকার শেষ ভাগে
কিংবা অন্তম শতাকার প্রথমে জ্যাবিত ছিলেন।
হরদত্ত—জয়াদিত্য ও বামনের জনেক পরে জয়াগ্রহণ
করেন। সম্ভবতঃ তিনি সংবং নব্ম শতাকাতে
বিদ্যমান ছিলেন।

•ভট্ট ভাস্কর,—তৈত্তিবীয়-সংহিতার ভাষ্য-কার। ইনি স্পালস্কুরবার্ত্তিক ও বেদান্তস্থ্রের এক ধানি ভাষ্য প্রণয়ন করেন। ইনি আপন বেদান্ত-ভাষ্যে অনেক ছলে শঙ্করাচার্য্যের মত উদ্ধৃত করিয়া তাহার বিচার করিয়াছেন। ইহার বিরচিত 'জ্ঞানযক্ত' নামক যজুভাষ্য পাঠে জানা যায়, ইনি সংবৎ নব্য শৃতাকীর শেষভাগে বিদ্যুমান ছিলেন।

বাণ ও ময়ুর ।—শান্ধ ধরপদ্ধতি পাঠে জানা যায়, বাণ ও ময়ুর উভয়েই প্রীহর্তের রাজসভায় থাকিতেন *! বাণ প্রীহর্ষচরিত ও কাদম্বরী রচনা করেন। প্রীহর্ষ ইইাকে মহাকবিচক্র-চূড়ামণি-উপাবি প্রদান করেন। ময়ুর স্থানতক রচনা করেন। ইনি বাণের সমকালীন হইলেও অধিক বয়োজ্যের্স ছিলেন। উভয়েই সংবৎ পঞ্চম শৃতীক্ষীর শেষ ভাগে বিদ্যমান ছিলেন।

দণ্ডী,—দশকুমারচরিত ও কাব্যাদর্শ প্রণয়ন ক্রেন। ইনিও বাল ও ম্যুক্তর অব্যবহিত পরে বিদ্যমান ছিলেন।

শ্রীহর্ষ,—আপন নৈষধচরিত গ্রন্থে **লিখি**য়া-ছেন; তিনি 'অর্থব-বর্ণনকাব্য,' 'নবসাহসাস্কচরিত,' 'খণ্ডনখণ্ডধ'ল্য,' 'গৌড়োব্দীশবুলপ্রশস্তি' প্রভৃতি

* Viena Oriental Journal, 1887. nos 2; কাব্যমালা (বোখাই প্রকাশিত) ১৯ সংখ্যান বিস্তা-রিত বিষরণ **আহে ।**

রাজশেশ্ব-রচিত প্রবন্ধকোষের নিম্নলিথিত গ্লোকটা পাঠ করিলে বাণও ময়র উভয়ে যে সমসাময়িক লোক ছিলেন, তাহা স্পষ্টই প্রতীত হয়—

"অহো প্রভাবো বাগ্দেব্যা যথাতক্ষদিবাকরঃ। জীহঃজ্ঞাভবং দেভাঃ নমো বাণ-ময়ৢয়য়েই প্রস্থ রচনা করেন। তাঁহার পিতার নাম্
এবং মাতার নাম মামল্লদেবী।, তিনি কান্তকুজেশরের নিকট সন্মানস্টক তাসুলদ্বয় ও আসন লাভ
করিষাছিলেন। জৈনকবি রাজশেধর প্রবন্ধকোষে
লিধিয়াছেন, "শ্রীহারস্থত (শ্রীহর্ষ) বারাণুসীতে
জন্মগ্রহণ করেন, সেখানকার রাজা গোবিন্দচন্দ্রের
পূত্র মহারাজ জয়ন্তচন্দ্রের আদেশে নৈষধচরিত
প্রণয়ন করেন।" জয়ন্তচন্দ্রের অপর নাম জয়চন্দ্রের
বা জয়চন্দ্র, ইনি ১১০৩ ও ১১২৯ সংবতের মধ্যে
বারাণসা ও কান্তকুজের অধিপতি ছিলেন।
খণ্ডনথগুখাদ্য-প্রণেতা শ্রীহর্ষও ঐ সময়ের লোক
তাহাতে সন্দেহ নাই।

অভিনবগুপ্ত—একজন প্রসিদ্ধ কাশ্মীরীয় এছকার। ইনি ভগ্গবাজীভাটীকা, তন্ত্রালোক, পরাত্রিংশিকাবিবরণ, প্রভ্যাভিজ্ঞাবিমর্শিনী গ্রহতী বৃত্তি ও লঘুবৃত্তি প্রশায়ন করেন। ইনি সংবৎ ৯ম শভান্ধীর পূর্ব্বেকার লোক। (*)

মুরারিমিশ্র,—ক্ষমিশ্রের পুত্র, ইনি অঙ্গত্বনিক্রন্জি, প্রায়শ্চিত্তমনোহর, অনর্থরাম্বর নামক কাব্য এবং কয়েক খানি মীমাংসা গ্রন্থ রচনা করেন। ইনি ১১৮৫ সংবতের পূর্ক্তের বিদ্যমান ছিলেন।

উদয়নাচার্য্য,—প্রসিদ্ধ ভারকুত্বমাঞ্জলি-গ্রন্থকার। ইনি বাচস্পাতিমিশ্র-বিরচিত ভারবার্তিক-তাৎপর্য্য নামক ভারগ্রন্থের 'তাৎপর্যাপরিশুদ্ধি' নামী একথানি টীকা রচনা করেন। বাচস্পতি মিশ্র ১০৩২ সংবতে (১০৮৮ খুটাকে) বিদ্যমান ছিলেন। আবার ভট্টরাম্বব ১১৯৬ সংবতে 'ভার-সারবিজয়' নামক গ্রন্থে উদয়নাচার্য্যের গ্রন্থ হইতে প্রোক উদ্ধৃত করেন; প্রভরাং উদয়নাচার্য্য ১০৩২ ও ১১৯৬ সংবতের মধ্যে কোন সময়ে জাবিত ছিলেন, তৎপক্ষে সংশ্য় নাই। †

উপরে যে সকল গ্রন্থকারের নাম লিখিত হ**ইল,** ভাঁহাদিগের প্রত্যেকের বিদ্যমান কলে আলোচনা কারলে কিছুতেই শহরের সমসাময়িক বলিয়া স্বাকার করা যায় না। সংক্রেপ-শহরজয়-প্রবেতা প্রসিদ্ধ মাধবাচার্য্য ১২৮৫ সংবতে বিজয়নগরের

o Buhler's Reports of a Journey in Kashmir, p. 131-160 (74)

বিখকোষ ২ ভাগে "উদয়নাচার্য্যাশবে" ইইার জাবনী সম্বন্ধীয় বিস্তু তিবরণ লিগিবদ্ধ হইয়াছে।

भक्षता हार्यात मगर-निक्र ११।

রাজসভায় অবস্থান করিতেন। তিনি তৎপূর্ববর্তী প্রধান প্রধান করি ও দার্শনিকদিনকে শঙ্করের সমসাময়িক করিতৈ কুঠিত হন নাই। যাহা হইক, যথন দেখা যাইতেছে, সংক্ষেপশঙ্করজয়োক্ত প্রসিদ্ধ ব্যক্তিগণ শঙ্করের সমকালীন বলিয়া কথিত হইলেও প্রকৃতপক্ষে সমসাময়িক নহেন, তথন এরপ গ্রন্থের সাহায্যে, শঙ্করাচার্য্যের প্রকৃত সময় কিছুতেই নির্ণীত হইতে পারে না। কাজেই সংক্ষেপশঙ্করজয়ের বর্ণিত ঘটনার উপর নির্ভর করা যাইতে পারে না।

এখন কি করি, শঙ্করাচার্য্যের জীবনী-সম্বনীয় প্রধান তিনখানি সংস্কৃত গ্রন্থকেই অবসর দিতে হইল: তবে কাহার উপর নির্ভির করিয়া শঙ্করাচার্য্যের সময় নিরপণ করি ? এখন প্রবাদ আমাদের একমাত্র সন্থল। দেখি, প্রবাদ দ্বারা কতদ্র কুতকার্য্য হই।

দক্ষিণাপথে শঙ্করাচার্য্য সম্বন্ধে অসংখ্য প্রবাদ প্রচলিত আছে ৷ (*) প্রত্যেক বিভাগে, প্রত্যেক নগরে, প্রতি গ্রামে, শঙ্করাচার্য্য সম্বন্ধে অন্ততঃ চুই একটী নতন কথা শুনিতে পাওয়া যায়, নূতন হইলেও তাহা অলৌকিক, অনেক হলে আবশ্যক বোধ করিলেও তদ্মারা সময় নিরূপণ করিবার এইরূপ বহুল প্রবাদ প্রচলিত উপায় নাই ৷ হইবার প্রধান কারণ, বোধ হয় শঙ্করাচার্য্যের মোক্ষ হইবার পার প্রশিষ্য-পরম্পরা কেহ কেহ শক্ষরাচার্য্য উপাধি গ্রহণ করিয়া থাকিবেন, তাঁহা-দের লীলা-খেলাও সেই পুজ্যপাদ পরমহংস পরিব্রাজকাচার্ঘ্য শঙ্করাচার্ঘ্যের নামেই চলিয়া পিয়া থাকিবে। শঙ্করাচার্য্য নামটী কেবল এক জনের ভাগ্যে হইয়াছিল, তাহা নয়। দক্ষিণাপথের শাঙ্কর-মঠের আচার্য্য বা অধিকারিগণ আপনা-দিপকে শঙ্করাচার্য্য নামে পরিচিত করিতেন, অদ্যাপি শঙ্গেরি প্রভৃতি স্থানের প্রসিদ্ধ মঠাধ্যক্ষ-পণ 'শক্ষরাচার্য্য' নামে পরিচয় দিয়া থাকেন।

এখানে পাঠক মহাশয়! যেন মনে করিবেন না, আমরা সেই সমস্ত শঙ্করাচার্য্যেরই সময় নিরূপণ করিতে বসিয়াছি: কেবল সেই বিশুদ্ধ-অবৈতমত-

* Theosophist, Vol XI, p,98-I03

এই পুস্ততে শহরাচার্য্য সম্ম্বীর প্রধান প্রধান প্রবাদশুলি নংগৃহীত হইরাছে। প্রবন্ধবেশক এন, ভাষ্যাচার্য্য শহরাচার্য্যের জীবনী ও সময়-সম্ম্বীয় অনেক আবশ্রক কথা, প্রকাশ ক্রিয়াছেন। প্রচারক ভাষ্যকার শঙ্করাচার্ষ্যের প্রকৃত কাল নির্ণয়. করাই এই প্রস্তাবের মুখ্য উদ্দেশ্য।

১ম, দান্দিণাত্যে একটা প্রবাদ আছে যে,
শঙ্করপ্তক গোবিলভট্ট—বিক্রমাদিত্যের পিতা।
তিনি সন্মাসধর্ম গ্রহণ করিলে গোবিলয়েনী নামে
বিখ্যাত হন! পুল্করাচার্য্য বিক্রমাদিত্যের নবরত্বের
মধ্যে ভটপাদ নামক এক ব্যক্তিকে ভর্কে পরাজ্বর
করেন, স্থতরাং শঙ্করাচার্য্য ও বিক্রমাদিত্যের সমসাময়িক (য়ঃ পৃঃ ৬৫)। এই প্রবাদ মতে ভট্টি ও
ভর্ত্হরি উভরেই সেই সময়ের লোক।

ইয়, নেপালে একটা প্রবাদ আছে য়ে, এক
সময়ে স্থাবংশীয় রাজগণ তথায় রাজত্ব করিতেন।
এই বংশীয় অয়াদশ রাজার নাম স্ফলদের, বন্ধা,
তিনি রুদ্দেবে বর্মার পুত্র, ৬১৪—৫৫০ য়ঃ পুর্বাক
পর্যন্ত রাজত্ব করেন। তাঁহার সময়ে বৌদ্ধর্ম
নেপালের সর্বত্ত প্রচারিত হয়। এই সময়ে শক্ষরাচার্যা নেপালে গমন করেন। তিনি শক্ষরের
নিকট বিভদ্ধ জ্ঞানোপদেশ লাভ করিয়া বৌদ্ধর্ম্ম
পরিত্যাপপুর্বক হিন্দুধর্ম গ্রহণ করিলেন।

তয়, দক্ষিণদেশে মলয়ালম্ ভাষায় লিখিত কেরলোৎপত্তি নামক গ্রন্থপাঠে জানা যায়, "কেরল-দেশে কালাদি নামক ছানে কৈপল্লি নামক নগরে ৩৫০১ কল্যকে ভাদ্রমাস আর্জানক্ষত্রে শঙ্করাচার্য্য জন্মগ্রহণ করেন। তিনি ৩৮ বর্ষের মধ্যে স্মার্ভি-সম্প্রদায় প্রবর্জন এবং ব্রাহ্মণাদি চারি বর্গকে ৭২ শাখায় বিভক্ত করেন। তাঁহায় সময়ে রাজা চেক্সমান্ পেরুমালের মুদ্ধ ঘটনা হয়, ঐ রাজা ইদ্লামধর্ম্মে দীক্ষিত হইয়া মক্কা যাতা করেন।"

ু ৫ম. ভোটদেশবাসী তারানাথের বৌদ্ধ ইন্ডি-হাসে লিখিত আছে, শঙ্করাচার্য্য কুমারিংল্লর সম-সাময়িক।

উপরে যে কয়েকটা প্রবাদ উদ্ধৃত হইল, উহা
প্রামাণিক ও বিশ্বাসবাদ্যে বলিয়া বোধ হয় না।
প্রথমতঃ শঙ্করগুরু পোবিন্দ-পাদ যে, বিক্রমাদিত্যের
পিতা ছিলেন, এ সম্বন্ধে কোন প্রাচীন পুস্তকে
কোন কথাই লিখিত হয় নাই এবং নবরত্বের
মধ্যে ভট্টপাদ নামক ব্যক্তি বিক্রমাদিত্যের সভায়
খাকিতেন, তাহাও নিভান্ত অপ্রামাণিক। এমন
কি ধরত্তি, ক্লপুণক প্রভৃতি নয় জন পণ্ডিতও

বিক্রমাদিত্যের সভায় ছিলেন না ; ক্যোতির্ব্বিদাভরণ নামক নিতান্ত আধুনিক গ্রন্থে নবরত্বের নাম থাকিলেও দেই খ্যাতনামা পণ্ডিতগণ যে, ভিন্ন , ভিন্ন সময়ের লোক, তাহারও অনেক প্রমাণ পাওয়া পিয়াছে *।

ভট্টি ও ভর্তৃহরি এক সময়ের লোক বিলয়া প্রবাদ থাকিলেও প্রকৃত পক্ষে তাঁহারা উভয়েই বিভিন্ন সময়ের লোক ছিলেন। ভট্টি তংকৃত 'ভট্টিকাব্যে' আত্ম-পরিচয় দিয়াছেন, তংপাঠে জানা যায়, তিনি বলভারাজ শ্রীধরসেনের সমসাময়িক;—

"কাধ্যমিদং বিহিতং ময়া বলভ্যাৎ

শ্রীধরসেননরেন্দ্রপালিতারাম্।" ভট্টি ২২ ৩৫॥
প্রাধান্ধ পণ্ডিত মোক্ষমূলরের মতে ভট্টি গৃষ্টের
সপ্তম শতান্দীতে আবির্ভূত হন। † কিন্ত ইহা ঠিক
নয়। গুরুজ্রাধিপতি বীতরাগের পুত্র প্রসন্তরার
(দল ২য়) নামক নূপতি কর্ভূক নন্দীপুরীর একখানি
ক্ষোদিত সনন্দপত্র পাঠে জানা যার, মহাকবি প্রসিদ্ধ
বৈরাকরণ ভটি ৩৮০ সংবতে বিদ্যানা ছিলেন।

ভর্তৃহরি উহার **অনে**ক পূর্ব্বের লোক। তাঁহার রচিত 'বাকাপদীয়' নামক মহাভাষ্য টীকায় তিনি বস্থুরাতের শিয়্য আপনাকে বলিয়া দিয়াছেন। বস্থুরাত চন্দ্রাচার্য্যের সমসাময়িক। শেষোক্ত ব্যক্তি কাশ্মীর-রাজ অভিমন্ত্যুর সভায় থাকিতেন। (রাজতরঙ্গিণী ১ম)। তিনি কাশ্মীরে পতঞ্জলির মহাভাষ্য প্রচার করেন। ক্লোদিত শিলালিপি পাঠে জানা যায়, রাজা অভিমন্তা ৪০ খুষ্টান্দে রাজত্ব করিতেন; বস্থরাতও এই **সম**য়ের লোক। অভএব বসুরাতশিষ্য ভর্তৃহরি স্বস্থীয় প্রথম শতান্দার লোক হইতেছেন 📜 । এখন দেখা যাইতেছে, ভট্টি ও ভর্তৃহরি কোন ক্রমে এক সময়ের লোক হইতে পারেন না। স্থতরাং ঐ প্রবাদের উপর নির্ভর করিয়া শক্ষরা-চার্য্যের সময় নির্ণয় করা নিতান্ত হস্তিমূর্যের কথা।

দিতীয়তঃ ৬১৪—৫৫০ খৃষ্টপূর্বান্দে নেপাল-রাজ্যে কখন বৌদ্ধধর্ম প্রচারিত হয় নাই, তাহা যিনি বৃদ্ধের জীবনকাল অবগত আছেন, তিনিই বলিতে পারেন। ঐ সময়ে শঙ্করাচার্য্য জন্মগ্রহণ করেন নাই। অতএব নেপালের প্রবাদের উপর কিছুমাত্র আছা হইতে পারে না।

তৃতীয়তঃ কেরলোৎপত্তির মত বিশ্বাস করিলে শক্ষরাচার্য্যের জন্মকাল ৪০০ খন্তান পাকার করিছে হয়। আবার ঐ গ্রান্থে রাজা চেরুমান পেরুমাল শক্ষরাচার্য্যের সমকালীন বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। কিন্তু মকানগরে চেরুমান্ পেরুমালের সমাধির উপর তাঁহার মৃত্যুকাল হিজিরী ২১৬ (অর্থাৎ ৮০৮ খৃষ্টান্ধ) কোদিত আছে। * কাজেই কেরলোৎপত্তির কথার উপর কি করিয়া নির্ভর করি ? তৎপরে দাবিস্তানের কথা এককালে অযোজিক বলিয়া পরিত্যান করাই উচিত। কারণ শক্ষরাচার্য্য ৭২৭ হিজিরীর বহুপূর্ব্যে প্রাচ্ছুত হন, তাহা সর্ক্রবাদিসন্মত।

যাহা হউক, পূর্ব্বে যে কয় পংক্তি লিখিলাম, তালতে শস্করাচার্য্যের কালনির্ণয় হইল না, রুথা আড়সর ও বাক্যব্যয়ে অতিবাহিত হইল; নির্দিষ্ট পথে পৌছিতে পারিলাম না। এখন দেখা যাউক, নির্দিষ্ট পথ কত দূর ?

অধ্যাপক উইলসন্, মোক্ষম্ণর, রাজেন্দ্রলাল, ভাণ্ডারকর, রমেশচন্দ্র দত্ত, কাউএল, গফ প্রভৃতি পাশ্চাত্য ও দেশীয় বিচক্ষণ ব্যক্তিগণ শঙ্করাচার্যকে শ্বতীয় অন্তম শতাকীর লোক বলিয়া দ্বির করিয়া-ছেন। † মনিয়র উইলিয়ম্, ফুলকেস্ প্রভৃতি পুরাতত্ত্বিদের মতে, শঙ্কর ৬৫০—৭৪০ খৃত্তাক মধ্যে কোন এক সময়ে বিদ্যমান ছিলেন। **

^{় *} বিক্রমাদিতে র কাল-নির্ণর' নামক স্বতন্ত প্রবন্ধে বিক্রমের সহিত নবরত্বের নমর নিরূপণ করিবার ইচ্ছা রহিল।

[†] Max Muller's India, what can it teach us, p, 348-353,

[॥] পাশ্চান্তা পণ্ডিজগণ ভর্ত্হরিকে থুন্ধীর সপ্তম শ্তা-ক্ষীর লোক বলিয়া ছির করিয়াছেন। (Max Muller's India, &c., p 348,) কিন্তু তাঁহাদের জম বলিয়াই ধ্রুম্ভিপার হইতেছে।

o Indian Antiquary, Vol, xvi, p, 160.

[†] Wilson's Sanskrit Dictionary, preface, p. XVII; Max Muller's Indian literature, p. 51; Rajendra Lala Mitra's Notices of the Sanskrit Mss, Vol, VII, p. 17; R. G. Bhandarkar's Beports on Search of Sanskrit Mss [1883-84] p. 32; R. C. Dutt's Ancient. India; Cowell's Sarvadarsan-Sangraha, preface, p, viii,

^{*}Monier William's Indian Wisdom, p,48; Foulkes in the Journal of the Roy, As, Soc, Vol, XVII, N, S, p, 196; K, T, Telang in Indian Antiquary, Vol VII,

নাক্ষমূলর প্রভৃতি বিজ্ঞব্যক্তিগণ বে-কারণে শঙ্করাচার্য্যকে অপ্তম শুল তাকীর লোক বলিয়া ছির করিয়াছেন, তাহা এই —

কে, বি, পাঠক নামক একজন দক্ষিণদেশীয়
পণ্ডিত বেলগাঁও নিবাসী গোবিন্দভট্টের নিকট
বালবেধি অক্ষরে লিখিত একখানি সংস্কৃত গ্রন্থে
শক্ষরাচার্য্যের পরিচয় পাইয়া সেখানি প্রচার
করেন। তাহাতে লিখিত আছে,—
"হুষ্টাচার্মবিনাশায় প্রাহুর্ভুতো মহীতলে।
স এব শক্ষরাচার্য্যঃ সাক্ষাৎ কৈবল্যদায়কঃ॥
নিধিনাগেভবহ্যকে বিভবে শক্ষরোদয়ঃ।
অষ্টবর্ষে চতুর্বেদান্ দ্বাদশে সর্ব্যান্ত্রকং॥
বোড়নে কতবান্ ভাষ্যং দ্বাত্রিংনে মুনিরভ্যবাৎ।
কল্যন্দে চল্যনেত্রান্ধবহ্যকে গুহাপ্রবেশঃ।
বৈশাশে পূর্ণিমায়াক শক্ষরঃ শিবতামগাৎ॥"

সেই কৈবল্যদাতা শক্ষরাচার্য্য লোকের হুক্কত নিবারণ করিবার জন্ম প্রান্থর্ভূত হন। তিনি ১৮৮৯ কলি গতান্দে জন্মগ্রহণ করেন। অন্তর্ভবর্ষে চারিবেদ ও বারবর্ষে সর্ব্বশাস্ত্র পাঠ এবং ষোলবর্ষের সময়ে উপনিষদ্ এবং ব্রহ্মস্ত্রাদির ভাষ্য প্রণয়ন করিয়া বিত্রশ বংসর বয়সে দেহত্যাগ করেন। ১৯২১ কলি-গতান্দে (অর্থাৎ ৮২০ খন্তান্দে) বৈশাখী পুর্ণিমা তিথিতে শক্ষর শিবত্ব লাভ করেন।

মোক্ষমুলর প্রভৃতি বিচক্ষণ পণ্ডিতগণ উপরোক্ত সংস্কৃত বচনের উপর নির্ভির করিলেও বৃক্তিপূর্ব্বক বিচার করিয়া দেখিলে কিছুতেই ঐ বচনে বিখাস করা যাইতে পারে না। কারণ এই সংস্কৃত বচন-গুলি আধুনিক সময়ে রচিত হইয়'ছে, তাহা অনায়ামেই উপলব্ধি হয়। সেই সংস্কৃত পৃস্তকের একস্থানে লিখিত অ'ছে, মধ্বাচার্য্য মধুনামক দৈত্যের পুত্র; ইহাতে স্পান্তই জানা যাইতেছে যে, ঐ গ্রন্থখানি অন্ততঃ (মধ্বাচার্য্যের পর) খাষ্টীয় ঘাদশ শতাকীর পর লিখিত হইয়াছে। যখন এই গ্রন্থখানি শঙ্করাচার্য্যের বহু শতাকী পরে রচিত হইয়াছে দেখা যাইতেছে, তথন ইহার বর্ণিত বিষয়গুলি প্রকৃত বিশিয়া নিঃসন্দেহে গ্রহণ করা বাম্ব না।

বাহা হউক, ন্নানা কারণে মোক্ষম্পর প্রস্তৃতি পণ্ডিভগণের মত অভাস্ত ও প্রকৃত বলিয়া গ্রহণ করিতে পারিলাম না।

ষধন দেখা ৰাইতেছে, শক্তৰাচাৰ্য্যের জীবনী অবলম্বন করিয়া যে সমস্কু পুস্তক রচিত হইয়াছে অধবা যে সকল প্রবাদ প্রচলিত আছে, তদ্বারা শঙ্করাচার্য্যের প্রকৃত আবির্ভাব-কাল নিণীত হইতেছে না, তথন শঙ্করাচার্য্যের স্বর্গচিত গ্রন্থই আমাদের প্রক্যাত্র অবশ্যকীয়।

শঙ্করাচার্য্য আপুন প্রত্যে তদীয় জীবনীবটনামূলক কোন কথাই উল্লেখ করেন নাই, তবে
স্বর্গিত রহং ভাষ্যমধ্যে স্থানে স্থানে তংপুর্কবিত্তী
দার্শনিকপণের নাম এবং প্রসাণস্থলে হুই একজন
রাজা অথবা জনপদের নাম লিখিয়া গিয়াছেন।
কেবল ভাহারই উপর নির্ভ্য করিয়া খংদ্র ভাঁহার
আবির্ভাব-কাল নির্বন্ন করা যাইতে পারে, এখন
ভাহারই চেষ্টা করা আবিশ্যক বোধ হুইতেছে।

তাঁহার বিরচিত শারীরক-ভাষ্য, বৃহদার্শী্যক ভাষ্য, ছালোগ্যভাষ্য ও গীতাভাষ্যে এই ক্ষজন দার্শনিকের মত উদ্ধত এবং সমালোচিত হইয়াছে। মুধা—

(১) ঈশরকৃষ্ণ, (২) উদ্যোতকর, (৩) উপ-বর্য, (৪) কুমারিল্লভট্ট, (৫) দ্রবিড়াচার্য্য, (৬) প্রভাকর, (৭) প্রশস্তপাদ, (৮) ভর্তৃপ্রপক, (১) বৃত্তিকার, (১০) শবরস্বামী।

রাজার নাম-রাজবর্ত্মা ও পূর্ণবর্ত্মা।

জনপদের নাম—শ্রুঘ, পাটলিপুত্র, প্রাচ্য, দাক্ষিণাত্য।

দেখা যাউক, ঐ সকল ব্যক্তি কোন্ সময়ে বিন্যমান ছিলেন এবং ঐ সকল জনপদ কোন্ সময় পর্যান্ত সমৃদ্ধিশালী ছিল।

ঈশ্ব কৃষ্ণ,—সাজ্যকারিকা বা তত্ত্বসংগ্রহ-রচয়িতা। স্থানিদ্ধ কুমারিল্লভট্ট অপর নাম ভট্ট-পাদ সাজ্যকারিকার ভাষ্য রচনা করেন। ঐ ভাষ্য চীন দেশে চঙ্গ বংশীয়দিগের রাজত্ব কালে (৫৫৭ হইতে ৫৮০ খন্ত:কের মধ্যে) চন্তি (পরমার্থ) কর্তৃক চীনভাষায় অনুকাদিত হয়। স্থতরাং চীনভাষায় অনুবাদ হইবার অন্ততঃ তুই তিন শত বর্ষ পূর্বেষ্ব তিনি বিদ্যমান ছিলেন, ভাহাতে সন্দেহ নাই।

উপবর্ষ,—জৈমিনিস্ত ও বাদরায়ণস্ত্রের ভাষ্যকার। ইনি যোগানন্দ নামক একজন রাজার সমকালীন। গুণাঢ্য প্রাকৃত ভাষায় যে বৃহৎকথা প্রণয়ন করেন, উপবর্ষ ভাহাই আবার সংক্রেপে সংস্কৃত ভাষায় লিখিয়া বান। গুণাঢ্য সাতবাহন রাজার সভাগতিত ছিলেন। ঐ সাতবাহন রাজাই

শকান্দ প্রচার করেন। বোধ হয়, তাহারই কিছু পরে উপবর্ষ বিদ্যমান ছিলেন।

কুমারিল্লভট্ট,—অপর নাম গৌড়পাদ। ইনি মীমাংদাবার্ত্তিক, আখলায়ন গৃহপদ্ধতি,তম্বরত্ব, সাখ্যকারিকার টীকা, তুপ্তিকা, মাতৃক্যোপনিষদের কারিকা প্রভৃতি কয়েক খানি এই প্রণয়ন করেন। ইতিপূর্ব্বে বলিয়াছি, তৎকৃত সাশ্যকারিকাভাষ্য ৫৫৭—৫৮৩ খুষ্টাব্দের মধ্যে চীনভাষায় অনুবাদিত হয়। সুতরাং ঐমূল (টীকা) অনুবাদ অপেক্ষা অন্ততঃ দেড় শত বা হুই শত বর্ষের প্রাচীন তাহাতে কিছু-মাত্র সন্দেহ নাই। কুমারিল্ল তৎকত মীমাংসাঁসুত্রের ভস্তবার্ত্তিকে কালিদাসের শকুন্তলা-বর্ণিত "সভাং হি সন্তেহ" এই বচননী দ্ধাত করিয়াছেন, এতদ্বারা বোধ হইতেছে,কুমারিল্ল কালিদাসের পরবর্ত্তী লোক ছিলেন। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ এবং সেই সঙ্গে এ দেশীয় অক্ষয়কুমার দত্ত, ডাক্তার রামদাস সেন প্রভৃতি পণ্ডিতগণ কালিদাসকে ইষ্টীয় ষষ্ঠ শতান্দীর কবি* বলিয়া স্থির করিয়া গিয়াচেন। কিন্ত এই মতটার উপরও আমরা নির্ভর করিতে পারিলাম না। অপর গ্রন্থগত প্রমাণ ও প্রবাদ ছাডিয়া দিয়া পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের অনুমোদিত ক্লোদিত শিলালিপির উপর বিশাস করিলেও তিনি ষষ্ঠ শতাকী হইতে **অনেক প্রাচীন লোক হইয়া পড়েন।** চালুক্যরা**জ** পুলিকেশীর কোদিত তাত্রানুশাসনে কালিদাস ও ভারবির নাম দৃষ্টি হয় †। যথা :--"যেনাযোজিত বেশ্যন্থিরমর্থবিধ্যে বিবেকিনা জিনবেশ্য স বিজয়তাং রবিকীর্ত্তিঃ কবিতাপ্রিত-কালিদাস— ভারবিকীর্ত্তি: ॥"

ঐ অনুশাসন থানিতে লিখিত আছে—
" ত্রিংশংকু ত্রিসহস্রেষ ভারতাদাহবাদিতঃ।
সঞ্জাদ্ধাতস্কেষ গতেহদে পঞ্চুত্র ॥
পঞ্চাশংকু কলৌ কালে ষট্তু পঞ্চাতাস্থ চ।
সমাস্থ সমতীতাস্থ শকানামপি ভূড়জাম্ ॥"
ভারতযুদ্ধ হইতে অধুনা ৩৭৩৫ কলি-গতাক এবং
৫৫৬ শকাক গত হইয়াছে।

৫৫৬ শক=৬৭৮ খণ্টাক। এই সময়ে কালি-দাসের কবিতৃশক্তির পরিচয় অনেকেই পাইয়া-ছিলেন, তাহা চালুক্যরাজ্যের অনুশাসন লিপি পাঠ করিলে সহজেই উপলব্ধি হইতে পারে। স্থতরাং কালিদাস ঐ সময়েরও 'অনেক পূর্ব্বে আবিভূ'ত হইয়াছিলেন, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই।

উদ্দ্যা তকর, —কালিদাসের মেখদ্ত পাঠে জানা যাথ, দিঙুনাগ তাঁহার সমসাময়িক ছিলেন।
ঐ ব্যক্তি ক্সায়নাস্ত্রকে দ্যিয়াছেন। উদ্যোতকরাচার্য্য
তাঁহার দোযনিরাকরণের জক্ত তাায়বার্ত্তিক রচনা
করেন। প্রশন্তরপাদ উদ্যোতকরের সমকালীন,
অামাদের বিবেচনায় উভয় ব্যক্তি সংবৎ ৩য় বা
গে শতাকীর মধ্যে জীবিত। চলেন।

প্রান্তাকর,—শ্বরস্থামী প্রচারিত মীমাংসক
মতাবলম্বা কুমারিল্ল আপন তন্ত্রবার্ত্তিক, শ্লোকবার্ত্তিক, তন্ত্ররত্ব প্রভৃতি গ্রন্থে অনেক স্থলে
প্রভাকরের মত দ্বির্থাছেন, ইহাতে বোধ হইতেছে
প্রভাকর কুমারিল্লের কিছু পূর্ব্বে প্রায় সংবৎ তৃতীয়
শতালীতে বিদ্যান ছিলেন।

বৃত্তিকার,—ইঁহার অপর নাম বৌধায়ন।
ইনি বেদান্ত-স্ত্রের সংশ্লিপ্তা বৃত্তি করিয়াছিলেন,
সেই বৃত্তি এখন আর পাওয়া যায় না বটে, কিন্তু
এক সময়ে সেই বৃত্তিখানি প্রচলিত ছিল, তাহা।
শাল্রবভাষ্য ও রামানুজভাষ্য পাঠে জানা যায়।
যদি সেই বৃত্তিকার ও বৌধায়ন-স্ত্রকার অভিন্ন
ব্যক্তিহন, তাহা হ'লৈ তিনি খুপ্ত জন্মের বহুশতবর্ষ
পূর্মেকার লোক হইয়া পড়েন।

এখন দেখা ষাইতেছে, ভগবান শঙ্করাচার্য্য, বে সকল ব্যক্তির নাম আপন ভাষ্যে উল্লেখ করিয়াছেন, সকলেই খুণ্টার ৪র্থ ৫ম শতাকার সামায়ক অথবা পূর্ব্বতন লোক হইতেছেন; অতএব শঙ্করাচার্য্য ঐ সময়ে অথবা ঐ সময়ের পরে প্রাচ্নভূত হন, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

সংক্ষেপশারীরক-রচয়িতা সর্বজ্ঞ মুনি আপনাকে শঙ্কশচার্য্যের শিষ্যানুশেষ্য বলিয়া বর্ণনা
করিয়াছেন। উক্ত গ্রন্থপাঠে আদিতা নামক একজন
ক্ষত্রিয়রাজের নাম পাওয়া য়য়। তাঁহাকে একজন
চালুক্যশাজ বলিয়া মনে হয়। সন্তবতঃ ঐ রাজা
য়াইরের ষষ্ঠ শতাকার শেষ ভাগে বিদ্যমান ছিলেন।
শঙ্করাচার্য্য সর্বজ্ঞ মুনির প্রায়,১০০ বর্ষ পূর্বের্ব বিদ্যমান ছিলেন। ইতিপুর্বের বলা হইয়াছে,
শঙ্করাচার্য্য পূর্ববর্ম্মা ও রাজবর্ম্মা নামক তুইজন
সমসামারিক রাজার নামোরের্থ করিয়াছেন।

¹ Indian Antiquary, 1879, p, 243,

(ছান্দোগ্যোপনিষ্ডাষ্য ২ প্রপাৎ ২০ খণ্ড এবং শারীরক-ভাষ্য ২।১।১৮ দেখা) এখন দেখিতে হইবে, পূর্বর্ম্মা ও বাজবর্ম্মা নামে কোন রাজা প্রকৃত পক্ষে ছিলেন কি না এবং তাঁহারা কোথায় কোন সময়ে রাজত্ব করিয়াছিলেন ?

অষ্ট্রসন্ধান দ্বারা এ পর্যান্ত যত অনুশাসন-পত্র ও নিলালিপি আবিদ্ধত হইয়াছে, তন্মধ্যে তুইজন পূর্বর্ম্মার নাম পাওয়া যায়ুঁ, একজন মগধরাজ্যে ৫৯০ গুষ্টান্দে রাজত্ব করিতেন * এবং অপর ৪৫০ গুষ্টান্দে যবস্থাপ আক্রমণ করেন।† রাজবর্মার নামে এ পর্যান্ত কোন শিলালিপি বাহির হয় নাই, স্থতরাং রাজবর্ম্মা কোথাকার রাজা ছিলেন, তাহা জানিবার কোন উপায় নাই।

কেহ কেহ অনুমান করেন, মগধরাজ পূর্ণবর্মার সময়ে শঙ্কারাচার্য্য বিদ্যমান ছিলেন; কিন্তু আমা-দের তাহা অধিক সম্ভবপর বলিয়া বোধ হয় না। শঙ্করাচার্য্য প্রকৃতপক্ষে দক্ষিণদেশীয় লোক, দাক্ষি-ণাত্যে তাঁহার জীবনের অধিকাংশ সময় অতিবাহিত হয়, এরূপ ম্বলে যে তিনি দক্ষিণদেশীয় ক্ষত্রিয় রাজার নামোল্লেথ করিবেন, তাহা অসম্ভব নহে। শঙ্করাচার্য্যের শারারকভাষ্যে এক স্থলে এইরূপ ভাব ব্যক্ত হইয়াছে যে. তাঁহার সমরে পুর্ণবর্দ্ধ। নামক এক রাজার রাজ্যাভিষেক হয় : আমাদের বিবেচনায় তিনি যবন্বীপ-বিজয়ী পূর্ণবর্ম্মা হইবেন। **मिनीय वर्ष- डे**शाधिधावौ পল্লবরাজগণ অনেকবার ঘব**রীপ জন্ম ক**রিয়াছিলেন এবং যবন্বীপের রাজ-কুমার ও রাজকুমারীগণ বিদ্যাশিক্ষার জন্ম দাক্ষি-ণাত্যে আগমন করিতেন। এ সম্বন্ধে অনেক প্রমাণ পাওয়া যায়। ইহাতে অনুমিত হয় যে, यवत्रीप-ब्याक्तमनकाती पूर्नवर्षा व्यवश्रदे प्रव्लववश्नीय দক্ষিণ-দেশীয় একজন রাজা ; তাঁহার সময়ে অর্থাৎ ৪৫০ খৃষ্টাব্দে শঙ্করাচার্য্য জীবিত ছিলেন। শঙ্করা-চার্য্য স্বর্গচিত মাণ্ডুক্যোপনিষদ্ভাষ্যে ভট্টপাদ বা কুমারিল্লকে পরমগুরু (গুরুর গুরু) বলিয়া নমস্বার कित्रशास्त्र । देखिशूर्व्स तिथान दहेशास्त्र, कुमातिल्ल-ভট্ট খণ্ডের তৃতীয় চতুর্থ শতান্দার মধ্যে কোন সময়ে বিদ্যমান ছিলেন, তাহা হইলে শঙ্করাচার্য্য তাহার পরে খৃষ্টীয় ৫ম শতাকীতে (৪৫০ খৃষ্টাকের নিকট-

বন্ত্রী কোন সময়ে) প্রাত্ত্ত হইয়াছিলেন, ইহাই অধিক সম্ভবপর

তিনি শারীরকস্তের (২।১১৮) ভাষ্যে লিখিয়া-ছেন, "ন 'হ দেবদত্তঃ শ্রুছে সন্নিধীয়মানস্তদহরেব পাটলিপুত্রে সন্নিধীয়তে, যুগপদনেকত্র বুত্তাবনে-কত্তপ্রসন্থাদ্দেবদত্ত-্বজ্জিদত্রোরিব শ্রুছ-পাটলি-পুত্রনির্বাসনোঃ"

অর্থ—যেমন একই দেবদত ্রাছ্মদেশে উপছিত ও সেই দিবসেই পাটলিপুত্রে উপছিত হইতে ও থাকিতে পারে না, উহাও সেইরূপ। এক সময়ে উভরদেশে উপছিত থাকা তুই ব্যক্তি ব্যতীত হয় না। অর্থাৎ বিভিন্ন অবয়বী স্বীকার করিতে হইবে এ-অবয়বী ও ে অবয়বী এক নশে, ভিন্ন বৃদ্ধিতে হইবে, যেমন গ্রাহ্মনিবাসী দেবদত্ত ও পাটলিপুত্র-নিবাসী যজ্ঞদত্ত, সেইরূপ।

শক্ষরাচার্য্যের উক্ত ভাষ্যপাঠে বোধ হইতেছে,
তাঁহার সময়ে শ্রুল ও পাটলিপুত্র নামে তুইটী
জনপদ ছিল এবং ঐ তুই জনপদ এক সানে
নহে, উভয়ে বহুদ্র ব্যবধান ছিল তাহাও শক্ষরাচার্য্য জানিতেন। বোধ হয়, ঐ তুইটী জনপদ
তাঁহার সংয়ে বেশ প্রাসিদ্ধিলাভ করিয়াছিল; উভয়
স্থান প্রসিদ্ধ ছিল বলিয়াই ভিন্ন অবয়বী বুঝাইবার
জন্ম অপর কোন স্থানের নামোল্লেশ না করিয়া ঐ
তুইটীরই উল্লেখ করিয়াছেন। তাঁহার পূর্ব্ববর্ত্তী
প্রাচীন গ্রন্থপাঠেও জানা যায় য়ে, ঐ উভয় স্থান
এক সময়ে ভারতবর্ষের বহুজনাকার্ণ সমৃদ্ধিশালী
জনপদ বলিয়া বিধ্যাত ছিল।

গ্নষ্টের ষষ্ঠ শতাকীর শেষ ভাগে বিখ্যাত চীন-পরিব্রাজক হিউএন সিয়াং শ্রুছ ও পাটলিপুত্র দর্শন করিয়া যান। তিনি লিখিয়াছেন;—"শ্রুছরাজধানী ২০ লি (প্রায় দেড় ক্রোশ) বিস্তৃত, ইহার পশ্চিমে যম্না নদী প্রবাহিত। এই স্থান এককালে বিধ্বস্তু হইয়া গিয়াছে, তথাপি এখনও স্থান্ত রহিয়াছে।"

চীন-পরিবাজকগণের (ফাহিয়ান্ ও হিউএন্ সিরাংএর) বর্ণনায় জানা যায় যে, গ্বন্থীয় ৫ম ও ৬ ঠ শতান্দীতে পাটলিপুত্রের অবস্থা নিতান্ত মন্দ ছিল না; তৎপরে ৭৫০ গ্বন্থীয়েল শোণ ও গঙ্গানদীর প্রবল জলপ্লাবনে এই প্রাচীন মহানগরী এককালে জলশায়ী হয়*। সেই জলশায়ী পাটলিপুত্রের

^{*} Indian Antiquary 1884; Cunningham's Archaeological Survey Reports, Vol III, p, 137,

[†] Journal Roy, As, Soc, N, S, Vol xvII, p, 204.

^{*} Journal Roy, As, Soc, for 1836; Journal As, Soc, Bengal, Vol vi,

পার্থে ১৫৪১ খুষ্টান্দে শেরশাহকর্তৃক বর্ত্তমান 'পাটনা' নগরী সংস্থাপিত হয়।

উপরে যে কয়েক ছত্র লিখিত হইল, তাহা দারা জানা যাইতেছে যে, ভগবানু শঙ্করাচার্য্য শ্রুদ্ব ও পাটলিপুত্রের সমৃদ্ধিকালে ,অর্থাৎ খণ্টীয় ষষ্ঠ শতাব্দীর পূর্বের আবির্ভূত হইয়াছিলেন। খষ্টের পক্ষ শতাকীতে বিদ্যমান ছিলেন তাহা **ন্থির এবং সে**ই সময়ে বিশুদ্ধ-**অ**দ্বৈভবাদ প্রচার করিয়া সনাতন আর্য্যধর্ম্মের পুনরুদ্ধার ও ধর্মাপ্রাণ **অধ্যিসস্থানে**র *স্থা*য়ে প্রম জ্ঞানতত্ত্ব উদ্দীপন করিয়াছিলেন: তিনি সেই প্রাচীন কালে যে নিগুড় জ্ঞানতত্ত্ব প্রচার করিয়া গিয়াছেন, তাঁহার বহুশহ্যাকী পরে কান্ত, বার্কেলে, স্পেন্সার, হার্টমান শ্রভৃতি ইউরোপীয় তত্ত্বদর্শিগণ, অসাধারণ অধ্যব-সায়-গুণে এখনও সেই নিগঢ় তত্ত্ব প্রচার করিতে অথবা তাহার মর্ম্মোন্ডেন করিতে সমর্থ হন নাই. তাহা ইউরোপীয় সংস্কৃতবিং পণ্ডিতগণ একবাক্যে স্বীকার করিতেছেন।

> লীনগেন্দ্ৰনাথ বস্তু। বিশ্বকোষ-প্ৰকাশক।

वर्गमाना-त्ररुख।

সংস্কৃত-বর্ণমালার পরিপাটী থেম্ন আশ্চর্য তেমনি মনোহর। আমি অগ্য-অগ্য বর্ণমালা যত-দুর জানি, তাহার কোন বর্ণমালাতেই স্থপরিপাটী ত দুরে থাকুক, আদৌ কোন ক্রম-নির্ণয় আছে বলিয়া ইংরেজী, ফরাসী প্রভৃতি থিবেচনা হয় না। অনেকগুলি ইউরোপীয় ভাষাতে যে বর্ণমালার প্রয়োগ হয়, তাহা রোমকু বর্ণমালা। সে বর্ণমালার আদ্য অক্ষর—"এ" বা "অ"; দ্বিতীয় অক্ষর "ব"; তৃতীয় "স" বা "ক" ;—ইত্যাদি। গ্রীক-বর্ণমালাতে প্রথমে "অ" বা "আ" ; তাহার পর "ব" ; তাহার পর "গ ;—ইত্যাদি। আর্বী, ফাসী, হিব্রু প্রভৃতি বর্ণমালান্তেও ঐরপ অ, ব, প, ত,—ইত্যাদি। কোন বর্ণমালাভেই কোন নৈসর্গিক ক্রম পরিলক্ষিত হয় मा ;-- এমন कि, अरदर्ग, राक्षनदर्गद পृथक् शृथक् সমাবেশ পর্যান্ত নাই। আধুনিক ভাষার যাহাকে বিজ্ঞান বলে, বর্ণমালার এইরূপ ক্রম-হীনতা-দোষকে **(मं छाबाए** विজ्ञान-विक्रक वर्लिए १३।

সংস্কৃত বর্ণমালাতেই সে দোষ নাই; ইহা গৌর-বের কথা, স্কুতরাং আন্দের কথা।

সংস্কৃত-বর্ণমালার ক্রম-সজ্জাতে আশ্রুহ্য নৈসর্গিক সৌন্দর্য্য দেখিতে পাওয়া যায়। কি হেতু যে, এরপ ক্রম-ব্যবস্থা হইয়তে, তাহা নিশ্চয় জানি না। আমি যে হেতু নির্দ্দেশ করিব,—তাহা আমারই কলিত। শন্দ-শাস্ত্রের পারদর্শী পণ্ডিতেরাই বিবেচনা করিতে প্লারিবেন যে, আমার 'রুত হেতু নির্দ্দেশ বাস্তবিক শাস্ত্র-সম্পত বটে কি না। যদি শাস্ত্র-সম্পত হয়, তাহা হইলে আমি আমাকে পরম সৌভাগ্যশালী বলিয়া বিবেচনা করিব।

কিন্ত বিষয় বড় নীরস ৷ এমন প্রদক্ষ কয়জন পাঠকের ভাল লাগিবে, জানি না ৷ ফলত তুইচারি জনেও ইহার যদি আংলোচনা করেল, ভাহা হইলে আমার প্রম সুখের বিষয় হইবে

বলিয়াছি যে, সংস্কৃত-বর্ণমালায় নৈসর্গিক পরিপাটা আছে। ইহার অর্থ এই যে, বাগ্যন্তের গঠন-অনুসারে যে ধ্বনির পর যে ধ্বনি উচ্চারিত হইতে পারে, সংস্কৃত-বর্ণমালায় ঠিক সেই ধ্বনির পর সেই ধ্বনি সাজান আছে। আবার ভাষাতে ঠিক যতগুলি ধ্বনির প্রয়োজন হয়, বর্ণসংখ্যাও ঠিক ততগুলি! অভাব নাই, আর্থিক্য নাই, অক্রম নাই। কথাটা পরিকার করিয়া বুবাইবার জন্ম, বাগ্যন্তের একটু পরিচয় দেওয়া আবশ্যক

কর্গনালীর যে স্থানে জিহ্বামূল সংযোজিত আছে, সেই স্থান হইতে ওঠপ্রাড পর্যান্ত বাগ্যজের शान। এই शानी रक्ति है। यहार वाहना; অথাৎ কণ্ঠনালী হইতে তিৰ্নান্ত গৈ কিঞ্চিৎ উদ্ধি-গামী হইয়া, ক্রমণ উদ্ধে ধাইতে ধাইতে, তাহার পর ক্রমে আবার অবোমুখ হইয়া, থিলানের মত হইয়া **আছে**। উদানবায়ু কণ্ঠ^{্রা}লী হই**তে প**রি-চালিত হইয়া, এই স্থান দিয়া, নির্গত হইলে, যে স্ফুট ধ্বনি স্কুল উচ্চারিত হইতে পারে, এক একটী বর্ণ সেই সেই ধ্বনির দ্যোতক ! কিন্তু উদানবায়ু, সাক্ষাৎ-সম্বন্ধে অথবা একেবারে যেমন ওপ্তপ্রাস্ত দিয়া নির্গত হইতে পারে, দেইরপ সাক্ষাৎ-সম্বন্ধে ওর্চ-প্রান্তে না আসিয়া নাসা-গহররের মূলদেশে প্রবেশ করিয়া ঘুরিয়া আসিতে পারে। ,যথান্থানে এ **কথা** আরও স্পষ্টতর করা যাইবে।

এই ষে, কণ্ঠনালী হইতে ওঠ পর্যান্ত স্থানের পরিচয় দিয়াছি,—ঐ স্থানের মধ্যে নানাপ্রকার অভিযাত-ক্ষত্র ধ্বনির প্রভেদ হইয়া **থাকে**ঃ জিহ্বার সাহাব্যেই সেই অভিনাত হয়। অর্থাৎ উদানবায়ুকে হয় অবাধে নির্গত হইতে দেওয়া হয়, নচেং ভিন্ন ভিন্ন ছানে জিহ্বার সাহাব্যে বাধা দিয়া অভিহত করিয়া, ভিন্ন ভিন্ন রূপ করা হয়। ধ্বনি-ভেদের ইহাই কারণ।

ত্র ই শ্বভিষাত-ছান পাঁচটী। প্রথম অভিষাত
কঠে; দ্বিতীয় অভিষাত তালুতে; তৃতীয় অভিষাত—
ক যে থিলানের কথা ললিয়াছি, ঐ থিলানের মাথায়
অথাৎ মুক্ষীয়। চতুর্থ অভিষাত-ছান,—দত্তে বা
দত্তমূলে। পক্ষম ওঠে। বিশেষ প্রণিধান করিয়া
দেখুন, এই পকাভিরিক্ত অভিষাত-ছান হইতেই
পারে না। তাহা হইলেই বুঝা গেল যে, সমুদায়
ক্র্টধ্বনি পাঁচ শ্রেণীতেই বিভক্ত। এই শ্রেণীকে
সংক্ষত-ভাষায় বর্গত বলে। অর্থাৎ উৎপত্তি-ছান
বা অভিষাত-ছান বিবেচনা করিলে, ক্র্টধ্বনি পাঁচদ্রাভীয় হইতে পারে;—কঠ্য, তালব্য, মুর্ক্সি, দত্ত্যা,
এবং ওঠ্য। যাহা ধ্বনি, তাহারই দ্যোতক-চিহ্নের
নাম বর্গ। স্বভরাং বর্গও ঐ পাঁচ প্রকার হইল,—
কঠ্য, তালব্য ইত্যাদি।

এখন আর এক ভাবে দেখুন, ধ্বনি তুই প্রকার।
এখন প্রকার—স্বাং সিদ্ধ স্ফুটধ্বনি। অর্থাৎ অভিবাতছানে উলানবায়ুকে ঐ-অভিবাতছান-সন্তব-মূর্ত্তি
দিয়া নির্গত করিলে এক প্রকার স্ফুটধ্বনি প্রোতার
ক্রতিগোচর হয়। এই স্বয়-সিদ্ধ ধ্বনিগুলিকে
এবং তংগ্যোতক বর্ণগুলিকে স্বর বলে। আর এক
প্রকার অভিবাতে যে ধ্বনি সন্তবে, তাহা স্বরবর্ণের
সাহাব্য ব্যতীত স্ফুট হইতে পারে না। যতক্ষণ
ভাহাতে স্বয়সংযোগ না করা যায়, তহক্ষণ সে ধ্বনি
অভিবাতছলে আবদ্ধ হইয়া থাকে। স্বরের সাহাব্য
পাইবামাত্র স্কুটমূর্ত্তিতে শ্রুতিগোচর হয়। এই
সকল বর্ণকৈ ব্যঞ্জন বর্ণ বলে।

পূর্ব্বেই বলিয়াছি, যে, ধানি ও বর্ণ অভিযাত-ছানভেলে পাঁচ জাতীয়। এখন দেখিবেন, স্বরও পাঁচ জাতীয়, ব্যঞ্জনও পাঁচ জাতীয়। অর্থাৎ কতক গুলি স্বর কঠ্য, কতকগুলি তালব্য, কতক মুর্ক্ত্য ইত্যাদি। ব্যঞ্জন বর্ণও ঐক্লপ।

थथरम थक्नन चर्ता ख, खा, हे, जे, छे छ, स, स, ठ, हे, जे, छे, छ, ९, १, १, — मश्कुछ वर्गमानाम्न परे सानही चर्त्र वर्ग खारह ।

জ, কণ্ঠা সর। হৃঃখের বিষয় এই যে, বাঙ্গালীরা ইহার প্রকৃত উচ্চারণ করেন না। স্বভাবতঃ কণ্ঠ ইইতে অবাধে যে ধ্বনি উৎপন্ন হইয়া উচ্চারিত হয়, তাহাই অ। হিন্দুছানীরা, 'ঘন্' 'তব্' ইত্যাদি শব্দ উচ্চারণ করিলে যে স্থর-ধ্বনি শ্রুতিগোচর হয়, তাহাই অকারের প্রকৃত উচ্চারণ: ইংরেজীতে But শব্দে u বর্ণের যেরূপ উচ্চারণ, তাহাই অকারের প্রকৃত উচ্চার্ণ। অবিকারে কিঞিং মুখ ব্যাদান कतिया, अन्नमात कर्रीस्विन कतिया प्राथन, त्य स्कृते-ধ্বনি হইবে, তাহাই অ। আমরা যে ভাবেতে অকারের উচ্চারণ করি, ভাহাতে ঈষং ওষ্ঠ প্রদেশের সাহায্য লইতে হয়; নহিলে অমন অকারের উচ্চারণ কর। যায় না। বোধ হয়, এই জন্মই বাঙ্গালা অকারের তুল্য উচ্চারণ ইংরেজীতে লিখিতে হইলে a w কিংল a u কিংলা o u ইত্যাদি 🎤 বর্ণ সংযোগ করা হইয়া থাকে। u এবং w ওট্টা বর্ণ। আরও এক পরিচয় দিলে সংস্তু অকারের প্রকৃত উচ্চারণ বুঝিতে পারা যাইবে: সরগুলি মাত্রাভেদে ব্রস্ব দীর্ঘ হয় ; অর্থাৎ স্বল্প সময়ে উজারণ শেষ করিলে যে ধ্বনি হয়, তাহা হ্রস্ব ধ্বনি। এই উচ্চারণ-কালকে মাত্রা বলে: স্থতরাং হ্রস্ব স্বর হইল একমাত্র। দ্বিগুণ সময় দিয়া **সে**ই স্বরকে উচ্চারণ করিলেই স্বর দীর্ঘ হয়। তবেই দীর্ঘ স্বর দ্বিমাত্র হ**ইল**। হ্রস্ব স্বর উচ্চারণ করিতে যত্টুকু সময় লাবে, আর-তত্টুকু সময় পর্য্যন্ত সেই স্বরের উচ্চায়ণ বজায় রাখিলে তাহাই দীর্ঘ স্বর হইয়া পড়ে। এখন দেখুন,—অকারের দীর্ঘ আ। আ দিমাত্র। আকারকে একমাত্র করুন, প্রকৃত **সং**স্কৃত অকার উচ্চারিত হ**ই**বে। বাজালীর ছেলেরা স্বরসন্ধিতেও যে বিব্রত হয়, ভাহার এক--মাত্র কারণ এই থে, তাহাদিগকে অকারাদির প্রকৃত উচ্চারণ শি**থান** হয় না। বালকদিগকে জোৱ করিয়া বলিয়া দেওয়া হয় যে, 'অকারের পর অকার ১ থাকিলে উভয়ে মিলিয়া আকার হয়' ইত্যাদি। অকারে-অকারে আকার ভিন্ন যে আর কিছু হইতেই পারে না, এটুকু তাহাদিগকে দেখাইয়া দেওয়া र्य ना-- तुनार्या । ए । ए । या ना

এখন আমরা হুইটা কণ্ঠ্য স্বর প্রথমে পাইলাম— অ, আ।

কঠের পরেই বিতার অভিবাত-ছান তালু। তালব্য স্বর,—ই। তাহাই বিমাত্র করিলে,—ঈ হইল। পাইলাম অ, আ, ই, ঈ।

ইকার উচ্চারণের স্বর্গ, স্পষ্ট করিয়া বুনানও একট্ কঠিন।' নিজে মনোবোগ দিয়া ইকার-উচ্চারণ-কালে শ্বভিষাতের প্রতি লক্ষ্য করিলেই ইহা বুঝা যায়। অবিকারে ওষ্ঠাধর বিশ্লেষ করিয়া জিহ্বার মধ্যক্ষণ তালুতে আলগ্নভাবে রাখিয়া জিহ্বাপ্র নিম করিয়া ধ্বনি নির্গত করিলেই ইকার উচ্চারিত হয়। জিহ্বাকে তালুতে আলগ্ন করিবার সময় জিহ্বা বিস্তার অবশুই অধিকতর হয় এবং জিহ্বাপ্রস্ত কিয়ৎ পরিমাণে কৃঞ্চিত হইয়া থাকে। ইহার অধিক লিখিয়া প্রকাশ করিতে আমার ক্ষমতা নাই।

তাহার পর ততীর অভিবাত স্থান নৃদ্ধা।

মৃদ্ধায় জিহুবাগ্র আলগ করিয়া উদান-বায়ুকে নিঃ
সারিত কারলে হগন্ত র-কারের ভায় পান উৎপার

হয়। শিশুদের কালে আমরা যে কথন কখন

শ্বান কুল দিই তাহা প্রকত পালে অনকারেরই প্লুত
উচ্চাবল। অর্থাৎ হুই মাত্রার অধিক কাল ব্যাপিয়া
ক্রমিক প্রকারের উচ্চারণ হয় মাত্র। ছাললকে

ডাকিবার সময়ও "আর্র্র্ আয়" করিয়া যে ধ্বনি
করা হয়, তাহাও কতকটা প্রকারের প্লুত উচ্চারণ।

এই ধ্বনিকে হুস্থ অর্থাৎ একমাত্র করিয়া উচ্চারণ
করিলেই প্রকারের স্বরূপ জানিতে পারা যায়।

চতুর্থ অভিশাতখান দন্তমূল। জিহ্বাঞ্জ্যমূলে আলগ করিয়া দ্বনি করিলেই দ্বনার উৎপন্ন হয়। ইংরেজীতে able, particle প্রভৃতি শব্দে লকারে যে উচ্চারণ,তাহাই ১কারের প্রকৃত উচ্চারণ, উহারই ব্রস্থ দার্য ভেদে,—দ, রা

পঞ্চ বা শেষ আভ্যাতন্থান ওঠ। ওঠন্বর ক্রিজত করিয়া ধানি করিলেই,—উ হইল। তাহাই একমাত্র—বিমাত্রভেদে,—উ, উ হইল।

ত্রথনও অনেকগুলি সর বাকি। কিন্তু সে গুলির কথা বলিবার পূর্ব্বে উকার-সম্বন্ধে যে একট্ ক্রম-ভঙ্গ হইয়াছে, তাহার কারণ নির্দ্ধেশ করা উচিত। সংস্কৃত বর্ণনালায় অকারের পর ইকার, তাহার পর, ঝকার, ফ্রকার, না হইয়া,—উকার। উকারের পরে, ত্রে ঝকার ফ্রানের স্থানে ইইয়াছে। এমন হইল কেন ৪

পর-ধ্বনির লক্ষণ করিবার সময় বলিয়াছি;
বে-অভিম্বাত-ম্থানে উদান-বায়ুকে ঐ অভিম্বাতম্থান-সন্তব-মৃত্তিি দিয়া যে পয়ংসিদ্ধ ধ্বনি
উচ্চারণ করা যায়, তাহাই প্রর। প্রের আরও এক
বিশেষ এই যে, প্র প্র্থ-সাধ্য হইলেই শ্রেষ্ঠ হয়।
কষ্ট-সাধ্য হইলে তাহা প্র হইয়াও নিকৃষ্ট। এখন
অন্ত্র্ধাবন করিয়া দেখুন, ঋকার ৯য়ারের উচ্চারণকালে জিহুরার নর্জন হইয়া থাকে। নর্জনে অভি-

খাত-বাহুল্য আছে। স্ত্রাং উচ্চারণে কণ্ট-সাধ্যতা। উকারে এ ক্লেশ নাই। উকার সরল এবং স্থ-সাধ্য। স্ত্রাং সরের মধ্যে খকার ফকার অপেক্ষা উকার শ্রেষ্ঠ। এই নিমিত্ত উকার ওষ্ঠ্যবর্গ হইয়াও মৃদ্ধ্য বর্ণের এবং দন্তাবর্ণের পূর্কে দান লাভ করিয়াছে।

এইবার অ, ই, উ, ৠ, ৯ হ্রম্ব-দীর্ঘ-ভেদে দশ্চী এই দশটী স্বর স্বর যথাক্রমে পাওর। গেল। অমিশ্র বা শুদ্ধ। অতঃপর মিশ্র স্বরের কথা বলা ষাইতেছে। এ, ঐ, ও, ও—সন্ধাক্ষর, অর্থাৎ হুইটী স্বরের সন্ধিতে উৎপন্ন হইয়াছে। ইহাদিপকে সঙ্কর স্বরবর্ণও বলা যাইতে পারে। অকার, ইকারে উপগত হইয়া একার উৎপ**ন্ন করে। একারে**র প্রকৃত উচ্চারণ করিতে হইলে ক্ঠ্য-অভিঘাতের সহিত তালব্য-অভিস্নতের মিশ্রণ হয়। অকারের পর ইকার সংশ্লিপ্টভাবে উচ্চারণ করিলে, যে ধ্বনি উচ্চারণ হয়, ভাহাই প্রস্তুত একার। ব্যাকর**পে**র সন্ধিসূত্ত্ত্ত এ কথা ধরা আছে—অকারের পর ইকার থাকিলে উভয়ে মিলিয়া একার হয়। মনে রাখা উচিত যে, বৈয়াকরণ মহাশয়ের শাসনেই যে এরপ হয় তাহা নহে ; নৈসর্গিক নিয়ম বশেই এরপ হইয়া থাকে। এইরূপ অকারে-একারে মিলিয়া ঐকার, অকারে-উকারে মিলিয়া ওকার, অকারে-ওকারে মিলিয়া ঔকার উৎপন্ন হয় —ইহা বেশ বুঝা যা**ইতেছে। মুল** বর্ণের **নেস**র্গিক নিয়**ম¶ মাত্র** আমরা দেখাইলাম।

এ, ঐ, ও, ঔ, সদ্যক্ষর। ইংরেজীতে এরপ
স্বাদ্ধরের পৃথকু পৃথকু উচ্চারণ না করিয়া, অবশ্র
সংশ্লিপ্ত উচ্চারণ না করিয়া, অবশ্র
সংশ্লিপ্ত উচ্চারণ না করিয়া, অবশ্র
সংশ্লিপ্ত উচ্চারণ করিতে হয়। কিন্ত আমরা
বাঙ্গালায় তাহা করি না। ঐকার ঔকার বলিবার
সময় ও+ইএবং ও+উ এইরপ উচ্চারণ করিয়া
ধাকি। এরপ উচ্চারণ করা যে ভুল, ইহা বলাই
বাহল্য। উচ্চারণ ঠিক না থাকাতেই ব্যাকরণের
সন্ধি-প্রকরণে বালকদের কন্ত বোধ হইয়া থাকে।

আর সন্ধাক্ষর নাই কেন ? তাহারও কারণ নির্দেশ করা যাইতে পারে। সন্ধাক্ষরে প্রকৃতপক্ষে বিশুদ্ধস্বরের লক্ষণ ছির থাকে না। কেননা, সন্ধা-ক্ষরে তুই স্বরের মিশ্রণ হইয়া থাকে। তবে শাস্ত্রাস্থ-সারে ব্রাহ্মণাদি বর্ণচতুষ্টয়ের মধ্যে যেমন ব্রাহ্মণের বিশেষ সম্মান আছে, সেইরূপ আদ্যম্বর "অ" বর্ণপ্র বর্ণমধ্যে শ্রেষ্ঠ। "অ" বর্ণকে অক্সম্বরে উপ্রাত্ত হইতে দিয়া উপুরি লিখিত চারিটী সন্ধান্মরকে দরবর্ণে স্থান দেওয়া হতুয়াছে। এ, ঐ, ও, ঔ,— এই চারি বর্ণের মূলেই "অ"বর্ণ আছে। "অ"বর্ণেরই এই বিশেষ অধিকার; অন্য বর্ণের ইহা নাই।

আর হুইটা বর্ণের কথা বলিলেই স্ব-প্রকরণ শেষ হয়। একটা অং অপরটা অঃ। অনুসার এবং বিদর্গ-দম্বন্ধে বৈয়াকরণদিপের মধ্যে কিছু মতদৈধ লাছে। প্রাচীনের। এই হুইটীকে, স্বর্ণ বলিয়া প্রাকার করেন, নব্যেরা করেন না। কিন্ত ভক্রশাস্তাত্মারে ইহারা স্বর্ব। দৈবাদি কর্মে ইহারা স্বরে**রই কার্য্য করে।** স্নতরাং **অনু**স্বার এবং বিদর্গকে স্বরের মধ্যে স্থান দেওয়াই প্রশস্ত কল্প। স্বরা**ন্তরের সহযোগ** ভিন্ন **অনুস্থার বিসর্গের** ্_ং উচ্চারণ **একেবারেই হ**য় না, তাহা **নহ**ে। ত্মপরিক্ষুট উচ্চারণ হয় না বটে, কিন্তু অর্জফুট উচ্চারণ হয়। উদানবায়ুকে নালারজ্ঞামূলে আবদ্ধ করিয়া নিঃসারণ করিলেই অনুসারের **উ**চ্চারণ পাওয়া স্বায়। অকারের আশ্রেয় দিলে, উচ্চারণ স্থপরিস্ফুট হয়। পূর্কেই বলিয়া**ছি, অকারের বিশেষ সম্মান** আছে !

অনুস্থার-সম্বন্ধে নাসারক্রমূলের যে উল্লেখ করিয়াছি, বিসর্গ-সম্বন্ধেও সেইরূপ একটা বিশেষ কথা উল্লেখ করিবার প্রয়োজন আছে। সে বিশেষ কথা এই,—উদানবায়ুকে বিশেষ নিঃসারণ না করিলে যেরূপ সহজ স্বর পাওয়া যায়, বিশেষ বলপ্রয়োগ করিলে আর সেরপ স্বর পাওয়া ষায় না, অক্তবিধ ধ্বনি পাওয়া যায়। আমরা ষ্থন ঈ্ষৎ বিরক্তির ভাব প্রকাশ করি, তখন এই ধ্বনি ্রতিগোচর হয়। যেমন, "অঃ কর কি,—"বলিবার শময় অঃ উচ্চারণে যে ধ্বনিটী উদিত হয়, সহজ অ বলিলে সে টুকু হয় না। ঐ বে অৰ্দ্রস্কুট মহা-প্রাণ ধ্বনি, তাহাই বিসর্গ। পরিস্ফুট করিবার জক্ত অকারের আশ্রেয় দিয়া বিসর্কের সামাত্র পরিচয় হইয়া থাকে। ফল্লত অং, অঃ স্বর্বর্ণমধ্যে পরি-গণিত হই**লেও অবিশুদ্ধ এবং নিকৃষ্ট স্বর। সেইজ**য়া স্বরপর্য্যায়ের প্রান্ত-ভূমিতেই ইহাদিগকে স্থান দেওয়া হইয়া**ছে**।

এইবার ব্যঞ্জনবর্ণ গুলির স্থান নির্ণয় করিতে ইবে। ব্যঞ্জনবর্ণ সকলে এই এক সাধারণ তত্ত্ব বিলয়া রাখা আংশুক যে, স্বরের সংযোগ ব্যতীত ব্যঞ্জন একেবারেই ভাগতগোচর হইতে পারে না। ব্যঞ্জন-ধ্বনির উপত্র ম করিয়াও যদি তাহাতে কোন

স্বর**বর্ণের সহ**যোপ না দেওয়া যায়, তাহা হই**লে**, সেই উপক্রমেই তাহার অবসান হইয়া পড়ে,অর্দ্ধক্ষট ধ্বনি পর্যান্ত শ্রুতিগোচর হইতে পারে না। ককা-রের ধ্বনিতে অকারের সহযোগ আছে,সেই 'অ' টুকু একেবারে বাদ দিলে,, ক' সেই জিহ্বামূলেই পর্য্য-বসিত হয়। মুখ-গ**হ্বরে**র বাহিরে আসিয়া আজ্ব-প্রকাশ করিতে পারে না। স্থতরাং সকল বাঞ্জনেই স্বরসহযোগের নিতান্ত প্রয়োজন এবং স্বর-সহযোগ ব্যতীত ব্যঞ্জনের পরিচয় অসম্ভব হইয়া পড়ে ' ছাত-এব স্বরবর্ণ **অপে**ক্ষা ব্যঞ্জনবর্ণ জাতিতে নিক্ট হইল। সেইজন্ম প্রথমে সরবর্ণের স্থান, তাহার পরে ব্যঞ্জন বর্ণের স্থান। ইংরেজীতে ধেমন ছাব্বিশ বর্ণ,—যেু 🖍 বেখানে পায়, সেই সেখানে বসিয়া যায়;— এর গ্র b, ba পa c, ca পa d, da পa c ইত্যাদি;— সংস্কৃতে সেটী হইবার যো নাই: আমাদের বর্ণ-মালাতেও বর্ণ-বিচার আছে।

এইবার ব্যঞ্জনবর্ণগুলির স্থান-সমাবেশের ক্রম দেখন। পূর্ব্বে বলা হইরাছে যে, ধ্বনি নিঃসা-রবের প্রথম অভিঘাত-স্থান কণ্ঠ, তাহার পর তালু, তাহার পর মৃদ্ধা, তাহার পর দন্ত, তাহার পর ওঠ। এখন বলাই বাহুল্য, কণ্ঠ তালু প্রভৃতি অভিঘাত-স্থানের ক্রম-অনুসারেই ব্যঞ্জনবর্ণগুলির স্থান-সমাবেশ হইবে।

প্রথমে দেখুন, কঠে জিহ্বামূলে স্পর্শ করাইয়া
অভিষাত করিলে, স্বর-সাহায্যে যে সহজ করিন
হয়, তাহা,—ক: অধিক বল প্রয়োগ করিয়া
অর্থাৎ মহাপ্রান করিয়া উচ্চারণ করিয়া বলিলে,
কেই ও হয়। কঠফান গলাদ করিয়া বলিলে,
সেই "ক"ই গ—হয়। আবার ঐ "গ"কে মহাপ্রান
করিলেই ঘ—হয়।

ঐ যে "গদগদ" করা আমরা বলিলাম, তাহা একটু বুঝাইবার চেষ্টা করিলে ক্ষতি নাই। যথম মন ব্যাকুল, নয়ন বাম্পাকুল, কণ্ঠমর অবক্রজ হইয়া আসিতেছে, তখনি গদগদ ভাব হয়। বালক যদি কাঁদিতে-কাঁদিতে বলে, "আমি কাঁদি নাই", তখন আমরা ভানিতে পাই, বালক যেন বলিতেছে, আমরা "গাঁদি" নাই। বায়ু ক্রজ করিয়া, কণ্ঠ ক্ষীত করিয়া ঐ যে ধবনির উচ্চারণ, তাহাকেই ক্ষণাদ উচ্চারণ বলিতেছি।

এই উচ্চারণ করিবার প্রকারভেদে প্রথম বর্ণের প্রথম চারিটী 'বর্ণ জ্বামরা পাইলাম। সহজে—ক, তাহাই জাবার অহাপ্রাণে—খ্য, গদসদে—গ, তাহাই আবার মহাপ্রাণে— ব। আর সেই জিহ্বাম্লের অভিবাত জন্ম কঠ্য-ধ্বনিকে নাসারক্ত্রম্লে অবক্রন করিয়া নিঃসারণ করিলে ও হইবে। এই গেল— ক, খ, গ, ঘ, ও। এই হইল, প্রথম অথবা কঠ্যবর্গ।

ইহার পরেই হিতীয় অর্থাৎ তালব্য বর্গের উপরি উক্ত নিয়মানুসারে চ, ছ, জ, ঝ, এ পাওয়া ষাইবে। জিহ্বার প্রায় মধ্য ভাগ তালুদেশে স্পর্শ করাইয়া, সেই অভিষাতের ফলে যে ধ্বনি উচ্চারিত হয়, তাহাই তালব্য ধ্বনি,—এ কথা বোধ হয় আর না বলিলেও চলে।

, তৃতীয় বর্গ—মুর্দ্মন্ত বর্ণ। জিহবাগ্র মুর্দ্ধাতে
ক্রীপ করাইতে হয়, এবং সেই অভিষাতে মুর্দ্ধন্ত ধ্বনি হয়। কণ্ঠা বর্ণে ঘেমন "ক"কার, তালব্যবর্ণে ঘেমন "চ"-কার, মুর্দ্ধন্ত বর্ণে সেইরূপ 'ট"-কার ভিন্ন সম্ভবে না। আর উচ্চারণ-ভেদের যে নিয়ম পূর্বের্বিলয়াছি, তদনুসারে মুর্দ্ধন্ত বর্ণে ট, ঠ, ড, ঢ, ণ—
এই পাঁচে অক্ষর পাওয়া যায়।

তাহার পর দত্তে ঐরপ জিহ্বা স্পর্শ করাইরা ডদভিহত ধ্বনিতে পূর্দ্বোক্ত নিয়মানুসারে ত, থ, দ, ধ, ন পাওরা যায়।

আর ওষ্ঠনরের স্পর্শাভিষাতে বে ধানি পাওরা বার, তাহাই পঞ্চ বর্ণ । ইহাতে পাওরা বার, প, ফ, ব, ভ, ম। এই পাঁচ বর্গের ব্যঞ্জন বর্ণ ব্যতীত আরও ব্যঞ্জন বর্ণ আছে। সেগুলি কিন্তু স্পর্শাভিষাত জন্ম নহে।

শ্বাধি বিবে জনে না, অথচ সরবর্ণে সন্ধান্তর হইলেও চারিটী সন্ধান্তর ব্যঞ্জনমধ্যে পরিগণিত ইইয়াছে। সেই চারিটী য, র ল, ব। তালব্যপর—ইকার, অকারে উপগত হওয়াতে, 'ব' উৎপন্ন
ইইয়াছে। মৃদ্ধিশু সর 'ঝকার' ঐরপ অকারে উপগত
হওয়াতে 'র' উৎপন্ন, হইয়াছে। দন্তাস্তর—মকার,
অকারে উপগত হইয়া 'ল' উৎপন্ন ইইয়াছে। এবং
ওঠ্যস্তর—উ, ঐরপ অকারে উপগত হওয়াতে বকার
উৎপন্ন ইইয়াছে। বুঝিলাম যে, প্রথমে য, তাহার
পর র, তাহার পর ল, তাহার পর ব উৎপন্ন হইয়াছে।
কিন্ত স্তরবর্ণে স্বরবর্ণে সন্ধি হইয়া যে বর্ণ উৎপন্ন
হইয়াছে, তাহা স্বরবর্ণের পর্যায়ে স্থান না পাইয়া
ব্যঞ্জন বর্ণের মধ্যে কেন আসিল, তাহা এখন
বুঝিতে হইবে।

একবার ইঙ্গিতে বলিয়াছি যে, 'আমাদের বর্ণ-মালাতেও জাতিবিচার আছে। সন্ধাস্তরগুলি বু,র

প্রকৃত পক্ষে সঙ্কর বর্ণ। একার ওকার সঙ্কর বর্ণ ল, ব-ও সঙ্কর বর্ণ ! অকারে ইকারে মিশিয়া যেম একার : ইকারে অকারে মিশিয়া তেমনি থকার অথচ এ,--স্বরবর্ণ; আর য,--ব্যঞ্জনবর্ণ। এরূপ হই বার কারণ আছে। শাস্ত্রাতুসারে উচ্চবর্ণ নিমক্ষেত্তে উপগত হইলে, অনুলোম সম্বন্ধ বলে; কিন্তু নিয় বর্ণ উচ্চবর্ণে উপনত হইলে প্রতিলোম বা বিলোম সঙ্কর উৎপন্ হয়। একারাদি স্বর পদ্ধর-বং হইলেও অন্মলাম সঙ্কর, স্বতরাং শ্রেষ্ঠ জাতি তাহারা স্বরধর্ম প্রাপ্ত হইয়াছে; কিন্ত যকারাদি সঙ্কর স্থতরাৎ চণ্ডাল-সদৃশ অধ্য সেই জন্ম স্পর্শাভিষাতজন্ম বিশুদ্ধ ব্যঞ্জনের পরে য, র, ল, ব স্থান পাইয়াছে। একটা বাজে কথা এইখানে বলিয়া রাখিলে ক্ষতি নাই;—স্থশিক্ষার অভিমান করিয়া 'যে হিন্দুসন্তান বর্ণবিচার করেন না, আমার বোধ হয় যে, ভাল করিয়া ঠাঁহার বর্ণ-পরিচয়ও হয় নাই।

আরও বঞ্জনবর্ণ আছে। তাহার। বিশুদ্ধ স্পর্শা-তিঘাতজন্ম নহে, সন্ধ্যক্ষর ব্যঞ্জনও নহে, অথচ তাহারাও এক এক প্রকার ধ্বনি সিদ্ধ করে। সন্ধ্য-ক্ষরগুলি অবস্থা তাহাদের অপেকা উচ্চন্থানীয়, এই জন্ম তাহারা অন্তঃম্থ বর্ণ বিলিয়াও পরিচিত। বিশুদ্ধ ব্যঞ্জনের পর এবং সেই প্রান্তবাসী ব্যঞ্জনের পূর্বেদ অন্তঃম্থ বর্ণ—ম্ব, র, ল, ব—ম্থান পাইয়াছে।

সেই প্রান্তেবাদী ব্যঞ্জনগুলি উদ্ম বর্ণ। ছোট লোক কি না, একটু গরম মেজাজ, একটু কড়া-কড়া ভাব,—কিছু বায়্-বিকারে বিকৃত, প্রান্ত ভূমিতেই ত ইহাদিগকে স্থান দেওয়া উচিত। কিন্ত এই জাতীয় পাঁচটী বর্ণের ছইটীকে আমরা খুঁজিয়া পাই না। বোপদেব বলিয়াছেন, কপৌ মুক্তো, বোধ ইয়, কালসহকারে সেই হুই বর্ণ লোপ পাইয়াছে। সেইজন্ম আদ্য অর্থাৎ কণ্ঠ্য বর্ণের উদ্ম বর্ণ এবং অন্তা অর্থাৎ ওপ্ঠ্য বর্ণের উদ্ম বর্ণ দেখিতে পাওয়া যায় না। এখন পাওয়া যায় কেবল, তালব্য বর্ণের উদ্মবর্ণ অর্থাৎ শ, তার পর দ্বারুব্ধ অর্থাৎ ম।

বাকী আছেন,—হ। ঐ যে মহাপ্রাণের কথা পুর্ব্বে বলিয়াছি, তিনি পরিক্ষৃট হইতে গেলেই হ হইয়া থাকেন। থেখানে বিসর্গের আলোচনা করা গিয়াছে, সেই স্থানটা দেখিলেই হকারের স্বরূপ বুঝিতে পারা ঘাইবে। মহাপ্রাণ ধ্বনি অকারে উপগত হইয়া ব্যঞ্জনভাব প্রাপ্ত হইয়াছে। ইহা এখন বোধ হয় সকলেই বুঝিতে পারিবেন।

তন্ত্রশাস্ত্রে অপর একটা ল আছেন। তিনি ইলানীন্তন স্থশিক্ষিত সভ্যসমাজে সম্পূর্ণ অপরিচিত সেইজন্ম এ আসরে তাঁহাকে টানিয়া আনিলাম না।

আরঁ একটি যুক্তাক্ষর—ক্ষ—ব্যঞ্জনবর্ণের সঙ্গেলরাবরই চলিয়া আসিতেছেন। ইনি কেন আইসেন, তাহা জানি না। কিন্তু বিরেচনা হয় যে, এইটা না থাকিলে, বর্ণমালাই হইত না। ক্ষ যেন বর্ণনালার মেরু। আবার মালা গাঁথিতে হইলে স্ত্তের হই মুধ একত্র করিতে হয়। অকার হইতে হকার পর্যান্ত স্ত্তের গাঁথা গিয়াছে বটে, কিন্তু মালা গাঁথিতে হইলে স্ত্তের হই প্রান্ত একত্র করিয়া বাঁথিতে হয়। কিন্তু প্রান্ত একত্র করিয়া বাঁথিতে হয়। কিন্তু প্রান্ত একত্র করিয়া বাঁথিতে হয়। কিন্তু প্রান্ত একত্র করিয়া বাঁথিতে বয়। কিন্তু প্রান্ত একত্র করিয়া বাঁথিলেও বাঁধা যায় না, সেই জক্তই স্বরবর্ণ গুলিকে বাহিরে রাথিয়া আদ্য ব্যঞ্জন ক ও সর্ক্রোচ্চ উন্মবর্ণ মূর্কক্ত ক্ষর হইয়াছে।

সংস্কৃত-বর্ণমালা সম্বন্ধে আমি ধেরূপ কল্পনা বলিলাম। সংস্কৃত-বর্ণমালার করি।ছি. তাহা কেমন স্থলর কার্য্য-কারণ সম্বন্ধ, কেমন চমৎকার ক্রমপরিপাটী, তাহা দেখাইবার চেষ্টা করিলাম। मृत्न यादांत अरे त्रोक्षा, अरे दिड्डानिक शातिशाहा, তাহার অন্তন্তলে প্রবেশ করিতে জানিলে যে পরমা-নন্দ লাভের সম্ভাবনা আছে; তাহা তত্ত্বানুসদ্ধিৎস্থ ব্যক্তিই কেবল বুঝিতে পারেন। কিন্তু কালধর্ম-বশে হুৰ্ভাগ্য এবং মোহ আমাদিগকে সমাচ্ছন্ন করিয়া রাখিয়াছে। অমৃতভাগু চুর্ণ করিয়া বিষ-পাত্রের জন্ম আমরা ছুটাছুটি করিয়া মরিতেছি। অতুল সম্পদের অধিকারী আমর। ভাগ্ডারপূর্ণ মণি-মাণিক্যে অবহেলা করিয়া কাচখণ্ড কুড়াইবার জন্ম কতই না কাতরতা প্রকাশ করিতেছি !

দেখিবে না ভাই !—একবার কি ফিরিয়া চাহিয়া দেখিবে না।

धिहेसनाथ (प्रवर्ग्या।

হিন্দুর শৌচ-প্রকরণ।

ভ্রম বেন, মানুষের লাগিয়াই আছে। ষতই কেন সাবধান হও না, যতই কেন সতর্ক হও না; ভ্রমের হস্ত হইতে একেবারে অব্যাহতি পাইবার যোটা নাই। এই আমারই দেখ না কেন,—বহু গ্রন্থের ব্যাখ্যাত প্রাদিদ্ধ শাস্ত্রীয় বচন হইতে হিন্দুর কর্ত্তব্য নির্দেশ করিতে বিদ্যাছি, স্বতরাং মূল-উপলেশে ভ্রমমহাশয়, আসন পরিগ্রহ করিতে পান নাই। না পান, তিনি চলিয়া ঘাইবার লোক নহেন; দোখয়া শুনিয়া লিপিক্রমের একটা ছানু অধিকার করিয়াছেন। শধ্যা হইতে ভূতলে পদক্ষেপ করিবার প্রেষ্ক উপন্থিত দিবদের ধর্ম্মার্থকাম বিষয়ে কর্ত্বব্যাকর্ত্বব্য চিন্তা করিয়া লইতে হয়।

"বিবৃদ্ধশ্চিন্তব্য়েদ্ ধর্মমর্থকান্সাবিরোধিনম্। অপীড়য়া তয়েঃ কামমূভয়োরপি চিন্তয়েং ॥"

বিষ্ণুপুরাণ ৩য় অংশ।

কিন্ত "এই বলি, এই বলি" করিয়া যথাসময়ে এটী বলা হয় নাই,— ভ্রমমহাশয়ের অনুগ্রহে। যাহা হউক, বেশী অগ্রসর না হইতে হইতে খেতিনি অন্তর্হিত হইলেন, ইহাই প্রম লাভ বলিতে হইবে।

এই উপদেশটা ধার্ম্মিক, অধার্ম্মিক, নান্তিক, আন্তিক সকলেরই উপকারী। কর্যগুলি উদ্বোধ করিয়া পূর্কাহে দির করায় যে অনেক উপকার, তাহা কে না স্বীকার করিবে ?

শয়া হইতে উঠিয়া মুখে জল দিবার পর বহিদ্দেশ-গমন-ব্যাপার। এই প্রান্সটী বলিবার পূর্বেই নব্য-নাসিকার সন্ধোচ-বিভীষিকা যেন-সম্মুখে উপস্থিত দেখিতেছি। বিশেষতঃ একজন শাস্ত্রজ্ঞ রব্য রাসিক বন্ধুর রসিকতা স্মরণ করিয়া বড়ই ব্যতিবাস্ত হইতেছি।

বন্ধু বলিয়াছিলেন, "আমি যদি হিন্দু না হইতাম, তাহা হইলে, প্রাচীনছিন্দুদিনের এই বহির্দ্দেশনমনের, হুইটা চিত্র প্রকাশ করিতাম;—
(১)

"হত্তে ধনুর্বাণ, কলে এক আঁটি খড়। নৈখ'ত-কোণাভিমুখে আলীয় ভাবে অবস্থিত।" দেখিলে ইহাঁকে দিখিজয়ার্থ বহির্গত বীরই বলিয়া বোধ হয়, কিন্তু কে বলিতে পারে,' ইনি বহির্দেশ-গমনের জন্ম সঞ্জিত থ (२)

পরিধেয় বস্ত্র কটিদেশ পর্যান্ত উত্তোলিত, মন্তকে পাগ মুখে কথাটা নাই, আর বলিতে পারি না ;— সেই রকম একটা বিচিকিংফ ভাবে দণ্ডায়মান। ইনি কৃত-পুরীযোংসর্গ আসন্ধজলশোচ প্রাচীন হিন্দু।"

"উথায় পশ্চিমে রাত্রেন্ত ত ত্রাচ্য্য চোদকম্।
অন্তর্দ্ধায় তৃথৈত্বিং শিরঃ প্রান্ধতা বাসদা।
বাচং নিরম্য বড়েন ঠাবনোজ্যানবার্জিতঃ।
কুর্যাান্ত্রপুরীবে তু শুটো দেশে সমাহিতঃ।
নৈপ্রত্যামিযুবিক্ষেপমতীত্যাভাবিকং ভুবঃ।
ব্যামেন তু চাপেন প্রন্মিপেৎ তু শরত্রম্।
হন্তানান্ত শতে সার্দ্ধে লক্ষ্যং কৃত্যা বিচপ্রণাঃ।
তথানক্ষ্য বিক্ষুতং লোইকার্সভ্বনাদিনা।
উদ্প্রবাদা উত্তিক্তিক্তং বিপ্রবেহনঃ॥

এই বচনগুলি পাঠ করিয়াই বন্ধু, রসিকতা করিয়াছিলেন। ইহার ভাষার্থ এই—

"রাত্রিশেষে উঠিয়া, ক্লকুচা করিবে। পরে
পরিত্র স্থানে পিয়া তৃণ ছারা ভূমি আরত করিয়া
তর্পরি প্রস্রাব তাগি ও মলত্যাগ করা কর্ত্তব্য।
এই কার্যাছয় করিবার সময়ে কথা কহিবে না। পুখু
ফেলিবে না। নিশ্বাস টানিবে না। মনঃসংযোগ
রাখিবে। মাঝারি ধলুকে লক্ষ্য স্থির করিয়া ক্রমে
তিনটা বাপক্ষেপ করিলে, শেষ শর্মী দেড়-শ হাত
দূরে পড়ে। বাটীর নৈর্ক্তি কোণে এই দেড়-শ
হাত দূরে পোচ প্রস্রাব করিতে হয়।

' তাল পর কার্য্যসমাধা করিয়া তৃণলোপ্তাদি হারা মলহার মার্চ্জনা করিবে! অনস্তব বস্ত্র কটিদেশে উত্তোলন পুরঃনর দৃঢ়হস্তে লিঙ্গধারণ করিয়া জল-শৌচ করিবার জন্ম সেন্থান হইতে উঠিবে।"

যাঁহাদের সংসর্গে আমার হিন্দু বন্ধুও উপযুক্ত
চিত্র অন্ধন মনে মনেও, করিতে সাহসাঁ হইরাছেন,
আমিও তাহা প্রকাশ করিতে পারিয়াছি; তাঁহারা
—থোদ তাঁহারা উল্লিখিত করেক পংক্তি পাঠ
করিলে, পূর্ব্ব হিন্দুগণের অসভ্যতা বিশেষরূপে
স্প্রমাণ করিবার জন্ম বন্ধুর চিন্তিত চিত্র বিলাত
হইতে এন্গ্রেভিং করাইয়া গৃহে গৃহে বিতরণ
করিবেন। তাঁহাদের মধ্যে অনেকেই কিন্তু পুস্তক
হইতে ঐ বাভংস কুরুচিপুর্ণ অংশট়কু বিকর্ত্তিত
করিয়া মনঃক্ষোভ মিটাইবেন। এই আশক্ষাই
আমার বিভীষিকার কারণ।

কিন্ত ঝৰিগণের দারুণ তুঃসাহস, বা বিষম অদূর-

দর্শিতা! তাঁহারা স্পষ্টভাবে ঐ সব কথা বলিয়া পিয়াছেন।

*উৎপংস্ততেহস্তি * * * * * কালো হ্যয়ং নিরববির্বিপুলা চ পৃথী।"

ভাবিয়াও সাবধান হন নাই বা ভাবিয়া তিঠিতে পারেন নাই। কাজেই আমাকেও তাহা লিপিবন্ধ কারতে হইল। এখন সালা কথায় ঋষি-বৃচনের তাৎপর্যাটুকু প্রকাশ কারা যাক।

সেই ভোরে উঠিয়া চ'বে মুখে জল দিয়া বাটীর জন্যন দেড়-শ হাত দূরে দক্ষিণ-পশ্চিম কোণে * পরিষ্ণত স্থানে নির্জ্জনে "বাহে" ঘাইতে হয়। ঘাবং জলশোচ না হয়, তাবং কথা কহিবে না। বাহে করিতে করিতে ক্রিড় দিয়া থাকিবে।

প্রস্রাব-বাহে দিবদে করিতে হয়—উত্তরমুখ হইয়া; রাত্রিতে করিতে হয়—দক্ষিণমুখ হইয়া। অনুদয়ে এবং সায়ংকালেও দিবসের নিয়ম। প্রাবের আশক্ষা-ছলে ছায়াতে ও দিগ্ৰেমে যথন-তথন যে-মুখো ইচ্ছা বাহে-প্রস্রাব করিতে পারে। তবে, **সন্ম্যোপাসনাকালে, প্রস্রাববাহে করা পীডিতের** পন্দে অনুমত; অপরের পন্দে নহে। দ্বিজ "এক-বস্ত্রে'' প্রস্রাব বাহে করিতে হইলে, যজ্ঞোপবীত দক্ষিণ কর্ণে লাগাইয়া দিবেন। উত্তরীয় থাকিলে. যজ্জোপবীতটীকে মালাবং পুষ্ঠে লম্বিত করিয়া রাখিবেন। জুতা পায় দিয়া তাহ। করিতে নাই। পঞ্চে, গোষ্ঠে, ফালকুষ্টক্ষেত্রে, জলে, চিডায়, পর্কতে, ভগ্ন-দেবালয়ে, প্রাণিযুক্ত গর্ত্তে, নদীতীরে, পর্ব্বতশিখরে, ভম্মোপরি এবং বন্মীকোপরি প্রস্রাব বাহে করিতে নাই। যাইতে যাইতে বা দণ্ডায়মান হইয়াও করিতে নাই। গো, ব্রাহ্মণ, বায়ু, অগ্নি, চন্দ্র, সূর্য্যু, পূজ্যব্যক্তি এবং জলের দিকে মূপ করিয়া প্রস্রাব বাহে করিবে না। বিষ্ঠার দিকে দৃষ্টিপাত করিবে না। বাহে করা হইলে, তৃণ দ্বাবা মলদার মার্জেন করিয়া কিঞ্চিদ্ধে জলশৌচ করিবে।

প্রথমতঃ মলঘারের মৃতিকাশৌচ, তৎপরে জল-শৌচ। এসব কার্য্য বামহস্ত দারাই হইবে। মলদারে মৃত্তিকা তিনবার দিবে।, মৃত্তিকার পরিমাণ ১ম—অর্দ্ধপ্রস্থাত, ২য়—তদর্জ, ৩য় বার—তাহারও অর্দ্ধ। প্রপ্রাবদারে একবার মৃত্তিকা দিতে হয়।

দক্ষিণ দিকেও কোন, সময়ে হইতে পায়ে।

তর্জনী, মধ্যমা এবং জনামা অসুলির অগ্রপর্ব যে মৃত্তিকা দ্বারা পূর্ণ হয়, তত টুকুই এই শৌচে এবং হস্তাদিশোচে প্রয়োজনীয়। 'মৃত্তিকা বেশ ধূইয়া বাওয়া পর্যন্ত জল লইতে হইবে। তাহার পর হস্তে মৃত্তিকা ;—বামহস্তে দশবার, এবং তুই হস্তে সাতবার•মৃত্তিকা দিবে। নথ থাকিলে, তৃণ দ্বারা তর্মধ্য পরিক্ষত করিয়া তুইহাতে তিনবার মৃত্তিকা দিবে। পরে তুই পদতলে তিনবার করিয়া মৃত্তিকা দিয়া শেষে জলদারা বেশ করিয়া প্রফালন করিবে। ইহাতে গক্ষদ্র না হইলে, আরও অধিক অর্থাৎ মৃত্ত বারে গক্ষদ্র হয়, ততবার মৃত্তিকাশৌচ কর্ত্তব্য। পূর্বেষাক্ত সংখ্যা অপেক্ষা অল্বারে গক্ষলেপাদি দ্র হয়ল ব্রী, শুদ্র ও অনুপ্নীতের আর নির্দিষ্ট সংখ্যা পূর্ণ করিতে হইবে না। হিজাতির পক্ষে কিন্তু পূর্ণ করা চাহি।

এই উনবিংশ শতাকীর শেষভাগে আমি এত মুত্তিকা ও জলশোচের কথা একদমে অসঙ্কোচে বলিয়া পেলাম ; আমারই কি কম সাহস, —না কম বাহা-তুরী ? মাটীকে বরতর্ফ করিয়া সাবান চাশাইবার কালও গতপ্রায় ; এখন জলকে বিদায় দিয়া কাগজে কা**জ** সারিবার ব্যবস্থা দেওয়ার সময় উপস্থিত। আমি কি না সেই পুরাণ মাটীর কথা লিখিয়া সব মাটী করিতে বসিয়াছি,—জলের কথা প্রবল করিয়া লোক ভ্রালাইতে প্রবন্ধ হইয়াছি! তবে ইহাত আমার বাহাহুরী নয়;—বোকামী। বাহাতুরীই হউক, আর বোকামীই হউক, किन्छ दकामो । नजूदा तूज़ा-दूदना-अविनिश्तंत्र कथात्र মজিয়া কলিকাতাবাসিগণ কি—মাটী মাটী—করিয়া "ভিটামাটী চাটী" করিবে ? কাজেই ফর্দমত হাতে মাটী কলিকাতায় অচল। তা হলেই হৈইল, সর্ব্বত্র তথৈবচ। কেন না,—

"যদ্**ষদাচরতি শ্রেষ্ঠস্ততদেবেতরো** জনঃ।"

শ্রেচের অনুকরণ অপরে করিয়াই থাকে। তবু কিন্তু আমি নাছোড়-বান্দা।

বলিয়া রাখা তাল; পায়ধানার নিকট বড়ই ঠকি য়াছি। সেই মহাসহর — ক্ড-সহর— অর্জ-সহরাধি-কারিণী পারীপ্রামের-বড়মান্ত্রী-বৈজয়ন্ত্রী পায়ধানার প্রভাবে আমরা এবং অনেকেই মন্তর মান রাধিতেও অপারন্ধ, দক্ষের সপক্ষে কথা কহিতেও অনিচ্ছুক। কোধায়ই বা নৈঝ তিকোণ, আর কোধায়ই বা দেড-শ হাত! কোধায়ই বা পরিষ্কৃত ছান, আর কোধায়ই বা ভূমিতে তুলান্তরণ! "কা কক্ষ পরিদেবনা!" পার-

খানার কাছে সব গিয়াছে।" তবে কি না পায়খানা নাই—এমন লোক যথেষ্ট আছে, এইজন্মই সকল কথা আমাকে বলিতে হইয়াছে।

ছিদ্রাথেষী শত্রুগণ, এইটুকু দেখিয়াই আনন্দে অধীর হইবে, আর উক্তকঠে বলিবে, "যুখন পায়-ধানায় বাহে যায় তথ্ন হিন্দুর আর জাতি কোথায় ?"

হিন্দুগণ। তোমরা ভাহাতে বিচলিত হইও না। জাতির সঙ্গে উক্ত কার্য্যের সঙ্গে কোন সংস্রব নাই। তবে সাধ্যসত্ত্বে পায়খানায় যাইও না। আমরা যুক্তিতর্কের বড় ধার ধারি না। ঋষিরা যাহা বলিয়াছেন, তাহার আভাসমাত্র দিলাম। দিয়াছেন, একজন বিলাতী প্রধান ডাক্তার। তিনি উক্ত সকল নিয়মই স্বাম্যের উপযোগী বলিয়া কীর্কুর্শ করিয়াছেন। আমরা বলি উহাতে অন্য ফর্লও আছে, সাহ্যও আছে। যাহাতে হুৰ্গন্ধ ভ্ৰাণ লইতে না হয়, মনে বিকার উপস্থিত না হয়. এই জন্ম পরিদার স্থানে বাহে যাওয়া উচিত : নৈঝ'ত কোণ হইতে কখনই বায়ু বহে না, ঐ দিকে মলত্যাপ করিলে মলগন্ধবাহী বায় বাটীর দিকে আসিতে পারে না ; অন্ততঃ দেড়-শ হাত দূর বলিয়া বাটীতে দৃষিত গ্যাসও আসিবার সন্তাবনা থাকে না। তৃণ বিছাইয়া তহুপরি মলত্যাগ করিলে, মল-বাহিগণ অনায়াদে মুক্ত করিতে পারে। বিষ্ঠার দাগটী পর্যান্ত মাটীতে থাকে না, স্থতরাং পরদিন ভাহার নিকটেও আবার যাওয়া যায়। ছই-চারি-দশ দিনের দাগ থাকিতে থাকিতে দেখানকার বাষ্প বায়ু ক্রমে দূষিত হইতে পারিত, উক্ত নিয়মে তাহা নিবারণ করা হইয়াছে। আর শৌচ পারি-পাট্যও-তুর্গন্ধ বা যে কোনরূপ সংস্রব দূর করিবার জন্ম। এই রকম যুক্তি স্বাস্থ্যের পক্ষ হইতে দেওয়া যাইতে পারে।

এখন আর একটা কথা বলিব। প্রস্রাবত্যার করিলেও মৃত্তিকা-শৌচ করিতে হয়। একালে প্রস্রাব করিয়া বিনি জল লন, তাঁহার প্রশংসা ধরে না,—তিনি হিন্দুকুল-চূড়ামণি। এমন সময়ে মৃত্তিকা-শৌচের কথাটা বাদ দেওয়াই উচিত ছিল বটে, কিন্তু তাহা করিলাম না,—ঋষিদিপের মৃধাপেকা করিয়া।

প্রস্রাব করিয়া প্রস্রাব-দারে একবার, বাম হাতে তিনবার, তুই হস্তে একবার এবং তুই পারে এক একবার করিয়া মাটী দিবে। মাটীর পরিমাণ পূর্ববিৎ। তৎপরে মৃত্তিকা-প্রস্রালনোপ্রামী জল লইবে।

জলশোচ, জলাশরের মধ্যে অকর্ত্তবা। জলপাত্রাভাবে জলের ধারে বিদিয়া হাতে জল লইয়া জলশোচ করিতে পারে। কিন্তু ভার হইতে প্রায় এক হাতের মধ্যের জল লইবে না। হাত বাড়াইয়া নূরের জল লইবে। এবং সেই জলাশর তার-ভূমি শোচান্তে পরিকার করিতে হইবে। জলপাত্র স্পর্শ করিয়া 'শোচ' প্রস্রাব করিলে, দে জল হারা জল-শোচাদি করিবে না। করিণ, তাহা অত্যত্ত অপবিত্র হয়।

নির্দিষ্ট শৌচের ন্যুন ত করিবেই না, অধিকও করিতে নাই।

্ৰুনানাধিকং ন কওঁবাং শৌচং শুদ্ধিমভীপতা।"
বিশ্বীক মৃত্তিকা, মূৰিক-মৃত্তিকা এবং শৌচাবশিষ্ট মৃত্তিকা শৌচের অনুপ্রোনী। গৃহ-লেপনের
্ষর-গোবরের) 'গোলা' মাটী বা জলের ভিতরের
মাটী দিয়াও শৌচ করিতে নাই। যে মাটীর ভিতরে, কোন জীব মরিয়া পিয়াছে, সে মাটী দারাও
শৌচ হয় না। হল-মুখেৎকার্ণ এবং কর্দমাক্র মৃত্তিকাও শৌচে অগ্রাহ্য। *

"मृत्लाकावमम्रमर्शः निवा क्याइमभूराः । निक्रिगा जियुरश द्वीरको मञ्जारमान्छ यथा नियो॥" "ছায়ায়ামস্ককারে বা রাত্রাবহনি বা দিজ[;]। यथा प्रथम्भः कूर्यताः आविताय अस्य ह ।" "কুহা যজোপবী ভদ্ধ পৃষ্ঠতঃ কঠল স্থিত**ম্** । বিশ তে চ গৃহী কুৰ্য্যাদ যদা কৰে সমাহিতঃ॥" "যদ্যেকবস্ত্রো যজ্ঞোপবীত: কর্ণে কুত্বাবস্তৃতিতঃ।" "ন মৃত্রং পথি কুর্রীত ন ভন্মনি ন গোরজে। ন ফালকুষ্টে ন জলে ন চিত্যাং ন চ পর্বতে। न जीर्नदाय्ख्यन न नत्यीत्क कनावन। ন সমত্বেষু গর্ভেষু ন গচ্ছন্ নাপি চ স্থিত:। न नगी जीत्रभागामा नह शर्सा उमस्टरक। * * কণাচন ক্রীত বিগ অস্থা বিসর্জনমৃ॥" "প্রতাগিং প্রতি সূর্যাক প্রতি দোমোদকবিজান্। প্রতি গাং প্রতি রাভঞ্গ প্রজা নশ্যতি মেহতঃ।" "অগ্নি-সূৰ্য্য-চন্দ্ৰ-জল-ব্ৰাহ্মণ-গোবাতাভিম্ণং পুরীষে কর্মতঃ প্রক্রা নশুতি।" (কুরুক-টীকা)। "পর্ব্বত-মস্তক্নিধেংশাহধিকদোষায়। (আহ্নিক তত্ত্ব) —পূজানিঞ্চ न गम्पूर्थ। কুৰ্য্যাৎ ষ্ঠীৰন-বিশ্ব ত্ৰম্ৎসৰ্গঞ্-*न ह मालानश्रका मूज-পूरीरव क्र्यांश।"

"আহার-নিহার-বিহারযোগাঃ

"ন বিশ্ব মুণীক্ষেত"

সুমন্ত তা ধৰ্মবিদা তু কাৰ্য্যা:।"

একা লিকে গুমে ভিলোদশ বামকরে ভণা।

হস্তমৃতিকা প্রভৃতি যত বার দিতে বলা হইয়াছে,—অসমর্থ ব্যক্তি রাত্রিকালে তাহার অর্দ্ধেকবার
দিলেই শুদ্ধ হইবে। আভুরের পক্ষে সিকি।
অশক্ত পথিকের খুব কম, সিকির অর্দ্ধেক।
যথোদিতং দিবালোচমন্ধিং রাত্রে বিধায়তে।
আভুরে তু তদর্জং স্থাৎ তদর্জন্ত পথি স্মুখ্ম ॥
যথোক্তকরণাশকাবেবেদম্। আহ্নিকতত্ত্ব।
আজ-কালকার কোন কোন ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের
টাকা রোজগাংর স্থাখ্যে এই রকম জায়পায়।

কেহ যদি কিঞিং টাকা দিয়া জিজাসা করে,—
"মহাশয়! হাতে-মাটাটা কিছু কম জম দিলে চলে
না।" মহাশয়, টাকা গণিয়া মনোমত হইল ত বলিলেন, "হাঁ, চলে বৈ কি;—"অর্জং রাত্রো বিধীয়তে"
রাত্রিকালে অর্জেক। রাত্রি কাহার নাম ?—যধন
হর্ষা না দেখা যায়, ওখনই রাত্র। অতএব চক্ষ্
বুজিলেই রাত্রি। কেহ বলেন বটে; "স্র্থ্য-শৃত্ত
সময়ের নাম রাত্রি;" কিন্ত তাহা ভ্রম; কেননা—
সমৃদয় বিশ্ব ব্রন্ধাণ্ডের মধ্যে স্থ্য কোথায়ও না
কোথায় আছেনই। একেবারে স্থ্য-শৃত্ত সময়
মোটেই নাই। কাজেই আমি যে রাত্রির লক্ষ্
করিয়াছি, তাহাই ঠিক। অতএব হাতে-মাটা
দেবার সময়ে চক্ষ্ মুদ্রিত করিবে, তাহা হইলে
অর্জেক বার দিলেই চলিবে।"

"ন যাবহুপনীমেত ছিজ: শৃদস্তথাঙ্গনা।
গন্ধনেপক্ষকরং গোচং তেবাং বিধীমতে ॥"
"মৃত্রোচ্চারে কৃতে শোচং ন স্থাদন্তব্দ্ধলাশ্যে।"
"অরত্মিয়ারং জলং ত্যক্ত 1 কুর্যাৎ শোচমসুভূতে।
পশ্চাচ্চ শোবয়েৎ তীর্থমন্তর্থা ন গুচির্ভবেং॥"
"বল্মীক-মৃথিকোংথাতাং মৃদমন্তর্জ্জলাং তথা।
শোচাবশিষ্টাং গেহাচ্চ নাদ্যাল্লেপদস্তবাম্ব।
অন্তঃপ্রাণ্যপন্নাঞ্জ হলোংথাতাং স্কর্দমান্ব্

শ্বাবার একজন ধনী প্রভৃত অর্থ শ্রীচরণোপাত্তেরাধিরা জিজ্ঞাস। করিল, "ঠাকুর! আমার পুত্র জলশোচ করে না, 'হাতে-মাটা করে না, এই অপরাধে সমাজচ্যুত হইয়াছি। শুনিয়াছি,—বেদে সব আছে; আপনি ত একজন প্রাসিক বৈদক্ত,—বেদে জলশোচাদি না করিবার কি কোন প্রমাণ নাই
য় যদি থাকে ত তাহা মর্শস্থিয়া ও আপনার অভিমত্ ব্যক্ত করিয়া দাসকে ফুডার্থ করুন।"

ঠাকুর, পায়ের নিকট চাহিন্ন। গলিয়া গেলেন, বলিলেন, "হাঁ আছে।"

"যথোদিতং দিবা শৌচমর্দ্ধং রাত্রৌ বিধীয়তে। আতুরে তু তদর্দ্ধং স্থাৎ তদর্দ্ধন্ত পথি স্মৃতম্।"

অর্থাৎ পথে একেবারেই শৌচ নাই। কথাটা বুঝ; দিবসে পূর্ব শৌচ, * **. সিকি পীড়িতের পক্ষে, পথে সিকির অর্দ্ধ। মলদ্বারে,—৩ বার মাটী —পূর্ণ শৌচ। তার সিকি হয় কয়বারে ? সিকির चार्क्तकरे वा रहेरव किंक्रल ? एए-जिकिवांत उ মাটী দেওয়া চলে না। তুইহাতে সাত বার মাটী পূর্ণশৌচ। তাহার দিকির অর্দ্ধেক এক বারেরও क्म ; शटा मांजी ঠिकाहेलाई এकवात्र शटा मांजी দেওয়া হইল; ভাহার কম করিতে হইলে একে-বারে নাদেওয়াই উচিত। দিলে বরং শাস্ত লজ্অনজ্ঞ মহাপাপ। বাম হস্তে দশবার হাতে-মাটী পূর্ণশৌচ, তাহার সিকির অর্দ্ধ ১। সওয়া বার। বার হাতে-মাটী দিবার বিধান কেবল পরিহাস মাত্র। অর্থাৎ সওয়া বার হাতে-মাটীও নাই ; পথে শৌচও নাই। এইরূপ মীমাংসা সর্ব্বত্র। এখন দেখিতে হইবে, তোমার পুত্রের মলত্যাগাদির স্থান পথ্যকি না ? একটু বিবেচনা করিলেই বুঝা ষায়, অবশ্যই পৃথ। কেননা, শান্তে কিছু "অমুকের পথ" এরপ উল্লেখ নাই। তবে পায়খানা পথ না হইবে কেন ? তোমার বাটীই বা পথের বহিৰ্ভূত হইবে কেন ? ঐ সকল স্থান—অন্ততঃ কটি-পতঙ্গ মক্ষিকা-মলকেরও° পথ। স্থতরাৎ শৌচাভাবে ভোমার পুত্রের কোনই দোব নাই।"

এইরূপ বিচারপূর্ণ ব্যব**ত্থাপত্র, অনেক** টাকার ফল।

মুক্তি-প্রিয় পাঠকরুল যেন এই প্রস্তাবটী না পড়েন; ইহা বলিয়া রাধা ভাল।

শাস্ত্রীয় তর্ক।

"পণ্ডিতে চ. গুণাঃ সর্বের মূর্থদোষা হি কেবলং" কথাটা বড়ই ঠিক,;—পণ্ডিতের না আছে এমন গুণ নাই, দোষের মধ্যে যা' কেবল মূর্যতা। অবক্ষাভিজ্ঞ কোন ব্যক্তিই একথা স্বীকার না করিয় থাকিতে পারিবেন না—বে, জাল জুরাচুরা, প্রতারণা-প্রবঞ্চনা, সময় বিশেষে চুরা বাটপাড়া সকল গুলই আহ্নণ-প্রভিতের আছে,—নাই কেবল বিদ্যা বা শিক্ষা। তাহা থাকিলে, আমরা অনায়াসে,—হে রাহ্মণ-পণ্ডিত!—তোমাদিগকে সম্মান কুরিতাম, বুলু বিলতাম, প্রেমভরে আলিঙ্গন দিতাম। কিন্তংহা হতভাগাগণ! সে পবিত্র হবে তোমরা চিরবৈঞ্জিত। ব্যেহতু শিক্ষা তোমাদের একেবারেই নাই। জানত হ্ম-পূর্ব পাত্রে এক বিন্দু গোম্ত্র পড়িলে, হুয়ের কি দশা হয়! সেইরপ এক শিক্ষার অভাব, তোমাদের গুণুরাশি বিনষ্ট করিয়াছে।

তবে সাধারণের অবনত্যর্থ একটা কথা বলিয়া রাথা আবশুক ;—

ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতের মস্তক-মধ্য-বিলম্বিত কেশগুচ্চকেও অনেকে 'শিক্ষা' বলে বটে; কিন্তু তাহা
সম্পূর্ণ ভূল। এই শিক্ষার অপভংশ—শিধা।
ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত-রুল, শিখা নামই ব্যবহার করে।
বলা বছল্য যে, এটাও পূর্ববং ভ্রম-প্রমাদ-মোহবিজ্ঞান্ত। ঐ কেশগুচ্ছ গুলির নাম, শিক্ষা বা
শিখা আলো নহে; উহার নাম,—টাকি, চৈতন,
কে' ফলা এবং তরমুজের বোঁটা। শিক্যা বা শিক্ষাও
হইতে পারে। উহাতে একটা পূস্প প্রায়ই দোহল্য
মান থাকে বলিয়া উহাকে শিক্যা বা শিক্ষা
বলা যায়। সময় বিশেষে ঐ শিকা বহুতর গুপ্ত
ভার—নোট প্রভৃতি বহন করে।

জার শিক্ষা শক্তে এজুকেশন। এজুকেশন নাই বলিয়াই ত্রাহ্মণ-পণ্ডিত মাটী। ত্রাহ্মণ পণ্ডিতের মূর্যতার পরিচয় ক্রমে পাইবে।—

"অব্রতাশ্চানধীয়ানা যত্ত ভৈক্ষ্যচরা দ্বিজাঃ। তং গ্রামং মণ্ডয়েডাজা চৌরভক্তপ্রদো হি সঃ॥ মনু পরাশর।

যাহার। অপূ-রত, অর্থাৎ জল ব্যতাত বাহাদের এক দণ্ড চলে না ;—যাহাদের সন্ধ্যা-পূজার জল চাই, শৌচে জলু চাই, প্রপ্রাবে জল চাই, আবার বধন-তধন আচমনে জল চাই; বাহার। আন-বা- বান, পরের বুদ্ধিতে—প্রাণ-চোতার আদেশ মত— চলে; * সেই সকল হিজ, বে প্রামে ভিক্ষা পার, রাজা সে গ্রামবাদীদিগকে, চৌর-পোষক বলিয়া দণ্ড দিবেন!

এ সদর্থ ত্রাহ্মণ-পশুতে বুঝে না। টেবিল-চেয়ারে উপাসনা, নিরম্ব প্রস্রার, কাগজে শৌচ, আচমন-বিসর্জন এবং আপনার বুদ্ধি অনুসারে সকল বিষয় স্থির করা ও তদনুসারে ব্যবহার করা বে, প্রাচান আর্যাদিগের নিতান্ত প্রিয় ছিল, তাহা উপ্যুক্তি বচন পাঠে বেশ বুঝা যায়।

বিশেষতঃ, মতু, ধর্ম্মের লক্ষণ করিয়াছেন,— "স্বস্তু চ প্রিয়মাত্মনঃ"

ু আপনার প্রিয় যাহা হইবে, তাহাই ধর্ম।

মৃতরাং প্রাচীন পৃস্তকে যদি কিছু বিভিন্ন-প্রকার

ধর্মের কথা থাকে, ত তাহা বোধ করি, পরবর্তী
পর্দভাবতার ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতেরা রচনা করিয়া মূলের

সঙ্গে যোগ করিয়া দিয়াছেন। নতুবা মন্থ-বচন
সম্পূর্ণ অসক্ষত হয়।

বৈ তৃইটী ঋষিবাক্য উপরে উদ্ধৃত হইল ,বল দেখি, তাহা কতদ্র উদার মত! স্থতরাং আমরা নিঃসংশরে বলিতে পারি, বে-পূর্মপুরুষগণ এতদূর উদার-হৃদয় ছিলেন, তাঁহারা কথনই ধর্ম্মের দোহাই দিয়া আরতর দারুণ যন্ত্রণাময় কারানিয়ম সমাজে প্রতিষ্ঠিত করেন নাই।

পরবর্তী ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত, বিদ্যাবর্জ্জিত হইল,
শাল্রের অর্থ বুনিল না; একটা যা'হউক কলনা
করিয়া ক ক মত সমর্থনে প্রয়াস পাইল। ইহাতেই
দেশের সর্ব্ধনাশ হইয়াছে। শিক্ষার অভাবে ছাদগ্নের সন্ধার্ণতা; সন্ধার্ণতার ফল বর্ত্তমান হিন্দুধর্ম বা
কারানিয়ম।

তবে এ দোষের জন্ম সাক্ষাংসম্বন্ধে বর্ত্তমান ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতদিগকেই দোষী করা যায় না। শিক্ষার পুক্ষার্ক্তমিক অবন্তির সঙ্গে সঙ্গেই আর্ঘ্য-হাদয়ে কডকগুলি কুসংস্কার আদিতে লাগিল, ক্রমে সে গুলি গাঢ়তর হইতে থাকিল; তাহার ফলেই প্রচলিত হিন্দুধর্ম। এখনকার ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতেরা আরও অশিক্ষিত, কাজেই প্রাচীন শাস্ত্রেরও সদর্থ বুবে না; অপেক্ষার্কত আধুনিক শাস্ত্র হইতেও বিচার সঙ্গত অর্থ বাহির করিতে পারে না।

সেইজন্তই ধর্ম এখন বিভীষিকামর। এহরপ অই-নতি বে ক্রমে হইয়াছে, তাহা অব্যোহ-প্রণালা-ক্রমে প্রতিপন্ন করিতেছি,—

সুতরাং প্রথমে প্রাচীন কাল হইতে ধর্থাক্রমে পর পর গ্রন্থের উল্লেখ করিয়া ঘাই; তাহা হইলে, প্রতিজ্ঞাত বিষয়টী বিশদ রূপে বুঝান ঘাইবে

১ম ঝথেদ, ২র মজুর্মেদ, ৩র সামবেদ, ৪র্থ মন্ত্রুক্র নাইতা আরও কতিপুর সংহিতা, ৫ম অথর্কবেদ, ৬৯ উপনিষৎ, ৭ম মহাভারত, ৮ম ভাগবত, ১ম রামার্ল, * ১০ম কাব্য-নাটক-পুরাণাদি। দর্শন, জ্যোতিষাদির কথা ছাড়িয়া দিলাম। আমাদের কথা দ্রপ্রাণ, উক্ত দশবিধ গ্রন্থ দ্রারাই হইবে।

বেদত্রয়, আমাদের উৎকৃষ্টাবন্থার পরিচায়ক; তথন, গবাদি মাংস-ভক্ষণ, মদ্যপান, এক-জাভিতা, খ্রীস্বাধীনতা, যথেচছু বিহার, এ সমুদ্রের ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যায়। এমন কি, জাবাল ক্রতিতে লিখিত আছে.—

" সত্যকামো জাবালো মাত্রমপৃচ্ছৎ,— কিংগোত্রোহম্মীতি, সৈবং প্রত্যবাদীৎ,—বহুরহং চরস্তী পরিচারিণী যৌবনে ত্বামালভে নাহং তদ্বেদ।" ব্যাপার খানা বুঝুন!—

* আধুনিক অনেক ব্যক্তির ধারণা,—রামান্ত্রণ,
মহাভারতেরও পূর্বে বিরচিত। এইজন্ত রামান্ত্রণ-কর্তাবালীকিকে আদিকবি বলিয়া উল্লেখ নানা প্রস্তে আছে,
এইরূপ প্রমাণও তাঁহারা দেখাইয়া থাকেন। কিন্তু তাহা
সম্পূর্ণ ভুল। প্রস্তোক্ত নামাজিক রীজি-নীতি ধারাই
তাহা বুঝা ঘায়। বিশেষতঃ বালীকি, প্রচেতা হইতে
অধন্তন দশম পুরুষ; আর মহাভারত-কর্তা কৃষ্ণ-হৈপায়ন
বেদবাাদ্য, বনিষ্ঠের প্রপোত্ত। বনিষ্ঠ ও প্রচেতা হই
তাই,—স্ভরাং বালীকি হইতে বেদবাাদ উর্ক্তন
ষঠাপুরুষ, অর্থাৎ প্রায় দেড় শত বংসর পূর্বের লোক।
গ্রন্থ-কর্তার পোর্বাপর্যাই প্রন্তের পৌর্বাপর্যা হির্
হইতেতে।

এই জন্মই বিখ্যাত বিহুষী কর্ণাট-রাজমহিষী, ব্রহ্মার পরেই বেদব্যাদের নাম করিয়াছেন; ঘণা,—

"একোহভূমলিনাৎ ততক পুলিনাদিনীকতকাপর:।" অর্থাৎ "একজন কবি পদ্ম হইতে উৎপন্ন (বন্ধা), তৎপরে আর একজন দীপে উৎপন্ন (দৈপায়ন বেদব্যাস), অপর একজন বান্মীকসম্ভূত (বান্মীকি)।"

বাল্মীকিকে বে আদি-কবি বলিরা উলেশ আছে,
তাহা বাল্মীকির প্রতি বিশেষ-সম্মান-প্রদর্শনার্থ মাত্ত,
নতুবা প্রকৃত নহে। অতএব, বেদবাস-পুত্র গুকের
প্রশীত ভাগবতও রামারণ হইতে ১১০ একশত দশ বংসর
পূর্বের, প্রস্থা । তাব্য ।

আন—অন্ত; প্রমাণ—কাণীদাসা মহাতারত,
 কৃতিবাসী রামারণ প্রভৃতিতে ববেই অংছে। বী—বৃদ্ধি।
 বৃদ্ধ - হলা ।

শ সত্যকামী জাবাল, মাকে জিজ্ঞাসা করেন, 'মা! আমি কোন্-পোত্র ?' মা—বলিলেন, 'বাবা! বোবনে অনেকের সহিত সংসর্গ করিয়া তোমাকে পাইরাছি, জানি না, তুমি কোন্-গোত্র।'

তারু পর, দেই জাবাল, গৌতমের প্রধান শিষ্য ক্লবিপুস্থব হন।

সোম-বাপ,গোমেধ ষজ্জ্ব—মদ্য-মাৎস-প্রচলনের বিশিষ্ট প্রিচায়ক।

মনুসংহিতায় আছে,—

"ন মাংসভক্ষণে দোষো ন ম**েদ্য ন চ'মেণু**নে।" মদ্য-মাংস-ভক্ষণাদিতে **দোষ** নাই। এবং জব্ৰতা ইত্যাদি পূৰ্ব্ব-বচনদ্বয়**ও এ সময়ে** দুষ্টব্য।

অত্রি সংহিতায় আছে,—

" ন জী হুষ্যতি জারেণ "

পরপুরুষ-সংসর্লে, রমণীয় কোন দোষ নাই। অথর্মবেদে প্রাচীন বেদত্তয় অপেক্লা নৃতন কথা কিছু নাই।

তার পর মহাভারত দেখ; দ্রৌপদীর পঞ্চন্মী আছে, কুন্তীর কারধানা আছে, অর্জুনের বিধথা-বিবাহ আছে, যৌবনে বিবাহের ব্যাপারও প্রদর্শিত হইয়াছে, পছল-সহিবিবাহ আছে, যত্বংশের বারুণী-পানের কথা স্পষ্ট আছে; বেদব্যাসের ধীবরক্তার গর্ভে উৎপত্তি—এ বিবরণও অসঙ্কোচে লিখিত আছে। স্থতরাং এই পর্যান্ত আমরা পূর্ব্ব

বেদ হইতে মহাভারত পর্যান্ত—এই সাত শত বংসর—সকল খ্রীপুরুষের ষথেচ্ছ আহার, বথেচ্ছ বিহার ছিল। পছলসহি-বিবাহ, যৌবন-বিবাহ, বিধবা-বিবাহ প্রচলিত ছিল। ধর্ম—বে যেমন ভাল বাসিত, সে সেইরপ কল্পনা করিয়া লইত। জাতি ভেদ ছিল না।

এধনকার প্রাহ্মণ-পঞ্জিত পর্যান্ত সকলেই স্বীকার করে বে, সেই সময়টী ভারতোপনিবেশী আর্থাদিনের চরম উন্নতির কাল। একথা বলাই বাহুল্য বে, উক্ত গ্রন্থ সমূহে এতদ্বিত্বদ্ধ প্রমাণ বদি কিছু পাওয়া বায়, তাহা সম্পূর্ণ প্রক্রিপ্ত।

মহাভারতের সময় অতীত হইবার পর হইতেই অবনতি আরম্ভ হুইুরাছে, ভাগবতে তাহার পরি-চয় দেখ;—

"তেজীয়নাং নলোবায়" এইটুকু বন্ধন আসিয়া দাঁড়াইল; নিফার অ্বনতি এইধানেই প্রথম চুষ্টিগোচর হয়। বাহা সর্ব্ধনাধারণের অধিকার-ভুক্ত ছিল, তাহা কেবল তেজস্বীর আয়ত্ত থাকিল, বাহারা, হর্বল, তাহারা শাসন মানিতে বাধ্য; আর বাহারা প্রবল—সমাজ মানে না, শাসন মানে না—তাহা-দিগকে হাতে রাথিবার জন্ম ব্যবস্থা করিতে হইল,—তেজস্বীদিগের দোষ নাই। ইহা হুদয়ের মোর সঙ্কীর্ণতার পরিচয়, তাহা সহ্লদয় মাত্রেই বুঝিবেন। ভাগবত, মহাভারতের ৪০ চত্বারিংশৎ বৎসর পরে রচিত।

তার পর রামায়ণে দেখ এ অধিকারও গিয়াছে। অহল্যার নির্বাতন, সীতার অগ্নি-পরীক্ষা, সীতার বনবাস, রামের বনগমন—পর্য্যালোচনে ঠিক বোল হয়, তখন পুরুষের কতকটা অথীন হইতে হইয়ামই; স্ত্রীলোক ত বড়ই অথীন,—মথেচ্ছ ব্যবহার করিবার যো'টা নাই। কিন্তু সীতা-বিবাহে, যৌবন-বিবাহের পরিচয় পাওয়া যায়, স্প্রশিধার বিবাহোদ্যোগে বিধবা-বিবাহের আভাসও পাওয়া যায়। গঙ্গা-যয়্মার নিকট, সীতার প্রার্থনা-বাক্যে—

"সুরাঘটসহত্রেণ"

শসহত্র কুন্ত সুরা দারা পূজা করিব" দেখিয়া, সুরার প্রচলন দেখিতে পাই। রামের লক্কা গমন দারা, সম্দ্রযাত্রাও বিহিত ছিল বলিয়া বুনিতে পারি। গুহক চণ্ডাল ও শবরীর সহিত রামের ব্যবহার দর্শনে স্থির করা যায়, জাতিভেদ তখনও হয় নাই। তারা মন্দোদরীর প্রকরণে বিধবা-বিবাহ প্রমাণিত হয়। দেবরের সহিত সংসর্গে যে বিশেষ দোষনাই, তাহা মারীচ-বধ সময়ে লক্ষণের প্রতি সীতার উক্তি দারা এবং সুত্রীব-পদ্মী ক্লমার সহিত বালীর সংসর্গে বেশ বুঝা যায়।

আরও অবনতি কালিদাসের সময়ে। তথ্ন জাতিভেদ হইয়াছে, পশুপুজা প্রচলিত হইয়াছে। কিন্ত যৌবন বিবাহ ছিল, প্রমাণ—শকুন্তলা हेन्द्रमणीत विवाह क्षत्रकां। यसनामान ন্থির হয়, র্ভুর দিখি**জ্য** ও মৃদ্যপানের সভা প্রকরণে। উত্তরচরিতের সময়-পর্যান্ত গোমাংস-ভক্ষণ চলিত ছিল। চতুর্থ ছক্তে সৌধাতকির কথা তবিষয়ে জনভ প্রমাণ। পুরাণে মিশ্রভাব ; নিষেধ चारह, विधि चारह, राष्ट्रे शानरशत्र—िक कतियात या नारे ; एरव विधवा-विवास, खोबन-विवास, मगा-मारम-एकन अरे ममन रहेटलहे यक रस-हरा दूसा বার। এই স্মার হইতেই বে।রতর অবনতি। ভাগ-বত হইতে উত্তরচরিত পর্যান্ত এই ৮০০ শত বৎসর,

অবনত অবস্থা হইলেও মন্দের ভাল। তৎপর হইতে বর্ত্তমান কাল পর্যান্ত এই প্রায় সহস্র বৎসর ক্রমেই অবনতি। ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতের শিক্ষা হইলে এ ভাবের পরিবর্ত্তন হইতে পারে। কেননা, কতক গুলি লোকের শিক্ষা হওয়াতেই, ৫০ বংসর পূর্বের্বি যভদুর অবনতি ছিল, বোধ হয়, ভদপেকা কিনিং উন্নতি হইয়াছে; ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতের মূর্য্বতা দূর হইলে, সর্ব্বাংশে উন্নতির আশা করা যায়। কিন্ত হয়ে! দে আশা আকাশ-কুসুম মাত্র !!

ব্রাহ্মণ-পণ্ডিভগণ, মূর্যভারে প্রভাবে, ভার্যদি বচনার্থ-বোধে অক্ষম হইত; তবুও বাঁচিতাম; ক্রিড ভাহা ত নহে; বর্ণের শুদ্ধান্তদ্ধি বিবেচনাও এখন ভাহাদের নাই। একটা দৃষ্টান্ত দেখন;—

সংস্কৃত ও বস্থার বর্ণমালাতে 'জ' এবং 'ঘ' ছুইটা জিনিস; কিন্তু এদেশে উভয়েরই উচ্চারণ অনেক স্থলে এক; বধা,—যম্না, জননী, জনক। একে বিদ্যার অভাব, তাহাতে উচ্চারণের আবার এই দৌরাল্য। স্তরাং "দোণার উপর সোহাপা"— আর পায় কে ? সমাজের নেতা * ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত্বন্দ ও তৎপথালুসার। গণ্ডগণ, সংস্কৃত জাতি শক্ষী 'ঘাতি' করিয়া লইয়াছে। কিন্তু জাতি ও ঘাতির যে, আকাশ-পাতাল প্রভেদ, তাহা একেবারেই ভূলিয়া গিয়াছে।—কথাটা পরিস্কাব করিয় বলিতেতি—

সংস্কৃত-শাস্ত্রমতে, জাতির লক্ষণ,— 'নিত্যানেক সমন্তো জাতিঃ '

অস্থার্থঃ ৷

যে জিনিশটী—নিতা, অনেক এবং **সমবেত,** ভাহাই **জা**তি।

या था।

নিত্য—খাহার উৎপত্তি নাই, বিনাশ নাই :—

হাছা হরও না, বারও না, তাহাই নিতা। অনেক—

বত্তর। সমবেত —মিনিত। তবেই হইল,—'যাহা

ব্রাহ্মণ, শুদ্র, ঘবন, চাণ্ডাল ইত্যাদি রূপে নানাবিধ

হইদেও পরস্পার মিশ্রিত হইবে, অথত উৎপর বা

বিনষ্ট হইবে না,—তাহাই জাতি

জাতি-ভেদ অবশ্য আছে বটে, কিন্ত সকল জাতিকেই একত্র হইতে হয়—পরস্পার মিশিতে হয়। ব্র.জণ,চাণ্ডালের অন্ন ভোজন করিবে; ববন—ব্রাহ্মণ

শুদ্রকে পত্রাবশিষ্ট দিবে;—তথাপি পুরাতন পৈতৃক জাতি ধাইবে না, নৃতন কোন জাতি উৎপন্নও হইবে না,—ধা ভাই' থাকিবে। ইহাই জাতির প্রকৃত লক্ষণ:

আন, যাতি—অর্থ বার, যাইতেতে কিয়াসাহায়ে কর্তুপদ উহা। অর্থাং বাহা যার। কিংবা
যাতি—হা + ক্তি (কর্তুবি) সমনপ্রারণ। এখন
পদে পদেই জাতি বার,—এ পান ফিরিলে জাতি
যার, ও কথান বিলিলে, জাতি যার; কত
রকমেই জাতি যার। স্তরাং এখনকার 'যাতি'
বা পহর প্রায় সমানার্থক। সেই 'যাতি'তে
বর্গীর 'জ' ছান পাইয়াছে,—মূর্থতা ও উচ্চারণের
দোষে। অর্থের কিন্তু পরিবর্তুন হয় নাই। অন্তম্ম
'য'থাকিতেও যাহা ছিল, বর্গীর 'জ' আদিলেও
তাহাই রহিল। লাভেঁর মধ্যে সংক্ষত আসল
'জাতি' কথাটা মারা গেল; দেশও উংসন্ন যাইতে
বিদল!

তাহার উপর 'গগুস্তোপরি বিক্ষোটক' আছে।
"জাতি—নাশদীল,"—মূর্যতা বশতঃ না হয় এই কথা
মূখে বলিয়াই ক্ষান্ত হ; তা নয়, জাবার তাহার সাধক
বচন-প্রমাণ—মাধামুগু কত কি দেখায়। মূর্যতার
বাহাতুরী আছে।

দেশের পনর আনা তিন পাই লোক, গণ্ডমূর্য;
মূর্থাদিপি মূর্থ; তা'না হ'লে, তাহারাও কিনা ভণ্ড
পাষণ্ড ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতদিপের কথা শুনিয়া জাতি
যাইবার ভয়ে অধির হয়। সূত্রাং কোন দিকে
ভার মঙ্গল নাই।

অনেক পর্যা লোচনা করিয়া দেখিয়াছি ও দেখিতেছি,—ানভাজ খাঁটি মনুসংহিতার মতে সমাজ
গঠিত হইলে সকল দিকে শুভ হয়। কিন্ধ এই
রকম "অত্রত আনি-ধা-খানা" ত্রাহ্মণ-পণ্ডিতদিপের
শাসন না করিলে অর্থাৎ তাহাদের ভিক্ষা বন্ধ না
করিলে সেরপ সমাজ গঠন হইবে না। এইজ্বস্ত
সম্পয় শিক্ষিতরুক সমবেত ইইয়া একটা সভা
ভাপন করুন, যাহাতে উক্তরপ ত্রাহ্মণ-পণ্ডিতরশ
কোন ভলে ভিক্ষা না পায়, তহিষ্ধে সভার সম্পূর্ব
লক্ষা হউক।

শিক্ষিত সংসগী যে ২৷১ জন সত্ৰত *
স্ব-স্ব-বৃদ্ধি পরিচালিত পণ্ডিত বান্ধণ আছেন,

 ^{*} কেন, এক,—লিথিয়া প্লাকি, আর উচ্চারণ করি—
 কানি, য়াক,—ইহা স্বরণ করিয়া যেন 'শেতা'টা পড়েন।
 ভাষা।

^{*}সব্—রত। কোন কার্যাই থাঁহার বাঁকী নাই—
এরপ অর্থ অনেকে করিলেও মূলের নৃদক্ষে এ অর্থের কোন
সংশ্রব নাই।
ভাষা।

তাঁহাদিগকেও তদ্রপ হইবার জন্ম সমাগত ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতদিগকৈ পোষ্ণ করা এ সভার দ্বিতীয় লক্ষ্য হউক। অপরাপর লক্ষ্য সভাত্তলে ত্বির করিলেই চলিবে।

কিন্তু সাবধান! আমার এই উপদেশটী ঘেন অনর্থক না হয়। কার্য্যারস্ত করিলে অবিলম্বেই অফল পাওয়া ঘাইবে।

আমার বক্তব্য শেষ হইল :

এখন নাম স্বাক্ষরেই গোলখোগ! সকলেই জানেন, 'কক্ষ্ম বামাগতিঃ'লক ও বামার অর্থাৎ গ্রী-লোকের সমান গতি। মনে কর, 'রস-চন্দ্র' আগে রস, তার পর চন্দ্র। রস অর্থে ছয় আর চন্দ্র শক্ষে এক ;—সোজা ধরিলে 'রস চন্দ্র' অর্থে ৬১ এক্ষিট্টি; কিত তাহা না হইয়া উহার অর্থ হইবে,—১৬ বোল। রমণীরও এইরপ উণ্টা গতিই; আমি লিখিতেছি;— আমি—এমে; বুঝিতে হইবে, কিন্তু মেএ বা মেয়ে। স্কুত্রাং নামটা আর দিব না। পুরুষ হইলে, আমার উপাধি হইত 'শাস্তা', তাহা ধখন হই নাই; তথন উপাধিটাও গোপন করা ভাল।

তবু এবার শ্রীতে শেষ। পূর্ব্বে কিন্ত এরপ তর্কে—শ্রীও ফাঁদি নাই।

<u>a</u>

মনুসংহিতা সম্বন্ধে একটা প্রস্তাব।

এক্ষণে ময়ন্তর উপদ্বিত। পূর্ব্ব পূর্ব্ব ময়ন্তরে
মন্ত্র পুনরার্তি হইয়াছিল। বর্ত্তমান ময়ন্তবে
মন্তর একবারেই অন্তর্ম অর্থাৎ অন্তর্জান হইবে,
এইরূপ সংশয় হয়। কেবল অন্তর্জান হইলেও
রক্ষা আছে। এক্ষণে মন্তর প্রতি যেরূপ নির্যাতন
হইতেছে, তাহা আরু সহু করা যায় না।

কোথা হইতে কি বাতাস আইনে, তাহা জানা বাদ্ধ না; অথচ দেখা বাদ্ধ, এক এক প্রকার জ্ঞর বা অন্থ রোগ সকলকেই আক্রমণ করে। সেইরূপ পাশ্চান্ড্য সভ্যতার বাতাসে এদেনের প্রায় সকলকেই এই এক বিকৃত ভাব আচ্ছন্ন করিয়াছে বে, তাঁহারা প্রাচীন সমাজের কিছুই ভাল বাসেন না। প্রাচন—অথবা চিরন্ডন—হিল্পমাজের জাতি, ধর্ম, গৃহ, ধনসম্পতি, এ সকলেরই নিয়ামক—মনুর ব্যবস্থাশান্ত। অতএব সেই মনুর প্রতি সকলের বিষদৃষ্টি পড়িয়াছে।

কেহ বলেন, মত্তর ধর্মণান্ত 'কর্মনাশা'র জলে
নিক্ষেপ কর। কেহ বলেন, মার্রাভার আমলের
পূর্বের আর এক মান্ধাভার আমলে যে বিধি-ব্যবন্থা
প্রচলিত ছিল, এখনও তাহা চলিবে,—ইহা কিপ্তের
ধেরাল মাত্র। "চোরকে ধর"—এই রব উঠিলে
যেমন সকলেই বলে,—"ধর, ধর"; অথচ পনর আনা
লোক চোরকে দেখেন নাই; সেইরূপ মতু-স্ফুতির
প্রতিবাদী সহস্র লোকের মধ্যে কতিপর ব্যক্তিন
মাত্র ঐ গ্রন্থ লোকের মধ্যে কতিপর ব্যক্তির
মাত্র শিক্ষাত্রেন, কেবল ভাহারাই নর
বাহারা ইংরেজীর বাতাস পাইরাছেন, ভাহান্থেও
মন্থ-বিদ্বেষী।

এই विद्यिमी मालत मार्या मूनाद्य मः शाहि অধিক। এই বিড়ম্বনার কারণ এই যে, মনুর অতি প্রাচীনত্ব হেতু তাঁহার নিন্দাবাদ গুলি ইহাঁদের মধ্যে শীন্ত্র বিশ্বাস-যোগ্য ও প্রচর্জ্রপ হয়। এই যুবকেরা যেরপে তর্ক-বিতর্ক করেন এবং যেরপ্ কার্য্য করিতে চাহেন, তাহাতে এক অনভিজ্ঞ কৃষক-পুত্রের গল মনে পড়ে। এক কৃষিজীবী ব্যক্তির একটা পুত্র ছিল। সে বৌবন-সীমান্ত পদার্পণ করিয়া দেখিল, ভাহার পিতা প্রতি বৎসর ক্ষেত্রে ধান্ত রোপণ করেন, তাহাতে ধান্তই উৎপন্ন হয়; সেই ধান্ত হইতে তণুণ বাহির করিয়া লইতে তাহার জননীকে বিস্তর পরিশ্রম করিতে হয়। যুবক, এই ব্যাপার দেখিয়া, ভাহার পিতার বুদ্ধির দোষ কল্পনা করিয়া, ক্ষেত্রে বীজ-রোপণ সময়ে ধা**ত্যে**র পরিবর্ত্তে তত্ত্ব ছড়াইয়া দিল। তাহার প্রত্যয় হইয়াছিল যে, যাহা রোপণ করা যায়, তাহাই ফলে, অতএব তণুল রোপণ করিয়া একবারে প্রস্তাত ততুল প্রাপ্ত হওয়া য†ইবে। সংসারে প্রবিষ্ট হই-বার সময় কার্য্য-কারণ-ঘটিত সহজ জ্ঞান প্রভাবে আমাদের যুবকরন্দ যাহা করিতে চাহেন, তাহাতে ঠাহারা ঐ অনভিত্র কৃষক-যুবার ফল প্রাপ্ত হইবেন, সন্দেহ নাই। যাহা হউক, একণে আক্রেপ এই বে, যুগের পর যুগ, এই প্রকারে কত যুগ চলিয়া গেল, তথাপি যে অমৃত পুরুষের অব্যর্থ শাসন—এত বড় হিন্দু জাতিকে রক্ষা করিয়া আসিতেচে, তাঁহার হির্মায় উজ্জ্বল মুকুটের উপর ধূলিরাশি পতিত হইতেছে। অথবা এই বলিয়া সান্ত্রনা লাভ করা ए'य रव, वानरकता रचन श्ला-रचना करत, उथन

তাহারা মহাপুরুষদিপের ক্রোড়ে উঠিয়া তাঁহাদের পাত্রকে কল্ষিত করিলে, তাহাতে দোষ হয় না। সেই মহাত্মারা "ধক্তান্তদক্ষরক্ষমা মলিনীভবন্তি।" যে নব স্বক, সহজ-লভ্য বিবেচনা করিয়া ধাত্যের পরিবর্ত্তে তণুলের চাষ করিতে চাহেন, তিনি কিছু কাল পরীক্ষা না করিলে অতির্টি, অনার্টি প্রভৃতি স্টিত-তত্ত্ব বুঝিতে পারিবেন না; এবং কিরূপে মবস্তরবং হর্ভিক্ষ হইলেও মানব-সমাজের রক্ষা হয়, তাহা বুঝিতে তাঁহার অর্জ মবস্তর কাল গত ইইবে, তাহাতে বিচিত্র কি ?

এই লক্ষণ দেখিয়া বোধ হয় যে, আমাদের এই ্ভাপরিপক সমাজে মনুস্মতি যদি মুদাঙ্কিত ও প্রচা-ক্রিচ না হইত, তাহা হইলে এক প্রকার ভাল হইত। অন্ধকারে বরং পথ দেখা যায়; আলো-আঁধারে চলা হুকর। এদেশে এক বা তভোধিক সংস্কৃত টীকা ও বাঙ্গালা ব্যাখ্যার সহিত মনুসংহিতার যে সকল সংসরণ প্রকাশ হইয়াছে, হুর্মাল্যতা ও তুরহতা নিবন্ধন সকলে তাহা ক্রয় করিতে ও পড়িতে পারে না। এজন্ম মনুসংহিতা অল্প লোকের গোচর হইয়াছে। ঐ অল্প সংখ্যক লোকের মধ্যে যিনি মনুকে যাহা বলেন, অধিকংশ লোক তাহাই শ্রুতিগোচর করিয়া জিহ্বার আলোড়ন করেন। মনুর অপবাদকারী লোকদিগের স্বর অতি উচ্চ: মনুর প্রশংসাকারীরা, অপেক্ষাকৃত নীরব। তাহা-তেই এই দশা-বিপর্যায় ঘটিয়াছে। যাহারা মকু-সংহিতা স্পর্শন্ত করেন নাই, তাঁহারাও মনুর বিষম নিন্দাবাদের গোলযোগের মধ্যে উপন্থিত হইয়া তাঁহার অতুল্য অমূল্য সুমহৎ মস্তকে যষ্টির আখাত করিয়া চলিয়া ধান।

ইবা সভা বটে যে, মনুস্মৃতির এক একটা শ্লোক এমন আছে যে, তাহা পৃথক রূপে প্রদর্শন করিলে তাহা নিলাম্পদ বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু পূর্কাপর শ্লোক ধরিয়া বিচার করিলে এবং শাস্ত্রের তাৎপর্য্য বেরূপে উন্নয়ন করিতে হয়, তাহা করিলে, চিরপুল্য মানব-ধর্ম্মশাস্ত্রের কথনই বিগর্হিত মত প্রতিপন্ন হইবে না। যাহারা মনুর গ্লানি করিতে উন্মুখ, তাঁহারা তংক্ত সংহিতা-বচন বিকল করিয়া প্রদর্শন করেন। কেহ কেহ এমন সকল শ্লোককে মনুবচন বলিয়া উন্ধত করেন, বাহা মনুস্মৃতিতে পাওয়া বায় না। কিন্তু শাস্ত্রদর্শী বলিয়া যাহারা ভান করেন, তাহাঁদের কথার খণ্ডন কে করে ? ' এবং খণ্ডান করিবার জন্ম হাতে হাতে উক্ত সংহিতা-গ্রন্থ কোথারইবা পাওয়া ষার ? আর যদিও সে পুস্তক প্রাপ্তি ঘটে, তদন্তর্গত প্রায় তিন সহস্র গ্লেকের মধ্য হইতে বিতর্কিত গ্লোকটী বাছিয়া বাহির করা স্থসাধ্য হয় না।

মনুসংহিতার আর একটা লক্ষণ এই যে, তর্মধ্যে এক একটা বিষয়ের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থার উপযোগী ব্যবস্থা ভিন্ন ভিন্ন অধ্যায়ে পরিব্যক্ত হইয়ার্ছে। তৎসমুদায় আলোচনা না করিলে একদেশ-দর্শিতা ও তিনিবন্ধন অপদিদ্ধান্ত হয়। কোন্ বিষয়ের কোন্ ব্যবস্থা কোন্ অধ্যায়ের কোন্ গ্লোকে আহৈ, তাহা জানা আয়াস-সাধ্য হওয়াতে মনুর তত্তিবিষয়ক মত নিজ্ঞারণ করা তুকর হইয়া উঠে।

এই সকল কারণে মতুর মত সম্বন্ধে বহল বিচিত্র কথা শুনিতে পাওয়া যায়। বাহারা মতু-স্মৃতির সমাদর করেন, তাঁহারাও সম্যকু-অদর্শন বা ভ্রম বশত হঠাৎ এক একটা অপদিদ্ধান্ত করিয়া বদেন। যাঁহারা বিরুদ্ধবাদী, তাঁহারা—মতুর যে সকল গর্হিত মত ব্যক্ত করেন, তাহার প্রতিবাদ করিতে হইলে এত সময় লাগে যে, সেই সময়ের অভাবে ঐ সকল দ্যিত, অপসিদ্ধান্ত, অবাধিত বা অপশ্তিত বহিয়া যায়।

এপর্যান্ত লেখা-পড়ায় মনুর যে সকল নিন্দাবাদ উঠিয়াছে এবং তাহার যে প্রতিবাদ হইয়াছে, নিম্নে তাহার কয়েকটীর পরিচয় প্রদত্ত হইল।

- ১। অন্ত প্রকার বিবাহ ও ছাদশ প্রকার পুত্রত্ব দম্বন্ধে মনুর ব্যবস্থা বর্ষবিতা-স্টচক—এই নিন্দা-বাদের পরিহারার্থ বিবাহ ও পূর্ক্রত্ব বিষয়ে মনুর মত "এই নামে এক পুস্তক প্রকাশ হইয়াছে।
- ২। শূড-শাসন সম্বন্ধে মতুর ব্যবস্থা উল্লেখ
 করিয়া সাধারণ-আক্ষসমাজের আচার্য্য শ্রীযুক্ত শিবনাথ শাল্রী মহাশর মতুর প্রতি যে বিষম কটুক্তি
 করিয়াছিলেন, তাহার প্রতিবাদ করিয়া " আর্য্য
 কার্যন্থ " পত্রিকার ১২৯৭ সালে ভাত্রের সংখ্যার
 ক্রপ্রপ্রক শিখিত হইয়াছে এবং "শাল্রাপবাদনিরাক্রবণ" নামে এক পুস্তক প্রকাশিত হইয়াছে!
- ৩। তত্ত্বোধিনী পত্রিকার ১৮১৩ শকের প্রাবণ মাদের পত্রিকায় খ্রী-স্বাধীনতা বিষয়ে মতুর মত পরিব্যক্ত হইয়াছে। তাহাতে একদেশ-দর্শিতা প্রভৃতি কতকগুলি দোষ দৃষ্ট হয়।
- ৪। পিতামাতা ও জীপুর্তাদি পরিবারকর্মের ভরণপোষণ জন্ম, আবশুক হইলে, শত অকার্য্য করিতে মন্থ ব্যবস্থা দিয়াছেন,—এই গর্ছিত কথা "উচ্চশ্রেণীর ছাত্রগণের পাঠোপযোগী" এক পৃস্তকে

সন্নিবেশিত আছে। এই পৃস্তক মাইনর-ছাত্রবৃতির-পাঠ্য হইয়া কিছু দিনু চলিয়াছিল।

উদ্ধত শ্লোকটা এই— বৃদ্ধৌ চ মাতাপিতরো সাধ্বা ভার্য্যা স্থতঃ শিশুঃ।

অপ্যকার্যাশতং কৃত্বা ভর্ত্তব্যা মনুরব্রবীং ▮্

মন্ত্ৰ্সংহিতা খুলিয়া দেখিলে এ বচন কোথাও পাওয়া যাইবে না।

এমন অবন্থায় বলা যাইতে পারে যে, যাহারা এক বা ততোধিক টীকা সহ মনুসংহিতা মুদ্রিত করিয়া প্রচার করিয়াছেন, তাঁহারা সাধারণ লোককে আলোক ও অন্ধকারের মধ্যে ফেলিয়াছেন। তাহাতে মনুসংহিতা পাঠকারী বা কেবল মনু-নিলাকারী— সকলকেই সন্ধটে পড়িতে হইয়াছে। ভরবান মতুর রাজপুজা এখন ত সম্ভব নয়। কেবল তাঁহার প্রতি অনুগ্রহপূর্ব্বক লোকৈষে তাঁহার গুণবতা ত্বীকার করে, ভাহাতেও তাঁহাদের ধাঁধা লাগি-তেছে। পক্ষান্তরে সহস্র ব্যক্তি ভ্রম বা বিদ্বেষ-বশত নিন্দা, গ্লানি, কুৎসা, ভংসনা, এবং অভিধানে এই পর্য্যায়ে আর যে সকল শব্দ আছে, তাহার উদ্বোধক কথার মালা গাঁথিয়া মনুর মহনীয় গলদেশে লম্বিত করিতেছেন। এই সকল উপদ্রবকে বালকের বূলি-নিক্ষেপের স্থায় তৃচ্ছ বোধ করা যাইতে পারে। কিন্তু যাহার বৃদ্ধ পিতা বা পিতামহ পথের বালকদিগের দারা এইরপে 👺ৎপীড়িত হয়েন, তিনি তাহাতে কখন উদাসীন থাকিতে পারিবেন না। যাঁহারা মনুকে দেবতাবৎ পুজাম্পদ জ্ঞান করিয়া থাকেন, তাহাদের পক্ষে তাঁহার মহীয়ান নামের উপর বিবিধ কলক্ষারোপ ও তজ্জ্য কটুব্দি নিতান্ত অসহ্য হইয়া উঠিবে।

> ন কেবলং যো মহতোহপভাষতে শ্রাণোতি তম্মাদপি যঃ স পাপভাক।

আমরা সেই অলোক-সামান্ত মহাপুরুষের প্রতি ঈদৃশ অপভাষা-প্রয়োগ প্রবণ করিয়া বড়ই পাপগ্রস্ত হইতেছি। আমরা যে কত অসার ও অপদার্থ— আমরা যে অবনতির কতগভীর তলে গিয়া পড়ি-য়াছি, এই পিতৃপুরুষ-নিন্দাতে তাহার চরম লক্ষণ প্রকাশ পায়।

আমরা মনুর অন্তর্জানের কথা বলি। কিন্তু ভাহা বে, আমাদেঁরই অন্তর্জান, তাহা আমরা বুঝি না। মনুর ব্যবস্থা আমাদের সমাজের ভিত্তিভূমি। সেই ভিত্তিভূমির উপর দাঁড়াইয়া কার্য্য না করিলে হিন্দু-সমাজ বল, ব্রাহ্ম-সমাজ বল, ইণ্ডিয়ান বা

ভারত-সমাজ বল,—এই দ্বিসহস্রতম শ্বষ্টীয় শকে
আদৌ আরম্ভ করিয়া কেহ কোন সমাজ গঠন বা
তাহার উন্নতি সাধন করিতে পারিবেন না। খৃষ্টান,
মুসলমান, ও বৌদ্ধ সমাজ ভিন্ন ভারতে যদি অপর
সমাজ থাকে. তাহা সেই মানব-ধর্মাণান্তের ভিত্তিকে
অবলম্বন করিয়া থাকিবে। সেই ভিত্তি-ভূমির
প্রতি সাধারণের এইরূপ বিষম অপ্রদ্ধা বদ্ধমূল
হইলে, পৃথিবীর পৃষ্ঠদেশ হইতে আমাদের অন্তর্জানের অতি অল্পই বিলম্ব বুঝিতে হইবে।

এই সকল পর্যালোচনা করিয়া বাঁহার। মনুর
পুনরার্ত্তি কামনা করেন, তাঁহাদের উচিত বে,
যাহাতে এদেশে মানব-ধর্মশাস্ত্রেয় অধিকতর অনু
শীলন হয়, তদ্বিষয়ে সবিশেষ চেন্তা ক্রির।
মনুসংহারোদ্যত যুবকর্ল ঐ মহার্থপূর্ণ স্মৃতিশাস্ত্র
পাঠ করিলে, তাঁহাদের দোষবৃদ্ধি তিরোহিত হইবে,
ইহা সম্পূর্ণ বিশ্বাস করিতে পারা যায়।

ং বংসর পূর্ব্বে এদেশে মনুসংহিতা গ্রন্থ
নিতান্ত তুপ্রাপ্য ছিল। ১৭৮৮ শকে পাথুরিয়াবাটানিবাসী শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় কুল্লকভট্টের টীকা ও বাঙ্গালা অনুবাদ সহ মনুসংহিতা
গ্রন্থ মুদ্রিত করিয়া প্রচার করেন। তংপরে মনু
গ্রন্থের ৩।৪ সংস্করণ প্রকাশ হইয়াছে। এক্ষণে
মেধাতিথি-কৃত ভাষ্য এবং কুল্লকভট্ট-কৃত টীকা এবং
স্মৃতিশাস্ত্রে পণ্ডিত মহোপাধ্যায়গণের কৃত বাঙ্গালা
ব্যাথ্যা সমেত মনুসংহিতা বঙ্গদেশের নানাম্থানে
প্রাপ্ত হওয়া যায়। কিন্তু ইহাতেও বে অভাব
রহিতেছে, তাহা পূর্বের প্রদর্শিত হইয়াছে।
বে মনুসংহিতা আমাদের সকল গৃহের ভিত্তিমূল,
সে গ্রন্থকে ব্যরে বরে না দেখিলে অভাব অপূর্ণ
রহিল বলিতে হইবে।

পূর্ব প্রচারিত কুল্লুকভটের টীকার সহিত মেধাতিথির ভাষ্য সংবোগ করিয়া বর্ত্তমান প্রকাশকের।
মনুষ্মৃতির ব্যাখ্যা-পক্ষে 'যথেপ্ত সাহায্য হইল,
বিবেচনা করিয়াছেন। এ নিমিত্ত ভাঁহারা মুম্বই
নগরে মুদ্রিত উক্ত গ্রন্থের আর ৪টী টীকা * অভিরিক্ত ভাবিয়া ত্যাগ করিয়াছেন। বাঙ্গালা ভাষার
বে সকল ব্যাখ্যা হইয়াছে, ভাহাতে ঐ সকল টীকার
মুখ্যার্থ নিপ্ণরূপে সঙ্কলিত হইয়াছে। অভএব
উক্ত ধর্ম্মান্ত বুঝিবার পক্ষে ভাটলভা কিছু না
খাকিবাঃই সন্তাবনা। ভাল হউক বা না হউক,
মনু কোন্ ব্লিবরে কি বাবছা করিয়াছেন, এই সকল
ব্যাখ্যা হারা সুস্পত্ত অবগত হওয়া যায়। খাঁহাদের

তর্কশক্তি প্রবল, তাঁহারা মন্থুবচনের নানাবিধ সৃত্য অর্থ করিতে পারেন ও পারেনে। প্রাচীন প্রামাণিক ভাষ্য ও টীকাকারনণের মত অনুসারে তাঁহাদের তর্কের মীমাংসা হইবে। কিন্তু সূলতঃ মহাত্মা মনু কোন্ বিবরে কি উপদেশ দিয়াছেন এবং কি ব্যবস্থা করিয়াছেন, তাহা জানিতে পারি-লেই সাধারণের পক্ষে যথেষ্ট শাভ হয়। আর তাহাই অভাবিশ্যক।

এজন্ম আমরা প্রস্তাব করি যে, স্মার্ভ-পণ্ডিতগণের অনুমোদিত বাঙ্গালা অর্থ সমেত মনুসংহিতার মূল প্রোকগুলি মুদ্রিত করিয়া অতি সুলভ করিয়া দেওয়া ত্রুষ। আর সেই পুস্তকের পরিশেষে এমন একটী নির্ভিট দেওয়া হয়, য়ায়াতে মনুর কোন্ বিষয়ের কোন্ রাবস্থা, কোন অধ্যারের কোন্ রোকে আছে, তারা ইন্দিত মাত্রে ব'হির করা যায়। অধ্যয়ন, অধ্যাপনা, অনুনীলন, বিচিন্তন, বিতর্কিত-ম্বল-উন্মাটন, অনুরূপ ব'কোর নির্কাচন এবং প্রমাণ বচন উদ্ধারণ প্রভৃতি মনুস্মৃতির সহস্রবিধ ব্যবহারে এই পুস্তক বিশেষ উপমোগী ইইবে। এতদ্বারা স্থবিস্তৃত মানব-ধর্মণাত্র হস্তামলকবং সকল ব্যক্তির পরিগ্রহণীয় ইইবে, সন্দেহ নাই।

শ্রীঈশানচন্দ্র বমু।

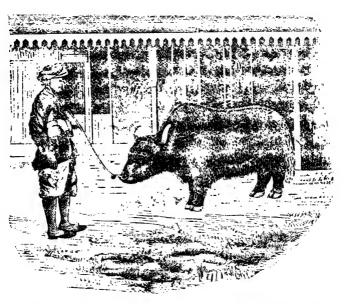
পশ্ম।

সেষের লোমে পশম হয়। মেষের লোমেই বে কেবল হয় তাহা নহে, অন্তান্ত কতিপায় জন্তর লোমেও পশম হইয়া পাকে। পশ্চিমাঞ্চলে উটের লোমে নানা প্রকার বস্তাদি প্রস্তুত হল, পরীব-দুঃখীরা তাহা পরিয়া সেখানকার ত্রুজ্ঞ শীত হইতে রক্ষা পায়। ছাগলের লক্ষা শিলা কেশেও লোকে মজ্জু প্রভৃতি নানাবিধ বস্তু প্রস্তুত করে কিন্দু তাহাকে পশম বলে না। কেঁকেড়া কেঁ কড়া হরু সক্ষ নরম নাম লোমকেই পশম বলে না। তবে তিবাত প্রভৃতি শীতপ্রধান দেশে, ছাগলের কেশের নীচে ঠিক গায়ের উপত, কেঁকড়া-কোঁকড়া অতি কোমল পশম জন্মে। এখানে বড় শীত,সামাল্য পাতলা-পাতলা কেশের আবরণে শীত ভারে না, তাই, জনদীপ্রের আশ্রেটি নিয়ম:—এখানকার ছাগলের গায়ের তিনি

প্রশাসের আয়েজন কবিয়া দিয়াছেন। এই প্রশাস-বহুমূল্য; ইহাতে কাশ্মীরী শালু প্রস্তুত হয়,—ইহাকে লোকে পশ্মীনা বলে। মেষের লোমকে মাজিয়া-ববিয়া নরম করিয়া লইলে, তাহাকেও লোকে পশ্মীনা বলে ৷ তুঃখের বিষয় এই,ভারতে পশ্মীন: ছাগল জীবিত থাকে না। কাশ্যার প্রভৃতি শীত-প্রধান প্রদেশে করবার এই ছাগল প্রতিপালিত হইয়াছিল, কিন্তু অল্লকুলি মধ্যেই তাহারা সমূলে বিনাশ প্রাপ্ত 'হইয়াছিল। পশ্মীনা' ভারতের দ্রব্য নয়, তাই ইহার বিষয় এখানে আর অধিক বলিবার প্রয়োজন নাই। ছাগলের ক্সায় তিকাতে কুকুরের গায়েও পশমীনা হইয়া থাকে,তাহা হইতেও লোকে বহুমূল্য বস্ত্রাদি প্রস্তুত করে। আবার এখানে আর একটা জন্তু আছে, তাহার গা হইতেও লোকে পশম কাটিয়া লয় ৷ ইহাকে 'য়াক' বলে, আমরা বলি, চামর-গরু; (চমরীমূর ?) কারণ ইহার পুচ্ছ হইতেই চামর হয়। তিনতে ও হিমালয়ের উত্তর-প্রদেশে এই গাভী মানুষের পরম ব**ন্ধু।** বালুকাময় তারবে যেরপে উট, তুষার-ময় ল্যাপ্ স্থানে ধেরপ রেণ-হরিণ, হিমা**ল**য়ের ভোট-প্রদেশে সেইরূপ চামর-গর । এই প্রস্তরময়, বরফময়, মরুভূমির ভিতর জীবজন্তর **আ**হারের বড়ই অন্ট্রন। আহার-সংগ্রহ বিশয়ে ভামরগরু কিন্তু বড়ই দক্ষ। বরফের ভিতর বাদ কেখায় পাতা লুকায়িত থাকে, শুঁকিয়া ইহারা জানিতে পারে। সেই স্থান খুর দিয়া আঁচড়ায়, বরফ দূরে নি**লেপ করিয়া বাসগুলি** বঁটিয়া থায়।

আমাকে একজন জিজ্ঞাসা করিরাছিলেন। ইনি গাঁজা-ধূমপানে বড়ই প্রীতি লাভ করিতেন, ইহাঁর ঘরে গাঁজার সদাত্রত ছিল; যে যাইত, জ্বাধে সেই গাঁজা খাইতে পাইত। অভত কাহিনী ভনিতে ইনি বড়ই ভ'ল ব:সিতেন। ইহাঁ**র কাছে কোনও** কথা পড়িলে, অভি অন্ত যদি হই**ত তবেই কাণ দি**য়া শুনিতেন, না হইলে উড়াইয়া দিভেন। একবার হিমালয় প্রদেশ হইতে বাটী আসিয়াছি, ইনি আমার সহিত সাক্ষাং করিতে আসিয়াছেন। এ-কথা সে-কথার পর জিজ্ঞাসা করিলেন, "বেখানে গিয়াছিলে, ভাল, দেখ'ন হইতৈ কৈলাস পৰ্ব্বত কতদুর ণৃ" পাঠকগণ ! ক্ষমা করিবেন। আমি কিঞিং বাডাইয়া বলিয়াছিলাম। দেশ-প্র্যাট**ক**-দিলের রীতিই এই। ভাহাতে আমার দোষ নাই।

চামর-গরু।



আমি বলিলাম. "মহাশয়। সেধান হইতে কৈলাস পৰ্য়ত অতি নিকট ৷ প্ৰতিদিন সন্ধ্যাকালে যথন শিবের আরতি হইত. তখন শাধ-ঘণ্টার শব্দ শুনিতে পাইতাম! ভক্তিরসে প্লাবিত-হাদয়ে শিব-সহচর ভূতদল তথন নৃত্য করিত। যেখানে আমি গিয়াছিলাম, সেখান পর্যান্ত কাঁপিয়া-কাঁপিয়া উঠিত, স্বরের বালি খাসয়া পড়িত।" অভিশয় সম্ভোষ লাভ কৰিয়া তিনি বলিলেন "বটে হা! আচ্চা, বল দেখি, দেখানে শীত কি প্রকার ?" আমি বলিলাম, "মহাশন্ত। সামাক্ত শীতে জল জমিয়া বর্ফ **হয়। সেখানে এরপ খোরতর শীত যে.** বায় পর্যান্ত জমিয়া যায়।" আর সকলে—বাঁহারা विभाष्ट्राष्ट्रित्न, এই कथा छनिया शिमिया छैठित्नन, কিফু তিনি হাসিলেন না। সকলকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, "তোমরা এ সকল তত্ত্ব কিছুই জান না, ডাই হাসিতেছ: আমার অনেকটা জানা আছে, আমি পাটনা পর্যান্ত গিয়াছি, ইনি যাহা বলিতেছেন সে সকলই সত্য।" তারপর তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, "ভাল, শীতে যদি বায়ু জমিয়া যায়, তো লোকে রাস্তা চলে কি করিয়া ?" আমি বলিলাম, "সেখানকার স্ত্রী-পুরুষের হাতে কুঠার ও মাধায় আক্তবের হাঁড়ি থাকে। কুঠার দিয়া বায়ু কাটিয়া-কাটিয়া পথ চলিতে হয়: যে স্থানে

বায়ু বড়ুই কঠিন, সেখানে এই আগুণের তাড় দিলেই কিঞ্চিং কোমল হয়, তথন কুঠার দিয়া অনায়াদেই কাটিতে পারা যায়।" তিনি পুনরায় জিজ্ঞাস। করিলেন, "অ'চচ্!, বায়ু যদি এতই কঠিন হয়, তাহা হইলে লোকে নিশ্বাস-প্রশাস লয় কি ক্রিয়া ?" আমি বলিগাম, "হামাম-দিস্তাতে বায়ু চুর্ণ করিয়া কোটার ভিতর রাখিতে হয়, লোকে যেরপ নভ লইয়া থাকে, সেইরপ মারো মারো কোটা হইতে বায়ু চূর্ন লইয়া নাসিকা ঘারা টানিয়া লইতে হয়।" গাঁজা-প্রিয় বন্ধ এরপ অন্তত কথা জনমে कथन ७ छत्नन न है, এখন छनिया आयार প্রতি তাঁহার বড়ই ভক্তি হইল। ভরদা করি. পাঠকদিনের মনেও আমার প্রতি সেইরূপ ভক্তির উদর হইবে। বায়ু না জুঁনিয়া ঘাউক, এধানে কিন্তু দারুণ শীত। শীতকালে চামর-গোরুর চকুর উপর বড় বড় লোম হয়, চকুর উপর তাহা ঝুলিয়া থাকে, তাহাতে চক্ষু রক্ষা পার। দীতে এই **সমগ্রে** নাক দিয়া ইহাদের জল পড়িতে থাকে, এই জল মাটিতে না পড়িতে পড়িতে জমিয়া যায়। অর্ছ হস্ত দীর্ঘ বেলোয়ারি কাচের নোলোকের মত নাকের আগায় ঝুলিরা থাকে। চামর-গোরু বিষয়ে ঘখন এত কুথা বলিলাম, তখন ইহার একখানি চিত্ৰ দিতে শৃইল।

পালিত মেষের মত বন্ধ মেষ নিরীহ নহে। বন্ধ অবস্থায় ইহাদের বড় বড় শৃঙ্গ থাকে, সেই শৃঙ্গের পর্বের সিংহ ব্যান্ত প্রভৃতি চরন্ত বলশালী পশুণিগকেও ইহারা গ্রাহ্ণ করে না। পরস্পর স্থান্ধের সময়ও মেষে মোরতর বীর্ত্ব প্রকাশ করে, চু মারিয়া একবারে মাথা ফাটাইয়া দেয়। কিন্তু প্রেলিবার সময় ছাগলের মত ইহাদের বড় ভাব-ভঙ্গী নাই। ছাগলে কেমন সম্মুখের পা ছটি তুলিয়া আড়ও মাথাটী একট্ বক্র করিয়া, চক্ষুতে কিঞ্চিত্র আধ-আধ ভঙ্গা করিয়া, এরপ ভাব দেখায়, যেন একটা চুনেই ব্রন্ধাও কাটিয়া হইখানা হইবে।
ক্রিত্ব দে কেবল আড়সর সার, আঘাতের সময় শৃঙ্গে শৃক্তে কেবল একট্ ঠেকাঠেকি হয়, তাই উভট কবি বলিয়াছেন,—

ষ্ণজায়ুদ্ধে ঋষিপ্রাদ্ধে প্রভাতে মেম্বডম্বরে। দম্পত্যোঃ কলহে চৈব বহুবারস্তে লঘুক্রিয়া॥

বক্ত অবস্থায় মেষের গায়ে কেশ অধিক পরিমাণে খাকে, পশম অল থাকে। সে পশমও ভাল নয়। পালিত মেষের পশমের ক্যায় কোমল ও চিক্কণ নয়। ভাল ঘাস, ভাল জল ধাইতে পাইলে এ সকল দোষ ক্রমে দ্রীভূত হয়। পশুদিনের মধ্যে যাহাদের শাবক স্তন পান করে, মেষ সেই সম্প্রদায়ের অন্ত-ৰ্ভুত। ইংরেজিতে এই সম্প্রদায়কে 'ম্যামেলিয়া' বলে। ম্যামেলিয়ার ভিতর **আ**বার যে পশুরা রোমন্থ চর্কাণ করে অর্থাৎ জাবর কাটে, "মেষ সেই **জাতির অন্তর্ভূ**ত। এইরূপ পশুর চারিটী পা**কন্থলী** খাকে। ইংরেজিতে ইহাদিগকে 'রিউমিনেটা' বলে। আবার রৌমন্থিক পশুদিগের মধ্যে মেষ ক্যাপ্রিডি-দলভুক্ত। এই পশুদলের শুঙ্গ থসিয়া যায় না, জ্মার তাহাদিনের শৃঙ্গ একটা সামাত্ত অন্তি-প্রবর্দ্ধন **ছইতে নি**র্গত হয়। ক্যাপ্রিডির মধ্যে মেষ **আ**বার অভিস-শ্রেণীভুক্ত। অভিস-শ্রেণী পশুদিগের শৃঙ্গ থাকিতেও পারে, অবেরি না থাকিতেও পারে। ইহাদিনের শৃত্য—সম্মুখের দিকে যায় না, পার্শ্বে পশ্চাৎ দিকে বৃদ্ধি পায়। পালিত মেষদিগের আদি-পুরুষ কিরূপ পশু ছিল, তাহার কিছু নিশ্চর নাই। হিমালয়ের অপর পারে ও তাতার প্রভৃতি দেশে 'আরগালি' নামক এক প্রকার বন্ত মেষ আজ পর্য্যস্ত দেখিতে পাওয়া যায়। ইংরেজেরা এই মেষকে শীকার করিতে বড়ই ভাল বাসেন, ইহাকে শীকার ক্রিবার জন্ম সেই নিদারুণ দেশে খ্যেরতর ক্লেণ্ড ভোগ করিয়া থাকেন।

বে, এই 'আরগালি' মেষ্ই পালিত মেষ্দিগের পূর্ব্ব-পুরুষ। কিন্তু পশুভদ্ববিৎ পঞ্চিতেরা সকলে এক্থা স্বীকার করেন না। কেহ কেহ বলেন যে, 'আর-গালি' মেষ পূর্কো গৃহ-পালিত ছিল, গৃহ হইতে পলাইয়া পিয়া বক্ত হইয়াছে, বনে বাস করিয়া ইহাদের স্বভাব-প্রকৃতি পরিবর্ত্তিত হইয়া পিয়াছে, দীর্ঘ শুঙ্গ ও বলশালী হেইয়াছে, শরীরে পশমের স্থানে কেশের উৎপত্তি হইয়াছে। গৃহপালিত পশু বক্স হইয়া যাইলে ইহাদিগের অঙ্গ-প্রত্যাহ্ণাদি যে বিলক্ষণ পরিবর্তিত হইয়া যায়, তাহা আমরা চক্ষের উপরই দেখিতেছি। কলিকাতার সন্নিকট গ্রামসমূহে আজ-কাল যে বন্ত-শুকরের উপদ্রব দেখিতে পাই, সেই বন্ত-শুকর পূর্ব্বে গ্রাম্য-শুকর ছিল। আধিনে ঝড়ের বৎসর তাহারা রক্ষকদিপের হাত হইতে বনে পলায়ন করিয়া ক্রমে বস্তু হইয়া পড়িয়াছে। যথন মানুষের ঘরে থাকিত, তথন তাহাদিগের এরপ দীর্ষ দন্ত, অপরিমিত বল, ও অদীম সাহস, ইহার কিছুই ছিল না। সিংহ ব্যাদ্রের তায় এক্ষণে ইহাদিপের বল বিক্রম হই-য়াছে। এ**খানে** 'আরগানি' মেষের একটি প্রতিমূর্ত্তি প্রদত্ত হইল।

আরগালি মেয।



ল বাদেন, ইহাকে শীকার সম্দয় ভারতবর্ষে এক্ষণে প্রায় তিনকোটী মেব রুগ'দেশে স্বোরতর ক্লেণও আছে। পূর্ব্বাপেকা মেবের সংখ্যা এক্ষণে জনেক জনেকে অনুমান করেন কুমিয়া গিয়াছে। কৃষিক্রাত ভ্রব্যাদি বিদেশে রপ্তাদি ও লোকসংখ্যা বৃদ্ধির জন্ম অনেক পতিত জমি এক্ষণে কৰ্মিত হইয়াছে। সেকালে ষেধানে গরু, ছাপল ও মেষ চরিও, এক্ষণে সে সমৃদয় ভূমিতে শস্তাদি উৎপন্ন হইতেছে। পূর্বের যে সমুদর বনে পালিত পশু চন্ধিতে পাইত, বন-বিভাগের কঠিন নিয়মে • এক্ষণে আর সেখানে চরিতে পায় না। এইরপে গোচর-ভূমি যতই সঙ্কীর্ণ হইতেছে, গৃহ-পালিত পশুর সংখ্যাও ততই কমিতেছে। যে সকল জাতিরা মেষ ছাগল প্রভৃতি পণ্ড পালন করিয়া জাবিকা-নির্বাহ করিত, তাহাদের অনেকে হয় অন্য ব্যবসা অবলম্বন করিয়াছে, আর না হয় বরদার ছাড়িয়া অক্সত্র পলায়ন করিয়াছে৷ দক্ষি-ণের অনেক পশুপালকেরা এক্সণে কৃষিকার্য্য অব-লম্বন করিয়াছে, অযোধ্যার পশুপালকেরা নেপালে পলারন করিয়াছে। অল্পিন পূর্বের ঐ জাতিদিগের বড়ই কপ্ট হইয়াছিল; এমন কি, অনাহারে অনে-ককেই দিনপাত করিতে হইত। এক্ষণে ইহাদিগের অবস্থা কিঞিৎ ভাল হইয়া আসিতেছে। বর্ষের পশম পূর্বের বড় বিদেশে যাইত না। স্<u>রুতরাং</u> পশমমূল্য স্থলভ ছিল। পশুপালকেরা দেশের লোকদিগকে পশম ও বন্ধল প্রভৃতি বেচিয়া যাহা কিছ টাকা পাইত, তাহাতে তাহাদের উদরার পর্যান্ত হইত না। কিন্তু আজ কয়েক বৎসর ধরিয়া ভারতের পশম বিদেশে ঘাইতেছে, পশম মহার্ঘ্য হইরাছে। তাই পশুপালকদিগের খরে এক্ষণে অর रहेशाटह ।

বঙ্গদেশে বড় মেষের চাষ নাই। আর্দ্রভূমি মেবের পক্ষে স্বাস্থ্যপ্রদ নয়। শুজ-বায়ু-ভূমি সম্ব-লিত দেশই মেষদিগের পক্ষে হিতকর। বেহার, উত্তর-পশ্চিম প্রদেশ ও পঞ্চাবেই তাই অনেক মেষ প্রতিপালিত হয়। এই অঞ্লে যে জাতি, মেব পালন করে তাহাদিগকে 'গাড়রীয়া' বলে। হিন্দি-ভাষায় 'পাডর' মেষের একটা নাম। ভেড়ীও ইহার অপর নাম। তাই গাড়রীয়া জাতিকে ভেঁড়িহারও বলে। ইহারাপ্য, কেবল মেষ পালন করে, তাহা নহে; মেষের দেহ হইতে পশম কাটিয়া তাহা দিয়া কম্বলও প্রস্তুত করে। গাড়রীয়ারা বোধ হয়, পোপজাতির শাখা-বিশেষ, তবে মেষ পালন ও কম্বল-বুনন নীচ কাৰ্য্য বলিয়া জাত্যংশে ইহারা কিঞ্চিৎ লাখৰ প্ৰাপ্ত হইয়াছে। এক একজন গাড়রীয়ার নিকট কুড়ি হইতে পাঁচশত পর্যান্ত ভেড়া থাকে। যে পালটীতে কুড়িটী ভেড়া থাকে সে

পালের নাম "লেন হর" যে পালটীতে একশত ভেড়া থাকে ভাহার নাম" বসা"। যাহাতে চারিশত কি পাঁচশত ভেড়া থাকে তাহার নাম "গেহর"। পাড়-রীয়ারা নিঃশব্দে মেষদিগকে চরায়। এ ভূমি হইতে সে ভূমি গাড়রীয়া লাঠি হাতে আস্তে আস্তে যায় ভেড়াগুলি, আপনা আপনি ভাহার পাছে পাছে ষায়, তাড়াইতে হয় না। তবে ছোট থাটো নদী পার হইবার সময় কিছু গোল। নদীপার হওয়া ভেড়াদের মনোমত কার্য্য নয়। জলের ধারে পিয়া তাহারা পরস্পরে মুখ চাওয়া-চাওয়ী করে, এ বলে ও আগে যাউক, ও বলে সে আগে যাউক। তখন একটীকে ধরিয়া গাড়রীয়া জলে কেলিয়া **এक** ही या**रेला**रे व्यात मकला কথা না কহিয়া আপনা আপনি ঝুপুঝাপ করিয়া গিয়া জলে পড়ে। মাঝে মাঝে নেক্ডে বাস্ক, পালের উপর বড়ই উপদ্রব করে। গভ কার্ত্তিক মাসে আমি জ্বাসক্ত-মহাশরের রঙ্গভূমিতে রাজ-গৃহে গিয়াছিলাম। ব্ৰহ্মকুগু, স্থ্যকুগু মকদূম-কুণ্ড প্রভৃতি নানাতীর্থে স্নানাদিধর্মকর্ম সমাপন করিয়া সন্ধ্যাকালে একটা বাঙলায় গিয়া বাসা লই 🛚 আমাদের সহিত অনেক লোক ছিল। লোকের কোলাহল দেখিয়া রাত্রিতে বাবে উপদ্রব করিতে পারিবে না বলিয়া একজন মেয-পালক পালের সহিত সেই**খানে** আশ্রব্ন লইল। উঠিয়া দেখি, মেষপালক কাঁদিতে কাঁদিতে যাই-তেছে। রাত্রিকালে একটা মেষকে বাখে লইয়া পিয়াছে। সমুদর ভারতে প্রায় ১৫ শক্ষ গাড়রীয়ার বাস। ইহার মধ্যে বেহারে ও উত্তর-পশ্চিমেই অধিক। বেহারে ইহাদিপের সংখ্যা ৮৭ হাজার : উত্তর-পশ্চিমে ৮ লক্ষ ৬৭ হাজার। পঞ্জাব, রাজ-পুতানা ও মধ্য-প্রদেশে ইহাদিগের সংখ্যা অধিক নয়। মধ্যপ্রদেশের দক্ষিণে গাড়রীয়া জাতি এক-কালে নাই বলিলেও হয়।

দক্ষিণপ্রদেশে অন্ত জাতিতে মেষ-পালন করে। বোম্বাই অঞ্চলে এ জাতির নাম 'ধাসড়,' মাল্রাজে ইহাদিগকে 'কুরুবার' বলে। পূর্বকালে মধ্যপ্রদেশে আহীরেরা মেষ পালন করিত। এক সময়ে আহীরেরা ধনধাত্তসম্পান বিপুল প্রতাপ-শালী জাতি বলিরা পরিগণিত ছিল। ইহারা অনেক গো-মহিষ-মেষ প্রতিপালন করিত। অনেকগুলি চুর্গম তুর্গও ইহাদিগের অধিকারভুক্ত ছিল। খাদেশে স্ক্রাসা আহীরের নাম আজ পর্যন্ত ভালেশেশে স্ক্রাসা আহীরের নাম আজ পর্যন্ত ভালেশেশে

প্রাদিক। ইইার বিশ সহত্র মেষ ছিল। ব্যক্তিতার জন্ম লোকে আজ পর্যান্ত তাঁহার নাম প্রাভিন্মেরণীয় বলিয়া পর্ণনা করেন। আহারেয়া একণে কেবল পো-পালন করে, মেন প্রালকরে না। মেষ পালন নাচ কর্য্যে বলিয়া ভাড়িয়া দিয়াছে। সেই অববি ভূবেং শীলে ইইা দ্রেরা মধ্যালা অনেক রুদ্ধি হইয় ছে।

भूतर्बरे विना हि, त्राप्तारे यकत्व धाप्तर समक ভাতি নেয় পালন করে। নাহেবেরা এই ধাঙ্গড় বৈদ্যকে আহাদিলের ভোট নাপপুরের বাস্কুদিলের সহিত একজাতি বলিয়া পরিগণিত **করেন।** তাহা <u>ভুল ে ছোট নাগপুরের ধাসড়েরা অহিন্দু অসহা</u> ক্ষ: জাতি ; বোদাইয়ের ধান্নডেরা জন-আচরণীয় শক্তীতি হিন্দু। গোপজাতির নিমন্থ এক প্রকার শাখা মাত্র। "ধেরাট" হইতে বোধ হর ধাসড় নাম **হই**য়াছে। কায়**ন্থে**রা যেরূপ ব্রহ্মার কায়া হইতে **উৎপন্ন হইয়াছে, হাড়ির। ধেমন** ব্রহ্মার হাড় হই**তে** উৎপন্ন হইয়াছে ; ধাঙ্গড়ের সেরূপ ব্রহ্মার কোন অংশ হইতে বাহির হয় নাই। ধাসডেরা বলে. **শিবের প**দরেণু হই**তে তাহাদিগের** আবিভাব হই-ধাঙ্গড়েরা স্থার্য, লেশালী ও সাহসী। মহারাষ্ট্রবীর শিবজী, যে সেনাদিপের বাহুবলে মুসল-মান সাম্রাজ্য ছিল্ল বিচ্ছিন্ন করেন, এই ধান্পড়েরাই **সেই** ভারত-বিজয়ী সেনা। মেষ পালন করিয়াই ইহারা এক্ষণে জীবিকানির্বাহ করে, মেষেরপাল **সঙ্গে লই**য়া ইহারা দূর দূরান্তর পমন করে। হেখানে যতদিন দাস জল আদি মেষের খাদ্য থাকে, **পেখানে** ততদিন অবস্থিতি করে। শাইলে পুনরায় **আ**গে চলিতে থাকে। রাত্রিতে চাষাদিলের ক্লেত্রে মেষদিপকে শর্ম করায়। মেষ-দিলের মলমুত্র ত্যাপে ভূমি দারবান হইবে বলিয়া কুষকেরা উহাদিগকে শস্তাদি প্রদান করে। প্রতি মেষের পালে ধান্তড়ের। একটা কি হুইটা ছাগল রাবে। ছাগল স্কুদ্ধি। যেখানে খাবার মিলিবে, পথ **দেখাইয়া আগে আগে সেইখানে** যায়: মেষেরা গুটি **গুটি তাহাদিগের পশ্চাৎবর্ত্তী হয়। মেষের পালের** সহিত কুকুরও থাকে। বিলাতে এক প্রকার "কলি" **জাতী**র কুকুর **আছে। মে কুকুর অ**তি চতুর। ভাহারা পালের ভিতর মেযদিগকে একত্রে রাখিয়া **६५४, এ-थान (म-थान** गांदेरक एम् ना। श्रङ्क **আদেশে মে**ষ্ দিগের তত্বাবধারণ করে। ধাঙ্গভ-্হারা মেষ-দিসের কুরুর কিন্ত সেরপ নয়।

দিগকে কোথায় যাওয়া উচিত, কোথায় না যাওয়া উচিত একথা বলিয়াদিতে পারে নাং श्रदेख भाषा । करी है देशा का का स्वाप्त का था। নে কার্য্যে সময়ে সময়ে ইহানা প্রভুত পরক্রেম প্রদ-র্শন করে। ব্যান্ন পালে আদিয়া পড়িলেও নির্ভয়ে গিয়া তাঁহাকে ্তাভ্যা করে: কুকুরীর ছানা হইলে ধাদ্বড়েরা তাহাদিগকে না'র **কাছ হইতে** কাড়িয়া লয় ৷ স্তন্পান করাইবার জন্ত মেষগ্রীদিণের কুকুরভানাগুলিকৈ প্রধান করে। প্রথম প্রথম তুর্মবতী মোধণী কুকুরছান্ত্রিক স্থনপান কর:-ইতে বড়ই অনিচ্ছা প্রকাশ করে। কিন্তু হুই চারি দিন পরে ভাহাদিপের প্রতি ভাহার মমতা জন্ম। তথন স্নেহের সহিত স্তনপান করায়। কুকুরছানা-গুলি ব্ধন বড় হয়, তথ্য মেষ-মেষগ্রীদিগকে পিতৃকুল ও মাতৃকুল বৃশিয়া ভ্রান করে, তাহাদিগের রক্ষার জন্ম অকুতোভরে প্রাণ পর্য্যন্তও বিদর্জন করে। মেযগ্রীকর্তৃক কুকুরছানা প্রতিপালন একবার আমি অমরাবতাতে দেখিয়াছিলাম ৷ চক্ষে দেখি নাই, কানপুরে একটী বানরীকর্ত্তক কুকুরছানা প্রতিপালনের কথা শুনিয়াছিলাম। বানরীর নব-প্রস্ত শিশুটী মরিয়া গিয়াছিল। তবুও কয় দিন ধরিয়া মরা ছেলেটীকে কোলে করিয়া বেড়াইতে **ছিল।** একদিন এক স্থানে অনেকগুলি কুকুরের বাচ্ছা হইয়াছে সে দেখিতে পাইল। তথন নিজের মৃত শিশুকে ফেলিয়া, একটা কুকুরের ছানা বুকে লইয়া গাছে গিয়া উঠিল। কুকুর ছানা অত শত কি জানে ? বানরীর স্তন পান করে, আর বড় হয়। বানরী কিন্তু ক্রমে বড়ই আশ্চর্য্য হইল। ছানা কোল ছ ড়ে না কেন ? ছানা গাছের উপর লাফা-লাফি করিতে শিখে না কেন ? যাহা হউক, যতদিন বহিতে পারিল, তত দিন তাহাকে কোলে লইয়া গাছে গ ছে বেড়াইল। কিন্তু যখন খুব বড় হইল. য়খন থুব ভারি হইয়া উঠিল, তখন আর তাহাকে কোলে রাধিতে পারিল না, তথন ভূমিতে ছাড়িয়া দিল। কিন্ত কুকুর বানরীকে ছাড়িল না। বানরী গাছে, কুকুর মাটিতে। ষেখানে বানরী যায়, **দেই খানে**ই কুকুর যায়, **আ**র গাছ পানে চাহিয়া, উদ্ধিমু**খে ডা**কাডাকি করে। এই অন্তত রহস্ত দেখিয়া লোকের দয়া হইল। সকল লেকেই কুকুংকে থাবার দিতে আরম্ভ করিল। গাছতলায় খাবার দিয়া লোকে সরিয়া যাইও। তখন বানরী গাছ হইতে নামিয়া আসিত। কুকুরে ও বানরে

সেই খাদ্য এক সঙ্গে আহার করিত। বতক্ষণ নেরী না আসিত, তজ্কণ কুকুর খাদ্যদ্রব্য স্পার্শিও করিত না।

মেষ-মেষস্ত্রীদিগের সহিত ধাঙ্গড়েরা তাই কুকুরের এইরপ প্রার করিয়া দেয়। ধণার মত বা**ঙ্গড়ে**রা মেখ-ঝড়ের বিষয় আলে থাকিতে বলিয়া দিতে পারে। চিরকাল খরের বাহিরে মাঠের মার্ঝ খানে বাদ, করিয়া এবিষয়ে তাহাদিপের বিলক্ষণ য়ুৎপত্তি জন্মায়। অপরাপর সাংসারিক বিষয়ে লোকে কিন্তু তাহাদিগকে বড়ই মুর্থ বালয়া জ্ঞান করে। মেষের সহিত চিরকাল বাস করিয়া **অনেক**টা ইহারা মেষপ্রকৃতি প্রাপ্ত হইয়াছে। লোকে এই ক্ষা বলে। কোন বিষয়ে কেহ মূৰ্যতা প্ৰকাশ করিলে লোকে তাহাকে ধান্ধড়ের সহিত ত্ল**না** করে। মারহাটী ভাষায় বলে "ধারুড় বেদ ত্যাচে দোক্যান্ত শিলে আহে।" "অর্থাৎ কিনা—"ধাঙ্গড়ের পাগলামী ইহার মাথায় প্রবেশ করিয়াছে।" কিন্সা বলে "ত্যালা ধাঙ্গড় বেদ লাগলে **আ**হে।" ইহার অর্থ এই "ধাঙ্গডের পাগলামী তাহা**ে**ক পাইয়াছে।" পশুর সহিত দিবারাত্রি বাস করিলে যে, কতকট। পশুত্ব প্রাপ্ত হয়, সে কথা নিতান্ত মিথ্যা নহে। কৃষ্ণনগর প্রভৃতি জেলার গৌড় গোয়ালার। তাহার কৃষ্টা**ন্তস্থল। যে** গয়লা যুব**কগ**ণ গ**রু লই**য়া চির**কাল** বাতানে থাকে, বিদ্যাবুদ্ধিতে তাহারা ধে বেদ ব্যাসের মত পণ্ডিত নয় তাহা আমি নিশ্চয় বলিতে পারি। পৃথিবীর বিষয় তাহারা কিছুই জানে না, একেবারে কাগুজ্ঞানশৃত্য। বিয়ে পাশ টেড়া মেজাজ বাবুদিগের মত কুলগুরু নবদ্বীপের পোস্বামীকে তাহারা যথাবিধি মাক্ত করে না। একবার শীতকালে একটা গুরু গিয়াছিলেন। জ্রীলোক এবং বুদ্ধেরা অবশ্রন্থ তাঁহার **প্রচু**র পরিমাণে সম্মান কবিয়াছিল। সন্ধ্যা হইল, গুরু ভিতরে চাদর দিয়া উপরে লাল বনাত গায়ে দিলেন, মাথায় চূড়া সংযুক্ত নাইট ক্যাপটীও পরিলেন। সাজ পোজ করিয়া গোয়'-লের ভিতর প্রবেশ করিলেন। গোয়'লের **কো**ণে ঘুটের আগুণের কাছে বসিয়া মনের স্থবে আগুণ পোহাইতে লাগিলেন। এমন সময় গোপ-যুবক মাঠ হইতে গরুর পাল লইয়া বরে আসিল। গরু সকল পোয়ালের শভিতর প্রবেশ করিয়াই সন্মূর্বে দেখে সেই অপরপ রপ। দেখিয়া যে দিকে ত্'চকু ষাইল সেই দিকে সব পক্ন লেজ তুলিয়া ছুটিয়া পলাইল। পোপযুবক মনে করিল পোয়ালে বুঝি

বাষ প্রবেশ করিয়াছে! গোয়ালের ভিতর সিংগ দেখে, সেই মৃতি ছিরভাবে বসিরা আছেন, মনের **সুখে আগু**ণ পোহাইতেছেন। **তথন** গোয়ালার আর রাগের সীমা নাই। প্রতিশী পাভীদিগের **অনিষ্ট হইবে, এই চিন্তা**য় রাগ্যে তাহার **সর্বেশরার** কাঁপিতে লাগিল। লাগ্ৰ লইছা সে গুৰুকে এই মারে তো এই মারে। বৃদ্ধাণ আমিয়া ভাগাকে থামাইল। ভাষাকে বলিগ—'ইনি গুরু, ইহান অপমান করিতে নাই।" গোয়ালা-সুবক চু**প** করিল। গুরু এতুক্রণ ভয়ে **জড় সড়** হইয়াছিলেন। এইবর তাঁহার রাগ চা**গিল। কোধে সর্কশ**রীর তাঁহার কম্পিত হইল, হাতে ধরিয়া পায়ে ধরিয়া কেহই ভাঁহাকে সাস্ত্রনা করি'ত পারিল না। তিনি বন্ধি-লেন—"তুষ্ট ছোঁড়াকে আমি এই মুহুৰ্ক্তে দণ্ড দিতেছি। ইহাকে এইক্ষণে আমি রামগণ্ডির ভিতর দাঁড় করাইব।" গোয়ালা যুবককে তিনি এ**কস্থা**নে স্থির হইয়া দাঁড়াইতে বলিলেন। যুবক অবাক ; প্রাণে তাহার বড়ই ভয় হইল, মনে করিল,—কি ছোরতব দণ্ডই না তাহাকে ভোগ করিতে হইবে! গুরু ঢিল লইয়া মন্ত্ৰ পড়িতে পড়িতে মাটতৈ তাহাকে বেড়িয়া গোলাকার দাগ দিলেন, আর বলিলেন— "ইহার ভিতর তুই দাঁড়াইয়া থাকু।" **গু**রুর বাসনা এই যে, কিয়ৎক্ষণ দাঁড়াইবার পর গৃহচ্ছের নিকট কিঞিং দক্ষিণা লইয়া তাহাকে মুক্ত করিয়া দিবেন। যতক্ষণ মন্ত্র পড়া হইতেছিল, রামগণ্ডি দেওয়া হইতেছিল, গোয়ালা ততক্ষণ সভয়ে দাঁড়াইয়াছিল। মনে করিতেছিল, তাহার বুঝি প্রাণ বধের সমস্ত किस चाक-काम वहै আয়োজন হইতেছে! ষ্থন আর কোনও গুরুতর ব্যাপার দেখিতে পাইল ন:, তখন তাহার মনে সাহস হইল। সে ভাবিল ;— 'গুরু মনে করিয়াছেন, আমি এই দাগ ডিক্লা-ইয়া ষাইতে পারি না।" এই ভাবিয়া সে বলিল —"ঈশ! আমি কত খানা কত পগার ডিঙা-রাছি, আর তোমার এই দাগ ডিঙ্গাইতে পারি না বুঝি ? " এই বলিয়া এক লাফে রামগণ্ডি পার হইয়া সেধান হইতে পলাইয়া যাইল। তবেই দেখ। যাহারা রামগণ্ডিকে অমান্ত করে, বুদ্ধির প্রশংসা কি করিয়া করি ? গোবুদ্ধি ভিন্ন ইহাকে প্রধার নরবৃদ্ধি বলিতে পারি না। মেষের পালের সহিত থাকিয়া যেরপ ধান্তড়দিগের মেষ-বুদ্ধি হয়, বাভানে গম্ভর পালের সহিত ধাকিয়া অনেক গোগীলাও সেইরূপ গোবৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়।

বোন্দাই প্রদেশে কয়ড়া, পাঁচমহল প্রভৃতি স্থানে রবাড়ী, ভরওয়াড ও কমলীয়া জাতিরাও অনেক মেষ পালন করে ৷ কাঠিওয়ারে রবাড়ী জাতি মেষ পালন করে না। গোপালন করিয়া ইহারা এক্ষণে কাঠিওয়ারে ভরওয়াডেরা **উक्त**शनच रहेग्रा**रक**। মেষ পালন করে। কর্ষিত ভূমিকে পুনরায় গোচর ভুমি করিবার নিমিত্ত ইহাদিগের মধ্যে এক আশ্চর্য্য প্রথা প্রচলিত আছে: বিবাহের সময় ইহাদিনের স্ত্রীলোকেরা প্রচুর পরিমাণে হুগ্নপান করে! তাহাতে তাহারা একেবারে উন্মত্ত হইয়া উঠে: কেন বলিতে পারি না । উন্মত্ত হইর্য়া তাহা-দিলের কিছু কাটিবার বাসনা হয়, কিছু না কাটিয়া ঋকিতে পারে না। তাই তাহাদের পুরুষেরা পূর্ব হইতেই একটী শস্তপূর্ণ ক্ষেত্র কিনিয়া রাখে। স্ত্রীলোকেরা হুগ্ধপানে উন্নক, হুইয়া মেই ক্ষেত্রের শস্ত নত্ত করিয়া তবে স্থা**ছর** হয়। সেই ক্ষেত্রে পুনরায় হাল কর্ষণ করিবার রীতি নাই। তাহা গোচর বা মেষ্চর হয়। ভরওয়াডেরা গোকুলের নন্দখোষের বংশ বলিয়া আপনাদিগকে পরিচয় দেয়। ইহাঁকে তাহারা নন্দ "ঘোষ" বলে না। নন্দ "মেড়" বলে: বলে নন্দমেড়ের ম্যাড়ার পালই অনেক **ছিল, গ**রু তত ছিল না। এই অঞ্লে মেড় বলিয়া আর একটা জাতি আছে। ভরওয়াডেরা বলে যে, এই মেডেরা তাহাদিগের জ্ঞাতি। মেডেরা তাহা কিন্ত স্বীকার করে না। মেডেরা আপনাদিগকে হতুমানের বংশ বলিয়া পরিচয় দেয়। ভাহারা যে প্রকৃত হতুমানের বংশ তাহার সাক্ষ্য প্রমাণও অনেক দিয়া থাকে। ইহার মধ্যে একটা প্রমাণ এই বে, বরাবর হইতে তাহাদের রাজবংশীয় সকলেরই লাফুল ছিল, লাফুল সহিত তাঁহারা জন্ম-প্রহণ করিতেন। আজ অল দিন হইল রাজবংশীয় সন্তানগণ আর সলাসূল জনগ্রহণ করেন না। তাহারা বলে যে, কলিকালের পাপের নিমিত্ত রাজ-वर्द्धा এই সর্বনাশ বটিয়াছে।

দক্ষিণের পুনা,আমদনগর প্রভৃতি জিলায় 'কুনরী' বলিয়া এক প্রকার জাতি আছে। এই কুনরীরা অনেক মেষ পালন করিয়া থাকে। শাক-সবজা উৎপাদন করাই কুনরীদিগের প্রকৃত জাতীয় ব্যবসা। শাক-সবজা উৎপাদনে সারের প্রয়োজন; মেষের মল-মৃত্র অভি ভেজঃশালা সার; সেইজক্মই ভাহারা মেষ পালন করে। মেষ হইতে যে পশ্ম প্রাপ্ত হয়, তাহা অধিকন্ত লাভ।

দক্ষিণের পূর্ব্বদিকে যাইলেই আমরা ক্রমে মাদ্রাঞ প্রদেশে উপস্থিত হই। এখানে বে জাতি, মেষ পালন করে, তাহাদিগৈর নাম 'কুরুবার'। অনেক অনেক স্থানে কুকুবারেরা স্ভ্য-ভব্য হইয়া হিন্দুধর্ম অবলম্বন করিয়াছে। আবার, কোনও কোনও ভানে তাহারা বনে বাস করে, অসভ্য বস্তু জাতি-দিগের মত তাহাদিগের ব্যবহার। নীলগিরি পর্বাতে অনেক বন্তু কুরুবার দেখিতে পাওয়া যায়। দিকটন্থ অপরাপর বক্ত জাতিদিগের মনে দৃঢ় বিশ্বাস যে, কুরুবারেরা মন্ত্র-তন্ত্র উচ্চাটন বশীকরণ প্রভৃতি জাচুবিদ্যায় পারদর্শী। তাই সকলেই তাহাদিগকে ভয় করে ও শস্তাদি নানারূপ উপঢৌকন দ্বারা তাহাদিগকে পরিভৃষ্ট করে। বক্ত কুরুবারদিগের নিকট 'বডাগা' নামক আর একটা জাতি বাস করে। বর্ষারত্তে প্রথম ক্ষেত্রকর্ষণের সময় কুরুবারদিগের দ্বারা এক বার চাষ দিয়া লয়। সংস্কার এই ষে, এরপ করিলে ক্ষেত্রে উত্তম শস্তের উৎপত্তি হয়: পালন ব্যবসা অবলম্বন করিয়া যেখানে কুরুবারেরা হিলুধর্ম অবলম্বন করিয়াছে, সেখানে আজ পর্যান্ত ইহারা গণ্য-মাত্য হইতে পারে নাই। নীচজাতি বলিয়াই তাহার। পরিগণিত হয়। অনেক স্থানে কিন্তু তাহারা সজ্জাতি হিন্দুদিনের আচার ব্যবহার ঘথাবিধি প্রতিপালন করে। বিজাপুর জিলায় তাহারা ক্রমে সম্রাস্ত জাতি হইয়া উঠিতেছে। এখানে কুরুবারের। হুই সম্প্রদায়ে বিভক্ত। বিবা-হের সময় এক সম্প্রদায় তুলার স্থতা হাতে পরিয়া বিবাহ করিতে যায়, তাই তাহাদিগকে 'হাতিকক্ষণ' বলে। অপর সম্প্রদায় পশমের সূতা হাতে পরিয়া थाक, जारे जारामिनाक 'উनि-कक्षन वरल। ए यमिछ একজাতি, তথাপি এই সূতা পরা লইয়া মহা গোল-যোগ উপস্থিত হইয়াছে। অনেক স্থলে চুই সম্প্র-দায়ের মধ্যে আহারাদি ক্রিয়া একেবারে উঠিয়া গিয়াছে। বিজাপুর জিলায় কুরুবারেরা অনেক মেষ পালন করে। একটা একটা পালে পাঁচ ছয় শত করিয়া মেষ থাকে। ধান্ধড়দিগের মত. কুরুবারদিগের বুদ্ধি-প্রাথ্য্য বিষয়ে দক্ষিণ দেশে নানারূপ পরিহাস উক্তি প্রচলিত আছে। সেখানেও লোকের বিশ্বাস এই যে, মেষদিগের সহিত দিবা রাত্রি সহবাস করিয়া কুরুবারেরা কতকটা মেৰত্ব প্ৰাপ্ত হইয়াছে।

হিমালয়ের ভিপর 'গডিড' ুনামক এক

গড়িডজাতি।



প্রকার জাতি আছে। তাহারাই সে অঞ্লের হিমালয়ের অতি উচ্চ প্রদেশে, তিব্বতের কোলে, বরফান পাহাড়ে, 'চম্বা' নামক ষে একটা সামাত্র দেশীয় রাজ্য আছে, গডিড-দিসের বাস সেইখানে। গডিডদিগের মেষ ও ছাগলের বড় বড় পাল আছে। এক একটা পালে তিন শত হইতে বার শত করিয়া পশু থাকে। গ্রীম্মকালে বাটীর সন্নিকট পর্ব্বত সমূহে প্রচুর পরিমাণে তৃণাদি প্রাপ্ত হয়, সেইখানেই তথন তাহারা স্ব স্ব পাল চরায়। কিন্তু শীতকালের প্রারম্ভে এই অঞ্লে. আকাশ হইতে বরফ পড়িতে थादक। जानकाल मर्थाष्ट्रे मभूषग्र পर्वाज्यानी এरक-বারে অনেক হাত গভীর ত্যারে আরত হইয়া যায়। তথন মেষ ছাগলের খাদ্য আর দেখানে পাওয়া যায় না। তাই পডিডরা তখন পাল লইয়া নিমন্থ পর্বাতসমূহে নামিতে থাকে। যেমন শীত গভীর হইতে থাকে. ইহারাও দেই অনুসারে निम्न इहेट निम्नज्ज भाराए नामिए धारक। নামিতে নামিতে ক্রমে পঞ্চাবের উত্তরে হিমা-লয়ের একবারে দক্ষিণ-প্রান্তে আসিয়া উপস্থিত হয়। পাল চরাইতে চরাইতে এতদুর জাসিতে প্রায় চারি পাঁচ মাস অতিবাহিত হইয়া বায়।

ইত্যবসরে শীতকালও কাটিয়া ধায়। বসন্তকাল আসিয়া পৃথিবীতে উপদ্বিত হয়। নীচে হইতে উপর পর্যান্ত হিমালয়ের পর্ববিত সমূহ ক্রমে নবপল্লবের নব-ডলে সজ্জিত হইতে থাকে। সেই নবপল্লবের, সেই নব-ডলের সক্ষে সক্ষে করে। সেই নবপল্লবের, দেই নব-ড়লের সক্ষে সক্ষে করে। যাইতে বাইতে ক্রিয়া ঘাইতে আরম্ভ করে। যাইতে বাইতে গ্রীষ্মকালে গিয়া ধরে উপন্থিত হয়। সেখানে আবার কয়েক মাসের জল্প প্রচুর পরিমাণে তৃণাদি প্রাপ্ত হয় ও পরিবারাদির মধ্যে আসিয়া হথে সচ্চল্লেআপনাদিনের পাল চরায়। উপরে ধ্রেছিব ধানি প্রদত্ত হইল, ইহা প্রভিড জাতির।

পডিডরা মেষদিগকে অতি যত্তে প্রতিপালন করে। পালে যতই কেন মেষ থাকুক না, প্রতি মেষই তাহাদিপের পরিচিত। একটা হারাইরা যাইলে তথনই তাহারা জানিতে পারে; আর তৎক্ষণাৎ তাহার অবেষণে প্রবৃত্ত হয়। পালের সহিত গডিডরা কুকুর পুষিয়া থাকে। কিন্তু বিলাতী কুকুরের মত এ-কুকুর মেষদিগকে পথ প্রদর্শন করে না। হিংক্ষক পশুদিশের উপদ্রব হইতে কেবল টুতাহাদিগকে রক্ষা করে। চিতাবাম্ব এখানে মেষপালের পরম শক্র। অনেক দিন ধরিয়া চুপি চুপি তাহারা মেষপালের অন্নুসরণ করে। এক আঘটা মেষ

, কোনও প্রকারে পাল ছাড়। হইলেই চকিতের ক্সায় তাহার উপর গিয়া পড়ে, আর তাহাকে ধরিয়া শইয়া যায়। ভন্তকেরা উত্তিজ্জজীবী। কিন্তু কথনও কথনও এরপ ঘটনা হয় যে, পর্বত-প্রদেশ বরফে ষ্মানুত হইয়া উদ্ভিক্ত-স্বাহারের একবারেই স্বনটন হয়। তথন জঠরানলে ভল্লকেরা নিতান্তই ক তর হইয়া পড়ে। তাহ'দিলের আর দিক্ বিদিক্ জ্ঞান थारक मा। जीवज्ञ धविशा थात्र ! जुधाव जालाव একবারে জ্ঞানশূতা হইয়। দিনের বেলাই পালের মাঝে গিয়া পড়ে। কুকুর মানে না, মনুষ্য মানে ना, किन्नरे मारन ना। सिम्हिनरक रग्रु ७ रहेए রক্ষা করিবার নিমিত্ত গডিডরা ক'ছে বলুক রাখে না + ভাছাদের বিখাদ এই যে, বন্দুকের শব্দ শুনিলে বনদৈৰভাৱা রাগ করিবেন। বনদেৰভাৱা রাগ করিলে প্রাচীন প্রথানুসারে পালে মহামারী উপদ্বিত করিয়া দেন। কিন্তু ভারতের সকলেই আজকাল ক্ৰমণঃ প্ৰাচীন প্ৰথা সমূহ ছাড়িয়া দিতেছেন। বনদেবভারাও কতকটা ছাড়িয়াছেন। গড়িড়দিগের উপর অপরিতৃষ্ট হ**ইলে মেবপালে** কেবল মহামারী উপস্থিত কবিয়াই এখন আর তাঁহারা ক্ষান্ত থাকেন না। যথন মেষপাল পাহাডের গায়ে অতি সঙ্কীৰ্ণ পথ দিয়া চলিতে থাকে, সেই সময় ছাগলের পালে উপরলক্ষ্য করিয়া উপর হইতে এক আধটী বড় বড় প্রস্তর গড়াইয়া দেন, তাহাতে শৃত শৃত মেষ মৃত্যমূথে পতিত হয়। আবার हिमान्य अर्पात्म अक अकात वत्र कत्र नेषे आहि। ইহাকে 'গ্লেমীয়ার' বলে। অতি দীর্ঘ অতি গভীর অতি প্রকাণ্ড স্রোতাকার নদীর মত বরফরাশিকে সিন্ধু, গঙ্গা প্রভৃতি নদন্দী গ্রেদীয়ার বলে। এইরূপ গ্লেদীরার হইতেই উৎপন্ন। গড়িডরা °যুখন পাল লইয়া হিমালয়ে ভ্রমণ করে, তুখন স্থানে স্থানে এইরূপ অনেক গ্লেসীয়ার পার হইতে হয়। প্রাদীয়ারের মাঝে মাঝে ফাটা থাকে। এই ফাটাকে ক্রেভিস বলে। এই ফাটা অতলম্পর্শ। গম্বোত্তরীর নিকট একবার এইরূপ একটা ভয়াবহ ক্রেভিস অতি কট্টে পার হইয়াছিলাম। মনে করিলে আজও শ্রীর শিহরিয়া ক্রেভিসের উঠে : আর রক্ষা নাই। বনদেবতার: ভিতর পড়িলে বাল করিয়া কখনও কখনও আপোর মেষ্টীকে এইরূপ একটা ফাটার ভিতর পড়িতে প্রবৃত্তি **षित्रा थाटकत।** ज्याद्यत त्यवि शिष्टल्हे शास्त्रत সমস্ত মেষ সকলেই সিয়া তাহার ভিতর পড়ে।

পালটী একগারে সন্শে ধ্বংস হয়। গুনিয়াছি বে,"
একবার সাত শত মেব এইরাপ একটী ফটোর পড়িয়া
মরিয়া বায়। সেই গুরে গতিওরা বল্ক ছুড়িয়া বন
পেবতানিগের ক্রোধভালন হইতে বড়ই ভার করে।
আজ এই প্রান্ত:—

শ্ৰীতৈলোক্যনাথ মুখোপাধায়

গ্রীরসিকচন্দ্র রায়।

কবি-কুল-কোকিন শ্রীনৃক্ত রসিকচন্দ্র রার বাঙ্গালার শেষ কবি। শেষ কবি বলি এইজন্ম বে, তাঁহার অবর্ত্তমানে, বঙ্গ-ভাষার বিশুর খাঁটী কবিকে, আর দেখিতে পাইব না। কবি অনেক আছেন, আনেক হইদেন, কিন্তু এমনটাত,—এমন নির্জ্জনা বাঙ্গালা ভাষার কবি আর কোথাও মিলিবে না। তাই বলি, সকলে একবার, বাঙ্গালার শেষ কবিকে দেখিয়া লউন। সকলে একবার বাহাত্তর-বৎসর-বয়স্ক ভাবুক কবি রসিকচন্দ্রকে দেখিয়া লউন।

রসিকচন্দ্রের কবিতা বাঙ্গালার নিজস্ব জিনিষ।

রসিকচন্দ্রের কবিতা সতী, স্বভাব-স্থলরী; যেন
বন-দেবী,—ফুলের মালা পলায় ধারণ করিয়া, ধেন
ভুবনমোহিনী-সাজে সজ্জিত হইয়া আছেন!
তাঁহার কবিতা-কামিনীতে, ফিঞিক্সি-ভাব নাই,
কোন রকম ভেজাল বা বিজাতীয় সংমিশ্রণ নাই।
সেই কবিতা-কামিনীর গায়ে বড়া নাই, পরিধানে
গাউন নাই, মুখে পাউডার-মাখা নাই, তথাচ সতী
অনির্বাচনীয়-স্থল্বী। রসিকচন্দ্রের কবিতা খাঁটীসোণা, খাণ নাই; তাই সকলকে আবার বলি,
বাঙ্গালার শেষ কবিকে সকলে একবার দেধিয়া
লাউন।

রসিকচন্দ্রের খ'দাজ রাগিণীর এই গান বাঙ্গালা ভাষার নিজস্ব জিনিষ;—

> ভোমায় ভূলৰ না গিরি-কন্তে। ভোলা,—ভোলা যায়, তার কি ভোলা বার, ভোলা বার, পেরেছে পরম পুণো।



মূলতান রাগিণীতে রিদক্তন্ত্র গাহিতেছেন ;

আর মা। সাধন-সমরে,
দেপবা, মা চারে কি পুত্র চারে ।
আরো প্কারি কেলি। সাধন-রপে,
ডপ জপ চ্টা অব যুতে ভাতে।
দিয়ে জান-ধন্তক টান, ভক্তি-ত্রহ্মবাণ,
বনেছি ধরে।
দেব্বা মা। ভোমায় রপে, শকা কি মরপে
ডকা মেরে লব মুক্তি-ধন।
ভা'তে রশনা কালাে, কালানাম ত্রারে,
কার সাধ্য আমার রপে রশন।

বারে বারে হবে তুমি দৈতাজ্ঞী, এইবার আমার ২ণে এলো ব্রহ্মময়ি! ভক্ত রসিকচন্দ্র বলে, মা! ভোমারি বলে, ভিনুবো তোমারে॥

পারা-ভৈরবীতে রসিকচন্দ্র গভারস্বরে বালতেছেন ;—
কেরে নবীন-নীরদ-বরণী ! কার ঘরণী ।
জ্যোতির ঝলকে চপলা চলতে,
পলকে পলকে ভিমিরনাশিনী ।
দিনকর-গর-নিকর চরণে,
স্থাকর-কর নধর বরণে,
নিবিড় নিহমে, দিন্দেনীকটাইনী ॥

পীনোমত কিবা যুগ্ম পরোধর, করিকর-৩জাউক মনোহ^ত. কটিতট করি-অরি-নিন্দাকর. ভাষে নরকর-কিন্তিণী, নরশিরো-মালে শোভে ভয়কর, विवृत्क क्षित्र मत पत पत , . গভীর হস্কারে গর পর গর. পর পর থর কাঁপায় মেদিনী॥ অর্ককোটি তেজে যেন তেজঃপুঞ্জ. **४क थक** खाल त्रक्टवर्ग लक्ष. লক লক জিহবা এলাইত কঞ্জ, বঝি শঞ্জ-মোহিনী. गिश्ह निनामिनौ विवामिनी करत. थत थत थत थत-अ नामादत. तमिक राल थत, शतिशा गणत. कत এ क्षमग्र-वामिनी॥

এরপ অকৃত্রিম কবিতা আর কোথাও আছে
ক
 রসিকচল্র আর কিছু না লিখিয়া, কেবল
মাত্র যদি এই তিনটী কবিতাই লিখিতেন, তাহা
হইলেও তাঁহার যশ এদেশে অক্ল্র-ভাবে বিরাজ
করিত।

কবিবর রসিকচন্দ্র "উপন্থিত" কবিতাও রচনা করিতে পারিতেন; তিনি একবার শতরঞ্চ ধেলায় হারিয়া, তৎক্ষণাৎ নিম্নলিধিত গানটা সিন্ধুরানিণীতে গাহিয়াছিলেন,—

তারা কোথা হই উঠে ব^ল
ছর বেটাতে মিলে, মাতের ঘরে ফেলে,
মারা-বোড়ে ঠেলে, দিয়েছে কিন্তি॥
কুদন্দ কুরন্দ এই ভূটা ধোড়া, করে পথ জোড়া,
বল পাক্তে হই পোড়া, ওমা তারিণি,—
মিথাা প্রবঞ্চনা নোকা ভূইপানা,
করেছে বোজনা, কি জবরদন্তি॥
পাপ-রোক্সায় মারা গেল পুণা-দাবা,
আশা-চিন্তা-গজের রোকে বাঁতে কেবা,
ওমা তারিণি!
ভাতে ভূমি নও বাঁজি, হারি হ'ল এ বাজি,
দেখ মা তারা! আজি, বদিকের শান্তি॥

রামপ্রসাদ সেন পরলোক গমন করিয়াছেন, ভারতচন্দ্র পরলোক গমন করিয়াছেন; ঈশ্বর গুপ্ত নাই, দাশরথি রায় নাই; কেংই আর দেহধারা হইয়া জীবিত নাই, আছেন কেবল, একমাত্র রঙ্গিকন্দ্র। যদি কেং কাব্য-রসজ্ঞ থাকেন, তবে একবার রসিকচন্দ্রের মূর্ত্তি অবলোকন কর্মন। রসিকচন্দ্র বার্দ্ধক্যদশায় উপনীত,—দোষ কবির শেষকাল উপ-

সন ১২২৭ সালে বৈশাধ মাসে পূর্ণিমা তিথিতে বৈলা চুই প্রহরের প্রেই শীবৃক্ত রসিকচন্দ্র রায় জন্মগ্রহণ করেন। মাতৃলালয় 'পালাড়া' গ্রামে ইহার জন্ম। পালাড়া,—ভদ্রেশ্বরের পশ্চিম,—হগলী-জেলার অন্তর্গত।

রায় মহাশয় জাতিতে কায়ছ। ইনি 'হুপলী জেলার অন্তর্গত 'হরিপালের' রায়বংশ-সভূত। ইহার পিতার নাম ৬ হরিকর্মল রায়। পিতা, মাতামহ-সম্পর্কীয় এক জ'মীদারী লাভ করিয়া, বড়া প্রামে আ'দিয়া বাদ করেন। তদবধি 'বড়া' গ্রামেই ইহাঁ-দের বাদ হইল। বড়া গ্রাম,—হুগলীর অন্তর্গত শ্রীরামপুর হইতে চুই ক্রোশ দূরবন্তা।

বাল্যকাল হইতেই রসিকচন্দ্র কেমন যেন একট্ট ভাবুক ছিলেন। অভ্যান্ত ছেলে পিলের সঙ্গে বড় একটা কথাবার্তা বা, থগড়া-বিবাদ করিতেন না। আপন মনে নীরব হইয়াই অনেক সময় বসিয়া থাকিতেন।

বাল্যকালে বাঙ্গালা লেখা-পড়ার প্রতি ই**হাঁর** বিশেষ অনুরাগ ছিল। সদাই পড়িতেন, এবং লিখিতেন।

দশ বৎসর বয়স হইতেই ইনি কবিতা রচনা করিতে আরম্ভ করেন। স্বভাবত কথায় কথায় মিলিয়া কেমন কবিতা হইয়া পড়িত। রিসকচন্দ্রের বয়স যখন ১৮ বৎসর, ভখন তিনি "জীবন-তারা" নামক একখানি কাব্যগ্রন্থ রচনা করেন। এই গ্রন্থ দেশময় প্রচার হইয়া পড়িল। গ্রন্থের গল্পটী মনোহর; রস, ভাব, কল্পনা, অনুপ্রাস ও ষমকে পরিপূর্ণ। এই প্রম্থে বিহার-বর্ণন সন্নিবেশিত থাকায় গ্রব্থমেন্ট ইহা অল্পীল কোষে তৃত্ব বলিয়। কয়েরক বৎসর পরেই ছাপা বন্ধ করিয়া দেন।

রসিকচন্দ্রের বাটীর নিকটেই একটী পুশোদ্যান আছে। সেই নিভূত নিকুঞ্জবনে, এক পত্র-কুটীর নির্দ্মাণ করাইয়া প্রায় সমস্ত দিবাভাগ একাকা বিসিয়া থাকিতেন। সে উদ্যানে অন্ত কাহারও প্রবেশ-অধিকার ছিল না। পর্ক্ষিকুলের কলধেনি বিনা তথায় অন্ত কোন গোলবোগ ছিল না। সে উদ্যানটী হঠাৎ দেখিলে বোধ হইত, বুঝি কোন মুনির তপোবন। তথায় বিসায় রসিকচন্দ্র এগার ধণ্ড পাঁচালী রচনা করিয়াছিলেন।

"জীবন-তারা" ও একাদশ খণ্ড "পাঁচালী" ব্যতীত, তাঁহার আরও অনেকগুলি গ্রন্থ আছে। যথা—হরিভজি-চন্দিকা ক্রম-প্রেমান্তর বর্জমান- চন্দ্রোদয়, পদান্ধন্ত, শকুন্তলার বনবিহার, দশমহাবিদ্যা-সাধন, বৈঞ্ব-মুনোরঞ্জন, নবরসান্ধ্র, কুলীনকুলাচার, শ্রামা-সঙ্গীত, পদাস্ত্র—প্রথম ও দ্বিতীয়
ভাগ, ইত্যাদি। ইহা ভিন্ন তাৎকালিক ওন্তাদী
কবিওয়ালাদের, য়খন য়েরপ গান আবশ্রক হৃইয়াছে,
তিনি তৎসমন্তই বাঁধিয়া দিয়াছেন। ৬ গোবিদ
অধিকারী প্রভৃতি ষাত্রাওয়ালাদিগকেও ইনি অনেক
গান যোগাইয়াছেন। ইইা ছাড়া কীর্ভন, নগরকীর্ভন, অর্জা, বাউলের গান প্রভৃতিতে প্রায় পঞাশ
সহজ্রেরও অধিক গান সাধারণে বিতরণ করেন।

क्वि. शाँठानी, उद्धा, - এই प्रकल क्था श्वितल, কোন কোন নব্য যুবক, কাণে আঙ্গুল দেন, কেহ বা কাপড় দিয়া নাকটীও ঢাকেন। বোধ হয়, তাঁহাদের ধারণা,-কবির পান হইলেই, বা পাঁচালীর ছড়া হইলেই, তাহাতে ভয়ানক অগ্লীলভা বা কুক্লচি-কাণ্ড অন্তর্নিহিত থাকিবেই থাকিবে। বলা বাহুল্য,—এরপ উক্তি ভ্রমমূলক। কবিক্স্কণে বিহার-বর্ণন আছে. কবিরঞ্জনে বিহার-বর্ণন আছে, রায় গুণাকরে বিহার-বর্ণন আছে, কিন্তু প্রাচীন কাব্য বলিয়া, এরপ বর্ণন থাকা সত্ত্বেও আইনের হস্ত হইতে এই সকল মহা-কবির মহাকাব্য রক্ষা পাইয়াছে। আধুনিক "শিক্ষিত" ব্যক্তিদিগের চক্ষে,কোনও পুস্তকে বিহার-वर्नन थाकिलारे, जारा अभीनजा-माख दृष्ठे वित्रा পরিগণিত হয়; এবং আইনেও তাহা বাধে। বাধুক ভাহাতে ক্ষতি নাই, কিন্তু মুকুলরাম, রামপ্রসাদ ও ভারতচন্দ্রের গ্রন্থ সমাজে সজোরে চলিয়া আসি-তেছে। প্রকৃত কবিত্ব অক্ষয়, অজর, অমর। সে কবিতার মালা রৌদ্রে শুক হয় না, অগ্নিতে দগ্ধ হয় না, কাল-নিশ্বাসে পরিয়াল হয় না, তাহা অনন্তকাল একই ভাবে প্রস্কৃটিত, সঞ্জীৰ, নব-ষৌবন-সম্পন্ন। সে মালার কোনও অংশে, একটু "কথিত অগ্লীলতা-ক্ষত" আছে ৰলিয়া, তাহা পচিয়া ৰায় না। কবি-কন্ধণ, কবিরঞ্জন, ভারতচন্দ্র প্রভৃতি মহাকবির মহা-কাব্যের তাই আজও এত আদর। কেননা, উহাঁদের কাব্য প্রকৃত কবির্ত্ত-সম্পন্ন।

দাশরথি রায়, এবং রসিকচক্র রায়ের, পাঁচা-লাতে বেঁউড় ছিল। এক্ষণে সে অংশ পরিত্যক্ত ইয়াছে। স্তরাং পাঠকের আর সে আশস্কা নাই। পাঁচালী বলিয়াই ভয়ে জলাতন্ত-রোমীর স্থায় বিভীষিকা-প্রস্ত হইবার আর কোনও কারণ নাই। দাশরথি রায়ের এবং রসিকচক্র রায়ের পাঁচালী বেরূপ কবিত্ব-পূর্ব, ভাষা বেরূপ তেজম্বিনী, কথার গাঁথুনি এবং শব্দ-বিফ্লাসে যেরূপ পরিপাটী;—
তাহাতে উপযুক্ত সম্পাদক দ্বারা সম্পাদিত হইলে,
ঐ পাঁচালী-নিচয়, ভাষা-ভাঞারে এক অপুর্ব্ব
রত্তরাজি হইয়া উঠে। ইহাঁদের কাব্য ভূপর্জ্ব
বিশুদ্ধ হীরার স্থায়। মাজিয়া-ঘিষয়া সেই হীরাকে
লোক-সমাজে আনিতে হইবে। তাই বলি, এ
কার্য্য সম্পাদনজক্ম উপযুক্ত সম্পাদক চাই।
পাঁচালীর মধ্যে ছানে ছানে এখনও যে মাটী
ময়লা লাগিয়া আছে, তাহা ধেতি করিয়া পরিকার
করা জ্বাশ্রুক।

কুতিবাসী রামায়ণ এবং कानीमामी यश-ভারতের ক্যায়, অভি মলিন-ভাবে, বেশে. দাশরথি রায়ের এবং রসিকচক্র রারের পাঁচালী কলিকাতা বটতলার বাজারে আজও বিরাজিত আছে। আমরা একবার রসিকচন্দ্র রায় মহাশয়কে বলিয়াছিলাম, "মহাশয়। আপনার পাঁচালী গুলি উত্তমরূপে সম্পাদন করিয়া একবার ভদ্র লোকের জন্ম ভদ্রতাতে করুন না কেন ?" রায় মহাশয়, দীর্ঘ নিখাস ফেলিলেন, অথচ হাসিয়া বলিলেন, "আমার একান্তর বৎসর বয়াক্রম উত্তীর্ণ হইয়াছে, আমার সে উৎসাহও নাই, অধ্যবসায়ও নাই। আমি এ সকল কাজে বড়ই অপটু, গ্ৰন্থ কিসে ভদ্ৰ হয়, কি সে অভদ্ৰ হয়, তাহা আমি বুৰি না। আমি অধুনা চিত্তের সংস্থাবের ক্রা কবিতা লিখি, ভপবানুকে ডাকিবার জন্ম আমি কবিতা লিখি, সংসার-মোহ এড়াইবার জ্ঞ আমি কবিত৷ মুভরাং আমার হারা সম্পাদন কার্য্য সম্পন্ন হওয়া সম্ভব নহে। বিশেষ আমি এক্ষণকার শ্লীল অশ্লীল ভালুশ বুঝি না। স্থনীতি কুনীতি जाकुम कानि ना। **प्र**जर्नार मन्नाहन विवरत व्यामि একান্ত অক্ষম। আমাকে ক্ষমা করিবেন।"

রসিকচন্দ্র রায়,দাশরথি রায়য়র এবং ঈর্থার থাপ্তের সমকালীন লোক। দাশরথির সহিত তাঁহার পরম সোহার্দ্দ ছিল। দাশরথি প্রায় বিংশতি বার 'বড়া' প্রামে রসিক রায়ের নিকটে স্থাসিয়া, সেই মনোহর প্রশোদ্যানে বসবাস করিয়াছিলেন। রসিকচন্দ্র, বন্ধু দাশরথির আগমনে বড়ই প্রীভ হইতেন, এবং মহামহোৎসবে দিন কাটাইতেন। রসিকচন্দ্রের একমাত্র পুত্রের নামও দাশরথি রায়।

मगालाहर।

বড় মনোতৃঃধেই, প্রথম বং দর কোনও গ্রন্থাদির সমালোচন জন্মভূমিতে প্রকাশ করি নাই। একবার রাগ করিয়া, একজন প্রিয়-স্কলকে বলিয়া-ছিলাম,—"বরং নিদারুণ অমুগুল ব্যাধির বন্ধনা ভূমিতে রাজা আছি, কিন্তু সমালোচন করিতে রাজী নহি।"

বঙ্গভূমে, উনবিংশ শতাকীর শেষভাগে, সমা-লোকন করার ক্যায় পাপ-কাজ বুঝি জার পৃথিবীতে मारे। द्याय-खन-विहात्रक्टे चूला मन्नाद्याहन वला পিয়া থাকে। সমালোচক,—মুক্তকণ্ঠে—দোষও विलाखन. ७१७ विलाखन । मगारलाहरकत्र ज्यामन **অতি উচ্চে অবস্থিত ;** তিনি কাহারও ভ্রাভঙ্গাতে ভাত হইবেন না; তিনি কাহারও মুখ-মিষ্ট কথায় मिक्टरन नां; व्यधिक कि, कामिनी-काक्ररनेख. তাঁহাকে বশ করিতে সক্ষম হইবে না। তিনি ভীগোর ক্রায় দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ হইয়া, অচল-অটল-ভাবে আপন স্বর্গীয় রত্ত্ব-সিংহাসনে অধিষ্ঠিত থাকিয়া, তুলাদণ্ডে দোষগুণের বিচার-কার্য্য সম্পন্ন কণিবেন। এরপ উচ্চ আসনে উপবিষ্ট হইবার উপযুক্ত পাত্র **নহি,—**বলিয়াই এতদিন জন্মভূমিতে কোনও গ্রন্থের সমালোচন প্রকাশ করি নাই। আর কোন দোষ পাকুকু, আর নাই থাকুকু,—আমাণের অন্তত চশ্ব-ৰ্লজ্ঞা-দোষ আছে।

আজ কাল অংধকংশই তৃতীয়শ্রেণীর গ্রন্থকার।
ধ্রুন,—ঐ শ্রেণীর কোন একজন গ্রন্থকার একথানি
গ্রন্থ সমালে,চনার্থ প্রদান ক'রলেন। পুস্তকথানি
সমালোচকের হাতে দিয়াই গ্রন্থকার বলিতে আর্
ভ্রন্থকার বলিতে আর্
ভ্রন্থকার এক এ, বি এল,—
এই গ্রন্থের ভূমনী প্রশংসা করিয়াছেন; অমুক
জ্বের উকাল ব'লয়াছেন, 'বল্পসাহিত্যে এরপ গ্রন্থ এই নৃতন'; ডাক্তার রুক্মিণীকান্তের অভিপ্রায়
এই,—কি স্ত্রী, কি পুরুষ, সকলেরই ইহা পাঠ করা
উচিত। তা, আপনারা বিজ্ঞ এবং বছদশী,—
আপনারা বে, এ গ্রন্থকে ভাল বলিবেন, তংপক্ষে
আর সংশ্র কি গ্রু এইরপে গ্রন্থকার, সম-লোচককে শাসাইয়া, গৃহে পমন করিলেন। এ
দিকে সমালোচক সেই গ্রন্থথানি খুলিনা দেখেন,—
ছাই আর ভ্রম্য,—মাথা আর মুণ্ড।

আর এক শ্রেণীর গ্রন্থকার আছেন,—তাঁহার ভাল-মাতৃষ। সমালোচকের নিকট গিয়া, অতি বিনীতভাবে পুস্তকখানি দিয়া, বিনয়-নম্ৰ-বচনে रालन, "आश्रीन यपि এक । खर्छार ना करतन, তাহা হইলে আমাদের আর দঁড়োইবার স্থান কোখায় গ অনেক অর্থ ব্যব করিলা এই বই থানি ছাপাইয়াছি,আপনি যদি একট ভাল সমালোচন না করেন, ভাহা হইলে সর্ব মাটী হইবে " এম্বকারের গমনের পর, সমালোচক বই খুলিয়া, দুই চারি পাত পড়িয়া দেখেন,—ইহাও ভথৈবচ। কাজেই সমালো**চ**ৰ সমালোচন করিতে সক্ষম হইলেন না। ও-দিকে গ্রন্থকার দেখিলেন,—কাগজে তাঁহার গ্রন্থের সমা-লোচন ব্যহির হইল না ;—অমনি তিনি ম্লান-**মূৰ্থে** সমালোচকের নিকট জাসিয়া হাজির! আবার তোষামোদ এবং কাকুতি-মি-তি। এরপ স্থলে চক্ষু-র্লজ্জার দায়ে সমালোচক বিত্রত হইয়া পড়েন। একবার আমাদের কোন পরিচিত ব্যক্তি সমালো-চন'র্থ একখানি উপত্যাস গ্রন্থ প্রাপ্ত হন। পুস্তক থানিতে না আছে মিল, না আছে সঙ্গতি, না আছে সামঞ্জন্ত । সেই পরিচিত ব্যক্তি, চক্ষু-র্লজ্জার থাতির এড়াইতে না পারিয়া, গ্রন্থের এইরূপ দ্ব্যর্থ ভাবব্যঞ্জক সমালোচন করেন,—"এরপ গ্রন্থলেখা বড় সহজ নহে। বঙ্গদেশে বোধ হয় এরূপ গ্রন্থকার বিরল। আমরা এ গ্রন্থ বত পড়িয়াছি, তত হাসিয়াছি: স্থানে-স্থানে ছত্ত্ৰে-ছত্ত্ৰে হাসিয়াছি। বিজ্ঞ পাঠক! যদি আপনার হাস্তরসে ডুবিয়া থাকিবার অভিলাব জিমিয়া থাকে, তবে এই গ্রন্থ খানি ক্রেয় করুন। আপনি যে অবস্থাতেই থাকুন, এই গ্রন্থ-পঠন কালে নিশ্চয়ই আমাদের ক্রায় হাসিবেন এবং মজা টের পাইবেন। "

সমালোচন-ব্যাপারে উপরোশ-অনুরোধও বিলক্ষণ চলে। কোন কোন গ্রন্থকার আগে লক্ষ্য
করেন,—সমালোচকের আলাপ কাহার সঙ্গে ?—
সমালোচক বাধ্য কাহার ? কেই সমালোচকের
পিতা বা ভাতার নিকট গমন করেন, কেই স্থেক বা সম্বন্ধীর নিকট উপন্থিত হন। উদ্দেশ্য,—
একধানি উপরোধ-প্রভিক্ষা।

ঘুম-প্রথাও কিঞিং পরিমাণে প্রচলিত আছে।
কোন গ্রন্থকার একথানি স্থূল-পাঠ্য-পৃস্তক রচনা
করিয়া, সমালোকের হাতে সমর্গন করিলেন।
পরদিন সমালোচকের গৃহে দৃষ্ট হইল,—পাঁচ সেক্ত
একটা রুই মাছ, একহাঁড়ি দই, চারিসের থেজুরোক

ওড়ের শন্দেস এবং দশটা ফুলকপি। বলা বাত্ল্য, এ সমস্তই সেই গ্রন্থারের প্রেরিত।

সমালোচনে ভাতৃবিরোধ হয়, বন্ধুত্ব বিলোপ হয়; অধিক কি, রাস্তা-বাটে সমালোচকের প্রহা-রিত হইবারও আশক্ষা উপ্তিত হয়।

একশ্রেণীর মুখ-দ স্তিক গ্রন্থ আছেন; তাঁহারা বুঝি মনে করেন, তাঁহাদের ১চিত গ্রন্থ দির ন্থায় উৎকৃষ্ট আছাতি পৃথিকাতে এপৰ্যান্ত বিঃচিঃ হয় নাই। তাঁহার। যেরপ ভাষাবিদ্, সেইরপ চিন্তাশীল; পেরশ বিদ্যান্ সেইরপ বুদ্ধিমান ;— কোনও দিকে তাঁহার: নূান নহেন। ইহাঁরা ঠিক থেন চৌকোণা! ছথবাইইরা থেন এক একটী, শারদীয় পূর্ণিমার অংখণ্ড অকলক্ষ চন্দ্র। স্কুতরাং ইহাঁদের সমুধে সহজে সহসা অগ্রগ্রমী হয় কেণ্ हैहैं'द्रा मनाहे (रम दिश्वस्त्र मृंख धात्र कड़िशा আছেন। এই শ্রেণীর গ্রন্থকারমধ্যে এক একজন গ্রন্থকার এমন কথাও বলিয়া থাকেন,—"আমার গ্রন্থ সমালোচন করিবার'ত উপযুক্ত লোক খুঁজিয়। পাই না। সাধারণ সমালোচক বানরগণ মুক্তামালার মর্ম্ম কি বুঝিবে ?" লোকের কাছে মুখে তিনি এরপ দাভিকতা প্রকাশ করেন ২টে. কিন্তু কোন সংবাদপত্তে প্রশংসা-সূচক সমালোচন প্রকাশ হইলে, তমনি পুলকে পূর্ণ হইয়া গলিয়া দ্রব হইয়া যান ; আর, নিন্দা-সূচক সমালোচন প্রকাশ হইলে, রাগে দন্তে-দন্তে সংঘর্ষ-পূর্ম্বক আত্ম দেহের রক্তপাত পর্যন্ত করিয়া থাকেন:

একবার একখানি তুই শত পৃষ্ঠায় পূর্ণ প্রন্থ দেশিলাম। তাহার প্রথম প্রকাশ পৃষ্ঠা নানা लांटकत्र व्यन्धमार्भात्व পतिशृत्। इंस्क रेश्नतावादमत्र নিজাম হইতে নাগাইদ বাঞ্চারাম কোচ প্র্যান্ত— সকলেরই প্রৰংসাপত্র তাহাতে আছে। উকীল, एप्री, **क्या**नात, बाक्षन-পণ্ডিত—ইহাঁদের ত প্রশংসাপত্র তহাতে অংশ্রই আছে। অনুসন্ধানে জানিলাম,—ইহার কতকগুলি প্রশংসাপত্র জাল,— আর কতকগুলি প্রকৃত। একজন পরিচিত উকীলকে জিজ্ঞাসিলাম. "আপনি এ জবকু গ্রন্থের এরপ অশংসাপত্র দিলেন কিরূপে ?" তিনি উত্তর দিলেন, "কি করি বলুন ;— গ্রন্থকার ফর্মাকতক বই ছাপা-ইয়া, আমার মভামত লইবার জন্ত হু'বেলা আমার বাসায় আনা-গোনা আরম্ভ করিলেন। শেষে তিনি এরপ বিত্রত করিয়া তুলিলেন যে, আমাকে খাইতে, মাখিতে বা মকেলের কাজ করিতে দেন না!—

তিনি কেবল আমার মুখটী পানে চাহিয়া অস্টপ্রহর আমার বাদায় বসিয়াই আছেন! শেষে তাঁহাকে ঐ প্রশংসাপত্র দিয়া আমি, সে দায় হইতে নিয়াতি পাইলাম।"

ত্মনত কোন কোন প্রত্কার আছেন, যিনি আপনার প্রভেব আপনিই সমালোচন নিথিয়া সংবাদপতে পঠাইয়া দেন। ২লা বাহুল্য, এরূপ স্থলে সম্পাদকের সহিত প্রস্কারের পূর্ব হইতে তাব থাকা চাই।

এমনও শুনিয়াছি, গ্রন্থকার যদি দশ টাকা দিয়া কোন সংবাদপত্তে একটা বিজ্ঞাপন দেন, তাহা হইলে সেই সংবাদপত্তে সেই গ্রন্থের প্রশংসাস্ট্রক সমালোচন প্রকাশ হইয়া থাকে।

ইংরেজ-পরিচালিত ইংরেজা-সংবাদপত্তে বাঙ্গালা গ্রন্থের সমালোচন প্রকাশ—এক অপুর্ব্ব জিনিস।

বাঙ্গালাভাষ য় ভাল গ্রন্থ বাহির হউক আর নাই হউক,—ভাল সমালোচন কিন্ত অনেক গ্রন্থেরই আছে। কেবল ঐ সমালোচনগুলি একত্র করিয়া, যদি কেহ পড়েন, তবে তিনি মনে করিতে পারেন, বাঙ্গালাভাষায় না জানি দিন দিন কতই-না উংকৃষ্ট উৎকৃষ্ট গ্রন্থসমূহ প্রকাশিত হইতেছে! বুঝি কেবল চিন্তাশীল লেখক দ্বায়াই বঙ্গদেশ পূর্ণ হইয়াছে!

বিডম্বনার একশেষ ! মনোকুংপে এবং অভিনান-ভরা ক্রোধের বদীভূত ইইয়া একবংসর কাল জন্মভূমিতে সমালোচন প্রকাশ করি নাই। কিজ সমালোচন না কারলেও আর চলে না ! সমালোচন, মাহিন্ডোর প্রধান অজ। মাসিক পত্র,—সমালোচন ব্যতীত ক্মন্পূর্ব। সেই জন্ম সর্ক অভিমান পরি-ভাগেপুর্কক, শ্বিতীয় বংসর ইইতে সমালোচন প্রকাশ করাই উচিত বিকেচনা করিয়াছি। "চোরের উপরে আড়ি কবিয়া ভূমে ভাঁত খাওয়া ভাল নহে।"

ত্রন্থ দিলেই বে, সমালোচন করিতে হইবে, তাহা নহে। সমালোচন করা, না-করা, সম্পা-দকের সম্পূর্ণ ইচ্ছাধীন। যে প্রন্থ সমালোচিত হইবে না, তাহা গ্রন্থকারকে প্রত্যুপ্ত করিবার নিয়ম নাই।

কোন কোন গ্রন্থের কেবল মাত্র প্রাপ্তি-স্বীকার হইবে:

সমালোচকের ইচ্ছাত্মসারে সমালোচন অতি সংক্ষেপে বা বিস্তৃতভাবে হইবে। সমালোচন-সম্বন্ধে গ্রন্থকারের কোন মতামত গৃহীত হইবে না।

জন্মভূমির সমালোচন-ব্যাপারে এক জন বিশিষ্ট ব্যক্তি ব্রতী হইয়াছেন। আশা আছে, তাঁহার দ্বারা সম্যক্রপে কর্ত্তব্য পালন হইবে।

পণ্ডিত-অযোধ্যানাথ।

ঐ প্রতিমূর্ত্তি পণ্ডিত অবোধ্যানাথের; এবং এই প্রবন্ধের বিষ্ণাভূত পণ্ডিত অবোধ্যানাথ। আজ কর্মেক সপ্তাহ হইল, পণ্ডিত অবোধ্যানাথ পর-লোক গমন করিয়াছেন।

বাহিরের মূর্ত্তি দেখিয়া মনুষ্টের ভিতরের মর্যাত্তর অনুমান ও অনুধাবন সকলেই কিছু কিছু করিয়া থাকেন এবং কোন কোনও ছলে **কি**য়ৎপরিমাণে প্রকৃত অনুমান ও অনুধাবন করিতেও সমর্থ হন। অতএব অসহতব নহে যে. পণ্ডিত অবোধ্যানাথের এই আলেখ্যটী দেখিয়া পাঠক উালব্ধি করিতে পারিবেন যে, পণ্ডিত অধোধ্যানাথ সাধারণ জনস্রোতোভ্যন্তরে অক্তাত ডুবিয়া বাওয়ার মত লোক নহেন; প্রত্যুত দে লোতের উপর মনুষ্যত্বের বা পুরুষকারের একটা মুদ্রান্ধন রাধিয়া যাওয়ার মত লোক; অন্তত তাঁহার মৃত্তিটী তদকুরপ। আমরা পাঠকদিগকে व्ययस्य विषय मिर्छि ए. काराय व्यवधा-নাথের প্রতিমূর্ত্তি হইতে তাঁহার মানসিক শক্তি ও হৃদ্বুত্তি-বিষয়ক উপপত্তি সংগ্রহ করিলে প্রবঞ্চিত হইবেন না। পণ্ডিত অংখ্যোনাথ জীবন-যুদ্ধে যথাৰ্থই যোগ্যতা দেখাইয়া গিয়াছেন; সে যোগ্যতা সচরাচর দৃষ্ট এবং সাধারণ শ্রেণীর যোগ্যতা অপেক্ষ কিকিং সতম্ভ এবং রম্ভতই বিশিষ্ট। তিনি জন-প্রবাহে পড়িয়া ভাসিয়া ধান নাই, তাহার অভল-স্পৰী তলে অদৃগ্ৰ হইয়াও পড়েন নাই;—সে প্রবাহ, বরং কিয়ৎপরিমাণে পরিচালিত করিয়া গিয়াছেন এবং তাহার স্থলবিশেষে নিজ-অন্তিত্বের এমনতর একটা অঙ্ক রাবিয়া গিয়াছেন, যাহা খুব শীব্ৰ "মুছিয়।" যাইবে না। এক কথায় এবং একটা প্রচলিত সাধারণ কথায়, অধোধ্যানাথ-সম্বন্ধীয় আসল কথাটা ব্যক্ত করিতে হইলে বলা যায় যে. অবোধ্যানাথ বড় "হাড়-শক্ত" লো\ত ছিলেন।

তা "হাড়-শক্ত " লোকের সংখ্যা অধুনা এদেশে নাকি খুবই কম; তাই "জন্মভূামতে" আজ পণ্ডিত অযোধ্যানাথের সংক্ষিপ্ত জীবনীসহ প্রতি-মূর্ত্তি প্রকাশিত করা অনুপযুক্ত মনে করিলাম না।

কিন্তু পণ্ডিত অধ্যোধ্যানাথ আমাদের এই বঙ্গ-(मनीव्र लाक न्ट्रन ; वटक विटनव क्रिंगांज्य ' নহেন; এমন কি বঙ্গদেশে তাঁহার নাম অনেকে না শুনিয়াও থাকিকেন গ পণ্ডিত অযোধ্যানাথ-কাশীরী ব্রাহ্মণ ; তাঁহার প্রতিষ্ঠা, প্রতিপত্তি এবং প্রতিভা,—তাঁহার শক্তি, সম্পত্তি এবং সংকার্য্য,— তাঁহার বদাগুতা এবং লোকপ্রিয়তা ;—সমস্তই উত্তর-পশ্চিম প্রদেশে। তবে বঙ্গে ছে, তিনি একেবারেই অজানিত, অপরিচিত; তাহা নহে। অন্তত যত লোক এ অঞ্লে, "ইণ্ডিয়ান নাসানাল কংগ্রেসের" নাম শুনিয়াছেন, পঞ্জিত অবোধ্যানাথকৈ তাঁহারা নিশ্চয়ই জানেন। বিগত কয়েক বৎসর **নাসানাল** কংগ্রেদ, পণ্ডিত অযোধ্যানাথের নামান্তর হইয়া উ_। টুয়াছিল। উত্তর-পশ্চিম অঞ্চলে কংগ্রেসের যে কিছু প্রচার, তাহা প্রধানত পণ্ডিত অযোধ্যানাথের শক্তি ও শ্রম-সম্ভূত। তাঁহার জীবনের শেষ কয়েক বৎসর কংগ্রেসেরই কার্য্যে উৎসগীকৃত হইয়াছিল ;— বলা যাইতে পারে। এ কথা আপাতত থাকুক।

অগ্ৰেই জানাইয়াছি, পণ্ডিত অংঘাধ্যানাথ কাশ্মীরী ব্রাহ্মণ। **"ব্রাহ্মণ" বলিলে পূর্বের** বিস্তর কথা বুঝাইত বটে; কিন্তু এখন আর সে দিন নাই। কেবল মাত্র "ব্রাহ্মণ" বলিলে আজ কাল-কার বাজারে সাধারণত যাহা বুঝার, তাহা প্রায় কিছুই নয়; তাহা বড় জোর একটা আভিজাতিক উপাধি বা "টাইটেল"; তাহাও আবার অত্যম্ত— অনেক দিনের—পুরাতন। আমরা বলিতে চাই ষে, পণ্ডিত অযোধ্যানাথ এ প্রকৃতির সাধারণত ভ্রাহ্মণ-বাচ্য ব্রাহ্মণ নহেন। ভিনি বাহ্মণ্য ধর্ম্মে হুদুড় বিশ্বাসী, সন্ধ্যাহ্নিক-পুত এবং নিত্য নির্মিড পুজা-পাঠ-নিরত ব্রাহ্মণ। আমরা অতি বিশ্বস্ত স্তুত্তে এবং সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষকারীর প্রমুখাৎ অবগত হইয়াছি যে, পণ্ডিত অযোধ্যানাথ তাঁহার অসংখ্য বিষয় কার্ব্যের মধ্যে, ইংরেজীর অশেষ আলোড়নের মধ্যে প্ৰত্যহ প্ৰত্যুষ কাল হইতে বেলা ৯টা পৰ্যান্ত সমস্ত সময়টী পূজা-আহ্নিকে "ক্লেপণ" করিতেন। ইহা করিতে ভাঁহার কোনও দিনই "সময় ও অব-কাশাভাব" হইত না।

কাশ্বীরী-বান্ধণ-কুলোম্ভব স্বয়ং সুব্রাহ্মণ অবোধ্যী

পণ্ডিত অযোধ্যানাথ i



নাথ পণ্ডিত জন্ম গ্রহণ করেন,—আরের। নগরে।
১৮৪১ সালে ইছার জন্ম হয়। পিতার নাম পণ্ডিত
কেদারনাথ। পিতাও নিজে কম লোক ছিলেন
না। অযোধ্যানাথের ক্যায় পুত্রের উপসুক্ত পিত,ই
ছিলেন,—পণ্ডিত কেদারনা। ধনাচ্য, সম্রাত,
প্রতিপতিশালী পণ্ডিত কেদারনাথ এক সমরে
ব্যানার নাবের মন্ত্রা ছিলেন। তাঁহার বিস্তৃত
ব্যবসাকর্য্য, কুঠা ও ব্যাক্ষ ছিল। বিষয়-কার্য্য
উপলম্বেই পণ্ডিত কেদারনাথ আগ্রায় বাস
করেন। ইনি হই পুত্র রাধিয়া পরলোক গমন
করেন। ইনি হই পুত্র রাধিয়া পরলোক গমন
করেন। হই পুত্রের মধ্যে জ্যেষ্ঠ অযোধ্যানাথ ও
কনিষ্ঠ জগরাধ-প্রসাদ।

পশ্তিত অযোধ্যানাথের বাল্য-শিক্ষা হইয়াছিল.— আর্বী এবং পার্ণী ভাষায়। আববী এবং পার্শী তিনি এত শিথিরাছিলেন এবং এতত্ত্ব সাহিত্যে এবং শাস্তে এতাদৃশ ব্যংপত্তিলাভ করিয়াছিলেন যে, আরবী পার্শীর আকর স্বরূপ মুসলমান মৌল-বীরাও কদাচিৎ তাঁহার সমকক্ষতা করিয়া উঠিতে পারিতেন। কোরাণ্-বিষয়ক কঠিন প্রশ্ন ও চুদল-মান আইনের অতি কট তর্ক—তিনি তত্তৎ বিষয়ে গভীর প'ণ্ডিতা ও পারদর্শিতার মহিত মামাংমা করিতে পারিতেন। কংগ্রেসের এলাহাবাদ অধি-বেশন-সভায় আমি পণ্ডিত-অযোধ্যানাথকে বরং একটু আক্রেপের সহিত বলিতে শুনিয়াছিল:ম ে | হন্দু হট্য়া হিন্দু-দাহিত্যে ও শাস্ত্রে তাঁহার তাদৃশ বুংপত্তি নাই, যাদৃশ ব্যুৎপত্তি মুসলমান-সাহিত্যে ও শাঙ্গে আছে। এ কথার উ:ল্লখ-মুদলমানদিগের কংগ্রেদ-বিশ্বেষের কারণ অপনয়-নার্থ-প্রাসন্থিক রূপেই তিনি করিয়াছিলেন।

অবোধ্যানাথের ইংরেজী প্রভৃতি অন্তান্ত বিষ-ধের শিক্ষা হইয়াছিল — আগবা কলেজে। তাঁহার কলেজ-জাবনও প্রভৃত কৃতিরময়। বাল্যাবিদি বিশিপ্তরূপে মেধাবী এবং তাক্স-বৃদ্ধি,—অঘোধ্যা-নাথ, কলেজে সমপাঠি-গ্রেণীর সর্ব্বোচ্চ ছান কভা-বতই অধিকার করিতেন এবং পর ক্ষায় প্রতি বৎসরই পারিতোধিক প্রাপ্ত হইতেন। অঘোধ্যা-নাথের শিক্ষাকালে ইউনিবার্সিটী প্রথা প্রচলিত হয় নাই। অতএব শিক্ষা-সম্বন্ধীয়—এখনকার মত— কোনও উপাধি তিনি প্রথম, উন্যমে প্রাপ্ত হইতে পারেন নাই। কিন্ধ কলিকাতা ইউনিবার্সিটী সংখা-শিত হওয়ার পর "এফ এ" পরীক্ষার্ম সম্মানের সহিত উত্তীৰ্থ হইয়া তিনি উহার.. প্জা-র্লমধ্যে পরিগণিত হইয়াছিলেন।

প্রথমত পিতা পণ্ডিত কেদারন'থের বাসনা হইল,—স্ব-প্রতিষ্ঠিত ল্যান্সা ও ব্যাক্ষেত্র কার্য্যে পুত্র অব্যেধ্যানাথকৈ প্রবেশ কর'ন। কিন্তু ভাহা ঘটিল না। কেবল মাত্র নিব্ৰহচ্চিত্ৰ ব্যাংসা ক'ৰ্যা **অযোধ্যা-**নাথের তেজোম্য়ী প্রক্রিভার পক্ষে প্রচর নহে। ব্যাক্ষ ব্যবসায়ে মুধ্যোধানাথের অপ্রবৃত্তি প্রকাশিত হইল। পিতা পীড়াপীড়ি করিলেন না। অবোধ্যা-ন্থ ১৮৬২ সালে আইন প্রীক্রায় উত্তার্থ ইইয়া সদর-দেওয়ানি আলালতে আরম্ভ করিলেন : ওকালতীও ব্যবসা-বিশেষ নটে . কিন্তু এ ব্যবসায়ে এবং ব্যাঙ্কাদির ব্যবসায়ে প্রভেদ অনেক। ওক্লতী অব্যোদার্থের উপ-যুক্ত ক্ষত হইল। তিনি তঁংহার মানসিক প্রভাব-প্রকাশের স্থান পাইলেন। অতি অল দিন **মধ্যেই** সন্তর-দেওয়ানি আদাণতের সর্বভেষ্ঠ উকাল হইলেন —অযোধ্যানাথ। তঁ'হার খ্যাতি, জেশার জেলায় ব্যাপ্ত হইতে লাগিল। তিনি দেশীয় উকীল-দলের এবং স্থানীয় লোক-সমাজের স্বাভাবিক নেতা হইয়া উঠিলেন। এই "নেতৃত্ব" মুত্যকাল পর্যান্ত উদর পশ্চিমাঞ্চলের সর্কতেই সমান ক্রপে তাঁহার অধিকারাধীন ছিল :

১৮৬৯ সালে গণিমেণ্ট-নিবাস আগরা হইতে এলাহাবাদে উঠিয়া আসে। সদর দেওয়ানি আদালত "হাইকোটে" পরিপত হইয়া এলাহাবাদে ভাপিত হয়। স্কুতরাং অঘোধানাথ আগরা হইতে এলাহাবাদে আসিলেন। এই ন্তন ছানে আসিয়াও তাঁহার অপেকা করিতে হইল না; অন্ন দিনেই সকলের অগ্রনী হইয়া উঠিলেন। উকীলমহলে প্রেষ্ঠ এবং অগ্রনী উকীল হইলেন;—সমাজে মন্ত্রান্ত হইলেন; রাজ্বারে প্রতিষ্ঠিত হইলেন। সর্কাদিক্প্রান্তী সহামুভূতি, সদভিপ্রার, শাধাবে কার্যো অনুরাগ ও উদ্যোপ, সাহস, উদারালা, অবিচলিত তীক্ষবৃদ্ধি—নানা ওপে তিনি খ্যাতি লাভ করিলেন;—এলাহাবাদ অঞ্চলে সাধারণ সকল কার্যোরই তিনি পরিচালক হইয়া উঠিলেন।

এলাহাবাদে আসার কিন্নৎকাল পরে অব্যোধ্যানাবের পিতৃ-বিয়োগ হইল। অব্যোধ্যানাব প্রকাপ্ত সম্পত্তির উত্তরাধিকারী হইলেন;— পিতৃকত বিস্তৃত এবং লাভকর ব্যান্ধ-কার্য্য তাঁহার হস্তে পতিত হইল। ইহা তিনি অটুট রাধিডে কৃতসক্ষম হইলেন। কিয়ৎকালের জন্ম ওকালতীর শত অনুরোধ অবহেলা করিয়া পিতৃ-অনুপ্রিত ব্যাক্ষের-কার্য্যে নিজে তত্ত্বাবধান কিয়া ভাষার স্বল্যোব্য করিয়া দিলেন। কার্য্য চলিতে লাগিল। অব্যোধ্যানাথের "গুটী" এ ন উত্তর-পশ্চিম প্রাদেশে একটী শ্রেষ্ঠ চর ব্যাক্ষ।

এলাহাবাদ • হাই-কোর্টে অয্যোধ্যানাথ ওকা-লতী করিতে লাগিলেন। কেবল ওকালতী নহে, তিনি এলাহাবাদ গ্রহণিয়েণ্ট কলেজে আইন-অধ্যা পক নিযুক্ত হইলেন ৷ এই আইন-অধ্যাপকতা তিনি প্রায় ২৫ বংসর কাল তসাধারণ দক্ষভার সহিত করিয়া গিয়াছেন। জন্মান্য বিষয় অপেক্ষা আইন সম্বন্ধে অধ্যেপ্যানাথের অধিকতর ব্যুৎপত্তি ছিল —একথা বলাই বাহুল্য ; কারণ, তিনি আইন-ব্যবসায়ী ছিলেন এবং আইনই ভাঁহার বিশেষ অধ্যয়নের ও চিন্তাভিনিবেশের বিষয় হইয়াছিল। তা আইন-ব্যবসায়ী ত অনেকে হইয়া থাকেন এবং বিশেষরপে আইন অধ্যয়ন ও চিন্তনও অনেকে করিয়া থাকেন ; বিল্ক তবুও ত সে বিষয়ে গভীর জান অতি অল্প লেকেরই জন্ম। তজ্জন্মই না, এলাহাবাদ-হাইকোর্টের প্রধানতম বিচারপতি, (চিফ্ জষ্টিদ) পণ্ডিত অয্যোধ্যানাথের মৃত্যুর পর, "ফুল বেকে"—জজদিনের পূর্ণ অধিবেশনে, শোক-সূচক এক সুদীর্ঘ মন্তব্য লিখিয়া, প্রকাশ্র-ভাবে আন্তরিক আক্ষেপ প্রকাশ করত পণ্ডিতের আইন-পারদর্শিত'র বিশেষকপে উল্লেখ করিয়া-ছেন ' চিফ জষ্টিদের মন্তব্যটী क्रांच भगस्र है উদ্ধৃত করিতেছি। আপাতত অধোধ্যানাথের আইন-অভিজ্ঞতা সম্বন্ধে চিফ জ্ঞ্চিস্ যাহা বলিয়া-ছেন, তাহারই এক আধ কথা উদ্ধত করিয়া কথাটা শেষ করি। চিফ জষ্টিস্ বলেন, "পণ্ডিত অধোধা।-নাথ অভ্যন্নত শ্রেণীর উকীল। উপযুক্ত ব্যবহার-বিংদের যতদূর সং, মহং এবং আইন-অভিজ্ঞ হইতে হয়, অংশেধ্য নাথে সমস্তই ততদূর ছিল। তাঁহার আইন-জ্ঞান এবং তর্ক-শক্তি উচ্চতম অধি-कारतत ।

(highest legal and foremsic attainments) আরও অনেক কথার পর চিফ্ জন্টিস বলি-ডেছেন,—

No matter how completed might be the facts of the case in which he was engaged or how intricate or difficult the questions of law upon which he had to address us or how necessarily prolonged might be his arguments he was never wearisome. It was always a pleasure to us to listen to him and we frequently derived instruction from the legal arguments of pandit Aiodhya Noth.

"মোকদনার-বিষয় গত বৃত্তান্ত যতই জটিল হটক না কেন, তংসংশ্রিষ্ট আইন-ঘটিত প্রশ্ন যতই কঠিন এবং জটিল হউক না কেন, পরস্ত সে দালদে পণ্ডিত অবোধানাবের বক্তৃতা—বিতর্ক যতই সময়ব্যাপী ও স্থাগীর্ঘ হউক না কেন, আমা-দের অসহিষ্ণুতা উংপাদন তিনি কথনও করেন নাই। প্রত্যুত তাঁহার বক্তৃতা শুনিরা আমরা নির্ভই আনন্দ অনুভব করিতান। তাঁহার ব্যাহারিক বিতর্ক-নিচর হইতে আমরা সর্ম্মদাই উপদেশ লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছি।"

আদালতের উক্ততম আসন হইতে ইহা অপেক্ষা প্রশংসা ব্যবহারাজীবের পক্ষে:-তা সে ব্যবহারাজীবীরা যত বড়ই হউন না.—আর কি হইতে পারে ? তাই বলিয়া কি অংগাধ্যানাথ অ্যথা-রপে আদালতের পৃষ্ঠপোষক ছিলেন ? না :—পণ্ডিত অবেখ্যানাথ সে প্রকৃতির লোকই ছিলেন না :—ভাঁহার ভেজস্বিতা এবং সাহ-সিকতা অতিশয় প্রথরা ছিল; সে এত যে, তব্দ্র স্থ তিনি ক্ল-প্রকৃতি বলিয়া দময়ে সময়ে তাঁহার বন্ধুবর্গের নিকট হইতেও অনুযোগ প্রাপ্ত হইতেন ১ চিফ্ জষ্টিদ নিজেই তাঁহার মন্তব্যে প্রকাশ করিয়া ছেন ;— শপণ্ডিত অযোধ্যানাথ স্বাধীন-চেতা লোক ছিণেন, বলাই-অতিরিক্ত "

পণ্ডিত অযোধ্যানাথের ব্যবহার-বিদ্যার
তীক্ষতা সম্পন্ধে আদালতের উপরোক্ত মন্তব্য
হইতে আরও কমেক ছত্র উদ্ধৃত ও অনুবাদিও
করা প্রয়োজন বিবেচনা করি। চিফ্ জষ্টিস
উকীল অযোধ্যানাথের আইন-বিষয়ক গভীর জ্ঞান,
তাঁহার মন্তিক্ষের এবৃং মনের স্থচীভেন্য স্ক্রা
দর্শন এবং তাঁহার চিত্তাকর্ষণী ক্ষমতার উল্লেখ
করিয়া কহিতেছেন;—

'I confess that I have not vnfrequently been captiguted by the display, on sudden and difficult emergencies in his cases of his legal knowledge, the subtility of his mind and his pursuasive powers'.

অর্থাৎ আমি (চিফ্ জ্ঞান্টিস) সম্যক্ প্রকারে স্বীকার করিতেছি বে, এমন অনেক সময় উপস্থিত হইয়াছে বে, ওংপরিচালিত মোকদমায় অকস্মাৎ-উথিত অতি কঠিন কঠিন হলে অবোধ্যানাথ এতাদৃশ আইন-অভিজ্ঞতা, মানসিক স্ক্র্মতা এবং চিতাকর্ষণ ক্ষমতা প্রদর্শন করিয়াছেন বে, আমি বিচলিত হইয়া পড়িয়াছি।

অবোধ্যানাথ উকাল ছিলেন, কিন্তু উচ্চ ওকা-অননুমোদিত অসংখ্য উকীল অথচ কর্ত্তক অবলম্বিত অনুপযুক্ত বক্ত পথ কখনও কোন ক্রমে গ্রহণ করিতেন না: তিনি স্থস্পষ্ট ও অনারত ভাবে মোকদ্দমার যাবতীয় বিবরণ বিচারকদিগের গোচর করিয়া বিতর্ক ও বক্তভা করিতেন,—আইন-বটিত প্রশ্ন উত্থাপিত ও মীমাং-সিত করিতেন। মোকদ্দমার বিবরণ-বিরতি সম্বন্ধে এমনতর সন্দিশ্ধ ছিলেন যে. "লুকো-চুরীর" ঈষং ছায়াও যদ্বারা তাঁহাতে পতিত না হয় অতি সাবধানতার সহিত তাহ। করিতেন। কারণেই তিনি বিচারকদিগের অধিকতর সৌহ্রদ্য ও সম্মানভাজন হইয়াছিলেন। অযোধ্যানাথের উপরোক্ত বিশুদ্ধ-চিত্ততার বিশেষ উল্লেখ করিয়া নব্য ব্যবহারাজীব-সাধারণকে তাঁহার দৃষ্টান্ত অনু-সরণ করিতে উপদেশ দিয়া চিফ্ জষ্টিদ তাঁহার মন্তব্যে লিখিয়াছেন,—

"In his arguments before us he was?"
most serupulous in avoiding even the
semblance of a misstatement of facts
and thereby secured in our judges a
thoraugh reliance upon his honor as an
advocate."

I need scarcely say that he was thorughly independent. His character and career as a lawyer afford a good example to the younger members of the profession of how an honorable advocate may attain in that profession to the front rank and gain, what is no small assistance to the success of an advocate

the confidence, respect and friendship of the tribunal before which he practices, (এ উব্দির তাৎপর্য্য উপরেই দেওয়া ইইয়াছে।)

উকীল অধোধ্যানাথের সাধারণত আইনজ্ঞতা সম্বন্ধে উপরে যে পরিচয় দেওয়া হইল,
তাহাই প্রচুর। বিশেষরূপে তাঁহার নিপুণতা এবং
অভিজ্ঞতা ছিল, হিন্দু ও মুসলমান আইনে। কিন্তু
আইনে নিপুণতা ও অভিজ্ঞতা এবং ওকাণতীতে
"পসার" এমন 'অনেকেরই থাকে এবং আছে।
অধোধ্যানাথের জীবন যদি কেবল এই ওকাণতীব্যবসায়ে এবং আইন-অধ্যয়নে ব্যয়িত হইত, তাহা
হইলে তাঁহার এই জীবনী লিখিতে বিদিনাম
কি না, জানি না।

স্পাইন ব্যতীত সাধারণ সাহিত্য,—কাব্যালঙ্কা-রাদিতে এবং ধর্মাণাগ্রেও তাঁহার অধিকার ছিল, ইহা বলাই বাহুল্য। কারণ তাঁহার স্থায় লোকের এরপ থাকিয়াই থাকে।

আনুষঙ্গিক ও প্রাসঙ্গিক কথায় অনেক কথা লেখা হইয়া গেল। আমরা অবোধ্যানাথের জীব-নের ঘটনাবলীর লেখনীয় ঘটনাগুলির অনুসরপ করিতেছিলাম; এখন তাহাই করি।

অযোধ্যানাথ অত্যুক্ত শ্রেণীর উপযুক্ত উকীল : অতএব অত্যুচ্চ আদালতের বিচারক হওয়া তাঁহার পক্ষে অসম্ভাবিত নহে। ১৮৮১ সালে, এলাহাবাদ-হাইকোর্টে জনৈক এদেশীয় জজ স্থায়ী রূপে নিযুক্ত করা স্থির হয়। উক্ত হাইকোর্টের তাৎ-কালিক চিফ্ জষ্টিশ্ স্তর রবার্ট ষ্টুয়ার্ট, পঞ্জিত অযোধ্যানাথকে মনোনীত করিয়া তাঁহাকে এ কার্য্যে নিযুক্ত করার জন্ম গবর্ণমেণ্টকে বিশেষরূপে অনুরোধ করেন। কিন্তু এই উপযুক্ত অনুরোধ অক্তদিগের স্বার্থ সভেজ হইয়া রক্ষা হয় নাই। উঠিয়াছিল। পণ্ডিত অযোধ্যানাথ **জজের কার্য্যে** নিযুক্ত হন নাই; নিযুক্ত হইয়াছিলেন, আলিগড়ের **अत्र जाग्रम प्यारमपत्र शूख मिष्टात्र मामूम। किन्छ** हेहाट बराधानारवंद किहूरे बांनिया-याय नारे। তিনি নিজে 🛊 কাজের জন্ম প্রার্থী হন নাই: বরং ঐ পদ এহণ করার জন্ম তিনি অমুরুদ্ধ হইয়া-ছিলেন।

ইহার পূর্ব্ধ-বংসর অর্থাৎ ১৮৮০ সালে প্রবল-প্রতাপাধিত "প্রায়নিরর" সংবাদপত্তের সহিত প্রতিবোদিতা করিয়া পণ্ডিত অধোধ্যানাথ এলাহা-বাদে "ইঞ্জিন হেরান্ড" নামে এক দৈনিক সংবাদ পত্র প্রকাশিত করেন। বলা বাহুল্য যে, "পায়নিয়রের" প্রতিযোগী এই "ইণ্ডিয়ান হেরান্ডকে"
প্রথম শ্রেণীর সংবাদপত্র করা ইইয়াছিল। ইহার
সম্পাদনার্থে বিলাত হইতে স্থদক্ষ সম্পাদক
আনীত হইয়াছিলেন। অর্থে সামর্থ্যে ষতদূর, করা
সম্ভব, এই পত্রের উন্নতি-কল্পে অযোধ্যানাথ কিছুই
করিতে ক্রেটী করেন নাই। কোনও বন্ধু এলাহাবাদ হইতে লিখিয়াছেন যে, এই "ইণ্ডিয়ান
হেরান্ডের" 'স্থাপনায় এবং চালনায় "পণ্ডিতজীর"
"ন্যুনাধিক লক্ষ টাকা ব্যয় হইয়া গিয়াছিল। কিন্ত
কি কারণে জানি না "ইণ্ডিয়ান হেরান্ড?" টিকে
নাই। তিন বৎসর প্রকাশিত হইয়া বন্ধ হইয়া
গিয়াছিল।

১৮৮৭ সালে উল্টর-পশ্চিম প্রদেশীয় গবর্ণ-মেন্টের ব্যবস্থাপক-সভা মংস্থাপিত হয়;— হইবার সঙ্গে সঙ্গেই পণ্ডিত অবোধ্যানাথ উহার সদ্স্য মনোনীত হন। এত বিশিষ্ট দক্ষতার সহিত তিনি এই উচ্চ-পদোচিত কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছিলেন যে, পরবর্তী বৎসরেও অবোধ্যানাথ সদ্স্য-পদে নিযুক্ত হন; কিন্তু নানা কারণে কয়েক মাস পরে ঐ পদ তিতি স্বয়ং পরিত্যাগ করেন।

পণ্ডিত অবোধ্যানাথ আরও কতক গুলি সরকারী কার্য্যে সংলিপ্ত ছিলেন। তিনি এলাহাবাদ
ইউনিবার্দিটীর সিগ্ডিকেটের সদস্ত ছিলেন,
উক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষা-নিচরে বহু বিষয়ের
পরীক্ষক ছিলেন এবং মিউনিসিপাল-কমিসনর
ছিলেন। এলাহাবাদ সহরের স্বাক্ষ্যোন্নতি প্রধানতঃ
তাঁহারই যত্নে ও পরিশ্রমে সংঘটিত হইয়াছে।
মিউনিসিপাল-কমিসনর রূপে তিনি এই কার্য্য
করিয়া পিয়াছেন।

পণ্ডিত অবোধ্যানাথের বে সকল কার্ব্যের কথা আমরা এতক্ষণ বিবৃত করিলাম, তাহা শ্রেষ্ঠ, সম্মানার্ছ ও "বড়লোক" বোগ্য হুইলেও, এ প্রকৃতির কার্য্য আজ কাল কিছু সাধারণ। বড় উকীল, ব্যবস্থাপক-সভার সদস্ত, মিউনিসিপাল-কমিসনর, ইউনিবার্সিটীর ফেলো ইত্যাদি উচ্চ পদ আজ কাল ত অনেকেরই হইয়া থাকে,—প্রতিষ্ঠা প্রতিপন্ধিও অনেকের হয়; পণ্ডিত অবোধ্যানাথেরও হইয়াছিল, অতএব তাহাতে আর তাঁহার বিশেষত্ব কি ? বিশেষত্ব তাঁহার তাহাতে নহে;—সেটা ছিল, তাঁহার শক্ত হাড়ে"। আর সেইজম্বই তিনি যাহাতে হাত দিতেন, বে

কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত হইতেন, তাহাতেই কিছু-না-কিছু বিশেষত্ব প্রতিবিদ্যিত হইত। মানসিক দুঢ়তা, স্থবিস্তৃত সহানুভূতি, এবং অকৃত্রিম ও একান্ত ব্যক্তিগত দ্বদেশ-ভক্তি-তাঁহার এই বিশেষত্বের, তাঁহার মনুষ্যত্বের ও সর্ব্ব প্রকার উন্নতির,—ভাঁহার স্থুদূর-ব্যাপী সম্ভ্রমের ও নিরতিশয় লোক-প্রিয়তার কারণ হইয়াছিল। সাভাবিক সহারুভূতি ও স্বদেশালুরার তাঁহাকে সাধারণ-কার্য্যে সংলিপ্ত করিত; তাহাতে সংলিপ্ত না হইয়া তিনি থাকিতেই পারিতেন না। তিনি যাহাতে সংলিপ্ত হইলেন, কাহার সাধ্য হইতে তাঁহাকে প্রতিনিরত্ত করে। সর্বাস্তঃ-করণের ঐকান্তিক একাগ্রতা ও অনুরাগ তিনি সে কার্য্যে ঢালিয়া দিয়াছেন: তাহার জন্ম অকাতরে নিজ অর্থ বায় করিতেছেন;—শারীরিক প্রমের চরম সীমায় তাহার জন্ম যাইয়া পৌছিতেছেন। ইহাই অযোধ্যানাণের বিশেষত্ব। ইহারই জন্ম সে দিন ভাইস চানস্যালর স্তর জন এজ, এলাহা-বাদ-ইউনিবাসিটীর কনভোকেশন-সভার অধি-বেশনে অযোধ্যানাথের উদ্দেশে আক্ষেপ করিয়া অহাত্য কথার মধ্যে এই কথাটী বলিয়াছিলেন যে, "অযোধ্যানাথ এমন লোক ছিলেন যাঁহার জন্ম পৃষিবীর যে কোনও দেশ এবং জাতি হউক না পর্ব্ব করিতে পারে।

"He was a man of whom any country and any race might be proud.)

পরস্ক অযোধ্যানাথের উপরোক্ত ঐ বিশেষত্বের জম্মই আজ আগ্রায় "ভিক্টোরিয়া কলেজের" অন্তিত্ এবং আজ উত্তর-পশ্চিম প্রদেশে "নাসানাল বংগ্রেস" পরিচিত। পশ্চিমে ভ্রমণ-কালে আমার সহিত কংগ্রেস সম্বন্ধে সাধারণ-ভোণীর হিন্দু মুসলমান অনেকের সহিত কথাবার্ত্তা হইয়াছিল। কংগ্রেস কিসে তাহারা ভাল, বলিয়া জানিল-জিজ্ঞাসা করিলে, রদ্ধ বণিকই হউক বা বিদ্যালয়ের হউক, সকলেই বলিল — "কেও የ পণ্ডিতজী নে কহা।" অর্থাৎ পঞ্জিতজী কহিয়াছেন, কংগ্রেস ভাল, অতএব তাহা অবশ্রুই ভাল : কারণ जिन क्थन प्रिशा कदन ना। इंशाज्ये,- अरे একটা দৃষ্টান্থেই বুঝুন, উত্তর-পশ্চিম প্রদেশে পণ্ডিত অবোধ্যানাথের কিরুপ প্রতিপত্তি হই রাছিল। তিনি এতামুশ লোক-প্রিয় ছিলেন যে, সে বলিবার নয়। তাঁহার f মৃত দেহ সংকারের জন্ম ত্রিবেণী-

তীরে যথন নীত হয় তথন উচ্চপদন্থ ধনী ব্যক্তি হইতে দহিত্র কৃষক পর্যান্ত শত সহস্র লোকে উদ্বে-লিত হাদরে তাহাতে যোগদান করে। সে দৃষ্ট হুদয়-বিদারক। শেষের স্মৃতিচিক্ত স্বরূপ জন্ধ নক্ষ প্রদন্ত পূষ্পমালা চিতানলে নিক্ষিপ্ত হইয়াছিল।

আগ্রায় ভিক্টে বিয়া কলেজ সংস্থাপন প্রধানতঃ অব্যোধ্যানাথের যত্ত্ব হইয়াছিল—উপরে বলিয়াছি ষেরপে এই বিদ্যালয় সংস্থাপিত হইয়াছিল তাহার এক বিন্দু ইতিবৃত আছে। আগ্রায় খুট্টান মিশনংগ দিগের এক সংগে অনেক হিন্দু বালক অধ্যয়ন করিত। একদা ঐস্কুলে জনৈক খুপ্টান কৃত মেহতর বালককে ভর্ত্তি করার প্রস্তাব হওয়াতে স্কুণের যুবতীয় হিন্দু শিক্ষক ও ছাত্র সে প্রস্তাবের প্রতি-বাদ করিল। মিশন ী মহাশরের। প্রতিবাদ গ্রাহ্ করিলেন না; "মেহতর" বালক স্কুলে গৃহীত হইল হিন্দু ছাত্তেরা স্কুন তানে করিল। স্কুন ত্যান করিল বটে কিন্দ ভাহার৷ অধায়ণ করে কোথায় ৭ মিশনরী দিগের অনুবোধে অ'তা। কলেজ এই ছাত্রদিগের প্রবেশার্থে অ অন্ধার উদযাটন করিলেন না। বড়ই বিপদ উপস্থিত হইল। বিশ্ব অধোধ্যানাথ ৫৭-কালে আগ্রায় ছিলেন। উদ্যোগী ও আগ্রহী হইয়া ও অর্থ সামর্থা ব্যয় করিয়া এক স্কুল স্থাপন করিলেন,—নাম দিলেন ভিক্টোরিয়া কলেজ। জযোধ্যানাথ যত দিন আগ্রায় ছিলেন; এই স্কুল তাঁহারই হত্তে ছিল; আগ্রা ছাড়িয়া এলাহাবাদে আসিবার সময় সূণের সম্পাদকীয় ভার অন্ম হস্তে ক্সন্ত করিয়া আসেন।

অবোধ্যানাথ বেমন তেজী, উদ্যোগী ও সং-সাহসী; তেমনি সত্যনিষ্ঠ ও ক্যায়বান ছিলেন; ক্তাঁহার স্থায় নিষ্ঠার জন্ম তাঁহার শত্রুবর্গও তাঁহাকে করিত। অযোধ্যানাথ শ্ৰহ্ম ও সন্মান ধ্রিতেন, তাহার একটা "কুল-কিনার।" না ক্রিয়া কিছুতেই ছাড়িতেন না; তিনি সে পাত্ৰই ছিলেন না। শুনা ষায়, কংগ্রেদের প্রতি তাঁহার নাকি প্রথমতঃ আন্থা ছিল না; কিন্তু যে দিন হইতে তিনি কংগ্রেসে ধোগ দিয়াছিলেন, সে দিন হইতে কংগ্রেদই হইয়াছিল, তাঁহার "জপ-মালা"। বত কত লোক ত কংগ্ৰেসে যান, খান, বক্তৃতা করেন, किक এত লোকের মধ্যে অধোধ্যানাথের মত करी লোক কংগ্রেসে আছেন ? কংগ্রেসের জয়েণ্ট **म्हिटक** होते। श्रुक्त **व्यत्माधाना**थं क्रष्टक दर्भव ধরিরা বস্তুতই অবিপ্রান্ত পরিপ্রম করিয়াছিলেন;

তত পরিশ্রম অন্য লোকে নিজের কার্য্য-উদ্ধাবের জক্তও করে না। কেবল কি তাম, আর সামর্থ্য আর শক্তি, কংগ্রেদের জন্ম <mark>গ্র</mark>েষাধ্যানাথ অকাতরে কুন্তিত হন নাই। অর্থব্যয় করিতে কখনও কংগ্রেস কার্ষ্ক্রের গুরুভারে তাঁহার স্বা**ন্থ্য**-ভঙ্গ হইয়।ছিল। তাহার পর কংগ্রেদের ভূতপূর্ব্ব অধিবেশনে ধাইয়া নাসাজর হইতে যে সাংখাতিক সদি লইয়া আদিলেন, তাহাতেই তাঁহার মৃত্যু হইল। অধোধ্যানাথের মৃত্যুতে দেশের পুণা, মাস্ত ও উচ্চপদস্থ ব্যাক্তবর্গ আক্ষেপ প্রকাশ করিয়াছেন। উত্তর-পশ্চিম প্রদেশ হাহকেরৈ করিতেছে, নানা স্থানে শোকস্তক সভাদমিত হইতেছে; সম্ভবত এশাহাবাদে তাঁহার কেন "স্মৃতিচিহ্ন" স্থাপিত অংঘাধ্যানাথের উদ্যোগ হইয়াছে। স্থান অধিকার করিতে, পারেন, এমন ব্যক্তি উত্তর-পশ্চিম প্রদেশে আপীতত একটাও নাই। যেমন্টী যায়, তেমনটী যথার্থই **আ**র হয় না। বিদ্যা**সাগ**র ও রাজেল্রশল মিত্রের মত লোক আমরা কি আর পাইব ? কখনই না! পণ্ডিত অবোধ্যানাথের মত লোকও এলাহাবাদ অঞ্চনের লোক আর পাইবে না। অযোধ্যানাথের কয়েকটী পুত্র-কন্সা ও ভাত্রাদি বিদ্যমান আছেন।

মৃত্যুকালে অবোধ্যানাথের বয় ক্রম ৫১ বং সং
মাত্র হইয়াছিল। তাঁহার অনতিদার্থ দেহ স্থাঠিত
ও স্থলর বর্গ গোরোজল ছিল। তাঁহার প্রশস্ত ললাট,
স্থলীপ্ত নয়ন,—শোভনীয় শাশ্রু, দৃঢ় বন্ধ ও ছির
প্রতিজ্ঞা বৃদ্ধিমতা ব্যঞ্জক অধরোষ্ঠ। অবোধ্যানাথের
মৃত্তি খানি শক্তির পরিচায়ক ছিল।

শ্রীচাকুরদাস মুখোপাধ্যায়।

रुष्ठी।

(२)

এফিকার হস্তী।

গত বার পাঠক এসিয়া এবং এফ্রিকা, উভয় দেশীয় হস্তার চিত্র দেখিয়াছেন। চিত্রে অবস্থ সহজে হাদয়ঙ্গম হয় না,—উভয়ের তারতম্য কি ? তারতম্য কিন্তু আছে। বুঝিলে,—তারতম্য বছ-প্রকারে। এসিয়া দেশীয় হস্তীর মস্তক্তী একট্ট দার্ঘাকার,—এফ্রিকা দেশীয় হস্তীর মস্তক্ত কতক্টা

এফ্রিকা দেশীয় হস্তার মন্তকের লম্ব ভারতা, এসিয়া দেশীয় হস্তীর ক্যায় থিলানের মত না হইয়া, কত্তী গল্জাকৃতি। এ'ফ্রকা কর্ণবয়, এসিয়া দেশীয় হস্তার দেশী। হস্তার অ**পে**কা **অ**নেক বড়। এফ্রিকা দেশীয় হন্চীর পশ্চাতের পদহরে প্রত্যেকে চারিটী করিয়া নথ ना इरेग्रा, जिन ने कतिया नथ । * अभिया (मनीय रखी এফিকাদেশীর হস্তা খণেকা আকারে অনেক ছোট দত্ত ও ভণ্ডের আকৃতি-প্রকৃতিতে, উভয় দেশীয় হস্তীর মধ্যে অনেকটা বৈলক্ষণা আছে। এসিএ দেশীয় হস্তার বর্ণ অপেকা এ'ক্রকা দেশীয় হস্তার বর্ণ গাড় তর। এসিয়া দেশীয় হস্তার ধারণা-শক্তি থত প্রধার। এক্রিকা দেশীর হস্তার ওতটা নহে। এফ্রিকার সিনিগাল হইতে উত্তম-আশা অন্তরীপ পর্যান্ত স্থানে হন্তী দেখিতে পাওয়া যায়। এসিরায় যত হস্তী পাওয়া যায়,এফ্রিকায় ওঁত পাওয়া যায় না।

বাঁহারা বাঝাকির রামায়ণ পড়িয়াছেন, তাঁহার!
জানেন, সিংহ নামক এক প্রকার পক্ষী হস্তার মাংস
খাইয়া থাকে।† কিন্ত হস্তার মাংস মানুষে খায়,
এ কথা বোধ হয় আমাদের অনেক পাঠকই অবগত
নহেন। সত্য সত্যই কিন্ত এফ্রিকা দেশের অনেক
খানের লোক হস্তার মাংস পরিত্ত্তি সহকারে
উদরসাৎ করিয়া থাকেন। অধিকাংশ লোকেরই
ইহা উপাদের আহারীয়। ‡ শুনা যায়, অন্ধদেশের
অনেকেই হস্তার মাংস খাইয়া থাকে।

মেজর ভেনহাম বলেন,—"হস্তীর মাংস কতকট।
কর্কণ বটে; কিন্তু এক্রিকা অঞ্চলে যে গোনাংস
পাওয়া যার, তাহা অপেকা হস্তার মাংস মু-স্বাদ
এবং সদ্গক্ষযুক্ত। প্রাচীন রোমকেরা হস্তীর
মুগুটীকে বড় রদনা-রস-সঞ্চারী মুখাদ্য মনে করিতেন। কেহ কেহ বলেন,—রোমক রাজ্যে হস্তার

* এসিয়ায় হত্তীর সম্পুধ্ হৃটী পারের প্রত্যেকটাতে
সচরাচর ৫টা করিছা এবং পশ্চারতা পারে ৪টা করিছা
নথ থাকে। বৃহস্পতির মতে যে হত্তীর নথ সংখা। সাত,
আট, নম, দশ, একাদশ, দ্বাদশ, ত্রেদশ, চতুর্ধন, পঞ্চদশ,
একো নিরংশতি চ্য, সেই হন্তী অন্তান্ত শুভ-লক্ষণাক্রান্ত
ইলৈও অঞ্ভ-কারক। যদি হন্তীর নথ অষ্টাদশ বা
বিংশতি হয়, তবে সে শুভ-কারক।

া তত্ত্ৰ প্ৰসেষ্ রমোষু নিংহা পক্ষণমা: স্থিতা:। তিমিমৎস্থ গজাংকৈব নীড়ান্তারে পদস্তিতে। রামায়ণ, কিকিয়াকাও, ৪২।১৬

‡ Strabo (lib xvi, p 772 & Diod Sic lib 1,61)

পা-করপানিও বড় বাদ যাইত না। রাজ-রাজড়াও ব্ব আমোদ করিয়া, রন্ধিত হস্তার পদ দেহন করি-তেন। অনেকের "পা" আর "ও ড়", উভয়ই স্বর্নের ভোগ বলিয়া মনে হইত। এক্রিকা দেশীয় হস্তার গাগটা, এসিয়া দেশীয় হস্তার অপেক্ষা কতকটা বেশী। কেহ কেহ-বলেন—

"এ'ফাণ দেশীয় হস্তামানুষের বলে আদিত না, আজকাল অনেকটা পোষ মানে।" এ কথা কিন্তু বিশাস করিতে প্রবৃত্তি হয় না; কেন না, ইতিহাস পাঠে জানা যায়, ভারতবাসীরা যেমন এসিয়া দেশীয় 'হস্তী ব্যবহার করিয়া থাকে, কার্পেজবাসীরা সেইরূপ এফ্রিকা দেশীয় হস্তা ব্যবহার করিত। পূর্কের রোমক রাজ্যে পম্পে এবং সিজরের সম্মুষ্ হাস্ত-প্রদর্শনীতে এফ্রিকার হস্তা প্রদর্শিত হইত।

এফি গা দেশীয় হস্তার দত্তেশ অনেক শিল্প-দৌদ্ব্যাময় মনোহর কারুদ্রব্য প্রস্তুত হইয়া থাকে। প্রতি বৎসর বিলাতে বহুল পরিমাণে হাস্তদন্তের রপ্তানি হয়। এক সেফিল্ডসহরে প্রতিবৎসর প্রায় ৪০০০ সহস্র টাকার কম গজ-দত্ত রপ্তানি হয় না। তথার প্রায় ৫০০ শত লোক গজ-দত্তের কাজ করিয়া থাকে। মূল্যও তলক্ষ টাকার কম হইবে না।†

* পূর্দের বলিয়াছি, এশিয়া দেশীয় হস্টার মৃথের বাহিরে ছইটি দত্ত দেখা যায়। ইহা 'গজদত্ত' নামে স্পরিচিত। ইহাতে নানাবিধ স্ক্রম শিল্পত্রবা প্রস্তুত হইয়া থাকে। হস্টার মর্ক্রম্বর ১৮টি দাঁত। ১৬টি মৃথের ভিতর,—উপরে ৮টি এবং নীচে ৮টি। বাহিরে ছইটি থাকে। বাহিরের দাঁত ছইটি এক গজ বা ততোধিক লমা, নিটেল চকচকে, কঠিন এবং খেতবর্ণ। কখন কখন রক্ষ ঈষৎ লালাভ হইয়া থাকে। দাঁত ছইটি মোজা; তবে শেষভাগ উপর দিকে বাঁকা। কোন কোন হাভির বাহিরে চারিটি দাঁতও দেখা যায়। কোন কোন হাভির দাঁত, প্রতি বংসর কাটিয়া দিতে হয়; কাহারও কাহারও বা ২০০ বংসর অন্তর কাটিয়া দিতে হয়। একবার কাটিয়া দিলে, আবার গজায়: হস্টীর দশম বংসরে এবং আশীত বংসরে দাঁত কাটা, অনেকেই অস্তাম মনে করেন।

া ভারতীর হস্তীর দত্তে অতি প্রাচীনকাল হইতে
নানাবিধ স্ক্র চাত্র্যাময় স্কর স্কর প্রবা প্রস্তুত হইরা
ক্রানিভেছে। ইহা বহুম্গা বাণিজ্য এবং। পূর্বে প্রীক
এবং রোমকেরা গজদত-নির্মিত বহুবিধ এবা ব্যবহার
করিতেন। তথন গজদতে দেবদেবীর প্রতিম্বিত গঠিত
হইত। গজদত-নির্মিত "মিনর্ভা" এবং "কুলিটার"
বিপ্রহের প্রতিম্থি স্বাঠিত এবং স্প্রতিঠিত। কিপলিং
নাহেব বলেন, "গ্রীক এবং রোমক রাজ্যে গজদত্তের

रुखिनी ।

এসিয়া দেশীয় এবং এফ্রিকা দেশীয় হস্তীর তারতম্য বোধ হয়, পাঠকগণ অনেকটা জ্লয়ঙ্গম করিয়াছেন ৷ এক্ষণে আর ভারতম্য নহে, সাম্য **সম্বন্ধে প্রসঙ্গই চলিবে। অ্যান্য সকল** বিষয়েই সাধারণতঃ সামাই দেখিতে পাওয়া যায়। এখন **"হস্তিনী" সম্বন্ধে গোটাকতক কথা বলিয়া রাখি।** মানবার মতনই; গর্ভ স্থান এবং **জি**হ্বা খানি গোল: তোতা-পাথার ग्रा কান্তি. **र**स्थिनौत ক্মনীয় হস্তীর মনপ্রাণ-হারণী : মদ-ক্ষরণ সময় যখন হস্তা প্রচণ্ড বিক্রমে হুদ্র্ব হইয়া উঠে, তখন একটা হস্তীনীকে তাহার সম্মুখে ছাড়িয়া দিলে, তাহার সে হুরম্ভ-ছুক্ক-সচরাচর ত হাস্তনীর ৰ্বতা ছটিয়া পলায়ন **ক**বে। মোহন-ফাঁদে পড়িয়াই হস্তা মনুষ্যের লোহ-শুখলে আবদ্ধ হইয়া থাকে। ইহার আর বিচিত্র কি ? নারী চক্রে যে জগং পিষ্ট। অত্যাত্ম পশু-জী

সুক্ষকার্য্য যেমন উন্নতি লাভ করিয়াছিল, ভারতে ডেমন করে নাই।" Journal of Indian Art Pi 44. কিন্তু এ সম্বন্ধে তাঁহার সহিত অনেকের মত-ভেদ আছে। প্রাচীনকালে ভারতেও যে গ্রুদন্তে কুলুর ফুলুর ডব্য নির্শিত হইত, তাহার প্রমাণ বহৎসংহিতায়ও পাওয়া যায়। শয়ন-শয়া থটাকের পায়াগুলি নীরেট গজদত্তে নির্দিত হওয়া উচিত বলিয়া, রহৎসংহিতার উলিথিত আছে। কোন্ হন্তীর কিব্ৰুপ দন্ত ব্যবহাৰ্য্য এবং পরিত্যজ্য,ভাহারও বিবৃত বিব হুৰ এই প্ৰস্থে পাওলা যায়। এ প্ৰবন্ধে দে দৰ কথা বলি-ার স্থান হইবে না। গজদন্ত নাম্প্রে স্বতন্ত্র প্রথম লিখি बाद देखा उईल **उ रव এक कथा विद्या दाशि. २**० বৎসর পূর্বে ভারতে ১৯ কর কার্য্য যত হইত, এখন তাহার চতুর্থাংশও হয় না। তবু : "শিদাবাদ, গয়া, ভমরাওন, দারভাসা, উড়িব্যার করদমহল,বর্দমান, ত্রিপুরা সট্টগ্রাম, ঢাকা ও পাটনা প্রভৃতি স্থানে এখনও গছদন্তের কার্য্য হই রা থাকে। মুরশিদাবাদের কার্য্য নর্কাণেক্রা বাৰু ত্ৰৈলোক্যনাথ মুখোপাধ্যাম প্রণীত Art manufactures of India নামক প্রন্তু পাঠ করিলে, আমাদের ইংরেজিবিদ্ পাঠক এতংসক্ষমে অনেক তত্ত্ব সংগ্রহ করিতে পারিবেন। বৰ্ত্তমান শিল্প-ক্ষয় নময়ে এনৰ তত্ত্ব নংগ্ৰহ করাও কিন্তু উচিত। কেবল ভাহাই নহে, এ অধঃপতিত সুকুমার শিল্ডর উন্নতি ও উদ্ধার সাধন করা দেশহিতৈবি মাত্রেরই কর্ত্তব্য কাৰ্য। নহিলে কালে ইহার চিহও থাকিবে না

অপেক্ষা হস্তিনীর শ্নেহ-কারুণ্য অনেক অধিক। মন্তান-বাৎসল্যে হস্তিনী পণ্ড-সমাজে অন্বিতীয়। একটা সন্তান হত, হৃত বা নষ্ট হইলে, হস্তিনীর শোকের সীমা থাকে না। আবুল-ফজলে প্রণীত, আইন আকবরী পাঠে, এই কথারই প্রমাণ পাওয়া যায়। হস্তিনী তথন শোকে তাপে তৃণ-জল পরিত্যাগ করে: এমন কি অন্তেক সময় দারুণ শোকে দগ্ধ হইয়া, প্রাণত্যাগও করিয়া থাকে। কিন্ধ আবার ইহাও শুনিতে পাই তু দশদিনের জন্ম হস্তিনী কোন রকমে স্থানাস্তরিত **হইলে, পুনরায়** সে আপন শাবককে চিনিতে পারে না। মাকে দেখিয়া চিনিতে পারিয়া চীংকার করিলেও. মা চিনিতে পারে না: ফিরিয়াও চাহে না। হস্তি তত্ত্বিদ্ কোর্স সাহেব এই কথা বলেন।* দারিধ্যে অসীম শ্বেহ,—আর ক্ষণিক অপদর্পে নিদারুণ নির্মযতা,—পাণ্ডলালাকি বুঝিব বল ৭ সবই ভর্গবানেরই খেলা বৈত নয়া হস্তিনীরা পূর্ণাব-য়বে ৭ হাত উচ্চ হয়।

হস্তী অপেকা হস্তিনীরা চতুর। সমাট আকবরের বিখ্যাত ইতিহাসলেখক আবুল ফজেলই বলেন,—"এক দিন আমরা শীকারে বাহির হই; দেখিলাম একটা হস্তিনী মরিয়া পড়িয়া আছে; কিন্তু পর দিন দেখিলাম, সেটা সেখানেনাই। শুনা গেল, আমাদিগকে দেখিয়া হস্তিনী মৃতবৎ পড়িয়াছিল।"

গর্ভ ধারণ।

হস্তিনী প্রায়ই অস্টাদশ মাস গর্ভ ধারণ করে।
কেহ কেহ বলেন, "হস্তিনী বিংশতি মাস কয়েক
নিন গর্ভ ধারণ করে।" হস্তিনীর ঝতুকালে সচরাচর
১২ দিন শোণিওআব হইয়া থাকে। এই
বার দিনের পর হস্তিসঙ্গমে হস্তিনী পর্ভধারণ
করে। সঙ্গম-লিপ্সা-কালে হস্তিনী, ক্ষণে ক্ষণে
চমকিয়া উঠে; সর্ব্বদাই বারিকণা বা বৃলিকণা
আপন অঙ্গে সিঞ্চিত করিতে থাকে; এবং
এক মুহুর্ত্ত কালও হস্তি-সঙ্গ পরিত্যাগ করে না।
এই সময় তাহার কাণ ও লেজ খাড়া হইয়া উঠে।
হস্তিনী তথন হস্তীর অঙ্গে নিজ অঙ্গ ঘর্ষণ করে;
মাথাটা দন্তের নিয়ে নামাইয়া রাখে; প্রভ্রাব এবং
মলের আন্ত্রাণ গ্রহণ করে; অঞ্চ হস্তিনী হস্তীর নিকট

^{*} English Cyclopædia p 507

बांमिल, তাহা ভাহার অসহ হইয়া উঠে। যধন হস্তিনীর সক্ষমে প্রবৃষ্ণি হয় না, তখন হস্তা বল-পূর্ব্বক সঙ্গম-কামনা করিলে, হস্তিনী চীৎকার করিয়া উঠে। অন্তাম্ম হস্তিনীরা তাহার গর্জন শুনিয়া, ত হার উদ্ধারার্থ তথায় আগমন করে। হস্তিরেতঃ ^{*} তিন মাদ^{*} কা**ল হস্তিনীগর্ভে প**ড়িয়া **থাকে**: তখন কোনরূপে তাহা হস্তিনীগর্ভে স্কালিত হইলে, সেই পারদের মতন প্রতীয়মান হয়। প্ৰুম মাসে রেতোভার জ্মাট হইয়া বসে; मराम भक्त हरेग्रा छेटर्र ; नवम मारम शूक्र हे र्य ; এकानम **मारम জीवरनर्द्य आ**खाम रन्**रा** বায়; দ্বানশ মাসে শিরা, অন্থি, নথ এবং মুখ দেখা দেয়। ত্রয়োদশ মাদে জ্রী বা পুং-চিহ্নের আবিভাব হইয়া থাকে। প্রুদশ মাদে, গর্ভন্থ জীব, সময়ে সময়ে গর্ভে ইতস্ত'ত করিয়া বেড়ায়। বোড়শ মাসে সর্বাক্ষের পূর্ণ পরিণতি লক্ষিত হয়। **দপ্তদশ মাসে গর্ভন্থ জীব-সঞ্চারে অকাল প্রস্বরের** সন্তাবনা। অন্তাদশ মাসে হস্তিশিশু জন্ম গ্রহণ रिखिनी यि जिल्लाहरू वनशैन ना रहा. াহা হইলে হস্তি প্রসবের লক্ষণ বুঝিতে হইবে; নতুবা হস্তিনী।*

কেহ কেহ বলেন, প্রথম মাসেই রেতোভাগ বিটন হইয়া আসে। চক্লু, কর্ণ, নাসিকা, মুধ এবং জিহুবা বিতীয় মাসে গঠিত হইয়া থাকে। চতুর্থ মাসে জঙ্গ-প্রত্যান্তের জাবির্ভাব হয়; চতুর্থ মাসে দেহ রদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া, কঠিন হইয়া উঠে; পঞ্চম মাসে জৌব-সঞ্চার হয়; ষষ্ঠ মাসে বোধোদয়; সপ্তম মাসে বোধোদয়ের পূর্ণ লক্ষণ পরিলক্ষিত হইয়া থাকে; অন্তম মাসে পর্ভ-প্রাবের স্তাবনা; নবম, দশম এবং একাদশ মাসে পর্ভন্থ হুইয়া ধাকে। ধদি হস্তীর রেতোভাগের পরিমাণ

L. Johnstone's remarks in the roceedings of the Asiatic society of lengal for May 1868.

অধিক হয়, তাহা হইলে পুং-শাবক প্রস্ত হয়। হস্তিনীর রেতোভাগ অধিক হইলেই, খ্রী-শাবক হইয়া থাকে। উভয়েরই সমভাগ হইলেই, ক্লীব হয়। পুং-শিশু গর্ভের দক্ষিণদিকে, খ্রী-শিশু বামদিকে এবং ক্লীন মধ্যভাগে অবস্থিতি করে। হস্তিনী একটা শিশুই প্রসব করে, কথনও কখনও হুইটীও প্রসব করে,*

হস্তিনীর হঞ্জের গুণ।

মধুর, র্য্য, গুরু, ক্যায়, দ্বির, ভৈর্য্যকারী শীতল দৃষ্টিবর্জক এবং বলবুদ্ধিকর।

मधि-खन।

ক্ষায়, লঘু, উষ্ণ, পাকশুলনাশক, ক্রচিক্র, দীপ্তিপ্রদ, ক্ফরোগনাশক, বীর্ঘ্যবর্দ্ধক এবং উত্তম বলপ্রদ।

নবনীত-গুণ।

ক্ষায়, শীতল, লঘু, তিজ, বিষ্টগুলিস্ক. পিন্ত, ক্ফ ও ক্রিমিনাশক।

মূত-প্রপ।

কন্ধ-পিত্ত-বিষ-কৃমিনাশক, ক্ষায়, বিষ্টপ্তী, তিক্ত এবং অগ্নিকর।

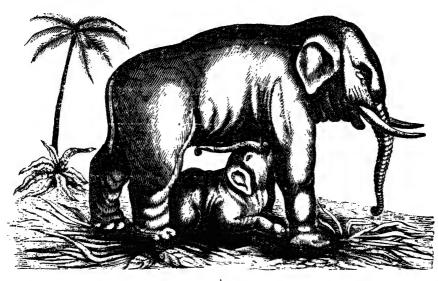
হস্তিশাবক।

হস্তি-শিশু স্তনপান করে; কিন্তু শুঁ ড় দিয়া নহে। হস্তী ভঁড় দিয়াই আহারাদি করিয়া থাকে। হস্তীর 🥶 ড়ই হন্তার নাসিকা। 🤟 ড় আ-পূথিবী লম্বমান। হস্তীর দেহটী ধেমন প্রকাণ্ড, স্কনটীকে তদলুপাতে ষতি ক্ষুদ্র বলিতে হইবে। মাধাটী নাড়িবার চাড়ি-বার যো নাই, যা কিছু কার্য্য শুঁড়ের দ্বারাই কংহতে হয়। ভাঁড়ের কিন্ত অসীম শক্তি। ভাঁড়টী কেবল ভোজনের জন্ম নহে; শত্রুণাদনে, মতুষ্য-মন্থনে, রণে, বনে, ভ্রমণে, বিচরণে, সর্বত্রই এই শক্তিশালী 🤝 एरे व्यथान मराग्र। "विलशांत्रि व्याखा द्रवना তোমারি।" কি অপূর্বর গ্রচনা-কৌশল। উদ্ধে, নিমে, পার্শ্বে, পশ্চাতে সর্বাদিকেই ভাত সকালন করিতে সক্ষম; কি অপূর্বর কৌশলেই হস্তী,—তৃণ, পদ্লব প্রভৃতি আহারীয় সংগ্রহ করিয়া মুখের ভিতর ভাঁডের দ্বারা প্রবেশ করিয়া দেয়। ভঁড়ের আকুঞ্চন-প্রসারণে বিধাতার অপুর্ব্ব রচনা-স্ষ্টির প্রভৃত প্রিচয়। স্থানান্তরে সে সকল প্রণালীর কতক পরিচয় দিতে চেপ্টা করিব। হস্তী শুণ্ড হারা অলুসেবন করিয়া পাকছলীতে

^{*} সমাট জাহাঙ্গীর হস্তিশাবকের প্রদৰ স্বচক্ষে পথিয়া ঠিক করেন, ইস্তিনী ১৬ মাদে প্রবং হস্তা নাদে জন্ম প্রহণ করে। হস্তিশাবকের পা দর্বাথে কিগত হয়। হস্তা জন্মপ্রহণ করিলে পর, হস্তিনী গাহারে কর্দমে প্রবং ধূলার আর্ভ করিয়া, গাত্র লেহন বিভে থাকে। ঐরপ করিছে করিভে হস্তিশিশু ক্রমে নিপান করিতে চেষ্টাকরে।

^{*}Blockman's Translation of Ain-Akbari.

হস্তিশিশুর স্তনপান।



नक्ष्म करत ; ज्यातात्र हेक्का कतिरलहे मिहे जन পাক্ষণী হইতে বাহির করিয়া আপনার সর্বাঙ্গে দিক্তন করিয়া থাকে। সে জলে কোনরূপ তুর্গন্ধ নাই। হস্তী শু:গুর দ্বারাই তুদিন পরে উদর হইতে **ज्रुक** ज्नोनि वारित्र कतिया रकला। रम ज्नानिर কোন রূপ পরিবর্ত্তন দেখা যায় না। এই শক্তি-শালী এবং কার্য্যকারী শুগু লইয়া হস্তিশাবক জন্মগ্রহণ করে: কিন্তু শুণ্ড দারা স্তনপান করে না। এও এক বিচিত্র ব্যাপার। হক্তিশাবক অধরোষ্ঠ-প্রান্ত দিয়া স্তক্তপান করে। পাঠক। নিমে তাহার চিত্র দেখুন। হস্তিশাবক হুগ্নপানের সময়, শুণ্ডের দ্বারা স্তন চাপিয়া রাখে; ইহাতে সহ-জেই স্তন্মত্রন্ধ নিঃস্ত হয়। হস্তিনী শাবককে হুন্ধ দিবার জন্ম কথন শ্যন করে না; কিন্তু হস্তিনী একট্ত অপেক্ষাকৃত উচ্চ হইলেই, শাবকের হ্রপান কবিতে একট় কষ্ট হয়। সেই অবস্থায়, হস্তিনীকে কখন কখন অবনমিত হইতে হয়। এই সময় কখন কথন চুগ্ধপান করিবার জন্ম হস্তি শিশুকে শুণ্ডের ব্যবহার করিতেও হইয়া থাকে। গৃহত্বের আগ্রয়ে দেখা যায় যে,যেখানে হস্তিনী আবদ্ধ থাকে সেইখানে হস্তিরক্ষক ৬:৭ 'ইঞি' উচ্চ একটা মৃত্তিকার মঞ্চ প্রস্তুত করিয়া দেয়ন হস্তিশিশু তাহার উপর দাঁড়াইয়া, স্তনপান করে। বদ্ধাব্স্থায় হস্তিনী ত অবনমিত হইয়া স্তন দিতে পারে না। হস্তিশিশু

পাঁচ বৎদর বয়স পর্যান্ত তুগ্ধপান করে; ইহার পর তৃণ-পল্লব আহার করিতে আরম্ভ করে। অবস্থায় হস্তিশিশু "বাল" নামে অভিহিত হয়। দশমে বৎসরে "পুট্" বিংশতি বৎসরে "বিক্কা," এবং ত্রিশ বংরে "কালবা" নাম প্রাপ্ত হয়। দেখা যায়, হস্তিশিশু জন্মগ্রহণ করিলে পর,হস্তিনীরা শুগুদ্বারা তাহাকে তুলিয়া, তিন চারি দিন হয়, পুর্চের উপর, না হয়, দন্তের উপর রাখিয়া দেয়। হস্তিশাবকের তিন বৎসর বয়সে, দন্ত বহির্গত হয়। হস্তিনী গৰ্ভাবন্থায় পীড়িত হইলে, অথবা হস্তিনার গর্ভবেদনা উপন্থিত হইলে, হস্তীরা তাহাদিগকে ঔষধ সেবন করায়। এই সময় হস্তিযুথ হস্তিনীকে ছেরিয়া দাঁডাইয়া থাকে। যদি কখন হস্তি শাবক ধুড় হয়, তাহা হইলে, হস্তিদল তথন কোন ঝোঁপের ভিতর লুকারিত রহে; তাহার পর বে ছানে হস্তি-শাবক থাকে, ভাহার সন্ধান করিয়া, ভাহারা তথায় চুপিচুপি উপস্থিত হইয়া, হস্তিশিশুকে উদ্ধার করে এবং শিকারীকে মারিয়া ফেলে। ক্বনও ক্বন্ধ বা হস্তিনী একাকিনী গমন করিয়া নানা কৌশলে হস্তিশিশুকে তুলিয়া লইয়া আসে। আবুল ফজেন লিখিয়াছেন—"এক দিন একটা গত্তের ভিতৰ, একটা হস্তিশাবক পডিয়া যায়। রাত্রি **উপখি** হওয়ায় আমরা সেই হস্তিশিশুটীকে গর্ভ হইটে তুলিতে পারিলাম না। তাহার পরদিন আছ

কালে গিয়া দেখি, গৰ্ভটী বড় বড় কাঠ এবং বাসে পূর্ব। বফ্র হস্তীরা এইরূপে পর্স্তে কাঠ ও বাস ফেলিয়া, হস্তি-শাবককে টানিয়া তুলিয়াছিল।

বয়ঃস্থ হস্তী।

সাধারণতঃ ৬০ বৎসর বয়সে হস্তী পূর্ণাবয়বদম্পর হয়। সচরাচর হস্তিনী ৩০ বৎসর বয়সে পূর্ণাবয়ব হইয়া উঠে। এ**ক**টী গোলা দ্বিখণ্ডিও হইলে, যেমন দেখা যায়, পুণাবন্ধবে হস্তীর মস্তিক্ষটী সেইরূপ দেশায়। কাণ হুইটী কুলার মতন হয়। ভণ্ড, দন্ত, লিন্স এবং লান্সুল ভূমিস্পাশী হইয়া থাকে। সমুদয় পদতল মাটীর সহিত লিপ্ত ভাবে পতিত হয়। কোর্স সাহেব বলেন,—"পূর্ণাবয়বে হস্তীর কর্ণ বুহুৎ এবং মণ্ডলাকার হয়। চক্ষু তুইটী ঈষৎ পাংশুল বর্ণের হইয়া থাকে ; কোন প্রকার দার থাকে না। ভ ড়ের উপরিভাগে এবং জিহ্বায় বড় দাগ থাকে না। শু ড় বৃহৎ এবং লাঙ্গুলের কেশগুলি প্রায় ভূমি স্পর্শ করিয়া থাকে। সম্পুথের পায়ের প্রভ্যেকে টী করিয়া এবং পশ্চাতের পায়ের প্রতেকে ৪টা করিয়া মোট ১৮টী নখ ধাকে। মস্তকটী স্বপ্রতিষ্টিত এবং উদ্ধিগামী হইতে থাকে। স্কাদেশ হইতে পুষ্ঠের মধ্য ভাগ পর্যান্ত উচ্চ হয়, পরে লাফুল পর্যান্ত নামিয়া বায়। অন্ব-প্রত্যন্তের গ্রন্থিসকল স্থুদূ এবং কঠিন হইয়া থাকে।"

হস্তী ধরিবার কৌশল।

বনের হাতী বনেই বিচরণ করে, বনেই তাহার বিপুল বিক্রম। সেই বিপুল-বিক্রম, শৈল-শৃঙ্গবৎ বিশালদেহ হস্তীর ভ ড ও দন্তাঘাতে প্রতিনিয়তই কত রহৎ রহৎরক্ষ উন্মূলিত, এবং কত সিংহ গণ্ডার ভীষণ জন্ত ব্যাপাদিত হয়। সে শক্তিশালী ভণ্ডের ক্ষয় হয় না; ত্রম্ভ দন্ত শত বৎসরেও ভগ্ন হয় না। ভণ্ডেরত ক্ষয় নাই; দন্ত একবার উন্মূলিত হইলে, পুনরায় উথিত হয়। এ হেন শক্তিশালী চুন্ধ ক্ষীব ক্ষ্ডেকায় মনুষ্যের বশীভূত হইয়া কুক্রবিড়ালবৎ, ধীর-ছির, প্রশাভ মূর্ভ্তিতে মনুষ্যের সেবায় নিযুক্ত হয়। মনুষ্যের বৃদ্ধি-বৃত্তির নিকট পাশব-শক্তির ঘোরতর পরাজয়। বক্সহন্তী ধরা ও বশে আনা, বড় সহজ্ব ব্যাপার নহে। এ ব্যাপার বহু-ব্যরসাপেক্ষ, আয়াসসাধ্য এবং বিপজ্জনক।

অতি প্রাচীনকাল হইতেই হস্তী ধরিবার নানা কোশল প্রচারিত আছে। আইন-আক্বরীর মতে, ২স্তী ধরিবার চারিচী রীতি প্রচলিত আছে।

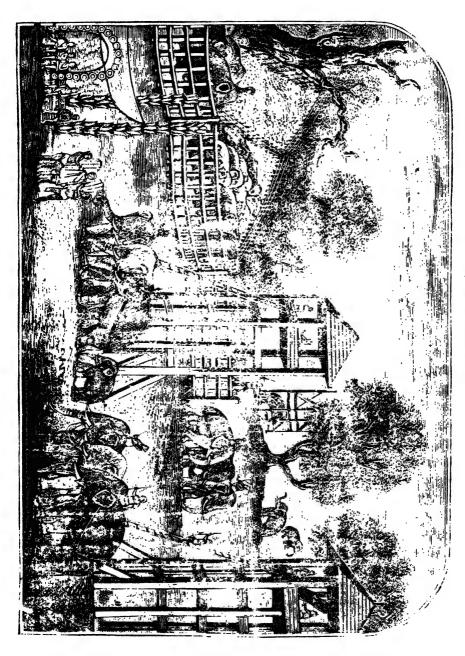
ভারতের হস্তী ধরা।

শিকারীদের কতক অশ্ব-() (थना। পুষ্ঠে এবং কতক পদত্রকে বনের মধ্যে প্রবেশ করে। গ্রীম্মকালই হীস্ত ধরিবার উপযুক্ত সময়। যে স্থানে হস্তী বিচরণ করে, সেই স্থানে শিকারীরা উপস্থিত হইয়া, ঢোল এবং ভেঁপু বাজাইতে থাকে। ঢোল ও ভেঁপুর শব্দে, হস্তিযুথ ভীত ও বিচলিত হইয়া পড়ে। তথন তাহারা ইতস্ততঃ দৌড়াদৌড়ি করিয়া বেড়ায়। এই রূপ দৌড়াদৌড়ি করিয়া, শরীরের ভারে ক্রমে তাহারা ক্লান্ত হইয়া পড়ে; তংপরে নিকটম্ বুক্ষের ছায়ার আশ্রয় গ্রহণ **ক**রে। তথন পাকা শিকারীরা বৃক্ষছাল বা পাটের তৈয়ারি দড়ি হস্তির গলায় বা পায়ে বাঁধিয়া দেয়। পরে পালিত ও শিক্ষিত হস্তী দ্বারা সেই সমস্ত বক্সহন্তী প্রলোভিত হইয়া ক্রমে মনুষ্যের বশীভূত হয়। একটা হাতীর যত দাম, শীকারীরা তাহার সিকি পারিশ্রমিক প্রাপ্ত হয়।

চোর বৈদা। যেখানে বক্ত হস্তিম্থ বিচরণ করে, শীকারীরা সেখানে একটা পোষা হস্তিনী লইয়া যায়। মাহুত সেই হস্তিনীর পৃষ্ঠে নীরবে মৃতবং শয়ন করিয়া থাকে। হস্তিনীর পৃষ্ঠে বে কোন মানুষ আছে, তাহা জানিবার যো নাই। হস্তীরা হস্তিনীকে দেখিয়া, আপনা আপনি লড়াই করিতে থাকে। ইত্যবসরে, মাহুত, হস্তীর পায়ে দড়ি বাঁধিয়া দেয়। শ্রামদেশে এই প্রথায় হস্তা গ্রুত হইয়া থাকে।

গাদ। বেখানে হস্তিমূপ সচরাচর বিচরণ
করে, সেই স্থানে একটা পর্ত খুড়িয়া রাখা হয়।
এই গর্ভ খাসে পরিপূর্ণ থাকে। শীকারীরা অদ্রে
বোঁপের মধ্যে লুকাইয়া রহে। হস্তীর দল সেই
গর্ভের নিকট উপস্থিত হইলে, শিকারীরা বোঁল্লের
মধ্য হইতে শব্দ করিতে আরস্ত করে। হস্তিগণ
তখন কিংকর্ত্তব্যবিমৃত হইয়া, অসাবধানে দৌড়াদৌড়ি করিয়া বেড়ায়, ক্রেমে একটা না একটা
দেই গর্ভের ভিতর পড়িয়া যায় এবং উচ্চৈঃখরে
চীৎকার করিতে থাকে। গর্ভের ভিতর বিনি
পড়িলেন, চিনিই গেলেন। ভাহাকে জল বা

^{*} কথন কথন হস্তী ধরিবার জন্ম গর্ত খুড়িয়া রাথা হয়। কোন ক্রমে নেই গর্ত্তে হস্তী পভিত হইলে গ্রত হটমা থাতেঃ।



কোন রকন খাদ্য দেওয়া হয় না; কাজেই ক্রেমে সে বশে আসে।

্বার । যে **স্থ**নে হস্তার দল বিপ্রাম করে, সেই খানে শীকারীরা একটা প্রকাণ্ড গর্ত খনন করে। সেই গর্ভের এক দিকে একটা পথ थार्क, পথের মুধেই একটা দরজা বসাইতে হয়। দরজা দভি দিয়া বাঁধা থাকে। দভিটা কাটিয়া **फिल्म्ट्रे** फ्रेंक्का रक्ष रदेश गाय। फ्रेंक्कांत निक्रे হস্তীর থাদ্যও নানাবিধ থাকে। হস্তিযুথ সেই সকল খাদ্য খাইতে আরম্ভ করে, ক্রমে খাদ্যের লোভে বে-সামাল হইয়া দরজার ভিতর প্রবেশ করে। শিকারারা তখনই দভি কাটিয়া দেয়। অমনই শরজা বন্ধ হইয়া যায়। হস্তিমূথ তথন বিকট চিৎ-কারে দরজা ভাঙ্গিবার চেন্টায় থাকে। শীকারীরাও তথন আগুন ভালিয়া বাদ্য-বাজনা করে। হন্তীরা কিংকওঁব্যবিমূঢ় হইয়া পড়ে। ক্রমে তাহারা দৌড়া-দৌড়ি করিয়া, ক্লান্ত হইয়া পড়ে। সেই সময় হস্তিনী আনিয়া ছাডিয়া দেওয়া হয়। শিক্ষিত **হ**স্তিনীর মোহন ফাঁদে পড়িয়া, হস্তিয়ু**ধ আপ**ন ব্দবন্ধা ভূলিয়া যায়। সেই সুযোগে শিকারীরা, क्रायहे (महे यख ভাহাদিগকে ধরিয়া ফেলে। মাতঙ্গ, মানুষের করায়ন্ত ও বলীভূত হয়।

মোগণসমাট আকবরের পুর্বে এই চারি প্রথার যে কোন প্রথার হস্তী হ্বত হত। আকবর একটা কৌশল উভাবিত করেন। সেই কৌশল এই ;—বক্স হস্তিযুথের তিন দিকে হস্তিচালকগণ মেরিয়া রহিত; একদিক ধোলা থাকিত। এই দিকে বহু সংখ্যক হস্তিনী রাখিয়া দেওয়া হইত। চারিদিক হইতে, বক্স হস্তী সকল আসিয়া, হস্তিনীদিগকে ধেরিয়া দাঁড়াইত। হস্তিনীরা তখন একটা রক্ষিত ছানে যাইত; হস্তীরাও ডাহাদের পশ্চান্থতী হইত। তাহার পর তাহারা উপরোক্ত উপায়ে প্রত হইত।* ্রথনও হস্তী ধরিবার নানা কৌশল প্রচলিত বিছে।

ভারতের নানা স্থানে হস্তী ধুত হইয়া থাকে। এখন কিন্তু আর পুর্কের মতন হস্তী পাওয়া यात्र ना। ১৮৬৮ माल गामाक नवर्गमणे रस्त्रिमी সংগ্রহ করিতে আরম্ভ করেন। এ কার্যো নেপাল-প্রবর্ণমেণ্টের অনেক আয় হয়। সিংহলে এখনও অনেক হস্তী গ্লুত হইয়া থাকে। আসামেও হস্তী ধ্বত হয়। সিংহলের হস্তীরা বড় তুর্দ্ধ। সময়ে সময়ে কৰ্ষিত ক্ষেত্ৰে উপস্থিত হইয়া. ক্ষেত্রের সমগ্র ফসলাদি নষ্ট করিয়া এই জন্ম সিংহল গ্রথমেণ্ট হাতী মারিবার জন্ম পুরস্কারের ব্যবস্থা করেন। কর্ত্তপক্ষের নিকট একটা लाञ्चल ज्यानित्लरे ठाति छोका श्रवन्नातः এकवात ছয়শত হস্তী মারিবার জন্ম গবর্ণমেণ্টকে হাজার টাকা পুরস্কার দিতে হইয়াছিল। শিকারীরা হস্তীর সম্মধবর্তী হইয়া গুলি করে। গুলি কপাল ভেদ করিয়া মস্তিকে প্রেবেশ করিলে মৃত্যু নিশ্চিত। এত-দ্যাতীত কর্ণের পশ্চান্তা**নে গুলি ক**রিতে হয়। সিংহলে হস্তী ধরিবার কৌশল চমৎকার। তাহার চিত্র এবং তদ্বিবরণ নিম্নে প্রকাশিত হইল :—

সিংহলদ্বীপের হস্তী ধরিবার কৌশল।

সিংহলের হস্তী বিশাল ক্ষেত্রের মধ্যগত হইলে, ১০,১৫ ক্রোশ স্থান মণ্ডলাকারে ব্যাপিয়া, তাহার চারিদিকে আলো জালিতে হয়। আলোকে সতত প্রভালত থাকে। এই আলোক দুরম্ব হওয়া উচিত নহে। ইহার মধ্যে সহস্র সহস্র লোক রাখিন বার ব্যবস্থা করিতে হয়। ২॥০ হাত উদ্ধি বংশাদি-স্তন্তের উপর ঐ আলোক থাকিবে। স্তন্তগুলি ১২ श्राप्त व्यक्षिक पृत्रष्ट श्रेट्र ना। क्राय क्राय अपन ন্তন্ত অত্যে সরাইয়া আনিতে হয়। সেই স্তজ্যের উপর কিঞ্চিৎ কর্দম দিয়া তত্রপরি পত্রাদি দগ্ধ রাখিতে হয়। আলোকের উপরনারিকেল পাতায় আচ্চাদন থাকে। বৃষ্টি পড়িলে আলো সহজে नित्व ना। जात्ना ये मकीर्य हेरेबा जात्म, राजी-রাও সেই সঙ্গে সঙ্গে সংস্কীর্ণ স্থানে জ্ঞালিয়া উপস্থিত হয়। চিত্রের বামভাগে যে বেড়া অকিড রহিয়াছে, ঐ সেই মণ্ডলাকার ছান। যথন হস্তিগণ মণ্ডলাকার স্থানে আসিয়া উপস্থিত হয়, তথন সেই

মাততের। বক্ত হস্তীদিগকে ভাড়াইরা লইরা আসিত। নমাট বচকে এই সূব দেখিতেন।

^{*} পূর্বে মোগল-সমাটের। স্বচক্ষে হস্তি-শীকার দ্বেথিয়া কোতৃহল পরিতৃপ্ত করিতেন। সমাট জাহাসীর শীকার দেখিতে বড় ভাল বাসিতেন। বহুসংখ্যক লোকে জঙ্গল ঘেরিয়া থাকিত। বাহিরে একটী শৃষ্ঠ ছানে, রক্ষের উপর একটী কার্চ নির্মিত সিংহাসন ছাপিত হইত। এই সিংহাসনে সমাট বসিতেন। নিক্টত্ব হক্ষের উপর, বড় বঢ় বাহাছরি কাঠ পাডিয়া অমাত্য ও অস্চর্বর্গ উপবেশন করিতেন। পরে বছসংখ্যক পালিত হন্তী ও হস্তিনীর উপর বসিয়া

মণ্ডলের এক দিকে, শিকারীরা অতি স্থূল কাষ্টের বেড়া দিয়া, "ফন্দিয়ালের" ম হন, এক অপ্রশস্ত স্থান প্রস্তুত করে যে সে পথ দিয়া,একটী হাতা অতি কষ্টে বিনির্গত হইতে পারে। ত**থন হস্তি**-সূথের চারি দিকে আলো জালিয়া রাখিতে হয়। সেই মণ্ডলাকার স্থানের চতুর্দ্দিকে মোটা কাষ্ঠের বেড়া দিয়া লতায় পাতায় ঢাকিয়া রাখিতে হয়। হস্তী মনে করে, এ সব বন ; স্থতরাং তাহা ভাঙ্গিবার চেন্টা করে না ; করি**লেও সহজে** ভাঙ্গিতে পারে না। হস্তীরা যে মণ্ডপে অবক্ল হয়, তাহার প্রায় অদ্ধ তাহারই সংশগ্ন আর একটী ক্ষুদ্র অল্লায়তন মণ্ডল প্রস্তিত হয়। তাহারদৈর্ঘ্য ৬০ হস্ত এবং প্রান্থ ১০ হস্তের অধিক হয় নাশ ভাহার মধ্যে প্রায় তিন হাত গভীর একটা খাত কাটা থাকে। হস্তিযুগ অগ্নিছয়ে ভীত হইয়া, বুহৎ মণ্ডল হইতে সেই পথ দিয়া, একে একে ঐ ক্ষুদ্র মণ্ডপে প্রবেশ করে। যথন সকল হস্তী এই মণ্ডপে আসিয়া পড়ে, তখন আর তাহাদের মড়িবার শক্তি থাকে না। এই মগুপের স্থুদুদু দার বন্ধ থাকে। যাহারা আলো দেয়—ভাহারা তখন পলায়ন করে, নহিলে তাহারা হস্তী দ্বারা আক্রান্ত হইতে পারে। হস্তীরা যখন ভয়ে নিশ্চল নিম্পান্দ হয়, তথন মণ্ডপ-পার্থে হাইয়া 'ফন্দিয়ালের' আয় সন্ধীৰ্ণ পথের দ্বার খুলিয়া দেওয়া হয়, হস্তীরা তন্মধ্যে প্রবেশ করে। কেহ পলাইবার চেষ্টা করিলে. শিকারীরা বরছী দ্বারা তাহার মুখে আঘাত করে, স্থুতরাং তার ভয়ে পলাইতে পারে না। ঐ সময় শিকারারা ভাহাদের পায়ে বন্ধন করে। এই সময় বেড়ার পার্বে তুইটা পোষা হাতী বাঁধা থাকে। শিকারীরা ঐ অবক্লম হস্তীর গলার রজ্জ্ব ঐ গৃহ-পালিতে হস্তিদ্বয়ের দেহে বাঁধিয়া দেয়; তৎপরে বেড়ার দ্বার খুলিয়া ফেলে। অবরুদ্ধ হস্তী তখন গৃহপালিত হস্তীর সহিত গিয়া মিশে, কিন্ত পলাইতে পারে না; কেন না ভাহার পশ্চাতের পায়ে দড়ি বাঁধা থাকে। ক্রমে শিকারী গৃহপালিত হস্তীর উপর আরে'হণ করিয়া, হস্তিত্রয়কে দুঢরুপে বন্ধ করে।

বস্থান্তা বন্ধ হইলে পর শিকারীরা তাহাকে সন্নিকটবর্তী ভূই সূল বৃক্ষের মধ্যগত স্থানে আনিয়া, তাহাকে ঐ বৃক্ষরয়ে অতি দৃঢ় করিয়া বন্ধন করে। নিকটবর্তী বৃক্ষ স্থপ্রাপ্য না হইলে, অতি সূল কাঠের এক মঞ্চ নির্ম্মাণ করিয়া ভাহার তলে । বস্তু হস্তীকে বন্ধ করে এবং আপনাঃ। মধ্যোগরি

অবস্থিতি করে; ও হস্তীর ভোজ্যার্থে নারিকেল-পত্র, নবীন কদলী-বৃক্ষ ও জল তাহার সম্মুখে স্থাপন করে। কিন্তু গৃহপালিত হস্তীরা বগুহস্তীর নিকট হইতে দূরে গমন করিলেই বশুহস্তী উন্মত হইয়া পত্র বৃক্ষাদি দূরে নিক্ষেপ করিয়া অত্যন্ত চীৎকার করিতে থাকে ; এবং সাধ্যানুসারে স্বাধীনতা পাইবার চেষ্টা করে। কিন্তু চুই তিন দিবস গত হইলে পর, তাহারা ক্মধা তৃষ্ণায় .অত্যন্ত পীড়িত হইয়া অবশেষে পান-ভক্ষণে প্রবৃত্ত হয়; ও শিকা-রীরা গৃহপালিত হস্তার সাহায্যে তাহাদিগকে ক্রেমশঃ এক বা চুই মাস কালে বশাভূত ও স্থশিক্ষিত করে। কোন কোন হস্তী অত্যন্ত স্বাধীনতাপ্রিয়; সে কোন ক্রমে বশীভূত হয় না; অনাহারে বন্ধনমুক্তির বিফল চেষ্টায় অবশেষে প্রাণ-ত্যাগ করে; হস্তী অপেক্ষা হস্তিনীরা এ প্রকারে অধিক নষ্ট হইয়া থাকে। প্রথম বন্ধনাবস্থায় হস্তীরা বে চীৎকার করে 'তাহাতে ক্রমে ক্রমে ক্রোধ,গর্জ্জন' **খে**দ, হুঃখ, ও নিরাশের লক্ষণ স্পষ্ট প্রভীত **হয়**, এবং অব্শেষে ভাহাদিগের নয়নে অশ্রেধারা প্রবা-হিত হইতে দেখা গিয়া থাকে।

ইংরেজ গবর্ণমেণ্ট হস্তী ধরিবার যে সকল কৌশল
সম্প্রতি উদ্ভাবন করিয়াছেন, তাহা বড়ই আশ্চর্যা।
বংসর বংসর বছ লক্ষ টাকা এই কার্যো ব্যক্ষিত
হয়। সে সমৃদর কথা বিস্তৃতভাবে লিখিতে হইলে,
এক খানি প্রকাণ্ড পুস্তক হইয়া পড়ে। পরিশেষে
আমরা সকলকে একবার 'থেঁদা দেখিতে অমুরোধ
করি;—হুর্গম গিরিশুহার, ভীষণ অরণ্যে কঠোর
পার্বত্য প্রদেশে সেই অদ্ভূত লীলা অবলোকন
করিলে, সকলকেই মৃদ্ধ হইতে হয়।

এইবার এই পর্যান্ত। অবশিষ্ট এ**খনও অনেক,** আগামীবারে প্রকাশ ।



রাজপৌত্র প্রিষ্ণ এলবার্ট ভিক্টার।



*Oh! Fairest flower, no sooner blown but balsted." Milton.

অহো! বিশাল ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের মধ্যাক্ত-তপন আজ অন্তমিত। প্রিয় "প্রিন্স এলবার্ট ভিক্টর" আজ লোকান্তরিত,—ঐ জ্যোতিমান লোকান্তরিত। सोবনের প্রস্কৃটিত প্রারত্তে! বুক ফাটিয়া বায় রে! এ বে সুদারুণ অকাল মৃত্যু ! শোক সহিব কিসে ?

কি কুক্ষণেই ৩০ শে পৌষের নিশি পোহাইয়া-ছিল। ১লা মাঘ পূর্ব্বাহেই, ভারতের ভাবী রাজ-রাজেশর, "ডিউক্ অব্ ক্লেরারেন্স,"—আমাদের সেই সু-পরিচিত, "বিশেল এলবার্ট ভিক্টর" ইংলোক পরিত্যান করিয়াছেন। ২৭ শে পোবের পূর্ব্বে তাঁছার কোন পীড়ার সংবাদ ভারতে আসে নাই। ২৭শে সংবাদ পাইলাম, তিনি "ইনফুলেঞায়" আক্রান্ত পরে সংবাদ পাইলাম, 'ইন-ফুলেঞার" সঙ্গে সঙ্গে "নিউমোনিয়া" বা দারুণ ফুস্ \স্ক্রাট-সামীর, জীবন সন্ধিনী; আর কোপায় আজ

ষুস্ প্রদাহ রোগ উপস্থিত ২ইয়াছে। 👓 🕡 সংবাদ আদিল,—ভয়ানক ভ্রেবিকার,—অবদ সঙ্কটাপন্ন,—তাপ ১০৭ ডিগ্রি। পর দিন বড়লাটি বাহাত্তর লর্ড ল্যা:সভাউন সংবাদ পাইলেন,—"প্রিন্ত এলবার্ট ভিক্তর" আর ইহলোকে নাই।" সেই দিন অপরাহে টাউনহলে লেডী ডফরীপের প্রতি মূর্ত্তির আবরণ উল্মোচিত হইবে বলিয়া মহা-স্মিতি হইয়াছিল। বড়লাট বাহাচুরেরও উপস্থিত থাকিবার কথা ছিল; কিন্তু মুহূর্ত্তমধ্যে সভাষ यकला এ दुः मश्वान भारेलान। छे १ मत रह হইল। এ তুঃসহ-তুঃসংবাদ লইয়া আজ পাঠকবর্গের সম্মাধ্য আমাদিগকেও উপস্থিত হইতে হইল! অহো। কি তুরদৃষ্ট।

বিধি হে। জানিনা,—কোন মহাপাপে এ মনস্তাপ পাইলাম। রাজপৌত্রের অকাল মৃত্যু যে অস্থ। মানুষ সময়ে মরিলে, তবুও স্তোক সাত্রনার অনেকটা সন্তাবনা থাকে। এ শোকে কি বলিয়া প্রবোধ দিব বল ও শোকে যুরোপ, এসিয়া এফিকা, এমেরিকা,—সম্পূর্ণ ভূগোলের সমগ্র-ভূভাগ যে रिकीर्ग; दिक्रा-जानन সময়ে মরিয়াছেন, রাভেন্দ্রলালও সময়ে মরিয়াছেন। বিদ্যাসাগরের শোক সহিমাছি,—রাজেন্দ্রলালের শোকও সহি-য়াছি। রাজপোত্রের শোক সহিব কেমনে! এ অকাল-মৃত্যুতে যে অনেক কথা মনে আসে। এক একটা কথা মনে আসে, আর হৃদয়পঞ্জরের এক একখানি অন্তি খসিয়া পড়ে!

এক দিকে সেই হিসপ্ততি-বর্ষীয়া ব্লা পিতামহী প্রাণের পুতলী প্রিয়পোত্তের অকাল-মৃত্যুতে মৃহ্-মান; আর এক দিকে পুত্রগত-প্রাণ পিতা এবং পুত্র-বৎসলা মাতা শোকে দুঃখে মৃতকল ৷ আবার এক দিকে স্বেহাস্পদ প্রাণ-প্রতিম ভাই-ভগিনা; অপর দিকে পুজনীয় পিতৃব্য ও পিত্ব্যপত্নী বিষাদ-আর্ত্তনাদে অবসন্ন! এ সব কি প্রাণে সয়রে! সে শোকাবসাদের চিত্র কে অঙ্কিড করিতে পারে १

দারণ শোকানল যে দাউ দাউ ভ্রেলিয়া উঠে ;--বারেক ভাবিলে, সেই সরোজ-স্থানী সরলা টেক্তনয়ার কথা ! ভাব দেখি, সেই রাজপৌত্রগত-क्षांभा मत्रनात कि मर्सनाम इरेग्नारक। जिनि स मन:-थान-- नर्वत्र ভारी कौरन-नजी बाजरभीख সমূপণ করিয়া নিশ্চিষ্ট ছিলেন। কোগায় ভাবী বিয়োগ-বিধুরা অভাগিনী অনাথিনী! আর কয়েক
নিন পরে যে চির-পোষিত আশা-লতা অস্কুরিত
হইবে ভাবিয়া, তিনি বুক বাঁধিয়া ছিলেন,—কালের
।কঠোর কুঠারে আজ তাহা নির্মূলিত। মরি! মরি!
শোকের দারুণ শক্তিশেলে যে বুক বিদীর্গ হইল।
মর্ম ঘাতনার অনস্ত উত্তাপে যে প্রাণ পুড়িয়া গেল।
অভাগিনী বাঁচিবে কিদে! কে না জানিত, এই
ফেব্রুয়ারি মাদে, শুভ পরিণয়ে, নব-দম্পতীর
শুভদামলন হইত। কে না আশা করিয়াছিল,
সমগ্র ব্রিটিশজাতি এ পরিণয় প্রস্তাবে পুলক্তি
হইয়া কায়মনোবাক্যে দম্পতীর মঙ্গল ক'মনা
করিতেন ?

অংশর প্রস্তাবে হথের দাগর উথলিয়া উঠিয়াছিল ! কিন্তু সে প্রস্তাব কি শোকাবহ পরিণামে
পর্যাবসিত হইল ! আজ যে সমগ্র ব্রিটিশ রাজ্য
খন খোর তিমির-বসনে আরত ! বিপুল বৈজয়তী
খাম ইংলগ্রের রাজপুরী শৃত্য শাশান-ক্রের !
প্রেম পরিণয়ের সে পরিত্র প্রস্তাব, প্রেত-পত্তন
সমাধি-শ্যার অন্তর্ভুত ! কোথায় পরিত্র পরিণয়
সজ্জা ;—আর কোথায় শোকাবহ সমাধি-সজ্জা !
এমন বিধির-বিভ্লনা কি ইংলগ্রের রাজ-সংসারে
আর কখন হইয়াছিল ! জানি না, আর কখনও
কোথাও এমন হইয়াছে কি না ?

(भाकानल रय विश्वन क्रालिय़ा छेर्ट्स, मरन क्रितल, সেই মুখখানি! সেই মুখখানি,—যে মুখ্বানি প্রথমে দেখিয়াই, হাদয়পটে প্রস্তরাঙ্কিত করিয়া রাখিয়াছি। **এখনও মনে হয়, সেই ১২৯৬ সালে**র ২০শে পৌষের সেই অপরাহ্র-অরুণের কনক-কিরণোভাসিত সম্জ্জ্বল দৃষ্য,—যেন চক্ষের উপর এই দিনই রাজপৌত্র ভারত ব্যক্ত্রলামান। ভ্রমণে আসিয়া, প্রথমে কলিকাতার প্রিন্সেসপদাটে পদার্পণ করেন। এই দিনই দে স্থলর মুখখানি হৃদয়মাঝে অঙ্কিত ক্দিয়া রাখি। মনে পড়ে, সেই মুখধানি; আর মনে পড়ে, কেবল সেই শান্তিময়ী ষির-মিন্ধোজ্জ্বল মোহিনী মূর্তিখানি,—যে মূর্তি নেথিয়াছিলাম,---২৪শে পৌষের চন্দ্রমাশালিনী যামিনীতে, ময়দানের সেই মহোৎসবে। মরি! মরি! সে কি মাধুরি রে! সে মাধুরি উভা-মিত ও উচ্ছামিত হ**ই**য়াছিল, স্ফাটক আধারে দীপ-মালার বিমল-বিভায়; আর প্রফুল্ল চন্দ্রমায় পুশকিত জ্যোৎস্বায়।

পাঠক! ঐ দেই সোহিনী মূর্ত্তি,—প্রবন্ধের

শিরোদেশে প্রকটিত। একবার নয়ন ভরিমা দেখিয়া লও। আর যাঁহার জীবনমন্ত্রী প্রতিমৃত্তি, ইহলোকে মুহূর্ত্তমাত্র দেখিবার প্রত্যাশা নাই, ভাঁহার ঐ প্রতিকৃতি দেখিয়া নয়ন-মন সার্থক কর।

আজি এ শোকবাসনে, ঐ মূর্ত্তি দেখিলে, শোক উথলিয়া উঠে বটে; কিন্তু উহার সেই স্বর্গায় সৌন্দর্য্যের কথা ভাবিলে, মনে হয় না, রাজপোত্র মরিয়াছেন;— মনে হয় না,—ভূ-গর্ভের অন্ধবারে মুখখানি মলিনীকত;—মনে হয় না, ঐ সৌন্দর্য্য-রাজ্ঞি, সমাধির গর্ভন্থ, মানব-জগতের অদৃগ্য,—কৃমি-কীটময় শ্যায় শায়িত। এমন স্বর্গায় সৌন্দর্য্যের এমন পরিণাম হইতে পারে না! যথনই ঐ মুখখানি মনে পড়িবে, তখনই সেই ইংলগ্রীয় কবিকুল-চূড়ামণি মিলটনের মতন আমরাও বলিতে পারিব,—'

"Yet can I not persuade me thou art dead,

Or that thy corse corrupts in earth's dark womb

()r that thy beauties lie in wormy bed Hid from the world in a low delved tomb;

Could Heaven for pity thee so strictly doom,

Oh no! for something in thy face did shine.

Above mortality, that show'd thou wast divine."

সাহিত্য-সেবকের কর্ত্ত গ্রান্ত রোধে এইখানে রাজপৌতের সংশ্বিপ্ত জীবনের সংশ্বিপ্ত বিবরণ লিখিত হইল। ১২৭০ সালের ২০লে পৌষ ইইার জন্ম হয়। প্রথমে ইনি ইংলতে কেন্দ্রিজ কলেজে বিদ্যা লাভ করেন; পরে জর্মাণীর হীড়লবর্গ বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবিষ্ঠ হন। বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশ করিবার পুর্বেই ইনি তুই বংসর নৌ সেনার শিক্ষানবিশী করিয়াছিলেন। ১২৮৬ সালে ইনি "বেকাণ্ট" নামক জাহাজে করিয়া, জন্জ জর্জের সহিত পৃথিবীর বহুদেশ ভ্রমণ করিয়াছিলেন। ১২৮১ সালে প্রত্যাপ্তণ করিয়া, ইনি বিশ্ববিদ্যালরে প্রবিষ্ঠ হন। বিশ্ববিদ্যালয় পরিত্যাপ করিয়া কিছুদিনের জন্ত সমর্বিদ্যা শিক্ষা করেন। ১২৯০ মালে মহারাণী ইইাকে "গার্টার" উপাধি ধান

करतन। ১३৯৫ मारन किसि व विश्व-विमानम হইতে ইনি ডি,এল, উপাধি প্রাপ্ত হন। ইহার পুর্কে পিতা প্রিন্স অব ওয়েলসের নিকট ইনি রাজনীতি শিক্ষা পাইয়াছিলেন। ইনি ১২৯৬ সালের ২৪শে কার্জিক বোম্বাই সহরে পদার্পণ করেন। পরে ভার-তের প্রধান প্রধান স্থান দর্শন করিয়া সর্ব্বত্রই যথা-যোগা অভার্থিত হইয়া, ১৬ই হৈত্র ভারত পরিত্যান করেন। ভারতে আসিবার পূর্কো টেক-তনয়ার প্রতি ইহাঁর অনুরাগ স্কার হইয়াছিল, প্রত্যাগমনে সেই **অ**নুরার প্রকাত হইয়া উঠে। প্রথমতঃ টেক-তন্মার সহিত পৌত্রের বিবাহ দিতে ব্যহারাণী সম্মত হন নাই ; কিন্তু উভয়ের প্রণয়ের প্রগাঢ়তা বুঝিতে পারিয়া, শেষে বিবাহ দিতে সম্মত হন। বিবাহ এই ফেব্রুয়ারি মাসে হইত। রাজপৌত্রের জীবন নাটকের ধ্বনিকা পত্ন, ফেব্রুগারির পূর্বেই হই**ল ! স**ব সাধ ফুরাইল। রাজপৌত্রের জন্ম ১২৭০ সালের ২৫শে পৌষ, মৃত্যু ১২৯৮ সালের ১লা মাম ; স্তরাং বয়স,—২৮ বংদর মাত্র হইয়া-**ছिल।** प्रृजा रम्न, मानाष्ट्रशास्य ; मभावि । रम्न, ^{৭ই} মাম উইগুসরে,—পিতামহ এলবার্টের পার্শ্বে। ভারতের ত কথাই নাই, মহারাণী পৃথিবীর সর্ব্বত্র হইতে সমবেদনা-সূচক পত্রাদি পাইয়াছেন। তিনি এ শোক-বাসনেও সকলের উত্তর দিয়া কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিতে:ছন।

শীবিহারীলাল সরকার।

অমোদের হাজত।

দ্বাদশ পরিচেছদ। হাজত গৃহের সংক্ষিপ্ত খর্ণন।

নিশা বাপ্তেনর জন্ম, আমরা যে গৃহে প্রবেশ করিলাম, সে গৃহটী অতীব রহং। আগে বদি জানিতাম বে, মৃক্তি-লাভের পর, আমাকে হাজত নম্বনীর প্রবন্ধ লিখিতে হইবে, তাহা হইলে, আমি সেই গৃহের দীর্ঘ প্রদাশিতার কিঞিং অভাব আদিতাম। কিন্তু দ্বদর্শিতার কিঞিং অভাব বশত, বরের মাপটা আনা হর নাই। ভর্মাণ নহে, সে বরে এমন অনেক সাম্প্রী আছে, বাহা গ্রানা করিয়া, লিখিয়া পড়িয়া আনা, অমার একান্ত উচিত ছিল। যাহা হউক, তথাচ শ্বান্ত হইব না। পরীক্ষায় পূরা নম্বর পাইয়া, প্রথম শ্রেণীর প্রথম নাই বা হইতে পারিলাম; কিন্তু স-সন্মানে এবং স-গৌরবে, যে উত্তীর্ণ হইব, তাহা'ত নিশ্চয়ই।

সেই বরটা লম্বা আন্দান্তি ৩২ হাত, প্রস্থ ১২ হাত। বরের মেকে পীচ ঢালিয়া প্রস্তত; ইট, চূণ, সুরকীর সহিত কোন নাপক নাই। মেজের স্থানে স্থানে, পীচ উঠিয়া গিয়া, মাটা বাহির হইয়া পড়িয়াছে। সেই মাটা-গুলি বেশ পিটিয়া-পাটিয়া চৌরস করিয়া, পীচের সহিত সমভাবে রাধিবার চেটা করা হইয়াছে। কিন্ধু সে চেটা, রুখা। প্রীক্রফা-বক্ষে ভৃগু-মূনি-পদ চিচ্ছের ভ্রায়, সেই মাটা স্থানিভিত। লৌকিক উপমা দিলে, বলা ঘাইতে পারে যে, কোন কুফবর্ণ পুরুষের অঙ্গ যেন দাদরূপ চর্মা-রোগে আরত হইয়াছে। সে ঘাই হউক, সেই মাটার উপর দিয়া জোরে জুতা পায়ে দিয়া চলা নিষেধ। জুতা-খুরে পাছে মাটা উঠিয়া যায়, অথবা পীচ ফাটিয়া য'য়, ইহাই অধিকারী মহাশরের ভয়।

হাজত গৃহটী পূর্ব্ব-পশ্চিমে লন্ধা। দক্ষিণ-মুখে গৃহে প্রবেশ করিয়া, পুর্বমুখ হইয়া দাড়াইয়া দেখিলাম, আমার উভয় পার্বে, সারি সারি, বেদী-বং মৃত্তিকা-নি**শ্রি**ত মঞ্চ বিরাজিত রহিয়াছে। উহাকে কেহ যদি মঞ্চ না বলিতে চাহেন, তবে মুক্তিকা-নির্দ্মিত নিরেট বেঞ্চ বলিতে পারেন। कल कथा,---(विभीत ভाবই আলে মনে হয়! उत्व বেদীর সঙ্গে তফাৎ এই, বেদী সাধারণতঃ চারি-চৌকৰ হয়, ইহা কিছু লম্বা। আমি ভাবিলাম, "হাজত-গৃহে এতগুলি বেদী,—সারি সারি হু⊲ারী কেবলই বেদী,—কেন ?—কিসের জন্ম ? প্রত্যহ রাত্রে এশানে শ্রীমন্তাগবত পাঠ হয় না কি ?" কিন্ত অধিকক্ষণ আমায় আর সংশয়-দোলায় इलिए रहेल ना। अधिकाती महाभग्न वलिलन, "বাবু ভাবিতেছেন কি ? এই এক একটী মাটীর তিপির উপর, আপনাদিগকে শরন করিতে হইবে 🛚 হাজতের ইহাই শয়ন-খাট জানিবেন।"

আমি বলিলাম,—তথান্ত।

কৃষ্ণবাবু বলিলেন; "আমাদের চারিজনকে এক দিকে চারি থানি খাট দিবেন। চারিজনকে এ রাত্রে দ্রে ফুড্রে ভাবে চারি স্থানে না থাকিতে হয়, ইহাই আমার অনুবোধ।" অধিকারী মহাশয় হাসিয়া বলিলেন,—"তাহা হইলে আপনাদের বেশ পল্প করিবার মজা হয় আর কি ? কিন্ত হাজতে রাত্রিকালে পরস্পার গল্প করিবার নিয়ম ন ই ৷ হাজতের এই মাটীর খাটে ঐ বালিশ দেখিতে পাইতেছেন না কি ?

> রুষ্ণবাবু। না। অধিকারী। (হাসিয়া)ঐ যে বালিস। কুফবাবু। কৈ ?

তথন অধিকারী একটী বালিশের গায়ে হাত বুলাইয়া, বলিলেন,—"এই দেখুন মহাশয় ! হাজতের বালিশ দেখুন। হাজতের বালিশ তুলার নয়, নারিকেল ছোবড়ারও নয়, শণেরও নয়, সরিষারও নয়,—হাজতে খাটও মাটীর, বালিসও মাটীর।"

বালিশটা কি পদার্থ, তাহা কেহ বুঝিয়াছেন কি ? ঐ যে মাটার বেদী বা থাটের কথা পূর্ব্বে বলিয়াছি, তাহারই অগ্রভাগটা একট্ উচ্চ করিয়া তৈয়ারি করা হইয়াছে। সেই উচ্চ ঘানটার নাম বালিশ। আমি কিঞ্ছিৎ কৌতৃহলপরবর্শ হইয়া, অধিকারী মহাশয়কে জিজ্ঞাসিলাম, "মহাশয়! এ কি রকম হইল ? প্রত্যেক খাটে, এক একটা করিয়া কৈ বালিশ তো নাই ? একটা খাট অন্তর, এক একটা বালিশ দেখিতেছি যে! এ, কি রকম নিয়ম ? অধিকারী। তাল করিয়া দেখুন।

স্থামি। দেখার দোষ বোধ হয় কিছুই নাই। এই খাটের সারি দেখুন না ? বালিশ তো ঐ একটা খাট স্বস্তরই রহিয়াছে।

অধিকারী হাসিয়া বলিলেন,—"আমার আসুগ পানে তাকাইয়া দেখুন, এ খাটের বালিশ উত্তরে; আরু ও-খাটের বালিশ দক্ষিণে।"

আমি দেখিয়া বুঝিলাম, "তাইতো বটে, অধিকারীর কথাই সত্য! একটা খাটের বালিশ এদিকে আছে, তার পরের খাটের বালিসটা ঠিক বিপরীত দিকেই আছে। আমি যদি দক্ষিণ দিকে মাথা করিয়া শুই, তবে আমার পরের খাটে ঘিনি শুইবেন, তাঁহাকে উত্তর দিকে মাথা করিয়া শুইতে হইবে। অর্থাৎ আমার ঘেদিকে মাথা থাকিবে, আমার পার্শ্বন্থ খট্টা-শায়ী ব্যক্তির পা সেই দিকে থাকিবে। একই দিকে পাশাপাশি হইজন বা শুডোধিক ব্যক্তি মাথা করিয়া শুইতে পাইবেনা। সারি সারি দেখিয়া যাও, কেবল মাথা আর পা,—কেবল মাথা আর পা পড়িয়া রহিয়াছে। অঞ্জ দিক দেখ, কেবল পা আর মাথা,—কেধল পা আর

মাধা পড়িয়া রহিয়াছে। মুধোমুধা হইবার ধো নাই, "পদোমুধী" হওয়াই এখানে নিয়ম।"

মৃত্তিকার খাট গুলি আবার খুব নিকটে নিকটে প্রথিত। পরস্পরের মধ্যে বোধ হয় আধ হাত বা আড়াই,পোয়া ব্যবধান আছে। প্রত্যেক ধাট গুলি এক হাত পরিমাণ চওড়া হইবে। তহুপরি হাজতের আসামীগণ শয়ন করিলে, পদের ও মাথার,—বুকের এবং কোমরের এক অপুর্বা বাহার খুলিয়া থাকে।

আমি বিষয়াবিপ্ত হইয়া, অধিকারীকে জিজ্ঞা-সিলাম,—"হাজতে মাথার কাছে মাথা না রাথিয়া, মাথার কাছে পা রাথিবার বন্দোবস্ত কেন হইল ? ইহার কারণ কি ?"

অধিকারী বলিলেন,—"কারণ তো পুর্ব্বেই বলিয়াছি, মাথার কাছে মাথা অর্থাৎ মুখের কাছে মুখ রাখিলে, পরস্পরে কথাবার্তা গালগন্ধ করা সভ্যব। অথবা মুখ-চুম্বন করাও সভ্যব! তাই এরূপ বলোবস্ত।

আমি তথন মনে মনে বলিলাম,—"হে হাজত! তুমিই ধক্ত! হে অধিকারী মহাশর! আপনিও ধক্ত! এবং হে আমরা! আমরাও ধক্ত!!

অধিকারী মহাশয়, আর অধিক বাক্য বায় না
করিয়া, আমাদের চারিজনকে সঙ্গে লইয়া, পাশাপাশি অবস্থিত চারি খানি খাটে বসাইলেন।
বলা বাহুলা, আমরা চারিজনে এক স্থানেই রহিলাম। আমি মাটার বালিশ ঠেস্ দিয়া, মাটার
খাটে পা ঝুলাইয়া বসিলাম। অধিকারী হাসিহাসি মুধে আমার দিকে চাহিয়া, অথচ আমাদের
চারিজনকেই উদ্দেশ করিয়া, বলিলেন,—"একটু
সাবধান হইয়া বসিবেন, উঠিবেন, ভইবেন এবং
নড়িবেন-চড়িবেন; দেখিবেন যেন, খাটের ধারের
মাটা আপনাদের ভরে ভালিয়া না পড়ে।"

আমি বলিলাম—"খুব সাবধানেই আছি।"
অধিকারী আমানের খাট নির্দিষ্ট করিয়া দিয়া,
কার্য্যান্তরে অন্য স্থানে চলিয়া গেলেন। আমরা
চারিজন কেবল অনিমিয়-লোচনে গৃহের সৌন্দর্য্য
সন্দর্শন করিতে লাগিলাম। এই হাজত-মরে চারিটী
বড় বড় মার আছে। একটা মার পূর্বের, হুইটা মার
উত্তরে, একটা মার দক্ষিণে অবস্থিত। মারে কিন্তু
কপাট নাই। কিঞ্চিং কাঠের কণাও নাই। বার
খুলি লোহার মোটা-মোটা রেল মারা বন্ধ। বাঁচার
ভিতরে যেমন পাখী, পিঞ্জরের ভিত্রে যেমন বাশ্ব;
হাজত-মরের ভিতর কভকটা সেইরপ আমরা

লোহার বেড়ার হার-দেশ চাবির দ্বারা বন্ধ থাকিলেও, হাজত-ঘরের ভিতর কি হইতেছে, কি না হই-তেছে,—বাহির দিক দিয়া, তাহা বেশ দেখা যায়। স্মামিরক্ষণবাবুকে জিজ্ঞাসিলাম,—বলুন,দেখি—"এই হাজত ঘরের চারিধারে কপাট নাই কেন ? এরপ লোহার রেলের বেড়া দিয়া রাখিবার উদ্দেশ্য কি ?

কৃষ্ণবারু। সন্তবত তুইটী উদ্দেশ্য আছে।
প্রথম উদ্দেশ্য,—ঐ লোহ-রেলের ফাঁক দিয়া আসামীগণের কর্ম-কাণ্ড, সদাই বহিদেশস্থ প্রহরীগণের
চক্ষুর গোচরীভূত হইতে পারে। দ্বিতীয় উদ্দেশ,—
বেণ্টিলেশন। সর্ব্বদা সমভাবে বায়ুর চলাচল
হইলে, হাজত-গৃহে রোগের সন্তাবনা অতি অল্লই
ইইয়া থাকে।

আমি। আপনার কথা ভাল বুনিতে পারিলাম না। এইত বর্ষাকালে ঝুপ ঝুপ বৃষ্টি হইতেছে; আপনার বেণ্টিলেশন দিয়া জ্বলের ছাট আসিয়া, হাজতের আসামীগণকে কি নীরোগ করিয়া তুলি-তেছে? শীতকালের রাত্রে, যখন এই চারি দার দিয়া হিম ঢুকিতে আরপ্ত করিবে, তখন কয়েদীগণ অবস্তই হাস্টপুষ্ট বলিষ্ঠ হইয়া উঠিবে,—নয়? পৌষের প্রথর শীতে চারি দার খুলিয়া শোয়া, আর অবিলক্ষে যমের বাড়ী গমন করা, বোধ হয় একই কথা। সাবাদ্ বেণ্টিলেশন!! এই ছাতটা ভাঙ্কিয়া দিলে, বোধ হয় আরও বেণ্টিলেশন হয়!

হঠাৎ সন্মূৰে দেখিলাম, সেই শিবচন্দের স্কন্ধন দেশে অধিকারী মহাশয় উঠিয়া দাঁড়াইয়াছেন। শিবচন্দ্র ধর্কাকৃতি, অথচ খুব জোয়ান,—প্রশস্তবক্ষ। তাহার তুইটী কাঁথে ত্থানি পা রাখিয়া অধিকারী মহাশয় ঠায় ঠিক্ সোজা ইইয়া লাঁড়া-ইয়া, বলিলেন,—"চল্ শিবে।"

ব্যাপার দেখিয়াই আমি ত অবাক ! শিবচন্দ্র একজন হাজতের আসামী, আমিও ত একজন সেই-রূপ আসামী। অধিকারী, সকল আসামীরই কাঁধে এইরূপ চাপিয়া বেড়াইবে না কি ? যদি হাজতের ইহাই নিয়ম হয়, তাহা হইলে আসামীগণের স্থ ড নিডান্ত সামান্ত নয়!

অন্তমণ পরেই দেখিলাম, শিবচন্দ্র, অধিকারীকে
ক্ষলেশে বহন করিয়া আলিয়া, একটা লঠনের
তলদেশে আসিয়া দাঁড়াইল। অধিকারী, লঠনটা
বলিলেন; লঠনের গ্লাসে তেল দিলেন; শেবে
তাহার পলিতা জালিয়া দিয়া, শিবুর কাঁথ হইতে
দিবু করিয়া লাফাইয়া প্রিকেন।

হাজতে মানুষের কাঁধে চাপিয়া লগ্ন জালিতে; হয়। মৈ নাই। হাজতে গাছে তুলিয়া কেহ কাহারও মৈ খুলিয়া লইতে পান না।

ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ।

कारेन, कारेन, कारेन!

এইবার এক হিন্দুখানী জমাদার হাজত-গৃহে
প্রবেশ করিল। তাহার হাতে এক বিষম চাবির
থলো। সন্তবত তাহাতে বিশ-লিশটা চাবি আছে।
ছোট, বড় 'মাঝারী' চ্যাঙ্গা, গ্যাড়া, চ্যাপটা,আবশুক মত—সকল রকমেরই চাবিকাটী আছে? এক
প্রকাণ্ড লোহ-শিকলে সে চাবিগুলি বাঁধা। জমাদার,
নড়িতেছে-চড়িতেছে, আর চাবি গুলির ঝম্ ঝম্
শক্ত হইতেছে। সেই ঝম্ ঝম্ শক্ত তাহার পায়ের
জুতার মশ্ মশ্ শক্ষের সহিত মিশিয়া, বেশ এক
মিঠে-কড়া মনোমোহন ধ্বনি উথিত করিতেছে।
জমাদারের আগমন মাত্র, হাজতের প্রত্যেক
আসামীই কেমন যেন একট্ জড়-সড় হইল
নালমণির মুধ্বে আর কথা নাই, তিনিও যেন
একট্ ভীত হইলেন।

জমানার আমানের দিকে অগ্রহর হইয়া, বলিল,
—"বাবু! আপনানের ত কোন কপ্ত হয় নাই
ভূ আপনারা ভদ্রলোক, বড়লোক ;—এবানে আগনা-দের কতকটা কপ্ত হওয়াই সম্ভব।"

রুঞ্বারু। না বিশেষ কোন কণ্ট নাই। জমাদার। যদি কোন কণ্ট হয়, তবে দরখাস্ত দারা স্থপারিটেওেণ্ট সাংহ্বেক জানাইবেন। অন্যরাত্রে আপনাদের আহারের কি কোনরূপ বন্দোবস্ত হইয়াতে ?

কৃষ্ণবাবু। আমরা জেলধানার কোন জিনিষই খাইব না। অদ্য রাত্রে আমাদের আর আহারের আবশ্যক নাই। কারণ, ইঙিপুর্কো কলিকাতার পুলিশ-আদালতে, আমরা বিলক্ষণরূপ জ্বলধার করিয়া আসিয়াছি। কুখা আর কিছুমাত্র নাই।.

জমাদার। আপনারা যদি জেলখানার অন্ন না খান, তাহা হইলে কল্য প্রাতে দরখান্ত হারা বড়-সাহেবকে জানাইতে হইবে।

কৃষ্ণবাবু। নিৰটে ব্ৰাহ্মণ-হাল্ইক্রের দোকাক আছে কি ?

ক্ষমানার। আছে। কৃষ্ণবাবু ক্ষামরা বড়-সাংহ্বকে কল্য প্রান্তে ্এই মর্মে দরধান্ত করিব ধে, ব্রাহ্মণ-হালুইকরের । দোকান হইতে কোন ব্রাহ্মণ দ্বারা জ্বামাদের চারি । জনের জন্ম, লুচি, কচুরি, সন্দেশ প্রভৃতি যেন জ্বানাইয়া দেওয়া হয়।

জমাদার। টাকা আপেনাদের মজুদ আছে তো ? কৃষ্ণবাবু। হাঁ। নায়েব-জেলারের কাছে, আমাদের প্রায় ৮, ১০, টাকা মজুদ আছে।

জনাদার। দরখান্তে বেশ স্পৃষ্টি করিয়া লিখি-বেন,—নায়েব জেলারের কাছে আমানের যে টাকা মজুন আছে, সেই টাকা হইতে আমানের আহারীয় সামগ্রী ধরিদ করাইয়া পাঠাইবেন।

্বাই কথা বলিয়া জমাদার, হাজত-গৃহের অন্ত দিকে গেল। অমনি একটা শক উঠিল,—

"कारेन, कारेन, कारेन।"

আমি ভাবিতে লাগিলাম,—"এবার দেখিতেছি, কি একটা নৃতন কাগু উপদ্বিত। "ফাইল কিরে বাপু ? এ শক্ষের অর্থ কি ? অর্থ বুরিতে অক্ষম হইয়া আমি নীরবে বিসিয়া রহিলাম। এদিকে দেখি, হাজতের আসামাগণ, যে যেখানে ছিল, সকলে দাড়াইয়া উঠিল এবং হাজত-গৃহের ঠিক মধ্যস্থলে আসিয়া হ'জন হ'জন করিয়া একত্রে বোট বাধিয়া দাঁডাইল।

আমরা চারিজন "অবাক্" হইয়া তথনও ফ্যাল্-ক্যাল চোথে বসিয়া আছি। অধিকারী মহাশয় কহিলেন,—"আপনাদিগকেও এম্বান হইতে উঠিতে হইবে; উঠিয়া চুই তুই জনে ঘোট বাঁধিয়া, উহা-দের সহিত একত্র দাঁড়াইতে হইবে।"

় ব্রদ্ধার্। এ-বে ভাল বিপদে ফেলিল দেখি-ভেছি !—মুচি-মুদ্ধাফরাদ হাড়ী-ভোমের সহিত একত্র পায়ে-পায়ে ঠেকা-ঠেকি করিয়া, সারি দিয়া দাঁড়াইয়া লাভ কি হইবে ? বিপদ ক্রমশই ষে ঘনীভূত হইতেছে !!

ত্থামি। বিপৰে কে বলে বিপদ!
বুঝিলে বিপদ নহে প্রকৃত সম্পদ!

ব্ৰদ্ধবাৰু। দেখুন, এ সময় আপনি ধদি এরপ জানাতন আরম্ভ করেন, তাহা হইলে আমি এ হাজতে কিছুতেই ডিষ্টিতে পারিব না।

কৃষ্ণবার্। আপনারা হজনে এখন ঝগড়া ক্রিবেন,—না, উঠিয়া ফুইল দিবেন ?

আমি। ঝগড়াও করিব, ফাইলও দিব,— আয়রও ধাহা করিতে হয়, তাহাও ধরিব ;—কেহ আমাকে অক্ষম বা অপারগ না মনে করে, ইহাই আমার সাধ।

অধিকারী মহাশয় আবার একটী মৃত্যুদ্দ মধুর স্বরে হাঁক দিয়া বলিলেন,—"বাবুমহাশয়গণ! এ সব কাজে দেরি করিলে চলিবে না,—আপনার। শীঘ্র আসুন।"

কৃষ্ণবাবু ও ব্রদ্ধবাবু এক-ঘোট,—অরুণ এবং আমি এক-যোট,—এই তুর্নটা যোট বাঁধিয়া আমরা তাহাদের পশ্চাতে গিয়া দাড়াইলাম। এইরূপ দাঁড়াইবার পর উপবেশন। অর্থাৎ সকলে উবু হইয়া বসিয়া পড়িল। হাঁট তুইটা উচু করিয়া তুই পায়ে ভর দিয়া বসিতে হইল। অথিকারী মহাশয় তথন বলিতে লাগিলেন,—"সকলে ঠিক সোজা হইয়া খাড়া ব'স, বাঁকা হইওনা;— চুপ কর, গোল করিও না; মড়িও না; কেই কাহারও গায়ে ঠেশ দিও না।"

আমি এবং অরুণ এক সারি হইয়া সর্বশেষে বিসিয়াছি। আমার পরেই ব্রজ্বারু এবং কৃষ্ণবারু সারি বাঁধিয়া আছেন। অর্থাৎ ব্রজ্বারু ও কৃষ্ণবারুর পশ্চাভাগ আমাদের মূপে বুকে একরূপ সংলগ্ন আছে বলিলে, অত্যুক্তি হয় না। সেইরূপ অন্থ তুই জন আসামীর পশ্চাভাগ ব্রজ্বারু ও কৃষ্ণবারুর মূপে বুকে সংলগ্ন আছে। সেই হই জন আসামী হাড়ী, মৃচি, কি বাগদী, তাহা কে জানে ? আবার সেই হুই জনের মূপ বুক, অন্থ হুই আসামীর পশ্চাতে নিয়া ঠেকিয়াছে। এইরূপ আমরা দশ কি এগার সারি হইলাম। প্রত্যেক সারিতে হুই জন করিয়া আছি; স্থতরাং দশ বা এগার সারিতে আমরা কৃছি বাইশ জন আসামী হুইব।

আমার পক্ষে হাঁটু উচু করিয়া, উরু হইরা বসা
কিঞিং কট্টকর। বঙ্গবাসীর মতে দেশে খন খন
ছর্ভিক্ন হইলেও, আমার দেহ কথঞিৎ পরিপৃষ্ট।
বিশেষ, এরপ ভাবে উরু হইরা অধিকক্ষণ বসিতে,
আমি কথন অভ্যাস করি নাই। কাজেই আমার
হাঁটু চড়চড় করিতে লাগিল, কোমর কটকট করিতে
আরক্ত করিল, পায়ে ঝিন্ঝিন্ ধরিবার উপক্রেম
হইল। আমি ছই হস্ত ঘারা কৃষ্ণবার্র পৃষ্ঠকেশ
ধারণ করিয়া, আমার দেহের ঝোঁক তাঁহার
উপর কত্রকটা রাখিলাম। পাঠকের শ্ররণ আছে,
ইতিপুর্ব্বে অধিকারী বলিয়াছিলেন বে, "ক্ষেহ
কাহার গায়ে ঠেশ দিও না, ঠিকু ধাড়া হইয়া বিশ্বা

থাক।" আমি পূর্বোক্তরপে কৃষ্ণবাবুর পারে
ঠেশ দেওয়াতে কৃষ্ণবাবু আন্তে আন্তে বলিলেন,—
"ওকি করিতেছেন? আসিনার কার্য্য বে-আইনি
হইতেছে।" আমি বলিলাম,—"বে-আইনি বটে;
কিন্তু উপায় নাই। আইন লজ্জ্মন করিলে দণ্ড
পাইতে হয় বটে, কিন্তু আইন লজ্জ্মন করিবার
পূর্বেই বে, আমি উবু-হইয়া-বসারপ খোরতর দণ্ড
পাইতেছি। স্কুতরাং এফণে আমার পক্ষে লজ্জ্মন
অলজ্জ্মন সবই সমান। চরম অবস্থায় দোব-গুণ,
স্থা-কুঃখ,—সব সমান হয়।"

কৃষ্ণবার। আপনার বৈজ্ঞানিক বিবৃতি আমি চাই না। এখন অধিকারী না দেখিতে পাইলেই হইল।

ইত্যবসরে আমি একবার অধিকারীর মুখ পানে চাহিলাম। দেখিলাম, অধিকারী মহাশয় মুচ্কি-মুচ্কি হাসিতেছেন। তিনি আমার দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া হাসিয়া বলিলেন,—"বাবুর বুঝি কষ্ট হইতেছে। তা আপনি যদি উবু হইয়া বসিতে না পারেন, তবে "আসনপী ডি" হইয়া বস্তুন।

সেই সারি বন্ধ হইয়া অবস্থিত, আসামীদের মধ্যে, এক ব্যক্তি অর্দ্ধোথিত হইয়া যেন অধিকারীর কথা অনুমোদন পূর্ব্বক, ঠিক অধিকারীর ত্বর অনুকরণ করিয়াই বলিল,—"বাবু আপনি "আসনপীঁ ড়ি" হইয়া বহুন। আপনি আমাদের সঙ্গে উবু হইয়া বসিতে পারিবেন কেন ? আপনাদের কি এ কাজ ? আপনার বেমন যেমন ইচ্ছা, সেইরূপই আপনি বহুন।"

এই কথা শুনিবামাত্র অধিকারী চক্ষু রক্তবর্ণ করিয়া জভঙ্গী পূর্বেক পশুরি-সরে বলিলেন,— "পুলিন! তুই আবার গোল কাচ্চদ্ ? তুই ফের যদি কথা ক'বি, তা'হলে, কা'ল তোকে বড়-সাহেবের কাছে হাজির ক'রে, ২৫ বেত খাওয়াব। তুই জানিস্—এটা রাড়া নয়, এটা হাজত;—ইহা 'ফাজলেম' করবার জায়গা নয়।"

অংকাথিত পুলিন, অমনি একট্ 'কিক' করিয়া হাসিয়া নিম্নলিখিত কথাটা অর্জ-ক্ট্ স্বরে বলিয়া, বিদয়া পড়িল। সে কথাটা এই,—'হুঁ হুঁ বটে! বটে! এটা হাজত বটে! আমি ভেবেছিলাম,— শশুর-বাড়ী।

অধিকারী কৃত্তক আপন মনে, কতক অক্সকে উদ্দেশ করিয়া বলিলেন,—"আমি ঢের ঢের বেয়াড়া লোক দেখেছি, কিন্তু পুলিনের মত বেয়াড়া লোক দেখি নাই:"

অধিকারী নীরব হইলে, আমি পশ্চাৎপ্রদেশ ভূমিতে সংলগ্ধ করিয়া, পায়ের উপর পা দিয়া, উপবেশন করিলাম। এইরপে সকলের উপবেশন করা যথন ঠিক হইল, তথন সেই জমাদার, প্রকা-শুত উচ্চকঠে ডাকিয়া ডাকিয়া প্রত্যেক আসামীর উপর অঙ্গুলি-নির্দেশ পূর্বক, গণনা আরভ্ত করিল;—এক, দো, তীন, চার, পাঁচ, ছঃ ইত্যাদি। এইরপ গণনায় আমরা সেদিন কভজন আসামী ইইলাম তাহা ঠিক মনে নাই; সন্তবত বংইস হইবে।

জমানারের গণনা শেষ হইলে, আর এক ব্যক্তি আমাদের গণনা আরম্ভ করিল। সে ব্যক্তির অঙ্গে কয়েদীর পোষাক। তাহার গলার সুর এংং কথার বাঁকা-বাঁকা টান শুনিয়া মনে হইল, এ লোকটা চট্টগ্রাম-বাসী।

সে ব্যক্তি প্রত্যেক আসামীর নিকট পিরা গণিতে লাগিল। জমাদারের পণনার সহিত তাহার গণনার ঠিক মিল হইল কি না, জানিবার জন্ম, জমাদার তাহাকে জিজ্ঞাসিল,—"এখানে কত আসামী আছে ?" সে বলিল,—"বাইস।" (?) জমাদার বলিল,—"ঠিক হইয়াছে।"

গণনা ঠিক হইলে, জমাদার প্রস্থান করিল।
আমরা তথ্যনও ফাইল দিয়া তভাবেই বসিরা
আছি। অর্থাৎ কার্য্য শেষ হইলেও, অধিকারীর
ছকুম ব্যতীত কাহারও উঠিবার যো নাই, ইহাই
নিয়ম। জমাদার পশ্চাৎপদ হইয়া চুই চারি পা
গমন করিবামাত্র, অধিকারী বলিলেন,—"তোমরা
সকলে উঠিয়া আন্তে আন্তে, আপনার জায়গায়
যাও।" অধিকারীর কথা অনুসারে অনেকেই নীরবে
ধীরে-ধীরে স্ব স্থন্থানে আসিল। পুলিনচন্দ্র, কিন্তু
একটী তুড়ী-লাফ খাইয়া অন্থান স্থানে পৌছিলেন।
আরও চুই এক জন আসামী, অলু মাত্রায় গোলথান
আরও চুই এক জন আসামী, অলু মাত্রায় গোলথোন

ওঠ ওঠ হে ফাইল হলো শেষ।
না উঠিলে অধিকারী টেনে ধর্বে কেশ।
হাজতে মজাতে আছি খেয়ে-দেয়ে বেশ।
কন্ত নাই কিছু হেথা সুখের একশেষ॥

গোলবোগ এবং পান, শুনিবামাত্র অধিকারী, "চুপ্ চুপ্ চুপ্," এইরূপ ধ্বনি করিতে লাগিলেন। প্লিনচক্র নিজ বেদীতে দাঁড়াইয়া উঠিয়া বলিল, "দেগুন, অধিকারী মহাশগ্ন এবার আমি পোলও করি নাই, গানও গাহি নাই। যে ব্যক্তি গান করিয়াছে, আমি তাহাকে জানি; আপনি যদি বলেন, তবে তাহাকে ধরিয়া দি।

অধিকারী। পুলিন! তুই 'থাম; তোকে একান কথা কহিতে হইবে না।

পুলিন। তা আমি ছাড়ব না। আমি একটী মাত্র কথা কহিলেই, আপনি আমাকে বড়-সাহে-বের নিকট হাজির করিয়া দিব' বলেন, কিন্তু যে ব্যক্তি এই মাত্র গান করিল, তাহাকে আমি ধরিয়া দিতেছি,—আপনি তাহাকে বড়-সাহেবের নিকট হাক্তির করিবেন নাকেন ?

অধিকারী। দেখ্ ! ফের যাদ তুই কথা ক'বি, ভাষ। হ'ই'লে, বেভ লাগাইয়া, ভোর পাছার চামড়া হিঁড়িয়া আনিব।

পুলিন। (অর্নজুট স্বরে) কথা কহিলেই লোষ; কিন্তু কেই পান করিলে লোষ হইবে না! তবে আজ থেকে অবধি আমি গানই করিব, কথা আর কব না। শোচ-প্রস্রাবের আবশুক হইলে, গান গাহিয়া, অধিকরো মহাশয়কে জানাইব। বলিব;——

> পেয়েছে প্রস্রাব হে অধিকারী ! বলনা এখন কি করি ? এ যে লাজে মরি।

বলা বাহুল্য যাহারা গান গাহিয়াছিল, এবং পোল করিয়াছিল, তাহার। ইতিপ্তর্বই, আপনাস্মাপনি নীরঃ হইয়া বসিয়া ছিল।

চতুর্দ্দশ পরিচেছদ। কর্মন-শ্যা।

অধিকারী, প্লিনটন্রকে আঁটিতে না পারিয়া, আপন কার্য্যে অক্স স্থানে গমনাকরিলেন। আমরাবারী, ফা্ইল-লেনী হইতে উঠিয়া আসিয়া, স্ব স্ব মৃত্তিকা-ধাটে উপবেশন করিলাম। খাটগুলি বেশ নিকান-পোচান, পরিকার-পরিচ্ছর। তাহার উপর বসিতে কোন কন্ত বা বিশ্ব নাই। বেশ একটু সোঁদা সোদা গন্ধও আছে;—বোধ হয়, দেওয়াল-ভাঙ্গা মাটী দিয়া নিকান হইয়াছে। শাটটী তের পোয়া, কি চৌদ পোয়া লম্বা। চওড়া, পূর্কেই বলিয়াছি,—একহাতের অধিক নহে। কৃষ্ণবারু সেই খাটের ভিপর ভইয়া,

নিজ দেহের সহিত খাটের কিরূপ সামগ্রস্থ হয়, তাহা দেখিয়া লইতেছিলেন। বলা বাহল্য, কৃষ্ণ-বাবু খাটে কুলাইলেন না;—খাট অতিক্রম করিয়া তাঁহার পা বাহির হইয়া পড়িল;—বুকও কিঞিং বাহিরে আদিল। খাটের উপর কৃষ্ণবাবু আছেন, অথবা কৃষ্ণবাবুতে খাট সংলগ্ন আছেন, প্রথম-দৃশ্যে তাহা ভাল বুঝা গেল না।

কৃষ্ণবাবুকে তদবন্ধন্য নিপতিত দেখিয়া, অধিকারী দৌড়িয়া আদিয়া বলিলেন,—"গুলায় শুইবেন না,—বড়-সাহেব জানিতে পারিলে দণ্ড দিবেন। খাটের বিছানা আছে, কম্বল আছি,—তাহা পাতিয়া শয়ন কম্বন।"

খাটের বিছানা এবং কন্থলের কথা শুনিয়া আমার ভর হইল। লালবাজারের "পুলিস-লক্অপূএ" একবার একখানি কন্মল পাইয়া বিব্রত
হইয়াছিলাম; হরিণবাড়ীর হাজতের যদি সেইরূপই কন্মল হর, তাহা হইলে ত একবারেই
গিয়াছি।

অধিকারী, কৃষ্ণবাবুকে কহিলেন,—"আপনারা বিছানা নিজে নিজে করিতে পারিবেন কি ?"

কৃষ্ণবারু। বিছানা করিতে পারিব না কেন ? পারি সব।

আমি। না পারিও কিছু!

অধিকারী। আপনাদের আবে কট্ট করিয়া কাজ নাই। শিবু আসিয়া আপনাদের বিছানা করিয়া দিতেছে।

এই বলিয়া, অধিকারী "শিবে! শিবে!" বলিয়া এক ডাক দিলেন। শিবু অমনি উপান্থিত হইল। অধিকারী কহিলেন, "দেখ্ শিবে! ডুই বাবুদের বিছানা ক'রে দে।"

সেই হাজত-গৃহের এক কোণ হইতে শিবচন্দ্র একে একে চারিটা শ্ব্যা আনিয়া উপস্থিত করিল। সেই বিছানার বাছ রূপ দেখিয়াই অন্তরাত্মা উড়িয়া গেল। বহু পুরাতন মলিন-মূখ-চক্র চট এবং কত কালের কীট-দৃষ্ট কামিনী-কুন্তল-কমনীয় তুই খানি কম্বল,—ইহাই হইল, হাজত-ভবনের শ্ব্যা! এই সুখ-শ্ব্যা গুটান ছিল। শিবচক্র যেমন তাহার এক পাক খুলিবেন, অমনি একটা 'ভক্' করিয়া পক্ষ উঠিল। ব্রজ্বাবু নাকে কাপড় দিলেন। আর এক পাক খুলিবামাত্র, আবার একট্ পক্ষ অধিক বিন্তার হইল। এইরূপ পাকে পাকে গক্ষ বিকীর্ণ হইতে লাগিল। দেখিয়া-ভ্রিয়া আমার মন

মৌহিত হইয়া উঠিল। আমি ব্রজ্বাবুকে বলিলাম,—"এই চট এবং কম্বল স্বর্গীয়! নন্দনকাননে ছিল বলিয়া উহার অভ্যন্তর হইতে পারিজাত-পুস্পের সৌরভ আদিতেছে। আরও একটা
কধার বিচার করুন,—

আত্মবৎ সর্বভৃতেরু যঃ পশাতি স পণ্ডিতঃ।

অদ্য সর্বজীবকে,—সর্বশ্রেণীর মনুষ্যকে আপনার আত্মবৎ ভাবিবার শুভ সময় উপস্থিত হইয়াছে। 'সম্ভবত এইবার আপনার চরম ব্রহ্মজ্ঞান লাভ হইবে। হাজতের এই শ্যায় পুর্বের কত লোক শয়ন করিয়াছিল। ধনী নির্দ্ধন, পণ্ডিত, মুর্য, উচ্চ—নীচ,—কত কত ব্যক্তিই যে, এই হাজত-বাসরে ইহার উপর স্থাননিশা যাপন করিয়াছিল, তাহার সংখ্যা আমি কেমন করিয়া করিব ? ব্রহ্মার প্রত্তিল, মেথর শুইয়াছিল, মুদ্দকরাস, শুইয়াছিল, মেথর শুইয়াছিল। আর অদ্য আপনি নিরামিষাশী,হবিষ্যায়ভোজী ব্রাহ্মণ হইয়াও, সেইচট ও কম্বলের উপর শয়নের অধিকার পাইবেন। ইহা কি কম সৌভান্যের কথা!! আজ আপনি পক্ষ চন্দন একই দেখিতে পাইবেন,—সুধাবিষ্ঠায় আপনার সমভাব হইবে!

কৃষ্ণবারু। ঐ কম্বলে ইতিপুর্বের যে, মৃচি ও মেধর শুইয়াছিল, সে কথা আপনাকে কে বলিল

আমি। কলিকাতার কোন মুচি বা মেংর কম্মিন্কালে রাজম্বারে যে দণ্ডিত হয় নাই বা হইবে না,—তাহা কথন সম্ভব নহে। মেথর ও মুদাফরাসের যে, স্বতন্ত্রহাজত আছে, তাহাও নহে। হাজতে যে, ব্রাহ্মণের কম্বল স্বতন্ত্র, ক্ষাত্রিরের কম্বল স্বতন্ত্র, বৈশ্যের কম্বল স্বতন্ত্র,—তাহাও নহে। তবে আপনি কেমন করিয়া বলিবেন, ঐ কম্বলে মেথর বা মুদ্ধাফরাস পূর্বের শোয় নাই ?

কঞ্বাবু উৰ্দ্ধস্থ হইয়া নীরব; ব্রজবাবু নাকে কাপড় দিয়া নীরব! অরুণোদয় রায় বলিলেন,— "আমাদিগকে যদি শুরু মাটীতে শুইতে দিত, তাহা হইলে ইহা অপেকা। শতগুণে ভাল ছিল। এই কল্পকা হইতে যেন শুট্কী-মাছ-পচা একটা গন্ধ বাহির হইতেছে। যেন শ্রশান হইতে কল্প শুনাকে কুড়াইয়া আনা হইয়ছে।"

আমি। আমার বোধ হয়, ইহা ওলাউঠা-রোগীর কম্বল।

এইরপ বিচার-বিতর্ক হইতেছে, ইত্যবসরে
শিবচন্দ্র চারিধানি মৃৎ-শট্টায় চারিজনের কম্বলশয়া
রচনা করিয়া রাখিল। অরুণ আমার গায়ের চাদর
শানি লইয়া আমার শয়ার উপর পাতিয়া দিল।
আমি তাহাতে বদিলাম। কুঞ্বাবৃত আমার
খাটেই তথ্ন বদিলেন।

আমি। কৃষ্ণবাৰু! অমন নীরব হইয়া রহিলেন কেন ?—কোনরূপ ভাবনা-চিন্তা হইল নাকি ?

কৃষ্ণবাবু। অন্ত ভাবনা কিছুই নাই, হাজতের বিচার-আচার নিয়ম-পদ্ধতির বিষয় কেবল ভাবি-তেছি। কেন এমন হইল ? এক একটা কাণ্ডে শরীর কেমন শিহরিয়া উঠিতেছে।

আমি। "শিহরে কদম্ব ডরে দাড়িম্ব বিদরে: । তা, আমার কি ? আমরা কদম্বও নহি, দাড়িম্বও নহি—

কৃষ্ণবারু। ন:—না,—তামাসা নহে; সভ্য সভ্যই ৰথা গুরুতর!

আমি। **এখনই** আবার কি ন্তন গুরু**ছের** কথা উপন্থিত হইল ?

কৃষ্ণবাবু। আমি ইতিপুর্ব্বে ঐদিকে গিয়াছিলাম; আমার দীর্ঘ টীকি দেখিয়া একজন আসামী
তামাসা করিয়া বলিল, "কাল বুঝা যাবে !—
প্রেমজের তরকারি দিয়া কাল যথন আপনাকে
ভাত খাইতে হইবে, তখন টীকি আপনার কোখায়
থাকিবে ?" তবেই'ত দেখিতেছি, জেলখানায়
প্রেমজ চলে। হিন্দুর ছেলে হইয়া পৌয়াজ
খাইব কিরপে ?

কৃষ্ণবাবুর চক্ষ্ছল্ছল্ করিতে লাগিল।

আমি রুঞ্বাবুকে বুঝাইয়া বলিলাম,—"তা'ও কি কথন সন্তব হয় ?—পেঁয়াজ আমাদিগকে দিবে কেন ? হয়ত মুসলমান বা অন্তান্ত জাতির জন্ত পেঁয়াজের তরকারি রন্ধন শ্চুয়; তাই বোধ হয়, কোন কোন হিন্দুর স্থ-সন্তান পেঁয়াজ চাহিয়া লইয়া ধায়। পেঁয়াজ-ভক্ষণ যে অবশ্য-কর্ত্ত ব্য—পেঁয়াজ না ধাইলে যে, দণ্ডনীয় হইতে হয়, এমন নিয়ম জেলধানায় অবশ্যই নাই।"

আমরা এইরপ কথাবার্তা কহিতেছি,—এমন
সময় আমাদের পশ্চান্তাবে জলপ্রপাতের স্থায়
একটা কল্কল্ শব্দ হইতে আরস্থ হইল। পশ্চাতে
মুখ ফিরাহয়া দেখিলাম, সেই গৃহমধ্যে একজন
মুবাপুরুষ দণ্ডায়মান হইয়া তদীয় অপ্রকাশ্য অক

প্রকাশপূর্ক সর্ব্ধন-সমক্ষে মৃত্রত্যাগ করিতে ।
লৌহনির্মিত এক টবে সেই মৃত্র পতিত হইতেছে।
কৃষ্ণবাবু বলিলেন,—"একি! একি!"
অধিকারী মহাশয় নিকটে আসিয় উত্ব
দিলেন,—"সন্ধ্যার পর হইতে বাহিরে গিয়া প্রস্রাবত্যাগের নিয়ম নাই; মরের ভিতর ঐ টবে দাঁড়াইয়া
প্রস্রাব করিতে হইবে। রাজে যদি কাহারও ব'ছে
পায়, তাহা হইলে, এই মরের ভিতর বাজে বসিতে
হইবে।"

কৃষ্ণবারু। এখানে আমরা প্রায় বাইশা তেইশা জন আসামী আছি,—সমস্থ রাত্রে ঐ টব পূর্ণ হুইয়া ত ভয়ন্ধর হুর্গন্ধ উটিবে। তাহার উপর এ খবে তুই চারিজন ব্যক্তি যদি মলত্যাগ করেন, ভাহা হুইলে কি আর রক্ষা থাকিবে ?

অধিকারী। রক্ষা কেন থাকিবে না, বাবু ? ইহাই ত বারমাস হইয়া আদিতেছে।

> শরীবেরনাম মহাশয়,— যা সওয়াবে তাই সয় !!

কৃষ্ণবাবু হেঁটমুডে নীরব হইয়া রহিলেন।
আমি ইত্যবদরে আর একটা মজা দেখিলাম।
লোহার যে ছোট সরাথানি লইয়া কৃষ্ণবাবু জলশৌচ করিরাছিলেন,—শিবু ডোম যে সরাথানি
মাজিয়াছিল, সেই সরাথানিতে একটু জল লইয়া,
তাহা সম্মুথে রাখিয়া, ব্রজবাবু মুদ্রিত-নয়নে, খাটের
পাশে নিয়ে সন্ধ্যাক্তিক লাগাইয়া দিয়াছেন। ব্রজবাবুর খাটের পার্থদৈশ, ম্ব্রত্যাগের টবের অধিক
দরবর্তী নহে। ম্ব্রজল-কণাপুর্ণ বায়ু, মন্দ মন্দ
প্রবাহিত হইয়া, সে সময় ব্রজবাবুর শরীর স্থানীতল
, করিয়াছিল কি না, বলিতে পারি না !!

शिरगार्गम हन वस् ।

হাসে কি কমল-বন!

(>)

এসেছি বাঁশরী শুনে, আকুল পরাণ মন, শুঞ্জারে হেথা কি অলি, হাসে কি কমল বন। বেথা কি স্থনীল জলে
নীলাকাশ ভাসি' চলে,
উজল মুকুতা ফলে
রবি করে অগণন—
তঞ্জেরে হেথা কি অলি,
হাসে কি কমল-বন!

(२)

হেথা কি বিরাজে চিরমরু চির-মরুময়,
বাসিত হুবাসে ধার
মলয় কি হেথা বয়;
বেত শতদল সরে—
কাঁপে কি সমীর-ভরে
মরাল ম্রাশী করে
তালে তালে সন্তরণ—
ভঞ্জরে হেথা কি আল,
হাসে কি কমল-বন।

(0)

হেপা কি না ভাসে নর
কিন্নর নয়ন-পথে,
বীণা-রব ওঠে শুরু
দূর পদ্বন হ'তে;
জলে নভ-নীলিমার
সে স্থা মিলিয়া যায়,
তীরে উপবন-ছায়
সেয়ে ওঠে পিকরণ—
শুঞ্জরে হেপা কি ক্মলি,
হাসে কি ক্মল-বন।

(8)

এ কি সে বিজনে দিব্য
মানসের সরোবর,
তীরে কি সে উপবন
স্থপনের মনোহর;
এ নিকুঞ্জে শুনি গান
চিরধন্ত হয় প্রাণ,
চিরত্যা অবসান
পানে কি এ স্থা-ধন—
শুস্তর হেথা কি অলি,
হাসে কি কমল-বন!

জন্মভূমি।

২য় ভাগ।

काञ्चन। ४२ २४ ।

৩য় সংখ্যা।

মনুসংহিতার সার-মর্ম।

ভমিকা।

ষেন একট্ বাতাস ফিরিয়াছে। হুই এক জন
নব্য শিক্ষিতকেও আজকাল সনাতন ধর্মে প্রদ্ধান
সম্পন্ন দেখা বাইতেছে। কিন্তু কর্ত্তব্যজ্ঞানাভাবে,
শাস্ত্রদর্শনে অসামর্থ্যে এবং কুশিক্ষা বশত পুরুষামুক্রমিক সংস্কার হইতে বিচ্যুত হওয়ায়—ধর্মাজিজ্ঞামুযুবকগণের মনোভাব,আবর্ত্ত-পতিত পোতের
ন্যায় মহা সঙ্কটে নিপতিত। এ সময়ে প্রম্মবক্তৃত্রেষ্ঠ
মহর্ষি মনুর উপদেশ-পরম্পরা, প্রচলিত ভাষায়,
সাধারণাে প্রকাশ করিলে, কিঞিৎ উপকার হইতে
পারে,—অন্ততঃ আমরা এইরূপ আশা করি। সেই
আশাতেই উৎকুল্ল হইয়া আজ এই চুরহতর
মনুবিবৃতি কার্য্যে প্রবৃত্ত হইলাম।

আশার মধ্যেও কিন্তু আশকা আছে। শারদী
পূর্ণিমার চল্রিকা-বিধোত গগনমগুলেও কদাচিৎ
জলদরেশা দেখা যায়। আশকা,—ধর্মজিজ্ঞান্ত
সূবকরণ, অন্তিরচিত্তে স্বল্লমাত্র পাঠ করিয়া মন্ত্রসংহিতার তাৎপর্যা-গ্রহণে বিপরীত-পর্বগামী হইতে
পারেন। বর্তুমান সময়ের নিয়মই এইরপ। তাই,
আমরা আশক্ষিত-চিত্তে যুবকদিগকে বলি, ধৈর্যাধরুন,—বেশ শ্বিরচিত্তে ভাল করিয়া আলোচনা
করুন। পূর্ণ আলোচনা করিবার স্থবিশ হইবে
বলিয়া, মন্তুক এক একটা বিষয়, বিভিন্ত-উপক্রমে
লিধিলাম

নাম।

মন্ক বিধি-নিষেধাদি-খটিত শাস্ত্রের নাম মনুসংহিতা বা মনুস্মৃতি। এই শাস্ত্রের অব্য নাম মানব-ধর্ম-শাস্ত্র।

শাস্ত্ৰতা।

স্বায়জুব মন্ত্র, এই শান্ত ব্রহ্মার নিকট প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। তিনি মরীচ্যাদি মুনিপণকে ইহা অধ্যয়ন করান। মহর্ষি ভৃগু, মন্ত্র নিকট এই শান্ত অধ্যয়ন করিয়া, অপর মহর্ষিগণকে তাহা শ্রবণ করাইয়াছিলেন

-স্তির প্রামাণ্য

সমস্ত বেদ, বেদবেতা মন্বাদি ঋষিদিগের স্মৃতি, তাঁহাদের ব্রহ্মণ্যতা প্রভৃতি ব্রহ্মেদশ প্রকার শীল অর্থাৎ চরিত্র, সাধুদিগের সদাচার এবং আাত্মৃত্তি—এই সকল প্রমাণে ধর্মা-নির্ণর হয়। সম্দর বেদ, ধর্মের মূল; মনু সেই সমস্ত বেদের সর্বার্থ-বেতা। অতএব মনুর স্মৃতি দ্বারা সকল বেদার্থ ও সর্বর ধর্ম পরিজ্ঞাত হয়। মনুর মতের বিপরীত ধর্ম গ্রহণীয় নহে।

ইহাতে আছে কি?

এই মানব-ধর্ম-শাস্ত্রে "সমুদায় ধর্ম জ্বভিহিত হইয়াছে। বিহিত ও নিষিদ্ধ কর্ম্মের গুণ ও দোষ বর্ণিত হইয়াছে এবং চাতুর্ব্বর্ণ্যের পরম্পরাগত জ্বাচার-ব্যবহারও কথিত হইয়াছে।"

গ্রন্থের বিভাগ।

এই গ্রন্থ ছাদশ অধ্যায়ে বিভক্ত। তাহার প্রথম অধ্যায়ে——হষ্টি-প্রকরণ; দিতীয় অধ্যায়ে——চাতৃর্ব্ধর্ণের বর্ণ-সংস্কার; তৃতীয় অধ্যায়ে——গার্হস্তা,ধর্ম্ম; চতুর্থ অধ্যায়ে——জীবিকা; পক্ষ অধ্যায়ে——শৌচ-শিধি; ষষ্ঠ অধ্যায়ে——- বানপ্রায় ও সন্তাস ধর্ম ; সপ্তম অধ্যায়ে——রাজনাতি; অষ্টম অধ্যায়ে——ব্যবহার-শাস্ত্র;

নব্য অবারে —— গ্রাপুরুষের ধর্ম ও দায়বিতার; দশ্ম অধ্যায়ে——ভিন্ন ভিন্ন জ,তির উৎপত্তি-প্রকরণভ অপেংকালে জীবি-কার উপদেশ;

একাদশ অধ্যায়ে—ভভাভত কর্মা ও তাহার ফল, এবং দেশ, জাতি ও কুশার্যায়ী ধর্ম :

ধাদশ অধ্যায়ে——কর্মবিপ:ক, সত্তাদি গুণের

পরিচয়, বৈদিক ধর্মা-কর্মাপ্রশংসা, বেদবেদজ্ঞ-প্রশংসা,
আস্তুতত্ত্ব এবং মন্ত্তত্ত্ব কথিত
হইয়াছে।

সৃষ্টি-প্রকরণ।

এই স্টির পূর্বে এক অব্যক্ত-শক্তি প্রমেষ্ঠী প্রস্তু, সনাতন পুরুষ ছিলেন। আর সমস্তই অকলার-ছিত পদার্থের আর অপরিজ্ঞো ছিল। প্রলাবসানে, সেই স্বঃস্তু সমূদয় জ্লপৎ পুনরায় প্রকাশ করেন। ব্রহ্মা তাঁহারই স্ট্র। ব্রহ্মা হইতে বছতর স্থাবর-জঙ্গমের স্ট্রি। বিরাট্ পুরুষও এই ব্রহ্মার স্ট্র। বিরাট্ পুরুষ হইতে স্বায়স্তুব মন্তর উৎপত্তি। মরীচি অত্রি, অস্পিরা প্রভৃতি দেবর্ষিগণ—মন্তর পুত্র, তাঁহাবাও স্ট্রি-কর্ম্মে ব্যাপৃত ইইলেন। তৎপরে আর্থ-স্ট্রি, ব্রহ্ম-স্ট্রির সহিত সামিলিত হেইয়া জগতের সমূদয় অভাব ও অপুর্ণতা দ্রক্রিশ। এইরূপে জগৎস্ট্র ও প্রলয়, পুনঃপুন ছইয়া থাকে।

ক ব-বিভাগ।

নিমেষ, কাঠা, কলা, মুহর্ত—এ গুলি কুড-কালের সংজ্ঞা। এই কালবিভাগ, মনুষা ক্রিয়া দ্বারা হইয়া থাকে;—চক্ষুর নিমীলন-উন্মালনের নাম নিমেষ; অপ্টাদশ নিমেষে কাঠা; ত্রিংশং কাঠায় কল; ত্রিংশং কলাতে মুহর্ত্ত। অণো-রাত্রেব পরিমাণ ত্রিশং মুহর্ত্ত বটে; কিন্ধ ভাষা স্থারে উদয় অং দ্বারা বিভক্ত হয়। অহোরাত্র চ্কুর্বিধ;—মানুষ পরিমাণ উত্তরেত্র অধিক। এই সমদ্য অহোরাত্রির পরিমাণ উত্তরেত্র অধিক।

এত ভিন্ন পক্ষ, মাস, উত্তরায়ণ, দক্ষিণায়ন, বৎসর, যুগ, চতুর্যুণ, মধুতর—এই সমুদ্র সংজ্ঞা দারা কালের বিভাগ করা হইয়াছে।

यूज-८ छन्।

মনুষ্টিগের পরমান্ত্র, প্রভাব, কর্ত্ম ও কর্মফল অনুসারে মুলের পরমা হয়। চারি বুল। তাহাদের নাম এই ;— দতা, ত্রেভা, দ্বপের, কলি।
সভাযুগে মনুষ্টের পরমান্ত্র ০০০ বংসর, ত্রেভা যুগে
০০০ বংসর, দ্বাসবে ২০০ বংসর ছিল এবং কলিতে
১০০ বংসর হইরাছে।

পরমায়ব অনুরূপ শক্তি হ্রাস হওয়াতে যুগ-ভেদে মনুষ্যের ধর্মোর ও কিছু কিছু ভিন্ন ব্যবস্থা ইইয়াছে। সভাযুগে তপস্থাই প্রধান কর্মা ছিল; ত্রেভায় জ্ঞান প্রধান, দ্বাপরে যজ্ঞ প্রধান, কলিতে কেবল দান প্রধান, 'কলিযুগে, ধর্মহানি এবং অধর্মারুদ্ধি অভিশয় হইয়া থাকে।

वर्ग-धर्म ।

বৃক্ষ-লতাদি উদ্ভিজ্ঞ পদার্থ এবং ক্রিমি, কাঁট, পতঙ্গ, পক্ষা, পশু, বানর, বিল্লর প্রভৃতি জাব,— যেমন ভিল্ল ভিল্ল জাতি-লক্ষণ প্রাপ্ত হইন্নাছে, সেইরূপ মনুষ্যগণ ও আজন্মদিদ্ধ সন্ত্তপাদি-অনু-সারে এক এক জাতিতে পরিগণিত হইন্নাছে। এই জাতিকে বর্ণ বলা যায়।

মনুষ্য চারিংর্ণে বিভক্ত; ব্রাহ্মণ, ক্ষল্রিয়, বৈষ্ঠ ও শুড়। বর্ণানুসারে ভাহাদের কর্ম নির্দিষ্ট আছে।

ব্রাহ্মণের কর্ম—যজন, যাজন, অধ্যয়ন, অধ্যা-পন, দান ও প্রতিগ্রহ।

ক্ষল্রিয়ের কর্ম—প্রজাপালন, দান, যজ্ঞ, **অধ্য**-য়নও বিষয়ে **অ**প্রসক্তি।

ৈশোর কর্ম—পশু-রক্ষা, দান, যজ্ঞ, **অধ্যয়ন,** বাণিজ্ঞা, ঝণ-দান, ক্লায়।

পুদ্রের কর্ম—উপরি-উক্ত তিন বর্ণের গুগ্রাৰা।

আশ্রম ধর্ম।

বেমন সকল মনুষের বর্ণানুষায়া এক এক প্রকার কর্মা নির্দারিক আছে, তেমনি প্রত্যেক মনুষ্যের সমস্ত জীবনের ভিন্ন ভিন্ন আশ্রম ক্রমে এক এক প্রকার ধর্মাচরণোঃ ব্যবস্থা আছে; সেই ধর্মকৈ জালম-ধর্মা বলে। আশ্রম চারি প্রকার;—১ম ব্রহ্মচর্যাশ্রম, ২য় গাইস্থা-আশ্রম, হয়্মনিপ্রস্থাশ্রম, ৪র্থ সন্যাস-আশ্রম।

বয়ঃক্রম ৬ বৎসর ২ মাসের পর আশ্রমে

প্রবৈশ। এই প্রথমাশ্রমে ৩৬, ১৮ বা ১২ বংসর কিংবা বতাদন প্রথমাশ্রমের ব্রতপালন এবং অন্তত্ত বেদের এক শাধাব্যয়ন ন। হয়, ততাদিন থাকেয়া দ্বিতীয় আশ্রমে প্রবিষ্ট হইতে হয়। ব্রস্কচর্যাশ্রমের পর রন্ধদশার আরম্ভ পর্যান্ত সাহিদ্য-আশ্রম। প্রথম বাদ্ধকা হইতে বা পৌত্রমুখ দর্শনান্তে বানপ্রমাশ্রম। বানপ্রমাশ্রমের পর পরমায়র চতুর্যভাগে সম্যাসাশ্রম বিহিত।

এইরপে' আশ্রম হইতে আশ্রমান্তরে গমনপূর্ব্বক সেই সেই আশ্রমের নিয়ম পালন করিতে
হইবে। কেহই অনাশ্রমা অর্থাৎ যথেচ্ছাচারী
হইয়া থাকিতে পারিবেন না।

वर्गाञ्चम-धर्म-मः स्वात ।

বর্ণাশ্রম-ধর্ম ;মধ্যে কতকগুলি সংস্কার ক্রিয়া অবশ্য কন্তব্য ।

মতুষ্যের জন্মগ্রহণ কালে বৈ বীজদোষ ও গর্জদোষ থাকে, নিমোক্ত নয়টা সংস্থার ঘারা সে দোষ মোচন হয়।

- (১) প্রভাধান।
- (२) श्रभवन।
- (০) সীমন্তোলয়ন।
- (৪) জাতকর্ম।
- (e) নামকরণ।
- (७) निकामन।
- (৭) অরপ্রাশন।
- (৮) চূড়াকরণ।
- (৯) छेलनवन।

দশম সংস্কার বিবাহ। এই সংস্কার স্বারা ব্রহ্ম-চর্যাশ্রম হইতে গৃহস্থাশ্রমে প্রবেশ হয়।

এতমধ্যে উপনয়ন বর্ণ ধর্ম্ম; উপনীত ব্যক্তির ভিক্ষাদণ্ডাদি ধারণ, আশ্রম-ধর্ম; হিজাতিরা বে চিরদিন উপবীত ধারণ করেন, তাহা বর্ণাশ্রম-ধর্ম শব্দের বাচা।

ত্ব-নৈমিতিকাদি-ধর্ম।

বর্ণাপ্রমাদি ধর্ম শৈতন আরও তিন প্রকার ধর্ম আছে। রাজার প্রজাপালনাদি কর্মকে তান ধর্ম, পাপজন্ত প্রায়শ্চিত্তকে নৈমিত্তিক ধর্ম; এবং আপংকালে কংণীয় কর্মকে আপদ্ধর্ম বলা যায়।

চ' ज्विर्ता शिंद कर्ष ७ सर्वानि ।

বৰ্ণশ্রেম ধর্ম বা গুণ-নৈমিত্তিকাদি-ধর্ম,—বে কোন ধর্মের বিধান উক্ত হয়, তাহা ঘিজাতির ধর্ম বুঝিতে হইবে। শুডের ধোগ্যতা-অসুসারে

ধর্মের ব্যবস্থা হয়। শ্বিজাতির মধ্যে ব্রান্ধণের নিমিত্ত বতল ধর্মা-নিয়ম স্থাপত হইয়াছে। তত ধর্ম-নিয়ম পালন জন্ম ব্রাহ্মণের মধ্যাদা সর্ম্বোচ্চ। উৎপত্তি-প্রকরণ দ্বারা চাতৃকার্ণ্যের কর্ম ও মধ্যাদা ।নরপণ হয়। ব্রহ্মার মুখ হংতে ব্রাহ্মণ, বাহু হইতে হাত্রিয়, উরু হইতে বৈশ্র এবং পদ হইতে শুদ্রের উৎপত্তি হইরাছে। এই প্রকরণে ত্রাহ্মণের (মুখের) কর্ম শাস্তাব্যয়ন, ম্মত্রিয়ের (বাহুর) কর্ম্ম রাজ্যরক্ষা, বৈশ্যের (উরুর) কর্ম কৃষিবাণিজ্যাদি এবং শুজের (পদস্থাচত) ক্ষা তিহর্ণের সেবা ব্যবস্থাপিত ভগবান স্বয়স্থ্র উক্তি এই ;—পুরুষের শরীর,— পবিত্র ; তাহার নাভির উর্দ্ধভাগ,—পবিত্রতর ; তাহা হইতে মুখ,—পবিত্ৰতম। স্বতরাং ব্রহ্ম-মু**খে**। ২পন বান্ধণ সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। শূদ্র, বৈশ্র, ক্ষাত্রয়,— উত্তরোহর শ্রেষ্ঠ। ত্রাহ্মণ ধেমন ধর্মের সনাতন মৃতিস্ক্রপ; তেমনি ক্ষত্তিয় রাজা, ইন্দ্রাদি াদক্পাল-গণের সারাংশস্করণ। সংসার-রক্ষার নিমিত্ত এই বর্ণান্তুসারী কর্ম্ম ও মর্য্যাদাভেদ নির্মাপিত হইয়াছে।

ব্রাক্ষণের মর্য্যাদা।

মস্তকের সহিত দেহের বেরূপ সম্বন্ধ প্রাম্পনের সহিত ক্ষত্রিয়াদি বর্ণত্রিয়ের সেইরূপ সম্বন্ধ থাকাতে প্রাহ্মণ সর্ববর্ণের ও সর্কের্থারের প্রভু হয়েন। প্রাহ্মণ, ধর্ম-ভাণ্ডার বেদরক্ষা করিয়া ওদ্ধারা সমস্ত সংসারকে রক্ষা করেন। দেবতারা ও পিতৃলোকেরা প্রাহ্মণের মুখেই হবনায় জব্য এবং প্রাহ্মাদিতে প্রদন্ত জব্য ভোজন করিয়া ওক্ষেন। ভূত সকলের মধ্যে প্রাণিক্য করিয়া প্রক্রেনীয়া প্রেট; বৃদ্ধিজীবীদিগের মধ্যে মহুষ্যেরা প্রেট; মহুষ্যের মধ্যে প্রাহ্মণেরা প্রেট; মহুষ্যের মধ্যে প্রাহ্মণেরা প্রেট; বিহানের মধ্যে যাহাদের কর্তব্যবৃদ্ধি জনিয়াছে, তাঁহারো প্রেট; তাঁহাদের মধ্যে যাহারা কর্তব্য-কর্ম্ম করিতেছেন, তাঁহারাই প্রেট; আবার সেই শোস্থোক্ত সক্রেরাই প্রেট হয়েন।

ব্ৰহ্মাণৰ্ত্ত ও ব্ৰহ্মধি-দেশ-সম্ভূত উক্ত ব্ৰাহ্মণ-গণের নিকট পূথিবার যাবতীয় লোক স্থীয় স্থীয় আচার ব্যবহার শিক্ষা করিবেন।

দ্বিজের বসতিবো গ্রন্থান।

যজ্ঞিয় (দ'শ।—বে ছানে ক্ষণার মূগ স্বভাবতঃ বিচরণ করে, ভাহা 'বজ্জিয় দেশ। ভদ্জিয় 'অপর ছান মেচ্ছদেশ। ব্রাহ্মণরণ প্রয়ত্ত্ব-সহকারে। এই যজ্জিয় দেশ আশ্রয় করিবেন।

ব্রাহ্মণের বসতি-যোগ্য স্থানের মধ্যে নিম্নোক্ত দেশ সকল উত্তরোত্তর উৎকৃষ্টতর।

আর্যাবৈর্ত্ত। — ইহার . সীমা, — উত্তরে হিমাচল, দক্ষিণে বিশ্ব্যাচল, পূর্ব্বে ও পশ্চিমে সমুদ্র।

মধ্যদেশ। ইহার সীমা,—উভরে হিমা-চল, দক্ষিণে বিদ্যাচল, পুর্বের প্রয়ান, পশ্চিমে কুকক্ষেত্র।

ব্রক্ষাধি-দেশ।—কুরুক্তের,মংস্কর,শংস্কর,শংস্কর,

ত্রক্সাবর্ত্ত ↓—এই দেশ-স্বরস্থতী ও দ্যম্বতী নদার মধ্যন্থিত :

गमाठात-धर्म।

সদাচারকে ধর্ম্মের এক প্রমাণ বলিয়া গণ্য করা হইয়াছে। "পরন্পরাগত আচার যে উৎকৃষ্ট ধর্মা, ইহা ছাতি স্মৃতি উভয়েই প্রতিপন্ন আছে।" "আচার-বিহীন ব্রাহ্মণ বেদের সম্পূর্ণ ফলতানী হয়েন না। কিন্তু যদি তিনি সদাচার-সম্পন্ন হয়েন, তাহা হইলে বেদের সম্পূর্ণ ফলতানী হয়েন।" "মুনিগণ আচার দ্বারা ধর্ম প্রাপ্তির অবশ্রুজাবিতা অবগত হইয়া আচারকেই সকল তপস্থার প্রধান কারণ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন।" স্ত্রী ও শুদ্রেরা যে কোন মঙ্গল কর্ম্মের অনুষ্ঠান করেন, তাহাও দ্বিজাতির করণীয় হয়। শাস্ত্রের অনিষিদ্ধ কোন বিষয়ে মনের প্রীতি হইলে, তাহারও অনুষ্ঠান করা কর্ত্তব্য।

প্রথম আশ্রম। উপনয়ন—ব্রহ্মচর্য্য।

যজ্জোপবীতাদি 'ধারণ পূর্বক গুরুর নিকট মাবিত্রা-উপদেশ গ্রহণ করাকে উপনয়ন বলা হয়:

জাতকর্ম নামকরণাদি যে সকল সংস্কার হর, ভাহাতে শিশুর কোন কার্য্য থাকে না। উপনরন সংস্কার হইতে বালক ক্রিয়াশীল হয়। অভএব উপনয়নকে আশ্রম প্রবেশের দার যিরেচনা করা যায়। আহ্মণ ক্ষত্রিম ও বৈশ্রুসন্তানগণ উপ-নয়নের পূর্কের্ব শুদ্রবৎ থাকেন। এই সংস্কার দারা ভাঁহারা হিজ-শর্প-বাচা হয়েন। মাতার মর্চ্ছে যে জন্মলাভ হয়, তাহা এথম জন্ম;

উপনয়ন দ্বিতার জন্ম। উপন্ধরন দ্বারা দ্বিতীয় জন্ম লাভ হয়। ব্রাহ্মণের সন্তান হইলেই ব্রাহ্মণ-জ্বাতি মধ্যে পরিপ্রণিত হয় বটে; কিছ জাচার্য্যের নিকট সাবিত্রী উপদেশ লাভ দ্বারা ধে জাতি হয়, তাহা অজর ও অমর। সে জাতি-লক্ষণ ইহকালে ও পরকালে দেদীপ্যমান হয়।

উপনয়নের কাল।

ব্রান্ধণের পক্ষে গর্ভ হইতে ৮ম বৎসর মুখ্য ক্ষত্রিয়ের " " ১১শ বৎসর। " বৈশ্যের " " ১২শ বৎসর। "

বিশেষ বিশেষ কামনা অনুসারে,—
ব্রাহ্মণের পক্ষে গর্ভ হইতে ধম বংসরে;
ক্ষত্রিয়ের " ৬ ঠ বংসরে এবং
বৈশ্যের " ৮ম বংসরে উপনয়ন
হস্তয়া বিধি।

মুধ্যকালে উপনয়নের ব্যাখাত হইলে,—

বান্ধণের পক্ষে ১৬,
ক্ষত্রিয়ের পক্ষে ২২,
বৈশ্যের পক্ষে ২৪ বংসর বয়ঃক্রম
পর্যান্ত অপেক্ষা করা যায়। এতাবংকাল পর্যান্ত
যাহার উপনয়ন না হয়, তাহাকে ব্রাত্য বলে।
ব্রাত্য ব্যক্তি নিন্দিত হয়; তাহার সহিত কোন
ব্যবহার করা যায় না।

় উপনম্বন-বিধি। উপনীত—ব্ৰহ্মচারী এই সঁকল চিহ্ন ধারণ করিবে,—

	নির্মাণোপকরণ।							
চিহ্ন	ব্ৰাহ্মণ	ক্র তিয়	বৈশ্য					
উত্তরীয়	কৃষ্ণসার-চর্ম	কুকু-চর্ম্ম	ছাগ-চৰ্ম					
বস্ত্র	৯	কৌম	মেষলোম					
মেখলা	मू श्र	মুৰ্কা	*19					
দত্ত	বিল্প বৃ৷ পলাশ	বট বা খদির	পীলু বা উদ্ভূম্বর					
	(কেশপর্যান্ত	(ললাটপর্যান্ত	(নাসাপষ্যন্ত					
	म ीर् ष)	मौर्य) ।	नीर्घ)					
উপবীত	কাপাস	* শ্ব	মেষলোম।					

এই সকল চিহ্নধারী ব্রহ্মচারী স্থ্যোপস্থান
পূর্বক অগ্নি প্রদক্ষিণ করিয়া মাতা, ভাগনী, বা
মাতৃষসা প্রভৃতির নিকট প্রথম ভিক্ষা গ্রহণ
করিবে। তার পর আর তাঁহাদিগের নিকট ভিক্ষা
করিবে না। গুরুবংশে, আপনার জ্ঞাতিবর্গের নিকট
এবং বন্ধুবর্গের গৃহে ভিক্ষা করিবে না। নিভান্ধ
অভাবপক্ষে বন্ধুবর্গের নিকট, তদভাবে জ্ঞাতির

নিকট, তনভাবে গুক্সজ্ঞাতিদিগের নিকট ভিক্ষা করিবে। সেই ভিক্ষার গুক্তকে নিবেদন করিয়া তাঁহার অনুমতিক্রমে, আচমন করিয়া পূর্বাস্থে ভোজন করিবে।

শিক্ষা-বিধান।

গুরু, শিষ্যকে উপনীত করিয়া প্রথমত তাহাকে আন্দ্যোপান্ত শৌচ ক্রিয়া শিক্ষা দিবেন। পরে নান, আচমন, প্রভৃতি আচার শিক্ষা দিবেন। তাহার পর, সন্ধ্যাবন্দন ও সায়ংপ্রাতঃ সমিধ্-হোমের অনু-ষ্ঠান কিরপে করিতে হয়, উপদেশ দিবেন।

ধার্ম্মিক অধ্যাপক, শিষ্যদিনের প্রতি নিষ্ঠুরাচরণ না করিয়া নান। প্রকারে সদ্ব্যবহার দ্বারা তাহা-দিপকে শাসন করিবেন। ষাহাতে তাঁহার প্রতি শিষ্যের গ্রীতি জন্মে, এমন বাক্য প্রয়োগ করিবেন।

ব্ৰহ্মচৰ্য্য।

উপনীত ব্রহ্মচারী সমাবর্ত্তন কাল-পর্যান্ত গুরু-কুলে বাস করিয়া নিম্নোক্ত বিধি-নিষেধ পালন করিবেন। ইহাই ব্রহ্মচর্ষ্য ব্রত।

বিধি.-

ই লিয়জয়, প্রতিদিন জগ-পূপ্র-গোময়-কুশসমিধ্-আদি আহরণ, অনেক সদ্বাদ্ধনের গৃহ
হইতে 'মাধুকরা' রতি অনুসারে ভিক্ষার সংগ্রহ,
মান, দেবতা ঋষি ও পিতৃগপের তর্পণ, দেবতাদিগের পূজা, সন্ধ্যাবন্দন, সায়ংপ্রাতর্হোম,—
বেদপাঠ, গুরুর নিকট সর্ব্ব প্রকার বিনীতি, গুরুর
প্রতি পিতৃবৎ ভক্তি, গুরুর প্রসন্ধতা-সাধন, গুরুজনের প্রতি স্থান-প্রদর্শন, গৃহন্থ-কর্ত্ব্য শৌচাপেক্ষা ষিগুণ-শৌচানুষ্ঠান।

निर्वर,-

মধু, মাংস, গন্ধ, মাল্য, বিবিধ রঙ্গাল জব্য, প্রাণিহিংসা, সর্ব্বাঙ্গে ভৈলমর্দন, দিবাভাগে শরন, চর্ম্মণাত্তকা ও ছত্র ব্যবহার, বিষয়াভিলাব, ক্রোধ, লোভ, স্ত্রীসঙ্গ, নৃত্য, গীত, বাদ্য, অক্ষাদি ক্রৌড়া, লোকের সহিত রুথা কলহ, তুর্ব্বাক্য প্রয়োগ, পরের দোবোদেবাবণ, মিথ্যা কথন, মন্দ অভি-প্রায়ে স্ত্রীলোকদিগকে অবলোকন বা আলিজন করা, পরের অনিষ্ঠাচরণ, ক্লোরকর্ম, একবার দিবাভাগে একবার রাজিতে—এই তুই রারের অধিক ভোজন।

এই সকল বিধি-নিষেধাত্মক ব্রতনিয়ম পালনপূর্ব্বক ব্রহ্মচারী সংঘতেন্দ্রিয় হইয়া প্রণব (ব্যাহ্যতিসহকৃত গায়ত্রীজপ ও বেদাধ্যয়ন হারা আপনার
তপস্থার্ছি ক্রিতে থাকিবেন। হাহার বাক্য ও

মন পরিশুদ্ধ হইয়াছে অর্ধাৎ যাঁহার মিখ্যাকথা নাই এবং রাগ দ্বেযাদি দ্বারা মন দৃষিত হয় না, যাঁহার মন ও বাক্য নিষিদ্ধ বিষয় হইতে সর্কাশ। স্থুরক্ষিত, সেই ব্যক্তি বেদ শাস্ত্র প্রতিপাদ্য প্রমে-খরের জ্ঞান জনিত সকল ফল প্রাপ্ত হয়েন।

বেদাধ্যমন ও উপদেশ গ্রহণ।

উপনীত ব্রহ্মচারী গুরুকুলে বাস করিয়া 👐 বংসর ব্যাপিয়া ঋক্ যজুঃ সাম এই বেদত্রয় অধ্যয়ন যদি তাহাতে অসমর্থ হয়েন, তবে প্রত্যেক বেদ ৬ বংসর পড়িয়া ১৮ বংসরে পার্ম সমাপন করিবেন। যদি তাহাও না হয়, তবে প্রত্যেক বেদ ৩ বৎসুর পড়িয়া ৯ বৎসরে ভিন ক্রেদ অধ্যয়ন করিবেন। অথবা যত কালে ঐ বেদত্তম অধ্যয়ন করিতে পারেন, ততকালে শুকুগৃহে অব-মিত থাকিয়া তাহা করিবেন। যদি তাহাতেও অসমর্থ হয়েন. তবে স্বীয় শাখা অধ্যয়ন করিয়া আর ২া১ শাখা, না হয়, মাত্র স্বশাখা অধ্যয়ন করি-বেন। आठार्यात निकं लोकिक. देविषक এवर् আধ্যাত্মিক এই ত্রিবিধ জ্ঞান লাভ করিবেন। ি যিনি বয়সে কনিষ্ঠ কিন্তু জ্ঞানে শ্রেষ্ঠ তাঁহার নিকটেও উপদেশ গ্রহণ করা বিহিত। স্থভাষিত বাক্য বালকের নিকটেও শিক্ষা করা যাইতে পারে। মোক্ষতত্ত-উপদেশ, নীচ জাতির নিকটেও গ্রহণীয়।

निष्ठिक बक्कावी।

বে ব্রাহ্মণ, ক্ষজ্রির বা বৈশ্য,—যাবজ্জীবন ব্রহ্মচর্য্যাবস্থায় গুরুকুলে থাকিয়া গুরুর—তদভাবে গুরুপুত্রাদির সেবা করেন; এবং গৃহে প্রভ্যাপমন ও বিবাহাদি সার্যস্থ্যাশ্রম-বিহিত কর্ম না করেন, তিনি নৈষ্টিক ব্রহ্মচারী।

मभावर्खन ।

বন্ধানারী ব্রতানুষ্ঠান ও বেদাধ্যরন সমাপ্ত করিয়া গুরুর অনুমতি লইমুচ্ ব্রহ্মচারী যে গুরুগৃহ হইতে পিতৃগৃহে প্রভ্যাপমন করেন, তাঁহাকে সমাবর্ত্তন বলে। সমাবর্তানম্ভর ব্রহ্মচারীকে ব্রভান্থ সাম করিতে হয়।

বিতীয়াশ্রম—পাহ স্থা। স্বৰ্জম।

মনুষ্য, ঝণত্রয়ে জড়িত হইয়া জন্ম গ্রহণ করে। ঝণত্তয়,—খবি-ঝণ; দেব-ঝণ; পিতৃ-ঝণ। শান্তাধ্যমন দ্বারা ঝবি-ঝণের, বজ্জদ্বারা দেব-ঝণের এবং সম্ভাবনাৎপাদন দ্বারা-পিতৃ-ঝণের পরিশোধ হয়। প্রথমাশ্রমে প্রথমোক্ত তুই ঝণ পরিশোধ হইতে পারে; কিন্তু গৃহস্থাশ্রমে প্রবেশ না করিলে শোলে পি গুলা হইতে মোচন হইতে পারে না। এই লাওয়ে হইতে মুজিলাভ না করিয়া সন্তাসধর্ম অবলম্বন ও মোল্ল ইন্ডা করিলে সন্তাভি লাভ হয় না। পিতৃলা পরিশোধার্থ সন্তান উৎপাদনের প্রয়োজন: তার্মিত লার-পরিগ্রহ কর্ত্রিয়।

বিবাহ।

দার-পরিগ্রহের প্রশন্ত বিধি এই:-

- (১) গুরু অনুমতি ক্রিলে সমাবর্ত্তনানন্তর ব্রতাঙ্গ লান সমাপন করিয়া দিজাতি, দোষ-বর্জ্জিতা কুলক্ষণাক্রান্তা সবর্ণা গ্রী বিবাহ করিবে।
- (২) যে খ্রী মাতাঁমহ সগোত্রা, মাতামহ পক্ষের বা মাতৃবন্ধুর পঞ্চপুরুষান্তর্গতা না হয় এবং পিতার সগোত্রা পিতৃ পক্ষের বা পিতৃ বন্ধুর সপ্তম পুরুষান্তর্গতা না হয় এমন খ্রী বিবাহ করিবে।
- (৩) ক্রিয়া-হীন, সঞ্চারি-চুষ্ট-রোগাক্রান্ত, এবং অন্যান্ত দোষযুক্ত কুলের কন্সাকে গ্রহণ করিবেনা।

বিবাহ একটা প্রধান সংস্কার; বিশেষতঃ দ্বিজ-রমণীর এই সংস্কারই উপনয়ন-দ্বানীয়। এই সংস্কার দ্বারা মনুষ্য শুদ্ধভাবে পত্নী লাভ করিয়া গৃহস্থাশ্রমে প্রবিষ্ট হয়। স্বর্ণা প্রথমোঢ়া জ্রী ধর্মপত্নী-পদ-বাচ্য হয়েন।

বিবাহের অপ্রশস্ত বিধি ও বিচার।

বিবাহ বিষয়ে এই প্রশস্ত বিধি ভিন্ন আরে।

আনেক প্রকার বিধি ও ব্যবস্থা আছে। তত্তদ্বিধয়ে
পূর্ব্বাপর কালের রাজা ও ঋষিদিনের মত, বিচার
এবং ইতিহাস প্রথিত আছে। বিবাহ প্রণালীও
ভিন্ন ভিন্ন।

पिविश निवाह।

বর্ণ বিচারে বিরাহ দ্বিবিধ;—সবর্ণা-বিবাহ, অনুলোম-বিবাহ।*

ব্রাহ্মণ, ক্ষপ্রিয়, বৈশ্র, শুদ্র, চারিবর্ণের লোক স্বস্থ বর্ণের ক্যাকে বিবাহ করিলে তাহা সবর্ণ বিবাহ হয়। উচ্চ বর্ণের পুরুষ যদি নিম বর্ণের ক্যাকে বিবাহ করে, তাহাকে অনুলোম বিবাহ বলে।

একাধিকবার বিবাহ।

জ্রী ও পুরুষের সংযোগ, সকল জীবের মধ্যেই আছে। সংস্কার-সন্পান মনুষ্যের মধ্যে এই ব্যব-

একালে অতুলোম বিবাহ নিবিদ্ধ হইয়াছে।

হার নিয়মবদ্ধ হইয়। ধর্মক্ষণ প্রাপ্ত হইয়াছে।
প্রথম বাবেই স্ত্রীর পাণিগ্রহণ দ্বারা মন্ফ্রের গৃহস্থাশ্রম অবলম্বন ও বিবাহ সংস্কার সম্পন্ন হইয়া ষায়।
পরস্ক নানা কারণে পুনশ্চ প্রীপ্রহণে প্রবৃত্তি ও
প্রয়োজন ঘটে, একাধিকবার বিবাহকে অধিবেদন
বলে। অধিবেদনের কয়েকটা নিয়ম আছে।
স্পেচ্ছামাত্রে অধিবেদন হয় না।

विवाइ अनानी।

বিবাহের প্রণালী অষ্টাব্ধ; যথা---

বিবাহ প্রধান অসঃ

ব্রান্ধ—— অধীত-বেদ, কৃতসমাবর্ত্তন, বর্কে আহ্বানপূর্কক অর্চনা করিয়া ক্সা-দান । •

দৈব——যজ্জ-কর্ম্ম-কর্ত্তা পুরোহিতকে দক্ষিণা-রূপে ক্সাদান।

আর্থ বরপক্ষ ইইতে ধর্ম্মের জন্ম এক বা **গুই** গোমিথুন লইয়া কন্সাদান।

প্রাজ্ঞাপত্য—তোমরা উভরে গার্হস্থ ধর্ম আচরণ কর, এই কথা বলিয়া উপস্থিত বরকে অর্চনা করিয়া ক্যাদান।

আসুর—— ক্যার পিত্রাদিকে এবং বল্লাকে শুব দিয়া বরের স্বেচ্ছানুসারে কন্যা গ্রহণ।

গান্ধর্ব——ক্যা এবং বরের পরস্পর-**অনুরাগ্ন-**নিবন্ধন বিবাহ।

রাক্ষস——-রোরজমানা কলাকে বলপুর্বক গ্রহণ।
পৈশাচ——নিদ্রিতা মদবিহ্বলা অনবধানযুক্তা
স্ত্রীতে নির্জন প্রদেশে গমন।

• বিবাহের উত্যাধ্য বিচার।

বিবাহের উদ্দেশ্য সন্তান-উৎপাদন। সন্তানের গুণ অনুসারে কুলের হীনতা বা উৎকর্ষ সাধন হয়। সেই ফল ধারয়া বিবাহের গুণাগুণ বিচার হইয়া থাকে।

বেমন স্ত্রীকে ও বে বিধিতে বিবাহ করা বার, তদসু সারে সন্তঃনের গুণ জন্ম। এই ভক্ত সমান বর্ণের স্থলন্ধণা কভাকে ব্রাহ্ম বিধিতে গ্রহণ করাই সর্ব্বোৎ কৃষ্ট বিবাহ। ব্রাহ্মবিবাহে-বিবাহিতা স্ত্রীর সন্তান,—পিত্রাদি দশপুরুষ, প্রাদি দশ পুরুষ এবং আপনি—এই একবিংশতি পুরুষের পারত্রিক মঙ্গল-দায়ক হরেন।

স্বর্ণা জ্রীর পাণিগ্রহণ প্রশস্ত কল। বিবাহ সংস্কার স্বর্ণা জ্ঞীর পাণিগ্রহণ দারা নিপাল হয়। বীজের উৎকর্ম কালঃ অন্যলোম বিধিতে বিবাহিত। অসবর্গা গ্রীণ গর্ভজাত সন্তান ক্রমশঃ উৎকৃত্ব বর্ণের সমান হইতে পারে।

প্রথমেন্ড চতুর্কিধ বিবাহে বিবাহিত। পত্নীর পর্কজাও সহান,—াব্দান, সার্, স্কুর্নপ, ধনবান, মশসী, ভোগবান এবং দীর্ঘায়ু হয়। স্কুত্রাং উক্ত চতুর্বিধ বিবাহ ত্র হ্লণের প্রফে প্রের্দ্ধ। ক্ষত্রিয়ের প্রফে গান্ধর্ম রাফ্যন। বেক্ত শ্রের, প্রাজ্ঞাপত্য ও গান্ধর্মই প্রশস্ত। আসুরও অভাবপ্রফে চলে। শেষোক্ত পৈশাচ বিবাহ সকলের প্রফেই সর্কাধ্য। ভক্ত গ্রহন।

ক্সার পিতা নিঃসার্থ হইয়া বিবাহ বিধিতে
ক্সা দান করিবেন। তত্পপক্ষে বর পক্ষ হইতে
কোন প্রকারে কিছু ভক্ত গ্রথণ করিবেন না। লোভ
বশতঃ অর্থ গ্রহণ করিলে ক্যা বিক্রেয় করার জ্যা
পাপ হয়। আর্য বিবাহে দত্ত গোমুগলকে ভক্ত
বিলায়া কেহ কেহ দোষ দেন। বস্ততঃ তাহা ভক্ত
নহে; তাহা ঐ বিবাহ প্রণালীয় অঙ্গাভ্ত ক্রিয়ান
মাত্র। ক্যাকে বরপক্ষেরা প্রাতি-পূর্ব্বক যে
বনদান করেন, পিত্রাদি তাহা গ্রহণ করিবেন না।
ভাহা স্ত্রীদিগের অর্হণ—যৌতক মাত্র।

বিবাহের বয়ঃক্রম।

কন্তার বয়ংক্রম অপেক্ষা বরের বয়ংক্রম অন্যন আড়াই গুল, বা তিন গুল হওয়া চাই। ব্রহ্মচর্য্য-পালনের পর যধন বিবাহ করা নিয়ম, দিজের ২৪ বংররের পূর্কো বিবাহ প্রায়ই ঘটে না। স্ত্রী-লোকের বিবাহ রজে,দর্শনের পূর্কো হওয়া বিধি।

ञ्जी-गमन।

কৃতদার ব্যক্তির স্ত্র'লমনের বিধান এই:—
আপন ভার্যার প্রতি সতত অনুরক্ত থাকিবে।
অতুকালে ভার্যা গমন করিবে। ভার্যার প্রীতির
অস্ত ঝতুকাল ভিন্ন অন্ত সময়েও 'গমন করিতে
পারিবে, তাহাকে পাপ জন্মে না; কিন্তু ঝতুকালেই
হউক, বা অন্ত সময়েই হউক, অমাবস্যাদি পর্কে
পমন করিবে না। স্ত্রীলে'কের ঝতু যোড়ল রাত্রি
ভাতাবিক। তন্মধ্যে প্রথম চারি রাত্রি অতি
নিশিত। একাদশ এবং ত্রেরোদশ রাত্রিও নিষিক।
ভতির দশ রাত্রি স্ত্রীগমনে প্রশস্ত্র।

शूवर ।

পুত্রের সহিত পিতার এরপ অভেদ সম্বন্ধ বে পিতাই বেন বাজরূপে পত্মীর গর্ভে প্রবেশ করিয়া পুনশ্চ ভূমিষ্ট হন। পুত্র এবং পুত্রের পুত্র হারা লোক প্রবাহ রক্ষা হয় বলিয়া পুত্র ইৎপাদনের এবং পুত্র পৌত্রাদি জন্ম দর্শনের ফল—পুণ্যলাভ। পুত্র জন্মিলে পিতৃঝাণ শের হয়। পুত্র হারা হুর্গলাভ হয়; পৌত্র প্রপৌত্রাদি হারা দেই স্বর্গলাভ চির-ছায়ী হয়।

বংশ রক্ষা এবং ধনের উত্তরাধিকার করিবার জন্ম সকলেই সর্ব্দি স্তঃকংণে পুত্রকামনা করে। যদি পৃত্র না জন্মে, তবে বিবিধ প্রকাশের পুত্র-প্রতি-নিধি কল্পনা করা হয়। পুত্র ও পুত্র প্রতিনিধি— সাকল্যে হাদশ প্রকার।

ঔরদ—সবর্ণা পত্নীতে স্বয়ং যে পুত্র উৎপাদন করা যায়।

শেত্রজ— আপনার খ্রীতে অপর সপিগুণি ব্যক্তি দারা যথানিয়মে যে পুত্র উৎপন্ন করিয়া লওয়া হয়।

দত্তক—অপুত্র অবন্ধা দেখিয়া অপরে প্রীতিপূর্ব্বক যে পুত্র দান করে।

কৃত্রিম—বে পূত্রবৎ দেবা করিয়া পূত্ররূপে গৃহীত হয়।

গুড়োৎ**পন—আপ**নার ভার্য্যাতে অপর কোন অজ্ঞাত ব্যক্তির উৎপাদিত।

অপবিদ্ধ—মাতা পিতা কর্তৃক পরিত্যক্ত পালিত-পুত্র।

কানীন—পত্নীর বক্সাকালে কোন প্রুষ দার। উৎপন্ন।

সংহাঢ়—সগর্ভা বিবাহিতা পত্নীর ঐ গর্ভজাত পুত্র।

ক্রীত—পিতা মাতার নিকট হইতে মূল্য দ্বারা ক্রীত।

পৌনর্ভর—পতি কর্তৃক পরিত্যক্তা অথবা মৃতপতিকা স্ত্রী পুনর্মার স্বামীণ,গ্রহণ করিয়া যে পুত্র উৎপাদন করে।

স্বরংদত্ত—যে স্বয়ং জাপনাকে দান করিয়াছে। পারশব—ব্রাহ্মণের শূড়া-পত্নী-গর্ভজ্ঞাত পুত্র।

এতমধ্যে ঔরসপ্তই পিতার সম্পূর্ণ উত্তরাধিন কারী যথার্থ পূত্র। অপর যে ক্ষেত্রজানি একাদশ পুত্র—পুত্রপ্রতিনিধি বলিয়া পরিস্থিত। পুত্রাভাবে পিও লোপানি দোষ হয়, এই জন্ম এইরূপ পুত্র-প্রতিনিধি আবেশ্রক।* ,

" একণে ওরস এবং দত্তক এই দিবিধ পুত্র বিহিত।

পুত্রিকাপুত্র-দৌহিত্র।

পূর্বে এইরপ প্রথা ছিল যে, অপুত্র ব্যক্তি
মনংম্থ করিয়া পরে প্রকাশ করিতেন যে এই
কন্সার দন্তান হইলে সে তাঁহার প্রাদ্ধ-পিণ্ডের
অধিকারী পুত্র হইবে। এই বিধিতে কন্সা
সম্প্রদন্তা হইলে ভাহাকে পুত্রিকা এবং ভাহার
পুত্রকে পুত্রিকাপুত্র বা পৌত্রিকেয় বলে। পুত্রিকা
পুত্র বা পৌত্রিকেয় বলা। পূর্বিকালে
দক্ষপ্রজাপতি আপনার বংশ বৃদ্ধির জন্য অনেক
পুত্রিকা করিয়াছিলেন।

প্ৰথমত - আদ।

ী ব্রহ্মযজ্ঞ, পি হযজ্ঞ, দেবযক্ত, ভূতযজ্ঞ এবং নুষষ্ঠ এই পঞ্চ মহাযজ্ঞ গৃহন্দের নিত্য কর্ত্তব্য।

ব্ৰহ্ময়ত্ত—বেদাধ্যাপন ও বেদাধ্যয়ন। পিতৃয়ক্ত—শ্ৰাদ্ধ বা ওৰ্পণ।

দেবয়জ্ঞ—হোম।

ভূত্যক্ত—দৰ্কপ্ৰাণি-উদ্দেশে যথাবিধি অন্নদান। নুষজ্ঞ—অতিথি সৎকার।

শ্রাদ্ধ নিত্য কর্ত্বর। প্রতিদিন প্রাদ্ধ-করণে অসমর্থ ব্যক্তি, স্নান করিয়া জল দ্বারা পিতৃ-লোকের যে তর্পণ করেন, তদ্বারা নিত্য প্রাদ্ধের ফল হয়। তদ্বির মাসিক, ত্রৈমাসিক, যান্মাসিক, বার্ষিক, আভ্যুদয়িক, একোদিষ্ট, সপিগুকিরণাদি বছবিধ প্রাদ্ধ কর্ত্বর।

শ্রাদ্ধ বিধি।

ত্রাদ্ধকার্য্যে ব্রাহ্মণেরাই দেবতা ও পিতৃগণের প্রতিনিধিস্বরূপ। প্রাদ্ধে ব্রাহ্মণদিগকে নিমন্ত্রণ ও তাঁহাদের সৎকার করা প্রথম ও প্রধান কর্ম।

বেদার্থবিৎ, বেদবক্তা, ব্রহ্মচারী, গোসহস্রদাতা,
শতবর্ষবয়স্ক, শ্রোত্রিয়বংশজ অর্থাৎ দলপুরুষ পর্যান্ত
যাহাদিগের মধ্যে বেদাধ্যয়নের বিচ্ছেদ নাই,—এই
প্রকার শ্রুতশীলসম্পান, পাঁকিপাবক ব্রাহ্মণগণকে
শ্রাদ্ধে নিমন্ত্রণ করিবে। যে সকল ব্রাহ্মণের জন্মগত
এবং কর্ম্মগত দোষ আছে, তাহাদিসকে নিমন্ত্রণ
করিবে না। পিতৃগণ যেমন রাগদ্বেষাদি শৃত্রা, দয়াদিঅন্তর্গবৃক্তা, পবিত্র দেবান্ত্রা, সেইরূপ নিমন্ত্রিত
শ্রাদ্ধভান্তা ব্রাহ্মণদিগের এবং প্রাদ্ধকর্তার শুদ্ধভাবসম্পন্ন হওয়া উচিত। শ্রাদ্ধের পূর্ব্বদিনে
ক্রমন্ত্রিত ব্রাহ্মণ ও প্রাদ্ধকর্তা উভয়েরই সংয্মাদি
আবশ্রক।

মহুর পুত্র মরীচি, অত্রি, অন্বিরা, ভৃত, পুলস্তা,

বশিষ্ঠ প্রভৃতি ঋষিদিপের সন্তান সকলকে পিতৃপ্প বলা যায়। এই পিতৃপ্প সোমপ, হবির্ভুল, আজ্ঞাপ, স্কালিন্ ইত্যাদি নামে অভিহিত্ত হয়েন। সনাতনী শ্রুতি অনুসারে পিতৃলোককে বস্থপণ, পিতামহলোকদিগকে একাদশ ক্রন্ত ও প্রশিতামহলোকদিগকে দ্বাদশ আদিত্য বলা যায়। প্রাদ্ধকালে পিতৃপ্পকে এইরূপে দেবতাবৎ চিন্তা করিতে হয়।

প্রাদ্ধ ক্রিয়া।

স্বভাবশুদ্ধ স্থানে কুশ্যুক্ত আসনে নিমন্ত্রিত ব্ৰাহ্মণগৰ উপবিষ্ট হইলে গ্ৰাদ্ধকৰ্ম আরম্ভ হইবে। ব্রাহ্মণেরাই দেবতা ও পিতৃগণের প্রতিনিধি। সেই ব্রাহ্মণদিনের প্রতিষ্ঠা ছান স্বরূপ হুই আসন রচনা হইবে। দেব ব্রাহ্মণের আসনে হুই কুশ এবং পিতৃ ব্রাহ্মণের আসনে এক কুশ রাধিয়া গন্ধ মাল্য অর্থ্য জল ও তিলাদি দ্বারা তাঁহাদের **অ**র্চ্চনা করিবে। পরে হোম করিবে। **হোমের** অবশিষ্ট হবিঃশেষ দ্বারা তিনটী পিণ্ড প্রস্তুত করিয়া তাহা যথাবিধানে পিতৃপিতামহাদির উদ্দেশে সেই কুশের উপর প্রদান করিবে। তদনন্তর ব্রাহ্মণ-গণকে বিবিধ ভক্ষ্য ভোজ্য দারা পরিভৃপ্ত করিবে। সমাগত অতিধি ও ভিক্লুকদিগকেও তৃপ্তিসাধক ভোজন করাইবে। **শ্রাদ্ধকার্য্যে ব্রাহ্মণ**দিগ**কে** বেদ স্মৃতি পুরাণ এবং মহাভারতাদি ইতিহাস শ্রবণ করাইবে। পরমাত্মবিষয়ক তত্ত্ব কথা **সকল** পিতৃলোকের অভীপ্সিত।

ভাদে প্রার্থনা।

প্রাদ্ধশৈষে পিছুগণের নিকট এই প্রার্থনা করিবে;—আমাদিগের বংশে দাতৃশক্তিসম্পন্ন পুরুষ সকল পরিবন্ধিত হউক। অধ্যয়ন অধ্যাপন দ্বারা বেদশান্ত্রের সমধিক আলোচনা হউক। পুত্রে পৌত্রাদি সন্ততি সকল পরিবন্ধিত হউক। প্রদ্ধা ভক্তি যেন আমার কুলে কাহারও কথন অপগত না হয় এবং দান করিবার জন্ম যথেষ্ঠ ধনাদি সম্পত্তি হউক।

পঞ্যজ্যের অবশিষ্ট কর্ম।

অতিথি-সেবা নৃষজ্ঞ শব্দে আখ্যাত হয়। অতিথি সেবা গ্রাদ্ধাদিবৎ নিত্য কর্ত্তব্য। কোন গৃহে অতিথি উপছিত হইলে গৃহত্ব ব্যক্তি শক্তানুসারে ভোজন, শয়ন, পানীয়, ফলমূল এবং প্রিয়বচনাদি হারা তাঁহার অর্চনা অবশ্য করিবেন. না করিলে মহাপাপ। অতিথির কর্ত্ব্য এই যে, তিনি হেন কোনরপে গৃহছের পীড়াকর না হয়েন। অস্ত্যজ চাগুল পশু পক্ষী প্রভৃতি যাবৎ প্রাণীকে যথাবিধানে অন্নদানের নাম ভূত্যজ্ঞ। রক্ষাদির জীবনও জলদেকাদি দ্বারা রক্ষা করা কর্ত্ব্য। ভিক্ষুককে যে অন্ন দেওয়া যাইবে তাহা যেন একগ্রাদের ন্যুন না হয়।

গার্হপ্রধর্মে উপদেশ।

গার্হস্থাধর্মের উপদেশ এই বে—বিষদাশী ও অমৃতভোজী হইবে। ব্রাহ্মণদিসের ভোজনাবশিপ্ত অমাদিকে বিষদ এবং যজ্ঞের অবশিপ্ত পুরোডাশকে অমৃত বলা যায়। দেব, ঋষি, পিতৃ ও মনুষ্যগণ এবং গৃহদেবতা সকলকে অম ঘারা পূজা করিয়া গৃহস্থ ব্যক্তি শেষান ভোজন করিবেন। আপনার যেমন বয়দ, যেরপ কর্ম্ম, যে পরিমাণ ধন, যে প্রকার বিন্যাধ্য়ন ও ষাদৃশ কুলাচার, তদকুরূপ বেশভুযাদি করিয়া ইহলোকে বিচরণ করিবে।

নীতি ও সদাচার।

ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রির, বৈশ্য ও শৃদ্য—এই চারিবর্ণের পোকের কর্মাও ভিন্ন ভিন্ন। অতএব কোন কোন বিষয়ে তাহাদের পালনীয় নীতিরও পার্থক্য ও বিশেষত্ব আছে। যাহা কেবল ব্রাহ্মণের জন্ম বলা হইরাছে তাহাতে অন্ম বর্ণের অধিকার ক্রমশঃ জন্মিবে, অথবা তাহার শক্তি অনুসারে তাহা পালন করিবে, ইহা অভিপ্রেত।

ধর্ম কর্মোর অনুষ্ঠান করিয়া অবসন্ন হইলেও কদাপি অধর্মে মনোনিবেশ করিবে না। অধর্মের দারা প্রথমে বৃদ্ধি হয়, কিন্তু পরে পুত্তে বা পৌত্তে, ভাহার ফল হয়; শেষে সমূলে ভাহার বিনাশ হয়।

সভ্যধর্ম, সদাচার ও শুচিত্ব বিষয়ে সভত অভিলাষ করিবে; শিষ্য, পত্নী, পুত্র, ছাত্র, ভৃত্য, ইহাদিগকে ধর্ম্মানুসারে শাসন করিবে। সভ্য কথন হারা বাক্য সংখম; বাহুবলে কাহারো পীড়া উৎপাদন না করায় বাহু সংখম; এবং খধালর আহার হারা উদর সংখম করিবে। ধর্ম্মের বিরোধী অর্থ ও কামনা পরিত্যাপ করিবে। হস্ত, পদ, নয়ন ও বাক্যের চঞ্চলভা ভ্যাপ করিবে।

ষম—অর্থাৎ দয়া ক্ষমা, ধ্যানাদি অন্তঃকরণের ভাবশুদ্ধি এবং নিয়ম—অর্থাৎ স্নান, উপবাস, বেদা-ধ্যমন, ইস্রিয়সংখম ও ভুজাব!—এই যম ও নিয়ম উভয়ই পালন করিবে। সত্য কথা বলিবে। প্রেম্ন কথা বলিবে। বাহা অপ্রেম্ন অথচ সত্য, তাহা (ইচ্ছাপূর্ব্যক) বলিবে না। কিন্তু প্রেম্ন হইলেও মিথ্যা কথা কথনই বলিবে না। স্পৃষ্ট কথা বলিবে। বঞ্চনাভিপ্রাম্নে শ্লিপ্ত বাক্য প্রয়োগ করিবে না। এক বস্তকে অন্ত বস্তু বলিয়া প্রকাশ করিবে না।

কাহারও মনে কট্ট দিবে না। আপেনার প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশ করিবে না। ত্রাহ্মণাদির ছায়া শুজ্মন করিবে না।

সরল হইবে। কুটিলতা, কপটতা, বক-ধার্মি-কতা, বিড়াল-ব্রতিকতা, ধর্মান্বজিত্ব ত্যাগ করিবে। যে আপনাকে অক্সথাভূত করিরা প্রকাশ করে, তাহার পাপ অসীম।

দস্ত, মাৎসর্ব্য ত্যাগ করিবে। অভিমানী হইয়া থাকিবে না। যাহর যেরূপ মান ও মর্য্যাদা, তদমু-সারে তাহাকে অভিবাদনাদি করিবে।

আচার্য্য, পুরোহিত, মাতৃপশ্লীয় এবং পিতৃপক্ষীয় গুরুজন, গৃহাগত, আগন্তুক, ততুজীবী, বালক, বৃদ্ধ, পীড়িত, বৈদ্য, জ্ঞাতি, কুট্ম, মাতা-পিতা, ভনিনী, পুত্রবর্ধ, ভ্রাতা, পুত্র, পত্নী, কল্পা ও ভূত্যবর্গ,—ইহাদের সহিত এমন সম্পর্ক ষে, মনের কম্ব ও বিবাদের কারণ উপদ্বিত হইলেও তাহা পরিহার করিয়া ইহাদের সহিত দন্তাব রক্ষা করিতে হয়।

পর-হিংসা বা পর-নিন্দা করিবে না, কট্ ও
কর্কশ বচন বলিবে না। পরের কোনপ্রকার
অনিষ্ঠাচরণ করিবে না। পরের দ্রব্য অপহরণ
করিবে না। যান, শ্যা, আসন, কৃপ, টেডা্টান,
গৃহাদি বাহিরের বস্ত (অব্যবস্তৃত থাকিলেও)
সে ব্যক্তি না দিলে লইবে না। প্রদারাভিপমন
অপেক্ষা পাপ ইহলোকে আর নাই।

আরের কর্ম সমাপন করিতেই হইবে, এইরপ ভাবে গৃঢ়তা আছে। যাঁহার শান্ত স্বভাব, যিনি শীতীতপাদি দন্দ সহিষ্ণু, যিনি ক্রুরাচারীদিগের সংসর্গে থাকেন না, যিনি পরের হিংসা করেন না, তিনি ইন্দ্রিয় সংযম ও দানাদি হারা স্বর্গলাভ করেন।

বালক, বালিকা, বৃদ্ধ, বৃদ্ধা, বিধবা, পোষ্য ও ভূত্য বৰ্গকে আহার করাইয়া গৃহত্ম দম্পতি, শেষে ভোজন করিবে।

দান ও প্রতিগ্রহ বিষয়ে পাত্রাপাত্র বিচার কর্ত্তব্য। বিদ্যা ও তপস্থা সম্পন্ন ব্রাহ্মণ, দানের বিনিষ্ট পাত্র। কেহ কিছু প্র'র্থনা করিলে, দেষ না করিয়া, যথাশজ্জি দান করিবে। কথন দানের এমন সংপাত্তও উপস্থিত হইতে প'রেন, বাঁহাকে দান করিলে সর্ব্বপ্রকারে উদ্ধার পাত্রা ধার।

धन, धाज, श्वत, रक्ष, भशां, नीभ , ज्ञि, श्वर्ग, द्वीभां, श्रञ्ज, त्यां, धान,—এই मकल रख नात्नत भटक छे दक्षे । जीवादक खंबत्र नातान श्वज्ञाविध नाम खंडा विद्यानान मर्क्या दक्षे। विद्यानान मर्क्या दक्षे।

বিনীওভাবে প্রদ্ধা সহকারে দান করিতে হয়। বে, অপ্রদ্ধা পূর্ব্যক বা দন্তভাবে দান করে, অথবা দান করিয়া তাহার ঘোষণা ও গৌরব করে, তাহার শানে ফল হয় না।

বারংবার প্রতিগ্রহ করিলে প্রভাব নপ্ত হয়।
তপস্থা ও বেদাধ্যায়নাদি করিয়া কেবল প্রতিগ্রহলোলুপ ব্রাহ্মণ নিন্দাম্পদ। প্রাক্তব্যক্তি যদি
ক্ষুধায় অসমর্থ হয়েন, তপাপি যোগ্যাযোগ্য বিচার
না করিয়া প্রতিগ্রহ করিবেন না।

বিচার করিয়া অন্নগ্রহণ করিবে। মন্ত, ক্রোধী, ব্যাধিযুক্ত, পিশুন, কৃতন্ত্র, কূটদান্ধী নিচুরকর্ত্মা, পোঘাতী, ভ্রুগবাতী, চৌর, কুরুন্তিজাবা, রজস্বলা ব্রী, ভ্রন্তী ব্রী, ভর্তী ব্রীর ভর্তী,—এই সকল লোকের অন্ন এবং কেশ কীটাদি যুক্ত, পদস্পৃষ্ট, পর্যুাঘিত বা কাকাদি পন্দী ও পশুর উচ্চিষ্ট অন্ন আহার করিবে না। ক্র্যিকারী, পুরুষানুক্রমে মিত্র. গোপাল, দাস, নাপিত,—এ সকল শুদ্রের অন্ন গ্রহণ করা যাইতে পারে। (২)

নদী তড়াগাদিতে প্রত্যহ স্থান করিবে। বিষ্ঠা মুঝাদি দূরে ত্যাপ করিবে। জলে রক্তপ্লেম্মা, বিষ্ঠামুবাদি নিঃক্ষেপ করিবে না।

অন্তব[†]তে শুচি থাকিবে। মন্তল:চারযুক্ত হইবে। সর্বাণা বেদভ্যাদে রত এবং তপস্থা-পরায়ণ হইয়া শীর্গলোক-দাহাব্যার্থ ধর্মদঞ্চয় করিবে।

ঔষধ তিক্ত হইলেও সেব্য। পাঠকগণ! ঔষধ বোধে এই প্রবন্ধঃস আস্থাদন করুন।

মন্তু-সংহিতার সারমর্মের অবশিষ্ঠাংশ বারা-স্তরে এক,শিত হইবে।

(२) এইরপ শ্রার ভোজন—কলিকালে নিবিদ।

আমাদের হাজত।

পঞ্চদশ গ্রহিটেছ দ

ব্ৰজ বাবুৱ গাহিক।

হাজত-গৃ:হর ভি:র, একটা জলের কল **আছে**। কলটীকে বাহিরে বলিলেও হয়, ভিতরে বলি**লেও** হয়: কেন্না, ভিতর-বাহির উভয় স্থান দিয়াই, সে কলের জল লওয়। যায়। 'ফাইল' হইবার পর, অর্থাৎ শঃনের পূর্কোই, অনেকে লোহার সরা লইয়া, কল হইতে জল ধরিয়া, পান করিতে আরম্ভ করিল। যে পথে ব্ৰ**জ**বাবু আহ্নিক করিতেছেন, সেইখান দিয়াই সকলের জল আনিবার পথ। ব্রজবার কতকটা পথ জুড়িয়া বসায়, লোকের গতি-বিধির কিছু অসুবিধা হইতে লাগিল। ঘটনাক্রমে কোন একজন আসামীর, হস্তন্থিত সরা হইতে খানিক জল পড়িয়া গেল। তারপর যে যে ব্যক্তি জল আনিতে গেল, সকলেই বলিতে লাগিল,—"এখানে জল ফেলিল কে ? ভয়া-নক কাদা এবং পিছল।" কেহবা ব্ৰজবাবুকে উদ্দেশ করিয়া বলিল,—"বাবু! আপনার সন্ধ্যাহ্নিকের জল তো পড়িয়া যায় নাই ?" ফল কথা, তথন কল-তলায় একটু গোল উঠিল। গোল শুনিয়াই নীলমণি অধিকারী সেই দিকে আসিলেন। **আসিয়া** জিজ্জসিলেন.—"কি হইয়াছে ? কি হইয়াছে ?" একজন উত্তর দিল,—"পথে জল পড়িয়া ভয়ানক হইয়াছে। এই বাবুটা পথে আহ্নিক ক<িতেছেন, ইহাঁরই সরার জল পড়ুক, বা অন্ত কোন রূপে পথে জল পড়ুক !—ফলে, পথে ভয়ানক কাদা হইয়'ছে, পথ চলিবার যো নাই।"

অধিকারী, ব্রজাবুকে উদ্দেশ করিয়া কহিলেন, "বাবু! আপনার পথে বসাটা ভাল হয় নাই; এটা হইল, ষাভায়াতের রাস্তা। আপনার যদি আরও আহ্নিক করিতে হয়, তবে ঐ পূর্কাদক্-কার দেও-য়ালের নিকটে একটা বাড়তি মাটার চিপি আছে, সেইটার উপর বাসয়, আহ্নিক করন।"

ব্ৰহ্ণবাবু এতক্ষণ মৃত্যত-নয়নে নীরব ছিলেন, অধিকারীর কথা শুনিয়া চক্ষু মেলিয়া চাছিলেন। কৃষ্ণবাবু কহিলেন,—"ঢের হইয়াছে, আজ আর আহ্নিক করিয়া কাজ নাই।" ব্রহ্ণবাবু সে ক্থার কোন উত্তর না দিয়া, সেই সরা-খানি হাতে করিয়া

তুলিয়া লইয়া, নির্দিষ্ট মাটীর ঢিপির উপর উপবেশন পূর্ব্বক, পুনরায় আহ্নিক জুড়িয়া দিলেন। ব্রজণাবুর গতিক বড় স্থবিধা নয় দেখিয়া, কৃষ্ণবাবু এবং আমি শ্বনের উত্তোগ করিতে লাগিলাম। পকেটে স্টেট্সম্যান এবং অমৃতবাজার কাগজ ছিল। কম্বলের উপর দেই কাগজ হুখানি তিনি পাতিলেন। চাদর খানি গুটাইয়া তিনি মাথার বালিস করিলেন। আমি অরণকে বলিলাম,—"অরণ! তুমি আর দেখিতেছ কি ? তুমিও শয়নের যোগাড় কর।" অরুণ আপন চাদর খানি চারি ভাঁজ করিল; করিয়া,বালিস ঢাকিয়া তাহা কন্মলের উপর পাতিল। আগে কৃষ্ণবাবু, দক্ষিণদিকে মাথা এবং উত্তরদিকে পা করিয়া শুইলেন। তার পর আমি, উত্তরদিকে মাথা এবং দক্ষিণদিকে পা করিয়া শুইলাম। ব্রজ-বাবুর খাটটী খালি রহিল; কেননা, তিনি আফ্রিক ক্রিয়ায় নিরত। শয়নের সময় ব্রজবাবুকে দক্ষিণ-দিকে মাথা এবং উত্তর্দিকে পা করিয়া শুইতে ছইবে। আমরা যথানিয়মে তুই জনে শয়ন করিয়া, অক্লণকে বলিলাম,—"তুমি অমন ভাবিতেছ কি ? শোওনা কেন ?" অরুণ উত্তর করিল,—"ম্যানেজার বাবু হইলেন আহ্মণ; আমি শুড় হইয়া, উহাঁর মাথার নিকট পা রাখিয়া কিরূপে সমস্ত রাত্রি अरेब्रा थाकिव १--- देशहे ভाবিতেছि। कि कानि, ষ্ণি ঘুমের ঘোরে, উহাঁর মাধার উপর আমার পা পড়ে। তাহা হইলে তো সর্মনাশ দেখিতেছি।

আমি। হাজতে বা জেলখানায়, এরূপ বিচারআচার করিতে গৈলে, কার্য্য চলিবে না। "আত্রে
নিয়মো নাস্তি।" তোমার চিস্তা নাই, তুমি
শরন কর। কতক্ষণ আর এ রাত্রে বসিয়া
ধাকিবে ?

আমার কথায় অরুণ শয়ন করিল বটে, কিন্তু মন তাহার প্রফুল্ল হইল না। অতিকুক্তিভাবে পা হুখানি গুটাইয়া, সেই মৃৎখ্ঠায় অরুণ গুইয়া রহিল।

ব্রজ্বব্রে আফ্রিক তথাপি ভাঙ্গিল না। এদিকে অধিকারী জুতা খুলিয়া, চাপরাস খুলিয়া, পাগ্ড়ি খুলিয়া, গাংরু গোটা তুই কোন্তা খুলিয়া, একটু ভদ্র-লোকের মতন হইয়া দাঁড়াইলেন। একথানি সরায় একটু জল লইয়া, তিনি মুদ্রিত-নয়ন ব্রজ্বারর নিকট পিয়া কহিলেন,—"বারু মহাশয়! আপনার ষদি আফ্রিক এখনও না হইয়া থাকে, তবে আপনি একটু সরিয়া বস্থুন, আমিও আফ্রিক করিব।

আপনি ওদিকে একট় সরিয়া বসিলে, এ বেদীর উপর তুইজনকারই ছান হইতে পারে।"

ব্ৰন্ধবাৰ তথাচ নামৰ। অধিকানী ঐ কপা বলিয়া, বেদী ঠেশ দিয়া, সন্ত্ৰাংত লইয়া, ব্ৰন্ধ-বাবুৰ মুৰপানে চাহিয়াই বহিলেন। প্ৰায় হুই মিনিট কাল পৰে ব্ৰন্ধবাৰু নয়ন মেলিলেন। বলি-লেন,—"অধিকানী মহাশয়! আমান আহিক হই-য়াছে, আপনি বেদীন উপন্ন বস্ত্ৰন।"

কৃষ্ণার্ আমার পানে কোণাকোণি চাহিয়া, অর্কস্টু-সরে কোণাকোণি কহিলেন,—"অধিকারী আহ্নিকও করেন-যে!"

আমি কোণাকোণি উত্তর দিলাম,—"করিব্রেন নাকেন ৪ অধিকারীর অভাব কি ৪*

ব্রজ্বাবুর উথানমাত্র, অধিকারী আহ্নিকে বিসিয়া গেলেন। ব্রজ্বাবু আহ্নিকের সরা ধানি হাতে করিয়া লইয়া, আপন ধাটের নিকট আসি-লেন। জলটুকু কোথায় ফেলেন, ইহার জন্ম বিব্রজ্ঞ হইলেন। শেষে লোহার রেলিং গলাইয়া, জলটুকু ফেলিয়া আপন ধাটে আসিয়া শুইলেন।

যোডশ পরিচ্ছেদ।

नाना धमक ।

হাজতের নিয়ম-অনুসারে, সন্ধ্যাবেলাই শয়ল করিয়াছি। কিন্তু ঘুম আদিবে কেন ? ঘুম তো আর হাজতের আজ্ঞাকারী অব্শু-পোষ্য প্রতিপাল্য শ্রীচঃখারাম দাস নহে !! কাজেই কোন আসামীর চন্দে তথন ঘুম আদে নাই। সকলেই কিন্ কিন্, ফুন্ ফান্, কুট্ ক'ট্, খুট্ খাট্, গুট্ গাট্, ঘুট্ ঘাট্ জুড়িয়া দিয়াছে। সেই শন্ত-সমূহ একত্রে হুমিশ্রিত হইয়া, যেন এক হুখমন্ন স্বনীয় ধ্বনির স্থি করিয়াছে।

আমি কৃষ্ণবাবুকে সেইরপ কোণাকোণি ভাবেই কহিলাম,—"কৃষ্ণবাবু! মাথার পর পা এবং পারের পর মাথা আছে বটে; কিন্তু গল্পের তো কৈ কামাই দেখি না। মুখামুখা রাধিলে বরং শব্দ কম্ম হইতে পারিত, কিন্তু এই কোণাকোণি মুখ রাধিরা শব্দের বরং বৃদ্ধিই ইয়াছে।"

কৃষ্ণৰাবু। বেশী বাঁধাবাঁধি নিয়ম করিতে গেলেই, ফল এইরূপ আল্লাহয়। "বজ্র সাঁট্নি ফস্কা পিরা",——এখানে এই প্রবাদ-বাক্য মূর্জিমান্। এখানে চলে সব, না চলেও কিছু। সাধারণতঃ স্তৃচ প্রবেশ করিতে পারে না, কিন্তু কথন কথন হাতী গলিয়া যায়।

দেখিতে দেখিতে অধিকারীর আচ্ছিক শেষ হইল। অধিকারী হাজতের আসামীর্গনের সহিত শেষ-খাটে শয়ন করিলেন। পূর্বর হইতেই ব্রজ্ঞাবুর সহিত অধিকারীর ভাব কিঞ্চিৎ বেশী হইয়াছিল। তিনি অধিকারীর সহিত ফুল্ ফাল্ কথা আরম্ভ করিলেন। জেলখানায় একটা পেয়ারা পাছের ডাল, প্রাচীর ডিস্নাইয়া, হাজতের উঠানের ভিতর আসিয়াছে। ব্রজ্ঞাবু জিজ্ঞাসিতেছেন, কল্য খদি পেয়ারা-ডাল ভাঙ্গিয়া আমি দাঁতন করি, তাহা হইলে কোন লোম কাছে কি না ?" অধিকারী তাহার উত্তর এইরূপ দিলেন,—বাপুরে! তা হ'লে তো একবারে সর্ব্রনাশ।

ব্ৰজবাবু। কেন কেন গ পেয়ারা-ডাল তো একটু একট ভাঙ্গাও দেখিতেছি। সম্ভবতঃ অনে-কেই ডাল ভাঙ্গিয়া দাঁতন করিয়া থাকিবে।

শ্বিকারী। যাহারা ভাঙ্গিয়াছে, তাহারা অবশ্র লুকাইয়া একাজ করিয়াছে। দেখাইয়া, বলিয়া-কহিয়া ভাঙ্গিলে কি রক্ষা ছিল ? অমনি পশ্চাতে বেত পড়িত। এখানে লুকাইয়া সব কাজ চলে, কিন্তু দেখাইয়া কিছুই চলে না। এ, জোমালয়! জোমালয়! জোমালয়!—জেলখানায় খুন হয়, সিঁধ হয় ৢচ্রি হয়, দাঙ্গা হয়;—হয় না কি ? এখানে গাঁজা খাওয়া চলে, আফিং খাওয়া চলে, তামাক খাওয়া চলে;—চলে না কি ? এমন পাপ নাই, এমন হৃষ্ণম্ম নাই যাহা জেলখানায় খটে না। বীভংস-রসের কথা আজ রাত্রে আর আপনাকে বলিব না। রাত হইয়াছে নিজা ষাউন, আর কথায় কাজ নাই, আবার সেই চারিটার সময় ভোর-ভোর উঠিতে হইবে।

আমি কৃষ্ণবাবুকে, আন্তে আন্তে বলিলাম,—
"অধিকারীর বীভৎস-রসের কথা কিছু বুঝিরাছেন কি ?

कृष्ण्यात्। ना।

অধিকারী আমাদিগকে উদ্দেশ করিয়া বলি-লেন,—"বাবু মহাশয়। ঘুমান, আজ আর অধিক কথাবার্তা কহিয়া কাজ নাই। বাতিক চড়িয়া চো'থে আর ঘুম আসিবে না!

অধিকারীর উপদেশ অনুসারে আমরা সকলেই ঘুমাইবার চেষ্টা করিতে লাগিলাম।

পুর্বেই বলিয়াছি, হাজত-গৃহে দক্ষিণে একসা'র

বেদী, উত্তরে একসা'র বেদী, মধ্যে তিন হাত প্রশস্ত এক রাস্তা। দেই পথ দিয়া, একজন করেদী প্রহরীর স্বরূপ হইয়া, পায়চালি করিতে লানিল। একবার এ-ধার, একবার ও-ধার;—পায়চালির বিরাম নাই।

ু ঘুমাইবার জন্ম চেষ্টা করিবার সময়, সে ব্যক্তির প্রতি আমার বিশেষ লক্ষ্য পড়িল। আমি কৃষ্ণ-বাবুকে জিজ্ঞাসিলাম,—"এ ব্যক্তিই এইরূপ ভাবে সমস্ত রাত্রি পাহারা দিবে নাকি ?"

কৃষ্ণবারু। বোধ হয়, পাহারার বদলী আছে। আমি। কতক্ষণ অন্তর পাহারা বদলী হয়, জানেন কি ?

কৃষ্ণবাবু। তা কেমন করিয়া বলিব ? আমি। ঐ প্রাহেরীকেই জিজ্ঞাসা করুন না কেন ?

জিজ্ঞাসা করি কি না, রুম্পবারু এই বিষয়ে কিছু ইতস্তত করিতেছেন, এমন সময় সেই প্রহরী একটু দাঁড়াইয়া বলিল,—"না বারু! সমস্ত রাত্রি আমায় পাহারা দিতে হইবে না; প্রথম হুই স্বতী আমার পালা। সবস্থদ্ধ আমরা ৫জন প্রহরী এই বরে আছি; ৫জনে আমরা ১০স্থী কাল পাহারা দিব।

কৃষ্ণবাবু। আর চারিজন কোথায় ?

প্রহরী। ঐ দেখুন, সারি সারি সকলে শুইয়া আছে। হুই ঘণ্টা পরে আমি একজনকে উঠাইয়া নিদ্রা যাইব। সে আবার হুই ঘণ্টা অতীত হইলে অক্স একজনকে উঠাইবে। এরূপ সমস্ত রাত্রি চলিবে। পাহারার কামাই পড়িবে না।

এই কথা বলিয়া আবার সে পায়চালি করিতে লাগিল। ছই চারিবার এইরপ এ-দিক ও-দিক করিয়া, আবার আমাদের নিকট দাঁড়াইয়া জিজ্ঞা-দিল,—"মহাশয়! আপনাদের কথা আমি ইতি-পুর্বেই ভনিয়াছি। অদৃষ্টে যাহা আছে, তাহাই হইবে; সেজভু আর হুঃখ দি আছে? আমি একজন "বজবাসীর" গ্রাহক ছিলাম। বজবাসীকে আমি বড়ই ভালবাসি।"

কৃষ্ণবারু। আপনি আগে কিকাল করিতেন ? প্রহরী। আমি পোষ্ট-মাষ্টার ছিলাম। বে ব্যক্তি শেষ রাত্রে পাহারা দিবে, সে ব্যক্তিও আপ-নাদের বঙ্গবাসীর গ্রাহক ছিল।

কৃষ্ণবাবু। কতদিন আপনার কারাবাস-দণ্ডাজ্ঞ। হইয়াছে ? প্রহরী। চারি বৎসর কাল। বাকী আর দেড বৎসর।

প্রহরী-আবার পায়চালি করিয়া পাহারা দিতে লাগিল

কৃষ্ণবারু আমায় বলিলেন ,—"স্থা এই টুকু,—
বেধানে বাই, সেইখানেই বঙ্গবাসীর গ্রাহক দেখিতে
পাই। অরণ্য, পার্কত্য-প্রদেশ, বালুকাময়
ভূমি,—বেধানে বাজালীর বসতি আছে, সেই
ধানেই বঙ্গবাসী আছে। এই কুতান্ডের আলয়'
কারাগারেও বঙ্গবাসী। এই যে এখানে কুড়ি-বাইশ
জনহাজতের আসামী আছে, ইহার মধ্যে তিন
জন বঙ্গবাসীর গ্রাহক, এ সংবাদ আমি পুর্কেই
লইয়াছি।"

আমি। কারাগারে বা হাজতে বঙ্গবাসীর অধিক গ্রাহক আছে বলিয়া গৌরব করিবেন না।
একথা শুনিলে, লোকে হয়ত মনে করিতে পারে,
বঙ্গবাসীর গ্রাহক হইলেই, কারাগার ও হাজতে
থাইতে হয়, অথবা অধিকাংশ গ্রাহককেই ঐ-দশাপন
হইতে হয়। কেহ বা এমনও মনে করিতে পারে,
বঙ্গবাসীর লেখা পড়িয়া লোকের হুকর্ম করিতে
প্রবৃত্তি হয়;—চোর, সিঁধেল ডাকাত হয়,—কাজেই
দলে দলে বঙ্গবাসীর গ্রাহক, হাজতে আসে এবং
জেলে যায়। সে যাহা হউক, আমার কাছে আপনি
একথা বলিয়াছেন, কোন দোষ নাই; কিন্তু
আর কাহারও কাছে এ অপ্রকাশ্য কথা প্রকাশ
করিবেন না।

কৃষ্ণবারু মৃত্ মৃত্ হাসিয়া বলিলেন,—"আপনি সোজা কথার উপ্টা অর্থ করিতে বেশ পারদর্শী।

অধিকারী কহিলেন, "বাবু মহাশয়! এখন আর
কথা-বার্ত্তা কহিবেন না। এইবার জমাদার-সাহেব
রোদ দিতে আদিবে। হাজতের আসামীকে
কথা কহিতে দেখিলে, জমাদার বড়ই, রাপ করে।
আপনাদিগকে হয়ত কিছু বলিবে না, কিন্তু আমাকে
খ্ব ধমকাইবে। আর রাতও হইয়াছে, আপনারা
নিদ্রা বাউন।

অধিকারীর কথা আমরা শিরোধার্য্য করিলাম।
নিজা বাইবার জন্ম পাশ ফিরিলাম, চক্ষু মুজিত
করিলাম, কথাবার্জা বন্ধ করিলাম।

পাশ-বালিশ আমার বড় প্রিয়-সাম্প্রী। পাশ-বালিশটী না হইলে আমার কিছুতেই ঘুম হর না। স্থতরাং স্থ-শ্যাকে কণ্টকময়ী বলিয়া বোধ হয়। বরং মাধার বালিস একদিন না ধাকিলে আমার

চলে, কিন্তু পাশ-বালিশ বিহনে কিছুতেই চলিবার या नाहे। विरम्दम, चन्निकि लाक्ति ग्रह, নিশা-যাপন কালে, যখন কেবল মাধার-বালিশটী পাইয়াছি,—আর পাশ-বালিশ প্রাপ্ত হই নাই: মাথার-বালিশকেই পাশ-বালিশ স্থা নিদ্র। গিয়াছি। কিন্তু হাজতের মাথার-বালিশ মাটীর, **খা**টের সঙ্গে সংলগ্ন। মাথার-বালিশ উঠাইয়া পাশে দিবার যো নাই। আমি তথন কিংকর্ত্তব্য-বিমৃত হইয়া, এদিক-ওদিক চাহিয়া দেখিতে লাগিলাম, বস্তানী, বা কোন রকম ছোট পুঁটুলি আছে কি না মধু অভাবে গুড়, কুশ অভাবে কেশে, সেইরূপ পাশ-বালিশ অভাবে ব্যাগ বা বস্তানি। কিন্তু পাশ-বালিশের অভাব পুরণ করিতে পারে এমন কোন वर्क्डरे, नक्दत्र लांशिल ना। कि कति, छेशांत्र कि १ তবে কি পাশ-বালিশ বিহনে আজ ঘুম হইবে না ? ভাবিতে ভাবিতে, আমি এক নিরাকার পাশ-বালিশ কলনা করিয়া লইলাম। হাওয়ার এক নিরাকার বালিস মনে মনে পঠন করিলাম। ভগ-বান নিরাকার হইতে পারেন, আর আমার এই পাশ-বালিশটী নিরাকার হইতে কি সক্ষম হইবে না ? অবশ্যই হইবে। আমি তখন দিব্য ব্ৰহ্মজ্ঞান लांख कतिया, नित्राकात शान-वालिम भारम निया, ঘমাইতে আরন্ত করিলাম।

मञ्जनम श्रीतटाइक ।

মানুষ ঘুমাইল তো মরিল। যে বালক হুড়াহুড়ী দৌড়াদৌড়ী, হাঁকাহাঁকি ডাকাডাকি করিঃ
পাড়া কাঁপাইতেছিল, সে বালক যেমন নিদ্রাগত
হইল, অমনি পৃথিবী যুড়াইল:। যে বাগ্মা, াব্ধম
বিরাট বক্ততায় সহজ্ঞ সহজ্ঞ লোকের এক কালে
কাণে তালা ধরাইয়া দিতে সক্ষম, খোর ঘ্মে অভিভূত হইলে, সে বাগ্মীও নিম্পদ্দ নীরব বাক্শক্তিহীন। ভূক্তভোগী জানেন, বাগ্মীগরী প্রাণ-প্রিয়তমা ঘুমাইলেই বিশ্বব্রহ্মাও ঠাওা হয়। ঘুম এমনি
জিনিষ।

ঘুমাইলে মানুষ এক রকম মরে বটে, আমি কিন্তু ঘুমাইলে বিশেষরূপে বাঁচিয়া উঠি। জাগ্রত অবন্ধায় আমি, অধিকাংশ সময় নীরব থাকি, কিন্তু (লোকমুখে ভেত আছি) মুমাইলেই গভীর পর্ক্তন করিতে আরম্ভ কার। দেই ঘদ ঘোর নির্ঘোষে লোকপাল অছির হয়। ব্যাপার কি, রহস্ত কি,— কেহ বুঝিতে পারিয়াছেন কি গ

অর্থাৎ আমার নাক ডাকে। নাক ডাকে, কথাটা ভানিতে ছোট বটে, কিন্তু কার্যাতঃ বিলক্ষণ বলবান। আমার নাসিকাধ্বনিতে পল্লা প্রকম্পিত হয়। কোন প্রিয় স্কুল, আমার এই বিভাষণ নাসিকা-ধ্বনি সম্বন্ধে অ মত্রাক্ষরে এইরূপ একটা পল্য রচনা ক্রিয়াভিলেন।

> শুনিয়াছি জগঝন্প ভূমিকন্প যায়, শুনিয়াছি চকাবাদ্য কঁনেরের সনে, স্বড়া ঘণ্টা ভেঁপু সহ হইয়া মিশ্রিত। শুনেছিরে এককালে শতেক সানাই, অথবা যাতার পাকে ভান্ধিতে কলাই, কিন্তু হেন নাসাধ্বনি শুনি নাই কভু।

শুভূম শুভূম গর্জে সুদূর অন্ধরে,
সন্মর্ত্তাদি চারি মেন্ব; সপ্ত তোয়নিধি
কল্লোলিয়া আন্ফালিয়া করয়ে প্রলয়;
বোমপথে ইরমদ; বিষম ব্রহ্মস্তে
ভাঙ্গি পড়ে ভুগ্গনিরি শৃগ্গ মনোহর!
ঝড়ে উড়ে মহীরুহ; জলে দাবানল;
চলে বাপ্পকল মহীতলে, ভীমতেলা
প্রভঞ্জন যেন; কুরুক্ষেত্রে কোটী কোটী
কামুক টঙ্কার, হুঙ্কার ঝঙ্কার কত!
গাঞ্চরত্ত শুঙ্জানাদ; গাগুনি নির্যোষ;
দেখেছি ভুনেছি কত বিত্রশ বংসরে!
বাম্ব ভালুকের রব; মত্ত ভগদত্ত,
হয়, হরি, হরিনীর মর্ম্মভেনীস্বর!
কিন্তু হেন নাসাধ্যেনি গুনি নাই কভ্য।

প্রায় প্রতি বংসর ৺ পৃক্তার বন্ধে আমার একবার করিয়া "দেশ ভ্রমণ" আছে। উত্তরপশ্চিম,
রাজপুতনা, মধাপ্রদেশ," অবোধ্যাপ্রদেশ, হিমালয়পার্কত্য প্রদেশ, দার্জিলিং প্রদেশ,—সাধারণতঃ
এই সকল স্থানে আমি কমবেশী একমাস কাল,
আধিন-কাত্তিক মাসে, বেড়াইয়া বেড়াই। সময়ে
সমরে অনেক অপরিচিত ভ্রমণোকের গৃহে
অতিথি হইতে হয়। ক্রমণা পরিচয়ালি হইলে
আনন্দে, উৎসবে, বিহারে আহারে, দিবাভ গ
অতিবাহিত হইয়া, য়য়ন রজনী সমাপতা হইতেন,
তথ্ন আমি গৃহস্থামীকৈ বণিতাম;—"মহাশয় রাত্রে
আমার একটু উপদ্রব আছে।"

্ গৃহস্বামী। (হাাসয়া) রাত্তে একটু স্বাবার কি উপদ্রব।

আমি। (হাসিয়া) একটু বড় নয়,—উপদ্ৰব বিলক্ষণই।

গৃহস্থানী। ব্যাপার কি ? উপদ্রবটা কি ?
আমি। উপদ্রব আর কিছু নয়, রাত্রে ঘুমাইলে অংমার নাক ডাকে।

পৃহস্থানী। নাক ডাকিলেই বা তাতে ক্ষতি কিং

আমি। ইহা বেমন-তেমন নাক-ডাকা নয়,— ইহা এক ভীম ভৈরব কাগু। ইহা মেদ পর্জ্জনের সহিত তুলনীয়। পাছে রাত্রে আপনারা ভয় ধান বা বিরক্ত হন, তাই আমি আগে থাকিতে বলিয়া রাধিতোছ।

গৃহস্থামী অবশুই হাসিলেন, কিন্তু ভবিষ্যতে যে কত মজা আছে, তাহা তথন ভাল বুঝিলেন না

আজ আমি হাজতে অতিথি; নিজাকালে নাসিকাধ্বনি বন্ধ হইবার কোন কারণ তো দেখি না। কৃষ্ণবাবুকে বলিলাম;—"বুমাইলেই তো নাক ডাকিবে; নাক ডাকিলে অন্তান্ত আসামীগণ সম্ভবতঃ চমুকাইয়া উঠিবে!

কৃষ্ণবারু। আপনার নাকডাকা পুর্ব্বের মতন আছে নাকি ?

আমি। পূর্বে অপেক্ষা একট্ কমিলেও তাহাতে কিছু আসিয়া ধাইবে না। সমূত্র হইতে শতাধিক জালা জল তুলিয়া লইলেও, সমূত্রের কিছু ক্ষতি বৃদ্ধি নাই।

কৃষ্ণবারু। (হাসিয়া) নাক ডাকে ডাকিবে! এখন হইতে তার আর চিন্তা ক**িলে কি হই**বে?

আমি। লোকগুলা হঠতে চম্কাইবে। কাঁচাঘুমে হঠাও উঠিয়া, তাহারা হয়ত বিভাবিকা-গ্রস্ত
হইবে।

কৃষ্ণবাবু। আপনি সুধে নাকু ডাকাইয়া নিজ। যান, আপনার কোন চিন্তা নাই।

ব্রজ্বাবু এতক্ষণ নারব ছিলেন, আমরা ভাবিয়া-ছিলাম, তিনি বুঝি ঘুমাইয়াছেন। হঠাং তিনি বলিয়া উঠিলেন, চিন্তা অন্ত কাহারও না থাকিতে পারে, আমার বিক্ত যোল আনাই চিন্তা আছে।

কৃষ্ণবাবু ব্রজ্ঞবাবুকে উদ্দেশ করেয়া বলিলেন, "তোমার চিন্তা কিসের গু

ব্রজবারু। আমার চিন্তা নিজের; যদি উহাঁর

াক ডাকে, তাহা হইলে আমার সমস্ত রাতি। বম হইবে না।

कृत्यवातु । थ्या थ्या !!

প্রথমই আমার ঘ্মে একট্ ব্যাঘাত পড়িল।
পুর্নেই বলিয়াছি, ৌহনির্মাত এক প্রকাণ্ড টব,
হাজত-গৃহৈর পূর্নেদিকে অবছিত। দেই মৃত্রহবের সন্নিকটেই মল-তা গের একটা পামলা।
আমরা গৃহের পূর্নিদিক ঘেঁদিয়াই আছি, স্থতরাং
বৈ ও গামলার সহিত, আমাদের কিছু নিকট
দম্পর্ক।

সেদিন হাজত গৃহে আমরা ২২জন আসামী এবং প্রহরীতে সর্ব্যক্তর বোধ হয় ২৮ বা ২৯ সনের অধিক ছিলাম না। কিন্তু বিধাতার এমনি বিড়ন্থনা, সেই টবে মৃত্রত্যাগরূপ কলকল শব্দের কামাই দেখিতে পাইলাম না। দে অনম্ভ স্র্রোত, সে অনম্ভ ধেনি, বেন অনম্ভ কালই চলিয়াছে। তখন আসামাগণের অনম্ভ শক্তির বিষয়, আমি অনক্রমনে চিন্তা করিতে লাগিলাম। দার-জিলিক্সের ভিক্টোরিয়া জল-প্রপাতের কথা মনে হইল। হরিঘারের কথা মনে হইল। হরিঘারের কথা মনে হইল। বোমুখীর কথা মনে হইল। আমার এ বর্ণন অতি রঞ্জিত নহে,—কামাই নাই, কামাই নাই, সমভাবেই চলিয়াছে, চলিয়াছে।

চপুক তাহাতে আপত্তি নাই, কিন্তু টব হইতে
মধুর মধুর নাসিকা-রোচক ঝাঁজ,রাত্রি ৮॥টা হইতেই,
উথিত হইতে লাগিল। আমি পাশ ফিরিয়া
ভইনাম। অর্থাৎ টবের দিকে পশ্চাৎভাগ করিলাম।

ব্ৰজবাবু ঈষৎ ঃসিকতা করিয়া আমাকে বলিলেন, "আপনার এ-কি-ও ? আপনি পাশ ফিরিয়া শুইতেছেন কেন ? আপনার তো পঙ্ক-চন্দন এক।

আমি। (হাসিয়া) ব্রজ্বার ভূলিয়া গিয়াছি। ভূঃখ এই, পক্ষ-চন্দন যে সমান ইহা সকল সময় স্মরণ থাকে না।

ব্ৰজবাবু। তবে এইবার ঠকিলেন বলুন ?

আমি। ঠকিতে কেন গেলাম ? পদ্ধ চন্দন
এক বলিয়াছি বটে, কিন্তু মানবমূত্র আর জাত্রবীজল
কথন তা এক বাল নাই ? এ কথা যদি বলিতাম,
তাহা হইলে আমার পার্শ্বপরিবর্ত্তন করা দ্যনীয়
হইত বটে। গামলার ব্যাপার ঘটিলে আপনার
পদ্ধ-চন্দনের উপমা দেওয়া চলিত। আপনার
উপমারই ভুল হইয়াছে।

बक्वात्। তा (वम, व्यानमाइहे क्य हहेल।

কৃষ্ণবারু ইত্যবসরে কোঁচা এলাইয়া নাকের উপর সেই কাপড় ধরিয়াছেন। কোঁচা এলাইবার কালে কটার বদন কিনিং মাত্র প্রথ হইয়া যায়। ডাহাতে কিনিং ক্ষিত কুক্চির আভাস আসিরা পড়ে! এক হিদাবে তাহা কছুই নয়, অক্স হিদাবে তাহাই সবঃ তেল মাখিবার সময় নাভিত্বল বাহির করিয়া একথানি ছোট কাপড় পরিয়া থাকিলে, বে ভাব দেখ্য়ে, তাহা হইতেই ইহা ধংকিঞিং অধিক ভাব।

অধিকারী মহাশয়, এই "যং-কিঞিং-অধিক ভাব" অবলোকন করিয়া বলিলেন, "বাবু মহাশারগণ! আপনারা হাজতে নৃতন আসিয়াছেন, হাজতের আইন-কালুন জানেন না। এখানে ' রাত্রে খুব কসিয়া কাপড় পরিয়া ভইতে হয়। রাত্রে নিদ্রিতাবন্থায় কাপড় বাহাতে খুলিয়া না যায়, এরূপ বলোবস্ত করিতে হয়। এরূপ বলোবস্ত করিতে যিনি অক্ষম, তাহাকে জান্ধিয়া পরাইয়া রাথাই নিয়ম। বাবু মহাশয়! এ বড় কঠিন জায়গা,—এ জোমালয়, জোমালয়।"

কৃষ্ণবাবু তৎক্ষণাৎ অমনি আঁটিয়া-দাঁটিয়া কাপড়খানি পরিতে আরস্ত করিলেন। আমার আরো একট্ ভয় হইল। রাত্রিকালে সময়ে সময়ে নিদ্রিতাবস্থায় আমার কাপড় কিঞ্চিং প্রলিয়া যায়। ভয়ু নিদ্রিতাবস্থাতেই কেন, জাগ্রত অবস্থাতেও কোমরের ক্ষনি স্বভাবতঃই এলাইয়া পড়ে—ইতি স্থলোদরাৎ।

আমি ভাবিতে লাগিলাম—

একস্ত হঃ**খ**স্ত ন যাব**দত্তং** ডাবদ্বিতীয়ং সমুপদ্বিতং মে॥

আগে নাক ডাকার ভয়েই বাকুল ছিলাম; তাহার সহিত এখন যোগ দিকেন আলুলায়িত বসন। এই উভয় দোষে আমাকে হাজত হইতে বহিষ্ণত করিয়া দিবে নাকি ? শেষে ছির কঞ্লিাম ভয় কিছু নাই,

কেননা হাজতের অন্তর বাহির নাই, আদি অস্ত মধ্য শেষ সবই এইখানে।

সহজে চক্ষে ঘুম আসিল না। ও-দিকে জল-প্রপাতের ধ্বনি সমত বে বর্ত্তনান আছেই; এ-দিকে মাঝে মাঝে শব্দ শুনিয়া অনুতব হার। টের পাইতে লাগিলাম যে, গামলায় মলত্যাগের কার্যা আরম্ভ হইয়াছে। চাহিয়া দেখি, ব্রজবারু অকুলির দ্বারা কর্ণদ্বার রাজ করিয়াছেন। নাকে তো কাপড় জড়ান আছেই।

আমি। ব্রজবাবুকে কহিলাম ;— জলপ্রপাত অর্থাৎ বারিবর্ষণ হইলেই মেখগর্জ্জন অবশুস্তাবী। স্বতরাং আপনার স্থায় লোকের পক্ষে,ভীরুবং, মেখ গর্জ্জন-ভয়ে, কর্বে অফুলী দান করা উচিত নয়।

ব্ৰন্নবাৰু ইহার কোন উত্তর দিলেন না। আমিও আর কোন কথা না কহিয়া চূপ করিয়া রহিলাম।

অপ্তাদশ পরিচেছদ।

অনেকক্ষণ পরে নিদ্রা আসিল। যেমন নিদ্রা-কর্মণ, অমনি নাসিকার ঘনগর্জন। বলা বাহুল্য, আনি স্বয়ং এসব কিছুই শুনিতে পাই নাই, বা অনুভব করিতে সক্ষম হই নাই। আমি নিজিত হইলেও কৃষ্ণবাবু জাগিয়া ছিলেন। তিনি বলেন, আমার নাক-ডাকার শব্দ শুনিয়া, প্রথমে অনেকেই চমকিয়া উঠে। কেহ বলে, "বাপু।" কেহ বলে,—"বাদ গৰ্জ্জাইতেছে," কেহ বলে, "এমনটী ত আর কখনও দেখি নাই।" অধিকারী মহাশয় কৃষ্ণ-বাবুকে বলেন যে, "উহাঁকে পাশ ফিরাইয়া দিউন।" কুষ্ণবাবু উত্তর দেন, "পাশ ফিরান বুথা, এ-পাশেও যা, ও-পাশেও তা।" কেহ আমাকে জাগাইবার প্রস্তাব করে। কিন্তু কৃষ্ণবাবু বলেন, "জাগাইয়া লাভ কি • জাগাইলে কিচুক্ষণের জন্ম নাক ডাকা বন্ধ হইবে বটে ; কিন্তু ঘেই গুমাইবেন, অমনি উহাঁর ৰাক ডাকিবে। যদি সমস্ত রাত্র উহাঁকে জাগাইয়া রাখা যায়, ভাহা হইলে অবশ্রুই নাক ডাকার শক উত্থিত হইবে না।"

্তু এইরূপ, বিচার বিতর্ক বাদাসুবাদ প্রায় বিশ মিনিট কাল হইয়াছিল। শেবে হাজত-সভায় ছিব হইল, আমাকে ঘুম হইতে না উঠানই উচিত।

পুলিনচন্দ্র আপত্তি শেরিয়াছিলেন, "বাবুর নাক ডাকিলে, আমরা কেহই দুমাইতে পারিব না। অতএব বাবুকে জাগাইয়া, আমাদের সকলকে নুমাইতে দেওয়া ইউক।"

অধিকারী বলেন, "অন্ত আসামীগণ তো কেহ ঘুমাইতে পারিব না বলিতেছে না, তবে তুমি অন্ত সকলের পক্ষ হইয়া কথা কও কেন ?

পুলিন উত্তর দেন,—"আচ্ছা আমি একাই বৃমা-ইতে পারিব না। হয় ইইংকে জাগান হউক, না হয় আমাকে জাগিয়া থাকিবার অনুমতি দেওয়া হউক। জাগিয়া থাকিতে হইলে, আমি শুইয়া বা বসিয়া থাকিতে পারিব না, আমাকে ঠিক এইরূপ দাড়াইয়া থাকিতে হইবে।"

এই বলিয়া পুলিনচন্দ্র, বেদীর উপর, কৃষ্ণ ঠাকুরটীর স্থায়, তিবন্ধিম ভাবে দাঁড়াইয়া, যেন ঈষৎ পা-তুলাইয়া নাচিতে লাগিল।

তথন অধিকারী, পুলিনকে এক মহা ধমক্ দেন। পুলিনের আর কথাবার্ত্তা নাই, অমনি নীরব হইয়া আপন শয্যায় গুইয়া পড়িল।

অধিকারী মৃত্ মৃত্ কহিলেন,—"এখানে কে এমন নবাব আছে বে, "নাক ভাকা" শুনিলে তাহার ঘুম হয় না!! বে সব বড়লোকের বাড়ী বড় রাস্তার ধারে, সে সব বাড়ীর বড়লোকদের অবশুই তবে রাত্রে বুম হয় না!! কেননা দিবারাত্রির অধিকাংশ সময়ই সে পথ দিয়া, ট্রাম গাড়ী, ষোড় গাড়ী চলিতেছে,—হড়-হড় গড়-গড় শব্দের কামাই নাই। ফল কথা এই, কেবল হড়হড়ানাতে ঘুমের বাধা হয় না। যাত্রা শুনিতে গিয়া, নৃত্য গীত বাদ্যের মধ্যেও, কেহ কেহ ঘুমাইয়া পড়েন। ঘোড়া ছুটাইতে ছুটাইতেও কাহারও কাহারও ঘুম আসে। তাই বলিতে হয়, প্রকৃত প্রস্তাবে নিজার আবিভিন্ন হইলে, নাসিকাধবনিতে তাহার বাধা বিদ্ন জন্ম না।"

অধিকারীর সুমধুর বৈজ্ঞানিক উপদেশ বাক্য শুনিয়া, অনেকেই নীরব হইল। অর্জবণ্টা মধ্যে, অধিকাংশ আসামীই ঘুমাইয়া পড়িল। আমিও অবাধে খোর ,গভার গর্জনে নিদ্রা যাইতে লাগিলাম।

রাত্র ২টা কি ২॥•টা,—ঠিক বলিতে পারি না,—
এমন সময় একজন আমাকে ঠেলিয়া-ঠেলিয়া
উঠাইতেছে;—"বাবু উঠুন, বাবু উঠুন।" আমি
চমকিয়া চেঁচাইয়া উঠিলাম; "কে-রে ? কে-রে ?"
সেই লোকটা একটু রুক্ষম্বরে বলিল, "উঠুন, উঠুন,
পাশ ফিরিয়া ভ্রন,—আপনার বড়ই বেজায় নাক
ডাকিতেছে।" আমি বলিলাম, "আমি উঠিতেও
রাজি আছি, পাশ ফিরিয়া ভ্রতেও রাজি আছি;
কিন্তু ভাহা হইলে ভো নাক ডাকা বন্ধ হইবে না।
যেমন ঘুম আসিবে, অমনি আবার নাক ডাকিতে
ভারস্ত হইবে।"

ষে ব্যক্তি আমার গা ঠেলিয়া আমাকে উঠাইল, সে একজন কয়েলী-প্রহরী। রাত্র ২টার পর বোধ হয়, তাহার পাহারা দিবার পালা পড়িয়াছো পরে জানিলাম, সে লোকটী জাতিতে তন্তবায়। আমাকে ঐ কথা বলিয়া দে আবার পা-চালি করিতে লাগিল। আবার আমার ঘুম আদিল। আবার নাক ডাকিতে লাগিল।আবার সেই তন্তবায় আমার নিকট আসিয়া, আমাকে ধাকা দিয়া ঠেলিয়া, ভঠাইয়া দিল। বলিল, "এই আপনাকে নাক ডাকাইতে নিষেধ করিলাম, আবার আপনি নাক ডাকাইতেছেন কেন ?"

আমিং। বাপু! নাক-ডাকা আমার হাত ধরা
নয়। ঘুম আসিলেই নিশ্চয় নাক ডাকিবে। তবে
যিদ তুমি আমাকে জানিয়া বিদয়া থাকিতে বল,
তাহা ইইলে অবশুই নাক ডাকিবে না। কিন্ত
এই ২টা রাত্রি হইতে, প্রাতঃকাল পর্যান্ত জানিয়া
বিদয়াই বা থাকিব কেমন করিয়া? আর ইহাও
তোমার দেখা উচিত, আমার নাক ডাকার জন্ত
এ বরে অন্ত কাহার ঘুমও ভালে নাই, কেহ বিরক্তও
হয় নাই; সকলেই এখন গাঢ় নিদ্রায় অভিভূত।

তন্ত্রায় কহিল,—''আমি কি করিব বাবু! আমি আপনাকে জাগাইতেছিনা। এই মাত্র জমাদার আদিয়াছিলেন। তিনি বলিয়া গেলেন, 'যে ব্যক্তির নাক ডাকিতেছে, তাহাকে জাগাইয়া দাও বা উঠাইয়া বসাইয়া রাখ।' তাঁহার আদেশ আমি পালন করিতেছি মাত্র।"

আমি অগত্যা তথন বসিয়া রহিলাম। কিন্তু বসিয়া বসিয়াও আমার ঘুম আসিতে লাগিল। বসিয়া-বসিয়া চুলিয়া-চুলিয়া মাটার চিপি হইতে এক একবার পড়িয়া বাইবার উপক্রম হইলাম! এদিকে আবার বসিয়া-বসিয়াই আমার নাক ডাকিতে লাগিল। তন্তবায় পুন্রাম আসিয়া আমাকে ঠেলা দিল। এবার তীত্রস্বরে কহিল, "বাবু ধ্বরদার, নাক ডাকাইবেন না।"

আমি। বাপু! চেষ্টার ফ্রেটী করি নাই।
দেখ, সকলে ঘুমাইতেছে,—আর আমিই কেবল
জালিয়া বসিয়া আছি। ইহা কি কম কষ্ট?
তাহার উপর মাঝে মাঝে তুমি ধাকা মারিতেছ;—
কটু কথা কহিতেছ! তাই বলি, সাধ করিয়া কি
আমি নাক ডাকাইতেছি? নাক আমি ডাকাইতেছি না, বাপু!—রোপে নাক ডাকিতেছে।
ভূমি আর ধাকা মারিও না।

ভদ্ধবায়। আমার নিকট সে সব চালাকি খাটিবে না। এবার একটু নাক ডাকিলে খুব জোরে ধাকা মারিব।

এমন সময় ব্ৰজবাবু ক্রোধে কম্পিত-কলেবর

ংইয়া, আপন শ্যায়ে উঠিয়া বসিয়া, জ্রভঙ্গীপূর্ব্ব ভন্তবয়েকে কহিলেন,—"ভুই ফের যদি বাবুর
গায়ে হাত দিবি, অথবা বাবুকে ঠেলিবি, তাহা
হইলে তোকে গলাধানা দিয়া এখন হইতে
ভাড়াবৈ।"

ব্ৰজবাবুর কৰ্কশ কথায়, তন্তবায় কিঞ্চিং খাংনত খাইল। বলিল,—"আমি কি করিব, বাবু! ঘেমন তকুম, সেইরূপ কার্য্য করিতেছি।"

ব্রজ্বার। চোপ্রাও,—জানওয়র। এ রাত্রে একটা মানুষকে খুন কর্বার হুকুম তের উপর হয়েছে কি १ তুইতো মানুষ খুন করিতে ব্যিয়াছিদ।

ব্রজনাবুর ইংকাইাকিতে, নীলমণি অধিকানী উঠিলেন, ক্লফনাবু উঠিলেন, অরুণোদর রায় উঠিলেন, শিবু ডেনে উঠিলেন; মার উঠিলেন আমাদের সেই পুলিন্চক্র।

একটা মহা কোলাহল উথিত হইল। অধিকারী, প্রহরীকে কহিলেন, "তোমার কাজ বাপু! ভাল হয় নাই। বাপুকে লইয়া এরূপ ঠেলাঠেলি কি ক্রিতে আছে ?"

তন্ত্রায়। আমার প্রতিবেমন তকুম হইরাছিল, সেইরূপ কার্য্য করিয়াছি। জমাদারের তকুম যদি অমান্য করি, ডাহা হইলে তিনি আসিয়া আমাকে ধম্কাইবেন। আর জমাদারের তকুম যদি মান্য করি, ডাহা হইলে আপনারা আমাকে ধম্কাইবেন;—তাহা হইলে, আমি ধাই কেংধার ৭

এইরপ কথাবার্ত্তা হইতেছে, এমন সময় প্রার্থ একজন জামাদার, হাজত-গৃহ-পরিদর্শনার্থ আগমন করিল। অধিকারী তাহাকে জিজ্ঞাসিলেন, "বদ্ধ-বাসীর বাবুকে কি আপনি সমস্তর্মাত্র জানিয়া থাকিবার তুকুম দিয়া নিয়াছিলেন গৃ'

জমাদার। ना।

তন্তবায়। ইনি নৃতন জন্দার ; পূর্ব্বকার হন্ত একজন জমাদার আসিয়া ঐ হুকুম দিয়াছিলেন।

ন্তন জমাৰার অধিকারীর নিকট ব্যাপার সমস্ত অবগত ইয়া কহিলেন,—"থাও কি কখন উচিত হয় ? বাবুর নাক ডাকে বলিয়া বাবুকে সমস্ত রাত্র জারাইয়া রাখিতে হইবে, ইহা কোন্ শাত্রে আছে ? আমি পাঁচ বংসর কাল হরিণবাড়ীতে জমালারী করিতেছি;—কিন্তু এমন নিয়ম কখন শুনি নাই।

জমাদার, ওন্তবায়কে ভূর্বিনা করিয়া চলিয়া গেল ; তন্তবায় নিফল্ডর হইয়া রহিল।

রাত্রি প্রায় তিনটা। হাজতের অধিকাংশ

আসামীগণের নিজাভঙ্গ হইয়াছে। সন্ধ্যাবেশা শয়ন,—কাজেই রাত থাকিতে থাকিতেই গাত্রো-থান। বিশেষ, এ সময় নাক-ডাকা-ঘটিত একট্ গোলবে'গও ইইয়াছিল।

আবার আস্মীগণমধ্যে পরস্পার গল আরম্ভ হইল। আবার দেই কলকলনাদী জল প্রপাতের স্ষ্টি ইইল। আবার পুলিনচন্দ্র ধীরে ধীরে ঘূণ ঘূণ স্বরে গান ধরিল;—

স্বজনী মে'র একাকিনী কোণা রহিল রে ! না হেরি সে চন্দ্রানন, বিদীর্ণ হতেছে প্রাণ, সে যে মোর প্রাণ ধন, কোথা লুকাল রে !!

অবার মল-মূত্রের বাঁজে যেন নৃতন ভাবে নাকে

আদিতে লাগিল। আবার মাঝে মাঝে আমার
তন্ত্রাভাব হওয়ায় আবার নাক্ ডাকিতে লাগিল।
ক্ফবাবু কহিলেন,—"আবার যে, আপনার নাক
ভাকে॥"

আমি। নাক-ডাকার'ত আর লজ্জা-ভয়-মূণা-তৃষ্টি নাই যে, নারব হইয়া থাকিবে ! লজ্জা-ভয় যা কিছু আছে, তাহা আমার !

কৃষ্ণবার । সে বাহাহউক,—প্রাত্থেই স্থপারি-টেন্ডেন্ট সাহেবের নিকট দরখান্ত করিতে হইবে। দরখান্তে এই প্রার্থনা থাকিবে যে, নাক ডাকিলে কেহ যেন আপনাকে বিরক্ত করিতে না পারে। আর, ঐ কয়েদী-প্রহরী রাত্রে যে, আপনার উপর উপদ্রব করিয়াছিল, সে বিষয়ও দরখান্তে লেখা থাকিবে।

षामि। देश अधि मास्ती कथा।

আবার সমূথে দেখিলাম,—অধিকারী, শিবু-ডোমের কাঁবে চড়িয়াছেন। কাঁবে চড়িয়া, তিনি হাজতের আলোক নির্বাণ করিয়া দিলেন।

পূর্ব্বদিক্ যেন একটু ফর্মা বোধ হইল। আবার চাবির-গুচ্ছ হাতে করিয়া একজন জ্মাদার-প্রহরী জাসিল। আবার শুক হইল,—

"कारेल, कारेल, कारेल।"

আবার আমরা সেইরূপভাবে, মেষণালের ত্যার, গারে গা ঠেকাইয়া উবু হইয়া বসিলাম। আবার আমাদের গণনা হইল। আবার "উঠ-উঠ" শক্ষ উঠিল। আবার ফাইল ভঙ্গ হইল। আবার আমরা স্থ-স্থ মৃতিকাধাটে সিয়া বসিলাম।

এইবার জমাদার হাজত-গৃহের দ্বার খুলিয়া দিয়া চলিয়া গেল। অধিকারী আজ্ঞা প্রচার করিলেন,— শ্দকলে আন্তে আন্তে, তুইজন করিয়া জোট বাঁধিয়া, কাহিতে যাও। এবং পায়ধানার নিকটি নিয়া এক

এক সারিতে চারিজন করিয়া, ফাইল দিয়া বাসগ্র পাক।"

এইরপ ভকুমমাত্র আমরা সকলে হাজত-গৃহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া, পিছল-পথ অতিক্রম করিয়া, পায়ধানার নিকটন্ম ভূমিতে গিয়া, ফাইল দিয়া বিসলাম। যে ছানে উবু হইয়া উপবিষ্ট হইলাম, সে ছান ভিজা, কল্করময়, এবং কিছু উচু নীচু। কাজেই আমার আসন-পিঁড়ি হইয়া বিসিবার স্থাবিধা, হইল না।

সকলের এইরপ উপবেশন-কার্য্য সমাধা হইলে, অধিকারী কহিলেন, "প্রথম সারির চারিজন এই-বার একত্র পারধানায় যাও।" প্রথম চারিজন অমনি সেই লৌহ সরা হাতে করিয়া ছুটিল। অধি-কারী পায়ধানার নিকট দাঁড়াইয়া রহিলেন।

আমরা শেষ সারিতে ছিলাম। অলক্ষণ পরে অধিকারী আমাদের কন্ট দেখিয়া বলিলেন যে, "আপনাদের যদি এখানে বদিবার কন্ট হয়, তবে আপনারা দাঁড়াইয়া না-হয়, রাস্তায় একট্ পা-চালি কয়ন।" এই কথা শুনিয়া আমরা দাঁড়াইয়া উঠিলাম। বলাবাহুল্য, পায়্থানা ঘাইবার জয়্ম এক একথানি সরা আমাদের হাতে আছে।

এইরপে চারিজন করিয়া, একত্র হইয়া, পারথানা যাইতে লাগিল; এবং ক্রমণ একে একে
বাহিরে আদিয়া পূর্ব্ব-বর্ণনামুদারে জলশোচ করিতে
আরস্ত করিল। যদি কোনও ব্যক্তির পায়খানায়
একটু বিলম্ব ঘটে, অধিকারী অমনি তাহাকে
ধমক দিয়া বলেন,—শালারা পায়খানায় এত দেরী
করিস্ কেন ? এ কি বাধানবাড়ী পেয়েছিস্ ? তাই
কি ফুলের সৌরভে মন মোহিত হয়ে উঠেছে ?*

প্রায় বিশ মিনিটের মধ্যে সকলেরই পার্থানাগমন-কার্য্য সমাধা হইল। বাকি রহিলাম কেবল
আমরা চারিজন। অধিকারী কহিলেন,—"এইবার আপনার। চারিজন একত্র ঘাউন।" (আমার
প্রতি) "বারু কিছু মোটা আছেন,—পূর্বাদিকের
টাটীতে আপনি ঘাইবেন, দে ঘরটী একটু বড়
বাকী তিনটী টাটীর একটীতেও বোধ হয় আপনার
বসিবার ভান কুলাইবেন।"

তাহাই হইল। পূর্ব্ব-অধ্যায়ের বর্ণনবৎ স্কা কর্মাই করিলাম।

এখনও প্রত্যুষকাল !

উন্বিংশ পরিচেছদ।

আহার এবং ঔষধ।

দেখিতে দেখিতে অতি-প্রত্যুবের সোর স্বোর
বঙ্ অন্তর্হিত হইতে আরম্ভ হইল।
ক্পপ্রভাত!
প্রভাত!
প্রভাত যঃশ্বরেনিত্যং চুর্নাচুর্নাক্ষরদরং।
আপদস্তম্ম নগুন্তি তমস্ব্যোদ্যে যথা।
বন্তপূর্বে কবি মদনমোহন তর্কালক্ষার গাহিয়া
ভিলেন,—

পাখী সব করে রব রাতি পোহাইল !
আজ আমি কবি না হইয়াও গাহিতেছি,—
ক্রেদীগণের

বেড়ী সৰ করে রব রাতি পোহাইল!
টন্টান্,—ঠন্ঠান্,—বিন্ বিন্—এইরূপ
শব্দ চারিদিকেই উত্থিত হইয়াছে। কৃষ্ণবারু
জিজ্ঞানিলেন,—"এ কিসের শব্দ ?

আমি। কয়েদীগণের লোই-শৃত্মলের শব্দ। পাইখানার নিকটবর্ত্তী প্রান্ধণে দাঁড়াইরা, আমরা চারিজন কাণ পাতিয়া সেই মধুর ধ্বনি প্রাবণ করিতে লাগিলাম।

কিয়ৎক্ষণ পরে, পশ্চাৎ ফিরিয়া দেখি,—একি ! একি ! একি !—মুসলমান, মুচী, মুর্লাফরাশ, হাড়ী ডোম, ইহারা আহ্মণ-কায়ন্থের সঙ্গে, একত্র, এক পংক্তিতে বসিয়া আহার করিবে নাকি ?

কৃষ্ণবাবু আমাকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া দেখাইলেন, "ঐ দেখুন, যোগীন বাবু! হাজতের আসামীগণ, এক এক খানি সরা সমূথে রাখিয়া সানন্দ-মনে বসিয়া আছে। বোধ হয়, উহারা এইবার আহার করিবে। এত প্রভাতে, ইহারা কোন্ জিনিষ আহার করিবে, বলিতে পারি না ?"

. আমি। আহার যে জিনিষ্ট করুক, আপাততঃ উহাদের এক পংক্তিতে উপবেশন দেখিলেই ক্ষু:ছির হয়।

কৃষ্ণবারু। তাইতো বটে! পংক্তির প্রথমে, পেথিতেছি কয়েকজন মুসলমান বসিয়াছে; পংক্তির শেষে, কয়েকজন পৈতাধারী ব্রাহ্মণ।

হাজত-গৃহে ষাইবার উঠানের মধ্যন্থ যে, বড় রাস্তাটী আছে, সেই রাস্তাতেই, আসামীগণ আহারের জন্ম সরা সম্মুখে রাখিয়া বসিয়া আছে। সেই পথে লোকে থুথু ফেলে, গয়ের ফেলে, জুতা

পায়ে দিয়া চলে, মেথর মল বহন করিয়া লইয়া ষায়,—সাধারণত পথে ষেরূপ হইয়া থাকে,এ পথেও সেইরূপ হয়। অথচ এই পথের উপরই পং**ক্তি**-ভোজন হইতে চলিল। পথ পরিষ্কার করা নাই. ঝাড়ু দেওয়া নাই, জল তড়-তড়া দেওয়া নাই; সেই অসংস্কৃত অভদ্ধ স্থানেই আসামাগণ আহা-রার্থে উপবিষ্ট। বিনা আসনে উবু হইয়া উপবিষ্ট। উবু হইবার বোধ হয় কারণ এই,—দেই পথটী কক্ষরযুক্ত, ভিজা, এবং ছানে স্থানে শেওলাময়। বর্ষাক'লে, রাত্রে জল হইয়াছিল। কাজেই পথটী বিশেষরপ আর্দ্র। এখনও গুঁড়ি গুঁড়ি বৃষ্টি হই-তেছে, কিন্তু সে বৃষ্টিকে উপেক্ষা করিয়া, আসামী-গণ আদেশমতে পথমধ্যে বদিয়া আছে ৷ আমরাও মাথায় চাদর জড়াইয়া হাত মুখ প্রকালনার্থ, উঠানের অপর পার্শ্বে দাঁড়াইয়া আছি. এবং আদামীগণের পথিমধ্যে আহারার্থে উপবেশন-কার্য্য অবলোকন করিতেছি।

এমন সময়, অধিকারী মহাশয় হাসি-হাসিমুথে, আমাদের নিকট আসিয়া উপন্থিত হইলেন।
বলিলেন,—এই বেলা ঠিক করিয়া বলুন, আপনারা
জেলখানার খাবার খাইবেন কিলা ?"

কৃষ্ণবাবু। না।

ব্ৰজবাবু। না, না, ৰিছুতেই না।

কৃষ্ণবার্। অধিকারী মহাশয়! এখানে অংদৌ জাতি-বিচার নাই নাকি? বড়ই সর্বনেশে ব্যাপার দেখিতেছি।

অধিকারী। কেন, কেন, কি হইয়াছে ?
কৃষ্ণবাবু। ঐ দেখন, হাজতের ১৮ জন
আসামী, "একশ্রেণীতে একপংক্তিতে আহারের
জন্ম বসিয়া আছে। মুসলমান, ডোম, হাড়ী
বাঙ্গী ব্রাহ্মণ—সকলেই এক পংক্তিতে উপবিষ্ট।
বড়ই মাধামাধি ভাব,—ধেন জ্বগন্নাথক্ষেত্র।

অধিকারী। চোখে চন্মা দিন, তবেই দেখিলে বুঝিতে পারিবেন।

क्रक्षवात्। कि त्रिविव १

অধিকারী। বুনিবেন এই যে, আসামীগণ মাধামাথিভাবে থাইতে বসে নাই, জাতিবিচার করিয়াই বাসয়াছে। ঐ দেখুন হাজত-গৃহের দোয়ার গোড়াতেই চারিজন মুসলমান বাসয়াছে। ঐ চারিজন বেশ খনসন্নিবিষ্ট। ঐ চারিজনের পর, আধ হাত বা ৮ ইঞ্চি, কিয়া ছয় ইঞ্চি খান ফাঁক আছে। ফাঁকের পর শির্ডোম এবং ঐ জাতীয় আরো চারি

জন উপবিপ্ত। তারপর স্বাবার ঐরপ একটু ফাক: এইরপ এক এক জাতি খন সন্নিবিপ্ত হইয়া বসিয়াছে। এবং জাতিরক্ষার্থ পরস্পরের মধ্যে ঐ ফাকটুকু আছে।

র্ফবাবু: আমি আপনার ফাঁকও দেখিতে পাইতেছি না, খন সন্নিবেশও দেখিতে পাইতেছি না। ঐ তো সব একত্র হইয়াই এক সারেই বিস্থাতে।

অধিকারী। (হাসিয়া) তাইতো বলিতে-ছিলাম, চস্মা চোথে দিন। শুরু চোথে এসব দেখার কর্মানয়।

, আমি। কুফবার । থিনটিং কাজে দু**ধল**থাকিলে, আপনি এ বিষয় সহতেই বুনিতে পারি-ভেন। যন সন্নিশে হইল,—একলেডা বা অন্লেডা ম্যাটার। আর ফাঁক হইল,—ফোর্ট্-পাইকার এক-লেড বা তুলেডা ম্যাটার।

্রঞ্বাবু অধিকারীর দিকে চাহিয়া বলিলেন,
— "আছে। মানো একটু ফাঁকই না-হয় আছে, ধরিয়া
লইলাম। কিন্তু এক পংক্তিতে সর্ব্ববর্গের লোকতো
বিস্থাতে

 ভাহা হইলে পংক্তি-ভোজন দোব দূর
হইল কৈ

 ভিন্ত

অধিকারী। এত খুঁটীনাটী ধরিলে, হাজতে থাকা চলে না। আপনাদের হাজতে না আসাই উচিত ছিল। হাজত ফি বর বে, সর্বপ্রকার বিচার আচার এখানে সুরক্ষিত হইবে ? এ জোমালয়। জোমালয়। সে বাহ'ক আপনারা চারিজনে এক্ষপে ঔষধ খাউন, আপনাদের জন্য এই ঔষধ আনিয়াছি।

রঞ্বারু। (আশ্চর্ধ্য হইয়া) ঔষধ কেন ? ঔষধ কিসের ? আমাদের ডো কোন ব্যারাম হয় নাই!

অধিকারী। প্রায়ের হউক, আর না হউক, হাজতে প্রভাতে উঠিয়া এই ঔষধ খাওয়াই নিয়ম। জেলখানার ভাত আপনি খাইবনা বলিতে পারেন, কিন্তু ঔষধ খাইবনা বলিবার খো নাই। যিনি ঔষধ না খাইবেন, তাঁহার পশ্চাৎ এই সপাৎ সপাৎ বেত প্রতিব।

এই বলিয়া অধিকারী, তদীয় পশ্চং-প্রদেশ কয়েকবার চাপড়াইয়া ফেলিলেন।

कुक्तवातु। तिथि अधिध कि त्रकम ?

অধিকারী কাগজের ঠোসা, হইতে একটা গোল সাদা বডি বাহির করিয়া ক্রিকাশবার হাতে দিলেন। এইরপে তিনি আমার, ব্রজ্বাবুর, ও অরুণের হস্তে এক একটা বড়ি অর্থণ করিলেন।

আমি বড়িটা লইয়া, নাসারজ্ঞা নিবিষ্ট করিয়া আন্তাপ লইলাম। গল্পে অন্নপ্রাশনের অন্ন উঠিবার উপক্রম হইল। মল-মুত্রের কন্ধে আমি চুকুপাত করি নাই; কিন্তু একবার বটিকার গল্পে বাস্তবিকই প্রাণ যেন যায়-যায় হইল।

আমি কিঞিৎ প্রকৃতিস্থ ইইয়া, ত্মধিকারীকে জিজ্ঞাসিলাম ;— শ্মধিকারী মহাশর ! আপনি সত্য কবিয়া বলুন, এ বড়ি থাইলে কি হয় ? এ কোন্ বোগের ঔষণ ?"

অধিকারী। আমি সত্য করিয়া বলিভেছি, সে সব আমি কিছুই জানিনা। নিয়মাসুসারে আমিও বারমাস ঔষধ খাইয়া আসিতেছি। আপ-নারা আরে বিলম্ব করিবেন না, দীঘ্র ঔষধ সেবন করুন। আমি চলিলাম। দেখিবেন খেন মাথা ডিস্লাইয়া খাসের বনে ঔষধ ফেলিয়া দিবেন না।

অধিকারী পশ্চাৎপদ হইলে, আমি "জয় ধরভারি" বলিয়া ঔষধটীকে শীর্ষদেশে ভাপন করিলাম।
বলিলাম,—"হে ঔষধ!হে বটিকে! হে গোলমুর্ভে!
হে হুর্গক্ষযুক্তে! হে রোগ-শোক-হু:খ-নাশিকে!
এ যাত্রা তুমি আমায় রক্ষা কর। কুপা করিয়া এ
অধমকে এবার ক্ষমা কর।"

কৃষ্ণবাবু জিজাসিলেন,—"আপনি ও জি করি-তেছেন ?" আমি বলিলাম,—"আমি একটা মন্ত্র পডিতেছি।"

কৃষ্ণবার। মন্ত্র পড়িবার পুর্কেই আমি ঔষধ পার করিয়াছি। এখন চলুন উহাদের প্রভাতের স্বাহার ব্যাপার দেখিংগে।

দেধিলাম,— ছুইজন পাচক বা আহারীয় দ্রব্য-বন্টনকারী,— আসামীগপের সন্মূপে দণ্ডায়মান। মূত্র-ত্যাপের যেরপ টবটী দেখিয়াছিলাম, সেইরূপ একটী টবে ভাতের তরল মণ্ড চল চল করিতেছে। অধিকারী কহিলেন,—"ইহার নাম, থিচুড়ী। মস্থরির ডেলে প্রবং চেলে খাঁটিয়া ইহা প্রস্তুত হুইয়ছে।"

ক্ষণবাবু। থিচুড়ী এমন সাদা কেন ? অধিকারী। ডেলের ভাগ অতি অঙ্গ আছে,— তাই সাদা।

একজন বিভীবণমূর্ত্তি পাচক, খুব এক বড় চটাল হাতা করিয়া কয়েদীদের প্রত্যেকের সরায়, এক-এক হাতা খিচড়ী দিডেছে। সে খিচড়ী চমুক দিয়াও ধাওয়া যায়, হাডে করিয়া তুলিয়া হাপুরাণও যায়।
য়াহার যেমন ইচ্ছা, সে সেইরপ ভাবেই বিচুড়ী
থাইতেছে। পশ্চাং ফিরিয়া দেখি, ব্রজ্ঞবাবু নাকে
কাপড় দিয়া,আসামীগণের থিচুড়ী-ভক্ষণ অবলোকন
করিতেছেন। থিচুড়ীর-আকার, প্রকার বর্ণ-লাবণা,
ভাব-গন্ধ দেখিয়া-ভানিয়া ভাগ লইয়া, আমার
নানা অনির্বর্চনীয় উপমার কথা মনে হইতে
লাগিল।

দেখিতে দেখিতে সকলের আহার শেষ হইল।
হাজতে আহার করিতে বদিয়া,—"আর একট্
নাও"—"এখনও আমার পেট ভরে নাই,"—একথা
বলিবার যো নাই। নির্দিপ্ত পরিমাণে বাঁধা নির্মে
এখানে অন্ন বিতরিত হয়। যে কম খার তাহাকে
যে-পরিমাণে অন্ন,—যে বেলী খার তাহাকেও। সেইপরিমাণে অন্ন প্রদন্ত হয়। এইরূপ পরিবেশনের
ফলে এই ঘটে,—কাহারও পাতে অন্ন পড়িয়া
থাকে, কাহারও পাতে পিশীলিকা আদিয়া কাঁদে।
কেই খাইতে পারে না, কেই খাইতে পায় না।

আহার কার্য শেষ হইলে,সকলে আপন আপন সরা হাতে করিয়া পায়ধানার কিকে আঁচাইতে আসিল; পথের সগড়ী কিন্ত কেহই; লইল না। পথ দিয়া এতক্ষণ চলাচল বন্ধ ছিল; আসামীগণের উত্থানমাত্র সেই সগড়ী-পূর্ণ-পথে চলাচল আরম্ভ হইল।

অামরা সেই সগড়ী-পথ মাড়াইয়া হাজত গৃহের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিলাম। অধিকারীকে জিজ্ঞা-দিলাম,—"প্রাতে ত কয়েণীদের থিচুড়ী আহার হইল,—অনাহার হইবে কথন ৭ কত পরিমাণে চাল ডাল তৈল লবন প্রত্যেক কয়েদীর প্রতি নির্দিপ্ত আছে ৭"

অধিকারী। (হাসিয়া) এসব কেথার জবাব মুখে মুখে অনি কত দিব ?—হাজতে বসবাস ও আহারাদি সম্বনীয় এক নিয়মাবলীর বিজ্ঞাপন-পত্র ঐ দেওয়ালে টাঙ্গান আছে দেগুন। উহা পড়িলে, আপনারা এ সকল বিষয় অনেকটা জানিতে পারিবেন।

আমি বলিলাম,—"এ বেশ কথা। চলুন কৃষ্ণ-বাবু ! আমরা তুজনে পিয়া নিয়মাবলী পাঠ করি।"

বিংশ পরিচ্ছেদ।

হাজতের নিয়মাবলী।

পত ২৪শে শ্রাবণ শনিবার বৈকালে আমাদের হাজতের হুকুম হয়। ২৪শে শ্রাবণ বৈকালের বেলাট্র এবং ঐ তারিধের সমস্ত রাত্রির বিষয়, অর্থাৎ প্রায় ১৫ ঘণ্টা কালের বিষয়—বর্ণন করিতেই উন্বিংশ পরিচ্ছেদ সমাপ্ত হইল। হাজতে আমরা চারিদিন ছিলাম। ১৫ ঘণ্টায় যদি উনবিংশ পরিচ্ছেদ লাগে, তবে অবশিষ্ট ৮১ ঘণ্টায় কত পরিছেদ লাগিবে ? ত্রেরাশিক কিসিয়া জানিতে পারা যায় যে, ৮১ ঘণ্টায় আরও অন্যূন ১০৪ পরিছেদ লাগিবে। যদি সভ্য সত্যই আরও ১০৪ পরিছেদ লাগে, তাহা হইলে পাঠকও মাটা, গ্রন্থকারও মাটা। মাটা হইবার কাহারও প্রয়োজন নাই; সন্তবতঃ আর ক্ষম-মংখ্যক পরিচ্চেদেই, এই হাজত-কাহিনা সাজ হইবে।

হাজত-সম্বন্ধীয় নিয়মাবলীর বিজ্ঞাপন পত্রটী বাজালা এবং ইংরেজি ভাষায় লিখিত। ২৫শে প্রাবণ রবিবার আমরা ভাহা পাঠ করি, আর আজ হইল ৪ঠা ফাস্কন সোমবার; কিছুকম সাত মাস অভিবাহিত হইয়াছে। স্থতরাং আমাদের লেখায় বলি এক আধটা ভ্রম দৃষ্ট হয়, তবে সুধীপণ বেন ভাহা ক্ষমা করেন।

विश्वभावनी।

- া হাজতের কয়েণীগণ, অবশ্যই জেল স্থপারিণ্টেণ্ডেন্টের হুকুম মাস্ত করিবে, এবং কি মাহিনাপ্রাপ্ত জেলের কর্মচারী, কি অবৈতনিক জেলের
 কয়েদী, বাহাদিগকে ঐ হাজতের আসামাগদের
 উপর কর্ভৃত্ব করিবার জন্ত নিয়োগ করা হইয়াছে,
 ভাহাদিগকেও ঐ হাজতের আসামীগণ অবশ্যই
 মান্ত করিবে।
- ২। হাজতের আসামিগণের যদি কোন তৃঃখ বা কণ্ট জানাইবার কারণ ঘটিয়া থাকে, তাহা হইলে তাহারা—স্থারিণ্টেণ্ডেণ্ট সাহেব প্রাতঃকালে যধন হাজত্ত-পরিদর্শনার্থ আসিবেন, তখন তাঁহাকে জানাইবে।
- ৩। হাজতের যাবতীয় কয়েদীকেই সকল
 সময় নীরব থাকিবার জন্ত জেদ করিয়া বলা
 হইবে।
 - ৪। হাজতের আসামীগণ আপন আপন

কাপড় চোপড় পরিতে পারে; কিন্ত শারীরিক পরিকার পরিচ্ছন হওয়া একান্ত আবশ্যক। ভাহারা হাজতে অবস্থানকালে আপন মাথার চুল কাটিতে পারিবে না। যাহাতে ভাহাদের চেহারার ভাবপরিবর্ত্তন হয়, এমন কোনরূপ কার্য্য করিতে পারিবে না। যে সকল করেদী এক মাসের অধিক জেলে আছে, ভাহারা প্রার্থনা করিলে, ভাহা-দের মাথার চুল কাটিয়া দেওয়া যাইতে পারে; কিন্তু হাজতে প্রবেশকালান, ভাহাদের মাথার চুল যেরপ লম্বা ছিল, সেইরপ লম্বা রাখিয়া চুল কাটিয়া দেওয়া হইবে। সকলে,—আপনার বিছানা, বালিশ, মরের মেজে, খাট পরিষ্কার রাখিতে বাধ্য। কিন্তু যে স্কল উচ্চ পদ্ম ব্যক্তি, এসকল কাজ তাঁগদের মরে কখনও করেন নাই, তাঁহারা এ সমুদ্য কার্য্য করিতে বাধ্য নন। অতি জম্ম্য নীট কাজ কাহাকেও করিতে হইবে না।

 ৫। হাজতের কয়েদীগণ প্রত্যহ নিয়লিথিত-রূপ, আহারীয় সামগ্রী পাইবার অধিকারী।

দেশী	য়			इ	উ	রো		পী	য়		
थारमात्र	शिइश्राज	সাহেবদের প্রাতঃকা ে শর ভোজন		সাহেবদের মধ্যাক্ত ভোজ					সাহেবদি গের		
নাম				রাব এব বুধবারে	ζ	সোম ও শুক্রবা		মঙ্গল, র এবং শ		প্রাত্য	
চাল ডাল জেল বাগানের তরকারি তৈল জেল বাগা- মের মসলা ধনে পেঁক প্রভৃতি ল্বণ ভেত্ন	を	বালির পালো } আন মাধম স্বজি	ছ । ক ৮ ৬ % ১৯ %	কাঁচা হাড়কুদ্ধ ভেড়া: মং-স ভরকারি মৃত বা চর্মি ইলুদ্ রঞ্ন মসলা লক্ষা ভেড়ল লক্ষা	A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	কীচা (গোমাংস) তরকারি লবণ	ছ ট क ৮ ৮ हे	কোল গোমাংস ভরকারি মরিচ পদিনা গাতা ইত্যাদি	图 b	বার্লির } পালো } আটা স্থাজ	ছট। ক চ 8

- ত । হাজতের আসামীগণের আহারীয় সামগ্রী, জেল খানার পাচকগণ রন্ধন করিয়া দিবে।
- পদস্থ এবং সন্ত্রান্ত হন, তবে তিনি জেলখানার পাবার না থাইতে পারেন। জেলের হুব্যক্র তাহার জন্ম সভন্ত আহারীয় সামগ্রী আনাইয়া দিবার বন্দোবস্ত করিতে পারেন; কিন্ত এই সকল পান্য দ্রবার মূল্য উক্ত সন্ত্রান্ত হাজতের-ক্ষেদীকে দিতে হুইবে।
- ৮। হাজতের যে সকল কয়েণী বড় বল্মাইস্, দান্ধাবাজ, কলহপ্রিয়, তাহাদিগকে পায়ে বেড়ি-দিয়া রাখিলে কোন দোষ হয়না। সময়ে সময়ে

ভাষাদের উপর নির্জন-বাসের এবং বেত্রা**খাত-**দক্তের বিধি ভাছে।

- ৯। হাজেওের আসামীগণ, যাহাতে বন্ধু-বান্ধব উকীল বারিষ্টারের সহিত জেল, মধ্যে দেখা করিতে পারেন, ভাহার বিশেষ বন্দোবস্ত স্থাছে!
- >•। হাজতের আসামীর কাছে যদি কিছু টাকা কড়ী থাকে, তবে তাহা জেল-অধ্যক্ষর নিকট রাথিয়া আসিতে হইবে। ইত্যাদি, ইত্যাদি।

দেশীয় এবং ইউরোপীয় এ উভয়ের আহারীয় সামগ্রীর তুলনায় সমালোচন পাঠকগণ করুন ;— এ বিষয়ে আমি একান্তই অক্ষম।

শ্ৰীযোগেক্তচক্ৰ বস্থ।

इङो।

(৩)

প্রয়োজনীয় কথা।

হস্তী সম্বন্ধে অবশিষ্ট বিবরণ বিবৃত করিবার পূর্কে একটা বিশিষ্ট কথা বলিবার প্রয়োজন হই-য়াছে। গতধার "হস্তি-শাবকের স্তনপান" সন্ধরে যে চিত্ৰ প্ৰকাশিত হইয়াছে, তাহা দেখিয়া কোন কোন পাঠক চমকিত ইইয়াছেন। চমকিত হই-বারই কথা: কেননা চিত্রে হস্তিনীর "দন্ত" অস্কিত রহিয়াছে। সত্য সত্যই কোন পত্রপ্রেরক লিখিয়া-ছেন,—"মহাশয় গো! এ কি! হস্তিনীর দাঁত কেন গ হস্তিনীর দাঁত আছে বটে; নৈত অত বড় বড় নহে,—অতি ক্ষুদ্র ; আমরা হস্তিশীর অত বড় বড় দাঁত কথনও দেখি নাই; তবে এ কোথাকার হস্তিনী 🕶 আমার তুই এক জন বন্ধুও আমাকে এই প্রশ্ন করিয়াছিলেন। বাচনিক প্রশ্নের অবশ্য বাচনিক উ**ত্তর দিয়াছি। এখন লিখিত প্রশ্নের উ**ত্তর দেওয়া প্রয়োজনীয়; যেহেতু এমন সন্দেহ অনে-**क्रिश्टे** ट्रेट পারে। তবে এ সন্দেহের জন্ম অংশ্য আমিই অনেকটা দায়ী; কেননা গতবার কথাটা খোলসা করিয়া বলিয়া দিই নাই। যাহ। হউক, সে পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিতে আবার কিছ কাগজ ও কালী ধরচ করিতে হইল। প্রথমবার-চিত্রিত এফিকা দেশীয় হস্তার সহিত দ্বিতীয়বার-চিত্রিত হস্থিনীর তুলনা করিয়া দেখিলে ভার কোন সন্দেহ থাকিত না। স্বন্ধদর্শী পাঠকমাত্রেরই বোধ হয় সে সন্দেহ নাই। এসিয়া ও এফিকা বৈলক্ষণ্যের বিবরণে হস্তীর রা**খিয়াছি, "দত্তের"** তারতম্য **আ**ছে ; তবে কথাটা বলি নাই; এবার' খোলসা খোলসা করিয়া করিতে বাধ্য হইলাম। ভারতীয় হস্তীর দন্ত হস্তিনীর দস্ত খুব ছোট ছোট: ধ্ব বড়বড়; দেশীয় হস্তার দন্ত যেমন কিন্তু এফিকা রুহৎ ; হস্তিনীর দম্ভও তেমনই বৃহৎ।* ভারতীয় হস্তিনী আমাদিপের অনেক পার্চক দেখিয়া পাকিবেন; সেই জন্ম ভারতীয় হস্তিনার চিত্র না দিয়া, এফ্রিকা দেশীয় হস্তিনার চিত্র দেওয়া প্রয়েজনীয় মনে করিয়াছি। এখন বোধ হয়, আর কোন সন্দেহ রহিল না। এসিয়া দেশীয় এবং এফ্রিকা দেশীয় হস্তীর মধ্যে আর একই ভারতম্য আছে। এফ্রিকা দেশীয় হস্তীর পঞ্জব-অস্থি ১৯ খানি; এসিয়া দেশীয় হস্তীর প্রায় দভ দেশী যায় না; যদি কখন দেশা যায়, সে বড় ছোট-ছোট।

বোর্ণিওর হস্কী।

হন্তী ধরিবার নানা প্রকার প্রথা প্রচলিত।
দত্তবার বলিয়াছি, "বেদা" বা হন্তী ধরিবার প্রথা
সফলে বর্তমান কালে ইংরেজ গবর্গমেণ্টের প্রতন্ত্র
রহৎ বিভাগ আছে। মে সফলে আকুপূর্ন্সিক
বিবরণ বিব্রত করা, এ প্রথন্ধে সভবপর নহে;
এ প্রথাটা অবশ্য পূর্ন্স-বর্ণিত প্রথান্থ।; সুতরাং
ইহার উল্লেখ আপাততঃ না করিলেও এ প্রবন্ধের
জন্ধ-ক্রেটি হইবে না; তবে একটা কথা বলিয়া
রাখি, দালিণ্যাত্যে কয়সূত্রের এবং বাঙ্গালার ঢাকঅঞ্চলে হাতী ধরিবার প্রধান আড্যা। মহীশুর
রাজ্যেও হন্তী ধরিবার স্বন্দোৎস্ত আছে। সেও
এক বৃহৎ ব্যাপার।

ভারত মহাসালেরের অন্তর্গত বোলিও দ্বীপের হস্তী ধরিবার কৌশল কতকটা কৌতুগলোদ্দাপক। . সেই জন্ম তাহার সংক্ষিপ্ত উল্লেখ এই থানে হইল।

বোর্ণিও হীপের উত্তর-পূর্ক অঞ্চলে সমুদ্র-ভারবর্জী বন-জন্মলে বক্ত-হস্তা দেখিতে পাওয়া যায়।
তত্রভা "কিনা বাটানগান"-নদা-ভারত্ত ত্বানে হস্তা
দলে দলে বিচরণ করিয়া থাকে। এই সকল হস্তাও
সচরাচর কর্ষিত কৃষিন্দেত্রের মধ্যে প্রবেশ করিয়া
বহুবিধ শস্যাদি নস্ত করে। এই সমন্ন বোর্ণিওবাসারা
"মশাল" জালাইয়া ভাহাদের সম্মুবে ধরে। "মশালের" তাঁত্র জালো সহ্ম করিতে না পারিয়া ভাহারা
বনমধ্যে পলায়ন করে। ভারতে হস্তা ধরিবার

^{*} The African elephant, Elephas africanus, cuvier, is not now tamed in Africa, though it appears to have been so in the time of the Carthaginians. The

tusks are very large, and are nearly of the same size in the male and female. T. C. Jerdon's "Mammals of India" P. 231.

ষেমন "থেদা" প্রচলিত, সেখানে সেরপ নহে। শিকারী গভার রজনীতে একটা ছোট অথচ তাঁব-**जीक वित्रा लहेशा, हामा ७** फि किया, हिन्यु देव मध्य প্ৰবেশ কৰে, এবং ছব্তি স্কৌনলে সেই বরিস টা একটা রহৎ হস্তার পেটে বসালয়া দেয়। হস্তা আঘতে অন্তির হইয়া, চাৎকর কাংতে পাকে। ভাষার চীংকার গুনিয়া অভান্য হস্তা **७**श-िट्यन हिटल १२-गटवा शनायन करत । शव निम প্রাতে শিকানী, ভূমিতে রক্ত-ঢিহ্ন দেখিয়া আহত হস্তীর অনুসৰণ করে। কতক দুর গিয়া সে দেখিতে পায়, আহত হস্তা শোণি চ-স্রাবে বড়ই **হর্ক**ল হইয়া **প**ড়িয়া অ'ছে। হস্তাকে এই অবস্থায় দৈখিয়া দে আনাৰ একবার বহিসার আখাত করে। তাহাতে হস্তা আঞাই আরও জর্মল হইয়া পড়ে। এই রূপে চুর্ম্মল হইলে, শিক্রৌ হস্তাকে করায়ত্ত করিয়া ফেলে।

সুমাত্রার হন্তী।

ভারত মহাসাগরের পুমাতা দ্বীপেও হণ্ডী পাওরা যায়। ইহাদের ২০খানি পঞ্জর-অদ্মি। ভারতীয় হস্ত্যার দাঁতের মেড়ো অপেক্ষা ইহাদের মেড়ো চওড়া; বুদ্ধিও ভারতীয় হন্ত্যা অপেক্ষা অনেক বেশী।

रुखिषु थ ।

হস্তী দলে দলে বহিৰ্গত হয়। এক এক দলে বৃহ সংখ্যক কৰিয়া হস্তী ও হস্তিনী থাকে। সংখ্যার ফি:তা নাই। তবে প্ৰাচীন কালে হস্তিষ্থে যত সংখ্যক হতা ও হতিনী থাকিত, বৰ্তমান কালে

* অনেকের ধারণা, বি অঞ্চলে আদি হিন্তী ছিল না। একশত বংসারেরও উপর হইল "ইপ্ট-ইণ্ডিয়া কোম্পানী" হলুর হলম্পানকে কতকগুলি হন্তী উপহার বেল। হুলতান দেখিলেন, এ যব হন্তী ভাগর রাজ্যের মাবতীয় শক্ষাদি ধাইয়া ফেলিবে। তিনি তথন কোম্পানীকে বলিলেন;—"আপনারা এ সব হন্তী, বোর্নিওর উপ্তর-পূর্ব্ব উপকূলে 'উনসাব' অন্তরীশে পার্চাইয়া দিন। মে ধানকার সোকেরা ইহার রক্ষণাবেক্ষণ করিবে।" কোম্পানী ভাহাই করিলেন; কিন্তু ভক্তভা অধিবাসীরা ভাহাদিগের রক্ষণাবেক্ষণের ভার না লইয়া ভাহাদিগকে বনে ছাড়িয়া দেয়। ভাহারা অভিরে বক্ত হইয়া পড়ে।

Mr. Spencer St. John's 'Life in the forests of the East' (1862), I.86.

তাহার সিকি সংখ্যা থাকে কিনা সন্দেহ। নানা কারণে হন্তীর সংখ্যা কমিয়া আসিতেছে। পূর্কে বলিয়াছি, হস্তী বড় পাওয়া যায় না বলিয়া, মাদ্রাজ গবর্ণমেণ্ট হস্তিনী ধরিবার ব্যবস্থা করিয়াছেন আইন-আকবরীর মতে আকবরের রাজত্ত্তালে সময়ে সময়ে, এক এক ভারতীয় হস্তীর দলে সহস্র সংখ্যক হন্তী দেখা যাইত * বন্য-হন্তীরা বড় সতর্ক ভাবে বন-মধ্যে বহির্গত হইয়া বিচরণ করে। শীত কালে এবং গ্রীম্ম কালে ভাহারা একটা বিশ্রাম স্থান পছল করিয়া লয়: এবং নিদ্রা যাইবার স্থানসমীপস্থ বন-জন্মল ভালিয়া কেলে। হন্তী। প্রাণে স**খও** ভোরপুর। তাহাঃ। দখ করিয়া, আমোদ করিতে করিতে, দলে দলে বহু যেজন পথ ভ্রমণ করে; আহার পানীয়ের জন্ম ত কথাই নাই: হস্তিয়ুখ যখন ভ্রমণে বাহির হয়, তখন অনেক সময় একটা হস্তিনী তাহ'দের বহুদুরে অগ্রে অগ্রে ঘাইয়া, প্রহরীর কার্য্য করে: কখন কখন হস্তীর উপরও **এ ভার** পডিয়া থাকে। যথন হস্তিযুথ কিছা যায়, তখন চারিটা করিয়া হস্তিনী প্রহরীর কার্যো নিযুক্ত থাকে। ঠিক প্রহর মাপিয়া না হউক, এই চারিটা হস্তিনী পাণ্টাপাণ্টি করিয়া চৌকি দেয়

হস্তীর সরভেদ।

হস্তীর তিন প্রকার তির হির স্বর। (১)
আইলাদস্চক। হস্তী শুগু উত্তোলন করিয়া তৃরীর
ভায় শব্দ করিলে বুঝা যায়, সেই শব্দ আইলাদ্স্টক। (২) অভাবপ্রকাশক। কেবল মুখে যে
অনুদাত শব্দ হয়, তাহাতে বুঝা যায়, হস্তীর কোন
ভাভার ইইয়াছে। (৩) ত্রোবস্থাপক কণ্ঠদেশেংপার ভাষণ শব্দে হস্তীর ত্রোধ আভব্যক্ত হয়।

र छोद्र यावश्व ।

বহা হস্তার বিবরণ বিবৃত হইল। এইবার গৃহপালিত হস্তার কথা।, বলা বাহুল্য, অথে বেমন আরোহণ করিতে হয়, হস্তাও তেমনই অংবাহণের জন্ম ব্যবহৃত হইয়া থাকে। যিনি হস্তার দান গ্রহণ করিয়া থাকেন, তাঁহাকে শান্তানুসারে হস্তার উপর ভারোহণ করিয়া গান লইতে হয়। অশ্ব মুল্যবান,

বিশুধর্মোতর ৷

^{*} Blochmann's Translation of Ain I Akbari P.122.

^{া &}quot;——প্রতিগ্রহঃ। আরুহু চ গঙ্গস্থাক্তঃ——

ভুশা কিন্তু ভদপেকা অধিক মূল্যবান। এক একটা হস্যা মূল্য, ১ শত হইতে ১ লক্ষ প্র্যান্ত 📑 ভাইন-আক্বরীর মতে, পাঁচ শত অখের মূল্য য় একটা উত্তম হস্তীর মূল্য তাই। এখন অব্ঞ এরপ নহে। তবুও **আজ কাল** উৎকৃষ্ট হস্তার মূল্য ্ব সংস্র **হঁইতে ১০ সহস্র পর্য্যন্ত**। স্কুতরাং ধনবান ভিঃ এ মূল্যবান জীবের অধিকারী আর কে হইতে পারে ? পুর্বের ধনবানই ইহার ব্যবহার করিতেন,এখনও ধনবানই ব্যবহার করিয়া থাকেন। হস্তী ভাগ্যবানের স্মৃদ্ধি-পরিচায়ক। পূর্ব্বে হস্তা ভারতের নুপতি-গণের যুদ্ধকা**লে সবিশেষ স**হায়তা করিত, **এখন ই**হা ভারতীয় **নুপতিগণের সথ ও স**ন্মন্ধি পরিচায়কম'তে। অন্তেক সময়, মফস্বল বিহারী ইংরেজ শাসক-কর্ত্রপক্ষের বিহার বা শীকারেও ব্যবহৃত হইয়া থাকে। भून कथा,-वरन, तरन, विहारत, भीकारत रखी श्रधान মহায়। হস্তী আরোহীকে পুষ্ঠের উপর লইয়া, গুণুটী উচ্চ করিয়া, অবাধে নির্ভিত্ত চিত্তে প্রারল তরঙ্গদস্কৃত্য নদী পার হইয়া ষায়; ধীর পদক্ষেপে অতি সাবধানে ও সন্তর্প**ণে উচ্চ পর্ব্বতেও** উঠিতে পারে।

এ অধম লেখক প্রথম, হস্তিপুঠে আরোহণ ক্রিয়া, জয়পুর হইতে অন্তরের রাজা মানসিংহের প্রাচান প্রামাদ দেখিতে গিয়াছিল। জ্য়পুর হইতে প্রায় তুই ক্রোশ পথ গাড়ী করিয়া যাইতে হয়। সেই খানে অম্বর পর্বতের প্রারম্ভ। এই খানে হস্তিপ্র্যেত্র করিতে হয়। সেখান হইতে অন্তর দেড় ক্রোশ। আরোহণ বড় সোজা কথা নংয়। হস্তিচালক বা মাহুতের ইন্ধিতে, হস্তী ব্যিদা **পড়িল : বসিলে তবুও কিন্তু উচ্চ ৩**৪ হাত। একখানি কাটের সিঁড়ি দিয়া, তবে হস্তীর উপর চড়িলা, হাওদার উপর বসিতে হইল। হাওদাটী কাষ্ঠ-নির্দ্মিত,—চতুর্দ্দোলার মত,—হস্তীর পৃষ্ঠে প্রতিষ্ঠিত। চুই জন হাওদার এক দিকে অর্থাৎ হস্তিপ্রের এক দিকে এবং এ লেখক ও অপর একজন, অপর দিলে বসিবার স্থান পাইয়াছিল। হস্তার স্বন্ধোপরি বসিয়াছিল মাহত,—অন্তুশ (ডাঙ্গশ) হস্তে। দকলে বদিলাম ;— সিঁড়িটী খুলিয়া লওয়া **হইল। মাহত বলিল, "বাবুরা সাবধানে** হাতীতে বসিবেন " মাহুতের কথায় হাওদার

কাঠদও আঁকড়াইয়া ধরিলাম। না ধরিলে হয়ত পড়িয়া যাইতাম। যাহা হউক, হস্তী উঠিল উঠিয়া চলিতে অবৈত্ত করিল : কদমে কদমে পা ফেলিরা, ক্রমে উক্ত হইতে উচ্চে উক্টিতে লাগিল। रखी এই পড়ে, এই পড়ে; মনে হইল. পড়ি পড়ি; হস্তা অ'মরাও বুঝি আম্বাও পড়িলাম না; পড়িল না; হেলিতে সমভাবে ধীর পদক্ষেপে, উঠিতে লাগিল ; ক্রমে নিয় স্থান হইতে উচ্চে,— তার পর, তহুচ্চে, এইরূপ উক্ষে উঠিতে উঠিতে প্রাসাদের সমতল প্রাঙ্গণে সিয়া উপদ্বিত হইল। অবোর পূর্স্কবং মাহুতের ইঞ্চিতে বসিয়া পড়িল ; আবার পূর্ববিৎ সিঁড়ি দিয়া নামিতে হইল গৃহপালিত• হস্তীর অসাধ্য কার্যা কিছুই নাই। শিখাইলে হস্তী যথন দড়ির উপায় দিয়াও চলিতে পারে, তখন পৰ্ব্যতে উঠা আর বিচিত্র কি ? তাহাকে যা শিথা-ইবে সে ভাহাই শিখিবে। সানুষের মতন শিক্ষিত হন্তা গানের স্থরতাল স্মরণ করিয়া রাখিতে পারে; এবং ভালে ভালে নাচিতে প'রে। শিক্ষিত হস্তী ধকুকে বাণ যুড়িয়া, বাণ ছুঁড়িতে পারে; বন্দুকও ছড়িতে পারে। একটা ছুঁচ কেলিয়া দাও, হস্তী ৰ্ভ ড়ে করিয়া তুলিয়া, তাহা মাহুত্যে হাতে দিবে। এই কৌশল-চাতুরার অনেক ঐতিহাসিক প্রমাণও পাওয়া যায়। নিমে সংক্ষেপে কয়েকটা উল্লিখিত হইল মাত্র।

কাপ্তেন ইয়ুল অমরপুরে চুইটা হাতীকে নাচিতে দে**খি**রাছিলেন। প্রাচীন রোমে, হাতী থিয়টরে তালে তালে ঠমকে ঠমকে নাচিত ;—ঘুরিয়া ফিরিয়া বেড়াইত;—এই মণ্ডণাকারে চলিল, কইকোঃ ইন্ধিতে সমভাবে ইতস্ত বিন্ধিপ্ত হইলা প'ড়ল। হস্তাদিগকে পুরুষ ও গ্রীয় বেশে সজ্জিত করিয়া, খানার টেবিলের নিকট বসাইয়া দেওয়া ভাহার৷ নির্মিবান্টে নির্বিছে, সকল অংহারীয়, একে একে যথাপর গ্রহণ করিত;— একটী শক হইত না; একটু গোল হইত না; একটু অনিয়ম হইতনা। ভাহারা **তুরার স্বর্ণও** রৌপ্য পাত্র শুগু দ্বারা তুলিয়া লইয়া স্ব**চ্ছদে সুরা** পান করিত ; কিন্তুমাতাল হইত না। প্লিনি বলেন,— হস্তীরা দড়ির উপর নাচিতে শিথিত; সারি সারি দড়ি টাঙ্গাইয়া দেওয়া হইত, তাহার উপর দিয়া, চারিটী হস্তা অপর একটী হস্তীকে বহিয়া লইয়া যাইত। তাহারা অবিচলিত ভাবে,

[া] জাহাসীরের সময়, হস্তীর মূল্য অনেক অধিক ছিল। তৌজুকি, জাহিঙ্গরী, ১৯৮ পৃঠা। ূু সাজেহানের নময় পেশু হইতে প্রথম খেত হস্তী আনীত হয়।

দড়ির উপর দিয়া চলিয়া ঘাইত,—আবার ফিরিয়া আসিত। সেনেকা বলেন,—হাতী দড়ির উপর দিয়া চলিয়া যাইত এবং হাট গাড়িয়া বসিত। ধিয়েটরের ছাদে দড়ি গাঁধিয়া, গড়ানে ভাবে মাটির সঙ্গে যোগ করিয়া দেওয়া হইত, হাতা কচ্চুন্দে সেই দড়ি দিয়া ছাদে উঠিত এবং নামিত। হাতীর গলায় টোলক বাঁধিয়া দেওয়া হইত; হাতা ভালে ভালে বাজাইত; অহ্যতা হাতা ভালে ভালে নাচিত।* হাতীর এরপ অছ্ত কাভি অনেকই ভ'নয়াছি। আজ কালকার সারকাসেওত ভাহার অনেক এমাণ পাওয়া যায়।

युक्त रुखी।

রামায়ণ মহাভারত-পাঠকর্গের অবিদিত নাই. সমর-রকে হস্তী ভারতের নুপতিবর্গের কিরূপ **সহায়তা ক**রিত। ব্যহভেদে হস্তাই প্রধান অব-লম্বন া গাঁহারা ভারত পাঠ করেন নাই: অথচ হস্তার সমরকোশল জানিতে ইচ্চা করেন তাঁহাদি গকে মহাভারতে দ্রোণ পর্কোর পঞ্চবিংশভিত্য অধ্যা পাঠ করিতে অন্যরেধে করি। হস্তৌ যুদ্ধকালে ক্রম-নিয় ভূমিম্ব শক্রদিগকে কিরপে অনায়াসে আক্রমণ করিত, তাহা মহাভারত পাঠ কটিলেই অবগত হওয়া যায়। ভারতবর্ষ ভিন্ন অক্টান্ত অনেক দানে **হন্তা, যুদ্ধের প্রধান সহায়** ছিল। ইহার ঐতি **হাসিক প্রমাণও অনেক পা**ংয়া যায়। কার্থেজ-বীর হানিবল, বভুসংখাক হস্তী লইয়া ইতালী জয় **করিতে গি**য়াছিলেন। আলপদ পর্বত পার হইবার পর্ব,"ট্রেবিয়ার" যুদ্ধান্তে তুরস্ত শীতে বংকে প্রায় সকল হন্তী মরিয়া পিয়াছিল; যাহা বাকি ছিল, তাহার মধ্যে ৭টী এপিনাইন পার হইবার সময় মারা পড়ে। তারপর কেবল একটামাত্র "আর্ণো'র জলাভূমি পার হইয়া পিয়াছিল 😃 প্রাচীনকালে সিরিয়া দেশীয়

Journal of the Asiatic Society Vol.

নুপতিবর্নের বহুসংখ্যক দৈন্ত হস্তীর উপর আরোহণ করিয়া যুদ্ধ করিত। আণ্টিয়কণ যখন জুডাস মাকাবিসের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিতেন, তথন তাঁহার সৈত্যে হস্তী থাকিত। * এই হস্তা ভারতীয় হস্তি-চালক কর্ত্তক চালিত হইত। এক একটা হস্তীর পর্চে হাওদার ভিতর ৩২টা করিয়া থোদা থাকিত। টলিমি যখন এসিয়া অক্তমণ করেন, তথন অনেক যোদ।হস্খার পৃষ্ঠে আরোহণ করিয়া যুদ্ধ করিয়াছিল। মুপ্রমিদ্ধ গ্রীকৃষীর এলেক্জেণ্ডার প্রবল হস্তি- সৈত্য-ভয়ে ভারতবর্ষের অধিকদুরে অগ্রসর হইতে পারেন নাই। মদক্ষরণ সময়ে হস্তা যেমন উন্মত হইয়া উঠে. অনেক হস্তী রণ-রব শুনিলেও সেই রূপ হয়। স্মাট আকববের "গ্রহ্মক্তা" নামে একটা হস্তী, জয়চকার রব শুনিলেই মাতিয়া উঠি 5; কি দে রবে তাহার মদ্ররণও হইত। মদক্ষরণের সময় নির্দ্ধারিত অ তে বটে; কেনে হস্তীর শীতে, কোন হস্তাঃ গ্রীয়ে, এবং কোন হস্তার বর্ষাকালে মদক্ষরণ হয়; বিস্তু সময় না হইলেও রণ রবে অনেক হন্তারই মদলরণ হইয়া বাকে।

হস্তীর গতি ও শক্তি।

বর্ত্তমানকালে হস্তার উপর চড়িয়া যুদ্ধ করি-বার রীতি নাই: তবে তুর্গাদি আক্রমণ করিতে হই লে হাতীর উপর, কামান রাখিয়া গেলা উডিতে হয়। ইংরেজের যুদ্ধালে হস্তী ভার-বহনে ব্যবজ্ঞ হইয়া থাকে। হস্তাকৈ কামান টানিয়া এবং তান্তু প্রভৃতি বহিয়া লইয়া ঘাইতে হয়। উথু ও রুষ যহো লা পারে, ज्ञाहार इक्षोदक दिहर इस। इन्ही २२॥ **म**न ৪০*তে* ৩০ মণ ওজনের মাল বহন করিয়া **থাকে।** ভার লইয়া হাতা ঘণ্টার সাও ক্রেমে বা দিনে ৮১০ জোশ চলিতে পরে: তলে আংশক হইলে ইহা অংশনা আরও অধিক দূর ঘাইতে পারে। াবশেষ প্রয়োজন হইবে, হাতীতে আরোহণ করিয়া ঘটার থা জেশ প্র মাওয় যায়। হস্তী জনল হইতে কাঠ বহিয়া নদীর উপক্লে বহিয়া লইয়া য'য় া

^{*} Balfour's Cylopadia of India Vol II

[া] গভে নহস্ৰবেধিজন্তত্ত্বভিচাৰণ্য। অবিব্যুহবিভেদিজং কুন্তম্ভাকলাগ্যঃ। " ক্ৰিক্লণতাঃ

[া] ইহাতেই কেহ কেহ বলেন, যে শীত প্রধান দেশে বরফ জমিয়া থাকে, দেখানে হস্তী বাঁচে না; তবে কোন রকমে হস্তী বাঁচিয়া গেলে, ওদেশীয় জলবায়ু ভাহার বংশাহালুমে সহিয়া নায়।

^{* 1}st Maccabees, v i 33, 37.

[†] Balfour's Cyclopædia of India. Vol. II.

নল পরীক্ষা।

বৃহস্পতির মতে—যে হস্তী অন্তাদশসহস্র পল পরিমিত (৪ তোলায় এক পল হয়, স্কুতরাং সাড়ে কাইশ মণ),স্বর্ণ,রৌপ্য বা তান্র গ্রহণ করিয়া সবৈগে দশ যোজন পথ গমন করে, এবং তাহাতেও ক্রান্ত হয় না, হস্তীর মধ্যে সেই হস্তাই সর্কাপেক্রা অতিশয় বলবান্।

বে হস্তা ঐরপ চতুর্দ্দশহস্ত্র পশ স্বর্ণাদি ভার বহন করত অনায়াসে সপ্ত যোজন পথ গমন করিতে সমর্থ হয়, সেই মধ্যবলী হস্তী।

আর যে হস্তা দশসহত্র পল স্বরণি ভার গ্রহণ করিয়া পা যোজন পথ যাইতে ক্ষমবান্ হয়, সেই হস্তাই হানবল।

সত্রিভাগদ্বিহস্ত (পৌনে তিন হাত) পরি-গাংযুক্ত ও চতুর্হস্তনিখাত স্বস্তুকে অক্লেশে তাসিতে পারে, বা উৎপাটন করিতে পারে, সেই হস্তী উত্তম বলবান্।

যে হস্তা, সাড়ে তিনহাত প্রোথিত, সপ্ত হস্ত উন্নত এবং পঞ্চাশং অঙ্গুলি পরিণাহযুক্ত স্তম্ভকে শীন্ত্র উৎপাটন করিয়া ভাঙ্গিতে পারে, সে সমস্ত গজের মধ্যে মধ্যবলী।

আর যে গঙ্গ, তিন হস্ত নিখাত, ছয় হস্ত উচ্চ ও পঞ্চবিংশতি অঙ্গুলি স্থুল স্তম্ভকে অনায়াদে ভাঙ্গিতে বা উৎপাটন করিতে সমর্থ হয়, সেই হস্তা খানবল।

বেগ পরীক্ষা।

পূর্ব্বে যে ভদ্র, যদ ও মৃগ নামভেদে তিন জাতীয় হস্তার কথা বলিয়াছি, এক্ষণে সেই তিন জাতীয় হস্তারই উত্তম, মধ্যম ও অধম ভেদে তিন প্রকার বেগের লক্ষণ কথিত হইতেছে। সকল জাতিরই বেগ তিন প্রকার।

কোন এক জন যুবা পুরুষ ও একটী হস্তী, উভয়ে দশপদ অন্তরে থাকিয়া যদি এক সময়েই ছুটিতে আঃস্ত করে, আর হস্তাটী মনে করিবামাত্রই বেগের সাহায্যে ঐ যুবার নিকট পৌছিতে পারে, ভাহাকে উত্তম বেগ বলা যায়।

যে হস্তী, বেগের সাহায্যে ঐরপ সপ্তপদান্তরিত পুরুষকে, একশত পদের মধ্যে প্রাপ্ত হয়, তাহাকে মধ্যম-বেগ বলে।

আর ঐরপ পঞ্চদন্থ ব্যক্তিকে বে বেগ হারা

গমনপূর্ব্যক দেড় শত পদ অন্তরে প্রাপ্ত হয়, তাহাকে অধম বেগ বলে।

প্রকারান্তর।

দ্বাত্রিংশৎ মাত্রা অর্থাৎ বত্রিশটী লঘু অক্ষর উচ্চারণ করিতে যে সময় লাগে, সেই সময়ের মধ্যে যে হস্তী আটশত হাত পথ গমন করিতে পারে, তাহাকে উত্তম-বেগশালী হস্তা কছে।

ঐক্লপ প্রকাশত মাত্রা উচ্চারণ সময়ের মধ্যে যে হস্তা ঐ আট শত হাত চনিতে পারে, সেই হস্তা মধ্যম-বেগবান্।

আর যে হস্তীর আট শত হাত পমন করিছে তুই শত মাত্রা সময় লাগে, সেই হস্তীই অধম ুবেগবান ।*

হস্তীর আহার।

হস্তার দেহটা যেমন, আহারটাও তেমনই।
দেহ পর্বভাবার,— আহারও স্তৃপাকার। সচরাচর
হস্তা এক মণ তওুল এবং আ০ মণ জল খাইতে
পারে। মোগল সমাট আক্বর, হস্তাকে ৭ শ্রেণীতে
বিভক্ত করিয়াছিলেন;—(১) মস্ত,(২) সেরগির, †
(০) সাদা, (৪) মাঝলা, (৫) কড়া, (৬) ফাণডুরকিয়া, (৭) মোকাল। এই সপ্ত শ্রেণীর প্রত্যেক
আবার তিন ভাগে বিভক্ত, যথা;—বড়-আড়া,
মাঝারি-আড়া এবং ছোট আড়া। মোকালের
আবার ১০টা ভাগ। প্রত্যেক শ্রেণীর আহার
বিভাগও স্বতন্ত্র স্বতর ছিল।

মন্ত।—বড়-আড়া ২ মণ ২৪ সের; মাঝারি- .
আড়া, ২ মণ ১০ সের; ছোট-আড়া ২ মণ
৪ সের। সেরগির।—বড়-আড়া ২ মণ ৯ সের;
মাঝারি-আড়া ২ মণ ৪ সের; ছোট-আড়া ১ মণ
০৯ সের। সালা।—বড়-আড়া ১ মণ ০৪ সের;
মাঝারি-আড়া ১ মণ ২০ সের; ছোট-আড়া ১ মণ
২৪ সের। মাঝালা।—বড়-আড়া ১ মণ ২২ সের;
মাঝারি-আড়া ১ মণ ২০ সের; ছোট-আড়া ১ মণ
১৮ সের। কড়া।—বড়-আড়া ১ মণ ১৪ সের;
মাঝারি-আড়া ১ মণ ৯ সের; ছোট-আড়া ১ মণ
৪ সের। কাণ্ডুরকিয়া।—বড়-আড়া ১ মণ;
মাঝারি-আড়া ২৪ সের; ছোট-আড়া ২ সেণ;
মাঝারি-আড়া ২৪ সের; ছোট-আড়া ২২ সের;

.* ুবাচম্পত্য। া এই নকল হস্তী ব্যাহ্মশীকার করিত।

সের; ৫ম শ্রেণী ১৮ সের; ৬ষ্ঠ শ্রেণী ১৬ সের; ৭ম শ্রেণী ১৪ সের; ৮ম শ্রেণী ১২ সের; ৯ম শ্রেণী ১০ সের; ১০ম শ্রেণী ৮ সের। হস্তিনীরও বিভাগ ছিল। ইহাদেরও ক্রেমানুসাবে আহারের ব্যবস্থা ছিল। সর্বাপেক্ষা বৃহৎ হস্তনী ১ মণ ২২ সের। আহার পাইত; সর্বাপেক্ষা ছোট হস্তিনা পাইত ৬ সের মাত্র।

আক্রবরের ব্যবহারার্থ ১০১টা হান্টা ছিল। এই সকল হাতা পুর্ন্ধোক্ত পরিমাণে আহার পাইত; তবে আহারের কিছু গুণতেদ ছিল। এই সকল হস্তাদের মধ্যে কতকগুলি ৫ সের চিনি, ৪ সের দি, এবং অর্ধ মণ মদলা-মিপ্রিত চাউল পাইত; এবং কতক হস্তাকে চাউল, দি, প্রভৃতির উপর অর্ধ মণ হ্র দেওয়া হইত। আকের সময়ে অনেক হাতা হুইমান কাল ৩ শত করিয়া আকে থাইতে পাইত * বর্ত্তমান কালের আহার ব্যবস্থাও অনেক

হস্তীর উপর আবোহণ করিয়া বতদুর ভ্রমণ ক্ৰিতে হইলে, অনেকে হস্তাকে ময়দার কুটি খাওয়াইয়া থাকে। প্রায় ১২।১৩ সের ময়লা মাথিয়া ফুটি তৈয়ারি **করিতে হয়।** ফুটি তৈয়ারি কবিবার অত্যে ময়দায় আধ দের ঘি এবং আধ দের লবণ দিতে হয়। এই ময়দায় আধ সের ওজনের এক এক খানি করিয়া কুটি প্রস্তুত হইয়াথাকে। এই রুটি দিনের মধ্যে তুইবার খাওয়াইতে হয়। ইহাতে কি পেট ভরে ? পেট ভরাইবার জন্ম হস্তারা বড় বড় পাছের ডাল ভাঙ্গিয়া ফেলে : ডাল ভাঙ্গিয়াই কিন্তু খায় না; পুষ্ঠে করিয়া বহিয়া ু লইয়া অ'সে ; তাহার পর ধীরে ধীরে পাতা ও ডাল বাধ দিয়া কেবল ছাল খার। তাহারা স্ত তে করিয়া এমনই কৌৰলে ছালগুলি ছাড়ায় বে. দেখিলে অবাকু হইতে হয়। বতা হস্তীরা বনে অবশ্য গাছের ছাল, ডাল, পাতা প্রভৃতি খাইয়া থাকে। **"কং**বেল" **থাইতে হস্তী খুব মজবুদ। একটী আন্ত** "কংবেল" দাও, হস্ত্ৰী গিলিয়া ফেলিবে; মূলত্যাগ করিলে দেখিবে, "কৎবেনটী" তেননই আন্ত আছে; কিন্তু ভিতরে সাঁস নাই। এই জ্বাই "গজ-শুক্ত-কালিখবং" কথাটী প্রচলিত। সকাল- সন্ধ্যা হস্তীকে স্নান করাইতে হয়। ভ্রমণে বহি-ৰ্গত হইবার পূর্কের হস্তীর কপালে, কাপে ও পায়ে মাথম মাথাইতে হয়; নতুবা রৌদ্রের তাপে এই সব ছান সহজেই ফাটিয়া যায়।

इस्तीत माज-मज्जा।

সাজ সজ্জা বহু প্রকার। আকবরের সময় বিবিধ প্রকার প্রচলিত ছিল এবং অনেক, উভাবিত হইয় ছিল। তাহার অধিকাংশ এখনও প্রচলিত। সংক্রেপে কয়েকটা মাত্র উল্লিখিত হইল।

ধরণ এক প্রকার শিকল। এই শিক্ল.-माना, क्रभा वा लोहर প্রস্তুত হইয়া থাকে। এই শিকলের এক দিকটা হস্তীর পশ্চাৎপদে বাঁধা থাকে; অপর দিকটা মৃত্তিকায় প্রোথিত খাঁটায় বাঁধা **ধাকে। বেডি নামক শিকলেও** পশ্চাতের পা বাঁধিত হয়: বলান্দ নামক শিকলে পশ্চাতের পা বাঁধা থাকে বটে; কিন্ত হস্তী অনেক দূর স্বস্ফুন্দে বেড়াইতে পারে; পলাইতে পারে না। লো-লাঙ্গর নামক শিকলে হস্তীর मग्रात्थत था वाँधा थाटक। रखी क्लोडाइटल वा ক্ষেপিয়া অত্যাচার করিলে, মাহত এই শিকল এমনই কৌশলে ঘুগাইয়া দেয় যে, ভাহাতে হস্তীর আর নডিবার শক্তি থাকে না। স্বয়ং আক্বর আবিষ্যার করেন। চরক।-কৌশল এই বংশ**খ**ণ্ড মধ্যে-ফাঁপা একহাত আন্দাজ থাকে। সেই বংশখণ্ডের মধ্যে এমনই কৌশলে বারুদ পুরা থাকে বে, হস্তী অবাধ্য হইয়া উঠিলে, আগুণদিবামাত্র দেই বারুদপূর্ণ বংশখণ্ডে মহা শক হয়। চরকে শক হইলে হস্তী অ'র উৎপাত না করিয়া, ভয়ে ছিরভাবে দাঁড়াইয়া পড়ে। এটীও আকবরের আবিষার। হন্তী অশান্ত চক্ষর উপর কাপড় প্রস্তুত হইয়া डिहिरन, একটা ঠলি ফেলিয়া দেওয়া হয়। হস্তী আর দেখিতে পায় না. কাজেই ঠাঙা হইয়া পড়ে। কালাওয়া নামক দড়িতে লোহার কড়া বাঁধা থাকে। সেই কড়া হস্তীর স্কন্ধ দেশের তুই পার্শ্বে ফেলিয়া দিতে হয়। মাহুত এই কড়ায় পা দিয়া চড়িয়া থাকে।

হুলতি একটা দড়ির নাম। উহা লাম্বে ১০ হাত মোটা একটা লাঠির মত। উহা কালাওয়াতে দুঢ় করিয়া বাঁধিতে হয়।

কেনার ডাঙ্গস।—একহস্ত লম্বা; মূখটী ক্রমশঃ সক্ষ। উহা কালাওয়াতে বান্ধা থাকে। যথম

^{*} Blochmann's Translation of Ain I Akbari,

হাতাকে তাড়না কারবার প্রয়োজন হয়, তখন কেনার বিশ্বা হস্তির কর্ণে খোঁচা মারা হয়। এক গাছি দক্তি লেজের ভিতর দিয়া গলায় বান্ধা থাকে। উহাদের দর বা দড় বলে। দরটী হস্তির একটা , অলঙ্কারের মত। অনেক অলঙ্কারও ইহাতে ঝুলা-ইয়া দেওয়া হয়। আবার ইহাতে লাগামের কার্য্যও করে। ধর্খন হস্তী বিপথে যায়, এই দর ,ধরিয়া টানিতে হয়। হস্তীর পুষ্ঠে বসিবার যে আসন থাকে, তাহাকে গদেলা বলে। ইহা হলতির নিমে থাকে। এইটা থাকাতে হস্তীর গায়ে কোন প্রকার আঘাত লাগে না বা কষ্ট হয় না। আবোহীরও কণ্ট হয় না। ব্যতীত একটা পিত্তলের শিকল থ'কে। ইহার কতকটা শোভার নিমিত্ত।, ইহাতে ছুলতি বহ-त्व कष्ठे **अत्मक**हे। निवादिक रहा। रेरात नाम হস্তীর পাছার উপর দড়ির হুইটা বিভার মত রা**ধা** হয়। ইহার উপর কামান রাখিয়া গোলা ছুড়িলে হস্তীর অঙ্গে কোন প্রকার আন্বাত লাগে না। ইহাকে পেচওয়া বলে। হস্তীর আর একটী সাজ আছে, তাহা বড় শোভাময়। এক খানি বনাতের উপর কতক গুলি ছোট ছোট ছটা বান্ধা থাকে। সেই বনাত খানি সম্মুখ হইতে পশ্চাৎ পর্যান্ত একটা দড়িতে ঝোলান থাকে। তাহাকে চৌরাণী বলে। আর এক গাছি দডিতেও ৰাটা ঝোলান থাকে, তাহা উভয় পাৰ্শ্ব হইয়া, পেটের নিম দিয়া বান্ধা থাকে। ইহার নাম পিট-কচ্চ।

মনুষ্যগণ পুরাকালে যুদ্ধের সময় বর্ম পরিধান করিতেন। হস্তীর জন্মও বছবিধ বর্ম্মের ব্যবস্থা তুই প্রকার বর্ম প্রসিদ্ধ। পাকহার এক প্রকার। ইহা খণ্ডে খণ্ডে বিভক্ত। এক খণ্ড মস্তকের উপর এবং এক খণ্ড গ্রীবাদেশের উপর থাকে। পাকহারের উপর তিনপুরু মোটা কাপড ঢাকা থাঁকে। খারে ফিতা দিয়া মোড়া হয়। ইহার শোভা যথেপ্ট। ইহাকে গজঝম্প বলে। হস্তীর উপর মাহত বসিয়া হস্তী চালনা করিবে, তাহার ব্যবস্থাও আছে। রৌদ্র রৃষ্টি হইতে মাহতকে রক্ষা করিবার জন্ম তাহার আসনের উপর একটী শোভাময়ী চাঁদওয়া থাটান হয়। মেখ ডম্বর বলে। রাজারাজ্ঞ ভা বেরপ সোনা-রূপার ক অকরা টুপি ব্যবহার করেন, হস্তার জন্ম সেইরপ শোভাময়ী অলঙ্কার আছে। উহাকে রণ-পির্লো

রণ-পিয়ালা ুষ্ণ-রৌপ্য-খচিত বলে। পেটী। উহার মস্তকের সম্মুখভাগে পরাইতে হয়। উহা পরিলে হস্তীর মুখের বড়ই শোভা হয়। স্থলরীগণ সৌন্দর্যে তুট্ট নহেন। সহিত মিশাইবার জন্ম চংগে মল ও নৃপুরে নিনাদ করেন। গজগামিনীগণ যখন গজেলাগমনে গমন করিতে থাকেন, তথন চরণপ'তের শব্দ মাধুরীতে মোহিত করেন। স্থলরীগণের গর্ববিশাচনের জম্মই যেন হস্তার চরণে চরণালঙ্কার দিবার ব্যবস্থা করা হই য়াছে ৷ হস্ত র চরণেও পাইজোর পরান হইয়া থাকে, তবে উহার গড়ন ভিন্ন প্রকৃতির; নামও বিভিন্ন। ওজারপার্য নহে। নাম গাতেলি ও গাতেলি কতকটা পাঁইজোরের মত, পাইরঞ্জন কতকটা যুক্সুর দেওয়া মলের মত। চরণে অবল্কার দিয়া যথন হাতী চলিতে থাকে, তখন অপুর্ব্ব শব্দ া ত হয়। হস্তিগণের জন্ম অব্দুশ আছে ; রমণীগণের তাহা নাই। সৌভাগ্যক্রমে হস্তিগণের জন্ম কেনার, অঙ্কুশ, গদ ও জগবং আছে। কেনারের কথা পূর্বের বলা হইরাছে। অঙ্কুশ ছোট মত। ইহার আঘাতে চলিতে আরম্ভ করে ও থামে। বজ্জাতি করিলে গদ ব্যবহার করিতে হয়। হস্তীকে যথন বেগে **চালাই**বার **প্রয়োজন** হয়, ত**খন জগবৎ ব্যবহার ক**রা এতদ্ব্যতীত হস্তির আরও যে কত অলঙ্কার আছে, তাহা বলিতে গেলে প্রস্তাব অনেক বিস্তীৰ্ণ হয় বলিয়া তাহাতে ক্ষান্ত হওয়া পেল। হিন্দু রাজত্বকালে হস্তি-সজ্জা বিবিধ প্রকার ছিল, প্রস্তাববাহল্য ভয়েই তাহাও প্রকাশ করিতে পারিলাম না।

পালকের প্রতি ব্যবহার।

হস্তী পালক ও চালকের সম্পূর্ণ বনীভূত।
চালকের কটাক্ষেও ইসিতে হস্তী অসাধ্য সাধন
করিয়া থাকে; চালকের সক্ষেতে বসে এবং চালকের
সক্ষেতে উঠে; তীব্রতীক্ষাগ্র অঙ্কুশাখাতে বিচলিত
হয় না। এমনও দেখা যায়, হস্তী চালক বা মাহতের
খাদ্যোপযোগী কোন বস্তু পাইলেই, তাহা মুখের
ভিতর লুকাইয়া রাখে, পরে মাহতকে একলা
পাইলেই, সেই লুকায়িত আহারীয় বাহির করিয়া
দেয়। আবার মাহত কর্তৃক কোনরূপে উত্যক্ত
হইলেও হস্তী তাহা বিশ্বুত হয় না; বে কোন

প্রকারে হউক স্থবিধা পাইলেই, প্রতিশোধ লইতে ছাড়ে না। এ সম্বন্ধে নানাবিধ গল্প প্রচারিত আছে। ত্বর্ণনের ছান আর হইবে না। তবে সংক্ষেপে একটা ঐতিহাসিক ঘটনার কথা এইথানে উল্লেখ করি। আক্বরের "আয়িয়াজ" নামে এক হস্তী ছিল। কোন কারণে "আয়িয়াজ" নামে এক হস্তী ছিল। কোন কারণে "আয়িয়াজ" মাহতের প্রবিক্ত হয়। সে মাহতেকে মারিবার সময় খুঁজিতে লাগিশ। একদিন মাহত নিজিত ছিল; "আয়িয়াজ'ও সময় বুলিয়া একথও কান্ঠ সংগ্রহ করিল। পরে সেই কান্টের দ্বারা সে মাহতের মাথার পাগড়ী তুলিয়া লইল এবং তাহাকে কেষাকর্থনপূর্ব্বক তুলিয়া ক্রীয়া ভূমিতে নিক্ষেপ করিল। মাহত তৎক্ষণাৎ পঞ্চ পাইল।

হস্তীর দয়া ও ক্বতজ্ঞতা।

প্ত হইলেও হন্তীর দয়া আছে; উপকার পাইলে হন্তী কৃতজ্ঞত। প্রকাশ করিতে জানে; এ বিষয়ে অনেক সময় বুদ্ধিজীবী মানুষকেও পরা-ভব স্বীকার করিতে হয়। হন্তীর দয়া ও কৃতজ্ঞতা সম্বন্ধে সহজ্ঞ প্রকাবের দৃষ্টান্ত পাওয়া য়য়। সকলই বিশ্বয়কর। এই ছানে হন্তীর দয়াও কৃতজ্ঞতার ভইটী দৃষ্টান্ত প্রকাশ করিলাম;—

এক দিন লক্ষ্ণৌ দেশের কোন সম্রান্ত ব্যক্তি হস্তীর উপর আবোহণ করিয়া মুগয়ার্থ বহির্গত হন। তাঁহাকে একটি অপ্রশস্ত পথ দিয়া যাইতে হইয়া-ছিল। ঐ পথে কতকগুলি পীড়িত ব্যক্তি শয়ন ক্রিয়াছিল। **সেই স**ব পীঞ্চত ব্যক্তির আখ্রীয় লোকেরা, সম্ভ্রান্ত লোক জনকে দেখিয়া পলায়ন করে। সম্রান্ত ব্যক্তি সেই পীড়িত ব্যক্তিবর্গের প্রতি ্র ভ্রাক্ষেপ না করিয়া, হস্তী-চালককে তাহাদের উপর षिष्ठा रुखी **ठालारे**वात जन्म जारम् कतिरुग । रखी-हालक्छ তाँरात चार्तन निर्त्ताधार्घ कतिया হস্তী চালাইল। ইন্ডা কিন্তু পীড়িত ব্যক্তিবর্নের निकटेवची इरेशा, अक्लिए अधामा इरेल ना। ছকুম রদৃ হইবার নহে। মাহত হস্তাকে অন্ধুশা-স্বাতে পুনঃ পুনঃ তাড়না করিতে লাগিল। হস্তী ভবুও একপদ অগ্রসর হইল ন।। পরে হস্তা বধন দেখিল, পীড়িত ব্যক্তিদের আগ্রীয় লোক কেহ আদিল না, তখন সে পীড়িত ব্যক্তিদিগের এক একটাকে ভাড়ে করিয়া তুলিয়া, ছারিত করিল। মানুষের ∙হঃধে পশু গলিল; কিন্তু यानूय शिल ना !

এক দিন এক সম্রান্থ সাহেব হস্তীতে আরোহণ করিয়া, মৃগয়ার্থ বন মধ্যে প্রবেশ করেন। অক্সাং একটা সিংহ আসিয়া হস্তীর সম্মুখে উপস্থিত হইল। সেই সময় হস্তি-পৃষ্ঠস্থিত "আমারি" (হাওলা বিশেষ) ভাঙ্গিয়া বায়। শিকারী সাহেব তৎক্ষণাঃ ভূমিতে পতিত হইবামাত্র সিংহ বারা আক্রান্থ হইনেন। হস্তীও তৎক্ষণাং নিকটম্ব এক বৃক্ষ হইতে একটা প্রকাণ্ড শাখা ভগ্ন করিয়া, সিংহের পৃষ্ঠের উপর বলপূর্বক বসাইয়া দিল। সিংহ শাখা-ভারে বিত্রত হইয়া, শীকার পরিত্যাগপূর্বক পলায়নকরিল। পর-পৃষ্ঠায় এই ঘটনার একখানি চিত্র প্রদর্শিত হইল।

হস্তি-যুদ্ধ।

বক্ত হস্তীকে অনেক সময় বন্ত সিংহ, ব্যাদ্র, গণ্ডার প্রভৃতির সহিত যুদ্ধ করিতে হয়। অনেক সময় হস্তীতে হস্তীতে বোরতর যুদ্ধ হইয়া থাকে। মদক্ষরণ কালেই এইরূপ যুদ্ধ ষ্টিয়া থাকে। যুখন মদক্ষরণে উন্মত্ত হইয়া হস্তিশ্বয় পরস্পার যুদ্ধ করে. তখন অতি ভয়ক্ষর ব্যাপার হইয়া দাঁডায়। একটা ষতক্ষণ না আক্লান্ত হইয়া পড়িয়া যায়, ততক্ষণই যুদ্ধ **চলে। সে युक्त मराज क्वांख राय ना। यिन रही** কোন হস্তিশিশু সেই যুধ্যমান হস্তাদিগের সম্মুখে উপস্থিত হয়, তাহা হইলে একটা হস্তা, শিশুটাকে শুণ্ড দ্বারা উত্তোলন করিয়া, স্থানান্তরিত করে; পরে আবার যুদ্ধে প্রবৃত্ত হয়। হস্তী কখন হস্তি-নীর সহিত যুদ্ধ করে না। গৃহপালিত শিক্ষিত হস্তীরও হস্তী, মানুষ, অশ্ব প্রভৃতির সহিত যুদ্ধ হইয়া থাকে। এ युक्त ७३४ र रहेल ७, (को ज़्हरला फी भकः। भूर्त्व ভারতীয় রাজগণের ইহা সবিশেষ আমোদজনক ছিল।

সান্তাট আকবরের সময়, অনেক হস্তীই যুদ্ধের জন্ম প্রস্তুত থাকিত। হস্তীকে যুদ্ধ শিধাইবার জন্ম বেতনভোগী লোক নিযুক্ত ছিল। বর্ত্তমান কালে হস্তিযুদ্ধ প্রায়ই দেখা যায় না; তবে কোন কোন দেশীয় রাজ্যে মধ্যে মধ্যে হইয়া থাকে। বিখ্যাত ফরাসি গ্রন্থকার একজন ভারত ভ্রমণ কালে বরদা রাজ্যে হস্তীর যুদ্ধ ক্রীড়া স্বচক্ষে দেখিয়া, তৎসম্বন্ধে যে স্থবিস্তর বর্ণন করিয়া-ছেন, আমি তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ নিমে প্রকাশ করিলাম; পাঠক ইহাতে হস্তিযুদ্ধের কতক আভাস-পাইবেন।



বরদায় প্রতি বৎদরেই প্রায়, হৃন্তি যুদ্ধ-হহঁত।
যে সকল হস্তী যুদ্ধ করে, তাহাদিগকে এক রক্ষম
মাদক জব্য সেবঁন করান হয়। ইহাতেই হস্তী
উত্তেজিত ও উষ্ণ হইয়া উঠে। ইহাকে "মুদ্ধ"
বলে। হস্তী কেবল মুদ্ধি হইবার বোপ্তা; হস্তিনী
নহে। এইরূপ করিতে হইলে, তিন মাস কাল
মাখন ও চিনি ধাওয়াইতে হয়।

এইরপ উত্তেজিত অবস্থার চুইটা হস্তীকে বুদ্ধার্থ আনমন করা হয়। অনেকেই এজস্তু বাজি রাণিয়া থাকেন। কে জিভিবে, কে হারিবে, তাহার স্থিয়তা নাই; কিন্ধু যাহার বে হস্তীর উপর জিতিবে বলিয়া বিশ্বাদ, তি্নি তাহার হইয়া বাজি রাবেন। বে হুইটা হস্তী যুদ্ধ করে, তাহাদের পা থুব শক্ত শিকল দিয়া বাঁধা থাকে; এবং স্থান্ত প্রাচীর বেষ্টিত স্থানে তাহাদিগকে রাশিয়া দেওয়া হয়।

হস্তি-মুদ্দের রঙ্গ-ভূমি দৈর্ঘ্যে ৬ শত হাত এবং
প্রস্থেষ্ঠ ৪ শত হাত। এই রঙ্গ-ভূমির এক-দিকে
রাজা ও তদীয় অমাত্যবর্গের আসন প্রাক্তত
থাকে। আসন এমনই ভাবে প্রস্তুত হয় বে,
তাহাতে ভূপবেশন কাঁবলে রঙ্গ-ভ্রের ধাবতীয়
পদার্থ দৃষ্টিপোচর হইয়া থাকে। রঙ্গ-ভূমির চারি-

দিক স্থাত প্রাচারে প্রেষ্টিত। এই সকল প্রাচারে আবার হস্তি পালক ও রক্ষকবিধের যাতায়াত করি-বার জন্ম ছোট ছোট দরস্বা অ'ছে। এই দরস্বা দিয়া হস্তী বাইতে পারিত না প্রাচীবের চারিদিকে বুক্লোপরি লোক জমা হয়: আশে পাশে ছাদে লোকে লোকারণ্য হইয়া থাকে। একটা উচ্চ মৃত্তিকা-স্থে হস্তিনা রাখিয়া দেওয়া হয়। রঙ্গন্মেত্রের এক দিকে একটা ও অপর দিকে আর একটী হাভী শিকলে বাঁধা থাকে। তুই বদ্ধ হস্তী তথন ঘন ঘন গৰ্জন করিতে থাকে; এ ং দত্তের দ্বারা মৃত্তিকা খনন করে। সংস্থারে অপেন মাত্তকে চিনিয়া লয়। সে অব-শ্বায় মাত্ত স্বচ্চুন্দে তাহার নিকট ঘাইতে পারে। সুদ্র কলেবর আঁট-পাইজানা পরা কতকণালি যুবা পুরুষ বস্তু-ক্ষেত্রে ঘুরিয়া ফিরিয়া বেড়ায়। ইহাদিগকে *সাত্ম:ি- ওরালী " বলে। ইহারাও হাতীর সহিত লডাইকরে। উহাদের মধ্যে অতি চতুর যাহারা, ভাহাদিনের হাতে চাব্ক থাকে। কতকগুলি লোকের হাতে লাঠির মাথায় বাঁধা বারুদ-মাধান পালতা এবং প্রজ্জলিত দেশেলাই থাকে। হাতীর লড়াই ২রায়, তাহার কোন বিপদ হইলে, ইহারা তাহাকে রক্ষা ববে। ইহারা রঙ্গ-ক্ষেত্তের স্থানে স্থানে দগুলিমান থাকে, বিপদ 'দেখিলেই পশিতা ধরাইয়া দিয়া প্ৰজ্ঞানিত দেশেগাইতে হস্তীর সন্মুধে ধবে। পলিতা পুড়িয়া শব্দ হইলে হস্তী ক্লড়-সড় হইয়া পড়ে; কংহাত্তে অনিষ্ট করিবার আর অবদর পায় না। কাহারওহতে লাগ ঝালর নাডিলেই হাটী কাপড়ের ঝালর থাকে। ক্ষেপিয়া উঠে।

স্কের একটা সক্ষেত আছে। সেই সক্ষেত্টী হইবামানে, রক্ষ-ক্ষেত্রের লোকজন যে যার আপন আপন স্থানে সরিয়া দাঁড়ায়। তথনই হস্তিদ্বরের দিকল শ্রথ করিয়া দেওয়া হয়। উভয়েই তথন ভওও উত্তোলন করিয়া, গর্জ্জন করিতে করিতে মুহুর্ত্ত-মধ্যে রক্ষক্ষেত্রের মধ্য মলে আসিয়া উপস্থিত হয়। পরম্পরে সম্মুধবর্তী হইয়া, মস্তকে মস্তকে সংঘর্ষণ করিতে থাকে। হইটী মস্তকে যথন সংঘর্ষণ হয়, তথন হইটীরই সম্মুধবর্তী পা উঠিয়া পড়ে; এবং পরম্পর পরম্পরে ঠেস দিয়া দাঁড়ায়। তথন ভাড়ে ভাড়ে জড়া-জড়ি হয়। উভয় হস্তার প্রেটই মাহত থাকে। যথন ভাড়ে ডাড়ে জড়া-জড়ি হয়, তথন মাহত আজুন য়ায়া আয়রক্ষা করে।

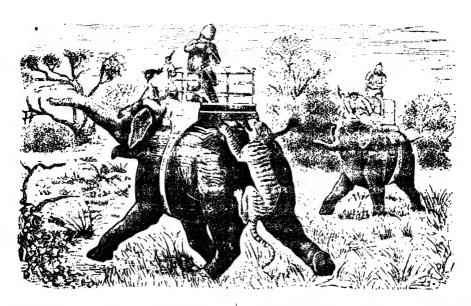
মিনিট ২তক এইরূপ অবস্থায় থায়। কেই বাহারন্ত মাধা ইইতে মাধা উঠায় না। কেই ক্লান্ত
ইইরা পড়িলেও সহজে মাধা ছাড়িয়া দেয় না।
সে জানে, ছাড়িয়া দিয়া পলাইলে, অফটা ভাষের
পশ্চান্থতী ইইয়া, দন্তের দ্বারা ভাষাকে বিদীর্ণ করিয়া
ফোলিয়া দিবে। সেই জ্ঞা সে প্রাণপণে শক্তি
সক্ষা করিয়া, বলপূর্বক ভীষণ ধাকা দিয়া, পলায়ন
করে। তথন পরাজিত ইস্তাকে রন্ধ ক্লোত্রের বাহিরে
লইয়া যাওয়া হয়। যেটা জয় লাভ করে, সেটা
ভখনও রঙ্গ-ক্লেত্রের মধ্যে অবন্ধিতি করে। ভাষার
মাহত নামিয়া পড়ে। অফান্ডা লোকজন আসিয়া
ভাষাকে কৌশল ক্লমে বাঁধিয়া কেলে।

হস্তীতে হ্নীতে যুদ্ধ হইয়া গেলে পর, হস্তীতে মানুষেও যুদ্ধ হইয়া থাকে: সেই "আঁটা-ইজার-পরা" লোকগুলো তগন সেই জয়ী হস্তাকে আক্র-মণ করে: এই সময় আবার হস্তীর শিকল প্রথ করিয়া দেওয়া হয়। কেহ চাবুক মারে; কেহ বোঁচা দেয়; কেহ বা সম্মং লাল কালের ন'ড়ে। হন্তী তখন ক্ৰেদ্ধ হইয়া তাহাদিগকে আক্ৰমণ করিবার জন্ম ভাহাদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাবমান হয়; ভাহারাও জ্রভপদে প লায়ন ২েরে; প্লাই-বার স্থান না থাকিলে, সেই স্কুড দরজা দিয়া রণ-ক্ষেত্রের বাহিরে গিয়া পড়ে। লোকগুলো এমনই प्र उज़्द्र এवर स्टब्लेमनो (४, १) जै (यमन क'शात्का র্ভ ড় দিয়া আক্রমণ করিবার উল্যোপ করে, তাহারাও অমনই কৌশল করিয়া অপর দিকে সরিয়া দাঁড়ায়। একান্ত কেই আক্রান্ত হইলে, হস্তীর সন্মুখে তথন সেই পলিতা আলাইয়া শব্দ করিতে হয়। *হ*স্তী তথনই ভয়ে অক্রান্ত ব্যক্তিকে ছাড়িয়া দেয়। এইরপ খানিকটা ত্রীড়া-কোতৃক হইলে পর সব লোক রঙ্গক্ষেত্র ছাড়িয়া চলিয়া যায়। হস্তী তথন অন্ত অক্রিমণক রীর প্রতীক্ষা করিয়া থাকে।

দেখিতে দেখিতে, অশ্বারোহণে এক ব্যক্তি আসিয়া উপস্থিত হয়।

সে অথের লাঙ্গুল হুঁটো; স্থতরাং অধাকে ধরিবার পক্ষে হস্তার স্থবিধা হয় না। অধারোহী প্রুষ হস্তার নিকটবর্তী হইয়া বরিসার খোঁচা মারে। হস্তাও তাহাকে আক্রমণ করিবার জম্ম ধাবিত হয়। অধ এমনই স্থানিজত বে, আরোহার সঙ্কেতমাত্রেই মুহূর্ত্তনধ্যে ভানান্তরে ছুটিয়া চলিয়া যায়। হস্তী প্নঃ প্নঃ চেন্তা করিয়াও ধরিতে পারে না। কণন কধন হস্তা খুব চালাকি ধেলে। অধারেইটা তাহার

र्श्य-मार्गाया नीकाइ।



পশ্চান্তালে থাকে, এ যেন হস্তা জানিতে পারে না,
এমনই ভাব দেখায়; কিয়ৎক্ষণ এই ভাবে থাকিয়া
হঠাৎ সে ফিরিয়া দাঁড়ায়। অশ্বও তে মনই চতুর ও
শিক্ষিত;—সে নিমেষমধ্যে পশায়ন করে। অশ্বের
প্রতি হস্তার গুণা চির কাল। অন্য সমরেও মশ্বের
প্রতি হস্তার গুণা প্রকাশ করিয়া থাকে। যাহা হউক,
অশ্বারোহী এইরূপ ক্রীড়া-ক্রোত্বক করিয়া চলিয়া
যায়। তাহার পর জ্বারার হস্তা স্কুদ্ শৃত্বলে
আবদ্ধ হয়। ক্রীড়করণ যথাযোগ্য পুরস্কার পাইয়া
থাকে।*

হস্তি-দাহাযো শীকার।

হস্তা, শীকারের প্রধান সহায়। প্রাচীনকালে লোকে হস্তা চড়িয়া শীকার করিত; এখনও করিয়া থাকে। এখন ইংরেজ-রাজপুরুষেরা প্রায়ই হস্তাতে আরোহণ করিয়া ব্যাদ্র শীকারে প্রমন করে। প্রায়ই ভাঁহারা দল বন্ধ হইয়া, অনেক হস্তা সঙ্গে লইয়া শীকার করেন। শীকার বড় আমোদজনক; কিন্ত বিপদজনক কম নহে। উপরে শীকারের একখানি ছবি প্রকাশিত হইয়াছে। শীকরে করিতে নিয়া সময়ে সময়ে কিরপ বিপাদে পড়িতে হয়, তাহা বুঝাইবার জন্ম পর পৃষ্ঠায় একটা ভয়াবহ বিবরণ প্রকাশিত করিলাম; গলের আভাস চিত্রে প্রকাশিত।

একদিন কয়েকজন সাহেব কয়েকটা হস্তিনীর উপর আরোহণ করিয়া মুগয়ার্থ বনমধ্যে প্রবেশ করেন। অক্সাৎ এক ভীমকায়া ব্যাদ্রী আসিয়া সম্মুখন্থ হস্তিনীর সমূধে উপস্থিত হয়। এমন সম্মু শিকারী হস্তী কখন পশ্চাৎপদ হয় না; বরং শুণ্ড উত্তোলন করিয়া ব্যাঘ্র বা অন্য হিংস্র জন্তুকে আক্রমণ করিবার উপক্রম করে; সেই সময় আবার শিকারী হস্তিপৃষ্ঠ হইতৈ গুলি ছাড়েন। উপস্থিত ক্ষেত্রে হস্তিনীটা ভাল শিক্ষিত ছিল না। मिं याखीरक राधिया भनायन-भरायन इहेन: মাহতের তাড়না মানিল না। ইত্যবসরে ুব্যান্ত্রী रिखनीत পुर्छ উঠिয়া, আরোহী সাহেবকে আক্রমণ করিল ; পরে তাঁহার উরুদেশে দংশনপূর্কক তাঁহাকে পুঠে লইয়া পলায়ন করিল। সমভিব্যহারী সাহেবেরা বন্দুক ছুঁড়িবার উপক্রম করিলেন: ব্যান্ত্রী-পৃষ্ঠন্থ সাহেবকে গুলি লাগিবার ভয়ে, তাঁহারা • বন্দুক ছুঁড়িতে পারিবেন মুহর্তমধ্যে

^{*} India and its Native Princes. 103

শীকারে বিপদ।



সঙ্গিন তথন নিরুপায় হইয়া, রক্তের চিক্ত দৃষ্টে,
ব্যান্ত্রার পথাতুসালী হইলেন। কিয়লুর গিয়া,
হাঁহারা দেখেন, এক ঘোর বনে, ব্যান্ত্রা সাহেবের
উক্তনেশ মুখের মধ্যে লইয়া মারয়া আছে।
তাঁহারা তথন ব্যান্ত্রীর মুগুলী কাটিয়া ফেলিলেন;
নাহেবেরও উদ্ধার হইল। তথনও কিল্ড তিনি
মচেতন। সঙ্গীনের মধ্যে একজন চিকিৎসক
ছিলেন। তাঁহার চিকিৎসায় আহত সাহেব চৈত্ত্ব্য
লাভ করিলেন।

সাহেব চৈতক্ত লাভ করিয়া বলিতে লাগিলেন,
"আমায় ধর্মন ব্যাত্রী পূচে করিয়া লইয়া আসে,
তথন আমি অচেতন হইয়া পড়ি; কিয়ৎক্ষণ পরে
আমার চেতনা হইল। আমার মনে পড়িল, বারুদভরা হুইটা পিস্তল আমার কটিদেশে আছে।
আমি একটা বাহির করিয়া, ব্যাত্রীর মস্তকে
আখাত করিলাম; ব্যাত্রী ভাহাতে আমাকে আরও
কঠিনরপে দংশন করে; আমি আবার, অভ্নান হইয়া
পড়িলা।; কিয়ৎক্ষণ পরে পুনরায় ভ্রানলাভ
করিয়া, অপর পিস্তলটী ভাহার সম্প্রের পায়ে

আখাত করি। তাহাতেই তাহার মৃত্যু হয়." সাহেব বড় পুণাবলে বাঁচিয়াছিলেন।

গজ-আয়ুর্কেদ।

বনে হস্তী বা হস্তিনী পীড়া-গ্রস্ত হইলে, সংস্কারবশে ঔষধ অবেষণ করিয়া লইয়া আসিয়া সেবন
করে। হস্তীলের পেটে প্রায়ই কৃমি হইয়া থাকে।
হস্তীরা জানে, কৃমির ঔষধ কর্দম। কৃমি
হইলে, ভাহারা কাদার গোলা পাকাইয়া খাইয়া
কেলে। গৃহপালিত হস্তারও ব্যারামে স্থাচিকিৎসা
করিবার ব্যবস্থা আমাদিগের শাস্ত্রে আছে। মলুয্যের
পীড়াদি হইলে ধেমন শান্তিস্বস্তায়ন করিতে হয়,
হস্তীর পীড়াদি হইলেও সেইরূপ করিতে হয়।
এই শান্তিও ঔষধাদির বিবরণ লিখিতে হইলে, এক
থানি বৃহৎ পৃস্তক হয়। ঔষধাদি ও শান্তির
বিবরণ অবগত হইবার জন্ম আমার পাঠকবর্গকে
অগ্নিপ্রাণের ২৯৭ এবং ৩০০ অধ্যায় পাঠ করিতে
অনুরোব করি।

ঔষধ মাত্রা তাহার চতুর্গুণ অধিক।*

শিক্ষিত হস্তীর মানসিক শক্তি।

ঁ শিক্ষিওঁ হস্তা পর্বতে উঠিতে পারে, আবশ্রক ্ইলে পর্বাতের "খাদে" নামিতে পারে: একবার শ্রাসি গ্রন্থকার লুই কুসিলেট, ভারত-ভ্রমণ কা**লে** নাচি হইতে ভূপাল যাইতেছিলেন। পথিমধ্যে একটা পর্বতের পর্শেষ "খান" পার হইয়া যাইবার গ্রহার প্রয়োজন হয়। তিনি হস্তার উপর করিয়াছিলেন। "बान" जी প্রায় <u> তারোহণ</u> ৫০ ফিট পভার: পর্ব্বতের উপর হ**ই**তে এই "খাদে" অবভরণ করা সহজ নহে, মানুষের পক্ষেই হুঃসাধ্য ; হস্তীর ত কর্থাই নাই। হুঃসাধ্য ভাবিয়া হস্তীর পৃষ্ঠ হইতে অবতরণ করিবার উপক্রম করিলে, মাহুত নিষেধ করিল। ালিল,—"ভয় নাই সাহেব; হাতী নামিতে পারিবে।" এই কথা বলিয়া, সে হাতীকে নামিবার জ্ম সঙ্কেত করিল। পথটী এত সঙ্কীর্ণ যে হস্তীর পদতল সম্পর্ণভাবে থাকিবার স্থান তাহাতে হয় না। মাহুত চিৎকার করিয়া হাতীকে অনেক উপদেশ দিল। হাতী তখন সাহস করিয়া ঐ সঙ্কীর্ণ পথে চলিতে আরম্ভ করিল। তবে সাবধান হইতে হাতীকে ষথেষ্ট চেষ্টা করিতে হইল। হাতী যে নথেষ্ট চেষ্টা করিতেছে, তাহাও স্পষ্ট বুঝা দেল। হাতীর সর্ব্ব শরীরে এক প্রকার কম্পন হইতে লাগিল। শরীরের ভার-মধ্য, পশ্চাতে রাখিয়া সে এক পদ বাড়াইয়া **অ**ত্যে সম্মধের প্রস্তর **খ**ণ্ডের পরীক্ষা করিয়া, ভার-সহতা ভবে পদক্ষেপ করিল। এইরূপে সে পর্বত-সংলগ্ন এক এক থানি প্রস্তর্থতে সাবধানে পা তুলিয়া দিয়া নামিতে লাগিল। "খাদে"র তলদেশে 'নামিবার আর কিঞ্চিৎ বিলম্ব ছিল। সাহেব কয়েক ফিটমাত্র উপরে ছিলেন, এমন সময় তিনি হস্তীর উপর হইতে নামিয়া এক খানি প্রস্তরখণ্ডে দাঁড়াইলেন। আর কয়েক খণ্ড প্রস্তর পার হইলে, "ধাদে"র তল-াদশে অবতরণ করা যাইত; কিন্তু ভার সহিতে পারিবে কি না হস্তী তাহা ব্রঝিবার জন্ম, বার ক্তক একথানি প্রস্তর-খণ্ডের উপর পা চাপাইয়া

মনুষ্য যে সাত্রায় ঔষধ সেবন করে, হস্তার দিতেছিল। বিলম্ব ইইতেছে দেখিয়া, মাহত তাড়না করিতে লাগিল। মাহুডের তাড়নায় হস্তী বেমন সেই প্রস্তর-খণ্ডের উপর উঠিল, অমনই সেই প্রস্তর-**খ**ণ্ড ভাঙ্গিয়া প্রভিয়া গেল। সাহেব যদি হস্তার পৃষ্ঠের উপর থাকিতেন, ভাহা হইলে. তাঁহাকে হয়ত প্রাণ বিসর্ক্রেন করিতে হইত। যাহা হউক সাহেব so মিনিটে, এই ৫০ ফিট পভীর "থাদে" অবভরণ করিয়াছিলেন।*

প্রিশিপ্ত ।

প্রাচীন কালে হস্তী অপেক্ষা এক বৃহত্তর জীব ছিল। ইহারা আকার প্রকারে হন্তীরই মতন; তবে ইহাদের সর্ক্রান্ধ চুই প্রকার পুরু লোমে আচ্ছা-দিত থাকিত, ইহাতেই অনুমান হয়, ইহারা শীত প্রধান দেশেই জন্মাইত। ইউরোপ ও এসিয়ার মধ্যে মধ্যে ইহাদের প্রোধিত কদ্ধাল পাওয়া যায়

শ্রীবিহারিলাল সরকার।

প্রয়াগে মাঘ-মেলা।

হরিম্বার, বিচুর, গড়মুক্তেশ্বর ইত্যাদি ম্বানে বেমন এক একটা মেলা হয়. এলাহাবাদ ত্রিবেণী-তীরে প্রতিবংসর মাম মাসে সেইরূপ একটা রহতী মেলা হইয়া থাকে। ইহা পৌষ মাদের শেষ সংক্রান্তি হইতে আরম্ভ হইয়া মাম মাসের শেষ সংক্রান্থিতে শেষ হয়। এইজ্ম ইহা "মাখ-মেলা" বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে। এই মাখ-মেলায় সংক্রান্তি অমাবস্থা এবং "বসন্ত-পঞ্চমী" বা এপঞ্চমী এই তিন দিন বিস্তর লোকের সমাগম হয়। তবে সর্ব্বাপেকা অমাবস্থার দিনই অসংখ্য যাত্রী এই মোক্ষদায়িনী মন্দাকিনী সলিলে স্নানের আসিয়া থাকে।

এ বৎসর ভালুশ কোন যোগ ছিল না, ভাই মনে করিয়াছিলাম, হয় ত এবার যাত্রীদের তেমন ভিড় হইবে না। কিন্তু ১৫ই মাম্ব বুহস্পতিবার অমাবস্থার পূর্বারাত্তে আপনার বরে শুইয়া আছি, লোকের কোলাহল শব্দে হঠাৎ বুম ভালিয়া গেল। বাহিরে আসিয়া দেখি, পিজল-বসনা উষাফুলরী

^{*} भकायूर्विषमांशास्त्रि छेकाः कहा भव्य विषाः। গজে চতুত্ব গামাত্রা তাভিগজকগর্দনং। (গরুড়পুরাণ ২০৭ অধ্যাম)

^{*} India and its Native Princes. P. 443,

এখনও দেখা দেয়া নাই। পূর্ব্বদিকে উ ল নক্ষত্র এখনও তেজাহীন হয় নাই;—সমভাবে সমুজ্জ্বল রহিয়াছে। অথচ এখন হইতে চারিদিকে মালুষের কোলাহল শব্দ শোনা ঘাইতেছে। কেহ ডাকিতেছে, "দিদি উঠ"; কেহ বলিভেছে, "ভাইয়া উঠো"। কেহ কাপড় পরিভেছে, কেহ উঠিয়া মুখ ধুইত্তেছে; কেহ মোট বাঁধিভেছে। সকলেই শশব্যস্ত; সকলেই ক্রন্ত এবং হর্বোৎকুল্ল এই অল্প সময়ের মধ্যে এশাহাবাদ সহর হৈ হৈ, রৈ রৈ শক্দে পূর্ব হইয়া উঠিল এবং সকলেই ক্রতপদে ত্রিবেণীদিকে ছুটিতে লাগিল। প্রাত শহলে আমরাও প্রতিবংসরের ভায়, মেই বিষ্কুপাদ-প্রস্তা প্রসন-পূণ্য-সলিলা জাহ্নবী-সলিলে স্লান কবিবার জন্ত বহিগত হইলাম।

চক দিয়া যে রাস্তা ত্রিবেণীতীরে গিয়াছে, আমরা সেই রাস্থায় আমিয়া উপস্থিত হইলাম। আসিয়া ८मिथ, हाराय चात्र त्लाक श्रदत ना। রাত্রিমধ্যে এতলোক কোথা হইতে আদিল ৭ রাস্তার क्टे भार्य (खनीवक ट्रेश घाजीता हिलटिएए), মধ্যে একা গাড়ি, ব্য়েলি গাড়ি, প্ৰাক্তী, ডুলি ষাইতেছে। কিন্তু একাওয়ালা এবং পাড়ওয়ানদের মাহেন্দ্র-যোগ। তাহাদের আজ আর পায় কে! ভাহারা সংবৎসর আশা করিয়া বনিয়া আছে, মাখ-মেলায় তু-প্রদা রোজগার করিবে। তাই তাহারা शाजीरनद निक्षे इटेरा हादि जानात चरन जाहे • স্থানা, মাট আনার স্থলে এক টাকা চাহিতেছে। ধাত্রীয়া কি করে।—অধিক বাক্যব্যয় না করিয়া ভাহাই নিভেছে। কিন্ত অধিকাংশ ধাত্ৰী প**নত্ৰজেই** शरिटाइ। देशामित श्वास्तिकत्ते मलाक, लाक এবং পৃষ্ঠে এক একটা মৈনাকপর্ব্বতের স্থায় মোট সেই এক মোটের ভিতর বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের জিনিস মোটের ভরে ঋজুর্ত্ব হারাইয়া হেঁট হইয়া মদমদ করিয়া চলিতেছে। যাহারা একগ্রাম বা এক পল্লী হইতে আনিয়াছে, তাহারা প্রায়ই দলবদ্ধ হইয়া চলিতেছে। আর মধ্যে মধ্যে সংস্থা **"ज**य (दनी भाधवकी स्त्रय" "क्रम श्रद्धामाशीकी स्त्रय এইরপ ধ্বনি করিয়া চারিদিক কাঁপাইয়া তুলি-তেছে। আজ ভাহাদের সকলের মন উৎসাধে এবং উল্লাসে পূর্ণ, হ্রন্য ধর্মভাবে বিভোর। রাস্তা ব্যস্তায় প্রয়াগওয়ালাদের লোক বদিয়া আছে তাহারা যাত্রীদের আপন-আপন "প্রয়াগ্রী"দের নাম এবং ধ্বজার চিহ্ন বলিয়া দিতেছে। ত্রিবেণীভীরের

ষতই নিকটবর্তী হইতে লাগিলাম, ততই যেন লোকের ভিড় অধিক বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। াত্তিমধ্যে যেন এলাহাবাদে সহস্র সহস্র রাস্ত। হইয়াছে, দেই পথ দিয়া লোক-জন অবিরাম-গতিতে চলিতেছে।

বাঁধের নিকটবর্তী হইয়া দেখি, এবার বলোবস্ত কিছু নৃতন হইয়াছে। নৃতন বলিয়াই বোধ হইল। কীডগঞ্জের রাস্তার শেষ হই:৬ই মেলা 'আরম্ভ হই-মাছে। প্রথমেই দেখিলাম, রাস্তার তুই ধারে বৈদ্য-নাথের গরু নানা সাজে সাজাইয়াছে। কাহার ক্ষর, কাহার পৃষ্ঠ কাহার বা পেট হইতে—পা, অথবা অন্ত কোন জড়ল বাহির হইয়'ছে। কাহার বা হুই পুচ্ছ, हुरे मलवात, हुई প্রস্রাবের বার আছে। গো-রক্ষকেরা াহাই দখাইবার জ্বন্ত ঘড়ি পিটিয়া যাত্রাদিগকে ডাকিতেছে এবং বলিতেছে,—"গৌমাতাকা পা शृद्धा, वह ए कल हाना।" याजाता यः किलि দিয়া গো-পাদ স্পর্শ করিতেছে। **আর এক ছলে** বিভূতি ভূষিত একটী সন্মানী চারিদিকে অগ্নিকুগু করিয়া তাহার ভিতর চিত হইয়া শুইয়া আছে। কিছুদূরে আর একজন সন্যাসী;—প্রোধিত-দণ্ডে কাষ্ঠ-ফলক বাঁধিয়া তাহাতে ভর দিয়া আভূমি-লুঠিত সুদীর্ঘ মালা জাপতেছে। ইহা দেখিতে দেখিতে আমরা একেবারে বাঁধের উপর উঠিলাম।

এই বাঁধ, সমাট আকবর শাহের সময় নির্দ্মিত। বাঁধের দক্ষিণ-প্রাত্তে এলাহাবাদ-হুর্ন,উত্তরে দারাগঞ্জ। ইহার পূর্বের ত্রিলোক-পাবনী স্থরতরঙ্গিণী গঙ্গা। পশ্চিমে গাড়ী খোড়া এবং মেলার দোকান-পসার। এই স্থানটা আমাদের চির-পরিচিত অথচ চির-অভিনব। এখানে আমরা ধে কতবার আসিয়াছি. তাহ। বলা যায় না। বিভিন্ন সময়ে ভাগীরখীর বিভিন্ন ভাব দেখিয়া বিশ্বিত এবং বিমোহিত হই-য়াছি। বর্মাকালের কথঃ মনে হইলে এখনও হৃদয়ে বিশায় এবং আডক ধুগপং 🗟 য় হইয়া থাকে। তখন এই ভটাভিখাভনী, বিশাবজনয়া বিপুল-জল কল্লোলিনী উচ্চু সত-সলিলা জাহ্নবী মহা শব্দে তুকুল পরিপ্লাবিত করিয়া সাগরাভিমুখে ছুটিতেছেন। আর আজ শীত কাল; শীতে সেই বিপুল-দেহ সন্ধীণায়তন হইয়া যেন একগাছি রূপার তারের ক্সায় প্রবাহিতা। যাহা **হউক, এই** ব ধের উপর আমরা কিঃংক্ষণ অপেকা করিতে লাগিনাম। কিন্তু এখানে যাহা দেখিলাম, তাহা বর্ণনা করা আমানের সাব্যের অভীত বলিয়া বোধ

হুয়া এই বাঁধটা যেন সন্ধিন্ধল; ইহার উপর হইতে ভূমি যেদিকে চাহিরে, সেই দিকে দেখিবে,—কেবল অসংখ্য ঘত্ৰীর শ্রেণী—ঝাঁকে ঝাঁকে এখানে আসিয়া মিলিত হইতেছে। সকল দিক হইতে লোক व्यामिया এইখানে यन क्यां वैविया निवादः বেঁদা ঘেঁদি, ঠেদা ঠেদিতে লোকের প্রাণ যেন বাহির হইয়া বাইতেছে, তথাপি সকলেই ত্রিবেণী-তীরাভিমুখে যাইতে ছাড়িতেছে না। কেন যে এখানে এত লোকের সমাগম হয়, তাহা হিন্দু-ধর্ম-পরায়ণ ব্যক্তি ভিন্ন অন্ত কে বুরিাবে ? আজ অমাবজা,-- মহা পুণ্যাহ, এই কথা বলিয়া খোর আডসরের সহিত সংবাদপত্রে কেং বিজ্ঞাপন দেয় নাই ; রাস্তায় রাস্তায় কেহ প্লাকার্ড মারে নাই ; দেশময় কেহ ঢে টরা দেয় নাই ; দেশে দেশে, লোক পাঠাইয়া এসংবাদ প্রচার ক্তিতে যায় নাই :—অথচ (मिरित, श्रांक लक्क लक्क लाक-वानक-वानिका, মুবক-মুবতী, প্রোঢ় প্রোঢ়া, বুদ্ধ-বুদ্ধা—সকলেই এই পুণাপুঞ্জময় মহাতীর্থে আদিয়া উপস্থিত হইয়া-ছেন। তাই বলি অহিন্দু! তুমি এই মহামহোৎ-সবের কথা এক বার ভাবিয়া দেখ দেখি। কোন মন্ত্রবলে সংসারের মায়া-মমতার কথা ভুলিয়া, কত জ্ঞালা-ষত্ত্রণা সহ্ম করিয়া বহু দূর-দূরান্তর হইতে কেন এত লোক এখানে সমবেত হয়, তাহা কি তুমি বুঝিতে পার ? তবে যদি তুমি তোমার হৃদয়ের **কলু**ষিত ভাব কিছুক্ষ**ণে**র জক্স বি**স্মৃত হই**য়া এই 🖫 স্থানে দাঁড়াইরা দেখ, ভাহা হইলে বজ্ঞানপি কঠিন ক্রাপ্র হিন্দুনের এই অবগাধ, অপরিমেয় প্রগাঢ় ভক্তি দেখিলে তুমিও বিচলিত হইবে,—তোমারও শুক হুদ্র "মুঞ্জরিত" হইবে, তোমারও দিব্য চকু ফুটিবে। যাহা হউক, অমেরা এখানে আরে অধিক-ক্ষণ না থাকিয়া, সেই উৎসাহপূর্ণ আনন্দময় অনস্ত জনস্রোতে মিশিয়া, ধীরে ধীরে ত্রিবেণীতীরে চলিলাম !

ত্রিবেণী তীরে বাঁধাখাট নাই। যাত্রীদের
পুবিধার জন্ম প্রারাগতর পাড় কাটিয়া
খাট বাঁধিয়া দিয়াছে; কোন খানে আপনা
হইতেই খাট হইয়া আছে। এই সকল খাটের
সন্নিকটে প্রারাগত্তরালারা কেহ বা তিন, কেহ বা
চারি, কেহ বা ওতোধিক তক্তাপোষ পাতিয়া অতি
আড়হবের সহিত কুশ, কাশ, ফুল, চন্দন লইয়া
বিদ্যা আছে। সকলের নিকটেই এক একটা গরু

এবং এক একটী পতাকা। এখানে কত পতাকা যে আছে, তাহা গণিয়া সংখ্যা হয় না। পতাকাওলি প্রাতঃসমীরণের মৃত্য-মন্দহিল্লোলে হইয়া পতপত শব্দ করিতেছে। প্রতি পতাকায় এक এकটी हिट्ट। अधिकाश्म चला हिन्तुमित्नात দেব-দেবীর মূর্ত্তি অঙ্কিত। এতি চিত্রে ধর্মভাব এবং কবিত্ব পরিস্কৃট হইতেছে। কোন পতাকায় সিংহারত: নানা প্রহরণ ধারিণী চতুর্ভুত্বা জগদ্ধাত্রী, তাঁহার সমুখে একজন ভক্ত কর্যোড়ে দাড়াইয়া আছে। ব আর একটীতে শঙ্খ-চক্র-গদা-পদ্মধারী কৌস্তভমণি-শোভিত বিষ্ণু, শেষ-শ্ব্যাশায়ী হইয়া রহিয়াছেন: কোনটীতে বা শিবারঢ়া নুমুগুমালিনী मुक्टरक्नी, तनगरन छित्रानिनी इहेशा खाँगे खाँगे হাসিতেছেন। কোনটাতে গোপী-পরিবেষ্টিত পীতা-ন্বর ;—ফুল্লাধরে হাস্মরেখা ঈষৎ পরিস্কুট হইন্না রহিয়াছে। অপর আর একটা পতাকায় কদম্বরুক্ষ অঙ্কিত রহিয়াছে, তাহার মূলে পীতবদন-পরিধান শ্রীকৃষ্ণ, মধুর অধরে মোহন মুরলী বাজাইতেছেন: সম্মুধে অনন্তঃক্র-বিভূষিতা মহাইবস্ত্র-পরিধানা বিশ্ববিমোহিনী শ্রীরাধিকা ঈষৎ নত হইয়া ঘোড-হাতে রহিয়াছেন। যেন বলিভেছেন—

> অধিলের নাথ, তুমি হে কালিয়া। যোগীর আরাধ্য ধন। গোপ-গোয়ালিনা, হাম অতি হীনা, না জানি ভজন পূজন॥ পিরীতি রুদেতে, ঢালি' তকু মন. শিয়াছি ভোমার পায়। তুমি মোর পতি, তুমি মোর গতি, মন নাহি আন ভায়॥ কলন্ধী বলিয়া, ডাকে সব লোকে. তাহাতে নাহিক হুখ। ভোমার লাগিয়া. বেলক্ষের হার পলায় পরিতে হুখ।

এইরপ নানা পতাকায় নানা প্রকার চিত্র ছান্ধিত রহিয়াছে। সেই চিহ্ন অনুসারে যাত্রীরা আপন আপন পাণ্ডা চিনিয়া লইতেছে। আনাদের পাণ্ডা ছিল, কিন্তু সেধানে যে ভিড়!—াষ্টুকার সাধ্য! স্বতরাং আপনার স্থবিধা মত একদিনের জন্ম এক নৃতন পাণ্ডার তক্তাপোষে বিদিয়া গেলাম। এদেশ-বাসীরা বৃড় তৈল-ভক্ত নহে, তাহারা লানের সময় তৈল ব্যবহার করে না; কিন্তু আমরা বালালী; ভূমিষ্ঠ হইবার পর হইতে তেলের দক্ষে আমাদের সন্তাব হয়, স্তেরাং সে অভ্যাস কম্মিন্কালে যাইবে কি না জানি না: যাহা হউক, সেই তক্তাপোষের উপর বসিয়া অতিযত্ত্বে অঙ্গষষ্টিতে তৈল নিমিক্ত করত লানের জন্ম সঙ্গম-স্থানে চলিলাম! কিন্তু যে ভিড়!—অগ্রসর হওয়াই দায়!! তাহার উপর জল পড়িয়া পথ এত পিচ্ছিল হইয়াছে যে একটু অসাবধান হইলেই চিংপাত হইয়া পড়িতে হয়:

আমরা অতি কঠে এবং অতি সাবপানে হাটে আসিয়া উপস্থিত হইলাম। এখানে প্রয়াগীরা বাত্রীদের বসিবার জন্ম তক্তা দিয়া মাচা করিয়া দিয়াছে। সেই মাচার উপর বসিয়া, কেই সিজ্ঞ করন ত্যাগ করিতেছে, কেই পূজা করিতেছে। কেন অমাতা শোভন-বসনা কামিনী মাটার শিব গড়িয়া, তাঁহার প্রাণাত প্রদ্ধা-ভক্তির পুপ্পাঞ্জলি দিতেছেন। কোনজ্জ একপদে দাঁড়াইয়া প্র্যাকে প্রণাম করিতেছেন। কেহু বা ভদ্যাত-জদয়ে সর্ক্রন্মঙ্গলাম, সর্ক্রার্থার এইরপ স্তব্পাঠ করিতেছেন: —

'দেবি স্থরেশ্বরি ভগবতি গজে ত্রিভুবনতারিণি তরল-তরজে। শক্ষর-মোলি-নিবাসিনি বিমলে মম মতিরাস্তাং তব পদক্ষদে।।

ভাগীরথি স্থানারিনি মাত-স্তব জগমহিমা নিগমে ধ্যাতঃ । নাহং জানে তব মহিমানং ভ্রাহি ক্রপামতি সামক্রান্য॥

হরি-পাদপদ্য-তরঞ্চিনি পঞ্চে হিম-বিধু-মুক্তা-ধবল-তর্কে। দূরীকুক মম হ্ন্ডতিভারং কুক কপরা ভব-সাগর-পার্ম॥

তব জলমমলং বেন নিপীতং পরমপদং খলু তেন গৃহীতম্। মাতর্গঙ্গে ত্বির যো ভক্তঃ কিল তং দ্রষ্টুং ন যমঃ শক্তঃ॥

পতিতোদ্ধারিণি জাহ্নবি গঙ্গে খণ্ডিত-গিরিবর-মণ্ডিত-ভঙ্গে। ভীম্মজননি খলু মুনিবর-কল্পে প্রতিত্নিবারিণি ত্রিভুবন-ধঞ্চে। কলতামিব ফলনাং লোকে প্রণমতি যন্ত্রাং ন পত্তি শোকে । পারাবারবিহারিণি মাতর্গঙ্গে বিমুখবনিতাকত তরলাপাকে ॥

তব কৃপয়া চেং স্রোভঃমাতঃ
পুনরপি জঠে: সোহপি ন জাতঃ
নরক নিবারিণি জাহুবি গঙ্গে
কলুব্বিনাশিনি মহিমোজুলে।
পুনরসদকে পুণাতরকে
জয় জয় জাহুবি করুণাপাজে।
ইন্দ্রমুক্ট-মণি-রাজিত চরণে
স্থাদে শুভদে সেবকশরণে।
বোলং শোকং তাপং পাপং
হর মে ভগুবতি কুমতিকলাপ্য ।
তিজ্বনসারে বস্থা-হারে
ভ্রম্মি গতির্থম বলু সংশ্রে॥

ভাবিত্ত ই্ছাডের মধ্যে কেছ কেছ তথ্ জ্বপ করিতেছে; ভাগত স্থবিধা মৃত স্থানাবগাহন-নির্ভা লাবণ্যময়ী রুমণীগণের প্রতি একবার কটাজপাত করিতেও ছাড়িতেছে না

আমরা সম্মান্তলে বাইবার জন্ম জলে নামি-অমোদের সঙ্গে কভ লোক নামিল। তাহাদের মধ্যে অনেকেই জলে নামিবার পর্কে ভক্তি বিনয়-চিত্তে ভূমিতলে দগুৰৎ প্ৰণত হইয়া, পাপহারী পবিত্র গঙ্গাবারি অতি সম্বত্নে মস্তকে দিয়া, "জয় গঙ্গামায়াকী জয়" বলিয়া জলে নামিতেছে। সঙ্গম-ছানের তুই ধারে শ্রেণীবদ নৌকার পুপ্রমালা-ভূষিত দেবদেবীর মূর্ত্তি, স্থার এক একটা বংসতরী। সকল নৌকাতেই দেখিলাম, এক একজন পাণ্ডা. যাত্রীদের মন তাহার দিকে আকৃষ্ট করিবার **জন্ম** নৌকায় লগুড় দারা আখাত করিতেছে। আমরা ক্রমে সঙ্গম-ছানে উপস্থিতহইলাম। এম্বান যেমন পবিত্র, ডেমনি রমণীয় : পশ্চম**দিক হইতে** यन्त्रशासिनी नीलासुमग्री यमूना नीलथा वादि-রাশি লইয়া, হরি-পাদপল্-সম্ভূতা মৃত্যুঞ্ধ-জটা-বিহারিণী ত্রিলোক-পাবনী জাহ্নবীতে আসিয়া মিলিত হইতেছেন। এখানে লোকের ভিড় আরও অধিক। আমরা ভিড় পরিত্যাগ করত অফ্রন্থারে গিয়া পূত-সলিলা-মলাকিনী-জলে অবগাহন করি-লাম। স্নান করিবামাত্র দেখি, পুষ্পপাত্র লইয়া মালী আমার নিকট দগুরমান: আবার তাহার

পরই দেখি, চুগ্ধভাগু লইয়া গোপ-তনয় উপস্থিক। এক একটা প্রসা দিলে তোমার সকল কাজই সমাধা হয়। বিশ্ব ইহার মধ্যে লোপ-নন্দনের কিছু दाराष्ट्रदेशे (नि**थिलाम । আমরা मजर-ए**लে অনেক-দ্রুণ পর্যান্ত ছিলাম, এই সময়ে সে কত লোককে • মে জ্ব • বিক্রেয় করিল, ভাহা বলা যায় না : অথচ ভাষার অক্ষয় হুদ্ধপাত্র কিছুতেই শেষ হইল না এ বিষয়ে মা গলাবে, ভাহার বিস্তর সহায়ত। করি-তেছিলেন, ভাহার আর সন্দেহ নাই; কিন্তু এভতেও বে দে তুপ্পের রঙ বজায় রাখিয়াছে, সেই তাহার ত'রিফ !! যাহা হউক, এই সঙ্গম-স্থানে কত লোক যে স্নান করিতে আমিতেছে, কত লোক যে স্নান করিয়া যাইভেছে, তাহাব আর শেষ নাই। মাদ মদের চুর্ভ শীত,—তাহা কাহারত গ্রাফ নাই, ভক্তি-প্রফুল্লচিত্তে স্নান করিতেছে, স্নানের পর পূজা-আহিক করিতেছে। অদুরে দেখিলাম, প্রভাত-वायु-छाड़िछ जन्नाजन मरधा खर्म-निमध अतम-निर्मा-বান এক হিন্দুসন্তান ভক্তি-বিহ্বলচিত্তে স্থপরে বলিতেছেন,---

> শ্গাঙ্গং বারি মনোহারি সুরারি চরণচ্যুত্ম্। ত্রিপুরারি-শিরশ্চারি পাপহারি পুনাতু মাম্॥"

চারি দিকে এই পবিত্র ধর্মভাব সহস্রধারে যেন উপলিয়া পড়িতেছে। ইহা দেখিয়া কিয়ং-কালের জন্ম আমরা জগতের সকল কথা যেন ভূলিয়া পেলাম। তখন মনে হইল, যাহাদের ধর্মগত প্রাণ যাহারা মনোমোহ-কারী মায়া-জাল ছিন্ন করিয়াছেন, যাহারা নিস্পৃহ—বিষয়-বাদনাশুক্ত—পার্থিবতা-পরি-মুক্ত তাঁহাদের মুক্তির পথ অতি প্রশস্ত। কিন্তু **আমাদের ভা**য় যাহারা **মোহকরী জগতের মা**য়ায় জড়িত, ভোগলালসায় পরিপূর্ণ,—বল মা, অভয়-বরদে, পাপ-ভাপ-ভয়-শোক-নাশিকে, গুর্জ্জটী-জটা-**কলাপ-**বিভূষিতে জহ্ কত্যে! তুমি निस्नात्रकाति । स्वामत्रो शिंदिशौँन, स्वामारतत्र मभा कि इटेरवें? यपि आभारमत्र निस्तात कतिए পার, তবেই ত তোমার মহত্ত। এইজন্মই তোমার একজন ভক্ত বলিয়াছেন.---

শ্বরধুনি ম্নিকত্তে তাররে: পুণ্যবন্তং
স তরতি নিজপুণৈস্তত্ত বিস্তে মহত্তম্।
যদি চ পতিবিহীনং তাররে: পাপিনং মাং
তদিহ তব মহত্তং তন্মহত্তং মহত্তম্॥"
স্থামরা পুনরায় খাটে উঠিয়া দিক্ত বন্ত্ত পরি-

ভাগে করিলাম এবং মেলা দেখিবার জন্য চারিদিক ঘরিয়া বেডাইতে লাগিলাম।

এক ছানে দেখি, কতগুলি লোক মান করিয়া শ্রেণীবদ্ধ হইয়া বসিয়া গিয়াছে, সম্ব্যুখ পত্তো-পরি শকু-পিণ্ড; পিতপুরুষো উদ্দেশে দেই পিও দান করিবে বলিয়া রাজান ২ন্ত্র পড়াইতেছেন কিন্তু প্রান্ধকতা দারুণ শীতে ধরবর কালিবেছে : আর একছানে ক্তকগুলি লোক, গন্ধার পূত্রাবি গ্যহে লইয়া ঘাইবার জন্ম অভি সংজে শিশি করিয়া **"কোমরের" মধ্যে গ্রাখিনেরজ। এ**বাং ভানীরঁথী, বাঁধের অতি নিকট দিয়া প্রবাহিত দোকান-পাট বসিবার হয় নাই। কেবল ৩,৪ ধানি দোকান কর দিয়া নদী-দৈকতে আছে, আং সকলকে পশ্চিমে যাইতে হইাছে ৷ একটী খান ঘেরা রহিয়তে, তাহার মধ্যে অনেক লোক। এই সাহাকে মুচুরজিত বন্যক **মা**শুরাজি-বিভূমিত দেখিলাম, একান হইতে ফিটিল আসি বার সময় ভাহার আর কিছুই নাই ৷ কত হকেশা, নিবিভ নীল কানসিনীর স্থায় কেশ্লাম এখানে মুগুল করিতে কিছুমাত্র কুর্মিত হইতেছে না। কত বাকি রাস্তার ধারে রাম, লক্ষণ এবং দীতা সাজিয়া বদিয়া আছে। আর আর লোকেরা খড়ি গিটিয়া ভিম: চাহিতেতে। এক স্থানে অনেক লোক দেখিলাম। সেধানে গিয়া দেখি, একটা কল্লা ভিক্লা-পাত্র হতে দাঁড়াইয়া **আছে। ভাহা**র পিতা মাতা কুমারী ৰক্যা"-দায়গ্ৰস্ত বলিয়া ভিক্ষা চাহিতেছে। আর একস্থলে পৃথুকলেবর মুণ্ডিত-মস্তক এক সাধু বিদিয়া আছেন। তাঁহার মন্মথে টাকা, প্রসা, সিকি, হ্য়ানি, —कच्छे तिह्यार्ष्ठ। शास्त चारन लारक्या म्लवह হইয়া একভারা, সারেজ, খঞ্জনী ইত্যাদি লইয়া গান গাহিতেছে। আর একস্থানে এক মথুরাবাসিনী তাহার হুইটা পুত্র লইয়া ভজন গাইতেছে। সে কোমল-কণ্ঠ-নিঃস্ত অুমধুর সঙ্গীত গঙ্গা-সৈকত আপুরিত করিয়া তুলিয়াছে। মেলার মধ্যে কয়েকটা হাতী দেখিলাম। তাহার উপর সাহেব এবং সাহেব-ম্বরণীরা বসিয়া মেলা দেখিয়া বেড়াইতে-ছেন। সাহেব সীমন্তিনীদের ग्रधा বিশায়-বিক্তারিত-নেত্রে ষাত্রীদিগকে দেখিতেছেন, কেহ বা তাহাদের ভাব-পতিক দেখিয়া অমল-ধবল, কুল-বিনিন্দিত দভতোণী বাহির করিয়া হাসিয়া আকুল হইতেছেন।

আমরা এ ছান পরিত্যাপ করিয়া দেব-দেবী গেলাম। দর্শনের জন্ম স্থানান্তরে সেখানে সারি সারি কয়েকখানি পর্ণকূটীর। ভাহার ভিতর কুমুম-সমুচ্চয়ে পরিব্যাপ্ত বেদী, তহুপরি মুগন্ধ-পুষ্প এবং বিন্নপত্র-ভরে প্রপীড়িত দেব-নেবীর মূর্ত্তি বিরাজিত রহিয়াছে। পুরোহিতেরা কেহ বা খণ্টা বাজ্ঞাইয়া পূজা করিতেছেন, কেহ বা করিতেছেন; বাত্রীদিগকে প্ৰাম্ত বিভরণ আবার কেই বা যাত্রীদের প্রদত্ত দক্ষিণা সংগ্রহ করিতে ব্যগ্র। এই কুটীরের সম্বংখে এবং পশ্চাতে সাধু সন্যাসীর আড্ডা। তাহারা সকলে আপন আপন কাজে ব্যস্ত। কেহ নিমীলিত-শেত্রে বসিয়া আছে, কেহ যাত্রীদের সঙ্গে কথা কহিতেছে, কেই বা তাহাদের প্রদত্ত মিষ্টান শ্বিতমুখে হাত লাড়াইয়া লইতেছে, কেহ বা ভোজনে বসিয়া গিয়াছে, আবার কেহ বা সজোরে গাঁজায় দম দিভেছে। কিন্তু এবার সাধু সন্মাসীর সংখ্যা অভি কম বলিয়া বোধ হইল। ইহার এক স্থানে কথক-ঠাকুরদিগকে দেখিলাস, ভাঁহারা উচ্চমকে ব্যিয়া কাকতা করিতেছেন। যাহা হউক, এই ভীর্থ-স্থানে বিচিত্র লোকের সমাবেশ **८मिथलाम । এখানে সাধু-অসাধু, धार्म्मिक विधन्त्री**, मर्ठ-नम्पर्छ. कुलही-कलकिंगी, र्ठन-वाहेशाइ, ट्राइ-ছ্যাচড়—সবই আসিয়াছে। কেহ বা নানা প্রকারে পুণ্যসক্ষ করিতেছে; কেই বা পরস্থাপহরণ করিয়া হাতে হাতক্তি পরিতেছে। কুন্ধর্মাধিত লোক এই পবিত্র ভীর্থস্থানকে কলুষিত করিবার জন্ম সুরা-রঞ্জিত হইয়া আসিয়াছে। ভতোধিক হুক্সতকারীরা গণিকা সঙ্গে আবার স্মানিতেও কুঠিত হয় নাই। যতই বেলা হইতে লাগিল, ততই তেড়ি-কাটা, মোজা-আঁটা, বুকে-সড়ি, হাতে ছড়ি বাবুদলের আবির্ভাব হইতে লাগিল। তাঁহাদের চঞ্চল চক্ষ্ এখানকার পরম পবিত্র-ভাব দেখিবার জন্ম ব্যস্ত নহে; তাঁহাদের দৃষ্টি অন্যদিকে। আমরা পুনরায় বঁথের উপর উঠিতে গা**গিলাম** : এ**খ**নেক'র রাস্তার চুইধারে শতগ্রন্থি-गक्त--मलिन -कीर्ग -मकीर्ग-- वक्त-পরিধান भी : क्रिहे-শীর্ণকায় ক'জ'লেরা ভিস্পার্থী হইয়া বসিয়া আছে: যাহার যেরূপ ক্ষমতা, সে তদকুরূপই দিতেছে। কিন্তু এখানে ক'হাকে কিছু দিলে বড় বিভাট বাধিয়া যায়। আমরা দৈখিলাম, একটা ভদ্রগোক ভাহাদের কিছ দিয়া বড়ই বিশ্বদে পড়িয়াছেন।

তাঁহাকে কতকণ্ডলি লোকে ঘেরিয়া বড়ই বিব্রত করিয়া তুলিয়াছে। তাঁহার সঙ্গে লোক ছিল বলিয়া তাহাদের হাত হইতে তিনি কোন মতে নিস্তার পাইলেন। আমরা অনতিবিলম্বে বাঁধের পশ্চিমধারে গিয়া উপন্থিত হইলাম। এখানে . চিত্তরঞ্জন পণ্য-পরিপূর্ণ সারি সারি দোকান। প্রতি দোকানে বহুসংখ্যক খরিদার র**হিয়াছে**। কেহ কিনিতেছে, কেহ জিনিসের দর জিজ্ঞাসা ক্রিতেছে, কাহারও বা পংসা নাই,—সে কেবল হাঁ করিয়া দ্রব্য-সামগ্রীর শোভা দেখিতেছে। এই ভানে পুলিশ, ডিম্পেনারি, খৃষ্টান প্রভুদিগের অভেডা, প্রয়াগ-বিদ্যা-ধর্ম্ম-বর্দ্দিনী সভা ইত্যাদি রহিয়াছে। এই সকল দোকানের পশ্চাতে বাজার এবং कलवाभीत्मत्र कूरीता कलवामीता এक माम কাল এই সামান্ত পর্বকুটীরে বাস করিবেন এবং পৌৰ্থাদীর দিন গঙ্গা স্থান করত, কেই কেই বা সাধু সজ্জনকৈ খাওয়াইয়া স্ব স্ব গ্ৰহে প্ৰত্যাপত কলবাদীদের এখানে মাদাবধি শীত বাত এবং এবং নানা প্রকার কঠোর যত্ত্বণা সহ করিতে হয়; কিন্ধ ইহাতে তাঁহাদের কিছুমাত্র क्तरभित्र नारे। ४०० इंदारित धर्म निष्ठा।।

আমরা একে একে সকল স্থানই দেখিয়া বেড়াইলাম। এবংরকার বন্দোবস্ত নিভান্ত নিন্দনীয় হয়
নাই। ক্রমে দিবা অবদানপ্রায় হইয়া আদিল দেখিয়া
আবার সেই বাঁধের উপর আদিলাম। এখনও
কত লোক স্থানের জন্ম ত্রিবেণী তাঁরে ষাইতেছে।
আবার যাহাদের পতি গৃহাভিদ্ধে তাহারা
এখানে ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণিপাত করিয়া যাইতেছে।
আমরা কিছুদিনের জন্ম, দেক স্থান্ধান্দ্রবিধায়িনী কৈবল্যদায়িনী ভাগীরখীর নিকট বিদায়
গ্রহণ কালে যুক্তকরে—কবির সঙ্গে বলিলাম,—

"কত চতুরানন, মরি মরি যাওত, ন তুয়া আদি অবসানা। তোহে জনমি পুন, তোহে সমাওত সাগর লহরী সমানা॥

* শ শেবে শ্মন ভয়ে

তুয়া বিত্ গতি নাই আয়ে।

দীন-দয়য়য়য়, মাতঃ কুপায়য়ৢ,

ভব-তারণ ভার তোহারা ॥

শ্রিসঃ—

(वहाञ्च-पर्गन।

(ষষ্ঠ প্রস্তাব)

"বজ্রপাত হয় বটে, কিন্তু এরূপ স্থটাভেন্ত অন্ধকার হয় না। বোর খন-খটাচ্ছন অমা-রজনী হটলেও আগে অন্ততঃ নিমেষের জন্মও দিগন্ত-বিস্পী উজ্জ্বল-মধুর—বিকটোজ্জ্বল আলোক-রশ্মি না দেখাইয়া, ক্ষণপ্রভার চঞ্চল হাত্যে হুনয় বিচলিত না করিয়া বজ্রপাতও হয় না। কিন্তু হে বেদান্ত! ভোমার সকল বাক্যই বজ্রাদপি কঠোরাণি,—তুমি পাঁচবার আমাদের নিকটে নিপতিত হইলে, কিন্তু কৈ

ত্ আলো ত একবারও দেখিলাম না! কেবল, সেই প্রবণ-ভৈরব বিকট গ্রহ্জন। অন্ধকার, গাড় অন্ধকার;—আর' সেই শত বজ্র-গৰ্জন-ধিকারী প্রলম্ব-পর্যোধি-কল্লোল-কোলাহল।---এখনও যেন কর্ণ পটহে প্রতিধ্বনিত হইলেছে। ঠিক বটে, তে:মার মাগাবাদ। দ্যা-মায়া নাদ না দিলে কি আর এই ভাবে মনুষ্য পেষণ করিতে পারিতে ? হে শারীরক। আর কাজ নাই,— তের **হ**ইয়া**ছে ; এখন স**রিয়া পড়।"

আমি জানিতাম সকল পাঠকেরই মনোভাব ঐরপ। তবে কাহারও ব্যক্ত, কাহারও অব্যক্ত,— এইমাত্র ভেদ। বিশ্বস্তম্বত্রে এমনও অবগত আছি যে, বেদান্ত-বহির্ভাবের আশঙ্কা-শৃত্য হইয়া গত পূর্ণিমাতে অনেকে সত্যনারায়ণের वरे मकन कातरन, द्वनादखत সিলি বিয়াছেন। 'ইত্যানং' করিবার চেপ্তায় ছিলাম ; হইল না। অভাগা দেশে, কাহাবও স্থ নাই। ভাবিয়া-চিন্তিয়া আমিওত প্রম আরাম অনুভব করিতেছিলাম, কিন্তু কভিপয় পাঠকের তাহা সহ্ হইল ন!। তাঁহারা দেখিতেছি. 'বেৰাস্তদর্শন' 'বেৰাস্তদর্শন' করিয়া, আজকাল হাঁকা-হাঁকি **অ**রিস্ত_' করিয়াছেন, কাজেই কামান পাতিতে হইল। পুনরায় 'বেদান্ত' লিখিতে বসিলাম, এবার ইনি পঞ্চম উঠিয়াছেন। বলা বাহুল্য, এখন সকলেই চুপ করিবেন,—কেহ ভয়ে, কেহ বা দায়ে।

> ৫ম সূত্র-আভাস।

ব্ৰহ্ম, জ্বগং-কারণ,—ইহা হইল, নিজ মত। এখন অণর মতাবলমীদিগের যুক্তি-তর্ক নিরাকৃত

হইবে। পঞ্চম প্রভৃতি কতিপ্র সূত্র সাংখ্য-মত খণ্ডানের জন্ম।

সাংখ্যে উক্ত হ'ইয়াছে,—প্রকৃতিই জনং-কারণ; ব্রহ্ম জগৎকারণ নহে। যে সকল শ্রুতি পুর্ব্বে প্রদর্শিত হইয়াছে; তৎসমুদয় দ্বারা প্রকৃতির জন্বংকারণত্বও সিদ্ধ হইতে পারে। তবে এক कथा मर्काञ्चय नहेशा। (राम चार्ट्स, "जनरखेश প্রকৃতি কিন্ত অচেতন। প্রকৃতিকে জগৎস্রপ্তা বলা যায় না। এই আপত্তির উত্তরে, দ্সাংখ্য-মভান্তবর্ত্তিগণ বলেন, অচেত্র হইলেও সর্কজ্ঞ, তবে এই 'সর্কজ্ঞ' শব্দের কিঞ্চিং ভূর্য-বৈলক্ষণ্য করিতে হয়। সর্ব্য-বিষয়ক দ্ঞানে যাঁহার সামর্থ্য আছে, ভিনিই সর্ব্বজ। "সত্ত্র সংজায়তে জ্ঞানং" জ্ঞান,-সন্ত-গুণ হইতে উৎপর। প্রকৃতি **হইতেছেন,—সন্ত**-রজস্তমোগুণময়ী—ত্রিগুণাত্মিকা। স্বভরাং সকল জ্ঞানের উপরই যাহার অসীম ক্ষমতা,সেই সত্তপ্ত প্রকৃতি-বহিষ্ঠুত নহে। তবে প্রকৃতিকে সর্ম্মজ্ঞ না বলিব কেন ? সর্ব্বজ্ঞ শব্দের এরূপ অর্থ বেদান্ত-মতেও করিতে হইবে, নতুবা ত্রন্ধেও সর্ব্যক্তত্ব থাকিতে পারে না। সর্বানা সর্ববিষয়ক জ্ঞান যাঁহার আছে, তিনি দর্ব্বক্ত,—এরপ অর্থ করিলে. জ্ঞানকে নিত্য (উৎপত্তি-বিনাশ-বৰ্জ্জিত) বলিতে হয় : তাহা হইলে কিন্তু জ্ঞানের প্রতি ব্রহ্মের কোন ক্ষমতা থাকে না ; এইরূপে তাঁহার সর্ব্বৰঞ্জি-মত্ত্বের ব্যা**খাত হয়। আর য**দি বলা যায়, জ্ঞা**ন অনিত্য** ; তাহা হইলে প্রলয়াদি সময় অর্থাৎ যে সময়ে কোন জন্ম-বস্ত (ভাব) না থাকে, তথন ত্রান্ধের জ্ঞানও থাকে না, বলিতে হয়। হে বেলাস্ত! তথন ত তুমি তাঁংাকে সর্বাক্ত বলিবে। খুতরাং সর্ব্যক্ত শব্দের অব্যাং প্রদর্শিত অর্থ তোমাকেও আশ্রে করিতে হইতেছে—স্বর্গবিষয়ক জ্ঞানে বাঁহার সামর্থা অ'ছে, তিনিই সর্ব্বজ্ঞ। আর এক কথা.-প্রকৃতির জগৎকারণত্ব পক্ষে আর একটা বিশেষ যুক্তি আছে। দেখ, জগতে সকল কাৰ্য্যই নানা কারণের ফল ;—একটা কারণ দারা কোন কার্য্যাই হয় না। ঘটের কত কারণ।—মৃত্তিকা, দণ্ড, চক্র, জল কুম্বকার ইত্যাদি। কিন্তু তুমি বল, স্ষ্টের পুর্ব্বে এক ব্রহ্ম থাকেন; তিনিই সকলের কারণ। একা ব্ৰহ্ম, কারণ হইবেন কিরপে ? কত কার্য্য मिथा यात्र, किछ এकी माज काउट कान कार्यार হইতে দেখা যায় না। আমার মতে প্রকৃতি

ত্রিগুণাত্মিকা, তাঁহাকে কারণ বলিলে, তিন গুণকেই কারণ বলা হইল ;—বছ কারণে কার্যোৎপতি সর্বত্তি সর্বত্তির দর্ব্বদাই দেখা যায়। অভএব প্রকৃতিই জ্পংকারণ—এই সব কথার উত্তর করিবার জন্ম পঞ্চম স্ত্রের আরম্ভ।

"ঈক্ষতে নাশক্ষ্।"

সূত্রপ্তিত পদাবলীর এর্ধ।

স্ক্রতঃ (ঈক্ষিত্রপ্রবণ হেডু) ন (জগতের কারণ নহে) অশক্ষম্ (বেদ-শক্ষাচ্য নহে)

ব্যাধ্যা।
প্রকৃতি, জনংকারণ বলিয়া বেদে কথিও হয়
নাই। ঘেহেতু—জনংকারণের দর্শন-কর্তৃত্ব ক্রেভিতে
কথিও আছে। যথা;—"ন ঈক্রাক্তিন স
প্রাণমস্কত" "তদৈগ্রুত বহু স্তান্ত্রাদি।
প্রকৃতি,—জড়—চৈত্তহান;—এ কথা সাংখ্যা
মতেও প্রাক্ত। অথচ এই সাংখ্যাই কেবল
প্রকৃতিকে জনংকারণ বলেন। যথন দেখা
ঘাইতেছে, বেদ,—জনংকারণকে দর্শনকন্ত্রা বলিতেছেন; তথন দর্শবাদি-দিদ্ধ দর্শনকর্ত্ত্ব-হান প্রকৃতি,
যে জনংকারণ নহেন, ইহা বেদের সম্পূর্ব
অভিপ্রেত,—এ কথা স্পান্ত বুরা ঘাইতেছে। প্রথম,
শ্রুণতি বিক্লম্ব বিলয়া এই সাংখ্য-পঞ্চ অগ্রাহা।

আপতি।

- ১। জ্ঞান, সত্তথেবের ধর্মা; সত্তত্তা প্রকৃতি হইতে পৃথক নহে; এইজন্মই প্রকৃতিতে দর্শন-কর্তৃত্ব বা সর্বজ্জ্ব স্বীকার করি।
- ২। জ্ঞানশক্তি আছে বলিয়াই, প্রকৃতিতে "সর্বজ্ঞত্ব" বা দুর্শনকর্তৃত্ব মানিয়া থাকি।
- ত। কিংবা ধেমন অগ্নি-সংযোগে তপ্ত লৌহ-পিগুকেও 'দাহকারী' ব'লয়া ব্যবহার করা যায়, সেইরূপ পুরুষ-সংদর্গে প্রকৃতিকেও জ্ঞানবতী বা বা দর্শনকারিণী বলা যাইতে পারে। এই জন্মই 'ঐক্তত' প্রয়োগ করা হইয়াছে।

খণ্ডন।

- ১। সত্তগ্র—য়খন প্রকৃতি-সংজ্ঞার অন্তনিবিষ্ট হয়, তথন সত্ত্ব, রজঃ, তয়ঃ—তিন গুণই সমভাবে অবছিত থাকে। সাম্যাবস্থায় তদ্বায়া জ্ঞানাদি উৎপন্ন হয় না। তবে তথন প্রকৃতিকে জ্ঞানবতী বলিবে কিরূপে ?
- ২। যদি প্রকৃতির অন্তর্গত সভ্তরণে, জ্ঞান আছে বলিয়া—প্রকৃতিকে 'জ্ঞানবতী' বলিতে হয়, তাহা হইলে, জ্ঞান-বিরোধী রজগুমোগুণের ধর্ম্ম

লইয়া প্রকৃতিকে 'অলজা'ও ত বলিতে হয়। 'ভুধু সত্তত্ত্বত আর প্রকৃতি নহে; তিন গুণই প্রকৃতি-পদ-বাচ্য।

ত। অগ্নির দাহিকা শক্তি আছে বলিরাই,
তপ্ত লোহ-পিতে ঔপচারিক দাহকত্ব ব্যবহার হয়;
সেইরূপ কোন পুরুষের সর্প্তিক্ত স্থাকার করিলে,
তবে প্রকৃতিতেও উপচারিক 'সর্প্তিক্ত্ব' সিদ্ধ হয়।
তাই যদি হইল, তবে আর উপচারিক সর্ব্বজ্ঞির
লইয়া কাজ কি ? খাঁগাকে আলল সর্প্তিভ বলিতেছ,
তাঁহাকেই জগৎকারণ বল না কেন ?

আপছি।

পূর্ণ্যেই বলিয়াছি, ব্রন্ধে নিত্যজ্ঞানও স্বীকার করা যায় না; জ্ঞ-জ্ঞানও স্বীকার করা যায় না। নিত্যজ্ঞান স্বীকার করিলে জ্ঞানের প্রতি ব্রন্ধের কর্তৃত্ব থাকে না। শুন্ত-জ্ঞান স্বীকার করিলে, ব্রন্ধে কোন সময়ে জ্ঞানাভাবত যিদ্ধ গইতে পারে।

श्यम ।

ব্রন্ধে নিতা জ্ঞান আছে। সর্বজ্ঞান-কর্তার নাম স্প্রজ্ঞ নহে; সর্ব্ববিষয়ক জ্ঞান বাঁহার আছে, তিনিই সর্ব্বজ্ঞ। জ্ঞানে কর্তৃত্ব না থাকিলেও দোষ নাই। কেননা, কোন জ্ঞানই কুতিদাধা নহে।

আপতি ৷

জ্ঞান-কর্তৃত না থাকিলে "সর্ববং জানাতি" এক্রপ ব্যবহার হয় কিরূপে ৪

খ্ডন ৷

"সূর্যাঃ প্রকাশয়তি, প্রকাশতে" অর্থাৎ, সূর্য্যে প্রকাশকতা ও প্রকাশমানত দলা দর্ম্বলা থাকিলেও যেমন সূর্য্য, প্রকাশ করিতেছেন, সূর্য্য প্রকাশ হইতেছেন,—এইরূপ ব্যবহার হয়, দেইরূপই ব্রন্ধের সর্ম্বলা জ্ঞান থাকিলেও "দর্ম্মং জানাতি" এইরূপ ব্যবহার জ্ঞানিবে।

উशमःहात ।

যাহার প্রসাদে যোগিগণ, ভূত-ভবিষ্যৎ-বর্ত্তমান-বিষয়ক সমুদয় জ্ঞানলাভ করেন, সেই নিত্য-শুদ্ধ-বুদ্ধ-মুক্ত সাক্ষাৎ পরমেষ্ঠা যে সর্বজ্ঞ, ইহা আর কি বলিতে হইবে ? তিনি অশরীরী হইয়াও জ্ঞান-বান । জীবগণ, তৎস্বরপ হইলেও অবিদ্যাবশে সর্বজ্ঞত্ব হইতে বঞ্চিত। ব্রহ্ম এক হইলেও তিনিই জ্ঞাৎকারণ; প্রকৃতি, বত বস্তুর সমষ্টি হইলেও জ্ঞাৎকারণ নহে ৷ তর্ক দ্বারা এ সমুদয় বিষয় পরে ছিরীকৃত হইয়াছে ৷

শ্রীপঞ্চানন তর্করত্ব।

তাঙ্গ–দংস্কার।

পাদ-প্রকালন ।*

भी उकाल,--- मकालट्या। भमगी-द्रम्ये विम्दन দেহষ্টি সুমণ্ডিত থাকিলেও মাঝে মাঝে শীতের দৌরাস্ক্য অল্ল হল্ল ভোগ করিতে হয়। হয় বলিয়াই नीट्यां प्राप्ता विदिध भद्रम खेवध्य स्मदन किट्ट হয়ঃ একালে এদেশে স্থদস্প্রদায়ে এইরূপই াবস্থা প্রচলিত। কিন্তু সেকালের নিয়ম,—সমস্ত দকাল ঠক-ঠক করিয়া কাঁপিতে হইবে; আর জল শোষণ করিতে হইবে। হাত কন্কন করিবে, পা জালা করিবে, জ্নয় গুরুত্র করিবে, দত্তে দত্তে ধর্ষণ হইতে থাকিবে। তবু কিন্ত জল ছাড়িবার যে: নাই। এই শৌচের শীতল সলিল-রাশি ভোগ ক্য: হইল, আবার এখনই ভাল করিয়া হস্ত-পদ-প্রকালন, তার পরেই আচমন, তার পরেই দন্তধাবন ব। মুধ-প্রকালন, তার পরেই স্নান। এই নিয়মা-ধীন দারুণ দেশে, কাজেই "জারু ভারু কুশারু"ই শীত-নিবারক বলিয়া প্রসিদ্ধ। গায়ে জামা, পায়ে মোজা জুতা, হাতে দস্তানা দেয় কখন ?

নির্মের এটা দোষ হইতে পারে, শাস্তের এটা বেরাছরী হইতে পারে, কিন্তু সে স্থান্দার! নিজপ্তণে মার্জ্জনা কর, সে দোষ ধরিও না। অনুমতি কর, আমি যথানিরমে দেই সব দারুণ কাহিনী বর্ণনা করিতে ধাকি।

শৌচকার্য্য-সমাধার পর, হস্তপাদ-প্রকালন করিবে। সাধারণ কার্য্যে, পশ্চিমমুখ হইয়া পাদ প্রকালন করিতে হয়; দৈবকার্য্যে পূর্ব্বমুখ কি উদ্ভর মুখ হইয়া এবং পিতৃকার্য্যে দক্ষিণমুখ হইয়া পাদ-প্রকালন করিবে। স্বয়ং পাদপ্রকালন করিলে বাম-

পাদ-প্রক্ষালন—প্রথমে, দক্ষিণপাদ-প্রক্ষালন—দেহে 'কর্জব্য। শুদ্দে যদি পা ধোয়াইয়া দেয়, তাহার পক্ষেও এই ক্রম। ব্রাহ্মণ যদি পা ধোয়াইয়া দেন, তাহা হইলে, তিনি প্রথমে দক্ষিণ পা ও পরে বাম পা ধোয়াইবেন।

এক,—পা-ধোয়ান ইহাতেই কত কারধানা দেখন : এই সকল দেখিলে, ঋষিদিগের "থেয়ে দেয়ে আর কোন কাজ ছিল নং" বলিয়াই বোধ হয়, কি বল— বাবু! যা'হউক, খুসী হও বাবু! এখনই কিঞিং ধোস-ধ্বর দিতেছি:—

"পাদ-প্রক্ষাননে এত কড়াকড়ি, হস্তপ্রক্ষালনে :
কিন্তু কোন গোল নাই।" বেরপ হউক, ভাল করিয়া
হাত তুঝানি ধুইয়া ফেলিলেই হইল। তবে
কফোনী পর্যাত হস্ত-প্রক্ষালন ও জানু পর্যাত
পাদপ্রক্ষালন করিতে পারিলে, বড়ই ভাল হয়।

হিন্দু মাত্রেরই "টাকি" রাশিতে হয়। সভ্যাভি ধানের "টাকি" শাস্ত্রে শিথা বলিয়া পরিচিত। এই সময়ে দ্বিজনণ, পায়ত্রা পঠে করিয়া শিখা বলন করিবেন। শৃদ্দের স্বতন্ত্র মন্ত্র আছে। শিশা-বলনের পর বৈধ-কর্ম্মে অধিকার হয়।

"তরুমুজের বোঁটা সম টাকি শোভে শিরে।"

বে-হিলুসন্তান, শিখা সন্তব্যে এই উপহাসময় কবিতা রচনা করিয়াছেন, সেই হিলুগণের পূর্ব্ব-পুরুষের। শিখার ঘোরতর পদ্মপাতী! আজ নিদারুণ প্রীম্ম; বর্মাক্ত-কলেবরে, সর্ব্বদা শৈত্য-সেবায় কাল্যাপন করিতে অভিলাষ হইতেছে, আবার কিছুদিন পরে দেখ, কোথায় সে ঘর্মা, কোথায় সে শৈত্য-সেবায় অনুরাপ! বহুবস্ত্র-মণ্ডিত হইয়া অগ্নি-তাপের নিকট বা অবরুদ্ধ গৃহে ব্যিয়া শীতকে পরাস্ত করিতে হইতেছে। অচিন্তা-শক্তি কালের নিয়মই এই।

"যে সমর্থা জগতাশ্মিন্ স্টি-সংহারকারিণ:।
তেহপি কালে প্রলায়ন্তে কালো হি বলবভর:॥"
যখন স্টি-ছিতি-সংহার-কর্তারাও কালগ্রাসে
পতিত হন; তখন সামাত্ত হুই দশটা নিয়ম বা বিধি-ব্যবস্থা যে কালের করাল করতাড়না সহ করিবে, এ বিষয়ে আর চিন্তা করিব কি ? "কালো হি বলবত্তর:।"

কেবল শিধার জন্মই বিলাপ করিতে বসি নাই; একটা উপলক্ষমাত্রে নির্ভর কয়িয়া অতীত ও বর্ত্ত-মান কালের পার্থক্য প্রদর্শন করিলাম।

पश्चिनमध्य बाक्यनाम् श्वराटकः, नदाः गृजादन्छ। आर्यनामनः।

স্বাং পাদমবনেনিজে ইতি স্বাং পাদং প্রক্ষালত্ত্বৎ দক্ষিণং পাদমবনেনিজে ইতি দক্ষিণং পাদং প্রকালত্ত্ব-দিতি ॥ গোভিল:।

স্বন্ধ: প্রক্ষালনে স্বাধ্যার প্রাথম্যমিতি। হরিশর্মা গায়ত্রাত্ শিধাং বদ্ধা।

আচমন।*

"সপ্, সপ্, সপ্।" ছিঃ! বাবা! দাঁড়াইয়া
দাঁড়াইয়া ঐরপে জল লইয়া অমন শদ ক'রে
কি আচমন করিতে আছে!—আচমন করিতে
হইলে, প্রথমত সন্ধৃতিত উত্তান হল্তে অল-অল
জল লইয়া তিনবার পান করিতে হয়।

* প্রকাল্য পাণী পাদো চ ত্রিঃ বিবেদমু বাক্ষিতম্।
সংবৃত্যান্দুর্ভম্বেলন দ্বিঃ প্রমুদ্যাং ততা মুধ্ম।
সংহত্য তিহুভিঃ পূর্ব্ধমান্তমেবম্পাম্পূর্ণেং।
অক্ষুট্রন এদেশিক্তা অংগং পশ্চাদনন্তরম্।
অক্ষ্টানামিকাভ্যাক চকুঃপ্রোত্তে পুনঃপুনঃ।
নাতিং কনিষ্ঠান্দুর্গেন অদ্যন্ত তলেন বৈ।
স্ব্যাভিন্ত শিরঃ পশ্চারাহ্রচাত্রেণ সংস্থানেং॥ দক্ষঃ।
আচমনামুহুত্যে অশ্বনবিতি।

মন্তর্জাক্ তেটো দেশে উপনিষ্ট উপত্মুখঃ।
প্রাথা রাজেল ত'র্থেন দিজোনিত,মুপাস্পুশেং।
রাজেন তীর্থেনাস্ক্রিলেন। যাজ্ঞবক্ষাঃ।
বিষাক্রিদানিকং তার্থি শ্বজাতে স্ট্রেষট।
সকুদাচমনাচ্ছুদ্ধিরেত গোলের চোল্যোঃ।

ব্রান্দেণ বিপ্রস্তার্থেন নিভ্যকালমুপম্পূনেৎ। কার্মব্রেদশিকাভ্যাং বা ন বিত্রেণ কদাচন। মৃত্যুঃ। অভিন্তু প্রকৃতিস্থাতিহীনাভিঃ কেণ্বুর দৈঃ। ফ্রুড্র ক্রান্দ্রাধ্যক্ষিক মুধান্দ্রমুগ্র ক্রিক্স্যুগ্র ক্রীচ্

কঠভালুগাভিশ্চ যথাসংখ্যং দ্বিসাতন্ত্র:। শুংধারন্ স্ত্রী চ পুঙ্গুল সকংস্পৃষ্টাভিন্নন্ততঃ। যাত্রবক্ষাঃ অন্তত্তপ্রপ্রান্তে। কাংস্থান্তমন পাত্রেগ রক্ষসীস চপিন্তলৈঃ। আচান্তঃ

শতকুতোহপি ন কদাচিচ্চুচির্ভবেং। উপনাং।
ন শ্বাংগচেরকগাগাবেজিতেনেতি। শগু-লিথিতো।
অত্রাণ্চিরদং আচমন ফর্ভিরপরং শৃত্রনাহ্চর্ব্যাৎ
একগাণিপদমপিকর্ত্পাণিভিরপরম্। তেন খীরবামপাণ্যাৰচ্জিভমনিষ্ক্রম্।

রাতাববাঞ্চিতেনাপ গুদ্ধির ত মনীধিভি:। উদকেনাত্রাণাঞ্চথোফেনোঞ্পায়িনাথমৃ। যম:। যন্মিন্দেশে বর্ণাদিত্ইমেব গোরং ভত্ত ভদ্পি গ্রাহাম্।

म शंब्र्युन गंवानणः न रुलन् न श्वान् च्यूनन्। म रुगन् निव गः अञ्चन् नाञ्चानदेशव वीक्ष्यन्॥ (पवनः।

কেশান্ নীৰীমধঃকাষমস্পৃশন্ধরনীমপি। বদি স্পৃশতি চৈতানৈ ভূমঃ প্রফালরেৎ কর্। গোভিলঃ।

নান্তরীধৈকদেশেন কল্প বিভোগ্তরীধকম্ ॥
বচিজ গল্পার্যা নাসনত্বো নচোপিতঃ ।
ন পাছকাথো নাচিত্তঃ শুচিঃ প্রথতমানসঃ ॥ মরীচিঃ ।
আন্রবাসা জলে কুর্যাৎ ভূপিণাচমনং জপম্ ।
শুক্ষবাসাঃ খনে কুর্যাৎ ভূপিণাচমনং রঞ্মু ॥

উপরি উল্লিখিত "নপু সপু" শুক সেই জল-পানের জানিবে। ঠিক বলিতে, পারি না, সেই শক্টা "নপ সপ" কি "হুস্ হুস্"। ষা'ই কেন হউক না, ফল ক্র্যাটা, শক্ত হুইতেছিল। তাই বৃদ্ধ আচার্য্য, শিষ্যকে উক্তরূপে শিক্ষা দিয়াছেন।

দক্ষিণ হস্ত চিং করিয়া ডোঙ্গার মতন সন্তুচিত করিবে; মাঝের তিনটী অসুলি পরম্পর
মিলিত হইবে। হস্ত-সঙ্কোচ করার দক্ষণ, উক্ত
অসুলিত্রয় ঈষং বক্রভাবে ও কিঞ্চিং উর্দ্ধার্কবে। তুই পার্ধের অসুলি—কনিষ্ঠা এবং
অসুঠকে মধ্য-অসুলিত্রয়ের সহিত বিচ্ছিন্নভাবে
ও যথাসন্তব অদঙ্ক্ চত করিয়া রাখিবে। সেই
হস্তে এক একবিলু জল লইয়া ব্রাহ্মতার্থে নিঃশন্দে
পান করিবে। তিনবার পান করিবে না; ভিনবারই জল
লইয়া তিনবার পান করিবে না; ভিনবারই জল
লইয়া তিনবার পান করিবে না; ভিনবারই জল
লইজে ছইবে।

"ব্রাহ্মতীর্থ" কথাটী কিছু তোমাদের নৃতন লাগিয়াছে বোধ হয়। কথাটী শুনিয়া কেহ বা আনন্দে গদান, কেহ বা বিদাদে বিহ্বল হইয়া-ছেন, এরপ বিশ্বাসও আমার হইতেছে:

বৃদ্ধ মাতা, বৃদ্ধ ভগিনী, অশিক্ষিত। গ্রী লইয়াও তকোন কোন হতভাগ্য ব্রাক্ষের ধর করিতে হয়, কাজেই কথন কথন নিতান্ত বিত্রত হইয়া নিতান্ত অনিচ্ছাগত্ত্বে গ্রীকে না হউক,মাতা ভগিনীকেও ত হিন্দুর তীর্থে পাঠাইতে হয়, ইহা কিন্ত নিদারুণ পরিতাপের বিষয়। তথাপি নাচার। মাতা প্রভৃতি

অন্তরুদকে আচান্তোহন্তরের পূতো ভবভি, বহিরুদকে আচান্তো বহিরেব শুদ্ধ: স্থাৎ তথাদন্তরেকং বহিরেকঞ্চ পাদং কৃষা আচামেৎ, মর্ম্মত শুদ্ধো ভবভীতি।

স্থানমাচমনং হোমং ভোজনং দেবতার্চনন্। প্রোচপাদের ন ক্রীত স্বাধ্যারং পিতৃতপ্নমূ॥ স্থাননার্চপাদস্ত জাসুনোর্জপ্রয়েস্তথা। কুতাবদক্ধিকো যস্ত প্রোচ পাদঃ দ উচ্যতে॥

দ্ক্লিণেন পাণিনা সবং প্রোক্ষা পাদে নিঃভেডি। বিনা ঘোজোপবীতেন নিত্যমেবম্পস্পুশেও॥

স্থাতা শীতা ক্ষ্তে স্তে ভুক্ রবেগাপসর্পণে। আচান্তঃ পুনরাচামেধাসো বিপরিধার চ॥ যাজ্ঞৰক্ষঃ মুখে পদ্যুধিতে নিত্যঃ ভবত্যপ্রয়তো নরঃ। ভক্ষাং সর্ব্বগ্রুতন ভক্ষয়েদন্তধাবনমু॥

বৃদ্ধতাতভন:।

रेगजीनिमः।

হারীতঃ।

তার্পে বাইবার জন্ম উৎপাত করিলে, ব্যস্ত করিলে, ব্রাহ্ম ভায়া কি করেন, আপনাদের ত আর তীর্থ নাই, কাজেই বাধা হইয়া তাহাদিগকে হিন্দুর তীর্থে পাঠাইয়া দেন । যদি ত্রাহ্মতীর্থের সন্ধান পাওয়া যায় ত বুডুই ভাল হয়। মাতা প্রভৃতিকে তীর্থেও পাঠান হয়, অথচ হিন্দুর নিকট ন্যুনতা স্বীকার করিতে হয় না। আর এক কথা,—হিন্দুর তীর্থ আছে, বৌদ্ধো তার্থ আছে, খন্তানের- তীর্থ আছে, মুসলমানের তীর্থ আছে ;—সকল ধর্মাবনস্বীরই তীর্থ আছে, নাই কেবল ত্রান্ধের। এ কি কম তঃখের বিষয়। সুতরাং আজ ব্রাহ্মতীর্থ নাম শুনিয়া ব্রাহ্ম কি আনন্দে বিভোর না হইয়া থাকিতে পারেন গ ঠিক এই কারণেই কোন কোন হিন্দুও মর্দ্মাহত হ**ই**বেন, ইহাও বিচিত্র মহে। তাই **সকলে**র শোক-হঃখ, তুখ-হর্ব গুচাইয়া আমাকে ব্রাহ্মতীর্থের প্রকৃতার্থ প্রকাশ করিতে হইল। ত্রামাতীর্থ শব্দে অন্তুপ-মূল : করতলের মধ্যন্থলে মূল পর্যান্ত একটা সরল রেখা টানিবে, ষেদিকে অঙ্গুষ্ঠাঙ্গুলি, পার্শ—করতল-মূল,—ব্রাহ্মতীর্থ সেই অভিহিত।

তিনবার জলপানের পর অধোম্থ সঙ্কুচিত অজুষ্ঠ মাৰ্জনা করিবে ; ওষ্ঠাধর দ্বারা তুইবার কিঞ্চিৎ জল লইয়া मिक्किंग रुख বামহস্ত, পাদন্বয় ও মস্তকে ছিটা দিবে। অনন্তর, সজল অঙ্গুলি দ্বারা মুধ, নাসিকা-ছিড্ডদ্বর, চক্ষুর্বর, কর্ণন্বয়, এবং নাভি স্পর্শ করিবে। করতল দারা হুদয়, সর্কাঙ্গুলি দ্বারা মস্তক, শেষ সমুদয় অসুলির অগ্রভাগ হারা বাছহয় স্পর্শ করিবে। মুখস্পর্শ— মধ্যের তিন অঙ্গুলি দ্বারা; নাসিকাস্পর্শ—অঙ্গু ও তর্জনী ধারা; চকু ও কর্ণস্পর্শ—অসুষ্ঠ ও অনামা হারা ; এবং নাভিস্পার্শ অঙ্গুঞ্চ ও কনিষ্ঠাঙ্গুলি দ্বারা কর্ত্তব্য। এই আচমন-কার্ধ্য উত্তর্মুখ, পূর্ব্বমুখ বা ঈশান-কোণ ভিমুখ হইয়া কর্ত্ব্য তিনবার যে জল পান করিতে হয়, তাহার পরিমাণ,-- যাহা গলাধঃকরণ হইয়া জ্বয় পর্যান্ত গমন করিতে পারে, কিন্তু উদরে ঘাইতে পারে না; ব্রাহ্মণ ততটুকু জল পান করিবেন। যে জলটুকু, কণ্ঠ পর্যান্ত গমন করিতে পারে, আর অধোগত হইতে পারে না, আচমনে তভটুকু জল-পান করাই ক্ষত্তিয়ের যাহাতে তালু পর্যান্ত সামাত্য জল পান—বৈখ্যের এইরপ এবং অনুপ্নীত ন্ত্ৰী শুদ্ৰ, কর্ত্তব্য।

দিজ বালক অসুলির অপ্রভাগে জল লইয়:
একবার মাত্র ওষ্ঠপ্রান্তে ছিটা দিবে। তিনবার
জল পান করিতে হইবে না। মুধ্যার্চ্জনা মুধাদি
ম্পূর্ণ সকলেরই কর্ত্ত য়। আচমনের জল,—বিশেষ
পরিক্ষত হওরা আব্দ্রাক; "উফ জল" হইবে না,
ফেলা থাকিবে না; বুদ্বুদ্ থাকিবে না। গন্ধ,
বর্ণবারস বিক্রত হইবে না। আচমন করিবার
সময়ে, আচমন-জল বেশ দেখিয়া লইবে।

*উষ্ণ-জল"-পানী বোগী, উষ্ণ জল শ্বার: আচমন করিতে পারে: রাত্রিকালে আচমন-জল, না দেবিলেও চলিবে; এবং যে বেশে আবিক্ত-গন্ধ-বর্ণ-রন জল না পাওয়া যায়, তথায় ওদ্যারাই আচমন করিবে:

তামি দিব্যচক্ষে দেখিতেছি, ও দিব্য বর্ণে শুনিতেছি, কেহ কেহ মৃত্ মৃত্ হাসিতেছেন, আর বলিতেছেন,—"গরজ বড় বালাই।"

"তথান্ত।"

ষিজ,—শৃত্তের আনীত জল আচমন-কার্য্যে ব্যবহার করিবেন না। অপরে একহাতে করিয়া জল দিলে, তদ্ধারা আচমন করা অবিহিত। অপর অভুচি ব্যক্তি জল আনিয়া দিলে, তদ্ধারাও আচমন করিতে নাই। নিজে এক হত্তে করিয়া অর্থাৎ বাম হত্তে করিয়া দক্ষিণ হত্তে জল লওয়া হয়,—
অভুচি থাকিয়া শৌচার্থ আচমন করা হয় স্থতরাং জলও লইতে হয়,—তাহাতে দোষ নাই। অনেকেই বলেন, শৃত্তও আচমন করিবার সময়ে অভ্য শৃত্তের আনীত জল গ্রহণ করিবেন।

কাংস্থময়, লোহময়, রঙ্গনির্শ্বিত, * সীস-গঠিত
এবং পিতলময় পাত্রে জল লইয়া তদ্বারা আচমন
নিষিদ্ধ। পাদ-প্রক্ষালনাবিশিষ্ট জল ঘারাও আচমন
করিতে নাই। নিভান্ত অভাব পক্ষে, সেই জল
মাটীতে গড়াইয়া দিয়া তদ্বারা আচমন করা যাইতে
পারে শ ব্রাহ্মতীর্থে ব্রণাদি হইলে, করতল-মধ্যে,
অঙ্গুল্যপ্রে বা কনিষ্ঠাঙ্গুলি-মূলে জল লইয়া আচমন
করা যাইতে পারে। কিন্তু, তর্জনী ও অঙ্গুষ্ঠের
মধ্যবর্তী স্থানে, জল লইয়া কদাচ আচমন কর্ত্বা
নহে। বাতরোগাদি বশতঃ নিজ হল্তে আচমন
করিতে অপারম হইলে, অপারের হল্তের সাহায়ে
আচমন করিতে।

"কোন মতেই নিস্তার নাই; নাছোড়-বান্দার একশেষ! পীড়া হইলে, আছিনে ছুটী পাওয়া য়য়,

^{*} রক্ত-রাং

তোমরা যাহাদিরকে শ্লেক্ত বল, নির্চুর বল, তাহাদেরও হস্তের পীড়ার দয়া হয়,—হাতের পীড়া হইলে,
কেরাণীকুলের অপরের হস্ত ভাড়া করিয়া লইয়া
ঘাইতে হয় না; আর তুমি, দয়াময় ঋষি! কোন
মতেই অব্যাহতি দিবে না,—হাতের পীড়া হইলেও
নহে; না দেও;—জান ত,মনিব, তেরিয়া হইলে,
ড্তােরা ভাল কাজ করে না; অধিকাংশ কাঁকি
দিবারই চেন্তা করে। আমরাও তদকুদারে তোমাদিনকে, যোল আনাই কাঁকি দিতেছি।"

শ্বদিরা যত্র বক্তারস্তত্র মৌনং হি শোভনম্।" শ্য়ন করা অবস্থায়,আচমন করিতে নাই। ষাইতে গুঁইতে আচমন করিতে নাই। অপরকে স্পর্শ করিয়া আচমন করিতে নাই। হাম্ম করিতে করিতে আচমন করিতে নাই। দাঁড়াইয়া আচমন করিতে নাই। উবু হইয়া বসিয়া আচমন করিতে নাই। কোঁচার মুড়া পায়ে দিয়া আচমন করা নিষেধ। কথা কহিতে কহিতে আচমন করিতে নাই। আচমন করিবার সময়, হস্ত,—জাতুর বহিভাগে রাধিবে না। জুতা পায়ে দিয়াও আচমন করিতে নাই ৷ এক-কথায় বলিতে হইলে, স্থ চিতে, মনো-যোগ সহকারে উত্তমরূপে উপবিষ্ট হইয়া আচমন প্রথমে আচমন করা থাকিলেও হাচি, খুখু-ফেলা, স্নান, পান, ভোজন, স্ত্রীশূড়াদির সহিত সন্তাষণ, বস্ত্র পরিধান, শিখা-বন্ধন, পথ-ভ্রমণ ইত্যাদি কার্য্য করিবার পর, পুনরাচমন করা कछंवा। काम बकाम यनि याख्वाभवीच मिट হইতে বিচ্যুত হয়, তাহা হইলে, পুনরায় যজ্ঞো-প্রবীত পরিধান করিয়া আচমন করিতে হয়।

হোম, সন্ধ্যা এবং ভোজন-সময়ে ছুইবার করিয়া আচমন করিবে। শৌচান্তেও ছুইবার আচমন কর্ত্ব্য। আচমন জলের আভাবে, স্বীয় দক্ষিণ কর্ণস্পূর্ণ করিবে।

"তবু ভাল, একট্ বাঁচোয়া।

আচমনের কথা আর বলিব না। সতাই ভন্ন করিতেছে। এতেই বাকি জানি, আমার বাজন-ভূমির অদৃষ্টে কি আছে!

"সর্ব্বমত্যস্তগহিতম্।"

এখন একবার দক্তধাবনের কথা বলা যা'ক; কেছ শুনিবে কি? पछधावन ।*·

চা-খড়ি, ফুলগড়ি, তামাকের গুল, এই তিন জিনিসে, কাহারও আটটার, কাহারও নয়টার, কোন ভাল্যবানের বা তুই প্রহরে তর্জ্জনী মধ্যমা অসুলি সাহায়ে দন্ত-ম্বর্ধন হইয় থাকে। অমি যদি সে গুলিকে বাতিল করিয়া দিতে বিসি, তবে আমাকে লোকে ভাল বলিবে কেন ? আমাকে বদি লোকপ্রিয় করিতে ইচ্ছা থাকে, তবে হে মদীয় লেখনি! প্রচলিত নিয়মের পক্ষপাতিনী হইয়াই চলিবে। তাহা না করিলে, তোমাকে নিশ্চয়ই জানিব, তুমি খোর কৃতয়া,—লশনাকুলে তোমার ফায় কলক্ষিনী আর কেহ নাই।

লেখনী চুপ করিয়া আত্মকার্য্য সাধন করিতেছে,
আমি কিন্ধ তাহার কালা-মুখ দেখিয়াই চিনিতে
পারিয়াছি, সে আমার হইলেও আমার অপকার
করিবে;—বোর কুতন্মতা করিবে। এখন হে পাঠকরুক। তোমরা আমার এই বিচারপূর্ণ লেখনী-সংবাদে
প্রীত হইয়া দোষ মার্জ্ঞনা করিবে; ভোমরা ত
আর মূর্থ নহ; অবশ্য ভোমাদের জানা আছে,—

"লেখকো নান্তি দূৰকঃ।"

বাসিমূথে থাকিলে, অপবিত্রতা হয়, "মূথে চুর্গন্ধ থাকে, মুখ বিস্বাদ থাকে, এই জন্ম দন্তবাবন করিতে হয়। দন্তধাবন করিতে হয় নিম্ন, বিশ্ব, এরও, আমু ইত্যাদি বুক্ষশাখা দ্বারা। দন্তধাবন-

* किर्माश्चमभरकोनाः मक्छिः वानमाक्ष्तम्।
श्वाउज्वा व्यव्याक् च्याप्तस्य ।
वानमाञ्चक च्यानाः क्रिशानाः नवाक्ष्तम्।
वानमाञ्चक विश्वानाः क्रिशानाः नवाक्ष्तम्।
व्यक्षेत्रक्र देव्यानाः म्यानिक विक्रम्हाम्।
व्यव्यव्यानम्भ वाजीनाः विविक्रगण्य।
व्यव्यव्यानम्भ वर्ष्ण्यम्याक्ष्यम्।
व्यव्यव्यानम्भ वर्ष्ण्यम्याक्ष्यम्।
व्यव्यव्यानम्भ वर्ष्ण्यम्याक्ष्यम्।
व्यव्यव्यानम्भ वर्ष्ण्यम्याक्ष्यम्।
व्यव्यव्यानम्भ वर्ष्ण्यम्याक्ष्यम्।

প্রতিপদর্শ-বঞ্চীষু নবম্যাধ্যের সন্তমাঃ। দন্তানাং কার্চসংযোগাদহতাসপ্তমং কুলমু। অলাভে দন্তকার্চানাং প্রতিষিদ্ধদিনে তথা। আপাং যাদশ গগুবৈম্প্তদ্ধি-বিধীয়তে!

নরসিংহ পুরাণম।

ইটকালোষ্ট্ৰপাৰাগৈরিভরাঙ্গুলিভিন্তথা। ভ্যক্তা চানামিকাঙ্গুর্ফো বজ'রেদন্তধাবন্।

वृद्धयाक्तवकाः।

এ সমুদয় প্ৰকৃত্তৰ সাতি গ্ৰন্থ হইতে সংস্থৃহীত।

কাঠটী কনিষ্ঠাঙ্গুলির অগ্রভাগের স্থায় খুল হইবে, ছাল থাকিবে, এবং শুক হইবে না। দন্তধাবনকাষ্ঠ ঘাদৃশান্ত্বল শীর্ষ, সামবেদি-ভিন্ন ত্রান্ত্রণের
পক্ষে; নবাঙ্গুল দীর্ষ, ক্ষতিথের পক্ষে; অস্টাঙ্গুল
দীর্ষ, বৈষ্ঠা ও সামবেদী ত্রান্সণের পক্ষে; শুজ
এবং বর্ণসন্ধর জ্ঞাতির পক্ষে ষড়পুল দীর্ষ হইবে।
শ্বীলোকের পক্ষে চতুরপুল দীর্ষ।

স্থারি, তাল, হিস্তাল, নারিকেল, খর্জ্বর, তাড়ী এবং কেওকা বৃক্ষ শাখা দ্বারা দন্তধাবন করা নিষিদ্ধ।

নিম্ন অপামার্গ প্রভৃতি রক্ষণাখা হারা দন্তধাবন কর্ত্তব্য। স্থ্যোদরের পূর্বের দন্তধাবন করিতে হয়। চতুর্দ্দনী, অস্তুর্গা, অমাবক্ষা, পূর্ণিমা, সংক্রান্তি, প্রতিপৎ, ষষ্ঠা, উপবাদ-দিন এংং প্রাদ্ধনিত কাষ্ঠ হারা দন্তধাবন করিতে নাই। সে দিন কাঁচা আম-পত্র হারা দন্তমার্ক্জন করিয়া শেষে জিহ্বা পরিকার করিবে। অভাব পক্ষে এবং নিষিদ্ধ দিনে, হাদশবার কুলকুচা করিয়া জিহ্বা পরিকার করা খুব আবশ্রুক। অনামিকা এবং অসুষ্ঠের হারাও দন্তম্বর্ধণ করা যাইতে পারে। কিন্তু অপর অসুলি হারা কদাচ দন্তমার্ক্জনা করিবে না। দন্তধাবনের পর উত্তমরূপ কুলকুচা করিয়া মুখ পরিকার করিবে। ইহার পর প্রাতঃ- মানের বিধি।

শ্রীপঞ্চানন তর্করত্ন।

वायात्र जीवन-চরিত।

দাত্রিংশ পরিচেছদ।

বেলা প্রায় আড়াই প্রহরের সময়, আমরা হুই ভাই,—জহরীমল শেঠের গৃহে উপনীত হইলাম।
আমানের প্রহরী ছয় জন, আমাকে দেলাম করিয়া
দেনা-নিবাদে প্রস্থান করিল দেখিলাম,—জহরীমলের মুখটী শুক; চোধের কোল বসা। তিনি বেন
নিরানল নীরে নিমগ্র হইয়া হাবুডুবু খাইতেছেন।
ব্রানাম,—শেঠজী চিস্তা-জরব্যাধিতে বিষম
আক্রান্ত হইয়াছেন। জিজ্ঞাসিলাম—"শেঠজী আজ
আপনার মুখ এত মান কেন ?" শেঠজী হাসিয়া

উত্তর দিলেন,—"মান মুখের কারণ কি আপনি বুঝিতে পারিতেছেন না ? অখবা অদ্য এক্ষণে আপনার না বুঝাই সম্ভব। কারণ আপনার এখন উদর পূর্ণ, চিত্ত প্রফুল্ল, দেহ বলযুক্ত। সম্পদ-কালে লোকে অত্যের কন্থ বা কন্থের কারণ বুঝিতে সক্ষম হয় না।"

আমি! আমার আবার এখন সম্পদ-কাল কি দেখিলেন ?

শেঠজী। যাহার জঠর-জালা নাই, তিনিই সর্ব্যব্যালার অধিকারী।

আমি। আপনার কি এখনও কি আহারাদি হয় নাই ?

শেঠজী। না।

আমি। তাল আটা কি এখনও সেনা-নিবান হইতে আদে নাই **?**

শেঠজী। আদিয়াছে।—আপনার আদিবার একটু পুর্ব্বেই আদিয়াছে।

আমি। আজ কি কি জিনিস কত পরিমাণে আসিল ?

শেঠজী। পরিমাণ খুবই কম, তবে আজকার জিনিসগুলি ভাল। ভাল ঘৃত, ভাল আটা, ভাল ডাল অন্য আসিয়াছে। ইহার উপর বেগুন, সিম এবং আলু আছে। মস্লার ভাগ কিছু প্রচুর।

আমি। আজ তা'হলে জামাই-আদর বলুন! শেঠজী। জামাই-আদর সন্দেহ নাই,—কিন্ত, বেলা প্রায় তৃতীয়-প্রহর অতীত হইল,—এই বা হুঃধ।

আমি। রদদ আসিতে এত বেলা হইবার কারণ কি ?

শেঠজী। রসদ যে, আসিয়াছে,—তাই ঢের।
যেরপ গতিক দেখিতেছি, তাহাতে কোন দিন হয় ত
আনাহারে এই ধরে মরিয়া থাকিতে হইবে। চারিদিকে পাহারা,—বাহিরে ঘাইবার যো নাই। যাহারা
এই বাটার প্রহরী নিযুক্ত আছে, তাহাদিগকে ধদি
রসদের কথা বলি,—তাহারা উত্তর দেয়, "রসদের
বিষয় আমরা কি করিয়া জানিব ?" সিপাহীদের
সব গোলমাল। আদে বলোবস্ত নাই।

আমি। কথা সবই সত্য, কিন্তু উপায় তো কিছু দেখি না।

শেঠজী। "(হাসিয়া) আপনার বিস্ক নিতান্ত মল উপায় হয় নাই। বেশ হুই ভাই খোড়ায় চড়িয়া যাইতেছেন, আর সহর হইতে আহার করিয়া আসিতেছেন। কোন্ দিন হয় ত আসিয়া দেখি-বেন, শেঠজীর রসদও আসে নাই, শেঠজী দাঁতে দাঁত দিয়া, আকাশ পানে চাহিয়া পড়িয়া আছে।

শেঠজীর এই সকল কথা শুনিয়া আমার অন্তরে বড়ই কন্ট হইল। বেলা হতীয় প্রহর অতীত হইয়া চতুর্থ প্রহর প্রায় আরম্ভ হইয়াচে, তথাচ শেঠজী অভুক্ত, ক্লুধিত। আমি ইনিকয়া পাচক-ব্রাফ্রণকে জিজাসিলাম, 'মহারাজ! ক্লী তৈয়ারির আর বিলম্ম কতং' মহারাজ উত্তর দিল,—"আতর আনে বংগুকে বিচ্মে তৈয়ার হে৷ জারেলা।" শেঠজী কহিলেন,—
"মহারাজকে অন্নে বিরক্ত করিয়া ফল কি ং এই তো উহারা আটা বি প্রাপ্ত হইল। বিশেষ উহারা এত বেলা পর্যান্ত না খাইতে পাইয়া, ক্লুধায় অন্তির হইয়াচে।"

বেলা বধন প্রায় চারিটা, তখন মহারাজ আদিয়া সংবাদ দিল,— "আহার প্রস্তত।" ক্লুধার কাতর শেঠটা ধারে ধারে উঠিয়া আহার করিতে পেলেন: আমিও শেঠজার সঙ্গে সঙ্গে চলিলাম। রক্ষন-গৃহে উপদ্বিত হইয়া দেখিলাম,— নির্দ্ধণ খেত প্রস্তার উপর চারি-পাঁচখানি ফুলা ফুলা ফুলা কটা বর্ত্তমান। ছোট ১টা খেত-প্রস্তরের বাটাতে আগুর তরকারী। ভালও আছে।

শেঠজী আহারের আশায় আদনে উপবিষ্ট হইলেন: দফিণ হস্ত ধৌত কারলেন, মহারাজ আরও ত্থানি ফুলা ফুলা রুটী তংক্ষণাৎ সেহিয়া শৈঠজার পাতে নিক্ষেপ করিল।

এ: সময় আমি বলিলাম,—"মহারাজ!
রেশী
গ আছি বন্তি য়—য়ুব ফুণতি
ছায়, আওয় তরকারি কি রং ভি আছি হই
ছায়!"

শেঠজী জিহ্ব। কাটিলেন। কহিলেন,—"রাম, রাম! বারুজী! অপ্নে ইয়ে কা। কহ্'দয়া ?"

শ্ঠেজী আহারীয় সামগ্রীর দিকে পশ্চাং করিয়া দ্রিয়া মুখ ফিরাইয়া বসিলেন।

আমি তো অবাক্ ! অপ্রতিতের একশেষ। বিশ্মিত হইয়া শেঠজীকে জ্লিক্তাদিলাম,— "কেন কেন, শেঠজী! কি হইয়াজু ? আমি এমন কি কথা বলিলাম, যাহাতে আপুনি ওদিকে মুশ ফিরাইয়া বসিলেন ?"

শেঠজী। ৰাহা বলিবার নয়, তাহাই আপনি বলিয়াছেন। ধাহা ভনিবে কর্ণে অফুলি দির্ভে হয়,—যাহা শুনিলে প্রায়শ্চিত্ত করিতে ২য়, সেই কথাই আপনি উচ্চারণ করিয়াছেন।

সন্মূথে হঠাৎ শত বজ্ঞপাত হইলে মানুষ যেরপ চমকিত হয়, আমিও সেইরপ চমকিত হইলাম।— আমার মাথা বুরিতে লাগিল। সমস্ত দিনের পর কুধার্ত্ত অপরাত্তে আহার কারতে বসিয়াছে, আমি সেই আহারে বাধা দিলাম,—ধিক্ আমাকে! বিস্ত কেন, কি হেতু, কিসের জন্ত, শেঠজী আহার করিলেন না, ইহা জানিবার জন্ত মনে বড়ই বিসায়-বিমিপ্রত কৌত্রল জন্মিল। আমি শেঠজীকে কাতরকঠে জিজাসিলাম,—"কি হেতু আপনি আহার বন্ধ করিলেন, আমায় বলুন,—শীদ্র বন্দুন।"

শেঠজী: ভগবান আমার অদৃষ্টে আজ আহার লেখেন নাই, তাই, আমি আহার প্রস্তুত থাকিলেও, আহার করিতে বসিলেও, আহারে বঞ্চিত হইলাম। বাবু সাহেব! অপেনার লোষ কিছুই নাই, দোষ আমার অদৃষ্টের।

আমি। আমার মন বড়ই ব্যাকুল হইয়ছে।
আপনাকে আমি বোড়হাতে বলিতেছি, আমার
কোন্ অপরাধে, আপনি আহার করিলেন না,—এ
কথা শীল্ল আমাকে বলিয়া, আমার অছির প্রাণকে
রক্ষা করুন।

শেঠজী হাসিতে লাগিলেন। বলিলেন,— "আপনি বালকের ভার এত উৎক্টিৎ হইতেছেন কেন ?"

আমি। উৎকৃষ্ঠিত তো হইবারই কথা।
ইহাতে বে, উৎকৃষ্টি না হয়, সে মানুষ নয়। আমি
এমন একটা কাজ কৃষ্টি ছি বা অপরাধ করিয়াছি,
যদ্ধারা আপনার এই অপরাহের আহার পর্যান্ত
বন্ধ হইয়া নেল, অথচ আমি, দেই কার্যান্টী কি,
বা অপরাধটী কি, তাহা এখনও জানিতে বা
বাবাতে পারিলাম না।

শেঠজী মৃত্ব মৃত্ হাসিয়া, কহিলেন,—"বারু সাহেব ! সে কথা আমার মুথে বলিতেও কন্ত হয়,— তাহ। বড়ই বদ কথা। আপনার নিকট সে কথা শুনিয়া অবধি আমার গা খিন্ধিন করিতেছে।"

আমার কৌত্হলের মাত্রা আরও রদ্ধি হইল।
আমি বলিলাম,—"আপনার কটই হউক, আর রা
বিন্থিন্ট করুক, আপনাকে সে কথা বলিতেই
হুইবে। অন্তত আমাকে শিলা প্রদানের জন্ত,
আমার নিকট সে কথা প্রকাশ করা আপনার
একান্ত কর্ত্বা!

শেঠজী বলিলেন,—"বাবুজি! শুনিয়,—ঢোর যব মর্তে হৈঁ তো ফুলতে হৈঁ, রোটী ভেছড়তী হৈঁ। আওর মাংস্কো "তরকারী" কহতে হৈঁ;—আলু বেঁয়গুন্ ইন্সংকোঁ শাগ কহা যাতা হৈঁ, 'তরকারী' কহনেসে হামারা হিঁয়া নেহি খাতেঁ হৈঁ."

ইহার ভাবার্থ এইরূপ,—মহিষ এবং গরু প্রভৃতি জন্ত মরিলেই ফুলিরা উঠে। রুটীকে ফুলা বলিতে নাই, তাহা হইলে জন্ত ফুলার ভাব আমাদের মনে উদর হয়। ফুলা রুটীকে আমরা 'ডেহড়া' বলি। ছাগ, ভেড়া প্রভৃতির মাংসকে আমরা তরকারী কহিয়া থাকি। আলু বেশুনকে আমরা তরকারী বলি না,—বলি, আলুর শাগ বেশুনের শাগ। আলু বা বেশুনকে তরকারী বলিলে আমরা তাহা থাই না।

আমি স্তন্ধিত হইলাম। শেঠজী আদন হইতে উঠিয়া পড়িলেন। আমি হতভত্ব হইয়া বসিয়াই রহিলাম। শেঠজী আমার হাত ধারয়া তুলিয়া, বলিলেন,—"বাবুজি! আপনি ভাবিতেছেন কেন? আপনি আস্থন,—আমার সঙ্গে আস্থন। মনে করুন, আজ আমার 'ভৌম-একাদনী'। একা-দনীর উপবাদে কোন কই আছে কি গ"

সেদিন শেঠজীঃ আহারার্থ বাজার বা সে
নিবাস হইতে আটা, খি, ডাল আনাইবার জন্ম
বিশেষ চেষ্টা করিয়াছিলাম। কিন্তু কিছুতেই
ক্তকার্য্য হইতে পারি নাই। সন্দার-প্রহরীকে
কত অনুনয়-বিনয় করিলাম, কিন্তু সে আমার
এ-কথা শুনিল না।

সেদিন আমার কথার দোষে চারি ব্যক্তির আহার হইল না;—শেঠজী, তাঁহার গোমস্তা, পাচক-ব্রাহ্মণ এবং ভ্তা। গোমস্তা, পাচক-ব্রাহ্মণ প্রকারী ফুলিয়াছে বা 'তরকারী' এই শন্দ উচ্চারণ করায়, আহারে তাল্ল ব্যাঘাত ঘটিত না বটে, কিন্ধু প্রভূ শেঠজী অনাহারে রহি-শেন বলিয়া তাহারা আর ডাল কটী মুখে দিতে পারিল না।

যতদিন বাঁচিব, ততদিন এই নিদারণ ঘটনা।
আমার স্কৃতি-পথে জাগরক থাকিবে।

ত্রয়ন্ত্রিংশ পরিছেন।

আদ্য বেরেলীর সিপাহী-বিজেবের পঞ্চম দিন;
—১৮৫৭ সাল ৪ঠা জুন, বৃহস্পাতবার।

প্রভাত হইল। রোগ উঠিল। ধরাধাম হাসিল; বিস্কু আমার মনের জন্ধকার দূর হইল না। অভ্য কয়েক দিন জপেকা, জ্বাদ্য আমার মনের ভাব বড়ই ধারাপ।

বেলাপ্রায় এক প্রহর অভীত হইল, আমি প্রপানে চাহিয়া আছি, শেঠজীর রসদ কখন আমার ভক্ত গত কল্য শেঠজী এবং তাঁহার অনুচরবর্গ, আহার করিতে পান নাই.-ইহাকি কম ক্ষোভের কথা ? (रला दिलीय প্রহর হইল, তথনও শেঠজীর রসদ আসিল না৷ আমি আই ঢাই ছটফট করিতে লাগিলাম। সহর হইতে ভাতগ্ৰহে আহার করাইয়া আনিবার জন্ম, এখনও অধারোহী প্রহরীও আসিয়া প্রছিল না। অখারোহিগণও আসিত তাহা হইলে দাদার গহ হইতে, লুকাইয়া শেঠজীর জন্ম খি আনি-তাম। কিন্তু অদ্য "কা কম্ম পরিদেবনা:" হয় কি ? করি কি ? আর যে ডিষ্টিতে পারি না। হয় আমাকে কেহ মারিয়া ফেলুক, না হয় আমাকে এই বিপদ হইতে উদ্ধার করুক। শেঠজী যে মৃত ব্যক্তির ক্যায় চাদর খানি গায়ে দিয়া, ভয়ে এবং অরাভাবে খাটের উপর নীরবে শুইয়া থাকিবেন, তাহা আমি দেখিতে পারিব না। মহম্মদ সফির, কি এই কাল ? ভাঁহার সহিত আমার এতদিনের বন্ধুত্ব,-এতদিনের ভালবাদা; কিন্তু বিপদের সময় দেখিতেছি, তিনিও বিমুখ হইলেন। তিনি যদি সভ্য সভাই আমাদের অনুকুল থাকিতেন, ভাহা হইলে কি এতকণ রসদ আসিয়া পঁত্তিত না ? অথবা আমার জন্ম অখারোহী প্রহর্র আসিও না প অদৃষ্টে যাহা আছে, তাহাই হইবে; আর এখানে थाकिव ना,-भनाहेव। এখ: त्न थाकित्न मद्रक নিশ্চয়। পলাইলে বরঞ প্রাণ বাঁচিতে পারে।

এতদিন কোন কালে আমি পণাইতাম, বিস্ক কানীর অস্তু আমি পলাইতে পারি নাই। কানী ছেলে নাসুৰ, দৌড়িতে ও প্রাচীঃ ডিফাইতে অক্ষম। ক্রতপদে পথ চলিতে, বা অনাহারে থাকিতে অক্ষম। কানীর এখনও ভূতের ভর আহে। কুবা পাইলে এখনও ভাহার কাদিয়া- कि के देश १

ভাবিতে ভাশিতে বেলা ১টা হইল। ত্বির কারলাম, বানীকে ডাকিয়া গোপনে জিজ্ঞাসা কৰি, "ভাই ভুমি পলাইতে পারিবে কি না ?" ना - अलाग्रस्त्र कथा रठीए कारारक ख वला रहेरव না। হাটে ইটো ভাঙ্গাও যা, আর কাশীকে কোন রে প্রীয় কথা বলাও তা,—কাশীর পেটে একচুও কথা থাকে না।

caला यथन :॥•ठी, उथन दिलाम, · कपृद्ध রসদ আসিতেছে, এবং আমার জন্ম অখারোহী-প্রহরী আসিতেছে। অন্ত হুঃখরাশির উপর, স্ট্রিষৎ আনন্দের আবিভাব হইল। উহারা সমূথে উপস্থিত হইবামাত্র, আমি দফাদারকে জিজ্ঞাসি-খাইতে না পাইয়া অ:মরা বে মারা পড়িলাম।"

भक्षानात दामिया छेखत्र मिन,-"वादू-माट्दव! অন্য যে আদিতে পারিয়াছি, তাহাই যথেষ্ট বলিয়া মানিবেন। মংমাদস্ফির আমার প্রতি হুকুম ছিল, প্রাতে আসিয়াই, আপনাকে সহরে লইয়া যাওয়া। অদ্য প্রাতে আপন'কে লইতে আদিতেছি, এমন সময় বধ্ত খাঁর ছকুম ইইল,— পিলিভিত যাই-বার পথে পাহারা দেওয়া।" আমি বলিল:ম,— বাবু হুণাদাসকে আমি আনিতে ঘাইতেছি। বধ্ত খাঁ উত্তর দিলেন,—"হুর্গাদাসকে আনিবার আমি দোসরা বন্দোবস্ত করিতেছি।" আমি হকুমের ধান, কাজেই বধ ত খাঁর হকুমে পিলিভিতের পথে পাহারা দিতে গিয়াছিলাম। বটনাক্রমে, কিছু পুর্বে মহম্মদসফির সহিত আমার তথায় সাক্ষাৎ হয়, তিনি আমাকে এ কার্যা করিতে দেখিয়াই ক্রোধান্বিত হইলেন : বলিলেন,—"তুমি তুর্গাদাস বাবুকে সহরে না লইয়া গিয়া কাহার হুকুমে এথানে পাংারা দিতে আসিয়াছ ?" আমি বখ্ত খাঁর নাম করিলাম, তথন মহম্মদ সফি নীরব হইলেন ছব্ম কয়েকজন অখারোহীকে পিলিভিতের পথে পাহারা রাখিয়া, আমাকে পাঠাইয়া দিলেন। তা আসিতে এত বিলম্ব ঘটিয়াছে।

আমি বেণিয়া মুদীর চাকরকে জিজ্ঞাসিলাম,— শ্বাপু! রদদ আনিতে ভোমাদের এত দেরি হইল কেন ? দেখিতেছ না, চারি জন লোকের প্র: লোমার রসদ যোগাইবার উপর নির্ভরু করিতেছে গ্ চাকর উত্তর দিল,- "আমি কি করিব বাবু ? যেমন

ফেলা আছে। এ-কাশীকে লইয়া আমি পলাই। মিলিয়াছে তেমন লইয়া আসিয়াছি। তবু আপ-নাদের এ রসদ সকালে সকালে আনিয়াছি, এখনও অনেকের রসদ যোগাইতে হইবে; সন্ধ্যার পূর্ব প্ৰয়ন্ত এক ব্যা চলিবে।"

> এইরপ কথাবার্তার পর আমি শেঠজীকে ডাকিলাম। বলিলাম,—"আছ আর আমি থাকি-তেছি না;—আপনার আংহারের পর আসিব। আপনি যত শীঘ্র পারেন, আহারাদি করুন।

শেঠজী হাসিলেন। আমি এবং কাশীপ্রসাদ অখারোহিদলে পরিবৃত হইয়া বেগে অখ চালনা করিলাম। বেলা তৃণীয় প্রহার দাদার গৃহে পিয়া আহার ক'রলাম। বেলা চাহিটার পর প্রত্যাগমন-काल, नर्खकी शाबाञ्चलहोत्र शहरत्र निकष्ट निया আসিলাম: কিন্তু পা্নার সহিত দেখা হইল না। আমি ভন্মধে শেঠধীর নিকট ফিরিলাম।

চতুদ্রিংশ পরিচ্ছেদ।

৫ই জুন শুক্রবার। ि एक्सिट्র यष्टे पिन। थाक मकाल-मकाल उमन थी मल, অখারোহী-প্রহরীও আসিল। বেলা ৯টার **মধ্যে** আমি যাত্রা করিলাম। প্রথমে পানার গৃহেই "পানা পানা" বলিয়া ডাকিলাম, দারে ধাকা দিলাম; কিন্ত কেহই উত্তর দিল না। অবশেষে পান্নার ভাই আসিয়া থিল খুলিয়া দিল। विलल,-"वावू-मारहव! व्यानि আমি ভাল বুঝিতে পারি নাই।

আমি। পানার সহিত আমি একবার দেখা क्द्रिव।

পানার-ভাই। আসুন, তবে উপরে আসুন। আমি। আমার সময় খুব কম, পথে ভাতা কাশীপ্রসাদ আখারোহণে জ্বাছে এবং সওয়ারগণ আছে।

ইত্যবসরে আমার ক্রি সংযোগে পালাত্মরী, আমার আগমন-বার্তা বুঝিতে পারিয়া, স্বয়ং নীচে নামিয়া আদিল। বীণা-বিনিন্দিত-স্বরে বলিন,— "অধিনীর গৃহে যদি আপুনি পাত্রের খুলা দিয়াছেন, তবে একবার উপরে আসিয়া বসিলেই **অধিনী** কভাৰ্থ হয় ৷

আমি পানাকে ধীর অথচ প্রভীর স্বরে বলিলাম —"বড়ই বিপদ-কাল উপন্থিত, সত্য সতাই উপরে যাইয়া বসিবার আমার সময় নাই।

কোন বিশেষ কথা আমার বলিবার অণ্ডে, অন্তের অগোচরে গোপনে তাহা ^হলিব।"

পানা যোড় হাতে কহিল,—"আগনি যা আজ্ঞা করিতেছেন, প্রাহাই হউক;—নিমের এই ছোট কুঠারীতে আহন।

পানী এবং আমি নিমতলম্ব ক্ষুদ্র প্রকোষ্ঠে প্রবেশ কবিলাম। ক্ষুদ্র প্রকোষ্ঠে ক্ষুদ্র ধাটে পান। আমাকে বসাইবা, যুক্ত-করে অবনত-মন্তকে আমার সন্মধে দাড়াইয়া রহিল।

আমি কহিলাম,—"পানা! বড় বিষম কথা!— তোমার প্রাণ প্রয়ন্তও বিনত্ত হইবার কথা। কিন্তু অন্ত উপায় নাই বলিয়াই আমি তোমাকে এ কথা বলিতে বাধ্য হইতেছি। দেখিও কোন রক্ষে এ কথা ঘেন প্রকাশ না হয়। প্রকাশ হইলেই সন্ত সর্বনাশ ঘটিবে!

পানা। প্রাণের জন্ম আমি ভর করি না। প্রাণথাকিতে গুপ্ত কথা কিছুতেই প্রকাশ হইবে না,—আপনি বলুন।

আমি। তবে কালে কালে শুন। কথা উচ্চারণ করিয়া বলিলে, কি জানি পাছে কেহ শুনিয়া
ফেলে, তাই কালে-কালে বলিডেছি। শুন, ধীর
হইয়া শুন;—বিচলিত হইও না।

আমি তখন পানার স্থন্দর পোলাপী রঙ্গের আভাযুক্ত, কর্ণমূল প্রদেশে, আপনার কৃষ্ণবর্ণর মুখটী লইয়া গিয়া, অতি ধীরে ধীরে সন্তর্গণে সেই গৃঢ় কথা বলিলাম।

কথাশ্রবণানস্তর পানা কহিল,—"আমার প্রাণ পর্যান্ত পণ জানিবেন। আমি এ কথা শুনিয়া ভীত বা বিচলিত হই নাই বরং আনন্দিতই হইয়াছি।

যাত্রা কালে পানা আমাকে সাষ্টাজে প্রণাম করিল। পশ্চাৎ ফিরিয়া দেখিলাম, পানার চক্ষ্ হইতে মুক্তাফল-নিভ অক্রজন-বিন্দু টপ্ পড়িতেছে।

আমি জিজ্ঞাদিলাম,—"একি এ!—তুমি কাঁদি-তেছ কেন ?" প্রত্যুৎপন্ন মতি পানা উত্তর দিল,— "আমি কাঁদি নাই, আনন্দাশু বিস্ক্রেন ক্রিতেছি।"

আর বাক্য-ব্যর না করিয়া অশ্বারোহণে আমরা দাদার গৃহে গমন করিলাম। বোড়শোপচারে আহার-কার্য্য সম্পন্ন হইল। ক্ষণকাল বিভ্রাম করিয়া আবার অশ্বারোহণে শেঠজীর গৃহে উপনীড ইইলাম।

পঞ্জিংশ পরিচ্ছেদ।

ভই জুন ভারিখে বেরেলীর সিপাহী-বিজোহের সপ্তম দিবস। জন্য আমার কাহারও সাহত জার বাক্যালাপ নাই। ভাতার সহিত কথা কহিতে ভাল লাগিভেছে না, শেঠজার সহিত গল্প করিতে প্রবাত হইতেছে না; আমি একাকা নীরবে, আপন মনে, বিদয়া বিদয়া কেবল ভাবিতোছ। জড়-ভরতের স্থায় গুমু হইয়া, স্থাপুবং উপবিষ্ট আছি! আজ মৃত্ মন্দ প্রভাত-সমারণ সেংনে বিরক্তি বোব হইতেছে, তামকুট-ব্য-পানে বিরক্তিবোধ হইতেছে, পশ্চিকুলের কলরব প্রবণে বিরক্তিবোধ হইতেছে।

হৃদয় কেমন গুর্গুর্ করিতেছে, শ্ীরে কাঁটা দিতেছে, কধন বা এক হাত অগ্রাসর হইরা, দশ হাত পশ্চাৎ গমন করিতেছি। কধন বা বিভীবিকা দে বিয়া আতদ্ধে আছি হইয়া, অন্তরে "মা, মা," শব্দ উচ্চারণ করিতেছি। কখনও মনে হইতেছে,—কাশীপ্রদাদ কাছে আর নাই, কুর্মৃত্ত দম্যাদল তাহাকে ধরিয়া লইয়া দিয়াছে,—আমি একাকী প্রান্তরে পতিত হইয়া কেবল 'হায় হায়' করিতেছি।

কখন মনে মনে বলিতেছি,—"মাতৈঃ মাতৈঃ",
"ভয় নাই, ভয় নাই",—হর্বোলামে ম্থ-কমল প্রছয়
হইয়া উঠিতেছে। কখন বা বেন স্বর্গাজ্যে সম্পছিত হইয়াছি, এখানে হিংসা-ছেম নাই, ছন্দকলহ নাই, বন্ধন-হনন নাই,—থেন মৃত্তিমতী .
চির-শান্তি সদা বিরাজিত। কিন্তু এই স্থ-ভাবের
সঙ্গে সঙ্গে, এককালে সহজ্রপ ছঃখের ভাব সম্থিত হইতে লাগিল। এক বিন্দু অমৃতের সঙ্গে
রাশি রাশি মহাবিষ পাইতে লাগিলাম। মনে
হইতে লাগিল,—হুর্ফু জানবদ্দ ঐ আসিতেছে,
ঐধরিল, ঐ গ্রাস করিল।

আর ভাবিতে পারি না। অদৃষ্টে বাহা পাকে, তাহা হইবে,—অন্য নিশাবোগে নিশ্চর পলাইব।
আর চিত্তকে চকন করিব না, পলায়নই ছির।
আর স্বিধা-অস্বিধা, লাভ অলাভ, মঙ্গল অমম্বল—
এ সকল বিষয় কিছুই ভাবিব না; দৃঢ় প্রতিজ্ঞা।
করিলাম, অন্য অব্সাই পলাইব।

তবু কিন্তু মন মানিল না। "ভাবিব না" বলিলে ভাবনা কখন থামে না। মনোমধ্যে আবার পূর্ব্ববৎ ভাবনাবলীর সম্বিশে হইতে লাগিল। পত কল্য রাত্রে এইরপ ভাবিয়া-ভাবিয়া আমার ভাল নিজা হয় নাই। যখন অল নিজা-ভাব আদিয়াছে, তখন আমনি স্থাপ্র ভাবিতে আরস্ত করিয়াছি। যখন জাগিয়াছিলাম, তখন তো অবক্টই ভাবিয়াছি।

প্লাইব,—তা এত ভাবনা হইতেছে কেন, क्ट्र विल ए पादान कि ? पाछा, मारामाति, लाठी-লাঠি, অন্ত্র-চালন ও সম্মুখ-সমর—ইহার মধ্যে কোন কার্য্যেই তো আমার কিঞিমাত্র ভয় হয় নাই। ভন্ন হওয়া দ্বে যাউক, বরং এইরপ কার্য্যে আমার অধিকতর প্রীতি, অনুরক্তি, উল্লাস, উৎসাহ রৃদ্ধি হয়। বাল্যকাল হইভেই দৈনিক বিভাগে কার্য্য করিছে। প্রকৃত দেনা বা সেনা নায়ক না হই,— নেনাও সেনা-নায়কের সকল কার্য্যই শিখিয়াছি। व्यश्वाद्याश्रत्न, वन्क-श्रविहालदन, वर्धा-छेरछ।नदन, তরবারির খেলনে আমার সমকক্ষ-ব্যক্তি—তৎ-কালে সেই রেজিমেণ্ট মধ্যে ছিল না বলিলেও অত্যক্তি হইত না। সাহসও আমার অতুল ছিল পর্বতায় সন্ধীর্ণ পথ দিয়া, অশ্বারোহণে গিবশিঙ্গে উঠিতে আমার কিছুমাত্র ভয় হইত না। সাহেবদের मा वाह्य-मोकारत त्रमन करिया, व्यामि मर्खकरनत অত্রণী হইয়া সর্ব-সমক্ষে অবস্থিতি করিতাম। ভয় কাহাকে বলে, এভাব তখন আমার মনেই আসিত না। কিন্ধু আজ পলাইব,—এই চিতা-তেই জনমে এত আতঙ্ক উপস্থিত হয় কেন্ গুগা এত ঝিম ঝিমু করে কেন ? মাথা এরূপ খোরে কেন ? মন এমন ধুক্ধুক্ করে কেন ? আমার মনে হইতেছে.—পুলাইবার অভিপ্রায়ে দাংদেণে ৰাইলে, দিপাহীরা আমায় ধরিয়া আনিবে এবং कानी एक क हिंगा रक्षणिरव। क्थन वा मरन इहे-তেছে.—মধ্য পথে সিপাহীরা আমাদিনকে বেষ্টন ক্রিবে, এবং শৃঞ্জলাবদ্ধ করিয়া কারাকৃপে নিক্রেপ এমন মনে কখন বা नातिन,— (य शत कांख्य लहेया लुकाहेया था कर **স্থি**র করিয়াছি, সে ফলে আত্রয় পাইব না। সেই গৃহস্বামী হয় ত বলিবে, এখানে ভোমাকে খান দিতে আমি অক্ষম,তেঃমাকে রক্ষা কারতে গিয়া আমি কি সবংশে নিধন ইইব ?' ফল কথা.-আমার খুব সাহসই থাকুক, যুদ্ধ-কৌশলৈ পার-দ্র্বিতাই থ কুক, অংমার মনে কিন্তু পলায়ন-ব্যাপারে বিশেষ ভাতি সঞ্চার হইল।

বেলা ৯টা বাজিল। আধ্যার নির্দ্দিষ্ট অখারোগী-দল আসিল। আমরা তুই ভাই ওাহাদের সঙ্গে

আহারার্থ দাদার বাসায় পমন করিলাম। অস্ত্র দিন দফাদারের সহিত যেরপ হাদিয়া-হাসিয়া পাল-গল করি; অদ্য তাহা আর কিছুই করিলাম না। যেন কলে কাটের পুতৃলের ন্যায় যাইতে লাগিলাম। হরগোবিন্দ দাদার সহিত্ত বিশেষ কোন বাক্যা-লাপ হইল না। তথা হইতে যাত্রাকালে তিনি আমাকে জিজ্ঞাদিলেন,—"হুগাদাস! তোমার মুখ এত শুক্ষ কেন ? কোন রকম অমুধ হইয়াছে নাকি ?"

আমি বলিলাম,—"হাঁ।"

नाना। कि व्यूथ ?

আমি মাথা চুল্কাইতে চুল্কাইতে আমৃতা-আমৃতা স্বরে বলিশাম,—"অস্থ এমন কিছু নয়, এই গা-হাত-পা কামড়াইতেছে।

দাদা। খুব সাবধানে থাকিও।

আমি একথার উত্তর না দিয়াই ক্রতপদে আসিয়া খোড়ার উপর উঠিলাম। পথি-মধ্যে দফাদারকে জিজ্ঞাসিলাম,—আজকাল ভোমাদের আহারাদি কেমন হইতেছে ? নির্দিষ্ট সময়ে উপর্যুক্ত পরিমাণে ডাল আটা য়ত পাইতেছ তো ?" দফাদার হাসিল। বলিল,—"বারু সাহেব ! বন্দোবন্ত কিছুরই নাই। আজকাল যে চুরী করিতে বেশী মজপুত, সেই স্বি আটা বেশী পাইতেছে। কেহ বা একবার স্থানে হইবার করিয়া লইতেছে, কেহ বা একবারও পাইতেছে না। কাহার অনৃষ্টে একবারও মিলিতেছে না। এই গত কল্য আমার অনৃষ্টে কিছুই মিলে নাই, তার পর বেশিয়া-মৃদিকে পিয়া বলিলাম,—তুমি যদি বি আটা না দাও, তাহা হইলে ভোমার পেটে এক ছুরী চালাইব।' তথান ভয়ে-ভয়ে বেশিয়া-মৃদি আমাকে স্বি আটা দিল।'

আমি। তোমরা কবে দিল্লী ষাইতেছ ? দফাদার। বাবু সাহেব! সত্য বলিতে কি, সে

সকল সংবাদ আমি কিছুই রাধি না। আমি। তোম দের দলে রোজ রোজ লোক

আমি। তোমদের দলে রোজ রোজ লোক বৃদ্ধি হইতেছে তো ? শুনিয়াছি, দশ হাজার সৈক্স পূর্ব হইলে, বধ্ত খাঁ দিল্লী-অভিমূধে বাত্তা করিবেন।

দফাদার। এক পক্ষে লোক ঘেমন রৃদ্ধি হই-তেতে, অন্ত পক্ষে লোক তেমনি কমিতেছে। অনেক সিপাহী এবং সংবার কিছু কিছু টাকা সংগ্রহ করিয়া ণেণে চলিয়া যা তেছে। ভনিতে পাই, পথে বা গ্রানে গিয়া ভাহারা লুটপাট করি-

তেছে। এদিকে সহবের এবং নিকটম্ব পল্লীগ্রামের ৰত বদমাইস্লোক, যত ভিখারী-ছাতীয় লোক, বথত খাঁর দলে আদিয়া মিশিতেছে। তাহাদের উদ্দেশ্য,--রসদ চুরী করা, খোড়া চুরী করা, তাঁবু চুরী করা। স্থবিধা পাইলে, ভাহারা টাকাও চুরী করিয়া থাকে। সেদিন খাজনাখানায় সিঁধ হইয়া-ছিল; কিন্তু টাকা তো গুণা নাই, রাশি-রাশি বাক্স-বাক্স পর্বতপ্রমাণ টাকা পড়িয়া আছে; কাজেই কত টাকা চুরী হইল, ভাহার ঠিক হইল না। আসল চোর ধরা পড়ে নাই, কতকগুলি নির-পরাধ লোককে ২ণ্ড খাঁ কয়েদ করিয়াছেন এবং কতকগুলিকে বেত্রাম্বাত দণ্ড দিয়াছেন। সেনা-নিবাদ বড়ই ভীষণ স্থান হইয়া উঠিয়াছে। গত পরশ্ব একজন তায়ফাওয়ালী নর্ত্তকীর জন্ম ১০১২ জন সিপাহী, আপনা-আপনি খুনা-খুনি করিয়া মরিয়াছে। বাবুজি! পাপস্থানে আর থাকিতে नारे।

আমি। তবে তুমিও কি গেশে চলিয়া ৰাইতেছ ?

দফাদার। হাঁ বাবুজি! আমি অদ্য রাত্রেই দেশে যাইব। বিশ্ব ইহা বড় গোপনীয় কথা; দেখিবেন, যেন কাহারও নিকট প্রকাশ করি-বেন না।

আমি জিহ্বা কাটিয়া বলিলাম,—"তাহাও কি কৰ্মন সম্ভব ?

দফাদার। আপনি আমার অনিও করিবেন না জানি বলিয়াই, আপনাকে একথা বলিয়াছি। এ গোপনীয় কথা পলাইবার পুর্ফো প্রকাশ হইলে, আমার প্রাণ-দশু পর্যান্ত হইতে পারে।

এইরূপ কথাবার্ত্তা কহিয়াই আমি নীরব হইলাম। আবার কান্ঠ-পুত্তলিকাবৎ দফাদারের সক্ষে সঙ্গে আদিতে লারিলাম। অবিগ্রন্থে শেঠজীর নিকট উপস্থিত হইলাম।

ষ্ট্তিংশ পরিচ্ছেদ।

মনে বধন অমঙ্গলের কথা সদাই উদিত হই-তেছে, তথন অমঙ্গল খটিবার সন্তাবনাই অধিক। পলায়নে নিশ্চরই বিশ্ব-বাধা বিপত্তি খটিবে। কিন্তু প্রায়নই ছিব।

আটবাট বাঁধিতে আরম্ভ করিলাম। একটা একখানি ভরবারী এবং একটা মোটা

লাঠির অনুসন্ধানে রহিলাম। পথে ৫।৭ জন मिलाशी रिक खाक्रमण करत, छाशा शहरल किছू-তেই ধরা দিব না। হয় লগুড়াখাতে, না হয় আমাতে অথবা পিস্তল দ্বারা,— যেরপ স্থবিধা বুঝিব, সেইরূপই আত্মরক্ষার্থ এবং শত্রু-বিনাশার্থ চেষ্টা করিব। অহস্কার ছিল.—অন্তত ৮ জন সিপাহাকে আমি একা ভাগাইতে পারিব। সেই অহস্কারের বশবতী হইয়া, আমি ঐরপ অস্ত্র শস্ত্র সংগ্রহ করিতে উদ্যত হইলাম। সকলেই জানেন, আমার নিকট কোনরপ অন্ত ছিল না। শেঠজীর ধর খুঁজিয়া একটা মোটা লাঠী পাইলাম। সে লাঠীর ছারা মানুষ-মারাও চলে, বেড়ানও চলে। কিন্ত কোখাও খুঁজিয়া পাইলাম না। দেখিলাম,— দেওয়ালে একজাল কিরীচ টাঙ্গান আছে। গোম-স্তাকে জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলাম, শেঠজার ভাল পিস্তল আছে, কিন্তু তাহা সিম্বুকের ভিতর চাবি বন্ধ। কিসে সেই পিস্তল আমার হস্তগত হয়, ভাহারই চেষ্টা করিতে লাগিলাম। অস্ত্র শক্ত এরপ ভাবে গ্রহণ করিতে হইবে যে, শেঠজী ষেন কিছুই না জানিতে পারেন, এবং ভাতাও প্রথমে সে বিষয়ে নিতান্ত অনভিজ্ঞ ধাকে। কারণ, ভায়া একটা ঢাক ;—ঢাকে কাটি দিলে কাহারও অগোচর থাকে না।

বেলা দ্বিতীয়প্রহর অতীত হইল। শেঠজীর আহা-রাদি কার্যা শেষ হইল। আমি শেঠজীর সহিত 'ভাব' করিবার জন্ম তামাক খাইতে-খাইতে, নানা-রূপ প্রীতিকর মুখরোচক কথা কহিতে আরম্ভ একথা-দেকথা, স্বর্গ-মর্ত্ত্য-পাতালের কথা, স্ষ্টি-ছিতি-প্রলয়ের কথা,-কত কথাই পাড়ি-লাম: দেখিলাম. শেঠজীর মন কিছুতেই ভিজিল না, কিছুতেই মনের একাগ্রভা জন্মিল না। অব-শেষে ভাবিয়া-চিন্তিয়া, স্থদের কথা পাড়িলাম, यूर्व महस्बरे (नर्रिकोत यन यूगो हरेल। यन, স্থানের স্থান, তত্ত স্থান, সিকি পয়স। পর্যান্ত স্থান ত্যান করিতে নাই, এককড়া কড়ি স্থাও ত্যান করিলে ব্যবসার প্রীবৃদ্ধি হয় না,— লক্ষ্মীশ্রী থাকেনা; —এইব্ৰপ কথা কহিতে কহিতে শেঠজীর মন ক্রমশ আর্দ্র হইয়া আসিল! ক্রমশ গলিয়া দ্রব হইল! ধবল-কাঁচা-পারার আয় চল-চল ক্রিতে লাগিল।

এইরপ কথাবার্ত্তার পর আমি প্রস্তাব করিলাম,

—'শেঠজী! নিজ্জা হইয়া বসিয়া তো আর থাকা বায় না। সমস্ত দিন বসিয়া-বসিয়া হাতে-পায়ে বেন বাত ধরিয়া বাইতেছে। অপেন স্থদের হিসাবের কাগজ-পত্র যদি বাহিরে থা কত, তাহা হইলে তুইজনে বসিয়া স্থদই কবিতাম। কিন্তু সে সকল হিসাবের কাগজ পত্র সিপাহীগণ লোহার সিলুকে বন্ধ করিয়া চাবি লাগাহয়া সিয়াছে। যদি আপনার পিস্তল্টীও লোহার সিলুকের ভিতরে না রাখিত, তাহা হইলে বৈকালে ২০১টা পাখীই দীকার করিতাম।"

শেঠজী। পিন্তল তো উহারা লোহার সিলুকে রীখিয়া যায় নাই, পিন্তলটী আমার ঐ কাঠের সিলুকে আছে। তাহার চাবি আমার গোমস্তার নিকট। কিন্ত কথা হইতেছে এই, প্রহরারণ আমা-দিগকে পিন্তল চুড়িয়া পাখী নীকার কবিতে দিবে কেন ? আমরা হইলাম বন্দী, বন্দীর হাতে পিন্তল দেখিলেই বধ্ত শ্ব। কাড়িয়া লইয়া ঘাইবে।

আমি। সেজন্ম কোন চিন্তা নাই, আমি
মহম্মদ সফির অনুমতি লইরা পাথী শীকার করিব।
তাঁহার আমার উপর যথেষ্ট ক্লেহ-ভক্তি আছে।
নির্দোষ আমোদ করিতে তিনি কথনই আমাদিগকে
বাধা দিবেন না।

শেঠ জী। (হাসিয়া) আপনি জানেন, আমা-দের শাস্ত্রানুসারে জীবহিংসা মহাপাপ। আমাকে ক্ষমা করিবেন, আমার পিস্তল দারা পক্ষিকুলের ধ্বংস-সাধন করিয়া কাজ নাই।

আমি বেগতিক বুঝিয়া শেঠজীর রায়ে রায় শিয়া বলিলাম,—আপনার কথাই ঠিকু। রুখা পাখী মারা উচিত নয়। পাখা-শীকারের কথা বলাই আমার ভুল হইয়াছিল। আত্মরক্ষার্থই ওলি চালান চাই।

শেঠজী। সিংহ,বাাদ্র, ভল্লুক, সম্মুধে আক্রম-বোদ্যত,—ইহা'দেখিলে গুল চালাইতে হয়, কিন্তু পাথী তো আর গ্রাস করিতে আসিতেছে না য়ে, অনর্থক গুলি চালাইয়া তাহাকে বধ করিতে হইবে হ আমি। ঠিক কথা।

শেঠজী। আর, পিস্তলটী এমন চমৎকার বে, এক গুলিতেই, নাম মরিতে পারে। আমার বোধ হয়, এই পিস্তলের গুলির একটুকু আঁচ লাগিলেই পাখী মরিয়া ঘাইবে।

আমি। অতি চমৎকার পিস্তল তো! কত টাকা দিয়া খরিদ করিয়াছিলেন গ্ শৈঠজী। আড়াই শত টাকা। ছয়নল। পিন্তল। বিলাতের একজন প্রসিক কারিকর দারা ইহা নির্মিত।

আমি। কাবিকরের কি নাম ? শেঠজী। নামটী আমার মনে নাই,—পিস্ত-লের গায়ে ইংবে:জিভে সে নাম লেখা আছে।

আমি: আপনার পোমস্তাকে একবার পিস্তলটী বাহির করিতে বলুন,—দেখি কার নাম লেখা। আমি অনেক রকম পিস্তল দেখিয়াছি, কিন্তু এরূপ আড়াই শত টাকা মূল্যের পিস্তল ক্থনও দেখি নাই;—অতি চমৎকার জিনিস হইবে,—দর্শনীয় জিনিস বটে!

শেঠজা আর দ্বিক্তি করিতে পারিলেন না।
গোমস্তাকে পিস্তল্টী আনিতে তৎক্ষণাং অনুমতি করিলেন। পিস্তল সিন্দ্কের ভিতর হইতে
বাহিরে আসিল, আমার মন প্রফুল্ল হইল।
পিস্তল্টীকে আর সিন্দ্কের ভিতর চুকিতে দিব
না; যে কোন গতিকে হউক বাহিরে রাধিব, অধবা
আমার আয়ন্তাধীনে রাধিব,—ইহারই উপায়
উভাবন করিতে লাগিলাম। পিস্তল্টী দেধিয়া
আমি তাহার ভূয়দা প্রশংশা করিতে অারস্থ করিলাম। বলিলাম, এরপ পিস্তলের পাঁচ শত টাকা
মূল্য হইলেও অধিক হয় না। স্থলপ্রিয় শেঠজী
এ কথায় বড়ই সন্তন্ত হইলেন। আমি পিস্তলটীকে খুলিলাম, মাজিলাম, ঘাদাম। জিজ্ঞাসিলাম,—"টোটা বাক্ষণ কোধায় গ্রা

শেঠজী বলিলেন,—"সমস্তই ঐ সিশ্বকের ভিতর একটী ছোট বাক্সে আছে।"

আমি। থাকু, থাকু,—সিলুকেই থাকু।

এইরপ দেখিয়া-শুনিয়া গোমস্তার নিকট হইতে সিন্দুকের চাবি লইয়া, আমি স্বয়ং পিস্তলটীকে সিন্দুকে রাখিতে গেলাম। সিন্দুকে রাখিবার সময় টোটা-বারুদের বাকাটী খুলিয়া দেখিলাম, দেখিয়া আবার তদবস্থায় তাহাকে স্থাপন করিলাম। পিস্তলটী সিন্দুকে রাহ্মিত হইল। সিন্দুকের ভালাবন্ধ করিলাম। বাহিরে চাবি আনিয়া শেঠজীর সাক্ষাতে গোমস্তাকে দিলাম।

বেলা তখন প্রায় টো। ঠিক করিলাম, অদ্য রাত্রি আড়াই প্রহরে বা তৃতীয় প্রহরে অথবা প্রভাত হইবার একটু পূর্কেই আমি ভ্রাতার সহিত এ স্থান হইতে পলায়ন করিব। ভ্রাতাকে রাত্তি ১০টার পের এই সংবাদ দিব, এখন এ কথা বলিয়া কোন লাভ নাই।

বলা উচ্চিত—শেঠজীর দিলুক-স্থিত ক্ষুদ্র আথেয় টৌ, পিগুল নহে,—ইচাকে 'রিভনবরে' কছে। পিস্তন্ত্বং রিভনবার চুইটা স্বতন্ত্র দামগ্রী।

আরও একটা কথা বলিয়া রাখি,— যে দিলুকে পিন্তলটা রাখিলাম দে দিলুকের ভালাটা ফেলিলাম বটে, কিন্ত চাবি বন্ধ করিলাম না। এমন কৌশলে এ কাজ করিয়াছলাম যে, শেঠজী বা গোমস্তার মুনে কিছুমাত্র আমার প্রতি সলেহ জন্মে নাই।

সপ্তত্রিংশ পরিচ্ছেদ।

স্থ্য অন্তমিত-প্রায়। কিন্ধ কোন কোন বুক্ষের অব্তাভাগে এখনও একট্-আধট্ রৌদ্র আছে। আমি অদ্বির হইয়া উঠানে পায়চালি করিতেছি। যত বেলা যাইতেছে, ততই আমার মন উচাটন হইতেছে।

এক মহাকোলাহল উথিত হইল। ভাবিলাম,—আবার "গে বে আছে, গোরে আছে" শব্দ উথিত হইয়াছে নাকি ? কাল পাতিয়া শুনিলাম, কিন্তু কিছুই বুঝিতে পারিলাম না। মারদেশে প্রহরীরদেশর নিকট গোলাম। দেখিলাম,—তাহারাও শ্বনিম্ব-লোচনে এবং উৎকর্ণে সে ব্যাপার দেখিতেছে এবং শুনিতেছে। আমি ত হানের প্রধান ব্যক্তিকে মধুরস্বরে জিল্জাসিলাম,—"ভাই! এ কিনের গোলখোগ বলিতে পার ?"

প্রহরী। না—জানিনা, আবার কি ফসাদ হইয়াছে।

আমি। থাপনার উচিত, এখনি একজন সওয়ার পাঠাইয়া এ সংবাদ জানা। আমর অবশুই প্লাইতেছি না। আর, একজন সওয়ার এ স্থান হইতে গেলে, আমরা যে, প্লায়নে সক্ষম হইব তাহাও নহে।

প্রহরী। আপনাকে ত আমি জানি,—আপনি জাত ভদ্র ব্যক্তি। আপনি কখনই পলাইবেন না। আর পলাইয়াই বা যাইবেন কোথা । তবে কথা এই,—বধ্ত খাঁ। যদি জানিতে পারেন, আমাদের কেছ অঞ্চত্র নিয়াছে, তা হইলে মুজিল বাধাইবেন।

আমি। এছান হইতে ১০ মিনিটের জন্ত একজন সওয়ার চলিয়া গেলে, বধ্ত খাঁরে জানিবার কোনও সভাবনা নাই। প্রধান-প্রহরীর ইন্ধিতমাত্র একজন সওয়ার সেনা-নিবাদের দিকে ছুটিল।

ক্রমণই গেলঘোগ র'দ্ধ হইতে লাগিল। প্রহরী-রন্দ ক্রমণই হই এক পা কবিয়া অগ্রসর হইয়া ত্যাপার লোকতে লাগিল। আমি সেই উক্ত মাটীর চিপির উপর উট্রা দাঁড়ইলাম। পেধিলাম, প্রায় ৩০।৪০টী হস্তী; অনংখ্য অব্যোহী; বলাভিকও অনংখ্য ভাবিলাম—আবার নবাব খাঁ বাহাতুর খাঁ সদৈত্যে বখত খাঁর সাহত দেখা করিতে আসিরাছেন নাকি ? তাই ২টে। তথন আমি এখন-প্রহরীকে বলিলাম,—"সহর হইতে নবাব খাঁ বাহাতুর খাঁ আবার আসিতেছেন। দৈক্যাধাক্র বখ্ত খাঁর সহিত দেখা করাই বোধ হয় তাহার উদ্দেশ্য।

প্রধান প্রহণীর জ্গন্নে সম্ভবত তথন গৌরাঙ্গের বিভীধন-মুর্ত্তি জাগিতেছিল। সে কলি,—"না বাবু সাংহব। অ মার গোধ হয়, গোরালোপ আসিতেছে।"

দেশত দেশিতে ট্রুসেই সওয়ার প্রত্যাপত ত্ইয়া বলিল,—"খাঁ বাহাতুর খাঁ। তাঁহারে রাজ্যের যাবতীয় সন্ত্রান্ত ব্যক্তি সমাভিব্যাহারে বংশুও খাঁর সহিত দেখা করিতে আাসিয়াছেন। শুনিলাম,— সৈন্তদল্যধাে বিতরপের জন্ম তিনি নগদ শিশ হাজার টাকা এবং এক হাজার সোণার বালা লইয় আসিয়াছেন।"

এই কথা শুনিবামাত্র প্রায় দশ বার জন প্রাহরী অমনি সেন-নিবাসের দিচে ছুটিন। বালা বা টাকা পাইবার লোভে তাহারা আরু পশ্চাৎ পানে কিরিয়া চাহিল না। প্রবাল-প্রহরা তাহাদিগকে দুই একবার ক্ষাণকঠে "ফের ফের" বলিয়া ডাকিল;—কিন্তু কেহই তাহার কথা শুনিল না। অবশেষে প্রধান-প্রহরী স্বয়ং স্বর্থ-বলয়-লাভ-লাশসায় অবশিষ্ট সপ্তরারগণকে সঙ্গে লইয়া দৌড়িল যাত্রাকালে আমাকে বলিল,—"বাবুজ! আপনি একবার বরের ভিতর ধান,—আমরা শীত্রই ফিরিয়া আসিতেছি।"

আমি ভাবিলাম.—আর কোন্ সময় १—এই
বার পলাইব।" বরে চুকিয়াই বারদেশে ভ্রতা
কালীপ্রসাদকে দেখিয়া বলিলাম,—"ভাই! ভীত
হইও না,—চল আমার দক্ষে। এইবার পলাইতে
হইবে। গ্রন্থানে থাকা হইবে না। আমি বিশেষ

কিন্ত তথনও স্কানী সজ্জা শেষ হইল না। কাজেই তিনি অনুপ্নাকে আহ্বান করিবরৈ জন্ম বে, আমার সঙ্গে ষ্টেশনে যাইতে সমর্থা হইবেন, সে আশা ত্যাগ করিতে হইল। আমি বাহির হইতে ডাকিয়া জিল্ফাসা করিলাম,—"তবে একথানা পাকী গাড়ী নিয়ে কি আমি টেশনে যাব ৭"

গৃহিণী "টুয়েলেট টেনিলের" উপর হইতেই উত্তর করিলেন,—"না—ন — ।; তা ক'রো না; পান্ধী গাড়ী নিমে ধেয়ো না; ডাক্তার বাবুর "ট্যান্ডম" খানা চেয়ে নিয়ে যাও।"

"তবে তোমার ষাওয়া হোচ্ছে না" আমি জিজ্ঞানা করিলাম।

শনা, আমার এখনও অনেক বাকি, এত তাড়াতাড়ি কোলুম তবুও হয়ে উঠ্কো না। * *
কোম্পানি এবার যে, পিন্ গুলো পাঠিয়ে দিয়েছে,
নেহাত জঘন্ত। লক্ষা এই কথা বলিয়া "সোপ"
ও 'সেকরা' সম্বন্ধেও কঠিন সমালোচনা করিতে
লাগিলেন। কিন্তু 'বশংবদ' ভাবে বসিয়া সে সব
শোনার আর আমার অবকান হইল না। আমি
ভীমটম" লইয়া প্রেশনে ছুটিলাম।

আমি ষ্টেশন "প্লাটফরনে" পৌছিতেই ট্রেন আসিয়া পড়িল।

কুমারী অনুপ্রা বটব্যালকে আমি যদিও আর কখনও দেখি নাই, কিন্তু গোহাকে চিনিয়া লইতে আমারে এক বিল্পু দেরি হইল না। অথবা আমি এমনও বলিতে পারি যে, তিনিই আমাকে অথ্যে চিনিয়া ফোললেন।

একটী আঠার বা উনিদা বংগর বয়স্কা বালিকা অথবা ষ্বতী (স্বাস্থ্য ক্রচি অনুসারে আপনারা যাহা ইচ্চা বুৰিতে প'রেন)।—গড়নটী একহারা,—"ধ্য়াটে বরাটে", কিছু থর্কাকাত ও বটে : মুধের ভাবও কশ, কিন্ত কোমণ , চকু ত্তী দিব্য জ্যোতিল্মান ও ভাবময়। বদন ও নয়নমগুৰ বিলক্ষণ বৃদ্ধি **শক্তি-ব্যঞ্জক,—কল্পনা ও অধান্তন-প্রিন্নতা-ব্যঞ্জক: কিন্ধ তন্ত্র**মনস্ক, ষেন পূর্ব্ব-চিন্তাপরায়:। ইনি,— **এই মৃ**র্ত্তিই আমাদের উপস্থিতা বন্ধু 'কুমারী **अञ्**लभा वर्षेत्राल। देहाँ क जालनि खर्थम हिट **(ए**थिय़ा वंदर वालिका विलय़ा मत्न कदित्वन ;-অস্তত যতটা বালিকা বলিয়া বিবেচনা করিবেন ভতটা যুবতী বলিয়া "ঠাওরু" করিতে পারিবেন না তাঁর চেহারার ভাব তেমন তর রক্তমেরই নয়,---তা তাঁর বয়স যতই হউক না। অনুপমা-বালা

মুখধানি দেধিয়া, তাঁহার বর্ণ গৌর বলিয়াই আমি বিবেচনা এবং বিখাস করিয়াছিলাম। কিন্ত ধ্ব নিষ্ঠাযুক্ত সভ্য বলিতে হইলে আমার বলা উচিত বে, সেই সান্ধ্য মুহুর্ত্তে ও "ষ্টেশন-বাতির" জ্যোভিতে আমি অনুপমান অন্ধের অসল বর্ণ, তংকালে আদে) আবিদ্ধার করিতে পারি নাই, কারণ প্রথমত উপযুক্ত আলোকাভাব; দ্বিতীয়ত তাঁহার সর্বাঙ্গ বিশেষরূপে বসনাস্ত ছিল।

বাঙ্গালিনী-ফ্যাসনের বিবি-আনা-পোষাক পরিহিতা—মিদ্ বটব্যাল;—এ কথা অবশু না বলিলেও চলে। কিন্তু কেবল এ কথা বলিলে পরিচ্ছদ সম্বন্ধে সব কথা ঠিক বলা হয় না। মিদ্ বটব্যালের অধুনিক ফ্যাসনের পোষাকের উপর থাকি-হঙ্গের একখানি স্থণীর্ষ "ওড়না" এমনতর ভাবে ও কোশলে বিশুস্ত,—যাহাতে করিয়া পরিচ্ছদ-ধারিণীকে বেশ একট্ অভূতপূর্ব্ব বা eccentric বক্ষ দেখাইতেছিল। পৌরাণিক-সময়ে ঋষকন্মানিগের যে প্রকার বেশ বর্ণিত,—কতকটা যেন দেই রক্ষের ভাব অনুপ্নার পরিচ্ছদে

অত্যেই অনুপ্রা আয়'কে সম্বোধন করিলেন,— "আপনি মিঃ মোকাজী,—ইহা নিশ্চিত।"

আমি মনে করিয়া পিয়াছিলাম এবং বুমনে করিতেছিলাম, অনুপমা ইংরেজীতেই কগাবার্ত্তা করিবেন; কিন্তু অনুপমা আমাকে সম্বোধন করিলেন,—সংস্কৃতে। আমি বিশ্বিত হইলাম,—কিকং 'বোকাত্ব' প্রাপ্তাও হইলাম। রহস্তটা বিশ্ব বিছুই বুঝিং পারিলাম না।

বাহা হউক অভ্যাগতীকে উপযুক্ত আহ্বান করিয়া গড়াতে উঠাইলাম এবং গড়ৌ হাঁকাইরা দিলাম।

বাল্যকালে অ স সংস্কৃতে কিঞি শৈক্ষা প্রাপ্ত হইয়াছিলাম বটে, কিন্তু সংস্কৃত্-ভাষার কথাবার্ত্তা চালাইতে আমি পারগ নহি, আর সেজক্য উপস্থিত ক্ষেত্রে আমি প্রস্তুত্ত ছিলাম না। অত এব লজ্জা-কর হইলেও বলা উচিত্ত যে, আবশ্যক স্থলে অনুপ্রমার সংস্কৃত প্রশ্নের উত্তর আমি গৌড়ীয় বঙ্গ ভ ষাতেই দিতেছিলাম। অনুপ্রমা মধ্যে মধ্যে সংস্কৃতে এবং প্রাকৃতে অনুর্গল অনেক কথাই কহিতেছিলেন; সে সব কথার প্রায় সমস্কৃত্ত কিন্তু আমার তথন প্রলাপ বলিয়া মনে হইতেছিল, আর বিশায়-রসের আহিভাব হইতেছিল।

পাড়ী সভেজে চালাইয়া দিয়াছি। কিয়দ্ধরে বাইয়া অনুপ্রমা 'জিজ্ঞাসিলেন,—"আমার প্রিয়-বন্ধু অন্তরা কেমন আছেন ? তঁ'হার সহিত আপনার পরিণয়ের পর কাঁহাকে আমি আজ কত দিন হইল • দেখি নুটে !! আহা ! কোথায় আমাদের সেই পবিত্র প্রমোদময় সময়, সেই স্থার সাহচর্যা! আহা কে'থায় সেই পুণভূমি বিদ্যালয়ের তপোবন এখন! বলুন,--আমার প্রাণের সঙ্গিনী কেম্ন व्याट्टन १ "इला तमनीरमा क्य कात्ला हममम भागत. মিত্রপুস রদিঅরো সম্বুত্তে। জেন নবকুসমজোকানা ণোমালিয়া অবংপি বহুফলদাএ উঅভোত্তকুখমো এই প্রশ্নে ও মন্তব্যে আমার সহ ভারো।'' বিশার আরও বত্তিশ যোজন উর্দ্ধে উঠিল। কারণ প্রথমত, আমার পরিবারের নাম—"আভা"—"জ্বন-স্য়া" নহে: দ্বিতীয়ত অবস্পমা এই সব 'হিজি-বিজি' মন্ত্রপ্তলাই বা কি পড়েন ৭ আমার বিস্ময় "বয়েলিং পয়েণ্ট"ও ছাড়াইয়া উঠিয়াছে। কিন্ত কি করি, শিষ্টাচারের খাতিরে স্থাসম্ভব মনোভাব আবৃত করিয়া অ'ধ-স্বরে আন্তে আন্তে উত্তর করি-লাম,--তিনি "ভাল আছেন"। কিন্তু অন্তঃকরণে অতি ভয়নক ভাবনা উপন্থিত হইল। ভাবিতে লাগিলাম,—"এ কি প্রমাদ করিয়া বদিলাম! কি মহাজ্রমে পড়িয়া, কংহাকে লইতে কংহাকে লইয়া ষাইতেছি। এখনি পর্ব্রী-অপহরণ অপরাধে গ্রত হইব নাকি ?" তুশ্চিন্তার অবধি নাই। অশ্বপুষ্ঠে সজোরে চাবুক কমিলাম। অনুপমা কহিলেন,— "এতাধিক ব্যস্তভার প্রয়োজন কি 🕫 🛮 তাঁহার কথা আমার কর্ণে প্রবেশ করিবার পূর্কেই আমি অশ্বপৃষ্ঠে আর এক চাবুক প্রয়োগ করিলাম। অনুপমাকে বলিলাম,—"আমাদের বিলম্বে গৃহিণী পাছে উতলা হন, এইজন্য এত বেগে যাইতেছি।

গাড়ী যাইয়া বাসায় পৌছিল। গৃহিণী গৃহের বাহিরে আসিয়াই দাঁড়াইয়া ছিলেন। আমাদের গাড়ীর শব্দ পাইয়া তিনি শশব্যত্তে বারেলা হইতে নামিয়া আদিশেন এবং অপরিদীম আদরের সহিত অনুপ্রাকে নামাইয়া লইলেন।

অমুপ্নায় এবং আমার অদ্ধিদিনীতে তাঁহাদের সজাতীয় সভাব ও প্রথা অমুসারে অনেক 'কোলা-কোলি' 'কান্দাকান্দি' ও 'চুম্বনাচুম্বনি' চলিতে লাগিল। আমি দেখিয়া নিস্তার পাইলাম। পর-স্ত্রী-অপহরণের আশকা তখন আমার প্রাণ হইতে দুর হইল। আমি এখন ইইাদিগকে অর্থাং আমার অর্জাসিনাকে ও আমাদের অভাগততেক অসন্ত্রিভাতাকে
ও একাধিপভার সহিত আনন্য উপভাগ করিবার
জন্ম আসরে রাধিয়া কিনিং বিশামার্গে উদ্যোগী
হইলাম। এত তৃশ্চিন্তা, মানসিক অর্ধান্তিও গোলমালের পর ওড়ুকই অবশা শাভিপ্রদ,—সর্বশ্রান্তিও
অপহারক;—আমি ভূতাকে সারণ করিলাম।

প্রড় ক-সেনন পক্ষে আম'র কিন্তু অভুন্নত এক অবস্থরায় বিদ্যমান। গৃহিণী ওঃ ফুমহাশরবং ওঃ ড় ক সেবনে আমায় বিরত করিশার জন্ম সদা প্রয়াস পাইয়া থাকেন। গুরুমহাশয়-রূপিণী ত্র'হ্মণী ধণিও গুড় ক-পানাপরাধে কোনও দিন আযার পুষ্ঠে বেত্রীখাত করেন নাই কিন্ধ কল্পেনিত পাপ প্রযুক্ত আমি আমাদের ভুক্ত পাণিগ্রগণের পর এই ছয় মাদের মধ্যে শত বারেরও অধিক দিরস্কত, লাঞ্ছিত ও অপমানিত হইয়াভি। তবুও কিন্তু কু অভ্যাদ বণত ধুমপান পরিভাগে করিতে পারগ হই নাই। আমার 'ঐস্কুলিক' জীবনে আমানের এক পণ্ডিত মহাশয় ছিলেন; তিনি 'টা'পনের' ছুটীর পর ছাত্র-গণ স্ব স্ব শ্রেণীতে সমবেত হইলে, একে একে প্রতি ছাত্রের মুখাদ্রাণ করিতেন। ইহা কালনিক কথা নহে,—যথার্থ কথা। পণ্ডিত-মহাশয়, যাহার মুখে গুড়কের গদ্ধ অনুভব করিতেন, তাহারই পুষ্ঠে ভীমগর্জনে গদাস্বতে কবিশেন। আমি ঠিক জানি, শতকরা ১১ জন ছ'ত্র সেই 'গণাপর্কের' অন্তর্গত ছিলেন। আমিও অবশ্য ছিলাম। তথন ভাবিভাম,--বিদ্যালয়ের এ বিডম্বনা বিবাহের পর ঘচিবে।—কিন্তু হায়। গুড়ক সম্বন্ধে অংমার বিবা-হিত জীবন বিদ্যালয়-ব'দেরই তুলা হইয়াছে। আমি অনুমান করি, সেই পণ্ডিত-মহাশর মৃত্যুর পর পত্নীরূপে আমার স্কন্ধে ভর করিয়াছেন। পণ্ডিত ঠাকুর বলিতেন — তামকুট-সেবনে স্মৃতি ¥কি লোপ হয়।" পত্নী মগাশয় মতে **"ও ।** অত্যন্ত নোংৱা ব্যাপার।" ভবে "দিগাংটে" তিনি সম্মতা হইতে পারেন, কিন্তু সেটাতে আদপে অভ্যাদ নাই।

গৃহদেবীর শায়ন-কক্ষের ত কথাই নাই, তাঁহার সম্মুপে ত্রিসীমার মধ্যে গুড়ুক-সেবন নিবিদ্ধ।

আমি উপরোক্ত কুকর্ম করিবার ভক্ত বহি:-প্রাঙ্গনের কক্ষান্তরে বাইতে উন্মূব হইয়াছি, এমন সময়ে শুনিলাম,—অমুপমা আমার উত্তমার্ক্তক কহিলেন,— "হলা সহি অনন্ত্র অদিপিণজেণ বক্কলেণ পিঅংবদাএ ণিঅন্তিদন্ধি সিচিলোহ দাব এং।"

মদীয় অর্জ'ঙ্গিনী আনন্দে গদাদ হইয়া উত্তরিলেন,—"হলা পিত্ত হমে,—আমি প্রিয়ংবদার হইয়াই ভোকে জবাবটা দিতে চাচ্চিলুম যে, 'এখ প্রোহর-বিখারহেতু অং অত্তলো জ্লোকানং উবা-লহ।' কিন্তু হায় হায়। তা, হলো না। তুই বেমনটা ছিলি, প্রায় তেমনিটা আছিদ লো। এই ছ' মাসের প্রেপ্ত হদ চটকে ধানেক হয়েতে।"

আমি রংস্য ব্ঝিলাম না, কিন্ত আর বিহুষী-দিগের নিকটে থাকা আমার উচিত নয়,—তাহা রুঝিলাম।

দটান সন্ধট স্থান ত্যাগ করিয়া বাইয়া 'শটকার'
শীতল ছায়ায় বসিলাম। কিয়ৎকাল পরে ফিরিয়া
বিয়া দেখি, অনুপমা "বার্থ-ক্রমে" প্রবেশ, করিয়া-ছেন। আমি তখন "আমাদের তাঁহাকে" ইসা-রায় একটু আড়ালে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম,— "বলি, তোমাদের এসব ব্যাপার কি, আমি ত কিছুই বুক্তে পাচ্ছিনে।

গৃহিনা। এতক্ষণেও এ আর ছাই বোঝ নাই ? তোমার বৃদ্ধিটা এমনি স্ক্রেই বটে! অনুপমা বে "শকুস্তলা" পোড়ছেন। এও এত ক্রণে বুঝিলেনা।

আমি বলিলাম,—"বটে ! তা এভাব কি এখন ক্রমাগতই চলিবে নাকি ?

গৃহিণী। "আ কপাল! তা কেন । কাল এডক্ষণে দেখিবে, হয় "কাদস্বহী", নয় "ক্লিওপেট্র।", না হয় "কুদন্দিনী" অথবা অন্ত যা হয়, একটা কিছু।

অনুপ্র। আমাদের গৃহে কিছুদিনের জন্ত অবস্থিত হইলেন; —গৃহণীর সহিত ক্রীড়া-কৌতৃক ও স্টেশনন্থ আমাদের আত্মীয়-বকুদিনের বাটীতে প্রভায়াত করিতে লাগিলেন। আ'ম ক্রমে আমার নিয়্মিত কাজ-কর্মে মনোভিনিবেশ করিতে লাগিলাম। কিন্ত অনুপ্রমা আমার এক অধ্যয়নের বিষয় হইলেন। শকুন্তলার ভাবটা তাঁহাতে প্রায় দিন দুই রহিল। ক্রমে সেটা কমিয়া গেল। অনুপ্রমা স্বতন্ত্র স্বভন্ত ভাবে ভাবান্থিত হইতে লাগিলেন। কয়েক দিনের মধ্যে তিনি কর্জ ইলিয়টের ও 'বুল্য়র লিট্নের ও 'বিকল্মফীন্ডের' অনেক গুলি নবেল উদরম্ভ ও অভিনয় করিলেন।

অনুপমা একক্রমে হুই দিন আহারই করিলেন না। "এলিস" অভিনয়ে অনুপমা কয় দিন তঃখিনী ও ব্রতধারিণী হইয়া কাটাইলেন। আবার কয় দিন "ভিনিসিয়া" সাজিয়া 🗸 কবিবর 'লউ বায়রণ'কে পতিতে বরণ করিবার জন্ম পাগলিনী-প্রায় হইয়া উঠিলেন। অত্বমার প্রেমাত্রারের উচ্ছাস এক এক দিন এত বাড়িয়া উঠিতে লাগিল ষে, ভাহা অধ্যক্ত এবং বাক্যের অভীত। পুনশ্চ প্রেম-বৈরাগ্যেও তিনি কোন দিন বিষয় এবং কোন দিন বিষাক্ত ফণিনীর আয় হইতে লাগিলেন। পঠিত পুস্তকের মুর ও বর্ণ অনুসারে অনুপমার স্থর ও বর্ণ-বৈচিত্র্য হইত। क्य वायात्त्र পুস্তকাগারের বাঙ্গালা নবেলাবলীর প্রতি অনুপ্রমার দৃষ্টি পড়িল। তিনি, প্রথম হইতে আরম্ভ করিতে অভিলাষিণী হইয়া, আ্যাকে জিজাসা করিলেন, "বাঙ্গালা ভাষার আতা উপত্যাদ কোন ওলি ও নবেল-বিকাশের অঙ্কুর সে ভাষায় কবে জমিয়া-ছিল। আমি বলিলাম,—"আমাদের "মঙ্গলকাব্য" গুলিকে নলে বলিলেও বলা ঘাইতে পারে; পরত্ত পদ্য-নবেলের অনুষ্ঠান আমাদের ইংরেজী আমলেই হইয়াছে " অনুপ্ৰমা ইংরেজ্লী-আভা-যুক্ত নবেলের প্রতি কিঞ্চিং বিতৃষ্ণা প্রকাশ করত "খাঁটী বাঙ্গালা" নবেল অধ্যয়ন আরম্ভ করিলেন। আমি প্রথমত মনে করিয়াছিলাম,—সাবেক আমলের ভারনাকুলার পদ্যাধ্যয়নে অনুপ্রার ধৈর্ঘাচ্যতি হইবে, কিন্ধু সেটা আমার ভ্রম।

একদিন সায়ংকালে গৃহে ফিরিয়া দেখি, সেই
কুজ ব্রহ্মান্তে মহাপ্রলয়কর এক বিভাট উপছিত
হইয়াছে। চাকর-চাকরাণীরা কাণাকাণি করিতেছে;
ক্ষয়ং গৃহিণী উতলা হইয়া 'আগ্রুন-খাণীর' মত
ঘুরিয়া বেড়াইতেছেন, ফেনী ও মেনী কুকুরম্বর
মহা কোলাহল করিতেছে। ব্যাপার কি
লকাহারও নিকট উত্তরের স্থপেক্ষায় রহিতে
হইল না; স্বচক্ষেই দেখিলায়,—যে ব্যাপার।

অনুপমা আমাদের গৃহ-পোষিত-ছান-গৃহের প্রাঙ্গণে কয়েকটা ছান-বেষ্টিত হইয়া অর্দ্ধ-উলঙ্গ অবস্থায় উপবিষ্ট,—হাতে এক পাঁচন-বাড়ী;—ক্ষ্ণ কুন্তন-রাশি আলুথালু খসিয়া পড়িয়াছে। অনুপমা ক্রেন্দন করিতেছেন এবং "সর্ব্বসী" "সর্ব্বসী" করিয়া ডাকিতেছেন। এই অপরুপ দৃশ্য দেখিয়া আমি যথার্থই হাস্ত-সংবরণ করিতে পারি নাই। বুর্শি-লাম,—ব্যাপার কি! আপনারাও অবস্থা এতক্ষণে বুঝিগাছেন বে, অনুপ্নাকে "কবিকন্ধণ" ধরিয়াছে।
আমি উচ্চুদিত হাস্ত ক্লেকের জন্ত গলাধঃকরপ
করিয়া বলিলাম—"কে ও ?—বেণেবো নাকি গো ?"
অনুপ্না ষ্ণারীতি মানিনার ভাবে অধোবদনা
হইলেন।

জামি এবার দাম্ভার চক্রবর্তী-মহাশয়ের ভাষাতেই অনুপমাকে ডাকিলাম ;—

"সুন্দরি! মাথ। তুলি কহ মোরে কথা।"

অনুপমা এবার তাঁহার আলুলায়িত ওড়না টানিয়া ঝাড়া এক হস্ত পরিমিত বোমটা দিলেন। অতি মৃত্ ও মানবাঞ্জক হরে বলিলেন,—"তা ব্ৰেছি, নাথ!

"ভোমার ষত দয়া!

তুমি হেন মোর স্বামী, ছাগল রাধিকু আমি।"
ব্রনা-রপিনী অনুপ্রা তাঁহার "বারমান্তা"
"বিনাইতে" বাদবার পুর্কেই, আমি তাঁর হাতথানি
উঠাইয়া বলিলাম,—"চল প্রিয়ে! এখন; আজ
লহনার শতেক লাঞ্জনা করিব, তাহার নাসাচ্ছেদ
ক'রে: 'ঢেকিশালে' শোয়াইব, "পাউড়ীর বাড়ি"
মারিয়া আজ লহনার পৃষ্ঠ ভক্ষ করিব। "বাঁঝি"র
বড়ই বড়াই বেড়েছে।"

আমরা 'হলে'র মধ্যে গেলাম। অনুপ্রা অন্তমনস্থ। পরিহাস-রস তথন গাঢ় হইয়া দাঁড়াইয়াছিল; আমি প্রতিজ্ঞাটা পূর্বমাত্রায় না হউক কতক অংশে পালন করিলাম। গৃহিণীকে লহনা-ছানীয়া করিয়া খুব এক হাত লইলাম। বলিলাম,—

"কপটে লিখিয়া পাঁতি মজাইলে মোর জাতি, যুগে যুগে রহিল গঞ্জন।"

অন্ধান্ধিনী এ উপহাসের আনন্দ সম্পূর্ণরূপে
সন্ত্যোগ করিলেন বটে, কিন্তু তব্ও বেন তাঁর
সদয়ে একট্ সূচ ফুটিল বুনিতে পারিলাম। অত্যন্ত
কালনিক ও পরিহাস মূলক হইলেও উপরোক্ত
অভিনয়ে মংপ্রেরসার পদ্দবং প্রফ্ল মূখ থানিতে
সপত্নী-ভাবের ছায়া পতিত হইয়া, তাহা মূহুর্ভের
ক্রম্ম গ্লান করিল বেশ বুনিতে পারিলাম।

আমাদের দিন কতক খুব খন-খন নিমন্ত্রণ হইতে লাগিল। ইহার প্রথমকারণ আমাদের বাসায় অভ্যাপতার আগমন ও দ্বিতীয় কারণ, পুজার বন্ধ। আমাদের প্রথম নিমন্ত্রণ হইল, "মুক্সেফ বাবুর" বাসায়। তার পর হইল, 'ডেপুটী বাবুর' বাসায়। ইহারা আমাদিপকে নিমন্ত্রণ খাওয়াইয়া দেশে

চলিয়া গেলেন ৷ ক্রমে অমরা 'ইন্জিনিয়ার বাবু'র चालरम् এवः "जरमणे-मार्ट्यद्र" "वाडलाम्" । বাগানে "ইভ্নিংপাটী" তে ডাক্তার-সাহেবের নিমন্ত্রিত হইয়া যোগদান করি। এ সকল স্থলে শ্মওজিক" ও "বলের" বন্দোবস্ত ছিল। অনুপমা এ কয় দিন "বিলাতী ও ফরাসী" নূতন নবেল রোজ প্রায় চুইখানা করিয়া "কাবার" করিতেছিলেন। অতএব সঙ্গীতে ও নৃত্যে সমূহ ভাবে "যোগদান" করিয়া, সভাদিগের চিত্তরঞ্জন ও সভ্যাদিপের ঈর্বা উদ্দীপন করিতেছিলেন। এমন সঙ্গীতে ও নুড্যে অনুপমা আদৌ শ্রান্তি বোধ করেন না। রজনীর শেষ প্রহর পর্যান্ত অবিশ্রান্ত নৃত্য-গীত করেন। আমাকে একদিন বলিলেন,—"আহা ! এ আমোদ কি আরাম-কর। ইহানা থাকিলে তিনি জীবিতই থাকিতে পারিতেন না; অন্ততঃ জাবন শাশানবং হইত।"

অতঃপর আমাদের একদিন নিমন্ত্রণ হইল_ আমার জনৈক ব্রাকারাদ্য বন্ধুর বাড়ীতে। ইনি আমাদের স্থানীয় কলেছের অধ্যাপক,—অতি "নিষ্ঠাবান আনুষ্ঠানিক:" ইহাঁর আলয়ে নিরামিষ "ডিম" হইলেও তাহা **অ**তি পরিপাটীরূপে "সার্ভ্ হইয়াছিল। বলের বন্দোবস্ত ছিল না; আহারের পূর্বে মিওজিক কিঞ্ছি হইয়াছিল, কিন্তু তাহা উপাসনা বিষয়ক। আমর। আহারান্তে আসিবার প্রায় উদ্যোগ করিতেছি, এমন সময়ে অনুপ্রমা আমার বন্ধুর বৈঠকখানার একটী "বুককেশে"র উপরে একখণ্ড "রাজ সংস্করণের" "মডেল-ভগিনী" পাইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, খানি তিনি পাঠ করিতে পারেন কি না ? আমার বন্ধু পত্নী উত্তর করিলেন, পুস্তকখানি তথায় কিরুপে আসিয়াছে, তিনি অবগত নহেন; তবে তিনি যতটা শুনিয়াছেন, ভাহাতে উহা আদৌ কাহারও পাঠ্য হওয়া উচিত হইতে পারে না। আমার গৃহিণী তথ্ন একখানি "ওয়াল" আম্বনায় অ স্বরূপ প্রতি-বিশ্বিত করিয়া ভাহা ডক্ষাত ভাবে নিরীক্ষণ করিতে-ছিলেন। উপরোক্ত প্রশ্ন-উত্তরের আওয়াজ পাইয়া তিনি আমাদের সমুখীন হইয়া অনুপমাকে মুরুব্বি-আনা স্বরে আদেশ করিলেন "অনু,—দাও ত ঐ বই খানা; দেখি, উহা ভোমার পাঠের ষোগ্য হইতে পারে কি না ?"

অনুপমা একট হাসিয়া বলিলেন,—"বাহা তোমার পাঠের যোগ্য হইতে পারে, তাহা আমায়ও হইতে পারে :" "নাতা কক্থনই হইতে পারে না।" মদীয় গুহিনী গঞ্চীর দরে উত্তর দিলেন।

অনুপ্রা বলিলেন,—'কেন ? তোমায়-আনায় তিন মানের ছোট-বড় বৈ ত নয়। আনিই তোমার তিন মানের বড়। তবে তোমার সঙ্গে আমার তফাৎটা আর কি ?'

"ভফাৎটা যে কি, তা ভূমি কি এখন বুঝিতে পারিবে ?"—মনীয় অদ্ধান্দিনা খুব দটান লম্বমান হইয়া দাঁড় ইয়া, পূর্ণাবয়ব প্রদর্শনপূর্মক পাত্তীর্ঘ্য সহকারে কহিলেন,—"ভফাং এই যে, আমি বিবাহিতা সুবতা, আর ভূমি বিন্যালয়ের বালিকা।"

অনুপমা। তর্ও আমি তিন মাদের বড়। গৃহিণী। ওলো, এখনি তোর এমন চোপা!

আমার বন্ধুণীও উপরোক্ত বিতর্কে থোগ প্রদান করিলেন। ধ্ব একটা "মেয়েপাঁচা'' বাধিয়া উঠিল। আমার বন্ধুটী নিরীহ মাষ্টাই মানুষ;—দেখিয়া শুনিয়া অবাকৃ! আমি ভাবিলাম —রাত্রিকালে বা একটা "কুরুক্ষেত্র" ঘটে! তিন জনকে তিন ঠাই করিয়া তুইজনকে গাড়ীতে ভীঠিলাম।

অনুপ্নার 'বল' নাচের বোঁকেটা রহিল প্রায় আরও দিন হই তিন। তার পর একদিন প্রভাতে উঠিয়া দেখি, অনুপ্না "প্রাতরাশ টেবিলে" উপদ্বিত নাই। বাহিরে যাইয়া দেখি, অনুপ্না অঙ্গণের মাটার উপর উপবিস্তা;—পরিধানে এক লাল-কস্তাপেড়ে সাড়া, সীমন্তে সিল্বর, সামুখে বাসনের রাশি; অনুপ্না অধাবদনে বাসন মাজিতেছেন। আমি বলিলাম,—"এ কি আবার ? প্রাতরাশে আফুন।"

অনুপমা। প্রাতঃকালে খাওয়া আমার অভ্যাস নয়। এখন বাসিপাটে যাচ্ছি।

আমি। বটে !! তা শ্বাহ্ন একট্ চা থেয়ে যা'ন।
অন্ন চা থাইব ! স্ত্রী-লোক হ'য়ে চা থাইব !
এ কি কথা বলিতেছেন আপনি ! গৃহন্দের মেয়ে,
তায় আমাদের মত গরিব লোকে কি চা থায় ?
আমার গোপাল কোথায় গেল গা ?

ভাষ্টা আমি ভাল বুঝিতে পারিতেছিলাম না। আমার চারুবদনা চাংএর চামচে ফুঁ দিতে দিতে বলিলেন,—"বুক্তে পাচ্ছ না !—কাল যে 'স্বৰ্গ্নতাং পড়া হয়েছে।"

অমুপমার এতাদৃশ প্রবল ভার-প্রবাতা ও

অন্ত রকমের সব অভিনয় দেধিয়া, আমি বস্তত ই তাঁহার সদক্ষে এক প্রকার আন্তর্ভিক অনুভব করিতেছিলাম। কিন্ত তাহ। আমার পরিবার পছন্দ করিতেছিলেন না।

একদিন আমি প্রাতে 'গোসল-ধানার' অভ্যন্তরে মামুলী ক্লোর কার্য্য সম্পাদন করিতেছি;—গৃহলক্ষী সহসা তথায় যাইয়া উপ্দ্বত,—হাত নাড়িয়া উক্তঃস্বরে হাঁকিতেছেন,—"ওলো অনুপমা কোধায় গেল ?—কোধায় গেল"। আমি বিরক্ত হইয়া বলিলাম,—"তা আমি অনুপমাকে এই ঘরের মধ্যে কোথাও লুকাইয়া রাখি নাই।"

গৃহিণী। ওগো, তা—নয়, তা নয়। সে কথাও আমি বল্ছিনে,—তুমি দৃষ্য ভাব কেন ? অনুপ্মাকে আজ উঠিয়া অবধি দেখ্ছিনে;—কেহই তা'র তথ্যাস পা'চেচ্চ না।

আমা। তা, কি আর কর্বে বল ? এত আশকাই বা কেন ?

গৃহিণী। আশকা কেন १--- অনুপমা কাল রাত্রে "বিষর্ক্ষ" পড়িতেছিলেন। জানিনা, কি করিয়া বসিলেন।

আমি। ভূষ নাই। যাও; আমি আস্ছি। আমি প্রাতঃকৃত্য সমাপনাস্তে গৃহ্-সংলগ্ন উদ্যানে গেলাম। আমাকে দোখয়াই মালা বলিল,— "বাবুজা উও দয়ক্ত পর বয়েট রহাঁ হৈ।"

चल्ना चारि कथा कहित्तन ना। त्रिलाम, हिन निम्ह्यहे कुलनिल्नो; कात्रन "कुल दश बारन ना।" অনুপ্ৰমা, অতঃপ্র খীরে ধীরে বলিলেন,—

া ছিল, কি করিলে গুল আবার হয় ?

"তা চশ"—আমি বলিলাম,—"তাচল, দেখি বংইয়া,—কি কারজে, যা ছিল তা আবার হয়।"

ুন্দপুশা আমার বাহুতে স্কন্ধ স্থাপন করিয়া
গৃহ প্রবেশ করিলেন। আমরা 'টি-টেবিলে' ঘাইয়া
বোগদান কলিনা। আমার অঙ্গলন্ধার তখন
ক্রিনার উগ্রভাব; সমূহ-গান্তার্য্য সহকারে বারে
বারে চা-মিশ্রিত ছ্র-শর্করার সহিত বিস্কৃট বংশের
ক্রংস করিতে ছিলেন।

অতি গহিত হইলেও আমি এমন সময়ে একট্ বেলাগবি করিয়া বাসগাম। বলিলাম,—আমি গ্লান-বদনেই বলিলাম,—"মেজবৌ, দেখ দেখি এটা কে ? এই ক্ষুদ্ৰ কুল-কলিটাকে কি তোমার গণত্বীর মত দেখালে ?

আমাদের "মেজবৌ" খুব মার্চ্জিত মেয়ে হইলেও,—মজলিনী লোক বলিয়া বোধ হয় না নামার রসিকতাটুকু অনর্থক মারা পড়িল। মেজবৌ আনে উত্তর করিলেন না; এক বিন্দু ইসারাও লানাইলেন না। কেবল দেখিতে পাইলাম, তাঁহার আপান-মস্তকে স্বর্ধার এক অতি হুলয়গ্রাহিনী মুর্ভি। ম্যানে তাহার বহ্নি, বক্ষে তাহার বিক্যারণ, সর্ব্বনারে তাহার কম্পন। আমি বুবিলাম,—"এই হয় বুবি।"

उथिन इहेल।

'ওলো' তোর এ কেমন ব্যবহার লা ? বলি, এই বুঝি তোর সতীপনা, আর বন্ধুত্বের বড়াই ? বুঝেছি লো বুঝেছি, এ সব ত কেবল নবেলি-আনা নয়, এর ভেতর আরও নানান ধানা আছে।'

আমার প্রেয়নী শ্রীমতী 'নেজ-বৌ' তর্জ্জন এবং পরিক্রমণ ও কম্পন সহকারে, কুদ-নিদনী-রূপিনী কুমারী অনুপমাকে উপরোজ প্রমিষ্ট সন্থোধন সহ আরও বিস্তর শিষ্টাচার-সম্মত সম্মেধন করিতে লাগিলেন। তৎকালে তাঁহার দীর্ঘ কালের স্কুলে-অর্জ্জিত স্থসভ্য শিক্ষিত স্বভাব বে ধোধার চলিয়া বিয়াছিল, তাহা আমি আজিও স্থির করিতে পারি নাই। কিন্তু তাঁহার এ এবহারে আমি তথন একটুও আম্বর্ধ্য হই নাই; কেবল অবাক হইয়াছিলাম। স্থ্যমুখীর প্রায়নারী বাহা সহিতে পারেন নাই, তাহা (অসত্য হইলেও) আমার স্বর-গৃহস্থালীর গৃহিনী 'আভা' ধ্য সহিতে পারিবেন, এমন আনা আমি করি না

কাজেই আশ্র্যা হই নাই। অবাক হইয়াছিলাম। কারণ সে ক্ষেত্রে অক্স কাহ,রও বাক্য-ব্যয়ের অবসর ছিল না।

'ধরাবাহিক-রূপে' গৃহিণীর বাক্যন্ত্রোত বহির্গত হইতে লাগিল। পল্লীগ্রামের পাড়া-কুত্লীদের প্রকাশ জনও যদি তথন আমার—বিদ্যাধরীর সামুধে উপাছত হইত, নিশ্চঃই সংগ্রামে ধরাশায়া হইয়া যাইত,—সন্দেহ নাই।

অনুপনা কিন্তু নীংব। কারপ কুল কথা জ্বানে নাঃ' কথা কাহলেই কুলত্ব যায়, কাজেই অনুপনার আঁথি দিয়া অবিশ্রান্ত অশ্রু পড়িতে লাগিল। আমি দোধরা কাতর হইলাম। কিন্তু কথা কহিতে সাহসী হইলাম না।

ক্মলিনার কোপ ক্রমে বৈজ্ঞানিক বিবর্তনান্ত্রসারে ক্ষুরিত, বর্দ্ধিত, ও পুনংক্ষুরিত হইন্না মধ্যমে,
প্রুমে—গ্রামে প্রামে ফিরিতে লাগিল। সপ্তমে
চড়িয়া অন্তমেও উঠিল। চা, পড়িয়া গেল,—চামচ
পড়িয়া গেল,—পিয়ালা ভালেল,—প্রেট ভালিল।
চাকর, খানসামা, বাবুর্চি কাণাকালি করিতে
লাগিল। কুকুর হুইটা কেউ কেউ করিতে লাগিল।
সবই কেন্দ্রচ্যত। প্রাভংকালে, একি মহাপ্রলম্ন !!

আমি দেই অবসরে "তামাক ডাকিলাম।" গৃহদেবীর সম্পুৰে, তাঁহার ভোজন-টেবিলের বক্ষের উপর শট্ হা রাখিয়া সজোরে টানিতে লাগিলাম। তা এক্ট-ব্ম কুগুলাকারে আকাশ ভেদ করিল,—গৃহ পূর্ব করিল,—গৃহিণীর গাত্তম্পর্শ করিল। শানীমুখী সে সব কিছুই দেখিতে পাইলেন না। আমি অনেক দিনের পর একট্ আত্মপ্রসাদ অনুভব করিলাম। আত্ম মধ্যাদার স্কীত হইরা উঠিলাম।

গুড়ুকে গস্তারা বৃদ্ধির উদ্রেক হইল। মধ্যাহ্ন-ট্রেনেই অনুপকে লাহোরে পাঠাইয়া দিলাম।

আমার ধর্মপত্নী আমাকে অচিরাৎ ধললায়
পাঠাইবেন প্রতিজ্ঞা করিয়া, নৈশট্রেণে পিতৃগৃহে
গেলেন। আজিও প্রত্যাবর্ত্তন করেন নাই।
কবে নিষ্ঠুরভার নালিশ করিয়া আমাকে ডাইভোর্য করিবেন, সেই অপেকা করিতেছি ' আমি গৃহচ্ছিদ্র ব্যক্ত করিতে পারি না। তবে গৃহিণী বদি দয়া করিয়া আমাকে ধললায় না পাঠাইয়া, পত্যস্তর গ্রহণ করেন, ডাহা হইলে অনুপ্রমা, আমার হইবেন কি!

🖹 — যোকাৰি।

मयालाह्य।

भागत्लद भागनायौ।

প্রথম ভাগ। এীযুক্ত যত্নাথ মুখোপাধ্যায় কর্তৃক
মচাদেবপুর হুইতে প্রকাশিত। মুল্য চারি আনা।

উৎসর্গপত্তে স্বাক্ষর গ্রন্থকারের নাম নাই। এ গ্রন্থ আছে-- "আপনার পাগল"। বিক্রীত হয় তাহ জানি না। আছে কেবল এক প্রকাশকের নাম,—আর প্রকাশের স্থান,—মহাদেব-পুর। কিন্তু মহাদেবপুর কোথায় ? কৈলাসপর্কতে দিনাজপুরের এক গগুগ্রামের অথবা মহাদেবপুর নামে এক মহাদেবপুর। ডাক্ষরহীন "নিবিড়" পল্লীগ্রাম কোথাও আছে! এ সকল বার্ত্ত। কিছুই অবগত নহি। গ্রন্থই लिथून, পত्रहे लिथून, धारकहे लिथून, किकान। দেওয়া ধনি ভাহাতে আবশ্যক বোধ করেন, তবে গ্রাম, পোষ্টাফীস, এবং জেলা লেখা আবশুক। রসিক নাপিতের নিবাদ ছিল, কুল্টীগ্রামে। তাহার ধারণা ছিল, কুল্টী তামের কথা বিশ্ব-সংসারের সকল লোকই জানে। ইস্তক স্বুলুর হিমালয় হইতে নাগাইদ কুমারিকা অন্তরীপ পর্যান্ত ভূখণ্ডের সকল লোকই কুল্টীগ্রামের কথা অবগত একবার একজন দিল্লিবাসী সওদাগর তাহাকে জিজ্ঞাসা করেন,—'তোমার বাড়ী কোথা ?' রসিক উত্তর দিল,—'কুল্টী আমে ।'

সভদাগৰ। কুল্**টাগ্রাম কোথা ?** রসিক: কুল্টা জানেন না **? সে-যে, নুল্টার** কা**ভে**।

জামালপুর তিনটা আছে। এক, মুঙ্গের
—জামালপুর; এক, ময়মনাসং—জামালপুর;
আর এক বর্জমান—জামালপুর। আমি বদি
লিখি, আমার নিবাস—জামালপুর, তাহা হইলে
লেখা অসম্পূর্ণ হইল। তাই বলিতেছি, যখন
সাধারণের জন্ম ঠিকানা লিখিতে হইবে, পোটাফীস
ও জেলা লেখা একান্ত বিধের।

পাগলের পাগলামা গ্রন্থে ঠিকানা লিখিবার তালে ভূল থাক্ক, ইংগর কয়েকটা কবিতা স্থলর হইরাছে। খোলা প্রাণের খোলা, কথা। বড়ই মিঠা মোলায়েম। বাউলে স্কর।

বাউলের স্থর।

বাড়ীর গিন্নি আজ চল্লে কোথাঁয় উদাসিনী হয়ে। এই যে জাত বেহার কাঁধে চ'ড়ে, খাট্লীতে ভ'য়ে # মাথার বাম পায়ে ফেলে, গৃহস্থালী পাতাইলে, আহা, হাঁড়ী কল্সী পাকাইলৈ তেলে আর খিয়েঁ। সোণা রূপার গয়না গাঁটি, বাসন, কোসন, স্বটী,বাটী, এই ষে, খাট, বিছানা, শীতলপাটী রেখেছ সাজায়ে। রেথে হাঁড়ী, কল্সী, জালা, বরেতে দিয়েছ তালা, এই যে কুলডালা, থৈচাল', রেখেছ টাঙ্গায়ে। গৃহস্থালীর যত আসবাব,কিছুরতো রাধ নাই অভাব আহা, ক্রমে ক্রমে করেছ সব, কত কন্ট সয়ে। খর কল্লার জিনিষ যত, রাখতে ধরে যকের মত, তুমি কাউকে ছুতে দিতে নাতো, অপচয়ের ভয়ে। কেউ যদি কিছু চাহিত, প্রাণ ধরে দিতে না তো, তুমি, **থাকৃতে বল্তে সব "**বাড়ন্ত" চক্ষু লজ্জা থেয়ে। সদাই বলতে আমার ২, আজ কিছুই হলনা তোমার আহা, বেবল মলে পণ তুইচার চাবির বোঝা বয়ে। পাগল বলে হরি হরি, এ স ২ কেন যাচ্ছ ছাড়ি, তোমার এত সাধের, পাকা হাঁড়ৌ যাওনা হুট নিয়ে।

আর একটী গানের কতকাংশ এই ;— পাহাড়! যখন দেখি দূরে থাকি, মনে বড় হইরে স্থী, সর্কান্ধ তুই রাখিদ্ ঢাকি, স্নীল ধ্মায় রে (পাছাড়, স্নীল ধ্মায় রে।) মেষের মাঝে লুকাস্ যথন, খুঁজে দেখা পাইনা তখন, ধরিস্ রূপ মেবের মত, চিন্তে পারা দায়রে: যখন সান্ধ্য-সূর্য্যকরে, লোহিত মেঘে গগণ খেরে, তখন কে তোয় সোহাগ ক'ে আবীরে সাজায় রে (পাহাড়, আবীরে সাজায়রে।) তোর উপরে উঠি যখন, মর্ত্তো দেখি স্বর্গের স্বপন. নিসর্গের ক্রীড়া কানন, দেখে প্রাণ জুড়ায় রে; নিঝ রেতে বাদ্য করে, পাখী গায় সুলালত স্বরে, কাদস্বিনী তোর শিখরে, ময়ুরে নাচায় রে (পাহাড়, ময়ুরে ন'চায় রে)। দেখলে ভোর অভিথিশালা িবে যায়রে সকল জালা, ভাবাবেশে শান্তির গলা, ধরতে প্রাণ চায়রে ; শিলাতল শ্যা শীতল, বুজে দেয় সুমিষ্ট ফল, নিঝ'রিণী দিয়ে জল, আভিথ্য খে'গায় রে, (পাহাড়, আতিথ্য যোগায় রে !)

জন্মভূমি।

২য় ভাগ।

रेठव। ४२२४।

8र्थ मः १था।

স্থানাহার 1

সাহিত্য, সাহিত্য, সাহিত্য।—কেবল বদি সাহিত্যই চাহিবে, তাহা হইলে, আমাদের স্থায় শেখক যে মারা যায়।

অথবা

উপায়েন হি যদ্ধক্যং ন তচ্চক্যং পরাক্রমৈঃ। শুগালেন হতো হস্তী গচ্চতা পদ্ধবস্থানা।

আমি স্বলিখিত প্রবন্ধকে উৎকৃষ্ট সাহিত্য
করিবার উত্তম উপায় উদ্ভাবন করিয়াছি। মুখপাতে 'উ'এর অনুপ্রাসে চরমের গতিকখানা
অনুমান কর। আমার উদ্ভাবিত উপায়ে ময়রার
পোকান সাহিত্য, ইক্ষু-যন্ত্র সাহিত্য, খর্জ্জুর-রক্ষও
লাহিত্য। আমার উদ্ভাবিত উপায়ের প্রভাবে,
কত সাহিত্য সেবক হইবেন এবং কৃত সাহিত্য
দেবক আছেন, তাহারও ইয়ন্তা নাই। কথাটা
মন দিয়া শুন,—

আলক্ষারিকেরা বলেন, রসই সাহিত্যের গ্রেমার কথাই সাহিত্য। রেসের অভাবেই সাহিত্যের অভাব। এখন যে আমরা দাহিত্য যোগাইতে পারি না, তাহার কারণও এই রসের অনাটন। ক্লচির খাতিরে, আদিক্রণ-শাস্ত-বীভৎস-ভয়ানককে বিদায় দিতে হইনাছে। কৌজদারী আইনের ভয়ের, রৌজ্বনাজের উপহাসের ভয়ে অভূত অপদন্য। বিত্ত হাস্ত আছেন কেবল হাস্ত আর বাৎসল্য। কিন্ত হাস্ত কার পোড়া আক্রে আক্রে বাৎসল্য। কিন্ত হাস্ত

কর জনের মন যোগান যায় তাই বলিতেছিলাম, রসের অনাটন,—সাহিত্য আসিবে কোথা হইতে গু আমাকে ধন্থবাদ না দিয়া তোমাদের থাকা উচিত নয়, এ হেন রসের অনাটন সময়ে,—নেপোলিয়ন যেমন ইক্ষু প্রভৃতির চিনির অনাটনে বিটরুটের চিনি আবিদ্ধার করিয়াছিলেন, তদ্রপ—আমিও সাহিত্য-জগতে অন্থবিধ রসের আবিদ্ধার করিয়াছি।

আমি এখন, মধুর, লবণ, কটু, কষায়, তিন্ধু, অম—এই ষড়বিধ রসের সাহায্যে সাহিত্য-নির্মাণে কৃতসঙ্গল। কেনন সাহিত্য-প্রিম্ধ, প্রিয় পাঠক। সন্তুষ্ট হইয়াছেন ত ?

ঐ দেখুন, উপরে প্রবন্ধের নাম—"স্লানাহার।"
স্নানে জলের আবশ্যকতা, জলে মধুর রস,—
নৈরায়িক মাত্রেই অবগত আছেন। আহারে
বড়ুরস। স্থতরাং এই রসময় প্রবন্ধ, সাহিত্যসমাজে স্প্রভিষ্ঠিত না হইবে কেন
?

এই স্নানাহারে ব্যাকরণের কারিগরি আছে, অলঙ্কারের খেলা আছে, দর্শনের লীলা আছে। স্নান এবং আহার, এই ছুইটী কথা দ্বারা প্রাতঃ-স্নান হইতে আহার পর্যান্ত যে কিছু কর্ম আছে, তৎসমুদায়ের স্থচনা করা হইয়াছে—এই আগ্রন্ত-কার্য-উল্লেখে মধ্যন্তিত যাবং কার্যের গ্রহণ দ্বারা স্থপত্ব-যাকরণের সমধ্যসংজ্ঞা প্রকটিত হইয়াছে ।

স্ক্র-দৃষ্টি করিলে এখানে অর্থাপত্তি অল-স্কারের ছারা দেখিতে পাইবেন। স্থতরাং দুর্শনের কৈমৃতিক-স্থায় সঙ্গে সঙ্গে বর্ত্তমান।

প্রবন্ধের নামেই মধন এত কারখানা, তথন ভিতর দেখন আর না দেখন, ওবে মুদ্ধ না

হইবেন কেন ? বাহিরের চটকে মজিয়া বিলাত 🕽 ় বস্ত কিনিতে পারেন, ুআর আমার প্রবন্ধে স্প্রতীত ন। হইবেন কেন १। স্তরাং স্থ-সাহিত্য, নবীন সাহিত্য, নব-রসের পরিবর্তে—ষড়ুরসময় ्मारिका, माबारेटबिছ—बायून, मिब्रक बरू-রোধ করি।

প্রাতঃমান।

ন্মান না করিয়া যে ধর্মাকার্য্য করিবে, তাহা নিষ্ণল হয়। গৃহস্থের তুইবার স্নান করা নিয়ম— প্রাতঃকালে এবং দিবসে। তবে, অশক্তের পক্ষে ' স্বতন্ত্ৰ কথা। পবিত্ৰ নদ-নদী অভাবে সামায়তঃ স্রোতোজন, তদভাবে স্বীয় তড়াগাদিতে স্নান করা কর্ত্তব্য। তদভাবে পরকীয় জলাশয়ে। কিন্ত তাহাতে স্নান করিতে হইলে, প্রথমতঃ জলমধ্য इहेट जाउ-पना, शांठ-पना, अथवा जिन-पना পৃষ্ক তুলিয়া ফেলিবে। সর্ব্বাভাবে গৃহে উদ্ধৃত-জলেও স্নান করিবে। স্নান যেখানেই হউক না , লোম-বিহিত মন্ত্রপাঠ অবশ্রুই করিতে হয়। তবে উদ্ধৃত জল দারা স্নান করিবার পক্ষে, মন্ত্রপাঠের কড়াকড়ি কিঞ্চিৎ কম।

প্রবাদিক আর্ক্তবর্ণ হইলে,—ভোর-ভোর— প্রাতঃস্নান করা বিধি। সুর্য্যোদয়ের অব্যবহিত পূর্ব্ববর্ত্তী চারি দণ্ড প্রাতঃস্নানের কাল। নাভি-প্রমাণ জলে দণ্ডায়মান হইয়া, কর্ণ, নাসিকা এবং মুখচ্চিদ্র হস্তযুগল দারা আচ্চাদনপূর্বক তিনবার ড্ব দিবে। উত্তরীয় বস্ত্র বা গাত্রমার্জনী লইয়া শ্বান করিতে হয়। উলঙ্গ হইয়া বা বছবন্ত কিংবা জীর্ণবন্ধ ধারণ করিয়া স্নান করিতে নাই। বিনা কারণে বহুবার স্নান করা নিষিদ্ধ। স্নান করিবার সুময়ে কথা কহিতে নাই। **লোভোজলে স্নান** করিতে হইলে, শ্রোত যেদিকে, সেই দিকেই স্থান করিবে। সরোবরাদিতে স্থান—সূর্ধ্যের দিকে অভিমুখ হইয়া কর্ত্তবা। প্রাতঃ**স্নানে** रेज्लयर्फन निषिक । **अर्व्समग**रप्रदे जिलकृ वा আমলকচুর্ণ মাথিয়া স্নান করা ভাল। সপ্তমী, নবমা এবং পর্কাদিনে তাহাও নিষিদ্ধ। স্নান করিলে, যে পীড়ার বৃদ্ধি হয়, তাহাতে স্নান করিতে নাই। অলক্ষত হইয়া স্নান করা নিষিদ্ধ ভোজন করিতে করিতে বা ভোজন কারবার পরেও স্নান করিতে নাই। অধিক জলে ष्माविज करल, 'आषाणिय' दा नाष्टि-निम करल । (विगर) कवा रम, जाराव नाम थाएन।

মান করিতে নাই। নৈমিত্তিক মান যথন-তথ্ন করিতে পারে বটে, কিন্তু তাহা না হইলে. অপরাহে, সায়ংকালে এবং রাত্রিতে স্নান করা নিষিদ্ধ! উদ্ধৃত জলে স্নান,—দারসমীপে এবং <u> ভূত্যজ্ঞ- श्रल क्रिय ना। সমুদ্য क्लि-कार्याहे </u> বাম হস্তের অনামিকাঙ্গুলিতে, বহুকুশ-নির্শ্বিত অপুরীয় এবং দক্ষিণ হস্তের অনামিকাঙ্গুলিতে, পবিত্র সংজ্ঞক—অন্তর্গর্ভশৃত্য, প্রাদেশ * প্রমাণ, অন্থচিত্র দিদল সাগ্র—কুশ্ময় অঞ্রীয়, তদ-ভাবে সামাত্য কুশ-পত্ৰ-চতুষ্টয়, কুশপত্ৰ-ত্ৰয় বা কুশপত্র-দ্বয় দারা নির্দ্মিত অঙ্গুরীয় গ্রহণ করিবে।

সামকালে-পরিহিত অধোবস্ত্র দ্বারা বা কেবল হস্ত দারা স্থানোতর গাত্র-মার্জ্জনা করিবে না। মানান্তে নির্মাল, প্রকালিত, পবিত্র শুষ্ক বস্ত্র পরিধান করিয়া, পরিত্যক্ত আর্দ্র বস্ত্র, তিন বার মৃত্তিকা-যোগে প্রকালিত করিবে। কিন্তু যাহার তর্পণাধিকার আছে, সে ব্যক্তি তথন বস্ত্র নিংড়াইবে না। তবে, অমাবস্থা, পূর্ণিমা, দ্বাদশী, সংক্রান্তি এবং প্রাদ্ধ দিনে নিংডাইতে পারে। তাহার কারণ, তর্পণে, মৃত অপুত্র জ্ঞাতিদিগের উদ্দেশে, বন্ত্র-নিপীড়ন জল দিতে হয়, কেবল অমাবস্থা প্রভৃতি উক্ত কতিপয় দিবসে তাহা দিতে নাই। তর্পণাস্তে যথেক্ষ বস্ত্র-নিষ্পীড়ন করিতে পারে। স্নানের পর তর্পণাদি করিয়াও জল হইতে উঠিতে পারে। স্নানের পর মস্তক কম্পনাদি করা নিষিদ্ধ। অস্তাজাদির সহিত সম্ভাষণ করা নিষিদ্ধ।

অবগাহন-মানে অশক ব্যক্তি, আর্জ বস্ত্র দ্বারা সর্ক্র-শরীর মুছিলেই কর্ম্মাধিকারী হইবে। অক্তরপ নিয়মও আছে ;—সর্কণ্ডিদ্ধ স্নান.— অপ্তপ্রকার। সমন্ত্রক অবগাহন-স্নানে অসমর্থ ব্যক্তির পক্ষে, অপর সপ্তবিধ স্নান বিহিত আছে, তন্মধ্যে সম্ভব এবং যোগ্যতানুসারে, যে-কোন-রূপ স্নান করিতে পারে। সপ্রবিধ স্নান যথা—মান্ত, ভোম, আগ্নেয়, বায়ব্য, দিব্য, বারুণ এবং মানস। মান্ত—আপোহিষ্ঠা ইত্যাদি মন্ত্রতার উচ্চারণ-পূৰ্বক, মস্তকাদিতে জল-ছিটা দেওয়া

ভৌম-গঙ্গা-মৃত্তিকাদির তিলক ধারণ। আথেয়—সংশোধিত ভদ্ম দারা সর্জাঙ্গ লেপন।

* एडर्जनो धरः अनुष्ठं अगादिक कदिन। त विक्रस

্রায়ব্য—গোধরোদ্ধূত ধ্লিপটলে আরত হওরা। দিব্য—রৌদের সঙ্গে সঙ্গে যে র্টি হয়, তদারা । অভিযেক।

াকুণ—অমন্ত্ৰক, <mark>অবগাহন-সান।</mark> মান্স—বিষ্ণু-চিন্তা।

ক্ষান ত্রিবিধ,—বৈদিক, পৌরাণিক এবং তান্ত্রিক। অদীক্ষিত ব্যক্তির—হয় বৈদিক, নাহর পৌরাণিক স্নান করিতে হয়। দীক্ষিত হইলে, আবার তান্ত্রিক স্থানও করিতে হয়। শুদ্র,—স্নান-কালে, স্বয়ং পৌরাণিক মন্ত্রও পাঠ করিবে না, কেবল "নমঃ নমঃ" বলিবে,—আর নত্র-পাঠ করিবেন তাহার পুরোহিত।

সানান্তে রাহ্মণ উদ্ধিপু গু অর্থাং দীর্ঘ তিলক করিবেন, ক্ষান্তির ত্রিপু গু করিবেন, বৈশ্রের তিলক অর্কচন্দ্রাকৃতি এবং শুদ্রের বর্তুলাকৃতি। সমস্ত বৈধকার্য্যই তিলক ধারণ করিয়া করিতে হয়। নজুবা কর্মা পগু হয়। গঙ্গা-মৃতিকা, গোস্থামীদিগের পোপীচলন ইত্যাদির অভাবে, কেবল জল দ্বারাও তিলক করিবে। স্নানের অঙ্গ তর্পণ করিতে হয় কিন্ত স্থানের পর যদি সন্ধ্যা করিবার যথাসময় উপস্থিত হয়, তাহা হইলে, প্রথমে সন্ধ্যা, পরে তর্পণ কর্ত্রয়। প্রাতঃসন্ধ্যার কাল-নির্ণয় স্থাক্ম মতবৈধ আছে,—

১। স্থাদেয়ের পূর্ক হইতে অর্দ্ধাদয়
প্রান্ত যে হুই দও বা এক মুহূর্ত, ভাহাই প্রাতঃযক্ষার কাল।

২। স্থ্যোদয়ের পূর্ব্ব এক দণ্ড এবং পর এক দণ্ড, এই চুই দণ্ড প্রাতঃ-সন্ধ্যার কাল। আমি প্রথম মত অবলম্বন করিয়া আছি।

তর্পণ।

তর্পণের কথাটা এই সমরে একট্ বিবৃত করিয়া বলা যাইতেছে,।

তর্পণ, কেবল যে স্নানেরই অঙ্গ, তাহা নহে।
তর্পণের স্বতন্ত্র কর্ত্তব্যতাও আছে। তর্পণ,
নিত্য প্রাদ্ধের অনুকল। নিজ নিজ শাখানুনারে সকলেরই যথাকালে সন্ধ্যা করা কর্ত্তব্য।
দৈবাং কালাত্যর ঘটিলে দশবার গায়প্রী জপ
করিবে। তর্পণ না করিলে মহা পাপ হয়।
তবে কিনা, স্নানাস্ক তর্পণ করিলে আর স্বতন্ত্র
পুনর্বার তর্পণ করিতে হয় না। তর্পণ

দ্বিধা;—বৈদিক এবং পৌরাণিক। তান্ত্রিক তর্পণও আছে বটে, কিন্তু সে তর্পণ এ-জাতীয় নহে। স্থান বে মতাতুসারে করিবে, তর্পণও ত্রুতাতুসারে কর্ত্তবা। আর্দ্রবন্ত্র হইলে, নাভিজলে দণ্ডায়মান হইয়া তর্পণ করিবে। নতুবা শুক্রবন্ত্র পরিধান করিয়া তীরে তর্পণ করিতে হইলে, এক পা জলে এক পা তীরে রাখিয়া তর্পণ করা নিয়ম। একবার স্থান করিলে বা স্থান না করিলেও একবার তর্পণ করিতে হয়। প্রাতঃসান ও মধ্যান্ত্র স্থান করিলে তুই বার তর্পণ করিতে হয়।

অনন্তর সাধিক ব্যক্তির সারংপ্রাতর্হোম আছে। সে কথা এখন না তুলিলেও হয়।
পুপ্পচয়ন, গুফ, ত্রাহ্মণ, গো, বহ্নি, দুর্প
মৃত, স্থ্য, জল এবং রাজা—এই অপ্টবিধ মঙ্গল
দ্ব্য দর্শন করা কর্ত্ব্য। এই সময়ে বংশ,
বয়াল্রম, বিদ্যা এবং ধনের উপযুক্ত বেশভূষা
করিবে, কেশ প্রসাধণ করিবে। দিবসের
প্রথম যামার্ক,* এইরূপে অতিবাহনীয়। হিতীয়
যামার্কে, অধ্যাপক, বেদাধ্যাপনা, বেদান্ধ †
অধ্যাপনা বা স্মৃতিশাস্ত্র অধ্যাপনা করিবেন।
বিদ্যার্থী,—বেদ, বেদান্ধ বা স্মৃতি অধ্যয়ন করিবেন। এবং বেদাভ্যাস, বেদ-বিচার বা বেদমন্ত্র
জপ, এ সময়ে সকল হিজেরই কর্তব্য।

পিতৃগণোদ্দেশে তিল জল ছারা তর্পণ করা কর্জব্য। গঙ্গাজলে, তিল না হইলেও চলে, হয় ত ভালই;—"সোণার উপর সোহাগা"। একান্ত পক্ষে তিলাভাবে, অন্ত জল ছারাও তর্পণ করিতে পারিবে। অসুষ্ঠ এবং অনামিকাঙ্গুলি ছারা তিল লইয়া তর্পণের জলে মিশাইবে। রোমমুক্ত অঙ্গে বা স্নান-বত্রাঞ্চলে তিল রাখিবে না। বাম করতলে, বা পাত্রান্তরে তিল রাখিবে। জলে দাঁড়াইয়া তর্পণ করিতে হইলে বামতলেই তিল রাখিবে, আর দক্ষিণ তর্জ্জনী বা দক্ষিণ অসুষ্ঠ ছারা তিল লইবে। কুশ, তায়, রৌপ্য, স্বর্ণ এবং তুলসী-সংস্কৃত্ত জলে তর্পণ, করা প্রশন্ত। গণ্ডারের খড়গা-পাত্রে তর্পণ, পিতৃগণের তৃপিপ্রশ্ব। রবিবার, শুক্রবার, ছাদলী,

দিবনের অপ্টভাগের এক ভাগের নাম বামার্দ্ধ
থ ঘটা নিবামান হইলে, ১॥ ঘটা বামার্দ্ধ ইভ্যাদি।
 † শিক্ষা, কয়, ব্যাকরণ, নিক্ষক, জ্যোভিব এবং
ছবঃ এই ছব প্রকার বেবাক।

থ্যাবস্থা-প্রান্ধ ভিন প্রান্ধ-দিবস, সপ্তমী, জ্মতিথি, সংক্রোন্তি, এবং রাত্রিকালে তিল তর্পণ করিতে নাই। কিন্তু গঙ্গাতে কোন দিনেই তিল তর্পণ নিষিদ্ধ নহে। রুষ্টিজ্ল সংশ্রব হইলে, সেই জল দ্বারা তর্পণ করিতে নাই। তর্পণের পর স্থ্যার্য্যদান ও স্থ্য-ন্মস্কার কর্ত্র্য।

ততীয় যামার্দ্ধে পোষ্যবর্গের ভরণ-পোষ্ণার্থ চেষ্টা করিতে হয়। পোযাবর্গের প্রতিপালন, ্যহন্তের প্রম ধর্ম কার্য্য, অপালনে মহা পাপ। মতিথি, পিতা, মাতা, ভাতা, আশ্রিত, ভার্যা, পুত্রকন্তা এবং ভিন্মুক প্রভৃতি, গৃহত্বের পোষা। ইহাদিগের পোষণার্থ আত্ম-জাতির অন্তর্কপ বুত্তি অনুসারে ধনোপার্জনে এই—চারি দুওকাল যুত্র করিবে। স্ব স্ব বুভি দারা পোষ্যবর্গ-পালন অসম্ভব হইলে, আপদ্বৃত্তি অবলম্বায়। একালে ব্রাহ্মণের যে যে বৃত্তি দেখা যায়, তৎ সমস্তই আপদুর্ত্তি। ইদানীতন প্রধান রুত্তি চাক্রীটী কিন্তু ব্রাহ্মণের আপদর্বতিও নহে। না হউক, ব্রাহ্মণ কিন্তু এই শবুভিকেই এখন স্ব্রতি বলিয়া স্থির করিয়াছেন। আর স্ববৃত্তি-কেই শরুত্তি বলিয়া ঘূণা করিতেছেন। মে খাহা হউক, চারি দণ্ডের চেম্ভায় সেকালে পরি-বার প্রতিপালন হইত, তখন খাল্যদ্রব্যের মূল্য ছিল, এখনকার অপেক্ষা অন্ততঃ ষোড়শাংশের একাংশ। মেই হারে হিসাব করিলে, এখন বন্দি চেষ্টায় দি**ন** রাত ফিরিলেও তখনকার চারি দণ্ডের কাজ হয় না। স্থতরাং পোষ্যবর্গের প্রতিপালন ফেলিরা অন্ত বৈধ কার্য্যে—সময় क्किंश करि, किछू र्यालिश ना ; ना रश्, भव कार्या পরিত্যাগ করিয়া ইহাাদণের পালনার্থ চেষ্টা করত দিবারাত্রি ক্বাটাই, কিছু বলিও না ;—এও করিতে হইবে, ও-ও করিতে হইবে, সে কাল কি আর এখন আছে ?

না, তা ত নাহহ। পোয্যবর্গের প্রতিপালন কারতে এখন স্থরাপান করিতে হয়, হোটেলে খাছতে হয়, কত রকম কাজে সময় কাটাইতে হয়, ধন্ম খোয়াইতে হয়! তথাপি কিন্তু আমি বালতে ছাড়তে।ছ না।

চতুর্থ যামান্ধ হহল, ।দ্বাস্থানের প্রধান কাল। প্রাতঃস্থান ও দিবাস্থানের সকল নিয়মই তুলা, কেবল প্রাতঃকালে তৈল মর্দন করিতে নাই, দিবাম্বানে তাহা আছে। কেবল রবি মঙ্গল এবং বৃহস্পতিবারে, প্রাদ্ধদিনে, ব্রতদিনে, উপবাসদিনে, দাদশীতে, গ্রহণে ও অমাবস্থাদি পর্কে তৈলমর্দন নিষিদ্ধ। চিত্রা, হস্তা, প্রবণা नक्षाद्ध उल्पाद्धन कांत्र नारे। यष्टी, नवभी এবং প্রতিপদে মস্তকে তৈল দেওয়া নিষিদ। রবিবারে তৈলে श्रुक्श ফেলিয়া. স্পতিবারে দুর্বনা ফেলিয়া, মঙ্গলবারে মৃত্তিকা ফেলিয়া এবং শুক্রবারে গোময় ফেলিয়া সেই তৈল মাখিতে পারে। তিলের তৈলই ঐ সকল বারাদিতে মর্দনে নিষিদ্ধ হইয়াছে। সার্বপ তৈলাদি দুষ্ণীয় নহে। প্রথমে মাথায় তৈল মাখিয়া অবশিষ্ট তৈল অন্য গাত্রে কদাচ মাখিবে না।

এই ছুইবার নিত্য স্নান ভিন্ন কতকগুলি নৈমিভিক স্নান আছে ;—

ক্ষোরকার্য্য, অশুচি-স্পর্শ, অশোচান্ত দিন, পুত্র-জন্ম, তার্থ, পুণ্যাহ (যোগ, মহাবারুণী ইত্যাদি), গ্রহণ, ইত্যাদি কারণেও স্নান করিতে হয়।

অশুচি-পার্শ, ক্ষোরকার্য্য ইত্যাদি কারণে বে স্নান করা যায়, তর্পণ তাহার অঙ্গ নহে। তর্পণ, অদৃষ্ট-জনক স্নানেরই অঙ্গ

ব্রহ্মযক্ত, বেদপাঠ—এই সময়ে কর্ত্তন্য।
সামবেদী, দিবামান করিয়া মধ্যাক্ত-সন্ধার
ক্র্যোপস্থানের পর এবং গায়ত্রী-জপের পুর্বের
তর্পন করিবেন; গায়ত্রী জপাদির পর ব্রহ্মযক্ত
করিবেন। অন্ত বেদী ব্রাহ্মণ, মধ্যাক্ত সন্ধান
ও ব্রহ্মযক্ত করিয়া ক্র্যোর্য দিবার পুর্বের তর্পন
করিবেন।

প্রাতঃশ্বনের পর প্রাতঃসন্ধ্যার কাল উপ-দ্বিত হইলে, তথনও সামবেদী ব্রাহ্মণ, প্রাতঃ-সন্ধ্যায় স্থ্যোপস্থানের পর, গায়ত্রী জপের প্রর্ব্বে তর্পণ করিবেন। অন্ত বেদী, স্থ্যার্ঘ, দিবার পূর্ব্বে।

বৃদ্ধবজ্ঞ, চারি বেদের চারিটী মন্ত্র পাঠ— অশক্ত পক্ষে। অনিকৃদ্ধ ভটাও তাহাই লিখিয়া— ছেন।

ব্রহ্মযজ্ঞের পর দেবপূজা। সূর্য্য, সংশেশ, হুর্গা, শিব, নারায়ণ, কুলদেবতা, অগ্নি, লক্ষী ইত্যাদি দেবতাদিগকে, বোড়শোপচার, দশো-পচার, পকোপচার, গন্ধপূষ্প, সর্ব্বাভাবে জল দারা যথাশক্তি পূজা করিবে। পার্থিব (মৃশ্রম্ক)

শিবলিঙ্গ-পূজনে বিশেষ ফল আছে। জলে অবস্থিত হইয়া দেবপূজা করিতে হইলেও উপবেশন করিতে হইবে; দণ্ডায়মান হইয়া করিলে চলিকে না।

্ষোড়ুণোপচার যথা;—আসন, স্থাগত, পাদ্য, অর্থ, আচমনীয়, মধুপর্ক, আচমনীয়, স্নানীয়, বস্ত্র, আভরণ, গন্ধ, পুষ্প, বুপ, দীপ, নৈবেদ্য, এবং বন্দন।

দশোপচার যথা ,—পাদ্য, অর্ঘ, আচমনীয়, মধুপর্ক অথবা স্নানীয়) আচমনীয়, গন্ধ, পুস্প, পূপ, দীপ এবং নৈবেগ্য।

পকোপচার যথা ,—গন্ধ, পুস্প, দূপ, দীপ এবং নৈবেন্তা।

শক্তিপূজা ও শিবপূজা উত্তর-মুথ হইয়া কর্ত্তব্য। অন্ত পূজা পূর্ব্বমূখ বা উত্তরমূখ হইয়া করিবে। অনস্তর, পঞ্ম যামার্দ্ধে পিতৃলোক, বিশ্ব-দেব এবং অভ্যাগত অতিথির তৃপ্তিসাধন করিবে। আর সাধারণ মনুষ্য কীট পতক এবং পোষ্য-বর্গকে ভোজন করিবে। বড়ুরসময়, সুখাত্ত, অনিষিদ্ধ খাত্ত পরম স্থাথ ভোজন করিবে। কিন্তু যে ব্যক্তি, পিতৃদিগকে অন্নদান, বিশ্বদেবোদেশে অন্নদান, অতিথিস-ৎকার, সাধারণ প্রাণীদিগকে অন্নদান করিবার উদ্দেশ না করিয়া, কেবল আপনার জন্ত পাক করিয়া ভোজন করে, তাহার ভাষা পাপী জগতে তুর্লভ। হিন্মন্তান! এ শিক্ষা আজ তুমি কেন ভুলিলে বলিতে পার ?

শ্রীপঞ্চানন তর্করত।

🛩 ऋश्वरुक्त विम्यामाभूद्र।

কাৰ্যাবস্থা।

কোটউইলিয়ম কলেজ-পণ্ডিত।

ঈশরচন্দ্র সংস্কৃত কলেজে স্থায়-দর্শনের পরী-ক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া, কলেজের পাঠ সমাপন করিলে, কলেজ হইতেই "বিদ্যাসাগর" * উপাধি

* ৺ বিদ্যাদাগর মহাশবের ভৃতীয় আতা ত্রীর্জ্জ শতুচন্দ্র বিদ্যারত মহাশব লিবিয়াছেন, "১৮৪৬ পুঠ প্রাপ্ত হন। বিংশতি-ব্যীয় মুবক—"বিদ্যা-সাগর!" এমন ভাগ্যবান এ সংসারে ক্যু জন গ ব্যাকরণ, সাহিত্য, দর্শন, স্মতি প্রভৃতি সর্ব্ধ-বিদ্যায় বিশারদ বিংশতি বর্ষ বয়ক্রমে কয় জন গ কি অপূর্বা বৃদ্ধি-বিক্রম। কলেজের অধ্যাপক-মাত্রেই বিশ্বিত। যিনি ব্যাকরণের অধ্যাপক. তিনি ভাবেন,—"আমি ধন্ত"; ষিনি সাহিত্যের অধ্যাপক, তিনি বলেন,—"আমার অধ্যাপনা সার্থক"; যিনি দর্শন-স্মৃতির অধ্যাপক, তিনি মুক্তকর্ঠে স্বীকার করেন,—"ঈশ্বরচন্দ্র নিশ্চিতই অসাধারণ-শক্তি-সম্পন্ন।" প্রত্যেকেই প্রত্যেক শাস্ত্রের প্রশংসাপত্র প্রদান করেন। প্রশংসাপত্রের একত্র সমাবেশ দেখিতে পাইবে. "বিদ্যাসাগর"উপাধি-লিখিত এক সনন্দপত্রে। এই সনন্দ-পত্র কলেজের তদানীস্তন অধ্যক্ষ 🗸 রসময় দত্তের স্বাক্ষরিত। সনন্দপত্রের অনুলিপি এই,—

অস্মাভিঃ শ্রীঈ্ষরচন্দ্র বিক্তাসাগরার প্রশংসা-পত্রং দীয়তে। অসৌ কলিকাতায়াং শ্রীযুত-কোম্পানিসংস্থাপিতবিক্তামন্দিরে ১২ দাদশ বংস-রান্ ৫ পঞ্চ মাসাংশ্চোপস্থায়াধোলিথিতশাস্ত্রাণ্য-ধাতবান্।

সুশীলতয়োপছিতসৈতসৈতেয় শাস্তেম সমী।
চীনা ব্যৎপত্তিয়জনিষ্ট।

১৭৬৩ এডচ্ছকানীয় সৌরমার্গনীর্ঘস্ত বিংশতি-দিবসীয়ং :

> Sd. Rasamoy Dutta, Secretary. 10 Decr. 1841.

অন্ধের শেবে পাঠ্যাবছা শেব করিয়া সংস্কৃতকলেজ পরিত্যাগ সময়ে উক্ত কলেজের অধ্যক্ষ ও অধ্যাপকর্মণ অপ্রক্র মহাশয়কে বিদ্যাসাগর উপাধি প্রদান করেন।" ১৮৪৬খুটাক নিশ্চিতই ভূল; কেনা, ভিনি সংস্কৃতকলেজ পরিত্যাগ করিয়া, ১৮৪১ সালে কোট উইলিয়ম কলেজে প্রথম চাকুরি করেন।

পাঠ্যাবন্ধার অবসানে,—কার্য্য-কালের প্রারম্ভ । এই বার কার্য্য-বীর বিদ্যাসাগর কার্যক্ষেত্রে অব-তার্ণ হইবেন। কার্য্যময় সংসারে কার্য্যের কীর্ত্তি বিদ্যাসাগর মহাশয়ের বহু প্রকারে; কৃতির তাঁর কোন কার্য্যে নয় ? বাল্যে ও পাঠ্যে যে অপরিসীম শ্রমশীলতা, যে প্রগাঢ় গভীর একাগ্রতা, যে অবি-চলিত আত্মনির্ভরতা এবং যে অনিবার্য্য বুদ্দিমভা ও তেজস্বিতা দেখিয়াছেন; কার্যক্ষেত্রে তাহারই প্রচর প্রমাণ ও পরিচয় পাইবেন।

বিপদে নিভীকতা, কর্ত্তবাপালনে দৃঢ়-প্রতি-জ্ঞতা, নিরাশায় সজীবতা এবং সর্কাবস্থায় নিরভিমানিতা ও সর্ব্ব কার্য্যে নিঃস্বার্থতা দেখিতে চাহেন ত. পাঠক দেখিবেন, বিদ্যাসাগরের জীবনে, কার্য্যাবস্থার প্রারম্ভ হইতে, দেহাবসানের পূর্ব্ববিন্থা পর্যান্ত। করুণার কথা আর কি বলিব ? বলিয়াছিত তাহার তুলনা নাই। এ বছ-বর্ণময় ভারতভূমিতে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সকল কার্য্যই সর্ববাদিসমত হওয়া সম্ভব নছে; এবং হয়ও নাই। কিন্তু সকল কার্য্যেই যে সেই প্রমনীলতা, সেই দৃঢ়তা, সেই নিভীকতা, সেই বুদ্ধিমত্তা এবং সেই বিদ্যাবতা, সকল সময়েই পূর্ণমাত্রায় পরি-চালিত হইত, তাহা তাঁহার জীবনী-পর্য্যালোচ-নায় নিঃসন্দেহ প্রতিপন্ন হইবে। তিনি সকল কার্য্যে সকল সময়েই স্বাধিকারভূতা ও স্বকীয় विषा।-तुक्ति-मचार्वा भक्तित्रहे आमूल मक्शलन ও পূর্ণ প্রয়োগ করিতেন। এক বলি, এমন এক-টানা খরত্রোত ইহ-সংসারে মত্যা-জীবনে বড়ই তুর্লভ। এইবার তার পূর্ণ প্রিচয়;—করুশার প্রিচয় অবশ্য সঙ্গে সঙ্গে পাই• বেন। কার্য্যাকার্য্যের বিচার বড় একটা করিব ना , कात्रण जाशात भू र्स्सरे निर्मातिज सरेगारह। তবে যেটা শিখিবার, সেটা সাধ্যাত্মসারে বুঝা-ইবার চেষ্টা করিব। স্থল কথা, স্বকার্য্য-সাধনে জীবনে যাহা যাহা প্রয়োজন, বিগ্রাসাগরের জীব-নীতে তাহাই যথেষ্ট পরিমাণে উদ্যাটিত হইবে। হিন্দু-ধর্মান্তরাগী হিন্দু-সন্তানকে অবগ্র অতি সাব-ধানে বিতাসাগরের জীবনী প্র্যালোচনা করিয়া দোষ-ভাগ পরিত্যাগপুর্মক, গুণভাগ গ্রহণ করিতে হইবে। তেমন গুণগ্রাম বি<mark>ক্তাসা</mark>গরে **যে** বহু-প্রকার আছে, তাহা বুলা বাহুল্যমাত্র। কন্মার জীবনে যে কখন কর্মাবসাদ হয় না, বিক্তাসাগর **সহাশ**য়ের জীবনে তাহারই পরিচয়। তাহাই

সর্ব্ব সময়ে সকলেরই অতুকরণীয় এবং শিক্ষণীয়। কন্মীর কার্য্যাভাব কখন থাকেনা, তাহার প্রমাণও বিদ্যাসাগরের কন্মাবন্ধার প্রথম, হইতেই। বিখ্যাত ইংরেজি গ্রন্থকার সিডনি শ্রিথ বিদয়াছেন,—

"Let every man be occupied, and occupied in the highest employment of which his nature is capable, and die with the consciousness that he has done his best,"

অর্থাৎ সকলেই ষেন কার্য্যে নিযুক্ত থাকেন।

বাহার ষেরূপ প্রকৃতি, তিনি ষেন তদন্মসারে উচ্চ
কার্য্যে নিযুক্ত হন। আপন কার্য্য যথাসাধ্য
সাধন করিয়াছেন, এইটা বুঝিয়াই ষেন তিনি
মরিতে পারেন।, '

এ মহাবাণীর সার্থকতা বিত্যাসাগর মহাশয়ের জীবনীতেই পরিলক্ষিত হয়। সেই টুকুই সহৃদয় পাঠক স্থায়ত্বম করিলেই, শ্রম সার্থক জ্ঞান করিব।

বিদ্যাসাগর মহাশয়ের কার্যারন্থ ১৮৪১ খণ্টাকে। এখানে কার্য্য-অর্থে চার্কুরী বুনিতে হইবে। কার্য্যের অবশ্য স্থ-বিশাল অর্থ,—মনুষ্যের করণীয় মাত্র। চার্কুরী কার্য্যের অন্তর্ভুত। বিদ্যাসাগর মহাশয় যখন সংস্কৃত কলেজের পাঠ সমাপন করেন, তখন কোর্ট উইলিয়ম কলেজের প্রধান পণ্ডিতের পদ শৃত্য হয়। বিদ্যাসাগর মহাশয় তখন বীরসিংহ গ্রামে। ফোর্ট উইলিয়ম কলেজের তাংকালিক সেক্রেটরী মার্সেল সাহেব, তাঁহাকে বাড়ী হইতে আনাইয়া, এই পদে অভিষ্কু করেন। এই খানে মার্সেল সাহেবের গুণগ্রাহিতার একটু পরিচয় দেওমা প্রয়োজনীয়।

প্রধান-পণ্ডিত-পদ শৃত্য হওয়ায়, অনেকেই
সেই পদের প্রাথী হন। বহুবাজার মলঙ্গাপাড়ানিবাসী ত্কালিদাস দত্ত মার্সেল সাহেবের
সবিশেষ প্রপরিচিত ছিলেন। বিদ্যাসাগর
মহাশয়ের অক্তিম বন্ধু শ্রীযুক্ত রাজকৃষ্ণ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের নিকট শুনিয়াছি, মার্সেল
সাহেব, কালীদাস বাবুকে বড় ভাল বাাসতেন। কালিদাস বাবুর সনির্বন্ধ অনুরোধ,
তাঁহার একজন পরিচিত পণ্ডিত ফোর্ট উইলিয়ম কলেজের প্রধান-পণ্ডিত-পদে নিযুক্ত হন।
মার্সেল সাহেব কিন্তু বিদ্যাসাগর মহাশয়কে প্রী

পদে নিযুক্ত করিতে ইচ্ছা প্রকাশ করেন। তিনি জানিতেন, বিদ্যাসাগর মহাশয় সংস্কৃত ভাষায় সবিশেষ ব্যংপর ; অধিকন্ত একজন অসামান্ত শক্তিশালী বৃদ্ধিমান ব্যক্তি। কালিদাস বাবু, সাহেবের অভিপ্রায় বৃঝিতে পারিয়া, ছিকুতি °कतिरलन•ना ; ततः आनिकि इरेरलन। कालि-দাস বাবুও ঈ্থরচন্দ্রের দক্ষতা ও বিদ্যা-বুদ্ধিমতা সম্বৰে আদৌ সন্দিহান ছিলেন না। বিছা-সাগর মহাশয়কে ফোর্ট উইলিয়ম কলেজের প্রধান পণ্ডিত করা, মার্দেল সাহেবের একান্ত ইচ্ছা, পিতা ঠাকুরদাস এ সংবাদ পাইয়া, বার-দিংহ গ্রাম হইতে বিজ্ঞাপাগরকে কলিকাতায় লইয়া আমেন। তংকালে মার্মেল সাহেবের গুণগ্রাহিতা দেখিয়া, অনেকেই সাহেবকে ধন্যবাদ করিয়াছিলেন। সতা সতাই মার্সেল সাহেব প্রকৃত সভাদয় গুণগ্রাহী লোক ছিলেন। তদা-নান্তন সাহেব-সম্প্রদায়ের এইরপ সহৃদয়তা ও গুণগ্রাহিতার পরিচয় প্রায়ই পাওয়া যাইত। প্রকৃত গুণগ্রাহী, উপরোধ-অনুরোধের বশবত্তী হইয়া যে, কর্ত্তব্য-পালনে পরাত্ম্থ হন না, এখানে সেইটুকুও বুঝা গেল। ক্রমশঃ আরও বুঝা যাইবে।

কোট উইলিয়ম কলেজের প্রধান পণ্ডিতের বেতন ৫০ টাকা। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের পূর্কে মধুস্দন তর্কালক্ষার এই পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন। তাঁহার মৃত্যু হওয়ায় বিদ্যাসাগর মহাশয় এই পদ প্রাপ্ত হন।

বিলাত হইতে যে সকল সিবিলিয়ান, ভারতে তাঁহাদিগকে চাকুরী করিতে আসিতেন, এই ফোর্ট উইলিয়ম কলেজে বান্ধালা, হিন্দী, উৰ্ ও পাৰ্শী শিখিতে হইত। ইহাতে উত্তীৰ্ণ হইতে পারিলে, ভাঁহারা কর্মে নিযুক্ত হইতে পারিতেন। এই সকল ভাষার সাহেব-পরীক্ষক-দিগকে সাহায্য করিবার এবং সিবিলিয়ন দিগকে শিক্ষা দিবার জন্ম পণ্ডিত ও মৌলবী নিযুক্ত ছিলেন। বলা বাহল্য, যে সময় বিদ্যাসাগর মহাশয় ফোর্ট উইলিয়ম কলেজে পণ্ডিত হন, সে সময় এখনকার মতন বিলাতে, তখন প্রতিযোগী সিবিলিয়ান পরীক্ষা ছিল না। ত্ৰ্বন মনোনীত হুইয়া, তত্ৰত্য "হালীবুৱী কলেজে" পড়িতে হইত ; এবং তৎপরে সিৰিলিয়ান হইয়া, এ দেশে আসিতে হইত। এই সকল সিবিলিয়ান

তথন "রাইটাস অব দি কম্পানী" নামে অভিহিত হইতেন। এইজ্ঞা তাঁহারা যে বাড়ীতে থাকি-তেন, তাহার নাম ছিল "রাইটাদ বিন্ডীং"। এই "त्रारेगिन विलीः" श्रेट वर्लमान "त्रारेगिन বিল্ডীং" নাম। এখন কলিকাতার যেখানে "রাই-টাস বিব্দীং" অবস্থিত, তদানীত্ব "রাইটাম বিল্ডীং" সেই খানেই ছিল। সিবিলিয়ানগণ এই "রাইটাস বিব্দীং"য়ে বাস করিতেন। এখানে সিবি-লিয়ান সাহেবদের নাচ, ভোজ, আমেদি, প্রমোদ ষ্থারীতি সম্পন্ন হইত। বাড়ীর মধ্যম্বলে. "ফোর্ট উইলিয়ম কলেজে" ও তাহার "আফিন" ছিল। আফিসে পণ্ডিত ও মৌলবী ব্যতীত, "হেড রাইটার" বা "কেসিয়ার" এবং তদধীন ছুই তিন্টী কেরাণী কার্য্য করিতেন। সিবিলিয়ান-দিগকে প্রতি মাসে পরীকা দিতে হইত। পরী-ক্ষায় উত্তীৰ্ণ হইবার একটা সময় নিৰ্দ্ধারিত ছিল ঃ সেই নির্দারিত সময়ের মধ্যে উত্তীর্ণ হইতে না পাারলে, সিবিলিয়ানদিগকে বিলাতে প্রত্যাগমন করিতে হইত। বিগ্যাসাগর মহাশর প্রতি মা**সে** পরীক্ষার কাগজ পত্র দেখিতেন। এতভিঃ মার্সেল সাহেব তাঁহার নিকট সংস্কৃত কান্যাদি পাঠ করি-তেন। পদে পণ্ডিত হইলেও, কার্ঘ্যে তাঁহার ইংরেজের সঙ্গে সম্পর্ক; স্থতরাং তাঁহার ইংরেজি শিখিবার প্রয়োজন হইল। তদ্যতীত তাঁহাকে হিন্দী পরীক্ষারও কাগজপত্র দেখিতে হইত ; কাজেই হিন্দী শিক্ষাও আবশ্যক হইল। ইংরেজি শিক্ষা অপেকা হিন্দী শিকা অবশ্য অপেকাকৃত সহজ ; কেননা, বাঙ্গালা ও সংস্কৃতের সঙ্গে হিন্দীর সাদৃশ্য অনেকটা। তিনি মাসকতক পরিশ্রম করিয়া একজন হিন্দী-ভাষায় অভিজ্ঞ পণ্ডিতের নিকট হিন্দী শিথিয়া লইলেন।

ইংরেজি-শিক্ষা অপেক্ষাকৃত কট্টকর, বিশেষ
এ চাকুরীর অবস্থায়; কিন্তু বিস্তাসাগরের মতন
অসাধারণ প্রমশীল এবং অসীম অব্যবসায়ী
ব্যক্তির নিকট কট্টকর আর কি
 তাহা হুইলে,
অস্তান্ত সাধারণের সহিত তাঁহার স্বাতন্ত্র্য রহিল
কোথায়
 সাধারণ্যের সহিত অসাধারণ্যের
স্বাতন্ত্র্য সর্ক্ম সময়ে, সর্ক্ম দেশে। তাহার
হুইলে ১০ টাকার বেতনভাগী একজন সামান্ত
কর্মচারী, সংসারের সর্ক্ষোচ্চ পথে, ভবিষ্যৎ
বংশধরদিগের জন্ত সজীকপদাক্ষ রাধিয়া ধাইতে
পারে কি
প্রেজামিন ফ্রাক্ষলিন ছিলেন, প্রথম

°প্রিন্টার''; রালে ছিলেন, সামান্ত সোনক পুরুষ; ইংলণ্ডের কবি-গুফু চসরও ছিলেন, সৈনিক পুরুষ; সেক্সপিয়র ছিলেন, নাট্যশালার নট;—আর কত নাম করিব ? ইহাঁরা যে গুণে লড়, বিভাসাগর সেই গুণে বড়। ইহাঁদের স্থাতন্ত্র্য সাধারণ হইতে যে গুণে, বিভাসাগরেরও স্থাতন্ত্র্য দেই গুণে। সেই গুণ,—সেই প্রামান

পৃথিবীতে যাহারা সর্ক্রোচ্চ প্রতিভাশালী বলিয়া পরিচিত, পুঋাত্রপুঋরূপে পর্যালোচনা कतिरल, तुत्रा। याहरत अनः विलाउंटे इहरत, ভাঁহারাই সর্কাপেকা অধিক কর্মানীল; এমন 'কি, তাঁহাদের অধিকাংশকে অতিহীন কার্য্যে नियुक हरेरा हरेगाए। এই जगरे विनार হয়, প্রতিভার পূর্ণ বিকাশ, মানুষের সহিষ্ণুতায় এবং শ্রমণীলতার। প্রতিভার কার্য্য-বিরাম **रकान** कारल शारक ना। अग्रामिश्वेन वालाकारल পাঠ্যাবস্থার অবসরে রসিদ, ছাড়, হাতচিঠী শ্রভৃতি নকল করিতেন। বিগ্রাসাগরের প্রতিভা পরিপুষ্ট বালাকাল হইতেই, তাঁহার প্রমশীল-পাঠাবিস্থায় কাজ না থাকিলে এবং चावश्रक ना इहेरलउ, विनि खबमरत श्रुँथि নকল করিয়া কার্যান্ত্রাগিতার পরিচয় দিতেন, ভাঁহার পক্ষে এই চাকুরীর অবস্থায় অত্যাব-শ্রুক ইংরেজি শিক্ষাটা আর কষ্টকর কি ২ বিখ্যাত ইতিহাসলেখক নিবর চাকুরী করিতে করিতে, . অবসর সময়ে আরবা, রোমান এবং অ্যান্ত শ্লাবনিক" ভাষা শিখিয়া ফেলিয়াছিলেন। বিজ্ঞা-সাগরের ভাষে একজন অতি-এমশীল বৃদ্ধি-মান ব্যক্তি যে ইংরেজিটা শিখিয়া লইবেন, তাঁহাকে আরও গুরুতর সাপেক্ষ কার্য্যের ভার লইতে হইয়াছিল। এই সময়, সন্ধ্যা ও প্রাতঃকালে অনেকেই সংস্কৃত ব্যাকরণ ও কাব্যাদি পড়িতে আসিতেন। এই সকল লোককে পড়াইয়া, তিনি আবার স্বয়ং ইংরেজি পড়িতেন। ভাবিলে মুগু ঘুরিয়া পড়ে। মনে হয়, কখনই বা তিনি সময় পাইতেন, আর অত গুরুতর পরিশ্রমই বা কেমন করিয়া করি-তেন ? সত্য সত্যই কিন্ধ তাঁহাকে তাহাই করিতে হইত।

এই সময় তাঁহার বাসা ছিল, বহুবাজার পঞ্চা-

ননতলা নিতাই সেনের বাড়ীতে। এর্গ বাহিরে ছইটা বড় বড় সর ছিল। একটা সবে তিনি ও তাঁহার ভাতারা থাকিতেন; এবং অপর মরে তাঁহার দেশস্থ লোক বা্স করিতেন। এথান •হইতে পরে অতি নিকটেই ৬ ছাদয়রাম বন্দ্যোপাধ্যায়ের "বৈঠকধানা" বাড়ীতে বাস্থি

বিস্তাসাগর মহাশরের এখন ইংরেজি শিখি-वात वामना वर्डरे वलवर्जी हरेल। त्यथारन रेष्ट्रा, সেইখানেই উপায়। তিনি এনীলমাধব মুখে। পাধ্যায়ের নিকট প্রত্যহ প্রাতে ইংরেজি শিক্ষা করিতে লাগিলেন। নীলমাধব বাবু, রাজকঞ বাবুর পিশতুতা-ভাই। ইনি তালতলা-নিবাসী ডাক্রার হুর্গাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের ছাত্র ছিলেন। হুর্গাচরণ বাবু তখন ডাক্তার হন নাই,—হেয়ার সাহেবের স্কুলে দ্বিতীয় শিক্ষক ছিলেন। তুর্গচিরণ বাবু এই সময় প্রায়ই প্রত্যহ বিদ্যাসাগর মহা-শয়ের বাসায় আসিতেন। ক্রমে তাঁহার সহিত বিত্যাসাগর মহাশয়ের খনিষ্ঠ সৌহার্দ্দ হয় ৷ হুর্গা-চরণ বাবু ডাক্রার হইয়া, বিত্যাসাগর মহাশরকে তাঁহার হৃদয়ের কার্য্যে অনেক সহায়তা করিতেন। বিত্যাসাগর মহাশয় তুর্গাচরণ বাবুর সহায়তায় ও চিকিংসায় অনেক আর্ত্ত-পীড়িতের কণ্ট নিবারণ করিতে সক্ষম হইতেন। নীল্মাধ্ব ডাক্তার হইয়া, তাঁহাকে অনেক সাহায্য করিতেন। নীলমাধব বাবুর নিকট কিছুদিন ইংরেজি শিথিয়া, তিনি হিন্দুকলেজের অগ্রতম ছাত্র রাজনারায়ণ গুপ্তের নিকট রীতিমত ইংরেজি শিক্ষা করেন। * ইংরেজি অঙ্ক শিখিবার জন্মও বিত্যাসাগর মহাশয় প্রায়ই শোভাবাজার রাজ-বাড়ীতে শ্রীযুক্ত আনন্দচন্দ্র বস্থ এবং 🗸 শ্রীনাথ ঘোষের নিকট যাইতেন। অঙ্ক শিখিবার জ্ঞা, তাঁহার যথেষ্ট চেষ্টা ছিল; কিন্তু বিষয়টা তাঁহার তত প্রীতিপ্রদ হয় নাই, অথচ ইহাতে অনেকটা সমর অনর্থক অতিবাহিত হইত , ততুপরি বিষয়টা তাঁহার নীরস বলিয়া বিবেচিত হইত; অগত্যা

^{*} বিদ্যরত মহাশম লিথিমাছেন, রাজনারাণ ৩ও মহাশম বিদ্যানাগর মহাশমের নিকট মানিক ১৫১ টাকা বেতন পাইতেন; কিন্ধু রাজকৃষ্ণ বাবুর মূর্বে ওনিয়াছি, তিনি প্রত্যন্ত বিদ্যানাগর মহাশমের বানাম আহার করিমা কলেজে পড়িতে বাইতেন; এবং মানে মানে বংকিঞ্জিৎ পারিশ্রমিক স্বক্রপ পাইতেন।

তান তাহা হইতে বিরত হন। এই সময় শোভা-বাজার রাজবানীতে চারুপাঠ, ধর্মনীতি প্রভৃতি প্রণেতা 🗸 অক্রর্মার দত্তের সহিত তাঁহার লালাপ-পরিচয় ুইয়। তথন অক্ষয় বাবু তত্ত-বোধিনীর একজন প্রধান লেখক। তত্ত্বের্ধেনীর খানল বাব্পমুখ অক্তান্ত্য তানেক কুতবিত্যের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ জিল। অক্নয় বাবু যাহা লিখিতেন, তাঁহাদিগকে তাহা দেখিয়া, আনশ্যক-মত সংশোধনাদি করিয়। দিতে হইত। এক দিন বিদ্যাসাগর মহাশয় আনল বাবুর বাড়াতে বসিয়া ছিলেন, এমন সময় অক্ষয় বাবুর একটা লেখা তথায় উপস্থিত হয়। আনল বাবু বিছা!-**নাগর মহাশয়কে অক্ষ**য় বাবুর লেখাটা পড়াইয়া শুনাইয়া দেন। অক্সয় বাবু পূর্দের যে সব অফ্-শদ করিতেন, তাহাতে কতকটা ইংরেজি ভাব থাকিত। বিদ্যাসাগর মহাশয় অক্ষয় বাবুর लिथा पिरा विलालन, - "त्लिथा दिन वरहे, কিন্ধ 'অনুবাদের স্থানে স্থানে ইংরেজি ভাব আছে।" আনন্দ বাবু, বিদ্যাসাগর মহাশয়কে তাহা সংশোধন করিয়া দিতে বলেন। বিজ্ঞা-সাগর মহাশারও যথাযোগ্য পরিকার বিশুদ্ধ বাঙ্গালায় সংশোধন করিয়া দেন। এইরূপ তিনি বার কতক সংশোধন করিয়া দিয়াছিলেন। অক্ষয় বাবু সেই স্থানর সংশোধন দেখিয়া বড়ই আনন্দিত হইতেন। তখনও কিন্তু তিনি বিল্লা-সাগর মহাশয়কে জানিতেন না। লোকের দ্বারা প্রবন্ধ প্রেরিত হইত ; এবংলোকের দ্বারায় ফিরিয় আসিত। তিনি সংশোধিত অংশের বিশুদ্ধ-প্রাঞ্জল বাঙ্গালা দেখিয়া ভাবিতেন,—"এমন বাঙ্গালা কে লিখে ?' কৌ হুহল নিবারণার্থ তিনি একদিন স্বয়ং আনন্দ বাবুর নিকট উপস্থিত হন ; এবং তাঁহারই নিকট বিভাসাগর মহাশয়ের পরিচয় আনল বাবুর অনুগ্রহে বিভাসাগর মহাশয়ের সহিত পরে তাঁহার আলাপ-পরিচয় হয়। ইহার পর অক্ষয় বাবু যাহা কিছু লিখি-তেন, তাহা বিজ্ঞাসাগর মহাশয়কে দেখাইয়া লইতেন। বিখ্যাসাগর মহাশয়ও যথেষ্ঠ পরিশ্রম সীকার করিয়া আল্যোপাস্ত সংশোধন করিয়া দিতেন। পরে পরস্পরের প্রগাঢ় সৌহার্দও অক্ষয় বাবু বোধিনীর অন্তান্য সভ্যন্তাের অনুরাধে বিজ্ঞা-নাগর মহাশয় তত্তবোধিনার তত্তাব্ধায়ক পদে

নিযুক্ত হন। এই স্থাত্তে তিনি শ্রীযুক্ত দেবেশ্রনাথ ঠাকুরের অতান্ত প্রীতিপাত্র হইয়াছিলেন।
বিস্তাসাগর মহাশয় ১৭০০ শকের ফাস্কেন নামে
তত্ত্ববোধিনা-পত্রিকার ৬৭ সংখ্যায় মহাভারতের
বাঙ্গালা অনুবাদ প্রকাশ করিতে অরন্ত করেন।
আদিপর্কের কিয়দংশ মাত্র প্রকাশিত হইয়াছিল। অনুবাদের একটু নমুনা এই;——

নারায়ণ ও সর্বানরোত্তম নর এবং সংস্কৃতি দেবীকে প্রণাম করিয়া জয় উচ্চারণ করিবে

কোনকালে কুলপতি শৌনক নৈমিয়াবণ্য দাদশ বাষিক যক্তানুষ্ঠান করিয়াছিলেন সময়ে এক দিবস ব্রত-প্রায়ণ মহর্ষিগ্র কৈননিংন কৰ্মাবসানে একত্ৰ সমাগত হইয়া কথাপ্ৰসঙ্গে কাল যাপন করিতেছেন এই অবস্তে প্রঃ লোমহর্ষণ-পুত্র পৌরাণিক উগ্রভাবা বিনীত ভাবে তাঁহাদের সম্থে উপস্থিত হইলেন। কৈমিয়া-রণ্যবাসী তপস্থিগণ দর্শনমাত্র অন্তত কণা শবণ-বাসনাপরবর্শ হইয়া তাহাকে বেষ্টন করিয়া চতুর্দ্ধিকে দণ্ডারমান হুইলেন। উগ্রভাবা বিনয়-ন্ম ও কুতাঞ্জলি হইয়া অভিবাদনপূৰ্কাক সেই সমস্ত মুনিদিগকে তপস্থার কুশল জিভাসা করিলেন। তাঁহারাও যথোচিত অতিথি-সং-কারান্তে বসিতে আসন প্রদান করিলেন। প্রের मभूषाय अधिनेश क क जामरन छेशनिष्ठे इंटरल তিনিও নির্দিষ্ট আসনে নিবিষ্ট হইলেন অনন্তর তাঁহার শ্রান্তি দূর হইলে কোন শ্রি কথাপ্রসঙ্গ করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, তে প্রস্তু-পলাশলোচন স্তনন্দন! তুমি এক্ষণে কোগা হইতে আসিতেছ এবং এত কাল কোগায় কোথার ভ্রমণ করিলে বল।" *

ইহাই অনুবাদ। বিলাতের জনসন, সিণ্টন, স্কট, কারলাইল্ প্রভৃতি প্রতিপত্তিশালী লেগকদিগকেও প্রথম প্রথম অনুবাদেই হাত পাকাইতে হইয়াছিল। অনুবাদ হউক, ইহাতেও
উত্তাবনী শক্তির পরিচয়। সংস্কৃত ভাষা হইতে
প্রাঞ্জল ও বিশুদ্ধ বাঙ্গালা ভাষায়, অন্ধরে অল্পরে
কিরূপ স্থানর অনুবাদ করিতে হয়, বিল্লামাগর
মহাশয় তাহার পথ দেখাইলেন। ইহার পূর্কে
কেবল সংস্কৃত-ভাষাভিক্ত ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত এরপ
বাঙ্গালায় অনুবাদ করিতে পারিতেন না। তবে

^{*} বলা বাজন্য, ইহার পূর্বে মহাভারতের একপ বলাস্বান হয় নাই।

এ অনুবাদের ভাষা ও লিপিভঙ্গী অপেকা তাঁহার পরবর্তী অনুবাদ ও প্রবন্ধাদির লিপিভঙ্গী ষে অধিকতর পরিমার্জিত ও বিশুদ্ধীকত হইয়াছে, তংপক্ষে সন্দেহ নাই। "Voyage to Abysinia" নামক গ্রন্থের জনসন সর্প্রপ্রথম যে গদানুবাদ করিয়াছিলেন, তাহার লিপি-পদ্ধতির সহিত, তংকত পরবর্ত্তী পুস্তকাদির লিপি-পদ্ধতির ভুলনা করিলে যেমন তারত্য্য অনুভূত হয়, বিস্তাসাগর মহাশয়ের পরবর্ত্তী গ্রন্থাদির লিপি-পদ্ধতির ক্লনা করিলে তেমনই তারত্য্য বোপ হয়।

বসভাষার যতই উন্নতি ও শ্রীর্কি হউক, বস্বাদীকে বিপ্রাদাগর মহাশদের নিকট চিরশ্বী থাকিতে হইবে। তাঁহার লিপি-ভঙ্গী ও
বাক্-বিস্থাস-চাত্রী যেন "নিতাই নব।" অক্ষরে
অক্ষরে অনুবাদ হইয়াছে, কিন্তু ভাব-ভঙ্গী রতিভোরও হয় নাই। সংস্কৃত-ভাঙ্গা ত্রহ শব্দের
শ্রুব প্রয়োগ দেখিবে; কিন্তু লালিত্য-মাধুর্ব্যের
ফেটি কুত্রাপি নাই। যখনই পড়, তখনই
অভিনব বলিয়া অক্তব হয়।

স্বাল্বে যিনি বছভাব প্রকাশ করিতে প্রেন, তিনি শক্তিশালী লেথক বলিয়া পরিচিত: ভাব-পূর্ণ সংযমিত শক্ষ-প্রয়োগে যিনি
নিপ্র, তিনি স্থ-লেথক নামে প্রতিষ্ঠিত। বিজ্ঞাসগের মহাশয়ের এ প্রতিষ্ঠা যে আছে, তাহা
ভাহার বিধবা-বিবাহও "বহ-বিবাহ" সম্বন্ধে পুস্তুক
এবং অভাভ অনুবাদিত ও সঙ্কলিত পুস্তুক।
বলীর মুখবন্ধ, প্রস্তাবনা প্রভৃতি পাঠ করিলে
সহজেই উপলব্ধি হয়। বিভাসাগর সাহিত্যজগতে অমর হইয়া রহিলেন।

কোন বিশেষ কারণে বিজ্ঞাসাগর মহাশর তত্ত্ববোধিনীর সংস্থাব পরিত্যাপ করেন। সে কারণের উল্লেখে, কাছারও কাছারও ফ্লম্থে আঘাত লাগিতে পারে ভাবিয়া, তাছার উল্লেখ এখানে করিলাম না।

বিদ্যাসাগর মহাশয় ধথন বাসায় ইংরেজি
শিথিতেন, তথন হইকোটের অন্তত্য অনুবাদক
১প্যামাচরণ সরকার, রামরতন মুখোপাধ্যায়, নীল১মুখোপাধ্যায়, রাজকুষ্ণ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রভৃতি
১ নেকেই তাঁহার নিকট সংস্কৃত শিক্ষা করিতেন।
তাঁহার শিক্ষাদান-প্রণালী এমনই কৌশলময় য়ে,
অতি তুরহ বিষয়ও অল্ল দিনের, মধ্যে সহজে
শিক্ষাধীদের আয়ত হইত। সে শিক্ষাপ্রণালীর

কথা শুনিয়া, সংস্কৃত কলেজের তদানীস্তন পণ্ডিত মণ্ডলীও চমৎকৃত হইতেন। শিক্ষার্থীকে শিক্ষা দিবার জন্ম তিনি কিরপে যত্ন ও পরিশ্রম করিতেন, এবং তাঁহার শিক্ষা, দিবার প্রণালীটা কিরপ ছিল, রাজকৃষ্ণ বাবুর সংস্কৃত শিক্ষাতত্ত্বটা বিস্কৃত করিলেই, পাঠক তাহা বুনিতে পারিবেন। বুনিবেন, এ জগতে শ্রমশীল কর্মশ্রের অসাব্য কিছুই নাই।

রাজক্ষণ বাবু বহুবাজার-নিবাদী 🗸 হুদর্রাম বন্দ্যোপাধ্যায়ের পৌত্র। বিদ্যাদাগর মহা**শ**য়ের বাসার সম্মুখেই ইহার বাড়ী ছিল। তথ্ন ইহার বয়স ১৫১৬ বংসর। ইনি হিন্দু কলেজে ইংরেজি পড়িরা, এই বয়সেই পড়া-শুনা ছাড়িয়া **দেন।** বিগ্রাসাগর মহাশয়ের সহিত ইহাঁর আলাপ-পরিচয় হওয়াতে, ইনি প্রতাহ সকাল-সন্ধ্যায় বিজ্ঞাসাগর মহশিয়ের বাসায় যাইতেন। দিন তিনি দেখিলেন, বিত্যাসাগর মহা**শ**রের **মধ্যম** ভ্রাতা দীনবন্ধু, স্থর করিয়া, মেখদুত পড়িতে**ছেন।** স্থানৰ স্থৰলয়ে উক্তারিত মেখদূতের সেই রসপূর্ণ ও ভাবময় গ্রোকের আবুত্তি প্রবণ করিয়া, রাজকুঞ বাবু বিমোহিত হইলেন। তখন তাঁহার সংস্কৃত শিখিবার বাসনা হইল। তিনি বিভাসাগর মহাশয়কে আপনার অভিপ্রায় ব্যক্ত কার-লেন। বিস্থাসাগর মহাশয়ও তাঁহাকে সংস্কৃত শিখাইতে সন্মত হইলেন। কিন্তু তিনি ভাবিতে লাগিলেন, এত বয়সে মুগ্ধবোধ পড়িয়া, সংস্কৃত শিখিতে গেলে, সংস্কৃত শিক্ষা তুক্তর হইবে; অধিকন্ত অনুৰ্থক সময় নষ্ট হইবে। ভাবিয়া, তিনি ব্যাকরণ শিখাইবার একটা সরল পথ অবেষণ করিতে লাগিলেন। তিনি রাজকৃষ্ণ বাবুকে বলিলেন,—"দেখ আমি যখন মুগ্ধবোধ মুখস্থ করি, তখন ইহার এক বর্ণও বুঝিতে পারি নাই ; পরে যখন সংস্কৃত সাহিত্যে অগ্রসর হই• লাম, তথন ইহার অর্থ গ্রহণ করিতে সক্ষম হই। তোমাকে মুদ্ধবোধ মুখস্থ করাইয়া, সংস্কৃত শিখা-ইতে হইলে, সংস্কৃত শিক্ষা দায় হইবে ৷ **অতএ**ব তোমাকে একটা সহজ উপায়ে ব্যাকরণ শিখাইতে হইবে।" এই বলিয়া তিনি সেদিন বাবুকে বিদায় দিলেন। পরদিন রাজকুষ্ণ বাবু আসিয়া দেখেন, তাঁহার জন্ম ব্যাকরণ শিধিবার সরল ও সহজ উপায় উপস্থিত। চারি 'তা' ফুল• স্কেপ কাগজে, বাঙ্গালা অক্ষরে, বর্ণমালা হইতে ধাতু প্রত্যয়াদি পর্যান্ত, মুগ্গবোধের সারাংশ লিখিত। রাজকৃষ্ণ বাবু দেখিয়া অবাক্ হইলেন। রাজকৃষ্ণ বাবু আমাদিগকে বলিয়াছেন যে, "ইহাই উপক্রমণিকা ব্যাকরণের স্থত্রপাত। উপক্রমণিকা ব্যাকরণের পূর্ব্বাভাস এইখানেই তাঁহার মস্তকে প্রবেশ কুরে। ইহা অনুবাদ নহে ; ইহাতে উভাবনা-শক্তির পরিচয় পত্রে পত্রে। রাজকৃষ্ণ বাবু সেই কুলম্বেপ কাগজে লিখিত ব্যাকরণের সারাংশ এবং তাংকালিক ব্যাপটিষ্ট প্রেসে মুদ্রিত একখানি সংস্কৃত গ্রন্থ পড়িতে আরম্ভ করিলেন। মাস হুই তিন পড়িয়া তিনি ব্যাক-রণের আভাস কতকটা আয়ত্ত করিয়া লইলেন। তিন চারি মাসের পর তিনি মুগ্গবোধ পড়িতে আরস্ত করেন। বিত্যাসাগর মহাশয়ের শিক্ষা দিবার প্রণালী গুণে এবং স্বকীয় অসাধারণ অধ্য-বসায় এবং পরিশ্রমবলে রাজকৃষ্ণ বাবু ছয় যাসের মধ্যে মুগ্ধবোধ পড়া সাঙ্গ করেন। পরে তিনি কাব্যাদি পড়িতে আরম্ভ করিলেন।

এই সময় সংস্কৃত কলেজে "জুনিয়ার" ও 'সিনিয়র' পরীক্ষা প্রচলিত ছিল। বিত্যাসাগর মহাশয় রাজকৃষ্ণবাবুকে "জুনিয়ার" পরীক্ষা দিবার জন্ম প্রস্তুত হইতে বলিলেন। রাজকৃষ্ণ বাবুও দ'য়ত হইলেন; কিন্তু বিস্তাসাগর মহাশয় একদিন সংস্কৃত কলেজে গিয়া শুনেন, একটা ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত ৮টী টাকা "জুনিয়ার" বৃত্তি পাইতেছেন। ব্রাহ্ম-নের সেই ৮ টী টাকার উপর পড়া-শুনা এবং আহারাদি সবই নির্ভর করিত। পাইয়া, বিত্যাসাগর মহাশয় ভাবিলেন,—"রাজ-क्रत्यक्त' जुनियात भतीका (मुख्या इटेल नाः, कन्मा, बाजकृष्य यपि প्रविकाय द्वि পाय, তাহা হইলে পরবর্ষে এই ব্রাঙ্গণের রভি রোধ হইবে। স্বভাবসিদ্ধ পরতঃখ-কাতর বিদ্যাসাগর, ব্রাহ্মণের অবস্থা ভাবিতে ভাবিতে, দয়ার্দ্রচিতে তিনি বাসায় ফিরিয়া বিগলিত হইলেন। আসিয়া, রাজকুষ্ট বাবুকে সকল কথা প্রকাশ করিয়া ব**লিলেন। রাজকৃষ্ণ বাবুও "জুনি**য়ার' পরীক্ষা দিবার বাসনা পরিত্যাগ করিলেন। ইহা গুট শিষ্যেরই সহৃদয়তার পরিচয় নহে কি १ করণা-স্রোতে উভয়েরই বলবতী বাসনা ভাসিয়া গেল ! ষাহা হউক, বিদ্যাসাগর মহাশয় রাজকৃষ্ণ বাবুকে "সিনিয়র" পরীক্ষার জক্ম প্রস্তুত হইতে विलित्न। त्राङ्ककृष्ण वावू विलित्नन,- "आमि कि পারিব ১' বিজ্ঞাসাগর মহাশয় বলিলেন,—"কেন

পারিবে না ? তবে একটু বেশী পরিশ্রম করিতে হইবে, তুমি প্রতাহ ৯টার সময় আহারাদি করিয়া আমার সহিত কোর্ট উইলিয়ম কলেজে যাইতে পারিবে ?'' রাজকৃষ্ণ বাবু সায়ত হইলেন। তিনি প্রত্যহ ৯টার সময় আহারাদি করিয়া, বিল্যা-সাগর মহাশয়ের সঙ্গে কোট উইলিয়ম কলেজে যা**ইতেন। বিজ্ঞাসা**গর মহাশয় প্রায় বেলা তিন্টা পর্য্যন্ত সাহেবকে পড়াইতেন এবং অস্তান্স কাজ করিতেনঃ ইহার মধ্যে কোন রকমে অবকাশ পাইলেই,তিনি সাহেবের গৃহ হইতে বাহির হইয়া আসিয়া, রাজকৃষ্ণ বাবুকে পড়াইয়া যাইতেন। তিনটার সময় আফিসের কার্য্য সমাধা হইলেই তিনি সন্ধ্যা পর্যান্ত ফোর্ট উইলিয়ম কলেজেই রাজকৃষ্ণ বাবুকে পড়াইতেন। পরে বাসায় ফিরিয়া আসিয়া উভয়ে আহারাদি সমাপন করিয়া, অধ্যয়ন ও অধ্যাপনায় নিযুক্ত হইতেন ৷ ঐ সময় অত্যাত্য শিক্ষার্থীদিগকেও শিক্ষা দিতে হইত। রাজকৃষ্ণ বাবু কে:ন কোন দিন পুড়িতে পড়িতে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের বাসার খুমাইয়া পড়ি-তেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় তাঁহাকে জাগরিত করিয়া পড়াইতেন। এইরূপ বিদ্যুসাগর মহা-শয়ের শিক্ষা দিবার স্থপ্রণালীতে এবং নিজের অধ্যবসায়ে, রাজকুফ বাবু ২॥০ আডাই বংসরের মধ্যে ব্যাকরণ, কাব্য ও স্মৃতিশাস্ত্রে ব্যুংপন্ন হইয়া উঠেন। চমংকার! **চমংকার!** ৪।৫ বংসরের শিক্ষা २॥० বংসরে। কথাটা সহরুময় রাষ্ট্র হইল। দলে দলে পণ্ডিতগণ্ বিদ্যাসাগর ও রাজকৃষ্ণ বাবুকে দেখিবার জন্ম আসিতে লাগিলেন। অকুতপূর্ব্ব অভিনব পদ্ধতি ও প্রথার প্রতিষ্ঠা এইরূপই। বিখ্যাত স্কচ-গ্রন্থকার কারলাইলের নৃতন পদ্ধতি ও প্রণালী মতে প্রবন্ধসমূহ পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইলে পরে, বহুতর বিজ্ঞতম বিদ্বান্মগুলী সুদুর স্কটলণ্ডের পার্ব্বত্য-প্রদেশ "ডমফ্রের" ক্লেত্রাবাসে গিয়া কারলাইলকে দেখিতে যাইতেন। আমে-রিকার বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক গ্রন্থকার এমারসন সাহেব, কেবল কারলাইকে দেখিয়া নয়ন মন সার্থক করিবার জন্ম স্কটলণ্ডে আসিয়াছিলেন ১৮৪৩-৪৪ সালে রাজকৃষ্ণ বাবু সংস্কৃতকলেজের সিনিয়র পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া ১৫ টাকা বক্তি পান; পরে চুই বংসর পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া ২০ ্টাকা করিয়া প্রথম শ্রেণীর বৃত্তি প্রাপ্ত হন দ

ভার একবার পরীকা দিবার ইচ্ছা ছিল; কিন্তু লারণ পরিএমে তাঁহার স্বাস্থ্য ভঙ্গ হয়; এমন কি, তিনি মৃতকল হইয়াছিলেন। শরীর শোধ-রাইবার জন্ম তাঁহাকে স্থানাস্তরে যাইতে হয়; স্মতরাং আর পরীকা দেওয়া হইল না।

পাঠক, অবশু বুঝিলেন, বাঙ্গালী বিদ্যাদাগর
কি অদৃত শক্তি লইয়া ধরাধানে অবতার্থ ইইয়াছিলেন। এই সময় একদিন পথে পিতা ঠাকুরদানের কি একটা চুর্যটনা উপস্থিত হয়। কাহারও
কাহারও মুধে শুনি, অধের পদাবাতে তিনি
আহত হন; কিন্তু এ কথার সত্যতা সম্বন্ধে
কেহই দায়িত্ব গ্রহণে সম্মত নহেন। যাহা হউক,
এই সময় বিদ্যাদাগর মহাশয়, পিতাকে কর্ম্ম
পরিত্যাগ করিতে পরামর্শ দেন। তিনি বলেন,—
"বাবা! এখন ত আমি ৫০১ টাকা পাইতেছি,
সক্তন্দে সংসার চলিবে, আপনি আর কেন
পরিশ্রম করেন ও আপনি দেশে গিয়া থাকুন।"

বিদ্যাসাগর মহাশয়ের নিতান্ত অনুরোধে পিতা ঠাকুরদাস কর্ম্ম পরিত্যাগ করিয়া, দেশে যাইয়া বাস করেন। বিদ্যাসাগর মহাশয়, ভাঁহাকে মাদে মাদে ২০১ টাকা পাঠাইয়া দিতেন এবং বাসায় ৩০২ টাক। খরচ করিতের। এই সময় বাসায় তাঁহার হুই সহোদর, হুই জন পিত্ব্যপুত্র, তুই জন পিদত্তা-ভাই, একজন মাদত্তা-ভাই এবং অবুগত ভূত্য শ্রীরাম নাপিত * থাকিতেন। এতদ্বাতীত তুই চারিজন অতিরিক্ত লোকও প্রায়ই সূহ বেলা আহার পাইত। বাসায় সকলকেই প্র্যায়ক্রমে রন্ধন করিতে হইত। বিদ্যাসাগর মহাশয়ও রন্ধন করিতেন। তানা করিলে কি, ৩০১ টাকায় এতগুলি লোকের অন্নসংস্থান হয় ? নিকট কি শিথিবার, বিদ্যাসাগরের তাহা বুঝিতে কি এখনও বাকি রহি**ল**় পঞ্চা**শ** টাকা বেতনভোগী বাঙ্গালীর মধ্যে এরপ "কুছ্ত-সাব্যা ব্যবস্থা কয়জনের দেখিতে পাও ? দেখুন,—

দেখুন,—আরও দেখুন। পরিপ্রমের সীমা এই-খানেই নহে।

এই সময়ে মাসে ল সাহেব, সংস্কৃত কলেজের জুনিয়র ও সিনিয়ার পরীক্ষার পরীক্ষক হন। বিদ্যাসাগর মহাশরকে সংস্কৃত প্রশ্ন প্রস্তুত করিয়ু সাহেবের সাহায্য করিতে হইত। ব্যাকরণ. কাব্য, স্মৃতি, বেদান্ত প্রভৃতি সকল প্রশ্নই তিনি নিজেই লিখিয়া দিতেন। ভাবি তাই একটা মারুষ এত কাজ কি করিয়া করিতেন ? ভাবি আর মুহুর্ত্তে বিশ্বর-বিমূঢ় হইয়া পড়ি : কিন্তু আবার যখন বিলাতের বিখ্যাত রাজনীতিক ক্বডেনের ক্থা মনে হয়,—"আমি ঘোডার মতন, এক মুহূর্ত্ত বিশ্রাম না করিয়া খাটিতেছি"; যখন ভাবি,—"রোমক সমাট সিজর আল্পদ হইতে সৈত্য স্কালন করিবার সময় "লাটিন অলক্ষার" সহকে প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন.—তথনই মনকে প্রব্যেধ দিই, শক্তিশালী এমশীল ব্যক্তির ইহজগতে অসাধ্য কি ৭ এই গুণেইত পশুর উপর মনুষ্যের রাজত্ব ; সামান্ত্যের উপর অসামান্ত্যের প্রভুত।

এই সময় বড়লাট বাহাহর লর্ড হার্ডিঞ্জ ১০১টা বাঙ্গালা বিদ্যালয় স্থাপিত করেন। যাহারা সংস্কৃত কলেজে উত্তীর্ণ হইতেন, তাঁহারা এই সকল স্কুলের পশুতী পদ পাইতেন। এই উদ্দেশ্রেই এই সকল স্কুল প্রতিষ্ঠিত হয়। বিদ্যাসাগর মহাশয় পণ্ডিতপদ-প্রার্থী দিনের পরীক্ষা করিতেন।

মস্তিকের পরিচয় পাইলেন, এখন এই
সময়ের একটু হৃদয়ের পরিচয় লউন। পাঠ্যাবন্ধায় য়খন সামান্ত রত্তি পাইতেন, তখন বিদ্যাসাগর মহাশয় তাহা হইতেই জন্নার্থী ও বন্ধার্থীকে
সাধ্যালুসারে জন্ধ-বন্ধ দান করিতেন। এখন
তিনি ৫০ টাকা বেতনভোগী।২০ টাকা দেশে
পিতার নিকট পাঠাইতেন; আর ৩০ টাকা
মাত্র রাখিতেন বাসাখরচের জন্তা। এই ৩০
টাকার মধ্যেও তিনি বাসাখরচ চালাইয়া,আবশ্যক
মত সাধ্যালুসারে জন্ধ-বন্ধার্থী "এবং পীড়িত
ব্যক্তির সাহায্য করিতেন। দৃষ্টান্ত জনেক আছে;
কত বলিব ৪ ছই একটীর মাত্র উল্লেখ করি।

১৮৪৩ ইষ্টাব্দে সংস্কৃত কলেজের অধ্যাপক গুদাধর তর্কবারীশের বিস্ফুচিকা পীড়া হয়। বিদ্যা-সাগর:মহাশয় সংবাদ পাইয়া, ডাক্তার তুর্গাদাস বন্যোপাধ্যায় মহাশয়কে সঙ্গে লইয়া, তর্কবারীশ

^{*} বিদ্যাদাগর মহাশবের পুত্র প্রীয়ক্ত নারায়ণচন্দ্র বন্দোপাধায় মহাশবের মুথে শুনিয়াছি, যথন স্কিয়া-প্রীটে বিদ্যাদাগর মহাশবের বালা ছিল, তথন কতকণ্ডলি আত্মীম লোক ভাঁহার প্রাণাশ করে ভ্রানক ষড়যন্ত্র করিয়াছিল। তথন এই অফ্গত ভূত্য প্রীরামের কলাগেই তিনি আত্মরক্ষায় লক্ষম হন। দে ব্যাপার বর্তমান কালে বিহুত করিবার পাক্ষে নানা বাধা আছে।

বহাশয়ের বাসায় উপস্থিত হন। ডাক্তার তাঁহার চিকিংসা করেন এবং তিনি নিজহন্তে বিষ্ঠামূত্র পরিকার করিয়াদ্ধিলেন। ঔষধের মূল্য বিদ্যান্ত্রণর মহাশার নিজে দিয়াছিলেন। কোন অনাথ কুন্তু লোক পীড়িত হকুলে,তিনি স্বয়ং গিয়া তাহার সেবা-শুশ্রাবী করিতেন; এবং তাহাকে বাঁচাইবার জন্য নিজের ব্যয়ে সাধ্যান্ত্র্সারে ঔষধ-পথ্য যোগাইতেন।

একবার নারিকেলডাঙ্গায় অধ্যাপক জয়নারায়ণ তর্কপঞ্চাননের ভাগিনেয় ঈশানচন্দ্র ভটাচার্ঘ্যের ওলাউঠা হয়। বিদ্যাসাগর মহাশার রাত্রিকা**লে** তথার উপস্থিত হইয়া তাহার চিকিৎসা করান। িনি নিজের বাসা হইতে মাগুর-বিছানা লইয়া লিয়া, রোগীর শয়ার ব্যবস্থা কুরিয়া দেন। রাজ-ক্ষু বাবুর মুখে শুনিয়াছি, "তাঁহাকে প্রায়ই এই-ফুপ করিতে হইত। তাঁহার সে অকৃতিম ক্ষার কা**র্য্য কি সব আমার শ্বরণ আছে ?** আর গতই বা বলিব মহাশয়, আর কতই বা শুনি-্রন ্ সে সব কথা স্মরণ হইলে, বিদ্যাসাগরের স বীরমূর্ত্তি হৃদরে জাগরুক হয়; তাঁহার ক্রমা ভাবিলে বুক ফাটিয়া বার; চক্রের জল বাখিতে পারি না! আহা! তেমন দয়ালু গুতা কি আর এ জগতে দে**খি**ব ?" বিদ্যাস্থ্যির মহাশ্রের বাসার সম্মুখে, কোন এক ব্যক্তির ভূত্য ওলাউঠা রোগাক্রান্ত হয়। গ্রাহার ভূত্য, তিনি তাহাকে হাত ধরিয়া রাস্তার বাহির করিয়া দেন। আহা। সে অনাথ-পীড়িতের এমন কেহই ছিল না যে, তাহার মুখে জল দেয়। দয়ার সাগর বিদ্যাসাগর সংবাদ পাইয়া, তথনই গিয়া, সেই পীড়িত গত্যকে বুকে করিয়। তুলিয়া আনিয়া আপনার শ্য্যায় শয়ন করাইয়া দিলেন। তাঁহার অবি-বাম বত্ব-শুক্রায় এবং স্থগুদ চিকিৎসকের চিকিংসায় রোগী ইই চারি দিনের মধ্যে আরোগ্য गाल करता कि मत्रां! कि करूनां!

বিদ্যাসাগর মহাশয়, স্থবিধা পাইলেই,
আয়ীয় বন্ধু-বান্ধব (এবং গুণবান কৃতবিদ্য
লোকের চাকুরী করিয়া দিতেন। কোন কোন
নয়য় তিনি অপরের জন্ম আয়ত্যাগ করিতে কৃষ্টিত
হইতেন না। এই সময় সংস্কৃত কলেজে ব্যাকরবের প্রথম শ্রেণীর পদ শৃন্ম হয়। মাদেল সাহেব
বিদ্যাসাগর মহাশয়কে ঐ পদ গ্রহণ করিতে

অনুরোধ করেন। এই পদের বেতন ৮০১ টাকা। ৫০১ টাকার বেতনভোগী বিদ্যাদাগর এই পদ গ্রহণে অসম্মত হইলেন। তাহার কারণ শুনিতে পাই, তিনি পূর্কো তাংকালিক বহু-শাস্ত্রাধ্যাপক তারানাথ বাচম্পতি মহাশয়কে য়েরপেই হউক কোন একটা চাকুরী করিয়া দিব বলিয়া প্রতিশ্রুত ছিলেন ; এবং উপস্থিত পদে বাচু্পাতি মহাশয় উপ্যুক্ত বাক্তি বলিয়া তাঁহার ধারণা ছিল। অ্যোগ পাইয়া, তিনি প্রতিশ্রুতি পূর্ণ করিবার চেষ্টা পাইলেন। এই পদে বাচম্পতি মহাশর যাহাতে নিসুক্ত হন, তাহার জন্ম তিনি মাসেলি সাহেবকে অনুরোধ করেন। বিদ্যারত্ব মহাশয় লিখিয়াছেন, যখন সাহেব, বিদ্যাসাগ্র মহাশয়কে এই পদ গ্রহণ করিবার জন্ম অনুরোধ करतम, তथम जिमि वरलम,-"मराभग होकात প্রত্যাশা করি না, আপনার অনুগ্রহ থাকিলেই, আমি চরিতার্থ হইব।" বিদ্যাসাগর মহাশ্র যে এরূপ চাটুবাক্য প্রয়োগ করিবেন, ভাঁহার জोবन-সমালোচনা করিলে, করিতে সাহস হয় না। কেহ কেহ বলিতে পারেন যে, প্রকৃত প্রতিশ্রুতির কথা বলিলে সাহেব হয়ত, তাঁহাকে অহন্ধারী মনে করি-বেন, স্কুতরাং কথা রক্ষার সম্ভাবনা বলিয়া, তিনি এইরূপ তুষ্টিকর কথা বলিয়া-ছিলেন। কিন্তু বিদ্যাসাগর আত্মগোপন করিয়া, সাহেবের ভুষ্টিকর কথা বলিবেন, এ কথা বিশ্বাস করিতেও কাহারও প্রবৃত্তি হইবে না। আর মার্সেল সাহেবও বে, আত্মভুষ্টিকর কথায় বিমৃতৃ হইয়া পড়িবেন,এ ধারণাও আমাদের নাই ৷ যাহা হউক, মার্সেল সাহেব বিদ্যাসাগর মহা-শয়ের কথায়, বাচম্পতি মহাশয়কেই উক্ত পদে निशुक कतिरा চारिलन। य पिक पिशार হউক, ইহা বিদ্যাসাগর মহাশয়ের স্বার্থত্যাগের সজীব সঙ্গেত। এরপ প্রলোভন পরিত্যাগ করিতে একট জ্বয়-বলের প্রয়োজন। জার্ম্মণ পণ্ডিত হীনের জীবনী পাঠে, তদানীন্তন মনস্বী রঙ্কিনের এইরপ স্বার্থত্যাগের পরিচয় পাওয়া যায়। তাঁহাকে একবার একটা উচ্চপদ দিবার প্রস্তাব হয়; তিনি কিন্তু হীনকে ঐ পদের উপযুক্ত বিবেচনা করিয়া, উক্ত পদ তাঁহাকেই দিবার জন্ম অনুরোধ করেন। ও ব্যাপারে কেবল বিদ্যাসাগরের স্বার্থত্যাগের পরিচয় নহে; প্রতি-

তি রক্ষা করিতে, তাঁহাকে কিরূপ কঠোরতা হু করিতে হইয়াছিল, তাহার পরিচয় পাইলে, পাঠক আশ্চর্যাধিত হইবেন।

যে সময় বাচম্পতি মহাশয়কে নিযুক্ত করিবার কথা, সে সময় বাচস্পতি মহাশয় অস্ত্রিকা-কালনায় অবস্থিতি করিয়া, তেজারতীর কারবার করিতেছিলেন; এতদ্বাতীত তথার তাঁহার একটী টোলও ছিল। তাঁহাকে প্রয়োজন সোমবার; কথা হয় শনিবার; স্কুতরাং পত্র পাঠাইলে পত্র পৌছিবার সম্ভাবনা নাই; পৌছিলেও বাচম্পতি মহাশয় এ কার্য্য স্থাকার করিবেন কিনা, ভাহার স্থিরতা ছিল না। এইজ্যু বিদ্যাসাগর মহাশ্র **ংসই দিনই একজন আত্মীয়কে সঙ্গে লইয়া** কালনা অভিমুখে যাত্রা করেন। কলিকাতা হুইতে কালনা প্রায় ২৪।২৫ ক্রোশ দূর। তিনি ও সেই সদী আশ্মীয়, সারা-রাত পদব্রজে চলিয়া প্রদিন বাচম্পতি মহাশয়ের বাটীতে উপস্থিত হন। বাচম্পতি মহাশয় ও ভাঁহার পিতা, বি*লা*-সাগর মহাশয়ের মুখে তাঁহার গমন-কারণ জানিয়া চমংকৃত হইলেন : এবং শতবার ধ্যাবাদ করি-লেন। প্রতি≛ত রক্ষার জন্ম বিদ্যাসাগর অনা-য়াসে ও অফ্লেশে এত পথ-পরিশ্রম সহ্হ করিয়াছেন. এ কথা ভাবিয়া তাঁহার। বিশায়-বিহ্বলচিত্তে স্পৃষ্ঠাক্ষরে বলিলেন,—"ধন্ম বিদ্যসাগর। তুমিই নরাকারে দেবতা।" · যাহা হউক, শুনিরাছি, এ পদগ্রহণে বাচম্পতি মহাশয়ের কি একটা আপত্তি উপস্থিত হইয়াছিল। বিদ্যাসাগর মহা-শ্যু সকল আপত্তি খণ্ডন করিয়া, তাঁহাকে এ পদ / গ্রহণে সম্মত করান। প্রদিন তিনি আবার মেই আত্মীয় সঙ্গে কলিকাতায় উপস্থিত হন। বাচস্পতি মহাশয় সঙ্গে আসেন নাই; ভাঁহার প্রশংসাপত্রাদি বিদ্যাসাগর মহাশয়কে প্রদত্ত হুইয়াছিল। বিদ্যাসাগর মহাশয় প্রশংসাপত্র মার্সেল সাহেবকে প্রদান করিলেন। মার্শেল সাহেব, বাচম্পতি মহাশয়কে নিযুক্ত করিবার জন্ম গ্রন্মেণ্টে অনুরোধ করেন। পরে বাচম্পতি মহাশয় কলিকাতার আসিয়া পদ व्यक्ति रम।

বিদ্যাসাগর মহাশরের এ "পথ-চলার" কথাটা কবি-কলনাই বলিয়া যেন মনে হয়। সত্য সত্যই কিন্দ্র তাঁহার "পথ-চলা", শক্তি এমনই ছিল। ভাঁহার "পথ-চলা' সম্বন্ধে কত কথাই 'গুনিয়াছি। তখনত তিনি জ্প্ট-বলিষ্ঠ-কলেবর শক্তিশালী যুবক ছিলেন। তিনি রোগ-ভগ্ন দেহে যেরপ চলিতে পারিতেন, একজন ভাম-কলেবর স্বৃদ্ দেহসম্পন্ন যুবকও তেমন চলিতে পারিতেন না। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের দৌছিত্র শ্রীযুক্ত সুরেশচন্দ্র সমাজপতি মহাশয় বলিয়াছেন,— "একদিন কর্মুটায় আমি, দাদামহাশয় এবং আর কয়েক জন, প্রাত ভ্রমণে বহির্গত হইবার উদ্যোগ আমি বলিলাম, 'দাদামহাশয় আজ আপনাকে হারাইয়া দিব। দেখি আপনি আমাদের অপেক্ষা হাটিয়া বাইতে मामागराभग जैवः रामिया विल-লেন,—'ভাল তাহাই হইবে'। এই বলিয়া আমারা সকলে হাঁটিতে আরস্ত কুরিলাম; আমাদের সঙ্গীরা পশ্চাতে পড়িয়া থাকিলেন; আমি কেবল তাঁহার সঙ্গে যাইতে লাগিলাম ; কিয়ন্দর যাইয়া দেখি দাদামহাশয় আমাকে পরিত্যাগ করিয়া, চটি জুতা পারে চট্চট্ করিতে করিতে অনেক দূর অগ্রসর হইয়া পড়িয়াছেন। আমি চেষ্টা করিয়াও, তাঁহাকে ধরিতে পারিলাম না। দাদা মহাশয়, দূর হইতে হাসিতে হাসিতে বলিলেন, 'হারাবি না ?' আমি অবাক্!"

বিদ্যাসাগর মহাশয়ের পুত্র শ্রীযুক্ত নারায়ণ চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশর বলিয়াছেন,—"সংস্কৃত কলেজে চাকুরী করিবার সময়, একদিন বাবার বীরসিংহ হইতে কলিকাতায় একদিনে আসিবার প্রয়োজন হয়। তিনি তাড়া-তাড়ি বাহির হইবার উদ্যোগ করেন। সেই সময় মদনমণ্ডল নামে একজন পাইক বাবাকে বলিল, আমি मदन কলিকাভায় যাইব।' বাবা বলিলেন,—'তুমি আমার সঙ্গে হাঁটিতে পারিবে ?' সে স্বীকার করিল। পরে উভয়েই হাঁটিতে লাগি-৪া৫ ক্রোশ পথ আসিয়া মদনমগুল দেখিল; বাবা তাহাকে ছাড়িয়া,৩৪ রসি অগ্রসর হইয়াছেন। সে 'হা রা রা' করিয়া, লাঠি যুরাইয়া, আপনি হু-চার পাক ঘুরিয়া, ক্রতপদে বাবাকে ধরিবার চেষ্টা করিল; এবং ছুটিয়া গিয়া বাবাকে ধরিল। উভয়ে আবার চলিতে আরম্ভ ১০৷১২ ক্রোশ দূরে গিয়া মদন বাবাকে বলিল,—দেখ আজ আর কাতায় যাওয়া হইবে না; এই চটিতে থাকা

যাক। বাবা হাসিয়া বলিলেন, 'আমাকে যাইতেই। হইবে। তুমি এই প্রমা লইয়া, চটিতে থাক, কাল তথন যাইও।' মদন চটিতে রহিয়া পেল। বাবা কলিকাতার আসিলেন।"

'বিদ্যাসাণর মহানীয় পূর্ব্বে এক দিনেই হাটিয়া বাড়ী যাইতেন, একদিনেই বাড়ী হইতে কলিকাতা আসিতেন। বীরসিংহ প্রাম হইতে প্রায় ১০১২ ক্রোশ দূরে মসাট নামক স্থানে একটী করিয়া ডাব খাইতেন মাত্র। যথন কলেজের প্রিলিপাল ছিলেন, তখনও তিনি হাটিয়া যাই-তেন, এমন কি সঙ্গীদের মোট-বোঝা ভারী হইলে, তিনি তাহাদের মোট বোঝা কতক নিজের মস্তুকে লইয়া হাঁটিতেন। এবার পথে তিনি এইরূপ অবছায় যাইবার সময়, কলেজের তুইজন ঘারবানের সম্মুথে পতিত হন। ছার-বানেরা তাঁহার তদবস্থা দেখিয়া তাঁহার মোট লইবার চেষ্টা করে; তিনি কিক্ক ভাহাদিগকে মিষ্ট কথায় বিদায় দিয়া, মোট বহিয়া আপনি চলিয়া যান।

বাড়ী ষাইলেই বিদ্যাদাগর মহাশয় মধ্যে নাধ্যে লাতা, পুত্র এবং হুন্সান্ত আত্মীয় স্বজন নঙ্গে মধ্যাছে নিমন্ত্রণ থাইতে যাইতেন। পথে কোতুক করিবার জন্ম কোন নালা-নর্দ্ধানা দেখিলেই লাফাইয়া পায় হইতেন এবং মধ্যম লাতাকে সেই নালা-নর্দ্ধানা পায় হইবার জন্ম উপরোধ করিতেন। মধ্যম লাতা বাহাছ্রী দেখাইবার জন্ম কখন কখন লাফাইতে গিয়া পড়িয়া যাইতেন। সেই সময় হো হো হাদির রব হইত। তিনি মধ্যম লাতাকে লইয়া এইরপ কৌতৃক প্রায়ই করিতেন।

একবার তিনি বীরসিংহ গ্রাম ছইতে হাঁটিয়া
আসিতেছিলেন, এক মাঠের মাঝে দেখিলেন,
একটী অতি বৃদ্ধ কুষক মাথায় মেটি করিয়া
লাড়াইয়া আছে। হতভাগ্যের চক্ষের জলে বৃক
ভাসিয়া যাইতেছে। বিগ্রাসাগর মহাশয়
জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলেন, লোকটীর বাড়ী
সেখান হইতে হুই তিন ক্রোশ দ্রে। তাহার
মূবক পুত্র, তাহার মস্তকে বোঝা চাপাইয়া দিয়া
তাহাকে বাড়ী পাঠাইয়াছে। বৃদ্ধ এখন চলফ্রিভিহান। বৃদ্ধের অবস্থা দেখিয়া এবং পুত্রের
ব্যবহারের কথা ভানিয়া, বিদ্যাসাগর মহাশরেরও
চক্ষের জলে বক্ষ ভাসিয়া গেল। তিনি তং-

ক্ষণাৎ বৃদ্ধের মন্তক হইতে সেই বোঝা আপন
মস্তকে তুলিয়া লইলেন; এবং বৃদ্ধকে সঙ্গে
করিয়া তাহার বাড়ী পর্যান্ত গেলেন। তিনি সেই
মোট বৃদ্ধের বাড়ীতে পৌছিয়া দিয়া, আবার
হাটিয়া কলিকাতায় আসেন।

এমন অনেক গল শুনিয়াছি, সব কথা বলিতে গেলে জন্মভূমিতে স্থান হইবে না। ইহাতেই অবস্থা বুঝিয়াছেন, বিদ্যাসাগরের চলচ্ছাক্তি কিরূপ অসামান্ত। বল দেখি, মস্তিক ও দেহের এরূপ শক্তিসমাহার ইহ-সংসারে অতি বিরল কি না ? আর কোন বাঙ্গালীর এমন দেখিয়াছ কি ? কেবলই কি তাই; এমন অনাত্মপরতা বা কয় জনের আছে বল ? বল, বুদ্ধি, দয়া,—তিনটীর একত্র সমাবেশ, বড় ভাগ্যবান না হইলে কি হয় ? একাধারে যে ত্রিবেশীর ত্রিধারা।

ইহার উপর আবার ভাতৃভক্তির মন্দাবিনী-ধারা পূর্বোচ্ছামে প্রবাহিত। এই থানে তাহারও একটু পরিচয় দিব।

এই ফোর্ট উহলিয়ম কলেজে কার্য্য করিবার সময়, বিদ্যাসাগর মহাশয়ের তৃতীয় জাতার বিবাহ-সম্বন্ধ হইয়াছিল। বীরসিংহ হইতে জননী পত্ৰ লিখিয়া পাঠাইলেন,—"তুমি অতি অবশ্য আসিবে।" মাতৃভক্ত বিদ্যাসাগর আর স্থির থাকিতে পারিলেন না। তিনি তখন गामि गार्ट्य निक्षे हुति जन्न थार्थना করেন; ছুটা কিন্ধ পাইলেন না। তখন তিনি ভাবিলেন,—"আমাকে না দেখিয়া "মা" মরিবেন। অত্যস্ত কৃতম্ব আমি মাতৃ-আজ্ঞা পালন করিতে পারিলাম না। হা ধিক। শত ধিক," সকলেই বাড়ী গিয়াছেন; বিদ্যাসাগর মহাশয় শৃত্য প্রাণে ও উদাদ মনে, সারা রাত্রি কাঁদিয়া कां पिया का हो हेटलन। अत्र पिन প্राज्ञकारल তিনি প্রতিজ্ঞা করিলেন, ছুটা না পাই কর্ম পরিত্যাগ করিব। অদ্য কিন্তু বাড়ী নিশ্চয়ই বাইব।" তিনি মার্সেল সাহেবকে গিয়া বলি-লেন,—"ছুটী না দেন, কর্ম পরিত্যাগ করিলাম,— মঞ্জুর বরুন; চাকুরীর জন্ম জননীর অশুজল সহ করিতে পারিব না।" সাহেব স্তম্ভিত হইলেন! ভাবিলেন,—"একি এ অদুত মাতৃ-ভক্তি।" তিনি তখনই ছুটী মঞ্চুর করিলেন। ছটা পাইয়া বিদ্যাসাগর মহাশয় বাসায় আসি-

লেন এবং বেলা তিন্টার সময় ভূতাকে সঙ্গে লইয়া যাত্রা করিলেন। আষাঢ় মাস,— আকাশ ঘনদটায় আচছন ;—মূদলধারে বৃষ্টি হইতেছে.--প্ৰথ-বাট कर्मभाङ । মাতৃ-উদ্দে**শ** কিছতেই ভাকেপ না করিয়া, উদ্ধানে চলিতে লাগিলেন। সন্ধার সময় ঐীরা-নের অনুব্যাপে, ভাঁহাকে সে রাত্রি, কুঞ্রামপুরের এক লোকানে অবস্থিত করিতে হয়। ১২/১৩ ক্রোশ অবশিষ্ট ন প্রদিন প্রত্যুবে তিনি আবার চলিতে লাগিলেন। শ্রীরাম ক্রান্ত হইয়া প্রভিয়াছিল। তাহার বাড়ী নিকট্ম কেশ্ন গ্রামে। ্র বিদ্যাসাগর **মহাশ্**র তাহাকে राष्ट्री याहेत्व বলিলেন। শ্রীরাম কিন্ত প্রভুর বিপদাশস্কায় সন্ধ ছাড়িল না। তবে সে ধারে ধারে প্রভুর পদানসারণ করিতে লাগিল। কিয়দ্র গিয়া বিদ্যাদাগর মহাশয় ক্রবার্ত্ত জান্ত শ্রীরামকে একখানি **দোকানে** ফলার করিতে বসাইয়া বলিলেন,—"শ্রীরাম এই প্রসা লও,—বাড়ী যাও:" এই কথা বলিয়া, তিনি ক্রতপদে তীর-বেলে চলিতে আরম্ভ করিলেন। শ্রীরাম সঙ্গ লইতে পারিল নাঃ ক্রমে তিনি দামোদর নদের তীরে উপস্থিত হইলেন। বিষম বর্ষায় দামে। দরে ধরতর একটানা স্রোত,—হুকুল ভরা,— 'কানে কান।' পারাপারের নৌকা আর-পারে; তিনি কিন্তু আর স্থির থাকিতে পারিলেন না, ৌকার অপেক্ষা না করিয়া, দামোদরের জলে 'ঝাঁপ দিলেন। বিপুল বলশালী তেজস্বী বিদ্যা-সাগর তথন প্রবল বিক্রমে দামোদর সাঁতরাইয়া পাৰ হইলেন। পার হইয়া তিনি আবার চলিতে আরম্ভ করিলেন; মধ্যে পাতুল গ্রামে আহারাদি করিয়া, আবার চলিলেন। পথে ভাঁছাকে দ্বার-কেশ্র নদ সাঁতরাইয়া পার হইতে হয়। মাঠের মাঝে কুড়ান খালের নিকট সন্ধ্যা উপস্থিত হয়। এইখানে ভয়ানক দম্ম্যর ভয় ছিল। বিদ্যা-সাগ্র মহাশ্যু, অকুতোভয়ে মাতৃপদ স্বরণ করিয়া চলিতে লাগিলেন। রাত্রি ৯ টার সময় তিনি বাড়ীতে উপস্থিত হন। উপস্থিত হইয়া দেখেন. বর বিবাহ করিতে গিয়াছে: মা কিন্তু বরের দরজা বন্ধ করিয়া, অনাহারে পড়িয়া আছেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় একবার উচ্চ কর্ঠে ডাকি-লেন, "মা। মা। আমি এসেছি।" বিদ্যা-সাগ্রের কঠন্বর বুঝিয়া, মা ঘরের বাহিরে

আসিয়া ক্রন্দন করিতে লাগিলেন। তথন মাও কাঁদেন পুত্রও কাঁদেন। পরে মাতা ও পুত্র একত্র আহার করিতে বসেন

বহুতর-বিদেশী-গ্রন্থ-পাঠক, দহুতর মাতৃভক্ত दिएमी शूक्रायव नाम छनिया शांकिरवृत । जनमून, জেনারল ওয়াসিংটন প্রভৃতির মাতৃভক্তি অতুল-নীয় বলিয়া পরিকীর্ত্তিত; কিন্ত বল দেখি, বাঙ্গালী বিদ্যাসাগরের এ মাতৃভক্তির তুলনা কি হয় ? শুনিয়াছি, রোমক বীর সমাট সিজর ষ্থন ইংলণ্ড-বিজয় মানসে, সাগর পার হইবার উপক্রম করেন, তখন ভয়ানক ঝড়-রুষ্টি উপস্থিত হইয়াছিল। তাঁহাকে তখন জাহা**জে উঠিতে** অনেকেই নিষেধ করেন; কিন্তু তিনি কাহারও নিষেধ শুনেন নাই। বিদ্যাসাগর মহাশয় যখন দামোদরে ঝাঁপ দিবার উপক্রম করেন, তথন নিকটস্থ জনকয়েক লোক, তাঁহাকে পাগল ভাবিয়া, সে তুক্ষর কার্যো বাঁধা দেয়; বিদ্যা-সাগর কিন্তু কোন বাধা মানেন নাই। বাছ জগতে উভারেরই অবস্থা একরূপ: অস্তর্জগতের ক্রিয়া নিশ্চিতই ভিন্ন রূপ। একজনের বিজয়-বাসনা, অপরের মাতৃপূজা। পাঠক। বল দেখি, কাহার সাহস প্রশংসনীয় ও জগতে কোন বীর ম্মরণীয়
প বিদ্যাসাগরের মাতৃভক্তির এই একটী মাত্র দৃষ্টান্ত পাইলেন, পরে আরও বহুপ্রকার পাইবেন।

বার্দ্ধক্যে শক্তির হ্রাস হইলেও, দয়ার হ্রাস তিল মাত্র হয় নাই; তাঁর দয়া সকল সময়েই সমান ছিল। দয়ার ফলে অয়ার্থী যেমন অয় পাইত, অর্থার্থী অর্থ পাইত, রোগী ঔষধ-পথ্য পাইত, তেমনই পদার্থী পদ পাইত। তাঁহার দয়ায়, বছ জনে বছ চাকুরী পাইয়াছেন পণ্ডিত গিরিশচক্র বিদ্যারত্ব, মদনমোহন তর্কা-লক্ষার, ঘারকানাথ বিদ্যাভূষণ, রাজকৃষ্ণ বন্দ্যো-পাধ্যায় প্রভৃতি অনেকে চাকুরী পাইয়াছিলেন। সে সব কথার সবিস্তর উল্লেখের প্রয়োজন নাই।

বিদ্যাসাগর মহাশয়, বাল্য-রচনায় যেমন ফুলর স্থপাঠ্য কবিতা রচনা করিতে পারিতেন, যৌবনেও তাঁহার সেইরূপ কবিতা রচনা করি-বার শক্তি ছিল। তিনি যথন ফোর্টউইলিয়ন কলেজের পণ্ডিত, তথন কষ্টনামে এক সিবিলিয়ন সাহেব নিজের নামে একটী কবিতা রচনা করিবার জন্ম বিদ্যাসাগর মহাশগ্রকে অনুরোধ করেন। অনুরেরেধের বশে নিয়লিখিত কবিতাটী রচিত হইয়াছিল,

শ্রীমান রবটক্ষীপ্রাহ্ন বিদ্যালয়মূপাগতঃ।
সোজগুপুর্বেরালাপৈনি তিরাং মামতোষয়ৢৼ॥
স হি স্দুগুণসম্পারঃ সদাচাররতঃ সদা।
প্রায়ারদনো নিতাং জীব হক্ষাতং স্থী॥
"

কট্ট সাহের বড়ই সফ্ট হইয়া, বিদ্যাসাগর গ্লাশাকে ২০০০ টাকা পুরস্কার দিতে প্রস্তুত ্বিদ্যাসাগ্র মহাশ্য তাহা গ্রহণ না করিয়া करलरङ कमा फिट्ट बरलन : मारहत जाराहे করিলেন। যে ছাত্র সংস্কৃত রচনার প্রথম ্ইতেন তিনি এই টাকা হইতে ৫০১ টাকা চারি বংসর চারিটী প্রস্থার পাইতেন এই পুরস্কার পাইয়াছিলেন ৷ ইহার নাম হইয়া ছিল, "কষ্ট পুরস্কার"। বিদ্যাসাগর মহাশয় নিজে টকো না লইয়া,সংস্কৃত-চর্চ্চার শুভোদেশে চারিটী দেশীর পণ্ডিতকে প্রকারান্তরে এই টাকা দেও-গ্ইলেন ৷ ইহা কি কম মহত্ব ! আবার কষ্ট গাহেবের অন্তরেধে বিদ্যাস্থার মহাশ্র নিয়-লিখিত প্রোক রচনা করিয়াছিলেন;— 'লেটেষ্বিনাকুতঃ সইর্জঃ সইর্জ্যরাসেবিতো গুট্রাঃ। কুটা সর্ব্বাস্থ বিদ্যাস্থ জীয়ং কপ্তো মহামতিঃ। भवानाकिनाभाव्याताखीरा**अम्था खनाः।** ন্যুবজুরতে নৃন্থ রুমন্তেহ্সিন্ নির্ভরম্ মদা সদালাপরতেনিতাং সংপথবর্ত্তিনঃ। সর্দ্রলোকপ্রিরন্তান্ত সম্পদর সদা স্থিরা। অন্ত প্রশান্তচিত্তম সর্বত্তি সমদর্শিনঃ। স্ক্রিশ্পপ্রবীণ ছ কীর্ত্তিরায়ুশ্চ বর্দ্ধতাম্। विनाविदवकविनशानि अदेशकादेवः। নিঃশেষলোকপরিতোষকরশ্চিরায়। দূরং নিরস্তখলতুর্বচনাবকা**শঃ** শ্রীমান্ সদা বিজয়তাং তু রবর্টকন্টঃ ॥"

কষ্ঠ সাহেব যখন এই কবিতা রচনা করিতে অনুরোধ করেন,তথঁন তিনি পঞ্চাবের সিবিলিয়ান পদ হইতে চির-বিদায় লইয়া বিলাভ যাইবার উপক্রম করিতেছিলেন।

বিদ্যাসাগর মহাশয় যথন ভাষ্যশাস্ত্র অধ্যয়ন করিতেন, তথন তনি জন মিয়র নামক এক সিবি-শিয়ন সাহেবের প্রভাবমতে পুরাণ মতে এবং স্থ্যসিদ্ধান্ত ও ইউরোপীয় প্রথানুসারে ভূগোল ও থগোল বিষয়ে প্ল্য-প্রবন্ধ রচনা করিয়া ১০০১ টাকা পারিতোষিক প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। পুরাণ স্থ্যসিদ্ধান্ত মতে শাল্ললীদ্বীপবর্গনম্, কুশদ্বীপ বর্ণনম্, ক্রোকদ্বীপবর্গনম্, শাকদ্বীপবর্গনম্, প্রভৃতি এবং ইউরোপীন মতে ইংলণ্ড, ফ্রান্স, পর্ভুগাল, স্পোন, আফ্রিকা, আমেরিকা, এসিয়া, প্রভৃতি বিষরে ৪০৮ টা শ্লোক রচিত হন্ন, সকল শ্লোক উদ্ধারের স্থান হইবে না; নমূন্য স্ক্রমণ গোটা-কতক মাত্রও উদ্ধৃত হইল। দেখুন রচনার কি প্রিপাটা ও মাধুরী।*

যংক্রীড়াভাগুবদ্ভাবি ব্রহ্মাগুমিদমদ্ভূত্ম।
অসীমমহিমানং তং প্রণমামি মহেপ্রম্ ।
পুরাণস্থ্যিসিদ্ধান্তর্রোপীরমতারগন্ ।
কর্ত্তবাং কিল ভূগোলপগোলপরিবর্ণনম্ ।
প্রথমং বর্ণনীরত্ত তত্ত পৌরাণিকং মতন্ ।
কার্যাং ক্রমেণাপ্ররোম ত্রোবর্ণনং ততঃ ।
জগদ্বনিকর্মেদং শর্মণে কিমু মাদৃশাম্ ।
থাদ্যোতানাং ত্যোনাশোদ্যমো হাজার কন্ত ন ।

আমেরিকাব্যব্দ্র্থণ ধর্ষণ ।
প্রকৃত্রিংশচ্চ্ তক্রোশদীর্বোহয়ং পরিকীর্তিতঃ ।
প্রকৃত্রিংশচ্চ্ তক্রোশদীর্বাধার সন্তাত্র নিম্নগাং ।
সহজ্রতিষক্রোশদীর্যাক্তাঃ প্রায়শো মতাঃ ।
ধাত্নামাকরাস্তত্র বহবং সন্তি সন্ততাঃ ।
বহিক্রবন্তে রৌপ্যাণি তেবেকস্মান্নিরন্তরম্ ॥
অত্রান্তি নগরী কাপি লিমা নাম মনোরমা ।
সা রাজধানী জ্যোন্ত প্রজানন্দবিবর্দ্ধনী ॥
ব্রাজিলো নামকোহপ্যক্তঃপ্রদেশোহস্ত্যতিবিস্তৃতঃ
মনোহরাণাং হীরাণামাকরস্তত্র বর্ত্ততে ॥

বিত্যাসাগর মহাশয়ের অত্মজ শ্রীগুক্ত শস্ত্রক্ত *
বিত্যারত্ব মহাশয় লিখিয়াছেন,—

"কোন কোন সম্রান্ত সিবিলিয়নকে পরীক্ষায় পাস না হইলে, দেশে ফিরিয়া যাইতে হইত। এ কারণ মার্শেল সাহেব দ্য়া করিয়া, ঐ সকল সিবিলিয়নদের কাগজে নম্বর বাড়াইয়া দিতে বলিতেন। অধ্যক্ষেরও কথা না শুনিয়া অগ্রজ। স্থায়াত্মসারে কার্য্য করিতেন। উপরোধ করিলে ঘাড় বাঁকাইয়া বলিতেন, অন্থায় দেখিলে কার্য্য পরিতাগ করিব। এ কারণ সিবিলিয়ান ছাত্র-গণ ও অধ্যক্ষ মার্মেল সাহেব, তাঁহাকে আন্ত-রিক ভক্তি ও শ্রদ্ধা করিতেন।"

শশ্রতি এতংসম্বন্ধে পুস্তক মুদ্রিত হইয়াছে।
 পাঠ্যাবছা বিহৃতি কালেই, এই বিবয়ের উল্লেখ করা উচিত ছিল; ক্তিত তবন ইহা সংগৃহীত হয় নাই।

বিশ্বাদাগর মহাশ্রের এরপ ন্থারপরতা অসম্ভব নহে; কিন্দু রাজক্ষণ বাবুর মুখে মার্দেশ সাহেবের যেরপ সদাশরতা ও সংসাহসিকতার কথা শুনি, তাহাতে তিনি বিশ্বাদাগরকে এরপ প্রস্থাব করিয়াছিলেন, এ কথা হঠাং স্বাকার করিতে যেন মন চাহে না। তবে স্বজাতি-প্রেমের কথা স্বভন্ধ।

म क्रूड करलझ-अमिक्षे के मार्किती।

५৮६७ इष्ट्रीटकत এপ্রেল মাদে বিত্যাসাগর মহাশয় সংস্কৃত কলেজের আসিপ্টাণ্ট সেক্রেটরী পদে অভিষিক্ত হন। এ পদের বেতনও ৫০ টাক। আদিষ্ঠাণ্ট সেকেটরী রামমাণিক্য বিত্তা-লক্ষার মহাশয়ের সূত্র হওয়াতে, মার্শেল সাহেব বিল্যাসাগর মহাশয়কে এই পদ গ্রহণ করিবার জন্ম **অকু**রোধ করেন। বিত্যাসাগর মহাশ্যের অকু-রোধে তাঁহার দিতীয় ভাত। দীনবন্ধু ভায়রত্ব মহা-শার ফোর্ট-উইলিয়ম কলেজের পণ্ডিতপদে নিস্কু इन। এইशान अक्टो कथा निष्या नाथि, हेजि-পূর্বে বিদ্যাসাগর মহাশয় মার্শেল সাহেবকে বলিয়া কহিয়া, বিখ্যাত কলিকাতা-তালতলা-নিবাসী ডাক্তার হুর্গাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়কে, ফোর্ট উইলিয়ম কলেজের হেড রাইটার-পদে নিযুক্ত করিয়া দেন। বিজ্ঞাদাগর মহাশয় পরে ইহাঁরই পদ প্রাপ হন।

সংস্কৃত-কলেজের আসিষ্টাণ্ট-সেকেট্রী হইরা, বিল্যাসাগর মহাশয়, কলেজের অনেক সংস্কার সাধন করেন। পূর্বের শিক্ষকই কি,আর ছাত্রই কি, কলেজে আসিবার বা যাইবার কাহারও কোন বাঁধা-বাঁধি, আঁটা-আঁটি নিয়ম ছিল না। বিতাসাগর মহাশয়, এতংসক্ষরে স্থ-ব্যবস্থা ও স্থনিয়ম করিয়া দেন। তিনি সংস্কৃত-কলেজে প্রথম কাষ্ঠের পাশ. अठिले करत्न। , कान ছाত এই পाশ ना লইয়া বাহিরে যাইতে পারিত না। কাহারও সেক্রেটরীর অনুমতি ব্যতীত কোন কাজ করি-বার অধিকার ছিল না। ইনি যে সকল কবিতা অশ্লীল মনে করিয়াছিলেন, তাহা সংস্কৃত পাঠ্য-সাহিত্য হইতে তুলিয়া দেন। ব্যাকরণ-শিক্ষার স্রোত কিছু কমিয়াছিল। তিনি স্থব্যবহা করিয়া व्याकद्रश-शिकाद श्रीदृष्टि माधन कतिशाष्ट्रिलन। সাহিত্যশ্রেণীতে অঙ্কশিক্ষার ব্যবস্থা ইহাঁরই দারা প্রবর্ত্তিত হয়। পূর্কের এ ব্যবস্থা ছিল না। স্থুল কথা, স্কল বিষয়ই স্থ-নিয়মিত করিবার পকে বিত্যাসাগর মহাশর যথেষ্ট বর্ণীল ছিলেন। কলে-জের শিক্ষা-প্রণালী সহন্দে অনেকটা শ্রীকৃদ্ধি হইয়াছিল।

এই সময় হিন্দু-কলেজের "প্রিন্সিপ্ল" কার সাহেবের সহিত, বিস্তাসাগর মহাশয়ের একটু মনাত্র বটিয়াছিল। এক দিন বিভাসাগর মহ।-শয়, কার সাহেবের সহিত সাক্ষাং করিতে যান। সাহেব তখন টেবিলের উপর পা তুলিয়া বিসিয়াছিলেন। তিনি তদবস্থায় বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সঙ্গে কথা কছেন। ইহাতে বিদ্যা-সাগর মহাশয় আপনাকে অপমানিত জ্ঞান করেন; কিন্তু সে দিন তংসপ্তব্ধে কোন কথা না কহিয়া, ফিরিয়া আসেন। এক দিন কার সাহেব বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সহিত সাক্ষাৎ করিতে আমেন। বিদ্যাসান্ত্র মহাশর পূর্ক-কথা স্ত্রণ করিয়া, আপনার চটুরাজ-শোভিত পা-দুখানি টেবিলের উপর তুলিয়া দেন ; অধিকন্ত সাহেবকে বসিতেও বলেন নাই। সাহেব সে দিন সংস্কুর-চিত্তে ফিরিয়া আসিয়া বিদ্যাসাগর মহাশয়ের ব্যবহার-কথা, শিক্ষা-সমাজের সেক্টেরী ময়েট সাহেবকে বিদিত করেন। বিদ্যাসাগর মহা-শুয়ের নিকট কৈফিয়ং লওয়া হইল। কৈফি-য়তে বিদ্যাসাগর মহাশয়, কার সাহেবের হুর্ন্ত্র-शास्त्रत कथा উल्लिथ करतन। भरत्रे भारहर, বিদ্যাসাগর মহাশয়ের ইহ। তীব্র তেজস্বিত। ভাবিয়া সক্ত হন। এটা বিগ্রাসাগর মহাশয়ের তেজস্বিতা নিশ্চিতই : কিন্তু তিনি যদি সাহেবের সঙ্গে ঐরপ ব্যবহার না করিয়া, সাহেবকে হুটো মিষ্ট কথার উপদেশ দিয়া, অথবা কর্তৃপক্ষকে বলিয়া কহিয়া শিক্ষা দিতে চেষ্টা করিতেন, তাহা হইলে আমাদের বিবেচনায় তাঁহার অধিকতর মাহাত্ম্য প্রকাশ হইত।

বিদ্যাসাগর মহাশয় চিরকালই গুণের পশ্চ-পাতী ছিলেন। তিনি যখন সংস্কৃত কলেজের এসিষ্টান্ট সেক্টেরী, সেই সময় ১৮৪৬ সালে সংস্কৃত কলেজে সাহিত্য-শাস্ত্রের অধ্যাপক-পদ শৃত্য হয়। রামবাগান নিবাসী ৺ রসময় দভ, তথনও কলেজের সেক্টেরী ছিলেন। তিনি বিদ্যাসাগর মহাশয়কে এই পদে নিয়ুক্ত হইতে অনুরোধ করেন। গুনিতে পাই, এ পদ গ্রহণ করিলেই অনেকটা কর্তৃত্ব লোপ হইবে এবং কর্তৃত্ব লোপ হইনে, কলেজের শিক্ষা-প্রধানীর

বার্দ্ধি সম্বন্ধে অনেকটা অন্তরায় ঘটিবে ভাবিয়া,
তিনি এপদ গ্রহণে অস্থাত হন; তবে এপদে
ঘাহাতে একজা প্রকৃত গুণবান উপযুক্ত
লোক নিযুক্ত হন, ইহাই তাহার সম্পূর্ণ চেষ্টা
ছিল। সেই সময়ু, তাহার বাল্য সহাধ্যায়ী
মদনমোহন তকলেকার কক্ষনগর কলেজের
প্রধান পণ্ডিত ছিলেন। বিদ্যাগাগর মহাশার
জানিতেন, তকলেকার মহাশার, সাহিত্য শাজে
গবিশেষ ব্যুম্পর। তিনিই বোগাড় যত্ত করিয়া,
কোলকার মহাশারকে এই পদে নিস্কু করেন।
কোলকার মহাশাররে আসিবার পূর্কে বিজ্ঞানগর মহাশার, দিনকতক সাহিত্য শেণীতে
প্রাতির্যাছিলেন।

১৮৪৭ খণ্টাকে বিপ্তাসাগ্র মহাশার মার্মেল मारहरवत असूरतारम, हिन्ती "रेवजाल-पीठीनी" নামক প্রত্যের বাঙ্গালা অনুবাদ করেন। এ সময়ে দিবিলিয়নদের পাঠা ছিল, জ্ঞানপ্রদীপ, প্রবোধ-চল্লোদয়, পুরুষ-পরীকা, হিতোপদেশ প্রভৃতি। এ গুলি আদে সুপাঠা ছিল না বলিয়াই, বিজা-গাগর মহাশয় বিশুদ্ধ বাঙ্গালায় পাঠ্য পুস্তক রচনা করিতে অনুক্দ হন। বলা বাহুল্য, "বেতাল-প্রপবিংশতিতে" সাহেবের অনুরোধ হইয়াছিল। বেতালের ভাষা প্রাঞ্জল, ললিত নবুর ও বিশুদ্ধ। ইহার পূর্কের এমন বিশুদ্ধ বাঙ্গালা াগ্য পাঠ্য পুস্তক ছিল ন। বন্ধীয় সাহিত্যের ংখন শৈশব কাল; বিশুদ্ধ বাঙ্গালা পাঠ্য তখনও সংগঠিত হয় নাই; বিদ্যাসাগরের "বেতাল" সে ঘভাব দূর করিল। বলিতে পার,—ভবিষ্যং ্দ্র গদ্যের ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত হইল,—"বেতালে।" প্ৰবৰ্ত্তন, শিপি-পদ্ধতির নতন নিশ্চিতই। এই কারণেই হউক বা আর যে कात्रात्वे रुष्ठेक, मार्टे त्कालत व्यक्ति वाक्त रूप ্রাথমে যেমন সমাদৃত হয় নাই, বিত্যাসাগর ্হাশয়ের "বেতালও" প্রথম সেরপ সমাদর পার নাই। কেহ কেহ বলেন, শ্রীরামপুরের মিশনীরা ্রহার আদর প্রথম বাড়াইয়া দেন। অসম্ভবই বা িক 🤋 স্কটের "ওয়েভারলি" প্রকাশিত হইবামাত্রই নমাদৃত হয় নাই। তাহার সমাদর হইতে অনেক মমর লাগিয়াছিল। সেক্সপিয়রের আদর, : দীয় জীবিত-কালে হয় নাই। জার্মণ-পণ্ডি-্তর গুণগ্রাহিতাগুণেই তাঁহার প্রতিভার পরিচয় াই; নহিলে সে প্রতিপত্তি প্রস্কৃটিত হইতে

হয়ত আরও অনেক সময় লাগিত মিলটনের জীবদবছার, প্যারাডাইশ্ লস্টের" প্রতিপতি ছিল না। এমন অনেক দৃষ্টান্তও পাওয়, বায়। বাছাই হউক, বেতালের আদর প্রথম হউক বা না হউক; বখন ইহা আদরণীয় হইয়। উঠে, তথ্ন অনেকেই বেতালের অনেক অংশ মৃখ্ছ করিমা রাখিতেন। রাজকৃষ্ণ বাবুর মুখেই আমরা এ কলা শুনিয়াছি; এবং বিতারের মহাশয়ও এ বলা লিখিয়াছেন। "বেতালের" প্রথম করেক সংশ্রনে বিরাম চিহু অর্থাং, ; প্রভৃতি ব্যবহাত হয়। কোট উইলিয়ম কলেজের জন্ম করিয়াছিলেন। কিয়া, একশত খণ্ড বেতাল ক্রয় করিয়াছিলেন।

২৮ বংসর পূর্বের, ১ মদনমোহন তর্কালভারের জামাতা বাবু যোগেন্দ্রনাথ বিচ্যাভূষণ এম, এ, তর্কালস্কার মহাশয়ের জীবন-চরিত লিখেন। এই জীবন-চরিতের ৪২ পৃষ্ঠায় "বেতাল" সফরে নিয় লিখিত কয়েক ছত্র লিখিত হয়;—

"বিভাসাগর-প্রণীত বেতাল প্রকারিংশতিতে অনেক নৃতন ভাব ও অনেক প্রমার বাক্য তর্কঃলক্ষার ঘারা অভানিবেশিত হইয়াছে। ইহা তর্কঃলক্ষার ঘারা এত দূর সংশোধিত ও পরিমার্জিক ইইয়াছিল যে, বোমান্ট ও ফুেচরের লিখিত এক-গুলির ভার ইহা উভর বন্ধুর রচিত বলিলেও বলা যাইতে পারে।"

বিত্যাসাগর মহাশয় এ কথা স্বীকার করেন নাই। তিনি বলেন, শ্রীস্থুভ গিরিশচক্র বিত্যারত্ব ও মদনমোহন তর্কালক্ষারকে "বেতাল" পড়াইয়া শুনান হইয়াছিলমাত্র। তাঁহাদের কথামতে তুই একটা শব্দমাত্র পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল। এ কথার সত্যতা প্রমাণ জন্ম তিনি শ্রীস্থুভ গিরিশচক্র বিদ্যারত্বকে এক পত্র লেখেন। বিত্যারত্ব মহাশয় তহ্তরে যে পত্র লেখেন, তাহা এইখানে সমিবেশিত হইল,—

"পরমশ্রন্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত ঈশ্বচন্দ্র বিভাসাগর মহাশ্র জ্যেষ্ঠভ্রাতপ্রতিমেযু

শ্রীযুক্ত বাবু বোপেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় এম, এ, প্রনীত মদনমোহন তর্কালকারের জীবনচরিত গ্রন্থে বেতালপঞ্চবিংশতি সম্বন্ধে বাহা লিখিত ইইয়াছে, তাহা দেখিয়া বিষয়াপন হইলাম। তিনি লিখিয়াছেন, "বিদ্যাসাগরপ্রণীত বেতাল- প্রক্রিংশতিতে অনেক নৃতন ভাব ও অনেক প্রদান বাক্য তর্কালক্ষার দ্বারা অন্তর্নিবেশিত হুইরাছে। ইহা তর্কালক্ষার দ্বারা এত দূর সংশোধিত ও পরিমার্জিত হুইরাছিল বে, বোমার্ফ ও ক্লেচরের লিখিত গ্রন্থগুলির আর ইহা উভর বন্ধুর রচিত বলিলেও বলা ঘাইতে পারে টি এই কথা নিতান্ত অলীক ও অসম্বত কথা লিখিয়া এচার করা যোগেক্স নাথ বাবুর নিতাত অভায় কার্য হুইরাছে।

এতিষ্যার প্রকৃত বৃত্তান্ত এই—আপনি, বেতালপদবিংশতি রচনা করিয়া, অন্যাকে ও মিনন্মাহন তর্কলন্ধারকে ওনাইয়াছিলেন। শেবণকালে আমরা মধ্যে মধ্যে স্থাল অভিপ্রায় বাজ করিতাম। তদন্ত্যাকে স্থানে স্থান তুই একটা শন্ধ পরিবর্তিত হইত। বেতালপদ-বিংশতি বিষয়ে, আমার অথবা তর্কালন্ধারের এতন্তিরিক্ত কোন সংজ্ঞাব বা সাহাষ্য ছিলানা।

আমার এই পত্র থানি মুদ্রিত করা যদি আবেঞ্ক বোধ হয়, করিবেন, তহিষয়ে আমার সম্পূর্ণ সম্পৃতি ইতি।

কলিকাতা।

সোদরাভিমানিনঃ শ্রীগিরিশচক্রশর্ম**ণঃ**''

১২ই বৈশাখ, ১২৮৩ সাল।
প্রমাণ প্রয়োগের জন্ম প্রয়াস কেন ? বিতাসালর মহাশয়ের তায়ে স্থলেখক "বেতান" প্রণয়ণে
সে অপরের এতটা সাহায্য লইবেন, একথা
তাবশ্য সহজেই কেহ বিশাস করিবেন না

এই সময় বিদ্যাসাগর মহাশয়ের চতুর্থ ভ্রাতা ছাদ্রশ বর্ষীয় বালক হরচন্দ্রের ওলাউঠায় মৃত্যু হয়। ভ্রাত্-শোকে বিদ্যাসাগর মহাশয় মৃত-কল্প হন। ভ্রাতার মৃত্যু-সময়ে তিনি দেশে উপস্থিত ছিলেন। কার্য্যবশে তাহাকে কলিকাতার জাসিতে হইয়াছিল বটে; কিন্ত ভ্রাত্-শোকে তিনি ৫৬ মাস এক রকম আহার-নিদ্রা পরিত্যাপ্র করিয়াছিলেন বলিলে হয়।

এই তুর্ঘটনার পর সংস্কৃত কলেজের সেক্রেটরা রসময় দত্তের সহিত তাঁহার মনান্তর ঘটে
তিনি শিক্ষা-প্রণালী সম্বন্ধে যে সব প্রস্তাব
করিতেন, তাহা সময় সময় সেক্রেটরীর অন্ত্রমোলিত হইত না। মতান্তরই মনান্তরের কারণ।
ক্রিজেলী বিদ্যাসাগর কর্ম পরিজ্ঞীণ করিলেন।

পদত্যাগ করিতে দেখিয়া, আখ্রীয়, বন্ধুবান্ধব্ স্বজন, পরিজন, সকলে অবাক্ হইলেন। কেহ কেহ বলিলেন, বিদ্যাসাগর পাঁচত্যাগ করিলেন বটে; কিন্ত এত বড় সংসার চালাইবেন কিসে ? সত্য সচ্যই ইহা খোরতর অবিন্ধ্যকারিতা; কিন্তু তেজস্বী বিদ্যাসাপর দিখিজয়ী বীরের স্থার অচল অটলভাবেও অমান বদনে উত্তর দিলেন. "আলু পটল বেচিয়া খাইব, মুদীর দোকান করিব, তবুও বে পদে সন্মান নাই, সে পদ লইব না। এসময় তাঁহার বাসায় অনেকগুলি অনাথবালক অন্নবস্ত্র পাইত: তিনি কাহাকেও বিদার করিয়া দেন নাই। মধাম জাত। ফোট-উইলিয়ম কলেজে চাকুরী করিয়া যে প্রধাষ্টা টাকা পাইতেন,তাহাই একমাত্র সম্বল ছিল। এই টাকায় বাসা ধরচ চেলিতে লাগিল। মানে মানে ৫০১ টাকা ঝণ করিয়া বাড়ীতে পাঠাইতে হইত। রাজকৃষ্ণ বাবুর নিকট শুনিয়াছি, পদ পরিত্যাগের পর তাঁহাকে একটা দিনের জ্ঞু মলিন বা বিষন্ন দেখা যায় নাই ; পূর্কের ভার তেমনই হিমগিরিবৎ গান্তীর্যপূর্ণ। মুখ দেখিয়া মনে হইত না, ভাঁহার মনে কোন কষ্ট কি হুঃখ আছে। অনুক্রোপায় সামাতাবস্থাপন ব্যক্তির পক্ষে এরপ ত্যাগ হুন্ধর নিশ্চিতই ; কিন্তু যাহাদের ভিতরে তেজ আছে, যাঁহাদের আত্মর্ম্যাদা ও সম্রম জ্ঞান আছে, যাঁহাদের আত্মশক্তি ও সামর্থ্যের উপর অচল বিশ্বাস আছে, তাঁহাদের পক্ষে ইহা বিচিত্র কিছুই নহে।

১৮৪৯ সালের ফেব্রুয়ারি মাসের পূর্ব্য পর্যন্ত বিদ্যাসাগর মহাশয় কোন চাকুরীতে পুনঃ প্রার্ত্ত হন নাই। কেবল শিক্ষা-সমাজের অধ্যক্ষ মার্সেল সাহেবের অনুরোধে কাপ্তেন ব্যান্ধ সাহেবকে করেক মাস হিলা ও বাইবেল শিক্ষা দেন। ব্যান্ধ সাহেব মাসিক ৫০১ টাকার হিসাবে ভাঁহাকে কয়েক মাসের বেভুন একবারে দিতে চাহেন। তিনি কিন্তু তাহা লয়েন নাই।

এই সময় মদনমোহন তর্কালক্ষার মহাশয়ের সহিত পরামর্শ করিয়া, বিদ্যাসাগর মহাশয় "সংস্কৃতযন্ত্র" প্রতিষ্ঠিত করেন।* ছয়শত টাকা

* বিদ্যাদাগর মহাশন্ন ও মদনমোহন ওর্কলন্ধার মহাশার উভয়েই এই মুদ্রাঘণ্ডের দমান অংশীদার ছিলেন। অল্লাদনের মধ্যে মদনমে হন তর্কলন্ধারের নহিত বিদ্যাদাগর মহাশ্রের মনান্তর হয়। বিদ্যাদাগর ন্ধা করির। একটা প্রেস ক্রয় করা হয়। এই প্রেসে বিদ্যাসাণর মহাশয় প্রথম ভারতচন্দের এর মুদ্রিত করেন।* গ্রন্থের পাণ্ডুলিপি কৃষ্ণ-লগরের মহারাজার বাড়ী হইতে আনীত হয়। আর্সেল, সাহেব ফোটউইলিয়ম কলেজের জয়্ম ৬০০ টাকার ১০০ খণ্ড ভারতচন্দ্র ক্রয় করেন। এই টাকার দেন। শোধ হয়। এই প্রেসে সাহিত্য, স্থায়, দর্শনি প্রভৃতি গ্রন্থ মুদ্রিত হয়। ক্রমে "প্রেসটী" লাভবান হইতে লাগিল।

আবির—উৎসব।

খেলত কাগু বুদাবন-চাঁদ!

আগু কাগু দেঈ নাগরী নয়ানে,
ভাৰসৰে নাগর চুম্বন্ধ বয়ানে;
চকিতে চল্রমুখী সহচরী কহনে,
ধাঈ ধরল গিরিধারীক বসনে;
তরল-ন্যানী ভুরিতে এক যাই;
কর স্থেঃ কাড়ি, মূরলী লন্ধ ধাই।
খন করতালি, ভালি ভালি বোল;
ধো হো হরি, ভুমুল উতরোল!
বাদী বাজিল ভাবার! সরস বসন্তে

বাদী বাজিল আবার! সরস বসতে,— রস "বিজ্ঞাবনে" বাদী বাজিল;—ফুকারিল ব্রজেখরের মোহন বাদী!

বাঁশী শুনে—
"অনিল নাচল
কোকিল গায়ল
ভ্ৰমর মাতিয়া
ধক্ষারি বৈঠল কুলে !"

মহাশর কোন কারণে তর্কালকার মহাশ্যের উপর বিরক্ত হইরা, তাঁহার সহিত সম্পর্ক পরিত্যাগ করিতে প্রদানী হন। ৺ শুমাচরণ বিধান ও শ্রীবৃক্ত রাজকৃষ্ণ বন্দ্যো-পাধ্যাম মহাশ্য দালানি হইয়া নোল মিটাইয়া দেন। প্রেন বিদ্যানাগর মহাশ্যের সম্পত্তি হয়।

* ভারতচন্দ্রের প্রস্থ বিদ্যাদাগর মহাশ্রের আদরের গন ছিল। ভিনি বলিতেন, সংস্কৃতে বেমন কালিদানের প্রস্থা বাঙ্গালার তেমনই ভারতচন্দ্রের প্রস্থা কাজিদানের প্রস্থাত, ভরতচন্দ্র প্রস্থাতী, ভরতচন্দ্র প্রস্থাতী।

স্বর্গের স্থতীত্র মদিরা-সঞ্চারী াঁশরী! কান্ধার মাত্রে স্থাবর জন্ম জাগিল; জড় জীবিত হইয়া উঠিল! মেই মিষ্ট

> ——— মুরলী-স্থতান গুনি পশু পাখী শাখী কুল পুলকিত কালিন্দা বহুয়ে উজান।"

স্বভাব-স্থলরী স্থলর-তর সাজে সাজিলে। পুষ্পরাজ্য পুলকে পূর্ণ বিকশিত হইল। মলয়া-নিলের রক্ষে রক্ষে স্বর ছুটাইয়া, মধুরিমা মিশা-ইয়া, ব্রজেশ্বর বাঁশী বাজাইতে লাগিলেন : স্প্রীয় সুধাস্রোতঃ বিশ্বস্ধাণ্ডের শিরায় শিরায় ছুটিলঃ জড়-জগং জীব-জগং মাতোয়ারা, আত্মহারা) भूतली-विनिःश्**ठ मित्रा-शान् ।** वानी-ऋत উচ্চ হইতে উচ্চতর হইল! বাঁশী "ফুকারিল"—"তোরা কে যাবি রে আয় বৈকুঠে;—হুঃখী, ভাপী, পাপী প্রেমিকা, দেব-দানব, সং-অসৎ স্বাই আর আমি সামুজ্য দিব।" মানুষ মানুষী ছুটিল, প্ৰশু পাথী ছুটিল; দেবতা, গন্ধর্ব নাগনর কাহার সাধ্য সে স্বরে স্থির থাকে ? জগৎ ভাবোমত, রসো-দ্বেলিত ;—ফুল্ল কদম্ব-পুষ্পবৎ কাঁপিতে লাগিল! মুরলীর সেই প্রাণ-মন-বিমোহন স্বর,—সে স্বের অনাহত স্বর্গীয় শব্দ সংসার ব্যাপিল; --বিশ্ব-ব্ৰহ্মাণ্ড ছাইল ৷ ত্ৰৈলোক্য বিমোহিত করিল ! গৃহী গৃহ-কর্ম ত্যজিল,—সে স্বরে যোগীর যোগ-ভক্ষ হইল। সর্ব্বত্যাগী হইয়া স্বাই সেই স্বরে প্রাণ ঢালিয়া দিল; ভাববিহ্বল চিত্তে উর্দ্ধ-বাত্ হইয়া নাচিতে লাগিল! কেহ নাচিল "বাংসল্যে," কেহ "দাসে," কেহ "সংখ্য," কেহ নাচিল স্থমিষ্ট "শান্ত" রসে!

বংশী পুনর্বার বাজিল ! এবার—

"————্বাশরী

সম্মোহন উন্মাদন শোষণ তাপ্ন

স্তম্ভন ভীষণ বাণ-লহরী"

ছুটাইল! ছুটাইল সে কেমন! সে কি
যেমন-তেমন! বৈচ্যতিক বেগাকর্বণ,—তোমার
অদ্যকার টেলিগ্রাফের তড়িৎ;—ইহা ত অতি
তুক্ত পদার্থ! সেই সম্মোহন সংগীতের আকর্ষণ
একান্ত উপমা-রহিত; তাহা সংখাতিকেরও
সংখাতিক; মিষ্ট, স্মিষ্ট,—মিষ্টতর হইতেও
মিষ্টতম;—ভাহা মুরলীর "মধুর রস"! ব্রজেশর
বাশরীতে, এবার "মধুর রস" ছুটাইলেন! সে

বনে বুলাবন পূর্থ উজ্পুনিত, প্লাবিত হুইল। নুবলী 'নপুর রম' গাইল মুরারির বিশেষ অনুগৃহীতাদিগের জন্ম। লক্ষী-অংশে জিন্দ্র-পরিগৃহীত। মোল সহস্র আহিরিণীকে উন্দ্রতা ও উকার করিবার জন্ম মুরলীতে 'নপুর রম' বাজিল। এই মোল সহস্র গোপান্দনা শান্ত, দান্ত, মধ্য, বংমল্যাদি কোন রমের সভন্ন ভাবে অধিকারিণী নহেন শান্ত, দান্ত, দান্ত, মধ্য, বাংমল্য রমের একান্ত ঘনীভূত যে অভ্যুক্ত "নাধুর্য্য রম" তাহারই জংশ-ভাগিনী এই দেবীগণ।

নালীতে 'মধুর রস' বহিল। প্রেমিক প্রেমিকের প্রাণ ত কোমলাদপি কোমল পদার্থ;—
প্রাণও নালীর সে গীতে দ্বীভূত হইল!
মাধ্রী-রস-উন্মতা, মুক্তি-পথে-মাতোরারী "আহিবিশীগণ" বংশী-সর অনুসরণ করিয়া ছুটলেন।
ম্রলী ভারও জোরে বাজিল; বোল সহস্র
পোপাসনার প্রত্যেকের নাম ধরিয়া ভাকিল।

শ্যামতত্ব অপরপী, বোল সহস্রেক গোপী, বাজে বংশী সবাকার নামে!"

বিষম ব্যাপার! অন্তঃপুর-বাদিনী অভিমার-ধাবিতা! সতী পতি-পদ ছাড়িয়া চলিলেন: গৃহিণীর গৃহ-কার্যা সুমাধা হইল না, সবনে ছুটিলেন : প্রস্তি হ্র-পোষ্যকে স্তক্ত দানে আর পারগ হইলেন না; প্রাণের বদ্দন পরিত্যাগ করিয়া পথে উঠিলেন। স্থন্দরী • সাজ-সজ্জা করিতেছিলেন : "শিসার" আর সমাপন হইল না;পরিচ্ছেদ ফেলিয়া, অঙ্কের অৰ পরিবেটিত বসন দরে নিক্ষেপ করিয়া, মুক্ত-কেশে, উদ্ধিখানো, অৰ্দ্ধ উলম্ব অবস্থায় অভিসার-গামিণী হইলেন। পিতা, মাতা, পতি, প্ত. পরিজনাদি তাজিয়া, ধন-সম্পদ বস্তু-অলক্ষারাদি ছাড়িয়া, মুহুর্ত্ত মধ্যে ক্লেহ্-মমতার বন্ধন কাটিয়া, লাজ-কুল-ভরে, সতীত্ত্বে ও সম্ভ্রমে জলাঞ্জাল দিয়া গোপ-সুবতীগণ নিকুঞ্জবিহারীর উদ্দেশে কুঞ্জ-কুটীরাভিমুখে ছুটিলেন। "কোথায় কৃষ্ণ কোথায় কান্ত। কোথায় আছ প্ৰাণ বক্লভ!" দশ দিক্ ব্যাপিয়া এই মাত্ৰ শব্দ ;— গোপবালা প্রেম-বিহ্বলা, নারায়ণ-রতি-কাতরা, বিবসন। অদ্ধ-বন্তা;—সাংসারিক সংজ্ঞা-মাত্র বিরহিতা;—"হা কৃষণা প্রাণবল্লত।" এই এক মাত্র রবে রোরুগুমানা!

কি ঐলুজালিক মত্ত জানে "তুরা-বানীং বনোয়ারি ! হায় আজ

নব-বধুনিলাজ ভইবা:

কুঞ্জ-কুটীরে সমবেতা যোল সুহত্র স্থলরী কুঞ্জাধিপ, কামিনী-মণ্ডলীকে, তখন সংখ্যাৰ ক্রিরা কহিলেন :—"কলাণীগণ! আমি তোম দিগের প্রেমানুরাণে প্রম প্রিতৃষ্ট ইইয়াছি: এখন তোমরা স্বস্বগৃহে গমন কর প্রতি-সেবাই সভীদিগের একমাত্র ধর্ম। পতি— অকুলীন, অস্কুলর, আতুর, যাহাই হউন না বিষ্ণুবং তাঁহার সেবা করিবে। ক্রিবে, সন্তান-পালন ক্রিবে, সংসার-ধর্মই তোমাদিগের পালনীয়। আমার রূপ-লাবণা দেখিবার জন্ম তোমার আসিয়াছিলে: এখন ত তাহা নয়ন ভরিয়া দেখা হইয়াছে: অতএব আর বিলম্ব করিও ন: ; গুছে প্রত্যাগমন কর। আমি তোমাদের ভক্তি-প্রীতিতে হপ্ত হইয়াছি। এ কথা কিন্তু ব্ৰজান্তনা-বনোয়ারীর

বনোয়ারীর এ কথা কিন্ত ব্রজাসনা-দিগের মনে ধরিল ন।: মর্ম্যে সর্মে বিধিল। ভাষারা—

"পদনথে লিখি ক্লিভি, দশনে অধর বাঁতি অধোদৃষ্ঠে রাস্থাপদে চায়! মোছিত পিরীভি-ফাঁদে, কেহ ফুকরিয়। কালে কেহ কহে কান্ত রাধ প্রাণ!

্রুন্দনশীলা কামিনীগণ কহিলেন; প্রাণেশ।
আমর। কৃষ্ণ-কিস্করী, অন্তের ত নহি; তবে
কেমন করিয়া অন্তাত্র ভূমি আমাদিগকে যাইতে
বলিতেছ। পাপ-পুণা, স্বৰ্গ নরক, সবই আমাদের ঐ প্যদপদে। কান্ত তবে কেন এ.
কৌতুক কর!

"আর না যাইব ষর, গুরুজন বরাবর; না করিব গৃহ-প্রবেশন!"

সর্বত্যানী না হইলে, তোমার পাওরা যার না; আমরা তোমার পাইবার আশার আজ সর্বব্যাগিনী হইয়া আসিয়াছি। হার!

"কত না যাতনা দেখ, প্রশিয়া প্রাণ রাখ।
 গোপিনীরা গোপালকে একেবারে "ব্দের্য।
করিয়া ফেলিলেন।

"ছল করিয়ে বাবে হে ভুলায়ে সে আশা তাজহে বঁধু! ছল করিয়ে ভকতে ভুলাও হরি হে হু' বড় সাধু। वॅश्रूदत-आगृति !-

় ভূ' বড় কল্পতক !—
মুটের সাগিয়ে আঁচর পাতলু
নিরাশ করিলি তাহেং!
লাজ তেজিয়ে যাচলু একটা
না দিলি নাগর মোহে।"

পুন*5 আর এক দিক্ দিয়া আর এক সংশ্রেদায় স্থুন্দরী, শ্রামস্থুন্তরকে আক্রমণ করিলেন;—

ছি ছি রে কালিয়৷ কাঠের পুতলি
পাখানে রচিত হিয়া !
সাধনে সদয় না তেলি কালিয়.
মাধব আর কি দিয়া ?
সরমে যদি হে নীরুব বরুরা—
সরম করতু কাঁহে ?
ধরায় নিরখি কাঁহেরে নাগর ?
সুধাই কহত মোহে !—
তুলহে বদন দাগহে চুম্বন
না রবি এমন ধারা !
তুমাল বকুল লবঙ বয়য়ী
সুধো কি অব্ধ তারা ?

একদিকে তিনি একা; আর অপর দিকে রতি-প্রার্থিনী বোল সহস্র গোপিনী!! এ দৃশ্য স্থানর কি ভরপ্কর ? এ দৃশ্য যে কি, তাহা কেবল ভক্তেরই অনুভবনীয়। ইছা অন্তোর একান্ত অবে(ধ-গম্য।

এখন আবির-কুল্ল্ম চুয়া-চন্দনার্চিত অনুপ্ম এবং অসভ্য

*———রাস মগুলের মাঝে।
যত গোপী তত কৃষ্ণ চতুর্দ্দিকে সাজে॥"
বনমালী মোহন-ধেলায়, বাসন্তী লীলায়
মাতিলেন।

বুবতী-যুখ শত গাওত ঝুমরি।
কৈহ অসর ধর, কেহ ধরু হার,
কেহ তত্ম পরশিষা রহিল হি ভোরি।
কেহ লেই মুরলী, কেহ লেঈ মুদলী,
দূরেহি দূরেগেও গায়ত হোরি।
ডমরু ররাব, উপান্ধ পাধোয়াজ,
করতল তাল সুমেলি করি।
বিস্তাবন আবিরে আরুত। "লালে লাল
শুনাব।

ফাগুয়া খেলত নওল কিশোর।

হুন্দরী-রুল, করে কর মণ্ডিত,
মণ্ডলি মণ্ডলি মাকছি মাক।
নাচত নারীগণ, খন পরিক্তণ,
চুসল লুবংল নটবর রাজ।
কার পরশ-রুসে, অবশ রুমনীগণ,
অঙ্গে অস্থা মিলি কাপি রুজ।
পুরল সবই মনোরুধ, মনোভবমোহন,
গোবিন্দাস ক্র

দ্বাপরে যে বিশ্ববিমোহনকর বংশী বাজিয়া-ছিল, তাহার মধুরধ্বনি এখনও ভক্ত হৃদ্ধে वाद्या वृक्तावन भूवली-निःश्ट मिर्ट शक व्राप्त নিতা মাতে। বঙ্গ, বিহার, উড়িষাা, পূর্বর, পশ্চিম, উত্তর, দক্ষিণ হিন্দুখানের কোথায় না আবির— উৎসব হয় ? শ্রীহরির ছাদশ যাত্রা হিন্দু-জীবনে জীবন্ত আছে;—চিরকালই জাগ্রত থাকিবে। বাস্থদেবের এই বাসন্তী-লীলা, আবির-উৎসবের नाम शुर्का हिन्द्रशास "मान"-अन्धिम "काखन्ना বা "হোলি"। আমাদের তুর্গোৎসবের আছ হিন্দুস্থানীদের আবিরোংসবের আমোদ এবং উংসাহ। প্রীতি, প্রকুলতা, আনন্দ, **আহার**, नूठा, तीठ, वाना, প্रवास এवः श्रामान, विलाम এবং ব্যঙ্গ পশ্চিম-হিন্দুস্থানে এই হোলির সময় সশরীরে রক্তে মাংসে মূর্ত্তিমান হইয়া উপস্থিত হয়। আর মহা মহা মূর্ত্তি ধারণ করে, আবির° এবং প্রিয় পিচকারি ! নূতন গীতি রচিত হয় এবং নতন গালি প্রণীত হয়,—এই হোলির সময়; কারণ, গীতি এবং গালি 'হোলির' সর্ব্বপ্রধান অঙ্গ এই গীতি এবং গালি অবশ্য প্রেমের এবং প্রমোদের; সোহাগের এবং সৌথিনতার। এ গালি অতি প্রিয়-সম্ভাবণ; অতএব রসিক নাগর ও স্থরসিকা নাগরীরা পরস্পরে অস্লান-বদনে এবং অবাধে, অতি আহ্লাদের সহিত ইহার ব্যবহার করিয়া থাকেন। গৃহাভ্য**ন্তরে**, अन्नर्भ, त्राङ्गभर्थ तमिक-तमिकारमत स्मना,-এই "হোলিতে।" সকলেই "মোহন- **খেলা**" (थिलिट्ट्रिक ;- मकल्लबरे मूर्थ "মোर्नर्थल হোরি"। বসস্তাদি বিবিধ বর্ণের বসনে, আঙ্গিরার, ওড়নার এবং পেশোরাজে অসক্রিতা অন্দরী;— পরিচ্ছদ, আবির-প্রবাহে

ত্যন্ধিত;—নয়নে কজ্জল,—অঞ্চলে আবির,— ওষ্ঠাধরে তাসূল-রাগ-রঞ্জিত মিষ্ট হাসির অত্যুচ্চ হিল্লোল,—আর স্থকোমল করে প্রিন্ন পিচকারী; হেলিয়া-হলিয়া "হুলহীন"গণ "হোলি" খেলিতে-ছেন। কোন রসবতী নবীনা,—আবির-ক্রীড়া-পরায়ণা প্রবীণাকে পিচকারী-সহ, হয় ত সম্বোধন করিলেন;—

"বুড়িয়া ভইলি দিন কাটালি তবু না মিটল আশ। रयोजन-निमाय (कमरन काठालि হায়রে সরবনাশ। জোয়ার সরল দিন গয়িল এখনও বাসনা মনে ধন লুটায়ে দেউলা ভইলি স্থ রাখিয়া প্রাণে। প্রবীণা, নবীনার নধর অঙ্গে ডবল পিচকারী প্রকাহিত করিয়া তংক্ষণাং উত্তর গাইলেন ;— "বয়স হইলে বাসনা ফুরায় কাঁহা পায়লি পাঠ ? প্রবীণে বাসনা প্রবীণ ভয়লো বুঝিবি ছু'দিন যাক। তা আমি সে বাহার আর কি বর্ণনা করিব। কবি হোলি-ক্রীড়া-রতা কামিনীর যে কাব্য লিখিয়াছেন, তাহাই এখানে কহিয়া দেই ;--কালীয়-কেশি-কংস-করি-কর্ষণ কেশর-কুঞ্চিত-কেশ। কুলবনিতা-কুচ-কুকুমাঞ্চিত, কুমুমিত কুন্তল-বন্ধ। কালিন্দী-কমল-কলিত-কর-কিশলমু को दूक-कन्तन-कन ॥ ইহাঁরাই,—এই "কুমুমিত-কুন্তল-বন্ধ" কামি-নারাই "হোরি" থেলিতেছেন,— হাসি হাসি সুন্দরী মন্মথ-রঙ্গে: ফাঞ্চ দেঈ ডাকিয়ে নাগর-অঙ্গে। রসে ধস ধস ততু, আধ আধ‡হেরি : চুয়া চন্দন দেঈ বেরি বেরি। চপল নাগর কুচ পরশল থোরি; চমকি চমকি মুখ, রহলিই গোরী। ফাগু দেওল হরি লোচনে জোর:

মুদল ধনী হুহু লোচন চকোর।

(लाका-ल्कि।

কোহিনুর জগতে তুর্লভ। যাহা তুর্লভ তাহাই
মূল্যবান—সকলে তার আদার করে। এক জনের
নিকট হইতে অত্যে তাহা কাড়িয়া লইতে যথ
করে—ছলে বলে কৌশলে। কেহ বা বলিয়াকহিয়া চাহিয়া লয়। পরস্বাপহরণে লজ্জা ভয় থাকে
না। বে জব্যের বত মূল্য, সে জ্বর কাড়িতে লজ্জা
তত কম হয়। আস্থানীরব মানুষের এতই প্রবল।
সাধারণ জ্ব্যা লইলে চুরি করা হয়—চুরি কর।
বড় স্থানিত, ছোট লোকের কাজ। ডাকাভি
পৌরবের জিনিস। চাহিতে লজ্জা হয় না।

কবি-বচনে এক একটা কোহিন্দুর দেখিতে পাওয়া যায়। কবি-মগুলে সে কোহিন্দুরের কাড়াকাড়ি। ডাকাতি করিয়া লইয়া কেহ বা ন্তন রকমে কোথায় একটু ছাঁট-ছুট করিয়া,আপনার মনের মত করিয়া লইতে চেপ্তা করিয়াছেন; কহ বা যেমন তেমনি রাখিয়াছেন; পবের নয় আমার নিজস্ব বলিয়া প্রতারণা করিতে কেহ চেপ্তা করেন নাই। পরের জিনিসকে আপনার বলিয়া পরিচয় দিতে যে চেপ্তা করে, সে নীচ; পরের জিনিস গুণে দখল করিয়াছি বলিয়া পরিচয় দিলে গৌরব রুদ্ধি হয়। কবি-বচনের কাড়াকাড়ির আজ কয়েকটা দৃষ্টান্ত পাঠকগণকে উপহার দিব। এক ভাব যে তুই জনের মনে স্বতঃ উদয় হয় না, এ কথা আম্বা বলি না।

(5)

রাবণ সীতাকে হরণ করিয়া বহুদরে সাগর-পারে লইয়া নিয়াছে শুনিয়া, রামচন্দ্রের হুদর আকুলিত হইয়া উঠিল। এই সময় কোন প্রাচান কবি, রামের মুখে এই শ্লোকটী আরোপিত করিয়াছিলেন;—

"হারো নারোপিতঃ কঠে ত্বয়া বিশ্লেষভীতয়া। ইদানীমাবয়োম ধ্যে সরিৎ-সাগর-ভূধরাঃ ॥" মহানাটক।

আর একজন এই কথাই অন্ত রকমে বলিয়া-ছেন ;—

"বকুল মালিকয়াপি য়য়ানসাতন্ত্রভূষিতদন্তরভীরূপঃ তদধুনাবিধিনাকথমাবয়োর্গিরিদরীনগরীশতমন্তর্ত্ত কবিবচন স্থায় তারাকুমার কবিরত্ব প্রথম

কবিবচন স্থায় তারাকুমার কবিরত্ব প্রা শ্লোকটী এইরূপে অনুবাদ করিয়াছেন। "বংক্ষে বংক্ষ ব্যবধান ঘুচাবার তরে।
হার ছড়াটীও নাহি দিতে বক্ষপরে॥
প্রিয়তমে! আজি দেখ তোমায় আমায়।
গিরি নদীনহাসিক্ষ্ ব্যবধান হায়॥"

• কবি . বিদ্যাপতি এই ভাবটী এইরূপে
নাধিকার মুখে আরোপ করিয়াছেন;—
"ধরা চির চন্দন উর হার ন দেলা।
সো অব নদী গিরি আঁতর ভেলা॥"
জ্ঞানদাস গাহিয়াছেন;—
"হিয়ায় হিয়ায় লাগিব লাগিয়া,
চন্দন না পরে অক্ষে।"

বলরামদাস গাহিয়াছেন;—
"হার নাহি পিয়া গলায় পুরয়ে
চন্দন না মাথে গায়।"
একজন অজ্ঞাত কবি বলিয়াছেন—
"হার উতারই সহোঁ মিলনমে
সো অব কাহে নিঠুর ভয়ে।
যব বিরহিণী পরদেশ রহতহে,
বিচহিমে কত নদিয়া বহে॥"
কৃষ্ণান্ত পাঠক গাহিয়াছেন;—
"এক দিন কুঞ্জে করিতে বিহার,
গলে ছিল মম নীলকঠ-হার।
প্রিহরি হার পরি' হরি-হার
হরি-হার তুলে লুইলাম গলে।"

(२)

আর একটী ভাব দেখুন ;—
"জ্লি বিসলতা হারো নায়ং ভুজঙ্গমনায়কঃ কুবলয়দলশ্রেণী কঠে ন সা গরলহ্যতিঃ।

নহ জটা সিঞ্জিত বেণীবিভঙ্ক। মালতী-মাল শিরে নহ গঙ্গ। মোতিম বন্ধে মৌলি নহ ইন্দু। ভালে নয়ন নহ সিন্দুর-বিন্দু॥ কণ্ঠে গরল নহ মৃগমদ সার। নহ ফণিরাজ উরে মণিহার। নীল পটাম্বর নহ বাব-ছাল। কেলিক মাল ইহ নহ রে কপাল। বিদ্যাপতি কবি ইহ স্মৃছদ। ভাঙ্গে ভশা নহ মলয়জ পক্ষ।।" ক্বিওয়ালা রামবস্থ এইরূপে গাহিয়াছেন;— "হর নহি—হে আমি যুবতী, কেন ছালাতে এলে রতিপতি করোনা আমার হুর্গতি। रिटक्ट्रा लान्ना হয়েছে বিবৰ্ণ— ধরেছি শঙ্করের আকৃতি। ক্ষীণ দেখে অঙ্গ, আজ অনঙ্গ, একি রঙ্গ হে তোমার। হর-ভ্রমে শরাঘাত কেন করিতেছ বার বার। দেধে কও মহেশ ছিন্ন ভিন্ন বেশ চেন না পুরুষ ও প্রকৃতি। হায় শুন শস্তু-অরি, ্রভেবে ত্রিপুরারি বৈরী হইও না আমার। বিগলিত-কেশা विष्ठुः प । पना নহে এতো জটাভার। কঠে কালকূট নহে, দেখ পরেছি নীল রতন অরুণ হলো লোচন করে পতি-বিরহে রোদন, এ অঙ্গ আমার ধুলায় ধূদর,মাথি নাহি বিভূতি।" আর একজন গাহিয়াছেন ;— (वर्गन-आफार्टिका।

গলে কস্তুরায়ং ।শরাস শাশরেবা ন কুসুম। ইয়ং ভূতিন'ক্ষে প্রিয়-বিরহ-জন্মা ধবলিমা পুরারাতিভ্রাস্ত্যা কুসুম-শর কিং মাং ব্যথয়সি॥" শাস্ত্র্যর।

বিদ্যাপতি এই ভাবটী এইরূপে অনুবাদ ব্যরষাছেন ;— "কতিই মদন তনু দহসি হামারি।

"কতিছঁ মদন তত্ত দহসি হামারি। হাম নহ শঙ্কর ছঁ বরনারী। ভূমি তাহা না ভাবিলে রাগের প্রভাবে
বুঝিলে কি বিভূতি ভূষণ—
ললাটে সিন্দুর-বিন্দু আর চন্দন হেরিয়া
ভাবিলে কি চন্দ্র হতাশন;
পরাজয় ঝণ যদি চাহ সুধিবারে
যাও তবে হরেরি সদন ॥"
বিদ্যাপতি ও রামবস্থ, বিরহিণী রমণীকে

হর-রূপে সাজাইয়াছেন। গোবিন্দাসেঃ

রাধিক , চল্রাবণীর অন্ধণত ঐক্রণকেও এইরপে বর্ণন করিয়াছেন ;---

"হাকুল চিক্র চূড়োপরি চন্দ্রক ভालशि भिन (•भग्ना। **ठ**क्त हरू ग्र লাগল নগমদ ে বেকত তিন নয়না॥ মাধ্য ভাষ কল শব্দ দেবা। প্রাত্রে (উটলু काशत १९-मान দর্ভি দরে রও মেবাঃ চলন রেণু পস্র ভেল সৰ ভগু সোই ভগ্ন সম ভেল। েইংহারি বিলোকনে ন্যু মনে মন্মিজ मदनातथ मद्भः জति (भल ॥" বিরহিণীকে শঙ্করন্ত্র করেন, খণ্ডিতার মনোর্থ শঙ্করের অলি সালায় দগ্ধ হয়। কবির করেকরী এইখানে।

(0)

বিদ্যাপতি বৃদ্ধ রাধিকাকে এই উপদেশটী দিয়াভিবেন :--

"পহিলহি বৈঠনী শ্রনক সীম।
হেরইতে পিয়ামুখ মোড়বি গীম।
পরশিতে তুই করে বারবি পাণি।
মৌনী করবি পাঁহু করইতে বাণী।
বব্ কর সোঁপের করে কর আপি।
নাথমে বরবি উলটি মোহে কাপি।
গাঁহচিন্তামণিতে একটু পাঠান্তর দুপ্ত হয়;—
"যব পিয়া ধরি বলে লয় নিজ পাশ।
নহি নহি বলবি গদ গদ ভাষ।
প্রজ্ঞ পরিরক্তলে মোড়বি অসা।
রভস সময়ে পুন দেয় বিভন্ধ।"
শাশিশেষর বাল এই ক্পারই পুনক্তিল

"আধ নেহারবি বিশিষ গীম। প্রচিল্ডি ভেটবি শ্রনক সীম। হরি-প্রি-রস্তুলে মোড়বি অক। হাঁই না বলবি প্রেমত্রক।

(8)

বিদ্যাপতির এই কথাটী মদনমোহন তর্কালক্ষার অপহরণ করিয়াছিলেন। বাবু জগদ্বন্ধ ভদ্র, তাঁহরে বিদ্যাপতি গ্রন্থে এ সকল দেখা-ইয়া দিরাছেন। "বে। থল সকল মহাতলে গেছ।
ক্ষার নীর সম না হেরিফু লেছ।

যব্ কোই ক্ষার অনল (থে আনি।
ক্ষার দণ্ড দেই নিরমত পানি।
তবহুঁ ক্ষার উনজি পুডু তাপে।
বিরহ বিরোগ আগ দেই কাঁপে।

যব্ কোহি পানি আনি তাহে দেল।
বিরহি-বিরোগ তবহি নরে গেল।
"

তর্কালস্কার লিখিয়াছেন ;—
"জাল দিয়া হুঞেরে বিনাশ যবে করে। কীবের প্রীতিতে নার জাগে ভাগে মরে . জালের দেখিয়া নুত্রা হুঞ্চ তার স্লেহে। উথলিয়া উঠে বাঁপে দিতে সেই দাহে॥"

. (()

व्रकावरन रानी किंछू तिनी शालमाल किंद्र-রাছে। বাঁশীর মিষ্ট করে পশু পক্ষী মুগ্ধ হয়— এটা বৈজ্ঞানিক সতা,—সম্প্রতি ইউরোগ ও আমেরিকায় এ সত্যের চর্চ্চা হইতেছে। বৈষ্ণব-কবিগণ অনেক দিন পুর্বের এ সতোর আবিদ্যার করিয়াছিলেন। বাশীর করে জীব জন্ম মুন্ হয়, এমন নহে,—বালীর স্বরে পাথর যমুনার জল উজান বহে। খ্রামের বাঁশী, কি % বাজিবার সময় জানে না—অসময় বাজিয় উঠিয়া পাগলিনী রাধাকে বিপদ্গ্রস্থ করিয়া रकरल। दाँगीत सोतारचा रिक्थ कवि विद्यादी হইয়াছেন। অথচ বালীর প্রাণ-মজান মধুর স্বরে সকলকে কাণ পাতিয়া থাকিতে দেখা যায়। যখন লালসার উদ্রেক বেশী হয়, তখন মোহের সম্ভাবনা অধিক হইয়া পড়ে। বৈষ্ণব কবি বলিয়াছেন ;---

"ও সথি কোন বনে মুরশীর ধ্বনি শুনা যায়। বংশীবট কি ভাঙীর বনে দেখে আয়॥" আর একটু মিষ্ট করিয়া আর এক জন কবি গাহিয়াছেন;—

> "সখি ঐ বুঝি বাঁশী বাজে, বন মাঝে, কি মন মাঝে ?"

একজন সংস্কৃত কবি লিখিয়াছেন,—

"মুরহর ! রন্ধনসময়ে মা কুরু মুরলীরবং মধুরম্।
নীরসমেধাে রস্তম্তাং কুশতস্তাং কুশারু

রপ্যেতিঃ

ভারানাথ ইহার এইরূপ সমুবার কারয়াছেন ;— "तक्कन मृतुत्र । ७८५ तमस्य ও বাশরীধ্বনি করিতে কি হয় ধূ শুষ ক্লাষ্ঠে বহে রুসের উজান জুলন্ত উনান হয় যে নির্মাণ চণ্ডাদাস গাহিয়াছেন ;— 'স্থি হে বংশী দংশিল মোর কাণে পরাণ ना রহে ধরে, ভাকিয়া চেতন হরে, তন্ত্ৰ মন্ত্ৰ কিছুই না মানে॥ কালার লাগিয়া হাম হব বনবাসী, काला निल जाठि कूल প्राण निल तानी, তরল বাঁশের বাশী নামে বেড়াজাল; সভার স্থলভ বাঁশী রধার হৈল কাল , অন্তরে গরল বাশী বাহিরে সরল ; পিবয়ে অধরমুধা উগারে গরল ॥ বে ঝাড়ের তরল নাশী ঝাড়ের লাগি পাঁউ, ডালে মূলে উপাড়িয়া সায়রে ভাসাউ ॥" পূর্ব্দ বান্ধানার কোন গ্রাম্য কবি চণ্ডীদাসের ভানটী আপন ভাষায় অনুবাদ করিয়াছেন, কিন্ড শেব চরপটী **য**থায়থ রাখিয়া দিয়াছেন ;— "বাঁশী বাজান জানে ন। . বখন আমি বদে থাকি গুরুজনার মাঝে ; নাম ধরিয়া বাজে বাঁশী গুনে মরি লাজে। तकन-भानात्व नतम यथन आभि तावि ; ভিজে কাষ্ঠ চুলায় দিয়ে ধুঁয়ার ছলে কাঁদি। বেনা ঝাড়ের বানী ওতার লাগুর যদি পাই; ্জড়ে মূলে উঠাইয়া সায়রে ভাসাই।" কবি দীনদাসও ধুঁয়ার ছলে কাঁদিয়াছেন;— শুরুষা বঁধু পড়ে মনে, চাহি বুন্দাবন পানে আলুইলে কেশ নাহি বানি; তুয়া বঁধু গুণ পাই तकन-भानाट याहे, बुँबात इलना कति कानि।" " আর একজন খাহিয়াছেন ;— "अत नानी वाक धीरत धीरत। গৌরব বেড়েছে মনে কৃষ্ণ-অধর-সুধাপানে উন্মত্ত আছ গানে না কর বিচার। বাজ বাঁশী মরি লাজে বসি গুরুজন মাঝে, ্নাম ধরে বেজনা রে আর।" আর একজন গাহিয়াছেন ;—

লাগুর, সে বা কোন দেশী, বাঁশীর লাগুর পেলে বন্ধন করে ভাসাইতাম यमुनात । আর একজন গাহিয়াছেন ;— "স্থি! তারে ক'রে আর মনে!.. अगमत्त तमताङ त्यन नानी नाङ्गात मा, वानी উচ্চস্বরে नाজলে পরে ননদিনী ওনতে श्रीर বাঁশীর গানে যমুনার জল উজান বহে, ভারে বাদী বাজাওন। ওরে নিলাজ শ্রাম, হরে নিলে অবলার প্রাণ। বাশী ভোৱে করি মানা, আমার আছে সব জান বমুনার জল উজান বহে গুনে বালীর গান 🖰 অনন্তদাস গাহিয়াছেন ;--প্রন রহির। ওকে "মুরলীর তালাপনে, যমুন্দ বহন্যে উজান। ना हत्न अवित तथ. কাজ নাহি পায় প্ৰ দরবয়ে দারু পাষাণ।" একজন গাহিয়াছেন :--শুনিয়া মুরলীর ধানি ধ্যান ছাড়ে যত মান জপ তপ কিছুই না হয়। উদ্ধার্থ রহার তৃণমুখে ধেনু যত বাছুরে তুর্দ্ধ নাহি খায়। তার একজন,— "यथन खाम तेंधू तानीडी शूदत বনের পশু কাঁদে বিরিখি ঝুরে" কবি বসন্তরায় গাহিয়াছেন,— "मिश हि! एन एन तानी किया वर्ता, আনন্দ অধার কিয়া সে নাগর আইল কদস্বতলে নাম বেড়াজালে খেয়াতি জগতে সহজে, विषम दानी, কান্স উপদেশে কেবল কঠিন কামিনী মোহন কাঁদী। ' গোবিন্দ দাস গাহিয়াছেন ;— 'মরকত-মঞ্জু-মুকুর-মুখমগুল-মুখরিত মুরলী প্রতান ভনি পত্ত-পাখী-শাখী-কুল পুলকিত কালিলী বহয়ে উজান। আর একজন অজ্ঞাত কবি গাহিয়াছেন ;— দশমলার-কাপভাল। "শঠের বাঁশীর গানে বৃন্দাবনে কুলবধুর কুল যায়। "বনমে ব্রজ্ঞরাজ্ঞি বাঁশরী কাঁহে বাজি রে। কোন্ বনেতে বাজিল বাঁশী—খুজে তার পাই না \ বয়নামে বয়ন নাহি নিদ নাহি আও রে।

উড়ত আকাশে পেয়াসমে চাতকী, ত্রুলীকী ধ্বনি শুনি নীর নাহি খাও রে। নক্ষত স্থগিত হুই, পাষাণে ত্রুবত ভেই, উল্ট ষমুনা বৃহহ, পাল্ট নাহি আও রে॥" একজন নৃতন কবি গাহিয়াছেন,—

মধ্যমান-ঠেকা।

'একবার বেজে গেছে গো-গোপীর কুল মান, ভাবোর ঐ বাজিছে বানী লবে বুনি রাধার **প্রাণ;** এবলীর আলাপনে, প্রন্ন দাড়া'য়ে শুনে, মুক্ত তরু মুঞ্জরে, যমুনা বহে উজান।'

(&)

বিদায় কালে সমস্ত প্রাণ তোল-পাড় হইয়া উঠে,—মনে কত কথাই উঠে, চোথের জলে মুখ ভাকিয়া যায়, কঠে বাক্য কুটে না। "বলি বলি ভারিয়া আর বলা হয় না। এই ভাবটী অনেকের কবিতায় দেখা যায়,—

রাম বস্থ গাহিয়াছেন ;—

"মনে রহিল সই মনের বেদনা।
প্রবাসে যখন যায় গো সে
ভারে বলি বলি বলি আর বলা হল না।"
রবীন্দ্রনাথ গাহিয়াছেন ;—
হলো না লো হলো না সই!
নরমে মরম লুকান রহিল বলা হল না;
বলি বলি বলি তারে কত মনে করিত্ব
হল না লো হল না সই।
(৭)

কোন সংস্কৃত কবি লিখিয়াছিলেন;—
ত্বসূজ্যক্ষনি জাতং কচিদপি তু ন জাত মস্কুজাদস্থ।
বি মুবহর বিপরীতং পদাস্কুজামহানদী জাতা॥
তারাকুমার অনুবাদ করিছেন;
কালেই কমলের হয়ত জনন।
কমলে সলিল না জনমে কদাচন॥
তোমাতে হে মুরহর হেরি! অসম্ভব।
ও পদ-কমলে হৈল গন্ধার উত্তব॥
ঈ্পরগুপ্ত এইরূপে একট্ গুণপণার সহিত্
ত্ব্যাদ করিয়াছেন;—
'সলিলে কমল হয়, সই সদা সবে কয়,
হেরি পদ্মের উপর পদ্ম, আবার তাতে বারিচয়॥'
(৮)

ं विनात्र महा सात्र, किन्छ विनादर्गंत कथा—"वार्ट दार्टे महा बात्र नाः— শ্বদি যাশ্বসি নাথ নিশ্চিতং
যামি যামি বচনং হি মা বদ।
ভাশনেঃ পতনে ন বৈদনা
পতনজ্ঞানমতীব হঃসহ্বয় ।
তারানাথ ইহার এইরপ অনুবাদ করিয়াছেন,—
'হে কান্ত ! একান্ত যদি করিবে গমন,
যাও কিন্দু যাই যাই বলোনা বচন।
বজ্ঞের পতনে তত নহেত বেদনা,
কিন্দু পতনের শব্দ সহেনা সহেনা।"
রামচন্দ্র চক্রবর্তী ইহার এইরপ অনুবাদ
করিয়াছেন;—

বিনিটে থামাজ—মধ্যমান।

'যাই যাই বলে নাথ দিওনা মোরে যাতনা;
যেতে হয় যাও তবে, যাব কথা আর সহেনা।
বজ্ঞপাত হবে হবে, বলিয়ে আশক্ষা তবে,
পতনে বেদনা কবে, যাও তবে যাই বলোনা।
দীননাথ ধর গাহিয়াছেন;

'যাবে নাথ যদি যাও তবে যাও
যাই যাই বলে কেন আমারে জ্ঞালাও।'
জার একজন গাহিয়াছেন;
'নিদয় হ'য়ে বিদায় চেয়োনা।
যাও যাবে প্রাণ নাথ, যাই যাই জার বলোনা।

(8)

প্রণায়ীর নিকট সহস্র নির্ঘ্যাতন সহ্ করিলেও প্রণয়ের সভাব এই যে, প্রণয়ীর মঙ্গল প্রার্থনা করে। ভালবাসিয়াই স্থ পাইব, "প্রাব ন পরবো ফাঁসি",— এ ভাব প্রথয়িমগুলে তুর্লভ। আদান-প্রদানের একটা আকাজ্ঞা স্বাভাবিক— নিঃস্বার্থ ভালবাসা, নিষ্কাম প্রেম প্রায় দেখা ষায় না। নির্ঘাতনের সময়েও এই আশা থাকে, कथन এट्टारथेत अवमान स्टेरिय-ट्रेट अस्य. ना হয় পর,জন্মেও স্থার স্হানুভূতি মিলিবে মরিবার সময়ও এ আশা ত্রুষ হইতে দূর হয় একজন ইংরাজ কবি গাহিয়াছেন;— "Even in the ashes live the wonted fire" রাধিকার কাতরোক্তি শুনিয়া দশ্মী দশ্য "দরবে পাষাণ"। কিন্তু তখনও মনে হয় অভা-গিনী যদি ভাল বাসিয়াই—তৃপ্ত হইত, ভাল বাসার প্রতিদান না চাহিত, তবে বুঝি হংৰা হইত। সে যাহা হউক, রাধিকার এই কাজঃ मना वर्गनाम दिक्यम् अटल वर्ष्ट मानुष्य **एवरा** यांत्र ।

ম'লে যদি আদে বনমালী
বলো স্থাম বলে মরিল ধনী।" দীনবন্ধু মিত্র।
দোহি পদম্লে রই কাহে লো হামারি
মরণ না ভেল।" বন্ধিমচন্দ্র।
নহে স্থাম স্থাম স্থাম নাম জপরি
ভার তত্ত্বকর বিনাশ।" ঐ
ভামি মাত্র এই চাই, মরি তাহে ক্ষতি নাই,
গুলি আমার স্থাধে থেকো, এ দেহে সকলি সবে।"
দিধুবাবু।
গুলি যাতে ভাল থাক সেই ভাল।

্বনি যাতে ভাল থাক সেই ভাল। াল গোল বিচ্ছেদে প্রাণ আমারই গোল।" রামবস্থ।

্ধেখানে সভত বৈলে রসিক মুরারি, সেখানে লেখিহ মোর নাম ছুই চারি।

সখীগণ গণাইতে গণিছ মোর নাম,

িয়া মোর বিদগধ বিহি ভেল বা**ম।** পিনে একবার পঁত লিএ মোর নাম, অরণ চুলহ করে দিএ ত্রবণ হি খ্রামনাম করু গান; গুনইতে নিকশ্উ কঠিন প্রাণ_।" চণ্ডীদাস। বিদ্যাপতি গাহিয়াছেন;— "তোমরা যতেক সখি থেকে৷ মঝুঁ সঙ্গ, गत्नकारल कृष्णनाम लिएशा मत् अपन । ললিতা প্রাণের সখি মন্ত্র দিও কাপে, মরা দেহ পড়ে যেন কৃষ্ণনাম সনে। না পোড়াইও রাধা-অঙ্গ না ভাসাইও জলে, মরিলে তুলিয়া রেখো তমালের ডালে। সোইত তমাল তরু কৃষ্ণবর্ণ হয়, অবিরত তকু মোর তাহে জন্ম রয়। कवह सा भिन्ना यिन आत्म द्रम्नावतन, প্রাণ পাওব হাম পিয়া দরশনে।"

গোবিন্দদাস গাহিয়াছেন ;—
"জনমে জনমে হউ সে পিয়া আমার,
বিহি-পায় মাগে মুই এই বর সার ।
হিয়ার মাঝারে মোর রহি গেল হুঃখা,
মরণ সময়ে পিয়ার না দেখিতু মুখ।"
কৃষ্ণকান্ত পাঠক স্বপ্রবিলানে বিদ্যাপতির
ভাবটী অপহরণ করিয়াছেন;

"দেহ দাহন করো না দহন-দাহে। ভাসাইও না আমায় যমূনা-প্রবাহে। সব সহচরী, হুটী করে ধরি, বাঁধিও তমালের ডালে। যদি এই বুলাবন মরণ করি,
আমে গো আমার প্রাণ হরি,
বন্ধুর শ্রীঅঙ্গ-সমীর পরশে
শরীর জুড়াইন সেই কালে :
শনিশেখর রায় গাহিয়াছেন ;—
"কহিও কান্তুরে সোই কহিও কান্তুর ।
একবার পিয়া যেন আইসে ভ্রুপুরে ।
নিকুঞ্জে রাখিল মোর এই হিয়ার হার :
পিয়া যেন গলায় পরয়ে একবার ॥
যেই ভরশাখায় রহল সারি-ভ্রেন ।
এই দশা পিয়া যেন ভ্রেন ইহার মূপে ।
এই বনে রহিল মোর রঙ্গিণী হরিণী :

সব জিনিষের তুলনা মিলে না। রাম-রেতে পের যুদ্ধের তুলনা মিলে নাই। সমতুলোল অভাবে তাহার সঙ্গে তাহারই তুলনা জালকার হইয়া পড়ে। একাধারে যাহার সক্ষম স্থিতে, সে ভাগ্যবান্ কি অভাগা ? "নদেভ্যোহপি হুদেভ্যোহপি পিবস্তান্তে বরং পঃ চাতকস্ত তু জীমৃত ভবানেবাবলম্বনম্ ॥" "নদ নদী হুদ হতে অন্তে ধায় জল। চাতকের কিন্তু সেব্য তুমিই সম্বল॥"

তারাকুমার।

"অহমিব ভবতোবহবো মম তু ভবানিব ভবানেব কুম্দিন্তঃ কতি ন'বিধাবিধুরিব বিধুরেব কুম্দিন্তার।

"আমা হেন কত আছে আশ্রিত তোমার।

মোর কিন্ত তোমা ভিন্ন গতি নাহি আর।

কুম্দীর কিন্ত সেই চক্রই আশ্রন।

কুম্দীর কিন্ত সেই চক্রই আশ্রন।

আমার মত তোমার শতেক রমণী।

তোমার মত বঁধু তুমিই গুণমণি॥

দিনমণির আছে শত কমলিনী।

কমলিনীগণের ঐ দিনমণি॥"

"তোমারই তুলনা তুমি প্রাণ এ মহীমগুলে।"

নিধুবারু।

কাব্য **বড় প্রাচীন,** ভাবের গাঢ়ত। তত্ত অধিক। নরীক ক্লবির জল-হুদ্ধে চুরির ততাব নাই, কিন্তু মে চুরি ধরিয়া লাভ কি ? তাঁহাদের কাব্যে ক্রিয়া কথাকে ভালাতন হইতে হইবেনা

विकीदराम हत्स ताय

আমার জীবন-চরিত।

ष्ट्रेजिश्म भित्रिष्टम ।

আমি মরি নাই। পলাইবার কালে, পথে প্রারিতও হই নাই। কেহ ধত করিবারও ্রুট্টা করে নাই। অধিক কি. কেহ আমার সঙ্গে ৫কটী কণা পর্যান্তও কহে নাই। বাধা নাই, িম্ম নাই, বিপত্তি নাই; আমি স্বচ্ছদে, প্র-মানন্দে, নির্দিষ্ট স্থানে গিয়া, লুকায়িত হইলাম। কোথায় লুকাইলাম বলুন দেখি? কোন ্লনে, কোনু নগরে, কিরূপ গৃহে, কাহার ভবনে, কৈরপ ভাবে, ছল্পবেশে বাস করিতে লাগিলাম. ্ৰোহা বুলুন দেখি ? আমি মোদা আপাতত ্স কথা বলিতেছি ন।। তবে এই মাত্র বলিতে পারি,—এ স্থান তাদৃশ নিরাপদ নয়, তাদৃশ শেঠজীর গৃহে যেরূপ বন্দী শীতিকরও নয়। ছিলাম, এখানেও সেইরূপ বা তদপেক্ষা অধিক-ৰপ বন্দী হইয়। রহিলাম। এখানে বাহির হইবার যো নাই, বারান্দায় বসিয়া থাকিবার যে। নাই। এমন কি ছাদে উঠিলেও গৃহসামী উক্-টিক্ করেন। বলেন,—'নাবুন,নাবুন,—এখনই अर्खनान इटेरव ! क कानिष्क् इटेरा एपिया কেলিবে,—আর আপনারও জানু যাইবে, আমারও দান যাইরে।' কুপের ভিতর বাস করিতে হুইলে, মান্তুষের যেরপে ইাপানি সন্তব, আমার ্মন সেই রূপ ইাপাইতে লাগিল। এক একবার ভাবিতে লাগিলাম, 'শেঠজীর গৃহে বন্দী হইয়া ্রং ছিলাম ভাল,—এ-বে প্লাইয়া স্বাধানতা ঘটাইলাম অধিক নন্ অদৃষ্টের ाइया. কের এমুনি!

গতকলা সন্ধ্যার সময় আমি পলায়ন করি।
সতা সতাই সেই সন্ধ্যা কালে, খাঁ বাহাত্রখাঁ,
খত খাঁর নিকট আসিয়াছিলেন। সত্য সতাই
তিনি সৈতাদের মধ্যে কিছু টাকা ছড়াইয়াছিলেন
এবং তুই চারি জনকে সোণার বালাও দিয়াছিলেন। সৈতা-সমূহের বিশেষ প্রিয়তম পাত্র
তইবার জতাই, খাঁ বাহাত্রখাঁ এরপ দানাদি
আরম্ভ করেন। সেদিন তিনি বধ্ত খাঁর নিকট
তপন্থিত হইয়া, চারিটা কামান প্রার্থনা করেন।

এমন কি, চতুর্পুণ মূল্যে সেই চারিটী কামান ধরিদ করিতেও চাহেন। কিন্তু বৃধ্ত থাঁ বৃত্ত পাঁও লোক। কিছুতেই কামান দিতে সীরুত হইলেন না। শেষে খাঁ বাহাতুরখাঁ কহিলেন, "আমি বড়ই কাতর হইলা আপনার নিকট আমিরাছি। সহরের বদ্মাইস-লোকদিনকে শাসন করিতে, সেরুপ সক্ষম হইতেছি না। বদমাইস্পণ কখন কখন দলবদ্ধ হইয়া, আমার সিপাহানিদিকে মারিয়া ধরিয়া তাড়াইয়া দিতেছে। সেই বদ্মাইস্বলনের জ্ঞাই চারিটী কামান চাহিতেছি। আপনি যদি মূল্য লইয়া একেবারে চারিটী কামান না দেন, তাহা হইলে অভত তুই তিন দিনের জ্ঞা আমাকে কামান ব্যর দিউন। কার্যা সিদ্ধ হইলে, আমি তাহা অপেনাকে প্রত্যপণি করিবা"

বধ্ত খাঁ উত্তর, দিলেন—"আদি একায়েক কামান দিতে পারিব না, তবে বদ্মাইস-দলনার্থ যাহা সাহায্য করা আবশ্যক হয়, তাহা করিতে প্রস্তুত আছি।"

এইরপ ভগমনোরথ হইয়া, নবাব খাঁ বাহাতুরগাঁ তথা হইতে বিরস-বদনে সগৃহে প্রত্যাগমন
করিলেন। এদিকে সৈন্যরুদ স স কাব্যে
প্রত্যাগমন করিল। শেঠজীর গৃহের প্রহরীগণ
অবশুই আবার পাহারা দিবার জন্ম শেঠজীর
ভবনের দ্বারদেশে সমুপ্ছিত হইল। এ সময়
যে সকল ঘটনা ঘটে, তাহার কোন বিষ্ফুই
আমি স্বচক্ষে সন্দর্শন করি নাই। গুরে
বিশ্বস্ত লোক-মুখে এবং অনুসন্ধানে বাহা
জানিয়াছি, তাহাই এ ফলে সংক্রেপে
লিপিবদ্ধ হইল।

দফাদার দেখিল, ধার খোলা। তাহার মনে একটু সন্দেহ হইল। ধার দিয়া গৃহমধ্যে সে প্রবেশ করিল। গৃহের নিকটস্থ হইয়া, আমার এবং শেঠজীর নাম ধরিয়া ডাকিল। শেঠজীর গোমস্তা তাহার নিকটে গিয়া বলিল,—"কেন কি হইয়াছে ?" দফাদার উত্তর দিল, "বাবুসাহেব কোখায় ? শেঠজী কোখায় ?"

গোমস্তা। বাবু সাহেব তে অনেকক্ষণ তোমাদের প*চাৎ প*চাং সেনা-নিবাসে গিয়া-ছেন। কৈ তিনি তো এখনও ফেরেন নাই।

দকাদার। তবেই বোধ হয় সর্ব্বনাশ হইয়াছে। তাঁহার ভাই কাশীপ্রসাদ কোথায় ? পোমস্তা। তিনিও গ্রহার দাদার সংস্ক কুলভেনা

দক্ষাদারের মুখ ওঁকাইল। করেদী পলাইয়াছে ্বিয়া, তাহার অন্তর্গ্তা বিচলিত হইয়া ্ঠিল। বলিল,—"শেঠজুীর সহিত আমি একবার স্থা করিব।"

পরস্থারের সাক্ষাৎ হইলে, শেঠজী কহিলেন,
ক্রিলাস বাবু সেনা-নিবাসেই গিয়াছেন, যাইর সময় এই কথা আমায় বলিয়া যান যে, 'আমি
ক্রই সেনা-নিবাস হইতে কিরিয়া আসিতেছি,
নার মোটা লাগ্রীটীও সঙ্গে লন।''

রাত্রি ৯টা বাজিল, তথাচ ফিরিয়া আসিলাম ্ দেখিয়া, দক্ষাদার এ সংবাদ সেনা-নিবাসে থত খাঁর নিকট প্রেরণ করে। বৃধত খাঁ এ সংবাদ ুইয়া একেবারে, তেলে-বেগুনে জলিয়া উঠেন। ্রারিদিকে 'ধর ধর' সংবাদ পড়িয়া যায়। মহায়দ ্দির সহিত এই স্ত্রে বধত খাঁর ঘোরতর বিলাদ হয়। বধুতখাঁ। ইন্দিতে এই ভাব প্ৰকাশ কন যে, মহন্মদ সফির আদেরে এবং আনু-্লা সুগাদাস পলাইয়াছে, নহিলে সাধ্য কি বিৰাদ-বিভ্ঞা, বিচার-বিভ্ক, রামর্শ-মন্তব্য, এইরূপ করিতেই রাত্রি প্রায় প্রভাত হইয়া আসিল। শেষে বধৃত্থা কহি-ান,—"তুর্গাদাস নিশ্চয়ই সহরে আছে। যাহার ্বিট প্রত্যহ আহার করিতে যাইত, তাহারই সহিত ষড়যন্ত্র করিয়া হুর্গাদাস তাহার**ই প**রিচিত <u>মানে লুকায়িত আছে সহর পাতি পাতি</u> সহরবাসীগণকে বল. ুরিয়া অনুসন্ধান কর াহারা হুর্গাদাসকে যদি বাহির করিয়া না দেয়, াহা হইলে বধ্ত খাঁ তোপে সহঁর উড়াইয়া বিবে। আর কোরাণ স্থার্শপূর্বক **আমি** এই ্য্যশা করিতেছি, যে ব্যক্তি তুর্গাদাসকে ধরিয়া মানিতে পারিবে, তাহাকে দশসহজ্র টাকা ুরস্কার দিব

এইরপ খোষণা প্রচার করিয়া দরবার ভঙ্গ ্রম্বিক বধ্ত খাঁ বিশ্রাম-তাব্তে গিয়া শয়ন বিয়া রহিলেন।

প্রাতঃকালে সেনা-নিবাস মধ্যে এক কুরু-ক্ষেত্র কাণ্ড পড়িয়া গেল। প্রত্যেক সিপাহী, প্রত্যেক সওয়ার, প্রত্যেক গোললাজই দশহাজার নিকা প্রস্কার লাভ-লালসায় বলিতে লাগিল, আমি তুর্গাদাসকে ধরিয়া আনিব। আমি

ভূর্গাদাসকে ধরিয়া আনিব।" কেছ দলবন্ধ হয় না, প্রত্যেকেই একারেক ধরিতে চায়। কেননা, দলবন্ধ হইলে ভাহার দলন্ত জ্ঞা সহচরপণকে, পুরশ্বারের টাকার জ্ঞান দিতে হইবে। টাকার জ্ঞান দিতে যাই কেন. একাই স্পাদাসকে ধরিয়া আনিয়া এক ক্যান দশ হাজার টাকা গ্রহণ করিব।

মহায়দ সাফি দেখিলেন, বেরিলী সহর এই নার বুঝি ধ্বংস হাইল, ক্ষান্ত ব্যাধের তার এই দান বার হাজার লোক যদি বেরিলী সহর এক কালে আক্রমণ করে, লাকা হাইলে সহর এক কালে সমূলে বিন্ধী হাইবে। তাহার বন্দোবস্থ মতে;—২৫ জন অখারোহী ৫০ জনপদাতিক এবং হটী কামান, আমাকে ৪৩ করিবার জন্ম সহরাতিম্ধে চলিল।

এই সৈতাদল সহবে পৌছিয়া রাষ্ট্র করিল ;—
"সহরবাসাগণ মধো যিনি তুর্গাদাসের অনুসকান
করিয়া দিতে পারিবেন বা তুর্গাদাসকে ধরিয়া
দিতে পারিবেন, তাঁহাকে এক সহজ টাকা
পুরস্কার দিন। যদি সহরবাসীগণ তুর্গাদাসের
অনুসক্ষান না করিয়া দেন, তাহা হইলে বহুত
বাঁর তুক্মে, তোপে আজু সহর উড়াইব।"

বাড়ী-বাড়ী ঘর-ঘর অনুসন্ধান হইতে লাগিল। সহরের বদ্মাইস গুণ্ডাগণ, ভর-লোকের খানাতল্লাসি করিবার ভয় দেখাইয়, গৃহস্বামীর নিকট টাকা ঘুস লইতে লাগিল। কিছুক্ষণ পরে সৈত্যদল, হরগোবিন্দ দাদার গৃহে গিয়া পৌছিল। বলিল,—"এখনই ছুর্গাদাসকে বাহির করিয়া দাও, নিশ্চয়ই ছুর্গাদাস এইখানে লুকাইয়া আছে।" দাদা, ব্যাপার দেখিয়াই ত একেবারে হতজ্ঞান হইলেন। সৈত্যদল বলিল,—"যদি ছুর্গাদাসকে এখনই বাহির করিয়া না দাও, তাহা হইলে পরিজনবর্গ-সহিত এখনি তোপে তোমার গৃহ উড়াইয়া দিব।"

দাদা বালকের ন্যায় হাউ হাউ কাঁদিতে লাগিলেন। প্রধান সৈনিক কর্মচারী রক্ষস্থরে ক্রোধভরে বলিল, 'কাঁদিলে চলিবে না। বল, শীন্ত বল।"

দাদা কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন,—"হুর্গাদাস ভারা যে কোখার, আমি তাহার বিন্দ্-বিসর্গপ্ত জানি না।"

এই কথা বলিবামাত্র, একজন প্রধান সৈনিক

কর্মচারী দাদার দক্ষিণ গণ্ডে এক বিষম চপেটাথাত করিল। কড়া হাতের কড়া চড় খাইয়া
দা ত্রিভুবন অন্ধকার দেখিলেন তথন হরদেব দাদা সাহনে ভর করিয়া, যোড়হাতে,
কাতরকথে, বলিতে লাগিলেন, "আমাদিগকে
মারা কাটা এখন তোমাদিগের এক্তার। যা
ইচ্চা তোমরা করিতে পার। কিন্তু তুর্গাদাসের
সংবাদ আমরা কিছুই জানি না। এই ঘর বাড়া
তোমাদিগকে এখন অর্পণ করিলাম, তোমরা
পাতি পাতি করিয়া খুঁজিয়া দেখ, হুর্গাদাস
কোথাও লুকাইয়া আছে কি না। কিন্তু এক
মিনতি এই এই যবে যে সকল জাঁলোক
আছেন, ভাইাদের মান সত্তম রক্ষা করিও"

এইরপ অতুন্য বিনয় করিয়া বলায়, তাহার।
১৮৫০ৰ দালাকে আর কিছু বলিল না, কেবল
ধর খালা-তল্লাসি করিয়াই ক্লান্ত হইল। বলা
উচিত, খানা-তল্লাসি কালে, সিপাহীগণ, খ্রীলোকদের উপর কোনরপ অত্যাচার বা উপদ্রব করে
নাই তবে তাহাদের মধ্যে কেহ কেহ গৃহের
ভিনিস্প্ত কিছু কিছু চুরী করিয়াছিল।

সহরে আমার যে সকল বন্ধু-বান্ধব ছিলেন, ভাহাদের মধ্যে অনেকেরই গৃহে সিপাহীগণ আমার অনুসন্ধানার্থ গমন করেন। মিশ্র বৈজ-নাথ, রায় চেত্রাম, লালা লক্ষ্মীনারায়ণ, আলতাপ আলী হাঁ,ছাকিম সহোদংআলী হাঁ,প্রভৃতি সম্ভ্রান্ত সম্বানার্হ, সভতিপন্ন হিন্দু ও মুসলমানের ভবনে দিপাহীগণ গমন করিয়া নানারূপ উপদ্রব করিয়াজিল । কিন্তু আমি তে। এ সকল স্থানে নাই, আমাকে খুজিয়া পাইবে কিরপে
থ আমাকে খুজিয়া পাইবে কিরপে
থ আমাকে না পাইরা, হতাশ হইয়া বেলা তৃতীয় প্রহরের পর, দিপাহীগণ সেনা-নিবাসে প্রস্থান করে।

যখন বধ্ত খাঁ ভনিলেন, অবেষণ করিয়া জামাকে কেই প্রাপ্ত হয় নাই, তখন তাঁহার কোধের আর পরিসীমা রহিল না। মহাদাবানলের ক্রায় তাঁহার ক্রোধ- বৈশানর যেন আকাশ-ম্পানী ইইয়া ধ্ ধ্ জলিতে লাগিল। "তুর্গাদাস কো আবহি লে আনে হোগা, আবহি লে আনে হোগা," বলিয়া তিনি চীংকার করিতে লাগিলেন, "বাঙ্গালী কৈসা বদমাইস্ হায়, হম্ এক দম দেখ-লেঙ্গে—এ কথাও তাঁহার মুখ দিয়া সজোরে উচ্চারিত হইতে লাগিল

বখত খাঁর রাগ কেন যে আমার উপর এত

্ইল, তাহা বলিতে পারি না। অনেক লোকেই তো পলাইতেছে, কিন্তু কৈ ভাহাদিগকে ধরিবার জন্ম এরপ সৈন্তও বাহির হয় নাই, ভোপও বাহির হয় নাই, ভোপও বাহির হয় নাই। আর হিসাব কিতাব রাখিবার জন্ম বেরিলা সহরে বে, আমা ভিন্ন দ্বিতীয় লোক নাই, এমনও কিছু নয়; প্রতরাং আমাকে শ্বুত না করিলে বে, বধ্ত খাঁর সংসার অচল হয়, তাহাও নহে; তবে তাঁহার এত ক্রোধ কেন,—আমাকে লইরা এত পীড়াপীড়িকেন ও বোধ হয়, বধ্ত খাঁর আমার উপর কেমন একটা বোঁকে পড়িরাছিল, বিশেষ, আমি ভাহার তাবেও রাজ কিলা বে পলাইলাম, তাতে গ্রহার আরও রাজ ক্রাতল কল্পিত করিতে লাগিলেন।

যে দফাদার আসার প্রহরী সরূপ হইরা দাদার বাসা হইতে আমাকে প্রত্যহ থাওয়াইয়া লইরা যাইত, সেই দফাদারকে ডাকিবার হুক্ম হইল। কিছুক্ষণ পরে বধ্ত খাঁর নিকট সংবাদ আসিল, সে দফাদারকে খুঁজিয়া পাওয়া যাইতেছে না; মন্তবত সে পলাইয়াছে। অনেকে অনুমান করিল, আমি এবং দফাদার একত্রে একযোগে এক পরামর্শে রাত্রে কোন নিকটন্থ পরীপ্রামে পলাইয়া লুকাইয়া আছি।

বখ্ত খাঁ হকুম দিলেন,—"নলাদারের সঙ্গে যে সব সওয়ার ঘাইত, তাহাদিগকে হাজির কর।" অনতিবিলম্বে পাঁচজনের পরিবর্তে তিনজন সওয়ার হাজির হইল, বাকি হুইজন পলাতক।

বৰ্ত খাঁ বলিলেন,—'ভাই ঠিক্ ঠিক্ কথা কহিও, যাহা সত্য জান ; তাহাই বলিবে ; মিথ্যার লেশ যেন তাহাতে না থাকে।"

তাহারা যোড়হাতে উত্তর দিল,—'হজুর যাহা বলিতেছেন, তাহাই হইবে।''

বখত গাঁ। এই যখন হুর্গাদাস বাবুর সহিত তোমরা প্রত্যহ ঘাইতে এবং প্রত্যাগত হইতে, তখন হুর্গাদাস বাবু পথি-মধ্যে কাহারও সহিত ক্থা-বাত্তা কহিতেন কিনা ?

সওয়ারগণ এক-বাক্যে বলিল,—"না। কথা-বার্ত্তা যাহা কিছু হইত, তাহা আমাদেরই সঙ্গে।" বধ্ত খাঁ। তুর্গাদাস পথিসধ্যে কথন কাহার

গৃহে চুকিয়াছিল কিনা ?

প্রহরীগণ উত্তর দিল,—"অন্সের গৃহে ২৮% দিন'তিনি ঢুকিয়াছিলেন।" বধ্ত খাঁ। কার গৃহে ? সওয়ারগণ। সর্ত্তকী পানার গৃহে।

বথ্ত খাঁ মন্ত্রিবর্গকে জিজ্ঞাসিলেন, "পানার গৃহে তুর্গাদাসের অনুসন্ধান বা পানার গৃহ, খানা-তল্লাসী হুইয়াছিল 'কিনা ? এ কথা জানিয়া আমাকে শীঘ্র বল।"

ইহার উত্তর হইল, "না,—খানা-তল্লাসী হয় নুহি। পালার গৃহে কেহ যায়ও নাই।

বখৃত খাঁ কহিলেন,—"আমার বিধাস তুর্গালাস নিশ্চয়ই পানার গৃহে লুকাইরা আছে, এখনই তোমরা সদৈতে গমন কর। তুর্গাদাস, মুতই হউক, আর জাবিতই থাক্, যে তাহাকে ধরিয়া আনিতে পারিবে, তাহাকেই দশ হাজার নিকা পুরস্কার দিব।"

তথন আবার 'সাজ সাজ সাজ' সাড়া পড়িয়া গেল, আবার ২৫ জন সওয়ার ৫০ জন সিপাহী ২ তোপ, আমাকে ধরিবার জন্ম সহরাভিমুখে অগ্রসর হইল।

একোনচত্বারিংশ পরিচেছদ।

এত যে কাণ্ড ঘটিতেছে,—সেনানিবাসে এবং সহরে এমন বে মহাপ্রলয় উপন্থিত হইয়াছে,— এ পর্যান্ত আমি তাহার বিন্দু বিসর্গও অবগত নহি। আমি পলাইয়া আসিয়াছি, আর লুকাইয়া আছি। খাইয়াছি, ঘুমাইয়াছি, আবার জাগিয়া বসিয়া আছি। আমার জন্ত যে, ত্রিসং-সারে এরপ কল্লোল-কোলাহল উপিত হইয়াছে, ভাহা ঘুণাক্ষরেও এ পর্যান্ত অবগত নহি। সেনাদল পানার গৃহ আক্রমণ করিবার জন্ত যে ছুটিয়াছে, বলা বাছল্য সে সংবাদ আমি স্বপ্রেও প্রাপ্ত হই নাই।

আমি এখন কোখায় ? কাহার ভবনে, কাহার গুপুগৃহে আমি লুকারিত ? কে আমাকে সাহস করিয়া আপনার প্রাণের মায়া ত্যাগ করিয়া আশ্রয় দিয়াছেন ?

এইবার খুলিয়াই বলিতে হইল,—পায়ার গৃহই আমার আশ্রেস-ভূমি, পায়াই আমার আশ্রম-দাত্রী, পায়াই এখন রক্ষরিত্রী। পাঠ-কের স্বরণ থাকিতে পারে, পলাইবার একদিন পুর্বের আমি পায়ার নিকট আসিয়া, কাণে-কাণে এক গুপ্ত কথা বলিয়াছিলাম,—দে গুপ্ত কথা আর কিছুই নয়,—এই 'আগ্রয়-স্থান-ভিক্লা'।

নিতান্ত নিরুপায় হইয়াই, নর্ত্তকী-ভবনে বাস করিয়াছিলাম। আমি হিন্দু ব্রাহ্মণ, পারা দিচারিণী, বিলাসিনী ভুবন-মোহিনী। তাহার পাপ-পদ্ধিল ভবনে আমার বসবাস কিরুপে সম্ভবে ? সম্ভব নহে বলিয়াই, একান্ত অসম্ভব বলিয়াই পানার গৃহে আমি গমন করিয়া-ছিলাম।

আমি যে নিশি দিবা, পীনার কুঞ্জ-কাননে
যাপন করিব, ইহা লোকের মনে কংশই ধারণা
হইতে পারে না। তাই অমি পানার নিকট পমন
করিয়াছিলাম। যাহা লোকের বিশ্বাসের
বিপরীত, ধারণার বিপরীত, এ বিপদে সেই
কার্যাই করা আমার উচিত, তাই আমি পানার
গৃহে গমন করিয়াছিলাম। এরপ বেশ্যাভবনবাস দ্যনীয় হইলেও, প্রাণরক্ষার্থ আমি তাহা
করিতে বাধ্য হইয়াছিলাম।

আমি পলাইলে আমার জন্ত যে, এরপ অমুসন্ধান আরম্ভ হইবে, তাহা আমি কখন ভাবি
নাই, কল্পনাতেও অমুভব করিতে পারি নাই।
এই মাত্র স্থির করিয়াছিলাম, যদি একান্তই
আমার অমুসন্ধান হয়, তে। সহরের হুই এক
স্থানে, আমার বিশেষ পরিচিত লোকের ভবনেই
হইবে। কিন্তু ইহা তো তাহা নহে, হৈপায়ন
হলে লুকায়িত হুর্ঘোধনের ভায় আমার অমুসন্ধান আরম্ভ হইয়াছে। অথবা বিরাট-গৃহে
ছন্মবেশে অবস্থিত পৃঞ্চ পাশুবের পশ্চাং পশ্চাং
যেন হুর্ঘোধনের দূতগণ ছুটিয়াছে!

পানার গৃহ ছই খণ্ডে বিভক্ত। প্রথম খণ্ডে বৈঠকখানা, দ্বিতীয় খণ্ডে অন্দর। বৈঠকখানা বাড়ী,—দ্বিতল চক্-মিলান। অন্দর বাড়ীও দ্বিতল বটে, কিন্তু চক্-মিলান ঠিক নহে। বৈঠকখানার বাহার বেশী; ঘর বেশী; আলোক-বায়ু গ্রমনাগ্রমনের পথ বেশী। বৈঠকখানা-বিভাগের দ্বিতলের ঘরগুলি উত্তমরূপ সজ্জিত। তমধ্যে প্রধান ঘরটী বা হল্টীর শোভা-সৌন্দর্ঘ্য সন্দর্শন করিলে নয়ন ঝলসিয়া যায়! ঝাড়, লঠন, দেও-রালগিরি,—সোফা, চেয়ার, আলমারি,—রেশম-পশ্র কার্পেটের কত রকুম যে কারিকুরি,—তাহার বর্ধন আমার করিব ? সেই রহং হলের হুই পার্যে ছুইটী কুঠারী আছে। সেই প্রকোষ্ঠ ঘর

আকারে অপেকারত কুদ্র হ**ইলেও, সাজসজ্জা**র নিতান্ত কম নহে।

বৃহৎ হল্টা পালার বৈঠকখানার সদর খণ্ড।

জীখানে ওস্তাদজী আদিয়া, পালাকে নাচ শিখার,
বান শিখার, বাজনা শিখায়। পালার বন্ধু বাজন

জী জানে আদিয়া সাক্ষাৎ করে। ভজলোকগণ
পালার নাচ-গানের বারনা করিতে আদিয়া জী
খানেই উপনিপ্ত হন। জীহলের উভর পার্ধপ্ত
জুইটী কুঠারী, পালার অন্দর, বলিলে অহ্যুক্তি
হয়না। ইহাব্য তীত গিতলে অহ্য দিকে চারি
পাঁচলি কুঠারী আছে। তাহার মধ্যে কোনটা
ভোগুর প্রহ, কোনটা বেশ-বিভাসের গৃহ,
কোনটা লানের গ্রহ, কোনটা বা আহারের গৃহ,
ভাব এই রূপই।

অন্তর মহলের দিতলে ছুইটী মাত্র কুঠারী আছে। একটাতে পালার জননী বাস করে, আর একটাতে পালার লাভ। পত্নীর সহিত বাস করে।

পানার মা এবং জাত্বপূ উভরেই প্রতানুসান। ভাছারা বৈঠকখানায় আমেনা, পর
পুরুবের সাক্ষাতে কখন বাহির হয় না। পানার
ভাজা বৈঠকখানা বাটীতে, মাধারণত পানার
ভাজমুছি বাতীত আসিতে পায় না। পানার
জাতার, বৈঠকখানা বাটীতে আসিবার অবেশুক
হইলো, লোক ছারা এ বিষয় পানাকে জানান
হয়। তখন পানার অবশুই অনুমতি হয়।
এইরপে শ্রীমতীর অনুমতানুসারে ভাজা বৈঠকখানার আসিতে পায়।

বলাই বালন্য, পানার উপার্জ্জনে, মাতা ভাতা ভাচ্ছারা প্রস্তুতির ভরণ পোনণ হইয়া থাকে। সংসারের যা কিছু খরচ পত্র আহারীয় সামগ্রী বস্ত্রাদি, বাটীভাড়া ভতা।দির বেতন,—সমস্তই পানা প্রদান করিয়া থাকে। পান যেন, এম,এ, বি,এল, পাশ রোজকারী পুত্র। একজন প্রথম শ্রেণীর সদরালার অপেক্যাও পানার আয় অধিক।

অনরে দিতল গৃহের নিয়ে,—য়র্গাং এক তলে দুইটী কুঠারী আছে। তমধ্যে একটী কুঠারীর নিয়ে পাতাল প্রদেশে, আর একটী কুঠারী লছে। তাহার নাম,—তহুখানা অথবা পাতাল-বর। সুরস্ত গ্রীমের সমর সেই পাতাল করে থাকিলে, বড়ই আরাম নোর্গার্য। মাটীর নীচের মর বড়ই ঠাণ্ডা।

 সেই পাতাল ষরটী, দিব্য পরিষ্কার পরিষ্কৃত্ব। নৃতন চুণকাম্ করা। বায়ু আসিবার নিমিত. উপরিতলস্থ কুঠারীর দেওয়ালের গায়ে, মাঝে মাঝে প্রত্ত কাটা আছে। সে পর্ত ৎদখিলে মনে হয়, বুঝি ক্রন্দন-প্রিয় বালক ভুলাইবার জন্ত এই গর্ভ কর্ত্তি হইয়াছে। পাতাল-ঘরের ভিতর দাঁড়াইলে, কড়ী মাথায় ঠেকে না। উর্দ্ধে প্রায় চারি হাত হইবে। ভিতরে অন্ধকার, প্রদীপ জালিরা না রাখিলে, বিশেষরূপ কিছুই দৃষ্টি-গোচর হয় না। উপরিতল হইতে কাঠের সিঁড়ি দিয়া এই ঘরে নামিতে হয়। নামিয়া আসিলে কাঠের সিঁড়ি খুলিয়া রাখা যায়, এবং অবতরণের দার এক খানি তক্তা দিয়া বন্ধ করা হয়। সেই ভক্তার উপর জিনিষ পত্র রাখ, আলমারি রাখ, চেয়ার রাখ, যাহা ইচ্ছা তাহাই রাখিতে পার। যাহার পাতাল-ঘরে বুসবাস করা অভ্যাস নাই, প্রথম তথায় বাস করিলে. ভাঁহার কেমন এক রকম হাঁপ লাগে, বিশেষ পারার তহুখানায় নানা দিকু হইতে বায় আসিত, অথচ উপরে দাঁড়াইয়া দেখিলে লোধ হইত, ভিতরে বায়-প্রবেশের অল্লই আছে।

আমার ও কাশীপ্রসাদের লুকাইবার জন্ম পানা ঐ পাতাল-ঘরটা নির্দিষ্ট করিয়ছিল। কিড আমার হাঁপ লাগার আমি তথার থাকিতে পারি নাই, কাশীপ্রসাদের এই নিয় ঘরটা বেশ পছল হইয়াছিল। সে বলিত, "দাদা! এ ঘরে আমরা তো বেশ আছি, উপরে যাইবার দরকার কি ?" আমার উত্তর এইরপ,—"বরং বধ্ত খাঁকে আমি ধরা দিতে রাজি আছি, কিন্তু এ পাতাল-ঘরে থাকিতে আমি কিছুতেই রাজি নহি। বাপ! এ প্রতালপুরীর ভিতর অন্ধকারে কি মানুষ ভিষ্ঠিতে পারে ? তুমি পার, থাক, আমি কিন্তু উপরে যাইব।"

বলা বাহুল্য আমি কখন দিতলে, কখন
নিয়তলে, কখন ছাদে, এইরপ করিয়াই সেদিন
কাটাইলাম। পারা আমাকে ছাদে উঠিতে
বা দিতলে উঠিতে দেখিয়া বড়ই বিব্রত হইল,—
তাহার প্রাণ যেন ধুক্ ধুক্ করিতে লাগিল।
আমাকে যোড় হাতে, কাতর কঠে বলিল, "বারু
সাহেব! আমার প্রতি দয়া করিয়া আপনি নিয়া
তলে লুক্কায়িত থাকুন। আমি পারার কথার

একবার নীচে আসিলাম। আবার এ-দিক্

৫-দিক্ চাহিত্রা ফ্র্মন দেখিলাম, পানা সম্মুখে

উপস্থিত নাই, অমনি নিঃশক-পদ-সঞ্চারে উপরে

িয়া বসিলাম।"

•নীরবে নসিয়া থাকিতে আমি নারাজ, আমার তভাব বড়ই চঞ্চল। নিপ্পদ হইয়া, নিক্র্মা ইয়া, জড় পদার্থের তায় বসিয়া থাক। আমার কোচীতে কথন লেখে নাই।

বেলা প্রায় ততীয় প্রহর। দেখিলাম পারা ্রিতলের গ্রহে একাকিনী উপবিষ্টা, হাতে একটী হরবীণ। আমি পাছে ছাদে যাই, সেই ভয়ে ানা বোধ হয় ছাদের দার আটক করিয়া ্রিতলের প্রতেবসিয়া আছে। আমি এই অব-দ্র ব্রবিদা পানার বৈঠকখানী-গ্রহের দিতলের शानिक स्माकतः अरेलाम, হলে আসিলাম। ানিক চেয়ারে বসিলাম, খানিক খাটে গড়াগড়ি দিলাম, প্রাণ কেমন ছাট্-ফট্ করিতে লাগিল। কি করি, কি করি" ইহা মনোমধ্যে স্থির করিতে লাগিলাম। কাজ তো কিছই খুজিয়া পাইলাম ্ঃ ভাবশেষে পালার সেতারের দিকে নজর প্রভিল। ভাবিলাম, যদি সেতার খলিয়া ঝন্ধার জি, ভাহা হইলে, পালা অমনি রায় বাঘিনীর মতন গাঁক করিয়া আসিবে। কিন্তু মন মানিল ্লা সেতার-বাজনায় ভয়ক্ষর নেশা জুমিয়া-ছিল। বিদ্যোহের দিন হইতে আজ পর্যান্ত আমি সেতার চক্ষে দেখি নাই, সেতারও সজাইতে পারি নাই। গোলে-মালে, ভাবনায়-চিন্তায়, দেতারের কথা এক রকম ভূলিয়াই গিয়াছিলাম। কিন্তু হঠাৎ স্থলর স্থসজ্জিত সেতার দেখিয়া জনয়-সরিতে যেন এক মহা কেটালের বান ভাকিয়া উঠিল। ফুধার্ত্ত **শিশু** अमन कोत्रमञ् জननौ-छन प्रिथित 'आकृति ্রাকুলি' করে, সেতার দেখিয়া আমার মন সেইরপ করিতে লাগিল।

আমি আর থাকিতে পারিলাম না। ধীর-পদে উঠিরা আন্তে আত্তে সেতারটী পাড়িলাম। ছতি ধারে ধীরে সন্তর্গণে হুর বাঁধিলাম। সেতারের তারে ঘা দিলেই যে, এক মহা শব্দ উথিত হইবে, সে জ্ঞান তথন আমার আর নাই, অথচ সেতার-বাজাইবার পূর্ব্ব কার্য্য সকল, বীরে ধীরে আত্তে আত্তে করিতেছি। সমৃদয় ঠিক হইলে, ভীমপলানী রাগ আরম্ভ করিলাম।

তুই চারিবার সেতারে বান্ধার পড়িতে না পড়িতে, সম্মথে দেখিলাম, এক আলু-থালু-বেশা ক্ষিপ্তপ্রায়। নারী-মৃতি। রমণীর মুখ দিয়া বাক্য-নিঃসরণ হয় না, থাকিয়া থাকিয়া সে কেবল হাপাইতে লাগিল। আমি চমকিত হইয়া রমণীর মুখ পানে চাহিয়া জিভাসিলাম, "পানা! ভুমি এমন করিতেছ কেন, কি হই-য়াছে ?" পানা তখনও স্পষ্টকপে কথা উচ্চারে করিতে পারিল না। কিন্দু পানা যাহা বলিল, তাহার ভাব এইরূপ, "আমি ছাতে উঠিছা प्रति । प्रिया (प्रथिलाम, अशास्त्राष्ट्री अवर शहा-তিক সৈন্ম কামান লইয়া এই দিকে আসিতেতে. বোধ হয়, আপনাকে ধরিবার জ্বন্স বিদ্যোহা মিপাহীগণ থাবিত হইয়াছে।" "মেতার ছাড়ুন. শীস্ত্র আপনি অন্ধর-বাটীর পাতাল-যরে গিটা লুকায়িত হউন।"

এই কথা বলিয়া পানা আমার হাত ২ইতে সেতার কাড়িয়া লইল এবং আমাকে 'উঠুন উঠুন' শকে অভিবাদন করিতে লাগিল।

আমি উঠিলাম, কিন্তু পাতাল-ঘরে দীন্ত্র যাইতে মন সরিল না। পারাকে কহিলাম,— "সিপাহীরা যে কামান লইয়া আমাকেই ধরিতে আসিতেছে, তাহার এখন ঠিক কি

তু এমনও তো হইতে পারে যে, সিপাহীগণ এই বাটীর সন্মুখস্থ পথ দিয়া অন্ত কোথাও যাইতেছে।"

পানা এই ভাবে উত্তর করিল,—"এ সকল কথার বিচার বিতর্ক করিবার সময় এখন নছে। ঐ দেখন, যোড়ার পায়ের খরের শক্ষ পাওষা যাইতেছে। ঐ ঐ ঐ দেখন, একটা মহ। কোলাহল উথিত হইরাছে। আপনি শীল গমন করুন, আপনার ভাতাকে লইরা তহ্-খানায় লুকায়িত হউন।"

পানার দেহ বাতান্দোলিত কদলার্জের স্থার, কম্পিত হইতে লাগিল। স্থামি দেখিলান, বিপদ সত্য সত্যই সম্খ্বর্জী। সত্য সত্যই অধ্যের ক্লেষারব, সৈত্য-সমূহের কণ্ঠরব, জামার কর্ণ-কুহরে প্রবিষ্ট হইতে লাগিল।

এই ঘোর বিপত্তি কালে আমার কোন্ পথ অবলম্বনীয়, তাহাই মুহূর্ত্তকাল চিন্তা করিলাম, দাঁড়াইয়া উঠিলাম। পানাকে কহিলাম,—তুমি ভীত হইও না। তুমি আমাকে লুকাইয়া থাকিতে বলিতেছ, কিন্তু আমি লুকাইব না,—আমি ধরা দিব। সেনাগণ এই বাটীতে প্রবিষ্ঠ হইবার পূর্কেই, আমি ডাকিয়া বলিব,—'এই আমি,— এই গুর্গাদাস উপস্থিত। যদি তোমরা আমাকে ধরিতে আসিয়া থাক, তবে আমি যাইতেছি, আমাকে লইয়া যাও। কিন্তু তোমাদিগকে এক অনুরোধ, এই পালা নিরপরাধিনী, ইহার বাসী লুগুন করিও না; অথবা পালার সম্ভ্রম নম্ভ বা ইহাকে হনন করিও না; পালা! তুমিই ভাবিয়া দেখ, আমার জন্ম কেন তুমি সবংশে মরিবে? আমি পাতাল-ঘরে লুকায়িত আছি, যদি ইহারা জানিতে পারে, তাহা হইলে, তোমাকে প্রহার করিবে, বে-ইজ্জত করিবে, অবশেষে হয়ত প্রাণেও মারিবে। তাই বলিতেছি, কেন তুমি আমার জন্ম সবংশে মজিবে ? পালা! তুমি মনে ক্র করিও না। আমি ধরা দিব।

পানা নয়নজলে গগুছল অভিষিক্ত করিয়া, ভূলুন্তিত হইয়া ব্রততীর স্থায় আমার পদমুগল বেষ্টন পূর্ব্বক, নিতান্ত করুণস্বরে কহিল,— "প্রভু! আপনি সূর্ব্বনাশ করিবেন না। আপনি লুকায়িত হউন, যে কোন উপায়ে হউক আমি আপনাকে রক্ষা করিব। আপনি ব্রাহ্মণ, আপনাকে আমি দেবতার স্থায় দেখি, গুরুদেবের স্থায় ভক্তি করি। আপনাকে কিছুতেই ছাড়িত্তিছিনা, আপনি সহজে না যান, আপনার পদমুগল ধরিয়া টানিয়া লইয়া যাইব।"

আমি গন্তীরন্থরে কহিলাম, "পানা। কর কি ? কর কি ? আমার পা শীঘ্র ছাাড়য়া দাও।" পানা পা ছাড়িল না। কাতর-কঠে কহিল,—"আমার গৃহে এবং আমার দারা আমি ব্রহ্মহত্যা হইতে দিব না। আজ হুর্ব্ভ সিপাহী-গণ আপনাকে পাইলে ফাঁণী দিবে, অথবা তর্বারি-আঘাতে দিখণ্ডিত করিবে। তাই বলিতেছি, আমি ব্রহ্মহত্যার কারণ হইতে পারিব না।"

সিপাহীদের কোলাহল ক্রমনই নিকটবর্তী হইতে লাগিল। পানা কহিল,—"আর বিলম্ন করিবেন না, শীঘ্র চলুন, শীঘ্র চলুন,—লুকায়িত হউন। আর একটা কথা ভাবিয়া দেখন, আপনার জন্ম আপনার কনিষ্ঠ ভাতা কাশী-প্রসাদকে প্রাণ দিতে হইবে। আপনি বখন ধরা দিবেন, তখন অবশ্রহ সিপাহীগণ, কাশী-প্রসাদের সংবাদ আপনাকে জিজ্ঞাসিবে, আপনি

ষদি কোন কথার উত্তর না দেন,! তথাচ তাহার কাৰীপ্ৰসাদ এই বাটীতে আছে জানিয়া, তঃ তন্ন করিয়া খুঁজিয়া, কাশীপ্রসাদকে বাহির করিয়া ফেলিবে। কাশীপ্রসাদের জন্ম তাহারা এই বাটীর ইট এক একখানি করিয়া খুলিয়া দেখিৱে: তাই বলিতেছি,—স্বাপনি ভ্রাতৃ-বধ করিবেন না অথবা ভাতৃ-বধের কারণ **হইবেন না। সর্বাদি**ক ভাবিয়া দেখিলে এক পলায়নই মঙ্গলকর: আপনি যদি সৈনিকদিগের হস্তে আত্মসমর্পণ করেন, তাহা হইলে, আপনারও নিধন এবং যে कातरपटे रुषेक, जामात्रु निधन घिरत, टेरा স্থির বলিলাম। অবশেষে কাশীপ্রসাদেরও দে নিধন ঘটিবে, তংপ্কে কোন সংশয় নাই। স্ত্রাং আত্মসম এ করিয়া ফল কি ? আমি মায়াবিনী, নানা কৌশল জানি। বলিতে কণ্ট হয়, তুঃখ হয়,—কুটিল-ক্টান্ধে, মধুর হাস্থে জভঙ্গীতে আমি ভুবন জয় করিতে পারি, ম্নি-ঋষিরও মন ভুলাইতে পারি। স্বতরাং পাশব-বলসম্পন্ন সৈন্য সকলকে আমি বে স্ববশে আনিতে পারিব না, ইহা আপনাকে কৈ বলিল গ

পানার মনোহর মধুর বক্তৃতা-মন্ত্রে জামি মোহিত হইলাম। পানা যাহা বলিল, তখন তাহাহ কারতে প্রবৃত্তি জ্ঞিল। পানা লুকাইবার উপদেশ দিল, তাহাই তখন ভাল বোধ হইল।

আর বাক্যব্যয় করিলাম না। ক্রুতপ্দে অন্দরাভিমুখে চলিলাম। আমি যথন যাই, তথন সৈনিকদল পানার গৃহের প্রায় দারদেশে আসিয়া পৌছিয়াছে, বোধ হইল।

আমি কাশীপ্রসাদের সহিত পাতাল-মরে দুর্গ কাইলাম। শুত আছি, পাতাল-মরের মুর্গ প্রথমে, একথানি তকা দিয়া বন্ধ করা হইল পালার ভাতা সেই তকার উপর একথানি জল চৌকি বসাইয়া রাখিল। চৌকির উপর কলসী কুঁজা, গেলাস-থাল, প্রভৃতি রক্ষিত হইল চৌকির আসে-পাশে এরপভাবে জিনিস-প্রসাজান হইল যে, বাহ্য-দৃশ্যে সহজে বুঝিবার বেরহিল না—চৌকির নীচে পাতাল-মরের মাজাছে।

ठ शिंदि थ्यं शिंदिष्ट्र ।

পাতল-মরে প্রানেশ করিয়া প্রাকৃতই আমি ভাপাইতে লাগিলাম। কাশীপ্রসাদ ভাতা স্বচ্ছন্দ-মনে এক্সানি উৎকৃষ্ট খাটে শুইয়া রহিল। ভারনার আদি-অন্ত-মধ্য নাই ;--আমি ভাবনা-সাগরে ডুবিলাম। প্রায় অর্দ্ধ ঘণ্টা পরে সৈনিক-দল সেই নিয়তলের খরে আসিয়া উপস্থিত হইল। অনুভবে বুঝিলাম, খানাতল্লাদী আরম্ভ হইয়াছে। আমরা নীচে, উপরে দৈক্তদল,— তাহাদের পদভরে গৃহ টলমল করিতে লাগিল। কাশীপ্রসাদ ব্যাপার বুঝিয়া কাঁদ-কাঁদ স্বরে আমাকে বলিল,—"দাদা! এই বার কি হবে ?" আমি অতি-ধীর-ম্বরে উত্তর দিলাম, "ভাই! চুপ করিয়া থাক, কথা কহিও না।'' সৈশুসমূহের পায়ের দূপ দূপ শব্দে এক একবার মনে হইতে লাগিল, ছাদ বুঝি বা ভাঙ্গিয়া মাথায় পড়ে! প্রায় পাঁচ মিনিট পরে সমস্তই একেবারে নীরব হইল:—আমার বোধ হইল, ধানাতলামী কার্য্য শেষ করিয়া, এ দর হইতে সৈতাদল অতা স্থানে চলিয়া গিয়াছে। তথন আমি, ভয়ে-মৃতপ্রায় ভ্ৰাতা কাশীপ্ৰসাদকে বুলিলাম, "ভাই! বুঝি আর ভয় নাই।"

কিয়ংক্ষণ পরে পানা ও তাহার ভাতা, আসিয়া, পাতাল-ঘরের দার উদ্বটন করিল। আমরা উপরে উঠিলাম। পানা কহিল,— দেখুন, বাবৃজে! আপনার প্রাণ আপাততঃ রক্ষা হলৈ ত! আপনি যদি আমার কথা না শুনিয়া সিপাহীদিগের হস্তে আত্ম-সমর্পণ করিতেন, তাহা হইলে, এতক্ষণ মহা সর্ব্বনাশ ঘটিত।"

আমি চাহিয়া দেখিলাম,—কুধিরে পানার সর্বাঙ্গ ভূষিত। জিজ্ঞাদিলাম,—"এ কি ? পানা! এ কি ?"

পানা হাসিয়া উত্তর দিল,—"বাবুজি! আজ আমি রণজয়া সৈম্ভাধ্যক। যোর সংগ্রামে সমুখ সমরে আহত হইয়াছি মাত্র। কিন্তু এ সৈনিক জীবনে ইহাতেই আমাদের সুখ।"

পানার হিয়ালীর ছলে উত্তর তনিয়া, আমি কহিলাম,—"আমার মন বড়ই ব্যাকুল হইয়াছে, যথার্থ ঘটনা কি আমায় বল।"

কি রূপে পানাকে বাঁধিয়াছিল, কি রূপে পানাকে তীক্ষ তরবারি দারা দ্বিখণ্ডিত করিতে নিয়াছিল, কি রূপে পানার পৃষ্ঠদেশে বেতাবাত করিয়াছিল, কিরূপে পানার অঙ্গে তীক্ষধার স্টকা বিদ্ধ করিয়াছিল, কিরূপে পানাকে সহস্রা-ধিক টাকা দিবার লোভ দেখাইয়াছিল, সমস্ত কথাই পানা একে একে আনুপূর্ব্ধিক বির্তি করিল। কিন্তু শত বন্ত্রণা সহু করিয়াও বৃদ্ধিমতী পানা এরূপ ধীরতার সহিত কৌশলে অথচ স্থমিষ্ট ভাষায়, উত্তর দিয়াছিলেন যে, সিপাহীদলের সমস্ত চেষ্টা যত্ম ব্যর্থ হইয়া যায়। মায়াবিনী পানার ক্রুরধার বৃদ্ধির নিকট, সিপাহীদের সমস্ত কৌশল-জাল ছিন ভিন হইয়া যায়। যাহা হউক, পানার অন্প্রহে, পানার বৃদ্ধির জোরে, পানার আস্মুক্তানে, আমি সে যাত্রা পাতাল-ঘরে লুকাইয়া।

আমরা হুই ভাই দিবসে পাতাল-ষরে থাকিতাম, সন্ধ্যার পর পাতাল বর হইতে উঠিয়া স্মান আহ্নিক করিতাম,এবং স্বপাক অন্ন খাইতাম। পানার যত্ত্বের ক্রটী থাকে নাই, কিন্তু আমার কষ্টের অবধি ছিল ন। দিবসে অন্তঃপুর পাতাল-ঘরে কি থাকা যায়! কবে বখত খাঁ সদৈত্যে দিল্লী যাত্রা করেন, কেবল ইহারই সংবাদ লইতে লাগিলাম। ১০ই জুন শুনিলাম, ব্যত খাঁ দিল্লী যাইবার উদ্দেশ্যে সহস্রাধিক গরুর গাড়ীতে মাল-পত্র বোঝাই করিতে আরম্ভ করিয়া-ছেন। বহুসংখ্যক উষ্ট্র, হস্তীর উপর টাকা ও আসবাব বোঝাই হইয়াছে। ভাবিলাম, ১১ই জুন ইহারা নিশ্চয় বেরিলী সহর পরিত্যাগ করিবে। কিন্তু নির্দিষ্ট দিনে সংবাদ পাইলাম, যাত্রার জন্ম সকলেই সজ্জিত বটে,কিন্দু যাত্রা কেহ করে নাই। ভাবিলাম,আপদ দূর হইয়াও হয় না কেন ?

এক একবার মনে হইতে লাগিল, বুঝি আমাকেই ধরিবার জন্ম বধৃত থাঁ। অপেক্ষা করি-তেছে। কারণ ইতিপুর্কো তিনি বেরিলা সহরে খোষণা দিয়াছিলেন যে,—"যে ব্যক্তি ছুর্গাদাস বাবুকে গ্রেপ্তার করিয়া দিতে পারিবে, সে দশ হাজার টাকা পুরস্কার পাইবে।"

১৩ই জুন প্রাতঃকালে, পানার ভ্রাত। পাতাপ
খরে হাসি-হাসি-মুখে আমার নিকট আসিয়া

বলিল,—"বাবু সাহেব! শুভ সংবাদ দিতে

আসিয়াছি, আমাকে কি খাওয়াইবেন বলুন।"

আমি বলিলাম, "ইংরেজ-রাজ সলৈজে পুনরার আসিরাছেন নাকি ?" জাতা। না, তা নয়—বধ্ত খাঁ সমৈত্যে দিল্লী থাতা করিয়াছে।

অমি। এ সংবাদও শুভ বটে ;—কেননা, এইবার আমি কারামুক্ত হইব

পারাস্থলরীও এমন সময় আসিয়া উপস্থিত। হইলেন। তাহারও মুখে ঐ কথা।

আমাদের গৃহে আনন্দের উচ্চরোল উঠিল। স্থান্থ প্রস্তাব্য কুদয়-কন্দুরে উচ্চলিত হইল।

একচত্বারিংশ পরিচ্ছেদ।

ব্যাত খাঁত সংস্থাতে সহর ত্যাগ করিলেন, এদিকে কিন্তু অবাজকতার এবং অশান্তির সংবাদ প্রতিনিয়ত আসিতে লাগিল। বিজ্ঞো-হের সংবাদ দেশময় রাষ্ট্র হইয়া পড়িলে. সকলেই যেন একেবারে উন্ত হইয়া উঠিল। বিজোহারা যে, কেবল বৃটিশ-শাসনের উপর খড়গহস্ত হইয়। উঠিল এমন নহে, তাহারা সর্ব্যপ্রকার শাসনের উপর একেবারে বীতশ্রদ হইতে লাগিল ৷ অনেকে এই স্থুযোগে আপনা-দের চির-শক্রদের নির্যাতন করিতে আরম্ভ করিল। আজ এখানে দাঙ্গা-হাস্থামা, কল্য অপর স্থানে মার-পিট ইত্যাদি হইতে লাগিল। পূর্ণমাত্রায় দেশ-ব্যাপী অশান্তির ভয়ক্ষর মূর্ত্তি চারিদিকে বিরাজ করিতে লাগিল। কিরূপে এই সকল বিশুখলতা নিরারিত হইবে, তাহার উপায় চিন্তার জ্ঞা খাঁ বাহাতুর খাঁ তাঁহার বিশ্বস্ত কয়েক জন অনুচর লইয়া পরামর্শ করিতে লাগিলেন। তানেক গ্তির পর এই স্থির হইল যে, একজন দেওয়ান নিযুক্ত করিতে হইবে, তিনি দেশের রাজন্ত এবং পুলিশ-বিভাগের তত্তাবধান করি-বেন : সদরআলি খাঁর অনুরোধে খাঁ বাহাদুর খ্যার অধীনে শোভারাম নামক এক ব্যক্তি এই দেওয়ানের পদে নিযুক্ত হইল।

শোভারাম সুলকায়; শুাম বর্ণ; খঞ্জ।
চলিবার শক্তি তাঁহার ছিল না। তঞ্জামের
উপর আরোহণ করিয়া, অর্দ্ধ-উপবিষ্ট, অর্দ্ধ-শয়িত
ভাবে তিনি নগর পরিভ্রমণ করিতেন। শোভারাম বাফদৃশ্রে নিষ্ঠাবান্ হিন্দু,—কিন্তু অন্তরে
দারুণ নান্তিক। এ দ্বিকে তিলক ফোঁটা কাটেন,
—ও দিকে কিন্তু সব কাঁকি; তিনি তেজন্বী,

দান্তিক, প্রবল-প্রতাপ : প্রজার উপর ভাষ-অত্যাচারী বুলিয়াও তিনি প্রমিদ্ধ :

যে বদ্মায়েশ ফজলু ইতিপূর্কেই হামিদ হোসেনের বাড়ীতে ইংরেজেরা লুকায়িত ছিল বলিয়া, তাহার গৃহে প্রবেশ করত নিঃসহায় तृष्टिभ-जनशरमत वध करत, एम আজি मुक्तात मन्नाः খাঁ বাহাছর খাঁ সমীপে আনীত হইল। সে ব্যক্তি, দদায়াত উল্লাখাঁ এবং আরও অনেক मूमलमात्नत शृह्य श्रातमा कत्व रक्षामर्स्त्र लूहे-পাট করিছিল বলিয়া অভিনুক্ত। দেওয়ান শোভারাম বহু কৌশলে ইহাকে রুত করেন: তাহার অপরাধ সপ্রমাণিত হইলে, তাহার প্রতি এই দণ্ডাজ্ঞা হইল যে, তাহার দক্ষিণ হস্ত এবং বাম পদ কাটিয়া ফেলিতে হইবে। এ দণ্ড পাইয়াও ভাহার পরাক্রমের লাঘ্ব হইল না : সোধারণ লোকের বড় প্রিয় ছিল। উক্ত কঠোর শাস্তি পাইয়াও তাহাকে সকলে সমা-রোহের সহিত তাঞ্জামে করিয়া সহরের মধ্য দিয়া লইয়া গেল: খাঁ বাহাতুরের **শাসন**কাল প্রান্ত মে বেরিলাতে ছিল! তাহার প্র ১৮৫৮ সালে ৫ই মে নারকাটিয়া পুলের নিকট ইংরেজ-দৈত্যের সহিত বিজোহীদের যে যুক হয়, তাহাতেই তাহার মৃত্যু হইয়াছিল।

নবীন দেওৱান শোভারাম ২০শে জুন দ্রবারে উপস্থিত হইয়া এক নতন বন্দোবস্ত করিলেন। সরকারের জন্ম যে সকল ব্যয় হইবে. তাহা বাদে যাহা উদ্যুত্ত থাকিবে, তাহার অর্দ্ধেক অং**শ শো**ভারাম পাইবে: ইং৷ ব্যতীত **আর** করেকটী পদের সৃষ্টি হইল। মাদারআলিখাঁ ও নিয়াজমহমদখা দৈয়ধাক নিযুক্ত হন। তাঁহাদের বেতন মাসিক হাজার টাকা করিয়া নিদ্ধারিত হইল। মূলটাদ, শোভারামের **সহ**-কারী নিযুক্ত হইল, তাহার মাসিক বেতন পাঁচ শত টাকা। শোভারামের পুত্র হরিলাল ১০০০১ টাকা বেতনে পোষ্টমাষ্টার নিযুক্ত হইল। মাদার व्यालित भूव व्यालिटशासन था १०० होका বেতনে অধারোহী সৈত্যের অধিনায়কের পদ সায়কুল্লা খাঁ ৫০০১ টাকা বেতনে জেল-স্থপারিণ্টেণ্ডেণ্টের কাজ এইরপে অনেকগুলি লোককে ভিন্ন ভিন্ন পদে অভিষিক্ত করা হইয়াছিল।

যতদিন বিজোহীসেনারা বেরিলীতে হিল্

আমার জীবন-চরিত।

তত দিন কেহই খাঁ বাহাতুরের আদেশ প্রতি-পূলন করিত না। যাহার যাহা ইচ্ছা হইত, দে তাহাই করিজ। বধৃতখার বেরিলী-সহরে জ্বস্থান কালে, ৭ই জুন আমাদের পদাতিক-ক্রেভিনেণ্টের, কয়েক জন সিপাহী মৌহারা-মুহত্র দেরিয়া ফেলিল। সেই মহল্লায় মিত বৈজনাথ ব্যাঙ্কার এবং গ্রব্দেণ্টের কোষাধ্যক কানজেটলাল বাস করিতেন। ভাঁহাদের নিকট হইতে সিপাহীরা টাকা চাহিল। প্রথমে তাঁহার। কিছু দিন লুকায়িত ছিলেন, শেষে তাঁহারা গ্রত हरेकः थाँ वाराकृतक मगौरल भी**ठ रहे**त्नमः দে সময়ে তিনি মহাসমারোহে দরবার-কার্যো নিযুক্ত **ছিলেন**। যাহা হউক, উক্ত ব্যক্তিদ্বয়ের উপর এই আদেশ হইল, তাঁহাদের নিকট সরকারী এবং বে-সরকারী যত টাকা আছে, ক্রিল**সে তাহা আনি**য়া হাজির করিতে হইবে: কিন্ত উহারা টাকা দিতে অস্বীকৃত হওয়ায় কাহাদের দুড়রূপে শুখলাবদ্ধ করিয়া বথ্ত খাঁর

চট প্রেরণ করা হইল : তাঁহাদের তুই জনকে 'দ্দিক-নিবাসে লইয়া গিয়া নানা প্রকার **যত্ত**ণা দেওর। হইয়াছিল। দারুণ গ্রীষ্মকালের প্রথর ্রোচে হুই দিন ভাঁহাদের চুই জনকে দাঁড় করিয়া বাখা হইয়াছিল। তাঁহাদের জাঁবন্ত দ্ধ করিয়া ফেল হইবে, কিংব। তোপে উড়াইয়া দেওয়া হইবে, বলিয়া ভয় দেখান হইয়াছিল। তাঁহাদের নিকট হইতে ৫১০০০ টাকা আদায় করিয়া মুক্ত করিয়া দেওয়া হয়। কিন্ত ইহাও শহতে হয় নাই; রেসালদার মেজর মহ্ম্মদ সফিকে ৪০০০ টাকা উৎকোচ দিয়া উপরোক্ত কাজ সম্পন হইয়াছিল। বিদ্রোহী সিপাহীগণ দিল্লী চলিয়া গেলে, প্রজার উপর উৎপীড়নের হ্রাস হইয়াছিল, তাহা নহে। অত্যাচার সমভাবে বা অধিক ভাবে চলিতে লাগিল। পুর্বের্বখ্ত খাঁ অত্যাচার করিত ;— এখন নবাব খাঁ বাহাতুর খাঁর শাসনে আরও থেন অত্যাচার বৃদ্ধি হইল। নবাবের মনের ভাব কি তাহা জানি না, -কিন্তু কাৰ্য্যত খুবই উৎপীড়ন আরম্ভ হইল।

২৫শে জুন খাঁ বাহাছর খাঁ আর একটী মন্ত্রণান্ত। আহত করিলেন। সেখানে সকলের বিবেচনায় এই স্থির হইল; মকদমা-মামলা নিম্পত্তি করিবার জন্ম একটী সভার প্রয়োজন;

তদনুসারে একটা কমিটি গঠিত হইয়া ভাষার কয়েকজন সদস্তও নিযুক্ত করা হইস: প্রদিন মন্ত্রণা-সভায় রাজস্বের কথা উন্থাপন হয়। ধনাগারে অর্থ নাই, একেবারে শুক্ত । বিভোহীর বেরিলী পরিত্যাগ করিবার সময় যথাসক্ষিত্র লাট করিয়া লইয়া গিয়াছে। মুভরাই তথ্পালেম্ন বাসীর উপর কর ধার্যা করাই স্থিরীচত হয়। কর সংগ্রহ শাস্ত্র সম্মত কি না তাহা দেখাইবার জন্ম ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের নিকট ব্যবস্থ। আর মুক্তি-দের নিকট "লাতওয়া" লওৱা হটল। প্রিত এবং মুফতিরা এই ব্যবস্থা দিলেন যে, সাধারণ কার্য্যের জন্ম যদি রাজার কিংবা নবাবের অর্থের প্রয়েজন হয়, তাহা হইলে তিনি প্রজাদে: সম্পত্তি হইতে দশভাগের এক ভাল অন্ত য়াসে লইতে পারেন। এই ব্যবস্থার উপর নিউর করিয়া করা আগায়ের জণ্ড আরে একটা সভা সংগঠিত এবং কার্যা-নিকাছের জন্য কজন লোক উক্ত সভার সভ্য ভিকলিন স্ট্র কানাইয়া লাল নামক এক ব্যা

মভার মভাগণ স্থির করিল 'যে, মগাজন এবং जनामा लारकत निक्र घष्ट्रेर हाति दिलिए একলক্ষ সত্তর হাজারটাকা আদায় করিতে ইইবে: কশীরাম নামক এক ব্যক্তির উপর এখন এই কর_ি সংগ্রহের ভার অপিতি হয়। তাহার পর জুই জন মুসলমানকে এই ভার দেওয়া হইয়াছিল কিন্তু তাহারা কিরূপ কঠোর এবং নুশংসভাবে করিল, নিয় লিখিত ঘটনাই এই কার্য্য আরম্ভ সম্পূর্ণরূপে ভাহার পরিচয় প্রদান করিবে: দেই পাষণ্ডের। হিন্দুদের নিকট কর আলায়ের সময় গো-হাড় তাহাদের সম্মুখে ধরিত, অন্য কেহ দিতে অনিচ্ছা প্রকাশ করিলে, তাহাদিগকে উত্তপ্ত লৌহ কটাহের উপর বসাইয়া দিত। ঈদুশ ভীষণ অত্যাচারের দ্বারা তুরাচারেরা প্রথম দিনে প্রায় ৮২০০০, সহস্র টাকা সংগ্রহ করিয়াছিল। সংগহীত অর্থে কামান বারুদ ইত্যাদি ক্রয় করা হইল।

এরপ অরাজকতা, এরপ অত্যাচার, আমি আর কখন দেখি নাই। কোন হিন্দু রাক্ষণ যদি কর দিতে বিলম্ব করিত, অমনি এক জন মুসলমান বরকলাজ তাহার মুখে খুখু দিত;
—থুখুতে কাজ না হইলে, গো-হাড় বা গো-মাংসের বল্দেবস্ত ছিল। এ দিকে মুসলমানের

পক্ষে শৃকর-হাড় বা শৃকর-মাংসের বরাদ করা হইয়াছিল। পক্ষপাত ছিল না। এইরূপ অত্যা-চারের দরুণ, সময়ে সময়ে নবাব-সৈত্যের সহিত অধিবাসিগণের দাঙ্গা-হাঙ্গামা ঘটিত। উভয় পক্ষে দশ বিশ্টা খুন-জ্বম হইত।

আর একটা কথা বলিতে ভুলিয়া গিয়াছি।
বিদ্যোহী সিপাহীগণ দিল্লী যাত্রা করিবার পর
বেরিলী সহরে সোণার মোহর বা সোণা ছিল
না বলিলে অভ্যুক্তি হয় না। এক একটা কুড়িবাইশ টাকার মোহর, সিপাহীগণ পঞ্চাশ-ষাট
টাকা পর্যস্ত, দিয়া খরিদ করিয়াছিল। ইহার
কারণ এই ;—প্রায় প্রত্যেক সিপাহী বা অখারোহী লুটপাট করিয়া পাঁচ সাত শত টাকা বা
ছই এক হাজার টাকা সংগ্রহ করিয়াছিল। কিয়
এত টাকা বহিয়া লইয়া যাওয়া কঠিন। তাই
তাহারা টাকার পরিবর্ত্তে মোহর বা সোণার
গহনাদি ক্রয় করিতে এত ইচ্ছুক হইয়াছিল।
কাজেই বেরিলীতে সোণার বাজার গরম
হইয়া উঠে।

বিজোহী সৈন্ত দিল্লী যাত্রা করিলে, আমি
পালার গৃহ পরিত্যাগ করিয়া পর দিন শ্রীযুক্ত
হরগোবিন্দ দাদার বাসায় আসি। জুন, জুলাই
এই হুই মাস কাল আমি বেরিলীতে থাকি।
তার পর ঘটনা-চক্রে পড়িয়া নানা ছানে নীত
হুই,—নানা অভুত কর্ম্মের কারণ হুই,—পর্ব্বতে,
অরণ্যে, তোপ-তরবারির মুখে পতিত হুই,—
স্বয়ং অস্ত্র-শঙ্কে বিভূষিত হুইয়া কখন একাকী,
কখন বা ইংরেজ সৈত্যাধ্যক্ষের দক্ষিণ পার্শে
থাকিয়া, বিজোহীদের বিরুদ্ধে সৈত্য-পরিচালনাও করি।

এ পর্যান্ত আমি বাহা লিখিয়াছি,—তাহা
"আমার জীবনচরিতের," ভূমিকা মাত্র। এই
ভূমিকা বা স্ট্রনাতেই আমার জীবন-চরিতের
প্রথম থণ্ড শেষ করিলাম।



গ্রায়-দর্শন।

১।—দর্শনের মধ্যে স্থায়-দর্শনের সঙ্গে বাঙ্গালার বনিষ্ঠ সম্পর্ক। কাব্যেরুমধ্যে গাত্গোবিন্দ্রে
বেমন বাঙ্গালার গৌরব, সংগীতের মধ্যে কীর্ত্তনে
বেমন বাঙ্গালীর বাহাত্রী, স্থায়-শান্তে বাঙ্গালার
সমন্ধ তদপেক্ষা কম নহে।

২!—অনেক দর্শনের অনেক তত্ত্ব বাঙ্গালায় কোন না কোনরূপে প্রকটিত হইয়াছে; কিন্দ গ্রায়-দর্শন সম্বন্ধে সেরূপ কিছুই হয় নাই;— অনেকের বিশ্বাস হইতে পারে না—যাহা হউক, বুভুৎসা—তত্ত্বজ্ঞাসা অনেকেরই আছে।

৩।—কোনরপে সাধারণ সমাজে স্থায়তও আবিষ্ণুত না হওয়ায়, বহুকালব্যাপী খ্যায়ের তর্ক, সাধারণের অবুদ্ধ থাকায়, রুথা বাদ্বিত্তা, অনর্থক তর্ক, 'নেই-তক্রার' 'নেই' ইত্যাদি নামে সাধা-রণ ভাষায় অভিহিত হইতেছে; বলা বাহুল্য, এই "নেই-তক্রার" "গ্রায়-তর্ক" শব্দের এবং 'নেই' কথাটী 'স্থায়' শব্দের অপভ্রংশ মাত্র। যে নাছোড়-বালা হইয়া অনেক ক্লণ যদুচ্ছা তৰ্ক করে, দেশীয় প্রচলিত ভাষায় তাহার নাম 'নেই-আঁচড়া।' এইজন্মই স্থায়ের তর্ক অসার, এরূপ ধারণাও কাহারও না কাহারও হইয়া থাকে। —এই সব এবং ইত্যাদি কারণে বাঙ্গালা ভাষায় ন্তায়-দর্শন সম্বন্ধে আলোচনা উচিত। কিন্তু প্ৰকৃত আলোচনা হওয়া বাঙ্গালা ভাষায় অসম্ভব। তবে, তালোচনায় শাস্ত্রের আভাস পাওয়া যাইতে পারে;—এ টুকুও কি কম লাভ।

আমাদিগের আলোচনীয় ত্যায়-দর্শন প্রবন্ধে কতিপয় পদার্থ, প্রমা, প্রমাণ ও প্রমাণাঙ্গ ইত্যাদি অভিহিত হইবে। শাস্ত্রের প্রতিপাদ্য হইল, মুক্তি, ভক্তি, ধর্মা, জ্ঞান; যে যাহাতে চাও।

শাস্ত্র এবং তংপ্রতিপাল্যে যে কি মনিষ্ঠ সম্বন্ধ, সেই দিকে মন রাখিয়া ভার-দর্শন পড়িতে আরস্ত করা উচিত। স্ক্রাবৃদ্ধি, স্থিরচিত্ত ভার-সংবাদবেতা ব্যক্তিই ভার-প্রবন্ধ পাঠে অধিকারী। এই অধিকার প্রদান করিবার সাহা-যার্থ, প্রথমতঃ কিঞ্চিৎ ভার-সংবাদ প্রস্থান করিতেছি;—

উৎকৃষ্ট নৈয়ায়িকগণের বিশ্বাস এবং মুখেও ঠাহারা প্রকাশ করিয়া থাকেন, তায়-দর্শনের স্থায় উত্তম দর্শন ঝ'শাস্ত্র জগতে নাই। বাঙ্গালা-দেশের সকল শাস্ত্র-বেত্তাই এ কথা স্বীকার সমাজেও তদকুদারে তায়-শান্ত্রের— স্থুতরাং নৈয়ায়িকগণের প্রতিষ্ঠা সর্ব্বাপেকা অধিক। অপর দেশের, অপর দার্শনিকেরা স্ব স্থ মত উৎকৃষ্ট বলিয়া মানিলেও গ্রায়-দর্শনের বুদ্ধি-गार्जनी भक्ति निर्क्तिशाम श्रीकात करतन। সকল শাস্ত্রে অবিসংবাদে বুদ্ধি-প্রবেশ, ন্যায়াত্র-नौलत्नत প্রভাবে হয়, এ কথা সকলেই স্বীকার করেন। এই গুণে সকলেই স্থায়-শাস্ত্রকে সর্ব্ধ-শাস্ত্রপ্রেষ্ঠ বলিতে পারেন। তবে দেষ্টা স্বারই আছে, স্থায়-শাত্রেরও আছে।—ভগবান্ রামচন্দ্র পিতৃসত্য-পালনার্থ বন গমন করিলে, ভায়-শাস্ত্র-প্রবর্ত্তয়িতা অশ্বংপূর্ব্বপুরুষ গৌতমের শিষ্য ্রাবালি, তর্ক দ্বারা এইরূপ বনগমনের অযৌক্তি-কতা প্রতিপাদন করিয়া তাঁহাকে রাজ্যে প্রত্যা-বর্ত্তন করিতে বলেন, তাহাতে শ্রীরাম রোষতপ্ত হ্ইয়াছিলেন ; বালীকিতে এইটুকু দেখিতে পাওয়া যায়। ভায়-দেষ্টাগণ, এই ছলে কল্পনা-সাহায্যে বলিয়া থাকেন, অনন্তর শ্রীরাম ফায়-শাস্ত্রের প্রতি ক্রন্ধ হইয়া বলেন,—

"আধীক্ষিকীমধীয়ানঃ শার্গালীং যোনিমাপু রাং।"
অর্থাৎ যে ব্যক্তি ভার-শাস্ত্র অধ্যয়ন করিবে,
ভাহার শৃগালঘোনি-প্রাপ্তি হইবে। আধীক্ষিকী
শব্দে ভারশাস্ত্র বা তর্কবিদ্যা। বলা বাজ্ল্য,
এটুকু রামায়ণের মূলে নাই। বিশেষত ভাগবতের
দশ্য স্বক্ষে কথিত হইয়াছে;—

"যথা দৃট্ডঃ কর্ম্মট্য়ঃ ক্রতুভির্নাম-নৌনিভৈঃ। বিদ্যামারীক্ষিকীং হিত্বা তিতীর্যন্তি ভবার্ণবম্ ॥"

ভাবার্থ;—আরীক্ষিকী-বিদ্যা হ্যতীত ভবসম্ভ্র পার কিছুতেই হওয়া যায় না। কর্মমর
বাগযজ্ঞাদির ফল নশ্বর, তদ্বারা স্বর্গ লাভ হয়
বটে; কিন্তু ভবসমূজ্ পার অর্থাৎ মুক্তিলাভ
তাহাতেও হয় না। এই শ্লোকটী দৃষ্টান্ত স্বরূপ
কথিত হইয়াছে।

ব্যাখ্যান্তর করিবার ইচ্ছা থাকিলে, সকল শ্লোকের**ই অক্ত**বিধ ব্যাখ্যা করা যায়। তবে কু-তর্ক করা **সর্বা**তোভাবে নিষিদ্ধ। কিন্তু,

 ন্যায়ের কথা,—রামায়ণ,মহাভারত, মহাপুরাণ এবং দর্শন সর্বতেই আছে। 'মীমাংসা ন্যায়-বিস্তরঃ।'—ন্যায়; বেদাদি চতুর্দণ বিদ্যার অন্যতম।

এহেন, অত্যুত্তম শান্তে প্রবিষ্ট হইতে ইচ্ছা থাকিলে, হে পাঠক! শিরোমণির বেদ-বাকাটী সর্ব্বদা মনে রাধিবে;—

"স্থায়মধীতে সর্বস্তমতে কুতুকানিবন্ধমপ্যত্র। অস্ত্র ত্রকমপিরহস্তংকেচনবিজ্ঞাতুমীশতেপ্রিয়ঃ।"

অনেকেই স্থায় অধ্যয়ন করে, কৌত্হলক্রমে স্থায় সম্বন্ধে গ্রন্থাদিও অনেকে লিখে; কিন্দ এই শাস্ত্রের যে অনির্ব্রচনীয় নিগুড় রহস্থ, তাহ। জানিতে উত্তম স্ক্র-বুদ্ধিসম্পন্ন অতি অন্ন ব্যক্তিই পারেন।

ভাবশুক বোধে ভার-দর্শনের কিঞ্চিং পরিচয় এই স্থলেই দিতেছি;—ভার-দর্শন. প্রাচীন এবং নবা—এই দুই নামে অভিহিত মহার্য গোতমের প্রণীত স্ত্রসমূহ এবং তাহার ভাষা, টীকা, টীপ্রনী প্রভৃতি তদকুসারী গ্রন্থনিচয় প্রাচীন ভার-দর্শন।

উদয়নাচার্য্য বা গঙ্গেশোপাগায় কত ম্ল এবং শিরোমণি প্রভৃতির কত তদীয় টীকা-টীপ্রনী নব্য স্থায়-দর্শন। ভাষাপরিচ্ছেদ, বা তর্ক সংগ্রহকেও এখন ন্ব্য স্থায়ের অন্তর্গত বলিয়া ধরা যাইতে পারে।

আমি এইরপ নব্য প্রাচীন বিভাগ করিলাম,—
সুক্তি করিয়া। কিন্তু পণ্ডিত-সমাজে টীকা-টাপ্রনীসমেত গঙ্গোপাধ্যায়ের কতিপ্র মূল প্রথই নব্য
ন্থায় শব্দে ব্যবজ্ত।

ইংরেজ-ঐতিহাসিক যাহাই বল্ন, আমরা কিন্তু নিশ্চর করিয়া বলিতে পারি, বহুলক্ষ বংসর পুর্বের আয়মত প্রাত্তুত হইয়াছে। আয়শাস্ত্রের প্রথম প্রবর্ত্তক মহার্ষি লোতম, অঙ্গিরার পৌত্র, উতথ্যের পুত্র। ইহার নামান্তর—দীর্গতমাঃ এবং অক্ষপাদ। পিত্ব্য বহুম্পতির শাপে ইনি জয়ায় হন, এইজন্ম ইহার নাম 'দীর্ঘতমাঃ'। পরে, যোগবলে স্বীয় চরণে চক্ষ্ঃ উনীলিত করেন, এইজন্ম ইহার নাম হয় 'অক্ষপাদ'। এই মতের সমর্থন অনেকে করেন। তারানাথ তর্কবাচম্পতি লিখিয়াছেন, "বেদবাস, গোতমের শিষ্য। শিষ্য হইয়াও তিনি স্বীয় বেদান্ত-ম্পত্রে আয়মত-খণ্ডনের চেষ্টা করিয়াছেন; জানিতে পারিয়া

রুদ্ধ মহর্ষি গোতম, এ চজুতে আর ব্যাসের মুখাব-লোকন করিব না এইরূপ প্রতিজ্ঞা করেন। পরে কিন্ত প্রির শিষ্য বেদব্যাদের অনুনয়-বিনয়ে মুগ্র হইরাও প্রতিজ্ঞা-রক্ষার্থ স্বাভাবিক নয়নে তদীয় মুখাবলোকন না করিয়া চরতে চজ্ঞ স্জন করিলেন।"

তংপুত্ৰ মহর্ষি গৌতমের লাখ্য, জনকপুরীর সনিকটে; এখনও তাহা 'লৌতম-ক্ষেত্ৰ' নামে পরিচিত আছে: কেহ কেহ এই জৌতমকেই गाम-भाउ-धावलीयाज्ञ नरमा । उद्यात भूज भट्यि শতান্দ, জনক রাজার পুরোফিত। তদ্ববিই মিথিল। প্রদেশে হায়-মত অরুণীলিত হইয়। আসিতেছে: বভ লক্ষ বংসর গরে, কত শত ক্যায়-শাস্ত্রাভিজ্ঞ মহাম্নির, কত শত আয়াধ্যাপ-কের এবং কতশত ক্যান গ্রন্থের উদ্ধাবিল্য হই-বার পরে, নানাধিক ছয় শত বংসর পূরেল, সেই মিথিল। প্রদেশেই গ্রেস্থাপ্রসায়ের জ্ঞা তাঁহাকৈ গোতমের অংশ বলিলেও অসুক্রি হ্য না: গোতমোক প্রথম কলের এমান পদার্থ লইয়াই নান৷ প্রস্তে 'চিন্তামতি' নাম্ক গ্রন্ত-চতুপ্তর রচন। করেন। ভাষার কিছু পুর্বের, বাঙ্গালাদেশের বরেল ভূমিতে (কেই কেই বলেন, অন্ম দেশে। উপ্রন্ডার্কোর জন্ম হয়।

ইনি ন্যায়পদার্থ-সংস্থাপক করিপ্র গ্রন্থ, বিজ্ঞান্তর-বিবেক' নামক বৌকাজিকার অর্থাং বৌদ্ধমতনিরাদক গ্রন্থ, 'প্রামাল্যবাদ' এবং 'কুস্মাঞ্জলি' রচনা কলেন। গ্রন্থের পান বর্ধমান, কুস্মাঞ্জলির প্রামিক টাকাকরে।

গঙ্গেশেপাধ্যায়ের ন্যুনাধিক কেড় শত বংসর পরে, মিপিল। প্রদেশে জয়কেব মিশ্র নামে আর একজন ভায়-দর্শনে মহাপণ্ডিত প্রাস্তৃতি হন। ইছার উপাধি ছিল 'পক্ষবর'। একলে ইনি পক্ষধর মিশ্র বলিয়াই প্রদিক 'পক্ষধর' উপাধি হইবার কারণ-নির্দেশ, নানাজনে নানারূপ করিয়া থাকে;—

- (১) যে কোন কথা একবাৰ মাত্ৰ প্ৰবণ করিলেই বিনা আলোচনাতেও এক পক্ষকাল ভাঁহার মারণ থাকিত, এই জন্ম তাঁহার উপাধি হয় 'পক্ষধর'।
- (২) যে কোন শান্ত্রীয় বিচার অতি ফুলর মেপে এক প্রক্ষকাল ক্রিতে পারিতেন। এক প্রক্ষের মধ্যে তাঁহার নিকট কেহ মুদ্দাংসা করিয়া

উঠিতে পারিত না, এই জন্ম তাঁহার নাম হঃ
পিক্ষর।

(৩) তিনি পূর্ব্বপক্ষ বা দ্বরপক্ষ যে পক্ষেই থাকুন না, তাহা কখন স্থালিত হয় নাই; তাঁহার পক্ষই, স্থির থাকিত অর্থাং পূর্ব্বপক্ষ থাকিলে, কেহ উত্তর করিতে পারিত না; উত্তর পঙ্গেং থাকিলে, সে উত্তরের আর কেহ দোষ দিতে পারিত না। এই জন্ম তাঁহার রাজদ্ব উপারিহয়, 'পক্ষর'

নবদীপ নিবাসী বাহুদেব সার্ক্রভেম, এই পলবর মিথের সমসাময়িক এবং সহাধ্যায়ী। বাফদেব হইতেই এদেশে ন্যায়-শান্তের অবি-ছিল্ল সম্প্রদার প্রবর্তিত। ধরিতে গেলে, বাহ্যালার ন্যায়-দর্শন-জ্ঞান-গোরবের বাহুদেবই মূল। তংকালে ন্যায় শাস্ত্র অধ্যয়ন করিতে মিথিলায় ঘাইতে হইত। মৈথিল পণ্ডিতগণ, সকল দেশীর ছাত্রবুলকে অধ্যয়ন করাইতেন বটে, কিছ স্বদেশীয় ভিন্ন আর কাহ্যকে কোন গ্রন্থ দিতেন না। মৈথিল ছাত্রেরাও কোনরূপ শাস্ত্রীয় চর্চ্চা পর-দেশীয়ের সহিত করিত না। গ্রন্থভাবে এবং উত্তর্গন চর্চাভাবে বিদেশীয় ছাত্রগণ, বহু কালেও শাস্ত্রে সংস্কার্যুক্ত হইত না। স্ক্রাং এক মিথিলা ভিন্ন উত্তম নৈরায়িক কোন স্থলেই মিলিত না।

বাহুদের আপনার অসাম ক্ষ্যা-বলে, এই দোষ দর করেন: তিনি পাঠ এবণমাত্র তাহা কঠন্থ করিতেন। তংপরে নিশীগ ও শেষরাত্রে অন্ত্ৰাকারে সেইটুকু কোন মতে লিখিয়া রাখি-তেন। এইরূপে অসামান্য মেধাবলে, গ্রন্থগ্রহ এবং পাঠালোচনা করত, তিনি পরম পণ্ডিত হইয়া মিথিলা হইতে স্থদেশে প্রত্যাবর্ত্তন করেন। সার্ব্ব-ভৌম নবদ্বীপে আসিয়া বহুতর ছাত্র অংগাপনা করিতে লাগিলেন। রঘ্নাথ শিরোমণি এবং মহা। প্রভু চৈতন্য এই বাস্থদেবের ছাত্র। নবহীপের যে অংশে এই মহাপুরুষের বাসস্থান ছিল, তাহা অদ্যাপি 'বাহুদেবপুর' নামে প্রাসিদ্ধ আছে। প্রবাদ আছে, বাস্থনের কোন সময়ে নিমন্ত্রিত হইয়া মিথিলা প্রদেশে গমন করেন, কিন্তু সহাধ্যায়ী পক্ষধর মিশ্রের নিকট পরাভূত হন; তিনি বাটীতে আসিয়াও তদবধি মধ্যে মধ্যে নির্জ্জনে রোদন করিতেন এবং বলিতেন, "হায় প্রক্ষর মিশ্রকে কিরপে প্রাজয় করি ? আমার কোন ছাত্তের নিকট যাদ পক্ষধরের পরাজয় হয়, চবেই আমার ন্নঃক্ষোভ মিটে; ভগবন ! প্রামের আশা কি শূর্ণ করিবেন না ?"

তাঁহার উপস্তা ছাত্র শিরোমণি, একদা গুরুর আন্দেপোক্তি প্রবণ করিয়া সাগ্রহে তাঁহাকে কলিলেন, "গুরুদেব!" আপনি আশীর্কাদ করুন, আমি মিথিলা প্রদেশে গিয়া সেই ত্রাহ্মণকে পরাজিত করিব।"

বাস্থানের, আনন্দ-বিহ্বলান্তঃকরণে শিরো-মণির মন্ত্রকে হাত দিয়া আশীর্কাদ করিলেন। শিরোমণি, শুভন্গণে যাত্রা করিয়া ক্রমে মিথিলা প্রানেশে পক্ষধরমিশ্র-সকাশে উপস্থিত হইলেন। পঞ্চধর, তাঁহার অতিথি সংকার করিয়া পরিশেষে জিল্লাসা করিলেন:—

"আখণ্ডলঃ সহস্রত্যে, মহেশনিস্তিলোচনঃ।" অত্যে দিলোচনাঃ সর্ক্ষে কো ভবানেকলোচনঃ॥"

ইন্দ্ৰ,—সহস্ৰ গোচন, মহাদেব,—ত্ৰিলোচন : গাৰ সকলেই হিলোচন ; কিন্তু এক-লোচন * অপনি কে ?

তহুত্তরে শিরোমণি বলিলেন ;— কুশদ্বাপ-মহাদ্বীপ-নুবহীপনিবাসিনঃ ৷ ত্রুকিদ্যান্ত-সিদ্ধান্ত-শিরোমণিমনীবিণঃ ॥

ক্শহীপের ন্যায় প্রধানদ্বীপ নবদ্বীপে আমার নিবাস, আমি তর্কশাস্ত্রের সিদ্ধান্তে প্রসিদ্ধ শিরোমণি পণ্ডিত।

পরিচয় প্রয়োজনোয়েধাদি শেষ হইলে,
লক্ষর মিশ্র ও শিরোম্পির শাস্ত্রীয় বিচার
উপস্থিত হয়, তংস্থাকে উত্তর-প্রভ্যুত্তর অনেকগুলি শ্লোক মিথিলা প্রদেশে প্রচলিত আছে,
নম্না স্বরূপ পক্ষধর-কথিত একটা শ্লোক উকার
ক্রিলাম:—

্ৰক্ষোজপানকং কাল সংশয়ে জাগ্ৰতি ক্ষুটে। সামান্যশক্ষণা কমাদকমাদবলোপ্যতে॥"

*শিরোমণির একটা হৈ চক্ষু ছিল না। কথিত আছে,
শিরোমণি, দপ্তমী রাজিতে আকাশের দিকে চাহিয়া
শার-চিন্তা করিতেছিলেন, এমন সময় একটা পতঙ্গ
ভাষার একটা চক্ষুর মধ্যে প্রবিষ্ট হয়, ভাষাতেই
ভাষার চক্ষুনষ্ট হইমাছিল। দপ্তমী রাজিতে পাঠ করা
একে শাস্ত্র-নিষিদ্ধ, ভহুপরি দে দিনকার স্থায়-শাস্ত্র
চিন্তারও প্রতিফল শিরোমণির হাতে হাতে হইল।
নেই জন্তু নৈয়ার্মিকগণ, দপ্তমীর রাজে শাত্র-চর্চা।
একেবারেই করেন না।

হে স্তন্তানরত কাণা-বালক! বর্ধন ফুপ্রিব্রক্ত সংশয় বর্ত্তমনে রহিয়াছে, তথ্ন সহস্টি সামান্য-লক্ষণা লোপ করিবে কি করিয়া ৮৮

বহুদিন বিচারের পর, পঞ্চর মিশ্র বাস্ত্রের শিষ্যের নিকট পরাস্থ হাইলেন শিরোমণি, মিথিলা-রাজের সভায় বিশেষরপে প্রতিষ্ঠিত এবং তংকর্ভুক উত্তম সংক্রত হাইলা বংস্রাজ্য নব্দ্বীপে প্রত্যাগ্যন করিলেন

শিরোমণি স্বীয় পরিশুদ্ধ ও যতিপুত্র মতাত্ত সারে গঙ্গেশোপাধ্যায়-কৃত, 'প্রত্যক্ষ-চিন্তামি এবং 'অকুমান-চিন্তামণি'র ও 'শক্ষ-চিন্তামণির' কোন কোন গ্রন্থের টীকা করেন। কেই কেই বলেন, শিবোমণি চিন্তামণি-চহুষ্টরেবই টাক। করেন। এই টীকার নাম 'দীধিতি'। প্রের পল্ধর-মিত্র চিন্তমেণি-চতুপ্টয়েরই নামে টীকা করেন: কিল দীপিতির প্রভাত আলোক অবিলম্বেই হতপ্রত হইল ে আলোক অপেকা দাধিতিই প্রতিষ্ঠিত হইল। এতডিঃ শিরোমণি, 'প্রামাণ্যবাদ' এবং 'বৌদ্ধাধিকারে'র টীকা করেন। আরও কতিপয় গ্রন্থ, শিরোমতি রচনা করেন। শিরোমণিরূপ মহাবজ্রই মৈথিলের গর্ব্বপর্বত চর্ণ করিয়াছিলেন। ইহার পরে অনেক বন্ধীয় পণ্ডিত, ন্যায়-দর্শনের পুষ্টিমাধন করেন: যে মিথিলা বহুকাল হইতে নায়েশাস্ত্রাভিজ্ঞতায় গৌরবান্বিত ছিল, সেই মিথিলা-প্রদেশ-বাসিগণও বঙ্গীয়-পণ্ডিত-প্রকটিত ন্যায়মত এবং তাঁহাদের ন্যায় গ্রন্থ পাঠ করিয়াই এখন পাণ্ডিত্য লাভ করিতেছেন। বাঙ্গালা দেশে ন্যার-শাস্ত্র পাঠ না ক্রিলে, মৈথিলেরও তত গৌরব হয় না। এখন সর্বস্থানের লোকেই সর্ব্বসম্মতিক্রমে বাঙ্গালা-দেশকে বিশেষতঃ নবদ্বীপকে ন্যায়শাস্ত্র-চর্চ্চার জন্য বিশেষ গৌরব করিয়া থাকে। প্রভাবে এবং সামর্থ্যে এই পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে,— তাঁহাদিগের পরিচয় একট গ্রহণ অনুরোধ করি;—

১ম—বাস্থদেবসর্বভৌম। নিবাস নবদীপ। ইনিও 'চিন্তামণি' গ্রন্থের টীকাকার। গ্রন্থ এক্ষণে পাওয়া যায় না বটে, কিন্তু অনেক গ্রন্থেই ইহার মত উদ্ধত হইয়াছে।

गामाक नक्षना ७ मः गुत्रानित कथा यथानमतः
 जात्नािक स्टेल्य।

হয়—রঘুনাথ শিরোমণি। নিবাস নবদ্বীপ।
ইনি বাস্থদেব সর্বভৌমের ছাত্র। ইহাঁর কথা
পূর্ব্দে বলিয়াছি। শিরোমণি, স্বীয় গ্রন্থে 'ক্ত-বিল্যো গুরুং দেষ্টি' এই বাক্যের সার্থকতা সম্পা-দন পুরঃসর কোনরূপে নিজগুরু সার্কভৌমের মত খণ্ডন করিয়াছেন। ইহাঁর ন্যায় অদিতীয় প্রতিভাসম্পন্ন ন্যায়গ্রন্থকার বাঙ্গালা দেশে আর জন্মগ্রহণ করেন নাই।

পক্ষধর মিশ্র বামমার্গে শক্তির উপাদক ছিলেন, শিরোমণি ছিলেন বৈঞ্চব। শিরোমণি, পক্ষধরের নিকট বলিয়াছিলেন;—

"অনাসাদ্য গৌড়ামনারাধ্য গৌরীং

বিনা তন্ত্র-মটেরবিনা শক্ষচৌহ্যাং :

প্রক্র-প্রসিদ্ধ-প্রবন্ধ-প্রক্তা

বিরিঞ্চি-প্রপঞ্জে মদন্যঃ কবিঃ কং ।
**

অর্থাৎ প্রাপান, শক্তি-আরাধনা, তন্ত্র-মন্ত্র-প্রয়োগ এবং প্রকীয় শব্দ গ্রহণ নাতীত ব্রহ্মার স্টিতে আমা ভিন্ন স্ক্রার্থসম্পন্ন প্রসিদ্ধ গ্রন্থকর্তা। কবি আরু কে আছে १

আর তিনি সকুত চিন্তামণিটীকার **শেষে** লিখিয়াছেন ;—

> "বিচ্যাং নিবহৈরিহৈক্মতা। যদগ্রুং নিরটিক্ষি যচ্চ হৃত্তম্। ময়ি জলতি কলনাধিনাথে রঘুনাথে মন্তুতাং তদন্যথৈব॥"

সমস্ত পণ্ডিত-মণ্ডলী ঐক্যমত পুরঃসর, যাহা
. অচুষ্ট বলিয়া ছির ক্রিয়াছেন, কলনাধিপতি
আমার বিচারমুখে তাহা চুষ্ট বলিয়া প্রতিপ্র হয়
এবং যাহা চুষ্ট বলিয়া নিশ্চয় করিয়াছেন, তাহা
অচুষ্ট বলিয়া প্রতিপ্র হয়।

শিরোমণির এই সমস্ত অসাসান্য গর্ম্লোক্তিও বিফল হয় নাই।

তয়—মথুরানাথ তঁর্কবাগীশ। নিবাস কোটালি
পাড়া জেলা ফরিদপুর। ইনি সন্থবতঃ রঘুনাথ
শিরোমণির ছাত্র। মথুরানাথ, চিন্তামণি-চতুস্থবের এবং কুসুমাঞ্জলি ভিন্ন উদয়নাচার্য্যকৃত
সমুদয় প্রন্থের টীকা করেন।

মথ্রানাথ, সম্দয় গ্রন্থেরই টীকা করেন, কিন্তু একজন উপস্কু ছাত্রের অন্সরোধে মাত্র অবয়বের টীকা করেন নাই। ছাত্র, বিনয় সহ-কারে অন্সরোধ করেন;—ভটাচার্য্য সহাশয়। আপনার গ্রন্থের সহিত আমার একথানি গ্রন্থ যাহাতে প্রচলিত হয়, তাহা আপনাকে করিতে হইবে; আপনি অবয়বের টীকা করিবেন না আমি ঐ পুস্তকের টীকা করিতে ইচ্ছা করি, আপনি অনুগ্রহ করিলে, আমার ইচ্ছা পূর্ণ হয়। ছাত্রবংসল অধ্যাপক, ছাত্রের অনুরোধ রক্ষা করিয়াছিলেন। মথুরানাথের টীকাগ্রন্থ-সমূহের মধ্যে কণাদকত অবয়ব-টীকা অদ্যাপি বর্ত্তমান আছে। খুরানাথ, শিরোমণিকৃত গ্রন্থেও টীকা করেন।

হর্থ—ভবানন্দ সিদ্ধান্তবাগীশ। ইনি শিরো-মণি কৃত গ্রন্থের চীকাকার। গ্রন্থ এঞ্চণে চুর্লভ

৫ম—জগদাশ তর্কালক্ষার। নিবাস নবদ্বীপ ইনি ভবানন্দ সিদ্ধান্তবাগীশের ছাত্র এবং শিরোমণিকৃত গ্রন্থের প্রসিদ্ধ টীকাকার। ইহার কৃত 'ব্যাপ্তিবাদ' প্রভৃতির দীকা এবং 'শব্দশিজি-প্রকাশিকা' স্থপ্রচরিত।

৬ষ্ঠ--গদাধর ভট্টাচার্য। নিবাস নবদ্বীপ। ইনিও একজন নৃতন প্রণালীতে শিরোমণিকত গ্রন্থসমূহের টীকা করিয়াছেন। এতভিন্ন 'শক্তি-বাদ,' 'মুক্তিবাদ,' 'নঞবাদ,' 'প্রথমাদি-ব্যুৎপত্তি-বাদ' ইত্যাদি অনেকগুলি গ্রন্থ গদাধর ভট্টা-চার্য্যের অসামান্য প্রতিভার ফল।

এতদির ভাষা-পরিচ্ছেদ সিদ্ধান্ত-মুক্তাবলী প্রভৃতি গ্রন্থকার, বিশ্বনাথ পঞ্চানন, কুস্থমাঞ্জলি টীকাকার হরিদাস তর্কাচার্য্য, গুণবির্তি বিবে-কাদি প্রণেতা বিদ্যাবাগীশ, প্রত্যক্ষপ্রসারণী প্রভৃতির রচয়িতা কৃষ্ণদাস সার্ক্রভৌম, প্রভৃতি বহুতর পণ্ডিত, এই শাস্ত্রের সৃষ্টি ও উন্নতি সাধন করিয়াছেন।

এই ত্বিস্তৃত বাঙ্গালাদেশে এ পর্যান্ত বহুসহস্র নৈয়ায়িক উৎপন্ন হইয়া নিয়াছেন, গ্রন্থও অনেকে করিয়াছেন; বাঙ্গালার ফায়-গৌরবের নিদান, ন্যুনাধিকভাবে ইহাঁরা সকলেই। আমি সেই পূর্ব্ববর্তী নৈয়ায়িক-মগুলীকে নমস্কার করিয়া প্রতিজ্ঞাত বিষয়ের অনুসরণ করিতেছি। আমাদিগের বর্ত্তমান আলোচনা নব্য ফায়মত অবশস্থন করিয়া। স্রতরাং নব্য ক্লায়ের উপযোগী ভাষাপরিচ্ছদ, মুক্তাবলী প্রভৃতির পথ অবলম্বন পূর্ব্বক, প্রথমতঃ ফায়-বৈশেষিক সম্মত পদার্থই নিরপণ করিতে প্রবৃত্তী হইলাম;—

পদার্থ সাত প্রকার ; দ্রব্য, গুণ, কর্ম্ম, জাতি, বিশেষ, সমবায়, শ্ববং অভাব।

দ্রব্য,—পৃথিবী, জল, তেজঃ, বায়ু, আকাশ, কাল, দিক্, আত্মা (জীবাত্মা পরমাত্মা) এবং মনঃ।

'শ্রীপঞ্চানন তর্করত্ব।

এরগু বা রেড়ি।

मुष्ता।

অনেক দিন ধরিয়া এ দেশে রেডির কার্য্য ভালরপ চলিতে ছিল। রেড়ির চাষ, রেড়ির ব্যবসা, রেড়ির তেল প্রস্তুত, এইরূপ নানা কার্য্যে মহস্র সহস্র লোক প্রতিপালিত হইতেছিল। এই সমুদয় দ্রব্য বিক্রয় করিয়া বিদেশ হইতে এ দেশে অনেক অর্থের সমাগ্রম হইতেছিল। এক্ষণে এই ব্যবসার অবনতি দৃষ্ট হইতেছে। বাহারা দে**শে**র মঙ্গল কামনা করিয়া থাকেন, জাতীয় ধনোৎপত্তি, ব্যবসা বাণিজ্য বিষয়ে গাঁহারা কিছুমাত্র আলোচনা করিয়া থাকেন। তাঁহারা এ কথা শুনিয়া নিশ্চয়ই হুঃথিত হইবেন। কিন্তু কেবল হুঃখ করিলে চলিবে না বিধাশক্তি প্রতিবিধান করা আবশ্যক। যে রূপ রোগা-ক্রমণের কাল হইতেই স্মৃচিকিংসক, তাহার প্রতিবিধানে যত্ত্বান হইয়া থাকেন, সেইরূপ জাতীয় ধনের উপর কোনও রূপ আক্রমণ হইলেই তাহার নিবারণের উপায় করা আবশ্যক। রোগ-নির্ণয় ও প্রতিকার করিতে যেরপ চিকিৎসা-শাস্ত্রে বিশেষরূপ জ্ঞানের নিতান্ত প্রয়োজন: সেইরপ জাতীয় ধন সম্পর্কে কোনও রূপ প্রতি-বিধান করিতে হইলে, কৃষি-নীতি অর্থ-নীতি প্রভৃতি নানা শাস্ত্রে জ্ঞান লাভ করা আবশ্রক। সে জন্ম আমি এই রেড়ির বিষয় কিছু বিস্তৃত ভাবে বর্ণনা করিব। কার্য্যে কিছু হউক না হউক, পাঠক-দিগকে এবিষয়ে কিঞ্চিৎ জ্ঞান শিক্ষা দিতে পারি-লেও আমি আমার পরিশ্রম সফল বলিয়া মানিব।

नाय।

অতি প্রাচীন কাল হইতে রেড়ির ব্যবহার এ দেশে প্রচলিত ছিল। সেই-জন্ম সংস্কৃত ভাষার ইহার অনেক নাম। ইহার আকার, ইহার গুণ,

ইহার শীঘ্র শীঘ্র পরিবর্দ্ধন, এই সকল ধরিয়া ইহার নানারূপ নাম হইয়াছে। পুস্তকে ইহার এইরূপ পর্যায় প্রদত্ত হইয়াছে— ব্যাঘ্র-পুচ্ছ, গন্ধর্স-হস্ত, উরুবুক, রুবুক, চিত্রক, চকু, পঞ্চামুল, মণ্ড, বর্দমান, ব্যভ্ন্তক, রুবুক, রুবক, বুক, অমগু, আমগু, ব্যড়দ্দন, কান্ত, তরুণ, শুক্ল, বাতারি ও দীর্ঘপত্রক। ভারতীয় আধুনিক ভাষা-সমূহেও রেড়ি নানা নাম প্রাপ্ত হইয়াছে। তাহাদিগের কিন্ত অধিকাংশই এরও নামের রূপান্তর মাত্র। যথা—হিন্দী ভাষায় ইহাকে অরও, রাও বলে। বাঙ্গালা ভাষায় ইহাকে ভেরেণ্ডা বলে। সাঁওতালি, এরডম। আসামি, এড়ি। নেপালি, অরেটা, লেপ্টা, রকলোপ। মগধী, রেড, লেড়, অণ্ড। উড়িয়া, গাব, গোগু, মেরিগু। মারহাটী, এরেগু। তেলুগু, মুডপু: তাগিল, অমনক্ষম, কোটিমুটু। কণাটি, হরালু। রহ্ম, কেশু। সিংহলি, এণ্ডারু। চীন, পুস্ত, অরহও। পারস্থ, বসাঞ্জির, বেদাঞ্জির। আরব্য, থিরওয়া ইত্যাদি। প্রাচীন কালে অন্য দেশেও রেড়ির ব্যবহার লোকে জানিত। প্রাচীন মিদর ভাষায়, যাহা এক্ষণে লুপ্ত হইয়া গিয়াছে, তাহাতে ইহাকে 'কি কি' বলিত। সেকালে মিসর দেশে মনুষ্যের মৃত দেহ অতি যত্নে রক্ষিত হইত। মৃত দেহের উদরে মসলা ও গন্ধজব্য দিয়া, পাথরের সিন্দকের ভিতর উত্তমরূপে বন্ধ করিয়া লোকে গোর দিত। মিসরের বায়ু অতি শুক্ষ বলিয়া সে দেহ পচিয়া যায় নাই। যে সকল মন্ত্র্যা তিন চারি সহত্র বংসর পূর্কে জীবিত ছিল, তাহাদিগের দেহ এখনও শুক হইয়া রহিয়াছে। লোকে তাহা কুড়াইয়া লইয়া যাতুষরে রাখিয়াছে। এই শুক (पहरक 'ममी' वरन। य वास्त्र ममी थारक. তাহাকে সারকোভেগস (Sarcophagus) বলে। মমীর সঙ্গে এই বাক্সের ভিতর নানারপ দ্রব্য থাকে, ভূজপত্রের ন্যায় লেখা কাগজ (Papyri) থাকে, আবার গমও থাকে। আশ্চর্য্যের কথা এই যে, তিন হাজার বংসরের এই গম লইয়া লোকে চাষও করিয়াছে, সে গম হইতে অছুর বাহির হইয়াছে, ফলও হইয়া**ছে। এই সিল্**কের ভিতর লোকে রেড়ির বীজও প্রাপ্ত হইয়াছে। তাহাতেই প্রমাণ হইতেছে বে, অতি প্রাচীন কালে মিসর দেশের

লোকে রেড়ির ব্যবহার জানিত। মিসর দেশে ইহার ব্যাবিধি চাষ হইত, এ কথা হেরোডোটাস, গ্রিনি, ভিওডোরাস প্রভৃতি প্রাচীন গ্রন্থকর্ত্তারা উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন।

প্রাচীন মিদর ভাষায় রেডির নাম 'কিকি' ছিল ালিয়া, লাটিন ভাষায়ও এই নাম পরিগহীত হ্ইয়াছিল। লাটীনি ভাষায় কিন্তু ঐ নাম শীস্ত্ৰই প্রিতাভ হয়। তাহার পর ইহার নাম হয় রিসিন্স (Ricinus)। রিসিন্স এক জাতীয় ফলের মহিত এই পোকার নাম। রেডির পোকার সাদৃশ্য থাকায়, ইহার এইরূপ নাম হইল। উদ্ভিদ বিদ্যায় অভর গাছের নাম রিসিন্স-ক্ষিউনিস। (Ricinus communis) সেকালে বিলাভে রেডির একেবারে ব্যবহার ছিল ন।। (भारात जना वाजात लाटक ध-थात उ-थात ্টা একটা গাছ পুতিত। তিনশত বংসর পূর্ণে উর্নার সাহেব নামক এক ব্যক্তি ইহার তেল বাহির করিয়া তেলের নাম ওলিয়ম কিকিনম হতল রিসিনির্ম (Oleum cicinum vel ricini-::um) দিয়াছিলেন। জিরারড্ সাহেব নামক আর একজন পণ্ডিত ইহার নাম ওলিয়ম কিকি-ন্ম বা ওলিয়ম দে চেরুয়া (Oleum cicinum or Oleum de cherue) দিয়াছিলেন। সেকালে ইছার পামাকৃষ্ট জিরাসোল প্রভৃতি ত্রনেক নাম ছিল। যাহা হউক, ইংরেজি ভাষায় বভির ক্যাপ্টর (castor) শাস্ই এক্ষণে প্রসিদ্ধ। ্রকশত বংসর পূর্কো জ্যামেকা দীপে রেড়ির অনেক চায হইত। সে**ধানে** পো**ৰ্ত্ত**গিজ ও স্পেন দেশীয় অধিবাসীয়। ইহাকে ক্যাষ্ট্রো(casto) বলিয়া ডাকিত। ভাইটেকস্ অ্যাগনস্ক্যাস্টস্ ্ Vitera gnus castus) বলিয়া একটী ওমধীর ্যাছ আছে। তাহার) মনে করিত, ঐ গাছও যা আরু রেডির গাছও তা। তাই তাহারা রেডিকে ক্যাষ্ট্রে বলিত। যথন রেড়ি বিলাতে আমদানি ্ইতে আরম্ভ হইল, তখন সেখানকার বণি-কেরা ক্যান্টো নামকে ক্যান্টর করিয়া তুলিলেন।

নিবাস।

কোন্ দেশ রেড়ির আদিম বাসভূমি তাহা লইয়া উদ্ভিদ-পণ্ডিতদিগের মধ্যে বড়ই গোল কেহ বলেন, ভারতবর্ষই ইহার আদি বাসস্থান। কেহ বলেন, আফ্রিকা। যেমন বন্য পশু ধরিয়া

লোকে গো, মহিষ, মেষ, ছাগ প্রভৃতিকে পোষ পশু করিয়াছে, সেইরূপ বন্য স্কুক্ষ তৃণাদির চাষ করিয়া মনুয্যে উংকৃষ্ট কল কুল আবিৰ্ভূত করি-ग्राष्ट्र । • भकल পশুই এককালে অর্প্রাবাদী ছিল, সকল গাছই এককালে ব্যু ছিল। এক দল পণ্ডিতেরা বলেন যে, সংস্কৃতভাষায় রেড়ির নানং নাম, স্বতরাং রেড়ির আদি বাস ভারতভূমি: সেখান হইতে জাতিকল বিসর্জন দিয়া, হিল্পখ্য না মানিরা, রেড়ি, নানা দেশে গমন করিয়াছে স্থলপথে একাদকে আওক পার হইয়া রেডি বেলুচিন্থান, পারস্ত, তুর্ধ, আরব্য, আফ্রিকা, ইতালি, স্পেন প্রভৃতি দেশে গমন করিয়াছে। अश्वकित्क नान। वन, नाना नव नवी, नाना शिवि অতিক্রম করিয়া রেড়ি,—ব্রহ্ম, খ্যাম, আসাম এবং চীন গিয়াছে। আবার সমুদ্র্যাত মহাসাগর-মধ্যস্থিত নান-নাম-ধারী দ্বীপ পুঞ্জে, এমন কি আমেরিকাতেও আজ রেড়ি বিরাজ করিতেছে। এই হইল এক সম্প্রদায় মুনির মত অপর সম্প্রদায় মুনিরা ইহা স্থাকার করেন না তাঁহারা বলেন যে, যদি কেড়ির আদি বাস ভারত হইত, তাহা হইলে নিশ্চয় কোনও না কোনও বনে ইহাকে বন্য অবস্থায় দেখিতে পাইতাম। সত্য বটে, হিমালয় প্রদেশের কোনও কোনও স্থানে ইহাকে বেল, কত্বেল, কমীলা, সোঁদাল প্রভৃতি বুক্ষের সহিত একত্রে বনবাসা হইয় থাকিতে দেখিতে পাই, কিন্তু সে রেড়ি প্রকৃত গ্রপালিত বিডাল প্রভৃতি বন্য নহে। থেরপ মতুষ্য-সহবাস পরিত্যাগ করিয়া বন্য হইয়া যায়, এ রেডিও সেইরপ উদাসীন ভাবাপঃ ক্ষাজ্যত রেড়ি মাত্র বলা বাতঃ যুকর্ত্তক প্রতিপালিং বুক্ষ, যুগ যুগান্তর ধ হইয়া, সুবিধা পাইলে পুনরায় বন্য হইয়া কলিকাতার নিকর্ট নোনা নামক যে कनी जामना प्रिंच शाहे, जाहा नित्नम हरेत এদেশে আনীত হইয়াছে। আদি বাসস্থানে ইহা অতি যত্নে প্রতিপালিত হইয়া থাকে। এখানে আসিয়াও বহুদিনাবধি মানুষে ইহাকে আদর করিয়াছিল। এখন আর ইহার সে আদর नारे। मरनत कुःरथ रेहा क्रांस नग हरेता পড়িতেছে। এখন ফল বাহা হয়, তাহা **আর*** পূর্কের ন্যায় স্থমিষ্ট ও স্থসাতু নহে। এখন ফশ বীজে পরিপূর্ণ, শাঁসে কর-কোরে দানা, খাইতে া শিহরিয়া উঠে। এখন নোনা পাছ বনে
গোখতে পাই বলিয়া, ভারত যে নোনার আদি
নামস্থান এ কথা সিদ্ধান্ত হইতে পারে না।
দেইরূপ হিমালয়ের তুই এক স্থানে রেড়িকে বন্য
অবস্থায় দেখিতে পাই বলিয়া ভারত যে রেড়ির
হাদি বাসস্থান, এ কথা সীকার করিতে পারি না।
এই গেল অপর সম্পাদায় ম্নিদিগের মত। যাহা
ইউক ম্নীনাঞ্চ মতিভ্রমঃ। ম্নিদিগের মতিভ্রম
হত, তা বলিয়া আমার মতিভ্রম হইতে পারে না।
য়ামি যদি এ বিষয়ের মীমাংসা করিতে যাই,
হাহা হইলে জানিবে যে, আমারও মতিভ্রম হইহাছে। তাই এ তর্কের কোনও রপ একটা উত্তর
লিয়া চুপ করিয়া বহিলাম। এ বিষয় বিশেষ
হক্ষাত্রস্থক্ষরপে আলোচনা

নসর আছে, তাঁহারা ডিক্যাণ্ডোল নাহেবের ভ্রাশি গ্রন্থ পাঠ করিবেন! পুস্তক খানির ইংরেজি নাম Origin of Cultivated Plants.

জাতি।

আমাদের একজন প্রসিদ্ধ উদ্ভিদ-পণ্ডিত 'লিথিয়াছেন—"এই ভূমগুলে অসংখ্য উদ্ভিদ আছে। অতএব নির্দিষ্ট লক্ষণ বা চিহ্ন এবং ানাদৃভ ধরিয়া তংসমুদর ত্রেণি, জাতি, বর্ণ, ্ণ, প্রকার ইত্যাকারে বিভক্ত না হইলে উদ্ভিদ গুকলের বিশেষ বিশেষ স্বভাব কখনই জ্ঞাত ্ইতে পারা যাইত না, এবং তংসম্বন্ধীয় জ্ঞান ও বিবরণ হইতে অপরের গোচর করিতে পারা শাইত না।" যোলা বংসরের অধিক হইল জ্ঞার যতুনাথ মুখোপাধ্যায় এই কথা লিখিয়া-্ছন, কিন্তু চুঃখের বিষয় এই যে, বাঙ্গালীদের হধ্যে উদ্ভিদ-বিদ্যা তথনও যে ভাবে ছিল, আজও সেই ভাবে রহিয়াছে, কিছুমাত্র উন্নতি হয় নাই। আমরা তুঃখী মাত্রুষ, পেটের চিন্তার সর্বাদা ্রাগল। কিন্তু ধনবান লোকের ছেলেরা কেন এই নকল বিষয় আলোচনা করেন নাণ্ উদ্ভিদ-শাস্ত্র াসায়ন শাস্ত্র, তাড়িত-শাস্ত্র এইরপ নানাশাস্ত্রের চৰ্চ্চা ও পরীক্ষা লইয়া থাকিলে যে কত আনন্দ াভ হয়, তাহা যিনি করিয়াছেন তিনিই জানেন। ্ন উন্নত হয়, চিন্তাশক্তি গভীর হয়, পদে পদে ঈশ্বরের অসাম মহিম। উপলব্ধি করিয়া নীচ ্রকৃতি-গত সাংসারিক সামাক্ত স্থবের উপর মভক্তি জন্মে। বালককাল হইতে এইরূপ

শাস্ত্র-চর্চ্চার ক্রমে মন নিয়োজিত করার রীতি এদেশে প্রচলিত নাই বলিয়া আমরা ধনবান্ বাজিদিগের নিকট হইতে বিশেষ কোনও ফল লাভ করি না। রাগ করিবেন না। আমি ধনবান্ বাজিদিগকে বলি যে, তাঁহারা মহাভারত রামারণ প্রকাশ করিয়া বিনাম্ল্যে বিভরণ করুন তাহাতে ক্ষতি নাই, সে উল্লেখ্য বিভরণ করুন তাহাতে ক্ষতি নাই, সে উল্লেখ্য বিদ্যান ক্ষ ভারতার শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে যদি কেহ বিজ্ঞান-চর্চ্চা প্রবর্ত্তিত করিতে পারেন, তিনি যে দেশের কত উপকার করিবেন, তাহা বলিতে পারি না।

যাহা হউক, উদ্ভিদ-শান্ত্রের আলোচনা নাই বলিয়া বেড়ি কোন শ্রেণী কোন জাতিভুক্ত, তাহা ভাল করিয়া বুঝাইয়া দিতে পারিব না। তবে এই মাত্র ব্যাতে পারি যে উদ্ভিদ্দিপের মধ্যে ইউফরবিয়েসি (Euphorbiaceae) বলিয়া এক প্রকার জাতি আছে, রেড়ি সেই জাতিভুক্ত। এই ইউফরবিরেসি জাতির ভিতর বড় বড় গাছ হইতে অলকায় সামাত্য ওষধী পৰ্য্যন্ত দেখিতে পাওয়া যায়। এই জাতিতে প্রায় তিন সহস্র উদ্ভিদ আছে, তাহার মধ্যে ভারতবর্ষে কেবল ৩২৩ টীর পরিচয় পাইয়াছি। সচরাচর এই জাতীয় বৃক্ষ হইতে তুর্ধবং রুস নিঃসর্গ হয়, তাহা হইতে রবার প্রস্তুত করিতে পারা যায়। মনসাগাছ তাহার দৃষ্টাত। ইহাদের এক ফুলের ভিতরেই পুরুষ প্রকৃতি থাকে না, ভিন্ন ফুলে এই রূপ লক্ষণভেদ দেখিতে পাওয়া যায়। জাতীয় কোনও কোনও বৃক্ষের চুগ্ধবৎ আট। ভয়ানক বিষময়। অনেকগুলির আটা ঔষধে ব্যবহার হইয়া থাকে। বিরেচক, বমনকারক মূত্র কারক প্রভৃতি তাহা নানা প্রকার। জয়-পাল, আমলকী, মনসা, কমীলা প্রভৃতি বৃক্ষ ইউফরবিয়েসি জাতির অন্তর্গত।

রেড়ি, ইউফরবিয়েসি জাতির রিসিনস পরি-বার ভুক্ত। উন্তিদ্ শাস্তে ইহার নাম রিসিনস কমিউনিস (Ricinus communis) রেড়িগাছ, নানাছানে নানারপ আকার ধারণ করে। কোনও ছানে ইহা বিশ ত্রিশ হাত উচ্চ বৃক্ষরূপে পরিণত হইয়া অনেক দিন জীবিত থাকে, আবার কোথাও বা ইহা সামান্য ওষ্ণী রূপে পরিবর্দ্ধিত হইয়া এক বংসরের মধ্যেই মরিয়া যায়। সচরাচর ইহা সাত আট হস্তের অধিক উচ্চ হয় না। কাও কাপা, চিক্রণ, গোলাকার, লোমশ্ন্য। উপরিভাগে

স্বাং রক্তবর্ণ, পত্র বিপর্যন্ত (olternate),
অর্থাং ওবার্টর পর আর একটা পত্রের বৃত্ত দীর্ঘা,
বক্র, গোলাকার, স্বাংরক্তবর্ণ। পত্র স্বাং নিয়ম্থ,
উপরণ সংযুক্ত, ছয় হইতে আটইক দীর্ঘা, বহুতির
পূপা ওচ্ছক, পুংকেশর ও গর্ভকেশর তির কুল
থাকে। কল তিকোম, কাঁটাযুক্ত। পকাবস্থার
বস্থভাগে বিভক্ত হইয়া বীজ নির্গত হয়। বীজ
গোলাকার, চেপ্টা, ১ হইতে ১ ইক দীর্ঘা, ১
হইতে ১ ইক প্রস্থা, ১ ইক স্থুলা, চিক্রণা, রেখা
, বিশিষ্টা, নানা বর্ণে রঞ্জিত।

সংস্কৃত গ্রন্থকারেরা এরগুকে হুই বর্ণে বিভেদ্
করিরাছেন, খেত ও রক্ত। হেকিমি মতে রক্ত
বর্ণের রেড়িই অধিক ফলদারক বলিয়া পরিগণিত উদ্ভিদ্ শাস্ত্রমতে রেড়ি বড় ও ছোট
এই হুই বর্ণে বিভক্ত। বড় দানাকে ফ্রক্ট্রদ্ মেজর ও ছোট দানাকে ফ্রক্ট্রদ্ মহিনর বলে
(Fructus major and minor)। অনেকের মত
এই বে ছোট দানা হইতে ভাল তেল প্রস্কত
হয়; কিন্তু এ বিষয়ের নিশ্চয়তা নহি।

যোকাম।

যে হাটে কি গজে, কি রেলওয়ে ষ্টেশনে, কি সমুদ্রতীরবন্তী নগরে, রেড়ি জমা হইয়া কলি-কাতায় ব: অন্য স্থানে প্রেরিত হয়, তাহাকে মোকামবলে ভিন্ন ভিন্ন স্থানের রেড়ি ভিন্ন ভাবাপয়। কোনও স্থানের রেড়ি বড় কোনও স্থানের রেডি ছোট। কোনও স্থানের রেড়ির খোশা পাতল: কোনও স্থানের রেড্র খোশা পুরু। কোনও স্থানের রেড়ি হইতে খন তেল বাহির হয়, কোন স্থানের রেড়ি হইতে পাতলা তেল বাহির হয়। 'কোনও স্থানের রেডির তেল পরিষ্কার ও শুদ্র বর্ণ। কোনও স্থানের রেডির তেল অপরিষ্কার, গাড় ও ঈষং রক্তিমাবর্ণ। কোন স্থানের রেড়িতে অধিক তেল বাহির হয়, কোনও স্থানের রেড়ি হইতে কম তেল বাহির হয়। এই সকল গুণ ধরিয়া রেড়ির মূল্য ন্যুনাধিক ছইয়া থাকে। আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, স্থান-বিশেষে রেড়ির এত অধিক ইতর বিশেষ হইয়া পড়ে। এমন কি অতি নিকটছ হুই স্থানের রেড়ি সমান হয় না । অনেক স্থলে নদীর এক পারে একরপুরেডি হয় অপর পারে অন্যরূপ। যে

মোকাম হইতে রেড়ির আমদানি হয়, এই সমস্ত বিভিন্ন ভাবাপন রেড়ি, সেই- মোকামের নামেই পরিচিত হইয়া থাকে। কলিকাতার বাজারে এক শত প্রকারেরও অধিক রেড়ি আমদানি হইয়া থাকে। এই সকল রেড়িকে প্রধানতঃ হুই ভাগে বিভক্ত করিতে পারা যায়—(>) যে সকল রেড়ি উপরদেশ অর্থাং ভাগলপুর, বেহার ও উত্তর পশ্চিম হইতে আমদানি হয়। (২) যাহা সমুদ্রকলবর্ত্তী স্থান হইতে আইসে। উপর দেশের রেডির মধ্যে কয়েকটীকে প্রধান বলিয়া উল্লেখ করিতে পারা যায়। পীর**পৈঁতি, কহল-**গাঁ, সাহেবগঞ্জ, ভাগলপুর মকায়া, বামুনগামা, মথ্রাপুর, বিস্থানি, রেভেলগঞ্জ, সিতারা, রম্মলপুর, বংতীয়ারপূর, জুমাহি, দারভাঙ্গা, রোশড়া, বীরপুর ইটোয়া, হাত্রাস, ইত্যাদি। সমুদ্রকুলবত্তী রেড়ির মধ্যে এই কয়েকটী প্রধান,—কোত্থাপটনমূ মাস্রাজ, মত্মলিপাটাম, কোকোনাডা, ব্রজবাহা, কটক, বালেশর ও মেদিনীপুর। উপর দেশের রেড়ির মধ্যে সকলের চেয়ে, পীরপৈঁতিরই রেড়ি ভাল বলিয়া পরিগণিত, তাহার নীচে কহলগাঁ, সাহেবগঞ্জ, ভাগলপুর ও মকায়া। সমুদ্রতীরবর্ত্তী রেড়ির মধ্যে কোত্থাপটনম্ সর্ক্ষোংকৃষ্ট। কোত্থাপটনমের তুল্য কোন রেড়িই কলিকাতার বাজারে আমদানি হয় না। কোথাপাটনমের কোকোনাডা। মোটামুটি कथा এই নীচে পাহাড তলি স্থানে যে রেড়ি হয় তাহা চর জমির রেডির অপেক্ষ। অনেক পরিমাণে উৎকষ্ট।

চাষ।

বঙ্গদেশে সর্পতিই রেড়ির চাষ হইতে পারে, বিজ্ঞ পাটনা অঞ্চলেই ইহার অধিক চাষ হয়। করকেরা এখানে তিন প্রকার রেড়ির চাষ করিয়া থাকে, ষথা ভালোই, বাসজী বা সালুক, এবং চনাকি। প্রথমটা অন্যান্ত ধরিফ বা বর্ষাকালের কমলের সহিত উৎপত্তি হয় বলিয়া তাই ইহার ভালোই নাম হইয়াছে। জ্যেষ্ট মাসে প্রধম জল পড়িলে ক্ষকেরা ইহা ক্ষেত্রে অন্যান্য দ্বোর সহিত বুনিয়া দেয়। মাদ মাসেইহার ফল পরিপক হয়। ভালে আধিন মাসেবাদন্তী রেড়ির বুনন হইয়াথাকে ও চৈত্র মানেবাদন্তী রেড়ির বুনন হইয়াথাকে ও চিত্র মানেবাদন্তী রেড়ির বুনন হইয়াথাকে ও চিত্র মানেবাদ্যার স্থান পরিপক হয়। চনাকি রেড়ির বুন

আধক চাষ হয় না। হহার ফল পা।কলে ফা। যা বাল, আর বীজ দুরে গিয়া ছিট্কাইয়া পড়ে, তাই ইহার এরপ নাম হইয়াছে। রেড়ির দানা ভাল, কিন্তু বীজু দূরে নিক্ষিপ্ত হ্ইয়া অনেৰ নষ্ট হুয়, লোকে তাই ইহার বড় অঁধিক চাথ' করে না! ভাগলপুর প্রভৃতি স্থানে চনাকি রেডীর গাছ তিন বংসর পর্যান্ত ক্ষকেরা রাখিয় দেয় : কিন্ত প্রথম বংসরে যেরপ ফল ছয়, দ্বিতীয় ও তৃতীয় বংসরে সেরূপ হয় না। তার পর গাছ মরিয়া যায়। নদীর ধারে দোঁয়াস ভূমিতেই রেডি ভালরূপ জ্ঞো। রেডির চাষে কোনরূপ বিশেষ পরিশ্রম নাই। ক্ষেত্র কর্ষণ করিয়া, দেড় হাত কি চুই হাত অস্তর এক একটা বীজ বপন করিতে হয়। কোনও কোনও স্থানে লোকে হুই হাত অন্তর কেবল একটা ছোট পূর্ব ইডিয়া তাহাতেই বীজ বপন করিয়া দেয়: পুনিবার সময় বীজের মুখের দিকু নীচে রাখিতে এক বিষা বুনিতে পাঁচসের বীজ ষথেষ্ট। জাট নয় দিনে বাঁজ হইতে অন্তুর বাহির হয়। ্ৰাছ যথন ছোট থাকে, তখন মাঝে মাঝে ক্লেত্ৰে শ্রাঞ্চল দিলে রেডির বিশেষ উপকার হয়। তাহ। যদি না হয়,তবে নিড়াইয়া দিলেও চলিতে পারে। অর্গাং কি না, গোড়া গুলি একটু আলগা থাকে। জ্যুর থাসে কি অপুর কোনও গাছে ইহাকে চাপিয়া না ধরে, সে বিষয়ে দৃষ্টি রাখ। কর্ত্তব্য। মানে মাঝে লাঙ্গল দেওয়া ও গোড়া আলগা করিয়া দেওয়ার আরও উদ্দেশ্য এই যে, তদ্মারা আন্দ-পাশের ছোট ছোট শিকড় কাটিয়া যায়. তাহাতে গাছ লম্বা হইয়া উদ্ধামুখে বাড়িতে পারে না, তখন ইহার প্রতিগাঁটে ইইতে শাখা প্রশাখা বাহির হইতে থাকে। উর্দ্ধারে দীর্ঘ হইয়া বাড়িয়া উঠিলে, মাথায় কেবল এক গুচ্ছ ভল হইবে **অধিক হইবে না। আর চারি দিকে** শাথা প্রশাখা হইলে, প্রতি শাখার তুই তিন থোলো করিয়া ফল হইবে। এক এক ওচ্ছে ২৫ হইতে ৩০টী করিয়া ফল থাকে, প্রতি ফলে তিনটী করিয়া বীজ থাকে। যদি অপর কোন ফ্যলের সহিত ইহার চাষ করা হয়, তাহা হইলে দেই *ক্*সলের পা'টের সঙ্গে সঙ্গে রেড়িরও পাট হইয়া বায়। একণে বক্লেলের বে বে বিভাগে রেড়ির চাষ করিবার প্রথা প্রচলিত নাই, শেই **সেই স্থানে কুষকেরা যদি কেতে**র চারি

ধারে সা'র দিয়া রেড়ি বুনিয়া দেয়, তাহা হইলে ক্ষেত্ৰ-মধ্যস্থিত অন্য ফদলকে এই গাছ বড হইয়া রক্ষা করিতে পারে, আর বিনা বায়ে বিনা পরি-শ্রমে রেড়ি হইতে ক্ষকদিগের কিছু কিছু লাভ হইতে পারে। পোন্তর তেভি চিত্রিয়া, রতি রতি আটাজমাকরিয়া, দেখকত সংস্থান আফিম দেশ আমাদের এত বড, যে জন্মিতেছে 🗆 কোনও বস্ত অস্ত্র অস্ত্র করিয়া জমা করিলেও বুহুৎ কাও হইয়া পড়ে। সেইরূপ, যেখানে লোকে ষা বুকুক না কেন্ ইচ্চ ভূমিতে, আশে-পাশে অব্যবহার্যা স্থানে—গুটকতক রেড়ির গাছ পুতিয়া দিলে, জাতীয় ধনের উন্নতি হইতে এইরূপ উচ্চতর ভূমিতে, এখানে ওধানে, যদি প্রতি বিঘায় এক আনা মূল্যেরও রেড়ির বীজ উংপন্ন হয়, তহে হইলে সমগ্র वकरनदर्भ (य शतन আজ হইতেছে না, দেখানে পাঁচ ছয় লক্ষটাকা লাভ হইতে পারে: রেড়ির ফল 'পাকো-পাকে৷' হইয়া . আদিলে কৃষকদিগের ছেলেরা দেখিতে থাকে, কোন থোলোটীর বীজ একআধটী থালোর এক আধটী ফাটিয়া বাহির হয় ফল ফাটিলেই সমস্ত থোলোটা কাটিয়া লইতে হয়। তার পর থোলে। গুলি ঘরের ভিতর ছায়াতে রাখিতে হয়। এইরপে ক্রমে ক্রমে সমস্ত ফল সংগ্রহ হইলে, যথন গাছগুলি ফল-শুন্ত হইয়া পড়ে, তখন সংগৃহীত ফল সকল একত্ৰ করিয়া একটী গর্ত্তের ভিতর রাখিতে হয়। **অন্ন** জলে কিঞ্চিং গোবর গুলিয়া সেই জল ইহার উপর ছড়াইয়া দিতে হয়। তার পর হয় একখণ্ড মাতুর না হয় গুন দিয়া তাহা চাপা দিতে হয়। তিন দিন পরে ফল গুলিকে বাহির कित्रा (बोट्य-निया जन्न शिकित्नरे ममुनय (थाना বীজ হইতে পৃথকু হইয়া পড়ে। কিন্তু বুনিবার নিমিত্ত বে বীজ রাখিতে হইবে, তাহা এরূপ করিলে চলিবে না। তাহাতে জল-আছড়া দিয়া শুকাইলে রসে ও উত্তাপে বীজ-নিহিত অস্থুরের প্রাণ নষ্ট হইতে পারে। বীজের জন্য বে রেড়ি রাখিতে হইবে, তাহার ফল হুই তিন দিন রৌদ্রে ভকাইয়া একখণ্ড তক্তার উপর রাশ্বিয়া পিটিয়া খোসা পৃথক্ করিয়া লইতে হইবে। এক বিষায় একেলা রেড়ির চাষ করিলে চারি হইতে বার মণ রেডি উৎপন্ন হইতে পারে।

উৎপত্তি স্থানে রেড়ি সচরাচর ছুই কি তিন টোকা মণ এই মূল্যে বিক্রীত হয়। কলিকাতার বাজারে রেড়ি তিন হইতে চারি টাকা মণ হিসাবে বিক্রয় হয়। ক্ষেত্রে রস থাকিলে রেড়ির বার মাসই চাষ হইতে পারে।

ভাগলপুর, মৃঙ্গের, মালহদা, পূর্ণিয়া প্রভৃতি স্থানে পাঁচ প্রকার রেড়ির চাষ হইয়া থাকে, যথা—মুঠীয়া,ঝোকিয়া, চনাকি,গোহুমা ও ভাদো-ইয়া। প্রথম চারি **প্র**কার রেড়ির অগ্রহায়ণ মাসে বুনন হইয়া থাকে, চৈত্ৰ বৈশাৰ্থ মাসে ইহাদের ফল সংগৃহীত হয়। রেড়ির জ্যেষ্ঠ মাসে বুনন হয়; অগ্রহায়ণ পৌষ মাসে ইহার ফল সংগৃহীত হয়। রেশমের জন্য যে খানে তুতেঁর চাষ হয়, সেই খানে অনেক স্থানে ক্ষেত্রের আলের উপর, লোকে রেড়ি বুনিয়া দেয়। যশোহর জিলায় তুই প্রকার রেড়ি দেখিতে পাওয়া যায় , খুদে ও বাঘা। খুদে অবশ্য ছোট, আর বাদা বড়। খুদে, বনে-বাদাড়ে আপনা-আপনি হয়, কেহ ইহার চাষ করে না, ইহার ফলও কেহ কুড়ায় না। বাঘা, লোকে খেতের ধারে বুনিয়া দেয়। গাছ বড় হইলে ইহা এক প্রকার বেড়ার মত হইয়া ভিতরের ফসলকে গরু বাছুর হইতে রক্ষা করে। রেড়ির বড় চাষ হয় না। কখনও কখনও ইহা বুনিয়া হরিডার भरञ লোকে থাকে। কিশোরগঞ্জ, জমালপুর, নেত্রকোণা প্রভৃতি স্থানে ক্ষেত্রের ধারে ধারে রেড়ি গাছের সা'র দেখিতে পাওয়া যায়। শুনিয়াছি স্থসঙের বনে না-কি অনেক রেড়ির গাছ আপনা-আপনি জন্ম। লোকে কিন্তু ইহার ফল আহরণ করে বীজ গাছ-তলায় পড়িয়া পচিয়া যায় গোয়ালন্দ হইতে কলিকাতার বাজারে কখনও ক্থনও এক প্রকার ক্ষুদ্র রেড়ির আমদানি হয় তাহার কিন্তু বড় আদর নাই।

মেদিনীপুর জিলায় স্থবর্ণরেখা ও দোলক্ষ
নদীর ধারে প্রচুর পরিমাণে রেড়ি জন্মে। বালে
খর ও কটকেও রেড়ি হইয়া থাকে। উৎকল
ভাষায় রেড়িকে গাব বা জড় বলে। প্রধানতঃ রেড়ি
এখানে হুই জাতিতে বিভক্ত, বড় ও ছোট
বড়কে উড়িয়া ভাষায় বড়-গাব আর ছোটকে
চুনি-গাব বলে। বড় গাবের আবার হুইটা ভেদ
আছে, যথা পতা-জড় আর কলা-জড়। ছোট

জাতিরও হুইটী ভেদ, চুনি ও জহরি। বড় গাবের গাছ প্রায় আট হাত উচ্চ হইয়া থাকে, ইহার পত্র ঈ্ষং রক্তিমাবর্ণ। ছোট-গাব তিন চারি হস্তের অধিক উচ্চ হয় না,ইহার পত্র হরিদ্রা-বর্ণ। বপন করিবার পূর্ব্বে উইকলবাসীরা, বীজ তিন চারি দিন জলে ভিজাইয়া রাখে। পূর্ব্বদেশেরও কোনও কোনও স্থানে এ প্রথা প্রচলিত আছে।

উত্র-পশ্চিমাঞ্চল প্রায় সকল স্থানেই রেড়ির চাষ হয়। শোকে ইহাকে অন্যান্য নসলের সঙ্গে বুনিয়া থাকে। ক্লেত্রের পার্শ্বে ইহার পংক্তি সচরাচর দেখিতে পাওয়া যায়। <u>ধরিক কসলের ক্ষেত্রের মানো-মাঝেও রেড়ি গাছ</u> কুষকেরা তাহার কাছে লোবিয়া অর্থাং বরবটি ও সিম পা**ছ পু**তিয়া দেয়। এই তুই লতা রেডি-গাছের উপর গিয়া উঠে, সূত্রাং কুয়কেরা এক কালে তুইটী দ্ৰব্য ণাভ করে। বাহিরে আদর করুক, অন্তরে কিন্ত এখানকার কুষকেরা রেড়ি-গাছকে ঘূণা করে। পর্কেই বলিয়াছি যে, রেড়ি-গাছ জাতি কুল বিসৰ্জন দিয়া, জাহাজে চড়িয়া, বিলাতে গিয়াছে। একথাটী বুঝিয়া-স্থানিয়াই বলিয়াছি। সকলের এ কথাটী মরণ রাখা কর্ত্তব্য যে, যেমন নতুষ্যদিগের জাতিভেদ আছে; গাছ-দিগেরও সেইরূপ জাতি আছে। গাছদিগের মধ্যে নারিকেল অখ্য হইতেছেন ব্রাহ্মণ, রেড়ি জাতিতে চামার। স্নতরাং রেড়ির খরে যথন কোনও কাজ কৰ্ম হয়, তথন নারিকেনু অখথ নিমন্ত্রণে আসেন নাঃ তবে গোপনে পুরোহিতগিরি করেন কি না, আর চা'লটে কলাটার পুঁটলি বাঁধেন কি না তাহা বলিতে সাহস করি না। যেহেতু আজ কা'ল সকলেই আমিও অর্থডকা মহাশার অর্থডকা হিন্দু। অর্থডক্স, আর হানিফ সেখও অর্থডক্স। সাহেবেরা বলিয়াছেন যে 'সেই যে যারা ভাঙা-ভাঙা ইংরেজি বলে, ঝুঁকে-ঝুঁকে সেলাম করে, পেট বাজায় আর কাঁদিয়া বলে, সাহেব খেতে পাই না', আমরা সেই অর্থডকা কেলাশকে বড়ই ভাল-বাসি।" তাই মহাশয়। আমরা আজ সকলেই অর্থডকা। সে যাহা হউক, আশ্চর্য্যের বিষয় শুসুন। মাসুষ-চামারে আর বৃক্ষ-চামারে কিছুমার সভাব নাই; জ্ঞাতি খক্র কি না। মাতুষ-চার্মার বৃক্ষ-চামারের ডাটাকে বড়ই ভন্ন করেন। তাঁহা

ছের বিশ্বাস এই যে, রেড়ির ডাটাটার বাড়ি যদি কেহ তাঁহাক ঠুদ্ করিয়া এক ষা মারে, তাহা হইলে তাঁহার জীবন সংশয় হইবে। পাঠকগণ! যপ্পন আপনারা চামারের গোকানে জুতা কিনিতে যাইবেন, তথন একগাছি রেড়ির ভাঁটা হাতে করিয়া যাইবেন। তাহার ফল হই প্রকার হইতে পারে। হয়, মা'র খাইয়া আসিবেন, না হয় জুতা শস্তা পাইবেন। পঞ্জাবে বড় অধিক রেড়ির চাম হয় না। এখানকার হৢরম্থ শীতে রেড়ি-গাছ মরিয়া যায়। "পালা" রেড়ির পরম শক্র। শীতকালে রাত্রিতে শিশির জমিয়া বে সালা-সালা ননের মত হয়, তাহাকে পালা বলে। ইংরেজিতে ইহাকে ফ্রেড়ি (Irnst) বলে, বাঙ্গালায় কি বলে তা জানি না।

বোদ্ধাই অঞ্লে, সুরাট, আহ্মদনগর প্রভৃতি ছানে রেড়ির চাব হয়। এখানে রেড়ির গাছ হুই প্রকার, বড় ও ছোট। ইক্সু, পান প্রভৃতি ক্ষেত্রের চারিদিকে লোকে বড় জাতির গাছ পৃতিয়াদেয়। প্রচুর পরিমাণে জল ও সার পাইয়া এই জাতীয় রেড়ি উচ্চ রক্ষরণে পরিণত হয়, আর অনেক দিন জীবিত থাকে। কিন্ত ইহার তেল ভাল নয়। অপরিকার ও বন। জালাইবার কাজ ভিন্ন অহ্য কোন কার্য্যে লাগে না। ছোট জাতীয় রেড়ি, লোকে অহ্যান্য থ্রিফ ক্সলের সহিত বুনিয়া থাকে। ইহার গাছ বাৎসরিক, অর্থাৎ এক বংসরেই ফল ফলিয়া মরিয়া যায়। ইহার তেল উৎকৃষ্ট, ঔষধেও ব্যবহার হইতে পারে।

বোষাইয়ের মত মাল্রাজেও রেড়ি বড় ও ছোট জাতিতে বিভক্ত। তাহা ছাড়া স্থানে স্থানে আরও কিছু সামান্ত জাতিভেদ আছে। কৃষ্ণা নদীর কূলে পিয়ারা নামক এক জাতীয় রেড়ির মাছ দৃষ্ট হয়। এ গাছের শাখা-প্রশাখা বাহির হয় না। আবার কোইমবাটুর জিলায় মুলি-কোটাই নামক এক প্রকার রেড়ি আছে, ইহার ফল স্কুড ও তাহার উপর কাঁটা থাকে না। বড় জাতীয় রেড়ির,—গাছও বড়, বীজও বড়। ইহাকে লোকে একেলা প্রতিয়াথাকে। ইহার তেল কিন্ত ভাল নহে। প্রদীপে জালাইবার জন্তই কেবল ব্যবহাত হয়। ছোট জাতীয় রেড়ি অন্যান্য ক্সলের সহিত জন্মে। ইহার তেল উৎক্টঃ। কলিকাতার বাজারে এই রেডি অধিক মূল্যে বিক্রীত হয়। গোদাবরী, কৃষ্ণা, সালেম, বেল্লারি প্রস্তৃতি জিলার অনেক পরিমাণে রেড়ির চাষ হইয়া থাকে। কোকনাডা, মসুলিপাটাম, কোথাপটনম, মাল্রাজ এই সমুদ্য বন্দর হইতে—রেড়ি, বিদেশে প্রেরিত হয়। কলিকাতা হইতে তেলের রপ্তানি অধিক, মাল্রাজ হইতে বাজের রপ্তানি অধিক। মাল্রাজ হইতে যে বাজ বিদেশে প্রেরিত হয়, তাহার অধিকাংশ করাশি দেশে—মারসেলি নগরে ও ইতালি দেশে ভেনিসে গিলা থাকে। পর্জুগালের রাজধানী লিস্বন ও ক্ষম্ব দেশে সিবাইপুল ও ওডেসাতেও কতক কতক স্বীজ প্রেরিত হয়।

চাষের কথা শেষ করিবার পূর্কের আমার বক্তব্য এই ষে, এক দিকে পিরপৈতি অপর দিকে কোখাপটনম, এই ছুই স্থানের বীজ সর্কোভ্য বলিয়া পরিগণিত। এই হুই বীজ কলিকাতাব বাজারে অধিক মূল্যে বিক্রীত হয়। অতএব বে সকল জমিদারদিগের এলাকাতে রেডির চাষ হইয়া থাকে, ভাঁহারা যদি পিরপৈতি ও কোখা-পটনম বীজ আনিয়া কৃষকদিগকে প্রদান করেন, তাহা হইলে বোধ হয় উপকার হইতে পারে। এই হুই বীজ হইতে রেড়ি উংপঃ করিলে, ভাল দানা হইবার সন্তাবনা। ভাল রেড়ি হইলে মূল্যও তাহার অধিক হয়। অধিক মূল্য পাইলে। কৃষকেরা আপনারাই অ!গ্রহের সহিত ভাল বীজ কিনিয়া লইবে। ইহার পর ক্ষকদিগকে আর লাভালাভ বুঝাইয়া দিতে হইবে না। ব্যক্তিদিগের দারা যে কাজ টুকু হইতে পারে. সেই কাজ টুকুর প্রথম প্রয়োজন। প্রথম তাঁহারা ভাল বীজ আনয়ন করন, সেই বীজ হয় আপনারা না হয় কৃষকদিগের ছারা রোপণ করিয়া,পরীক্ষা দারা প্রমাণ করুন ষে, তাঁহাদিগের এলাকাতে ভাল বীজ বপন করিলে ভাল ফল হইতে পারে, আর তাহাতে প্রকৃত পক্ষে অধিক লাভও হয়। লাভের কথা প্রমাণ হইলে আর বড় অধিক পরিশ্রম করিতে হইবে না। গুড়ের আয়োজন করিয়া কাহাকেও পিপীলিকার নিকট গলায় কাপড় দিয়া নিমন্ত্রণ করিতে যাইতে হয় না। কলিকাতায় কিন্তু তেল করিবার নিমিত্ত যে পিরপৈঁতি ও কোখাপটনম দানা আনীত হয়, তাহা বুনিবার পক্ষে কতদূর উপযোগী বলিতে পারি না। গোবর-জ্ল-আছড়ায়, রুমে ও

উত্তাপে। সে বাজের প্রাণ নাশ না হহলেও তাহার কিছু না কিছু বৈলক্ষণ্য ঘটিয়া থাকে। সে জন্য ভাগলপুর, সাঁওতাল পরগণা, নেল্লোর, কৃষণা, গোলাবরা প্রভৃতি জিলায় বুনিবার নিমিত কৃষকের: যে বাজ রাখিয়া দেয়, তাহাই লইয়া আবার আর একটা কথা আসা কর্ত্র। আপাততঃ ভাল বীজ হইতে ভাল বেড়ি উংপন্ন হইলেও যদি এ দেশজাত বাজ বার বার রোপিত হয়, তাহা হইলে ভাহার ক্রমে অবন্তি হইবল বিশমণ সম্ভাবনা । তাই দেশ-জাত বীজ বপন না করিয়া বিদেশ-জাত বীজ বপন করাই ভাস। ভাল বাজ হইতে যে ভাল ফল হয়, তাহা বিলা-তের লোকে বিলক্ষণ বুঝিয়াছেন। বীজ প্রস্ত করা, বীজ বিক্রেয় করা, সেখানে একটা স্বতন্ত ব্যবসা : বীজ ব্যবসাগীরা কেবল বীজের জহ যাহা কিছু সামান্য চাষ করেন, ফসলের জ্ঞা চাষ করেন না। যেমন ক্রয়কের চেষ্টা কিসে অধিক ফসল হইবে: তেমনই বীজ-বাব্দায়ীদিণের क्विल अहे किहा, अहे ज्विना एवं, किरम आमात বাজটা সর্কোত্ম হইবে, আর কুণকেরা আসিমা অধিক মুল্য দিয়া কিনিবে ৷ বাজ-ওয়ালা মটনের নাম কে না শুনিয়াছেন ? বীজের ব্যবসা এ দেশে নাই বলিলেও হয়। তবে এই মাত্র বেখিতে পাই যে, কলিকাতার নিকট মূলার চাষ করিতে হ্ইলে, তুমলুক হুইতে যে বীজ আসে, তাহাই কিনিয়, বপন করিতে হয়। দেশী বাঁজ বপন कृतिरा जाल भूला श्रु मा, भीकिष् श्रेश या । আবার মুজফরপুর প্রভৃতি স্থানে সাহেবেরা দে নীলের চাষ করিয়া থাকেন; তাহার জন্ম মুজফর-পুরের বীজ বপন করেন না। তাঁহার। কাণপুর কাণপুরে নীলের হইতে বীজ আনয়ন করেন বীজ-বাৰসাচী বড় মল নয়। গভীর চিম্ভাশীল, কৃষিবিদ্যা-মহাসাগরের৷ এখন খোরতর অমু-ধাবনা করিয়া এক প্রকার স্থিরনিশ্চয় হইয়াছেন যে, ভারতে কৃষি-কার্য্যের একবারেই অণুমাত্র উন্নতি সম্পাদিত হইতে পারে না। সত্য বটে. विलाजि मटा এकवात रल हालमा कतिरल. বিলাতি মতে একবার শস্ত বপন করিলে, রাতি পোহাইলেই দেখিতে পাই না যে, ক্ষেত্ৰটা সব সেনের গাছে পরিপূর্ণ হইয়া গিয়াছে। সোণার পাছও হয় না, হীরার ডালও হয় না, মণির শাতাও হয় না, মাণিকের তুলও হয় না, মুক্তার

ফলও হংনা। কাজেই মনে বৈরান্যের উদর হর, কৃষি শাস্ত্র ও রাসায়ন শাস্ত্রের প্রতি এক বারেই বৈরাগ্য জন্ম। বেড়ি-বাজ লইয়া বে পরীক্ষার কথা বলিলাম, ইহা তাঁহাদিগের জন্ম নয়। তাঁহারা উদ্ধ্যুথে আকাশ পানে চাহিয়া থাকুন, আকাশ হইতে কথন্ মণি মাণিক্যের রৃষ্টি হয়। যাহারা সামান্য উত্তিকেও অবহেলা করেন না, বাহাদিগের একাজিক অধ্যবসায় আছে, বাহারা পরিশ্রমকে ভর করেন না, রেড়ি-বাজ-পরীক্ষার বিষয় আমি গ্রহাদিগতে বলিলাম।

তেল।

অনেক স্থানে প্রকীপে জাগাইবার নিমিত্ত লোকে যরে রেড়ির তেল বাহির করে: তেল বাহির করিতে হইলে, রেড়িকে প্রথম অল্ল খোলার ভাজিতে হয়: তাহার পর ঐ ভাজা-রেড়িকে ঢেঁকি কি উখলি কি হামাম-দিস্তার কুটার। ল**ইতে হয়। কুটা-রেড়িকে জলের** সহিত মিশাইয়া সিদ্ধ করিলে তেল উপরে ভাগিয়া উঠে: সেই তেল উঠাইয়া লইয়া আর একবার সিদ্ধ করিলে জল শুকাইয়া যায়, কেবল তেল রহিয়া যায়। কুটা রেডি একবার সিদ্ধ করিলে যদি সমস্ত তেল বাহির নাহয়. তাহা হইলে স্থার হু একবারও সিদ্ধ করিতে পারা যায়। কোনও কোনও স্থানে কুটিবার পূর্ব্বে আন্ত রেড়িকে লোকে প্রথম সিদ্ধ করে, তাহার পর (डोट्ड ७कारेश कृषिश लग्न। এরপ করিলে তেল উত্তমরূপ বাহির হইয়া **আইসে। খরে** কুষকেরা যে তেল বাহির করে, তাহা অপরিন্ধার। প্রদীপে ভিন্ন আর তাহা অত্য কাজে লাগে না। কলুদিগের ঘানি ঘারাও রেড়ির তেল বাহির করিতে পারা যায়। কিন্তু তাহাতে সম্পূর্ণরূপে তেল বাহির হয় না, অনেক রহিয়া যায় ও नष्टे रग्र।

অধিক পরিমাণে রেড়ির তেল বাহির করিছে হইলে কলের আবশুক হয়। ঐ কল বোহ নির্মিত, ইহাকে প্রেস বলে। কলিকাতার আল কাল এই কল প্রস্তুত হইতেছে। এই কলটী ইস্কুপের দ্বারা প্রসারিত বা সঙ্কুচিত করিছে পারা দায়। সেই সঙ্কুচনেই রেড়িতে চাপ পতে, তাহাতেই তেল বাহির হয়। কলে মানুহে অগ্নি ক্লালাইবার স্থান আছে। তেল বাহির

ক্রিবার সময় এই স্থানে আগুন জালিতে হয়। আগুনের উভাপ গিমা রেড়িতে লাগে, তাহাতে on विशंतिত हरेशº निःमत्तात महाग्रेण करत। প্রধানত রেড়ি তৈল চারি প্রকার। বংগা,— কোল্ডুন (Cold drawn) প্রথম নম্বর (No I), দ্বিতীয় নম্বর (No 3), ততীয় নম্বর (No 3), দ্বিতীয় নম্বরের আবি'র নানারূপ ভেদ আছে, মুখা গুডসেকও (Good Second) অর্ডিনারি নম্বর টু (Ordinary No 2) লগুন কোয়ালিটি (London Quality) লিভারপুল কোয়ালিটি (Liverpool Quality) গ্লাসলো কোয়ালিটি (Glasgaw Quality) ইত্যাদি। রেড়ির তেল কিছুদিন ববে থাকিলে পরিদার হইরা আইসেঃ স্তরাং আজ যে তেলটী এ্ক প্রকার, কাল সেটী অক্স প্রকার হইয়া যায়। এজতা উপরি উক্ত কয়প্রকার তেলের বিশেষ একটা নির্দারিত শকণ নাই। পরিষ্কার, শুভরণ, তরল তৈল উৎকৃষ্ট ; ভদ্মিপরীত নিকৃষ্ট।

কলের দ্বারা ব্লেড়ি হইতে ঐ প্রাণানীতে তেল বাহির হইয়া থাকে। ভাল তেল করিতে **হইলে প্রথম বেড়িকে** কুলা দ্বারা ঝাড়িয়া লইতে হয়। ইহাতে ছোট দানা, ধূলা প্রভৃতি দ্রব্য পৃথকু হইয়া যায়। ভাহার পর ভক্তার উপর একবারে যতগুলি ধরে ততগুলি রেড়ি রাখিয়া কাঠের হাতল দিয়া এক ঘা মারিতে হয়: ইহাতে বীজের উপরে যে খোসা থাকে, তাহা পথকু হইয়া যায়। ইছাকে পুনরায় কুল: ছার। ঝাড়িলে খোদা সমুদয় উড়িয়া যায়। হাতলের **আঘাতে বেসকল বীজ একেবারেই** চূর্ণ হইয়া যায়, তাহাও পৃথক হইয়া পড়েঁ। গোটা গোটা শাস তলি তখন কুলার উপর ছড়াইয়া হাতে একটা একটা করিয়া বাছিতে হয়। যেসকল শাস ঈষৎ হরিদ্রাবর্ণ, তাছাদিগকে পরিত্যাগ করিতে হয়। এইরূপ হরিদ্রা বর্ণের এক্টী শাঁস যদি পাঁচ সের শুভ্র বর্ণের শাঁসের সহিত মিশ্রিত থাকে, তাহা হইলে সমুদয় তেল ऐकूरक विवर्ग कतिया रक्टल। यथन वीज्र छिल থোশ। দ্বারা আরত থাকে, তখন কোন্টীর ভুনবর্ণের আর কোন্টীতে হরিদ্রা বর্ণের শক্ত আছে, তাহা বলিবার যো নাই। वौक ना जिल्ल हैहा दित्र भाउता यात्र ना। ক্থিত আছে যে, বীজ অধিক পাকিয়া বাইলে

ভিতরে এইরূপ হরিদ্রা বণের শস্ত হয়। এইরূপ ম্ব শাস বাছিয়া ফেলিয়া ভাল শাসগুলিকে রৌদ্রে দিতে হয়। সেদ্রে শুষ্ক হইলে শাঁসকে এক প্রকার চক্রের ভিতর দিয়া অঙ্গ ভাঙ্গিয়া লইতে হয়। কোন্ডড়ন তেল প্রস্তুত করিতে হইলে শাস ভাঙ্গিতে হয় না। তাহার পর, **প্রায়** এক ফুট লম্ব। চট কাপড়ের ভিতর যতগুলি। শাস ধরে, তাহা রাখিয়া চট মুড়িয়া দিতে হয়। শাস-সম্পলিত এক এক খণ্ড চটকে পুডিং বলে। **এই** পুডিংগুলি লইয়া তখন কলের ভিতর সাজাইয়া দিতে হয়। একটী করিয়া পুডিং আর এক**খানি** করিয়া ছোট লৌহপাত্র রাখিয়া প্রডিংদিগকে প্রস্পার হইতে পৃথকু করিয়া সাজাইয়া **দিতে** হয়: পুডিং দ্বারা কলটা আগা-গোড়া পুরিষা যাইলে, তখন কলের চ্রাপে পাক দিতে হয়। ভাহাতে পুডিংএর উপর চাপ পড়ে, নিশ্পীড়িত হইয়া তাহা হইতে তেল বাহির হইতে থাকে. অবে সেই তেল কোঁটায় কোঁটায় নীচে পড়িডে এই সময় পুডিংদিগের সমুখে অধি কালিবার স্থানে অগ্নি জালিয়া দিতে হয়। প্ৰডিং-মধ্যস্থিত রেডির শাসে সেই অগ্নির উত্তাপ লাগিয়া তেল বিগলিত হইয়া ভালরূপে বাহির হ্ইতে থাকে। কোন্ডডুন তেল করিতে হুইলে, অগ্নি ব্যবহার করিতে নাই, কিন্তু কেহ **কেহ অন্ন** উত্তাপ দিয়াও থাকেন। কি কোন্ডড়ন কি ১ নম্বর তেলের জন্ম ভাল কাঠের কয়লা বা কোক কয়লা মল হইলে আগুণ ক্য়লার আবশ্রক। হইতে ধুম নিৰ্গত হইয়া তেল বিবৰ্ণ হইয়া পড়ে। কোন্ডেন তেল প্রস্তুত করিতে হইলে শাস হুইতে সমস্ত তেল বাহির করিয়া লইতে নাই। ভাহাতে তেল পরিষ্কার ও তরল হয় না। বার আনা রূপ তৈল বাহির হইলেই ছাড়িয়া দিতে হয়। যে খোল রহিয়া যায়, তাহা ৩ নম্বর তেলের রেড়ির সহিত মিশাইয়। পুনরায় অবশিষ্ঠ তেল বাহির করিয়া লইতে পারা যায়। ১ নম্বর তেল করিতেও লোকে সম্পূর্ণরূপ তেল বাহির করে না; শাঁদে কিছু তেল বাকি থাকিতে নিপাড়ন কার্য্য স্থগিত করিয়া দেয়। ২ কি ৩ নম্বর তেল করিতে শাস হইতে সমুদয় তেলটুকু লোকে বাহির করিয়া লয়। তেল বাহির হইয়া পুডিং সব যেমন আলা হইতে থাকে, তেমনি আরও ক্রপ আঁটিয়া দিতে হয়। এই সময় ক্রপ

আঁটিতে অতিশয় বলপ্রয়োগের আবশ্যক। তাই তৈলনিপ্পাড়ক একবার নীচে নামে আবার পুনরায় কলের উপর চড়িয়া বসিয়া ক্রনুপে তাহার সমুদয় দেহের ভার ও বল প্রয়োগ করিতে থাকে। এই সময় সে শীঘ্রই অতিশয় প্রান্ত ও ঘর্মাক্ত-কলেবর হইয়া পডে। কলে চাপ দিবার নিমিত কোনও কোনও স্থানে জলীয় বলের (Hydraulic power) **সহায়তা গৃহীত হই**য়া থাকে। কিন্তু কলিকাতার প্রায় সকল কলই মানুষের বল দ্বারা পরিচালিত হয়। বাষ্পীয় বলে ইহার কার্য্য ভালরূপ হয় না. কারণ জ্রুপের চাপ অতি সাবধানে ক্রমে ক্রমে ্রাদ্ধ করিতে হয়। তিন মণ রেড়ি ভাঙ্গিলে इटे यन भाग इन, के इटे यन भारत कली পরিপূর্ণ হয়, আর একবারের নিপ্পীড়ন কার্য্য ইহাতেই হইয়া থাকে। সকল রেড়িতে সমান তেল বাহির হয় না। কোখাপটনম ও পিরপৈঁতির ১০০ মণ বীজে s১ মণ তৈল বাহির হয়। কহলগাঁ, কোকোনাডা, ভাগলপুরের ১০০ মণে ৪০ মণ বাহির হইয়া থাকে। অপরাপর নিকৃষ্ট রেড়ি হইতে শতকর! ৩০ হইতে ৩৮ মণ তেল বাহির হয়: সকল রেডিতে কোল্ডেণ কি ১ নম্বর তেল প্রস্তুত হয় না । ইহার জন্ম কোখা-পটনম, কোকনাডা ও পিরপৈতিই সর্কোত্য। আজ কাল কলিকাতায় কেহ বড় কোন্ডডুন তেল প্রস্তুত করেন না। ইতিপূর্কে ক্ষেত্রমোহন বসাকেরা এই কার্য্য অতি স্মচারুরূপে সম্পন্ন করিতেন। তাঁহারা ফেল হইয়া গিয়া**ছেন**। ধতদুর আমি শুনিয়াছি, এক্ষণে মাহার৷ রেডির তেল প্রস্তুত করেন, তাঁহাদিগের মধ্যে বাবু অস্বিকাচরণ কুমার, বাবু অবিনাশচন্দ্র কুমার, বাবু বিধুভূষণ কুমার, বাবু পূর্ণচন্দ্র বস্তু ও বাবু গোরাচাদ দাস প্রসিদ্ধ।

কল হইতে তেল বাহির করা হইল। এই তেল এক্ষণে অতিশয় অপরিষ্কার ও গাঢ়। ইহাকে পরিষ্কার ও তরল করিতে হইবে। জলের সহিত মিশ্রিত করিয়া ইহাকে এক্ষণে অনেকক্ষণ ধরিয়া কলাই-করা-তাঁবার-ডেকচিতে, সিদ্ধ করিতে হইবে। সিদ্ধ করিবার সময় বড়ই সাবধানতার আবশ্রুক। যেরপ বৈদ্যদিগের পাক তেল নামাইতে বিশেষরূপ বিচক্ষণতার আবশ্রুক করে, ইহাও তদ্রপ। যদি ধরপাক হইয়া ধায়, তাহা হইলে রেডির তেল বিবর্ণ হইয়া পড়ে। উত্তমবর্ণ থাকে না ; অপরিষ্কৃত হইয়া যায়, এবং তাহাতে রক্তিমা আভার উদয় হয়। রক্তিমা<mark>-</mark> আভাযুক্ত তেলের আদর 'কম, মূল্যও কম আবার তেল কাঁচা থাকিলে তাহাতে জল রহিয়া যায়, স্বভরাং অল্প দিন পরে সে তেল পচিয়া যায়। সিদ্ধ হইলে তেল উত্তমরূপে ছাঁকিয়া লইতে হয়। ইহার জন্য কাঠের ফ্রেম আছে। সেই ক্রেমের উপরিভাগে এক খানির নীচে আর একখানি, এইরূপ অনেক খণ্ড কাপড় সংলগ্ন থাকে, তলভাগে চুই তিন খণ্ড ফেলানেল থাকে। প্রথম কাপড়ের উপর তেল ঢালিয়া দিলে. কোটায় কোঁটায় দ্বিতীয় কাপড় খণ্ডে তেল পড়িতে থাকে, দিতায় হইতে তৃতীয়: এইরূপে সমস্ত কাপড় ও ফেলানেল পার হইয়া তেল নীচে গিয়া একটা গামলায় পতিত হয় : দ্বিতীয় ও তৃতীয় কাপড়-খণ্ডে কাঠের কয়লার গুঁড। রাখিতে হয়। তাহাতে তেল উভ্যরূপ পরিকার হয়। কোল্ডদের পক্ষে, শুনিয়াছি, পশু-হাড়ের কয়লা (animal charcoal) বিশেষ কেহ কেহ আবার কোন্ডডুন তেল এ প্রণালীতে না ছাঁকিয়া ব্লটিং কাগজে ছাঁকিয়া লন। ইহার জ্যু'ছিদ্রময় টিনের অনেকগুলি ফনেলের আব্খক করে। ফনেলের ভিতর কয়লার গুঁড়াও ব্লটিং পেপার রাখিয়া উপরেরটীতে তেল ঢালিয়া দিলে, টোসায় টোসায় সব ফনেল পার হইয়া তেল বিশুদ্ধ হইয়া যায়। হাঁকিবার পর কোন্ডড়ন তেলের আর কিছুই করিতে হয় না। কোল্ডদ্রন ও ১ নম্বর তেলই ছাঁকিতে বিশেষরূপে যত্ত করিতে হয়। অপর সব নিকুষ্ট নম্বরের তেল কেবল ছুই তিন• খানি কাপড়ে ছাঁকিয়া লইলেই চলিতে পারে। ছাঁকা হইয়া যাইলে ১ নম্বর প্রভৃতি তৈল এক্ষণে হৌজ বা ট্যাঙ্কে লইয়া ফেলিতে হয়। **এথানে** চারি পাঁচ দিনু রৌদ্র খাইলে তেল আরও পরিষ্কার হইয়া আসে। তাহার পর টিনের ক্যানেস্তারায় বন্ধ করিয়া বিক্রয় করিতে হয়। রেড়ি কি**নিতে** আর রেড়ির বীজ বিক্রয় করিতে, নবাবগঞ্জের শ্রীযুক্ত শ্রীধর মণ্ডল মহাশয়ের জামাই শ্রীবি**নোদ**্ বেহারি শাহা বিশেষ পারদর্শী। বীজ উৎপন করিয়া, কোথায় কি করিয়া বিক্রয় করি, প**ন্নী**-া গ্রামস্থ লোকের পক্ষে ইহা বিশেষ সমস্থা হ**ইরা** উঠিতে পারে। তার জন্ম ইঁহার নাম করি**লাম।** তেলের বিষয়ে শ্রীযুক্তবাবু প্রসন্নকুমার দত্ত অজি বিচশ্বণ। কোল্ডন্ন ও ১ নম্বর তেলের জন্ম বীজ বাছিতে ও পরিকার করিতে থেরূপ যত্ন ও পরি-ভাম করিতে হয়, জাপর সকল নম্বরের তেলের জন্ম লোকে সেরূপ যত্ন করে না। ৩ নম্বর তেলের জন্ম লোকে যংসামান্যই যত্ন করিয়া থাকে।

-কোন্ডদ্র তেল ঔষধে ব্যবহার হয়। কিন্তু কলিকাতায় আজ কাল আর কেহ এ তেল বড় প্রস্তুত করে না। সাহেবদের দোকান, ও শ্রীসুকু বাব শিরীষচন্দ্র দতের দোকান ভিন্ন আর কোথাও পাওয়া যায়। কি না সন্দেহ। ১ নহর েলও আজকাল ঔষধে ব্যবহার হইতেছে: কিন্তু ইহা অন্যায়: কারণ এ তেলে অনেকটা রেড়ির রূক্ষ স্বভাব (acridity) বর্ত্তমান গাকে. াহাতে পাকস্থলীর ও অন্তের প্রদাহ উপস্থিত করিতে পারে। শস্তা ঔষধ ব্যবহার করা কখনই উচিত নহে। সুগদ্ধি তৈল প্রস্তুত করিতেও ইহা ব্যবহৃত হইয়া থাকে: কল-কক্সার নানা স্থানে প্রস্পাবে ঘর্ষণ নিবারণের জন্ম ২ নম্বর তেল বিশেষ প্রয়োজন হয়। ৩ নম্বর তেল প্রদীপে প্রালাইবার নিমিত্তই লোকে ক্রয় করে। ইহা অথ্রেলিয়াতেও প্রেরিত হয়। শুনিয়াছি সেধান-কার লোকে ইহা মেষের গায়ে মাথাইয়া দেয়। াহা করিলে পশম বর্দ্ধিত হয়।

ব্যবসা।

গত বংসর (১৮৯০—৯১) সালে, ৫১, ৪৭, 🗝 ে টাকার রেড়ি বিদেশে প্রেরিত হয়। ইহার भरधा विलाटच यात्र, ১১, २१, ४७० होकात, जात করাসিদেশে যায়, ২৭,২৩, ০১৭ টাকার। সেই বংসর ৩৭, ৩৩, ৬৫১ টাকার তেল ভারত হইতে विष्ति त्रशानि इत्र। देशात्र मत्या, ১১, ৯৮, ৰু টাকার তেল বিলাত বাসীরা ও ১৪, ৯৫, "১৮ টাকার তেল অষ্ট্রেলিয়া বাসীরা ক্রম করে। রেড়ির বীজ বঙ্গদেশ হইতে বড় বিদেশে যায় না, বোম্বাই হইতে অধিক রপ্তানি হয়। গত বংসর যে ৫১ লক্ষ টাকার বীজ বিদেশে গিয়া-ছিল, তাহার মধ্যে বোম্বাই হইতে ৪১ লক্ষ ীকার রেড়ি রপ্তানি হয়, বঙ্গদেশ হইতে কেবল ৯ লক্ষ টাকার রেড়ি বিদেশে গিয়াছিল। ৩৭ শক্ষ টাকার তেলের মধ্যে বন্ধদেশ হইতে বিদেশে যায় প্রায় ৩০ লক্ষ টাকার।

খো'ল ও রেশম।

রেড়ির খো'ল অতি উত্তম সার। ইক্ষুও আলু প্রভৃতিফসলে, (যাহার মূল লইয়া আমা-দের প্রয়োজন, তাহার জন্য) ইহা বিশেষ উপ-ক'রী। অস্থান্ত জন্যের খো'ল ক্ষেতে কিছু বিলম্বে ফলদায়ক হয়। কিন্তু রেড়ির খোঁল সত্তর ফসলকে বলশালী করিয়া তুলে। আস'ম ও বঙ্গদেশের উত্তর বিভাগে এডি নামক এক প্রকার রেশমের কীট আছে। ইহারা রেড়ির পাতা খাইয়া জীবিত থাকে। এই রেশম হইতে যে ৰাপড় প্রস্তুত হয়, তাহার তুলা দীর্ঘল-স্থায়ী কাপড় আর পৃথিবাতে নাই। াইড়িতে জানে না। এক কাপড় পুরুষ-পুরুষাকুক্রমে ব্যবহার করিতে পারা যায়, লোকের এইরূপ বিশাস। আজকাল এই কাপড় ইংরেজ ও ভদ্র দেশীয় ব্যক্তিদিগের মধ্যে অধিক প্রচলিত হইয়া আসিতেছে। এড়ি-রেশ্যের কথা স্বতন্ত্র। মে কাহিনী এখানে আরম্ভ করিলে পুঁথি বড়ই বাভিয়া যাইবে।

(শ্ব।

রেড়ির সারপদার্থ হইল তেল। এই তেল প্রস্তুত ও তেলের ব্যবস। করিয়াই এতদিন অনেকে হুই পয়স। উপার্জন করিতেছিলেন। ইহাতে কোনওরূপ ব্যাঘাত হইলে দেশের তুরদৃষ্ট বলিতে হইবে। ব্যাঘাত হইবার কথাও কিন্ত শুনিতেছি। শুনিতেছি কি, যে আমোর-কায় মৃত্তিকা-উদ্ভুত কি একপ্রকার স্থলভ তেল আবিষ্ণত হইয়াছে। কলে ও মেষের গায়ে লাগাইবার জন্ম তাহা বিশেষ উপযোগী। একতো কেরাসিন তেল বাহির হওয়ায়, পোড়াইবার জন্ম কিন্তু রেডির তেলের আর এক্সণে -তত আদর নাই। আবার যদি অন্ত কোনও তেল বাহির হও-য়ায় রেড়ির তেলের আরও আদর কমিয়া যায়,তাহা इटेटन ज्ञान्दित शक्त हैरा मर्तनार्भंत कथा। আমাদের কিন্তু স্থির বিশাস বে, নূতন আবিষ্কৃত তৈল রেড়ির তেলের মত কার্য্যোপযোগী হইবে না। সেজগু কলওয়ালাদিগকে আমি এবিষয়ে অনেকটা আশ্বস্ত করিতে পারি। যাহা হউক, তথাপি সাবধান হওয়া উচিত। রেড়ির ব্যবসাতে যে কোনও দোষ আছে, তাহা দূরীকরণ করিতে ৰত্বানু হওয়া উচিত। রেড়ির বীজে আজকাল

দেখিতে পাই, অনেক মিশ্রণ কার্য্য আরম্ভ হইয়াছে। বড় দানার সহিত ছোট দানা, ভাল দানার সহিত মন্দ দানা, এইরূপ সচরাচর দেখিতে পাই। এই প্রকার মিশ্রিত দানা হইতে তেল বাহির করিতে ব্যয় অধিক। তেলও নিকৃষ্ট হয়। বদি কলওয়ালারা ধর্ম্মবট করিয়া, কত-সম্বল হন যে, এরূপ মিশ্রণ কার্য্য করিতে দিব না, তাহা হইলে বাঁজ ব্যবসায়ীরা কথনও এ কার্য্য করিতে পারে না। তার পর তাঁছারা প্রবর্ণনেটের সহায়তা পাইলেও পাইতে পারেন। যদি প্রবর্ণনেটকে বুরাটিয়া দিতে পারেন। যদি প্রবর্ণনেটকে বুরাটিয়া দিতে পারেন যে, এইরূপ মিশ্রণ কার্য্য হারা ব্যবসাটী মাটী হইতিছে; আর ইহা আইন হারা নিবারণ করিবার উপায় আছে, সুক্তিসম্বত হইলে তাঁহাদিবের কথা গ্রণমেট নিশ্রয় শুনিবেন।

তার পর দেখ, ফরাসি, ইতালি প্রভৃতি দেশে এখান হইতে অনেক কেডির বীজ প্রেরিত হইয়৷ থাকে। বীজ না লইয়া যাহাতে ভাহারা তেল লয়, এ বিষয়ে আমাদের যুক্তবান হওয়া উচিত। তেল বাহ্র করিতে যে পরিশ্রম হয়, তাহার মুন্য আমরা পাই না, তাহার লাভও পাই না। আবার এ দেশে 'থোল' রহিয়া যাইলে ভূমির সার হইতে পারে। তাহাতে ভূমি তেজঃশালী হইয়া যে অধিক পরিমাণে ক্সল হয়, তাহাও আমরা একণে পাই না প্রতরাং বিদেশে বীজ না গিয়া যাহাতে তেল যায়, সে বিষয়ে আমা-দিপের যত্ন করা কর্ত্বা। আমাদের অনুসন্ধান করিতে হইবে, যে ফরাসিরা এখান হইতে প্রতি বংসর ২৭ লক্ষ টাকার বীজ লইয়া কিরুপে তেল বাহির করে ৭ তাহারা যেরূপ তেল বাহির করে. আমরাও যে সেইরূপ তেল বাহির করিতে পারিব তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। আমরা যে তাহাদিগের চেয়ে স্থলভ মৃশ্যও করিতে পারিব, তাহাও বোধ হয় নিশ্চিত কথা। চুঃখের कथा विलव कि, विरमनीरम्बा आभाषिरशत नि मर्पे হইতে বীজ লইয়া, তাহা হইতে তেল বাহির করিয়া, পৃথিনীর নানা স্থানে প্রেরণ করিতেছে, এমন কি, এই ভারতেই পুনরায় পাঠাইতেছে। অবার এ কথা শুনিয়াছি বে, আমাদের ২ নম্বরের তেলে সাহেবের৷১ নম্বরের টিকিট লাগাইয়া দিলেই, তৎক্ষণাৎ সে তেল ১ নম্বর হইয়া ষায়। সাহেব নামের গৌরব ওঁমনই!

ना इटेरल विश्वक श्रेयशद श्राह्मक इटेरल সাহেবদিগের দোকানে ছুটি কেন ? মনে করিলে, বোধ হয়, এই বিদেশীয় ব্যবসার অধিকাংশ আমরা হস্তগত করিতে পারি। তবে স**কল** বিষয়ে তত্ত্বসংগ্ৰহ, জ্ঞানসংগ্ৰহ, এই হইতেছে প্রথম কথা। কোথায়, কোন্ দেশে, কি হইতেছে, কে কি করিতেছে, এ বিষয় সম্পূর্ণরূপে জনমঙ্গম করা নিতান্ত প্রয়োজন। যাহাতে আমাদের লাভ হয়, সেইরূপ বিদেশীয় জ্ঞান, চাহিয়া পাই. চুরি করিয়া পাই, ছলে পাই, কৌশলে পাই, আমাদিগকে লইতে হইবে। আমাদিগের যাহা किছू ছিল, বিদেশীয়েরা সে সমুদর লইয়াছে। তাই তাহারা আজ বড়। আমাদিগের প্রাচীন বিদ্যার উপর এক্ষণে তাহারা যে অসীম উরতি সম্পাদন করিয়াছে, সেই উন্নতি টুকু এক্লণে আমাদিগকে লইতে হইবে৷ ফল কথা, নিগৃঢ় অন্তুসন্ধান করিয়া আমাদিগকে এখন সকল বিষয়ে কার্যা করিতে হইবে। বান্ধালীদিগের মত প্রথর বুদ্ধি বোধ হয় পৃথিবীর আর কোনও জাতির নাই। তবে ষরের কোণে বসিয়া থাকিলে এ বৃদ্ধি অজাগলস্থিত স্তনের স্থায় হইবে। বাঙ্গালী জাতি সমৃদ্ধিশালী গৌরবান্বিত হইবে, যে বাঙ্গালী এ কামনা করিয়া থাকেন, তিনি প্রার্থনা করুন যেন বাঙ্গালীকৃত নানা দ্রব্য প্রথিবীর সমক্ত দেশে ব্যাপ্ত হইয়া পড়ে।

পৃথিবীর সকল স্থানেই যেন বণিক্ বাঞ্চালীর পৃথিবীর সাগর মহাসাগরে উপনিবেশ হয়। যেন বণিক্ বাঙ্গালীর জাহাজ গমনাগমন করে। হাসিবার কথা ইহাতে কিছুই নাই। কেন, আমরা কি মানুষ ন্ই ? বুদ্ধিবলে আজ পর্য্যন্ত আমাদিগকে কে পরাজয় করিয়াছে १ বরং, বেটুকু স্থবিধা পাইয়াছি, সেই টুকুতে আমরাই সকলকে পরাজয় করিয়াছি। এইরপ মহা উদেশ অমাদিগের সমূথে রাখিয়া, আন্তে অ'স্তে, ক্রমে ক্রমে, আমাদিগকে অগ্রসর হইতে হইবে। আজ আমরা যতটুকু পারি ততটুকু আগে যাই। আমাদিগের সম্ভান সম্ভতিদিগের নিমিত্ত যতটুকু পারি, পথ পরিষ্কার করিয়া রা**খি** : বিন্যা, বুদ্ধি, ধন, গৌরব হারাইয়া আমাদের পুত্র পৌত্রগণ যেন কোল সাঁওতালদিগের মড হইয়া না ষায়।

শ্রীতৈলোক্যনাথ মুখোপাধ্যায়।

৺ব্জেন্দ্রকুমার।



ঐ বে ধীর-পত্তীর বদন, প্রতিভাষয় নয়ন, শান্ত সৌম্য মৃত্তি দেখিতেছেন,—উনি কেণ্ উনিই কলিকাতার ভব্রজেক্রমার। নিজগুণে ব্রজেক্রমার কবিরাজ-কলে শ্রেষ্ঠ পদ পাইয়া-ছিলেন।

অধুনা এক ভ্ৰভ লক্ষণ দেখা দিয়াছে। ডাজার ছাড়িয়া, অনেকে কবিরাজ ডাকেলে-ছেন। সঙ্গে সঙ্গে শুভ ফলও পাইতেছেন। আজ কাল ভাল কবিরাজের আয়, ভাল ডাক্তারের আয় অপেক্ষা অনেক বেশী। হিন্দুর চিকিৎসা হিন্দুশাস্ত্রানুষায়া হওরাই উচিত,—ইহা কি শিক্ষিত, কি অশিক্ষিত—সকলেই এক্লণে বুঝিতেছেন। কলিকাতা কুমারটুলীর দেই প্রবীণ, বিজ্ঞ, বহদশী, ভারত-প্রসিদ্ধ কবিরাজ শ্রীমুক্ত গঙ্গাপ্রসাদ সেন মহাশয়, কবিরাজ-তারা-मल-र (धा भूर्व हत्त प्रक्रम प्रक्रम : তাঁহার বয়স সত্তর হউক, কিন্তু চক্ষুদ্র এখনও নব্যুবকের আয় জ্যোতিয়ান্—শুকতারাবং দদা ধেন ধকু ধকু ন্দলিতেছে। এখনও তিনি যেরূপ পরিশ্রম করিতে সক্ষম, কোন নবীন পুরুষ সেরূপ পরিশ্রম क्तिए शाद्यम कि ना अर्ल्फ्ट विमनमञ्जन

হইতে প্রতিভা-লাবণ্য যেন সদাই কুটিয়া পড়িতেছে। ইতারই সফল-চিকিংসায় আজ আয়কেনীয় শান্তের উপত্র, কবিরাজকুলের উপত্র, লোকের এত প্রদা ভক্তি জনিয়াছে।

উপযুক্ত পুত্র বহুগুণ-সম্পত্ন এক স্থাচিকিংসক শ্রানুক্ত ভগবতীপ্রসন্ন সেন কবিরাজ মহাশয়, আছ-र्व्हिकीय हिकिश्मात श्रीद्रिष-माध्यत यहवान इदेश-ছেন। ত্রীযুক্ত গঙ্গাপ্রসাদ সেন মহাশয়ের ভাতু-শ্ৰুত্ত কবিৱাজ খ্ৰীযুক্ত নিশিকান্ত সেন ভ্ৰমশই গন্ধপ্রতিষ্ঠ হইতেছেন। আর, কবিরাজ-রুশ-ভূষণ শ্রীযুক্ত বিজয়রত্ব সেন মহাশয়ের ত কথাই নাই; -- নবোদিত স্থাের তায় ইনি দেশীপা-মান। ও-দিকে হাতীবাগানের কবিরাজ কালি-গাস দেনগুপ্ত, পাথুরিয়া-ঘাটার ছারিকানাথ, সিম্লার গোপীনাথ, কৌজদাৱী-বালাখানাৰ প্রারীমোহন, যেড়াসাঁকোর কৈলাসচল্র, আহিরী-छिल्लात साह र लिल, द्वि गरीनलाव शकाकल প্রভৃতি ইং সকলেই স্থপ্রিতনাম: এবং নানা গুণের আম্পাদ। আর ভুলিব না,-কবিরাজ শ্রীযুক্ত অবিনাশচন্দ্র ক্রিরত্বের নাম ইনি উল্যোগী, উৎসাহ্মী এবং 'সনামাপুরুলে ধন্ত" কবিরাজ।

ত্ত্রজেন্দ্রকার প্রথম শ্রেণীর কবিরাজ ছিলেন। তাঁহার দ্বারাও অনেকের, আয়ুর্কেদীর চিকিংসার উপর প্রীতিভক্তি হইয়াছে। বিগত অগ্রহারণ মাদে ৫৩ বংসর ব্য়ুসে তিনি ইছলোক প্রিত্যাপ করিয়াছেন।

১২৪৫ সালের ভাদ্র মাসে বর্ধমান জেলায়
গঙ্গার ভীরবর্ত্তী অম্বিকা-কাল্নার অধীন বৈদ্য
নওপাড়া গ্রামে ব্রজেল্রকুমার জন্মগ্রহণ করেন।
পিতা কলিকাভার প্রথিতনামা কবিরাজ হারাধন
সেন। মাতা ধনমণি দেবী।—ধ্যন্তরিকল্প কবিরাজ
রমানাথ সেন, ব্রজেল্রকুমারের মাত্ত-স্বসের
ছিলেন। ব্রজেল্রকুমারের পর হারাধনের
আরও তুইটী পুত্র ও একটী কল্পা হয়। মধ্যম
৬ রাধারমণ সেন বি, এ, মহারাণী শ্রং-স্করী
দেবীর প্রধান কর্মচারী ছিলেন। তিনিও অকালে
ইহলোক পরিত্যাগ করিয়াছেন।

শৈশব কাল হইতে দশ জনের সহিত আহার-ব্যবহার করিবার অভিলাষ, ব্রজেন্দ্রকুমারের হাদয়ে অত্যন্ত বলবান্ ছিল। তিনি ক্রীড়া-পুতলিকা-পুতা করিয়া সমবয়স্তদিগকে নিমন্ত্রণ করিয়া ভোজন করাইতেন দশ এগার বংসর
বংক্রমে প্রজেশক্ষার স্বপ্রামে ৮ কুড়ারাম
পণ্ডিত মহাশয়ের নিকট মুদ্ধবোধ পাঠ করিতে
আরস্ত করেন। ছাদশ বংসর ব্য়সে তিনি ব্যাকরণ
ও অভিধানে ব্যুংপতি লাভ করিয়া কলিকাতায়
আসিয়া সংস্কৃত কলেজে প্রবেশ করেন।
কলেজে অধ্যয়ন কালে তিনি সাহিত্য, জলপ্রার
প্রভৃতি প্রত্যেক বিষয়ে প্রশংসার সহিত উত্তীর্ণ
ইইয়াছিলেন। স্বর্গীয় বিদ্যাসাগর মহাশয়
তাঁহাকে বডাই স্নেহ করিতেন।

অনন্তর ব্রজেক্র্মার পিতার নিকট তরক
শক্ত প্রভৃতি আয়ুর্কেদীয় এর অধ্যয়ন করেন।
নির্কাপেকা তাঁহার অধিক অনুরাগ ছিল স্প্রতের
উপর। স্কুতের শারীর স্থান তর তর রূপে
ব্রিবাব জন্ম তিনি মেডিকেল কলেজে পড়িতে
আরন্ত করেন। পড়া অনেক দূর হইয়াছিল,
কিন্ত এই সময়ে পিতাসহীর মৃত্যু নিংক্ষন
ব্যাহাতে ও পিতার অনিচ্ছা প্রযুক্ত আর
ভাকাবী পড়িতে পারিলেন না।

এইরপে ২৩ বংসর বয়ঃক্রমের সময় ত্রজেক্রকমার কলিকাতায় একজন নতন ধরণের নব্য
ভায়ের্ন্দেশীয় চিকিৎসক হইলেন। বাল্যকাল
হইতে রজেক্র্মারকে হারাধন, ঔষধ-প্রস্ততপ্রণালী ও চিকিৎসা বিষয়ে রীতিমত শিক্ষা দিয়াছিলেন। স্তরাং তজ্জন্ম আর তাহাকে অধিক
কাল অতিবাহিত করিতে হয় নাই। ১২৭৮ সালে
ভিনি ভাকার মহেল্লাল সরকার মহাশরের
সহিত তাহার (Calentla journal of
medicine) নামক মাসিক পত্রে চরক-সংহিতার
ইংরেজী অনুবাদ প্রকাশ করিতে আরম্ভ করেন।

"আর্য্যগণের আন্তর্কেদ" শীর্ষক যে প্রবন্ধটী বজেন্দ্রক্মার ১২৭১ সালের আর্থ্যদর্শনে প্রকাশ করেন, তাহাতে তাঁহার চিন্তাশীলতা, শাস্ত্রে অভিজ্ঞতা এবং নিরপেক্ষ বিচার শক্তির প্রভূত পরিচয় পাওয়া ষায়। ১২৯১ সালের ভারতীতে, তিনি "আয়ুর্কেদীয় চিকিংসা ও তাহার পরিণাম" শীর্ষক এক প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন।

অনেক সময়ে তিনি গোপনে অনেকের উপকার বিরিয়াছেন। একবার একটা বন্ধুর অর্থের নিভান্ত কষ্ট হওয়ায়, তিনি স্বতঃ প্রবৃত্ত হইয়া নিজের শাল বন্ধক দিয়া তাঁহাকে সাহায্য করেন। এই সময়ে তাঁহার বয়স ২৩ বংসরের

অধিক হয় নাই। ব্যবসায়ে প্রবৃত্ত হইবার কিছুদিন পরে তিনি কয়েকটা বন্ধুর সাহায্যে একটা ঔষধালয় সংস্থাপিত করেন। ঔষধা-লয়ে যে কর্মচারীটীর উপর টাকা কড়ীর হিসাব পাকিত, তিনি একবার **অনেকগুলি টাকা** গোলমাল করেন। ব্রজেন্দ্রকুমার তাহা জানিজে পারিয়া ঐ কর্মচারীর বেতন হইতে হুই মাসের বেতন কাটিয়া লইব বলায় তিনি ছোট আদা-লতে ব্রজেন্দ্রকুমারের নামে নালিশ করেন। নালিশের নামে ব্রজেন্দ্রুমার স্বভাবতঃ অত্যন্ত বিরক্ত হইতেন। কাজেই উপায়ান্তর না দেখিয়া কর্মচারীটীকে ডাকিয়া তাহার প্রাপ্য টাকা শেষ করিয়া দেন। কিছাদন পরে ঐ কর্মচারীটা, পুনর্কার অর্থাভাব হওয়ায় যথন কুমারের নিকট খোড় হাতে সাহাব্য চাহিতে আসিল, তথন তিনি কিছুমাত্র ইতস্ততঃ না করিয়া কর্মতারীর প্রার্থিত টাকা দিলেন।

এক্ষণে বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষাধীরা যেরূপে করিয়া পাঠাভ্যাস রাত্রি জাগরণ আমরা, শেষ অবস্থাতেও ভাঁহাকে সেইরূপ কবিয়া অধ্যয়ন জাগরণ দেখিয়াছি। কি সংস্কৃত কি ইংরেজি বাঙ্গালা, কোন গ্রন্থই আহার নিকট অনাদৃত হইত না। অধ্যয়নে ভাঁহার ষেমন আনন্দ ও আগ্রহ ছিল অংগ্রাপনাতেও তদ্রপ। তিনি নিজ গৃহে সাত গাটটা ছাত্র রাখিয়া তাঁহাদিগকে তিনি আয়ুর্কোদ শিক্ষা দিতেন। স্থানের সঙ্কীর্ণতা বশত ইচ্ছা সত্ত্বেও অধিক ছাত্ৰকে বাসায় রাখিতে পারিতেন না। সেই জন্ম আরও ২.৩টী ছাত্র বাসায় আসিয়া অধ্যয়ন করিয়া যাইত। ছাত্র ব্যতীত কতকগুলি সহায়হীন নিরাশ্রয় ব্যক্তি ভাঁহার নিকট প্রতিপালিত হইত। কেহ কেহ আবার অভাত্র শয়নের বন্দোবস্ত করিয়া ভাঁহার বাসায় থাকিয়া আহারাদি করিয়া যাইত। অনুগ্রহে পালিত বলিয়া তিনি তাহা-দিগের প্রতি কখন কোন বিষয়ে অনাদর প্রদর্শন করেন নাই। পুত্র অথবা ভাতুপ্রতা, ছাত্র অথবা আগ্রিত, যিনিই হউন না কেন, চিরকালই তাঁহার নিকট সমান আদর ও সমান ব্যবহার পাইতেন। একবার একটী নৃতন পাচক আসিয়া আহারাদি সম্বন্ধে বাটার ছেলেদের সহিত অক্যান্ত ছাত্রগণের প্রভেদ করিতে আরম্ভ

করেন। এই কথা ক্রমে তাঁহার কর্ণগোচর লেখাপড়া নাহি জানি, তাতে'ত নাহিক হানি হইল। তিনি ব্রাহ্মণকে যথেষ্ট ভর্ৎসনা করিয়া বলিয়া দেন "আমার ছেলেরা যাহা কিছু খাইতে পাইবে, অন্যান্ত সকলকেও তাহাই দিতে হইবে, —সকলে মিলিয়া এক হাত। করিয়া হুদ্ পায় ফেও ভাল, তথাপি ছেলের! আধ সের করিয়া হুদু পাইবে, আর মকলে বসিয়া থাকিবে ইহা আমি দেখিতে পারি না, অতঃপর যেন একপ না হয়।" শেষ দশায় তিনি পরম বৈষ্ণব হইয়াছিলেন, জ্যেষ্ঠ পুত্রের অকাল মুকুর পর হইতে, আমরা তাঁছাকে অধিকাংশ সময় শ্রীমন্তগবন্দীতা ও ভাগবতাদি গ্রন্থ পাঠে অতিবাহিত করিতে দেখিয়াছি !

রোগ-নির্দারণ বিষয়ে ব্রজ্ঞাকুমারের যেরপ অসীম ক্ষমতা ছিল, দেশপ্রসিদ্ধ কবিরাজ গঙ্গা-প্রমাদ সেন ব্যতীত অতি অল চিকিৎসককেই সেরপ দেখিতে পাওয়া যায়। যে রোগ তিনি বুশিতে পারিতেন না, শাষ্টই তাহা স্বাকার করিতেন। তিনি বৈদ্যক চিকিৎসায় পাচন, ঘূত ও তৈলাদি এবং তান্ত্রিক চিকিৎসায় বটিকাদি অতি স্থলররূপে বাছিয়া লইয়া, তাহাদের মলা মাটী বাদ দিয়া প্রয়োগ করিতেন নবজর, উদরাময়, প্রমেহ, বহুমূত্র, বলপিত ও কমা রোগে, তিনি অতি অল সময়ের মধ্যে ফল দেখাইতে পারিতেন। কিছু দিন হইতে তিনি যক্ষারোগের প্রতি বিশেষ মনো-নিবেশ করিয়াছিলেন এবং তাহাতে অনেকটা কৃতকার্য্যও হইয়াছিলেন। তিনি সকল বিষয়ের অন্তস্তলে প্রবেশ করিতেন বলিয়াই সৌভাগ্য-শালী হইতে পারিয়াছিলেন।

🖹 -- সেনগুপ্ত।

ভারতীয় নির্ব্বাচন।

নিৰ্ব্বাচন-সঙ্গীত।

কমিশনার পদ পা'ব, আমি কল্য রাজা হ'ব, নির্বাচন-প্রথা-অনুসারে। লক্ষ ভোট মোর পক্ষে, আর কি আছে গো রক্ষে, বিপক্ষে ভ্রাক্ষেপ কেবা করে ।

ক অক্র মহামাংস মোর। ঢেরা-কেটে করি মই, তবু নির্বাচিত হই হই-হই হৈল শব্দ ঘোর ॥

কলিকালে ধতা ধতা, আমি হৈতু গণা মাত্ৰ, অগ্রগণ্য বরেণ্য প্রধান। রসনায় বহে ঝড়. বুক্ষ ভাঙ্গে মড-ম্ড কড় কড় ডাকে নব-খন।

বাস্তভিটা না আছিল, নাহিছিল কুলনীল, মজুরিতে নাহি ছিল লাজ। মা মোর কুড়া'ত ঘঁটে, বাপু-বেটা ছিল মুটে, মোর ছিল কুলি ধরা কাজ।

দারুণ দৈবের বশে, সিংহাসনে বসি শেবে মাথায় মুকুট শোভে অতি। সভার হইব সভা, হাতে স্বর্গ-রাজা লভ্য রাজ-কতা। সঙ্গে রূপবতী॥

তদ্বিরে টাকার জোরে, হাতে ধরে পায়ে ধরে দিবা রাতি ঘুরে ঘুরে দারে। হয়েছি আমি গোরাজা, সবলোক মোর প্রজা, হেন মজা কেবা কোথা হেরে ।

राषी-वाषी भूिक-वाषी, यारे हिष् कूष्रि-शाष्ट्री, ভোট দাও বলি যোড় করে। হয়েছি আমি গোরাজা. সবলোক মোর প্রজা হেন মজা কেবা কোথা হেরে॥

"মঙ্গলে" রেখো গো মনে, পায়ে ধরে কত জনে, वलिছ (कॅलिছ कउं हाँका। তাই আমি এবে রাজা, সবে কর মোর পূজা, थित करत **आकारभ**त है। ए ॥

লুচি গোল্লা গাড়ী-গাড়ী, শাম্পেনের ছড়াছড়ি, বরফের হড়াহড়ি তায়। লেমনেড ঝুড়ি ঝুড়ি, কট্লেট বুড়ি-বুড়ি, 'विवक्षे' भ्रमा नाहि यात्र॥

ভাষাক জিতাপ-নাশা, রক্ষণ্ডলে আছে ঠাশা, সবে বলি কালী কালী, ঘুচাও মনের কালী, আমোদিত গন্ধে দশ-দিশি। জিবে হাজা থেয়ে পান, না,না,—তবু খা'ন খা'ন, মায়াবিনী নিশাচরী, মুখে ওঁজে কেহ দেন হাসি।

"निर्काठनी"-शाल कोलि माछ। তুমিপহে পূতনা-নারী, স্থলরীর সাজে না ভুলাও।

পজুতে লক্ষায়ে গিরি, भरत तल इति इति, वामन धतरत शृर्वभनी। মুর্থেতে কলম ধরে, বোবায় বক্ততা করে, হস্থান অন্ধরে অসি!!

কহ বহরুষ্ণ নাম, কথা হৈল সায়। কলিকালে কপালেতে কত কষ্ট হায়।

:—ভোটভিক্ষা—তৈলিক ভবনে।



शांत्र वानू कल्-घरत, পাত্র-মিত্র সঙ্গে করে, গিয়ে পড়ে কলুর চরণে।

দোহাই ভোমার লাগে, "ভোট"দাও আগে-ভাগে, কহি শুন কাতর-বচনে।

"ভোট" কটা ক'রে দান, রাথিলে আমার মান, তব মান বাড়িয়ে যাইবে।

ল'ব চা'ল তেল-লুন, লা'ব হে তোমার গুণ, অগ্ৰথা যে কভু না হইবে॥

দোকানে 'উঠনা' লব, **শ্বত কাল** বেঁচে রব, অশু কোথা যাবনা'কো আর।

পুরাও হে মনস্বাম, হ'ও নাকো মোরে বাম, কেনা রব চরুণে তোমার॥ যে পদ পা'বার ভরে, লুঠি তব পদ'পরে, হবে তব তাহে উপকার। রেখো তুমি পার মত, গো-চোনা গোময় তত, পথ জুড়ে ক'রে স্তূপাকার

বাবুর কাতর বাণী, শুনি অতঃপর। करर कल विनत्यरण, कुछि इती कत । দিব বলে রাখিয়াছি, আর এক জনে।
এখন তোমারে বাবু, দিব বা কেমনে ?
ব্যার খেলাপ হ'লে, লোকে মল ক'বে।
এক ব'লে আর কল্লে, ধরম কি রবে?
লান্হীন কলু ব'লে ধরম কি নাই!
আশার নিরাশ কল্লে নরকে যে ঠাই।
লোহাই তোমার বাবু বলি বার বার।
ভাধমে 'অধমে' কথা বলনা'ক আর॥

শুনিয়ে তথন বাবু, বলুর সে বাণী।
শাঁকাড়ি ধরিল জোনে, চরণ তৃ-থানি॥
বলে সাধু মহাশন্ত, বলি হে তোমার।
"ভোট" না পাইলে প্রাণ, ত্যাজিব হেথায়।
প্রাণ যায় মনে যায়, করেছি ত্রারি"।
হয় মোরে "ভোট" নাও, নহে মার ছুরি॥
এতেক বলিয়া বাবু, ধরণী লুটায়।
উফীব-মণ্ডিত-মুগু গড়াগড়ি যায়॥
দেখ হে পাঠক প্রিয়! মন প্রাণ-ভরে।
অই সে করুণ-মৃত্তি ক্ষম্ভিত অন্তরে॥

২—ভোটভিক্ষা—ধীবর-গৃহে।



ভন হে ধীবর-রাজ, বলি জুড়ি কর।
বারেক মধুর বাক্যে জুড়াও অস্তর ।
ভালুক-ভিলক তৃমি, বহুওণ ধর।
মান-রসে মর্ত্ত্য-জনে, তুমি মন্ত কর।
ভোমার অশেষ ওণ, কে বর্ণিতে পারে ?
পঞ্চ মুধে পঞ্চানন, বর্ণিবারে নারে ।
ভাই সে ভোমার কাছে, এসেছি এখন।
"ভোট" দিয়া কিনে লও, জনম মতন ।

পিতৃ-প্রান্ধে বিশ মণ, মাছের বায়না। লও মূল্য, গণি এবে, টাকা—পাই—আনা ঃ

আমি বটে রাজ-পুত্র—তুমি সে ধীবর। তোমায় আমায় কিন্তু নাহিক অস্তর। তুমি ক্মামি আর মুটে সবাই সমান। সুধের সাম্যের রাজ্যে এই ত বিধান।

আত্মতত্তভানে পূর্ণ ধর্ণী যখন। জীবের সে ভেদাভেদ রহে কি কখন গ আজ আমি তব কাছে যাচি যার তবে। তুমিও তা পে'তে পার তুই দিন পরে॥

তাই বলি মান রাখ, এবার আমার। তোমার বারে হে মান রামিব তোমার ॥ উপস্থিত উপকার, এই মাত্র চাই। তোমার "ভোটটী" ওই দাও মোরে ভাই 🖟

পোলিং চক্র।



পাঁচজন কমিশনর পদ্যপ্রার্থী। ভোটারের। ৫ম প্রার্থী; আগমনে, -- ১ম প্রার্থীর সম্ভাষণ ;--**এ**मा और विश्व वि ত্যাদ্র কর মোর ভোট-স্থাদানে॥

२ अथार्थी ;--पृति चात्रि এक थान जात मर्क जतन। হেথা ভূমি বসি তবে আছ কি কারণে॥

০য় প্রার্থী ;—

রাখে। মান রাখে। প্রাণ বুঝি জান্ যায়। অসময়ে দাদা তুমি ভুলো না আসায়॥ sৰ্থ প্ৰাৰ্থী ;—

তুমিই তুলেছ গাছে, মই খুলে লও পাছে। তাই বলি এস কাছে বস মোর ভাই। তুমি বিনা প্রভু নাই, যাইবার নাহি ঠাই, কুমুদের চাঁদ হেন তোরে আমি পাই!

লও লও হুধা লও, আমি ধরস্তরি। কলসে কলসে ঢালি লও মুখ ভরি।

তখন-

কেহবা ধরিল হাত কেহবা চরণ। छे उठे अम अम तरन शाहकन। হানা-হানি টানা-টানি হেচ্ডানি কত! ভোট দাতা বলে হায় হইলাম হ'ত। বাপু বাপু মরি মরি গেলাম গেলাম। एएए मां ७ किंदन वां ि পেरबि देनाम ॥

डेल्लाम ।



পাত্র-মিত্র কেবা কোথা, আছ প্রিয়জন।
সবে মিলে বাহু তুলে নাচ হে এখন ॥
ভোটে সর্ম্ব-জয়ী হৈনু, কি আনন্দ ভাই।
দেখ ভাই প্রাণ-ভরে 'ডিগ্ বাজি' খাই ॥]
নাচ তুল্প হিমালয় নাচ হে সাগর।
নাচ 'ঘাট'গিরিবর বিল্কা মনোহর ॥
নাচ স্বর্গ, নাচ মর্ত্তা, নাচ হে পাতাল।
যাতু্ঘরে নেচে উঠ যতেক কল্পাল ॥
নেচে উঠ গুপ্ত গুহা গভীরকন্দর।
নেচে উঠ মন্থ্যেন্ট, নাচ চরাচর ॥
তাধিন্ তাধিন্ নাচে মহান্তের হাতী।
রক্ষেতে ফড়িঙ্জ নাচে, আর প্রজাপতি ॥
জলেতে পদ্মিনী নাচে, আরা প্রজাপতি ॥
জলেতে পদ্মিনী নাচে, আরা শ্রেজাতি রি।
আত্তরে ব্রহ্মাণ্ড নাচে, নেচে উঠে কবি॥

ভোট অভাবে—শোক ও সর্ক্রনাশ।
ধরিত্রি গো দ্বিধা হও,—পাত্র মিত্র সনে
প্রবেশি ভোমার গর্ভে,—জুড়াই জীবন!
ব'ল মাগো কোন্ প্রাণে, দেখাইব আর
মানব-সমাজে পুন, কলঙ্কী এ মুখ—
অর্জদয়-কাষ্ঠসম, খন কালিময়—
আপনি দেখিয়ে ছ্ণা, হয় মনে মনে।
মনে ছিল পরাজিব, বিদ্যা-বুদ্ধি-বলে
বিপক্ষ সে নীচ সবে,—কিন্তু গো জননি!

ছইল যে বিপরীত,—হারিত্ব আপনি হীন সে মূর্থের কাছে। বিপক্ষের বাক্য বিধে যে কোমল প্রাণে, বিধে ছিলা যথা-বাঁটল সে বজ্রসম মারুতির বুকে। দ্বিবে যে অপবাদ, জগং জুড়িয়া চরাচর জীবচয়,—কেমনে ব'ল গো, সহিব সে ভালা এবে—দাবানলসম দাউ দাউ জলে যাহা, বুকের ভিতর। অহো। শ্বরিলে সে কথা, বুক ফেটে যায়,— তেমতি চৌ-চির হয়ে.—যেমতি জননি। 'কুটী' ফাটে রবিতেজে, দারুণ নিদাবে। হায় কেন না জননি, খাওয়াইলে লুণ, স্তিকা-আগারে মোরে, জনমিন্ন যবে; অথবা টিপিয়া গলা, মারিল না মোরে ? তা হ'লে এতেক জালা,—এ দারুণ জালা, সহিতে হ'ত না এবে, অথবা এ কালি মাথিতে হ'ত না মুখে,—অপমানে মরি ! হার। হার। মাটী থেয়ে, এ কি কৈন্তু কাজ। রতন ফেলিয়া ফাঁস বাঁধির অঞ্চলে. নক্লবের লোভে প'ড়ে নাকটী কাটিত্ব, পরিত্র রশ্চিক-হার মণি-হার ভ্রমে. স্থা-ভ্রমে চুমুকিন্থ পচা সে পনির, ধাইতু পায়দ ভাবি,—পাইতু রে হার দারুণ চুর্নন্ধময়, ব্যনের ভাত।

শোক—সর্বনাশ !!



কোখা আছ বিশ্বকর্মা, এস গো এখনি, এ পাপ ধরণী মাঝে ;—বিদর মস্তক— ভীম সে হাতৃড়ী-খায়ে,—পাতি দিই বুক, বিদরিত যাহা এবে, অপমান-শেলে। হান সে হাতুড়ি,—দেব! নিৰ্ঘাত নিশ্চিত; হানে যথা ডোম্-রাজ,—সারমেয়-মাথে আয়স-মণ্ডিত-মুগু, লগুড় ভীষণ। ডুবাও আমারে দেব, শোণিত-সাগরে; নির্বাপিত হ'কু মোর হৃদয়ের জালা; আর মুখ দেখাব না সংসাবে কাছারে। কি কাজ সংসারে আর, পুত্র পরিবারে । বিপ্তা-বৃদ্ধি জ্ঞান গর্মের কি সুখ(ই) বা আর ? হারিত্র যগ্রপি দেব, "বাছাই"-সমরে, নির্কাচন"-কুরুক্মেত্রে,—কপটীর কাছে ! নিক্ষল হইল যদি সব সুথ-সাধ, मिष्टिल ना जाना रिन, - लोबर-अमान হয়ে গেলা গুড়া-রুড়া; কি কাজ জীবনে; স্বপনের স্মৃতিসম, জাগয়ে এখনো, এ পোড়া তাপিত প্রাণে, সে সুখের কথা।

কি বলি প্রবোধি মনে,—প্রবোধি কেমনে, প্রকুল্ল-পঙ্কজাননা,—প্রাণপ্রেয়সীরে। আর না সহিতে পারি,—বিষম যন্ত্রণা,— অসহ সে অপমান, বিপক্ষ মাঝারে ! সহ্য হয় শক্তিশেল ; মরে বদি এবে এক মাত্র পুত্র মোর, সহিতে তা পারি ; বিপক্ষের টিটকারী সহা নাছি যায়। ইচ্ছাহয় এই দণ্ডে, ভীম অসি লয়ে— খণ্ড খণ্ড করি মুণ্ড; অথবা এখনি শাণিত কুঠার ল'য়ে, হানি নিজ মাথে: হানে যথা কাঠুরিয়া, শাল-রক্ষ শিরে। কিংবা লয়ে এই দতে "হালালের" ছুরি কাটিহে আপন কণ্ঠ,—কাটে গো ষেমতি কোমল কুরুট-কণ্ঠ,—"পীরুর" হোটেলে। অথবা বন্দুকে ঠাশি টোটা সহ গুলি, বসায়ে টু টির মাঝে, দিব জোরে টিপি. যাহে ব্ৰহ্মরক্স ভেদি, চলি যাবে গুলি।

জন্মভূমি।

২য় ভাগ।

रिवमाथ । ১२२२।

৫ম সংখ্যা।

কবি-কাহিনী।

वह भेजाकी खजीज रहेल, এই ভারতে ব্রাহ্মণকুলে এক ভাগ্যবান্ কবি জমিয়াছিলেন। এখন আমরা তাঁহাকে ভাগ্যবান বলিয়া নির্দেশ করিতেছি, কিন্তু জীবদ্ধশায় কেহ তাঁহাকে ভাগ্য-বানু বলে নাই। তাঁহার ভাগ্যবতার নিদর্শনও কিছু বাহিরে দেখিতে পাওয়া যাইত না। ব্রাহ্মণ-জাতির সম্পত্তি কখনই ছিল না, তাহাতে তিনি ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত ছিলেন। তাঁহার সম্পত্তির সম্ভাবনা কি ? তবে পৈতৃক ব্ৰহ্মত্ৰ-ভূমি যৎ-কিঞিং যাহা ছিল, তাহাতে কষ্ট-স্প্টে গ্রাসা-চ্চাদন নির্বাহ হইত, এই মাত্র। ইহাতে আর লোকে কি বলিয়া তাঁহাকে সৌভাগ্যশালী বলিবে ? কিন্তু ইহাও বলিতে হয় যে, সৌভাগ্য-সঞ্যে তাঁহার ইচ্ছাকৃত বা অনিচ্ছাকৃত কিঞ্চিৎ অবহেলা বা আলম্ভ ছিল। নতুবা ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত-শ্রেণীতে যাঁহারা বিশেষ বিদ্বান, তাঁহারা চেষ্টা করিলে তথন যে মধ্যবিত্ত গৃহন্থ হইতে না পারিতেন, এমন নহে। ষাজন, অধ্যাপন ও প্রতি-গ্রহ,—ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতের শাস্ত্র-নির্দিষ্ট জীবিকা। স্থপণ্ডিত ব্যক্তি দ্বারা কে না ষাজনক্রিয়া করা-অধ্যয়ন করিতে কে না আগ্রহণীল হয় ? তপো-বিদ্যা-শীলসম্পন্ন পাত্তে কে না দান করিতে কৃত-मकन रग्न किन मकन कार्यारे किन्नू छैन्रवान চাই, কিছু আত্মধ্যাপন চাই। তাহা তাঁহার हिल ना; जाशांख छाशांत्र देखांहे हिल ना।

অধিকত্ত তিনি কিছু স্বাধীন-চিত্ত লোক ছিলেন। নিজের যাহা ভাল বোধ হইত, তাহাই তিনি ভাল বলিয়া বুনিতেন। অন্তে অক্তরূপ বুঝাইলেও তিনি তাহা সেরূপ বুঝিতেন না। বিনা আবাহনে কোথাও তাঁহার গতায়াত ছিল না। আবাহন স্থলেও অসংপ্রতিগ্রহ ছিল না। স্বত্যাং এরূপ লোকের সাংসারিক উন্নতি হইবে কিরূপে? এ সংসারে উদ্যম ও আনুগত্যই উন্নতির মূল। এ নিয়ম এখনও যেমন অব্যভিচারী দেখিতে পাওয়া যায়, পুর্কেও প্রায়্ম সেইরূপই ছিল।

এই কবির নাম যেরপই হউক, তাহা অপেক্ষা ইহাঁর প্রতিবেশী এক ব্যক্তির নাম কবিত্বগুণে সাধারণের নিকটে বিশেষ বিখ্যাত আজি কালি যদিও তাঁহার নাম কেহ জানে না, কিন্তু তৎকালে তাঁহার নামে গগন-মেদিনী ফাটিয়া যাইত। তিনি লোক-সমীপে পু**জনী**য় ও স্বদেশীয়-রাজ-সমীপে আদরণীয় হইয়াছিলেন। রাজা স্বত্বে তাঁহাকে আহ্বানপূর্বক হস্তিযোগে রাজধানীতে লইয়া গিয়া "প্রচণ্ডকবিমার্ত্ত" এই উপাধি দিয়াছিলেন। মার্ত্ত মহাশয়ের কবিতায় বুসাপেকা শব্দাডম্বরই প্রবল থাকিত ও শুরুগুলি ওজোগুণব্যঞ্জক হইত বলিয়া ঐ উপা-ধিটী তাঁহাতে বিশেষ উপযুক্তই হইয়াছিল। ঐ উপাধির নিদারণ প্রতাপে তাঁহার অধ্যাপক-দত্ত উপাধিটা একবারে বিলুপ্ত প্রায় হই য়াছিল। তবে এরপ প্রসিদ্ধ আছে যে, তিনি নিজেও ঐ উপা-ধির লোপ বিষরে যত্ন করিয়াছিলেন। এমন কি, কেহ তাঁহাকে পূর্ব্ব উপাধিতে আহ্বান করিলে

তিনি বলিতেন, "ওহে, তোমরা ও উপাধিটা ভুলিরাই যাও। ওরপ নরম উপাধির কাল আর
নাই। বিশেষ, রাজ-দত্ত উপাধির তেজখানা
একবার দেখ দেখি! অধিকস্ক উহা ব্যবহার না
করিলে রাজার অনাদর করা হইতে পারে।
ইত্যাদি।" কিন্তু সাধারণ লোকের জিহ্বার সহিত
তাঁহার ঐ রাজ-দত্ত উপাধির বড় একটা বনি-বনাও
হইত না। নিমশ্রেণীর অনেক লোকে তাঁহাকে
"চশুম্ও মশায়" বলিয়াও ডাকিত। তাহাতেও
তিনি অসন্তুষ্ট হইতেন না। উপাধির মোহিনীশিক্তি চিরকালই আছে। তবে কালভেদে
তাহার কিছু ন্যনাধিক্য ঘটিয়াছে, এই মাত্র।

মার্ভণ্ড মহাশয়ের লোক-প্রিয়তার,—এমন কি, রাজ-প্রিয়তারও যথেষ্ঠ কারণ ছিল। তিনি বেশ স্তাবক লোক ছিলেন; লোকের গতিক বুঝিয়া কথা কহিতেন, তাহাতে নিজের মতা-মতের অপেক্ষা রাখিতেন না। অধিকন্ত উপস্থিত-কবি ছিলেন, অর্থাৎ সমস্থা পূরণ করিতে পারিতেন। এই শেষোক্ত গুণেই তিনি রাজ্বন্যাপে উপাধিপ্রাপ্ত হইয়াছিলেন, সর্ক্সমাধারণের নিকটও অদ্বিতীয় যশস্বী হইয়াছিলেন। অর্থও এরপ যশের অনুগামী হইয়া থাকে। স্থতরাং তাঁহার অর্থভাগ্যও বিলক্ষণ প্রস্ন হইয়াছিল। রাজবাটীতে তাঁহার বিশেষ প্রতিপত্তিই ছিল ও যখন তথন তিনি তথায় আহ্ত হইয়া গমন করিতেন।

ভামাদিগের প্রথমোক্ত কবিটার কি উপাধি ছিল, বলা ধার না। সেটা বোধ হয়, তাদৃশ লোক-প্রসিদ্ধ হয় নাই। নামটা সাধারণে নাহউক, পণ্ডিত-সমাজে কেহ কেহ জানিত; এখন বিদ্ধংসমাজে, বিশেষতঃ সহৃদয় সমাজে সকলেই জানে। উপাধিটা একবারেই লুপ্ত হইয়া গিয়াছে। উপাধির প্রায়ই ঐরপ হর্দশা ঘটিয়া থাকে। প্রার্থ টা অতি অসার কি না, কতকাল টিকিয়া থাকিবে বল ? কোন কোনটা ধদিও টিকে, তাহার অর্থগোরব কিছুই থাকে না; সে নামরূপে পরিণত হয়। যেমন কবিকর্পর, কবিকঙ্কণ, রসসাগর প্রভৃতি।

এই পরিদ্র কবির নাম ছিল 'অমরু'। গ্রন্থও ঐ নামানুদারেই. বিখ্যাত, 'অমরু-শৃতক'। হার। মাতা পিতা এত বিন্য করিয়া এত অকিঞ্নতার সহিত অ-মরু নাম রাধিয়াছিলেন কেন। কার-

সাগর বা সুধাসমুদ্র নাম রাখিলেই পারিতেন; জাহ্নবীজীবন বা যমুনাপুলিন নাম রাখিলেই পারিতেন; বসন্তবিহণ বা বিনোদবাঁশরী নাম রাখিলেই পারিতেন ৷ তাহা না কণ্ডিয়া তাঁহারা প্রাণ-প্রিয় পুত্রের 'অমরু' এই নাম নরাখিয়াই সস্তপ্ত হইয়াছিলেন। আমরা কিন্তু তৎকালে বর্ত্ত-মান থাকিলে নিশ্চয়ই উহার পরিবর্ত্তন করিয়া দিতাম। অথবা তাঁহারা বুঝিয়া স্থঝিয়াই ঐ নাম রাখিয়াছিলেন। পিতা মাতা প্রতাক দেবতা; তাঁহারা না বুঝিবেন ত কে বুঝিবে? তাঁহারা বুঝিয়াছিলেন যে, প্রচণ্ডমার্তণ্ডের সমীপে আমার পুত্রের সরস হৃদয় মরুবৎই হইয়া থাকিবে। তথাপি সে কখনই মকু হইবে না, মরুর ম্যায় বন্ধ্য হইবে না। তাঁহারা অ-মকু নাম রাখিয়া ইঙ্গিতে ঐ পরিচয় দিয়া গিয়াছেন। আর যদি অমর এই অর্থে তাঁহারা অমক্ল পদের প্রয়োগ করিয়া থাকেন, তাহা হইলে ত কথাই নাই। কারণ, এ কবির অমরত্ব সম্বন্ধে আর কাহারও এখন মতভেদ নাই।

আমাদিগের এই দরিদ্র কবিও যে লোক-বিখ্যাত ছিলেন না, এমন নহে। লোক.—যেমন একটা সহৃদয় বন্ধু, পতিপ্রাণা ভার্য্যা ও কতকগুলি ছাত্র,—ইহাদের নিকট তাঁহার গুণগ্রাম বিলক্ষণ পরিচিত ও আদৃত হইয়া ছিল। এরপ হইবারও অসন্তাবনা ছিল না। প্রথমতঃ, বন্ধু সতত-সহচর, অকপট-প্রণর্শীল, ক্রদয়বেদনার অংশভাগী ও সক্রদয়। তাদুশ বন্ধু কি জন্মই বা নিজ বন্ধুর অসামান্ত উদার চরিতের ও উদার জ্বায়ের একান্ত পক্ষপাতী না হইবেন ? দ্বিতীয়তঃ, পত্নী। সে কালের পত্নী ত আ**প-**নারই প্রতিরূপ, "কায়ার ছায়া," "অর্কো বা আত্মন এষ'ষৎ পত্নী" এই ভ্ৰুতিবাক্যের প্রকৃতই উদাহরণ-ভূমি ছিল। সে কারলর পতিরও যেমন প্রার্থনা "ভাষ্যাং মনোরমাং দেহি মনোরত্তাম-সারিণীম"—পত্নীও সেই প্রার্থনার অনুরূপ পতির মনোরভানুসারিণী হইতেন। যেমন শাস্তবাক্য "পতির্বন্ধঃ পতিওঁর্জা পতিদৈবতমেব চ",—প**দাও** সেইরপ ছিলেন। যেমন শাস্ত্রের আদর্শ **দীতা**-সাবিত্রী, অনস্যা-অরুক্তী,—পত্নীও সেই আদ-র্শেই গঠিত হইতেন। তাঁহারাত একালের বিলাসিনীদিগের ফ্রায় নিজ স্বাভাবিক স্বন্ধ 🥵 সাধীনশার মর্মা বুঝিয়া তাহা অক্ষতভাবে রক্ষা করিতে জানিতেন না! স্থতরাং তাদৃশ পতিদেবতা ভার্যা, সদৃশ প্রেমপরায়প স্বামীর গুণে
কেননা অন্ধ হইবেন ? আর ছাত্রমগুলী।—
বাহারা চলিবার সময়ও গুরুর ছায়ার দিকেই
লক্ষ্যি করে, গুরু বাক্যকেই শাস্ত্রবাক্য বোধে
প্রদ্ধা করে, বংশক্রমে গুরুবংশ ত্যাগ না করিয়া
সম্প্রদার রক্ষা করে, সে সকল ছাত্রের কথা আর
বলিতে হইবে কেন ? সদৃশ অধ্যাপক ত
স্থভাবতই উক্তবিধ ছাত্রমগুলীর হৃদয়-মন্দিরের
প্রতিষ্ঠিত দেবতা হইবেন। কিন্তু এই সকল
লোকের নিকট পরিচিত, বিখ্যাত ও পূজিত
থাকাও য়াহা, আপনার মনে আপনাকে বড়
বলিয়া জ্ঞান থাকাও তাহা। একই কথা। উহা
কোন কার্যকর নহে, কোনরূপ ফলোপধায়ক নহে।

এই কবির খ্যাতি-প্রতিপত্তি আর আরণ্য পুপ্পের সৌরভসম্পত্তি, উভয় একই অবস্থায় ছিল। তৎকালীন জনসমাজে তদীয় যথার্থ খ্যাতির প্রচার হয় নাই। জনসমাজে প্রচারেই বস্তর আদর। আবার যে সমাজ যেমন গুণ-গ্রাহা, তদন্তরূপই তথায় বস্তর সমাদর হইয়া থাকে। অগাধ সমুদ্র-গর্ভে মুক্তাফলের শোভা-সম্পত্তি বিফল মাত্র। সৈকত-তটে তাহার শোভা কিয়দংশে প্রকাশ পায়। নূপতি-কর্গেই তাহার বিহিত বহুমান হইয়া থাকে। কিয় মৌক্তিক মাত্রেরই মুুুুুুুুুুু ত সেরূপ প্রসন হয়না।

এই কবির যে বন্ধুর কথা ইতিপূর্ব্বেই উল্লি-থিত হইল, তিনি ইহার প্রকৃত গুণগোরব প্রচারের নিমিন্ত একবার বিশেষ চেষ্টা করিয়াছিলেন। তাঁহার ধারণা ছিল, রাজসমীপে ইহাকে পরিচিত করিতে পারিলেই' ইষ্টসিদ্ধি হইবে। তদমুসাহর সেইরপ চেষ্টা হইতে লাগিল। রাজধানীতে গমনের নিমিন্ত একটা শুভ বাত্রিক দিন নির্দ্ধারিত হইল। প্রভাতে চারি দণ্ডের মধ্যেই উক্ত যাত্রিক সময় ছিল। কিন্তু ঐ সময় মধ্যে কবির যাত্রা করা ঘটিল না। তথন তিনি একটা ভাবে এমনই বিভোর ছিলেন ও তৎপরেই সেইটা কবিভাকারে প্রকাশার্থ এমনই ব্যক্ত হইলেন যে, তমধ্যে তাঁহার যাত্রা করার অবকাশই ঘটিয়া উঠিল না। তিনি সে শুভক্ষণ কিছুতেই ধাত্রাকার্যে ব্যক্ষ করিতে

পারিলেন না। বিশেষ অনুরোধপূর্ব্বক বন্ধুকৈ বসাইয়া কবিভাটী রচনা করিলেন ও রচনাঙ্গে বন্ধুকে পাঠ করিয়া শুনাইলেন। সেটী এই ;—

"প্রস্থানং বলম্মৈ কৃতং প্রিয়সথৈরক্তৈরজ্ঞং গতং
ধ্বত্যা ন ক্ষণমাসিতং ব্যবসিতং
চিত্তেন গস্তং পুরঃ।
যাতৃং নিশ্চিতচেতসি প্রিয়তমে
সর্ব্বে সমং প্রস্থিতা
গস্তব্যে সতি জীবিত। প্রিয়স্থতংসার্থঃ কিমু তাজ্যতে॥

ভাবাসুবাদ,—
প্রবাসে যাইতে পতি, করিলেন যদি মভি,
সবে সেই সাথে যেতে চায়,
ভাদে এ বলয়ভার, খাসে পড়ে বার বার,
আাখি-ধার পথেরে ভিজায়।
ধৈরয় মুহুর্ত তরে, যদি রহে এ মন্তরে,
কি বলিব তাও না দাঁড়ায়;
চিত সে ত আগে যেতে, ছুটেছে উল্লাসে মেতে,
বারেক না স্থা'ল আমায়।
সবে যদি এক মতে, চলিল সে একপথে,

সবে যদি এক মতে, চালল সে একপথে,
তুমি বা জীবন কেন রহ ?
থেতেই ত এক দিন,—হবে তবে প্রেমাধীন,
সঙ্গিগণে কেনগো ত্যজহ ?

কবিতা শুনিয়া শ্রোতা হাসিয়া কহিলেন, "বন্ধু। তোমায় প্রোধিত হইতে দেখিয়া তোমার প্রাণপ্রিয়া কবিতা-দেবীর কি এই থেদোক্তি গ করি হাসিয়া কহিলেন "বন্ধু! মনে এই ভাবটীর বড আকুলভাবে উদয় হইয়াছিল, তাই না লিখিয়া থাকিতে পারিলাম না। যাত্রিক সময়টা অতীত হইল १ তা হউক, বন্ধু ! ক্ষুণ্ণ হইও না। কত শুভক্ষণ পাওয়া যাইবে. এ শুভক্ষণ ভ সর্বদা পাওয়া বায় মা। আর বন্ধু। তোমার রাজা কি ইহার পরিবর্তে ইহার অন্তর্রপ সম্পত্তি আমায় দিতে পারিতেন ?" শুনিয়া বন্ধুর চক্ষে অঞ্র উদয় হইল। তিনি এই দরিদ্র-বন্ধুর ভাগ্য-পরিবর্ত্তনের নিমিত্ত ষে এত চেষ্টা করিতে-ছেন, দেখিলেন, তাহাতে, তাঁহার দৃক্পাতও নাই। তিনি যে-ধনকে জীবন সর্বাম্বেরও অধিক বলিয়া জানেন,তাহার উপার্জনেই তিনি আগ্রহ-नीन; किन्क जाराज त जीविका-निकीररङ

সহপায় ঘটে না, তাহা ত ভাঁহার জ্ঞান ছিল না। যাঁহার দে জ্ঞান আছে, তিনি তথাবিধ বন্ধুর দারিদ্রো অঞামোচন না করিয়া আর কি করিবেন ৪

কিন্তু ঐ কবি যাহাকে জীবনসর্ব্বস্থ মনে করিতেন, তাহার উপার্জনেই কি তিনি প্রয়াস-শীল ছিলেন ? কিছুই না তাঁহাকে তলিমিত ত কখনই বিশেষ প্রয়াস স্বীকার করিতে শুনা ষায় নাই বরং তিনি বলিতেন, "আপনি না আসিলে, আমি কাহাকেও লই না। আমি সাধা-**৲ সাধনা করিয়া কাহাকেও আনিতে পারিব না**ং ষাহার জক্স বহু যত্ন স্বীকার করিতে হইবে, সে ত কথনই আমাৰ নহে তাহাকে আমি আপন বলিলেও লোকে ত তাহাকে চিনিয়া ফেলিবে। তবে তাহাকে লইয়া আমি কি করিব १ না ভাই। আমি আপন অঙ্গ ভার করিতে পারিব না আপন ফলই গাছের ভার নহে, **অন্য** ভার চাপাইলে তাহার অঙ্গ যে ভাঙ্কিয়া ষাইবে।" হার হার। এই দরিদ কবির সকল বিষয়েই এইরপ দ্রিদ্রতা ছিল : জীবনের মধ্যে তাঁহার এক শতের অধিক কবিতা রচনা কর খটিয়া উঠে নাই: কিন্তু তিনি বলিতেন, 'ঐ সকলের মধ্যে সকলেই একাই এক শত উহা-দিগকে আমি কালের স্রোতে ছাড়িয়া দিয়াছি. কিন্তু দেখ, ইহার পরেও দেখিও, একটাও ভাসিয়া ষাইবে না । শত ধৌত, শত প্রক্ষালিত হইলেও উহার স্বাদ-গব্ধের কিছুমাত্র ব্যত্যয় স্বটিবে না তোমরা ব্যস্ত হও কেন ? কতকগুলা অক্সায় উপार्জन कतिरल शांक ना।" (लाक मरन করিত, "এ বড়ই আমোদের লোক দেখিতেছি। ধাবজ্জীবনে ইহার একথানি গ্রন্থ লেখা হইয়া উঠিল না, ইনিই আবার উহার অহঙ্কার করেন ! এমন অসার অহন্ধার করিতে লজ্জা করে না। অহস্কার করুন, আমাদের প্রচণ্ড-কবিমার্ভণ্ড মহাশয়। সর্বাদাই মুখে কবিতার শ্রোত। তত্তং-ক্ষণেই কবিতার পুরণ! যেন সাক্ষাং সরস্বতী আসিয়া জিহ্বায় অধিষ্ঠান করিয়াছেন! তিনি ত কবি হইয়াই জমিয়াছেন! ভাঁহার কাছে তোমার এই চিরনিদ্রিত কবিতার অহস্কার গ কৃষ্মিন্কালে কখনও একবার ভাগিয়া উঠিল ত সেই পর্যান্ত। বদ! আর তাহাকে ছুংও ৰাড়া দেখিতে পাইবে না। অমনি চিরাভাত

भग्न ! हि हि, এমন কবিত্বশক্তি থাকিলেই कि, ना थाकिलाই कि।"

योश रुषेक, तक् निक कर्खवा जूलिलन ना। সময়াস্তবে পুনর্ব্বার শুভ দিন দেখিয়৸বল্পকে লইয়া রাজ-সাক্ষাৎকার-উদ্দেশে 'বহির্গত .হইলেন। কবি-মার্ভ্র মহাশয়কেও এ নিমিত্ত বন্ধু পূর্কে বলিয়া রাখিয়াছিলেন এবং তিনিও এ সময়ে রাজবাটীতে উপস্থিত ছিলেন : সুযোগ উত্তম र्टेल: प्रकल प्र**ाप्ट स्टेल, यथाप्रमार** वा**जा** সমাগত হইলেন: মার্ত্ত মহাশয়, অমক্রকে জনৈক কবি বলিয়া পরিচিত করিয়া দিলে, রাজা সন্তোষ প্রকাশ করিয়া কহিলেন, "আমরাও সতত সক্রদয়-সমাগম-প্রার্থী। সরস্বতীর নব নব ভঙ্গী দর্শনেরই আশা করিয়া থাকি।" অমরু, রাজার বিনয়ে নিভান্ত সন্ধৃচিত হইয়া তাঁহার উদ্দেশে একটা আশীর্মাদ-সূচক কবিত। আর্বত্তি করিয়া ব্যাখ্যা করিলেন : কবিতাটী এই .—

'লিপ্তো হস্তাবলগ্ধঃ প্রসভমভিহতো-হপ্যাদদানোহংগুকান্তং গৃহন কেশেষপাস্তশ্চরণনিপতিতো নেক্ষিতঃ সম্বমেণ আলিঙ্গন যোহবধ্তস্থিপুরধুবতিভিঃ সাশ্রনেত্রোৎপলাভিঃ কামীবার্জাপরাধঃ স দহতু হ্রিতং শাস্তবো বঃ শ্রাগ্রিঃ ॥"

ভাবার্থ,—সদ্যঃকৃতাপরাধ কামী যেমন অমু-ন্রপূর্ক্ক নিজ দ্য়িতার হস্তধারণ করিলেও দয়িতাকর্ত্তক নিক্ষিপ্ত হয়, সবলে তাড়িত হইলেও যেমন বসনাঞ্ল গ্রহণ করে, কেশ-অবলম্বন করিলেও অপক্ষিপ্ত চরণে নিপতিত হইলেও সম্ভ্রম-সহকারে নিরী-ক্ষিত হয় না, আলিম্বন করিলেও নির্ভংসিত ত্রিপুরদাহ সেইরূপ मग्र মহা-দেবের যে শরানল, সাঞ্নয়না ত্রিপুরললনা দিগের হস্তে লগ্ন হইলেও তাঁহাদের কর্তৃক ক্ষিপ্ত হইয়াছিল, আহত হইলেও বসনাঞ্ল গ্ৰহণ করিয়াছিল, কেশপাশ পর্যান্ত গ্রহণ করিয়া নিরক্ত হইরাছিল, চরণতলে পতিত হইয়াছে, অথচ ভ্যুজনিত ত্বা বশত নিরীক্ষিত হয় নাই আলিজন করিতে করিতে অমনই অবধৃত হইয়া-ছিল, সেই শতুশরাগি আপনার হ্রিতরাশি দহন ককুক

রাজা শ্লোক গুনিয়া, প্রসন্নবদনে পণ্ডিতগণের মুখের দিকে দৃষ্টিপাত করিলেন। পণ্ডিতেরা কেহ বলিলেন, "উত্তম কঁবিতা"; কেহ বলিলেন, "মন্দ नहि"; क्ट विलिलन, "এ काल এই-ই यथिष्ठ ।" রাজা কহিলেন, "আপনারা ইহার গুণ-দোষ বিচার করুন"। তখন একজন আলস্কারিক পণ্ডিত আর একবার শ্লোকটী শুনিয়া লইলেন। শুনিয়া কহিতে লাগিলেন, "এ কবিতায় শস্ত্রবিষয়ক রতি-ভাবই উত্তম প্রকাশ পাইয়াছে, রাজবিষয়ক রতিভাব তাদৃশ প্রকাশ পায় নাই; তাহাই মুখ্যরূপে প্রকাশিত হওয়া এখানকার উচিত ছিল। 'লগ্ন' 'অভিহত' 'গৃহুন' ইত্যাদি ছলে, ও 'ক্লিপ্ত' 'আদদান' ইত্যাদি ছলে প্রত্যয় ও বাচ্যগত প্রক্রমভঙ্গ দোষ হুইয়াছে। অপিচ, রাজবিষয়ক যশোবর্ণনা বা কুশল প্রার্থনা করা এ স্থলে উচিত ছিল, তবে চুরিত-দহ্নেচ্ছা প্রকাশে একরপ আশীর্কাদই করা হইয়াছে বটে। তবে কি জানেন, যেটা অধিক প্রচলিত, সেইটাই ভাল। আর অগ্নিদাহ-বর্ণন তাদৃশ শুভুস্চকও নহে। কবিতাটীতে শ্রুতি-লালিত্যও তাদুশ ষটে নাই, কিন্তু ঐটীই কবিতার রূপ, সর্ব্বাত্তা দৃষ্ট।" অনেকেই এই মতের অনুমোদন করিলেন এবং কেহ কেহ এই উপলক্ষে সমালোচক মহাশয়ের স্থাদর্শিতার যথেষ্ট প্রশংসা করিয়া শইলেন। কেবল একজন অতি অসম্ভ ও রুষ্ট হইয়া কহিতে লাগিলেন, "আপনারা একবাক্যে অতি চমংকার বিচারই করিলেন। শ্লোকটীর খণ-দোষের বিচারার্থ ভার পাইয়াছেন। মক্ষি-কার স্থায় স্পষ্ট দোষ না থাকিলেও খঁজিয়া খুঁজিয়া তাহা বাহির করিলেন, আর স্বস্পষ্ট প্রকাশমান মহৎগুণের কথা একবার উল্লেখও করিলেন না! দেখন, হন্দান্ত ত্রিপুরদৈত্যের বিমর্দন-বর্ণনায় ভগবানের চুষ্টনিগ্রহে উৎসাহ দেখাইয়া কবি ভগবদ্বিষয়ক যথার্থ অকুরাগ কেমন প্রকাশ করিয়া-ছেন। কিন্তু কবির বিচিত্র সহৃদয়তা দেখুন, ঐ দৈত্যের দলনাবসরেই তদীয় ললনাগণের শস্ত-শরানলে কীদৃশী হুর্দশা ঘটিয়াছে,-কবির তাহা মনে পডিয়াছে। তখন সেই চিরস্থগোচিতা चक्रमाताकी पिरावत मर्कारक अपीख নিদারুণ ক্রীডা, কবি কি বর্ণনা না করিয়া থাকিতে পারেন ৭ আহা, প্রাণেশ্বর তাহাদের নিকট গুরুতর অপরাধ করিয়া সেই অপরাধ-প্রমার্জনের

নিমিত্ত ঐরপ কতিবিধ উপচার-চতুরতা দেখা-ইত। কখনও হস্তধারণ করিত, কখনও বস্তাঞ্চল গ্রহণ করিত, কখনও চরণে পতিত হইত: কথন বা মত্রচিতে সবলে আলিগনে উদ্যুত হইত! হায় হায়! আজি কি না. জলম্ভ প্রবল ভালাময় লক্লক জিহ্বা বিস্তার-ধূর্ব্বক তাহাদের পতিকৃত সেই সেই ব্যব-হারের তুলনা করিয়া যেন ব্যঙ্গচ্চলে এই অপূর্ব্ব নিষ্ঠুর নিপীড়ন করিতেছে ! এ স্থলে হুঃসহ অপ-রাধের সহিত সাদৃশ্য প্রদর্শন করিতেই দহনের বর্ণনা করা হইয়াছে। যাহা হউক, কোথায় কর্ত্তব্য-পরায়ণ ভগবানের হুষ্টনিগ্রহার্থ ক্রোধস্পর্শ শুক্ত বীররদের আবির্ভাব, কোথায় তাহার / প্রদক্ষে সুখলালিতা ললনা-মগুলীর ক্লেশাতিশয়-ম্ব্রণে করুণরসের অবতারণ, কোথায় সেই नननकुलव निशीष्ट्रन भगवानीन (भरे भरे অবস্থার সাদৃশ্যে শুঙ্গার-রদের আক্ষিক উপ-স্থাপন

পু এক শ্লোকে কতরূপ রসের সমাবেশ ! কিন্তু মূলে সেই ভগবদ্বিষ্মণী রতি অক্ষণ্ণই আছে! ভগবন্তক কবি, নিজ ভক্তিজনিত যোগ্যতা বুঝিয়াই ভগবানের উক্ত শরামির ক্রীড়াবসরে তদ্মারা, উদ্দিষ্ট ব্যক্তির চুরিত-দাহের প্রার্থন। করিয়াছেন। মনুষ্ট্রের হুরিত-রাশিও ত্রিপুরদৈত্যের স্থায়ই হুর্দ্ম! ব্যতিরেকে কেই বা তাহাকে দম্ম করিতে পারে 🛚 যোগ্য উপায়েই যোগ্য ব্যাপারের সমাধান করা হইয়াছে। আর এ চুরিতদাহ-প্রার্থনা অপেকা প্রকৃত কুশল-কামনা আর কি হইতে পারে 🕈 পাপরাশিই সকল অনিষ্ঠ-ষটনার মূল এবং পাপ-ধ্বংসই সকল অভীষ্ট-প্রাপ্তির প্রধান উপায়। আপনারা অন্ধের ফ্রায় এ সকল গুণ কিছুই দেখিলেন না, অথচ কবিতার বাহ্যরূপ দোষাদি দর্শনে দিব্যচক্ষঃ ধারণ করিলেন! ঐ সকল দোষই কি বিচার-সহ ? আর তাহা হইলেও কি অপরিমেয় গুণরাশির মধ্যে ঐ অকিঞ্চিৎকর দোষের অন্তিত্ব উপলব্ধি হয়, কালিদাসের পর আর'এরপ কবিতার রচনা হয় নাই। কালিদাসের গ্রন্থেও এরপ সভাবপূর্ণ কবিতা প্রচুর নাই। ইহার ভাবপ্রবাহে কি আপনাদের অন্তঃকরণ পরিপূর্ণ হয় নাই, তাই এখনও কর্ণের তৃপ্তির জঞ্ পদমাধুর্য্যের প্রার্থনা করিতেছেন ? এরপ কবিতা ত এ রাজসভাই আমি এক দিনও প্রবণ করি

নাই:" ১ম সমালোচক মহাশয় উচ্চ হাসি হাসিয়া কহিলেন, "অহে ভায়া! "স্থিরো ভব, স্থিরো ভব! উহার গুণ কি মহারাজ বুঝিতে পারেন নাই, তাই তুমি উহার গুণভাগেরই কেবল সবিস্তর ব্যাখ্যা আরম্ভ করিয়াছ ? তবে সজ্জ-নেরা ত দোষ দর্শন করেন না, বিশেষতঃ রাজাজ্ঞা; এই নিমিত্তই আমাকে সাধারণের জম্ম দোষগুলির উল্লেখ করিতে হইল। তবে ভায়া যে কালিদাসের অপেক্ষা এ ব্যক্তিকে উচ্চ-পদ প্রদান করিলেন, এ বিষয়ে আপনাদের"— বলিয়া সকলের দিকে সহাস দৃষ্টিপাত করিবামাত্র সকলে উচ্চরবে হাসিয়া উঠিলেন: একজন ব্**লিলেন, "**নৃত্ন ক্বির সহিত ইহাঁর কোনরূপ খনিষ্ঠতা থাকিবে।" বলিলেন, 'ভিহার গতিকই ঐরপ; দেখ না, চিরকালই উনি সকলের বিপরীত ঐরপ এক একটা মত দেন।" একজন বলিলেন, "ওরপ ব্যক্তি রাজসভার উপযুক্তই নহে।" ২য় সমা-লোচক বলিলেন, "যথার্থ কথা, আমি এ রাজসভায় বসিবার উপযুক্তই নহি। এই শর্মা গাত্রোত্থান করিলেন,"—বলিয়াই সহসা গাত্রো-थान कतिलान। मकला "दाँ दा वसून, वसून, কে এমন কথা বলিল" ইত্যাকার সাধ্য-সাধনা করিলেও তাহাতে কর্ণপাত না করিয়া দ্রুতপদে প্রস্থান করিলেন।

রাজা বলিলেন, "এই পণ্ডিত মহাশরের ক্রোধনী কিছু অধিক।" অমনি পণ্ডিতবর্গ বলিয়া উঠিলেন, "কিছু অধিক কেন? মহারাজ। অত্যন্ত অধিক।" কেহ কহিলেন, "গুদ্ধ ক্রোধ নহে, অহস্কারও যংপরোনাস্তি।" কেহ বলিলেন, "নম্র-তার নাম মাত্র নাই, বিজাতীয় স্তদ্ধতা!" কেহ কহিলেন, "অতি অর্বাচীন, বাচাল, অনুরদর্শী!" রাজা কহিলেন, "মে সকল কথায় আর প্রয়োজন নাই। পরোক্ষে প্রকৃত দোমোল্লেখ করিলেও তাহা নিন্দাবাদ মধ্যে গণ্য হয়। আর সমা-লোচনা করিতেও বলা হইবে না। মহাশ্র! আপনার সমস্তা-পূরণ করা হয় কি?"

অমরু কহিলেন, "না।"

"তবে অক্স ২।১টী শ্লোক বলিবার আকাজ্জা থাকে, বলিতে পারেন।"

অমক কহিলেন, "না, আর আকাজ্জা নাই একজন জিজ্ঞাসিলেন, আপনি একখানি কাব্যরচনা করিয়াছেন, শুনিয়াছি কোন্ উপা-খ্যান অবলম্বনে তাহা রচিত হুইয়াছে ?"

অমরু কহিলেন, "কোন উপাখ্যান তাহার সেখানি শৃত-শ্লোকাত্মক व्यवनस्य नरह। তাহার 🕠 শ্লোকগুলি কোষকাব্য। নিরপেক্ষ।" শুনিয়া সেই ১ম সমালোচক মহাশয় হাস্ত করিলেন। কহিলেন, "প্রবন্ধ ভিন্ন উভট শ্লোকে রসের আবিভাবই হইতে পারে না।" রাজা কহিলেন, ''তবে প্রচণ্ড-কবিমার্ত্ত**ণ মহাশ**য় এক আধটা কবিতা বলুন।" মার্ক্ত মহাশয় কহিলেন, "আমার "থৰ্কাখ্যান" ও "দোৰ্দ্বগু**ণাৰ্শ-**রথি" চুই কাব্যই বর্ত্তমান। কোন্ **খানির** কবিতা বলা যায় ?" এই সময়ে পার্যবর্ত্তী এক ব্যক্তি তাঁহার কাণে-কাণে কি কহি**ল**। তাহাতে তিনি সম্ভোষ প্রকাশ করিয়া প্রকাশে কহিলেন, " অবশু, আমি কাব্যের ব্যাখ্যা করিব না। উনি যে ভাবের শ্লোক ব্যাখ্যা করিলেন, আমার সেইরূপই করা উচিত। নতুবা তুলনার স্থবিধা হয় না। এই বলিয়া অবিলম্বে স্বকীয় একটা প্রসিদ্ধ কবিতা আবৃতি করিয়া তাহার ব্যাখ্যা করিতে লাগিলেন : কবিতাটী এই,—

"বাঞ্চাপ্রভঞ্জন-খনাখনগাঢ়গূঢ়ে দিজ্ব গুলেহপি খলখণ্ডনচগুৰীর্ঘ্য ! হিপ্তীরপিগুপরিপাণ্ডুভবদ্-যশাংসি জ্যোৎস্পা-জ্লম্ভি চ জগন্তি পুনস্তি শর্পৎ ॥"

শ্রুতিমাত্রেই পণ্ডিতবর্গ আন্তরিক হর্ষোচ্ছাস ব্যক্ত করিতে **লাগিলেন।** এদিকে কবির **স্বকৃত** ব্যাখ্যা চলিতে লাগিল,—"মহারাজ! ভূমগুলে খল অর্থাৎ, বৈরিগণের খণ্ডন দারা আপনার প্রচণ্ডবীর্ঘ্য প্রকাশিত হইয়াছে। য**ে**শারাশি ফেনপুঞ্জের স্থায় ধবলবর্ণ। যশোরাশি এক অপূর্ব্ব জোৎসারাশি স্বরূপ। অপূর্ব্ব জ্যোৎসারাশি কেন বলি ? না, দেখুন, সাধারণ জ্যোৎস্না, ঝঞ্চাবায়ু কি বর্ষণশীল মেখ-জালে চতুর্দিক্ আচ্ছন্ন হইলে প্রকাশ পায় না। আর ভবদীয় এই যশোজ্যোৎস্বা তাদৃশ সময়েও প্রকাশ পাইয়া থাকে। সে কেমন ? শশ্বৎ **অর্থাৎ** নিত্য, অর্থাৎ কি দিবা, কি রাত্রি, প্রকাশ পাইয়া থাকে ;—স্থতরাং অপূর্ব্ব। আপনার তা**দুশ** যশোরপ জ্যোৎসা উজ্জ্বল হইয়া রহিয়াছে এবং সে নিজে নির্মাণ নিজলঙ্ক বলিয়া এই জগৎকেও

পবিত্র করিতেছে।—এই আমার ষৎকিঞ্চিৎ কবিতা''—বলিয়া কবিবর গর্ব্বগন্তীর-বদনে নীরব হইলেন। রাজা-মহাসন্তোষ প্রকাশ করিলেন ও সকলেই তাহার অনুমোদন করিয়া তাঁহার आधाना-ऋठक् अभःभावान कतिष्ठ नानित्नन। মার্ত্তি মহাশয় বলিলেন, "অমরু ভায়াও মন্দ नर्दन, जर्द भन्नी शास्त्र मर्द्यना व्यवस्थित, मञा-ক্ষোভটা কিছু আছে। ক্রমে রাজধানীতে গতায়াতে কবিতা মার্জিত হইতে থাকিবে, আর কি ? যা হোক্, ইহাঁর প্রতি মহারাজের কিছু দৃষ্টিপাত করিতে হইবে, আমাদের বলা বাহুল্য। মহারাজ নিজেই সর্ব্যাস্ত্রজ্ঞ, সকল গুণগ্রাহী, সহ্লবের চূড়ামণি।" সকলে উক্ত বাক্যের অনু-মোনন করিয়া বলিলেন, "তাহাতে সন্দেহ কি ? মনুষ্যে যত গুণ সন্তব ইইতে পারে, এক মহারাজে তৎসমস্ত বিদ্যমান আছে। মহারাজ সাক্ষাং বিক্রমাদিত্য আর কি ! রাজা সসস্টোবে কহিলেন, ''ব্রাহ্মণবাক্য শিরোধার্য্য। আপনারা এখন বিশ্রাম করুন।" এই বলিয়া নূতন কবির পরিচর্য্যার্থ দেওয়ানকে ইঙ্গিত করিয়া স্বয়ং গাত্রোখান করিলেন । দেওয়ানজীর আদেশমত ভূত্যেরা অমরু মহাশয় ও তাঁহাব বন্ধুর পৃথক্ স্থান নির্দেশ ও পাকাদির আয়োজন করিয়া मिल।

অমরু বাসায় আসিয়া বন্ধুকে কহিলেন, "বন্ধু! চল এখানে আর আমার থাকিতে ইচ্ছা হহৈতছে না। পথে গিয়া পাক-শাকাদি করা যাইবে।" বন্ধুও ক্ষুণ্ণমনা হইয়াছিলেন, তথাপি তিনি ধীরতার সহিত কহিলেন, "না, তাহা উচিত হয় না। তোমার গুণের স্থবিচার হউক না হউক, তুমি রাজার আতিখ্যে অবহেলা করিতে পারিতেছ না।" অমরু কহিলেন, "আচ্ছা তাহাই হউক। কিন্তু বিদায়ের জন্ম মুহূর্ত্তও অপেক্ষা করা হইবে না। ভোজনোত্তরই প্রস্থান করিতে হইবে।" বন্ধু বলিলেন, "তথাস্ত।"

ক্রমে পাক ও ভোজন সমাধা হইল। তথন
শরার ও অন্তঃকরণ প্রকৃতিছ হইল। অনেক
ছলে ক্ষোভ-ক্রোধাদি ক্ষ্থাশান্তির সঙ্গে অনেকাংশে উপশম প্রাপ্ত হয়। তাহার উপর ঐরপ
বন্ধর অনুরোধ। বন্ধু বুঝাইলেন, "কয়েকদিনে
অত্যন্ত পথশ্রম হইয়াছে, রাত্রিটা বিশ্রাম করিয়া
প্রভাবে প্রস্থান করিলেই ভাল হয়। এক

বিদায়ের ভয়, তা বিদায়ের জন্ম উপস্থিত না रहेल जाहा हहेरत ना। विनास्त्र बच्च खामा-দের রাজসভায় উপস্থিত হইবারই প্রয়োজন নাই। এমন কি, মার্ভিণ্ড মহাশয় তাঁহার রাজ-বাটীতে অবস্থিতির সুখ-সঞ্চলতা আমাদিগকে দেখাইবার জন্ম যে যাইতে অনুরোধ করিয়াছেন. তাহাও আর যাওয়া হইবে নাঃ তাহা হইলেই হইল।" অমরু তাহাতেই সম্মত হইলেন। সে াত্রিতে আর পাক না করিয়া উভয়ে জলযোগ भूर्वक नीख नीख नग्नन कतिरलन । नग्नन कतियः উভয়ের কথাবার্ত্রা চলিতে লাগিল। বন্ধু কহিলেন ''বক্কু! দেশের গতিকই এইরূপ। তোষামোদকারী, ধনবানেরা তোষামোদপ্রিয় আবার রাজার কিঞ্চিৎ বিদ্যাবুদ্ধি আছে। স্থতরাং তিনি আপনাকে আপনি অন্বিতীয় গুণগ্ৰাহী সহ্দয় বলিয়া ধারণা করিয়াই ত রাখিবেন। বিক্রমাদিত্যের মত লোক ত সর্বদা জগতে জন্মে না! এরপ স্থলে রাজা অভিমতরপই রাজকবি নিযুক্ত করিয়া রাথিয়াছেন। আর তাঁহার গুণদোষ-বিচারক আলন্ধারিক পণ্ডিতও ঐ রাজার উপযুক্ত বলিয়াই রাজসভার লরপ্রতিষ্ঠ হইয়াছেন। ঐ পণ্ডিতটী ঐরপ উপযুক্ত না হইলেও অর্থপ্রত্যাশায় উক্তরপই হইবেন। নৈয়ায়িকেরা ত অপ্রয়োজনীয় বলিয়: এ সকল আলাপে কর্ণাতই করেন না, শকু -শাস্ত্রে বা সাহিত্যশাস্ত্রে ব্যুৎপত্তিকে তাঁহারা পাপ বলিয়াই গণনা করেন। অবশিষ্ট যাবতীয় পণ্ডিত যে উক্ত রাজকীয় কবি ও আলম্বারিকের ধ্বনিরই প্রতিধ্বনি করিবেন, তাহাতে আর সন্দেহ কি আছে ? এই সমস্ত একমতের একবৃদ্ধির লোককে বিরক্ত করিয়া আমাদের লাভ কি ? নহিলে আমরাও তো কিছু কিছু বুঝি। ঐ'বে মাথামুও হিঞীর-পিণ্ডের শ্লোক, উহাতে যে কত দোষ রহিয়াছে, তাহা বুঝিতে কি অধিক বুদ্ধির প্রয়োজন করে ? দেখনা কেন, ফেনরাশি বুঝানই যথন অভিপ্রেত, তখন হিত্তীরপুঞ্জ না বলিয়া হিতীরপিও বলা কেন ? "ও"এর অনুরোধে কেবল অর্থলাঘ্ব করা হইয়াছে বৈ ত নয় ? আর ফেনপুঞ্জ যতটুকু পাণ্ডবৰ্ণ, যশ যদি সর্বতোভাবে ততটুকুই পাণ্ডুবর্ণ হইল, তবে আর জ্যোৎসার তুলনা কেন ?•না হয়, জ্যোৎমা-রূপেই যশের

রূপণ হউক, কিন্ধ জ্যোংসা প্রছলিত হয় প্রজলিত হওয়াই স্বীকার করা যায়, তথাপি সে জগত্রয়কে পবিত্র করিতে পারে এমন কোন কারণ ত তাহাতে দৃষ্ট হয় না। আরে থলশক কি বৈরিশব্দের বাচক, তাই তাহার 'বৈরী' এই অর্থ করা হইয়াছে ? আর শ্লোকের ভাবার্থ এমন কি যে উৎকৃষ্ট হইয়াছে যে,তাহাতে পদাৰ্-চিত্তে প্রশংসাবাদ করিতে হয়, তাহা ত এ षणालात क्षत्रक्रमरे हरेल ना। याहा रुषेक, ঐ সমস্ত দোষও ত আমি দেখাইতে পারি-তাম। কিন্তু দেখাইয়া কি ফল ? বুদ্ধিন্ত হইবে না। পক্ষপাতাৰ চক্ষুতে প্ৰকৃত দৃষ্টি কিছুতেই হয় না। বিশেষতঃ যাঁহাদের এরপ সংস্থার বে, বেশবনিতার অলঙ্কার-ঝঙ্কারের ত্যায় কবি-তার শকাড়ম্বর প্রতিপদে শ্রুত না হইলে তাহা মনোরম হইবে না, তর্ক দারা তাঁহাদের সে সংস্থারের নিরাস করিতে যাওয়া অসাধ্য-সাধনের প্রয়াসমাত্র। যাহা হউক, তোমার অন্যক্ত কোপ ও মনংকোভ দেখিয়া আমি ভীত হইয়া-ছিলাম। তোমার দিকে আমি তখন দৃষ্টিপাত পারি নাই। হুইটা সাস্ত্রনা-বাক্য প্রয়োগেও সাহস হইল না। কেননা, তখন তুমি অত্ত্রত্ব হইয়া অকারণে আমার অবিমৃষ্য-. ক্রত কর্মের কটুফল ভোগ করিতেছ।" (ক্রমশঃ)

শ্রীশারদাপ্রসাদ শর্মা।

ভায়-দর্শন।

গুণ,—রূপ, রঁস, গন্ধ, স্পর্শ, শন্ধ, সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক্ক, সংযোগ, বিভাগ, পরত্ব, অপ-রত্ব, জ্ঞান, সুথ, ছঃধ, ইচ্ছা, ছেম, যত্ত্ব, শুরুত্ব, দুবত্ব, স্নেহ, সংস্কার, ধর্ম্ম এবং অধ্যা।

কর্ম্ম,—উৎক্ষেপণ, অবক্ষেপণ, আকুঞ্চন, প্রসা-রণ এবং গমন।

জাতি,—পর (ব্যাপক) এবং অপর (ব্যাপ্য)। বিশেষ,—নানা। সকলে বিশেষ পদার্থ মানে না।

সমবায়,—নিত্যসম্বন্ধ এবং ইহা একমাত্র।

অভাব,—দ্বিবিধ ; সংসর্গাভাব এবং অন্তো**জা-**ভাব।

স্থূলতঃ এই সপ্ত পদার্থের কথা সংক্রেপে বলিলাম। এক্ষণে, বিশেষ বিবরণ দারা তৎ-সম্দর্যের ক্রমে পরিচয় প্রদান ক্ররিতেছি;— প্রথমেই ধর,—

পৃথিবী।

পৃথিবীর **অনেকগুলি লক্ষণ**;—যথা, (১) গন্ধবন্ধ, (২) নানাজাতীয়-রূপবন্ধ, (৩) য**ভূবিধ-**রসবন্ধ এবং (৪) পাকজ-স্পার্শবন্ধ।

(১) গন্ধ, পৃথিবী ভিন্ন আর কিছুতে নাই; এইজন্ম গন্ধবান্ বলিলেই পৃথিবীকে বুবা যায়; তাই গন্ধবন্ধ পৃথিবীর লক্ষণ। পচাজলে যে গন্ধ পাওয়া যায়, তাহা অন্ত পদার্থের সম্পর্কাধীন জানিবে। পদ্ধ, শোবাল এবং অপর আবর্জনা প্রভৃতি পার্থিব পদার্থ মিশ্রিত হইয়াই জলকে গন্ধসূক্ত করে। মনেকর, যেমন গোলাপ-জল। গোলাপের মিশ্রেনকর, যেমন গোলাপ-জল। গোলাপের মিশ্রেনকর, যেমন গোলাপ-জল। বায়ুর গন্ধও ঐরপ। বায়ুতে গন্ধ নাই, কিন্তু পুস্পাদি-পরাগ বায়ুর সঙ্গে মিশ্রিত থাকাতেই বায়ুতে গন্ধ অনুভব হয়। নতুবা বন্ধগতা বায়ুতে গন্ধ নাই। এই-জন্তই সংস্কৃত ভাষায় 'গন্ধবহ' বায়ুর নামান্তর, কিন্তু গন্ধবান্ নহে। পরের গন্ধ বহন করে বলিরাই গন্ধবহ নাম হইয়াছে, ধেমন বার্ভাবহ।

(২) নানাজাতীয় রূপ পৃথিবী ভিন্ন আরু
কিছুতে নাই, এজন্ম নানাজাতীয়-রূপবত্ত্ব পৃথিবীর
লক্ষণ। জলে রূপ আছে, তেজে রূপ আছে
বটে; কিন্তু তাহা শুক্ররূপ। কাল জল, লাল
জল,—সবই মাটীর গুণে। অগ্নির বর্ণভেদ, তাহাও
ইন্ধনের গুণে। পার্থিবাংশ লইয়াই জলে বর্ণভেদ দেখা যায়; পার্থিবাংশ টুকুই অগ্নির ভিতর
থাকিয়া অগ্নিরও বর্ণভেদ করে। ফলতঃ উহার
পার্থিবাংশটুকু বাদ দিলে শুক্রবর্ণই প্রভিভাত
হয়। নানাজাতীয় রূপ কেবল পৃথিবীতে বর্ত্তরান।

(৩) বড়ুবিধ রস কেবল পার্থিব পদার্থেই বিদ্যমান, এইজন্ম বড়ুবিধ-রসবত্ত পৃথিবীর লক্ষণ। জলের স্বাভাবিক রস মধুর। ক্ষায় লবণ প্রভৃতি রস, পার্থিবাংশ সহযোগে জলে উৎপন্ন হয়।

(৪) পাকজ স্পর্শ পৃথিবী ভিন্ন আর কিছুতে নাই, এইজন্ম পাকজ স্পর্শবন্ধ পৃথিবীর লক্ষ্ম। সার্থিব ষট-শরাবাদিরই আমাবস্থায় একর প স্পর্শ অর্থাৎ কিঞ্চিং কোমলত্ব-স্পর্শ থাকে; অগ্নিতে পাক হইবার পর কৈঠিনত্ব-স্পর্শ হয়, অথচ জল, বায় বা খাঁটি তেজের স্পর্শ, পাকে বিভিন্ন হয় না। তবেই দেখা মাইতেছে, পাকজ স্পর্শ কেবল পৃথিবীতেই আছে। পৃথিবীর স্পর্শ উষ্ণ নহে, দীতল নহে, তবে যে উষ্ণ-দীত্ত-স্পর্শ-তারতম্য অনুভূত হয়, তাহা জলীয়াংশ এবং তৈজসাং-দের সম্বন্ধে জানিবে।

তবে এক্ষণে জিজ্ঞান্ত হইতে পারে, সকল পৃথিবীতে কিছু নানা-জাতীয় রূপ, ষড়বিধ রুস া পাকজ স্পর্শ নাই। মনেকর,—একটী ঘট, তাহার বর্ণ লাল, অন্তবর্ণ তাহাতে নাই, স্কুতরাং সে **ষটে পৃথিবীত্ত থাকিলেওু** নানাজাতীয় রূপ নাই; তবে নানাজাতীয় রূপকে পৃথিবী-লক্ষণ বলি কি করিয়া ? বলিলে অব্যাপ্তি হয়, অর্থাৎ ৰস্তগত্যা যাহা পৃথিবী,তোমার কৃত লক্ষণ তাহাতে ভৰ্ত্তিল না। একটী মিষ্টদ্ৰব্য,—তাহাকেও ভূমি পৃথিবীর অন্তর্ভূত করিবে ; কিন্ধ তাহাতে এক মধুর রস ছাড়া আর কোন রস নাই, ষড়বিধ রস তাহাতে নাই। তবে ষভ্বিধ রসবত্তকে পৃথিবী-লক্ষণ বলিবে কিরপে ? সকল ক্ষিতির কিছু পাক হয় না, পাকজ স্পর্শ সকল পৃথিবীতে নাই, তবে পাকজ স্পর্শবিত্ব পৃথিবীর লক্ষণ হইবে কিরূপে ? গৰুও যে সৰ্ক সময়ে পৃথিবীতে আছে তাহা তোমরা বল না, কিন্তু ষেকালে গন্ধ নাই, তখন পৃথিবী কি পৃথিবী নছে ? তবে গন্ধবত্তকে পৃথিবী-লক্ষণ বল কিরূপে ?

এই প্রয়ের উত্তর করিতেছি। কিন্ত প্রথমে একটা কথা বলিয়া রাখি;—ব্যাপ্য-ব্যাপক-ভাব জান ? যে, যাহা হইতে কম স্থানে থাকে, সে ভাহার ব্যাপ্য। যে যদপেক্ষা অধিক স্থানে থাকে, সে ভাহার ব্যাপক। যথা;—পৃথিবীত, দ্রব্যত্ব অপেক্ষা কম স্থানে থাকে; কেননা, পৃথিবীত্ব কেবল পৃথিবীতেই বর্ত্তমান, জলাদিতেও আছে;—পৃথিবীত্ব, দ্রব্যত্বর ব্যাপ্য। জলত্ব, ভেজস্ব, বায়্ত্ব,—এ সবই দ্রব্যত্বর ব্যাপ্য। এবং দ্রব্যত্ব পৃথিবীত্বাদি অপেক্ষা অধিক স্থানে থাকে বলিয়া দ্রব্যত্ব, পৃথিবীত্বাদির ব্যাপক। সর্ব্বত্ত এনিয়ম না হইলেও আমার প্রস্থাবিত বিষয়ে ঐক্নপ্ ব্যাপক-ভাবেরই প্রয়েজন।

এই দ্রব্যন্থ-পৃথিবী হাদিকে এক একটী 'জাতি' বলা যায়। কেন যে জাতি বলা যায়, তাহা পরে বুনিবে। এক্ষণে গন্ধরত্ব প্রভৃতির প্রকৃত অর্থ কি, শুন;—

(>) "গৰূবদ্বৃত্তি-দ্ৰন্যত্বন্যাপ্য-জাতিমত্ব"ই গৰূবত্তের চরম অর্থ।

কোন এক সময়ে পৃথিবীতে গন্ধ না থাকিলেও 'গন্ধনদ্রতি দ্রাত্ব-ব্যাপ্য জাতি' তাহাতে আছে। স্কুতরাং লক্ষণের অব্যাপ্তি দোষ নাই। মনো-যোগ কর;—গন্ধবং হইল কে ? না,—পৃথিবী; গন্ধ ত আর-দোন স্থানে নাই, যে সময়েই হউক, গন্ধ পৃথিবীতেই আছে, স্কুতরাং সেই সময়ে পৃথিবীকেই 'গন্ধবং' বলিয়া ধরিব। পৃথিবীতে পৃথিবীত্ব জাতি সকল সময়েই আছে। পৃথিবীত্ব যে দ্রব্য থ-ব্যাপ্য জাতি, তাহা পুর্বেষ বুশাইয়াছি। স্কুতরাং গন্ধবং-(পৃথিবী) বৃত্তি দ্রাত্ত-ব্যাপ্য জাতি (পৃথিবীত্ব), সকল পৃথিবীতেই বর্ত্তমান। অতএব লক্ষণে দোষ নাই।

(২) নানাজাতীয়-রূপবত্ত্বের চরম অর্থ হইল,— "রূপদ্বয়বদ্বত্তি-দ্রব্যত্ত্ব্যাপ্য-জাতিমত্ত্ব :"

দ্বিনিধ রূপ পৃথিবী ভিন্ন জার কিছুতে নাই,
পৃথিবীতে আছে। মনেকর ঘট;—ঘটে আমাকছায় শ্রামরূপ, পকাবছায় রক্তরূপ, স্থুতরাং
'রূপন্বয়বং' বলিতে 'ঘট' পাইতে পারি;
ভাহাতে রন্তি যে জব্য হ্-ব্যাপ্য-জাতি অর্থাৎ
পৃথিবীত, তাহা সকল পৃথিবীতেই সকল সময়ে
আছে। অতএব উক্ত লক্ষণ নির্দোষ।

(৩) 'বড়ুবিধ রসবন্ধ' এই লক্ষণের চরম অর্থ হইল,—"রসহয়বল্বতি জব্যত্ব্যাপ্য-জাতিমন্ধ।" পৃথিবী ভিন্ন আর কিছুতেই হুই রস নাই। 'রসহয়বং' হইতে কোন একটী ফল হইতে পারে; মনে কর, আন্ত:—আন্তে অপকাবছায় অন্তরস ও পকাবছায় মধুর রস, আন্ত পার্থিবীর আছে; পৃথিবীর অন্তর্গাপ্য জাতি; সেই পৃথিবীত্ব আছে। স্তরাং এ লক্ষণও নির্দোষ।

(৪) এইরপ, 'পাকজ-স্পর্শবন্ত' এই লক্ষণের চরম অর্থ হইল,—"পাকজ-স্পর্শবদ্রন্তি-দ্রব্যত্ত-ব্যাপ্য-জাতিমন্ত।"

পাকজস্পার্শ্বং হইল,—ঘটাদি; তাহাতে পৃথিবীত্ব আছে; এব্যত্তব্যাপ্য জাতি পৃথিবীত,—১ জাবার সর্বাদা সর্বা পৃথিবীতে বর্ত্তমান। অতএব এ লক্ষণেও কোন দোষ নাই।

পৃথিবীতে সর্ব্বশুদ্ধ চতুর্দ্ধনটী গুণ আছে।

যথা;—রূপ, রস, গন্ধ, স্পার্শ, সংখ্যা, পরিমাণ,
পৃথিকু, সংযোগ, বিভাগ, পরত্ব, অপরত, বেগ
(সংস্কার বিশেষ), গুরুত্ব এবং নৈমিত্তিক দ্রবত্ব।
এতমধ্যে রূপ, রস, গন্ধ, স্পার্শ,—এই চারিটী
বশেষ গুণ। এই বিশেষ গুণ আছে বলিয়াই
পৃথিবী, একটী 'ভূতৃ'—পঞ্চভূতের অন্তর্গত।
কর্মা মোটা-মূটি সকল গুলিই কোন না কোন
পৃথিবীতে আছে।

পৃথিবী দ্বিধিং নিতা এবং অনিতা।
পার্থিব পরমাণ, নিতা পৃথিবী; অপর সমুদয়
পৃথিবীই অনিতা। এই পার্থিব পরমাণু হই-তেই ক্রমে এই স্বরুহং পৃথিবীর স্বষ্ট ইইরাছে।
পরমাণুর অবয়ব নাই। তাহা দৃষ্টিগোচর হয় না,
স্পার্শনি-গোচর নহে। তাহাতেও গন্ধ আছে,
সে গন্ধ কিন্ত আমরা আন করিতে পাই না
অধিক কি, পৃথিবীর যে চতুর্দ্দশি গুন, তং সমস্তই
পরমাণুতে আছে, ক্রিয়াও পরমাণুতে আছে;
কিন্ত পরমাণুর কিছুই আমরা বহিরিন্রিয় দারা
প্রত্যক্ষ করিতে পারি না।

তবে তাহা মানি কেন ?—মানিতে হয়, ফল দেখিয়। মূল পৃথিবীতে সে গুণ না থাকিলে, মূল পৃথিবীতে এ সব গুণ আসিল ? কোথা হইতে মানিবার ইহাই প্রধান মুক্তি। সূল পৃথিবীর ক্রাস-রদ্ধি দেখিয়া স্থির করা য়ায় য়ে,এ পৃথিবীর জংপত্তি-বিনাশ আছে; কিন্তু মাহার ক্রাস-রদ্ধি নাই, সেই সুস্ক্র পৃথিবীর উৎপত্তি-বিনাশ থাকিতে পারে না, তাহার উৎপত্তি-বিনাশ-কলনা মুক্তি-তর্ক-বিরুদ্ধ। হই প্রমাণুতে দ্বাণুক হয়, দ্বাণুকেরও প্রতাক্ষ নাই। তিন দ্বাণুকে এক ত্রসরেগু;—ত্রসরেগু হইতেই পৃথিবী প্রত্যক্ষ-সোচর হইয়া থাকে।

"জালান্তর গতে ভানে} যৎ সৃক্ষং দৃশুতে রজঃ। প্রথমং তৎ প্রমাণানা**ং** ত্রসরেনুং প্রচক্ষতে ॥"

মন্ত্র ৮০১৩২। ভাবার্থ,—গবাক্ষ-জালরজ্ঞ-প্রবিষ্ট নবোদিত স্থা্য-কিরণে যে সব স্ক্র ধূলিকণা দৃষ্টিগোচর হয়, তন্মধ্যে সর্কাপেক্ষা স্ক্রকণাই 'ত্রসরেণু'।

স্থূল পৃথিবীর আদি ও অন্ত অবস্থা সেই প্রমাণু। অনিত্য পৃথিবী তিনরূপে বিভক্ত কর!

যায়; দেহ, ইন্দ্রিয় এবং বিষয়। পার্থিব দেহ,
চতুর্বিধ;—জরায়জ, অগুজ, স্বেদজ এবং
উদ্ভিজ্ঞ। মনুযাদির দেহ,—জরায়জ; পদ্দি
প্রভৃতির দেহ,—অগুজ; উকুন ছারপোকা
প্রভৃতির দেহ,—স্বেদজ এবং রক্ষ লতাদি,—
উদ্ভিজ্ঞ। এই চতুর্বিধ দেহের প্রথম দ্বিবিধ
দেহ,—যোনিজ; শেষ দ্বিধি দেহ,—অযোনিজ।
প্রাণেন্দ্রিয়ই পার্থিবৈন্দ্রিয়। যে ইন্দ্রিয় দারা
গক্ষ অন্নভব করা যায়, তাহাই প্রাণেন্দ্রিয়
নাসিকার নাম প্রাণেন্দ্রিয় নহে। ইন্দ্রিয়ের
অধিষ্ঠান-স্থান নাসিকা এই পর্যান্ত। কেন যে
নাসিকা প্রাণেন্দ্রিয় নহে, তাহা পরে বলিব।

বিষয়;—মাহা দেহ নহে, ইল্রিয়ও নহে, অথচ পৃথিবী; তাহাই বিষয়। স্থূলতঃ ভোগ্য পৃথিবী বলিলেও বলা যায়। দ্বাণুক হইতে এই বিস্তৃত পৃথিবী,—সমৃদ্যুই বিষয়

শ্রীপঞ্চানন তর্করত্ব I

আমার নব বর্ষ।

সেই রবি শশী আছে, সেই কুল ফোটে গাছে, তেমনি প্রভাত সন্ধ্যা করে আগমন! সেই নিশি সেই দিবা, নূতন হয়েছে কিবা গু সেই আলে। অন্ধকার আগের মতন ! কোকিল ডাকিছে মিছে, বসন্তের পিছে পিছে, পুরাণা দেকেলে দেই অলির গুঞ্জন ! সেই আমি সেই ভূমি, সেই তো আকাশ ভূমি, সেই জন্ম সেই মৃত্যু—সব পুরাতন! পুরাণা পথের ধূলি, वर् भवमान् छलि, পুরাতন এ জীবন দেহ আত্মা মন। পুরাতন এই-আঁখি, অক্ৰজলে মাথামাথি, পুরাতন হাহাকারে বিদীর্ণ গগন! কি বিপুল কি বিশাল, অনাদি এ মহাকাল, অতি পুরাতন স্বষ্ট করিছে বহন! প্ৰতি কথা প্ৰতি কাৰ্য্যে, পুরাতন এই রাজ্যে, সেত গো হইয়ে গেছে শত পুরাতন! সকলে ভুলেছে তারে, यत्न नारे अक्वात्त्र, সে যে গো এদেশে আহা ছিল একজন!

নইয়ে হুখিনী মেয়ে, গেছে কত হুঃখ পেয়ে, ভাবিতে তাহার কথা কার প্রয়োজন ? আছে—প্রয়োজন আছে, নহিলে কি প্রাণ বাঁচে, নহিলে কি তার কথা করি আন্দোলন! বটে প্রয়োজন নাই. পুরাণা চিতার ছাই, ু পুরাতন্ হ'য়ে গৈতছ চুম্ব আলিজন! রক্ত মাংসে মাখামাখি, সে আকাজ্জা নাহি রাখি, করে না কলুষ ইচ্ছা কলঙ্কিত মন! পবিত্র উজ্জ্বল নিতি, পবিত্র তাহার স্মৃতি, পবিত্র করিয়া দেয় প্রাণ পুরাতন ! ্সেই মম নব বর্ষ, वानन वास्नाम १र्व, वितान विभार्थ नव ठम्मक-ठमन ! সাঁঝের কৃটন্ত বেলি, উষার কদম্ব-কেলি, সিক্ত-বেণামূল-গন্ধী শীত সমীরণ! নবীন মেষের বারি, (मरे भम थिय नाती, অবনীতে শ্রাম শোভা করে আনয়ন! আনন্দে চাতক চায়. শিখী নাচে পাখী গায়, উল্লাসে ভরিয়া যায় সমস্ত ভুবন ! মর্দিত বরাহ-পদে, বিশুষ পর্বলে হ্রদে, শাপুলা শালুক স্থ দি জাগে পদাবন! (मरे निमञ्जन मिलन, नम नमी थाला विला, জলচর পাখীগণ করে আগমন! ক্ষ ও(ই) খলিশা পুটী, খেলে ছোট বোন্ হ'টী সে দেয় নৃতন শাড়ী পরা'য়ে যখন ! ভাগে এ নূতন জলে, পোনা মাছ দলে দলে, তাহারি ক্লেহের কণা হেন লয় মন! রক্ত পীত খনগ্রাম. কাঁচা কড়া পাকা আম, কাঁটাল গোলাপজাম—ফল অগণন, তারি কাছে কোল ভরা, অজন্র পেয়েছে ধরা, তাহারি দয়ার ভারে নমিত কানন! বৈশাখা পূর্ণিমা তিথি, তারি প্রেম—তারি প্রীতি, পবিত্র কিরণে আহা ভাসায় ভুবন ! নিদাৰ-তপন-তপ্ত, অবনীর, অভিশপ্ত, জীবের যন্ত্রণাময় জুড়ায় জীবন ! সেই মম নববর্ষ, আনন্দ আহলাদ হৰ্ব, ভভ চন্দ্র মম তার ভভ চন্দ্রানন, কি পুণ্য অমৃতযোগ, প্রাণে করি উপভোগ, একটী মুহূর্ত্ত তারে করিলে স্মরণ !

बिर्शाविन्महत्म पाम।

হিন্দুর অবশিষ্ট প্রাত্যহিক কর্ম।

গতবারে পঞ্চযজ্ঞের আভাস দিয়াছি। কিন্ত হেতু-নির্দেশ বা বিশেষ কিছু পরিচয় প্রদান করি নাই। এবার প্রথমেই সেইটুকু বলিতেছি;— (১) উন্থন বা আখা, (২) শিল, ভাতা, (৩) ঝাঁটা, (৪) ঢে কি, উখলি এবং (৫) জলপাত্র না হইলে গৃহন্থের চলে না, গৃহস্থালী করিতে গেলেই এ কয়েকটা জিনিসই আবশ্যক; অথচ এগুলি এক একটী প্রাণি-বধের যন্ত্র। উন্থুন জলিতে থাকিবে, তবে পাক হইবে। কিন্তু এই জ্বলন্ত উন্থনে কত কীট-পতঙ্গ দগ্ধ হয়, তাহার ইয়তাকে করে গ্ মসলা প্রভৃতি পিষিয়া লইতে হয়, মসলা না रहेल राक्ष्म रहा ना। किन्न **এই পেষণের** সঙ্গে কত কত ক্ষুদ্ৰ,—ক্ষুদ্ৰাদপি ক্ষুদ্ৰ কটি পতঙ্গ পিষ্ট হইয়া ভবলীলা সাঙ্গ করে, তাহার কি সংখ্যা আছে ? ঝাঁট না দিলে গৃহ পরিষ্কার থাকে না, অপরিষ্কৃত স্থানে আহারাদি করিতে নাই ; কিন্ত আবর্জনার সঙ্গে সঙ্গে সেই সম্মার্জনী-মুখে, কত প্রাণীই যে প্রাণ হারায়, তাহা কি আর বলিতে হইবে ? ধান্ত বিত্র না করিলে, অর্থাং না ভানিলে, তণুল প্রস্তুত হয় না, ডাল না কাঁড়াইলে, ভোজনই হয় না, স্নতরাং ঢে'কি বা উদ্থল-মুষল সাহাষ্যে নিজের প্রয়োজন সিদ্ধ করা যায়, কিন্তু এই কাঁড়াইবার সময় কত জীবই না চূর্ণ হইয়া যায়। আর জল-পাত্র।—পাত্তে জল রাখিলেই সেই জলে পড়িয়া ক্ষুদ্র, অনতি ক্ষুদ্র অনেক প্রাণীই বিনষ্ট হয়। এ সব প্রাণি-হিংসার বৃত্তান্ত সকলেই ত অবগত আছেন। তাই বলি-তেছি,—উক্ত পঞ্চবিধ বস্তু প্রাণি-বধের যন্ত্র।* শান্তে ঐগুলিকে ব্ধান্থান বা ধর্মপ্রাণ হিন্দু,—ঘাহার সকল কার্য্যই ধর্ম্মের জন্ম, তিনি এই অপরিহার্য্য প্রাত্যহিক পাপে লিপ্ত হইবেন অথচ তাহার প্রতীকার হইবে না, ইহা হইতে পারে না। ष्यहिश्मा, मग्ना, जाज,—तं धरर्षात मृत, महे ধর্মনিষ্ঠ জাতি, পাপের তাড়না অনবরত সহ করিতে প্রস্তুত না হইলে, আর সংসারী হইতে পারিবে না, গৃহস্থধর্ম পালন করিতে পারিবে

পঞ্সুনা গৃহস্বস্ত চ্লী পেবণ্গস্বরঃ।
 কভনী চোদকুভক ববাতে বাংস্ক বাহয়ন্।। মত্, ০।৬৮

না,—এরপ অসামঞ্জন্ম হইতে পারে না; তাই বেদ বলিয়াছেন;—

"পঞ্চ বা এতে মহাযজ্ঞাঃ সততি প্রতায়ত্তে। দেবযজ্ঞঃ পিতৃযজ্ঞো মনুষ্যযক্তে। ভূত্যজ্ঞো ব্রহ্মযজ্ঞ ইতি।" (তৈত্তিরীয় স্বারণ্যক)

মন্থ বলিয়াছেন,—
"অধ্যাপনং ব্ৰহ্মযক্তঃ পিতৃষজ্ঞ তপ্ৰিমৃ।
হোমো দৈবো বলিজিতি ন্যক্তে। হতিথিপূজনম্।
পকৈতান্ যো মহাযজ্ঞান্ ন হাপয়তি শক্তিতঃ।
স গৃহহেপি বসন্ নিত্যং স্নাদোধৈন লিপ্যতে॥"
গৃহস্থের পঞ্চজ্ঞ সতত কর্ত্তব্য। যে গৃহস্থ স্বীয়

শক্তানুসারে পঞ্চজ্জ অসুষ্ঠান করেন; তিনি
গৃহস্থ ইইবেন না।

এই অপরিহার্য জীব-হিংসা-পাপের পঞ্চজ্জই উপযুক্ত প্রায়ন্চিত্ত। কেননা, অপুর বহুতর জীবের ভৃপ্তি-সাধন, জীবন-রক্ষণ পঞ্চ-যজ্জের অন্যতম উদ্দেশ্য।

शृश्य ठिक वृतिरत, मण्णूर्ग क्षय्यम क्रित्, —"নিজের বা স্ত্রী-পরিবার আত্মীয়-স্বজনের জন্য এ গৃহস্থালী নহে। অকিঞিৎকর ক্ষণভঙ্গুর স্বীয় শরীরের জন্ম হিংস্র জন্তুগপের স্থায় বহুতর জীব-হিংসা মনুষ্যকর্তৃক অনুষ্ঠিত হয় না ; ভাল হউক, ম'ল হউক, শাস্ত্রাজ্ঞ। মানিয়া যাহা কিছু কৃত হয়, তৎ সমস্তই গার্হস্থাধর্মের জন্ম। মায়া-মোহ অপ-ণত হয় নাই, রাগ-দ্বেষ দ্র হয় নাই, সুখ-জু:ধে সমতা হয় নাই,—আমি এখন আর কোন আত্র-মের অধিকারী নহি; স্থতরাং গার্হস্য ধর্ম্মই পালনীয়। গৃহস্থাশ্র ভিক্ষুর জন্ম, গৃহস্থাশ্রম সন্ন্যাদীর জন্ম, গৃহস্থান অতিথির জন্ম, গৃহস্থা-শ্রম সর্বব্রাণীর জন্ম। গৃহস্থাশ্রম আত্ম-পোষ-ণের জন্ম নহে, গৃহস্থার্ম সকলের জন্ম।" পক মহাযক্তই গৃহস্থাএমের সর্বজনীনতা এবং অত্যন্ত পবিত্রতা সম্পাদন করিয়াছে। পঞ-যক্তই গার্হস্য ধর্মের প্রাণ। সর্ব্ব প্রাণীর হিতো-গাৰ্হস্থ্য ধৰ্ম্মে কোন দোষ দ্বেশে আচরিত থাকিতে পারে না। অপরিহার্য্য জীব-হিংসা সর্বজন-কল্যাণকর গৈহাশ্রমের হুষ্টতা-সম্পাদক হুইতে পারে না। তবে <mark>যে গার্হ</mark>ন্থ্য কাহারও হিতকর নহে, যে গা**র্হন্ম্যের সঙ্গে** পঞ্**যজ্ঞের** সমন্ধ নাই, সে গাৰ্হস্থা প্ৰকৃতই ব্ধাভূমি। জীব-হিংসা ভিন্ন তাহাতে আর কি আছে ?

এইজন্মই শ্রুতি বলিয়াছেন,—

"কেবলাখো ভবতি কেবলাদী।"

মনু এই শ্রুতিবাক্যই শুপ্ট করিয়াছেন,
"অখং স কেবলং ভূঙ্ভে ষং পচত্যাত্মকারণাং।"

যে ব্যক্তি কেবল আপুনার জন্ম পাক করে,
অর্থাং যে পঞ্চয়ক্ত করে না, সে ফেবল পাপভাগী হয়।

পঞ্চক্তের মধ্যে বেদপাঠ ও বেদাধ্যাপন ব্রহ্মযক্ত। ইহার ফল তত্তক্তান। তত্ত্বজ্ঞান হইলে, আর সংসারে আসিতে হয় না, আর জীবহিংসা করিতে হয় না; বেদপাঠে চিন্ত শুদ্ধ হয়। যম-নিয়ম-পালনে সাহায্য হয়। এইজন্মই পঞ্চক্ত নিতা কর্ত্ব্য।

"পঞ্চমে চ তথাভাগে সংবিভাগো যথাৰ্হতঃ। পিতৃদেব-মনুষীাণাং কীটানাঞ্চোপদিশুতে। সংবিভাগং ততঃ কুতা গৃহস্থঃ শেষভূগ্ ভবেং।"

দিব। হুইপ্রহরের পর অর্দ্ধপ্ররের মধ্যে পিতৃলোক, বিশ্বদেব, অতিথি, অভ্যাগত, আপ্রিড এবং কটি-পতঙ্গদিগকে যথাযোগ্য অন্নদান করিয়া সর্বন্ধেয়ে গৃহস্থ আহার করিবেন।

গৃহস্থ স্বয়ং আহার না করিলেও পঞ্চজ করিবেন। বৈখদেব ও বলিকর্ম রাত্রিতে**ও** করিবে। রাত্রিতে যদি গৃহস্থ স্বয়ং ভোজন করেন, তাহা হইলে, পুনঃপাক না হইলেও,— আর যদি অতিথি উপস্থিত হওয়ায় রাত্রিতে পুনঃপাক করিতে হয়, তাহা হইলেও বৈগদেব ও বলিকর্ম রাত্রিতে করিবে। নচেং কেবল নহে, বৈশ্বদেব তাহারা করিবে না; শাকল হোম তাহার। করিবে। বৈশ্বদেব (নির্গ্নিক পক্ষে শাকল হোম) ও বলিকর্ম যেদিন প্রথমারস্ত করিবে, সেইদিন প্রথমতঃ বৈশ্বদেবার্থে রন্ধি-প্রান্ধ করিবে। বলিকর্ম্মের জন্ম স্বতন্ত্র বৃদ্ধিপ্রান্ধ করিতে হইবে না। কিন্ত কিছুদিন পূর্ব্বে বৃদ্ধি-শ্রাদ্ধ করিয়াই হউক, আর না করিয়াই হউক, উক্ত কার্য্য আরম্ভ করিয়া ছাড়িয়া দিয়া পিতৃ-মৃত্যুর অশোচান্ত-দ্বিতীয় দিনে পুনরারস্ত করিলে বুদ্ধিশ্রাদ্ধ করিতে হয় না; কেবল কার্য্য বাদ দিবার **জন্ম প্রা**য়শ্চিত করিতে হয়।

নিরথি ব্যক্তি, শাকল হোম,—জল বা মৃত্তি-কাতে করিবে। অন্ন, তণুল, ফল-মুল অন্ততঃ জল ঘারাও আট বার শাকল হোম করিয়া বিশ্বদেব, সমুদয় ভূতবৃন্দ এবং পিত্লোকদিগের উদ্দেশে বলি প্রশান করিবে। অনন্তর যক্ষ-বলি দিবে।

সংক্ষেপে এইরূপ বলিপ্রদানে তপ্তি না হইলে বা ইচ্ছা থাকিলে, গ্রদ্ধাপূর্বক পবিত্র ভূতাগে নিম-লিখিত রূপে বলিপ্রদান করিবে;—

"দেবা মনুষ্যাঃ পশবো বয়াংসি मिकाः मयक्तात्रश-रेनजामः वाः। প্রেতাঃ পিশাচাস্তরবঃ সমস্তা य ठान्निष्ठिष्ठि यहा अव उम् । পিপীলিকাঃ কীট-পতন্সকাতা বুভুক্ষিতাঃ কর্ম্মনিবন্ধবদ্ধাঃ। প্রয়ান্ত তে তৃপ্তিমিদং ময়ারং তেভ্যো বিস্ষ্টং সুখিনীে ভবন্ধ। যেষাং ন মাতা ন পিতা ন বন্ধু-दिनवाक्रिकि न ज्यानमस्य । তর্তৃপ্তয়েহরং ভুবি দৰুমেতং প্রয়ান্ত তৃপ্তিং মুদিত। ভবন্ত । ভূতানি সর্বাণি তথারমেত-न्रक विक्न या विकास के वि তশ্বাদহং ভূতনিকায়ভূত-মন্নং প্ৰয়চ্ছামি ভৰায় তেৰাম্ চহুৰ্দশো ভূতগণো য এষ যত্ৰ **স্থিতা যে২খিলভূতস**জ্বাঃ। তপ্তাৰ্থমন্নং হি ময়া বিস্টং তেষামিদং তে মুদিতা ভবন্ত।"

তুই প্রহর অতীত হইয়া গিয়াছে, হিন্দু-গৃহন্থ স্বয়ং এক বিন্দুও জলপান করেন নাই; মাথায় ম্ব্যা, সেদিকে দৃষ্টিপাত নাই; চতুম্পথে পবিত্র ভূভাগে এই দকল মন্ত্র পাঠ করিয়া সমুদ্র জীব-গণের উদ্দেশে বলিতেছেন,—"দেবগণ, দৈত্যগণ, পশু-পক্ষিগণ, যক্ষ-সিদ্ধ-সর্পগণ, প্রেত-পিশাচগণ, বুক্ষণণ, কীট-পতঙ্গ-পিপীলিকার্ন্দ, এবং আমার প্রদত্ত অন্নভোজনে ইচ্ছুক জীবর্ন, সকলের উদ্দেশেই আমি অনদান করিতেছি, করিয়া তাঁহারা ভৃপ্তিলাভ করুন। নিরাশ্রয়, পিতা মাতা ভাতা বন্ধু—শাহাদিগের কেহ নাই, অন্নসংস্থান নাই,—এই ভূতলে তাঁহা-দিগের তৃপ্তির জন্ম আমি অন্নপ্রদান করিতেছি, তাঁহারা ভৃপ্তি লাভ করুন। সর্বভূত—বিষ্ণু, অনও বিষ্ণু, আমিও বিষ্ণু; সর্বভূতের মন্ধল-সম্পাদক এই অন্ন আমি প্রদান করিতেছি।" ইত্যাদি।

শ্টেত্যুচ্চার্য্য নরো দক্তাদন্তং শ্রদ্ধাসমন্বিতঃ। ভূবি ভূতোপকারায় গৃহী সর্ব্বাশ্রয়ো যতঃ॥ খ-চণ্ডাল-বিহঙ্গানাং ভূবি দদ্যাৎ ততোনরঃ। যে চান্তে পতিতাঃ কেচিদপাত্রাঃ পাপযোনরঃ॥

উক্ত মন্ত্র পাঠ করিয়া শ্রদাসহকারে সমুদ্র ভূতোদেশে ভূতলে অন্নদান করিবে। অনন্তর চণ্ডাল প্রভৃতি সমুদ্র নীচজাতি, অতি পাপ-রোগাক্রান্ত নীচ ব্যক্তি, কাক, কুরুর,—ইহাদিগের উদ্দেশে ভূতলে অন্নপ্রদান করিবে। কেননা, গৃহস্থ সকলের আশ্রয়।

কিন্তু হায়। সেই সর্কাশ্রয় হিন্দু-গৃহস্থ আর দেখিতে পাওয়া যায় না। এখন সকলেই নিরাশ্রয় এবং কাহারও আশ্রয় নহে। যে জাতির গৃহস্থেরা পণ্ড-পক্ষী-কীট-পতঙ্গকে পর্যান্ত অন্নদান না করিয়া আপনি জলস্পর্শ করি-তেন না; অগত্যা অনিচ্ছাক্রমে অবশ্রস্তাব-বশতঃ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র প্রাণি-হত্যার পাপ-প্রতীকারার্থ যাহারা কত চেষ্টা করিয়াছেন; আমরাও সেই জাতি, তাঁহাদিগেরই কুসন্তান: হিন্দুসন্তানের মধ্যে প্রাতঃকাল হইতে ভোজনে সময় যাপন করেন অনেকে; পঞ্চেন্দ্রিয়যুক্ত কুক্কুটাদি জীব ইচ্চামত হত্যা করাইয়া স্বীয় রসনার তৃপ্তি সাধন করেন অনেকে; অথচ তাঁহারাই আবার কাজের लाक इरेब्राट्म, जण-माच्च हिन्नू-शृश्य रहेग्र:-ছেন। এ সব কথা তুলিলেও ভাঁহারা ব্যঙ্গ-বিদ্রূপ করেন। করুন,— ক্ষতি নাই, কিন্তু একবার যেন তাঁহারা ভাবিয়া দেখেন, "কি ছিল, আর কি হইয়াছে ?

বৈশ্বদেব বলিকার্য্যে নিজের অশক্তি হইলে, পুত্র ভ্রাতা শিষ্য প্রভৃতি প্রতিনিধি হইতে পারে। ব্রহ্মচারী, যতি, বিত্যার্থী, গুরু-ভরণকর্ত্তা, পথিক এবং দরিত্র,—এই কয় জন ভিক্স্ক। ভিক্স্ক উপস্থিত হইবামাত্র, বৈশ্বদেবার প্রদান করিবে।

বলিপ্রদান হইবার পর অতিথির আগমনপ্রতীক্ষার ১৫ পল বা ৬ মিনিট অথবা ইচ্ছামত
তদ্ধি কাল গৃহের সম্মুথ প্রান্ধণে দাঁড়াইয়া
থাকিবে। পণ্ডিত, মূর্থ, শক্রু, বিদ্বেষ-পাত্র,—যেই
কেন এই সময়ে অতিথিরপে উপন্থিত হউন না,
তিনিই সেই গৃহীর স্বর্গ-গমনের সোপান-স্বরূপ।
গৃহস্থ তখন সেই অতিথির কোন্ গোত্র, কোন্
শাখা ইত্যাদি জিজ্ঞাসা করিবেন না; গৃহস্থ সেই
অভ্যান্ধতকে সাক্ষাৎ ব্রহ্মা বলিয়া মানিবেন।

অতিথি, হিন্দু-গৃহম্মের বড় মাক্স; "সর্ব্যক্রিভ্যা-অতিথি গুরুর স্থায় পূজনীয়। গতো গুৰুঃ।" অতিথিকে না দিয়া কোন বস্তু ভোজন করিবে ন। অতিথির অসম্মাননায় মহাপাপ ও সমুদায় সেই আতিথ্যপ্রিয় জাতি পূর্ব্ব পুণ্য নষ্ট হয়। এখন মুষ্টি-ভিক্ষা দিতেও বন্ধ-মৃষ্টি হইতেছে। করিবার পূর্বের অতিথি-ব্রাহ্মণেরও ভোজন কুল-গোত্রাদি পরিচয় দিতে নাই। ব্রাহ্মণের গৃহে ব্রাহ্মণই মুখ্য অতিথি। তবে অতিথি-ধর্ম্মে উপস্থিত ক্ষত্রিয়-বৈশ্য-শূদ্রকেও ষত্নপূর্ম্মক ভোজন করাইবে। ক্ষত্রিয়-অতিথিদিগকে ব্রাহ্মণ-অতিথি-ভোজনের পর ভোজন করাইবে। বৈশ্র-শুদ্রদিগকে ভৃত্যগণের সঙ্গে সমত্রে ভোজন করাইবে। ক্ষত্রিয়াদির গৃহে ক্ষত্রিয়াদি-অতি-থিও মুখ্য। অতিথি-সংকারের পর নিত্য-শ্রাদ্ধ। পিতা জীবিত থাকিলে সনকাদি ঋষিগণের শ্রাদ্ধ করিলেই নিত্যপ্রাদ্ধ সিদ্ধ হইবে। বালক, বালিকা, বৃদ্ধ, রোগিণী, গর্ভিণী এবং নব-বিবাহিতা রমণী-গণকে অতিথিদিগেরও অগ্রে ভোজন করাইবে। শেষে যথাবিধানে গোগ্রাস প্রদান করিবে। অন-ন্তর গৃহস্থ,—অভ্যাগত কুটুম্ব এবং পরিবার-বর্গের সহিত স্বয়ং ভোজন করিবেন।

তুই পদে, তুই হস্তে এবং মুখে জল দিয়া তুইবার আচমন করিয়া, আপোশান-ক্রিয়ার পর আহারে বসিবে। আহার করিবার সময়ে কথা কহিবে না। 'হুঁ, হাঁ' শব্দও করিবে না। পূর্ব্বাস্থে ভোজন করাই প্রশস্ত। পিতা বা মাতা জীবিত থাকিতে দক্ষিণ-মুখে ভোজন করিতে নাই। উত্তর-মুখে কাহারও ভোজন করিতে নাই। পশ্চিম-মুখে ভোজন করিতে আছে। তবে নিয়ম থাকিলে স্বতন্ত্র। কোণাভিমুথে ভোজন করিতে নাই। ইষ্টদেবতাকে নিবেদন করিয়া হিতকর, পথ্য, সুরস, তৃপ্তিকর, শাস্ত্রের অনিষিদ্ধ অন্ন প্রীতি-সহকারে ভোজন করিয়া শেষে গণ্ডুষ করিয়া উঠিবে। অনন্তর মৃত্তিকা ও জল দারা হস্ত-মুখাদি উত্তমরূপ প্রকালন করিবে ও তৃণ দারা দস্ত-লগ্ন অন্নকণাদি দূর করিবে। তবে অপরিহার্য্য দন্ত-লগ্ন বস্তু দন্তবং বিবেচনা করিবে। অনন্তর পুনরায় আচমন করিয়া "অনং বলায় মে ভূয়াৎ" ইত্যাদি মন্ত্র পাঠ করিয়া তাম্বুলাদি দারা মুখণ্ডদ্ধি করিবে।

অন, দিব্সে একবার ও রাত্রিতে দেড় প্রহরের

মধ্যে একবার,—এই হুইবার ভোজন করিছে পারে। ফল-মূল জল অধিক বারও ভোজন করিতে পারে। ইতিহাস ও পুরাণাদি প্রসঙ্গে ষষ্ঠ ও সপ্তম ভাগ অর্থাৎ ২০০০ প্রহরের পর ২ প্রহর অতিবাহিত করিবে। শেষ্ক অর্জ প্রহর আত্মীয়-সজনের সঙ্গে পবিত্র গল্প-গুজবে কাটাইবে। অন্তর পবিত্র হইরা স্থ্যের অর্জান্ত হইতে ২ দণ্ডের মধ্যে যথাকালে সায়ংসক্ষ্যাকরিবে। সক্ষ্যার কাল উত্তীর্ণ হইলে, প্রায়শ্চিতার্থ দশবার গায়ত্রী জপ করিতে হয়।

রাত্রিতে অতিথি উপস্থিত হ**ইলে**, বৈশ্বদেব ও বলিকর্ম করিয়া স্বত্বে তাঁহার সৎকার করিবে দিবসের অতিথি বিমুখ হইলে যে পাপ হয়, রাত্রির অতিথি-বৈমুখ্যে তদপেক্ষা অস্টণ্ডণ অধিক পাপ হয়।

রাত্রিতে ভোজন-সমাধা করিয়া পবিত্র স্থানে পবিত্র শ্বায় শয়ন করিবে। পূর্ব্বশিরা বা দক্ষিণশিরা হইয়া শয়ন করা ভাল। প্রবাসী ব্যক্তি পশ্চিমশিরা হইয়াও শয়ন করিতে পারে। উত্তরশিরা হইয়া কাহারও শয়ন করিতে নাই। মস্তক-শিয়রে পূর্ণ-কুস্তাদি রাখিতে হয়। শয়ন করিবার পূর্বের বিষ্ণু এবং ইস্তু দেবতা স্মরণ করিতে হয়। শয়া দিন থাকিতে পাতিতে নাই। ভোরে আবার শয়া তুলিতে হয়। আস্ম-শয়া আপনার নিকট ভাচি; পরের নিকট নহে। শুয়্মগ্রু, দেবগৃহ, শাশান, চতুপ্পথ প্রভৃতি স্থানে ও ধূলি-লোঞ্জাদির উপরে শয়ন করিতে নাই। ভিজা কাপড়ে বা উলঙ্গ হইয়া শয়ন করা নিষেধ। রয়াদির উপর শয়ন করিতে নাই।

দিবসে বা সন্ধ্যায় স্ত্রীগমন করিতে নাই।
রাত্রিই স্ত্রীগমনে প্রশস্তকাল। ঋতুর প্রথম
তিন দিন ত্যাগ করিয়া যোল দিন পর্যাস্ত
পুত্রার্থী ব্যক্তি, মুগ্ম দিনে, জ্যেষ্ঠা, অপ্লেষা,
রেবতী, কৃত্তিকা, অগিনী, মন্ধা, মূলা, উত্তরফল্কনী উত্তরাষাঢ়া, উত্তরভাত্রপদ এই কয় নক্ষত্র
এবং ষষ্ঠা, অষ্টমী, অমাবস্থা, পূর্ণিমা, চতুর্দলী,
ভাদনী ও সংক্রান্তি ত্যাগ করিয়া পত্নী গমন
করিবে। পত্নী সকামা হইলে, ঋতু ভিন্ন সময়েও,
কিন্তু ষষ্ঠী প্রভৃতি বাদ দিয়া, দারোপগমন করিতে
পারে। যোল দিন ঋতুকালের মধ্যেও প্রথম
তিন দিন, একাদশ দিন ও ত্রেয়াদশ দিনে
গমন করিবেনা। ঋতুল্জ্মন করিলে পাশ য়াই

গর্ভাবন্থাতেও অত্যন্ত-কামা পত্নীতে গমন করিতে পারে। নিত্যপ্রাদ্ধ ও রিদ্ধিপ্রাদ্ধ ব্যতীত প্রাদ্ধ- দিনে স্ত্রীগমন করিতে নাই। অত্যাত্য নৈমিত্তিক কার্য্য উপস্থিত হইলেও তৎপূর্ব্য দিনে ঋত্র বিহিত যুখাদিন ব্যতীত গমন করিতে নাই। হিন্দুর প্রাত্যহিক কর্ম এই সংক্ষেপে বলিলাম। এতদকুসারে সংযত ভাবে চলিলে, হিন্দু-গৃহস্থ নিঃসংশ্যু উত্তম লোক লাভ করেন।

এখন সকলের দৃষ্টি ইহলোকের দিকে; পরকালের ভাবনা নাই। কিন্ধ স্বল্পসময়-ভোগ্য
ইহলোকের জন্ম অনস্তকালের পরলোকে উপায়হীন হওয়া হিন্দু-সন্তানের কার্য্য নহে। হিন্দুসন্তান! তোমাদের শিরায় এখনও সেই ধর্ম-রক্ত
বহমান; তোমাদের মঙ্গলের জন্ম পূর্বপ্রুষণণ
যে উপদেশ দিয়া গিয়াছেন, কিছুদিনের জন্ম
তাহা অনুষ্ঠান করিয়া দেখ। এই আমার
তন্তরাধ।

নতুবা, এখন,—
বিদ্যা সাগরপারমারদচিরাদাচারিতা চোরিতা
ধর্মো নর্ম্ম বভূব কর্ম চ দদৌ,মর্ম্মস্পৃশং যাতনাম্।
নাতিভীতিমুপাগতা ধ্রতিমতী প্রেতে প্রয়াতোরতিঃ
কিং ভো বীর্যাবিবর্জিতা ভরতভূসমূত্যস্তিষ্ঠথ।

প্রীপঞ্চানন তর্করত্র।

नात्री जब भामन श्रे भागी।

প্রিয় সম্পাদক মহাশয়, আপনারা পৃথিবী শুদ্ধ প্রতাপাৰিত ও প্রতিষ্ঠাৰিত পণ্ডিতগণের পরমপ্রার্থনীয় প্রজাতম্ভ শাসনপ্রণালীর প্রবর্তনা প্রয়োজনীয় বোধ করেন না; প্রত্যুত তাহা আত্যন্তিক অনর্থ ও অনিষ্টের আকর, বিষম বিজোহের বীজ এবং *বিপরীত ও বিসদৃশ ব্যবস্থা বলিয়া বিরক্তি প্রকাশই করেন, ইহা আমি বিলক্ষণ বুরিয়াছি। বিরক্তিরই ত কথা! যধন সাম্য ও স্বাধীনতা সর্ববেটে সমানরূপে শোভমান, তখন সকলেই সমাট অথবা সকলেই প্রজা। সেই অপরিমেয় মহাপ্রাণীর পরিপালনার্থ তাহা-দেরই মধ্যে কতিপয়কে তাবতের প্রতিনিধি বা পরিপালক বা প্রেসিডেণ্ট নিযুক্ত করিয়া সেই প্রতিনিধির প্রভূষজ্ঞির সমীপে সকলকে প্রণত शाकित्व इहेत्व, हेश त्व च्यावण्डे चनरनीय।

তাহার নামই ত রাজা-প্রজা-সম্বন্ধ। তাহা হইলে আর স্থসভ্যোচিত সাম্যের সার্ব্যজনীন স্থপ্রসার ও সদ্যবহার হইল কৈ
ন অতএব আমিও উক্ত প্রথায় আপনাদের সহিত একযোগে ঐকান্তিকী বিরক্তি প্রকাশ করিতেছি।

পরন্ত সাম্য ও স্বাধীনতা বর্ত্তমান মুনের শ্রেষ্ঠরত্ব, সমুদ্র-মন্থনোথিত কোক্তভ মণি। উহাও অক্ষত রাথিয়া যাহাতে সকলে উক্ত অমূল্য ধনে বনী হইতে পারেন, আমরা তাহার এক অভিনব উপায় উভাবন করিয়াছি। আমি আমার পরম পরিচর্য্যাপট্ প্রিয় পতির পরামর্শ পরিগ্রহ করিয়াই অবশ্য এ প্রকৃষ্ট প্রণালীর প্রকাশে ও প্রচারে প্রকৃতা হইয়াছি। বলা বাহল্য যে, আমার উভাবিত শাসনপ্রণালীর নাম "নারীতন্ত্র শাসনপ্রণালী"।

সকলেই এ প্রণালীকে সম্পূর্ণ নৃতন প্রণালী বলিবেন। বাস্তবিক বুঝিলে ইহা সম্পূর্ণ পুরা-তন। বিতণ্ডা করিবেন না, আমি বুঝাইতেছি। পুরাণে প্রথিত আছে যে, নারীর চরণধারী নরো-তম বা প্রেয়নীর পদতলে পুরুষোত্তম। মৃত্যুঞ্জয় শক্তি-তেজেই পুরাজিত, পদাপ্রিত। আর নব্যেরা ত নারী-মন্তেরই উপাসক। অতএব ইহা যে চির-প্রচলিত প্রণালী ইহাতে সন্দেহ রহিল না।

এই শাসন-প্রণালীতে কাহারও বিদ্রোহবুদ্ধি উদয়ের সস্তাবনা নাই। কননা,
সজাতীয়ের আধিপত্যই লোকের অসহ হয় ও
অসহতা সীমা অতিক্রম করিলে তাহা বিদ্রোহের
কারণ হইয়া পড়ে। নর ও নারা পরস্পার পৃথক্
জাতি, বিদ্রোহ কেন হইবে ?

সকলে বোধ হয়, এ কথায় আন্তরিক সম্মতি প্রদান না করিতে পারেন, রলিতে পারেন, রিলতে পারেন, চির-আধিপত্য মাত্রই অসহনীয়। তা নারীরই কি, আর পুরুষেরই কি! কিন্তু এ কথা সর্ক্ষথা প্রমাণসিদ্ধ বা দৃষ্টাস্তসিদ্ধ নহে। বিশেষতঃ নারীর আধিপত্যস্থলে। সম্পাদক মহাশয় ইহাতে সম্মতি না দেন, কিন্তু আপনারা হে বঙ্গভরদা, প্রিয় বাঙ্গালি-বাবুগণ! এখন হইতে আপনাদিগকেই আহ্বান করিয়া বলিতেছি, আপনারাই বলুন, আপনারা কি মহানারীম্বরূপা মহারাণীর কর্ত্ত্বে পরম মনঃশ্রীতির সহিত্বাস করিতেছেন নাং প্রজাতস্কের নাম উল্লেখ্ব করিবেন না। মহারাণীর শাসনপ্রণালী যদি

প্রজাতন্ত্রই হয়, তাহা হইলে দে প্রজাতত্ত্রের
সঙ্গে বাঙ্গালী প্রজার বা সমগ্র ভারতীয় প্রজার
কোন সম্বন্ধ নাই। এখন বলুন দেখি, এ কর্তৃত্বে
আপনাদের মনঃপ্রীতি কেমন ? আমি দেখিতেছি, আপনাদের বাক্শক্তি ক্রন্ধ হইয়াছে।
এরপ স্থলে কোন সিদ্ধান্ত অবধারণ হয় না;
আমিও তাহা করিব না। আচ্ছা, ঝান্দীর লন্ধীবাই, রাজসাহীর রাণীভবানী, ইহাদের নাম
শুনিয়াছেন। তাঁহাদের শাসনে তাঁহাদের প্রজা
কি বিজ্ঞাহী হইয়াছিল ? অবশ্র আমিও ই ই
রাজহকে নারীতন্ত্র রাজহ বলি না। মূল
সিদ্ধান্তটা হৃদয়গ্রাহী করিবার নিমিত তাহারই
অদ্রবর্ত্তী ও পোষক দৃষ্টান্ত গুলি আকর্ষণ
করিতেছি মাত্র। এখন বলুন, ই ই সজাতীয়
রাণীর রাজত্বে আপনাদের সম্মতি ছিল কি না ?

আপনারা এবার বিলমণ মুখ লইয়াছেন দেখিতেছি। সকলে সমকালে উত্তরে অগ্রসর হইয়া গোলবুদ্ধি করিবেন না। আপনাদের সকলের উক্তির স্থূল তাৎপর্য্য ত এই,—"তাঁহা-দের প্রজা তাঁহাদের শাসনে বিরক্ত বা বিদ্রোহী হইয়াছিল কি না, প্রতাক্ষ-প্রমাণাভাবে তাহার সিদ্ধান্ত স্থির হইতে পারে না। হইলেও **ত**ং-কালীন প্রজাপুঞ্জের অসভ্যতার সহিত সে শাস-নের হয় ত সামঞ্জু হইয়াছিল। প্রন্ত তাঁহাদের তাদৃশ রাজ্প বা একাধিপতা, মাদৃশ স্থাশিকিত সভ্যশিরোমণি সম্প্রদায়ের সম্মত কি না, তাহা সুদ্ধ সমালোচনার অগ্নি-পরীক্ষায় আমরা অর্পণ করিতে প্রস্তুত নহি। কেননা, তাঁহারা প্রাচীনা রাজ্ঞী, ভক্তির পাত্র; কিন্তু স্থায়ের সিদ্ধান্ত, ভক্তিতে সঙ্কৃচিত হয় না। অথচ অপ্রয়োজনে অভক্তি-প্রকাশেও আমরা একান্ত কুর্ন্তিত।"

সাধু, সাধু! কিন্ত অবধান করুন, অবধান করুন। এবার আমি যাহ। বলিব, তাহা অথ-গুনীয় সত্য, তাহাই আমার আবিক্ষত প্রণালীর প্রধান পোষক, তাহা ঐ স্থলপ্রণালীর স্কাম্র্রি, জথবা তাহাই সর্কাস্ব! অতএব বিশেষ বিবে-চনার সহিত আপনারা বলুন, আপনার। আপন আপন গৃহিণীর শাসনাধীন কি না? আপনারা যে স্থাশিক্ষত সভাশিরোমণি সম্প্রদায়, ইহা মনে করিয়াই অবশ্য উত্তর দিবেন। কেননা, ঐ স্থাশিক্ষা ও সভ্যতার শাসনেই আপনারা কমলিনী-কুলের ক্রীত কিন্ধর! এ কথায় আপনাদের মতভেদ হইবে না বুনিয়াই আমি প্রস্তাবিত্ত শাসনপ্রণালীর আবিদ্ধার" করিয়াছি। তবে আনুবঙ্গিক অনেক অসার আপত্তি উত্থাপন করিবেন, তাহা বুনিয়াছি। তাহার মধ্যে প্রধান কথাটা এই যে, সকলে 'স্বীয় স্বীয় সীমন্তিনীর শাসনাধীন হইলেও সাধারণ নারীজাতির আধি-পত্যে সম্মত হইবেন কেন ? আপন আপন স্ত্রা ও সাধারণ নারীজাতি ত এক পদার্থ নহে ?

কিন্তু এই প্রধান কথাই আমার নিকট অতি ত্ত্মত্ব, অতি অপ্রধান বলিয়া বিবেচিত হইতেছে। আপনারা তর্কের খাতিরে স্থশিক্ষার, সৎদৃষ্টান্তের অসম্মান করিতেছেন এবং হয় ত স্থানা ভেদের নিমিত্ত সত্যেরও কিয়দংশে অপলাপ করিতে-ছেন। তর্কেই বা কি ক্রটি পড়িতেছে গু প্রত্যেকে স্বীয় স্বীয় সীমন্তিনীর শাসনাধীন হওয়াও বাহা. সাধারণ-নারীজাতির আধিপত্যের অধীন হওয়াও তাহা। তবে তাহাতে বিধবাগণ বাদ পড়িতেছেন। কিন্তু আপনাদের শিক্ষা কি বলেণু নারীজাতিই সম্মানার্ছ; এমন কি, তাঁহাদের সহিত পুরুষকুলের সম্পর্ক। তাহার উপর সাম্যনীতির **প্রচারে** এই পোষকতা প্রাপ্ত হওয়া যায় যে, নারীকুলে সকলে সমান: দেখুন, তাহা হইলে নারী-জাতি-সাধারণের কর্তৃত্বের অবশিষ্ট কি রহিল 🤊

দৃষ্টান্ত কি বলে, শিব-বিষ্ণুর ব্যাপারে তাহা সম্পাদক মহাশয়কে সর্বাত্তোই বুঝান হই-য়াছে। আপনাদিগকে বুঝাইবার নিমিত্ত আমি অগষ্ট কম্টির উল্লেখ করি। ইহার উপর অবশ্রুই আপনাদের আর আপত্তি চলিবে না।

সংখ্যাধিক্যেও নারী-কর্তৃত্বের প্রমাণ পাওয়। যায়। এবারের লোকগণনায় স্থির হইয়াছে বে, ভারতভূমে পুরুষের অপেক্ষা স্ত্রীলোকের সংখ্যা প্রায় ৪০ লক্ষ বেশী। আর,কি চান ?

বাস্তবিক, মৃণযুক্তিই এই ষে, নারীর কর্তৃত্ব এ জগতে একটা স্বতঃসিদ্ধ সতা। পূর্বাবাহিই নারা,—'শক্তি' বলিয়া স্বীকৃত। তবে পুরুষের অস্বাভাবিক আধিপত্যে ঐ শক্তি পুপ্ত বা নাম-মাত্রে অবস্থিত আছে। এক্ষণে সেই শক্তিপুঞ্জ বিকসিত ও সমবেত হইলে ভাহাদের কর্তৃত্ব ক্ত বাড়িবে! ঐ কর্তৃত্বের সময়ও সম্পৃষ্থিত। পূর্বেও হর্দান্ত দৈত্যাদি-দলনকালে এইক্লপ শক্তি-স্মিলন হইয়াছিল। এই শক্তিকর্তৃত্ব যে সুসহ বা সুধ্সেত্য, আপন আপন পুরী ছারা আংশিকরপে তাহা পরীক্ষিতই হইরা আছে। একণে প্রণয়শাসন ও রাজশাসন-জনিত কর্তৃত্ব সন্মিলিত, হইলে তাহা বেশ-বাক্যাপেকাও শিরোধার্য হইরা উঠিবে। অতএব হৈ শিক্ষিত সম্প্রাণার আবিস্কৃত নারীতন্ত্র-শাসনপ্রপানী প্রবর্ত্তিত হউক।

ভরদা করি, কলিকাতান্থ "শ্রী-সমিতি" এ কার্য্যে একমতি হইরা স্বকীয় সমগ্র সম্প্রদায়কে স্থী করিবেন এবং "বাবুরাও" অবশ্য ইহার বিজয় ষোষণা করিবেন।

নব-নবতি সালে নব নব প্রথা প্রবর্ত্তিত হওরা বে সম্চিত, তাহা উহার নামানুসারেই নিশ্চিত হইতেছে। অতএব নব্য ও নবীনাগণের নিকটে বর্ষের নবীন মাসেই এই অভিনব শাসনপ্রণালী প্রবর্তনের নিমিত্ত নিবেদন করিতেছি।

এই প্রণালীতে প্রীতির স্রোত প্রকন্টরূপে প্ৰত্যেক পাত্ৰে প্ৰধাৰিত হইবে। জেনানা জজ ও ম্যাজিট্টেরণ সদয়ভাবে কার্যাবিধি ও দণ্ডবিধি-সম্মত বিচার বিধান করিতে থাকিবেন। পাণিনি-প্রোক্ত "আচার্য্যা" পদ এতদিনে অলক্ষত হইবে। কেরাণীকুলের কুইল তো কমলিনীকুলের কর-কমলে কমনীয়রপেই ক্রীড়া করিতে থাকিবে। প্রেমিকাগণ পেয়াদা ও পিয়নগণের পদবীও পরিশোভিত করিতে থাকিবেন। আহা, তখন কি সুখের দিনই হইবে! আর কেহ কাহাকে कृ कथा कश्रित ना। অহস্কার করিয়া কেহ कारात्क घृणा कतित्व ना। भिशा, अात्रात्ना নির্দ্ধের কর্ম যে যুদ্ধ, তাহার আর কথাও থাকিবে পৃথিবী আর মন্ত্রারক্তে দৃষিত হইবে না। তখন সকলেরই অন্তঃকরণ দয়াতে পরিপূর্ণ সকলেরই নয়ন আহলাদে প্রফুল্ল रहेरत। मकन लाकहे अकताका हरेगा अहे স্থের অবস্থার প্রশংসা করিতে থাকিবে। অত-এৰ বাহাতে এক্লপ সুখের অবস্থা উপস্থিত হইতে भारत, **भा**रिवरत मकरनेत्र मर्व्यरणाजारेत मर्द्य হওয়া উচিত।

> ্ত শ্রীষতী এস, পি, বি। নারীক্ষাংক্ষেমী সভা—মেডতনা

লড (ময়ো।

They gauged him better, those who knew him best,

They read, beneath that bright and blithesome cheer

The statesman's wide and watchful eye, the breast

Unwarped by favour and unwrung by fear.

রাজ-প্রতিনিধিদিগের সাময়িক পরিবর্ত্তনে,— এক অর্থে,—ভারত-সামাজ্যে

র্টিশ শাসন ও স্বতন্ত্র স্বজন্তর স্মাট। ভারতে শাসন-নীতি ;— র্টিশ-শাসন-নীতি অথবা ভারাব পরিণাম ও শাসন-নীতির মূল স্ত্র যদিও প্রভার আকাজ্ঞা। সর্ব্বথা অপরিবর্তনীয়, তথাচ দে নীতির সাময়িক নিয়ন্তা-

িপের স্বাতস্ক্র্য নিবন্ধন শাসন-ক'র্য্যে বংকিঞিং বৈচিত্র্য স্বাটয়া থাকে। সে বৈচিত্র্য অতি স্ক্র এবং সামান্ত্য; অতএব অধিকতর অনুশীলনীয়।

বিশাল ভারত-সামাজ্যের বিপুল শাসন-যন্ত। শাসন-যন্ত্র বিপুল, বছব্যাপক, বৈচিত্র্যহীন এবং এক। একই যন্ত্রে এবং একই মন্ত্রের একই স্থুরে বিশাল ও বহু-বৈচিত্র্যময় ভারত-ভূমি শাদিত ও নিয়ন্ত্রিত হইতেছে। একই গঠন, একই রূপ, একই বাদ্য—একই বাদ্যের একই স্থর সর্ব্বত্র ;— উচ্চ হিমাদ্রিশিধরে যদ্রপ, নিয় বঙ্গোপসাগর-গর্ভেও তাদৃশ—র্টিশ-শাসন-যন্ত্র একতান বাল্ত-ময়। উহার সূর-বৈলক্ষণ্য,—রূপ ও রস-বৈচিত্র্য কুত্রাপি নাই ;—ভারত-সাম্রাজ্যের "আব্রহ্ম স্তম্ব" অবধি উহা একই তানে অহরহ বাজিতেছে। নিজের বৈচিত্রা ত কিছু মাত্রই নাই; প্রভ্যুত অপরের বৈচিত্র্য-বিনাশ-শক্তি এই ষল্পে সমূহ ভাবে विभागान। य किছू, यादा किছू এবং যত কিছু এই যম্মের অভ্যন্তরে নিপতিত হয়, নিপতিত হইবামাত্র তৎক্ষণাৎ তাহাদের বৈচিত্ৰ্য বিলুপ্ত ও ষত্ৰছিত "একমেবাদিতীয়" মুরের সহিত সংমিশ্রিত হইয়া যাং 🕛 প সন-बरखत এবস্প্রকার সম-স্থরময় সংগঠন শাস্ন-কার্ঘ্যে সম্পূর্ণ উপবোগী,—অতীব অভেশ্যক। भागम-बरक्षत मूम-स्त्रवेष्ठा ना शांकरन, स्वि-স্তীৰ্ণ ভারত-রাজ্য একচ্চত্রাধীন সমিজে পরিণত

লভ মেয়ো।



ছটতে পারিত না; রাটশ-হত্তে উহা স্ক্রশাসিত, শ্রীরে সংযুক্ত, একটা **অণু-**পরমা**ণুও ক্রণেকে** মুপালিত ও সংরক্ষিতও হইত না ;--ইহা নিশ্চয় । : শাসন-কার্য্যের দৌকর্য্যার্গেই শাসন-যন্ত্রের এই প্রকার গঠন,—এইরূপ বৈচিত্র্য-বিহীনতা এবং বিপুলতার অভ্যন্তরে অভূতপূর্ব্ব একতা। বুটিশ-রাজনীতি সমগ্র রাজ্য এক কেন্দ্রে আকর্ষণ ত্র একাকরণ করিয়া শাসন-কার্য্য সম্পন্ন করে। র জামধ্যে বহুভাগ, বিভাগ, উপভাগ এবং উপভা-গেরও আবার বিবিধ ভাগ-বিভাগ আছে বটে. আর তাহাও আছে শাসন-সৌক্গার্থে; কিন্তু সেইসমস্তই এক-কেন্দ্রস্থিত শক্তি দারা সঞ্চালিত, একই যন্ত্রন্থ সূর-সংযোগে নিনাদিত। বুটিশ-রাজ্যের শাসন-শরীর বিশ্লেষ করিলে তাহার প্রত্যেক অন্ধ-প্রত্যন্ত্র, প্রত্যেক শিরা, ধমনি, অন্থি পৃথক্ করা যাইতে পারে, পৃথক্ করাই রহি-বাছে; পৃথক থাকিয়াও তাহারা সমস্তই একই

জন্ম শরীর হইতে বিযুক্ত নহে। **রুটিশ-শাস**ন সম্পর্ রূপে 'সাংশ্লেষিক' অর্থাৎ (Synthetic) বেন মাধ্যাকর্ষণে সমগ্র সামাজ্যটা শাসন-ব্রের সর্বমহাকেন্রাভিমুখে টানিয়া রাবিয়াছে! বি অপুৰ্ব্ব কৌশলে, কি গভীর নীতি নৈপুণ্য সহকাৰে এই মহাযন্ত্রবিনির্মিত ! এরপ যন্ত্র আর ক্থনও কোনও জাতি গঠিত করিতে পারিয়াছিল কি না ইতিহাসে তাহার উল্লেখ নাই। প্রাচীন ভারত, রোম, গ্রীস,—প্রাচ্য বা পাশ্চাত্য বছতর সামাজ —যাহাদের গৌরব-গীতিতে পুরার্ভ পুর্ তাহাদেরও কেহ কখনও এ প্রকার বিস্তীর্ণ ব স্তীক্ষ্, সর্ব্যাসী এবং সম-স্ব্রময় শাসান-বর্ত নির্মাণ করিতে পারে নাই। বহুকাল হইতে হইয়া আসিতেছে, কিছ কলে সাম্রাজ্য-শাসন, বিশেষতঃ বিশ্বিত, বিশ্বাতী

বিদেশীয়, বছজাতির ও বছ প্রকৃতির বিবিধ স্বার্থ-সংযুক্ত বিস্তাৰি রাজ্য শাসন, —পৃথিবীর রাজ-নীতিক ইভিহাসে বোধ করি, এই প্রথম। **ठकलम्बार्क अल्ली**स युवक्तन द्राहें म-भागतन সমালোচনা করেন, নিন্দা করেন, তাহার প্রতি শ্লেষ ও ব্যক্ষ করেন, তাহার দোষ ও চুর্বলতঃ উদ্বাটন করেন, উচ্চতম পদস্থ শাস্থিতারও অনুপ্যুক্ততা প্রতিপাদন করিতে সাহসী হন :— কিন্তু এই বুটিশ-শাসন ব্যাপারটী যে কি বিপুল, ভাহ। বোধ করি, কথনও বারেক বিবেচনা করিবার অবকাশও পান না। ইহার বিপুলতা, ইহার কৌশল, ইহার নৈপুণ্য, ইহার কাঠিমু, ইহার প্রকৃতি, প্রক্রিয়া, গতি ও প্রণালী এবং সর্কোপরি ইহার মুখ্য ও গৌণ উদ্দেশ্য যে কি, তাহা এখনও অভিনিবেশ পূর্ব্বক এ দেশীয়-মন্তিকে এতাদশ हिरशत ज्यूनीलर नत विषय। তেজৰী ব্যক্তি এদেশে আজও কেহ জন্মেন নাই, ষিনি এই শাসন-তত্ত্ব সম্পূর্ণরূপে বুঝিতে সমর্থ। क्टलनीयूरे इछन, आत विटलनीयुरे इछन, वृतिभ-প্রবর্ণমেণ্টের প্রম শক্রেকেও ইহা স্বীকার করিতে হইবে যে, ভারতে রটশ শাসন স্বেচ্ছাচার-তন্ত্র হইলেও সুশাসন ; মোটের উপর ইছা অপেক্ষা উৎকৃষ্টতর শাসন সহস্রাধিক বৎসর মধ্যে এদেশে কখনও ছিল না। পর্ছ প্রাচীন পুরারতে হিশ্-রাজতের বে সকল স্বর-কাহিনী দেখিতে পাওয় যায়, ভাহার তুলনাতেও রটশ-শাসিত বর্ত্তমান-ভারতরাজ্যে প্রকৃতিপুঞ্চ কোনও কোনও বিষয়ে অধিকতর সুখ-স্বাচ্ছল্য ও শান্তি লাভ করিরাছে, অপক্ষপাতী ব্যক্তি মাত্রেই ইহা শীকার করিতে বাধ্য। বৃটিশ-শাসন যে সুশাসন, (म विषयः किछुमां मिल्ह नारे ; मिल्ह হইতেই পারে না। রটিশ রাজ্যের সুশাসনের সম্মুখে, পশ্চাতে, माको मर्या विषामान। বামে, দক্ষিণে,—বেদিকে নয়ন ফিরাই, দেখিতে পাই,—শান্তি, শৃন্ধলা, শ্রম, প্রজার ব্যক্তিগত স্বাধীনতা ও স্থবিধা; সাধারণতঃ সর্ব্ব বিষয়েই সংসারের এরিছি। এই সকল যদি সুশাসনের माकी এবং लक्ष्ण ना दम्र, उदर स्थामन अवार्य है। বে কি. আমি জানিনা,—তাহা কাহারও আমাকে বলিয়া দিতে হইবে। স্বীকার করি, ইংরেজ-ब्रात्का कठिए विठात-विजार चटि ; किक विजारे বিশ্বস্থাতের কিলে না ঘটে, শত সাব্ধাৰ্তার

মধ্যেও ত সঙ্কচ অলক্ষ্যে আসিয়া উপস্থিত হয়। যে মনস্বী ব্যক্তির জীবনী এবং শাসন-নীতি বির্ত করা এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য, গাহার বিশ্ব-বিখ্যাত নাম প্রবন্ধের শীর্ষদেশে অক্ষিত, তাঁহা-রই মহা মূল্যবান জীবন যেরূপে এবং যে অবস্থায় সমাপ্ত হইয়াছিল, সেই শোচনীয় এবং সাংখা-তিক ঘটনাই মারণ কর নাণ শরীরে বোমাক হয়—দৃষ্টাস্তের জন্ম দরে যাইতে হইল না শত সাবধানতা ও সহুদেশ সংৰও সন্ধট পটে: কুটিশ-রাজ্যের বিশালতার সহিত তাহার বিচার-বিভাটাদির বিরলভার তুলনা করিয়া বাজোর स्नामन मन्द्रक (क मिल्हान इट्टेंग्ड পाउन १ পুনশ্চ ইহাও স্বীকার করি যে, ফল বিশেষে ব্যবস্থাপকরণ হয় ত সর্ব্বাদি-সম্মত স্থব্যবস্থা প্রণয়নে সমর্থ হন নাঃ কিন্তু তাহাতেও ক্রশাসনের অভাব স্বীকার করা যায় না। করিণ "মুনীনাঞ্মতিভ্ৰমঃ" ৷ মনুষ্য যত বড় মৰ্ক্ষীই হউন না, ভ্রাস্তির অতীত নহেন: তা যেদিক দিয়াই দেখ, বুটিশ-শাসনকে স্থশাসন বলিতেই **इहेरत**ः তবে সে শাসনের শেষ ফল যে বি দাঁড়া**ইবে, তাহার প্রকৃত পরিণাম** যে প্রকার ষ্টবে, তদ্বারা ভিন্ন ভিন্ন জাতীয় ভার তীয়-জাতি আর চুই বা তিন শতাকী প্র কিরপ লক্ষণাক্রান্ত হইবে,—এ তত্ত্বে মীমাংস করা বড়ই কাঠন। এ সম্বন্ধে কোনও একট অনুমানে উপস্থিত হওয়াও সুকঠিন ৷ এ বিষয়ে বিশিষ্ট বৃটিশ-রাজনীতিকগণ কোনও স্ঠিব मिकाल मः शर्मन कविष्ठ शाविगात्कन कि नां, त বিষয়েও সন্দেহ; কারণ তাদুশ কোনও সিদ্ধাং সাধারণ্যে কখনও প্রকাশিত হইয়াছে বলিং জানি না। এ দেশীয় লোকদিগের মধ্যে যাহার ইংরেজি-শিক্ষিত ও রাজনীতিক চিস্তা-পরায় उाँशास्त्र यथा इरे त्यंगीत लाक छेशरतार বিষয়ে চিন্তা করিয়া চুই প্রকার অনুমা করেন। সে অকুমানম্বর থব স্পষ্ট ও পরিদা ভাবে প্রকাশিত না হইলেও তাহার এক আভাস প্রসঙ্গ ক্রমে আমি কিঞিৎ পরে मिट्डिक ।

বৈচিত্র্য-বিহীন বৃটিশ-শাসন-গণ্ডের এব করণ-শক্তি সমগ্র ভারত-রাজ্যকে এক-কেন্দ্র করিয়াছে, এবং সমস্ত ভারতবাসীকে এক-কেন্দ্র ভিমুবে নিয়ত আকর্ষণ করিতেছে। বার্চা

বলেন, বুটিশ-রাজনীতির মূলমন্ত্র *Divide and rule" অর্থাং "বিভক্ত বা বিচ্ছিন্ন করিয়া শাসন কর": তাঁহারা হয় অনভিজ্ঞ, নয় ইংরেজের শক্ত-নতুবা কথাটা অন্ত অর্থে ব্যবহার করেন। প্রকৃত প্রস্তাবে ইংরেজ-রাজ্যের শাসন-নীতি একীকরণোমুখিনী এবং বৈচিত্র্য-বিনাশিনী। একীকরণ এবং বৈচিত্র্য-বিনাশ শাসনে এবং শিক্ষায়,মুখ্য কল্পে নহে ;—শাসনের এবং শিক্ষার নৌণ ফল হইতেছে একীকরণ এবং বৈচিত্র্য-বিনাশন। শাসন একই প্রকার; শিক্ষাও একই প্রকার সর্ব্বত্ত। ইউনিভার্সিটী ও স্কল স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র बर्फे. किक भिका এक । शक्षावी भिरंथत्र ए শিক্ষা, বাঙ্গালী বাবুরও সেই শিক্ষা। মারহাট্রার শিক্ষা যে প্রকৃতির, মাদ্রাজীরও সেই প্রকৃতির मिका। हिलू, भूप्रलयान, शार्भी, शृष्ठीन,-प्रकल्टरे **এक প্রণালীতে শিক্ষিত হন।** নর এবং নারী উভয়েরই একই প্রকৃতির শিক্ষায় একই প্রণালী মতে শিক্ষিত এবং শিক্ষিতা হইবার বিধি আছে, বলোবস্তও আছে। ভারতীয় ভিন্ন ভিন্ন জাতির ভিন্ন ভিন্ন ভাষা সত্ত্বেও রাজ-ভাষা সকলেরই সাধারণ-ভাষা হইতেছে, কারণ এখনকার অক্ষরজ্ঞ মাত্রেই রাজ-ভাষায় শিক্ষিত,—অন্ততঃ রাজভাষার ভাবেও দীক্ষিত। একই প্রকৃতির শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়া শিক্ষিত মাত্রেরই চিন্তা প্রায় একই প্রকারের স্রোতে প্রবাহিত। ইপ্টানিপ্ট উভয়ই ইহাতে ঘটাইতেছে। ইহার উভয়বিধ ফল-নিচয়ের মধ্যে অব্যবহিত একটা ফল—শিক্ষিত সম্প্রদারে মৌলিকতার অভাব, আমার বিবেচনা হয়। একজাতীয় শিক্ষায় ভিন্ন ভিন্ন জাতীয় লোকের চিন্তা ও চিন্তা-পদ্ধতি একই প্রকার প্রবাহে প্রবাহিতা, স্বতরাং তাহাদের জাতিগত এবং ব্যক্তিগত বিশেষত্ব সম্পূর্ণরূপে বিলুপ্ত না হইলেও বিলক্ষণ হ্রম্বীকৃত, সে বিষয়ে সন্দেহ কি • পুরুদ্ধ ভারতের এক প্রান্ত হইতে অপুর প্রান্ত পর্যান্ত প্রত্যেক লোকেরই চিন্তা এবং মনোভাব পরস্পরে আদান-প্রদান করিবার শত विध स्वविधा ; मर्क्क ज-राशी अदः मभीत्र भी छ-পামী অগ্ন-শকট প্রভাবে ভারতীয় ভিন্ন ভিন্ন জাতির, এক এক শাসন-কেন্দ্রে একত্তে সংমিলন : ইংরেজী ভাষার সাধারণত-নিবন্ধন পরস্পারে এক জাতিবং কথোপকখন;—শিক্ষা ও শাসন গুণে এতীকরণের বিবিধ ব্যবস্থা এবং বহুল বন্দোবস্ত।

অলক্ষ্যে একীকরণ ষ্টিতেছেও বিলক্ষণ। উৎকল-বাসী আফ গান-প্রান্তম্ ইংরেজী-নবিশ ভারতীয় व्यकारक "रेष्ड् मनिरि" कतित्रा, करत कत-मध्न করে। হিন্দু, মুসলমানে ও খন্তানে এবং নিরা-यियांनी **(वो**टक ७ टेक्स्न এक "टिविश्ल" विभिन्न "হাজিরা" খায় !! আর ভাষিক কি চাও? এ দৃশ্য অভতপূর্বে। ইহা ইষ্ট কিংবা অনিষ্টের আকর তাহা জানি না। কিন্তু এ দুখ্য সত্য, প্রতাক্ষ, নিতা সংঘটিত এবং নিয়ত জাগ্রত। বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের রাজ-নীতিক ইতিহাসে এমনটা ক্থন্ত ঘটিয়াছে কিনা জানি না। যত দুর জানি. তাহাতে এরপ ষটনা কখনও ষটে নাই; কখনও ঘটিবে কিনা, তাহা একমাত্র ভগবানই জানেন; ইংরেজ নিজেও তাহা জানেন না। অভ্যতপূর্ব্ব আশ্চর্য্য,—ভারতীয় ভিন্ন ভিন্ন জাতির একীকরণ।। ইহা ইংরেজ ভিন্ন আর কেহ ক্থনও করিতে পারিতেন কিনা, সে বিষয়ে আমার খোর সন্দেহ আছে। ইংরেজ-রাজনীতি কিন্তু স্বতঃসাবধান, নিয়ত উদার এবং সতর্ক। অতি অল্প সংখ্যক লোকেই ইংরেজী শিক্ষায় শিক্ষিত ও সভীকৃত হইয়া স্বজাতীয় পরিচ্ছদ, ধর্ম-কর্ম ও জাতিত্ব স্বচ্ছন্দে পরিত্যাগ পূর্ব্বক অন্তের সহিত একীকৃত रहेगाए । देशत कात्रण धरे (य. हेश्टबज-ताज-নীতি স্বভাবতই কাহারও ধর্ম, সমাজ, ব্যক্তিগত বিশ্বাস এবং আইন-অবিরোধী স্বাধীনতা সংস্পর্শ करत ना। "Secular" व्यर्थार "धर्या-व्यमः स्पनिनी সাংসারিকী-শিক্ষা দিতেছি, যাহার যজপ ইচ্ছা করিতে পারে, আমি ইংরেজ-রাজনীতি—কোনও কথা কহিব না; আমার কৃত উদার-আইন-বিরোধী না হইলেই কাহারও কোন কার্য্যে আমি কোনও কথা বলি না; ষাহার ষে পথে ইচ্ছা ষাইতে পারে; আমি সে বিষয়ে অসাড়, নিম্পন্দ। আমি কখনও কাহারও ধর্মে, সমাজে এবং ব্যক্তিগত আইন-সঙ্গত স্বাধীনতায় ও বাসনায় অন্তরায় হই না: আমি আমার বিবেচনার বাহা गर এवर मही जि-मश्यक (मरे भिकारे अलान করি: সে শিক্ষায় শিক্ষিত হইয়া অথবা অশি-किउ थाकिया सारात सारा रेका अनामारमरे ক্রিডে পারে, আমার ভাহাতে আপত্তি নাই,-তাহাতে আপতি করিবার আমার অধিকারই নাই। আমি বাহা চাই, ডাহা কেবল আমার बाहित्तव वर्णाम विवः बाहित-मञ्च बार्णः छारी ব্যতীত আমি ইংরেজ-রাজ-নীতি—আর কিছুই
চাহি না; সকলেই স্ব স্থ ইচ্ছা ও স্বাধীনতা অফুসারে কার্য্য করুক,—আমি একটা কথাও কহিব
না।" ইংরেজ-রাজ-নীতির নিয়ম এই! কি
আশ্রুত, কি অভুতপূর্ক এবং কি উদার এই
নিয়ম! রাজনীতিক রহস্থ এবং নিপ্ণতা এ
নীতির প্রত্যেক অণু-পরমাণুতেও ওতপ্রোত ভাবে
প্রবিষ্ট!!—"শাসন-সমতা ব্যতীত অন্য একীকরণ
করা আমার ইচ্ছাও নয়, উদ্দেশ্যও নয়; কারণ, এ
ইচ্ছায় এবং উদ্দেশ্যে আমার কিছু মাত্র ইষ্ট
নাই, বরং অনিষ্ট আছে! কিন্তু যদি তোমাদের
নিজের ইচ্ছা, উদ্দেশ্য এবং ইষ্ট থাকে, তোমরা
অনায়াসেই একত্রীভৃত হইতে পার; আমার
তাহাতে আপত্তি নাই; আমি সে পক্ষে সকল
পর্থই পরিজার করিয়া দিয়াছি।"

देश्दर्शक मामन এवर मिका-नी जि मशका-পতঃ এই ৷ ইহারা (নীতিম্বর) পদ্মপত্রস্থিত বারির ফ্রার নিজে নির্লিপ্ত অথচ ইহাদের দারা সহল্লবিধ বিভিন্ন জাতি এবং প্রকৃতি অলক্ষ্যে এককেক্সে আনীত হইতেছে ! বন্তু, শাসন মাত্র অসহিষ্ণু, সাঁওতাল, কুকি, নাগর, হুনজা, আফরিডি আদি সঙ্কটময় সীমান্তত্ব পার্ব্বত্যেরাও ভারতীয় বুটিশ-পতাকার বনীভূত;—তাহাদের বস্তু বৈচিত্র্য হারাইয়া তাহারা ইংরেজী স্থলে **আর্যান্টিপের সহিত একত্রে অধ্যয়ন করিতেছে।** কি আশ্চর্যা, কি অসাধারণ, এই একীকরণ ব্যাপার,—এই নিগৃঢ় রাজনীতিক রহস্ত। বহুধা विভक्त, बाजाखरीय-विमश्वाम-विक्रिय, वहर्व. বছজাতি, বছভাষা ও বিবিধ স্বার্থ-স্কুল প্রাচী-नामनि धाहीन-वश्य विभाग ভाরতবর্ষে যাহা কোনও কালে ঘটে নাই: যাহা ধর্মপুত্র যুধি-ষ্টিরের রাজস্থা যজে একদিনের জন্য আংশিক রপে সম্ভাবিত হইতে শতবিধ সকট উপস্থিত হইয়াছিক, তাহা- এখন বৈচিত্র্য-বিহীন বৃটিশ-শাসনে চক্ষের উপর বিধাসান। ইহা কি একতা অথবা একীকরণ ? বাহাই হউক,ইহা অতি উজ্জ্ব পাজনামান ঘটনা। ইহা কেবল ইডিহাস-वधाती । अत्रावनीकि बालाहरकर वस्नीननीत नरह : हेहा जल-विकास ७ मत्सा-विकास राव-সা**নীভিনেত্ৰও ৰাজী**ৰ চি**ভাৰ বিষয়। ইহা**বই रण,-व्याकात देखियान नानामात दश्रवम ; रेरावहेर का -- ज्या-कविज-वासकीजिक रियु-

ধর্ম ও হিন্দুজাতি (Political Hindooism and Nationality) शर्रत्व (एष्ट्री : देशवर मन-প্রজা-প্রতিনিধিত প্রাপ্তির প্রয়াস এবং প্রার্থনা। পক্ষান্তরে ইহারই ফল.—ইংরেজী-শিক্ষিতদিগের মধ্যে ছিলুধর্ম্মের এবং ধর্মশাস্ত্রের পুনরালো-চনা ও পুনক্দীপনা,—প্রকৃত স্নাতন ধর্ম বর্ণাশ্রম ও শাস্ত্রীয় সংস্কারাদি অধিকতর সজীব কবিবার উদ্যোগ। কিন্ত ইংরেজ-শাসনের এই একীকরণ আসক্তির শেষ ফল যে কি ফলিবে, তাহা এখন অনুমানেরও অতীত তাহার মীমাৎসা স্থুদুর ভবিষ্যং ব্যতীত, বোধ করি, আর কেহই করিতে পারিবে না। তবে এ বিষয়ে এ দেশীয় লোকদিগের মধ্যে হুই পক্ষের হুই প্রকার অনুমান আছে, তাহার আভাস আমি "দিব"-অগ্রেই বলিয়াছি। এক শ্রেণীর লোক অনুমান করেন যে, "রটিশ-শাসন-নীতির এই একীকরণ-প্রণালী দ্বারা ভারতে একটা রাজনীতিক জাতিত্ব (Political Nationality) এবং সেই জাতিত্ব স্তুত্তে দৌহৃদ্য-জনিত একতা স্কৃষ্ট হইবে এবং তদারা ইংরেজ-অধিকারাধীনে থাকিয়াও ভারত-রাজ্যে ক্রমে প্রজাতান্ত্রিক শাসন সংস্থাপিত হইবে "পক্ষান্তরে আর এক শ্রেণীর শিক্ষিত ব্যক্তিদিগের অনুমান এই যে, "ইংরেজ্বাসন-নীতির একীকরণ গতিতে ভারতীয় জাতি-নিচ-যের জাতি-পার্থকা ও বর্ণ-বৈচিত্রা বিনম্ভ হইবার সন্তাবন। প্রকৃতি-পুঞ্জের পারস্পরিক জাতি-পার্থক্য ও স্বধর্মামুষ্ঠানের স্ব ভন্তা সংরক্ষণ করিয়া ভারতরাজ্য শাসন করিতে भातित्वहे हेश्दबक-बारकद शीदव दक्षि हहेरव তদারা বুটিশ-শাদন ছায়ী হইবে এবং সে শাসন প্রজাবর্গের পক্ষে সুখের হইবে। প্রজা-**उत्त** अिविधियां नी वा भानात्मक कि हुत्रहे প্রয়োজন নাই। রাজতন্ত্র শাসনই উত্তম; রাজা-প্রজাদিগের স্বধর্ম, স্বজাতিত্ব এবং বর্ণ-বিভাগ সংরক্ষণ করেন, ইহাই কেবল প্রার্থনীয় এবং ইহাই সুশাস্মিতার প্রধান কর্ত্তবা।" हुई जिनेत लाक्त धरे हुई अनात शुबक् পৃথকু চিন্তা এবং আকাজ্ঞা। ছই শ্রেণীর লোকই সম্পূর্ণরপে রাজভক ও সমভাবে বৃচিশ-শাস-নের পক্ষণাতী। তবে চুই শ্রেণীর চুই প্রকার শাক্ষা रेरत्रका चर्का ६ रेर्ट्सक-चूना नामनो छिक

অধিকার প্রাপ্ত হইতে প্রয়াসী এবং শেষোক্ত শ্রেণীর প্রজাবর্গ স্বজাতিত সম্পূর্বভাবে অট্ট রাথিয়া ইংরেজ-শাসনে শাসিত হইতে অভি-লাষী: এই শেষোক্ত প্রেণীর লোকের সংখ্যা অধিক; পরচ্চ ইইাদেরই আকাজ্জা অধিকতর যুক্তি-সঙ্গত এবং স্বাভাবিক বলিয়া আমার ধারণা। ইহাও আমার ধারণা যে, বুদ্ধি-বিশারদ সুর্চিশ-গ্রণ্থেন্ট প্রজার যুক্তি-সঙ্গত আকাজ্জাই পূর্ণ করিবেন। চিরকালই তাহা যথাসম্ভব পূর্ণ করিয়াছেন।

কথায় কথায় প্রদান্ত ক্রমে আমি অনেক কথাই, বিষয়ের গুরুত্ব বোধে, কহিতে বাধা ছইয়াছি। প্রবন্ধের বিষয়াভূত মূল কথা এখনও স্পর্শ করা হয় নাই। কিন্তু শাসয়িতাদিগের বা শাসয়িত-বিশেষের শাসন-কীর্ত্তন ও সমা-লোচন কলে সাধারণতঃ মূল শাসন-নীতির আলোচনা অত্যাবশ্রুক। অতএব উপরোক্ত আলোচনা অতি বিস্তৃত হইলেও অপ্রাসন্ধিক নহে। রটিশ শাসন 'বৈচিত্র্য-বিহীন'ও 'বৈচিত্র্য-হর' আমি যে অর্থে বিলিয়াছি, তাহা রটিশ-শাসনের স্বন্ধপেরই পরিচায়ক,—সে অর্থ প্রকৃত গুলেরই বিরুতি; আশা করি, সকলেই শক গুইটীর সদর্থ গ্রহণ করিবেন।

রটিশ-শাসন বৈচিত্ত্য-বিহান; অথচ বিস্ময়-কর। উহার বিপুলতা ও বিপুলতার মধ্যে সর্ব্বত্ত-ব্যাপী, সমস্তত্ত-যুক্ত স্ক্ষা,—স্ক্ষাদপি স্ক্ষা শৃঙ্খলা দেখিয়া বস্তুত্তই স্তুন্তিত হইতে হয়।

উপরে উল্লেখ করিয়াছি যে, ভারত-সামাজ্যর শাসন-নীতির সাময়িক নিয়ন্তাদিগের ব্যক্তিগত স্বাতস্ত্র্য-নিবন্ধন, শাসন-নীতি সর্ব্বথা অপরিবর্ত্তনীয় থাকা, সত্ত্বেও, শাসন-কার্ব্যে বংকিঞ্চং বৈচিত্র্যে ঘটিয়া থাকে। বৈচিত্র্যে ঘটিয়া থাকে,—রাজ-স্থানীয়া রাজ-প্রতিনিধিদিগের ব্যক্তিগত বৈচিত্র্য-নিবন্ধন এবং আরও হুইটা কারণে। প্রথম,—রাজ্যের অবস্থা এবং স্থান-কাল-পাত্রাদির শাসন-নীতির ক্রম-বিকাশ। এই কারণত্রয়ে যে সকল বৈচিত্র্যে ঘটিয়াছে ও ঘটিতছে, তাহা অবস্থা অতি বীরে থীরে এবং মূছ্বপদ-সঞ্চারে। তবে বিশেষ বিশ্বেষ শাসয়িতা ও রাজকর্ম্মচারীদিগের চিত্ত-চাঞ্চল্য ও মন্তিক্ষ্যার্ল্য হেতু সময়ে সময়ে শাসন-সামঞ্জন্তে

ব্যাখাত জন্মিয়া বে বৃহৎ "বৈচিত্রা" ঘটে, তাহ। ধর্ত্তব্যের মধ্যে নহে; কারণ তাহা মূল শাসন-নীতির অন্তর্ভূত নহে।

বৈচিত্র্য-বিহীন বৃটিশ-শাসন একটানা লোডে সমানে চলিয়াছে; অলক্ষ্যে থাতি শনৈঃশনৈঃ • তাহাতে পরিবর্ত্ত্রন সঞ্চার হইয়া শাসন-নীতি বিকাসিত করিতেছে। দ্রব্য একই, তবুও কোম্পানা বাহাহরের আমলের হিন্দুছানে ও পরম পুজনীয়া সমাজ্ঞী-মাতার শাসিত ভারতন্বর্ষে প্রচুর প্রভেদ আছে। সমাজ্ঞী-শাসিত ভারতেও শাসিয়িত-ভেদে শাসন-পার্থক্য দ্রষ্টব্য লউ ডালহুমীর ও লর্ড রীপনের শাসনে জমিন আসমান" তফাৎ; অথচ রাজ-নীতির দড়-চড়" হয় নাই। পুনশ্চ লর্ড লরেন্সের শাসন-কাল হইতে লর্ড ল্যান্সডাউনের শাসন পর্যন্ত এতাবৎ কালের মধ্যেও শাসন-শরীরে কত পরিবর্ত্ত্রন ও পরিপৃষ্টি সঞ্চারিত হইয়াছে।

ইংরেজ রাজ-নীতির শলৈ: সমাগত ক্রম-বিকাশ অনুশীলন করিতে]

শাসনেতিহাস হইলে,—রাজপ্রতিনিধি অর্থাৎ গালোচনার ভারত-সাম্রাজ্যের সাময়িক স্থাবস্থাকতা সমাট গবর্ণর-জেনারালদিগের শাসনেতিহাস আলোচনা করা

আবশুক। এ আলোচনায় **অনে**ক **লাভ**।

निर्फिष्ठ ममरवद ज्ञा रहेल्ल, दाज-एनिक হইয়া বিশাল ভারত-সাম্রাজ্যের রাজ-সিংহাসন সুশোভন করিতে ঘাঁহারা নিয়োজিত হন, তাঁহারা অসামান্ত ব্যক্তি: অসামান্ত ;—তজ্জুই রাজবংশ সম্ভৃত, রাজকুলোভব না হইয়াও রাজা হন ৷ অসামাত্য ইহারা জ্ঞানে, ওণে, বুজি-মন্তার, বিদ্যায়, শীলতার, প্রমে, সহিষ্ণুতার, দৃঢ়তায়, কার্য্যদক্ষতায় ও তৎপরতার সর্ব্ধপ্রকারেই রাজনীতি-নৈপুণ্যে; মনস্বিতাই ইহাদিগকে অসংখ্য অসামান্য। মনুষ্টোর শাসক ও পরিপালক করিয়া রাজসিংহা-সন প্রদান করে। রাজবংশ-সম্ভূত **অনেক রাজা** অপেক্ষাও ইহার। মানসিক শক্তিতে শ্রেষ্ট। অতএব সাধারণ-শ্রেণীর পাঠককেও বলা বাছলা বে, ইহাদিগের জীবন-চরিত্র, শাস্ত্রেভিহাস 🗴 শাসন-নীতি পৰ্যালোচনায় এক দিকে বেমন জ্ঞান-বৃদ্ধি, চরিত্র-গঠন, মানসিক বুদ্ধির বিকাশ ও কৌতৃহল-পরিতৃত্তির সভাবনা

ыপুর দিকে **ভেম**নি নিগৃ রাজনীতিক রহস্থ নিচয়ের যথাসম্ভব আভ্যম্ভরীণ তত্ত্ব-বোধ দারা ইতিহাস-পাঠের প্রকৃত ও আকাজ্ফণীয় রাজ-প্রতিনিধিদিগের আমাদের আধুনিক রাজুনীতিক ইতিহাস। এ হতিহাস আলোচনা ব্যতীত বর্ত্তমানে সংঘটত ষ্টনাবলী বুঝিয়া উঠাও অসাধ্য। এক অর্থে,— বর্ত্তমান, অভীতেরই অভিব্যক্তি; বর্ত্তমানের वास्त्रजात्र, खारली खारलाहना ना कतिया, ইजिश-एमत **अर्गाटल अजीजरक**्तक कतिया ताथिएल,— বর্ত্তমান সম্বন্ধেও বস্তুগত্যা বোধ জ্বে <u>ইতিহাস কেবল ভাহার অস্তিত্বের জন্ম নহে,</u> কেবলমাত্র স্থলে অধ্যয়নের জন্মও নহে; ইতি-शास्त्रत आत्नाह्ना कार्या-(कार्ये अना थरशाजन। লর্ড ক্লাইব হইতে লর্ড ডফারিণ প্রতিনিধিদিগের প্রত্যেকেরই জীবনী ও শাসনেতিহাস বিশি-लर्फ (मर्म । ष्ठेत्रल यालाठा; আছেই; শৈক্ষীয় সাম্থ্রী বিস্তর্ত তদ্বাতীত ভারতে বুটিশ-শাসন নীতির বিকাশ ও ব্যাপ্তির বিষয় কিছুই বুঝা যায়;না। এ আলো-চনা প্র্যায়ক্রমে হইলেই উত্তম হইত। লর্ড মেয়োর জীবনী ও শাসনেতিহাস প্রথম প্রবন্ধে গ্রহণ করাতে পর্যায়-ভঙ্গ হইল বটে; কিন্ত তাহাতে আলোচনার অঙ্গ-হীনত্ব বটিবে না। পুরুদ্ধ লার্ড মেয়োর সময় হইতে কতকগুলি কারণ-প্রস্পরার সংযোগে ভারত-শাসনে একটা অভিনৰ স্রোত বহিয়াছে ;—এতাদুশ ঘটনা ও কার্য্য-পরস্পরার অভাব নাই ; যাহারা বর্ত্তমান মুহুর্জে বিকাশ প্রাপ্ত হইয়া আপেক্ষিক উন্নত বা অবনত অবস্থায় উপস্থিত হইতেছে, তাহা-দের স্ত্রপাত লর্ড মেয়ের শাসন-কালে। দৃষ্টাম্ভ স্বরূপ যে বাৎসরিক "বজেট এষ্টিমেটে" এক্ষণে ইপ্তিয়া কাউন্সিলে বর্দ্ধিত-সংখ্যক দেশীয় দদস্তদিগের আলোচনাধিকার দিবার প্রস্তাব রটিশ-পার্লামেণ্টে উপস্থিত (Vide Lord Cross's Indian Council Bill), লার্ড মেয়োর পূর্বে পার্লামেণ্টেই সেই বজেট এষ্টিমেট পেস হইত না। লর্ড মেয়োর পুর্বের কোনক্রমে তাহার ভ্রমও ঘুচিত না। পরত্ত প্রাদেশিক गर्व**रमणे मम्ट एत (व "राम-धवाली**त" शक्रवर्द-

ব্যাপী পুনঃসংস্থার লর্ড ল্যান্সডাউন এবংসর

कतिरतन, देशत चान्ति वृदे नाउ सारवात भूरती ছিল না। লর্ড মেয়ো নিজেই tralisation scheme" অর্থাৎ প্রাদেশিক ব্যয়ের "কেন্দ্রচ্যতি" প্রথা প্রবর্ত্তিত করেন। এ বিষ-য়ের বিস্তৃত ব্যাখ্যা,—এ প্রবন্ধের উপযুক্ত ছলেই করা ঘাইবে। পুনশ্চ লর্ড রীপন কর্ত্তক যে স্বায়ন্ত-শাসন-পদ্ধতি এদেশে সংস্থাপিত হয় এবং যাহার পুনঃসংস্কারের এবংসর প্রস্তুত হওয়াতে চতুর্দ্দিকে প্রতিবাদের রোল উঠিয়াছে, তাহার বীজাঙ্কুর লর্ড মেয়োই করিয়াছিলেন। যে স্থয়েজ-কেনালের সাহায়ো বিলাত-ভারতে সহজ পথ সংস্থাপিত হওয়াতে গমনাগমনের স্থবিধা ও শীঘ্র সৃষ্টি হইয়া ভারত-শাসনের বিবিধ বিলাণী উপকরণ আনয়ন করিভেছে এবং যাহার অক্তম ফল ভারতীয় উচ্চতর ইউরোপীয় রাজপুরুষদিগের দীৰ্ঘাবকাশ বীল এইক্ষণ হাউস অব কমন্দে সমালোচিত হইতেছে,—সেই সুয়েজ কেনাল লর্ড মেয়োর শাসন-কালের পূর্কের " সুয়েজ-যোজক" ছিল। লর্ড মেয়োর সময়েই সুয়েজ কেনাল উন্মুক্ত হয়। যে রেল-রাস্তা আজ্ঞ দেশের প্রায় সর্বতি ব্যাপ্ত, লর্ড মেয়োর পূর্বের ভাহার কয়েক সহস্র মাইল মাত্র প্রস্তুত হইয়া-বুটিশ-শাসনের সংক্ষেপত ভারতে অধিকতর দার্ঢ্য-স্থাপন ও আভ্যস্তরীণ উন্নতি-সাধন, লর্ড মেয়োর শাসন হইতেই আরম্ভ হয়। এ,সম্বন্ধে শেষ-পর্য্যায়ের প্রতিনিধিবর্গের **মধ্যে** লর্ড মেয়োই প্রথম। অতএব আলোচনায় **লর্ড** মেয়োর শাসনেতিহাস প্রথম গ্রহণ করাতে একদিকে পর্যায়-ভঙ্গ হইলেও অপর দিকে তাহা রক্ষিত হইবে।

১৮৬৯ খঃ অব্দে লর্ড মেয়ো ভারত-রাজ্যের
শাসন-দণ্ড গ্রহণ করেন। বৃদ্ধ,
পূর্নাবহা। বহু-বায়ু-বারি-পরিপক, আঘাতউত্তাপ-সহ সিবিলিয়ান গ্রব্র জেনারল লর্ড লরেন্সের নিকট হইতে তিনি
রাজ-প্রতিনিধিত্বের চার্জ প্রাপ্ত হন। সে আজ

নর্ড নেরোর শাষন-কাল অতি সংক্রিপ্ত। নির্ভির নিষ্ট্র হন্তেই হায়, ভাছা সংক্রিপ্ত ইইয়াছিল। সে ঘটনা সাংঘাতিক। মুবের, মুধাসনের, সাম্থ্যের শোণিভাক্ত। সে क्टेना,--नितीर, नित्रभतावीत त्रक्रमद्र! अणि वित्रक,--वात भन्न नारे समुक्ष । क्रय-छत्न क्रक-শোচনীয় সে ঘটনা। মানব-জীবনের উপর পদবিকেপে মধ্য আসিয়ার ধাবমান। আফ্লান-নিয়তির যে কি প্রচণ্ড প্রতাপ,-মানব-জীবন প্রতিমূহর্তেই বে কি প্রকার নিরাশ্রয়,—সে ঘটনা তাহার অতি সন্তাপনীয় সাক্ষী। যে নির্মম নিয়তি-বশে কাল-আগ্রামানে লর্ড মেরোর गरामृला कौरन ममाश रहेशाहिल, নিয়তির কঠোর মূর্ত্তির সহিত,—সাংখাতিক ষটনার তিন বংসর পুর্কোই বাবেক তাঁহার मानार हरेबाहिल, - हेिहारम এ क्या छेत्वय **আছে। স্ব**গৃহ হইতে ধেদিন ভারতবর্ষে খাত্রা করেন, তাহার পূর্ব্বদিন কি-যেন এক অজ্ঞাত কারণে লর্ড মেয়োর মন অত্যন্ত বিমর্শ অনতি-বৃহৎ উপাসনা-ভদ্রাসন-স্থিত মন্দিরটার প্রাঙ্গণস্ব মৃত-নিবাসের মধ্যে একটা শান্ত, ছায়াময় স্থান দেখাইয়া দিয়া অতি করুণ, विषश्चादव दिलालन,—"यिष व्यात नां कित्रि,— ভারত হইতে যদি জীবন্তে না ফিরি,—তবে আম'র মৃত শরীকটী গৃহে আনিয়া ঐ স্থানটীতে প্রোথিত করিও।" লড় নেয়োর সেই চিতাব-সাদ ও মৃত্য-চিন্তার কারণ আর কি ৭ নিয়তি-নিয়োজিত কাল-পুরুষের সহিত ক্ষণিক সাক্ষাৎ! লর্ড মেয়োর এই বাসনা ও আদেশাতুসারে তাঁহার মৃতদেহ আগ্রামান হইতে আয়ুর্লণ্ডে নীত হইয়া উপরি উক্ত পারিবারিক কবর-স্থানে প্রোথিত হইয়াছিল। এই সকল হৃদয়-বিদারক ষ্টনার বিস্তৃত বিবরণ যথাস্থানেই इटेरव।

বিদ্যোহের পর প্রায় বার বংসর অতীত হই-ষাছে। কিন্তু তথনও রাজা, প্রজা,—কাহারই মন হইতে সন্দেহ ও শক্ষা তিরোহিত হয় নাই। দিল্লী-কানপুরাদির শোণিতাক্ত দৃখ্যাবলী,—বীভংস, ভয়াবহ শাশান-নিচয় জাগ্রত থাকিয়া তথনও জীব-হাদয়ে আতঙ্কের উদ্রেক করিতেছে। প্রজা-কুন ব্যাকুল,—দেশীয় রাজগুবর্গ বোর সন্দিহান, नक्षायुक्तः नर्छ डानङ्गीत (annexation) অক্লীকরণ-নীতির আখাত-জনিত ক্ষত তথনও তाँदारुष मन रहेरा मन्पूर्वकर्भ मुख रम नाहे। আফ্রানিস্তান গৃহ-াববাদে ডম্মন্ত, ছল্ল-বিচ্ছিল; আমির লোভ মহম্মদের মৃত্যু হইরাছে; সিয়ার-আলি ও আকজুল খাঁ উভয়েই বুটিশের প্রতি

আমির, সিংহ ছাড়িয়া ভলুকাসক হয় হয় र्हेल। शांत्रश्राधिश সাহ সহিত সীথা-সংক্রান্ত বিসংবাদ। সাহ সংক্র मिन्दान, ममत्रार्थ উদ্যোগী। भौमाष्ठ दान-অদৃঢ়-বন্ধ,—শিথিল-গ্রন্থি। জাতি উন্মত্ত হইয়া উঠিয়াছে। বৃটিশ-অধিকার रहेर ज्यमः श्रा नत-नाती हत्न कतिया लहेगा यारेटिए। ज्या-काठ लूर्वन कतिया लरेता यारेटिक्। श्राम नक्ष कदिशा निटक्ट। छा-(क्य उदमन इहेल। কুঠিয়ালগণ তিষ্টিতে পারিতেছেন না। ভারত পরাজিত হইয়াছে, কিন্ত তথনও ভারতে প্রীতি স্থাপিত হয় নাই; রাজা-প্রজায় সোহদ্য-সংমিলন হয় নাই। রাজ্ঞ-কোষ শৃতা। আয় অপেক্ষা ব্যয় অনেক অধিক। বজেট ভ্রম-পূর্ণ। হিদাবের সহিত ট্রেজরী-নিচরের মজুদ তহবিল মিলে না। এবং বহু এমে লুর্ড লরেন্স জরা-যুক্ত, অতি গ্রাম্ভ ; —তথাচ বীর-শরীর নমিত নহে, मामतिक अनमनीय्रा अञ्चालिख शूर्व्यदः आहा। কিন্ত রক্ত-মাংসে আর কত সহিবে! ভারতে মুদার্য প্রবাস ও পরিশ্রমের পর, অভিমের অব্য-বহিত পূৰ্ব্বাহ্নেও ত অন্তত এক বিশু বিপ্ৰাৰ চাই। ১৮৬**৯ অ**ব্দের ১২ই জাকুয়ারী ভারি**বে** শপথপূর্মক এ বং ধর্ম সাক্ষী করত লর্ড মেরো ভারতীয় রাজচ্চত্র গ্রহণ করিলেন।

কিন্তু শর্ড মোয়োর শাসনেতিহাস বিবৃত ও শাসন-নীতি সমালোচিভ লর্ড মেয়োর জীবনী। করিবার পর্কো তাঁহার সংক্ষিপ্ত জাবন-বৃত্ত পাঠ ককে উপহার°প্রদান করা কর্ত্তব্য। আমি ডাক্তার হণ্টার-প্রাণীত লর্ড মেয়োর সংক্ষিপ্ত জীবনী হইতে করেকটী স্থূল সূল বৃতান্ত সংগ্রহপুর্বক এই সংল লিপিবদ্ধ করিয়া, সে কর্ত্তব্য পালন করিব।

লর্ড মেয়োর পূর্ণ এবং পারিবারিক নাৰ "রিচার্ড সাউথ ওয়েল আরল্ অব্ মেয়ো 况 ইবি সরম্যান-জাতি-সভূত আয়র্লণ্ডের অধিবাসী এক चदर्रभव रहे जातन्। जिं थाठीन अब তুপরিচিত বংশে ইহার **জন। আরক্তের** ইতিহাসে ইহার পূর্বপুরুষণাণ অজ্ঞাত নহেন ১৮২२ थः व्यत्म, व्याप्रमारश्चत त्राव्यामी उर्वाचन

जनदन नर्फ स्यापात कमा रहा। एवलिरनद अपृत-बर्जी द्राष्ट्र नाभक भन्नी-निवास्त्र वर्ष स्या লালিত-পালিত হন; তাঁহার বালা ও কৈশোর-শিকা সেই স্থানেই সম্পন হইয়াছিল। লর্ড ত্রেন্সের পিতা মিষ্টার রবার্ট বর্ক, পারিবারিক আরল উপাধি ও তৎসংশ্লিষ্ট সম্পত্তির উত্তরাধি-কারী হন,—১৮৪৯ **অব্দে। তৎপূর্ব্বে** তাঁহার ঁঅৰ্থ-সাক্ষ্ল্য ছিল না, এতাদুশ নৃত্তান্দিগকে শিক্ষার্থে সুলে ও কলেজে প্রেরণ করিতে পারেন। স্থতরাং আর কয়েকটা সহো-দর-সহোদরাদিগের সহিত লউ মেয়ো স্বগৃহেই হইয়াছিলেন। জনক-জননীর শিক্ষা প্রাপ্ত হত্ত্বে ও অধ্যবসায়ে এই শিক্ষা-কার্য্য শৃঙ্গলার ন্হিত সম্পন্ন হইয়াছিল। যৌবনের উদ্রেকে <u>হ</u>ই ংম্র কাল মেয়ো 'অক্সফোর্ড' শিক্ষা-নিবাসে জ্বতিবাহিত করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু প্রধানত ুহ-শিক্ষাই তাঁহার শিক্ষা।

মাতা ধর্ম-পরায়ণা, বুদ্ধিমতী এবং ক্ষেহ ও अमनीला ना इटेरल, भूज आग्रमेटे खनवान दग्र না, ইহা সর্বত্রেই দেখিতে পাওয়া যায়। মেয়োর মাতা উপরোক্ত গুণ-নিচয়ে গুণবতী ছিলেন। ম্বধর্মে বিশাস তাঁহার এতাদৃশ ছিল যে, তং-এদন্ত প্রাত্যহিক প্রার্থনা ভগদান প্রবণ করিয়া, তাহার উত্তরে আশীর্কাদ স্বরূপ সমগ্র পরিবারের গৈনিক সুখ-স্বাচ্চ্ন্যা প্রেরণ করেন, এ গ্রুব ধারণ। তাঁহার মন হইতে কখনও কিছুতেই টলে নাই। লর্ড মেয়োর একটা ভাতা নিজেই এ কথা লিখিয়াছেন। তিনি আরও লিখিয়া-ছেন যে, "মাতার মিতব্যয়ে ও শ্রমনীলতাতেই পিতা অল আয়ে সংসার-যাত্রা নির্বহাহ করিতে স্**মর্ম হইতেন। পিতা মাতা উভয়েই অতিশ**য় ম্বেহনীল ও স্বেহনীলা ছিলেন; সম্ভানগুলি ভাঁহাদের পঞ্জরের এক একথানি হাড় স্বরূপ ছিল। পল্লার মধ্যে এমন দীন ও তৃঃখী লোক ছিলেন না, যাঁহাদিগকে মাতা প্রাণপ্রে সহায়তা না করিতেন। এক মৃহুর্ত্তের জক্তও তাঁহাকে निष्ठ । धाकिए कर क्यन एएए नारे। ৰাতা বলিতেন,—"Her mission was to work." क्यारे छारात जोत्रत्व प्रेयत-निकिष्ठ কার্য। তাঁহা অপেকা গুরুতর প্রম করিছে क्षेत्रक काशासक दहित माहे।"

व्यननीत धरे अभीगणात प्रशासकात गर्छ

মেরো সম্পূর্ণরূপে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। ক্রমে প্রকাশ পাইবে বে, লর্জ মেয়োর কর্ম্মপরায়ণতা বক্তওই বিশ্ময়কর। কিছ সে শক্তি তিনি মাডার শিক্ষাও শারীরিক দৃষ্টান্ত হইতেই লাভ করিয়াছিলেন। পাঠক কিছ এছলে একটা বিষয় লক্ষ্য করিবেন। লক্ষ্য করিবেন বে, "একজন সম্রান্ত মহিলা, আরল্-পত্নী,—সম্পদ সম্রম ও অত্যুক্ত উপাধির অধিকারিণী,—বিলাসসম্ভারের বক্ষের উপর বসিয়াও "বাবুগিরি" করেন না; প্রমাশীলতায় তাঁহার "মাথার স্বাম্মপারে পড়ে।" বর্ত্তমান সময়ের বাবু-গৃহের বঙ্গনও এই বিলাতী দৃশ্যটী "বিবেচনাধীন" করিবেন।

বাল্যকাল হইতে লও মেয়োর মন স্বভাবতই স্বধর্ম-প্রবণ; তাঁহার শিক্ষাও হইয়াছিল,—সেই প্রকারের ধর্মভাব-সংমিশ্রিত শিক্ষার; তবে—ব্যায়াম, অস্বারোহণ, মৃগয়াদি ক্ষাক্রোচিত শিক্ষাতেও তিনি ব্যিত হন নাই। পল্লীনিবাসের প্রশস্ততায় এ সকল শিক্ষা তাঁহার প্রভৃত রূপেই হইয়াছিল এবং তাহাতে তিনি দক্ষতা ও নিপুণতা লাভ করিয়াছিলেন।

সাহিত্য এবং ইতিহাসে অতি অন্ধ বয়সেই বালক মেয়োর শক্তি প্রস্কৃট হইয়াছিল। দ্বাদশ বংসর বয়ক্তমের পূর্কেই তিনি কতকগুলি ধর্মোণদেশ (sermons) রচনা করেন। সে গুলি সংগৃহীত হইয়া বিদ্যানান আছে। ডাভার হন্টার লিথিয়াছেন, সেই "সারমন" গুলিতে বালক মেয়োর কলনা-শক্তির করুণা এবং ধর্মানুরক্তির তীব্র তার পরিচয় পাওয়া যায়।

বাদশ বংসর বয়ঃক্রম কালে রিচার্ড আর একথানি পৃস্তক রচনা করেন, তাহার নাম "পবিত্র বাইবেলের ভূমিকা (A Preface to the Holy Bible by R S B of H) ইহাতে ন্তন টেষ্টা-মেণ্টের প্রত্যেক অধ্যান্তের প্রতিহাসিক রভান্ত লিখিত হইরাছে। বালকের এতাধিক অনুসন্ধান ও অধ্যবসায় বড় সামান্ত কথা নয়।

অতংপর স্বাতাদি স্কুমান-শিক্ষা-প্রাপ্তি; ক্লান্সে, ইতালাতে ভ্রমণ; ১৮৪১ সালে ত্রিনীতি কলেকে,—বিশ্ববিদ্যালনের উপাধি গ্রহণ। ১৮৪৩ সালে লও রেয়ে "সাবালন" হন। এই সমরে শশুন ক্রাম্বে সামাজিক ক্রীড়া-ক্রেড্র ত্রীড়া-ক্রেড্র মৃত্য-নীড়ান্ডিত পারবর্দী মৃবক মেরে

লগুন-সমাজে শীদ্রই প্রতিষ্ঠা লাভ করিলেন।
ফুলর, শৌর্যাশালী, স্থানীর্থ সৌম্যমূর্ত্তি যুবক
সকলেরই প্রীতিভাজন হইলেন; শিষ্টাচার ও
সামাজিকতায় সম্রাস্ত-সমাজে তাঁহার বেশ একট্
প্রতিপত্তি হইয়া দাঁডাইল।

১৮৪৫ অবেদ লর্ড মেয়ো ভ্রমণার্থে রুষিয়ায় গমন করেন। তথায় যাহা কিছু দর্শনীয় ও জ্ঞাতব্য, তাহা দর্শন ও তত্তং বিষয়ে জ্ঞানলাভ রাজ-দরবারে রাজনীতিকদিগের সহিত সংমিশ্রিত **रहे**गा কুষ-রাজনীতিক প্রণালী স্বচক্ষে দর্শন ও হাতে-কলমে অধ্যয়ন করেন। পরবর্তী সময়ে ভারত-শাসন কালে লর্ড মেয়োর এই রুষ-অভিজ্ঞতা বিশেষ উপকারে আসিয়াছিল। রুষ হইতে প্রত্যাগমন করিয়া শদ মেয়ো তাঁহার রুষ-ভ্রমণ-ব্রভান্ত পুস্তকাকারে প্রকাশিত করেন। এই পৃস্তকে রুষ সম্বন্ধে অনেক অভিনব ও জ্ঞাতব্য কথা প্রথম প্রকাশিত হইয়াছিল।

এই সময়ে (১৮৪৫—৪৬) আর্র্লণ্ডে ভরক্ষর হর্ডিক্র উপস্থিত হয়। মেয়ো স্বদেশীয় অন্তান্ত সম্থ্রান্ত ব্যক্তিদিগের সহিত সংমিলিত হইয়া প্রাণপণ শক্তিতে হুর্ভিক্র প্রশমনের চেষ্টা করেন। এই কার্য্য-সম্পাদনার্থে ক্রমাগত চারি মাস কাল তাঁহাকে অবিপ্রান্ত ভাবে অধারোহণে দেশের চতুর্দিকে প্র্যাটন করিতে হইয়াছিল।

এই লোক-হিতকর কার্য্যে লর্ড মেয়ের
অবিপ্রান্ত পরিপ্রান্ত, অবিচলিত উৎসাহ ও অধ্যবসার, তাঁহাকে দেশমধ্যে বিশেষরূপে পরিচিত ও লোকপ্রিয় করিয়াছিল। এই লোকপ্রিয়তানিবন্ধন ১৮৪৭ সালে কাউন্টি কিলডোর হইতে
মুবক মেয়ে পার্লামেন্টে সদস্য নিযুক্ত হইলেন।
এ সময়ে তাঁহার বয়ঃক্রম ২৬ বংসর মাত্র।

১৮৪৭—৪৯ অক ;—সুবক নেয়ো পার্লামে-প্রের নীরব ও চিন্তাশীল মেন্বর! এ সময়ে তিনি সেই বিশাল শাসন-সমিতি নিগৃঢ় অভিনিবেশ সহকারে অন্থূশীলন করিতেছিলেন। ১৮৪৯ সালের ফেব্রুয়ারী মাসে তাঁহার প্রথম বক্তৃতা তৎকর্ত্ত্ক প্রদন্ত হয়। পার্লামেন্টের মেন্বর মেয়ো কোন সময়েই বাগ্যিতায় বিশিষ্ট ছিলেন না,—বাক্পট্টা প্রদর্শনের জন্যও তিনি উন্মন্ত ছিলেন না;—নিয়তই তাঁহার এক মাত্র উদ্দেশ্য থাকিত, আসল কার্য্য; বয়ংক্রমের অন্ধতা সত্তেও বুথা

বাধিতগুরা চিত্ত-চপলতা প্রকাশ করেন নাই। তাঁহার প্রদত্ত প্রথম বক্তৃতাটী সূংক্ষিপ্ত হইলেও পার্লামেন্টের মনোযোগ আকর্ষণ করিয়াছিল। মহামন্ত্রী ডিস্রেলি স্বয়ং ও অক্সান্ত প্রধান ব্যক্তি সেই বক্তৃতার প্রশংসা করিয়াছিলেন।

১৮৪৮ অকে মেয়ো মহোদয়ের বিবাহ হয় ! ১৮৪৯ সালে তদীয় পিতা (আমরা পুর্কেই উল্লেখ করিয়াছি) "আব্ল অব মেয়ো". উপা-ধীর অধিকারী হওয়ায়, তিনি "লউ স্থাস" নামে, (পিতৃ-উপাধি প্রাপ্তির পূর্কবিত্তী কাল পর্যান্ত) অভিহিত হইতে থাকেন৷ আমরা ইহাঁকে এ নামে অভিহিত না করিয়া 'লর্ড মেয়ো"ই এ প্রবন্ধে লিখিব। লউ মেয়ো স্বদেশ-হিতৈষিতার অত্যুক্ত আদর্শ এবং স্ব-কর্ত্রব্য-পालरन कर्वज्ञा वीत्। स्रुतीर्घ काल पार्ला-মেণ্টের সদস্য থাকিয়া তিনি কেবলমাত্র স্বদেশ আয়র্লণ্ডের বিষয় আলোচনা করিয়াছিলেন, আয়ুর্লণ্ডের উন্নতি সাধন ও কার্যা উদ্ধারার্থে যতু ও অসীম পরিশ্রম করিয়াছিলেন। পার্লা-মেণ্টে উন্থিত অন্তাগ্য অসংখ্য প্রমের একটীও তিনি কখনও স্পর্শ করেন নাই; একমাত্র আয়র্লওই তাঁহার আরাধ্য এবং আলোচনীয় হইয়াছিল। তিনি আয়লত্তের আয়ুর্লণ্ডের ভূম্যধিকারী, আয়ুর্লণ্ডের নির্বাচিত সদস্য; অতএব অন্যান্য বিষয়ে অনধিকার-চর্চ্চ না করিয়া, আয়র্লণ্ডের কার্য্য করাই তাঁহার কর্ত্ব্য। এ কর্ত্তব্য তিনি অক্ষরে অক্ষরে পালন করিয়াছিলেন। এক আয়র্লগুই তাঁহার জ্ঞানের এবং ধ্যানের .কেন্দ্রীভূত হইয়াছিল।

১৮১৭ হইতে ১৮৬৮ অব্দ অবধি ২১ বংসর কাল লওঁ মেয়ো পার্লামেণ্টে সদস্থত্ব করেন। এই কালের মধ্যে আয়র্লণ্ডের উনতি-কল্পে তিনি ৩৬ খানি আইনের পাণুলিপি প্রস্তুত করিয়া পার্লামেণ্টে পেস্ করেন ও ৩৬টা পাণুলিপির মধ্যে ৩৩টা আইনে পরিণত করিয়া লইতে সমর্থ হন। সর্বর্গভন্ধ, পার্লামেণ্টে তাঁহার বক্তৃতা সংখ্যা ১৪০টা; তাহার ১৩০টা আয়র্ল্প্র

এ স্থলে উল্লেখ আবিশুক যে, দর্ড মেক্লো স্থিতিশীল রাজনীতিক সম্প্রদায়স্থ লোক এবং স্থিতিশীল মন্ত্রীদিগেরই দ্বারা তাঁহার যাবতীয় উল্লতি ও উচ্চপদ প্রাপ্তি ইইলাছিল; কিন্তু

बायलएखंद भामन-मर्स्नात छ औत्रिक्त-माथन ররান্ধে তাঁহার অভিমত ও প্রস্তাব-নিচয় স্থিতি-মানা নীতি অতিক্রম করিয়া অনেক দরে গিয়াই ধ্রিড়য়া**ছিল। আয়র্লণ্ডে**র **উন্নতিকলে** তাঁহার দমন্ত স্থাশা, আকাজ্জা পূর্ণ হয় নাই; এ কারণ পার্লামেণ্ট-সদস্রত্বের শেষ তিন বংসর অত্যন্ত মনে'বেদনাতেই তাঁহার অতিবাহিত হইয়াছিল। পাঠক এম্বলে, अञ्चर्धावन कत्रिदवन (य, খদেশের মঙ্গলার্থে নিজের স্তার্থ ও বন্ধত্ব বিস-क्रम पिटल ल स्मरा प्रकृष्ठिल ছिल्लम ना। जरव তিনি সারবান ও সতর্ক-প্রকৃতির লোক ছিলেন। 🔈 একান্তই অসম্ভাবিত বুঝিতেন, তাহা দস্তাবিত করিবার জন্য **উন্মত্ততা প্রদর্শন** করিয়া 'ইতোভ্রষ্টস্ততোনষ্টঃ' করিতেন না। গান্তীর্য্য ও স্চিমু-তা সহকারে মনের ক্ষোভ মনেই রাখিয়া, ্ৰসম্ভাবিত তাহাই তৎকালের জন্য সম্পন্ন কবিয়া লইতেন: একদিকে হঠকারিভার অভাব,

অপর দিকে কার্যাকুশলতা !—লর্ড মেয়ো পার্লা-

মেণ্টে সকলেরই শ্রন্ধা ও সম্ভ্রম আকর্ষণ করি-তেন; স্বদলম্ভ মিডিনীল মন্ত্রিসম্প্রদায়ের আদর

ও অনুগ্রহের পাত্র হইয়াছিলেন।

ইহার ফল-স্বরূপ স্থিতিশীল-সম্প্রদায়ের দাময়িক মঞ্জিত্ব-কালে লর্ড মেয়ো এক আধ বার ন্যু,তিন তিন বার আয়র্লণ্ডের "চিফ সেক্রেটারী" পদে অভিষিক্ত হন। এই "চিফ সেক্তে-ोदी"র পদ সামাত্র পদ নহে। ইহা প্রধান শাস্মিতার পদ। পার্লামেণ্টে প্রবেশের কয়েক মধ্যে,—সবে ত্রিশ বৎসরমাত্র মাত্র বয়ংক্রম কালে, লর্ড মেয়ো এই উচ্চ ও বহু-विडल-जन-जाकाङ्क्रभीय अन. ध्यथम वादतत जम्म, প্রাপ্ত হন। এত অন্ধ বয়সে এরপ উচ্চপদ পাইয়া লর্ড মেয়ে। এক বিন্দুও বিচলিত হন, নাই। আয়ুশক্তির জন্ম, এক দিকে তিনি যেমন অভি-गानी ছिल्मन ना. अश्रत पिटक एक्सिन आश्र-শক্তির প্রতি অবিখাসবান্ও ছিলেন না। উপরোক্ত **পদ প্রাপ্ত হওরা**র **অ**ব্যবহিত পরেই তিনি তাঁহার সহোদরকে লিখিয়াছিলেন,-

"I am a new hand, but at any rate am not afraid of the work" wife "আমি বিভিন্ন নৃতন লোক, কিন্তু এ কাৰ্য্যে আমি কোন আংশেই ৰকা করি না।"

লর্ড মেয়ো আইরিম চিফ্ সেক্টোরীর

গুরুতর কার্য্য এই অল বয়ুদেই এত যোগ্যতা, এত নিপুণতা এবং এতাদুশ ধীরতা সহকারে সম্পন্ন করিয়াছিলেন যে, তাহা সকল পক্ষেরই সম্ভূষ্টিকর হইয়াছিল এবং ছেতিশীলদিগের मिखि बुकारण ज्यात य पृष्टेवात এই পদ मुक्क হইয়াছিল, তিনিই উহাতে নিযুক্ত হইয়াছিলেন অবশেষে তাঁহার শ্রম, সহিষ্ণুতা ও কার্যা দক্ষ-তার পুরস্কার স্বরূপ ১৮৬৮ দালে তিনি ভারতীয় রাজ-প্রতিনিধিতে মনোনীত ও নিযুক্ত হইয়াছি লেন। আইরিষ চিফ্ সেক্রেটারীর পদ এক দিকে যেমন অত্যন্ত দায়িত্সম্পন্ন, অপর দিকে তেমনি নানা প্রকার আপদ-জনক। উগ্রপ্রকৃতি আইরিষ প্রজা স্বতঃ সংক্ষোভনীল; তাহাদিগকে শাসনা-थीरन दाश এवः मक्छे दाश ও তৎमक्ष कर्छ-পক্ষের আদেশানুসারে কার্য্য করা, এক জন পারদর্শী শাস্ত্রিতার পঞ্চেও স্কুক্তিন ব্যাপার। কিন্তু লর্ড মেয়ে। এমনি সাবধান ও স্থকৌশলী লোক ছিলেন যে, এতাদুশ হুরহ কার্য্য দীর্ঘকাল সম্পন্ন করিয়াও কোন পক্ষে কাহারও সহিত শক্রতা সৃষ্টি করেন নাই; এটা বড় সহজ कथा नदर्।

লর্ড ডার্কি লিখিয়াছেন,—

"I do not think he had in the world a personal enemy," "সর্ব্য পৃথিবীর মধ্যে লর্ড মেয়োর একটীও শক্র আছে বলিয়া আমি বিবেচনা করি না।"

বিবাদ ভঞ্জন, সৌহুদ্য স্থাপন করিবার শক্তি
লর্ড মেয়োর অসাধারণ পরিমাণে ছিল; অস্তাম্থ বোগ্যতার মধ্যে এই বিশেষ যোগ্যতাটীর জক্তই তিনি তংকালে রাজ-প্রতিনিধিরূপে মনোনীত হইয়া ভারতে প্রেরিত হইয়াছিলেন। কারণ, তংকালে অস্তাম্থ কার্য্যাপেকা ভারতীয় মিত্র ও করদ রাজা এবং প্রজাদিগের সহিত সৌহুদ্য স্থাপনের অত্যন্ত আবশ্যক হইয়াছিল।

বিপদ যতই গুরুতর হউক না, কার্য্যপথ যতই জ্ঞাল ও কণ্টকাকীর্ণ হউক না, লর্ড মেয়োর শীতল মন্তিক কিছুতেই বিচলিত হইত না। তাঁহার আয়র্লগু শাসন কালে একবার (১৮৬৭ সাল) স্থাচির-রাজ-জোহী ফিনিয়ানদিগের সংক্ষোভ উপস্থিত হয়। এ সম্বন্ধে জনৈক সাক্ষাৎক্রটা বাহা লিধিয়াছেন, নিমে ভাহার. মর্ম্ম দিডেছি:—

'সাংখাতিক ব্যাপারের সংবাদ আর্সিল,' কিন্তু লর্ড মেয়ো অবিচলিত-চিত্ত; চিত্ত এমন শীতল, ধেন কিছুই ষটে নাই। অতি সহজ্ব ভাবে এমনি ব্যবস্থা করিলেন ধে, বিভ্রাটাগ্নি নিঃশব্দে নির্ব্বাপিত হইয়া গেল।"

১৮৬৭ সালের জানুরারি মাসে লর্ড মেয়োর মাতৃ-বিয়োগ হয়; তাহার ছয় মাস পরে ঐ বর্ষের আগষ্ট মাসেই তাঁহার পিতৃ-বিয়োগ হয়। শেষোক্ত ঘটনায় তিনি পৈতৃক বিষয় ও আরল্ উপাধির উত্তরাধিকারী হন।

১৮৬৮ সালে লর্ড মেয়ো, রাজপ্রতিনিধি মনোনীত হন। এই সময়ে স্থিতিনীল মন্ত্রি-সম্প্রদারের মন্ত্রিতের প্রায় শেষ অবস্থা। সাধারণ নির্বাচন আসম সম্প্রবর্তী। মন্ত্রি-সম্প্রদারের এই মনোনয়নের বিরুদ্ধে তুমূল আন্দোলন উঠিল; সাম্প্রদারের মিত্রবর্গও তাঁহাদের এই মনোনয়ন সম্বন্ধে নিন্দাবাদ করিতে লাগিল; বাবতীয় বিলাতী সংবাদপত্র সমস্বরে তীত্র প্রতিবাদের রোল উঠাইল।

আইরিম চিফ্ সেক্রেটারীর পদ যতই উচ্চ হউক না; ভারতীয় রাজপ্রতিনিধির তুলনায় তাহা নিয়-ছানীয়। প্রথমোক্ত সেক্রেটারীর চেয়ার আর শেষোক্ত রাজকীয় সিংহান্দন। চেয়ারে এবং সিংহাসনে তফাং বিস্তর। নউ মেয়ো ভারত-সিংহাসনের উপযুক্ত হইবেন কিনা, সে বিষয়ে তখনও গভার সন্দেহ ছিল। বিশেষত লর্ড লরেন্দের চার্জ দেওয়ার কথা—১৮৬৯ সালের প্রথমে। ১৮৬৮ সালেই মন্ত্রি-সম্প্রদার সে কাজের জন্ম লোক ছির করিলেন এবং তাহা করিলেন, তাঁহাদের মন্ত্রিত্বের আসম অবসান কালে। কাজেই নিলাপ্রোত প্রথর বহিল।

লর্ড মেয়োর এই সময়ের মানসিক অবস্থা,—

চিন্তনীর। তল্লিখিত তাঁহার কোন বন্ধুর পত্রের

কিয়দংশ অসুবাদিত করিয়া দিতেছি। লর্ড

মেয়ো লিখিতেছেন;—

শ্বামার কর্ম উপলক্ষে সংবাদপত্র সমূহের এই গঞ্জনা, গালি-গালাজ আমাকে বড়ই বেদনা দিতেছে। আমি নিজের জন্ম ব্যথিত নহি, কিন্তু উহা গ্রথমেণ্টকে সম্ভব্ত ক্ষতিগ্রস্ত ক্রিবে এবং যদি আমি ক্ষমণ্ড ভারতে গ্রম

করি,—জামার শক্তি স্লাস করিবে, শকাই আমি করিতেছি ৮ আমি চিন্তিত इरेग्नाहि वर्षे, किछ विष्ठणिष इरे नारे। ** ভারত-শাসনের এই অত্যুক্ত পদ আমি বিনা বিচার-বিবেচনায় গ্রহণ, করি নাই; দীর্যকাল চিন্তা ও বছ বিচার-বিবেচনার পর তবে আহি এই পদ গ্রহণ করিয়াছি এবং ইহা আমার দৃঢ় প্রত্যায় ও ভরসা আছে যে, আমার বন্ধুগণ আমার কার্য্যকারিতা সম্বন্ধে যে আশা করিয়া-ছেন, তাহা পূর্ণ করিতে আমি সমর্থ হইব। বিক্ল সমালোচনা হহবে ইহা আমি জানিতাম, কিন্দ এতকাল কাজ কর্ম্ম করার পর এ প্রকার ভাবে গালাগালি গুলা খাইতে হইবে, এরপ विश्राम ছिल ना। "यादा इंडेक, देदांत जग्र मत्न প্রতিশোধাকাজ্ফা উদিত হইতেছে না। ভগবা-নের নিকট কেবল এই একমাত্র করিতেছি যে, ষেন নিলাকারীদিগের অসত্য প্রমাণ করিতেই সমর্থ হই।"

লর্ড মেয়ো তাঁহার এই "নিন্দাকারীদিপের কথা" পরবর্ত্তী কার্য্যাবলী দ্বারা সম্পূর্ণরূপেই অসত্য প্রমাণ করিয়াছিলেন। নিন্দাকারিপণ দ্বয়ংই তাহা দ্বীকার করিয়াছেন।

সংবাদপত্তের এবস্প্রকার দৌরাস্থ্য দ্বারা কোনও অনিষ্টের সস্তাবনা আছে কি না, এই সময়ে লর্ড মেয়ো একদিন প্রধান মন্ত্রী মিষ্টার ডিস্রেলিকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন। উত্তরে ডিস্রেলি কহিয়াছিলেন,—

"It may retard the advancement of a young man, starting in life untried. But it is harmless after a man has hecome known and if unjust, it is in the long rum beneficial." অর্থাং "সংবাদপত্তের এ প্রকার কঠোর আক্রমণ সংসার-প্রবেশোম্ম জনৈক নব্য যুবকের উন্নতি-কল্পে ব্যাঘাত করিতে পারে বটে; কিন্ত যিনি সংসারে উন্নত প্রাধারণ্যে পরিজ্ঞাত হইয়া উঠিয়াছেন, তাঁহায় প্রে উহা তাঁহার প্রে বরং উপকার-জনক।

রাজপ্রতিনিধিতে নিযুক্ত হওয়ার পর বেকিছুকাল লগুনে অবস্থিতি করিতে হইরাছিল,
—সে সময়ে লর্ড মেয়ো নির্তিশক্ত বহু প্রশ্ন স্থা
কারে ভারত-বিষয়ক তথ্যাত্মনাবে ও অভিজ্ঞতা

ভপার্ক্সনে নিরও ছিলেন। নিরত ইণ্ডিরা আপিসে গমনাগমন, ভারত-বিষয়ক প্রামাণ্য প্রকনিচয় ও সরকারী সেরেন্ডার কাগজ-পত্র পাঠ এবং ভারত-প্রত্যাগত প্রাতন রাজকর্ম-চারীদিসের সহিত ভারত-শাসন-সম্বায় কথা-বার্ত্তীর তাঁহার সমস্ত সময় ব্যয়িত হইয়ছিল। ক্রমে সময় উপন্থিত হইল; লর্ড মেয়ো বিষর্কাতির জন্মভূমির নিকট চির-বিদায় গ্রহণ করিয়া ১৮৬৮ সালের ১১ই নবেম্বর তারিখে ভারতাভিদ্বে যাত্রা করিলেন। পথে প্রায় হই মাস মত হইল।

ইণ্ডিয়া আপিনে অবস্থিতি কালে লর্ড মেয়ে৷ অবগত হইয়াছিলেন যে, ভারত-গবর্ণমেণ্টের প্রাতন কাগজ-পত্র আদৌ শৃন্ধলা-বিশ্বস্ত নহে; তাহার সুশুখলা-সাধন-কল্পে একটা দৃঢ় সক্ষ তাঁহার মনোমধ্যে জাগরক ছিল। তিনি প্যারিস নগরে অপেকা করিয়া ফরাসী-গবর্ণমেন্টের শুখলা-সমন্বিত দপ্তরখানা পরিদর্শন করিলেন ও তদৰলম্বিত প্ৰধালী অনুসাবে নিজ গ্ৰহণমেণ্টের কাপজাত মিজিল করা সম্বন্ধে চিন্তা ও বিবেচনা করিতে লাগিলেন। বলা আবশুক যে, লর্ড মেয়োর সময় হইতেই এ সম্বন্ধে ভারত-গবর্ণ-মেন্টের উন্নতির স্থাতাত হইয়াছে এবং ইংরেজ वामरलद व्यथमान्धि ७ शूर्वनकी পুরাতন ও অত্যাবশ্রক কাগজাত, ক্রমে স্থপর্যায়ে বিন্যস্ত হইয়া ভারত-শাসনোতহাস সকলনের পথ পরিকার করিয়া দিতেছে।

পৃথি মধ্যে ক্রমে এডেন, মাজাজ ও বোমাই প্রভৃতি ছানে কিছুকাল করিয়া অপেক্রা করত বর্জ মেয়ো ভারত সম্বন্ধ নানা বিষয়ের তথ্যাত্ম সন্ধান ও অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করেন। তাঁহার এ সমরের দৈনিক কার্যাবলী পর্যালোচনা করিলেও বিম্মিত ছইতে হয়। জাহাজের উপর জলে ভাসিতে ভাসিতেও অবিল্রান্ত পরিল্রম ; মুহূর্ত্তমাত্র বিরাম লাই। ভারত-শাসন-বিষয়ক চিন্তার, অধ্যরনে ও অসুসন্ধানে অনবরত নিমুক্ত সে এতালুশ শ্রম যে, লর্ড মেয়োর স্বভৃত শরীরও তাহা সম্যক রূপে সক্ত মেয়োর স্বভৃত শরীরও তাহা সম্যক রূপে সক্ত করিয়া উঠিতে পারেনাই। তাঁহার একদিনকার ভাষেরীতে (৮ ক্লাম্মারি) এই রূপ বিশ্বিত আছে;—

"Paid the penalty of my imprudence and over exertion at Madras

being attacked sharply by fever this morning.

"মাডাজে আমার অনবধানতা ও অতিপ্রমের প্রতিফল স্বরূপ অদ্য প্রাতে জরাক্রান্ত হইরাছি।" ১৮৬৯ সাল, ১২ই জানুরারী লর্ড মেয়ো কলিকাতার পৌছিলেন লর্ড মেয়োর কলি- এবং সেই দিনই ভারত কাডাম উপস্থিতি। রাজ্যের শাসন-ভার এহ্ন করিলেন।

এক দিকে প্রবীণ, ভারতের দীর্ঘ-প্রবাসী বহুজ্ঞতা-পরিপক প্রতিনিধি লউ লরেন : অপর দিকে নবীন, ভারতানভিজ্ঞ,নবাগত লর্ড মেয়ো:-আকাশের একদিকে যেন সূর্য্য অস্ত যাইতেছেন. এবং অপর দিকে চন্দ্র উদিত হইতেছেন। শাসন-দণ্ড অর্পণ ও গ্রহণ-কালে উভয়ের মনে কিরূপ ভাবের উদয় হইতেছিল জানি না; কিন্তু किकिं मिक्कि-िहरू राम लर्ड लाउन उम्रीह मौर्यकाल-होलिंज भामन-मर्ख्डी नवांगरज्ज हरस्र প্রদান করিলেন। গ্রব্মেণ্ট হাউসে সমবেত সচিব, সেক্রেটারী ও অ্যান্স রাজপুরুষ্দিগের मकत्लबर भरन रकमन मत्नद्व छत्यक रहेन যে. এই নবাগত ও ভারতানভিজ্ঞ ব্যক্তি ভারত. শাসনের গুরুভার বহন করিতে পারিবেন কিন্যু বিলাতী সংবাদপত্ৰ-সমূহের তীব্র আক্রমণ্ট অবশ্র এই সন্দেহের অধিকতর হেতৃ হইয়াছিল : কিন্তু ভারতীয় রাজপুরুষদিগের মনে এই সন্দেহ অধিক কাল স্থায়ী হইতে পায় নাই। অল দিনের মধ্যেই লর্ড মেয়োর অসাধারণ শাসন-শক্তি ও কার্য্য-ক্ষমতা এবং অভিনব কার্য্য-প্রণালী দৃষ্টে সকলেই বুঝিতে পারিলেন ষে, তিনি সচরাচর-দৃষ্ট সাধারণ-ধাতু-বিনির্শ্বিত লোক নহেন। সেই রাত্রের মধ্যেই গবর্ণমেণ্ট-প্রাসাদে সমাগত রাজ-কর্মচারিগণ বুঝিলেন যে, মিষ্টার ডিসরেলি. প্রেরিত এই নব প্রতিনিধি অন্তত কঠিন পরি-প্রমে কিছতেই কাতর হইবেন না।

কার্যভার গ্রহণ করিয়াই তৎক্ষণাং ক্লিপ্রহস্তে
কার্যারস্ত ।—সেই দিন সায়ংকালে লর্ড লরেন্দের
সহিত বিবিধ বিষয়ে কথোপকথন হইল; রাজ্ব প্রতিনিধিকে স্বহস্তে কি কি কার্য্য করিতে হয় ও সে সকল কার্য্য কি প্রণালী অবলম্বনে অভ্রান্ত রূপে অখ্য অত্যন্ত সময়ে সম্পন্ন হইতে পারে ইত্যারি স্পরেক স্থালোচনা হইল। বর্ত্য সেয়ো ষেন রহৎ হইতে অত্যন্ত ক্ষুদ্র কার্য্যারী পর্যান্তও স্বচক্ষে দেখিয়া করিবার জন্ম অগ্রেই প্রস্তুত इटेशः जानिशाहितनः (ক্রেম্পঃ)

শ্রীঠাকুরদাস মুখোপাধায়।

क्रेश्वहक्त विमामागव।

(s)

কার্সাবস্থা।

कार्ड उडेलियम करलब-(१६ तारेदात ।

১৮৪৯ খঃ অবে ফোট উইলিয়ম কলেজের হেত রাইটারী" পদ শূতা হয়। ভজাকার জুর্গা-চরণ বন্দোপোধ্যায় মহাশয় এই কাজ করিতেন। এই পদে নিযুক্ত থাকিয়াই. তুর্গাচরণ বাব "মেডিকেল কলেজে" পড়িতেন। ইনি মেডিকেল 'আউট ষ্টুডেণ্ট' ছিলেন: অর্থাৎ অবেতন পড়িতে পাইতেন: পরীক্ষা দিয়া উপাধি পাইবাব অধিকারী ছিলেন না: চাকুরী করিতে কবিতে, ভাঁহার 'পডা-গুনা' চলিত, কেবল মাসেলি সাহেবের জানুগ্রহে: একবার মাসেল সাহেব, ছুটি লইয়া, বিলাত গিয়াছিলেন। সেই সময় কর্ণেল রাইলি সাহেব, কাঁহার হইয়া কাজ করিতেছিলেন। তুর্গাচরণ কাজ করিতে করিতে 'পড়া-গুন' করেন, রাইলি সাহেবের এমন ইচ্ছা ছিল না। এইজন্ম তুর্গা-চরণকে বড়ই বেগ পাইতে হইয়াছিল ৷ যাহা হউক, মাদেলি সাহেব ফিরিয়া আসিলে, হুর্গা-চরপের আবার একট স্থবিধা হইয়াছিল। পরে ১৮৪৯ খ্বঃ অনে তিনি "হেড্ রাইটারী" পদ পরি-ত্যাগ করেন : তুর্গাচরণের জীবনীতেও অনেক श्वरलोकिक 'घटेनाव পরিচয় পাওয়া যায়৷ বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের সহিত তাঁহার যে সম্পর্ক ছিল, সেই সম্পর্ক-সংষ্টিত ঘটনাবলী একে একে বিবৃত করিলে, একথানি অতি বৃহৎ পুস্তক ংইতে পারে। বাহারও জীবনী লিখিতে গেলে, তংসংশ্লিষ্ট খ্যাতনামা ব্যক্তিবর্গেরও জীবনীর অন্ততঃ কিছু কিছু আভাস দিয়া ন। যাইলে, জীবনা লেখা সার্থক বা সম্পূর্ণ হয় না কিন্ত জনভূমিতে স্থান সন্ধুলন হওয়া অসম্ভব; ছান হইলেও সেরপ বিরাট-বিস্তার মাসিকপত্ত- | হয়। ইহার নাম এখনে ছিল হিন্দু-বালিকাবিদ্যাল পাঠকের বিরক্তিকর হইবার সম্ভাবনা; স্বতরাং

এ ক্লেত্রে কতকটা অসম্পূর্ণতার আভ্_{যোগ} बामानिशक अनिए ७ मेरिए इहेरव : एक ভাবের দায়ে বিস্থাসাপর মহাশয়ের জীবন: ভাগেরই অনেকট। সংশ্বেপ করিতে হইতেছে

ফোর্ট উইলিয়ম কলেজের "হেডু রাইটারেন বেতন ছিল ৮০ , টাকা। এই পদে বিজ্ঞাসাগর মহা শয়ের সাংসারিক অবস্থা কতক স্বচ্ছল হইল: তিনি এ সময়ে স্বকীয় ইংরেজী বিস্তার উন্ধি সাধনে অধিকতর যক্ষীল হইয়াছিলেন। বড়ে সিদ্ধি নিশ্চিতই। তাঁহার ইংরেজী লেখার লিপি. रनश्वा (पश्चिम, मिविलियन मास्ट्वावश महरू বাজানা হস্তাক্ষরের আয় তাহার হইতেন। ইংরেজী হস্তাক্ষরও স্থলর হইয়াছিল; ইংরেজ হস্তাক্ষরের **ছত্তেগুলিও** মৃক্তাপঙ্**ক্তিব**ৎ প্রতীয় মান হইত

२৮८৯ हेः **अ**रक हिन्-क**ल्लाङ** करम्ब क ছাত্র "শুভকরী" নামে এক মাসিক পত্তিকা প্রচার করেন। বিদ্যাসাগর মহাশন্ন অনুরোধ পরবশে এই কাগজে বাল্য-বিবাহের উল্লেখ করিয়া একটা প্রবন্ধ লিখেন। বিদ্যার লিধিয়াছেন,—"চৈত্ৰ সংক্রান্তি সময়ে লোকে বে, জিহুৱা বিদ্ধ করে পিঠ কড়িয়া চড়ক করিয়া থাকে, এবং মৃত্য পুর্বের যে গঙ্গায় অন্তর্জ্জলি করে, এই দ্বিবি কু-প্রথার নিবারণপক্ষে প্রবন্ধ লিখিবার জন্ম দীন বন্ধ প্রায়য়ত্ব ও তৎকা**লীন সংস্কৃত কলেছে** মুলেখক মাধবচল গোস্বামীর প্রতি (বিপ্রাসাগর) দেন: বাজকৃষ্ণ বাবুর মূ শুনিয়াছি, বিদ্যাসাগর মহাশয়ের লেখার 🕊 "শুভকরী" কতকটা প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছিল গুভকরীর অস্তিত্ কিন্তু অল দিন মাত্র ছিল এই সময় বিদ্যাসাগর মহাশব, হিন্দু-কলে ত্গলী-কলেজ এবং ঢাকা-**কলেজের সিনিয়র ছা**ট দিগের বাঙ্গাল পাঠোর পরীক্ষক হন। রচন প্রশ্ন ছিল, জ্রী-শিক্ষা হওয়া উচিত কি না। 🗸 স্তুত্রে কলিকাতার বর্ত্তমান বালিকা বা মহিং বিদ্যালয় 'বেথুন কলেজে'র প্রতিষ্ঠাতা ডি ওয়াটার বেথুন সাহেবের সহিত তাঁ**হার সঙ** সংস্থাপিত হয়।*

^{*} ১৮৪৯ লালে বেথুন-বালিকাবিদ্যালয় এতি अधम २०ही वालिका लहेमा अहे विमालम अधिकिए र

ভুরদৃষ্টবশে ও সংসর্গদোষে বিদ্যাসাগর হেন গুতেরও যৌবনাবস্থাতেই ধর্মবিরুদ্ধ সংস্কার ক্ৰয়ে বদ্ধমূ**ল হই**য়াছিল :

क्षाएँ উই निश्म कल्ला भ्नताश व्यावन कदिवात भूटर्स ১৮৪৮ সালে, विश्वामांगत गराभग মাৰ্শমান সাহেব কৃত "History of Beneat" নামক পুস্তকের বঙ্গানুবাদ করেন। সর্পাত্রই ইহার আদর হইয়াছিল ৷ ভাষা তেমনই মনে-হর,—প্রাঞ্জল ও বিশুদ্ধ।

যে সময় ফোট উইলিয়ম কলেজের " হেড রাইটার," সেই সময় বিত্যাসাগর,মহাশয়, সংস্কৃত কলেজের 'জুনিয়র' ও 'সিনিয়র' বিভাগের বাৎসরিক পরীক্ষার ভার প্রাপ্ত হন। এ কাজেও ভাঁহাকে সাহেবের সঙ্গে সম্পর্ক রাখিতে হইয়া-ছিল। তিনি এবং জর্মাণ-পণ্ডিত ডাক্টার বোয়ার সাহেব, উপরি-উক্ত তুই পরীক্ষার প্রঃ প্রস্থিত করিতেন : রোয়ার সাহেব * সংস্কৃতজ্ঞ ছেলেন বটে; কিফ সংস্কৃত প্রশ্ন প্রণায়নে তাঁহাকে বিত্যাসাগর মহাশয়ের অনেকটা সাহাষ্য লইতে হইত। প্রশ্ন সঙ্গনের জন্ম, প্রকৃত পাবিশ্রমিক না হউক, পুরস্কারম্বরূপ উভয়েই কিছু কিছু অর্থ পাইরাছিলেন। বিজ্ঞাসাগর स्टा**नव, এक**ी **नश्कार्या त्म चर्सत** वाब करतन जिनियद भेदीकात अ दामकम् **एग्रे**। हाथ्य काटवा ও অলস্কারে সর্বা **প্ৰথম হ**ইয়া**চিলে**ন বিত্যাসাগর মহাশয় আপনার পুরস্কার-প্রপ্র অর্থ হইতে, তাঁহাকে সমগ্র সংস্কৃত মহাভারত ক্রের করির। দিরা**ছিলেন**। বে' অর্থ অবশিষ্ট **ছিল,** তাহ। দীন-দরিদ্রে বিতরিত হইয়াছিল। धक्रे मन्त्र्कात्नत मृष्टीष इन्छ।

>৮৪৯ इः व्यक्त >8ই नत्वत्रत विक्रामानव स्रामरात रकार्छ भूज जीवूक मात्रायणहम् वरनाः-পাধ্যায় মহাশয় জন্মগ্রহণ করেন। ইহার কিছু দিন পর বিপ্তাসাগর মহাশরের আবার ভাত-বিয়োগ ৰটে। তাঁহার পঞ্চম সহোদর হরিশ্চন্দ্র কলিকাতায় আসিয়াছিলেন। বয়স তাঁহার ৮ বং-সর মাত্র। কলিকাতায় আসিবার কিয়দিন পরে

* ইনি সাহিত্যদৰ্পণ নামক অলকাঃ প্ৰস্তু ও ভাষা-পরিচেত নামক ভারশালের মানির প্রবৃত্ত ইংরেজীতে चल्चाम कतिशीरकम ।

এই সকল ব্যাপারে ঠিক বুঝা যায়, দেশের ্তাঁহারও ওলাউঠা রোগে মৃত্যু হয়। বলা বাছল্য, ভাতৃশোকে, বিভাসাগর মহাশয় বড়ই কাতর হইয়া পড়িলেন। এই সময়ে তিনি শোকাত্র। জননীকে, সান্ত্রনা কবিবার জন্ম কলিক'তায় লইয়া আসেন! বিভাসাগর মহশেয়ের জননী কলিক ভাত **আসি**য়া রাজক্ষ্ণ বাবুর বাড়ীতে ছিলেন: বিভাসাগর মহাশ্য, রাজকৃষ্ণ বাবুর মাকে 'মা' বলিয়া ভাকিতেন ৷ বাজক্ষ বাবুর মাতাও তাঁহাকে পুত্রবং ক্ষেহ করিতেন কিছু শান্ত হইলে, পাঁচ ছয় মাস পরে, বিল্ঞা-সাগর মহাশয় জননীকে দেশে পাঠাইয়া দেন তিনি নিজে কিন্তু সহজে ও শীঘ্ৰ ভ্ৰাঃ-শোক ভূলিতে পারেন নাই। শুনা যায়, কোন উৎসবের বাপ্ত-বাজনার ধ্বনি শ্রুতিগোচর হইলে, তিনি চক্ষের জলে ভাসিয়। যাইতেন তাহার মৃত ভ্রাতার কথা জুদয়ে জাগরক হইত : ভাতা হরিশ্চন্দ্র একদিন কোন বিবাহের বাজনা শুনিয়া বলিয়াছিলেন,—"দাদা। আমার বিয়ের সময় তোমায় এমনই বাজনা করিতে হইবে : আহা! কনিষ্ঠের সেই আধ-আধ সুমিষ্ট কথা বিত্যাসাগর মহাশয়ের জদয়ে শক্তি-শেল-সম বিদ হইয়াছিল:

गःकुष कलाक-माहिखाशाशक।

১৮৫০ য়ঃ অবে ১ই ডিসেম্বর বিদ্যাসাগর মহা-শয় সংস্কৃত কলেজের সাহিত্যাধ্যাপক পদ প্রাপ্ত হন। এই পদের বেতন ছিল ১০১ টাকা। তিনি ৮ই ডিসেম্বর ফোর্ট উইলিয়ম কলেজের "হেড রাইটারী পদ পরিত্যাগ করেন। শিক্ষা-সমাজের অধ্যক্ষ মার্দেল সাহেবের অনুরোধে তিনি সংস্কৃত কলেজের পদ গ্রহণে সন্মত হন। ইহাঁর পুর্বের प्रमन्तारन एकालकात धरे काद्य कतिएक। তিনি মুরশিদাবাদের জজ-পণ্ডিত হওয়ায় এই পদ শৃত্য হয়।* বিদ্যাসাগরের অন্তরোধে তাঁহার প্রিয় निषा ও সোদরসম মিত্র রাজকৃষ্ণ বাবু ফোট-উইলিয়ম কলেজের "হেড রাইটার" পদে নিযুক্ত হন। ইহার পূর্কের রাজকৃষ্ণ বাবু জার্ডিন কোম্পানির বাড়ীতে "ধাজাণি" ছিলেন।

বিদ্যাদাগর মহাশয় যথন সাহিত্যাধ্যাপব পদে নিযুক্ত হইবার জন্ম অনুকৃষ্ক হইয়াছিলেন

* জজ-লভিডি" পদ প্ৰাপ্ত হইবার কমেক মান পর वकीवकात महाभूत (छ्लूनि भाकितेत हम।

তথন তিনি স্পষ্টই বলিয়াছিলেন,—"আমাকে বদি শীঘ্রই কলেজের অধ্যক্ষপদে নিযুক্ত করা হয়, তাহা হইলে, এ পদ গ্রহণ করিব।" শিক্ষাসমাজের অধ্যক্ষ ময়েট সাহেব, তাঁহার নিকট
হইতে এই মর্শ্মে পত্র লিখাইয়া লয়েন। ৮০ মদনমোহন তর্কালক্ষারের জামাতা শ্রীমুক্ত যোগেক্রনাথ
বিদ্যাভূষণ, শশুরের জাঁবনীতে লিথিয়াছেন,
"কলেজের অধ্যক্ষপদ তর্কালক্ষার মহাশয়কেই
দিবার প্রস্তাব হয়; তিনি তাহা শ্বয়ং না লইয়া
বন্ধু বিদ্যাসাগর মহাশয়কে সেই পদে নিযুক্ত
করিবার জন্ম অনুরোধ করেন।" বিদ্যাসাগর
মহাশয় এ কথা অম্বীকার করেন। তিনি নিজ পদ
প্রাপ্তি সম্বন্ধে এইরূপ লিথিয়াছেন,—

"আমি থে স্থত্তে **সংস্কৃত কালেজে**র অধ্যক্ষতা পদে নিযুক্ত হই, তাহার প্রকৃত বৃত্তান্ত এই ;— মদনমোহন তর্কালকার, জজ-পণ্ডিত নিযুক্ত হইয়া, মুরশিদাবাদ প্রস্থান করিলে, সংস্কৃত কালেজে সাহিত্য-শাস্ত্রের অধ্যাপকের পদ শৃত্য হয়। শিক্ষাসমাজের তৎকালীন সেক্রেটারী, শ্রীযুক্ত ডাক্তর মোয়েট সাহেব, আমায় ঐ পদে নিযুক্ত করিবার অভিপ্রায় প্রকাশ করেন। নানা কারণ দর্শহিয়া, প্রথমতঃ অস্বীকার করি। পরে, তিনি সবিশেষ যত্ন ও আগ্রহ প্রকাশ করাতে, আমি বলিয়াছিলাম, 'যদি শিক্ষাসমাজ আমাকে প্রিন্সিপালের ক্ষমতা দেন, তাহা হইলে আমি এই পদ স্বীকার করিতে পারি।' তিনি আমার নিকট হইতে ঐ মর্ম্যে একথানি পত্র লেখাইয়া লয়েন তংপরে, ১৮৫০ সালের ডিসেন্তর মাসে, আমি সংস্কৃত কালেজে সাহিত্য-শাস্ত্রের অধ্যাপকের পদে নিযুক্ত হই: আমার धरे निरशालित किছू निम शहत, वादु त्रममग्र मख মহাশয় কর্তৃক সংস্কৃত কালেজের বর্ত্তমান অবস্থা ও উত্তরকালে কিরূপ ব্যবস্থা করিলে, সংস্কৃত কালেজের উন্নতি হইতে পারে, এই চুই বিষয়ে রিপোর্ট করিবার নিমিত্ত, আমার প্রতি আদেশ প্রদত্ত হয়। তদকুসারে আমি রিপোর্ট সমর্পণ कतित्म, के तित्भाष्टें मुद्धे मछ्छे बहेशा शिका-সমাজ আমাকে সংস্কৃত কালেজে অধ্যক্ষের পদে নিযুক্ত করেন: সংস্কৃত কালেজের অধাক্ষতা কার্য্য, সেক্রেটারী ও আসিষ্টাণ্ট সেক্রেটারী, এই হই ব্যক্তি হারা নির্বাহিত হইয়া এখাসিতেছিল; এ হুই পদ রহিত হুইয়া, প্রিন্সিপালের পদ নূতন

স্ট হইল। ১৮৫১ সালের জানুয়ারি মানের শেষে, আমি সংস্কৃত কালেজের প্রিদ্দিপাক অর্থাৎ অধ্যক্ষের পদে নিযুক্ত হইলাম।"

বিত্যাসাগর মহাশয়কে সংস্কৃত কলেজের অধ্যক্ষপদে নিযুক্ত করিবার জন্ম, তর্কালকার মহাশয়ের যে অনুবোধ ছিল না, স্বয়ং বিজ্ঞা-সাগর মহাশয়ই তাহা স্পষ্টই বলিয়াছেন। কিছ বিভাসাগর মহাশয়ের যত্নে ও চেষ্টায় যে, তর্কা-লক্ষার মহাশয়ের পদোন্নতি হইয়াছিল, তাহা তর্কালক্ষার মহাশয়ের লিখিত একখানি পত্তে প্রকাশ পায়। যথন বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সহিত তর্কালকার মহাশয়ের মনান্তর তখন তর্কালক্ষার মহাশয় তুঃখ করিয়া প্রুষ্ মিত্র ৺শ্রামাচরণ বিশ্বাস মহাশয়কে যে পত্ত লিখিয়াছিলেন, তাহাতেই উক্ত কথার প্রমাণ পাওয়া যায়। পত্রখানি এই ;—

"ভ্ৰাতঃ ৷ ক্ৰমশঃ পদোন্নতি ও এই **ডেপুটি** মাজে द्विंगी भन्यां थि य किছू तन, मकनरे विशा-সাগরের সহায়তা-বলে হইয়াছে। অতএব তিনি যদি আমার প্রতি এত বিরূপ ও বিরক্ত হইলেন, তবে আর আমার এই চাকরী করায় কাজ নাই; আমার এখনি ইহাতে ইস্তাফা দিয়া, তাঁহার নিকট উপস্থিত হওয়া উচিত। শ্রাম হে ! 🏘 বলিব ও কি লিখিব; আমি এই সবডিভিজনে আসিয়া অবধি যেন মহা সাপরাধীর স্থায় নিতান্ত মান ও স্কৃতিহীন-চিত্তে কর্ম-কাজ করিতেছি। অথবা আমার অস্থের ও মনোগ্লানির পরিচয় আর কি মাথা-মুগু জানাইব, আমার বাল্যসহচর, এক-জ্বুম, অমায়িক, সহোদরাধিক, পরম বাছৰ বিপ্তাসাগর আজি ৬ ছয় মাস কাল হইতে আমার সঙ্গে বাক্যালাপ করে নাই। আমি কেবল জীব-স্কু তের স্থায় হইয়া আছি। স্থাম! তুমি আমার সকল জান, এই জন্যে তোমার নিকট এত চঃখের পরিচয় পাডিলাম।"

गःकृष्ठ कत्वज-विकिशाव।

বিদ্যাসাগর মহাশয়ের প্রতি তাৎকালিক সংস্কৃতজ্ঞ সাহেব-সম্প্রদায় বড়ই ভক্তিমান ছিলেন। নানা বিষয়ে তাঁহার পাণ্ডিত্য দর্শনে, সেই সব সাহেব বিমোহিত হইয়া তাঁহার পদোমডির চেষ্টা করিতেন। এই সময় সংস্কৃত কলেকের সেক্রেটারী বাবু রসময় দত্ত কর্ম প্রিভ্যাক করেন। বিদ্যাসাগর মহাশয়, কর্তুপক্ষাপ্তিক

এ পদ গ্রহণে অনুক্ষম হন। ১৮৫১ খঃ অব্দের প্রারক্তেই এই পদ-লাভ হইল। বিদ্যাসাগর নিমুক্ত হইলে পর সংস্কৃত কলেজের "সেক্রেটরী" ও "আসিষ্টাটে সেক্রিটরী"র পদ উঠিয়া যায়। এই হুই পুদে এক পদ হইল,—"প্রিক্সিপালের" বেতন হইল ১৫০১ টাকা। পরে বেতন ৩০০১ শত টাকা হইয়াছিল।

১৮৫০ খঃ অব্দে বিদ্যাসাগরের "জীবন-চরিত" রচিত হয়। "জীবন-চরিত" চেম্বারের "বিয়গ্রাফি" নামক ইংরেজি পুস্তকের অনুবাদ।

খঃ অব্দে বিদ্যাসাগর মহাশয় "Rudiments of Knowledge" নামক গ্রন্থের অনুবাদ করেন। ইহাই হইল "বোধোদয়"। "বোধোদয়" ও "জীবন-চরিত," কোন গ্রন্থই হিন্দু সন্তানের সম্যকু পাঠোপযোগী "বোধোদয়ে" বুদ্ধির অনেকটা বিকৃতি ঘটবারই সম্ভাবনা। "পদার্থ তিন প্রকার,— চেতন, অচেতন ও উদ্ভিদ"; আর "ঈশ্বর নিরা-কার চৈতন্ত-স্বরূপ",—বালকে বুঝিবে কি ? বাল-কের বৃদ্ধ পিতামহেরও যে, বুদ্ধির অগম্য। * "জীবন-চরিতে" যে সকল বিজাতীয় ও বিদেশীয় চরিত্রের অবতারণা হইয়াছে, তাহাতে শিক্ষণীয় গুণ থাকিতে পারে; ফলে কিন্তু অলক্ষ্যে ইহাতেই কেমন একটা কু-শিক্ষা আসিয়া পড়ে। "জীবন-চরিতে"র বিষয়ীভূত চরিত্র পাঠে ধারণা জন্মে, তাঁহারাই মনুষ্যের আদর্শ ; স্থতরাং ঠাহাদের অস্থান্ত আচার, ব্যবহার, শিক্ষা, দীক্ষা প্রভৃতিও অনুকরণীয়। **কাজেই সেই স**বের অনু-করণেই প্রবৃত্তি সহজে ধাবিত হয়। মনে হয়, এই সকলের অনুকরণেই সেইরূপ আদর্শে উপ-স্থিত হওয়া যায়। সত্য সত্য সে সব কিছু আর হিন্দু-সম্ভানের শিক্ষণীয় বা অমুকরণীয় নহে। হিন্দুর তাহাতেই অ্ধঃপতন। হিন্দুর অধুনাতন অধঃপতনও ত এইরূপ কারণে। অমুকরণ করিতে অশীতি ব্রীয় রুদ্ধেরও সহ-জেই প্রবৃত্তি হয়; সুকুমারমতি বালকদিপের ত ক্থাই নাই ? স্বধর্ম-পরায়ণ হিন্দুর অধবা 'পুরা-ণান্তর্গত পুণাশ্লোক-পবিত্র-চরিত্রাবলীর বে কোন তণ, বে কোন আকারে প্রকৃতিত হউক না কেন, তাহাই হিন্দুসন্তানের শিক্ষণীয়। সেই প্রকৃতিত

 বিদ্যালাগর মহালবের জীবকশার কেই কেই বোধানবৈশর এইরপেই সমালোচনা করিয়াছিলেন। গুণানুসরণে, হিন্দু-সন্তান চরিত্র-স্কৃত্তির ধেখানে
গিয়া উপন্থিত হউক না, দেখিবে হিন্দুর চরিত্রগঠনোপযোগী উপকরণই তথায় জাজল্যমান।
সংস্কৃত-ভাষা-পারদশী ও বহু-শান্তজ্ঞ বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ই যে এইরপ চরিত্র-সংগ্রহে সক্ষম
ছিলেন, তাহাতে আর সন্দেহ কি ? তাহা হয়
নাই, শুদ্ধ দেশের হুরদৃষ্ট দোষে। শিক্ষার
স্রোতঃ-প্রবাহ তথন বিপথে ধাবিত হইয়াছে।*
সেই জন্মই "বেতাল-প্র্কবিংশতি" পুস্তকের
পূর্বের্ম বিজ্ঞাসাগর মহাশ্য "বাহ্নদেব চরিত্রতানাক যে পুস্তকের রচনা করিয়াছিলেন, তাহা
আনাদৃত ও পরিত্যক্ত হইয়াছিল। *

সংস্কৃত কলেজের প্রিলিপাল হইয়া, বিছা-সাগর মহাশয় কলেজের সর্বাঙ্গীন শ্রীরদ্ধি-সাধনে চেষ্টা করেন। তাৎকালিক পণ্ডিতমগুলী ও ছাত্রবৃদ, তাঁহার তাদৃণী অসাধারণ শ্রম-শক্তি অবলোকনে, বিশায়-বিহ্বল হইয়া পড়ি-তেন; এবং মুক্তকর্তে স্পষ্টাক্ষরে বলিতেন. "উপযুক্ত ব্যক্তির হচ্ছে এত দিনের পর উপযুক্ত কার্য্যের ভার পড়িয়াছে।" বিগ্রাসাগর সকলেরই প্রীতিপাত্র হইয়া উঠিলেন। ছাত্রবর্গকে তিনি পুত্রবং ক্ষেহ করিতেন। লেখকের সাহিত্য-গুরু, বিদ্যাসাগর মহাশয়ের অন্ততম শিষ্য এবং বর্ত্ত-মান দৈনিক-সম্পাদক পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত ক্ষেত্র-মোহন বিদ্যারত্ব সেনগুপ্ত মহাশয় বলিয়াছেন.— "আমরা যখন সংস্কৃত কলেজে পড়িতাম, তখন বিদ্যাসাগর মহাশয় প্রায়ই সংস্কৃত কলেজেই थाकिराजन । † कल्लाब्बन छूडी इटेरल পन्न घरनक ছাত্র তাঁহার নিকট উপস্থিত হইতেন। তিনি

* মাদেশি লাহেব কর্ত্ব যথন বিদ্যাদারর মহাশন, পাঠ্য-পুত্তক প্রণমনার্থ অসুক্ত হৈন, তথন তাঁহার "বাস্থদেব-চরিত" রচিত হয়। কিন্তু মুদ্রিত হয় নাই, পুত্তকের পাণ্লিপি কর্ত্পক্ষের অনস্মোদিত বলিয়। বিদ্যাদাগর মহাশম বহু পরে এই পুত্তক মুদ্রিত করিবার সকল করেন; কিন্তু হুংবের বিষম, পাণ্লিপি বুদ্রিমা পান নাই। কোৰাম কিন্তুপে তাহা নত হইল, তাহার হির্ম্ভা নাই।

† রাজকৃষ্ণ বাবুর মুখে কনিয়াছি, "বিধ্বা-বিবাহে"র
আনোলন-কালে, তিনি প্রায়ই সংস্কৃত কলেজেই
লাজি বাপন করিছেন; এবং নিজ মৃত সমর্থনার্থ নানা
বাজের আনোচনা করিছেন। কলেজের সম্মুখেই
ভাষাচরণ বিধানের বাটা। রাজিকালে কথন কথন
ভান ভাষাচরণ বাধুর বাটাঙে আহারু করিছেন;

সেই চির-প্রসন্ন সহাস্ত বদনে সকলকেই যথা-বাতি সঙ্গেহ সন্তাষণ করিয়া, নানা প্রসঙ্গে নানাবিধ জ্ঞানগর্ভ ও রহম্পূর্ণ কথাবার্তা কহি-তেন। তাঁহার কাছে ঘাইলেই, ছাত্রেরা প্রায়ই "রসগোল্লা সন্দেশ" **খাইতে** পাইতেন। তাঁহার প্রীতিসন্তাষণে কেহই বিমুখ হইতেন না বালক্দিগের প্রতি বান্ধব-বাবহার বিদ্যাসাগর মহাশয় চিরকালই করিতেন,—ত। কি সংস্কৃত কলেজে; আর কি সকত বিদ্যালয়ে। ছাত্রবর্গকে স্কলিই মধুর আগ্রীয় সন্তাষণে "তুই" বলিয়া সম্বোধন করাই তাঁহার সভাব ছিল। তাঁহার মুখে সেই অমৃতায়মান "তুই" সম্বোধন শুনিয়া, প্রিয় ছাত্রবর্গ আপনাদিগকে তাঁহার আত্মীয় অপেক্ষা আত্মীয় বিবেচনা করিত। সত্য সতাই ্সেই "তই" টকু যেন স্বর্গীয় স্লেহের ক্ষীর-ধারে ভর: বিশ্বস্তরা আত্মীয়তা যেন সেই "তই" ্টুকুরই মধ্যে মনে হইত। বালকদিগের প্রতি সেমন তিনি সততই কোমল ব্যবহার করিতেন, অাবার আবশ্যক হইলে, কর্ত্তব্যান্থরোধে, তেমনই কঠোর হইতেন। বলা বাছল্য, স্থূলের বা কলে-ক্ষের অধ্যাপক, শিক্ষক ও কর্ত্তপক্ষের এইরূপ কখন কঠোরতা, কখন বা কোমলতা, কর্ত্ব্যানু-ষ্ঠানে প্রয়োজনীয়। কারুণ্যে যাঁহার হৃদয় পূর্ণ, কঠোরতা তাঁহার কিন্তু অল্পক্ষণ স্থায়ী। বিদ্যা-সাগর মহাশয় কর্ত্তব্যে কঠোর কঠোরতার কারণ দূর হইলেই কারুণ্যে ভাসিয়া আইতেন। তথন সেই মুখে কি যেন একটা শোভনীয় সুন্দর শ্রীর আবিভাব হইত।

একবার তিনি "মেট্রপলিটান কলেজে"র ক্লামবাজার শাখা-বিদ্যালয়ের দ্বিতীয় শ্রেণীর ছাত্রদিগকে, অবাধ্যতা দোষ জন্ম, তাড়াইয়া দেন। কর্ত্তব্যান্থরোধে দ্বিতীয় শ্রেণী একবারে উঠাইয়া দিতে হয়। দ্বিতীয় শ্রেণীর ছাত্রগণ বিতাড়িত হইয়া, পরদিন প্রাতে, তাঁহার বাত্ত্-বাগানম্থ নাটীতে যাইয়া উপস্থিত হয় এবং কাতরকঠে কর্যোড়ে ক্লমা প্রার্থনা করে। বালকদিগের কোমল করুণ মুখ দেখিয়া, দ্য়ার্ণব বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সে হরুত্ত রাগ কোথায় চলিয়া গেল। তখন তিনি সাদ্রক্ষেহ-সম্ভাবণে বলিলেন,—শ্রা, আর এ কাজ করিন্ন। প্রার্থ কিন্ত প্রত্তিত্ব। প্রায়ে কিন্ত প্রত্তিত্ব। প্রায় কিন্ত প্রত্তিত্ব। বালজেই থাইতেন। প্রায়ে কিন্ত প্রত্তিত্ব।

রাজকৃষ বাবুর বাদীতে আহারের ব্যবস্থা ছিল।

লাম।" ছাত্রগণ এই কথা শুনিয়া আশস্ত হইল: তখন বেলা ১২টা। বাড়ী ফিরিবার জন্ম বিদায় লইয়া ঠিক সিঁডিতে নামিবার সময় তাহাদের একজন হাসিতে হাসিতে অনুচ্চস্বরে বলিল,— "কি কঠোর-প্রাণ; এতথানি বেলা হ'ল, তা বলিল না, একটু জল খেয়ে যা। কথাটা বিদ্যাসাধর মহাশয়ের কাণে গেল। তিনি তথন তাড়াতাড়ি সিঁড়িতে নামিয়া আসিয়া, সকলকে বলিলেন,— "ঠিক বলিয়াছিদ্; আমার কঠোর প্রাণ বটে; অক্সমনস্কে তোদের একটু জল খাইতেও বলি নাই : আয় আয় একটু একটু জল থেয়ে যা।"ছাত্রগণ তখন অপ্রস্তুত হইল। কেহ কেহ হাত্যোড় করিয়া ক্ষমা ষ্টাহিল; কেই কেই বা ভাড়াভাড়ি প্লাইবার চেষ্টা করিল। বিদ্যাসাগর মহাশয় বাড়ীর দরজা বন্ধ করিয়া দিতে বলিলেন। পরে তিনি সকলকে ধরিয়া উপরে লইয়া গেলেন। উপরে গিয়া সকলকেই জল খাইতে হইল। তখন তাহার সেই প্রকুল্ল প্রসন্ন বদন্থানি দেখিয়া বলিয়াছিল :- "এ একজন আর একজনকে লোকের রাগ হয় কেমন করিয়া ?"

সংস্কৃত কলেজের প্রিন্সিপাল-পদে বিছা-সাগর মহাশয়ের প্রতিষ্ঠা নানা প্রকারেই হইয়া-ছিল। শিক্ষা-প্রণালীর সুশৃঙ্গলা-স্থাপনে তিনি সাধ্যানুসারে চেষ্টা করিয়াছিলেন; তৎপক্ষে অনেকটা কৃতকাৰ্য্যও হইয়াছিলেন। শিক্ষা-সৌকর্যার্থ এই সময় তিনি রঘুবংশ ও কুমারসম্ভব মুদ্রিত করেন। কুমারসম্ভব মুদ্রিত করিবার সময়, তিনি তাঁহার কোন বন্ধুকে বলিয়াছিলেন,-অমর,—রঘুবংশে, কুমার-সম্ভবে ও শকুন্তলা-নাটকে। ইহাদের তুলনা ইহ জগতে নাই। কুমার মুদ্রিত হইয়া গেলে বলিতে পারিব, বঙ্গের গৃহে গৃহে মৃর্ত্তিমৎ কাব্যের প্রতিষ্ঠা হইবে।" ইহার পূর্ব্বে রঘুবংশ মুজিত হইয়াছিল ; কিন্তু কুমার মুজিত হয় নাই। বিভাসাগর মহাশয় কালিদাসের কাব্যা-বলী কি চক্ষে দেখিতেন, ভাহা ডিনি স্ব-প্রকাশিত "সংস্কৃত ভাষা ও সাহিত্য বিষয়ক প্রস্তাবে" প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। কাব্য-পুস্তক ব্যতীত তিনি দর্শনশান্তের অনেক পাঠ্য-পৃস্তকও মুক্তিত করিয়াছিলেন।

প্রিন্দিপাল-পদে প্রতিষ্ঠিত হইবার বা ৬ মাস্ত্র পরে বিছ্যামানর মহালয় পীড়ায় আক্রাঞ্জ হন চ্হরেচ্ছায় তিনি শীঘ্র আরোগ্য লাভ করেন। ্রই সময়ে তাঁহার শিরঃপীড়ার স্ত্রপাত হয়। ত্বে তিনি সে সময় বিলক্ষণ বলিষ্ঠ ছিলেন ্লিয়া, **শিরঃপীড়া তাঁহাকে** বড় কাতর করিতে পারিত না। দৈহে তখন বল এবং শরীরে রক্ত সকাল সন্ধা তিনি "মুগুর" ংথেষ্ট ছিল । টাজিতেন, 'ডন' ফেলিতেন; এমন কি রীতি-ত বায়ামও করিতেন। ইহাতে তাঁহার দেহে রক্ত জ্বে থে, ডাক্তারের। তাঁহার একটা ্ঠোর পীড়া হইবে বলিয়া আতন্ধিত হইয়া-ছিলেন: তিনি তখন ভাল করিয়া ঘাড় বাঁক: ৈতে পারিতেন না। কঠোর পীড়ার আশক। করিয়াই ডাক্তার নীলমাধন মুখোপাধ্যায় হুইনার াড়ে ফস্ত খুলিয়া খানিকটা খানিকটা রক্ত বাহির করিয়া **দিয়াছিলেন। তথনকার সে তেজস্বিনী** ্র্ত্রির একখানি প্রতিকৃতি বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের ্রভীতে এখনও দেখা যায়। সে প্রতিকৃতি र्जिथलारे मत्न रहा, राम सारे उन्नज-ननारे তভং**পুঞ্জ স্থন্দর পুরুষে**র গ**ওছলে** রক্ত কুটিয়া েহির হইতেছে।

প্রিন্সিপাল-পদে প্রতিষ্ঠিত হ'ইবার কয়েক ্রাদ প্রেই, বিভাসাগর মহাশয়কে পরম হিতা-ক্রজ্জনী বন্ধু বেথুন সাহেবের মৃত্যুজন্ম দারুণ ্নস্তাপ পাইতে হইয়াছিল। বেথুন সাহেব াবস্থাপক সভার সদস্থ ও শিক্ষা-সভার সভাপতি ছিলেন। খ্রী-শিক্ষার বছ-বিস্তার উদ্দেশে ইনিই প্রথম বালিকা-বিপ্তালয় ্লিকাভায় করেন। বি<mark>ত্তাসাগর এতৎপক্ষে বেখুন সাহে-</mark> ারর যথেষ্ট সাহায্য করিয়াছিলেন। মাহেব স্ব-প্রতিষ্ঠিত বালিকা-বিস্থালয়ে সাগর **মহাশয়কে অবৈতনিক "সেক্রেটরী" করেন**। ্ময়েদের লেখাপড়া শিখান কর্ত্তব্য, এ ধারণা চিল বলিয়াই বিভাসাগর মহাশয় সেঁ সহকে প্রাণপরে পরিশ্রম করিয়াছিলেন। িক্দ-বাদীর সহিতও তাঁহাকে অনেক বাগ্-বিত্তা করিতে হইয়াছিল। তাঁহার এ ধারণার দুল কারণ ধর্মনাত্ত্রের একটা শ্লোক,—

"কন্তাপোৰং পালনীয়া শিক্ষণীয়াতিবত্বতঃ।" ইহাতে তিনি বুঝিয়াছিলেন, মেরেনের নেখা-পড়া শিখান উচিত; এবং বেপুন সাহৈবকেও বুঝাইয়াছিলেন এইরূখ। যে গাড়ী করিয়া মেরের। মূলে যাড়ায়াত করিত; তাহাতেও নেখা খাকিত, এই কয়েকটা কথা। আমরা অধম হিন্দু, এখনও এই বুঝি, আমাদের পূর্বতন রমণীরা যে শিক্ষায়, অন্নপূর্ণারূপে কীর্ত্তিমতী হইয়া গিয়াছেন, সেই শিক্ষাই এই শ্লোকের উপপাতা। কেবল গুরূপ-**ৰেশ শুনিয়া সীতা-দ্রৌপদী যে শিক্ষা লাভ** করিয়াছিলেন, সেই শিক্ষাই হিন্দু-রুমণীর গ্রহ-ণীয়। যাহাই হউক, বি**ত্তাসাগ**র মহাশয় ভাবিয়া-ছিলেন, লেখা-পড়া শিখিলেই সংসারে স্থােধর দীমা থাকিবে না। তিনি সেটাকে ভাল ভাবি-তেন, তাই তাহার জন্ম প্রাণ উৎসর্গ করিয়া-ছিলেন: তাই বেথন সাহেবের মৃত্য-সংবাদ ক্রন "করিয়া বালকের ন্যায় **ছিলেন। বিভাসাগর মহাশয় যাহ। ভাবিয়া** যাহাই করুন, ফলে মেয়েদের লেখা-পড়া-শেখায় এ মূহুর্ত্তে গরল উদ্গীর্ণ হ**ইতেছে।** বিদ্যাসাপর মহাশয় আজ লোকান্তরিত: কিন্তু যদি ভাঁহার মতন কোন ভাগ্যবান তাঁহার প্রতিনিধিরূপে উথিত হন, তাহা হইলে, ভাঁহাকে নিশ্চিতই বলিতে হইবে ;---

'কুথের লাগিয়ে এ মর বাঁধিতু, আগুনে পুড়িয়া গেল।

অমিয়া সাগরে সিনান করিতে সকলি গরল ভেল।

ফলে যাহাই হউক, তাঁহার উদ্দেশ্তে সাধুতার আরোপ করিতে আপতি বোধ হয় কাহারও হইবে না। তাৎকালিক শাসন-কর্ত্তপক্ষেরও সে मश्रक मत्मर किछूरे हिल ना। स्मरे जग्ररे তাঁহার৷ বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সবিশেষ সম্মান করিতেন। বেথুন সাহেবের সমাধিকালে তদা-নীন্তন ডেপুটা লাট হেলিডে সাহেব তাঁহাকে আপন শকটে আরোহণ করাইয়া, সমাধিলেত্রে লইয়া গিয়াছিলেন। বেথুন সাহেবের মৃত্যুর পর গবর্ণর জেনারেল লর্ড ডালহোসী, বেখুন-প্রতিষ্ঠিত বালিকা-বিদ্যালয়ের ভার নিজ হল্ডে গ্রহণ করেন। তিনি পাঁচ বৎসর কাল এতদর্থে ৮ হাজার টাকা ব্যয় করিয়াছিলেন। "হোমডিপার্ট-মেণ্টেশ্র তাৎকালিক সেক্রেটরী সর সিসিল विष्न, विमानरतत्र व्यमित्छन्छे नियुक्त इन। বিদ্যাদাগর মহাশয়, বেথুন সাহেবের শোকে এত অধীর হইবাছিলেন যে, তিনি বিদ্যালয়ের সেক্রেটরী-পদ পরিত্যাগ করিতে উদ্যুত হন। তিনি

স্পষ্টই বলিয়াছিলেন,—"বে মহাত্মার অবিচলিত অধ্যবসায়ে এই বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত; যিনি উহার প্রাণ: তিনিই যখন জন্মের মতন চলিয়া গেলেন, তখন আর এ বিদ্যালয়ের সঙ্গে সম্পর্ক বেথুন সাহেবের রাখিতে প্রবৃত্তি হয় ন।" প্রতি বিদ্যাসাগর মহাশয়ের এতাদুশ শ্রদ্ধা-ভক্তি ছিল বলিয়াই তিনি তাঁহার প্রতিকৃতি বাড়ীতে রাখিয়া করাইয়া আপন দিয়াছিলেন। এখনও পুত্র নারায়ণ বাবু সেই প্রতিকৃতি সমুত্রে রাখিয়া দিয়াছেন। কর্তৃপক্ষের **मनिर्वक** चन्नुद्राधनिवक्तन, विष्णामां गत्र महा-শয় সেক্রেটরী-পদ পরিত্যাগ করিতে পারেন ়নাই; ১৮৬৯ খঃ অব পর্যান্ত এই পদে নিযুক্ত ছिल्न।

যতদিন বিদ্যাসাগর মহাশয় বেথুন সেক্রেটরী ছিলেন, ততদিনই বিদ্যালয়ের काग्रमत्नावादका देशाव श्रीवृद्धिमाध्यन एठ है। कति তেন: বিদ্যালয়ের বালিকাগণকে তিনি কন্সার মত ভাল বাসিতেন। ভালবাসাই ছিল তাঁহার স্বভাবসিদ্ধ গুণ। তিনি কাহাকেও কাহাকেও মাসী, কাহাকেও মা ইত্যাদিরূপ করিয়া, সকলেরই সহিত সম্ভাবণ করিতেন। একবার রাজা দিনকর রা**ও**, তাঁহার সহিত বেথুন বালিকা-বিদ্যালয় দেখিতে গিয়া, বালিকাদিগকে মিঠাই খাইবার জন্ম তিন শত টাকা দিয়াছিলেন ৷ 'মিঠাই' খাইলে, মেষে-দের পেটের পীড়া হইতে পারে, প্রেসিডেণ্ট বিডন সাহেবের এই ধারণা হইল; স্নতরাং তিনি মিঠাই খাওয়াইতে নিষেধ করিলেন। বিদ্যাসাগর মহাশ্যু তথন সেই টাকায় বালিকাদিগকে কাপড় কিনিয়া দিতে মনঃম্থ করিলেন। তিনি মাসি, মা. দিদি ইত্যাদি সম্ভাষণে প্ৰত্যেক বালিকাকে ডাকিয়া, প্রত্যেকের মত চাহিলেন। অধিকাং-শেরই কাপড লওয়া মত হইল। বিদ্যাসাগর মহাশয় তখন ঢাকাই সাড়ি ক্রয় করিয়া বালিকা-দিগকে বিভরণ করিলেন। বেথুন বিদ্যালয়ের মেক্রেটরা পদ পরিত্যাগ করিবার পরও বিদ্যা-লয়ের উপর তাঁহার ষথেষ্ট ক্লেই ও মমতা ছিল। শুনিতে পাই, বেথুন বিদ্যালয়ের শিক্ষাপ্রণালী পরিচালন-প্রথা তাদৃশ মনোমত ত্না হওয়ায় তিনি ইহার প্রতি শেষে বীতশ্রদ্ধ ইইয়াছিলেন।

ভালই হউক, আর মন্দই হউক, বলিয়াছি,

বিদ্যাসাগর মহাশয় যে কাজ করিবেন বলিয়া মনে করিতেন, যে কোন প্রকারে হউক,তাহা না করিয়া ক্ষান্ত হইতেন না। সংস্কৃত কলেজের প্রিক্সিপাল হইয়া, তিনি মনে করিলেন, সংশ্বত কলেজে শুদ্ৰ জাতিরাও শিক্ষা পাইবে না কেন ? তবঁন কেবল ব্রাহ্মণ ও বৈগ্য-জাতিরাই শিক্ষা পাই-তেন। যাহাতে শুদ্ৰ-জাতিও সংস্কৃত-শিক্ষা লাভ করেন, বিত্যাসাগর মহাশয় প্রিসিপাল-পদে প্রতিষ্ঠিত হইয়া, তৎপক্ষে বদ্ধ-পরিকর হইলেন। তিনি শিক্ষা-সভায় আপন অভিপ্রায় ব্যক্ত করি-লেন। চারিদিকেই ব্রাহ্মণ-মণ্ডলী হইতে স্বোর-তর আপতি উত্থাপিত হইল। মহাশয় আপন পক্ষ সমর্থনার্থ, স্বকায় স্বভাবো-চিত দৃঢ়তা সহকারে, নানা বচন-প্রমাণ-প্রয়োগে এবং বহুবিধ যুক্তি-তর্কবলে, বিপক্ষ পক্ষের মত খণ্ডন করিতে সাধ্যানুসারে চেষ্টা করিয়াছিলেন। তাঁহাকে এ সম্বন্ধে যথেষ্ট পরিশ্রম করিতে হইয়াছিল। তিনি কোন বন্ধুর নিকট বলিয়া-ছিলেন,—'যদি এ কার্য্যে সিদ্ধিলাভ না করিতে পারি,তাহা হইলে এ ছার পদ পরিত্যাগ করিব।" তাঁহার সৌভাগ্য বলিতে হইবে, তাঁহারই প্রস্তাব কর্ত্তপক্ষের অনুমোদিত হইল। সেই সময় হইতে শুদ্রগণ সংস্কৃত কলেজে সাহিত্য, কাব্য, অলঙ্কার, স্মৃতি ও দর্শনশাস্ত্র পড়িবার অধিকার পাইয়া আসিতেছে। বর্ত্তমান অধ্যক্ষ মহাশর বেদ-পাঠের ব্যবস্থা করিয়া আরও বাহাহুরী লইবার চেষ্টা পাইতেছেন। অধঃপতন क्रायरे मनीज्ञ रहेराज्य कि ना। अनिधकाती শুদ্রের বেদপাঠে প্রবৃত্তি, কলির চরম পরিণাম; শান্ত্রের লেখা, ব্যর্থ হইবে কেন ? যাহা হউক, বিদ্যাসাগর মহাশয় শৃদ্রের সংস্কৃত শিধিবার व्यवश क्रिलन वर्षे, किन्छ व्यक्त व्यक्षिकात निरंप পারিলেন না। তাঁহার সময় ব্রাহ্মণ, বৈদ্য বা শুদ্ৰ—যে-কোন বর্ণের ছাত্র কলেজে ভর্জি হইয়াছিল, ভাহার নিকট হইতে বেতন লইবার ব্যবস্থা হয়। সংস্কৃত কলেজের হইতে আর বিদ্যাসাগর মহাশরের প্রিলিশাল হইবার পূর্ব্বকাল পর্যান্ত বেতনের ব্যবস্থা আমে ছিল না। রাজা রামমোহন রায়-প্রমুধ ক্তিপ্র ব্যক্তির খোরতর প্রতিবাদ সম্বেও ১৮২৪ খুটাবে সংস্থত কণেজের প্রতিষ্ঠা করিয়া বে প্রবর্তনাট বিনা বেডনে ছাত্রদিগকে পড়াইবার ব্যবস্থা करतन, स्मरे गवर्गरमणेरे स्थार विष्णामानत मरा-শুরের পরামর্শাকুসারে বেতনের ব্যবস্থা করিলেন। ইহাতে স্থনাম বা কুনাম, গবর্ণমেটের কি বিদ্যা-সাগরের, বুদ্ধিমান অবশ্য তাহার বিচার করিবেন। •

• ১৮৫১ , मारला ३७३ नरवन्नत বিদ্যাসাগর মহাশয়, উপক্রমণিকা ব্যাকরণ মুদ্রিত ও প্রকাশিত করেন। বঙ্গের বিদ্যার্থিমাত্রেরই নিকট উপ-ক্রমণিকা পরিচিত। উপক্রমণিকায় বিদ্যাসাগর মহাশয়ের উদ্ভাবনী-শক্তির পূর্ণ পরিচয়; প্রতি-ভারও পূর্ণবিকাশ। উপক্রমণিকা পাঠে ব্যাকরণে অবশ্য তলম্পর্শিনী ব্যাংপত্তি জন্মেনা; কিন্তু সংস্কৃত শিক্ষার এমন সহজ প্রবেশ-পথ যে আর হিতীয় নাই, তাহা স্থনিশ্চিত। প্রিক্সিপাল হইবার পূর্কে বিদ্যাসাগর মহাশয় ইংবেজি "Moral class book" নামক গ্রন্থের অনুবাদ করিতে আরস্ত করিয়া-ছিলেন। পুত্রগণের প্রতি ব্যবহার, পরিবারের প্রতি ব্যবহার, প্রধান ও নি ক্লষ্টের প্রতি ব্যবহার, পরিশ্রম, স্বচিন্তা, স্বাবলম্বন, প্রত্যুৎপন্ন-মতিত্ব, বিনয় এবং নেপোলিয়ন বোনাপার্ট, এই কয়টী মাত্র প্রবন্ধ অনুবাদিত হই য়াছিল। সময়াভাব হেতু অবশিষ্ট প্রবন্ধের অনুবাদ-ভার ব**ন্ধু** রাজকৃষ্ণ বাবুর হস্তে অপিতি হয়। রাজকৃষ্ণ নাবুর অনুবাদিত এবং পূর্ব্বোক্ত অনুবাদিত প্রবন্ধ লইয়া নীতিবোধ পুস্তক হইল। রাজকৃষ্ণ वार्ट এই পুস্তকের স্বত্বাধিকারী হইলেন। ্রকোক্ত প্রবন্ধ কয়টী যেই বিদ্যাসাগর মহাশয়ের অসুবাদিত, রাজুকুঞ্ বাবু নীতিবোধে তাহা **স্বীকার করিয়াছেন**।

উপক্রমণিকার পরই সংস্কৃত ঝজুপাঠের প্রথম ভাগ এবং ১৮৫২ খঃ অব্দের ৪ঠা মার্চ্চ দ্বিতীয় ভাগ প্রকাশিত হয়। প্রথম সংস্কৃত শিক্ষার পক্ষে উভয়ই উপযোগী। উভয়ই প্রাচীন সার সক্ষলন্মাত্র; সংস্কৃত সাহিত্যপুরাণের হতরাং হিন্দুপাঠার্থীরও সম্পূর্ণ পাঠোযোগী। ১৮৫৩ খ্বঃ অব্দেই ভূতীয় ভাগ ঋজুপাঠও মুদ্রিত হইরাছিল। তৃতীয় ভাগ প্রেবেশিকা-পরীক্ষার পাঠ্য এবং পাঠের উপযোগী পুস্তক।

১৮৫२ সালের ১১ই মে বীরসিংহ গ্রামে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের বাডীতে ডাকাইতি হইয়া-ছিল।৩০।৪০ জন লোক তাঁহার বাড়াতে পড়িয়া

শয় তথন গ্রীত্মাবকাশে বাড়ীতে ছিলেন। ডাকা-ইতি পড়িলে, তিনি পরিবারবর্গসহ থিড়কীর দ্বার দিয়া প্রায়ন করেন। এই ডাকাইতি-কালে বিদ্যাসাগর মহাশয় সপরিবারে ক্তসর্বস্থ হইয়া-তথনও পিতা ঠাকুরদাস বিদ্যমান ছিলেন। বাড়ীতে ভয়ানক ডাকাইতি হইয়া গেল. বিদ্যাসাগর মহাশয়ের তাহাতে জ্রাক্ষেপ নাই। পরদিন প্রাতঃকালে তিনি বন্ধ-বান্ধব ও লাভবর্গের সহিত বালকবং আনন্দে কপাটী খেলিতেছিলেন। र्य -नाद्यांशा তদন্তে আসিয়াছিলেন, তিনি তাঁহাকে তদবস্থায় দেখিয়া অবাক্ হইয়াছিলেন। আবার তিনি যখন শুনিলেন, এই নিশ্চিস্ত শাসনকর্তৃপক্ষেরও সম্মানাম্পদ, যুবা দেশের তখন তাঁহার সর্কোনত মুগু হেঁট হইয়া-ছিল। যাহা হউক, তদত্তে ডাকাইতির কোন গ্রীষ্মাবকাশের অবসানে किनाता रम्न नारे। বিদ্যাসাগর মহাশয় কলিকাতায় ফিরিয়া আসেন। এইখানে বলিয়া রাখি, বিদ্যাসাগর মহাশয়েরই উদ্যোগে ও চেষ্টায় বাঙ্গালার স্থলসমূহে গ্রীষ্মা-বকাশ প্রবর্ত্তিত হয়।

কলিকাতায় ফিরিয়া আসিয়া, বিগ্রাসাগর মহাশয়, তদানীন্তন ছোট লাট হেলিডে সাহে-বের সহিত সাক্ষাৎ করেন। ছোট লাট বাহাহুর তাঁহার মুখে ডাকাইতির কথা শুনিয়া বলিয়া-ছিলেন,—"তুমি ত বড় কাপুরুষ; বাড়ীতে ডাকা-ইতি পড়িল, আর তুমি প্রাণ লইয়া পলায়ন করিলে ?' এতহুত্তরে বিগ্রাসাগর মহাশয় বলিয়া-ছিলেন,—"এখন আমার প্রতি কাপুরুষতার অভিযোগ আরোপিত করিতে পারেন; কিন্তু এই ठर्सन वाञ्राली युवक यपि धकाकी स्मरे ७०। 80 জন সবল ডাকাইতের সহিত যুদ্ধ করিত, তাহা হইলে নিশ্চিতই ইহাকে প্রাণ বিসর্জ্জন করিতে হইত। তথন বিল্ঞাসাগরের নির্বৃদ্ধিতারই কলস্ক জগতময় রাষ্ট্র হইত। আপনিই হয় ত সর্বাগ্রেই তাহারই রটনা করিতেন। যখন প্রাণ লইয়া, আপনার সম্মুখে উপস্থিত হইতে য়াছি, তখন লুক্তিত সর্ব্বস্থের জন্ম আর ভাবনা कि रल्म।"

বিল্ঞাসাগর মহাশয়ের বাড়ীতে হঠাৎ ডাকা-ইতি হইল কেন, এ প্রশ্ন সতই উত্থিত হইতে পারে। বাস্তবিকই কি তিনি তখন তাদুশ नर्सक लुकिया महेबा बाह्र। विम्हामाध्य महा- विषय-विजयमान इहेबाছिएनन १ अ विवरस्त्र

সন্ধানে আমরা যাহা জানিতে পারিয়াছি, তাহাই
এইখানে বির্ত হইল বিন্তাসাগর মহাশ্য
নাড়ীতে যাইলে, বীরসিংহ ও নিকটবর্ত্তী প্রানের
দৌন-দরিত্র জনকে অর্থসাহায্য করিতেন। নাবাযণ বাবুর মুখে শুনিয়াছি, সন্ধ্যার পর বিন্তাসাগর মহাশ্য, চাদরের খুঁটে টাকা শাদিয়া,
লোকের বাড়ী বাড়ী গিয়া, গোপনে অর্থ-সাহায্য
করিতেন। এইরপ গোপনে অর্থ-সাহায্য করিবার কারণ এই যে, এই সকল লোক অবস্থাহীন
বটে কিন্ত ভত্ত-পরিবারভুক্ত; মুতরাং প্রকাশ্যে
কর্পসাহায্যের প্রার্থনা করা নিশ্চিতই তাহাদেব
পক্ষে খোরতর লজ্জাকর।

এইরপ অকাতরে অর্থ-বিতরণ করিতেন বিলিয়া, লোকের মনে ধারণা হইরাছিল বে, বিদ্যাদাগর মহাশয়ের পরিবার বিলক্ষণ বিষয়-বিভবসম্পন্ন; ডাকাইতদের মনেও সেই ধারণা হইরাছিল। সত্য সত্যই কিন্তু কোন কালেই বিত্যাদাগর মহাশয়ের সঞ্চয়-বাসনা ছিল না। পিতান্যাতাও বিদ্যাদাগর মহাশয়কেই সঞ্চিত সম্পত্তি মনে করিতেন। বিদ্যাদাগর মহাশয়ের জননী, একবার হারিসন নাহেবকে স্পত্তাক্ষরেই এই কথাই বলিয়াছিলেন। নারায়ণ বাবুই তংসম্বন্ধে এই গ্রম্ভী করিয়াছেন;—

"১৮৬৮ অবেদ হারিসন সাহেব ইনক্ষ ট্যাকোর তদন্তার্থ কমিশনর নিযুক্ত হন: বাবা তখন অবশ্য স্বাধীন। তিনি একদিন হারিসন সাহেবকে বীরসিংহের বাড়ীতে লইয়া যাইবার জন্য নিমন্ত্রণ করেন। হারিসন সাহেব বলেন,— 'হিন্দুপ্রথানুসারে বাড়ীর কর্ত্তা বা কত্রী নিমন্ত্রণ না করিলে, নিমন্ত্রণ লইব না। প্রতরাং নিমন্ত্রণ ন্ত্রিদ রহিল। সময়তিরে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের জননী হারিসন সাহেবকে নিমন্ত্রণ করিয়া পাঠান। সাহেব বীরসিংহগ্রামে গিয়া, হিন্দুপ্রথামতে দুগুবুৎ হইয়া, বিদ্যাসাগর মহাশয়ের জননীকে প্রণাম করেন। তিনি হিলুপ্রথানুসারে আসন-পিড়ি হইয়া বসিয়া, আহারাদি সমাপনপূর্ববক বিদ্যাসাপরের জননাকে জিজ্ঞাসা করেন,—"আপ-नात कुछ धन १ फननी महाग्र-वर्गन छेखत कदि-लেन,—"চারি ছড়া ধন।" সাহেব বলিলেন,— "এত ধন ?" জমনী তখন সহাস্থ-বুদনে জ্যেষ্ঠপুত্র বিস্থাসাগর মহাশয় ও অপর তিনটী পত্তের প্রতি অঙ্গুলি-সংস্কৃত করিয়া বলিলেন,—"এই আমার

চারি বড়া ধন ?" সাহেব, বিশ্বিত হইলেন তিনি বলিলেন,—"ইনি দ্বিতীয় রোমক-রম্নী ক্রিলিয়া।"

১৮৫৩ খ্রঃ অবেদ বিদ্যাসাগর মহাশয় ব্যাকরণ-কৌমুদীর প্রথম ও দ্বিতীয় ভাগ মুদ্তি ও প্রকা-শিত করেন। ১৮৫৪ খ্রঃ অবেদ তৃতীয় ভাগ কৌমুদী মুদ্রিত হয়। কৌমুদী, উপক্রমণিকার উচ্চতর সোপান।

১৮৫৩ সালে বিজ্ঞাসাগর মহাশয় বীরসিংহ গ্রামে একটী অবৈতনিক বিস্তালয় প্রতিষ্ঠিত করেন। এ বিত্যালয়ে রাত্রিকালে কৃষকপুত্রেরাও লেখা-পড়া শিক্ষা করিত। বিজ্ঞাসাগর মহাশ্র নিজের অর্থে বিক্তাল্যের জমী ক্রয় করেন। বিদ্যা-লয়ের বারী-নির্ম্মাণও তাঁহারই অর্থে হইয়াছিল তিনি স্বয়ং কোদাস ধরিয়া, ভিত্তিমৃত্তিকা খনন করিয়াছিলেন। এই সময়ে একটা বালিকা-বিত্তা-লয়ও প্রতিষ্ঠিত হয়। প্রতি মাসে বিস্থানয়ে শিক্ষকাদির বেতনে তিন শত টাকা ও শ্লেট পুস্তক প্রভৃতিতে ১০০২ টাকা তাঁহার মাসিক ব্যয় হইত : नालिकानिमालम ७ देन निशालस्म न्या भारम ৪০.৷৪৫. টাকার কমে হইত না। **এই স**ময় গ্রামের চিকিৎসার্থ দাতব্য ষ্ঠাপিত হয়। সকলেই বিনা মূল্যে ঔষধ পা**ইত**। বিনা দর্শনীতে ডাক্তার চিকিংসা করিতেন: একাস্ত অবস্থাহীন দীন-দরিদ্র লোককে সাগু, বাতাসা প্রভৃতি দিবার ব্যবস্থা ছিল। তাহাতেও মাসিক ১০০ টাকা খরচ পড়িত। বিক্তাসাগর মহা শয় কলেজে ৩০০_২ টাকাম'ত্র বেতন পাইতেন। কিন্ত পুস্তকাদি বিক্রয়ে ৪া৫ শত টাকা আয় হইত। সঞ্চিত কিছুই থাকিত না, এইরূপে দাতব্য কার্য্যেই আয়ের পর্য্যবসান হইত। দাতা কি মঞ্চয়ের প্রত্যাশা রাখে ? বুহত্তর হৃদুরে সঞ্জের প্রবৃত্তি প্রায়ই স্থান প্রায় না।

১৮৫৩ সালে বিক্যাসাগর মহাশয়, প্রিন্ধিন পালের পদের উপর স্কুল-ইনস্পেক্টরের পদও প্রাপ্ত হন। এ পদের বেতন ২০০১ টাকা। মোট বেজন হইল ৫ শত টাকা। হগলী, বর্দ্ধমান, নদীয়া ও মেদিনীপুর জেলায় স্কুল স্থাপন ও পরিদর্শন করাই হইল ইনস্পেক্টরের কার্য।

বিদ্যাসাগর মহাশরের অন্তরোধে নরম্যান স্থল প্রতিষ্ঠিত হয়। নরম্যান স্থলে পিছিয়া পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইলে, অন্যান্য স্থলে শিক্ষকতা ক্রিবার অধিকার, জন্মিত। বিদ্যাসাগর মহা-শ্রের অনুরোধে প্রথমে অক্সরকুমার দত্ত এবং পরে পণ্ডিত রামকমল ভট্টাচার্ঘ্য নরম্যাল স্থলের ্হড পণ্ডিত , নিযুক্ত হইয়াছিলেন। বিদ্যালয়ের তাঃকালিক তত্ত্বাবধায়ক উডরফ সাহেবের সহিত ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের বাদাকুবাদ হইয়াছিল। ভট্টা-চার্য্য মহাশয় পরে উদন্ধনে আত্মহত্যা করেন। নর্মাল স্থলের কাজ প্রথম প্রথম প্রতিঃকালে গংস্কৃতকলেজের প্রশস্ত ভবনেই সম্পন্ন হইত।

ইনস্পেক্টর হইয়া, বিদ্যাদাগর ত্রলী, বর্দ্ধমান এবং নদীয়া জেলার অনেক গ্রামে বাঙ্গালা বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত করেন এবং অনেক স্থানের সম্ভ্রান্ত অবস্থাপন লোকদিগকে স্থল-প্রতিষ্ঠায় পরামর্শ দেন। তাঁহাকে তথন প্রায়ই ্যারস্থল-পরিদর্শনে যাইতে হইত। পরিভ্রমণ ালে পথে কোন পীডিত চলৎশক্তিহীন লোককে প্ৰিয়া থাকিতে দেখিলে, তিনি আপনি পান্ধী গুইতে অবতরণ করিয়া, সেই আত্র লোককে শক্ষীর ভিতর তুলিয়া দিতেন; এবং স্বয়ং প্রব্রে চলিয়া যাইতেন। পরে কোন চটি পাইলে, তিনি পীড়িত ব্যক্তিকে সেই চটিতে রাখিয়া, চটির কর্ত্তাকে টাকা কড়ি দিতেন। প্রিভ্রমণ কালে তিনি সঙ্গে টাকা, আধুলি, সিকি প্রভৃতি রাখিয়া দিতেন; দরিদ্র লোককে অবস্থানুসারে তাহা দান করিতেন। দয়ার দীমা নাই। অভাব জানাইয়া কেহ কথন বিমুখ হইত না। কত অভিভাবকহীন বালককে যে তিনি পুস্তক, বস্ত্র, বেতন প্রভৃতি দান করিয়াছিলেন, তাহার কি গণনা হয় ৭ কোথাও গিয়া যদি শুনি-েন, অন্নাভাবে বা অর্থাভাবে কাহারও লেখাপড়া হ্ইতেছে না, তিনি তখনই তাহাকে আপনার বাসায় আনাইয়া অথবা অন্ত কোন রকম বন্দো-ক্ত করিয়া, তাহার লেখা-পড়া শিথাইবার ব্যবস্থা করিয়া দিতেন ৷ শুনিয়াছি, একবার পরিদর্শনকালে ২১ প্রগণার নিবাধই দত্তপুকুর নিবাসী কালীকৃষ্ণ দত্ত মহাশয়ের বাড়ীতে গিয়াছিলেন। সেই সময় একটা দীন-হীন অনাথ ব্রাহ্মণ-সম্ভান, ভাঁহার সন্মুখে উপস্থিত হইয়া, কাতর-কণ্ঠে ক্রেন্সন করিতে করিতে আপনার অভাব ও হৃঃখের কথা নিবেদন করে। তাহার অবস্থার কথা ওনিয়া, বিদ্যা-সাগর মহাশয়, বালকের আয় জলন করিয়া- আপনার বাসায় আনাইয়া, তাহার লেখা-পড়া শিক্ষার ব্যবস্থা করিয়া দেন: এইরূপ কত জনের অনসংস্থান ও অভাব-মোচন হইয়াছে, কত বলিব ৭ কলিকাতার বাসায় এবং বীরসিংছ-গ্রামের বাড়ীতে প্রত্যহ শতাবধি লোক অল পাইত। অনেকেরই লেখা-পড়া ব্যয়-ভার তিনিই বহন করিতেন। তাই বলি, তাঁর তুলন। হয় না।

বিদ্যাসাগর যেমন পুত্র, তাঁহার পিতা-মাতাও তদ্রপ। অনুদানে পিতার অপার আনন্দ। প্রতি-পালা অল্লার্থীদিগের জন্য তিনি প্রতাহ সরঃ বাজার হাট করিয়া আনিতেন। আর অরপুণা-কুপিণী বিদ্যাসাগর মহাশয়ের জননী, অনব্যঞ্জন প্রস্তুত করিয়া, পরিবেশন করিতেন। সহস্কে, অনেক কথাই শুনা যায়। নারায়ণ বাব বলিয়াছেন,—"ঠাকুর-মা গ্রামের চাষাভূষ লোককে টাকা কড়ি ধার দিতেন যাহারা সহজে ধার শুধিতে পারিত ন. তিনি স্বয়ং তাহাদের বাড়ী টাক। আদায় করিতে যাইতেন; কখন কখন খুব চটিয়া গিয়া টাক: চাহিতেন; বলিতেন,—'তোরা যদি টাকা না দিবি, তবে আমি আর কি করিয়া টাকা ধার দিব ?' তাঁহাকে রাগিতে দেখিয়া, কেফ কেহ তাঁহাকে নানা কথায় তুষ্ট করিবার চেষ্টা করিত; কেহ বা হু-ফোট। চক্ষের জল ফেলিয়া তঃখের কথা জানাইও; আর কেহ বা বিদ্যা:-সাগরের নাম করিয়া, ভগবানের কাছে, তাঁহার মকল কামনা করিত। তখন ঠাকুর-মার রাগ থাকিত ন। আগুন জল হুইয়া যাইত। তিনি তখন বলিতেন,—'ভাল ভাল, যখন সুবিধা হবে, তখন দিস। আজ কিন্ত আমার বাড়ীতে চারিটী প্রসাদ পাস। কুষক-কন্সারা তাঁহাকে আদর করিয়া, মৃড়ি, নারিকেল, বাতাসা, প্রভৃতি জলখাবার দিলে, তিনি তাহা আঁচলে বাধিয়া লইয়া আসিতেন। ঠাকুর মা। প্রত্যহ মধ্যাহ্নে রন্ধনাদি সমাপন করিয়া, এবং আপ্রিত অতিথিদিগকে আহারাদি করাইয়া, বাড়ীর দর-জার নিকট দাঁড়াইয়া থাকিতেন। হেটোরা হাট হইতে ফিরিবার সময় দরজার সমুখ দিয়া गारेल, डिनि जारामिश्रक डाकिया था अशरे-তেন। কাহারও মুধ্থানি ভকনা দেখিলে ছিলেন। তিনি পরে দেই ব্রাহ্মণ-সন্তানকে তিনি বলিতেন,—'আহা। আজ বুনি তোর

ধাওয়া হয়নি ? আয় আয়, আয়ার বাড়ীতে পাবি আয়।' ঠাকুর মা বড় বড় মাছ ভাল বাসিতেন; মাছ কুটিয়া রাধিয়া থাওয়াইবেন, এই তাঁর সাধ। এইজন্ম ঠাকুরদাদার উপর রাগ করিলে, ঠাকুরদাদা বড় বড় মাছ আনিয়া তাঁর মান-ভঞ্জন করিতেন। কোন দিন যদি ঠাকুরমা রাণ করিয়া খরের দরজা দিয়া ভইয়া থাকিতেন, তাহা হইলে ঠাকুরদাদা ধেখান হইতেই হউক, একটা বড় মাছ সংগ্রহ করিয়া আনিয়া ঘরের দরজায় আছাড় মারিয়া মাছটাকে ফেলিয়া দিতেন। ঠাকুরমা ঘরের ভিতর হইতে মাছ আছড়ানির সাড়া পাইয়া তথনই থিল খুলিয়া, বাহিরে আসিতেন; এবং হাসিতে হাসিতে আপনি মাছ কুটিতে বসিতেন।

বিদ্যাসাগর মহাশয় অর্থব্যয়ে অনের যোগাড় করিতেন; পিতা তাঁর হাট বাজার করিতেন এবং মাতা রক্ষনাদি করিতেন। এমন নহিলে এমন পুত্র!

যাহাকে যেরূপ সাহায্য করিলে উপকার হইত, বিদ্যাসাগর মহাশয় তাহার জন্ম তাহাই করিতেন। 🗹 প্রসন্নকুমার সর্কাধিকারী মহাশয় অনেক পাঠকেরই পরিচিত। ইনি হিন্দুস্বল হইতে ৪০১ টাকার বৃত্তি পাইয়া, ঢাকা কলেজের শিক্ষক হইয়াছিলেন। সে কার্য্যে সুবিধা না হও-য়ায়, তিনি কর্ত্তপক্ষের অজ্ঞাতসারে পদ্তাাগ করেন। এই সময় বিদ্যাসাগর মহাশয় ভাঁহাকে আপনার বাসায় আশ্রয় দেন; এবং পরে কর্ত্ত-পক্ষকে অনুরোধ করিয়া, হিন্দুস্লে তাঁহার একটা চাকুরী করিয়া দেন। এই প্রসন্নবাবু পরে সংস্কৃত-কলেজের প্রিন্সিপাল এবং অবশেষে প্রেসিডেন্সি কলেজের অধ্যাপক হইয়াছিলেন। প্রসন্ন বাবু বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সহিত বীরসিংহ গ্রামে গিয়াছিলেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় অধিক বয়দেও প্রসন্ন বাবুর নিকট হইতে ইংরেজী শিখিতেন।

কি আয়ীয়-পরিজন, কি ভ্রাতা-ভর্গিনী, কি
বন্ধু-বান্ধব সকলের প্রতিই বিদ্যাসাগর মহাশয়
সমান প্রীতিমান ছিলেন। কলিকাতা মিউনিসিপালিটীর ভূতপূর্ব্ব ভাইস্ চেয়ারম্যান ৺ শ্রামাচরণ বিশ্বাস বিদ্যাসাগর মহাশয়ের পরম বন্ধ্
ছিলেন। ইহাঁর বাড়ী সংস্কৃত কলেজের সম্ম্বেই
ছিল; ইহাঁর পৈতৃক বাসন্থান হুগলীজেলার অন্তপ্রতি পাঁইতেল গ্রাম;—কলিকাতা হুইতে ৮৯ জোলা

দূরে অবস্থিত। বিদ্যাসাগর মহাশয় খ্রামাচরণ বাবুর অনুরোধে একবার জগদাত্রী পূজার সময় পাঁইতেল গ্রামে গিয়াছিলেন।" লেখকের পিতৃ-মাতুলালয় এই পাঁইতেল গ্রামে। পিতার মুখেই শুনিয়াছি, বিদ্যাসাগর মহাশয় পাঁইতেলে গিয়া তত্ত্রত্য অনেক দীন-দরিদ্রবে দান করিয়াছিলেক: পাঁইতেল ও তন্নিকটবন্তী গ্রামবাদীরা বিদ্যাদাপর মহাশয়কে দেখিবার জন্ম দলে দলে বিশাস মহা-শয়ের বাড়ীতে **আসি**য়া উপস্থিত হইয়াছিল। তুঃখের বিষয়, পাঁইতেল इटेर७ कितिया আসিয়া তিনি জররোগে আক্রান্ত হন। জরের সঙ্গে নাসা রোগেরও সঞ্চার হয়। শুনা যায়, এই সময় বিদ্যাসাগর মহাশয় নস্থ ব্যবহার করিতে আরম্ভ করেন; কিন্ধু কয়েক বৎসর পর তিনি নম্ম ছাড়িয়া দেন। তিনি ৩০।৩২ বৎসর বয়সে তামাক ধরিয়াছিলেন।

নারায়ণ বাবু বলেন ;—" বারাশত-নিবাসী ডাক্তার নবীনচন্দ্র মিত্রের সহিত বাবার অফ্ল-ত্রিম সৌহার্দ ছিল। ইহার সহোদর কালীকৃষ্ণ वातुख वावात वक् ছिल्मन। नवीन वातु कलि-কাতায় ঝামাপুকুরে থাকিতেন। বাবা প্রায়ই তাঁহার বাসায় যাইতেন। নবীন বাবু বড় তামাক-প্রিয় ছিলেন। একদিন তিনি বাবাকে তামাক খাইবার জন্য অনুরোধ করেন। বাবা কিছতেই তামাক খাইতে সন্মত হন নাই ; কিন্তু নবীন বাবু তাঁহাকে একবার তামাক না টানাইয়া ছাড়িলেন না। পরদিন নবীন বাবুকে আর তামাক খাইবার কথা বলিতে হয় নাই; বাবা স্বয়ংই হুকুম করিয়া তামাক আনাইলেন; বন্ধু নবীন বাবু কিন্তু সে তামাকের কলিকা পাইলেন না। এই সময় হইতে বাবা ভামাকে অভ্যন্ত হন। তিনি ভামাক ও পান বড ভাল ভাসিতেন।"

বিদ্যাসাণর মহাশয়ের যত্নে বেথুন সাহেবের
মারণার্থ "বেথুন-সোসাইটী" প্রতিষ্ঠিত হয়। এই
সভায় তল্লিখিত সংস্কৃত ভাষা ও সংস্কৃত সাহিত্যশাস্ত্র বিষয়ক প্রবন্ধ পঠিত হয়। এই প্রবন্ধ
১৮৫৬ সালে পৃস্কাকারে মুদ্রিত হয়। প্রবন্ধ
নিম্নলিখিত বিষয়ের আলোচনা হইয়াছিল;
সংস্কৃত ভাষা, সাহিত্যশাস্ত্র, মহাকাব্য, রম্মুন
বংশ, কুমার সম্ভব, কিরাতার্জ্নীয়, শিশুপালন্দ্র,

ওবা যায়, ৮ প্রসন্নর্মার সর্কাধিকারী বছালর এ প্রবন্ধের ইংরেজী অসুবাদ পাঠ করিমাছিলেল। নৈষধ-চরিত, ভট্টিকাব্য, রাষবপাগুরীয়, গীত-গোবিলা; খণ্ডকাব্য,—নেষদৃত, ঋতুসংহার, নলো-দয়, স্র্যাশতক, ; কোষকাব্য,—অমরুশতক, শান্তি শতক, নীতিশতক, শৃঙ্গারশতক, বৈরাগ্যশতক, আধ্যাসপ্তশতীং চম্পূকাব্য,—কাদম্বরী, দশকুমার-চরিত, বাসবদ্বা; দৃশ্যকাব্য,—অভিজ্ঞানশকুন্তল, বিক্রমোর্বনী, মালবিকাগ্নিমিত্র, বীরচরিত, উত্তর-চরিত, মালতীমাধব, রত্নাবলী, নাগানন্দ, মৃচ্ছ-কটিক, মুদ্রারাক্ষস, বেশীসংহার; নীতিগ্রন্থ,—পঞ্চ-তন্ত্র, হিতোপদেশ, এবং কথাসরিৎসাগর।

১২ পেজি ডিমাই আকারে ৮৯ পৃষ্ঠায় পুস্তক ধানি সম্পূর্ণ। বিষয় বিবেচনায় আলোচনা যে অতি-সংক্ষিপ্তসার হইয়াছে, একখা তিনি নিজেই স্বীকার করিয়াছেন। এতৎসম্বন্ধে তিনি যাহা লিখিয়াছেন, তাহা নিয়ে উদ্ধৃত হইল;—

"এই প্রস্তাব, প্রথমতঃ, কলিকাতান্থ বীটন সোসাইটি নামক সমাজে পঠিত হইরাছিল। জনেকে, এই প্রস্তাব মুদ্রিত করিবার নিমিত, গবিশেষ অনুরোধ করাতে, আমি, তংকালীন সভাপতি মহামতি শ্রীযুক্ত ডাক্তর মোয়েট মহো-দয়ের অনুমতি লইয়া, চুই শত পুস্তক মুদ্রিত করিয়া বিতরণ করি।

"যে প্রস্তাব যে সমাজে পঠিত হয়, দে প্রস্তাব সে সমাজের স্বস্থাপালীভূত হইয়া থাকে; এজন্ত, আমি উক্ত ডাক্তার মহোদয়ের নিকট প্রস্তাবের অধিকার ক্রয় করিবার প্রস্তাব করিয়াছিলাম। কিন্ত তিনি, অনুগ্রহ প্রদর্শনপূর্বাক, আমাকে বিনা মুল্যে সেই অধিকার প্রদান করেন। তদনুসারে, আমি এই প্রস্তাব পুনরায় মুদ্রিত ও প্রচারিত করিলাম।

"আমি বিশক্ষণ অবগত আছি, এরপ গুরুতর প্রস্তাব যেরপ সন্ধলিত হওয়া উচিত ও আবশ্যক, কোনও রপেই সেরপ হয় নাই। বস্তুতঃ, এই প্রস্তাবে বছবিস্তৃত • সংস্কৃত সাহিত্য শারের অন্তর্গত্ত কতিপয় প্রপ্রাসিক প্রস্তের নামোল্লেখ মাত্র হইরাছে। বীটন সোসাইটিতে, এক ঘণ্টা মাত্র সময়, প্রস্তাব পাঠের নিমিত, নির্মণিত আছে; সেই সময়ের মধ্যে যাহাতে পাঠ সম্পন্ন হয়, সে বিষয়েই অধিক দৃষ্টি রাখিয়া, অত্যন্ত সংক্ষিপ্ত প্রশালী অবশ্যন করিতে হইয়াছিল।"

বিদ্যাসাগর মহাশয়, এ সম্বক্ষে সবিস্তর আলোচনা করিয়া পুস্তক প্রকাশ করিবার সক্ষয়

করিয়াছিলেন; কিন্তু অনবকাশহেত্ সঙ্কল কার্য্যে পরিণত করিতে পারেন নাই। বঙ্গের তুরদৃষ্ট বলিতে হইবে। এই ক্ষুদ্র প্স্তকেও ভাষা-প্রাঞ্জলতার পূর্ণ পরিচয় পাওয়া যায়।

সংস্কৃত কলেজের প্রিন্সিপাল হইয়া অবধি, বিদ্যাসাগর মহাশয়, অনেক হুঃম ও নিঃস্ব ব্যক্তির মাসহারা বন্দোবস্ত করিয়া দিয়াছিলেন। রাজকৃষ্ণ বাবুর মুখে শুনিয়াছি, তাঁহার ও তংপিতার আশ্রেষ্ণাতা জগদুরুলভ সিংহের মৃত্যুর পর, সিংহপরিবারের শোচনীয় অবন্ধা উপস্থিত হইয়াছিল। বিদ্যাসাগর মহাশয়, তংপুত্র ভুবন-মোহন সিংহের ৩০১ টাকা মাসহারার বন্দোবস্থ করিয়া দেন। ভুবন বাবুর মৃত্যুর পর তাঁহার বুত্তি পাইয়াছিলেন। পত্নী সেই সিংহের জামাতার প্রতি বিগ্রাসাগর भएगत गए। ह ছিল ৷ অনুগ্রহ প্রায়ই বিক্তাসাগর মহাশয়ের নিকট আসিয়। সাহায্য গ্রহণ করিতেন। এই সময় বিজ্ঞাসাগর মহাশয় খ্রামাচরণ বোষাল নামক এক আত্মীয়ের ১০১ টাকা মাসহারা বন্দোবস্ত করিয়া দিয়াছিলেন। এমন মাসহারার বন্দোবস্ত অনেকেরই ছিল। মাসহারা ব্যতীত অনেকে অগ্য প্রকারে সাহায্য পাইত। সকল জানিবার উপায় নাই। কেননা পাছে লজ্জা পায় বলিয়া, অনেককেই তিনি গোপনে গোপনে সাহায্য করিতেন। নারায়ণ বাবু বলেন,— "বাবা অনেককেই সাহায্য করিতেন বটে ; দেখি-তাম, অনেকেই ভাঁহার নিকট সাহায্য লইতে আসিতেন; কিন্তু তাহাদের অনেকেরই নাম-ধাম জানিতাম না; এমন কি, অনেক দানের কথা খাতায় খরচ পর্যান্ত লিখা হইত না। যাহাদের মাসিক বন্দোবস্ত ছিল, তাহাদের নাম পাওয়া যায়।"

বিস্তাসাগর মহাশয় যথন সংকৃত কলেজে প্রিলিপাল-পদে প্রতিষ্ঠিত হন, তথন কলেজে ইংরেজি পড়িবার ব্যবহা ছিল বটে; কিন্তু তংসম্বন্ধে প্রবন্দোবস্ত বা প্রশৃত্ধলা ছিল না। বিস্তাসাগর মহাশয়ই তাহার স্বশৃত্ধলা বন্দোবস্ত করিয়াছেন। নিয়ম হইল, সংকৃত পরীক্ষার বেরপ নম্বর রাখিতে হয়, ইংরেজিতে সেরপ নম্বর রাখিতে হয়ব। কাজেই তথন ছাত্রগণ ইংরেজি শিক্ষায় প্রবাপেক্ষা মনোনিবেশ করিলেন। সেই সময় হইতেই রীডিমত ইংরেজি শিক্ষা হই-

তেছে। ইহাতে সংস্কৃত-শিক্ষা-স্রোত কিন্দ্র অনেকটা তেজোহীন হইয়াছে। এই সময় কাশ্মীরের ভূতপূর্ব্ব সচিব শ্রীযুক্ত নীলাম্বর মুখো-পাধ্যায় সংস্কৃত কলেজের ছাত্র ছিলেন। বিদ্যা-সাগের মহাশয় তাঁথাকে বড়ই ভাল বাসিতেন। তাহার বিশাস ছিল, নীলাম্বর ভবিষ্যতে বড়লোক হইবেন।

পুর্কের সংস্কৃত কলেজে লীলাবতী ও বাজগণিত পড়ান হইত। বিভাসাগর মহাশ্য, তাহার
স্থানে ইংরেজিতে অঙ্ক শিখাইবার বন্দোবস্ত করিয়া দেন। তাংকালিক বীজগণিতের অধ্যাপক পণ্ডিত প্রিয়নাথ ভটাচার্য্য মহাশ্য় বিভাসাগর মহাশ্যের যত্ত্বে সিবিল আইন শিক্ষা
করেন এবং বিভাসাগর মহাশ্যেরই চেপ্তার
ও যত্ত্বে ভটাচার্য্য মহাশ্য় মুন্সেক-পদ
পাইয়াছিলেন।

্চনং ষ্ট আঃ ৯ই ডিসেম্বর বিদ্যাস্থার মহাশারের বাঙ্গালা "শকুন্তলা" মুদ্রিত ও প্রকাশিত
হয় ইহা সংস্কৃত "অভিজ্ঞান-শকুন্তলে"র
অন্তবাদ এ অনুবাদ অবশ্য নাটকাকারে নহে।
অক্তরে অক্তরেও নহে;—প্রধানতঃ ভাবানুবাদ। বলা
বাহলা, শকুন্তলার এমন মুন্দর অনুবাদ পূর্কের
প্রকাশিত হয় নাই। যাঁহারা সংস্কৃতভ্জনহেন,
ভাঁহারা বিদ্যাসাগ্র মহাশারের "শকুন্তলা" পড়িয়া
"অভিজ্ঞান-শকুন্তলে"র মাহাত্ম্য অনেকটা হৃদ্য়ন্থ্য করিতে পারেন।

এইবার সেই বিরাট ব্যাপার। যাহাতে হিলুসমাজে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের অধ্যাতি ; এবং অহিন্দু ও অহিন্দু-ভাবাপন্ন সমাজে ষথেষ্ট প্রতিপত্তি; স্নতরাং যাহার জন্ম তাঁহার নাম বিশ্বব্যাপী; এবার সেই "বিধবা-বিবাহে"র কথা আসিয়া পড়িল। এ সম্বন্ধে একেত্রে সবিস্তর সমালোচনার স্থান হইবে না; তবে এইখানে এই পৰ্য্যন্ত বলাই পৰ্য্যাপ্ত যে, তিনি এতদৰ্থ যেরূপ অট্ট অধ্যবসায় সহকারে অবিগ্রান্ত পরিশ্রম করিয়াছিলেন, তদনুরূপ ফল প্রাপ্ত হন নাই 🗀 💁 অহিলু-আচার হিলুসমাজে যে অনুপ্রবিষ্ট হয় नारे, रेरारे रिन्मगार्कत मगाक् मोजालातरे প্রিচয়। বলিতে হইবে, কারুণ্য-প্রাবল্যে বিদ্যা-সাগর মহাশয় আত্মসংখ্যে সক্ষম হন নাই। তাই তিনি ভ্রান্তবিশ্বাসের বশে এই অর্কীর্ভিকর কার্য্যে হস্তক্ষেপ কয়িয়াছিলেন। তিনি বিধ**বা**-বিবাহের

শান্ত্রীয় প্রমাণ সংগ্রহার্থ, শান্তের আশ্রয় গ্রহণ এই জন্ম অনেকে তাঁহাতে করিয়াছিলেন। শাস্ত্রাস্থ্রাগিতা আরোপিত করেন; কিন্ত অনেকেই তাহা স্বীকার করেন না । শেষোক্তের মতে তিনি কদর্থ করিয়াছিলেন স্পেছাক্রমে শান্তের প্রীযুক্ত প্রসন্নকুমার দানিয়াড়ি মহাশয় "বিধব-বিবাহ শাস্ত্রবিরুদ্ধ" নামক গ্রন্থে এই কথার প্রমাণ করিতে চেষ্টা পাইয়াছেন। আমাদের মতে, তিনি স্বেচ্ছামতে ও সজ্ঞানে অকার্য্য করিবার লোক নহেন; ভাত্তবিশাসই মূলাধার। সার্ল ও काक्ट्रां अतिष्ठम् किल् अटन अटन । विनाः সাগর মহাশয় হিন্দুর আদর্শ নহেন সত্য; কিন্ত ষে গুণে মোক্ষমূলুর-প্রামুখ বিদেশী ব্যক্তিগণ বড় বলিয়া পরিচিত, বিদ্যাসাগর মহাশয়ও সেই গুণে এদেশে বড়! যেজহা ডুবাল মোক্ষমূলরের জীবনী প্রয়োজনীয়, সেই জ্ঞা বিদ্যাদাগর মহাশয়ের জীবনীরও প্রয়োজন।

বাল্য-বিধবার ছঃখে বিদ্যাসাগর বড়ই ব্যথিত হইতেন, তাই তিনি বাল্যকাল र्टेट्ट विधवा-विवाद-अठलरमत अग्रामी ছिल्म শাস্ত্রাত্রসারে শাস্ত্রীয়তা সপ্রমাণ করাই তাঁহার উদেশু ছিল; কিন্তু প্রথমতঃ শাস্ত্রীয় প্রমাণ সংগ্রহ করিয়া উঠিতে পারেন নাই। রাজক্ষ বাবু বলেন ;—"১৮৫৫ খঃ অবদ এক দিন রাতি-কালে বিদ্যাসাগর মহাশয় ও আমি একত বাসায় ছিলাম। আমি পড়িতেছিলাম; তিনি একখানি পুঁথির পাতা উন্টাইতেছিলেন। এই পুঁথিখানি পরাশরসংহিতা। পাতা উন্টাইতে উন্টাইতে উ,ঠিয়া হঠা২ তিনি আনন্দবেগে विनतन,—"পाইয়ाছि, পাইয়াছि।" জিজাসিলাম,—"কি পাইরাছ?" তিনি তথনই প্রাশ্রসংহিতার সেই শ্লোকটী আওড়াইলেন,— নষ্টে মৃতে প্রব্রজিতে ক্লীবে চ পতিতে পতৌ পঞ্চসাপংস্থ নারীণাং পতিরন্তে। বিধীয়তে॥

বিধবা-বিবাহের ইহাই অকাট্য প্রমাণ বঁলিয়া,
তিনি তথন লিখিতে বসিলেন। এইরপে তিনি
সারা রাত্রিই শিথিয়াছিলেন। তিনি বাহা
লিখিয়াছিলেন, তাহা পরে মুদ্রিত করিয়া বিতরপ
করিলেন। সহরে আগুন জলিয়া উঠিল। চারি
দিকেই বাদ-প্রতিবাদের ধ্ম লাগিয়া পেল।
তিনিও গুরুতর পরিশ্রম-সহকারে নানা ধর্মশাস্ত্রের আলোচনা করিতেছিলেন। এমন কি,

একটা একটা শ্লোকের অর্থ-নির্ণয় করিতে সারা পুর্বের রাত্রি কাটিয়া গিয়াছে। ১৮৫৫ খঃ অকে বা ১২৯২ সংবতের ৪ঠা কার্ত্তিক 'বিধবা-বিবাহ প্রচলিত হওয়া উচিত কি না' নামক গ্রন্থ মুদ্রিত ও ,প্রকাশিত হয়।

গ্রন্থে বিদ্যাসাগর মহাশয় লিপিচাতুর্য্যের প্রকৃষ্ট পরিচয় দিয়াছেন। এক সপ্তাহ কালের মধ্যে এই ্বস্থকের প্রথম সংস্করণ নিঃশেষিত হইয়া যায়:

কেই কেই বলেন, বীরসিংহগ্রামে একবার अक्री वालिकात दिशवा मःघटेत वाशिष्ठ इटेग्रा. বিল্যাসাগর মহাশয়ের জননী, শাস্ত্রীয় মতে বিধবার বিবাহ হইতে পাবে কি না, পুত্ৰকে তাহাই প্ৰশ্ন করেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় সেই দিন হইতেই পাস্ত্রীয় প্রমাণ-সংগ্রহ করিতে থাকেন। পরে তিনি পিতার অনুমতিক্রমে কার্য্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হন: এ কথা কতদূর সত্য, তা জানি না ; তবে নারায়ণ ব'বুর মুখে শুনিয়াছি, বিদ্যাসাগর মহাশয়ের জন-শীর ধারণা ছিল, পুত্র ঈশরচন্দ্র অভ্রাস্ত। বিদ্যা-দাগরমহাশয় যেসকল বিধবার বিবাহ দিয়াছিলেন. বিল্যাসাগর মহাশয়ের জননী তাহাদের কহারও কাহারও সহিত আহার করিতেন। এক দিন নারায়ণ বাব বিদ্রূপ করিয়া বলিলেন,—"ঠাকুরমা! কুমি যে ইহাদের সহিত আহার করিতেছ ? ইহাতে যে জাতি যাইবে।" বিদ্যাসাগর মহাশয়ের জননী উত্তর দিলেন,—"দোষ কি ৭ ঈশ্বর বছ-শাস্ত্রজ্ঞ: ঈশ্বর কি অত্যায় কাজ করিতে পারে ?"

১৮৫৬ খঃ অব্দে ১৩ই জুলাই বিধবা-বিবাহের আইন পাদ হয়। ১৮৫৬ সালের ৮ই ডিসেম্বর এই আইনমতে প্রথম বিধবা-বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছিল, স্থুকিয়া খ্রীটে রাজকৃষ্ণ বাবুর বাটীতে। বর শ্রীশচন্দ্র বিদ্যারত্ব; কম্মা কালীমতী। কম্মা ৬ বংসর বয়সে বিধ্বা হইয়াছিল; ১০ বংসর বয়সে পুনর্কার বিবাহ হয়। পরে আর কয়েকটী মাত্র বিধবার বিবাহ হইয়াছিল।*

১৮৫৫ मारलं ५७१ अरथन वर ५৮৫৫ সালের ১৪ই জুন বর্ণপরিচয়ের প্রথমভাগ **এবং** ষিতীয়ভাগ মুদ্রিত ও প্রকাশিত হয়। বর্ণপরিচয়েও বিস্তাসাগরের উত্তাবনী শক্তির পরিচয়।

শিশুদিগের বর্ণপরিচয় শিক্ষার উপযোগী এমন সরল পুস্তক আর ছিল না।

একদিন প্রেসিডেন্সি কলেজের ভূতপূর্ব্ব অধ্য পক ৺প্যারীচরণ সরকারের বাটীতে নির্দ্ধারিত হয়. 'বিধবা-বিবাহ প্রচলিত হওয়া উচিত কি না' —প্যারী বাবু ইংরেজি শিক্ষার প্রাথমিক পাঠ্যসমূহ এবং বিভাসাগর মহাশয় বাঙ্গালা পাঠাসমূহ প্রণয়ন করিবেন। প্রকৃতপক্ষে চুই জনই এই ভার লইয়াছিলেন। বিল্লাসাগর মহাশায় মফ-স্বলে স্থল-পরিদর্শনে যাইবার সময় পাকীতে বসিয়া বর্ণপরিচয়ের পাণ্ডুলিপি প্রস্তুত করিতেন। প্রথম প্রকাশেই বর্ণপরিচয়ের আদূর হয় নাই ইহাতেই বিত্যাসাগর মহাশয় নিরাশ হন; কিজ ক্রমে ইহার আদর বাডিতে থাকে।

> ১৮৫৬ খৃঃ অকের ফেব্রুয়ারি মাসে কথামালা এবং ১৮৫৬ সালের ১৫ই জুন চরিতাবলী মুদ্রিত ও প্রকাশিত হয়। বলা বাহুল্য, দরিদ্র ও হীন অবস্থা হইতে স্বকীয় অধ্যবসায়ে লোকে কিরুপে উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে পারে, তাহ। প্রদর্শন করাই চরিতাবলী-রচনার উদ্দেশ্য; এই জন্মই এই গ্রন্থে ডুবাল, উইলিয়ম রস্কো প্রভৃতি বৈদেশিক খ্যাতনামা ব্যক্তির সংক্ষিপ্ত জীবনাভাস প্রকটিত হ**ই**য়াছে। বিভাসাগর মহাশয়ই বঙ্গের দ্বিতীয় ডুবাল। তবে যেজন্ম জীবনচরিত হিন্দু-সম্ভানের পাঠোপযোগী নহে, সেই কারণেই চরিতাবলীও হিন্দু-সন্তানের স্থপাঠ্য নছে।

১৮৫৬ খ্বঃ অবেদ বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হয় ৷ বিত্যাসাগর মহাশয় ইহার অক্ততম সভ্য হন! এই সময় বিশ্ববিত্যালয় হইতে সংস্কৃত শিক্ষা উঠাইবার প্রস্তাব হয়। বিত্যাসাগর একাই সিনেটের অস্থান্য সভ্যদিগের বিপক্ষে ব্রতী হইয়া, এই প্রস্তাবের প্রতিবাদ করেন: অবশেষে তাঁহার**ই জয়** হয়। বিদ্যাসাগর মহাশয় "সেন্ট্রাল কমিটির" সভ্য হইয়াছিলেন। ফোর্ট উইলিয়ম কলেজ হইতে উত্তীৰ্ণ হইয়া সিবি-লিয়ানেরা কার্য্যে নিযুক্ত হইলে পর, এই **"সেণ্টাল কমিটী"র নিকট দেশী**য় ভাষার পরীক্ষা দিতেন। এই কমিটা বড় লাট বাহাচুর লর্ড ডালহৌসী কর্ত্তক প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল।

পণ্ডিতদের বেতন অল্প বলিয়া, সংস্কৃত কলেজের ছাত্তেরা পণ্ডিতি করিতে বড় একটা রাজি হইতেন ना ; এই সময় এই कथा विमामानत মহাশয়

^{*} विश्वा-विवाद्य मः किछ विष्ठात ७ छनास्वतिक भशाश निवस्त्रेत स्वित्रं गभारतीहरू। युख्य भूत्रक করিবার ইচ্ছা রহিল।

তদানীন্তন ইন্ম্পেক্টর প্রাট সাহেবকে লিখিয়া ছিলেন। তাহার অনুলিপি এই ;—

NO. 1107.

From

THE PRINCIPAL, SANSCRIT COLLEGE.

Hodgson Pratt Esqr Inspector of Schools, Fouth Bengal Fortwilliam, 13th March 1857.

Sir, I have the honor to acknowledge the receipt of your letter No. 174 dated 10th ultimo, and in reply to observe that the students of the Sanscrit Colledge are certainly the most competent Vernacular Teachers, but in consequ ence of the salary proposed for the Teachers of science in the Anglo Vernacular Schools being very low, I regret that none of them who are qualified to fill the posts is willing to accept them, especially as there is a little or no prospect of advancement. If arrungements can be made to raise the salary to 50 Rupees per month, parties may come forward, but the Institution cannot by any means supply such Teachers monthly. The supplies can be made from the senior classes only, but as the number of students in them is generally small and as they cannot complete the requisite course and qualify themselves, it is only at the end of a year the Teachers can be furnished from among them. A large number of Teachers will perhaps never be available as all the students can scarcely be expected to accept of the proffered posts.

I have & &
Sd. Eshwar Chundra Sharma
Principal Sanscrit College.

১৮৫৬ খ্বঃ অবেদ এডুকেশন কৌন্সিলের স্থানে বর্ত্তমান প্রলিক ইনষ্টিটিউশনের প্রতিষ্ঠা হয়। বর্ত্তমান ডাইরেক্টরের পদ-স্টিও এই সময় হইল। গর্ডন ইয়ং সাহেব প্রথম ডাইরেক্টরি পদে নিযুক্ত হন। ইয়ং সাহেব তথন নবীন সিবিলিয়ান। ছোট লাট হেলিডে সাহেবের অনুরোধে বিত্তাস্কাগর মহাশয়, মাস কয়েক ইহাকে শিক্ষা-বিভাগের কার্য্যে শিক্ষা দেন।

তদানীস্তন ছোট লাট হেলিডে সাহেব বিত্যাসাগর মহাশয়ের যথেষ্ট সম্মান করিতেন। এমন কি. ছোট লাট বাহাত্তর তাঁহাকে পর্মাখ্রীয় বন্ধু ভাবিতেন। প্রতি বৃহস্পতিবার বিত্যাসাগর মহাশয় ছোট লাট বাহাছরের বাটীতে পিয়া নানা বিষয়ের প্রামর্শ করিতেন। **একদিন ব**ছ সম্ভ্রাস্ত লোক, ছোট লাট বাহাহুরের সহিত সাক্ষাৎ করিতে যান। তাঁহারা যা**ইলে পর**, বিজ্ঞাসাগর মহাশয় তথায় গিয়া উপস্থিত হন। ছোট লাট বাহাতুর সর্ব্বাগ্রেই তাঁহার সহিত সাক্ষাং করেন ৷ বিজ্ঞাসাগর মহাশয়, ছোট লাট বাহাতুরের সহিত সাগাং করিতে **যাইতেন**, চটিজ্বতা পায়ে এবং মোটা চাদর গায়ে দিয়া। ছোটলাট বাহাহুর ভাঁহাকে চোগা চাপকান ও পেণ্ট লন পরিয়া যাইতে বলেন। মহাশয়, ভাঁহার কথামতে দিন পরিয়া গিয়াছিলেন. চোগা-চাপকান ইহাতে তিনি লজ্জা ও কষ্ট বোধ করিতেন। সেইজন্ম তিনি সে বেশ পরিত্যাগ করেন। ইহার পরজীবনে তিনি আর এ পরিচ্ছদ ব্যবহার করেন নাই। তিনি কখন মংস্থা ভিন্ন অন্য মাংস আহার করিতেন না; একবার মংস্থাহার পর্যান্ত পরিত্যাগ করিয়াছিলেন; মাতৃ-অনুরোধে পুনর†য় মংস্থ খাইতে আরম্ভ নারায়ণ বাবু বলিয়াছেন, "মুরগী বা অস্ত কোন অধান্য মাংস খাইয়াছে গুনিলে তিনি বিরক্ত হইতেন ৷ স্বাধীনাবস্থায় একবার পীড়িত হইয়া তিনি ফরাসডাঙ্গায় ছিলেন। কেহ কেহ তাঁহাকৈ মুর্ণীর ঝোল খাওয়াইবার ব্যবস্থা করেন। তিনি বলেন,-প্রাণ যায়, সেও স্বীকার, এ কাজ कविव ना।"

১৫৫৭ শ্বঃ অব্দে বিদ্যাসাগর মহাশার, হেলিজে সাহেবের আদেশে বহুছানে বহু বালিজা বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত করেন। এই সব বিদ্যাল গ্রের শিক্ষক-পণ্ডিষ্ঠগণ মাসিক বেতনের জন্ম বিল করিয়া, বেতন প্রার্থনা করিলে, তদানীস্তন শিক্ষা-বিভাগের ডাইরেক্টর ইয়ং সাহেব তাহা মঞ্জর করেন নাই। বিদ্যাসাগর মহাশয় যখন, ইনস্পেক্টার-পদে নিযুক্ত হন, তথন হইতেই, ইয়ং গাহেবের সহিত মতান্তর হওয়ায়, তাঁহার একট মনোবাদ হয়। বর্তুমান বিল নামগুরী সতে সেই মনোবাদ প্রবলতর হইল। বিদ্যাসাগর মহাশয় ছোটলাট বাহাচুরকে এ কথা জানাই-লেন। ছোটলাট বাহাতুর নালিষ করিয়া টাকা আদার করিতে বলেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় नालिएसत हित-विरताधी, कार्ड्स् जिनि स्राः कतिया विलात छोका 'एन (करभारे মনান্তর গুরুতর হইয়াছিল। বিজ্ঞারত মহাশয় বিখিয়াছেন ;—

"হণলি, নদীয়া, বর্দমান, মেদিনীপুর, এই জেলা চতুষ্টরের স্থল-সমূহের, এস্পেসিয়াল ইন্পেটরের পদে নিযুক্ত ছিলেন। এ সকল জেলায় বিস্তালয় সমূহের যেরপ উন্নতি পরিদর্শন করেন, দল্মধায়া রিপোর্ট করিয়া থাকেন, তজ্জ্ঞ্য ডিরেক্টর অর্থাৎ শিক্ষাসমাজের কর্মাধ্যক্ষ স্পষ্ট প্রকাশ করিয়া বলেন, 'এতদপেক্ষা উৎকৃষ্ট অর্থাৎ ভালরপ সাজাইয়া, রিপোর্ট করিবে, নচেৎ দাধারণের নিকট গৌরব হইবে না।' অগ্রজ বলিলেন, 'যাহা হইতেছে, আমি তাহাই লিখিব; বাড়াইয়া লেখা আমার কর্ম্ম নহে। যদি ইহাতে বস্তুষ্ট না হন, তাহা হইলে আমি কর্ম্ম পরিত্যাণ করিতে প্রস্তুত আছি।' তেজ্বন্ধী বিক্যাসাগরে ইহা অসম্ভবই বা কি।"

রাজকৃষ্ণ বাবুর মুখে শুনিয়াছি, বিপ্রাসাগর
নহাশয় ইয়ং সাহেবের নামে ছোট লাট বাহাহরের নিকট অনেক বারই অভিযোগ করিয়াছিলেন। ছোট লাট বাহাছর, ডিরেক্টর মহাশরের সহিত সম্প্রীতি রাধিয়া কাজ করিতে
পরামর্শ দেন। বিদ্যাসাগর মহাশয়, তৎপক্ষে
চেষ্টাও করিয়াছিলেন, কিন্তু চেষ্টা ফলবতী হয়
নাই। ইয়ং সাহেবের সহিত সম্প্রীতি হইল না;
অথচ ছোট লাট বাহাছর কোন সহুপায় করিলেন
না; অগত্যা রানে ছঃখে ১৮৫৮ য়ঃ অবেদ বিদ্যাসাগর মহাশয় প্রিজিপাল ও ইন্স্টের পদ
পরিত্যাগ করিলেন। তেজস্বিতা বটে।

विलाजी (मनलाई।

প্রায় ত্রিশ বংসর পূর্কে বিলাতী দেশলাই আমরা চক্ষে দেখি নাই বলিলে অভ্যক্তি হয় না। আজ কাল প্রতিবংসর পাঁচিশ ছাব্দিশ লক্ষ টাকার দেশলাই বিলাত প্রভৃতি বিদেশ হইতে এদেশে আমদানি হইয়া থাকে।

ইহার পূর্ব্বে দেশলাইএর জন্ম আমাদের কি খরচ হইত
পূর্তামাপূজার সময়ে বালক দিগের থেলিবার প্রাকাটি হইতে
কু-এক আটি রাখিয়া মধ্যে মধ্যে আধ-পয়সা বা সিকি-পয়সার গম্বক কিনিয়া দেশলাই করিলেই, তখন সংবংসর কাটিয়া যাইত; কেবল কেবল সোলা-চকমকিতেই সংসারীর স্থাব কাল অতিবাহিত হইত। এখন পাঁচিশ লক্ষ টাকায় যে পরিমাণ বিলাতী দেশলাই পাওয়া যায়, সেই পরিমাণ পাঁয়ালাটির দেশলাই করিতে ৬॥০ মণ গম্বক লাগিতে পারে। অর্থাৎ পুর্বের্ব যে কার্য্য পাঁচিশ বা ত্রিশ টাকায় হইতে পারিত, এখন তাহার জন্ম পাঁচিশ লক্ষের অধিক টাকা বা আটি লক্ষ মণ চাউল দিতে হয়।

সেজন্ম তুঃশ্ব করা রুথা ! কেননা, আমরা থে এখন সভ্য হইতেছি ! এখন গরবিণী গৃহিণী যদি সোলা-চকমকি লইয়া, অথবা পাঁয়ালাটের দেশলাই লইয়া, আগুণ করিতে বসেন, তবে লজ্জায় মরিয়া যাইতে ইচ্ছা করে ! আর এমন অসভ্য অভব্য অনব্য কার্য্য করিতেই বা বলে কে ?

বাহা হউক, সভ্য হই, তাহাতে ক্ষতি নাই;
কিন্তু সভ্যতার সঙ্গে সঙ্গে যে জড়-ভাবাপন্ন
হইতে হয়, তাহা ত জানি না । কেননা, বতই
সভ্য হইডেছি, তডই নিজেদের কার্যগুলি অপর
দেশের লোকের হস্তে দিয়া নিশ্চিন্ত হইয়া বসিতেছি। কাপড়-বুনিবার ভার মাঞ্চেরে; কর্মকার-কার্য্যের ভার বার্ম্মিংহামে; দীত-বস্ত্রের ভার
জার্মাণীতে; ঔবধের ভার প্রধানত জার্মাণীতে;
আলো আলিবার (কেরোসিন) তৈলের ভার
এমেরিকার; দেশলাইএর ভার প্রধানত স্ইডেনে। সাত সমুড-পারে এক একটা দেশের
উপর এই রূপ সকল এব্যের ভার দিয়া, বড়ই
যাত্ত হইয়া ক্রেশের হিতা শানবজাতির হিত
সাধিয়া বেড়াইতেছি।

(कर विलिदन, जामता वड़ धनी स्टेबािक, ্রাই আমাদের এ সকল খরচ বাড়িয়াছে; এই দেশলাইএর ব্যাপারেই তাহা বুঝুন। থর্পদ্ সাহে-বের কৃত ব্যাবহারিক রসায়ন পুস্তকে লিখিত আছে,—ইংলণ্ডে প্ৰতি জনে প্ৰতিদিন ৮টী কাঠী দেশলাই ব্যবহার করে; ফ্রান্সে ৯, বেলজিরমে ্ইত্যাদি। স্ত্রাং আমাদেরও হিসাব করিয়া দেখিতে হয়, আমরা প্রত্যেকে প্রতিদিন কর্যনী কাঠী ব্যবহার করি। ২৫ লক্ষ টাকায় ২৫ লক্ষ গ্রোস বাক্স দেশলাই পাওয়া যায়। অর্থাং প্রায় ১৭ কোটি বাকা। ভারতের অধিবাসীর সংখ্যা । র কোটি। স্থতরাং ভারতে প্রত্যেক ব্যক্তি বংসরে দেও বাকা বা মামে ভটী কাঠী ব্যবহার করে। ইহার অর্থ এই যে, আমাদের অধিকাংশ লোকেই দেশলাই কিনিতে অক্ষম। যে ব্যক্তি দেশলাই বাবহার করে, তাহার অস্ততঃ মাদে এক বাকা जिल्ला हरत ना। तम हिमाद दिशो गाय, अहे ুং কোটি ভারতবাসীর মধ্যে দেড় কোটি যাত্র লোকে দেশলাই ব্যবহার করে: অবশিষ্ট ২৩, কোটি লোকে দেশলাই মোটেই ব্যবহার করে না; অর্থাৎ মাসে বা হুই মাসে একটা প্রসা খরচ করিতেও অক্ষম। এখানে অক্ষম ভিন্ন আর কি অনুমান করা যাইতে পারে ও এমন স্লুলর প্রবিধার জব্য পাইলে অক্ষম ব্যতীত, কে তাহা ভাড়েণ যদি ইংলও বা ফ্রান্সের মত দেশলাই হয়, তাহ৷ হইলে খুরুচ আমাদের দেশে ভারতবর্ষে লোক পিছু বৎসরে ষাট বাক্স খরচ হইতে পারে; স্থতরাং বৎসরে ভারতে দুশ কোটি টাকার দেশলাই আবশুক হইবে। কিন্তু যতদিন অন্ততঃ আমরা এ দেশে এ সকল দ্রব্য প্রস্তুত করিতে না পারি, ততদিন যেন দুশ কোটি টাকার বিদেশী দেশলাই কিনিতে ना इस।

অক্তান্ত বিলাতী শিল্প-কার্য্য, যেমন অনেক বিস্তৃত মূলধন এবং প্রকাণ্ড কল-কারথানা নহিলে হয় না, দেশালাই করিতে তাহা নহে; ইহাতে মূলধনও সামান্ত এবং কল কারথানাও তুলনার সামান্তই লানে বলিতে হইবে। আমা-দের সাধারণত ধারণা আছে যে, না জানি কি অভূত উপায়েই এরপ সন্তায় দ্রব্য বিক্রেয় করে! সে ভ্রম ঘুচাইবার জন্ত এবং যাহাতে এ সকল বিষয়ে লোকের অনুস্থিৎসা বৃদ্ধি হয়, সেই

জন্ম দেশলাই প্রস্তুত করিবার নিয়মের কিঞিং আভাস মাত্র নিয়ে দেওয়া পেল।

আমরা সচরাচর যে "পরসার হুইবাক্স"
দেশলাই ব্যবহার করি, তাহার অধিকাংশই
স্থইডেন-দেশীর; কদাচিং ছ্-একটা ইংলণ্ডের বা
জাপানের। খাস বিলাতেও স্থইডিফ দেশলাই
এত অধিক প্রচলিত যে, সাহেবদিগকে এজন্ত সময়ে সময়ে ছঃখ করিতে হয়। দেশলাইয়ের
কাঠী যত শীঘ্র করিতে পারা যায় এবং লোকের
মজুরী যত কম হয়, দেশলাই তত শস্তায় বিক্রয়
হয়। ইংলণ্ডে এক গ্রোস দেশলাইএর জন্ত স্থইডেন অপেক্ষা আড়াই গুণ অধিক মজুরী
লাগে। এই জন্ত ইংলণ্ড, স্থইডেনের মত
সন্তা দেশলাই করিতে পারে না। আমাদের
দেশে লোকের মজুরী, স্থইডেন অপেক্ষায়ও
কম পড়িবে।

দেশলাই করিবার কারখানায় একটা এঞ্জিন ব: বাস্প্যস্ত থাকে; এবং বড় কান্ঠ ছোট করিয়। কাটিবার,—কাঠা কাটিবার,—বাক্সের কান্ঠ কাটি-বার প্রভৃতি আরও অনেক যন্ত্র থাকে। এই যন্ত্র-গুলি উপরোক্ত এঞ্জিন দারা চালিত হয়। ইহা ছাড়া অপর অনেক কার্যা হস্ত দারা সাধিত হয়।

প্রথমত অবিশ্বক মত পুরু কাষ্টের তক্তাকে কলের করাত দারা ছোট ছোট সমান অংশে কাটা হয়। এই করাত হাত-করাতের মত নহে; ইহা চক্রাকার; এঞ্জিনের দ্বারা ঘুরিতে থাকে; সম্মুখে कार्क ধরিলেই কাটিয়া যায়। এই সকল কাঠের টুকরা, লম্বে দেশলাই কাঠীর সমান বা দিত্তণ; প্রস্থ এবং পুরু ইচ্ছামত এক মাপের। কাঠী কাটিবার যন্ত্র দেশভেদে অনেক প্রকারের ব্যবহৃত হয়। ডাক্তার ইউর কৃত পুস্তকে এক-প্রকার যন্ত্র এইরূপে বর্ণিত আছে ;—লোহ বা তামের এক খানি প্লেট; তাহাতে চালুনীর স্থায় অনেক ছিদ্র আছে. ঠিক য়েন মিহিদানা তৈয়া রির চৌকা ঝাজরি খানি; সেই ঝাজরির ছিডের মুখগুলি কুরের ভায় ধারাল। ঐ কার্চগুলি, ইহার উপর দাঁড়ান ভাবে রাখিয়া এঞ্জিনের সাহায্যে কাষ্টের উপর চাপন দিলে, এক দমে উক্ত ছিত্র দিয়া বহু সংখ্যক কাটি হইয়া বাহির হয়। ১ 🕬 দীৰ্ঘ এক ফুট প্ৰস্থ তামার প্লেটে প্ৰায় হাজার ছিজ থাকিতে পারে। এঞ্জিনের দ্বারা তিন বা চারি বর্গদুট পরিমাণ অনেকগুলি প্লেটে এককালীন

্ৰাজান হইলেই প্ৰতি দশ মিনিটে লক্ষ লক্ষ কাঠী ুস্তত হইয়া থাকে 🕯

সুইডেন দেশে এম্পেন (Aspen) নামক্ এক াকার অতি নরম কাষ্ঠ ব্যবজ্ত হয়; তাহাকে ত্তন না করিয়া, শুঁড়িগুলি ১৪ ইক দীর্ঘ করিয়া গুও খণ্ড করা হয়; তাহার পুর কুদ্যন্তের ভায় ্লে-চালিত 'লেদ' (Lathe) নামক যন্ত্রে আবদ্ধ করিয়া, তাহার ছাল খুলিবার মত সমস্ত কাঠ-খণ্ড**কে দেশলাই** কাষ্ঠের মত পুরু ছালের াকারে পরিণত করা হয়। (আমাদের এখানে শোলাকে এই ভাবে কাটিয়া অনেকটা প্ৰশস্ত ংরা **হয়, তাহাতে** বিবাহের টোপর ইত্যাদি হয়।) াষ্ঠথও ঘুরিবার সময়ে উপরে সংলগ্ন ছয়খানি তুরিকা দ্বারা কাটিয়া ছালটা ২ ইন্ধি প্রস্থ ভাগে বিভক্ত **হই**য়া পড়ে, দীর্ঘে অনেকটা লম্বা হয়-্য ইঞ্চি প্রস্থ বলা হইয়াছে, তাহা যে কাষ্টের ামা-ভাব, তাহা বোধ হয় বুঝিয়াছেন। উক্ত ্ইকি প্ৰস্থ ৬ ফিট দীৰ্ঘ ৯০ খানি ছাল লইয়া লাতির আকারের যন্তে চাপ দিয়া কাঠীর আকার কাটা হয়। প্রতি মিনিটে ১২০ বার চাপ দিলে द-টার প্রায় দশ লক্ষ কাঠী কাটা হইয়া থাকে।

ইহা অবশ্য স্বীকার্য্য, কাষ্ঠ অত্যন্ত নরম না হইলে উপরোক্ত তুই উপায় সচরাচর সম্ভবে না ইং**লতে পাইন** (Pine) জাতীয় কাষ্ঠ এজন্ম ব্যব-গত হয়। সুইডেন এম্পেনে (Aspen) এবং অপরা-পর কাষ্ঠও ব্যবজ্ত হয়। সে সকলের ইংরেজি Poplar, Linden, beech, birch ইত্যাদি। आंभारमत रमत्म रमवमाक, কোলু প্রভৃতি সেই জাতীয় কাষ্ঠ ; সজিনা, গেঁয়ো, थेलिया, आम, नील ও अतरदत्त डाँगे, काठीत জন্ম **উপযুক্ত বলি**য়া বোধ হয়। যদি ঝাঁটার কাঠীকে ভালরূপ জালিবার উপযুক্ত করিয়া শইতে পারা যায়; অহ। হইলে কলও চাই না, रेकिनल हारे ना वकहाता वाकिमा रहेशा भए । মুত্রাং ইহা একবার বিশেষরূপে পরীক্ষা করিয়া দেখা উচিত। নারিকেলের ঝাঁটার কাঠীতে দেশলাই হইলে, এক প্রসায় ৮ বাকা বিক্রয় হইতে পারে। গাছকতক বাঁটার স্থইডিস, বিলাতী, জাপানী, সকলকে তাড়াইতে পারা বায়।

বাহাতে সকল প্রকার কাঠ অত্যন্ত শীল্ল ও श्विधात्र कार्ता यात्र, रमक्क अथन अस्मित्रकात्र,।

্প দেওয়া যাইতে পারে; স্বতরাং কাষ্ঠগুলি / ইউনাইটেড ষ্টেট্স্ প্রভৃতি দেশে আরও কৌশল-ময় যন্ত্র ব্যবহৃত হইতেছে।

> দেশলাই-বাকোর কাষ্ঠও উপরোক্ত নানারপ কৌশল দ্বারা যাহাতে অতি সহজে পরিষ্কার ভাবে কর্ত্তিত হইয়া থাকে, সেরূপ যন্ত্র আমরা নিজে নির্মাণ করিব এমনটা এখন অসন্থব ৷ বিদেশীয় যন্ত্রের উপর নির্ভর করাই ভাল।

यस्त्रत दाता काठी छिल काठी इटेरल, इस्ट्रत ছারায় কিংবা যন্তের সাহায্যে কতকগুলি লইয়া আটি বাবে: আটি বাঁধিয়া ভিজা থাকিলে শুকাইতে হয়। শুকাইয়া তাহার মুখে পর্কো গন্ধক লাগাইত, কিন্তু পন্ধক জলিয়া অত্যন্ত তুর্গন্ধ বাহির হয় বলিয়া এখন আর গন্ধক না লাগাইয়া, কাচীর মুখগুলি, লোহার চাদর তপ্ত করিয়া লাল হইলে, তাহাতে ঘষিয়া লয়, এই-রূপে কাঠার মুখগুলি ঈ্যথ পোডা-পোডা হইলে. একট পাত্রে অল্প কিরোসিন বা টার্পিনের স্থায় শীঘ্ৰ-দহনীয় তৈল রাখিয়া সেই মুখগুলি তাহাতে স্পার্শ করাইলেই অমনি একট তৈল শুষিয়া লয়। ইহার পর অগ্নি-উংপাদক একটা মিশ্র পদার্থে কাঠীর মুখগুলি ডুবাইয়া লইলেই কাঠী প্রস্তুত করা শেষ হয়। এই মিশ্রপদার্থকৈ আমর। "লেই" বলিব।

এই মিশ্র পদার্থের উদ্দেশ্র অগ্নি উংপাদন করা। কতকগুলি দ্রব্য আছে, যাহা অল্প ব: অধিক উত্তাপে বায়ু লাগিলেই অর্থাৎ বায়ুষ্টিত অক্লি-জেন সহযোগে জলিয়া উঠে। এইরূপ চুই চারিটী পদার্থ মিশাইয়া দেশভেদে এবং কারখানা-ভেদে নানাপ্রকার **"লেই"** ব্যবস্তুত হয়।

সচরাচর হুই প্রকার দেশলাই ব্যবস্তুত হুইতে (एथ: यात्र ; এक श्रकात (यथारन-रमशारन प्रितिल জলিয়া উঠে, আর এক প্রকার কেবল মাত্র বাক্সের পার্ষে যে কাগজ লাগান থাকে, কেবল তাহাতে খবিলেই জলিয়া উঠে। প্রথমটকে সাধারণ ও व्यवहारिक स्मक्षिमाह वा प्रभाव वरल। সাধারণ দেশলাইতে যে লেই ব্যবজ্ঞ হয়, নিমে তাহার বিবরণ দেওয়া গেল।

এই লেই প্রস্তুত করিতে সাধারণত পাঁচ প্রকার বিভিন্ন-গুণসম্পন্ন ত্রব্য ব্যবহৃত হয় ।

্য। দাহা বস্তা। যাহা অন্ন বা অধিক উত্তাপে বায়স্থিত অক্সিজেন-সহবোগে জলিয়া উঠে। এই সকল অগ্নি-উৎপাদক ভ্ৰেম্বে মধ্যে কন্দ্ৰস

সর্বপ্রধান ইহা এক প্রকার ধনিজ পদার্থ; মন্তিকায়, জীবশরীরে, বিশেষত অন্থিতে ইহা প্রচুর-পরিমাণে কেল্দিয়ম নামক মৌলিক পদার্থের দহিত (বাহা হইতে চূণ চা-খড়ি প্রভৃতি হয়) মিশ্রিত ভাবে বর্তমান আছে । বিশুদ্ধ কক্ষর্ম স্বচ্চ হরিদ্রাবর্ণ;—বাতাস লাগিলেই জলিয়া উঠে । সেই জন্ম কক্ষর্মকে সর্বাদ্ধ জলে ডুবাইয় রাখিতে হয় । এই দাহগুণ আছে বলিয়া ফক্ষর্ম লেইএর সহিত ব্যবহৃত হয় । কেহ কেহ বলেন, লেইতে প্রত্যেক দ্শ বা বার ভাগে একভাগ ফক্ষর্মই মথেষ্ট, কিফ ভাবিকও ব্যবহৃত হয়

২। শাতক বস্তু। যেমন বায়ুতে অক্সিজেন আছে, তেমনি আরও অনেক পদার্থে বেশী পরি-মাণ অক্রিজেন আছে; সামাশ্য বর্ষণ পাইলেই দাহক হইতে বিচ্যুত হইয়া দাহ্য বস্তুর সহিত মিলিয়া অগ্নি উৎপাদন করে। আমরা যাহাকে দহন কাৰ্য্য বা "পোড়া" বলি, তাহা আর কিছুই নহে, দাহ্য বস্তুর সহিত বায়ুস্থিত অক্সিজেনের রাসায়নিক সংযোগ মাত্র। এই সংযোগ-প্রক্রিয়া যখন মুগুভাবে হয়, তথন আমর। সহজে চক্ষে দেখিতে পাই না। এক খণ্ড লৌহ বাভাসে পড়িয়া থাকিলে তাহাতে মরিচা ধরে; লোহা পোড়াইলে যে দ্রব্য জন্মায়, এই মরিচাও সেই দ্রবা; অর্থাং অক্সিজেনে অঙ্গে অঙ্গে পুড়িয়া এই মরিচা জনায়; সে, দহন আমরা দেখিতে পাই না। কাষ্ঠ ও কয়লাকে যে আমরা পুড়িতে দেখি, তাহাও বায়ুন্থিত অক্সিজেনের সহিত কাষ্ঠ ও ক্য়লার অঙ্গারের উগ্র রাসায়নিক সংযোগ মাত্র। এখানে অন্ধিজেন দাহক এবং কাঠ, কয়লা, লৌহ দাহ্য-বস্ত সেইরূপ দেশলাইএর লেইএর মধ্যে যেমন দাহ্য-বস্তু ফক্তরসের উল্লেখ করা গিয়াছে, তাহার সহিত বায়ুস্থিত অক্সিজেন মিশিলে ষেমন জলে, অপর প্রকারে অক্টিজেন দিতে পারিলেও সেইরূপই জলে। ক্লোরেট অব্ পটাশ নামক দ্রব্য সর্কোৎকৃষ্ট দাহক বস্তা বলিয়া ব্যবহৃত হয়; **ইহার সঙ্গে বা** পরিবর্ত্তে আরও কতকগুলি দ্রব্য সমধর্মা বলিয়া ব্যবহৃত হয়; যেমন নাইট্রেট অব্ পটাশ বা সোরা, নাইট্রেট অব্লেড (নাইটি ক এসিড ও সীসা মিশ্রিত লাবৰিক দ্ৰব্য), বাই ক্ৰোমেট অব্ পটাশ, কেরিক অক্সাইড, ম্যাঙ্গানীজ পেরক্সাইড, লেড

পেরক্সাইড, মিলিয়ম বা মেটে-সিল্র। ইংলতে যে সকল দেশলাই হয়, তাহাতে ক্লোরেট অব্ পটাশই অধিক-পরিমাণে ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

- ত। ধারক দ্রবা। অর্থাৎ যাহা আটার কার্য্য করে। গাঁদ, থিরীষ, জিলেটিন (অন্থি হইতে একরপ সচ্ছ আটার স্থায় দ্রবা পাওয়া ষায়), ডেক্সটিন (পেতসারের starch স্থায় উভিজ্ঞ দ্রবা)—এই সকল দ্রবা জলের সহিত, দাহ এবং দাহক প্রভৃতি সকল পদার্থগুলি মিশাইয়া লেই প্রস্তুত করে। শীতের জন্ম ইংলণ্ডে শিরীষই ব্যবহৃত হয়। ভাল শিরীষ নহিলে লেই শুকাইয়া ভাল শক্ত হয়না।
- ৪। বর্ষণাসুক্ল জব্য। অর্থাৎ যাহা লেইর
 সহিত মিশ্রিত থাকিয়া দহন কার্য্যের সহায়তা
 না করিলেও, লেইএর কঠিনত্ব-সম্পাদন করে;
 স্তরাং কাঠীর মুর্থের লেই যথন শুকাইয়া যায়,
 তখন বেশী জোরে ঘষিলেও খসিয়া পড়ে
 না। কাচের গুড়া বা খুব কাঁকি বালি এই জন্ত
 লেইএর সহিত মিশ্রিত করা হয়।
- ে। বণোৎপাদক জব্য। এই সকল জব্যের সাহায্যে লেইকে ভিন্ন ভিন্ন রঙ্গের করা যাইতে পারে। সিশ্ব, মেজেন্টা, অণ্ট্রামেরিণ, ক্রোম-ইওলো, প্রসিয়ান রু প্রভৃতি নানাবিধ রঙ্গিন জব্য দারা এই কার্য্য সম্পাদিত হয়। পূর্কে ষে সেফ্টি দেশলাইএর কথা বলা হইয়াছে, তাহাতে কোন রঙ্গিন জব্য ব্যবহৃত হয় না, সেজহ্য তাহার কাঠীর মুখণ্ডলি কৃষ্ণবর্ণ থাকে।

লেই প্রস্ত করণ।

উপরোক্ত পাঁচটা দ্রব্য মিশাইয়া লেই প্রস্তুত্ত করিতে হুইলে, প্রথমত শিরীষ ও ক্লোরেট অব্ পটাশকে গরম জলে ফেলিতে হয়। এই উভর পদার্থ গরম জলে গলিয়া গেলে, আবশুক মড ফক্ষরস্ স্ক্রভাবে কাটিয়া ইহাতে দিয়া হব করিয়া নাড়িতে হয়। এমন করিয়া জল দিতে হয় যে, লেই চিনির রসের মড খন হয়। এই-রূপ অনেকক্ষণ নাড়িয়া দ্রব্যগুলি ভাল করিয়া মিশিলে পর, বালি বা কাচের উড়া, রিলন জ্বা (এবং আর কোন দাহক দ্র্ব্য দিতে হইলে তাহা) এই সমস্ত পেষণ মুদ্রে উত্তমরূপে উড়াইয়া লেইতে মিশ্রিত করা হয়।

কাটিতে লেই লাগান।

भूत्र्व हेश इन्ह बाता माधि इहें । कल कारी कांगे इटेल, आंधे वांधिया शक्क वा माश তেল লাগান,হইলে পর, সেই আটিতে মোচড় मिट्रल 'जुनजुनीत' आकात थात्रन करत, **अ**र्थीः सथा-ত্বল সরু এবং চুই পাশ ছড়াইয়া পড়ে; তাহাতে লেই লাগাইলে পরস্পার লাগিয়া যায় না । কিজ এখন উক্তরূপ হস্ত দ্বারা বাণ্ডিল না করিয়া কলে তাহা সাধিত হয়। **অল্প-পু**রু সরু ফিতা কলের সাহায্যে একটা কাটিমের উপর জড়ান হয় এবং জড়াইবার সময় কলের সাহায্যে এক একটী দেশ-লাই-কাটি এরপ ভাবে হুই-পুরু ফিতার মধ্যে আসিয়া পড়ে যে, পরস্পর গায়ে গায়ে না লাগিয়া অল ব্যবধান থাকে। ফিতা মধ্যস্থলে থাকায় কাটির হুই মুখই খালি থাকে। ফিতা জড়াইয়। বাণ্ডিল বড হইলে, সেটী সরাইয়া তাহার স্থানে আরও ঐরপ বাণ্ডিল হইতে থাকে। বাণ্ডিলগুলি প্রস্তুত হইলে একটা অল-গভীর (চিট্কা) লোহার পাত্রে কাটি বতটুকু ডুনিবে সেই মত পুরু লেই ঢালিয়া ভাহাতে বাণ্ডিলের এক মুখ ডুবাইয়া প্রায় কুড়ি মিনিট ঝুলাইয়া রাখ। হয় :--तिनी (लर्डे शांकित्ल, ठाष्ट्रा अंत्रिमा পড়ে, এবং কাটির মুখ নীচু ভাবে থাকাতে কোটার মত হর।

क्षकान ।

সেই লাগান হইলে, বাণ্ডিলগুলি বাতাসে রাখিয়া শুকান হয়। তাহাতে অসুবিধা হইলে একটা বরের মধ্যে কলের সাহায্যে গ্রম বাতাস প্রবিষ্ট করাইয়া সেই খবে বাণ্ডিল শুকান হয়। এক মুখ শুকাইয়া আর এক মুখে লেই লাগাইয়া আবার শুকাইতে হয়।

कर्छन ।

তৃই মুখে লেই লাগান ও গুকান হইলে,কাটির
নধ্যন্থলে কর্তন করিলে কাটি করা শেব হয়।
বলা বাহুল্য, বাগ্তিলের কাটিগুলি দেশলাই-কাটির
বিগুণ লম্বা ছিল। এই কর্তন কার্য্য পূর্ব্বোক্ত
ভাতির ভাষে যন্তে চাপ দিয়া সাধিত হইত, কিন্তু
চাপ পাইয়া কাটিগুলি জলিয়া উঠিয়া জনেক
লোক্সান ইইত বলিয়া এখন কলের চক্রাকার
করাত দায়া সে কার্য্য সাধিত হয়।

वास देखताती।

বাক্ষের কাষ্ঠ কলে কাটা হয়; বাক্ষের যে যে ছানে ভাঁজ পড়ে, কলে সেই সেই স্থানে হাঁজ কাটা থাকে; স্তরাং একজনে চক্লু বুজিয়া দিনে পাঁচ ছয় শত বাক্ষ মুড়িয়া এক এক খণ্ড কাগজ লাগাইয়া দেয়।

ঘবিবার কা গছ।

ইহা স্বতন্ত্ৰ প্ৰস্তুত করা হয় না। কাচের গুড়া ও শিরীমে একটা লেই করিয়া,বাকোর চুই পার্শের কাগজে লাগাইয়া দেয়।

এ পর্য্যন্ত যাহা বলা হইল, ভাষা সাধারণ দেশলাই করিবার প্রক্রিয়া। এই দেশলাই যদিও এখন ও অনেক প্রচলিত আছে, তবু গাঁহারা বিশেষ ব্ৰিয়াছেন, তাঁহারা ইহা ব্যবহার করেন না এবং' অনেক দেশলাইকারক তাহা প্রস্তুত করিতেও ইচ্ছা করেন নাঃ কেননা, এই দেশলাই যেথা সেথা একট চাপ পাইলেই জলিয়া উঠে ক্লোৱেট অব পটাশ ও গন্ধক একত্র মিশিলে সামাত্য চাপে ভয়ানক শব্দ করিয়া ছলিয়া উঠে: আমাদের 'ভূঁই পটকা' এই হুই দ্রব্য মিলাইয়া প্রস্তুত করা হয়। শিশুরা খেলিতে খেলিতে, এবং কারিকরেরা বাক্স বন্দী করিতে করিতে অনেক বিপদ ঘটাইয়াছে। তদ্ভিন্ন ফদফর্ম অতি সাব ধানে নাডা-চাডা করিলেও সামাত্য বায় লাগিয়া তাহা হইতে এক প্রকার ধূম নির্গত হয়, সেই ধুম লাগিয়া কারিকর দিগের দন্ত মূলে ও দন্তা-ধার অন্থিতে এক প্রকার সাংঘাতিক রোপ জনায়: এই সকল বিপদ নিবারণ জন্ম অনেক নিষ্ফল চেষ্টার পর অতি অল দিন হইল এই ফদফরসের পরিবর্ত্তে এমফ দ (Amorphos) ফদফরস ব্যবহৃত হইতেছে। এই এমফ'দ कमकतम्, माधात्रभ ककतम इट्टेंट डेर्भन इह : ইহার বর্ণ লাল; ইহাতে বায় লাগিলে জলিয়া উঠে ना वा धूम निर्शेष्ठ इस ना ; खिंधक छेख्छ ना रहेल हैरा कल ना। हेराए जात जात जुरा মিশাইয়া লেই করিবার চেষ্টা হইয়াছিল, কিন্তু তাহাতেও অনেক বিপদ ঘটে বলিয়া, একজন সুইডিস দেশলাইকারক স্বতন্ত্র ভাবে কেবল বাজের গায়ে মারিয়া ইহা ব্যবহার করিয়া কত-कार्य राजन। अथन काहित लारे अंत्र मान अरे नान कक्ष्म ना मिनारेश क्वन वाटका भारतन

GO

স্ব

শিরীষের সহিত ব্যবহৃত হয়। কাটির লেইএর ক্লোরেট অব্ পটাশ, এই ফক্রসের একটুমাত্র সংস্পর্শে আসিলে জলিয়া লঠে। এই লাল ফক-রসে প্রস্তুত দেশলাই, বাক্সের গায়ে ভিন্ন অপর शांत परितल जाल ना ;— (मरे जग्र देशांक সেফ্টি ম্যাচ বা আপদশৃত্য দেশলাই বলা যায়।

(मक् हि मारिष्म (लई।

হা ইপূর্বেকাক্ত প্রকারে প্রস্তুত হয় কেবল তাহাতে ফক্ষরস থাকে না তাহার পরিবর্জে লাল কক্ষরস বাক্সের গায়ে লাগান হয়। এবং লেইএর এই দাহ্য বস্তু কক্ষরসের পরিবর্ত্তে সলফিরেটেড এণ্টিমনি, (শুর্মা) গন্ধক বা কখন কখন কয়লার ওঁড়াও মিশ্রিত করা হয়। দাহক বস্তু উভয় প্রকার (ममलाहेत्रहे ममान। हेश्लए (मक्कि (ममलाहेत জন্ম লিখিত পরিমাণ ডব্য ব্যবহৃত হয়।

কাটির মুখের জন্য ;— ক্লোরেট অব পটাশ ... ২ ভাগ (ওজনে) সলকাইড অব এণ্টিমনি (শূর্মা) भिंदीय ... 60 বাকোর পায়ের জন্ম— এমর্ফস ফণ্ফরস কাচের গুড়া শিরীয

(আবগ্রক্ষত) আমাদের দেশে 'হুধ্যমার্কা' প্রভৃতি যে সকল ভাণ দেশলাই এক পরসায় ছুইটা করিয়া বিক্রীত হয়,দে সমস্তই শুইডেন দেশীয়। রাসায়নিক পরীক্ষা ছারা জানা গিয়াছে, সুইডেন দেশীয় এক প্রকার দেশেলাইতে নিম লিখিত দ্রব্য সকল আছে;— ক্লেট অব্পটাশ বাইক্রোমেট অবু পটাশ ফেরিক অক্লাইড मात्रानीज 20 分班 本 শিরীয **TIP** ۵ আর এক প্রকার :--সল্কাইড অব এণ্টিমনি ক্লোরেট অব পটাশ ফেরিক অক্সাইড

	विश्वाद्य				
এ यर्गम कम् क त्रम्				>•	ভাগ
সল্ফ এণ্টিমনি				•	
<i>ম্যাঙ্গ</i> ান		•••	***	¢.	
শিরীষ		•••	491	ke	
আর	এক প্রব	কার ঃ—		•	•
ক্লোরেট	অব্প	টাশ	•••	ь	SS .
সল্ফ ভ	মৰ এণিট	মিৰি	•••	b	N
অক্সিডা	इक्फ वि	ম্নিয়ম ((মেটিয়া	সিশূর)।	τ,,
সেনিপা	ल जेंन	• • •	***	>	,,
সুপ্রা	मक (मनलाई	কারক	বিলাতী	

এবং মে Bryant & may কৃত দেশলাই এই রূপ :--

সল্ভ অব এণ্টিমান (শুর্মা) ক্লোরেট অব পটাশ শিরীয বাকোর গায়ে:--এমর্ফস ফসফরস সলফ এণ্টিমনি শিরীষ কাচের গুড়া

দেশলাইএর প্রবন্ধ ত লিখিলাম। কিন্তু এ व्यवक्ष भार्य व्यत्नत्वहे य वित्रक हहरवन, ज्य-পক্ষে কোন সন্দেহ নাই। কেননা, কথাগুলি বড়ই কঠোর, কর্কশ, নীরস। সম্ভবত অনেকে**ই** গলাধ্যকরণ করিতে সক্ষম হন নাই। রসগোল্লার মিষ্ট রস, ভাষা-স্থলরীর মধুর নর্ত্তন,—এ প্রবন্ধে স্থান পায় নাই। কেহ ঈষং অ,স্বাদন লইয়াই থু থু করিয়া ফেলিয়াছেন,—কেহ বা একবার দেখিয়াই, ভা কুঞ্চিত ও নাসিকা বিকৃত করিয়া, চক্ষু মুদ্রিত করিতেছেন।

এরপ অনাদৃত, অসন্মানিত এবং অরুচিকর रहेरव कांनियाल, श्रवक निथिनाम। निथिनाम क्विन यन तूर्याना विनिष्ठा। निश्चिमाय, अथनक হৃদয়ে ধাঁধা আছে বলিয়া। এ নিবিড অন্ধকারে মাঝে মাঝে এমন আলোক ঈষং দেখা দেয় কেন १ এই দারুণ মরুভূমে,—পরিশুক প্রাপ্তরে —জলাশয়-প্রতিষ্ঠার স্টুনা হয় কেন ? এই প্রথম, দেহ-মন-শুদ্ধর, ভীম-ভয়ন্ধর রৌদ্রভাপ হইতে রক্ষা করিবার নিনিত এ যে সংয় সভাই আঙ-পত্রের হৃষ্টি হইতে চলিল।।

প্রীযুক্ত অক্ষরকুমার চট্টোপাধ্যার মহাশ্রের

বর্ত্তমান বাস কলিকাতা ৬৬নং কলেজন্ত্রীট তবনে।
ইনি ধনবান ব্যক্তির সন্তান। ইহার পিতার নাম
শ্রীযুক্ত রামতারণ চটোপাধায়;—নিজগুণে পিতা
বহু অর্থ উপার্জন করিয়া, এক্ষণে অধিক সময়
তকাশীধামে কাটাইয়া থাকেন। ইহাঁদের আদি
বাস বর্দ্ধমানের অন্তর্গত দাইহাট গ্রামে। দাইহাট ব্যবসা-বাণিজ্যের প্রধান স্থান।

অক্ষরচন্দ্র হজুগপ্রিয় লোক নছেন ব্যবসা কার্য্যে ইহার দৃষ্টি স্থতী স্থা কলিকাভার "চাটুর্ছী ব্রাদাসে র" পৃস্তকালয় ইহারই দ্বারা প্রতিষ্ঠিত। অক্ষয়চন্দ্র লেখা-পড়া-অভিজ্ঞ: "মুর্থ" দোকানদার নহেন।

আজ প্রায় ছয় সাস হইল, অক্ষরচন্দ্র ও দেশে একটা দেশলাই তৈয়ারির কল কার্থানা প্রতিষ্ঠিত করণার্থ উদ্যোগী হইয়াছেন। এত দিন তিনি আপন ঘরে বসিয়া নীরবে কার্য্য করিতেছিলেন;— যোগাড় যন্ত্র, চেষ্টা-তদ্বির, বিষয়ে অভিজ্ঞতা লাভ,—এতদিন এই সকলই হইতেছিল। ইংলণ্ডে কিরপ কল চলে, তাহার দাম কত, কি সসলা লাগে, কত মজুরি পড়ে, প্রত্যহ কত বাক্স দেশলাই উৎপন্ন হয়, লাভ কি হয়,—এ সকল সংবাদও অক্ষয়চন্দ্র সংগ্রহ করিয়াছেন। তাঁহার সংগ্রহের ফল এইরূপ;—

- (১) দেশলাই তৈয়ারির সমগ্র যন্ত্রাদির মূল্য ১৭০০০ সতের হাজার টাকা। এই কলে প্রত্যহ পাঁচশত গ্রোস বাক্স দেশলাই হইতে পারে। এক গ্রোসে বার ডজন, অর্থাং ১৪৪ বাক্স দেশ-লাই থাকে।
- (২) গৃহ নির্মাণ ;—কতক পাকা, কতক কর-পেটেড লোহার—মূল্য আট হাজার টাকা।
 - (৩) কল বসাইবার মজুরি হুই হাজার টাকা।
- (৪) বাক্সের গায়ে লেবেল ছাপিবার ও মারিবার কল,—মুল্য চারিহাজার টাকা।
- (৫) কাজ চালাইবার মূল ধন,—দশহাজার টাকা।
 - (৬) প্রথম পরীক্ষাদির ব্যয় **চুইহাজার** টাকা।
- (৭) সংবাদপত্তে বিজ্ঞাপন দিবার ব্যন্ত ছুই হাজার টাকা।
- (৮) রিজাব ফণ্ড বা তহবিলে মজুদ টাকা সাতহাজার টাকা।

স্তরাং মোট মূল ধন আবশ্যক ৫২ বাহান হাজার টাকা। এই বাহার হাজার টাকা মূল ধন হইবে প্রভাহ পাঁচশত গ্রোস বাক্স দেশলাই উৎপন্ন হইতে পারে। প্রভাহ পুরাদমে কাজ চলিলে, অবশ্যই ঐ পাঁচশত গ্রোস উৎপন্ন হইবার কথা। ধরুন, পুরাদমে প্রভাহ কাজ চলিল না,—বৎসরে নানা কারণে,—দৈবছুর্ঘটনায় কল চলা করেক দিন কামাই পড়িতে পারে। স্কুভরাং এক্ষণে প্রভাহ এই কল হইতে চারিশত গ্রোস উৎপন্ন হওয়াই ধরা গেল।

এ দেশে আমরা ॥/০ নয় আন। করিয়া প্রতি গ্রোস অবশ্রুই বেচিতে পারিব। নয় আনা করিয়া গ্রোস বেচিলে, এক পয়সায় চারিটা কবিয়া দেশলাই পড়ে। একণে হিসাব করিয়া দেখন:— প্রত্যহ উৎপন্ন চারিশত গ্রোস; প্রতি গ্রোমের মূল্য ॥/০ নয় আনা; স্কুতরাং এক বৎসরে স্বিত্ত সাত্রষট্টি হাজার পাঁচশত টাকার জিনিস তৈয়ারি হইল।

একণে প্রাত্যহিক ব্যয় দেখুন,—

- (১) দেশলাই জন্ম প্রত্যহ কাঠ আট ম-,_ ম্ল্য ১৬০
- (২) কুলি ২৫ জন,—মজুরি, ৬া০
- (৩) মিস্ত্রী ১জন—॥১০
- (৪) হেড মিগ্ৰী ১জন—১
- (৫) দারবান প্রভৃতি—॥১০
- (৬) এঞ্জিনের কয়লা—৫
- (৭) দেশলাই তৈয়ারির রাসয়নিক দ্রব্য বা লেই—-
- (৮) কাগজ ও আঁটাই খরচ ইত্যাদি—১৫১
- (৯) সরঞ্জামি খরচ-৫১
- (১০) ম্যানেজার দিগর—১৫১

হতরাং প্রত্যহ মোট খরচ ১১০, একশত
দশ টাকার অধিক নহে। , এই হিসাবে এক
বংসরে ব্যয় হইল ৩৯৬০০ উনচন্নিশ হাজার ছয়
শত টাকা। ওদিকে—দেশলাই বিক্রয় করিয়া
এক বংসরে পাইয়াছি,—৬৭৫০০, টাকা। স্কুতরাং
খরচ বাদে লাভ হইল ২৭৯০০, সাতাইশ হাজার
নয় শত টাকা।

মোট মূলধন ব্যর হইরাছে।—বাহার হাজার টাকার অধিক নহে; ঐ মূলধনে লাভ হইল, সাতাইশ হাজার নয় শত টাকা। শতকরা পঞ্চাশ টাকার অধিক লাভ পোষাইল। কিন্তু এখনকার বাজারে শত করা হলু নয় টাকা লাভ হইলেই তাহা ৰথেষ্ট বলিয়া গণ্য হয়। এদিকে আমরা শতকরা পঞ্চাশ টাকা,—লাভ দেখাইলাম। কত লোক-সান হইবে, হউক না,—শেবে কি শতকরা ১২১ টাকা বা ৯১ টাকা লাভ দেখাইতে পারিব নাণ্ অবশ্বই পারিব

আমরা অক্ষয়চন্দ্রকে বলি, এ ব্যবসায় বাহার হাজার টাকা মুল্ধন না করিয়া, পুর। একলক্ষ টাকা মুল্ধন করুন। একলক্ষ টাকা ব্যতীত এ ব্যবসায় সুচারুমতে চলা অসম্ভব। কার্যক্ষেত্রে নামিলে, নানা দিকে নানারূপ খরচ দেখিতে পাই-বেন। যে খরচ এক্ষণে কল্পনাতেও অক্ষিত করিতে পারিবেন না,—কার্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইলে. সে খরচ সজীব মৃত্তিমান হইয়া দাঁড়াইবে

আবার বলি,—মূলধন এক লক্ষ টাকার কম করিবেন না। আপনার ধেরপে ধীরভাব, আপ-নার বেরপ স্থতীক্ষ বিষয়-বৃদ্ধি,—ভাহাতে আমা-দের আশা আে,ে নিশ্চয়ই আপনি কতকার্য্য হুইবেন। আপনার জর হুউক,—বঙ্গে দেশলাই-ব্যবসার আপনি প্রথম প্রতিষ্ঠাতা হুউন

গজ-দন্ত।

বিড়ালের গল্পে জীবদিগের দন্তের কথা সকল জীবের দন্ত সমান নয়, বলিয়াছি। সংখ্যায়ও একরূপ নয়: তবে গঠন দেখিলেই নলিতে পাবা যায়, এটা ইনুসাইসার বা কাটিবার দন্ত, এটা কেনাইন বা ছিড়িবার দন্ত, এটা মোলার বা খাতা পিশিবার দন্ত। হস্তীদিপের উপর-মাড়ীতে হুই পাশে যে হুইটী ইন্সাইসার দন্ত থাকে, তাহাই বৃদ্ধি হইয়া গজদন্ত হয়। नीटित माड़ीत मखद्रकि रहा ना। रखीत मञ হস্তিনীর তত বড় গজদন্ত হয় না। বতা শুকরের বে বড় বড় দম্ভ দেখিতে পাই, তাহা কেনাইন দন্ত, ইন্দাইসার নহে। শুকরের উপর ও নীচের धुरे माड़ीत मखरे तृष्कि रहेशा थाटक। शास्त्रत ছাল ছাড়াইতে, কি গাছ কাটিয়া ফেলিতে, বন্ত হস্তীদিলের দন্ত মাঝে মাঝে ভাঙ্গিয়া যায়, সে জন্ম অতিশব বৃহৎ হইতে পায় না। একবার ভাকিয়া যাইলে পুনরাম্ব সজাইয়া 'থাকে। ৰম্ভ দীৰ্বে ছয় হাত পৰ্যান্ত হইয়া থাকে। এরূপ এক জোড়া দন্ত ওজনে প্রায় চারি মণ হর সচরাচর কিন্তু এত বড় গজদন্ত ,দৈখিতে পাওয়া যায় না ৷ সচরাচর ত্রিশ সের, এক মণ, এইরূপ ওজনে হইয়া থাকে ৷ গজদন্ত আড়া-আড়ি ভাঙ্গিলে ইহার ভিতরে গোলাকার 'রেখা-সমূহ দেখিতে পাওয়া যায় ৷

হস্তীর তায় অক্তাত্য কতিপয় জন্তরও রহং দন্ত হইয়া থাকে। গজদন্তের স্থায় সে দন্ত কিন্ত তত काक़कार्रात উপযোগী नय। ममूख-रखी छ সমুদ্র-লোটকের এইরূপ দম্ভ হইয়া থাকে। পূর্ব্ব-কালে ইউরোপের অধিবাসিগণ ইহা হইতে নানা রূপ বস্ত্র নির্ম্থাণ করিতেন। হস্তী কিরূপ, হস্তীর আবার এত বড় দৃত্ত হয়, এ কথা বোধ হয় তথন তাঁহারা কর্ণেও শুনেন নাই। তার পর ধ্বন গজনত্ত ইউরোপে আমদানি হয়, তখন অনেক দিন বরিয়া লোকের মনে বিশ্বাস ছিল যে, ইহা হস্কীর শৃঙ্ক। এত বড় দৃস্ত কোনও পশুর **হইতে** পারে, এ অভাবনীয় কথা কি করিয়া লোকের মনে উদ্ধূহইবে ৷ লগুনে বণিকুদিগের স্বরে আমি পর্বত-প্রমাণ নানা প্রকার দন্ত দেখিয়াছি। একটা বাশি, সাত রাজার ধন বলিলেও অত্যক্তি হয় না: এই বস্তবাশির ভিতর আর এক প্রকার আশ্চর্যা পদার্থ দেখিয়াছিলাম: ইহা ম্যামর্থ বলিয়া এক প্রকার বৃহদাকার পশুর দন্ত। পণ্ড ঠিক হস্তীর স্থায়। পশুতত্ত্বে ইহাকে এলি-काम প্রাইমিজিনিয়দ বলে (Elephas primigenius), অতি প্রাচীনকালে যখন ইউরোপ. এশিয়া ও আমেরিকা দোর গভীর অর্ণ্যে আবৃত ছিল, उथन এই হন্তী অসংখ্য দলে দলে সেই নিবিড় বনে বিচরণ করিত : এখন এ পশু সমূলে বিনাশ প্রাপ্ত হইয়াছে, পৃথিবীতে আর একটীও নাই। সাইবিরিয়া প্রভৃতি তৃষারময় দেশে বরফ খুঁড়িয়া খুঁড়িয়া লোকে এক্সণে ইহার ककाल वाहित करता रमेरे ककारलत मरक গজদন্ত পাকে, সেই দন্ত অনেক টাকায় বিক্রীত হয়। লণ্ডনে গজদন্ত-স্তুপে এরপ দন্ত আমি অনেক দেখিয়াছিলাম। প্রায় পঞাশ বৎসর গত হইল, সাইবিরিয়া দেশে, অন্থি-মাংস-চর্শ্বন সম্বলিত একটা ম্যামধের দেহ বরফ খুঁড়িকে বুঁড়িতে লোকে পাইয়াছিল। অনেক সংখ্ৰ বংদর গত হইল, ম্যামণ পৃথিবী হইতে অম্বহিত্ হইয়াছে; তাই বলিতে পারা বায় না ক্র সহস্র বংসর পূর্ব্বে এই পশুটী বীরমদে মত হইয়া প্রকাণ্ড দন্ত দ্বারা অরণ্য বিদীর্ণ করিয়া বেড়াইড বরফের ভিতর কোনও বস্তা রাখিলে পচিয়া যায় না; সেইজতা ইহার মৃতদেহ এওদিন তুষার মধ্যে স্থরক্ষিত ভাবে অবস্থিত ছিল। "বরফের ভিতর রাথি**লে** দ্রব্যাদি পচিয়া যায় না," এই সামাশ্য কথাটীর সহায়ভায় আজ-কাল **অষ্ট্রেলি**য়া-বাসীরা বিপুল অর্থ লাভ করিতেছেন। তাঁহারা অনেক মেষ পালন করিয়া থাকেন, কিন্তু এত মেষ খায় কে? তাই তাঁহারা **প্রথমত মেষ হইতে পশম লইতেন, তার পর** হখন বৃদ্ধ হইলে ভালরপ পশ্ম আরু না হইত, তখন তাহাদিগকে কাটিতেন, কাটিয়া সিদ্ধ করিয়া চর্কি বাহির করিয়া লইতেন, মাংস সব ফেলিয়া দিতেন। এখন ইহারা করিয়া-ছেন কি, জাহাজের ভিতর বরফের ঘর করিয়া-ছেন। মাংস আর সিদ্ধনা করিয়া ও ফেলিয়া না দিয়া, সেই বরফের স্বরে রাথিয়া বিলাতে रमरे नीज्थधान পাঠাইয়া দেন। অনেক হুঃখী মাতুষে মাংসের মুখ কখনও দেখিতে পায় না, আদরের সহিত তাহারা এই মাংস কিনিয়া খায়। মাংসপ্রিয় লোকদিগকে একটা স্থসমাচার দিই—শুনিতেছি নাকি এই মাংস কলিকাতায়ও আমদানি হইবে। উপায়ে বিদেশে ফল প্রেরিত হইতে পারে। টাকা থাকিলে ইহা অতি উত্তম ব্যবসা। আম. আনারস ও কলা বিলাতে পাঠাইলে বিশেষরূপ লাভ হইবার সন্থাবনা।

ভারতবর্ষে যে গজদন্ত উৎপন্ন হয়, তাহাতে এদেশের থরচ চলে না। প্রতিবংসর আফ্রিকা হইতে এ দেশে জনেক গজদন্ত আমদানি হইয়া থাকে। যে সকল গজদন্ত, ভারতবর্ষের বলিয়া পরিচিত, তন্মধ্যে অধিকাংশই আসাম ও ব্রহ্মদেশ উৎপন্ন। কথিত আছে যে, পূর্বকালে আসামের নাগা জাতিরা তাহাদিদের পার্বত্যে আমসমূহ হইতে হস্তিদন্ত আনিয়া বনের বাহিরে নির্দ্দিন্ত হানে রাথিয়া দিত, আর আপনারা বনের ভিতর লুকাইয়া আছি পাতিয়া বসিয়া থাকিত। হিন্দু বনিক্গণ সেইখানে বিয়া, নাগারা যে সকল ভব্য ভাল বাসে, বিনিময়ে তাহা রাথিয়া হস্তিদন্ত করা আদিকেন। বিনিমরে তাহা রাথিয়া হস্তিদন্ত করা আসিকেন। বিনিমরে তাহার হর্ষা,

নাগারা সেই সমুদয় ডব্য লইয়া, ষরে প্রস্থান করিত। চোরে-কার্মারে একেবারেই ছইত না। হিন্দুদিগের সহিত নাগাদিগের এই-রূপে ব্যবসা-বাণিজ্ঞ্য চলিত, সাক্ষাং সম্বন্ধে কিছুই হইত না ৷ হিন্দুদিনের গ্রামে গিয়া সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ব্যবদা-বাণিজ্য করা নাগাধর্মে নিষিদ্ধ। স্ত্রাং গজদন্তের বিনিময়ে হিন্দু-বণিক্গণ যাহা কিছু কুপা করিয়া দিতেন, নাগাদিগকে তাহাই লইয়া সম্ভপ্ত হইতে হইত। এ কথা কডদূর সত্য, তাহা বলিতে পারি না ; কারণ পূর্ব্বকালে নাগারা আসামের আহম রাজাদের সহিত মাঝে মাঝে খোরতর যুদ্ধে প্রারুত হইত। 'আসাম-বুরুঞ্জি' নামক আসামি পুস্তকে পড়িয়াছি যে, পাঁচশত বংসর পূর্কের দেবরাজের মনে বড়ই হুঃখ উপ-স্থিত হইয়াছিল। তিনি ভাবিলেন যে, "পৃথি-বীতে স্ব্যের বংশ আছে, চন্দ্রের বংশ আছে, আপনার বংশ সংস্থাপন করিবার অভিলাম্বে তিনি আহম রাজাদিগের পূর্ব্বপুরুষকে কোমরে শৃঙাল বাঁধিয়া আকাশ হইতে নামাইয়া দিলেন। আকাশ হইতে নামিয়া যেদিন তিনি 'লুংটুংচিং' পর্বতের শিখরদেশে অবতরণ করিলেন, বলিতে গেলে, সেই দিন হইতেই আহমদিগের সহিত নাগাদিগের বিবাদ। তার পর, এখন হইতে তুই শত বৎসর পূর্বের, যখন আহম-রাজ চচুংফা, নবদ্বীপের গোস্বামীদিগের শিক্ষায়, হিন্দুধর্ম্ম গ্রহণ করিয়া, জয়ধ্বজ সিংহ নাম ধারণ করিলেন, তথনও এই নাগাদিগের সহিত আহম্দিগের বিবাদ ভঞ্জন হয় নাই ৷ বছকাল হইল, আসাম-বুকুঞ্জি পড়িয়াছিলাম, নাম গুলি ঠিক হইল কি না বলিতে পারি না। যাহা হউক, নাগারা এরপ রীতিতে আজকাল ন্যবসা-বাণিজ্য করে না। নাগাপর্বতের অধিকাংশই ইংরেজ-অধিকারভুক্ত। এক্ষণে তাহার। সদীয়ার হাটে গজদন্ত ও গতারশৃষ্ণ প্রকাশ্ত ভাবে বিক্রয় করে। আবার বলিতে গেলে, নাগারা অতি অঙ্গই গজদন্ত আনিয়া থাকে, অধিক পরিমাণে সিংফোও খামতিরাই এই ডব্য বিক্রয় করে। প্রতি বংসর আসাম হইতে বঙ্গদেশে একশত মণের অধিক হস্তিদন্ত প্রেরিত হয় না।

আফ্রিকা হইতে প্রতি বংসর প্রায় পাঁচ হাজার মণ শব্দক্ত আনীত হয়। জাঞ্জিবার, মোজান্বিবৰ ও এতেন হইতেই ইহার অধিকাংশ प्यामिषा थारकः এই সমুদ্য গজনন্ত প্রথম বোম্বাই নগরে আসিয়া জমা হয়। তাহার পর প্রায় ইহার অর্দ্ধেক ভাগ বিলাতে প্রেরিভ হয় অবশিষ্ট এ দেশের ব্যবহারের নিমিত্ত থাকে। আদ্রিকা হইতে বোম্বাই নগরে যে গজদত্ত আনীত হয়, তাহ ওজন-দরে বিক্রয় হইয়া থাকে। বোদ্বাইয়ের দের ২৮ তোলায় হয়। এক একটী ভাল গজদন্ত এইরূপ সেরের প্রায় **চারি মণ ওজনে** হয়। তাহার মূল্য ২৫০২ টাকা। ভিন্ন ভিন্ন দেশে পাঠাইবার পূর্মের গ্রুদস্তগুলিকে কাটিয়া বোমাইয়ের লোকে নানা ভাগে বিভক্ত করে। গজদন্তের অগ্রভাগটী নিরেট, কাটিয়া পৃথক করিলে ইহার নাম হয়**"আকশাশ"। ইহা বি**লাতে প্রেরিত হয়। ইহা হইতে বিলিয়ার্ড খেলিবার ভাটা প্রস্তুত হয়। গজদত্তের মধ্যভাগ ফাঁপা, ইহাকে "চুড়িবার" বলে 📑 চুড়ি করিবার নিমিত ইহার অধিকাংশ এ দেশে বিক্রীত হয়। দতের মূল-ভাগ বিদেশে প্রেরিভ হয়। ফাঁপা-ভাগের আবার এক প্রকার নিকৃষ্ট জাতি আছে, ভাছাকে "চীনাইবার" বলে, তাহা চীনদেশে প্রেরিত হয়। পজদত্তের বাবসা দিন দিন কমিয়া আসি-তেছে: কুড়ি বংসর পূর্ন্বে আফ্রিকা হইতে বোম্বাই নগরে অন্যুন ২৫,০০০ জোড়া হস্তিদন্ত আমদানি হইত, এক্ষণে ১২,০০০ এর অধিক আসে নাঃ ইহার কারণ এই যে, একে ত মারিয়া সংখ্যা কমিয়া মারিয়া আফ্রিকার হস্তীর আসিয়াছে, তাহার উপর আবার ইংরেজ, ফ্রাশি প্রভৃতি ইউরোপীয় জাতিরা, দাস-ব্যবসায়ীদিগের উপর বড়ই উৎপীড়ন আরম্ভ হস্তিদন্তের অধিকাংশই প্রথমে করিয়াছেন। আফ্রিকার মধ্যবর্তী স্থানসমূহে একত্রিত হয়, দেখান হইতে সমুদ্রকলে আনীত হয়, তাহার পুর জাহাজ বোঝাই হইয়া নানা দেশে প্রেরিড হয়। হস্তিদন্তের ব্যবসা-প্রণালী হই কথায় সারিলাম বটে, কিন্তু কার্য্যে ইহা ততটা সহজ नरह। आक्विकांत्र मधायन इहेर७ ममूखकन প্রায় সহল ক্রোশ । তাহার উপর দিয়া উত্তম রাজপথ নাই-পথ একবারেই নাই। কোন স্থান পর্ব্যতময়, কোনও স্থান নিবিড় অরণ্যময়. কোনও সান জনশ্য, জলশ্য ধ্ধু বালুকাময়। এই বিষম ভয়াবহ সঙ্কট পথ অতিক্রম করিয়া

তবে সমুদ্রকূলে হস্তিদন্ত আনিতে হইবে। কে আনে ? পাড়ি নাই, বোড়া নাই, কুলি মন্তুর নাই কিন্তু ব্যবসাত চাই! অর্থত উপা-ৰ্জন করিতে হইবে ! হস্তিদস্তগুলি জমা হইলে কাজেই আরব-বিক্দিগকে ,বারবরদারির চিন্তা করিতে হয়: খোর নিশীথে, যখন মনুষ্যকুল নিদ্রায় আভিভূত থাকে, তথন তাঁহারা গিয়া একখানি গ্রাম খিরিয়া ফেলেন। **খ**রে **আগুণ** লাগাইয়া দেন, আর খন খন বন্দুকের আওয়াজ सुषु **धामवामौ**ता **চ**मकि **१रेग्रा** উঠে, গ্রাম হইতে পলায়ন করিবার চেষ্টা করে, আর সেই সময় আরবেরা তাহাদিগকে ধরিয়া ফেলেন। অভি রদ্ধ ও অভি শিশুদিগকে লইয়া কি করিবেন ? তাই তাহাদিগকে অবশিষ্ট নর-নারীর পুষ্ঠে গজদন্ত বোঝাই দিয়া সমুদ্ৰ-কুলাভিমুখে তাড়াইয়া লইয়া যান: আহারাভাবে, পানাভাবে, দারুণ প্রমে, দারুণ ক্রেশে, এই হতভাগা হতভাগিনীরা পথেই अप्तक मतिया याय। मत-मत हहेल नयानील কোমল-শুদয় আরব-বণিকেরা কপা করিয়া ইহা-দের গলা কাটিয়া দেন। একবারে তুথানা করেন না: বিসমিল্লাহর রহুমানের রহিম, লা এলহো ইল্লেলা মহমদর রস্থলেলা, সুরতে ইত্রাহিম খলিলুল্লা এইরপ শাস্ত্রদক্ষত মন্ত্রপূত করিয়া যথা-রীতি কোর্ব্বাণ করেন : হা জগদীধর ! তোমা**কে** উপলক্ষ করিয়া কড ধর্মে, কড দেশে, কড জাতিতে কত ধে কি নিষ্ঠুর আচরণ আচরিত হইয়া থাকে, তাহা মনে করিতে যাইলে আর জ্ঞান থাকে না; পৃথিবীতে বাঁচিয়া থাকিতে তিল মাত্র আর ইচ্ছা হয় না!! সমুজকুলে উপস্থিত হইয়া গজৰন্তগুলি বণিকেরা জাহাজে বোঝাই দেন, আর অবশিষ্ট এই হতভাগা নর-নারীদিগকে বেচিয়া ফেলেন : দাস-ব্যবসায়ীরা ভাহাদিগকে আরব্য, পারস্থ, তুরুদ্ধ প্রভৃতি দেশে লইয়া বিক্রম্ম করে। এক্ষণে ইংরেজেরা এই দাস-ব্যবসার খোরতর শক্র হইয়া উঠিয়াছেন। আরব-বণিকেরা বে, আফ্রিকার পুরুষ-মানুষ্টী, মেরে-মাসুষ্টী, ছেলেটী পিলেটী বেচিয়া ছুই পর্সা উপার্জন করিবেন, ইংরেজেরা তাহার चात्र त्या त्राचित्वन ना। जाक्षितादत चादन হিন্দু অধিবাদী আছেন, দাস-ব্যবসায়ে বিশ্ বলিয়া সম্প্রতি তাঁহাদিপের नारम अक কলক রটিয়াছে। এ কথা কিন্তু তাঁহারা একেবারেই অস্থাকার, করেন—"আমরা এ নৃশংস মহাপাতককে কায়মনঃপ্রাণে ঘূণা করি" এই কথা বলিয়া তাঁহারা বিলাতে আবেদনপত্র পাঠাইয়াছেন। যাহা ইউক, দাস্-ব্যবসার উপর ইংরেজেরা হস্তক্ষেপ করিয়াছেন বলিয়া, আফ্রিকার মধ্যস্থান হইতে গজদন্ত আনিবার আর এক্ষণে প্রবিধা নাই। তার জন্ম ব্যবসা কমিয়া আসিতেছে।

অতি প্রাচীন কাল হইতে ভারতবর্ষে গজ-দত্তের কারুকার্য্য প্রচলিত আছে। বৃহৎ-সংহি-তার মতে খাট, পালঙ্ক প্রস্তুত করিবার উপযোগী ইহার তুল্য আর অপর বস্তু নাই। এই পুস্তকের মতে খাটের পায়া গুলি গজদন্তে নির্মাণ হওয়া আবশ্যক। অপরাপর অংশ কাষ্ঠ দ্বার। নির্মাণ করিয়া তাহার উপর হস্তিদ্ভ বসাইয়া দিলে চলিতে পারে। ভারতবর্ষে ষেমন অন্যান্ত কারু-কার্য্যের অবনতি হইয়াছে, সেইরূপ একার্য্যেরও অবনতি হইয়াছে, আর দিন দিন অধিকতর অবনতি হইতেছে। চুড়ি করিবার নিমিত্রই একণে হস্তিদন্ত এ দেশে বিশেষরূপে ব্যবহৃত रहेशा थारक। जामारनत এ निरक शृर्स्व राक्तश्रु শাখা না হইলে চলিত না, ভারতবর্ষের নানা স্থানে এখনও সেইরূপ গজদস্তের চুড়ি না হইলে চলে না । এ অঞ্লে ষেরপ বিবাহের সময় ক্সাকে হীরা-মণি-মাণিকোর मर्ख गर्ना मिल्छ माप्त पूरे शाहा कड़ मिर्टि रहेर्द; রাজপুতানা, পঞ্জাব প্রভৃতি অঞ্লে সেইরূপ অক্সান্ত অলঙ্কারের সহিত কন্মাকে গজদন্তের চুড়ি দিতেই হইবে। শঙ্খনির্মাণ-ব্যবসাচী যেরপ এ অকলে লুপ্ত-প্রায় হইয়াছে, পশ্চিমাঞ্লে হস্তিদত্তে চুড়ি করিবার কার্যাটী সেইজগু এখনও লোপ হয় নাই। হিন্দু মুসল্মান সকল জাতিরই নারীগণ গজনস্তের চুড়ি পরিয়া থাকেন। বিবাহের সময় কন্তাকে গজনন্তের চড়ি পিতা মাতা কিনিয়া দেন না। এই অলক্ষারটী দিবার অধিকার মাতুলের; ক্সার মাতুল ইহা দিয়া থাকেন। শাঁধার ভার গঙ্গত্তের চুড়িও নানা বর্ণে রঞ্জিত ছইয়া থাকে ; পীত, হরিৎ, লোহিত, ইত্যাদি। শাখার ভায় ইহার উপর অভর, রাঙতা প্রভৃতি চাক্চিক্য ময় বক্তও আরোপিত হইয়া থাকে। রং ও রাঙতার ভিতরে যে হক্তিগন্ত আছে, তাহা একেবারেই দেখিতে পাওয়া বায় না।

হত্তের আগা-পোড়া এই চুড়ি পরিতে হয়। বড়
মরের মেয়েরা বিবাহের পর এক বংসর পর্যান্ত
চুড়ি পরিয়া থাকেন, কেবল নিয়মরক্ষা মাত্র।
তার পর খলিয়া ফেলিয়া সোণা-রূপার গহনা
পরেন। গরিব-ছঃখীরা গজদন্তের চুড়ি চিরকাল
হাতে রাখে। রাজপ্তানার রেলে, যেখানে খোধপুর যাইবার শাখা বাহির হইয়াছে, তাহার
নিকট পালী বলিয়া একখানি গ্রাম আছে। এই
খানে প্রচুর-পরিমাণে হস্তিদন্তের চুড়ি প্রস্তুত
হয়়। গজদন্তের চুড়ি নানা প্রকার। মচরাচর
যাহা হয়, তাহা অনেকটা শাখার ত্যায় দেখিতে।
নিয়ে ইহার একখানি চিত্র দিলাম।



পালী প্রভৃতি স্থানে যে গজদন্ত ব্যবজ্ত হয়, তাহা বোম্বাই হইতে আনীত হয়। সেই যে ক্বাঁপা "চুড়িবার" অংশের কথা বলিয়াছিলাম, তাহা হইতেই চুড়ি প্রস্তুত হইয়া থাকে। বোদ্বাইয়ে হস্তিদন্ত নানাভাগে কর্ত্তি হইয়া, তাহার পর দেশ বিদেশে বিতরিত হয়। স্ত্রেধরেরাই হ**স্তি**-দস্ত করাত দিয়া কাটিয়া থাকেন। তাঁহারা কাটিতে কাটিতে দন্তের মজুরি পান না। যে ওঁড়া বাহির হয়, তাহাই তাঁহাদিনের প্রাপ্য। এই দম্ভচূর্ণ তাঁহারা গোপদিগকে বিক্রয় করেন। গোপদিগের এরপ বিখাস বে, গো-মহিষকে ইহা খাইতে দিলে চুধ অধিক হয়। মনুষ্যের পক্ষেও **গজদন্ত-চূর্ণ বলকারক ঔষধের মধ্যে পরিগণিত।** ইহার পর হস্তিদম্ভ তিনটী আড়ঙে আসিয়া উপস্থিত হয়; তার পর দেখান হইতে অন্যান্ত স্থানে প্রেরিড হয়। এই তিনটী আডঙের माम-भाति, दूष्पुष ७ व्ययुष्मद । नश्दीपा मुला-দায়ভুক মাড়ওয়ারিরাই গঙ্গদন্তের

চুড়ির পর এ দেশে গজদন্ত চিক্রণি করিবার নিমিত্তই অধিক ব্যবহৃত হইয়াথাকে। চিক্রণির প্রধান ক্ষোড্ডা দিল্লী ও অমৃতসর। চিক্রণির করিয়া ঘাহা কিছু সামান্ত গজদন্ত বাদ পড়ে, তাহা আবার অন্ত লোকে ক্রয় করিয়া লইয়া বায়া সেই গজদন্তের পাত তাহারা বায়া প্রভৃতি কাঠের জব্যে বসাইয়া দেয়। মূলতান, ডেরা ইস্মাইল খাঁ, হশিয়ারপুর, সিয়ালকোট, স্বরত, ব্যাক্রেলোর, বিজ্ঞাগাপাটাম প্রভৃতি ছানে এইরূপ হস্কিদন্ত-সম্বলিত অতি স্কলর কাঠের জব্য প্রস্তুত হয়। মাদ্রাজ প্রদেশে বিজ্ঞাগাপাটামের ভূল্য এরূপ কার্য্য আর কুত্রাপি হয় না।

কেবল গজদন্ত হইতে যে সমৃদ্য দ্রব্য প্রস্তুত্ব, তাহা মুবশিদাবাদেই অতি সুচারুরূপে হইরা থাকে। এরপ স্থলর শিল্প-কোশল আর কোথাও দেবিতে পাওয়া যায় না। মুবশিদাবাদের কারিগরেরা তুর্গাপ্রতিমা, কালীপ্রতিমা, হস্তী, শকট, ময়্ব-পদ্ধি নোকা প্রভৃতি নানা দ্রব্য প্রস্তুত করিয়া থাকেন। মুবশিদাবাদে এ ব্যবসায়ের কিন্তু ক্রমেই অবনতি হইয়া আসিতেছে। শুনিয়াছি কুড়ি বৎসর পূর্বের যতগুলি লোকের ইহা উপজীবিকা ছিল, এক্ষণে তাহার চতুর্বাংশও এ কর্ম্মে নিমুক্ত নাই। দ্রব্য বিক্রেয় হয়না। কলিকাতা-প্রদর্শনীতে বঙ্গদেশের অস্তাম্য স্থান হইতেও হস্তিদন্তের দ্রব্যাদি আসিয়াছিল। গ্রাম, ত্রমরাওন, দারভাঙ্গা, কটক, উড়িব্যা গড়-দ্রাত, রঙ্গপুর, বর্দ্ধমান, চটগ্রাম, ঢাকা, পাটনা

প্রভৃতি স্থান হইতে গজদত্তের দ্রব্যাদি প্রের্ড रहेशाकिन । हेराप्तत जकन श्राप्ति रे त जनविष्ठत দ্রব্যাদি প্রস্তুত হয় তাহা নহে। লোকের খরে পূর্ব্ব হইতে যা হুই একটী দ্রব্য সঞ্চিত ছিল, তাহাই তাঁহার। সাধ করিয়া পাঠাইয়াছিলেন। গজদন্তকে সুক্ষ স্থক্ষ চিরিয়া চামর হয়, আবরি তাহাকে বুনিয়া মাতুর, শীতল-পাটি করিতে পারা याय। शृक्तकारल और हो बहे त्रभ भाषि पातक হইত। এক্ষণে ব্যবসা লোপ পাইয়াছে। কলি-কাতা-প্রদর্শনীতে দারভাঙ্গার মহারাজা এইরূপ একটা পাটা পাঠাইয়াছিলেন। তাহার মূল্য ১৩২৫ টাকা। সে কালের রাজারা বাছিয়া বাছিয়া নানারপ কারিগর চাকর রাখিতেন। তাহারা বসিয়া বসিয়া ধীরে-স্থান্ত সন্ধানুসন্ম করিয়া দ্রব্যাদি প্রস্তুত করিত। সরকারি বেতন আছে, অন্নের চিন্তা নাই। তাডাতাড়ি কর্ম শেষ করিয়া বেচিবার কোনও প্রয়োজন ছিল না। স্তুরাং পূর্কে যেরপ সৃক্ষ কাজ হইত, এক্ষণে আর সেরপ সৃক্ষ কাজ হয় না। আবার কর্মটী সমাধা হইলে যথাবিধি পুরস্কারও মিলিত। দার-ভাঙ্গা মহারাজের পাটিটী বোধ হয় এইরূপ বেতনভোগী শিল্পকার দারাই প্রস্তুত হইয়া থাকিবে। কাশীর মহারাজের নিকটও এইরূপ গজদন্তের শিল্পকার নিযুক্ত ছিল, এক্ষণে আছে কি না বলিতে পারি না। এই শিল্পকার, বারা-ণদীর একটী ঘাট ও একখানি কোচ প্রস্তুত করিয়াছিল। মহারাজের খবে এইরূপ নানা দ্রব্য সঞ্চিত আছে। কোচখানি কিন্তু পালিত হস্তিদন্ত হইতে নির্মিত। গৃহপালিত হস্তিদন্ত, বন্তু গজদন্তের তুলা উত্তম নহে। গৃহ-পালিত দন্ত কিছু ভঙ্গপ্রবণ হয়। দক্ষিণ দেশে ত্রিবাঙ্কুড়ের মহারাজা হস্তিদন্তের দ্রব্য বড়ই ভাল বাসিতেন। এ অঞ্চলে বক্স হস্তীও অনেক আছে এবং তাহা হইতে গজনস্তত্ত লাভ হইয়া থাকে, কিন্তু অধিক নয়। ত্রিবাঙ্কুড়ে এখনও হস্তিদন্তের নানারপ দ্রব্য প্রস্তুত হয়। গ্রুদন্তে দ্রব্য নির্মাণ বিষয়ে ব্রহ্মবাসীরাও বিশেষ পার-দর্শী। তাঁহারা একটা জব্য সচরাচর প্রস্তুত করিয়া থাকেন, সে দ্রব্য ভারতবর্ষে হয় না। হস্তি-দন্তের নিরেট অংশ কতকটা তাঁহারা পুরাপুরি কাটিয়া লন। প্রথম তাহার উপরিভাবে লভা পাতা কাটিয়া অলক্ষত করেন।

দেই লতা পাতার মধ্য দিয়া ভিতরের গজীবন্ত করিয়া কুরিয়া বাহ্নির করেন। বাহিরের লতা পাতার অলম্বার ক্রমে জালবং ছিড্রময় হইয়া পড়ে। সেই ছিত্রসমূহ দিয়া ভিতরে অস্ত্র চালিত स्या कूतिया कृतिया कास यथन म एछत मधा मत्त গিয়া'উপছিও হয়, তখন সেই মধ্যবতী স্থানের न्छ कार्षिया देशांता अक्षी तुक (मरतत्र मूर्खि ্রাহির করেন। বাহির হইতেই সমুদয় মূর্ত্তিটী প্রস্তুত হয়। গজদন্তকে পত্র আকারে চিরিয়া ্রাহার উপর নানারূপ চিত্র আঁকিতে পারা शय। पिन्नोरे रहेन अ कार्यात अधान शन। মুদলমান বাদশাহগণের প্রতিমৃত্তি, মুরজহান প্রভৃতি বেগমগণের প্রতিমূর্ত্তি গজদন্তে চিত্রিত ্ইয়া বিক্রীত হয়। কতিপর মুসলমান চিত্র-াররা এই কর্মা করিয়া থাকেন। তাঁহাদের যাধ্যে চুই এক জন কলিকাতায় খলিয়াছেন। ভারতবর্ষে এইরূপে ানা স্থানে নানারপ গজদন্তের কার্য্য হইয়া াকে, কিন্তু সকল স্থানেই এ কার্য্যের অবন্তি हुष्टे **१३८७८७**।

ইউরোপে যখন হস্তিদন্ত যাইতে আরম্ভ খুই**ল, তথন সেথান**কার অধিবাসীরাও ইহা ্ইতে নানারপ কারুকার্যা প্রস্তুত করিতে শাগিলেন। নানা বিপ্লব বশত ভারতবর্ষের প্রাচীন দ্রব্যাদি যেরপ এক্ষণে বর্ত্তমান নাই. শে**খানে** সেরূপ নহে। শত শত বৎসরের দ্রব্যাদি সেখানে তাঁহার৷ অতি আদরের সহিত সঞ্যু করিয়া রাথিয়াছেন। প্রাচীন গ্রীশদেশে গজ-দম্ভ হইতে মনুষ্য-মূর্ত্তি নির্দ্মিত হইত; সে মূর্ত্তি এখনও বর্ত্তমান আছে। গজদন্তকে পাত করিয়া পুস্তকও হইত, তাহাও এখন বর্ত্তমান আছে। ফরাশি-দেশে পারিস নগরের পুস্তকাগারে এক বানি এইরপ পুস্তক আছে। ১৩০০ বৎসর পূর্বে এই পুস্তক খানি প্রস্তুত ও লিখিত হইয়াছিল। ইহার পত্র গুলি ১৫ ইঞ্চ দীর্ঘে, ৬ ইঞ্চ প্রন্থে। হস্তিদন্ত চিরিয়া কিরূপে এ প্রকার বড পত্র প্রস্তুত হইল, তাহার কিছু মীমাংস। হয় নাই। সকলে অনুমান করেন যে, গোলাকার হস্তিদন্তকে সমতল ও প্রশস্ত করিবার নিমিত, বাডাইবার ক্মাইবার নিমিন্ত, সেকালের লোকে কোনও রপ উপায় জানিতেন, এখনকার লোকে আর সে উপায় জানেন না। থিওফিলাস নামক এক

জন প্রাচীন পণ্ডিত লিখিয়াছেন যে, হস্তিদন্তকে ধদি ক্ষার, লবণ, গন্ধক-ভাবক ও শিরকায় ভিজাইয়া রাধা যায়, তাহা হইলে ইহা মোমের ক্সায় কোমল হয়, তথন ইহাকে ইচ্ছামত বড়াইতে কমাইতে পার। যায়। তাহার পর ইহাকে শুল্র শিরকায় পুনরায় ভিজাইলে কঠিন হয়। এ কথা কিন্তু কতদূর সভ্যা, তাহা বলিতে পারি না। বিধাস হয় না। চতুরঙ্গের বল, নরমৃত্তি প্রভৃতি নানা কার্য্য সেকালে হস্তিদন্ত হইতে ইউরোপবাসীয়। প্রস্তুত করিতেন। এখানে আমরা যে চিত্র থানি দিলাম, ইনি চতুরঙ্গেব রাজা। কেমন মুখ খানি!



হস্তিদত্তের বিষয়ে অধিক আর কিছু
বলিবার আবশ্যক নাই। কি কি বস্ত ইহা
ঘারা হয়, উপরে ঘাহ। লিখিলাম, তাহা
হইতে এক প্রকার বুঝা যাইবে। স্থুল কথা
এই, এ কার্য্যের উন্নতি নাই, উন্নতি হইবার
সন্তাবনাও নাই। কেবল এ কার্য্য কেন ?
আমার মত এই দে, ভারতবর্ধের প্রাচীন কোনও
স্কা কার্য্যেরই আর বিশেষরপ উন্নতি হইবার
সন্তাবনা নাই। এইরপ স্কা কার্যুকার্য্যের
উন্নতি-সাধনের নিমিত্ত আজকাল নানা স্থানে
সভা সংখ্যাপিত হইতেছে। হউক, তাহাতে
ক্রিনাই, বরং লাভই আছে। তাহাদের

সহায়তায় আপাতত শিল্পকারদিগের ডব্যাদি বিক্রয় হইতে পারিবে কিন্ত পুর্কের মত সুন্ধ-কার্য্য বিদেশে প্রেরিত হইয়া অধিক অর্থ-শাভের আর প্রত্যাশ। নাই। সকল জব্যই স্থলভ মূল্যে কিনিতে বাসনা করেন। ভাল দ্রব্য কিন্তু স্থলভ হইতে পারে না। ভাল অব্যের তাই ক্রেতা নাই। আহারীয় এব্যাদি মেরপ মহার্গ হইয়াছে, তাহাতে কারিগরেরা পুর্ব্বের দরেও এখন ভাল দ্রব্য বিক্রেয় করিতে পারে না। দেইরূপ দ্রব্য এখন কিন্তু লোকে অর্দ্ধেক দামে কিনিতে চান, এইরূপ অবস্থায় যে ফল **ফলা সন্তব, ভাহাই ফলিভেছে**। কারিগরগণ স্ব স্ব ব্যবসা পরিত্যাগ করিতেছে। মোটা-মুটি, লক্ষ লক্ষ কোটি কোটি অতি স্থলভ দ্রব্য প্রস্তুত নঃ করিতে পারিলে এখন আর লোকের ঘরে আন হইবে না। এক দিকে ৪০২ তাকা গজের ঢাকাই মলমল, আর একদিকে চারি আনা গজের বিলাতী মলমল ইহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ:--বিলাতী ভস্কবায়গণ ক্রোরপতি, আর ঢাকাই তক্ষরায়পণ নিরন্ন।

ত্রীত্রৈলোক্যনাথ মুখোপাধ্যায়।

আমার জীবন চরিত।

দ্বিতীয় ভাগ

প্রথম পরিচ্ছেদ।

দিপাহী-বিজোহ যে, কেবল বেরিলীতেই
খটিয়াছিল, তাহা নহে। ভারতের নানা ছানে
একইকালে এই বিজোহানল ধূ ব্ জলিয়া উঠে।
বঙ্গে, বিহারে, উত্তর-পশ্চিমে, অষোধ্যা-লক্ষোরে,
পাঞ্জাবে, মধ্য-ভারতে, যেন সর্বত্তই সমভাবে,
সম-সম্যে সকলেই গভীর গর্জন করিয়া
উঠিল,—"ইংবেজ-বাজকে চাহি না,—ইংবেজ-বাজ্য ধ্বংস কর;—ইংবেজ দেখিলেই তাহার
প্রাণ বধ্বর।"

रठी कन अमन हरेल । हठी ,— अक

দিনের কলনা-জলনায়, এক মৃহুর্ত্তের বিচারবিতর্কে,—এ মহামারি ব্যাপার সংঘটিত হয়
নাই। বিলু বিলু বারি-কণা একত্র হইয়া এক মহা
সম্দ্রের উৎপত্তি হয়। অগু-অগু-প্রমাণ প্রস্তরকণা একত্র হইয়া এই মহা হিমালয় পর্বত হয়াঠিত হইয়াছে। বছ বৎসর পূর্বে ইইউেই
সিপাহী-বিদ্রোহের কারণ-বীজ একে একে ধীরে
ধীরে, ইংরেজের অলক্ষ্যে সংগৃহীত হইতেছিল।
ক্রুমে অজুর হইল,—বৃক্ষ পূর্ণায়বয়ব হইল,—
ফুল ফলে পরিশোভিত হইল;—তথন দেখিয়া
ভানিয়া ইংরেজ ভয়-চকিত হইলেন,—ইংরেজের
অস্তরায়া ভ্র্থাইল।

অসংখ্য কারণে সিপাহী-বিদ্রোহ সংঘটিত হয়। সম্পূর্ণরূপে, বিশদ এবং বিস্তৃত ভাবে, সে কারণাবলীর কথা কহিতে গেলে, তাহাই একখানি স্বতন্ত্র গ্রন্থ হইয়া পড়ে। যথাসময়ে সংক্ষেপে সে কারণ-কাহিনী কীর্ত্তন করিব।

১৮৫৭ খৃষ্টান্দের ৩১ শে মে বেরিলীতে সিপাহী-বিজোহের আরস্ত। ১৭ই জুন বিজোহী-দলের সেনাপতি বখৃতহাঁ। সদৈত্যে দিল্লী যাত্রা করেন। তিনি সমস্ত বলুক, কামান, গুলি, গোলা, তরবারি, বল্লম, বেয়নেট, টাকাকড়ি, তাঁর,—সাজসরঞ্জাম এবং অস্ত্রশস্ত্র,—ইংরেজের যাহা কিছু ছিল,—ওংসমুদায়ই সঙ্গে লইয়া দিল্লী অভিমুখে ধাবিত হন।

বধ্তখাঁর যাত্রার পর, এ দিকে খাঁবাহাত্র খাঁ প্রকৃত প্রস্তাবে বেরিনী অঞ্চলের নবাব হইলেন। যত দিন বিজ্ঞাহী সিপাহীদল বেরিলীতে ছিল, তত দিন খাঁরাহাত্রের হকুম সহজে কেহ মাঞ্চ করিত না। প্রবল প্রজার উপর উৎপীড়ন করিতে হইলে, খাঁবাহাত্র খাঁকে তথন বধ্তখাঁর সাহায্য প্রার্থনা করিতে হইত।

বাঁবাহাঁহর এক্ষণে পুরা নবাব হইয়া, দেও-য়ান শোভারামের সাহায়ে, ক্ষদেশের স্থাসন আরম্ভ করিলেন। স্থাসনের সদর্থ সু-উৎপীড়ন।

প্রথম দৈক্তসংগ্রহ হইতে লাগিল। প্রায় পাঁচ হাজার পদাতি-দেনা, তুই হাজার অধা-রোহী, এবং দশ বার হাজার মহম্মদী ঝণ্ডা-সংগৃহীত হইল।

খাঁবাহাছর খাঁ ক্রমণ নিকটবর্তী নানাদেশ।
অধিকার করিতে লাগিলেন। প্রায় সমগ্র রোহিলথণ্ড-কুমায়ন প্রদেশ তাঁহার আয়তাধীন হইল।

fen অস্ত দেশ অধিকার-আয়তে আনয়ন কালে ্রাকে অনেক ক্ষরিয় নুপতির সহিত যুদ্ধ _রবিতে হয়। কোথায় শত্রুপক্ষ রণে পরাজিত _{হয়,} কোথাও বা শত্ৰুগ**ণ** বিনায়ু **দ্ধে** তাঁহার **সহিত** দক্তি স্থাপন করে। ফলকথা, মুদ্ধে ষত না হউক, কৌশলে এবং নামের প্রতাপে খাঁবাহাতুর খাঁ ক্ৰিজয়ী হইলেন। তাঁহার সৈক্তসংখ্যাও ক্রমণ ুদ্ধি হইতে লাগিল: গুলি, গোলা, তোপ, বলুক, তরবারি প্রচুর-পরিমাণে তৈয়ারি হইতে লগিল। তাঁহার আত্মীয়-অন্তরঙ্গ অনেক ব্যক্তি তংকর্ত্রক নানা দেখের শাসনকর্তারূপে নিযুক্ত इंदेलन । (कान जाभारे कान नगरतत भवर्तती প্রপাইলেন: কোন সমন্ধী কোন সৈঞ্জদলের দেনাপতি হ**ইলেন: কোন** 'ভ্ৰাতুম্পুত্ৰ কোন ন্য কুমার দেওয়ান श्ट्रेटलन्। এ অঞ্লে িরেজের নাম এককালে লোপ পাইল: "জয় নতাৰ ৰাহাতুৱের জয় "—এই কথা কেবল নানা দানে ধ্বনিত হ**ইতে লাগিল**।

উৎপীতন, অত্যাচার, অনাচার, উচ্ছু খলতা---ক্ষ**শই বৃদ্ধি পাইতে লাগিল** । স্তীর স্তীত্ াখা দায় হইয়া উঠিল। অমুকের সহধর্মিণী প্রম। স্থান্দরী, এবং নবয়েবিন-ভূষণে-ভূষিতা;-এই কথা ন্বাববংশীয় কোন ন্বয়ুবকের কাণে উঠিল। নবয়বক অমনি পর্ত্তীকে পাইবার জন্ম কলবল-কৌশল আরম্ভ করিলেন । এইরূপে তথন ্র্মেলের গ্রী,বলবান কর্ত্তক অপকৃত হইতে লাগিল। নীব্যক্তি ধন-লুঠনের আশস্কায় বাত্রে প্রায় নিদাবাইত না : চুরি, ডাকাতি, মারামারি, দান্ধা, সহরে এই সকল ঘটনা নিয়তই ঘটিতে লাগিল । শোক-স্কল কেমন যেন উন্দত্তপ্ৰায় হইল; দকলেই স্বস্থ প্রধান ; কেহু কাহাকেও মানে না ; কেহ কাহারও কথা গ্রাহ্ম করে না; জোর যার, মুনুক তার। তুর্বল শিষ্টশান্ত প্রজাসমূহ বিভী-ষিকা গ্রস্ত হইয়া কেমন যেন দিশাহার। হইল।

একটী কথা সকলেরই জানিয়া রাখা উচিত।

গাধানণ প্রজার্ক "ইংরেজ-রাজ্য এরপ ভাবে

ইঠাৎ লুপ্ত হইক "—এ কথা একটা দিনও বলে

ইই, ইংরেজকে দ্রীভূত করিবার জন্ম এক

দিনও ইচ্ছা প্রকাশ করে নাই। প্রজার্ক সক্ষেশে

বাইতেছিল, পরিতেছিল,—আপন কাজকর্ম—

ক্ষি-ব্যবসা-বাবিজ্য করিতেছিল;—হঠাৎ এক
দন ভনিল,—ইংরেজ জার নাই, ইংরেজ হত,

আহত, পলায়িত,—ইংরেজ ভারত-সীমার বহিভূত। আবার রোহিলখন্দে—কুমায়ন প্রদেশে
নবাবী আমল উপস্থিত হইল। আবার সেই
প্রাতন প্রথা, পুরাতন নীতি, পুরাতন পর্ব্ব প্রাতন প্রথা, পুরাতন নীতি, পুরাতন পর্ব্ব প্রবিভিত হইতে চলিল। আবার সেই অর্কচন্দ্রআন্ধিত ধ্রজপতাক। উড্ডীন হইতে আরম্ভ হইল। আবার সেই মুসলমানের মণ্জীদ, মুসলমানের মৌলুভী, মুসলমানের কোরাণের সম্মান-আদর-গৌরব বৃদ্ধি হইল। আবার সেই মুসলমান স্মাট্, মুসলমান রাজা, মুসলমান সেনাপতি, মুসলমান শাসনকর্তা,—সমস্তই মুসলমান্ময় হইল। স্বধের আর সীমা নাই।

মুখ অসীমই হউক, বা স-সীমই হউক, সাধারণ-প্রকা কিন্ত এ মুখ-সজোগ করিতে সক্ষম ছিল না,—সন্মতও ছিল না! প্রজা,—ভাবে, আমি তাঁত বুনি আর খাই,—আমি নাঙ্গল চিষ আর খাই,—আমি নাঙ্গল চিষ আর খাই,—আমি দোকান-পাট করি,—খাই-দাই আর থাকি। তা, ইংরেজই আমার রাজা হউক, মুসলমানই আমার রাজা হউক,—আর হিন্দুই আমার -রাজা হউক,—তাহাতে কিছু আসিয়! যায় না।—আমি তু-বেলা কাজকর্ম করিয়া, খাটিয়া-য়টিয়া স্ত্রীপুত্রের পূর্ণ-মাতায় ভরণ পোষণ করিতে পারিলেই আমার যথেষ্ট হইল। মুতরাং সাধারণ প্রজা ধে, 'ইংরেজ-রাজ্য-লোপ' এই কথা ভনিয়া আনন্দে অধীর হইয়া নৃত্য করিয়া উঠিয়াছিল,—তাহা নহে।

আমি ছির দৃষ্টিতে পর্য্যবেক্ষণ করিয়া দেখিরাছি,—মুসলমান-প্রজা-সাধারণ, ইংরেজ রাজ্য
লুপ্ত ইইরাছে বলিয়া আহলাদে উন্মত হয় নাই।
বোধ হয়, তাহারা এই ভাবিয়াছিল বে, পাহারার
পরিবর্তন হইল মাত্র। কিছুকাল ইংরেজ
আমাদের প্রহরী রক্ষক স্বরূপ ছিল, এক্ষণে
আবার আমাদের মুসলমান প্রহরী, মুসলমান
রক্ষকই আসিল। বে রক্ষক হয় হউক,—ভাল
রক্ষণাবেক্ষণ করিতে পারিলেই হইল।

মুসলমান-প্রজার মনে ত ঐরপ ভাব! হিন্দু-প্রজার হৃদরে আরও বিষম ভাব! দিপাহী-বিজ্ঞোহ-ব্যাপারে কোন হিন্দু নরপতি রোহিল-খন্দের রাজসিংহাসনে অধিষ্ঠিত হইলেন না,—হিন্দুর বস্ত্রহা হিন্দুরাজের করতলগতও হইল না,—ছিল বাইবেল, আসিল কোরাণ,—ছিল বীত, আসিল মহম্মদ,—ছিল শ্বষ্টমাস, আসিস

মহরম! হিন্দুর ইহাতে আনল কেন হইবে ? আঁধার রজনী, আর অমানিশা,—এক অর্থে এ উভয়ই সমান।

ইংরেজ-রাজ্য লুপ্ত হইল বলিয়া হিন্দু-প্রজার ত উৎসবের কোনও কারণ ছিল না; বরং কণ্টেরই বিশেষ কারণ হইয়াছিল। পুর্বেষ ইংরেজ-রাজত্বে এরপ ভাবে অত্যাচার ছিল না, লুঠন ছিল না, স্ত্রীর সতীত্ব অপহরণ ছিল না ;—পূর্বের ইংরেজের ধর্মাধিকরণে অভিযোগ গ্রহণ করিবার রীতিমত ব্যক্তবা ছিল,-রীতি-মত বিচার-প্রথা ছিল ;—পূর্কের অপরাধী দণ্ড পাইত-চুপ্টের দমন, শিষ্টের পালন হইত,-কিন্তু এক্সণে, এই নতন নবাবী আমলের আরস্তে নিয়ম, শুজলা, পদ্ধতি কিছুই ছিল না। কাজেই প্রজা-সাধারণ অন্থির, উদ্বিশ্বচিত, আতক্ষযুক্ত श्रेषाहिल। दादमा वानिहा, कृषि-**भिन्न** রকম বন্ধ হইয়াছিল। প্রকৃতই প্রজার কষ্টের অবধি ছিল না। আবার ইংরেজের শুভাগমন হউক, ইহাই অনেকে প্রার্থনা করিতে লাগিল।

তথন আমি অনেক সম্ভান্ত হিন্দুর মুখে এই কথা গুনিয়াছি,—'বাবুজি! আর সফ হয় না; শীঘ্র ইংরেজ আগমন করুন,—পুনরায় শাসনদণ্ড লউন,—ইহাই আমরা চাহি। পুর্ফো আমরা রামরাজ্যে বাস করিতেছিলাম।"

অনেক সন্ত্রান্ত মুসলনানও ইংরেজের পুনরা-গমনের জন্ম ব্যক্ত হইয়াছিলেন। মুখে তাঁহারা ুটিয়া কোন কথা বলিতে পারিতেন না,—মুখে খাঁ বাহাহুরের জয়-কীর্ত্ন করিতেন,—কিন্তু অন্তরে ইংরেজের গুণ গাহিতেন। অধিক কি. খা বাহাতুরখার গুড়ত্বতা ভাই হাফিজ নিয়ামৎ খাঁ বলিতেন,—"ভাই সাহেব তো হোগবে হ্যায় ৷ ইংরেজ বাহাতুর-নে হামারে বুজরুগোঁলে মুলুক লেলিয়া হ্যায়, লেকিন হাম-লোগোঁকো ওসিকা দেতে ই্যায়। আওর **আছি** আজি নোকুরি,—তিষলদারি, মুনসেফি, সদ-রালা, সদরস্ভর-ইয়ে সব ওহোদা দিয়া ই্যায়। আওর হামলোগোঁকা পরওরিষ কিয়া হ্যায়। হামলোগোঁকো নেহি চাহিয়ে সরকার সে দূষমণি করেঁ। আওর সর্কার অব্ জল্দি আওএগি,—ইস্মে কুচ্ শকু নেই হ্যায়।"

বেরিলী সহরের আমি যে বাসায় থাকিতাম, তথা হইতে হাফিজ নিয়ামতের বাটী অতি অন্তর্থ অবস্থিত। আমার সহিত প্রায় তাঁহার দেখা সাক্ষাৎ হইত। আমি বলিতাম "আপনি ইংরেজরাজের এত প্রশংসাবাদ করেন, এ কথা আপনার ভাতা থাঁবাহাছর শুনিলে আপনার উপর রাগ করিতে পারেন, বিশেষ বিরক্তও হইতে পারেন।" রন্ধ হাফিজ নির্মানং খাঁ ভ্রাভিক্ক করিয়া বলিত, "ও পাগলকে আমি ভয় করিব ? সে বিরক্ত হইয়া আমার কি অনিই সাধন করিবে ?"

আমি। তাঁহার অধীনে এখন দশ হাজার ফৌজ হইয়াছে—

হাফিজ নিয়ামং। খাঁ বাহাছরের এখনও এত মধিক বল হয় নাই যে, সৈশু দারা আমার বাড়ী লুঠন করিতে পারে। আর আমি ইচ্চা করিলে, একদিনেই সেই সমস্ত দৈশু আমার বশে আনিতে পারি।

আমি। আপনার জ্যেষ্ঠ পুত্র চুনামিঞা ত বাঁ। বাহাত্রের অধীনে চাকুরি সইয়া নাএক দেওয়ান হইয়াছে নয় ?

হাকিজ নিরামং ই: ! চুনা বডই বেকুফ। আমি নিষেধ করিলেও আমার সে কথা গুনে নাই। তাহাকে আমি আর এ বাড়ী চুকিতে দিই না।

পঠিকের শ্বন থাকিতে পারে, বিজোহের পূর্ব্বে এই চুনামিঞা আমার বাসায় আসিয়া প্রতাহ সেতার বাজাইত ;—এবং আমি তাহাকে মাসিক সর্ব্বরকমে প্রায় ত্রিশ টাকা দিতাম। সেই চুনামিঞার এক্ষণে মাসিক ৩০০২ শত টাকা মাহিনা হইয়াছে।

হাফিজ নিয়ামং এবং অক্সান্ত সম্ভ্রান্ত মুসলমানপণ বে, ইংরেজের শুভ কামনা করেন, ভাহা নবাব বাঁবাহাছর বাঁ মনে মনে জানিডেন। কিন্ত অন্তর্মের ইহাঁদের অভিসদ্ধি বুনিয়াও, তিনি প্রকাশ্যে ইহার কোন প্রতীকার করিতে সক্ষম হন নাই। বিশেষ তাঁহার একমাত্র ক্যান্ত পরম প্রেয়তমা ক্যা—রূপবতী গুণবতী ক্যার সহিত হাক্ষিজ নিয়ামতের কনিষ্ঠ পুত্রের শুভ বিবাহ হইয়াছিল। কাজেই হাক্ষিজ নিয়ামতের আনিষ্ট করিতে হইলে, জামতার ও ক্যার অনিষ্ট করিতে হুইলে, বারলীর সমগ্র মুসলমান-সম্প্রান্ত্র উপর উৎপীড়ন করিতে অগ্রসর হুদ, তাহা হুইলে বেরিলীর সমগ্র মুসলমান-সম্প্রান্ত্র

ঞেপিয়া উঠিয়া, তাঁহার বিরুদ্ধে অন্ত ধারণ ুবিতে পারে,—অর্থনা তাঁহার সৈক্তদল মধ্যে ত্রসন্তোষের বীজ বপন করিতে পারে। বস্তুত ধ বাহাচুরের উপর অধিকাংশ গণ্য-মান্ত মদল্মান খড়াইস্ত ছিলেন। (इय, हिश्मा, 🗦 গ্রা, 🗕 এই খিড়াহস্ততার মূল কারণ ৷ খাঁ-বাহাতুর কোন গুণে নবাৰ হইলেন !—আর আমাদের গুণগ্রামের এতই অভাব কি ছিল যে, আমরা নবাব হইতে সক্ষম হইলাম না ? খাঁ-বাহাসুরের চুই হাত, চুই পা, চুই চোধ;— আমাদেরও তাই ;—স্থতরাং আমরা নবাব-পদে প্রতিষ্ঠিত না হইলাম কেন ? অধিকন্ত আমাদের কিষয়-সম্পত্তি এবং টাকা-কড়ি খাঁবাহাতুর খাঁ ্ইতে বরং অধিক হইবে, ওথাচ কম নহে। অতএব আমাদের স্বত্ব, অধিকার, দাবী-দাওয়া বাবিয়া আমাদিগকে নগণ্য জ্ঞানে একেবারে উপেক্ষা করিয়া,—কেবল কতকগুলি তোষা-स्मान विश नीहकूटलाख्य मूमलमात्नव मारार्या, গাবাহাতুর খাঁ **সমং নবা**ব হ**ই**য়া **অবশুই ঘো**র ত্রপায় কর্মা করিয়া**ছেন** :

সন্ধান্ত হিলুন্থানীগণ প্রত্যহ ভগবান্কে
াকিতেন,—বলিতেন, "হে ঈরর! এ দেশে
ৈরেজের রাজত্ব পুনরায় স্থপ্রতিষ্ঠিত কর; জালা
ভার সহিতে পারি না;—সদাই শরীরে বেন
মহল্র রশ্চিক দংশন করিতেছে।" মিল্র বৈজনাথ,
গালা লছ্মীনারায়ণ, রাজা নহবং রায়, রায় চেংাম প্রভৃতি জনেক ধনবান্ ও ক্ষমতাশালী ব্যক্তি
াপেনে নাইনিতালন্থ পলায়িত ইংরেজগণের
হিত চিঠি পত্র লেখালিধি করিতেন; এবং
্দলমান নবাবের গতিবিধি সমস্তই তাঁহারা
হিরূপে ইংরেজের কর্ণগোচর করিতেন।

যদি হিন্দু মুসলমান উভয় পক্ষই নবাব বাহা-চরের উপর এত বিরূপ ছিল, তবে তিনি এরপ বভসংখ্যক সৈক্ত সংগ্রহ করিলেন কিরূপে? নানা দেশ জয় করিলেন কিরূপে?

সৈত্য সংগ্রহ সহজ। দেশের যে সকল লোক বাইতে পাইত না, বাহারা গুণ্ডানিরি করিয়া দিনপাত করিত, বাহাদের কাজকর্ম না যুটায় অকর্মনা হইয়া বসিয়াছিল,—তাহারাই মাসিক টাকা, ৬ টাকা, বা ৭ টাকা মাহিনায়, নবাবসাহেবের সৈত্তদল মধ্যে প্রবেশ করিল। সকল দেশেই ভক্তবামধারী অনেক চোর, বঞ্চক,

বদমাইস থাকে,—ভাহার। কাপ্তেন, লেফ্টে-নেণ্ট, কর্ণেল প্রভৃতি পদ গ্রহণ করিল। পেটের দায়ে, অথবা নবাবের ক্রোধানলে পড়িবার ভয়ে, অনেক ভালমানুষ ব্যক্তিও নবাবের অধীনে চাকুরি গ্রহণ করিতে বাধ্য হইল।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

খাঁবাহাতুর খাঁর রাজত্ব সময়ে শোভারামের সম্মান এবং প্রভুত্ব দিন দিন বাড়িতে লাগিল। তাঁহার ক্ষমতাবলে বহু হিন্দু-সন্তান রাজকার্য্যে প্রবেশাধিকার প্রাপ্ত হইতে লাগিলেন: কেননা. শোভারাম যাহা করেন তাহাই হয়। তাঁহার এ প্রকার অসীম ক্ষমতা ঈদৃশ সর্বব্যোমুখী প্রভূতা (मिश्रा न७-मट्नात महेग्रामता वर्ष्ट्रे वित्रकः হইয়া উঠিল: ভাহারা ঈর্ধা-ক্যায়িত নেত্রে তাঁহার গতিবিধি পর্যবেক্ষণ করিতে লাগিল। এবং कि कोमल छारात मर्सनाम कतित. তাহার উপায় চিন্তা করিতে লাগিল। জুলাই মাসের কোন একদিন শোভারাম রাজ-দর্বারের কার্য্যে ব্যাপত আছেন, এমন সময়ে কতকগুলি সইয়দ আসিয়া গুপ্তভাবে খাঁবাহাতুরকে সংবাদ দিল বে, শোভারাম আপনার বাড়ীতে একজন ইংরেজকে লুকাইয়া রাধিয়াছে, স্থতারাং তাহার অসুসন্ধান করা আবশুক: এই সংবাদ পাইয়া খাঁবাহাছর সৈক্সমামন্ত লইয়া শোভারামের বাডীতে ভন্নাস লইতে আদেশ দিলেন। একেই শোভারামের উপর সইয়েন্দের ভয়ক্ষর জাত-ক্রোধ ছিল, তাহাতে আবার এই আদেশ পাইবা মাত্র তাহারা দৈত্য শইয়া শোভারামের বাড়ী বেরিয়া ফেলিল এবং দরজা ভাঙ্গিয়া লুট-পাট করিতে আরম্ভ করিল। এই ভরকর অত্যা-চার এবং উৎপীড়নের কথা শোভারামের বন্ধ ইনায়েতউল্লাখা, এবং বক্সিস আলির কর্ণনোচর হইল; তাঁহারা তৎক্ষণাৎ ঘটনান্থলে গিয়া সেই অত্যাচারাসক্ত সৈনিকদিগকে ক্ষান্ত করিলেন। এদিকে শোভারাম দরবারে বসিয়া অভিনিবেশ-পূর্বকে রাজকার্য্য করিতেছিলেন, তাঁহার প্রতি ষে কিরূপ ভয়ন্ধর অভ্যাচার এবং উৎপীড়ন হইতেছে, তাহার কিন্বিদর্গ জানিতেন না। बाहा रुकि, बबन छिनि अहे मरवान পारेत्नन, তখন তাঁহার ক্রোধ এবং ক্লোভের আর সীমা রহিল না। তিনি তৎক্ষণাৎ সরবারের কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া স্বগৃহে গমন করিলেন। তথায় যাইয়া নিজগহের দার রুদ্ধ করত মনের ক্ষোভ, मत्तर चात्काम मत्नरे मिछेरिए नाशितन: তিনি আর দরবারে উপস্থিত হইলেন না। শোভারাম খাঁবাহাতুরের দক্ষিণ হস্ত ; তিনিই তাঁহার বৃদ্ধিবল : ভাহার অনুপস্থিতিকালে কাজ-কর্মের বিশুঞ্জলতা হইয়া উঠিল। খাঁবাহাত্রর বড়ই ফাঁপরে পড়িলেন এবং তাঁহার অবিম্যাকারিতা এবং নির্বাদ্ধিতার জন্ম বড়ই অনুতপু হইলেন। যাহা হউক, শোভারামকে পুন: হস্তগত করিবার ইচ্ছা তাঁহার নিতান্ত বলবতী হইয়া উঠিল। সানারআলিখাঁ শোভা-বামের পরম বন্ধু ছিলেন; খাঁবাহাতুর ভাঁহার সাহায়ে এবং স্থীয় দোষের জন্ম বিধিমতে ক্ষমা প্রার্থনা করাতে, শোভারাম পুনরায় আপনার কার্যাভার গ্রহণ করিলেন।

কিছুদিন পরে বেরিণীর একটা উদ্যানম্থ কূপের মধ্যে ডেপুটী-কালেক্টর ওয়াট সাহেবের মৃতদেহ পাওয়া গেল। অনেকে অনুমান করেন, শোভারাম এই ওয়াটসাহেবকে আপনার গৃহে লুকাইয়া রাথেন, এবং পাছে আবার কোন বিপদপাত হয়, এই ভয়ে তাঁহাকে হত্য। করিয়া উক্ত কূপে নিক্ষেপ বরেন। এ ঘটনাটা লোকে কেবল অনুমানের উপর নির্ভির করিয়াই বলি-য়াছিল, ইহার কোন প্রত্যক্ষ প্রমাণ ছিল না।

ইতিপূর্বে কথিত হইরাছে যে, বেরিলীতে বিজ্ঞাহ স্চনা হইবামাত্রই তত্ত্বই ইংরেজেরা নাইনিতালে গিয়া আগ্রয় লন। এক্সপে খাঁবাহা- ছর খাঁ এবং ভাঁহার পরামর্শনাতারা এই চিন্তা করিতে লাগিলেন, যতদিন নাইনিতাল ইংরেজ- দের অধিকৃত থাকিবে, ততদিন খাঁবাহাত্ত্বের প্রভূষ রোহিলখনে দৃঢ়রূপে সংঘাগিত হইবার আশা নাই। ভাঁহারা ইহাও শক্ষা করিতে লাগিলেন যে, হয় ত একদিন ইংরেজরা কোন এক নৃতন রেজিমেণ্ট সংগঠিত করিয়া ভাঁহাদের জনায়াসে আক্রমণ করিতে পারেন। আর ইহাও ভাঁহারা বেশ বুঝিয়াছিলেন যে, রিটান্সজানগণ শিয়রে দণ্ডায়মান থাকিলে ভাঁহাদের রাজ্যশাসন নিতান্ত শিধিসমূল হইবে এবং দেশীয় কুচক্রীপণ নানারপে ষড়গন্ত ছারা নিয়তই

তাঁহাদিপকে উত্তেজিত করিবে। এইরপ চিত্তা করত নাইনীতাল আক্রমণের জন্ম তিনি সৈন্ত সংগ্রহ করিতে লাগিলেন। উপযুক্ত সৈত্ত সংগ্রহীত হইল; খাঁবাহাহর খাঁর পৌত্র বন্নেনীর সেনানায়কের পদে বরিত হইরা জুলাই মাদে যুদ্ধার্থ সসৈত্তে খাতা ধরিল। কিন্তু সে বহুড়েতে গিয়া কালবিলম্ব করিতে লাগিল।

ইত্যবদরে আর একটা ঘটনা ঘটে। বাঁবাহা
ছর বাঁর পরামর্শদাতার অভাব ছিল না। ফিনি

যাহা মতলব আটিতেন, তাহা তাঁহাকে বলিলে

তদন্মারে তিনি প্রান্থই তাহা করিতেন। ক্লজ্জা,

উদ্দৌলা নামক এক ব্যক্তি এই পরামর্শ দিলেন

যে, দিল্লীর সমাটকে নজর পাঠান বিশেষ

আবশ্রক হইয়াছে। বাঁবাহাত্তর তাঁহার যুক্তির

সারবভা বুরিয়া তৎক্রণাৎ নিম লিখিত উপ
ঢৌকন পাঠাইতে কৃতসঙ্কল হইলেন। তিনি

মনে মনে আশা করিয়াছিলেন যে, এই উপ
ঢৌকনের পরিবর্তে উপযুক্ত থেলাত পাইবেন।

এই আশায় উৎসাহিত হইয়া একধানি স্বর্হং
পত্রের সত্বে এই সকল এবা সামগ্রী পাঠাইলেন।

- স্বর্ণনির্দ্মিত হাওদা এবং তহুপদুক্ত শোভন আস্তরণ সমন্বিত একটা বৃহৎ হস্তী।
- ২ : মণিমুক্তা-থচিত-পর্যাণযুক্ত একটা অশ্ব :
- ৩। এক খানি কোরাণ।
- ह। धक्छै स्कूछै।
- १। ১०১ (मार्व।

আনেদ-সা-খাঁ, আলি ইয়ারখাঁ, আকবরধাঁ এই তিনজন সন্ধান্ত ব্যক্তি,—৫০ জন অধারোহাঁ এবং ২০০ শত প্দাতিক দৈন্ত সমভিব্যাহারে এই উপটোকন লইয়া দিল্লী অভিমুখে যাত্রা করে। আনেদ-সা-খাঁ রামপুর পর্যন্ত পিয়াই কিরিয়া আইদে।

জুলাই মাসে বরেমীর মুদ্ধার্থ বেরিলী পরিত্যাগ করে, কিন্ত সে নাইনিতাল না গিয়া
বহেড়িতে অবস্থিতি করিয়া তত্ততা গ্রাম লুঠন
করিতে থাকে। নাচ, গান, রমনী ও বারুণী লইয়া
সেনাগতি বাহাহুর বহেড়িতে দিন কাটাইতে
লাগিল। সেনাপতির এরপ কার্যা-শৈথিল্য দেখিয়া
এক রেজিনেন্ট সৈত্য সঙ্গে করিয়া আলি খা
মেওয়াতি এবং হাফিজ কাল্লান্থা, বরেমীরের
সঙ্গে যোগ দিল এবং তাহাকে মুদ্ধার্থ নাইনিতালে বাইবার জন্ম উৎসাহিত করিতে লাগিক।

কিন্তু বন্ধেমীর তথায় একেবারে ঘাইতে অনিচ্ছা প্রকাশ করাতে জালিখাঁ তাহাকে বেরিলী ফিরিয়া বাইতে বলিল এবং ভাহার নিকট হইতে কামান এবং দৈতা লইয়া হালদোয়ানি এবং কাট**ও**দাম নামক স্থানে উপস্থিত হইল। তথায় প্তিহিয়া সে স্থান লুঠ করিয়া ভদ্মীভূত ক্রিতে লাগিল। কিন্তু তাহাদের এ অত্যাচার তংপ্রদেশবাদীদের অধিক দিন সহা করিতে হয় নাই। অনতিবিলম্বে হঠাৎ একদিন নাইনিতাল হইতে সৈত্য আসিয়া আলিখাকে সমৈত্যে পরা-জিত করিল। এই ক্ষুদ্র যুদ্ধে আলিখাঁর অনেক দৈশ্য হত হয়। খাঁবাহাতুর খাঁ নাইনিভাল আক্র-মণ করিবার জন্ম দৈন্য পাঠাইবার পূর্ক্ষেই এ गश्राम द्विती इट्टेंड नारेनिजाल देशदा-জের **গুপ্ত চ**র দারা নীত হইয়াছিল। যথন এ কথা তিনি গুনিশেন, তথন তাঁহার ক্রোধের আর শীমা রহিল না। তিনি তৎক্ষণাথ বেরিলীস্থ ংরে**জি-অভি**জ্ঞ লোকদিগকে কারাগারে নিক্নিপ্তা ারিলেন। কিন্ত ভাঁহাদের চুই দিনের অধিক ারাদণ্ড ভোগ করিতে হয় নাই। করামুক্তির সময় আদেশ দেওয়া হয় যে, খাহারা ইংরেজের সজে পত্রাদি শেখালিখি করিতেছেন বলিয়া ধত হইবেন, ভাঁহাদের অতি কঠিন শাস্তি দেওয়। যে সকল বাঙ্গালী বেরিলাতে ছিলেন, ভাঁহাদের তৎক্ষণাৎ সহর পরিত্যাগ করিয়া খাইবার হুকুম হুইল।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

বাঙ্গালীর বেরিলী-সহর পরিত্যাগের কথা একটু বিশণভাবে বলিব। ৩১শে মে বিদ্রোহ হয়,—আমি জুন, জুলাই এবং আগষ্ট মাসের কয়েক দিন পর্যান্ত বেরিলীতে থাকি। অর্থাৎ প্রাব মাদের শেষে,—যথা ও-দেশে বিষম বর্গা আরম্ভ হইয়াছে, পথসমূহ পিচ্ছিল এবং কর্দমপূর্ণ হই-য়াছে, সেই সময় আমি বেরিলী-সহর একাকী নীরবে, গোপনে পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হই।

বেরিলাতে বে সমস্ত বাঙ্গালীর প্রী-পরিবার ছিল, তাঁহারা বছদিন হইতে বেরিলী-সহর ত্যাগের চেষ্টা বিশেষরূপে করিতেছিলেন। আমাদের সাত আট জন বাঙ্গালীর সঙ্গে স্ত্রী-পুত্র ছিল না; আমরাও কিন্তু সহর-ত্যাদের উপার

চিন্তা করিতে লাগিলাম। এদিকে নবাব বাহাহুর একত্র এক সঙ্গে সকল বাঙ্গালীকে সহর পরি-ত্যাগের আজ্ঞা দিতে কিছতেই স্বীকৃত নহেন। খাঁবাহাত্র বলিতেন, "বাঙ্গালী ইংরেজের গুরু; বাঙ্গালীকে কেহ বিখাস করিও না: বাঙ্গালী ও ইংরেজ একপ্রাণ। পাচে সমগ্র বাঙ্গালী নাইনিতালে গিয়া ইংরেজের সহিত মিশিয়া কি একটা হলপূল ঘটায়, ইহাই নবাবের ভয় ছিল। কিন্তু বহু চেপ্তার পর শেষে হকুম হইল, যে সকল বান্ধালীর স্তা-পরিবার আছে, তাহারা সহর ত্যাগ করিয়া, আপন গৃহে ষাইতে যাইবে,—অক্স भातिर**व :-- वञ्चरमर्ग वाञ्चा**ली কোথাও যাইতে পারিবে না: বলা বাহুল্য, এই ত্কুম বাহির করিবার জন্ম রাজ-দর্বারে অনেক টাকা বুষ দিতে হইয়াছিল। এই হুকুম পাইয়া আমার হরদেব ও হরগোবিন্দ দাদা-মহাশয়পণ এবং চারি জন পরিবার-যুক্ত বাঙ্গালী, বেরিলী মৃতিপ্র ত্যাগ করিয়া, নবাবের পদেশাভিমুধে যাত্রা করিলেন। কিন্তু বেরিলী हरेरा वक्ररमा वहमूतः भरथ क्वरम नूर्धनः ডাকাতি, খুন হইতেছে ; কিছু দূর গিয়া, ভাঁহারা অন্ত এক বাঁকা পথ দিয়া আবার বেরিলীর দিকে कितिरलन; किस ठिक वितिलीए ना आंभिया, বেরিলীকে বামে হাখিয়া ভাঁহারা আরও উত্তরাভিমুখে চলিলেন। শেষে কানীপুরের রাজা শিবরাজ সিংহের তাঁহারা আশ্রয় গ্রহণ করি-লেন। সিপাহী-বিজোহের সময় রাজা শিবরাজ সিংহ ইংরেজ-রাজের বিশেষ সাহায্য করেন :---नन्न होका, रेमछ ७ त्रमन-नारन देश्रतकरक तथा করেন। ইহারা, বিদ্রোহ-সময়ে কাশীপুরে পরম-সুখে কাল অভিবাহিত করিতে লাগিলেন।

কিছু দিন পরে বাঁবাহাত্ত্ব শুনিলেন, বেরিলার কোন কোন অধিবাসী নাইনিতালত্ব ইংরেজ্বনপরে সহিত চিঠিপত্র লেখালিথি করিয়া থাকে। এ কথা শুনিয়াই অমনি তাঁহার আপাদনমন্তক জলিয়া উঠিল। তাঁহার ধৈর্য্যচ্যুতি হইল। তিনি সহসা হকুম দিলেন,—"বেরিলী সহরে বে ব্যক্তি ইংরেজি জানে, তাহাকে তংক্ষণাং প্রেজ্বলার করিয়া কারা-কূপে নিক্ষেপ কর।" এইরূপ প্রেজ্তারের হকুম পাইয়া, নবাবের পালিশ-কর্মন চারারণ সহরে ভীষণ অভ্যাচার আরম্ভ করিল। তাহারা সমুর্বে ঘাহাকে পার,তাহাকেই ইংরেজি-

বিশ্বর ধরিতে লাগিল। , বাহাদের
টাকা ছিল, তাহারা পুলিশকে উৎকোচ দিয়া,—
পুলিশের পদপ্রান্তে প্রচুর-পরিমাণে টাকা বর্বণ
করিয়া, অব্যাহতি লাভ করিল। নানা রহস্তজনক ব্যাপারও ঘটিতে আরস্ত হইল। যে সকল
ধনবানের সন্তান এ, বি, সি, ডি পড়ে, উৎকোচের লোভে পুলিশ তাহাদিগকেও গিয়া
ধরিল। পুলিশ কাহারও হাতে হাতকড়ি দিল,
কাহাকেও পেছমোড়া করিয়া বাধিল, কাহারও
পৃষ্ঠে দারুণ বেত্রাঘাত করিতে লাগিল। প্রজাকুল
চারিদিকে গভীর আর্ত্রনাদ করিয়া উঠিল।
জনেক সন্ত্রান্ত মুদলমান ও হিন্দুস্থানী এবং তাহাদের সন্তানগণ—সর্বাশুদ্ধ প্রায় তুই শত লোক
হঠাং একদিনে কারাগারে নিক্ষিপ্ত হইল। "হায়
হায়" শক্ষে দিকুসমূহ ধ্বনিত হইতে লাগিল।

প্রথম দিন আমাদিগকে কেহ ধরিতে আসিল
ন:। আমাদের ছই ভাইকে যে, দয়া করিয়া
পুলিশ প্রথম দিন ছাড়িয়া দিয়াছিল, তাহা নহে।
প্রথম দিন ছই-তিন মহলার ইংরেজি-অভিজ্ঞ
লোক গ্রেফ্ডার করিতে করিতেই স্থাদেব
অস্তমিত হন। কাজেই আমাদের পাড়ায় দেদিন
আর প্রলিশ আসিল না: লোক-পরম্পরায়
অবগত হইলাম, হিতীয় দিন প্রাতঃকাল হইতেই
আমাদের পল্লীতে গ্রেফ্ডার আরম্ভ হইবে।
কালীপ্রসাদের মুখটা একেবারে ভকাইয়াছে।
কালী কহিল,—"দাদা! আর বুঝি রক্ষা নাই।
কল্য নিশ্চয়ই আমাদিগকে ধরিয়া লইয়া ঘাইবে।
বেরিলী-সহর মধ্যে আমরা ছই ভাই এক্ষণে
ঘত ইংরেজি জানি, তত ইংরেজি আর কেইই
জানে নাঃ কাজেই আমাদিগকে আগে ধরিবে।"

আমি। ভাই! এত বিচলিত হইও না। বিপদে ভগবান রক্ষা করিবেন।

কালী: এবার ত রক্ষার উপায় দেখি না। বেরিলা হইতে এ রাত্রে পলাইয়া বে, প্রাণ-রক্ষা করিব, তাহার উপায় নাই: কারণ, সহরের চারি দিকে প্রবল পাহারের খাটি আছে। মুক্তিপত্র ব্যতীত কাহারও সহর ত্যাদ করিয়া যাইবার যো নাই:

আমি। ভাই। ভাবিও না,—রাত্রি হইরাছে, আহারাদি করিয়া ঘুমাও।

বলা বাহলা, কাশী প্রদাদের দেরাতি ধুম হয় নাই। প্রাত্যকালে উঠিলাম,—ভাবিলাম, পুলেশ্বের বড়কর্জার ুনিকট গিয়া, উপন্থিত হই,—ভিনি আমার পরিচিত ব্যক্তি—তাঁহার সহিত সৌহার্দও আছে,—তাঁহাকে গিয়া আমানের রক্ষার কথা বলি,—বলি কিছু টাকা তিনি লয়েন, তবে তাঁহাকে দিয়া আসিব।

আমার তখন টাকার নিতান্ত অভাব ছিল: কারণ যথাসর্কম্ব লুন্তিত হইয়াছিল। উপায়-হীন হইয়া আমি তখন প্রচ্ছন্নভাবে পানার নিকট গিয়া ১১টী মোহর ধার করিয়া আনিলাম: মোহর লইয়া, পথে আসিতে আসিতে শুনিলাম গতকল্য যে সকল ব্যক্তি ইংরেজি-জানা অপ্-রাধে কারাগারে নিক্ষিপ্ত হইয়াছিল, ভাহাদের সকলেরই মুর্ক্তির ত্রুম হইয়াছে। হঠাৎ এ कथाय विश्वाम इहेल ना। भारत कानिलाम, এ কথাই সভ্য। ইহার কারণ এই,—সহরের প্রায় দশ বার হাজার অধিবাসী গত কল্য রাত্তে জেলধানা বেরাও করিয়াছিল, 'বল পূর্কক জেল ভাঙ্গিয়া কারাবাসীগণকে মুক্তি দিব' এরপ ভয় দেখাইয়াছিল : খাঁবাহাচুর, তাই শোভারামের পরামর্শে বার জন বিশেষ ব্যক্তি ব্যতীত, আর সকলকেই খালাসের হুকুম দেন। এইরূপ খাল**ি** সের হকুম হইলেও, বন্দোবস্তের দোষে অনেককে ২। ৩ দিন কারাগারে থাকিতেই হইয়াছিল।

বাহা হউক, খাঁবাহাত্ত্ব শেষে এই আজা দিলেন, "যদি কোন ব্যক্তি ইংরেজকে চিঠিপত্র লেখেন,ভবে তাঁহার প্রাণদণ্ড পর্যান্ত হইতে পারে। আর বেরিলী-সহরে যে সকল বাঙ্গালী আছে, তাহারা অরিলম্বে সহর ত্যাগ করিয়া যাউক।"

গৃহে প্রত্যাগত হইয়া এ সংবাদ আমি কাশী-প্রসাদকে বলিলে, তাহার আর আনন্দের অবধি রহিল না। আমি বলিলাম,—"দেখ, বিপদভঞ্জন মধুস্থদন আমাদিগকে রক্ষা করিয়াছেন। বিপদে ধৈর্ঘ্য ধরিবে। উতলা হইতে নাই। তবে সাধ্য-মত ধীরভাবে বিপদ দ্রীকরণার্থ সতত চেষ্টা করিবে।"

এই উপদেশ-বাকা কাশীর কাণে গেল কি না বলিতে পারি না। কাশী কহিল,—"দানা। আজই এখনি এ স্থান হইতে পলাইলে হয় না।"

আনি হাসিয়া বলিলান,—'ভাই। আনার তোমার ধৈয়চুটতি হইতেছে।'

জন্মভূমি।

২য় ভাগ।

रिकार्छ। ४२ २२।

<b

नर्ष (मर्गा।

(२)

অতঃপর পর্জ মেয়োর শাসনেতিহাস ও শাসন-নীতি পর্য্যাপোচনা করার শাসনেতিহাস অবসর উপস্থিত। এ বিষয় আমরা ও শাসন চারি অংশে বিভক্ত করিয়া আলো-নীত। চনা করিব; বথা,—(১) মিত্র ও করদ রাজ্য সম্বন্ধীয় নীতি; (২)

পররাষ্ট্র-নীতি; (৩) রাজস্বের আয়-বায়-নীতি । এই
করেকটা বিবরের আলোচনা করিলে লর্ড মেয়োর
লাসনেতিহাস সমস্তই বির্ত হইবে। কিন্তু এ
আলোচনা করার পূর্বের সাধারণত রাজ-প্রতিনিধিদিনের সহিত "স্থপ্রিম কাউন্সিলে"র সদস্য
দিরের কিরূপ সমন্ত এবং কাউন্সিলের কার্য্যপ্রধালীই বা কিরূপ, তাহার একটু ব্যাখ্যা করা
আবশ্রুক। কারণ, তদ্বারা পাঠক ব্রনিতে পারিবেন বে, শাসন-বল্লের সর্ব্বাগ্রভাগ কিরূপে
পরিচালিত হয়। তবে প্রবন্ধ এড়াদৃশ দীর্ষ
হইয়া পড়িয়াছে বে, আশক্ষা,—পাছে পাঠকের
ধর্যচ্যুতি হয়।

প্রবর্গর জেনারেলের কাউলিল অর্থাৎ বন্ধিসভার গঠন এখন বে প্রকার,
কাউলিলের পূর্ব্বে সে প্রকার ছিল না। পূর্ব্বে
গঠন ও কার্য্য অর্থাৎ লউ কর্ণওয়ালিসের সময়
প্রণালী। পর্যন্ত মন্ত্রি-সভা বা কাউলিলের মেম্বরদিগের অবিকাংশের
উক্ষত্যাত্বসারেই সরকারী-কার্য্য সম্পর হইড;

পবর্ণর জেনারেল নিজে সে মতের বিরোধী হইলেও তাঁহার মত টিকিড না; পরস্ক তাঁহার পক্ষে অল্প সংখ্যক মেম্বরের মত হইলেও তাহা টিকিত না, অধিকাংশের মতেই কাজ হইত। কাউন্সিলের গরূপ গঠন ছিল,—কোম্পানীর আমলে, লর্ড কর্ণ ওয়ালিসের পূর্ব্ববতী সময় পর্য্যন্ত : লর্ড কর্ণগুয়ালিসই কাউন্সিলের এরূপ সাধারণ-তন্ত্র গঠন সম্বন্ধে প্রথম আপত্তি উত্থাপন করেন এবং শাসন-সৌকার্য্যার্থে উহা কিয়ৎ পরিমাণে পরিবর্ত্তিত করিয়া লয়েন। উহার সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তন ও পুনর্গঠন ঘটে,—কোম্পানীর শাসনের পর, রাজকীয় শাসনের প্রথম প্রতিনিধি ও গবর্ণর क्यादिल नर्छ क्यानिएडव শাসন-কালে। কোম্পানীর আমলে কাউন্সিলের উপরোক্ত माधादन-एाखिक ध्रेनानी निवसन काउँ मिल-ग्रह প্রায়ই কন্দল বাধিত এবং তজ্জ্যু কেলেঙ্কা-রীও অনেক হইত ; কাজেই কাজ কর্ম্মের বিস্তর ব্যাঘাত ষ্টিত। লর্ড হেষ্টিংসের সহিত তদীয় কাউন্সিলের মেম্বরদিপের সহিত কি ভয়ানক विमश्ताम बर्धिमाहिल, जाहा : बजाब-हेजिहारम-জ্যেরও স্মরণ আছে। স্বাধীন, প্রজা-তান্ত্রিক রাজ্যে যাহাই হউক, পরাজিত ও বহু জাতীয় প্রজা-সতুল রাজ্যে এরপ সাধারণ-তান্ত্রিক কাউলিল সম্ভবে না। অন্তত এদেশে সম্ভবে नारे। एक्फ्रांगंत-एख ताकरच वक्कन "मर्ट्स-मर्का" द्राका वा दाक-প্রতিনিধি প্রয়োজনই হয়। ट्रिंडिश्टमद व्यवचा माद्रश कदिशाहे. त्यांच इत्र. क्रविद्यालिम कांकेमिलाब मःश्वाब-माधन कविद्या শইয়াছিলেন' এবং সে সংস্কার ক্যানিভের সময়ে

সম্পূর্ণতা লাভ করিয়াছিল। সংক্ষেপত ত**র্থন**-কার এবং এখনকার কাউন্সিলে তফাং এই ষে, তখন কাউন্সিলের প্রত্যেক মেম্বরই প্রবর্ণর জেনারেলের প্রায় সমকক্ষ ছিলেন; আর এখন ষ্টাছারা গ্রবর জেনারেলের অধীনম্ব মন্ত্রী। তথন শ্ববর্ণর জেনারেল, সমকক্ষদিগের মধ্যে প্রধান বা প্রেসিডেণ্ট ছিলেন; আর এখন তিনি সর্ক্ষয় তখন মেম্বরদিন্বের "ভোট"-সংব্যাত্র-মারে কার্য্যাকার্য্যের কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য ছির হইড; আর এখন মেম্বরদিগের ভোট-প্রদান-অধিকার স্বাকিলেও গবর্ণর জেনারেল স্বেচ্ছা ও আবশ্র-কতামুদারে তাহা "রদ" করিয়া নিজের "রাম" অনুসারে কার্য্য করিতে পারেন। এই পরিবর্ত্তন ষটে,—কর্ণগুয়ালিদের সময়ে। কিন্তু তথনও মেম্বরগণ প্রত্যেকেই বড় বড় "মিনিট' লিধিয়া স্কল বিষয়ে স্ব স্ব মত ব্যক্ত করিতে বাধ্য ছিলেন। ডাক্তর হণ্টার বলেন যে, এই প্রপ'-লীতে কেবল কাৰ্য্য বাড়িয়া যাইত এবং অনৰ্থক তখন প্রবর্ণর জেনারেল কালকেপ হইত। নিজে ও মেম্বরগণ মিলিয়া যে কার্য্য করিতেন, ভাহা এখন একজন অণ্ডার সেক্রেটারী দ্বারা নিৰ্কাহিত হইয়া থাকে। যাহা হউক, লৰ্ড ক্যানিঙের সময়ে এ নিয়ম পরিবর্ত্তিত হইয়া ত্রক এক মেম্বরকে এক একটা কার্য্য-বিভাগের গবর্ণর জেনারেল ভার দেওয়া হয় এবং নিজেও বিভাগ-বিশেষের "ধাস" ভার প্রাপ্ত ও সমস্ত বিভাগের প্রেসিডেণ্ট হন। পর্ফ প্রতেক বিভাগেই এক একজন করিয়া চিফ্ মেক্রেটারী ও কয়েক জন করিয়া অণ্ডার সেক্রে-টারীর ব্যবস্থা হয়। এতাবৎ কাল এই নিয়মই হলিয়া আসিতেছে। পররাষ্ট্র-বিভাগের ভার প্রবর্ণ জেনারেলের নিজের হস্তে থাক। নিয়ম। সাকাৎ সম্বন্ধে কেবল এই একটা বিভারের ভারই সব গ্**বর্ণর জেনা**রেল লইতেন এবং **লই**য়া ৰাকেন। কিন্ত অবিপ্ৰান্ত কাৰ্য্য-প্ৰিয় লৰ্ড মেছে। ভূ**ইটা বিভাগের কার্য্য ও অব্যবহিত-দায়িত নিজ** হন্তে গ্রহণ করিয়াছিলেন। পররাষ্ট্র-বিভাগ এবং পুর্ত্ত-বিভাগ তাঁহার নি**জের হস্তে ছিল।** পরস্ক *শহো*ম ডিপার্টমেণ্ট" **ছিল,—স্যর ব্যারো** এলিসের রাজস্ব, কৃষি ও বাণিজ্য-বিভাগের 🕶 থাকা ছিলেন,—স্যার জন ট্রাচি; আর ও ব্যার-বিভাগের কর্তা ছিলেন,—স্তর বিচার্ড টেম্পল:

সমর-সচিব ছিলেন,— স্তর হেন্রি নরমান এবং
ব্যবহা-সচিব ছিলেন,— স্তর ফ্রিটজেমস্ ষ্টেফেন।
লর্জ মেরোর জামলে কংগ্রেসের কর্তা হিউম
সাহেব ছিলেন,—রাজস্ব, কৃষি ও বাণিজ্য-বিভাগের চিফ্ সেক্রেটারী; ভূতপূর্বর বঙ্গেশ্বর
বেলি সাহেব ছিলেন,—হোম ডিপার্টমেন্টের
চিফ্ সেক্রেটারী; আয়-ব্যয়-বিভাগে ছিলেন,—
চ্যাপম্যান সাহেব। সামরিক-বিভাগে জেনারেল
বারণ্ এবং ব্যবহাবিভাগে ডাজার ছইট্লী
প্রৌক্স ছিলেন চিফ্ সেক্রেটারী। লর্জ মেরোর
প্রাইবেট সেক্রেটারী ছিলেন,—মেজর বারণ্।

1

নিজের হস্তে তুইটী রহৎ রহৎ বিভাগ।
তদ্বাতীত কোন বিভাগেরই কার্য্য, লর্ড মেয়ো
পুজারুপুজারপে না দেখিয়া ছাড়িতেন না।
তিনি সময়ের এমনি মিতব্যয়ী ছিলেন এবং
এবং সময়ের এমনি স্থানর বিভাগ করিয়া লইয়াছিলেন যে, নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে কিপ্রাহস্তে
সমস্ত কার্য্য সমাপন করিতে পারিতেন। কিন্তু
পরিপ্রায়ের অবধি থাকিত না।

প্রভূবে উঠিয়াই লর্ড মেয়ো কাজে বসিতেন।

এ দেশে সাহেবেরা প্রায় সকলর্ড মেয়োর লেই একটু "মর্ণিং-ওয়াক" করিয়া
কার্যানীলভা। থাকেন। লর্ড মেয়োর ভারো

কিন্তু সে সুখদ সামগ্রী টুকু জুটিড প্রভ্যুষে উঠিয়াই কাজে বসিতেন এবং সাড়ে আটটা পৰ্যন্ত সমানে কাজ রাত্রি চলিত: --ইহার মধ্যে পানাহারাদির জক্ম অভি অল্পমাত্র সময় ব্যয়িত হইত মাত্র। সাল্য-ভ্রমণে কয়েক মিনিট মাত্র বাহির **হইতেন। কিন্তু** অতিরিক্ত কাজ-নিবন্ধন তাহাও প্রায় **বটিত না।** কারণ, এমন কোন দিন যায়, ষে দিন **অতি**রিক্ত ও অনির্দিষ্ট কাজ লাট সাহেবের নিকট উপস্থিত না হয় ? আহারের পূর্বের পরিচ্ছদাদি পরিবর্ত্তন করিবার সময় শর্ড মেয়ো তদীয় কনিষ্ঠ বালক-টীকে লইয়া একটু ক্রীড়া করিতেন; তাহার<u>:</u> সহিত বাইবেলের ও ম্যাকবেথের গল করিতেন। তিনি নিশীথ-সময়েও কাজ করিতেন; কিন্তু জল-বায়ুর কঠোরতা-নিবন্ধন ক্রেমে তাঁহাকে মে অভ্যাদ পরিত্যাগ করিতে হইয়াছিল।

এখন পাঠক ৷ দেখুন, রাজ-প্রতিনিধির জ্ঞা পুপ্প-শ্যা ব্যবস্থা নহে ; নিরতিশর প্রস্ক, ভাহার উপর জ্ঞান মান্দিক চিম্বা ও উদ্বেশ- অতএব বুঝুন, মসাগর রাজ্যের সম্রাট-স্থানীয় ব্যক্তিরও কিরপে'দিনপাত হয় ! ইহা শিক্ষার বিষয়,—চিন্তার বিষয় ; সংসার্ক্লিস্ট . সকল লোকেরই মাজনার বিষয় নয় কি ?

• ভারত;গবর্ণমেন্টের মিত্ররাজ্য সম্বনীয় নাতি, কোম্পানীর আমলে যাহা ছিল; মিত্ররাজ্যাদি কুইনের আমলে অর্থাং লর্ড সম্বনীয় নীভি। ক্যানিঙের সময় হইতে, নানা কারণে তাহার কিঞিং পরিবর্ত্তন

হ**ইয়াছিল। কোম্পানী বাহা**তুর, দে**নী**য় রাজা-দিগকে শত্ৰু ও প্ৰতিদ্বন্দী বলিয়া বিবেচনা করিতেন: স্থতরাং সেই চক্ষেই তাঁহাদিগকে দেখিতেন। ইহার ফল হইয়াছিল,—দেশীয় রাজার অধিকারাধীন রাজ্য, স্থবিধামতে বুটিশ রাজ্যের অঙ্গীকরণ; এবং ব্যবস্থা বুঝিয়া অবস্থানুসারে দেশীয় রাজাদিগের সহিত বছ-বন্ধনযুক্ত সন্ধি-সংস্থাপন। কোম্পানী বাহাহুরের রাজনীতিক বিখাস এইরূপ ছিল যে, ধর্ম ও সামাজিক বিষয়ে হস্তক্ষেপ না করিয়া হুশাসন করিলে নিজস্ব অধিকারের প্রজাবর্গ প্রীতি-বন্ধনে আবদ্ধ হইলেও হইতে পারে. কিন্তু দেশীয় রাজগ্রবর্গ কোন ক্রমেই কখনও অবাধ-বশ্যতা স্বীকার করিবেন না, সৌহার্দ্দ সূত্রেও বন্ধ ছইবেন না; কারণ তাহা স্বার্থ-শাস্ত্রাত্মসারে অস্বাভাবিক। এই বিশ্বাসের বশবর্তী হইয়া কোম্পানীর কর্তৃপক্ষীয়েরা উপ-রোজ নীতি সংগঠন ও অবলম্বন করিয়াছিলেন। কিন্তু কুইন-প্রবর্ত্তিত শাসনের প্রথম প্রতিনিধি-শাসয়িতা লর্ড ক্যানিঙ দিব্যচক্ষে দেখিলেন ষে. 'কোম্পানীর এই নীতি সর্ব্বথা ভভ-ফল-প্রস্ হইবে না। এ নীতি অপরিবর্ত্তিত ভাবে অবলম্বন করিলে দেশ-মধ্যে অশান্তি ও অসভ্যোষের অগ্নি একদিনের জন্তও নির্ব্বাপিত হইবে না: বহি-বিরোধ ত লাগিয়াই থাকিবে, তহাতীত আভ্য-ত্তরীণ শাসনেও নান। উপদ্রব স্বটিবে;—মিউ-টিনী"র পর পুন: "মিউটিনী" উপস্থিত হইবে। অগ্নি-অন্ত্র ও লোহ-শৃত্বলে ইংরেজ-রাজত অভ্য-ত্তর-প্রবিষ্ট-মূল ও চিরন্থায়ী হইবে না; অতএব "যেন তেন প্রকারেণ" শিকা ও সৌক্রদ্য-জাল বিস্তার করিতেই হইবে এবং তদারা ভারতীয় রাজা ও প্রজা—উভয়েরই মানসিক ভাবের পরি-বর্জন বটাইরা, উভয়কেই মিত্রতার মণিনয়-শুখলৈ "একাল-আধেরে"র জন্ম আবদ্ধ করিতে হইবে। এই বিশ্বিমোহিনী ও সর্ব্য সাম্যশক্তি-সঞ্চারিনী সুমধুর রাজ-নীতিক "বিজয়াবটিকা" প্রস্তুত হইয়াছিল লর্ড ক্যানিভের সময়ে
এবং ইহার সার্ব্য-ভৌমিক প্রয়োগ করিতে আরম্ভ
করিয়াছিলেন,—লর্ড মেয়ো। ইদানী সময়ে সময়ে
কোন কোন প্রয়োগকর্তার চিত্ত-চাপল্যে বা
অন্ত যে কারণেই হউক বটিকা প্রয়োগে কচিৎ
বৈশক্ষণ্য ঘটিতেছে বটে; কিন্তু বটিকার বিজয়াশক্তি তন্বৎ বিভ্রমান আছে এবং তাহার ফলও
চমৎকার ফলিরাছে।

সদাশর স্ক্রদর্শী লর্ড মেয়ো অতি মধুরভাবে এই রাজনীতিক বটিকা, দেশীয় নুপতিবর্গের প্রতি প্রয়োগ করিয়াছিলেন। তংকর্ত্তক তাঁহাদিগের মধ্যে ইংরেজ-শাদনের সৌহার্দ্ধ-শক্তি বস্তুতই বিস্তার লাভ করিয়াছিল। তাঁহার মিষ্টালাপে. তাঁহার সরলতায়, তাঁহার আশ্মীয়তায় ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতির দেশীয় ভূপতিদিগের সকলেরই ভূদয় আকর্ষণ করিয়াছিল। তিনি সকলেরই ভালবাসা ও বন্ধুত্ব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। ইণ্ডিয়া-গবর্ণমেণ্টের সহিত দেশীয় রাজাদিগের প্রকৃত সম্বন্ধ স্পষ্ট ভাষায় ও সরলভাবে তিনি বুঝাইয়া দিয়াছিলেন। বুঝাইয়া দিয়াছিলেন ষে, "ইংরেজ গবর্ণমেণ্ট তাঁহাদিগের রাজ-উপাধি বা রাজত্ব, স্বার্থ এবং সর্কবিধ স্বত্বাধিকার ও সম্রম, পুরুষ-পরম্পরায় অনুমোদন ও সংরক্ষণ করিবেন; ইহার বিনি-ময়ে গবর্ণমেণ্ট আর কিছুই চাহেন না; চাহেন কেবল, দেশীয় রাজাদিগের রাজ্যে সুশাসন, প্রজাই স্বত্বের নির্কিম্বতা, স্যায়ামুমোদিত বিচার. वानिक्रामित कृर्खि, भथवार्षेत विभिष्ठे वत्मावस्त्र, শিক্ষার উন্নতি ইত্যাদি। বাহা**ড**ম্বরে রটিশ-গবর্ণমেণ্ট বিমুগ্ধ হইবেন না। কেবলই ভোপের সংখ্যাধিক্য বা দরবার-গৃহের চাক্চিক্য ও উচ্চ-নিয় আসন-প্রদান, উক্ত গ্রণমেন্টের আদর ও অনুগ্রহের পরিচায়ক নহে। উহার প্রকৃত বন্ধুত্ব ও বিশ্বাসভাজন হইতে হইলে, প্রত্যেক রাজারই সরাজ্যে সুশাসন ও শান্তি সংস্থাপন করা চাই। নতুবা বন্ধুত্বের অধিকারী কেহই হইতে পারিবেন বকুতার উপসংহারে অতি সরল ও মিষ্ট-ভাবে লওঁ মেয়ো বাহা বলিয়াছিলেন তাহার মূর্দ্ধ चामि देजारबार निविद्याहि। स्टाम मरहाम्ब বিদ্যাভিবেন :-

The steam vessel and the resilect

enable England, year by year, to enfold India in a closer embrace. But the coils she seeks to entwine around her. are not iron fetters but the golden chains of affection and peace.

বর্ষে বর্ষে বাষ্পায় পোত ও রেলপথ বর্দ্ধিত করিয়া ইংলও, ইণ্ডিয়াকে অধিকতর দনিষ্ঠ-ভাবে আলিঙ্গন করিতেছে। ইণ্ডিয়ার শরীরে ইংলওের এই দনিষ্ঠালিঙ্গন-স্তুত্রের বন্ধন লোহময় বন্ধন নহে; ইহা ক্ষেহ এবং শান্তির স্বর্ণ শৃত্যলের বন্ধন।

দেশীর রাজা ও রাজপুত্রদিগের—বিদ্যালয়সন্থতা ইংরেজী শিক্ষার প্রথম স্ত্রপাত,—লর্ড
মেয়োর যথেই হইয়াছিল। কাটেওয়ারের
রাজকুমার ও আজমীঢ়ের 'মেয়ো কলেজ'
তাঁহারই উদ্যোগে অনুরোধে ও উৎসাহে
প্রতিষ্ঠিত হইয়া তাঁহারই কীর্ত্তি ঘোষণা করিতেছে। ইহার পূর্মের রাজা-রাজড়াদিগের সাধারণ
শিক্ষালয় প্রকৃত প্রস্তাবে আর একটীও ছিল না।

এক আলোয়াড ব্যতীত দেশীয় মিত্ররাজ্য-নিচয়ের আর কোথাও বিশেষ এমন কিছু উপদ্ৰব ও অশাসন উপস্থিত হয় নাই, যাহাতে লর্ড মেয়োর সময়ে ইপ্রিয়া-গবর্ণমেণ্টকে হস্ত-ক্রেপ করিতে হইয়াছিল। ইতিহাসে যেরপ বিবৃত আছে, তাহাতে আলোয়াড়-রাজ্যে অত্যন্ত অশাসন, অসন্তোষ উপস্থিত হওয়াতেই লর্ড মেয়ো অপত্যা রাজ্যের মঙ্গলার্থেই তাহার শাসন কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। কাশ্মীরে এ সময়ে আমরা যে প্রকার একটা শাসন-সমিতি দেখিতে পাইতেছি, আলোয়াড়েও লর্ভ মেয়োর নৃতন বলোবস্তে ঠিক তদস্থরপ একটা শাসন-সমিতি গঠিত হইয়া রাজকার্য্য সেই সমিতির হস্তে অপিত হইয়াছিল। ইহা ব্যতীত মহারাজের রাজ-সম্ভ্রম এক বিল্ও ক্ষুণ্ণ করা হয় নাই। তিনি স্বরাজ্যে রাজভোগেই ছিলেন, তাঁহার রাজ-সম্ভ্রমোপযোগী ব্যয়ও নির্দিষ্ট করিয়া দেওয়া হইয়াছিল; পরক্ত স্থশা-সনের উপযুক্ত শক্তি দেখাইবামাত্রই তৎক্ষণাৎ माननपुष परस्य भूनः शास रहेरवन- बक्रभ নিয়মও করা হইয়াছিল। মহারাজের চরিত্র স্ংশোধিত করিয়া তাঁহাকে সুশাসন-ক্ষম করিতে 'लई (यहाँ क्रिक्षेत्र क्रिक्रें क्रिक्र मारे। क्रिक्र म

চেষ্টা ফলবতী হয় নাই। অতিরিক্ত পানাসক্তিও লাম্পট্যে ব্যাধিগ্রন্থ হইয়া মহারাজ অকালেই কালপ্রানে পতিত হইয়াছিলেন। ইতিহাদে ইহার চরিত্র যেরূপ অস্কিত হইয়াছে, তাহা অতি কুংসিত এবং তরিবন্ধন তদীয় রাজ্যে যেরূপ বিশৃঙ্খলা ঘটিয়াছিল, তাহাতে সময়ে হস্তক্ষেপ করিয়া কুশাসনের ব্যবস্থা না করিলে রাজ্য নিশ্চমই ছারেখারে যাইত।

কাটেওয়াড়ের ১৮৭টি ক্ষ্ড ক্ষ্ড মিত্ররাজ্যের অবস্থাও এ সময়ে সন্তোষকর ছিল না। গৃহ-বিবাদ, লুগ্ঠন-প্রায়ণতা ও শাসন-বিশৃজ্ঞালত। ইহাদের সর্ব্বতই বিদ্যমান ছিল। অতি কৌশল পূর্বক লর্ড মেয়ো' এ সকল রাজ্যে সংস্কারের পথ পরিষ্কার করিয়া দিয়াছিলেন।

মিত্ররাজ্য-নিচয়ের উন্নতি ও মঙ্গলার্থে লড় মেয়োর ব্যক্তিগত যত্ন ও আন্তরিকতা প্রকাশ পাইত এবং সে পক্ষে তাঁহার চেন্তা ব্যর্থও হয় নাই। মিত্ররাজ্য-সমূহে "মিত্রতা" ও উন্নতি—উভয়ই প্রবর্ত্তিত করিতে তিনি সমর্থ ইয়াছিলেন। ভূপালের বেগম সাহেবা এই সময়ে শাসন-কার্য্যে বিশিষ্ট দক্ষতা প্রদর্শন করেন; লর্ড মেয়ো তাঁহাকে সম্মানিতাও করিয়াছিলেন বিশিষ্ট প্রকারে। বেগম সাহেবা কলিকাতার আগমন করিয়া যথেষ্ট আদর অভ্যর্থনা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন এবং মধ্যম রাজ-কুমার ডিউক অব এভিনবরার সহিত পরিচিতা হন।

লর্ড মেয়োর সামান্ত-প্রদেশীর শাসন-নীতি বিলক্ষণ স্বতম্ভ প্রকৃতির ছিল। দীমান্ত-শাসন। সীমাভাধিবাসী বন্য ও পার্কভীয় জাতিদিগকে শান্তিরক্ষা করিতে সর্কথা বাধ্য কর; কিন্ত প্রতিহিংসা-পরায়ণ হইয়া ভাহাদিগের প্রতি কোনও অভ্যাচার করিতে পারিবে না. তাহাদিগের ধ্বংস-সাধন করিতে পারিবে না। এ প্রকার সাবধানতা অবলম্বন কর, যাহাতে সীমান্তম জাতিরা ভারতা-ধিকারে আসিয়া শান্তিভঙ্গ ও উপদ্রব না করিতে পারে; কিন্ত এজন্ম নিয়ত সমরাগ্নি প্রক্রীত রাথিয়া তাহাদের সর্কনাশ করিতে পারিবে না। ইহাই লর্ড মেয়োর নীতি এবং এই উদার নীতি অনুসারেই তিনি অবিচলিত ভাবে কাথ্য করিয়া-ছিলেন। এই নীতি, সামরিক বিভাগের, কার্

ও উচ্চ কর্মচারীদিগের পক্ষে উপাদের হইত না;

—তাঁহারা ইহা আদে অনুমোদন করিতেন না।
তাঁহারা ইহার প্রবল প্রতিবাদও করিয়াছিলেন;
কিন্তু রাজ-প্রতিনিধি অটল। সৈনিক কর্ত্তাদিগের
বাদ-প্রতিবাদ, উপরোধ-অনুরোধ—কিছুতেই
তাঁহাকে বিচলিত করিতে পারে নাই। এ সম্বন্ধে
সামরিক , বিভাগের > স্বেচ্ছাচারিতা-নিবারণার্ধ
তাঁহাকে অতিশয় দৃঢ়তা এবং কিয়ৎপরিমাণে
কঠোরতাও অবলম্বন করিতে হইয়াছিল।
সীমান্ত-নিচয়ে সৈত্ত-সংস্থাপনার্ধ অনুক্রদ্ধ হইয়া
তিনি স্পষ্টাক্ষরেই বলিয়াছিলেন,—

"এ অনুরোধের অর্থ এই বে, বসন্তের প্রারত্তে পার্বত্য প্রদেশের ভিন্ন ভিন্ন ছানে দৈয় সংস্থাপন করা হউক আর রটিশ সৈত্যেরা উদ্দাম ও নিরস্কুশ হইয়া লেকের শস্তক্ষেত্র দর্ম করুক, গ্রাম কি গ্রাম ধ্বংস-পুরে পাঠাক,— পুনর্বরে পুর্বের সেই সংহার-প্রথা প্রবর্তিত হউক; তাহা না হইলে যেন আর সীমান্তে শান্তিরক্ষা হইবে না!! কিফ আমি কোন-ক্রমেই এ প্রকার সাজ্যাতিক কার্য্য করিতে অনুমোদন করিব না, আদেশও দিব না। যে প্রতিহিংসা-নীতি পরিহার করিবার জন্ম ভারত বিবর্গন উপস্থিত উপরোধে শর্পাইই বুঝা বাইতেছে।"

যে "প্রেষ্টিজে"র জন্ত সমরাগি প্রজ্ঞানিত করা অধুনাতন সময়ে গবর্ণমেন্টের একটা রীতি হইরা নাড়াইরাছে, সেই প্রেষ্টিজ-সংগ্রাম সম্বন্ধে লর্ড মেরোর নীতি কিরপ ছিল, বর্ত্তমান সময়ে বিশেষ জ্ঞাতব্য বটে। তাঁহার নিজমুখের করেকটা মাত্র ইংরেকী কথা উদ্ধৃত করিতেছি,—

I object to fight for prestige. And even those who may still think that killing people for the sake of prestige, is morally right, will hardly assert that the character and authourity of the British arms in India are affected one way or the other by skirmishes with wild frontier tribes.

অর্থাৎ "প্রেষ্টিজের করু মুদ্ধ করিতে আমি সম্পূর্ণ নারাক। বাহারা নরহত্যা করিয়া 'প্রেষ্টিক' বক্ষা করা এক্ষণেও স্বীতি-সক্ষত বিবেচনা করেব, তাহারাও এ কথা বলিতে সমর্থ হইবেন না বে, দীমান্ডের চুই দশটা দাক্ষ:-হাক্সামার ভারতে রুটিশ-বলের কোনও অংশে ক্ষতি-বৃদ্ধি হয়।"

কেবল ইহা নহে; লর্ড মেয়ো বলিতেন,—
ভারতে বা তাহার সীমান্তে রটিশ সৈম্ম কর্তৃক
ক্রোধে নিক্ষিপ্ত বলুকের একটী মাত্র আওয়াঞ্বও
এসিয়াখণ্ডে যে প্রতিধ্বনিত হয় এবং তল্পারা
রটিশবলের ইপ্ত না হইয়া জনিপ্তই ঘটে। কারণ
তাহাতে প্রমাণ করে এবং সন্দেহ উদ্দীপন করে
যে, রটিশের বিরুদ্ধে অন্তত সীমান্ত-প্রদেশেও
অদ্যাপি অস্ত্র-চালনা চলিতেছে।

সীমান্ত-যুদ্ধে ও তাহার বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থায় ইদানী রাজকোষ শৃত্য। লর্ড মেয়োর এ সম্বন্ধীয় নীতি কেহই আর এখন বারেক স্বরণ করেন না,—ইহা কেবল আশ্চর্য্যের বিষয় নহে ; অতীব হুর্তাণ্যের বিষয়। পরন্ত মিত্ররাজ্য ও স্বরা**জ্যে** প্রবাজ্য সংযোজন সম্বন্ধেও লর্ড মেয়োর নীতি সর্ব্রদা অনুসর্ণীয়। লর্ড মেয়োর তাায় দূর-দুশী রাজনীতিক-ভারতীয়-শাসন-তরীর কর্ণধার থাকিলে নিশ্চয়ই ব্রহ্মাপহরণ হইত না; মণিপুর-বিভ্রাটও ঘটিত না; সীমান্ত ব্যাপারে ভারত-সামাজ্য সর্বস্বান্তও হইত না: বিপনাবস্থাও উপস্থিত হইত না। লর্ড মেংরার সমরে তাহার যেরপ উন্নতি হইয়াছিল, সেরপ আর কখনও হয় নাই বলিলেও চলে; অ্থচ 'চার্জ্জ' লইবার সময়ে রাজভাণ্ডার কেবল "শৃত্য" নহে, তাহাতে "মহাশূত্র" প্রাপ্ত হইয়াছিলেন; ভারত-গবর্ণমেণ্ট তথন প্রায় "দেউলে" হইতে-ছিলেন। ভারত-ভূমির হুরদৃষ্ঠ, তাই অতি জল্প-কাল মধ্যেই লর্ড মেয়োর জীবনের সহিত তাঁহার শাসনকাল শেষ হইয়া গিয়াছিল।

লর্ড মেয়ের সময়ে সীমান্ত-দেশের হুইটা
মাত্র ছানে সংখর্ষ ঘটয়াছিল।
ল্লাই বৃদ্ধ। প্রথম উত্তর-পশ্চিম-প্রান্তে 'কুকা'
জাতির উপজব। ১৮৭২ সালের
১৮ই জাকুরারী তারিখে ইহারা লুধিয়ানা আক্রমণ
করিয়া কএকটা হত্যা করে। দিল্লী হইতে অবিলম্বে সৈত্ত প্রেরিড হইয়া ইহাদিগকে দমন
করে। এক শত জন 'কুকা' হত এবং তাহাদের
বহু সংখ্যক বলী হয়। বিতীয় সংখ্য উত্তর-পূর্বসীমান্ত 'লুমাই' পাহাড়ে। প্রথমটার ভারে
বিতীয় সংখ্য সহচ্চে মিটে নাই। লুমাই-

দিগের দৌরাখ্যা তখনও সহজে মিটে নাই ; উহা चनाि १९ विनामान चाहि। अ मूहार्ख नुमारे-দিগকে লইয়া ষেব্ৰুপ তোলপাড় পড়িয়া গিয়াছে, লর্ড মেরোর সময়েও ঠিক এইরূপ ঘটিয়াছিল। চা-বাণিচা আক্রমণ, ডবাজাত লুঠন, মনুষ্য-হতা ও হরণ—এ বংসর ষেরপ ঘটয়াছে, সে বংসরও (১৮৭১--- ৭২) সেইরপ ঘটিয়াছিল। সে वरमञ्ज, এ दरमञ ज्यालका व्यालावरी এक वियरम বরং কিঞ্চিং রহং হইয়া দাড়াইয়াছিল। লুসাই "লুটিয়ারা"দিগের দ্বারা সেবার একটা রুটিশ-বালিকা অপজত হইয়াছিল। বালিকাটীর নাম মেরিউইন চেষ্টার, বয়ঃক্রম ৬ বংসর। বালিকা মাহহীনা,—পিতা তাহাকে ক্রোড়ে লুসাইদিগের আকম্মিক আক্রমণ হইতে রক্ষা পাইবার জ্বন্ত পলায়ন করিতেছিলেন। তুরাস্থা "লুটিয়ার।" পিতাকে হত্যা করে ও বালিকাকে मर्फ लहेशा याय। এ घटना च हेशा ছिल,— কাছাড়ে সেলার সাহেবের চা-ক্ষেত্রে।

বল্ডের! বালিকাটীকে প্রাণে মারে নাই। বহুদিবসাবধি ধত্বে লালন-পালন করিরাছিল এবং আমাদিগের সৈত্তকর্তৃক পরাজিত হওষার পর বালিকাটীকে প্রত্যর্গণ করিয়াছিল। প্রায় এক বংসরকাল বালিকা লুসাই ভূমে বাস করিয়া আসিয়াছিল; কিন্তু ভাহার প্রত্যাগমনের পর লুসাইদিগের সম্বন্ধীয় কোন কথা তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলে, সে কিছুমাত্র উত্তর করিত না; অত্যন্ত বিষরচিত্ত হইত; মুবখানি মলিন হইয়া উঠিত।

লর্ড ল্যান্সডাউন লুসাইদিগের বিরুদ্ধে এ বংসর বেরূপ অভিযান প্রেরণ করিয়াছেন; লর্ড মেয়োও সেইরূপ করিয়াছিলেন; কিন্তু অত্যন্ত অনিচ্ছাসত্ত্বেই তিনি সে কাজ্র্টা করিয়া-ছিলেন। তিনি এ সম্বন্ধে লিখিয়াছিলেন;—

It is with great reluctance that I have to express the opinion that it will be necessary to send in the en suing cold weather an armed force into the country of the Lushais.

বলা বাহুল্য যে, লুসাইদিগকে বশতাপন্ন করিতে এ মুহুর্ত্তে আমাদিগের প্রেরিত সৈম্ভাভি-বান যে প্রকার বেগ পাইতেহে, সে বৎসর প্রেরিত সৈম্ভেরাও সেইরূপ বেগ পাইয়াছিল।

লুসাইজাতি অবশেষে বস্থতা স্বীকার করিয়াছিল; এবারও করিবে। তর্বে কথা এই ষে, বক্সজাতি কথনও বশে থাকে না; থাকা তাহাদের স্বভাব নহে। অতএব তজ্জ্ব্য তাহাদিগকে সমুলে সংহার করিবার প্রস্তাব প্রাজ্ঞোচিত নীতি নহে। লুসাইদিগকে "একেবারে পিষিয়ী" দেওয়ার জন্ম এখন চতুদ্দিক হইতে প্রস্তাব হৈতেছে বটে; কিন্তু তাহা ধেমন অসম্ভব, তেমনি অপব্যর-জনক। স্বয়ং প্রকৃতিই সেপথ বন্ধ করিয়া রাথিয়াছেন। লুমাইদিগের সামরিক উপদ্রব নিবারণার্থ শর্ভ মেয়োর নীতি এ সময়েও অবলম্বনীয়।

ইণ্ডিয়া গবর্ণমেণ্টের পররাষ্ট্রনীতি প্রধানত
মধ্য-এসিয়াতেই বিচরণ করে।
পররাষ্ট্রনীতি। মধ্য-এসিয়া-শটিত প্রশ্ন চিরকালই
প্রবলতার আকার ধারণ করিয়াছিল। রুষ-ভীতি
তথনকার অপেক্ষা এখন যে কিছুমাত্র কমিয়াছে
তাহা নহে; বরং বাড়িয়াছে বলিলেও বল।
যায়। এ ভীতি, বোধ করি, ভারত-শাসনের
চিরসঙ্গীই থাকিবে এবং দিন দিন ইহার পরিমাণ
অধিকতর বৃদ্ধি হইবে।

তবে লর্ড মেয়োর শাসন সময়ে রুষ-আজ-মণের আশস্কা অপেক্ষাকৃত অধিকতর প্রবল হইয়া উঠিয়াছিল হুইটা কারণে। সে হুই কারণ এখন আর বিদ্যমান নাই; কিন্তু তখন ছিল এবং লর্ড মেয়ো তাহা বিদ্রিত করিয়া-প্রথম কারণ কার্লের আমীরের সহিত অসৌহার্দ্ধ; দ্বিতীয় কারণ পারস্থের "সাহে"র সহিত অসন্তোষকর সম্বন্ধ। এই গুই কারণে মধ্য-এসিয়া-ঘটত প্রশ্ন অধিকতর জটিল করিয়া, কুষভীতি প্রবল করিয়া তুলিয়াছিল আফগান-আমীর দোস্ত মহম্মদের মৃত্যুর পর मिःशामत्मत्र উত্তরাধিকার লইয়া তদীয় **পুত্রয়** সিয়ারআলি ও আফজুল খাঁ গৃহ-বিবাদের বিষম বহ্নি প্রজ্ঞলিত করিয়াছিলেন। কাবুল-সিংহাননে আস্থাস্থাধিকার অসুমোদন করিবার অঞ্ উভদ্নেই ভারত-গ্রণমেন্টের নিকট প্রার্থী হব नर्छ नरुम कान भक्तारे चचारिकांत समुस्तामन करवन नारे। भाक तिनवा शांश्रीरेवाकिरतक त्व, विनि विक्रमी स्टेम बाकामत्या क्कीम नास স্থাপন করিতে পারিবেন.

তাঁহাকেই রাজা বলিরা স্বাকার করিবেন।
লর্ড লরেন্সের এ নীতি এক হিসাবে স্থার-সঙ্গত
হইলেও ইহা ভাত্তরের কাহারই প্রীতিপ্রদ
হয় নাই। সিয়ারআলি স্পষ্টাক্ষরেই প্রকাশ
করিয়াছিলেন মে, ইংরেজ মধন কেবলমাত্র এক আত্ম-সার্থই বুঝেন, তখন তিনি আর
ইংরেজের ভরসায় মৃল্যবান জীবন ক্ষয় করিবেন
না; অবিলম্বে রুষের সহিত সোহার্দ-স্ত্রে
বন্ধ হইবেন। অবন্ধা বড়ই কঠিন হইয়া
উঠিয়াছিল।

অতংপর সিয়ারআলির বিজ্যলক্ষীই প্রশ্নের মামাংসা করিয়াছিলেন। লর্ড লরেন্স যংকালে ইতিকর্ত্তব্যতা ছির করিতেছিলেন, লর্ড মেয়ো সেই সময়ে আসিয়া উপস্থিত হইলেন এবং ১৮৬৯ সালের মার্চ্চ মাসে স্থাবিখ্যাত অস্বালা-দরবারে সিয়ারআলিকে সাদর-সম্রমে গ্রহণ ও অভিনন্দন করিয়া সম্পূর্ণ রূপে হস্তগত করিলেন। বিস্তারে লিখিবার স্থান নাই; কিন্ধ লর্ড মেয়ো যে প্রণালীতে কার্য্য করিয়াছিলেন, পরবর্তী সময়ে সেই প্রণালী অনুসত হইলে, বোধ করি, কাবুলে ক্যাভ্যাকনারী' বিভাট স্থাটিত না এবং আকাশ-কুসুমবং "বৈজ্ঞানিক সীমা" স্কলার্থ অসীম অর্ধরাশিরও ব্যর্থ ব্যন্থ হইত না।

সীক্স-সীমান্তে বেল্চিছান। বেল্চিছান লইয়া
সামান্তবাসী ভূম্যধিকারীদিগের সহিত পারশ্রনাছে"র বছকালের বিবাদ। এই বিবাদ চিরছারা ও ক্রমশ র্দ্ধি হইয়া মধ্য-এসিয়ায় র্টিশছার্বের হানি করিতেছিল। লর্ড মেয়ো আফগান-আমীরের সহিত সদ্ধি সংস্থাপন করার
পরই এবিষয়ে মনোবোগ প্রদান করিয়াছিলেন
এবং তাঁহার মৃত্যুর পূর্কেই ইহার স্থমীমাংসা
কারয়া শান্তি-ছাপনের ব্যবস্থা করিতে সমর্থ

ইইরাছিলেন। পারশ্র-সাহের সহিত ব্টিশগ্রনিমেন্টের সোহার্দ্ধ এখন বৃদ্ধিত হইয়াছে;
কিন্তু এ সোহার্দ্দের সোপান নির্মাণ করিয়া
গ্রাছিলেন,—লুর্ড মেয়ো।

মধ্য-এসিরার প্রবল প্রতিকেনীর সহিত্ত প্রতি-সম্বল ছালিত হইল, পথ পরিকার হইল; এখন প্রচণ্ড প্রতিবোগী ফুরিয়ার মিজের সঙ্গে একটা "বন্দোবন্ত" করিবার সমন্ত্র। এই উপন্থিত কার্যানীতেও লাভ মেরোর রাজনীতিক হক্ষা দর্শ-নের বিশিষ্ট পরিচন্ত্র পাঙ্গার বার।

লর্ড মেগ্রের রুধ-অভিক্রতা তাঁহাকে দিব্য চলে मिथारेल (व,-- क "मतकाती" अनालीटक চিঠি-পত্র চালনা ও দত্ত-প্রেরণে কোনও কাজ হইবে না; বরং ভদ্মারা ক্ষের সহিত রাজ-নীতিক সমন্ধ অধিকতর তিক্ত হইয়া উঠিবে: অতএব মধ্য-এসিয়া সম্বন্ধে রুষের সহিত একটা সিদ্ধান্তে উপস্থিত হইতে, বেসরকারী পছাই প্রশস্ত। রুষ-মন্ত্রীদিগের অনেকের সহিত তাঁহার আলাপ ও আন্তরিক সধ্যতা ছিল: তিনি বেঙ্কল সিবিলিয়ান ভার ডগলস ফরসিথকে বেসরকারী ভাবে কৃষিয়ায় পাঠাইয়া দিলেন। পাঠাইফা দিলেন,—মধ্য-এসিয়া সম্বন্ধে রুষ-মন্ত্রীদিগের সহিত "বেসরকারী" ভাবে কথাবার্তা কহিবার জ্ঞ। কিন্তু বেসরকারী ভাবে সরকারি-কার্য্য উদ্ধার হইয়া গেল। মদ্রিগণ তৎকালের প্রকৃত অবস্থা বুঝিলেন ; সিয়ারআলির অধিকৃত আফ গান-রাজ্যের চতুঃদীমা স্থিতীকৃত ও উভন্ন পঞ্চে স্বীকৃত হইয়া গেল। ইংলণ্ডের পররাঞ্চ-বিভাগ অবশ্য সঙ্গে কাঙ্গ করিলেন, কিন্ত সে "মামূলী" কাজ; আসল যে কাজ, তাহা সম্পাঃ হ**ই**ল,—বেসরকারী উপায়ে।

মধ্য-এসিয়ায় ক্ষীয় আধিপত্য লর্ড মেরেছ উপেক্ষা করিতেন না; তিনি সেজন্ম শক্ষিতও ছিলেন না। তাঁহার বিবেচনায় স্থনিয়মিত্র সতর্কতা অবলম্বন করিলেই যথেপ্ট; রুষ হইতে আক্মসত্ত-রক্ষার্থ আর কিছুই করিবার আবশ্যক ছিল না। কিন্ধ তাঁহার শাসন-কালের পরে নান্য প্রকার বাহাড়ম্বরের আবশ্যকতা হইয়ঃ উঠিয়াছে।

পররাথ্র সম্বন্ধীয় আর কোনও বিশেষ ঘটনা এ শাসনে, ঘটে নাই। কেবল নব-গঠিত রাজ্য পূর্ম্ম-তুর্কিস্থান পরিদর্শনার্থ দৃত প্রেরিড ইইয়াছিল।

লর্ড মেরোর পররাষ্ট্র-নীতি তাঁহার নিজ মন্তিক হইতে প্রস্তুত হইয়া, নিজ হস্ত দারাই চালিত হইয়াছিল। এ বিষয়ে, তিনি জনৈক সেক্রেটারী ব্যতীত, কাহারই সহায়তা প্রাপ্ত হন নাই।

পর্ড মেরো ভাঁহার অন্তর্যারী শাসন-কালের

মধ্যে বে কিছু কার্য্য করিয়াছিলেন,
রাজনের তাহার সর্ব্বাপেক। অধিকত্তর

শাম-বাম টিজ্জুল, অধিকত্তর কঠোর কার্য্য

তৎকৃত আয়-ব্যয়-বিষয়ক ব্যবস্থা। এই কার্য্যে তিনি অসীম পরিভাম, অসাধারণ অধ্যবসায় ও নিরতিশার দুঢ়প্রতিজ্ঞা প্রদর্শন করিয়াছিলেন এবং ভদারা যাহা ভারত-শাসনে একরপ অসম্ভাবিত বলিয়া স্থিরীকৃত হইয়াছিল, তাহা তিনি সিদ্ধ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। তাঁহার সংস্কার দ্বারা এই 'অসম্ভব' সম্ভাবিত হওয়ার পূর্ব্বে, ভারত-শাসনে ব্যয়-অসঙ্কুলান সংক্রামক হইয়। দাঁড়াইয়াছিল। "বজেট" ভ্রমপূর্ণ,—ব্যয়ে শতবিধ বিশৃঙালা,—রাজ্য ঋণজালে জড়িত,— হিসাবের বিপুল অমিলন: লর্ড মেয়ো দেখিলেন. বর্ত্তমানে বিষম বিভাট, ভবিষ্যৎ ভয়ক্ষর অন্ধকার ময়। ব্যাধি অসাধ্য, গুরারোগ্য: কিন্তু চিকিৎ-সকও তেমনি পরিপক, প্রবল প্রতিজ্ঞারত। লর্ড মেয়ে৷ প্রতিজ্ঞা করিলেন,—যে প্রকারেই হউক, ব্যয়-অসম্কুলান নিবারণ করিয়া, আয়ের পরিমাণে সক্ষের পথ প্রশস্ত করিবেন।

"I am determined not to have another deficit, even if it leads to the deminution of the army, the reduction of civil establishments and the stoppage of public works."

সৈত্যসংখ্যা কমাইতেই হউক, সিবিল এষ্টাবলিসমেণ্ট সঙ্কোচ করিতেই হউক, আর পূর্ত্তকার্য্য বন্ধ করিয়া দিতেই হউক,—যেরূপেই হউক, আয় অপেক্ষা ব্যয় অধিক হইয়া অসঙ্কুলান হইতে দিব না। তিনি তাঁহার এই প্রতিজ্ঞা পালন করিয়া তবে নিরস্ত হইয়াছিলেন। যে যে উপায়ে তিনি এই চুরহ কার্য্য সম্পন্ন করিয়া-ছিলেন, তাহা অতিমাত্র সংক্ষেপে লিখিতে হইলেও অনেক কথার অবতারণা করিতে হয়। অতএব তাহার আভাসমাত্র দেওয়া হইতেছে।

লর্ভ মেয়ে। বুঝিয়াছিলেন যে, আয় য়তই
বজিত হউক না, ব্যর-বিশৃঞ্জালা ধ্বংস না হইলে
অসক্ষ্লান কিছুতেই ঘুচিবে না। অতএব ব্যরসংক্রেপ ও ব্যরের সমীকরণ পক্ষে তিনি প্রথম
মনোযোগ প্রদান করিলেন। সামরিক বিভাগ ও
পূর্তবিভাগ,—এই হুই বিভাগেই অর্থের প্রাদ্ধ
চিরকাল স্মানে হুইয়া থাকে, এখনও হইতেছে।
লর্ভ মেয়ে অত্যন্ত লুঢ়-হন্তে এই হুই বিভাগ ধ্বত
করিলেন। প্রদেশীয় গবর্গমেন্ট-নিচ্নের ব্যয়ও
ভাহার মনোযোগ আকর্ষণ করিল। সামরিক

বিভাগের ব্যন্ন সংক্ষেপ করাই ওরতর ব্যাপার। এ বিভাগে হস্তক্ষেপ করিতে কেবল পর্ড মেয়ের মত সাহসী ও সুদৃঢ়-প্রতিজ্ঞ লোকেই সমর্থ হন। চতুর্দিকে আপত্তি, পরস্ক সামরিক বিভাগের ব্যন্ত-সক্ষোচ করাও অত্যন্ত আশক্ষা-জনক ; বিশেষভ সিপাহী-বিদ্যোহের সেই অব্যবহিত পরবর্তী সময়ে। কিন্তু লর্ড মেয়ো টলিবার লোক ছিলেন না। তিনি এমন কৌশল আবিষ্কার ও অবলম্বন করিলেন, যদ্যারা সৈঞ্চ-বলের কোনও ক্ষতি ना रहेशा এक कांग्री गिका राग्न द्वान रहेल। ইউরোপীয় ও দেশীয় দৈঞ্নিচয়ের সামঞ্জ ও সংস্থাপন-শৃঙালা স্থাপনেই এত টাকা বাঁচিয়া গেল, অথচ কাহারই বেতন কমিল ন। এই সামরিক ব্যয়-সন্ধোচ সম্বন্ধে লর্ড মেয়োর কয়েকটা কথা চির-মারণীয়। তদ্মারা বুঝা ষায়, তিনি কি প্রকৃতির লোক ছিলেন; অতএব সংক্ষিপ্ত ভাবে তাহা উদ্ধৃত করি**তেছি**।

I have suggested nothing which in my opinion is calculated to diminish our military strength. But I do desire to reduce military expenditure by very large amount. I firmly believe that there are forces in India which we should be better without and that it is better to keep only those regiments in arms which would be useful in war.

to compel the people of this country to contribute one farthing more to military expenditure than the safety and defence of the country absolutely demand.

অর্থাৎ ভারতে অনর্থক ও অতিরিক্ত সৈম্ভ রাধা হইয়াছে, ইহা আমার দৃঢ় ধারণা। আমি সামরিক ব্যয় অধিক পরিমাণেই কমাইব। ভারতবাসী অত্যন্ত আবশুকতার অতিরিক্ত এক কপর্দকও সামরিক ব্যয় বছন করিতে বাধ্য নতে।

পরক প্রদেশীর প্রথমেন্টের বার। জংগ ছানীর গ্রথমেন্ট-সমূহের বারের ক্যেন। ছিল না, দারিত্ত ছিল না, বারু তত ব্যরের এটিনেট বিরা ইতিয়া হইতে টাকা গ্রহণ করিতেন ; পরস্ক এষ্টিমেটের অতিরিক্ত ব্যয় করিয়া সে টাকাও লইতেন। ব্যয় সম্বন্ধে প্রদেশীয় আয়ের প্রতি লক্ষ্য ছিল না; অতএব আয় অপেকা চতুর্গুণ ব্যয় হইত, বুখা ব্যয়েও বিস্তব টাকা ঘাইত। তখন স্থানীয় গ্রব্দেণ্ট-সমূহের ব্যয় সম্বন্ধে যেরপ দায়িত্ব ছিল না. সেইরূপ স্ব স্ব প্রদেশীয় আয়ের উপরও কোন অধিকার ছিল না। ইণ্ডিয়া গবর্ণমেণ্ট ইহাদের আয় গ্রহণ ও সর্কপ্রকার ব্যয় পূরণ করার 'কেন্দ্র' স্বরূপ ছিলেন। লর্ড মেয়ে। আয়-ব্যয়ের এই "কেন্দীকরণ" প্রথায় ব্যয় বত্লতা, ব্যয়ের অসামপ্রস্য প্রতাক্ষ করিলেন; পরন্ত এ প্রথায় স্থানীয় গ্রর্ণমেণ্টদিগের স্কম্ব আয়ের উপর অন্ধিকার এবং ব্যয় সম্বন্ধে দায়িত্বের অভাবও নৃষ্টি করিলেন। এই প্রথা কোন প্রকারেই তাঁহার নিকট প্রকৃষ্ট বলিয়া বিবেচিত হইল না। সকলেরই আয় একই কেল্রে যাইয়া সঞ্চিত হয়; প্রস্পরের ব্যয় নির্দারণ আয়ের অনুপাতে হয় না; অল্প আয়ে হয়ত কোন ও গবর্ণমেণ্ট অধিক ব্যম্ন করিয়া বসেন; অধিক আয় করিয়াও হয়ত কেহ উপযুক্ত পরিমাণে ব্যয় করিতে পান না। ইহা অতি অন্তায়; বায় বাহল্যও আবার হহাতে। অতএব লর্ড মেয়ো "কেন্দ্রীকরণের" শ্রদে "বিকেলীকরণ" Decentralisation প্রথা প্রবর্ত্তিত করিলেন। লর্ড মোয়োর এই বিখ্যাত ্নতন প্রণালী সম্বন্ধে ১৮৭০ সালের ১৪ই ডিসেম্বরে রেজিলিউশন প্রকাশিত হয় ও পরে ষ্টেট সেক্রেটারী কর্ত্তক অনুমোদিত হইয়া প্রচারিত হয়। এই প্রণালী দারা দানীয় গবর্ণ-মেণ্টদিগের বার্ষিক ব্যয়ের জন্ম নির্দিষ্ট টাকা মঞ্জর করিয়া, সে মঞ্জুর পাঁচ বংসর পর্যান্ত বাহাল রাধা হয় এবং তাহাদিগের ঐ মঞ্জুরী টাকার ব্যয় সম্বন্ধে সম্পূর্ব স্বাধীনতা ও দায়িত্ব প্রদান করা হয়। এরপ নিয়মও করিয়া দেওয়া হয় त्व, निर्मिष्ठ छोका राम किन्न किन्न किन्न উদ্ধৃত থাকে, তাহা আর ভারত-গবর্ণমেন্টকে প্রত্যর্পণ করিতে হইবে না; স্থানীয় গ্রথমেণ্ট স্থানীর অন্মবিধ উন্নতি কলে ব্যয় করিতে পারি-বেন। এক সামরিক বার বাজীত আর সমস্ত नाम मुख्यकर भानीम भूतर्वस्थिन-मग्रहत्व भाषीनण रमध्या श्रेन। पूर्व, पूनित, प्राधा, निका, विविश्वेषन अवृष्डि ज्ञून अकात रात्र मध्य

স্থানীয় গ্রথমেণ্ট-সমূহকে স্বাধীনতা ও আয়-অমুরূপ ব্যয় নির্দিষ্ট করিয়া দেওয়া স্থান

এই প্রথা পঞ্চবার্ধিক "কন্ট্রাক্ট" অনুসারে তদবধিই চলিতেছে, তবে ইলানী এ প্রথার পরিবর্জন ঘটতেছে বটে এবং সে পরিবর্জন প্রদেশীর পর্বর্গেন কালে লর্জ মেয়োর যে যে উদ্দেশ্য ছিল, তাহার সমস্ত এ পরিবর্জন দারা সিদ্ধ হইবে না। পরিবর্জনে স্থানীর প্রবর্গেমণ্ট-নিচয়ের স্বাধীনতা হরণ করাই হইতেছে। লর্জ মেয়োর এই 'বিকেন্দ্রীকরণ' ইইতেই লর্জ রীপনের 'আলুশাসন' উদ্ভূত হইরাছিল।

সামরিক বিভাগের ন্থায় পূর্ক্ত-বিভাগের ব্যয়ও লর্ড মেয়ো যথাসম্ভব সঙ্কোচ করিলেন। নিয়ম করিলেন যে, ঝণ করিয়া আর সাধারণ ও অনুৎ-পাদনকর পূর্ত্তকার্য্য প্রস্তুত করা হইবে না। ব্যর-সংক্ষেপের সঙ্গে সঙ্গে পূর্ত্তবিভাগের সংস্কারও করিলেন বিস্তর। এই বিভাগের তদানীস্তন (কিয়ৎপরিমাণে ইদানীস্তনও বটে) অবন্থা সম্বন্ধে লর্ড মেয়োর কথাগুলি যেমন হথার্থ, তেমনই মুন্দর;—

"এষ্টিমেটে শতকরা একশতটা করিয়। "ভ্রম। "ডিজাইন" অশেষ দোমমুক্ত বিনা "অনুসন্ধানে ও উপযুক্ত পরীক্ষায় বড় বড় "অটালিকার ভিত্তি-স্থাপন, এষ্টিমেটের "অতিরিক্ত ব্যয়ে অনবধানতা, অফিসারদিক্তার "অকর্ম্মণ্যতা, কন্ট্রাক্টারদিগের অসীম অপ-"হরণ,—সংসারে এমন কোন দোষই আর "অবশিষ্ট নাই, বৃহৎ বৃহৎ অট্টালিকার "নির্ম্মাণে যাহা করা না হইয়াছে।"

বিবিধ প্রকারে ব্যন্ত-সক্ষোচ করিয়াও কিচ্চ
অসঙ্কলান সম্পূর্ণ রূপে দ্রীভূত হইবার সন্তাবনা
হইল না। কাজেই কিয়ৎ পরিমাণে আর র্দ্ধি
করার আবশুক হইল। লর্ড মেয়ো অগত্যা
ইন্কমট্যাক্ষা এবং মাজাজ ও বোসাই প্রদেশে
লবণ-কর কিঞিৎ কিঞিৎ কতক কালের জন্ত রুদ্ধি কিঞ্চিত বাধ্য হইলেন। ইন্কমট্যাক্ষা
(১৮৭০-৭১) পুনরার কিয়ৎ পরিমাণে তিনি
ক্ষাইতে সমর্থ হইরাছিলেন এবং ক্রমে
ইন্কমট্যাক্ষা ও লবণ-কর সম্পূর্ণক্ষপে
করিতে পারিবেন, এরপ আলাও তিনি করিয়া- ছিলেন। কারণ, তদীয় হস্তে রাজকোষের অবস্থা দিন দিন উন্নতই হইতেছিল।

অত্যন্ত আবশ্যকতায় কর-বৃদ্ধি বা কর-ছাপন কলঙ্কের কথা নহে। অতএব সেই সঙ্কট অবস্থায় লর্ড মেয়ে। কিঞ্চিং কর-বৃদ্ধি করিয়াছিলেন বলিরা তাঁহাকে দোষ দেওয়া যায় না, তবে তংকালে তিনি গমের রপ্তানী করটী উঠাইয়া দিয়া আয়ের উপর আঘাত করিতে কি প্রকারে দাহসী হইয়াছিলেন, ইহা সমস্থার বিষয় বটে।

আয়-ব্যয়ের হিসাব 'দোরস্ত' ও বজেটের
ভ্রম-সংশোধন করিতেও লর্ড মেরোকে বিলক্ষণ
বেগ পাইতে হইরাছিল। জমা-খরচের জটিলতা
ও হিসাবের তপশীল-সমূহের স্ক্রাণিপি-স্ক্র্র
অংশ সকল তিনি নিজ চক্ষে দেখিয়া নিজ হস্তে
ক্ষিরা ভারত-গবর্ণমেন্টের বিপুল ভূল সংশোধন
ও অগাধ "অন্থিত-পঞ্চের" কিনারা করিয়াছিলেন। সাক্ষাংদশীরা লিখিয়াছেন যে, এই
সময়ে লর্ড মেয়োর পরিভ্রম "পরাকাষ্ঠায়"
উঠিয়াছিল।

লউ মেয়ো দেশের অন্যান্সবিধ আভ্যন্তরীণ
শাসন-কার্য্যে যদিও অত্যন্ত মাত্র
খাভান্তরীণ সময় প্রদান করিতে সমর্থ হইয়াশাসন ৷ ছিলেন, তথাচ তাহাদের সংখ্যা
বড় কম নহে। সকল বিষয়
উল্লেখ করিবার আর স্থান নাই।

সর্ব্বাথ্যে তুর্ভিক্ষের প্রতি তাঁহার দৃষ্টি পতিত
হয়। সংক্রোমক-তুর্ভিক্ষ-নিবারণার্থ
ছব্দি-দমন। কেহ কেহ ইউরোপের স্থায়
এদেশে Poor Law অর্থাৎ
আইন দারা অন্নক্রিষ্টের 'ক্লেশ-নিবারণ' কর
দ্বাপনের প্রস্তাব করেন। লর্ড মেয়ো এ প্রস্তাব
অন্নোদন করেন না। এ সপকে তিনি তাঁহার
স্বাবেশ আয়র্লণ্ডের অভিজ্ঞতা উল্লেখ করিয়া

বলিয়াছিলেন যে,—

"ইউরোপের একটী অতিশর হুঃছ দেশে " হুঃধী-কর-প্রয়োগে সারা জীবন নিমৃক্ত থাকিয়া " তাহার ফল সদ্বন্ধে আমার যে অভিক্রতা " আছে,তাহাতে আমি বেশ বলিতে পারি যে, " এই কর ভারতীয় হুর্ভিক্ষের কিছুই করিতে " পারিবে না; তাহা বিদ্রেপকরই হইবে। " সামান্ত রকম হুর্ভিক্ষ, কর দ্বারা এদেশে। " প্রশমন করিতে হইবে না; দেশবাাপী

" ছর্ভিক্স উপদ্বিত হইলে গ্রবন্দেণ্টকেই
" তাহার সর্ক্ষময় দায়িত্ব গ্রহণ করিতে হইবে;
" প্রবন্দেণ্টই তাহা করিতে বাধ্য। যে প্রকার
" মহা ভয়ন্ধর তুর্ভিক্ষে সময়ে সময়ে অসংখ্য
" জীবন ধ্বংস করিরাছে এবং ভারতে বৃটিশ্ব" শাসন কলন্ধিত করিরাছে, ভগবানের কুপাঁর,
" সেরপ সাম্যিক তুর্ভিক্ষ আমি কখনই আর
" উপন্থিত হইতে দিব না; ইহার উপায়" বিধানের শক্তি আমাদের নিজের হস্তেই,
" আছে।

শস্ত উৎপাদনের ও চলাচলের স্থবিধা হই-লেই হুভিক্ষ দমন হয়,—ইহা কেনাল ও সুলভ ইউরোপীয় অর্থ-শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত। এ সিদান্ত ভ্রান্তই হউক, আর অনান্তই হউক, লউ মেয়ো এই সিদ্ধান্ত অনুসারেই কার্য্য করিয়াছিলেন এবং সে কার্য্য তদানীন্তন অবস্থায় যতদূর অগ্র**স**র করা যাইতে পারিত, তাহা অপেক্ষা অনেক অতি-রিক্ত পরিমাণে অগ্রসর করিতে সমর্থ হইয়া-ছিলেন। জলাভাবেই অনেক সময়ে শশু জন্মে না। কুত্রিম উপায়ে জল-প্রাপ্তির প্রধান উপায়,— "কেনাল"। পরস্তু শীঘ্র শস্তু চলাচলের প্রকৃষ্ট উপায়,—রেলওয়ে-বিস্তার। লর্ড মেয়ো এই উভয় উপায়ই প্রচুর পরিমাণে অগ্রসর করিয়াছিলেন। গঙ্গার কেনাল ও শোণকেনাল প্রভৃতি দেশ ব্যাপী খাল-নিচয়ের এবং তদ্মারা শস্ত-ক্ষেত্রে জল-সিঞ্চ-নর স্বরবন্থা সংস্থাপনের প্রথম অনুষ্ঠাতা,—লঙ মেয়ো। পরস্ক দেশমধ্যে ষ্টেট রেলওয়ে ও স্থলভঃ রেলওয়ের স্বাধীকর্তা লর্ড মেয়ো বলিলে অত্যুক্তি হইবে না। কোম্পানী-কৃত রেলওয়ে-নির্দ্মাণে গবর্ণমেণ্ট লোকসানের দায়িত্ব গ্রহণ করিতেন, কিন্তু লাভের ভাগী হইতেন না। পরস্তু রেলওয়ে প্রস্তুত জন্ম কোম্পানী যত অর্থ ব্যয় করিতেন, ममल्डरे गवर्गरमण्डेत नारम अन कतिया नश्चा হইত; "হাজুক মজুক," গবর্ণমেণ্ট শতকরা পাঁচ টাকা করিয়া লভ্য কোম্পানীকে দিতে দায়ীঃ হইতেন, অথচ কোম্পানীর ষ্থন লাভ হইভ. গবর্ণমেণ্ট সিকি পয়সাও পাইতেন না। ইহার নাম 'পরাণ্টিড্" অর্থাৎ গবর্ণমেন্টের দার্থিক कनक थ्यानी। व थ्यानीरं राष्ट्र বিস্তর টাকা। প্রত্যেক মাইল রেল-পর্গ প্রস্তুত করিতে ব্যর পড়িত,—গড়ে ১৭ সহতা

অর্থাৎ এক লক্ষ সৃত্তর হাজার টাকারও অধিক। ; তাহা ভিন্ন এ প্রশালীর রেলওয়ের তত্ত্বাবধান চন্ত ছই "সেট" (কোম্পানীর এক ও **গ**বর্ণ-্মন্টের অপর "সেট্") লোক রাধায় ধরচ পড়িত। যতই খরচ পড়ুক, কোম্পানীর লাভ; গ্রব্মেণ্টের কেবল কর্মানভাগ সার, উপরস্ত স্বলের ও লোকসানের দায়িত। লর্ড মেয়ো এই প্রণালীর বিরোধী হইলেন এবং স্থলত বায়ের ষ্টেট রেলওয়ে নির্মাণের অনুষ্ঠান করি-লেন। তিনি যে কা**জ**ই করিতেন, সেই কাজেই দর্কোপরি লক্ষ্য রাখিতেন,—অল্প ব্যায় ও অধিক আয়ের দিকে। 'দেশে ট্যাক্স বসাইবার তিনি বেরে বিদেষী ছিলেন। দরিজ, আঁয়র্লত্তের স্বদেশ-হিতৈষী সন্তান, দরিও ভারত-সন্তানের হু:ধে স্বভাবতই সহান্তভৃতি করিতেন। বেল-পথ নির্মাণ সম্বব্ধেও মেয়ো মহোদয়ের উক্তি গুলি চির মারণীয়;—

" হয়, স্থলভ রেলওয়ে হউক ; নতুরা রেলওয়ে " একবারেই আর হইয়া কাজ নাই। রেশওয়ে " না হইলেও আমার চলিবে; কিন্তু রেল করিতে " যাইয়া ব্যয়ভারে পীড়িত ও ঋণ-জালে জড়িত " হইয়া, আমি ট্যাক্স বঁমাইতে পারিব না। যে " ট্যাক্স আমি ত্লেলিয়া দিয়াছি এবং সম্পূর্ণরূপে " নির্মূল করিবার চেষ্টায় আছি, আবার সেই " ট্যাক্ষের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া, রুটিশ শাসনের "বিপদ আনয়ন করিতে পারিব না; কারণ " উহাই ভারতে বুটিশের প্রকৃত বিপদের মূল। " অনেকে বলে, 'ভারতবাসীর অতি অঙ্গই কর " দিতে হয়' ; আমি বলি, 'হাঁ তাহাই উচিত।' " विरमनी विधर्मी अवर्गरमण्टेक रमनीम्र लारक " শ্রদ্ধা করিবে কেন ? সুশাসন, সুনিয়ম, " লঘু কর ও ফ্রায়নিষ্ঠা দেখাইতে পারিলেই " তবে না তাহাদের সস্তোষ জন্মিবে, তবেই না " তাহারা গবর্ণমেণ্টকৈ বিশ্বাস ও প্রদ্ধা করিবে। "ভারতে প্রকৃত দেশ-হিতৈবিতা নাই---"বিদেশী রাজা অশাসন করিতে পারিলেই " সেই শাসন ভারতের উপযোগী। অতএব " ভারতের অবস্থা এবং ভারতে বুটিশের অবস্থা " বিৰেচনা কৰিয়া আমরা কোন ক্রমেই প্রকার "প্ৰেটে অধিক আঘাত করিতে পারি না "ভারতে প্রকৃত দেশ-হিতিবিতা নাই" বর্ড याता देश मर्कारणका अधिक अनिमारमञ्जू द्विएक

পারিয়াছিলেন। স্বদেশ-হিতৈথী আইরিশমান ও আর্র্লণ্ডের ভূতপূর্ক শাসরিতা লর্ড মেরো স্বদেশ-হিতৈষিতার লক্ষণ কি,—বেমন জানিতেন, তেমন আর কে জানিবে ? কিন্তু সে লক্ষণ ভারত-ভূমে কিছুমাত্রও দেখিতে পান নাই; তাই বোধ করি, উপরোক্ত ঐ কথাটা কহিয়াছিলেন।

লর্ড মেয়ো স্থলভ-রেলপথ না করিয়া নিশ্চিত্ত হন নাই। প্রতি মাইলে ১ লক্ষ ৭০ হাজারের স্থানে তংকৃত রেলওয়ে-লাইনের প্রতি মাইলে পড়িয়াছিল মাত্র ৫০ হাজার টাকা। তাঁহার প্রবর্ত্তিত সরকারী রেলপথে এখন দেশ ছাইয়া ফেলিতেছে।

লর্ড মেয়োর শাসন কালে সর্ব্দেপ্রথম "সেন-সাস" বা লোক-সংখ্যা গৃহীত হয়। লোকসংখ্যা এতদ্বারা স্থাসনের অনেক উপায় গ্রহণ। ও উপকরণ আবিষ্কৃত হইয়াছে। পরস্তু সেই সর্ব্দেপ্রথম সেনসাসের

দারা আরও একটা কঠোর সত্য আবিক্ষত হইয়াছিল, যাহাতে করিয়া রাজা প্রজা—উভয়েই
বিশ্মিত ও স্কস্তিত হইয়াছিলেন। তদ্বারা আবিক্ষত হইয়াছিল আর অধিক কিছু নয়,—এক
"বেঙ্গল গবর্ণমেণ্টের শাসনাধীনেই ২ কোটা
৬০ লক্ষ অতিরিক্ত মাসুষ-মাসুষীর অস্তিত্ব !!"
ইহার পূর্ব্বে এই সকল লোকের অস্তিত্বই
গবর্ণমেণ্ট জ্ঞাত ছিলেন না। এক একটা জেলার
লোক-সংখ্যাই তখন কেহ জানিত না। ১৮৬৬
সালের উড়িয়া-ছুর্ভিক্ষ এই অজ্ঞতা নিবন্ধনই
অধিকতর সাংখাতিক হইয়া উঠিয়া ছিল।

লর্ড মেয়ের আদেশে প্রাথমিক "লোকসংখ্যা" গৃহীত হয়। পরস্ত তাঁহার
অভিনন আদেশে গবর্ণমেন্টের হারা হুইটা
অফ্রান। নতন অফ্রান অফুর্টিত হয়। প্রথম
"কৃষি ও বাণিজ্য বিভাগ" হিতীয়
ইয়াটিষ্টাকাল সার্কো। এই হুই বিভাগেরই
উদ্দেশ্য এক,—হুর্ভিক নিবারণ। কৃষি ও বাণিজ্য
বিভাগের অর্থ এই যে, গবর্ণমেন্ট স্থানে স্থানে
নিজে কৃষিকার্য্য করিয়া কৃষিজারী জন-সাধারণকে
আদর্শ-কৃষি শিক্ষা দিবেন এবং উত্তম বীজ ও
টাকা প্রভৃতি তকাবী ও সেচের জল যোগাইয়া
অহাবের কৃষিকার্যের সহায়তা করিবেন।
ইহা ভিন্ন বৃত্তিত সরকারী জক্ল-মহলের

আবাদ করাও এ বিভাগের অভ্যতম অংশ।

পরস্ত এ বিভাগের বাণিজ্য-শাখার উদ্দেশ্য,— দেশ-মধ্যে দেশীয় বাপিজ্যের বিকাশ ও উন্নতি-সাধন। এই বিভাগের কার্য্যের অবস্থা এখন বেরূপই হইয়া থাকুক; ইহার উদ্দেশ্য যে অতি মহং ও উচ্চতর রাজনীতিক দর্শন-সাপেক্ল,— স্থনিশ্চিত। কৃষি-সম্বন্ধে লর্ড মেয়োর মত বিলাতী মতের অনুরূপ নহে। তাঁহার বিবেচনায় এ দেশী কৃষক বিলাতী কৃষির অন্তকরণ করিলে কিছুই করিতে পারিবে না; কেবল হইবে। এই অভিমত-অনুসারেই তিনি তংপ্রতিষ্ঠিত কৃষি-বিভাগের নিয়ম-গঠন করিয়া দিয়াছিলেন। অতঃপর 'ষ্ট্যাটিষ্টাকাল गार्क्त"त व्यर्थ किकि॰ त्राथा कता व्यावश्यक। কোন স্থানের উৎপন্ন শস্তের পরিমাণের সহিত, তথাকার অধিবাসীদিগের আহারের জন্ম আবশ্য-কীয় শস্ত-পরিমাণের অনুপাত কি,—তথাকার আমদানী ও রপ্তানী বাণিজ্যের গতি ও প্রকৃতি এবং তথায় যে প্রণালীতে অর্থ সংগৃহীত ও বিভক্ত হয়, তাহার বিস্তৃত ও সংখ্যা-গত বিবরণ ; পরস্ত একস্থানে উৎপন্ন উদ্বৃত্ত শস্তাদির দ্বারা অপর স্থান সকলের অভাব যে উপায়ে বিমোচিত হয়, তাহার বিস্তৃত ও সংখ্যাগত বিবরণ হত্যাদি এবং এবম্প্রকার তত্ত্ব সকল যদারা জ্ঞাত হওয়া যায়, তাহার নাম Stalistical survy; অর্থাৎ সংখ্যাদির পরিমাণ। লর্ড মেয়োর পূর্কেব এরপে অনুষ্ঠান কখনও হয় নাই এবং তংপূর্ব্ববর্ত্তী শাসয়িতাদিগের উপরোক্ত তত্ত্বনিচয় অবগত ছিলেন না। ছভিক্ষ-নিবারণ-কল্পে লড মেয়ো এই "সার্কে" সংস্থাপন করেন। পরক্ত এই "সার্কে" হইতে একটী অতি বৃহং ব্যাপার সম্পন্ন হ**ইয়াছে। সে** ব্যাপার ডাক্তার হন্টারের "Imperial Gazetteer of India" নামক মূল্যবান গ্রন্থাবলী। ইংবেজ-শাসনের "আইন-ই-আক্বরী" लেও किছू वला इश्र ना। कात्रन, रेश चारेन-रे-আক্বরী অপেক্ষা উচ্চতর ও বৃহত্তর ব্যাপার। ইহাতে ভারতীয় প্রত্যেক প্রদেশ হইতে আরম্ভ করিয়া প্রত্যেক পল্লীটীর পর্যান্ত ৰথায়থ বিবরণ লিখিত আছে। পাঠক। লর্ড মেয়োর সময়ে কত প্রকার নৃতন ও মহৎ অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত इरेग्नाहिन, একে একে গণিয়া शरेरन এবং ইদানীন্তন শাসনে তাহাদের উন্নতি, অবনতি, বিকাশ বা বিলয়—বেটীর বেরপ বটিয়া থাকে—
অনুধাবন করিবেন। ইতিহাস-পাঠের ইহা
অক্সতম উদ্দেশ্য।

স্বায়ত-শাসন ও নির্বাচিত মিউনিসিপালশাসনের ফল ইদানী তাহাদের
আত্মণানন ও বর্ত্তমান ও পরীক্ষার অবস্থায় স্পমবিকেন্দ্রী-করণ। দেশে অসন্তোষকর হইতেছেতাহাতে সন্দেহ নাই; কিন্তু ফল
আমাদের দেশের অবস্থানুসারে যাহাই স্টুক
উক্ত গৃই প্রথা ইউরোপীয় রাজনীতির মতে স্থশা
সনের ও প্রজাপুঞ্জের অভীপ্রিত স্বত্যাধিকারের
মূল-ভিত্তি। লর্ডমেয়ো এ সম্বন্ধে লিখিয়াছিলেন।

A man who has sureeded in establishing municipal institutions which have always been in every country in the world the basis of civil Government and the first germ of civilization is entitled to the highest praise.

"মউনিসিপাল-প্রথা, স্থাসনের মূল এবং "সভ্যতার প্রথম বীজ,—ইহা পৃথিবীর সকল "দেশে প্রতিপন্ন হইয়াছে। এদেশে ধিনি এই শপ্রথা প্রতিষ্ঠিত করিতে কৃতকাৃধ্য হন, তিনি "অতীব প্রশংসাভাজন।

এ দেশে স্বায়ত্ত-শাসন লর্ভ রীপনের সময়ে প্রবর্ত্তিত হয়, মিউনিসিপাল-নির্ব্বাচনও তাঁহারই সময়ে প্রবলী-কৃত হয়; কিন্তু এই চুই দ্রব্যের বীজান্তুর স্বস্তু হইয়াছিল,—লর্ড মেয়োর শাসন-নীতির গর্ভে। অতএব এই চুই প্রথা ভালই হউক বা মন্দ্রই হউক, ইহার যশ বা অপ্রথশ লর্ড রীপনের স্থায় লর্ড মেয়োর প্রতিও ব্রিতেছে।

আমি ইত্যগ্রেই এই প্রবন্ধে করেক বার উল্লেখ করিয়াছি বে, লর্ড মেয়োর বিকেন্দ্রীকরণ-প্রথার অভ্যন্তরে স্বায়ত্ত-শাসনের বীজ নিহিত। এ সম্বন্ধে তাঁহার নিজের করেকটী কথা উদ্ধৃত করা আবশ্যক। তাঁহার বিকেন্দ্রীকরণ-প্রণাশীর সেই বিধ্যাত "রেজুলিউসন" লক্ষ্য করিয়া তিনি লিখিয়াছিলেন,—

"The operation of this Resolution in its full meaning and integrity will afford opportunities for the developement of Self-Government, for strongthening Municipal institutions and for the association of Natives and Europeans, to a greater extent than hereto fore in the administration of affairs."

নিম-শিক্ষা-বিস্তারের পক্ষপাতিনী।
শিক্ষা-নীতি। নিম শিক্ষানুষ্ঠান লর্ড মেয়ো কর্তৃক
স্থৃচিত হয়; বন্দে তাহার বিস্তার
প্রবর্ত্তিত হয়,—স্যর জর্জ ক্যান্মেল কর্তৃক। উচ্চশিক্ষা হইতে নিম-শিক্ষা নিঃস্থৃত হইয়া নিমে
প্রবাহিত হয় অর্থাৎ দেশের কতক লোকে,—
উচ্চ ও মধ্য শ্রেণীর লোকে, উচ্চ-শিক্ষায়
শিক্ষিত হইলে তাহাদিগের দ্বারা এবং তাহাদের
স্মিলনে স্বতঃ পরতঃ নিম-শ্রেণীর লোকে তাহাদের অবস্থার আবশ্রুকতানুরূপ শিক্ষা প্রাপ্ত
হয়, এইরূপ যে একটা শিপ্তরি বা অভিমত
আছে; সে শ্বিপ্তরি লর্ড মেয়ো অনুমোদন

করিতেন না ; তিনি লিখিয়াছিলেন-

"আমি এ "থিওরি" (Filtration Theory)
"আদে পছল করি না। বঙ্গদেশে আমরা
করেক শত বাবুকে সরকারী খরচে ইংরেজী
শিখাইতেছি বটে, কিন্ত ইহারা আপনা"দিগের শিক্ষার ব্যয় আপনারাই বহন করিতে
"পারেন। পরস্ত ইহাঁদের এ শিক্ষার একমাত্র "উদ্দেশ,—গর্থমেণ্টের চাকুরী-প্রাপ্ত।
"দেশের কোটী কোটী লোকের মধ্যে শিক্ষা"বিস্তারের জন্ম জাদ্যাবধি আমরা কিছুই করি
"বাই। শিক্ষিত বাবুরা ইহা কথনই করি"বেন না। তাঁহারা ষতই শিক্ষা প্রাপ্ত হইবেন,
"ততই নিম্নভেনীর লোকের উপর অধিকতর
"প্রত্যাচার করিবেন।"

লর্ড মেরোর এই উক্তিতে বুঝা যায় বে, তিনি উচ্চ-শিকার তাচুশ পক্ষপাতী ছিলেন না; কিন্ত তিনি তাহায় একান্ত বিরোধীও ছিলেন না। তিনি পুনশ্চ শিবিয়াছিলেন,—

"Let the Baboos tearn English by all

means. But let us also try to do some thing towards reaching the three R's to "Rural Bengal"

"বাবুগণ সর্কবিধ উপায়ে ইংরেজী শিক্ষা "করুন। কিন্ত বঙ্গীয়-গ্রাম্য লোকদিগের "কিঞ্চিৎ শিক্ষার জন্মও আমাদিগকে চেষ্টা "করিতে হুইতেছে।"

আমাদের সজাতি শিক্ষিত বাবুদিগের প্রতি লর্ড মেয়োর উপরোক্ত উক্তি অবশ্য আনন্দকর নহে। উহা আমাদের মর্মান্তিক গ্লানি। তবে শিক্ষিতদিগের হারা অশিক্ষিত অস্থ্য জনসাধা-রণের যে কোনও উপকার হইবার সম্ভাবনা নাই. এ কথা বথার্থ। যাহা যথার্থ, তাহা গ্লানিজনক হইলেও গোপন করা যায় না। যাঁহারা অশিক্ষিত নিরক্ষর প্রজা-সাধারণের নাম করিয়া গ্রহণমেণ্টের সমীপে প্রজা-প্রতিনিধিত্বের আফালন করেন,— প্রজা-প্রতিনিধিত্ব যাঁহাদের পেশা, ভাঁহাদের দারাও প্রজার একটা কথারও উপকার হয় না। অহ্য উপকার ত পরের ও দূরের কথা; প্রত্যুত তাঁহাদের নিজের আবশ্যক মতে ও স্বার্থসাধনার্থে অনুপ্ৰার অশেষ প্ৰকারে হয়: দৃষ্টান্ত বৰ্ত্ত-মানের বক্ষের উপর হইতেই দিতে পারিতাম: কিন্তু কাজ নাই আর সে কথায়।

লউমেয়ের সময়ে ক্ষ্দ্র বৃহৎ অনেকগুলি
আইন। আইন পাশ হয়। কিন্তু তাহার
সমালোচনা করার স্থান নাই।
মফস্বল-পরিদর্শন-কার্য্যেও লওঁ মেয়ে। অসাধারণ পরিশ্রম করিতেন। সকল
পরিদর্শন। বিষয় স্বচক্ষে দেখিয়া পুড়ামুপুঙ্গরূপে পরীক্ষা করিতেন। ভ্রমণ-

কালে পূর্ত্তকার্য ও জেল পরিদর্শন তাঁহার অধিকতর মনোধােগ আকর্ষণ করিত। পূর্ত-বিভাগের ও জেলের আংশিক সংস্থারও তং-কর্ত্তক সম্পাদিত হইরাছিল। নিজে বেমন শ্রম ও উদ্যম-শীলতার জীবন্ত মূর্ত্তি; লর্ড মেরো, তদীয় বদ্দীয় সহকারী শুর জর্জ ক্যান্সেলে তেমনি শ্রম ও উদ্যম-শীলতা প্রাপ্ত হইরাছিলেন। সমানে সমানে মিলিয়াছিল।

আমরা ক্রমে সমাপ্তির দিকে অগ্রসর হইলাম। এ সময়ে একটা বটনা
সমাপ্তি তথাবা উল্লেখ করা আব্দ্রক। একটনা
বাপার। বে বটনা ইইভে উভূড, তাহার

চতুর্দ্দিকই গোপনীয়তার গাঢ় অন্ধকারে আর্ড; আমি লর্ড মেয়োর শাসনসময়ে ''ওহাবী"-হাঙ্গা-যার বিষয় উল্লেখ করিতেছি।

"ওহাবী" মুদলমান জাতির মধ্যে একটা দম্প্রদায়-বিশেষ। অপ্রকাশের মধ্যে যত টুকু প্রকাশ, তাহাতে রাজ-বিদ্রোহের বীজ হইতে এই সম্প্রদায় উদ্ভূত এবং বিদ্রোহের বিষাজ্ঞ-বার্-বারি-ব্যবহারে ইহাদের অস্তিও। ভারত-দামাজ্যের ধ্বংস-সাধন ইহাদের থর্মের অঙ্গী-ভূত এবং তল্লেশে ইহাদের অতি গোপনীয় নিগৃঢ় কার্য্য-কলাপ। বিজোহিতার বিষাক্ত ধর্মে ইহাদের অনেকেই উম্বন্ধ,—সম্পূর্ণরূপে জ্ঞানান্ধ, ভঃসাহসী,—নরহন্তা,—গুপ্ত-সাতক।

লর্ড নেয়োর সময়ে এই ওহাবী সম্প্রাণায়ের কোন কোন সংগোপনীয় কার্য্য অকস্মাৎ প্রকাশিত হইয়া পড়ে। ওহাবী-অধিনায়কগণ বিদ্যোহের ষড়যন্ত্রাপরাধে অভিযুক্ত হয়। কলিকাতা হাইকোটে ইহাদের দ্র-বিখ্যান্দ ও দীর্ঘদিন-ব্যাপী বিচার হয়। বিচার-কালে দেশ মধ্যে তলম্বুল পড়িয়া যায়। অপরাধ সপ্রমাণ হয়। ওহাবী-অপরাধিগণ দ্বীপান্তরে নির্ক্রাসত হয়। নির্ক্রাসন-দণ্ডাক্তা প্রদান করেন,—হাইকোটের তদানীন্তন চিফ জ্ঞিস্ নরম্যান বাহাত্র।

অনতিকাল বিলম্বে এক দিন মধ্যাক্তস্থাা-লোকে হাইকোটের * তোরণদারের সোপানা-বলার সানিধ্যে,—উপরে ? গুপুহস্তার সংঘাতিক ছুরী চিফ্ জষ্টিদ্ নরম্যান বাহাত্বের বক্ষ বিদীর্ণ করিল। হতভাগ্য নরম্যান তৎক্ষণাৎ মানব-লীলা সংবরণ করিলেন। শোকে, শঙ্কায় এবং সলেহে সমগ্র দেশ ছাইল। আকাশ-ব্যাপী বায়ু বলিল,—"এই হত্যা ওহাবা মোকদমার সহিত মিশ্রিত।"

এই সময়ে সিমলা শৈলে কয়েক খানা চিঠি
পৌছিল যে, "বড় লাটের জীবন
সভ্রতা সংশয়, অতীব সঙ্কটাপন; গুপুহস্তার শোণিতাক্ত হস্ত, 'তাঁহার
সম্মুথে, পশ্চাতে এবং উভর পার্থে অলক্ষ্যে
ফিরিতেছে; অতএব সাবধান।"

সাবধানতা অবগন্ধিত **হইল। লর্ড মে**য়োর দেহ-রক্ষকগ**র অধিকতর মৃতর্ক হইলেন। অনেক**

তথন হাইকোর বৃদ্ধিত টাউনহলে

সময়ে তাঁহার অজ্ঞাতেও, সাবধানতার এবং নির্বিশ্বতার বিবিধ উপায় শ্বিরীকৃত হইতে গমনাগমনের 'প্রগ্রামে' প্রকাশিত লাগিল ! পথ শেষ-মূহুর্ত্তে পরিবর্ত্তিত হইতে লাগিল ; পথি-মধ্যে প্রতিনিধির অশু-শক্রটে অশ্ব পরিবর্ত্তন-প্রথা রহিত হইয়া গেল, তাহার জন্ম অন্ম বন্দো-কলিকাতায় প্রত্যাগত হইয়াও **रख इहेल।** ঐরপ:—গবর্ণমেণ্ট-প্রাসাদে প্রহরার কঠোর ব্যবস্থা হইল। প্রত্যাগমন-কালে পশ্চিমাঞ্চলের পথে নগরে ও সহরে আরও অধিকতর সতর্কতা অবলম্বিত হইয়াছিল। তাঁহার দেহের নির্কিল্পতার জন্ম এতাদৃশ অধিক আড়ম্বর দেখিয়া লর্ড মেয়ো বিলক্ষণ একটু বিরুক্তও হইতেন। বলিতেন,— "এত কেন ? যতটুকু আবশ্যক, তাহা অপেকা এ যে অনেক অধিক হইতেছে!" লর্ড মেয়ো একদিকে যেমন অতীব লোকপ্রিয় ছিলেন (ইউরোপীয় ও দেশীয়-উভয় শ্রেণীর লোকই তাঁহার স্বাভাবিক গুণে তাঁহাকে সমাদর কবি-তেন।) অপর দিকে তেমনি সাহসী ও শারীরিক-বল-সম্পন,—তিনি মনোমধ্যে বিশুমাত্রও শক্ষা রাথিতেন না। তিনি এক একবার হাসিয়া বলিতেন যে, "দেখ, তোমাদের এই সাবধানতা, সতৰ্কতা, এত সাজ-সজ্জা,—কাজে কিন্তু এসব অতি অন্নই আসে।"

লর্ড মেয়ের কনিষ্ঠ সহোদর মেজর এডওয়ার্ড বর্ক সর্মানাই তাঁহার সম্পে থাকিতেন। তিনি ছিলেন, মিলিটারী সেক্রেটারী। ওহাবী-সর্দার-দিগকে ছিন্ন ভিন্ন করিয়া, জ্যেষ্ঠ সহোদর সেই সাংখাতিক সম্প্রদারের বিরাগভাজন হইয়াছেন; তাহার। তাঁহার জাবনের উপর নির্যাত লক্ষ্য রাথিয়াছে;—এই সকল চিন্তায় কনিষ্ঠের মন স্বভাবতই, শক্ষিত হইয়াছিল। ইহাঁর এবং প্রাইবেট সেক্রেটারী মেজন বার্ণের উপরোধ এড়াইতে না পারিয়া, যেন তাঁহাদিগকে সজ্যেব করিবার জন্মই লর্ড মেয়ের বহির্গমন-কালে তাঁহাদের প্রদত্ত একগাছি ভারিরকম ছড়ী হস্কে লইয়া বাইতেন। আপ্রামানের সেই সাংখাতিক সারেইকালেও এই ছড়িটা তাঁহার হস্তে ছিল।

১৮৭২ সাল; জাসুরারি মাস। বড় বাট শীতের "শফরে" বহির্গত হইবেন, আলামান। ব্রহ্মদেশ হইরা আপ্রামানে বাই-বেন, তথা হইতে উড়িব্যা শীরিং পূর্লন করিয়া কলিকাতার প্রত্যাগমন করিবেন व्याखामात्म वादतक याख्या वज्हे अरमाजन। ब्राञ्जामान, निर्कामिण करमिति ब्राचाम द्यान। ভথাকার বিবিধ উন্নতি কল্পনা লর্ড মেয়োর মনে জারিতেছিল। তথায় শাসন-বিশৃঙ্খলা ঘুচাইয়া খুৰাসন স্থাপিত করিতে হইবে, জঙ্গল কাটিয়া ক্ষেত্রে পরিণত করিতে হইবে,—কৃষি প্রচলিত ক্রিয়া ক্য়েদীদিগের অল্ল-বল্লের সংস্থান করিতে इटेर्द,-करम्मीरनव श्रारमाञ्चि সংস্থারের ব্যবস্থা করিতে হইবে:—আগুমানে আগুমানের জন্ম ভারতকোষ इरेट वार्षिक ১৫ लक्ष होका वास कहिए इस : তথায় শাসন-শৃঙাল। স্থাপিত হাইলে অন্তত তিন শক্ষ টাকা বাঁচিয়া যাইবে,—লর্ভ মেয়ো ইত্যগ্রেই ্রাষ্ট্রমেট করিয়াছিলেন এবং ইত্যগ্রে জনৈক ত্রপারিণ্টেণ্ডেণ্ট নিযুক্ত করিয়া পাঠাইয়াছিলেন। ্বন তথায় একবার নিজে যাওয়া জাবশ্যক।

দিন স্থির হইল। জাহাজ সজ্জিত হইল।

"গ্লাসগো" "স্কমিরা" "ঢাকা" ও
াত্রা। "নেমিসিম" নামক চারি থানি

জাহাজ। কাউন্সিলের কোন
কানও মেম্বর, সেক্রেটারী ও অক্যান্য প্রধান
প্রধান রাজ-পুরুষ ব্যতীত অনেক গুলি বিখ্যাত
ভদ্রনোক ও ভদ্রমহিলাও সঙ্গে চলিলেন। সর্কোন
পরি স্বয়ং লেডী মেয়ো সঙ্গে চলিলেন।

২৪শে জানুয়ারি (১৮৭২) রাজ-প্রতিনিধি ্রলিকাতা হইতে যাত্র। করিলেন। বঙ্গেপর স্যুর ্র্ক ক্যান্থেল ও অ্যান্য উচ্চপদস্থ রাজ-পুরুষ নমবেত হইয়া অভ্যর্থনাপূর্বেক বিদায় দিলেন। কিন্তু বিদায়-গ্রহণ কালে প্রতিনিধির স্বতঃ প্রসন্ন বদন বিষয় হইল কেন গু হায় ! কেন ঐ বিষয়তা ! নিয়তির নিবিড় কালিমারেখ। কি ঐ বিষণ্ণতায় অক্ষিত! অদৃষ্টের অভেদ্য অন্ধকারের অকুট হায়া পড়িয়া কি সে ফুল সুন্দর মুধ মান করিল ! না-না, তাহা নহে; নিয়তিকে কেহ দেখিল ना,--(निश्चिष्ठ भारेन ना ; निश्चि नत्र नश्चतत्र অবোচর। মালিনতার অস্ত কারণ অসুমিত হইব। উত্তর-পশ্চিম সীমান্তে খিলাটে বিভাটা-শহা-জনিত বছনমগুলে উদ্বেগ-চিক্ল ;--অন্তত উপছিত 'লোকেরা এইকপ ভাবিশেন। কারণ, रिनायकारण প্রতিনিধি মুহোময় তর জর্জকে रुश्चायन कतिका कहिरणक,- क्यारणण, यनि সীমান্ত হইতে অমঙ্গল সংবাদ আইসে, ব্ৰহ্মে তাহা প্ৰেরণ করিও; আমি তৎক্ষণাৎ রাজধানীতে ফিরিব; আওামানে এখন যাইব না।"

হায়! সীমান্ত হইতে অগুভ-সংবাদ আসাই যে ছিল ভাল!—তাহা হইলে কাল আগুমানে যাওয়া হইত না।

বাষ্ণীয় পোত, বেগে ছুটিল। রেসুনে পৌছিয়া রাজ-প্রতিনিধি কলিকাতার টেলিগ্রাম পোইলেন,—সীমান্তের সংবাদ শুভ। ই ফেব্রুয়ারি প্রভাবে মৌলমেন হইতে আগুলানঅভিমুবে রাজকীয় পোত ছুটিল। চতুর্থ দিন
প্রাতঃকাল আটিটার সময় "শ্লাসগো" আগুল।
মানম্ব "হোপ টাউনে" পৌছিয়া নঙ্গর প্লাড়িল।
ম্বরিতাগমনে রাজপ্রতিনিধি হ্র্যুক্ত; তংক্ষণাৎ
পরিদর্শন-কার্য্য আরক্তের উদ্যোগ করিলেন।

স্থানীর স্থপারিণ্টপ্রেণ্ট জাহাজে আসিয়া অভিবাদন করিবামাত্রই প্রাইবেট পরিদর্শন। সেক্রেটারী মহাশয় তাঁহাকে জিজ্ঞাসিলেন,——--"প্রতিনিধির

নির্বিশ্ব গমনাগমনের জন্ত কিরপ বলোবস্ত করা হইয়াছে ?" তহুত্তরে স্থারিণ্টেণ্ডেণ্ট বলিলেন,— "প্রতিনিধির পরিদর্শন-কালাবিধি সমস্ত কয়েদী সম্মান্ত কার্য্যে নিযুক্ত থাকিবে, এক মুহুর্ত্তের জন্তও স্থানান্তর হইতে পারিবে না;—ওয়ার্ডার-দিগকে কঠোর আদেশ দিয়াছি। রাজকীয় পরিদর্শন "পার্টির" সম্মুখে, পশ্চাতে এবং উভয় পার্বে সশস্ত্র প্লাশ-সৈত্য সতর্কভাবে নিযুক্ত থাকিয়া শরীর-রক্ষা করিবে, কোন ক্রমেই কাহাকেই সান্নিধ্যে আসিতে দিবে না; তাহার ব্যবস্থা করিয়াছি। পরস্ত হরস্ত ও হুর্ব্ ত বন্দি-নিবাস রস্ ও ভাইপার দ্বীপে প্রশান্ত শান্তি-রক্ষার্থ প্রশাক্ষ সহায়তা করিবার জন্ত সশস্ত্র পদাতি সৈত্য প্রেরণ করিয়াছি;—সকলদিকেই সতর্কতা-বন্দ্যন ও স্থাবন্ধ করিয়াছি;—সকলদিকেই সতর্কতা-বন্দ্যন ও স্থাবন্ধ করিয়াছি;—সকলদিকেই সতর্কতা-বন্দ্যন ও স্থাবন্ধ করিয়াছি;—সকলদিকেই সতর্কতা-বন্দ্যন ও স্থাবন্ধ করিয়াছি;—সকলদিকেই সতর্কতা-বন্দ্যন ও স্থাবন্ধেক করা হইয়াছে।"

আগুনানে পৌছিবার ছই দিন পুর্বে চিফ-জ্ঞান্তিন নর্ম্যানের হত্যা-সম্বন্ধ কথা উঠে। সে কথা প্রসঙ্গে রাজপ্রতিনিধি বাহা বলিয়াছিলেন, হার! তাহা কতই সত্য! তিনি বলিয়াছিলেন,—

"These things when done at all, are done in a moment, and no number of grands would stop a resolute man's blow.

"এরপ কাজ (হত্যা) ঘধন একাত্তই হয়,— "মুহুর্তুমাত্রেই হইয়া যায়; শরীর-রক্ষার্থ

" অসংখ্য প্রহরী নিযুক্ত থাকিয়াও দৃঢ়প্রতিজ্ঞ

"লোকের দুঢ় হস্তের আখাত নিবারণ করিতে

" পারে ন। "

সাংজ্যাতিক সত্য, এই উক্তি !! এই উক্তির পর তিন দিন বিগত না হইতেই, উক্তিকারী নিজেই সেই নিজ উক্তির অধিকারাধীন হই-লেন। অহো! নির্মাম নিয়তি!!

রস্দ্বীপে প্রথম পরিদর্শন আরস্ভ হইল।
কাছারী, বন্দী-নিবাস, সাহেবদের
রস্ ও ভাই- বারিক—সব দেখা হইল; যে যে
পার দ্বীপ: বিষয়ের ষেরপ উন্নতি করার

चारनन कतिरवन, वड़ लां दनारे করিয়া লইলেন। সশস্ত্র সৈত্যে চারি দিক্ বেষ্টিত,—ক্ষুদ্রুল "গতিবিধির" ব্যাঘাত ;—লাট-সাহেব কয়েকবার বিরক্তি প্রকাশ করিলেন। ষ্টীমারে মধ্যাহ্নিক আহারাদি হইল। বৈকালে ভাইপার-দ্বীপ পরিদর্শন। সেইরূপ সশস্ত্র-প্রহরী-বেষ্টিত। ভাইপার-দ্বীপ পরিদর্শন হইয়া গেল: তখনও বেলা আছে.—এক ঘণ্টা। রম ও ভাইপার গ্রাপ—এ হুইটীই অতি সঙ্কটময় স্থান ;—এই হুই স্থানেই অত্যন্ত তুর্দ্ধ-প্রকৃতি বন্দীগণ বাস করে; কিন্তু পরিদর্শন-কালে এই হুই স্থানের কোথাও কোন উপদ্বের উদাম হয় নাই। কেবল একবার কয়েকটা বন্দী "লাট সাহেবের" নিকট "দুরুখান্ত" দিতে অগ্রসর হইয়াছিল ; কিন্তু তাহারা প্রতিনিধির নিকটবর্তী হইতে পায় নাই,—অপরে ভাছাদের হস্ত হইতে দর্থাস্ত গ্রহণ করিয়া-ছিলেন: তাহারা তাহাতে সহুষ্ট হইয়া গিয়া-ছिল। अधिकाश्म वन्तीनित्तत्र मत्या मत्छारवत्र চিহ্ন দেখা যাইতেছিল ;—লাট সাহেবের শুভা-গমনে ভাহাদের প্রতি কোন না কোন অমুগ্রহ প্রদর্শন করা হইবে,-এই অনুমানে তাহারা সন্তোষ প্রকাশ করিয়াছিল।

নির্কিলে উক্ত হুই ভয়ন্ধর স্থানের কার্য্য
সমাধা হইয়া বাওয়ার পর

মাউট রাজ-প্রতিনিধি একটু হাসিয়া

হারিয়েট বলিলেন,— "মুপারিটেতেওেটের

সতর্কতা প্রচুর অপেক্ষাও অধিক

হইয়াছিল; তা এখনও বেলা আছে, মাউট

হারিয়েটের কাজটাও তবে সারা বাউক।"

এ সম্বন্ধে তাঁহার নিজ মুধের কথা কয়ন্ত্রী এই,—

"We have still an hour of daylight, "let'us do Mount Harriet."

"মাউণ্ট হারিয়েট", ১,১১৬ তুট্ট উচ্চ একটা পাহাড়। এই পাহাড়ের জলবার অপেকাকৃত উত্তম; তজ্জ্য ইহার উপর পীড়িত বন্দীদিন্দের নিমিত্ত একটা স্বাস্থ্য-নিবাস প্রস্তুত করিবেন,— সদাশর লর্ড মেয়ো মনন করিয়াছিলেন এবং তজ্জ্যই পাহাড়ে উঠিয়া স্বচক্ষে তাহার উপরি-ভাগ পরীক্ষা করা প্রয়োজন। তাই বলিলেন;—

"Let us do Mount Harriet"

প্রাইবেট সেজেটারী মেজর বার্ণ এ প্রস্তাবে একট্ "খুঁত-খুঁত" করিলেন। কারণ এই বে, বেলা ছিল না,—শীঘ্রই সন্ধ্যা হইবে, পাহাড় হইতে নামিতে সন্তবত একট্ রাত্রিও হইবে বার্ণের ইচ্ছা নয় যে, লাটসাহেব নিশাকালে কোথাও কোন দিন বহিন্ধার্থ্যে নিযুক্ত থাকেন বার্ণ "খুঁত-খুঁত" করিলেন বটে, কিন্তু তাহাতে বড়-বেশী ফল হইল না।

লাট সাহেব তথনি পাহাডে উঠার উল্যোগ করিলেন। তরণী চলিল। হোপ টাউনের "জেটীর" উপর নামিলেন। স্থদীর্ঘ স্থলর মূর্ত্তি,—প্রসন্ধ বদন, স্থপান্ত ললাট ; প্রফুল্ল-ওষ্ঠাধরে গান্তীর্ঘ-পূর্ণ মিষ্ট, মৃত্রল হাসি; স্থগঠিত শরীরে শক্তি, স্বাস্থ্য এবং শ্রী-সমভাবে দীপ্যমান ;-কার্য্য-শীলতা এবং করুণা, উজ্জ্বল নয়ন চুইটি **হইতে** ষেন ফুটিয়া বাহির হইতেছে। একটা তসাসিক্তের কোট গাৰ্মে,—সেক্ৰেটারী-প্রদত্ত সেই সাবধান-তার ছড়ী গাছটী হাতে ;—ছড়ী-গাছটী ঘুরাইতে ঘুৱাইতে লাট সাহেব পাহাড়-আরোহণে চলিয়া-ছেন : . জেটীর উপর দেখিলেন,—তথায় তাঁহার হৰ্ষপ্ৰফুল্ল নিমন্ত্ৰিত সঙ্গী ও সঙ্গিনীগণ পুঞ্চে পুঞ্চে দণ্ডায়মান হইয়া অ্লিগ্ধ সমূত্র-বায়ু সেবনের সঙ্গে সঙ্গে আনল ও আমোদ-লহরী ছুটাইতে-ছেন। একটু থামিয়া দাড়াইলেন। মহিলাকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন,—

*Do come up you'll

have such a sunset"

"আম্বন,—এমন মুলুর "সূৰ্য্যান্ত" বেৰিবের বে, সে আর কি বোল্বো!" পাহাড়টা অণ্যুত্ত হুরারোহণীয়। নিমন্ত্রিত অতিথিদিগের মধ্যে কেবল একজন আসিয়া ধােগ দিলেন। লাট সাহেবের নিজের পরিদর্শন-"পার্টির" সকলেই পরিপ্রান্ত ও ক্লান্ত হইয়া পড়িরাছিলেন। ক্রমাণত ছয় ঘণ্টা কাল খাড়া হইয়া কাজ করিতেছেন, তাহাতে রৌদ্রের তীত্র তাপ, —ক্লান্ত হইবারই কথা। আরল্ নিজে কিন্তু অক্লান্ত, দিব্য স্কন্ত ;—সম্যাভিব্যাহারীদিগের কোন কোন ব্যক্তিকে করুণ-সম্মোধনে কহিলন,—"তোমরা থাক, বড় ক্লান্ত হইয়াছ, আমার সঙ্গে আর আসিয়া কাজ নাই।"

কিন্ত কেহই থাকিলেন না, সকলেই প্রতিনিধির পশ্চান্থতী হইলেন; ভাগে-ভাগে শিলাতলম্বন-মধ্যে প্রবেশ করিলেন। পাহাড়ের
পাদ-প্রদেশে উপস্থিত হইয়া আরল্ একবার
ফিরিয়া তাকাইলেন; দেখিলেন,—জনৈক
"এডিকং" অত্যন্ত ক্লান্ত হইয়াছেন। এডিকংকে
তথায় উপবিষ্ট হইবার জন্ম প্রায়্ম আদেশের মত
অনুরোধ করিলেন।

পাহাড়ের পথে আরোহণের জন্ম সুপারিভৌত্তেট একটা "পনি" পাঠাইয়াছিলেন। প্রথমতঃ
অধারোহণ করিতে প্রতিনিধি অস্বীকার করিলেন;—সকলেই পদব্রজে যাইতেছেন,—অধারোহণ করা তাঁহার উচিত নয়; কিয়দূর বাইয়া
'টাটু' হইতে নামিয়া বলিলেন;—"এখন আমার
হাটিবার পালা; তোমরা কেহ অধারোহণ
কর।

পাহাড়ের উপরিভাগে উপন্থিত হইয়া, য়ড়ে নাবধানে, সে স্থান পরীক্ষা করা হইল। পরীক্ষার ফলে আরল্ অতীব পরিভুষ্ট হইলেন। নির্বাাণিত প্রীড়িত প্রাণি-পুঞ্জের একটু ক্ষারামের হল গঠিত হইবে,—এই কর্মনায় করুল-ছাদ্য পূর্ণ হইয়া উঠিল। পাহাঁড়ের উচ্চ চূড়া হইতে দাপ্র্জের চতুর্দিকে নিরীক্ষণ করিয়া সহর্বে কহিলেন.—

*Plenty of room here to settle two millions of men."

"অনেক স্থান আছে এখানে; বিশ লক লোক সুধে বসবাস করিতে গারিবে।" আগুনান আবাদ করিরা "ইক্রপুরে" পরিপত ক্যা ত্বন আর্বের মনে জারিতেছিল। আরল্ একটু বাসিলেন। নীরবে, প্রশাস্ত প্রগাঢ়তা সহকারে কিয়ৎকাল দাগরে সেই অনুপম নৈসর্গিক দৃশ্য—নীল-স্থ্যান্ত। সলিলময় সাগর-প্রান্তে অন্তাচল-গামী স্থান্তর স্থাহান ভাস্কর-মূর্ত্তি নিরীক্ষণ করিলেন। ক্ষণেকের জন্ত যেন অনন্ত অনুভূত হইল। অক্টুট স্থরে কয়েকবার স্থগত বলিলেন.—

"How beautiful, How beautiful" "কি স্থলর! কি স্থলর!!"

কিছু পরে আরল্ একটু বারি পান করিলেন।
পুনরায় পশ্চিমাকাশে স্থদীর্ঘ দৃষ্টিপাত করিয়া
স্থোর সেই সাগরব্যাপী অনন্তস্পর্শী অন্তাচলারোহণ-সৌন্দর্য্য প্রাণ ভরিয়া অবলোকন
করিতে লাগিংগন। এবার হর্য-বিশ্বয়ে প্রাইবেট
সেক্রেটারীকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন,—

"It's the loveliest thing I think I ever saw

" এমন মনোহর দৃশ্য এজন্ম আমি আর কখনও দেখি নাই।"

পাহাড় হইতে এখন নিম্নে অবতরণ হইতেছে। কিন্তু লেখনী আর চলে
অবতরণ। না। সেই হৃদয়-বিদারক দৃশ্ত
অতীব নিকটবন্তী। বিস্মৃত অতীত
বেন পুনঃ জীবস্ত হইয়া সমূথে আসিয়া দাঁড়াইতেছে। সহৃদয় পাঠক অবশ্রুই বুঝিবেন,—এই
শোচনীয় সমাপ্তিতে উপস্থিত হইতে বস্তুতই
হৃদয় বিদীর্ণ হয়।

সান্ধ্য অন্ধকারে নতন্তল, দিঙ্মগুল আর্ত
হইয়াছে। মশালের আলোক লইয়া কতকগুলি
লোক উপন্থিত হইল। এবার অধিকতর শৃঞ্জলা।
সশস্ত্র প্রহরিবর্গ প্রতিনিধির চতুর্দ্দিক্ বেষ্টন
করিয়া সাবধানে, অতি সতর্ক-ভাবে চলিয়াছে।
হোপ টাউনের জেটা সম্প্রে। স্পৃঞ্জল-স্থাপিত
পোত-চতৃষ্টয় হইতে উজ্জ্বল আলোক-রেখা দেখা
মাইতেছে। পোতন্থিত ঘটিকায় সাতটা বাজিল,
—জনা গেল। ক্রমে সকলে জেটাতে উপন্থিত।
চূই ক্রম আলোকবাহী,—আরনের সম্প্রে;—
উজ্জ্বল আলোক-রেখা স্থলর শরীরের উপর
কালিয়া কালিয়া পাজিতেছে। এক দিকে প্রাইব্রেট
মেক্টোরী এবং অসর দিকে স্থারিষ্টেওেট
স্বিক্রটারী এবং অসর দিকে স্থারিষ্টেওট

লড মেয়োর হত্যা।





হ্ববন্থিত; কয়েক পদ পশ্চাতে, বাষে ও দক্ষিণে कर्यक जन देशितियात ७ व्यात्र कर कर আসিতেছেন। সশস্ত্র পুলিস-প্রহরী তাঁহাদের य्याष्ट्राल, जातरलत ज्याधिक उत्र मानित्या मः छा-প্রিত হইয়া টলিয়াছে। প্রদিনের কার্য্যাবলীর অগ্রিম আরোজন করিবীর জন্ম স্থপারিণ্টেণ্ডেণ্ট বিদার লইয়া চলিয়া গেলেন। এখন জেটীর উপর হইতে তরণী আরোহণ করিতে হইবে;— ্দই তর্ণী, পোতে পৌছাইয়া দিবে। আরল ক্ষ্যেক পদ অগ্রসর হইয়া সর্বাত্রে তরণী-আরোহণে উদ্যত। কিন্তু হায়। কি ঐ শব্দ।— অহাে! দেখ দেখ ৷ কি ঐ শক !৷ সনিকটন্থ দকলেই সোপানের পশ্চাংস্থিত খলিত প্রস্তর-াশির মধ্য হইতে একটা শব্দ শুনিতে পাইলেন, লকটা যেন বহা জন্তর জ্বত পমনের মত। তুই ্রক জনে দেখিতে পাইলেন,—একধানা সকুপাণ সমুধ্য-হস্ত মূণালের আলোক-মধ্য হইতে নিমে নামিল। প্রাইবেট সেক্রেটারী একটা আঘাতের क अनित्तन। ज्थनि (मथितन,— अक्षे) लोक, াজ-প্রতিনিধির পৃষ্ঠদেশে ব্যাত্রের মত "আঁক-্রহিয়া" রহিয়াছে। আরল্ প্রায় পতনোমুখ। ्मारलत चारलांक निर्त्ताशिष्ठ। जीवनारलाक ্ৰখনও আছে কি १

নিমেন-মধ্যেই বার জন প্রহরী ব্রপপং হত্যা-বারীকে আক্রমণ করিল। দেশীর প্রহরিগণ তথনি সেই পাপাত্মাকে সহস্র থণ্ডে ছিড়িয়া করা টুকরা করিতেছিল; কিন্তু জনৈক ইউরোপীয় অফিসার তরবারের আদেশে তাহা-দিগকে নিবারণ করিলেন।

নিরীহ, অভাগ্য লর্ড মেয়ে, হার! ধরাতলে নিপতিত,—আজার জল-নিমগ্ধ,—কম্পাবিত, দেহ;—কিন্ত তব্ও উঠিয়া দাঁড়াইবার উদ্যম করিতেছেন। বার-শরীর, উপস্থিত মৃত্যুর সহিত তথনও সংগ্রাম করিতেছে। ভ্রমুগে নিপতিত, বিশুঝল কেশগুলি আরল্ স্বহস্ত তথনও সংবরণ করিতেছেন,—বেন তদ্বারা আত্মন্থ হইবার চেষ্টা করিতেছেন। প্রিয়, প্রভৃতক ও বিবস্ত সেক্রেটারী বার্থ অবিলয়ে নিকটে উপস্থিত ইইয়া এই অবস্থায় আরল্কে প্রাপ্ত হন। বার্ণ বেলাভুমি হইছে ভটোশনি প্রভৃতক উবিত করিতেছিলন;—"Burne they've hit me" "বার্ণ, তা'রা আমার বিভ করেছে—আব্রে আত্তে

মারল্ এই ক'টা কথা কহিলেন। পরেই একট্ উচ্চ পরে বলিলেন,—It's allright, I dont think, I am much hurt "আমি তত বেলী আখাত পেরেছি—এমন বোধ হোচেছ না: এখন মব ভাল হরে গেছে।" এই কথা কটা মকলেই ভানিতে পাইল।

যখন বলিলেন,—"সব ভাল হয়ে গেছে",ভগন কিন্তু বক্ষ বিদীর্ণ হইয়া ক্ষধির-ধারা ছুটিয়াছে । তাহা তখনও কাহারও দৃষ্টি-গোচর হয় নাই।

ভালোক পুনঃ জলিত হইয়াছে। সকলে ধরাধরি করিয়া জেটার পার্পে একখানা দেশীয় শকটে আরল্কে উঠাইল। আরল্ তখনও বিসিয়া আছেন,—পা তথানি গাড়ীর উপর হইতে মুলাইয়া দিয়াছেন। এই সময়ে কোট উছলিয়া রক্ত বহির্গত হইতেছে দেখা গেল;—রক্ত"হলকে হলকে" আসিতেছিল। সাহেবেরা সকলে ক জ কমাল দ্বারা রক্ত নিবারণ করিতে লাগিলেন। আরল্ আর হই এক মিনিটের বেশী বসিতে পারিলেন না,—গাড়ীর উপর ভইয়া পড়িলেন। "Lift up my head" "আমার মাথাটী উচু করে তুলে দাও।"—বস্! এই তাঁহার জীবনাম্পেণ শেষ কথা। এ পৃথিবীতে তাঁহার আর কোন কথা কেহ কথনও ভনে নাই।

ষ্টীমারে উঠাইল। মুহুর্ত্ত পূর্ব্বেই সব সমাপ্ত হইরা গিয়াছে। প্রাণ-বায় দেহে নাই। সাহে-বেরা অনেকেই তাহা বুঝিয়াছিলেন। কিন্তু তবুও এটা অনুমান। অনুমানের জন্ম আপনা-দিগকে ধিকার দিয়া আরলের গায়ের কোট কাটিয়া ফেলিলেন,—বছবিধ উপায়ের ক্র নিবা-রবের চেষ্টা করিতে লাগিলেন; কেহ কেহ পদস্বয় মর্দ্দন করিতে লাগিলেন।

প্রীম-বোট যাইয়া জাহাজের নিকট পোঁছিল।
জাহাজের বড়ীতে আটটা বাজিল। আহার
প্রস্তত। নিমন্ত্রিতাশ সকলেই আমোদ-আহলাদ,
হাস-তামানা করিতেছেন। সাংঘাতিক ঘটনা
তখন মোপন রাধিবার জক্ত প্রীম-বোটের আলোক
নিবাইয়া দেওরা হইল। ধীরে ধীরে আরল্কে
লইয়া তাঁহার নিজের "ক্যাবিনে" শ্যায় শারিত
করা হইল। ভাকারেরা ঘাইয়া দেখিলেন,—সক্ষ
বেশে বর পর কুণাশের হইটা আঘাত; আঘাত,
হলরের বজ্বুক বিশীর করিয়াছে। মৃত্যুপকে
উহার এক আরাজিই জকুর হইত।

হ্ববন্থিত; কয়েক পদ পশ্চাতে, বাষে ও দক্ষিণে कर्यक जन देशितियात ७ व्यात्र कर कर আসিতেছেন। সশস্ত্র পুলিস-প্রহরী তাঁহাদের य्याष्ट्राल, जातरलत ज्याधिक उत्र मानित्या मः छा-প্রিত হইয়া টলিয়াছে। প্রদিনের কার্য্যাবলীর অগ্রিম আরোজন করিবীর জন্ম স্থপারিণ্টেণ্ডেণ্ট বিদার লইয়া চলিয়া গেলেন। এখন জেটীর উপর হইতে তরণী আরোহণ করিতে হইবে;— ্দই তর্ণী, পোতে পৌছাইয়া দিবে। আরল ক্ষ্যেক পদ অগ্রসর হইয়া সর্বাত্রে তরণী-আরোহণে উদ্যত। কিন্তু হায়। কি ঐ শব্দ।— অহাে! দেখ দেখ ৷ কি ঐ শক !৷ সনিকটন্থ দকলেই সোপানের পশ্চাংস্থিত খলিত প্রস্তর-াশির মধ্য হইতে একটা শব্দ শুনিতে পাইলেন, লকটা যেন বহা জন্তর জ্বত পমনের মত। তুই ্রক জনে দেখিতে পাইলেন,—একধানা সকুপাণ সমুধ্য-হস্ত মূণালের আলোক-মধ্য হইতে নিমে নামিল। প্রাইবেট সেক্রেটারী একটা আঘাতের क अनित्तन। ज्थनि (मथितन,— अक्षे) लोक, াজ-প্রতিনিধির পৃষ্ঠদেশে ব্যাত্রের মত "আঁক-্রহিয়া" রহিয়াছে। আরল্ প্রায় পতনোমুখ। ्मारलत चारलांक निर्त्ताशिष्ठ। जीवनारलाक ্ৰখনও আছে কি १

নিমেন-মধ্যেই বার জন প্রহরী ব্রপপং হত্যা-বারীকে আক্রমণ করিল। দেশীর প্রহরিগণ তথনি সেই পাপাত্মাকে সহস্র থণ্ডে ছিড়িয়া করা টুকরা করিতেছিল; কিন্তু জনৈক ইউরোপীয় অফিসার তরবারের আদেশে তাহা-দিগকে নিবারণ করিলেন।

নিরীহ, অভাগ্য লর্ড মেয়ে, হার! ধরাতলে নিপতিত,—আজার জল-নিমগ্ধ,—কম্পাবিত, দেহ;—কিন্ত তব্ও উঠিয়া দাঁড়াইবার উদ্যম করিতেছেন। বার-শরীর, উপস্থিত মৃত্যুর সহিত তথনও সংগ্রাম করিতেছে। ভ্রমুগে নিপতিত, বিশুঝল কেশগুলি আরল্ স্বহস্ত তথনও সংবরণ করিতেছেন,—বেন তদ্বারা আত্মন্থ হইবার চেষ্টা করিতেছেন। প্রিয়, প্রভৃতক ও বিবস্ত সেক্রেটারী বার্থ অবিলয়ে নিকটে উপস্থিত ইইয়া এই অবস্থায় আরল্কে প্রাপ্ত হন। বার্ণ বেলাভুমি হইছে ভটোশনি প্রভৃতক উবিত করিতেছিলন;—"Burne they've hit me" "বার্ণ, তা'রা আমার বিভ করেছে—আব্রে আত্তে

মারল্ এই ক'টা কথা কহিলেন। পরেই একট্ উচ্চ পরে বলিলেন,—It's allright, I dont think, I am much hurt "আমি তত বেলী আখাত পেরেছি—এমন বোধ হোচেছ না: এখন মব ভাল হরে গেছে।" এই কথা কটা মকলেই ভানিতে পাইল।

যখন বলিলেন,—"সব ভাল হয়ে গেছে",ভগন কিন্তু বক্ষ বিদীর্ণ হইয়া ক্ষধির-ধারা ছুটিয়াছে । তাহা তখনও কাহারও দৃষ্টি-গোচর হয় নাই।

ভালোক পুনঃ জলিত হইয়াছে। সকলে ধরাধরি করিয়া জেটার পার্পে একখানা দেশীয় শকটে আরল্কে উঠাইল। আরল্ তখনও বিসিয়া আছেন,—পা তথানি গাড়ীর উপর হইতে মুলাইয়া দিয়াছেন। এই সময়ে কোট উছলিয়া রক্ত বহির্গত হইতেছে দেখা গেল;—রক্ত"হলকে হলকে" আসিতেছিল। সাহেবেরা সকলে ক জ কমাল দ্বারা রক্ত নিবারণ করিতে লাগিলেন। আরল্ আর হই এক মিনিটের বেশী বসিতে পারিলেন না,—গাড়ীর উপর ভইয়া পড়িলেন। "Lift up my head" "আমার মাথাটী উচু করে তুলে দাও।"—বস্! এই তাঁহার জীবনাম্পেণ শেষ কথা। এ পৃথিবীতে তাঁহার আর কোন কথা কেহ কথনও ভনে নাই।

ষ্টীমারে উঠাইল। মুহুর্ত্ত পূর্ব্বেই সব সমাপ্ত হইরা গিয়াছে। প্রাণ-বায় দেহে নাই। সাহে-বেরা অনেকেই তাহা বুঝিয়াছিলেন। কিন্তু তবুও এটা অনুমান। অনুমানের জন্ম আপনা-দিগকে ধিকার দিয়া আরলের গায়ের কোট কাটিয়া ফেলিলেন,—বছবিধ উপায়ের ক্র নিবা-রবের চেষ্টা করিতে লাগিলেন; কেহ কেহ পদস্বয় মর্দ্দন করিতে লাগিলেন।

প্রীম-বোট যাইয়া জাহাজের নিকট পোঁছিল।
জাহাজের বড়ীতে আটটা বাজিল। আহার
প্রস্তত। নিমন্ত্রিতাশ সকলেই আমোদ-আহলাদ,
হাস-তামানা করিতেছেন। সাংঘাতিক ঘটনা
তখন মোপন রাধিবার জক্ত প্রীম-বোটের আলোক
নিবাইয়া দেওরা হইল। ধীরে ধীরে আরল্কে
লইয়া তাঁহার নিজের "ক্যাবিনে" শ্যায় শারিত
করা হইল। ভাকারেরা ঘাইয়া দেখিলেন,—সক্ষ
বেশে বর পর কুণাশের হইটা আঘাত; আঘাত,
হলরের বজ্বুক বিশীর করিয়াছে। মৃত্যুপকে
উহার এক আরাজিই জকুর হইত।

তবে রাজসভায় ইহা ব্যাখ্যাত হইলে অভ্ত আলঙ্কারিকেরা ইহারও নানা দোষ বাহির করিতেন।"

অমক হাসিয়া কহিলেন,—"ঐ দোষ-বাহির-করা-দোষ উহাদিগের জন্মগত। বোধ হয়, জন্মা-হকে ঐ মহংক্সারা 'ব্রণ-মন্ধিকা' ছিলেন। ফলতঃ কবিতার ঐরপ অন্ধ-প্রত্যন্ত্র-দ্যণ, আর কুলস্ত্রীর বিবস্ত্রীকরণ একই কথা। আমি রাজা হইলে এই অপরাধে উহাদিগকে নির্ব্বাসিত করিতাম। যাহা হউক, তাহাদের উপর আমার ততদ্র অসন্তোষ নাই। অসন্তোষ আমার মার্ত্তিটার উপর। সে আমার উপর রাজার অনুগ্রহ-ভিক্লা করিয়াছিল।"

বন্ধু বলিলেন,—সে মার্জ্জনীয়। আত্মজ্ঞান-মতই সে প্রার্থনা করিয়াছিল। তোমাকে তাহার আপন অপেক্ষা হীন ও অনুগ্রহ-ভিধারী বলিয়াই তাহার ধারণা আছে।

সে কথা যাক্, এখন বাটীতে যদি জিজ্জাসা করে, 'রাজা কি পুরস্কার দিলেন ?'—কি বলিবে ? অমক । বলিব,—রাজা কবিতা-প্রবণে এমনি মাহিত হইয়াছিলেন যে দেওয়ার কথা তাঁহার ননেই ছিল না।

বন্ধ। আছো, রাজা যদি কিঞিং পাঠাইয়া দেন ?

অমরু। তাহা লইব না। কামধেমু দান করাই ধর্ম; তাহা প্রদর্শন করিয়া অর্থেপার্জ্জন করা অতি হেয় ব্যবসায় বলিয়া প্র্কাবধিই আমার ধারণা আছে।

বন্ধ। কিন্তু মার্ভগুটা প্রামে আসিয়া যদি রটনা করে? অবশ্য 'রাজা দিয়াছেন' বলিয়া রটনা করিবে না, আমি রাজাকে বলিয়া দেওয়াই-যাছি—যদি এই রূপ প্রচার করে?

অসক। মন্দ নহে, তা করে করুক। নির্দ্ধন অপেক্ষা ধনী-পরিবাদ ভাল।

নানা কথার পথের ছদিন কাটিয়া গেল।

ততায় দিনে বাটী পৌছিলেন। করেক দিন
পরে মার্ত্ত-মহাশয়ও বাটী প্রত্যাগমন করিলেন।

তিনিরাজার নিকট হইতে অমরুর বিদার ৫১
টাকা ও তাঁহার বন্ধর বিদার ২১ টাকা ও কিঞ্চিৎ
পাথের আদার করিরা আনিরুক্তি প্রকাশ করার
বন্ধ মহালয় সম্বরেই তাঁহার নিকট উপছিত

ইইলেন। মার্ভত মহা আজ্মর করিয়া বলিলেন,
"তোমরা অধ্যে চলিয়া আনিরা বৃদ্ধী নির্কোধের

কাজ করিয়াছ। উপস্থিত থাকিলে বলিয়া কহিয়া ১০১ টাকা করিয়া বিদায় দেওয়াইতে পারিতাম। অনুপৃষ্টিতের বিদায় নাই। কেবল শর্মারাম নিজ পদপ্রতিপত্তি-বলে ইহা আদায় আনিয়াছেন। বন্ধু মহাশয় ঐ টাকা আদায় করিয়া লইলেন ও অনক্ষে ঐকথা নিষেধ করিলেন। কিন্তু মার্ত্ত-মহাশয় অমকুর ঐ অন্ন বিদায়ের কথা ও তংসঙ্গে নিজের প্রচর বিদায়-প্রাপ্তির কথা কাহারও নিকট বলিতে च्यविष्ठे ताथित्नन न।। यादा इडेक, वक्रुवत्र. অমরুর টাকা কয়েকটা গোপনে বন্ধপত্নীর নিকট পাঠাইয়া দিলেন। ঐ টাকা লইতে অমকুর অনভিপ্রায় আছে জানিতে পারিলে, তদীয় পত্নী কথনও তাহ। গ্রহণ করিবেন না,—ইহা নিশ্চিত জানা থাকায়, টাকা কয়েকটা লওয়াইতে ভাঁহাকে বিশেষ কৌশল অবলম্বন করিতে হইরাছিল।

রাজবাটীতে যাইয়া অমরু আর একটী,লাভ্র করিয়াছিলেন। সেটা মিত্র-লাভ। রাজসভার অমরুর পঠিত শ্লোকটীর সমধিক প্রশংসা করার যে ব্যক্তি উপহািত হইয়া ক্ষুব্ধ ও ক্রুক্তিকে তথা হইতে প্রস্থান করেন, সেই ব্যক্তিই একদিন সন্ধান করিয়া অমরুর বাটতে আসিয়া উপস্থিত ৮ অমরু তাঁহাকে মহাসমাদরে গ্রহণ করিলেন। বন্ধুকে তথনি ডাকাইয়া আনিলেন। ভাল করিয়া আহারাদির ব্যবস্থা করিলেন। সেদিন শিষ্টানধ্যায় হইল—ছাত্রদিগের পাঠবাধ বহিল।

আহারান্তে অমক তাঁহাকে বিশ্রাম করিতে অনুরোধ করিলেন।—কিন্তু তিনি তাহাতে সম্মত না হইয়া। কহিলেন,—"আমি বিশ্রাম করিতে আসি নাই। আমাদের জীবনে চির-বিশ্রাম;—কখনও গাড় উংকণ্ঠা জন্মায় না, কখনও আকুলতা উপস্থিত হয় না। তাই কবিবর! আপনার চির-উৎসাহোদ্দীপ্ত, নিত্যনবীন জীবনের নিকটে উপস্থিত হইয়াছি। আপনি অনুগ্রহ করিয়া আপনার প্রেহাকুল অন্তঃকরণ প্রকাশ করুন,—আপনার প্রেমার্ক্তাব বিতরণ করুন, আপনার অলোনকিক রস-মাধুরী পরিবেষন করুন। ক্ষণকালের নিমন্ত বিরক্তিকর বিষয়মগ্য জীবন বিশ্বাত হই।"

অমক্র, কবিতার আদরে উশ্বত হইয়া বাহিলেন,—

প্রহরবিরতে। মধ্যে বাহ্ন ছতোপি পরেণ বা কিমৃত সকলে বাতে রাহ্নি বিশ্ব ছমিহৈব্যসি। ইতি দিন শতপ্রাপ্যং দেশং প্রিয়ন্ত বিষাসতো হরতি গমনং বালালাপৈঃ সরাপাঝলজ্ঝলৈঃ।

ভাবান্থবাদ,—

প্রহরের অবসানে আদিবে কি ফিরে ?
কিয়া দিবামধ্যভাবে, কিংবা তারো' পরে ?
অথবা এ দিনমান সব হ'লে ক্ষয়,
আদিবে জীবিতনাথ, ফিরিয়া আলয় ?
এত শুনি সমাকুলা বালার বচন,
দিনশত-গম্য দেশে গমনে মনন,
তথনি ত্যজিয়া ধীর অধীর-অস্তরে,
মৃছায় যতনে তার নয়ন-নিঝরে:
আবার—

"ধাতাঃ কিংনমিলন্তি স্থলরি পুনশ্চিন্তা তথা মংকৃত্যে নাকার্য্যাতিতরাং কুশাসি কথয়ত্যেবং সবাজ্যে মন্ধি লজ্জামন্থরকাতরেণ নিপতন্ধারাশ্রণা চক্ষুধা দৃষ্ট্যান্থাং হসিতেন ভাবিমরণোৎসাহস্তথা স্থাচিতঃ ॥

ভাবানুবাদ,—

বায় যারা দ্রদেশে ত্যজে প্রিয়জন,
পুনঃ কি তাদের প্রিয়ে না হয় মিলন ?
দিবানিশি কেন এত চিন্তহ অধীরে,
দেখ দেখি চেয়ে তব কি আছে শরীরে!
এত শুনি প্রিয়া মোর মলিন-বয়ানে
বিগলিত-অভ্যধারে আকুল নয়ানে,
চাহি মোর পানে ধীরে ঈষত হাসিল,
মরণে উৎসাহ দৃঢ় এই জানাইল!

অভিনব-শ্রোতা অশ্রধারায় আপ্লুত হইয়া কহিলেন, "প্রবাসের প্রায়ম্ভাগই এত ক্রুণ-ধ্রসার্জ, না জানি অস্তভাগ কতই শোচনীয়।"

অমরু গাহিলেন,—
"অচ্ছিন্নং নয়নামু বন্ধুয়ু কৃতং চিন্তা গুরুন্বপিতা দত্তং দৈল্পমশেষতঃ পরিজনে তাপঃ সধীবাহিতঃ। অদ্যধঃ পরনির্ক্তিং ব্রজতিসা খাসেঃ পরংথিদ্যতে বিশ্রাকোত্ব বিপ্রারাজনিতং হু:ধং বিভক্তং তয়া

ভাবাসুবাদ,—
সধী মোর আপনার তরে
এবে আর কিছু না রাধিলা,
নিদারুণ বিরহ-বেদনা
ভাগ করি সবে সমর্পিলা। ১
অবিরল নয়নের ধার
বন্ধুজনে করিলা অর্পূণ,
হুদরের গুরু চিস্তাভার
তর্মকনে কৈল বিস্ক্রন। ২

দীনভাব দিলা প্রিজনে,
বিতরিলা স্থারে সন্তাপ;
শুধু তাঁরে দের বড় জালা
মাঝে মাঝে নিখাস—সে, পাপ ত
আজি কালি, পরম নির্ব্বৃতি
স্থী মোর ভূঞ্জিবে, এ আশ।
আর কেন, চিন্তা কর দ্র,
ধর ধীর হিয়ায় আখাস। ৪

আগন্তক শ্রোতা কহিলেন,—"আহাহা! এ रि চরম অবছা! না, এ জ্দয়-বিদারিশী বর্ণনঃ আর শুনিতে চাই না। কিন্তু এ শ্লোকে নায়ককে কি মুর্নান্তিক ভুৎসুনাই করা হইয়াছে! যাহা হউক, কবিবর। আপনি ক্ষান্ত হউন। গুনিয়াছি রাজ-পণ্ডিতেরা বিচার করিয়াছিলেন যে, প্রবন্ধ ব্যতীত পরস্পার-নিরপেক্ষ শ্লোকে রসের আবি-ভাবই হইতে পারে না। আ হস্তিমূর্থগণ! হাদয়ে স্থান পায় না এত রস, ইহাও তোমাদের অনু-ভবে আইসে নাই ৭ ইহার এক একটী শ্লোকই প্রবন্ধ ! এক একটী শ্লোকই যে হৃদয়ে এক একটা বুহৎ প্রবন্ধের আবির্ভাব করিয়া দিয়া তবে ক্ষান্ত হয়। এ এক একটা ভাব কি মৃহুর্ত্তে ফুরায় ? কবিতার ক্ষুদ্র আকার বলিয়া কি ফুরাইবে ? ইহার এক পঙ ক্তি স্থলে অফ্সের শত পঙ্ক্তিতেও যে কুলায় না। ইহার একটী পদ্মেই যে সহস্রটী দল ৷ একটীতেই যে হৃদয় ভরিয়া ষায়, যুড়াইয়া যায়! অন্ধ তোমরা, কেমনে এ মর্ম্ম वूबिरव, क्यरन ध तरम मिक्दि ?"

অমরু কহিলেন,—"না মহাশর। আর হয় না; নিন্দা অপেক্ষা আমার এ প্রশংসায় অধিক কষ্ট বোধ হইতেছে।"

আগন্তক বলিলেন,—"না কবিবর! আর আমি কিছুই বলিব না; আপনি বলুন।"

অমরু কহিলেন,—ভাল, "তবে বিসর্জন

"প্রাসীদশাকং নিয়তমবিভিন্ন। তন্ত্রিয়ং ততোহসু ত্বং প্রেয়ানহমপি হতাশা প্রিয়তমা। ইদানীং নাথস্বং বয়মপিকলত্তং কিমপ্রথ ময়াপ্রং প্রাণাদ্ধাং কুলিশকঠিনানাং ক্রমিন্ম।

ভারাস্বাদ,—
আভেদ আছিল জয়ু ডোমার আমার,
মনে পুড়ে প্রেমেজন সে ভাব-প্রকার ঃ
তার প্র—তবু ভাগ্য !—হ পুলা প্রিয়েজন

অভাগীও প্রিয়্তম। হইল তথন।
আজি একি, তুমি প্রভু, আমি ভার্যা তব।
রসাতলে গড়াগড়ি অমরা-বৈভব।
কুলিশ-কঠোর করি ধরেছি ধে প্রাণ,
সে তরুর সেই ফল কেন হবে আন ?
* সহুদয় প্রোতা কহিলেন,—আহা। এ রমণীর ক্রমে ক্রমে এইরূপে প্রেমের পরিশাম মর্ম্মে থেন বিদ্ধ হইয়াছে। সে কি প্রথ-স্বপ্রেই মোহিতা ছিল, আর ক্রমে ক্রমে এখন তার কি কস্তকর চৈতন্তই লাভ হইয়াছে। কিছ প্রীলাকেরা কি এত সহুদয়া, এত হুদয়ক্র। হইতে পারে ? অথবা কবির জগতে সেরূপ নারী অবশ্রুই জিমিতে পারে। বাহা হউকু, ধন্তা সেই নারী! হুংখিনী হইলেও আমরা তাহাকে শতবার ধন্তা বলি।"

অমর কহিলেন,—"আরও একটা—"
"কোপো যত্ত জ্রুটারচনা নিগ্রহা যত্ত মৌনং
যত্তান্তান্ত স্থিতমনুনয়ো যত্ত দৃষ্টিঃ প্রসাদঃ।
তক্ত প্রেম্ণস্তদিদমপুনা বৈশসং পশ্য জাতং
তং পাদান্তে লুঠসি ন চ মে মন্ত্যমাক্ষঃ শ্লায়াঃ

ভাবানুবাদ,—
কোপের চরম যথা ক্রকুটিবন্ধন,
চরম নিগ্রহ যথা মৌনাবলম্বন,
দৌহে দোঁহা অনুনয় ঈষং হাসিয়া,
কত প্রসন্নতা হয় কটাক্ষে চাহিয়া;
হায় হেন প্রেমে আজি একি বিঘটন,
তুমি এ দাসীর পায়ে কর বিলুঠন!
তথাপি এ পাষাণীর না গলে হুদয়!
হায় নাথ, হায় বিধি, হায় রে প্রণয়!

শ্রোতা কহিলেন,—''এ বড় মর্মান্তিক অপরা-ধের ফল। সহজ অপরাধের সরস বর্ণনা ভনিতে ইচ্ছা হয়।"

অমর কহিলেন,—তথাস্ত,— '
"কপোলে পত্রালী 'করতলনিরোধেন মৃদিতা
নিপীতো নিবাদৈররমম্তহুল্যোহধররসঃ।
মৃহঃ কঠে লগ্ধস্তরলয়তি বাপাঃ স্তনতটং
প্রিয়ো মন্ত্রজাতন্তব নিরন্ধরোধে ন তুবয়ম্॥"

ভাবাহ্যবাদ,—
কপোলে রচিত পত্রাবলী,
করিল মর্দন করতল,
অবরের অনৃত-নাবুরী
পান কৈল নিশাস-পবন;

বার বার কঠে লগ্ন হ'য়ে

অক্রধার পরশয়ে স্তন,—
আমি যাহা-লাগি লালাগ্নিত,
কোপ আজ সে সব করিল,
তাই বলি,—আমি কিছু নহি,—
'কোপ তব প্রিয়তম হ'ল !
প্রোতা মোহিত হইয়া বলিলেন,—আহাং

কি স্থলর বাগ্-বৈদ্ধী।''

স্থামক কহিলেন,—''আর একটা শুনুন,—

ভ্রাভঙ্গে। গুণিতশ্চিরং নয়নয়োরভ্যস্তমামীলনং
রোদ্ধ্যাং কর্ত্তমাদরেণহসিতংমোনেইভিযোগঃকৃত্ত

ধৈর্যাং কর্ত্তমপি স্থিরীকৃতমিদং চেডঃকথিকিন্ম্যা
বিদ্ধো মানপরিগ্রহে পরিকরঃ সিদ্ধিস্ত দৈবে স্থিত।

ভাবানুবাদ,—

জভঙ্গী করিতে কত করিত্ব অভ্যাস,

নয়ন মৃদিতে কত পাইন্ত প্রয়াস;
শিখেছি যতনে হাসি করিতে রোধন,
মৌনব্রতে রহিবারে দেখ প্রাণ-পশ;
ধৈষ্যও ধরিতে চিতে করেছি নিশ্চয়,
সমান কঠিন রবে এ মোর হৃদয়;
মান তরে এই তো গাঁধিন্ত পরিকর,
কার্য্যসিদ্ধি প্রতি কিন্তু দৈবেতে নির্ভর ॥

এইরপে সেই দিন সেই সঙ্গদয় শ্রোতারও
ক্রেপে সেই দিন সেই সঙ্গদয় শ্রোতারও
ক্রেপে সামা ছিল না, অমক্ররও উৎসাহের
ধি ছিল না। কিন্তু তাঁহাদের সে আনক্

এইরপে সেই দিন সেই সহদয় শ্রোতারও
আনন্দের সীমা ছিল না, অমক্ররও উৎসাহের
অবধি ছিল না। কিন্ত তাঁহাদের সে আনন্দ,
সে উৎসাহ, সে সময়ে সেই ক্লুল গৃহেই পরিসমাপ্ত হইয়াছিল; সে গৃহের অঙ্গণ ছাড়াইয়া
আর বিস্তৃত হইতে পারে নাই। আজি পৃথিবার
অঙ্গণ ছাড়াইয়া সেই কুটীরবাসী কবির কবিত্বকীর্ত্তি পরিব্যাপ্ত হইয়াছে। সে দরিদ্র কবি
আজি আর সে পার্থিব-দরিদ্রতায় পীড়িত নহেন।
তিনি আজি মুপবিত্র যশঃ-শরীরে সর্বত্র বিরাজ
করিতেছেন। রাজাধিরাজ বিশ্ববিধাতা স্বয়ৎ
স্বিচার পূর্বক তাঁহার পুরস্কার বিধান করিয়াছেন। ইতি।

बिभावमाश्रमाम भन्ता।

श्चिन्न-विधवा।

মা ব্রহ্মচারিণি! হিন্দু-সংসার-পবিত্রতা-বিধায়িনি। ধর্ম-মৃত্তি হিন্দু-বিধবে। তুমি দেবী, না—মানবী ? তুমি স্বর্গাধিষ্ঠাত্রী, না—পৃথিবী-বিহারিনী ? আমি বুঝিতে পারি না,—মা। তানীর্বাদ কর, যেন তোমার স্বরূপ, প্রভাব ও তেজ বুঝিতে সক্ষম হই।

মনোরম উদ্যান। ফলফুলে শোভিত কত শত বনস্পতি! কুসুম শ্বিত-শোভনা, মন্দানিল-বিক-ন্পিতা, তরু-নিহিতদেহয়টি কত শত ব্রততি! মধুলোভে ইতস্ততঃ ধাৰমান কত শত মধুকর! অসীম শোভা। অনুপম সৌরভ। সন্তাপহারিণী সুণীতল ছারা। এস দেখি ভাই! উদ্যানে প্রবেশ করি।

অহো স্থলর! ভূতল-বিলু ন্তিতা, অবনত-মুখী, কু স্থমহীনা,—তবু যেন জ্যোতির্মন্ত্রী, কি চমৎ-কার লতাটী চারি দিকে ঘ্রিয়া রহিয়াছে। গাছে উঠিতে জানে না, লতায় মিশিতে জানে না;—ধুনায় ধূলায় বেড়াইতেছে! তবু ইহার কাস্তি দেখে কে ? ইহার জ্যোতি অতুলনীয়। পদতলে দলিত হইবার বিলক্ষণ সন্তাবনা; কিন্তু দলিত করিতে কেহ পারে না, কাহারও পা যেন উঠে না। এই কান্তিহীনা অথচ কান্তিমতী জ্যোতির্মন্ত্রী লতানীকে কি চিনিতে পার ?—এ লতানী হিন্দু বিধবা।

(5)

ষোড়নী সধবা, তামূল-রাগ-রঞ্জিত ওষ্ঠাধর-পার্শ্ব আল্তে-আল্তে মৃছিয়া, গণ্ডয়য় বসন-প্রান্তে সবলে মর্থ করিয়া, আর একবার ভাল করিয়া মৃকুরে মুখ দেখিলেন। কিন্তু আপনি দেখিয়া । গৃহস্বাবের অপর পার্শস্থ

গবাক্ষে দাঁড়াইয়া সজোরে একথানি কবাট বদ্ধ করিলেন। গবাক্ষের পর রাজপথ,রাজপথের অপর পার্থে মোহিনীবাবুর বাড়ীর বারান্দা;—তংক্ষণাং বারান্দায় স্থতরাং সধবার সমুরে এক নবীন-পুরুষমূর্ভি; পশ্চাতে—গৃহদ্বারে, এক ভ্রবসনা

তরুণী বিধবা-মূর্ত্তি এবং সধবার অস্তরে এক কলুবম্র্তি যুগপং আবির্ভৃত হইল। তরুণী ঈষং-হাসমুপে, বন্ধ কবাটের অস্তরালে মুপের অর্জা-ব্য়ব তিরোহিত করিলেন; নবীন পুরুষ, হাস্ত-ভ্য়-লজ্জা-শ্রাম-রক্ত-মুপে অরুণোদয়ে অন্ধকারের গ্রায় বারালা হইতে সহসা অস্তর্হিত হইলেন। বিধবা অবন্তমুখী নির্মিকারা।

"ছোট-বৌ!"—কথাটী তাঁহার মুখ হইতে বহির্গত হইবার পূর্কেই সধবা, পুরুষের এবং-বিধ ভাব দর্শনে সভয়ে পশ্চাতে চাহিয়া দেখেন, —ঠাকুর-ঝি! সধবার ভয়-জড়িতস্বরে "ঠাকুর-ঝি!"—সম্বোধন এবং বিধবার স্নেহ-প্রীতিমিপ্রিত "ছোট-বৌ!"—সম্বোধন যম্না-জাক্ষ্বীর ত্যায় পরস্পারে গাঢ় আলিষ্ঠন করিল।

সধবা তৎক্ষণাৎ বিধবার পায়ে পড়িয়া সরোদনে বলিতে লাগিলেন,—''বল ঠাকুর-ঝি! কাহাকেও বলিবে না।''—

বিধবা অত্যন্ত বিস্মিতা হইয়া ও ছোট-বৌকে হাতে ধরিয়া তুলিয়া বলিলেন,—"ছোট-বৌ তুমি কি পাগল হলে! তুমি বড় ভাজ,—পায়ে পড়িতেঁআছে কি ? কেন কি হইয়াছে?—এখন চল, ভাত বাড়া হইয়াছে। ছেলেদিগকে ধাইতে বসাইয়া আসিয়াছি; কি চাই না-চাই দেখি গিয়া। তুমি এস, আমি চলিলাম।" বিধবা নিঃশব্দ ক্রত গমনে চলিয়া গেলেন সধবাও অত্যনমস্ত ভাবে, ভাঁহার অতুসরণ করিলেন।

(२)

আজ সধবার ভাবান্তর উপস্থিত। আজ আর
সদা-সর্কদা তাঁহার মুকুরে মুথ দেখা নাই,—
গাত্র-মার্জনা নাই,—হাসি-হাসি ভাব নাই,—
চাঞ্চল্য নাই; আজ সধবা, ছির-পঞ্জীর-ধীরপ্রকৃতি। 'বৃষ্টি নাই, বিচ্যুৎ নাই, গর্জন নাই,
বায়ু নাই,—আকাশতল কিন্ধ মেদে আছ্রা—
প্রকৃতির ছির-গঞ্জীর ভাব,—চিন্তা করুন, সধবার
ভাব বুঝিতে পারিবেন। তাঁহার কাজ, অক্স
কেবল বিধবার সঙ্গে সঙ্গে অবস্থান। বেন কি
বিলবেন। মনে ধেন মহাসংগ্রাম, ভুমুলকোলাহল;—চাপিয়া রাথিয়াছেন, একটু নির্কান
পাইবেন আর বিধবারে সে কথা বলিবেন । কিন্তু
স্থাপ মিলিভেছে না। বিধবার কার্ব্যের লেবঙ নাই,
বলা হইভেছে না। বিধবার কার্ব্যের লেবঙ নাই,

নির্জ্জনও হইতেছে না। বিধবা কেবল মাঝে মাঝে জিজ্ঞাসা করিতেছেন,—"কেন ছোট-বৌ! সঙ্গে সঙ্গে যুরিতেছুঁ কেন ?"

বিধবার দৈনিক সংসার-কার্য শেষ হই
যাছে। পিতা, পুরাণপাঠ করিবেন, বিধবা তাড়াতাড়ি কাপড় • কাচিয়া লইয়াছেন। "ছোট-বৌ!
আজ আমার সঙ্গ ছাড়িতেছ না কেন ? রোদেরোদে জলে-জলে বেড়াইতেছ কেন ভাই ?"—
ভিজা কাপড় মেলিয়া দিতে দিতে, প*চাতে
চাহিয়া বিধবা এই কথাগুলি বলিলেন।

তথন সেধানে আর কেছ ছিল না। স্থান্থে বৃষিয়া সধবা আবার বিধবার পদপ্রান্তে লুটাইতে উদ্যত হইলেন; কিফ বিধবা, তংক্ষণাৎ হস্ত ারণ করিয়া সম্মেহে বলিলেন,—"ছোট-বৌ! গোমার কি হইয়াছে ?" স্পবা কাঁদিয়া ফেলি-লেন।

"বৌ! সংসারের এরপ কুতৃহল আমাদের লালবাসা উচিত নহে। প্রহেলিকাময়, রহস্ত ময় বুভান্ত অবগত হইতে আমার বাসনা হয় না। গৃহত্বের পরিচর্যা ও সংপ্রসঙ্গে সময়াতি-পাত করাই আমাদের কর্ত্তব্য। কিন্তু কৈন ৌ। তুমি নানা ছলে আমাকে কুতৃহলিনী ্বরি**তেছ २ যাহা বলিবা**র, সহজে বল।"—কিঞ্চিৎ াক হইলেও বিধবা, অতি নম্রভাবে, অতি ্লহের সহিত সধবাকে এই কথাগুলি বলিলেন। সধবা, অগত্যা সীয় পাপ-বাসনা-সমূখিত সেই াহের ব্যাপার আমূল বর্ণনা করিয়া বলিলেন,— তোমার ভাব দেখিয়া আমার জ্ঞান হইয়াছে োমার সম্মুধে গবাক্ষ-দার, তুমি গৃহে প্রবিষ্ট হইয়াও সেদিকে দৃষ্টিপাত কর নাই; আমি বুনিয়াছি, তোমার দৃষ্টি মৃত্তিকাতেই সংলগ থাকে। আর আমাদের দৃষ্টি সর্ব্বদাই বহি-^{ুর্নিনের} সুযোগাবেষণে লালায়িত। তার পুর তোমার অবস্থা ও আমার অবস্থার তুলনা করি-বাছি। এতদিন সহবাসে বাহা বুঝি নাই, অগুকার একটা ব্যাপারে তাহা সম্পূর্ণরূপে জ্বয়-भग कतिशाष्टि। शकुत-लि। जामि नद्रकत कीरे. ভূমি স্বর্গের দেবী; ভোমার ,নিকটেও থাকিছে আমি উপযুক্তা নহি। ঠাকুর-ঝি! বল, আমার কি কোন প্রায়শিনত নাই গ্" স্থবা কথাওলি বিকৃতমূৰে ৰাজ্যসমন্ত্ৰতে উচ্চাৰৰ কৰিয়া বসিয়া পড়িলেন ।

বিধবা কিন্ত আর দাঁড়াইতে পারিলেন না সধবার দিকে একবার দৃষ্টিপাত করিলেন, কিন্ত কিছু বলিলেন না; ক্রত-পদে চলিয়া গেলেন।

(0)

সধবার-প্রণয়পাত্র, বিধবা-দর্শনে অন্তর্হিত নবীন-পুরুষের নাম,—মোহিনীমোহন বল্যো-পাধ্যায়। তিনি সেই গ্রামের প্রাচীন জমীদার-বংশসভ্ত। ইহার অংশে ২০০০ তুই হাজার টাকা বার্ষিক ভায়।

মোহিনীমোহন,কালিদাস চক্রবন্তীর পরম্বন্ধু। कालिमाम, वि, এ পরীক্ষাম উত্তীর্ণ হইয়া কিয়-দ্বে মাষ্টারী করিতে গমন করিয়াছেন। ছই বার করিয়া বাটী আসেন। পূর্ব্ব পরিচ্চেদে বর্ণিত ষোড়নী সধবা তাঁহার আদরের পত্নী, নাম---বসভকুমারী। বিধবা ভাঁহার ভগিনী; নাম রাম্মণি। এত্তির পিতা মাতা ভাতা ভাত্বধ এবং তিনটী ভাতুপুত্র তাঁহার আছেন। সক-লেই অগ্রাবধিএকসংসারভুক্ত। পিতা সেকেলে ধার্ম্মিক লোক; একালের ব্যবহারে অভ্যন্ত চটা। বৈকালে পরিবারবর্গের নিকট পুরাণ ব্যাখ্যা করেন। য়াতা, বধ্দয়কে পূর্ক-রীতিনীতি শিক্ষা দেন পুরাণ, কুরুচিপূর্ণ; প্রাচীন রাতি-নীতি, কুসংস্কার, অসাস্থ্য ও কুশিক্ষার মূল ;-কালিদাদের ইহা সম্পূর্ণ বিশ্বাস। এহেন অকার্য্যের প্রশ্রেষ্ট্রাতা পিতা মাতার উপর কালিদাস, সহজেই বে বিরক্ত হইবেন, এবিষয়ে আর সন্দেহ কি আছে 🤋 কিন্ধ 'পাড়াগেঁরে' ছেলের, মনে বিশেষ বিরাগ থাকিলেও জোর করিয়া পিতা মাতার সে অত্যা-চার এক্বোরে নিবারণ করিতে তিনি সাহসী হন नारे। তবে মাকে একদিন বলিয়াছিলেন,— "মা। ছোট-বৌকে স্বর-গোবর দেওয়া শিথাইও না। অধিক খাটাইও না, সদাসর্কদা একহাত যোমটা দিতে উপদেশ দিও না। জানালাটা थ्लिया अकरे मां फ़ारेल, या-वायू स्मवन कतित्व वाश मिश्र मा। मामा वाफी मा शाकितन, वफ़रवोरक বেমন বাধ বা থাকিতে উপৰেশ দিয়াছ,—আমি বাড়ী না থাকিলে, ছোট বৌকে সেরপ থাকিতে উপদেশ দিও না ৷ সে এখন মেমন চুবেল[গা श्रास्त्र शा-शांख्य, द्वान-विश्वाम, करत, हल-वाँर्य, कानक शरा-कामि बाढी मा धाकिरनक रम,

তাহাই করিবে, তৃমি কোন কথা কহিও ন'। আমি
বাড়ী না থাকিলেও দে বাহাতে মনের আমাদে
থাকে, হাসিখুলী করে, তাহার চেক্টা করিবে।
মোহিনীবারুর পরিবারের সঙ্গে ছোট-বৌ'এর
ভাব আছে,—মাঝে মাঝে সেখানে বাইতে
কহিলে, বাইতে দিবে; নতুবা স্বান্থ্য ধারাপ
হইতে পারে। আর বাবার "পুরাণ-পাঠের" কাছে
তাহাকে কদাচ লইয়া বাইও না। মা! সেকেলে
—কুনিয়ম অনেক আছে, কাজেই এ কথাগুলি
আমাকে বলিতে হইল।"

এই কথা বলার একমাদ পরে, কালিদাদ মাঁকে, আর একবার বলেন, "মা। আমার কথা ত রাধিলে না; অনেক বিষয়ে ছোট-বৌকে "টিক্-টিক" কর। আমি আর কি করিব। আমি চলি-লাম,—আর আমায় দেখিতে পাইবে না। অকা-বণ 'নারী-নির্ধাতন' অমি সহু করিতে অক্ষম।"

সেই পর্যান্ত ছোট বে নিজের ইচ্ছামত চলিতেন, শুশ্র কোন কথা কহিতেন না। অপরে কেহ কিছু বলিত না। কালিদাসও পরমানদে ছিলেন।

জ্যেষ্ঠের উপর কালিদাসের অধিক দৃণা ছিল। জ্যেষ্ঠ, পিতা-মাতার সকল কার্য্যের অন্থমোদন করিতেন এবং তাঁহাদের নিতাস্ত বাধ্য ছিলেন, এইজন্ম জ্যেষ্ঠকে কালিদাস 'গাড়ল' ভাবিতেন এবং বন্ধু-বান্ধব-সকানেও ভাহাই বলিতেন।

বাল-বিধবা ভগিনীকে তিনি অনুগ্রহ করি-তেন, দয়া করিতেন,—বিধবা নিঃসহায়া বলিয়া। তাঁহার জন্ম অনুতাপ করিতেন,—আত্ম হুংখে অনভিজ্ঞা বলিয়া। শেষে তাঁহার মনোভাব এরপও হইয়াছিল যে ঈশ্রানুকম্পায়, পিতার পরলোক যদি নীদ্র হয়, তাহা হইলে তিনি, সর্ব্বাত্রে প্পৃথক্" হইয়া বিধবা-ভগিনীকে কোন স্থপাত্রে অর্পন করিবেন। এ সমৃদয় তাঁহার প্রাণের কথা চলিত,—মোহিনী বাবুর সঙ্গে।

প্রত্যহ অপরাহে যধন কালিদাসের পিতা রামকান্ত, প্রাণ বলিতেন, শ্রীমতী ছে:ট-বৌ'এর ইচ্ছামত কালিদাসের ব্যবছাত্মসারে তথন ছোট-বৌ, মোহনী বাবুর বাটীতে গিয়া তাঁহার পরিবারের সঙ্গে তাস খেলিতেন, রমণীনাটক পড়িতেন, গান শিখিতেন, কত কি গল করিতেন। প্রাণের কাছে তাঁহার বাইতে নাই। অন্ত মোহিনী বাবু ছট্ফট্ করিতেছেন ও দেই সময়ের অপেকা করিতেছেন। ভাবনাও আজ তাঁহার অপরিসাম। "রামমণি কি আমাকে ও তদাবহাপনা বসস্তকে দেখিতে পাইয়াছে। যদি আফি পশ্চাৎ ফিরিলে, আমাকৈ দেখিয়া থ'কে এবং বসস্ত যদি থতমত খাইয়া থাকে ?—এমন কি হইবে?—না; বসন্ত তত কাঁচা মেয়ে নয়।

"আহা রামমণির কি লাবণ্য! বিধবা হইছঃ তাহার যেন লাবণ্য বাড়িয়াছে। আমি তাহাকে অনেক দিন দেখি নাই; বাড়ীর বাহির হয় নাঃ দেখিব কিরূপে? আজ আমার স্থপ্রভাত বলিতে হইবে। কোখায়, লাগে বসন্ত! রামমণির অক্ষাংসার নাই, পরিচ্ছদ নাই,—তবু তাহার রুগ ধরে না। কিন্তু তাহার দিকে ক্ষণকালও চাহিতে পারিলাম না।

"কাঁদ পাতিয়াছি, মৃগ পড়িবে,—য়ত মৃগ সবই পড়িবে; তবে মৃগের ভয়ে পলাইলাম কেন ? বসন্তের জন্ম ?—নাই হইত আমার বসন্ত! না; ঠিকু করিয়াছি;—বসন্ত হস্তপত, রামমণি বে হস্তে আসিবে, সে বিষয়ে ছিরতা কি আছে ?" চিন্তার সীমা নাই। কত রকম চিন্তা হইতে লাগিল।

ক্রমে বেলা অপরাহ, মোহিনী বাবু ছারের দিকে পুনঃপুন দেখিতেছেন, বসন্ত ত আসিল না। 'এই আসে' 'এই আসে' করিতেছেন, এখনও ত দেখা নাই। আজ একবার দেখা হইলে. সব ঠিকুঠাক হইবে,—কিন্তু কৈ, বসন্ত কৈ ? মনে করিয়াছি,—"কল্য প্রভূবে গ্রামন্থ সমুদ্র ব্যক্তির অজ্ঞাতে,কৌশলে পরিবারকে পিত্রালয়ে পাঠাইয়া, কল্য অপরাহে মনস্বামনা পুর্ণ করিব,— কিন্তু সেই কিশোরী কৈ ?

অছির-চিত্তে বারালায় বাহির হইলেন, চক্র-বর্ত্তী মহাশয়ের পুরাণ পার্চ ভনিতে পাইলেন; কিন্তু বসন্ত-সমাগম হইল না। তখন তিনি সেই বসন্ত-গৃহের গবাক্ষ-সন্মুখে উপস্থিত হইয়া নিশ্ দিতে লাগিলেন, একটু গলার আওয়াজত করিলেন; কিন্তু হার! অক্য সবই বিকল!

এইবার মোহিনীমোহনের জীতিসকার হইল।
ঠিক্ বুনিলেন,—রামমণি সব দেবিরাছে, সব
বুনিরাছে। প্রকাশও করিরাছে। বরে ছিন্না
কর্তব্য চিন্ধা করিতে লানিলেন।

এদিকে বিধবা-পরিত্যক্তা ছোট-বৌ একবার বরে আসিয়া ছিখেন, মোহিনীর উপদ্রব সমরেই সেই বরে ছিলেন;—কোন সাড়া-শব্দ দেন নাই। নানাবিধ গ্রু-চিন্তায় তাঁহার মনে দাবানল জলিতে-ছিল, অনলের উত্তাপে চক্ষু শুক্ষ ও রক্তবর্ণ হইয়ছিল।

অনেকক্ষণ পরে, যথন মোহিনীর উপদ্রব থামিল, তখন আন্তে আন্তে অধােমুখে সেই গবাক্ষের অপর কবাট অবরুদ্ধ করিয়া দিলেন এবং খণ্ডরের পুরাণ-ব্যাখ্যার গৃহে উপস্থিত হইয়া যথাসন্তব মনযোগপূর্ব্বক প্রবণ করিতে লাগি-लन। उथन नल-मगराखीत कथा इटेरा छिल। তাঁহাকে দেখিয়া, রামমণি দন্তপ্তা হইলেন এবং পুরাণ-শ্রবণাভিলাষে সমাগত পল্লীন্থ বুদ্ধা ১মণীগণ একটু অকুট তামাসা জুড়িয়া দিলেন। বসস্ত, পুরাণ-শ্রবণে, "দময়ন্তীর তেক্তে ব্যাধ ভস্ম হইতেছে," শুনিতে ব্যগ্র। তাঁহার মন, স্বাভাবিক चारवर्ष ध्वः वनन ७ नग्नन, महा च्वर्छर्रान আরত ছিল; স্থতরাং রদ্ধামগুলীর তামাসা ক্রমে লয় পাইল। তিনি, রামমণি এবং ভামরা ভিন্ন তাঁহার প্রকৃত অবস্থা কেহই জানিতে পারেন নাই।

(8)

মোহিনী বাবু, আর একবার বারাদার আসিলেন। দেখিলেন, সেই স্থখ্যর গবাক্ষ,—বাহাকে
মোহিনীমোহন একদিন পূর্ণিমা-সন্ধ্যা-শোভিত
উদরাচলের সঙ্গে উপমিত করিয়াছিলেন—সেই
বসস্তম্থ-কমল-বিকাশ-সরোবর অপুর্ব্ব গবাক্ষ,
আজ যেন অমা-রজনীর অন্ধকারে আছেন।
দেদিকে আর চাহিতে পারিলেন না। এতক্ষণ
বাহা কিছু সন্দেহ ছিল, সম্পূর্ণ-পরাক্ষাবরোধদর্শনে তাহা আর, রহিল না। পোড়ার-মুখী
রাম্মণিকে মনে মনে অশেব-বিশেব তিরস্কার
করিলেন। আর ভাবিলেন,—উপায় ছির করিয়াছি, রাম্মণিকে এবার দেখিব!—"

"আছো রামমণির অপরাধ কি ? সে, বরে আসিরাছিল বৈ ত নয় ? তাহার নির্বাতন করিয়া কি হইবে ?"—

"রামমণি বোলু-জানা জপরাধী। সে, বধন বসজ্যের ভাব বুঝিতে পারিল, তথন বস্তুত একথা প্রকাশ করিতে বারণ করিয়া রামমণির নিকট অনেক কাকুতি-মিনতি, অনেক কাঁদা-কাটা নৈশ্চন্ত্রই করিয়াছিল। রামমণি, মদগর্কে সে কথায় কর্ণপাত না করিয়া প্রকাশ করিয়াছে। তাই হায়! নিঃসহায়া বসন্ত, প্রাণের বসন্ত, আজ নাজানি আমার জন্ম কত লাঞ্জনা সন্থ করিতেছে! আজ সেই গবাক্ষ-প্রতিমা, নিশ্চয়ই অন্ধকার-গৃহে শৃঙ্খলাবদ্ধ হইয়া অবস্থিত। নতুবা একবার চকিতের ক্যায়ও আমাকে দেখা দিয়া ষাইত। সেই কুসুমকোমলার এবংবিধ নির্যাতনে কে অপরাবী গুপাপিষ্ঠা রামমণি নহে কি ?—আর হতভাগিনি বিধবে! আমার বড় আশায় তুমি বাধ সাধিয়াছ। লন্ধপ্রায় রত্বকে তুমি আমার হস্তচ্যত করিয়াছ। তোমার অপরাধ নাই ত অপরাধ করে? আমি তোমার গর্ক ঘুচাইব, তোমার সতীপণা দূর করিব।"

মোহিনা বাবু হুরস্ত উপায় স্থির করিয়াছেন।
তৎক্ষণাৎ শিবিকা প্রস্তুত করিতে আদেশ করি
লেন; বাটীতে বিশেষ কার্য্য-ব্যগ্রতা জানাইয়া
অবিলম্বে, সজ্জিত-শিবিকারোহণে যাত্রা করি-লেন। যাইবার পূর্কে বাক্স হইতে এক খণ্ড
কাগজ বাহির করিয়া সঙ্গে লইলেন।

আজ একাদনী, বেলা ২॥০ প্রহর। বৈশাখ মাস রৌড ঝাঁ ঝাঁ করিতেছে। গৃহাভ্যন্তরে বসিয়া একটী সধবা, উপবাসিনী বিধবাকে বলিতেছে,—

"ঠাকুর-ঝি! তোমার কন্ত হ'বে বলিয়া মা, তোমার কাজ করিতে দিলেন না। আমি কিন্তু কতই বকাইতেছি! কি করিব ঠাকুর-ঝি! তিন দিন ঘুরিয়াও ত একটু স্থবোগ পেলেম না বে, গোটা কয়েক কথা বুঝিয়া লই। এক কথার আমার মনের দাবানল তুমি নিবাইয়াছ। আমি বুঝিয়াছি, তুমি উপদেশ না করিলে, এ পাপী-রুমীর আর পতি নাই ৪"

বিধবা, সম্বেহে বলিলেন,— ছোট-বৌ! কষ্ট কি? মার মন,—তিনি ভাবেন, কাজ করিলে আমার কতই কষ্ট হয়! বিশেষত একাদনী-দিনে। তা তিনি অমন করিয়া বলিলেন;—মায়ের কথা ঠেলিতে পারিলাম না, খরে বসিয়া আছি। কিন্ত ভগু খরে বসিয়া খাকাতেই আমার অধিক কষ্ট। সে বা' হউক, ভূমি আমাকে উপদেশ দিতে বলিতেছ,—আমি কি জানি বৈ উপদেশ দিব ?

अथवा। कृति वा जान, ठारे जिल्लामा कृतिव। विवता। वन। সধবা। যৌবনে গ্রীলোকের হুদয় পবিত্র ও
কামনা নির্মাল থাকিতে পারে কিরপে ? ঠাকুরকি! তুমি বিধবা, আর আমি সধবা; তুই দিন,
দশদিনে, না হয়, মাসের মধ্যে পামিসহবাস একদিনও আমার ঘটিতে পারে;—বিশেষ চেষ্টা
করিলে হামীর সঙ্গেও থাকিতে পারি; কিন্তু
আমার সে অপেক্যা সহিল না, তুষ্ট কামনার
বশবর্তিনী হইয়া কলুম-হুদয়ে ব্যভিচার-পাপে
লিপ্ত হইতে উৎস্ক হইয়াছিলাম। আর তুমি—
ভোমার সামিসহবাস চিরতরে বিলুপ্ত হইয়াছে,
কিন্তু তুমি সাবিত্রী,—ভোমার কপ্রেও কথন ওরপ
তুষ্ট কামনা হয় না। তাই মনে করিয়া জিজ্ঞাসা
করিতেছি, হুদয়ের পবিত্রতা, কামনার নৈর্মাল্য
লাভ করা বায় কিরপে ?

বিধবা। আমার তুলনা তুলিতেছ কেন বৌ ? আমি অতি পাপীয়মী। তবে তোমার প্রশ্নের উত্তর, আমি আপনার জ্ঞান-অনুসারে দিতেছি প্রবণ কর। ভাই! মানুষের প্রবৃত্তি স্থের দিকে স্থের উপায়ের দিকে। যে ব্যক্তি ষ্থার্থ স্থি কি, তাহা অবগত নহে, তাহার হৃদ্য পবিত্র হয় না, কামনাও নির্মাণ হয় না। সে, স্থা-ল্রমে অভিভূত হইয়া হৃত্ত কামনার অধীন হয়,—হৃদয়ে কলুষরাশি সঞ্চয় করে। এই জ্ঞা কাহার নাম স্থা, তাহা স্ক্রাত্রে জানা উচিত।

সধবা। ঠাকুরঝি ! তোমার কথাটা বুঝিলামনা। সূধ ত আপনা-আপনিই বুঝা যায়। 'এইটা সূথ' এইটা হুঃখ' ইহা কি আর পরের কাছে শিথিতে হয়

বিধবা। ত্রখ ছংখ, মনের অবন্থা-বিশেষ্ট্র মাত্র। সেই ট্কুর অনুভব. আপনা হইতেই হয়,—কাহারও নিকট শিখিতে হয় না। কিছ মথার্থ-ত্রখ কি, তাহা শিখিতে হয়। কাহারও মানুষ খুন করিলে ত্রখ হয়, কিছ তাহা প্রকৃত ত্রখ নহে। চুরী করিতে পাইলে কাহারও ত্রখ হয়, তাহাও রথার্থ-ত্রখ নহে। এইজন্ম মথার্থ কাহাকে বলে,—শিখিতে হয়। মনে কর, মাসমাসে প্রাতঃশ্লান করিলে বথার্থ-ত্রখ হয়; কিছা না শিখাইলে, ন্তন লোকে এ কার্য্যে ত্রখ আছে বলিয়া কি বুঝিতে পারে ছ তবে যাহার বাল্যাবধি স্থম্পছারে হালয় পঠিত, তাহার আর যথার্থ-ত্রখ কাহাকে বলে,—শিখিতে হয় না। কিছা সংস্কারের মুলেও শিক্ষা বর্তনান। আজাতির সেই মথার্থ-ত্রখ হইল,—স্বামি সম্মিলনে।

সধবা। স্বামি-সন্মিলন ত প্রায় সবারই হয়। বিধবা। তা হতে পারে—**আমি বলিতে** পারি ন:। কিন্ত স্বামি-সন্মিলন কাহাকে বলে —বলিতে পার,—

সধবা ৷ কেন স্বামি-সহবাস ?

বিধবা। না: - ঠিক জ: নয়। স্বাহি-সন্মিলৰ,-স্বামীর সহিত মিলিয়া থাকা। ঠিক হৃদয়ক্ষম করিতে হইবে.—স্বামী আর আপনি—এক। স্বামী —আত্মা আরু আপনি—দেহ i স্বামীর কামনা ভিন্ন নিজের কোন কামনা থাকিবে না। স্বামীর প্রবৃত্তি ভিন্ন নিজের কোন প্রবৃত্তি থাকিবে না। স্বামী যাহা ভাল বাদেন, তাহাই করিবে। স্বামীর অস্ত্রিতে আপনার অস্তিত এবং স্বামীর অভাবে আপনারও অভাব 'বিবেচনা করিবে। নো ! বিধবার কোন কামনা নাই, কোন প্রবৃতি প্রীতি-সাধনার্থ নাই। পরলোক-গত সামীর ধর্মকার্য্য করিবে। তবে চুপ করিয়া ব**সিয়া** থাকিলে, মানুষের কতরকম বিদ্ধ হইতে পারে.— কত কামনা, কত প্রবৃত্তি আসিতে পারে: এইজ্ঞ আলকামনা-আলপ্রবিত-**শৃ**ত্য হ**ই**য়া, পরোপকারে, সংপ্রদঙ্গে ও নানাবিধ ধর্মকার্য্যে রত থাকিয়া সময়াতিপাত করা বিধবার কর্ত্তব্য। আর কর্ত্তব্য স্থামি-চিন্তা।

সধবা একেবারে নিকাম বা প্রবৃত্তিশৃন্তা নহে।
স্থামি-কামনায় সধবার কামনা, স্থামি-প্রবৃত্তিতে
সধবার প্রবৃত্তি। এতত্তিন স্বতন্ত্র কামনা বা
প্রবৃত্তি যাহার থাকিল, সে-সধবার স্থামি-সন্মিলন
হইল না।

এইরূপ স্থামি-সন্মিলিতা হও,—জ্বন্ন পবিত্র হইবে, কামনা নির্মাল হইবে।

পরস্পারের এইরূপ কথাবার্তা চলিতে লালিল।

(4)

শিবিকার । মোহিনীমোহন, রাত্তি ২টার সমরে,কালিদাদ চক্রবর্তীর কুর্মান্থলে বাসাবাচীতে উপন্থিত হইরাছেন। বন্ধুন্ধরের পরস্পর দেখান্দালৈ কিঞ্চিং বিলম্ব ঘটিল বটে,—আলুলারিজ্বসন নিজাকবারিজ-লোচন কালিদাস, জনেক ডাকাডাকি,হাকাহাকির পর বাহির হইলেন বটে, কিন্তু বন্ধুর সমাদর করিলেন অত্যন্ত। মোহিনী-মোহন ববেই আপ্যারিজ হইলেন। জ্যানুর

বলোবস্ত করিয়া ,দিয়া বাদার ভিতর উভয়ে এক বিছানায় বসিলেন।

কালিদাস উদ্বিগচিতে বলিলেন,—"এত রাত্রে ধে বন্ধু!" •

মোহিনীঃ। রৌজের সময়, রাত্রিতে গমনাগমনেই বেশ স্থবিধা। নতুবা, তোমার কোন
উদ্বেগ নাই। এবার বাসাটী একট পরিকার
বোধ হইতেছেনা ?

কালি। সেদিন মেরামত হইয়াছে।

মাইনীবাবুর যথাসক্তব জলযোগ, তমারুসেবন প্রভৃতি কার্য্য সমাধা হইল। বাহকের।
শরনের প্রাঙ্গণ ও জল-খাবার পরসং পহিল।
মাষ্টার বাবুর ভূত্য বাহিরে জীসিল। দ্বারে জর্গল
বদ্ধ করিয়া তুই বন্ধু একগৃহে শরন করিলেন।
বাসা-বাটীতে পাঁচ খানি দর। এক এক ঘর, এক
একজন শিক্ষকের। ঘরগুলি কিছু ক্ষুদ্দ ক্ষুদ্দ।
মোহিনীমোহনের আগমন-ব্যাপারে সকল ঘরগুলিই বিশেষ রকম নিস্তন্ধ হইয়াছিল। এক্ষণে
কালিদাস ও মোহিনীমোহন, গ্লুহ-প্রবিপ্ত হইলে,
কমে কোন ঘরে এক-আধটু কাসির শব্দ, কোন
ঘরে মশক-মারণ-তাল-শব্দ, কোন ঘরে বা অক্ষুট
নাসিকাধ্বনি শুন। খাইতে লাগিল।

भारत कतिवात भृत्वि कालिमाम, मील निर्काण করিতে যাইতেছিলেন, মোহিনীমোহন বারণ করিলেন। শয়ন করিয়া উভয়ের গল্প আরস্ত হইল। সামাজিক কুসংস্কার-রন্দ, পরাধীনতা, ভারতের হুর্গতি,ভারতে স্ত্রীজাতির অবনতি, জাতি-ভেদের অপকারিতা, বিধবার বৈধব্য-তুর্নীতি-এই সমস্ত বিষয় গল্পের অবলম্বন হইল। উন্নতির উপায় ও অবনতির প্রতিবিধানের উপায়-নির্দ্ধারণও এই সঙ্গে হইতে লাগিল। আদি, করণ, বীভংস, রৌদ্র, বীর, ভয়ানক রসের অভিনয়ও যে গঙ্গের गरधा ना इरेल, जाहा नरहा এইরূপে প্রায় ুষণ্টা অতীত হইল। এইবার মোহিনীমোহন, আরম্ভ করিলেন,—"বন্ধু। তোমায় আমায় কেবল দেহ ভিন্ন,—আত্মা মানি না বটে,—কিন্ত তুমি षामि এकाञ्चा; जारे महाकष्ठ हरेलए, षामि অদ্য তোমার নিকট উপস্থিত হইয়াছি।

"শীমতী রামমূলি, বেমন তোমার ভণিনী;— আমরও সেইরপ ভণিনী। তাহার চরিত্র যদি ফুলটা-কলক্ষে কলুবিত হর,—তাহার রমণী-হাদর যদি সমাজ বন্ধনকে অগ্রাহ্ম করিয়া, সাভাবিক বোবন-বেগের বশবতী হয়,—আর হায়! তাহার ফলে বলি সেই নিদারণ নুশংস জনহত্যা পাপে লিপ্ত হইতেও সে অসক্ষোচে হস্ত প্রসারণ করে, তাহা হইলে, হে বন্ধু! বল, তোমার কাণ্ডজ্ঞান-হীন পিতা, নিরেট মূর্য জ্যেষ্ঠ, চক্ষু মুদ্রিত করিয়া রামমণিকে তপস্থিনী ভাবিয়া মৌনাবলম্বনে সময়াতিপাত করিতে পারেন;—কিন্তু তুমি আমি নিশ্চিন্ত থাকি কিরপে প

"অলবয়ন্ধা রামমণির দোষ কি ? নির্দিয় মূর্থ সমাজ, বুনিতে পারে না,—এরূপ ঘটনা না ঘটাই বিচিত্র; পতিহীনা সুবতী, স্বাভাবিক নিয়ম লঙ্গন করিবে কিরূপে ?"

কালি। (হৃঃখের সহিত) বন্ধু! রামমণির চরিত্রে কি কোন কলঙ্ক স্পার্শ করিয়াছে १

মোহিনী। তাহা আমি বলিতেছি না; এখনও কলস্কপোর্শ করুক বানা করুক, করিতে কতক্ষণ!

কালি। বন্ধু! আমাকে আর গোপন কর কেন ? জানই ত আমি বহুদিন হইতেই বিধবা-বিবাহের পক্ষপাতা। যদি বুঝিতে পারি,—রাম-মণি,গুপুভাবে আত্মক্রেশ-অপনয়নে চেষ্টাবতী হই-রাছে, তাহা হইলে, নিশ্চয় তাহার বিবাহ দিব। আমি প্রাণ থাকিতে জ্রণহত্যা করিতে দিব না। ইহাতে সমাজের বাধা মানিব না; পিতা-মাতার কথা শুনিব না। এই সংকার্য্য করিয়া যদি "এক-ঘরে" হইতে হয়, দেও আমার প্লাঘা!

কালি। আমি বড়ই ব্যক্ত হইরাছি। বল, এখন রামমণির চরিত্র কেমন ১

মোহিনামোহন, কোন কথা না কহিয়া, পকেট হইতে একখণ্ড কাগজ বাহির করিয়া দিলেন। কালিদাস, আলোকের নিকট গিয়া পত্রখানি পড়িলেন। পড়িয়া বুঝিলেন,—কোন পতিহীনা রমণী, কোন গুপু নাম্নকরে এই পত্র খানি দিতেছে। পত্রে নাম-সাক্ষর নাই। কিন্তু হাতের লেখাটা রামমণির নামই বোধ হইল। সেই শ্রীছাদ-হীন আকাবাকা, উচ্চনীচ, বেয়াড়া সক্ষর—দেখিয়াই রামমণির বলিয়া বুঝিলেন। বালককালে, কালিদাস,ভিরিনীকে মধন লেখাপড়া শিকা করাইতেন,—রামমণির তখনকার অকর, আর এই পত্রের অকর—তুলনা করিয়া এক বলি-

য়াই ছির হইল। চর্চচা নাথাকায়, অক্ষর আর ভাগ হয় নাই,—ইহাও কালিদাস, তর্ক দারা ছির করিলেন।

অবশেষে কালিদানের অনুরোধে মোহিনী-মোহন, যেন ইহাও অগত্যা বলিলেন,—
আমার এক নবাগত যুবা কর্মচারীকে, রামমণি,
এই চিঠি খানি তোমার ঘরের জানালা দিয়া
ছুড়িয়া দিয়াছেন,—এমন সময় দৈবক্রমে আমি
তথায় উপস্থিত হই। আমাকে দেখিয়া হইজনেই হুই দিকে পলায়ন করে। অদ্য ছুই
প্রহর বেলায় এই ঘটনা ঘটে।

কালি। আর কোন কথা কহিলেন না। স্থির বিখাস করিলেন,—রামনণি, অরক্ষণীয়া হই-রাছে। পরে উভয় বন্ধই রামমণির বিধবা-বিবাহ ্দুওয়া সাব্যস্থ করিয়া একট চুপ করিলেন।

ক্ষণপরে মোহিনী বাবু একট চিন্তিতভাবে বলিলেন,—"নিবাহ দিবে কিরপে । সহজভাবে বিবাহ দিবার অধিকার ত তোমার নাই ? তোমার পিতা-মাতার মত না হইলে, বিবাহ-কার্য্য সম্পন্ন হইবে না। এ বিবাহে রামমণির মত স্প্রাথ্যে আবশ্যক। কিন্দু মে যদি নিতান্ত হুণরিত্রা হয়, তবুও পিতা-মাতার ভয়ে, লোক-লজ্জার ভয়ে, কখনই মুখে, সর্ক্রমাক্ষাতে ইহাতে সম্মত দিবে না। পিতা-মাতা ত কদাচ সম্মত হইবেন না। স্বতরাং উপায় কি ?

কালি। তাহার ভাবনা নাই। আমি
প্রকারান্তরে বখন বুনিতেছি,—রামমণি, বিবাহ
হইলে, সর্স্রতোভাবে স্থানী হইবে; যখন
বুনিতেছি,—মুখে, সে বলুক, না বলুক, বিবাহের
প্রস্তাবে, মনে মনে বিশেষ আনন্দের সহিত
সম্মতি দিবে;—তখন, আমি ভাই! কোনরূপে
ছলে-বলে-কোশলে, তাহাকে পিতা-মাতার করাল
গ্রাস হইতে উদ্ধার করিয়া কলিকাতায় লইয়া
যাইব। সে সময়ে বলু! গ্রোমায় অবশা
সাহায়্য করিতে হইবে।

মোহিনী। অতি উত্তম কল। আমি ষ্থানাধ্য বা তদধিক সাহায্য করিব ইহা বলাই আহল্য। কিন্তু বিলম্ব করিও না। কি জানি, গর্ভসকারও ত শীঘ হইতে পারে।

কালি। আমি কল্যই একমাস কাল 'উইদ আউটপে' ছুটীর জন্য দরধান্ত করিয়া, সেক্তে-টারীর সত লইয়া চলিয়া বাইব। বিরাই মুমুরর বলোবস্ত করা যাইবে। ছই দিনের মধ্যেই রামমণিকে কোনক্রমে যাহাতে কলিকাভার লইরা যাওয়া হয়, তদ্বিষয়ে আমাদের সম্পূর্ণ চেষ্টা করিতে হইবে।

আর কোন কথা ছইল না। উভয়েই নীরবে শয়ন করিয়া রহিলেন। 'মোহিনী নিশ্চিস্তর্শনে নিদ্রা গেলেন। কালিদাস, প্রাতঃকালে উঠি-য়াই, বন্ধুর নিজাভঙ্গ না করিয়া ছুটীর বন্দোবন্ধ ও শিবিকার জন্য সেক্রেটারীর বাটী গেলেন সেক্রেটারী, সেই গ্রামের জমীদার।

সব স্বিধা হইল। বেলা তাত টার সময় হুই বন্ধু, শুভকার্য্যেদেশে নিজ গ্রামাভিমুথে যাত্রা করিলেন।

(%)

তুই জনেই এক পথে চলিয়াছেন, কিন্ত তুই জনের মন, তুই বিভিন্ন পথ অবলম্বন করিয়াছে।

মোহিনীমোহন, আনন্দে উৎফুল্ল। তাঁহার কুটনীতি ফলবতী হ**ই**য়াছে। তিনি ভাবিতে-ছেন,—হুর্ব্যন্তা রামমণির শাসন, এই কার্যো राथि हे हेरेत। वमा खब अ मकन रहनाव व्यवमान হইবে। কালিদাস, যেত্রপ দৃঢ়প্রতিজ্ঞ লোক, তাহাতে সে ভগিনীর বিধ্বাবিবাহ অবশ্যই দিবে: তাহার ফলে, কালিদাসকে সমাজচ্যুত ও সংসার হইতে পৃথক্ হইতে হইবে। বসস্ত ত স্বামীর নিকটে অবশ্যই থাকিবে। কালিদাসের পিতা-মাতা, বসন্তকে রাখিবে না; সে বন্ত্রণাময় স্থানে বসস্তও থাকিবে না। স্থতরাং কালিদাসের সঙ্গেই আসিবে ৷ তথ্ন আমি কালিদাসকে ত্যাগ করিব কি না ? না ;—পারিব না ;—বসন্তের সহিত একে-বারে নিঃসম্পর্ক হইতে পারিব না। দিনের জন্যও যদি পিপাসা মিটিত, তাহা হইলে, আমার মনোভাব আজ কিরূপ হইত বলা যায় ना। लाक वल वरहे,- अधिक मिन मरमार्भ ভালবাসা গাঢ় হয়; আমার কিন্তু তাহা খোর মিথ্যা বোধ হয়। কাছে আসে-আসে,—আর্সি তেছে ना; धत्रा (मय-रमय,--- मिर्डिट्ट ना, अर्टे পাই-পাই-পাইডেছি না সেই অবস্থাই ভার वामात हत्रमावष्टा। व्यथम व्याखि इहेर्ड्ड कार् বাসার পত্র আরম্ভ হয়; কাহারও বা কিছু কিন 'धमभरम' बारक, जात भरतहे भजन। बन्नरक्षत প্রতি আমার এবন ভালবাসা,—অসীম, অসাবক ্সত্তের প্রতি ভালবাসার অনুরোধেই আমি
বসন্তপতি কালিদাসকে ত্যাগ করিতে পারিব না।
ভবে, রামধন শীল, নবীন সাহা,—ইহাদিগের
কল্পে ব্যেরপ গোপনে ভোজ্যান্নতা আছে, কালিব্যের সঙ্গে দেইরপই থাকিবে। প্রকাশ্যে
ভিনিতে পারিব না।"

এদিকে কালিদাস ভাবিতেছেন,—"গত বংসর
কদিন আমি, রামমণিকে কতই বুঝাইলাম,—
বিহাহ করিবার জন্য কত অনুরোধ করিান, কান্ত্রিক ও মানসিক ক্রেশে নিপীড়িত
ইবার জনাবশ্যকতা বুঝাইলাম;—কিন্তু সে
ক্ষন আর সহ্য করিতে পারিল না—তাহার
্থের ভাব যেন কি রকম হুইল; তংক্লণাং
দ্রুখান হইতে চলিয়া গেল। তাহার তংকালীন
্থের ভাব এখনও মনে হইলে আমার ভীতি-স্কার
করে ভাব এখনও মনে হইলে আমার ভীতি-স্কার
করে ভাব এখনও মনে হালে আমার সঙ্গে কথা
বহে না। আমি ভাবি,—রামমণি বড় বোকা আপব্রে ছঃখ বুঝে না। প্রাচীন ধর্মশান্ত এই রকম
বাকা স্ত্রীলোকদিগের নিকট প্রাধান্য বিস্তার
করিয়া থাকে।

"হায়। সেই রামমণি—পাপে ডুবিল, কুলটা ्रेल, - ज्यू विवार कदिल ना !! यारा ममूनय ভ্যু-দেশের অনুমোদিত, সমুদয় সভ্য-জাতির ীকৃত, সেই পত্যন্তর-গ্রহণ অকার্য্য বলিয়া বিবে-**চনা করিল, আর ব্যভিচারকে** কর্ত্তব্যবোধে আলিম্বন করিল।।। ইহাতে কিন্তু দোষী— মুমাজ, দোষী-পিতামাতা। পিতাকে এই সব ক্ষাবুঝাইয়া বলিতে ইচ্ছা করে, কিন্ত তিনি নিতান্ত অবুঝা, নিতান্ত "গোঁড়া"—কিছুই বুঝি-্বন না; লাভের মধ্যে আমার হয় ত প্রহার লাভ ত্ইবে! তাঁহাকে কিছুই বলিব না। একবার সম্মাণকে সব বলিব। সে বদি এখনও বিবাহে विक करत, खतु आमात्र शाम भीजल श्रेरत। নচেং তাহার স্বাধীনভাতেও আমাকে হস্তক্ষেপ ্বিতে হইবে ;—ব্যভিচারের প্রত্রয় আমি কদাচ विव ना.।

চ্ই থানি শিবিকা দেখিয়া, কোন কোন আমের বালক ও বনিতাগণ, 'বর-কনে' ভাবিয়া বছ্ছদের চিডালোড মধ্য মধ্যে বন্ধ করিয়া দিয়া-ছিল। সন্ধার পর হইতে আর তাঁহাছিবকে সে উপরব সভ করিতে হয় নাই। বাহক-বিভাম, ভ্যাকু-দেবন, কৰিক গল, চিডা, নিলা এবং

বাহকদিগের গুণ-গুণ-শ্বর সুন্দর 'শালা বড় ভারি' ইত্যাদি স্ক্রান্য বচনাবলী প্রবণ – এই বড়্বিধ ব্যাপারে দার্থপথ ভাতিক্রান্ত হইল।

রাত্রি ১১॥ টার সময় মোহিনী বাবুর বাটীর সম্মুখে শিবিকা উপস্থিত সেই স্থানেই শিবিকা হইতে উভয়ে অবতরণ করিলেন মোহিনী বাবুর আদেশমত উভয়-শিবিকাবাহক-গণই এক স্থানে আশ্রম পাইল।

বাবু আসিয়ছেন কনিয়া, নোহিনীমোহনের অতঃপুরচর রুজভ্তা বিষয়-মথে জতপদে আঁহার নিকট উপস্থিত হইল; কিফ কালিদামকে দেখিয়া, কোন কথা বলিল ন;—প্রণাম করিছা সরিয়া পড়িল। কালিদাম ও মোহিনীমোহন, রামমণি-ঘটিত কথা কিঞিং কহিয়া, নিশোচিত সন্থানতর সভাবণানতর সভাবত গামন করিলেন।

(9)

কালিদাসের আহারাদি সমাপন হইয়াছে। তিনি নিজ শয়ন-গৃহে গিয়া চিত। ও বিশ্রান্থ করিতেছেন। নিজ্ঞা, নয়নের কাছে আসিবে-আসিবে করিতেছে, কিফু আসে নাই।

এমন সময়ে একজন আসিয়া তাঁহার পদসুগল ধারণ করিল। তিনি সবিদ্ধার বুঝিলেন,—তাঁহার প্রিয়ত্রনা পত্নী বসন্তক্ষমারী। কালিদাস তৎক্ষণাথ উঠিয়া, আদরের সহিত তাঁহাকে ধরিয় তুলিতে উদ্যত হইলেন, কিন্তু বসন্ত একটু সরিয়া গেলেন এবং বলিলেন,—"প্রভা! আমার সকল অপরাধ, সকল পাপ, সকল দোষ মার্জ্জনা কর। আমি মহাপাপিনী; তুমি দয়া না করিলে, আমার নিস্তার নাই। পাপক্ষর হইবে বলিয়া ভোমার আদরের যোগ্যা নহি। আমি অবিশাসিনী, অত্যাচারিণী—"বসন্ত আর বলিতে পারিলেন না; বাম্পাগদাদ স্থর, বাম্পাধিক্যে একেবারে ক্ষম হইল।

কালিদাস বিশ্বিত, চিন্তিত এবং নিতান্ত ছঃশ্বিত ভাবে ভগ্ন-ছাদ্যে বলিলেন,—"কি করি-য়াছ বসন্ত। আমি ত কিছু জানি না।"

বসত্ত, একটু পরে, একটু প্রকৃতিত্ব হইয়া তথ বাবে বলিতে নাগিলেন,—"কুক্লণে মোহিনী বাবুর পরিবারের সহিত আমার সাকাং হইয়াহিন্দ্র

হইয়াছিল। তাহার ভাবে, তাহার কথায়, তাহার জ্ঞাচরণে এবং তাহার সংসর্গে আমার হৃদয়,পাপে পূর্ব হইয়াছিল। তাহার আয় আমিও বুঝিয়া-ছিলাম,—বেন-তেন-প্রকারেণ স্থভোগ করাই মানুষের কর্ত্তব্য। একটা সুম্প্রবৃত্তি-চরিতার্থ গই চরম স্থা। আপনার স্থের জন্মই স্বামীর মনো-রঞ্জন করিতে হয়: স্বামা হইতে যদি আপনার স্থার ব্যাঘাত হয়, তবে দে স্বামীকে পরিত্যাগ করাও ষাইতে পারে 'স্বামী যাহাদের প্রবাসে খাকে, কখনও হুই একদিনের জন্য আসে,—সেই সুবু কামিনী, নুর্ফাণ্ডেষ্ঠ সৌভাগ্যশালিনী। তাহার। যথেক্সভাবে আত্মপুথ সম্পাদন করিতে পারে ও চুই একদিনের জন্ম স্বামীর মনোরঞ্জনও করিতে পারে."—মোহিনী বাবুর স্ত্রী, এই কথা वित्रा बागारक भोजागुगानिनौ वित्रा निर्द्धन করিতেন। অনেক দিন পর্যান্ত এই দৌভাগ্যের মুর্ম আমি বিশেষরূপে জনয়ত্বম করিতে পারি नाइ तरहे, किस गठ करत्रक मिन तम तुनिरठ-ছিলাম,—আমি সৌভাগ্যবতী !"

দারুণ অনুতাপে বসন্তকুমারীর মুখ বিবর্ণ হইল চকু হইতে অবিরলধাবে জল পড়িতে লাগিল। একই চুপ করিয়া আবার বলিতে লাগি-লেন,—"দেব ! মোহিনীমোহন তোমার প্রিয়তম বন্ধু, আর আমি তোমার প্রিয়তমা পত্নী; সেই বন্ধু আর এই পত্নী—উভয়ে তোমার প্রীতির প্রতি দানে উদ্যুত হইয়াছিল। মোহিনীমোহনের চেষ্টা ও আমার চাকল্য এক পাপ-প্রেধাবিত হইয়া, ছিল। পাপ-বাদনা পূর্ণ করিবার জন্ম উভয়েই ব্যগ্র ছিলাম! কিন্তু তাহা কার্য্যে পরিণত হয় না**ই-ধর্ম্ম**য়ী, ধর্মপ্রাণ ঠাকুর-ঝির **প্রসাদে**। তাহার প্রভাবে, তাহার উপদেশে আমার সে পাপ-বাসনা দুর হইয়াছে :"--বলিয়া, কিরুপে বে তাহার চৈতন্ত হইল, সেই সব কাহিনা বসস্ত कुमाती चानूश्रिक वर्गन कत्रिलन। चवरमरव ষোভহাত করিয়া অতি কাতরতার সহিত বলি-লেন,—"দেব। তুমি আমার ঈশর। তুমি ক্ষমা করিলে, আমার জ্বয় পূর্ণ শান্তি লাভ করে।"

কালিদাস সব শুনিলেন,—একাগ্রহুদরে শুনি-লেন,কিন্ত ভাল বুঝিতে পারিলেন না। তাঁহার পুর্বের কল্পনা ওউপস্থিত ঘটনা মনোমধ্যে এক এ হইল। সবই যেন ধুমাকার,—স্পষ্ট লক্ষ্য কিছুই

কু কলে তাহার নকট আমার যাতায়াত আরম্ভ হইল না। তথাপি পত্নীর কাতরতায়, তাঁহাকে হই রাছিল। তাহার ভাবে, তাহার কথায়, তাহার বিলেন,—"কমা করিলাম, তুমি শয়ন কর।" আচরণে এবং তাহার সংসর্গে আমার হৃদয়,পাপে রসন্ত, স্থামীর মনোভাব কতকটা বুকিতে পূর্ণ হই রাছিল। তাহার আয়ে আমিও বুকিয়া- পারিয়াছিলেন, সেদিন আর দ্বিরুক্তি করিলেন ছিলাম,—যেন-তেন-প্রকারেণ স্থভোগ করাই না। স্বামীর আদেশমত শয়ন করিলেন। "

কালিদাস, ভাবিতে লাগিলেন,—"বন্ধু মোহিনীমোহনের এই কাজ! হহা কি কখন সম্ভব হয়? না হইলেই বা বসন্ত ঐদ্ধপ বলিবে কেন ?

"রামমণির লিখিত প্রণয়পত্র আমি মোহিনী-মোহনের নিকট দেখিয়াছি। পুঝিয়াছি, প্রমাণ পাইয়াছি, —রামমণি কুলটা। এদিকে বসস্তের নিকট বাহা ভানিতেছি, তাহাতে রামমণিকে ত মনুষ্য বলিতে ইচ্ছা হয় না। রামমণি,—দেবী। দে, বেরপ উপদেশ দিয়াছে, তাহা ভানিয়া আমার পর্যান্ত জ্ঞানোদয় হইয়াছে, হিলু-ধর্মের উপর ভক্তি হইয়াছে। বিধবা ব্রহ্মচারিণীকে পূজা করিতে ইচ্ছা হইতেছে। ব্যাপার খানা কি পূ এই প্রহেলিকাময় রহয় উল্বাটনে সমর্থ হইব কিরপে প

"তবে একি রামমণির হুষ্ট-বুদ্ধির কৌশল ৭ মোহিনীমোহন, তাহার পত্র-দেওয়া দেখেন, সে কথা আমার নিকটেও অবশ্য তিনি গল্প করিবেন. —এই ভাবিয়া রামমণিই কি মোহিনীমোহনকে আমার নিকট অবিখাসী প্রতিপন্ন করিবার জন্ম কোমলপ্রাণা বসন্তকে কোন রূপে হস্তগত করিয়াছে। না,-এরপ ভাবিতেও যেন ভয় হই-তেছে, উরেগ হইতেছে। আর আমার এরপ অমূলক;—আপনার দোষ স্বামীর নিকট নিজমুখে ব্যক্ত করা পরের প্ররোচনায় হয় না ৷ বসন্ত, হাজার কোমলা হউক, হাজার অপরিণাম-দর্শিনী হউক, পরের জন্ম মিখ্যা-ট্রেষ व्यापनात ऋषा लहेशा यागीत निकरे व्यपताधिमी হইতে কখনই সে স্বীকার করিত না। তবে **কি** রামমণি নিজে কুলটা হইলেও আমার পত্নীকে প্রকৃতই,অসংপথ হইডে নিবৃত্ত করিয়াছে ; তাহার আপনার মনে যাহাই থাকু, মৌথিক সতুপদেশ-नारन वमञ्जूमादीरक সংপথে আনিয়য়ছে। এই-রপই কি হইবে ? কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না চিন্তার পর চিন্তা, তরঙ্গের পর তরঙ্গ; কালি-দাসের জন্ম সাগর বিক্রুর হইতে লাগিল। সম্প্র রাত্রির মধ্যে কালিদাসের চক্ষে নিভা আসিল না

(b)

(तला ७ । क्षां लिशास्त्र ममस त्रां कि किया ह्य नारे। क्षरमन-भंतीरत, প্রভ্যুমে निजाकर्षभ हरे साहिल। এখন निजाक्ष्य रहेल। कालिशास्त्र अ्वराह कार्यात त्र क्षर रहिल नानिल। स्वतंत्र वाहिरत क्षां मिलन। भाष्ठि नारे, स्रस्ति नारे, — भूस मत्न व- कि छ- कि विजाहे रूस नारे, — भूस मत्न व- कि छ- कि विजाहे क्षां मिन्न। अमन ममस कालिशास्त्र क्षिण्ठे क्षां मिन्न। अमन ममस कालिशास्त्र क्षिण्ठे क्षां मिन्न। व्याप्त कालिशास्त्र क्षिण्ठे क्षां मिन्न। व्याप्त विकास कालिशास्त्र क्षिण्ठे क्षां मिन्न। व्याप्त विकास कार्य कालिशास कार्य का

"প্রিয় বরু!—অথবা তোমাকে বরু বলিবার উপযুক্ত আমি নহি। আমি ষোর পাপী,
বোরতর হ্রাচার,—আমি উপযুক্ত প্রতিফল
পাইয়াছি। এই শেষ পত্র ধানিতে সংক্রেপে
আমার হ্রাচার ও প্রতিফলের কথা লিধিত
হইল।

'' আমি ভোমার পত্নী শ্রীমতী বসস্তকুমারীর 5ঞ্ল জ্বয় কলুষিত করিয়াছি, কিন্তু শরীর কলু-বিত করিতে পারি নাই। না পারিবার কারণ,— তোমার ভগিনী রামমণি দেবী। এই সূত্রে রামমণির উপর আমার দারুণ আক্রোশ জন্ম। আমার ঠিক বিশাস হইল,—বস্তুকে পাইলাম না,—রামমণির জন্য; বসন্ত খোর নির্ব্যাতন সহ করিতেছে, রামমণির জন্ম; আমাকে বন্ধর নিকট অবিশাদী হইতে হইল,—রামমপির জন্য: ব্রু-বিচেছ্দ ও আমার ব্রুর নিকট মুখ দেখান ভার হইল,-রামমণির জন্ম। অত-ইহার প্রতিফল দিবার রামমণিকে ও বন্ধুর নিকট বিশ্বাসী থাকিবার উপায় ছির করিলাম। প্রথম উদ্দেশ্য হ**ইল,**—রামমণিকে তোমার সাহায়ে গৃহ হইতে বহিষ্ণত করা। াহার পর আমি হস্তপত করিতে পারি—ভালই, না হয়, **যাহা হয় হইবে। রামমণির হু**শ্চরিত্রতা-প্ৰকাশক যে পত্ৰধানি তোমাকে দেখাইয়াছিলাম ও বে কথাগুলি বলিয়াছিলাম, তাহাই আমার হরভিসন্ধি-সাধক অমোখ উপায়। ফলে সে পত্রের বা সে চুকার্য্যের বিন্দু-বিসর্গপ্ত রামমণি জানেন

না। আমি একখানি পুস্তকে পড়িয়াছিলাম,— "ষাহাদের লিখিতে অভ্যাস নাই, তাহাদের লেখা ও আমাদের বাম-হাতের লেখা এক রকম হয়" আর তোমার মুধে শুনিয়াছিলাম,—"বহুষত্ত্বও রামমণি লেখাপড়ায় উপযুক্ত হয় নাই; সামাক্ত রূপ লিখিতে পারিত মাত্র, বিধবা হইয়া তাহাও পরিত্যাগ করিয়াছে"—পুস্তকের লেখা ও তোমার কথা চিন্তা করিয়া বাম হাতে ঐ পত্র খানি আমি লিখি। রামমণির অকার্য্যের প্রতি তোমার দৃঢ় বিশ্বাস যাহাতে জন্মে এবং ভবিষ্যতে রামমণির মুখে বা তাহার প্রচারিত আমার নিন্দা অর্থাৎ বসন্তের প্রতি আমার অসম্বাব-হারের কথা ও বসভের লাস্কনা-নিন্দার কথা শুনি-য়াও তুমি যাহাতে রামমণির কথামত বিখাস না কর, বরং রামমণিকেই সমধিক ভুশ্চরিত্রা বলিয়া বোধ কর,—তাহারই জন্ম তোমাকে এই ভাবে বলিয়াছিলাম যে. 'আমি রাম্মণির দেওয়া স্বচক্ষে দেখিয়াছি ও রাম্মণিও তাহা জানিতে পারিয়াছে।'

"এসব ছুনীতি ফলবতী ইইয়াছিল।তোমাকে সম্পূর্ণ উত্তেজিত করিতে পারিয়াছিলাম। এক জন বিচারকর্তা না থাকিলে, বিধবা রামমণির হর্দশার একশেব ইইত। কিন্ত বিচারক, কৃষ্ণ বিচার করিয়াছেন,—এই পাপাচারীকে সম্চিত প্রতিফল প্রদান করিয়াছেন। আমি যে রাজিতে সতী পরনারীকে কুলত্যাগিনী করিতে সচেপ্ট ইইয়াতোমার নিকট গমন করি—সেই রাজেই আমার পত্নী, সম্দায় নগদ টাকা ও অলঙ্কারাদি লইয়া একজন ঘারবানের সঙ্গে কুলত্যাগ করিয়া গিয়াছে। তুইজন পরিচারিকাও তাহার অনুগমন করিয়াছে। অনুসন্ধান করিয়াও কোন ফল হয় নাই। ভালই ইইয়াছে, আমার উপস্ক্র দণ্ড ইয়াছে।

"শেষে একটী কথা বলিয়া রাখি, শ্রীমণী বসস্তকুমারীর নিকট অবশ্য তুমি কিছুই জ্ঞাত হও নাই, কিন্তু তা না হও আমার পত্রে ত সব বুঝিলে। এখন তাহার হৃদয় সংশোধনে তুমি মত্র করিবে। সর্বাদা সতী রামমণির সহবাসে রাখিবে। হিলুখর্শ্মে আন্থাবান হইবে। রামমণির বিধবা-বিবাহের সঙ্কল পরিত্যাগ করিবে। আমি শিক্ষা পাইয়া কুঝিয়াঝি, রামমণি প্রকৃতই সতী, বিধবার শর্ম অতুলনীয়।

"ইচ্ছা হইতেছে, বন্ধু! তোমার নিকট এক-বার ক্ষমা প্রার্থনা করিতে; কিন্তু না, ক্ষমা করিও । না। আমি ক্ষমার পাত্র নহি। ইহপরলোকের যত যন্ত্রণা আছে তথ্যমুদ্ধ ভোগ না করিলে, আমার পাপ শেষ হইবে না। বন্ধু! চিরদিনের জন্ম বিদার।" ইতি

হুৰ্ল্পৃত্ত মোহিনী-মোহন। কালিদাস পত্ৰ পাঠ কৱিয়া অবাক হইলেন

মোহিনী বাবু তদবধি নিরুদেশ।
বসন্তকুমারী এখনও আছে। রামমণি স্বর্গে |
নিয়াছেন। বসন্তকুমারীর আয়ে রমণী সংসাবে
এখনও চ্লভ। আমরা দেখিয়া শুনিয়া এই কথা
বলিতেছি।

যা রক্ষচারিণি! হিন্দু-সংসার-পবিত্রতাবিধায়িনি। ধর্মামৃত্রি। হিন্দু বিধবে। তুমি দেবী
না মানবী । তুমি স্বর্গাধিষ্ঠাত্রী, না—পৃথিবী
বিহারিণী । বুমিতে পারিনা মা। আশীর্দাদ কর
কোন তোমার স্করণ, প্রভাব ও তেজ ব্রিতে
সক্ষম হই।

সব বুঝিলাম, কিন্তু কি কথাটী বলিয়া যে থামমণি, বসস্তকুমারীর ছাদয়স্থিত দাবানল নিবাইয়াছিলেন, তাহা আমরা বলিতে পারিলাম না। পঠিকগণ অনুসন্ধান করুন।

বিলাত্যাত্রা নিষেধ।

হিন্দ্দিগের বিলাত-গমন-সম্বন্ধী প্রায়শ্চিত্ত-ব্যবস্থার উপর দোষারোপ-অভিপ্রায়ে গত ২১শে চৈত্র তারিথে অহিন্দু-ভাবাপন কোন এক মাপ্তাহিক পত্রিকায় শ্রীযুক্ত যোগেন্দ্রনাথ স্মৃতি-ভূষণ মহাশ্বর, শ্রীযুক্ত কৃষ্ণনাথ ভ্রায়পঞ্চানন মহাশ্বের নিকট যে কম্বেকটী প্রশ্ন করিয়াছেন, ভাহার উত্তর।

প্রতিবাদী স্মৃতিভূষণ মহাশয় প্রশাস্কলে বে প্রতিবাদ করিয়াছেন, ঐ প্রতিবাদটী চপলতাময়। ধর্মসম্বন্ধে বাদ-প্রতিবাদ গল্পীর-ভাবে হওয়াই উচিত। কিন্তু এতদেশীয় ব্রাহ্মণ-পশ্তিত মহা-

শয়েরা বিচারকালে ক্রোধ-পরবশ হইয়া ঔদ্ধত্য প্রকাশ ও সময়ে সময়ে কটুবাক্য প্রয়েগও করিয়া থাকেন—ইহা প্রায় দেখা বায়। প্রতিবাদী মহাশয় যখন "য়াতভ্ষণ" উপাধিধারী, তথন তিনিও একজন ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতই হইবেন; মতরাং এ প্রতিবাদে ক্রোধস্চক বর্ণগুলি দোষ বলিয়া গণ্য করা উচিত নহে। বিশেষতঃ প্রতিবাদী মহাশয় অনেকেরই পরিচিত নহেন; তাহাতে বোধ হয়, তিনি অল্লবয়য় হইবেন সলেহ নাই। অল্লবয়য় বাক্তিদিগের পক্ষে ত ঔদ্ধত্য, চপলতা, ক্রোধ—এ গুলি ভূষণসরপ।

নবদীপাধিপতির সভায় নবদীপ-প্রদেশীয় অধ্যাপক সমুদায় এই ব্যবস্থ। বিষয়ে আলোচনা-পূর্ব্বক সকলেই তাদুশ বিলাতগামীদিগের প্রায়-শিচ তার্হতা ও অবাবহার্যাতা নিশ্চয় করিয়া ব্যবস্থা-পত্রিকাথানি রচনা করিবার ভার ঐীযুক্ত কৃষ্ণনাথ ত্যায়প্রদানন মহাশয়ের উপর অর্পণ করেন ও ব্যবস্থাপত্র লিখিত হইলে, দেখিয়া ও বিবেচনা করিয়া সম্মতিপূর্ব্যক সাক্ষর করেন। যখন স্বাক্ষর করিয়াছেন, তখন তাঁহাদিগের মধ্যে কাহারও বলা উচিত নহে যে "এ ব্যবস্থা আমার সঙ্গলিত নহে।" বাহা হউক, ভারপঞ্চানন মহাশয় নিজের সঙ্গলিত বলিয়াই স্বীকার করেন ও প্রশ্নের উত্তর দিতেও পরাত্ম্ব নহেন। কিন্ত তাঁহার ছাত্রবর্গ থাকিতে এ সম্বন্ধে তাঁহার লেখনী ধারণ করার আবশুকতা নাই বলিয়া আমিই ইহার উত্তর দিতে প্রবৃত্ত হইলাম। চপলতা অনেক বৃক্ম জানা আছে, কিন্তু "ধর্মশাস্ত্র-বিচারে চপলতা প্রকাশ করা উচিত নহে" এই গুরুপদেশ লব্জন করিলাম না।

এক-নৌকায় জবনাদির পাক ও ব্রাহ্মণাদির পাক হইলে, ব্রাহ্মণাদির পাক, জবনাদি-পাক-সঙ্গীণ হয় কিনা,—এই বিষয়টী প্রতিবাদী মহা-শয়কে বুঝাইতে হইলে, সঙ্কর শব্দের অর্থ বিবেচনা করা আবশুক। 'সঙ্কর' পদার্থ নিরূপিত হইলেই সঙ্কীণ হইল কিনা—বুঝিতে পারিবেন।

বে হুইটা পদার্থ পরস্পরের অন্ধিকরণে বিদ্যমান থাকে, ঐ হুই পদার্থের যদি কোনস্থলে একাধিকরণে বিদ্যমানতা হয়, তাহা হুইলে তাহাদিগের সকর বলা যায়। বেমন অভিস্কর। ভূতত্ব ধর্ম ও মূর্ভত ধর্ম, এই হুইটা ধর্ম পরস্পরের অন্ধিকরণে থাকে; কিছু শুলি-

াদিতে ভূতত্ব ও মূর্ত্ত্ব—উভন্ন ধর্ম্মই বিদামান নাকায় ঐ হুই পদার্থের জাতিত্ব স্বীকার করিলে লাতিসকর হয়। যেমন বর্ণসঙ্কর—কোন ব্যক্তি **ব্রাহ্মণ, তিনি ক্ষ**ক্রিয় নহেন। কেহ ক্রিয়, তিনি ত্রাহ্মণ নহেন। যদি কোন ব্যক্তির ্তক অবয়ৰ বাদাণ ইইতে, কতক অ্ৰয়হ ্জিয় হইতে হয়, তবে তাহাকে বর্ণসঙ্কর বলা াম। এবং যেমন রোগদন্ধর। যে তৃইটা রোগ ভিন্ন ভিন্ন সময়ে উদিত হয়, ঐ রোগদ্বর যদি একপ্রেষে এক সময়ে উদ্ভত হয়, তবে ভাহাকে ্রাগসঙ্গর বলিয়া থাকে। ইহা হারা নিশ্চিত ্ইল যে, যে পদার্থন্বয়ের 🚘 ভিন্ন অধিকরণে ্কাই পভাব, ভাহাদিগের নদি কোন স্থলে কাৰিকরণে স্থিতি দেখা যায়, তবেই উভয়ের ার বলিতে হইবে: অতএব চাণ্ডাল-স্কর-ি গোণে মহর্ষি আপস্তম্ব বলিয়াছেন, যথা ;— গভ্যজাতিরবিজ্ঞাতো নিবসেদ্যস্ত বেশানি। া বৈ জ্ঞাত্বা তু কালেন কুৰ্ব্যাৎ ভত্ৰ বিশোধন্ম॥ এই বাক্যটী দারা যে সাঞাল-সম্বর নিরূপিত াবাছে, তাহা "চাণ্ডাল-সঙ্গরে আপস্তম্বঃ" এই-া লিখিয়া শূলপাণি এই বচনটা উদ্ধার াতেই নিশ্তিত হইতেছে। যদি এরপ হইল, ात एव ऋल এक शृहर वा त्नोकांत्र सिष्क्-বনাদির পাক ও ব্রাহ্মণাদির পাক হয়, সে াল ব্রাহ্মণাদির পাক মেচ্ছ-জবনাদির পাকের ্হিত সঙ্কর-দোদ-যুক্ত হওয়ায় "ম্লেচ্ছ-জবনাদি াক-সন্ধার্ণ"-পদবাচ্য অবশ্রুই হইবে।

"পাতকি-পাক-দঙ্গীর্ণ-পাকার-ভোজনে" এই 🚟 িচ্ছ-বিবেকের পাঠটী ব্যাখ্য করিবার সময়ে াবিন্দানন্দ, "পাতকি-পাক-পাত্রসংস্পৃষ্ট-নিজ-াকপাত্রান্ন-ভোজনে" এইরূপ যে লিখিয়াছেন, েহা মুলের কোন বর্ণ দ্বারাই পাওয়া যায় না। াতকি-পাকের সহিত সন্ধীর্ণ যে পাক, তদন-েজনে" ইহাই মূলের বর্ণকয়েকটী দ্বারা ^{প্রতি}পন হয়। স্থতরাং স্বকপোল-কল্পিত তাদৃশ ^{শর্থ} কোন প্রকারে আদৃত হইতে পারে না। [্] গোবিন্দানন্দ, "সঙ্করিণো মূলপাপকর্তুত্বেন" ্ই মূল ব্যাখ্যান ছলে "সন্ধরিণ: চাণ্ডালেন "राज्ञानारमकश्रदामिनः" **এইর**প निश्चिराट्यन ; চিতাল-সন্ধরে ব্যাসঃ" এই অংশের ব্যাখ্যা বিবার সময়ে "চাণ্ডাল-সঙ্করে চাণ্ডালেন সহা-পন দেকগৃহবাদেশ এইরপু লিবিয়াছেন। ইহা কেন—

হারা প্রতীত হইতেছে,—সন্ধর পদার্থ যে, উভয়ের একাধিকরণে কাদাচিৎক স্থিতি, ভাহাই তাহার অভিপ্রেত। অতএব তদ্বিপ্রীত স্থান্-স্তরীয় ব্যাখ্যাটী স্ববাক্য-বিরুদ্ধ বলিয়া সকলেরই অনাদরণীয়। স্থায়পুঞ্চানন মহাশয় তাহার আদর করেন নাই বলিয়া কেন প্রত্যবায়ী হইবেন ?

छायशकानन सराभय, "मभूषगातन विलाल-যাতায়াত করিতে দেড়মাস কাল লাগে" এইরূপ বলিয়াছেন বলিয়া প্ৰতিবাদী মহাশয় ক্সায়-প্রানন মহাশ্যুকে ঠাট। করিয়াছেন,—"মহাশ্যু কি কখন বিলাভ গমন করিয়াছিলেন গ

এই বাক্যটা আয়বিশ্বতের ভার অভিহিত হইয়াছে। তিনি স্বয়ং যে ন্যুনকালে বিলাভ যাওয়। প্রমাণ কবিতে উদ্যত হইয়াছেন, তিনিই কি কখন সমুং গিয়াছি<mark>লেন ?—ইহ। ত বোধ</mark> হয় নাঃ "য়ুভিভূষণ" উপাধিধারীর। বিলাত-যাতায়াত করিয়াছেন,—এরাপ মভাতা এতদিন প্রচারিত হয় নাই। তবে কিরুপে "ন্যুন্*হালে* ভাষাত হয়" বলিয়া নিষ্ধান্ত করিলেন কণতঃ যে কোন বিষয় মানিতে হইলে. সকল বিষয়েরই স্থাং দেখা আবশাক—এরপ দিলাত বোধ হয় সামাভ সামাভ লোকেও করে না। नकलारे जातन, अधिकाः भ विषयरे जन्मान अ শক্তমাণ দারা নির্ণীত হইয়া থাকে। কেবল তাদৃশ দিদ্ধান্ত প্রচলিত থাকিলে,যে ব্যক্তি মাতার একমাত্র সন্থান, সে মাতার প্রসব কখনই মানিত না,—"মম মাতা বন্ধা" ছির-নি-চয় করিত। ফলতঃ ঠাটাটী যথাস্থানে লাগাইতে পারেন নাই। "বিলাত-যাতায়াতে দেড় মাস কাল লাগে[,] অনে-কেই এরপ বলিয়া থাকেন; আয়পঞ্চানন মহাশয় তদন্মারেই লিখিয়াছেন। যদি কোন ব্যক্তি তাড়াতাড়ি যাইয়া ২া৪ দিন কমাইতে পারেন, তাঁহার সেই ক্ষেক দিনের সমুদ্রধানে ভোজনের পাপ কমিবে ও প্রায়শ্চিতও কিছু অল্প হইবে; তাহাতে আমাদিগের ক্ষতি কি প

আর এক কথা বলিয়াছেন,—"নৌকায় গমন করিলে প্রতাহ প্রতিনিয়ত চুইবার ভোজন করিতে হয়, ইহাই বা কিরূপে শ্বির করিকেন গ

এ জিজ্ঞাসাটী প্রতিবাদী মহাশরের সমূচিত হয় নাই। তাঁহার উপাধি হারা প্রতীত হই-তেছে,—তিনি স্থৃতিশাস্ত্র পড়িয়াছেন।

"ম্নিভির্নিশনমূক্তংবিপ্রাণাংমর্ত্রাসিনাং নিত্যম্ অহনিচ তমস্বিভাং সার্জপ্রহরেক্যামান্তঃ।"

এই কাত্যায়ন-বচনটী দেখিলেন না ? যেমন "নিত্যোপবাসী বো মর্ত্ত্যঃ সায়ং প্রাতভুর্জিক্রিয়াম্ সন্তাজেনতিমান বিপ্র: সম্প্রাপ্তে হরিবাসরে।" এই বচনে 'মর্ত্ত্যাপদের উপাদান করায় মতুষ্য মাত্রেরই একাদশীব্রতে অধিকার,—'বিপ্র'পদের কীর্ত্তন কেবল বিপ্রের পক্ষে আবশ্যকতা-প্রতি-পাদনের নিমিন্ত; তদ্রপ এ বচনেও 'মর্ত্ত-বাসিনাং' এই পদ দারা মনুষ্যমাত্রেরই ভোজন দুয়ের কাল নিয়মিত হইয়াছে ; 'বিপ্র'পদ প্রয়োগ কেবল বিপ্রের পক্ষে নিয়মের আবশ্যকতা-জ্ঞাপ-নাৰ্থ বলিতে হইবে। এইরূপে যদি স্কল ন্রেই দ্বিরাহার শাস্ত্রীয় হইল, তাহা হইলে ক্ষত্রিয়াদির পক্ষেও প্রায়শ্চিত্ত-বিশেষে চতুর্থকালে ভোজনের বিধান সমত হইল। যদি ক্ষতিয়া-দির প্রান্ত্যহিক ভোজনে সংখ্যা-বিশেষ নির্দেশ না থাকিত, তাহা হইলে 'চতুর্থকালে ভোজন করিবে' এরপ বিধি তাহাদের পক্ষে হইতে যাহার পক্ষে একদিনে ৪।৫বার পারিত না। ভোজন করারও সস্তব আছে—কোন নিয়ম নাই, তাহার পক্ষে ভোজনের চতুর্থকাল বলিয়া কোন কাল-বিশেষ ধরিতে পারা যায় না। অতএব ষখন হিন্দুদিপের দিরাহার করা শান্ত্রীয় ও বাব-হার-সিদ্ধ, তখন সাহজিক বলিয়া প্রত্যহ হুইবার ভোজন করা কোন রূপে অসমত হয় না। তবে যদি কাহারও রোগাদি বশতঃ কোন দিন একা-হার কমে বা অদারতা বশতঃ কাহারও চুই এক-বার বাড়ে, তাহাদিগের পক্ষে প্রায়শ্চিত্তের किकिए द्वाम वा वृष्ति इटेरव। धविरा लिएन, স্বাভাবিকটাই ধরিতে হয়। যেমন যদি কোন বাক্তি কাহাকেও একমাদের ভোজনীয় দ্রব্য দান করে, তাহা হইলে প্রাত্যহিক হুই বার ভোজন ধরিয়াই কত লাগিবে, তাহার হিসাব করিয়া থাকে; নতুবা কোন দিন একাহার করিলেও করিতে পারে—ইহা ধরে না; তদ্রপ।

"প্রশ্নকর্তা যথন প্রাত্যহিক তুইবার ভোজন করার কথা বিশেষ করিয়া বলেন নাই, তথন ভাজিজ্ঞাসিত বিষয়ের উত্তর দান করা হইয়াছে" বলিয়া স্মৃতিভূষণ মহাশয় যে ঠাটা করিয়াছেন, সেটা কতদ্র সঙ্গত, দেখন। স্বদি কোন ব্যক্তি, স্মৃতিভূষণ মহাশয়ের নিকট জিজ্ঞাসা করে যে,

'তিন্দিন সন্ধ্যাবন্দন করা ঘটে নাই', তবে তিনি
কি প্রাত্যহিক এক একটা ধরিয়া তিনটা সন্ধ্যার
অকরণ-প্রায়শ্চিত্তের ব্যবস্থা দেন, কি নয়টা
সন্ধ্যার অকরণ-প্রায়শ্চিত্তের ব্যবস্থা দিবেন ?
যথন পড়িয়াছেন, তথন "বেদাদিতানাং
নিত্যানাং কর্মণাং সমন্তিক্রমে। স্নাতক্রতলোপে
চ প্রায়শ্চিত্তমভোজনম্ ।" এই মলু-বচনে
প্রত্যেক নিত্যকর্মের অকরণে যে এক উপবাদ বা
তদন্ত্রকল অর্দ্রকার্যাপণ প্রায়শ্চিত বিহিত আছে,
তাহারই নয় গুণ দিবেন—সন্দেহ নাই। সে
সময়ে তিনি অজিজ্ঞাসিত বিষয়ের উত্তর প্রদান
করিয়া "প্রামে না মানে আপনিই মণ্ডল" এই
ঠাটার বিষয় হন না। কেন ?

ষদি বলেন, "মখন প্রত্যাহ তিনটী সন্ধ্যাবন্দন শান্ত্রসিদ্ধ, তথন তিন দিন বাধ হইয়াছে বলি-লেই নয়টী সন্ধ্যা বাধ হইয়াছে।" তবে "বিশুদ্ধ-পাকান্ন ভোজন করত" এইরপ প্রশ্ন দারাই শান্ত্র ও ব্যবহার-সিদ্ধ প্রাত্তহিক হুইবার ভোজনই বলা হইয়াছে। তাহার উত্তর প্রদান করিলে কিরপে "আপনি মণ্ডল" হওয়া হইল ? বিশেশ প্র্যালোচনা না করিয়া কোন কথা বলা উচিত নহে। ঘরে ঘরে বলিলেও তত হানি নাই; লেখাটা প্রকালে অনিষ্টজনক। এই নিমিত্রই উপদেশ আছে,—"শতং বদ, মা লিখ।"

ভার এক কথা বলিয়াছেন,—"সমুদ্র-যানে যে পাতিত্য আছে—ব্যবস্থা করিলেন, ইহা কি "অথ পতনীয়ানি" এই 'পতনীয়' শক্তীর প্রয়োগ থাকার এইরূপ বলিলেন ? ইহা কদাচ বলিতে পারেন না। যদি 'পতনীয়' শক্তে এ স্থলে পাতিত্য বুঝাইত, তাহা হইলে মহর্ষি রোধায়ন চারি বৎসর প্রাজাপত্য প্রায়শ্চিত্তের বিধান না করিয়া দ্বাদ্ধ-বার্ষিক প্রায়শ্চিত্ত অবশ্রুই বিধান করিতেন" ইত্যাদি।

পেতনীয়' শব্দ প্রয়োগ থাকাতেই ধে, সমুদ্রযানের পাতিত্য জনকতা আছে, ইহা ব্যবহাপত্রে
স্পান্তরপেই ন্যারপকানন মহাশ্র লিখিয়াছেন।
এ কথাটা জিজ্ঞাসা না করিলেই হইত। ববন
জিজ্ঞাসা করিয়াছেন, তখন পুনরুক্ত হইলেও
বলিতেছি। হা, পেতনীয়' শব্দ প্রয়োগ থাকাতেই পাতিত্য-হেত্তা নিশ্চিত হইয়াছে।
মহাশর্দিগের কি এইরপ সিদ্ধান্ত ছির করা
আছে ধে, পাতিত্য হইলে দ্বাদশবার্ষিক প্রত্যের

ন্যন প্রায়শ্চিত্ত বিহিত হইতে নাই ? দেখুন,
প্রধােজকাদির দ্বাদিশবার্ষিকের ত্রিপাদ, অর্দ্ধ
প্রভৃতি বিহিত আছে; প্রথম-সংদর্গী প্রভৃতি
বাহারা পতিত-সমানতা প্রাপ্ত হইয়াছে, তাহাদিনেরও ত্রিপাদ, অর্দ্ধ প্রভৃতি বিহিত হইয়াছে
তাহাদিগের কি পাতিত্য নাই ? সওণ ব্রাহ্মান্ত
ব্রাহ্মাণ-স্বর্ণাপহরণ করিলে অক্তানকৃত স্থলে
বাড্বার্ষিক প্রায়শ্চিত্ত বিহিত আছে; সে কি
পতিত নহে ? প্রায়শ্চিত্ত-বিবেকে স্বর্ণস্থেষপ্রায়শ্চিত্ত প্রকরণের শেষে লিখিত আছে,—

"অত্ত সগুণভ ব্রাহ্মণভ কামতো দাদশবাবি-কম্। অকামতঃ বডুবাবিকম্√"

অগ্নয়াগ্মন ব্যতিরিক্ত অনুপাতকে জ্ঞানকু ম্বলে দ্বাদশবার্ষিকাদি ব্রত; অজ্ঞানকৃত ম্বলে যা**দুবার্ষিক ত্রত বিহিত হইয়াছে। প্রায়**শ্চিত্ত--বিবেকে"অমুপাতকিনস্ত্রেতে মহাপাতকিনো যথা অশ্বমেধেন শুধ্যেয়ুন্তীর্থানুসরণেন বা ॥" বিষ্ণুবচন-ব্যাখ্যান ছলে "অশ্বমেধেন শুধোয়ুরিতি গুরুতঙ্গরতোপলক্ষণম্" এইরূপ লিখিয়া, "এতজ্ জ্ঞানতোহনুপাতকে অগম্যাগমনব্যতিরিক্তে বোদ্ধ-ব্যম্। অজ্ঞানতম্ভদৰ্জম্। জ্ঞানতোহগম্যাগমন-রূপে অনুপাতকে মরণমেব। অজ্ঞানতঃ সম্পূর্ণং ব্ৰতমু" ইহা লিৰিয়াছেন। তবে কি অগম্যা-গমন ব্যতিরিক্ত অজ্ঞানকত-**অনুপাতকী**র পাতি**ত্য** থাকিবে নাং 'এই সকল ব্যক্তির পাতিত্য নাই'-ইহা কখন বলিতে পারিবেন না। যক্ষাদি-রোগ-স্চিত মহাপাতকের শ্লেষ পাপ—যাহা পনর কাহন কড়ি দিলেই যায়, তাহাতেও পাতিতা থাকা সর্বলোক-সিদ্ধ।

অভএব 'পাতিত্য থাকিলে হাদশ বার্বিকের
ন্যন প্রারশ্চিত বিহিত হয় না' এটা অপসিদ্ধান্ত।
অতিপাতক, মহাপাতক, অমুপাতক—এই তিন
প্রকার পাপে পাতিত্য থাকিবেই। উপপাতৃক
প্রভৃতিতে সর্ব্বত্র পাতিত্য থাকিবে না; যে যে
ফলে "পতন" ক্রতি আছে, সেই সেই ফলেই
পাতিত্য মানিতে হইবে। তম্মধ্যে যে উপপাতকে
অতি অল প্রায়শ্চিত বিহিত আছে, সে ফলে
অভ্যাসে পাতিত্য বলিতে হইবে। যে ফলে
অল প্রায়শ্চিত প্রবণ আছে অথচ অভ্যাস-কলনা
করিতেও পারা বায় না, সে ছলে "প্রতি" পদকীর্ত্রন নিকার্থবাদ মাত্র বলিতে হইবে—পাতিত্য

মানা হইবে না। প্রায়শ্চিতবিবেকে পতনের সিদ্ধান্ত-লক্ষণে লিবিয়াছেন, যথা;—
"মহাপাতকানপকৃষ্টং পাপং পতনম্। অন্পাতকস্থ তংসমতাং। উপপাতকাদেশ্চ কচিং পততাত্যভিধানাদপকর্য এব। অম্বজন-ব্রাহ্মণীগমনে
পতনপাদাহ্যংপতিপ্রবণাদনপকর্য এব। অতঃ
সদ্যঃ পততি মাংসেনেতি শুদ্ধাবেদী পততাত্তেরিতি নিলার্থমেব।"

ইহার তৎপর্য্য ;—মহাপাতক হইতে যে পাপ অপুকৃষ্ট নহে, তাহার নাম 'পতন'। অনুপাতক, মহাপাতক-সমান এইরূপ নির্দেশ থাকার, অপুক্ত হইল না। উপপাতক প্রভৃতি সর্ব্বত্রই যে অনপকৃষ্ট, এরূপ নহে; যেহেতু কোন কোন ছলে "পততি" এইরূপ শ্রবণ **আছে। অর্থাৎ যদি উপ**পাতক, সৰ্ব্বত্ৰই মহাপাতক হইতে অনপকৃষ্ট হইত, কোন কোন স্থলে "পততি" এইরপ বলিয়া পাতিত্য জানাইতেন না। যথন এক এক স্থানে "পততি" এইরূপ বলিয়াছেন—তখন সেই সেই স্থানেই পতন-পদবাচ্য হইবে-অন্যত্র পতন-পদবাচ্য হইরব না। অস্তর্জন-প্রাহ্মণীগমনে প্রতনের পাদ, হিপাদ প্রভৃতির উৎপত্তি হয়, এইরূপ নির্দেশ থাকায়, মহাপাতক হইতে অনপকৃষ্ট বলিয়া পতন বলিতে হইবে। 'মাংস-বিক্রয় একবার করিলেই পাভিত্য হয়' ইত্যাদি-স্থলীয় পতন পদ নিন্দার্থ মাত্র! যেহেতু ভাহাতে অল প্রায়শ্চিত বিহিত আছে. অথচ "সদ্যঃ" পদ প্রশ্নোগ থাকায় অভ্যাস-কন্ধনা করিতেও পারা যায় ন্য'; স্থতরাং নিন্দার্থবাদ মাত্র বলিতে হয়।

সমুদ্রধানে যে প্রায়শ্চিত্ত বিহিত হইয়াছে, তাহা যদি অন্ধ হইত, তবে অভ্যাসে পাতিত্য মানিতে হইত। এ প্রায়শ্চিত্ত অন্ধ নহে; যেহেতু এই ত্রৈবার্ষিক প্রায়শ্চিত্ত,চাতুর্কার্ষিক-প্রাজাপত্য-তুল্য। বাড়্বার্ষিক প্রাজাপত্য ও বাদশবার্ষিক মহাত্রত উভয়ের তুল্যতা স্বীকার থাকায় াতুর্কার্ষিক, আন্ধবার্ষিক মহাত্রতের সমান। এই নিমিত্তই প্রায়শ্চিক্তবিবেকে সুরাপান, স্বর্ণায়, গুরুতন্ধগমনরূপ মহাপাতকে পাপকর্তা গুণবান্ হইলে এই ত্রেবার্ষিক প্রায়শ্চিত্ত ব্যবস্থা বিয়াছেন।

দেখন, বদি এই প্রারশ্চিত, সুরাপানাদি মহাপাতক-বিশেষে উপদিষ্ট থাকিল, তবে স্বল প্রারশ্চিত বলিয়া অভ্যাস-কলনা করিবাব আবশ্য- কতা হইল না। সুরাপানাদি স্থলে পাপকর্ত্তার গুণবত্ত্ব থাকিলে ধেরূপ মহাপাতক হর, অস্ততঃ তাহার তুল্য পাপ বলিতেই হইবে। এই নিমিত্তই মহর্ষি "পতন" পদ প্রয়োগ দ্বারা পাতিত্য জানা-ইয়াছেন। "মহাপাতকানপকৃষ্টং পাপং পতন্ম্" এই প্তন-লক্ষণও তাহাতে অব্যাহত হইল:

"ব্রাহ্মন্ন্যাসাপ্যরণম্" এই পদে গোলিলান্দল বে "সুবর্গ-ব্যতিরিক্ত" বিশেষণ নিবেশ করিয়াছেন, তাহাই উচিত। 'ন্যাস' শব্দের অর্থ নিক্ষেপ-বাজালা ভাষায় যাহাকে "গচ্চিত" বলে। ব্রাহ্মন,—সুবর্গ গচ্চিতই হউক, অগচ্চিতই হউক, তাহার অপহরণ মাত্রেই মহাপাতক ও পাতিত্য হইবে। তদ্ভিন্ন বস্তু গচ্চিত্ত না হইলে হরণে পাতিত্য-জনক হইবে না। এইরপ বিশেষ থাকায়, 'সুবর্গ-ব্যতিরিক্ত' বিশেষণ দেওয়া আবশ্যক। আরও কারণ আছে। ব্রাহ্মণ-ন্যাসাপহরণ, অনুপাতকগণে পঠিত ও সুবর্গস্থেয় বলিয়া কীর্ত্তিত ইইয়াছে।

যথা মন্তু,—
"নিক্ষেপস্থাপ্তরণং নর।শ্ব-রজ্বস্ত চ।
ভূমি-বক্ত্র-মণীনাঞ্চ ক্রকান্তেরসমং স্মৃত্যু"।

বিষ্ণু,—
"রাহ্মপভূমিহরণং নিক্ষেপহরণং স্থবনিস্থাসমন্"।
প্রায়শ্চিক্ত-বিবেককার, মন্থ্বচনের ব্যাধ্যা
করিয়াছেন, ষথা;—

"নিক্লেপস্থ আক্ষণসম্বন্ধিনো নরাদেরপহারে? আক্ষণস্থবর্ণস্থেয়সমঃ।"

ব্রাহ্মণ-স্থবর্ণ হরণ মহাপাতক মধ্যে গণিত,

তাহা অনুপাতক মধ্যে গণনা করিতে পারা বার না এবং ব্রাহ্মণ-গ্রস্থ-স্বর্গ-হরণ,ব্রাহ্মণ-স্বর্গ-হর-পের সমান—ইহাও বলিতে পারা বার না; স্তরাং নিক্ষেপ-হরপের স্থবণস্তের-সমত্ব বিধানকরিতে হইলে, নিক্ষেপের 'স্বর্গ-ব্যতিরিক্তত্ব' বিশেষণ দিতেই হইবে অতএব,—
'অধ-রত্ব-মন্থ্য-ত্রী-ধেন্ত-ভূহরণং তথা।
নিক্ষেপন্ত চ সর্কং হি স্থবণস্তেরসামিত্য ॥
এই বাজ্যবন্ধ্য-বচনের ব্যাধ্যা স্থলে মিতাক্ষরাকারও নিক্ষেপের 'স্বর্গ-ব্যতিরিক্তত্ব' বিশেষণ নিবেশ করিয়াছেন, বধা;—
"অধাদীনাং ব্রাহ্মণস্ত্রকনাং নিক্ষেপন্ত স্থবণ্-ব্যতিরিক্তন্ত্বাপহরণমেতং সর্কং স্থবণস্তেরসমং বেদিতব্যুম্

এই সকল প্রমাণ দারা ব্রাহ্মণ-স্থাসাপহরণের স্বর্গস্তেম-সমত্ব নিশ্চম করিয়াই গোবিন্দানন্দ স্থানের 'স্বর্গ-ব্যাতিরিক্তর' বিশেষণ নিবেশ করিয়াছেন।

স্থৃতিভূষণ মহাশয় লিংখ্যিছেন,—"সম্ভবড়োক-বাক্যতে বাক্যভেদো ন চেষ্যতে।" এক বাক্যে সঙ্গতি হইলে, বাক্য ভেদ স্থীকার করি না—ইহ. স্থৃতিশাস্ত্রের মীমাংসা। প্রকৃত স্থলে যদি এক-বার সম্ভ্রমানে চাতুর্বার্ধিক প্রাজ্ঞাপতা ব্রভ ব্যবহা হয়, তাহা হইলে একবার সম্ভ্রমনে উক্ত প্রায় শ্চিত্র এবং বারংবার শৃদ্রসেবাদি করিলে উক্ত প্রায় শিক্ষ। স্ভ্রাং বাক্যভেদ হইয়া উঠে ইত্যাদি।

এই অংশটী স্মৃতিভূষণ মহাশয়ের নিজেঃ লিখিত বলিয়া বোধ হয় না। কোন বিষয়ি-লোকের লিখিত হইবে। দেখুন, 'একবাক্য' ও বাক্যভেদ শক্তী যদি এক বিধি ও বিধিভেদ অভিপ্রায়ে প্রযুক্ত হইয়া থাকে,তাহা হইলে উভয় মতেই বাক্যভেদ হইবে—কোন মতেই একবাক্য হইবে না। কারণ প্রতিবাদী মহাশয় সকল গুলিই অভ্যাস-বিষয়ে স্বীকার করিলেও ''অভ্যস্ত-সমুদ্র-যানে এতৎ প্রায়শ্চিত্তং কুর্য্যাৎ" "অভ্যস্তস্থাসাপ-হরণে এতং প্রায়শ্চিত্তং কুর্য্যাৎ "অভ্যস্ত শুদ্রসেবা-য়াম্ এতং প্রায়শ্চিকং কুর্ধ্যাং" ইত্যাদি ভিন্ন ভিন্ন বিধি অবশ্রই স্বীকার করিবেন। যে হেতু নান। বিধেয়, একবিধি-প্রতিপাদ্য হইতেই পারে না। আমাদিসের মতেও "সমুদ্রখানে এতং প্রায়শ্চিত্তং কুর্য্যাৎ" "ব্রাহ্মণ-স্থাসাপহরণে এতৎ প্রায়শ্চিত্তং কুৰ্য্যাৎ" 'অভ্যস্ত-শূদ্ৰসেবায়াম্ এতংপ্ৰায়শ্চিতং নু**র্ঘ্যাৎ" ইত্যাদি ভিন্ন ভিন্ন বিধি-বাক্যই হইবে** : মুনিরা একবাক্য দার নানা কর্ম প্রতিপাদন কক্ষন না কেন, বিধেয়-ভেন হইলে বিধি-**ভে**দ শ্বীকার করিতেই হইবের বেমন "শ্বানং দানং তপঃ প্রান্ধ-মনতং রাহদর্শনে" ইত্যাদি ঝাক্যে "রাহদর্শনে স্থানং কুর্যাং" "রাহদর্শনে স্থানং क्र्यार" रेजापिकाल नाना विधि चौकात क्रिक्ड হয়, তদ্ব

যদি বলেন, "একবাকা ও বাকাভের প্রাটী ম্নির উপদেশ-বাকোর একও ও অনেকও অভি প্রাত্তে এই ইয়াছে।" তাহাতে উভয় বড়েই একবাকা হইয়াছে; কোন মতেই ম্নির ক্রিটী বাকা প্রয়োগ করিতে হয় না। প্রতিবাদী স্থান

শারের মতে "অভ্যস্ত-সমুদ্রবানে, অভ্যস্ত-ব্রাহ্মণ-স্থাসা-পহরণে, অভ্যস্ত-শৃদ্রসেবায়াঞ্ এতৎ প্রায়-न्हिंस कूर्यार अहे तथ जिलाम मूनि अकरोका ছারা করিলেন; আমাদিণের মতেও "সমুদ্রযানে, ব্ৰাহ্মণ স্থাসাপহরণে, অভ্যস্ত-শৃদ্ৰদেবায়াক এতং প্রায়শ্চিত্তং কুর্য্যাৎ" এই একবাক্য দ্বারাই উপদেশ কোন মতেই বাক্যভেদ নাই। কেবল আমাদিগের মতে শৃদ্রসেবা সকুৎকরণে লঘু-প্রায়শ্চিত্তান্তরের উপদেশ থাকায়, গুরু-প্রায়-শ্চিত্তটীও সকুৎকরণ স্থলে বলিলে বিরোধ হয় বলিয়া, অগত্যা 'শৃদ্রসেবা' পদের সঙ্গোচ করিতে হয়। প্রতিবাদী মহাশয়ের মতে সর্ব্বত্রই সঙ্কে: চ করিতে হয়। ইইার মধ্যে শুদ্রসেবার সংক্ষেত্ৰক-কল্পনায় হেতু আছে, অন্তত্ত নিক্ষারণ মঙ্কোচ করিতে হয়। সহেতু সঙ্কোচ-কল্পনা করাই উচিত; নিষ্কারণ সক্ষোচ-কল্পনা করা **म्यना**यर। यनि मर्ख्यारे मकु श्करण नप्-श्रीष्ठ-न्छि । नार्फ्षे थाकिउ, छारा रहेरन मर्क्जिरे সংক্ষাচ হইতে পারিত; সংহতুক বলিয়া দূষণা-বহও হইত না। তাহা নাথাকায়, তাদৃশ দোষ কেন স্বীকার করা যাইবে ?

একবচনের মধ্যে একত্র অভ্যাদ-বিষয়তা দ্বীকার করিতে হইলে, সাহচর্য্য বশতঃ যে সর্ব্বত্রই অভ্যাস-বিষয়তা মানিতে হয়, এরূপ বাক্য নিতান্ত অভ্যদ্ধেয়।

"চাণ্ডালাম্ব্যন্তিয়ো গত্বা ভুক্বাচ প্রতিগৃহ চ। পতত্যজ্ঞানতে৷ বিপ্রো জ্ঞানাং সাম্যন্ত গচ্ছাত ॥" এই মনু বচনে প্রায়শ্চিত্তবিবেক প্রভৃতি গ্রন্থ-কারেরা চাণ্ডালার-ভোজনে ও চাণ্ডাল-প্রতি-গ্রহ ম্বনে অষ্টচতারিংশং বার অভ্যাস-বিষয়তা স্বীকার করিলেন; তদ্বচনোপাত্ত চাণ্ডাল-স্ত্রীগমনে ত অভ্যাস-বিষয়তা স্বীকার করিলেন না! বেন এরপ হয় ? প্রতিবাদী মহাশরের মতে সাহচর্য্য বশতঃ সর্ব্বত্রই অভ্যাস-বিষয়তা স্বীকার করা উচিত। যথন প্রায়ন্চিত্ত-বিবেকাদিতে তাহা করেন নাই,তখন প্রতিবাদী মহাশয় সেরূপ ব্যাপ্তি কোন ক্রমেই স্বীকার করিতে পারিবেন না। অতএব আমরা পূর্বে যে যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছি जाराहे **जा**रात कीकात कतिए रहेरन। जारा र्हेल बनाबारम यूबिएक माबिरयन रम, ठाउनाब-ভোজন ও চাতাল-অভিত্রহে ক্রনান্তরে লঘু-প্রার্কিতের উপবেশ ধাঝার, ভাহার সহিত

বিরোধ-ভয়ে তহুভয় হুলে অভ্যাস-বিষয়ত। স্বীকার করিয়াছেন; চাগুল-শ্রীগমনের অন্থ-পাতকত্ নির্দ্দেশ থাকায়, সে পক্ষে অভ্যাস-বিষয়তা স্বীকার করেন নাই।

স্থৃতিভূষণ মহাশয় বলেন,—"চাণ্ডাল-দ্রব্য প্রতিগ্রহত্ত লঘু-প্রায়শ্চিতান্তর দৃষ্ট হয় না; স্তরাং একবার চাণ্ডাল-দ্রব্য প্রতিগ্রহ করিলেই আপনাদিপের যুক্তানুসারে দ্বাদশবার্থিক ব্রত্ত বলিতে হয়" ইত্যাদি।

চাণ্ডাল-প্রতিগ্রহে যে লঘু-প্রায়ণ্ডিভান্তর দৃষ্ট হয় না, এমত নহে। বিশেষ আলোচনা করিয়া দেখিলেই দেখিতে পারিতেন। প্রায়ণ্ডিভ-বিবেকে স্মন্ত লিথিয়াছেন, যথা;—

" সৌরিক - ব্যাধ-নিষাদ-রজক-বরুড়-চর্ম্মকার? অভোজ্যানা অপ্রতিগ্রাহাঃ। তদনাশন-প্রতিগ্রহ-যোশ্চাক্রায়ণংচরেৎ॥"

এন্দ্রচনোক্ত রজকাদি-প্রতিগ্রহে জ্ঞানকৃত বারহয়াভ্যাসে চাল্রায়ণ প্রায়াশ্চন্ত—ইহা বিবেক কার লিখিয়াছেন। স্বতরাং জ্ঞানকৃত একবার রজকাদি-প্রতিগ্রহে তপ্তকৃদ্ধ বলিতে হইবে। রজকাদি হইতে চাণ্ডালাদির হিণ্ডা-অপকর্ষ-হেতৃক চাণ্ডালাদি-প্রতিগ্রহে জ্ঞানকৃত একবারে চাল্রায়ণ নিশ্চিত হইল। অতএব, মদন-পারি-জাতে মেচ্ছ-চাণ্ডালাদি নিলিভ-দাতার নিকট প্রতিগ্রহ করিলে, কুরুক্লেত্রাদি দেশ-বিশেষে প্রতিগ্রহ করিলে, গ্রহণাদি-কালে প্রতিগ্রহ করিলে, গ্রহণাদি-কালে প্রতিগ্রহ করিলে, মৃতশ্বা; উভয়তোম্থী গোপ্রভৃতি প্রতিগ্রহ করিলে অমংপ্রতিগ্রহ বলা যায় এরূপ নিরূপণ করিয়া কিয়দ্বে লিখিয়াছেন,—

শ্বদা স্থানিলিতেভাো নিলিতদ্রবাং গৃহাতি নিলিতেভাো বা অনিলিতং দ্রবাং গৃহাতি নিলি-তেভাো বা নিলিতং তত্ত্র চতুর্নিংশতিমতোভম্। পবিত্রেষ্ট্রা বিশুধান্তি সর্ব্বে খোরাঃ প্রতিগ্রহাঃ।

ক্রন্দবেন মুগারেষ্ট্রা কলাচিন্মিত্রনিক্ষা।"
ইহা দ্বারা নিক্তি চাণ্ডালাদি-দাতার নিক্ট প্রতিগ্রহ করিলে চান্ডামণ ব্রত উপদিষ্ট হইয়াছে। মিতাকরাতেও ঐ বচন দ্বারা ঐ ব্যবস্থা করিয়া-ছেন। এরপ স্থলে চাণ্ডাল-প্রতিগ্রহে বে দ্বাদশ-বার্ষিক ব্রত বিধান হইয়াছে, তাহ। সকৃংপ্রতিগ্রহে ' মিলালে সম্পূর্ক বিরোধ উপস্থিত হয় বলিয়াই শূলণাদি মহামহোপাধ্যায়, অভ্যাস-বিবরে স্বীকার করিয়াছেন। কেবল সাহচর্য্য দেখিয়াই থে, অভ্যাস-বিষয়তা বলিয়াছেন, এরূপ নহে।

'দাহচর্ঘ্য দেখিয়াই কল্পনা করিতে হইবে' স্মৃতিভূষণ মহাশয় যদি এরপ দৃঢ়-সঙ্কল হন, তবে "ममू प्रयानः बाक्तनग्रामालहतनः मर्स्तलरेनार्यार-হরণং ভূম্যনৃতং', गृज्रम्वा" हेजानि वोधायन-বচনে সন্নিহিত ব্রাহ্মণ-ভাসাপহরণের সাহচর্য্যই গ্রহণ করুন না কেন ? তাহা হইলে সকৃদ্বিষয়-তাই হইয়া পড়িবে। কারণ, ব্রাহ্মণ-আসাপহরণের অনুপাতকত্ব প্রযুক্ত পাপের গুরুত্ব থাকায়, তদংশে অভ্যাস-বিষয়তা কোন গ্রন্থকার করেন নাই, স্মৃতিভূষণ মহাশয়কেও তাহা অবশ্য মানিতে হইবে। দূরবতী শুদ্রসেবার সাহচর্য্য গ্রহণ করার প্রয়োজন কি ৭ কেবল বিলাত-যাওয়াটা চালান ভিন্ন আর কোন প্রয়োজন দেখা যায় না। বস্ততঃ একবচনোপাত্ত নানা প্রায়ণ্ডিত্ত-বিধানের মধ্যে একের অভ্যাদ-বিষয়তা স্বীকার করিলে যে অপরগুলিরও অভ্যাস-বিষয়তা স্বীকার করিতে হয়, এ সিদ্ধান্ত নিতান্ত অক্সাধ্য। ধাহার সকৃদ্ধি-ষয়তা মানিবার বাধক আছে, তাহারই অভ্যাস-বিষয়তা স্বীকার করিতে হয়; ষাহার বাধক নাই, তাহার সকৃষিষয়তাই বলিতে হয়; নিকা-রণ সক্ষোচ করা রীতি-বিরুদ্ধ। সমুদ্রধানের সক্ষবিষয়তা স্বীকার করিবার বাধক নাই ; অভ্যাস-বিষয়তা মানিব কেন ্ একবারেই ঐ প্রায়শ্চিত্ত বলিতে হইবে। এই নিমিত্ত মিতাক্ষরা, প্রায়-শ্চিত্ত বিবেক, পরাশর-ভাষ্য, মদন-পারিজাত প্রভৃতি গ্রন্থে কেহই সমুদ্রখানের বা ব্রাহ্মণ-ক্যায়া-পহরণের অভ্যাস-বিষয়তা স্বীকার করেন নাই।

অপর অতিপাতকাদি পাপের মধ্যে সমুজ-যানের গণনা না থাকায় স্মৃতিভূষণ মহাশয় জিজ্ঞাসা করিয়াছেন,—"সম্জ্যান আপনারা কোন্ পাপের অন্তর্গত বলেন ?"

আমরা সমূদ্যানকে উপপাতক বলিয়া থাকি। শূলপাণি উপপাতক-বচনের ব্যাখ্যা করিয়া "অফ্রান্যুপপাতকানি স্মৃত্যস্তরেহনুসন্দেরানি" এইরপ লিখিয়া নিলিত-দেশ-গমন-প্রায়শ্চিত্তী উপপাতক-প্রায়শ্চিত্ত প্রকরণেই লিখিয়াছেন। যদি নিলিত-দেশগমন উপপাতক হইল, তবে সমুদ্রগমনও নিলিত-দেশগমনের অন্তর্গত, স্তরাং উপপাতক। মবাদি-বচনে উপপাতক গণেঁর মধ্যে উহ। পঠিত না থাকিলেও "ভার্যায়া

বিক্রন্থ শৈচবামে কৈ কম্পপাতকম্'' এই বাজ্ঞবন্ধ্য-বচনে 'চকার' দারা নিন্দিত-দেশ্ব-গমনাদির প্রাপ্তি হইয়াছে। অতএব মিতাক্লরাকার ঐ 'চকার' দারা বে অফ্য কতকগুলি কর্ম গ্রহণ করিতে হইবে, ইহা স্পষ্টই লিখিয়াছেন।

স্মৃতিভূষণ মহাশগ্ন সিদ্ধান্ত করিয়াছেন,—

"সমুদ্রমানং ব্রাহ্মণ্রাসাপহরণং ভূম্যনৃতং শৃদ্ধসেবা" ইত্যাদি বৌধায়ন-বচনে শৃদ্রসেবার সাহচর্য্যবশতঃ সমুদ্রমান অপাত্রীকরণ-পাপের অন্তর্গত
হইতে পারে।"

এ সিদ্ধান্তও অসঙ্গত। প্রায়শ্চিত্ত-বিধায়ক একবাক্যের মধ্যে নানা প্রকার পাপ উল্লিখিত থাকে। সে স্থলে সাৎচর্য্য মানিতে হইলে, কোন্ পাপের সাহচর্ঘ্য ধরিয়া স্থির করিব, তাহার অন্বার্মার হইয়া উঠে। এই বচনেই দেখন, ব্রাহ্মণ-স্থাসাপহরণ অসুপাতক। যেহেতু "নিক্ষে-পস্থাপহরণম্" এই মন্থ-বচনোক্ত অনুপাতক-গণ-নায় ''নিক্ষেপস্থ ব্রাহ্মণ-সম্বন্ধিনো নরাদেরপহারো ব্রাহ্মণস্থবর্ণস্কের্সমঃ" শূলপাণি এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। যদি সাহচর্য্য বশতঃ পাপ-বিশেষ নিশ্চয় হয়, তবে সমুদ্রধানকে অনুপাতকের সাহ-চর্য্য দেখিয়া অনুপাতক বলুন না কেন ? তাহা না বলিয়া অপাত্রীকরণপাপ বলিয়া স্বীকার-করত লঘু-প্রায়শ্চিত্ত-ঘটনা করেন কেন ? বিলাত-যাওয়াটা চালান চাইই চাই,—এরূপ প্রতিজ্ঞা করিয়া ত অধ্যাপনায় প্রবৃত্ত হই নাই !

যদি একান্তই শুদ্রসেবার সাহচর্ঘ গ্রহণ করিতে বাসনা থাকে, তবে তাহাই করুন; তাহাতেও •উপপাতকত্ব-ব্যাঘাত হইবে না। যাজ্ঞবন্ধ্য, ''শুদ্ৰপ্ৰেষ্যং হীনসধ্যম্'' ইত্যাদি বাক্য দারা শৃদ্রপ্রেষ্যকে উপপাতক বলিয়াছেন। মিডা-क्यताकात "मुखरमवनः शैरनष् रिम्बोकत्रम्" अहे-রূপে তাহার ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ইহা দ্বারা নিশ্চিত হইল,—শুদ্রসেবন উপপাতক। মহু,— "নিন্দিতেভ্যো ধনাদানং বাণিজ্যং শুদ্রসেবনমৃ। অপাত্রীকরণং জেরমসত্যস্ত চ ভাষণমূ ॥" এই বচন দ্বারা শৃত্রসেবাকে অপাত্রীকরণ পাপের অন্তৰ্গত বলিলেন। ইহার মীমাংসা করিতে हरेल, रथन উপপাত**क** हरेट ज्ञानीकान-পাপ লঘু, তৰ্ম চিরতর-কালাভ্যন্ত শুরুমের। উপপাতক, সমকালীন শৃত্তসেবন অপাত্রীকরণ,— এইরপ মীমাংসাই করিতে হইবে। বি একণ হইল, তবে বৌধায়ন-বচনোক্ত চিরতর-কালা-ভাস্ত শৃদ্রসেবার সাহচর্য্যে উপপাতকই হইয়া উঠিল। অপাত্রীকরণ-পাপ বলিয়া লঘু করি-বার কোন, উপায় থাকিল না।

• "সম্ভ্রমান এক্ষরে অনেকেই আচরন করে, স্থতরাং সেটা অতি লঘু কার্যা, তাহাতে এতাদৃশ গুরুতর প্রায়শিচত হওয়া উচিত নহে", কেবল এই বিবেচনায় যদি ভায়পকানন মহাশয়ের ব্যবস্থায় অপ্রদ্ধা করেন, তবে মিথ্যা-সাক্ষ্য-যাহা অধুনা ধনাগমের উপায়রপে প্রচরদ্রপ হইয়াছে, তাহাতে যে শ্লপাণি মহামহোপাধ্যায়, ঘাদশবার্ষিক-ব্রতরূপ প্রায়শ্চিত্র বিধান করিয়াছেন, তাহাও মহাশয়ের অবজ্ঞেয় হউক। শ্লপাণি লিখিতেছেন,—

"সান্ধিণোহসত্যাভিধানে উক্তা চৈবানৃতং সাক্ষ্যে ইতি মনুবচনাৎ জ্ঞানতো দ্বাদশবাৰ্ষিক-মিত্যকঃপ্ৰাক। অত্ৰ পাপলাখবাৎ বাৰ্ষিকং সম্পূৰ্ভাতিস্ত্ৰানিদাৰ্থবাদ ইতি কন্চিং। তচ্চি-ক্ষাৰ্, বিষ্ণুনা কোটসাক্ষ্যং স্থগ্ৰধ ইত্যাদিনা অক্সপাতকদোক্ষেঃ।"

'নৌকায় ভোজনে ৪৫ প্রাজাপত্য ও ঐ অন ম্লেচ্ছ-জবনাদি-পাকসন্ধীর্ণ পাকার হইল বলিয়া ১২০ প্রা**জ্যপ্**ত্য হ**ই**বে।' স্থারপঞ্চানন মহাশয় এইরপ লিথিয়াছেন দেখিয়া স্মৃতিভূষণ মহাশয় "একক্রিয়ায় হুই পাপ কিরূপে হুইতে পারে" বিজ্ঞাসা হারা ঠাট। করিয়াছেন,—"এক মুরগী কড়দিকে জবাই হইতে পারে ?" একক্রিয়া দারা যে হুই পাপের উৎপত্তি হয়, ইহা দেখাইতে इहेरल, 'এकामनीत मिरन यमि किए ठाउँ। लाज ভক্ষণ করে, তবে তাহার কয়টী পাপ উৎপন্ন হইবে ?' স্মৃতিভূষণ মহাশয়ের নিক্ট এই প্রশ্ন করিলেই বুঝিতে পারিবেন। ব্রহ্মচারীর গুরুদার-গমন— যাহা নিজেই দেখাইয়াছেন, সেই বিষয়টী তলিয়া বুঝিলেই বুঝিতে পারিতেন যে, এক ক্রিয়ায় চুইটা পাপ উৎপন্ন হয় কিনা। यनि বিশেষ করিয়া বুঝিতে চাহেন, মুর্গী ছারাই বুঝাই। দেখুন, পরের মুরগী বাটীতে চরিতে আসিলে, যদি ভাহাকে জবাই করা হয়, ভাহা रहेरन अक जवाहे, हुई जवाहे जु भाग छेर-পাদন করিল কিনা १ এক—পক্তি হত্যা পাপ,ভার-পরতব্যের সত্থাংস-পূর্কক সম্ভাগাদন জন্ম

পাপ,—এই হুইটি পাপ অবশ্রুই স্বীকার করিবেন

যদি বলেন,—'পাপ তুইটী হইল বটে, কিন্দ ব্রহ্মচারীর গুরুদার-জক্স-পাপ-ক্ষয়ার্থ প্রায়শ্চিত্র ঘারা বেমন অবকীর্নিতা জক্স পাপের ক্ষয় হয়, সেইরূপ এধানেও গুরু-প্রায়শ্চিত ঘারা লগু-পাপের নাশ হয় না কেন ?' এই প্রশ্নের উত্তরটা করিতে লজ্জা হইতেছে। স্মার্ত্তদিগের ত কথাই নাই, প্রায় সকল শাস্ত্রজ্ঞ লোকেই ইহা জানেন বে, উপপাতকে তন্ত্রতা বা প্রসন্থ হয় না।

"গোম্বৎ বিহিতঃ কলস্চান্দ্রায়ণমথাপিবা। অভ্যাসে তু তয়োর্ভ্যস্ততঃ শুদ্ধিমবাধুয়াৎ॥"

এই ষমবচনে স্পষ্টরূপে অভিহিত ইইয়াছে যে, উপপাতকের পুনঃপুনঃ করণ ঘটিলে পুনঃ পুনঃ প্রায়শ্চিত্ত করিতে হয় ; এক প্রায়শ্চিত দ্বারু! অপর পাপের ক্ষয় হয় না। যদি কোন ব্যক্তি ব্রাহ্মণ-স্বামিক পূর্ণবয়স্ক গোবধ করে ও প্রযন্তা-ন্তরে শৃদ্রসামিক গোবধ করে কিং বা চাণ্ডালান ভক্ষণ করে, তবে তাহার ব্রাহ্মণ-স্বামিক গোবধ প্রায়শ্চিত্ত দারা শূড়-স্বামিক গোবধ জন্ম পাপ বা চাণ্ডালাম্ন-ভক্ষণ জন্ম পাপ বিনষ্ট হইবে কি পৃথকৃ প্রায়শ্চিত্ত করিতে হইবে পৃথকৃ প্রায়-শ্চিত্তই বলিবেন, সন্দেহ নাই ৷ তবে এন্থলে প্রশ্ন করা কিরুপে সঙ্গত হয় ও গুরুদার-গমন অনুপাতক; অকীর্ণিতা-জন্ম পাপ উপপাতক। এন্থলে উপপাতকের আবৃত্তি বলা ষাইতে পারে না। স্থুদরাং অনুপাতক প্রায়শ্চিত দ্বারা উপ-পাতকের নাশ অবশ্রই স্বীকার করিতে পারা এবং ব্রহ্মবধ-প্রায়শ্চিত দারা ক্ষত্রিয়-বধ-জন্ম পাপের ক্ষয়ও স্বীকার হইয়া থাকে। ব্রহ্মবধ-জন্ম পাপ মহাপাডক, ক্ষত্রিয়-বধ-জন্ম পাপ উপপাতক। এছলেও উপপাতকের আরুত্তি वना गारे ए भारत ना। य चरन इरे हैरे छेल-পাতক হইবে, সে স্থলে উপপাতকের আর্ন্ডিতে পৃথক্ পৃথক্ প্রায়ন্চিত্ত বিধান থাকায়, ডন্ত্রতা বা প্রদক্ষ হইতে পারিবে না। এই নিমিত্তই স্থায়-পकानन महामञ्ज शृथक् शृथक् धात्रनिष्ठ राज्छ। করিয়াছেন। উহাই যথার্থ শান্ত্রসিদ্ধ।

ংধি কোন ব্যক্তি একটা পিপীলিকা, একটা গোল্প, একটা ব্ৰাহ্মণ বধ করিয়া থাকে, এমত হলে ব্ৰাহ্মণবৰ-প্ৰায়ণ্ডিক ছাবা সকল প্ৰকাৰ

পাপের নাশ বলিতে হইবে ; না—প্রত্যেক বিশ্রান্ত প্রায়শ্চিত করিতে হইবে ?" এই প্রশ্নেরও পূর্ব্বোক্ত প্রবন্ধ দারা উত্তর দেওয়। হইয়াছে। পূর্কেই বলিয়াছি,—মহাপাতক অনুপাতক প্রভৃতি প্রায়-শ্চিত্ত দারা উপপাতকের নাশ স্বীকার আছে; উপপাতক-প্রায়ন্চিত্ত দ্বারা উপপাতকের নাশ মান। নাই। থেহেতু তাহাতে পৃথক্ পৃথক্ প্রায়শ্চিত্রই বিহিত হইয়াছে: স্তরাং জিজ্ঞা-সিত বিষয়েও ব্রহ্মহত্যা-প্রায়শ্চিত্ত দ্বারা উপ-পাতকের নাশ হইবে—ভাহাতে বাধা নাই। मक्न क्राक्रीरे यनि উপপাতक হইত, তাহ। হইলে 'একটীর প্রায়শ্চিত দ্বারা অপর কয়েকটীর নাশ হইত না। দেখুন, গর্ভবতী গোণর বধ স্থলে "প্রতিনিমিত্তং নৈমিত্তিকমাবর্ত্ততে" এই আর-মূলক গোও গর্ভ উভর-বধ-নিমিত্তক উভয় প্রায়ণ্ডিত উপদিষ্ট আছে: মহর্ষিঃ৷ তাদৃশ উপদেশ কেন করেন একের দারা অপরের मिकि गानिलाई ७ इहेउ!

প্রকৃত্যলে সমুজ-ধানাদি-জন্ম পাপ সকল ক'টাই উপপাতক; ইহার একের প্রায়শ্চিত দ্বারা অপরের নাশ হইতে পারে না বলিয়াই পৃথক্ পৃথক্ কল্পনা করা হইয়াছে; ইহাকে কি ভুল বলা উচিত। বচনটা ভুলিয়াই ভুল ধরা হইয়াছে।

ক্রায়পকানন মহাশয় সম্দারে ২২৮২॥০ কাহন দানরূপ প্রায়শিচত্ত ব্যবছা দিয়াছেন দেখিয়া স্মৃতিভূষণ মহাশয় একান্ত বিশ্বয়াপয় হইয়াছেন ও বলিয়াছেন—"য়তই পাপ করুক না কেন,হা য়ায় আশী কাহনের অতিরিক্ত প্রায়শিচত কেহ কোন ছানে ভনে নাই।" আবার কিয়দ্রে বলিয়াছেন,—"আমিহোত্রাদি-গুণ্মুক্ত ব্রাহ্মণকৈ শুদ্র জ্ঞানকৃত বধ করিলে, দ্বাদশবার্ষিকাদি ব্রতানন্তর মরণরূপ প্রায়শিচত করিবে ইহা স্মার্ভভট্টাচার্ষ্যের মুখে শুনিয়াছি।"

কথাটা কেমন হইল বুঝিতে পারিলাম না।
এক মরণেরই অনুকল হাজার আশী কাহন।
ঘাদশবার্ষিকাদি সমস্ত প্রতের অনুকল তাহার
সহিত যোগ করিলে কত হাজার আশী কাহন
হয়, হিসাব করিয়া দেখুন দেখি! যদি
বলেন,—'বিখামিত্র-বচনে সমস্ত প্রায়শ্চিত
করিবার যে বিধি আছে, তাহারই স্থল-প্রদর্শনের নিমিত শার্ভ ভটাচার্য্য মহাশয়ের মতে
লিখিয়াছেন।' যদি স্মৃতিভূষণ মহাশয়ের মতে

राजात जानी काररनत जिथक व्यात्रनिव कतिए হয় না—ইহাই বেদের অভিপ্রায় হয়, তবে মহর্ষি বিশামিত্রই বা কেন অগ্নিহোত্রাদি-গুণযুক্ত-ব্রাহ্মণ-বধে হাজার আশী কাহনের অধিক প্রায়-শ্চিত্ত উপদেশ করিলেন গুতিনি কি বেদের অভি-প্রায় জানিতেন না ? তাঁহার তৎকালে এরপ চিন্তা করা উচিত যে, অগ্নিহোত্রাদি-গুণযুক্ত দূরে থাকুক, সাক্ষাৎ হির্ণ্যগর্ভকে বধ করিলেও বেদের অভিপ্রায়ানুসারে হাজার আশী কাহনের অধিক প্রায়শ্চিত্ত হইতে পারে না ? যখন এক পাপেই হাজার আশী কাহনের অধিক প্রায়শ্চিত মহর্ষি বিশামিত্র বলিতেছেন এবং মহামহোপাধ্যায় মার্ত্ত ভটাচার্যাও তাহা অমান-বদনে স্বীকার করিতেছেন, তথন হাজার আশী কাহনের অতি-রিক্ত প্রায়শ্চিত্ত নাই-এরূপ সিদ্ধান্ত স্মৃতিভূষণ মহাশয় কোথায় পাইলেন ? কোন সংগ্রহকারই ইহা বলেন নাই ৷ পাপ-ভেদে এক একটী প্রায়-শ্চিত্ত সঙ্কলন করিয়া যে হাজার আশী কাংনের অধিক হইতে পারিবে, তাহাতে উ'কোনই প্রতি-বন্ধক নাই। দেখুন, যদি কোন ব্যক্তি ২৫ বারে ২৫টী ব্রাহ্মণ স্বামিক গোবধ করে ও সে ব্যক্তি প্রত্যেক বারে ৫১ কাহন উৎসর্গ করে,তবে তাহার ২৫ বারে ১২৭৫ কাহন লাগে কিনা ? যদি ২৫বারে ১২৭৫ কাহন লাগে, তবে অবশ্যই মানিবেন,—বে ব্যক্তি ঐ ২৫টা প্রায়শ্চিত ২৫ দিনে না করিয়া একদিনে করিতে চাহে, তবে এক দিনেই ২৫ প্রস্থ প্রায়শ্চিতের দরুন—১২৭৫ কাহন দান করিতে হইবে সন্দেহ নাই। এখানে হা**জা**র আশী কাহনের অধিক প্রায়শ্চিত হইল না কি ? যদি সে ছলে হইল, তবে সন্দ্রানাদি কর্মের এক একটা প্রায়শ্চিত যোগ করিয়া ১২৮২॥০ কাহন হওয়ায় চীংকার করেন কেন ?

ন্মৃতিভূষণ মহাশয় লিথিয়াছেন,—"ফল কথা, অগ্নিহোত্রী ব্রাহ্মণকে বধ করিলে মরণে অশক্ত ও ব্রতকরণে অশক্ত শৃদ্রের হাজার আশী কাহনের অধিক প্রায়শ্চিত কেহই বলিবেন না।"

ইহার মত অযুক্ত বাক্য কথন শুনি নাই।
যাহার পক্তে যে ত্রত বিহিত, সে সেই ত্রতেরই
অক্কল্প করিবে। যদি তাদৃশ শৃত্রের পক্তের
যাদশ-বার্দিকাদি ত্রত ও মরণ—এই দুই প্রকার
প্রায়শ্চিতই মহর্দিগণের ও নিবন্ধকারদিশের মতে
বিহিত বিশ্বা নিশ্চিত হইদ, তবে জক্কল করি-

বার সময়ে তাহার মধ্যে একটা মাত্রের অনুকল্প কিরপে উপদেশ করা হইতে পারে ? ব্রত ও মরণ উভয়েরই অনুকল্প নির্দেশ করা কর্ত্তব্য: পণ্ডিত মাত্রেই (সইরপ উপদেশ করিবেন: হাজার আশী ক্ষনের অধিক প্রায়শ্চিত্ত কেহই বলিবেন না—কিসে জানিলেন ? তাহার মনঃকল্পিত সিদ্ধান্ত যে জগতের সকলেই শিক্ষা করিয়াছেন, ইহার নিশ্চয় করা সর্ব্বজ্ঞতা ভিল্ল সক্তবে না: তবে বাহাদের মতে প্রায়শ্চিত্তটা 'লোক-দেখানে', কড়া-কতক কড়ি-উৎসর্গ দেখাইতে পারিলেই হয়, তাঁহারাই বলিতে পারেন

'সমুদ্রধানে চতুর্লিংশতিবার্ধিক ব্রত প্রায়শিচন্ত উপদিন্ত না থাকিলেও তংকারীর বাচনিক
অব্যবহার্যতা।' স্থারপকানন মহাশয় এইরপ
লিখিয়াছেন বলিয়া, য়্রতিভূষণ মহাশয় অনেক
আর্তনাদ করিয়াছেন ও বলিয়াছেন,—"আপনার।
মার্ত-ভটাচার্য্যাদির গ্রন্থ অধ্যয়ন হারা অধ্যাপক
হইয়া গুরুমতখণ্ডনে প্রবর্তমান হইলেন। বেহেতু
শরণাগতাদি-হভার অব্যবহার্যতা বচন-বোধিত
হইলেও তাহাতে অল্প প্রায়শ্চিত্ত নির্দেশ থাকায়
বহুতর--গুণ্ফু--শরণাগতাদি-হভারই অব্যবহার্যতা হীনতর শরণাগতাদি হভার অব্যবহার্যতানহে—ইহা মার্ভ ভটাচার্য্য স্বয়ং লিখিয়াছেন; ইহার সহিত বিরোধ হইতেছে।"

পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে, স্থায়পঞানন মহাশয়ের বাক্যে অণুমাত্রও বিরোধ নাই। ধেমন বহুতর-গুণযুক্ত-শর্ণাগতাদি-হস্তার অব্যবহার্য্যতা বলিয়াছেন, ডহুৎ **স**মুদুগ**ড়া**র অব্যবহার্যাতাও বহুতর-দোষযুক্ত-সমুদ্রগমন স্থলে বলিতে হইবে। অর্থাৎ কেবল সমুদ্রগমনে চতুর্বিবংশতিবার্ষিক ব্রতার্হ না হওয়ায় অব্যবহার্য্য না হউক; যে স্থলে সমুজগমন, তদসুগত-বিবিধ-পাপজনক-ক্রিয়ায়িত रहेत्रा वहजत-स्ताववृक्त रहेरव, स्मरे ऋलिहे তংকারীর অব্যবহার্য্যতা বলিতে হইবে। স্থায়-পঞ্চানন মহাশয় বে স্থলে অব্যবহার্য্যতা লিবিয়া-ছেন, সে ছলে সমুদ্রগমনের বছতর দোবযুক্তা থাকায় সমূদ্রগন্তার চতুর্বিংশতিবার্ষিক ব্রতের ন্যুনং প্রায়শ্চিত্তাইতা হয় নাই, তবে কেন অব্যবহার্য্য হইবে নাং বিবেচনা করিয়া দেখিলে আর্ড ভটাচাহর্ণ্যর মতের কিছুমাত্র বিপন্নীত বলা হয় नारे। जिनि एकात चरल, देनि नकात घरण ; जिमि अनदार्का परमा, देनि सादवारका परम

মীমাংসা করিয়াছেন: স্নতরাং ভাঁহার অনু-রপই মীমাংসা করা হইয়াছে। চতুর্বিংশতি-ম্মুতি-ব্যাখ্যাগ্রন্থকার—একবারেই অব্যবহার্য্য কি अजारम अवावश्रां, देश विस्मयद्राप नः লিখিলেও একবারেই অব্যবহাগ্য হওয়া ভাঁহার অভিপ্রেত, ইহাই স্বীকার করিতে হইবে; কারণ নিবন্ধকারেরা যে স্থলে 'অভ্যাস' বলিয়া निर्फ्ल मा करवन, भिष्ट ऋल अकवाद विषय তাঁহার অভিপ্রায় বলিয়া মানিতে হয় এবং তিনি স্বার্ভ ভট্টাচার্য্যের মতারুষায়ী নহেন, এ কারণ, তাঁহার মতে বহুতর-দোষসুক সমুদ্রগমন **ऋत्मरे अत्रावशांग्रा हरेत रेशं अ**तित्व रहेत्व না সার্ভ ভটাচার্য্যের পূর্বতন গ্রন্থবারের। অল্পায়শ্তিৰ স্থলেও বাচনিক অব্যবহাৰ্য্যতা স্বীকার করিতেন। মিতাক্ষরার মত ত প্রায়শ্চিত্ত-তত্ত্বই দেখিতেছেন। শারীর-মীমাংসার 🕫 ীয়া-ধ্যায়ের চতুর্থপাদে 'নৈষ্ঠিক-ব্রহ্মচারী প্রব্রজিত-দিগের আশ্রমচ্যতি মহাপাতক কি উপপাতক এবং তাহাদিগের প্রায়ণ্ডিত আছে কিনা, এ বিষয়ে বিচার করিয়া ঐ পাপ মহাপাতক নহে, উপপাতক এবং তাহাদিগের প্রায়শ্চিত গর্দভ-याशांकि, देश मिकाल कतिया, 'তाशांक्रिशत वाव-হাৰ্য্যতা আছে কিনা' এই সংশয়ে ১০ সূত্ৰে মহর্ষি বাদরায়ণ লিখিয়াছেন.—

"বহিস্তৃভয়থাপি স্মৃতেরাচারাচ্চ।" ভগবান ভাষ্যকার এই স্তের ব্যাখ্যা করিয়াছেন,—

ষদ্যন্ধরেতসাং স্বাত্রমেজ্য প্রচ্যবনং মহা-পাতকং যদিবা উপপাতকম্ উভয়থাপি শিষ্টেস্থে বহিন্ধার্যাঃ। নহি যজ্ঞাধ্যয়ন-বিবাহাদীনি তৈঃ সহাচরন্তি শিষ্টাঃ।"

এই সিদ্ধান্তে ব্যক্তরূপে প্রতীত হইতেছে বে, গর্দভ-বাগাদিরূপ স্বল-প্রায়ন্তিত ছলেও বাচনিক অব্যবহার্যতা স্বীকার আছে।

আমরা স্মার্ভ ভট্টাচার্য্যের মতাবলম্বী, তাঁহার নিয়ম লজন করি না; কিন্ত প্রায়শ্চিত্ত-তত্ত্বের লিখিত "অত্র চ কামতো ত্রন্সহত্যাদিরহং-পাপকর্ত্তু:" ইত্যাদ পাঠটী স্মার্ভ ভট্টাচার্য্যের লিখিত কিনা, দে বিষয়ে আমার সন্দেহ আছে। অনেক প্রাচীন প্রুক্তে ঐ পাঠটী নাই, কোন কোন প্রুক্তে উপরি লিখিত থাকে; আধুনিক প্রুক্তে মুলে আছে এবং "নর্ণান্ত-বাল-গ্রী"

এই বাজ্ঞবন্ধ্য-বচনের সমানার্থক "বালদ্বাংশ্চ ক্তদাং "চ" ইত্যাদি মনুবচনে মেধাতিথি ও কুলুকভট্টও বহুতর গুণযুক্ত বলিয়া ব্যাখ্যা করেন না, অত্যাত্ত প্রাচীন গ্রন্থেও এরপ তাৎপর্য্য পাওয়া বার না, প্রত্যুত বাদরায়ণ-স্ত্তের সহিত বিরোধ হয়; এবং কৃতত্মের পক্ষেও কোন মীমাংসা করি-लन ना ; এই সকল কারণে আমার সংশয় আছে।

यार। रडेक, चाय्रभकानन मरामय के भार्री স্বীকার করিয়াই মীমাংসা করিয়াছেন, তাহাতে প্রতিবাদীদিগের কোন আপত্তি চলিবে না।

এক্ষণে দেখুন, প্রতিবাদোক্ত দূষণ গুলি কর্মণ্য হইল কি না ও সম্চিত উত্তর দেওয়া इहेल कि ना। विस्था ना-एक्शिया वा ना-छनिया চপলতা ও ঔদ্ধত্য করা নিতান্ত অন্সায় ও ক্রোধের কার্য্য বলিয়া পরিগণিত।

ষ্মতএব আমর। মুক্তকর্পে বলিতেছি, ভায়-পকানন মহাশয় যে ব্যবস্থা দিয়াছেন, তাহা সম্পূর্ণ শাস্ত্রসিদ্ধ ; ইহার কোন অংশ শাস্ত্রানভি-মত নহে।

> শ্রীশারনাপ্রদান স্মৃতিতীর্থ। মেডতলা ৷

পশ্ম।

(২)

ভারতবর্ষে প্রায় তিনকোটি মেষ আছে। কিন্ত কোন্ প্ৰদেশে কত আছে, তাহা ঠিক বলিতে পারা যায় না। বঙ্গদেশে মেথের সংখ্যা অন্ত ; যে হেতু এখানকার জলবায়ু মেষ-পালনের উপযোগী नग्न। 'বেহার अक्टल अदनक स्मय প্রতিপালিত হইরা থাকে। এখানকার বায়ু অপেক্ষাকৃত শুক্ত এবং এখানে চরিবার স্থান্দু মেষ আসিয়াছে শুনিয়া গ্রামবাসীরা মেষ-পালক-শীত ও গ্রীম্মকালে চুৰ্লভ নহে। শোণ, গগুক প্রভৃতি নদ-নদার গর্ভে যে চড়া বাহির হয়, মেষেরা সেই চড়ায় চরিয়া বেড়ায়। वर्षाकाल एव प्रकल क्लाउ नीन-वर्भन इदेशास्त्र, মেবের। সেই নীল-ক্ষেত্রে চরিতে পায়। প্রথমা-বছায় নীলক্ষেত্রে মেষ চরিলে, ফসলের কোনও व्यवकात रहा ना। अखद वरमद श्रेटर्स मात्रिन নাহেব অনুমান করিয়া বলিয়াছিলেন, বে, পাটনা

ও শাহাবাদ জিলার প্রায় ১৫, १०० থেব আছে। মারটিন্ সাহেব বোধহয় ভুল করিয়াছিলেন,— **এই हुই জিলায় মেষের সংখ্যা ইহার চে**য়ে অনেক অধিক। জয়ন্তীপুরের আবট সাহেব সম্প্রতি লিখিয়াছেন যে, একা তাঁহার জমিদারী-তেই এক লক্ষ মেষ ভাছে।

উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলে মেষ ও ছাগলের সংখ্যা ৪৫ লক্ষেরও অধিক, আর আযোধ্যা-প্রদেশে ইহার সংখ্যা প্রায় ১৮ লক্ষ। গো-চর ভূমির অভাবে এক্ষণে মেষের সংখ্যা অনেক ক্ষিয়া গিয়াছে। যমুনার হুই কূলে, ভগ্ন ভূমিতে, ষাহাকে 'থাদিড়' বলে,যেথানে অন্ত ফসল উৎপন হয় না, এখন সেই খানেই কেবল মেষ ও ছাগল অধিক পরিমাণে দেখিতে পাওয়া যায়। কুমাউন গঢ়ওয়ালেও অনেক পতিত ভূমি আছে। বৰ্ষাকালে এই ভূমিতে প্রচুর পরিমাণে বাস হয়। সে বাস খাইয়া অনেক মেষ প্রতিপালিত হইতে পারে। কিন্তু শীতকালে বড় কষ্ট। সমুদয় পাৰ্ব্বত্য ভূমি তুষারে আরত হইয়া যায়। সেই সময় উদ্ভিজ্জ-ভোজী পশুদিগের আহারীয় সামগ্রীর অভিশয় **অন্টন হ**য়। বাণ ব্লেক্ষর বাকল ও তুঁত গাছের পাতা লোকে শুকাইয়া রাখে, তাহাই তথন মেষ-निগকে शांटेट (नग्र। किन्छ जाहा स्थाना नरह, তাহা খাইয়া ধড়ে কেবল প্রাণটী মাত্র থাকে, শরীর অন্থিচর্দ্ম-সার হইয়া বায়। আবার বদত্তের আগমুনে পাহাড়ে ধর্মন পুনরায় যাস হয়, তথন তारा थारेश त्यत्यता व्यव्यक्तित मत्थारे वलभानी ও राष्ट्र-পूष्टः रहेशा छेटि ।

পঞ্জাবে 🦫 লক্ষের অধিক মেৰ আছে। श्यिनारा ७ कावूरन : निक्रेक्ट्री जिला-मगुरह ইহার সংখ্যা অধিক। কুলু, লাছল, স্পিটি, রামপুর প্রভৃতি পার্ব্বত্য প্রদেশে লোকে মেষ লইয়া এ গ্রাম হইতে সে গ্রামে বায়। গ্রামে দিপের নিকট হইতে পশম কিনিতে যায়। যাহার বেরপ প্রয়োজন, মেষ-পালকেরা তদমুসারে আমবাদীদিগকে মেষের গাত্র হইতে পুৰুম কাটিয়া नगरमञ्ज विनिमरत्र श्रामवानीता सनात्र, ৰোগুম প্ৰভৃতি খাদ্য সামগ্ৰী তাহাদিগকে **প্ৰ**দান করে। সেই খাদ্য সামগ্রী মেবের পুর্ছে বোরাই দিরা মেব-পালকেরা তাতারে গমন করে। সেই पान करें पाना नामधी कथिक मूला विकाध

হয়। এই প্রকারে রামপুর প্রভৃতি স্থানে প্রচুর শ্য একত্রীভূত হইয়া থাকে। পঞ্জাব প্রদেশের নশ্চিমাংশে শাপুর ও ডেরাইসমাইল খাঁ জিলায় বাড় ও থ**ল নামক ভূমি আছে। এই ভূমি ব**ছ বিস্তৃত, এখানৈ ফদল হয় না। মৃত্তিকা ফলশালী, কিন্ত জল নাই। পঞাশ যাট হাত গভীর কৃপ খনন করিলে জল মিলিতে পারে; কিন্তু দে ছল অতিশয় বোদা। এজন্ম বাড় ভূমিতে শস্ত উংপন্ন করিতে পারা যায় না। ইহাতে ছোট ্ছাট বন্তুবৃক্ষ আপনা-আপনি হয়, আর বর্ষার প্রারন্তে বাসও প্রচুর পরিমাণে জন্ম। সে জন্ম বাড় ভূমির উপর বহুসংখ্যক মেষ প্রতিপালিত হয়। থল ভূমি লবণ-পর্বতের দক্ষিণে অব**ন্ধি**ত। ইহাতেও কোন প্রকার ক্ষকার্য্য হয় না : এই বিস্তৃত প্রান্তর দেখিতে ঠিক সমুদ্রের ক্যায়, ্কবল জলের তরক্ষ নাহইয়া, ইহার উপর বাল্কার তরঙ্গ ক্রীড়া করে। বালুকা-তর**ন্**গের ন্প্যে মধ্যে কঠিন ভূমি আছে, তাহাতে প্রচুর প্ৰিমাণে বাস জ্বে। পাঁচ লক্ষ মেষ এই বাস শাইয়া প্রাণ ধারণ করে। মেষ-পালনই এধান-কার লোকের একমাত্র উপজীবিকা। পালকেরা পূর্কে ছিন্দু ছিল, এক্ষণে মুসলমান ধর্ম অবলম্বন করিয়াছেন। হিন্দুদিগের **প্র**তি গাহাদিগের ছোরতর বিদেষ। তাহার। বলে, 'হিন্দু শব্দের **অর্থ 'দাস' আ**র আশ্চর্য্যের কথা এই যে, লোকে আপনাদিগকে ক্রীত দাস বলিয়া পরিচয় দিতে লজ্জা বোধ করে না!" ডেরা ইন্মাই**ল খাঁ বনু প্র**ভৃতি জিলার লোকেরা সে দিন পর্যাম্ভ হিন্দুদিগকে পাগড়ি মাথায় দিতে দিত না। "হিন্দু" **শ**ক "দিকু" হইতে **উ**ৎপন্ন হওয়াই সম্ভব; কিন্তু আরব্য, পারস্থ, তুরস্ব প্রভৃতি দেশের লোকেরা এই নামটী ভারতবাসী-দিগকে দিয়াছিলেন। সেই দেশের লোকেরা বলেন বে "হিন্দু" শব্দের অর্থ "ক্রাডদাস"। এই নিমিত্ত দয়ানন্দ স্বরম্বতীর শিষ্যগণ ও ভারত-ধর্ম-মণ্ডলের সভ্যগণ হিন্দুনাম পরিত্যাগ করিয়াছেন।

রাজপ্তানার নানা ছানে অনেক মেষ পালিত হইয়া থাকে। রাজপ্তানার মেষে অতি ফুলর পানম হয়। বিকানির রাজ্যে প্রায় ১ লক্ষ মেষ আছে, বোধপুরে ২॥০ লক্ষ, জয়পুরে ২॥০ লক্ষ, বসন্মীড়ে ২ লক্ষ, সিরোহিতে ১ লক্ষ ইত্যাদি। বোছাই প্রানেশে ও লক্ষ মেষ আছে, বেরারে

ও লক্ষ, মহীশুরে ২ লক্ষ ও মাদ্রাজে দশ লক্ষ ।
ভারতবর্ষে মেধের ভূই জাতিই কেবল দেখিতে
পাওয়া বায়। কৃষ্ণ ও শুলু নর্পের মেব,—যাহা
আমরা সচরাচর দেখিতে পাই, আর ভূমা মেব,—
যাহা কারুলের নিকটবর্ত্তী স্থানে প্রতিপালিত
হয়। মেরিলো প্রভৃতি বিলাতি মেব আনিয়া
এ দেশে পশমের উন্নতি সাধনের নিমিত অনেক
বার বহু করা হইয়াছিল, কিন্তু সে বহু সফল হয়
নাই। এই উদ্দেশ্যে আমরা অঞ্টেলিয়া হইতে
কাণপুরে একটা মেড়া আনিয়াছিলাম। মেড়াটী
আমরা দেড় সহস্র টাকায় কিনিয়াছিলাম।

বংসরের মধ্যে মেষের গা হইতে পশম গুইবার কাটিতে হয়,বসন্তে ও শরতে। প্রতিবার গড়েছাং দের করিয়া পশম বাহির হয়, স্তরাং বংসরে প্রতি মেষ হইতে এক সের করিয়া পশম হয়। এই হিসাবে ভারতবর্ষে প্রতি বংসর সাড়ে সাত লক্ষ মণ প্ৰশ্ম উংপন্ন হয়। ইহা ছাড়া বিদেশ হইতেও ভারতবর্ষে অনেক পশম আনীত হয় -বিদেশীয় পশম আফগানিস্থান, বেলুচিস্থান, তিব্বং প্রভৃতি দেশ হইতেই অধিক আমদানি হয়। প্রতি **বংস**র বিদেশ হইতে ভারতবর্ষে প্রায় ২০ লক্ষ টাকার পশম আনীত হয়। ভারতবর্ষে ষে পশম উৎপন্ন হয় ও বিদেশ হইতে যাহা এখানে আনীত হয়, তাহার কতক অংশ এ দেশে ব্যবহৃত্ত হয়, অবশিষ্ট বিদেশে প্রেরিভ হইয়া থাকে। প্রতিবংসর প্রায় ৪৩ লক্ষ টাকার পশম বিদেশে রপ্তানি হয়। ইতি পূর্কো এ দেশ হইতে পশম বিদেশে প্রেরিড হইড না। এখানকার পশ্ম নিক্*ষ্ট* বলিয়া বিদেশে ইহার কেহ ক্রেতা ছিল না রপ্তানি ব্যবসা আরম্ভ হইয়া মেষ-পালক-দিগের বিশেষ **উপকার হইয়াছে। রূক্ত প্র**ভৃতি জিলায় মেষ-পালকেরা পূর্কে খাইতে পাইত না আজ কাল মেষ-পালিকাদিপের হাতে সোণান বালা হ**ই**য়া**ছে**। পঞ্জাব অঞ্চলের মেষ-পালকেরা পূর্ব্বে এক মণ পশম বেচিলে৮ টাকার অধিক পাইভ না, এক্ষণে তাহারা এক মণ পশম বেচিয়া ১৮॥০ টাকা পায়। ভারতবর্ষ হইতে যে পশন বিদেশে প্রেরিত হয়, তাহার অধিকাংশ বিলাত-বাসীরা ক্রন্ন করেন। ইহা হইতে তাঁহারা গালিচা, আসন ও কমল প্রস্তুত করেন। প্রতি বংসঃ বিলাতে প্রায় দেড় কোটি মণ পশমের খরচ। এই পর্কত সমৃশ পশম-রাশির অধিকাংশ, অট্রেলিয়া

হু ইতে বিলাতে গিয়া থাকে। অষ্ট্রেলিয়ায় ইংরেজ-দিগের কীর্তির কথা আলোচনা করিয়া দেখিলে চমংকৃত হইতে হয়। ১০৪ বংসর পূর্কে, অর্থাং ১৭৮৮ খুষ্টাব্দে ইংরেজেরা অট্রেলিয়ায় গমন করেন: যেরূপ আগুমান দীপে ভারতবর্ষের যাব-জ্জীবন-কারাবাসিগণ প্রেরিড হয়, ইংলও হইতে দ্বীপান্তরিত চুষ্টগণ তখন অট্বেলি-য়ায় প্রেরিত হইত। অট্রেলিয়ার অধিকাংশই তখন জনশৃন্য ছিল। অতি অল্লমংখ্যক অসভ্য অধিবাসীরা কেবল তখন এখানে বাস করিছ (महे अधिनामीमिरशन गाथात उभार पर छिल ना, দেহে বস্ত্র ছিল না, উদরে অন্ন ছিল না। উদরের ভালায় অনেক সময়ে তাহাদিগকে পোকা মাকড় খাইরা প্রাণ রক্ষা করিতে হইত। অথ্রেলিয়ার তখন এইরূপ অবস্থা ছিল; কিন্তু যাই সেখানে জন্কত ইংরেজ গমন করিলেন, আর দেশের অবন্ধ অমনি পরিবর্ত্তিত হইল। প্রথম প্রথম যে সকল ইংরেজ সেখানে গমন করে, তাহারা অতি নীচজাতীয়,আর অতি কঠোর অপরাধে অপরাধী; কেহ বা হত্যাকারী, কেহ বা চোর, এইরূপ; কিন্ত সেই জন কত নীচ-জাতীয় ইংরেজের বিক্রমে অতি অন্ন কালের মধ্যেই অষ্ট্রেলিয়া ধন-ধান্তে পরিপূর্ণ হইল। চারি দিকে বড় বড় নগর হইল, রেল হইল, তার হইল, জাহাজ হইল, নানা দেশ হইতে কোটি কোটি টাকা অষ্ট্রেলিয়ায় আমদানি रुटेए नानिन। अधिक पृत याहेए रुटेरन ना আমাদের এই দেশেই ইহারা যেরপ উদ্যম, উৎসাহ ও বুদ্ধি-চাতুর্য্যের পরিচয় দিয়াছেন, তাহা দেখিলেই চমৎকৃত হইতে হয়। একদল সওদা-গরের জন পাঁচ-ছয় গোমস্তা এখানে আসিয়া-ছিলেন। এই জন পাঁচ ছয় গোমস্তা, বিশাল ভারত-সামাজ্য স্থাপন করিলেন।

ভারত বর্ষে যে পশম থাকিয়া যায়, তাহা হইতে কম্বল, লুই, শাল প্রভৃতি দ্রব্যাদি প্রস্তুত হইয়া থাকে। বিলাতে যেরপে ভাল কম্বল হয়, এ দেশে সেরপ ভাল কম্বল হয় না। সেই জন্ম ভাল কম্বল এ দেশে বিলাত হইতে আমদানি হয়। এ দেশের পশম হইতে যে ভাল কম্বল হইতে পারে না, তাহা নহে। পরিশ্রম করিলে এ দেশের পশম হইতে বিলাতি কম্বল প্রস্তুত হইতে পারে। মিরট জিলায় মিরুপুর বলিয়া একটী স্থান আছে। পূর্বকালে এখানে এক। প্রকার অতি উৎকৃষ্ট কোমল কমল প্রস্থাত *হ*ত। সে কম্বলের নাম ছিল 'সাঁস্লা' মেষ-শাবক তিন চারি দিনের হইলে তাহার গাত্র হইতে পশম কাটিয়া এই কমল প্রস্তুত হইত। এক্ষণে আর এরপ কম্বল হয় না, আর সেখানকীর লোকে এখন ইহার নাম প্রয়ন্ত ভূলিয়া পিয়াছে। পঞ্জাবে তুরপুর বলিয়া একটা স্থান আছে সেখানেএখন উত্ম কম্বল হয়। স্থল কথা, ভারত-বর্ষে যে কম্বল প্রস্তুত হয়, তাহা অতি নিকুষ্ট : তুঃখী লোকেই তাহ। ব্যবহার করিয়া থাকে। হিন্দ সার্দিগের যে রূপু গেরুয়া বস্নটা না হইলে চলে না, পশ্চিমাঞ্লে সেইরূপ মুসলমান ফকির-দিপের কমল না হট**লে** শোভাপায় ন**া রাজা**-দের রাজ্য-পিপাসা কিছুতেই নিবৃত হয় না, এই কথা প্রমাণ করিবার নিমিত্ত শেখ সাদি বলিয়াছেন:—''দহ দৱ**ে**বন দর পলীমে বলপোল। ও দো বাদশাহ দর ইকলিমে ন গুঞ্জা ।"

দশজনফকির এক খানি কম্বলে গুইতে পারে, কিন্ত হুই জন রাজার এক দেশে সঙ্কুলান হয় না ভাল পশমের এই কয়েটা গুণথাকা আব-শ্রুক—(১) কোমলতা, (২) স্থিতি-স্থাপকতা, (৩) সৃক্ষতা। এতখ্যতীত প্রশাম সব সমান দীর্ঘ হওয়া আবশ্যক। এ দেশের পশমে কিন্তু এ সকল ত্তণ ভালরপে নাই। 'পশম ভাল করিব' এদেশের মেষ-পালকের মনে এ চিন্তা কথনও উদয় হয় নাই। অনেক স্থানে জল বায়ুর দোষে পশম ভাল হইবার সম্ভাবনাও নাই। অল্ল দিন হইল, সংবাদ-পত্রে পড়িয়া ছিলাম যে, কোনও কোনও লোক মধ্য প্রদেশে মেষ-পালন করিবার কল্পনা করিতে-ছেন। পশম যাহাতে ভাল হয়, সে বিষয়ে তাঁহাদিগের যত্রান্ **হও**য়া **আবগু**ক। যে জলে চুণের ভাগ অধিক আছে, সে জল পশমের পক্ষে বিশেষ অহিতকর। আর মেষের খাইবার নিমিত্ত ভাল ঘাসের চাষ করা আবশ্যক। ভূমিতে গন্ধক-সংযুক্ত সার দিয়া খাসের চাব করিলে, বিশেষ উপকারলাভ হইবার সন্তাবনা। প্রশম প্রদার্থ-টীর প্রায় কুড়ি ভাগের এক ভাগ গন্ধক দিয়া নির্মিত। স্থতরাং মেষের আহারীয় দ্রব্যে গন্ধকের পরিমাণ কিছু অধিক থাকা আবশ্রুক। ভারতবর্ষের ঔ পশমের আর একটা দোষ এই যে, ইহাতে অনেক কেশ মিশ্রিত থাকে। বস্তু মেষের শরীরে পশ্ম না হইয়া কেশের ভাগই অধিক হইয়া প্লাকেশ

্যু অবস্থায় মেষের কেশের মূলে অভি সামায় ভাবে প**শমের অন্তিত্ব দেখিতে পাও**য়া যাম। গ্রন্থার যথে কেশ গুলি ক্রমে খসিয়া যায়, তল-ভাগের প্রশম গুলি ভখন বাড়িতে থাকে। পরীক্ষা হারা প্রত্যক্ষ প্রমাণ হইয়াছে যে, পুরুষ-মেষের ্যাত্রে"কেশের 'পরিবর্ত্তে পশমের উৎপত্তি অভি শীच হয়, মেধী-গাতে ভত শাঘ হয় না। এক-পুরুষে বন্ধ মেষের গাত্র হইতে সমুদয় কেশ অন্ত-হিত হইয়া পশমের আবিভাব হয় না। ক্রমে ক্ষে অনেক পুরুষে তবে এই ভাবান্তরটা সম্পূর্ণ ভাবে ঘটিয়া থাকে। যত্ন করিয়া এইরূপে কঠিন **শমের স্থানে কোমল পশ্ম ক**রিতে পারা যায়। ভারতবর্ষের মেয় পালকেরা কিন্তু নিতান্ত মূর্য। সময়ের পরিবর্জনের কথা তাহার। কিছুই জানে 🚈। ভারতবর্ষে যে পশম উংপন্ন হয়, তাহা ংইতে যে ৩০ লক্ষ টাকার পশম বিদেশে প্রেরিত া, এ কথা তাহারা কি করিয়া জানিবে? আর ্ল পরিশ্রম করিলে এখন যে কয় মণ ্ৰম ৩০ লক্ষ টাকায় বিক্ৰীত হয়, তাহাই ৪৫ াক টাকায় বিক্রীত হইতে পারে, ভাহাও हाराज्ञा ज्ञात्म ना। এই সকল বিষয়ে আমি ষে । প্রবন্ধ লিখিতেছে, তাহা যে, অরণ্যে রোদন ্ইতেছে, তাহা আমি বিলক্ষণরূপ জানি। তবে बहै मत्न कति (य, ती**ज दशन क**तिशा याहे, এक _{দিন} না এক দিন এক ফ**ল** ফলিবে।

অন্ন দিন হইল, তিবাং হইতে ভারত বর্ষে াশম আসিতে আরম্ভ হইয়াছিল। তিব্বতের দহিত গোলমালে এখন কিছু কমিয়া গিয়াছে। িব্বতের পশম, রজ্জুর আকারে এখানে আসিয়া-বাকে। কলিকাতার হুইচারি জন লোক তাহা খ্লিয়া, তাহার পর সেই পশম ধুইয়া বিলাতে প্রেবণ করেন। শুনিতে পাই, এ কার্য্যে তাঁহা-দিগের ছ-পয়দা লাভ হইতেছে। এরপ ্নিয়াছি যে, চঙ্গ থঙ্গ উপত্যকায় অসংখ্য মেষ এতিপালিত হয়। **ধ**রিদদার নাই বলিয়া তাহার পশ্ম লোকে ফেলিয়া দেয়। মেষ মারিয়া, ভাহার **মাংস ভকাইয়া মেষ-পালকে**রা বিক্রয় नत्ता अक अकी एकी त्यारव मृत्य चाहे খানা। ভটকী মেবের বদি কাহারও প্রয়োজন থাকে, তাঁহারা সিকিমের উত্তর কমলার পিয়া-কিনিয়া আনিবেন।

ক্ষল, লুই প্ৰভৃতি বস্ত্ৰ ব্যতীত, প্ৰশ্ন হইতে

প্রদেশে নমদা বলিয়া এক প্রকার জ্যা প্রস্তুত হয়। নমদা করিতে হইলে পশমের স্থা কাটিয়া বুনিতে হয় না। পশম জমাইরা নমদা প্রস্তুত হইয়া থাকে। অগ্রীক্ষণ দিয়া দেখিলে জানিতে পারা যায় যে, এক এক গাছি পশমের গায়ে শাকা-প্রশাধার স্থায় অনেক গুলি দাড় আছে। অনেকগুলি পশম একত্র করিয়া চাপ দিলে এই দাড়ে দাড়ে লাগিয়া জমিয়া যায়। জমিয়া গিয়া যে কপলের মত বস্ত্র প্রস্তুত, আর এক প্রকার কপলকে গোদমা বলে। এই প্রকারে প্রস্তুত, আর এক প্রকার কপলকে গোদমা বলে। রাজপুতানা অকলে চকমা, স্মি প্রভৃতি নানা প্রকার কাপ্ড পশম হইতে প্রস্তুত হয়।

এই প্রবন্ধ যথন আরম্ভ করি, তথন মনে করিরাছিলান যে, বিলাতে পশম হইতে কি প্রকারে কাপড় হয়, তাহার সনিশেষ বিবরণ বলিব। কিন্তু এ কার্য্যে নানা প্রকার ক্ষা স্কাকল ন্যবন্তত হইয়া থাকে। পরিকার করিয়া সেই কলের কথা লিখিতে চেন্তা করিলাম, কিন্তু কৃতকার্য্য হইতে পারিলাম না। সাধারণে যাহা বুঝিতে পারিনেন না, এরপ কথা লেখায় কোনও ফল নাই। কল কজার কথা ক্রমে ক্রমে হইবে। সেই জন্ম এক্ষণে ফান্ত বহিলাম।

শ্রীতৈলোক্যনাথ মুখোপাধ্যায়।

नितानकारात्र थाका।

(১২৯৯ সাল)

অনেক দিন অবধি আশার সহিত আশকা, নিরানকাই সাল দেখিতে পাই, কি, না পাই। নে সাধ পূর্ণ হইল। এখন নিরানকায়ের ধাকা সাম-লাইয়া উঠিতে পারিলেই হয়!

আমার বয়দ ত নিরানকাই বংসর হয় নাই,
তথাপি তাহার দর্শনে এত আনন্দ! না জানি,
বাহাদের বথার্থ নিরানকাই বংসর বয়স,তাহাদের
এবার কত আনন্দ, কত আহলাদ! তাহারাই
বথার্থ নিরানকারের ধাকা সাম্লাইতেছে!

এত আনন্দ, এত আহ্লাদ কেন ? শরীর জীর্ণ-শীর্ণ, আশা-আকাজ্য। ছিয়-বিচ্ছিয়, উন্নতি-উচ্চা-ভিলাব চূর্ণ-বিচূর্ণ, তবে এত আনন্দ, এত আহ্লাদ কেন ? হায়, ভোগ ত ভুক্ত হয় নাই, নিজেরই (य जूक श्रेष श्रेगाए ! তপত তপ্ত হয় नाहे, निष्कृटे एवं एश्चे इटेए इटेब्राएइ! कानज গত হয় নাই, নিজেরই যে গত হ**ই**তে হই-য়াছে ৷ তবে এত আনন্দ, এত আহ্লাদ কেন ? ष्यवश्रष्टे এ षाक्लाम-षानत्मत्र कात्र व्याह्य। সে কারণ আর কিছু নহে,—লাভ, উপার্জন। কতবার ভুক্তভোগী হইতে হয়, কত নৃতন নৃতন বিষয়ের জ্ঞান জন্মে, কত নূতন বিষয় পুরাতন হইয়া যায়, কত পুরাতন বিষয় নৃতন আকার धादन करता कठ तकरम लाख, উপার্জন। হারিনেও উপার্জন, জিতিলেও উপার্ক্জন। জগতে উপার্ক্জন করিতেই আসা! যেমন শুদ্ধ বসিয়া থাকিলে, শরীর ভার বোধ হয়, তেমনি শুদ্ধ বসিয়া আছি মনে হইলে, জীবন ভার বোধ হয়। অতএব উপার্জনই অবলম্বন, উপার্জনই সুথ! আবার নিভ্য-নৃতন উপাৰ্জনে কত মুখ ! "নৃতন" কি স্বর্গীয় ! নূতনের মূর্ত্তি কত উৎসাহে উদ্দীপ্ত, কত আনলে উৎফুল্ল। যত চমৎকারিত্ব, যেন নতনেই নিহিত! যত মধুর ও যত স্থলরের সঙ্গেই যেন নৃতনের অ-বিনাভাব সম্বৰ: সেই নিত্য-নতন উপাৰ্জ্জনে কত সুখ ৷ তাই এ জরাজীর্ণ দশাতেও বয়োবৃদ্ধিতে এত আনন্দ, এত আহ্লাদ।

আমরা জীর্ণ হই বটে, কিন্তু আমাদের জ্ঞান-भिभामा कि कीर्ग इस ? कीर्ग इखरा मृद्र थाकूक, দিন দিন জ্ঞান-লাল্সা বাড়িতে থাকে। জ্ঞানো-পার্জনের কিঞিং বিমু উপস্থিত হইলে, অপ-চয়ের কিঞ্চিং সম্ভাবনা হইলে কতকন্ত বোধ হয়! চক্ষুটী দৃষ্টিশক্তি হারাইয়াছে, হায় হায়! জগং যেন আজি অন্ধকার হইল ৷ কর্ণের আর এবণ-পট্তা নাই, অন্ধেক সুখ-দাধ অপুর্ণ হইয়া थाकिन। मञ्जली श्वनिष्ठ रहेप्राष्ट्र, ठर्का ह्रा यिन সমস্ত ज्ञानभक्ति लूख श्रेशार ! आवात উংকট পীডায় সংশ্যাপন হইয়া যথন যাবতীয় জের বা ভোগ্য হইতে বঞ্চিত হইবার আশক্ষায় উপনাত হই, তখন কি মৰ্মান্তিক কৃষ্টই অনুভব হইতে থাকে! অভাব হইয়াছে বলিয়া বা ছাভাব হইবে বলিয়া যে কন্তানুভব, সেও ত সেই-জাতীয় জ্ঞান হয় ত একটা জ্ঞানলাভ। পুর্ব্বেওলাভ করিয়াছি, কিন্তু ঠিক্ সেই জ্ঞানটী ত পূর্বেল লাভ হয় নাই। সেই নিমিত্ত ভাহাতে

নৃতনস্বও আ**ছে**, নৃতনস্থ-জন্ম লালসাও স্থতরাং আছে। তবেই দেখ, জ্ঞানোপার্জ্জন-লালসা আমা-দের নিরত্ত হয় না।

জ্ঞানার্জন-পিপাসার নির্তি ত হয়ই না, অধিকন্ত অৰ্জিত জ্ঞান, কাৰ্য্যে নিযুক্ত দেখিতে ইচ্ছা হয়। ইহাই জ্ঞানের ভোগ-সুখ। ঐ ভোগ বিবিধ প্রকারে হয়। যেমন কতবার ঠেকিয়া শিখিয়াছি, তেমনি অর্কাচীনদিগকে ঠেকিতে দেখিয়া শিখাইতে ইচ্ছা হয়। আর মাহারা আমাদের ক্যায় একবার শিক্ষা পাইয়াই তদবধি ঠিকু-পথে চলিতেছে, তাহাদিনের, আমাদিণেরই সজাতীয় জ্ঞান ও সেই জ্ঞানানুযায়ী কার্য্য পেখিয়া আনন্দ-বোধ হয়। অনেক কাল ধরিয়া অনেক প্রয়াসে যে আমরা ঐ সকল জ্ঞান অর্জন করিয়াছি, তাহার নিমিত্ত কিছু সম্মান পাইতেও ইচ্ছাহয়। ঐ অর্জিত জ্ঞান আমাদের নিকট শিয্যভাবে কেহ শিখিতে চাহিলে,পরমানল বোধ হয়। শিখিতে না চাহিয়া অবজ্ঞাপ্রদর্শনপুর্বাক কেহ যদি আত্মমতে চলিয়া বিপন্ন হয়, তাহাতেও একরূপ আনল-বোধ হয়। যে সকল গৌরব-জনক, পুণ্যজনক কার্য্য করা হইয়াছে, তাহার শারণও জাগ্রথ হইয়া কত আনল প্রদান করে, তাহার কীর্ত্তনেও কত আনন্দ ও উৎসাহ! ফলত বুদ্দদশায় যাবজ্জীবনের সংগৃহীত বা উপযুক্ত জ্ঞানরাশির রোমন্থন করা যায় আর কি! সে একটা মহা-আরাম! বছকালের গ্রাস, রোমস্থনেও বছকাল লাগে। কোথায় তোমার নিরানকাই!-নিরানক্ষয়েই কি কুলায় 🤊 তবে কলিতে শতবর্ষই নাকি পরমায়, তাই তাহার কাছাকাছিতে এত

এই নিমিত্তই ত বর্ষর্দ্ধি আমাদের উৎসবা এই নিমিত্তই ত ''চিরং জাব' আমাদের আশী কাছ। এই নিমিত্তই ত আমাদের শুন্তি ' প্রশ্যেম শরদঃ শতং জীবেম শরদঃ শতং, শৃণবাদ শরদঃ শতং, প্রবাম শরদঃ শতং, অদীনাঃ স্থাম শরদঃ শতং, ভ্রুণ্ড শরদঃ শতাং। " অর্থাৎ দেই ভগরানের উপাসনা করিতে করিতে আমরা বেন শতবর্ষজীবী হই, বেন শত বর্ষকাল অত্যানিত দর্শনেশ্রিষ, অ্থালিত-শ্রবণেশ্রিষ ও অত্যানিত বাগিন্রিষ্কসম্পান হইয়া থাকি; ঐ শতবর্ষকাল বেন অদীনভাবে বাপন করি; শতবর্ষের প্রশ্বে হইরা থাকি। এই নিমিত্তই আমাদের শ্রুতি,—
"আত্মা বৈ পুত্রনামাদি, স জীব শরদঃ শতম্"
হে কুমার, তুমি আমার পুত্রনামধারী আত্মা।
তুমি শতবর্হজীবী হও, ইহাই আমার আশীর্কাদ।
কুননা, ত্যোমার উক্ত জীবন আমারই তাবৎকালব্যাপী জীবন মাত্র।

ফলত যেমন জীবন অপেক্ষা প্রিয় কিছুই নাই, তেমনি সেই জীবনের দীর্ঘতার স্থায় কাম্য-পদার্থও আর কিছুই নাই। নিত্য নৃতন পদার্থ জ্ঞান ও উপভোগের সহিত দিন দিন জীবন প্রিয়তর হইয়া পড়ে। আমাদের জ্বের পদার্থের সীমা নাই : আমাদের জীবনের প্রিয়তাও নিঃশেষিত হয় না। যদিও যাহাকে জানিতে পারিলে আর জ্ঞাতব্য কিছুই অবশিষ্ট থাকে না—তাঁহার সম্যক্জ্ঞান বা মোক্ষ এ জীবনে লাভ না করাও যায়, তথাপি তাঁহার বিচিত্র চরনা ও তাঁহার অভুত মাহাত্ম্য-বোধাত্মক ধর্ম এবং অর্থ ও কাম—এ সকলের প্রাপ্ত্যাশাও সামান্ত প্রলোভন নহে। তত্তির, বাহ্নবস্তবিষয়ক छानार्জन-लाज्छ कि व्यमः वत्रीय नरह १ एवर, পূর্কে যথায় গভীর-সলিলা নদী ছিল, এখন তথায় যে বিশাল বালুকাপ্রান্তর দেখিতেছ; পূর্বেষ যথায় খাপণসঙ্কুল নিবিড় অরণ্য ছিল, এখন তথায় যে শাস্তজনপদ দেখিতেছ, তেমনি আবার পূর্ব্বে বাঁহাতে সর্ব্বগ্রাসী লোভ দেখিয়া-ছিলে, এখন তাঁহাতে ষে স্থমহৎ বৈরাগ্য নেখিতেছ; পুর্ব্বে যাঁহাতে ষ্ডুরিপুর আধিপত্যময় উন্মত্ত্যোবনের সাম্রাজ্য দেখিয়াছ, এক্ষণে যে প্রোঢ়-কালোচিত ধার্ম্মিকতার তপো-বন প্রতিষ্ঠিত দেখিতেছ; --ইহাও কি সামাগ্র উপভোগ্য পদার্থ ! দুষ্মের 'বিচিত্রতাই যে সর্বা-পেক্ষা চিত্তাকর্ষক। সে দিনের জাতা বালিকাকে আজি রত্বর্গতা বস্থবুৱার ক্যায় গুরুগর্ভ-ভরক্রান্তা जननी (क्षिलाय: क्ष्मेषा ও রোদন্যাক-পরায়ণ ক্মারকে চপলস্বভাব কুর্ত্তিশীল কিশোর দেখি-লাম; তাদশ কিশোরকে হুগঠিত-শরীর রূপ-लारभागा यल-विक्रमभाली युवा (मधिलाम ; जान्म যুবাকে আবার হিরতা, ধারতা ও ধার্মিকতার गाउम्र्डि (बोर् तिनाम; जारूम (बोर्द আবার অস্তগমনোবাধ ভাস্করের জায় সৌন্যমূর্তি, निथितित्व, अधिकम दुख मिलाम । अ नकन क हमस्कात हुन । जातात हुई हात्रि वर्गत

ষাহার সহিত সাক্ষাৎকার হয় নাই, সেই কালের ব্যবধানে সাক্ষাৎ করিয়াও সহসা হয় ত তাহাকে চিনিতে কণ্ট হইল। কাহাকেও আবার ভাহার নিজের মাত্র পরিচয়ে চিনিতেই পারিলাম না, কিন্তু তাহার পিতা বা পিতামহের পরিচয়ে তাহাকে বিলক্ষণরূপে চিনিলাম; এমন কি, তখন তাহার প্রত্যেক অঙ্গভঙ্গিতে, অবয়বে, আলাপে, ব্যবহারে, তাহার পিতৃ-পিতামহের পরিচয় পাইলাম! এ সকলই কি সামাত্য কৌতুকাবহ ? অতাদিকে কাল-কৃত সামাজিক পরিবর্ত্তন দেখ। পূর্ব্বে পদব্রজে ভ্রমণপট্ট কত মহাত্মা অতিথি পাইতাম, আতিথ্যস্বীকারে কাহারও অপমান বোধ হইত না ; আবার অতিথিসেবায় গৃহস্থেরই বা কত আগ্রহ ছিল! অতিথিরা প্রায়ই স্ব-পাকে ভোহন করিতেন, কেহ কখনও নারায়ণের প্রসাদ বলিয়া পরান্ত গ্রহণ করিতেন। এখন আর সে অতিথি-সমাগম নাই, গহন্থেরও আর সে অতিথি-সংকার নাই বিদেশীর সহিত আর সেরূপ আলাপ-পরিচয়ের ইচ্ছা নাই; স্বদেশীর সহিত,—এমন কি, স্বগ্রাম-বাসীর সহিতও আর সেরপ আমুগত্যের অব-কাশ ও আকাজ্জা নাই। কদাচিৎ কেহ অপরি-হার্য প্রয়োজনে পরগৃহে উপস্থিত হইলেও আর স্বপাক-পরপাক চিন্তা নাই। নগরে, দ্বারে-দ্বারে হিন্দু-আশ্রম বা হোটেল প্রতিষ্ঠিত। ব্ৰহ্মজ্ঞান এখন অন্নেই আবন্ধ ! পূৰ্ব্বে ভিক্ষুককে মুষ্টিভিক্ষাদানে কাতরতা দূরে থাকুক্, পাছে গৃহ-ছের কার্য্য-ব্যস্ততায় বা অসতর্কতায় ভিক্সক বিমুখ হইয়া যায়, এই চিন্তায় গৃহস্বামীকে উৎকর্ণ থাকিতে হইড; এখন খ্রীষ্টের পবিত্র বিশ্রাম-বাসরে কাহারও কাহারও দয়ান্তোত প্রবাহিত হয়। স্থাবার উচ্চ শিক্ষিতের মুখে সে দিনেও কঠোর কর্তবানিষ্ঠার প্রকৃষ্ট পরিচয় পাওয়া যায়, অর্থাৎ তাঁহারা উদারতার, সহিত ভিক্ষকদিগকে বলেন,—"ঈশর হাত-প: দিয়াছেন, তোমরা থাটিয়া খাইতে পার; তোমাদের সাহায্য করিলে আলভের প্রশ্রের দিয়া কর্ত্তব্য-বৃদ্ধির অনাদর করা হয় :" পূর্কে পিতা ব্যবস্থাপক ও পুত্ৰ ব্যবস্থাসুবৰ্তী, পতি প্ৰভু ও পত্নী দাসী, বৃদ্ধ পূজ্য ও যুবা পূজক ছিলেন, এখন তাহার কডই বৈপরীতা দেখিতেছি । এখন পুরুষের অনেকাংশে औष ও और अत्मिक्शिय श्रेष्ठ 25

দেখিতে পাই! তখন বালককে জিজ্ঞাসা করি-লেও তাহার গোত্র, প্রবর, বেদ, শাধা, পিতৃকুল ও মাতৃকুলের পরিচয় পাওয়া যাইত; এখন তাহার কিছুই পরিচয় **পাওয়া যা**য় না। কিরূপে বর্ত্তমান ইংরেজ-জাতির উৎপত্তি *হই-*তাহার পবিত্র ইতিবৃত্ত বালকগণের রসনাগ্রে সন্ধ্যাহ্নিকের স্থায় অভাস্ত-ভাবে বিরাজ করিতেছে দেখিতে এ সকলও কি সামাত্য বিশায়কর। এ সকল সুখকর বা হুঃখকর যাহাই হউক, বিশায়কর ত বটেই। কিন্তু হুঃখেই হউক, স্থেই হউক, বিজ্ঞতা আমাদের বাড়িয়াছে। তাই বলি, যত দিন যায়, তত বিজ্ঞতা আমাদের मीर्यक्रीविनी निक्या वित्राहिल,— "অনেককাল বাঁচিলে অনেক রকমই দেখা যায়, ল্পতে পাথর ভাসিতে দেখা গেল।" সেই রুদ্ধার সহিত সকলকেই বলিতে হইবে,—"অনেককাল বাঁচিলে অনেক অন্ত্তই দেখা ধায়।" অনেক অন্তত দেখার প্রতি অনেককাল জীবন যে প্রধান কারণ, তাহা কে অস্বীকার করিবে গ্ ফলত দীৰ্ঘজীবন সৰ্ব্বথা সকলের কাম্য, তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

কিন্তু এ জগতে প্রায় কিছুই অব্যভিচারী (एथा यात्र ना। मीर्चकीयन मकत्लद्रहे मर्स्यथा कामा বলিয়া যে নির্দেশ করিলাম, ইহাতেও ব্যভিচার আছে। এমন হতভাগ্যও দেখা যায়, যাহারা चक्करल चक्रा चन्नीयन ध्वः म करत । अमन रव .বেকের কঠোর শাসন,—"অস্থা নাম তে লোকা অন্ধেন তমসারতা:। তাংস্তে প্রেত্যাভিন্নচ্ছন্তি বে কে চাত্মহনো জনাঃ॥" অন্ধ-তমসাবৃত অস্থ্য-নামক নরকে তাহারা বাস করে, খাহারা ইছ-লোকে আত্মহত্যা সম্পাদন করিয়া থাকে। এমন যে সংহিতার গুরুতর নিষেধ,—"নাশৌচং নোদকং নাগিং নাশ্রুপাতঞ কারত্বেৎ।" আত্মঘাতীর **সম্বন্ধে** অনৌ , তর্পণ, অগ্নিক্রিয়া, এমন কি, অশ্রুপাতও করিবে না। এ সকল শাসনাদি-দত্ত্বেও চুর্মতিরা আল্লখাতী হইয়া থাকে। এরপ সর্বাধিকপ্রিয় জীবনরত্ব বিন শে মাতুষের কি প্রকারে প্রবৃত্তি হুইতে পারে, তাহা বিবেচ্য কথা বটে; কিন্ত বিবেচনা করিয়া দেখিলে, তাহাও অসম্ভব বোধ र्श ना । यारारनंत्र कीवरन शृर्द्वाक व्यक्कन-यूप ও সঙ্গে সঙ্গে অৰ্জিতের ভোগ-মুধ বা ভাহার

আশ। নাই,তাহারা শুদ্ধ, জীবন লুইয়া কি করিবে ? চিরক'ল ঐরপ নিকর্মা-জীবন 'অভিবাহন ভাহা-নের পক্ষে মহাভার বোধ হয়। ঐ সকল অকর্ত্মা, আত্মবিরক্ত লোক জীবদবস্থাতেই আত্মহত্যা করিয়া বসিয়াথাকে। তা্হারা যতকাল জীবিত থাকে, ততকাল ইংলোকেই তাহাদের অন্ধ-তম্মা-বুড নরকলোক ভোগ হয়। দেখ, ষাহারা এক একটা করিয়া বাবজ্জীবনে নিরানকাইটী মুদ্রার সঞ্যুই করিয়াছে—কখনও তাহার কিঞ্চিনাত্র ব্যয় করিতে সমর্থ হয় নাই, তাদৃশ ভোগংীন ব্যক্তিকে উদ্দেশ করিয়াই ত নিরানক্রের ধাকা-রূপ অপবাদ রটিত হইয়াছে! ভোগহীন প্রমায়ও সেইরূপ অপবাদময়! তাই এতি ষেমন বলিয়া-ছেন,—"জীবেম শরদঃ শতং", তেমনি আবার স্থানান্তরে বলিয়াছেন,--"কুর্ম্বল্লেবেহ কর্মাণি জিজী-বিষেক্ত খ স্থাঃ।" * ইহলোকে কর্ত্রাকর্ম্মের অনুষ্ঠাননীল হইয়াই শতবর্ষকাণ জীবিত থাকিবার বাসনা করিবে। গীতায়ও নাশস্থানে বলিয়াছেন.— "এবং প্রবর্ত্তিণ্ড চক্রং নানুবর্ত্তরতীহ যঃ। অস্বায়ু-রিক্রিয়ার্রামো মোখং পার্থ স জীবতি।" হে পার্থ। উক্ত প্রকারে ঈগরকর্তৃক প্রবর্ত্তিত কর্ম্মচক্র যে ব্যক্তি অনুবর্ত্তন না করে, ইন্সিয়মাত্র-রমণশীল সেই পাপজীবন রুখা দেহধারণ করে। স্থানান্তরে, —"তস্মাদসক্তঃ সততং কার্য্যং কর্মা সমাচর।" হে পার্থ ! ফলে আসঞ্জিশুম্ব হইয়া সতত কর্ত্তব্যকর্ম্মের অনুষ্ঠান কর। অন্ত হানে—,"নিয়তং কুরু কর্ম ত্বং" হে অৰ্জ্বন। যে সকল কৰ্মো শাস্ত্ৰ তোমায় অধিকার প্রদান করিয়াছেন, তুমি সেই সকল কর্ম্মের আচরণ কর।

তাই বলি, কর্ম কর ভাই-বন্ধু সব! অগতে কর্মই শ্রেষ্ঠ। কর্মে অনত পুণ্যসঞ্চর, অনত প্রাক্ত হইয়া থাকিও না। কর্ম করিবার নিমিত্তই শতবর্ষ পরমায় কামনা কর। যাহা কর্মহীন, জ্ঞানহীন, ভোগহীন—শুদ্ধ ঔণাস্য ও বিরক্তিময় শৃক্তভীবন, নিরান্যবেরর ধাকা বলিয়া যাহার নিলাবাদ প্রচারিত আছে, তাহা যেন তোমাদিগকে শর্মনা করে। তাহা ত জীবন্মত-দশা। সে মৃত্যুতেই বা কি হইবে, প্রকৃত মৃত্যুতেই বা কি হইবে।

^{*} এই সকল অতির ব্যাব্যা বৈভবাদিশণ ও অবৈভবাদিগণ ভিন্ন ভিন্ন প্রকার করিয়া বাকেন ঃ

মৃত্যু হইলেই ত চিরকালের নিমিত্ত নিশ্চিম্ব হৈলে না! মৃত্যু-অন্তেই বে পুনরাগমন! সেও ত মহা কর্মভোগ! তবে কেন নংকর্ম সক্ষয় করশা! সৎকর্ম সক্ষয় করিবার নিমিত্তই কেন দীর্ঘঞ্জীবন কামনা কর না! পুনঃপুনবাগমনময় স্থান্থজীবনে কেন ডোমানের বিরক্তি হউক না! একজ্বেই কেন পুনরারতির অন্ত্র উন্মান কর না! নিরানকাই অপেক্ষা দীর্ঘ-জীবী হও, কেহ নিলা করিবে না;—ঝবিতুলা বলিয়া স্থাতি করিবে, স্প্রতিষ্ঠাই করিবে। দীর্ঘজীবনোপাজিত সৎকর্মরাশিতেই সর্কক্মান্যাস হইবে! তাহাতেই প্রম জ্ঞান বা মৃত্তি!

আমরা অন্ন কথায় অনেক দূর আসিয় পড়িয়াছি। ধাকা সামলাইতে পারি নাই। কিন্ত ক্ষুদ্র নৌকা লইয়া সাগর-সঙ্গমে অগ্রসর হওয়া শ্রেয়স্কর নহে। অতএব নিবৃত্ত হইলাম। পাঠক মার্জ্জনা করিবেন।

বিদ্যা।

মতুষ্যমাত্রেরই বিন্তালাভে অধিকার আছে বিদ্যালাভ করিতে হয়, এই জন্ত বিদ্যার প্রসঙ্গে দুমুষ্যমাত্রেই সংস্কৃত। এতৎসম্বন্ধে অনেক কথাতেই সকল মতুষ্যেরই অধিকার আছে।

বিদ্যা সম্বন্ধে কতিপর জ্ঞাতব্য-বিষয়ে অভি-দ্রুতা, বিদ্যার উপর অধিকতর আসক্তি, ধর্ম, তার্থ, কাম, মোক্ষ—এই সমুদারই বিদ্যাপ্রসঙ্গ-আলোচনার সাক্ষাৎ-পরস্পরা ফল।

যাহা লিখিত হইবে, তৎসমস্ত ভাবই—হয় ননে, না হয় গ্রন্থে বিকীর্ণ থাকিলেও তাহা একত্র দান্মলিত করিয়া প্রকাশ করা উচিত; কেননা, নেই সংগঠিত প্রবন্ধ দারা প্রতিপাদ্য বিষয়ে প্রতিপতি, অলায়াসেও অনেকের হইয়া থাকে। এই সমুদ্য বিবেচনা করিয়া একণে আমি বক্তব্য প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিলাম।

বিদ্যা, জ্ঞানের অস্ত্রতমরূপ হইলেও জ্ঞান ও াদ্যা তুইটা শক্ষের অর্থ এক নহে। বিদ্যা সম্বন্ধে দোন কথা বলিবার পূর্ব্বে বিদ্যার স্বন্ধপ কীর্ত্তন ক্যা উচিত বিরেচনার উপরে ঐ ক্যাটা কথা বিধিত হইল। বিররণ এই স্থানে দিতেছি। জ্ঞান দ্বিষি ;—সাভাবিক এবং শিক্ষা-জ্ঞান

স্থাভাবিক জ্ঞান,—দ্বীব ও জড় জগতের সাধারণ পার্থক্য এবং তরু-লতা, কীট-পতঙ্গ, পশু-পঙ্গী, মনুষ্য প্রভৃতি বিভিন্জাতির জাতিগত পার্থক্য সম্পাদন করিতেছে। "জ্ঞানমন্তি সমস্তস্য জন্তো বিষয়গোচরে" এই বাক্য ছারা এই জ্রানেরই উল্লেখ হইয়াছে। শিকাজকু জ্ঞান, বিশেষতঃ বহুবিধ হইলেও বিদ্যা এবং তদ্ভিন-এই চুই রূপে তাহার সাধারণতঃ বিভাগ করা যাইতে পারে। তবে শেষোক্ত শিক্ষাজন্ম জ্ঞান নানা-ধিক পরিমাণে অপর জীবেরও আছে: কিন্দ বিদ্যা, মতুষা ভিন্ন অপর্জীবে কচিং দৃষ্ট হয়। শুক-সারিকা প্রভৃতি পক্ষীর বিদ্যাবতার গ্রন্থে শুনা যায়, কিঞ্ছিং আভাস অনেকে স্বচক্ষেত্ত পাইয়া থাকিবেন। বানরের শিল্পজ্ঞানের পরিচয়ও বোধ হয় অনেকেই পাইয়াছেন। কিন্তু প্ৰু পক্ষীর এই বিদ্যাও মনুষ্য-প্রদত্ত।

স্থ-ছঃখান্ত্ব সর্বজীবের সাভাবিক, কিন্দু স্থ-ছঃখ সর্বজীবের সমান নহে। ধাবনকৌশল জ্ঞান, ভোজন-ব্যাপার-কৌশল প্রভৃতি জ্ঞান, সকলেরই শিক্ষাজন্ম। কিন্দু এই শিক্ষাজন্ম জ্ঞান বিদ্যা নহে; বিশেষ রকম বৃদ্ধির পরিচায়ক যে জ্ঞান, তাহারই নাম বিদ্যা। শিক্ষাজন্ম অন্ধু জ্ঞান, বহু ব্যক্তির এক প্রকার হয়; কিন্দু বিদ্যা হুই জনেরও এক প্রকার হুইতে পারে না।

বিদ্যা ভিন্ন জ্ঞানের শিক্ষা-রীতি কিছুই নাই।
শিক্ষকের যত্ন কিছুমাত্র না থাকিলেও হইতে
পারে। এ জ্ঞানলাভে, শিক্ষার্থীর জন্মচিকীর্ঘাই
সর্বপ্রধান কারণ। বিদ্যার পক্ষে তাহা নহে;
শিক্ষারীতি চাহি, শিক্ষকের যত্ন চাহি, শিক্ষার্থীর
বুভুৎসা চাহি, বুদ্ধি চাহি।

এই শিক্ষারীতি প্রভৃতির ক্থা প্রম্পরাপ্ত
বিদ্যা সম্বন্ধেই জানিবে। কিন্তু প্রথম বিদ্যা
সম্বন্ধে এ নিয়ম নহে। ফলতঃ শিক্ষাজন্ত অপর
জ্ঞানের মূল অনুচিকীর্ষা। বিদ্যার মূল অনুসন্ধিংসা। প্রচলিত অপর জ্ঞানের শিক্ষক
সজ্ঞাতি। অথবা সজ্ঞাতি হইতেই যে শিক্ষালাভ করা ষায়, তাহাই প্রচলিত অপর জ্ঞানের
আর একটী কারণ। কিন্তু বিদ্যার শিক্ষক,—
প্রকৃতি, জড়, অপর জীব এবং সজ্ঞাতি।

বলা বাছলা যে,পরস্পরাগত বিদ্যার সজাতিই শিক্ষক। ইউরোপ প্রদেশে যে একণে রসারন ও বিজ্ঞান-বিদ্যার সমর্থিক প্রাহর্ভাব ইইয়াছে, প্রকৃতিই তাহার প্রধান শিক্ষক। পশু-পক্ষীর শিক্ষকতাও যে তাহাতে না আছে, এমন নহে। মর্ম্মবেন্তা মাত্রেই এ সব অবগত আছেন। ভাগবতে অপর জীবের নিকট তন্ত্রজ্ঞানের শিক্ষার কথাও আছে।

শি**ক্ষাজন্ম অপ**র জ্ঞান, শিক্ষার সীমা লজ্জন করেনা, করিতে পারেনা; করিলেও 'কিস্তুত-কিমাকার' হয়।

বিদ্যা,—শিক্ষাকে দোপান করিয়। শিক্ষার সামা অভিক্রম করে; করিতে করিতে অনেক সময় অভ্যুৎকৃষ্ট হয়। শিক্ষাজন্ত দিবিধ জ্ঞানের তত্ত্ব এই সংক্ষেপে কথিত হইল। এইজন্তই বলিয়াছি, বিদ্যা—জ্ঞান-বিশেষ বটে, কিন্ত ষাহাকে জ্ঞান বলা যাইবে, তাহাই যে বিদ্যাপদ-বাচ্য—এরপ নহে। তত্ত্বোপদেশক শাস্ত্রে 'বিদ্যা' শক্ষেত্বজ্ঞান বলিয়া কীর্ভিত আছে। আমরা ব্যবহার অনুসরণ করিয়া বিদ্যার সাধারণ লক্ষণ করিলাম। আমাদিগের লক্ষিত বিদ্যাপদার্থকে নীতিশাস্ত্র জুইটী সংজ্ঞা প্রদান করিয়াছেন, যথা;—বিদ্যাধরণ কলা।

বিদ্যার প্রধানতঃ ভেদ, দ্বাত্রিংশৎ প্রকার। কলার প্রধানতঃ ভেদ, চতুঃষষ্টি প্রকার। যে জ্ঞানের সঙ্গে বাকৃশক্তির দ্বনিষ্ঠ সম্বন্ধ, তাহাই বিদ্যা এবং যে জ্ঞানবিশেষ বাকৃশক্তি না থাকিশেও অর্জন করা যায়, তাহাই কলা। শাস্ত্র এবং নৃত্যাদি কার্যাও ষ্থাক্রমে বিদ্যা এবং কলা নামে পরিচিত।

ঋক্, যজুং, সাম, অথর্ক—এই চারি বেদ; আয়ু-র্কেদ, ধনুর্ব্বেদ, গান্ধর্ব-শান্ত্র এবং তন্ত্র—চতুর্ব্বে-দের এই চারি উপবেদ; শিক্ষা, কন্ন, ব্যাকরণ নিরুক্ত, জ্যোতিষ, ছলং—এই ছন্ন বেদান্ত; মামাংসা, ক্যান্ন, সাংখ্য, বেদান্ত, ষোগ, ইতিহাস, পুরাণ, স্মৃতি, নান্তিক-মত, অর্থশান্ত, কামশান্ত, শিক্ষশান্ত, অলক্ষারশান্ত্র, কাব্য, দেশ-ভাষা, অব-সর্বোক্তি, ঘাবন-মত এবং দেশাদি-প্রচলিত ধর্ম— সর্ব্বসমেত এই ছাত্রিংশং প্রকার বিদ্যা। অর্থাং এই সকল বিষয়ের মধ্যে এক একটা বিষয়ে জ্ঞান, এক একটা বিদ্যা। এই ছাত্রিংশং বিদ্যার মূলভিতি, দ্বাত্রিংশং বিদ্যা নামে পরিচিত শান্ত্রা-বলার পরিচন্ন সংক্রেপে প্রদান করিতেছি;—

খাথেদ।—বেদমাত্রই দ্বিবিধ;—মন্তাত্মক প্রবং ব্রাহ্মণাত্মক। ধে সকল মন্ত্র এক পাদ বা

অর্দ্ধরূপে পরিপঠিত হয় ও বে সকল মন্ত্র হোতৃ-বিহিত কার্য্যের উপবোগী, তাহাই ঋগেদের মন্ত্র-ভাগ এবং তৎসমূদায়ের ভাবোদ্দেশ্য-প্রকাশক বেদাংশই ঋগেদের ব্রাহ্মণভাগ।

যজুর্বেদ। এপ্লিষ্ট্রভাবে পঠিত, ছন্দে।
গান-বজ্জিত, অধ্বর্ধ্য-কর্ম-সম্পাদক মন্ত্র ও তত্ত্পযোগী ব্রাহ্মণ, একুর্বেদ।

সামবেদ।—গের মন্ত তহুপৰোগী ব্রাহ্মণ,—সামবেদ-পদ্বাচ্য।

অথর্ববৈদ: - উপাস্ত-উপাসনাত্মক।

আয়ুর্কেদ ;—ঝগেদের উপবেদ। যাহার উপদেশ মত চলিলে দীর্ঘ-আয়ু: লাভ হয়, বাহা বিজ্ঞাত থাকিলে আয়ুর্জ্জান-হয়, সেই শাস্ত্রই আয়ুর্কেদ। *

ধকুর্কেন্ ;—ষজুর্কেনের উপবেদ। অন্তরশক্তাদি বিদ্যার পারদর্শিতা, যুদ্ধনৈপুণ্য এবং
ব্যহ- রচনাদিকাধ্য-দক্ষতা যে শাস্ত্র হইতে উভূত
হয়, তাহাই ধকুর্কেদ।

গান্ধর্ব-শাস্ত্র বা গান্ধর্ববেদ ;—সাম-বেদের উপবেদ। যে শাস্ত্রে রাগ-রাগিণী, স্বর-তাল-সন্থলিত সংগীতে অভিজ্ঞতা জ্বনে, তাহাই গান্ধর্ববেদ।

তন্দ্রশাস্ত্র;—অথর্ববেদের উপবেদ। বিবিধ দেব-দেবীর মন্ত্র, রহস্ত এবং ষট্কর্ম-প্রয়োগ—যে শাস্ত্রের জালোচ্য বিষয়, তাহাই ভক্তশাস্ত্র।

শিক্ষা .— স্বর, কাল, স্থান এবং প্রয়ত্ত্ব ভেদে বর্ণপাঠের নিয়ম— যে শাস্ত্রে শিক্ষা দেয়, তাহাই শিক্ষা।

কল্প, — দ্বিবিধ ;— শ্রোতকল এবং স্মার্ত্ত-কল। কর্মকাণ্ডের প্রতিপাদক শাস্ত্রই কল নামে অভিহিত।

ব্যাকরণ।—বে শান্তে ধাতু, সন্ধি, সমাস এবং প্রত্যয়াদি দারা পদ-সাধন হয়, তাহাই ব্যাকরণ।

নিক্ত ।—বৈদিক পদাবলীর **অর্থ পর্যা**য়-শব্দ—এই সমস্ত ঘাহাতে আছে, অর্থাৎ সহজ

विर-दिव न वाट । विर-कान के

कथात्र गाराटक 'रिक्कि-चिंखिन' वना गात्र, जारारे निक्छना

জ্যোতিষ। — গণিতাদি-সাহাষ্যে গ্রহ-নক্ষতাদ্বির গতিবিধি-নিরূপণ ও ভদ্ধারা কাল-নির্ণয় রে শান্ত্রের প্রতিপাদ্য, তাহাই জ্যোতিষ

ছন্দঃশাস্ত্র । — কোন্ পদ্য কিরূপ, পদ্যের লক্ষণ কি, ইত্যাদি বিষয় যে শাস্ত্রে আছে, তাহাই ছন্দঃশাস্ত্র।

মীমাং সা।—বেদবাক্যের বিধি-ঘটিত বিচার কর্মা, ফল ইত্যাদি বিষয় ঘাহাতে বার্নিত হইয়াছে, সেই কর্ম্ম-প্রধান শাস্ত্রই মীমাংসা।

ন্যায়।—প্রত্যক্ষাদি চতুর্বিরধ-প্রমাণ-সাহাব্যে ভাবাভাব-পদার্থ-স্বটিত বিচার-বিতর্ক বে শাস্ত্রে আছে, তাহাই ক্যায়। কণাদোক্ত বৈশেষিক দর্শনপ্ত এই ক্যায়ের অন্তর্গত।

সাংখ্য । — মূলপ্রকৃতি, মহত্তত্ত্ব প্রভৃতি
অন্ত প্রকৃতি এবং পঞ্চুত ও একাদশ ইন্দ্রিয়—
এই বোড়শ বিকৃতি,—সম্দায়ে চতুর্বিংশতি
তত্ত্ব ও পুরুষ সম্বন্ধে বিশেষ আলোচনা ঘাহাতে
আছে, তাহাই সাংখ্য শাস্ত্র।

বেদান্ত।— 'একমেবাদিতীয়ং ব্রহ্ম,' জগতে তিজন আর কিছুই নাই; পরিদৃষ্ঠমান সমৃদ্য বস্তুই মিখ্যা,—কেবল স্বপ্তবং মায়াকলিত;— এইমত যে শান্ত্রের—তাহাই বেদান্ত।

যোগ বা পাতঞ্জল।—প্রাণায়াম ধ্যান ধারণাদি দ্বারা চিত্তর্ভি নিরোধ করিতে যে শাস্ত্র প্রধানতঃ উপদেশ দিয়াছেন, ফ্রাহাই যোগ বা পাতঞ্জল।

ইতিহাস। — কোন রাজার চরিত্র-বর্ণনা প্রসঙ্গে প্রাচীনকালের কথা বে শাল্পে বর্ণিত থাকে, তাহাই ইতিহাস।

পুরাণ।—ছটি, প্রালয়, বংশচরিত, বংশাস্কুচরিত এবং মনজন—এই পাঁচটী বিষয় বাহাতে কীর্ত্তিত হয়, তাহাই পুরাণ।

স্মৃতি।—বে শান্ত্রে বেদের অবিক্লন্ধ বর্ণাগ্রমাদি ধর্ম এবং প্রাসন্ধিক অর্থনীটত কীর্ত্তিত ইইয়াছে, তাহাই স্মৃতি।

নান্তিকমত। সুক্তিই একমাত্র প্রবন; সমুদ্দ পদার্থই স্বাভাবিক, সুধর কিছুই করেন না, স্তরাং ঈশ্বর নাই; বেদও গুর্ত্তপ্রলাপ-মাত্র ;—এই সমৃদয় লইয়াই নাস্তিকমত।

অর্থশাস্ত্র। — ক্রাভিন স্মৃতির অবিরোধে রাজার কর্ত্তরা-উপদেশ যে শাস্ত্রে প্রদত্ত হইয়াছে এবং অর্থোপার্জ্জনের সুযুক্তি যাহাতে আছে, ভাহাই অর্থশাস্ত্র।

কমিশাস্ত্র I—যাহাতে শশ-মুগাদি চত্-র্বিধ পুরুষজাতি, অমুক্ল ধ্বষ্ট প্রভৃতি নায়ক-ভেদ, পদ্মিনী শঙ্কিনী প্রভৃতি চত্র্বিধ নারী-জাতি, স্বীয়া পরকীয়া প্রভৃতি নায়িকা-ভেদ এবং অমু-রাগাদির লক্ষণ আছে, তাহাই কামশাস্ত্র।

অলঙ্কার ন উপমা, ব্যতিরেক, অগ্রন্থত-প্রশংসা, রপক, দৃষ্টান্ত, নিদর্শনা প্রভৃতি অলক্ষার-নিচয়ের লক্ষণ যাহাতে বর্ত্তমান, তাহাই অলক্ষার । হ্বর্ণাদির অলক্ষার বেমন শারীরিক শোভা সম্পাদন করে, উক্ত উপমা প্রভৃতিও সেইরূপ কাব্যের শোভা সম্পাদন করিয়। থাকে; এইজন্মই তৎসমন্তের নাম অলক্ষার।

কাব্য ।—সরস বাকাই কাব্য। কাব্য,— নির্দ্ধের এবং অলক্ষত হইলে,বড়ই চমৎকার হয়। পদ্যাদি-ভেদে, কাব্য নানা প্রকার।

দেশভাষা।—সংস্কৃত, দেবভাষা; ততির অপর সমস্ত ভাষাই দেশভাষা। সেই সকল ভাষা দেশ-বিশেষে ব্যবজ্ঞ বলিয়া ভাহাকে দেশভাষা বলা যায়।

অবসরোক্তি।—শাস্ত্রীয় সঙ্কেড এবং কৌশিক রন্তির সাহাষ্য ব্যতীত তাৎপর্য্য-বোধক বাক্য-বৈচিত্রাই অবসরোক্তি।

যাবন-মত। — ঈশর জগতের কারণ; তিনি নিরাকার অনৃষ্ঠ। এগতি স্মৃতি কিছু নহে; কিন্ধ বেদাদি বিরুদ্ধ ধর্মাধর্ম আছে;— এই সমুদয় বাবন-মত।

দেশাদি-ধর্ম। — কলিত শ্রুতি মূলক বা অমূলক অথচ লোক-ব্যবহার-সিল্প দেশভেদে ও বংশভেদে নানাবিধ দেশাদি ধর্ম আছে।

এই দাত্রিংশং বিদ্যা। কলা প্রধানতঃ চতুঃ-ষষ্ট। এই কলারও লক্ষণ কীর্ত্তিত হইতেছে; কিন্তু কলার শ্বতন্ত্র শ্বতন্ত্র নাম নাই।

(১) হাবভাবাদি-মুক্ত নৃত্য, (২) বিবিধ -বাদ্য-

ভেদ ও তদ্বাদনে অভিজ্ঞতা, (৩) গ্রীপুরুষের । বগ্রালন্ধার-পরিধাপন-কৌশল, (৪) বছরপী সাজা-ইতে জানা, (৫) শ্বাস্তিরণ-সংযোজন ও মাল্যাদি গ্রন্থন, (৬) দ্যতাদি বিবিধ ক্রীড়া এবং (৭) নানা-বিধ স্বত-জ্ঞান—এই সপ্ত কলা, গান্ধর্ব-শাস্তের জনুগত।

(১) মকরন্দাদি দ্বারা আসব ও মদ্যাদি প্রস্তুত করা, (২) বিদ্ধ কণ্টকাদি অনায়াসে উদ্ধার করা এবং শিরাত্রণ-বেধন-নৈপুণ্য, (৩) দ্রব্যবিশেষ-বোনে অনাদি পাক করা, (৪) রক্ষাদি রোপণ ও তদীয় পালনে উত্তম রূপ জ্ঞান, (৫) পাষাণ এবং প্রবর্ণাদির বিদারণ, পাষাণাদির ভন্মীকরণ, (৬) ওড় প্রভৃতি সমৃদ্য ইক্ষু-বিকারের উৎপাদনে অভিজ্ঞতা, (৭) ধাতু-মিশ্রণ এবং ওষধি-মিশ্রণে অভিজ্ঞতা, (৮) মিশ্রিত ধাতুকে অসঙ্কীর্ণভাবে পৃথকু করা, (১) ধাতু প্রভৃতির মিশ্রণে যে উংকৃষ্ট ফল হয়, তাহাতে অভিজ্ঞতা এবং (১০) অপর দ্বব্য হইতে ক্ষার-নিকাশনে সামর্থ্য—এই দশবিধ কলা, আযুর্বেদের অনুস্ত

क्रिम्बः-

আমার জীবন-চরিত।

দিতীয় ভাগ।

---030---

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

ঠাকুরদাদা রামকমল চক্রবর্তীর কথা পূর্ব্বেই বলিয়াছি। ইনিই বিদ্রোহের পর আফিড-বিহনে ত্রই দিনকাল এক রকম অচেতন ছিলেন। ইহাঁর বয়ংক্রম তথন ৭৫ বংসরের কম নহে; বরং অধিক হইবে। দেখিতে ঠিক পাকা আমটীর মত। তাহার উপর আনাভি-বিলম্বিত প্রকাশু খেত চামরবং দাড়ী ছিল। গলদেশে রুদ্রাক্রনালা। কপালে, গ্রীবায়, বক্ষে, হস্তম্লে খেত-চন্দ্রের শোভা। আজ প্রায় একমাস হইল, তিনি গৈরিক-বসন পরিতে আরক্ত করিয়'-ছেন;—তাহাতে তাঁহার আফ্লের অধিকতর শ্রী-বৃদ্ধি হইয়াছে। নিরামিয়ালী, হবিয়ায়-বৃদ্ধি হইয়াছে। নিরামিয়ালী, হবিয়ায়-

ভোজী,—মুধে সদাই হর-হর, বম-বম ধ্বনি লাগিয়াই আছে। হঠাৎ তাঁহাকে দেখিলে সেই প্রাচীনকালের পৌরাণিক মুনি-ঋষি-যোগী বলিয়া ভ্রম হইত।

হরদেব দাদার বাসায় ঠাকুরদাদা থাকিতেন।
দাদা ধধন সপরিবারে বেরিলা ত্যাপ করিয়া
কাশীপুর রাজধানীতে গমন করেন, তখন ঠাকুরদাদা বার্দ্ধকা বশতঃ শারীরিক হর্ম্মলতা হেতু
তাঁহাদের সহিত বিপদ্সস্থল পথে যাইতে স্পাকৃত
হন নাই। স্থতরাং হরদেব দাদার বেরিলীর
বাসায় আমরা হুই ভাই এবং ঠাকুরদাদা—এই
তিনজনে অবস্থিতি করিতে লাগিলাম।

সকল বাঙ্গালীর বেরিলী-সহর ত্যাগ করিয়া যাইবার হুকুম হইল,—কিন্তু ঠাকুরদাদা অবাধে বেরিলীতে বাস করিবার আদেশ পাইলেন। ঠাকুরদাদা সহর-কোতোয়ালকে বলেন,—"আমি मन्नामी,--आमात অন্তিম-দশা আমার দেহ শিথিল হইয়া আসিতেছে; চলিবার শক্তি নাই ;—আমাকে স্থানান্তরে যাইতে হইলে পথেই আমি মারা যাইব। আর আমার ছারা নবাব-ধাহাতুরের কোনও অনিষ্ট হইবার সম্ভাবনা নাই।" ঠাকুরদাদা এই কথাগুলি বেশ গুছাইয়া বলায় কোতোয়ালের কেমন দয়া **হইল**৷ সে অনিমিষ-লোচনে ঠাকুরদাদার সেই প্রশান্ত, স্থলর, গন্তীর মূর্ত্তি অবলোকন করিতে লাগিল। শেষে বলিল,—"আপনি ফকীর, আপনি এখানে থাকুন।"

ভাঁবিণ মাসের শেষভাগ, বর্ধাকাল। গগন-পটে মেখমালার শোভা। মাঝে-মাঝে বৃষ্টি হইতেছে। বোঁ-বোঁ শব্দে বায় বহিতেছে। পথ পিছিল,—
একহাঁটু কাদা।

নগর-ত্যাগের ত ছকুম হইল,—কিন্ত এখন—
এই তুদ্দিনে যাই কোথা ? অর্থ নাই, বন্ত্র নাই,
তৈজসপাত্র নাই,—এই তিখারীর বেশে যাই
কোথা ? যে পথে যাইব, গুনিতে পাই, সেই
পথেই দলে দলে দম্য-তশ্বর তীক্ষধার তরবারি
হাতে লইরা ঘুরিতেছে। গুনিতে পাই, পথে
বাক্ষালী দেখিলেই বিদ্রোহীগণ ধরিতেছে, মারিতছে, কয়েদ বরিতেছে, কাটিয়া ফেলিডেছে,
আমি নিঃসফল, অত্রশক্ত-বিহান,—ইহার উপর,
সঙ্গে ভাতা কাশীপ্রসাদ আছেন। কিন্ত গর্মে
বিপদ্ বলিলে, ছাড়ে কে ? বেরিলীতে থাকিছে,

হয় কয়েদ, না হয় ফাঁসি। ইহার পক্ষে সহর ত্যাপ করাই যুক্তিযুক্ত। পথে যাহা হয় হউক!

নাইনিতালে ইংরেজের সহিত মিলিত হইবার কি কোন উপায় নাই ? পলায়িত ইংরেজগণের সহিত একবার সাক্ষাৎ করা আমার বিশেষ
ক্ষাবশ্রক হইরাছে। ইংরেজ আজ মহাভ্রমে
পতিত; ঘদি আমি একশত স্থানিক্ষত গোরাসৈম্য
পাই, তাহা হইলে, একদিনেই বেরিলী-বিজয়
সংসাধিত হয়। ইংরেজের ভ্রম দ্র করিব,—
প্রকৃত কথা প্রকাশ করিয়া বলিব,—ইংরেজকে
উংসাহিত করিব—বলিব,—ভ্রম নাই,—খা
বাহাহরের উপর কেহই সন্তপ্ত নহে,—নবাবের
বে দশ বার হাজার কৌজ,আছে, তাহারা কাপ্ক্রম, অকর্মণ্য,—একটা তোপের গুড়ুম্ গুড়ুম্
আওয়াজ হইতে থাকিলে, তাহারা নিশ্চয়ই রণে
ভঙ্গ দিয়া ভয়ে পলাইবে।"

তবে নাইনিতাল যাওয়াই শ্রেমন্তর। কিন্ত কোন্পথ দিয়া যাই ? আগে কানীপুরের রাজা নিবপ্রসাদের কাছে গমন করিব; তথা হইতে নাইনিতাল যাইব। এ পথ দিয়া গেলে, ্যদিও কিছু বোর হইবে বটে, কিন্তু হরগোবিল দাদার সহিত সাক্ষাৎ হইবে; তাঁহার পরামর্শ-অনুযায়ী, আমরা সকল বাঙ্গালীই তথা হইতে একত্র নাইনিতাল যাইব।

খাঁ বাহাহুর খাঁর সহিত যদিও পুর্ব্বে আমার কিনিং আলাপ-পরিচয় ছিল, কিন্ত বিদ্যোহের পর হইতে এ পর্যান্ত আমি তাঁহার সহিত দেখা করি নাই। পাছে খাঁ। বাহাহুর আদের করিয়া বলেন, "বাবুজী। আমার অধীনে একটী চাকরী গ্রহণ করুন,"—ইহাই আমার ভয়।

বধ্তথা দিল্লী চলিয়া গেলেও, আমি বেরিলী সহরে এক রকম লুকায়িতই থাকিতাম, দিবসে বড় একটা বাহির হইতাম না। সন্ধারে পর পরিবর্ত্তিবেশে, এক রক্ম ছল্বেশেই, বন্ধবান্ধ-বের বাটী গ্রন ক্রিতাম।

কলা প্ৰায়নই ঠিক হইল, কিন্তু রাজ্বরবারে দরখান্ত করিয়া, মৃত্তিপত্র লইতে গেলে, পাছে ধরা পড়ি, তথন ইহাই তর হইতে লাগিল। আবেদন পত্রে আনার নাম স্বাক্ষর দেখিয়া, আমাকে চিনিতে পারিয়া, নরাব-মাহেব যদি বলেন, "হুর্গাদায়কে সহত্ব ভ্যাপ করিতে দেওয়া হইবেনা। চুর্গাদায়কে স্ববারে হাজির কর।

হুর্গাদাস আমার অধীনে এক চাকুরি লইয়া এখানে থাকুক।" তাহা হইলে ত আমি গিয়াছি !! বরং বধ্ত খাঁকে পার ছিল, কিন্তু খাঁ বাহাচুরের হাত হইতে পরিত্রাণের কোনও উপায় নাই। বিশেষ, দেওয়ান শোভারাম ধেমন হুর্দ্ধর্গ, ভেমনই তীক্ষবৃদ্ধি। रैराँफित जाल अकंवात পড़िला আর উঠিবার বা অব্যাহতি পাইবার উপায় পাকিবে না। যদি 'চাকুরি করিব না' বলি, তাহা হ**ইলে, দজে সঙ্গে কয়ে**দ বা কাঁসি হইতে পারে। কিন্ত অনিচ্ছাসত্ত্বে, বাধ্য হইয়া, প্রাণ-ভয়ে যদি চাকুরিই করিতে থাকি, আর এ কথা ষদি ইংরেজ-রাজের কর্ণগোচর হয়, তাহা হইলে ইংরেজ ভাবিবে,—"হুর্গাদাস বাবু কি বেইমান !! এত দিন আমাদের লুণ খাইয়া, এক্ষণে মুসল-মানের অধীনে চাকুরি লইয়া, মুসলমানেরই था गाहिट चादछ कदिल।" चादछ এक कथा, হুই দিন হউক, দশ দিন হউক, একবংসর হউক, তুই বৎসর হউক—অনতিবিলম্বে ইংরেজ সদৈন্তে আসিয়া নিশ্চয়ই এই বিদ্রোহ দমন করিবেন,— আর খাঁ বাহাহরের রাজত্ব-লোপ হইবে। তখন আমার দশায় কি হইবে ৭ আমি যে বাধ্য হইয়া, ইচ্ছার বিপরীতে, কেবল প্রাণের দায়ে মুসল-মানের এ চাকুরি গ্রহণ করিয়াছি,—তাহা তখন কে শুনিবে ? কেইবা তথন আমার কথায় বিশাস করিবে ? আমাকে 'নিমকহারাম' বলিয়া সম্ভবতঃ ইংরেজরাজ অগ্রে ফাঁসি দিবেন।

মুক্তিপত্র না লইয়া, ছল্ববেশে সহর হইতে পলায়ন করিব। ইহা ভিন্ন আরে পতি নাই।

কিন্ত পথে যদি ধরা পড়ি, তবে উপায় ?

সে দিন এইরপ নানা বিষয় ভাবিতে লাগিলাম। মনে করিলাম, 'ঘদিই ধরা পড়ি, তথন ঘাটির প্রধান-প্রহরীকে কিছু টাকা দিয়া ক্ষান্ত করিব।' বলা বাহল্য,—এ সময় খাঁ বাহাহুরের সকল কর্ম্মচারীই, কি ছোট কি বড়, বিষম ঘুমধোর হইরা উঠিয়াছিল। আমার দৃঢ় ধারণা জ্মিল— ঘুমে নিশ্চয় প্রহরীকে বশ করিব।

কিন্ত ঘ্ৰের টাকা কোথা ? আমি ত কপৰ্দক-বিহান। অদ্য প্রাতে পান্নার নিকট হইতে বে, এগারটী মোহর আনিয়াছিলাম, তাহা আর তাহাকে কেরত দিব না। সেই টাকা নইয়াই বাত্রা করিব।

किक्रन तम शावन कतिव,—ज्यन धरे ठिछीरे

মনোমধ্যে উদয় হইতে লাগিল। সন্ত্যাসী माजित १-ना, जिक्कृक, ककौत रहेत ? अथवा আমি ত এখন বেশ সেতার বাজাইতে শিখি-য়াছি:--'আমি পেশাদার সেতারবাদক' এইরূপ ভাণ করি না কেন ? খাটির প্রহরীকে এক গৎ দেতার ভনাইয়া খুষি করিয়া, বলিব,—"আমার পেশাই এই ;-- যদি অনুমতি করেন, নিকটম্ব গ্রামে অমুক জমীদারের বাটী গিয়া একবার সেতার বাজাইয়া আসি। এইরূপে তুপয়**সা** রোজগার না হইলে, আর উদর পূর্ণ হয় না।" প্রহরী যদি যাইতে নিষেধ করে, কিছুতেই পথ ছাড়িয়া না দেয়, তাহা হইলে বরে ফিরিয়া আসিব। বদি গ্রামান্তরে যাইবার অনুমতি পাই, তখন ঐ পথেই চম্পট দিয়া রামপুর অভি-মুখে যাইব। ভাতা কাশীপ্রসাদকে সেতার বাহক ও ডুগিদার করিব ছির করিয়াছিলাম।

এইরপ মন্ত্রণা ছির করিয়া, কাশীপ্রসাদকে ভাকিয়া, সকল কথা বলিলাম। কাশীকে সেতা-বের সহিত তুলি বাজাইতে হইবে শুনিয়া কাশী হাসিয়াই আকুল। আমি বলিলাম,—হাসিলে চলিবে না,—তোমাকে ভৃত্যের স্থায় এ কাজ করিতেই হইবে। তুমি ঠিক বেন আমার চাকর সাজিয়া থাকিবে। আর এদেশীয়-লোকের স্থায় আমার সহিত হিন্দীভাষা উচ্চারণ করিয়া কথা কহিতে হইবে। ধ্বর্দার! আমাকে বেন সেময় তুমি দানা বলিয়া ফেলিও না।

কানীপ্রসাদ আমার কথা শুনে, আর কেবল হাসে। তাহার মুথে আর হাসি ধরে না।

আমার ভয় হইল,—ভায়া প্রহরীর নিকট ডুগি বাজাইতে বাজাইতে যদি হাসিয়া ফেলে, বা অন্ত কোনরূপ বেয়াগুবি করে,—ভাহা হইলে মহামুদ্ধিল বাধিয়া বাইবে।

কানীকে আমি গন্তীরভাবে জিজ্ঞাস। করি-লাম, "ভারা! বিপদ্কালে হাস্ত করা উচিত নহে। তুমি এ কাজ করিতে পারিবে কি না বল १"

কানীপ্রদাদ আধার কথার উত্তর দিতে পারিল না,—কেবল হাসিয়া পড়িল।

এ বে বড়ই বিপদ হইল দেখিতেছি। কাশী ছেলে-মান্ত্ৰ। উহাকে বলিই বা কি ?—বুঝাই বা কিরূপে ? এখন উহার হাসির ঝোঁক ধরি-রাছে,—কিছুতেই ত ওর হাসি ধামিবে না।

খাটিতে প্রহরীর কাছে বদি উহার এইরূপ হাসির ঝোঁক ধরে,—তাহা হইর্চ্চ মহা অনর্থ-পাত হইবে।

মন বড়ই খারাপ হইল। এমন সময় ঠাকুর-मामा श्वामित्रा **छे**शिष्ट्र इटेलन। किर्ड्डामिलन. "কাশী এত হাসিতেছে কেন ?" বলা উচিত, ইত্য-বসরে কাশী বাহিরে গিয়া প্রাণ খুলিয়া হো হো শব্দে হাসিতে আরম্ভ করিয়াছিল। আমি, সকল কথা ঠাকুরদাদাকে খুলিয়া বলিলাম। ঠাকুরদাদা ধীরভাবে বিচার করিয়া বলিলেন,--"তোমার এযুক্তি ভাল হয় নাই। প্রহরীর নিকট সেতার বাজাইতে গেলেই (কানী না হাসিলেও), তুমি ধরা পড়িবে। তুমি বেরিলী সহরে कि ছোট, कि वড,-कि त्रिशारी, कि करनेष्ठेवल,-অনেকের নিকট পরিচিত। তুমি তাহাদিগকে চেন আর না-চেন, তাহারা কিন্তু তোমাকে চেনে। তুমি ষ্থন সেতার বাজাইবে, তথ্ন কেহ-না-কেহ তোমাকে ধরিয়া ফেলিবে,—হয় ত আশ্চর্যান্থিত হইয়া বলিবে, 'আপুকা নাম তুর্গাদাস বাবু হ্যায় ना ? जाभू त्रमालका वायू एवं ना ?' ठारे विन, —সেতার বাজাইবার এ মন্ত্রণা ভাল মন্ত্রণা নহে।" আমি। ঠাকুরদাদা। পলাইবার কি উপায়

আমি। ঠাকুরদাদা ! পলাইবার কি উপায় করি বলুন দেখি ?

ঠাকুরদাদা। এক কর্ম কর, হুইজন টাট্ন-ওয়ালাকে ডাকাও। তাহাদের সহিত পরামর্শ কর। তাহাদিগকে ছিণ্ডণ ভাড়া দিতে স্বীকার কর। তাহারা মনে করিলে, তোমাদিগকে নির্মিয়ে লইয়া যাইতে পারে।

একটা কথা বুঝা দরকার। ছোট ছোট দেশী
বোড়ার উপর বি, আটা ডাল বোঝাই দিয়া
টাট্ওয়ালাগণ এক গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে গিরা
বেচা-কেনা, করিয়া থাকে। তাহারা এইরপে
গ্রামের জিনিস সহরে আনে, সহরের জিনিস
গ্রামে লইয়া যায়। বিজোহের পর লুঠপাটের
ভরে এইরপ ব্যবসা বন্ধ হইয়াছিল। তার
পর ক্রমশং ধীরে ধীরে এ ব্যবসা আবার আরক্ত
হয়। কিন্ত খাঁবাহাছর বখন, মুক্তিপত্র লা
লইয়া কেহ সহর ছাড়িতে পারিবেন না,—কর্মা
আনেশ দিলেন,—তখন আবার ঐ ব্যবসা বন্ধ
হইল। কেননা, মুক্তিপত্র লাওয়া বাইজ
মা। টাট্ওয়ালারা ধর্মণ্ট করিল। ভির্মানা
না। টাট্ওয়ালারা ধর্মণ্ট করিল। ভির্মানা

হইতে সহরে জিনিস-আনা তাহারা একেবারে বন্ধ করিয়া দিল। সহরে জিনিসপত্র দারুল দুর্দুল্য হইল। এমন কি,—একদিন এরপ ঘটল মে, খাঁ বাহাত্ব খাঁব প্রায় চারি পাঁচ হাজার সৈক্তকে সুহরে আটা-অভাবে অনাহারে থাকিতে ইইয়াছিল। দেওয়ান দোভারামের এ কথা কর্ণ-গোচর হইল। তিনি মূলতন্ত বুঝিয়া আদেশ দিলেন,—কেবল টাট্ওয়ালারা বেচা-কেনা অভি-প্রায়ে গমন করিলে বিনা মৃক্তিপত্রে সহর ত্যাগ বিরতে পারিবে।

আমি সমস্ত ব্যাপার অবগত হইয়া ঠাকুর-দাদাকে বলিলাম, "টাটুওয়ালার সঙ্গেত আমরা যাইব। আমাদের কেহ' পরিচয় জিজ্ঞাসিলে আমরা তাহার কি উত্তর দিব ?"

ঠাকুরদাদা। তোমরা বেপারি সাজিবে। তোমরাই খরিদ-বিক্রেয়কারী;—আর টাট্ওয়া-লার কাজ কেবল খোড়া তাড়াইয়া আনা। আমি বলিতেছি, তোমাদের কোন চিস্তা নাই; টাট্ওয়ালার সহিত তোমরা পলাও। আমি তোমাদের জ্বন্স তুইজন টাট্ওয়ালার মন্ধানে যাইতেছি।

ঠাকুরদাদা হুইজন চাট্ওয়ালা আনিলেন।
কালীপুরের ভাড়া সাত টাকা হিসাবে ১৪১ টাকা
ধার্য হুইল। আর, আমাদের হুই ভাইকে
নির্ব্বিদ্ধে তথায় পৌছাইয়া দিতে পারিলে,
আরও পাঁচটাকা পুরস্কার দিতে প্রতিশ্রুত হুইলাম। টাট্ওয়ালারা বড়ই সম্ভন্ত হুইল। বলিল,
"বাবুসাহেব! পথে আপনার কোন ভয় নাই,—
আপনাকে কেহ কিছু বলিবে না। প্রত্যেক
টাট্ওয়ালাকে ১১ হিসাবে বায়না দেওয়া হুইল।
তাহারা প্রত্যুবে আসিব বলিয়া চলিয়া গেল।

বেল। আড়াই প্রহর। টিপ্ টিপ্ রৃষ্টি পড়ি-তেছে। ছাড়া ছিল রা,—আমি ভিজিয়া ভিজিয়া পানার গৃহে গমন করিলাম। পলায়নের কথা সমস্ত বলিলাম। প্রাতঃকালে বে, ১১টা মোহর আনিয়াছিলাম, ডাহা ফেরড দিলাম। পানা কহিল,—"আপনি দ্রপশ—দ্রতর নগরে ঘাই-তেছেন, পথের আপনার সহল কি?"

আৰি। তুৰি আমাকে একটা মোহৰ দাও। এবং ২০টি টাৰা দাও।

পানার আপনি ১১টা নোহরই একণে শউন। প্রেনানা করেনে অর্থের আবস্ত ক হইতে পারে। আর এক কথা এই, আমার গৃহে, ডাকাইতির সদাই ভয় হয়। আগে চুই জন দ্বারবান রাথিয়াছিলাম, এক্ষণে আপনার কথায় চারিজন দ্বারবান নিযুক্ত করিয়াছি। কিন্ত দ্বারবান্দিগকেও আমার বিশাস হয় না। তাহাদের কোন কাজকর্ম নাই,—সদাই কেবল ফুস্-ফাস্ করিয়া কি যেন ষড়যন্ত্র করে। প্রত্যহ রাত্রে সহরে নানা দ্বানে ডাকাইতি, লুগুন হয়। আপনিও ত এদেশ ত্যাগ করিয়া চলিংনে। এখন আমার গহনা, মোহর, টাকা আদি রাথি কোথায় গ নিরাপদ দ্বান কোথায় গ

বছ তর্ক বিতর্কের পর, আমাদের বাদায় জামতলায় পানার গহনাদি পুঁতিয়া রাথা ছির হইল। পানা আমাকে তুইটা বাকা দিল। একটা বাকা পিতলের, একটা রূপার। রূপার বাকাটীতে মোহর পূর্ণ;—মোহর গণিয়া লইবার আবশ্রুক হইল না। বোধ হয়, এক হাজার মোহ-রের কম নহে। পিতলের বাকাটীতে মণি মুক্তা হারক-জড়িত গহনা মূল্য প্রায় দশহাজার টাকা। নগদ রূপার টাকা ও কোম্পানীর নোট লই-লাম না।

সেই হুই বান্ধ কাপড়ে বাঁধিয়া, কাঁধে ফেলিয়া ক্রতপদে বাদায় আদিলাম। এবার আর পথে ভিজ্ঞিতে হয় নাই, কারণ পালা ছাডা দিয়াছিল। কিন্ত,পথে বড় পিছল হওয়ায় আমি পড়িয়া বিয়া ইটিতে বিষম আখাত পাইলাম। হাঁটু কন্ কন্ করিতে লাগিল।

হাট্ কন্ কন্ করুক, কিন্তু বাসায় আদিয়া স্বয়ং কোদালি ধরিয়া জামতলার কাছে, গর্ভ ধনন করিতে লাগিলাম। ঠিক আমার মাথা সমান গর্ভ হল। বেশ পরিজার-পরিচ্ছন্ন গোল গর্ভ হল। গর্ভের শেষ-সীমার হুই পাশ খানিক বুঁড়িয়া আবার গর্ভের পায়েই হুইটী গর্ভ কাটিলাম। একটী গর্ভে রোপ্য-বাক্ষা, অপরটাতে পিতল-বাক্ষাটী রক্ষিত হইল। তংপরে উপরে উঠিয়া গর্ভে মাটী-ঢাকা দিলাম। সের্ভর মুখে একটী বৃহৎ পাথর চাপা দিলাম। সেই পাথরের উপর বিস্মা ঠাকুরদাদা প্রত্যহ হাত মুখ ধুইতেন।

গারে কাদা লাগিয়াছিল। স্থান করিলাম। থোড় বসন পরিয়া কাশীর নিকট গেলাম। দেখি-লাম, কাশী ভইয়া আছে এবং মধ্যে মধ্যে আঃ উঃ করিতেছে। জিল্ঞানিলাম, "কাশী। ত্মি অমন করিতেছ কেন ? তোমার কি হই-য়াছে ?

কাশী। বিশেষ কিছু হয় নাই, তবে,— আমি। ভাল করিয়া খুলিয়াই বলনা—কি হইয়াছে ?

কাশী। আমার পশ্চাতে একটা ফোড়া হইয়া বড়ই কন কন করিতেছে।

আমি। বল কি, কাশী

কাশী। আজ তিন দিন হইল হইয়াছে।
কিন্তু পুর্কের জালা-যন্ত্রণা থাকে নাই। আর তথন
কোড়ার বিষয় আমি গ্রাহণ্ড করি নাই। আজ
আহারের পর খেমন শুইয়াছি, অমনি হঠাৎ
কেমন কন্ কন্ করিতে আরস্ত হইল। ক্রমশংই
কনকনানির বৃদ্ধি——

আমি। তুমি যে মহা অনর্থপাত করিলে দেখিতেছি,—কল্য প্রাতে এছান পরিত্যাগের জন্ম সব প্রস্তত,—টাটুওয়ালাকে ২ টাকা বায়না পর্যান্ত দেওয়া হইয়াছে,—এখন তুমি বলিলে, আমার কোড়া!! ইহাতে বোধ হইতেছে, ভগবান্ আমাদের প্রতি বিরপ হইয়াছেন। দেখি,— কোড়া কিরপ গ

অনিচ্ছাস্বত্ব কাশীপ্রদাদ পশ্চাৎভাগের কাপড় খ্লিয়া আমাকে ফোড়া দেখাইল । দেখিলাম,—এক ভয়ন্তর ফোড়া;—নবোদিত স্থাের আম তাহার বর্ণ,—লাল টকু টকু করিতেছে। ফোড়া দেখিয়াই আমার চক্ষুছির। বলিলাম "ভায়া! এ যে, সর্বনাশ উপস্থিত দেখিতেছি! কাল সকালে তুমি কেমন করিয়া আমার সঙ্গে যাইবে বল গ"

কাশী আম্তা আম্তা করিয়া বলিল,—"তা, তা—বোধ হয় পারিব।"

কাশী মুখে বলিল বটে,—'পারিব';—কিন্ত অন্তরে যেন কহিল,—'একান্তই অক্ষম হইব।'

আমি প্রমাদ গণিলাম। কি করিব, তাহার, উপায় কিছুই ছির করিতে পারিলাম না। "আমি বদি যাই, তবে ভায়া একা থাকে;—আমি বদি বেরিলী সহরেই অবস্থিতি করি, তাহা হইলে, হুই একদিন মধ্যে নিশ্চয়ই আমরা কারারুদ্ধি হুইব।"

ঠাকুরদাদা পরামর্শ দিলেন, "কানী এখানে আমার নিকট থাকুক;—উহার জন্ম চিন্তা নাই; উহাবে আমি নিরাপদ ছানে লুকাইয়া রাখিব। বিশেষ তুমি যেমন বেরিলী সহরে সর্ব্বপরিচিত লোক, কালী সেরপ নহে।

আমি। তাওকি কখনও হয় ? আমি কাশীকে এখানে একা রাখিয়া যাইব কেমন করিয়া ?

ঠাকুরদাদা। যথন কয়েদ করিবার জন্ম ধরিতে আসিবে, তথন তুমি কাশীরে নিকট বপিয়া থাকি-য়াই বা কি করিবে ৷ উভয়কেই বাঁধিয়া ধরিয়া লইয়া ষাইবে। আমার কথা শুন। তুমি কাশীপুর হইয়া, রাজা শিবপ্রসাদের সঙ্গে দেখা করিয়া, সেখানে সাহেবদিগকে নাইনিতালে যাও। এখানকার অবস্থা বুঝাইয়া বল। সাহেবদিগকে সাহস দাও.—উৎসাহাবিত কর;—এবং শীঘ্র বেরিলী-বিজয় করিছে বল। একশত শিক্ষিত लाउ। এবং इरें ही कामान रहेल, अकिंग्तिरे এ দেশ জয় হইতে পারে। কালবিলম্বে অন্থ ঘটতে পারে: কেননা, খাঁবাহাত্র উপযুক্ত লোক দ্বারা সেনাসমূহকে স্থশিক্ষিত করিতে আরস্ত করিয়াছে। অনেক গোলা, গুলি, কামান, বলুক ধরিদ করিয়া নানাস্থানে গড়বন্দির স্ত্ত-পাত করিয়াছে।

র্জামি। এ সব কথা জানি। এবং সেই উদ্দেশেই আমার বেরিলী ত্যাগ করা। কিন্তু ভাইকে এ বিপদ্-সংকুল স্থানে একা রাখিয়া যাই কেমন করিয়া ?

ঠাকুরদাধা। সঙ্গে লইয়া গেলেই বা বিপদ্ কোন্ কম ? প্রথমত তুমি 'পাস' না লইয়া লুকাইয়া পলাইয়া যাইতেছ; প্রথম বাটতেই তোমরা তুই জন গ্রত হইয়া কারারুদ্ধ হইতে পার । দিতীয় কথা, যদি কোন গতিকে ঘাট পার হইতে পার, তাহা হইলে আপাততঃ কতক মঙ্গল বটে, কিন্তু আজ কালি পথে—দিনে-রেতে—ভাকাইত দল ঘ্রিতেছে,—রামপুরের পথে মাঝামাঝি যাইতে না-যাইতে, 'তোমাকে ডাকাইতে ধরিয়া, তোমার সর্বাধ লইতে পারে, অথবা প্রাণপর্যান্ত বধ করিতে পারে। তাই বলি, কোন স্থান বিপদুর मकूल नग्र ? वदः এখানে থাকিলে, कानी थाकित ভাল। এইত বৰ্ষাকাল উপস্থিত। পথে ভয়ক্ষ কাদা। কাশীর কমিন্কালে পথ হাঁটাও অন্ত্রাম নাই। আরু তোমার আয় কাশীর গায়ে অস্ত্র-রের মত জােরও নাই বে, কানী প্রত্যহ আই দশ ক্ৰোৰ পথ হাটিতে সক্ষ হইবে। হুই দিন পথ হাটিলে কাশীর পা ফুলিয়া উঠিবে,—আৰু

পথ চলিতে পারিবে না ;—শেষে কাশীকে লইয়াই পূথে তোমার বিষম,বিপদ ঘটবে :"

ঠাকুরদানার এই কথা শুনিয়া কানী আপনা আপনিই বলিল,—"দাদা! আমি তোমার নহিত যাইব না। তথানে আমি ঠাকুরদাদার বাসাতেই প্রভাইয়া থাকি।"

ঠাকুরদাদা। এই কথাই ভাগ। যদিই ভোমাকে গ্রেফ্তারের হুকুম হন্ধ, তবে সাধ্য পক্ষে তোমাকে ধরিতে দিব না। এমন ছানে নুকাইয়া রাখিব বে, ইক্র-চক্র-বায়্-বরুণ তোমাকে সহজে খুঁজিয়া পাইবে না।

ঠাকুরদাদার কথায় কাশীর বেরিলীতে একা বাকিতে মন হইল এবং আমাকে বারংবার নাইনিতালে যাইয়া সাহেবদের সহিত মিলিত হইবার জন্ম কাশী অনুরোধ করিতে লাগিল আমি তখন অগত্যা একা যাওয়াই স্থির করিলাম!

রাত্রি আসিল। কাশীর ফোড়ার ষত্রণা রুদ্ধি হইল। যন্ত্রণা দেখিয়া আমার আর ষাইতে মন সরে না; কিন্তু কাশীর ইচ্ছা বে, আমি যাই। কাশী পুনরায় বলিল, "দাদা! ভূমি ধাও, আমার জন্ম ভাবিও না। আমি এখানে বেশ গাকিব।"

সে রাত্রি আমার ভাল নিদ্রা হইল না। সমস্ত বাত্রিই গুড়্ গুড়্ মেৰ ডাকিয়াছে, বিহ্যুৎ চমকিয়াছে এবং জল হইয়াছে।

পথের সম্বল, আমি একটা রিভলবার এবং একটা মোটা লাঠা লইলাম। রিভলবারটা কাপড়ে বাধিয়া চটে জড়াইলাম। লাঠিটা তি লইলাম। ঠাকুরদাদা একটা কাপড়ে াধিয়া, কিছু আটা, দাল ও মুণ দিলেন। লিলেন,—"পথে যদি কোন দিন কিছু না পাওয়া যায়, তবে এই আটায় তখন কাজ আসিবে।" ইহা ব্যতীও সঙ্গে লইলাম,—এক খানি ছোট শতরঞ্জ, একখানি ছোট বিছানার চাদর, আর একটা বড় বটা ।

আর লইলাম, সর্বলোকের অজ্ঞাত ভাবে, বন্ধ-প্রক্ত সেই নয়টা মোহর।

অতি প্রভাবে ছইজন টাটুওয়ালা ছইটী টাটু দক্ষে করিয়া আমার বাসায় আসিল। এদিকে আমি প্রস্তুতই ছিলাম। আসবাব সমস্ত টাটুর উপর উঠাইয়া দিলাম। হাতে রহিল কেবল দেই মোটা লাগ্রী,—স্বার কোঁচার খুঁটে বাঁধা,— পেট-কাপড়ে আবদ্ধ রহিল, সেই নয়টী মোহর।

ভারার জন্ম যে, টাট্ওরালা আসিয়াছিল, তাহাকে একটী টাকা দিয়া বিদায় দিলাম।

ভায়ার সহিত সজল নয়নে দেখা করিয়া, ঠাকুরদাদার চরণগুলা মাথায় লইয়া, খুব ভোর বেলা, একট্ খোর খোর থাকিতে, আমি যাত্রা করিলাম।

যাত্রা করিলাম বটে, কিন্তু মন প্রফুল্ল হইল না। কেমন যেন ভয়ের উদয় হইল,—কেমন যেন গা ছম্-ছম্ করিতে লাগিল,—পশ্চাংদিক্ হইতে কে যেন আমার কাপড় ধরিয়া টানিতে লাগিল। কে যেন বলিল, 'যাইও না,—পথে বড় বিপদ!"

আমি কিছুতেই জক্ষেপ না করিয়া হুর্গা নাম স্মরণ করিতে করিতে, জ্রুতপদে টাটুওয়ালার সঙ্গে চলিলাম।

পঞ্ম পরিচ্ছেদ।

নিরাপদে প্রথম বাটি, দ্বিতীয় বাটি, তৃতীয় বাটি, পার হইলাম। টাট্ওয়ালা, প্রথম ঘাটির সমীপবর্তী হইবা মাত্র, কেবল এই একটা উপদেশ দিয়াছিল, "আপনি ও-দিকে চাহিবেন না,— ঘোড়ার গায়ে হাত দিয়া, ঘোড়ার পানে চাহির। চলুন।" বলা বাহল্য, আমি এ উপদেশ পালন করি।

বাটি-বর গুলিকে যে আমি দেখি নাই, এমন নহে। কৌতৃহলপ্রযুক্ত, বোড়ার দিকে চক্ষু রাখিরাও, আড়-নয়নে বাটি-বরের সমস্তই দেখিয়া
লই। প্রত্যেক বাটিতে লম্বা-লম্বা আটদশবানি
চালা বর,—উহারই মধ্যে একখানি বর ভাল,—
তাহা সাহেবদের "বাঙ্গালার" ধরণে নির্ম্মিত।
টাট্ওয়ালাকে জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলাম,
প্রত্যেক বাটিতে হুইটী করিয়া ভোপ, পঞাশজন
অশ্বারোহী এবং একশত জন পদাতি সিপাহী
আছে।

বধন তৃতীয় ঘাট পার হইলাম, বেলা তথন প্রায় আটি। বেরিলী সহর হইতে তথন আমরা প্রায় পাঁচজোশ দূরে আসিয়াছি। এ পথটুকু ধুব ক্রতই আসিয়াছিলাম।

আৰুবে আর মেখ নাই,—গগনে স্থাতেব

সম্দিত। আমরা আরও দেড় ক্রোশ পথ অতি ক্রতপাদ-বিক্লেপে আসিলাম। এক গশুগ্রামের নিকট পৌছিলাম। সে গ্রামে রাজপথের ধারেই এক রহৎ হাট। সেদিন হাটবার। টাটুওয়ালা বলিল, "এই হাটে অনেক গুলি বর ছিল,—প্রত্যাহ বাজার বসিড, এবং হাটবার দিন হাট হইত। কিন্তু বিজ্ঞোহের পর হইতে বাজার আর বসে না;—দেকানদারগণ কে কোথায় পলাইয়াছে। তবে আজ একমাস হইতে হাট বিদিতেছে;—কিন্তু এখন আর পুর্কের ম্যায় অধিক লোক আসে না।"

আমি। কেন १

টাট্ওয়ালা। দিপাহী-বিজোহের তিন চারি দিন পরে, বথ্তখাঁর হুই তিন শত দিপাহী আদিয়া এই বাজার লুঠ করে, এবং খরে আগুণ ধরাইয়া দেয়। শেষে গ্রামে গিয়া লোকের উপর অশেষ উৎপীড়ন করে।

ক্রমশ রৌড প্রথর হইয়া উঠিল। মেব-মৃক্ত
রবি,—তেজ তিনগুণ বলিয়া বোধ হইল। ক্রতপদে আগমন-হেতু দেহ কিঞ্চিং বেন অবসর
হইয়ছে। আমি টাটুওয়ালাকে বলিলাম,
"এবেলা এই স্থানেই আহারাদি করা বাউক।"
দে বলিল, "হাঁ বাবু! এই খানে বই আর নিকটে
চটি নাই,—এই স্থানেই অদ্য আহার করিতে
হইবে। আর সাত ক্রোণ দ্রে ভাল চটি আছে।
আমাদিগকে শীভ্র আহার করিয়া লইয়া বাইতে
হইবে। সন্ধ্যা হইবার পুর্কেই সেই দ্রম্থ
চটিতে পৌছিতে হইবে। কেননা, সেপথে
ডাকাইতের ভয় আছে।

তাড়াতাড়ি স্থানাহার সমাপন করিলাম।
স্থাহারের পর বিপ্রাম। একট্ নিদ্রাকর্ষণ হইল।
একষটার অধিক ইইল, তথাচ নিদ্রা ভারিল না।
টাট্ওয়ালা তথন আমার গা ঠেলিয়া উঠাইল।
বলিল, "বাবু! এখানে এত ঘুমাইলে চলিবে
কেন? এখনও সাতক্রোশ পথ ঘাইতে হইবে।"
আমি বলিলাম, "এ বেলা বে, আমি আটক্রোশ
পথ হাঁটিতে পারি, তাহা ত বোধ হয় না। বাপু!
ইটোত আমার অভ্যাস ছিল না,—এই পাঁচক্রোশ পথ চলিয়াই পায়ে ব্যথা হইয়ছে।"

টাট্ওয়ালা বলিল, "আপনি এই খোড়ার উপ্র চড়ুন। আমি আপনার আসবাব সমস্ত আথায় করিয়া লইয়া যাইডেছি।"

ৰোড়ার উপর চড়িতে হইবে শুনিয়া আমার মনে বড় হাসি আসিল। খোড়াটী দেশী, বেটো, কীণাক, কুডকায়। সেই পক্ষিরা**জে**র বংশ-সম্ভত,—সেই সমুদ্র-মন্থনোভূত **উटेक**ः अवाश আরোহণ করিলে, নিশ্চয় তাহার শিরদাড়াটী স্তন্ম হইবে.—ইহাই আমার ভয় হইল। একট্ **চ:খও হইল. কো**থায় আমার সেই ব্রহ্মদেশ-জাত পঞ্চ সহস্র টাকার অশ্ব, আর কোথায় আজ এই বিকৃতদেহ বেটো ঘোড়া! আমি ইতি-পুর্কো খুব বড় বড় ছুর্দান্ত বোড়া ভিন্ন চড়ি তাম না। প্রব্মেন্টের অখশালার মধ্যে যে অখনী অধিকতর তেজী এবং বৃষ্ট, সচরাচর সেইরূপ অবেই আমি আরোহণ করিতাম। কিন্তু উপায় নাই, অগত্যা আজ সেই খৰ্মকায়, ক্ষীণকণ্ঠ, বৃদ্ধ টাটুটীর উপর চড়িয়া বসিলাম ৷ টাটুর পিট বেন মড়মড় করিতে লাগিল। টাটুর জীন নাই, त्रकार नारे, लाश्राम नारे। श्रालान् এक्शानि হেঁড়া চট্, লাগাম দড়ির, রেকাব আদৌ নাই। টাটুওয়ালা আমার আসবাব সমস্ত মাথায় করিল, আরু আমার মোটা লাঠীগাছটী হাতে লইল : আমি টাটর উপর বসিয়া, আমার সেই ছয়বরা বিভলবারটীতে গুলি-বারুদ ভরিয়া ঠিকু করিয়া ब्राधिलामः होहे हेक् हेक् कबिया धीवकनत्म চলিতে লাগিল। বেশ স্বচ্ছদে যাইতে লাগিলাম। কিন্তু ৰোডাটীর ষন্ত্রণাভাব-ব্যঞ্জক চলন দেখিয়া मत्न वफ कर्छ रहेल।

দেখিতে দেখিতে বেলা অবসানপ্রায় হইল। পূর্ব্ব দিন অতিবৃষ্টি হওয়ায় বৈকালিক বায় ৰীতল বোধ হইতে লাগিল। বেশ আরাম বোধ इदेल। आद द्वीज नारे, स्धारतय भारे विमया-ছেন; পশ্চিম দিকু কেবল লোহিত বর্ণে রঞ্জিত। আমরা এক প্রকাণ্ড প্রান্তর মধ্যে পতিত। রাজ-भर्थ (मर्रे मार्ठ (**छम कतिया চ**लियार । मार्ट्य নিকটে কোন গ্রাম নাই ৷ টাটুওয়ালা কহিল,-অই মাঠ নড় ভয়ন্ধর। এইখানেই চোর ডাক্-এই আড়াই ক্রোশ মাঠ পার ইতের ভয়। इहेल, उद वाग हि शास्त्रा गहरत। वाग ক্রোপ মাত্র মাঠের পথ আমরা আসিয়াছি এখনও হুই ক্রোশ বাকী। আপনি বভদুর সম্ভব, টাটু ছুটাইয়া দিন। আমি টাটুর সঙ্গে বৌড়াইয়া বাইতেছি।"

টাট্ওয়ালার কথা ওনিয়া আমি বলিলাব

শত্মি নিতান্ত ভীত হইও না। দক্ষ্য দেবিলে হঠাৎ পলাইও না। কারণ পলাইরা প্রাণ রক্ষা করা অসম্ভব। আর পলাইবেই বা কোধার ? বদি এ পথে দক্ষ্যপণ আক্রমণ করে, তাহা হইলে নির্ভয়ুচিত্তে তাহাদের সহিত যুদ্ধ করিতে হইলে। এরপ সক্ষট স্থলৈ প্রাণের ভয় করিতে নাই। আর ভূমিত দিব্য জোয়ান, তোমার শরীরে বেশ সামর্থ্য আছে বলিয়া আমার বোধ হইত্তেছে। ভূমি কাপ্রুবের আয় পলাইবেই বা কেন ?"

টাটুওয়ালা কহিল,—'হজুর শ্রামার সে সব কিছু ভয় নাই। ভয় যা কিছু, তা আপনাকে লইয়া।"

আমি কহিলাম,—''আমার নিকট যে রিভল-বার আছে, তাহাতে এককালে ছয়জন লোককে ধরাশায়ী করিতে পারিব! আর আমি যদি লাঠী ধরি, তাহা হ**ইলে** দশজন লাঠীয়ালও আমার সম্মুখীন হ**ইতে** সক্ষম হইবে না!"

আমরা সেই তুর্ম প্রান্তরের দেড় ক্রোশ পথ অতিবাহিত করিতে না করিতে, স্থ্য ডুব্ল-ডুবু স্ইলেন। পথে জন মানব নাই, কেবল কপ্পর-ময় মাঠ বুধু করিতেছে। পথটা পাকা; পরিকার পরিচ্ছয়। কিন্তু মাঠের মাঝে মাঝে ছোট ছোট ঝুপি জঙ্গল আছে। অংমি টাটুওয়ালাকে জিজ্ঞাদিলাম,—"এখানে বাদ-ভালুকের ভয় আছে কিনা ?" টাটুওয়ালা বলিল,—"না। ভয় য়া, তা কেবল ডাকাতেরই।"

সন্ধ্যা সমাগত হইল। আমি বোটক হইতে
নামিলাম। উত্তমন্ধ্য কোমর বাঁধিলাম। রিভলবারটী দৃঢ়মুটিতে ধরিয়া চলিতে লাগিলাম। টাট্ওয়ালা সমস্ত আসবাব ঘোড়ার উপর চাপাইয়া,
আমার সেই লাঠী লইয়া পশ্চাং পশ্চাং আসিতে
লাগিল। অদূরে দেখিলাম, এক রহওঁ ইনারা।
একটী লোক ইনারার উপর বসিয়া আছে। আমি
টাট্ওয়ালাকে বিজ্ঞাসিলাম "এই সন্ধ্যাকালে
এই জনশৃত্য প্রান্তরে ঐ একটী লোক ইনারার
উপর কি মতলবে বসিয়া আছে, বলিতে পার •"

টাট ওয়ালা কহিল,—"বাবু সাহেব! উহার নতলব মন্দ বলিয়া বোধ হইতেছে। ঐ ব্যক্তি একাকী নহে। সম্ভবতঃ উহার করের আরও করেক জন লোক ইদারার আশে-পালে লুকাইয়া আছে। এই ইদারা অভার গভীর। নাবেক ন্বাবী আমলে ইহা কাটা হইয়াছিল। ইদারার পোর্শ্বে একটা কুড়ম্বরও আছে। রাহিলোক ক্লান্ত হইলে, ইদারার ঐ দরে বিশ্রাম করে, এবং ইদারার জল ধায়। কিন্তু শুনিতে পাই, ডাকাইডেরা সন্ধ্যার সময় আসিয়া ঐ ইনারার মরে আশ্রম লয়, এবং রাহিলোককে মারিয়া যথাসর্কম্ব লুঠনকরে। ঐ ইনারা হইতে আমাদের চটি একজ্যোশ দ্র হইবে। ইদারা পার হইলে আর কোন ভয় নাই। কিন্তু যেরপাপতিক দেখিতেছি, তাহাতে আমার বোধ হইতেছে, অদ্য ডাকাইডদল নিশ্চয় ঐ ইদারার-ম্বরে অব্দ্বিতি করিতেছে। আপনি সাবধান হউন।"

আমি বলিলাম,—"কিছু ভয় নাই। সাহম
করিয়া চল, আনন্দ-মনে চল। যুদ্ধে জয় লাভ
করিতে হইবে বলিয়া মনকে উৎসাহিত কর।
আর এক কথা, তুমি কোনরূপ উহাদের সহিত
বাক্যব্যয় করিও না। যা কিছু বলিতে কহিতে
হইবে, তাহা আমিই কহিব। আরে, আমার
কথামত ঐ সময় তুমি কাজ করিবে।

ক্রমে সেই বৃহৎ ইদারা নিকটবর্তী হইল।
সেই লোকটা আমাদের পানে এক দৃষ্টে তাকাইয়াই আছে। খুব নিকটবন্তী হইবা মাত্র আমিও
তাহার দিকে তাত্র দৃষ্টিতে চাহিলাম। সেই
লোকটা অমনি গন্তীর বিকট-আওয়াজে জিজ্ঞাসিল, "তুমি কোখা যাইবে ?"

বজ্ঞনিনাদে চীৎকার করা আমার অভ্যাস ছিল। আমি অধিকতর বিকটম্বরে জভঙ্গীপূর্ব্বক চক্ষু রক্তবর্ণ করিয়া এক নিনাদ করিলাম। সেই মহা-হাঁকে বেল ছাবর-জন্ম কাঁপিয়া উঠিল। সেই ভীবণ নির্ঘোদের মর্ম এইরপ—"বদমাইস! ডাকাইড! তুই এখানে সন্ধ্যার সময় বসিয়া কিকরিতেছিল্ ভোদিকে গ্রেপ্তার করিবার জন্মই আমরা আজ বাহির হইয়াছি। বদি ভাল চাল্, তবে আমার সঙ্গে আর, নহিলে এক লগুড়াবাতে ভোর মাথা গুড়া করিয়া দিব।"

সে ব্যক্তি কেমন একট্ খতমত খাইল।
বলিল,—''আমি ডাকাইত নহি, আমি পথিক।''
আমি কহিলাম,—'তুইাষদি পথিক হস, তবে তোর
কোন ভয় নাই,—কিছু আমার সঙ্গে তুই এখন
খানায় চল।' তাহার নিকটে গিয়া দেখিলাম, এক
গাছি লগ্না লাচী পড়িয়া রহিয়াছে, সেই লাচীর
নিকলেশ লোহমাণ্ডত। আমি সেই নাচী

কুড়াইয়া লইয়া ব**লিলাম, "এই** কি পথিকের লাঠী ৭—এতো মাস্থমারা-ঘন্ত।" ^{ক্}্রি

আমি লাঠী বগলে করিয়া, বামহত্তে রিভলবিদ্ধারিয়া সেই লোকটীর গালে বিরাশী-সিকার
এজনৈ সজোরে দক্ষিণ হস্তের দ্বারা এক ভীষণ
চপেটাঘাত করিলাম। সে চড় বড় সহজ চড় নয়,
সে লোকটী যদি বলবান না হইত, তাহা হইলে
বোধ হয়, সেই এক চড়েই পঞ্চর পাইত। তথাচ
তাহার মাথা ঘ্রিল, দেহ টলিল; সে ইদারা
হইতে ভূতলে চীৎপাত হইয়া পড়িল। এমন সময়
আমার টাট্ওয়লো বলিয়া উঠিল —"হজুর! এই
বেটাই ডাকাইতের সন্ধার; এ অনেক লোক য়ন
করিয়াছে।" এই কথা বলিয়াই সে লাঠী ওটাইয়া
সে লোকটীকে মারিতে উদ্যত হইল।

আমি তাহাকে কহিলাম,--"সবুর্! সবুর্! নারিওনা, মারিওনা। তুমি চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া থাক, আমি ঘধন যাহা বলিব, তথন তাহা করিবে।"

টাট্ ওয়ালা লাঠী মারিতে আদিতেছে দেখিয়া দে লোকটা আর্জনাদ করিয়া উঠিল,—"ওরে আমায় মেরে ফেল্লে-রে, তোরা কে আছিদ্ এই বেলা আয়।"

দলপতির ইঙ্গিত মাত্রেই অমনি বোল জন
কৃষ্বৰ্গ মুক্ষি-জোয়ান, লমা লাঠী ঘুরাইতে ঘুরাইতে মার্-মার্ কাই-কাই শব্দে আমাদের দিকে
হঠাং অগ্রসর হইতে লাগিল,—বোলজন
লোকের ভীষণ মুর্ত্তি দেখিয়া আমিও ঈষৎ
চমকিলাম। মুর্ত্ত মধ্যে প্রকৃতিস্থ হইয়া, টাট্ওয়ালাকে কহিলাম,—"ভয় নাই। উহারা আমার
আরও কতকটা নিকটে আদিলে, আমি রিভলবার
চালাইব। সেই সময় আমার মাথার উপর লক্ষ্য
করিয়া যদি কেহ লঠী মারিডে উদ্যত হয়, তাহা
হইলে তুমি দেই লাঠীকে চোমার লাঠীর ঘারা
নিবারণ করিও, ইহাই তোমার উপর ভার
হহিল। আক্রমণকারীদিগকে তোমার আক্রমণ
করিবার আবশ্রুক নাই।"

সেই বোলজন লোক একত্র মিশামিশি হইয়া বেন একথণ্ড নব-মেদের স্থায় গভীর গর্জ্জন করিয়া ক্রমশই আমার নিকটবর্তী ইইতে লাগিল। আমি ক্রতপদে ঈষং পশ্চাংপদ হইলাম। একটী উচ্চস্থানে দাড়াইলাম। আমার দক্ষিণ ভাগে টাটুওয়ালা লাঠী হাতে করিয়া নির্ভয়ে দাঁড়াইয়া রহিল। বধন অনুমানে বুঝিলাম, দহ্যদল আর ৮৯ হাত মাত্র দূরে আছে, তখন রিভল্বারের খোড়া টিপিলাম।

গুডুম করিয়া আওয়াজ হইল। আল্লা আল্ল: বলিয়া একজন দম্যু ভূতলে পত্তিত হইলু: তাহার বক্ষঃমূল ভেদ করিয়া বিভলবারের গুলি **চ**लिया (शल । निशिष भर्षा ७३ मञ्चामल-ताँ(क আর পাঁচী আওয়াজ করিলাম। আওয়াজে চারিজন দম্যুধরায় পড়িয়া ছটুফটু করিতে লাগিল। অবশিষ্ট একজনের কজায় গুলি লাগিয়াছিল। সে লাঠী ফেলিয়া, गार्ठित मिरक पोिष्या পनारैन। किन्छ अमिरक আমার মস্তক লক্ষ্য করিয়া গুই জন দম্য কর্তৃক তুই বিষম লাঠী পরিচালিত হইল। একটী লাঠী আমার কাঁথে আদিয়া পডে। অপর লাঠী-টী উত্তোলিত হইবা মাত্র টাটুওয়ালা এমন জোরে তাহার হাতের কক্সায় এক লাঠী মারে যে. তাহাতেই তাহার কজার হাড গুঁডা হইয়া বায়. এবং দম্মার হস্তম্বিত সেই লাঠীটী দুরে যাইয়া ছিট্কাইয়া পড়ে।

স্বন্ধে লাঠী পড়ায় আমি জখম হই নাই বটে, তবে কিঞ্চিং কাতর হইলাম। কিন্তু দত্মা-দিগকে প্লায়ন-উদ্যত দেখিয়া মনে উৎসাহ জন্মিল। তাহারা ঠিক এখন পলায় নাই. কেবল কিংক্রব্য-বিমৃত হইয়াছিল। তথন ছয় জন দত্ম ধরাশায়ী হইয়াছে, তিনজন পলাই-য়াছে, সাতজন্মাত রণম্বলে দাড়াইয়া আছে: তথ্য আমি বিভলবারটী ভূতলে ফেলিয়া এক লাঠী কুডাইয় লইয় দুরুদিগকে আক্রমণ করিলাম। এক লাঠীতে একজনের মাথা গুঁড়া হইয়া গেল। টাটুওয়ালা একজনের ফোমরে এরপ আখাত করিল যে, সে ধড়াস করিয়া ভূমে পড়িয়া গড়াগড়ি দিতে লাগিল। অংশিষ্ট পাঁচজন দম্ম উদ্ধিবাদে দৌড়িয়া পলাইল। আমরা হুইজন তুইরশী পথ পর্যান্ত ধর্ধর্ শব্দে তাহাদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাবিত হইলাম। কিন্তু তাহাদিপকে ध्वा यांगारमत উप्तथ हिल ना। यांगवा नीखरै রণম্বলে প্রত্যাবর্ত্তন করিলাম। বাহারা ওলির আৰাত খাইয়াছিল, দেখিলাম, তাহাদের শ্ৰাৰ সংশয়। দেহ হইতে কেবল অবিরল অবিপ্রাম্ত কুধিরধারা বহির্গত হইতেছে, তাহারা অচেতন-বং পড়িয়া আছে। টাটুওবালা কহিল,—"হজুর!

এছানে আর থাকিয়া কাজ নাই, আমরা শীন্ত পলাই চপুন,—কি জানি যদি আবার শতাধিক ভাকাইত আসিয়া আক্রমণ করে; কারণ, এখানে নাচ-সাত শত দহ্য আছে শুনিয়াছি।" আমি,বলিলাম,—''ভয় নাই, আজ আর দহ্যদল ব্যবহী আসিবে না। তাহারা উত্তমরূপ শিক্ষা গাইয়াছে।"

টাট্টী একস্থানেই দাড়াইয়া আছে। এত ্ব দাঙ্গা-হাঙ্গামা বহিয়া গেল, তথাচ ঘোড়াটী ভরবিহ্বল হইয়া স্বস্থান পরিত্যাগ করে নাই। উট্টীর উপর আসবাব সমস্ত রাখিয়া আমরা গ্রব্রজে চলিলাম। আমি আগে, আমার পশ্চাতে টটে, টাটুর পশ্চাতে টাটুওয়ালা। রিভলবারটী কিন্ত র**ণন্থলে খুঁজি**য়া পাই নাই। দম্যুদলের বে ব্যক্তি দলপতি বলিয়া অনুমিত, অর্থাৎ যে ব্যক্তিকে আমি প্রথমে এক চপেটাখাতে ধরা-শায়ী করিয়াছিলাম, সে ব্যক্তিকেও আর দেখি-্রাম না। আমরা যখন ধর্ধর রবে কয়েকজন দ্যার প্রতি ধাবিত হই, বোধ হয়, সেই সময় দ্ম্যুদলপতি উঠিয়া পিস্তলটী কুড়াইয়া লইয়া অন্তদিকে পলাইয়া থাকিবে। অভাবে মন বড় খুঁত খুঁত করিতে লাগিল। ্রণজ্বের আনন্দ-উচ্ছাস বিভলবার-বিহনে কতক পরিমাণে হ্রাস হইল া রাত্রি প্রায় সাড়ে আটটার সময়, আমরা নির্দিষ্ট চটিতে পৌছিলাম। বলা উচিত, আমাদের কাপড়ে, গায়ে, হাতে, মুখে যে নররজের দাগ লাগিয়াছিল, আমরা পথে সেই বক্তরঞ্জিত বস্ত্র পরিত্যাগ পূর্ব্বক অঞ্চ ধৌত বস্ত্র পরিধান করি, এবং এক কূপের নিকট আসিয়া উত্তমরূপ স্নান করিয়া, গায়ের রক্তচিক্ত সকল পরিষ্ণার করিয়া ফেলি। চটিতে দিব্য ভাল-মানুষ্টীর ক্রায় উপস্থিত হইয়া একটা ঘরভাড়া লইয়া, রাত্রি-যাপন করিলাম। নেজাজ কেমন পরম হইয়াছিল। সে বাত্তে वाहात कतिएक ध्यत्रिक इंटेन ना धर्र निर्पाष दरेल मा।

यर्छ शतिरुह्म ।

নিমে ঐ মান-চিত্র দেখুন, মানচিত্রখানি
না দেখিলে, আমি কোন্ পথে, কিরপ পথে
বেরিলী হইতে নাইনিতাশ পার্মক্ত প্রদেশে

প্রমন করি, তাহা সহজে বুঝিতে পারিবেন না। আর মানচিত্রে লিখিত নির্দিষ্ট স্থানগুলি,—নুগর-উপন্পর-সমূহ, পাঠক স্মরণ করিয়া রাখিবেন।

পরদিন প্রভূবে উঠিয়া, টাটুওয়ালা ও আমি কাশীপুর-অভিমুখে যাত্রা করিলাম। প্রায় ছয় ক্রোশ পথ আসিয়া এক দ্বিপথগামী রাস্তার সন্ধি-ম্বানে আসিয়া পড়িলাম। তমধ্যে একটা রাস্তা কাঁচা, অপর্টী পাকা রাস্তা ছিল। টাটুওয়ালা তথন পাকা রাস্তা পরিত্যাপ করিয়া, কাঁচা রাস্তা দিয়া চলিতে আরম্ভ করিল। আমি তাহাকে পাকা পথ পরিত্যাগ করিবার কারণ জিজ্ঞা-টাটুওয়ালা কহিল,—"পাকা রাস্তাটা নাইনিতাল ঘাইবার পথ। আর ষে কাঁচা পথটী দিয়া আমরা যাইতেছি, এটা কাশীপুর যাইবার সডক।" এইরূপ কথাবার্ত্তা কহিতে কহিতে আমরা প্রায় অর্দ্ধপোয়া পথ অতিক্রম করিয়াছি। चामि होहे उदानात कहिनाम,—"मां जा वामि আগেই নাইনিতাল ঘাইব মনে করিতেছি। কাশীপুরে এখন ধাইবার আমি তত আবগুক বোধ করি না। নাইনিতালে সাহেবদের সহিত দর্দাত্রে মিলিত হওয়াই এখন যুক্তি।"

এই কথা শুনিয়া টাট্ওয়ালা কিছু খুঁত খুঁত করিতে লাগিল। বলিল,—"বাবুসাহেব! কাশী-পুর যাইবারই ভাড়া অগ্রে হইয়াছে, এখন নাইনিতালৈ যাইতে বলিতেছেন কেন ? বিশেষ নাইনিতালের পথ বড়ই হুর্গম এবং সে ছান এখান হইতে বহু দূরবর্তী।"

টাট্ওয়ালাকে অনেক বুঝাইলাম এবং শেষে একটা অতিরিক্ত টাকা দিতে স্বীকৃত হওয়ায়, সে নাইনিতাল যাইতে সম্মত হইল। সেদিন অনাহারে প্রথর স্থ্যরশ্মি ভোগ করিয়া একদমে ১২ ঘণ্টা কাল পথ চলিয়া, সন্ধ্যাকালে দাফাখানায় গিয়া পৌছিলাম। মানচিত্রে সাফা-খানার অবস্থা দেখুন।

সাফাখানা অর্থে,—ঔষধালয়,—গবর্ণমেণ্টের দাওয়াইখানা। এই স্থান হইতেই নিবিড় জঙ্গল আরম্ভ হইয়াছে। অরণ্যবাসীগণ, এই খানে আসিয়া চিকিৎসিত হয়। সেই নিবিড় জঙ্গলের মধ্যে মধ্যে দ্রে দ্রে গ্রাম আছে। লোকসংখ্যা খব কম। সাফাখানার নিকট হই খানি চালা বর। তাহাতে হইজন বেণিয়াম্দী জিনিব-পুত্র বেচা-কেনা করে। দোর্গনি

উত্তর।



দক্ষিণ

নাই বলিলে অত্যুক্তি হয় না।

এক প্রকাও গগনস্পানী আরণ্য-বৃক্ষ-মূলে আমি উপবেশন করিলাম। সন্ধ্যা তথন হয়-হয়। সমস্ত দিন আহার হয় নাই, তাহার উপর পথ-ক্লেশ। ক্ষুধায় এবং পিপাসায় বড়ই কাতর হই-য়াছি। এমন সময় একজন বিংশতি-বর্ষীয় সুন্দর-মূর্ত্তি হিলুছানী পুরুষকে দেবিলাম। পাতলা এক-হারা চেহারা, কিন্তু চালাক-চূড়ামণি—বেন নাকে-মূবে কথা কয়। তাহাকে দেখিয়াই, আমি জিজ্ঞাসিলাম,—"তুমি কে, কখন আসিলে, এবং তোমার নামই বা কি ?"

হিল্মানী গুবকটা কিকিৎ যেন অপ্রতিভ

ভদ্রলোকের আহারোপযোগী কোন জিনিষ পত্র হইল। আমৃতা আমৃতা স্বরে উত্তর করিল, "আমি অন্য বৈকালে এখানে আসিয়া পৌছি-য়াছি। নাইনিতালে আমার ভাই আছে, তাই। আমি ভাহাকে দেখিতে যাইতেছি।"

> এই কথা বলিয়া সে ব্যক্তি আমার মুখপানে একদৃষ্টে চাহিয়া রহিল। বলিল,—"আপনার नाम वृर्तामान रायू नटर कि ? जाशनिरेष द्रिनानात्र वर् वावू हिल्न ?" आमि विन्युष इरेश विलाम,—"हाँ।" **आ**त जिल्लामि,— 'তুমি আমার নাম কেমন করিয়া জানিলে?

জন্মভূমি।

২য় ভাগ।

वावाए। १२२२।

१म मर्था।

স্থায়-দর্শন।

(0)

জল-

দ্রব্য-গণনায় দিতীয়। জলেরও লক্ষণ অনেক-গুলি আছে, যথা ;—

- (১) শুক্লরপমাত্রবন্ধ, (২) মধুররসমাত্রবন্ধ, (৬) শীতলম্পর্শবন্ধ, (৪) স্বেহবন্ধ এবং (৫) সাংসিদ্ধিক-ত্রবন্ধ। *
- (১) জলে আর কোন রপ নাই,—কেবল শুক্র-রপ আছে। পৃথিবীতে নানাবিধ রূপ; সেই জন্ম, "শুক্ররূপ-মাত্র-বিশিষ্ট" বলিলে কেবল জলই বোধ হর; অতএব শুক্ররূপ 'মাত্র' বন্ধু, জলের লক্ষণ হইতে পারে।
- (২) মাত্র মধুর-রস জলে আছে,—অক্স কোন রস জলে নাই। পৃথিবীতে বড় বিধ রস; কেবল-মধুর-রস পৃথিবীতে নাই। স্কুতরাং "মধুর-রুস-মাত্র বিশিষ্ট" বলিলে জলই রোধ হয়; এইজক্ত মধুর-রস-মাত্রবন্ধ, জলের লক্ষণ।
- (৩) পীতল-ম্পর্ণ কেবল জলে আছে, আর কিছুতে নাই। পৃথিবী, তেজ এবং বায়তে যে ম্পর্ণ আছে, তাহা পীতল নহে। সে কথা পরে বিলিব। শীতল-ম্পর্শ-বিশিষ্ট বলিলে জলই বুঝা বায়; অতএব শীতল-ম্পর্শবর্ত্ত, জলের লক্ষণ।
- * (भव क्रेज़िरे सक्त ; अवन जिन्नी चन्नभवन नात, वर्षार जरन रव अकाद न्नभा, दन चारक, जारावरे शदि-नेपन नात ; किंद्र सक्त नरह :--रेरांड चन्नज्य वर्ष ।

- (৪) স্বেহ—মহণতা। মহণতা, জলের গুণ। স্বেহ আবে কিছুতে নাই। ঘত-তৈলে যে স্বেহ আছে, তাহাও ঘত-তৈলের অন্তর্গত জলীরাংশের গুণ। "স্বেহ-বিশিষ্ট" বলিলে অলকেই বুঝা যায়; অতএব "স্বেহৰত্ব" জলের লম্বণ।
- (৫) 'সাংসিদ্ধিক দ্রবন্ধ' অর্থে স্বাভাবিক তরলতা। মাটী গলাইলে তরল হয়, সোণা গলাইলেও তরল হয়, লোহা গলাইলেও তরল হয়; কিন্তু মাটী, সোণা বা লোহা স্বাভাবিক তরল নহে,—অগ্নি-ডাপের আধিক্য বশতই উহাদিগের তরলতা; অতএব ঐ সকল বস্তকে স্বাভাবিক তরল বলা যায় না। "স্বাভাবিক তরল" বা "সাংসিদ্ধিক-দ্রবন্ধ-বিশিষ্ট" বলিলে জলহেই বুঝা যায়; অতএব সাংসিদ্ধিক-দ্রবন্ধন্ধ, জলের

এক্ষণে এই সংক্ষিপ্তসার কঠিনতর পাঁচটী লক্ষণের কিঞ্চিৎ সমালোচনা এম্থলে করা যাইতেছে।

ध्यथम लक्क्ट्रवित्र क्रिक्रिके कथा।

জলের ত নানাবিধ রূপ দেখা যার। কালিলীর কাল জল, সরস্বতীর লোহিত জল, গলার
বিশদ জল;—জলের যে কেবল শুরু-বর্ধ এ কথা
বলি কিরপে ? "মাটার গুলে, জলের লাল কাল
রঙ দেখা বায়; বস্তগত্যা সাদা রঙ ভিন্ন আর
কোন রঙই জলে নাই।"—কৃত আপত্তির এই এক
উত্তর আছে বটে, কিন্তু এই উত্তরের সঙ্গে-সঙ্গেই
বিতার আপত্তির অ্বতারণা হইতেছে,;—তংব
জলে বর্ধ বা রঙ মানি কেন ?—মাটার অবেই

জলের রঙ; সাদা, লাল, কাল—সকল প্রকার রঙ**ই জ**লের,—মৃত্তিকাগুণে উৎপন্ন।

ইহার উত্তর এই যে, ষম্নারই হউক, আর সরস্থতীরই হউক, একটু নির্মাণ জ্ঞাল লইয়া আকাশে নির্মেণ করিলে, ঐ নির্মাণ্ড জলের রঙ দেখিবে,—ধপ্ধপে সাদা। যেখানে মাটীর সম্বন্ধ নাই, সেই নিরবলম্ব আকাশ-পথে জলের বে রঙ দেখা ষায়, তাহাকেই ত প্রকৃত রঙ বলিতে হয়। বোলা জল, ফল-রস প্রভৃতি জলাংশের বর্ণ-বৈচিত্রা, পার্থিবাংশ-যোগে উৎপন,—তাহা ত প্রত্যক্ষতই দেখা যায়। যয়-সাহায্যে উহা হইতে পার্থিবাংশ বিশ্লিষ্ট করিলে, খাঁটি জল থাকে; তাহার বর্ণ সাদা। তুষার-রাশিও জল; জল হইতে পৃথক্ পদার্থ নহে; তাহাতে শ্রুক্রপ ত স্পাইই দেখা যায়।

এইরপ বিবিধ বিচার-বিতর্ক করিয়। নৈয়া-য়িকগণ, জলের শুক্ত বর্ণ ছির করিয়াছেন।

"আচ্ছা, জল—না হয়, ভক্ত-বর্ণ ই হইল; কিন্তু জল বেমন মাত্র-ভক্ত-বর্ণ, তেজও ত সেইরূপ মাত্র-ভক্তবর্ণ। "ভক্তরূপ-মাত্রবন্ধ", জলের লক্ষণ হয় কিরূপে ? জলের লক্ষণ কেবল জলে থাকিবে। জল ভিন্ন বন্ধও, বে-লক্ষণের লক্ষ্য হইরা পড়ে, ভাহাকে জলের লক্ষণ বলা যায় না।"

এই প্রধার উত্তর করিতেছি;—তেজ এবং জলের শুক্র রূপ বটে; কিন্তু তেজের রূপ ভাস্বর (প্রভা-সম্পন্ন) শুক্র, আর জলাদির রূপ অভাস্বর (প্রভাইন) শুক্র। স্থতরাং "অভাস্বর শুক্ররপনাত্রবন্ধ"ই জলের লক্ষণ। মাত্র অভাস্বর শুক্র-রূপ থাকিতে কেবল জলেই থাকে,—তেজে থাকে না, পৃথিবীতেও থাকে না।

"এখনও লক্ষণ ছির হইল না। সর্ব-শুক্র

বট আছে, সর্ব-শুক্র পট আছে, স্থা-ধবলিত
প্রাসাদ আছে;—এ সম্দারের বর্ণ, অভাস্বর শুক্র।

অন্ত বর্ণের সম্বন্ধ ও এ সম্দরে না থাকিতে পারে।

যাহাতে অন্ত বর্ণের সম্বন্ধ নাই, এমনতর অভাস্বর-শুক্রবর্ণ পার্থিব-পদার্থ কত শত আছে। তবে

'অভাস্বর-শুক্রবর্ণ-মাত্রবর্থ'কে জলের লক্ষণ বলিব
কিরূপে ? জলের লক্ষণ ত কেবল জলেই থাকিবে;

তাহা না হইলে, তাহাকে জলের লক্ষণই বলা

যাইবে না।"

এই প্রমার উত্তর ৷— "অভান্ধর-শুক্লেতররূপ। সুমানাধিক্রণ-রূপবদ্বৃত্তি-দ্রব্যত্তব্যাপ্য-জাতিমত্ব"ই

প্রথম লক্ষণের চরম ভাৎপর্য। উহাই জলের লক্ষণ। এ লক্ষণে আর কোন দোষ নাই।

লক্ষণের অর্থ।—ব্যাপ্যব্যাপক ভাবের ছুল অর্থ, পূর্ব্ব-প্রস্তাবে বলিয়াছি;—পৃথিবীত, স্বটত, পটত, জলত ইত্যাদি বিবিধজাতি, দ্রব্যত্ত্বের ব্যাপ্য হইয়া থাকে।

রূপ আছে, কোন্ কোন্ দ্রব্যে १—পৃথিবীতে, জলে আর তেজে। "রূপবং" বলিলে এই তিনটীকে পাওয়া যায়। দ্রব্যক্ত ব্যাপ্য যে জাতি, উক্ত তিনটী দ্রব্যে থাকে, তৎসমস্তই রূপবদ্রভিদ্রস্থ-ব্যাপ্য জাতি। এ গুলির সহজ নাম,—পৃথিবীত, জলত এবং তেজস্ত্ব—ইত্যাদি।

অভাসর শুক্ত-রূপ কিসে আছে ? জলে আছে, আর কোন কোন পৃথিবীতে আছে। অভাসর শুক্তরপের ইতর যত রূপ আছে, তাহার একটিও কোন জলেই নাই; কিন্তু তেদ্ধে এবং অনেক পৃথিবীতে আছে। যে সকল রূপ 'অভাসর-শুক্ত' নহে, তংসমূদরের আশ্রয় হইল,—তেজ এবং নানাবিধ পৃথিবী। 'পৃথিবীত্ব' জাতি পৃথিবীতে থাকে এবং 'তেজন্ত্ব' জাতি তেজে থাকে; স্বতরাং উক্ত জাতিহয় অভাসর শুক্তেতর রূপের সহিত "সমানাধিকরণ" হইল। 'সমানাধিকরণ' আর একস্থানস্থিত'—উভয়ই একার্থক।

অসমানাধিকরণ হইল কেবল জলত্ব। কেননা, তেজে এবং পৃথিবীতে ত আর জলত্ব থাকে না,— জলত্ব জলে থাকে; সেখানে অভান্তর শুক্ররপই থাকে,—অহা রূপ থাকে না। 'অভান্তর শুক্রেতর রূপের অসমানাধিকরণ এবং রূপবদ্বুত্তি-দ্রব্যত্ত-ব্যাপ্য জাতি' হইল,—জলত্ব; তদ্বিনিপ্ত হইতে কেবল জলই হইরা থাকে; অতএব 'তাদৃশ-জাতি-মত্বু'ই উত্তম লক্ষণ।

দিতীয় লক্ষণের কথা।

জলে মধুর রস আছে ;—হরীতকা চর্ক্থ করি-বার পরই জলপান করিলে ইহা বেশ বুঝা ষার। তাত্র-মধুর রস নাই বলিয়াই সর্কালা মধুর রস পাওয়া যায় না।

"হরীতকী-রসাক্ত জিহ্বার জলের বে মধুর-রস অনুভূত হয়, তাহা ঐ প্রকার বিশিষ্ট-মিশ্রণের বংগ; বন্ধগত্যা কিন্তু জলের মধুর-রস ন্ত্রেশ নৈয়ারিক এই আপতির উত্তর করেন, কল্পনার লাখন-গৌরব দেখাইয়া। বাহাতে স্পষ্ট মধ্র-রস আস্বাদন করিতে পাওয়া বায়, দেই জলে রস-নাই বলিয়া কল্পনা হইল, আর এক অভ্তামিশ্রণে রসামুভাবকতার কল্পনা করা হইল; স্থতরাং আপত্তিকারীর মতে কল্পনা-গৌরব আছে। এ গৌরব স্বাকার না করিয়া জলেরই মধ্র-রস্পীকার করা উচিত।

লাম্ব-গৌরবের দোষ-গুণ ভাগ, আধুনিক সমাজে পরিত্যক্ত হইরাছে, এইজ্যু ন্থার-মতের লাম্ব-গৌরব-দাউত-দোষ তাঁহাদের ভাগ লাগিবে না। না লাগুক, কি করা যাইবে ?

"দল্দেশ, মিঠাই প্রভৃতি অনেক পার্থিব দ্রব্যেও কেবল মধুর-রদ খাছে। তবে 'মধুর-রদমাত্রবত্ব' জলের লক্ষণ হইবে কিরপে ?"

এইজ্যু বিতীয় লক্ষণটারও চরম অর্থ ছইল,
—'তিজারত্তি-মর্ররসবদ্রন্তি-দ্রান্থ ব্যাপ্য-জাতিমত্ত্ব'। জব্যত্ব-ব্যাপ্য কোন্ জাতি টি তিজ্ক-দ্রব্যে
থাকে না, অথচ মর্র-দ্রব্যে থাকে १—জলত্ত জাতি। জলত্ত জাতি জল ভিন্ন কিছুতেই নাই,
অথচ জল মর্র বৈ তিজ্ক হয় না। পৃধিবীত্ত জাতি, মর্র-পৃথিবীতে থাকিলেও তিজ্ঞার্তি নহে; তিজ্ক-পৃথিবীতেও পৃথিবীত্ত জাতি আছে।
অতএব কথিত জব্যত্ব-ব্যাপ্য জাতি জলত্ত ভিন্ন আর কিছুই নহে। বিতীয় লক্ষণের পরিকার এইরূপে করিতেহয়।

তৃতীয়, চতুর্থ লক্ষণের কথা বিশেষ কিছু
নাই। তবে সকল সময়ে জলে শীতলম্পর্শ বা স্নেহ
থাকে না; এজন্ম তৃতীয় লক্ষণ হইবে,—"শীতলস্পর্শবদ্বন্তি-দ্রব্যন্তব্যাপ্য-জাতিমন্ত্র"। স্বর্থ ;—
শীতলম্পর্শবং হইল জল; তাহাতে জলত্ব আছে।
জলত্ব,—দ্রব্যন্তের ব্যাপ্য জাতি।

চতুর্থ লক্ষণ হইবে,—"স্নেহ্বদ্রুত্তি-দ্রব্যত্ত্ব-ব্যাপ্য-জাতিমন্ত্র"। তথ্ ;—স্নেহ্বৎ হইল,—জল; তাহাতে জলত আছে,—জলত দ্রব্যত্ত্বের ব্যাপ্য জাতি; জল দর্ব্ব সময়েই জ্বলত্ত-বিশিষ্ট। এই হইল পরিষ্কৃত লক্ষণ। এই দকল কথার আভাদ পূর্ব হইতেই দেওরা বাইতেছে।

शक्ष लक्षरवंत्र कथा।

"সাংসিদ্ধিক জবত অর্থাৎ স্বাভাবিক তরলতা জলে আছে বটে, কিন্তু বরক, শিলাবৃষ্টির শিলা (করকা)—এ সকল বস্তু, জল হইলেও ইহাতে ষাভাবিক তরলতা কৈ ? জলের লক্ষণ,—সমুদয় জলে থাকিবে; নতুবা ভাহা জলের লক্ষণই নহে। ফুতরাং 'সাংসিদ্ধিক-দ্রবত্ববত্ব'কে জলের লক্ষণ বলি কিরূপে ?"

এই আপত্তির পরিহারার্থ আমরা বলি,—
পক্ষম লক্ষণের চরম অর্থ হইল,—"সাংসিদ্ধিকদ্রবন্তব্তি-দ্রবান্তব্যাপ্য-জাতিমন্ত্র"। বর্দ্ধ ও
করকা যে জল ভিন্ন আর কিছুই নহে, ইহা
দকলেই স্বীকার করেন। বুক্তি-তর্ক দ্বারাও ইহা
দিদ্ধ হইয়াছে। এক সাংদিদ্ধিক-দ্রব্র লইয়া
গোল; তাহা এইবার চুকিয়া রেল।

সাভাবিক তরলতা—পৃথিবীতেও নাই, তেজেও নাই; আছে কেবল জলে। সকল জলে না থাকুক্,—কোন জলেও ত থাকে। অতএব 'সাং-সিদ্ধিক-দ্রবত্বং' হইল,—জল; তদ্রতি, দ্রত্ত্ব-ব্যাপ্য জাতি, হইতে হয়—জলঃ; জলঃ সকল জলেই আছে,—খাল, বিল, নদী, সমুদ্র, বরফ, করকা—সর্ব্বত্তিই আছে। অতএব এই লক্ষণই আমাদের উপাদেয়।

কথাগুলি বড়ই কঠিন হইল। কি করিব বল! সরল করিবার জন্ম সাধ্যমত চেষ্টা করি-রাছি; তথাপি বুঝিতে বিশেষ চেষ্টা না করিলে ভাল বুঝিতে পারিবে না। অতএব আমি বিশেষ অনুরোধ করিতেছি যে, এই প্রবন্ধ যিনি পাঠ করিরেন, তিনি যেন বুঝিতে চেষ্টা করেন। বুদ্ধি ও চেষ্টা থাকিলে, নিশ্চয়ই বুঝিবেন। ভাসা-ভাসা পড়িয়া গেলে চলিবে না।

জলে সর্বান্তর ১৪টা গুণ আছে, যথা;—
রূপ, রস, স্পর্ন, সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথকৃত্ব,
সংযোগ, বিভাগ, পরত্ব, অপরত্ব, বেগ, গুরুত্ব,
সাংসিদ্ধিক দ্রবত্ব এবং স্নেহ। এতন্মধ্যে রূপ,
রস, স্পর্ন, সাংসিদ্ধিক দ্রবত্ব এবং স্নেহ—এই
পাঁচটা বিশেষ গুণ। বিশেষ গুণ আছে বলিয়াই
দ্রুল একটা 'ভূত'—পঞ্চত্তরে অন্তর্গত। পঞ্চবিধ
কর্মাই স্থূলতঃ কোননা-কোন জলে আছে।

জল বিবিধ; নিত্য এবং জনিতা। জলীয় পরমাণ, নিত্য-জল; অপর সমৃদর জলই জনিতা। এই জলীর পরমাণ হইতেই অপার চ্স্তর জল-নিধির স্টি হইয়াছে, হিমালয়ের ধবল-ভ্ষণ ভ্ষার-রাজিও এই পরমাণ হইতেই উংপর। স্থল-জনের সমস্ত ত্বার পরমাণ্ডে আছে, জিয়াও পরমাণ্ডে আছে,

বলিয়া বহিরিন্দ্রিয় দারা আমরা কিছুই প্রত্যক্ষ করিতে পারি না।

পরমাণু সম্বন্ধে অপরাপর কথা পূর্ব্ব প্রস্তাবে লিখিত হইয়াছে।

অনিত্য পৃথিবীর স্থায় অনিত্য জলও তিন রূপে বিভক্ত;—দেহ, ইন্দ্রিয় এবং বিষয়। জলীয় দেহ, অযোনিজ। জলীয় দেহ—বরুণলোক-বাসীদিগের জানিবে।

রসনা-ইন্দ্রিরই জলার ইন্দ্রির। যে ইন্দ্রির দারা রসাস্থাদন করা যায়, তাহাই রসনা-ইন্দ্রির; জিহবা নামে পরিচিত পরিদৃষ্ঠমান মাংস্বশু ইন্দ্রির নহে। জিহবা নামক লম্মান মাংস্বশু আছে, অথচ রসাস্থাদন হয় না,—এমন লোক দেখা যায়। অর্থাৎ যাহার রসনেন্দ্রির নাই, রসাস্থাদন তাহার হইবে না। জিহবা রসনেন্দ্রিরের আশ্রম—এই পর্যান্ত।

বিষয়।—যাহা দেহ নহে, ইন্দ্রিও নহে, অথচ জল; ভাহাই বিষয়াত্মক জল। স্থুলতঃ ভোগ্য জল বলিলেও বলা যায়। হিমকণা হইতে মহাসমুদ্র পর্যান্ত সমুদয়ই বিষয়।

শ্রীপঞ্চানন তর্করত।

সিপাহী-বিদ্যোহে ভুক্তভোগী।

মিরাট।

১৮৫৭ সালের ১০ই মে মিরাটে সিপাহীবিজাহের স্ত্রপাত হয়। এই সময়ে উত্তেজিত
সিপাহীরা বৈর-নির্যাতন-স্পৃহায় অধীর হইয়া
নরশোণিত-প্রবাহে ধরাতল কিরপ সিক্ত করিয়াছিল, তাহা মনে করিতে গেলে শরীর কণ্টকিত
হইয়া উঠে এবং হুদয় বিষাদে অবসর হইয়া
পড়ে। সেই অকল্লিতপূর্ক আক্মিক বিপ্লবের
ভীষণল্রোতে পড়িয়া মিরাটবাসীরা চারিদিক্
বিজীবিকাময় দেখিতে লাগিলেন। তাঁহারা
সকলে ধন-প্রাণ, প্রাণ অপেক্ষাও প্রিয় প্রক্তা,
কেহময় ভাতা-ভঙ্গিনী, প্রাণসম বনিতা লইয়া
কিরপ বিপদ্গ্রন্থ হইয়াছিলেন, তাহা বর্ণনা
করা হুংসাধ্য। অত্যাচার-প্রিয় শোণিত-পিপাম্ম
নিজোহীদের হত্তে কত কত নিরপরাধীকে বে

প্রাণ দিতে হইরাছে, তাহা বলিয়া কে সংখ্যা করিবে ? স্কুমারমতি বালকন্বালিকাদের মর্দ্ধ-ম্পানী কাতর-ধ্বনিতে উন্মন্ত সিপাহীদের হুদয়ে দয়ার সঞ্চার হয় নাই। কত লোক-ললামভূতা, সৌলর্ঘ্য-সমন্থিতা মহিলাও এই সকল হুর্ব্বভূদের হস্তে নানা প্রকার নির্বাতন সহু করিয়াছেন! এই হুরাচারেরা কত লোকের প্রমোদ-কানন স্থ্যসৈবিত আনন্দময় বিশ্রামভ্রনকে যে মহাশাশানে পরিপত করিয়াছে, তাহা আর বলা যায় না। যাহা হউক, এই সকল লোমহর্ষণ ভয়কর ঘটনা যাহারা স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, তাহাদেরই বর্ণিত বিষয় এছলে প্রকাশিত হইবে।

(3)

শ্রীযুক্ত মোহর সিং মিরাটে ডেপুটী কালেক্টর ছিলেন। তিনি বলিয়াছেন,—১৮৫৭ সালে জানুয়ারি এবং ফেব্রুয়ারি মাসে গ্রামে গ্রামে " हाशांष्टि " वा ऋषि- हो किनाद्वता যাইত। কেন যে, এরূপ চাপাটি বিভরিত **११७,** ७९मश्रक **था**नकि উল্লেখ করিয়াছে। কুসংস্থারাপন্ন লোকেরা विनिष्,---(मर्स 'भाति-जग्न' रहेल এই চাপাটि এক গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে পাঠাইলে, দেই প্রামের "রোগ-বালাই" অন্ম গ্রামে বাইয়া ধাকে। কেহ বলিত,—এই চাপাটি পাঠাইয়া দেশের লোককে একতা-সূত্রে বন্ধ করিতেছে; তাহার পর সকলে একেবারে ইংরেজ-রাজের বিক্লছে সমুখিত হইবে। এইরপে যাহার কল্পনায় যে প্রকার ভাবের উদয় হইত, সে তাহাই রাষ্ট্র করিত। ফল কথা,-এই চাপাটি পূর্ব্বাঞ্চল হইতে আসিত, আর যে, ইহা বিতরণ করিতে অনিচ্ছা প্রকাশ করিত, তাহাকে অতি গুরুতর দণ্ড দেওয়া হইত। এই প্রকারে এই চাপাটি লইয়া কয়েক মাস নানা গোলবোগ **চলিতে লা**গিল।

বিজাহের এক সপ্তাহ পূর্ব্বে ডেপুটী কালেক্টর বাবু মোহর সিং ছানান্তর হইতে মিরাটে
আসিয়া ভনিলেন,—"গবর্ণমেন্ট, সিপাহীদের
ন্তন টোটা ব্যবহার করিতে আদেশ করিয়াছেন; কিন্ত টোটাতে চর্কী মিপ্রিত আফে
বলিয়া সিপাহীরা তাহা ব্যবহার করিতে অনিক্ষা
প্রকাশ করিয়াছে।" এই কথা লইয়া হাটে-

বাজারে, লোকেদের বাড়ী এবং বৈঠকধানায় সর্ব্বপ্রেই আন্দোলন হৈতে লাগিল; কিন্তু বিদ্রোহের কোন আশক্ষা তথন পর্যন্ত কাহারও মনে ছান পার,পাই। এইরূপে কয়েকদিন কাটিয়া গেল। ৮ই মে কয়েক জন সওয়ার অবাধ্যতাপরাধের জন্ম কারাফার্দ্ধ হইল। তথাপি তথন পর্যান্ত মিরাটবাসিগণ ভাবে নাই যে, তাহাদের কি ভয়য়র বিপদ ভবিষ্যতের উদর-কদরে নিহিত রহিয়াছে; এবং অচিরাৎ তাহারা যে সর্ব্বপান্তঃইইবে, তাহার জন্ম তাহারা তথন প্রস্তুত হইতে পারে নাই।

১০ই মে বেলা ৬টা বাজিয়া গিয়াছে ৷ দারুণ গ্রীম্মের উত্তাপে লোকজন 'ছটফট করিতেছে। "লু" তথন পর্যান্ত চলিতেছে;—তাহার আর বিরাম নাই। এই সময়ে বাবু মোহর সিং আপনার ঘরে বসিয়া আছেন, মিরাটের সদর-বাজার হইতে আমীন শস্তুনাথ আসিয়া তাঁহাকে সংবাদ দিলেন যে, "ইংরেজদের সঙ্গে সিপাহীরা এই সংবাদ পাইয়া মিরাট-যুদ্ধ করিয়াছে। বাসারা আপন-আপন স্বরবাড়ীর দরজা বন্ধ করিয়া দিতেছে।" এ **সংবাদ বা**বুমোহর সিং প্রথমত ুকিছুতেই বিশ্বাস করিতে পারিলেন না। ইংরেজদের সঙ্গে সিপাহীরা যুদ্ধ করিবে,—এ কথা তাঁহার বেন স্বপ্নের অগোচর ছিল। যাহা হউক. সত্য মিথ্যা জানিবার জন্ম তিনি বাডীর বাহিরে আসিয়া দেখেন, লোকজন উদুভ্রাস্থ-ভাবে উর্দ্ধ খাসে দৌড়িয়া গিয়া তাড়াভান্ডি আপনাদের বাড়ীর দরজা বন্ধ করিয়া দিতেছে; কেহ বা ছুটাছুটা করিয়া আপনাদের আশ্রয়-ছান অনু-সন্ধান করিতেছে। সকলেই ভীত, ত্রস্ত এবং ভয়-চকিত। ইহা দেখিয়া তথন তাঁহার বিশাস হইল,—অবশ্রুই কোন প্রকার বিভাট ঘটয়া থাকিবে।

দেখিতে দেখিতে সন্ধ্যা হইল। ক্রমে পৃথিবী অন্ধলারে আছের হইরা পড়িল। সজে সঙ্গে লোকের বাস-ভবন আগুন লালিরা রু বু শব্দে জলিরা উঠিল। যে দিকে চাও, সেই দিকেই অন্ধি-কাও। প্রচণ্ড হতাশন, বিশ্বসংহারকারিনী মুর্ডি ধারণ করিয়া দেশ রসাতলে দিবার অস্ত বন উদ্যত হইরাছেন। চারিদিকে গৃহদাহের ভরকর শব্দ। সেই সঙ্গে গৃহবাসীদের গভীর আর্ভনাদ বিপ্রিত হওরাতে বন বহাপ্রস্থা-কাল মুমু-

পদ্বিত হইয়াছে বলিয়া বোধ হইল ৷ বাবু মোহর সিং দেখিলেন,—তিন জন সওয়ার নিকাশিত অসি হন্তে, কষ্টম-গৃহে অগ্নিপ্রদান করত তাহার কম্পাউও হইতে বহির্গত হইল। সঙ্গে বছ-সংখ্যক ইতর লোক; তাহারা উন্মন্তভাবে "এ व्यानि थानि। একনারা হাইদারি" করিয়া চীৎকার করিতেছিল। এই সকল লোকদের मर्था ज्ञानक करमित्रां किल। কাহারও পায়ের বেড়ার ঝন্ঝন্ শক হইতেছিল,—তখন পর্যান্ত তাহা সম্পূর্ণরূপে ভাঙ্গিয়া ফেলিতে পারে নাই। গর্বিত ভাবে বলিতেছিল, তাহারা ক্যাণ্টন-মেণ্টে অগ্নি-প্রদান করিতেছে, ইংরেজদের হত্যা করিয়াছে, টেলিগ্রাফের তার কাটিয়া এবং ইংরেজ-শাসনের করিতে বসিয়াছে। ইংরেজের। তাহাদের যে ধর্মনাশ করিতে উদ্যত হইয়াছিলেন, তাহার প্রতিশোধ শইবার জন্ম এই সকল কাজ করিয়াছে। যাহাহউক, রাত্রি ১০টা পর্য্যস্ত বিদ্রোহীদের বিকট শব্দে এবং তাহাদের অত্যা-চারে সহর মথিত হ**ইতে**ছিল। তাহার পর গভীর রাত্রে আর কোন শব্দ শুনিতে পাওয়া याग्र नारे। পরদিন প্রাতঃকালে ভনা গেল, বিদ্রোহী সিপাহীরা ছত্রভঙ্গ হইয়া অভিমুখে যাত্রা করিয়াছে।

১১ই যে মিরাটের মাজিষ্টেট এবং কমিশনার সাহেবের আদেশে, ডেপুটী কালেক্টর উজির আলি খাঁ, তহসিলদার গঙ্গাপ্রসাদ এবং বাবু যোহের সিং সহরের সমস্ত সম্রান্ত লোকদের এক স্থানে সমবেত করত, তাঁহাদের নানা প্রকার সংপরামর্শ দিতে লাগিলেন। কিন্তু তাঁহাদের কথায় এবং তাঁহাদের ভাবে ইহা সুস্পষ্ট রূপে **প্র**তিপন হইল,—তাঁহারা কেহই ইংরেজ-রাজের বিপক্ষ নহেন। তদনস্তর তাঁহার। দোকানী-পসা-রীদের নিকট গিয়া তাহাদিগকে অশেষ প্রকারে বুঝাইয়া বলিলেন যে, তাহাদের কোনক্লপ আশকা নাই, তাহারা নির্ভয়ে আপন-আপন কার্য্যে প্রবৃত্ত হউক। তদতুসারে তাহার। ১২ই य जाननात्मत्र माकान-भाष्टे थुनिया भुटर्कत्र স্থায় কাজ আরম্ভ করিয়া দিল। কিন্ত এই ধোলখোরে জন্ত তিন দিন কাল সহরের মধ্যে विनिम-भटका वायगानि अस्वतात वक दिन।

পল্লীগ্রামবাসীরা অনেক দিন পর্যান্ত সহরময় বিচরণ করিয়া বেড়াইত। এক সপ্তাহ
কাল পর্যান্ত সহরের নিকটবর্ত্তী স্থানে গোলযোগ চলিয়াছিল। তাহার পর রটিশদের
স্থকোশলে সর্ব্ব-প্রকার বিশৃখল। তিরোহিত
হইয়া ক্রমশ শান্তি সংস্থাপিত হইতে লাগিল।

(2)

উজীর **আলি** খাঁ, একজন ডেপুটি কালেক্টর। তিনি অনেক দিন পর্যান্ত মিরাটের ক্যাণ্টনমেণ্টে বাস করিতেন। ১০ই মে **যথন সু**র্ঘ্যদেব সমস্ত দিন অগ্নিকণা বৰ্ষণ করিয়া অস্তমিত হইলেন, তাহার পর গোগলি উপস্থিত হইল। এই সময়ে চারিদিকে গভীর কোলাহল শব্দ শুনিতে পাওয়া পেল। উজীর আলি খাঁ তাহা শুনিয়া সত্রাসে আপনার গ্রহের দরজা বন্ধ করিয়া দিলেন। রাত্রে বিদ্যোহী-সেনাদের ভৈরবনাদে তিনি থ্রহরি কাঁপিতে লাগিলেন। মনে দারুণ ভয়,— পাছে বিদ্রোহীবা তাঁহার গৃহে প্রবেশ করিয়া কোনরূপ উৎপাত করে। কিন্তু সৌভাগ্যক্রমে তাঁহাকে কোন প্রকার বিপদগ্রস্ত হইতে হয় নাই ৷ সে ভয়ন্তর রাত্রি অতিকত্তে অতিবাহিত রজনী প্রভাত হইলে প্রতিদিনের ক্সায় তরুণ **অ**রুণ **আপনা**র কিরণ জাল বিস্তার করিয়া চারিদিক প্রদীপ্ত করিয়া তুলিল। উজীর আবালি খাঁ প্রভাত হইবামাত্র আপনার বাড়ী পরিত্যাগ করিয়া, মহম্মদ আলি খাঁর গৃহে আশ্রম লইলেন। দিল্লীর পতন পর্যান্ত তিনি সেই श्वात्मरे अवश्वान करतन।

বিদ্রোহ আরম্ভ হইলে, সওয়ার এবং সহবের বদমায়েস-দল একত্র মিলিত হইয়া সহর তোলপাড় করিয়া বেড়াইয়াছিল। দের সঙ্গে সহিসও 'পূরবিয়ারা' যোগ দিয়াছিল। বোর অন্ধকারময় এবং বিজোহীরা অনেক দুরে ছিল বলিয়া তিনি কাহাকেও চিনিতে পারেন নাই। তাঁহার যে সকল লোক-জন ছিল, তাহারা কেহই তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া ধায় নাই। ভাহার। সকলে তাঁহাকে লইয়া বসিয়াছিল। রাত্তে কেবল "এ আলি আলি।" এই শকে সমস্ত সহর প্রতিধ্বনিত তিনি ষধন প্রদিন প্রাতঃকালে নিজ বাড়ী পরিত্যাগ করিয়া সহরে যান, তখন তিনি ভনিয়াছিলেন যে. সওয়ারদৈর

কসাই, পাল্লাদার (মুটে) এবং কারামুক্ত কয়েদী-রাই মিলিত হইয়া সহর মধ্যে থুন-জখম এবং লুঠ-পাট করিয়াছিল।

সওয়ারেরা এই রাষ্ট্র করিয়াছিল যে, ইংরেজরা আর সহর-মধ্যে নাই। এই কথা গুনিয়া ছুর্ক্ রেরা নির্ভরে সহরের মধ্যে নানা প্রকার অত্যাচার করিয়াছিল। বিজোহীরা রাত্রে কেবল সাহেবদের বাঙ্গালায় আগুন দিয়া ভন্মসাং করিয়াছিল এবং স্কুষোগ পাইলে সাহেবদিপকে হত্যা করিতেও সঙ্কুচিত হয় নাই; কিন্তু তাহারা কাহারও কোন জব্য-সামগ্রীতে হস্তক্ষেপ করে নাই। বদমায়েসেরা এবং কয়েদীরাই সমস্ত রাত্রি পরস্বাপহরণ করিতে তংপর ছিল।

১১ই মে যথন উজীর আলি খাঁ সহর প্রদক্ষিণ করিয়া বেড়ান, তথন তিনি দেখেন যে, সম্রান্ত ও শান্তিপ্রিয় লোকেরা ভয়ে অভিভূত হইয়া রহিয়াছেন এবং এই আকম্মিক বিপংপাতের জন্ম সবিশেষ হংথিত হইয়াছেন। যে সকল হ্রাচারদের অত্যাচারে মিরাটবাসীরা উত্যক্ত হইয়াছিলেন, তাহাদের তিনি কাহাকেও জানিতেন না বটে, কিন্তু তিনি শুনিয়াছিলেন,— তাহারা সকলেই যে সমান ভাবে হর্ম্মৃত্ত, তাহা নহে; অনেকে কেবল বিজোহীদের সঙ্গে ছিল এবং একত্রে দিল্লী অভিমুখে যাত্র। করিয়াছিল।

তিনি শুনিয়াছিলেন,—১০ই মে পুলিশের লোকেরা শান্তি-ছাপন করিতে অসমর্থ হইয়। অনেকেই প্রস্থান করিয়াছিল। ১১ই মে আবার স্থানিয়ম এবং স্পৃত্তালা প্রতিষ্ঠিত হইলে, আবার সকলে একে একে কার্যাক্ষেত্রে আসিয়া দেখা দেয় এবং সরকারী কাজ-কর্ম পূর্ব্বমত চলিতে আরম্ভ করে।

মিরাটে বসা-মিশ্রিত টোটা লইয়া অনেক আন্দোলন হইতেছিল, কিন্তু সেজন্ম যে সিপাহীরা বিজ্ঞোহী হইবে—এ কথা কেহ ভাবে নাই এবং তাহার পূর্ব্ব-আভাসও কেহ পায় নাই।
হঠাৎ এই ভয়ন্ধর ঘটনা ঘটিয়া সকলকে বিশেষ প্রিপদ্গ্রন্থ করিয়াছিল।

মিরাটে 'গুজার' বলিরা এক প্রকার জাতি আছে। চুরি ডাকাইতি ভাছাদের প্রক্রমাত্র 'ব্যবদার। কোন একটা হজুগ পাইলে ভার্যারা আনন্দে নৃত্য করিতে থাকে। ডারারা অভাত লোকের সাহাব্যে অনেক নিরাধরাবী কাভিব

শোণিতে রসাতল অভিষক্ত করিয়াছিল।
ভাহারা বিশেষ কানিত বে, ইংরেজরাজ্য প্নঃপ্রভিষ্ঠিত হইলে, ভাহাদের ঈদৃশ পাপাচরণের
জ্ঞ সম্চিত ফল মিলিবে; স্থতরাং ভাহার।
ইংরেজ-শাসন লোপ পাইয়া যাহাতে কোন
বিদ্রোহী রাজার রাজ্য প্রভিষ্ঠিত হয়, প্রাণপণে
ভাহার সম্পূর্ণ চেষ্টা করিয়াছিল।

উজীর আলি খাঁ ইহাও শুনিয়াছিলেন যে, বিদ্রোহের দিন সন্ধ্যা হইবা মাত্র নিকটম্থ গ্রামবাসীরা ক্যাণ্টনমেণ্টে প্রবেশ করত অনেকে লুন্তিত দ্রব্য-সামগ্রীর অংশ লইবার চেপ্তা করিয়া-ছিল এবং অনেক দিন পর্যান্ত সহরবাসী ও ব্যবসাদারদের টাকাকড়ি 'লুঠ করিবার বিশেষ চেপ্তা করিয়াছিল; কিন্ধু তাহাদের সে অভীপ্ত সিদ্ধ হয় নাই। তাহারা কেবল কালেক্টরী হইতে কিছু টাকা সংগ্রহ করিতে পারিয়াছিল মাত্র।

১১ই মের পর সহরে আর কোনরূপ গোল-ষোগ ঘটে নাই। নিকটবন্ত্রী গ্রামের জ্মীদারের। প্রায় তিন চারি দিন সহর লুঠ-পাট করিবার ঘুরিয়া বেড়াইয়াছিল। কিন্ত জন্ম দুরিয়া পুলিশের তত্ত্বাবধানে, সহরবাসীদের সতর্কতায় এবং ইংরেজের শাসন-কৌশলে, তাহারা আর কোনরূপ অনিষ্ট করিতে পারে নাই। যাহা হউক, লুক্তিত দ্রব্য সকল কোনু স্থানে যে রাখিয়া-ছিল, তাহার কিছুই স্থিরতা নাই। পল্লীগ্রাম-বাসীরা যাহা হস্তগত করিতে পারিয়াছিল, তাহা লইয়া তাহারা আপন-আপন গ্রামে কসাই এবং পাল্লাদারেরা যাহা গিয়াছিল। ইতিপূর্বে লুঠ করিয়াছিল, তাহা কোন সম্ভান্ত ব্যক্তির বাড়ীর সম্মুখে, গলিতে কিংবা রাস্তায় ফেলিয়া দিয়াছিল। তাহার পর তাহা **স্থানান্ত**রিত করা হয়।

শ্রীসঃ —

মুঙ্গের।

ম্জেরের ঐতিহাসিক প্রসিদ্ধি, ইতিহাস-পাঠক মাত্রেই নিকট পরিচিত; আরও আজকাল ইহা একটা হলর স্বাস্থ্যকর স্থান বলিয়া বাসালী মাত্রেই সীকৃত। স্বাস্থ্য-ভন্ন হইলে, শরীর শোধরাইবার জন্ত অবস্থাপর অনেক বাদালী প্রায়ই মুঙ্গেরে যাইয়া থাকেন। মুঙ্গেরের ঐতিহাসিক ঘটনা এবং বর্তুমান অবন্থা, অনেকেরই জ্যাতব্য; বিশেষতঃ মুঙ্গের সম্বন্ধে যে সকল গল্প ভানা যায় এবং ইতিহাসে ইহার যে সকল প্রাচীনতম বিবরণ বিরত আছে, তাহার অধিকাশে বড়ই কোহুংলোদ্যাপক এবং প্রীতিপ্রদান এমন একটা সুন্দার স্বান্ত্ত-প্রসিদ্ধ ছানের বিবরণ জানিতে কোহুংল কাহার না হয় ই আমরা কোহুংলাক্রান্ত হইয়াই, স্বচক্ষে মুজ্গের দেখিতে যাই; দেখিয়া শুনিয়া যে সব তঙ্গাত্রহ করিয়াছি, জ্বমভূমির পাঠকবর্গের পরিভাগেই করিয়াছি, জ্বমভূমির পাঠকবর্গের পরিভাগাহর, ইহাতে পাঠকবর্গের কতক পরিমাণে কোহুংল নিবারিত হইতে পারিবে।

বাস্তবিকই মুদ্দের বড়ই সুন্দর। যথন রেলের গাড়ীতে চড়িয়া মুদ্দেরের নিকট উপদ্বিত হই, তথন মনে হয়, যেন ধরাধাম ছাড়িয়া স্বর্গে আসিয়া উপস্থিত হইলাম। সে শোভার সীমানাই—সে সৌন্দর্যোর তুলনা নাই—সে দুশ্লের উপমা নাই! দক্ষিণে প্রসন্ন-সলিলা জাহ্নবী বিপুল কায় বিস্তার করিয়া কুল্-কুল্-নাদে বহিয়া যাইতেছেন, আর বামে মুদ্দেরের রহৎ হুর্গ চিত্রবং বিরাজিত রহিয়াছে। এই মনোমুগ্লকর দৃশ্ল ছবিটী যিনি একবার স্বচক্ষে দর্শন করেন, তাঁহার হৃদ্দেরে ইহা মাজীবন পাষাণান্ধিত হইয়া থাকে।

হাবড়া হইতে মুদ্ধের ২০৩ মাইল দূরে অব-ছিত। রেলপথে যাইতে হইলে বার ঘণ্টার মুদ্ধেরে পৌছান যায়। হাবড়া প্টেশনে রেল-গাড়ীতে উঠিলে একাদিক্রমে জামালপুর পর্যান্ত যাইয়া গাড়ী হইতে নামিতে হয়। এই ছান হইতে আবার একটী শাখা-লাইন দিয়া মুদ্ধেরে যাওয়া যায়। জামালপুর হইতে মুদ্ধের তিন ক্রোশ দূর।

শ্বের নগরটী তুই ভাগে বিভক্ত ;—এক অংশ কেরা ও অপর অংশ সহর। বিচারালয়, প্রিশ, ডাকম্বর ও টেলিগ্রাফ প্রভৃতি গবর্গমেণ্টের সমস্ত কার্যালয় এই তুর্গের মধ্যে সংস্থাপিত। ইহা ছাড়া গবর্গমেণ্টের কর্ম্মচারী, বিণক্ প্রভৃতি বিভিন্ন শ্রেকীর ইংরেজগণ এবং উচ্চপদম্ব বাসালী কর্ম্মচারী, উকাল ও ভূম্যধিকারী প্রভৃতিও কেরার মধ্যে অবস্থিতি করিয়া থাকেন। মুলেরের শরাংশকেই প্রকৃত নগর—মহর—বলা ঘাইতে

পারে। এই বিভাগ-মধ্যেই দেশীয় ধনী, মানী, বিশিক্ ও অক্সান্ত সকল শ্রেণীর লোকের বাস / এতদ্যতীত মধ্য ও নিম্ন-পদস্থ বাঙ্গালী কর্ম-চারীরা এই স্থানেই অব্দ্বিতি করিয়া থাকেন। সহরের সমস্ত দোকান-পাট, হাট-বাজার প্রভৃতি এই থানেই দেখিতে পাওয়া যায়।

মুঙ্গের তুর্গ টী একটী পার্ব্ব হা-ভূমির উপর প্রতিষ্ঠিত। ইহা দীর্ঘে চারি হাজার ফিট এবং প্রছে তিন হাজার পাঁচ শতফিট আন্দাজ হইবে। ইহার প্রাচীর ১০।১৪ হাত উচ্চ। কেল্লাটীর তিন দিকে গড়খাই এবং একদিকে প্রদানপুত-দাললা ভাগীরখা প্রবাহিতা। এই তুর্গ টী বহু-প্রাচীন বলিয়া অনুমিত হয়। যদিও এখানে কোন পুরাতন অট্টালিকার ধ্বংসাবশেষ দেখিতে পাওয়া যায় না, তথাচ তুর্গের পূর্ব্ব-হারে কতক তাল লুপ্রপ্রায় বৌদ্ধ-মূর্ত্তি বিদ্যমান থাকায়, অদ্যাপি ইহার প্রাচীনত্বের দাক্ষ্য প্রদান করি. তেছে। এখন মুঙ্গের তুর্গের সে শোভা-সমৃদ্ধিনাই;—আছে কেবল অতীত-গৌরবের স্মৃতিমাত্র।

মুঙ্গের নামের উৎপত্তি সম্বন্ধে মতভেদ দেখিতে পাওয়া যায়। কথিত আছে যে, মৃদ্গল স্থাষি এই স্থানে বাস করিতেন। ঐ মহর্ষির আশ্রম প্রতিষ্ঠিত ছিল বলিয়াই এই স্থানের "মৃদ্-গলপুরী" বা "মৃদ্গলগিরি" অথবা "মৃদ্গলাভাম" নাম হইয়াছিল। কিন্ত হরিবংশে উল্লিখিত আছে ষে, গাধিপুত্র বিশ্বামিত্রের তনয়-রুদের মধ্যে মৃদ্গল নামক নূপতির নাম হইতে এই স্থানের নাম সমৃদূত। মৃদ্গল পিতার নিকট হইতে এই স্থানের অধিকার প্রাপ্ত হন। ডাক্তার বুকানান্ স্থামিণ্টন সাহেব বলেন যে, সাত আট শতাকীর প্রাচীন একটা প্রস্তর-ক্লোদিত-লিপি মুঙ্গেরে প্রাপ্ত হওয়া যায়। উহাতে "মৃদ্গলগিরি" শব্দ ক্লোদিত আছে। মৃদ্গল হইতে মৃদ্ধের নাম থে, কিরপে হইল, তৎসম্বন্ধে কাহার কাহার মতৃ এইরূপ—"বিহারবাসীরা" 'ল' স্থানে সচরাচর "র" উচ্চারণ করিয়া থাকেন; স্থতরাং "মৃদ্গল" হইতে "মৃদ্গর" এবং মৃদ্গরের অপভংশে "মুঙ্গের" হইয়াছে _'''

মৃঙ্গের নামের উৎপত্তি-সম্বন্ধে কনিংছাম সাহেব এইরূপ লিধিয়াছেন ;—

"পাল রাজগণের কোঞ্চিত লিপিতে এই স্থান মুদুর্গনিরি নামে উক্ত দেখিতে পাওয়া বায়।

"ম্পের দালের' সংস্কৃত শক "মৃদ্গ"; সেই হেতৃ
সন্তবতঃ "মৃঙ্গের" শক "মৃদ্গ" শকের অপভংশ
হবৈ। অথবা এই ছানের আদি নামের সহিত
"মন্" বা "মৃগু" শকের সংশ্রব থাকিতে পারে।
অর্থাৎ পূর্ব্বে এ ছানটা 'মন্সিরি' বা 'মৃগুপিরি'
নামে সন্তবতঃ অভিহিত হইত। বেহেতৃ পূর্ব্বে এ
ছানে "মন্" বা "মৃগু" নামক অনার্যজাতিরও
বাস ছিল। এই শেষোক্ত মুক্তিটী আমার অধিক
সন্তব বলিয়া বোধ হয়; কারণ মুক্তেরের কয়েক
ক্রোশ নিমে যে ছানে খড়াপর-শেল-বিনির্গত
ক্রুদ্র নদী, গঙ্গার সহিত স্মিলিত হইয়াছে, সে
ছলটা এখনও "মন্" বা "মৃন্" নামে অভিহিত
হইয়া থাকে।"

মৃঙ্গের নামের উৎপত্তি সম্বন্ধে এইরূপ বিভিন্ন প্রকার মত দেখা যায়; কিন্ধু কোন্টী যে ঠিক্, তাহা নিরূপণ করা এখন হন্ধর। যাহাই হউক, নামে কিছু আনে যায় না; নামের প্রত্যুত্ত্ব লইয়া বিচার করা এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে। এখন মৃঙ্গেরের অপরাপর আবশ্যকীয় বিষয়ের বিবৃত্তি, করা যাউক।

মুঙ্গের-তুর্গের চারিটী দার। ষ্টেশন হইতে পূর্ব্ব-দ্বার দিয়া প্রবে**শ** করিতে হয়। **এই দ্বারটী** দার-চতুষ্টয়ের মধ্যে প্রধান। ইহার নাম "লাল দরওয়াজা"। এই ডোরণ হইতে হুর্নের মধ্যে যে পথটী চলিয়া গিয়াছে, তাহার হুই পার্ষে তুইটা বৃহদাকার পুন্ধরিণী আছে। এই তুইটা পুষ্বিণীর এক পারে অবশ্যই এই রাস্তাচী; অপর দিকে এক একটা অসুচ্চ পাহাড় দণ্ডায়-মান। বাম দিকের পর্বতেটী অপেক্ষাকৃত উচ্চ। ইহার শিখর-দেশ "কর্ণচৌরা" নামে অভিহিত। সংস্কৃত ভাষায় যাহাকে **আম**রা " চত্বর " বলি, হিন্দী ভাষায় ভাহাকে "চবুতরা" বলিয়া থাকে। "চৌরা" শক্তী "চবুতরার" **অপ**ভংশ মাত্র। ফলে "কর্ণচৌরা" **অর্থে—কর্ণের বসিবার** স্থান বুঝায়। এইরূপ প্রবাদ বে, মহাভার**ভো**জ মহাবীর কর্ণ, প্রতাহ কষ্টহারিশীখাটে স্থান করিয়া এই প্রস্তরের বেদীতে আসীন হইয়া দীন-দরিজ- দিগকে রত্ব-কাঞ্চনাদি দান করিতেন। এতৎসম্বব্দে গল্পটী পশ্চাতে বিবৃত হইবে। কনিংছাৰ সাহেৰ বলেন,—"ইনি মহাভারতের প্রথিতনামা কর্ नरहन। रेनि चलत कर्। এर क्ष मुल्डि, বিক্রমের সম-সামরিক ছিলেন।"

"কর্ণচৌরার" চূড়ার উপরিভাগে একটী স্থলর অটালিকা দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাতে পূর্বের মৃত্রেরের সিভিল-জজ বাস করিতেন। তৎপরে মৃরশিদাবাদ-নিবাসী রায় অনদাপ্রসাদ রায় বাহাত্তর নামক জনৈক ভূমাধিকারী ইহা ক্রেয় করেন। জন-সাধারণের বিখাস বে, 'ইহার উপর বে, কেহ বাস করিবেন, তাঁহার অচিরেই মৃত্যু হইবে।' রায় অন্নদাপ্রসাদের অকাল-মৃত্যু হওরাতে এই বিখাসটী লোকের মনে অধিকতর দৃদীভূত হইয়াছে।

অক্স পর্ববিতীর উপরে "শাহ প্রাসাদ" নামক একটা অতীব সুন্দর অট্টালিকা সন্নিবিষ্ট। এক্ষণে স্থানীয় কালেক্টরগণ এই অট্র!-লিকায় বাস করিয়া থাকেন। ইহার ঠিক পশ্চা-ভাগে এক সময়ে স্থজা সাহের—সম্রাট শাহজেই।-নের পুত্র স্থলতানু স্থজার—রম্য রাজ-প্রাসাদ ছিল ; এক্ষণে উহার ভগ্নাবশেষ,—পরিবর্ত্তিত আকারে কতকাংশ ইংরেজ-রাজের কারাগার, কতকাংশ বা ইংরেজ বণিকের দোকানে পরিণত হইয়াছে। শাহ স্বজার প্রাসাদ হইতে অসূর্য্যস্পশু। বেগমগণ প্রস্তরময় সুড়ন্থ-পথ দিয়া গলালানে যাইতেন। তাঁহাদিগকে তখন প্রায় শতাধিক সোপান-विभिन्ने शक्काश्रालन-ध्यमातिनी खुत्रमा "र्योनी"त অর্থাং অবগাহনের ঘাটে নামিতে হইত। এখন দে পথ বিলুপ্তপ্রায়; কেবল ভাগীরথীর তীরে একটা সেতুর নিমে ঘাটটা বিদ্যমান আছে। সুড়ঙ্গপথ অবশ্য অন্ধকারময়; সুন্দরী বেগমদিগের গমনাগমনের অসুবিধা নিশ্চিতই; সেই জগ্য আলোক ও বায়ু আসিবার জন্ম পথের উপর মধ্যে মধ্যে অনাবৃত-মুধ "চিম্নী"র মতন আলোক স্তম্ভ ছিল। এখন গুইটী মাত্র স্মৃতি-চিহ্ন স্বরূপ দণ্ডায়মান আছে। বেগমেরা এই ছানে স্নান করিতেন এবং কোন বিপৎপাতের আশঙ্কা হইলে এ**ই গুপ্তপথ** দিয়া পলাইয়া যা**ইতে**ন।

"বৌলীর" অতি সন্নিকটেই "কপ্টহারিণী" বাট। বাটটী বড় কুলররপে বাঁধান। বাটের নিমে ভাগীরথী উত্তর-বাহিণী হইয়া কল-কল শক্তে প্রবাহিত হইতেছেন। বাটে কয়েকটী দেবমূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত আছেন এবং কতকগুলি বসাপুত্র ও সন্ন্যাসী বাস করিতেছেন।

এই ষাট সম্বন্ধে লোক-সাধারণ-মধ্যে এই প্রবাদ প্রচলিত আছে;—

"পূर्व्यकारण এই चाटि वित्रमा मून्शण अधि তপস্থা করিতেন। তাঁহার তপস্থার এইরূপ নিম্ম ছিল যে,—এক পক্ষ উপবাস করিতেন এবং পক্ষান্তে একদিন মাত্র ততুলকণা সংগ্রহ করিয়া আহার করিতেন। মুদ্গল ঋষির **এইরূপ** কঠোর তপশ্চরণে নারায়ণ অতীব প্রীত হই-ঋষিশ্রেষ্ঠ তণুলকণা সিদ্ধ লেন। পক্ষান্তে করিয়া আহারের উদ্যোগ করিতেছেন—এমন সময়ে নারায়ণ বৃদ্ধ-ব্রাহ্মণের রূপ ধরিয়া অতিথি উপস্থিত হইলেন। অতিথি-স্মা**গমে** ঋষি অত্যন্ত প্রীতি-প্রকল্পন-চিত্তে যথাবিধি তাঁহার সংকার করিয়া ভোজা-দ্রব্যের অর্ট্রেকাংশ প্রদান করিলেন এবং অপরাদ্ধ নিজের জন্ম রাখি-লেন। কিন্ত ছলবেশী নারায়ণ কহিলেন যে, ঐ অপরাদ্ধ না দিলে তাঁহার আহারে তপ্তি হই-তেছে না। তংশ্রবণে ঋষি অবশিষ্ট খাদ্য দ্রব্যও তাঁহাকে ভার্পণ করিলেন। বিদায় হইলে, তিনি জ্ঞ্জ-চিত্তে তপস্থায় নিযুক্ত হইলেন। অনাহারে এইরূপে এক পক্ষ অতি-বাহিত হইলে, দ্বিতীয় পক্ষে আবার যেমন তিনি তণ্ডলকণা পাক করিয়া আহারে বসিবেন, নারায়ণ পুনর্কার এক ত্রাহ্মণের বেশ-পরিগ্রহ করিয়া আসিয়া অতিথি হইলেন এবং ঋষির সমস্ত খাদ্যদ্রব্য আহার করিয়া প্রস্থান করিলেন। ঋষিপুস্ব সম্ভষ্টিতে পুনর্কার তপস্থায় প্রবৃত্ত रहेरलन। এই রূপে চুই পক্ষ অনাহারে থাকিয়া তৃতীয় পক্ষে আহারের উদ্যোগ করিতেছেন, এমন সময় নারায়ণ আসিয়া পুনরায় সেইরূপে সমস্ত দ্রব্য আহার করিলেন। ঋষি তাহাতেও विव्रक्त वा क्रष्ट इन नारे। এই वाव छम्रादानी দম্বোধন করিয়া কহিলেন,—'হে মুদগল। তোমার অভিলবিত বর প্রার্থনা কর। ঋষি কহিলেন,—'ভূমি আমাকে বর দিতে চাহি-তেছ,—তুমি কে ?' নারায়ণ কহিলেন,—'তুমি যাহার জন্ম এই কঠোর তপস্থা করিতেছ, আমি সেই নারায়ণ, ডোমার তপস্থায় প্রীত হইয়া বর দিতে ইচ্ছা করিতেছি।' ঋষি উত্তর করিলেন,— 'আমার কোন বর আবশ্যক হইতেছে না; যে-হেতু পৃথিবীর কোন বিষয়েই আমার অভিনাষ নাই ; এক পরম-ব্রন্ধে অভিলাষ ছিল, কিন্ত আপনার সাকাৎলাভে সে আশাও পূর্ব হইল। তবে একবার আপনার প্রাকৃত রূপ দেখিতে

ইচ্ছাকরি।" ঋষির কথা শুনিয়া নারায়ণ নিজ মুর্ত্তি পরিগ্রহ করিলেন। অনন্তর তিনি বলিলেন, —'তোমার উপর অতীব প্রীতি হইয়াই বর দিতে **ইচ্চু**ক হইয়াছি; **অত**এব যে-কোন বর হউক, প্রার্থনা করিয়া আমার অভিলাষ পূর্ণ কর_। তথন ঋষি কর-যোড়ে কহিতে লাগিলেন,— 'প্রভো। ষদ্যপি বর দিতে আপনার একান্ত বাসনা হইয়া থাকে, তাহা হইলে এই দিউন যে, 'এই বাটে আপনার সাক্ষাংকার হওয়াতে যেমন আমার সমস্ত **इहेल, (उ**मनि जना इहेट थहे बार्टेड नाम হউক এবং এই খাটে 'কষ্টহারিণী' কোন ব্যক্তি স্থান দানাদি করিবে, মরণাত্তে সে যেন বৈষ্ঠলোক প্রাপ্ত হয়।' ভক্তবংসল নারায়ণ 'তথাস্ত' বলিয়া অন্তর্জান করিলেন।"

মুঙ্গের-নগর-প্রান্তে ভাগীরথা-তারে মন্দির-মধ্যে চণ্ডিকাদেনী-মূর্ত্তি বিরাজিতা। এই স্থানের নাম চণ্ডীস্থান এবং দেবীর নাম "বিক্রম-চণ্ডী" অথবা "চণ্ডী মাতা"। নিকটে অপর একটী শিবমন্দির রহিয়াছে। অর্থা-রক্ষতলে কয়েকটী সন্যাসী চক্ষ্ মুজিত করিয়া বিসিয়া আছেন। বিহারবাসিগণ বলিয়া থাকেন যে, বাহান পীঠের মধ্যে ইহা একটী পীঠন্থান। কিফ শাস্তাদিতে এ সম্বন্ধে কোন উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় না। এতদ্দেশে এই চণ্ডিকাদেবী সম্বন্ধে এই গল্পটী প্রচলিত আছে;—

"নুপতি কর্ণের রাজধানী ভাগলপুরে **ছি**ল। তিনি প্রতাহ রজনীযোগে এইখানে দেবীর পূজা করিতে আসিতেন। আসিয়া প্রকাণ্ড একটী অ্থিকুণ্ড প্রস্তুত করিতেন। তহুপরি একখানি বুহং লোহ-কটাহে গুত চাপাইয়া পূজা করিতে বসিতেন। পূজান্তে ঐ কটাহন্থিত উত্তপ্ত দৃত মধ্যে লক্ষ্য প্রদান করিয়া প্রাণত্যাগ করিতেন। তাঁহার মাংসাদি হৃতে উত্ত**মরূপে** ভাজা হইলে, দেবীর ডাকিনী যোগিনীগণ ঐ মাংস আহার করিত। আহারান্তে তাহারা একখণ্ড অন্থিতে অমৃত-কুণ্ডের জল সিঞ্ন করিয়া নুপতিকে জীবিত করিত। ভাৰনন্তর **(मरी)** छाँशांक यत्र मिट्छ हाशिंछन। मिवीत बाज्जाक्राय এक क्लोरभूष वर्ग, त्रोभा ও হীরক রন্থাদি প্রার্থনা করিতেন। নূপতি ঐ রত্ব-কাঞ্চনাদি প্রত্যহ প্রাতে ব্রাহ্মণ ও দরিদ্র দিগকে দান করিতেন।

"এতধন-রক্লাদি কর্ণ প্রত্যহ কোথা হইতে পান. এই গৃঢ় রহস্ত জানিবার জন্ম রাজা বিক্রম, কর্ণের নিকট ছল্বেশে আসিয়া ভূত্য হইবার জন্ম প্রার্থন৷ করিলেন। কর্ণ, তাঁহাকে পরিচারক পদে নিযুক্ত করিয়া পুষ্প-চয়ন ও পূজার উদ্যোগাদি করিবার জক্ম তাঁহার উপর ভারার্পণ করিলেন : অঙ্গকাল মধ্যে রাজা বিক্রম, পূজার পদ্ধতি এবং উষ্ণ হৃতে প্রাণত্যাগ প্রভৃতি প্রক্রিয়া সমস্ত অবগত হইলেন। একদা কর্ণের আগমনের পূর্কে বিক্রম স্বয়ং পূজাদি সমাপ্ত করিয়া ঘূতে প্রাণ-ত্যাগ করিলেন। ভাকিনী যোগিনীগণ মাংস_শ মৃত সঞ্জীবনী-জল-সিঞ্চনে ভোজন-করণানন্তর তাঁহাকে পুনজ্জীবিত করিল। অনন্তর দেবী পূর্ব্ব-প্রথানুসারে বর দিতে চাহিলেন; বিক্রম ত**খ**ন এই বর প্রার্থনা করি**লেন** যে,—'অদ্য হইতে কৰ্ণ আসিবা মাত্ৰ ষেন্ ভাঁহার প্রার্থিত রক্তকাঞ্চনাদি প্রাপ্ত হন—আর যেন এই লাভা-শয়ে গ্রাঁহাকে উত্তপ্ত হুতে প্রাণত্যাগ করিতে না হয়।' অনেক কণ্টে দেবী এই বর প্রদানে সম্মত হইলেন। বিক্রম, বর প্রাপ্ত হইবামাত্রই কটাহ খানি দেবীর গৃহের ছাদের উপর উপ্টাইয়া রাখিয়া, চলিয়া গেলেন।"

সেই জন্ম জনদাধারণ মধ্যে এইরপ বিশ্বাস যে, দেবীনিকেতনের ছাদটী হইয়াছে। ঐ কটাহের ন্সায়; ছাদের শীর্ষদেশে একটা আংটা সংলগ্ন আছে;—সমাগত ব্যক্তিগণকে উহা ধরিয়া নাড়িয়া থট থট শব্দ করিতে দেখা যায়। বিক্রম হইতেই দেবীর নাম হইয়াছে,—"বিক্রমচণ্ডী"— কথিত আছে,—"রজনীতে ঐ গৃহে কেহ একাকী থাকিতে পারে না,—থাকিলেই তাহার মৃত্যু হয়।'

এই গৃহের নিকট তিন চারিটী শিব, অরপূর্বা এবং পার্ববিতীর মূর্ত্তি অবস্থিত ।প্রবেশ-পথে মন্দির মধ্যে যে শিব-মূর্ত্তিটী দেখিতে পাওয়া বায়, তিনি "কাল-ভৈরব" নামে অভিহিত। কালী-রূপা এই "বিক্রমচণ্ডী" একরূপ পরিত্যক্ত অবস্থায় নগরের প্রান্তভারে থাকিলেও মুক্রের-বাসিলনের নিকট নিয়মিতরূপে দৈনিক প্রান্ত পাইয়া থাকেন। পর্বাদিনে এই স্থানে ব্যবিধ লোকেরও সমাদম হইয়া বাকে।

म्मनमान विरमणानित्तत्र अध्य-व्यक्तिक-

কাল হইতে আরম্ভ করিয়া, মৃক্তেরের শেষ
মুসলমান-নূপতি মীর কাশিমের ইংরেজকর্তৃক
পরাজয় হওয়া অবধি সংক্ষিপ্তরূপে বির্ত
করিয়া আমরা এই প্রবন্ধের শেষ করিব।

বণ্তিয়ার থিলিজীর বাঙ্গালা-প্রবেশ কালে নির্বিদ্ধে মুঙ্গের হস্তগত হয়। বিহার নগরে বসিয়া যথন মুসলমান-প্রতিনিধি শাসনকর্ত্তাগণ বিহার প্রদেশ শাসন করিতেন, তথন উক্ত প্রদেশের মধ্যে মুঙ্গের দ্বিতীয় নগর বলিয়া পরিগ**ণিত হইত** ৷ খ্রীষ্টাকে মুঙ্গের 3000 বা**ঙ্গালার অন্তর্ভুত হয়। এই সম**য়ের পর হইতে মহম্মদ তাগ্লক্ মুঙ্গেরকে অন্তর্গত নিজ শাসিত প্রদেশ সমূহের অন্তর্ভূত বহলাল লোদীর শাসন করিয়া লয়েন। কালের অবসানে এই স্থান আফ্গান-সর্দার-দিগের হস্তগত থাকে। ১৪৯৯ খৃষ্টাব্দে যথন দিল্লীর স্থল্তান সেকলর্ লোদীর সহিত হুসে-সাহের পুত্র রাজকুমার मानिशात्मत्र বিহারের সন্নিকটে সাক্ষাৎকার সংঘটিত হয়, দেই সময় হইতে মুঙ্গের রীতিমত বান্ধালার অন্তর্ভূত বলিয়া স্বীকৃত হয়। দানিয়াল যখন তাঁহার পিতার অধীনে পূর্কবিহারের প্রতি-নিধি-শাসনকর্তা নিযুক্ত থাকেন, তিনি মুঙ্গের-হুর্গ সংস্কার করেন। এই সময়ে িনি, "সাহনফা" নামক মুসলমান-পীরের দর্গা-হের ('সমাধি'-সমন্বিত ভজনাগারের) উপর একটী সুপ্রশস্ত খিলান নির্মাণ করিয়া দেন। হুর্গের যে দ্বার (পশ্চিম দ্বার) দিয়া মুঙ্গের-সহর মধ্যে "বেলুনবাজার" পল্লীতে যাইতে হয়, হুর্গ হইতে বাহিরে ষাইবার সময় ঐ দারের বাম দিকে একটা উচ্চ-ভূমির উপর ঐ দর্গাহাটী নির্ম্মিত। উহার উপরে উঠিতে হইলে, বহু-সংখ্যক অধিরোহণী অতিক্রম করিতে হয়। ইহার নিম্নে অনেক গুলি 'সমাধি' ভগাবস্থায় দেখিতে পাওয়া ধায়। দর্গাহের থাদিমের (আস্তানা-রক্ষকের) প্রম্থাৎ অবগত হওয়া যায়,—যে সময়ে চুর্গ সংস্কৃত হইতে ছিল, मिहे मगरा क्यांत्र निवान चर्त्र प्राप्त रह, र्ज-थाहीरतत मनिकर्षे अक्षी ममाध-मधा रहेर्ड मृत्रनाजित स्त्रोत्रङ वाहित हहेर्ड्ह। तकनी व्यवनात्न वसूत्रकान बादा के समाधि আবিষ্কৃত হয়। ঐ সমাধি-মধ্যে কোন মহাপুত্ৰৰ

সমাহিত আছেন, এইরপ সিদ্ধান্ত হওয়াতে ঐ অপরিজ্ঞাত মহাপুরুষকে "সাহনাফ" নামে অভিহিত করা হয়। পারম্য-ভাষায় "নাফ" শকার্থে কন্তুরীপূর্ণ বীজকোষ বুঝায়।

১৫২১ খ্রীষ্টাব্দের পর হইতে মুঙ্গের, বাঙ্গালার মুসলমান-নূপতিদিপের বিহার-বিভাগীয় সৈম্ফাদলের প্রধান সেনানিবাসে পরিণত হয়। মুঙ্গের, —শেরসাহ এবং হুমায়ুনের সহিত ভয়ানক একটা যুদ্ধের রঙ্গভূমি হইয়াছিল; ১৫৮০ সালে যথন বঙ্গীয় সামস্ত-বিপ্লব হয়, ঐ সময়ে কিছুকালের জন্ম মুঙ্গের, সমাট আকবরের সেনানায়কদিগের অবলম্বন স্তম্ভম্বরূপ হইয়াছিল। রাজ্য ভোদরমল্ল বহুদিবস এই স্থানে অবিদ্বিতি করিয় ঐ বিদ্যোহ দমন করেন। এই সময়ে উজ্বরাজা পুনর্কার মুঙ্গের-ছুর্গ সংস্কার করেন।

১৯৫৭ খ্রীষ্টান্দে যথন শাহ জেহাঁনের চতুর্থ পুত্র স্থল্তান স্থজা, পিতার আশঙ্কা-পূর্ব পীড়ার বার্ত্তা প্রবণ করেন, তথন তিনি সামাজিক সিংহা-সন অধিকার করিবার জন্ম মুঙ্গেরকে তাঁহার সমস্ত উদ্যোগের কেন্দ্রহল করিয়াছিলেন।

আই-ইন্-ই-আকবরীতে তোদরমল্লের রাজক-তালিকার মুঙ্গের-সরকারের উল্লেখ আছে। ইহ। একত্রিশটী মহল বা পরগণায় বিভক্ত ছিল: সাম্রাজিক কোষে ১০,৯৬,২৫,৯৮১দাম (চল্লিশদামে এক আকবরী রৌপ্য-মুদ্রা বুঝায়) এবং সাম্রাজিক সৈত্য-দলৈ ২,১৫০ অশ্বারোহীও ৫০,০০০ পদাতিক দৈক্য এই প্রদেশ হইতে স্ববরাহ করিতে হইত। रि সময়ে রাজা মানসিংহ বালালা ও উড়িষ্যা পুনর্বিজয় করেন, সেই সময়ে তিনি কিয়ৎকাল মুঙ্গেরে অবস্থিতি করিয়াছিলেন। মুঙ্গেরে শাহ দৌলং নামে জনৈক ধর্মপরায়ণ মুসলমান বাস করিতেন। রাজা মানসিংহ ঐ ব্যক্তিকে বিশেষ **অমূগ্র**হ করিতেন। রাজাকে মুসলমান-ধর্মে দীক্ষিত করিবরি জ্ঞা প্রবল বাসনা, শাহ দৌলতের হৃদয়ে বিরাজ করিত: কিন্তু তাঁহার হু:ভাগ্য বশতঃ হুরাশা ফলে পরি-৭ত হয় নাই। জাহান্ত্রীর বাদসাহের শাসন-কালে काभिम था नामक खरेनक राक्तित राख्य मूरक्रत-সরকারের শাসন-ভার মত হয়। আওরজভেবের শাসন-কালের ঐতিহাসিকগণ, কবি মলা মহমাদ লাই-ই-দের মৃত্যু ও সমাধি ব্যতীত মৃদের-সংক্রান্ত अंश्र रकान परेनात छत्त्रप करतन नारे। अरे

মুসলমান কবি তাংকালিক মুসলমান-সাহিত্য-সংসারে "আস্রফ'নামে পরিচিত ছিলেন। তিনি আওরঙ্গ জেব-তনয়া জেব-উন্-নিসার শিক্ষকের কার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন। সমাই-ছহিতা স্বয়ংও একজন বিধ্যাত কবি ছিলেন। বাঙ্গালা হইতে মকা তীর্থে "হজ" করিতে যাইবার সময়, মুঙ্গেরেই আস্রফের মৃত্যু হয়। অন্যাপি এই ছানে তাঁহার সমাধি-দণ্ড দেখিতে পাওয়া যায়। মধ্যে মধ্যে আরও কয়েক জন মুঙ্গেরের শাসনকর্ত্-পদে নিযুক্ত হন; কিন্তু তাঁহাদিনের শাসনকাল, বিশেষ ঘটনা-পরিশূন্য।

মুঙ্গেরের শেষ মুসলমান-নূপতি নবাব কাশিম ष्वानि थाँ, माधात्रभे भीत कामिम विनया शति-চিত। নবাব বেশ বুঝিতে পারিলেন যে, তিনি কেবল নামে মাত্র নবাব.—তাঁহার হাতে কোনই ক্ষমতা নাই ; ইংরেজ-বণিক্গণ বাঙ্গালার হর্তা, কর্ত্তা, বিধাতা—সর্ব্বময় কর্তা। তাঁহার মস্তিষ ঘুরিতে লাগিল, জ্নয় উচ্ছাসে পূর্ণ হইল, প্রাণের মধ্যে কি-যেন একটা মহা বিপ্লব উপস্থিত হইল। ইংরেজ-বণিক্দিগের স্থূদূঢ় দাসত্বশৃঙ্গল হইতে মুক্ত হইয়া কিরূপে স্বাধীন হইবেন, এই ইচ্ছা তাঁহার সদয়ে প্রবল হইয়া উঠিল,—উষ্ণ শোণিত, শিরায় भितास প্রবল-বেগে প্রবাহিত হইতে লাগিল। নবাব মুরশিদাবাদ পরিত্যাগ করিলেন। মুঙ্গের, जारकालिक वारमानरयात्री विलग्ना निर्मिष्ठ हरेल। গ্রেগরী নামে জনৈক ইম্পাহান-নিবাসী আর্দ্রানীকে সেনাপতি ও প্রধান-মন্ত্রীর পদে नियुक्त कतिलन। এই ব্যক্তি গর্নিन খাঁ নামে খ্যাত ছিলেন, তাহা ইতিহাদ পাঠকমাত্রেই অবগত আছেন। গর্গিন্ অদীম-বুদ্ধি ও কৌশল-সম্পন্ন ব্যক্তি ছিলেন। চুই বংসর কাল অতীত হইবার পূর্বেই তিনি পঞ্চাশ সহল অখা-রোহী এবং পঞ্চবিংশতি সহস্র পদাতিক সৈতাদল সংগঠিত করিলেন। ঐ দেনা সকল ইউরোপীয় প্রধালীতে শিক্ষিত ও অনুশাসিত হইয়াছিল। ফলে উহারা ইংরেজগণের সেনাদিগের অপেক্ষা কোন অংশেই ন্যন ছিল না। গগিন খাঁ,—কামান এবং বন্দুক প্রভৃতি প্রস্তুত করিবার জন্ম মুঙ্গেরে একটা কারখানা প্রতিষ্ঠিত করিলেন। অদ্যাপি উক্ত স্থানে ঐ সকল আপ্নেয়াস্ত্র নির্মাণ ও উহার -ব্যবসায় পরিচালিত হইয়া থাকে r গর্গিন একটী ·উৎকৃষ্ট **গোলদাজও সংগ**ঠিত করিয়াছিলেম।

ফল কথা এই বে, ষাহাতে একজন ক্ষমতাশালা নূপতি বলা ঘাইতে পারে, মীর কাশিমের তাহার কিছুরই ক্রটি হয় নাই। ইংরেজদিগের তীক্ষ্ দৃষ্টির বহির্ভূত থাকিয়া মীর কাশিম,স্বাধীনতা-লাভের এই উপায় ও কৌশল,—উৎসাহ ও অধ্য-বসায় সহকারে পরিচালনা করিতে থাকেন।

উপরোক্ত ঘটনাটী ১৭৬০ হইতে ১৭৬৩ খ্রীষ্টা-ব্দের মধ্যে অনুষ্ঠিত হয়। বাঙ্গালার মুসলমান-শাদনকর্ত্তাদিগের মধ্যে মীর কাশিম একটী উজ্জ্বলতম নক্ষত্র। কিন্তু কএকটী নিষ্ঠুর ও ক্রদয়-বিহীন পাশ্ব-কার্য্যে তাঁহার সমস্ত গুণরাশি বিনষ্ট হইয়াছিল। সে কথা এখনও স্মরণ হইলে শ্রীর কণ্টকিত হইয়া উঠে। তিনি মনে মনে ছির করি-লেন যে, রাজা রাজবল্লভ, মুরশিদাবাদের শেঠেরা এবং আর কয়েক জন ক্ষমতাপন ব্যক্তি ইংরেজ-দিগের নিতান্ত অনুগত; এবং ভাবিলেন যে, তাঁহাদেরই ষড়যন্তে ক্রমান্বয়ে নতন নবাব প্রদৃত্যত ও প্রতিষ্ঠিত হইতেছে; অত এব ঐ কয়েকটী ব্যক্তিকে অগ্রে বধ করিয়া নিষ্ণটক হওয়া নিতান্ত প্রয়োজনীয়। তিনি এই ছির করিয়া যে কয়েক জন বাজালা ও বিহারের শীর্ষমানীয় धनौ ও मानौ व्यक्तिहित्तन, তाँशिनिश्रक व्यानिश মুঙ্গের-হূর্নে বন্দী করিলেন। তদনন্তর তাঁহা-দিলের মধ্যে পাটনার ভূতপূর্ব্ব প্রতিনিধি-শাসন-কর্ত্তা (গবর্ণর) রাজা রামনারায়ণের গলদেশে বালুকাপূর্ণ থলি বাঁধিয়া গঙ্গার অতল জলে নিক্ষেপ বাঙ্গালার ডেপুটা গবর্ণর রাজা রাজ-বল্লভকে নবাব জিজ্ঞাসা করিলেন খে, তাঁহার কিরুপে মরিতে বাসনা হয়। প্রত্যুত্তরে রাজা কহিলেন যে, তাঁহাকে যেন পতিত-পাবনীর পুত-সলিলে নিকেপ করিয়া প্রাণ বধ করা হয়। তখন তাঁহার ইচ্ছা পূর্ণ করিবার জন্ম নবাব তাঁহার বক্ষে শিলা রাঁধিয়া জাহ্নবীর পভীর জলে ফেলিয়া দিতে আজ্ঞা দিলেন। নিক্ষেপ-কালে তিনি যে."হা রাম !" শব্দে চীৎকার করিয়া-ছিলেন, সেই শক্টা আজিও বেন ভাগীরখাঁর কুলে কুলে প্রতিধানিত হইতেছে! বাঙ্গালার ধনকুবের জগদ্বিখ্যাত "জগৎশেঠ" ভ্রাতাম্বয়কে একটা সমুচ্চ মুরচার উপর হইতে জাহুবীর अशाध करन मिरक्रि कता रहा। तारे कृ:थ-वार्की क्रनरमगरक रान क्षात्र कतियात क्रक्ट काकि সেই মুরচাটী ভথাবস্থার গলার উপকৃলে দীক্ট্রা রহিয়াছে! এই পৈশাচিক হত্যাকাণ্ডটী বে সময়ে সংসাধিত হয়, সেই সময়ে বে সকল মাঝি নৌকা লইয়া এই ছান অভিক্রম করিয়া ষাইতেছিল, তাহারা ঐ ঘটনার বছদিন পর পর্যান্ত অঙ্গুলি ছারা ঐ ছলটা নির্দেশ করিয়া এই পশোকাবহ হত্যাকাঞ্জের হৃঃধপূর্ণ কাহিনী লোকদিগের নিকট বিরুত করিত। ইহা ব্যতীত রায়রায়ান, রাজা উমেদ সিং, রাজা বুনিয়াদি সিং, রাজা ফতে সিং এবং অক্সান্ত ব্যক্তিকেও হত্যা করিয়া মীর কাশিম আপনাকে কল্মত করিতে ক্রটি করেন নাই। এই ঘটনার কিছুদিন পরে নবাবের আজ্ঞাক্রমে তাঁহার জনৈক ফরাসী সেনানায়ক সম্ক্রকর্তৃক এলিশ্পু লসিংটন নামক কাউন্সিলের ইংরেজ সদস্তব্বকে নিহত করা হয়।

মুদ্দের-সম্বন্ধে আর গৃই একটা কথা বলিয়াই থামরা এই প্রবন্ধ শেষ করিব। মুদ্দেরে দেশী কামান, বন্দুক প্রভৃতি অস্ত্র-শত্ত্র প্রস্তুত হইবার এবং উহার কারধানার কথা পুর্বেই বলা হই-রাছে। উহা ব্যতীত এই ছানে হস্তিদ্পত্ত-কারু-কার্য্য-সমন্বিত স্থানর স্থান আব্লুস কাঠের বাক্ষ, তালের ছড়ি, কাঠের কলমদানি, খেলানা, কোটা, আলমারি এবং বেণামুশের পাখা, ভ্লের সাজি প্রভৃতি তৈয়ার হইয়া থাকে।*

<u> श्री</u>चरचात्र नाथ मछ।

ত্য়েন সাজ। +

চীন-পরিব্রাজক হয়েন সাঙ্গের নির্কট ভারত-ইতিরুদ্তের কয়েকটী সংবাদ পাওয়া যায়। হয়েন সাঙ্গ, পণ্ডিত হইলেও বিচক্ষণ নহেন।

† এ প্রবদ্ধে হিন্দুধর্মের বিরুদ্ধ অনেকঙলি কথা

মাছে। ঘথা;—"বর্গাপ্রম-ধর্ম-প্রতিষ্ঠিত * * *
বৈদিক যাগয়জে হিন্দুমমান্ত কলোলিত হইমাছিল

মারণ্যক বা উপনিবদে অভিজ্ঞ জ্ঞান-ঘোগিগণ, অন্তরে
ও সকল কার্য্যে বিখাস না করিলেও বাহিরে সে কথা
কাহাকে ফুটিমা বলিতেন না।"

তিনি বে সময়ে ভারতবর্ষে আগমন করেন, (য়ষ্টীয় ৬৩০—৬৪৫) তথন এদেশে বৌদ্ধর্ম্মের অবন্থা হীন হইলেও নিপ্রাভিলেন,—অলৌকিক কাণ্ড বাদ দিলে, তাহা বিশাস করা যাইতে পারে; কিন্তু মহায়ন-ধর্মের উপাসকের অলৌকিকতায় বিশ্বাসের প্রাচুর্য্য দেখা বায়। হয়েন সাম্ব বাহা শুনিয়া লিখিয়াছেন, সে বিষয়ে সাবধানে বিশ্বাস করিতে হয়। অয়্য সংবাদ-দাতার অভাবে তাঁহাকেই অবলম্বন করিয়া আমাদিগকে কিছুদ্র চলিতে হয়।

বৌদ্ধর্মের যোগকাণ্ড শিথিবার আশায়
পরিব্রাজক ভারতবর্ষে আগমন করেন। যোগকাণ্ড হীনায়ন-ধর্মে নাই—মহায়ন-শাথায়
দেখিতে পাওয়া যায়; তাহাও বোধ হয়, খুব
প্রাচীন নহে। সপ্তম শতাকীতে চীনদেশে
তাহার সংবাদ শুনিয়া শিথিবার আশায় হয়েন
সাঙ্গ এদেশে আগমন করেন। আমার অনুমান
হয়, বৌদ্ধর্মের পতিত অবস্থায় বৌদ্ধেরা ব্রাহ্মণদিগের নিকট যোগকাণ্ড গ্রহণ করিয়াছিলেন
এবং সাধারণ ভাবে এ কথা বলা যাইতে পারে,—
ধন্তী-জন্মের পরে মহায়ন-শাথায় যোগাচার্য্য-বৌদ্ধ-

আর একহানে লিখিত আছে,—"(বুদ্ধ) শিক্ষিত অশিক্ষিত কিছুই বিচার না করিয়া, দকলের নিকট দমান ভাবে দেই দকল কথা প্রচার করিয়াছিলেন, যাহা আরণ্যক বা উপনিবদের অংশবিশেষে বিশেষ দতর্কভার সহিত গোপনে এত দিন দংরক্ষিত হইয়াছিল। বর্ণাশ্রম-সম্পন্ন সমাজে তিনি প্রচার করেন,— র্ণাদ্ধ-স্বাদ্ধ জাতিভেদ নাই; মোক্ষ-লাভে চণ্ডাল, রাক্ষণ অপেক্ষা হীন নহে। দেব-দেবীর প্রদাদ অকি-কিংকর; বেদ মোক্ষলাভের সহায় নহে।" ইত্যাদি।

অপর হানে লিখিত আছে,—"র্বোদ্ধ ধর্মের * *
সমবম-চেষ্টা—ভগবন্দীতাম ও অন্তে তাল্লিক-ধর্মের,
উৎপাঁতি।" ইত্যাদি।

এ কথাগুলি শুধু ধর্মের বিরুদ্ধ নহে; নিতান্ত অমপূর্ব। উপনিবদ এবং গীডোক্ত ধর্মে সামাঞ্চল্প আছে।
কিন্তু বেদ্ধি-ধর্মের সঙ্গে উপনিবদ বা গীতার কোন
সম্ম্ক নাই। কর্ম পরিত্যাগের নিন্দা, শাস্ত্রবিধি পরিত্যাগের নিন্দা এবং আত্মার অবিন্দর্ম প্রভৃতির উপদেশ
বেসব শালে পদে পূদে রহিমাছে, বেদ্ধি-ধর্মের সঙ্গে
ভংসমন্ত্রের সমৃদ্ধ থাকিবে কিন্তুপে ?

^{*} এ প্রবন্ধে "দীতার্ক্ত রামক্ত" প্রভৃতি জলাশবের এবং আরও হুই একটী কথা লিখিবার ছিল।

ধর্ম্মের অভ্যাদয় হয়। যে সময়ে মৈত্রের অব-লোকিতেশ্বর, বোধিসত্ত প্রভৃতি অবতার ও মনীবিগণের উদয়, সেই সময়ে যোলাচার্য্য ধর্ম্মের উদয়। যে সময়ে বীরপ্ঞা বৌদ্ধসঙ্গমে প্রবা-হিত হয়, সেই পতিত-দশায় বুদ্ধের বিমল ধর্মা যোলাচারে পরিণত হইয়াছিল। হিল্-যোগ-শাক্র শাক্যসিংহেরও পূর্ব্বতন।

সকলেই হুয়েন সাঙ্গের নাম শুনিরাছেন।
তাঁহার ভ্রমণ-রুত্তান্তের কোন কোন অংশও অনুতাদিত হইয়াছে; কিন্তু ধারাবাহিক রুভান্ত
প্রকাশিত হইয়াছে বলিয়া বোধ হয় না। বিল
সাহেবের গ্রন্থ হইতে অতি সংক্ষিপ্ত ভাবে সে
রুভান্ত আমরা প্রকাশিত করিব। সেই গ্রন্থ
হইতে যে যে ঐতিহাসিক রুভান্ত পাওয়া যায়,
তাহাই সংগ্রহ করা আমাদের উদ্দেশ্য। এজন্য
ভারতবর্ষের বাহিরে পরিব্রাজক যাহা দেখিয়াছিলেন, ভাহা লিপিবদ্ধ করা আমাদের
প্রয়োজন নাই।

ছয়েন সাঙ্গের ভ্রমণ-রন্তান্তে ভারত-ইতি-হাসের অনেক কথা জানিতে পারা যায়। ছয়েন সাঙ্গ, যে দেশে যাহা দেখিয়াছিলেন, পূর্বাপর রভ্রান্তের সহিত সে কথা সংযোগ করিতে পারিলে, ভারত-ইতিহাসের একটা লুপ্ত অধ্যায়ের উদ্ধার করিতে পারা যায়। ব্যাপারটা প্রমাধ্য হইলেও অসাধ্য নহে। কিন্তু একটু সাব্ধানতার আবশ্যক আছে। ভয়েন সাঙ্গের সকল কথা বিশাস-যোগ্য নহে। বস্তুতঃ কয়েকটা বিযয়ে ভাঁহার মিথ্যা-দংবাদ ধরা পড়িয়াছে।

হুরেন সাক্ষ অনেক দ্র হুইতে আসিরাছিলেন। পথে তাঁহাকে অনেক কন্ত পাইতে
হুইয়াছিল। বন্ধত তাঁথচারী ভিন্ন সেরপ কন্ত
সহু করা অন্ত পরিব্রাজকের সাধ্যায়ত নহে।
তরেন সাক্ষের সহিত তুলনা করিলে ইনলী ও
লিভিং ষ্টোন, বেকার ও মাজাপার্ক, সোমা ও
তকারকে ভ্রমণকারী পাদরীতে গণ্য না করিলেও
চলে। কিন্তু কন্তের আধিক্য-অনুসারে হুরেন
সাঙ্গের কল্পনার্শভিং, প্রথরত। লাভ করিয়াছিল।
সে কল্পনার চক্ষে তিনি যে সকল কথা বিশাস
করিয়াছিলেন, শুনিলে কথন কথন হাস্থ সংবরণ
করা যায় না। এ হুর্বলতায় তিনি একাকী
নহেন—তাঁহার সহচর প্রেণীতে হের ভোটন ও
মার্ক পোলোকে স্থাবিষ্ট করা মাইতে পারে।

ट्रान नाक, छेखत-रानीय वा महायन-भाशाव বৌদ্ধ। সাধারণত বলা ঘাইতে পারে,—উদ্ভর্ পথে মহায়ন ও দক্ষিণাপথে হীনায়ন বৌদ্ধ-ধৰ্ম্মের ঐার্দ্ধি হইয়াছিল। নাগার্জ্জুন, দক্ষিণাপথেও মহায়ন-ধৰ্ম্মের প্রাধান্য স্থাপন করেন ৷ যাহা হউক উভয়বিধ ধর্ম-শাখারই জ্যু উত্তরাপথে মগধ-দেনে বুদ্ধের জীবন-কালেই বৌদ্ধ-সমিতিতে মতভেদ ঘটিয়াছিল। বুদ্ধের মৃত্যুর অনতি-বিলম্বে তাঁহার শত্রু মগধরাজ অজ্ঞাত-শত্রু, দেই বিবাদানল প্রজলিত করিতে সহকারিতা করিয়া-ছिलान। (म बाहा इडेक, विजीय वा विभानी-সমিতিতে যে বৌদ্ধর্ম, হুই প্রকাশ্য শাখান বিভক্ত হইয়াছিল, তাহার সন্দেহ নাই। প্রিয়-দশী অশোক রাজা, হীনায়ন-শাখাকে সাহায্য করিয়াছিলেন, কিন্তু মহায়ন-শাখার রোধ করিতে সমর্থ হন নাই। কনিন্ধ, মহায়ন-শাখার পৃষ্ঠ পোষণ করেন।

'মহায়ন' বৌদ্ধ-ধর্ম্ম, তান্ত্রিক-ধর্ম্মের অনুক্রপ বুদ্ধ, মোক্ষ-লাভে ঈগর-বিশাস আবশ্যক মনে করেন, নাই। তাঁহারই প্রচারিত-ধর্মাবলমী মহায়নীয়েরা,—আদি-বুদ্ধ, বোধিদও অমিতাভ-প্রভৃতি প্রত্যেক বৃদ্ধ, অবলোকিতেগর প্রভৃতি বৌদ্ধদেৰতার পূজা করিতেন ট্রেভাহারাই কঠোর যোগাচার উদ্বাবনা করিয়াছিলেন; ভাহারাই শেষে হিন্দু-সমাজে মিশিয়া গিয়া, বৌদ্ধ-ধর্মকে হিন্দুধর্ম্মের রূপান্তর বলিয়া, ভ্রান্ত লোককে বিশাদ করাইয়াছিলেন। তাঁহাদিগের ধর্ম তিব্যতদেশে প্রচারিত রহিয়াছে। যে সকল ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত, গৌদ্ধ-ধর্মকে হিন্দুধর্ম বলিয়া বিশাস করিয়াছেন, তাঁহারা হীনায়ন বৌদ্ধর্ম আলোচনা করেন নাই। মহায়ন-বৌদ্ধধর্মের ধর্ম্ম-বিশাদ ও যোগ-পদ্ধতির সহিত হিন্দুধর্ম্মের কোন কোন বিষয়ের অভিন্নতা দেখিয়া, ভাঁহাদের 🧻 এইরপ ধার**ণা হই**য়াছে। অবিশাস ধেমন হীনা-য়ন-বৌদ্ধের লক্ষণ, অতি-বিশ্বাস তেমনি মহায়ন-(वोरक्रंत लक्ष्ण) छरत्रन मान्न, महात्रन-(वोष वदः বোধ হয়, তাঁহার জন্মের প্রায় পাঁচশত বৎসর পূর্কে মহায়ন-বৌদ্ধেরা পতঞ্জালর যোগ-স্তুত্তের অনুকরণে নৃতন কিন্ধ অনতিভিন্ন ধোগ স্থ 🕆 রচনা করেন। চীনদেশে থাকিয়া হুয়েন সাঙ্গ সে সংবাদ অবগত হন। যোগধর্ম শিক্ষা করা তাঁহার ভারতবর্ধে আসিবার মুখ্য অভিপ্রায় ছিল।

মোন্স-মার্গে ঈশ্বর-বিশ্বাসের অনাবশ্রকতা ব্দ্ধের পূর্বেও ভারতীয় আচার্ঘ্য-মণ্ডলে অজ্ঞাত किल ना। दिनिक शांत-यड्ड ड्डाम-र्यातीत खना-্জুক—এ কথা ভগবলাতার পুর্ব্বেও,শাক্যসিংহের পূর্বেও আর্ঘ্য মনীষি-মণ্ডলে প্রচারিত ছিল। দ্ওস্থানী যোগাচারী সন্যাসি-মণ্ডলে ব্রাহ্মণ-চণ্ডালের জাতিভেদ কোনও দিন আদরণীয় হয় নাই। বুদ্ধদেব,—শ্রমণ ও গৃহন্থের ধর্ম প্রথমে বিভিন্ন করেন নাই,—ভাঁহার পূর্ক্বে উপনিষদ্ ও चात्रगारक रेविनक क्रियाकनाथ গৃহন্থের ও জানযোগ বানপ্রস্থের জন্ম বিহিত হইয়াছিল; ্রতরাং কি ধর্ম-মতে, কি আচার ব্যবহারে, সাধা-রণ লোকে বুদ্ধকে হিন্দু হইতে বিভিন্ন বলিয়া ্বিতে পারে নাই। যখন কাশ্রপাদি ব্রাহ্মণগণ, বুদ্ধের নিকট বিচারে পরাস্ত হইয়া বৌদ্ধ ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, তখনও লোকে সেরূপ ঘটনা একটা নৃতন ব্যাপার বলিয়া মনে করে নাই। ুদ্ধের পূর্কেও এরপ **घ**टेना অনেকবার তইয়াছিল।

কিন্দু তাই বলিয়া বৌদ্ধধর্ম, হিল্পুর্ম্ম নহে।
ক্রে, সমাজ-সংস্কারক ছিলেন না। কি হিল্পু
ক বৌদ্ধ—সকলেই টু তাঁহার শান্তিময় জীবনে,
অবিবল বাঝিতায় মুগ্ধ হইয়া তাঁহাকে সমাদর
কবিত,—তাঁহাকে স্থামী, ভিল্পু বা প্রমণ বলিয়া
ন্যান কবিত,—তাঁহার ও তাঁহার শিষ্যবর্গের
পরিচর্য্যা কবিত।

কিন্তু দার্শনিক-মণ্ডলে বুদ্দের চিরদিনই অপৌরব ছিল এবং যখন যুবকগণ দলে দলে দংসার অক্ষকার করিয়া বুদ্দের সক্ষমে আশ্রম গ্রহণ করিয়াছিল, তখন হিন্দু-সমাজে বৌদ্ধ-ধর্ম্মের বিষমতা অনুভূত হইয়াছিল।

বৃদ্ধদেব, যে সময়ে ধর্ম-প্রচার আরম্ভ করেন,
শ্ব সময়ে সমাজে বর্ম ও আশ্রম-ধর্ম প্রতিষ্ঠিত
ইয়াছিল। বৈদিক যাগ-যজ্ঞে হিল্পসমাজ কল্লোলিত, হোম-ধূমে স্থরভিত এবং পশু-রক্তে
বিঞ্জিত হইরাছিল। আরণ্যক বা উপনিষদে
অভিজ্ঞ জ্ঞানযোগিগণ অস্তরে এ সকল কার্যো
বিশাস না করিলেও বাহিরে সে কথা কাহাকে
ইটয়া বলিতেন না। শ্রেণী-ভেদে প্রচার তাঁহাদের ম্লমন্ত ছিল। গৃহস্থ-জীবন সমাপন
করিয়া যাহারা বানপ্রস্থ অবলম্বন করিত, তাহাদের নিকটই সে সকল শুহু কথা তাঁহারা

উদ্বাটন করিতেন। গৃহস্থদিগের মধ্যে গুছ কথা প্রচারে কথন ভাঁহারা প্রশ্রম্ম দেন নাই।

বুদ্ধদেব বর্ণ ও আশ্রম বিচার করেন নাই। তিনিই সর্ব্য-প্রথমে জগতে ধর্ম-প্রচারক নিযুক্ত করিয়া, নবধম্মের মহিমা কীর্ত্তন করিতে দেশ-বিদেশে প্রেরণ করিয়াছিলেন; এবং অশীতিবর্ধ— कौरत्वत ककीश्म धर्म-श्राह्य करतन । আह्छाल मकरलत निकरे,-वाल-तृक्त-युवा, ধনী-নিৰ্দ্ধন, খ্ৰী-পুরুষ, শিক্ষিত-অশিক্ষিত, কিছুই বিচার না করিয়া সকলের নিকট সমান ভাবে সেই সকল কথা প্রচার করিয়াছেন—যাহা আর-ণাক ও উপনিষদের অংশ-বিশেষে বিশেষ সত-ক্তার সহিত গোপনে এত দিন সংরক্ষিত বৰ্ণাশ্ৰম-সম্পন্ন সমাজে হইয়াছিল ৷ প্রচার করেন,—"বৌদ্ধ-সম্বমে জাতিভেদ নাই,— মোক্ষ-লাভে চণ্ডাল, ব্রাহ্মণের হীন নছে: যাগ যজ্ঞে মোক্ষণাভ হয় না,—দেবদেবীর প্রসাদ অকিঞ্চিৎকর,—যজ্ঞার্থেও পশুন্তবে পাতক আছে : বেদ মোক্ষলাভের সহায় নহে! গার্হস্তা-জীবন, ভিক্লুর জীবন অপেক্ষা অপকৃষ্ট। সংযম করিতে পারিলে, মোক্ষলাভে সকলের স্থান অধিকার :

আরণাক বা উপনিষদে রাজ্যোগের মহিমা কীর্ত্তন হইয়া থাকিলেও সাধারণতঃ সন্যাসিগণ তথন কৃত্যাধন মোক-লাভের **উপায়** বলিয়া বিখাস করিতেন। ক্ল<u>ন্</u>তুসাধনের অন্তরায় অপনোদিত করিয়া জন-সাধারণের मगरक युक्तरनव स्थाक्तमार्ग डियु ङ कतिशारहरन । সাধারণ লোকে বুনিত না যে, দেহ-শাসন चार्यका मनःगामन कष्टमाया-परल परल त्लाक व्यामिश्रा (वोन्न-मन्नम পরিপূর্ণ করিয়া ফেলিল। নগরে গ্রামে হাহাকার উঠিল। ও-দিকে যাহারা অবশিষ্ট ছিল, কি মোহন-মন্তে বুদ্দেব,তাহা-দিগকে স্বামী-বন্ধু-ভাতৃহারা করিলেন দেখিবার জন্ম অধিকতর আগ্রহে তাহারা বুদ্ধ ও বৌদ্ধ প্রচারকদিগের ধর্মালাপ শ্রবণ ও দংগ্রহ ুকরিতে লাগিল। বুঝিবার জতা ভাষার অন্তরায়ও ছিল ना। आवसी इट्रेंट बाबगृह, को नामी इट्रेंट বৈশালী,—তখন সমগ্ৰ কীকট-দেশে একই ভাষায় সাধারণ লোকে কথা কহিত। স্থানান্তরে আমি তাহাকে প্রাকৃতের জননী গাথা-পাথা-ভাষা বলিয়া প্রতিপন্ন করিয়াছি। সেই প্রচলিত গাখা-ভাষায় বক্ততা--বেদ বা উপ-

নিষদের চুর্ধিগম্য সংস্কৃত নহে, সুতরাং মন্ত্রার্থ গ্রহণে কাহারও বিদ্ন ঘটিল না। অবিলম্বে বৌদ্ধর্ম্ম, হিন্দুধর্ম্মের প্রতিদ্বন্দী হইয়া দাঁড়াইল।

বৌদ্ধের সংখ্যা এক সময়ে অধিক হইয়া থাকিলেও বৌদ্ধধর্ম কখন হিলুধর্মকে দেশ-বহির্ভুত করিতে পারে নাই। দার্শনিক পগুতেরা, বৌদ্ধর্মের সত্যে বিশাদ করিলেও অশ্রেণী-ভেদে প্রচার—সমাজ-মধ্যে আগ্নেয়-গিরির অন-র্গল উচ্ছাদে কখন প্রশ্রম্ব দেন নাই এবং ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় প্রভৃতি উচ্চ-বর্ণের লোকের। তথন জাতিভেদ উঠাইয়া দিতে বা গৃহস্থ-জীবন বিসর্জন করিয়া ভিধারী হইতে স্বীকৃত হয় নাই। অজাতশক্ৰ কিছুদিন আশ্রম দিয়াছিলেন সত্য, সে কেবল পিতৃহত্যা ক্রিয়া হিন্দুসমাজে ঘূণিত হইয়াছিলেন বলিয়া বোধ হয়। তিনিই বুদ্ধের শত্রু বুদ্ধ-বন্ধু দেব-দত্তের পৃষ্ঠপোষক এবং বুদ্ধের মৃত্যুর অনতি-विलाप्त किलनवस्त्र व्यक्षिकात कतिया, वृहकत জন্মভূমি ভদারাশিতে পরিণত করিয়াছিলেন। অশোকবর্দ্ধন-নীচকুল-সম্ভত ; যে ধর্ম্মে অনেকের গণ্য হওয়া যায়, নীচবংশীয়ের সে ধর্মের প্রতি স্বভাবত অনুরাগ জন্ম। অশোক, রাজা হইয়াও সাত বৎসর হিন্দু ছিলেন—যাগ-যজ্ঞ হিন্দুমতে করিতেন; তাহার পর বৌদ্ধ হইয়া-ছিলেন—গৃহস্থ বৌদ্ধ; কিন্ত শেষ-জীবনে বোধ হয়, বৌদ্ধর্ম্মের প্রতি তাঁহার একান্ত অনুরাগের হ্রাস হইয়াছিল। কারণ, তাঁহার শেষ-শাসনে দেখা যায়, তিনি বলিতেছেন,—"জীবন পবিত্র হইলে সকল ধর্ম্মেই মোক্ষলাভ বটে।" কাশ্মার-बाक किनक जात এकक्रन दोक्ष ताका ; जिनि ∫कीयरन जारा मिथा याग्र। र्घरित काता रहेरनुख ঘূণিত শক-বংশীয়। কে বলিতে পারে, হিন্দুদিগের মনোরঞ্জনার্থ আকবর যেমন আদিত্যপূজা-প্রধান নবধর্ম অবলম্বন করিয়াছিলেন—মোগলবংশ ভারতে দীর্ঘায়ী করিবার জন্ম,—কনিক্ষ দেইরূপ করেন নাই ৭ তাঁহার মহায়ন-বৌদ্ধর্ম্মের সচিত হিন্দুধর্মের প্রভেদ, অতি সামাত্ত ছিল। সাধা-রণ-বৌদ্ধদিপের মধ্যে শক, লিম্থ্রী প্রভৃতি অনার্য্য বংশীয়ের সংখ্যা অধিক দেখা যায়।

ছায়ার মত যে সকল মত, দার্শনিকের মস্তকে উঠিয়া মস্তকেই লীন হইড, বুদ্ধদেব তাহাদিগকে আকার ও গঠন দিয়া এবং শৈত্য বিধান করিয়া, দারুণ কালিম-মেধে পরিণত করেন এবং বক্সনাদে

হিন্দুসমাজ আতঙ্কিত ও প্লাবনে ভাসাইয়াছিলেন। তাঁহার প্রচারক ও প্রচারিকাগণ, দেশে দেশে ও গৃহে গৃহে সে প্লাবন প্রদারিত করেন এবং সাধনের প্রক্রিয়া বিধান না করাতে কাহারও সে প্লাবনে ভাসিতে অসুবিধা ঘটে নাই। যাগ-যক্ত দেব-জাতি-ক্রিয়া-হীন প্রতিদ্বন্দী নবধর্মের ইষ্টি করিলেও পবিত্র-জীবন-হেতু বুদ্ধদেব স্বয়ং সকল मगाद्य मगापुछ इदेशाहित्तन-दिन् ७ द्यान, কেহ তাঁহার অসম্মান করে নাই। কিন্তু নবধর্ম— না, পণ্ডিতের অনুমোদিত হইয়াছিল; না, সমাজে আভিজাত্য লাভ করিয়াছিল! মহায়ন বৌদ্ধেরা সে ধর্ম্মের স্বাতন্ত্র্য অপনোদন করিয়া বৌদ্ধধর্মের পতনের স্থবিধা করিয়া দিয়াছিলেন। বৌদ্ধধর্মের প্রতিবাদ—মীমাংসায়, সমন্বয়-চেষ্টা—ভগবদ্গী-তায়ও অন্তে তান্ত্রিক-ধর্ম্মের উৎপত্তি। কনিক্ষের সমকালবর্তী দাক্ষিণাপথবাসী নাগার্জ্জন, মহায়ন-শাখার অন্তর্গত মাধ্যমিক প্রশাখা স্থাপন করেন: যে যোগাচার্য্য-ধর্ম শিক্ষা করিতে ভয়েন সাক্ষ ভারতবর্ষে আসেন, তাহা মাধ্যমিক-প্রশাখায় পরে উদ্বত হয়। তাহার পর তান্ত্রিক-বৌদ্ধর্ম। কনিক-সমিতির আচার্য্য বস্থমিত্র, বৈভাষিক মতা-বলম্বী ছিলেন। এই সময়ে সৌত্রান্তিকদিপেরও উল্লেখ পাওয়া যায়। এই হুইটা প্রশাখা কনি-ক্ষের পূর্বতন না হইলেও তাঁহার সমকা**লিক** অর্থাৎ স্বস্থীয় প্রথম শতাক্ষীতে উদ্ভূত হইয়াছিল বলিতে হইবে। কনোজ-রাজ হর্ষবর্দ্ধন শিলা-দিতাকে হয়েন সাঙ্গ বৌদ্ধ বলিয়া প্রচারিত করিয়াছিলেন। বৌদ্ধ ও হিন্দুধর্ম শেষাবস্থায় কেমন একভাব ধারণ করিয়াছিল, এই রাজার ঐতিহাসিক কাব্য। তামশাসনে প্রমাণ করি-য়াছে,—হর্ষচরিতে উল্লিখিত ঐতিহাসিক-ঘটনা मकल मुख्यां

হর্ষের পিতা জাতিতে ক্ষত্রিয় ও ধর্ম্মে হিন্দু— স্থ্যোপাসক ছিলেন। তাঁহার ভাতা রাজ্য-বর্দ্ধন "পরম দৌগত" বা বুদ্ধ ছিলেন। হর্ছ নিজে শৈব ছিলেন। তাঁহার মুদ্রায় নন্দীর মূর্ত্তি অঙ্কিত আছে এবং শাসনে তাঁহাকে "পরম মাহেশর" বা শৈব বলিয়া উল্লেখ করা ইইয়াছে। তাঁহার পূর্ব্বপুরুষেরা আপনাদিগকে "পিতৃপদাসুধ্যাত" বা প্রম পিতৃভক্ত বলিয়া প্রচার করিয়াছেন ; কিন্ত হর্ষ, সে দৃষ্টান্ত-সঞ্চেত

অাপনাকে "ভ্ৰাতৃ-পদাসুখ্যাত" বা ভাঙ্ভক বলিয়া প্রচার করিয়াছেন। সে সামান্ত ভাতৃ-ভক্তির কর্ম্ম নহে ! অথচ সে ভ্রাতা "পরম সৌগত' অর্থাৎ ভাই বৌদ্ধ ছিলেন বলিয়া ভাইয়ের উপর তাঁহার একটুও অভক্তি জমে নাই। হয়েন-সাঙ্গ-প্রচারিত বিশ্ব্যাও "সম্ভোষ-ক্ষেত্রে" হর্ষ-বর্দ্ধন,—স্থারে, বুদ্ধের ও মহাদেবের প্রতিমৃত্তি ত্থাপন করিয়া হিন্দু-বৌদ্ধ লক্ষ লোকের সমক্ষে তিন জনকেই পূজা করিয়াছিলেন। বৌদ্ধর্মের ইতিহাসে এইরপ ঘটনা বড় শিক্ষাপ্রদ এবং এমন রাজাকে বৌদ্ধ বলিয়া প্রচার করিয়া, হয়েন সাঞ্চ অতিবিশ্বাসের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়া-ছেন। অথচ রাজ্যবন্ধন যে বৌদ্ধ ছিলেন, ত্যেন সাঙ্গ তাহ। উল্লেখ করেন নাই। তিনি অনেক দিন হর্ষবর্ধনের রাজধানীতে বাস করিয়া-ছিলেন ও রাজার প্রিয় সহচর ছিলেন; স্থতরাং নে কথা তাঁহার অজ্ঞাত ছিল ইহা সম্ভব নহে! বোধ হয়, রাজ্যবর্জন হীনায়ন ছিলেন বলিয়া হয়েনসাঙ্গ সে কথার উল্লে**খ** করেন নাই। াঁহার নিকট হীনায়ন-বৌদ্ধ, হিন্দুর অপেক্ষা অপকৃষ্ট বলিয়া পরিগণিত হইয়াছিল। হর্ষচরিতে বাণ যে, এ কথার উল্লেখ করেন নাই, তাহা বিশ্বয়ের ব্যাপার নহে ;—রাজা মহারাজার বর্ম লইয়া রাজকবি একটা মনান্তর ঘটাইতে প্রস্তুত ছিলেন না।

অশোকের পুত্র মহীন্র, সিংহলে হীনায়ন-বৌদ্ধর্ম প্রচার করেন। শাক্যসিংহের মতা-মত অপেক্ষাকৃত প্রামাণিক ভাবে সিংহলীয় পালিগ্রন্থে লিপিবদ্ধ আছে। স্থানাস্তরে হীনা-য়ন-বৌদ্ধর্মের সংক্ষিপ্ত বিবরণ লিপিবদ্ধ করা াইবে।

শ্রীক্ষীরোদ চক্র রায়।

জাপানে—্সঙ্গীত-বালিকা।

জাপানে ইউরোপীয় উন্নতি ধর-বেগে
^{বহিয়াছে।} জাপানে পাশ্চাত্য প্রধানার প্রফার,—পাশ্চাত্য পার্লামেণ্ট;—পরিচ্ছদাদি
পাশ্চাত্য 'প্যাট'নের'। কিন্ত জাপান পদ্যমন্ত্র হান।পার্লামেণ্ট্র প্রতিনিধি-নির্ব্বাচন-বিসংবাদে দেদিন জাপানে প্রলন্ন হইয়া গিয়াছে। আমার
শকা হইতেছে,—পাছে তথাকার সেই পার্লামেন্টা প্রলয়ের পরুষ পদ্যের স্মৃতি-নিবন্ধন,
জাপান সন্মন্ধে আমি যাহা বলিব, তাহার পদ্যংকুভব-কলে পাঠকের বিদ্ধ জ্বেন। আমি আশা
করি,—আমি অত্নয় করি, পাঠক তাঁহার
প্রাণের সমস্ত পদ্যট্কু একত্র করিয়া এবং
কঠিন সংসারের কঠোর গদ্য এক মুহুর্ত্তের জ্ঞা
আগোমানে প্রেরণ করিয়া, এই প্রবন্ধ পাঠ
করিবেন। কিন্তু কৌরুক নয়;— পাশ্চাত্য পুরুষকারের আধুনিক ও অনুকৃত প্রথরতা সত্তেও
জাপানের পদ্যময়তা বস্তুতই প্রসিদ্ধ।

এক কথায়,—জাপান জ্যোতির্ময় ভূমি,— সর্ব্ব পৃথিবীর প্রমোদ-উদ্যান। তথায় মিষ্ট জ্যোৎসা, মধুর মলয়ানিল ; তথায় বসন্ত উপাদেয় এবং অতীব-উপভোগ্য। জাপান, কানন-কবিপ্রিয়-ম্বান,-কলনার কোমলতা, কমনীয়তা এবং কান্তি তথাকার নৈস-ৰ্গিক শিজস্ব সামগ্ৰী। জাপানে আৰাণ কোমল,— বাতাস এবং বর্ণ কোমল; সমগ্র প্রকৃতি তথায় কোমলতার একখানি আবেশ এবং উল্লাসময়ী "আসিয়ার আলোক" (Light of Asia) প্রণেতা ইংরেজ-কবি স্থর এডইউন আরনাও, জাপানের সৌন্দর্যা-বৈচিত্রো এতাদুশ বিমোহিত যে, তাঁহার কবি-জীবন ষেন তিনি ততুদ্দেশে উৎসর্গ করিয়া দিয়াছেন। জাপান প্রবাস-নিকেতন। তাঁহার প্রিয় *বিশ্বালোক" (Light of the world) নামক মহাকাব্য জাপানের জ্যোৎস্নালোকেই ফুটিয়া উঠিয়াছে। কবিতা, ফুল্ল-কুম্বমবৎ তথায় নিত্য নিসর্গে ফুটিয়া উঠে।

জাপানে জীড়া-কৌতুক প্রচুর এবং সে জীড়া-কৌতুক তথাকার প্রকৃতিবং প্রফুল ও প্রমোদময়। সর্ব্বোপরি জাপানের রমণী—রস-বতী। এখন বলা বাছল্য, জাপানের সঙ্গীত কত মধুর এবং তথাকার সঙ্গীত-বালিকা কেমন! বাছল্য কথা আমি বলিতে চাই না। আরনোন্ড বলেন,—"জাপান-রমণী Semi angel অর্থাৎ অর্দ্ধ-অপরা।

পাঠক,—বঙ্গীর-বামাকঠ ত শুনিরাছেনই; বেনারদের বাইজীর প্রাণ-মন-বিমোহিনী স্বর-শহরীও অবশু আস্থাদ করিয়া থাকিবেন। পরস্ক বোম্বাই-অঞ্লের সঙ্গীত-সেবিকা সীমস্থিনী "নায়্কিন" ও "ভাভীন" দিগের নুহ্য-গীত**ও** কোন কেহ কেহ সন্দর্শন ও প্রবণ না করিয়া থাকিবেন ! দিল্লী—সঙ্গীতের স্বর্গপুরী; দিল্লীর "চুল্ছিন্" গুণ্ৰতী গায়িকারাও হয় ত তাঁহা-বৰ্ম্মা এখন দিগের নিকট অগোচরা নহে: আমাদের বৃটীশ-রাজ্য; জন্মভূথির কত শত বাঙ্গালা পাঠক ব্রহ্মবিলাসিনী কল-কণ্ঠও আজ-কাল উপভোগ করিতেছেন; কারণ, বাঙ্গালী ত এখন সুচীশ-পতাকার বর্ষাত্র। ইউরোপ, আমেরিকার অহ্যনত অভিনেত্রী, দঙ্গীতাদি সুকুমার-কলায় পূর্ণমাত্রায় পারদ-নিশীথ-নু তাজীবিনা নিত্যিনীগণ্ড এখন আর 10393D অপরিচিতা নেটিবগণ নিত্য নিত্য নিশাবোগে "রাজকীয় অভুলনীয় অভিনয় ভাঁহাদের অবলোকন করিতেছেন। সৌর-জগতের প্রায় সর্বত্র পূজনীয়া, সন্থান ও প্রদ্ধাম্পদ শ্রীমতী মিদেদ লঙ্গাড়িত্রী যদিও অদ্যাপি ইণ্ডিয়ায় পদার্থণ করিয়া পাল্য-অর্ণ্য গ্রহণ করেন নাই; তৎতুল্যা —অন্ততঃ তংসম-পাঠিনী, সন্ধীত ও সৌকুমার্য্য নিপুণা স্থলরাগণ বর্ষে বৰ্ষে ভাৰতবৰ্ষে আদিয়া আপনাদিগকে অভিনয়ে আনন্তিও সঙ্গীতে বিমোহিত করিয়া থাকেন; কিন্তু জাপানের সফীত-বালিকা, বোপ করি লাপনারা কেই কখনও দেখেন নাই। আমি নিজেও যে দেখিয়াছি, তাহা নয়; তবে কিনা, কথাটা গুনিয়াছি। যাহা গুনিয়াছি, ভাহাই বলিতেছি, জিড ইহা নিশ্চিত জানিবেন,— ক্রাপানে আমি যাই নাই। শাগ্রীয় সমুদ্র-যাত্রাটা পাকেপ্রহারে 'পাস' হইয়া গেলেই আমি শীঘ্র এবং সর্ব্বাত্তে জ্লপথে জাপানে যাইব।

জাপানে, সঙ্গীত-কামিনীর সাধারণ নাম 'গোইসা'। কথাটা সংস্কৃত "গায়িকা" হইতে উৎপন্ন বা অপত্রংশীকৃত হইয়াছে কিনা—আমি অবগত নই। এ তত্ত্ব—ভাষা-বিজ্ঞান-বিং বিশিষ্ট-ব্যক্তিবর্গ উদ্ঘাটিত করিবেন। তবে "মাসিক পত্রের প্রবন্ধে" নাকি, যে প্রকারেই হউক, কতকটা পাতিত্যের আর গবেষণার গুরুতর দরকার; তাই 'ধাত্তর্গে প্রসঙ্গ মাত্র করিয়াও পাতিত্যাদির পিন্ত-রক্ষা করা গেল। প্রাজ্জেরা বুঝি-বেন, প্রয়োজন হইলে পাতিত্যপ্রদর্শন করিতেও

'পেছপাও' নই। পাণ্ডিড্য আর পুরাতত্ত্বর গবেষণা করিতে বন্ধ-সাহিত্যের অস্থান্থ বিদ্যাধরদিপের স্থায় আমারও একট্ও আটকায় না। এ নোটীশটা, উক্ত তুইটা কাজ করিবার পুর্নেই আমি দিয়া রাখিলাম।

কিন্ত এস এখন "গ্যেইসা"! গ্যেইসা स्मती,—त्मारमा खनवजी,—त्मारमा हर्ना,— গ্যেইদা গন্ধীরা :—স্বভাবের স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র হাঁচের भोन्क्य - देविह्वा ७ वर्षन-छन्नी, तक वल, दर्विद १ পরস্থ প্রতিভার ভিন্ন ভিন্ন প্রবাহ কতই বা তৃষি গণিয়া-গণিরা হিসাব লিখিয়া রাখিবে ৭ কিন্তু এ বর্ণনা, এ গণনা—জাপানে খুব সৃক্ষানুসৃক্ষারূপে, কার্যান্তরোধে 'কর্লমবন্দ' করিয়া রাখা হইয়া থাকে। তথাকার আমোদ-আলয়ে, निक्ठान, 'ठा'वत दिर्शक ७ जन-माधात्रावत পান-ভোজন-ভবনে ভিন্ন ভিন্ন গ্যেইসার ভিন্ন ভিন্ন রূপ-গুণের, প্রকৃতির এবং প্রতিভার পরি-চয় দিবার জন্ম তাহাদের প্রত্যেকের নামে নামে পর্যায়ক্রমে তাহাদের আকৃতি-প্রকৃতি প্রভৃতি যথায়থ বিবৃত করিয়া এক একটা "ফিরহিস্ট্রী" রা**খা** হয়। সেই "ফির**হিস্তী" দেখি**য়া গ্যেইসার নৃত্য-গীত ও ক্ৰীড়া-কৌত্ৰক-উপভোগেচ্ছুগণ স্বস্থ ক্রচি অনুসারে—গাহারা যে প্রকার সঙ্গীত ও সৌলগা পছল করেন, তাঁহাদের নিকট সেই প্রকার—"গ্যেইসা" নৃত্য-গীতাদির জন্ম আনীত হয়। এ প্রথা এবং প্রণালী একটু নতন রকম নয় কি ৭ কিন্ত ইহা ''অশ্লীল'' বলিয়া অগ্ৰেই যেন কেহ সিদ্ধান্ত আঁটিয়া না ব্যেন ৷ ইহার মধ্যে অগ্লীনতা বা অশিষ্টাচার যে কিছুই নাই, তাহা এই প্রবন্ধ অগ্রসর হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই ক্রমশ প্রকাশ পাইবে। তবে ইহার মধ্যে একটা কথা আছে। কথাটা এই যে, যে ইংরেজ্পণ আমাদের দেশের "বাই-নাচকে" সন্নীতি-বিরুদ্ধ বলিয়া নিন্দা করেন, তাঁহারাই কিন্তু আবার জাপানের 'পানা-লয়ে' বসিয়া 'গ্যেইসার' গীতে পুলকিত হন, আর সে ব্যাপারটা —'আগা-গোড়া' भमछ होरे—'मशीन' ও সুনীতি-সঙ্গত মনে করেন !! মনুষ্য স্বভাবের এ সমস্থা বস্তুত্ আমি বুঝিতে পারি না। মুস্ধ্য-সভাবের আর একটা সচরাচর-দৃষ্ট সমস্তাও আমি উত্তেপ করিতে অসমর্থ। সে সমস্যাটা এই বে, জীজাতি-সম্বন্ধীয় কোন কথা, হয় অস্থান্ত পদ্যে, নতুবা গৰ্ধভ-কণ্ঠ-নিঃস্ত-শব্দবৎ বাক্য-সংযুক্ত পদ্যে কহা চাই ; নহিলে তাহা অশ্লীল। অশ্লীলতা অব-श्र व्यार्किनीयः किछ वशीनजा-निर्दर्भक এই নিয়মটাও ঠিক নয়। এ নিয়মটা অম্যদেশে ভাক-মাণু কতকটা জায়গা জুড়িয়া ফেলিয়াছে এবং উহার "আধুনিক আলোঁকাভিমান" সত্ত্বেও উহা যে শাফ অত্যায়, অসমত ও অসংলগ নিয়ম, তাহা কেহ স্বীকার করিতে সাহসী হইতেছেন না। কিন্তু পৃথিবীতে অক্সায় ও "একপেশে" ঘাইনের অভাব নাই, আর সেইরূপ হও হি হয়ত মনুষ্যাস্বভাবে এবং সার্গে স্বাভাবিক: তবুও সেটা একটা সমক্ষা বটে। অশীলতা মদ্ধ-রীয় সমস্থাট। তথন আরও উদ্দে উঠে—যথন মাতুষের স্থভাব তাহার কৃত্রিম সাধুতার মঙ্গে দংগোপনে পরামর্শ করে। কিন্তু এ কথা ছার অধিক নয়। এ সংসারে কুশোঁর মত, মৌলিক আর স্বাভাবিক,-কুশোঁর পর বোধ করি আর ্কহ জন্মে নাই।

মূল কথা কহিতে কহিতে মধ্যে মধ্যে আমি এক একটা মন্তব্য লিখিতে বাধ্য হইতেছি, ইহাতে হয় ড, প্রিয় পাঠক, মন্মান্তিক চাটতেক্রন; কারণ, এতদ্বারা তাঁহার "গোইসা"-যটিত
ারাবাহিক রস ভঙ্গ হইতেছে। কিন্তু ভজ্জায়
লামি বিশেষ রকম দায়ী হইলেও "মন্তব্যপ্রকাশ" রহিত করিতে, পারি না।

ল্যেই**সাদের ব্তংগ**র কথা হইতেছিল ৷ তাহ¦-দের গুণানুসারে এক এক জনের এক এক প্রকার াম অথবা উপাধি। যেমন তর আমাদের টোল-চীপাড়ীতে ছাত্রদিনের এবং ইউনিবার্দিটীতে ভাত্ত **ও ছাত্রীদিগের বিদ্যার প্রকৃতি ও** পরিমাণা-্সারে "ভায়পঞ্চানন" "বিদ্যারত্ব" "শিরোমণি" 'ওর্কচ্**ড়ামণি" "জ্যোতিষ্চুঞ্" "গ্যায়ালন্ধার**" এবং বিদ্যাবাগীশ,-তথা "বি, এ" "এম, এ" "বি, এল" ডি, এল "এম, ডি" "এম, বি" "এল, এল, বি" "সি, ই" **"এল, এল, ডি"** এবং "দি, এদ" প্রভৃতি উচ্চ উচ্চ উপাধি দেওয়া হয়;— श्नम्ह **সম্ভ্ৰম, সম্পদ, उद्यान वा অভ্যানাপুশীল**ন, বিদ্যা বা অবিদ্যা-চর্চা, চতুরতা, চাটুকারিতা া চ্যারিটীর ওজনাস্থ্যারে রাজ-সরকার হইতে ুরায় বাহাছুর" "রাজাবাহাছুর" "নবাব" ও "খা वाहाइत्र" "ति, बाहे, हे" "ति, अत, बाहे" ''নহামহোপাধ্যারু' "সামস্থলউল্মা" উপাধি বিত-

রিত হয়, দেইরূপ জাপান-নর্ভকী গ্যেইসারা তাহাদের গুণানুসারে উপাধি প্রাপ্ত হয়। কেবল গুণারুসারে নয়, -ক্লপ, রস, প্রকৃতি, অমুরক্তি ও আদক্তি অমুদারে ইহাদের উপাধি। তথে আমাদের এখানকার বিদ্যাবন্ত ও ধনবস্তদের স্থায় ইহাদের উপাধি গুলি উভট ও বিকট নহে,—বেমা**নান ও** বেয়াদবি-ব্যঞ্জক**ও** নহে। মে छनि मिष्टे ७ "मानारमभ" ध्वर छेभाधि-धार्ति-শীর সদর ও অন্য-প্রকৃতির উপযুক্ততার ও য়ারু-র্ঘ্যের ।ঠক উপযোগী। কিন্তু গুণহতা আই-नारमञ्ज উপाধिকে "উপাধি" नः विनिधा "ভाक-मार्च" ্লাই অধিকতর **উচিত।** পিঞ্গুহে পিভামাত: ভাহাদের যে নাম রাথে, সে নাম গুলি তাহাদের শিক্ষার পর 'রাশি-নামে" পরিণত হয় স্কুমার-শিক্ষা-স্মাপ্তির প্র এবং সংগীতাদি ভাষারা যে নাম উপর্জন করে, সেই নাম গুলি হয়—তাহাদের "ডাকনাম"; অর্থাৎ আসল নামই সেই। উদাহরণে যদি বুঝিতে চাও, ভাহাও বুঝ ইতে পারি। মেয়ের মা-বাপের রাখা নাম, মনে কর, ছিল,—শুরবালা। শুরবালা কৈশোর ও থৌবনের অন্তুর প্রয়ন্ত শুরবালাই थाकित्नन । किछ भूत्रवाना यथम नत्रयोवत्नत প্রথম স্তবকে উপস্থিতা,—যথম সৌলর্ব্যের স্তকু-मात "काव" ता "काव" इटेट डाउ (योवन-मे ফুটিতে লাগিল এবং সে শ্রীর "দরপে" বুর্ফা গেল,—শুরবালা গুরু ও প্রভু-গৃহে সঙ্গীতাদি কলা-শাস্ত্রে শিক্ষা সমাপ্ত "প্রতিযোগী পরীক্ষায়" পা**স** হইয়াছেন এবং সমাজ-প্রবেশের 3 "প্রিপেবেটারা ক্রাদে" পাঠ লইতেছেন,—সংক্ষেপত যথন শুহ বালার শরীর-গঠনের, হৃদ্ভির এবং স্বাভাবিক শক্তি ও শিল্প-নৈপুণ্যের প্রাথমিক পরিচয় দারা তাহাদের ভাবী অভিব্যক্তি, অনুমিত হইয়াছে; তথন সম্ভবত নাম হইল,—"মিসপাইন্যাপল" অর্থাৎ কুমারী আনারস-আলী। এ নাম অনর্থক নহে; কারণ, শুরবালার রূপ এবং রস — উভয়েই আনারদের মত মিষ্টাম-অম-মধুর। দোহার: —পুরস্ত গড়ন, টক্টকে রঙ্—টুকটুকে ওঠ,— টসটসে চিবুক- হৃত্টন্ত মুধশ্রী; — শূরবালার क्रमणावरण, महोद्र अवः सोन्दर्ग,—आस्म এবং शामा,—द्वीपूरक, कामनात्र এবং कछाट्य, षकृषे, वर्षकृषे विष्ठूरे नारे ;-- मर मधकान

শাফ এবং বোলআনা প্রস্কৃট। আরুতি ও প্রকৃতি—উভয়ই অমু-মধুর; শুরবালার সঙ্গীতও মিষ্টায়; নৃত্যরঙ্গও তাই,—অন্নে-মধুরে মিপ্রিত, রসে-ভরা। শূরবালার শিল্প তাহার জভাবেরই **অ**নুগামী ;—মিষ্ট-মিষ্ট, টকটক, রুদে অহরহ টদ্টদে—আনারদের মতঃ অতএব তিনি উপাধি পাইলেন,—'আনারস'। অতি উপ-মুক্ত,—ভাব ও অর্থ-ব্যঞ্জক এবং কিঞ্চিৎ কবিতা-উদ্দীপক উপাধি নয় কি ? তা এইরূপ রূপ লাবণ্য ও গুণ-পৌরবানুসারে গ্যেইসাদের কাহা-রও নাম,—"আনার কলি"; কাহারও নাম,--"শিশির-বিন্দু"; "দাড়িম্ব-প্রতা"; কেহ বা নাম,—"বাসন্তী-কুত্বম"; কেহ বা "তুষার-বালা" ইত্যাদি।

কিন্ত একটা কথা বলিতে ভুলিয়াছি;-"শুরবালা" যথন "আনারস-স্থলরী" বা "দাড়িম্ব-প্রভাষ" পরিণত হন নাই, তথনও কবিতা-প্রিয় জাপানী তাঁহাকে একটী আদরের নামে ডাকেন 🗆 নামটী,—"হান জকু" <म चानदत्रत half jewei; कि ना, व्याधा-मानिक। "হাক জুয়েল" বা আধা-মাণিক <u> শাত্রেরই</u> জাপানে সঙ্গীত-বালিক: সাধারণ নাম। সঙ্গীত-বালিকা ষ্বন নব্যুবতী, তথ্য তিনি full jewel অর্থাৎ পূর্ণ-মাণিক। জাপানী-সাহিত্য এই মাণিক ও মাণিকাংশ-দিগের কথায় এবং গৌরব-গাথায় পূর্ণ: সঙ্গীত-ञ्चलहोत्र', जालानीिंगरतत लनामह अखिरवत একটা অবিচ্ছেদ্য উপাদান।

"আধা-মাণিক" গুলি অল্ল-বয়সে,—অবশ্য শৈশবে নহে, কৈশোরারত্তে,—তাহাদের পিতৃ-গৃহ হইতে, শিক্ষার্থে সঙ্গীত-শালায় নীত হয়। নীত হয়.—সঙ্গীতালয়ের এবং কাফি ও চা-গৃহের স্ব হাধিকারীদিগের কর্তৃক—ঠিকা-ইজায়া বলোবস্তে। ইজায়া-বলোবস্তটা পাঁচ, সাত;— কোন কোন ছলে দশ-বৎসর-ব্যাপীও হয়। "হাফ জুয়েল"দিগকে ইজায়া বিলি করেন জুয়েলদিগের পিতা-মাতা বা অভিভাবকগণ; তৎসূত্রে ইজায়া-সেলামী স্বরূপ তাঁহাদের কিঞিৎ অর্থাগমও হয়। পঞ্চাশ, বাট, একশত, দেড় শত, ছই তিন শত টাকা সেলামী, দিয়াও স্কুমার ক্যা-ব্যবসায়িগণ এক একথানি "হাফ জুয়েল" ইজায়া গ্রহণ করেন। ইজায়ার মিয়াদের কর্ণল উত্তীর্ণ না হওয়া পর্যান্ত, ভুরেলগুলি ইজারা-দারের অধীন। এক একজন ইজারাদার অনেক গুলি করিয়া জুয়েল কন্ট্রান্ত লয়েন। জীবন্ত জুয়েল গুলির জ্যোতি, কান্তি, স্কর ও শরীর-মাধুরী অনুসারে তাহাদের কন্ট্রান্ত কালের ও মূল্যের তারতম্য স্থটে।

ব্যবসায়ী, ব্যবসার হিসাবে বছবায় করিয়া জুয়েলের ইজারা-গ্রহণ এবং বছবায় ও যত্ন করিয়া জুয়েলের জ্যোতি ও কান্তির উন্নতি-সাধন করেন; কারণ, জুয়েলের জ্যোতি যতই বেশী কুটে, ব্যবসায়ীর আয় ততই বৃদ্ধি হয়। এই জুয়েল-ব্যবসায়ী জহরীগণ. জাপানী-সাধারণের সঙ্গীত-সরবরাহকার: জাপানে মাইয়া নৃত্যগীতের এবং ক্রীড়া-কৌতুকের প্রয়োজন হইলে, এই জহরীদের নিকট জুয়েলের জন্ম অর্ডার পাঠাইতে হয়: সঙ্গীত ও ক্রীড়া-কৌতুক-কালের অল্পতা ও আধিক্যানুসারে স্বতন্ত্র স্বতম্ভ্র "নিরিখ" নির্দিষ্ট আছে।

সঙ্গীত-বালিকা, সঙ্গীতের প্রথম-শিক্ষা প্রাপ্ত হয়,∸পিতৃগৃহে। এগার, বার ব⊨তের বৎসর বয়সে, পিতা কিংবা অভিভাবক, বালিকাকে সঙ্গীত-ব্যবসায়ীর হস্তে অর্পণ করেন। ব্যবসায়ী, বালিকাকে স্বৰ্গুহে লইয়া যাইয়া স্কুক্ষচি-মাৰ্জ্জিত সাজ-স**জ্জা**য় সজ্জিত করেন: বিবিধ ও বিশিষ্ট প্রকারের বস্তালঙ্কার, বিলাস-দ্রব্য, পোশাক এবং পেশোয়াজ দেন,—বালিকাকে সঙ্গীতাদির উচ্চ-তর শিক্ষায় শিক্ষিত করিয়া তুলেন। উত্তম আহারে, আদরে এবং যতে জুয়েলের জ্যোতি দিন দিন উজ্জ্বল হইতে উজ্জ্বলতর ফুটিতে थाक । वालिका, वर्षा-(काष्ठी भय-वावमामिनी সঙ্গিনীদিগের সহিত চাগৃহে, কাফি-আগারে, উৎসব-কার্য্যে, পান্থ-নিবাদে বা ব্যক্তি-বিশেষের षाञ्चात्न, मनिव व। मनिवनौत षात्माञ्चनात्त्र, ক্রীড়া-কৌতুক প্রদর্শিতে ও নাচ-মুজরা করিতে গমন করে। তাহার উপার্জ্জিত-অর্থের **অধি**-কাংশই—প্রায় সমস্তই—ভাহার মনিব বা মনিব-নীর প্রাপ্য ; কারণ, বালিকা এখন সম্পূর্ণরূপে ভাহার মনিব বা মনিবনীর ইজারাধীনা। বালি-কার এখন যে কিছু স্বাধীনতা, তাহা কেবল তাহার হৃদয়ের অর্থাৎ व्यवस्त्रत वाशास्त्र। এ ব্যাপারে ইজারাদারের কোনও অধিকার তাহার উপর নাই; সে স্বত্বাধিকার সম্পূর্ণ-

রূপে তাহার নিজের। কন্ট্রাক্টের কাল পর্যান্ত স্বোপার্জিত অর্থ ও অক্সান্ত সর্বাধনিয়ে স্বাধীনতা ও স্বত্তাধিকার-বিহীনা হইলেও হুদর, মন, প্রেম, ভালবাসা ও শরীরের সম্ম্রম সম্বন্ধে সে, কাহারও আদেশ-বাহিকা নহে। জাপানী নর্জকী-সম্প্রদায়,—নাচে, গায়, ক্রাড়া-কোতৃক করে, বচন-চাতুর্য্য ও রিসিকতা প্রদর্শন করে, সর্বতোভাবে আমোদ ও স্কৃত্তি উৎপন্ন করে; কিন্তু তাহারা সাধারণ অশিষ্টাচার ও অশ্লীলতার অতীত। তাহারা আত্ম-সন্তম-শীলা ও প্রণয়-ক্ষমা। তাহারা অর্থের বিনিময়ে শারী-রিক অনুপ্রহ বিক্রেম্ব করে না।

সঙ্গাত বালিকা অর্থাৎ শেকজুয়েল বা পূর্ণ গ্যেইসারা সঙ্গীতাদির জন্ম তাহার প্রভুর হিসাবে যাহা উপার্জ্জন করে, তাহারও কবিভাময় নাম "জুয়েল"। পাঠক অবশুই বলিবেন,—" এ নাম অন্থায় নহে; কারণ, জহর, জহরই আকর্ষণ করে,—মাণিকের মূল্য, মাণিক ব্যতীত আর কিছই হইতে পারে না।

নর্জকীরা মুজরা করিয়া তাহাদের মনিব বা মনিবনীর হিসাবে যাহা পায়, তাহার নাম "কুয়েল"; আর তাহারা নিজে যাহা উপহার বা পেলা" পায়, তাহার নাম "পুপ্প"। "গ্যেইসার" মত গুণবতী, কবিতাময়ী কামিনীর রুয়্মই উপয়ুক্ত উপহার বটে! টাকা-কড়ি, মোহর, নোট—গ্যেইসাকে তুমি যাহাই দেও, তাহা "হায়্ম" অর্থাং flower—কিনা, ফুল বলিয়া দিতে হইবে। পাঠক! জাপানীদের পদ্যময়তার এক-আধ বিল্পু আস্বাদ লইতেছেন ত
থ অধীনের অনুপয়্কতার আপনাদের কবিতা ব্যথা পাইতেছে, তাহা বুনিতেছে; কিন্তু বুবিয়াও নাচার।

সঙ্গীত-বালা যথন হাফ্ জুরেল, তথন সরল-কথায় তিনি "ম্যায়কো", অর্থাৎ নর্ত্তকী । বয়ংক্রন যথন বোল-সতর, তথনই তিনি পূর্ণ "গ্যেইসা" অর্থাৎ শিল্পী। "গ্যেইসা" শব্দের অর্থ আমি নিজে গায়িকা করিলেও সে শব্দে, জাপানী ভাষায় সচরাচর শিল্পী অর্থাৎ artist বুঝায়; এ কথা আর অধিক দ্র গোপন রাখিতে পারি-লাম না।

বালিকা, "গ্যেইসার" পরিণত হওয়ার পর, কলা-কার্ব্যে কাহারও আর তাঁহাকে সহারতা করিতে হর না। তিনি তথন স্বরুংসিক্ষ। স্থলরী তথন "একেশ্বরী" সর্ব্যত্ত সংস্থাত করিতে থান; একাই এক সহস্র হইয়া ভাবুকদিগের মনঃপ্রাণ হরণ করেন।

প্রেইসাদিগের মধ্যে যিন বিশেষ বুদ্ধিমতী, গুণবতী ও গায়িকা—মিষ্ট-প্রকৃতি ও মধুবভা-ষিণী,—সর্কোপরি যিনি শ্রেষ্ঠা স্থলরী ;'অতি শীল্লই তিনি সমগ্র সহর মধ্যে খ্যাতি-প্রতিপত্তি লাভ করেন,—যুবক-জাপানীরা াহার নিয়তই পুপ্প-চন্দন-হস্তে হাজির থাকে। আ**হ্**বা-নের পর আহ্বান,—"বায়না," এত আদিয়া জুঠে যে, সর্বত্র যাইতে স্থলনীর সময়েরই মস্ত্র-লন হইয়া উঠে না প্ৰত্যেক হীরকাঙ্গুরী আভা **পাইতেছে** : **ক**বরী ও কুন্তুল, মুকায় ও মুকামালায় খচিত এবং প্রথিত: নিবিড় কৃষ্ণ-নয়নে ঐল্রজালিক জ্যোতি স্থনে ফুটিতেছেও ছুটিতেছে ; স্পরের পর স্ক্রম—একে একে এবং সুগপৎ কত জনয়ে শেল সিধিতেছে ও শোণিত ছুটাইতেছে সে জ্যোতি; তাহা কে বলিবে! স্থাংশ, স্বাচ্ছ্যে, উৎসাহে, আনন্দে এবং আশায়, সুন্দরীর মন সপ্ত স্বর্গের সিঁড়ি ছাড়া-ইয়া উধাও আরও উপরে উঠিতেছে। ইহা গ্যেইদা-গৌরবের পূর্ণ অবস্থা: এই অবস্থায় হয় ত এক দিন হঠাৎ গুনিলে যে. গ্যেইসা, সাধা-র**পে**র দৃষ্টি হইতে অকস্মাৎ অন্তহিত! কোথায়! কোথায়] !—চারিদিকে কোলাহল পড়িয়া পেল : কোথাও কোথাও বা "হায় !" "হায় !" আৰ্ছ-নাদ পড়িল। কেহই জানে না, গ্যেইসা কোথায় **অ**স্ত-দ্ধান করিয়াছে। একদিন গেল, হুই দিন গেল; তিন দিনের দিন হয় ত শুনিলে,—

"মহিকিকোমি নি নারিন মাহস্তা"।"
গ্যেইসা, সঙ্গীত ব্যবসা ত্যজিয়া বিবাহিত-জীবন
গ্রহণ করত অন্তঃপুর-বাসিনী হইয়াছেন। আন্তরিক প্রেমে পড়িয়া, ভালবাসিয়া ও "ভালবাসিত"
হইয়া এইরপ বিবাহ করা গ্যেইসাজীবনের
উচ্চতম আকাজ্জা। কিন্তু গ্যেইসাদিগের এইরূপ বিবাহ—সচরাচর কি স্কুচিরছায়ী এবং স্থের
হয় ৭ এ কথা ক্রমে কহিতেছি।

বে যুবক, ভাবুক, কবি বা ধনাত্য রসিকব্যক্তি, গ্যেই সার রূপে-গুণে বিমোহিত হইয়া, গ্যেই-সাকে ভালবাসিয়া হৃদয়-মন অপিয়া, ভাহার পানি-প্রার্থী হন, তিনি প্রথম কল্পে কন্ট্রাক্টরের হন্ধ হইতে গ্যেইসার কন্ট্রাক্ট-বন্ধন ছেদন

করিতে বাধ্য ; নতুবা গ্যেইসা স্বীয় সংস্পীতব্যবসা क्। जिया १ - तकारन तक इहेर मार्थ इस नाः कात्रभः भूटर्क्तरे विलग्नाहि त्य, 'द्रकारेकिनात' কাল উত্তীর্থ না হওয়া অবধি গ্যেইসার স্বাধীনতা তাহার কোটকিনাদারের হস্তে: বিবাহের বরকে এক-থোকে বিস্তর অর্থ ব্যয় করিতে হয়। বিস্তর অর্থ ব্যয় করিতে তৎপর হুইলেও, হয় ত অনেক সময়ে কার্য্যসিদ্ধি হয় না,—ইজারাদার কিছুতেই গ্যেইসারূপ তাহার স্ফলা মহাল ছাড়িতে সমত হয় না : কারণ, তাহা হ**ইতে তাহার অনেক অ**র্থাগম। ইংরেজ লেখক মিষ্টার নরম্যান—গাঁহার গ্যেইসা-বিষয়ক প্রবন্ধ ইইতে আমার এই প্রবন্ধের উৎপত্তি— স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ দেখিয়া লিখিয়াছেন যে, "টকিও" নগবে জনৈক যুবক এক সহস্র ডলার নগদ গণিয়া দিতে চাহিয়াও ইজারদারের হস্ত হইতে তাঁহার বাঞ্জিত গ্যেইসার ব্যবসায়-বন্ধন মুক্ত করিতে প্রারেন নাই।

এখন মনে করুন, কোন ব্যক্তি বিস্তর অর্থ ব্যয় করিয়া, গ্যেইসার অধীনতা ঘুচাইল এবং তাহাকে বিবাহ করিল। কিন্তু এরপ বিবাহের স্থায়িত্বের এবং দুঢ়ত্বের ভিত্তি কি ? প্রকৃত প্রস্তাবে কিছুই না। গ্যেইসার যদি মন চাহিল আর মন টিকিল এবং তোমার ভালবাসা যদি তাহার উপর হইতে কোন ক্রমে, কোন কালেই না টলিল, তাহা হইলে তাহার ভালবাসাই এঁ বিবা-হের স্থায়িত্ব-পক্ষে মূল-ভিত্তি;—দে তোমার সহিত স্থাপে বর-সংসার করিতে লাগিল। নহিলে বিবাহের কিছুদিন পরেই সে, যে গ্যেইসা, সেই গ্যেইসা,—সে তোমার খর ছাড়িয়া আবার বাহিরে আসিয়া দাড়াইল। অনেক স্থলে গ্যেইসা উত্তম-গৃহিণী হয়, অনেক ছলে হয়ও না। না হওয়ার কারণ, মোটের উপর হুইটা ধরা হুইয়া প্রথমত সঙ্গীতামোদের উত্তপ্ত মদিরা অত দিন উপভোগ করার পর, সংসার-আশ্রমের প্রশান্ত হব গ্যেইসাদিগের পক্ষে সন্তবত অতি নীরদ ও বৈচিত্র্য-হীন বোধ হয়,—তারা অন্ত:-পুর ছাড়িয়া আবার নৃত্য-গীতের আসরে প্রবেশ পক্ষান্তরে পুরুষ-পক্ষের চিত্ত-চাপল্য ও রমণ্যন্তরপ্রসক্তিই গ্যেইসার পতি-গৃহত্যা-গের আর একটা কারণ। প্রেইসা আর স্ব বরং সহিতে পারে, কিন্তু প্রণয়ের স্থলে প্রীতির

অভাব তাহাদের আনে। অসহ। পুরুষ-হাণস্থের প্রেমাভাব ও পুরুষ-প্রেমের ক্ষণভত্মরতা এ দেশীয়াদিগের স্থায়, গ্যেইসারাও গীত করে। সে গীত কোমল, মধুর, কবিতা-উদ্দীপক এবং করুণ। গ্যেইসা তাহার আক্ষেপ-নীতিতে সামান্তার মৃত "পুরুষ পাষাণ-ছিয়ে" বলিয়া পুরুষকে অস্ট্য-"ভালবাসিবে ব'লে, ভালবাসিনে" গাইয়া আত্ম-প্রণয়ের পরাকাষ্ঠা দেখায় না; পুনশ্চ "প্রেম গেল, কেন প্রাণ গেল না" ইত্যাকার উক্তিতে প্রেমের মাহাত্ম্য ও প্রাণের অবিলুম্বে বমালয়ে যাওয়ার একান্ত জরুরির আবশ্রকত্ব জানায় না। গ্যেইসা তাহার গীতে পুরুষের চপলতা চাপিয়া নিজের হুর্বলত। জ্ঞাপন করে। "সামিসেন" বা সারঙে (१) কোমল কণ্ঠ মিলাইয়া সচরাচর যে একটা সকরুণ সন্ধাত করে, তাহার অতি সূল ইংরেজী অনুবাদের সূলতর বঙ্গানু-বাদ নিয়ে দিতেছি। গ্যেইসা আপনাকে অঞ্-মতী "উইলোর" সহিত উপমিত করিয়া পায়,—

"অনিলে যেমতি দোলেলো উইলো,
এ-পাশে, ও-পাশে, দখিনে, পচিমে;
সম্ধে, পচাতে, পূরবে, উতরে;
অনিলে যেমতি দোলেলো উইলো,—
মলয়-অনিলে কোমল উইলো;
গ্যেইসা-হৃদয় তেমতি দোলেলো,
হূলয়া ঢলিয়া তথায় পড়েলো,—
এ-পাশে, ও-পাশে, দখিনে, পচিমে,—
লেহের বাতাস যথায় বহেলো,
প্রাম্ম-প্রস্কন যথায় ফুটেলো;
হূলিয়া ঢলিয়া তথায় পড়েলো;

আপনি আপনার বন্ধু-বান্ধবদিগের সহিত জাপানের চা-গৃহে বা কান্ধি-ভবনে বাইয়া প্যেইসার গীত শুনিবার বাসনা প্রকাশ করিলেন। গৃহকর্ত্ত্রী পার্শন্থিত টেবিলের উপর "গ্যেইসা-লিষ্ট"
দেখাইয়া দিয়া বলিল, "মহাশয়! আপনারা কি
প্রকৃতির এবং কোন্ কোন্ গ্যেইসার গীত শুনিতে
উৎস্কুক, অনুগ্রহপূর্ত্বক ঐ লিষ্ট-লিখিত রুক্তান্থ
পাঠ করিয়া আদেশ করুন। আপনি ও আপহার
বন্ধরা গ্যেইসা-বিবরণীর পাতা উপ্টাইয়া-উন্টাইয়া তাহাদের রূপ-গ্রের "কালি-কলম-অন্ধিত"
সংক্ষিপ্ত চিত্তাধ্যরনে প্রবৃত্ত হইলো। আপনি

"কুমারী তরুবালা,—দীর্ঘাকৃতি, দেখিতে 'ভাল, কোমলুংকর্চে উচ্চ আওয়াজ; কিন্তু "অত্যন্ত প্রসা-প্রিয়,চতুরা আর মিধ্যাবাদিনী।" অক্সত্র পড়িলেন,—

''মিন্ গুর্জারকলি,—খাটো-খোটো থর্মা-' "কৃতি চুইল-মুখ, দু চুটকদার চোধ ;—রহস্থে ''তীক্ষ্, তীব্র এবং তড়িংবং তৎপর।" নাবাব আর এক পাতার দৃষ্ঠ করিলেন.—

"কুমারী ত্বার-বালা,—বালিকাটী বড়ই "ফুলরী; মুধ ধানিতে মাধুর্য্য সদাই ফুটে "রয়েছে; চোধ হুটী অতি মোলায়েম,— "নিবিড় কৃষ্ণ; শিষ্ট, শান্ত এবং স্থানীলা; "ম্ধশ্রীতে কেমন বেন একট মধুর বিষধ-'ভোব : বালিকাটীর পুর্কেভির্ত্ত করুণ ও 'রহস্তময়;"

পুনশ্চ পত্রাস্তরে দেখিলেন,—

"মিদ্ শিশির-কুমারী,—একহারা-গড়ন, খুব "রূপদী, গন্তীরা, অভ্যুৎকৃষ্টা নর্ত্তকী "

ইহার পর গোটা পনর পাতা বাদ দিয়া, একটা পাতায় তুমি পাঠ করিলেন,—

"কুমারী অদৃষ্ট-বালা।—কুশান্ধন্ধনিত এই কুশান্ধিনীকে যেন ঈষদতিরিক্ত লম্বা বলিয়া বোধ হয়। এই সুন্দরী মধন নৃত্য-কালে পরিক্রমণ করেন, তথন বারি-স্রোত বহিতেছে বা রক্ষপত্র ভূলিতেছে বলিয়া বোধ হয়। ইহার বর্ণ ভূদে-আলতা-মিগ্রিত; নেত্রম্ব শরতের সরসীবৎ—সরসীটী ধেন'বিমল বনভূমে বিরাজ করিতেছে; হস্ত-প্রের পঠন এমনতর যে, তাহা পৃথিবীর মধ্যে কেবল একমাত্র জাপানেই জ্মিতে পারে। ইহার মুবতী-জন-স্কল্ভ মনোহর আকর্বণে শৈশব-সরলতা মিগ্রিত।"

আপনি সহরের স্থাসিক আরও কত গোইসার বিবরণ পাঠ করিয়া, নিজের ফটি অনুসারে পছল করিয়া যে বে গোইসা,—জুরেল ও জুরেলাত্তক দেখিতে চান, নাম উল্লেখ করিয়া তাহার আদেশ দিলেন। গৃহক্রী তদমুসারে "গোইসা ব্লীটে" ডাক পাঠাইল।

কাফি-গৃহের অদূরেই "গ্যেইসা ব্লিট"। গ্যেইসা ব্লীট, একটী অতি অপ্রশস্ত সুদীর্য সড়ক; সড়ক এড অপ্রশস্ত বে, তাহার এক ধারে দাঁড়া-ইলে অপর-ধারত্ব লোকের হাতে হাত ঠেকে,— রাস্তার এক পারের অধিবাসিনীরা আর এক

পারের অবিবাদিনীদের সঙ্গে শহন্তে "সেকহাও" করিতে পারে। পথ অপ্রশস্ত, কিন্তু খুব পরিষ্কার পরিচ্ছন,—চমংকার "ফিট-ফাট" শৃঙ্গলা-নুজ। পথের দোধারে ক্ষুদ্র কুদ্র একতলা বাড়ী সাববন্দী অবস্থিত,—যেন এক একখানি আলেখ্যবং প্রতিভাত। প্রত্যেক গৃহের সম্পুথ এক একটী কারজ-নির্দ্ধিত জাপানী লর্ডন; লর্ডনের উপর দেই গৃহাধিষ্ঠাত্রী ব্যেইসার নাম ও তৎসংক্রিপ্ট কয়েকটী কবিতা অদ্ধিত। গৃহাভান্তরে "সামিদ্রেনর" পুরের সহিত মিলিত হইয়া মানুর হাজ্বলহারী অনবরত উথিত হইতেছে।

এ**ই সকল** গৃহে গ্যেইসারা বাস করে: বৈকাল-চারিটার প্রাক্তালে দেখিবেন,—গ্যেইসাগণ পুঞ্জে পুঞ্জে সাধারণ স্নানাগারে ষাইতেছে এবং তথা হইতে আসিতেচে। আহলাদ-পাাটনের ওড়নায় অঙ্গ আবৃত, — শিথিল অঞ্চল অসাববান লোলায়মান; অলক-রাশি আলুলায়িত;—বেন অপ্রারা আকাশ হইতে নামিয়া কঠিন বঁফুক্ত রার বন্ধে কবিতা সিক্ত করিতেছে। গ্যেইসা-আহ্বানার্থে অবিলম্বেই চারি দিক হইতে কিন্ধর-কিন্ধরীরা আসিতে স্থন্দরীরা সঙ্গীভাভিসারে সাজিলেন। সর্বাত্রে স্বয়ং গৌরবশালিনী গ্যেইদা, তৎপশ্চাতে তদীয়া কিন্ধরী এবং "দেমিদেন "-বাহক; — ত্রিমূর্ত্তি মিলিত এক এক সম্প্রদায়; কত কত সম্প্রদায় সহধ্রের স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র দিকে চলিল।

মহাশয়! আপনি কিন্তু এখন গ্যেইসা দ্বীটে নহেন; আশা করি, ইহা আপনার "ইয়াদ" আছে বে, কাফিগৃহে আপনি গ্যেইসার আগনমনের অপেক্ষা করিতেছেন। ক্রমে একে একে আপনার আদেশামুরপ গোইসা গুলি আপনার সামুখে উপদ্বিতা; তৎক্ষণাৎ গুলালয়ন্বাসে ভূমিনত-মস্তকে মহাশয়কে "ঢিপ্ ঢিপ্" করিয়া এক এক নমস্কার। এই নমস্কার-করাটা গোইসাদের শিষ্টাচার,—একটা অনিরার্য্য আলপ-কারদা। এই শিষ্টাচার এবং সভ্যতার কায়দা তাহারা পরিচিত, অপরিচিত—কোনও মলে কিছুতেই ছাডে না। কিন্তু একথা ঘাউক।

আপনার মামদ্রিতা গ্যেইসারা আপনাদের মদ্রনিসের মধ্যেই বসিয়া গেল। ক্রীড়া-কৌতুক-ক্যোপক্ষন, রহস্ত ও রসিক্তা—সংগ্রেক চলিল; বাৰ্চাতুরী ও বৃদ্ধির ক্রেসিরী প্রদর্শিত হইতে

শাগিল। গ্যেইমার উপস্থিত-বৃদ্ধি প্রথরা; উপস্থিত বিষয়ে রহস্থ ও রসিকতা উড়াইতেও তাহারা বিলক্ষণ তৎপর; শ্লেষ, তামাসা ও বাক্ষ-বিদ্রূপে অতাব সিশ্বহস্ত। কত রকমের খুটি-নাটি (थला, कुछ कुछ की नल, जाननातक (मर्वाहेल। গ্যেইসা হন্তে খেলিল, অঙ্গুলীতে খেলিল, কাগ-জের ছোট ছোট টুক্রা ও সুবের সৃক্ষা সূক্ষা ক্রীড়ার বৌশল এবং কৌশলের কৌতুক আপ-নাদের সম্মুখে অভিনয় করিল; হস্তের এবং অসুলীর অভ্যস্ত শিক্ষায় কত শত বার মহাণয়-দিগের বুদ্ধি-বৃত্তি ও দৃষ্টি-শক্তিকে ঠকাইল। তারপর গ্যেইসা "সেমিসেন" বাজাইয়া গান গাইল। ভাব ও ভাবুকতার গীত গাইল, টপ্পা গাইল; নিলা-কুংদার গানও আপনাকে হুই-চারিটা শুনাইয়া দিল। সঙ্গাতের সঙ্গে সঙ্গেই গোইমা নাচিল:-নতা, গীত ও বাদ্য-এ তিন**ই সে** যুগপং করিতে পারে। গ্যেইসা প্রথমত গন্তীর-অঙ্কের নৃত্য করিল, তার পর প্রহসন-স্থাতক নাচও নাচিল। আপনাকে আমোদিত করা তাহার কর্ত্তব্য,—স্বীয় কর্ত্তব্য সে সর্মতো-ভাবে পালন করিল। অভিনয়-কালে হয় ত তাহার অন্তর উদ্বেগ-ভারাক্রান্ত; কিন্তু কর্ত্তব্যা-সুরোধে ওচ্ঠের হাসিটুকু দে আপনার সম্মুখে किছতেই শুকাইতে দিবে ना। অস্তিত্ব,—কবিতা-প্রবণ, কবিতা-উদীপক; কিন্ত কে বলিবে, তাহার অস্তিত্ব ক্লেশকর নয় গ

রজনী গভীর <mark>হইল। গ্যেইসাকে</mark> "কুসুম" দিয়া এখন বিদায় করিবার সময়। "কুসুম" কাগজে করিয়া দিতে হয়। গ্যেইসাদের "পকেট ৰ বুকে" কতক গুলি করিয়া কাগজ থাকে। আপনি বলিলেন, "ভদ্রে! সক্ত হইয়া আমায় এক টুক্রা কাগজ দেওয়ার কষ্ট করিবে ?" গোইদা ততুত্তরে এক টুক্রা কাগজ আপনার হস্তে দিল। আপনি সেই কাগজে করিয়া যথেচ্ছ রজত বা কাঞ্দ-মুদ্রারূপ কুসুম গ্যেইসাকে দিলেন। গ্যেইসা আপ-नात्क अञ्चरम ও সাদরে "ছায়ো-নার।" অর্থাৎ **"ও**ড নাইট" করিয়া চ**লিয়া গেল**। তার পর মাস-কাবারে অভিনয়ের হিসাবে আপনার নিকট ইজারাদারের বিল আসিল। গ্যেইসা এই স্থলে ''ইডি"। পাঠক। পায়ে-পায়ে গৃহে গমন করুন। কিন্তু এত কথার পর স্মরণীয় কথা স্মরূপ রাধিবেন। न्मत्रव त्रीविद्यन (स, পृथियी-याणी भएना शृथियीत । জীবের উপভোগাধিকার থাকিলেও তৎসংশ্লিষ্ট সাংখাতিক প্রলোভন সর্বাথা সারধানতার সহিত পরিত্যাজ্য। প্রলোভনে পড়িলে পদ্যান্ত্তব হয় না,—পদ্যের পদ্যান্তই ঘুচিয়া ধায়। উপদেশ দিতেছি না, সে অভ্যাস আমার নাই; আমোনের উপকারার্থেই কেবল উপরোক্ত অনুরোধটা করিলাম।

শ্রীমর্ত্ত্যভূমের মোদাপের।

নায়েব পতিতপাবন রায়।

স্থ্বর্পুর একটা অতি ক্ষুদ্র গ্রাম। সেখানে অধিকাংশই ব্রাহ্মণ-কায়ন্তের বাস। অপেক্ষা ব্ৰাহ্মণেৰ সংখ্যা অধিক; তথায় তাঁহা-দের প্রাধান্যও যথেষ্ট। এই গ্রামের এক প্রান্তে একখানি ছোট-খাট বাজী: তাহা ইটের প্রাচীর দ্বারা বেষ্টিত। বাহিরের একদিকে একখানি মগুপ-স্বর, অপর দিকে বৈঠকখানা। ক্ষেক্টী অতি পরিপাটী বর, গৃহন্থ-ভবনোপ যোগী গোশালা ইত্যাদিও বিদ্যমান রহি-ग्राटक किछ शर्ट्य एवं नी, य मोर्बर, य সৌন্দর্যা ছিল এখন আর তাহার কিছুই নাই। এখন যেন সে সুন্দর পূর্ণিমার শশধরকে করাল কাদন্বিনীতে ঢাকিয়াছে; সে প্রস্কৃটিত পরিমল-পূর্ব কুসুমদাম নিদাবের আতপ তাপে শুকাইয়া পিয়াছে। সে বাড়ীতে যে, লোক-জন নাই-এমত নহে ; পূর্ক্বে যাঁহারা ছিলেন আজিও তাঁহা-রাই আছেন; তবে এমন শ্রীভ্রষ্ট কেন হইল ? একদিন বালক-বালিকাদের প্রফুল্ল-রাজীববৎ মুখে অকারণ-সঞ্জাত জ্দম্-তৃপ্তিকর স্থমধুর উচ্চ-হাস্থে যে গৃহ-প্রাঙ্গণ প্রতিধানিত হইত, আজ তাহাতে সেই উৎফুল্ল মুখে কে বিষাদের কালিমা মাধাইয়া দিয়াছে ? তাহাদের সে উৎসাহ, সে স্ফুর্জি, সে কমনীয় ভাব এখন কেন অন্তর্হিত হইল ? তাহার কারণ আর কিছুই নহে,—এক্ষণে তাহারা হঃখ-দারিদ্রোর চরম-সীমায় পতিত বলিয়া তাহাদের (म श्रृक्ते ने बादक वादत विलुश हरेगा निगारक।

উপরোক্ত বাড়ীর একটা বরে, ছিন্ন মাছরের উপর একজন, করতলোপরি চিন্তাসম্ভপ্ত ললাট সংস্থাপিত করিয়া বসিয়া আছেন। ভাঁহার বরুস

বেয়াল্লিশ বংসর, আকৃতি কিছু খর্ম এবং সূল; কপাল কিছু সন্ধীৰ্ণ; চক্ষু হুটী কিছু ছোট; পরিধান একখানি মলিন বসন। মুধাকৃতি কিছু পরুষ-ভাবাপন ছিল, কিন্তু এক্ষণে বিষাদের কালিমা সম্পূর্ণ রূপে অভিলিপ্ত। লোকটী গাঢ়-চিষ্টামগ্ন। **এমন সম**য়ে দেই খনে একটা গ্রীলোক অতি ধীরে ধীরে আসিয়া উপন্থিত হইলেন। তাঁহার বয়স ৩০। ৩২ বৎসর। তিনি শ্রামান্ত্রী: তাঁহার বদন মলিন, শতধাছিল এবং শতগ্রাল-বিশিষ্ট। তাঁহার যে একদিন সৌন্দর্যা ছিল, তাহার বজ ভেলকণ এখনও দেদীপ্যমান বহিষ্ন**ছে। যাহ। হউক, ইনি** পূর্ক্নোক্রব্যক্তির খ্রী। তিনি গৃহমধ্যে প্রবেশ করিবামাত্র, তাঁহার স্বামী ভাঁহার ৰাতি একবার দৃষ্টিপাত করিয়া, জাবার পূর্ববিস্থায় বসিয়া রহিলেন। কিছুক্ষণ পরে ত্রীলোকটী ভাঁহার স্বামীকে বলিলেন.— অভিত বাছাদের জন্ম কোন উপায় কর্ত্তে পাল্লেম না। আমার রোজ অভাব, স্বতরাং রোজ আমাকে কে দেবে বল ? এত বেলা হ'ল, বাছাগুলি এখনও কিছু খেতে পায় नार्रे, थिरमत जालाय जाराता इंग्रेक करा ; কি যে কর্কো, তা'ত বুঝ্তে পার্ত্তেছ না।" এই কথা বলিয়া স্নেহ্ময়ী মাতা চলের জল আর সংবরণ করিতে পারিলেন না,-নীরবে অঞ-বিসর্জন করিতে লাগিলেন। স্ত্রীকে এই-রূপ কাঁদিতে দেখিয়া, তাঁহার স্বামী কোন উত্তর করিলেন না, কেবল একটী দীর্ঘ-নিখাস ত্যাগ করিয়া জ্বয়ের গুরুভার ষেন কিছু কমাই-লেন। তাহার পর কিছুক্ষণ মৌনভাবে থাকিয়া উঠিয়া দাঁড়াইলেন এবং একথানি চাদর লইয়া খ্ৰীকে বলিলেন,—"আজ যদি এই নিদারুণ কপ্তের কোন উপায় করিতে পারি, তবে খরে ফিরিব; নতুবা এই পর্যান্ত।" এই কথা বন্ধিতে-বলিতে তিনি ক্রত-পদে বাড়ীর বাহির হইলেন। তাঁহার খ্রী যে, তাঁহাকে আর কোন কথা বলিবেন. তাহার অবসর দিলেন না।

স্বর্ণপুর হইতে চারি ক্রোশ দূরে এক্রিঞ্চ পুর নামক এক বিশেষ সমৃদ্ধিশালী গ্রাম। বারু নগেন্দ্রনাথ বিশ্বাস সেই গ্রামের জমিদার। নগেন্দ্রনাথের বর্স ৩৭ বৎসর; শ্রামবর্ণ, দোহারা এবং বলিন্ঠ গঠন। বদিও তিনি শেখা-পড়া তাদৃশ শিখেন নাই বর্চে, কিন্তু জমিদারী-সংক্রান্ত

কাজ তিনি যেমন বুঝিতেন, অন্ত কেহ তেমন বুঝিতে পারিতেন না। তাঁহার গরিবের প্রতি मग्रा. लारकंत्र প্রতি সৌজ্ঞ, দীন- হু:খীকে দান, এ সকল ছিল। কিন্তু এদিকে আবার তাঁহার স্বভাব কিছু রক্ষ, কমনীয়তা-শৃত্য এবং তিনি অনেক সময়ে অপ্রিয়ভাষী ছিলেন। লোকে উহোকে প্রজাপীড়ক বলিয়া কিছ অখ্যাতিও করিত। সে যাহাই হউক, নগেল্রনাথ অমিত-ধনশালী হইয়াও, তিনি ভোগাসক বা ইন্দ্রি-পরবর্শ ছিলেন না। কিনে জমিদারীর আয় বুদ্দি হয়, কিসে তাহার উন্নতি করিতে পারেন, এ চিন্তা তাঁহার মনে সদা জাগরিত থাকিত। তিনি বড় সৌখান ছিলেন; আপনার বাড়ী বর নানা প্রকার চিত্তরঞ্জন দ্রব্য-সামগ্রীতে সুসজ্জিত করিয়া**ছিলেন।** তাঁহার বাড়ীর সম্ম**ং** একটী প্রকাণ্ড দীর্ঘিকা; তাহার চারিদিকে নয়ন-ত্রপ্রিকর বিবিধ বুলের গাছ। গাছগুলি কুলের ভরে অবনত হইয়া রহিয়াছে ; সন্ধ্যানিল তাহা-দের গাত্র স্পর্শ করিলে, স্থিত-মুখে স্থন্ধিয় স্থ্রাসিত পরিমল বিভরণ করত সকলের ভৃপ্তি-সাধন করিতে তাহারা বিমুখ হইত না। যাহা হউক, নগেন্দ্রনাধ একদিন আহারান্তে বেলা একটার সময় আপনার সুর্মা বৈঠকখানায় বসিয়া আছেন, এমন সময়ে একটা লোক আসিয়া তাঁহাকে অভিবাদন করিল। লোকটীর কলেবর দর্মাক্ত: বিভক্ষ মুখ বড়ই দান ভাবা-পন। নগেন্দ্রনাথ তাহার প্রতি চাহিয়া বিশ্বিত হইলেন এবং প্রতিনমস্বারের কথা ভুলিয়া গিয়া বলিলেন,—"কি পতিতপাবন। এত দিনের পর কি মনে ক'রে ?" এই কথা শুনিয়া পতিত-পাবন যে কি উত্তর দিবেন, তাহা ঠিক করিয়া উঠিতে পারিলেন না; চুপ করিয়া রহিলেন। পতিতপাবন আর কেহই নহেন, আমাদের পূর্ব্ব-পরিচিত স্থবর্ণপুর-নিবাসী দরিজকায়ন্ত-দারিদ্রোর কঠোর-পীড়নে ভালাতন হইয়া, গৃহত্যাগ করত আজ জমিদার নগেক্র-নাথের বাড়ীতে উপস্থিত হইয়াছেন।

পতিতপাবন রার,—কারত্ব কুলোন্ডব,—অতি
ভদ্র-সন্তান। পিতা বাল্যকাল হইতে জমিদারী
কাজ-কর্ম ভাল করিয়া শিখাইরাছিলেন বলিয়া,
এই কাজে তাঁহার বিশেষ অভিজ্ঞতা জমিরাছিল।
তিনি জমিদার নমেন্দ্রনাথের জমিদারী-সংক্রান্ত

কোন কাজে নিযুক্ত হইয়া, আপনার গুণে নামেবী পদ প্রাপ্ত হন। তাঁহার ভার কার্য্য-কুশল ক্ষিপ্রকর্মা লোক নগেন্দ্রনাথের জমি-দারীতে আর কেহই ছিলেন না। কর্ত্তব্যানুষ্ঠানে অক্মুগ্নমতি ছিলেন এবং তাঁহার শক্তি অচিন্তনীয় ও অপরিমেয় ছিল। য়ে মহলে থাজানা আদার হইতেছে না,—প্রজারাধর্মঘট করিয়া জমিদারকৈ খাজানা দিবে না বলিয়া স্থির করিয়াছে-একটা প্রসা আদার হইবার কোন উপার নাই, দেখানে পতিতপাবন গিয়া কড়ায়-গণ্ডায় সকল বাকী-বকেয়া উগুল করিয়া আনি-পতিতপাবন নানা প্রকার কৌশল জানি-তেন, এবং যেখানে যে কৌশল খাটিবে, সেখানে তাহাই প্রয়োগ করিতেন। কোন স্থানে শুদ্ধ মিষ্ট কথায়, কোথাও ভয়-প্রদর্শন, কোথাও বা माद्रिलिए, चाराद श्राजन श्रेल, श्रजात्तद प्र প্রালাইয়া দিয়া আপনার কার্য্য উদ্ধার করিতেন। কাজেই নগেন্দ্রনাথের জমিদারীর প্রজা পতিত-পাবনকে বিলক্ষণ চিনিত: তাঁহার দোর্দ্রও প্রতাপে তাহার৷ থরহরি কাঁপিত: যে সকল জমিনারী সহজে কেহ শাসন করিতে পারিত ना. त्मरे मकन जिमाती नत्मनाथ रेष्हा করিয়া কিনিতেন। শাসন করিবার জন্ম প্রথ-মত হুই একজন লোক পাঠাইয়া দিতেন: কিন্ত কোন ফলই ফলিত না, তাহারা মার খাইয়া প্রাণ লইয়া পলাইয়া আসিত। শেষে তিনি পতিতপাবনকে ডাকাইয়া বলিতেন,—"দেধ, পতিতপাবন! অমুক জমিদারী যে কিনিয়াছি, তাহার প্রজার:ত একপ্রদা খাজানা দেয় না. লোকজন পাঠাইলে মারপিট করিয়া তাড়াইয়া দেয়.—এখন উপায় কি বল 🥍 পতিতপাবন বলিতেন,- °তার আর ভাবনা কি? আপনি আমাকে হকুম দিন, আমি পুনর দিনের মধ্যে সব ঠিক করিয়া দিতেছি। ইহার জন্ম আপনার কোন চিন্তা নাই।"

বাস্তবিক, পতিতপাবন ধাহা বলিতেন তাহাই করিতেন। পূর্বে বলিয়াছি,—জমিদারী-কাজে যে সকল কল-কৌশল, বিদ্যা-বুদ্ধির প্রয়োজন, তাহা ভাঁহাতে পূর্ণমাত্রায় ছিল। আবার তাঁহার শরীরে অগাধ বল। বেখানে বিদ্যা-বুদ্ধির কোন ফল হইত না, মেধানে শুদ্ধু বল-প্রয়োগে তাহা- সম্পন্ন হইত। জমিদারীর দশ বার জন

ষে কাজ করিতে পারিত না, পতিত পাবন একাই তাহা সমাধ্য করিতেন সকল কারণের জন্ম তিনি জমিলার নগেল-নাথের বিশেষ প্রিয়পাত্র ছিলেন। কিন্তু ওঁছার এত গুণ থাকিলে কি হইবে। তাঁহার চরিত্র এক মহাদোষে কলুষিত ছিল। সেই এক দোহৰ তাঁহার সকল গুণ নম্ভ করিয়াছিল। তাহারই জুকু তিনি আজ নিঃম্ব: তাঁহার উদরে আছে নাই পরিধানে ভাল বস্ত্র নাই; ছেলে-পিলেরা অল্লা-ভাবে জীর্ণ-শীর্ণ,—পথের ভিখারী ৷ তাঁহার দেই মহৎ দোষ,—"তহবিল তছরুপাত"! তিনি এই বেশ কাজ-কর্ম করিতেছেন, কোন আপদ-বালাই নাই ;-হঠাৎ যেন তোঁহার খাড়ে ভুত চাপিল: (यर (मिर्वालम, क्यामात्री-उर्वित्न (तम होकः জমিয়াছে, আর লোভ-সংবরণ করিতে পারিলেন না,—অমনি তহবিল ভাঙ্গিয়া বসিলেন: প্রথম-বার তাঁহার এই দোষের জন্ম চাকরি যায়, কিন্তু আবার অনেক সাধ্য-সাধনার পর, বিশেষত তিনি কার্যাক্রম বলিয়া নগেক্রনাথ তাঁহাকে পুনরাম চাকরি দেন। কিন্তু যাহার যেরূপ স্বভাব, তাহঃ কখনই যায় না। অন্নারকে শতবার ধৌত কর, তাহার যে স্বাভাবিক মালিক্স, তাহা কম্মিন-কালেও যাইবে না; আর আমাদের নায়েব মহাশয়ের তহবিল-ভাদা রোগ, তাহা কথনই ঘুচিবে না। যাহা হউক, পতিতপাবন রায়, আবার চাকরি পাইলেন। দ্বিগুণ উৎসাহের সহিত কাজ করিতে লাগিলেন। জমিদার মহাশয় তাঁহার উৎসাহ এবং কার্যকুশলতা দেখিয়া বড়ই প্রীত হইলেন। এইরূপে কিছু দিন কাটিয়া গেল, আবার হুষ্ট সরস্বতী তাঁহার বাড়ে চাপিল, —তিনি পুনরায় জমিদারের থাজানা ভাঞ্চিয়া বসিলেন। এবার নগেল্রনাথ বিশেষ অসম্ভষ্ট এবং বিরক্ত হইয়া তাঁহাকে জবাব দিলেন এবং বলিয়া দিলেন,—আর'তাঁহাকে কথন অনু-গ্রহ করা হইবে না। পতিতপাবন, নিজ দোৰে আপনাকে এবং আপনার পরিবারবর্গকে চির-দারিদ্রো সমর্পণ করিলেন।

জমিদার মহাশরের বাড়ীর চাকরী বাওরাতে প্রতিপাবন কি করেন। বাটী আসিরা বসিলেন। সং এবং অসং উপায়ে বাহা কিছু উপার্ক্তন করিয়াছিলেন, তাহা অল দিনের মধ্যে ধরচ হইয়া গেল। স্ত্রীর বে গংশা ছিল, তাহাও কেলঃ

াপতল-কাসার ঘটা-বাটা যাহা ছিল, তাহাও বেচিতে আরম্ভ করিলেন; শেষে গাত্রবন্ত্র পর্যান্ত বিক্রয় করিলেন ;-ক্রমে সব গেল। পরিশেষে প্রতিবেশীদের বাড়ী ধার করিতে আরম্ভ'করি-েলন ;—কি'ন্ত তাই বা লোকে কত দিন দিবে গ কিছ দিন দিয়া ভাহার। ভাহা বন্ধ করিয়া দিল: তাঁহার পর একাহার,—শেষে উপবা**স** चारक रहेल। छाराता ना रह हरे এकिनन উপবাস করিলেন, কিন্তু ছেলে-পিলে গুলি ত মার তাহ। পারে না। তাহাদের ক্ষুধার সময় ত্বলৈ, তাহার। মার কাছে নৌড়িয়া আদিত। ররে যদি কিছু থাকিত, তবে তিনি তাহাদের দিতেন; আর না থাকিলে তিনি কাদিতে বসি-তেন : এইরূপ করিয়া হুই এক দিন কাটি য়া গেল, কিন্তু আর দিন কাটে ন।। সংসারে প্রতিদিন যাহা ঘটিতে লাগিল, পতিতপাবন তাহা স্বচক্ষে দেখিতে লাগিলেন এবং মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন,-এই সব কপ্টের মূল তিনি; তাঁহার লোষেই তাঁহার পরিবার আজ নিরন। কিন্ত তিনি আর প্রতিদিন ইহা দেখিতে পারেন না. আর ইহার কোন উপায় না করিলে চলেও না: তাই তিনি সেদিন এই সক্ষম করিয়া বাড়ী হইতে বহিৰ্গত হন যে, হয় তিনি এ তুঃদহ গারিজ্ঞা-বন্ত্রণা ঘুচাইবেন, না হয় দেশত্যাগী হইবেন এরপ মরণাধিক তীব্র-বাতনার তুষা-নলে আর তিনি দক্ষ হইতে পারিবেন না। প্রথমে বাড়ী হইতে বাহির হইয়া ভাবিতে লাগিলেন.— 'এথন যাই কোথা ? করি কি ? আজন্ম জমিদারী-সরকারে কাজ করিয়াছি; তাহাই, জানি এবং তাহাই বুঝি ; তাহা ভিন্ন আমার দ্বারা আর কোন কাজ হইবার ত উপায় নাই। চাকরি যাওয়া অবধি অনেক স্থানে চাকরির চেষ্টা করিলাম,— কোন স্থানে ত জুটিল না; তবে এখন উপায় এইরূপ সাত-পাঁচ ভাবিয়া জমিদার নগেন্দ্রনাথের নিকট যাওয়াই স্থির করিলেন। তিনি একবার ভাবিলেম,—"জমিদার মহাশয় ত আমার প্রতি নিতান্তই বিরূপ, সেখানে গেলে কি কোন ফল দৰ্শিবে ?" আবাৰ ভাবিলেন.— 'তা'হোক, ষ**ধ**ন দেবতারা ক্লষ্ট **হইলে, শান্তি**-স্ভায়ন দারা তাঁহাদের প্রীতি-সাধন করিতে পারা যায় ; তথন ন্পেশ্রনাথ ত মাত্রু —তাঁহাকে কি প্রসন্ন করিতে পারা বাইবে না ? আছো,

একবার দেখাই ধাক না!" তাঁহার আর অভ উপায় নাই, স্থতরাং তিনি সেই দ্বিপ্রহরের সময় নগেন্দ্রনাথের বাড়ীতে ক্সাসিয়া উপদ্বিত হই-লেন। নগেন্দ্রনাথ তাহার ভূতপূর্ব্ব নায়েবকৈ সেই ভাবে দেখিয়া কিছু আশ্চর্যা এবং বিষয় হইলেন এবং ভাহাকে পূর্ক্বাক্ত ভাবে জিজ্ঞাদা করিলেন!

পতিতপাবন প্রকৃতিছ হইয়। বলিলেন,—
"নিত,ভ বিপদে পড়িয়াই আপনার শরণাপর
হইয়াছি।"

নগেক্র। তোমার আবার কি বিপদ ? পতিত। বিপদ সমূহ।

নগেন্দ্র। বিপদ কি, তাহা স্পষ্ট করিয়া না বলিলে, কেমন করিয়া বুঝিব ? আবার কাহারও তহবিল ভাঙ্গিয়া বিপদ্গ্রস্ত হইয়াছ নাকি ?

পতিতপাবন কেমন করিয়া আপনার তৃংখকাহিনী বলেন, তাহার উপস্কু অবসর পাইতে
ছিলেন না; নগেন্দ্রনাথের শেষ-কথায় তাঁহার
আপনার কথা বলিবার যেন কিছু সুযোগ উপছিত হইল। তিনি বলিলেন,—"আপনার এখান
হইতে চাকরি যাওয়া অবধি আর কোন খানে
চাকরি করি নাই, এবং জুটেও নাই।"

নগেক্র। তবে কি তুমি এই প্রায় এক বংসর চাকরি কর নাই ? তাহা হইলে, এতদিন কি করিতেছিলে, আর তোমার সংসারই বা কেমন করিয়া চলিতেছিল ?

পতিত। আপনাকে কোন কথা গোপন করিব না, আর গোপন করিয়াই বা কি হইবে ৷ এখান হইতে চাকরি যাওয়া পর্য্যস্ত যাহা যাহা ঘটিয়াছিল, তাহা আপনাকে অকপটে বলিতেছি। আপনার এখান হইতে চাকরি যাওয়া অবধি কত স্থানে চাকরির চেষ্টা করিয়াছি. কিন্তু কোথাও স্থবিধা করিতে পারি নাই। **क्ट जामारक रम्बल मार्ट, जात मिरवरे वा रक** ? **थै-देश्हाग्र (य कलत्कत्र हात्र शलाग्र शतिग्राह्यि,** তাহাতে লোকে চাকরি দেওয়। দূরে থাকুক, নিকটে বসিতে দিতেও যেন দ্বণা করে। কাজেই ষরে আসিয়া বসিতে হইল। তাহার পর, ধাহা কিছু সংস্থান ছিল, একে একে তাহা নিংশেষিত হইল। শেষে প্রতিবেশীদের দয়ার উপর নির্ভর ক্রিয়া কিছুদির চলিল, কিছু ভাহাতে ত আর हिन्निम हरण ना,-किছ निरमत भन जीराअ বন্ধ হইল। তাহার পর অর্দ্ধানন এবং অনশন। বে পাপ করিয়াছিলাম, তাহার ফল হাতে হাতে ফলিয়াছে। তবে হৃঃখ এই,—আমি পাপ করিয়াছি, তাহার ফল আমিই ভোগ করিব; কিন্তু সংসারে ভাহা হয় না,—আমার পাপের জন্ম আমার আশ্রিতেরা সমভাবে কপ্ত ভোগ করে। আমার পেটে অয় নাই, কি আমার দ্বিতীয় বস্ত্র নাই, তাহার জন্ম আমার কোন আক্রেপ নাই; কিন্তু আমার জার মলিন বেশ, তাহার রক্ষ কেশ, শিশু গুলি অর্দ্ধ-উলঙ্গ এবং তাহারা অনাহারে আব-মরা হইয়া রহিয়াছে। আজ সেই অপোনও গুলির জন্মই আবার আপনার হাবে আসিরাছি; তাহাদের বাচাইতে ইচ্ছা হয়—বাচান, মারিতে ইচ্ছা হয়—মারন।" এই বলিয়া সেই গর্মিত দান্তিক পতিতপাবন কাদিয়া ফেলিলেন।

নগেলনাথ এতক্ষণ তাঁহার কথা মনোযোগপূর্ব্বক শুনিতেছিলেন, কোন কথার উত্তর
দেন নাই; কিন্তু পতিতপাবনের এ দাক্ষণ কুঃখলারিদ্রোর কথা শুনিরা তাঁহার মন যেন কিছু
নরম হইয়া আদিল। তিনি তাঁহার ভূতপূর্ব্ব নায়েবকে বলিলেন,—"পতিতপাবন! আমি কি
করিব বল? আমার ত কোন দোয নাই।
আমি তোমাকে অন্তায় করিয়া চাকরি হইতে
জ্বাব দিই নাই; তুমি আপনার দোবে আপনি
গিয়াছ। এইরূপ একবার নয়: হইবার তুমি
তহবিল ভাদিয়াছ। জন্ত হইলে তোঁমাকে
জেলখানার দিত, কিন্তু আমি তাহা করি নাই;
ত্বরাং আমার দারা আর তোমার কিছু হইবার
আশা নাই।"

পতিত। দোষ যে আমার, তাহা আমি
সহস্রবার স্বীকার করি। যে কাজের যে পরিণাম,
তাহাও বুঝি; কিন্দু এক এক সময়ে আমার যে
কি কুমতি হয়, তথন আমি সকল ভুলিয়া অতি
গহিত কাজ করিয়া ফেলি। যাহা হউক, যাহা
করিয়াছি, তাহার প্রায় চিত্ত যথেষ্ট হইয়ছে।
আপনার অন্প্রাহে একদিন যাহার এত প্রতাপ,
এত প্রভুতা ছিল, সে এখন ছারের ভিথারী হইয়াছে। এক মুটা ভাতের জন্ম তাহার প্রপরিবার মরিতেছে। আমি ঘোর-পাপী, ঘোরনারকী,—আমার কথা ছাড়িয়া দিন; কিন্দু আমার
সেই নিরপরাধী শিশু সন্তানগুলি অনাহারে
উথান-শক্তি-রহিত হইয়া পড়িয়া আছে। তাহা-

বের জন্মই আমার বড় কপ্ট। যদি আমার কথার বিশ্বাস না করেন, একজন লোক পাঠাইয়া দেখন, তাহা হইলে সবই জানিতে পারিবেন। যদি এত কপ্ট পাইয়াও আমার শিক্ষা না হয়, তাহা হইলে আমার আর কথন শিক্ষা হইবে না।"

পতি হপাবন যে বলিয়াছিলেন,—"নগেন্দ্ৰ বাবু মানুষ, ভাঁহাকে কি প্রদন্ন ক্রিতে পারা যাইবে শেযে তাহাই ঘটিল। বাস্তবিকই পতিতপাবনের ছুঃথে কাতর হইলেন: যদিও তাঁহাকে আর কখন চাকরি দিবেন না বলিয়া এক প্রকার প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু পরত্বঃখ-কাতরতা তাঁহার হৃদয়কে উদ্বেলিত করিয়া তুলিল; শেষে দয়ার উচ্ছাসে দে প্রতিজ্ঞা ভাসিয়া গেল। তিনি তাঁহাকে যে চাকরি দিবেন, ভাহা মনে মনে এক প্রকার স্থির করিলেন। ইহার আর একটী কার**ণ**ও ছিল। পতিতপাবন যে বিশেষ ক**র্ম্ম**ক্ষম, তাহার অনেক পরিচয় তিনি ইতিপুর্কো পাইয়াছেন, মেজ্যু পতিতপাবনকে তিনি মনে মনে ভালও বাসিতেন: তাহার পর কাশীপুরের জমিদারী কেনেন, কিন্তু সে গ্রামের প্রজারা এত দুর্দান্ত যে. তিনি তাহা এপর্যান্ত কোন প্রকারে দখল যাহাকেই পাঠান, করিতে পারেন নাই: প্রজাদের হাতে নানা প্রকার লাঞ্চনা ভোগ করিয়া, নাস্তানাবৃদ হইয়া তাহাকেই ফিরিয়া আসিতে হয়। এই সময়ে পতিতপাবনের কথা তাঁধার অনেকবার মনে হইত এবং ভাবিতেন,—"যদি এ সময়ে পতিতপাবন থাকিত, তাহা হইলে कानीश्रुत्र भामन कता এত कष्टमाधा रहे ना। তাহার শরীরে যেমন অপরিমেয় শক্তি, ক্ষম-তাও তেমনি অদুত।" যাহা হউক, আজ সেই পত্তিতপাবন দীনবেশে তাঁহার নিকট উপস্থিত। তিনি কিছুক্লণ চিন্তা করিয়া বলিলেন,—"দেখ পতিতপাবন! তুমি যে কাজ করিয়াছ, ভাহাতে তোমার উপর আমার আর কিছুমাত্র বিশ্বাস নাই; স্থতরাং তোমাকে কোন প্রকার কা**জ** দিতে আর সাহস হয় না।"

পতিতপাবন বুঝিলেন,—"বাবুর মন প্র্কাপেকা। অনেক নরম হইয়াছে।" তিনি একণে উপযুক্ত অবসর বুঝিয়া বলিলেন,—"একথা সব সতা। আপনি বে আমাকে বিশাস করিতে পারেন না, ভাহা আমি নিজে স্থীকার করিতেছি; কেননা, আপনার নিকট আমি ওক্তর অপরাবে অপরাধী। যাহা হউক, যাহা করিয়াছি, তাহার
উপায় নাই এবং সেজস্তু সমূচিত শিক্ষাও
পাইয়াছি। আর যে আমার দ্বারা সেরপ কাজ
হইবে, এ ক্যা আপনি মনে আর স্থান দিবেন
না। যদি এবার আপান দয়া করেন, তাহা
হইলে আপনাকে শপথ করিয়া বলিতে পারি,—
এ দয়া-প্রকাশের জন্ত ভবিষ্যতে কখন আর
আপনাকে অনুভাপ করিতে হইবে না। যদি
পুনরায় আমি সেরপ কাজের জন্য অভিস্ক্ত
হই, তাহা হইলে জেলখানাই আমার উপযুক্ত

নগেন্দ্র। ধাহা বলিতেছ, তাহা ত সব বুঝিলাম ; তুমি কি টাকার লোভ সংবরণ করিতে পারিবে ? মনে কর, তোমাকে কোন এক ছানের নায়েবী-পদ দিলাম, দেখানে আদায়-উভন্ন করিতে লাগিলে, তহবিলে টাকা মজুদ হইল ; অমনি হৃষ্ট স্বরস্থতী তোমার কাঁধে চাপিল,—তুমি তহবিল ভাঙ্গিলে;—তথ্য কি হইবে বল ?

পতিত। এবার আমি মনে মনে দৃঢ় সঙ্কল করিয়াছি যে, যদি আপনি দয়া করিয়। আমাকে পূর্বের কাজ দেন, তাহা হইলে জমিদারী হইতে প্রত্যহ যাহ। আদায় হইবে, প্রত্যহই তাহা আপনার নিকট পাঠাইয়া দিব,—আমার নিকট একটা পয়সাও রাখিব না। তাহা হইলে, লোভ জয়িবার আর কোন কারণ থাকিবে না।

নগেন্দ্ৰনাথ দেখিলেন, "এ যুক্তি নিভান্ত মন্দ নহে। যাহার জন্ম এত গোল, সেই প্রলোভনের জিনিস যখন সে নিকটে রাখিতেছে না, তথন অনেকটা শুভ বলিতে হইবে। আর ষধন গোক টা এত কষ্ট পাইয়াছে খতন আর যে সে এমন কাজ করিবে, তাহাও বোধ হয় না। বিশেষতঃ কাশীপুর শাসন করিবার জন্ম পতিতপাবনের ন্যায় একজন জবরদস্ত লোকের বিশেষ প্রয়োজন হইয়াছে, সুতরাং তাহাকে আর এক বার চাকরি দিয়া দেখা যাউক; লোকটার বোধ হয় উপযুক্ত শিক্ষা হইয়া থাকিবে।" এইরপ চিন্তা করিয়া তিনি বলিলেন,—"দেখ, পতিতপাবন! ভোমাকে চাকরি দিবার আমার কিছুমাত্র ইচ্ছা ছিল না; কিন্তু তোমার পুত্র-কল্পা এবং পরিবা-রের কথা মনে করিয়া তোমার পুনরায় চাকরি দিতেছি; দেখিও আর বেন তোষার কোন প্রকার কুমতি না হয়। আর প্রত্যহ যাহা আম-দানি হইবে, তাহা সন্ধ্যার মধ্যে এখানে পাঠাইয়া দিবে,—কথন আপনার নিকট রাখিও না।

পতিত। আবার আপনার নিকট প্রতিজ্ঞা করিতেছি,—আমি আর কখন সেরপ গর্হিত কাজ করিব না। আমার যথেষ্ট জ্ঞানলাভ হইয়াছে।

নগেন্দ্র। তবে আজ হইতে তোমাকে কান্দ্র পুরের নায়েব করা গেল। দীল্ল সেধানে গিয়া যাহাতে গ্রামটী স্থশাসিত করিতে পার, তাহার চেষ্টা কর।

পতিত। আমি হুই চারি দিনের মধ্যে দেখানে বাইতেছি। আমার একটা নিবেদন আছে,—কাশীপুর অতি ভয়ক্ষর স্থান; সে স্থান শাসিত করিতে হুইলে, আমার মনোমত হুই চারি জন লোক লুইতে ইচ্ছা করি।

নগেল । তাহাতে আমার কিছু আপতি
নাই; বাহাতে তোমার স্থবিধা হইবে, তাহাই
করিও। এখন তুমি বাড়ী যাও এবং বাড়ীতে
সকল বন্দোবস্ত করিয়া কাশীপুর যাত্রা করিও।
এই কথা বলিয়া তিনি পতিতপাবনের হাতে
ত্রিশটী টাকা দিলেন। পতিতপাবন অতি কৃতজ্ঞস্থার তাহা লইলেন এবং জমিদার মহাশয়কে
অত্রিয়ান্ত করত প্রক্রীত্যুক্রবেশ গ্রাভিমধে

অভিবাদন করত প্রকৃষ্টান্তঃকরণে গহাভিমুখে **চলিলেন। आ**जितात সময় বাজার হইতে প্রয়োজন মত জিনিস-পত্র কিনিয়া বাড়ী উপ-ষ্বিত হইলেন। বাড়ীর ভিতর আসিয়া দেখেন,— তাঁহার সহধর্মিণী, শিভগুলিকে লইয়া দালানে শুইয়া আছেন। তাঁহার পায়ের শক্ষ পাইয়া তিনি উঠিয়া দেখেন,—তাঁহার স্বামী ও সঙ্গে আর একটা লোক; তাহার মাথায় একটা মোট। মোটটা 'নামান' হইলে দেখিলেন,—তাহাতে প্রচর পরিমাণে আহার্ঘ্য-জিনিস রহিয়াছে। তাহা দেখিয়া সেই মলিন, বিশুক মুখে ঈষৎ হাসির রেখা প্রতিভাত হইল। ভাহার পর তিনি স্বামীর মুখে তাঁহার পুনর্কার চাকরি পাই-বার কথা শুনিয়া বড়ই সুখা হইলেন এবং বাষ্পাকল-লোচনে জমিদার মহাশয়ের অনেক প্রশংসা ও ঈশ্বরের নিকট তাঁহার পুত্র-ক্সাদের দীর্ঘ জীবন প্রার্থন। করিতে লাগিলেন। তাহার পর স্বামীকে অতিবিনীত-ভাবে বলিলেন,— অনেক কণ্টে আবার এই চাকরি পাইয়াছ. আবার

বেন তাহা খোয়াইও না। তুমি জান এবং নিজেও দেখিয়াছ,—পাপের কড়ি কাহারও ভোগ হয় না; তাই বলি, আর কোনরপ অঞ্চায় করিয়া ছেলে-মেয়ে গুলিকে বেন হুঃখের সাগরে ভাসাইও লা। জমিদার মহাশয় বড়ই দয়ালু বলিয়া আবার চাকরি পাইয়াছ; নতুবা অনাহারে কাহারও বাঁচিবার আশা ছিল না।"

পৃতিতপাবন,—সেই পৃতিপ্রাণা সাধী জীর কথা শুনিয়া কিছু লজ্জিত হইলেন এবং বলি-লেন,—"আর আমাকে কোন কথা বলিতে হইবে না: এবার যে কন্ত পাইয়াছি, তাহ। আর কিমান্ লেনেও ভূলিব না।" যাহ। হউক, পৃতিতপাবনের শ্রী, যত শীঘ্র পারিলেন, রন্ধনাদি করিয়া প্র-ক্যা এবং স্বামীকে ভাহার করাইয়া নিজে আহার করিলেন। তুই দিনের পর আজ তাঁহাদের

পতিতপার্বন, কানীপুর ঘাইবার জন্ম সকল প্রকার উদ্যোপ করিতে লাগিলেন। এক মাসে জাহার সংসারে থাহা প্রয়োজন, তাহা সংগ্রহ করিলেন। যে চারিজন লোক সঙ্গে করিয়া লইলা বাইবার কথা ছিল, তাহাদের প্রক্রত হুইতে বলিলেন এবং তাহাদের মধ্যে এক-জনকে পুর্পেই পাঠাইয়া দিলেন। সে কানী- বির গিয়াই নায়েব মহাশরের আসিবার কথা চারিদিকে প্রচার করিতে লাগিল। পতিতুপারন

া-পদ পাইয় কাশীপুরে আদিতেছেন,
মুন্ত-মধ্যে এ কথা উক্ত গ্রামে রাই হইয়া
পাড়ল। বাহার থাজানা দিবে না বলিয়া ধর্মমট করিয়াছিল, ভাহাদের মুখ গুকাইয়া গেল।
স্থানে ছানে ভাহাল জোট শাধিয়া গোঁট করিতে
পাগিল। আজকাল নকলের মুখে সেই এক
ক্থা,—"ওরে সেই পাছভপাবন রাম আদ্ছে
রে; এবার আর নিস্তার নাই।" যাহা হউক,
এদিকে পতিতপাবন, জমিণার নগেলনাথের
নিকট হইতে বিদায় হইয়া কাশীপুর যাতা
করিলেন।

ছিতীয় পরিচেছদ।

কাশীপুর স্বর্ণপুর হইতে পাঁচক্রোশ দ্র পতিতপাবন, যথাসময়ে তথায় বিয়া উপছিত হইলেম। তাঁহার এখন আর সে চেহারা নাই,

সে বেশও নাই। এখন কার সে জলদ-গন্তীর मूर्जि (मिथिता, महरा है त्नार्केत मत्न मेक्षात छेन्त्र হয়। প্রথম দিন তিনি কাছারী বাড়ীর অবস্থ ইত্যাদি সব দেখিলেন, কাহাকেও কোন কথ দ্বিতীয়দিন লোক,জন বলিলেন না। করিয়া গ্রামটা একবার প্রদক্ষিণ করিয়া আদি-**মহাসমারোহে**র তৃতীয়দিনে গোমস্তা, কারকুন, মূত্রি ইত্যাদি কর্মচারি-সংবেষ্টিত হই য়া কাছারী করিতে লাগি-**লেন। তথনকার ভাঁহার সে ভাব দেখিলে,** রোধ হইত যেন স্বয়ং দণ্ডধারী কৃতান্ত, সম্পুরী পতি-ত্যাগ করত সশরীরে কাশীপুরের কাছারী-বাড়ী আসিয়া উপন্থিত হইয়াছেন। যাহা হউক, তিনি সেখানকার কর্মচারীদিগকে প্রথমে তকুম দিলেন —"যে সকল প্রজাদের নিকট অনেক দিনেব খাজান। বাকী আছে, ভাছাদের একটি তালিক। প্রস্তুত কর:" আদেশ-মতে তালিকা প্রস্তুত হইল। তিনি তাহাদের নাম পডিয়া কাছারীতে যে সকল পাইক ছিল, তাহাদের ডাকিয়া বলিলেন,—"লেখ এই সকল প্রজাদের বাড়ী যা: ইহাসা হদি বাকী থাজানা দিতে না চায়, ভাষা হইলে বলিস বে, পতিতপাবন রায় তাহাদের ব্রেক বাশ দিয়া থাজানা আদায় করিবে আর ডাহাদের খর-বাড়ী একেবারে সমভূমি করিয়া দিবে।" পতিতপাবদেও সঙ্গে যাহারা আসিয়াছিল, ভাহাদের ডাকিয়া বলিলেন,—"তোরাওইহাদের সঙ্গে যা, গুনিদ,— (क कि तल: यनि (कर माझ)-श्राप्तां कित्रतः **बाहिएा, जाहा हहेला हुई এक जन लाएक**ह पूर् ছিঁড়ে নিয়ে আসিস্; তাহার পর যাহ। হয়, তাহা আমি করিব। এই হকুম পাইবামাত্র কাছারীর নন্দী, পাইক,—ঢাল তলবার ইত্যাদি হাতিয়ার-বন্ধ হইয়া চারিদিকে ছুটিল। অল্পক্ষণের মধ্যে গ্রাম-মধ্যে ছলস্থল ব্যাপার পড়িয়া গেল :

পতিতপাবন রায় কাছারীতে কি হকুম দেন এবং কি প্রণালীতে কাজ করিতে আরম্ভ করেন তাগা জানিবার জন্ম অনেক প্রজা তথায় উপ-দিত হইয়াছিল। তাহাদের মধ্যে অনেকের খাজানা দিবার ইচ্ছাও ছিল, কিন্দু কুলোকের কুপরামর্শে তাহারা এত দিন খাজানা দেয় নাই। আজ তাহাদের সঙ্গে টাকাও ছিল; নায়েব মুহাশয়ের আদেশ শুনিয়া তাহারা একে একে আপন আপন খাজানা দিতে আরম্ভ করিল। আর

লাহাদের নিকট টাকা ছিল না, তাহারা আন্তে ছ্মান্তে ত্মাপনাদের গতে চলিয়া গেল। তাহা-দের মধ্যে কেহ বা টাকা আনিয়া দিল; কেহ ্বা—"দেখাই যাকু না, কি হয়" এই মনে ∌িলাচুপ করিয়া বসিয়া রহিল। ইতিপূর্কের যে সকল ধ্যদতেরা খাজানা আদায় করিতে গিয়া-ভিল, তাহাদের মধ্যে কেহ বা থাজানার টাকা, ্কছ কেহ বা চুই একজন চুদান্ত প্ৰজাকে বাধিয়া আনিরা উপস্থিত করিল। তাহাদের মধ্যে কেহ ্তহ নায়েব মহাশয়ের বিভীষণ-মূর্ত্তি দেখিয়া, কৃহ বা তাঁহার বিকট চীংকার শুনিয়া শশব্যস্তে ীকা দিতে লাগিল। কিফ সকলেই আবার গুলান নহে,—যাহার৷ পাকা বদমাইস, তাহারা িছতেই টলিল না। তখন তাহাদের উপর জক্ম ्टेल.—"ইशामत तूरक टीम मिरम जानात कत।" ীতিপুর্কের নায়ের ম**হাশ**য়ের **আদেশে** কা**ছা**রী-বাড়ীর একপাশে একটা অখণ্ড বাশ আনিয়া রাখা ্ট্রাছিল। হকুম পাইবামাত্র চুই জন সেই বাঁশ উটিল; আর অপর চুই জন, সেই খাজানা দিতে ত্রনিজ্ঞক প্রজাদিগের মধ্যে এক একজনকে, সেই দিকে টানিয়া ল**ই**য়া যাইতে লাগিল। ব্যাপার সকল নহে বুঝিয়া, কেহ বা তৎক্ষণাথ টাকা দিল; াহাকেও বা থানিক দুৱ লইয়া ঘাইতে হইল; াক্ষ বা সেই অপরিষ্কৃত অখণ্ড বাঁশের স্পর্শ-স্থুখ ারভব করত টাকা দিল। এইরূপে নায়েব পতিত-পবিনের খাজানা-আদায়-ক্রিয়া আরম্ভ হইল।

প্রথম দিনে প্রায় চুই শত টাকা আদায় হয়।
কারে পূর্কে সেই টাকা কাছারীর এবং পতিতপাবনের জানিত লোক দারা জমিদার মহাশয়ের
শাতীতে প্রেরিত হইল। নগেন্দ্রনাথ ত দেখিয়া
শাবাক্! যে জমিদারী হইতে আজ প্রায় এক
শংসারের মধ্যে একটা প্রসাও আদায় করিতে
পাবেন নাই, সেখানে তিন দিনের মধ্যে পতিতশাবন একেবারে শত টাকা আদায় করিশাহে। যাহা হউক, পতিতপাবন যে একজন
অহিতীয় লোক এবং তাহার যে ক্ষমতাও অসীম,
তাহার আর কোন সন্দেহ নাই।

এদিকে পতিতপাবন সোৎসাহে, সদর্পে, জমিদারার খাজানা আদার করিতে লাগিলেন।

নকল ছানেই যে সহজে আদার হইল, তাহা
নহে। ছানে ছানে দালা-হালামাও হইতে
লাগিল, প্রজাপকের চুই একজন জনমও হইল;

কিন্তু তাহাতে পতিতপাবনের জক্ষেপ নাই,—তিনি
সটানে আপনার কাজ করিতে লাগিলেন। প্রজারা
তাঁহার নামে জমিদারের কাছে নালিস করিল।
নগেন্দ্রনাথ এ দব বিষয়ে নিভান্ত পাকা লোক।
তিনি প্রজাদের স্ফোভ-বাক্যে এই বুঝাইলেন
বে, নায়ের যদি নিভান্ত অন্তায় করে,তাহা হইলে
তাহাকে নিশ্চয়ই বরতরফ করা ঘইনে। কাহাকেও
বা ধমক দিয়া তাড়াইয়া দিলেন। এইকপে কিছু
দিন কাটিতে লাগিল। প্রজারা নিয়মিত খাজানা
দিতে আর আপত্তি করিল না। ক্রমশ কাশীপ্র
স্পাসিত হইয়া আসিতে লাগিল। প্রভিক্
প্রত্যহ জমিদারী-তহবিলে যাহা কিছু জনিদ
পতিতপাবন তাহা নিভা না পাঠাইয়া নিশ্চিত
হইতেন না। দেখিতে দেখিতে সই তিন ফ্রম
এই ভাবে কাটিয়া গেল।

বর্গাকাল, প্রায় সর্ব্বদাই রুধি হই ডোবা বৃষ্টির জলে পূরি: উঠিয়াছে কাদায় পূর্ব: পথিকদিগের যাতা ।তে: অম্ববিধা। ওদিকে নতন জল দ है-মহা আন্দ : তাহারা আরু স্থির ন চারিদিক পূরিয়া তুলিয়াছে 🔧 🖽 বর্ষাকালে একদিন বডই ভূগে **দিপ্রহারের পর হইতে খো**রতর মেঘাতন্ত্র ক আছে; মধ্যে মধ্যে মহাভীতিলে দিগত্তবাপী গর্জনে চারিদিক কাঁপাইয়া তুলিভেছে। ভ পর মুর্যলধারে রুষ্টি আরম্ভ হই । এ : বিরাম নাই, বিশ্রামনাই;—ভাবিরল ধারে পা লাগিল। গ্রামবাদীদের মধ্যে ধাহার যে কাজ করিবার ইচ্ছা ছিল, তাহা আর হইয়াউচিল সকলকেই আপন-আপন খরে বুসিয়া থাকিতে হইল। ওদিকে পতিতপাবন মহা বিত্রত হইয়া পড়িয়াছেন। সেই দিন জমিদারী-তহবিলে পাঁচণত টাকা মজুদু হইয়াছে; তিনি তাহা পাঠাইয়া দিবার জন্ম উদ্বিগ হইয়া রহিয়া-ছেন। ভাবিতেছেন,—এইবার রৃষ্টি থামিলেই পাঠাইয়া দিবেন, কিন্তু বৃষ্টি আর থামিতেছে না। क्रा व्राक्ति प्रभंगे वाजिल। उथन वृष्टि किछू মন্দীভূত হইয়া আসিল। কিন্ত এতরাত্রে টাকা পাঠান নিভান্ত যুক্তি-সঙ্গত নহে বলিয়া সে ब्रात्व चात्र होका शाहीन इहेल ना। श्रविन প্রভাবে পাঠানুই ছির হইল। বাত্রে আহারাদি করিয়া ডিনি আপনার ঘরে শয়ন করিতে

গেলেন। টাকার তোড়াটী অন্ত কোন স্থানে না রাখিয়া, আপনার শয়ন-ঘরে যে একটী কাঠের বভ দিলুক ছিল, তাহার ভিতর রাখিয়া, পতিত-পাবন আপনার বিছানায় গিয়া শুইলেন। কিছু-ক্ষণ পরে তিনি শয্যা ত্যাগ করিয়া উঠিয়া ভাবি-লেন,—"আমার যে ভয়ানক ঘুম,চোর যদি সিন্দুক ভান্ধিয়া টাকা লইয়া যায়, তাহা হইলে আমি ত তাহার বিশুমাত্র জানিতে পারিব ন। " স্থতরাং তাঁহার আর শোয়া হইল না; সিন্দুকের উপর অনিড হইয়া বসিয়া 3হিলেন। কিছুক্ষণ এই তিনি মনে মনে কি ভাবে কাটিয়া গেল: ভাবিয়া উঠিলেন এবং সিন্দুক হইতে টাকার ভোডা বাহির করিয়া আপনার নিকট রাখিয়া দিলেন। সিল্কের ভিতর রাখিতে যেন তাঁহার বিখাস হইল না। এজন্ম তাহা আপনার সম্প্রবে রাখিয়া বসিলেন :

পতিতপাবন মনে মনে এক প্রকার প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন,—আজ আর তিনি ঘুমাইবেন না। কিন্তু সে প্রতিজ্ঞ। বুঝি থাকে না। এক ঘণ্টা পরে নিদা আদিয়া তাঁহাকৈ আচ্চন্ন করিয়া ফেলিল। তিনি স্বস্থান পরিত্যাগ করিয়া উঠি-লেন, কিছুক্ষণ পাদচারণ করিলেন এবং ঘুম-নিবারণের জন্ম নানা-প্রকার প্রক্রিয়া করত আবার সিন্দকের উপর গিয়া বসিলেন। কিন্তু নিদ্রা বড়ই অবাধ্য, তাঁহার কিছুমাত্র ইচ্ছাধীন নহে। তিনি কত তুর্দ্ধর্ব বদমাইদকে শাসন করিয়া আপনার বণীভূত করিয়াছেন—তাহার আর শেষ নাই, কিন্ধ ভুবন-বিজয়িনী নিদ্রাকে বশ করিতে পারেন নাই; স্থতরাং কিছুক্ষণ পরেই আবার নিদা আসিয়া তাঁহাকে 'ত্যক্ত' করিতে লাগিল ৷ তিনি অনেকক্ষণ তাহার সঙ্গে সংগ্রাম করিয়া শেষে পরাস্ত হইলেন। ক্রমশ তাঁহার পুঠদেশ তাঁহার অক্তাতসারে দেয়ালে সংলগ্ন হইল; অমনি খোর-রবে নানা মূচ্ছনার সহিত' नारबद মहाभरबद नामिका-ध्वनि इहेर लाजिल। প্রতিবেশীরা যদি কেহ সে সময়ে জাগিয়া থাকিত, ভাহা হইলে ভাহারা নিশ্চয় বুঝিত,—নায়েব মহাশয় নিজা যাইতেছেন। যাহা হউক, তিনি **এক্সণে জগতের সকল বিষয় ভূলিয়া গিয়া** নিদার **স্থমর** ক্রোড়ে শান্তিলাভ করিতে লাগিলেন। এই ভাবে যে কত সময় ছতিবাহিত হইয়া গেল, তাহা তিনি কিছুই বুঝিতে পারিলেন না।

হঠাৎ ভাঁহার ঘুম ভাঙ্গিয়া গেল। ডিনি প্রথমেই হাত বাড়াইয়া দেখিলেন,—'টাকার ভোড়াটী ম্থা-স্থানে আছে কিনা। কিন্তু ভোড়াটী সেধানে নাই! পুনরায় হাত বুলাইয়া সিলুকের উপর দেখিলেন, কিন্তু হাতে ত কোন জিনিসই ঠেকিল না। কি সর্কানাশ !! 'তবে কি টাকার ওোড়া সিলুকের উপর নাই ৭ এই মনে করিয়া তিনি উঠিলেন: তখন দিয়াশলায়ের ব্যবহার ছিল না, চক্মকিই একমাত্র সম্বল; তাহার সাহায্যে প্রদীপ জালিয়া দেখেন,—টাকার তোড়া সিন্দকের উপর নাই। ইহা দেখিয়া তাঁহার, মাধায় যেন বজ্রাঘাত হইল, তাঁহার বুদ্ধি-বিবেচনা একেবারে লোপ পাইল। কিছুক্ষণ পরে তাঁহার মন স্থির হইলে ভাবিলেন,—"হয় ত টাকা দিলুকের ভিতর আছে, তথা হইতে বাহির করা হয় নাই।" এই মনে করিয়া সিলুক খুলিলেন এবং তাহা তন্ন তন্ন করিয়া খাঁ,জিলেন, কিন্তু টাকার তোড়া ভ দেখিতে পাইলেন না। একবার ভাবিলেন,— "হয় ত বিছানার উপর আছে।" তাহা**ও দেখি**-লেন, সেখানেও টাকার তোড়া পাইলেন নাঃ তিনি শর্ম-গৃহ ইতস্তত দেখিতে লাগিলেন; একটা স্থান তাহার দৃষ্টি আকুষ্ট করিল। তথায় গিয়া তিনি যাহা দেখিলেন, তাহাতে তাঁহার চেতনা যেন বিলুপ্ত-প্রায় হইয়া গেল; তিনি মাথায় হাত দিয়া বসিয়া পড়িলেন। সেখানে দেখিলেন: —এক প্রকাণ্ড সিঁদ। এই সিঁদ কাটিয়া চোর যে টাকা লইয়া গিয়াছে, তাহার আর কোন সন্দেহ নাই। এখন উপায় কি 🤊 তিনি তখন ভাবিতে লাগিলেন,—"বাস্তবিক যে ঘটনা ঘটিয়াছে, তাহা বলিলে কেহই বিশ্বাস করিবে ना। यनि এकशना शक्राक्टल माँ एटिया दनि. তাহা হইলেও জমিদার মহাশয় আমার কথায় প্রত্যয় করিবেন না। তিনি শুনিলে নিশ্চয় ভাবিবেন যে, এ আমার কাজ। আমিই টাক: গুলি আসুসাং করিয়াছি, আর লোককে দেখাইবার জন্ত নিজে সিঁদ কাটিয়া রাখিয়াছি। আমার কি শোচনীয় অবস্থা! চুরি না করিয়াও আমি চোর !! তাই ভাবি, একবার চোর বলিয়া কলক রটিলে, সে কলক সহজে অপনীত হয় না। তাহাতে আবার আমাকে হুই হুইবার এই কলক্ষে কলঙ্কিত হইতে হইয়াছে, স্থতরাং এ কলক্ষের বোঝা যে আমাকে চির্দিন বহিতে

হইবে, তাহার আর কোন সন্দেহ নাই। এবার ভুরু তাহা নহে; ,বোধ হয়, কিছুকাল জেলে গিয়াও বাদ করিতে হইবে। জেলে হাই, তাহাতে ত্মামার কোন কষ্ট নাই; কিন্তু ত্মামার 'খ্রী ও পুত্র-কন্তাদের দুশা কি হইবে, ভাহা ত বলা शास्त्र ना । छोहाता (य स्ननाहाटत माता शहरत, তাহার আর দলেহ নাই।" এই কথা মনে করিয়া সেই নিভীক অতিদপী প্রতিত্পাবনের 5কে জল আসিল: কিছুক্ষণ এইভাবে থাছিয়া, খখন তাঁহার মনের আবেগ কিছু কমিয়া আসিল, তখন তিনি ভাবিলেন,—"এরূপ ভাবে বিসিয়া থাকিলে ত কাজ চলিবে না, আর বিপদে অধীর इश्वां উচিত नटर। এখन, (नश हारे, कानी-পুরে এমন কে চোর আছে যে, সে আমার निक्रे हरेए होका नरेश यात्र वरे मत्न করিয়া পরের কোণ হইতে ভাহার প্রিয় ছডি-গাছটী লইলেন: ছডিগাছটা বড সহজ নহে: তাহার ভিতর তীক্ষধার একথানি অস্ত্র আছে। কতবার সেই গুপ্তির সংহাষ্ট্যে তিনি নান: প্রকার বিপদ-দক্ষল ভান হইতে রক্ষা পাইয়াছেন। ধাহা হউক, সেই গুপ্তি হাতে করিয়। বরের বাহির হইলেন। বাহির হইবার সময় সেই বিশ্ববিদাতক শ্রণাগত-রক্ষক শ্রীক্ষণকে স্মারণ করিয়া বলিলেন,—"দেব! তুমি অন্তর্যামী, তুমি সকলের মনের কথা জান: আমি যে এবার কোন লোবে দোষা নই, তাহা তুমি ভিন্ন কে জানিবে ? হুমি দল্লামর বিপদ্ভঞ্জন; তুমি এই বিপদ হইতে রক্ষা কর।" এই কথা বলিয়া তিনি বাড়ীর বাহির হইলেন।

গৃহের বাহির হইড়া দেখিলেন,—বর্বার সেই
বাতীর রাত্রি, বোরতর অক্কলারে ক্লংকবর্ণ;
সহজে কিছুই দেখিতে পাওয়া ষাইতেছে না।
বিনিও বৃদ্ধি হইতেছে না বটে, কিন্দু, নিবিড়
মেব, আকাশকে একেবারে আতে করিয়া
বাধিরাছে। জগতের তিমিরমন্ত্রী মৃর্জি দেখাইবার জন্ম মধ্যে মধ্যে ক্লণপ্রভা চকিতের আয়
কথা দিতেছে। আজ পথ-প্রান্তর, জন-মানবশুন্ড; অক্কলারে পৃথিবী ভন্নকরী মৃর্জি ধারণ
করিয়াছে। এই রাত্রে পতিতপাবন অতি সাববানে রাভা দিয়া চলিতে লাগিলেন। চোর,
ডাকাইত বা অন্ত কোন্দ্রেশ ভয়ে তিনি কথন
ভীত হইতেন না! তবে প্রামে আজ্কাল

বাবের ভর হইরাছিল বলিয়া তিনি মনে করিলেন,—"শেষে কি বাবের মুখে পড়িতে হইবে !
দেখা যাক, ভগবান কি করেন !" এই মনে করিয়া
তিনি চলিতে লাগিলেন। গ্রামের সকল লোককেই তিনি বিশিষ্টরূপে জানিতেন। যাহাদের
চরিত্রের উপর তাঁহার সলেহ ছিল, তিনি
একে একে তাহাদের বাড়ীতে গিয়া উপস্থিত
হইলেন; কিন্তু কাহার কোন সাড়া-শন্ধ পাইলেন
না,—সকলেই খোর নিজার অভিভূত।

এইরপ তিনি কমেক জনের বাড়ী যাইলেন, কিন্তু কোন ফল হইল না। ভাবিলেন,—"বিধাতা নিতান্তই বাম দেখিতেছি; এখন করি কি ? এবার ভাগ্যে নিশ্চয়ই জেল আছে। যাহা হউক, সহজে কোন কাজে একেবারে হতাশ হওয়া উচিত হয় না।" এই কথা মনে করিয়া তিনি আবার লোকের বাড়ী বাড়ী খুঁজিতে আরম্ভ করিলেন কিন্তু সকল স্থানই নিস্তর। শেবে একজনের বাজীতে গিয়া উপস্থিত হইলেন। তাংগর বাড়ীতে টাকার শব্দ শুনিতে পাইলেন। অমনি আস্তে আস্তে সেই ঘরের দিকে গেলেন এবং উংকর্ণ হইয়া ভনিলেন,—বাস্তবিকই টাকার শব্দ হই তেছে। তিনি ঘরধানির নিকটবর্তী হইয়া দেখিলেন,—একখানি মাত্র বর, তাহা খড়ের: ঘরের দাওয়া কিছু উ'চু। পূর্কাদিকে, ঘরে উঠি-বার জন্ম সিঁড়ি, আর পশ্চিমদিকে আঁস্থারুড়। পতিতপাবন, ক্রমে ক্রমে সিঁড়ির নিকটে আসি-এবার টাকা-গণার আওয়াজ তিনি স্পষ্টই শুনিতে পাইলেন। আর সেই ধরের মধ্যে যে, হুই জন অনুস্কস্বরে কথা কহিতেছে. তাহাও তিনি জানিতে পারিলেন। এই বাড়ীর লোক যে, টাকা চুরি করিয়া আনিয়াছে, তাহার আর কোন সন্দেহ নাই। এক্ষ্ণে কি উপায়ে তিনি টাকা হস্তগত করিবেন, তাহাই ভাবিতে লাগিলেন। এমন সময়ে ঐ বাড়ীর একটী ছেলে বলিল,—"মা আমি বাহ্যে ৰাব।"

মা। "এত রাত্রে বাহ্যে যাবি কি রে ?' বালক। "আমার বড় বাহ্যে পেয়েছে মা ! আমি আর থাকিতে পারি না।"

মা। "আচ্ছা, তবে দাওয়ার ধারে আঁস্ত:কুড়ের দিকে বাছ্যে ধা; দেখিস্ যেন নীচে
নামিস না, আজকাল বড় বাছের ভয় হইয়াছে।"
এই কথার পর বালকটা বাহিরে, ধথানির্দিট্ট

ছেলেকে দাড়াইতে বাহিরে আসিবেন ইত্য-বসরে পতিতপাবন ভাবিলেন,—আর সময় ! তিনি আন্তে আতে দাওয়ার এক প্রান্ত **হইতে অপ**র প্রান্তে গেলেন এবং বালকটীর গলা সজোরে টিপিয়া বাড়ীর পশ্চাতে যে সামান্স জঙ্গল ছিল, তাহাতেই ফেলিয়া দিলেন। বালক্ষীর গলা সজোরে টিপিয়া ধরিবার সময় "ক্যাক্"করিয়া একটী শব্দ হয়; ঐ শব্দ উহার পিতা-মাতা শুনিতে পাইয়া তাহারা উভয়ে বলিয়া উঠিল,—"ঐ রে বুঝি সর্কাশ হলো ! ছেলেকে বুঝি বাবে নিয়ে গেল।" এই কথা বলিয়া তাহারা <u>ছইজনে</u> ক্রতপদে একেবারে খরের বাহিরে আসিল এবং ছেলেকে দাওয়ায় না দেখিতে পাইয়া নিকটম্থ জঙ্গলের দিকে খুঁজিতে গেল।

পতিপপাবন, মূর্চ্চিত ছেলেটীকে বনের মধ্যে ফেলিয়া দিয়া, ঘরের পশ্চাৎ দিয়া আবার পূর্বস্থানে আসিয়া দাড়াইয়াছেন। মাতাকে পুত্রের অবেষণে বাইতে দেখিয়া, তিনি তাহাদের ষরের মধ্যে প্রবেশ করিয়া দেখেন,— ষরে একটা প্রদীপ জলিতেছে, আর টাকাগুলি— তোড়াটীর মুখ বাঁধা—একটী ভাঙ্গা বাজ্যের উপর রহিয়াছে। তিনি সেখানে আর কালবিলম্ব না করিয়া টাকার তোড়া হাতে লইয়া বাড়ীর দিকে যাত্রা করিলেন। আকাশ পূর্কাপেক্রা কিছু পরিষ্কার হইয়াছিল, স্বতরাং তিনি অতি সত্তর বাড়ী আসিয়া উপস্থিত হইলেন। ঘরে প্রদীপ জ্লিতেছিল; তিনি টাকার তোড়াটী সিশুকের ভিতর রাখিয়া নিশ্চিত্তমনে তাহার উপর বসিয়া রহিলেন,—আর ঘুমাইলেন না এবং মনে মনে পরমেধরকৈ শত ধভাবাদ দিতে লাগিলেন। ভাঁহারই কুপায় যে এ ঘোর বিপদ ্হইতে রক্ষা পাইয়াছেন, সে বিষয়ে ভাঁহার আর কোন সন্দেহ ছিলনা। ক্রমে পূর্বাদিক ক্রদা হইন : চারিদিকে কাক-কোকিল ডাকিল। সঙ্গে সঙ্গে তমসাচ্ছন্ন জগং হাদিয়া উঠিল।

🖙 প্রদিন অতি প্রত্যুষে পতিতপাবন, শীল্রহস্তে জমিদার মহাশয়কে একথানি পত্র লিখিলেন এবং পূৰ্ব্বদিন ভয়ানক হুৰ্য্যোগ ছিল এজত্য টাকা পাঠা-ইতে পারেন নাই বলিয়া ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন। বাহিরে স্থাসিয়া লোক দ্বারা টাকার তোড়া ও পত্র শ্রীকৃষ্ণপুর পাঠাইয়া দিলেন। প্রাতঃকালে যথা-

স্থানে আসিয়া বসিল। টাকাওলি তুলিয়া মাতা । রীতি নায়েব, গোমস্তা, মুহুঞ্জি, কারকুন ইত্যাদি সকলে কাছারা করিতে বসিয়াছেন। লোকজনে কাছারী-বাড়ী একেবারে পূর্ব। সকলেই আপন আপন কাজে নিযুক। এমন সময় একজন ভীমকায় পুরুষ দেখানে আসিয়া উপঞ্ছিত হইল। ভাহার পরিধানে একখানি আধ-ময়লা সন্ধার্ণায়তন কাপড়;—কাবে একথানি পামছা,—হাতে একটা একতারা। বাড়ীতে প্রায় মধ্যে মধ্যে ফকির, বৈঞ্ব এবং ভিখারীরা আসিয়া থাকে, স্বতরাং আপত্তকের প্রতি লোকের দৃষ্টি তাদৃশ আকর্ষণ করিল না; কিন্তু তাহার বিভীশণ মূর্ত্তি দেখিয়া কেহ কেহ হুই একবার তাহার প্রতি কটাক্ষপাত করিতে লাগিল। বেখানে বসিলে সকলের দৃষ্টি তাহার উপর পড়ে, এমন একটী স্থান দেখিয়া লোকটা তথায় বসিল এবং একতারা বাজাইয়া ঝ্যভ-স্বায়ে এই গান ধরিল,—

> "তুমি হদি এমত এমন কেন ? তুমি ^{ম্দি} এমত এমন কেন ?"

এই অঞ্তপূর্ব তানলয়-বিবর্জিত ন্তন প্রকার গান শুনিয়া অনেকেই হাসিতে লাগিল, (क्ट (क्ट वित्रक्छ एट्टेन। क्रिमाती-काष्ट्रातीत कर्पानादीरनत मरधा थाजाको किछू धारीन धरः সুরসিক ছিলেন। তিনি গায়ককে একটা পয়সা দিয়া বলিলেন,—"তের হয়েছে বাপু! চুপ বর; আর তোমাকে ও-সঙ্গীত-স্থা বর্ষণ করিতে হুইবে না, এখন স্থানাভরে যাও গু কিন্ত গায়কের কাহারও কথায় দুকপাত নাই, সে আপন হনে গাইতেছে,—"তুমি যদি এমত এমন কেন গু' থাজাঞ্জী মহাশয় আর একটা প্রদা দিয়া বলিলেন,—"বাপু ক্ষমা দেও, তোমার পানের জালায় আর যে আমরা ভিষ্ঠিতে পারি না। পয়দা পেয়েছ, বাড়ী চলে যাও, আর তোমার গান কুনাইয়া আমাদের কাণ ঝাণা-পালা করিও না।" আমার বোধ হয়, গাথক আর জঞ লুলু-ভূতের গলের তাঁতি ছিল, মরে কাশীপুরে ভন্ম লইয়াছে।

গ্ৰাহক, খাজাঞা মহাশ্যের কথা বুঝিল কিনা, ভাহা জানি না; কিন্তু সে পান বৰু করিল না। কাছারীর লোকেরা বড় বিপদ্**এস্থ** হইয়া উঠিল।

এডক্ষণ পতিতপাবন কোন কথা কহিছে-

নায়েব পতিতপাবন রায়।

ছিলেন না, তিনি চুপ করিয়া আপনার কাজ করিতেছিলেন এবং এই তামাসাও দেখিতে-ছিলেন। শেষে আর থাকিতে না'পারিয়া বলিলেন,—"ও পয়সালইতে আদে নাই, আর স্থোনাদের কথাতেও যাবে না। আমি উহাকে বিদায় করিতেছি।" এই বলিয়া সেই গারক-ছুল শিরোভূষণকে বলিলেন,—"সকলেই যদি সব গানের মর্ম্ম বুঝিতে পারিবে, তা'হলে আর ভাবনা ছিল কি ? ভূমি একবার তোমার ঐ একতারাটা দেও ত বাপু!" এই বলিয়া নায়েব লহাশয় একতারা লইয়া তিনিও ঐরপ স্বরে এই গান ধরিলেন,—

"কত শত করেছি কিছুতে কিছু হয় না। কত শত করেছি কিছুতে কিছু হয় না"।

এই অপূর্বে গান গাহিয় তিনি একডারাটী ভাহাকে ফ্রিরাইয় দিলেন। গায়ক, পয়সা না সইয়া এবং কাহাকেও কোন কথা না বলিয়া একভারাটী লইয়া চলিয়া গেল।

কাছারীর লোকেরা ত অবাক! তাহারা কেহই কোন কথা বুঝিতে পারিল না। সকলেই মুখ-চাওরা-চায়ি করিতে লাগিল, কিন্তু সাহস বিষয় কেহ কোন কথা জিজ্ঞানা করিতে পারিল না। শেষে বৃদ্ধ শাজাকী জিজ্ঞানা করিলেন, নায়েব মহাশয়! আপনার। হুইজন যে গান বাহিলেন, তাহার ত কিছু মর্ম্ম বুঝিতে পারিলাম না। আপনাদের গানের প্র-রহস্ত আপনারাই মুঝিলেন, আমরা ত কিছুই বুঝিলাম না; আমা-দের কি ইহার রহস্ত-ভেদ করিয়া দিবেন ৪°

নায়েব পতিতপাবন হাসিয়া বলিলেন,— তাহাতে আমার কোন আপত্তি নাই। ঐ বে লোকটা আসিয়াছিল, সে একজন ভয়ন্তর সাহসী চোর। কাল রাত্রে আমার হবে সিঁদ দিয়া, সে টাকার তোড়াটা লইয়া গিয়াছিল।"

তাহার পর যে যে উপায়ে তিনি টাকাতাড়াটা পুনক্ষার করেন, একে একে তিনি
ভাহার আমুপ্র্কিক বিবরণ বর্ণনা করিলেন।
শেষে বলিলেন,—"যখন আমি ছেলেটার গলা
উপিয়া বনের মধ্যে ফেলিয়া দেই, তখন
তাহারা আমার কোশল বুঝিতে পারে নাই;
ভাবিয়াছিল,—সত্য সত্যই তাহাদের ছেলেকে
বাবে লইয়া গিয়াছে। কিন্তু যথন তাহারা ছেলেতিকে অক্ষত-শরীরে পাইল এবং হরের মধ্যে

আদিয়া টাকার তোড়াটী দেখিতে পাইল না, তথন নিশ্চয় ভাবিল,—এ আমার কাজ। তাই ঐ লোকটা জানিতে আসিয়াছিল,—আমি বদি এত কৌশল জানি, তাহা হইলে কেন এই সামায়্ট বেহনে, পরের গোলামী করিতেছি ও লোকটার জানিবার উদ্দেশ্ত হ'লো এই ;—সে, আপনার পরসা নেবে কেন ও কাজেই সে আপনাদের কোন কথায় যায় নাই। যথন আমি তাহার উত্তরে বলিলাম যে, এইরপ আমি কত শত করেছি, কিন্তু কিছুতে কিছু হয় নাই; ইহাতে তুঃখও ঘুচে না,—বড় মামুষও হওয়া যায় না; তথন তাহার প্রশ্নের উপমুক্ত উত্তর হওয়াতে সে আপনিই চলিয়া গেল; আর কিছু বলিতে হইল না। যাহা হউক, লোকটা কাল বড়ই কন্ত দিয়াছিল।"

পভিতপাবনের এই কথা শুনিয়া সকলেই বিশেষ আশ্চর্য্যান্বিত হইল এবং তাঁহার অকল্লিত-পূর্ব্ব চাতুরীর অনেক প্রশংসা করিতে লাগিল।

উপরোক্ত ঘটনার কথা ক্রমে জমিদার নগেলনাথের কর্ণগোচর হইল। তিনি ইহার সবিশেষ বিবরণ গুনিয়া, পতিতপাবনের উপর বিশেষ সক্ষপ্ত হন এবং তাঁহার প্রভুত্থেলন মতিতের যথেষ্ট স্থ্যাতি করেন। পতিতপাবন অনেক দিন পর্যন্ত নগেলনাথের জমিদারীতে চাকরি করিয়াছিলেন এবং আর তাঁহার চরিত্রে কোনরপ কলম্বের আরোপ কেইই করিতে পারে নাই। তিনি নিকলঙ্ক-চরিত্রে রহ্বাবেছা পর্যন্ত চাকরি করিয়া শেবে যৎকিঞ্চিৎ পেনুসন পান এবং শেষ-জীবন ধর্মকর্মে নিয়োজিত করেন। আমাদের সত্য আখ্যায়িকা এখানেই শেষ হইল। পতিতপাবন যে ভিন্ন নামে এবং ভিন্ন স্থানে এই সকল কাজ করিয়াছিলেন, তাহার আর উল্লেখ করিবার প্রয়োজ্যন নাই।

শ্রীসর্কেশ্বর মিতা।



সাহিত্য।

বলেশের আমার শৈশব। আমি উঠি,—
পড়ি,—আবার উঠি। আমি উঠি-উঠি উঠিতে
পারি না, কুটি-কুটি প্রস্কুট হই না,—অন্ধুরোমুধ হইয়া কতবার মান হইয়া পড়ি;—আমি
পুম্পোলাম-সময়েও সলিল অভাবে শুকাইয়া
থাই আমার শরীর শুকাইয়া যায়; কিন্তু সভা
সঙ্গীব থাকে; আমি মান হই; কিন্তু মরি না।
আমি পুনর্বার কুটি।

আমি উঠিতে-উঠিতে পড়িয়া বাই ; পড়িয়া ণাইয়া পুনর্ব্বার উঠি। একবার,—হুইবার,— অগণিত বার,—আমার উত্থান, পতন এবং পুন-কথান। বাহনও আমার অসংখ্য। এক পতিত হয়, আমি আর এক বাহন অবলম্বন করিয়া উন্থিত হই। দ্বিভীয় ধায়, তৃতীয় গ্রহণ করি; ততীয় অচৰ হয় , চতুৰ্থে আমি আবোহণ করি : বাহনের বিলয় হয়, কিন্তু আরোহীর অস্তিত্ব অস্টে থাকে; স্বতত্ত বাহনের ব্যবস্থা হয়। ব'হনও অনেক। ष्टानक-मःशाक, অনেক প্রকৃতির এবং অনেক নীতির,—আমার বহু বাহন। আমার প্রাত্যহিক বাহন, সাপ্তাহিক বাহন, পাক্ষিক, মাসিক এবং সাময়িক, বহু বাহন। আমি গ্রন্থরূপ গজে আরোইণ করি, সাপ্তাহিক মেলট্রেণেও গতিবিধি করি: পরস্ক প্রাত্যহিক পক্ষিরাজও আমার প্রিয় বাহনা পাক্ষিক পাচে হার টেগ এবং মাসিক মালগাডিও আমি ছাতি নাঃ সাময়িক সন্ত্রিপ উচ্চতর উই-পুষ্ঠেও আমি গতিবিধি করিয়া থাকি। আমি ঘরের ঘোটকে অরোহণ ত করিই, পরের পান্দী ব্যবহার করিতেও ক্রতী করি না;—আমার বহু-বাহন :—"দোয়ারি" আমার সংখ্যাতীত। আমার চেরেট, বলি, ক্রহাম—বহু এবং বিবিধ প্রকা-রের ত্রামার হয়, হন্তী, পান্ধী এবং পান্দী,— ভিন্ন ভিন্ন রকমের। আমি "অমনিবাসে"ও উঠি, "ওপেনেটাকে"ও ট্রাবেল করি; শাহাজাদা-বাঞ্চিত "সেলুন" সর্কাদা আমার সেবা করিয়া ধাকে: আমি "সেলুনে"ও সোয়ার হই; কিন্ত বুলক্-কাট ও কেরাকিও আমার বিলক্ষণ কাজে লালে: আমি সৌধিন সোয়ারি ষত ব্যবহার করি, স্বলিমাটা সোমারীর ততোধিক সাহায্য

লই; আমি শীঘ্র-গামী-ত্রক্ত আরোহণ করিছে বিলয়। মন্তর-গতি মাতক্ত পরিত্যাগ করিছে পারি না; গজের ন্যায় গাধা-বোটেও আমার প্রভৃত প্রয়োজন আছে;—আমার বহু বাহন। এক এবং অল্প-সংখ্যক ব্লাহনে আমার সংকুল্যান হয় না। এই শিশুকালেও আমার সাহিত্য-শরীর স্থবিশাল ও স্থবিস্তীর।

আমার রথের পর রথ, সার্থির পর সার্থি পরিবর্ত্তিত হয়, বিলুপ্ত হয়, অচল হয়, নষ্ট হয়; কিন্ত আমি,—রখী; রথ ও সার্থির অভাবে অচল হই না;—এক রথ' যায়, আর এক রথ নির্মাণ করি; পুরাতন রথ বা সারথির দ্বংদে আমার পথ বন্ধ হয় না এবং প্র্যাটন ক্ষান্ত হয় না; রথের পর রথ-নির্মাণ এবং সারথির পর সারথি নিযুক্ত, আমি কত কতবার করিয়াছি, করিতেছি এবং করিব ;—পথ আমাকে চলিতেই হইবে: আমার অতি সুদীর্ঘ পং এবং শত শত ও সহত্র সহত্র পথ। আমি একাকীই একেবারে শত সহস্র পথে পর্যাটন করি। আমার নানা আকার, 'নানান' মুর্তি, আমার ভিন্ন ভিন্ন রূপ,—পৃথক্ পৃথক্ প্রতিনা ;— আমার শত শত রকমের স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র "মুর্ৎ"; অগ্ৰচ আমি 'এক'। আমি কোথায়ও প্ৰবীণ, কোথায়ও নবীন; আমার এক সময়ের এক স্থানের শিশুত্ব, সময়ে বার্কক্যে পরিণত হইয়া বানপ্রস্থে অবস্থিত ; আমি আবার সেই সময়েই হয়ত গভন্ত ছলে, সূক্মার-শৈশব, হ্যা-পোষ্য, তুর্মল বালুক। সংস্কৃত, হিক্র, গ্রিক, লাটিন আদির—আমি এখন সংসারের কর্ম্ম-ক্ষেত্র পরি-ত্যাগ করিয়া ধর্ম-ক্ষেত্রে ধ্যান-নিমগ্ন আছি; পৃথিবীর কর্ম্মকাণ্ডের বহির্ভূত হইয়া তাহার প্রগাট ব্যান ধারণার বিষয়ীভূত হইয়াছি; আমার জটল. অনড়, হিমাচল তুল্য বিরাই-দেহ দেখিয়া লোকে বিশ্বিত হইতেছে, স্তম্ভিত হইতেছে,—আমার অসীমতা অনুভব করিয়া অবাক্ হইয়া চাহিয়া আছে ; ভয়ে, বিশ্বয়ে এবং ভক্তিতে দুর হইতে আমায় পুনঃ-পুনঃ নমস্কার করিতেছে। ঋত্বিক্গণ আমার স্তুতিপাঠ করিতে-ছেন, পণ্ডিতগণ পূজা করিতেছেন;—আমার পূজা করিয়াই পণ্ডিত—'পণ্ডিত' বলিয়া পরিচিউ হইতেছেন। প্রত্ব-ব্যবসায়ী আমার অস্ত র্ভেদ করিতে দলে দলে অগ্রসর। তাঁহাদের

আবিন্ধারের আলোকে বা অন্ধ কারে, দিগ্ বিদিক্ পূর্,—প্রাবিত। শুআমি কিন্তু অচল, অটল, উদাসীন, অবিমুন্ধ।

সংস্কৃত—আদির—আমি এখন অচল। কিন্তু আমার এখনকার একটা আকাজ্জা कामिकियं प्रकल मृजिं,—मृष्टीष्ठ अत्तर्भ, क ঐ ইংরেজি সাহিত্যে। ইংরেজির—এখনকার— ত্মামি অত্যন্ত সচল। তীরবং,--তডিংবং-ছুটিয়াছি। আমার জীবনী শক্তি এবং ধৌবনের বেগ উত্তাল-তরকে, অতিমাত্র তেজে, অনবরত উদ্ভূত হইতেছে; আমি এ মূর্ত্তিতে এখন এড সচল (य, चायात महल्ला, क्लांभी मयहरक्छ অতিক্রম.করিয়া বাইতে চায়, অতিক্রম করিয়া বাইতেছে; মুহূর্ত্ত মধ্যে আমি অস্টাবিংশতি তত্ত্বের আবিষ্যার এবং প্রচার করিয়া উনত্রিংশৎ তত্ত্বে অবতারণা করিতেছি। চাঞ্চ্যে আমি সৌদামিনী, গান্তীর্য্যে আমি অতলম্পর্শ। তীক্ষতার আমি সুক্ষতম হইতেও সুক্ষতরকে স্পূর্ণ করিতে**ছি**। পরক্ষ প্রথরতায় আমি পাবক-্ল্য,-প্রভাবে আমি প্রন। সান্নিপাতিক ক্ষেত্রে আমি "স্চিকাভরণ"; অদীম শ্লেষা-সাগর আমি স্পর্নাত্তে অধিময় করিয়া তুলি। আমি যাহা ধরি, আগুণ ছুটাইয়া ছাড়ি। হিমনিরির ঐ অনন্ত তুষার-রাশি আমার অসুলি-নৈর্দ্ধেশে অগ্নি উদ্যিরণ করে। ঐ দেখ, আফ্রিকার স্কৃত্তমে আমি কি করিয়াচি; ঐ দেখ, আমেরি-কার অরণ্যে আমার প্রভাব ; ঐ দেখ, আলস্তের আবাদ-ভূমি ইপ্রিয়ায় আমার তেজ। আমি গোৰাকে অনুৰ্গণ বক্ততা করাইয়াছি; আমি ভাদিম কালের উনন্ধ অসভ্যকে ইন্ধিতে সভ্য-ভার উচ্চ সোপানে উত্তোলন করিয়াছি; আমি चिन्हेरारनत এবং अधीनजात चनस चाकत्रशान, হিনুস্থানে আত্ম-শাসন-আকাজ্ফার .স্টি এবং স্থিতি করিয়াছি ; সে আকাজ্ঞা বলবতী করি-গ্রাছি, ফলবতী করিয়া তবে ছাড়িব। আমার: এ মূর্ত্তির ভিতর হইতে অতি উগ্র মদিরা-লোড অনবরত ছুটিতেছে; – আমি এ মদিরায় স্বর্গ মর্ক্তা যুগপৎ উন্মন্ত করি,—রুমাতলের অভেদ্য অন্ধকার-অভ্যন্তরে রৌদ্র উঠাই,—মুনির তপো-বন আমার এ তীত্র মদিরায় লালসাময় হইয়া উঠে ;—আমি **; ভাষাসা দেবি** । আমার সুরা-রাপ সংবরণ করে ? কার সাধ্য

আমার স্প্রাত্তে প্রমত্না হয় ৷ সংস্থাপ সংক্রামক, ভোগ-তৃষ্ণা আরু বিষয়-বাসনা আমার শিরায় শিরায় শোণিতবং ছুটিতেছে ;— আসার অক্ষরে অক্ষরে উত্তেজনা এবং উদ্দীপনা, কে আমার বেগ ধারণ করিতে পারে ? ঐ দেখ, আমি উদাসীয়াকেও অর্থকর ব্যবসায়ে পরিণত করিয়াছি, সনাতন হিন্দুধর্ম-প্রচারকেও প্রকৃত প্রস্তাবে একটা "প্রফেশন" করিয়া ভূলিয়াচি :--সংসারত্যানী: 'সন্মাসী' "প্রামী' ও "সরস্বতী" বাবাজীদিগকেও দেখ আমি অর্থ-উপার্জনের কিবা অপূর্ব্য দোকান খুলিয়া দিয়াছি ৷৷৷ আমি বৈরাগ্যের পায়ে "বুট" পরাইয়াভি, টিকি ভেদিয়া টেডী কাটাইয়াছি। "অক্রিফলার" হুভ্যন্তরে দেখ কিবা অপরূপ ঐ "আলবার্ট টেড়ি"। আর ८मर्थ, के मगुर्थ (शक्त्या को शिरनत मरक के ना-পেড়ের সংগোপন-কের্দানী। বেখানে সমীরণ-প্রবেশেরও পথ নাই, দেখানেও আমি 'হাস্থঃ-সলিলা' হইয়া ছুটিয়াছি,—আমার সংক্রামক-বহ্নি সর্ব্বত্তই সজোরে ছুটিয়াছে;—টোলে ও **তুলোটেও দেখ আমার আজ কত** বড় আধি-পত্য। আমি অধ্যাপককে "অঙ্গরক্ষা" পরাইয়াছি. হাট ও পেন্টু**লান নী**ন্তই ধরা**ইব**। ইংরেজি মূর্ত্তিতে আমি আগুণ, আমি উপার্জন, আমি উত্তেজনা, আমি উপভোগ: সমগ্র বিখ-উদর্বাৎ করিয়াও আমার পেট আমার আকাজ্জা মিটে না৷ এ মূর্ত্তিতে আমি ইংরেজি-সাহিত্য, আমার এখন থৌবনাবস্থা।

বাঙ্গালা সাহিত্যে সংপ্রতি আমার শৈশব।
সবে মাত্র "হামা" দিতে শিবিতেছি। আমি
প্রায় চারি শত বংসর হইল জন্মিয়াছি,—কিন্দু
আজন্ত আমার ভাল করিয়া বিকাশ হয় নাই।
আরবী, উর্দু ও পারশীর পাথারে পড়িয়া আমি
বহুকাল বিকলান্ধ হইয়াছিলান। মুকুলরাম
আমার "বেটেড়া পুজা" করিয়াছিলেন। ভারতচন্দ্র
আমার "আটকোড়ে" করিয়া দিয়াছেন। এই
ইংরেজের আমলে—এই সে-দিন সবে আমার
ষষ্টাপুজা" হইয়া দিয়াছে। আমি "হামাওড়ি"
দিতেছি। আমার লইয়া কত লোকে কত
জীড়াই করিতেছে। কত কোতুকই দেথাইতেছে
আমার সম্রমের বিনিমরে কত কীর্ভিধ্বজাই
উড়িতেছে। পোষণের সঙ্গে সঙ্গে আমার উপর

পেষণও হইতেছে খুব,—কিন্ত এরপ হওয়া। অনিবার্ঘা। বালক আমার সঙ্গে খেলা করিতেছে, বৃদ্ধ আমার উপর বিদ্যা প্রকাশ করিতেছে,— গুবক জবরদন্তি করিয়া এক লন্ফে আমাকে স্বাকাশে তুলিতে চাহিতেছে।—আমি ব্যবসায়ীর হাতে কেবলমাত্র বাণিজ্য-পণ্য ব্যতীত আর ় কছুই নাই ; জালিয়াৎ ও জুয়াচোরেরাও আমার উপর অনেক রকম অনাচার করিতেছে। পোষণ অপেক্ষা আমার পীড়নই হইতেছে অধিক। তা হউক, এরপ হইয়াই থাকে। পণ্ডিত বলিতে-ছেন 'আমি ইংরেজী-নবিশের হাতে মরিলাম,' ইংরেজী নবিশ-বলিতেছে, 'পণ্ডিতরাই আমায় गातिल'; উভয়েই কিছ একই ওজনে আমার উপর অত্যাচার করিতেছেন। ইংরেজী-ওয়ালার মান্যারি বাঙ্গালার মত,—ভটাচার্ঘ ঠাকুরের "অবটন-ঘটন-পটীয়সী" ভাষাও আমাকে জর-জর করিতেছে। স্থ্রহং বছব্রীছ্রি সন্তাদে আমি শিহরিয়া শত হস্ত সরিয়া দাঁড়াইতেছি; কিন্ত নিদকেণ দুন্দুসমাস যাইয়া তথায়ও আমার আক্র-মণ করিতেছে ;—শকালন্ধারভারে সত্যসত্যই আমার প্রাণ এক এক বার "চকুপুটগত" হইয়া দাড়াইতেছে। এক দিকে এই, আর এক দিকে অজগর ইংরেজী-ওয়ালা "আন্ত আন্ত" ইংরেজী "ইডিয়ন" গুলা আমার গলা টিপিয়া গিলাই-েড :—কভ রকমে যে এ শরীরের "শতেক ংখায়ার" হইতেছে, তা আমিই জানি। কিন্তু এত অত্যাচারেও আমি কাতর নই। আমি সটানে সব সহিতেছি। যাহা স্বাভাবিক ও আমার শরীরের উপযোগী, ভাহাই কেবল বাছিয়া লইয়া আমি আমার অঙ্গে অকাভূত করিতেছি, আর যাহা কিছু অসার ও অস্বাভাবিক, তাহা সমস্তই উদ্গার করিয়া ফেলিতেছি। অনেক রকমের বস্ত্রালস্কার ও পোষাক্-পরিচ্ছদ লোকে আমাকে দেয় ;—কিন্তু তাহা সমস্তই আমি গ্রহণ করি না ; ষাহা আমার গ্রহপের যোগ্য, তাহাই আমি লই ; আর সব অগ্নিসাৎ করি। যাহা আমি পরিপাক করিতে ও পরিধান করিতে অপারগ, তাহার মূল্য, অন্ত ছলে দাত মানিক্য হইলেও আমার নিকট সিকিপয়সাও নয়;—আমি তাহা স্পর্শও করি না। ময়লা মাটীর মত মণি-মাণিক্যের গহনাও আমায়ু অনেক সময় ভারাক্রান্ত করে,—আমি भग्नना भागित मत्य, भनि-भानित्कात व्यावर्क्षनाउ

অঙ্গ হইতে ঝাড়িয়া ফেলি। বা আনার অনা বশ্বক ও 'অমানানত' তৎ সমস্তই আমার নিকট আবর্জনা।

আমার কিরূপ হওয়া উচিত আর কিরূপ হওয়া উচিত নয়, তাই লইয়া ঘত লোকেই যুদ্ধ করিতেছে;—আমি দেখিতেছি আর হাদিন তেছি। ভগবান্কে ঘেমন সর্বভূতে স্বস্ব বর্ণে রঞ্জিত করিয়া ভগবানের স্বরূপ আস্থামুরূপ দেখে,—আমারও অবস্থা ইদানী কতকটা সেই-রূপ। যে বে-রূপ বুঝিতেছে, আমি ঘেন ঠিক সেইই রূপ, –আমার যে অক্স রকম রূপ আছে আর থাকিতে পারে, সেটা বুঝিতে আজকাল বঙ্গীয় বাবুদের অনেকেরই বুদ্ধিতে কুলাইতেছে না। এজক্স আমি কিঞিং কাতর আছি।

আমার অনুগৃহীত বিশিষ্ট ব্যক্তিদিপের ব্যক্তিগত বৰ্ণ আমার অঙ্গে অন্ধিত হয় বটে: কিন্তু আমি ব্য**ক্তি-বিশেষের সম্প**ত্তি নহিঃ ব্যক্তি-বিশেষের ব্যক্তিগত প্রনাপেরও আমি বিষয়ীভূত নহি ৷ যাহা স্বাভাবিক ও সম্পূর্ণরূপে भित्नाभरवानी, जाहाराज्ये यनि काहात्र वाकिन থাকে, আমি দোহাগ করিয়া তাহাই স্বশরীরে গ্রহণ করি; নহিলে নাথি মারিয়া ফেলিয়া দিই। আমি অনেকেরই "আগ্র-প্রকাশ" বটি, কিল্ক কাহারই আগ্র-প্রকাপ নহি। হা, আবশ্যক **হইলে,—°নিজের নাসাগ্রভাগের সম**স্ত **ধরে** ভূমিকা থেকে উপসংহার পর্য্যন্ত একেবারে সোজা লাইনে" চল্তে হবে,—কারণ "সংয্য"। সংয্য-শিক্ষা না হ**ইলে** কোন শিক্ষাই হয় না; শিল-সাহিত্য ত দূরের কথা। মাত্রেই সংখ্য সর্বতোভাবে সাহিত্যেও উহা ষোল আনা প্রয়োজন।

জ্ঞান্ত শিলের স্থায় আমি সাহিত্য,—
সভাবেরই অনুকৃতি। আমি সভাবের অনুকৃতি,
কিন্তু কিনিং স্বভাবাতিরিক্তও বটে। সভাবাতিরিক্ত বলিয়া আমি সভাবের বহির্ভূত নহি।
আমি সভাবের অন্তর্ভূত অথ্য অতিরিক্ত।
সভাবাতিরিক্ত অর্থে সংসার-ছাড়া নয়। স্বভাবের মাল মণলা লইয়াই স্বভাবাতিরিক্তের স্টি।
যাহা সভাবের বহুছানে বহুধতে ছড়ান, তাহার
সারাংশ একছানে সংগ্রহ ও সামঞ্জ্ঞ-সাধনক্তি
এক অর্থে সভাবাতিরিক্ত বলিতে পার। তাৎপর্যা
এই যে, বাহ্ন ও অন্তঃপ্রকৃতিতে বাহা সচরাচর

ৰা ক্ধনও একাধারে একত্রে দেখিতে পাওয়া যায় না, তাহাই আমার শরীরে স্বভাবাতিরিক স্বভাবাতিরিক্ত মানে বলিরা অভিহিত হয়। অসাভাবিক নয়, স্ষ্টিরবহির্ভুতও নয়। সৃষ্টি-সম্ভূত এ স্বাভাবিক ; অথচ নিয়ত পরিদৃশ্যমান স্টির ও স্বভাবের । কিছু অতিরিক্ত। এই "অতিরিক্ত" টুকু শিল্পীর শিল্প-নৈপুণ্য-সম্ভূত। রূপ, রস, लावना, शक, म्लान, भक, त्नाव, राव, धमाधर्षा, সুন্দর, মানোহর, ভয়ঙ্কর, কুৎসিত এবং কদর্য্য महत्उत्र महर, नीत्वत्र नीव, मश्मात्त्र वा अखात्व দ্রই আছে। অ্ফাক্ত শিরের সায় আমি দাহিত্য, দেই "সব" হইতে রক্মারি বাছিয়া, বসিয়া, মাভিয়া, কাটিয়া, ছাটিয়া, যারপর বেটী বদিলে আমার অংকে মানায়, মানুষের মনে ধরে ও মনের পরিসর বৃদ্ধি করে, সেইরপ শ্রেণীবন্ধ করিয়া, অথচ স্বভাবের সহিত সম্পূর্ণ দামাঞ্জস রাধিয়া, স্বভাবের সামগ্রীওলি নিজের वटक धात्रण कति। आमात्र छेभकत्ररभुत "कार्छ-হাঁট" এমনতর হওয়া চাই বে, তাহা একদিকে আমার অঙ্গে মানাইবে ও আর একদিকে মভাবের সহিত খাটিবে। এই উভয় দিক্ রক্ষা হইলে. তবেই আমি মানুষের মনের "মানানসই" হই,— কাঝাদিরপে কার্যক্ষম হই। বাহা স্বভাবের সহিত অধাটন্ত, তাহা স্বাদা-ভাবিক। যাহা অস্বাভাবিক বা অত্যম্ভ অতি-স্বাভাবিক, তাহা মামুষের মনে ধরে না, মামুষের মনকেও ধরিতে পারে না। মাতুষের মনে ধরে, ও মনকে ধরিতে পারে,—যাহা স্বভাবাতিরিক হ্মথচ স্বাভাবিক। অতথ্য তাহাই আমার অঙ্গ-বিশেষের উপযোগী।

আমি প্রকৃতির প্রতিলেখ্য, কিন্তু তাহার অবিকল অসুলিপি নহি। আমার অরভুক্ত করিতে হইলে, লমা বিষয় খাট করিয়া লইতে হয়,—আবার সংকীপকেও একটু প্রশস্ত করিতে, হয়। অতৃটিস্তকে কুটস্ত ও কুটস্তকে আরও, কুটস্ত করিতে হয়; আবার অলম্ভকেও নিবাইতে হয়; উলম্ব ও অনাচ্ছাদিতের উপর আচ্ছাদন দিতে হয়। আবার ঐ আর্ড ও অনাবৃত-করণ-প্রণালীকেও সীমাব্দ করিতে হয়।

প্রকৃতির পূর্ণ আলেখ্য লওয়া অসন্তব,— কারণ লিপিকর অপূর্ব। লওয়া উপবোগী নয়, ভাহারও ঐ কারণ। আমার এই বিরাই-দেহেও প্রকৃতির প্রকাণ্ড সূল শরীর ধরে না। কিছ তবুও আমি সভাবকে সমাক্রণে প্রতিফলিত করি। সূল ভাবে নহে,—স্ক্রভাবে আমি প্রভাবের শ্রুক্ত প্রতিফলিত করি। আমি স্বভাবের শ্রুক্ত শরীরে মানুষের স্ক্র শরীরে বেমন তাহার সূল শরীরের সকল অস্ব ধাকার বিষয় কথিত আছে, তেমনি আমার শরীরে প্রকৃতির মহা প্রকাশুতাও স্ক্রভাবে প্রতিভাত। স্ক্র শরীর বেমন সূল শরীরের অন্তর্ভূত অবচ অতিরিক্ত, মেইরপ আমিও স্বভারের অন্তর্ভূত অবচ অবচ স্বভাবাতিরিক্ত।

প্রকৃতির প্রত্যেক পদক্ষেপের পিছু পিছু
ছুটিয়া আমি তাহার উনকোটী খুটনাটি গণনা
করি না;—ইঞ্চি কুট, বট বুরুল মাপিয়া মাপিয়াও
আমি কাজ করি না; তাহা করেন, বিজ্ঞান ও
দর্শন, তাও বিশেষ বিশেষ হলে। কিন্ত তাই
বলিয়া বিজ্ঞান ও দর্শন-সন্থত সত্য মংপ্রশীত বা
মং প্রমাণিত সত্য অপেক্ষা স্বতন্ত্র নহে। বেটা
"সত্য" সেটা সর্কত্রই "সত্য"—এক ছলের স্ত্য ও অপর হলে মিধ্যা নহে। জ্যামিতির সত্য জটিল, জ্যোতিষের সত্য কুটিল, বীজগণিতের
সত্য বক্র,—চিকিৎসা-শান্তের সত্য চক্রাকার,
দার্শনিকের সত্য শুক, কাব্যের সত্য সরস ও
স্বতন্ত্র রক্ষের; এইরূপে স্ত্যটাকে লইয়া,একটা

* সহিত + ফ = সাহিত্য। শক্ষণজ্বির সহিত চিন্তা-শক্তির সংযোগকেই সাহিত্য বলি। * * সাহিত্য বলিতে বিস্তর ব্রায়। * * কর্ম-শাস্ত্র, বর্মায়। * কর্ম-শাস্ত্র, বর্মায়। * কর্ম-শাস্ত্র, বর্মায়। কর্ম-শাস্ত্র, বেগ্র-শাস্ত্র বিষয়েগ-শাস্ত্র, কাব্য-কবিতা, গণিত-জ্যোভিষ সকলেই মোটের উপর সাহিত্যেরই অবিকারাণীন। ভাগ-বিভাগ, জ্রেণী, অক্স, প্রভাকাণি ভেদে, সাহিত্যেরই ভিন্ন ভিন্ন নাম প্রযুক্ত হয়।— "সাহিত্য মক্তন।"

I use the word Literature, not as opposed to science, but in its larger sense including every thing which is written, taking the term literature in its Primary sense, of an application of lettrs to the records of facts or oppinion. Mure. quoted by T. Buckle in his History of civiligation Sol; I.

হেঁড়। ইড়ি করা "ছেলেমো"। কিন্তু আমায় লইয়া ছেলেরা কি আর "ছেলোমো" করিবে না ? অবশুই করিবে। আমি এ ছেলে-ধেলার থব সক্ষষ্ট থাকি। বুড়োদের বাঁদরামি অপেকা ছেলে দের ছেলে-ধেলাও শতগুনে গ্রেষ্ঠ। তাহাতে আমার অনিষ্টের সন্তাবনা নাই,—ভবিষ্যতে ইষ্ট হইলেও হইতে পারে।

আমি কাহারও নিকট সধবা, কা'রোও कार्ष्ट विषवा, जामि क्थन विवि, क्थन (वो, কিন্ত ফলিতার্থে আমি ৰভ বা বারাসনা। উহাদের কিছুই নই। আমি সাহিত্য,--সর্ম-ভূতের শোভা। কা'রও মতে, আমার সর্ব্ধ-দাই শেমিজ আটিয়া থাকা উচিত; কেহ বলেন, সিন্দূর-বিন্দুর উপরে আর এক বিন্দুও আমার উঠা উচিত নয়:--কাহারও আকাজ্ফা ব্রাহ্ম সমাজের বেদীর উপর আমার চির কবৰ হয়; কাহারও রায়, আমি মতু-সংহিতাদির বাঙ্গালা ব্যাধ্যার ভিতর আমরণ কাল অবরুদ্ধ থাকি। একদিকে ব্রাহ্মবেদী ছাডিয়া পাদমেকং অগ্রসর হইলেই আমি অপবিত্র, আর এক দিকে মুহুর্ত্তেকের জন্ম মরাদি ছাড়া হইলেই আমার অপমৃত্য। কবিরা বলেন, কেবল মাত্র জোৎস্নালোক পান করিয়াই আমার জীবন কাটান কর্ত্তব্য; আবার matter of fact Editor দের মতে সংবাদপত্তের এক কলমী প্রবন্ধ প্রস্তুত করিবার জন্মই আনার জন্ম হইয়াছে। এখন বল দেখি তোমরা, আমার উপায় কি

 এক স্থানে 'গোঁজ' ইইয়া বসিয়া থাকিলে ত আমার কোন ক্রমেই চলে না। আমি থানের ঠেটি পরিয়া দৈশ্বব লবণ সহযোগে 'সিদ্ধপক' ভোজন অবশুই করি, আর তাতে আমার বেশ পরিতৃপ্তিই হয়, পক্ষান্তরে প্রগাঢ় প্লত স্বরে "পরম পিতা" করতপ করিতেও আমি (बाल जाना ममर्थ; - किस जावश्रक इटेल অন্তক-রঞ্জিত পদে আটগাছা মলও আমাকে পরিতে হয়। নহিলে আদলে আমার অস্তিত্বই থাকে না। আসমানে আবছায়া হইয়া বসভের বাতাদে শরতের জ্যোৎস্মালোক পান করিতে করিতেও আমি রক্ত-মাংদের জাজন্যমান শরীরে মর্ত্ত্যলোকে নামি,—নামিয়া কঠিন সংসা-বের সহিত সংগ্রাম করি,—সর্ববদাই স্বর্গের मिं जित्र छे भन्न विभाग था कित्ल आ मार्न हत्ल ना ; সময়ে, সময়ে ভাদাড় ও আঁস্তাকুড়ে যাইয়াও

আমি উর্কি মারি। উর্দ্ধে প্রুদ্দীতেও বেমন,
নিমে পঞ্চরত্বেও তেমনি আমি বিদ্যানা। পরক্ষ
পঞ্চদী ও পঞ্চরত্ব ভিন্ন আরও অনেক ছলে
আমার গতি-বিধি আছে। আমি প্রকৃতির বাহন
হইয়া আমার এই শৈশব কালেও শ্বর্মকৃতে,
রমণ'' করি। আমি সর্কভৌমিক—এই সহজ্ব
সত্যটুকু ভৌমরা বোঝা না, এজন্স বন্ধুতই
আমি বড় ব্যথা পাই।

সাহিতা।

পাথুরে কয়লা।

যুগ-যুগান্তরের সূর্গ্য-কিরণ।

যে সাহেব প্রথম রেলগাড়ীর কল করেন, তাঁহার নাম ষ্টিফেনসন। কলে গাড়ী চলিবে ভনিরা বিলাতের লোক আশ্চর্য হইলেন। জনেকে উপহাস করিলেন; অনেকে বলিলেন,—শ্টিফেনসন পাগল, তাহাকে পাগলা-গারদে রাবা উচিত।

এক দিন তাঁহার একটা বন্ধ জিজ্ঞানা করি-লেন,—"স্টিফেন্সন! তোমার গাড়ী টানিতে ধদি খোড়া চাই না, গরু চাই না, তবে ভোমার পাড়ী কি করিয়া চলিবে ?"

ষ্টিফেনসন উত্তর করিলেন,—"স্থ্য-কিরণ আমার পাড়ী টানিবে। যুগ্যুপান্তর পূর্বে বে রৌদ্র হইয়াছিল, সেই রৌদ্র পৃথিবীর ভিতর কারীবন্ধ হইয়া আছে। আমি সেই রৌদ্রকে মুক্ত করিয়া আমার গাড়ীতে যুতিয়া দিব। তাহার বলে আমার গাড়ী চলিবে।"

🗽 ষ্টিফেনসনের কথা শুনিলে হাসি পায়। ক্লিন্ত তিনি পরিহাস করেন নাই, সত্য কথাই বলিয়া-ছিলেন।

পাধুরে কয়লার ভিতর স্থা-কিরণ আবদ্ধ হইয়া আছে, পোড়াইলেই বাহির হইয়া পড়ে, তাহাতেই আলো ও উহাপ হয়।

রেলগাড়ীর কলে গোহ নির্শ্বিত একটা লক্ষা পিপার ভিতর প্রচুর জল থাকে। এই পিপাটীকে "বর্ষার" বা জল-গরমের হাঁড়ি বলে। ইহার উপরদিকে একট্ আল্গা-ভাবে ছিপির সায় একটা লোহদও থাকে।

কর্মলা পুড়িরা, তাহার উত্তাপে কলের ভিতর যে জল থাকে, তাহা ফুটিয়া বাম্পর্রপ ধারণ করে। বাম্প হইয়া নারিকণা সমৃদয় আকাশে পলাইবার নিমিন্ত পথ অবেষণ করে। বয়লারের ছিদ্রের নিকট যাইয়া দেখিতে পায় বে, একটা লোহ-দও পথ যোড়া করিয়া আছে। বাহিরে পলাইবার নিমিন্ত বারিকণাগণ সেই লোহদওকে তুলিয়া ধরে। একট উঠিয়া লোহ-দওটী পুনরায় মছানে নামিয়া পড়ে। আবার বারি-কণারা তাহাকে তুলিয়া ধরে, আবার দে নামিয়া পড়ে। এইরপ পুনংপুন লোহদওটী উঠিতে ও নামিতে থাকে।

ভাত উথলিয়াও ঠিক এইরপ হয়। যতক্ষণ না ভাত কুটিয়া উঠে, ততক্ষণ হাঁড়ির মুখের সরাচী ছির হইয়া থাকে। অগ্নির উত্তাপে হাঁড়ির ভিতরের জল যথন বাপ্পরপ ধারণ করে, তথন আকাশে পলাইবার নিমিত বারি-কণারা হাঁড়ির মুখ হইতে সরাথানিকে কেলিয়া দিতে যত্ব করে। এখানে সরা খানি যা, বয়লারে লৌহদগুটী তা।

বয়লারের লোহদগুটী এইরপে একবার উঠিতে একবার নামিতে থাকে। এই লোহ-দগুটীর সহিত গাড়ীর চাকার যোগ থাকে। লোহদগুরে উঠা-নামার বলে গাড়ির চাকা বুরিতে থাকে। তাহাতেই রেলগাড়ি চলে।

ত্তরাং কথা হইল এই—পাথুরে-কয়লার ভিতর স্থ্য-কিরণ নিহিত আছে। এই স্থ্য-কিরণের বলে জল বাম্পক্সপে পরিণত হয়। জলীয় বাম্প স্থ্য-কিরণের শক্তি পাইয়া লোহ-দণ্ডকে একবার উঠার, একবার নামায়। সেই শক্তিতেই রেলগাড়ী চলে।

পাথুরে ক্য়লা কি ?

পাথুরে-করলার ভিতর সূর্য্য-কিরণ কি করিয়া আদিল ? এখন সেই বিষয় আলোচনা করিতে হইবে।

লোহের গলে অক্সিজেন, হাইড্রোজেন, নাই-ট্রোজেন, কারবন প্রভৃতির কথা উল্লেখ করিয়া-ছিলাম। তখন, এই নাম গুলি মনে করিয়া রাখিতে সকলকে অসুরোধ করিয়াছিলাম। গাহাদের মনে নাই, তাঁহারা প্নরার লোহের গল্গী পড়িয়া লইবেন। নিখাসের সহিত আমরা ছক্তিছেন গ্রহণ করি। অক্সিজেন না পাইলে জীব জীবিত থাকিতে পাবে না। যেখানে অক্সিজেন নাই, সেখানে যাইলে জীব মরিয়া যায়।

কিন্ত নিখাসের সহিত খদি আমরা কেবল খাঁটি অক্সিলেন লই, তাহা হইলে আমাদের শরীরের সমৃদয় কার্য অতি নীল দীল হয়। অন্তরে অমে ওমে পুড়িয়া আমরা দীলই মরিয়া যাই। তাই অক্সিজেনের সহিত প্রচুর পরিমাণে নাইট্রোজেন মিশ্রিত থাকে। আমরা বে বাযুর ভিতর ডুবিয়া আছি, তাহা আর কিছুই নহে; কেবল অক্সিজেন ও নাইট্রোজেন নামক তুইটী বাপ্পায় পদার্থ।

আহারের সহিত প্রচুর পরিমাণে আমরা কারবন গ্রহণ করি। নিধাদের সহিত অক্সিজন যাইয়া শরীরের ভিতর সেই কারবনের সহিত মিপ্রিত হয়। এই চুই বস্তর মিপ্রণে নতন একটী যৌগিক পদার্থের উৎপত্তি হয়। তাহার নাম কারবনিক অম। ইহা বাম্প, কঠিন বস্তু নয়। চক্ষে আমরা ইহাকে দেখিতে পাই না। কারবনিক অম বিষ, অধিক পরিমাণে নিধাদের সহিত লইলে জীব মরিয়া যায়।

প্রাণি-শরীরে যেমনি মৃত্র্ত কারবনিক অম-বাম্প প্রস্তুত হয়, তেমনি তাহ। প্রথাসের সহিত বাহির হইয়া যায়। কোটি কোটি প্রাণি- শরীর হইতে এইরূপে অহরহ কারবনিক অম বাহির হইতেছে। এ কারবনিক অম যায় কোথা ও কারণ, এই সাংঘাতিক বিষ যদি বায়তে প্রচুর পরিমাণে বর্জমান থাকে, তাহা হইলে একটী প্রাণীও জীবিত থাকিতে পারে না।

বৃক্ষেরা এই কারবনিক অম গ্রহণ করে
পুর্বেই বলিয়াছি, এই বাপ্প একটা যৌলিক
পদার্থ, অর্থাৎ কিনা,—ইহা কেবল অক্সিজেন ও
কারবন। পত্রের দ্বারা বৃক্ষেরা কারবনিক অমক
টানিয়া লয়। সেইখানে ইহা পরিপাক হয়।
বৃক্ষেরা কারবন হইতে অক্সিজেনকে পৃথক করিয়।
ফেলে। কারবন লইয়া বৃক্ষেরা আপনাদিপের
শরীর, অর্থাৎ কার্ট প্রভৃতি নির্মাণ করে। অক্সিজেনে তাহাদের অধিক আবশুক নাই। অক্সিজেনকে তাহারা ছাড়িয়া দেয়। বিভঙ্ক অক্সিজেন
প্নরায় বায়তে প্রত্যাগমন করে।

কিন্ত কারবনিক অমতে বিচ্ছিন্ন করিয়া, অফিকেন ও কারবনকে পৃথক্ পৃথক্ করা সহজ কথা
নহে। রাসায়নিক বল-প্রয়োগ না করিলে একার্য্য
সিদ্ধ হয় না। রক্ষেরা দেই বল, দেই শক্তি
প্র্যাহইতে প্রাপ্ত হয়। রক্ষ-পত্রের উপর যথন
প্র্যা-কিরণ পতিত হইতে থাকে, তথন রক্ষেরা
দেই প্র্যা-কিরণ গ্রহণ করিয়া, তাহার বলে
কারবন হইতে অফ্রিজেনকে পৃথক্ করিয়া
ফেলে। অফ্রিজেন ত বাহিরে চলিয়া যায়, কিন্তু
কারবন কাষ্ঠরপে রক্ষ-শরীরে রহিয়া যায়।
স্থতরাং গৃহীত প্র্যা-বল এই রক্ষ-কাষ্ঠে নিহিত্ত
থাকে। কাষ্ঠ পোড়াইলে প্নরায় তাহা বাহির
হইয়া আলো ও উত্তাপ প্রদান করে।

পুনরায় বলিতেছি, সূল কথা এই,—র্ফ্লারীর গুটিকতক ধাতু, কারবন ও গুটীকতক বাস্পা দিরা নির্মিত। বৃক্ষানীর পোড়াইলে, অদৃখ্য-ভাবে বাহা উড়িয়া বায় ও বায়তে পিয়া মিশ্রিত হয়, তাহাই বাস্পা; আর অবশিষ্ট বাহা ছাই হইয়া পড়িয়া থাকে, তাহাই ধাতু।

বৃক্ষেরা ধাতু কোথায় পায় ? কোথা হইতে ধাতু লইয়া তাহারা আপনাদিগের শরীর নির্মাণ করে ?—ভূমিতে ধাতু আছে, মূল দ্বারা বৃক্ষেরা দেই ধাতু ভোজন করে।

বুক্ষেরা বাপ্প কোথায় পাষ ? কোথা হইতে
বাপ্প লইয়া আপনাদিগের শরীর নির্মাণ করে ?—
ভূমিতে জল আছে। জল আর কিছুই নয়,
কেবল ভূটী বাপ্প—হাইড্রোজেন ও অক্সিজেন।
হাইড্রোজেন ও অক্সিজেনকে রাসায়নিক ভাবে
বোগ করিলেই জল হয়। মূল দ্বারা বুক্ষেরা
জল পান করে।

রক্ষেরা কারবন কোথায় পায় ? কোথা হইভে কারবন লইয়া। আপনাদিগের শরীর নির্মাণ করে ?—মন্থ্য প্রভৃতি প্রাণিগণ প্রধাদের সহিত কারবনিক অম পরিত্যাগ করে। সেই কারবনিক অম বার্তে থাকে। মনুষ্যের বেরপে নার্ক, রক্ষদিগের সেইরূপ পত্ত। পত্ত ঘারা তাহারা এই কারবনিক অম নিশাস লয়। নিখাদের সহিত এই কারবনিক অম রক্ষ-শরীরে প্রবেশ করে। কারবনিক অম আর কিছুই নয়, কেবল কারবন ও অক্সিজেন।

এইরূপে ভূমি ও বায়ু হইজে বক্ষেরা ধাতু, কার্ম্বন, হাইড্রোজেন ও অক্সিজেন পান-ভোজন করে। এতভিন্ন তাহারা নাইট্রোজেনও অধিক পরিমাণে লইয়া থাকে।

রক্ষদিগের পান-ভোজন হইল,—ভূমি ও বায় হইতে তাহারা ধাতু, কারবন, হাইড্রোজেন, অক্সিজেন ও নাইট্রোজেন পান-ভোজন করিল। কিন্তু কেবল ধাইলে হইবে না, এই সমস্ত পরিপাক করিতে হইবে, তবে বৃক্ষ-শরীর ভ্রত্তির, তবে বৃক্ষ-শরীর ভ্রত্তিব, পাতা হইবে, তুল হইবে, ফল হইবে।

পরিপাকের নিমিত্ত 'আর একটা দ্রব্যের প্রেরাজন। সে দ্রব্যটী সূর্য্য-কিরণ,—প্রবল প্রতাপ শালী সূর্য্যরশি, যাহা আলোক ও উত্তাপরূপে আমাদের ইন্দ্রিয়-গোচর হয়। যখন সূর্য্যরশি বৃক্ষ-শরীরে পতিত ইইতে থাকে, তখন অতি আগ্রহের সহিত বৃক্ষেরা ইহা পান করে, ক্রমাগত গিলিতে থাকে। সূর্য্য-কিরণ বৃক্ষ-শরীরে রূপান্তর হয়, আলো ও উত্তাপরূপ পরিত্যাপ করিয়া "শক্তি" রূপ ধারণ করে। এই শক্তির সহায়তায় বৃক্ষদিগের পান-ভোজন পরিপাক হইয়া কাষ্ঠ পত্র, ফুল, ফলে পরিণত হয়।

লর্ড লিটন আপনার কবিতায় লিধিয়াছেন— "The wind and the Beam loved the Rose

"বায় ও স্থ্য-কিরণ গোলাপকে ভালবাসে।" কেবল তাহা নহে। ঐ বে স্কর স্থাক্ষমন্থ মনোহর গোলাপটী, তাহা বায় ও স্থ্যকিরণ দারা গঠিত, এ কথা বলিলে বড় অত্যক্তি হয় না।

বৃক্ষেরা স্থ্য-কিরণ গ্রহণ করিয়া এইরূপে আপনাদিগের শরীরে পরিপাক করিয়া রাবে। "শক্তি" রূপে বৃক্ষ-শরীরে ইহা অদৃশ্র-ভাবে নিহিত থাকে।

তাহার পর কি হয় ? তাহার পর কালের বশে বৃক্ত মরিয়া যায়। কিন্ত রক্ষেরা জীবিত থাকিতে যে স্থ্য-কিরণ গ্রাহণ করিয়াছিল, তাহা জ্বার যায় না; তাহা তাহাদের মৃতদেহে রহিয়া যায়।

তবে হয় এই বে, বৃক্ষদিপের মৃতদেহ হইতে হাইড্রোজেন, অঞ্জিজেন, নাইট্রোজেন প্রভৃতি বাহির হইয়া বাইতে থাকে। বৃক্ষ-শরীর বিভক্ষ কারবনে পরিণত হইতে থাকে। কতক পরিমাণে এই সমৃদর জব্য বাহির হইয়া বাইলে, লোকে বলে,—"এ কাঠ শুক্ষ হইয়াছে।"

কাষ্ঠ কারবন দিয়াই বিশেষরূপে গঠিত।
এই কারবনের ডি.তর সেই স্থ্য-শক্তি সুষ্প্ত
অবস্থায় নিহিত থাকে। অগ্নি-সংযোগ করিলেই সেই স্থ্যশক্তি পুনরায় জাগরিত হয়,
পুনরায় তাঁহা আলোক ও উত্তাপরূপ ধারণ করিয়া
বাহির হইয়া পড়ে। তাহাকেই লোকে বলে
তেম, "অগ্নি প্রজলিত হইয়াছে।"

রক্ষ-পরীর শুক হইলেও কারবন ব্যতীত তাহাতে ধাতু, অক্সিজেন ও হাইড্রোজেন রহিয়া য়ায়। কিন্তু এই বৃক্ষ-পরীর যদি কোনরূপে মাটি-চাপা পড়ে, তাহা হইলে কি হয় ? তাহা হইলে ইহা হইতে আরও হাইড্রোজেন ও অক্সিজেন বাহির হইরা যাইতে থাকে। কাঠে আগুন দিয়া, তাহার উপর আল্গা আল্গা মাটি-চাপা দিয়া, লোকে যাহা করে তাহাই হয়। ক্রমে কয়লা-ক্রপে পরিপত হয়।

অন পরিমাণে অক্সিজেন রাহির হইয়া यारेल, উদ্ভিদ-শরীর ক্রমে কৃষ্ণবর্ণ মৃত্তিকারূপ তাহাকে তখন পিট (Peat) বলে৷ জলা প্ৰভৃতি স্থানে যে কাল মৃতিকা দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা অক্সিজেন-হীন কিন্তু তাহাতে বালুকা প্ৰভৃতি উদ্ভিদ-শরীর ৷ ব্দনেক ধাতব বস্তু মিশ্রিত থাকে. সজ্ঞ তাহা জ্ঞালাইতে পারা যায় না। পুরুরিণী খনন করিতে করিতে অনেক ছলে এরপ কৃষ্ণবর্ণ মৃত্তিকা থাহির হয়, তাহাতে উদ্ভিদের ভাগ অধিক, বালুকা প্ৰভৃতি ধাতৰ পদাৰ্থ কম ; সেব্লপ পিটকে জ্বালা-ইতে পারা যায়। আয়র্শগু প্রভৃতি দেশে দরিদ্র-লোকেরা জলা হইতে এইরূপ পিট কাটিয়া **षि करत, रमरे षश्रिटा त्रक्षनामि-कार्या निर्कार** করে ৷ জলার খাস প্রভৃতি কোমল উদ্ভিদ-শরীর ক্ষণবৰ্ণ হইয়া সচরাচর "পিট" হয়।

মাটি-চাপা পড়িয়া, অক্সিজেন বাহির হইয়া, ক্ষবর্ণ হইয়া, দাস প্রভৃতি কোমল উদ্ভিদ-শরীর শিলিট রূপে পরিণত হয়। চিক সেইরপ অবস্থায় পড়িলে কঠিন কাঠ "পিট" না হইয়া শলিগনাইট (Lignite) হয়। লিগনাইট চিক কাঠের কয়লার মত দেখিতে। লিগনাইটের ভিতর হইছে সর্মদা কারবন ও অক্সিজেন বাহির হয়। কারবন ও অক্সিজেন বাহির হয়। কারবন ও অক্সিজেন পৃথক্ পৃথক্ হইয়া বাহির হয় না। প্রের্ব বে কারবনিক অস্কের কথা বলিয়াছিলাম, সেই কারবনিক বাল্য হইয়া বাহির হয়। এই

ৰাষ্প বিষ। কয়লার খনিতে এই বিষ নিখাসের সহিত লইয়া মাঝে মাঝে অনেক মনুষ্য মৃত্যু-মুখে পতিত হয়।

সহস্র সহস্র বৎসর ধরিয়া, লিগনাইট হইতে বিদ অক্সিজেন বাহির হইয়া যায়, তাহা হইলে লিগনাইটের আকার ক্রমে পরিবর্তিত হয়। লিগনাইট আর তখন কাঠের কয়লার মত দেখায় না, তখন ইহা প্রস্তারের মত দেখিতে হয়। সেই জ্ব্যু লোকে তখন ইহাকে আর লিগনাইট বলেনা; লোকে তখন ইহাকে "পাগুরে কয়লা" বলে।

পৃথিবীর নানা স্থানে মাটির ভিতর অনেক লিগনাইট আছে। এই লিগনাইট হইতে এখন ক্রমে ক্রমে অক্সিজেন বাহির হইতেছে। তিন চারি সহস্র বৎসর পরে, যখন ইহার ভিতর হইডে অনেক অক্সিজেন বাহির হইয়া যাইবে, তথন ইহা পাথুরেকয়লা হইয়া মনুষ্যের কার্য্যোপযোগী হইবে। কিন্তু তিন চারি সহস্র বৎসর সময়টা নিডান্ত অল্প নহে। পোলগু দেশের একটা লোক বলেন যে, "ভতদিন আমি চুপ করিয়া বসিয়া ধাকিতে পারি না। সম্প্রতি আমার পাথুরে-কন্ধ-লায় প্রয়োজন। কবে লিগনাইট হৈইতে অক্সিজেন বাহির হইয়া পাথুরে-কয়লা হইবে, সে প্রভীক্ষা করিয়া আমি থাকিতে পারি না।" এই বলিয়। তিনি পৃথিবী পর্য্যটন করিতে আরম্ভ করিলেন : পৃথিবীর যেখানে যত লিগনাইট আছে, তিনি তাহা °স্বচক্ষে দেখিলেন। মাটি চাপা পডিয়া কাঠ কি করিয়া ক্রমে ক্রমে লিগনাইট লিপনাইট আবার কি করিয়া ধীরে ধীরে পাথুরে-কয়লা হয়, সে বিষয় তিনি স্ক্রানুস্ক্রপে তদন্ত করিয়া দেখিলেন: তাহার পর লিগ-নাইটকে একেবারে পাথুরে কয়লা করিবার নিমিত্ত তিনি চিন্তা করিতে লাগিলেন। ভানি-তেছি, তাঁহার চিন্তা নাকি সফল হইয়াছে। **লিগনাইটকে একেবারে পাথুরে-কয়লা করিবার উপায় নাকি তিনি আবি**কার করিয়াছেন। যদি তিনি এ বিষয়ে কুডকার্য্য হন, তাহা হইলে পাথুরে-কয়লা আরও সুলভ হইবে।

লিগনাইট হইতে অক্সিজেন বাহির হইর। বাইলে বে পাথুরে-করলা হয়, তাহ। অতি উত্তম কয়লা নহে। সে কয়লার ভিতর অধিক পরি-মাপে হাইড্যোজেন রহিয়া বায়। সেই হাই-ড্যোজেন কারবনের সহিত মিশিয়া নানা প্রকার তেলাক্ত পদার্থ উৎপন্ন করে; যথা,—আলকাতরা, পিচ, পেট্রোলিয়ম বা অপরিকার কেরোসিন তৈল, বিট্মেন ইত্যাদি। সেইজক্ত এরপ ক্য়লাকে বিট্মিনস্ কয়লা বলে। অলিবার সময় এই কয়লা হইতে অগ্নিশিখা বাহির হয়।

यि এই পাথুরে-কয়লা হইতে হাইড্রোজেন বাহির হইয়া যায়, ভাহা হইলে ইহা অপেকা-কৃত বিশুদ্ধ হয়। **খ**নির ভিতর থা**কিয়া ইহা** হইতে আপনা আপনি হাইড্রোজেন হইতে থাকে। হাইড়োজেন একেলা বাহির হয় না, ইহার সহিত কারবন মিশ্রিত থাকে। সেই জন্ম এই হাইড়োজেন ও কারবন-মিশ্রণে উৎপন্ন বাষ্পকে "কারবনেটেড হাইড্রোজেন" বলে। কলিকাতার রাস্তায় যে গ্যাস জলে, ইহা এই কারবনেটেড হাইডো**জে**ন। কোনও কোনও কয়লার থনিতে এই গ্যাস সময়ে সময়ে প্রচর পরিমাণে একত্রীভূত হয়। কর্ম্মচারীরা যেই সেথানে মশাল লইয়া কাজ করিতে যায়, আর হদই গ্যাস 'দপ' করিয়া, জলিয়া উঠে। তাহাতে অনেক লোক মরিয়া যায়।

বরে গ্যাদের নশ থাকিলে, কথন কখন
সেই নলে ছিদ্র হইয়া খর গ্যাসে পরিপূর্ণ হয়।
সে গ্যাস দেখিতে পাওয়া যায় না। সর্ক্যা বেলা
গ্যাস জালাইবার নিমিত্ত দেশলাই জালাইলেই
সেই গ্যাসে আগুন লাগিয়া যায়। আমাদের
দেশে খরের ছার-জানালা সর্ব্দা মুক্ত থাকে
বলিয়া সচরাচর বড় এজন্ম বিপদ ঘটিতে শুনা
গায় না; কারণ, সেই ছার-জানালা দিয়া গ্যাস
বাহির হইয়া য়য়। কিন্তু বিলাতে ছার-জানালা
সর্ব্বদা বন্ধ থাকে, মুতরাং সেখানে খরের ভিতর
গ্যাস জমিয়া থাকে, আর সেই গ্যাসে আগুন
লাগিয়া নামে ম মে লোক মারা পড়ে। যাহা
হউক, গ্যাসের গন্ধ পাইলেই, যেখান হইতে
গ্যাস বাহির হইতেছে, সেখান বন্ধ করিয়া
দেওয়া উচিত।

বিটুমিনস কয়লা হইতে হাইড্রোজেন বাহির হইয়া যাইলে, তাহা অপেক্লাকৃত বিশুদ্ধ পাথুরে-কয়লা হয়। সে কয়লাকে আান্ধাসাইট কয়লা বলে আান্থাসাইট কয়লা অনেকটা কোক-কয়লার মত। হাতে করিলে হাতে কালি লাগে না, আর জালাইলে ইহাতে শিধা না হইয়া গন্পন্ক বিয়া জলে। মাটি চাপা পড়িয়া এইরপে কাঠ হইতে ক্রমে ক্রমে পাথুরে-কয়লার উৎপত্তি হয়। কাঠ হইতে বিট্মিনস কয়লা হয়, বিট্মিনস কয়লা হয়তে ভাল আন্-থাসাইট কয়লা হয়। কাঠ য়তই কয়লা হয়বার নিমিত্ত অগ্রসর হইতে থাকে, ততই ইহা হইডে অগ্রস্থা পদার্থ দ্রীভূত হয়য়া ইহাতে কায়বনের ভার অধিক হয়। কায়বন, হাইড্রোজেন ও অক্রিজেন—এই তিন বস্তুই কাঠের প্রধান উপক্রণ। এই তিন বস্তুই কাঠের প্রধান উপক্রণ। এই তিন বস্তুই কাকের কিনে কত থাকে, তাহা পশ্চংলিখিত তালিকা দেখিলেই জানিতে পারা য়য়।

কাঠে, পিটে, লিগনাইটে, কয়লায়, কারবন ৫০০০ ৬০০০ ৬৫০৭ ৮২০৬ হাইড্রোজেন ৬০২ ৬০৫ ৫০৩ ন ৪৩০৮ ৩৩০৫ ১৯০০ ১১০৮

200.

উপরি-উক্ত তালিকায় দেখিতে পাওয়া যায় বে, কাঠে ১০০ ভাগে কেবল ৭০ ভাগ কারবন থাকে, ও পাথ্রে কয়লায় ১০০ ভাগে ৮২ ভাগ কারবন থাকে। ভাল অ্যান্থা সাইট পাথ্রে, কয়লায় কখন কখন ১০০ ভাগে ৯৪ ভাগ কারবন থাকে। আসল কথা,—কয়লা য়ত বিভ্রু কারবন হইবে, ততই ভাল হইবে। বিভ্রু কারবন না হইয়া কয়লায় য়ত হাইড্রোজেন, অক্সিজেন প্রভৃতি অপর পদার্থ মিপ্রিত থাকিবে, সে কয়লা ততই নিকৃষ্ট হইবে।

বৃক্ষ-শরীর পৃথিবীর ভিতর অবস্থান করিয়া কর্মলা হওয়াই কি ইহার রূপান্তরের চরম দীমা ? তাহা বোধ হয় না। মুগ-মুগান্তর পর্যন্ত ইহা-আরও পরিশোধিত হইতে থাকে। ইহার রূপ আরও পরিবুর্ত্তিত হইতে থাকে। তথন বোধ হয়, ইহা গ্রাফাইট বা কৃষ্ণদীদে পরিণত হয়, যাহা দিয়া উডপেন্সিল প্রস্তুত হয়।

বৃক্ষ-কাষ্ঠ কৃষ্ণদীস হইয়াই কি চুপ করিয়া থাকে? তাহা বোধ হয় না। বুগ-যুগান্তর ধরিয়া ইহা আরও পরিশোধিত হইয়া বিভক্ষ কারবনে পরিপত হইতে থাকে। ইহার রূপ আরও পরিবর্তিত হয়। বোধ হয়, তথন ইহা সহামূল্য, উজ্জ্বল হীরক হয়।

শ্রীতৈলোক্যনাথ মুখোপাধ্যায়।

स्रान्यान्यात्रं अस्य मान्यान्यान्।

গ্রেকজন ভিচ্চ-দরের ইরেজী-শিক্ষিত, প্রসঙ্গ-ক্রমে তারস্বরে এই মর্ম্মে খোষণা করিতেছেন ;—

"স্বদেশাসুরাগ হিন্দুদিগের কথন ছিল না।
ভারতবর্ষকে স্বদেশ বলিয়া জ্ঞানও ছিল না।
ভবে, স্বধর্মাসুরাগ ছিল এবং আছে । কিন্তু
স্বধর্মাসুরাগ, অপেকা স্বদেশাসুরাগ উত্তম;
ইংরেজদিগের স্বদেশাসুরাগ প্রবল, তাই তাঁহারা
প্রধান, আর আমাদের তাহা নাই বলিয়া এবং
কথন ছিল না বলিরা আমরা অর্থাং হিন্দুজাতি
প্রধর্মাসুরাগী হইলেও অবনত। স্বধ্যাসুরাগ এবং
স্কুলাতি-অসুনাগ একই কথা।"

কথাটা আলোচনীয় হইয়াছে: নেশ, কাল, পাত্র—অসুসারে বিবেচনা করিলে বলিতে হয় কথাটী আলোচনীয়!

প্রথম দেখাঘাক্, কথাগুলির তাংপর্য কি ? তাংপ্র্য এই বে—

শ্বদেশের জন্ত স্ববর্ষে জলাঞ্জলি দেওয়া
ঘাইতে পারে: ধর্ম অপেকা দদেশ শ্রেষ্ঠ।
আমরা ধদি উন্নতি অভিলাৰ করি, তবে ধর্মকে
সাগর পারে পাঠাইতেও সঙ্গুচিত হওয়া আমাদের উচিত নহে। আমরা হিন্দু থাকি, বা ঝীপ্টান
হই, আমরা এই ধর্ম ত্যাগ করিয়া মুসলমান
কি নান্তিক হই, তাহাতে কিছু বায় আসে না,
উন্নত হইতেই হইবে।

উক্ত-ভাবময় বাক্প্রপক্ষে নিম্নলিখিত কয়েকটী বিষয় আলোচনীয়।

- >। श्राम काशांक वर्ण १
- २। कान् (मर्ग हैश्ट्यटक्त यहन्ने ?
- ত। কোন্ দেশ আমাদের ম্বদেশ ? ভারতব-র্বকে ম্বদেশ বলিয়া জ্ঞান আমাদের ছিল কি না ?
- ৪। ভারতবর্ষের প্রতি ব্যাপকভাবে আমানের অমুরাগ ছিল কিনা ?
- ইংরেজ এবং স্থামরা—উভয়ের মধ্যে
 স্পৃধিক স্বদেশানুরাগী কোন্ জাতি ?
- ৬। স্বদেশাস্বাগ ও স্বশ্বাস্বাগের মধ্যে
 কোন্টী উত্তম ?
 - ু। ক্রধর্মাহ্রাগ অপেকা অধিক স্বদেশাহ-

রাগে আমাদের ইষ্ট বা অনিষ্ট—কি হইতে পারে ? *

১। বছনগর গ্রামাদিয়ক ভুজাগকে দেশ বলা যায়; শাস্ত্রমতে বেমন ত্রজাবর্ত্ত, আর্য্যাবর্ত্ত, মধ্যদেশ বঙ্গ ইত্যাদি, † ইংরেজী ভূগোলমতে, ইংলগু, ফ্রান্স, ইটালী ইত্যাদি। এতভিন্ন— প্রদেশ এবং মহাদেশও দেশপদ-বাচ্য।

প্রথমোক্ত দেশের অপেকা ক্ষুদ্র জনপদকে প্রদেশ বলা ষায়। কতকগুলি দেশে এক মহা-দেশ হয়।

মহাদেশ সংজ্ঞা আধুনিক। এখনকার মহাদেশের নাম পুর্বেষ ছিল,—'বর্ষ ইত্যাদি। ইংরেজের মতে বেমন,—ইউরোপ মহাদেশ; ইংলও,
ফ্রান্স প্রভৃতি বহুদেশ লইয়া এই মহাদেশ
গঠিত। শাস্ত্রমতে, রন্ধাবর্ত প্রভৃতি বহুদেশ
লইয়া ভারতবর্ষ গঠিত।

ইংরেজী মতে ভারতবর্ষ মহাদেশ না হইলেও শাত্রমতে মহাদেশ স্থানীয়। পুর্ন্দেই বলিয়াছি, **गरारमथ रममन**-वाठाः 'सरमभ' भरक निरक्त **দেশ। দেশে যে নিজ**ত্ব্যবহার হয়, ভাহা দেশ-কালাদি ভেদে পূর্কাপর যেমন চলিয়, আসিতেছে, তদমুসারে জানিবে। সুলতঃ বলা যাইতে পারে, অনেক দিন বরিয়া পুর্কা পুরুষাত্রুনে যে দেশের অন্তর্গত কোন স্থানে वमवाम कवा यात्र, जाहाहे अपन्या आध्या-বর্ত্ত-বাসীর স্বদেশ আধ্যাবর্ত্ত, ব্রদাবর্ত্তবাসীর ব্ৰহ্মাবৰ্ত্ত; ইংলগুৰাসীর স্বদেশ ইংলগু, ফ্রান্স-বাসীর ফ্রান্স ইত্যাদিই স্বাভাবিক ব্যবহার। আর প্রদেশ, মহাদেশ লইয়াও স্বদেশ-ব্যবহার আছে। ধেমন, কলিকাতা-প্রদেশের লোক, ঢাকায় বসিয়া ঢাকাকে বিদেশ ও কলিকাতা-প্রদেশকে স্বদেশ বলেন—এরপা সচরাচর দেখা যায়; অথচ কলিকাতা ও ঢাকা—উভয় প্রদেশই

* আলোচ্য বিষয়ের অন্তর্গত 'আমাদের' ও 'আমরা' উভয় শব্দেই আমাদিগের পূর্বপুরুষ ব্রিবে। বলা বাহলা, আমাদের এখন স্বদেশাল্রাগ, স্বর্ণাল্রাগ— কিছুই নাই বলিলেই হয়।

† "সরস্বতী-দৃষয়তোনের্দিবনদ্যোর্ঘদন্তরস্। তং দেনির্শ্বিতং দেশং ব্রক্ষাবর্তং প্রচক্ষতে ॥" ইত্যাদি। মত্ ২য়৾৽য় বাঙ্গালা-দেশের অন্তর্গত। এই গেল, প্রদেশ-দটিত প্রদেশ-ব্যবহারের কথা।

আবার ইউরোপে বসিয়া বা প্রাচীন হরিবর্ষে বসিয়া সমগ্র ভারতবর্বকেই সদেশ বলিয়া ব্যবহার করা যায়। তথায় একজন আর্য্যাবর্তবাসী এবং একজন ব্রহ্মাবর্তবাসী উভয়েই সদেশীঃ বলিয়া পরস্পারের প্রতি পরস্পারের সহাত্তভিসম্পার হয়। এই গেল, মহাদেশ-ঘটিত সদেশ-ব্যবহারের কথা।

প্রতার বুঝা ঘাইতেছে, অবস্থাভেদে এক স্পেদেশ' শব্দ স্বপ্রদেশ, স্থাদেশ এবং স্বমহাদেশ এই তিন অর্থেই ব্যবস্ত হয়। এইরূপ অর্থ-কন্ধনা করা এখন নিভান্ত অসঙ্গত নহে।

২। ইংরেজশব্দে পুরুষাত্মক্রমে ইংলগুবাসী অথবা এই রক্ম একটা কিছু বিশেষার্থ-বোধক জাতি।

স্থান শক্ষের যে অর্থ উপরে বির্ত করা হইরাছে, তদত্সারে, ইংরাজ জাতির স্থানেশ—
ইংলণ্ডের প্রদেশ-বিশেষ, ইংলণ্ড এবং ইউরোপ।

০। 'আমাদের সংদেশ' নির্ণয় করিতে হইলে,
ভামাদের' কথাটার অর্থ বুনিতে হয়। আভাদমাত্র পূর্ন্দেরি দিরাছি। আমাদের অর্থে সমুদয়
হিলুজাতির পূর্ন্বপুরুষদিগের—বুনিবে। এ অর্থে
ভামাদের' পদ প্রয়োগ করায় যদি কিছু দোষ
হইয়া থাকে, ত তাহা আমি স্বীকার করিয়া |
লইতেছি। এ বিচারে 'আমাদের' কথা বলিতে
বড সক হইয়াছে।

আর্থ্যাবর্ত্ত-দেশের অন্তর্গত মিথিলা প্রদেশ-নাসী—'আমাদিগের' স্বদেশ,—মিথিলা, আর্থ্যা-বর্ত্ত এবং ভারতবর্ষ। ব্রহ্মাবর্ত্ত প্রভৃতি দেশান্তর্গত প্রদেশবাসী—'আমাদিগের'ও ত্রিরপ নিয়মান্ত্র-নারে 'স্বদেশ' বুঝিবে।

ভারতবর্ষ ব্যতীত অপর দেশকে যদি বস্তুপত্যা নেস্থাং' করিয়া পূর্ক্রপুক্ষরণণ উড়াইয়া দিতেন, বা অপর দেশের সভা অবগত না হইতেন, তাহা হুইলে ভারতবর্ষ—প্রকৃতপক্ষে স্বদেশ-পদবীতে উখান করিতে পারিত না,—ইহা ঠিক বটে; কিন্তু "বিস্মোল্লায় গলদ!" পূর্ক্রপুক্ষরণ অপর দেশকে উড়াইয়াও দেন নাই, অপর দেশের অস্তিত্বও অবগত ছিলেন।

স্থানলে হয় ত হাসিবে, ,বরং এখনকার অপেক্ষা—ইংরেজদিণের অপেকা, প্র্কপ্রথণ, অনেক অধিক দেশের কথা বলিয়া দিয়াছেন; তাঁহাদের পৃথিবা বরং আরও অনেক অধিক বিস্তৃত ছিল। এই আমলেই সে সব দেশকে 'নস্তুং' করিয়া উড়াইয়া দেওয়া হইয়াছে; পৃথিবীকেও নিতাজ ছোট করা হইয়াছে। এই দেখ, শাস্ত্র শ্রুপ্রপুরুষণণ বলিতেছেন,—"পৃথিবী সপ্তানীপাত্রধ্যে সর্ক্রিক্ছ দ্বীপ হইল,—জমূদ্বীপাত্রধ্যে সর্ক্রিক্ছ দ্বীপ হইল,—জমূদ্বীপান্য ভাগে বিভক্ত। প্রত্যেক ভাগ বর্ষণ নামে অভিহিত; তমধ্যে অক্ততম বর্ষ হইল,—এই ভারতবর্ষ।" অপরাপর 'বর্ষ' গুলিরও বিশেষ বিবরণ শাস্ত্রে আছে তৎসমূদ্যের উন্নতির কথাও আছে। তথাপি কেমন করিয়া বলিব, পূর্ক্রেক্ষণণ, অপর দেশকে উড়াইয়া দিয়াছিলেন গ

পূর্ব্বপুরুষগণের ধারণা-অনুসারে বলা যায়,—
ভগ্ন ভারতবর্ষ কেন,—ভারতবর্ষের নয়-ত্ত্ব
অধিক বিস্তৃত—ভারতবর্ষের আত্রয়—জসূহীপত
অপর ঘীপের প্রতিযোগে, ছদেশ বলিয়া গণ্য হত্বাং নিঃসংশ্যে ইছা বলিতে পারি যে,
"সমগ্র ভারতবর্ষের প্রতি আমাদের ব্যাপকভাবে ছদেশ বলিয়া জ্ঞান ছিল।"

ইংরেজেরা যে হিসাবে ইউরোপকে ভগেশ বলেন, সে হিসাবে আনরাও ভারতবর্ধকে স্বদেশ বলিতে পারি। ইহা বলাই বাহল্য।

। "জননী জনভূমিণ্চ স্থানিপি গরীয়দী।"
"জননী এবং জনভূমি অর্থাৎ স্বদেশ স্থাপেক্ষাও
অভ্যুক্ত।" ভারতবর্ষ স্থাগ হুইতেও শ্রেষ্ঠ। দেবগণও এই স্থানের প্রশংসা করেন; "ধতা নরা
ভারতভূমি-জাতাং" ইত্যাদি বলিয়া দেবগণেও
ভারতীয় মানবমগুলীর গুণগান করেন।

ভাগবতের ৫ম স্বল্পে ১১শ অধ্যায়ে শিধিত হইয়াছে,--

'এতদেবহি দেবা গায়ন্তি'
"অহো বতৈষাং কিমকারিশোভনং প্রাদানথ্যাং কিছত স্বয়ংহরিঃ। বৈর্জন লব্ধং নৃষ্ ভারতাজিরে মুকুন্দ দেবৌপয়িকং স্পৃহা হি নঃ।"

"কলাযুষাং স্থানজন্বাৎ পুনর্ভবাৎ ক্ষণীযুষাং ভারত-ভূজন্বো বরঃ। ক্ষণেন মর্ত্ত্যেন কৃতংমনস্থিনঃ সংখ্যস্ত সংখ্যত্যতম্মং পদংহরেঃ।" ইত্যাদি। অর্থি, "ভারতবর্ধে মনুষ্যজন্ম যে সর্জ-পুরুগার্থের সাধক—ইহা দেবতারাও কার্ত্তন করেন।
দেবতারা বলেন, আহা! যাহারা ভারতবর্ধে জন্ম
গ্রহণ করিয়াছে এই সকল মনুষ্য পূর্বজন্ম কি
উত্তুম সংকার্য্যই করিয়াছে! অথবা ভগবান্ হরি,
নিজেই তাহাদিগের প্রতি প্রদান। কেননা
গ্রই ভারতবর্ধে জন্মগ্রহণ, হরি সেবার উপযোগী।
স্থামরাও এই ছানে জন্মগ্রহণ কামনা করি।

কলান্ডজীবী হইয়া ক্র্যাদি ভোগ করা অপেক্ষা ক্লজীবন ভারতের-মনুষ্য হওয়া উত্তম। কেননা, ক্র্যাহিতে কখন না কখন পত্তন আছেই; কিন্দ্র ভারতে একবার সন্মাস করিতে পারিলে শ্রীহরির নিত্য অভয় পদ প্রাপ্ত হওয়া যায়।" ইত্যাদি।

ভারতবর্ধ-সম্বন্ধে গাঁহাদিগের এইরূপ বিধাস এবং এইরূপ উক্তি; ভারতবর্ধের প্রতি ব্যাপক-ভাবে তাঁহাদিগের যে অনুরাগ ছিল, তাহা কি আর বিচার করিয়া বুঝাইতে হইবে? এই "বাঁহারা" এবং "ভাঁহারা" আমাদিগেরই পূর্ব্বপুরুষ।

ে। এ সময়ে এরপ বিতর্ক করিতে অবগ্র লব্জা বোধ হয়। কোথায় স্বদেশানুরক্ত স্বদে-শের প্রিয়-সন্তান ইংরেজ-জাতি; আর কোথায় স্বদেশানুরাগহীন, পরপদ-দলিত বর্ত্তমানকালীন হিল্লাতি! এ উভযের তুলনা করাও এ সময়ে প্রস্তা মাত্র। তবে কিনা, প্র্নেই বলিয়াছি,— -3-সব "আমরা"—এখনকার 'আমরা' নহি।

যে সময়ে যে জাতির উন্নতি থাকে, সে সময়ে সে জাতির **স্বদেশানু**রাগ থাকিবেই। দেশ, কাল, পাত্রভেদে অনুরাগের তারতম্য থাকিতে পারে। এখন দেখা যাক, আমাদের অনুরাগ, 'তর' অথবা 'তম'—কি ছিল ? কিন্তু বিচ-ক্রণমাত্রেই আমাকে এখন এই প্রশ্ন উত্থাপিত করিবার জন্ম স্থলদর্শী বলিতে পারেন। কেননা, পুর্ব্বেই একরূপ এ প্রশ্নের উত্তর হইয়া গিয়াছে। অদেশকে স্বর্গাপেক্ষা উচ্চতর বলিয়া বিশ্বাস.— হিন্দুপূর্কাপুরুষ ভিন্ন আর কোন জাতির আছে? বিশেষতঃ যে দেশে দেবতারা আসিয়া জনগ্রহণ করিতে ইচ্ছা করেন, অন্ততঃ হিন্দুর এইরূপ তুঢ় বিখাস.—সেই স্থানের প্রতি উন্নত প্রাচীন হিন্দুজাতি কতদূর অমুরক্ত হইতে পারেন, তাহা ^{্ট্র}পমা দারা বোধনীয় হইতে পারে না। আজ, "বাঙ্গালীর দেখিয়া খোটা হাসে; খোটার দেখিয়া

বাঙ্গালী হাসে; পঞ্জাবীর দেখিয়া মাহারাষ্ট্রী হাসে, মাহারাখ্রীর দেখিয়া পঞ্জাবী হাসে" বলিয়া পূর্ব্বেও স্বদেশাতুরাগ ছিল না, এরপ সিদ্ধান্ত করা ষায় না। পূর্বেত চুই এক বিষয়ে এসম্বন্ধে প্রমাণ পাইলেও তাহাতে স্বদেশানুরাগ নাই, এরূপ সিদ্ধান্ত হইতে পারে না। ইউরোপ,ফ্রান্সবাসীরও याम, देश्मधवामीद्र अतमा; जारे विनिहा, ইংলণ্ডে কি এমন কোন একটীও বিষয় নাই যাহা দেখিয়া ফরাসী হাস্ত না করে, অথবা ক্রান্ডে अमन द्यान अवजीख विषय नारे, यारा प्रविधा ইংরেজ হাস্ত না করে ? পরস্পরের হাস্ত-পরি-हाम मर्ख्य इ चारह । जहार कि हरेल १ वरः এরপ হাস্তেও অনেকটা স্বদেশাসুরাগেরই পরি-চয় পাওয়া যায়। বিবেচনা কর, স্ব-মহাদেশে থে ব্যাপকভাবে অনুৱাগ জন্মে, তাহার কারণ, প্রতি আতাজিক স্বপ্রদেশ বা স্বদেশের অনুরার। উক্তরণ হাত্র-পরিহাস, তাহার জ-**শিক্ষা-মার্জিত** ফল। হাস্ত-পরিহাসত সামার কথা !— এক মহাদেশের অন্তর্গত দেশ-প্রদে যুদ্ধাদি**ও হই**য়া থাকে। ইহাত নিত্য ঘটন। 'ক্ষ-পোলাও' 'ফ্রান-জন্মান'—এমন কত শ যুদ্ধ ইউরোপেও পূর্জকালাবধি হইয়া তেছে। এ দেশেও অনেক হইত। কি স্বদেশানুৱাগ কাহারও নাই ছির হইবে-१ তাহা নহে। প্রত্যুত ইহাও সদেশান্ত-রাগের পরিচয়। কিন্ত এমতে হইতে পারে, যখন মহাদেশও স্বদেশ-প্রবাচ্য তথন সেই মহাদেশের অন্তর্গত দেখে দেখে विद्राधिक वा धाराम-धाराम विद्राधिक रायम এক প্রকারে স্বদেশাসুরাগের পরিচায়ক বলঃ যাইতেছে, দেইরূপ অপর প্রকারে স্বদেশ-ছেদের ও পরিচায়ক বলা যায় না কেন ?

্ এ আপত্তির উত্তর, যবিষ্ঠিরের সেই বাক্যা মুধিষ্ঠির এক ছলে বলিয়া ছিলেন,—

তে শতানি বয়ং পঞ্চ বয়ং পঞ্চ শতানিচ।

আমাদের এবং ত্র্যোধনাদির বখন পরস্পর সংবর্ষ উপদ্বিত হইবে, তখন, আমরা পাঁচ ভাই, এক পক্ষে এবং তাহারা শত ভাতা এক পঙ্গে। কিন্তু বখন পরের সঙ্গে মুদ্ধাদি হইবে, তখন আমারা সক্লেই এক; আমরা তখন এক শত পাঁচ ভাই এক পক্ষ।

এখানেও ভাহাই জানিবে; এक महारिए भन

অন্তর্গত বিভিন্ন প্রদেশের পরশার সংবর্ধ দেশের অনুরাগই স্বদেশানুরাগ। এক মহাদেশের অন্ত-র্গত এক-দেশ এবং অপর প্রদেশের সংবর্গ স্থলেও স্ব-স্থ-দেশ-প্রদেশানুরাগই স্পদেশানুরাগ; এরপ স্থলে মহাদেশানুরাগ থাকে না; থাকিলেও ভাহাকে অনেকে দেশানুরাগ বলেন না।

ইউরোপের পোলাও অধিকারে এই দেশানু-রাগ বিশেষ রূপে অভিব্যক্ত। আবার ভারত-বর্ষে মিরার ও হার রাজ্যের ষংকিঞ্চিং সংঘর্ষে হারদিগের এইরূপ স্বদেশানুরাগ ইতিহাসে প্রপ্রসিদ্ধ।

যথন, তৃই মহাদেশের সংঘর্ষ, তথনই স্বস্থ মহাদেশালুরাগ হদেশালুরাগ-পদবাচ্য।

মুদলমানগণ হথন ভারতাক্রমণে উদ্যোগ করেন, তথন এবং গ্রীক্বীর আলেক্জাতারের ভারতাক্তমণ-প্রদঙ্গে ভারতবর্ষের এ প্রাস্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত বিচলিত হইয়াছিল। এই সময় ভারতবাসীদিগের ব্যাপক ভাবে স্ব মহা-দেশালুরাগের প্রকৃষ্ট পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়! প্রদেশানুরাগের উংকর্যাপর্ব্য সম্বন্ধে প্রাণ্থ বিদ কেবল সংগ্রম রূপ সভাবাদী সাক্ষীর সাহায়ে মীমাংসিত করিতে হয়, তাহা হইলে আমর। পদেশানুৱাগ বিষয়ে অপর কোন জাতি অপেক্ষা হান ছিল।ম ন। এইটুকু বলিতে পারি। কিন্ত ইহা অপেকা উচ্চসিদ্ধান্তে উগনীত হইতে পারি না। বস্তুতঃ **সম্ভব্ম**ত, স্বপ্রদেশ, স্বদেশ **এ**বং স্বমহালেশের সর্ব্বাঙ্গীণ উন্নতি সাধন করাই স্বদেশাত্রাগের শক্ষণ দেশ পরাধীন হইলে দেশের সর্ব্বাঙ্গীণ উন্নতি হয় না, এই জন্ম স্বাধী-নতা রক্ষার্থ মুদ্ধ করা উচিত। **এই**রূপ **যুদ্ধই** প্রকৃত প্রশংসনীয় মুক্ত নতুবা দৈশিক উন্নতি অবনতির দিকে দৃষ্টিপাত না করিয়া কেবল অন্ধ অহস্কার বশে স্বাধীনতা রক্ষার্থ ধে জন সাধার-ণের যুদ্ধ তাহা পবিত্র হইলেও অনুকরণীয় নহে। উজ্জ্ব হইলেও দেশের অন্ধকার-নাশক নহে।' সতা কথা এই যে, ভাল মন্দ বিচার না করিয়া পদেশের জল এই প্রকার জনসাধারণের যুদ্ধ খনি অলেশানুরাগের পূর্ণ পরিচর হয়, তাহা হইলে, ইংরাজ বা ইউরোপীঃ জাতি আমা-দিগের অপেক। কিছু অধিক স্বদেশানুরাগী হইবে: বিভ হদেশানুরাগের লক্ষণ ঐরপ কলাচ নহে; ইহা পুর্বেই বলিয়াছি।

দেশের সর্বতোভাবে উন্নতি সাধনই যদি স্বদেশ।
মুরাগের লক্ষণ হয় ত আমবাই ইংরেজ অপেক্ষা
অধিক স্বদেশানুরাগী ছিলাম। হাস্ত করিও না,
তন বলিতেছি।

৬। ধার্মিক ব্যক্তি সকল সমাজেই শ্রেষ্ঠ সমাজের প্রত্যেক ব্যক্তি ধর্মানুরাগ সম্পন্ন হইলে সমাজও শ্রেষ্ঠ হয়। কল কৌশল-উভাবন,বাণিজ্য-নৈপুন্স, পাণ্ডিত্য এবং নীতি, উন্নতির হেতু হইলেও তাহার সঙ্গে ধর্মের সম্বন্ধ না থাকিলে স্থারি-উন্নতি-সাধনে সক্ষম হয় না। মূল কথা এই যে, ধর্মাই দেশের সর্কাঙ্গীণ উন্নতির প্রধান (रज्ः काष्क्रे मृत्न धर्माकृतात्र में। थाकित्न, স্বদেশাসুরাগী হওয়া যায় না। সুতরাং স্বদেশা-মুরাগ ও সংখ্যামুরাগ ছুইটা বিরুদ্ধ জিনিশ নহে: একটা থাকিলে যে আর একটা থাকিতে পারে না এরপ নহে; বরং স্থর্মাত্মরাগ না থাকিলে. প্রকৃত সদেশাসুরাগই পারে না

ষাহাকে, তুমি-আমি প্রবল সদেশানুরাগ বলিতেছি, ধর্মানুরাগ-মূলক না হইলে তাহা ও প্রকৃত-স্বদেশানুরাগ নহে ইহা নিশ্চিত জানিবে । এবং এই জাতীয় সদেশানুরাগীর অদ্রবতী অধস্তন পুক্ষ, উক্ত বাক্যের সার্বতা প্রতাক্ষতঃ উপলব্ধি ক্রিতে পারিবে।

স্বদেশানুরাগের মূল বলিয়া স্বধর্মানুরাগকেই শ্রেষ্ঠ বলিতে হয়।

যদি এ পক্ষ পরিত্যাগ করা যায়, তথাপি বলা যাইতে পারে, আমাদের পক্ষে স্থর্মান্ত্র রাগই উত্তম ৷

৭। বিভিন্ন জাতির শাসনে আমাদের ধর্ম রক্ষা হইতে পারে না, এই ধারণা স্বধর্মান্ত্রাগের ফল। এই ধারণাই মুসলমানরাজ্য উমুলনের হের। স্বতরাং পরাধীনতার পরম শত্রু বলিয়া যাহারা স্বদেশানুরাগের ভক্ত, আমাদের পূর্ব্ব প্রসিদ্ধ কথমানুরাগকেও তাঁহারা কেন শুদ্ধা না করিবেন
 আবার পারিবারিক ব্যবহার, গার্হস্থ্য অর্থনীতি, সামাজিক ব্যবহার, সচ্চরিত্রতা এবং রাজনীতি প্রভৃতি সমাজোপ-ধোগী বাহা কিছু, তৎসমুদ্যই আমাদের ধর্ম্ম-সম্বদ্ধ। অতএব এই ধর্মানুরাগ তভ্তিষ্থেত প্রকর্ম-লাভের কারণ। পরস্ক আমরা বদি ধর্মান্ত্রনা ছাড়িয়া দেশানুরাগী হইতাম, বা এখনক

হই, তাহা হইলে আমাদের প্রকৃত অপকার হইত এবং হয়। এই ক্ষতিটুকু জানিবার জন্ম একটী প্রশ্ন করিতেছি ?

"আমরা, বদি একেবারে সবংশে রসাতলে বা সাগর-মধ্যে এথাবেশ করি এবং পৃথিবীর অপর দেশের কোন জাতি এদেশের শ্রীর্দ্ধিসাধন করেন, তাহা স্বদেশানুরাগিগণ, জ্ঞ-চিত্তে অনু-মোদন করিতে পারেন কিনা ?"

এক অতিবড় ছুঃখে কেহ বলিতে পারেন,—
"অনুমোদন করি" কিন্তু সে তপ্ত-নিশাসপূর্ণ
বিলাপ-বাক্য শুনিতে ইচ্ছা নাই। ফল কথা
তাহা কাহারও স্বীকার করা সম্ভাবিত নহে।
ধর্মানুরাগ ত্যাগ করিলে, শেষে কিন্তু এ দেশের
উন্নতি—স্বদি হয়, তাহাও—বিভিন্নজাতি-কৃতবৎ
হবৈ। তাই বলিতেছিলাম, স্বধর্মানুরাগই
আমাদের সম্মত হওয়া আবশ্যক।

পূর্বকালে এদেশে অপর-ধর্মাবলদীর সংখ্যা
কম ছিল,—ছিলনা বলিলেই হয়। ঘাহারা
ছিল, তাহাদিগকে লইয়া আর দেশ ছিল না।
স্তরাং এক—ধর্মানুরাগেই সমৃদয় ভারতবর্ষের
প্রতি প্রবাঢ় অনুরাগ স্বতঃদিদ্ধ ছিল। তাহাতে
আর প্রাদেশিক আত্যন্তিক অনুরাগ-নিবন্ধন
প্রজা-সাধারণের মনংক্ষোভ-সভ্ত মৃদ্ধ-বিগ্রহে
উভয় প্রদেশের ধ্বংস বা উৎকট ক্ষতি হইত না।
ইহা দেশের পক্ষে একটা খুব লাভের কথা। এই
জন্মই ইউরোপে এরপ মৃদ্ধ, ইতিহাসের অনেক
পত্র বিস্তৃত করিয়াছে; পক্ষান্তরে আমাদের
দেশে এরপ মৃদ্ধ নাই বলিলেই হয়।

দেশাসুরাগের ভভফল, ুধর্মানুরাগ দারাও পাওয়া যায়। অভভ ফল কিন্ত ধর্মানুরাগে নাই। স্তরাং বলিতে পারি,—ধর্মানুরাগ উত্তম। তবে বর্ত্তমান সময়ে কোন্ অনুরাগে উন্নতি হইতে পারে, তাহা বিবেচ্য বটে। সে বিবেচনা স্বতম্ব প্রবন্ধে করা যাইবে।

মন্তব্য

অপর জাতির দেশাসুরাগের মূল,—অভিমান।
আর, সকল জাতিরই ধর্মানুরাগের মূল দৃঢ়
সংস্কার এবং পবিত্র বিখাস। আমাদিগের
ধর্মানুরাগই দেশানুরাগপ্রভৃতির হেড়ু এবং
সর্বতোভাবে উন্নতিকর। আমাদের ধর্মানুরাগ নষ্ট হইয়াছে বলিয়াই আমরা সর্বতোভাবে

অধঃপতিত হইয়াছি। শুধু দেশ নুরাগে স্ব স্ব কীর্ত্তি চিরম্মর্ণীয় করা যায়; সমুদয় দেশের উপকার তত করা যায় না। যাহাদের দেশ লইয়া জাতি, ভাহার। দেশালুরাগী হউক; যাহাদের ধন্ম লইয়া জাতি দিগকে ধর্মানুরাগী হইতে হইবে। উন্নতিতে দেশের উন্নতি ; গাছ-পাথরের উন্নতিতে দেশের উন্নতি নহে। আমাদের উন্নতির মূল,— স্বধর্মানুরাগ। আমরা যতদিন স্বধর্মানুরাগী ছিলাম, ততদিন সম্পূর্ণ উল্লভ ভিলাম। আমরা স্বধর্মাকুরাগও হারাইয়াছি, উন্নতিও দরে গিয়াছে। यागारमव, वार्षक-ভাবে সদেশানুরাগ, স্বধর্মানুরাগেরই ফল-ইহা বিশেষ বিবেচনা করিয়া দেখা উচিত।

শ্রীপঞ্চানন তর্করত্ব।

লতা-উর্বাণী *

1

মিলন-রহ্স।

()

"আমি আকুল পরাণে, লতিকা হইয়া কতকাল রব আর, উঠিছে উথলি' মোর হিয়ার মাঝারে, দারুণ শোকের ভার। পিশাচী স্মিরিতি. দেখ, মথিছে জ্বয়, হরিছে সকল জ্ঞান, দারুণ আখাত, নারি সহিবারে,— সে যে গেল গেল বুঝি প্রাণ।

* পুরুরৰা ও উর্কানীর বিবরণ আমাদিগের অনেক পুরাণে দেখিতে পাওয়া যায়; বিশেষতঃ মংস্থা-পুরাণে উর্কানীর লভা-পরিণতির কথা উলিখিত হইমাছে। মহাকবি কালিদাস তদবলখনে, "বিক্রমোর্কানী" নামক যে নাটক প্রণয়ন করিমাছেন, ভাহার চতুর্থাক পাঠ করিলে সকলে লভা-উর্কানীর প্রকৃত বিরুরণ অবগত হইতে পারিবেন।

feet	कारत राजी	ক্ষাৰ কোহালিনী	Herz	क्षेत्रराज्य शरिको	ED CONTROL ALLE
ছিমু	স্বরগ-রমণী, ইন্দ্রের আ		441		স্থ আন্ত্ৰা থাকি, ঙ্কত পায়,
শে ষে	हरेन जागात,		মোর		সেই মত কেন
4 14 1	এই কি কপ		•	বাহজান	
কেন	द्धिया (म मूथ,		দূ রে		কুল কুল স্ববে
	অাপনা ঢা				য়ে যায়,
আমি	ন।জানি কেনবা,	1	মরি	-	ভাঙ্গা মেঘ-ছবি
	পরাণে মি			কেমন শে	
পুন:	অভিমান ভরে		আহা!	অনকা হইতে,	আনন্দের বোল
	হয়ে পাগৰি				ছ कौ
এই	কুমার-কানন,	করিন্থ লড্যন	শুনি'	দে রব মধুর,	क्षय आभाद
	লতিকা হই	তে হায়!		উঠে হুরু	ছুকু ক'রে।
কে:খা	দেবযোনি ছিন্ত ,	কোটী অধঃস্থরে	সাদা		ষাইতে যাইতে,
		नरव जामि,		ফে.লি' হ	ই কোঁটা জল,
ছাড়ি'	गानव-जनम,	পশু, পক্ষী, কীট	দেখ,	•	বিশুক্ষ শরীর
	হয়ে নিয়গি			করে প্রা	ণ সুশীতল।
८म ८य		পবিত্র প্রণয়,	উঠি,		হাসিয়ে ক্ষণেক
		ৰ পাৰ ভাৱে,	1		भिनाद्य गाय.
হায়		আদর বানরে	কাল		्मोन्'िना वाना
_	কভু কি বু				মকি' ভায়
ছাই		করেছি মলিন	পিক,		-মাঝারে বসিম্বে
		প্ৰিত্ৰ নিধি,		্বৰ্ণে বৰ	
এবে		যা'মোর কপালে	হেন		অ বিরত সাড়া
c ober		ৰাকণ বিধি।			ণ কাঁপাইয়ে।
প্রেম		আপনা,হারায়ে	মোরে		উদাস পাপিছে, काँमिया উঠে,
and how		ম্ ৰিতে হয় ,	ভাদে		काषिश ७८५, व्य किषि मान्नद
ভার		সে বল কেমনে পাইতে চায় ?	(अ		बाका न मानदव ब शिंम क् ट हे,
ম্ম		नार एक छात्र ! कंक मिन रेल,	নব	বহুনীৰ মত	মাঝের তারা টী
~~	রু ড়েছে গরণে, রহিব কা		1,,	চপি চা	প মোরে হেরে,'
আর		হৃদয়ে সভত	যেন		বিকাশ, মরিরে
-114		শেল বাজে।			জানিতে নারে।
			আসি'		न्नेषः (मानाः
	(২	, ,			ভাগীর শিরে,
"আমি	ভনিয়াছি,—নাবি	হ, লতা জনমে র	আমি		উঠিয়া তাহায়
	নাহি স্কু	ট 'অমুভূতি',			হি পাই ফিরে।
তবে	অন্ত সলে কে ন,	জাগিছে চেতন	া কভ		আধ-ফোটা হ'নে
		ছে আশা-স্মৃতি ?			মাঝারে বৃদি',
কেন		উঠিছে, মিলিছে	, ঢালে	উদার সমীর,	প্রশান্ত ক্রণ
		ছ অবিরত ?	1		নীরভের রাশি।
জ্যুমি		ু ' তবু বাহ্য-জ্ঞা	न ছिंछि		ক্রিয়া বাস্কা
	(कन ना	इ टेल गड ?		আ সে	চলে মোর পানে,

শেষে	্ হেরিয়া আমা য়, কুত্বম-বিহীন ফিরে যায় কুগ্র-মনে।	এ বে	আলিঙ্গন-পাশে, বাধিল আমায়
ো ছে	्रेक्तिय प्रकल, ত्रु धरे प्रव	যোর	অ ন্তর-চেতনা হ রি'। জ্ঞানের সকলি, পাইল বিলোপ
	• (कन हम्र विश-छान।	CHIN	কি-এক মাহের হোরে,
যোৱ		বুঝি	মুচ্ছিত হইয়া, পড়িলাম আমি ,
•	যাবে নাঁকি পোড়া প্রাণ!	2, "	চৌদিকে আধার হেরে।
	(0)		(5)
একি !	পাগলের পারা, কে ওই পুরুষ	পেরে	बिय-फ ानिक्रम, हेर्समी ज्थम
	করিতেছে ছুটাছুটি !		অপ্সরা-মূরতি ধরে,
আহা !	ক ভু বা উঠিছে, আনার কভুবা	তার	হৃদয়-মাঝারে, অনেদ-লহরী
	ভূতলে পড়িছে ল্টি' নাজানি উহায়, কোমল প্যাণে,		ক্ষুরিল নিমেষ ভরে।
ল বি	নাজানি উহার, 📩 কোমল প্রাণে,	लाइ	হুদরে হুদরে, অঙ্গে অ সে কিবা
	কি শেল বিধিছে হায়,		মুহূর্ত্তে মিশিয়া গেল,
ও কি	আমার মতন, জ্লয় হারায়ে	মরি!	নাজানি সহসা, কি-এক ভাবের
	হয়েছে পাগল প্রায়!		তথা আবিভাব হ'ল।
्र ञ्	মেখের সহিত, কহিতেছে কথা	কুটি'	শত শত কুল, অ্মনি সহসা
	ক্থন মরাল সনে,		ঢালিল সৌরভ-রাশি,
्राम्पर	ময়ুর, কো কিল, যাহারে পা ইছে,	'র্ঘীষ্ট্র	মলয় প্ৰন, কোথা হ'তে ফেন
	কি বলিছে আনমনে 📍 🕆		বহিল তথায় আসি'।
न्स	ছলেছে ছুটিয়া, তটিনীর পানে	কত	ভ्रमत्र, निरमरष डेिंहन सकाति,
<i>C</i> -	কি যেন বলিছে ভায়,		গুন্ গুনু গুনু স্বে
হরি'	তফলতা সব, ধরিছে জড়ায়ে	य उ	পাথীর কাকলী, ছাইল গগন
tive teams.	ষোর পাগলের প্রায়।	£	কানন ধ্বনিত ক'রে।
খাহা !	আসিতেছে ছুটি, এই দিকে কেন	দিশ	় কোকিল সকল, কুঞ্ছ তে সাড়। ছাড়িয়ে প্ৰথম তান,
	ঝরিতেছে অঞ্জল! প্রাণেশ আমার, আজহারা হয়ে	(27d	ছুটিল অমনি, তরণা তটিনী
এ খে	আনের আনার, আগ্রহারা হয়ে ছুটিতেছে অবিরল!	বেগে	প্লাচণ অমান, গাহিন্তে মতুর গান।
डेंद !	সেই মুথ-ছবি, কালিমা-মণ্ডিত	কাল	মেখের বুকেতে, হাসিল বিজলী
94 i	সে কান্তি লুকা'ল কোথা!	41-1	পড়িল মে ছায়া জলে'
ব ল '	পুরুরবা মোর হুদার ঈশবে	আসি'	- 70
	रक मिल मोक्रन वार्था ?	-101-1	मूर्व यज, मटल नटल।
বাথ	দংজ্ঞাহীন হ'য়ে, কেনবা এমন	न्दुग्र	চক্ৰবাক-বধু, চক্ৰবাক গুলি
•	হইল,—নাজানি আমি,		মূণাল ভোজন করে,
্মার	হৃদয়-মাঝারে, হইতেছে যাহা,	হেন	भिलात त्राका इटेल उथाय,
	জানি'ছে অন্তর্যামী।		শোক, তাপ, পাপ, হ'রে :
मृक्षि	অভাগীর তরে, প্রাণেশ আমার	লভি'	প্রেরমী আপন, পুরুরবা কহে,
	জ্দয়ে আখাত পায়,		"धत्र श्रिरः । धत्र भार्यः,
विधि!	এ পাপের খোর প্রায়শ্চিত যত	ল্হ	উপহার,—মণি, 'সম্বমনায়' লো!
	পাপিনী করিতে চায়।		গোরী-পদ-রাগ-জাতে"।
षादा!	"তুমি কি উ ৰ্বনী !" বলি'প্ৰাণনাথ	ধরি'	डेर्क्नी उपन, नहेल माश्राव
	বাছ প্ৰসাৱণ করি,'		সেই সে রতন সার,;

		•	
তার		কে যেন ঢালিল নিন্দ ধার।	C
	गरव भ		fa
	(¢)		1,
ে শ		মিলন মিলয়ে, পুর-বিধি।	٩
(क्₹		, ভাদা-ভাদা প্ৰেমে মুল্যনিধি ?	ম
मा (व	•	প্রেমের সাগর, প্রেমের স্থান,	ব
তিনি	প্রেম রূপ ধরি,	जी रवत्र श्रमस्त्र	
		ক্ষুরতি পান।	
সেই		অপার্থিব ধন	
**		শকতি ভাহা,	
জীব		আনন্দ সাগরে	
		রে লীন আহা!	
यथा		হয় ক্ষণকাল,	
	কুন্ত্ৰম হ	্টিয়া উ ঠে,	
তথ্য		, ভ্রমর ঝঞ্চারে	1
		।াসিয়া জুটে।	
সেই	প্রেমম য়ী মার,	চরণ-সর্বোক্তে	
	প্রেম-র	রাপ সদা রয়,	
তাই	খনীভূত হয়ে,	মরি ! এ স্থন্দর	
	মণির '	আকার হয় !	
ষেই	লভিবে এ মণি	া, মিলন মিলিবে	
	মিলনে	ন বিশ্বের স্থিতি,	
ে ন্	মিলন হইতে,	বিখের বিকাশ	
		স্ষ্টির নীতি।	
স্ব	•	এক আত্মাময় ;— া কোথায় ছিল ?	
পরে		ই, পুরুষ-প্রকৃতি-	
1000		ন বিদাপি হ'ল।	
তাই	বিশ্ব-চরাচরে		
J17.		রয়েছে ছিত,	
যত	গ্ৰহ, উপগ্ৰহ,	মিলনে বাঁধিয়ে	ſ
	ঘুরিং	তছে অবিরত।	
ভীম	মেবেতে মিলি	ায়ে, রয়েছে বিজলী	,
£.£.		হ্না চাঁদের সনে,	_
মিলি:		ল, আবার মিলিতে	5
		ছে সাগর পানে।	
লুতা		' মিলিয়া কেম	4
	কুটাই	ইছে ফুল-রাশি!	

দেখ' মূগীর সহিত হইছে মি। লঙ
মূগ, দলেঁ-দলে আসি।
কবা ময়্রীর সাথে ময়্র মিলিছে,
মরাল, মরালী সহ,
এই ব্রহ্মাণ্ড-মাঝারে যা'নিছু দেখিবে,
মিনিতেছে অহরহ। '
মারো। বিশ্ব-চ্বাচরে, স্বাই মিলিছে,

মাগো ! বিখ-চরাচরে, সবাই মিলিছে, মিলন(ই) নিয়ম তব, কবে সকলে মিলিয়ে, জ্বনস্ত মিলকে তোমাতে মিলিয়া যাব।

রা, কু, প্রাঃ

আমার জীবন-চরিত

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ।

নবীন-মুবক উত্তর দিল,—"আমি আপনাকে বেরিলীতে দেখিয়াছি। আপনি, মিশ্র বৈজ-নাথের গৃহে অনেকবার আসিয়াছেন। তাঁহার সহিত আপনার বিশেষ সন্থাবও ছিল। আমি বৈজনাথের সামান্ত চাকর, আপনি আমাকেনা চিন্তন, কিন্ত আমি আপনাকে চিনিতে পারিয়াছি।"

এইরপে সংক্ষেপে আলাপ পরিচয় হইল ক্রমণ: থোলাখলি কথাও হইল। বুরিলাম, নবীন হিলুছানী মুবকটী, বৈজনাথ-প্রেরিত গুপু চর; কোন গোপনীয় সংবাদ লইয়া ইংরেজের নিকট নাইনিতালে যাইতেছে। মুবকের নিকট মিত্রা বৈজনাথের স্বহস্তের লিখিত একখানি পত্রও আছে। পাছে পথিমধ্যে মুবক গুপুচর বিলয়া মৃত হয়,—এই জত্ত সেই পত্রখানি, দেহের অভ্যন্তরে লুকাইয়া রাখিয়াছে। দেহ উলক্ষ করিয়া, কাপড়-ঝাড়া লইলেও সে পত্র বাহির হইত না। পত্র অবক্তই মুখের ভিতর ছিল না। পত্রখানিকে 'মমজমায়' মুড়িয়া, মল-ত্যানের ঘারের ভিতর স্বরক্ষিত করা হইয়াছিল। আবিভাক হইলে, মুবক পত্রখানি খুলিয়া লইত একং পোচাদির পর পুনরায়, তৎছানে রাখিয়া বিজ

রদ বীভৎদ বটে, কিন্তু সিপাহী বিজ্ঞাহের সময়, বীর-বীভৎস-রদেরই বিশেষ বাড়াবাড়ি হইয়াছিল:

পথে সহচর পাইয়া, একই পথের পথিক পাইয়া, মনে আমার বড়ই আনন্দ জন্মিল। সমস্ত দিন আহার হয় নাই মুখ শুকাইয়াছে, অধর-ওঠ শুকাইয়াছে, অধর-ওঠ শুকাইয়াছে, তথাচ আমাদের উভয়ের মধ্যে গল্ল চলিতে লাগিল। শেষে যুবক কহিল,—বাবুজি! আহারের উদ্যোগ করুন, কেননা, সন্ধ্যা উত্তীর্ণ হইলেই দোকানদার দোকান বন্ধ করিয়া, এ ছান হইতে এখনি চলিয়া যাইবে। রাত্রে এখানে কেহ থাকে না।"

শাফাখানায় একখানি মাত্র মুদীর দোকান।
সেখানে আটা ও লবণ ভিন্ন আর কিছুই পাওয়া
গল না। সেই আটার লিটি (গুলি) পাকাইয়া,
সেকিয়া, তাহাই গলাধঃকরণ করিলাম। কিফ সেদিন তাহাই বড় উপাদেয় বোধ হইল।

আমার সঙ্গে টাট্র পৃষ্ঠে বে, আটা, গুত, লবন প্রভৃতি ছিল, সংগ্রাম কালে, তাহা কথঞিং ক্ষিরাপ্লুত হওয়ায়, আমি তংসমূলায়ই পথি মধ্যে নিক্ষেপ করিয়াছিলাম। স্তরাং সে রাত্রি অনভ্যোপায় হইয়া লিটিতেই রসনার ভৃপ্তি-সাধন করিতে হইল।

तुक्तभूत्न होहे नाधिनाम। आमता जिन जत्न, —আমি, মিশ্র বৈজনাথের প্রেরিত চর এবং দেই টাটওয়ালা-এক মহা বৃক্ষের নিয়দেশে রাত্তি-াপনের জন্ম শুইয়া রহিলাম। বাসমুক্ত জমী শ্যা হইল। গাছের শিক্ত আমাদের মাথার বা**লিস হইল। পূর্ব্বে ক**য়েকদিন বৃষ্টি হওয়ায়, ধ্যাধাম কিঞ্চিৎ আর্দ্র হইয়াছিল, স্বভরাং আমার দে সময়ের **শ**য়নের তুথ, অতুভবের সামগ্রী। ভনিলাম, রাত্রে বাবের ভয় আছে। বস্তু হস্তীর ভয়ও **আছে। মাঝে মাঝে চোর ডাকাই**তেরাও উপদ্ৰব করিয়া থাকে। কিন্তু উপায় ত কিছুই নাই। **ঠিক হইল, প্রথম প্রহরে আমি জা**পিয়া থাকিব, দ্বিতীয় প্রহরে টাটুওয়ালা জাপিবে, ততীয় প্রহরে হিন্দু ছানী যুবক জাগিবে। আর চতুর্থে আমরা সকলে উঠিয়া, একটু ফরসা হবহব হইলেই গম্ভব্য পথে যাত্রা করিব। বন্দোবস্ত धरेक्रभ रहेन वर्षे. किन्न क्षेत्रम क्षेत्रदारे जामि বোর ঘুমে অভিভূত হইলাম। জাপিবার ইচ্ছা वीकित्व मन सामिन ना. उच्च सामिन ना,

নিদ্রারূপ সর্পের দ্বারা দপ্ত হইয়া দেহ জ্বর্জারিত হইল। ক্রমেই চোখ বুজিয়া আসিল, দেহ চলিয়া-চলিয়া পড়িয়া বেল। নিশার সংবাদ আমি আর কিছুই জানি না,—একঘুমে রাত্রি পোহাইল। দেখিল ম পুর্বাদিক প্রত্নত্ম হইয়া আসিতেছে। আমাদিগকে নিশাকালে বাবে খায় নাই দেখিয়া আমার মনও কিঞ্চিং প্রত্নত্ম হইল। দেখিলাম যে হিলুছানী যুবক উপবিষ্ট হইয়া জাগিয়া আছে। তাহাকে তদবছায় অবলোকন করিয়া, আমার একট লজ্জা হইল ভাবিলাম,—আমার বেশ কর্ত্তব্য জ্ঞানিয়া রহিল।

হিলুছানী যুবক কহিল,—"বাবুজি। আমি সমস্ত রাত্রি জাগিয়া বসিয়া আছি। আপনি শয়নের প্রায় কুড়ি মিনিট পরেই ঘুমাইয়া পড়েন, টাট্ওয়ালা এক ঘণ্টা পরে নিদ্রিত হয়।"

প্রভাত হইল, সেই নিবিড় অরণামধ্য হইতে পক্ষিকুল ডাকিয়া উঠিল, আমরা আর ক্ষণমাত্র বিলম্ব না করিয়া অরণ্য-মধ্যবন্তী পথ দিয়া চলিতে লাগিলাম! বড়ই ভয়ন্ধর পথ। তুই ধারে বন সন্নিবিষ্ট অন্ত্র্যান্পার্য্য মেঘমালাবৎ তমোময় মহারণ্যের মধ্যে হস্তী, ব্যাদ্র, ভন্লুক, প্রভৃতি হিংল্র জন্তু-নিচয় সদাই ইতঃস্তত্ত ভ্রমণ করিতেছে,—এইরপই যেন বোধ হয়। টাটুওয়ালা বলিল "বারু সাহেব! এই বনে বাম্ব আছে, সাবধান" আমি কহিলাম,—"সাবধান হইয়া কি করিব ? আমি এখন নিরস্ত্র, লাগী মাত্র ভরসা, পিন্তল্টীও হারাইয়াছে। ভয় করিও না, ভগবান রক্ষা করিবেন।"

আমরা জ্রতপদে চলিতেছি, বেলা বখন প্রায় দ্বিপ্রহর অতীত হইয়াছে, তখন শাফাখানা হইতে আমরা প্রায় ১০৷১২ ক্রোশ পথ অতিক্রম করিয়াছি। বিরাম নাই, বিশ্রাম নাই, তৃষ্ণা र्हेरल जनभारतत्र छेभात्र नाहे। क्यूबा रहेरल আহারের উপায় নাই, সেই জনশৃত্ত জল-শৃত্ত আহারীয়-সামগ্রী-শৃষ্ঠ অরপ্যের আমরা অবিপ্রান্ত চলিতেছি। অন্তরে এক ্বৈকবার 🖫 ছুর্গানাম স্মরণ করিয়া মাতে মাতে অর্থ্যে কিঞ্চিশাত नंदन हनिएडि। रहेरलंड अथवा नंक ना हरेरलंड, हिल्हानी যুবক আমার পা টিপিয়া বলে, "বাবু সাহেব!

ঐ বুঝি বাখ।" আমি কখন দক্ষিণে কখন বামে নেত্র নিহিত করিতেছি। কখন ভাগে মুখ প্রত্যাবর্ত্তন করিতেছি, কথন সন্মুখ ভাগে স্বদূর স্থান পর্যন্ত অনিমিষ লোচনে শক্ষ্য করিতেছি: এইরূপে বেলা প্রায় আড়াই প্রহর অতীত হইজ: আমাদের তিন জনেরই ক্ষুধা, তৃষণা, যুগপৎ সমুপস্থিত হইয়াছে। ক্লান্তির ত কথাই নাই। हिन्द्रश्नी यूवक কহি**ল,—**"বাবু **সাহে**ব। এখানে বিশ্রাম করন। তৃষ্ণায় আমার ছাতী ফাটিতেছে, এম্বানে জল আছে কিনা, একবার অবেষণ করিয়া দেখুন; আমার পা আর চলে না" নৈটুওয়ালা কহিল,—"এখানে বিশ্রাম করিলে চলিবে না দিবাভাগে এই অরণ্য পার হইতে হইবে, আর এখানে জল নাই, কালাডুঙ্গি নাপৌছিলে আহারীয় সামগ্রী বাজল কিছুই भिलित्य मा। व्याउधव हत्न, नीष्ट हलून, काला-एकि जात अधिक हुत नरह।" हिन्द्रशानी कि করে, ধীরে ধীরে আমাদের সহিত চলিতে লাগিল: তাহার সেই সজীবতা, সেই স্ফুর্ত্তি ष्यात्र नारे, ठिंक (यन करल कार्एत श्रूजूल চলিতেছে! অদূরে দেখিলাম, প্রায় ২০৷২৫ জন हिन्द्रश्नो जीपूज्य चामारम् मरक चश्रमत হইয়া দৌড়িয়া **আ**সিতে**ছে**। তাহারা ইতর জाতौर, मकल्बरे काँक्लिए हिल, राहे कुन्नन-ধ্বনিতে বন প্রতিধ্বনিত হইতেছিল। অধি-কাংশ স্ত্রীলোকের ক্রোড়ে এক একটা ছেলে. কোন কোন বৃদ্ধার পার্শ্বে যুবতী-রমণী অবস্থিতি করিতেছিল। অনুরে এইরূপ ব্যাপার দেখিয়া আমি ভাবিলাম, এ আবার কি ৷ ছদ্মবেশী ডাকা-ইত নয় ত ্ দেখিতে দেখিতে আমরা পরস্পর পরস্পরের সমুখবতী হইলাম। আমি তাহাদের মধ্যে যাহাকে বয়োবৃদ্ধ ও দলপতির তায় দেখিলাম; তাহাকে তীব্রম্বরে জিজ্ঞাসিলাম;— "তোমর। কে কোথায় বাইতেছে ? " বয়োর্দ্ধ কহিল,—"আমাদের সর্কানাশ উপন্থিত। বুঝি আমরা জ্রী-পুত্র-কন্সা লইরা মারা পড়িলাম।" এই বলিয়া সকলেই সমস্বরে কাঁদিতে লাগিল। আমি জিজাসিলাম "তোমাদের কি ইইরাছে. वन, क्रमत्नत्र कात्रनं कि ?" वर्षात्रक किशन,-• "আমরা নাইনিতালে যাইতেছিলাম, আমাদের मर्था काराव भूखे, काराव खाणा, काराव चामी.

কাহার খ্রী, বিজোহের পূর্বের, নাইনিতালে গিয়াছিল। সেখানে ইংরেজের চাকরী করিত বিদ্রোহের পর ভাহারা জীবিত, কি মৃত, কি বলী, তাহা আমরা কিছুই জানি না, তাই তাহাদের সহিত সাক্ষাৎ করিতে আমরা যাইতে ছিলাম। কিন্তু নাইনিতাল-পাহাড়ের মূল-দেশে যে ইংরেজ প্রহরাগণ অবস্থিতি করিতেছে ভাহারা আমাদিগকে যাইতে দেয় নাই মারিয়া তাডাইয়া দিয়াছে। প্রহারে জর্জারত হইয়া হতাশ মনে আমরা ফিরিয়া আসিতেছি কালাডুঙ্গিতেও থাকিবার স্থান পাইলাম ন বিজোহ-দেনা দে স্থান দগ্ধ করিয়া ফেলিয়াছে : আমি কহিলাম,—'সে যাহা হউক, তোমরা এক্ষণে জঙ্গল পার হইয়া শাফাথানার কিরুপে পৌছিবে, তাই ভাবিতেছি। কারণ, পাঁচ সাত ক্রোশ যাইতে না যাইতেই রাত্রি আসিবে আর এরূপ বৃদ্ধ, স্ত্রী এবং শিশুসন্তান লইয়া তোমরা আর কতক্ষণই বা দৌড়িবে ?" বয়োরুক কপালে করাঘাত করিয়া গভীর আর্ত্তনাদ করিয়া উঠিল: ক্রন্সনের কোলাহলে দিকু সমস্ত পূর্ণ হইল। শিশু কাঁদিল, বালক কাঁদিল, গ্রী काँ फिल, शिष्ठा काँ फिल, भाषा काँ फिल। आभि কহিলাম.—"আর তোমরা এখানে কালবিলম্ব ভগবানের নাম করিতে করিতে তোমরা ক্রতপদে চলিয়া যাও।"

তাহার। প্রস্থান করিলে, আমার এক বিষম ভাবনা হইল, এত কপ্ত করিয়া নাইনিতালে, ইংরেজগণের সহিত মিলিত হইতে বাইতেছি, পাছে, ইংরেজ-প্রহরীগণ আমাকে বিজোহীদের গপ্তচর মনে করিয়া বাইতে না দেয়, তখন উপায় কি হইবে ? অথবা তাহারা যদি বলী করে, কিংবা প্রাণে মারিয়া ফেলে, তাহারই বা উপায় কি আছে ? যদি ছাড়িয়াই দেয়, তাহা হইলেই বা যাই কোখায় ? এই বিজন প্রান্তরে, এই অর্ণ্য-পর্কত-সঙ্কুল প্রদেশে এই হিংশ্রক-জন্ত-পূর্ণ বিজনবনে থাকিই বা কোখায় ? কি খাইয়াই বা প্রাণধারণ করি? ভাবনার আদিও নাই অন্তও নাই, আমি ভাবনার সাগরে ডুবিলাম!

ভাবিতে ভাবিতে মনে একটু আলারও মঞ্চার হইল। আমি হয়বেশী হইলেও অনুলোক! কথা বার্তা ওছাইয়া কহিতে পারিলে, হয়ত আমাকে পথ ছাড়িয়া দিবে। আমি তাহাদের
নিকট আত্ম-পরিচয় দিব। আমার ৮ নম্বর
অধারোহি-দলম্থ সাহেবগণের নাম করিব।
বিশেষ আমার সঙ্গে মিশ্র বৈজনাথের লোক
আছে, তাহার নিকট গুপ্ত চিটা থাকার কথাও
বলিব। আমাকে বিশ্বাস করিয়া পথ ছাড়িয়া
না দিবে কেন ৪

এইরপ আশায় বুক বাধিছা চলিতে লাগি-লাম। এখানকার রাস্তাট পূর্কাপেকা ভয়ক্ষর। বড় বড় বৃক্ষ ধেন আকাশ ভেদ করিয়া উঠিয়াছে, সেই রক্ষশমূহ বিবিধ লতা পাতায় ধেষ্টিত; প্রবল বেলে তখন বায় বহিতেছিল। শেঁ। শেঁ। সাঁই সাঁই-এক বিকট শকু সেই অর্ণ্যমধ্য হইতে উঠিতেছে। প্রকৃতই আমার গা এবার রোমাণিত হইল মনে হইতে লাগিল, ভীষণ বন-দানব দারুণ দার্ঘ নিখাদ ত্যাগ করিয়া আমাদিগকে উড়াইয়া লইবার চেষ্টা করিখেছে। এ সময়ের অবন্থা বর্ণনাতীত। সকলেরই মুখ ভক। টাটুটী সমস্তদিন স্বাস-জল পায় নাই, সে আর চলিতে পারে না। টাটুওয়ালারও সেই দশা, সর্ব্বাপেকা হিদ্ভানী যুবাটীর দশা অধিকতর শোচনীয়। সে যেন বিকারগ্রস্ত রোগীর ভাষে টলিয়া-টলিয়া ঢলিয়া **ঢলিয়া পথ চলি**য়াছে ! আমার দেহে অতুল শক্তি থাকিলেও তখন তাহা অবসন হইয়া পড়িয়াছে, কোমর যেন ভাঙ্গিয়া পড়ি-য়াছে, মুখে সকলকে বলিতেছি বটে, কোন ভয় নাই, পরওয়া নাই,—কিন্ত অন্তর বুক পুক করিতেছে। এদিকে অপরাহ,উপস্থিত। শীঘ্র জঙ্গল পার হইতে হইবে, নচেৎ এই জঙ্গলে সন্ধ্যা উপন্থিত হইলে বড়ই বিপদ। এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে কিছু দূর অগ্রসর হইয়াছি, এমন সময় দেখি, তুইজন বলবান ব্যক্তি, দীৰ্ঘ লাচী হত্তে করিয়। উদ্ধর্যানে দৌড়িয়া আসি: ए ए हिन्नु होनी-यूवक बिलन,—"वावू नारहव। সাবধান হউন, ঐ দেখন, সভ্য সতাই এবার হুই জন দত্ম আসিতেছে।" আমি তাহার কথা ভানিয়া আর অগ্রসর না হইয়া, পথিপার্শে আমার সেই লাঠী ধরিয়া দাঁড়াইয়া রহিলাম। हिनुषानी पूर्वकरक कहिनान "जब नाहे, वृदे जन मञ्जारक जामारमंत्र किहूरे कतिरंक भातिर्त मी, प्रिम छिद्दिम एहे । । वसन तर्र नीर्य शुक्रय-वत्र, अर्द्धने अर्द्धर आहे ; अपि छारानिशतक

ইাকিয়া বলিলাম,—"ভোম্ লোগ্ কোন্ হো,
কঁহোদে আতে হো, ঠাহর, পহিলে লাঠা রোঁকো
ফে'ক্ লো,তব আগে বঢ়ো। ভাহার কহিল-"আমরা
ডাকাত বা দক্ষ্য নহি, একটা ভয়ানক বস্ত হস্তী
আমাদিগকে ভাড়া করিয়াছিল, আমাদের এখন
কঠাগত প্রাণ। আমাদিগকে রক্ষা করুন
বস্ত হস্তীর কথা শুনিয়া হিলুম্থানী সুবকটার শুক্
মুব আরও শুক্ত হইল। ইহারা ডাকাইত হইলে
ভাহার তত ক্ষতি ছিল না। কিন্তু বন্ত হস্তীর
সংবাদে ভাহার যেন একেবারে প্রাণ উড়িয়া
পেন। যেদিকে বন্ত হস্তা ধাবিত, আমরা সেই
দিকেই যাইতেছি। হিলুম্থানী সুবক কহিল,—
"নিশ্চয়ই আমাদের সকলকে বন্ত হস্তার হাজে
প্রাণ দিতে হইবে।"

সেই বলবান পুরুষ দুই জন, সেইরূপ উর্ছ-খাদে অমাদিপকে অতিক্রম করিয়া দৌড়িল। আমরা অনুমুগতি, নিরুপার; কি করি, কোন্ দিকে যাই, কিছুই ছির করিতে পারিতেছি না অগ্রসর হইলে বক্ত হস্তী প্রাণে মারিবে। পশ্চাৎপদ হইয়াই বা যাই কোথায় ? কারণ শাফাখানা আঠার ক্রোশ দরে: যুবক কহিল,—"এই খানেই থাকুন," আমার রাগ হইল, আমি কহিলাম,—"তুমি থাকিবে থাক, আমি অগ্রদর হইব। হাতী কেপিয়া তাড়া করিয়া যদি ইহাদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ আসিত, তাহা হইলে এতক্ষণ হাতী অবশুই দেখিতাম। কোথায় বা হাতী, আর কোথায় বা কি। যদি হাতীই ক্লেপিয়া থাকে. তবে দে এতক্ষণ জন্মলের কোন দিকে কোথায় চলিয়া গিয়া থাকিবে। এ বিপ-দের সময় বালকত্ব প্রকাশ করিও না : চল, এস আমার সঙ্গে।" যুবক দ্বিরুক্তি না করিয়া আমার সঙ্গে সঙ্গে চলিতে আরস্ত করিল। আমি মনে মনে ইষ্টনাম জপিতে জপিতে হাতে পৈতা **७** हे मगत्र जाबि জড়াইয়া অতাসর হইলাম। মল্লবেশ ধারণ করিলাম। ক্ষিয়া কাপ্ড পরি-লাম, জাতুষয় আবরণ-শুক্ত হইল। টাটুওয়ালা कहिल,-"वायू मारहव! जान की खूदर भट्ट-ওয়ান কীদী বান গগী।" আমি কহিলাম,—"হাতী আসিলে এখনি পহলওয়ান গিরি বাহির হইয়া ষাইবে। উমি ধদি ভাল চাও, তবে রাম-নাম क्ल कर ।"

लिंगिक में भिर्माश हा जिसे नाहे।

কোনরূপ বন্ধ জ্বন্ধ দেখি নাই। এমন কি শণক কি শুগালটী পর্যান্তও দেখি নাই।

ক্রমশঃ নেম্বর্ণ পর্বত-সমূহ স্পষ্ট ত নয়ন-গোচর হইল। টাটুওয়ালা কহিল,— গোরু সাহেব! আর ভয় নাই;— ঐ দেখুন, কালাডুঞ্চি, ঐ দেখুন, নাইনিতাল।

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

গতবারে যে মানচিত্র খানি প্রকাশ হইয়াছে. তাহা এইবার একবার স্মরণ করুন। সারণ না থাকে, জ্যৈষ্ঠের জন্মভূমি খুলিয়া দেখুন। দেখি-বেন বেরিলী হইতে নাইনিতাল মাইবার তুইটী পথ আছে। একটী পথ বামে, একটী পথ ডাহিনে। বামের পথ দিয়া গমন করিলে রামপুর রাজ্য হইয়া, শাফাখানা হইয়া কাল:-ডুঙ্গি পৌছিতে হয়। কালাডুঙ্গি, নাইনিতাল-পর্বতের মূলদেশে অবস্থিত। কালাডুঙ্গি হইগ্না উঠিতে হয় নাইনিতাল-পর্ব্বতে বেরিলী হইতে ডাহিনের রাস্তা ধরিয়া নাইনিতালে যাইতে হইলে, বহেড়ী, চারপুর, হল্রুয়ানী প্রভৃতি গ্রাম নগর অতিক্রম করিয়া, নাইনিতাল যাইতে হয়। কিন্তু ডাহিনের এই পথ বিদ্রোহী সৈত্তের দারা পরিপূর্ব। খাঁ বাহাচুর খাঁ ঐ সকল ছান অধিকার করিয়া রাখিবার জন্ম দলে দলে দৈতা পাঠাইতেছেন। হল্তুয়ানীতে নবাব খাঁ বাহাতুর খাঁর প্রধান সেনা-নিবাস সংস্থাপিত হইয়াছে। এখানে প্রায় অশ্বারোহী পদাতিকে ৪।৫ হাজার সৈম্ম আছে। বিভীষণ-মূর্ত্তি উদ্ধত-च्छाव भोनवी- यकन हुक् अरे मम्ब स्मात কমানডারইন চিফ্ ৷ তিনি নবাব কর্ত্তক নাইনি-তাল আক্রমণ করিবার জন্ম আদিপ্ত হইয়াছেন। मारेनिजालक ममस्य रेश्टब्रक-नव-नावीवनटक কাটিয়া কুচি কুচি করিবার জন্ম তিনি অনুমতি প্রাপ্ত হইয়াছেন। মৌলবী-ফ**জলহ**ক্ প্রভুর আজা পালনের জন্ম কেবল সুযোগ সুবিধা খুঁজিতে ছিলেন। रेश्द्रक्रभग्दक राट ना মারিয়া ভাতে মারিবার চেপ্তায় ছিলেন। নাইনি-তাল অভিমুখে ইংরেজদিগের জক্ত যে সকল আহারীয় সামগ্রী রওয়ানা হইড, নেই সকল লুএপাট করাই হল্ছয়ানীছ সৈঞ্দিপের তথন

এক-প্রকার কাল ছিল। এই সকল ধর-পাকড় কার্য্যে তাহারা বিশেষ গ্রীরত্ব দেখাইত। হল্ত্রানী হইতে কথন কথন শতাধিক অধারোহী দৈয় কালাডুন্ধির দিকে ধাবিত হইত;—এবং কালাডুন্ধিতে সম্মুখে যাহাকে পাইত, তাহাকেই হত্যা করিত; এবং রসদ্দদি লুট করিয়া লইশ্বা যাইত।

বেলা যথন প্রায় পাঁচটা, তথন আমরা কালা-पुत्रि (भौहिलाम। এখানে এখন কিছুই नारे, কেবল জঙ্গল। এখানে পৌছিয়া, পর্ব্বতীয় নিঝর হইতে আমরা নির্মাল জল পান করি-একটু বিশ্রাম করিয়া, আবার যাত্রা করিলাম। ক্রমে পাখাডের নিকটবন্তী হইলাম। হুইটা পথ দিয়া নাইনিতাল-পর্বতীয় পথে উপস্থিত হইতে হয়। একটী পথ সোজা, একটী পথ বাঁকা। সোজা পথ দিয়া গেলে কিছু কষ্ট এবং বিপদও আছে। বাঁকা পথ দিয়া যাওয়া সহজ এবং সে রাস্তাটী ভাল। পাহাডের নিম্ন-তল मिया এकी कौब-भारीता शतस्त्राजा नमी প্রবাহিতা। সে নদীতে জল অধিক নাই,-কোথাও এক কোমর, কোথাও এক বুক, কোথাও বা এক হাঁট্ট। কিন্তু স্লোভ অত্যন্ত। স্রোত-জলের ভিতর বড় বড় পাথর আছে। নদী পার হইবার সময়, পাথরে পা ঠেকিয়া পিছ-লিয়া একবার পড়িয়া গেলে আর রক্ষা নাই। স্রোতে অমনি গড়াইতে গড়াইতে নিমুদিকে লইয়া যাইবে। কিন্তু সে দেশীয় পাহাড়ী লোক व्यनाग्राटम नमी भाव इटेग्ना व्यभव भारत यात्र । এইটা হইল সোজাপথ। হাঁটিয়া ৫ড়ে নদী পার হইয়া গেলে, অতি অল সময়ের মধ্যে নাইনিতাল পর্বেতীয় পথে উঠা যায়: দ্বিতীয় প্রতী এক মাইলের অধিক ঘুরিয়া গিয়াছে। এই পথটী দৈক্তদিগের প্মনাগমনের জ্ঞ ইংরেজ-রাজ কর্তৃক বহু পূর্কে নির্শ্বিত। ইহা দিয়া গেলে নদী হাঁটিয়া তড়ে পার হইতে হয় না। নদীর উপর এক মজবুত সেতু বিনির্শ্বিত হইয়াছে। তাহার উপর দিয়া গোষান অশ্ব-শকট পর্যান্তও ঘাইতে পারে।

সন্ধিছলে উপস্থিত হইয়া টাট্ওয়ালা কৰিল,

—"বাবু সাহেব! কোন্ পথে ঘাইবেন।"

টাট্ওয়ালার নিকট উভয় পথের ব্যাবথ বিবরণ
পূর্বোজ-রূপ প্রবণ করিয়া, আমি কহিলাক

'এক মাইল পথ ঘ্রিয়া বাঁকা পথে সেতুর উপর দিয়া বাঁওয়াই ভাল ! কেননা, সোজা পথ দিয়া বাইতে হইলে হাঁটিয়া নদী পার হইতে হইবে, নদীতে কৃত জল জানিনা; এবং ইতিপূর্ব্বে এরপ নদী কখনও পার হই নাই; এবং কোন প্রশ্রদর্শক্ত নাই।"

আমরা বাঁকা পথ ধরিয়া দেতুর উপর দিয়া চলিলাম। নদী পার হইয়া ক্রমশঃ নাইনিতালের প্রবিতীয়-পথ ধরিলাম। পর্কাতীয় পথ প্রাপ্ত ্ইয়া প্রাণ বড়ই প্রকুল হইল। যাহার জন্ম আজ কয়েক দিন কাল প্রাণ উৎসর্গ করিতে-ছিলাম, আজ তাহা প্রাপ্ত হইবার আশা হইল। ক্মজির সহিত যথাদাধ্য বৈগে পর্ব্বত-পথে ক্রমশঃ উচ্চ উচ্চতর লাগিলাম। ভূমিতে উঠা যে কি কপ্তকর, তাহা ভুক্তভোগী ভিন্ন আর কেহ অনুভব করিতে সক্ষম হইবেন ন:। আমার বৃক যেন ভাঙ্গিয়া যাইতে লাগিল, হাপাইতে লাগিলাম, কোমর কন কন করিতে লাগিল। হিন্দু ছানী যুবক যেন এলাইয়া পড়ি-হাছে। মাছ অৰ্দ্ধত হইয়া জলে যেমন ভাসে, ব্ৰক্টীর অবস্থা ঠিক সেইরূপ। বেগতিক হুঝিয়া আমি তখন তাহাকে টাটুর উপর চাপা-ইলাম। কিছুক্রণ বিশ্রাম করি, কারণার জল খাই, আর পর্বতে আরোহণ করি।

এইরপে প্রায় এক ক্রোশের কিছু কম পথ
অতিক্রম করিলাম। এমন সময় টাট্ওয়ালা
কহিল,—'বাবু সাহেব! সর্কানাশ হইয়াছে।
পাশ আনা হয় নাই। কালাডুদ্ধিতে ইংরেজের
এক থানা-দার আছে। ঐ থানাদারের নিকট
হইতে পাশ না পাইলে, পাহাড়ের উপর ইংরেজের যে প্রহর্মীগণ আছে, তাহারা কিছুতেই
যাইতে দিবে না। আর একটা বাঁক ঘ্রিলেই
আপনি ইংরেজের •খাটি দেখিতে 'পাইবেন।
সেই খাটিতে প্রায় পঞ্চাশ জন অস্ত্রধারী গোরা
আছে এবং তিনটী তোপ আছে।"

টাট্ওরালার এই কথা শুনিরা আমি বড়ই বিরক্ত হইলাম। মন বড়ই থারাপ হইল। এত কষ্ট করিয়া এতদ্র আদিলাম, আবার নামিতে হইবে। অদৃষ্টে বে কতই যন্ত্রণা বিধাতা লিবিরাছেন, তাহার ইয়তা নাই। যাহা ঘটি-বার, তাহা অবশ্রই ঘটিরে। তাহার প্রতিবিধান মহব্যের সাধ্যাতীত। নিভাত নির্পার হইরা আমাকে পুনরায় কালাডুঙ্গিতে প্রত্যাগত হইতে হইল। স্থ্যান্ত হইতে এখনও বুঝি অর্দ্ধন্টার অধিক বিলম্ব আছে। আমরা পাল লইবার জন্ম থানাদারের ভবনে উপন্থিত হইলাম। দেখিলাম তথায় জন-প্রাণী নাই, গৃহদার রুদ্ধ। এদিক্-ওদিক্ চাহিতেছি.—এমন সময় অনুরে হলতুর যানীর দিক হইতে বহুতর অথের খ্রাপ্রনি শ্রুতি-গোচর হইল। চক্ষুর পলক পড়িতে না পড়িতে দেখিলাম,—প্রায় ৫০।৬০ জন অগারেছো-নেক্স নিজেষিত অসি-হস্তে আমাদের দিকে বিত্তাৎ-বেগে প্রধাবিত হইয়া আসিতেছে। এই বিরাট-বিভীষণ ব্যাপার হঠাৎ দেখিয়া, আমাদের চক্ষু-দ্বির হইল। একি! একি! এ আবার কি!

অপ্তম পরিক্রেদ।

আমি ভাবিতে লাগিলাম,—"দহদা মশস্ত্র দৈন্ত-দল কোণা হইতে আদিল ? আমি স্থর দেখিতেছি,—না, জাগরিত আছি ? ইহারা কি পৃথিবী-ভেদ করিয়া উথিত হইল, না—বিমান-চ্যুত হইয়া ধরাধামে পতিত হইল !

আমার হৃদয়ে এক অপূর্ক্র-ভাবের উদয় হইল,
—"হে প্রভা! হে দয়াময়! বালয়া দাও, আবার
একি নৃতন মায়াজাল পাতিলে! হে দানব-দলনি
জননি! কোন দৈতাদল-বিনাশার্থ এই দৈশ্রসমূহ সৃষ্টি করিলে? আমি পথপ্রান্ত, ক্ষার্জ,
ক্ষার্জ, ব্রাহ্মণ;—দাহন দৈব-বিপাকে পড়িয়া
একান্ত অবসন হইয়াছি। বিধাতার বিবানে
অস্ত্রহীনও হইয়াছি। তবে আমার জন্ত এত
আয়োজন কেন মা!"

দেই অপরাহের অভিম-কালে নাইনিতালপর্বতের তটদেশে দাঁড়াইয়া, দীতল সমীরণ দারা
দেবিত হইয়া, চারিদিকে গিরি অরণ্য দারা
পরিবেটিত হইয়া আমি আরও ভাবিতে লাগিলাম,—"এই অথারোহী দৈক্তগণ বিজ্ঞোহি-দলভুক্তনা হইতে পারে। আমাদের রেজিমেণ্টের যে
কয়জন অথারোহী দৈক্ত, বিজ্ঞোহের সময় বেরিলী
হইতে ইংরেজদের সজে নাইনিতালে পলাইয়াহিল, হয় ত ভাহারাই আসিতেছে;—আমায়
এরপ জন-শৃক্ত ভানে একাকী দেখিয়া ইহারা
আমার রক্ষার্থ আমার দিকে ধাবিত হইভেছে।"

আর অধিক ক্ষণ ভাবিতে হইল না, আর অধিক বিচার-বিভর্ক করিতে হইল না; ক্ষুধিত ব্যাঘ্রের ; ন্যায় অধারোহিগণ আমার ধাড়ে ধেন লাফাইয়া পড়িল। একজন আমার বক্ষের দিকে বল্লম লক্ষ্য করিয়া, দৃঢ়-মৃষ্টিতে দক্ষিণ-হস্ত ধারণ পূর্দাক বজ্ঞনির্ঘোধে কহিল,—"তু কৌন্হায়, কাহাদে আত। হায়, আন্তর কাহা জায়েগা প

বিষম বিপদ সামুখে দেখিয়া, আমি বিনাতস্বাহে কহিলাম,—"আমি একজন চাপরাশী, বেরিলার কাছারিতে কর্ম করিতাম; আমার জাতা
নাইনিতালে চাকরী করেন, তাঁহার কোন সংবাদ
না পাইয়। আমার মাতা বড় কাতর হইয়াছেন,
সেই জন্ম ভাতার সন্ধানে নাইনিতালে
যাইতেছি।"

বিদোহি-দল আমার এ কথায় বিশাস না করিয়া জাকুটী-ভদি করিয়া বলিল,—''মাচ হাল বভাও, নেহি তো অভি দোটকরা কর ভালুদ্ধা। হামকো মালুম্ হোতা হাায় কি, তু "কাদিরোঁ।' কো নবাব রামপ্রকে তরফদে রসদ পৌছাতা হায়।'

আমার পশ্চাতে হিনুস্থানী গুবকটী গাঁড়াইয়া-ছিল : একজন অধারোহী, তাহাকে জিজ্ঞাসিল,— "ভ কৌন্হায় ?"

র্বক আমার দিকে অঙ্গুলি হেলাইয়। বলিল,—"আমি ইহার চাকর।"

তাহার মুখ হইতে এই কথা উচ্চারিত হইবা মাত্র অমনি অধারোহি-দলমধ্যে একটা হাসির কোলাহল পড়িয়া গেল। ভাই, মজার কথা ওন! চপরাশীর আবার চাকর কি? নিশ্চয়ই এই ব্যক্তি ইংরেজদিগকে রসদ যোগাইবার দলপতি। তথন শৃত্যমার্কে তীক্ষধার তরবারি সমস্ত ঘুরিতে লাগিল : সেনাগণ এক হত্সার রব করিয়া উঠিল। কেহ দত্তে দত্তে সংঘর্ষণ: পূর্বক চক্ষু রক্তবর্ণ করিয়া কহিল,—"এই পাপিষ্ঠ দলপতিকে এই তরবারির আঘাতে দ্বিখণ্ডিত করিয়া ফেল।" কেহ কহিল,—"ইহাকে দগ্ধ করিয়া বিষম যন্ত্রণা দিয়া হত্যা কর।" কেহ কহিল,— "ইহার দক্ষিণ-হস্ত এবং দক্ষিণ-পদ কাটিরা **দাও**।" তথন তথায় এক বিষম পৈশাচিক কাণ্ডের অভি-নয় হইতে লাগিল। অনেকে আমায় অল্লীল অক্থ্য ভারায় গালি দিতে লাগিল। আমি নীরব নিপান। অধারোহিগণ পরস্পর বিচার করিয়া ছির

করিল,—"ইহাকে এছানে প্রাণে নারা হইবে না, আমরা ইহাকে হল্ছ্যানীতে ধরিয়া বাঁধিয়া সেনাপতি ফজল হকের নিকট লইয়া যাই চল। তিনি ইহাকে মারিতে হয়, মারুন,—রাথিতে হয়, রাথন। অদ্য আমরা পুরুষার নিশ্চয়ই পাইব।"

এইরপ বলিয়া তীহারা আনকে উংফুল-লোচন হইল।

আটজন অধারে হী, আমায় বেরিয়া রহিল । বাকি অধারোহিগণ টাট্ওয়ালাদের প্রেপ্তার করিতে চলিল। প্রাণ-ভয়ে আর্ত্তনাদ করিয়া কতকগুলা টাট্ওয়ালা জঙ্গলের ভিতর পলাইয়া গেল। ৩০৩২ জন টাট্ওয়ালাকে অধারোহিগণ ধরিল। ধরিবার সময় অস্ত্রাঘাতে ২ জন টাট্-ওয়ালা প্রাণ্ড্যাগ করে, ৫ জন বিষম আঘাত প্রাপ্ত হয়। যে সকল রসদ মাটীতে নামান হইয়া-ছিল, টাট্ওয়ালাদের দ্বারা তাহা আবার টাট্ পৃষ্ঠে চাপান হইল।

বে আঁটজন অধারোহী আমাকে বেষ্টন করিয়া ছিল, তাহাদের মধ্যে একজনকে আমি বীরভাবে জিজ্ঞাসিলাম,—"আপনারা কে, এবং আপনারা কোথা হইতে আসিয়াছেন ?" উত্তর এইভাবে পাইলাম,—"আমরা সম্মেশার মুখে প্রায়ই ভনিতে পাই বে, রামপুরের নবাব এইকলে নাইনিতালে রসদ পাঠাইয়া থাকে। এইকলা আমরা বহুবার ভনিয়াছি। অস্ত্র-শক্তে স্থিতি ক্যাড়িকি প্রতিক্তি কালাড়িকি প্রতিক্তি ভাইাদের উদ্দেশ্যে ধাওরা করিয়া

য়াছি। কিন্তু কোথাও রসদ-ওয়ালা দেখিতে পাই
নাই। অদ্য গৌভাগ্যক্রমে, তোমাকে পাইয়াছি। দলভদ্ধ তোমাকে গ্রেপ্তার করিয়া
লইয়া গেলে অবশ্রুই সেনাপতির কাছে পুরস্কার
পাইব।"•

• আমার কাছে টাকা-কড়ি বা কোন জিনিস-পত্র আছে কিনা দেখিবার জন্য, আমার কাপড়-ঝাড়া লইল। প্রত্যেক অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের কাপড় উঠাইয়া বিজোহিগণ আমার দেহ অবেষণ করিল। আমার সঙ্গে পাথেয়-স্বরূপ পারাস্কুলরী-প্রদন্ত নম্করী মোহর ছিল। তাহা এক খণ্ড কাপড়ে বাধিয়া টেঁকে রাখিয়াছিলাম। আর আমার জামার পকেটে কয়েকটী টাকা ছিল। এই দাক্রণ হঃসময়ে আমি ভরে অভিভৃত হই নাই বা জ্ঞান-হারা হই নাই।

য**ংন আমাকে অগারোহী জিজ্ঞাসিল,—** "তেরে পাস ক্যা হ্লায়, সাচ সাচ বাংলা।"

আমি কহিলাম,—"ম্যায় গরীব আদ্মি হঁ, মেরে পাস ক্যা হ্যায়, সেরেফ দে:-তিন রোপেয়া রাঃ ধরচকা মেরে পাস মৌজুদ হায়।"

এই কথা বলিতে না বলিতে অখারোহী

শবেটে হাত দিয়া টাকা কয়েকটী উঠাইয়া লইল।

আমি বালক কাল হইতে একটু-আধটু
ভোজবাজি—ভেক্ষী অভ্যাস করিয়াছিলাম।
হাতের এ রকম কদ্রত জন্মিয়াছিল মে, টাকা
লইয়া গপ্ করিয়া গিলিয়া ফেলিলাম,—হাত
দেখুন, মুখ দেখুন, কাপড় ঝাড়া লউন,—টাকা
কোথাও পাইবেন না। সেই ভোজ-বিদ্যার
প্রভাবে, মোহর কয়টী স্থকোশলে এরপ স্থানে
লুকাইয়া রাখিলাম মে, বিদ্যোহিগণ কাপড়-ঝাড়া
অঙ্গ-ঝাড়া লইয়াও মোহর কয়টী কোথায় স্থির
করিতে পারিল না।

তাহার পর তাহার। বাগডোর দিয়া আমার
দক্ষিণ-বান্ধ বিষম দৃঢ়রূপে বন্ধন করিল। একজন
অধারোহী সেই লখা দড়ীর অগ্রভাগ ধরিল।
আমাকে কহিল,—"চল্, বদ্মান্;—হামারে
আবে আগে চল্।" আরও পাঁচ ছয় জন অখারোহী আমাকে বেউন করিয়া যাইতে লাগিল।
তাহারা অথের উপর,—আমি পদরজে বন্ধনদশায়। তাহারা জভ যাইতেছে; আমাকে
ভাহাদের সঙ্গে দৌড়িতে হাইতেছে। রখন আমি
দৌড়িতে একট্ অক্ষম হাইতেছি,—সংশেকাকৃত

একট্ ধীরে ধীরে ঘাইতেছি,—অমনি একজন অধারোহী পশ্চাৎ দিকে আদিয়া আমার পিঠে সপাসপ্ চাবুক্ কসিতেছে। ক্রমশ আমার পিঠ কাটিয়া রক্ত পড়িতে আরক্ত হইল। ভাবিলাম,—"এইবার বুঝি প্রাণ যায়।" আমি যোড়হাকে বিদ্রোহিগণকে বলিলাম,—"হয় আমাকে, একেবারে মারিয়া ফেল,—না হয়, আমাকে তোমাকের সহিত আন্তে আন্তে যাইতে লাও। আমি দেটিড়তে আর পারিতেছি না। আমার মান্য ঘ্রিতেছে। তোমাকের চাবুকের ভয়ে অমানক দেটিড়তে হইলে, বোধ হয়, আমি ভৃততে পড়িয়া মুর্চ্চিত হইল,—সন্তবত প্রাণে মরিব।"

এ সময় আমার যে, কিব্নপ যরণা হইয়াছে,—
তাহা বর্ণনাতীত। সমস্ত দিন আহার হয় নাই,—
প্রায় ১৮ ক্রোশ জঙ্গল-পথ দোড়িয়া অতিক্রত্র করিয়াছি,—আমার দেহ ঝিম্ ঝিম্ করিতেছে,—
চোথে ভাল কিছু দেখিতে পাইতেছি না,—
মাথাটা যেন খালি হইয়া ভোঁ। ভোঁ করিতেছে

সে সময় টিপ্ টিপ্ রৃষ্টি পড়িতেছে,—আকাশ অন্ধকারাছের হইয়াছে। পথ পিছিল, উচ্-নীচু এবং কন্ধরময়। আমি একবার হোঁচট খাইয়া পড়িরা ঘাওয়ায় আমার হাঁটুর ছাল উঠিয়া গিয়াছিল। যে সময় আমি হোঁচট খাইয়া পড়ি, সে সময় প্রায় তিন চারি জন অধারোহী একত্র হুরা আমায় প্রহার আরম্ভ করে। কেননঃ তাহারা ভাবিয়াছিল,—আমি পলাইবার উপক্রঃ করিতেছি;— হোঁচট খাওয়া ভানমাত্র।

এই ত আমার অবস্থা! এ অবস্থা বর্ণনাতাত । নয় কি প

বর্থন আমি অধারোহিগণকে কাতরস্থরে বলিলাম,—আমি দোড়িয়া ঘাইতে অক্ষম, তথন তাহারা ক্রোধে অগ্নিশুমা হইয়া উঠিল। কেহ কহিল,—"উহার মাথাটা এখনি কাটিয়া লওয়া হউক,—এই মাথা সেনাপতির নিকট ডালি দিলে অনেক পুরস্কার পাওয়া ঘাইবে।" কেহ কহিল,—তাহা উচিত নহে,—এ ব্যক্তিকে জীবিত অবস্থায় মৌলুবীর নিকট লইয়া ঘাওয়া কর্ত্তরা। এই ওপ্রচর্ ঘারা ভবিষতে ইংরেজ্বরের গতিবিধয়ে অনেক সংবাদ পাওয়া ঘাইতে পারে।" কেহ জামাকে ভামাসা করিয়া কহিল,—
"এখনি ভ্রমাম ও ৮টা বেহারা জাসিতেছে ভূমি ভাহাতে চড়িয়া হল্ছয়ানি-সহর প্রবে

করিবে ৷ কোন অধারোহী আমার কাণ মলিরা দিয়া কহিল,—"তুমি বড় চালাক্;—তুমি ইংরে জের জক্ত রসদ যোগাইতে পার,—আর একট্ জ্রুতপদে চলিতে পার না—নয় ?"

ভামি তথন স্পষ্টই বুনিতে পারিলাম,—
"অদ্য আর নিস্তার নাই, মৃত্যু অতি সরিকট,—
এই নর-ঘাতক বিদ্রোহী দিপাহীদের হস্তে
নিশ্চয়ই এগনি জীবন সমর্পন করিতে হইবে
এ তুর্গম অরণ্যমধ্যে আমার এমন কেইই
আত্মীয়-বন্ধু নাই, যিনি আল আমাকে এই
ঘোর সঙ্কট হইতে রক্ষা করিতে পারেন।" আমি
তথন সেই অনন্তশক্তি, সর্ব্যনাক্ষী, দয়াময়,
বিপদ-ভঞ্জন শীহরির শরণাপন্ন হইলাম। মনে
মনে কহিলাম,—"হে দীনবন্ধু! হে জগৎপতি!
রক্ষা কর, রক্ষা কর! প্রভু! কি দোধে, কোন্
অপরাধে—এই তুষানলের আয়ে যন্ত্রণাদায়ক
মৃত্যু ঘটতেতে পু একান্ড অনাথ বলিয়া, প্রভু!
দয়া কর।"

নবম পরিচ্ছেদ।

প্রায় তিন পোয়া পথ গিয়া অশ্বারোহিগণ একটু থমকিয়া দাঁড়াইল। আমি**ও** দাঁড়াইলাম। দাঁড়াইতে পাইয়া মনে **ম**নে কহিলাম,—"আঃ— বাঁচিলাম।" ভৃষ্ণায় ছাতি ফাটিতেছে। যে অ্থা-রোহী আমার বন্ধন-দড়ী ধরিয়া আছে, সাহদে ভর করিয়া, তাহাকে বলিলাম,-- তুমি যদি এ সময় আমাকে একটু জল দিয়া বাঁচাও, ভাহা হইলে, ভগবান তোমার ভাল করিবেন।" তাহার কেমন হঠাৎ দয়া হইল। সে আমাকে জলপান করিতে অনুমতি দিয়া শমা বন্ধন-দড়ীটী কতক इंडिय़ क्लि। जन निकर्षेटे हिल। वर्षाकाल। পথের প্রায় হুই ধারেই পর্বতীয় ঝরণা আছে। আমি দড়ী আল্গা পাইয়া, ধীরে ধীরে প্রায় ধোল-পদ অতিক্রম করিয়া, এক নিকট বসিলাম। মুখ ধুইলাম, হাত পা ধুই-লাম,—প্রাণভরিয়া জলপান করিলাম। খানিক **জল লই**য়া মাথায়ও দিলাম। শরীর **যেন এ**কটু সবল হইল, মনে ক্ষুর্ত্তি হইল। নাড়ী একে বারে ছাড়িয়া গিয়াছিল,—এখন 'ধাড' আসিল।

আমার তৃপ্তিপূর্বক জলপান দেখিরা, অখা-রোহিগণও জল খাইতে আরক্ত করিল। এই মুংবাগে আমি বিশ্রাম করিয়া লইবার অবসর পাইলাম। এইরূপ জলপানে প্রায় পঁচিল মিনিট অতিবাহিত হইল। তথায় অধারোহিগণ সেম্থান হইতে নড়ে না। আমি আমার অধারোহীকে জিজ্ঞাদিলাম,—"এখানে এতক্ষণ অপেক্ষা করিবার কারণ কি?" সে কহিল,—
"পশ্চাতে আমাদের প্রায় পঞ্চাশ জন অধারোহি আছে,—টাটু ওয়ালাদিগকে তাহারা সক্ষে করিয়া আনিতেছে। তাহাদের সহিত একত্র মিলিত হইয়া যাত্রা করিব। কারণ, সন্ধ্যা উপন্থিত হইয়াছে,—এখনও প্রায় তিন চারি ক্রোশ পথ যাইতে হইবে। রাত্রিকালে সকলে মিলিয়া-মিশিয়া যাওয়াই ভাল।"

দেখিতে দেখিতে টাটু ওয়ালাগণ আপন আপন টাটুতে রদদ বোঝাই করিয়া, অধারোহিদল কর্ত্তক ক্ষরক্ষিত হইয়া, আমাদের নিকট আসিয়া পৌছিল। সেই মিশ্র বৈজনাথের লোক—সেই হিন্দুছানী যুবককে দেখিলাম,—সে কেবল কাঁদিতেছে;—গগুছল প্রবাহিত হইয়া অঞ্জল পড়িতেছে। আর আমার সেই টাটু ওয়ালাকে দেখিলাম,—দে ব্যক্তি বিষম প্রহারিত হইয়াছে। নাক মুখ, ঠোট দিয়া তাহার রক্ত পড়িতেছে। তাহাকে এরপ ভাবে কেন মারিল, তাহার কারণ তথন কিছুই বুঝি নাই।

যথন উভয় দলে মিলিত হইল,—তথন অখারোহিগণ মধ্যে এক আনল-কোলাহল উপছিত
হইল। প্রথমত,—নাইনিতালে সাহেবদের জ্ঞা
যে সকল রসদ ঘাইতেছিল, তাহা হস্তগত হইয়াছে; দিতীয়ত,—রসদ লইয়া ঘাইবার কর্তাকেও
ভাহারা আজ গ্লভ করিয়াছে,—স্লভরাং অখারোহীদের অন্তরে এবং বাহিরে আনল্দলক্ষণ
দেখা না দিবে কেন ? ভাহারা মনের উৎসাহে,
গান গাহিতে গাহিতে, নাচিয়া-নাচিয়া, ঢলিয়াঢলিয়া চলিতে লাগিল। আর আমি ক্ষ্ৎপিপাসাশ্রমাত্র—অবসয়-দেহ,—ভাহাতে আবার জ্লাদের কুঠারে প্রাণ দিবার জ্ঞা বন্দী হইয়া
যাইতেছি। অহো! অভিবড় শক্রেরও যেন এরপ
অবস্থা কখন না ঘটে!

টাট্ওলির পৃষ্ঠদেশে নানারপ আহারীয় সামগ্রী ছিল।—আটা, ডাল, হ্বড, মূলা, আলু, ধোলল ইত্যাদি। কোন কোন অধারোহী তাল হ্বত প্রভৃতি চুরি করিয়া নিজে রাধিতে লামিক। কেহ কেহ একটা বোতল বাহির করিয়া তাহাততেই খানিক দি পূরিয়া লইল। কেহ কতকত্তলা মূলা, বেতান কাপড়ে বাঁধিয়া শোড়ার উপর রাখিল।

ক্রমশ আকাশ বোর তমোমর হইরা উঠিল।
ক্রপপ্রতা ক্রপে ক্রপে ক্রপে ক্রপে করিল।
বন বন মের ডাকিতে লাগিল। এক পদলা
বেশ রৃষ্টি হইয়া গেল। আমরা সকলে ভিজিয়া
ভিজিয়া বাইতে লাগিলাম। সঙ্গে একটীও
আলোক নাই; কেবল বিহ্যতালোকে পথ
দেখিয়া চলিতে লাগিলাম।

কিন্ত ক্ষণ পরে আর কোথাও কিছুই নাই— মেন্ব নাই, বিজ্ঞাৎ নাই, বজ্ঞান্বত নাই—আকাশ পরিকার পরিচছন,—ঈ্বং চাঁদের আলোকও দেখা দিল।

নিয়ম ছিল,—আমি সর্ব্বাত্তে ঘাইব,—
রক্ষক-সরূপ ছয় জন তুরুক-সওয়ার আমার
আগে-পেছু থাকিবে। তৎপশ্চাতে টাটুওয়ালাগণ রসদ সহ টাটু লইয়া আসিবে,—তাহাদিগকে
একরপ স্বেরাও করিয়া অবশিপ্ত অপারোহিদল
চলিবে। নিয়ম এইরপ ছিল বটে,—কিয়
পথের সঙ্কার্পতা হেতু, অন্ধকার ও রষ্টি-নিবন্ধন
—শৃঙ্গলা ও পদ্ধতি দূর হইয়াছিল। কখন
আমি আগে থাকি,—কখন পশ্চাতে ঘাই, কখন
বা মধ্যম্বলে আসি। এরপ বিশৃঙ্গলা ঘটিলেও
অপারোহিগণ তাহাতে বিশেষ কিছু লক্ষ্য
করে নাই।

আমার জঠরানল জলিয়া উঠিয়াছে,—আর রক্ষা নাই। কুথাতেই বুঝি বা প্রাণ যায়। সম্মুখে দেখিলাম,—এক মোটা এবং লম্বা সপত্ৰ কাঁচা-মূলা পথে পড়িয়া রহিয়াছে। পৃষ্ঠে ঝুড়িতে অনেক মূলা বোঝাই ছিল,— **(मर्ट भूनारे পড़िय़ा तिया शाकित्य ं मिरे मूना** দেখিরা মন মজিল.—লোভ সংবরণ করিতে পারি-লাম না ;—আমি যাইতে যাইতে অতর্কিত ভাবে পাষে করিয়া সেই মূল। তুলিয়া হাতে লইলাম। অব্বের চক্মঃপ্রাপ্তির ভায়, বন্ধ্যার পুত্র-প্রাপ্তির ভায়, দরিজের কহিনুর-প্রাপ্তির ভায় আমার এই মহামূলা-প্রাপ্তি ঘটিল। সাত রাজার ধন একটা মাণিক,—আর আমার এই মূলা ! নগদ লক্ষকোটি রামচন্দ্রী মোহর সন্মুখে গণিয়া मिरलए, वामि बरे मूला अथन विक्रम कति किना

সন্দেহ। হে মূলে! বিধাতা কি চাঁদ নিজ ড়িয়া রসে ফেলিয়া তোমাকে নির্মাণ করিয়াছিলেন, তাই আজ তোমাকে এত অনির্কাচনীয় সুস্বাগ্ ও সুমিষ্ট বোধ হইতেছে।

ম্লায় কামড় মারিয়া চিবাইয়া কতকাংশ গলাধঃকরণ করিলাম। আর, অমনি হাতের মূলা হাতে রহিল,—কেবল নয়ন-জ্বলে গণ্ডস্থৰ গেল। - বাপ। ভাসিয়া বাপ! – গেলাম । বেলাম !—শব্দ করিয়া উঠিলাম : সেই নিদারুণ ঝাল মূলা খাইয়া ঠোট জলিল, মুখ জলিল, বুক জলিল, পেট পর্যান্ত জলিয়া উঠিল। যন্ত্রণায় আমি ছটফট করিতে লাগিলাম। টান মারিয় चन्द्र प्रदे मृना निक्कि क्रिनाम। সকল অধারোহী আমার এই মূলাভক্ষণ-ব্যাপার দেখিয়াছিল, তাহারা হো হো হাসিয়া উঠিল अमिरक झालाग्र कामात आग गाग्र-गाग्र इहेल : আমার অধারোহীকে বলিলাম,—"ভাই! পানি (म अपनि शिमिशा वैधिन पिक्रिं। লম্বা করিয়া দিল। আমি এক ঝরণার কাছে গিয়: অঞ্জলি অঞ্জলি জল পান করিতে লাগিলাম:

জলপানে জালা দ্বিগুণ বাড়িল। ্বভাবিলাম,— এ বিবাক্ত মূলায় আজ বুঝি সত্য সত্যই আমার মহাপ্রাণ উড়িল।

পাহাড়ের নিমপ্রদেশে স্থানে স্থানে কলার বাগান, আছে। অশ্বারোহিগণ পথের নিকট ন্মিত একটী বাগান হইতে অনেকগুলি কলার কাল্টি কাটিল। অনেকেই হুই এক কান্দি করিয়া কলা লইল। কেহ নিজ অধপৃষ্ঠে কলার কালি কৌশলে রাখিল; কেহ বা তাহা সহিসের কাঁবে দিল। একজন বিভীষণ-মূত্তি মুসলমান অধারোহী, এক বুহুং কাঁচা কলার কান্দি কাটিয়া व्यानिया, जामात काँटिश मिया विलल,—"हल. माला, हन्।" এই কথা বলিয়া সে ব্যক্তি, ুআমার গলায় এক ধাকা দিল। অবাকু। আর দ্বিরুক্তি না করিয়া কাঁধে কলা লইয়া যাইতে লাগিলাম। তুৰ্বল-দেহে কলা কান্দির ভার পতিত হওয়ায় আর সেরূপ ক্রতপদে যাইতে পারিলাম না। তদৃত্তে একজন নিষ্টুর অখারোহী আবার আমাকে পশ্চাৎ হইতে প্রহার আরম্ভ করিল। আর সে, মধুর স্বরে খাঁটি-শ্লীল ভাষায় গালি দিতে লাগিল। তথামার মন মোহিত হইল।

সর্ব্ধ শরীর মূলা-আগুনে পুড়িতেছে,—
তাহার উপর এই ব্যবস্থা। আমি ভাবিতে
লাগিলাম,—"হল্দোয়ানি আর কতদ্র! পথে
আর এ ঘন্ত্রণা সহ্হ হয় না। সেখানে গিয়া
লাসি হউক, শূলি হউক,—তাহাতে রাজী
আছি,—কিন্ত এ দারুণ-যন্ত্রণা সহিতে একাস্ত
অক্ষম।"

এইরপ ভাবিতে ভাবিতে যাইতেছি,—
সম্থদিক হইতে হঠাৎ এক তোপধ্বনি হইল।
দেই শব্দের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের দিকে গুলি
বিল আরম্ভ হইল। গুলির আঘাতে তিনজন
টাট্ওয়ালা ধরাশায়ী হইল; একটা অধ, আরোহী
সহ, ভূতলে গড়াগড়ি দিতে লাগিল। সকলে
ছোড়ভঙ্গ হইয়া পড়িল। অনেকে পলাইবার
নথ খুজিতে লাগিল। আমি ভাবিলাম,—
ত্ আবার কি ? ইংরেজ-সেনা আসিয়া ইহাদের
গতি প্রতিরোধ করিতেছে নাকি ?"

গুলিবর্ষণ আরম্ভ হইবামাত্র, আমাদের অখারোহি-দলের ঘিনি কর্তা, তিনি এক বংশী-স্থানি করিলেন। শৃত্যপথে অর্দ্ধ-চন্দ্রাকৃতি এক বিশান উড়াইয়া দিলেন। ত্যানি গুলিব্র্ষণ

ব্যাপার কেহ বুঝিলেন কি ? আমরা হল্-্দায়ানি-নগরপ্রান্তে পৌছিয়াছি। হল্দোয়ানি বিদ্যোহী-দেনার প্রধান আড্ছা। নবাব, খাঁ-াছাচুর খাঁ এই স্থানে নাইনিতাল আক্রমণার্থ াহার প্রধান দেনাপতিকে পাঠাইয়াছেন। মদ্য এই স্থান হইতে ষাট জন অখারোহী বহিণ্ড হইয়া, কালাড়লি গিয়া আমাদিগকে ধরিয়া আনিতেছে। এখন রাত্রি প্রায় নয়টা। নগর-প্রান্তে রাত্রি নয়টার সময় পৌছিয়া, আ্মাদের অখারোহিদল-কর্ত্তার উচিত ছিল. াঁশী বাজাইয়া জানানো,—"অগো, আমরা আসি-রাছি। আমরা শত্রু নহি,—মিত্র।" কিন্তু, ্রদদ-সহ আমাকে গ্রেপ্তার করার আনন্দ-উল্লাসে ভাহারা নগর-নিকটে পৌছিয়াও, বাঁশরা সঙ্কেত স্বারা মিত্রপক্ষের আগমন-বার্ত্তা বুঝাইতে ভুলিয়া ক্ষিয়াছিল। ওদিকে, অস্ত্রধারী অখারোহী দেধিয়া, শত্রুপক্ষ ভাবিয়া, নগরের সৈত্যগণ **গুলিব**র্ষণ করে। এইরূপ উভয় পক্ষের ভ্রম হওয়া। কয়েকজন হত এবং আহত হয়। ওলি-বুর্বণ থামিলেপ, আমরা প্রায় এক দণ্ড কাল

সেই স্থানেই দাঁড়াইয়া রহিলাম। আমাদের দূল হইতে কেবল চুই জন অধারোহী নগরের দিকে ছুটিল। আমায় কাঁথে যে, কলার কান্দি ছিল, তখন তাহা আমার কাঁথ হইতে লইয়া একজন সহিসের কাঁথে দিল।

পাঠক জানেন, আমাধ নিকট নয়টী মোহ'ব थाहि। नगर-थाछ पाष्ट्रश भारत इहेल,-"এই নয়**ী মো**হর লইয়া এখন কি করি ? যদি এখান হইতে ইহার কিছু গতি না করি, তাহা হইলে হল্দোয়ানি পৌছিলে নিশ্চয়ই ইহা হস্তান্তর হইবে।" আমার এ কথা শুনিয়া অনেকে হয়ত হাসিবেন। যে ব্যক্তির এখনি প্রাণদণ্ড হইবে.—তাহার আবার মোহরের জন্ম এত মায়৷ কেন প্রথা সত্য । কিন্দু অকারণ ন্যটী মোহর, বিজোহী মুসলমানদের হস্তে দিব কেন্ গ্ বিশেষ, আমার হাতে যদি মোহর দেখিতে পায়, তাহা হইলে বিদ্যোহিগণ ভাবিবে,—"এ ব্যাটা মোহবের গাছ। ইহাকে নাড়া দিলেই তলায় মোহর পড়িবে অতএব এ ব্যক্তি যতক্ষণ পর্য্যন্ত লক্ষ্য মোহর না দেয়, ততক্ষণ পর্যান্ত देशाक बढावा वाउ। आववर्ष-काँमि, मुनि, এ সকল অনায়াসে সহা হয়; কিন্দু প্রত্যহ অষ্টপ্রহর যন্ত্রণাদান কিছুতেই সহা হইবার। নহে। আরও এক কথা ৷ আশা বড় মায়াবিনী ৷ প্রাণ-দণ্ড নিশ্চয় জানিয়াও, তখন এক একবার আমার गत्न रहेरा नात्रिन,—"यिन ना आिय প্রাণে মরি, — यि तां जिया थाकि,— (भटा यि थालाम शाहे, তাহা হইলে ঐ নয়টী মোহর পাথেয় স্বরূপ হইবে,—পথ-খরচ করিয়া বাটী যাইতে কষ্ট হইবে না।" মনে মনে এ চিন্তা করিয়াও, আমি কেমন লজ্জিত হইতে লাগিলাম। আমার এ কথা লোকে ভনিলে পাগল বলিবে যে! বধাৰ্থ ক্রুরধার অসি উল্লভ হইয়া" রহিয়াছে, তথায় আমি প্রাণের আশা করিতেছি। ছি!!—কিছ আশা বড় কুহকিনী।

এই সকল কারণে, এই কয়েকটা মোহর

যাহাতে শক্রহন্তে না পড়ে, সে বিষয়ে চিন্তা

করিতে লাগিলাম। মুহুর্তমধ্যে এইরপ চিন্তা
মনোমধ্যে উদয় হইল;—"নিকট্ছ গাছের তলার
মোহর পুঁডিয়া রাধিলে ক্লতি কি ?" আমানের।
পথের উভয় পার্য—অরথ, বট, আমা এভ্ডি
নানালাভার রকে পরিশোভিত,—ঐ বুলাকনী

শাখা-প্রশাখা বিস্তার করত একদিন নিদাঘ-সন্তাপিত পরিশ্রাম্ব পথিক-কুলের শ্রান্তি দর করিত। কিন্তু এক্ষণে সে শাধা-প্রশাধা নাই :— বিদ্রোহী-দৈতাদের হস্তীর আহারের জন্ম তাহা কর্ত্তিত হইয়াছে। অধিকাংশ বৃক্ষই এক্ষণে যেন বজ্রদ্ধ হইয়া, ভ্রম্ভী एইয়া, দণ্ডায়মান আছে। আমি এইরূপ একটা বটরুক্তের তলদেশে যাইবার জন্ম, অধারোহীর নিকট প্রস্রাবের ভান করি-লাম। অধারোহী আমার বন্ধন-রজ্জ শিথিল कविशा मिल। আমি তখন অনায়াসে একটী বটরক্ষের এতলে গিয়া বসিলাম। দখিণ-হস্ত ম্বারা কিঞ্চিং মাটী খনন করিয়া, তাহার ভিতর মোহর কয়নী ধারে ধারে রাখিয়া আবার মাটী চাপা দিলাম। আমার উক্ত কার্যা অগা-রোহী দেখিতে পাইল না, বা তাহার মনে কোন সন্দেহও হইল না। আমি পূর্ব্ববং তাহার নিকট স্বাসিয়া দাঁড়াইলাম ;—সে, দীর্ঘ রজ্জু ওটাইয়া

ইহার অল্পকণ পরে, হল্দোয়ানি হইতে ্রিককালে আটজন অস্বারোহী আসিয়া, স্বামাদের পথপ্রদর্শক-স্বরূপ হইয়া, আমাদিগকে লইয়া ठिलल। अर्क चेंछ। मत्था आमता इल लायानि উপস্থিত হইলাম। আমাকে তাহাদের সদ্দারের ্রনিকট উপস্থিত করিল। প্রথমে তাহারা আপনা-্দের অনেক বীরত্ব, অনেক বাহাহুরীর কথা বিজ্ঞাপিত করিয়া শেষে আমার কথা উত্থাপিত করিল। সর্দার তাহাদের অশেষ গুণকীর্ত্তন করিয়া বলিলেন.—"আজ তোমরা বিশেষ প্রশংসনীয় কার্য্য করিয়াছ: এক্ষণে চল আমরা এই সকল ভ্রথ-সম্ভার এবং এই লোকটীকে লইয়া মৌলবি ফজল-হকের সমীপে উপস্থিত হই। তিনি যেরূপ ত্রুম দেন, তাহাই করা ঘাইবে।" এই পরামর্শ ছির করিয়া তাহারা লুন্তিত রসদ, অখ, অখা-রোহী এবং আমাকে লইয়া ফজল-হকের বাঙ্গালায় দ্বিতল গৃহে উপস্থিত হইল। অন্সাস্থ সিপাহীরা নীচে থাকিল। পুর্ব্বোক্ত সর্দারের আর চুইজন সওয়ার আমাকে পিছমোড়া করিয়া বাঁধিয়া ফজল-হকের সম্মুখে সমানীত করিয় সকল বৃত্তান্ত একে একে বিবৃত করিল। তিনি কোন কথার উত্তর করিলেন না। কেননা, তখন তিনি জামু পাতিয়া, মালা হত্তে "ওজিফা পড়িডেছিলেম। ভাহারা श्रामादक लहेन्रा

দাভাইয়া রহিল। কিয়ৎক্ষণ পরে মৌলবি "ওজিফা" সমাপ্ত করত চুইটী হস্ত একবার আপ-নার মুখে দিয়া আমার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন। সে আরক্ত লোচন, সে ভীষণ মর্ত্তি দেখিয়া প্রাণ ভকাইয়া গেল। কিন্তু ব্যাকুলতা বা ভাষীরত: প্রকাশ করিলাম না। মৌলবি অতি প্রুদ এবং জলদ-গন্তীর স্বরে বলিলেন,—"তুকৌন ভায়" গ আমি ইতিপূর্কে বিদ্রোহী-সৈঞ্চদের নিকট থেরপ আত্মপরিচয় দিয়াছিলাম, এখানেও তাহাই বলি-লাম। কিন্তু তিনি তাহা বিখান বলিল,—"তু আপনে তঁই চাপরাসী বনাতা ছায়,— সব ঝুঁট বাত ছায়, চাপরাদীকা গুপুগু এই দা मिलर तिहि होजी शांता : कारकरतारकः রসদ পৌছাতা হায়: লে, অব উদকা নজ: চখ।" এই কথা বলিয়া সর্দারের প্রতি কুটাঞ্ করিয়া বলিল,—"ইনকো কল ফজব তোপমে উভা দেও।" মিশ্র বৈজনাথের লোক, উটিওয়ালা প্রভৃতি সকলেই নীচে ছিল,—আমি কেবল একা উপরে গিয়াছিলাম। কেবল আমার এতিই তোপে উড়াইবার হুকুম হইল; অফ্রের **নহে। আমাকে** কল্য তোপে উভান হইবে এই হকুম ভূনিবামাত্র সেই খম-কিন্ধবেরং আমাকে নীচে লইয়া^{*}গেল। বাঙ্গালা-গুহের ভাবেৰ সম্বাথে হুইটী রুক্ষ ; তাহার মূলে হুইখানি তব্দ-**পোষ পাশাপাশি পাতা তাহা**র উপর প্রহরীরঃ **সসজ্জ হইয়া পাহারা দিতেছিল।** ভাহাদের **নিকট আমাকে সমর্থণ করত তাহার। চলি**য়া গেল। উক্ত প্রহরীরা আমার হস্ত-পদ শুঙাল ঘারা দুঢ়রূপে বন্ধন-পূর্বক আমাকে, সেই তুই তক্তাপোষের মধ্যে যে সন্ধার্ণ ছান ছিল, সেখানে ভইতে বলিল এবং ইহাও আদেশ করিল থে, "ষ্থন তুমি পাশ ফিরিবে, তথন আমাদের অনুমতি লইয়া পাশ ফিরিবে: यमि विना অমুমতিতে পাশ ফের বা নড়-চড়, তাহা হ**ইলে তৎক্ষণা**ৎ গুলি করিয়া মারিয়া ফেলিব।" আমার হাতে শিকল, পায়ে শিকল, কোমরে ৰিকল-জাটেকাঠে বন্ধ। সেই শিকলসমূহ তক্তা-পোষের পায়ার সহিত সংলগ্ন আমি ভূমিতলে ভিজা-মাটীতে চীৎপাত হইয়া শুইয়া রহিলাম। **ঝাল-মুলার জালা তথনও** যায় নৈহি,—তৃষ্ণা দ্বিতাণ বৃদ্ধি হৃইয়াছে। আমি এ অভিমে কেবল मिट विश्वन्यक्षन मधुष्ट्वनक ভावित्य नागि- লাম জানিমা,—কেন,আমার চক্ষু-কোণে জল । আসিল ৷ জানি না,—কেন,—হঠাৎ গগুছল বহিয়া অক্রধারা প্রবাহিত হইতে লাগিল ৷

লজ্জাবতী।

(>)

এস এস প্রিয়তমে ! যেওনা, যেওনা। আসিতে আসিতে ধরে, ফিরে কেন চলি গেলে, আমি রহিয়াছি ব'লে ?—যাওয়া ত হবে না। এস এস প্রিয়তমে ! যেওনা, যেওনা। (২)

এস এস প্রিয়তমে! বেওনা, বেওনা।
বেওনা বেওনা চলি,' গেলেও দিবনা বেতে,
আঁচল ধরিব আমি তাড়া তাড়ি গিয়া।
তথন কি হবে প্রিয়ে! বলনা—বলনা।
(৩)

এস এস প্রিয়তমে ! যেওনা, যেওনা।

ক্মি ক্রতপদে যাবে ?— পায়ের শবদ হবে,
তা তুমিত যেতে পারিবে না।
এস এস প্রিয়তমে ! যেওনা, যেওনা।

(৪) এত লাজ সাজে কি এখনও প্রিয়তমে ! চোখো-চোধি করিবে না, কথা কওয়া দূরে থাক ; ধিক্ ধিক্ এ পোড়া নয়নে !!

এস এস প্রিয়ত্সে । যেওনা, যেওনা। তোমার আপন কাজ ফেলিয়ে যেওনা।

(()

এদ এদ প্রিয়তমে! যেওনা, যেওনা:
নার পানে চেওনাক, আমিও চাব না ফিরে'।
ঘরে এস,—কি কাজ;—কর না
নাত্রা—আদিলে যাহার তরে তাহা ত হল না।
এস এস প্রিয়তমে! যেওনা, যেওনা:

(&)

এস এস প্রিয়তমে ! যেওনা, যেওনা।
কথন্ পড়িবে কাজ, কথন্ আসিবে ছরে !—
এই ভেবে বসে আছি চুপটি করিয়া।

আশায় নিরাশ করি চলিত্না বেওনা।

এস্ এস ঘরে এস; — কি কাজ— কর না ?

(৭)

এস এস প্রিয়তমে ! ষেওনা, ষেওনা।
ছোঁব না, ছোঁব না তোগা, চাব না তোমার পালে
ভাষাব না—বলিব না একটা বচন।
তবু কেন চলি'ষাও,—বলনা, বলনা!

(b)

এস এস প্রিয়তমে ! যেওনা, যেওনা।
তথু আসিলেই বরে ফ্রন্থ উঠিবে নাচি :
উছলিবে স্থা-প্রস্রবণ !
এস এস প্রিয়তমে ! যেওনা । যেওনা।

(&)

এস এস প্রিয়তমে ! যেওনা, যেওনা । বারেক আসিলে ঘরে, মোর প্রাণ তৃপ্ত হবে তোমার নিশাস-গন্ধ বহিবে পবন— মূহুর্ত্তে হইবে গৃহ নন্দন-কান্দ্র।

(>0)

এত লজ্জা, এত ভয় কেন প্রিয়তমে ! আমি কি তোমার পর ? কেন গো এমন কর ৽ কি ফল আমারে বল পীড়িয়া মরমে ৽ এত লজ্জা, এত ভয় কেন প্রিয়তমে !

(>>)

তবে কি বাস না ভাল মোরে প্রিয়তমে! উদাস হৃদয়ে যুবা আকুল-পরাণে বলে, "তবে কি বাস না ভাল মোরে প্রিয়তমে!" বল বল প্রিয়তমে! পুড়িন্ন মরমে।

(১২)

যুৰকের এত কথা কোথায় তুবিল।

একটি তপত-খাস, বালিকা-ছদয়হ'ে ১,

উঠি সব উড়াইয়া দিল।
পূর্ব্বমত ধীর পদে, চলি'গেল লজ্জাবতী,

কিছু নাহি যুবক বুঝিল।
বালিকার কুন্দ্র প্রাণ, অন্তরের বৃক্তিচয়,
একটী তপত-খাসে বিভোর হইল।

জন্মভূমি।

২য় ভাগ।

ज्यावन। १२ २२।

५म मःशा।

यसूना।

()

একটা বালক আর একটা বালিকা। ছুয়ে বড় ভাব, বড় ভালবাসা। জীবনের সেই উবাকাল হইতে, রবির প্রভাত-কিরণের সহিত, এই বালক-বালিকার পরম্পরের প্রতি পরস্পরের স্নেহ-কিরণ উভাসিত হইতেছিল। কেহ দেখিত না, কেহ জানিত না, ত্'জনাই হ'জনার সর্বস্ব হইয়া উঠিতেছিল। মুহুর্ত্তের বিরহ কাহারও ভাল লাগিত না; কেহ কাহারও 'ছাড়াছাড়ি' হইয়া থাকিতে পারিত না।

গঙ্গার ধারে, ছোট 'ধেলাধর' নাঁধিয়া, ছানিতে ক্রীড়া করিত;—পুতুলের বিবাহ দিও, ফুল তুলিড, চাঁদ দেখিও, সন্ধ্যার জ্যোৎসালোকে গঙ্গাবক্ষে ছোট ছোট তরত্বপ্রলি উঠিও, তাহাই দেখিও। কড কথা, কড গঙ্গা, কড হাঙ্গি! সেই গঙ্গা ও হাসির মাঝে, কখন কখন নীরব হইয়া, তু'জনা ছ'জনার মুখ প্রতি চাহিয়া থাকিও। পরস্পার পরস্পারকে কড স্থানার দেখিও! নির্মাণ ভাবিত,—যমুনা কড স্থানার দেখিও! নির্মাণ ভাবিত,—যমুনা কড স্থানার দিলালা, সে সৌলর্ঘ্যে ড্রিয়া বায়! বুঝি, আপেনার চিন্তাান্ত্র, স্থাপুর্ব, নির্মাণ ও স্থানার ছারিত,—নির্মাণ কড স্থানার ভাবিত,—নির্মাণ কড স্থানার ভাবিত,—নির্মাণ কড স্থানার। বানিকা ভাবিতা আসনার রূপের

রাশি দেখিতে পাইত না,—শ্যামবর্ণ নির্ম্মলের রূপ, তাহার কাছে জনতে অতুল! তাহার: কেহ কাহাকে এ কথা বুঝাইতে পারিত না; কিন্তু বাল্যকাল হইতে এইরূপ ভাবিত।

তখন কেহ বুঝিত না; কিন্তু এইরূপে ছুইটা বালক-বালিকার বড় সুন্দর ভাব হুইল : ক্ষুড় থেলাবরের মাঝে বসিয়া, ক্ষুড় হৃদয় চুটীর এমনই মিলন হইল। পুতুলের বিবাহ দিতে দিতে আপনারাও দিনের মধ্যে দশবার করিয়া বিবাহিত হইত। কে দেখিত ং—উপরে স্থলর व्याकाम, निरम् ऋक्-मलिला शका, शकार्शारद হ'একটা রক্ষ-বল্লরী, তাহারাই দেখিত। বর্ আপনিই পুরোহিত হইত, আপনিই সম্প্র-দান করিত; ক'নে চক্ষু বুজিয়া, ঘোমটা দিয়া, আপনিই ক'নে সাজিত, আবার ক'নের মা হইয়া বরকে বরণ করিত। সংসারের সুখ-হঃ প সেথানে ছিল না। তথু কথা, তথু হাসি, তথু গান! নানা হুংখে কাতর-প্রাণ হইয়া, কত-বার তোমার-আমার শৈশবের সেই খেলাঘর পানে নিরীক্ষণ করি! হায়, এ জীবনে তাহা আর মিলিবে কি ?

বালক-বালিকার উষাকাল খুব পরিফার ! আকাশ নির্মান, হুদার প্রাক্তর ! জীবন-মধ্যাহ্নে, কে জানে, কি নিহিত আছে !

(2)

মুক্তের কঠিহারিকী বাট। বাটের অন্তিদ্রে একটা বিতল বাটীতে বমুনার পিতা বাস করিতেন। তাঁহার আয় জতি সামাত ছিল;
বরচও অল ছিল। পরিবারের মধ্যে ষমুনা ও
তাহার পিতা-মাতা, আর একটা পরিচারিকা
ছিল। অতা পুত্র-সন্তান না হওয়ায়, যমুনা
তাহার পিতা-মাতার বড় স্নেহ ও আদরের ধন
ছিল। যমুনার অতুল রূপরাশি ও দরল হাদিটুকু, তাঁহাদের বড় আনন্দের ছিল। নিবিড়
ক্ষণবর্গ, ঈষদক্র, অলকাগুক্ত নাচাইতে নাচাইতে,
চকল হরিণ-শিশুর তার, যমুনা যখন তাহার
পিতার কাছে ছুটিয়া আসিত, তখন তাঁহার
আনন্দের আর সীমা থাকিত না। যত্ন করিয়া
তিনি কল্লাকে লেখাপড়া শিধাইতেন; কল্লাও
রীতিমত লেখাপড়া শিধিতে লাগিল।

নির্মাল বড় গরীবের ঘরের ছেলে। ধম্নার বাটীর পার্শে তাহাদের একটা কুটীর ছিল। সেই কুটীর ও অটালিকার মানে, খুব উচ্চ এক প্রাচীর ছিল। বালক-বালিকার জনয়ের মানে কিন্তু কোন ব্যবধান ছিল না। নির্মাল শৈশবে পিতৃহীন; এক বিধবা মাতা ভিন্ন, সংসারে জাপনার জন আর কেহ ছিল না। পিতৃ-সঞ্চিত ধংকিঞ্চিং অর্থ ছিল, তাহাতেই মোটা ভাত-কাপড় এক রক্ম চলিয়া ঘাইত। মায়ের মৃত্বে, নির্মাণ দৃঢ় অধ্যবসায়ের সহিত লেখা-পড়া শিধিতে লাগিল।

নির্মালের তত রূপ ছিল না, কিন্তু, জ্বারের ওবে তাহাকে অতি স্থলর দেখাইত। সকলেই তাহার প্রশংসা করিত; শুনিয়া হংখিনী মায়ের চক্ষে জ্বল আসিত। আর সে ক্ষুত্র বালিকার ? নির্মালের প্রশংসা তাহার কর্ণে অমৃত বর্ষণ করিত।

বয়সের সঙ্গে সঙ্গে নির্দ্মনের প্রতি যমুনার,
খমুনার প্রতি নির্দ্মনের ভালবাসা খব বাড়িতে
লাগিল। প্রণায় বলিতে হয়, বল; এখন হুই জনে,
ভাবশ্য তাহা বুঝিত। বমুনার বয়স ঘাদশ বর্ষ,
নির্দ্মনের বোড়শ।

প্রায়ই সন্ধাকালে, মুন্সেরের গলাতীরে
নির্মান ও ষম্না বেড়াইত। অধিক লোক-সমাগম
হইলে, বালক-বালিকা নিভতে বাইত, কত গল
করিত। কথা কি কুরাইত ? কোন গল কি পুরাতন হইত ? বক্তা ও প্রোতা, পরস্পর মুব্বের
প্রতি চাহিলে, আর গল হইত না—হু'লনেই
হাসিয়া ক্লেত। সেই কল্প একজন গল বলিত—

মুখধানি ভূমিপানে নৃত করিয়া; আর একজন । সভ্ষ-নয়নে অপরের মুখ প্রতি চাহিয়া থাকিত। সমস্ত , আন্তরিক বৃদ্ধি, দর্শনেন্দ্রিরে পর্যাবসিত হইত; স্থতরাং গর্লের দিকে মন থাকা অসভব হইত।

কষ্টহারিণীর সোপান্ত্রোপরি নির্ম্মলের ক্রোহড় মস্তক রাধিয়া, সন্ধ্যাকাশ পানে চাহিয়া চাহিয়া মধুর কবিতাগুলি, যখন ডদধিক মধুর-কঠে যম্না বলিতে থাকিত; তখন সন্ধ্যা-সমীরণ-চঞ্চল লহুহীর মধুর-শব্দের সহিত সেই মধুর-কণ্ঠ মিশিয়া নির্ম্মলের হৃদয়ে স্থেবে প্রবাহ ঢালিয়া, দিত।

"এত বড় আইবুড় মেয়ের, এমন করিয়া একটা পুৰকের সহিত বেড়ান কি ভাল দেখায় ? উপস্থাসে পড়ি বটে, এমন ঘটনা কিছু নৃতন বা আশ্চর্যোর নহে; কিন্তু তোমার-আমার স্বরের মেয়ের কি এ সব ভাল দেখায় ? ভালবাসা আছে, —থাকুক; কিন্ধ তাই বলিয়া আর অতটা হওয়া উচিত নহে,—দে বয়স গিয়াছে।"

একদিন কে, ষম্নার পিতাকে এই কথা বলিল। তদবধি ষম্না আর বাটার বাছির হইতে পারিত না। এই সমর হইতে হই জনের দেখাসাক্ষাং বড় কম ঘটিত। নির্মাল, পাঠে নিযুক্ত থাকিত; ষম্নাও সংসারের ত্'একখানা ছোট ছোট কাজে ব্যস্ত থাকিত। কেহ কাহাকে তুলিয়াছিল কি ? তাহা কি সন্তব ? ষম্না ভাবিত,—
নির্মাল তাহার জীবনের সর্কম্ম। নির্মাল ভাবিত,—
জগং বিম্মৃত হওয়া ঘায়, কিন্তু-শৈশব-সন্ধিনী, হৃদয়ের অম্লা নিধি যম্না ভূলিবার নহে!
হৃদয়-মন্দিরে যে দেবী-প্রতিমা প্রতিষ্ঠিতা হইয়াছে, সমস্ত জগতের জন্মও তাহা বিম্মৃতি-গর্ভে
বিস্কিতা হইতে পারে না। এই ভাবে কিছুদিন শেল।

(0)

যম্না বরঃছ। হইয়াছে, জন্চা রাধা আর
ভাল দেখায় না। সমস্ত হইতে লাগিল। যম্না,
পিতা-মাতার বড় আদরের ধন, থব সংপাত্তেরই
চেষ্টা হইতে লাগিল। পিশাচের দেশ হইয়াছে,
দল্পান্ধর্ম সব বাইতে বিদ্যাছে;—সংপান্ধ
বিলিল বটে, কিন্তু অর্থ কোথায় ? মম্নার পিতা
অর্থ-প্রদানে অসমর্থ হইলেন, স্ত্তরাং পাত্ত

মিলিল না। টাকা নাই বলৈয়া, লক্ষীছাড়া পাত্রের হস্তে, কন্তাকে সমূর্পন টুকরিতে, কোন্ পিতা পারত-পক্ষে স্বীকৃত হন ?

সকলে জানিত এবং বুঝিলও যে, খমুনা ও নির্মাল, পরস্পারকে বড় ভাল বাসে; হু'জনের বিবাহ হুইলে, হু'জনেই সুখা হুইবে; কিন্তু যমুনার পিতা বা মাতা, কাহারও সে ইচ্ছা ছিল না। নির্মাল,—সচ্চরিত্র, বিহান ও বুজিমান; কিন্তু নিংম্ব। সহায় নাই, সম্পদ্ নাই, কি দেখিয়া কল্পা দান করা যায় ? কাজেই তাহা হুইল না। যমুনা, সে কথাও ভনিল।

নির্মাণীও তাহা গুনিল। কথাটা ন্তন কি ? তা নহে,—নির্মাণও তাহা ভাবিত। তাহার মাতার বড় সাধ ছিল, যম্নাকে বধ্ করেন। কিন্তু অবস্থার হীনতায় সে আশা পূর্ণ হওয়া এক প্রকার অসম্ভব, তাহাও জানিতেন। নির্মাণও সে সং বুঝিত। কিন্তু অবস্থা বিবেচনা করিয়া, কে, কবে, ভালবাসায় জলাঞ্জলি দিতে পারিয়াছে ?

ষাহা হইবার, তাহাই হইল। ষম্নার বড়ই ভাবান্তর ঘটিল। নির্মানের মান মুখখানি, তাহার জদয়ের সকল অবস্থাই ব্যক্ত করিল। বালিকার বুকে সে আঘাত লাগিল।

মায়ের প্রাণে লাগিল। কিন্তু পিতা বলিলেন, "বালক-বালিকার এ প্রকার ভাব, বয়সের একটা পিপাসা মাত্র। পরস্পরকে যদি পৃথক্ রাখা যায় ও দেখা সাক্ষাতের স্থবিধা না দেওয়া इब्र, তবে এক দিন, তুই জনেরই হৃদয় হইতে এ ভাব অপঁস্ত হইতে পারিবে।" এই ভাবিয়া তিনি নির্ম্মলকে আর বাটীতে আসিতে দিতেন না, কিংবা কন্সার সহিত দেখা করিতেও দিতেন ना। किस छाहाट हरेन कि? বাধা পাইয়া যেমন নদী:-স্রোত ছিওণবেগে বাধা, অতিক্রম কৰে, ইহাও দেইরূপ হইল। বস্তুতঃ আকর্ষণটা যে**ন দ্বিগুণ**তর বাড়িয়া **উ**ঠিল। জীবনের এত খানি এমনি ভাবে আসিয়া, কে কাহাকে ভূলিতে लातिबाद्ध ? दन्या कतिए माछ वा ना माछ, क्षम हरेए व श्रुष्ठि श्रृष्टितात्र नरह। कारण नवरे यात्र मछा; किछ देशात छेलत कारलत আধিপত্য কত্টুকু ?

त्मचा रहेज ना तरहे, किछ कान महर्स्ड कर कारावड विज्ञाद मुख बाकिज ना कि जाशास्त्र कि

গভীর ভাবনা, তাহার আর সীমা ছিল না। কিঞ এখন হইতে, হু'জনেই হু'জনের আশা ছাড়িল।

(8)

বর মিলিল। সুবোধচলা নামে বিংশতিবর্ষীয় এক যুবা, ষম্নার রূপে মোহিত হইয়া,
বিনা পয়সায়,—এমন কি, ষর হইতে সকল ধরচপত্র করিয়া, অধিকন্ত ষমুনার পিতাকে কিছু টাকা
দিয়া, বিবাহ করিতে স্বীকৃত হইল। সুবেধ,—
ধনীর সন্তান; লেধা-পড়ায় যদিও তত অল্রান
নাই, তবে বৃদ্ধিহীন নহে। পাত্রের রূপ আছে,
ধন আছে, একটা 'ঘরানা ঘরের' ছেলেও বটে,—
পিতা মাতার বড়ই আনক হইল এবং যম্নার
বিবাবের সমস্ত ঠিক হইল।

ক'নে দেখা হইল। যমুনার কপের রাশি সুবোধ দেখিল,—জগতে অতুল। স্থবোধ, ভাহা-দেরই প্রতিবাসী; অনেকবার স্থবোধ, - বমুনা ও নির্মালকে দেখিয়াছে, তাহারাও স্থবোধকে দেখি-शारकः। এक निन-ज्थन सभूनात वत्रम नन वरमब মাত্র,—সাঁতার দিতে দিতে, यम्ना, त्रकाश ভাসিয়া গিয়াছিল; ভাসিতে ভাসিতে পসার মাঝামাঝি একটা নিমজ্জিত পাহাড়ের উপর উঠিয়া বসিয়াছিল; নির্মাল আপনার পৃষ্ঠের উপর যম্নাকে লইয়া আসিতে আসিতে ক্লান্ড হইয়া পড়িল। সুবোধ সে দৃশ্য দেবিয়া তাহাদের कु'जनक्टे जुनिया चानिन। वानिका धीरत धीरत তারে উঠিয়া মনে মনে স্থবোধকে ধ্রুবাদ দিয়া-ছিল। কি করুণ-নয়নে সে হৃদয়ের কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিয়াছিল ! স্থবোব দেদিন বমুনাকে কড **ऋन्द्र (मिश्राष्ट्रिन) ऋ द्यारधद्र उर्चन** विवारहरू কথা হইতেছিল। কিন্তু সেই গঙ্গান্তোতে ভাস-মানা ও পরে গঙ্গাতটে আনীতা দশম-বর্ষীয়া -বালিকা বমুনার স্বর্গীয় রূপরাশি তাহার মনে জাগিতেছিল। অশুত্র বিবাহ করিতে হ্রবোধের ইচ্ছা হইল না। কিন্তু সকলে এইরূপ বুঝিত বে, নির্মান ও ষমুনার বড় ভাব, বড় ভালবাসা,— ভাহাদেরই বিবাহ হইবে। অ্বোধ এক প্রকার নিরাশ হইয়াছিল। আজ আবার প্রায় তিন বংসর পরে, সেই যম্নার সহিত ভাহার বিবাহের क्या अभिन्ना, स्ट्रांव बानत्त्व बतीत दरेल।

ক্রুলে দেখার দিনে, প্রবোধের সেই •কথা

মনে পাড়ল। তাহার পর তিন বংসর গিয়াছে, এই তিন বংসরে যমুনার রূপ আরও কত বাড়ি-রাছে। মুখধানি মলিন, প্রশান্ত চক্ষু হুটী অপ্রক্রিক্র,—সুবোধ কিন্তু তাহা আরও স্কর দেধিল। বিবাহের দিন ধার্য্য হইয়া গেল।

সুবোধ কি জানিত না, যমুন। নির্মালকে কত ভালবাদে ? জানিত বৈ কি,—সকলেই জানিত। কিছ যমুনার পিতা-মাতার মত স্থবোধও ভাবিল থে, তাহার সহিত বিবাহ হইয়া গেলে, যমুনা নির্মালকে অবশ্রহ ভুলিবে।

(()

একজন কেবল ভুলিল না। যমুনাদের যে পরিচারিকা ছিল, সেই কেবল বুঝিল, অন্সরপ ! পবিচারিকার নাম ছিল—লক্ষী; বয়স ২৪।২৫ বংসর, স্থামাঙ্গী: শক্ষী ভদ্রখরের মেয়ে, শৈশবে লিড-**মা**ভূহীনা হ**ই**য়া, দুর-সম্পকীয় আ খ্রীয়ের নিকট থাকিত। তাহার৷ বিবাহ (नश् । विवाद्य किछू निम भद्ध रे विथवा इरेशा, লারিজ্যের কণ্টকাকীর্থ মুকুট নাথায় পরিয়া, লক্ষ্মী এই গৃহের পরিচারিকা হইল : দিন কাজ-কর্ম করিত ; আহারান্ডে, শ্যায় শুইয়া, প্রতিরাত্রেই সে, কে জানে (दम कै। निष्ठ। কাঁদিয়া কাঁদিয়া তাহার চক্ষ ুলিত, মাথার বালিস **জলে** ভিজিয়া বাইত। তাহার তুঃখ সেই বুঝিত; আর বুঝিত,—তাহার ক্রব্রের দেবতা।

লন্ধীর স্থ-ছ:থের ভাগী ছিল—য়ম্না।
য়ম্নাকে দে, আপনার ভগিনীর মত ভালবাসিত;
হুয়ে য়ব প্রীতি ছিল। লন্ধীর প্রকৃত পরিচয় কেবল
য়ম্নাই জানিভ; লন্ধী সে কথা আর কাহাকেও
বলে নাই—য়ম্নাকেও বলিতে নিষেধ করিয়াছিল। ছ'জনেই হ'জনের ব্যথার ব্যথী, সুর্থের
স্থা। কেহ কাহারও কাছে কোন কথা লুকাইত
না। তাই লন্ধী বুঝিয়াছিল,—য়ম্না নির্দ্মলকে
ভূলিতে পারিবে না। ইহালের ভালবাসায়
রূপের তৃষ্ণা নাই দে, একদিন সে ভাব ভিরোহিত হইতে পারে। যদি স্ববোধের সহিত
য়ম্নার বিবাহ হয়, তবে বম্না স্থী হইতে
পারিবে না।

লমা, ষমুনাকে সাত্ত্বা করিত,—আশাও

দিত। সে, এ সব কোথা হইতে বানায়াছল, কে তাহাকে ভালবাসার কথা শিখাইয়াছিল, আমর। জানি না। বেমন ঘটিয়াছিল, আমর। তেমনি বলিতেছি।

যখন সুবোধ ও বমুনার বিবাহ ঠিক হইয়। গেল, তখন সকল আশাই নির্দান হইল। যমুনা কাঁদিল, লক্ষীও কাঁদিল। লক্ষী কি ভাবিল; বলিল, "তুমি নিশ্চিন্ত হও, এ বিবাহ কখনই হইবে নাল

যম্না, এ কথা, এ সময় বিশ্বাস করিতে পারিল না,—মন প্রবাধ মানিল না; লক্ষীর ক্রোড়ে মুখ রাখিয়া, আরও কাঁদিতে লাগিল। আমর। বালক-বালিকার জীবনের উষাকাল থব পরিকার দেখিয়াছিলাম। জীবন-মধ্যাক্তে তাহা-দের আকাশ মেঘাচ্ছর হইল। এ মেঘ কি কথন অপসত হইবে ?

(&)

নির্মালের বড় ভাবনা হইল। আর কি কোন আনা নাই! কাজ-কর্ম, ভাল লাগে না, পড়ায় মন নাই, কোন কিছুতেই স্পৃহাও নাই। পুত্রের এ অবস্থা দেখিয়া, মাতা চিন্তিতা হইলেন; কিন্তু তিনি আর করিবেন কি ?

অতীতের কত কথা মনে পড়িল। সেই
শৈশব কাল, সেই গঙ্গাতটে খেলাম্বর, মেই
ক্রীড়া, সেই গল্প, সেই পুড়লের বিয়ে, তার পর
আপনাদিগের বিবাহ,—সে কতদিনের কত কথা
নির্মানের স্মৃতিমাঝে জানিয়া উঠিল। হুইজনের
বিবাহ হইলে কোথায় বাড়ী করিবে, কেমন
থাকিবে, কত ভালবাসিবে,—একে একে ভাহাই
মনে পড়িতে লাগিল। আরও কত কথা, তাহা
আর কি বলিব! ভাবিতে ভাবিতে, নির্মাল
স্থাশান্তি-হারা হইল।

সন্তানের হ:থে মায়ের প্রাণ কাঁদিল। মায়ের চলে জল দেখিয়া, নির্মল আরও হ:খিত হইল। কিন্ত এবার ভাবিল,—"আর এমন করিব না,— যমুনাকে ভুলিব।"

কিন্ত চেষ্টা করিয়া কে কাহাকে ভূলিতে পারে ? ভূলিবার চেষ্টাই ভূলিবার প্রধান অস্করায়। নির্মালের মাতা নির্মালকে কিছুদিন মাতৃলালয়ে বাইতে বলিলেন। নির্মাণও সীর ত হইল; কিন্ত বাইবার আলে বম্নার সাহছ।ক একবার দেখা হয় না!

দেশা হহল, কিন্ধ অতি অল সময়ের 'জ্ঞ। বন্না কাঁদিল না, কিন্ত নাদিলে বুনি ভাল হইত।

কিছুক্ষণ উভয়ে উভর্টের মুখপানে চাহিয়া বহিল। সে মর্ম্মভেদী কাতর-দৃষ্টি, দে কথাহীন ব্যথা, সে নিরাশার দীর্ঘগাস বুঝিবার,—বুঝাই-বার নহে।

দেখিতে দেখিতে উভয়ের চফু বাষ্পপূর্ণ হইল, সর্ব্ধ শরীর কাঁপিতে লাগিল। নির্মাল রুদ্ধ-কঠে কহিল,—"বমুনা! ইহকালে আমরা স্থাইলাম না, পরকালে আমাদের স্থ আছে। জীবন অনন্ত, কালও অনন্ত। কোন জীবনে, কোন কালে কি তোমাকে পাইব নাং সেই আশায় বাঁচিয়া বহিলাম।"

যম্না কোন উত্তর করিল না,—উত্তর করিতে পারিল না; মনে মনে কহিল,—"বুঝিয়াছি, আমার মৃত্যু সন্নিকট। নির্মাণ। কেন তোমাকে এত ভাল বাসিয়াছিলাম ?"

(9)

যম্নার মাতা ক্রমে সকলই বুঝিলেন। বুঝিলেন,—কঞার ত্বৰ আর হইবে না। তথন স্বামীক্রীতে ভাবিলেন। কিন্তু অনেক বিলপ্তে সে
ভাবনা আসিয়াছিল। ত্তরাং কোন ফল দর্শিল
না। যম্নার পিতা বলিলেন,—"দূর হউক, ওকথা ভাবিবার প্রয়োজন নাই। আমি'ত সংপাত্র দেখিয়া কঞাদান করি, তা'র পর মেয়ের অদৃষ্টে মাথাকে।"

যম্না আর কাঁদে না, বুক বাঁধিরাছে।
নারবে, নিভতে কিন্ত এক একবাঁর বুকটা
ত্ত করিয়া উঠিত। সে সময় বালিকা, কাঁদিতে
কাঁদিতে দেবতার কাছে প্রার্থনা করিত,—"হে
দেব। আমায় বল দাও।"

আর নির্মাণ ?—হতভাগ্যের জীয়ত্তে সমাধি হইল। লক্ষ্যভান্ত হইয়া, অবিরাম সে একটা মহাশৃত্য অমুভব করিতে লাগিল। বমুনা বিনা দে শৃত্য ছান কে পুরণ করিবে ? নির্মাণ একবে নাত্লালয়ে। মধুপ্রের হুপুর পাহাজ্যেনী তাহার কাতর প্রাতি কথন করে কিছু শান্তি

দিতে পারিত। নির্মাল দেখিত,—পাহাড়গুলির উপর স্থানে স্থানে শ্রামল ক্ষুদ্র ক্রারাগাছ গুলি বড় সুন্দর। ক্রমকদিগের হ'একখানি ক্ষুদ্র ক্রীর, পাহাড়ের পদপ্রান্ত পড়িরা আছে। কোন ক্রীরের চালাখানি ঢাকিয়া, মাধবী-বল্লরী গুলি বুকে বুকে জড়াইয়া,অনেক প্রাসাদ অপেকা, সে ক্রীরের সৌলর্ঘ্য বাড়াইয়াছে। চল্রাকিরবা, পাহাড়ের উপর নিপতিত হওয়াতে বড় স্থানর শোভা হইয়াছে।

নির্মান পাহাড়ের উপর বসিয়া বসিয়া, এই সব দেখিতে দেখিতে, কিছু অম্মন্স হইত। ভাবিত,—"আমি,ধনহীন বলিয়া, জদ-८ इत अम्ला-त्रय-लाट्ड विकि इटेलाम ! (कन, কখন কি ধন উপাৰ্জন করিতে পারিব না 🕈 🔠 পারি, এই যে স্থলর স্থান, স্থলর কুটীর, এমনি স্থানে, এমনি একটী কুটীর বাঁধিয়া, কি তাহাকে লইয়া থাকিতে পারিব না ? উপরে ঐ নির্মাণ আকাশ, এই নিৰ্জ্জন স্থান, এমন পাছাড়ভো^{নী}, এমন ব্ৰহ্মৰাজী, এই কুটীরগুলি,—কেন, ইহা অপেক্ষা कि घड़ोनिका सुन्दर अरे विवास-স্বার্থ-মলিনতা-হীন, সরল-হৃদ্য আড়ন্ত্রশূতা, দরিজ কৃষকগণের এ অবস্থা কি ঘূণিত ? যুন্নাকে লইয়া এ পর্বকুটীরে বাস করিলেও আমি স্থা-সুখ অনুভব করিতাম। হায়, কোন পাপে, কাহার •অভিশাপে, আমি দেবী-প্রতিমার বঞ্চিত হইলাম ৷ দীননাথ ৷ জন্ম-জন্মান্তরেও কি সে প্র-জ্যোতি জনুয়ে ধারণ করিতে পাইব না ?"

চক্ষে জল আসিল। নির্মাল এমনি কবিয়া কতরাত্তি অতিবাহিত করিত। ভূলিতে ক পারিত? প্রাতে শয়া হইতে উঠিয়া একটা বাগানে ভ্রমণ করিত। দেখিত,—একটা কামিনা-বৃক্ষতলে বসিয়া, বালক-বালিকাগণ ফুল ভূলিয়া মালা গাঁথিতেছে। সে দৃশ্য দর্শনে নির্মাণের চক্ষে জল আসিত।

()

যেদিন যমূনা ও সুবোধের বিবাহ, সেদিনে কি বিছ বশত বিবাহ রহিত হইল। সে দিনের পর সাত দিন পিয়াছে।

আৰু বিবাহ। স্থবোধ, ধনীর সন্তান; ুথব সমারোহ, খুব ধুমধাম পড়িয়া গিয়াছে,। ক'নের বাড়ীতেও ধুম কম নহে। ধরচটাত বমুনার পিতার নহে,—বরেরই সব। এত সমারোহ ইলেও, বমুনার পিতা-মাতা কিন্তু বড় প্রফুল নহেন। প্রাবণের মেথের মত কন্সার সে মলিন মুখধানি দেখিয়া, কাহারও তেমন আনন্দ নাই। ভাঁহারা বুনিলেন,—কাজটা ভাল হইল না। কিন্তু ভাবিবার আর সে সমন্ত্র নাই,—বর আসিয়াছে।

ষমুনা আগে বরং ভাবিত। বিবাহের দিন যত নিকটবন্তী ২ইতে লাগিল, সে তত চূঢ় हरेल; किए जुलिए शादिल ना। থাকিতে চেপ্লা করিত,—পারিত না। পার্শ্বে নির্মালদের কুটীরখানি দেখিয়া, সে বড় বড করুণ-আঁখি চুটী জলে ভরিয়া যাইত! নিৰ্মাল কোথায় গিয়াছে, কেমন আছে;— লোকে বলিত, সে পাগল হইয়া নিক্লেশ হই-য়াছে, সেই দ্ব ৰম্না ভাবিত: তাহারই জন্ম নির্মাল পাগল ় ভাহার মায়ের দশা কি হইবে ৽ তিনি কি কিছু শুনিয়াছেন ? মধুপুরে কি তবে নির্মাল নাই ? জলে চক্ষু ভরিয়া ছিল, এখন জলে বুক ভাসিতে লাগিল। তথ্য সরলা বালিকা, যুক্তকরে—উদ্ধনেত্র হইয়া, সন্ধ্যাকাশ পানে চাহিয়া, কাহাকে কি জানাইল। দেবতাও কি বালিকার সে মর্ম্ম-কাতরতা শুনিলেন না ?

যমুনা এইরূপ করিত। আর ব্যথার ব্যথী লক্ষী ?—সে দিনরাত কি ভাবিত, মাঝে মাঝে যম্নাকে সাম্মা করিত। বিবাহের দিন প্রাতে লক্ষী ভনিল,—নির্মাল তাহার রদ্ধ মাতা. মহীকে লইয়া মুঙ্গেরে আদিবে ও তথা হইতে भाजारक लहेशा, अकल्ल का नेशाजा कत्रितः নিৰ্মাল পাগল হইয়াছে—সকলে বলিত, কিন্তু তাহার মাতা কাহারও কথা বিশাস করিতেন না সেইদিন মধ্যাহে নির্মাল আসিল। কি-জানি. লক্ষা কেবলই সংবাদ লইতেছে,—নিৰ্ম্মল আসিয়াছে কি না। যথন নির্মালের সহিত সাক্ষাং হইল, তাহার বড় আনল হইল। শন্দীর এব বিখাস জ্মিল,-বমুনার নির্মালেরই বিবাহ হইবে। পরদিন প্রাতে कानीयाळा इरेट, तर ठिक रहेन। তাহার মাতা, দিদী-মা ও এক গুরুপুত্র,—এই **ठा**किञ्चल याहेरवन। নির্মাল ভাবিল,—মুঙ্গের হইতে তাহার দোকান-পাট জন্মের মত উঠিল।

মাতা ভাবিলেন,—কাশীতে বাইয়া, ছেলের একটা বিবাহ দিব।"

(&)

বিবাহ-সভায় বর আসিয়াছে। লোকে লোকারণ্য। চারিদিকে আলো আর ফুল; গান আর বাজনা। বৈশাখ মাসের শুক্লাদশমী তিথি; জ্যোৎসালোকে চারিদিক্ প্রফুল। আনন্দ-কোলা-হলে বিবাহ-বাড়ী পূর্ব।

কন্তা-সম্প্রদান হইবে, ষমুনাকে বিবাহ-ছানে
আনা হইল। অমনি চারিদিকে "বউ দেখি"
"বউ দেখি" বব উঠিল। একজন মমুনার অবগুঠন
মোচন করিয়া দিল। সকলে দেখিল,—ফুলুর রূপ,
চাঁদপানা মুখ। কিন্তু কেহ তৃঃখিত হইল, কেহ
আশ্চর্য্য হইল,—ষমুনার চল্লে জল। এমন
ভভ দিনে একি অমঙ্গল।

এই সময়ে সকলে সবিশ্বয়ে দেখিল,—উদ্ভাত-বেশৈ নির্মাল সেই সভা-মাঝে উপছিত।
মুখে কথা নাই,চক্ষের পলক নাই, কি এক গন্তীর
অথচ প্রশান্ত ভাব। সকলে পাগল বলিয়া জানিত;
কেহ তুঃখ করিল, কেহ উপহাসও করিল।
নির্মাল, চিত্রাপিত ছির-নেত্রে দাঁড়াইয়া, দাঁড়াইয়া সব দেখিল, শেষে কাঁদিয়া উঠিল। শৈশবসন্ধিনী, হৃদয়ের অমুল্য-নিধি আজ সে হারাইতে
বিসরাছে। এ হারানিধি কি সে আর পাইবে গ

এইবার মকলে হুংখ কিছল, হু'একজন বন্ধুও কাঁদিল। নির্মাল উদ্ভান্ত-ভাবে,বিকলকঠে কহিল, —"ধমুনা। বমুনা। দেখ, এই জামার বিবাহ।"

দেখিতে না-দেখিতে, চক্ষের পলক ফেলিডে না-ফেলিতে, শাণিত ছুরিকা লইয়া নির্দ্মল আপন বক্ষে বসাইয়া দিল। বিবাহ-সভায় রক্ত-গঙ্গা বহিতে লাগিল।

"সর্ব্যনাশ" "সর্ব্যনাশ" চারিদিকে গোল পড়িল। যম্নার পিতা ধ্ল্যবলুন্তিত নির্দ্ধলের রক্তাক্ত দেহ আপনার ক্রোড়ে তুলিরা লইলেন।

(>0)

কেহ বলিল, "ধন্ত ভালবানা!" কেহু বলিল, "পাগল হইয়া বৃদ্ধিভংশ হইয়াছিল, ভাই এমন কাজ কহিল।" দিবলৈ চকু মেলিল, কীণকঠে জন প্রার্থনা করিল। জল দেওয়া হইল। নির্মান ভাত কটে কহিল,—"আমি চলিলাম, হুদরের অবলম্বন হারাইয়া কোন্ প্রাণে বাঁচিয়া থাকিব ? যম্না দেবী, আমিঃদেবী-হারা হইয়া থাকিতে পারিব না, তাই এমন কাজ করিলাম। কেহ আমার অপরাধ গ্রহণ করিও নাঁ।"

যত্রণা ক্রমে বাড়িতে লাগিল। কাতরকঠে আবার বলিল,—"জ্ঞের খোধ একবার তাহাকে দেখাও, একবার কাছে আসিতে দাও।"

পুরোহিত নিষেধ করিলেন; কিন্তু সকলেই অনুরোধ করিতে লাগিল, মৃত্যু-কালে একবার দেখাইতে হানি নাই।

পিতার আজ্ঞাক্রমে ধম্না তথায় আনীতা হইল। অল অবগুঠন মোচন করিয়া, নির্মালকে তদবস্থায় দেখিল। চারিচক্লের মিলন হইল। ধম্না কাঁদিতে লাগিল। মধ্মতী নদীর স্থায়, সে আঞ্ প্রবাহিত হইতে লাগিল। নির্মালের রক্তাক্ত-দেহোপরি সে অঞ্রাশি ধেন অমৃত বর্ষণ করিতে লাগিল।

সকলেই যমুনার পিতাকে ধিকার দিতে লাগিল। অত্প্র-লোচনে নির্মাল, যমুনার অঞ্চলাবিত মুখপানে চাহিয়া রহিল। ধীরে ধীরে বলিল,—"যমুনা! আমি ত চলিলাম। আশীর্কাদ করি,—স্থবোধকে বিবাহ করিয়া সুখী হও, আমাকে ভুলিয়া যাও।"

সেই নিম্প্রান্ত চক্ষে আবার জ্বলধারা বহিল।
আবার অতি কট্টে কহিল,—"বমুনা। আজ তের
বংসর ধরিয়া তোমাকে ভালবাসিয়াছি; আপনার
সহিত কত সংগ্রাম করিয়াছি; শেষে মরিয়া
জুড়াইলাম। আমার অর্থ-হীনভায় আমাদের
মিলন হইল না। উপরে দেবতা আছেন,
তিনি জ্বানেন,—'তুমি আমার, আমি তোমার।'
কেহ আসিয়া তোমার-আমার সে সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন
করিতে পারিবে না।"

নির্মাণ হস্ত প্রদারণ করিল, যমুনা সে উত্তপ্ত হস্তের উপর আপনার হস্ত দিল। নির্মাণ সে হস্ত আপনার বুকের উপর রাধিয়া কাতরস্বরে কহিল,—"যমুনা! বাল্যকালের সে খেলা মনে পড়ে কি ? সেই বিবাহ ? আজও আমাদের বিবাহ!"

পুরোহিত বলিলেন,—"নির্ম্বল। তোমার মত হতভাগ আমি এ জীবনে দেবি নাই। আশী-র্মাদ করি, পরকালে স্থী হইও।" ত্বনও ির্মাণ ও ধন্ন। হাতে হাত দিয়া আছে। ক্রমনঃ নির্মালের চফু ছির হইয়া আসিল;জীবন-নাপ নির্মাণ হইল।

ষমুনা উচ্চৈঃস্বরে কঁ, দিয়া উঠিল। পতা কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন,—"মা! আমিই ডোমার এ দশা করিলাম।"

পুরোহিত ⊲লিলেন,—"আজ আর কষ্ট সম্প্রদান হইবে না।

পিতা কহিলেন,—"আর কন্যা-সম্প্রদানে কাজ নাই,—আজ হইতে আমার কন্যা বিধব।!" সব কুবাইল।

বিবাহের পূর্নের "কোটশিপু" করিয়া অনেক ছেলে বিবাহের পূর্নেরই এক প্রস্ত 'বিধবা' হইতে হয়।

শ্রীহারাণচক্র রক্ষিত

বাঙ্গালা ভাষা ও সংস্কৃত

বাঙ্গালা ভাষার গড়ন কি প্রকার হওয়া
চাই, বাঙ্গালার পক্ষে ইহাই এখন কঠিন সমস্ত্রু
হইয়াছে। আমরা যে রকম ভাষার কথা কই,
লিখিতে বদিলে ঠিক সেই রকম সোজা সোজা
চলিত কথা দিলে ভাষা গুনিতে ভাল হইবে,
না—ছাঁকা সংস্কৃত শব্দ দেওয়া চাই

গুলোকের
এ গোল আজিও মিটিতেছে না।

কেন মিটিতেছে না ? না মিটিবার কারণ ঠিক করা সহজ। প্রাম্য-দোষ বলিয়া একটা নিলাবাদ আছে, লেধকদের তাহাই ভয়। আর এক ভয়,—লোকের ফটি। বাহারা কেবল সংস্কৃত-ব্যবদায়ী, লিখিত পৃস্তকের ভিতরে সোজা সোজা চলিত বাঙ্গালা কথা দেখিলে তাঁহাদের মন রসে ভিজে না। "গাছের তলার," "গাছের ছায়ার"—পৃস্তকের মধ্যে এমন সকল শব্দের প্রয়োগ দেখিলে তাঁহারা ছ্লায় নাসিকা সঙ্কৃচিত করিয়া থাকেন, লেধকদের তাহাই ভয়। লোকের ক্রচির পানে চাহিয়া অনেকে সোজা বাজালা শব্দ দিয়া পৃস্তক লিখিতে ভয় করেন।

কিন্ধ সে ভয় অম্লক। সকল কাজেই পোজা ও সরল ভাব ভাল। মনের ভাব স্পাষ্ট করিয়া ব্যক্ত করিতে পারাই, ভাষা-স্টির উদ্দেশ্য। আমি প্রবন্ধ লিখিতে বিদলাম, ভাষা আমার মনের হাব-ভাবের চিত্র। আমার মনে বাহা হইতেছে, কথায় ভাহাই ঠিক খুলিয়া বলিব,—লোকে বেন আমার মনের ভাব অনিকল বুনিতে পারে। তাহা হইলেই ভাবার অস্প্রি যোল-কলায় পূর্ণ হইল। আমরা জলন পূর্ণ-মেন্থ-সন্ভীরনানে ভাষাকে সর্জ্জন করাইতে চাই না। বড় বড় সন্ধি, বড় বড় সমাস, বড় বড় শক্রের ঘটা ভাবকে ঢাকিয়া রাখে। ভব-ভূতির গভীর ভাব, বাণভটের রসাল গল্প, শকাডসবের ভিতরে চাপা পড়িয়া আছে।

তাই বলিতেছি,—"দকল কাজেই সোজা ও দরল ভাব ভাল।" আরও এক কথা আছে,— কোন কোন বিষয় সহজ চলিত শব্দে বেমন স্পৃষ্টি খুলিয়া বলা যায়, অপ্রচলিত কঠিন শব্দে তেমন যায় না। তুই একটা উদাহরণ দেখাই। 'চালাক," "জালিয়াত"—এই শব্দগুলি দ্বারা লোকে বেমন উহাদের মন্মার্থ স্পৃষ্ট বুরিতে পারিবে,—'চতুর," "কুট-লেখক" ইত্যাদি বিশুদ্ধ সংস্কৃত শব্দ প্রব্যাগ করিলে তেমন স্পৃষ্ট ভাব লোকের হৃদয়সম হইবে না।

যে ভাষা সকল দিকে ফিরাইতে পারা যাইবে,
সকল দিকে যুরাইতে পারা যাইবে; যে 'ভাষায়
গুফুতর জাটল বিষয়ও স্পষ্ট করিয়া প্রকাশ
করা যাইবে,—লোকের কাছে সেই ভাষারই
আদর। সাঁতার বনবাসের ভাষা দিয়া যদ্যপি
সংবাদপত্র লেখা হইত, তাহা হইলে অভিধান
হাতে লইয়া ও গুণবান্ পণ্ডিত্র মহাশয়কে
সম্মুখে রাখিয়া ক্য় জন লোকে খবরের কাগজ
পড়িতে বসিত ? পাটিগণিত,বীজগণিত, জ্যামিতি,
ত্রিকোনমিতি, ইতিহাস, ভূগোল প্রভৃতি শারা:
যদি ভৃতীয়ভাগ চাকুপাঠের ভাষায় লিখিত হইত;
তবে বিদ্যালয়ের ছেলেরা পৌত্রের পিতামহ
হইয়া উঠিলেও পড়ার এক পরিচ্ছেদ সাক্ষ
করিতে পারিত না।

বেশ, তাহা যেন হইল; কিন্তু ক্রচির কথা কি ? সোজা চলিত ভাষায় পুস্তক লিখিলে সকল লোককে ভাল লাগিবে না, তবে পাঠকের ক্রচি ফ্রাইয়া দিবে কে ? কেহ কেই ভাবিবেন,—

এ সমস্যা বড়ই উৎকট। কিন্তু তাহা নয়। ক্রচি জনাইয়া দিবে,—সময় আর ·অভ্যাস। অভ্যাস না থাকায় তাহা মন্দ লাগে, অভ্যাস হইলে তাহাই আবার ভাল লাগে শাহারা পেঁয়াজ-রস্থ্ন খাইয়া থাকেন, পোঁয়াজ-রস্থন দিয়া তর-कांति ना उँ। धिला उँ। दूरिशतक राक्षन स्वाह লাগে না। আমরা ব্রাহ্মণসন্তান; পেঁয়াজ-রস্থন থাই না; রন্ধনের সময়ে কেহ গৌয়াজ-রস্থনের কোড়ন দিলে তাহার হুর্গন্ধে নাড়ী পর্যান্ত উঠিতে আসে। কিন্তু মুখ সিঁট্কাইয়া দিন কতক যদি পোঁয়াজ-রত্ন থাইতে অভ্যাদ করা যায়, তখন তাহাদের স্বস-আস্বাদে মুথ দিয়া আবার लाला अतिराज थाकिता। जीनरमर्ग सहिला-গণের পা তুথানি ছোট ছোট হইবে, মিট্মিটে কুদ্র কুদ্র চকু হইবে,—তবেই রমণীকুলের সৌন্দর্ঘ্য-পরিমা। দেখানে প্রদারিত নাই: ভাই নয়নের আদর আমাদের **সঙ্গে** মিলে না। বেশ আবর্ণ-টানা, ভাদা-ভাসা, চল-চলে' চলু হইবে,—আমরা তাহাই ভালবাসি। পুর্ব্বে বাঙ্গালার স্ত্রীলোকেরা বাঁকমল পরিতেন; কপালে, নাকে, হাতে উল্কী পরিতেন; মাথায় মোমের পেটী পাড়িয়া সিঁদুর লেপিতেন,—আজও বাঙ্গালার অনেক ছানে দেই সকল সৌন্ধ্যভারে রমণী-অঙ্গের শোভা বাড়াইতেছে; কিন্তু আমাদের তাহা আর ভাল লাগে না,—ক্লচি ফিরিয়া গিয়াছে।

তবে কৃচি কি ?—অভ্যাস বৈ আর কিছুই
নয়। পাঁচ জনে রকম রকম প্রণালীতে সরল
ভাষায় পুস্তক লিখুন; তাহার মধ্যে যাহা ভাল
হইবে, কালে তাহাতেই লোকের কৃচি দাঁড়াইয়া
যাইবে।

কিন্ত তাই বলিয়া কি সংস্কৃত ভাষার অমর্য্যাদা করিতে বলিতেছি ?—তাহা নয়। সংস্কৃত ভাষা, বাঙ্গালা ভাষার জননী। বাঙ্গালার অধিকাংশ শক্ষই সংস্কৃত। যে গুলি ঠিক সংস্কৃত নয়, তাহাদেরও মধ্যে অনেক শক্ষ সংস্কৃত রজ, তাহাদেরও মধ্যে অনেক শক্ষ সংস্কৃত রজ, বড়, পড়; সন্ধি-সমাস প্রভৃতির নিয়ম, —সংস্কৃত ব্যাকরণের মুখ চাহিয়া আমাদিশকে চিরকাল মানিয়া চলিতে হইবে। বদ্যাপ ভাষা জাটল না হয়, তবে কোন ছানে আমরা সংস্কৃত-রীতির অবমাননা করিব না।

বাঙ্গালা ভাষায় এমন অনেকগুলি সংস্কৃত
শক্ষের কলন আছে, লেখকদের অনবধানতায়
কোথাও তাহাদের ব্যাকরণ-গত দোষ বৃষ্টে,
কোথাও বা অর্থগত দোষ ঘটে। বেখানে বাঙ্গালা
ভাষা চোরাবাঁকা, তুর্ব্বোধ ও কর্কশ না হইবে,
তেমন স্থলে দে সকল দ্যেষ ত্যাগ করা ভাল।
উলাহরণ-স্কুরপ এখানে ক্তকগুলি শক্ষ তুলিয়া
দেখাইতেছি।

- (১) "আবশ্যক।" (অবশ্যং ভব্যং, অবশ্য +
 বুঞ্) ইহাতেই 'নিয়ত-করণীয়' এই অর্থ বুঝায়।
 কাজেই "আবশ্যকীয়" এপ্রকার রূপসিদ্ধি আর
 হইতে পারে না।
- (২) "তাহাতে আমার আধ্বশুক নাই ?"—এ প্রকার প্রয়োগ হয় না। "তাহাতে আমার আবশুকতা নাই," কিংবা—"তাহা আবশুক নাই," এইরূপ বলা চলে।
- (৩) "বাফিক'। বহির্ভবং + বহিন্ + ব্যঞ্ = বাছম্। অতএব 'বাছ' এই শক্ষেই বাহিরের এই অর্থ বুঝায়। 'বাছিক'—এ প্রকার রূপ আর হইতে পারে না।
- (৪) "তথাপিও," "অদ্যাপিও"। সংস্কৃত 'অপি' শকে বাঙ্গালার "ও" এই অর্থ বুঝার। কাজেই 'বেথাপিও' এ প্রকার লিখিলে বাঙ্গালায় 'তবুওও' এইরূপ হুইবার ওকারের প্রয়োগ হইয়া পড়ে। অতএব, "তথাপি," "অদ্যাপি"—এই প্রকার রূপ থাকিবে।
- (৫) "দেখানে একটা হত্যা হইয়া গিয়াছে।"
 সংস্কৃত হত্যা শব্দ সাধিবার একটা বিশেষ নিয়ম
 আছে। (হনস্ত চ। পা ৩১১৯৮। অনুপদর্গে
 স্প্যুপপদে হস্তেভাবে ক্যপ্ স্থাৎ, তকারশ্চান্তাদেশঃ। স্ত্রীত্বং লোকাৎ)। যদ্যপি উপদর্গ না
 থাকে, তবে স্বব্য উপপদের পর হন্ ধাত্র
 উত্তর ভাববাচ্যে ক্যপ্ প্রত্যয় হয়, অন্তে তকারের
 আদেশ হয় এবং লৌকিক ভাষায় তাহা
 গ্রীলিক্ষ হইয়া থাকে।

অভএব, "ব্রহ্মহত্যা," "দ্রীহত্যা," "গোহত্যা,"
—এপ্রকার উপপদ ভিন্ন কেবল 'হত্যা' এমন
কপসিদ্ধি হইতে পারে না। কাজেই—'সেধানে
একটা হত্যা হইয়া গিগাছে'—এ রকম না
লিখিয়া, "সেধানে একটা খুন হইয়া গিয়াছে,'—
এমন কথা লিখিলে আর কোন দোব হর না।

(७) "नीत्ताती," "निर्द्धायी"—ইराও जून।

নির্নান্তি বোগো ষস্থা নীরোগঃ। নির্নান্তি দোষো

যক্ত নির্দোষঃ। অতএব 'নীরোগ' বলিলেই 'যাহার রোগ নাই', এইরূপ অর্থ হয়। 'নীরোগী' এপ্রকার রূপদিদ্ধি আর হইতে পারে না। ক্রীলিঙ্গে "নীরোগা," "নির্দোষ।"—এইরূপ হইবে।

- (१) "রহশু" ;—অনেকের বোধ আছে যে, এই শব্দের অর্থ—কোতুক। কিন্তু বস্তুতঃ তাহা নহে; "রহশু" শব্দের অর্থ গোপনীয়। রহসি ভবং, রহন্ + যং।
- (৮) "নিরাকরণ"। অনেকের বিশাস যে, নিরাকরণ শব্দে ছিরতাকে বুঝায়। তাই তাঁহারা বলেন,—"ইহার নিরাকরণ নাই," অর্থাং ছিরতা নাই। নিরাকরণ শব্দের অর্থ দ্রীকরণ। "এই সন্দেহ নিরাকরণ করিতে হইবে।"

এইরপ অনেক শক, বাঙ্গালা ভাষায় প্রচলিত আছে, ভাহাতে ব্যাকরণ-গত ও অর্থগত বিস্তব দোষ দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু যঞ্পুর্কক সেই সকল দোষের সংশোধন করিলে কোন ক্ষতি হয় না।

বাসালা ভাষায় "রামের রাজ্যাভিষেক" নামে একথানি পুস্তক আছে। গুস্তকথানি ছাত্র-রুত্তি পরীক্ষার জক্স বাছিয়া পছল করা হইয়াছে। ঐ পুস্তকথানি আমি কথন দেখি নাই। কিন্তু জনৈক স্থােগ্য লাফি উহার ব্যাখ্যা-পুস্তক ছাপাইয়াছেন, ভাহাই আমি দেখিয়াছি। (৬৬ নং বীডন্ঞ্লীট,—স্থুলবুক্ প্রেমে মুদ্রেত, ১২৯৬ সাল)। ব্যাথ্যাকার, ব্যাখ্যার মধ্যে পদগুলি বত্ত্বপূর্বক সাধিয়াছেন এবং মুল গ্রন্থকার কোথায় কি দোষ করিয়াছেন, ভাহাও দেখাইয়া দিয়াছেন। ব্যাখ্যার স্থানে স্থানে লেখকের আক্ষেপাক্তিও আছে।

ব্যাখ্যাকর্ত্তা, ব্যাখ্যা-পুস্তকের ২১ পৃষ্ঠান্ত্ত "চক্ষুংহারা"—এই পদের ব্যাখ্যান্থলে লিধিয়া-ংছেন,—"এই অভুত পদ বে কোন্ ভাষা অনুসারে সিদ্ধ, তাহা আমরা পরিজ্ঞাত নহি। তবে এই মাত্র বলিতে পারি ঘে, যদি কেবল বন্ধীয় রীতিই অবলম্বন করিতে হয়, তবে "চক্ষুদ্বারা" এবং সংস্কৃত-প্রণালী অবলম্বনীয় হইলে "চক্ষুদ্বারা" লেখা উচিত।"

প্নত, ৫৮ পৃষ্ঠায় "প্রজ্ঞলিত" শক্তের ব্যাখ্যান্থলে লিখিয়াছেন,—"মূলগ্রন্থে প্রজ্জ্জিত' আছে, অর্থাৎ জকারের বিত্ত আছে। অনেক বালক 'উজ্জ্বল' পদে তুইটা জকার দেখিয়া 'প্রেজনিত' পদেও তুইটা জকার নিখিয়া থাকে। কিন্দু গ্রন্থকারেরাও যে তাদুশ সংস্কারাপন, ইহা

প্রথমসত; কেননা, ইহা বর্ত্তমান সভ্যতার বিরোধী। একারণ, বলা আবিশ্যক খে, কম্পোজিটারদিগের ও প্রফনদর্শকের অমনোধোগিভাতেই এইরপ হইয়াছে।"

ভাবার ১২৪ পৃষ্ঠায় "গুণশ্রেষ্ঠ জ্যেষ্ঠসত্ত্বে"
এই বাক্যের ব্যাখ্যান্থলে লিখিয়াছেন,—
"ন্লগ্রন্থে "দক্ষে" আছে; নোধ করি, মুড়াকরপ্রমাদ বশতঃ একপ অন্তন্ধ হইযাছে: কিছ বন্ধনা এই বে, গ্রন্থের প্রতি পৃষ্ঠাতেই যদি অন্তন্ধ রহিল, ভবে তাহা ছাপাইবার বা কি প্রয়োজন ছিল এবং তাদৃশ অন্তন্ধরাশি-পরিপূর্ণ গ্রন্থ ছাত্রবৃত্তি পরীক্ষাতেই বা কিজ্ঞা নিকারিত হইল।! ধন্ম বাজালা দেশ। এখানে ভাচল চালাইবার যেমন প্রযোগ, এরূপ আর র ত্রাপি দেখিতে পাই না।"

এই মিষ্ট ভর্গনায় এখন হইতে স্কল গ্রন্থ করেই সতর্ক হইনেন। কিন্ত ভ্রেথর কথা এই,—মানুষ খুন পণ্ডিত হইলেও কথন অভ্রান্ত হইতে পারে না,—মুনিদেরও মতিভ্রম হয়; তাই ব্যাখ্যাকর্তা পরকে এত ভর্গন। করিয়াও নিজে সাবধান হইতে পারেন নাই,—ব্যাখ্যাব মধ্যে তাঁহারও পা টলিয়া গিবাছে। এথানে কতকগুলি লোম ভুলিয়া দেওয়া আবশ্যক।

> পৃষ্ঠার "চক্ষুপ্রীতি"— এখানে "চক্ষুং" শব্দের পরন্থিত বিদর্গের লোপ হইল কেন ? যদি মূশ পুস্তকে ঐরপ ভুল খাকে, তবে ব্যাখ্যা-কর্ত্তা তাহার উল্লেখ করেন নাই কেন ?

১৪পূ—"বিধামিত্র"। ব্যাধ্যকেতা লিধিয়া-ছেন,—"সমাদে প্রসিদেব অন্ত্য স্বর দীর্ঘ হইয়াছে।" বস্তুতঃ তাহা নহে।

মিত্রে চর্কো। পা ৬ । ৩ ১৩০। ঋষি বুঝাইলে, 'বিশ' শব্দের উত্তর 'মিত্র' শব্দ থাকিলে পূর্ব্পদ দীগ হয়।

অতএব, বিখামিত্র নাম ঝাব। আবার ঝাব না বুঝাইলে "বিশমিত্র" এই প্রকার রূপ হইবে। ২৩ পৃষ্ঠায় "একত্রিত"—এই পদের ব্যাখ্যা-ছলে লিখিয়াছেন,—"কেহ কেহ বলেন বে, একত্র •বলিলেই যথন হয়, তথন একত্রিত পদ নির্দ্ধে করা, অসসত; কিন্তু আমরা তরত সমীচীন বাধ করি না। কারণ, একত্র আনুধিকর-পিক অধ্যয় এবং একত্রিত বিশেষণ পদ। মুত্রাং ভিন্ন ভিন্ন প্রকার পদ প্রস্তুত করিবার ভিন্ন ভিন্ন প্রত্যয় প্রয়োগ করা কোনও মতে অক্টিত নহে।"

এই বিচার সঙ্গত' নয়। কোথায় 'ইওঁচ্' প্রত্যায়ের বিধান হইতে পারে, সেই স্ত্রী বেশ কবিয়া বুঝিলে ভ্রম দূর হইবে।

তিদস্ত সঞ্চত:,—তারকাদিত্য ইতচ্। পা ে ৬ : ৩৮ তদিতি প্রথমাসমর্থেত্যস্তারকাদিত্যঃ শব্দেভ্যাহস্তেতি ষষ্টার্থে ইতচ্ প্রত্যয়ে ভবতি। (কাশিকা) ; তাহ। ইহার জন্মিয়াছে, এই অর্থে তারকাদি শব্দের উত্তর ইতচ্প্রতায় হয়।

এখানে 'তাহা' এইটী প্রথমান্ত চাই (প্রথমান সমর্পেভাঃ)। "একত্র" ইহা পুঝিতে গেলে সপ্রমান্ত পদ। মনে কর, উহার ছানে যদি "এক সঙ্গে" এইরূপ পদ বসান যায়, তাহা হইলে উহার উত্তর কি ইতচ্ প্রত্যয় বিহিত হইতে পারে গ্—আর তাহার অর্থই বা কি হইবে গ

হং পৃষ্ঠায় "অপরাহ্ন," ২৮ পৃষ্ঠায় "মধ্যাহ্নকাল, ৮৯ পৃষ্ঠায় "পূর্জাহ্নে," ১০৮ পৃষ্ঠায়
"সায়াহ্ন"—এখানে সমস্ত পদ গুলিতেই 'দস্ত্যনকার' করা হইয়াছে কেন ? ব্যাখ্যাকর্তা কি
বাঙ্গালা ভাষা হইতে মৃদ্ধন্ত ণকারের চলন
উঠাইয়া দিভে চাহ্নেন ? ভার ঐ গুলি
যদি ছংপাধানার ভুল হয়, তবে যে পৃস্তকে এড
ভুল রহিয়া গিয়াহে, ভাহা ছেলেদের সম্মুখে
বাহির করিয়া ভাহাদিগকে বিপদ্গ্রান্ত করা
উচিত নহে।

অভন্ধ-অপরাফ ; ভন্ধ-অপরায়।
" পূর্কাকে; " পূর্কাকে।

২৩ পৃষ্ঠার "প্রিমসহচরী", ৭৭ পূ—"অন্তরবর্গ ১০১ পূ—"তং দহচর"— এই সকল ছলে ব্যাখ্যা-কর্ত্তা, 'চর' ধাতুর উত্তর টক্ প্রত্যায়ের বিধান করিয়া রূপসিদ্ধি করিয়াছেন, কিন্তু ডাহা ভূল।

'চর' ধাত্র উত্তর 'ট' বা 'টক্' প্রত্যন্ন বিধা-নের ক্লে এই,—

চবেষ্ট। পা ৩।২।১৬। চবেধ তির**ধিকরণে** সুবস্ত উপপদে **টপ্রতারো ভ**বজি।

অধিকর**৭ উপপদের পর চ**র ধাতুর **উত্তর** ট প্রত্যেয় হয়। আৰু একটা—

ভিক্ষাদেনাদায়েষু চ। পা ৩ ! ২ : ১৭। ভিক্ষা, সেনা, আদায়, এই সকলের ও অধি-

চরণ-পদের প্র চর ধাতুর উত্তর ট প্রত্যায় হয়।

এখন দেখা যাইতেছে,—'দহচর', 'অকুচর'—

দকল পদে চর ধাতুর পূর্ব্বে অধিকরণ-পদ নাই;

চারণ, সহ, অনু এগুলি অব্যয়। তবে 'সহচর,'

অনুচর,' এপ্রকার রূপসিদ্ধি কেমন করিয়া হইল ?

এখানে 'চর' ধাতুর উত্তর অচ্প্রত্যায় করিয়া

ই সকল রূপসিদ্ধি হইয়াছে এবং পচাদিগণে

চরট্' এইরূপ টকার অনুবন্ধ থাকায় স্ত্রীলিঙ্গে

ক্রকার বিধান করিতে কোন বাধা হইতেছে না।

ভটোজিদীক্ষিতও পাণিনির ৩।২।১৭ স্ত্রের

ব্যাখ্যান্থলে একটা উহ করিয়া ভাহার সমাধান
করিয়াছেন;—"কথং প্রেক্ষ্য দ্বিতাং সহচরীমিতি,
পচাদিয়ু চরডিতি পাঠাৎ।"

- ত পৃষ্ঠায় "গগনমার্গ—আকাশরপ পথ।
 রপক কর্মধারয়"—এইরপ লেখা হইয়াছে;
 কিন্তু তাহ। নহে। "গগনে মার্গঃ"—এই প্রকার
 সপ্তমী-তৎপুরুষ হইবে। তদনুসারে, "জলে মার্গঃ,
 ভলে পড়াঃ; ছলে মার্গঃ, ছলে পড়াঃ—জলমার্গ,
 জলপথ: ছলমার্গ, ছলেপথ"—এ সমস্তই সপ্তমী-তংপুরুষ।
- ৪১ পৃষ্ঠায় "প্রভাব"। ব্যাখ্যাকর্ত্তা লিখিয়া-ছেন,—"প্র + ভূ থাতু + ঘঞ্।" কিন্তু, "প্র এই উপসর্বের পর ভূ থাতুর উত্তর 'ঘঞ্' এই প্রভারের প্রয়োল হইয়াছে"—এমন কথা বলিলে ভূল হয়। কেননা, পাণিনির হত্ত আছে,—

चि-गै-जूरवार्यू भमर्ता। ७।०।२६।

পুর্কে যদি উপসর্গ না থাকে, তবে গ্রি, ণী এবং ভূ ধাতুর উত্তর ঘঞ্ বিধান হয়। কাজেই শর্কে 'প্র' এই উপসর্গ থাকিলে, ভূ ধ্যতুর উত্তর আর মঞ্ বিধান হইতে পারে না।

তবে 'প্রভাব'— এই শব্দের রূপদিন্ধি কি
প্রকারে হইল ? প্রথমে উক্ত স্থ্রাম্নারে ভূ
ধাতুর উক্তর ষঞ্ প্রত্যায় করিয়া 'ভাব' এই
প্রকার রূপদিন্ধি হইল। তাহার পর, "প্র—
প্রক্রো ভাব ইতি প্রাদি-সমাসঃ"—এইরপ সমাস
করিতে হইবে। ভটোজিনীক্ষিত উক্ত স্ত্রে ইহার
সমাধান করিয়াছেন, "কথ্য প্রভাবে। রাজ্ঞ
ইতি; প্রকৃষ্টো ভাব ইতি প্রাদি-সমাসঃ।"

८৮ পृष्ठीय "किकत," ১৪৪ পृष्ठीय "किकती"-

এখানে ব্যাখ্যাকর্ত্তা 'কু' ধাতুর উত্তর 'ট' প্রত্যাের বিধান করিয়াছেন। 'কিন্ধর' শঙ্গের সোজাসুজি স্ত্রীলিঙ্গ করিলে 'কিন্ধর' হয়। কিন্তুল বিধান করিলে 'কিন্ধর' হয়। কিন্তুল টি বিধান করিলে 'কিন্ধর' ভিন্ন অন্ত প্রকার রূপ হইতে পারে না। তবে উপায় ? উপায় এই—
কিং + ক + অচ্, এইপ্রকার অচ্বিধান হারা রূপসিদ্ধি হইয়াছে। যথা, সিদ্ধান্তকৌমুদী ৩ । ২ । ২ ১
স্ত্রে—"কিংযত্ত্বত্ব্ কুডোই দিধানমিতি বার্ত্তি কম্। কিন্ধরা। যংকরা। তৎকরা। হেত্তালে টিং
বাধিত্বা পরত্বাদচ্। পুংবোলে ত্রীপ্; কিন্ধরী।
প্রস্তিষ্ধ "প্রস্তান। এখানে 'প্রভি' ধাতুর

৯৯ পৃষ্ঠায় "পূজা"। এখানে 'প্জি' ধারুর উত্তর 'ঘ' বিধান করিয়া রূপদিদ্ধি করিয়াছেন, তাহাও ভুল হইয়াছে। কারণ—

अश्रामार्गः। श्रा ७। ১। ১२⁸।

এই স্তানুসারে 'ল্যং' (মুগ্রেবাপের ধ্রন্) হওয়া চাই। এখন এম্বলে সন্দেহ এই,—বদি 'ল্যং বিধান হইল, তবে 'পূগ্য' হইল না কেন হ "ত্যজি-পূজ্যোশ্চ।" এই বাত্তিক স্ত্রানুসারে কুজ হওয়া উচিত ছিল।

১০৫ পৃষ্ঠায় "রাজপ্য"। এখানে ব্যাখ্যাকর্ত্ত।
লিখিয়াছেন যে, "পথের মধ্যে রাজা ৭মী তংপুরুষ।" তাহাও সম্পূর্ণ ভূল। একপ্রেল, পথাং
রাজা, এই ষষ্ঠান্ত পদ দিয়া বিগ্রহ করিতে
হইবে শতাহার পর,—

ताक्षमञ्जामियू প्रम्। পा २। २। ७५।

এই স্তানুসারে পরের পদ প্রথমে বসিবে। অন্ত পক্ষে—রাজগমন্যোগ্যঃ পদাঃ। উভন্ন পক্ষেই শেষে অচ্প্রতায় হইয়াছে।

রাজপথের লক্ষণ এই,—

"धन्शिष कम विखादि श्रीमान् ताक्र नथः स्वारः । न्-वाक्षि-वथ-नानाममन्त्रीधस्मक्रिः।"

: ১১৬ পৃষ্ঠায় "পরিচর্ঘা"। এখানে লেথক, "পরি + চর ধাড় + ক্যপৃ"—এই প্রকারে রপসিদ্ধি করিয়াছেন। কিন্তু তাহাও পূর্কাচার্ঘদের নিয়ম-বিক্লন।

পরিচর্য্যা-পরিসর্য্যা-মূগয়াটাট্যানামূপসংখ্যান। শো যক্ চ নিপাভ্যতে। (সিদ্ধান্তকৌমুদী ৩।৩।১০১ স্থত্তে)

অতএব পুরি + চর ইহার উত্তর শ প্রত্য হইয়াছে এবং নিপাতনে যকার হইয়াছে।

১৫১ পৃষ্ঠা—ভাষ্যা—ভ্ ধাতু,+ স্থাণ"-এ

প্রকারে রূপ।সাদ্ধ করা হইয়াছে। কিন্ত এখানে नीर्ग अकाताष्ठ छ्र थापू शहरत।

"অথ কথং ভার্ঘা বৰুরিতি, ই**হ হি সংজ্ঞা**য়াং সমজেতি ক্যপা ভাব্যম্, সংজ্ঞা-পর্যুদাসস্ত পুংসি চরিতার্থঃ গুমত্যম্ ; বি**ভর্তেঃ ভূ ইতি দীর্ঘান্তাৎ** ক্র্যাদেব্র্বা ণ্যৎ; ক্যপ্ তু ভরতেরেব তদমুবন্ধগ্রহণে ইতি পরিভাষয়া।" (সি॰ কৌ, ৩। ১ : ১২ সূ)।

পৃষ্ঠায় "অমূর্য্যপশ্চরপা"—এখানে ব্যাখ্যাকর্তা এইরূপ সমাস করিয়াছেন,—"স্থাকে দেখে যে ইতি স্ধ্যম্পশ্য ; ন স্ধ্যম্পশ্য অভ্যান্ত্রা কিন্তু এপ্রকার সমাস হইবে না। কারণ, 'নত্ত্' এই উপপদের সঙ্গে 'দৃশ' ধাতুর সম্বন্ধ রহিয়াছে, সে কারণ 'অসুষ্টা' এটা 'অসমর্থ' সমাস হইয়া পড়িতেছে। **অত**এব, হুর্যাকে দেখে না, এইরূপ 'দৃশ' ধাতুর সঙ্গে এককালে 'নঞ্' দিয়া বাক্য করিতে হইবে। এখানে নঞ সঙ্গে দৃশ ধাতুর নিত্য সম্বন।

<u> অধ্যমিতাসমর্থমাসঃ, দুশিনা</u> সম্বন্ধ । সূধ্যে ন পশ্চন্তাতি অসুৰ্ব্যম্পশ্চ। রাজ-দারাঃ। (সি০ কৌ০)

"অস্থ্যস্পশ্য"—ইহার সঙ্গে 'রূপ' এই শব্দের সমাস করায় অর্থ বেশ সঙ্গত হয় নাই। সূর্য্যকে ্য দেখিতে পায় না, অর্থাৎ লুকান,—বে কাহারও মুখ কেখে না : "অস্থ্যস্পাল রাজ-ধারাঃ" অর্থাৎ যে রাজরাণীরা কেব**ণ অ**ত্তংপুরেই 📒

থাকেন,—কখন কাহারও মুখ দেখেন না। এমন ছলে, যে রূপ "সূর্য্যকে দেখে,ন।"—এরূপ বলিলে কথার কি আর ভাব থাকিল ? "যে রূপকে স্ব্য rिथिए भाष ना"-यि এপ্রকার বাক্য হইত, **তাহা হইলে এই সমাসে কিছু** ভাব शोकिত।

শ্রীরঙ্গলাল মুখোপাধ্যায়।

কুকুরের ইতিহাস।

কুকুরের স্থায় বিখাদী প্রভুতক জন্ম খুব কম দেখিতে পাওয়া যায়। পল্লীগ্রামের গৃহস্থের বাটীতে হুইটা উপযুক্ত শিক্ষিত কুক্র থাকিলে তুইজন দারবানের কাজ করে: কুকুর তুই প্রকার ;—বতা ও গৃহ-পালিত।

বন্য-কুকুর।

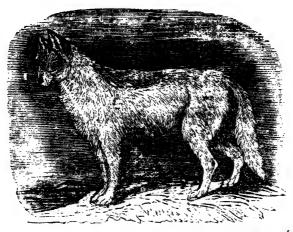
অনেক প্রাণিতভ্বিৎ, ব্যা-কুকুইকে নেকড়ে-বাবের বংশজ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন; আবার কেহ কেহ বা শৃগালের সম্পর্কীয় বলিয়া থাকেন; কেহ বা বলেন ধে, নানা জন্তর সংসর্গে বহা-কুকুর উৎপন্ন হইয়াছে। যাহা হউক, নে**কড়ে**-বা**ৰ**, শূগা**ল এ**বং কুকুর যে, এক জাতীয় জন্ত, ভাহার বিশেষ প্রমাণ পাওয়া যায়।

মেকেঞ্জী নদীর কুকুর



তানেরিকার "মেকেঞ্জী" নদীর ধারে এই কুকুর গ্রীষ্মকালে ইহাদের লোম লাল বা বুসর-বর্ণ হয়, দেখিতে পাওয়া যায়। ইহারা বড় একটা ডাকে কিন্তু শীতকালে সাদা হইয়া থাকে। ইহাদের না। ইহাদের গায়ে খুব খন, বড় বড় লোম আছে। লম্বা কান এবং মোটা মোটা পা। ইহারা বর্ষের

ডিঙ্গে। কুকুর।



উপর দিয়া অনায়াসে গতায়াত করিতে পারে।
ইহারা স্বদেশে সহকে পোষ মানে এবং তদ্দেশবাসীর শীকার-কার্য্যে অনেক সাহায্য করে। ইহাদের গায়ে হাত বুলাইয়া দিলে অতিশয় সম্ভষ্ট
হয়, কিন্ধু প্রহার করিলে রাগ করে। এই সকল
কুকুর যখন রাগিয়া উঠে, তখন নেকড়ে-বাঘের
ন্যায় শব্দ করে। ডাক্তার রিচার্ডসন বলেন যে,
তিনি একটা এই কুকুরের বাচ্ছা কিনিয়াছিলেন,
সে যখন ৭ মাসের হইল, তখন স্বচ্ছদে তাঁহার
গাড়ীর সঙ্গে সঙ্গে বরফের উপর দিয়া যাইতে
পারিত এবং তাঁহার গাড়ীর পশ্চাৎ পশ্চাৎ
অক্রেশে ১০০ শত মাইল যাইত। একদিন
তদ্দেশবাসীরা তাহাকে একাকী পাইয়া শৃগালভ্রেমে মারিয়া ফেলিয়া আহার করিয়াছিল।

অট্রেলিয়া প্রদেশে এক রকম কুকুর আছে,
তাহাদিগকে "ডিঙ্গো" বলে। ইহারা দলে দলে
অট্রেলিয়ার বনে বিচরপ করে এবং কেন্দ্রের বা
ভাগল প্রভৃতি দেখিতে পাঁইলে মারিয়া আহার
করে। ইহারা অতিশয় বলিষ্ঠ ও দেখিতে বড়।
ইহাদের মাথা বড় চওড়া; কান ছোট, কিন্তু
সোজা; লেজ মাঝামাঝি; রং ঈবং লাল। ইহারা
বড় চতুর ও বলবান্। সাধারণ কুকুরের আয়
ডাকে না, কিন্তু বাবের আয় গর্জন করে। ইহার
পাহাড়ের কুহার বাস করে এবং শাবকদিগকে খুব
সাবধানে রক্ষণাবেক্ষণ করে। একজন সাহে
এই কুকুরের একটা শাবক গোপনে লইয়াছিলেন
এবং একট্ব পরে আরিয়া দেখেন বে, স্বপর

শাবকগুলি সেন্থানে আর নাই। ইহাদের সহত্তর
আশ্চর্যা রকম আছে। একটা ডিক্সেকে একদিন
গুরুতর প্রহার করা হইয়াছিল। দর্শকর্দ ভাবিল,
—তাহার হাড় চূর্ণ হইয়াছে এবং মরিয়া গিয়াছে ;
কিন্তু দর্শকণণ যেমন একট্ সরিয়া গেল, অমনি
সেই কুকুর গা ঝাড়া দিয়া নিকটন্ম বনে পলায়ন
করিল। ইহারা গৃহন্মের বাছুর, ভেড়া, ছালল প্রভৃতি মারিয়া বহুতর ক্ষতি করে। ইহাদিগের
নিপাত-সাধন করাও অতিশয় হুরহ।

একটী দেড় মামের ডিঙ্গো-শাবককে বিলাতের এক ষ্টিড়িয়াখানায় আনা হইয়াছিল। তাহাকে একটী বুরের মধ্যে বেমন ছাড়িয়া দেওয়া হইল, অমনি সে এক কোণে যাইয়া লুকাইল ৷ যখন সে একাকী থাকিত, ত**খ**ন অর্ত্তনাদ করিত এবং মনুষ্য দেখিলেই চুপ করিয়া থাকিত। ক্রমে ক্রমে বেশ বলবান্ হইয়া উঠিল এবং যে ব্যক্তি আহার দিত, **তাহাকে চিনিয়াছিল। অ**পর **লো**ক দেখিলেই **দে ভয়ে খরের মধ্যে ধাইয়া** লুকাইয়া থাকিত সাধারণ-কুকুরের স্থায় ডাকিত না এবং অপরি-্চিত **লোক দেখিলেও শ**ক করিত না। প্রায় সমস্ত দিনই রোদন করিত এবং তাহার শব্দ অর্দমাইল দূর হইতে শুনা ধাইত। রাত্রে ধর্থন চন্দ্র-উদ্য হইত, এই কুকুর তখন ছই চারি খণ্টা ধরিয়া রোদন করিত। এদিকে স্বজাতি স্থলত চতুরতা ও বক্সভাব ত্যাগ করিতে পারে নাই; সম্থে কোন वाकित किছू वनिष ना, किछ शिष्टन फिडिटनरे আঁচড়াইরা দিয়া নিজের বরের ভেতর প্রসায়ন করিত। একদিন হঠাৎ শিকল খুলিয়া, খুব উচ্চ প্রাচীর উল্লজন করিয়া পলায়ন করিয়াছিল এবং বহুকন্তে পুনরায় ধরা পড়িয়াছিল।

ভারতবর্ষের মধ্যে "বুয়নগু" নামক এক প্রকার ব্যা-কুরুর **আছে। নেপালে ইহাদিগের** জন ; পশ্চিমে সিন্ধু নদ ও পূর্বের বন্ধপুত্র পর্যান্ত তাহারা বিচরণ করে। বিশ্ব্যানিরি প্রভৃতি বড় বড় পাহাড়ের বনেও ইহাদিগকে দেখিতে পাওয়া যায়। ইহারা দলবন্ধ না হইয়া বেড়ায न। এवः निर्निष्ट कि, व्रार्ख्य कि, क्वित भीकाव च्यूमकान करता हैशालत चार्लान्य थूव প্রধর। শীকারের গন্ধ পাইলেই তাহার অত্ন-मकारन वार्षित रह अवर वनपूर्वक गातिहा স্বস্থানে লইয়া যায়। শীকার করিবার সময় ইহারা "ভাল-কুকুরে"র ভায় শব্দ করে। এই জাতীয় ধাড়ী-ক্কুরকে আবদ্ধ করিয়া রাখিলেও পোষ মানে না ৷ কিন্ত বাচ্ছা একটা আবদ্ধ করিয়া লালন-পালন করিলে অনেকটা পোষ মানে। মহাবালেশ্বর পাহাড়ে এই কুকুরকে লোকে বলে "ঢোল"।

মধ্য প্রেদেশ (দক্ষিণ) অঞ্চলে "কলপুন" নামক এক প্রকার বস্ত-কুকুর দেখিতে পাওয়া ধায়। ইহাদের মাথাটা লম্বা রকম এবং চক্ষু-গুলা বৈকান। ইহাদের আকৃতি অনেকটা পারস্ত-দেশের "ডালকুকুরে"র ভায়। বড় বড়,--লম্বালম্বা। প। অপেকাকৃত বড়। ১৮৩৩ খ্রীঃ অব্দে কর্ণেল সাইকদ্ সাহেব, এই জাতীয় কুকুরের সহিত "বুয়নত" জাতীয় একটী কুকুরের তুলনা করিয়া দেখিয়াছেন যে, উভয়ে বেশী প্রভেদ নাই। উভয় জাতীয়ের मरना এই हेकू व्याउन (नर्या निवाह्य रव, निक्नन-দেশের কুকুর, নেপাল-দেশের কুকুরের মত অধিক লোমযুক্ত নছে। ইহাদিগের বর্ণ প্রায়ই ८क्षकात्म-लाल इहेग्रा थाका छेङ कर्ललः সাহেব এই জাতীয় কুকুরকে সচরাচর ত্রিশ-চল্লিশটী একত্রে দলবদ্ধ হইয়া বেড়াইতে দেখিয়াছেন। প্রায় সকল রকম জন্তই ইহা-দিগকে ভয় করে। ইহারা বড় বড় বাব পর্যান্ত মারিরা ফেলে। ইহারা কিছুতেই পোৰ মানে না এবং কেবল রাত্রে একবার অধিক পরি-মাণে আহার করে।

জাভা দেশে এক রকম বতা-কুকুর আছে

এবং একটা সেই জাতীয় বড় কুকুর বিলাতে লইয়া ঘাওয়া হইয়াছিল। ইহাদের ভ্রাকৃতি লাধারণ নেকড়ে-বাবের মর্ত, কিন্তু কান অপেক্ষা-কৃত ছোট। ইহাদের বর্ণ পিঙ্গল।

বেল্চিছানে এবং পারস্থাদেশে পার্কতীয়জঙ্গণে "বেল্ক" নামুক এক প্রকার বন্ধ-কুকুর
আছে। ইহাদের বর্ধ সচরাচর লাল হয়
এবং ইহাদের প্রকৃতি বড় ভয়ানক। এইরপ
প্রবাদ আছে বে, ইহারা বিশ ত্রিশটী একত
দলবন্ধ হইয়া শীকারে বাহির হয় এবং অনায়াদে
মহিষ ও রয় মারিয়া ফেলে।

এসিয়া-মাইনরের "সীরিয়া" প্রদেশে একপ্রকার বক্ত-কুকুর আছে, তাহাদের লোকে "দীর" বলিয়া থাকে। ঐ দেশের লোকে ইহাদিনকে নেকড়ে-বাবের স্থায় মনে করে। ইহাদের দাঁতে এত বিষ ধে, একবার কামড়াইলেই সে ব্যক্তি অত্যন্ত পাগল হইয়া মরিয়া ঘায়। ইহারা দেখিতে প্রায় বাবের স্থায় এবং "লিওপাড়ের" ন্যায় লাফাইছ পশুহত্যা করে।

মিশরদেশে এক প্রকার বন্ত-কুকুর আছে, ভাহাদিগকে মিশরবাসীরা "ডীব" বলিয়া থাকে।

ভারতবর্ষের বোদাই অকলে আর এক রকম বন্ধ-কুকুর আছে, ধাহাদের "জদল-কুলা" বলে। ইহাদের বর্গ ঈষং ধুদর এবং শরীরের উপরে কাল কাল কাল আছে। গলার নীচে-ভাগটা কতকটা সাদা সাদা এবং গায়ে বেলী লোম নাই। ইহাকে দেখিলে বাচ্ছা-বাধ বলিয়া মনে হয়। ইহারা মরা-জন্ত খুঁজিয়া বেড়ায় এবং তাহা খাইয়া বাচিয়া থাকে।

পৃথিবীর সকল স্থানের বহা-কুকুরের নাম করিয়া প্রত্যেকের ইতিহাস লিখিতে পেলে একখানি বড় রকমের পুস্তক হইয়া পড়ে। কিন্ধু আমাদের এ প্রবন্ধের দে উদ্দেশ্য নছে। আমাদের উদ্দেশ্য, কতকটা আভাস দেওয়া। যদি কেবল আফ্রিকার "কঙ্গো," "গিণী" প্রভৃতি স্থানের এক এক প্রকার বুনো-কুকুর দেখা বায়, তাহা হইলেও নানা রকম বহা-কুকুর দেখিতে পাইবের। তাহারা গিরি-গুহায় কিংবা মাটীর ভিতরে বাস করে। আবার বখন আমেরিকা আবিক্ষুত্ত হইয়াছিল, তখন তদেশবাসীদেরও এক রক্ষ অসাধারণ বলবান, অর্কবহা কুকুর ছিল। ইহারা মসুধ্যের সহিত শীকার করিতে যাইত। দক্ষিক

আমেরিকার "গায়েনা" প্রদেশে এক রকম শুগালের ভার বন্ত-কুকুর আছে। উত্তর-আমেরিকার মেক্সিকোবাসীরা এক রকম বাদের ভার বুনো-কুকুরকে "কেগটী" বলিয়া থাকে। এই কুকুর স্বচ্ছলে বতা নেকড়ে-বাদিনীর সঙ্গে বিহার করে; কিন্তু বৎসরের এক সময়ে ব্লাঘ ও বাদিনী—উত্ত-রেই এই কুক্র পাইলে মারিয়া ফেলিয়া আহার করে। প্রকৃতির মহিমা বুনিয়া উঠা ভার !

় পূর্ব্বকা**লে**র কুকুর।

নিশরবাসারা, কুকুরকে নীল-নদের দেবতা
মনে করিত এবং কুকুরের মস্তক ও মর্মু-ব্যের দেহ দিয়া দেবতা অসিত ক । এ
মুর্জি মিশর-দেশের সকল দেবালরের সম্মুণ্
রাধা হইত। অবশেষে কুকুরের সম্মানার্থে
সাইনোপলীদ নামক একটা দেশ নির্ম্মিত
হইয়াছিল। অধুনা কুকুরের অনেক "নামী"
পাওয়া সিয়াছে; ইহাতে এইটা বুনা যায় যে,
কুকুরকে তাহারা অতিশয় ভক্তি ও সম্মান
করিত। কুকুরের নামে একটা নক্ষত্র অভিহিত
হইয়াছিল এবং ঐ নক্ষত্রেরও পুঞা হইত।

রোমবাদীরা তৃইটী নক্ষত্র-দেবতার পূজার সময় কুকুর বলিদান দিও। প্রীয়াকালে "প্রোক্রমন" নামক একটী নক্ষত্র উদর হইত এবং রোমবাদারা তাহাকে ফল-শুস্ক-কারক মনে করিয়া একটা লালরঙের কুকুর বলিদান করিত। তাহাদের এই বিশাস ছিল যে, উক্ত বলিদানের দারা নক্ষত্র সক্ষর হইয়া, ফল-মূল শুক্ক না করিয়া বরং পাকাইয়া দিবেন। যধন গলদেশবাদীরা রাত্রে রোম-রাজধানী আক্রমণ করিয়াছিল, তথন কুকুরগুলা নিজা নিয়াছিল; কিন্তু রাজহংস জাগ্রত থাকায় শক্ষ করিয়া প্রহরী জাগাইয়াছিল। তৎপরে রোমীয়েরা কুকুরগুলাকে টাঙ্গাইয়া শান্তি দিয়াছিল। প্রাস্ক্রবিশার বেণ্ডুর কুকুর বিলান দেওয়া হইত। পারসীরা এখনও কুকুর-কুলাকে আশক্ষার সহিত দেখে।

পালেন্তাইনের শাস্ত্রকর্তারা কুকুরকে অস্থ্য-জন্তর মধ্যে প্রণা করিয়াছেন। প্রিনী ও প্র্টার্কের মতে মিশরে কুকুর-জাতি শুরু পৃজিত হুইড,ভাহা নহে; ইথিওপিয়ার একটা কুকুর রাজা ছিল। রাজ-পরিছদে পরিয়া কুকুর সমাট্

দিংহাসনে উপবেশন করিলে, ভাঁহার প্রজামগুলী বথোচিত সন্থান প্রদর্শন করিত। তবে রাজ্কনার্থ্যর ভার হইজন বিধাসা মন্ত্রীর হস্তে হার্তিত ছিল। কুকুর-রাজা লেজ নাড়িয়া সন্থতি প্রদান করিত এবং চীংকার করিয়া অসম্প্রতি জানাইত। উক্ত রাজার গর্জনে মন্ত্রের মুগুণাত হইত এবং যদি তিনি কোন ব্যক্তির হস্ত চাটিতেন তাহা হইলে তাহার প্রোমতি হইত। বার্বিকার মনোভাব থাখা। ফরিবার জন্ম কতক পলি প্রোহিত নিযুক্ত করা হইয়াছিল এবং বাস্থবিক সেই প্রোহিতের হাতেই সমস্ত ক্ষমতা অপিত ছিল।

পূর্ব্বে কন্টাণ্টিনোপল্ নগরে একজন রাজ-কর্মচারী নিযুক্ত থাকিতেন, তিনি কেবল সরকারী খরচার কুকুরদের আহার যোগাইতেন। কুকুরদের আহার যোগাইবার জন্ম অনেকে উইল করিয়া টাকা দিয়া যাইতেন।

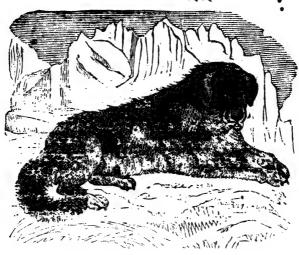
অনেক দেশে কুকুরের মাংস আছার করা এখনও প্রচলিত আছে এবং পূর্বকালেও ছিল। কাফ্রিরা এবং দক্ষিণ-দ্বীপের লোকেরা কুকুরের মাংস আছার করে। অনেক অসভ্যদের মধ্যে এই আছার প্রচলিত ছিল। এমন কি, চীনদেশ-বাসীরা কুকুর পৃষিয়া বেশ মোটা-সোটা করিয়া বাজারে বিক্রয় করে। আমাদের দেশে পাটা তেমন বিক্রয় করে। আমাদের দেশে পাটা তেমন বিক্রয় হয়, সেইরপ চীনদেশেও আছারের জক্স কুকুরের মাংস এবং কুকুর বিক্রয় করার প্রথা আছে। পূর্বকালে প্রাক এবং রোমীয়েয়া কুকুর মারিয়া ভোজ দিত। প্রনীর মতে কুকুরশাবক-দিদ্ধ, তাহাদের মুথে স্করার লাগিত। যেখানে গ্রার জাকাল-রকম ভোজ হইত, সেখানে প্রাস ও রোমনেশ-বাসীরা কুকুরের মাংস একটা উপাদেয় আছারের মধ্যে গণ্য করিতেন।

প্রাচীন প্রীস ও রোমে কুকুর লইয়া লোকে নিকড়ে-বাদ এবং বস্তু-শুকর শীকার করিত। কৈহ বা কুকুরকে দিয়া প্রহরীর কার্য করাইত। সন্তবত গ্রীসদেশে 'ডাল-কুকুর' ছিল এবং বাদের স্থায় সোজ কান-যুক্ত কুকুরও ছিল। সেক লে কান বোলান কুকুর,—প্রীস ও রোমে ছিল না।

প্রাচীন "মোলোসিয়া" দেশে এক রকম কুরুর জন্মিত, ওৎস্থাকে প্রবাদ এই রকম যে, "বিগ-কর্মা" তাহাদিগকে তামাতে গড়িয়াছিলেন" এবং

षग्रज्य।

তিব্বত-জাতীয় কুকুর।



"জুপিটার" তাহাদের প্রাণদান দিতেন। ইহাদারা এইটা বুঝা যায় যে, ঐ কুকুরগুলি লাসবর্ণ এবং मीकारत ७ ध्वरतीत कार्या थूव ७९ भन्न हिल। ইহাদের আকৃতি লম্বা-চওড়ায় একটা বড় বাছ-রের মত;—দেখিলে, ভয় হইত। আর্কেডিয়া দেশে আর এক রক্ম কুকুরের কথা উল্লেখ আছে: সাধারণের এইরূপ বিশ্বাস যে. 'হ^{্ন} সিংহ হইতে উৎপন্ন। তাহাদের শরীরে ভয়ানক বল এবং দেখিতেও স্থানী। প্রাচীন ইট্রারিয়া এবং **আ**ম্ব্রায়া **প্রদেশে শীকারী** কুকুর বহু সংখ্যক পাওয়া যাইত। তাহাদের আকৃতি দেখিতে অনেকটা নেকড়ে বাঘ এবং সাধারণ কুকুরের মাঝামাঝি। ইহাদের নাম 'লীসিয়া' ছিল এবং ইহারা প্রাদির রক্ষ**ণে বড় তৎ**পর। পদ্পী-য়াই নগরে একটী প্রস্তারের প্রতিমূর্ত্তি দেখিতে পাওয়া ষায়। দৈখিলে বোধ হয় যে, একটা থোম দেশের কুকুর যেন দরজার কাছে **শিকলে** বাঁধা রহিয়াছে; আর শিকল খুলিয়া পলাইবার জন্ম চেষ্টা করিতেছে। কিছু না করিতে পারিয়া রাগে চীৎকার করিতেছে। তাহার নিমে এই কথাগুলি লেখা আছে—"কুকুরকে সাবধান"। ইহার আকৃতি বন্থ কুকুরের স্থায়।

গ্রীদের সমাট্ আলেক্জাণ্ডার "মাষ্টিফ্ জাতীয় কুকুর প্রথমে দেখিয়াছিলেন। পূর্কে প্রীদের লোকু এই জাতীয় কুকুর দেখে নাই। আলেক্-জাণ্ডার তিকত-জাতীয় মাষ্টীফ্, আফ্গানবাদীদের নিকট হইতে উপহার পাইয়াছিলেন এবং তাহ। ফদেশে লইয়: গিয়াছিলেন।

গৃহপালিত কুকুর।

(আধুনিক কুকুরের প্রকৃতি বা স্বভাব।)

কুক্রের সচরাচর আহার বেশী। অধিকাংশ
কুকুরকে অধিক পরিমাণে উপবাস করিতে হয়,
সেইজক্ত তাহাদের ক্ষুধা ধুব বেশী পরিমাণে
হয় এবং যাহা খায়, সমস্তই জীর্ণ হইয়া থাকে ।
খুব বেশী আহার করিয়া কুকুর একটু বিশ্রাম
করে এবং নদই সময় তাহাকে বেশী খাটান
উচিত নয়।

কুকুর মনুষ্যের এত বশুতা স্বীকার করে ধে, তাহার প্রভু যাহা ব্বেল, সে তাহাই করে; এমন কি, অক্ষম কুকুরগুলাও প্রভুর আজ্ঞা পাইলে, প্রাণপণে অন্ত কুকুরের সঙ্গে যুদ্ধ করিয়া থাকে। দক্ষিণ-আমেরিকায় যে সমস্ত বড় বড় কুকুর, ভেড়া গরু প্রভৃতি জন্তর রক্ষণাবেক্ষণ করে, ভাহারা কেবল পশু-রক্ষার্থে নিজ নিজ বল্ধ-বিক্রম প্রদর্শন করে। ভারউইন্ সাহেবের প্রতক্রে নিম্নিথিত ঘটনাটী বর্ণিত আছে, "মার্টে ভেড়ার দল চরিতে থাকে, কিন্তু মনুষ্ঠ ভাহানের রক্ষণা-বেক্ষণ করে না; চুইটা বা একটা কুকুর ভাহানের সক্ষণা-বিক্রণ করে না; চুইটা বা একটা কুকুর ভাহানের সক্ষে থাকে, ভাহারাই সমন্ত দিন সেই

পশুগুলির রক্ষণাবেক্ষণ করে। এইরূপ ভিন্নজাতীয়

শুমধ্যে ঐ রকম বকুত থাকার একটা বিশেষ
করণ আছে: কুকুরের ছানা হইলে তাহাদিগকে কিছুদিন পরে মাতৃ-ছাড়া করিয়া ভেড়ার
দলে রাথিয়া দেওয়া হয়। দিনের মধ্যে তিন
চারি বার ভেড়ীতুর তাহাদিগকে অঞ্চ কুকুরের
সঙ্গে মিনিতে দেওয়া হয় না এবং প্রত্যেকে স্বতন্ত
ছানে থাকে: এইরূপে যখন সেই শাবক বড়
হয়, তখন অঞ্চ কুকুরের প্রতি তাহার আর
আসক্তি থাকে না। অঞ্চ কুকুরে যেমন প্রভুকে
বা মনুষ্যকে রক্ষা করে, দেইরূপ এই জাতীয়
কুক্র ঐ ভেড়া-দলকে রক্ষা করিয়া থাকে। এই
কুকুরগুলি সন্ধ্যা ইইলে আপন দলকে গ্রেহ
লইয়া আইসে।"

যুদ্ধের সময় অনেক দেশে কুকুরের সাহায্য লওয়া হয়। ওলনাজেরা **বধন আ**মেরিকা-বাদীদের সঙ্গে গুদ্ধ করিয়াছিল, তথন কতকগুলি ৰলবান কুকুর তাহাদের যুদ্ধে সহায়তা করিয়া-ওললাজ প্রভৃতি অনেক জাতি যুদ্ধ করিবার জন্ম কুকুর পুষিত এবং তাহাদিকে ৰত্ব্য-আক্রমণ করিতে শিক্ষা দিত। কুকুর অনেক সময় নিজ প্রভুর জন্ম ভিক্ষা করে এবং অন্ধকে পথ দেখাইয়া লইয়া যায়৷ ব্লেজ সাহেব এই গল্পটী লিখিয়া গিয়াছেন যে, "ইতালী-দেশে আমরা গাড়ী করিয়া বেড়াইতেছিলাম: এক-স্থানে আমাদের বোড়া বদলাইবার জন্ত ক্লণেক অপেকা করিতে হইল। ইতিমধ্যে দেখিলাম, —একটী কুরুর সাম্নের পা হুইটা তুলিয়া আমাদের গাড়ীর কাছে বসিয়া ष्यामात्मत (काठमान् वनिन (वं, এकটी ञ् (भग्नमा) निन्, जाश दहेत्न अकी मका तिथिए পाই दिन। आমि এकी প्রमा ফেলিয়া দিলাম। কুকুরটী তৎক্ষণাৎ তাহা মূখে করিয়া দৌড়িল এবং নিকটম্ব দোকান হইতে একথানি পাঁউকুটা লইয়া আসিয়া আমাদের সমুধে আহার করিল। সকলে বলিল যে, ঐ কুকুর একটা দরিদ্র অন্ধের পোৰা কুকুর ছিল; কিছ অন্তী সম্প্ৰতি মৰিয়া বাওয়ায় কুকুরটাও ঐরপ ভিকা করিয়া জীবন धात्र**म क**तिराउटक् ।"

কুকুরের বৃদ্ধি থব তীক্ষ এবং বন্ধর প্রতি আসক্তি থব প্রবাদ: তিনটা কুকুর এক-

ছানে থাকিত। একবিন তাহারা (প্রভুর সঙ্গে नाट) नीकांत्र कतिए यात्रः ज्ञातस्य अक्टी শশকের অনুধাবন করিয়া তাহারা এত উন্মন্তপ্রায় হইয়াছিল যে, শশক যথন একটা গড়ের মধ্যে প্রবেশ করিল, একটী কুকুরও সবেগে তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ প্রবেশ করিয়াছিল। কিন্তু আর বাহিরে আসিতে পারিল না: তাহার অপ্র इरेंगे रक् धरे इस्मा प्रिया नत्थ्व प्राता माजि খুঁড়িতে লাগিল, কিন্তু কিছুতেই তাহাকে বাহির করিতে পারিল না। হতাশ হইয়া তাহারা সে দিবদ গৃহে ফিরিয়া আদিল। প্রদিন আবার তাহারা বাটী হইতে বহির্গত হইয়া সেই গতের কাছে যাইয়া মাটী খুঁড়িতে লাগিল এবং দে দিনও সমস্ত দিন পরিশ্রম করিয়া নিতান্ত ক্রান্থ **হই**য়া **খ**রে ফিরিয়া **আ**ইসে। তাহারা তারে আহার করিত না এবং তাহাদের গায়ে মারী মার্থা এবং পারে রক্তের দাগ দেখা গিয়াছিল। **এইরপ** দুই তিন দিন আরও অতিবাহিত হইল : অবশেষে একদিন তাহার। সক্ষা বেল। আপন **ত্থানে** নীরবে বসিয়া আছে, এমন সময় কতকগুলি কুকুরের শব্দ গুনা গেল এবং তাহার। দরজ। <mark>আঁচড়াইতে লাগিল। দরজা</mark> খুলিলে দেখিল ষে, সেই হারান কুকুরটী ফিরিয়া আসিয়াছে এবং **অতিশয় শী**ৰ্ণ **হই**য়া গিয়াছে। তাহাতে ভাহার: উল্লাসে চিৎকার করিতে লাগিল।

ফরাসী-সমাট প্রথম নেপোলীয়ন ইতালীর থাধান মুদ্ধে জয়লাভ করিয়া যখন সেই ভাষণ যুদ্ধ-ক্ষেত্রের উপর দিয়া যাইতেছিলেন, তখন তিনি একটা কুক্রের অসাধারণ প্রভুভক্তির যে পরিচয় পাইয়াছিলেন, তাহা न्तिशालिश्रास्त छिकि श्रेटिखरे खावन कक्रम ;--"গভীর রাত্রি, চক্রালোকে চতুর্দ্দিক আলে-কিত হইয়াছে; আমরা মৃত-দেহ একে একে পার হইয়া যাইতেছি: এমন সময় একটা **কুকুর মৃত-সৈম্মের কাপড়ের ভিতর হইতে** বাহির ररेश अक लाक आयामिशक आक्रमण कतिल, আমরা লাঠী-প্রহার করিবার উত্তোগ করিলাম। কুকুরটা তৎক্ষণাৎ মর্মান্তিক চীৎকার করিয়া পুনরায় তাহার প্রভুর কাপড়ের ভিংর যাইয়া আত্রর লইল। কুকুরটী একবার সেই মৃত যোদ্ধার रक ठाविए नामिन এবং একবার আমাদির দিকে ডাকিতে ডাকিতে দৌড়িয়া আমিতে

স্পেনিয়াল জাতীয় কুকুর।



শাগিল। এই হেটনা দেখিয়া আমার মনে একট্ট বৈরাগ্য উপদ্থিত হইয়াছিল। যে ব্যক্তি পৃথিয়ার সমস্ত আয়ায়-স্কলন দ্বারা পরিত্যক্ত হইয়া অনস্ত- শ্যায় শুইয়া আছে, তাহার ইহ-জগতে একটা কুকুর কেবল সঙ্গ ছাড়ে নাই, ইহা কি কম আন্চ-, গ্যের বিষয়। আমি কত শত প্রাণি-বধ করিয়া স্বদেশবাদীর উচ্ছেদ সাধন করিয়া এই মুদ্ধে জয় লাভ করিলাম, কিন্তু পূর্বের্য একবারও আমার মনে এরপ, ভাবের উদয় হয় নাই।"

আর: একটা ঘটনা শ্রবণ করুন। যথন ফুল্সা রাষ্ট্রবিপ্লব সবে আরম্ভ হইয়াছে, যুখন বোবাম্পিয়ারের পত্ন হইবার কিছু বিলম্ব ছিল, তথন বিপ্লব-আইন অনুসারে একটা প্রবীণ মেজেপ্টারকে প্রাণদণ্ডাজ্ঞা দেওয়া হইয়াছিল। মধন অন্ত্রধারী প্রক্ষ আদিয়া সেই ব্যক্তিকে ্রপ্তার করিল, তথন তাহার সঙ্গে সঙ্গে একটা ক্রকুরও ্যাইতে লাগিল। অংশেষে কারাগারের; ভিতরে আর সেই কুকুরকে যাইতে দেওয়া হইন না। কুকুরটা নিরুপায় হইয়া প্রভুর প্রতিবেশীর বাটাতে আত্রয় লইল। কিন্তু প্রত্যহ এক একবার সেই কারাগারের দরজার যাইয়া উপ-ত্বিত হইত ; ভিতরে প্রবেশ করিতে পাইত না। এইরপ দারবানের কা**ছে প্রত্যহ লেজ** নাড়িয়া নিনতি করিয়া অবশেষে ভিতরে চুকিতে পাইয়া-্ছুৰ্ণা কুকুরটা ঢুকিয়াই আপন প্রভুকে পাইয়া য আনন্দ প্রকাশ করিতে লাগিল, ভাছা বর্ণনা

করা বায় না। "জেলার" দাহেব সভা**য়ে** তাহাকে কারাগারের বাহিরে একদিন ভাড়াইয়া দিল। প্রতিদিন এইরূপ কুকুর ও প্রভুতে সাক্ষাং হইতে लातिला। यथन व्यापनएखत দিন উপশ্বিত হইল, তথন সেই কুকুর রক্ষমগুলী ভেদ করিয়া একেবারে আপন প্রভুর পায়ের কাছে যাইয়া বসিল। যখন "নীলোটীন" অন্তাসতে প্রভুর মুগুপাত হইল, তখনও সেই কুকুর তাহার দেহ ছাড়ে নাই। অবশেষে সেই প্রভুক্ত কুকুরটী বৃদ্ধের গোরের উপর ঘাইয়া ভইয়া থাকিত। ক্রমাগত তিন্মাস কাল সেই কুকুর একবার একজনের বাটী ঘাইয়া আহার করিয়া আসিত, আর সেই রকম গোরের উপরে পড়িয়া থাকিত। অবশেষে আহার ত্যাগ করিল, দেহ অবসর হইয়া পড়িল এবং যদিন মরণকাল উপ-ত্বিত হয় সেই শেষ দিবস ক্রমাগত প্রভুর কবরের মাটী খুঁড়িয়া কেবল রোদন করিয়াছিল।" ইহা গল ময়,—প্রকৃত ঐতিহাসিক ঘটনা।

কুকুরের সম্পে অপর জন্তরও সভাব দেখা বায়। কুকুরে এবং বোড়ায় সভাব হইয়া থাকে। আমরা শুনিয়াছি,—একটা স্পেনিয়াল ক্ষাতীয় কুকুর ও সিংহে বিশেষ সভাব ছিল।

কুকুর তিন বৎসরে প্রকৃত বলবান হর একং
১৫ বংসরের অধিক প্রায়রীচে না। ভবে
২০ বংসর পর্যান্তও বাঁচিতে দেখা নিয়াছে।
কুকুরের বুদ্ধি-সম্বন্ধ আমরা স্বচকে একন

আরবিয়ান জাতীয় কুকুর।



ঘটনা দেখিয়াছি, তাহা এই ছলে উল্লেখ করি-শাম ;—খঃ ১৮৭৪ সালে রাজসাহী জেলার মধ্যে রামপুর-বোয়ালিয়া সহরে কোন গৃহস্থের বাটীতে রাত্রে চুরি **হইয়াছিল। চো**রগণ বাড়ীর পিছন निटक जिंम निया घटत প্রবেশ করিয়াছিল। তাহারা টাকা ও গহনার বাক্স আত্মসাৎ করে। ঐ বাড়ীতে একটা দেশীয় কুকুর ছিল। চোর দেবিয়া সে প্রথমে চীৎকার করিয়াছিল, পরে গৃহত্বেরা কেহ না উঠায়, সে চুপ করিয়া রহিল। চোরেরা বাকা ভাঙ্গিয়া গহনা ও টাকা আপন আপন বাটীতে না লইয়া গিয়া সন্নিক্টছ একটা পুন্ধরিণীতে ডুবাইয়া রাখিয়া আইসে। কুকুরটা তাহাদের সমস্ত কার্য্য দেখিয়াছিল। পরদিন প্রাত:কালে গৃহত্বের চটক ভাঙ্গিল এবং যথা-अर्तिष व्यवक्र इंटेशास्ट्र मिथिया श्रीलट्म थेवत भिल। **পुलिम ममन्छ लाक्तित "এজে**হার" নোট করিয়া লইয়া গেলেন। কুকুরটা রাত্রি-জাগরণ নশতঃ সকাল-বেলা বাহিরের ভন্মস্তুপের উপর भेष्रम कविषा निक्षिष हिन। दिना श्रीष २० छोत সময় কুকুরটা চীৎকার করিতে করিতে বাড়ীর ভিতর প্রবেশ করিল এবং বাড়ীর কর্ডার কোঁচার (याँ मृत्यकतिया हानित्य नानिन। मकत्नरे আশ্র্যাৰিত হবৈরা কুকুরের সঙ্গে সজে চলিল। **মুদ্র ডাকিডে ডাকিডে ছুটিয়া একবার সেই** পুষ্কবিশীর কাছে যায় আর একবার করিয়া কর্ত্তার কোচা ধরিয়া টানে। বাহা হউক, সকলে যধন পুষ্কবিশীর তীরে উপস্থিত হইল, তখন কুকুরতী জলে ঝাঁপাইয়া পড়িয়া মধ্যক্ষলে ডুবিফা ঘাইতে লাগিল এবং পুনরায় উঠিয়া কর্ত্তার কোঁচা ধরিয়া টানিতে লাগিল। তখন সকলের মনে সন্দেহ হও-য়ায় ডুবুরি ডাকাইয়া জলে নামান হইল এবং সমস্ত গইনা ও টাকা পাওয়া গেল। কর্তাটী কুকু-রের গণায় একটী রূপার বগলদ্ গড়াইয়া দিলেন।

ভাল কুক্র।

হুই রক্ম আছে। গুসরবর্ণ ডালকুজা (grey-hound) এবং সাধারণ 'ডালকুজুর' (hands) ডালকুজা—greyhound জাতীয় কুজুর অনেক্রক্ম দেখিতে পাওয়া যায়। তল্মধ্যে এই চারিটীই প্রধান;—(১) লোমযুক্ত গুসরবর্ণ, (২) ছোট-লোমযুক্ত চক্চকে-বর্ণ, (৩) লোমশৃষ্ঠ গুসরবর্ণ, (৪) শুধু লেজে লোমযুক্ত।

প্রথম জাতীর কুকুর,—তাভার এবং পূর্বকৃষ দেশে পাওয়া বায়; বিতীয় রকম ডালকুজা;— পারস্থ, মিশর এবং নেটোলিয়া দেশে থাকে; তৃতীয় রকম এখন বিলাতেই বেনী, কিন্ত পূর্বেই ইউরোপের সর্বব্যই পাওয়া যাইত এবং

চতুর্থ জাতীয় আকাবা ও আরব্য দেশে অধিক যায়। দেশ-কাল-ভেদে পাওয়া আরও অনেক রকম ডাল কুকুর এখন দেখিতে পাওয়া বায়। ইউরোপের দেন্মার্ক, স্থইডেন প্রভৃতি দেশে এক এক রকম ডালকুরা **আছে**। **দেন্ডোমিন্দো ও হেইটা দ্বীপে এক প্রকার ব**ড় বড় ধুসরবর্ণ ডালকুকুর বাদ করে। তাহাদের দেখিলে বোধ হয় যে, ওলন্দাজেরা যথন ঐ স্কল দ্বীপ জয় করিয়াছিল, তখন ডাহাদের সঙ্গের কুকুরগুলি এই দেশে ছাড়িয়া দিয়া পিয়াছে । ঐ সমস্ত কুকুর, গৃহন্দের গরু, বাছুর, ভেড়া প্রভৃতির উপর বড়ই উৎপাত করে: भूक्तिकारल जालरवित्रा एत्य এक तकम छाल-कुकूর ছিল। প্রবাদ এইরূপ যে, তাহার। সিংহ অপেকা অধিক বলবান হইত: প্লিনী এই ক্থা লিখিয়া গিয়াছেন যে, "গ্রীদের আলেকজাগুারকে আলবেনিয়ার রাজ। এই তাতীর রুকুর একটা উপহার দিয়াছিলেন। একদা এক বঙ্গক্ষেত্রে ঐ কুরুরটীকে আনাইয়া বরু শুকর ও বরু ভলুকের সহিত মুদ্ধ করিঁতি দেওয়। হইয়াছিল। কুকুরটী যেন তাহাদের অবজ্ঞা করিয়া সক্ষদ-মনে ঘুমাইতে লাগিল। অংশেকজাপ্রার এইরূপ দেখিয়া মনে করিলেন মে, কুকুর ভীত হইয়াছে এবং ত**্**ক্ষণাৎ ভাহাকে মারিয়া ফেলিতে আজা দিলেন আলবেনিয়ার রাজা এই কথা শুনিয়া সমাট্কে আর একটা কুকুর উপহার পাঠাইয়া দিলেন এবং বলিয়া দিলেন যে, ইহাকে ভল্লকের সঙ্গে युक्त किट्ट नः मिशा मिश्ट अवर मखरखीत সঙ্গে যুদ্ধ করিতে দিবেন তাহা হইলে অনেকটা বলের পরিচয় পাওয়া যাইবে। আলেকজাণ্ডার সেই কথা মত একটা সিংহের সহিত যুদ্ধ कतिए फिरलन ; এবং अवरमरव मिश्हरे भवास्त्र रहेका (त्रल।"

পারস্ত-দেশের ডালকুকুর দেখিতে অতি
কুলর: পারস্থবাসীরা ডালকুতা পুষিরা তাহাকে
শীকারীর সঙ্গে বনে বনে ফিরিতে অভ্যাস
করার: এই জাতীয় কুকুরের গায়ে, কানে এবং
গেজে বুব বড় বড় লোম জন্মে, আর তাহারা
বিলাতী ডালকুতা অপেক্ষা অধিক বলবান্।
যদি ইদবাং ঘোড়া, শীকারীর হাত ছিনাইয়া প্লার, তাহা হইলে এই কুকুর অমনি

তীরের স্থায় দৌড়ির। স্বোড়ার আগে বাইরা,
তাহার লাগাম ধরিরা টানিতে থাকে, কিন্তু দহজে
স্বোড়ার বেগ একেবারে থামাইতে পারে না।
তপন একজন মনুষ্য যাইয়া স্বোড়া ধরিরা ফেলে।
এইরূপে ডালকুতা শীকারাদের বড় উপকার
করে।

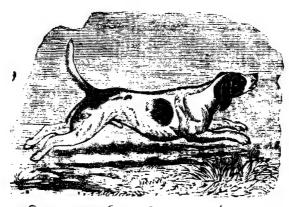
প্রীসের দ্বীপ-সমূহে, ইটালীতে এবং দক্ষিণ্-ভারতবর্ষে ডালকুন্তার গায়ে লোম হয় না। রুষ প্রভৃতি শীত প্রধান-দেশে লোমযুক্ত ডাল-কুন্তা পাওয়া বায়, কিন্ধ তাহাদের গায়ের সব হানে সমান লোম জন্মে না। ইহারা থব বড় বড় হয় এবং দেখিতে অতি ভয়ানক। আয়-লিওে যে নেকড়ে-বাদের মত কুকুর দেখিতে পাওয়া বায়, তাহাদের ভাদি-পুরুষ বোধ হয় এই রুষ-জাতীয় ডালকুন্তা।

ইংলণ্ডের ইতিহাস-পাঠে জানা যায় বে, বধন
স্থাক্সনজাতির আধিপতা লোপ হইয়া, নর্প্রেন্
জাতি এবং নর্প্রেন-রাজা ইংলণ্ডের সর্ক্রে-সর্কা
হইয়াছিলেন, তথন "বক্ত আইন" এত কঠোর
ছিল যে, তাহা বর্ণনা করা তুঃসাধ্যা স্থাক্সনদের কাছে যে সম্বন্ধ কুকুর ছিল, এমন
নির্দায়রপে তাহাদের পাভালিয়া দেওয়া হইড
যে, তাহারা একেবারে শীকার-কার্দো অক্ষম
হইয়া যাইত। কাহারও কাহারও বা সম্প্রের
নথ সমস্ত কাটিয়া দেওয়া হইড। ডালকুভা
গুলি কেবল জমীদার এবং রাজবংশীয়দের নিকটে
গাকিতে পাইড:

ওয়েলস-দেশের বিখ্যাত যোদ্ধা এবং রাজা লীউলীনকে, ইংলপ্তের রাজা জনা এই জাতীয় ডালকুতা উপহার দিয়াছিলেন। এবং নবম শতানীর "ওয়েলস আইনে" ইহা স্পষ্ট লেখা ছিল যে, "যে ব্যক্তি কোন কুকুরকে খোঁড়া করিবে কিংবা কোন রকমে কুকুরের অপকার করিবে, তাহাকে রীতিমত কঠিন শাস্তি দেওরা হইবে। আর তাহাকে একটী ডালকুতার ছানে হুইটী ডালকুতার দাম ধরিয়া দিতে হইবে।"

আর্কণ্ড-দেশস্থ টাইরোনের পার্কণীর অঞ্চল অধিবাসীরা বাবের উপত্রবে বড়ই ব্যক্তি-ব্যক্ত হইয়াছিল। রাজা বোষণা করিলেন বে, যদি কোন ব্যক্তি একটা বাঘ মারিতে পারে, তাহা হইলে তাহাকে ষথোচিত প্রস্থার দেওয়া মাইবে। প্রস্থারের লোভে একজন ভানপিটে

সাধারণ ডালকুতা।



লোক একেলা বাদ মারিতে সক্ষম করিল। দে ব্যক্তি, রাত্রি হুই প্রহরের সময়—লোকজন अयुश्चि रहेतन, रथन वार्षता आहात अनूमकातन বাহির হইত, তখন তাহাদিগকে আক্রমণ করিত; দেই বাৰশীকারীর নাম—"রোরি কুরাণ"। তাহার সঙ্গে ডালকুত্তা হুই তিনটী থাকিত। সেই সকল ডালকুতা দেখিতে এক একটা বাবের মৃত এবং ভয়ানক বলবান ৷ টাইরোন-দেশে একটা প্রাচীর বেষ্টিত জায়গায় লোকের ছাগাদি পণ্ড রাখা হইত। কিন্ত সময়ে সময়ে তাহার মধ্যে গুইটী বাষ প্রবেশ করিয়া অনেক ছাগাদি নষ্ট করিয়া যাইত। নিকটছ পশ্বধিকারীরা "রোরি কুরাগের" অসম সাহসের কথা শুনিয়া তাহাকে বিশেষ পুরস্কারের আশা দিয়া বাৰ হুইটী মারিয়া দিতে বলিল। কুরাগ তাহাতে স্বীকৃত হইয়া রাত্রি হই প্রহরের नमम इरें । जानकूकूत उ अक्री >२ वरमात्रत বালক সঙ্গে লইয়া সেই স্থানে যাইয়া উপস্থিত ररेन। त्मरे थाँग्राएक इरे नित्क इरेनी দরজা ছিল। কুরাগ একটা দরজায় বালকটাকে ও একটা ডালকুত্বাকে রাখিয়া, ত্মপর দরজার कार्ट बालनि हिन्द्रा (तन। वानकी पत्रकाः খুলিয়া ভিতরের দিকে বদিয়া রহিল এবং কুকুরটা তাহার কাছে রহিল। রাত্রি অন্ধকার— তিমিরাচ্ছন ; তাহাতে দারুণ শীতকাল। বালকটা শীতে অত্যন্ত কাতর হইয়া অন্ধ নিদ্রিত হইয়া পড়িল ; এমন সময় হঠাৎ একটা গৰ্জনে তাহার নিজাভক হইয়া দেখে বে, কুকুরটা একলফে একটী বাদকে ধরিয়া ভূমিতে নিকেপ করিয়াছে। ৰালকটা সেই সময় কুরাগের গলার শব্দ ভনিয়া

বিগুণ সাহস পাইল এবং তৎক্ষণাৎ সেই বাজের গলদেশে বর্ষা বিদ্ধ করিল। কুরাগও অপর বাবের মস্তক হাতে করিয়া উপস্থিত হইল। এই বটনা খৃষ্ঠীয় অষ্টাদশ শতাব্দীতে ঘটিয়াছিল।

নুসরবর্ণ ডালক্তা, হরিণ এবং ধরণোষ শীকার করিতে বড় পট়। সার ওয়াণ্টার কট্ প্রভৃতি বড় বড় গ্রন্থকরি, ডালকুতার শীকারের কথা বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। তাহারা যখন মৃগ কিংবা শশকের অনুধাবন করে, তখন পর্বতের অভ্যুক্ত ছানকেও ভূজ্জ্জান করে। ইহাদের বৃদ্ধি অতি তীক্ষ এবং বড় পোষ মানে। ইহারা কেবল যুদ্ধ করিবার সময় ও শীকার করিবার সময় ভয়ানক রাগিয়া উঠে, কিছ্ক অন্ম সময় নিতান্ত ভোগমানুষ'।

সাধারণ ডালকুতা অনেক রকম দেখিতে
পাওয়া যায়, তয়ধাে হরিণশীকারী ও শৃগালশীকারী—এই হুইটীই প্রধান। বিলাতেই এই
জাতীয় ডালকুতা অধিক। ছোট জাতীয়
ডাল-কুতাগুলি শশক-শীকারে খুব পটু। এই
ছোট ডালকুতা ১০৷১১ ইঞ্চি উচ্চ হয় এবং
লম্বাডেও খুব বেশী বড় হয় না। শৃগালশীকারী ডালকুতা ২১৷২২ ইঞ্চি উচ্চ হয় এবং
সেই পরিমাণে লম্বা হয়। তাহাদের মাথাটী
ছোট হয় এবং পশ্চাৎভাগ একটু চওড়া
হইয়া থাকে। ইহাদের গতি অভিশয় ক্রভ;
এমন কি ১০ মিনিটে তাহারা তিন চারি ক্রোশ
দৌড়িয়া যাইতে পারে।

রক্তপিণাম ডালকুত্তা পূর্ব্বে ইউরোপের অনেক লেশে ডাকাইডদের পশ্চাৎ অকুধারন

রক্তপিপাস্থ ডালকুতা।

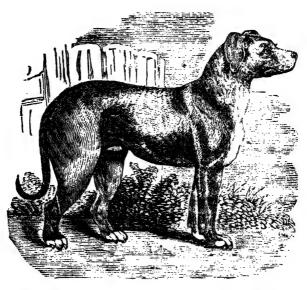


করিত এবং হুষ্ঠ লোককে আক্রমণ করিত। ঐ সকল ভালকু ভাকে যুদ্ধাবসানে পলাতকদের পশ্চাৎ অনুধাবন করিতে দেওয়া হইত। বিলাতের কম্বেকটী বড় বড় যুদ্ধে এই জাতীয় কুকুরের ব্যবহারের কথা ইতিহাসে উল্লেখ আছে। যথন ওয়ালেস ও ক্রস, স্কট্লত্তের জন্ম প্রাণপণে যুদ্ধ क्रिशाहित्नन, रथन च्छिम (इन्त्री क्रतामीत्नत সহিত যুক্তে লিপ্ত হইয়াছিলেন এবং বখন রাজ্ঞী এলিভাবেথ আয়র্লও আক্রমণ করিয়াছিলেন; তথন এই জাতীয় কুকুরকে সৈম্ভ-সামন্তের মধ্যে গুণ্য করা হইত। এলিজাবেথের সৈতাধ্যক আরল অফু এমেক্সের সৈত্যে এই জাতীয় दूक्त ४०० जारेने किल। शूर्सकारण ताका-রাজড়ারা এই জাতীয় কুকুরকে, প্রাসাদে এবং গড়ের ভিতর রাধিতেন। যদি তুমি এই কুকুরের হাত হইতে এড়াইতে চাওু, তাহা হইলে তুমি বেখান দিয়া যাইবে, দেখানে রক্ত ছড়াইয়া ষাও; তবে এই কুকুর তোমার প*চাৎ অনুধাবন করা ভ্যাগ করিতে পারে। কারণ, রক্তের গক্তে সে আর তোমার গন্ধ পাইবে না। শুধু আদ্রাণ লইয়া শীকার অনুধাবন করাই ইহার স্বভাব। ইহাদের শীকার করার বিষয়ে অনেক প্রমাণ পাওয়া যায়। ত্রেডলা সাহেব <mark>যেধানকার সভ্য</mark> ছিলেন, সেই 'নর্থামপ্টন' নগরে পূর্বে একটী সভা করিয়া এই কুকুর পালন করা হইত। চোর ধরিবার জ্ঞ শিক্ষা দেওয়া হইত। একদিন প্রীক্ষার্থ সমব্তে জনগণের মধ্য হইতে এক व्यक्टिक २० छ। दिनात भगत भनारेष दना হইল এবং এগারটার সময় ডালকুত্তাকে ছাড়িয়া দেওরা হইল। দেড়বন্টা পরে ভালকুডারী वृंकिया वृंकिया, रा शारक सारे वाकि न्कारिक ছিল, সেইখানে বাইয়া উপন্থিত হুইল। সকলে त्निशिश व्यवाक् रहेन त्व, ३० महिन पृत्व त्वरे গাছের চোরকে ডালকুতা কি করিয়া ইতিয়া আসিল।

বড় জাতীয় ডালকুতাকে "মাষ্ট্ৰীফ্," ৰুণ

কুকুরের ইতিহাস।

কিউ বা দেশীয় রক্তপিপাস্থ কুকুর।



ষায়। এই জাতীয় কুকুর লইয়া ওল-লাজেরা মাকনিবাসীদের উপর জাত্যাচার করিত এবং জানেক দেশ জয় করিয়াছিল।

আফ্রিকা-দেশের ডালকুত। দেখিতে ডত তুল্ব নয়, কিন্তু খুব বলবান্।

নিউফাউওলাও দেশের কুকুর।

এই জাতীয় কুকুর দেখিতে অতি সুন্দর এবং व्यवस्य अपूर त्नामयुक्त । উপরে আমরা দেখাই-शाहि त्य, ज्ञान्तक ज्ञानक त्रक्य कुकूत युक्त कति-বার জন্ম, শীকার করিবার জন্ম, পশু মারিবার জন্ম শিখাইয়া পালন করেন, কিন্তু এই নিউ ফাউগুলাগু-জাতীয় কুকুরকে দেণ্টবার্ণার্ড দেশের धर्माषाक्रकता (Monks) मनुरस्त उपकारत আসিবার জন্ত,-মনুষ্টকে বরফ হইতে উদ্ধার করিবার জন্ম-শিখাইয়া থাকেন। বড় বড় মাষ্ট্রীফ্ যত উচ্চ হয়, এই জাতীয় কুকুর পায় তত উচ্চ रहेशा शास्त्र। देशास्त्र कान लागिन, शास्त्र বড়বড় লোম এবং ইহারা খুব বলবান বলিয়া বিখ্যাত। মধন শীতের দারুণ প্রভাবে চতুর্দ্ধিকের জল জমিয়া বরফ হইয়া বার, যথন পরিপ্রান্তপথিক শীতে কাতৰ হুইয়া অনেক সময় পাহাডের উপর বা পাছতলার প্রাণ বিস্ত্রেন করে, বর্থন রাত্রি

কালে শীত-বাত্য। প্রবাহিত হয় এবং চণ্ডার্দ্ধকে লোকের সমাগম বন্ধ হইয়া থাকে, তখন এই সকল কুকুরের ভাক (খক) পথিকের কানে যে কি মধুর লানে, তাহা ভুক্তভোগী না হইলে বুরিতে পারিবেন না। দারুণ **नीতের রাত্রে এই** কুরুর-দিগকে যোডা-যোডায় ছাড়িয়াদেওয়া হয়, কাহা-রও গলীর মদের বোতল ঝুলিতে থাকে, (কারণ, অধিক শীতে জল জমিয়া বরফ হইয়া যায়) কাহা-রও গলায় গরম কাপডের জামা বাঁধা থাকে। এই-রূপ করিবার তাৎপর্য্য এই যে, যখন কোন ভ্রমণ-কারী কোন বিপদে পতিত হইবেন, তখন কুকুরের কাছ হইতে ঐ সমস্ত দ্ৰব্য লইয়া তাঁহার প্রাণ বাঁচাইতে পারিবেন। যদি পৃথিক চলিতে পারে, তাহা হইলে কুকুর তাহাকে পথ দেখাইয়া আশ্রমের দিকে লইয়া যায়; কিন্তু যদি সে অটে-তম্ম হইয়া পড়িয়া থাকে, তাহা হইলে সেই কুকুর অমনি দৌড়িয়া যাইয়াঁ ধর্ম-ব্যবসায়ীদিগকে সঙ্গে করিয়া তথায় উপস্থিত হয়। এই কুকুরদের ভ্রাণেন্দ্রিয় এত তীক্ষ যে, যদি কোন ব্যক্তি বরফের নীচে চাপা পড়িয়া থাকেন, তথাপি তাঁহাকে বাহির করিয়া দেয়। এইরূপ মনুষ্যেয় উপকার করিতে সিয়া অনেক সময় এই জাতীয় কুকুরও প্রাবে মারা গিয়াছে।

প্রবাদ এইরূপ বে, একদিন একটা, নিউফাউও

আফ্রিকা দেশীয় হাউও।



লাও ব্নুর একটী বালককে বরফের মধ্যে দণ্ডায়-মান দেখিতে পায়, তাহার মাতা বরফ-চাপা পড়িয়া মরিয়া গিয়াছিল। কুকুরটা স্বীয় বুদ্ধির ছারা কোন রকমে বালকটীকে পৃষ্ঠে চড়াইয়া নিরাপদ খানে লইয়া গিয়াছিল।

'লেব্রেডর' দেশে যে নিউফাউওলাও কুকুর পাওয়া বায়, তাহা খুব বড় এবং তাহারা বরফের উপরে গাড়ী টানিয়া গাকে। খাস নিউফাউও লাও-দেশে এই জাতীয় কুকুরকে কাঠের গাড়ী টানিতে দেওয়া হয়। যেমন আমাদের দেশে বলদে গাড়ী টানে, সেইরপ সে দেশে কুকুরে গাড়ী টানিয়া থাকে। অনেক সময় এই জাতীয় কুকুর, মন্ত্রাকে জল হইতে রক্ষা করিয়াছে, অনেকে এই ককুরের সাহাধ্যে জীবন পাইয়াছেন।

এদকুই মে। কুকুর।

এই জাতীয় কুকুর উত্তরে শীতপ্রধান দেশে বাস করে। এসিয়ার সাইবিরিয়া, কামেসাট্কা এবং উত্তর ইউরোপ ও আমেরিকায় অধিক দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাদিগকে দ্র হইতে দেখিলে, উত্তর-আমেরিকার ধ্সর-বর্ণ বাঘ বলিয়া ভ্রম হয়। শীতকালে বরফের উপর তাহারা চক্রহীন গাড়ী টানিয়া থাকে। আর গ্রীম্মকালে তাহারা বোঝা বহন করে ,এবং তৎসঙ্গে শীক্ষিরেরও অনুসরণ করে।

"(तकीनमद्व"त (Bajin's day) हजूनार्श ख लारकता, अमक्टरमा कुकूत ना थाकितन, जीवन ধারণ করিতে অক্ষমহয়। গ্রীষ্মকালে তদেশবাসীরং কুকুরের সাহায়ে হরিণ শীকার করিয়া আহার করে এবং পরিধান করিবার জন্ম চামড়া রাখিয়া দেয়। আর যথন শীতকালের নিদারুণ বাত্যা প্রবাহিত হয়, তথন এই জাতীয় কুক্রের সাহায্যে তাহারা আহার অনুসন্ধান করিতে এসকুইমো কুকুরের ভ্রাণেলিয় এত প্রবল ও ফুলাবে তাহারা গন্ধ দারা জনতগামী হরিণের অনুধাবন করে এবং শীল মংস্থ যদি বরফের নীচে লুকায়িত থাকেত, তাহাও তাহারা জানিতে পারে। ভাহারা ভন্নক শীকারে খুব তংপর এবং ভল্লক যদি বনের মধ্যে লুকারিত থাকে, তাহা তাহারা গন্ধ হারা জানিতে পারে। তুই তিনটী কুকুর এক একটী শীকারীর সঙ্গে থাকে এবং তাহারা অনায়ানে বড় একটা ভল্লক মারিয়া ফেলিতে পারে। তাহারা নেকড়ে বাছ দেখিলে তত বিক্রম প্রকাশ করে না, স্বভাবত বাঘকে একটু ভয় করে এবং তাহাদের দেখিলে বিকট চীৎকার করিতে থাকে।

কুক্রের শকট চালাইবার সময় লোকে চাবুক ব্যবহার বড় করে না; গোটা কতক ইন্ধিতের কথা আছে, তাহাতেই কুকুরকে ডাহিন বা বামে ফিরান যায়। বেবানে বরফের উপর শকটের দাগ থাকে, সেধানে শকট চালাইতে কিছুই कष्ठ (तांध रंग्र ना । উচু-निर्मृ शास्त भक्छे ठाला-ইতে গেলে চালকৃকে খনেক সময় নামিয়া নামিয়া যাইতে হয়। আবার যথন শক্ট থামা-ইতে হয়, তখন চালক "উও, ওয়া" করিয়া শব্দ করে, ভার্নতেই কুকুর থামিয়া যাগ। যখন বাড়ী-মুখো ফিরিয়া আব্দে, তখন কুকুরগুলি খুব যায়, সেইজতা চালক পায়ের গোড়ালি বরফের উপর চাপিয়া থাকে। ভারী বোঝা শইয়া কুকুরগুলি অনায়াসে গাড়ি টানিতে থাকে। এক একটী, গাড়িতে গুইটা তিন্টী করিয়া কুকুর জুতিয়া দেওয়া হয়, কখন বা ৭৮ টী কুকুর জুতিয়া গাড়ি চালান হয় ৷ এই কুকুরদের স্বভাব একটু 'খেঁকি' রকমের এবং তাহারা বড় এক গুঁয়ে ৷

স্পেনিয়াল কুকুর।

এই কুকুর দেখিতে অতি স্কুন্দর। ইহার গায়ে বড় বড় ঘন লোগ জ্যে। নানাদেশে নানা রকম স্পেনিয়াল কুকুর পাওয়া যায়; কিন্তু তাহা-দের জাতীয় সভাব এই যে, তাহারা খুব পোষ मात्न এवः मञ्याक श्व ভालवाता। हेशात्व कान लागिन এवः वড় वড় इয়। खात्नि য়ও খুব তীক্ষ ও বলবান। भीकारतत সগয় এই জাতীয় কুকুর অপরিচিত লোকের সহিতও শাকার করিয়া থাকে। ইহাদের গাত্রের রঙ্গের কোন ঠিক নাই; কেহ কাল, কে্ছ সাদা, কেছ সাদা-কালমিশ্রিত রঙ্গের হইয়া থাকে।

একটী গল শুরুন ;—বিলাতে কোন মহিলার একটী স্পেনিয়াল কুকুর ছিল। একদিন সকাল বেলা তিনি বুটজুতা পায়ে দিতে দিতে একটা ফিতা ছিড়িয়া ফেলিলেন। কুকুরটী সেইখানে বসিয়া**ছিল। মেম** সাহেব হাস্তছলে কুকুরকে কহিলেন,—"আর একটী জুতার ফিতা আনিতে পার ত ভাল হয়।" সেদিন আর কোন কথা হয় নাই। পরদিন প্রাতঃকালে তিনি যখন বুট পরিতে যান, কুকুরটী একগাছি ফিতা মুখে করিয়া সেইখানে উপস্থিত হইল। সকলে একেবারে অবাকৃ! বোধ হয়, প্রভুত্তক কুকুর

আনিয়াছিল, নচেং সে এরপে নতন ফিতা কোথায় পাইলে ?

জর্মন দেশের গ্রন্থে আছে বে, এই জাতীর কুকুর, মৃতুষ্যের কথা অনেকগুলি অস্পষ্টরূপে উচ্চারণ করিতে পারে। তত্রত্য কোন কোন কুকুর-পাশক ছুণ্টী হাত কুকুরের মুখে দিয়া তাহাকে ক্রমে মনুযোর ভাষা উচ্চারণ করিতে অভ্যাস করায়। কিন্তু ইহাতে অনেক সময় নষ্ট হয় এবং ভাহাতে লোকেরও কোন উপকার হয় না।

"জলের স্থোনিয়াল" বিসিয়া এক বক্ষ ক্ক্র আছে। ভাহারা জলে যাইতে খব পট্ট। অন্স কুকুরদের অপেক্ষা ইহারা বেশী বুদ্ধিমান এবং দেখিতে বৃহৎ।

माष्ट्रीक् ७ छितिश

মাষ্ট্ৰীফ জাতীয় কুকুর খুব বলবান হইয়া থাকে। ইহাদের মাথা ছোট এবং চওড়া হয়। মুখ কেখিতে গোলাকার। ভাহাদের ঠোটের মাংস ঝুলিয়া থাকে; চকু একটু টেরা রকমের। সচয়চর ইহাদিগকে "বুল্ডগ" বলে। স্পেনি-য়াল কুকুর অপেকা ইহাদের বুদ্ধি কম, কিন্ত ইহাদের অতুল সাহস আছে। সম্থের দিকে ইহারা ৩০৷৩৫ ইঞ্চি উচ্চ হইয়া থাকে৷ ইহাদের গস্তীর আকৃতি এবং কাণ লোটান হয়। ইংল**েও**র রাজা প্রথম জেম্সের সম্মুখে মান্ট্রিফর বলের পরিচয় সম্বন্ধে একটা ঘটনা বর্ণিত একদা একটা সিংহের গর্ভে একটী মাষ্ট্ৰীফ্কে ঢুকাইয়া দেওয়া **হইয়াছিল** ; সিংহ তংক্ষণাৎ তাহার মাথা কামড়াইয়া একেবাবে অ্জ্ঞান করিয়া ফেলিল। আর একটী মাষ্টিফ্ যাইয়াও তদ্রপ অবস্থা প্রাপ্ত হয়। অবশেষে তৃতীয় কুকুর ছাড়িয়া দেওয়া হইলে, সে ঘাইয়া একেবারে সিংহের মুখ ও ঠোঁট কামড়াইয়া রহিল। অবশেষে সিংহ নথের দ্বারা ব্যতিব্যস্ত করিলে মাষ্ট্রীফ পশুরাজকে ছাড়িয়া দিল। সিংহও ভয়ে গর্ভের খুব ভিতরে ঘাইয়া লুকা-ইল। পূর্ব্ব-প্রেরিত চুইটী কুকুর পরে মরিয়া গিয়াছিল, কিন্তু তৃতীয়টী বাঁচিয়া থাকে। ইংলতেশ্বর নিজে তাহাকে সদা-সর্মদা কাছে রাখিতেন ও অন্ত কোন পশুর সহিত যুদ্ধ করিতে কোন দোকান হইতে ফিতাগাছটী চুরি করিয়া দিতেন না। ৭ম হেনুরী একটী মাজীদকে

জমভূমি ।

অস্ত্রেলীয় দেশীয় কুকুর।



কাঁসি দিবার ছকুম দিয়াছিলেন; কারণ, দে সিংহের সহিত একাকী যুদ্ধ করিতে সাহস করিয়াছিল:

টেরিয়া কুকুর নানা রকম হয় এবং নানাদেশে নান্যবর্ণের দেখিতে পাওয়া যায়। বিলাতে এই কুবুর এব অধিক দেখিতে পাওয়া যায়। ইহা-দের কাহারও গায়ে বড় বড় লোম জন্মে; কেহ বাছোট ছোট লোমযুক্তও হইয়া থাকে। হেব্রি-ভিদ অটারং প্রভাশীকার করিতে টেরিয়া রাব্য লইয়া যাওয়া হয়।

এই জাতীয় কুকুর নথ দ্বারা মাটী খুঁড়িতে ও মাটার ভিতরে শাকার তাড়া করিতে থ্ব পট্টা ভারতবর্ষে বহ্য-পশু—শৃগাল, নেকড়ে বাঘ এবং হারেনা শীকার করিতে গেলে, এই জাতীয় কুকুর সচ্পে থাকে এবং বেখানে 'রল্ডগ" অগ্রসর হইতে ভন্ন পায়, সেখানেও টেরিয়া নির্ভিয়ে অগ্রসর হইয়া নেকড়ে বাঘ প্রভৃতি জকু আজ্রমণ করে। ইহারা অতিশয় প্রভৃতক্ত এবং প্রভুর দ্রব্যাদি রক্ষণাবেক্ষণ করিতে থ্ব ভালবাদে।

শান্ত্রেও হিন্দুর নিকট কুকুর যে ভাবে পরি-চিত, তাহার আভাস কিঞিৎ এই স্থানে দেওয়া গেল:—

"কুকুর কোন সঙ্কর জন্ত নহে। শৃগাল বা ব্যাত্ত-বংশেও কুকুরের জন্ম নহে। অত্যাত্ত নান। জন্তর উৎপত্তির ত্যায়, মহাযোগী মহর্ষি প্রজ্ঞাপ্ততি কশ্মপের বংশেই কুকুরের উৎপত্তি। ইহাদিপের আদি-মাতার নাম সরমা **এইজক** কুকুরের অন্মতম নাম—"সারমেয়"। "বহুবাদী স্বসমৃত্তঃ স্থানিতঃ শীঘ্রচেতনঃ।

প্রভুজ্জ শ্রশ্চ যড়েতে বৈ শুনো গুণাঃ ॥

(১) রুক্র, বহুভোজী, অথচ (২) অন্ধ পাইলেও
সন্তপ্ত ; (৩) কুক্রের নিদ্রা থাতি সহজ—যথাওথায়
পড়িয়া কুক্র স্থাথে নিদ্রা যাইতে পারে, অথচ (৪)
চেতনা গ্রশীঘ্রই হয়, গাছের পাতা পড়িলে বা
পিপীলিকা নড়িলেও বুঝি সে, নিদ্রা-নিমীলিড
চন্দু উগ্লীলন করে—তাহার সংজ্ঞা হয়; (৫) কুকুর
প্রভুভক্ত এবং (৬)—বীর, ইহাদিগের প্রভুভক্তি
এবং বীরতার পরিচয় ইভিহাসে কত শত আছে;
—কুকুর এই যড়গুণ-সম্পন্ন। কুকুর হইতে মনুষ্য
এই ছয় গুণ শিক্ষা করিবে।

তাহ। হইলেও কুকুর অতি নিকৃষ্ট জীব।
কিরাত, চণ্ডাল প্রভৃতি অধন-জাতিরাই ইহাদিগের
প্রতিপালকর্পে পরিচিত। দ্বিজাতিগণ বা উত্তম
শূস্ত, কুকুরকে কদাচ স্পর্শ করিবে না। স্পর্শ করিলে অপবিত্র হইতে হয়। তাহার প্রায়শ্ভিত্ত
—সবস্ত্র অবগাহন-সান।

"ধ-কু কৃট বরাহাং"চ গ্রাম্যান্ সংস্পৃষ্ঠ মানবঃ। মচেলং সশিরঃ স্নাতা তদানীমেব ভুণ্যতি।"

কুকুরের উচ্ছিষ্ট-ভোজন জ্ঞানত বা অজ্ঞানত করিলেও প্রায়ন্চিত্ত করিতে হয়।

"বিড়াল কাকাগ্য়চ্ছিষ্টং জগ্ধ। খ-নকুলস্ত চ। ——পিবেদ্বক্ষস্থবৰ্চলাম্॥" তাঞ পীতা দিনমেকমতিবাহনীয়ম্ প্রমাদ-বিষয়মৈতং। জ্ঞানে ঠু সম্বর্তঃ,—

'খ-কাক-গোভিক্লিচ্**ষ্ট-ভক্ষণে** তু দিনত্রয়য়।" তথা জানাভাাদে বসিষ্ঠঃ,—

খ-কাকাবলীঢ়-শৃদ্ৰো-চ্ছেষণ-ভোজনেখতিকছুঃ অন্তীত্ৰ মধু-মাংস-বিপ্ৰকৰ্ম্যো,"

অত্যন্তালে শঙ্কাঃ,—

"গুনস্তৃচ্চিষ্টকং ভুজ্বা মাসমেকং ব্রতীভবেং।" প্রায়শ্চিভবিবেক

অজ্ঞানত একবার মাত্র কুকুরের উচ্ছিষ্ট ভোজন করিলে 'ব্রহ্মস্থর্চলা' বৃক্ষের * কাথ পান করিয়া একাহ উপবাস কর্ত্তব্য।

জ্ঞানত একবার ভোজন করিলে, তিন দিন উপবাস। জ্ঞানতঃ ছয় বার ভোজন করিলে শ্বতিকৃছ্ণু' বত। চতুর্বিংশতি বার ভোজনে অতিকৃছ্ণের চারিগুণ—একমাস গোমুত্রধাবক পানপ্রায়শিক্তা। তবে কুক্রের উচ্ছিষ্ট অনিষিদ্ধ-মাংস এবং মধু, ভক্ষিত-স্থান পরিত্যাগ করিয়া ভক্ষণ করা যায়।

কুকুরের স্পৃষ্ট অন ভোজনেও পাপ হয়। অধিক বার ভোজন করিলে, তপ্তক্ষ্কুত্রত বা প্রাজাপত্য ব্রত করিতে হয়।

"লঘুবিফু:,—

শুদ্ৰজুষ্টং শুনা বাপি সংস্পৃষ্ট**ং প্ৰাষ্ঠ ভোজন**ম্। তপ্তকন্ত্ৰেণ শুধ্যেং তু **প্ৰা**জাপত্যেন বা পুনঃ ।" প্ৰায়চিত্তবিবেক

কুরে দংশন করিলে ক্ষত অঙ্গের উচ্চ-নীচতা অনুসারে এবং দংশনের ন্যুনাধিক্য অনু-সারে প্রারশ্ভিত করিতে হয়।

প্রায়শ্চিন্তবিবেকের 'শ্বাদি-দংশন-প্রায়শ্চিত্ত' প্রকরণে এ সম্বন্ধে অনেক কথা আছে।

কুকুর দেখাইয়া বা কুকুর দারা ক্রীড়া করাইয়া যাহারা জীবিকা নির্বাহ করে, তাঁহাদিগের বাড়ীতে আহার করিতে নাই।

শ্ববতাং শৌতিকানাঞ্চ।" মহু—প্রায়শ্চিত্তবিবেক। "চণ্ডালান্নং ভূমিপান্নমঙ্গুলীবি-শ্বজীবিনাম্। শৌতিকান্নং স্থতিকান্নং ভূক্বা মাসং ব্রতী ভবেং"

(শঙ্খ—প্রায়**ল্ডিড বিবেক**।)

ইহাদিগের অন্ন ভোজন করিলে, একমাস 'ধাবক' পান করিতে হয়। বৃহৎ সংহিতায় কুকুর সদক্ষে অনেক কথা আছে। রাজারাও মৃগয়াদির জন্ম কুকুর পুৰিতে পারেন, চাণক্য-নীতিতে তাহার শক্ষণাদি ননো প্রকার আছে।

পুরাণ ও কাব্যে কিরাত-শবরাদি বর্ণন প্রদক্ষে কুকুর তৎসহচররপে বর্ণিত হইয়াছে। শাক্ত এবং হিন্দুগণ এইরপে কুকুরের দোষ ও ৩৩৭ কীর্ত্তন করিয়াছেন।

কিন্ত ব্রাহ্মণ হইতে সংখ্য পর্যান্ত সকল গৃহস্থকেই প্রত্যহ কুকুরকে অন্ন দিবার জন্ত উপদেশ শাস্ত্রে প্রদত্ত হইয়াছে।

আয়ুর্ব্বেদে কুকুরের বিষ-চিকিংসা আছে: কুকুর-বিষের নাম 'আশর্ক বিষ'।

অমরকোষে সাধারণ **কু**কুরের এই স্ব নাম আছে,— কৌলেয়ক, সারমেয়, মুগলংশক, শুনক, ভষক, খাঃ

নুগয়া**শাল কুকুরের নাম,—বি**ংকজ। শ্বিপ্ত কুকুরের নাম এই,—অলর্ক।

কুকুর সন্ধন্ধে কত কথাই আছে, কত গল্পই আছে, তাহা একত্র করিয়া লিখিলে, একথানি মহাভারত অপেকাও বিস্তৃত পুস্তক হইয়া পড়ে। সে কথা যাউক্,আজ এই টুকু দেখিয়াই পাঠকেরা বিরক্ত না হইলে বাচি।

কুকুরের পৃচ্চটা সহজত কুটিল, এইজন্ত সংস্কৃত-সাহিত্যে দৃষ্টান্তে বা ব্যঙ্গদ্ধলে কুকুরের ল্যাজ লইয়া একটু নাড়াচাড়া আছে।

সাবান এবং বাতি।

১ম অংশ।

উপক্রমণিকা।

বাসাল। এবং ব্রহ্মদেশে প্রতিবংসর অন্যুন
আড়াই লক্ষ টাকা মূল্যের সাবান এবং বাতি
ইংলও হইতে প্রেরিত হয়। এই সাবান এবং
বাতি প্রস্তুত করিবার জন্ম ধে সকল উপাদানের
প্রয়োজন হয়, তাহার মধ্যে চরবি, মোম, এবং
নারিকল, রেড়ি, তিল, বাদাম, ইত্যাদির তৈল
প্রভৃতি প্রধান,প্রধান উপকরণ গুলি আমাদিগের
ভারত হইতে ভূরি ভূরি পরিমাণে ইউরোপে

^{*} रूफ्एिमा इक ।

প্রেরিত হয়। ফলত: সাবান এবং বাতি প্রস্তুত করিবার জন্ম বে যে সকল উপাদানের আবশ্যক হয়, তাহা প্রায় সমস্তুই আমাদিগের দেশে প্রচুর পরিমাণে উৎপন্ন হয়।

সাবান এবং বাতি প্রস্তুত করিতে, যেটুকু বিজ্ঞানের প্রয়োজন হয়, তাহা অল্লায়াসেই অভ্যাসের বশবর্তী হইয়া পড়ে। তৈল এবং চরবির মধ্যে তরল পদার্থ ব্যতীত, আরও কয়েকটী নিরেট পদার্থ আছে। কয়েকটী সাধারণ রাসায়নিক সামগ্রী-যোগে তৈল কিংবা চরবির এই নিরেট অংশটুকু পৃথক্ করিয়া লইয়া তাহাকে ভাঁচে ঢালিলেই সাবান এবং বাতি প্রস্তুত হইয়া যায়।

রাসায়নিক সামগ্রীর মধ্যে সাবান প্রস্তুত ক্ষার এবং বাতি প্রস্তুত করিতে বাষ্প-ভাহাতে অফুর প্রয়োজন र्य। হাচে যুক্তের শক্তি করিয়া প্রয়োগ অল সময়ের মধ্যে অধিক পরিমাণে সাবান এবং বাতি নির্মাণ করা কেবল একটি কৌশল 115

সাবান এবং বাতি,—হুইটীই ষমজ পদার্থের তার। ইহাদিগের একটী প্রস্তুত করিতে গেলে, অপরটী প্রায় স্বতঃই প্রস্তুত হইয়া উঠে। এজতা সাবান এবং বাতি প্রস্তুত্বে কারধানা সচরাচর একত্র নির্মাণ করা হয়। বস্তুতঃ তেল কিংবা চরবিকে অত্যে সাবানে পরিবৃত্ত করিয়া, পরে তাহা হইতে বাতি-প্রস্তুত করণোপ্যোগী পদার্থ স্বতন্ত্র করিয়া লইতে হয়।

এইজন্য অগ্রে সাবান-প্রস্তুত-প্রণালী লিখিত হইল। চরবি এবং যে যে তৈল সাবান এবং ধাতি প্রস্তুত করিতে ব্যবহৃত হয়, তাহাদিগের উল্লেখ; কোথায় সেই সকল জ্ব্য পাওয়া যায়; ক্ষার এবং অম কি প্রকার বাষ্পা-যার প্রবার করিতে হয় এবং কি প্রকার বাষ্পা-যার প্রয়োগ করিয়া সহজে এবং ফ্লভে সাবান এবং বাতি প্রস্তুত করিতে হয়, তাহা অতি সরল ভাষায় লিখিত হইল। বোধনোকর্যার্থে রাসায়নিক পরিভাষা যথা-মন্তব্য পরিত্যক্ত হইল।

२য় व्यः म ।

मार्वान ।

मावान এकটी लवनजुला सोतिक भनाशः লবণ মাত্রই যেমন ক্ষার এবং অমু' দিয়া প্রস্তুত হয়, সাবানও ঠিক সেইরূপ ক্ষায় এবং চরবি কিংবা তৈলের অভ্যন্তরম্থ অমু দিয়া প্রস্তুত হয়। ফিট্কিরি (সল্ফেট্ অব্ এলাম্) এক প্রকার লবণ; এই লবণ গন্ধক-ভাবক অমু এবং এলুমিনা ক্লারের সংযোগে উৎপন্ন। সোয়ার। (নাইট্রেট অব্পটাশ্) একপ্রকার লবণ ; ইহা যবক্ষার-ভাবক অমু এবং পটাশ্নামক ক্ষারের সমষ্টি। আমরা যে লবণ প্রভাহ থাই (ক্লোরাইড অব্ সেডিয়াম) তাহা ক্লোরিক নামক অন্ন এবং সোডা নামক ক্ষার ভিন্ন আর কিছুই নহে: এইরপ লবণ পদার্থ মাত্রই একপ্রকার অমু এবং একপ্রকার ক্ষার দিয়া প্রক্তত। সাবানও এই প্রকার তৈলের অভ্যন্তরত্ব ভাষ্ এবং পটাশ অথবা সোডা নামক ক্ষারের সমষ্টি।

চরবি কিংবা তৈলের অভ্যন্তরে যে যে অন্ত্র পদার্থ থাকে, ভাহাদিগকে সাধারণতঃ তৈলজ্ঞ অন্তর্মাটি এসিড) কহা যায়। সচরাচর নিয় লিখিত অন্তর্ম কয়েকটা চরবি এবং তৈলের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায় যথা,—

- ১। ষ্টিয়ারিক্ এসিড
- ২। মার্গরিক এসিড
- ৩। ওলিক এসিড

এততির গ্রিসিরিন নামক উগ্র মিষ্টাসাদযুক্ত আর একটী পদার্থ ধাকে।

তৈলে কিংব। চরবিতে ক্ষার-সংযোগ করিয়া তাহাতে যথেষ্ট অধি-সন্তাপ প্রয়োগ করিলে এই তিনটা তৈলজ অম বিশ্রিষ্ট হইয়া যায় এবং ক্ষারের মহিত সংস্কুল ক্ইয়া সাবান প্রস্তুত্বর। হুদে অম দিলে ছানা বেমন উপরে ভাসিয়া উঠে, সেই প্রকার তৈলে ক্ষার সংযোগ করিয়া অধির উত্তাপ দিলে সাবান উপরে ভাসিয়া উঠে। গ্রিসিরিন নামক পদার্থ টী পৃথক্ হইয়া জলের সহিত মিশ্রিত হইয়া থাকে।

সংক্ষেপেতঃ এরপ বলিলেও হয় যে, উএ
পটাশ্ কিংবা সোডা ক্ষার্ডব-সহযোগে চরবি
কিংবা তৈল হইতে গ্লিসিরিন পদার্থটী বহিষ্কৃত
করিয়া দিলেই অবশিষ্ঠ সাবান রহিয়া যায় ৷

জ্বধাং ক্ষার-দ্রব্যের জ্বলের সহিত চরবি কিংবা। তেলের শীর্মিরিন মিশিয়া গেলে, যাহা অবশিষ্ট থাকে, তাহাই সাবান।

পটাশ্ কিংবা সোডা ভিন্ন অন্ত কোন কার দিয়া সাধারণ, ব্যবহারোপযোগী সাবান প্রস্তত হয় না। কারণ চুণ, ম্যাগ্নিসিয়া, ধাতৃভক্ষ ইত্যাদি অন্তান্ত কার দিরী সে সকল সাবান প্রস্তত হইতে পারে, তাহারা সম্পূর্ণরূপে জলে দ্বণীয় হয় না। এরপ সাবানের কোন কোনটী ইয়ধ প্রস্তত্যর্থে ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

পুর্কে বলা হইয়াছে যে লবণমাত্রেরই মূলে একপ্রকার ক্ষার এবং একপ্রকার অমু পদার্থ থাকে। এই ক্লার এবং অদ্রের' যে যে পরিমাণ একত্র মিলিয়া লবণ প্রস্থিত করে, তাহাদের এক একটী স্বাভাবিক মাত্রা নির্দ্দিষ্ট থাকে। যেমন সল-ফেট্অব্ সোডা একপ্রকার লবণ; ইহা প্রস্তুত করিতে ৩১ ভাগ সোডো, ৪৯ ভাগ গন্ধক দ্রাবক এবং ৯ ভাগ জলের আবশ্যক। সেইরূপ সোডা বা পটাশ এবং তৈলজ অন্নের যে যে পরিমাণ প্রস্থার মিলিত হইয়া সাবান উৎপন্ন হয়, তাহা-রও এক একটী স্বাভাবিক মাত্রা নির্দিষ্ট আছে। কত পরিমাণ সোডা কিংবা পটা**শ**় কত পরিমাণ 'তল কিংবা চরবিকে সাবানে পরিণত করিতে পারে, তাহা **যথার্থরূপে** নিরপণ পার: অভি আবিশ্রক। কারণ ইহারই উপর সাবানের ফলন এবং গুণের তার্তম্য নির্ভর 1 534

অন্তান্ত অন্নাপেক্ষা তৈলজ অন্ন গ্রহণ করিতে ক্ষারের শক্তি অনেক বেশী। সল্ফেট্ট অব্ সোডা প্রস্তুত করিতে, ৩১ ভাগ সোডা, ৪৯ ভাগের বেশী গন্ধক-দ্রাবক গ্রহণ করিতে পারে না; কিন্তু সাবান প্রস্তুত স্থলে সেই ৩১ ভাগ সোডা ২৮৪ ভাগ ষ্টিয়ারিক, এসিড অনায়াসে গ্রহণ করিতে পারে। সোডার পরিবর্ত্তে পটাশ, ক্ষার ব্যবহার করিলে ৩১ ভাগ সোডার স্থলে ৪৭ ভাগ পটাশ লইতে হয়।

শিলারিক এসিডের ধেরপ কার-শোষণশন্তির পরিমাণ উল্লিখিত হইল, তদলুসারে নিমলিখিত ক্ষেক্টী তৈল এবং চর্ফির সহিত ক্ত পরিমাণ সোডা কিংবা পটাশ্ মিশ্রিত হইতে পারে, তাহার তালিকা এ ছলে দেওয়া গেল, পাঠকগণ, মনোযোগ করিয়া দেখন,— ১০০ পাউগু বিশ্বদ্ধ সোড়া বিশ্বদ্ধপটাশ নারিকেল তৈল ১২.৪৪ পাউগু ১৮.৮৬পাউগু পাম্ তৈল ১১.০০ ,, ১৬.৬৫ ,, চরবি ১০.৫০ ,, ১০.৯৭ ,, (১) গুলিক এসিড ১০.৫২ ,, ১০.৯৫ ,,

ষে তৈলে যত অধিক ক্ষার শোষণ করে।
তাহাতে তত অধিক পরিমাণে সাবান উংপন্ন
হয়। উপরোক্ত তালিকায় দৃষ্ট হইবে যে, সক্ষা
পেক্ষা নারিকেল তৈলেই অধিক পরিমাণে সোড
কিংবা পটাশ গ্রহণ করিতে পারে; এইজন্ত
সাবান প্রস্তুতি জন্ম এই তৈল অধিক ব্যবস্থা
হয়। পরস্ক চরবিতে সাবানের ফলন সর্ক্রাপেক্ষা
কম হয়। তৈলজ অন্নের অভ্যন্তরত্ব কার্ক্রন এবং
হাইড্রন্থনের অংশ বিভিন্ন হওয়ান, ভিন্ন ভিন্ন
তৈলের ক্ষার-শোষণ শক্তির ন্যুনাধিকা লক্ষ্যিত
হয়।

কয়েক শ্রেণীর সাবান প্রস্তুত করিছে অন্নেক পরিমাণে রক্ষন অর্থাৎ পুনা ব্যবস্তুত হয় তৈলের ক্যায় রজনেও কয়েকটা অন্ন পদাং আছে। এই অন্নের ৩০২ তাগ, সোডার ৩১ ভাগকে সম্পূর্ণ রূপে গ্রহণ করিতে পারে। রজন অনায়াসে সোডা কিংবা পটাশ কার্মনেটকে বিশ্রিষ্ট করিয়া কেলে এবং অতি সহজেই তাহার আবের সহিত সংযুক্ত হইয়া সাবান উৎপঃ করে। কৃষ্ণ বিশুক্ত বিশুক্ত-রজন-নির্মিত সাবান শ্রহজ্মাট বাধিতে পারে না এবং উহা বামুতে রাধিলে জলাকর্ষণ করিয়া গলিয়া যায়। এইজ্রু অঞ্চান্ত তৈলের সহিত মিপ্রিত করিয়া রজন মারা উৎকৃষ্ট সাবান প্রস্তুত হইয়া থাকে।

হুদে অম দিলে ছানা জমাট বাঁধিয়া যায়।
কোন কোন অমে এই জমাট খুব শক্ত হয়, আর
কোন কোন অমে উহা কিকিং নরম হইয়া যায়।
সাবানও সেইরপ কোন কোন ক্ষারে খুব শক্ত
জীমাট বাঁধে। পটাশ অপেকা সোডার জমাট বাঁধিবার শক্তি অনেক বেশী। এইজন্ম সোডার ঘারা যে সাবান প্রস্কৃত হয়, তাহাকে "কঠিন সাবান" বা "হার্ড সোপ্" বলে। আর পটাশ-সংযুক্ত সাবানকে "কোমল সাবান" অর্থাং "দফ্ট

(১) বাতি প্রস্তুত করিতে অনেক ওলিক এনিও নির্মাণ্ড হয়। ইহা একটা তৈলজ অন্ন। মধাস্থলে ইহার বিশেষ বিষয়ণ উলিখিত হইবে। গোল্ কহে। দোডা, বায়তে রাখিলে ভকাইয়া যায়, কিন্তু পটাশ, বায়ব জলাকর্ষণ করিয়া ভিজিয়া উঠে।

ত্থা আমরা যে লবণ খাই, তাহা "কঠিন সাবান" প্রস্তুত করিতে অনেক ব্যবস্তুত হয়। ক্ষারদ্রব এবং তৈল, অগ্নি সন্তাপে কিছুকাল কুটিলে তল্পধ্যে লবণ প্রয়োগ করিবার পর শীল্প সাবান জমাট শবিয়া ভাসিয়া উঠে। নারিকেল তৈলের সাবানে সন্তাপেকা অধিক লবণের প্রয়োজন।

পটাশ দিয়া সাবান প্রস্তুত করিতে লবণ ব্যবহার হয় না। কারণ, লবণের অভ্যন্তরন্থ সোডা, পটাশকে নক্ত অবাৎ স্থানচ্যুত করিয়া সমস্ত ক্ষারকে সোডা-ক্ষারে পরিণত করিয়া কেলে। এইজ্যু পটাশ-মিপ্রিত সাবান-দ্রবে লবণ দিলে ভাহাতে "কোমল সাবান" প্রস্তুত হয় না। সোডা কুর্যুল্য কিংবা পটাশ সন্থা হইলে অনেকে লবণ সংযোগ করিয়া পটাশ হারা "কঠিন সাবান" প্রস্তুত করিয়া থাকে।

তৈলের মধ্যে যে তৈল জমিয়া যার, তাহা
এবং চরবি দ্বারা স্চরাচর "কঠিন সাবান" প্রস্তুত
হয়। অন্তান্ত তৈল দিয়াও সোডা সহযোগে
কঠিন সাবান" প্রস্তুত হয়। আবার, কেহ কেহ
'কোমল সাবান" প্রস্তুত করিতে পটাশের সহিত
কিন্তিং পরিমাণ সোডাও মিশ্রিত করিয়া লন।
এরপ করিতে হইলে, সোডার ভাগ পটাশের
একচতুর্পাংশ অর্থাৎ দিকি ভাগের বেশী লওয়া
উচিত নহে। এতদপেক্ষা বেশী সোডা
মিশ্রিত করিলে, সাবানের কোমলত্ব নষ্ট হইয়া
যায়।

অনেক সময় গৃই তিন্টী তৈল একত্র মিলিছ করিয়া সাবান প্রস্তুত করা হয়। কথন চরবি এবং তৈল অথবা তংসঙ্গে রজন মিলাইয়া প্রয়া হয়।

খনিজ তৈল অর্থাং কেরোসিন, মেটেতৈল '
ইত্যাদিতে সাধান প্রস্তুত হয় না। অতএব ষে
চরবি কিংবা তৈলে এই খনিজ তৈলের সংশ্রব
থাকে, তাহা সাবধানপূর্কক পরিত্যাগ করিতে
হইবে।

তৃতীয় অংশ। 🗼 🏸

দাবান প্রস্তুত করিবার উপাদান।

বে সকল ঔভিজ্ঞ এবং জান্তব তৈল, সাবান প্রস্তুত করিতে ব্যবস্ত হয়, তাহা কোথায় পাওয়া যায়, কি প্রকারে তাহা সংগ্রহ করিতে হয় এবং কেমন করিয়া তাহাদিগকে পরিক্ষত করিয়া সাবান-প্রস্তুতকরণাপ্রধাগী করিয়া লইতে হয়, তবিষয় এই অংশে বির্তুত হইল।

ওডিজ তৈল।

১। নারিকেল তৈল। ভারতের স্থার নারিকেল-প্রদ দেশ পৃথিবীতে অতি বিরল। আমেরিকার এবং প্রশান্ত মহাদাগরের উপকলবর্তী প্রীয়প্রধান স্থানসমূহে যথেষ্ট পরিমাণে নারিকেল জন্মে বটে, কিন্তু ভাহা দান্ধিপাত্যের এক মলবর উপকূলের উৎপন্নের সহিত ভূলনায় অতি সামান্ত। সিংহল এবং ভরিকটম্ম অন্তান্ত ক্ষুত্র দ্বীপসমূহে বিস্তর নারিকল জন্মে। লগুনের প্রসিদ্ধ দাবান এবং বাতি নির্মাতা প্রাইদ্ধ কোম্পানীর লক্ষা-দ্বীপে নারিকেল ভৈল প্রস্তুত করিবার জন্ম একটা বৃহৎ কুঠি আছে। এ ভিন্ন ভারতের সমুদ্রোপকূল্ব দ্বী সকল সংনেই ন্যানাধিক পরিমাণে নারিকেল উৎপন্ন হয়।

নারিকেল তৈলে অতি উৎক্ট সাবান প্রক্ত হয়: যত প্রকার উভিজ্জ এবং জান্তব তৈল দারা সাবান প্রস্তুত হয়, তমধ্যে এই তৈলেঃপর সাবান অতি পরিকার এবং ফলনে সর্কাপেকা অধিক হয়। নারিকল তৈলে অধিক পরিমাধে কার শোষণ করে বলিয়া ইহার সাবান,—পরিমাণ এবং ওজনে বাড়িয়া যায়। ইউরোপে নারিকেল তৈল হলভ হইলেও প্রতিবংসর অন্যুন ৪ লক্ষ মন তৈলের আমদানি হয়।

এক শত ভাগ নারিকেলের মধ্যে ৩০ভাগ তৈল এবং ৪০ ভাগ জল থাকে। অবনিষ্ঠ ৩০ ভাগের মধ্যে চিনি, গাঁদ, অগুলাল এবং কিঞ্চিৎ খনিজ ও কাঞ্চলাতীয় পদার্থ থাকে। শুষ্ক নারিকেলশস্ত হইতে শতকরা ৫৪ অংশের অধিক তৈল নির্গত হয়। সচরাচর ৪০টা নারিকল হইতে ৫ সের তৈল পাওয়া যায়। লবণাক্ত স্থানের নারিকেল, কম তৈল প্রদান করে। নাছ হইতে নারিকেল পাড়িয়া, তাহা সদ্য না ভাঞ্চিয়া, ঘরে রাণিয়া দিতে হয়। অতঃপর অন্ততঃ ৬।৭ সপ্তাহ অতীত হইলে, তাহাদিগকে ভাঙ্গিয়া রৌদ্রে শুকাইতে হয়। এইরূপ বিলম্ব ভরিয়া ভাঙ্গিলে শাঁসগুলি দীঘ্র শুকাইয়া যায় এবং, অধিক পরিমাণে তৈল নির্গত হয়; সেই ভেল অনেক দিন রাধিয়া দিলেও যোলা হইয়া নম্ভ হয় না। নারিকেলগুলি অতি স্প্রুপ অর্থাং

নারিকেল হইতে যে প্রকারে তৈল বাহির করিয়া লইতে হয়, তাহা প্রায় সকলেই অবগত সাছেন। 'কোরানো-নারিকেল চাপিয়া তথ বাহির করিয়া, তাহাকে জলযোগে অগ্নির উত্তাপ দিলে, তুল উপরে ভাসিয়া উঠে। আর কলুর বানি-যন্ত্রে পেষণ লারাও নারিকেলের শগু হইতে তেল বাহির করা হয়। প্রথমোক প্রণালীতে ভেলের অনেক অপচয় হয়, কিন্তু তৈল অভিশয় নির্দ্মল, উজ্জ্বল এবং বর্ণহীন হয়। সুগন্ধন্ত তেলাদি প্রস্তুত করণ জন্ম এই উপায়োৎপন্ন তেল ব্যবহৃত হয়। শেষাক প্রণালী সাধানণ।

নারিকল তৈল ধেতবর্গ, স্পদ্ধস্ক এবং শৈত্যে জমিয়া মাধ্যের আয় হয়। ইহা স্বায় দ্রনীয় এবং কারের সহিত সহজে মিত্রিত হয়। ইহাতে কয়েকটা তৈলজ অয় এবং গিসিরীন নামক একটা মধুবং পদার্থ আছে। কারের সহিত তৈল মিশ্রিত হইলেই, এই গ্রিসিনীনিটী পৃথকু হইয়া য়য় এবং অয় কয়েকটী কারের সহিত মিশিত হইয়া সাবানে পরিণত হয়।

সাবান এবং বাতি প্রস্তুত জন্ম নারিকেল তৈল
একটা অতি উৎকৃষ্ট এবং প্রধান উপাদান।
ইহার সাবান অতিশয় শুভ, পরিষ্কৃত এবং জলে
শহজে দ্রবন্ধীয় হয়। নারিকেল তৈলের সাবানের
আর এক বিশেষ গুণ' এই যে, লবণাক্ত জলে
অর্থাৎ সমুভ্রজনেও ডব হয়। ইহার বাতিও অতি
উজ্জ্বল আলোক প্রদান করে এবং অন্ত্যান্ত বাতির
ভাষা ইহা হইতে কিছুমাত্র ধ্যোদ্ধাম হয় না।

পূর্ব্বে বলা হইয়াছে যে, নারিকেল তৈল সর্ব্বাপেকা অধিক পরিমাণে কার শোষণ করে এবং এইজন্ম অন্তান্ত তৈল অপেকা এই তৈলোৎপন্ন সাবানের ফলনও অধিক। ইহার সাবান ও তদ্রেপ সর্বাপেকা অধিক জল শোষণ

করে। এই অতিরিক্ত জল সাবান হইতে বহিদ্ধৃত করিয়া দেওয়া উচিত। তজ্জ্ঞ সাবান জমাট বাধিয়া ভাসিয়া উঠিবার সময় যথেষ্ট পরিমাণে লবণ (যে তণ আমরা খাই) প্রয়োগ করিতে হয়। অনেক অসং লোক এই অতিরিক্ত জল সম্পূর্ণরূপ বহিদ্ধৃত করিয়া কেলে না, বরং উহা যরপুর্বক সাবানে রক্ষা করিয়া উহার ওজন রন্ধি করে।

তেল শাস্তন কিংকা অপ্রিয়া, চুক্রিয় অথবা যো হইনা বিকৃত হইলে ভাষানি লিখিত রূপে সংশোধন করিয়া লইয়া ব্যাপার করিতে হয়।

বিকৃত তৈল কিঞ্ছিৎ গ্রম ক্রিয়া একটা বড় কাঠ-নির্মিত টবে চালিতে হয় এবং তাহাতে দম-পরিমাণ উষ্ণ জল মিলাইয়া কাঠনও দারা সজোরে আবর্ত্তন করিতে হয়। হে প্র্যান্ত তিল ও জল সম্পূর্ণরূপে মিলিয়া স্থীরের

সে পর্যান্ত ক্রমানত দজোে বুঁটিতে ইবে।
অনন্তর আরও থানিক জল মিলাইয়া ২ দটা
রাথিয়া দিতে হয়। এই সময়ে জল হইতে
তৈল পৃথক হইয়া উপরে ভাসিয়া উঠে। লখন
সাবধানপূর্কক নীচের জল দেলিয়া দিয়া, প্রনরায় জল দিয়া পূর্কবিৎ আবর্তন করিতে হয়
এবং আবার কিছু কাল 'থিডাইয়া' পূর্কের ভায়
নীচের জল দেলিয়া দিতে হয়। এইরপ তিন
কিংবা চ্লারিবার ধৌত করিলে অতি দৃষিত তৈলও
সম্পূর্ণরূপে সংশোধিত হইয়া য়য়। তৈলে
অতিশয় হুর্গদ্ধ থাকিলে ভাহাতে কয়লা-চুর্গ দিয়া
আবর্তন করিলে হুর্গদ্ধ দুরীভূত হয়।

বঙ্গদেশে বরিশাল, যশোহর ও ২৪ পরগণার দক্ষিণাংশ ছানসমূহে বিস্তর নারিকেল জন্ম। বোম্বাই এবং মাদ্রাজ্ঞ প্রদেশের মলবর এবং করমগুল উপকূলে সর্ব্বাপেক্ষা অধিক নারিকেল জ্বে। এই চুই উপকূলছ লোকেয়া নারিকেল ড়েল রন্ধনে ব্যবহার করে। মলবর-উপকূল-বাসীরা নারিকেলের ছুনের সদ্য উৎপন্ন তৈল, মাধ্যের স্থায় ভাতের সহিত ধায়।

২। রেড়ীর তৈল—ইহার অন্ততর নাম—এরও তৈল। ইংরাজী নাম—ক্যাষ্টর অয়েল।ভারতে বিশেষতা বঙ্গদেশে ইহা বিস্তর জন্মে। মাডাজ, এবং বোশাই প্রদেশে বেমন **प्रदेशे** ग

প্রচুর নারিকে**ল জন্মে, বঙ্গদেশে তেমনি রে**ড়ীর । প্রচুর আবাদ হয়। কলিকাতা সহরে রেড়ীর বাজ হইতে তৈশ প্রস্তুত করিবার জন্ম অনেক কারধানা আছে।

বেড়ার বাঁজ রোজে শুকাইয়া চুর্ণ করিতে হয়। সেই চূর্ণ জল দিয়া অগ্নি-সন্তাপে কিছুকাল জাল দিলে, জলের উপরে তৈল ভাসিয়া উঠে। এতিছিম কলুর বানি ছারা শুক রেড়ী হইতে তৈল নিপ্পীড়িত করিয়া লওয়া হয়। অরুনা বিলাতি হাইড়লিক প্রেস হারা অতি অয় সময়ের মধ্যে অনেক তৈল বাহির করিয়া লওয়া হয়। হাইডুলিক প্রেসে দিবার পূর্বের বাঁজগুলি অগ্নি কিংবা রোজ-তাপে তপ্ত করিয়া লইতে হয়। এরপ করিলে বাঁজ হইতে সমস্ত তৈল চাপে সহজেনির্গত হয়। ঔষধার্থে শীতলাবছায়ই বাঁজ নিপ্পাড়ন করিয়া তৈল প্রস্তুত করা হয়। অনশুর তৈল জলের সহিত ফুটাইয়া ছাঁকিয়া লইতে হয়। এরপ্ত তেল জিলিব দিবি পীতবর্ণ, বিশেষ কুর্গন্ধ মুক্ত এবং আসালহীন। ওজনে ভারি; সুরায়

এদেশে, কেবল ঔষধার্থে এবং আলোকের ভন্ম রেড়ীর তৈল ব্যবস্ত হয়। কিন্তু ইংলওে ন্যুমাধিক তুই লক্ষ মণ রেড়ীর তৈল,—সাবান প্রস্তুত এবং অফান্স ব্যবহার জন্ম প্রতি বংসর ভারত হইতে প্রেরিত হয়। আমেরিকায়ও । প্রচর এরও তৈল উৎপন্ন হয়

বেড়ীর তৈল অতি দহজে কারের সহিত মিশ্রিত হয় এবং ক্ষার উহার তিলজ অন্তের সহিত মিলিয়া উৎকৃষ্ট দাবান প্রস্তুত করে। গ্লিমিরীণ পৃথক্ ইইয়া পড়ে।

৩। তিল তৈল — ইহার ইংরেজী—নাম জিঞ্জিলী বা সিসেম তৈল। তিল সাধারণত তুই প্রকার; খেত এবং কৃষ্ণ। কৃষ্ণতিল অপেকা খেত-/ তিলে অধিক তৈল ধাকে। ভারতবর্ষই তিলের আদি জন্মস্থান, কিন্তু অধুনা পৃথিবার বাবতীয় উষ্ণ প্রধান স্থানসমূহে ইহার আবাদ হইতেছে

ফ্রান্সে সর্ব্যাপেক্ষা অধিক পরিমানে তিল তৈল প্রস্তুত হয়: প্রথমত শুক্ত তিল নিপ্পীড়ন করিয়া একবার ভৈল বাহির করা হয়। অন্তুর বে থইল অবশিষ্ট রহিয়া যায়, তাহা শাতল জলে। আর্দ্র এবং নরম করিয়া দ্বিতীয় বরে নিপ্পীড়ন

করা হয়। সর্কাশেষে গরম-জলে কিঞিং, সিক্ত
এবং তাহাতে কিছুকাল বাঁপা প্রয়োগ করিয়া,
খইলগুলিকে তৃতীয়বার নিপ্পাড়ন করা হয়। এই
প্রকারে ফ্রান্সে সচরাচর এক মণ তিল হইতে
প্রায় অর্দ্ধ মণ তৈল প্রস্তুত করা 'হয়। বলা
বাহুল্য,—বাপা যত্র ঘারাই নিপ্পাড়ন-কার্য্য সম্পান
হয়। আমাদের দেশে চূর্ণ তিল জলে সিক্
করিয়া তৈল পৃথক্ করিয়া লওয়া হয় এবং কলুর
ঘানিবন্তের সাহায্যে শুর্জ তিল নিপ্পাড়ন ঘারা
তৈল বাহির করিয়া লওয়া হয়। প্রত্যেক মণ
এই প্রকারে ১৭। ১৮ সেরের অধিক তৈল প্রদান
করে না।

তিল-তৈল অত্যপ্ত লয়, ঈষং পীতবর্ণ এবং
বিশেষ পদ্ধ-বিশিষ্ট। তিলের তৈল অনেক
দিন পর্যান্ত ভাল থাকে; নারিকল তৈলের ফ্রান্ত
শীল্র ঘোলা হইয়া ধারাপ হয় না। তৈলজ্জ
অমের মধ্যে ওলিক এদিডই ইহাতে সর্কাপেকলা
অধিক। এক দের অক্তর্রিম তিল-তৈলে প্রান্ত
তিন পোয়া ওলিক এদিড পাওয়া ধায়। এইজন্ম সাবান প্রস্তুত জন্ম ফ্রান্সে এই তৈলের
বড়ই আদের।

স্থাভ চিনে-বাদামের তৈল মিলাইয়া কে:ন কোন ব্যবসাধী লোকের: তিলের তৈল কৃত্রিম করিয়া বিক্রেয় করে। এইরূপে তৈল কৃত্রিম করিলে নিয়লিখিত উপায়ে তাহা পরীক্ষা করঃ যাইতে পারে।

উগ্র নাইটিক-এসিড (যবকার দ্রাবক) এবং সল্ফিউরিক এসিড (গন্ধক-ভাবক) সম-পরিমাণে মিলাইয়া রাখিতে হয়: এই তুইটী দ্রাবক একত্র মিলাইলে মিশুটী হব গরম হইয়া উঠে; তথন শিশির মুথ কিছুকাল য়লয়া রাখিয়া দিয়া ইহাকে শীতল করিয়া লইতে হয়। শীতল হইলে, এই মিশ্রের কিঞ্চিৎ লইয়া সম্পরিমাণ পরীক্ষণীয় তৈলের সহিত সজোরে বাঁকিয়া মিলাইতে হয়। তেল যদি নিভাজ তিলের তৈল হয়, তাহা হইলে এই নুতন মিশ্রেটী উৎকৃষ্ট সবুজ-বর্ণ-বিশিষ্ট হইয়া উঠিবে। আর যদি অশ্র কোন তৈল উহার সহিত মিশ্রিত থাকে, তাহা হইলে, ইহার বর্ণ কিছুমাত্র পরিবভিত হইবে না।

ইউরোপের সর্বত্রই তিল তৈলের দার। সাবান প্রস্তুত হইয়া থাকে।

রামতিল নামক আর এক প্রকার তিল

ভারতবর্ষের দান্ধিণাত্যখণ্ডে এবং জাক্রিকার জনেকাংশে প্রচুর পরিমাণে জন্মে। এই তিলের প্রতিমণে পাঁচিশ সেরের জাধিক তৈল উৎপন্ন হয় না। ষ্ট্রিয়ারিফ্ এসিড ইহাতে অতি অল্ল-মান্রায় থাকে বলিয়া এই তৈলোংপন্ন সাবান বড়'নরম হয়। সচরাচনু তিল-তৈলের সহিত মিলাইয়া এই তৈল সাবান-প্রস্তাত্থে ব্যবস্তুত হয়। প্রশুভ বলিয়া দান্ধিণাত্যের গরিব লোকেরা গৃহস্থলীর সকল কার্যেই এই তৈল ব্যবহার করে।

৪। মিসিনা বা তিসির তৈল।—
ভারতবর্ষ এবং ক্রমিয়া—এই হুই ছানে সর্বাদ পেক্ষা অধিক পরিমাণে মিসিনা জন্মে ক্রমিয়ার মিসিনা অপেক্ষা ভারতের মিসিনায় কিঞিং বেশী ভেশ উৎপন্ন হয়।

রেড়ী এবং তিল হইতে যে প্রকারে তৈল নিম্পীড়িত হয়, মসিনা হইতে ও সেই প্রকারে তেল বাহির করিয়া লইতে হয়। সদ্য মসিনার তেলের ফলন অতি কম হয়। সেইজন্ত ক্ষেত্র হইতে মসিনা সংগ্রহ করিয়া, তাহা তিন চারি মাস গৃহজ্ঞাত রাখিতে হয়। অনন্তর পূর্ব্বোক্তরপ নিম্পীড়ন ঘারা তাহা হইতে তৈল প্রস্তুত করিয়া লইতে হয়। উৎকৃষ্ট মসিনায় শতকরা ২৫ হইতে ৩০ ভার পর্যন্ত তৈল উৎপন্ন হয়। খেড-মসিনায় অধিক তৈল উৎপাদন করে।

মসিনার তৈল খোর হরিদ্রাবর্ণ-বিশিপ্ত এবং বিশেষ তুর্গন্ধ-যুক্ত। ক্ষারের সহিত এই তৈল গতি সহজে মিশ্রিত হইয়া সাবান প্রস্তুত করে: তেলজ অমের মধ্যে ওলিক এসিড ইহাতে অভ্যন্ত বেশী এবং তজ্জ্ঞ্য এই তৈলে শতকরা প্রায় ৯৫ অংশ সাবান প্রস্তুত হয়। পুরাতন তৈলাপেক্ষা সন্যোজ্ঞাত তৈল সাবান প্রস্তুতার্থে প্রশৃত্ত।

অন্যান্ত তৈলাপেক্ষা মসিনার তৈল অতি

দহজে শুকাইয় ষায়। শীতপ্রধান দেশোংপর

মসিনার তৈলের এই শুক্কারিণী শক্তি কিঞিং
বেণী। ইহাকে মুজাশন্ম নামক সীস লবণের

মহিত অপ্নি-সন্তাপে মিলাইলে এই শুক্কারী

থম আরও বৃদ্ধি হয়। ইহার এই শুক্কারিণী

শক্তির জন্ম ছাপার কালী, রং, বার্ণিশ এবং

কৃত্রিম রবর প্রভৃতি প্রস্তুত করিতে মসিনার
তৈল বিস্তুর ব্যবহাত হয়।

৫। চিনে-বাদাম তৈল।—চিনে
বাদাম ভারতবর্ধে প্রচুর জন্ম। মাদ্রাজ এবং
পণ্ডীচারীতে ইহার বিস্তর আবাদ হয় এবং
তথাকার নিয়-প্রেণীত লোকের। মূল্য স্থাভ বনভ
এই তেল দ্বারা রক্তন, আলোক দান প্রভৃতি সমস্ত
কার্য্য নির্ব্বাহ করে। আমেরিকায় প্রতি বংসর
অন্যন লক্ষমণ চিনে বাদাম উৎপন্ন হয়। জাবা
দ্বীপেও ইহার খুব আবাদ হয়

অন্তান্ত শস্ত হইতে যে প্রকারে তিল নিপ্পী-ড়িত করিয়া লওয়া হয়, চিনে-বাদাম হইতে সেই প্রকারে তৈল প্রস্তুত হয়। ফ্রান্সে বিস্তুর চিনে-বাদামের তৈল প্রস্তুত হয়। প্রথমত থোলা ফেলিয়া দিয়া শাঁস গুলি পরিকার করিয়া লওয়া হয়: অনস্তর ছোট ছোট খলিয়ার পুরিয়া বাম্পান্যরের সাহাব্যে তিলের ভাষে ক্রমাখনে তিনবার নিম্পাড়ন করা হয়। এই প্রকারে শতকরা ৩০ ভাগ তৈল ইউরোপীয় বাম্পায়ন্ত দ্বান মন্ত্রেও এদতপেকা বেশী তৈল পাওয়া যার। সর্কাপেকা মাদ্রাজের চিনে-বাদামে বেশী তৈল উৎপদ্ধ হয়।

উৎকৃষ্ট চিনে-বাদামের তৈল প্রায় বর্ণহাল এবং কিঞিৎ প্রস্কুত। অনেক দিন বায়তে খোলা থাকিলে, ইহা ক্রমশ ঘনীভূত এবং খোলা ইইয়া বিকৃত হয়।

সাবান প্রস্তাত জন্ম প্রতি বংসর মাদাজ হইতে লক্ষ্য ক্ষামণ চিনে-বাদাম ইউরোপে প্রেরিত হয়:

কায়স্থ

মনুষ্য মরিষা পশু-পক্ষী হইতেছে, পশু-পক্ষী
মরিষা মনুষ্য হইতেছে। নগরী অরণ্য হইতেছে,
অরণ্য নগররূপে পরিপত হইতেছে। গ্রাম নদীপ্রবাহে আত্মবিসর্জন দিতেছে, আবার নদীগর্ভে দ্বীপাকারে কত গ্রামের উৎপত্তি হইতেছে।
এইরপ উৎপত্তি-ধ্বংস প্রতিনিয়তই হইতেছে,
অপচ সম্দায় বিশ্ব-পদার্থের হ্রাস-র্দ্ধি নাই।
কথাটা বিজ্ঞান-সন্মত না হউক, দার্শনিক তর্কসিদ্ধ
না হউক, কবি একদিন অনায়াসে এরপ ভাব

কলনা করিতে পারে। ভাহাতে কিছুমাত্র বাধা नारे, विद्य नारे, विश्वितारे। वतः मशक्ष দৃষ্টান্ত কত়। ঐ দেখ,—ব্ৰাহ্মণ ৰজ্ঞোপনীত ত্যাপ করিতেছেন, প্রসিদ্ধ যুগী জাতি যোগী ইইয়া ব্রান্সণের বজ্জসূত্র লইতেছে; চু'দশজন কার্যস্থ উপনীত হইয়াছে। এদিকে ব্রাহ্মণের দল যতই বক্তস্ত্র ফেলিবেন, অপর জাতির মধ্যে বজ্জস্ত্র লইবার ততই বুম পড়িয়া দাইবে,—স্থবর্ণবৃণিকু ্রিবর্ত প্রভৃতির **আ**য়ো**জন দেধিয়া ইহাও বেশ** বুঝা ঘাইতেছে। ভাই বলি,—বিশ্বস্তার বিশ-अनार्थित সামুদায়िक हाम-तृक्ति नारे। একদিকের হ্রাস, অপর দিকের বৃদ্ধি, ইহা নিশ্চিতই আছে। निर्किवान इंटेल, এই कवि-कन्ननां काल দার্শনিক সিদ্ধান্তে পরিণত হইতে পারিত; পরছ এই যদ্ৰস্ত্ৰ ব্যাপাৱেই বেশ বিবাদ বিপ্ৰতিপত্তি वर्डमान। এक व्यवन भक्त,— এই नवल् जधाती-বিগকে শাস্ত্র-ক্ষমতায় প্রাচ্তত ও ইহাদিগের ালসত্র ছিন্ন করিতে চাহেন; অপর পক্ত,-সম-খন করিতে অগ্রসর। সমর্থক পক্ষ, অত্য জাতির পক্ষে দুর্বল ; কায়স্থ জাতির পক্ষে অনেকটা প্ৰবল ।

হাওড়া-আলুলের কায়ন্থ রাজার উপবীত-গ্রহণ ব্যবস্থা হইতে এপগ্যন্ত কায়স্থ-জাতির উৎপত্তিও উপনয়ন লইয়া সপক্ষে-বিপক্ষে পুস্তক-পু স্থিকা, প্রবন্ধ-নিবন্ধ, ব্যবস্থা-অব্যবস্থা অনেক প্রকাশিত হইয়াছে। সম্প্রতি প্রসিদ্ধ বিশ্বকোষ নামক স্থবৃহৎ অভিধানে, কায়স্থ শব্দের বিব-রণীতে বে যুক্তিপূর্ণ বিচার লিখিত হইয়াছে, াহা দেখিয়া আমাদের প্রীতি হইয়াছে;— কায়ত্ব-জাতি সম্বন্ধে এরূপ বিচার ইতিপূর্ব্বে আর লিপিবদ্ধ হয় নাই একথা মুক্তকণ্ঠে বলিতে সঙ্গলনকর্ত্রা কল্যাণভাজন নগেল নাথ বলু, এ বিচারে ধথেষ্ট বিদ্যাবিতা এবং ভূয়োদর্শনের পরিচয় দিয়াছেন; তথাপি, মুপ্রতিষ্ঠিত কার্ম্ম জাতি সম্বন্ধে আরও অধিক আলোচনা হওয়া আবশ্যক বিবেচনায় বিশ্ব-कारयत्र काग्रष्ट-विहात्रक अवलयन कतियारे पृष्टे চারিটী কথা বলিতে প্রবৃত্ত হইতেছি।

নগেল বাবু.—(১) স্মৃতি, (২) পুরাণ, (৩) প্রাচীন কাব্য-নাটকাদি, (৪) সংস্কৃত ইতিহাস এবং (৫) দেশ-ব্যবহার,—এই পঞ্চিধ উপায়ে কায়ছের

ক্ষত্রিয়ত্ব-প্রতিপাদনে চেটা করিয়াছেন। এক একটা করিয়া সংক্ষেপে 'ইহার পরিচয়' এবং আমাদের মন্তব্য প্রকাশ করিতেছি।

(১ম) স্মৃতির মত,

"সর্ক্ত প্রথমে বিস্ফুসংহিতাতে 'কায়ছ' খন্দের এইরূপ উল্লেখ পাওয়া বায়,—

"তাথ লেখ্যৎ ত্রিবিবং ;—রাজসাক্ষিকং সসা-ক্ষিকমসাক্ষিকঞ্চ। রাজ্যধিকরণে তলিযুক্ত-কায়ক্ত-কৃতং তদধ্যক্ষ-কর-চিক্রিতং রাজসাক্ষিকম্।" (বিষ্ণু ৭।২)

"অর্থাৎ রাজসভার রাজকর্তৃক্ক নিযুক্ত কারষ্ট দ্বারা লিখিত এবং প্রাড়েবিবাকের কর-চিহ্নিত অথবা রাজমুদ্রা দ্বারা চিহ্নিত যে লেখ্য, তাহাই রাজসান্ধিক।

"যাজ্বন্ধ্য লিখিছেন,—

"চাট-তশ্বর-চুর্ব্তু-মহাসাহসিকাদিভিঃ। প্রীড়ামানাঃ প্রজা রক্ষেং কায়ইছেশ্চ বিশেষতঃ।" যাজবদ্ধা ১। ৩৩৫।

°কায়**ৈছঃ রাজসন্ব**জাং প্রভবিস্কৃভিঃ।" শুলপাণি-কৃত টীকা।

"কায়ন্থ, রাজসম্বন্ধ প্রসূত্র প্রভাবশালী।

"মিতাক্ষরায় কায়ছের এইরপ অর্থ আছে,—

"কায়ছাঃ গণকা লেখকা"। তৈঃ পীডামানা
বিশেষতো রক্ষেৎ, তেযাং রাজ্বলভতয়াতিমায়াবিভাচ্চ প্রনিবারতাং।"

কার্যন্থ অর্থাৎ গণক ও লেখক। তাহাদিগের দারা উৎপীড়িত প্রজাদিগকে রাজা বিশেষতঃ রক্ষা করিবেন। কারণ, তাহারা (কারছেরা) রাজার অতি প্রিয়পাত্র হওয়ায় অতি মায়াবী এবং হুর্ম্ব। *

"বৃহৎপরাশর-সংহিতায় লিখিত আছে,—
"শুচীন্ প্রজ্ঞাংশ্চ ধর্মজান্ বিপ্রান্ মুজাকরাবিতান্ লেখকানপি কায়ন্থান্ লেখ্যকৃং তু হিতেষিণঃ॥" বৃহৎপরাশর ১০। ১০।

* * এ অসুবাদটা 'এইরপ হইবে;— 'কারছেরা, রাজার অভি প্রিরপাত এবং ছতি মায়াবী, এইজঙ্গ ডাহারা ছর্নিবার।' শ্ভচি, বিজ্ঞ, ধর্মজ্ঞ ও মুদাকরাবিত ত্রান্ধ-পকে এবং সকলের শুভাকাজ্ঞা লেখক কায়ছকে । (ইত্যাদি)।

"উপরোক্ত প্রমাণগুলি ছারা স্পষ্টই বোধ হইতেছে, যে, কারস্থান পূর্বকালে হিন্দু রাজাদিনের'সময়ে রাজকর্মচারী রাজলেথক তথে ছাভিহিত ছিলেন।

শ্বৰ্মশান্তে কায়ছের বর্ণ সম্বন্ধে স্পষ্ট কোন কথা উল্লেখ না থাকিলেও তাহাদিগের আচার-ব্যবহার দারা বর্ণ নির্ণীত হইতে পারে। প্রমধতঃ বাহারা কায়ছকে শুদ্র বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহাদের কথা স্বাকার করিয়া দেখা উচিত যে, কায়স্থ-জাতি ধর্মশান্ত অনুসারে প্রকৃত প্রস্তাবে শুদ্র কিনা ?

"মন্থ প্রভৃতি সকল ধর্মশান্তেই শ্রু জাতির দ্বিজাতি-শুশ্রমা ও শিল কার্যাই একমাত্র (?) উপজীবিকা বলিয়া নির্দিষ্ট আছে। এমন কি, স্মৃতিশাস্ত্র-মতে শৃদ্রকে স্পর্শ করাও দোষাবহ। যথা,—

"তশ্বাং তানি ন শূড়ায় স্পাষ্টব্যানি সুধিষ্টির। সর্বাং ডচ্চুত্র-সংস্পৃষ্টিং ন পবিত্রং ন সংশয়ঃ। লোকে ত্রীণ্যপবিত্রাণি পঞ্চামেধ্যানি ভারত। শ্বা শৃদ্রশ্চ শ্বপাকশ্চেত্যপবিত্রাণি পাণ্ডব॥" বৃদ্ধগৌতম ২১ অঃ, ১৯। ২০।

"হে মুধিষ্টির ! শুদ্রগণকে স্পর্শ করা উচিত নহে। কারণ, এই সকল শুদ্র কর্তৃক স্পৃষ্ট হইলে অপবিত্র হইবে, তাহাতে সন্দেহ নাই। হে পাগুব ! কুকুর, শুদ্র ও খপাক—এই তিন অপবিত্র ! * ারাজসভার বসিয়া শুদ্রের লেথাপড়ার কথা কোন স্মৃতি বা পুরাণে পাওয়া যায় না। পুর্বেই বলা হইয়াছে,—কায়ছেরা রাজসভায় বাসিয়া লেখকের কার্য্য করিত; স্ত্তরাং স্মৃতি মানিলে রাজসভায় নিযুক্ত কায়ছগণ কোন ক্রমে শুদ্র হইতে পারেন না। বিশেষতঃ রাজ-সভায় নিসুক্ত লেখকগণ রাজার অন্তাস বলিয়া পরিগণিত হইয়াছে। যথা,—

"রাজা সংপ্রুফ সভ্যাঃ শাস্ত্রৎ গণক-লেখকৌ। হিরণ্যমগ্রিক্লকস্তীক্ষঃ সম্লাহ্নতঃ ॥" নার্লু সংহিতা ১৮১৫।

"প্রাড়ুবিবাক, সভ্যগণ, শাস্ত্র, গণক, লেখক, ত্ববর্গ, অগ্নিও জল—এই আটটী রাজার অন্ধ । * * কারম্বকে যদি রাজসভান্থ লেখক বলিরা ধরা যায়, তাহা হইলে এই জাতি থে শুদ্র নায়, তাহা হির।

"মিতাক্ষরায় কারছের অপর অর্থ, রাজার প্রিয়পাত্র গণক লিখিত হইয়াছে।

"ব্যাস, রাজ-সভান্থ গণকের এইরপ ছব্ নির্দ্দেশ করিয়াছেন,—

^ত্রিস্বৰণ জ্যোতিষাতিজ্ঞং স্কৃট-প্রত্যয়-কারকম্ । শ্রুতাধ্যয়ন-সম্পন্নং গণকং যোজয়েন্দুপঃ ।" বৈজয়ন্তী-ধৃত, ব্যাস বচন ।

"রাজা,—ত্রিস্কর জ্যোতির্বিন্ স্ফুট-প্রত্যয়কারী এবং বেদবিদ্—এরপ গণককে নিযুক্ত করিবেন। "মহাভারতের সময়েও উক্ত গণক ও লেখকে-রাই রাজার আয়-বায় পরিদর্শন করিত। যথা,— 'কচ্চিচ্চায়ব্যয়ে যুক্তাঃ সর্ব্বে গণক-লেখকে) (१) অনুতিষ্ঠিন্তি পূর্ব্বাহ্নে নিত্যমায়-বায়ং তব ॥" সভাপর্ব্ব ৪র্ড (१)

"হে রাজন । আয়-ব্যয় বিষয়ে নিসুক্ত গণক

ভ লেখক, পূর্ব্বাহ্নে আপনার আয় ব্যয় পরিদর্শন
করিয়া থাকে। (ত) ?

"এক্ষণে যদি মিতাক্ষরার প্রমাধানুসারে কারম্বকে গণক বলিয়া স্থীকার করা যায়, তাহা হইলে কার্ম্মকে শুভজাতি বলা যাইতে পারে না; গণক বেদে অধিকারী, শুভের কোন কালে বেদে অধিকার নাই।

"একণে ছির ইইল, কায়স্থ— শুড় নয়, কিছ দিজাতির অন্তর্গত

^{*} বৃদ্ধগোত্ম-শংহিতার যে অংশটুকু উদ্ধৃত হইনাছে, তাহার তাংপুর্য অক্তরূপ; পূর্ব গ্লোকটা
নিথিলেই তাহা বুঝা যায়। পূর্ব গ্লোকটা এই,—

যাস্যকানি ময়া সম্যগ্রিদ্যা-ক্রমানি ভারত।
উৎপদ্মানি পবিক্রানি পাবনার্থ তথৈব চ॥

স্তরাং সম্দরের তাংপর্য এইরপ;—
বে চতুর্দিশ বিদ্যার কথা বলিলান, তাহা পবিত্র
এবং পবিত্র করিবার জন্ত উৎপন্ন। অতএব তৃৎশম্দান্ন বিদ্যা শুলকে দিবে না। কেননা, তৎসমস্ত
শ্রাধিকৃত হবৈৰে আর পবিত্র থাকে না। ইত্যাদি।

"বিজ্ঞানেশ্বর লোখয়াছেন,—

লেখকঃ প্রাড়বিবাকশ্চ সভ্যাইশ্চবানুপূর্ব্নশঃ . নূপেশশুতি তংকার্যাং সাক্ষিণঃ সমুদাক্তাঃ '

"বাজ্ঞবন্ধ্য, ব্য**বহার,** ৬৭ শ্লো**ক**। মিভাক্সর।।

"রাজা তাহাদিগের কার্য দেখেন বলিয়া শেখক প্রাড্বিবাক ও সভাগণ রাজদালী বলিয়া অভিহিত হইয়াছে ।

"উপরোজ গ্রেক দ্বারা জানা যাইতেছে স্থে পুরুকারে ধর্মাবিকরণে লেখকেবাও এছেম্ভেটী বলিয়া পরিচিত ছিলেন।

"যাজবল্ধা উক্ত রাজসাক্ষীর এইরূপ লুক্তর নির্দেশ করিয়াছেন,—

"তপদ্বিনা দানশীলাঃ কুলীনাঃ সভ্যবাদিনঃ। ধত্মপ্রধানা কজবঃ পুত্রবস্তো ধনাবিতাঃ। ক্যাবরাংসান্ধিলো ক্ষেয়াঃ প্রোত্যাত্তিক্রিরাপরাঃ। মাক্সবস্তা ২ । ৬৭

"শ্রজাতি, ধর্মাধিকরণে নিযুক্ত হুইটে পারিত নাঃ মহর্ষি কাত্যায়নের মতে—

্রাজণো যত্ত্ব নস্তাৎ জু শক্তিরং তত্র যোজ্যের : বৈশ্রুং বা ধর্মশাপ্তজ্ঞং শুদ্রং যত্ত্বেন বর্জন্মের :

"নিতাক্ষরা, কেশব-বৈজয়তী (৩ জঃ) ও কুলুক-ধৃত কাত্যায়ন-বচন ।

"যেখানে রাহ্মণ নাই,' অর্থাৎ রাহ্মণের অভাবে ক্ষতির অথবা ধর্মাশাগ্রক্ত বৈশ্ব নিযুক্ত ক্রিবেন ; শুড়কে কখন নিযুক্ত করিবেন না

•উপরোক্ত প্রমাণ ধারাও রাজসভার নিযুক্ত কায়ত্ব কথন শূল হইতে পারে নাঃ মন্ত্র-সংহিত্যর অষ্টম অধ্যাহে ৩য় শ্লোকের ভাষের মেধাতিথিও কাংত্বের উল্লেখ করিয়াছেন,—

"রাজাগ্রহার-শাসনাক্তেক-কা**য়ত্ হস্ত**লিখিতা-ত্মেব প্রমাণীভবন্তি।"

"অর্থাথ রাজদত ব্রহ্মোত্তর ভূম্যাদির শাসন ধাহা এক কায়ন্থের হস্তালিধিত, তাহাই প্রমাণ বলিয়া পণ্য।

'বাস্তবিক অনেক প্রমাণ পাওয়। গিয়াছে বে, কায়ন্থগণ পূর্বকালে হিন্দুরাজাদিগের সময় মহাসান্ধি-বিগ্রাহকের কার্য্য করিতেন। পূর্বকালে রাজা শাসন দ্বারা বে সকল ভূমি ব্রাহ্মণদিগকে দান কারতেন, সেই শাসনপতে মহাসান্ধ-বিপ্র-াহকের নাম প্রকাশ থাকেত। এতৎসীম্বন্ধে। মতাক্ষরায় এই বচনটা উদ্ধৃত দেখা যায়,— "সন্ধি-বিগ্রহ্কারী তুভবের্যক্তম্ম লেখকঃ।

পাধ-। এত ২ কারা তু ভবে গ্রস্ত জ্ব কোখকঃ।
প্রান্ত সমাদিষ্টঃ স্ব লিখেডাজ্পাসন্মু । শ আচারা গ্রায় ৩১৯ শ্লোক।

শৈদ্ধি-বিগ্রহকারী লেখক নূপতি কর্তৃক আদিষ্ট হইয়া রাজশাসন লিখিচবন: ইতিপূর্ব্বে মেধা-তিথির উক্তি দ্বারা জনো নিয়াছে যে, কায়ছেরাই রাজশাসন লিখিত, এখন মিডাক্ষরা-প্রত বচন দারা প্রমাণিত হইতেছে যে, সেই লেখকই সন্ধি-বিগ্রহকারী বা সান্ধিবিগ্রহিক।

"ষতদ্র দেখা হইয়াছে তাহাতে বলা যাইতে পারে ক্ষত্তিরেরই এই পদে অধিকার মহিষ হারীত নির্দেশ করিয়াছেন,—

"রাজ্য**হঃ স্ব**ত্রিয়^{*}চাপি—————— নীতিশাস্তা**র্থ** কুশলং সন্ধি-বিগ্রহ্-তত্ত্ববিৎ :

"তৈঃ দার্ন্ধংচিত্তয়েলিতাংসামান্তং সন্ধি-বিগ্রহম্।" মতু ৭। ৫৮।

"রাজা দক্ষি-বিগ্রহাদি ঐ সকল বু**জিমান্** সচিববর্গের সহিত সদ্যুক্তি ও সৎপরামর্শ (করিয়া १) করিবেন

"এবং মাজিশঃ পূর্বাং কলা তৈঃ দার্জং রাজ্যে দার্জবিগ্রহাদি লক্ষণং কার্যাং চিন্তব্যেং। সমস্তৈ-ব্যাস্তেশ্চ। অনন্তরং তেষামভিপ্রায়ং জ্ঞাতা সকল-শাজার্থ-বিচারকুশলেন ব্রাহ্মণেন পুরো-হিতেন সহ কার্যাং বিচিন্তা ততঃ স্বয়ং বুদ্ধাা কার্যাং চিন্তব্যেং।"

মিতাক্ষরা, আচারাধ্যায় ৩>> **রোক**।

"মিতাক্ষরার উক্ত বচন দারা বোধ হইতেছে যে, রাজা যে ৭।৮ জন সচিবের সহিত সন্ধিবিপ্রহাদি চিন্তা করিতেন, তাঁহারা প্রাহ্মণ নহেন; কারণ, প্রাহ্মণের সহিত তৎপরে কি কি পরামর্শ করিবেন, তাহাও নির্দিষ্ট হইয়াছে। (যাক্সবর্কা ১অং। ৩১২ শ্লোক) হাতপুর্বের হারীতের

^{*} অমুবাণ ঠিক হন্ন নাই।

বচন ঘারা সন্ধি-বিগ্রহাদি ক্ষত্তিয়ের ধর্ম বলিয়া প্রমাণিত হইয়াছে !

"এক্ষণে সন্ধি বিগ্রহাদিকারী কায়ছ স্মৃতির মতে ক্ষত্রিয় ভিন্ন অপর কোনু বর্ণ হইতে পারেন 🤊 (বিশ্নকাৰ, হতীয় ভাগ, ৫৬৫ হইতে ৫৬৮) • উপরি উল্লিখিত বাক্যের সার তাৎপর্য্য এই **ষে, কায়স্থ—শুজ নহে। তাহার কারণ, (১)** কায়ন্থ রাজসভার লেখক। ্রাজসভায় বসিয়া **লেখাপ**ড়ার কার্য্য করা শুদ্রের পক্ষে অসম্ভব **এবং নিষিদ্ধ। (২) লেখক—রাজসাক্ষী**; রাজ-সাক্ষী ও বাজার অঙ্গ—শূদ্র হইতে পারে না। (৩) কায়স্থ,—লেথক এবং গণক। বেদবিদ্ হইবেন। काग्रच, मृख হইলে ভাহার বেদাধিকার থাকিত না, কাজেই গণকপদ তাহার পক্ষে হইত না। (s) লেখক এবং সান্ধি-বিগ্র-হিক—একই ব্যক্তি! কায়ন্থ যখন লেখক, তখন কায়ত্বই সান্ধি-বিগ্রহিক। দান্ধি-বিগ্রহিকতা ক্ষত্রি-(प्रत्रहे প्रन ; कार्यम् ऋतिष्र ना स्टेरल এ প্राप्त তাহার অধিকার থাকিত নাঃ অতএব কারত্ব ক্ষতিয়।

কায়ছ,—রাজসভার, ধর্মাধিকরণের লেখক এবং লেখক-সহচর গণক এই টুকু মাত্র আমরা খীকার করি। উপরি বর্ণিত সাধ্য-সাধনাত্মক অপর সকল বিষয়েই আমাদের বিপ্রতিপত্তি আছে।

(১) রাজ্যভায় যে শৃত্রে বিদয়া লেখাপড়া করিতে পারিত না, এ কথা আমরা কোন মতে শীকার করি না। স্বীকার না করিবার কারণ,— ধর্মাধিকরণে ধর্মাধর্ম-নির্ণয়েই শৃত্রের অধিকার নাই, বিচার করিবার ক্ষমতাই শৃত্রের নাই, মকুপ্রভৃতি শাস্ত্রে এই কথাই উক্ত হইয়াছে,— "জাতিমাত্রোপজাবী বা কামং খাদ্ত্রাহ্মণক্রবং। ধর্মপ্রকান নুগতেন ভূ-শৃত্রং কথকন। ধর্মপ্রকান নুগতেন ভূ-শৃত্রং কথকন। ব্য শৃত্রন্ত কুকতে রাজ্যে ধর্মবিবেচনম্। তন্ত সীদতি তন্তাইং পক্ষে ধেরীরিব পশ্রতঃ॥"

"উক্তং ব্রাহ্মণৈ: সহ ধর্মনির্ণরং কুর্যাৎ ত্রিভিশ্চ মন্ত্রকৈ:। তত্র মন্ত্রিণাং জাতে-রবিশেষিতত্বাং শুলা অপি সভাং প্রবিষ্টা মন্ত্রিভা-দহজ্ঞাত-ব্যবহারনির্ণরাম্ভদাতাং ধর্মব্যবন্থাং কর্থ-কিং সংস্কৃতবুদ্ধধাে ক্রয়ং।" ইত্যাদি।

মেধাতিথি-ভাষ্য।

मञ्, ५७३, २०।२)।

ক্ষথাং বরং জাতিমাত্রোপজীবী ক্ংসিও ব্রাফণ, রাজসভায় ধর্ম-নির্ণায়ক হইতে পারে, তথাপি, শুদ্র মন্ত্রী হইলেও কলাচ ধর্ম নির্ণয় করিবে না। যে রাজার রাজ্যে শুদ্র, ধর্ম-বিচা-রক, দে রাজার রাজ্য দেখিতে দেখিতে পক্ষ-পতিত গাভীর স্থায় অবসর হয়। মন্-ভাষ্যকার মেধাতিথি, ঐ গ্লোকেরই ভাষ্যে অপ্রাংশে লিখিতেতেন,—

শ্বচ মন্ত্রিত্বে প্রোহিতবজ্জাতিনিয়ম: ।
তগাহি তৈঃ সাজং চিস্তয়েদিত্যুক্ত্বা ততের
ব্রাহ্মণেন সহ চিস্তয়েদিতি, তেনায়মর্থা—বদ্যাপ
কথিঞিচ্ছুদ্রো ভায়েদেশাংশমধিগচ্ছেৎ, তথাপি
রাজাধিকরণে বিবদতো মন্ত্রী নিগ্রহাধিকতো
বা ন কিঞিৎ প্রন্তরাধ ॥"

ভার্থাৎ পুরোহিতের ঘেমন জাতি-নিয়ম
ভাজে, (ব্রাহ্মণ না হইলে পুরোহিত হইবে না)
মন্ত্রিছে এমন কিছু জাতি-নিয়ম নাই (৩৭
থাকিলে সকল জাতিই মন্ত্রা হইতে পারে)।
ব্রাহ্মণ না হইলেও যে মন্ত্রী হইতে পারিবে—এই
ভাব মন্ত্রসংহিতার মন্ত্রি-প্রকরণ হইতেই স্পাই
পাওয়া যায়। মন্ত্র বলিয়াছেন,—'মন্ত্রীদিগের
সহিত মন্ত্রণা করিয়া পরে ব্রাহ্মণেয় সহিত
মন্ত্রণা করিবেন।' অতএব, কারাধ্যক্ষ বা মন্ত্রী
ঘদি শুদ্র হয়, আর ঐ শুদ্র ঘদি ধর্মাধিকরণে
অভিযুক্ত অভিযোক্তার অন্ততর পক্ষে যথাকথিকং
কোন ন্তায়সঙ্গত ব্যবস্থা বলিতেও সক্ষম হয়,
তথাপি বলিবে না। ইহাই উপর্যুক্ত মন্ত্রোকের

এখন বিশ্বকোষের উল্লিখিত মিতাক্ষরা, কেশব বৈজয়ন্তী (৬ অঃ) ও ক্লুকভট্ট-গ্লত ব্যাস-বচন্টী দর্শন কফন,—

"ব্ৰাহ্মণো যত্ৰ ন স্থাৎ তৃ*ক্ষতিয়ং তত্ৰ যোজমেৎ। বৈশুং বা ধৰ্মশাস্ত্ৰভং শূদ্ৰং যত্নে বৰ্জমেং ॥"

ব্রাহ্মণের অভাবে ক্ষত্রিয় অথবা ধর্মগান্ত্রজ্ঞ বৈশ্যকে নিমৃক্ত করিবার ও শৃত্তকে যত্নতঃ বর্জন করিবার এই বে বিধি কাত্যায়ন করিয়াছেন, ইছাও ধর্মনির্ণয়ের পক্ষে জানিবেন।

* কুলুকভট্ট-মতে প্রথম চরবের পাঠ,— 'বত্র বিশ্বোন্ নিধান্তাং" 'অর্থাৎ বিদান্ ত্রাক্ষণের অভাবে।' কুলুকভট্টও পূর্ব্বোক্ত "ধর্মপ্রবক্তা নূপতেঃ" এই মনু-প্রোক-টীকাতেই ধর্ম্মানির্গায় ক্ষমতা ধে তিন বর্ণের আছে, ইহা প্রতিপাদন করিবার জন্তই "কতএব কাত্যায়নঃ" বলিয়া উক্ত বচনটী উদ্ধত করিয়াছেন।

শুক্রনীতিতে স্পষ্টই আছে,—
"যদা ন ক্র্যান্ন পতিঃ স্বয়ং কার্যাবিনির্গর্ম ।
তদা তত্র নিস্প্রীত ত্রাহ্মণং বেদপারগম্ ।
দাস্তং ক্লীনং মধ্যস্থাস্ক্রেগকঃং ছিরম্ ।
পরত্রভীক্রং ধর্মিষ্ঠমুদ্স্ক্রং ক্রোধবর্জ্জিত্ম ।
যদা বিপ্রো ন বিদ্বান্ স্থাং ক্ষত্রিয়ং তত্রবোজয়েং ।
বৈস্থাং বা ধর্মশাক্রজ্ঞং শুক্তং বড়েন বর্জ্জিয়েং ॥"

শুক্রনীতি ও আঃ। ৫ম প্রকরণ ১২-১ও। রাজা স্বয়ং যদি ব্যবহার-কার্য্য নির্ণয় না করিতে পারেন, তাহা হইলে সেই কার্যা-নির্বয় ম্বলে একজন বেদপারগ, দমগুণসম্পন্ন, সহংশো-ন্তব, পরলোক-ভীক্ন, উদ্যোগী, স্থিরমতি, অন্ত **দ্বে**াকর ধর্ম্মিষ্ঠ ত্রাহ্ম**ণ**কে নিযুক্ত করিবেন উক্তরপ বিশ্বান্ ব্রাহ্মণের অভাবে শাস্ত্রভ্র ক্ষত্রিয় ক পার্যক্ত বৈশ্বকে নিধুক্ত করিবেন; পুদ্রকে কলাচ নহে। কাত্যায়নের মূলগ্রন্থ পাওয়া বায় না; তাহা পাইলে, তাহাতেও এই ভাবই স্পষ্টতঃ দেখিতে পাইতাম। স্থতরাং এ কথা কর্থনও বলা যায় না **যে**, শৃদ্ৰ রাজসভাতে বসিতে পাইত না বা লেখাপড়া করিত না। পারিত না কেবল বিচার কৰিতে, নতুবা উচ্চপদ মন্ত্রিয় পর্যান্ত শুড্র করিতে পাইত। **প্রতিলোম বর্ণস**ন্ধর স্থতজাতি সঞ্জের গ্রতরাষ্ট্র-মন্ত্রিত্ব এবং স্থত বলিয়া পরিচিত কর্ণের কুরু-রাজসভায় প্রভাব কাহারও অজ্ঞাত নহে। পুরাণে শৃদ্র মন্ত্রীরও উল্লেখ আছে। বিশেষতঃ--

"ব্যবহারবিদঃ প্রাজ্ঞা বৃত্ত-শীল গুণাবিতাঃ। রিপৌ মিত্রে সমা যে চ বর্মজ্ঞাঃ সত্যবাদিনঃ। নিরালস্থা জিতক্রোধ-কাম-লোভাঃ প্রিয়ংবদাঃ। রাজ্ঞা নিযোজিতব্যান্তে সভ্যাঃ সর্বাস্থ জাতিয়ুঃ" শুক্রনীতি ৪ অঃ। ধম প্রঃ ১৬/১৭।

অর্থাং রাজা সকল জাতিকেই সভ্য নিরোগ করিতে পারিবেন, পরন্ধ ব্যবহারবেন্তা, সচ্চরিত্র, স্থাল, গুণবান, শত্রু-মিত্রে সমদান, ধর্মজ্ঞ, সতাবাদী, নিরালস্থ্য, কাস-ক্রোধ-লোভ-শৃত্য, প্রিয়ংবদ এবং স্থবিজ্ঞ ব্যক্তিদিগকেই সভ্য-নির্ধোগ করিবেন।

স্তরাং শৃদ্র যে রাজসভায় লেখকাদি-কার্য্য করিতে পারে না, ইহা ঠিক নছে। লেখক কোন জাতি হইবে, সে কথা কোন ধর্ম-শাস্ত্রে নাই। সভ্যের কথা লইয়া বরং ,ডক-বিতর্ক চলিতে পারে।

(২) রাজসাক্ষী যে খুঁজ হইবে না, এ বিষয়ে কোন প্রমাণ আমরা পাই নাই। বরং সাক্ষীর মধ্যে শুজকে দেখিতে পাওয়া যায়। যথা;—

"গৃহিণঃ পুত্রিণো মৌলাঃ ক্ষত্র-বিট্-শূদ্রযোনয়ঃ। অথ্যক্তাঃ সাজ্যমইস্তি ন যে-কেচিদন্পদি।" মন্তু ৮ম জঃ। ৬২ শ্লোক।

গৃহস্থ, পুত্রবান, তদেশজাত ক্ষত্রিয়, বৈশ্য বা শৃদ্ৰ, অর্থীর নির্দ্দেশক্রমে সাক্ষী হইবে; ঋণ-গ্রহণাদি ব্যবহারে যে কোন ব্যক্তি সাক্ষী হইতে পারিবে না তবে বাক্পারুষ্য, দগুপারুষ্য প্রভৃতি অপেনে অপরেও সাক্ষী হইতে পারে।

"তপরিনো দানশীলাঃ কুলানাঃ সভ্যবাদিনঃ। ধর্মপ্রধানা প্রজ্ञবং পুত্রবস্তো ধনালিতাঃ। ত্র্যবরাঃ সাক্ষিণো জেলাঃ গোত-স্মার্তক্রিয়াপরাঃ ॥ ধ্রুক্সেয় ২, ৬৮।

এই যাজ্ঞবন্ধ্য-বচনেও উৎকৃত্ত সাক্ষীর বিষয় লিখিত হইয়াছে, কিন্ধ ইহাতেও শূদ্ৰ যে সাক্ষী হইবে না, একথা নাই।

বিখকোষ বলিতেছেন,—ইহা রাজসাক্ষীর লক্ষণ। আমরা তাহা বলিতে পারি না। হইলেও ক্ষতি নাই।

(৩) কেশববৈজয়তী-য়ৃত ব্যাস-বচনে—

শুক্রতাধ্যয়ন-সম্পানং গণকং" এই কথাটুকু দেখিয়াই কায়ছকে বেদবিদ্ বলা ষায় না। তাহার
কারণ, মিতাক্ষরা-মতে গণক এবং লেখক—

ছুইই কায়ছ, একথা স্বীকার করিলেও এই

শুক্রতাধ্যয়ন-সম্পন্নের যে কি অর্থ, তাহা ম্পষ্টতঃ
অবগত হওয়া যায় না। 'গ্রুতাধ্যয়ন-সম্পন্ন' শব্দে
বেদ-পাঠীও হইতে পারে,সামাক্তঃ শাস্তাধ্যায়ীও

হইতে পারে। সামাক্তঃ শাস্তাধ্যয়ন করিতে

শুক্রও পাওয়া যায়। শুক্র, গুরুর নিকট শব্দাভিধান, কাব্য-নাটক, প্রাণ অধ্যয়ন করিতে
পারে। এছলে গুরু-মুখ হইতে প্রবর্ণের
নাম অধ্যয়ন। এতভিয়, গণকের আরও লক্ষণ
আছে;—

শ্বদাজিধান-তত্তকো গণনাকুশলো শুচী। নানালিপিজো কর্তব্যো রাজ্ঞা গ**ণক-লেধকো** ॥ শুক্রনীতি ৪র্থ আ:। ৪**র্থ প্রক**রণ ৪৩।

শকনাম-তৃত্জ্ঞ, গণনা-কুশল, নানা অক্ষরা-ভিজ্ঞ পবিত্র তুই ব্যক্তিকে, রাজা,—গণক এবং লেখক করিবেন

"जनरका जनरम्पर्श लिखिन्नामाक (लशकः।"

শুক্র রর্থ হাঃ। ৪থ প্রাঃ। ৪২।

গণকের কার্য্য— অর্থ-গণনা; লেখকের কার্য্য— ভ্যায্য-লেখন।

এই হলে 'এতাধ্যয়ন-সম্পন্ন' এই বিশেষণটা নাই; "শক্ষভিধান-তত্তত্তা এই কথাটা আছে।
কতাধ্যয়ন-সম্পন্নেরও এই অর্থপ্ত হইতে পারে।
হউক আর নাই হউক, মিতাক্ষরাকার যে কোন্
মতের গণক লিথিয়াছেন, তাহা জানা যাইবে
কিরপে ? হইতে পারে, বেদবিদ্ গণক—উভম
গণক; কিন্তু বেদজ্ঞ না হইলেও ত গণক হয়,
এরপ ভাবের কথা যখন শাস্ত্র হইতেই পাওয়া
গাইতেছে; তখন মিতাক্ষরায় কাম্ছ-গণক্কে
থে বেদবিদ্ না হইলে চলিবে মা—ইহা জীকার
করি কিরপে ? শুদ্র যে 'রাজার অস' হইবে
না এবিষয়েও কোন প্রমাণ নাই।

(৪) লেখক এবং সান্ধিবিগ্রহিক,—ছুইটী বিভিন্ন পদ। যেখানেই সান্ধিবিগ্রহিকের নাম আছে সেধানেই দেখিবে,—লেখক—আর এক-জন। মংস্থ পুরাণ দেখ,—

'ৰাড়গুণ্য-বিধিতত্ত্বজ্ঞো দেশভাষা-বিশারদঃ। সান্ধিবিগ্রহিকঃ কার্য্যো রাজ্ঞা নয়-বিশারদঃ॥" মংস্থপুরাণ, ২১৫ অঃ, ১৬।

সন্ধিবিগ্রহাদি-বড়গুণ-বিধি-তত্ত্বাভিজ্ঞ, দেশ-ভাষা-বিশারদ, নীতিশাস্ত্রজ্ঞ ব্যক্তিকে রাজা 'সান্ধিবিগ্রহিক' করিবেন।

এতভিন্ন, রাজার ধর্মাধিকরণাদিতে লে**ধ**ক আবশ্যক। যথা,—

"লেখকঃ কথিতো রাজ্ঞ সর্ব্বাধিকরণেয়ু বৈ।" মংস্থ্য, ২১৫ **অঃ.** ২৬।

মনু, যাজ্ঞবন্ধা, শুক্রনীতি প্রভৃতি প্রয়ে সান্ধিবিগ্রহিক বলিয়া স্বতম নাম নাই। ইন্ত্রীই সান্ধিবিগ্রহিক। তবে কোন বচনে যে 'সন্ধিবি-গ্রহ-কারী লেখক' বলা হইয়াছে, তাহার তাং-পর্যা,—"সন্ধি-বিগ্রহপত্র-লেখক—লেখক।" মিতাকরায় এবিষয়ে স্পৃত্তিই উক্ত হইয়াছে। "রাজ্ঞা তু স্বয়ম্দিউঃ সন্ধি-বিগ্রহকলেথকঃ। তামপত্রে পটে বাপি প্রালিখেদাঙ্গাদিনম্ ॥"

ষাক্তৰকা, ব্যবহারাধ্যায়, বীর মিত্রোপয়-ধৃত ব্যাস-বচন।

স্বয়ং রাজার আদিই হইয়া সন্ধি-বিগ্রহ-লেখক, ভায়পত্রে বা বংগে রাজার সদল লিখিবেন।

ইত্যাদি অনেক বচন, পূর্কোক্ত 'সন্ধিবগ্রহ-কারী তু ভবেদ্যক্তম লেখকঃ" ইত্যাদি বচনের সমানার্থক। বলা বাহুল্য,—'সান্ধিবিগ্রহিক' আর 'সন্ধিবিগ্রহ-পত্ত-লেখক'—এক নহে; মন্ত্রী ছার কেরাণা কি এক হইতে পারে ? যে ব্যক্তি দদি-বিগ্রহ-পত্র লিখিয়া থাকে, সে উত্তম লেখক: রাজার তাম-শাসন তাহার লিখিত হইলে উত্তম এবং নির্দোষ হয়, এইজ্লুই উপরি-উক্ত ব্যবস্থা। নতুবা সান্ধিবিগ্রহিক বা মন্ত্রী, বাজাঃ তাদ্রশাসন লিখিবেন—এ বিধিটী কেমন অসস্থত বোধ হয় ৷ অতএব আমরা নিঃসংশয়ে বলিতে পারি,—লেখক এবং সান্ধিবিগ্রহিক, এক নহে। তবে সান্ধিবিগ্রহিক-পদ উপসূক্ত শুদ্রও পাইতে পারে। তাহা পূর্কোল্লিখিত মেধাতিখি প্রভৃতির উক্তি দ্বারাই সমর্থিত হইয়াছে। এইজ্ল কোন স্থানে কাম্বস্থকে সান্ধিবিগ্রহিক দেখিলেই যে "কামুত্থ—ক্ষল্রিয়" এইরপ স্থির করিতে হইবে, তাহার কোন কথা নাই। হারীত-বচনে "ক্ষিত্রিয়, প্রজাপালন করিবেন,সন্ধি-বিগ্রহ-তত্ত্বজ্ঞ হইবেন," এই ভাবের কথা থাকিলেই যে 'সান্ধিবিগ্রহিক ক্ত্রিয়ই হইবেন'-এরপ সিদ্ধান্ত করা যায় না

নব্য স্মৃতি-সংগ্রহকারগণ কেহ এ-দিক্, কেহ ও-দিক্ ইইয়াছেন। স্তরাং স্মৃতিশান্তে কায়স্থ-জাতি সম্বন্ধে বিশেষ বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায় না। কায়স্থ,—িছজাতি কি শুদ্র, কায়স্থ,—বর্ণসন্ধর কি না"—এসব কথা স্মৃতিতে কিছুই মিলিল না। আছে কেবল কায়স্থের কার্যা। কার্য্য দেখিয়া ও বচনাদির ভাবে এইমাত্র অনুমান হয়,—কায়স্থ, নীচজাতি নহে। ক্ষত্রিয়-রাজার বাড়ী চাকরি— কেরাণীসিরি, প্রভৃতি দ্বিজ-শুক্রমাও বলা যায়; আবার সম্মানের পদও বলা যায়;—এখন কি করিয়া স্মৃতির সাহাযো কায়স্থের জাতি নির্পন্ন করা যাইবে ? ভবে স্মৃতির মধ্যে ব্যাস-সংহিতায় কায়ছ-জাতি সদলে যে উল্লেখ আছে, তাহা এই ছানে প্রকটিত করিলাম,—

"বৰ্দ্ধকী নাপিতো পোপ আশাপঃ ক্স্তকারকঃ। বণিন্ধিরাত-কায়স্থ-মালাকার-কুট্ স্বিনঃ। বরটো মেদ-চাণ্ডাল-দাস-খপচ-কোলকাঃ। এতে২স্ত্যজাঃ সমাধ্যাতা যে চান্তে চ গবাশনাঃ॥" ব্যাসসং, > ছাঃ, > --- >২।

ইহাতে কায়ন্থ-জাতিকে অন্তাজ বলা হই-য়াছে। ইহার তাংপর্য্যে আপাততঃ কায়ন্থ-জাতিকে অন্তাজ বলিতে হয়। নগেল বাবু এই প্লোকটী উদ্ধার করিয়া বলিয়াছেন,—

"১৬৫৭ সংবতে লিখিত এবং ১৪০৯ শকে লিখিত তুইখানি ব্যাসংহিতায় প্রাচীন হস্ত-লিপিতে.—

"বর্দ্ধকী নাপিতো গোপ আশাপঃ কুন্তকারকঃ। বণিক্কিরাত-কায়স্থ মালাকার-কুট্দ্বিনঃ॥"

এই গ্রোকটী এককালে নাই। ইহাতে অনু-মিত হয়,—ঐ গ্রোকটী প্রক্ষিপ্ত ও আধুনিক সময়ে লিখিত।"

আমরাও বলি কায়স্থ, মালাকার, নাপিত, কুম্মকার—এতগুলি প্রচলিত উচ্চজাতি যে শাস্ত্র-মতে অন্তাজ, ভাহা কখনই নহে। শ্লোকটী প্ৰক্ৰিপ্ত হইবার বিশেষ সম্ভব। না হয় অর্থান্তর আছে। এক আপাততঃ দেখা, ঘাইতেছে যে, শ্লোকের শেষাংশে যখন "যে চাতো চ গৰাশনা:" বলা হইয়াছে, তখন এ সব জাতিকেও 'গবাশন' বলা হইয়াছে ; নতুবা 'অন্যে চ' অংশটী ব্যর্থ হয় ৷ কিন্তু এ সব জাতি কখনই গ্রাশন নহে। কায়ত্ব, গোমাংসভোজী অন্তাজ জাতি হইলে, 'গণনা-কুশলৌ শুচী' ইত্যাদি নিয়মানুসারে পবিত্র লেখকপদে অধিষ্ঠিত হইতেন না। দেশে 'কায়ন্থ' নামে পরিচিত অন্ত্যজ জাতি আছে, তাহার সহিত উত্তম কায়ম্বের কোন প্রকার সংশ্রব নাই। ব্যাস-সংহিত্যেক্ত কায়ন্ত, মেই জাতি হইতে পারে। নাপিত-কুন্তকারাদি-নামকও এক একটা নিতাম্ব অপকৃষ্ট জাতি থাকিবে। নচেৎ সঙ্গত হয় না। ফল ;-- যতই দেখা যায়, শ্লোকটীকে ততই প্রক্রিপ্ত বলিয়া মনে হয়। এই অংশ যদি প্রক্রিপ্ত না হয় এবং ক্মণাকরভট্টের উল্লিখিত নিম্ন-লিখিত বচনটা যদি

সমূলক হয়, তাহা হইলে একরপ মীমাংসা হয়,— কায়ছ দ্বিধি; উত্তম পবিত্ত রাজসভার লেশক এবং অস্তাজ। প্রথমোর্জের উৎপত্তি-কথা পরে বলা বাইবে। খেবোক্ত কায়ছের উৎপত্তি-তত্ত এই,—

"মাহিষ্য-বনিতাস্তুবৈ দেহাদ্ধঃ প্রস্থতে।
স কারম্ব ইতি প্রোক্তঃ ॥"

কমলাকরভট্ট-কৃত শূদ্র-ধর্ম্মতন্ত্ব।

বৈদেহের ঔরদে, মাহিষ্য-পত্নার পর্তে কার-ছের উৎপত্তি হইয়াছে। ক্ষত্রিয় হইতে বৈখ্যা-গর্ভে মাহিষ্য এবং বৈখ্যের ঔরদে তাঙ্গণীর গর্ভে নিক্ষা বর্ণদক্ষের ক্ষম।

উত্তম কায়ম্থের উৎপত্তির কথাও কমলাকর-ভট্ট লিখিয়াছেন, তাহা পরে বিবৃত হ'ইভেছে। ঔশনস ধর্মণাস্ত্রে লিখিত আছে,—

"বৈষ্টায়াং বিপ্রতিশ্চোর্য্যাৎ কুন্তকারঃ প্রজায়তে। কুলালরজ্যা জীবেত নাপিতা বা ভবস্তাতঃ। স্তকে প্রেতকে চৈব দীক্ষাকালে২থ বাপনম্। নাভেক্সব্ধিক বপনং তম্মান্নাপিত উচ্যতে॥ কায়ন্ম ইতি জীবেত বিচরেচ্চ ইতম্বতঃ॥"ইত্যাদি

বিশ্বকোষে শেষের অর্নপ্লোক এবং প্রবন্তী আর একটা শ্লোক উদ্ধৃত হইয়াছে। পূর্কের এই সার্দ্ধশ্রোক পড়িলে এইরূপ কতকটা বুঝাইতেও পারে যে, ব্রাহ্মণ গোপনে বৈশ্য-ক্যায় থৈ স্ব সন্তান উৎপাদন করেন, বুজিভেদে, তাহারা তিন জাতি;-কুম্বকার, নাপিত এবং কায়ছ। তবে এই অর্থ যে নিশ্চিতই বুঝাইবে, এমন কিছু বলা যায় না, এইজ্বাই "উক্ত শ্লোক হারাও কারত্ব 'জাতির বর্ণ-সম্বন্ধে কোন কথা জানিতে পারা যায় না" এই বিশকোষ-বাক্যের উপর আমরা ততটা দোষারোপ করি না। যদি উক্তরপেও কায়ন্তের ,উৎপত্তি স্বীকার করা যায়, তাহা হইলে কায়স্থ ত্রিবিধ বলিতে হয় ;—পুর্বেষ একরূপ অন্ত্যজের পরিচয় দিয়াছি, আর এই এক প্রকার অনুলোম বর্ণসঙ্কর—মধ্যম প্রকারের কায়স্থ এবং অপর উত্তম কারছ ৷

সম্ভবতঃ বোদাই প্রদেশের উপকায়ন্থ বা প্রভাজাতি,—নামে 'কায়ন্থ' হইলেও অস্তান্দ লিয়াব পরিপণিত। তাহারাই ব্যাস-সংহিতার বা কমলাকর ভট্টের উল্লিখিত নিকৃষ্ট কায়ন্থ।

আর পশ্চিমের 'উনাই' নামক অর্ধকারছ,

এই ঔ্শনস ধর্মশাস্ত্রের নাপিত কুস্তকার-দোদর
কার্মছ। নাপিতের নাম পশ্চিম-দেশে 'নাও'; আর
ইহাদিগের 'উনাই' এই নাম-সাজাত্য হারাও
কতকটা আমাদের অনুমান সার্থক বোধ হয়।
এতন্তির ঐ শকল প্রদেশে উৎকৃষ্ট কায়ছ অনেক
কাছে। এইরূপে যখন ত্রিবিধ কায়ছের পরিচয় পাওয়া যাইতেছে, তখন এরূপ কল্লনা
করিলে বিশেষ পোষ হইতেছে না। যাহ। হউক,
অনুলোম বর্ণসঙ্কর 'কায়ছও কায়ছ-সমাজে
বর্তমান; ইহাও পরে বলা যাইবে। ফলতঃ শ্বুতি
হইতে কুায়ড়-জাতি সলকে কোন কথার নির্ণয়

(- য়) পুরাণের মত।

"এক্ষণে দেখা ষাউক, পুরাণে কায়স্থ-জাতি কিন্ধপ ভাবে অভিহিত হইয়াছে।

"পদ্মপ্রাণে স্ষ্টিখণ্ডে কায়ন্থ-জাতির উংপতি সন্বন্ধে দেখা যায়,—

"ততোহভিধ্যায়তস্তম্ম জজ্জিরে মানসাঃ প্রজাঃ। তচ্চরীর-সম্পেনিঃ কাষ্টম্ম: করণৈঃ সহ। ধ্যেত্রজ্ঞাঃ সমবর্জন্ত গাত্রেভ্যস্তম ধীমতঃ॥" স্প্রিপ্ত, ৩। ১৪৯ শ্লোঃ।

"অনন্তর ব্রহ্মাধ্যান আরম্ভ করিলে মানস প্রজ্ঞাগদ উৎপন্ন হইল; পরে তাঁহার গাত্র হইতে শরীরোৎপন্ন কায়ন্থ ও করণ-জ্ঞাতির সহিত ক্ষেত্রজ্ঞগণ উৎপন্ন হইলেন।

"অনেকের বিখাস কারত্ব ও করণ একজাতি। কিন্ধ প্রাচীন ধর্মাণাস্ত্র-সমূহে কারত্ব ও করণ এই উভয়জাতির উল্লেখ থাকিলেও কোন সংহিতায় কারত্ব ও করণ এক জাতি বলিয়া বর্ণিত হয় নাই। কারত্ব ও করণ চুইটী স্বতম্ব জাতি।

্ত্রনাকরভট্ট, শূত্রধর্ম-তত্ত্বে পদ্মপুরাণীর স্টিখণ্ড হইতে এই করেকটী বচন উদ্ধৃত করিয়াছেন,—

শক্ষণং ধ্যানছিতভাভ সর্বকারাছিনির্গতঃ।
দিব্যরপং পুমান্ বিভ্রৎ মদীপাত্রক লেখনীয়॥
চিত্তপ্ত ইতি খ্যাতো ধর্মরাজ-সমীপতঃ।
প্রাণিনাৎ সদদৎ-কর্ম্ম-লেখার স নিরূপিতঃ।
ব্রহ্মণাহতীক্রিয়জ্ঞানী দেবাধ্যোর্যজ্ঞভুক্ স বৈ।
ভোজনাচ্চ সদা তত্মাদাহতিদীয়তে দিজৈঃ॥

ব্ৰহ্মকায়োভবে। যথাৎ কায়ন্তো জাতিকচাতে। নানাগোতাশ্চ তন্বংখ্যাঃ কায়ন্তা ভূবি সন্তি বৈ ॥"

ক্ষণকাল ধ্যান-নিমগ্ন হইলে ব্রহ্মার সর্ক্ষ কার্য হইতে এক ফুলর পুরুষ বাহির হইলেন, তিনি চিত্র-শুল নামে খ্যাত, প্রাণিগণের সদসংকর্ম লিপিবদ্ধ করিবার জন্ম তিনি ধর্ম্মরাজের নিকট নিমুক্ত হইলেন। ব্রহ্মা, দেবাগ্নি মধ্যে সেই ইন্দ্রিয়াতীত জানী পুরুষকে যজ্জভাগ অর্পণ করিয়াছিলেন, সেই নিমিত্ত ব্রাহ্মণেরা ভোজনকালে ঐ পুরুষকে আছতি দিয়া থাকেন। ব্রহ্মকার হইতে উৎপন্ন ব্লিয়া তিনি কার্ম্ম জাতি নামে বিখ্যাত হইলেন। তাঁহার বংশ-সম্ভত্ত কায়ন্থগণ নানাগোত্রে বিভক্ত হইয়া প্রথিবীতে বাস করিতেচেন। *

শ্বলপুরাণে রেণুকামাহান্ত্যে † কাছছ-জাতির উৎপত্তি সম্বন্ধে এই উপাধ্যান বর্ণিত হইয়াছে,— এবং হত্বাহর্জ্ক্রং রামঃ সন্ধায় নিশিতান শরান। এক এব ধয়ে হন্তঃ সর্বানেবাত্রান নূপান । কেচিলাহ্নমান্তিত্য কেচিৎ পাতালমাবিশন। সগর্ভা চল্রদেনস্থ ভার্যা দাল্ভ্যাশ্রমমন্ত্রমন। পূজিতো রামঃ সমায়াতো দাল্ভ্যাশ্রমমন্ত্রমন। পূজিতো ম্নিনা সদ্যঃ পাদ্যার্ঘ্যাচমনাদিভিঃ । দদৌ মধ্যাহ্নময়ে তথ্যৈ ভোজনমাদরাং। রামস্থ বাচয়ামাস হৃদিশ্বং সং মনোরথম্। ঘাচয়ামাস রামাচ্চ কামং দাল্ভ্যো মহাম্নিঃ। ততন্তে পরম্প্রীতে ভোজনং চক্রতুম্ দা।। ভোজনানস্তরং দাল্ভ্যঃ পপ্রচ্ছ ভার্ববং প্রতি। বং স্কয়া প্রার্থিতং দেব তৎ বং শংসিতুম্ব্সি।। রাম উবাচ।

তব্দ্রামে মহাভাগ দপ্ত স্থী সমাগতা।
চন্দ্রদেনস্থ রাজর্বেঃ ক্ষান্তিঃস্থ মহাত্মনঃ ॥
তব্মে তৃং প্রার্থিতং দেহি হিংদেরং তাং মহামুনে।
ততো দাল্ভ্যঃ প্রভ্যুবাচ দদামি তব বাঞ্জিম ॥

দাল্ভ্য উবাচ। স্ত্রিয়ং পর্ভমমুং বালং তন্মে তং দাতুমর্হসি। ততো রামোহত্রবীদাল্ভ্যং যদর্থমহ্মাগতঃ॥

* "নানাদেশীয় কোন প্রাচীন পদ্ম-পুরাণ পুস্তকেই এ অংশ নাই।" বিশকোষ।

† "কমলাকর ভট্টও তাঁহার শ্রধর্ম-ভত্তে এই উপাধ্যান উদ্ধুত করিলাছেন।" বিধকোব। ক্ষান্তিবাদকর*গহং তৎ হং যাচিতবানদি!
প্রাথিত করা বিপ্র কারছে। গর্ভ উত্তমঃ ॥
তথ্যাৎ কারছে ইত্যাধ্যা ভবিষ্যতি শিশোঃ শুভা।
এবং রামো মহাবাছহিতা তং গর্ভমৃত্তমম্ ॥
নির্জ্ঞামাশ্রমাৎ তথ্যাৎ ক্ষান্তিয়ান্তকরঃ প্রভুঃ।
কারছ এব উৎপরঃ ক্ষান্তিগ্যাং ক্ষান্তিয়াৎ ততঃ॥
রামাজ্ঞরা স দাল্ভ্যেন ক্ষান্তধর্মাদহিদ্ধৃতঃ।
কারছধর্মো দভোহদৈ চিত্রগুপ্তত্য যং স্কৃতঃ॥
তপোত্রজান্ত কারছা দাল্ভ্যগোত্রাস্তবোহতবন্।
দাল্ভ্যোপদেশ্বস্তে বৈ ধর্মিষ্ঠাঃ সত্যবাদিনঃ॥
সদাচারপরা নিত্যং রতা হরি-হরার্চনে।
দেব-বিপ্র-পিতৃণাঞ্চ অথিতীন্ত্রপ্র পুজকাঃ॥
"

"ভ়গুণুত্র এইরূপ কার্ত্তবীর্ঘ্যার্জ্জুনকে নিহত করিয়া অত্যাত্য ক্ষত্রিয় রাজগণকে নিধন করিতে নিশিত-শর-হস্তে একাকী গমন করিলেন্। ক্ষত্রিয় রাজগণ ভয়ে কেহ নিবিড অরণ্যে পলায়ন করিলেন। কেহ বাপাতাল মধ্যে প্রবেশ করি-লেন। গর্ভবতী চল্রসেনের ভার্যা, দাল্ভ্য মুনির আশ্রমে গিয়া আশ্রয় লইলেন। অনন্তর পরভ রাম দাল্ভা ঋষির আশ্রমে গমন করিলে, মহর্ষি দাল্ভা পাদা-অখ।দি দারা তাঁহার পূজা করি-লেন এবং মধ্যাক্তে সমাদরপূর্ব্বক ভোজ্যাদি সংগ্রহ করিলেন: রাম ও দাল্ভ্য ঋষি পর-স্পার পরস্পারের নিকটে যাজ্রা করিয়া উভয়ে ভোজন করিলেন। অন্তর মহর্ষি দালভ্য ভার্গবকে জিজাসা করিলেন,—'হে দেব! আপ-নার যাহা অভীপ্রিত তাহা নিবেদন করুন।' রাম কহিলেন, 'হে মহাভাগ! ক্ষত্রিয় চক্রদেনের গর্ভবতী ভার্যা আপনার আশ্রমে আসিংছে, আপনি তাহাকে দান কক্ষন আমি বিনাশ করিব; এই আমার অভিলায।' কহিলেন, 'হে রাম'! আপনার অভীষ্ট দান করিতেছি, আমার প্রার্থনা পূর্ণ করুন; আমি সেই গর্ভন্থিত বালককে যাক্র। করিতেছি।' রাম কহিলেন, 'হে মৃহর্ষে! আমি ধাহার জন্ম আপনার আশ্রমে আসিয়াছি, আপনি তাহাই প্রার্থনা করিলেন, আমি ক্ষত্রিয়দিগের অন্তকারী। ^{ষাহা} হউক, যেহেতু আপনি কায়-স্থিত গর্ভের প্রার্থনা করিয়াছেন, দেজক্ম এই গর্ভন্থিত শিশু কায়ন্থ নামে প্রসিদ্ধ হইবে।' অনন্তর ক্ষত্রিয়ান্ত-কারী মহাবাহ ভার্গব, গর্ভিণী চিত্রসেনের ভার্যাকে ত্যাগ করিয়া দালভ্যের আশ্রম হইতে

প্রস্থান করিলেন। সেই কারন্থ, ক্ষতিয়ার গর্ভে
প্র ক্ষতিয়ের ঔরসে উৎপন্ন শৃহইয়াছে, রার্নের
আজ্লার সেই কারন্থ ক্ষতিয়-ধর্ম হইতে বহিষ্কৃত
ধইয়া চিত্রগুপ্তের ধর্ম অবলম্বন করিল।
তলোত্রজাত কারন্থলণ দাল্ভ্যগোত্র নামে পরিচিত হইয়া দাল্ভ্যের উপদেশানুসারে ধর্মিষ্ঠ,
সত্যবাদী, সদাচারপর, হার-হর অর্চনায় রত,
দেব, দ্বিজ, পিত ও অতিথিদিগের পুজক হইল।*

"চিত্রগুপ্তের রুত্তি কি ? মানবের পাপপুণ্য-লেখনই তাঁহার রুতি। পদুপুরাণে পাতালথণ্ডে শিব-রাঘব সংবাদে ১০২ অধ্যায়ে , লিখিড আছে,—

রাম উবাচ। "চিত্রগুপ্তেন লিখিতা ললাটে যা লিপিচূ ঢ়া। তয়া লিপ্যা তু নিয়তং নরকং কথমত্যথা।"

"উক্ত শ্লোক দারা বোধ হইতেছে বে, চিত্র-গুপুই মানুষের ললাটে ভাবী ওভাঞ্জ ফল লিখিয়া রাখেন।

"ঘাহা হউক, চিত্রগুপ্তের রুজি বলিতে গেলে লেখক-বৃত্তি বুঝিতে হইবে। যদি উক্ত উপা-খ্যান প্রকৃত ঘটিয়া থাকে, তাহা হইলে ক্ষত্রিয়-সন্তান যে কায়ন্থ নামে পরিচিত হইয়া লেখক-বৃত্তি অবলম্বন করিয়াছিলেন, তাহা কতকটা বিখাস করিতে হয়।

"বিপ্রৈকলিপিকর্ত্তা চ ভক্ষ্যদাত্ধ নিং হরেৎ। তমঃকুণ্ডে বর্ষণতং স্থিতা স্বর্ণবিদিন্ ভবেৎ॥" ব্রহ্মবৈবর্ত্ত পুরাণ, শ্রীকৃষ্ণজন্মখণ্ড, ৮৫। ১২৯।

"যে ব্রাহ্মণ লিপিরত্তি অবলম্বন করে এবং যে অন্নদাতার ধন হরণ করে, তাহাকে একশত-বর্ষ অন্ধকার-নরক কুণ্ডে বাস করিষা স্বর্ণবিক্ হইয়া জন্মগ্রহণ করিতে হয়:

। 'উক্ত প্রমাণ দারা বোধ' হইতেছে ধে, পৌরাণিক-সময়ে ত্রাহ্মণদিগের লেখক-বৃদ্ধি নিষেধ ছিল।

"মৎস্তপুরাণে লেখকের এইরূপ পরিচয় পাওয়া। নায়,—

"লেখকঃ কথিতো রাজ্ঞঃ সর্বাধিকরণের বৈ। শীর্বোপেতান স্থসম্পূর্ণান সমগ্রেশিগতান সমান। আন্তরান বৈ লিখেদ্যস্ত লেখকঃ স বরঃ স্মৃতঃ

^{*} এ अपूराम मर्सारम उत्तम नरह।

উপায়্-থাক্যকুশলঃ স্ক্শান্ত্রিশারদঃ। বহ্বর্থবিক্তা চালেন লেখকঃ ভান্ন্পোত্তম॥" মাৎক্ষে ১১৫। ২৫—২৮।

"সকল দৈশের বর্ণমালায় অভিজ্ঞ, সর্বাণান্ত্র-বিদ্ লেখকই রাজার ধর্মাধিকরণের উপযুক্ত। যিনি সমান মাত্রায়, সমান ছত্রে, গোটা গোটা লিখিতে পারেন, তিনিই শ্রেষ্ঠ-লেখক। হে নূপোন্তম! যিনি উপায়-বাক্যকুশল, সর্বাণান্ত্রে স্থপশুতি, যিনি অলকথায় বহু অর্থ প্রকাশ করিতে পারেন, তাঁহাকেই লেখক বলা যায়।

"গুরুড়পুরাণের মতে—
"মেধারী বাক্পট়ঃ প্রাক্তঃ সত্যবাদী জিতেক্তিয়ঃ।
সর্মশান্তসমালোকী ফেব সাধুঃ স লেখকঃ।"
গারুড়ে ১১২ । ৪।

"মেধাবী, বাক্যকুশল, বিদ্বান, সভ্যবাদী, জিতেন্দ্রি এবং সর্কশান্ত যাঁহার দেখা আছে, সেই সাধুই লেখক।

"রেণুকামাহান্ত্রো 'ক্রেধর্ম হইতে বহিন্ধত' এইরপ থাকার কেছ কেছ কারন্থকৈ ক্রেধর্মএই, স্বতরাং পতিত বলিয়া মনে করেন। কিন্তু পতিতের সর্ব্বশান্তে বিশেষতঃ ধর্মাধিকরণে অধি-কার আছে, এরূপ কথা কোথাও পাওয়া যায় না। অতএব যদি রেণুকা-মাহান্ত্র্যাকে প্রামাণিক গ্রন্থ বলিয়া স্থাকার করিতে হয়, তাহা হইলে 'ক্রে-ধর্মাবহিন্ধত' অর্থাং 'মুদ্ধকার্য্যে বিরত' এইরূপ অর্থ করিতে হয়। কারণ, স্বধর্ম্মত্যানীর সর্ব্বশাস্ত্রে অধিকার নাই, কিন্তু রাজসভান্থ লেখক বা কারন্থের সর্ব্বশান্তে অধিকার নির্দ্ধিই আছে।

"গৰুড়পুৱাণে লিখিত আছে,—

"চিত্রগুপুরং তত্র যোদ্ধনানাস্ত বিংশতিঃ। কায়স্থাস্তত্র পশ্যস্তি শ্পাপপুণ্যানি সর্ববিশঃ।" উত্তরশশু ১৯।২।

"তথার বিংশতি ধোজন বিস্তৃত চিত্রগুপ্ত-পুর; সেধানে কার্ত্বগণ সকলের পাপপুণ্য বিচার করিয়া থাকেন।

"উক্ত শ্লোক দারা বোধ হইতেছে বে, কারছ-গণ কেবল বে লেখক, তাহা নহে; ধর্মাধিকরণে তাহাদের ভালমন্দ বিচার করিবারও ক্ষমতা ছিল। স্মৃতি ও পুরাধের সময় শুত্তের লেখক-রভি অথবা ধর্মাধিকরণে বিচার করিবার ক্ষমতা ছিল না। স্থতরাং পুরাণমতে কায়চেরা শুদ্র নয়, তাহা ছির:

শপদ্মপুরাণে পাতালখণ্ডে এই বিবরণ পাওয়া যায়,—

"বিচিত্রো জগতাং হেতুর্রগবাংশ্চ সদাশ্রম:। ততুন্তবোহপি বৈচিত্রাং জগতঃ কৃতবান বিধিঃ 🛭 চিত্রো বিচিত্র ইতি তৎ বিজ্ঞপ্তৌ তাবুভাবপি ধর্মরাজ্ঞ সচিবে হস্টাবস্য তু বেধসা। व्यमणाः प्रश्रुत्वादशे नुश्रनीषि-विष्टक्रापी। যথাৰ্থবাদিনো স্থাতাং শান্তিকৰ্মণি তাবুভৌ কায়স্থসংজ্ঞয়াখ্যাতো সৰ্ব্যক্ষপুৰ্কিণে त्वरनञ्जानविधिन। भूश्यकाध्यभनाग्रदनी । অস্মিন সংসারজলধৌ ষড়বিধাঃ কায়বতিনঃ তত্রস্থকায়বিজ্ঞানাং কায়স্থভূমিইহতয়োঃ 🕫 ধর্মারাজস্ম সাচিব্যং কুর্ব্বতোঃ শান্তিকর্মণি । হরেরসুগ্রহাদাসন তয়োশ্চিত্র-বিচত্রয়োঃ ৮ একবিংশতিভেদেন আভ্যাৎ কায়স্থজাতয় সম্ভষ্টঃ স ততন্তাভ্যাং পৃষ্টঃ স্বাত্মবিচেষ্টিতম্ঃ অস্মাকং কে চ সংস্কারাঃ কিংবর্ণজা ব্যং প্রভো তৎ সর্ক্ষ্য কথয়স্বাবাং ভবৎ-সেবাপরায়ণৌ ইতি ভাজা তয়োবাকামনুমোদ্য পিতামহঃ : উক্ত: সোত্তরমুৎকৃষ্টমুবাচ প্রহসন্মিব

ব্ৰকোৰাচ।

অত্র বর্ণাপ্র উৎকৃষ্টো ব্রাহ্মণঃ দর্মসম্মতঃ ।
তত্যাবব্রজ্বতাং যায়াৎ ক্ষল্রিয়ঃ পরিরক্ষকঃ ॥
বিজ্ঞানজীবিতোপায়ী ব্যবহারনয়াগিতঃ ।
বৈত্যবর্ণস্থতীয়ঃ স্থাদ্ধবিতিয়নেবকঃ ।
তত্থা শুত্রবর্ণঃ স্থাদ্ধবিতিয়মেবকঃ ।
তব্যামুন্তমতাং যায়াৎ কায়েছোহক্ষরজীবকঃ ।
তব্যামুন্তমতাং যায়াৎ কায়েছোহক্ষরজীবকঃ ।
তব্যামুন্তমতাং বায়াৎ কায়েছোহক্ষরজীবকঃ ।
তব্যামুন্তমতাং বায়াৎ বিদ্যালাধিকারিণা ।
পূর্বপূর্ণাবলোংকর্ষাৎ সাধ্য-সাধনভাবিনো ॥
এবমাধ্যায় ভগবান্ সর্বামরগণাধিতঃ ।
অন্তর্জবিতঃ ॥
স্থাত উবাচ ।

একবিংশতিসংখ্যাকাঃ পংক্রয়ন্তৎ পৃথন্মতাঃ।
আদাবের হি ভদ্ধর্ম: স্বধর্মকৃতনিশ্চয়ঃ॥
এতাবৎস্থ চ তাবৎস্থ কথাতে চ মহাধিপ।
মিখো ন ভক্তিসম্বাদিদয়েয় ত্ কলো মুরে।
ইমে স্বীয়া ইতি জ্ঞানমন্ত্রখা নহি সিধ্যতি।
অতঃ পৃথক্তয়া বর্গাঃ কৃতা একৈকবিংশতিঃ।

স্ব্যাপ্ত ছিতে কৃত্য গুণ-জাতিবি**চক্ষণঃ।** প্রথমঃ পুরুষো ভেরো যথার্থস্থান-নামবান n চিত্রদেবস্থ সঙ্কলাৎ পুমান্ স্বর্মজারত। স সূৰ্য্যধ্যজ ইত্যাখ্যামবাপ প্ৰাক্তনপ্ৰিয়া। স্**র্যাধ্বজাকৃতি প্রোক্তং চিহ্নুং ত**ন্ত **প্রবর্ত্ত**ে। দেহে যশ্মাৎ ততো ক্তেয়: স্থ্যদ্বজ উদারধী:॥ অহো তেজস্বিনং বেত্তি নাপ্রগ্রাথ সক্টিম্বিনম্। কুলেস্ট্রদৈবতং ধেষাং শ্রীমানাদিত্য এবচ।। এবং বিজ্ঞায় কায়স্থো ভবৎসম্ভতিসাত্তিক:। কুলেষ্ট্রদৈবতাত্মানং স্বামহং পরিপূজ্যে। এবং জ্বতিমতেরাসীৎ তম্ম বিশ্বস্থরোদয়ঃ। বিবস্থান বিপ্রতশ্চক্ষ্ণ প্রত্যক্ষণ করুণানিধিং ॥ বরং বর্ম ভদ্র তং মতঃ সভোষবারিধেঃ। কিমিচ্ছসি স্থতিং কুর্বান্নিত্যাহ গ্রানম্ভিত:॥ বিধেহি তারকমাং তুমেবৈকং সকলার্থদম। হলাম বসতিভানং দেহি মে বিশ্বলোচ**ন** ॥ এবমাভাষিত, সূর্যোগ বরমেব হি দিৎসতে। এবমস্থিতি স্থব্য কং বভাষে ভগবানিদম্॥ স্থ্যধ্বজন্ম তস্তৈব নিবাসায় ভুবংশ্বলে। কল্পামাস সূৰ্য্যা**ৰ্যাং পুরীং প্রমশোভনা**ম্॥ স্থ্যধ্বজাদ দ্বিজন্মানো দ্বিতীয়া ইহ ভারতে। ভবিষ্যন্তি নিজ্ঞ কর্ম্ম কুর্মবাণাঃ শাস্ত্রদূর্শিতমু ॥ আশ্রমং প্রথম: তে চ অনতিক্রমা বৈদিকম। যুক্তিমাসাদ্য বিধিনা গার্হস্থামবলসমূন। ত্ত্ৰাপি ষট্ স্বৰুষ্মাণি চক্ৰু: কেবলয়া ধিয়া। বা**নপ্রস্থা ভবে**য়ুশ্চ **ভতঃ সন্ন্যাসসেবিনঃ** ॥ **हर्ज्ञाञ्चमरणाताम् भागमानम्कल्याः**। সর্ব্বত্র বিষয়াসক্তি-রহিতাঃ শিবহেতবে ॥ সদা সদাচারপরাঃ পরপ্রাণিহিতেরতাঃ। ষজ্ঞীয়াং বুত্তিমাসাদ্য গার্হপত্যাদিসেবকা:॥ विजीयस म विटब्बयन्ध्याया जेनात्रधीः। চিত্ৰগু<mark>প্তাথ্যকো জ্ঞাতি</mark>ৰ্যথা সূৰ্য্যধ্**ৰজো**হভৰ**ং** ॥ স একদা মুখ্যপুমানু স্থীনাং ছিতিহে**ত**বে। সম্ভতে চ বিশুদ্ধায়ে বিত্তরে সমচিন্তরং॥ কুলেপ্টলেবতা যুক্ত চন্দ্রমাঃ সমজায়ত। তমাদেনং সমারাজ্মভবং কৃতনি চয়ঃ॥ এবং স চ বিনিশ্চিত্য চন্দ্রমসমুপাসিতুম্। ষষৌ স্বমেরুশিশ্বং সুপর্বত্রেশিশোভিতম্ ॥ স্তত্যানথ্যবং সম্ভণ্টো রাজা সর্ব্ববিজন্মনাম। ওষধীনামধিপতির্জহাদ ভভবীক্ষণৈ:। व्यावित्रामीय मगरकाश्टमो हत्त्रमा मुनलाङ्गनः । কুপানিধিরুবাচেদং মধুরং পূর্বৎসলঃ।

বরং বরয়ত ক্ষিপ্রং মত্তো মনসি নিাশ্চতম্, শ্রুতাপি সুভগং পুণ্যং বরমামাদ সত্তরম্ 🛚 🕯 ममामि यमि (मर्वे वाञ्चिष्ट (म मम्ह उर । যদীয়বংশবর্গ্যন্ত বাসন্থান্মসূত্রম্ ॥ উপাসনায় ভো স্বামিন মর্ত্তে চ সততং স্থিতাঃ। তম্যাদ্যাচে তু মে নাথ ভবতা দেয়মর্থবং 🛚 এবমাভাষিতঃ প্রীত্যা প্রহর্ষ্য পুনরপ্যত। 👵 মনঃদল্ধলিতং সর্বমেতাবৎ তে ভবিষ্যতি 🛭 ভবতু**ক্তিবশাজ্জাতো হাগো**হয়ং তদ্ভবানপি। চন্দ্রহাসাভিধানেন সর্বাকায়ম্বমগুলে 1 গ**ওলেধঃ সু**তেজ্ঞ্বী চন্দ্রবন্ন্বশোভিতঃ। মাহিশ্বতী-সমীপত্ব-চল্রহাস-সিরীপরঃ ॥ অতুলন্থিতিমৎ সাক্ষাৎ পুরং নির্মায় শোভনীয়। চন্দ্রহাসাভিধাং লেভে কায়ত্বজ্ঞাতিলক্ষণম্ 🛚 ভবতন্তত্র পুরুষাঃ সম্বন্ধতব্যুর্বয়ঃ। যথ। বৈ লেখনং সর্বের লভিষ্যন্তে চ তে নিজম । এষাং লেখনধৰ্ম্মোহস্ত ক্ষত্ৰবৰ্ণানুধৰ্মিণামু ! শ্রীমতাং মুধ্যপুরুষে ত্বয়ি সম্মানদায়িনাম্ ॥ ভগবদ-ভক্তিচিত্তানাং সর্ব্যজীবহিতাস্থনাম্ । ভরদ্বাজপ্রসাদেন সদাচার-স্বধর্মিনাম্ ॥ বেদাভ্যাসনবভীনাং শ্রৌতমার্ভাত্মগার্থায়নাম্। চিত্রগুপ্তস্ত পুণ্যেন সর্কব্যাপারবভিনাম্। ইতি দত্তা বরং তদ্মৈ তত্তৈবাষ্টরধায়ত। চল্রহাসন্তদাদেশং চক্রে স বিধিপূর্ব্বক্ষ্ ॥ তত্র ছিডিমডস্কস্ত বহুধা বংশতন্তভিঃ। পুত্র-পুত্রজ-পুত্রাদি-নপ্ত-নপ্তুজ-নপ্তুজ: 🗈 চন্দ্রহাসম্র বংশীয়াঃ কৃত্যক্তোপবীতিনঃ। স্কুত্দদান্ধিতদুৰ্গবিভবৈৰ্ব্যাপুতা মহী॥ তৃতীয়ঃ সুরিচন্তার্দ্ধশ্রেদেহ শুর্থকঃ। পঞ্চমো রবিদাসোহপি রবিরত্বণ্ড তৎপরঃ॥ **সপ্তমো** রবিধীরঃ স্থাদস্তমো রবিপুঞ্জকঃ। গন্তীরো নবসংখ্যাকো দশমঃ প্রভুসংজ্ঞকঃ॥ **একাদশে। ময়াধ্যাতো বল্লভঃ পরমার্থধীঃ।** উদারহাসো বিজ্ঞোর বিদ্যাদশসংখ্যকঃ ॥ **मधुमानखरभद्र**क विश्वदेकवणमःश्राहा। ভট্টঃ স্বভট্টঃ সর্বজ্ঞাে ধীমান্ পঞ্চদশােহপরঃ 🛭 শ্রীরোরঃ যোড়শতমো রাজধানা ততঃপরম্। অস্তাদশম আনন্দঃ সংভ্ৰমৈকোনবিংশতিঃ ॥ বিশ্বাসঃ পঞ্চতত্ত্ত একবিংশতমঃ সুরঃ। এতেষামনুগন্তারো বিংশবিংশমিতাঃ পুনঃ ॥" এই জগতের আদি-কারণ ভগবান বিষ্ণু-যাঁহা হইতে ব্ৰহ্মা উৎপত্ন হইয়া জন্মং ক্ষ করেন, —তিনি চিত্র ও বিচিত্র নামক ছই জনকে 🕫 🎖 করিলেন। * তাঁশোরা উভরে ধর্মরাজের মন্ত্রী, অসংদিদের দগুদাতা, রাজনীতিজ্ঞ, সভ্যবাদী, শান্তিকর্ম-ছাপক এবং কায়ন্ত নামে পরিচিত। ভাঁহারা সঁর্ব্ধপ্রকার কায়ন্ছের আদি-পুরুষ এবং লেখনকাৰ্য্যে নিপুণতা হেতু মুখ্যকৰ্মে নিসুক্ত হইক্সছেন। তাঁহাদের কায়বতী ছয়প্রকার তত্তে বিশেষ জ্ঞান আছে বলিয়া তাঁহারা এই সংসারে কাছত্থ নামে পরিচিত এবং ধর্মরাজের মন্ত্রী ट्रेगाएन। ठाहारमत वाता একবিংশতি काम्रम् জাতি উৎপুন্ন হইয়াছে ৷ তাঁহারা উভয়ে ব্রহ্মাকে জিজাসা করিলেন,—'আমবা কোনবর্ণ ও কি প্রকার সংস্কারসম্পন্ন হইব १- অনুগ্রহপূর্বক বলুন; আমরা আপনার দেবক। বন্ধা কহি-वर्वारभक्ता छेरकृष्टे। লেন,—'ব্ৰাহ্মণ—সকল বিজ্ঞান-বিশিষ্ট কর্ম্মোপজীবী ব্যবহারাখিত ক্ষত্রিয় —দ্বিতীয়বর্ণ। ত্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়সেবক বৈশ্য— ততীন্নবৰ্ণ। শূজ—চতুৰ্ধবৰ্ধ। পৃথিবীতে ব্যবহারে প-জীবা অনেক ক্ষত্রিয় আছে, অক্রোপজীবা কারত্ব তাহাদের অন্তর্গত এবং সর্বাপেকা উত্তম ৷ তোমরা ফাত্রিয়,—দ্বিজাতি মধ্যে পরি-গণিত; ভোমাদের উপনয়ন হইবে, তোমা-দের বেদে অধিকাৰ আছে।' এই বলিয়া ব্ৰহ্না অন্তৰ্হিত ইইলেন: সৃত কহিলেন,—কায়স্থ জাতি একবিংশতি শ্রেণীতে বিভক্ত। পূর্ব্যকলে তাহাদের যে ধর্মা, ভাছাই স্বধর্মা বলিয়া নিশ্চিত হইন্নাছে: হে মহাধিপ! কুলগত ধর্ম্মে ভক্তি ন: থাকিলে কলিমূণে সিদ্ধিলাভ হইতে পারে না 'এই আমার ধর্ম' ইত্যাকার জ্ঞান না থাকিলে কোন প্রকার সিদ্ধি হয় না। এই একবিংশতি শ্রেণীর ধর্ম পৃথক্রপে নির্দিষ্ট हरेबारह। **डाहारन्द्र मरक्षा अथम** रूद्यक्षक। চিত্রদেবের দক্ষলান্সারে এক পুরুষ উৎপন্ন হন, তাঁহার শরীরে স্থ্যজ্বজের চিহ্ন থাকায় তিনি স্থ্যধ্বজ নামে প্রসিদ্ধ হইলেন। তিনি প্রধমে গৃহাশ্রম না করিয়া স্থ্যদেবের পূজা

* 'নদাপ্রস, জনংকারণ, ভগবান্, বনং বিচিত্র।
তাহা হইতে উংপন্ন প্রকাও লগতের বৈচিত্রা সম্পাদন
করিলেন। ভগবানের আদেশক্রে ক্রা,—চিত্র ও
বিচিত্র নামক হুই ব্যক্তির স্টি করিলেন।' এই
প্রকার অনুবাদ এই অংশের হইবে।

করিতেন। সূধ্য ভাঁহার কুলদেবতা। 'আপনার সন্তুতি কায়ছ, কুলদেবতাস্বরূপ আপনাকে পূজা ক্রিতেছে' এইরূপ স্তবে সম্ভুষ্ট সূর্যাদেব প্রত্যক্ষ হইয়া কহিলেন,—'আমি প্রীত হইয়াছি, তুমি অভীষ্টবর প্রার্থন কর।' স্থাধ্যজ কহিলেন,— 'হে বিশ্বলোচন! আপনার নামে আমাকে একটা বসতি-ছান প্রদান করুন। 'তথাখা বলিয়া সূর্য্য অন্তর্হিত হ**ইলেন। অন**ন্তর স্থাধ্যজের নিবাস জন্ম ভূতলে হুৰ্ঘ্য নামক একটা পুৱা কলিত হইল ৷ সূধ্যধ্যজ হইতে ভারতে দিতীয় দ্বিজ হইল, তাঁহারা শাস্ত্রোক্ত নিজ নিজ কর্ম করিতে চতুর্থাশ্রম অবলম্বন করিলেন : তাহার: সদাচারসম্পন্ন, সর্ব্ধ-প্রাণিহিতকারী এবং যজীয়-বৃত্তি-অবলমা। দ্বিতীয় চন্দ্রহাস। যেমন স্থ্যধ্যঞ চিত্রগ্রের জ্ঞাতি, তদ্রপ চন্দ্রহাসও তাঁহাঃ জ্ঞাতি। তাহার কুলদেবতা চলা। তিনি द्रुरमक्षिद्धः अमनशूर्वक চट्यात छव कतित्यन . চন্দ্ৰ সন্তুপ্ত হইয়া হাস্তপূৰ্বক অভিমত বং জিজ্ঞাসা করিলে, তিনি কহিলেন,—'আমার বংশীয়গণের বাসের জন্ম একটী উত্তম স্থান দান करून।' श्रीष इरेश हल श्रिनकीत कहिलन, 'তোমার অভিনাষ পূর্ণ হউক : তোমার বাকে: আমি হাসিয়াছি, এজন্ত তুমি 'চলহাস' নামে কায়ত্মগুলে প্রসিদ্ধ হইলে: মাহিশ্বতীর সমীপত্ম চন্দ্রসে নামক গিরির অধীগর হইবে। তোমার বংশধরগণ চন্দ্রহাস নামক পুরীতে বাস করিবে; তাহারা ভগবদ্ভক্ত, সর্ব্বজীব-হিতকারী, মহর্ষি ভরদ্বাজের প্রসাদে সদাচার-সম্পন, চিত্রগুপ্তের পুণ্যে শ্রৌত-শার্তানুষায়ী হইয়া আদিপুরুষস্থকপ সর্বব্যাপারসম্পন্ন তোমাকে সম্মান করিবে। এইরপ বর দান ক্রিয়া চন্দ্র অন্তর্হিত হইলেন। চন্দ্রহাস তাহার আদেশ বিবিপূর্বক পালন করিলেন। ক্রমে পুত্র-পৌত্রাদি ক্রমে তাঁহার বংশ বৃদ্ধি পাইতে **লাগিল ে তাঁহার বংশধরগণ যজ্ঞোপ**বীত ধারণ कत्रित्मनः 🕫 ेषु र श्विष्टमार्कः। हर्ष् हसाम् र । भक्षम त्रविकाम । **यष्ठे** त्रवित्रष्ट । मश्रम त्रविधीत । অন্তম রবিপূজক: নবম গন্তীর। দশম প্রভু। द्यानम উদারহাস রবি। একাদশ বন্নভ। চতুর্দশ ভট্ট। বোড়শ बरप्राप्तम मधुयानः **শ্রীগৌর। সপ্তদশ রাজ্**ধানা। অস্টাদশ আনন্দ। **छेनविश्मः मञ्जमः विश्म विश्रामः अकविश्मा**

প্রকৃতত্ত্ত্ত ৷ এই একবিংশতি কায়**ছের প্রত্যেকে** আবার বিংশতি বিংশতি শ্রেণীতে **বিভক্ত** হইয়াছে ৷" * (বিশ্বকোষ ৩য় ভাগ ৫৬৯)

মন্তব্য।

পদপুরাণের ৩ স্থাদ হইতে কায়ম্বের কথা প্রদর্শিত হইয়াছে। প্রথম,—স্টিখণ্ড হইতে এই বচনটী প্রদন্ত হইয়াছে,—

"ততো হ ভিধ্যায়ত স্ত স্থা জিলের মানসাঃ প্রজাঃ। তচ্চরীরসমূৎপরিঃ কায় ছৈঃ করণৈঃ সহ। ক্ষেত্রজ্ঞাঃ সমবর্ত্তস্ত গাত্রেজ্য স্তম্ম ধীমতঃ।"

আমার বিবেচনায় এই কায়ন্থ শব্দে মন্ত্রকথিত (১২আঃ ১০) জীব অর্থাং মহন্তত্ত্ব অথবা
প্রাণ; করণশব্দে ইন্দ্রিয় এবং অন্তঃকরণ; ক্ষেত্রজ্ঞ শব্দে জীবাত্ম। এসম্বন্ধে শ্রুতিও আছে,—
এত্যাজ্জায়তে প্রাণো মনঃ সর্বেক্সিয়ানি চ।"

> ইত্যাদি। দেব-বিপ্ৰ-পিতৃণাক অতিথানাক পুজকাঃ॥"

নত্ব। কায়ছ-জাতির সহিত জীবাত্মার উৎপত্তি—এ প্রকার উক্তি সঙ্গত বলিয়াই বোধ হয় না। বর্ণসঙ্গর করণজাতির উৎপত্তি যে ব্রন্ধদেহ হইতে নহে, ইহা ত সর্কাশান্ত্রের অন্তর্নোদিত। এইজ্ব্য এ বচনের অন্যংকৃত অর্থ ই প্রাহা। বিতীয়,—কমলাকর-ভট্ট-কৃত শুদ্ধ ধর্মতত্ত্বে উদ্ধত স্থিতীয় বচন মৌলিকত্ব-বিষয়ে সন্দির্ধ। কৃতীয় প্রমাণটীই প্রকৃত প্রমাণ বলিয়া গণ্য। কায়ছ যে উত্তম ক্ষত্রিয় জাতি, তাহা এই ভৃতীয় প্রমাণ দারা স্থির হইয়াছে। কমলাকর-ভট্ট-প্রদত্ত বিরোধ নাই। (ভৃতীয় প্রমাণের টীকার অনুবাদ দেখ)

তৃতীয় প্রমাণের চিত্রই কমলাকর-ভট্ট-গ্রত বচনের চিত্রগুপ্ত। চিত্র বা চিত্রগুপ্ত হইতে যে কায়স্থ-জাতির উৎপত্তি তাহা উভয় প্রমাণেরই প্রতিপাদ্য। তবে, শেষ প্রমাণে—এই কায়স্থ কিরপ জাতি, তাহারই বিশেষ পরিচয় প্রদত্ত হইয়াছে।

দাল্ভ্যগোত্রীয় কায়স্থগণ, ক্ষত্রিয়-সন্তান হই-ণেও চিরদিনই উপনয়ন-সংস্থার-শৃত্য; এজত্ত ভাহারা সংশূদ্রত্ব প্রাপ্ত;—পতিত নহেন।

পুরাণে লেখককে সর্ব্বশাস্ত্রজ্ঞ বলা হইয়াছে বটে, কিন্তু তাহা লেখকের প্রাশস্ত্যার্থ। কেননা, শব্দাভিধান-তত্ত্ত্ত, গণনাকুশল, বহু-অক্সর্ত্ত এবং পবিত্র হইলেই সামান্ততঃ লেখক বা গণক হওয়ার উপদেশ শাস্তে আছে। স্তরাং, দাল্ভ্য-গোত্রীয় কায়ছগণেরও লেগকতা করিবার অধিকার ছিল এবং সেই অধিকার ঋষি কর্তৃক প্রদত্ত ইয়াছিল। মূলের 'ক্ষত্রপ্রাছহিয়তঃ' ইহার 'য়ুজবিরত' এরপ অর্থ করা অ্যুক্ত; কেননা, মুজবিরত হইলেও পরশুরামের পরশুধারার নিকট কোন ক্ষত্রিয়ই অব্যাহতি প্রাপ্ত হন নাই। এখানে চল্রদেন-পূত্রকে মুজবিরত করিয়াই তিনি তাহার বিনাশ-সক্ষন্ত ত্যাগ করিলেন—ইহা ভাল সঙ্গত হয় না। বিশেষতঃ বদি কেবল তাঁহারা মুজবিরত ক্রিয়ই হইলেন, অবচ ক্ষত্রিয়ের অপরাপর ধর্ম সমৃদ্য অক্ষ্ম থাকিল; তবে—

"দাল্ভ্যোপদেশতন্তে বৈ **ধর্ম্মিষ্ঠাঃ স**ত্যবাদিনঃ।

সদাচারপরা নিত্যং রতা হরি-হরার্চ্চনে।

এ অংশটুকু কেন ? ধর্মিষ্ঠতা, সত্যবাদিতা, সদাচার, হরি-হর-পূজা, অতিথি-সৎকার এবং দেব-পিতৃ-বিপ্র-পুজাও ত ক্ষত্রিয়-ধর্ম্মের অন্তর্গত। গুদ্ধ ভিন্ন যদি ক্ষত্রিরের সকল ধর্মাই কায়ছের থাকিত, তবে এ গুলির পুনর্বিধান হইত না। বিশ্বকোষে রেণুকা মাহাত্ম্যকে যে অপ্রমাণ বলিয়া ই**ন্সি**ত করা হ**ই**য়াছে, তাহা ভাল নহে। এরূপ করিলে "কাট্ডে কাট্ডে নির্মূল" করা যায়। ফল,—পূর্ব্বকালে দাল্ভ্যগোত্ৰীয় নিরুপবীত এবং চিত্র-বিচিত্র-সম্ভান কায়স্থগণ দিলাতি-ক্ষত্রিয়ান্তর্গত ছিলেন। কিন্তু বৎকালে রাজর্ষি চল্রসেনের বংশধরণণ কায়ম্ব হন, তথন বুষলত্ব-প্রাপ্ত কায়স্থ ক্ষত্রিয়-সন্তান্ও অনেক ছিলেন, ইহা অনুমান করা যাইতে পারে। বিশ্বকোষ, রাজা আদিশুরকে কায়ন্থ এবং কাম্বোজ বা দরদদেশীয় ক্ষত্রিয়-বংশ-প্রস্ত বলিয়াছেন. তাহা হইলে ত আমাদের এ অনুমান বিশেষ সঙ্গত হয়।

মনুসংহিতায় লিখিত আছে,—
"শনবৈক্ষ ক্রিয়ালোপাদিমাঃ ক্ষব্রিয়জাতয়ঃ।
রুষলত্বং গতা লোকে ব্রাহ্মণাদর্শনেন চ।
পৌতুকাশ্চৌডু-দ্রবিড়াঃ কান্যোজা জবনাঃ শকাঃ।
শারদাঃ প্রুবাশ্চীনাঃ কিরাতা দরদাঃ খশাঃ।

मञ् > जः, १०। ६६।

^{*} শুস্বাদ সুলতঃ।

পৌশ্বন, ওড়, জবিড়, কামোজ, দরদ প্রভৃতি ক্ষত্রিন্দ্রভানগণ, উপনয়নাদি দ্বিজোচিত ক্রিয়া-লোপ এবং যাজনাধ্যাপনাদির জন্ম ব্যান্তব্যাক্র কামে ক্রান্তব্যাক্র কাম ক্রান্তব্যাক্র কাম ক্রান্তব্যাক্র ক্রান্তব্যাক্র ক্রান্তব্যাক্র ক্রান্তব্যাক্র ক্রান্তব্যাক্র ক্রান্তব্যাক্র ক্রান্তব্যাক্র ক্রান্তব্যাক্র কামস্থাকর স্মরেও ইইাদিগকে এই শুদ্রভাবাপর কামস্থ অনায়াদে মনে করা ষাইতে পারে।

(अ) প্রাচীন কাব্য-নাটকাদি।

স্মৃচ্কটিক, মুদ্রারাক্ষণ এবং নৈষণচরিতে কারছের কথা আছে, কারছ,—রাজসভা বা ধর্মাধিকরণের লেখক—এ কথাও আছে। বিখ-কোষে তাহা প্রদর্শিত হইয়াছে। প্রয়োজন-বোধে একটু উদ্ধৃত করিলাম,—

"শকটদাস কারস্থ, রাক্ষসের পার্থে, আসনে বিসিয়া বরাবর সংস্কৃত ভাষায় কথা কহিয়াছেন। রাক্ষস—বিশুদ্ধ ব্রাহ্মপ-বিশুদ্ধ বাক্ষস—বিশুদ্ধ আপনাকে অশুচি জ্ঞান করিতেন। রাক্ষসের কথায় ও শকটদাসের ব্যবহারে স্পষ্টই বোধ হইতেছে বে, তংকালেও কায়ছেরা শুদ্ধ বলিয়া গণ্য হইত না। যদি শকটদাস শুদ্ধ হইত, তাহা হইলে বিশুদ্ধাচারী রাহ্মপ-সন্তান প্রাক্ষ রাক্ষস কথাই শকটদাসের পার্থে বিসয়া বন্ধুভাবে কথাবার্তা কহিতেন না এবং শকটদাস নীচ্জাতি হইলে, কথনই রাক্ষসের পার্থে বসিয়া বিদ্ধা বাহিতে সাহসী হইত না। ইত্যাদি

"এক্ষণে উপরোক্ত নাটক ও কাব্যাদির প্রমাণ বদি প্রকৃত বলিয়া গ্রহণ করা বায়, তাহা হইলে কায়ন্থেরা বে শূজ নুষ, তাহা স্থির। রাজ-সংসারে রাজার সহিত বিশেষ সংশ্রব থাকায় এবং রাজার সেক্রেটরী প্রভৃতি উচ্চপদ ভোগ করায়, উক্ত কায়ন্থকে কি ক্ষত্রিয়বর্ণ বলিয়া অসুমিত হয় না ?" (বিশ্বকোষ ৩য় ভাগ ৫৮০)

মন্তব্য।

পূর্বে প্রতিপাদিত হইয়াছে বে, শূজও সভা-সদ্, মন্ত্রী এবং কারাধ্যক্ষাদি উচ্চ পদস্থ হইতে পারে। ভাহার সক্ষে ত্রাহ্মণ-মন্ত্রীর একত্র পরামর্শ করা কিছু অসন্তব নহে: কায়স্থ শকটদাস লেখক থাকিলেও নিজগুণে রাক্ষসের সহিত সৌজ্দাস্তে আবদ্ধ ও উত্ম-প্রামশী হইয়াছিল, তাহার সঙ্গে ঐরপ ব্যবহার কিছু আশ্রেধ্য নহে। অধিক কি, স্বর্জি-ছিত বাংস্থান মুনি-বিশেষ চাণক্যও শ্বেহ এবং কার্য্যান্তরোধ বশতঃ সর্বী-বাদি-সম্মত শুদ্র চন্দ্রগুপ্তের সহিত ঘনিষ্ঠ সংশ্রব করিয়াছেন। রাজমন্ত্রী মেচ্চুরাজ-মিলিত রাক্ষন, শকটদাসের সহিত ঐরপ বাবহার করিয়াছিলেন বলিয়া যে শকটদাস শুদ্র হইতে পারে না, এরপ निकाष कता शाय ना। সংস্কৃত-वाका कथन, शाल পাণ্ডিত্যের পরিচায়ক। শুদ্র রাজা চক্রগুপ্ত সংস্কৃতে কথা কহিয়াছেন। শক্টদাস সংস্কৃতে কথা কহিয়াছে বলিয়াই যে, সে শূদ্রত হইতে অব্যাহতি পাইবে, এরূপ হির করা যায় না। আর রাক্ষসের পার্সেনিভা যাওয়া, তাহা প্রগাড় বন্দুত্রেই পরিচায়ক; নতুবা শকটদাস ক্ষত্রিয় হইলেও, সম্মানিত ত্রাহ্মণ রাক্ষদের পার্ষে নিত্র। যাওয়াকে তাহার পকে নুষণীয়ই বলা যাইত। বন্ধু—শূ**ত্রই হউক, কায়ছই হউক, আ**র গাতিয়ই হউক, বন্ধুর নিকট তাহার নিদ্র। দূষণীয় হইতে পারে না। শকটদাস যে নীচ-জাতি নহে, তাহা **খির**; তবে শুদ্রভাবাপন্ন কায়**ন্থ কি** ক্ষত্রিয়-কায়ছ, তাহা ছির করিতে পারিলাম না। পুরো-হিত প্রাড়বিবাক প্রভৃতি কতিপন্ন পদ ভিঃ মন্ত্রিই পর্যান্ত যখন শূদ্রে করিতে পারে, তখন রাজার বাড়ী বড় পদ দেখিয়া কায়ছের জাতি খির করা যায় না ; তবে কায়ত্ব যে চিরকাল গুণ-বান্—ইহা স্থির করা যায়।

(৪র্থ) সংস্কৃত ইতিহাস।

প্রামাণিক সংস্কৃত ইতিহাস রাজতরঙ্গিনী হইতে বিশ্বকোৰে কায়ছের অনেক উচ্চপদের কথা সংগৃহীত হইয়াছে। মন্ত্রিভুল্য পদ কায়ছের ছিল—ইহা দেখান হইয়াছে। কাশারের যোল জন রাজা কায়ছ-বংশীয় ছিলেন—ইহাও প্রদর্শন করা হইয়াছে। এই কায়ছ-বংশীয় প্রথম রাজার নাম—হুর্লভবর্ধন। হুর্লভবর্ধন, গোনন্দ-বংশীয় শেষ রাজা বালাদিত্যের জামাতা। বালাদিত্য কেবল সৌন্দর্গ্যে মুগ্ধ হইয়াই হুর্লভবর্ধনের সহিত একমাত্র ছুহিতা অনন্ধনেখার বিবাহ দেন এবং জামাতার নাম রাধেন প্রজ্ঞাদিত্য।

কহলণ-রাজতরন্ধিনীতে লিখিত আছে,—
"হেতৃংস্থরপতামাত্রং কুতা জামাতরং নূপঃ
অথাধিষামকায়ত্বং চক্রে তুর্লভবর্দ্ধনম
মাতুঃ কর্কেটিনাগেন স্থসাতায়াঃসমীযুধা
রাজ্যাধ্যৈর হি সঞ্জাতা রাজ্ঞা নাজ্ঞায়ি তেন সাম্ম অভূৎ সর্বাস্থ্য সাত্ হুর্লভবন্ধনঃ
প্রজ্ঞান্যোতমানংতং প্রজ্ঞাদিতা ইতি প্রথাম্ম

(বিশ্বকোষে লিখিত হইয়াছে, রাজতরঙ্গিনীর প্রাচীন হস্তলিপিতে 'অথাগবেষকায়দ্ধং' এই পাঠ আছে ৷)

রাজা, অথখান-বংশীয় কারত্ব গুর্লভবর্জনকে কেবল পরম রূপবান্ বলিয়া জামাত: করিলেন। রাজ্যা চতুর্থদিবসে স্থানাতা হইলে কর্কোট-নার ভাহার দহিত সঙ্গত হন, তাহাতেই সেই রাজ্য-কন্সার জন্ম হয়। রাজকন্সার জন্ম—রাজ্যাভোগের জন্ম; সেই অদৃষ্ট বশতই রাজা, রাজ্যার এ রভান্ত জানিতে পারেন নাই। (জানিলে, রাজকন্সা ও রাজ্যা—উভরেই নিহতা বা নির্কাদিতা হই-তেন।) *। গুর্লভবর্জন সকলের ন্ম্মানন্দর্জন হইলেন; সেই প্রজ্ঞানীতা রাজ্যানাত্রে দিতীয় নাম হইল,—প্রজ্ঞানিতা।

এই কায়ছ-রাজবংশে তুইজন প্রাক্রান্ত বিধিজ্যা শ্রেষ্ঠ রাজা ছিলেন, একজনের নাম—লিলিভানিতা; অন্তের নাম—জহাদিতা। কাশিকা-রাজি-প্রণেতা-বামন, দামোদর, ক্ষীর-থামী, উভটভট প্রভৃতি, জয়াদিভার সভাপত্তিত ছিলেন। কাশিকা-রাজির অনল ভংশ ইইারই (জয়াদিভার) রচিত বলিয়া প্রাসিদ্ধান বিজ্ঞোধ-সাহিত্ব এবং প্রাক্রম প্রভৃতি সন্তবে ইইার তুলা রাজা কাশীরে বিরল। ইনি গৌড়েলর জয়জের কল্যা কল্যানদেবীর পালিগ্রহণ করেন। ইহারই সাহাব্যে স্বস্তর, গৌড়ের সর্বপ্রধান অবিপতি হন। বিশ্বকোষকার ইহাঁকেই আদিশুর বলিয়া অনুমান করিয়াছেন। শিলালিপি তামশাসনাদি ধারাও কায়ছ-জাতির প্রধান মন্ত্রিপ্র, গাছি-

* বিধকোৰে নিকাকারে এই স্বোক্তলি উচ্চত হইমাছে। তৎপরে লিখিত আছে, কল্হণ, কামস্ ভূপত্বর্জনকে কর্কোট-নাগের প্রস্কাভ বলিম্থ পরিচম দিয়াছেন' ইত্যাদি। বহুগভাগ তাংগ্ৰহে। সংস্কৃত লোকাৰ উপরে দেখুন।

বিগ্রহিক-পদ ও রাজপদ প্রভৃতির উল্লেখ এবং সম্মানস্চক সম্মোধনের উল্লেখ আছে। এই সকল বিষয় বিস্তৃতভাবে এবং স্থপদ্ধতি-ক্রমে প্রদর্শনের পর বিশ্বকোষের এক স্থানে কথিত ইইতেছে,—

"উপরোক্ত রাজতরক্ষিণী, শিলালিপি ও তাঁম-শাসন দারা কায়ত্ব-জাতিকে ক্ষত্রিয়েরই অক্তিতম শাবা বলিয়া প্রতিপন্ন হইতেছে।" ইত্যাদি।

মন্তব্য।

রাজতরঙ্গিণীর প্রমাণে কায়ন্থ-জাতি, ক্ষত্তিয়-জাতির অন্যতম শাখা বলিয়া প্রতিপন্ন হয়; শিলালিপি প্রভৃতি দারা হয় না: রাজত বা পদমর্য্যাদা, ক্ষত্রিয়ত্বের পরিচায়ক নহে। **অনেক** শুদ্র রাজার পরিচয় পুরাণে পাওয়া যায় ৷ উচ্চ-পদের কথা ত পূর্মেই বলিয়াছি। তবে এই গোন-দ-বংশ এবং—চুর্লভবর্দন, যে কায়স্থ-বংশে জ্মিয়াছিলেন,—তাঁহারা তংকালেও উপনয়ন-भः छो ८ - भन्ने व हिल्म किमा वला योष ना। শুদ্র ভারাপন্ন দরদ-দেশীয় ক্ষত্রিয়-সন্তান কায়ছ-রাজ গৌড়েশ্বর জয়ন্তের কন্যাকে, হুর্লভবর্দ্ধন-বংশীয় জয়াদিত্য বিবাহ করেন জানিয়া, কাশ্মী-বের কায়স্থ-রাজাদিগকেও উপন্যন-সংস্কার-শুক্ত বলিয়া বোধ হয়। অধিল-ক্ষত্ত-সংহারক মহা-প্রনন্দ দারাই গোনল-বংশও বোধ করি সংস্কার শুনা হইয়াছিল। ফলে, স্পষ্ট কিছু বুঝা গেল ना,-इंशिंपित्तत्र छेलनग्रन-मश्कात हिल किना १

(৫ম) বর্তুমান কায়স্থ-জাতির **অবস্থা** অর্থাৎ কায়স্থ-জাতি সম্বন্ধে ইলানীস্তন দৈশিক ব্যবহার :

প্রায় স্কল দেশেই কায়ছেরা আপনাদিগকে ক্ষত্তিয় বলিয়া পরিচয় দেয়। প্রায় সকল দেশেই কায়ছদিগের যজ্ঞোপবাত আছে। সকল দেশেই কায়ছদিগের যজ্ঞোপবাত আছে। সকল দেশেই কায়ছদিগের যজ্ঞোপবাত আছে। সকল প্রদেশ, পঞ্জাব, মধ্যপ্রদেশ, বোম্বাই, গুজরাট, রাজপুতানা, মাডাজ, বাঙ্গালা, উড়িয়া—সর্ক্তিই কায়ছ জাতির বাস। বোম্বাই-প্রদেশে উত্তমকায়ছ জাতির মধ্যে ব্রহ্ম-ক্ষত্তিয়, প্রভু, পত্তনীক্রপুত্ত বালীক কায়ছ—এই চারি প্রধান শ্রেশী আছে। বিশ্বকাধে লিখিত হইয়াছে, শ্রহারা

(পুনার,কারছের।) ক্ষত্তিয়ের স্থায় যজন, যাজন ও দানে অধিকারী এবং ব্রাহ্মণের স্থায় বেদোভ হোমাদি-কর্ম নির্ব্বাহ করেন।" * ইত্যাদি। (বিশ্বকোষ ৩য় ভাগ ৫৮৮ হইতে)।

মন্তব্য।

কায়ত্ব-জাতি যে ক্ষত্রিয়-বংশসভূত, তাহা অনেক দেশের ব্যবহারাদি দ্বারাও জ্ঞাত হওয়া ষায়। কিন্তু কায়শ্বের এই যক্তপুত্র কিরূপ ভাবে নিষ্পন্ন হয়, তাহা জানা উচিত। এ দেশে ও অন্ত দেশে অনেক উপবীত-ধারী জাতি আছে, যাহা• দের ষজ্ঞসূত্র কেবল গলস্থত্রে পর্য্যবসিত ;—উপ-নয়ন-সংস্থার নাই, কেবল আবিশ্রক হইলে এক দিবদে গলায় পৈতা-সূতা দেওয়া হয়। কারত্বের পৈতাও এরপ কি না, তাহা জানা আবশ্যক। নাপিতের গলাতেও পশ্চিমে পৈতা আছে। পৈতা দেখিলেই উপনয়ন-সংস্কার-সম্পন্ন দিজ মনে করা যায় না। আমার স্মরণ হইতেছে,— কোন কোন প্রসিদ্ধ বিশুদ্ধ ক্ষত্রিয়-রাজবংশেও এখন উপনয়ন-সংস্কার বিলুপ্ত হইয়াছে। পাস্ত-সক্ত উপনয়ন-সংস্থার ব্যতীত গলায় স্থতা মাত্র ধারণ করা অপেক্ষা আমাদের দেশীয় কায়ছ-দিগের ম্যায় সূত্রহীন হইয়া থাকা ভাল।

(ক্রেমখঃ)

শ্রীপঞ্চানন তর্করত্ব।

ज्ञेश्रहक विमामाग्र ।

(0)

তেজন্বী বিভাসাধর, এক কথায়ু সংস্কৃত কলেজের প্রিন্সিপল এবং স্কৃত-ইনস্পেন্টরের পদ-পরিত্যাগ করিলেন। ৫০০ টাকা বেতনের মোহাবরণ, কার্য্য-বীরের সে অটুট দর্পের স্থতীক্ষ কপাণাবাতে মূহুর্তে বঙাবৈশ্বত হইয়া রেল।

শিক্ষা-বিভাগের তদানীন্তন অধ্যক্ষ সিবিলিয়ান ইয়ৎ সাহেবের ব্যবহার, ক্রমে অসহনীয়
হইয়া উঠিয়াছে ভাবিয়াই, বিভাগাগর দারুপ
মনঃসংক্ষাভে মাছ ছোট লাট বাহাত্র হালিডে
সাহেবকে পদ-পরিহারকল্পে পত্র লিখেন।
সে পত্রের ছত্ত্রে ভাত্র তেজস্বিতার জ্লন্ড
অগ্ন্যছ্কাস। আজ্ম-দক্ষ্য-ক্রটিতে শক্তিশালী
কার্য্য-বীরের হুদেয়, কিরূপ অভিমানের মন্দ্রান্তিক
বেদনায় আকুল হইয়া উঠে, সেই পত্রেই
ভাহার প্রকৃষ্ট পরিচয়।

পদ-পরিত্যানের পত্র পাইয়া, বঙ্গেশর বিশ্বয়াবিত হইয়াছিলেন। বিজ্ঞাসাগর যে সহসা
৫০০ টাকা বেতনের পদটা অমান-বদনে পরিত্যাগ করিতে কৃতসংকল হইবেন, এটা অবশু
তিনি ভাবেন নাই। বিজ্ঞাসাগর মহাশয়, ভাঁহায়
নিকট ইয়ং সাহেক সমকে অনেকবারই অজ্
যোগ করিয়াছিলেন। ১৮৫৪ সালে বিলাভ হইতে
প্রেরিত শিক্ষা-সম্বন্ধে "ডেসপ্যাচে"র মর্মার্থ
লইয়া যে, ইয়ং সাহেবের সহিত বিজ্ঞাসাগরের
কতকটা মনোবাদ চলিতেছিল, তাহাও তিনি
জানিতে পারিয়াছিলেন; তবে সে মনোবাদ
পরিপামে বে এত ভয়কর হইয়া উঠিবে; এবং
তাহারই ফলে অবশেষে বিজ্ঞাসাগর যে পদ
পরিত্যাগে সংকল করিবেন, তাহা তিনি মনে
করেন নাই।

বিত্যাসাগর মহাশয়, ছোট লাটের নিবট অমুবোগ করিতেন;—"শিক্ষা-সংপ্রদারণ সম্বন্ধে. বিলাত-প্রেরিত 'ডেস প্যাচে'র যে মর্ম্ম, আমি সেই মন্দ্রানুসারেই কার্য্য করি; কিন্তু ইয়ং সাহেব, তাহার বিপরীত মর্দ্মগ্রহণ করিয়া, পদে পদে আমার কার্য্যের প্রতিবাদ ও প্রতিবন্ধকতা করিয়া থাকেন; এরপ অবস্থায় আমার চাকুরী করা দায়।" বিভাসাগর মহাশব্যের অসুযোগ বজেশর ভাঁহাকে ইয়ং সাহেবের সহিত মিলিয়া মিশিঃ। কাল করিবারই পরামর্শ দিতেন; এবং ইয়ং সাহেবকে এতৎসম্বন্ধে স্পরামর্শ দিবেন বলিয়া, আখাস করিতেন। বিজ্ঞাসাগরও ছোট লাট বাহাচরের আখাস-বাক্যাত্মসারে মিলিয়া-মিশিয়া সভাবে कार्य-निर्काट्ड किशे करिएन; কিন্ত তিনি বুনিলেন বে, ছোট লাট বাহাছরের निक्षे भूनःभूनः क्यूर्याद्यन्ते थाद्याक्त देशः

^{*} অপর তাবে 'ভাহাদের মধ্যে অধিকাংশই প্ররোহিত' ইজাদি। কিন্তু ক্লিয়েয়ও বাজন বা পোরোহিত্য শালবিহিত বহে। আর হোমাদিকর্ম তথু বালাণ কেন ? প্রকৃষ্ট ক্লিইজ ক্লিফে পারেম।

অথচ অনুবোগ করা র্থা। ছোট লাট বাহাহরের আশাসে কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াও ইয়ং
সাহেবের মতিগতি সম্বন্ধে বিভাসাগর মহাশয়ের
ধারণা অক্সরূপ হইল না। যে ইয়ং সাহেবকে
তিনি হাতে করিয়া, শিক্ষা-বিভাগের সকল কাজ
শিশাইয়াছেন, সেই ইয়ং সাহেবই তাঁহার সকল
কার্য্যের বিরোধী এবং প্রতিবাদী; অথচ
তৎ-প্রতীকারেরও আর পথ নাই; এইরপ
ভাবিয়াই তিনি ছোট লাট বাহাছরকে পদপরিত্যাগের পত্র লিখিয়াছিলেন।

ছোট লাট বাহাত্বর, বিত্যাসাগর মহাশয়কে যথেষ্ট ভাল বাসিতেন নিশ্চিডই। তিনি বিত্যাসাগর মহাশয়কে মিষ্ট বাক্যে সাত্ত্রনা করিবার জন্ম চোষ্টত হইয়াছিলেন; এবং পত্র প্রত্যাখ্যান করিয়া লইবার জন্মগু সনির্ব্বন্ধ অনুরোধ করিয়াছিলেন। পত্র প্রত্যাখ্যান করিয়া
লইলে, বিত্যাসাগর মহাশয় যে, যথেষ্ঠ প্রতিষ্ঠাভাজন হইবেন এবং প্রশংসাপত্র পাইবেন,
বিত্যাসাগর মহাশয় ছোট লাট বাহাত্রের নিকট এ আখাসও পাইয়াছিলেন।

সে আধাস-বাণীতে কিন্ত বিভাসাগর বিচলিত হইলেন না। তখনও তাঁহার হুদয় দারুণ মর্ম্ম-বেদনার প্রচণ্ড উপ্রতাপে উচ্চুসিত। তিনি পত্র-প্রত্যাধ্যানে বা পুনঃ পদগ্রহণে কিছুতেই আর সমত হইলেন না। তিনি হালিডে সাহেবকে প্রত্তই বলিলেন,—"সহিমূতার সীমা অতিক্রম করিমছি; আর ফিরিবার পথ দেখি না; ক্রমা করুন, আমি আর চাকুরী করিব না; আমার আর তাহাতে প্রবৃদ্ধি নাই।" ছোট লাট বাহাত্রর, বিভাসাগর মহাশয়ের এইরূপ তেজস্থিতা দেখিয়া, বাস্তবিকই বিস্ময়ায়িত হইয়াছিলেন। তিনি উপায়াস্তর না দেখিয়া, অগত্যা বিভাসাগর মহাশয়ের পদ-পরিহার মঞ্জর করিলেন।*

১৮৫৮ খ্রষ্টাব্দের তরা নবেম্বর বিভাসাগন মহাশর, তদানীস্তন প্রেসিডেন্সি কলেক্সের

* ত্রীবৃত্ত ক্ষেত্রমোহন সেনগুল মহাশরের মুখে গুনিঘাছি,—সিপাহী-বিজ্ঞাহের সমস অনেকগুলি আহত নিপাহী সংস্কৃত কলেকে আপ্রায় লইমাছিল। এই জক্ত বিদ্যালাগর মহাশ্য ডাইরেক্টরের অসুমতি না লইমাও সংস্কৃত কলেক বন্ধ রাথিয়াছিলেন। ইয়ং সাহেবের সহিত মনোবাদের ইহাও একটা কারণ।

অধ্যাপক কাওয়েল সাহেবকে কাব্যভার অপুণ করিয়া, বিদায় লয়েন।

বলা বাছণ্য, বিদ্যাসাগর মহাশয়কে পদ পরিত্যাগ করিতে দেখিয়া, তাঁহার মাতা, পিতা, আত্মীয়, বন্ধু বান্ধব সকলেই সংক্ষুর হইয়া-ছিলেন। তৎকালে তাঁহার কোন বন্ধু সুক্ষ্মিলাল কাজ করিতেছ না। দেখ আজকালিকার বাজারে পাঁচশত টাকা বেতনের পদ হুর্লভ; বিশেষ তোমার মতন একজন বাসাশা পণ্ডিতের পক্ষে। ত্মি পদ পরিত্যাগ করিলে কটে; কিন্ধু তোমার চলিবে কিনে গ্

বিদ্যাদাগর মহাশন্ত একট্ হাসিয়া বলিয়া-ছিলেন,—"আমি জানি মানুষের সম্ভ্রমই জগতে হুর্লভ; চলিবার কথা কি বলিতেছ? আমি ঘণন সংস্কৃতকলেজের সেক্রেটারী পদ পরিত্যাগ করিয়াছিলাম, তথন আমার কি ছিল? এখন তবুও আমার প্রণীত ও প্রকাশিত পুস্তকের কতক ভার আছে।"

সংস্কৃতকলেজের প্রিন্সিপাল-পদ পরিত্যাগ বিদ্যাসাগরের পক্ষে মন্তলপ্রদ হইল। পরবতী জীবন-ঘটনাই তাহার প্রমাণ। পর-পদ-সেবায় মানব-জীবনের আত্মোৎকর্ষদাধন সহজ-সভবপর নহে। কৃদ্ধদ্বার পিঞ্জরে আবদ্ধ স্থলর শুকের (स व्यवशा, श्रव्राम-दावी मानू (सत्र व्यवशा जमिल-রিক্ত নহে ত ? স্বাধীন-প্রাণে স্বাধীনভাবে কার্য্য-প্রসারণে কার্যাবীরের যে স্থবিধা, পরাধীন-প্রাণে তার তিলার্দ্ধও নহে ইহা ত নিশ্চিতই। স্বাধীন-প্লাণ মুক্তপর্থে মুক্তোজ্ঞানে প্রধাবিত হয়। মানব-জীবনের উৎকর্ষ ও উন্নতি তাহাতেই; তা যিনি যে পথে ষাউন না কেন ? মাতুষ আপন বুদ্ধিবশে, এক পথ निम्ना निम्ना कारीन कीवनश्रवाद्य भार्षिव স্থবের চরম সীমায় পৌছিতে পারে: আবার অক্স পথে বিয়া অপার্থিব স্থাধের অন্তিম পর্য্যন্ত পাইতে পারে। সংস্কৃতকলেজের প্রিন্সিপাল-পদ পরিত্যাগ করিবার পর হইতে, বিদ্যাসাগর মহাশয় স্বাধীন প্রাণে কার্য্য করিবার শত পথ चाविकात कतित्राहित्नन। तना वाल्ना, त्र সকল পথই এহিক প্রীতি প্রতিষ্ঠার সমাক অভিত মুধীন। স্বাধীন ভাবে কার্য্য করিতে পাইস্কা ছিলেন বলিয়া, 'বিদ্যাসাপর মহাশয় আধুনিক সভ্য জগতে পূর্ব-প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া বিয়াছেন। বাবং এ জগৎ, তাবংই তাঁহার প্রতিষ্ঠা। সে প্রতিষ্ঠার একে একে পরিচয় শউন।

বিদ্যাদাগর মহাশয়ের তৃতীয় অনুজ বিদ্যারত্র মহাশয় অপ্রকাশিত বিদ্যাদাগরের জীবন-র্ভান্তে শিথিয়াছেন :—

• "বে সময় বিদ্যাসাগর মহাশয় প্রিলিপাল পদ পরিভ্যাগ করেন! সে সময় কলিকাতা ञ्चिम-(काट्टेंब अधान विठाबक कलविन मार्टित. विकामानत महाभग्नतक छेकील हहेवात क्य পরামর্শ দেন ৷ বিদ্যাসাগর মহাশয় তাঁহার পরা-মর্শাকুদারে উকীল হওয়া যুক্তিদক্ষত কি না. তাহা ছিবুঁ করিবার জন্ম প্রত্যহ সকাল ও সন্ধ্যার সময়, তাৎকালিক প্রধান উকীল 🗸 হারকানার মিত্রের কার্যাবলী দেখিবার জম্ম তাঁহার বাটীতে যাইতেন। তিনি তথায় গিয়া দেখেন যে. টাকার জন্ম হিন্দুখানী মোক্তারদের সহিত ইড়া-হুডি করিতে হয়। দেখিয়া শুনিয়া ওকাল্ডী-কর্মে, তাঁহার ঘূণা জন্ম। পরে তিনি কলবিন সাহেবকে গিয়া আপনার অভিমত প্ৰকাশ করেন। কলবিন সাহেব বলেন, "তোমার মত পণ্ডিত লোককে টাকার জক্ত মোকারদের সঙ্গে হডাহুড়ি করিতে হইবে না। তুমি ওকা-লতী কর; তোমার খুব পদার হইবে।" বিদ্যা-সাগর মহাশয়ের কিছুতেই দে কার্য্যে প্রবৃত্তি हरेल ना।

বিদ্যারত্ব মহাশয় এতৎসম্বন্ধে অনেক কথাই
লিখিয়াছেন, আমরা সারাংশমাত্র প্রকাশ করিলাম। এ ঘটনার সত্যাসত্য তথ্য নির্ণয়ার্থ
অনেক অনুসন্ধান করিয়াছিলাম; কিন্তু কিছুই
নির্ণয় করিয়া উঠিতে পারি নাই। যাহাদের
নিকট সকল তথ্য অবগত হইব বলিয়া ধারণা
ছিল, তাঁহায়াও এ সম্বন্ধে কোন কথাই বলিতে
পারেন নাই।

আধুনিক আদালতের অনেক উকীলকেই বে ।
টাকার অন্ত এরপ হড়াহড়ি মারা-মারি করিতে
হয়, ডাহাতে সন্দেহ নাই। বিদ্যাসাগর মহাশরের স্থায় একজন শান্তিপ্রিয় স্থায়পরায়ণ ব্যক্তি
সেটাকে বে ছুণার চন্দে দেখিবেন, তাহা বলা
বাহুল্য; স্থতরাং বিদ্যারত মহাশরের কথা
অবিশ্বাস্থ বলিয়া মনে হয় না; কিও একটা
বড় সন্দেহ, ৬ য়ারকানাথ মিত্রের স্থায় প্রতিষ্ঠাবান উকীল কি টাকার অন্ত মোকারদের সলে

ঐরপ হড়াহড়ি করিতেন; একথাটা বিশাস করিতে যেন সহজে প্রবৃত্তি হয় না।

যাহাই হউক, বিদ্যাদাগর মহাশয় অসীমদাহদে সংসার-সাগরে ঝাঁপ দিলেন। তাঁহার
পুস্তকের কতকটা আয় ছিল বটে; কিন্ত ঋণও
অনেক ছিল। দানের ত ক্রটি হয় নাই। ঋণেও
বিদ্যাদাগরের অন্তও তেজস্বিতার পরিচয়।

বিশ্বকোষ অভিধানে লিপিত আছে,--"সংস্কৃত कल्लाङ अवाशिना मगर, उरकालीन नवर्गमणे **পে**ক্রেটার হালিভে সাহেবের সহিত বিদ্যা-সাগরের আলাপ পরিচয় হয়। তিনি নানা বিষয়ের পরামর্শ করিবার জন্ম প্রতি সপ্তাহে একদিন করিয়া বিদ্যাসাগরকে লইয়া যাইতেন, অনেক সময়ে তিনি বিদ্যাদাগরের সৎপরামর্শ গ্রহণ করিতেন। তাঁহারই যত্ত্বে বিদ্যাসাগর 'শ্বল-ইনস্পেক্টর' হইয়াছিলেন। বাঙ্গালাবিভাগের চারিটী জেলায় সর্বভেষ ২০টী মভেল স্থল স্থাপিত ছিল। ঐ কুড়িটী বিদ্যা-লয়ের পরিদর্শন ভার বিদ্যাসাগরের উপর ফ্রন্ত হয়। এই সময়ে বেথুন সাহেবের মৃত্যু হইলে তৎপ্রতিষ্ঠিত বালিকা-বিদ্যালয় হস্তে ঘাইল। ঐ সময়ে বিদ্যাসাগর বেখুন স্থূলের তত্তাবধায়ক ছিলেন। ইনি ত্রী শিক্ষা সম্বন্ধে বিশেষ যত্ন করিতেন। এই সময় ইনি হালিভে সাহেবের উৎসাহ বাক্যে উৎসাহিত হইয়া বাঙ্গালার ছানে ছানে প্রায় ৫০/৬০ টা বালিকা-বিদ্যালয় স্থাপন করেন। কিন্তু হুংখের विषय, नवर्गस्य और दृहर कार्या मनारवान করিলেন না। কিছুদিন পরে বিদ্যাসাগর ঐ সমস্ত বালিকা-বিদ্যালয়ের খরচ পত্রাদির বিল করিয়া পাঠাইলে, গবর্ণমেণ্ট ঐ টাকা দিডে मुख्य इटेर्सिन मा। यादात्र छिरमार्ट के मकल विमानव शांभिज हहेन, सिर्ट हानिए माध्य তথন নিক্লন্তর রহিলেন। তথন বিদ্যাসাগর মিজ হইতে ঐ সমস্ত টাকা দিয়া বিদ্যালয়**ু**ল किছ पिन চালাই ग्राहित्वन।"

বিশ্বকোষ প্রকাশক বিদ্যাসাগর মহাশরের সমুখে এই কথা ভবিয়া লিপিবছ করিয়াছেন।
আমরা রাজকৃষ্ণ বাবুর প্রমুখাৎ ভবিয়াছি,
হালিভে সাহেব বিদ্যাসাগর মহাশয়কে টাকা
আদার করিবার জন্ত নালিব করিতে বলিয়াছিলেন ধবিদ্যাসাগর কি নালিব করিবার মাইবা

তিনি ৩৪ সহস্র টাকা ঋণ করিয়া ভাহা পরি-শোধ করেন।

এ হেন অবস্থায়ও দয়ার সাগর বিভাসাগরের দয়া ও দানের বিরাম ছিল না। আয়ে আবাত পড়িল বলিয়া, দয়া ও দানের ত্রুটি তিলার্দ্ধও হয় নাই। তিনি সংসার-সংগ্রামে কঠোরতার শত পাবাণ-ভার অক্রেশে সহু করিতেন; কিন্তু নিরয় নিঃস্ব হঃস্থ হুর্দ্দশাগ্রস্ত ব্যক্তিমাত্রেরই অঞ্চবিন্দ্ তাঁহার হৃদয়ে তীক্ষ্ন-তীত্র বিষদিয় শক্তিশেল সম বিদ্ধ হইত। কাহারও চল্ফে এক বিন্দু বারি পতিত হইতে দেখিলে, শতধারে তাঁহার বক্ষস্থল ভাসিয়া যাইত।

সংস্কৃত কলেজের প্রিন্সিপল-পদ পরিত্যাগ করিবার অব্যবহিত পরে, বিদ্যাদাগর মহাশয়ের পিতামহীর ৺গঙ্গা লাভ হয়। পিতামহীকে পীড়িতাবস্থায় বীরসিংহ গ্রাম হইতে আনমন এখানে ভাগীৰথী করা হইয়াছিল। जालिथा चार्छ २० मिन, गाँउ তাঁহার প্রান্ধো কবিয়া তিনি জীবিত ছিলেন। প্রক্ষে বিভাসাগর মহাশয়ের বহু অর্থ ব্যয় মহাশয়ের জীবন-হইয়াছিল। বিদ্যাসাগর চরিত লেখক, বিভারত্ব মহাশয় লিখিয়াছেন,— "তাঁহার প্রাহ্মাদি কার্য্যে বিধবা-বিবাহের প্রতি-বাদিগণ অনেকে শক্রতা করিয়াও কৃতকার্য্য रहेरा भारतम नारे। आस्कांभनक्क **व अ**र्मास्त्र ব্হুসংখ্যক ব্রাহ্মণ ও পণ্ডিতগণের সমাগম श्रेशाहिल, व्यत्नदक मत्न कतिशाहिल, विमा-সাগরের পিতামহীর শ্রাম্বে কোনও ব্রাহ্মণ ভোজন করিতে আসিবেন না; তাহা হইলেই পিতৃদেব মনোতৃঃখে দেশত্যাগী হইবেন। যাঁহারা এরপ মনে করিয়াছিল, তাহারা অতি নির্বোধ, কারণ অগ্রজ মহাশয় দেশে অবৈতনিক ইংরেজি সংস্কৃত বিদ্যালয় স্থাপন করিয়াছিলেন, প্রায় চারি পাঁচ শত বালককে বিনা বেতনে শিক্ষা ও সমস্ত বালককে পুস্তক কাগজ শ্রেট প্রভৃতি প্রদান করিতেন। ইহা ভিন্ন বাটীতে প্রত্যহ ७० है वित्म भन्द मञ्जाख ও व्यंशी भकरमंत्र विमार्थी সন্তানগণকে অন্ন-বস্ত্র প্রদান করিয়া অধ্যয়ন করাইতেন। মধ্যে মধ্যে অনেক ভিন্ন গ্রামের ছাত্রগণের চাকরি করিয়া দিতেন। ঔষধালয় স্থাপন করিয়াছিলেন, ডাক্তার বিন। ভিজিটে গ্রামের ও সন্নিহিত গ্রামবাসীদিগের

ভবনে চিকিৎসা করিতে যাইড, নাইট স্থূলের ছাত্রগণের মধ্যে অনেকেই কলিকাতার বাসায় অন্নবস্ত্র পাইয়া মেডিকেল কলেজে বিদ্যাশিক্ষা कतिया हिकि भक दरेयां हिल। व्यत्तक इं वर्षा कि धनमानी कि मंधीविख कि দরিজ সকল সম্প্রদায়ের লোক বিপদাপর হইগা আশ্রম লইলে বিপদ হঁইতে পরিত্রাণ পাইত। চাঁদা প্রদান করিয়া বিস্তর বিদ্যালয় স্থাপন করিয়া সাধারণের অতিশয় ভিয়পাত্র হইয়াছেন । এবস্থিধ লোকের পিতামহীর প্রাদ্ধে শত্রুপক্ষ কেমন করিয়া বিদ্ধ জন্মাইতে পারে। এতাছে বিদ্ন ঘটাইবার চেষ্টা না হইয়াছিল যে এমন নহে; কিন্তু বিদ্যারত্ব মহাশয়ের কথাগুলি অত্যন্ত **म**िराष्ट्रीपक, ७९५८क मिन्स् नार्रे। कान স্থুত্রে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের নিকট বাধ্য নহেন, এমন কোন প্রকৃত ধর্মাচারী শাস্ত্রদর্শী খ্যাতনামা ব্ৰাহ্মণ-পণ্ডিত, প্ৰান্ধোপলক্ষে বিদ্যাসাগৰ মহাশ-য়ের বাড়ীতে আহার করিয়াছিলেন কি না,লোকে ইহাই জানিতে ইচ্ছুক হয়। বিদ্যারত্ব মহাশয়, তৎপ্রমাণ প্রদানে কৃতকার্য্য হইলে লোকের মনে কোনক্লপ সন্দেহ উত্থিত হইবার সস্তাবনা থাকিত না। যাহাই হউক, বিত্যাসাগর মহাশন্ত্র পিতামহীর সপিগুকরণ উপলক্ষেও পিডাকে অনেক অর্থ-সাহায্য করিয়াছিলেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় আগ্রীয় পরিবারের স্ব-বিশ্বাসানুচিত কোন ধর্মাত্মগানে কোনরূপ ব্যাঘাত করিতেন না; বরং আবশুকমত অর্থ-সাহায্য করিতেন। এক্লপ কার্য্যের ফলাফল সম্বন্ধে তাঁহার মতামত কেহই জানিতে পারিতেন না; কিন্ত কোনরূপ ব্যাঘাত দেওয়া যে অকর্ত্তব্য. তাহা তিনি অনেক मभग्नरे विलिएजन ।

বিদ্যাসাগর মহাশয়, সংস্কৃত কলেজের
প্রিলিপালগদপরিত্যাগ করিয়া, স্বাধীনভাবে
অর্পোপার্জনের সাধুপথ অবলম্বন করিলেন।
তাঁহার সংস্কৃত যন্ত্র ও সংস্কৃত ডিপজিটরী এখন
প্রধান ভরসাম্বন। প্রেসে পুস্তক মুজিত
এবং ডিপজিটরীতে নিজের ও অপরের পুস্তক
বিক্রীত হইত। বলা বাল্ল্যা, এই প্রেসে ও
ডিপজিটরীতে জনেক লোকই প্রতিপালিজ
হইড; কিন্তু ক্রমে তিনি কোন কোন প্রতিপালিজ
কর্মচারীর ব্যবহারে অসক্তই হইয়া পড়েন। কার্মে
বিশ্বখনতা বিলক্ষণ হইয়াছিল এবং হিমাধন

পত্তেও যথেষ্ট গোলযোগ ষ্টিয়াছিল। সকু দেখিয়া, তিনি বাজকৃষ্ণ বাবুকে ডিপজি-টরীর কার্য্য পরিদর্শন করিবার জন্ম অনুরোধ করেন। রাজকৃষ্ণ বাবু তথন ফোর্ট উইলিয়ম কলেজে •৮০ টাকা বেতনে কর্ম করিতেন। বিদ্যাদাগর মহাশয়ের অনুরোধে তিনি ১৮৫১ খন্তাব্দে ১৮ই ডিসেম্বর ফোর্ট উইলিয়ম কলেজ হইতে ছয় মাসের অবসর গ্রহণ ক্রিয়া, ডিপজিটরীর কার্য্য-ভূত্তাবধানে নিযুক্ত হন। এই ছয় মাদের মধ্যে অসীম অধ্যবসায়, সহকারে কার্য্য নির্ব্বাহ করিয়া, তিনি ডিপজিটরীর সম্পূর্ণ সুশৃঙালা স্থাপন করেন। তথন হিসাব-পত্রও এর পরিকার হইয়াছিল যে, আবশুকমতে সকল সময় আয়-ব্যয়ের অবস্থা জানিতে ক্ষণ-মুহূর্ত্ত বিলম্ব হইত না। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের পিতা, রা**জ**কৃষ্ণ বাবুর কার্য্য-প্রণালী সন্দর্শনে এতাদুশ সম্ভষ্ট হইয়াছিলেন যে, তিনি তাঁহাকে করিয়া, কোটউইলিয়ম কলেজ পরিত্যাগ जिशकित्रीत्रे कार्या शामीकाल निम्क **रहे**ज অমুরোধ করিলেন। বিদ্যাসাগর সেই পরামর্শ দিলেন। অগত্যা তাঁহাকে রাজকৃষ্ণ বাবু ফোর্ট উইলিম্বম কলেজ পরিত্যাগ করিলেন। এ কার্য্যে তাঁহার বেডন হইল ১৫০ টাকা। বিদ্যাদাগর মহাশয়ের দৌভাগ্যে, এবং রাজকৃষ্ণ বাবুর প্রগাঢ় যত্ত্বে প্রেদ ও ডিপজিটরীর कार्षा प्रवित्भव स्मृज्यनाय প्रविष्ठानिष्ठ रहेया, अदनको नाज्जनक रहेश मांडारेशाहिन। কিন্তু কেবলমাত্র পরোপকারার্থ তাঁহাকে পরে এ প্রেসও বিক্রন্ন করিতে হইরাছিল। সে কথা যথাছানে বলিব। রাজকৃষ্ণ বাবু ক্রমাগত ছিন বংসর ডিপজিটরীর কার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন। তিনি ১৮৬२ शृष्टीत्मत्र ১৬ই ডিসেম্বর বিদ্যাদাগর মহাশ্রেরই যত্ত্বে ও চেষ্টায় প্রেসিডেন্সি কলেজের সংস্কৃত পাঠ্যের সহকারী অখ্যাপক নিযুক্ত হইয়া, ডিপজিটরীর কার্য্য পরিত্যাপ করেম।

বিদ্যাপাণর মহাশয় বে বংসর সংস্কৃতকলেজের প্রিন্সিণালপদ পরিত্যাগ করেন, সেই
বংসর তিনি হগলী জেলার মধ্যে কডকওল
গ্রামে নিজ ব্যামে ১৫টা বিশ্ববার বিবাহ দিয়াছিলেন। অনেক প্রমিনাহিত বিধ্বাদের তরণ
এবং সংরক্ষণ জন্ম, তাহাকে অনেক অর্থ ব্যাম
করিতে হয়। ইহার জন্ম তাঁহাকে বণপ্রস্ক হঠতে

এই । হইয়াছিল। ঋণ করিয়াও তিনি দীন হীন ঋণীর
াজিঝণ পরিশোধ করিতেন। ঋণগ্রস্ত বটেন; কিন্ত
রোধ
দানে যে তিনি মুক্ত-হস্ত। দয়া বা দানে এতাদৃশ
ক্ষম
অসংঘম বিজ্ঞ জনসম্মত নহে; অধিকন্ত সংসারীর
তন। সম্ভাসকারী। অসংঘম কিছুতেই ভাল নহে।
৮৫৯ বিজ্ঞাসাগরের স্থায় বিচন্দণ বুদ্ধিমান যে তাহা
বেজ বুঝিতেন না, তা কেমন করিয়া বলিব
 কিন্ত
রিয়া, তাঁহার দান ও দয়া এইরপই ছিল। হয়ত তিনি
হয়া, কোন নৈস্ত্রিক শক্তিবলে বুঝিতেন; ঋণ যতই
কারে
হউক, পরিশোধের পথ আবিকার করিব; অথব।
মুস্ত্রি
স্ত্রেও
হইয়া পড়ে; বস্ততঃ বিজ্ঞাসাগরের দান ও দয়ার
মতে কথা ভাবিলে কি যেন একটা উশ্রেজালিক
ক্ষণ-ব্যাপার মনে হয়।

कल्ला का कुती नाहे. बारावर नजन १४ উন্তাবিত হয় নাই; অথচ ঋণ অনেক; এমন অবস্থায় বৈচিনিবাসী গোকুলটাদ এবং গোবিল-চাঁদ বস্থ নামক হুই ভাই আসিয়া, বিক্রাসাগর মহাশয়কে বলিলেন—"নীলকমল বন্দ্যোপাধ্যায়* আমাদের বসতবাটী ক্রোক করিতে সংকল করিয়াছেন: আপনি রক্ষা করুন।" বিদ্যাসাগর শরণাগতের কাতর ক্রন্সনে ব্যথিত হইলেন। তিনি তখনই নীলকমল বাবুকে একসহস্ৰ টাকা দিয়া বস্তু পরিবারের বাস্তভিটার উদ্ধার করিয়। দেন। রাজকৃষ্ণ বাবুর নিকট শুনিয়াছি, তিনি ডিপজিটরীর কার্য্য পরিত্যাগ করিলে পর, বিদ্যা-সাপর মহাশয় পোকুলটাদ বাবুকে ৫০ টাকা বেতনে সেই কার্য্যে নিযুক্ত করিয়াছিলেন। বিত্যা-শাগর মহাশয় গোকুলটাদের মতন কত বিপন্ন ব্যক্তির দায়োদ্ধার করিয়াছেন, তাহার সঠিক সংবাদ সংগ্রহ করা বড় হুঃসাধ্য ব্যাপার ; কেন না ভিনি ঢকা শব্দে গগন মেদিনী কাঁপাইয়া, দান করিতেন না ; অনেক সময়, তিনি यातकदक्षे अकवानीन-मान क्रिएन ; किन्छ मा সব প্রায়ই লিপিবদ্ধ করিতেন না। তবে রাজকৃষ্ণ বাবুর ভারে বন্ধু এবং ভাত্বর্গ বে সব मात्मद कथा जानिए भाविएकन, जारा ममरम সময়ে লোকপরস্পরার প্রকাশিত হইরা পড়িত। নিৰ্বাহিত সাময়িক দানের কথা

^{*} নীৰ্ণমূল ব্ৰোপাণ্যার বিদ্যাদাগ্রের বস্তু ব্ৰক্তিক বাবুল মাডা।

লাপবদ্ধ থাকিত, ছানান্তরে তাহার একটা তালিকা প্রকাশ করিবার ইচ্ছা রহিল। বিদ্যান্যাগর মহাশয়ের পুত্র নারায়ণ বাবু নানা কার্য্যে বশপুত থাকাতে, আমরা তাহা এ পর্যান্ত সংগ্রহ করিতে পারি নাই। যে সকল এককালীন দানের কথা, তাঁহার ভাতা ও বন্ধুবর্গ অবগত আছেন, তাহারই হুই একটা মধ্যে মধ্যে উল্লেখ করিয়া যাইব। তাহাতেও বিদ্যাদাগরের দয়াও দানের পরিচয় কম হুইবে না।

বে সময় গোকুলচাঁদের বাস্তভিটার উদ্ধার-সাধন হয়, সেই সময় স্থামাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় নামক এক ব্যক্তির ৫০০ টাকার দেনার দায়ে বাটী নীলাম হইবার উপক্রম হইয়াছিল। স্থামাচরণ বিদ্যাসাগর মহাশয়কে উপস্থিত দায় জ্ঞানাইল। বিদ্যাসাগর মহাশয় ক্ষণবিলন্দ না করিয়া, ভাহাকে ৫০০ টাকা দান করেন।

একটা মহন্তর দান ও দয়ার পরিচয় এইখানে দিই। রাজক্ষ বাবুকে জিজ্ঞাসা করিলেও, তিনি ইহার মূলতত্ত্ব স্মরণ করিয়া বলিতে পারেন নাই। ইহার বিস্তৃত বিবরণ বিদ্যারছলিখিত জীবনচরিতে বিরত আছে। বিদ্যাসাগর মহান্ধরের বিধবা-বিবাহঘটিত তত্ত্ব এবং বছবিধ দান বিষয়ে বিদ্যারত্ত্ব মহাশয় অনেকটা অভিজ্ঞ। রাজকৃষ্ণ বাবুর মুখে ভনিয়াছি, সে সম্বন্ধে বিলারত্ব মহাশয়লিখিত বিবরণ অবিধাসযোগ্য নহে এবং আমরা বিদ্যাসাগর মহাশয়ের যে মহত্তর দানের কথা বলিতেছি, তাহাও সম্পূর্ণ বিধাসযোগ্য। স্কুরাং সে দানবিবরণ বিদ্যারত্ব মহাশয়ের পুস্তক হইতে উদ্ধৃত করিতে হইল;—

"আমাদের বাটার সন্নিহিত রাধানগরনিবাসী জমিদার ৮ বৈদ্যনাথ চৌধুরীর পৌত্র বাবৃ হরিনারায়ণ চৌধুরী এ প্রদেশের মধ্যে সন্ত্রান্ত ও মাজ্ঞগন্ত জমিদার ছিলেন। বাবু রমাপ্রসাদ রায়ের নিকট ইনি জমিদারী বন্ধক রাধিয়া পঞ্চাশ হাজার টাকা ঝণ গ্রহণ করেন। ইহাঁর পুত্রও ২৫ পাঁচিশ হাজার টাকার কিন্তিবন্দী করিতে ঘাইয়া বাবু শিবনারায়ণ চৌধুরী কলিকাতাছ রায় মহাশয়ের দপ্তরখানায় পঞ্চত্ব প্রাপ্ত হন। উহাঁর পুত্রহয় রমাপ্রসাদ বাবুর নিকট কাঁদিয়া পদানত হইদেও উক্ত রায় মহাশয়ের অন্তঃকরণে দয়ার উত্তেক হইল না। অনন্তর রাধানগর নিবাসী

মৃত শিবনারায়ণ চৌধুরীর পুত্রেম্য এবং মৃত ममानन ও भिवनातायन की धुषीत विधवा भंडी. ইহাঁরাও কলিকাতায় বিদ্যাসাগর মহাশয়ের নিকট যাইয়া রোদন করিতে লাগিলেন। ইহা-দের রোদনে অগ্রজ মহাশয়েরও চক্ষে জল আসিল। ইহারা রমাপ্রসাদ বাবুর ভয়ে তাঁহার বাটী পরিত্যাগ করিয়া, খিদিরপুর পদ্মপুর্কুরের ধর্ম্মদাস কেরাণীর ভবনে গুপ্তভাবে প্রায় চারি মাসকাল অবস্থিতি করেন। অগ্রজ ইহাঁদিগকে ঋণজাল হইতে মুক্ত করিবার চেষ্টা করেন। যাহার নিকট টাকার ছির করেন, মুমাপ্রদাদ বাবু তাঁহাদিগকে টাকা দিতে নিবারণ কুরিয়া দিতেন। তজ্জন্য কলিকাতার মধ্যে কোন মহা-জন টাকা ধার দিতে অগ্রসর হয় নাই। অবশেষে রাজা প্রতাপচন্দ্র সিংহের আগ্রীয় বাবু কালিদাস ঘোষ মহাশয়ের নিকট পঞ্চাশ হাজার টাকা ও অস্ত এক ব্যক্তির নিকট পঞাশ হাজার টাকা সংগ্রহ করিয়া টাকা দিলেন; কিন্তু মহাজন উক্ত রায় মহাশয়, টাকা গ্রহণ করিতে অস্বীকৃত হই-লেন, কারণ তেনি তাঁহাদের জমিদারী লইবার দৃঢ়-সংস্কল করিয়াছিলেন, সুতরাং অগ্রজ মহাশয় স্থইনহো কোম্পানীর বাটীতে গতিবিধি করিয়া অবিলয়ে টাক! জমা দিয়া, উহাদিগকে রমা-**अगाम** वार्वत निकृष्ठे अगुनाय स्टेट व्यवगारि করিয়া দেন। অগ্রজ মহাশয় রাধানগরের চৌধুরী বাবুদের জমিদারী রক্ষার জন্ম ক্রমিক ছয় মাস काल नाना चारन निष्कत थांत्र इटे সহস্র মুদ্রা ব্যয় করিয়া কৃতকার্য্য হইয়াছিলেন। जिनि व त्रमार्थमान वातुव रस रहेए जेरानिनाक পরিত্রাণ করিয়া দেশছ সাধারণের নিকট বিলক্ষণ প্রশংসাভাজন হইয়াছিলেন। কিন্ত এই জ্বন্ত তদৰ্ধি বাবু রমাপ্রসাদ রায়ের সহিত অগ্রজের মৃদান্তর হইয়াছিল"৷ অতঃপর কয়েক বংসর চৌধুরী বাবু পরম সুখে কালাতিপাত करतनः इःरथत विषय, এই ভাত্বিরোধ ও বলোবস্ত না হওয়াতে চুই এক মহাজন পরি-बर्खित श्रेत के जम्मिकि रक्तांक नीलारम विक्रम হয়। তল্লিবন্ধন উহাঁদের কষ্ট উপস্থিত হইল। মুক্ত निवनात्रात्रन कोधुतीत शृत्री ७ महानम कोधुतीत পত্নীকে মাসিক বার নির্ব্বাহার্থে অগ্রজ মহাশয় প্ৰতি মাসে প্ৰত্যেককে সমানভাবে ৩০ টাকা মাসহার। প্রেরণ করিতেন। কিছুদিন শরে মোনপুরের কাশীনাথ খোষ ৮০০ শত টাকার জন্ত উক্ত চৌধুরীদের নামে অভিযোগ করিয়া নালিস করিলে আমি উক্ত মহাশারদের অন্ধ্রুবের কাশীনাথ খোষের সহিত ১৫০ টাকার রকা করিয়া, দাদার নিকট ঐ টাকা লইয়া উক্ত বিষয় খোলদা করিয়া দিয়াছিলাম।"

শুমন দয়া ও দানের কথায়, পুলকবিষ্যের কাহার না লোমোদগম হয়! কয়জন ঋণগ্রস্ত দাতার এরপ দানে সাইস হয় বল দেখি ? থহা বিদ্যাদাগর তোমার নয়া । থহা তোমার সাহন !

কলেঞ্জের চাকুরীকালে কর্ত্তব্য ভাবিয়া সাধা-রণ শিক্ষার উন্নতিকল্পে বিদ্যাদাগর প্রাণপণ করিতেন, চাকুরি পরিত্যাগ করিয়াও তংপকে এক মহর্ত্তের জন্মও তিনি ঔদাসীন্য প্রকাশ করেন নাই : বরং সে সম্বন্ধে স্বাধীনভাবে কার্য্য করিবার প্রশস্ততর পথ প্রাপ্ত হইয়া দ্বিগুণতর উৎসাহ ও छेमात्म बाज-उरमर्ग कतियाहित्नन । देशदिक শিক্ষার স্থবিস্তর সংপ্রসারণে দেশের প্রকৃত মঙ্গল সাধন হয়, এটা অবশ্য বিদ্যাসাগর মহাশয়ের স্থুদুত্ ধারণা। সেইজন্ম কি প্রাধীন অবস্থা, কি স্বাধীন অবস্থা,--সর্বাবস্থাতেই তিনি ইংরেজি শিক্ষার সংপ্রসারণ সংকল্পে আত্ম-প্রাণ নিয়ো-জিত করিতেন। ইংরেজা আদর্শে গঠিত চরিত্রবান অনেকেই ইংরেজি শিক্ষা-বিস্তারে চেটা করিয়াছেন; কিন্ত বিদ্যাদাগরের মত চাকুরীকালে তিনি ক্য জন ? প্রতিষ্ঠা ষেমন নানা স্থানে নানা স্বলের করিয়াছিলেন, চাকুরী যাইবার পরও তাঁহার ষত্বে এবং অর্থব্যয়ে নানা স্থানে স্কুল প্রতি-ষ্ঠিত হইয়াছিল। আপন আর্থিক উন্নতি সাধন অপেকা এ কার্যাকে তিনি জীবনের অধিকতর কর্ত্তব্য বিবেচনা করিতেন। তারও পরিচয় পদে পদে পাইবেন । চাকুরী পরিত্যাগ করিবার পর প্রথমতঃ ১৮৫৯ ঞ্জীষ্টাব্দের ১লা এপ্রিল, বিদ্যা-সাগর মহাশব্যের যতে ও উল্যোগে মুর্শিলাবাদের অন্তৰ্গত কালীগ্ৰামে একটা ইংরাজী ও সংস্কৃত ম্বল প্রতিষ্ঠিত হয়। কান্দীগ্রাম পাইকপাড়া वाकवः नीत अवाका প্রভাগত । मिश्ट्य क्यायान। রাজা বাহাহরেরাই অবশ্র আপন বারে ছলের व्यक्ति। कटतन ; किन्छ विमामिश्रवत मन्पूर्व প্রং বিষ্যাসাগর মহাশয় আ कृत्वत छन्नावशाहक हिरमन। अरे ममनरे

এই সময়ে, এই কান্টাগ্রামে বিদ্যাদাগর
মহাশয়ের পূর্ব্ব আশ্রয়দাতা পজগদুর্লভ দিংহের
কলা শ্রীমতী ক্রেমণি দাদীর সহিত সাক্ষাহ
হয়। ক্রেমণি রাজ-পরিবারের ভাগিনেয় বর্।
ভাগিনেয় লালমোহন স্বোষ তাঁহার স্বামী।
বিদ্যাদাগর বাটাতে গিয়াছেন ভানিয়া, শ্রীমতী
ক্রেমণি তাঁহার সহিত সাক্ষাহ করেন।
নানাকারণে ক্রেমণির অবস্থা বড়ই হীন
হইয়াছিল। বছদিনের পর সেই দীনহীনা ক্রেন
মাণিকে দেখিয়া, বিদ্যাদাগর মহাশয় চক্রের জলে
ভাসিয়া গিয়াছিলেন। তিনি ক্রেমণির প্রার্থনায়
মাসিক ১০ টাকা রভি বরাদ্দ করিয়া দেন।

विनामानव खनी ख खनआहो। देहमः मादव সকল গুণীরই গুণনির্গায়ে শক্তি থাকে না। সে শক্তি যে অন্তর্ভেদিনী সৃষ্ণ-দৃষ্টির অন্তর্ভুতা। বিদ্যাদাগরের দে শক্তি অতুলনীয়। চাকুরী কালে, তাহার বহু পরিচয় পাইয়াছি। স্বাধীন অবস্থায় তিনি সে শক্তির প্রথম পরিচয় দিয়া ছিলেন, ১৮৬ সালে হিন্দুপেটি য়টের সম্পাদক-নিয়োগ-ব্যাপারে। হিলুপেটিয়টের कांशे अ मन्नामक स्टार्वक रविष्ठ म्राया-পাধ্যায়ের মৃত্যু পর 🗸 কালীপ্রসন ৫ সহস্র টাকা দিয়া হিলুপেটি য়টের স্বত্ত ক্রয় করেন। কালীপ্রসন্ন বাবু ৬ শত টাকা বেতন निश्रा একজন देश्रतक मन्यानक निश्क कतिशा, হিশুপেটি য়ট পরিচালিত করিয়াছিলেন; কিন্ত এরপ অবস্থায় বেশী দিন রাখিতে পারেন নাই। অবশেষে তিনি বিদ্যাসাগর মহাশয়কে হিন্দুপেটি -ষ্টের ভারার্থণ করেন। এই সময় 🗸 কৃঞ্চাস পাল মহাশয়, "বুটিল ইণ্ডিয়ান আলোসিয়েসনে" ব কেরাণী ছিলেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় তাঁহাকে छेनचुक वित्वहमा कतिया, शिन्रा हि यटेव मन्नामक भूटन मिहुक करदम । कुक्षनीम भाग दक्तम मन्मा-मक नर्दन, प्रजाधिकाती छ हरेरान । देशात क्ष

তাঁহাকে এক কপদ কও ব্যয় করিতে হয় নাই। উদীয়মান লেখক ক্ষণাদের প্রতি বিদ্যাসাগরের এরপ অসম্ভব বিশাস ও প্রীতি দেখিয়া, সেই সময় অনেকেই চমকিড হইয়াছিলেন। দীর্ঘদর্শী বিদ্যাসাগরই বুঝিয়াছিলেন, ক্ষণাস একজন শক্তিশালী প্রতিভাসম্পন্ন প্রুষ। ক্ষণাদের অশেষ শক্তিসম্পন্নতার অনুভবে যে বিদ্যাসাগর আপনারই প্রতাক্ষ শক্তিসম্পন্নতারই পরিচয় দিয়াছিলেন, তৎকালে তাঁহার আত্মীয় বন্ধুবান্ধবেরাও তাহা বুঝিতে পারেন নাই; কিছ পরে তাঁহা-দিগকেও কৃষ্ণাদের অসীম শক্তিশীলতার সাজ্যাতিক ঘা সহিয়া যে, লজ্জায় মস্তক অবনত করিতে হইয়াছিল, তৎপক্ষে আর সন্দেহ নাই।

প্রিভিপাল-পদ পরিত্যাগ করিবার বৎসর তুই
পুর্বেও বিদ্যাদাগর মহাশয় কেবল পরপোকারার্থ
"দোমপ্রকাশ" প্রকাশ করিয়াছিলেন। একদিন
সারদাপ্রদাদ গঙ্গোপাধ্যায় নামক এক ব্রাহ্মণ
ভাষার নিকট আদিয়া সঞ্জল-নয়নে বলিলেন,—
"মহাশয়! রক্ষা করুন! সংসার চলে না।"সারদাপ্রদাদ সংস্কৃত কলেজের শিক্ষিত ছাত্র ছিলেন।
তিনি ইংরেজী ও সংস্কৃত ভাষায় ব্যুৎপন্ন হইয়া,
রভি প্রাপ্ত ইয়াছিলেন। দৈব-বিড্মনায় তাঁহার
ভাতশক্তি নম্ভ হয়। বিস্তাসাগর মহাশয় তাঁহার
ছঃথে বিগলিত হইয়া, তৎপরিবার প্রতিপালনের
সহপায় চিষ্টা করিতে লাগিলেন। অবশেষে
তিনি সারদাপ্রসাদেরই উপকারার্থ "সোমপ্রকাশ"
প্রকাশ করেন।

সারদাপ্রসাদ, বিস্তাসাগর মহাশয়ের অমৃ-রোধে পরে বর্দ্ধমান-রাজবাটীতে মহাভারতের অমুবাদ কার্য্যে এবং লাইত্রেরিয়ান পদে প্রতি-ষ্ঠিত হন। বর্দ্ধমানের মহারাজ ৺ মহাতাপচন্দ্র বাহাত্র বিত্যাসাগর মহাশয়কে যথেষ্ঠ ভক্তি ১৮৪৭ খৃষ্টাব্দে বিক্যাসাগর মহা-করিতেন। শয়ের সহিত মহারাজের প্রথম সাক্ষাৎ-পরিচয় হয়। সেই সময় বিজ্ঞাসাগর মহাশয়, ভরাম-গোপাল ছোষ ও ভূকৈলাসের রাজা সভ্যশর্ণ বৰ্জমান দৰ্শনাৰ্থ গমন বোষালের সহিত করেন। তাঁহারা তিন জনেই এক বাসায় ছিলেন। রাজবাটী হইতে তাঁহাদের জন্ম সিদা ব্যাসিয়াছিল। বিত্যাসাগর মহাশয়, রাজবাটীর সিদায় উদর পূর্ব করিতে অসমত ছইয়া, অপর কোন বন্ধর বাড়ীতে ভোজন ক্রিয়াসম্পন্ন করেন।

মহারাজ এ সংবাদ পাইয়াছিলেন। তিনি বিজ্ঞা-দাগর মহাশয়ের সহিত আলাপ-পরিচয় কমিবার অভিপ্রায়ে, তাঁহাকে বাড়ীতে আনাইবার জন্ম লোক প্রেরণ করেন। বিভাসাগর মহাশয় প্রথম যাইতে সন্মত হন নাই ; কিন্তু নানা সাধ্য-সাধনায় আর অকুরোধ এডাইতে পারেন নাই। মহারাজ বিত্যাসাগরের সঙ্গে আলাপ প্রিচয় क्रिया, जाननारक ध्य ज्व'न क्रियाहिलन। বিদায় লইবার সময়, মহারাজ তাঁহাকে উপহার স্বরূপ পাঁচ মত টাকা ও একজোড়া শাল দিয়া-ছিলেন। বিত্যাসাগর মহাশয় কিন্তু ইহা প্রত্যা-थान करतन; तलन त्य, "आिय कारांत्र कान লই না ; কলেজের বেতনেই আমার পঞ্জে **চলে** ; ह्रञ्नाशिक व्यथानकनन এই तन विनाम পাইলে অনেকটা উপকৃত হইতে পারেন।" রা**জা** বিশ্বিত হইলেন। সেই সময় হইতে বি**ছা**-সাগর মহাশয়ের প্রতি তিনি ভক্তিমান। বিক্তা-সাগর মহাশয়, যথনই বর্দমান যাইতেন, তথনই মহারাজ তাঁহাকে সমন্ত্রমে আদর অভ্যর্থনা করিতেন। এরপ অবস্থায় বিস্তাসাগর মহাশয়ের অমুরোধমাত্রেই যে সারদাপ্রসাদ বর্দ্ধমান রাজ-বাটীতে কর্ম পাইবেন, তাহার বিচিত্র কি। সারদাপ্রসাদের সংসার-পরিচালন সম্বন্ধে বিজ্ঞা-সাগর মহাশয় নিশ্চিত্ত হইলেন। বিদ্যাসাগর মহাশ**র স্বর**ংই সোমপ্রকাশে লিখিতেন। যোহন তর্কালকার মহাশয়ের হুই একটা প্রবন্ধও মধ্যে মধ্যে ইহাতে প্ৰকাশিত হইত। ক্ৰমে কিন্ধ প্রতি সোমবারে নিয়মিত সোমপ্রকাশ বাহির করা বিদ্যাসাগর মহাশব্দের পক্ষে কিছু ভারম্বরূপ হৈইয়া পড়িল। সময়াভাব-প্রযুক্ত_্তিনি ইহাতে ष्यात मग्रक् मत्नात्याती हहेटड পातिएडन ना। একদিন বিদ্যাসাগর মহাশয় স্পষ্টই বলেন,— "একেত আমার সময় নাই; তাহার উপর যথা-নিয়মে সাপ্তাহিক সংবাদপত্ৰ প্ৰকাশ বাস্তবিকই চাকুরী অপেক্ষাও কষ্টকর। তখন জগত্যা এক জন সুদক্ষ সম্পাদকের অনুসন্ধান হইতে লাগিল। তিনি ৮ ছারকানাথ বিদ্যাভূষণ মহাশয়কে উক্ত কাৰ্য্যের উপযুক্ত পাত্র বিবেচনা করিয়া তাহারই হতে লোমপ্রকাশকে সমর্পণ করেন। বিভাভূষণ মহাশয়ই সোমপ্রকাশের সম্পাদক ও प्रशाधकाती एरेएन। निःशार्थ भरताभकातिकान मीनप्र निवर्णन मध्य कि १

ভত্বোধিনী পত্রিকায়, বিদ্যাদাগর মহাশয়ের
অসুমাদিত মহাভারতের যে অংশ প্রকাশিত

ইইয়ছিল, ১৮৬০ খন্তাকে বিদ্যাদাগর মহাশয়
তাহা পুস্তকাকারে প্রকাশিত করেন। অভাত্য
পুস্তকের মত এ পুস্তক তত লাভজনক হয়
নাই।

লভিজনক না অহাভারতের অমুবীদাংশ সালের হইলেও বিদ্যাসাগর মহাশয় ১৮৬১ ১২ই এপ্রেল "সীতার বনবাস" প্রকাশ করেন "সীতার বনবাসের" প্রতিপত্তিপরিচয় আর দিতে হইবে না ৷ ভবভূতি প্রণীত উত্তরচরিত অবলম্বনে সীতার বঁনবাস লিখিত। অবশ্য উত্তরচরিতের मर्कार्ष्ट्रे मौजात वनवारमत मामक्षण नाहै। বিষোগান্ত নাটক সংস্কৃত অলকার-বিরুদ্ধ বলিয়া ভবভূতিকে উত্তরচরিতের উপসংহারে "রামদীতা" সন্মিলন সাধন করিতে হইয়াছে। বিদ্যাসাগর "বিষোগান্তেই" यरामग्र. সীভার বনবাসের **উপ**সংহার করিয়াছেন। ভবভূতিলিখিত ছায়া-সীতার অপূর্ক্ত কল্পনা বিদ্যাদাবের সীতার বনবাদে অনুস্ত হয় নাই। নাই হউক, সীতার বনবাদ বাক্লালা সাহিত্যের উজ্জ্বলতম র**ছ**। ইহার তুলনা নাই। বিদ্যাদাপর মহাশয় চারি দিনে "দীতার বনবাস" লিখিয়া সমাপ্ত করেন। দিবাভাগে নানা কার্য্যে ব্যস্ত থাকার, লিখিবার অবসর পাইতেন না : রাত্রি ২া০ টার সময় হইতে পরদিন বেলা দশটা পর্যান্ত লিখিতেন। একবার লিবিয়া, পুনরালোচনারও তাঁহার সময় ছিল না।

চাকুরীর অবছার বিদ্যাসাগর মহাশয় অবসর পাইলেই, বীরসিংহগ্রামে বাইল্ডন। স্বাধীন অবছার অবশ্র বাইবার সময় ও প্রবিধা অনেকটা হইয়াছিল। তিনি কলিকাডার থাকিলেও, জন্মভূমি বীরসিংহ তাঁহার মনোমধ্যে জাগরুক থাকিত। বীরসিংহয়ামে ষাইলে, প্রবং তিনি স্বগ্রাম ও নিকটবুর্জী গ্রামসমূহের অবছাহীন ও অবছাপর সকল অধিবাসীরই তত্ব লইডেন; আবশ্রকমতে অবস্থাভেবে আকাজনী বাত্রকেই প্রকাশ্রে অথকাপ্রে ব্যামাধ্য সাহাব্য করিডেন; আগরুক অভ্যাগত জনকে সাক্রমভাবনে আদর অভ্যর্থনা করিডেন; এবং বে বাহাডে সক্তই হইড, তিনি ভাহাকে ভাহাতেই সক্তর রাধিডেন। ক্রমার তিনি বাড়ী বাইলে, পাড়স্ব্রামনিবানী বাহব রায় নাম্ব ক্রম্বন বালি আনিবার,

তাঁহাকে সাষ্টাঙ্গে প্রণাম করিল এবং প্রণামান্তে উঠিয়া দাঁড়াইয় তাঁহাকে বলিল.—"কিহে আমাকে চিনিতে পার; তোমার আমায় এক পাঠ-শালায় লিখিতাম; গুরু মহাশয়ের হাতথেকে তোমায় কতবার বাঁচাইয়াছি।" বিদ্যাসাগর মহাশয় পুরাতন সহপাঠী রাঘবকে চিনিতে পারিয়া বলিলেন;—"তুমি তরাম্ব ৽" রাম্ব একটু বিমর্থ হইয়া কর্ণে হস্ত প্রদান করিল তথন একজন বিদ্যাসাগর মহাশয়ের পার্কে দাঁড়াইয়া কাণে কাণে বলিয়া দিল;—"উহাকে কৃষ্ণ রায় বলুন; রাখব আপুনাকে বগজির বিগ্রহ কৃষ্ণ রায় বলিয়া মনে করে: অনেকটা ছিট আছে : ও ব্রাহ্মণের চালে চলিয়া থাকে। বাগদীর অন খায় না; এমন কি কুধায় মরিয়া যাইলেও বৈষ্ণব-জাতীয় পৈতাধারীদিনেরও জন গ্রহণ করে না।" বিদ্যাদাগর মহাশয় সকল ব্যাপার ভিনি वृक्षिरलम् । সহাস্ত-বদনে গদাদ ভবে, রাষ্ট্রকে প্রেমালিকন দিয়া বলি-লেন—"তুমি কৃষ্ণ রায়"। রাষ্ববের আর আনন্দের সীমা রহিল না। বিদ্যাসাগর মহাশয় যত দিন বাড়ীতে ছিলেন, ততদিনই রাঘবকে আপনার সম্মধে সর্বাক্ষণই বসাইয়া রাখিতেন এবং তাহার সহিত তাহার তৃষ্টিজনক কথাবার্তা কহিতেন। একদিন বিদ্যাসাপর মহাশয়, বীরসিংহগ্রামে আপন বরের "দাওয়ায়" বসিয়াছিলেন, এমন সময় মটুক বোষ নামক এক সক্ষোপ তাঁহার সহিত দেখা করিতে আসে। বিদ্যাসাগর মহাশয় সাদর-সম্ভাষণ করিয়া, উঠিয়া বসিতে বলিলেন। সে একটু ইতস্কতঃ করিতেছিল ৷ বিদ্যাসাপর মহাশয় ভাহাকে দেই 'দাওয়ার' উপর হইতে দুই হাত দিয়া বলপুর্বক তুলিয়া, উপরে লইয়া বসাই-লেন। বিদ্যাসাগর মহাশম, বাল্যাবস্থার আয় যৌবনেও ভীমপরাক্রম ছিলেন। তিনি বাল্য কালে কপাটী খেলিতে খেলিতে অতি-বলবান যুবককেও ধরিয়া নিশ্চেষ্ট করিয়া রাখি-তেন। একটা পল ওলা যায়, পদাধর পাল নামক अक अणि-अमासूबिक वल-विक्रमंगानी मुबक বীংসিংহ গ্রামে বাস করিত। একবার এই গদাধর প্রদাপার হইতে হইতে নৌকামজ্ঞানে सन्यश्र हरू। श्रेनाथर उपन हृदेखन चलत स्तामरक स्तरन शृतिहा, माँछात विराउ विराउ

নিকটবর্ত্তী একখানি স্থীমারের নিকট ঘাইয়া উপছিত হয়। স্থীমারের লোকেরা দড়ি ফেলিয়া,
অপর তুইজন লোককে একেবারে তুলিয়া লয়;
কিন্তু গদাধরকে তুলিতে দারুল কপ্ত হইয়াছিল।
এমন কি প্রথমবার স্থীমারের লোকেরা তাহাকে
একবার খানিকটা তুলিয়াই ফেলিয়া দয়াছিল।এ
হেন গদাধর কপাটী খেলিতে খেলিতে বিদ্যাসাগরের নিকট জক হইত। দেই বিদ্যাসাগরই খৌবনে
প্রকাদে মট্ক ঘোষকে শৃত্যে তুলিয়া দাওয়ায়
বসাইয়াছিলেন। বাল্যের সহ্লদয়তা ও বলবত্তা,
বিদ্যাসাগরের খৌবনেও প্র্নিয়াত্তার বর্ত্তমান
ছিল। বাল্যথোবনে দেহ-মনের একাধারে এমন
শক্তিসম্পন্নতার প্র বিকাশ অতি বিরল
নহে কি ৪

বিদ্যাদাগর মহাশয় যথন বাড়ী যাইতেন, তথনই প্রায় তাঁহার সঙ্গে ৫।৬ শত টাকা থাকিত। এতহাতীত তিনি প্রায় ৪।৫ শত টাকার বস্ত্র লইতেন। 'টাকা ও বস্ত্র দীনতুঃখাকে বিতরিত হইত। সর্ম্বদাই কলিকাতার বাটীতেও বিবিধপ্রকারের অনেক টাকার কাপড় মজুত থাকিত। তিনি যথাপাল্রে যথাযোগ্য কাপড় বিতরণ করিতেন।

১৮৬২ সালে তিনি একবার বীরসিংহ গ্রামে গিয়াছিলেন। একদিন মধ্যাফ্-ভোজনকালে দেখিলেন, তাঁহার সম্মথে একটা ব্যায়স্মী রমণী ও একটী ঘুৰত। দাঁড়াইয়া বোদন করিতেছেন। তিনি অবগত হইলেন, যে বর্ষীয়দী তাঁহার গুরুমহাশয়ের স্ত্রী এবং যুবতী,-ক্সা। গুরু-মহাশয়ের বহুবিবাহ। তিনি এক স্ত্রী এবং তদীয় কন্তার ভরণপোষণের ভার লয়েন নাই। তাঁহা-দের তৃইবেলা অন্ন জুটে না। বিদ্যাসাগর মহাশয় তথনই গুরুমহাশগ্রকে ডাকাইয়া, স্ত্রী ও ক্যার ভার গ্রহণ করিবার জন্ম তাঁহাকে অনুরোধ, করেন। গুরুমহাশয় বিদ্যাসাগর মহাশয়ের কথায় স্থাত হন। বিদ্যাসাগর মহাশয় গুকুমহাশ্রুকে বীরসিংহ গ্রামের স্থুলে পণ্ডিতপদে নিবুক করিয়াছিলেন! এক্ষণে তাঁহার খ্রী ও ক্যার জন্ম তাঁহাকে মাসে মাসে চারি টাকা मिए श्रीकात करत्न। क्वतन श्रीकात नरह তখনই তিন মাদের অগ্রিম দিলেন এবং তিন गारमत कतिया, अधिम मिर्देन विमा अधिक्षे হন। ভাহাদের বস্ত্র সরবরাহের ভারত বিদ্যা-

সাগর মহাশয় লইয়াছিলেন। কিন্তু কিছু দিন পরে, গুরুমহাশয় স্ত্রী ও কন্তাদকে তাড়াইয়া দিয়া-ছিলেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় সে কথা গুনিয়া অঞ্চ সম্বরণ করিতে পারেন নাই; গুরুমহাশয়কে মথেষ্ট ভক্তি করিতেন বলিয়া তাঁচাকৈও কিছু বলিতে পারেন নাই।

এই সময় ছাপাখানা ও ডিপজিটরীতে লাভ वर्षिष इटेग्राण्ल। इटेल कि इग्न; नाना কারণে ঋণও বাড়িয়াছিল। ঋণ বৃদ্ধির প্রধান কারণ দয়াও দান। বিপন্নও শর্ণাগত জন সম্মুখে আসিয়া উপস্থিত হইলে বিদ্যাসাগর ছির থাকিতে পারিতেন না। হস্তে এক কপর্দক নাই; কিন্তু দশ হাজার টাকা দিয়া, একজন বিপন্নকে রক্ষা করিতে হইবে। অর্থ নাই ; কিন্ত বিপন্নের জন্ম প্রাণ ব্যাক্তল; দে ব্যাক্তা আমরা জ্লয়হীন কি বুঝিব বল ? সে ব্যাকুলভার বেগরোধ বিদ্যাসাগরের অসাধ্য হইত। কাজেই ঝণভিন্ন উপায়ান্তর ছিল না। ঋণ করিয়া হুঃখীর তুঃখ-মোচন করা, বিদ্যাসাগরের বাল্যাব**ন্থা** হইতে অভ্যাস। যখন কলেজে পড়িতেন, তখন কাহারও বস্ত্রাভাব বা অন্নাভাবের কথা শুনিলে. তিনি মারবানের নিকট টাকায় চারি পয়সা স্থদ দিয়া, ধার লইতেন। চাকুরী করিয়া তিনি সেই ধার ভয়াছিলেন। বিদ্যাদাগর মহাশয় বলি-তেন,—দারবানেরা জানিত আমি কপদকহীন; তবু যে তারা আমাকে কেন ধার দিত, বলিতে পারি না।"

এ জীবনে বিদ্যাসাগরের প্রায় অর্দ্ধ লক্ষাধিক টাকা ঋণ হইয়াছিল; কিন্তু তিনি মৃত্যুকালে এক কঁপর্দক ঋণ রাধিয়া যান নাই বিপদ্প্রস্থ ৺ মাইকেল মধুস্থানন দত্তকে তিনি ঋণ করিয়া। হাজার টাকা সাহায্য করিয়াছিলেন।

আমার জাবন-চরিত।

দশম পরিচেছদ।

মরণ নিশ্চর। প্রাণরক্ষার কোনও উপার নাই। চারি দিক্ পূজাকার। মনে হইতে নালিল, আমি মহাদাগরের অন্ত স্থিতে পড়িরা, হার্ডুরু বাইতেছি,—ডুবিতেছি। কুল- কিনার। নাই, তরী নাই;—নিকটে একপাছি তৃণও নাই বে, তাঁহা একবার ধরিবার আশা করি। বোর নিবিড় জলদজালে যেন বেটিত হইলাম। চক্ষু, অন্ধ হইল। কর্ণ বিধির হইল। দেহ শিথিল হইল। প্রাণ যেন বুক ফাটিয়া বাহির হইবার চেন্তা করিতে লাগিল। মৃত্যুর পূর্ক্ষিলণে কি এই রূপ ঘটনাই ঘটে ?

माराव मूथ मान পिएल। जननीव प्रिटे সেহমাথা সক্তুণ বদুন-মগুল সম্বাধে দেখিতে পाইলাম। মাকে বলিলাম, "মা! বিদায় দাও, —চলিলান্ত। বিপাকে বন্দী হইয়া তোমার জ্যেষ্ঠ পুত্ৰ অকালে নিহত হইতে চলিল।" এই কথা বলিতে বলিতে, আমি তখন স্পষ্টতই ষেন দেখিতে পাইলাম,—মায়ের তুই চকু দিয়া জল ধারা পড়িতেছে। আমি বলিলাম, "মা। তুঃখ করিও না,—ভোমার মধ্যম পুত্র কাশী-প্রদাদ রহিল, কনিষ্ঠ পুত্র গোপাল রহিল,— ইহারা বড হইয়া তোমার সেবা করিবে। আমার এইরপ নতাই বিধি-লিপি ছিল,— মু বাং শোক বুথা।" মা তখন করুণ আর্ত্তি-নাকে, চোথের জ্বলে সমস্ত অঙ্গ ভাসাইয়া দিলেন। মায়ের কাখা দেখিয়া আমারও নম্ন-দ্বয় হইতে আল-বিমোচন হইতে লাগিল।

ঘখন কাঁদিয়া উঠিলাম, তখন আমার জ্ঞান হইল,—মা'ত নিকটে নাই, তবে আমি কাঁদি কেন ? প্রকৃতই দে রাত্রে এইরপ নানারপ স্বপ্ন দেখিতে লাগিলাম। সে রাত্রি নিজা হয় নাই,—মাঝে মাঝে যে তন্ত্রা হইয়াছিল,—সেই তন্ত্রায় কেবল অলীক স্বপ্ন দেখিয়াছিলাম।

আজ আজীর-মজন, বন্ধ-বাদ্ধব বে যেথানে ছিলেন, সকলেই বেন একে একে আমার নকট উপন্থিত হইলেন। সহধর্মিনীকে ধেন বিধবার ক্রায় বিকৃত-বেশা দেখিলাম,—আলু-থালু কেশ,—মলিন বসন পরিধান, রুশ্ধ গাত্ত, কম্বলাসনে উপবিষ্ট,—আর, নরন-জলে ভাসমান হইরা মুধে কেবল হরি হরি ধ্বনি। আমি কহিলাম, "ক্রন্সন রুখা। বাহা হইবার তাহাই হইবে,—কেহই আটক করিতে পারিবেনা। তৃমি লক্ষ্মী-সর্কাপনী হইলে ভাগের হত্তে পড়িয়া, হতভাগিনী হইলে তোমার ভবিষ্যুৎ ভরণ-পোর্বের মন্ত্র আমি

বিদ্রোহিগণ আমার যথাসর্কম্ব লুঠন করিয়া
লইখাছে। ভোমাকে আমার অন্তিমে এই
উপদেশ,—তুমি হিন্দুর রমণী, তুমি ম্বধর্ম রক্ষা
করিও। আর, ভোমার অন্নের চিন্তা ক্থনই
হইবে না—ভাই কানীপ্রসাদ রহিল, সে
ভোমাকে প্রভিপালন করিবে।"

সহধর্মিণী, ভূমে গড়াগড়ি দিয়া কেবল কাঁদিতে লাগিল। আমারও স্বশ্ন ভাঙ্গিল।

এইরপে ভাতা কাশীপ্রসাদ, গোপাল, ঠাকুর माना जाजोगु-त्रक्रन, পाডा-প্রতিবেশী; সকলকেই মনে পড়িতে লাগিল। আর মনে হইল, সেই পালার মুখারবিন্দ। সেই পরোপকারিণী, আমার নিমিত্ত সর্বন্ধত্যাগিনী,—দেই অত্যন্ত অসময়ে রক্ষাকারিণী পানাকে যেন দেখিতে পাইলাম। বলিগাম, "ভূমি আমাকে নয়টী মোহর দিয়া-ছিলে। কিন্তু এখন আমিই বা কোথা, আর সেই মোহরই বা কোথা! তুমি একদিন আমাকে আপন গৃহে আশ্রয় দিয়া বধ্তখাঁর হস্ত হইতে রক্ষা করিয়াছিলে, কিন্ত আজ আমাকে মৌলভি ফজলহক্ ভোপে উড়াইবার ছকুম দিয়াছে। রক্ষার আর কোনও উপায় নাই। আমি চলিলাম,--অনন্ত ধামে চলিলাম। মনে এক ক্ষোভ বৃহিল,—তোমার কোন উপ-কার করিয়া ঘাইতে পারিলাম না।"

কখন দেখিতে লাগিলাম,—এক ভীষণ তোপ আমার সম্প্র দাগা হইতেছে। অদূরে বহু-সংখ্যক লোক দাঁড়াইয়া আমার এই প্রাণবধ কার্য্য অবলোকনার্ধ অনিমিষ-লোচনে চাহিয়া আছে।

এক একবার মনে হইতে লাগিল, আমাকে বে ভোপে উড়াইবে, তাহাতে আশ্চর্যা কি পূ
যধন দৈয়াথাক জেনেরল সীবক্ত সাহেব
প্রভৃতিকে গুলি করিয়া হত্যা করিল, এবং পায়ে
দৃড়ি বাঁধিয়া তাহাকে রাস্তায় রাস্তায় টানিয়া
দইয়া বেড়াইল,—তখন আমি ত কোন্ ছার পূ
তোপে উড়ান এক প্রকার ভাল;—কেননা,
দেহটাকে আর প্রে প্রে টানিয়া দইয়া বেড়াইতে পারিবে না।

সমন্ত রাত্রি এইরূপ আই-ঢাই, ছট্-ফট্, বিচার-বিভক করিতে করিতে,—অর্জনাগ্রং-অবস্থার নানারূপ স্বপ্ন দেখিতে দেখিতে ক্রমশঃ প্রান্থার দেখা দিল। পূর্ব দিক্ প্রসন্ন হুইল। আমি মৃত্যুর নিমিত্ত অপেক্ষা করিতে লাগিলাম।

মৃত্যু নিকট জানিয়া ভগবান্কে ডাকিলাম,

"হে দীনবন্ধু! হে কুপাসিন্ধু! হে দয়াময় প্রভু!

জানি না, কোন্ পাপে বন্দী হইয়া, আমার মৃত্যু

ঘটতেছে! হে মধুস্থদন! আমার রক্ষার কি
কোন উপার নাই

"

একাদশ পরিচেছদ।

প্রভাত হইল। পক্ষিকুল কলকঠে গান ধরিল। তথনও আমাকে কেহ কোন কথা বলে না.—উঠিতে, বসিতে, বা বধ্য-ভূমিতে বাইতে কেহ বলে না। বুনিলাম,—এখনও কাহারও বুম ভাঙ্গে নাই,—নবাবী-ধরণ, আমীরী-চাল-চলন, কাজেই বিশেষ বেলা ব্যতীত, নয়ন হইতে নিদ্রা দূর হইবার নহে।

বেলা যথন প্রায় সাড়ে সাতটা, তখন কয়েক জন মুসলমান দর্দার, উত্তম বেশভূষায় ভূষিত হইয়া, আমার নিকট হইতে কিঞিৎ নূরস্থিত কয়ে**ক থানি চৌকি**র উপর উপবে**খন** করিয়া, কথাবার্ত্তা কহিতে লাগিল। উচ্চহাস্ত, কৌতুক, গর্বময় বীরত্ব-ব্যঞ্জক কথা,-এবং গল চলিতে লাগিল। সে কথার মর্ম্ম এইরপ:--"এদেশে ইংরেজরাজ্য একেবারে লুপ্ত হইয়াছে। অধিকাংশ ইংরেজ নিহত হইয়াছে ৷ কেবল কতকগুলি ইংরেজ প্রাণ-ভয়ে পলাইয়া নাইনি-তালে আশ্রয় লইয়াছে। শীঘ্র নাইনিতাল আক্রমণ করিয়া এই কয়েক জন ইংরেজকে বধ করিতে পারিলেই আমরা নিক্টকে রাজ্যভোগ করিতে পারি।" একজন সর্দার উত্তর করিল, "নাইনিতাল আক্রমণের আবশ্যকতা নাই। · আমি বিশ্বস্ত স্থৱে শুনিয়াছি, নাইনিতালে রসদ ফুরাইয়াছে। আমরা যদি একমাস কাল চুপ করিয়া এই খানে বদিয়া থাকি, তাহা হই।ল দেখিবে, নাইনিড়ালম্ব সমস্ত ইংরেজ অনাহারে মরিয়া আছে। আর, বাহাতে এ প্রদেশ হইতে কোনমপে রসদ নাইনিভালে পৌছিতে না পারে. তাহার তদ্বির কর। আজ বেমন সমুদায় রসদ, সমস্ত টাটু ও তাহাদের দলপতি গ্রুত হইয়াছে, এইরপ প্রত্যহ এক একজন দলপ্তিকে ধরিয়া অংনিবার চেষ্টা কর। এই যুক্তিই সার।"

সেই সদার আরও কহিল,—"উপস্থিত **দলপতিকে তোপে উড়ান উচিত**্ৰ হৈছে। তোপে উড়ান হইল ও, মাতুষ ফুরাইল। ইহাকে জীবিত রাখিতে হইবে। ইহার নাকৃ কাণ কাটিয়া, এবং ইহার ডান হুংত ও ডান পা ভাঙ্গিয়া,—ইহাকে ছাড়িয়া দেওয়া হউক। य थारान इहेरा नाहिनिजारन तमन यात्र, ইহাকে সেই প্রদেশে লইয়া যাওয়া হউক।" অন্ত একজন সদার উত্তর করিল,—"তাহা ক্ষন হইতে পারে না। এ লোকটাকে ক্খন জীবিত রাখা উচিত নহে। বরং ইহার মৃত্যুর পর, ইহার মৃত্যু-বিকৃত মূর্ত্তি প্রেট চিট্রিত করিয়া, গাছে বা প্রকাশ্ত স্থানে টাঙ্গাইয়া রাখা হতক ;— এবং সেই পটের নিয়ে এই কথা লেখা হইবে যে, এই ব্যক্তি ইংরেজকে রদদ যোগাইবার চেষ্টা করিয়াছিল বলিয়া, ইহার এই দশা হইয়াছে। যে কেহ এইরূপ কার্য্য করিবে, তাহার এইরূপ मण **श्रदित**।

मर्कात्रनन मर्पा এই क्रम कथा-वार्डा इटेए एह, এমন সময় মৌলভি ফজলহকু-প্রধান সেনা-পতি—আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহাকে দেখিয়া সদারগণ সমন্ত্রমে গাত্তোত্থান করিল। ফু**জ**লহকু চৌকিতে উপবিষ্ট **হইলে**, তাহারা স্ব আস**নে বসিল**। আমার নাক-কাণ-কাটার পক্ষপাতী সন্দার প্রথমেই এই ভাবে किश्लन,—"एजूत! ফলবকুকে ভোপুমে না উড়াইয়ে, ইস্কা নাক আউর কাণ আউর রামপুরকে এলাকেমে কাট দীজিয়ে। ছোড मीजिया। या कारे रेका रान् मिर्थना, সে। ভরু যায়েগা। আউর কোই এইসা কাম আউর কাফিরোঁকো রসদ নেহি করে গা। त्निह (भी हारात्रा। हामला (गाँत कहे मका রসদ্ ভেজনে ওয়ালোঁকো মারডালা; লেকিন, লোগ খুট সম্ক তে হাায়।" এই কথা শুনিয়া মৌশভি গন্তীর ভাব ধারণ করিলেন। শেষে ঘাড় নাড়িয়া বলিলেন, "না, তাহা হইতে পারে না। তোপে উড়াইবার তকুম যথন একবার হইয়াছে, তখন সে ত্রুম রদ করা আমার সাধ্য নর। তবে নবাব আহুন, তিনি আসিলে, বাহা যুক্তি হয়, করা गारेरव। जिनिहे ब म्हान कर्छा,-कानि বিচারক, দুগাজা-দাতা মাত। বিশেষ তাঁহার

সমক্ষেই. অপরাধীকে তোপে উড়াইতে হইবে;

—ইহ'হি নিয়ম। তিনি এখনি আসিবেন।"

পাঠক বুঝিয়া থাকিবেন,—এ দেশটা এক্ষণে নবাব খাঁবাহাদুরের অধিকার-ভুক্ত; এখানকার দৈলাধাক্ষ মোল্ডি ফজল্হক্;—এবং দেশ শাসনের জন্ম এখানে এক্জন গবর্ণর আছেন । ফজল্হক্ বলিতেছেন, "দেই শাসনকর্তা গবর্ণরের সামুখে আমাকে তোপে উড়ান হইবে।"

আমার প্রাণ ধুক্-ধুক্ করিতেছে; —কথন্
নবাব সাহেব আসেন, —কি কথা বলেন, —কথন্
আমাকে জােপে উড়াইয়া দিবেন, —এই চিস্তাই
তথন মনোমধ্যে উদয় হইতে লাগিল।

এমন সময় একজন অখারোহী উপছিত হইয়া মোলভি সাহেবের হত্তে একথানি পত্র দিল। মোলভি সাহেব সদ্দারগণকে কহিলন,—"অভ নবাব-সাহেব উপছিত হইতে পারিবেন না, কেননা, তাঁহার শরীর অহুধ। তিনি কল্য আসিবেন লিখিয়াছেন।" এই কথা শুনিবা মাত্র, ফজল্হকের আদেশক্রমে সকলে ত্ব স্থানে প্রম্থান করিলেন। আমি ত্রাবে বলী অবছায় পড়িয়াই রহিলাম।

আমার চিন্তা বিগুণ চতুর্গুণ হইল। এখনি ভোপে উড়াইলে নিশ্চিন্ত হইডাম,—সকল জালা দর হইড। কিন্ত অদৃষ্টে সে শান্তি লেখা নাই,—এখনও কল্য প্রাভঃকাল পর্যান্ত—এই চবিন্দা বল্টা কাল শৃত্যালাবদ্ধ হইরা, অনাহারে মৃত্যুর জন্ম অপেক্ষা করিতে হইবে। ইহা অপেক্ষা ত্যানল ভাল ছিল। এ একটু একটু করিয়া ক্রমশঃ মৃত্যু বোরতর যন্ত্রাদারক।

আর যে ভাবিতে পারি না! ভাবিরা ভাবিরা। বিরাণ দেহের রক্ত জল হইয়া গিরাছে! বুঝিবা এইরপ অনাহারে ভূমিশযার শরন করিরা ভাবিতে ভাবিতেই মৃত্যু ঘটে!

তৃক্ত সন্ধারণণ বলে কি १—আমার মাক কাণ কাটিয়া, আমাকে খোঁড়া করিয়া ছাড়িয়া দিবে!! তবে কি আমি নাক্-কাটা, কাণ-কাটা, বঞ্জ হইয়া বাঁচিয়া থাকিব १ এরপ জীবন ধারণে ফল কি १ ইহা অপেকা মৃত্যুই শ্রেরস্কর।

বেলা বখন তৃতীয় প্রহের, তখন আমার জন্ত ছোলা, ছাতৃ ও জল আসিল। দেবিলাগ, একজন মুসল্মান কর্তৃক এই সকল আহারীয় সাম্থী আনীত হইয়াছে। কুৰাক্ষা তখন আমার আর নাই; তখন আমি সে সকল কথা ভূলিয়া গিয়াছি। শরীর তখন কেমন ঝিমু ঝিমু করি-তেছে। বিকারগ্রস্ত রোগীর ভাগে আমি তখন কেবল পড়িয়া আছি।

মুসলমান-স্পৃষ্ট জল দেখিয়া আমি ধীরভাবে কাতরকঠে কহিলাম,—"ভাই! আমি ত মরিতে বিসিয়াছি। এ সময়ে আমি স্বর্ণ্ম নই করিব না। কোন হিন্দু দ্বারা যদি জল ও আহারীয় সামগ্রী আনীত হয়, তাহা হইলে আমি থাইব, নচেৎ নহে।"

সেই মুসলমান আমাকে বিদ্রাপ করিয়া হাসিল। কি বিদ্রাপ করিয়াছিল, এখন ঠিক মনে নাই। বোধ হয় সে এই কথা বলিয়াছিল যে, "তুমি মরিতে ধাইতেছ, তোমার আবার এখন ধর্মের প্রতি এত মন কেন ?"

সে যাহাই বলুক, অবশেষে মিষ্ট কথায় তাহাকে বল করিলাম। সে ফিরিয়া গিয়া অর্ধঘণ্টা মধ্যে প্রত্যাবৃত্ত হইল। এবার দেখিলাম,
হই জন হিন্দু তাহার সঙ্গে আসিয়াছে। এক
জনের হস্তে জল ও হুগ্ধ; অপরের হস্তে ছাতু,
ছোলা, গুড়। দ্বিগুণ আরোজন দেখিয়া বুঝিলাম, সভাসতাই মুসলমানের আমার উপর
দয়া হইয়াছে।

প্রহরীপণ,—হাত, পা এবং কোমরের শিকল আরা কুরিরা দিল। আমি উঠিরা বসিলাম। মৃথ ধুইলাম। সংক্ষেপে সমরাস্ত্রপ সন্ধান্ত্রদাদি সারিরা আহারের বোগাড় করিলাম বটে,—কিন্তু হুই এক গ্রাস মুখে দিয়া, কিছুই আহার করিতে পারিলাম না। অবসরতাহেতু আহারের সময় দেহ কেমন কাঁপিতে লাগিল। মনে হইল, মুচ্ছিত হইরা পড়িব না কিং মাথায় একটু জল দিয়া, মুখ হাত ধুইয়া শুইয়া পুড়িলাম।

बाम्भ পরিচেছদ।

সেরাত্রেও ঘুম ভাল হয় নাই, কেবল তন্ত্রা আর স্বপ্ন। আবার প্রভাত হইল, আবার পশ্চি-কুল কলরব করিয়া উঠিল। আবার মৌলভি সাহেব এবং সন্ধারগণ বথাস্থানে উপস্থিত হই-লেন। আবার সকলে নবাব-সাহেবের অপেশায় উদ্পীর হইয়া রহিলেন। আমি এ অন্তিমে অন্তরে কেবল তুর্গানাম জাপিতেছি।—তুর্গা! তুর্গা! তুর্গা! মা রক্ষা কর! রক্ষা কর! ব্যানকে মা চরণে হান দাও। হে মহিষমর্দ্দিন! রক্তবীজ্প-বিনা-শিন! তুষ্ট-দানব-দল-সংহারিণি! তোর্ ছেলেকে একবার কোলে কর্মা।———"

ঠিক্ এইভাবে বিভার হইয়া তথন আমি
মা চুর্গাকে মারণ করিতে লাগিলাম। ক্রমে বেল
এক প্রহর অতীত হইল, তথাপি নবাব-সাহেব
আসিলেন না। বেলা দশটা হইল, ১১ট
বাজিল,—তথনও নবাব সাহেবের দেখা নাই
বেলা যথন প্রায় হই প্রহর, তথন অদ্বে
অধ্বর্ধবনি ক্রত হইল। আমি বুনিলাম,—এইবার নবাব-সাহেব,—আমার যম
আসিতেছেন।

মুহুর্জ মধ্যে সমুধে যাহা দেখিলাম, তাহা অপূর্ব্ব, অলৌকিক!! দেখিলাম,—প্রায় পঁচিশত্রিশজন অখারোহী সৈতা ধীরপদে অগ্রসর হইতেছে। অসজ্জিত, বেগশালা, দৃঢ়কায়, আরবদেশীয় অখের উপর যোদ্ধাণ উপবিষ্ট। প্রত্যেক
বোদ্ধার হস্তে এক একটা লখা বর্ষা। বর্ষার
অগ্রভাগ হইতে অর্দ্ধান্তলার লালধেজা উড়িতেছে। কটিতটে তরবারি দোছ্ল্যমান; উঞ্চীষ
বহুমূল্য মুক্তাখিচিত;—ঝালরের স্থায় ঝল্ ঝল্
করিতেছে।

ইহাদের মধ্যছলে অবস্থিত, একজন অপূর্ব্ব রপবান পুরুষ,—যেন সাক্ষাৎকার্ডিকেয়। বয়ঃক্রম বাইস বংসরের অধিক হইবে কি ? কচি কচি ঈষৎ গোঁফ উঠিয়াছে,—মুখ-কমলে যেন ভ্রমর-পঙ্কির সমাবেশ! তিনিও একটি ভীমকায় অখে আরোহণ করিয়া আছেন। যেমন তাঁহার মুখলী,—অঙ্গে তাঁহার বসন-ভূষণও তর্পযুক্ত। লালরঙের রেশমী বস্ত্রের উপর স্বর্ব, মুক্তা, হাঁরক খচিত! স্থাের আভা পতিত হওয়ায়, তাহা ঝক্ ঝক্ করিতেছে! মনে হইতে লাগিল; স্বর্গ হইতে যেন স্বয়ং ইক্র ভূতলে অবতরণ করিয়াছেন।

এই দলকে দেখিয়া, মৌণভি সাহেব প্রভৃতি
সকলেই দাঁড়াইয়া উঠিলেন এবং কিয়ন্ত্র অগ্রবন্ধী হইয়া, দেই স্পুক্রমকে অগ্র হইতে অবতরণ করাইলেন। এই স্পুক্রম আর কেইই
নহেন,—ইনিই সেই শাসনকর্ত্তা গবর্ণর। ইনিই

সেই নবাব সাহেব নামে কথিত,—এবং আমার পক্ষে দণ্ডধারী কালস্বরূপ স্বন্ধ্যাগত।

व्यामि राष्ट्रल जुलू छिउं रहेशा मुजा-मधान भाषि इहेग्राहिलाय, (महे मृत्न नवाव-मारहव তুইজন অবারোহী সঙ্গে করিয়া, আসিলেন! তিনি আমার আপাদ-মস্তক-নিরাক্ষণ করিতে লাগিলেন। তংপরে ণতিনি আমাকে উত্তমরূপ (मिथ्यात - हेफ्हा श्रकाम कतिरलन। প্রহরী আমার বন্ধন শিকল সমূহ শিথিল করিয়া দিয়া, ভীমরবে কহিল—"খাড়া হো যাও।" আমার ওষ্ঠাগতপ্রাণ,—উত্থানশক্তি রহিত। কিন্তু কি করি, ধীরে ধীরে উঠিয়া দাঁড়াইলাম। ভাবিলাম, এইবার বুঝি **শ**তাপে উড়াইবার বা নাসাকর্ণচ্ছেদের ছকুম হইল !! হুৰ্গতিনাশিনী দেবী জগদ্ধাত্ৰীৰ নাম কেবল মর্নে মনে উচ্চারণ করিতে লাগিলাম। সেই নবাব,—সেই গবর্ণর,—দত্তমুত্তের কর্ত্তা আমাকে মধুর রবে তখন জিজ্ঞাসিলেন, "বাবু সাহেব ! আপৃ হিঁয়া ক্যায়দে আয়ে ?" মৃত্যুকালে পরি-চিত ব্যক্তির স্থায় এই সম্ভম-স্চক সম্বোধন ভনিয়া, প্রকৃতই আমার চক্ষু ছির হইল। মাথ। মূর্চ্চিত হইয়া, ভূমিতে উপক্ৰম হইলাম৷ একটু প্রকৃতিত্ব হইয়া ভাবিলাম, 'ইনি কেণু কণ্ঠের স্বর খেন চিনি-চিনি করিতেছি। জদয়ে আরও ভয়ের সঞার হইল। সন্দিঠ্ঠতিৰ আশক্ষাই অগ্ৰগামী হইয়া थारक। মনে इहेल, এই नदार-সাহেব यथन **আমাকে "বাবু-সাহেব" বলি**য়া সম্বোধন করিয়া-ছেন, তখনত ইনি আমার সকল বিষয়ই অবপত আছেন। আমি ধে বাঙ্গালী,—হিনুস্থানী নহি, **ইহা আমার ক্**থাবার্ত্তায় বা বে**শ**ভূষায় **কে**হ জানিতে সক্ষম হইবেন না ;--পূর্ব্ব-পরিচয় ভিন্ন আমাকে বাঙ্গালী বলিয়া চিনিবার কাহারও **भक्ति नार्टे। जर्द अर्टे नवाद-मार्ट्द जामार्ट्क** বাঙ্গালী বলিয়া কেমন করিয়া; জানিলেন ? ইহাঁর সহিত কোথা কোনস্ত্রে পরিচয় ? সে ষাহা হউক, আমি স্পষ্টত দেখিতেছি,—ইনি আমার সকল বিষয়ই অবগত আছেন" তবে ত নিশ্চয়ই আমি ইহার নিকট ধরা পড়িয়াছি। নিতান্তই নিস্তার আর নাই।

এখনও জ্ঞানহারা হই নাই,—বিপদে অধীর হওরা মুড়ের কাজ, এখনও এ বোধচুকু আছে। मारुम ভुत्र कविश्री नदाद-भार्ट्य कि किलाम,— অ্লাপনি কুপা করিয়া যদি আর একটু নিকটে আসেন, তাহা হইলে হুই একটী কথা আপনাকে বলি।" নবাব-সাহেব তৎক্ষণাৎ আমার নিকটে আসিলেন, এবং অভাভ সহচর-বর্গকে তথা হইতে সরিয়া যাইতৈ বলিলেন : নবাব নিকটবন্তী **ट्टेरल, जामि जनिमिय-रैलाहरन** छाँहात मूर्जि অবলোকন করিতে লাগিলাম। তাঁহার প্রতি চাহিয়া চাহিয়া, আমার চক্লুকোণে জল আসিল। আমি তাঁহাকে চিনিতে পারিলাম। প্রতম্বল প্লাবিত করিয়া বারিধারা প্রবাহিত হইতে नात्रिन। (मर्टे मोग्रामुर्जि नवाव-मार्ट्य धीर्व ধীরে অর্দ্ধস্কুটস্বরে কহিলেন, 'বাবু-সাহেব! कैं। किर्देश ना ; उड़े रिकिशन। (होर्देश किन শীঘ্র মুছিয়া ফেলুন। কি হইয়াছে, কি ষটি-म्राटक, जागाटक मः क्लाटल भीख बलून।" जामि भोलिख-क्ष्वल्टरक्त्र निक्ठे "ठाश्रताजी" वित्रा বেরপ আত্মপরিচয় দিয়াছিলাম, দেই কথা বলিলাম এবং পথের অ্যাতা সকল সংবাদ তাঁহাকে কহিলাম। শেষে অতি বিনীজভাবে জানাইলাম,—আমাকে এ যাত্রা আপনি রক্ষা ককুন।

নবাব-সাহেব আমাকে সাহস দিয়া বলিলেন,
"বাবু-সাহেব! পহিলে মেরা গরদান কোই
কাটেগা, পিছে আপ্কা। আপ্ কুছ্ ফিকির
(চিন্তা) না করিয়ে।" অন্ত কেহ শুনিতে না
পায়, এরপ অনুচ্চ স্বরে তিনি আমাকে এই
কবা গুলি বলিলেন।

পাঠক। এই নবাৰ সাহেব কে, ং—তাহা, চিনিতে পারিলেন কি ং এই নবাৰ সাহেব আমার পূর্ব্বপরিচিত পরম বন্ধ। ইহার নিবাস বেরিলী। ইনি নবাব-বংশীয়। বিজোহের পূর্ব্বে যখন বেরিলীতে আমি অখারে। ইন দলের "বড়বার" ছিলাম, তখন ইনি আমার বাসায় সর্ব্বলাই থাকিতেন। ইনি সেতার বাজাইতে অনিপুণ ছিলেন—বড়ই হাত মিষ্ট ছিল ইহার নাম, চুয়ামিঞা। এতক্ষণে চুয়ামিঞার নাম কাহারও মনে পড়িল কি ং সেই চুয়ামিঞা— বিনি গবর্ণমেণ্ট প্রদন্ত সামান্ত মাসহারা পাইরা অভি কষ্টে দিনপাত করিছেন,—বিনি আমাকে সেতারে পরিতৃষ্ট করিয়া আমার নিক্ট হইতে কিছু কিছু আর্থিক সাহায় পাইতেন,—

মাসেমাসে যাহাকে আমি উত্তম পোষাক-পরিচ্ছণ প্রদান করিতাম,—যিনি নবাব খাঁবাহাদ্র খাঁর ভ্রাত্মপুত্র—যিনি হাফিজ নিয়ামৎখার পুত্র— সেই চুন্নামিঞা এক্ষণে এপ্রদেশের শাসনকর্তা,— এ প্রদেশের নবাব স্বরূপে অধিষ্ঠিত।

সেই চ্নামিএলা আমার নিকট হইতে অতি জতপদে মৌলভি ফজলহকের নিকট গিয়া উপন্থিত হইলেন। নুকুকঞে বলিলেন, "আমি ঐ বাদীকে চিনি; ঐ ব্যক্তি ভালমাত্মই; বেরিলীতে চাপরামীর কাজ করিত এবং সম্বতিপ্র ছিল। উহার ভাতা নাইনিতালে আছে ইহা আমি জানি। তাই ওব্যক্তি তাহাকে দেখিতে ঘাইতেছিল। রসদ পৌছিবার সঙ্গে উহার কোন সম্পর্ক নাই। এব্যক্তি বিশ্বামী এবং মুসলমান রাজ্যের মঙ্গলাকাজ্ঞী ইহা আমি বিলক্ষণ অবগত আছি।" এইরপ নানা কথা চুনামএল, ফজল্হক্কে বুঝাইয়া বলিলে ফজল্হক্ক কহিলেন, হজুর! আপ মালিক্ হাায়, যো আপজান্তেহেঁ তো ছোডুদিজিয়ে।"

সৈতাধ্যক ফল্ললহকু এই কথা বলিয়া স্বগৃহে চলিয়া গেলেন। অফ্রাক্স সদারগণও প্রস্থান করিলেন। বোধ হয় কুরুমনে হরে পৌছিয়া ইহাঁরা ভাবিতে লাগিলেন, "কোণায় তোপে আমার ধ্বংস হইবে, না কোথায় আমি স্বচ্ছলে মুক্তিলাভ করিয়া বিজয় শব্দে नवाव जाट्टरवं जल्म जरक शयन कविलाय।" এদিকে চুরামিঞা সহস্তে আমার শিকল খুলিয়া, এক সুসজ্জিত অধে আরোহণ করিতে বলিলেন। মুক্তিলাভের স্ফুর্তিতে আমার দেহে যেন দ্বিতণ আমি তখন লফ দিয়া वनमक्षेत्र इहेल। যোড়ার উপর উঠিলাম, উভয়ে নানারূপ কথা-বার্ত্তা কহিতে কহিতে একখণ্টা মধ্যে চুন্নামিঞার আলয়ে উপস্থিত হইলাম।

मश्विष्ठा-माधन।

সপ্তমী মহাবিদ্যা—ধূমাবতীর ধ্যান।
বিষ্ণা চকলা হুটা দীর্ঘা চ মলিনাম্বরা।
বিষ্কুকুত্বলা কক্ষা বিধবা বিবলন্ধিকা।
কাক্ষাক্রধার্যা বিলম্বিত্রসযোধ্যা।
কুর্বস্থাতিরকাকা ধূতহন্তা বরাবিতা।

প্রবৃদ্ধবোণা তু ভূশং কুটিলা কুটিলেক্ষণা। ক্ষুৎপিপাসার্দ্ধিতা নিত্যং ভয়দা কলাহাস্পদা।

ব্যাখ্যা।

প্রবীণা বিধবা নারী ধুমের বরণ।
কাকধ্যজ্বথারতা কুটিলনরন॥
ধূমেতে উৎপত্তি তাই নাম ধূমাবতী।
ধূমধামে কাঁপাতে পারেন বস্থমতী॥
স্কার্য নাসিকা স্তন বাতাসেতে নড়ে।
আলুথালু কেশ রুক্ষ ভূমে এসে পড়ে॥
ক্ষুধার আকুলা অতি ব্যাকুলা বিশেষ।
স্বভাব কুটিল তার স্থমলিন বেশ॥
ধিভূজা কলহপ্রিয়া মতা বোর দাপে।
এক হাতে স্প্ধরা আর হাত কাঁপে।
মহাবিদ্যামধ্যে এই সপ্তম ম্রতি।
নদ্দীগর-প্রিয়তমা বিদি ধূমাবতী॥

ধূমাবতী-স্তোত্ত।

ওমা ধুমাবতি, অগতির গতি, চাহ মম প্রতি, করুণা-নেত্রে। (कवा ७व मम, अर्म नम नम, উর উর মম, মানসক্ষেত্রে । তোমারে হেরিয়া, তরাসে ডরিয়া मत्न भ्रमतियां, नौत्रव छव। ধরি কৃতিবাস, করিলে গরাস, শুনিতে তরাস, যে কার্য্য তব॥ তুমি ব্ৰহ্মাখ্যান, তুমি যোগধ্যান, जूमि जन्नान, यश्च-वानिनी। इट्रेर्ग्न मध्या, माजित्न विधवा, ইচ্ছাময়ী ভবা-নদা ভবানী। हरेशा व्याकृता, करत्र धत्र कूला, ভক্ত অন্তর্লা, উড়াতে বুঝি। কেবুঝে এ খেলা, মুকতির মেলা, তব ধতু হেলা, কিছু না স্থা ॥ হস্ত কম্পান্, এই অনুমান, পাছে কুপা দান, করিতে হয়। তোমার এ ছল, ছল কি কুশল, বুবো কার বল, এ বিশ্বময়॥

वांधात तकनी।

ধন্ত তুই আঁধার রজনি !

অপিন যশের তহর, আপন সুখের তরে, স্বাই সতত উন্মত। পরের সুখের লাগি, . আপনি সে-সব-হারা, কেবা আছে আর তোর মত! দিবস জোছনা রাতি, বড়'র পিরী<u>তি-আং</u>, मना थारक दिन-भनी-भारम ।... ছোট ছোট ভারাপানে, ফিরেত চাহেনা কভু, তাড়াইয়া দেয় কোন্ দেশে। আর, তুই আধার রজনী;---রবি শশী তেয়াগিয়ে, দয়ার সাগর তুই, কোলে নিদ্ তা,সবে যতনে। যত ছোট সব আসে, কোলে উঠে হেসে হেসে. বলিহারি তোর আচরণে! আলোক-উজ্জ্বল-ভূষা, স্থনাম সুথের আশা, একেবারে করিলি বর্জন। লইলি কলন্ধ ডালি, সর্কান্ধে মাধিলি কালি, পর হুখ করিতে মোচন। ধন্ম ধন্ম তুই ভবে, তোন্ন মত কেবা হবে, জয় জয় আঁধার রজনী। অভিমানে মাতোয়ারা, বুঝেনা পরের পীড়া, অবলার তুইরে স্বজনী। অভাগী ভারত ভূমে, দেরে গাঢ় আলিখন, ছাড়িবিনা ছাড়িবিনা, মুহুর্জেরো তরে। দিবস জোছনা রাতি এসনা এধারে। পবিত্ৰ জীবন পাবে, माधु माम श्नदाय, क्रनीमिन नदीयमी इटेरन जननी। শ্রীপঞ্চানন তর্করত্ব।

জন্মভূমি।

২য় ভাগ।

जाप। ४२ २२।

२म मःशा।

কায়স্থ।

শেষ কথা।

"বঙ্গে কায়ন্ত।—প্রাচীন ঘটক-কারিকার মতে, প্রথমে পঞ্চ কায়ন্ত কোলাঞ্চলেশ হইতে ৫ জন ব্রাঙ্গণের সহিত গৌড়রাজ আদিশ্রের সভায় ভাগমন করেন।

"আদিশ্ব, খষ্টীর অষ্টম শতাব্দীর লোক।*
এই সময়ে দেবশক্তির পূত্র বৎসরাজ (৭৬০
খৃষ্টান্দে) কনোজের সিংহাদনারোহণ করেন।
এখন দেখা যাউক, ঐ সময়ে অথবা তৎপূর্ব্বে গৌড়দেশে কে কে রাজত্ব করিতেছিলেন ?

"কাশীরের রাজতরঙ্গিনীতে লিখিত আছে,—
'মগুলের্ নরেন্দ্রাণাং পরোদানামিবার্য্যমা।
গৌড়রাজাশ্রমং গুপ্তং জরম্ভাব্যেন ভূভুজা।
প্রবিবেশ ক্রমেণাথ নগরং পৌগুর্বর্জনম্।
তিন্মিন্ সৌরাজ্যরম্যাভিঃ প্রীতঃ পৌরবিভূতিভিঃ।
লাস্তং স দ্রষ্টুমবিশৎ কার্জিকের-নিকেতন্ম্॥'
রাজতরঙ্গিনী ৪। ৪১৫—৪১৭।

"(কাশীররাজ জন্নাপীড়, সৈক্সগণকে গন্ধা-তারে বিদান করিয়া রাত্রিকালে একাকী) গৌড়-রাজ্যে উপন্থিত হইলেন। জন্মন্ত নামক গৌড়-রাজের অধিকার-মধ্যে প্রবেশ করিয়া গুপ্তভাবে ক্রমে ক্রমে পৌঞুবর্জন নগরে প্রবেশ করিলেন। পুরবাসিবর্গের ঐশ্ব্য ও রাজধানীর সমৃতি দর্শনে

* अविवरत जातक विठात क्लिकार जारक ।

তিনি অতিশয় প্রীত হইলেন। জয়াপীড় এখানে কার্ত্তিকেয়-দেবের মন্দিরে নৃত্য দর্শন-মানদে প্রবেশ করেন।

*ইতিপূর্ব্বে কাশ্মীরের প্রাচীন কায়ন্থ-রাজবংশ-বর্ণনা-কালে লিখিত হইয়াছে বে, কায়ন্থরাজ জয়পীড় ৬৬৭ শক (৭৪৫ হঃ অঃ) হইতে ৬৯৮ শক (৭৭৬ হঃ অঃ) পর্যন্ত কাশ্মীরে রাজত্ব করেন। ইহার মধ্যে কোন সময়ে তিনি পৌঞ্জনিন নগরে আদিয়াছিলেন। অভএব শ্বীকার করা যাইতে পারে যে, গৌড়রাজ জয়ড় ৭৪৫ হইতে ৭৭৬ খ্রন্তাকের মধ্যে কোন সময়ে পৌঞ্জন্ব বর্দ্ধনে রাজত্ব করিতেন।

"রাজতরকিণীতে লিখিত আছে,—'জয়াপীড় কার্ত্তিকেয়-মন্দিরে কমলা নাগ্রী দেবনর্ত্তকীর নৃত্য দেখিয়া মুগ্ধ হন। কমলা জয়াপীড়ের অসামান্ত রূপ-মাধুরী দর্শনে তাঁহাকে কোন রাজবংশীয় ভাবিয়া নিজ গৃহে লইয়া আসেন। সেই সময়ে পৌওবৰ্দ্ধনে সিংহের উৎপাত হয়। স্বকীয় ভুজবল-প্রভাবে সেই সিংহকে বিনাশ করেন। সিংহকে মারিতে গিয়া ঘটনাক্রমে ভাঁহার নামান্ধিত কেয়ুর পড়িয়া যায়। স্তব্ধি তাহা পাইয়া গৌড়রাত্ম ত্রুয়ের নিকট উপস্থিত করে। তাহাতে সকলে জানিতে পারিল ষে, কাশ্মারপতি জয়াপীড় পৌত্রবর্দ্ধনে আসিয়া-ছেন। সকলেই নাম শুনিয়া কাঁপিতে লাগিল। রাজা জয়ত্ত কহিলেন,—'ভনিয়াছি কাশ্মীররাজ কলট নাম গ্রহণ করিয়া ছদ্ববেশে দেখ ভ্রমণ করিতেছেন, অতএব আশস্কার কোন কারণ নাই। তাঁহাকে অনুসন্ধান কর। তিনি। চর ষার অবগত হইলেন ষে, জয়াপীড় কমলার গৃহে থবেম্বান করিতেছেন। অভঃপর গোড়রাজ,—
আমাত্য ও রাজ-পরিবারবর্গকে সঙ্গে লইয়া জয়াপীড়কে অভ্যর্থনা করিতে আসিলেন এবং বহু
যতে ভাহাকে রাজভবনে লইয়া গিয়া ভাহার
একমাত্র কত্যা কংগাণদেশীকে সম্প্রদান করিলেন। এই সময় গোড়দেশ কেবল জয়ত্তর
অধিকারভুক্ত ছিল না। জয়াপীড় পাঁচজন
গোড়রাজকে সুদ্ধে পরাজয় করিয়া খণ্ডর জয়তকে
বাজচক্রবর্তী করিলেন।' (রাজতরিম্বাণ ১র্থ তরম্বা

্রাজতরঙ্গিনীর উক্ত বিবরণপাঠে বোধ হই-তেছে, প্রথমে জয়ন্ত একজন সামান্ত রাজা ছিলেন, পরে জামাতার সাহাধ্যে সমস্ত গৌড়-দেশের অধাপর হইলেন।

"এদেশের প্রাচীন কুলাচ, ঘাদিগের মতে, রাজা আদিশূর বৌদ্ধগণকে পরাস্ত করিয়া সর্বপ্রথম রাজচক্রবর্তী হন। রাজতরঙ্গিনীর মতে, (খুপ্তীয় অন্তম শতান্দীতে ৬৬৭ শক হইতে ৬৯৮শক মধ্যে) ঐ সময়ে জয়ত গৌড়ের রাজা এবং তিনিই সর্ব্বর্থম সমস্ত গৌড়ের অধীশ্বর হইয়াছিলেন। খদি ব্রাহ্মণবংশাবলী ও রাজতরঙ্গিণীর বিবরণ প্রকৃত হয়, তাহা হইলে আদিশূর ও জয়তরাজকে কভিন্ন ব্যক্তি বলা ঘাইতে পারে। বোধ হয়, জয়তরাজ সর্বপ্রথম সমস্ত গৌড়দেশের অধীশ্বর হইয়া ভাদিশূর' উপাধি গ্রহণ করেন।

"আর এক কথা—যে পৌত্রবর্দ্ধনে জয়ড রাজত্ব করিয়াছিলেন, শিলালিপি-পাঠে জানা যায়—সেই পৌত্রবর্দ্ধনে সেনরাজগণও রাজত্ব করিতেন। জ্বতএব বোধ হইতেছে,—জয়ত্ত বা আদিশ্রের সময়ে পঞ্চ ব্রাহ্মণ ও পঞ্চ কায়ত্ব সর্ক্রপ্রথম এই পৌত্রহ্ণনে আদিয়াছিলেন এবং এই ছানেই কাঁহাদের উত্তর প্রথমণ বল্লালসেনের সময়ে 'কুলীন' আখ্যা প্রাপ্ত হইয়া উত্তরকালে যিনি যে ত্থানে গিয়া বাস করেন, তিনি, সেই ভানের নাথে পরিচিত হইয়াছিলেন।

"রাজতরঙ্গিনীতেও বর্ণিত হইয়াছে যে, কাশ্যীররাজ জয়াদিত্য শশুরকে গৌড়দেশের অধীখর করিয়া রাজ্ঞী কল্যাণদেবী ও কমলাকে লইয়া স্বরাজ্যে প্রস্থান করেন। পথিমধ্যে তিনি কাঞ্চকুজ-রাজকে পরাত্ত করিয়া কনোজের রাজ-সিংশাসন গ্রহণ করেন।

"নাসিক হইতে প্রাপ্ত রাষ্ট্রকৃটাধিপ গোবিল-রাজ-প্রদত্ত ৭৩০ শকাকের তামশাসন-পাঠে জানা যায়—বে তাঁহার পিতা পৌররাজ, বৎসরাজকে জয় করিয়াছিলেন, ঐ বৎসরাজ গৌড়রাজ্য জয় করিয়াধনমদে মত হইয়াছিলেন।

(Journ, Roy, 1s, soc, Vol V, P, 350)

"উপরোক্ত বিবরণ পাঠে বোধ হইতেছে,— প্রথমে বৎসরাজ, গৌডরাজকে মুদ্ধে পরাজ্য করেন। পরে সেই ধনমক্ত বৎসরাজও যে গৌড়-রাজ জয়তের সম্মানরক্ষার্থ তাঁহার জামাতা কতৃক পরাজিত হইয়াছিলেন, তাহা অনুমান করিয়া লইলে দোষের হয় না।

"ঘটক-কারিকাতেও লিখিত হইয়াছে" হে, গৌড়সেনাপতি প্রথমে কান্তকুক্ত-রাজের নিকট পরাস্ত হইয়াছিলেন, পরে ঘতত্র এক ব্যক্তি গিয়াছলে বলে একরপ কনোজের অতুল প্রভাব-কেও পরাজয় করিয়াছিলেন। বোধ হয় সেই সময় হইতে বঙ্গদেশে গৌড় ও কনোজ-রাজের মুদ্দের কথা পরম্পারায় প্রবাদরূপে চলিয়া আসিড়েছিল, তৎপরে আধুনিক কুলাচার্য্যগণ সেই প্রবাদ এবং ব্রাহ্মণ-কায়ছের গৌড়ে আগ্রন্মন উপলক্ষ্য করিয়া এক প্রকার নতন কথার অবতারপা করিলেন; এক্ষণে ভাহাই কারিকাগ্রেছে দেখিতে পাওয়া বায়!

"কল্হণ ১০৭০ শকে রাজতরঙ্গিনী প্রণয়ন করেন। তাঁহার লিখিত বিবরণ যে অধিক প্রামাণিক, তাহা এছলে উল্লেখ করা বাজন্য। অতএব এদেশের ব্রাহ্মণ-বংশাবলী যদি ঠিক হয়, তাহা হইলে জয়ত্ত-রাজই (১) যে আদিশ্র

(১) "बाह्न-ই-बाक्वतीराज, तक्रामाना कामण-त्राक्षवरभावनी मर्गा क्रम्रास्त्र नाम পाउमा याम। ये श्रम्भ मरण क्रम्य-त्राक चानिग्रतत्र পूर्ववर्षी। (11. L. Jarrétt's Ain I Akbari, Vol. II. p. 145 (नर्ग)

আইন অক্বরীতে এক রাজার নাম সৃষ্ট তিন বার সভল উলেগও দেখা যায়। যেমন পালবংলীছ প্রথম-রাজা ভূপাল এবং চতুর্প রাজা ভূপতিপাল— মৃষ্ট জন তিল রাজা বলিয়া লিখিত হইলেও শিলালিপি অন্সারে একজন রাজা বলিয়াই বোধ হয় এবং ভূপাল বা ভূপতিপালের নামান্তর যেমন গোপাল ও লোক-পাল জানা গিয়াছে।

উপাথি গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহা অধিক সন্তব। আবুলফজল, জয়ন্তকে কারম্বরাজ বলিয়া উরেথ করিয়াছেন। বিশেষতঃ তাঁহার কন্সার সহিত কারম্বরাজ ,জয়াপীড়ের বিবাহ হওয়ায় আইন অক্বরীর কথাই অধিক স্ক্রিসঙ্গত বলিয়া বোধ হইতৈছে।

.....

(Indo Aryans, Vol. II. p. 262; Centenary Review of the As see. Bengal, p. 206—9: Journ. As sec. bengal, 1578, pt. 1. p. 190.) দেইকণ আদিশুক, জমতেঃ পরবর্তী বলিমা উল্লেখ থাকিলেও এক্যাজা বলিমা প্রধান করা অভাম হম নাঃ চল্ল-মীপের রাজপ্রিত প্রধান মিশ্র লিখিয়াছেন—

"চিত্র শুপ্তাব্যে জাতঃ কারস্থাহন ঠনানকঃ।
অভবং জন্ত বংশে চ আদিশ্রো নৃপেশরঃ।
অগমভারতং বর্ষং দরদাং দ রবিপ্রতঃ। * " *
জিলা চ বেদিরাজান, তথা গৌড়াপিপানু বলাং।" ।
চিত্রগুলের বংশে অল্ঠনামা কারত জন্পুহণ
করেন। সেই বংশজাত মহারাজ আদিশ্র দরদদেশ
হইতে ভারতবর্ষে আগমন করেন। ভিনি—বেদিরাজগণ ও গৌড়াধিপ প্রভৃতিকে জয় করিয়াহিলেন।

উক্ত বচন অনুসারে আদিশ্রের জন্মহান (কাম্মী-ঃরর উত্তরস্থিত) দরদ-দেশ (বৃত্তমান দাদিসান)।

দিনাজপুরের একটা প্রাচীন শিবমন্দিরের স্তম্তে কাম্বোজ-বংশজাত গৌড়পতির উল্লেখ আছে। বথা ;—
"ভ্রম্বারারিবরূথিনীপ্রমথনে দানে চ বিদ্যাবরৈঃ সানকং দিবি যম্ম মার্গগঞ্জগ্রামপ্রকো গীমতে। কাম্বোজারমজেন গৌড়পতিনা তেনেক্মোলেরয়ং প্রাদাদে। নিরমায়ি ক্লরমটাবর্ষেণ স্তৃত্যণ:।"

ঐ কামোজ-বংশজাত গোড়েবরকে কেহ কেহ আদিপূর অথবা তাঁহার উত্তর-পুঞ্চ বলিমা' অস্মান করিয়াছেন। (নবাভারত ১২১৬, ৪৬ পৃঃ)।

প্রাচীন কাম্মেজ-রাজ্য কামীরের উত্তর-পশ্চিমে অবস্থিত ছিল।

দরদ ও কাম্বোক্ত উভয়েই পরস্পর পার্থবর্তী ক্তমপদ।

"কানোজা দরদান্তিব বর্জরা অঙ্গলোকিকাঃ।" ব্রহ্মাণপুরাণ ১। ৪৬। ১১৮; মার্কণেয় ৫৬। ৩৮।

কোন কোন আধুনিক ঘটক-কারিকার আদিশ্রকে বৈদ্যরাজ বলা হইয়াছে। বোধ হয়, আধুনিক কুলা- 'ঐ আদিশ্রের সময়ে অর্থাৎ ৭৬২ খৃষ্টাক হইতে ৭৭৪ খৃষ্টাক্ষের মধ্যে পঞ্জাক্ষণ ও পঞ্ কারস্থ গৌড়লেশে আগমন করেন। ঐ পঞ্

চার্হার্গণ অফ্র কাম শুনিয়াই বৈদা ক্লিয়া প্রির করিবাছেন।"

বিস্থুপুরাণে—অস্ঠ নামক একটা জনপদের উল্লেখ ফাছে—

ঁদেবিীরাঃ দৈল্প। হুলাঃ শালাঃ শাকলবাদিনঃ। মগ্রারামাত্রথাঘঠা পার্মীকাদমন্ত্রথা ° বিজ্পুং২।০।১৭

উক্ত শ্রোক দারা বোধ ইইডেছে যে, অধর্মদেশ তর্তমান পঞ্জাব ও পারস্তের মধ্যে ছিল। (ইহারই নিকট কামোজ ও দরদরাজ্য ছিলু।)

পাণিনি মতে— অখঠ শদ ক্ষত্রিয় ও জনপদবাচী (পা ৪। ১। ১৭: ।) পাশ্চমের অখঠ কারস্থানের মধ্যে কেহ কেহ বলেন যে, তাঁহাদের পূর্বাপুরুষ অখঠ-দেশ হইতে আদিয়াছেন। ঐরপ শ্রীবাস্তবেরা কার্মী-রের শ্রীনগর হইতে আদিয়াছিলেন, ইড্যাদি।

ध्यानम्भिष्यंत कातिकात्र वाकि मृत मत्रपरिनीय अवर्ध-काम्रह विवा वर्षि इरेम्राह्म। मिनाक्र शुद्धः শিলালিপিতে কামোজবংশীয় গৌড়পভির উল্লেখ পাওয়া ঘাইতেছে; আবার কামোজ, দরদ ও অবঙ প্রস্পর নিকটবর্জী দেশ হইতেছে। বিশেষতঃ অম্প্র-কামোজাণির নিকটবাদী কামীররাজ কামছপ্রবর क्यानीय श्रीयत्रांक क्यारखंत क्या क्वानित्र विवाह करतन। এই गकन ध्यांन पाता अध्य ना आमिन्द्रक अवश्रंकात्रध विवा भौकात कतिल पृक्ति-दिक्क इब ना। बाक छहिनी शार्छ जाना यात्र (क. জয়াণীড় পোতুবৰ্দ্ধনে আনিয়াছেন গুনিরা সকলেই শকিত হইয়াছিল, কেবল গৌড়রাজ জমন্ত জানিতেন বে কামীররাজ জয়াপীড় ছলবেশে 'কলট নামগ্রহণ-পূর্বাক দেশ ভ্রমণ করিভেন। কেহই জানিতে পারিল ना, चवछ श्रीफ़ब्राक कानिएक श्रीविद्यान । हेराव कावन কি? এতদারা কডকটা অমুমান করা ষাইতে পারে যে কাশীরের সহিত পূর্ম হইতে কোনরূপ সংস্রহ व्यवना (क्ष्रवानत्मत्र कथा पनि व्यवसाज मणा रत्र जारा হইলে) ভিনি কাশীরের নিকট কোন হান হইতে थानिया (भी अर्फात श्रवम त्रांका रन। अ मकनरे অসুমান। বোধ হয়, কায়ত্ত আদিশুর নিজে কায়ত্ত रिवारे करनाकाश्य कावहरक रित्यव ममागद करतन अवः बाक्षरणंत्र भक्षरे भगवर्गामा अनाम कतियादितन ।

কারন্থের নাম সৌকালীন-গোত্রজ মকরন্দ বোষ, গৌতম-গোত্রজ দশর্থ বন্ধ, বিশ্বামিত্র-গোত্রজ কালিদাস মিত্র, কাশ্যপ-গোত্রজ বিরাট গুছ এবং মৌপাল্য-গোত্রজ পুরুষোত্তম দস্ত।

"বঙ্গীয় ও দক্ষিণ-রাতীয় ঘটক-কারিকার মতে

ক্র পাঁচজন কায়ছ শূত । তাহারা পাঁচজন ব্রাক্ষণের সহিত দাসরপে গোঁড়ে আগমন করে।
আদিশূর প্রথমে ব্রাক্ষণদিগের যথোচিত সমাদর
করিয়া শেষে কায়ছগণকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন, 'আপনাদিগের আগমনে আমার জন্ম সফল
হইল, আমার ভবন পবিত্র হইল। হে শূত্রপুস্বর্গণ । আপনারা ব্রাক্ষণদিগের সহিত
কিজন্ম আগমন করিয়াছেন ?' ইত্যাদি স্তব-স্থতি
হারা আদিশ্র, কায়ছগণের পরিচয় জিজ্ঞাসা
করিলেন।

'প্রথম চারিজন আপনাদিগকে বিপ্র-দাস বলিয়া পরিচয় দিলেন। শেষে 'নিখিলশাস্ত্র-বিশারদ' পুরুষোভ্তম দত্ত কহিলেন,—'সকলকে রক্ষা করিবার জন্ম এখানে আসিয়াছি।'

"রাজা প্রথমে চারিজনকে কুলীন বলিয়া গ্রহণ করিলেন এবং দত্ত বিনয়হীন হওয়ায় তাঁহাকে নিস্তুল করিলেন।

"কায়ম্বকে শুদ্র বলিয়া পরিচয় দেওয়া হইল,
আবার সেই শুদ্রগণকে দেখিয়া আদিশুর কৃতার্থশ্বান্থ হইলেন, তাঁহাদের স্তব-স্ততি করিলেন।
একি চমৎকার! পূর্বকালে যে শুদ্রজাতির রাজসভায় অধিকার ছিল না, পবিত্রচেতা আর্য্যগণ যে
শুদ্রকে স্পর্শ করিলেও আপনাকে অশুচি জ্ঞান
করিতেন, প্রবল পরাক্রান্ত রাজচক্রবর্তী মজ্ঞাভিলামী আদিশুর সেই শুদ্রকে দেখিয়া কৃতার্থ হইলেন! অতি অসন্তব! ৪ জন কায়ম্ম 'বিপ্রদাস'
বলিয়া পরিচিয় দিয়াছিল বলিয়াই কি ঘটকেরা
তাঁহাদিগকে শুদ্রমধ্যে গণা করিয়াছেন ?

"ফ্রানন্দ মিশ্র ৫ জন কায়ন্ত্রে এইরূপ পরি-চয় দিয়াছেন ;—

- ১। '.....এই প্রভাবসম্পন্ন মকরন্দ..... ইনি সোকালীন-গোত্রসমূত ও শৈব, ইহাঁর গোত্রাধিষ্ঠাত্রী দেবপূজ্যা কালিকা। ইনি ভট্ট-নারায়ণের শিষ্য, মহাতান্ত্রিকদিনের অগ্রগণ্য, সূর্য্যধ্যজের বংশধর এবং বীরাগ্রগণ্য।
- ২।এই দশরথ....চন্দের স্বরূপ চেদিরাজার বংশোভব, গৌতমগোত্রজ, দক্ষের

শিষ্য, মহাত্মা, স্থার, নির্দ্ধল চরিত্র, মড়িমান, মহাতান্ত্রিক এবং মহাবীরদিনোরও অগ্রস্বায়।

- ৩।ইনি অধিকুলোতৰ গুছের বংশধর, ইহার নাম বিরাট, ইনি স্থতাপদ, মহাবীর ও কাশ্রপগোত্রীয়, শ্রীহর্ষের শিষ্য, কালিকাভক্ত, ব্রাহ্মণ-প্রতিপালক, ধার্ম্মিকাগ্রগণ্য। ভট যথন গুছ শক্ষ উচ্চারণ করিলেন, তথন ভূপতির সভ্য-গণ হাস্ত করিয়াছিলেন।

"প্রবানন্দ কায়স্থদিগকে শুডের পরিবর্তে প্রধান বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন এবং তাঁহার মতে প্রথম চারিজন, চারিজন-ব্রাহ্মণের শিষ্য।

"ক্রানন্দ প্রায় হুইশত বর্ষের পূর্বের বর্ত্তমান ছিলৈন, বঙ্গজ ও দক্ষিণ-রাড়ীয় ঘটক-কারিকা **দেই সম**য়ে বা তাহার কিছু পুর্বের লিখিত। স্তরাং তিনথানি গ্রন্থই আধুনিক হইতেছে। যখন পরস্পার তিনধানি অনৈক্য, তখন কোন-ধানির উপর নির্ভর করিতে পারা যায় না। তবে মূল কথা,—সেই পাঁচজন কায়ন্থ যে পশ্চিমদেশীয় কায়স্থ ছিলেন, ভাহাতে সন্দেহ নাই। এখনও পশ্চিমাঞ্লে স্থ্যধ্বজ, সক্ষেনা, অষষ্ঠ প্রভৃতি कांत्रष्ट् विकामान ; अक्रभ ष्ट्ल, क्षवानल (य मक-রক্তকে স্থ্যধ্বজ, পুরুবোত্তমকে সৈক্সেন-কায়ক্ত বলিয়া নির্গয় করিয়াছেন, 'তাহা অসভাবিজ নহে। বিশেষতঃ সূর্যাধ্বজ, দৈকদেন প্রভৃতি পশ্চিমাঞ্লীয় কায়স্থগণ অদ্যাপি যজ্ঞসূত্র ও সংস্কার-সম্পন্ন হওয়ায় তাঁহারা যেমন ক্ষতিয়ের অক্সতম শাথা বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকেন. ঐ পঞ্চায়স্থ সেইরপ ক্ষত্রিয়ের অন্তত্তম **শাখা** वित्राष्टे यहाताक चानिमृदत्रत निकट नमान्त्र প্রাপ্ত হইয়াছিলেন; শূদ হইলে এমন আদৃত হইতেন না। বে কায়ছ, যে ব্রাহ্মণের শিষ্য, তিনি তাঁহারই দাস বলিয়া পরিচয় দিয়াছেন; এরূপ ছলে 'দাস' শক শৃদ্রবাচী নহে। কায়ছ চিরকান্ট্রান্ধণের ভক্ত। "দেব-ব্রান্ধণ-ভক্তত আতিথীনাঞ্চ নেবকঃ" ধর্মশাস্ত্রে এইরপ ক্ষত্রিয়ধর্ম নির্দিষ্ট আছে। অতএব কায়ছ ভক্তিভাবে 'ব্রান্ধণদাস' বলিয়া পরিচয় দিলে তাঁহার উন্নত স্কভাব ব্যতীত নিক্ষ্টজাতিত্ব প্রকাশ পায় না।

"গ্রুবানন্দমিশ্র লিখিপ্লাছেন,—
"গজাখ-নর্থানেষু প্রধানা অভিসংস্থিতাঃ।
গোধানারোহিণো বিপ্রাঃ পত্তিবেশ-সম্মিতাঃ।
বঙ্গাচর্মাদিভিযুক্তাঃ পুত্রদারাদিভিঃ সহ ॥"

"প্রধানগণ (কায়স্থগণ) গজ, অস্থ ও শিবিকায় এবং ব্রার্মণগণ, পুত্র-দারাদি সহ খড়গ-চর্মাদি-পরিরুষ্ঠ হইয়া বীরবেশে আদিয়াছিলেন।

"অনেকে জিজাসা করিতে পারেন,—'কায়-দেরা কিসের জন্ম বঙ্গদেশে আসিয়াছিলেন ?' কোন কোন কারিকায় লিখিত আছে,—'কায়ন্থ্রণ আদিশুরের যক্ত দেখিতে আসিয়াছিলেন।' মিশ্রকারিকার মতে, বীরসিংহ এই পাঁচজন প্রধানকে (কায়ন্থকে) পাঠাইয়াছিলেন। আবার কেহ কেহ বলেন,—কায়ন্থ্রণ যক্ত রক্ষা করিবার জন্ম আসিয়াছিলেন; কারণ, শাস্ত্রেই আছে,— "নাব্রহ্ম ক্ষত্রন্থরোতি নাক্ষত্রং বন্ধতে। ব্রহ্ম ক্ষত্রক্ত সম্পুক্তমিহ চামুত্র বর্ধতে।"

मञ्च ১।७२२।

"ব্রাহ্মণরহিত-ক্ষল্রিয়ো বৃদ্ধিং ন যাতি, শান্তিক পৌষ্টিক-ব্যবহারেক্ষণাদিধর্ম্মবিরহাং। এবং ক্ষল্রিয়রহিতোহপি ব্রাহ্মণো ন বর্দ্ধতে, রক্ষাং বিনা যাগাদিকর্মানিস্পত্তঃ।" কল্লক।

"ব্রাহ্মণহীন ক্ষত্রিয় কখন বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় না, ক্ষত্রিয় ব্যতীত ব্রাহ্মণও কখন বৃদ্ধিলাভ করেন না। কারণ, ব্রাহ্মণ না থাকিলে শান্তিক, পোষ্টিক ও দগুনীতি প্রভৃতি ধর্ম্মের অভাব হয় এবং ক্ষত্রিয় না থাকিলে রক্ষা বিনা যাগ-যজ্ঞাদি কার্য্য স্থানাল হয় না। তবে ক্ষত্রিয়ত্ব ও ব্রাহ্মণত্ব একত্র মিশিত হইলেই ইহ পর উভয় লোকেই বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়। স্বতরাং ব্রাহ্মণের সহিত বে কায়ক্ব আসিয়াছিল, ইহা ধর্মণান্ত্র-প্রণোদিত।

"প্রাচীন ইতিহাস অথবা কারিক। অভাবে কেবল আধুনিক (তুই ভিন শতবর্ষের) কুলাচার্য-গ্রন্থের উপর নির্ভর করিয়া ব্রাহ্মণ ও কার্ছ বে কেবল বজ্ঞাজেশে এখানে আনিরাছিলেন, এরপ বিশাস করা মায় না। যদি বজ্ঞই করিতে আসিবেন, তবে পুত্র-দারাদি সক্ষে আনিবার প্রয়োজন কি এবং বীরবেশে আসিবারই বা কারণ কি ? বোধ হয়, গ্রাহ্মণ ও কায়ছের গৌড়া-গমন সম্বন্ধে কোন রাজকীয় গুরুতর উদ্দেশ্য ছিল। সেই উদ্দেশ্য কি ?

'গুরুজন-কথাচরিত্র' ও প্রাচীন আসাম-বুরঞ্জাপাঠে জানা যায় যে, প্রাচীন কামরূপ রাজ্যে (বর্ত্তমান কোচবিহারের অন্তর্গত) কামতাপুর নামক ছানে তুর্লভনারায়ণ নামে একজন রাজা ছিলেন। গৌড়েশ্বর তাঁহার সহিত বন্ধুতা স্থাপন করিয়া তাঁহার রাজ্যের স্থান্থানা স্থাপনের জন্ম ৭ জন ব্রাহ্মণ ও ৭ জন কায়ছকে কামরূপে পাঠাইয়া দেন। ঐণজন ব্রাহ্মণের নাম,— কৃষ্ণপণ্ডিত, রঘুপতি, রামবর, লোহার, বয়ান, ধর্ম ও মথুর এবং ৭ জন কায়চ্ছের নাম,—হরি, শ্রীহরি, শ্রীপতি, শ্রীধর, िनानक, जनानक ও চণ্ডীবর। কামরূপ-রাজ তাঁহাদের 'বারভুয়া' উপাধি প্রদান করেন। তাঁহাদের ठखीवत्र,-विमा, वृक्ति ছিলেন, তিনি সর্বভেঙ "শিরোমণিভূষা" উপাধিলাভ করেন। তিনি দেবীপুজক ছিলেন এবং "দেবীদাস" বলিয়া আপনার **पिएउन**।

"আসাম-বুরঞ্জী লেখকেরা অনুমান করেন ংং, তাঁহারা গৌড়েশ্বরের সেনাপতি ছিলেন।

"দেবীপুজক চণ্ডীবরের বীরগাথা কামরূপের বরে ঘরে প্রদিদ্ধ। তিনি ছইবার ভোটন রাজকে মুদ্ধে পরাস্ত করিয়াছিলেন। চণ্ডীবরের মৃত্যুর পর তৎপুত্র রাজধর ১২৫০ শকে শিরোমণিভূঁয়া হন। বিশ্বাত শকরদেব এই রাজধরের পৌত্র। বঙ্গে ধেমন বৈষ্ণবেরা চৈতক্ত-দেবের পূজা করেন কামরূপেও বৈষ্ণবাপ দেইরূপ শকরদেবকে ততোধিক ভক্তি প্রদর্শন করিয়া থাকেন। এই শক্ষরদেবই প্রক্রপ্রথম আসামী ভাষায় বৈষ্ণব-র্ত্ত প্রচার করেন। বাঙ্গালায় ধেমন গৌরাঙ্গ-দেব, কামরূপে তেমনি শক্ষরদেব বিষ্ণুত্র অবতার বলিয়া ক্রীর্ভিত হন।

কোচ-বিহারাধিপ নরনারায়ণের সভায় প্রসিদ্ধ পঞ্জিত পুরুষোত্তম বিপ্রাবাগীশ অবস্থান করি-তেন। অনেকেই তাঁহাকে ভট্টনারায়ণের বংশপ্তর বলিয়া পরিচয় দিয়া থাকেন। বোধ হয়, রাজা চুর্ক্তনারায়ণের স্মন্ত্রে যে ৭ জন ব্রাহ্মণ গিয়াছিলেন, ইনি তাঁহাদের কাহারও উত্তর-পুক্ষ হইবেন।

"কামরূপে যে কারণে ব্রাহ্মণকায়ন্থ পিয়াছিলেন, সংক্ষেপে তাহা লিখিত হইল। আমাদের
বোধ হয়, কামরূপের স্থায় ৫ জন ব্রাহ্মণ ও ৫ জন
কায়ন্থ গৌড়ের স্ণুঙ্খলা-ম্বাপনের নিমিত এবং
কাজকার্য্যে সাহায্য করিবার জন্ম রাজনৈতিক
কর্মচারী (Political Officer) রূপে কনোজরাজ অধবা জয়াপীড় কর্তৃক গৌড়ের রাজসভায়
প্রেরিত হইয়াছিলেন। গৌড়ে সমাগত আদি
ব্রাহ্মণাদির উত্তর-প্রুম ধর্মাধিকারী হলায়্ব, মন্ত্রী
পশুপতি, কায়ম্থেবর সান্ধি-বিগ্রহিক নারায়ণ
দত্ত প্রভিত্র কার্য্যপ্রণালী মনোযোগপ্র্কাক
পর্যালোচনা করিলে, উপাপিত মুক্তি অনেকটা
সঙ্গত বলিয়া গ্রহণ করিতে পারা বায়

''বটক-কারিকামতে, পঞ্চ কায়ছের আগমনের প্র আদিশুরের সময়ে তাঁহাদের দার-পুত্রাদি এবং নাগ, নাথ ও দাস—এই তিন জন কায়স্ (দারাদি সহ) আসিয়াছিলেন।

"সেনর জি গণ । — ইতিপূর্ব্বে আদিশুরের সময়-নিরপণ প্রসঙ্গে লিখিত হই রাছে যে, মহারাজ বল্লালমেনদেব ১০৯১ শকে (১১৯৯ খুঞ্চান্দে) দানসাগর প্রণয়ন করেন কিয় তারাজেন্দ্রলাল প্রভৃতি প্রাবিদ্যাণ সমর-প্রকাশের অমাত্মক পাঠের উপর নির্ভর করিয়া, লিখিয়াছেন যে, "১০১৯ শকে অর্থাৎ ১০৯৭ খুষ্টাকে দানসাগর রচিত হয়" এবং তদকুসারে তাঁহারা ১০৬৬ খুষ্টাকে বল্লালের অভিষেক-কাল অবধারণ করিয়াছেন।

দানসাগরে লিখিত আছে —

'অত্র সংবৎসরাদি-সময় বিশেষ পরিপাদনেন দানসাগরক্ত্র নির্মাণকালকৈত্র সংবংসরত্বপ্রতিপাদনায় লিখ্যতে।
নিধিলচক্রতিলক শীমদ্বল্লালসেনেন পূর্বে।
শশি-নব-দশ-মিতে শকবর্ষে দানসাগরেরা রচিতঃ ।
রবিজগণাঃ শরশিষ্টা যে ভূতা দানসাগরস্থান্ত।
ক্রমশোহত্র সংপরীদানদাক্তা বংসরাঃ পঞ্জঃ
তদেবমেকনবত্যধিকবর্ষসহল্রারেহন্বিতে শাকে।
সংবৎসরাঃ পতন্তি বিশ্বপদারত্য চ।
সংবৎসর-পরিবৎসর-ইদাবৎসর-অনুবৎসর-

উ**ন্থ**সরাঃ ॥" (দানসাগর, হস্তলিপি, ২২০ পত্র, ১ পুঃ) চক্রবর্তী রাজাদিগের শ্রেষ্ঠ শ্রীমন্বরালমেন কর্ত্ব ১০৯১ শহরের দানুন্যাপর রচিও, হয়, রবিভগণকে ৫ দিয়া ভাগ করিলে ঘাহা অবশিষ্ট থাকিবে, ভাহাতেই সংবৎসরাদি বর্ব জ্ঞান হইবে; স্তরাং এই নিয়্মান্সারে, দানসাপরের রচনা-সময়ে 'সংবৎসর' নামক বর্ব লাভ হইবে অর্থাৎ বে সময়ে দামদাগর রচিত হইয়াছিল, সেই বৎসর 'সংবৎসর' বর্ব হইয়াছিল।

"পূর্ব্বোক্ত চর্গক দারা ইহাই প্রতিপাদিত ইইরাছে, যথা:—'অত্র সংবংসরাদিসময়বিত্রশব-পরিপাদনেন দানসাগ্রস্থ নির্দ্রাণকালক্ত্রের সংবংশ সরক্রপ্রতিপাদনায় লিখ্যতে'—

(তেন) রবিভগণাঃ—১০৯১ শকে

১৯৫৫৮৮ ১২৭০, ইহাকে ৫ দিয়া ভাগ করিলে ভাবশিষ্ট "০" শৃত্য থাকে: ইহাতে সংবৎসক নামক বর্ষই হইবে: কারণ, অভাত বিষয়ই ভাবশিষ্ট থাকিবে।

"দানসাগরের উক্ত বচন দ্বারা স্পষ্টিই সপ্রমাশ হইতেছে দে, এ গ্রুল বল্লালদেন কর্তৃক ১০৯১ শকে রচিত হইয়াছে। এরপ ফলে বল্লালদেন-দেব নিজে যে সময় নির্গয় করিয়াছেন, তাহাই মুখ্য ও সর্কাতোভাবে গ্রাফ এবং অপরাপক ধার্যার কল্পিত বলিয়া পরিত্যাগ করাই উচিত।

দেবীবর, বাচস্পতি, এবানন্দ প্রভৃতি কুলাচার্য্যপণের মতে, বল্লালমেন অন্তষ্ঠকুল-জাভ
মিত্রদেনের পুত্র। আবার কেহ আদিশ্রের
পুত্র, কেহ বিধক্সেনের পুত্র, কেহ শুক্সেনের
পুত্র, কেহ বস্পুত্র নদের পুত্র, আবার কেহ
তাঁহাকে জারজ কৈল্যরাজ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। যে যাহাই বলুন, এই আধুনিক কুলাচার্য্য-কারিকাসমূহ অথবা একদেশী অভিনব জনপ্রবাদ এককালে অগ্রাহ্য কর্ত্ত্ব্য। এরপ
ছলে মেনরাজগণের সাময়িক গ্রন্থ, শিলালিপি
ও তাঁহাদের প্রণভ শাসনপত্রের উপরই একমাত্র
বিধাস করিতে হইবে।

"দানসাগরে বল্লাল,—বিজয়দেনের পুত্ত ও হেমন্তদেনের পৌত্র বলিয়া আপনার পরিচর দিয়াছেন এবং প্রায় শতাধিকবার "নিঃশঙ্কশঙ্কর গৌড়েশর শ্রীমন্বল্লালসেনদেব" এই নামে আখ্যাভ হইয়াছেন।

"বল্লালের পিতা বিজয়সেনের শিলালিপি পার্টে জানা যায়, তিনি দাক্ষিণাত্য-ক্ষৌনিক্র বীরলেন- বংশীর সামস্তদেনের পোত্র এবং হেমস্তদেনের পুত্র: বংশাদেশীর পর্ভজাত।

"অতএব ষধন দেখা ঘাইতেছে,—শিলালিপি ও বানসাগরের প্রস্পার ঐক্য হইতেছে, তথন অপরাপর অাধুনিক প্রমাণ অপেক্ষা দানসাগরের রিবরণই সমধিক প্রামাণ্য বলিয়া অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে।

"বল্লালের পুত্র লক্ষণসেনদেব এবং তৎপুত্র কেশবসেনদেব স্থাস্থা তামশাসনে 'ওষধিনাথ বংশ' ও 'সোমবংশ-প্রদীপ' এইরূপ পরিচয় দিয়াছেন।

"কেনি শিলালিপি বা তামশাসনে সেনরাজ্যণ অষষ্ঠ-বৈদ্য আখ্যায় অভিহিত হন নাই। স্তরাং উক্ত শিলালিপি ও তামশাসন দারা বল্লালসেন-দেবও যে চন্দ্রবংশোদ্রব ছিলেন, তাহাই প্রতিপন্ন হইতেছে।

দা**নসাগরের প্রারন্তে** বল্লা**লও** ক্ষত্রিয়-চরিত্রের **প্রাভাস দিয়াচে**ন।

বিজন্তমন কর্তৃক প্রস্থান্থের-মন্দিরের প্রতিষ্ঠ: উপলক্ষ্যে যে শিলালিপি উৎকীর্ণ হয়, তাহাতে কোদিত আছে,—বল্লালদেনের প্রপিতা-মহ সামস্তমেন,—ব্রহ্মবাদী ও ব্রহ্মক্ষত্রিয়বংশ-সম্ভত। (১)

(১) বক্ষক্ষত্রির শন্দের অর্থ কেই ভোষ্ঠ-ক্ষত্রির (Noblest Kshetriya) লিথিরাছেন। (Journ As., soc bengal, 1856, pt I. p. 144.)
শীধরসামী বিষ্পুরাণের টীকার বন্দ্রের এইরণ স্বর্থ করিয়াছেন,—

"ব্ৰহ্মণঃ ব্ৰাহ্মণস্থ ক্ষত্ৰস্ত ক্ষত্ৰিমস্ত চ যোদিঃ কারণং ক্ষত্ৰিমৈয়েৰ কৈন্চিৎ তপোৰিশেৰাৎ ব্ৰাহ্মণাং লক-মিডি।" (বিষ্ণুগুঃ ৪:২১।৪টা)

স্পপ্রাণে স্থারিখণে পরভ্রাম্কে 'ব্লক্ষ্র'
বলা ইসাছে। যথা—

"পরশুরাম উবাচ।

ভূগুৰংশসম্পেন্নং বিদ্ধি মাং ব্ৰাক্ষণং প্ৰভো।। জনদ্বিস্তং রামং বেণুকানাঃ প্ৰেম্বরম্ব। ১০ ॥ ব্ৰহ্মকত্তং সদাজেরমিতি নিশ্চিত্য শবর। আরাবিভোহসি ভপসা ধসুবিদ্যার্থনিদ্ধরে॥'' ১৪॥

द्वपुकामाश्चा ३० वः।

"ইতিপূর্কে লিখিত হইয়াছে, দাক্ষিণাত্যের প্রধান কায়স্থগণ অদ্যাপি ব্রহ্মক্ষত্রিয় নামে পরি-চিত এবং তাঁহারা আপনাদিগকে প্রকৃত ক্ষরিয়-বংশসম্ভত বলিয়া পরিচয় দিয়া থাকেন। বিজয়-সেনের শিলালিপিতে তাঁহার পূর্ব্বপুরুষ বীর-সেনকে "দাক্ষিণাত্য কোণীল" বলা হইয়াছে। দেনরাজগণের পূর্ব্বপুরুষগণ যে দাক্ষিণাড়ো বাস করিতেন, তাহা ঐ শিলালিপির বচন দারাই প্রতিপন হইতেছে। **অত**এব তাঁহারাও দাদিন-ণাত্য-কায়ত্বের ক্যায় যে আপনাদিগকে 'রক্ষ-ক্ষত্রিয়' আখ্যায় অভিহিত করিবেন, তাহ নিতান্ত অসন্তব নহে। বিশেষতঃ—সেনরাজ-দিগের রাজত্বালে কতকগুলি গৌড় কায়ম গৌড়-(मन इहेर्ड উख्द-পশ্চিমাঞ্ল, বেহার প্রভৃতি ভানে গিয়া বাস করেন : তাঁহারা বহুদিন হইল,— গৌড়দেশের সংস্রব ছাড়িয়াছেন বটে, কিন্দ ভাহাদিনের উত্তর-পুরুষগণ অদ্যাপি সেনরাজ গণকে "কায়স্থ" বলিয়া জানেন।

"বয়ালদেন ও তংপুত্র লক্ষণদেন ক্ষতিয়ের অন্যতম শাখা কায়ত্ম ছিলেন বলিয়া রাজণের পরই কায়ত্বের পদমর্য্যাদা ত্থাপন করিয়াছিলেন। এই নিমিত্তই লক্ষণদেনদেবের রাজত্বকালে প্রযোত্তমদত্তবংশীয় নারায়ণ লভ্নমহাসান্ধি-বিগ্রহিক পদে, দাসবংশীয় বটুলাস মহাসামন্ত-পদে এবং তৎকালীন বিখ্যাত কবি শ্রীধরদাস মহামাপ্তলিক পদে নিমৃত্ত ছিলেন। বোধ হয়, এই নিমিত্তই লক্ষণসেনের সমসাময়িক প্রসিদ্ধ স্মৃতিসংগ্রহকার শৃশপানি, দীপকলিকা-নামী যাজ্ঞব্বয়াটীকায় কার্যাইছঃ

পরশুরাম ত্রাহ্মণ, জমদমির ওরদে ক্ষত্রিমরাজকসং রেণুকার গর্ভে জন্ম গ্রহণ করেন, সেই জন্ম রাক্ষণ হইলেও পুরাণকার ভাঁহাকে "ত্রহাক্ত্র" বলিয়াছেন।"

, *এই টিকাংশে ব্ৰহ্ম-ক্ষতিমের অর্থ একেবারেই বোধিত হয় নাই। শীধরসামী 'ব্ৰহ্ম-ক্ষতিমানি' এই শন্দের অর্থ করিয়াছেন; তাহাতে 'ব্ৰহ্ম-ক্ষতিম' শন্দের কোন বিশেষার্থবাচকতাই ব্যক্ত হয় নাই। নকান্ধি; বিশেষ প্রমাণেও পর শুরামকে 'ব্রহ্মক্ষত্র' বলা হয় নাই। প্রমাণীভূত শেষ প্লোকের অর্থ ;—"হে শক্র। বেল এবং ধসুবিদ্যা বা ক্ষত্রধর্ম, সর্বাদাই জ্ঞানা উচিত, ইহা বির ক্রিয়া বস্বিদ্যা লাভের কল্প আমি আপনাকে ভপলা বারা আরাধনা করিয়াছি।" শীপ, ত, দু রাজসম্বন্ধং প্রভবিঞ্ভিঃ" অ**র্থাং কায়ছ_{়।} রাজ-সম্বন্ধপ্র**ফুক প্রভাবশা**ণী—এইরূপ অর্থ** করিয়াছেন।

পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে,—কাক্সকুজাগত কায়ছ-গণের উত্তর-পুরুষগণ পশ্চিমাঞ্চলের কায়ন্থগণের স্থায় ক্ষত্রিয়বর্ণ। ক্ষত্রিয় বটে, কিন্ত আচারভঞ্জ दरेश अक्रांत मंश्यात रहिक् ट्रिशाह । क्रिन হইতে তাঁহারা প্রথম মাবিত্রীভ্রষ্ট হইলেন, তাহা নির্ণয় করিবার উপায় নাই। সেনরাজগণ অবসন্ন হইলে মুসলমানদিগের আগ-মনে এবং মুসলমান নবাবদিগের নিকট প্রতি-পত্তি লাভ করিতে গিয়া সাবিত্রীচ্যুত হইয়াছেন। মিশ্রকারিকার মতে, কায়স্থগণ আধ্যাত্মিক জ্ঞান লাভ করিয়া উপবীত ও গায়ত্রীশৃন্থ হন। ক্রমে বেদোক্ত ক্রিয়াভাবে তাঁহারা বৃষ্ণত্ব প্রাপ্ত ও পরিশেষে আগমোক্ত বিধানে দীক্ষাগ্রহণ ও পবিত্রতা লাভ করিয়া বিপ্রভক্ত হইলেন। ভাঁহারা ভাষ্ক্রিক ও ভন্তদক্ষ। শাসনাতুসারে শুড়ধর্মা বলিয়া খ্যাত।

"ধ্রুবানন্দের প্রদক্ষ অশান্ত্রীয় বলিয়া বোধ ছইতেছে। কারণ, শুরুতির মতে আধ্যান্থ্রিক ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিলে আর ক্রিয়াকাণ্ডের প্রয়োজন হয় না, স্তরাং ক্রিয়াহীন হইলেও অধ্যাত্মকি রুষলত্ব প্রাপ্ত হইবার আশক্ষা থাকে না। তবে যদি তাঁহাদের উত্তর-প্রুষণণ সাধিত্রীভাষ্ট হইয়া থাকেন, তৎপরে তান্ত্রিকী দীক্ষা ঘারা অবশ্রুই শুদ্ধি লাভ করিয়াছেন। কোন শুভিতেই তান্ত্রিককে শুভধর্ম্মা বলা হয় নাই।"

यखवा।

এই অংশে আদিশ্র ও সেনরাজ্যণ যে কায়ছ
—এ বিষয়ে অনেক প্রমাণ ও যুক্তি প্রদর্শিত হইয়াছে। ক্ষল্রিয়ত্বের কথা ত সঙ্গে সঙ্গেই আছে।
তঃখের বিষয়,—আদিশ্রপ্রভৃতি রাজ্যণকে কায়৸
বিলয়া স্বীকার করিলেও তাঁহারা যে উপনয়নসংস্কার-সম্পর্ন অপ্রাপ্ত-শৃত্রভাব কায়য় ছিলেন,
ইহা প্রমাণ হয় নাই। প্রত্যুত আদিশ্র যদি
স্বরদদেশীয় ক্ষত্রবংশ বা কামোজ-বংশ হন, তাহা
স্ক্রিল তাঁহার বহুণত প্রয়্ম পূর্ক হইতে শৃত্রত্ব প্রাপ্তির বিবরণ, মনু-সংহিতায় আছে। স্তরাং
তাঁহার নিকটে সমাগত সজাতি-প্রবর পঞ্চ কায়য়,

কায়ছ। শুদ্রভাবাপন হইলেও যে তাঁহাদিগের প্রতি আদি

অর্থ শুর বিশেষ সমান প্রদর্শন করিবেন, ইহা বিচিত্রও
নহে, জ্বসন্তব ঘটনাও নহে। ইহা দারা তংকালেও কায়ছদিগের জ্বন্ধুনক্ষত্রিয়ত্ব সপ্রমাণ
কায়ছহগণের শাখা-বংশ-সভ্ত—একথা সত্য হইলেও তিনি,যে
চারভ্রপ্ত উপনয়ন-সংস্কার-সম্পন্ন ছিলেন,—ইহা কিছুতেই
চতদিন ছির করা যায় না।

পঞ্চ ব্রাহ্মণ, আদিশ্রের যজ্ঞ-সম্পাদনার্থ আসিয়াছিলেন" এ প্রবাদটী একেবারে উড়াইয়া দিবার প্রমাণ কিছুতেই নাই। বীরবেশে আসিবার কারণ—দস্ম-ভীতি হইতে পারে। বঙ্গদেশে আসিলে জাতিচ্যুতি ঘটিবে, নিজ সমাজে চলিতে পারা যাইবে না, বঙ্গদেশেই চিরদিনের জন্ম থাকিতে হইবে,—এই মনে করিয়াই ব্রাহ্মণেরা সপরিবারে আসেন। গুরুকে জন্মের মত দেশ ত্যাগী হইতে দেখিলে, ভক্ত শিষ্যের প্রাণ সহজেই কাঁদিয়া উঠে; তাই তাঁহারাও গুরুর সঙ্গে দেশত্যাগ করিলেন। কাজেই তাঁহারাও সপরিবারে আসিয়াছিলেন। এরূপ ঘটনাও কিছু অসম্ভব নহে।

আর একটী কথা;—কায়ছদিগের উপনয়ন-সংস্থার-চ্যুতি সম্বন্ধে যে হেতু নির্দ্দেশ করা হই-ছাছে, তাহা স্থাস্থত বোধ হয় না,—মুদলমান-দিগের আধিপত্য-কালে বাঙ্গালা-দেশের সকল কায়ছেরাই যে ব্রাত্য হইলেন—এ অন্নমানের পক্ষ সমর্থন করা যায় না। অনেক ব্রাহ্মণণ্ড নবাব-সরকারে কর্মচারী ছিলেন, তাঁহারা ত সকলেই প্রায় সংস্কার-সম্পন্ন ছিলেন; কায়ছের পক্ষেই গোলযোগ ঘটল কেন ? এইজন্ম আমরা বলি, কায়ছ্পণ ক্ষত্রিয়বংশ-সমূত হইলেও বছকাল হইতে ছিজোচিত-সংস্কার-বর্জ্জিত; তবে পিন্টিমে কায়ছেবা গলায় একটা স্থতা দেয় বটে। বাঙ্গালার শাস্ত্রপ্রবংশ-সায়ত গার্মিক কায়ছ্পণ অকিঞিৎকর বিবেচনায় তাহাও ত্যাগ করিয়াছেন।

আমাদের সূল কথা এই বে, উত্তম কার্যথ-গণ, ক্ষত্রির-বংশ-সভূত; কিন্ধ বহুকাল ব্রাত্য। বেদবিদ্ ব্রাহ্মণ সভ্তে অনেকে ব্রাত্য। দাল্ভ্য-গোত্রীর কার্যথ্যণ চিরকাল উপনয়ন-বর্জিত। বাহাজুরে কার্যথের অনেকেই ঔপনস-ধর্ম-শান্ত্রোক্ত নাশিত-সহোদর কার্যভাতি, বা অক্ত-বিধ অন্থলোম বর্ষসকর। কিন্তু কে বে কি, ভাহা দ্বির করা নিভান্ত কঠিন। ক্ষত্রিয়-বংশীর শূজনবাপন কায়ছ্দিনের সহিতও এই সকর কায়ছ্জাতির সম্বন্ধ বটিয়াছে। এই সকল কারণে ক্ষত্রবংশীয় উত্তম কায়ছ্দিগেরও উপনন্ন-সংস্কার হওয়া উচিত নহে। কায়ছ্জাতি সম্বন্ধে আমা-দিনের কথা শেষ হইল।

রহদর্শী নগেন্দ্র বাপুকে আমরা আশীর্কাদ করি, আমাদিগের সহিত অক্ষরে অক্ষরে তাঁহার মতের মিল না হইলেও তিনি বে কাম্ম শব্দের বিবরণে তীক্ষ দৃষ্টি এবং অপক্ষপাতের পরিচয় দিয়াছেন, তাহা আমরা মৃক্তকঠে বলিতেছি। তিনি নির্দ্ধে কাম্ম হইয়াও কাম্মেরের পক্ষসমর্থক অনেক বচন অমূলক বলিয়া দৈখাইয়া দিয়াছেন। এ সকল বচন বে অমূলক, তাহা অপরের পক্ষে নিঃদন্দেহে ছির করা সাধ্যাতীত। উপসংহারে বক্তব্য এই,—নগেল্ল বাবু নানাকার্য্যে বাস্ত্র থাকিলেও অপ্র-কৃত সংক্ষত-শ্লোকান্ত্রাল ওলি বেন তিনি ভাল করিয়া দেখিয়া দেন।

শ্রীপঞ্চানন তর্করত্ব।

ভাষা-রহস্থা।

মনুষ্য-ভাষার সর্ব্ব-প্রথম সৃষ্টি সম্বন্ধে তিন্টী ভিন্ন ভিন্ন বৰুম মত প্ৰচলিত আছে। ১ম— দৈব সৃষ্টি; ২য়—সম্মতি-সৃষ্টি; ৩য়—স্বভাবানু-কারিণী স্বষ্টি। ভাষার দৈব স্বষ্টি বা উৎপত্তি (Devine origin) সম্বন্ধীয় মত হিন্দু-শান্ত্রের ও খৃষ্ঠীর বাইবেলের। হিন্দু-শাস্ত্র ও খৃষ্ঠীর বাই: বেল—উভয়েই বলেন,—"য়নুষ্য ভাষা—বিধির বিধান,—দেবতা-প্রণত ।" হিন্দু মতে,—সংস্কৃত— 'দেৰ-ভাষা' ও পৃথিবীর আর সমস্ত ভাষা--"দেশভাষা"। কেহ কেহ বলেন, দেব-ভাষা সংস্থ-তের উৎপত্তি সম্বন্ধে বৈয়াকরণ-ভোঠ পূজাপাদ পাণিনির মত এই যে, দেবাদিদেব মহাদেব সমগ্র দেবতা ও ঋষি মণ্ডলীকে উক্ত ভাষা উপদেশ করিয়াছিলেন। তৎকর্ত্তক বর্ণমালা হইতে ব্যাকরণের বাবতীয় তত্ত,—"শিক্ষা", "ছন্দঃ শাস্ত্র", কাব্য ও অলুকারাত্বি দট হইয়া, দেবতা ও ঝৰিলিনের সাক্ষেতিক বিনীত প্ৰাৰ্থনার তাঁহা-দিগের নিকট প্রকাশিত হই রাছিল। পরস্ক হাটীর

ধর্ম-গ্রন্থ বাইবেলের মত এই যে, "জেভয়া" व्यर्थार ज्जवान्, अष्टित मर्व्वापिय मानव ও मानवी আদাম ও ইভ্কে, সমগ্র মানবজাতির জক্ত একটী ভাষা প্রদান করেন এবং সেই ভাষা আদাম ও ইভের বংশ প্রস্প্রায় অর্থাৎ মনুষ্য জাতির মধ্যে ধারাবাহিক চলিয়া আসে। যথন আদাম ও ইভের অগণিত-সংখ্যক বংশধর ও বংশধরীরা সশরীরে স্বর্গে গমন জন্ম বাইবেল-বিখ্যাত অত্যুক্ত ব্যাবেল-মন্দির (Tower of babel) নির্মাণ করিলেন ও সেই মন্দিরের চূড়া ম্বর্গের প্রায় "কাছাকাছি" পৌছিল, তথন ভগবান তাহাদের মধ্যে ভাষা বিপর্যায় ঘটাইয়া এক এক জনের এক এক ভাষা করিয়া দিলেন। আদাম ও ইভের আদি ভাষা ভাঙ্গিয়া শত শত রকমের ভাষা হইল। স্বর্গারোহণের যাত্রীরা তথ্য প্রস্পারের মধ্যে কেই আর কাহারও কথা বুনিতে পারিল না; কলহ করিয়া পৃথিনীর অষ্ট দিকে ছড়াইয়া পড়িল। বাইবেলের মতে সেই সময় হইতেই জগৎ-সংসারে ভিন্ন ভিন্ন ভাষার স্ষ্টি। ভাষার উৎপত্তি সম্বন্ধে প্রথম কল্পনা অর্থাৎ ধর্ম-প্রন্তে শিখিত মত গেল এই। ভাষার উৎপত্তি সম্বন্ধে দ্বিতীয় কল্পনার অর্থ এই যে, चानिम कारल वहमश्थाक मनूया ममरवि इहेग्रा, পদার্ঘাদির সংজ্ঞা, ডব্যাদির নাম,—কোন শক উচ্চারণ করিলে কি অর্থ বা কোন দ্রব্য বুঝাইবে, ইত্যাদি নিত্য প্রয়োজনোপযোগী কথোপকথনের ভাষা সমবেত লোকদিগের সর্ব্ববাদি-সম্মতি-ক্রমে व्याननामित्वत यत्था निक्षात्रण कतिया लहेया-ছिल्न এवः मिद्र निर्दाति ज्ञावा वा भक्तपूर, বাক্যালাপের ব্যবহার-স্রোতে বহু বিস্তার লাভ ক্রিয়া জন-সাধারণের মধ্যে প্রচলিত হইয়াছিল। পরস্ক ভাষা-সৃষ্টি সম্বন্ধে তৃতীয় মত—ম্বভাবানু-काविनी मः नर्जन ल्यांनी। এই মত- रवज्ञा-নিক; অন্ততঃ ইহা অপেক্ষা অধিকতর যুক্তি-সঙ্গত ও প্রমাণীকৃত অভিমত, ভাষার প্রথম रहि मयरक अगाविध रहे वा कविष्ठ रह नारे। বলা বাহুল্য,—বর্ত্তমাণ প্রবন্ধে এই মডেরই আলোচনা করা হইতেছে। যতদূর অবগত আছি, তাহাতে সংস্কৃত শাস্ত্র-গ্রন্থাদিতেও এমতের উল্লেখ আছে। শান্ত্রীর উক্তিতে এক মাত্র সংস্কৃতই "দেৰ-ভাষা" দেব-ভাষারই উৎপত্তি—দেবামু-প্রতে। নহিলে পৃথিবীর আর আর সমস্ত ভাষাই

'বেশভাষা।" "দেশ-ভাষা" শাস্ত্রানুসারে, দেব-ক^{্ত্রিংস্ত নহে। তাহাদের উৎপত্তি—অনুকরণ-} মূলক । বাহ্য ও অন্তঃপ্রকৃতির অনুকরণ, স্বভাব-সঞ্জাত শব্দাদির অত্বকরণ,—পশুপক্ষী-উচ্চারিত কস্বারাদির অনুকরণ; পক্ষান্তরে দেবভাষারও অনকরণ। হিন্দুমতে, আর্য্য ভিন্ন অক্সান্স জাতির শিক্ষায় পশু-পক্ষীদিগের**ও শি**ক্ষকতা **আছে**! যাহা হউক ভাষা সৃষ্টি কল্লে স্বভাবানুকরণ কল্প-সম্বৰ্ণীয় মত স্থালোচনাধীন হইতে পাৱে না,— ভাহাতে সমালোচনা চলেই না। সর্ববাদি-সত্যতি-মতে ভাষা-উৎপত্তির বিষয় ধেরূপ কথিত তাছে, তাহা আলোচনা করিলে অগত্যা এই দিদক্তে উপনীত হইতে হয় যে, সম্মতি-স্প্ৰ দেরপ ভাষা সৃষ্টির পূর্কে, ভাষা-অস্ট্রাদিগের মধ্যে কোনও প্রকার ভাষা ছিল ; নহিলে আর তাঁহারা সভ করিয়া শব্দার্থ সৃষ্টি, নিরূপণ বা ছিরীকরণ করিগ্রাছিলেন কিরূপে গুস্কুতরাং ভাষা-স্ঞাটী-সম্বন্ধীয় দিতীয় কল্পনা, ভাষার প্রথম উৎপত্তির উপর প্রযুক্ত হইতে পারে না। তবে প্রসিদ্ধ অর্থশাস্ত্রবিদ্ আডাম স্মিথ তদীয় গ্রন্থে উপরোক্ত কলনার কভ**কটা অন্তর**প একটী দৃষ্টা**ন্ত; ভাষা-**সংগঠন সম্বন্ধে বাহা দিয়াছেন, তাহা অসম্বত নৱ ; কিন্তু <mark>তাহা স্বভাবানুকারিতারই পরিপোষক।</mark> আডাম স্মিথের সে দৃষ্টান্তটী পদার্থাদির প্রাথমিক নাম-করণ সম্বন্ধে প্রদত্ত। মনে কর,—ইই জন লোক মতুষা-ভাষার কোনও কথা শিখিবার প্রাই,—তাহাদিগকে মতুব্য সমাজ সম্পূর্ণরূপে বিচ্ছিন্ন করিয়া এতাদৃশ স্থানে প্রেরণ করা হইল, যেখানে মতুষ্য মাত্রের সহিত ভাহাদের সাক্ষাৎ হইবার আদে কোন উপায় নাই ৷ তাহারা মত্য্য-বিহীন দেশে, মতুষ্য-সঙ্গ-মাত্র-বিরহিত; মনুষ্য-ভাষা,—কেন কোনভাষাই জনে না ; অথচ তাহাদের মন্নুষ্যোচিত স্বাভাবিক অভাব সকল আছে। মনুষ্যোচিত মন ও বৃদ্ধিও আছে। এরপ অবস্থায় তাহাদের অভাব ও মনোভাব পরস্পারে বলিবার ও বুঝিবার উপায় কি ্ উপায় সন্তৰত এই যে, তাহারা অহরহ (र प्रकल वक्त (मर्ट्स ७ (र प्रकल भनार्थ अर्व्हा) তাহাদের প্রয়োজন হয়,—তাহা ইন্ধিতে ও হস্তাদি-সংস্পর্শে চিহ্নিত করিয়া কণ্ঠ-নিঃসত শব্দ উজ্ঞারণ করত ভাহাদের এক একটা নামকরণ

করে। "নাম-করণ"টা কর্গ-নিঃস্বত **শ**ক্ষ দ্বারা। **খে** বস্তুটার বা জন্ধটার নাম-ক্লুরণ করা হয়; সেই বস্তুটা দেখিয়া বা সেই জস্কুটার রব শুনিয়া नामकत्रन-काजी मिलात मत्न-मका वा मत्नर, र्घ বা বিষাদ, দয়া বা জিজ্ঞাস!—ধেক্লপ ভাবের উদয় বা তৎসাময়িক উত্তেজনা হয়,—কণ্ঠ হইুতে **দেই**ক্সৰ ভাৰ-ব্যঞ্জক **,একটা শ**ব্দ ব**হিৰ্গত হয়**, ভাহাতে আর সন্দেহ কিণ্ কিন্তু একথা পরে বলিতেছি। এখন মনে কর, উপরি উক্ত ব্যক্তিদ্বয় পূর্ব্ব-কথিতরূপ প্রক্রিয়া দ্বারা কতকগুলি পদার্থের নামকরণ করিল। যে শক্ষী দ্বারা যে ডব্যটী স্চিত হইল, সেই দ্রবাটী দেখিলে সেই শক্টী শারণ হয়, অথবা নেই শক্ষী দ্বারা সেই দ্রব্যটি বলিয়া ও বুঝাইয়া দেওয়া হয়। একেবারেই কিছু তাহারা বহুসংখ্যক পদার্থের নামকরণ করে নাই; অনিবার্য্য প্রয়োজনানুসারে বিশেষ বিশেষ শব্দ উচ্চারণ করত হুই চারিটী করিয়া পদার্থের নাম নিকারণ করিয়াছে; অতএব তাহা স্মরণ রাখিতে, স্মৃতি-শক্তিরও যে বিশেষ কিছু শ্রম হইতেছে, তাহাও নহে: তথাচ, হয় ত পূর্ব্ব-উচ্চারিত দ্রব্য-বিশেষের নাম-স্কৃত শক্টী, পরবর্ত্তী কালে বলিবার সময় ঠিক স্মরণ বা উচ্চারণ হইতেছে না,—অপত্রংশ হইয়া উচ্চা-রিত হইতেছে: কোন একটা গাছকে, কোন একটা নির্দিষ্ট গহরুরকে, ফলকে, মূলকে, নদীকে, তাহারা যথাক্রমে গাছ, গহরর, ফল, মূল, নদী, (অথবা অন্ত কোন শক) নাম দিল। তার পর যুখন অন্তত্ত ঐ সকল বা ঐ সকলের অনুরূপ পদার্থ দেখিতে লাগিল, তথনও ঐ নামে (গাছ, -গহবর, নদী ইত্যাদি) তাহাদিগ**কে অভি**হিত করিতে লাগিল: তাহারা গহরর-মধ্যে পলায়ন করে অথবা হিংস্র-জন্তঃ ভয়ে লুকায়িত, হয়,— গাছের ছায়ায় বসিয়া রৌড়-ক্রিষ্ট দেহ শীতল করে,—ফল-মূল খাইয়া ক্ল্ধা-নিবারণ ও প্রাণরক্ষণ करत,--ने ज कल शांत एका निवादन करत ; অতএব ঐ দকল ডব্য কোন ক্রমেই ভূলিবার নয়। তাহারা এখন গাছ দেখিলে 'গাছ' ড বলেই; ছায়া দেখিলেও বলে গাছ। আহাধ্য দ্রব্য মাত্রই এখন ভাহাদের নিকট ফল। গৃহ দেখিলেও বলে গহরর ;—আদি"গহরর"শক হইতে "গৃহ" শব্দের উৎপত্তি হইয়াছে কিনা, ভাহা কে বলিবে ? পরস্ক জলাশয় মাত্রই তাহালের

निक । "नमा;--- जल (क्य इम्र ७ वर्ल नमी। এই্রপে ভিন্ন দ্রব্যকে,—সাদৃশ্যের নৈকটা ও দুরত্ব নির্বিশেষে তাহারা একই নামে অভিহিত করিতে লাগিল। যখন ক্রমে ক্রমে এই প্রক্রিয়া-অনুসারে ,বহুসংখ্যক জাতিবাচক, গুণবাচক বা ক্রিয়াবাচক শব্দ এবং সংজ্ঞা, বিশেষ্য, বিশেষণ ও ক্রিয়া স্ট বা সংগৃহীত হইল, তথন তাহাদের भर्दा निक्ताहन, मरनानम्म ७ "कार्ड-ছार्ड" चात्रङ হইল ৷ তথন তাহার৷ বুঝিতে লাগিল যে, বছতর ভিন্ন ভিন্ন পদার্থ, সামাক্ত সাদৃশ্য-জনিত একই নাম প্রাপ্ত হইয়াছে, অথচ তাহাদের মধ্যে পার্থক্য /আছে; অতএব পৃথক্ পৃথক্ নাম হওয়া উচিত ও আবশ্যক ; নহিলে কার্য্যোপযোগী কথেপেকথনের স্থবিধা হয় না। হইতে ভিন্ন ভিন্ন শক উৎপন্ন হইতে লাগিল; দ্বোর ও দ্বা-গ্রেষ সাদৃষ্ঠ ও পার্থক্য-ভেদে অপেকাকৃত কৃদ্দ সমালোচনা এবং প্রথম-স্প্ত শক-সমূহের সাস্ত্র শক্তি, মিষ্ট্র ও উচ্চারণ-দৌকর্ঘানুসারে প্রাকৃতিক ও শৈল্পিক নির্ম্বাচন চলিতে লাগিল: তলারা নৃতন শব্দের সংগঠন ও পুরা**তনে**র রূপ পরিবর্ত্তন হইয়া, ভাষা অল্লে অন্তে উন্নতির দিকে চলিল।

প্রথমতঃ বিশেষ বিশেষ দ্রব্যের বিশেষ বিশেষ নাম হইতে দ্রব্যের সাদৃষ্ঠানুসারে সাধারণ দংক্তার সস্তি, অর্থাৎ একই নাম সাধারণ ভাবে স্বতর স্বতর দ্রব্যে দেওয়া হয়। সে কিরূপ,—ইভিপুর্নের বিলয়াছি। তার পর, দ্রব্যের পার্থকামুভূতি জনিত, পৃথক্ পৃথক্ পদার্থনাচক পৃথক্ পৃথক্ শক্ষ-স্প্তি। বেমন মনে কর, প্রথমত হয় ত "নদা" বলিলে জল ও জলাশম মাত্রই ব্রাহিত, কিন্তু ঘর্ষন স্ক্র্মান দর্শনি দেখা ও বুঝা গেল যে, জলাশম মাত্রই নদানহে, জলও নদানহে; তখন, সম্দ্র, সরোবর, ক্রদ, প্রার্থী প্রভৃতির পৃথক পৃথক নাম হইল এবং জলেরও কোনও একটা জলবাচক নাম নির্দ্ধারিত হইল।

পুনশ্চ, স্বভাবানুকরণ দারা, প্রথম কলে শব্দ দি কালে, পদার্থের পৃথক্ পৃথক্ স্কুপানুদারে একই পদার্থের হয় ত পৃথক্ পৃথক্ নাম নির্দারিত হইল;—হওয়াই সম্বব,—হওয়ার প্রথমণ সকল ভাষাতেই আছে। একই পদার্থের পৃথক্ পৃথক্ নামের মধ্যে যেটা বা বে ওলি,

আস্থ-শক্তি-সমর্থনে শক্ত হইল, সেইটী ব সেইগুলি পরে রহিল,—অবশিষ্ট গুলির অন্তিত্ত লোপ হইল। হয় ত তাহাদের সব গুলিই থাকিয়া গেল। সকল ভাষাতেই একই প্রাপ্ত বাচক বহুসংখ্যক স্বভন্ত স্বভন্ত শদ্দ বিদামনি আছে এবং বভ্লমংখ্যক শদ্দের অন্তিত্ব লোপ হইয়া যাওয়ারও প্রমাণ আছে।

আধুনিক বিজ্ঞানের মতে, বিশেষত ভারউইন-প্রবর্ত্তিত 'অভিব্যক্তিবাদ' অনুসারে মনুষোৰ মতুষ্য-রূপ ও মতুষ্যত্ব এক দিনের স্থি নহে: নিয়তর জীব স্টি,—ক্রমোনতি ও উচ্চতর বিকাশ লাভ করিতে করিতে মনুষ্যে 'ঘভিবাক্ত' হইয়াছে। এই অভিব্যক্তি-বাদের আভাস শাস্ত্রীয় গ্রন্থে না আছে—এমন নয়। কি^{ন্ত} তা যাউক। মতুষ্যের আয় মত্ষ্যের ভাগত এক দিনে জন্মে নাই। বহুকাল-ব্যাপী সংগঠন ও পরিবর্ত্তনে উহা বিকাশ লাভ করিয়াছিল এবং সে বিকাশে প্রকৃতির স্বাভাবিক স্টিলিয়াই (याल काना कार्या कत्रियाहिल। अ कथा करण মকুষ্যের দর্ব্ধ-প্রথম ও আদিম ভাষা দপ্তকে: তার পর ভাষ্:-বিশেষ হইতে কত কত ভাষা কই হইয়াছৈ এবং ভাষা-বিশেষে কত কত স্বত্য ভাষার শব্দ ও শক্তি সঞ্চারিত হইয়াছে: কিজ দে কথা এখানে হইতেছে না। এখানে হইতেছে. ভাষার সর্ব্বপ্রথম হাই সম্বন্ধে কথা। আদি মহযা যখন বনমানুষ ও পাশুর পরপুরুষ বা পরিণতি, তখন মুম্বা-ভাষার আদি উংপলি অনুস্কান কালে, পশু-ভাষাকে সে অনুসন্ধানের বহিত্ত क्या উচিত रम्न ना। देशांनी वानद्वत जीन लिभि-वक्त कतात्र (हर्षे) इटेएड वर्षे अव ভাহার উন্নতি দ্বারা দূর ভবিষ্যতের উপকারেরও সম্ভাবনা। কিন্তু আপাতত তদ্মারা পশুভাবা সম্বংশ আমাদের বিশিষ্ট কোনও জ্ঞান বৃদ্ধি হয় নাই : अश्वा-ভाষার উৎপত্তি সম্বন্ধেই নানা কলনা,-পশু-ভাষা ত দূরের ও পরের কথা; কিজ তথাচ সভাবাত্তরণ মারা ভাষা-স্টি ও সুগেঠন কালে মৃষ্য তাহার আদি-পুরুষ পশু-পক্ষীদিগের ভাষা উপেক্ষা করে না। উপেক্ষা যে করেনা, ভাহা বাক্য-কুটনোমুধ শিশুদিগের ভাবাতেই প্রকাশ: প্রথম বাক্যকুরণ কালে শিশুগণ ষেরপ স্বভাব ও শব্দ অনুকরণ করে, মনুষ্য **ভাহার আদি-ভাষা-হটি কালে সেইরূপ স্থাত্**করণ করে নাই,—কে বলিবে গু বিড়াল "মেও মেও" শব্দ করে, বালক তাহার অব্যুকরণে "মেও মেও" করে। বালকের নিকট বিড়ালের প্রথম নাম "মে**ও** মেও"৷ "মেও মেও" বলিলে বালক,—বিড়াল বুঝো ৷ "কা-কা" কহিলে "কাক" বুঝে । ইংরেজি Crow বা "কা-কা" কাকের অপর নাম; ইংরে• জীর আর একটা কথা Crone অর্থে রন্ধা ও খেঁকী রকম স্ত্রী-লোক। রদ্ধা খেঁকীরা স্বভাবতই বায়-ত্ৰা ও "বদুমেজাজ" সৰ্ব্বদাই "কাউ কাউ" করেন। কাক বা crow হইতে crone শক তথা croak ও croon ও cross শব্দ Peevish প্রথম কল্পে উৎপন্ন হয় নাই, তাহার প্রমাণ কি ? পুনশ্চ কান্দালী, "কল্লর" কর্কশ, করাল প্রভৃতি শব্দ কাকের কা-কা হইতে ক্রমে উৎপন্ন হইয়াছিল কিনা, ভাহাই বা কে বলিবেণু "কুছ" শব্দ হইতে "কোকিল" ও ইংরেজি cuk 10 উৎপন্ন, ইহা ত স্পষ্টই দেখা যাইতেছে। তার পর শুগালের " ওয়া-হোয়া" রবের অকুকরণে "সার মেয়" এবং তাহার পর শুর্গাল ও শেয়াল ও সংস্কৃত শুগাল হইতে ইংরেজী Jackal ও Ghagal শব্দ উৎপন্ন, ইহাও ত নিভাস্ত অস্পষ্ট বাতাসের "স্বন্ স্বন্" আওয়াজের অনুকরণে সমীরণ, বায়ু হইতে "হাওয়া" এবং বায়ু ও বাতাস হইতে ইংরেজী breeze উৎপন। এই-রূপ ভিন্ন ভিন্ন জাতির ভিন্ন ভিন্ন ভাষার শত সহস্র শব্দে সভাবানুকারিতার ও পশু-শব্দ অনুকরণের চিহ্ন বিক্রমান আছে। একটু অনু ধাবন ও অনুসন্ধান করিলে অসংখ্য অসংখ্য উদাহরণ পা**ও**য়া যাইতে পারে। শক-বিত্যাবিদ্ পণ্ডিতেরা ভিন্ন ভিন্ন ভাষার শক-সাদৃষ্ঠ দেখিয়াই এক অভিনব তত্ত্ব আবিষার করিয়াছেন যে ইউরোপীয় ও আসিয়াটিক প্রায় সমস্ত ভাতিই আদিম কালে একই জাতি ছিলেন এবং সে জাতির নাম আর্য্য জাতি। এই অভিনব আবি-° ক্রিয়া আজুকাল প্রায় সর্বতেই সাদরে গৃহীত र्शेएएक वर्ष क्षान्य वरे जिख्यि है देवेता-পীয়গণ আপনাদিগকে আর্ব্য (Aryan) বলিয়া পরিচয় দিয়া হিন্দিগের সহিত স্থলূর জ্ঞাতিত্ব স্থাপন করিতেছেন। সুখন-সাদৃশ্যের হিসাবে ইউরোপীয় পণ্ডিতগণ ছির করিয়াছেন বে, লাটিন 🔞 ঞ্ৰীক, কেলটিক ও টিউটোনিক, লেটিক ও

প্লেবোনিক, হিন্দু ও পারসাক প্রভৃতি জাতি এক মুলোৎপন্ন (আর্যা) জাতির বংশধর এবং এক মৌলিক ভাষা হইতে এই সকল জাতির ভিন্ন ভিন্ন ভাষা উৎপন্ন। লাটিন, গ্রীক, কেলটিক প্রভৃতি উপরোক্ত জাতি-নিচয় হইকে আধুনিক ইংরেজ, ফরাসী, জর্মাণ ও ইতালীয় প্রভৃতি कां ि উৎপन्न ; खंड এव व हिमार हे हैं। वां জার্ঘ্য-সন্তান। এই বিশাল বংশ-নির্ণয়-ব্যাপার একমাত্র শব্দ-সাদৃশ্য হইতে কল্পিত। মনুষ্যের ভাষা-সমূহ হইতে মনুষ্যের এক জাতিত্ব স্থিরীকৃত হইতেছে, অথচ সেই সকল ভাষা পরস্পারে কতই বিভিন্ন, কতই বৈচিত্র্যময়। বর্ত্তপ বিভিন্ন-তার মধ্যে কথকিং' একতা,—সহস্র স্থাতিয়োর মধ্যে স্বল্প মাত্র সাদৃষ্ঠ ; তথাচ তদ্বারা এতাদৃশ একটা বৃহৎ আবিকার সম্পন্ন হইয়াছে, যাহাতে করিয়া মনুষ্য-জাতির পুরাবৃত ও বর্ত্তমান অবম্বা, লোকে সম্পূর্ণ বিভিন্ন আলোকে অধ্যয়ন করিতেছে। অতএব মনুষ্য-ভাষা, মনুষ্যের ভাগ্য-নির্ণয়কল্পে কিরূপ কার্য্য করে, ইহা বলাই বাহুল্য। মুনুষ্য-জাতির স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র ভাষার শব্দ-সাদৃষ্য সত্য হইক, আর নাই হউক, ইহা স্নি-শ্ভিত বে, মলুধ্য-ভাষা মাত্রই স্বভাবাসুকরণে স্ট্ট। সভা<mark>বাতুকরণ স</mark>ব জাতি**ই এক**রপ ভাবে করে না,—নৈমর্গিক ও পথাদির শব্দও কিছু এकरे सुद्र अकल कर्त अदिश कदा ना; दिन, কাল, পাত্ৰ, অবস্থা ও অবস্থিতি অনুসারে মনুষ্য-স্বভাবের বিভিন্নতা বটে,—তাহার বহিরিন্দিয় ও অন্তরিন্দ্রিয়াদির ক্রিয়াও বিভিন্ন হয়,—দেশ-কাঁলাতুসারে স্বয়ং নিসর্গ হতন্ত্র-মূর্ত্তি ধারণ করে; অতএব দর্শন ও ভাবণ এবং দৃষ্ট ও ভাত দ্রব্যের পার্থক্য-জনিত অনুকরণের পার্থক্য ঘটেও তজ্জ্ঞা ভিন্ন ভিন্ন জাতীয় মনুষ্োর ভাষা ভিন্ন ভিন্ন রকম হয়। তথাচ সেই সকল ভাষার বহু সংখ্যক শক্তের সাদৃশ্য মধ্যে মহুষ্য-স্বভাবের ও স্বভাবাতুকারিতার সাদৃশ্য বিদ্যমান। মহুব্য-ভাষার সর্ব্বপ্রথম ও সর্ব্ব-শ্রেষ্ঠ শব্দ---

মনুব্য-ভাষার সর্বপ্রথম ও সর্ব-শ্রেষ্ঠ শব্দ
"মা" ও "বা"। এই চুইটা শব্দ অপেকা অধিকতর
স্বাভাবিক শব্দ, কোন ভাষাতেই আর একটাও
নাই;—এরপ সুমিষ্ট, সকরুণ, অত্যাবশ্রকীর
ও সম্পূর্ণ নির্ভিরতা-ব্যঞ্জক শব্দও আর তৃতীয়টী
নাই। "বা" অথবা "পা" এবং "মা"—এই

শক হরের মধ্যে "মা" আবার অধিকতর আর্কণীয়। "মা"এর মত মিন্ত ও মর্দ্মশর্শী শক আর হিতীয়টী নাই। এখন এই "মা" ও "পা" কিংবা "বা"—এই তৃই শক জগতের সকল ভাষাগতই অভিন্ন, সমান এবং একই রপ। মনুষ্য জদয়ের এ সত উথিত গবনি,— দেশ; কাল, পাত্র ভেদে' কোথাও পরিবর্তিত হয় নাই;—সর্বত্রেই সমান ছিল, আছে এবং থাকিবে। বাক্য-ক্তুডি কালে বাসালী শিশুর মুখেও "মা",—ইংরেজ-শিশুর মুখেও "মা",— জর্মণের মুখেও "মা", অসভ্য হটেটি-বালকের মুখেও বোধ করি "মা" ভিন্ন আর কিছু হঙ্বা সম্ভবেন। ভাষা-মূলক আধুনিক জাতিত্র অনুসারে আদিয়াটিক ও ইউরোপীয়ের। একজাতি ছিলেন,—দে বছ-বছ শতাক পূর্বের,

বছ সহস্রাক পুর্বে। হাজার হাজার বংসর হইয়া নিয়াছে, তাঁহারা পৃথক হইয়াছেন,—
জাতি ও জ্ঞাতি স্ত্রে বন্ধ নহেন; অসীম মহাসাগর তাঁহাদের মধ্যে ব্যবধান। পরস্ক অর্ধকুট-বাক্ অপোগণ্ড শিশুদিকেরও কিছু বত্কাল
পুর্বের জাতি-জ্ঞাতি-বোধ ও ভাষা-বোধ থাকে
না,—তাহারা স্বাভাবিক শক্ষ স্বতঃ উচ্চারেণ করে।
অতএব ভিন্ন ভাষার শক্ষ-সাদৃষ্ঠ,—ভিন্ন ভিন্ন
জাতির এক জাতিত্বের, এক ভাষার ফল না
বিলিয়া তাহাদের কতৃক স্বভাবান্ত্কারিতার
সৌসাদৃষ্ঠের ফল বলা কি অধিকতর মুভিসঙ্গত
নয় ?

সে বাহা হউক, অতঃপর ভিঃ ভিঃ ভাষার কুতকগুলি শক্ত-সাদৃত্য এছলে দেখান ষাইতেছে;—

সংস্থত	, আৰম্ভিক	পারসীক		ণাটন	জর্মণ	देः देखाः	. বাঙ্গালঃ
মাতৃ	**1	মাদর	মাটর	মাটর	মুতের্	মদর,মামা	21.
পিত	পৈতর	পদর	পাটর	পাটর	ফাতের	ফাদর,পাপা,	বাৰা
ভাই	ব্রাত্তর	ব্রাদর	-ফ্রাটি য়া	ফ্রাটর	ব্রদের	ত্রদর	ভাই
হৃহিত্	তৃ ব্ধর	দোখতর	থ্পাটর	•••	টখ্তের	ড টর	ছুহিতা
घर म्	ब्या	***	•••	•••		আই	আমি
কুম্ কুম্	ত্ম	ভূ	≥ 2.	ह	# 1 mg	(मो,इंड	তুমি,তুই;
্বি বি	प्रत्	C मि	ড ও	উ	•••	Þ	হুই
বি*	তিসরো	•••	ট্রাইস	ট্রেস্	ত্ৰাই,	থি	তিন
দুদামি	न्धायि	দেহম	ডিডোমি		•••	গিভ ্	पि रे
নৌ,নাব		•••	ट नीम्	[নাবিস্	নেকি	†	নোকা
गाम् (हनः)	•••	মাহ	मीनी	•••	***	মূন	চাঁদ
শাশ্ (৩০৫) শা স	•••	মাহ °	भीन	্মেনসিদ্		गुन्न	মাস
ત્રા ન લ્રી	•••	গাও	•••	•••	***	(को	গরু
	· •••	গাও আ	থতা	***	•••	অকু	য গু
ङक्कन् (दृष) ••• অশ্প্	ক্রাম্প	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••	***	হদ 🗀	•••
অপ	far.	শুয়র ১		•••	•••	বোর্	শোর
বরাহ	٠.٠٠	4,17	•••	কামেদ্	498 -	কেমেল	•••
ক্রমেল (উ	§) •••	•••	•••	অান-সর	1 . es	***	***
হ ংস	•••	•••	***	বেগস,বেগী	ोना	কিং,কুইন	•
রাজা,রাজ		***	•••				ইত্যাদি

^{*} নম্ম আব্যা নংখ্যা-বাচক শব্দ সৰ কম্মীই এইরপ স্মদৃশ।
† ইংরেজীতে রণ-তরী নিচমের বা বিভাগের নাম "নেবি"। নো বা নোকা শব্দ স্পষ্টত নদ বা মদী শব্দ ইতে উৎপন্ন।

তত্ত সতত্ত ভাষায় এই প্রকার বিস্তর ত্রমূদ্ধ শব্দ আছে। সংস্কৃত—দাব, গ্রীক—থুবা, বাঙ্গালা—ছ্ওর, ইংরেজী—ডোর। সংস্কৃত—বস্ত্র, আবস্তিক—বসত্র, লাটীন—ব্রেদটিশ্, গ্রীক—এছীশ, পথিক, বস্টি। সংস্কৃত—সীব (সেলাই), শটিন—ছ্ও, জর্মান—সিউ, প্রভোনিক—সিভু, ইংরেজী—'অ', বাঙ্গালা—সেলাই। সংস্কৃত—শর্করা, লাটিন—সাফারক, পারসীক—শকর, ইংরেজী—প্রায়াটন—সাফারক, পারসীক—শকর, ইংরেজী—প্রায়া

বাঙ্গালা সংস্কৃত-মাতৃক ভাষা। ইংরেজী ভাষাও বহু ভাষা হইতে শব্দ-সম্পদ্ গ্রহণ করত বিটিত হইয়াছে। হইতে পারে, অক্সান্ত ভাষাও পরস্পরে শব্দের আদান, প্রদান করিয়াছে;— সংস্কৃত হইতে পারসীক, পারসীক হইতে গ্রীক, কাক হইতে লাটিন, ও লাটিন হইতে ইউরোপীয় অন্তান্ত ভাষা—শব্দ-গ্রহণ ও শব্দের অন্তব্রণ বা অপ্রভানীকরণ করিয়াছে; কিন্তু তাই বলিয়া যে শ্বদ-সাদৃগ্র সম্বন্ধে সকল ছলেই এই কথা প্রবিজ্ঞা ইহার প্রমাণ ভিন্ন ভিন্ন জাতির এইজভিত্রের কল্পনা ব্যতীত আর কিছুই,নাই, ভাহানছে।

ব্লিয়াছি,—বাঙ্গালা-ভাষা সংস্কৃত-মাতৃক ; কিন্তু তাহা পরম্পরা **সম্বন্ধে।** থেহেতু সংস্কৃত হইতে 'প্রাকৃত' ; প্রাকৃত হইতে বাঙ্গালা। সংস্কৃত হইতে সাক্ষাৎ সম্বন্ধেও বাঙ্গালা-ভাষার কতক ৰ তক অবয়ব সংগৃহীত। সংস্কৃত ও প্ৰাকৃত হইতে राजाना छेरभन्न; खावरी, कावमी, जुकी, अर्हे-ীজ প্রভৃতি যাবনিক ভাষার নিকটও বহুণত শক্ষের জন্ম বাঙ্গালা প্রী। আজ কাল ইংরেজী হইতেও অক্তাতে ও অলে অলে বাঙ্গালায় শব গৃহীত হইতেছে। সংস্কৃত, প্রাকৃত ও ব্হুতর যাবনিক ভাষা হইতে উপকরণ উপাৰ্জন করিয়া বাঙ্গালা-ভাষা, তাহার বর্ত্তমান অবয়বে ্রিণত হইয়াছে বটে; কিন্ত উহা সত্ত্বেও বাঙ্গালা-ভাষ্ট্রি**ণনিজের নিজস্ব ও মূলে কিছু** ছিল, এরূপ বিবেচনা করার কারণ **আছে**। সংস্থাদির নিকট হইতে বাঙ্গালা যাহা পাই-য়াছে, ডাহা তাহার স্বোপার্জিত, তাহাতে কিছুমাত্র সলেহ নাই; কিন্ধ তাহা পরকীয় সামগ্ৰী হইতে "স্বোপাৰ্জিত"। সাকাৎ সম্বন্ধে ভভাব^ৰ হ**ইতে সোপার্জিত সাম্যী বাসালার**

এক কালেই ছিল না,—এরপ সিদ্ধান্ত, করা সমীচীন নহে। বাজালা-ভারার নিজের নিজ'র দেশজ দ্রবাজাত ছিল, অদ্যাপি তাহার কিছু কিছু ভগাবশেষ বিদ্যমান আছে। বাজালাভাষা, যাহা অপরাপর ভাষারপ পররক্ষিয় হইতে উপার্জন বা "ইম্পোর্ট" করিয়াছে, তাহান্ধ ছুলনায় তাহার নিজস্ব দেশীয় দ্রব্য ধ্ব মলিন, ক্ষীণ বটে; কিছ পরকীয় দ্রব্যের শেষ্ঠত্তের পেষণে, চিক্রণভায় ও চর্মকে, তাহার নিজের মরের নিজস্ব "কুদ্র-কোণ" বিপ্যান্ত ও বিল্প হইয়াছে, ইহাও মহা আক্ষেপের কারণ।

বাঙ্গালা-ভাষা সম্বন্ধীয় উপরোক্ত কথ**ঁ ভু**লার একটু বিস্তার ব্যাখ্যা ও য়োজন।

সংস্কৃত **হইতে প্রাকৃত সাক্ষাং সম্বন্ধে স**টান উৎপন্ন। সে উৎপত্তির কারণ—বিবিধ। ভাষার উল্লেখের প্রয়োজন এখানে নাই। ভাষা ও সাহিত্যের ইতিরক্তের প্রবর্ত্তক পণ্ডিত রামগতি স্থায়রজ এ সম্বন্ধে লিথিয়াছেন,— "সংস্কৃতের ও প্রাকৃতের প্রকৃতি পর্য্যালোচনা করিলে ইহাই স্পষ্ট বোধ হইবে যে, উক্ত উভয় ভাষা সর্বাংশে অবিকল একরপ: অর্থাং এই দুই ভাষায় কারক, বিভক্তি, ক্রিয়া, রচনা-প্রণাল্য প্রভৃতির কিছু মাত্র বৈদক্ষণ্য নাই; কেবল ছানে शांत भक-विस्थायत्र वर्गश्र किছू किছू विलक्ष्मगु দৃষ্ট হয়। যথা-প্রতিকূল: = পড়িউল: ; রাজা = রাআ;ভবন্তি=হোতি ইত্যাদি। কিন্তু সংস্কৃত অপেকা প্রাকৃত অনেক সহজ।" * * "সংস্থত ষেরপ অতি প্রাচীন বলিয়া প্রথিত, প্রাকৃত তাহা নহে। পাণিনীয়াদি প্রাচীন ব্যাকরণে প্রাকৃতের উল্লেখ মাত্রও নাই। ইহাতে বোধ হয়, তং-কালে উহার হৃষ্টি হয় নাই। পরে আধুনিক কালে উহার সৃষ্টি ও ক্রমশঃ প্রবলরপে আরন্ত হইলে উহার ব্যাকরণেরও সৃষ্টি হইতে আরম্ভ হইল। বরক্রচি, শাকল্য, ভরত, কোহল, বৎসরাজ, মার্কণ্ডেয়, ক্রমদীখর প্রভৃতি অনেকা-নেক মহোদয় কর্তৃক প্রাকৃত ব্যাকরণ বিরচিত হইয়াছে; কিন্ধ ভন্মধ্যে বরক্লচি-কৃত "প্রাকৃত-প্রকাশকেই" সর্ব্বপ্রথম প্রাকৃত ব্যাকরণ বলিয়া चार्तिक चलुमान करःन। रम्क्र अभिह्नि, তাহাতে বরস্লচি* বিক্রমাণিত্যের নবরত্নের এক রত্ব ছিলেন।"

* এই বরক্রচি, मञ्जवणः পাণিনির দহাধ্যামী

এ হিসাবে "প্রাকৃতের বয়ঃক্রম চুই সহস্র বংসারের **ভাষাক। নসংস্কৃত অতি প্রাচীন।** কিন্ত "প্রাকৃত"ও প্রাচীন বটে। খুষ্টের প্রায় চুই শত বৎসর পূর্বে অশোক প্রভৃতি বৌদ্ধ রাজাদিনের 'স্ময়ে দেশ মধ্যে প্রাকৃত প্রচলিত ছিল উহা প্রদেশ-ভেদে মহারাল্লী, মার্ধী, শৌরসেনী, পৈশাচী প্রভৃতি ভাষায় পরিগণিত হঠমাছিল। পাদীভাষাও প্রাক্তের অনুরপ। মৈথিলীভাষা মাগ্রীর 'অপত্রংশ বলিয়া কেহ কেহ অনুমান করেন। কিন্তু বঙ্গদেশে প্রাকৃত ভাষা, (বঙ্গভাষা ভিন্ন অন্ত আকারে) কখনও 5लिं किंग किना, वला यात्र ना। পাণিনির্ভে প্রাকৃতের উল্লেখ না থাকিলেও প্রাকৃত যে পাণিনির সময়ে একেবারেই ছিল ना, তাহা বলা याग्र ना। काরণ, বে ভাষ:ই হউক, লিখিবার ভাষা হইতে বলিবার ভাষা প্রায়ই পৃথক হইয়া থাকে। গ্রীগণের ও অশি-ক্ষিত সাধারণের ভাষা এবং কথোপকথনের ভাষারূপে প্রাকৃত চিরকালই সংস্কৃতের সাহচর্য্য করিয়াছে-এরপ অনুমান করাও বোধ করি অযৌজিক নহে। কিন্তু ইহা যাউক। সংস্কৃত শক হইতে প্রাকৃত শক এবং তৎপরে প্রাকৃত হইতে বাক্সালা শব্দ কি প্রণালীতে উদ্ধত হয় ৭ 🕆 আয়বত মহাশয়ের কথা পুনর্কার উদ্ধত করা যাইতেছে;---

"কঠিন ও হুঃশ্রব ভাষা, জন-সাধারণের ব্যব-হার্য্য হইতে পারে না, এইজন্ম সেই ভাষাগত সংযুক্ত শব্দ সকলের শিথিলতা সম্পাদন করায় ভাষার পরিবর্ত্তন ঘটিয়া উঠে। ঐ শিথিলতা-করণ ছই প্রকারে সম্পান হয়; এক প্রকার—সম্পা-সারণ, দ্বিতীয় প্রকার—বিপ্রকর্ষণ। 'নজাদি' শব্দের সন্ধি-বিচ্ছেদ করিয়া 'নদী আদি' করাকে সম্পানা রণ এবং ধর্ম শব্দের মংযুক্ত বর্ণের বিশ্লেষ করিয়া

নদরাজ মন্ত্রী। নত্বা, বিক্রমাদিত্যের বরক্ষতি হইতে প্রাকৃত ভাষা বিশিষ্টরূপ প্রচালত, তংপুর্বে অল প্রচার ছিল একথা স্বীকার করিলে বিক্রমাদিত্যের পূর্ববর্তী নাজ শুল্লক, 'মৃচ্ছক্টিক' প্রকরণে কিরূপে প্রাকৃত-পাতিত্য দেবাইলেন ? এই আপতি উঠিতে পারে। মনাবশুক বিধায় পাণিনিব্যাকরণে প্রাকৃত ভাষার নাম নাই। কিছু ইহারা উৎপত্তি আরও পূর্বে ।

क्वज्वि-मन्नावक।

'ধরম' করাকে বিপ্রকর্ষণ কহে। এই সম্প্রাসাংশ-বিপ্রকর্ষণ প্রক্রিয়া দ্বারা তুরুন্তার্য্য ভাষার সংখা-চ্চার্য্যতা সম্পাদিত হয়; নিয়-শিখি দ শক্তান্ত্র প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে প্রাকৃত হইতে বাসালা উৎপন্ন হইবার সময়ে অনেক দ্বলেই যে, সেই ক্রিয়া বিশক্ষণরূপে ঘটিয়াছিল, তাহা স্প্রী

6114 4461:		
সংস্কৃত	প্রাকৃত	বাজাল
ত্ম্	তুম্	ভূমি
লবণ	Cलाव	লুণ
প্রস্তর	পৃথ্	পাথর
শাশান	মুশ্ৰ	মশান
গৃহ	স্ র	चর
স্তম্ভ	খন্দ	থান্তা বা বান
চক্র	চক	চাক বা চাকা
কাৰ্য্য	4 3	কাজ
অগ্য	খ জ	আ্জ
মিখ্যা	মিচ্ছা	মিছা
বংস	বঃদ্ৰ	বাছা
কাৰ্যাপণ	কাহাবণ	কাহন
र ख	হথ	হাত
বিহ্যুৎ *	বিজ্জুলী	বি জুলী
प ९क्षे।	नाज	দাড়া
বহিঃ	বাহির	বাহির
বধূ	ব ছ	বে
ठ ल	5 न्म	ৰ্চাদ
मश्र	মজ্ঝা	শাৰা
द्रक	बू फ् ए	বুড়া
ভক্ত	, ভত্ত	ভাৎ
স্থান	হু 19	নাহা
मका	সঞ্চা	সঁ ঝ
উ পা ধ্যায়	উবজ্ঝা অ	ওবা
		ইত্যাদি।
,		

এই তালিকায় সায়রত্ব মহাশায় হালা দেখিতে অনুরোধ করিয়াছেন, তাহা এবং তাহা অপেকা আরও কিছু অধিক দেখা মুট্টেডেছে। দেখা যাইতেছে যে, বাঙ্গালা সাধু-ভাষায় অর্থাৎ বিশুদ্ধ রচনা লিখিবার ভাষায় এই তালিকা ভূক আসল সংস্কৃত শক্তুলিই বাঙ্গালা, শক্ত ইয়া-ব্যবহৃত হয় আর ঐ আসল সংস্কৃতের অপভ্রম্ম প্রাকৃত-উদ্ধৃত বাঙ্গালা কথাগুলির অধিকাংশ প্রদ্য ব্যবহৃত এবং অসাধু ও ইতর ভাষায় "বলা কংগি"

হয় ৷ লিখিবার ভাষায় প্রচলিত বাঙ্গালা কথা ছাড়িয়া ভাহার ছলে মূল সংস্কৃত শব্দ ব্যবহার করা ভাল কি মন্দ, ভাহা বলিতেছি না; তবে সচরাচর যেরূপ ঘটিয়া থাকে, তাহাই কেবল कन्ड এकिंगरिक প্রাকৃত হইতে "কথা-বার্ত্তার" শব্দ যেমন বাঙ্গালায় আসিয়াছে. অপরদিকে বাঙ্গালা লিখিবার জন্ম বিবিধ শক সংস্কৃত হইতে আসিতেছে । বাঙ্গালা শব্দ সাক্ষাৎ **দম্বন্ধে সংশ্বত ও প্রাকৃত—উভয় হইতেই** গৃহীত। ষ্মতএব কেবল মাত্র সংস্কৃতের অপভ্রংশ প্রাকৃত হইতেই বাঙ্গালার জন্ম, সাক্ষাৎ সক্ষে সংস্কৃত रहेर७ नरर,-- এकथा वला यात्र ना প্রাকৃতে "বত্ব" "পত্ব" বিধানের কিছু মাত্র বিভাট নাই; সর্ব্বত্রই এক দন্ত্য 'স'কার, এক মুর্দ্বন্ত 'ণ'কার এবং এক বর্গীয় 'জ'কার প্রয়ক্ত হইয়া থাকে। কিন্তু বাজালায় "ষত্ত্ব" বিলক্ষণ "কায়দা কাত্ৰ" আছে; আর দে "কায়দা-কাত্ৰন" সংস্কৃত হইতে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে বাসালায় আসি-ষাছে। তবে সংস্কৃত হইতে প্রাকৃত উৎপন্ন হইবার ষেরপ পদ্ধতি, প্রকরণ ও নিয়মাদি আছে, সংস্কৃত বা প্রাকৃত হইতে বাঙ্গালা উৎপন্ন হইবার সেরূপ कानल निर्मिष्ठ नियमानि नारे। काटबंरे, कि প্রণালী ও পদ্ধতিক্রমে প্রাকৃত হইতে বাঙ্গালা উৎপন্ন হইয়াছে, তাহা ঠিক করা হুন্ধর। অতএব কেবল সংস্কৃত ও প্রাকৃতই যে প্রথম কলে বাঙ্গালা ভাষার উপাদান হইয়াছিল, এরপ বিবেচনা ক্সায়রত্ব মহাশয়ের ভাষ্ক অনেকেই করেন নাঃ প্রাকৃত, সংস্কৃত ও যাবনিক ভাষার শক-নিচয় বাঙ্গালা-ভাষায় আসিয়া মিশিবার পূর্কে, বাঙ্গালা-ভাষা বলিয়া একটা স্বতন্ত্র দ্রব্যের কলাল ছিল,—সে কলাল কালক্রমে অভ্যের রক্ত-মাংদে জ্ঞ্ভ-পুষ্ট হইয়া সম্পূর্ণ নৃত্র মূর্ত্তি ধারণ কবিয়াছে। বাঙ্গালার ক্রিয়াপদ প্রায় সমস্তই সংক্ষত-ধাতু-মূলক; किन्छ প্রাকৃতের অপভংশ। বাঙ্গালা তাহার ক্রিয়াপদ সাক্ষাৎ সম্বন্ধে প্রাহ্রে হইতে গ্রহণ করিয়াছে। यश---সংস্কৃত প্রাকৃত বাঙ্গালা ভবতি হোই **ट्**य করোতি করই -- করে পততি পড়ই পড়ে *মুদ্*নাতি মলদি गटल ফেলদি ফেলে

অন্তি অথি আছে
নৃত্যতি নচ্চ**ই**ু নাইচ
কথমুতি কহই কহে
ইত্যাদি।

কিন্তু 'র' 'রা' 'এরা' 'কে' 'য়' 'ডে' বাঙ্গালার বিভক্তির চিহ্নগুলি বাঙ্গালার নিজের। এ গুলি সংস্কৃতেরও নহে, প্রাকৃতেরও নহে ; অক্স কোনও ভাষারও নহে। পরত বাঙ্গলায় এমন কতক-গুলি শব্দ প্রচলিত আছে, যাহা সংস্কৃত, প্রাকৃত বা অক্ত কোনও ভাষা হইতে সংগৃহীত নহে ;— অন্ততঃ সেরূপ প্রমাণ অদ্যাপি পাওয়া যায় নাই : সে শব্দগুলি খুব ইতর শব্দ হইলেও বাসালা-ভাষার নিজের। যেমন, চে কি, কুলা, বুচুনী, ধামা, খুঁচি, থোরোল, উন্নুন, আখা, সরা, আনাজ, कौरा, काश्वल, किडेनी, कावब, शींडा, পांडि, ফ'ড়ে, খাতক, বেঙ্গা ("এ বেঙ্গা পিন্তন"—কবি-कक्षण) (वालन, कलिका, वाँछी, लामा, हरे, কুসকুসুনী, কোঁসকোঁসানী, ফোস-লান, ফদকান, ফিকির, প্রভৃতি শব্দ বাঙ্গালা ভাষার খাঁটী নিজম্ব দেশজ সামগ্রী বলিয়া বোধ স্বভাবান্ত্রকারিতার চিহ্ন এখনও উহাদের সর্ব্বাঙ্গে অক্ষিত রহিয়াছে।

বাঙ্গালা-ভাষায় যত কথা আছে, তাহার প্রায় প্রর আনা রক্ম সংস্কৃত। কহার ভাষায় ও প্রাত্যহিক কার্য্যোপলক্ষে আমরা যে তিন চারি শত কথা ব্যবহার করিয়া থাকি, তাহার প্রায় অর্দ্ধেকই অপর-জাতীয় ও यावनिक भंक। (यमन, ठाकवानी, दमब्राल, अंद्रका, 'চিক, রোয়াক, মনিব, দালান, ক্লুপ, চাবী, তাগাদা, তহবিল, মাসকাবার, মোহরের, মোহর —এ সমস্তই যাবনিক কথা। জানালা, চাবি ও মাসকাবার—এ কয়টা ৰথা পোর্তুগীজ; এবং शिद्रका, कामंद्रा, निलाम, जालमादी, कारता, পामत्री, এ कथा গুলাও পোর্তুগীজদিগের নিকট হইতে প্রাপ্ত। পুনশ্চ, সিন্দুক, লেপ, তাকিয়া, জামিন, তামিল, হকুম, ভাবিজ, মহল-এ সমস্তই बावरी क्था ; किन्छ এখন ই हात्रा भाका वाञाना। তক্তপোষ, বালাপোষ, বালিশ, চাদর, রাজাই, খুন, খাঁকতি, বাজু, জশম, জামা, পোষাক, याङा, शूनो, रशामामूलो, मखरण, रहोनण, পায়জামা, পায়েজোর, চুটকী প্রভৃতি বাঙ্গানায় অন্তপ্রপ্র ব্যবহার্য এই কথা গুলা সমস্তই পার্সী। কাগজ, কলম, জিনিস, জাহাজ—আরবী; কিন্তু মান্তল—ইংরেজী। এইরুণে আমাদের কথা-বার্ডার ও বিষয়-কর্ম্মের ভাষাতে ধাবনিক শব্দ অনেই। ফলত ভাষা-সংগঠন-করে যে কও দিক দিয়া অনুকরণ চলে এবং কতদিক দিয়া শব্দ সংগৃহীত হয়, তাহা সবিশেষ অভিনিবেশ-সহকারে অধ্যয়ন করিলেই তবে অনুভূত হয়।

এখন মন্ত্রের স্বিপ্রাথমিক ভাষা সংগঠন-প্রণালী-সম্বন্ধে মোটের উপর এই কয়টা কথা ম্মরণীয় বে, (১) স্বভাবানুকরণে শব্দ গঠিত হয় ; সকল ভূপাতেই সভাবানুকরণ দারা স্ট বহু সংখ্যক শব্দ আছে। (২) ভাষা স্ঠ হওয়ার ও উন্নতি লাভ করার পরও উচ্চশ্রেণীর ভাষা, নৃতন-শব্দ নির্মাণকালে সম্পূর্ণরূপে স্বভাবেরই অতুকরণ করে; কারণ শব্দ, ভাবার্থের অত্রূপ হওয়া উচিত; নহিলে তাহার মূল্য অতীব অল হয়। ইংরেজীতে একটী বচনই আছে—The sound must be an echo of the sense, () অনেক শব্দে স্বভাবাতুকরণ চিহ্ন খুঁজিয়া পাওয়া যায় না, তাহার কারণ শকাবয়বের ক্রমিক পরি বর্তন বা অপভাংশ এবং অণুকরণ প্রণালীর দর্শনের বা প্রবর্ণের তারতম্য। ধেমন আমরা আমাদের বাঙ্গালী-কর্ণে জল-স্রোতের শব্দ ভনি,—কলকল; কিন্ত ইংরেজের ইংরেজী কর্ণে সেই শক্ত শুভ र्ष,—Murmur, এখন (एখ,—कलकरण ও 'मात्र माद्रं कछ उकार। এ ভফাৎ কর্ণ-ঘটিত। व्यामारमञ्ज कर्ल शाहा 'श्वन क्रन्'; मारह्यरमञ्ज कर्ल তাহা Hissing আমাদের বাহা 'চুপ' ইংরেজের তাহা Lush ইত্যাদি। তারপর (৪) প্রথমে বিশেষ বিশেষ জব্যের বিশেষ বিশেষ যে সকল নাম থাকে, তাহা পুরবন্তী সময়ে সাধারণত তত্তৎ দ্ৰব্যের ভাব' বা অবম্বাসুরশ্ব বিবিধ ও বহুসংখ্যক বস্তুতে প্রযুক্ত হইয়া, ক্রমে শব্দ হইতে 'ধাতুতে' পরিণত হয়। সকল ভাষাতেই এক একটা ধাতু হইতে বছ-ৰম্ভ-জ্ঞাপক বহু শব্দের উৎপত্তি হইতে দেখা বার; প্রত্যেক পদার্থ-জ্ঞাপক স্বভাবাসূত্রত স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র नक क्षिर्ण भारता गांत्र ना।

बीठाक्त्रमाम मूर्थाशाधाद्य।

পাপুরে কয়লা।

কোণা হইতে আদিল?

ভূমির নিমে এত কাঠ কোথা হইতে আসিল, বে, কালক্রমে তাহা হইতে অক্সিজেন প্রভৃতি অপরাপর পদার্থ বহির্গত হইয়া পাথুরে কয়লায় পরিণত হইল ?—বিজ্ঞানবিদ্ পণ্ডিতেরা অনুমান करतन रग, शृथिवी এककारन (कवन वाष्त्रमञ् ছিল। পৃথিবীতে তখন জল ছিল না, মৃভিকা ছিল না, কোনরূপ তরল বা কঠিন পদার্থ কিছুই ছিল মা; অতি বিস্তৃত গোলাকার বাপ্ত রাশি স্থ্যকে প্রদক্ষিণ করিয়া তথ্ন কেবল ঘূর্ণিত হইতেছিল। সূধ্য হইতে বিচিছ্ন হইয়া এই বাষ্পরাশি ক্রমে শীতল হইতেছিল। শৈত্যের গুণ—ঘনীভূত-করণ; উফতার গুণ— প্রসারণ। **নীতে** নারিকেল-তৈল জমিয়া চূড় হয়, জল জমিয়া বরফ হয়। উঞ্তায় পুনরায় তাহা গলিয়া প্রসারিত হয়; উষণতায় বর্ফ গলিয়া **जल रुग्न, ऐक्फाग्न जल जा**त्र अभातिक हरेग्र। বাষ্পাকার ধারণ করে। তাই সেই বাষ্প্রময় পৃথিবী ষডই শীতল হইতে লাগিল, ততই তাহা ষ্নীভূত হইতে লাগিল। নানারূপ মূল পদার্থের রাসায়নিক সংবোগে জল, মৃত্তিকা, প্রস্তর প্রভৃতি **उत्रम ७ किन वश्च-अभूम् ३ डे०** पन इहेर जातिन । এককালে পৃথিবী কেবল জলেই আবৃত ছিল। তথন মংখ্ৰ প্ৰভৃতি জলচর জীব ভিন্ন পৃথিবীতে **অপর কোন জীব ছিল না। পৃথিবী ক্রমে আরও** वनी जृष्ठ दरेशा जन ও ऋतन পরিণত हरेल। কিন্ত কোমলতা হেতু তথনও পৃথিবী মলুযোর वारमाभरवानी दम्र नाहै। এই সময়ে পৃথিবীর क्ल-ভाগ, निर्दिष् উভিজ্জে আরুত হইল। এই উভিজ্ঞ মাটী চাপা পড়িয়া কালক্রমে পাথুরে-क्ष्रला रहेपाएए।

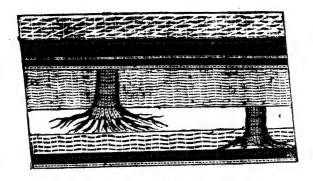
কোটি কোটি বংসর প্রেক্ট্র ই বটনা হইয়াছে। কিন্তু বর্তমান কালে পাগুরে-কয়লার উৎপত্তি বে একেবারে বন্ধ হইয়াছে, তাহা নহে। কোটি কোটি বংসর পরে বাহা পাগুরে-কয়লা হইবে, তাহার আয়োজন বোধ হয়, এখনও পৃথি-বীতে চলিতেছে। আমাবের স্থলরবনে পাগুরে-কয়লা উৎপত্তির উপকরণ সম্লয় বর্তমান আহছে। নিবিড় বন আছে, প্রতি বংসর এই বন, রাশি রাশি পচিতেছে। নদীর ধোয়াটে উভিজ্ঞ-শরীর मानि-ठाना निएएएए। कानक्रम अहे উ छि छ শরীর হইতে অক্লিজেন বাহির হইয়া যাইবে, কালক্রমে ইহা প্রস্তারের আকার ধারণ করিবে ও **उथन देश পाश्रत-कन्नला हरेरत। अक्नरल नहीत** ধোয়াটে ইহার পর যে বালুকা ও কর্দম পড়ি-তেছে, কালক্রমে তাহাও প্রস্তর হইয়া যাইবে। বালুকা হইতে যে প্রস্তর হয়, তাহাকে 'বালুকা-প্রস্তর' বলে। ইটের ক্যায় ওদ্ধারা গৃহাদি নির্দ্মিত হইতে পারিবে। কর্দম হইতে শ্লেট-প্রস্তর উৎপন্ন হয়৷ সামুজিক শসূকাদির খোলা ধ্বংস হইয়া (য প্রস্তর হয়, তাহাকে 'চুর্ণ প্রস্তর' বলে। বেখানে পাধুরে-কয়লা আছে, সেই খানেই তাহার উপর 'বালুকা-চূর্ব-শ্রেট' প্রভৃতি প্রস্তর দৃষ্ট হইয়া থাকে। অতি প্রাচীন কালে এই বালুকা ও कर्मम, नेनीत धांसाटि व्यामिया वनक हांना **যেখানে** পাথরে কয়লা এক্সণ আছে, এক সময়ে সেম্থানে খন বনাবত স্থলর-বনের স্থায় নদীর মোহানা ছিল। নদী-মুখ-ছিত উর্ব্বে কর্দম—ভূমিতে এই বন বহুকাল পর্যান্ত পরিবর্দ্ধিত হইতে থাকে। ভূমিকম্প দারা হউক, অথবা অন্ত কোনও কারণে হউক, বনারত এই ভূমি বাসয়া যায়। তখন সেই ভূমি নিয় হইয়া জলমগ হয়। বন মরিয়া যায়। নদী-ব্লোতে বনের উপর বালুকা ও কর্দম আসিয়া পড়ে। बालुका-कर्मम द्वाता वन आतुष्ठ इहेशा পড়ে। ধোয়াটে ধোয়াটে পুনরায় ভূমি উচ্চ হয়। তাহার উপর পুনরায় উত্তিজ্ঞ জন্মে, পুনরায় সেম্বান খোর নিবিড় বনে আর্ড হইয়া পড়ে। বছকাল পরে পুনরায় সেন্থান বসিয়া বায়। व्यावात जाहा कलमध हम, वन मतिमा साम, वालू-ধোয়াটে আরুত হয়। অনেক স্থানে ক্রুলার খনিতে এইরুপ স্তরে স্তরে পাথুরে-কয়লা ও স্থাবে স্তবে প্রস্তব দেখিতে পাওয়া चारमदिकात्र दकि माउँ एउन नामक একটা পর্বত শ্রেণী আছে; সেই পর্বতন্থিত খনিতে এইরূপ ত্রিশটী পাথুরে-ক্রলার স্তর আছে। সুতরাং ইহাতে প্রতীয়-মান হইতেছে যে, যুগ-যুগান্তর পূর্বে তিশ वात । এই ভূমি विभिन्ना खनम्य देशाहिन, ত্রিশবার ইহার উপর নিবিড় বন অফিয়াছিল,

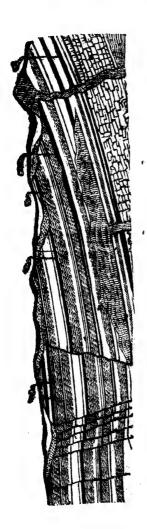
ত্রিশবার নদীর ধোয়াটে এই বন মাট্য-ড়াপা পড়িয়াছিল। কলিকাতায় বধন শিয়ালদহ ষ্টেশন হয়, তথন মাটী খুঁড়িতে খুঁড়িতে বন বাহির হইয়া পড়িয়াছিল। বনের বৃক্ষাদি অবশ্য মরিয়া পিয়াছিল,কিন্ধ মাটী-চাপা থাকিয়াও বৃক্ষগণ স্ব স্থানে দুগ্রায়মান ছিল। কাল-ক্রমে এই বৃক্ষ-কাষ্ঠ পাথুরে-কয়লায় পরিণত হ**ই**ত। **অনেক পাথুরে ক্য়লার খনিতে ক্য়লা**-রপ প্রাপ্ত এইরূপ দণ্ডায়মান রক্ষ দেখিতে পাওয়া যায়। অনেক স্থানে আবার ফাঁপা বুক্ত দেখিতে পাওয়া যায়। বনে থাকিডে এইরূপ ফাঁপা বৃক্ষ ওলির ভিতরের কাঠ পঢ়িয়া গর্ত্ত হইয়া গিয়াছিল। বাহিরে কেবল কাঁচা ছাল ছিল, ভাহাতেই বৃক্ষ জীবিত ছিল। সময় ভূমি বসিয়া যাইল, বৃক্ষটী জলমগ্ন হইয়া মরিয়া গেল। সেন্থানে নদীর ধোয়াট আসিয়া পড়িতে লাগিল। নদীর বালি বৃক্ষ-কোটরে প্রবেশ করিল, বাহিরে ছালের দ্বারা আরুত রহিল। কালক্রমে ছাল-ভাগটী পাথুরে-কয়লায় পরিণত হইল, অভ্যন্তরন্থ বালুকা প্রস্তর হইল কয়লার থনির ভিতর লোকে এই প্রস্তর-রূপ বৃদ্ধকে থাম করিয়া রাখে। কখনও কখনও বাহিরের সামাক্ত কয়লার আবরণ, ভিতরের বালুকা-প্রস্তারের ভার সহু করিতে পারে না, ঝুপ করিয়া পড়িয়া ঘায়; তথন কাচে যাহারা থাকে, তাহারা আঘাতে হত বা আহত হয়। পুর্ব্বকালে ষেরপ ভূমি বসিয়া বন জলমগুহইয়া ও মৃতিকা দ্বারা প্রোথিত পাথুরে-কয়লা হইয়াছিল, একণেও সেইরূপ মাঝে মাঝে নানা স্থানে ভূমি বসিয়া, যাওয়ার কথা শুনিতে পাওয়া যায়। ১৮১৯ শ্বষ্ঠাব্দে দিক্ষ্-নদের মুখে ভূমিকম্প হইয়া অনেক ভূমি এইরূপ বদিয়া নিয়াছিল। তাহার সঙ্গে সঙ্গে কিছু দূরে ২৫ ক্রোশ দীর্ঘ, ৮ ক্রোশ প্রায়, সাত হাত উচ্চ হইয়া এক খণ্ড ভূমি উত্থিতও হইয়াছিল। এখানকার লোকে আ**জ** পর্যান্ত এই উথিত ভূমিখণ্ডকে 'আলা-বার্রা वरन। ১৮১১ श्रष्टीत्य व्यात्मत्रिकात्र 'मिनिनिनि' নদার মুখে নিবিড় বনারত একটা প্রয়েশ এইরপে বসিয়া পিয়াছিল। পাঁচ বৎসর গড় হইল, যবদীপে ভূমিকম্প হইয়া অনেক ভূমি এইব্রুপে সমুদ্র-পর্ভ-নিহিত হইয়া বিয়াছিল। আন্ধার একমাস হইল, ফিলিপাইন দ্বীপেও এইরপ একটা দটনা হইরাছে। এই সকল ভূমির উপর যে বন—বৃক্ষ আছে, ক্রমে তাহা মৃত্তিকা দারা প্রোথিত হইরা যাইবে। বনের কাষ্ট্ কালক্রমে প্রথমে লিগনাইট, পরে পাথুরে-কর্লা ক্রমণ ইইবে। পৃথিবীত্ব, সমৃদ্র পাথুরে-কর্লা এইরূপে উৎপন্ন হইরাছে।

क्यला कारत वरल।

স্থানে প্রোথিত উভিজ্ঞ-শরীর ক্য়লারপ ধারণ করিয়াও এত অধিক সৃত্তিকা ও কৰ্দ্দে মিশ্ৰিত হইয়া থাকে বে, তাহাকে প্রকৃত পাথুরে-কয়লা বলিতে পারা যায় রা উভিজ্জের ভাগ অধিক ও কর্দমাদির ভাগ অন্ধ থাকিলে ভাহাকে জালাইতে পারা যায়, তাহাকে চুশ্বাইয়া মৃতিকা-তৈলও বাহির করিতে পারা যায়। এরূপ পদার্থকে বিটুমিনস শেল বলে ৷ উৎকৃষ্ট বিটুমিনস শেল ও নিকৃষ্ট পাথুরে-কয়লায় বিভিন্নতা অতি সামাস্ত। এত সামাত্য, যে, এরূপ পদার্থকে নিকৃষ্ট কয়লা বলা উচিত কি উৎকৃষ্ট শেল বলা উচিত, এই কথা লইয়া পণ্ডিতে পশুতে অনেক বাদাত্বাদ হইয়া গিয়াছে। "পार्थूद्य-क्यूना काद्य यत्न,या 'त्नन' काद्य यत्न १ এই কথা লইয়া বিলাত ও ক্যানাডায় কয়েক বার খোরতর মোকদমা হইয়াছিল। ১৮৫০ श्रीत्व अष्ट्रेना ७- (ननी य अक्बन क्रिनात चान-নার জমিদারীতে কয়লা তুলিবার নিমিত এক জনকে ২৫ বৎসরের নিমিত্ত পাট্টা দিয়াছিলেন। পাট্টাদার সেই ভূমি হইতে এক প্রকার পদার্থ তুলিয়া গ্যাস-কয়লা বলিয়া বেচিতে লাগিলেন। জমিদার বলিলেন,—"আমি ডোমাকে কেবল কয়লা তুলিবার নিমিত্ত পাটা দিয়াছি, অত পদার্থ তুমি তুলিতে পারিবে না। যে পদার্থ তুমি ত্লিতেছ, ভাহা কয়ণা নহে; তাহা বিটুমিনস্ (भन ।" शांग्रानात विलालन त्य, "ता श्रार्थ विष्टे মিনস্ শেল নহে, ভাহা পাথুরে কয়লা।" জমিশার আদালতে নালিশ করিলেন ও এই বিবাদ-ভঞ্জনের নিমিত উভয় পক্ষ সহল সহল টাকা মোক্দমায় ব্যয় করিতে লাগিলেন। ১৮৫০ সালে এডিনবর্গ नगरत वहें कथात जामानट विठात रह। विना-

তের ছয় সাত জন মহা মহা বিজ্ঞানবিদ পণ্ডিত এই মোকদমায় সাক্ষ্য দিয়াছিলেন। "নানা মুনির নানা মত।" স্থতরাং পণ্ডিতেরা সেই नमार्थिक तक्द विलितन,—'(मन,' तक्द विलितन, বিচারে জ্ঞ সাহেব পদার্থ টাকে কম্মলা বলিয়া পাট্টাদারকে ডিক্রী দিলেন : রায়ে তিনি এই কথ। লিখিলেন,—"কারে কয়লা বলিতে পারা যায়, কারে খেল বলিতে পারা যায়, এ করিবার মীমাংসা विषरप्रव रूपा সে নিমিত এ দেশের প্রসিদ্ধ আমার নাই। জিজ্ঞাসা পণ্ডিতগণের মত আমি পণ্ডিতগণ আমার আদালতে আসিয়া সাক্ষ্য প্রদান করেন। একমত হইয়া তাঁহারা এ কথার মীমাংসা করিতে পারিলেন না।" এডিনবর্গ নগরে আরও হুই একবার এই প্রকার মোকদ্দা উপস্থিত হয়। ক্যানাডা দেশেও একবার এইরূপ কথা লইয়া বিবাদ উপাত্তত হইয়াছিল। এক স্থানে অতি বিস্তত-ভাবে স্থিত দ্বাদশ হাত গভীর এক প্রকার খনিজ পদার্থ আবিষ্কৃত হয় : সে পদার্থ টা কয়লা বলিয়া ভূত্বামী তাহার উপর আপনার অধিকার স্থাপনের বাস্থা করেন। প্রজা বলেন যে, সে বস্তু কয়লা নহে, ভূস্বামীর তাহার উপর কোনও অধিকার নাই। অবশেষে এই কথা লইয়া আদালতে বোরতর মোকদমা উপস্থিত হয়। মোকদমায় উভয়ের প্রায় হই লক্ষ টাকা थत्र हम् । अध्य वाद्य जूतिश्व चित्र कद्रन (४, त्म भनार्थ ज्यान्त्राण्डेम। याककमा भूनविहात इस । সেবারকার জুরিগণ বলেন যে, "না, পদার্থটী क्यूना वर्ते।" (समनं अफिनवर्त्तव स्माक्नमात्र विना তের যাবতীয় ভূতম্ববিদ্ পশুিতগণ ব্যবহা দিতে আগিয়াছিলেন, তেমনি ক্যানাডার মোকদ্দমাতেও দেশ-দেশান্তর হইতে রাসায়নিক শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিত-গণ বিধান দিতে আগমন করিয়াছিলেন। কিন্ত এছলেও সেই পুরাতন কথা ফলিল,—"নানা মৃনির नान। यउ !" পाठकनन ! "পদার্থাটী পাথুরে-কর্মলা কি পাথুরে-কর্মা নয় ৷" এই সামী**ত্র** প্রত্যক্ষ বিষয় লইয়াও দেখন,পণ্ডিতে পণ্ডিতে কত বিবাদ. क्छ छर्क विषक । मक्न क्वा नहेशाहे शृथिवीत সকল স্থানেই জানিবেন-এই ভাব।





কি ভাবে থাকে।

'পাথুরে কয়লা কি ভাবে মাটীর ভিতর থাকে. তাহা এই ছবি হুই খানি দেখিলে বুঝিতে পারিবেন ৷ ছবিতে যে কাল দাগগুলি রহিয়াছে তাহাই কয়লার স্তর। বিতীয় ছবি খানিতে হুইটা বৃক্ষ দণ্ডায়মান আছে, সে বৃক্ষ এক্ষণে পাথুরে কয়লা হইয়া গিয়াছে। কোনও স্থলে পার্থরে কয়লা পৃথিবীর উপরেই দেখিতে পাওয়া যায়, আবার কোনও স্থানে ইহা পৃথিবীর এত গভীর দেশে অবস্থিতি করে ষে, মনুষ্য সেখানে ষাইতে পারে না: কালক্রমে এই ভূগর্ভ-নিহিত কয়লা আরও উপরে উঠিতে পারে। তখন মন্ত্র্য ইহা তুলিতে পারিবে। পৃথিবীর নীচে क्रमा खदत खदत थाक। निस्त्र मृखिका, তাহার উপর এক স্তর কয়লা, তাহার উপর -বালুকা-প্রস্তর চুর্ব-প্রস্তর বা **লৌহ-প্রস্তর,** পুনরায় মৃত্তিকা, পুনরায় কয়লা, পুনরায় প্রস্তুর ইত্যাদি। এক একটা কয়লার স্তর এক ইঞ্চি হইতে ২৫ হাত বা তাহারও পুরু হইতে পারে। স্চরাচর কিন্তু এক একটা স্তর চারি পাঁচ হাতের व्यक्षिक भून दश ना। अक्वाद्यत वन शिह्या **धरे**क्रभ युन रहेवावरे मञ्जाबना। रयशास कूड़ि भूँ किय राज भूनजा मृष्टे रहा, मिथात्न द्वार इहा, হুই তিনটা স্তর কোনও কারণে একীভূত 📢 গিয়া থিকিবে। কয়লার স্তর এক হাতের অধিক পুরু না পাইলে তুলিয়া লাভ হয় না।

কয়লার জাতি।

शृद्ध छेत्वर केतिशाष्ट्रि एव, भाश्रद कश्रला সচরাচর ছই জাতিতে বিভক্ত হইয়া থাকে, আান্থাসাইট ও বিটুমিনস্। ভাল মন্দ ওণে ইহাদিগের আবার নানা বিভেদ আছে। বিট্-भिनम व्यापन्या व्यान्यामारे व्यक्ति व्यक्तत्र व्यक्षिक धाकुवर, व्यक्षिक ভाরि। ইহা হাতে कत्रित्न हाटा कानि नाता ना, त्निश्ट हैहा উজ্জ্বল কৃষ্ণ বর্ণ । এ কয়লায় শীদ্র অগ্নি ধরাইতে পারা যায় না, কিন্তু একবার ধরিয়া উঠিলে ইহা হইটুত প্রথর উত্তাপ বাহির হইতে থাকে। আান্থানাইট কয়লা হইতে ধূম নিৰ্গত হয় না, ধাতব প্রস্তর গলাইয়া লৌহ প্রভৃতি ধাতু বাহির করিতে ও বাষ্পীয় কল চালাইবার নিমিত্ত জলকে বাস্পে পরিণত করিতে সচরাচর हैर। वावक् इ हरेशा शास्त्र। এই কয়লায় ১০০ ভাগে ৮০ হইতে ৯৫ ভাগ কারবণ থাকে। हेश्लु ও আমেরিকায় এই কয়লা সচরাচর দেখিতে পাওয়া যায়। অ্যান্থাসাইট কয়লা শিখা युक्त इरेशा প্রজ্ঞালিত হয় না, তৈল, আলকাতরা প্রভৃতি পদার্থ ইহাতে একেবারেই থাকে না।

বিটুমিন্দু কয়শার নানা জাতি আছে। ইহার সহিত বিটুমেন, মৃত্তিকা তৈল, আলকাতরা প্রভৃতি পদার্থ মিশ্রিত থাকে বলিয়া ইহাকে বিটুমিন্স কয়লা বলে। ইহার সহিত তৈল প্রভৃতি পদার্থ মিশ্রিত থাকে বলিয়া এই কয়লা শিখায়ক্ত হইয়া প্রজ্জালিত হয়। ক্যানেল কোল विनिया अक श्रकात विष्टेमिनम् क्ष्रला चाट्ट, পুড়িবার সময় তাহা হইতে চট্পট্ করিয়া শক বাহির হয়। ক্যানেল কয়লায় বিটুমেন প্রভৃতি পদার্থ অধিক পরিমাণে থাকে। এ কয়-লার আবার নানা জাতি আছে। এক প্রকার ক্যানেল কয়লা আছে, তাহা দেখিতে ঠিক कुक्षवर्व मात्रद्वन প্রস্তারের কাটিয়া লোকে মালা, পহনা, বাকা, দোয়াত প্রভৃতি বস্তা প্রস্তুত করে। মারবেল প্রস্তরের মেলের ভাষ ইহা হইতে বড় বড় টেবেলও প্রস্তুত হইতে পারে। ক্যানেল কয়লার এ ৩৭ পূর্বেলোকে জানিত না এক বার বিলাতের এক জন বড় মাসুষ ইহা হইতে থালা, ঘট, বাটি প্রভৃতি বাসন প্রস্তুত করিয়া বন্ধ্বর্গকে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন। নিমন্ত্রিত ব্যক্তিগণ এই বাদনে পান ভোজন করিলেন। আহারান্তে বড় মানুষ, সমৃদয় বাদনগুলি অগ্নিতে নিক্ষেপ করিলেন। চট্পট্ট শক্ষ করিয়া বাদনগুলি পৃড়িতে লাগিল। বন্ধ্বর্গ তাহা দেখিয়া চমৎকৃত হইলেন। আলোকের নিমিন্ত ক্যানেল কয়লা হইতে উৎকৃষ্ট গ্যাস প্রস্তুত হয়। ইহাকে চুয়াইয়া লোকে মৃত্তিকা-তৈল ও (Parafiin) প্রস্তুত আনেরিকা প্রস্তুতি আনে ক্যানেল কয়লা প্রচুর পরিমাণে উত্তোলিত হইয়া থাকে।

রাণীগঞ্চ প্রভৃতি স্থান হইতে যে কয়লা আনাত হয়, ইহাকে "সাধারণ কয়লা" বলে। ইহা দিয়া আমরা পাঁজা পোড়াই ও ইহা হইতে যে কোক্ কয়লা প্রস্তুত হয়, তাহা দিয়া আমরা রন্ধনাদি-কার্যা নির্কাহ করি। ইহা এক প্রকার বিটুমিনস্ কয়লা।

বে বৃক্ষ-কাষ্ঠ এখনও সম্পূর্ণভাবে কয়লা
রূপে পরিণত হয় নাই, তাহাকে লিগনাইট
বলে। জালাইবার নিমিত জনেক দেশে লিগনাইটও লোকে ব্যবহার করিয়া থাকে। ইহাতে
কিন্তু কার্ব্যবের ভাগ অল্প; এক শত ভাগে ৫০
হইতে ৭০ ভাগ। অবশিষ্ঠ অক্সিজেন, হাইডোজেন ও নাইট্রোজেন। কার্ব্যবের ভাগ
ইহাতে অল্প বলিয়া, প্রকৃত কয়লার ফ্রায় ইহা
তত্দ্র কার্য্যোপ্যোগী নহে। কিন্তু বে দেশে
ভাল কয়লা নাই, জার যেখানে কাঠের অভাব,
সেধানে কাজেই লোককে লিগনাইটের আদর
করিতে হয়। জন্মাণী দেশে লোকে লিগনাইট
হইতে মৃত্তিকা-তৈল, আলকাতরা প্রভৃতি
প্রস্তুত করে।

নানা দেশের কয়লা।

ৃথিবীর প্রায় সকল দেশেই পাথুরে কয়লা আছে। কিন্তু সকল ছানের চেয়ে বিলাতে ও আমেরিকার ইহা অবিক পরিমার্নে দেখিতে পাওরা যায়। কেবল যে অধিক পরিমারে পাওরা যায় তাহা নহে। বিলাতের কয়লা অতি উৎকৃষ্ট। এখানকার কয়লায় কারববের ভাগ আবিক, গাড়ু ও বান্দের ভাগ অয়। সুতরাং ইহা হইতে ছাই অধিক বাহির হয় না। কার্ক্ণ

পরিমাণে উত্তাপ বাহির হয়। স্বতরাং বাস্পীয় চালাইবার নিমিত্ত ইহা **বিশে**ষরূপে কার্য্যোপযোগী। আর লৌহকণা-মিশ্রিত প্রস্তর মৃত্তিকা গলাইয়া ভাহা इरेएड এरे কয়লা দ্বারা লৌহ সুচারুরূপে বাহির করিতে পালা বায়। বিলাতবাসীদিগের সৌভাগ্যক্রযে फाँदारमंत्र रमर्ब, रम्थारन পाशूरत कम्ला, रमहे ধাানেই আবার প্রচুর পরিমাণে লৌহ-প্রস্তর আছে: এই চুই বস্তুর সহায়তায় এবং আপনা-দিগের বিক্রম ও বুদ্ধিবলে বিলাতবাদীরা এরপ প্রতাপাধিত হইয়াছেন। কালক্রমে এই হুই বন্ধ, বিশেষতঃ পাথুরে কয়লা, পাছে সব খরচ হইরা যায়, সে জন্ম এখন হইতে বিলাতের লোকে চিম্বিত হইয়াছেন। পাথুরে কয়লা সব ধরচ হইয়া যাইবার ভয় আপাততঃ কিন্ত কিছু নাই। তাঁহাদের দেশের মাটীর ভিতর এখনও যা পাথুরে কয়লা প্রোথিত আছে, ভাহাতে অভাব পক্ষে তিন চারি শত বংসর চলিতে পারিবে: কিন্তু তবুও এখন হইতে তাঁহাদের ভাবনা হইয়াছে যে, তিন চারি শত বংসর পরে পাথুরে কয়লার অভাবে আমাদের দেশের হয় তো তুরবন্ধা হইবে। সে নিমিত কত লোকে কত চিন্তা করিতেছেন। অনেকে এখন হইতে কেরোসিন ভেল জালাইয়া কল চালাইবার পরামর্শ করিতেছেন। অনেকে এইরূপ কল প্রস্তুত করিতেছেন। বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতেরা ष्यस्मान करत्रन (र विलाए गाणित नीरह এখনও ৪,১০,১১৭ কোটি মন কয়লা নিহিত আছে। পৃথিবীর উপর হইতে তিন সহস্র হাত নিম পর্যান্ত যে কয়লা আছে, তাহারই হিসাব ररेग्नारह। ভारात्र नीरह रम कम्ला चारह, তাহা আর তুলিতে পারা যায় না।

ফরাশি দেশে অধিক কয়লা নাই। চারি পাঁচ ছানে কেবল কর্মার ধনি আছে। তাহা হইতে এ দেশের লোক প্রতিবংসর প্রায় পঞ্চাশ कां मिन केंग्रना जुनिया थाक। कतानि क्रिन প্রতি বৎসর যে কয়লা ধরচ হয়, তাহা দেশীয় कर्मा इहेर इतन ना। (यनकीयम, अनीया, ইংলও প্রভৃতি দেশ হইতে আরও কৃতি কোটি ূমণ আমদানি করিতে হয়। বেলজীয়ম একটা ব্দুতি ক্ষুদ্র সামান্ত দেশ। কিন্তু বেলজীয়ম দিয়া

अधिक थाका क्षेत्रक अहे क्य्रला इहेए अधिक । बाहैवाव ममय आमि अपनक क्य्रलांत सेनि मिश्रीया दिनकोश्रस्त्र (व अस्तर्भ कृत्रना ছিলাম : পাওয়া যায়, তাহা কিছু অধিক বড় নয় ৫. ক্রেশ দীর্ঘ ২॥ ক্রেশ প্রস্থ ইহার অধিক হইবে না। কিন্ত এখানকার ধনিতে কয়লার স্তর গুলি খব সুল, স্বতরাং তাহা হইতে অনেক কয়লা উঠিয়া থাকে। প্রতিবংসর বেলজায়ম দেশে প্রায় ৬০ কোটি মণ কয়লা উৎপন্ন হয়। জর্মাণি দেশে নানা ছানে কয়লা আছে। ওয়েষ্টফ্যালিয়া প্রদেশে কয়লাভূমির পরিমাণ প্রায় পাঁচ শত কোশ দীর্ঘ ও প্রস্থা জর্মানি দেশে প্রতিবৎসর প্রায় ১৩৫ কোটি মন কয়লা উৎপন্ন হয়। অদ্ভীয়া দেশে অধিক কণ্ণভা নাই। তবে এখানে এক্ষণে কাঠের বড় অপ্রভুল হ**ই**য়াছে। সে জন্ম লোকে লিগনাইট, শেল ও নানারপ নিকৃষ্ট কয়লা মাটীর ভিতর হইতে বাহির করিয়া ব্যবহার করিতেছে। অষ্ট্রীয়া দেশে প্রতি বংসর প্রায় ২৪ কোটি মণ কয়লা উত্তোলিত হইয়া থাকে। স্পেন দেশে অভি উৎকৃষ্ট কন্ত্ৰলা আছে। কিন্তু এ দেশে শাসন-व्यनामीत (मारम এখনও ইহা মনুষ্টের উপকারে আদে নাই। ইটালির কোনও কোনও স্থানে উত্তম অ্যান্ধাসাইট কয়লা আছে: কিন্ত এখানকার লোকে এখনও ইহা ভালরপে তুলিতে পারে নাই। ইটালি দেশে, ভূমধ্য সাগরের কূলবর্তী স্থান সমূহে লিগনাইট প্রচুর পরিমাণে ব্যবহার হইয়া থাকে। নরওয়ে ও স্থইডেন দেশে কয়লা-ভূমি আছে। কিন্তু এখনও এ হুই দেশে কাঠের অপ্রতুল হয় নাই। স্বতরাং কয়লা তুলিতে -(लाटक वफु बजु करत ना। क्रयरणस्थ नाना স্থানে অতি বিস্তৃত কয়লা-ভূমি বর্ত্তমান আছে। কিন্তু পোলাও হইতেই অধিক পরিমাণে কয়লা উত্তোলিত হয়। রুষদেশের অপরাপর অংশের ক্রলা-ভূমি এখনও পড়িত রহিয়াছে: বেরপ বিলাতে, আমেরিকাতেও সেইরূপ অতি বিস্তৃত কয়লা-ভূমি আছে। এখানকার কয়লাও খড়ি উৎকৃষ্ট। এই কয়লার সহায়তার আমেরিকার লোকেও প্ৰবন প্ৰতাপাৰিত হইয়া উঠিয়াছেন ডাক্তার লিডিং ইন আফ্রিকার নানা খানে কর্মা দেখিয়াছিলেন। জ্যামবেশী নামক স্থানের কর্ষণা-ভূমি হইতে ভিনি শ্বরেণু আহরণ করিয়া-हिल्लन। चार्डेनिया स्टब्स नामा चारन अकरन

প্রচুর পরিমাপে করন। উত্তোলিত হইতেছে। ্ ক্রিক্ত স্লর্থ আহরণ করিয়া এখানকার লোকে বিপুল ধনশালী হইয়াছেন; স্তরাং কয়লা তুলিতে তাঁহাদের বিশেষ যত্ন নাই। কিন্তু যেখানে ষতই কয়লা থাকুক না কেন, চীন দেশের কয়লা ভূমির বিস্তৃতি শুনিলে সকলকেই বিশ্মিত হইতে হর। যে হুই এক জন ইউরোপীয় পণ্ডিত এখান-কার কয়লা-ভূমি দেখিয়াছেন, তাঁহারা বলেন বে, ইহার পরিমাণ তৃই লক্ষ বর্গক্রোশ। আর চান দেশে মাটীর নীচে যে কয়লা আছে, তাহা অতি উৎকৃষ্ট কয়লা। কয়লার স্তর প্রায় ২০ হাত সুল্। কিন্ধ এরপ প্রচুর পরিমাণে উৎকৃষ্ট করলা াঁকিলে কি হইবে ৪ এখানকার মানুষেরা তাহা তুলিতে বা ব্যবহার করিতে জানে না। এই কয়লা-ভূমির উপর কাষ্ঠের খোরতর অপ্র-কাটিয়া কাটিয়া গাছ নিৰ্মূল তুল। গাছ হইয়াছে। বুক্ষাভাবে দেশ মরুভূমি-তুল্য হইয়াছে। রন্ধনাদি কার্য্যের নিমিত্ত লোকে অতি পরিশ্রমের সহিত বাসের গোড়া গুলি পর্যান্ত খুঁড়িয়া আহরণ করে। অথচ মাটীর নীচে এত কয়লা বুথা পড়িয়া বহিয়াছে যে, সে কয়লা দারা সমস্ত চীন দেশকে শত শত বৎসর পর্যান্ত রাবণের চিতার ক্যায় জালাইতে পারা যায়: লক্ষ্মী সর্ব্যাত্তই বিরাজমানা, তবে কেহ বা ভক্তিভাবে তাঁহাকে মন্তকে রাখে, আর কেহ বাপাদিয়া ঠেলিয়া ফেলে ! চীনের তাই অবনতি, ভারতের তাই অবনতি, আর ইউরোপ-বাদীরাও আজ তাই লক্ষীর বরপুত্র।

শ্ৰীত্রৈলোক্যনাথ মুখোপাধ্যায়।

বঙ্কিম বাবুর সমুদ্র যাত্রা।

প্রদিক উপস্থাসকার প্রীযুক্ত রায় বন্ধিমচন্দ্র বাহাত্তর সমুদ্ধ-বাত্তার অন্তর্গলে মত দিরাছেন এই লইয়া ইংরেজী-বাঙ্গালা সংবাদপত্র-মহলে বেশ আন্দোলন চলিরাছে। বন্ধিম বাবুর এই প্রকার মত দেখিরা অনেকে বিশ্বিত হইয়াছেন। বস্তর্গত্যা কিছু ইহাতে বিশ্বয়ের কারণ কিছুই নাই। আমরা পূর্ব্ব হইতেই জানি এবং তত্তবিদ্ রাত্তেই জানেন,—সমুদ্ধ-বাত্তার মত আর কাহারও না হউক, স্থরেক্স বাবু, ডব্লিউ, দি, বানার্জি, বঙ্কিম বাবু, রমেশ দত্ত প্রভৃতি কতিপন্ন বাবু-সাহেবের হইবে । স্থতরাং যাঁহারা স্থরেক্স বাবু প্রভৃতির সমুদ্র-যাত্রা পক্ষ-সমর্থনে বিশ্মিত নহেন, বঙ্কিম বাবুর ঈদৃশ মত দেখিয়া ভাঁহাদের বিশ্মিত হওয়া উচিত নহে।

কথাটার আন্দোলন হওয়ার অনেক 'বিরুরী' লোক, এ সম্বন্ধে আমাকে মৌথিক ও লিপি দারা জিজ্ঞাসা করিয়াছেন; তাঁহাদের প্রত্যেককে পৃথক্ পৃথক্ ভাবে উত্তর না দিয়া বঙ্কিম বাবুর উক্তি-সম্বন্ধে আমার যাহা মত, তাহা এই ম্বন্ধে প্রকাশ করিলাম।

বদ্ধিমবাবু, যে প্রধান ভিত্তির উপর দণ্ডায়-মান হইয়া সমূদ্র বাতার পক্ষ-সমর্থন কলিয়াছেন, তাহা এই ;—

"হিলুধর্ম্মের উপদেষ্টা ধর্মশাস্ত্র নহে।" এতৎসম্বন্ধে এক যুক্তি,—

হিল্ধর্ম দনাতন, ধর্মশান্তের অ ক্ষিগণ স্প্ত শাক্ত হার। সনাতন ধর্মের অনুশাদন হইতে পারে না।

অপর যুক্তি,—

"মহাভারত-কর্তা এবং ভগবান্ ঐক্ষণ, যাহাকে ধর্ম বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন, ধর্ম-শাল্রাত্মারে, তাহাও ধর্মের অন্তর্গত ন। হইয়া অধর্মের—অকার্য্যের, অন্তর্গত হইতেছে; স্থতরাং ধর্মশাস্ত্রকে ধর্মোপদেষ্টা বলিলে, মহাভারত কর্ত্তা ও ভগবান্ ঐক্লফকে মিখ্যাবাদী বলিতে হয়, তাহা কোন্ হিন্দু স্বীকার করিবে ? অতএব ঐক্লেজে ধর্মই ধর্ম; ধর্মশাস্ত্র ধর্ম-নির্দেশক নহে।"

শ্রীকৃষ্ণোক্ত ধর্ম ;— "ধারণাদ্ধমিত্যাহর্ধর্মো ধারয়তে প্রজাঃ। ষং স্থাদ্ধারণসংযুক্তং স ধর্ম ইতি নিশ্চয়ঃ ॥"

মহাভারত, কর্ণপর্ব্ব, ৬৯ অ:, ৫৯ শ্লোক।
, অর্থাৎ "ধর্মই লোক-ধারণ (লোকরক্ষা)
করেন; ধারণ করেন বলিয়াই পণ্ডিতেরা তাঁহার
ধর্ম এই নাম দিয়াছেন, বাহাই হলীকরক্ষা-কর,
ভাহাই ধর্ম।"

শ্বাহা লোক হিতকর তাহাই ধর্ম।"
এইরূপে বৃদ্ধিমবারু শাস্তবর্জন এবং ধর্মলক্ষণ
করিয়া এই মর্শ্বে বৃলিয়াছেন,—"সমুজ যাতা বর্ধন লোক-হিতকর, তথন ধর্মশাস্তবিক্ষা হইলেও ধর্মদঙ্গত। ধর্মশান্ত্রের সঙ্গে ধর্মের সন্থন নাই। সঙ্গীর্গমত ঋষিপ্রশীত ধর্মশান্ত ত্যাগ করিয়া ধর্মের অনুসরণ করাই উচিত। অতএব সম্জ্র-ধাত্রা কর্ত্তব্য।"

বিষ্ণমবাবুর এই যুক্তিরয়ে তাঁহার প্রতিভার কিছুমাত্র পরিচয় নাই। ক্রমে তাহা প্রদর্শন করা বাইতেছে,—

১। হিন্দুধর্ম সনাতন বটে, তাই বলিয়া
ঋষিপ্রণীত ধর্মনাত্র বে তাহার জ্ঞাপক হইতে
পারে না, এ কথা বলা ধায় না। ধর্মনাত্রকে
জনিত্য বলিয়া স্বীকার করিলেও নিত্যের জ্ঞাপক
অনিত্য—ইহা নূতন নহে। অনেক অনিত্য,
নিত্যের জ্ঞাপক হইয়া থাকে। বেমন ঈশর
নিত্য; কিন্তু পৃথিবী প্রভৃতি অনিত্য-কার্য্য,
তাঁহার জ্ঞাপক;—পরমাণু নিত্য; স্থুল মৃৎপিণ্ড,
জল, বায়ু, তেজঃ,—অনিত্য হইলেও সেই
পরমাণুর স্বরূপ-জ্ঞাপক;—সেইরূপ, যাহা প্রকৃত
ধর্ম, সনাতন ধর্মের যাহা স্বরূপ, ঋষিপ্রণীত
ধর্মনাত্র তাহারই প্রকাশ আছে মাত্র। নতুবা
ধর্মনির্মাণ ধর্মনাত্র কর্তৃক হয় নাই। এইজ্ঞাই
মহর্ষি বাজ্ঞবন্ধ্য বলিয়াছেন,—

"পুরাণ-ভায়-মীমাংসা-ধর্মশাস্তাঙ্গ-মিশ্রিডাঃ। বেদাঃ ছানানি বিদ্যানাং ধর্মস্ত চ চতুর্দণ॥"

১ম অধ্যায়।

পুরাণ, ভাষ, মীমাংসা, ধর্মশান্ত এবং ব্যাক-রণাদি সহিত চতুর্কেদ, ধর্মের আঞায়। "অর্থাৎ ধর্মের স্বরূপ ইহাতেই বর্ণিত।

ধর্মের লক্ষণ-কীর্ত্তন, ধর্মের করপ-নির্দেশ করাতে যদি ধর্মের সনাতনত্ব ব্যাহত হয়, তাহা হইলে, বঙ্কিম বাবুর উদ্ধৃত ঋষিপ্রণীত মহা-ভারতের গ্লোকেও ত ধর্ম্মের ত্বরূপ নির্দেশ আছে, তবে ধর্মের সনাতনত্ব থাকিল কিরপে ? অতএব "সনাতন ধর্মে, ঋষিপ্রণীত ধর্মণাস্ত্রের উপদিপ্ত হইতে পারে না"—এপ্রকার যুক্তি নিতান্ত অসার। বঙ্কিম বাবুর পক্ষ হইতে যে এক আপ্রি

করা যায় ;__

"ধর্মশাস্ত্র প্রণয়নের পূর্ববৈত্তী ব্যক্তিগণ, নিত্য-প্রতিষ্ঠিত, প্রলয়ে-প্রবিনাণী ধর্ম তুই দিন কিরপ ধর্ম মানিতেন, তাঁহারা ত ধর্মশাস্ত্র দর্শন মতুষ্কের অনতুষ্ঠানে অনিত্য হয় না,—ভাহার করেন নাই। ধর্মের স্বরূপ-নির্ণয় তাঁহারা সনাতনত্বে ব্যাঘাত পড়ে না। প্রালম মানি-অবশ্রই অক্তরণ করিতেন। পেই ধর্ম এবং লেও, ক্রমোয়তি-বাদ মানিলেও ধর্মের সনাতনত্ব ধর্মশাস্ত্র-বর্ণিত ধর্ম যদি বিভিন্নই হইল, তবে। সিদ্ধি, ঈশ্বর-প্রতিষ্ঠিত্ব-ব্যতিরেকে কলাচ হইছে ধর্মের সনাতনত্ব রক্ষা হইল কৈ
ত্ব

তাহার উত্তর।

(3)

"বেদ নিতা; বেদে ধর্মের স্বরপ প্রকৃতিত হইরাছে। ধর্মাণাস্ত্রে বেদেরই গৃঢ়-তাৎপর্য্য প্রকাশিত হইরাছে। ধর্মাণাস্ত্র প্রণারনের পূর্বাবর্ত্তী অফাশিও হইরাছে। ধর্মাণাস্ত্র প্রণারনের পূর্বাবর্তী অফিন, বেদের নিগৃঢ় মর্মান্ত্র-সারে ধর্মা-নির্ণয় করিতেন। ক্রমে, এক একজন অবি, ধর্মাণাস্ত্র লিপিবজ করিয়া সেই পূর্বাবিশীত ধর্মাই প্রকাশ করিয়াছেন। স্কুতরাং পূর্বাপর কালে ধর্মের কোন ব্যাখাত হয় নাই। ধর্মা, সনাতন বটেন।"

(२)

"যাহা লোকহিতকর তাহাই ধর্মা"— এই উজি
মহাভারতে প্রকাশ হইবার পূর্ব্বে লোকে কোন্
ধর্মপালন করিত। যদি অপর ধর্ম হয়, তাহা
হইলে, ধর্ম সনাতন হইল কিরূপে ? আর এই
রূপ ধর্মনির্গয় পূর্ব্বাবধিই আছে, ইহা স্থীকার
করিলে, ধর্মশাস্ত্রের নির্ণীত ধর্মও পূর্ব্বাবধি বর্ত্তমান—অনায়াসেই এ কথা স্পীকার করা যায়।"

(0)

"মহাভারত-কার এবং ভগবান বিষ্ণু,প্রলয়,— কলান্ত স্বীকার করিয়াছেন; ধর্ম যাহাই কেন হউক না, ভাঁহাদের মতে এবং তাঁহাদের মতানুবতী জনগণের মতে, ধর্ম সনাতন হয় কিরপে গ মহুষ্য নাই,—ধর্ম থাকিবে কোথায় গ যদি লোক-হিতকর কার্যাই ধর্ম হয় ত তখন লোক কোথায় যে, লোক-হিত হইবে ? তবে ধর্মকে সনাতন বলা যায় কিরপে?—এই আপত্তি-পরিহারার্থ বলিতে হয়,—যাহা ধর্মা, তাহা ঈখরে 'নিত্য-প্রতিষ্ঠিত, তাহার প্রচারক ঈশ্বর; এই-জন্মই ধর্মকে সনাতন বলা যায়। ঈশর সনাতন. ধর্মত সনাতন। এই সনাতন ধর্মের লক্ষণ বা স্বরূপ-প্রকাশ, যদি ধর্মশাস্তেই সর্ববিথমেও হইয়া থাকে, যদি তৎপূর্বকালে কোন মতুষ্যের ধৰ্ম্মশাস্ত্ৰোক্ত ধৰ্ম-নিৰ্ণয় নাও হইয়া থাকে, তাহা-তেও ধর্মের সনাতনত ব্যাহত হয় না। ঈশবে निष्ण-अधिष्ठिष् अनात्य-अविनानी धर्म पृष्टे पिन मञ्रुखात अनुकारन अनिजा दश ना,-जादात সনাতনত্ত্ব ব্যাহাত পড়ে না। প্রশন্ত না মানি-লেও ক্রমোয়তি বাদ মানিলেও ধর্মের সনাভদত পারে না "

অতএব আমরা বলিতে পারি না, বিজিম বার, কিন্তান কিন্তান করিলেন,—"ঋষিপ্রনীত ধর্মানাত্র, সনাতন ধর্মার উপদেশক হইতে পারে না।"

২। এক্ষণে দেখা ঘাউক, "যাহা লোক-হিতৃকর, তাহাই ধর্মা" এই শ্রীক্ষণেক্সির সহিত ধর্মাণাস্তের বিরোধ আচে কি না ?

বিরোধ নাই। শ্রীকৃষ্ণের উক্তি ধর্মের স্বরূপ নির্দেশ। ধর্মাণাত্রে ধর্মের বিশেষ বিবরণ —এই মাত্র। ভগবান্ সংক্ষেপে বলিলেন,— 'যাহা লোক-হিডকর, ভাহাই ধর্মা।' কিন্ধ কি বে লোক-হিড়কর কার্যা, তাহা স্পষ্টতঃ এবং বিশেষ রূপে তি।ন বলেন নাই। নাস্ত্রে তাহা নির্দিষ্ট হইয়াছে। ইহারই বিবরণ শান্তিপর্ব্ব এবং অস্পাসন-পর্ব্বে অনেকটা পাওয়া বায়। এই-জগ্রই,—এই শ্লোকে মহাভারতে ধর্মের স্বরূপ নির্দেশ করা হইলেও অন্ত ছলের বিশেষ বিশেষ ধর্মাতত্ত্ব-কীর্ভন নিপ্রায়্কন বা বিরুদ্ধ হইল না।

"তবে বে ধর্মশাস্ত্রমতে সম্দ্র-ষাত্রা পাপজনক হইল! লোক্হিত-কর বলিয়া শ্রীক্রফের উক্তান্ত্র-সারে ধর্ম হইলেও সম্দ্র-ষাত্রা বখন ধর্মশাস্ত্র-বিক্লন্ধ হইতেছে, তখন আর কেমন করিয়া বলি, ধর্ম্মশাস্ত্রে বিশেষ বিশেষরূপে প্রতিপাদিত ধর্ম্ম-তত্ত্বই সংক্রেপে শ্রীকৃষ্ণ কর্তৃক নির্দ্দিপ্ত হইয়াছে। অভএব দেখা যাইতেছে, ধর্মশাস্ত্রে এবং শ্রীকৃষ্ণ-বাক্যে বিরোধ থাকিল।" এই আপত্তির উত্তরে আমরা বলি, সম্দ্র-ষাত্রা শ্রীক্রফোক্ত লোক-হিতকর নহে, ধর্ম্ম-সম্বত্ত নহে এবং ধর্ম-শাস্ত্রেরও বিক্লা।

লোক-হিতকর শব্দের অর্থ প্রকাশ হইলেই আমার কথার মর্ম উদ্যাটিত হইবে। তাই জিজ্ঞাসা করি,—

(क) লোক-হিতকর শব্দের অর্থ কি সর্ক-সাধারণের হিতকর ?—সর্ক-সাধারণের হিত-কর, মনুবাের কোন কার্যাই হইতে পারে না। সম্পর পৃথিবীর মকল হয়—এমন কার্যা করা কি কোন মনুবাের সাধাায়ত্ত ?

(খ) লোক-হিডকর শক্তে "অধিকাংশ লোকের হিডকর।" ভাহাতেও পূর্ববেদান বাবধ হইগ না। মসুব্যের কোন্ কার্যাটী অগতের অধিকাংশ লোকের হিডক্র হইতে পারে १

(গ) লোক-হিতকর শব্দে শ্বস্তুতঃ একজনেরও

হিতকর।" তাহা হইলে, সর্ব্বাদি-সম্মত অনেক পাপ-কার্যাও ধর্ম্মের অন্তর্গত হইয়া পড়ে। নিরপ-রাধী ব্যক্তির প্রাণনাশ করিয়া তাহার ধন হরণে দস্যাদলের সাহায্য করিলে, দস্যাদলের ধনলাভ হইতে পারে—সংসার-নির্বাহে উপকার হইতে পারে, অত্তর একার্যাও "অন্ততঃ একজনের" কেন, দস্যাদলের হিতকর; তবে কি ইহা ধর্ম-কার্যা १

(খ) "ধাহাতে কাহারও অহিত হয় না, অথচ অন্ততঃ একজনেরও হিত হয়, তাহাই লোক-হিতকর।" না;—ইহাও বলা যায় না। এরপ কার্যাই বা কয়টা আছে ? দস্য-হস্তগত মনুষোর উদ্ধারসাধন করা, সর্কবাদি-সন্মত ধর্মকার্যা; তাহাতেও ত কাহারও না কাহারও অহিত হইতেছে। এ বে দহাগণ নিরাশ হইয়া—ধনপ্রাপ্তি-আশার বঞ্চিত হইয়া মানম্ধে গৃহে ফিরিয়া আসি তেছে, উহাদিগের কি অহিতসাধন হইল না ?

(%) "জ্বনাদি অতীত কাল হইতে অনন্ত ভবিযাৎকালের মধ্যে মনুষ্য-পরম্পারা কর্তৃক জ্বন্দ প্রিত
যে কার্য্য, এই বৃহৎকালের অন্তর্গত অধিক সংখ্যক
মনুষ্যের হিতক্তনক, তাহাই লোক-হিতকর"
মিলের মতে লোকহিতকর শব্দের এরপ ব্যাখ্যা
হইলেও প্রীক্ষের শ্রীমুখোচ্চারিত সংস্কৃত গ্লোক
হইতে এ অর্থ পাওয়া ধার না। "অধিক সংখ্যক
লোকের হিতজ্বনক" ইত্যাদি মর্ম্যের কোন কথাই
প্রোকে নাই ।

মহাভারত-লেখক এবং শ্রীকৃষ্ণও জন্মান্তব আমাদের শীক্ষোক মানেন; সুতরাং লোক-হিতকর শব্দের কষ্ট-কলিভ অর্থ করিতে হটবে না। যাহা হইতে লোকের কেবল প্রকৃত হিত হয়, কাহারও অহিত হয় না; ডাহাই লোক-হিডকর। লোকের मः था। - वि**म्य**ित কোম প্রকার নির্দেশ করিবার আবশ্যকতা নাই। হিত শক্তে ঐহিক পারত্রিক হিত। ঐহিক হিত অপেকা পারত্রিক হিত শ্রেষ্ঠ। যে কার্ষে ইছ-কালে কিঞ্চিৎ অহিত ও পরকারণ হিত হয়, त्र कार्या दिछकत-भगवाना । य कार्या धेरिक হিত ও পারত্রিক অহিত হয়, তাহা হিতকর 👣 নহে। দতার নরহভাার সহায়তা করিয়া উপ্ৰায় করিলে ঐহিক উপকার তাহার কিঞ্চিৎ इत्र बार्ड, किन के कार्याह करल महत्राठी मन्त्रा এবং তৎসাহায্য-কারীর ষোরতর পারলোকিক

অহিত হয়: দস্মহস্তগত মনুষ্যের উদ্ধার করিলে দ্ম্যুর, স্থলবিশেষে, কিঞ্চিৎ ঐহিক অপকার-মাধন কর হইলেও মুনুষ্য-হত্যা-জনিত নরক হইতে তাহাকে রক্ষাকরা হইল। অতএব এই কার্য্যে সকলেরই হিত হইতেছে। এখন জিজ্ঞাসা ছইতে পারে, "পারত্রিক হিতকর কোন কার্য্য 🦫 এইরূপ হিতকর কার্য্যের বিবরণ ধর্মশাস্ত্রে নিহিত। আমরা দামাস্ত জ্ঞানে লোক-হিতকর কার্যা স্থির করিতে পারি না। পারি না বলিয়াই ধর্মশান্তের আশ্রেয় লই। ধর্মশাস্ত্র যাহাকে ধর্ম বলিয়া কীর্ত্তন করেন, আমরা বুনি, তাহাই লোক-হিতকর। সমুদ্র-যাত্রা স্থল-দৃষ্টিতে ইহ-কালের কথকিৎ হিডজনক বলিয়া প্রতিপন্ন হই-লেও. পরকালের অহিতজনক ; অতএব—শ্রীকৃষ্ণ, লোকহিতকর বলিয়া যাহার স্বরূপ নির্দেশ করিয়াছেন, সেই-ধর্ম্মের অন্তর্গতও নহে; শাস্ত্র-সঙ্গতও নহে।

"যে কাৰ্য্য হইতে ইহকালে কাহারও হিড হইয়াছে, তাহা কি কখন পরকালে অহিতকর হয় ?"-এই জিজাসার উত্তরে আমর। বলি,-"হয় বৈকি! দম্যদলের নরহত্যা-সাহায্যকৃত উপকারের দৃষ্টান্তেই কেন বুঝিয়া লও না .৷"

শ্রীকৃষ্ণ যে প্রকরণে ধর্ম্মের স্বরূপ নির্দেশ করিয়াছেন, সেই প্রকরণ উল্লেখ করিয়া স্বয়ং তিনিই শংস্ত্রের উপর কিরূপ নির্ভর করিয়াছেন, তাহা প্রদর্শন করা যাইতেছে ;—

''মহারাজ যুধিষ্ঠির কর্ণের নিকট পরাজিত ও অপমাানত হইয়া শিবিরে বসিয়া আছেন; এমন সময়ে অর্জুন, সংশপ্তক-সংগ্রাম করিয়া জ্যেষ্ঠ ভ্রাতাকে কুশলে দর্শন করিবার নিমিম্ব তথায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন। প্রথমতঃ যুধিষ্ঠির, হইয়াছে—সন্থাবনা করিয়া সাদরে অর্জ্জনকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—'ভাই। কিরূপে মহাবীর কর্ণকে বধ করিলে ?' পরক্ষণেই কিন্তু ! অর্জ্যনের উত্তরে তিনি ষখন জানিলেন,—কর্ণবধ रम नारे, उपन छाँदात जात मर रहेन ना। সেই অপমাস্ত্রেখ, ক্লোভ এবং অভিমান একত্র হইয়া যুধিষ্ঠিরের জদয়ে তুমুল ঝটিকা প্রবাহিত করিল। তিনি আজন অভ্যস্ত ক্ষমাগুণের সীম। অতিক্রম করিয়া অর্জুনকে, ভীক্ল, কাপ্রুষ, **मिथ्रावानी ध्ववर भठ क्ष**ञ्जि नानाविध कर्तभ কথা বলিয়া ভিরস্কার করিলেন। অবশেষে বলি-

লেন, 'তুমি ভোমার গাণ্ডীব অপর বীরকে প্রদান কর, সে অবিলম্বেই কর্ণবধ ক্রিবে: কৰিধ করা তোমার কর্ম নহে ৷' ধান্মিক অর্জুন, এতক্ষণ চুপ করিয়া ছিলেন. কিন্ত অপরকে গাণ্ডীব দিবার কথা শুনিয়া তিনি অসি নিকাশিত করিলেন ;উদ্দেশ্য—রাজা যুধিষ্ঠি-রের শিরশ্ছেদ। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ এপর্যান্ত কোন কথাই বলেন নাই, এলাণৈ অৰ্জ্জনের অভিগ্ৰায় অবগত হইয়া অর্জুনকে বলিলেন,—'স্ধে। একি ! অসময়ে অসি-নিদ্দাশন কেন ?' অৰ্জ্জন বলিলেন,—"আমার প্রতিজ্ঞা আছে,—যে ব্যক্তি, (অপরকে গাণ্ডাব দাও), এই মর্ম্মে আমাকে বলিবে আমি তাহার শিরশ্ভেদ করিব। রাজা সুই কথা বলিয়াছেন, আমি সত্য-রক্ষার্থ রাজার শিরশ্ছেদ করিব। তুমিই বা এ বিষয়ে কি বল ?" ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জনকে বারংবার 'ধিকৃ ধিকৃ' বলিয়া তুই চারিটী কথা বলিবার পর কহিলেন,— "নহি কাৰ্য্যমকাৰ্য্যং বা স্থৰং জ্ঞাতুং কথঞ্চন।

ভাতেন জায়তে সর্বাং তচ্চ তং নাববুধ্যসে ॥" কর্ণপর্ব্ব, ৬৯ আঃ, ২২।

"কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য অবধারণ করা কোন প্রকারে শাস্তজ্ঞান দ্বারা তং-नदर्। জানা যাইতে পারে বটে; কিন্তু তুমি সমুদয় भाख कान ना।"

ধর্মাধর্ম নির্ণয়, কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য অবধারণ, ষে শান্ত হইতেই হয়, এম্বলে ঐক্রফ তাহা স্পষ্টই বলিতেছেন। পরে ঐক্থ আবার বলিলেন,— "হে পার্ব। এরপ প্রতিজ্ঞা করাও ধর্মসঙ্গত নহে, এরপ প্রতিজ্ঞা-পালনও ধর্মানুমোদিত নহে। প্রতিজ্ঞা করিবার সময় বিবেচনা করিতে হয়।" এই বিষয়টী উভমরূপে বুঝাইবার জন্ম তিনি একটী পুরাতন খননার উল্লেখ করিলেন। বাললেন,-

"কৌশিকোহপ্যভবিধ্রপ্রপরী ন বছঞ্রতঃ।" ७३ छाः ।

কৌশিক নামে এক তপন্থী ব্ৰাহ্মণ হিলেন, কিন্ধ তিনি ভাল বক্ষ শান্ত্ৰভ্ত ছিলেন না। আমি সর্বাদা সভ্য কথা কহিব' 'ইহাই ভাঁহার প্রভিজ্ঞা ছিল। একদা কডিপম ব্যক্তি, দম্যুগণ কর্মক অমুহত হ্ইয়া তাঁহার তপোবনে নিবিত্ব বন্ মধ্যে লুকায়িত হয়। কেবল কৌশিক ভাষা कानित्राहित्नन। भन्नकर्मे प्रशान

করিতে করিতে আসিয়া তাঁহাকে জিজ্ঞাস। করে,

- 'দ্বন্বন্! এইদিকে কি কতিপয় ব্যক্তি আসিয়াছে । আশনি কি তাহাদিনের সন্ধান জানেন ?'
কৌনিক, প্রতিজ্ঞা পালন করত বলিলেন,

-- 'হাঁ ঐ, বন ধ্যে লুকায়িত আছে।" দম্যুগণ
ইহা প্রবণ করিয়া তথায় গিয়া সেই সকল ব্যক্তির
প্রাণ সংহার করিল। এই পাপে কৌনিকের
নরক হইয়াছিল।"

"वथा চালশ্রেচতো মৃঢ়েঃ ধর্মাণামবিভাগবিৎ। রন্ধানপৃষ্টা সন্দেহৎ মহজুশ্রমিতোহর্হতি॥

७३वः। ८४।

"শাম্ন-জ্ঞান যাহার অল, সেই ধর্মবিভাগান-ভিজ্ঞ মৃচ ব্যক্তি, র্দ্ধদিগকে সন্দিক ছল জিজ্ঞামা না করিয়া এই সংসার হইতে মহানরকে পতিত হয়।"

এইরপে ভগবান শাস্ত্রকেই ধর্ম্বের একমাত্র
স্বরূপ-নির্দ্দেশক বলিয়া এবং সেই শাস্ত্রজ্ঞানাভাবেই লোকে ধর্মবিষয়ে বিমৃত্ হয়—ইহা প্রতিপাদন করিয়া শেষে স্বয়ং শাস্ত্রমর্মাত্নসত ধর্মস্বরূপ
সংক্ষেপে বলিলেন,—

"ষং স্থাদহিংদা-সংযুক্তং স ধর্ম ইতি নিশ্চয়ঃ ॥"

চরম তাৎপর্য্য ;—

"এই প্রতিজ্ঞা-পালন ধর্ম নহে; কেন না, ইহা হিংসাসুক্ত।"

''ধার**ণান্ধর্ম**মিত্যাহর্ধ ন্মেঁ। ধারয়তে প্রজাঃ। য**ু সান্ধারণ-সংযুক্তং স ধর্ম ইতি নিশ্চয়ঃ**।" ৫১

চরম তাৎপর্য্য ;—

"শাস্ত্রে বাহা বিছু ধর্ম বলিয়া উক্ত হইয়াছে, তৎসমস্তই লোক হিতকর। তোমার এ প্রতিজ্ঞা কাহারও হিতকর নহে; স্বতরাং এ প্রতিজ্ঞাও ধর্ম নহে।

অতএব রাজাকৈ বং করিলে কেবল পাপ হইবে;—ধর্ম হইবে না।"

স্তরাং মহাভারত-লেখক যদি মিধ্যাবাদী না হন, পরং প্রীকৃষ্ণ বদি মিধ্যাবাদী না হন, তাহা হইলে অবস্তই স্বীকার করিতে হইনে,—শাত্রই ধর্মনির্দেশক; শাত্রবিক্ত কার্য্য ধর্মাপ্রযোগিত হইতে পারে না। শাত্রে নিশিত কার্য্যই অধর্ম প্রব; প্রীকৃষ্ণোক্ত ধর্মসরূপ শাত্রেরই অমুখারা। সমুক্রবাক্তা-কারীর বধন পার্লোকিক অহিত হওয়া শাস্ত্র-প্রতিপাদিত, তখন কেমৰ করিয়া বলি,—সমূদ্র-বাজা ধর্মানুষোদিত !

আর যদি শাস্ত্র ছাড়িয়া মিলের মতানুসারে ইছলোকের হিতকর কার্যাকেই ধর্ম বলিয়া ধরা যায়, তাহা হইলেও ত সমুদ্র-যাত্রাকে ধর্মানুমোদিত বলা যায় ন সমুদ্রযাত্রা প্রকৃত পক্ষে বিশেষ লোকহিডকর কিনা, এ বিষয়ে অনেক অভিজ্ঞ ব্যক্তিরও সন্দেহ আছে। হিত সম্ভাবিত মাত্র; অহিত কিন্ত নিষ্কারিত। তুই একটা উচ্চ রাজপদ-প্রাপ্তি ও অসার সম্মান ভিন্ন বিলাত-গমনে অধিক কল नारे । किन्छ विलाभिजात क्षेत्रतत्रिक, काजीय व्यथः-পাত এই বিলাত-যাত্রায় অবশ্রস্তাবী ফল। আজ বিলাত্যাত্রা ছলে চলিল, কাল প্রকাল্খে ও বলে চলিবে। ভাহাতে উংপথ-গামীদিগের ধা হইবার তাই হইবে।

৫০:৬০ বৎসর পুর্কের অখাদ্য-ভোজন, অপেয়-পান সমাজে এইরূপে শনৈঃ শনৈঃ লক্ষপ্রবেশ হইয়াছিল। পিতা ধার্মিক, পুত্র অধাদ্য ভোজন করিল: ইহাতে প্রথম প্রথম অনেক ধার্মিক পিডাও বাৎসল্যাদি বশতঃ পুত্রত্যাগ না করার জ্ঞা সমাজচ্যুত হইলেন। শেষে কেহ দয়ায়,কেহ পুত্রত্যাগ করার কথা প্রকাশ হওয়ায়, কেহ ব। এইরপ অ 🗷 কারণে সমাজভুক্ত হইলেন। ক্রমে পিতৃদল অব্যাহতি পাইলেন। পরে অকার্য্যকারী পুত্রদিহগর সময় উপস্থিত হইল। তখন, কেহ অকার্য্য করে নাই বলিয়া, কেহ পিতার সময় প্রচলিত ছিল-এই দুষ্টাম্বে, কেহ বা তদ্দৃষ্টাম্বে मशाककुक रहेल। क्रायर पृक्षेष वाफिए লাগিল। দল বাডিল। দেখিয়া শুনিয়া সমাজের মৃতসংস্থার শিধিল হইল। অকার্য্যে অপ্রকাশ দুর হইল। প্রকাশ অপেরপানাদি শেষে চলিতে লাগিল। ঐহিক পারত্রিক অহিতকর অবিরত সুরাপান এবং এতদেশবাসীর পক্ষে অবধারিত .<mark>অহিতকর মাংসবিশেষ ভোজন,</mark> বেখাগমন, 中 বারাজনানয়ন আচরণ রূপেও পরিণত হইনে ি কিছ মনে क्रिया (१४,--रेश्त भूग माज वर्श्विक् मारहत-मध्येय : उपन ममाज वानिक्षा भारवान्छ। এरः সাহস অবলম্বন করিয়া কার্য্য করিলে একণে এত উচ্ছ খাৰতা সমাজে চলিত না। একণকার বিলাত-ক্ষেত্ৰত আৰু পূৰ্মেকার কিঞ্চিৎ সাহেব-

সংসর্গী অনেক ইংরেজীশিক্ষিত প্রায় এক প্রকার জীব। সঙ্গাতীয় আচার ব্যবহারে ঘূণা, উদ্ধত-ভাব, অনীদৃশ ব্যক্তির প্রতি অনাদর এবং অসম্রম করা উভয়েরই প্রায় সমান অভ্যাস।

এখনকার বিলাত-ফেরত ব্যক্তিদিগের ক্সায় স্মাজ, তখন ঞ্রিপ শিক্ষিত হুই চারি জনের প্রতি দৃচ্প্রতিজ্ঞ-ভাবে দণ্ডপ্রয়োগ করিলে, বা অবসরামুষাদ্রী স্থনীতি প্রয়োগ করিতে পারিলে, এতাদৃশ উচ্ছ খলত। নিবারিত হইত। বলা বাছল্য, সমাজের তথন সেই সাবধানতা ও সাহসের পরিচয় দিবার শক্তি নানা কারণে হ্রস্থ হইয়াছিল। এবং বিলাত প্রত্যাগতদিগের স্থায় সহসা ভাহাদিগকে নিগৃহীত করিবার অপর অন্তরায়ও অনেক ছিল। পক্ষান্তরে এই এখনকার কতকগুলি ব্যক্তির এই 'হিন্দুমতে' বিলাত-প্রচলিত হইলে, সমাজের বিলাত-প্রত্যাগত-শাসনী শক্তি ক্রমে বিনষ্ট হইবে; যথেচ্চ বিলাত গমন প্রচলিত হইবে। এই প্রকার বিলাত-যাত্রার ফলে অনেক ধনিসন্তান উৎসন্ন সেই বাহ্-প্রলোভন্ময় চাক্চিক্য-ময় বিলাতে বেড়াইতে গিয়া চিত্তসংযমে অপার্গ হইয়া অনেক যুবক আত্মহারা হইবে এবং বিলাতের আচার-ব্যবহার সাক্ষাৎ সম্বন্ধে অহরহ প্রত্যক্ষ করিয়া আমাদের ধর্ম্মক্রচি-মার্জ্জিত আচার-ব্যবহারের প্রতি বীতপ্রদ্ধ "বিলাত-প্রত্যাগতগণ প্রায়শই সজাতি-ব্যবহারে ছ্ণাযুক্ত এবং **উদ্ধত হন,—অনেকটা এইজগ্ৰই** সমাজ তাঁহাদিগকে গ্রহণ করেন না" এই ভাবের কথা বৃদ্ধিন বাবুই বলিতেছেন। বিলাতগমনে,— মনোমোহন বিলাভী চাল-চলন, বিলাভী রীতি-নীতি, জলস্তভাবে জদয়ে প্রতিফালিত হওয়াতেই বিলাত-প্রত্যাগত, সমাজতত্ত্বে অনভিজ্ঞ যুবকর্ম, জাতীয় রীতি-নীতির প্রতি, আচার-ব্যবহারের প্রতি ঘূণাযুক্ত হয় এবং সজাতিদিগতে অসভ্য বলিয়া তাহার বিশাস হয় ও এতনিবন্ধন তাহাদিগকে <u>স্থাধিকতর কপুবিত করে।</u> স্বতরাং বিলাত-যাত্রা প্রচলনের সঙ্গে সঙ্গেই এই বিলাত-প্রত্যাগত-স্বভ স্মাজের অহিতকর দোষরাশি বিস্তৃত হইয়া পড়িবে। বিলাসিতার **প্রদার-বৃদ্ধি**, আত্মার্থ ব্যয়বাছল্য, বিশেষ প্রকারে হইবে এবং সর্বাদেশে যে কোন রূপে হউক, হিন্দুর যে /একটা অক্সন্ন সম্মান আছে, বিলাত-বাত্রা প্রচলনের পর, তাহা তিরোহিত হইবে।
প্রলোভনময় বিলাতে গুণপনা প্রচার অংগকা
ভবিষতে অমাদেশীয়দিগের দোষ এবং অসারতা
অধিক প্রচারিত হইবে। ইহার ফল—জাত।য়
অধংপতন। ধেদিক দিয়াই দেখা দাক, সম্প্র
যাত্রা অহিতকর। অতএব ধর্মানুযোদিত নহে।

একটা বিষয়ে বড় কুচ্হল হয়। বঙ্কিম বারু, বিলাত-যাত্রার কথা না তুলিয়া কেবল যে সমুদ্যাত্রা লইয়াই গোল করিয়াছেন, ইহার কারণ কি ! 'সমুদ্য-যাত্রা ধর্মান্থমোদিত হইলেই বিলাত-যাত্রা অবাধে চলিতে পারে,'—এই বিশাস তাঁহার আছে, না,—'বিলাত-যাত্রা ত ধর্মসম্বত হয় না, তবে কেবল সমুদ্য-যাত্রার কথা তুলিয়াই আসল কথাটা চাপা দেওয়া যাক্'—এই অভিসন্ধি তাঁহার অন্তর্নিহিত ! এই বিষয়ী জানিবার জন্ম বাস্তবিকই কুত্হল হইয়াছে।

বঙ্কিম-ভক্ত বিলাত-ষাত্রিগণ, সমুদ্র-যাত্রা যে অশাস্ত্রীয়, বঙ্কিম-প্রমুখাৎ এভাবের আভাস অবগত হইয়া, আর 'সমুদ্র-যাত্রা শাস্ত্রীয়' এই বলিয়া চিৎকার করিতে পারিবেন না। এ কথাটাও এছলে উল্লেখ-যোগ্য।

বৃদ্ধিম বাবু, রঘুনন্দনকে যে স্মৃতির সন্ধীপতির ব্যবস্থা-প্রবর্ত্তক বলিয়াছেন,—ইহা নিতান্ত অলীক। ঋষিবচন ভিন্ন তিনি কোন সন্ধীপ-মতেরই অবতারণা স্বয়ং করেন নাই, রঘুনন্দ-নের গ্রন্থ বাঁহারা পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা একধা বিশক্ষণ অবগত আছেন।

বিদ্ধম বাবু প্রথম বি, এ, পাশ। তিনি উচ্চ-পদন্থ রাজকর্মচারী এবং ইংরেজী সাহিত্য-এত্বের অক্ররণে ও আংশিক অনুবাদে কয় থানি উপভাস লিখিয়াছেন। এই ত্রিবিধ কারণে বিদ্ধমবারু
প্রসিদ্ধ। উপন্থান বারাই তিনি বিশেব প্রসিদ্ধ।
এই প্রোঢ় বয়সে ইংরাজী,ধর্ম মত অবলম্বন
করিয়া 'কুম্ব-চরিত্র" উপন্থাস লিখিয়া তিনি এক
শ্রেণীর নিকটে ধর্মতন্তুক্ত বলিয়াও পরিচিত
হইয়াছেন। তা তিনি ঘাই হউন, ঝবিগণ
অপেন্দা আপনাকে উদার, ধর্মতন্তুক্ত বলিয়া
ইদিতে পরিচয় দেওয়া তাঁহার পক্ষে অন্ততঃ
নীতিসকত কার্য হয় নাই।

শ্রীপঞ্চানন তর্করত্ব।

মোহমুক্সর

--- 0 2 0 ---

পরিত্রাজক পরমহংস ভগবান শক্ষরাচার্য্যের নাম ভারত্ত কাহারও নিকট অবিদিত নাই। যিনি দর্ব্ব হুখ-স্পৃহা তুচ্ছজান করত শিবভাবে তন্য হইয়া সমস্ত জগৎ শিবময় দেখিয়াছিলেন; যিনি গগন-বিদারী 'শিবোহহং' শব্দে ব্রহ্মাণ্ড প্রকম্পিত করিয়া, শ্বনম্ম-সাধারণ তেজম্বিতা ও যোগবলের অব্দৃত পরিচয় দিয়াছিলেন; ষিনি অসাধারণ ভর্কসুক্তি বলে অবৈত বাদের যিনি যোগনিরত-চিত্তে খীয় অন্তরাত্মা মধ্যে পর্মত্রন্ধের প্রভাবতী পূর্ণ-মৃত্তি দর্শন করিয়া ভগবৎ-প্রেমস্থা-পানে বাহ্জান-শৃক্ত হইয়া চিদানলে বিহ্বল হইয়াছিলেন,—সেই অসাধারণ তেজস্বী প্রবল-যোগবল-সম্পন্ন সাক্ষাৎ শঙ্কররূপী निस्तात-अक जनवान् भक्तताहारधात व्यपूर्व स्रष्टि এই মোহমুকার—ভারতের অমূল্য রত। আইস ভাই! ভারতের পবিত্র স্বর্থনি-উৎখাত এই व्यम्ला तक् माला शलरम् भारत कतिहा कौरन সাথক করি; আইস, সকলে মিলিয়া কোটি কোট কৰ্গে দিল্পগুল কাঁপাইয়া সেই নিৰ্কাণ সঙ্গীত গান করি। **জ**গৎ **এই দিগন্ত-প্রসারি-**ধ্বনিতে স্বস্থিত হইয়া, বিক্ষারিত-নয়নে ভারতে বৈরাগ্যের ছায়া দেখিয়া ভাত হইবে। ভগবান শঙ্করাবতার শঙ্করাচার্যা! ধতা স্বর্পপ্রস্ ভারত-ভূমি, আর ধ্রু আমরা ভারতবাসী!

(3)

মৃত জহাঁহি ধনাগম-তৃঞাং কুকু তরুবুদ্ধে মনসি বিতৃষ্ণাম্। ধন্নড্ডসে নিজকর্মোপাত্তং বিতঃ তেন বিনোধয় চিত্তম্॥

মৃত ! ধনলাভ-তৃষ্ণা কর পরিহার অন্নমতি ! কর মনে বৈরাগ্য স্কার, আপনার কর্মফলে লভিবে বে ধন, ভাহাতেই কর নিজ চিত্ত-বিনোদন ।

(2)

কা তব কান্তা কন্তে পুত্রঃ
মংসারোহ মুমতীব বিচিত্রঃ।
কন্ত ত্বং বা কুত স্বারাতঃ
তত্ত্বং চিন্তুর তদিশং ভাতঃ।

কে বা তব কান্তা আর কে তব কুমার। অতীব বিচিত্র এই মারার সংসার। কোধা হ'তে আসিয়াছ,তুমি বা কাহার গ ভাবনা করহ ভাই। এই তত্ত্—সার।

(৩)
নিলনী-দল-গত-জলমতি-তরলং
তরজ্জীবনমতিশয়-চপলম্।
বিদ্ধি ব্যাধি-ব্যাল-গ্রন্তং
লোকং শোকহতক সমস্কম্ ॥
পদ্মপত্রে বারিবিল্প যেমন চঞ্চল,
জীবন তেমন হয় অতীব চপল;
জানিও, করেছে গ্রাম ব্যাধি-বিষধর,
সমস্ত সংসার তাই শোকে জর জুর।

(S)

আঙ্গং গলিতং প্লিতং মুগুং

দন্তবিহীনং জাতং তুগুম্।

কর-শ্বত-কম্পিত-শোভিতদণ্ডং
তদ্পি ন মুঞ্চ্যাশা-ভাগুম্।

ধবল-বরণ কেশ, শরীর গলিত,
বদন দশনহীন দেখিতে গুণিত,
চলিয়া যাইতে ষষ্টি কাঁপে সদা করে,
তবু আশাভাগু নর নাহি ত্যাগ করে

(৫)

• দিন-যামিছো সারংপ্রাতঃ

শিশির-বসন্তো পুনরায়াতঃ।
কালঃ ক্রীড়তি গচ্চত্যায়ঃ
তদপি ন মুকত্যাশা-বায়ুঃ

দিবস-যামিনী আর সায়াক্ছ-প্রভাত

শিশির-বসন্ত পুনঃ করে যাতায়াত;
এইরপে থেলে কাল, ক্রয় পায় আয়ু,
তথাপি মানব নাহি ছাড়ে আশাবায়ুঃ

(৬)
বাবজননং তাবন্যরণং
তাবজননী-জঠরে শরন্য
ইতি সংসারে কুটতর-দোবঃ
কথমিছ মানব তব সভোবঃ ॥
বাবৎ জনম হয় তাবং মরণ,
জননীয় জঠরেতে আবার শয়ন;
এ সংসার এইরূপ চুঃখের আগার,
তবে কেন হে মানব। সভোব তেরিয়

(9)

স্ব-মন্দির-তক্ত-মূল-নিবাসঃ
শব্যা ভূতলমজিনং বাসঃ।
সর্ব্ব-পরিগ্রহ-ভোগ-ভ্যাগঃ
কন্ত স্থাং ন করোতি বিরাগঃ॥
দেবের মন্দিরে কিংবা তক্তলে বাস,
ভূতলে শর্ম আর মূগচর্ম বাস;
সমুদ্র পরিজন-ভোগ-পরিহার
এহেন বিরাগে স্থা নাহি হয় কার ?

()

অন্ত-কুলাচল-সপ্ত-সমুদ্রা ব্রহ্ম-পুরন্দর-দিনকর-ক্রন্ডাঃ। ন তং নাহং নায়ং লোকঃ তদপি কিমর্থং ক্রিয়তে শোকঃ॥ অন্ত কুলাচল আর সপ্ত রত্তাকর, ব্রহ্মা পুরন্দর কিংবা ক্রন্ড দিনকর, তৃমি, আমি, এই বিশ্ব,— সকলি স্বপন; তবে কেন শোকে তৃমি হওহে মগন!

(8)

বালন্তাবং ক্রীড়াসকঃ
তর্গন্তাবং তরুণী-রক্তঃ।
বৃদ্ধন্তাবচিন্তামগ্যঃ
পরমে ব্রহ্মণি কোহপি ন লগ্যঃ ॥
খেলায় আসক যত বালকের দল,
তরুণীতে অনুরক্ত তরুণ সকল,
সংসার-চিন্তায় মগ্য বৃদ্ধ সমুদ্ধ,
পরম ব্রহ্মতে লগ্য কেইই ত নয়।

(১০)

যাবিহিত্তোপার্জন-শক্তঃ
তাবিন্নজ্ব পরিবারো রক্তঃ।
তদন্ত চ জরগা জর্জন-দেহে
বার্জাৎ কোহপি ন পৃচ্ছতি গেছে।
যতদিন করে নর ধন উপার্জ্জন,
ততদিন থাকে বলে নিজ পরিজন;
পরে কিবে র্জকালে জীর্ণ হয় দেহ,
ডেকেও জিজ্ঞাসা খরে নাহি করে কেহ

(>>)
অর্থংনর্থং ভাবর নিত্যম্
নাস্তি ততঃ স্থং-লেশঃ সত্যম্।
পুত্রাদপি ধনভাজাং ভীতিঃ
সর্ব্বতিয়া কথিতা নীতিঃ।

'অর্থ অনর্থের মৃগ' ভাব সদা মনে;'। বধার্থ ই লেখমাত্র হ'ব নাই ধনে; তন্ম হ'তেও হয় ধনশালী ভীত, সর্ব্বত্রই এই নীতি আছুয়ে কৃষ্ণিত।

মা কুরু ধন-জন, যৌবন-গর্কাং হরতি নিমেষাৎ কালঃ সর্কম্। মায়াময়মিদমধিলুং হিছা ব্রহ্মপদং প্রবিশাশু বিদিয়া ॥

ধন, জন, যৌবনের ত্যজ অহন্ধার, নিমেবে কৃতান্ত করে সকলি স(হার ; পরিহর এ সংসার বোর মায়াময়, জানি' ত্রহ্মপদ শীঘ্র করহ আগ্রয়।

(00)

শত্রো মিত্রে পুত্রে বকো

মা কুরু বতং সমরে সকো।
ভব সমচিতঃ সর্বত তং
বাঞ্জচিরাদ্যদি বিষ্ণুত্বম্ ।
শক্র, মিত্র, পুত্র, বন্ধু, সন্ধি কিংবা রণ,
এসব বিষয়ে নাহি করিও যতন;
সর্বভূতে সমভাব ভাব নিরস্তর,
বিষ্ণুদদ বাঞ্জা যদি করহ সত্তর।

(\$8)

ত্ত্তি মন্ত্রি চাক্ত তৈকো বিষ্ণু:
ব্যর্থং কুপাসি মযাসহিষ্ণু:।
সর্ব্বং পশাত্মভাত্মানং
সর্ব্বত্তাংসজ ভেদজ্জানম্।
তোমাতে আমাতে সর্ব্বজাবে এক হরি,
রথা কেন কর জোধ, ধৈর্যা পরিহরি' ?
আপন আস্থায় হের আত্মা স্বাকার,

(50)

স্কভিতে ভেদজান,কর পরিহার।

কামং ক্রোধং লোভং মোহং
ত্যক্তাত্মানং পশ্চ হি কোহহম্।
আত্মজান-বিহীনা মৃঢ়াঃ
তে পচ্যন্তে নরক-নিগ্ঢ়াঃ ।
কাম, ক্রোধ,লোভ, মোহ করি' পরিহার
'কে আমি' তা' আপনারে দেখ একবার
আত্মজান-পরিহীন বত মৃঢ় জন,

ছম্ভর নরকে ডুবি পচে অনুক্র।

, (১৬)
তব্ধ চিস্তয় সততং চিত্তে
প রহর চিন্তাং নগর-বিতে।
ক্রণমহ সজ্জন-সম্পতরেকা
ভবতি ভবার্ণব-তরণে নৌকা॥
পরমাত্ম-তত্ত্ব সনা করহ চিন্তন,
অনিত্য ধনের চিন্তা করহ বর্জ্জন;
ক্রপকাল সাধুসম্ব কেবল সংসারে,
একমাত্র তরি ভবসিদ্ধু তরিবারে।

ি ১৭)
বোড়ণ পজ্পটিকাভিরশেষঃ
শিষ্যাণাং কথিতোহভূয় পদেশঃ
বেষাং নৈষ করে তি বিবেকং
তেষাং কঃ কুকুতামতিরেকম্ ।
পজ্পটিকা ছন্দে শ্লোক বোড়শ রচিত,
শিষ্য-উপদেশ তরে হইল কথিত;
ইহাতেও না হইবে বিবেক যাহার,
কে বা আর উপদেশে কি করিবে তা'র।



श्रायमर्भन ।

(8)

তেজঃ।

তেজঃ, ত্রব্য-গর্পনায় তৃতীয়। তেজের লক্ষণ,— (১) উষ্ণ-স্পর্শবন্ধ, (২) ভাম্বর-শুক্লরূপবন্ধ এবং (৩) নৈমিত্তিক ত্রবত্বস্থ।

যাহাতে উফস্পর্শ আছে, তাহাই তেজঃ; যাহাতে ভাত্মর শুক্তরূপ আছে, তাহাই তেজঃ, যাহাতে নৈমিন্তিক দ্রবত্ব আছে, তাহাই তেজঃ।

(১) তেজে আর কোন স্পর্শনাই, কেবল উফস্পর্শ, বহিল, স্থ্য-কিরণ ইহার উলাহরণ। উফস্পর্শন্ত আর কিছুতে নাই, কেবল তেজে আছে। তাই উফস্পর্শ বিশিষ্ট শ্বলিলে কেবল ডেজই বুঝার। এইজয় "উফস্পর্শবর" তেজের একটী লক্ষণ।

- (২) তেকে আর কোন রূপ নাই, কেবল ভাষর শুক্ররপ আছে। হীরকাদি ইহার উদা-হরণ। ভাষর শুক্ররপও তেজ ভিন্ন আর কিছুতে নাই। সুতরাং 'ভাষর শুক্ররপ-বিশিপ্ত' বলিলে তেজই বুঝায়। এইজন্ম "ভাষর শুক্র-রূপবত্ত্ব" তেকের লক্ষণ।
- (৩) তেকে স্বাভাবিক দ্রবন্ধ নাই, আছে কেবল নৈমিত্তিক দ্রবন্ধ। স্থবণাদি ইহার উদাহরণ। স্থতরাং 'নৈমিত্তিক দ্রবন্ধ-বিশিষ্ট' বলিলে তেজকে বুঝায়। 'নৈমিত্তিক দ্রবন্ধ-অর্থে বস্তুম্ভরের সাহায্য-সম্ভূত তরলতা। অগ্নির উত্তাপাধিক্যে স্থবণাদি তেজংপদার্থ গলিয়া যায়; স্থবণাদি কিন্তু স্বাভাবিক তরল নহে। এইজ্ঞা 'নৈমিত্তিক দ্রবন্ধবন্ধ" তেজের লক্ষণ।

প্রথম লক্ষণের কথা।

"তেজের ত নানাবিধ স্পর্শ। বহিং, সুখ্যকিরণে যেমন উফস্পর্শ অমূভূত হয়, সেইরপ
স্থাকরের কর-রাশিতেও কি উফস্পর্শ অমূভূত
হয়

করির নিতান্ত প্রিয়তম বিরহি-বিরহিণী
ভিন্ন এ কথা কে বলিবে

করিম্দার সেই নয়নমনঃ-প্রাণ-ভৃপ্তিকর মধুর শীতল-স্পর্শ কে না
অমূভ্ব করিয়াছে

তবে কেমন করিয়া বলি,—

'উফস্পার্শবন্ত' তেজের লক্ষণ।" ইহার উত্তর
এই,—

•

"তরণিকিরণযোগাদেষ পীয্যপিণ্ডে। দিনকরদিশি চন্দ্রশুচন্দ্রিকাভিন্চকান্তি।" ভাস্করাচার্য্য।

চল্র, অমৃতাশ্বক জলপিও মাত্র। স্থাকিরণ ইহাতে প্রতিফলিত হওয়াতেই ইনি জ্যোৎসা-কিরণ দ্বারা প্রকাশিত হন। চল্লের মূর্ত্তি তেজো-ময় নহে,—জলময়; প্রতিবিশ্বিত স্থাকিরণই ইহার জ্যোৎসা। অতএব জলের সহিত গাঢ়-সংশ্রবে চল্রকিরণ শীতবং প্রতীত হয়। জলের অর্থাৎ চল্রবিশ্বের স্বাভাবিক শীতবুত্ব প্রযুক্তই চল্রকিরণে শৈত্যোপলন্ধি হয়। নতুবা এই কিরণের স্পর্শা তেজের স্পর্ণ শীতল নহে;— উষণ। বহ্লি ও স্থা—তেজােময়; এইজয় তৎস্পর্শ উষ্ণ বলিয়াই প্রতীত হয়। শীতল-রূপে তাহার প্রভাম হয় না।

এই উত্তরের উপর আপত্তি ৷—'তেজের কেন কেবল শীজন-আৰ্থ হাকার করি না; সুর্যু ও অগ্নির স্পার্শ যে উফ হয়, তাহার কারণান্তর আছে; যেমন চন্দ্রকিরণের শীতস্পার্শ অপর কারণ তুমি কীর্ত্তন করিলে।"

উত্তর।—তেজঃ, শীতল-স্পর্শ হইলে, বহিল
ত স্থ্যাদি-কিরণ-স্পর্শ অবশ্বই শীতল হইত।
কেননা, পৃথিবী; জল, তেজ এবং বায়—এই চারিটী
দ্রব্যের মাত্র স্পর্শ হয়। তমধ্যে আবার পৃথিবী
ত বায়তে অনুষ্ঠ অশীত স্পর্শ; জলে শীত স্পর্শ।
এক্ষণে তেজকে বদি উষ্ণ না বল, তাহা হইলে
স্থ্য ও অগ্নির মৃত্তিকে যে-দ্রব্যময়ই কেন বল
না, তৎস্পর্শ উষ্ণ হয় কিরপে? তেজ ভিন্ন
আর যে তিন দ্রব্যের নাম করা গিয়াছে,—
পৃথিবী, জল এবং বায়,—তাহার কাহারও স্পর্শ
উষ্ণ নহে। আর বিচার ও বিজ্ঞান-সম্মত
আলোচনা করিলেও "স্থ্য প্রভৃতি তেজোময়
নহে,—কিন্তু জলাদিময়" এরপ সিদ্ধান্ত হয় না।
এই সকল কারণে উষ্ণ স্পর্শবন্ত্রণ তেজের নির্দোষ
লক্ষণ ইইয়াছে।

একণে কথা হইতেছে এই,—"সকল তেজে ত উদ্দ স্পর্দ নাই; উৎপত্তিকালে দ্রব্যমাত্রেই যথন তাল-কর্ম নাই—এ কথা নৈয়ায়িকেরা স্বীকার করেন, তথন উৎপত্তি-কালীন বহ্নি প্রভৃতিতেও ত উদ্দস্পর্দ নাই বলিতে হয়; কেননা, স্পর্শপ্ত গুণের অন্তর্গত। 'উদ্দস্পর্শবন্ত' যদি তেজের লক্ষণ হইল, তবে এই উৎপত্তি-কালান বহ্নিতে তাহা থাকিল কৈ? এইরূপ দোহই ত অব্যাপ্তিপদ-বাচ্য। যাহাতে তেজ্প খাকিল, যাহা নির্মিবাদে তেজঃ বলিয়া গণ্য, সেই উৎপত্তি-কালীন বহ্নি প্রভৃতি কিন্তু উদ্দশ্যনিধিবাদে তেজঃ বলিয়া গণ্য, সেই উৎপত্তি-কালীন বহ্নি প্রভৃতি কিন্তু উদ্দশ্যনিধিব হইল না। এইজ্মাই ত বলিতেছি,—প্রথম লক্ষণের অব্যাপ্তি হইল।"

উত্তর ।—"উঞ্জ্পার্শবিদ্র্যন্তি-দ্রব্যস্বব্যাপ্য-জাতি মঙ্গই হ**ইল,**—প্রথম লক্ষণের চরম তাৎপর্য্য।. এ লক্ষণে আর কোন দোষ নাই।

লক্ষরে অর্থ।— ফুলতং, দ্রবাহবাপ্য জাতি হইল, —পৃথিকীই, জলত, তেজন্ত প্রভৃতি। তমধ্যে কেবল তেজন্ত জাতিই উফল্পর্শবদ্বন্তি অর্থাৎ যে দ্রব্যে উফল্পর্শ, তাহাতে বর্ত্তমান। পৃথিবীত জলতাদি জাতি 'উফল্পর্শবদ্বন্তি' নহে। কেনমা, পৃথিবীত থাকে পৃথিবীতে, পৃথিবীতে উফল্পর্শ নাই; জলত্ব থাকে জলে, জলে উফল্পর্শবংনাই/ অতএব পৃথিবী বা জল, উফল্পর্শবং

নহে, অর্থাৎ তেজ ভিন্ন আর কেহই উফল্পর্নিৎ
নহে। স্থতরাং তেজস্থ ভিন্ন অপর কোন জাতিই
'উফল্পর্নিবৃত্তি' নহে পুর্কেই বলিয়াছি,—
উফল্পর্নিবৃত্তি দ্রব্যুগব্যাপ্য জাতি হইল—
তেজস্ব; তেজস্ব সকল তেজেই বর্ত্তমান।
উৎপত্তিকালীন বহ্নিতে উফল্পর্শ না থাকিলেও
'উফল্পর্শবদ্বতি দ্রব্যুগব্যাপ্য জাতি' তথায়
বর্ত্তমান। অতএব 'উফল্পর্শবিদ্বৃত্তি-দ্রব্যুগব্যাপ্যজাতিমন্ত্রুগুই ইইল—পরিক্ষৃত লক্ষণ; ইহাতে
আর অব্যাপ্তি দোষ নাই।

আপত্তি:—উত্তপ্ত জলে, উত্তপ্ত মৃত্তিকায়, উফম্পর্শ অকুভূত হয়, স্থতরাং জলত্ব ও পুথিবীত্ব 'উফম্পর্শবদর্ভি' নহে কেন গ

উত্তর ৷—জল ও মৃত্তিকায় যে উফম্পর্শ অনু-ভূত হয়, তাহা জল বা মৃত্তিকার নিজস স্পর্শ নহে; কিন্তু তেজের সহিত প্রগাঢ় সম্বন্ধ বশতই, তাহার উফম্পর্শ প্রত্যের হয়। জলের সহিত তেজঃ মিশ্রিত হয়। কিন্তু সে তেজে 'উদূত' রূপ নাই, ভর্জন-কপালম্ব **ভা**য় সেই তেজে বা সেই বহ্নিতে অনুদৃত রপ আছে, এইজন্ম তাহার চাকুষ হয় না! যাহাতে উভূত-রূপ নাই, তাহার চাক্ষ্ম হইতে পারে না। তবে উদূতস্পর্শ আছে। অনুভূত রূপ-সম্পন্ন, অতএব চাকুষ-প্রত্যক্ষের অগোচর তেজ,—জল বা মৃত্তিকার সাহত মিশ্রিত হওয়াতেই তাহাদের স্বাভাবিক স্পর্শ পরাজিত ও অনভিব্যক্ত থাকে,—তেজের, স্পর্শ ই প্রবল হয়: এইজন্ম তাহারই প্রত্যক্ষ হয়। নতুবা জলের' বা পৃথিবীর স্পার্শ উষ্ণ নহে,— উফ হয়ও না।

দিতীয় লক্ষণের কথা।

ভাসর, শুক্লরপ অর্থাৎ মাত্র চক্-চকে সাদা বং কেবল তেজে আছে। মাত্র চক্চকে সাদা বং পৃথিবীতে নাই, চক্চকে সাদা বং জলে ড একেবারেই নাই। অতএব এই 'ভাস্বর-শুক্লরূপ-বঙ্' তেজের লক্ষণ হইল।

আপতি।—অনেক প্রকার অগির বর্ণ— আরক্ত; তেজঃপদার্থ বলিয়া স্বীকৃত মরকত-মণির বর্ণ—নাল; পলরাগের বর্ণ—রক্ত;—ইহা প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ। এখন 'ভাস্বর-শুক্ররপবন্ত' বা 'ভাস্বর-শুক্ররপমাত্রবন্ত্' তেজের সক্ষণ হইকো নাল্পী প্রকার বহিন ও মরকত-পদ্মরাগ প্রাভৃতি রত্ব, তেজঃ হইলেও উক্ত লক্ষণাক্রান্ত হয় নাই। তুতরাং এই লক্ষণ-অব্যাপ্তি-দোষাক্রান্ত হইল।

উত্তরণ—অ্থির আশ্রেগ কাষ্টে, নানাপ্রকার পার্থিব পদার্থ বর্ত্তমান; দাহ-নির্গলিত সেই সকুল পার্থিব পদার্থ, বহ্নির সঙ্গে মিশ্রিত হইয়া বহ্হির রূপান্তর সম্পাদন করে। পর্থিব পদার্থে নানাবিধ রূপ ; এই নানাবিধ রূপই বহ্নির নিজম্ব ভাসর রূপকে অভিভূত করিয়া মিশ্রিতভাবে লোক-লোচন-গোচর হইয়া থাকে। মরকত-পদ্মরাগ-ক্রীত্মের রূপ-পার্থক্য সম্বন্ধেও এই কথা। মরকত-রিত্ব তৈজস-পদার্থ ইইলেও, প্ররাগ-মণি তৈজস-পদার্থ হইলেও, তাহাতে পার্থিবাংশ অনেক; এইজন্মই উহাতে, গুরুত্ব আছে: তেজঃ—সভাবতঃ লঘু, গুরুত্বশৃত্য, ভার-বিহীন। কিন্তু মরকত-পদ্মরাগ-স্থ্রবাদিতে ভার আছে। এই ভার বা গুরুত্বও পার্থিবাংশের ফল। গুরু-ত্বের পক্ষে যে কথা, রূপভেদের পক্ষেও সে-ই কথা। পার্থিবাংশ দারা, পদারাগাদিরও তৈজ্ঞস-রূপ পরাজিত স্থতরাং অনভিব্যক্ত এবং পার্থিব-রূপ অভিব্যক্ত হয়।

"উৎপত্তি-কালীন তেজে কোন গুণ নাই বলিয়া রূপত্ত নাই, অতএব এই বিতীয় লক্ষণ তাহাতে গেল না"—এ আপত্তির বারণ, প্রথম লক্ষণাদির ক্লায় করিতে হইবে, অর্থাৎ "ভান্তর-শুক্ষরপুবদ্বন্তি-দ্রন্তব্যাপ্য-জাতিমত্ব"ই বিতীয় লক্ষণের পরিকার।

লক্ষণের অর্থ — এব্যত্ব্যাপ্য জাতি, পৃথি-বাত্ব, জলত্ব, তেজন্ত ইত্যাদি। এতমধ্যে কেবল তেজন্ত জাতিই ভাশর-শুক্ররূপবদ্বতি। ভাশর-শুক্র-রূপরণ ত কেবল তেজে আছে, 'ভাশর-শুক্র-রূপরণ' বলিতে তেজকেই পাই;—পৃথিবী বা জলকে পাই না। শুতরাং বাহা মাত্র পৃথিবীতে থাকে, সেই পৃথিবীত্ব ও বাহা মাত্র জলে থাকে দেই জলত্ব, 'ভাশর-শুক্ররূপবদ্বৃত্তি' হইল না। হইল কে

শু—তেজন্ত্ব। তেজন্ত্ব সকল তেজেই বর্ত্তমান, উৎপত্তি-কালীন বহিন্তেও বৃত্তমান। তবে বিতীয় লক্ষণে আর দোষ কি

গ

আপত্তি ৷—কাচ—পার্থিব-পদার্থ, সাদা মার্ব্বেল-প্রস্তর—পার্থিব-পদার্থ; তাহাতে ত ভাম্বর-শুক্ররূপ আছে, অতএব পৃথিবীত্ব ভাতিও ত ভাম্বর-শুক্ররূপবদ্বৃত্তি হইতে পারে; স্তরাং

বিতীয় লক্ষণ, পৃথিবীতে গেল ৷ এই অতিব্যাপ্তি-দোষ এন্থলে বৰ্ত্তমান ৷

উত্তর।—উত্তম আপত্তি হইয়াছে। এই আপত্তি-বারণার্থ বলিব,—"ভাসর ভক্ররপমাত্র-বদুর্বত্তি-দ্রব্যহ্ব্যাপ্য-জাতিমস্ত্র"—দ্বিতীয় লক্ষণের **ইহাই চরম তাৎপ**র্য্য। ভাবটা এই,—চক্চ**কে** माना द्रः পৃথিবীতেও থাকিতে পাবে, किछ পৃথিবীতে কেবলই যে চক্চকে সাদা রং,—আর কোন तः है नाहे, जाहा नरह। काठ ও মার্কেল-পাথরে চক্চকে সাদা রং, আবার তৈল-চিক্রণ কৃষ্ণ-প্রস্তারে গাঢ় কালিমা, অথচ উভয়ই পার্থিব; তাই বলি,—মাত্র চক্চকে সাদারং পৃথিবীতে নাই, অতএব পৃথিবী 'ভাম্বর-শুকুরূপ-মাত্রবং' নহে। কেবল তেজই 'ভাস্ব্র-শুক্লরপ্রাত্তবং' তেজের নিজম্ব রং,—আর কিছুই নাই। 'ভাম্বর-ভক্লরপমাত্রবদ্বৃত্তি-দ্রব্যস্বব্যাপ্য-জাতি' এক মাত্র তেজস্বকেই জানিবে। এখন ত জার কোন দোষ নাই।

ভূতীয় লক্ষণের কথা।

নৈমিত্তিক দ্ৰবত্ব তেজে আছে; জলে নাই বটে, কিন্তু পৃথিবীতে আছে। শুধু 'নৈমিত্তিক দ্ৰবত্ববন্ধ' তেজের লক্ষণ বলিলে, অতিব্যাপ্তি হয়;—সে লক্ষণের লক্ষ্য পৃথিবীও হইয়া পড়ে। এইজন্ম "পৃথিব্যবৃত্তি-দ্ৰবত্ববৃত্তিদ্ৰবত্ববৃত্তি দ্ৰবত্ববৃত্তি দ্বাপ্তিকার।

লক্ষণের অর্থ।—

অব্যব্ধ ব্যাপ্য জাতি,—পৃথিবীত্ব, জলত্ব, তেজন্ধ প্রভৃতি। 'নৈমিতিক
অবত্ববং' হইল—পৃথিবী এবং তেজঃ। নৈমি
তিক
অবত্ববদ্বতি
অবত্ব বাত্ব
ব্যাপ্য জাতি হইল,

পৃথিবীত্ব এবং তেজন্ধ। কিন্তু তমধ্যে
পৃথিবীত্বটি পৃথিব্যক্তি নহে,—পৃথিবী-কৃতি।

পূথিবীতে যাহা না থাকে, তাহার নাম পৃথিব্য
মৃতি। এক, তেজন্ধ জাতিই হইল,—পৃথিব্যক্তি

এবং নৈমিতিক
অবত্ববৃত্বতি।

সূত্রহি তাদ্শ
লক্ষণাক্রান্ত মাত্র স্ক্রবিধ তেজ হইতে পারে;

আর কেহ নহে।

এতত্তির "রূপবত্তে সতি গুরুত্বাভাববত্ত্ব" "রূপ-বত্তে সতি রুসাভাববত্ত" * এই প্রকার আরও

শ বাহাতে রূপ আছে অথচ ভারী নতে, এমন বজাই ভেজঃ। বাহাতে রূপ আছে অথচ রুম্বাই, ভাহাই ভেজঃ। হুই চারিটী লক্ষণ তেজের হইতে পারে। তাহা প্রদর্শন করা অনাবশ্যক।

তেজে সর্বাপ্তম ১১টী গুণ আছে, যথা;—
প্রাণ্, সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথকু, সংযোগ, বিভাগ,
পরত, অপরত, রূপ, দ্রবত্ব এবং বেগাখ্য সংস্কার।
এতরধ্যে স্পর্শ এবং রূপ—এই চুইটী মাত্র বিশেষ গুণ। বিশেষ গুণ আছে বলিয়াই তেজঃ
একটী 'ভৃত'—পঞ্চভূতের,অন্তর্গত।

পক্ষবিধ কর্ম্মই তেজে আছে।

তেজঃ দ্বিধ;—নিত্য এবং অনিতা। তৈজস পরমাণ, নিতা তেজঃ; অপর সমৃদয় তেজই অনিতা। পৃথিবী অপেকা বৃহত্তর সূর্য্য-মণ্ডল, মত শত নক্ষত্ত মণ্ডল এবং স্বর্গ-হারকাদি.— এই তৈজস-পরমাণ হইতেই উৎপন। স্থল-তেজের সমস্ত গুণই তৈজস-পরমাণতে বর্ত্তমান। ক্রিয়াও পরমাণ্তে আছে। পরমাণ অতি হক্ষ বিলিয়া বহি।বিলিয় দারা কিছুতেই আমরা তাহা প্রত্যক্ষ করিতে পারি না।

অনিত্য পৃথিব্যাদির তায় অনিতা তেজও তিনরপে বিভক্ত;—দেহ, ইন্দ্রিয় এবং বিষয়। তৈজ্ঞস-দেহ অংগানিজ; তৈজ্ঞস-দেহ অর্গানিজ। কিন্তুর জানিবে। চক্ষুরিন্দ্রিয়ই তৈজ্ঞস-ইন্দ্রিয়। বে ইন্দ্রির লারা রূপ প্রত্যক্ষ করা যায়, তাহাই চক্ষুরিন্দ্রিয় বা দর্শন-ইন্দ্রিয়। ইন্দীবর দলের সহিত উপমিত, ধঞ্জন-গঞ্জন বলিয়া প্রশংসিত দৃশ্রমান অব্যব বিশেষ, চক্ষুরিন্দ্রিয় নহে; চক্ষুরিন্দ্রিয়ের আশ্রেয় এই মাত্র। বিষয়;—বাহা দেহ নহে, ইন্দ্রিয়ও নহে, অর্থাচ তেজঃ, তাহাই বিষয়াত্মক তেজঃ। অগ্রি, স্বর্ণ, স্ব্যা,—এ সমস্কই বিষয়।

क्रमणः।



(5)

মাতালের সংসার। অতি কটে দিন চলে। কোনদিন উপবাস, কোনদিন অর্জ শন। চারিটী অধ্যোগত শিশু লইয়া, অভাগিনী অশোকা বড় বিপন্ন। হডভাগ্য স্বামী দিনাতেও তত্ত্ব

লয় না। ভিক্লানে আর কর্মদিন চলে १—এক আধৃদিন নয়,—নিত্য। ভাবিয়া ভাবিয়া অশোকার সোণার বর্ণ কালি হইয়াছে। অভাগিনী,
সোণার চাঁদ শিশুগুলির মুধপানে চায়, আর
তাহাদের কুধাত্র কাতর-ভাব দেখিয়া শিরে
করাবাত করে। শতধাহর অশোকার বুক ভাসিয়া
যায়। হতভাগিনী কাদিতে কাদিতে দেবতার
কাছে প্রার্থনা করে,—"নারায়ণ। দাসীর প্রতি
মুখ তুলিয়া চাও।"

(2)

অশোকার বড় ছেলেটীর বয়স দশা, বংসর।
নাম—অনিল। অনিল এই বয়সেই মায়ের
হুঃধ বুঝিয়াছে। বুঝিয়াছে যে, তাহাদের অকুল
পাথার। ছোট ভাই বোন গুলি কুধায় কাঁদিলে,
তাহাদিগকে সাল্পনা করে,—নিজে না ধাইয়া
সঞ্চিত থাদ্য হইতে তাহাদিগকে ধাইতে দেয়।
কখন বা কোলে-পিঠে করিয়া, এ-বাড়ী, ও-বাড়ী
একট্ ধাবার মাগিয়া বেড়ায়। সে দৃষ্ট দেখিয়া
আশোকার চক্ষে জল পড়ে। মনে মনে আশীর্বাদ করেন,—"বাবা আমার। তোমা হ'তে যেন
স্থী হই।"

(0)

আজ বেলা দ্বিপ্রহর অতীত হইয়া গিয়াছে,
অশোকার কোলের মেয়েটী অবধি এক কিত্রক
ত্থাপার নাই। ক্লুখার সে, ধুকিয়া পড়িয়াছে।
অনিলের-ছোট ভাই বোন হুটীও অনাহারে
ছটফট করিতেছে। আজ অশোকা, একেবারে
সম্পূর্ণরূপ নিরাশা হইয়াছেন। নিরাশা হইয়া
অজঅধারে অঞ্চবর্ষণ করিতেছেন। পার্থে
অনিল উপবিষ্ট। অনিল, তাহার কোমল হাত
থানি এক একবার মায়ের চক্ষে বুলাইতেছে
ও অতি, কষ্টে, রুদ্ধকর্ষেণ কহিতেছে,—"কাঁদ
কেন মা!"

(8)

এই সময়ে দারদেশে আসিয়া এক ভিথারিণী ভিক্ষা মাগিল,—"মাগো! ছটা ভিক্ষা পাই!"

সেত্রক্রপন্থর, অশোকার কাবে বাজিল।
শতপ্রতিময় ছিন্ন বস্তাঞ্চল বিছাইরা ভূবে শায়িতা
ছিলেন, উঠিয়া বদিলেন। চক্লু হুইটী পরিকার
করিয়া প্রদান-কঠে, তদ্ধিক কর্মণন্থরে কহিলেন,
—"মা। আজ এস,—চা'ল বাড়স্ত।"

भवि। कथा पूर्व इटेरफ वाहित इटेरफ ना

হ**ইতে,** টদ্টদ্ করিয়া ছই কোটা চক্ষের জল পড়িল।

এ দৃশ্য দেখিয়া ভিথারিণীর হৃদয় দ্রব হইল। সে, আরও কফণখরে কহিল,—"কাঁদিডেছ কের মা ?" '

্**অশোকা, কত্তে তথাক্মসংবরণ** করিরা ক**হিলেন,—"না বাছা। ও কিছু নয়।**"

ভিথাবিণী কি ভাবিতেছিল; তাহার দংশয়-বৃদ্ধিহিইল। নিকটে অগ্রসর হইয়া কহিল,— "না মা! আমাকে গোপন করিতেছ। আজ বুনি কাহারও পাহারাদি হয় নাই ?"

অশোকা নুখগানি নত° করিলেন। চক্
হইতে আবার সূই কোঁটা জল পড়িল।
ভিথারিনী, আপনা হইতে উত্তর পাইল।
হুর্ভাগ্য-পরিবারের সকল হৃঃধ বুঝিল। মনে
মনে কহিল,—"ভগবান্। এতগুলি জীবের
কপালে কি আজ অনাহার লিধিয়াছ ?"

ভিখারিণী একটী দীর্ঘনিখাস ত্যাগ করিল। পরে অশোকাকে কহিল,—'মা। যদি অপরাধ না লও, তবে এই চা'ল ক'টীতে ছেলেদের এক মুঠা ভাত রেঁধে দাও। আমি বৈষ্ণব,—কোন অজাত নইমা।"

ভিধারিণী ভিক্ষার চা'ল ক'টী ভূমে রাধিল। অশোকা নিধেধ করিলেন। কহিলেন,—"না মা। তোমার চা'ল ভূমি নিয়ে যাও। আমাদের যা হয়"—

ভিধারিণী বাধা দিয়া কহিল,—"যা হয় কেন মা ? নিত্য তোমাদের নিয়ে যাই, আ্নার একমুঠা একদিন রেখে বেতে পারি না! না হয়, আর একদিন এসে চা'ল ক'টা ফিরে নিয়ে যাব।"

ভিখারিণী, ত্তরিত-পদে প্রস্থান করিল। (৫)

অনিল এতক্ষণ চুপ করিয়া ছিল, আর ছির থাকিতে পারিল না। ছল-ছল চক্ষে, কাঁদ-কাঁদ মুখে কহিল,—"মা! ভিকিরী পাঁচ দোরে ভিক্ষে কোরে ধায়; আন্ত সেই ভিকিরীর ভিক্ষের ভাত আমাদের খেতে হবে ?"

বালক, কাঁদিরা ফেলিল। কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল,—"বাই দেখি, বাবার কাছে;—তিনি কি বলেন।"

এবার অশোকাও কাঁদিলেন। কাঁদিতে কাঁদিতে পুত্রের মুখ-চুখন করিয়া ভগস্বরে কহিলেন,—'বাপ আমার! কোথায় যাবি তুই দ তিনি কি আর তাঁয় আছেন দ থাক্লে কি আজ তোদের এই দশা দু'

"তা হোক মা! একবার আমি যাই _{।"}

"হুপুর গড়িয়ে গেছে। এখন অবধি, হুধের ছেলে তুই,—তোর পেটে এক কুোঁটা জল পড়েনি।—কেমন কো'রে অডটা পথ যানি বাবা ? বরং আমি রাঁধি,—ছটি থেয়ে যা।"

অশোকা, পুত্রের অক্টে পদ্মহস্ত সঞ্চালন করিতে লাগিলেন। অনেক প্রবোধ দিলেন। অনিল, সে প্রবোধ মানিল না। অনেক পীড়া-পীড়ি করিয়া সে, পিতার উদ্দেশে গমন করিল। (৬)

অমরনাথ একজন খোর প্রাপায়ী! বাপের ধন-সম্পত্তি ছিল, একে একে স্ব খোয়াইয়াছে: **भार्य পরিবারদিগকে** পথে বসাইয়াছে। পাড়ার জমিদার-বাবুর বৈতক-থানার, হতভাগ্য স্থরাপানে মন্ত; এদিকে কুধের ছেলেগুলি অনাহারে **শরিতে** বসিয়াছে ৷ দিনান্তেও একবার তাহাদের খোঁজ **লয়** না। পতিব্ৰজা অশোকা, নিষ্টুর স্বামীর এ মর্ম্মান্তিক ব্যবহার অমান-বদনে সহু করেন, আর বিষাদে বিরলে ইষ্টদেবতার চরণে দিবানিশি কাঁদিতে থাকেন। তাহাতে মনের ভার অনেকটা লাখব হয় বটেঃ কিন্তু আনাহার-ক্লিষ্ট শিশুগণের মলিন মুখ দেখিয়া, বুকটা এক একবার হু হু করিতে থাকে। তথন দেহ-ভার একান্ত চুর্বিষহ হয়।

সুকুমার জনিল, ধুকিতে ধুকিতে, অতি কণ্টে পিতার সমুখীন ইইল। হওভাগ্য পিতা তখন জমিনার-বাবুর সহিত "হুনিয়া কাঁক" দেখিতে-ছিল। আরও হুই চারিজন পারিষদ চারিদিক্ বেষ্টন করিয়া, বাবুর মজ্লিস সরগরম করিতে-ছিল। সঙ্গে সান-বাজনারও ত্রুটী ছিল নঃ। বিলাস-মগুপে রসের ল্যোত বহিতেছিল।

এমন ত্থের সময়, এমন রক্ত-রসের 'গররা'র মুহুর্ত্তে, মানমুখে অনিল সহসা তথায় উপদ্বিত হইরা, সভার শাস্তিভঙ্গ করিল। পুত্রের এ বেয়া-দবি, পিতার অসহ হইল। ক্রোধ-ক্যায়িত-নেত্রে, কর্কশ-কর্ঠে কহিল,—"হতভাগা! এখানে এসেছিল কেন।"

নিষ্টু প্রভার কঠোর ভর্বসনা, কুধাতুর শিশুর বুকে বড়ই বাজিল। বালক একটা দার্থনি শুক ত্যাগ করিয়া সভয়ে, সঙ্ক্চিতভাবে কহিল,—
"বাবা! এখনও অবধি আমরা কিছু ধাই নাই। ।
খকিটী অবধি এক নিতুক"—

মুখের কথা মুখেই লীন হইল। পাপিষ্ঠ পিতা বাধা দিয়া আরও কর্কশ-কর্তে কহিল,— 'তা, এখানে মর্তে এসেছিদ্ কেন ? দূর হ।' অনিল অতি কষ্টে, মুখখানি কাঁদকাদ করিয়া আবার কহিল,— "বাবা! তবে কি আমরা না খেরে মর্বো?" পাপিষ্ঠের আর সফ হইল না। পাঁচ ইয়ারে মজ্লিসে বিদিয়াছে,—ভাহাদেরই সন্মুখে খরের কথা বাহির হইল! পাষ্পু টলিতে টলিতে উঠিয়া, ক্ষুৎ-পিপাসা-ক্লিষ্ঠ, কচি-ছেলে-টীর বুকে মন্মান্তিক পদাঘাত করিল।

"মাগো!" বলিয়া বালক ধরাশায়ী হইল।
মুখ দিয়া ফেন নির্গত হইতে লাগিল। অমনি
সপ্রভু পারিষদবর্গ ত্রস্তভাবে "কি কর,—কি কর"
বলিয়া মদ্যপায়ী উন্মন্ত পিশাচকে ধরিয়া ফেলিল।
পিশাচ, আরক্ত-লোচনে, জড়িতস্বরে কহিল,—
"দেখ দেখি বেটার আম্পর্কা। পুটে-খানেক ছেলে,—
বাড়ী ব'য়ে, এখানে এসে,আমায় দীক্ ক'ছে।"
অতঃপর পিশাচ, সরলা সহধর্মিণীকে উদেশ
করিয়া, একটা অকথ্য কট্-বাক্য প্ররোগ করিল।
অমনি পিশাচ-মহলে, একটা "বাহবা" বব

জমিদার-ধারু কি ভাবিয়া, কর্মচারীকে ডাকিয়া একটা টাকা আনাইলেন। পরে কহি-লেন,—"একটা চাকর দিয়ে এই টাকাটা অমরের পরিবারের কাছে পাঠিয়ে দাও।"

পড়িয়া গেল।

অতঃপর অনিলের প্রতি মুরুবিরয়ানা চা'লে কহিলেন,—"যাও হে ছোক্রা!—বাড়ী যাও। ওঠ।"

অনিল তথনও ধরাশায়ী। উথানশক্তিরহিত। অতি কটে, "আঃ উঃ" করিতেছে।
পিশাচ-পিতা আবার এক ধমক দিল। বালক,
উঠিতে চেষ্ট্রা করিল; কিন্তু পার্শপরিবর্ত্তন করিতে
পারিল না। আঘাতটা সাংখাতিক হইয়াছে।
অগত্যা, বালককে কোলে করিয়া বাটী রাখিয়া
আসিতে, জমিদার-বারু, সেই ভূত্যকে অনুমতি
করিলেন।ভূত্যও অতি সভয়ে, সন্তর্পদে, কোনও
রক্মে, সেই মুম্ম বালককে, তাহার মায়ের
নিক্ট গছাইয়া দিল। বিকট আর্ত্তনাদ করিয়া
অ্লোকা, প্রাণ-প্রলীকে কোলে লইয়া বসিলেন।

(9),

হরি হরি !! মামের নিধি । মামের কোলে ভইয়া, অতি কঙে, তুই চারিবার "মা" নাম । জাকিয়া, দন বন নিগাস ফোলতে লাগিল ! শরীর অবসর হইয়া আসিল। দেখিতে দেখিতে চক্ষুও ছির হইল। অশোকা বুঝিলেন,—পুত্রের অস্তিমকাল উপস্থিত। তিনি একদৃষ্টে, পুত্রের মুখপানে চাহিয়া রহিলেন। সে চক্ষের পলক আর পড়ে না। এইবার চিরদিনের মত মাতাপুত্রের চারি চক্ষের মিলন হইল। যেমনি একজনের চক্ষু ফাটিয়া টস্টস্ করিয়া, তুই চারি ফোটা গরম রক্ত পড়িল, —হরি হরি হার !!!—
অমনি আর এক জনও অনন্তকালের জন্ম তুই চক্ষু মুদ্রিত করিল। ব্রহ্মাণ্ডের বিনিময়েও সে চক্ষু আর খ্লিবে না!!

শ্রীহারাণচন্দ্র রক্ষিত।

मध्य द्रम।

রাজপুডানার অন্তর্গত সম্বর হ্রদের বিষয়
অনেকেই অবগত আছেন। এই হ্রদ লবণের
অক্ষয় ভাণ্ডার। কতকাল হইতে এখানে লবণ
উৎপন হইতেছে, কতকাল হইতে এই হ্রদের
লবণ লোকে ব্যবহার করিয়া আসিতেছে, তরু
এখানকার কবণ ফুরাইতেছে না।

চলিত কথায় এখানকার লবণকে সামর লবণ' বলে। 'সমল লবণ'ও ইহার আর একটা নাম। ঔষধে বে সমর লবণ ব্যবহৃত হয়, তাহা এই। বিবাতী লবণের আমদানী হইবার পুর্কেকলিকাতা অঞ্চলেও এই লবণ অনেক পাওয়া যাইত। এখনও বীরভূম, বেহার, উত্তরপানিমাঞ্চল ও রাজপুতানা প্রভৃতি অনেক ছানে সামর লবণের চলন আছে। রাজপুতানায় ত এককালেই অহ্য লবণের ব্যবহার নাই;—সেখানে কেবল সামর লবণ। লোকে সন্তাদরেইহাই পায়, ইহাই খায়। সেখানে লিভারশুল সন্টের আমদানী নাই।

লিভারপুল সন্টের ভার এ লবণ চূর্ব করা নমঃ করকচের মত অপরিফারও নয়। তাই ক্টিকের স্থায় বেশ নির্মাল; ছোট, বড় নামা আকারের কোণ-বিশিষ্ট খণ্ড।

সম্বর হ্রদে মাটার ভিতর হইতে আপনা আপনি জল চুয়াইয়া উঠে। কোন ছানে এক হাত, কোন ছানে দেড় হাত, আবার কোন ছানে তিন চারি হাত এতীর। তুই তিন দিন পরে ঐ জল আপনিই জমিয়া যায়, জমিয়া গিয়া*লবণ হয়। তাহার পর মজুরেরা কাটিয়া লবণ তুলিয়া আনে। লবণ ডোলা হইলে, তুই তিন দিন হ্রদের মধ্যে আর কিছুই জল থাকৈ না, তাহার পর পুনর্ব্বার জল চুয়াইয়া উঠে।

এ প্রকারে সম্বরের অক্ষয় ভাণ্ডারে কত যুগ-মুগান্তর হইতে জল উঠিতেছে, জল উঠিয়া শেষে জমিয়া লবণ হইয়া যাইতেছে; লোঁকে সেই লবণ তুলিতেছে আর থাইয়া আদিতেছে। ক্ষিক্তার কাছে অবশ্য তাহার থাতা-পত্র নাই; থাতা-পত্র থাকিলেও আজি পর্যন্ত কত লবণ জমিল ও ধরচ হইল, হয় ত তিনি তাহার হিদাব বুঝাইয়া দিতে পারিতেন না। এখনও কতকাল এই ভাণ্ডার হইতে লবণ উঠিতে থাকিবে, তাহারও শ্বিরতা নাই।

সম্বরের কারিকরেরা বড় বড় লবণ-থণ্ড বিচিত্র আকারে ধবিয়া নানা প্রকার অলঙ্কার ও ক্টিকের ভাষা চমৎকার মালা প্রস্তুত করে। আর এক কাজ হয়;—কারিকরেরা শর-কাটী দিয়া মনোহর অট্টালিকা প্রভৃতি বিবিধ গড়নের কাটামো নির্মাণ করিয়া একরাত্রি, সম্বর হ্রদের জলে ডুবাইয়া রাখে। অধিক নয়, এক রাত্রেই কাটাগুলির গায়ে লবণ জমিয়া আঁটিয়া ধরে। প্রাতঃকালে ডুলিয়া আন,—দিব্য ক্টিকয়য় হর্ম্ম; উজ্জ্বল ক্টিকের স্বস্তু, ক্টিকের দেউল, ক্টিকের ছাদ, সকলি বিশুদ্ধ ক্টিকয়য়;—
সুর্যাকিরণে চল চল করিতে থাকে।

রাজপৃতানার বার সরস নয়। তাই সেধানে এই সকল সংধর জিনিস শীত্র নই হয় না; শীতকাল হইতে সমস্ত গ্রীষ্মকাল পর্যন্ত বেশ অক্ষুণ থাকে। বাঙ্গালার বায় অত্যন্ত সরস; এথানে ঐ কঙ্গল সংধর জিনিস আনিলেই গলিয়া বায়। ঐ ত্রন্য গুলিকে ছায়ী করিবার কোন কৌশল ধাহির ক্রিতে পারিলে, বে বরে লক্ষী হাসিতেছেন, দেই সকল বরের হাসির

শ্রীবৃদ্ধি করিবার জন্ম, অন্য অন্য সজ্জার সঙ্গে এ গুলিও গৃহ-সজ্জার একটা প্রধান উপকরণ হয়,— সামর লবণের আর একটা নতন ব্যবসায় চলে। কিন্ত এই উৎকট ব্যাপারে রসায়ন-বিদ্যার হাত আছে কিনা, জানি না।

সম্বর হ্রনের ধারে সম্বর-নগর। ইহা জয়পুরের ও বোধপুরের মহারাজদিগের হুধিকারভুক্ত। এখানে তাঁহাদের নাজিম ও বিচারালয়
আছে। ইংরেজ-রাজ্যে ম্যাজিট্রেট, তখনকার
মুসলমান-রাজ্যের নাজিম। এখনও স্থাধীন
রাজাদের রাজ্যে পূর্ব্বাপর মুসলমান রীতি-নীতি
চলিয়া আসিতেছে। সকল কাজ পার্শিতে
চলে; বিচারাসনের স্থানেও আজিও চেয়ারটেবল্ আসন পায় নাই,—হাকিমেরা উচ্চ গদির
উপরে বড় বড় তাকিয়ায় হেলান দিয়া বদেন,
আর পায়ের উপর পা রাধিয়া হাটু নাচাইতে
নাচাইতে মুদ্রিত চক্ষে আজ্জী শুনিয়া থাকেন।

পূর্ব্বে সম্বর ক্রদও জয়পুরের এবং যোধপুরের রাজাদের অধিকারে ছিল। যে সময়ে লউ লিটন মাঞ্চেষ্টারের বাণিজ্যের উৎকর্ষ সাধনের নিমিক্ত কাপড়ের শুক্ত উঠাইয়া দিতে ভারতবর্ষে পদার্থনি করেন, তংকালে তাঁহার ময়ণা-কৌশলে সম্বর ক্রদও ক্রেয় করা হয়। এখন সম্বর ক্রদ ইংরেজ-অধিকার-ভূক্ত। লবণের কার্য্যে ইংরেজ-কর্মচারীই নিযুক্ত আছে। রাজপুতানার রেলওয়ের একটা শাখা সম্বর ক্রদের উপর পর্যান্ত আদিয়াছে, তদ্বারা নানা স্থানে লবণের রপ্তানি হয়।

সম্বর-নগর নাকি পূর্ব্বকালের সম্বর-দৈত্যের রাজধানী। কিন্তু কেবল জনপ্রবাদ এ কথার প্রমাণ। কামদেব, সম্বর-দৈত্যকে বিনম্ভ করিয়া-ছিলেন। এখন তাহারই অফিমাংস হইতে নাকি লবণ জ্মিতেছে।

• এখানে আর একটা পৌরাণিক ঘটনার নিদর্শন দেখিতে পাওয়া যায়। সে নিদর্শনটা "দেববানীর কৃপ"। সম্বরের পোঁকে ইহাকে "দেববানী"কহে। নগরের প্রান্তে একটা পুকরিনী আছে, পুকরিনীর খারে গঙ্গাদেবীর মন্দির। লোকে বলে,—"ঐ পুকরিনীতে শর্মিষ্ঠা, শুক্র হুহিতা দেববানীকে ফেলিয়া ছিয়াছিল এবং মহারাজ ব্যাতি ঐ কুপ হইতে তাঁহাকে উদ্ধার করেন।" মহাভারতে দেখিতে পাওয়। যায়,—"র্ষণুর্ক- নগরের মধ্যে চৈত্ররধ বন। সেই বনে শর্মিষ্ঠ।
প্রভৃতি দৈত্য-কন্সার সঙ্গে দেবধানী স্নান করিতে
গিয়াছিলেন। পরে শর্মিষ্ঠার সঙ্গে দেবধানীর
কলহ উপস্থিত হয়, তাই দৈত্য-কন্সা তাঁহাকে
কণের মধ্যে ফেলিয়া দেয়।" তবে এই স্থান কি
পূর্ম্বকালের চৈত্ররথ বন ? কিন্তু ঐতিহাসিক
কিংবা ভৌগোলিক বিষয়ের অনুশীলন করা
আজিকার এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য নহে। এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য—অন্য রকম। প্রায়্ম আট বংসর
হইল,—আমি সম্বরে বেড়াইতে গিয়াছিলাম।
বেড়াইতে গিয়া দেখানে একটা আশ্চর্ম্য নৈদর্গিক
নিয়ম দেখিয়া আসিয়াছি। আজি এই প্রবক্তে
তাহাই লিখিয়া দিতেছি। যদ্যপি সাধারণের
উপকার হয়, সকলে পরীক্ষা করিয়া দেখিবেন।

বিজ্ঞ চিকিৎসক মাত্রেই জানেন, যে সকল লোক তামার কারথানায় কাজ করে, তাহাদের প্রায় বিস্তৃতিকা * পীড়া হয় না: সে কারণ

* Dr. Burg, of Paris, who had been investigating the therapeutic properties of metals variously applied, made the discovery in 1849 that workers in copper, foundrymen, machinists and others had experienced a wonderful exemption from cholera. In reporting his observations to the Academy, in Paris, he preventive effect was no soid, "The doubt produced directly by contact, and in proportion to the amount of the protecting metal and indirectly by simple vicintly as in the case of those who are near a lightning rod : at least, it is by the latter mode only that we can account for marked preservation which was experienced by the neighbourhood of nearly all the copper foundries unless it may be attributed to the emanations form the metal, caused by its fusion, or, rather, by its manipulation in the workshop, either in the from of highly attenuated particles, or effluvia of on peculiar character.

Arndt's System of Medicine.

কেছ তাদ্র-পাত্রে ভোজন করেন, কেছ কৈছ বড়ীতে তান্ত্রের চেইন্ লাগাইয়া রাখেন; অনেকে আবার তান্তের অসুরী পরেন। আমাদের দেশেও বছকাল হইতে তাদ্র চলিত হইয়া আসিতেছে। প্রাচীন খ্রীলোকেরা রেশমের স্কুডা দিয়া ছেলেদের কোমরে পুরাতন ত্রিশুলান্ধিত পম্মা পরাইয়া দেন। অনেকে তামার মাদ্র-লার ভিতরে নানা প্রকার ঔষধ প্রিয়া ৢধারণ করেন।

এই তান ধাতুর সহিত সম্বরের কোন ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে কিনা ঠিক বলিতে পারি না।' কিন্তু সম্বরেরও অংশ্চর্যা ওলাউঠা নিবারনের শক্তি আমরা দেখিয়া আসিয়াছি। আশী বৎসরের বৃদ্ধ লোকেরাও সামরে কখন বিস্তৃচিক। ইইতে দেখেন নাই। তাঁহারা তাঁহাদের পিতামহের কাছেও কখন ওলাউঠার গল্প শুনেন নাই। বিস্তৃচিকার পক্ষে সামর ঋষামূক হইয়া আছে।

সামরের এরপ বিস্টিকা নিবারণ করিবার শক্তি কিসে ? তথাকার জলে, কিংবা বাযুতে ? সমর ভ্রদের জল লবণাক্ত বটে, কিন্তু সেখানকার সকল কুপের জল লবণাক্ত নয়। দেবধানী কুপের জলও ভাল। আবার ভ্রদের গর্ভের মাটী খুঁড়িয়া জল বাহির কর, তাহাও লোণা নয়। এখানে বন-জন্মল নাই, বহুমতীর বুক কেবল বালুকারাশিতে ঢাকা পড়িয়া আছে। কিন্তু সেই বালির উপরে প্রচুর-পরিমাণে গম, ব্ব প্রভৃতি শস্ত জ্বে।

এখানকার বায়, সৃক্ষ সৃক্ষ লবণ-কণায় পরিপূর্ণ। রেলওয়ে হইডে নামিয়া ছই চারি মিনিট
অপেক্ষা কর, অমনি লবণে মুখ পরিপূর্ণ হইয়া
য়াইবে: জিহ্বা দিয়া আপুনার ঠোঁট চাটিয়া
দেখ,—কেবলি লবণ: বহুকাল হইতে আমি
লবণ খাই না, এককালে কোন প্রকার লবণ
ব্যবহার করি না। লবণ ব্যবহার করা অভ্যাস
নাই বলিয়া সন্তরে আমার কি প্রকার করী
বোধ হইয়াছিল, তাহা বলিবার নহে। পুন:পুন
মুখ রুইতাম, ভিজা গামছা দিয়া মুখ ও নাসিকা
মুছিডাম, তরু সন্তিবোধ হইজ না। লবণক্রা
বায়র সঙ্গে মিপ্রিভ হইয়া সর্ব্বত কেবল উজিয়া
উজিয়া বেজাইভেছে, নিখাসের সঙ্গে লবণক্রা
নাসিকার, ফুস্কুনে ও মুখে প্রবেশ করিভেছে,

তাহাতে মৃধ গুইলে কিংবা মৃথ মৃছিলে স্বস্থি । হইবে :

সন্থরে ওলাউঠা হয় না, কোনও কালে ওগা-উঠা হয় নাই; বোধ করি, ঐ লবপকণাই বিহু-চিকার বিষ লষ্ট করিয়া দেয়। এই লবণ বিহু-চিকার নিবারক। যে যে কারণে বিহুচিকার দোষ উৎপন্ন হয়, সন্থরের মাটীতে, জলে কিংবা বায়তে দে স্কল দোষ উৎপন্ন হুইতে পারে না।

সামর লবণের এই প্রকার বিস্চিকা-নিবা-রণের আশ্চর্য্য শক্তি দেখিয়া গত পাঁচ বৎসর হইতে আনুমি উক্তরোগে সামর লবণ ব্যবহার করিয়া ্আসিতেছি। এখন এইরূপ বিশাস জনিয়াছে,—এ লবণে কেবল রোগ নিবারণ করে, এমত নহে, রোগদত্তে উহা সেবন করাইলে বিশেষ ফল দর্শে। কোন বাটীতে অথবা কোন গ্রামে ওলাউঠা হইলে সেধানকার লোককে সামর লবণ ব্যবহার করিতে উপদেশ দেই। যে প্রণালীতে সামর লবণ ব্যবহার করাইয়া উপকার হইতে দেখিয়াছি, এখানে তাহাও বলিয়া দেওয়া আবশ্যক। একটা পাত্রে নতন অঙ্গারচূর্ব এবং সামর লবণ গুলিয়া ভাহাতে মোটা চাদর কিংবা পর্দ্ধ। ভিজাইবে ; পরে দেই পদা খরের সমস্ত হারেও জানালায় ঝুলাইয়া **किरत। अर्क। एकारेग्रा बारेरन भूनर्कात्र के जरन** ভিজাইয়া লইবে। তদ্ধির উক্ত লবণে পুটুলী বাঁধিয়া বরের ভিতরে আট দশ স্থানে ঝুণাইয়া वासित्व अवः मत्या मत्या अ जकन शूर्नाट करलत्र हिटो मिरव। करलत्र हिटो मिरल लदन-কণা সহজে বায়ুর সঙ্গে মিশিয়া চারিদিকে-উডিয়া বেড়াইতে পারে। খাহাদের খরে টানা পা**র্থা আছে, দে দকল লোকের আরও স্থ**বিধা। পুট্লীওলি টানাপাধায় ঝুলাইয়া দিলে, চাক-রেরা यथन পা মেলিয়া মুদ্রিত-নয়নে ঢুলিতে ঢ়লিতে পাৰা টানিতে থাকে, সে সময়ে বাযুর হিল্লোলে সমস্ত লবণকণা স্বরুময় হইয়া পড়ে। ঐ লবণ, জলের সঙ্গে মিপ্রিত করিয়া মধ্যে মধ্যে সেবন করাও আবেশ্রক। আমি পাঠকবর্গকে এবং চিকিৎসক মহোদয়দিপ্তকে বিশেষ অপুরোধ করি, তাঁহারা দেখিবেন,—বিস্টিকার মহামারী शास्त्र रज्ञभूर्यक अहे श्राक्तिया कतिरल आत्र नृजन কাহারও পীড়া জনিবে না। এখানে এ কথাও বলা আবশ্রক,—আমি যে প্রণালীতে লবণ

ব্যবহার করাইতেছি, যদি বিজ্ঞ চিকিৎসকেরা অন্ত উপায় তাহার চেয়ে অধিক প্রশান্ত বিবেচনা করেন, তবে সে সকল উপায়ও পরীক্ষা করিয়া দেখিতে পারেন। কাহারও ওলাউঠা হইলেও এই লবণ সেবনে বিলক্ষণ উপকার হইতে দেখিয়াছি ।

জীরঙ্গলাল মুখোপাধাায়।

गुत्रभिषावारमत नवाव।

সিরাজ উদ্দোলা।

খ্ব শীঘ্রই সক্তল, কার্য্যে পরিণত করিলাম।
"দিরাজ উদ্দোলা সম্বর্ধে তুইটা নতন-কথা শুনাইব" এই প্রতিজ্ঞা গত বৎসর ভাদ্রমানে 'মুরশিদাবাদের নবাব' প্রবন্ধে প্রকাশ করিয়াছি; এবৎসর
ভাদ্রমানে তমধ্যে প্রথম কথাটা সাধারণে
প্রচার করিবার জন্ম আন্ত এই লেখনী-ধারণ।
এই সম্বর্তার জন্ম পাঠকগণ আমার উপর
খ্ব সন্তপ্ত হইবেন, সন্দেহ নাই। সে যাহা
ভক্ত, একলে প্রকৃতানুসরণ করা যা'ক।

অতি সঙ্কট-সময়েই সিরাজ উদ্দৌলা তাঁহার মাতামহ নবাব আলীবর্দী থাঁর মসনদে আরোহণ করিয়াছিলেন। দিল্লীর দিকে খেমন মারহাটা, পিগুরা এবং শিপদিগের অন্তবলে মোগল-সামাজ্য টল্মল্-প্রায়, তেমনি বঙ্গদেশে সমুদ্রের ও মেঘনা-নদীর উপকূল্ম জনপদ সমস্ত পোটু - গীজ এবং মঘ-দস্যদিগের আক্রমণে অন্তির। পক্ষান্তরে আবার ইংরেজ, ফরাসী, ওলদাজ ও দিনেমারেরা বাণিজ্যের ভাণ করিয়া ছানে ছানে ভূমি অধিকার করিয়া, তুর্গ নির্মাণ করিতেছিলেন। এমন সময়ে বঙ্গদেশে রাজ্য রক্ষার জক্ষ এক জন অসাধারণ-বৃদ্ধি-সম্পন্ন কাগুরীর আব্দ্রাক ছিল; কিন্ত তৎপরিবর্ত্তে হিতাহিত-জ্ঞান ত্রীন এক বথেচ্ছারারী যুবক ক্রীলা, বিহার, উড়িয়ার রাজাদনে আদীন হইলেন!

আলীবদী থাঁ তাঁহার অস্থান্থ দোহিত্রকে উপেক্ষা করিয়া এই সিরাজ উদ্দোলাকে পোষ্য-পুত্র রাধিয়াছিলেন এবং তাঁহাকে আপনার পদে অধিষ্ঠিত করিবেন বলিয়া ছিরও করিয়া-ছিলেন। নবাব ও তাঁহার অধীনম্ব সক দিরাজ উন্দোলার প্রতি দেইরূপ ব্যবহারও করি-তেন, তথাপি আলীবর্দীর শীদ্র মৃত্যু হইতেছে না দেখিয়া দিরাজ উন্দোলার আর বিলম্ব সহা হইল না; তিনি তাঁহার এমন বংসল মাতামহকে পদচ্যুত করিয়া শীদ্র নবাব হইবার জন্ম অস্ত্রধাণ করিয়াছিলেন।

नवादी वृक्षिरे एष्टि-हाड़ा। स्वृक्षि लाक সিরাজ উদ্দোলার এমন গহিত কার্য্যের পর আর ভাহার মুখ-দর্শন করিত না, কিন্ত चानौरकी दुबित्नन चग्रक्रम। িনি বলি-বড়া জবর্দস্ত **(**नन (य, "हेग्रह লেড়কা श्वामि (हार्गा" এवः वित्वहना कतित्वन (र, যেরপ কাল পড়িয়াছে, তাহাতে রাজ্য-শাসনের জন্ম সিরাজ উদ্দৌলাই উপযুক্ত ব্যক্তি হইবে। সেই বিশাসৈ তিনি তাহাকে মার্জ্জনা করিয়া নবাবী দিতে আদেশ করিয়া পরলোক গমন করিলেন। এমন অব্যবস্থার কু-ফল অচিরাৎ কলিল এবং বঙ্গদেশের শাসন-ভার দেখিতে দেখিতে অন্তোর হন্তে চিরকালের জন্ম স্থন্ত হইল। সেই সকল কথা ইতিহাসেই বিস্তারিত-রূপে বর্ণিত আছে, আমার আর তাহার উল্লেখ করা নিম্প্রয়োজন। তবে আমি যে হুইটী কাহিনী বিবৃত করিতে কৃতসম্বল হইয়াছি, তাহা করিতেই আমি এক্ষণে প্রবৃত্ত হইলাম।

আলীবর্দী খাঁর মৃত্যু হইল। নবাব-সরকারের চির-প্রচলিত প্রথানুসারে মুর্শিদাবাদে চল্লিশ দিবস পর্যান্ত গ্রমী-পালন হইল অর্থাৎ নবাব-সরকারের অধীনম্থ কোনও আমীর ওমরার কিংবা রাজা-রাজ্ঞার নহবত বাজিল না, মুর্শিদাবাদ-সহরে কাহারও বিবাহ-সাদী হইল না এবং কেহ কোনরূপ আনন্দ-উংস্বও করিতে পারিল না। নবাবী আমলে এইরূপে গ্রমী অর্থাৎ শোকপ্রকাশ করা হইত।

এমন দার্থ গমীর পরে নৃতন-নবাব, নবাব সিরাজ উদ্দোলার মন্নদ্-আরোহণের জহ্ম একটী শুভদিন (१) শুভক্ষণ (१) নির্দিষ্ট হইল। হিন্দ্র ন্থার মুসলমানেরাও দিনক্ষণের হিতাহিত মানিরা থাকেন। এই সকল কার্য এবং উৎসব উপলক্ষে আম্দর্বার হওয়ার রীতি আছে। সেআম্দর্বার বড় সমারোহ ব্যাপার। তথ্নকার মুরশিদা-বাংদর নবাবের ক্ষমতাও বেমন; ঐর্থ্য এবং

সম্পদও তদ্ৰপ ছিল; বহুলোকের স্থাপ্ন रहेरत विनया এक विस्तृष्ठ शान निर्मिष्ठे रयू अवर তাহা নানা রঙ্গে রঞ্জিত কাশ্মীরি-শালের এক চন্দ্রতিপের দ্বারা আক্রাদিত হইয়াছিল। এখন সভাগৃহ,—উদ্ভিজ্জ, লতা, পাতা এরং সামান্ত পতাকা-রাজী দ্বারা সজ্জিত •হইয়া থাকে, भित्राक উष्णीनात मभश (म वावशात हिन ना ; ছিল,—সর্ণ রৌপ্যুদ্রব্য এবং পশ্যিনা ও রেশমী ষ্বনিকা দারা সুশোভন করার প্রথা। মণি-কাঞ্চনে মণ্ডিত আশাসোঁটো, আড়ানী, ছত্র, দণ্ড, চামর, পঞ্জা, মাহি,মোরাতব এবং আর কত যে[†]বহুপ্রকার নবাৰী সল্তনতের চিহ্ন ছিল, তাহা আমি বলিয়া উঠিতে পারি না। এক একটা হস্তি-পৃষ্ঠের ঝুল কিংবা এক একটা অখের জিন বর্ত্তমান কালের এক এক জন জমিদারের সম্পত্তি। **এই** সকল দ্রবাই তথন ছিল,-নবাব সুবাদিগের ঐশ্বর্য্যের পরিচয় এবং পদমধ্যাদার আবশ্যকায় চিহ্ন। ব্রিটিশ গ্রথমেণ্টের বেতন-ভোগী শেষ নবাব নাজিম মনস্থর আলী খাঁ বাহাচুরের ফীল-খানায় যত হস্তী, অংশালায় যত খোটক ও জহরৎ খানায় যে হীরা, মাণিক, মুক্তা ও শাল দোশালা দেখিয়াছি, তাহা দেখিয়া অক্ষুঃ পুরা-নবাবী আমলের ঐশর্যোর হিদাব করা আমার স্থায় ক্ষুদ্র ব্যক্তির ক্ষমতার অতিরিক্ত কার্য্য। বোধ হয়, পাঠক স্বীয় স্বীয় বিবেচনা অনুসারে তাহা অনুমান করিয়া লইবেন। প্রকৃত যোদ্ধা পদাতিক, অশ্বারোখী ও গোলন্দাজী সৈনিক পুরুষ যাহারা সেই, দিবদ মুরশিদাবাদে উপস্থিত ছিল, তাহারাও আসিয়া দরবারের চতুর্দ্দিকে স্থলর বেশভ্ষা গ্রহণ-পূর্বক সভার শোভা-বর্দ্ধন করিতেছিল। হস্তিপৃষ্ঠে রৌপ্য-ডন্ধা, অর্থপৃষ্ঠে নাগারা, নহবতে রৌষণ চৌকী, তুরী, ভেরী ও नानाविध हिट्छा (मारी त्रे वाता, वर्भक वृत्त्व यन উল্লাসিত কৰিতেছিল এবং সভান্বলে নবাবের 'আকোরবা'রা, অতি উচ্চ হইতে কুদ্র কর্ম্মচারী পর্যান্ত পররাষ্ট্র সকলের দৃত ও এল্চিগণ, নেজা-মতের অধীনম্ব জমিদার, কিংবা তাহাদের প্রতি-নিধিগণ, নবাবের আগমন অপেকার স্ব স্থানে मगर्वे हिल। वाहित्व अवना क्कीव-क्कब्रा, ভিক্ষুক এবং ভামাদবীনাদর্শক দারা এ কটী মনুষ্ট-সমূত্রের স্থায় দৃষ্ট হইতেছিল। রাজ্যের নৃতন শাসন-কর্ত্তা শাসন-ভার গ্রহণ করিবেন, সকলে তাঁহাটক দেখিবে; তিনি কি বলেন,তাহা শুনিবে, - मक्त्व यान उद्गाम, मक्त्व यान उद्मार এবং সকলের মুখেই আনলের হাসি। কর্মচারীর ভাবিতেছিলেন যে, তাঁহারা নবাব व्यानीयकी 'शांत व्यशीत नक्त-अिष्ठ हिलन, অত্এব দিয়াজ উদ্দৌলাও তাঁহাদের প্রতি অমুকম্পা বিতরণ করিতে ক্রেটী করিবেন না। পক্ষান্তরে তাঁহার বাল্যবন্ধুরা, বিশেষত আলী-বদীর বিরুদ্ধে যখন সিরাজ উদ্দৌলা বিদ্রোহ উপস্থিত করিয়াছিলেন, তখন যে সকল লোকে তাঁহার পক্ষ অবলম্বন করিয়াছিল, বিজোহিতায় তাঁহাকে সাহায্য ও তাঁহার পোষকতা করিয়া-ছিল, তাহাদের আশা-ভরদার ত দীমা পরিদীমা ছিল না। কেহ ভাবিতেছিলেন যে, আমি দেও-য়ান হইব: কেছ সৈত্যাধ্যক্ষ, কেছ নাজীর, কৈছ উজীর হইবার লুক আখাসে আশাসিত হইয়া বসিয়া ছিলেন। বাহিরে ভিক্সকেরা ভাবিতে-ছিল যে, আজ নৃতন নবাব কোনু লক্ষ টাকা पत्रिख भौनशैनिष्ठितक विख्य ना करित्न! এইরপে সকলেই কোনও না কোনও লাভের প্রত্যাশায় পথের দিকে একদৃষ্টে দৃষ্টিপাত করিতে-ছিল। এমন সময় গুড়ুম গুড়ুম করিয়া তোপধানি হইতে লাগিল,"জোনাবালী আসিতেছেন" বলিয়া শক্ষের একটা রোল উঠিল: অমনি গভীর রবে ভক্ষা সকল বাজিয়া উঠিল, নাগারা সকল গুড় গুড় করিয়া বাজিতে আরম্ভ করিল, নহবত-খানায় রৌষণ-চোকী ও তুরী, ভেরী বাজিল। ন্বাবের চতুর্দোলা দেখা মাত্রে বাহিরের সকল लाटक, "जग्र नवाव-नाटश्व की जग्र" "जग्र निताक উদ্দৌলা की खग्न" "जग्न (जानाव जानी की खग्न" শক্ত করিয়া ডাকিয়া উঠিল। ধীরে ধীরে নবাবের যান আসিয়া দরবার-ছানে উপস্থিত হইল। দর-বার্ষ্তি সকল ব্যক্তি, সমন্ত্রমে দাঁড়াইয়া উঠিল এবং সিরাজ উদ্দৌলা আসন গ্রহণ করিবামাত্রেই সকলে মন্তক নত করিয়া দেলামের উপর সেলাম. কুর্নিশের উপর কুর্নিশ করিয়া নবাবকে অভিবাদন করিলেন। তদনন্তর চারিজন নকীব সভাষ্থলের চারি কোণে দাঁডাইয়া সিরাক উন্দৌলার নাম ও তাঁহার নবাবী-উপাধি সকল উচ্চম্বরে ফুফারিয়া ব্যক্ত করিতে লাগিল। তাহার পরে প্রধান মোলা এক খানা কোৱান হত্তে করিয়া ভাহার একাংশ পাঠ করণান্তে সিরাজ উদ্দোলাকে দোয়া অর্থাৎ আশীর্কাদ করিলেন। মোলা সাহেব প্রস্থান করিলে পর সকলে নজর প্রদানপূর্বক নবাবের নিকট বখতা স্বীকার করিতে আরম্ভ করিল। প্রথমে নবাবের আকোবের অর্থাং জ্ঞাতি-কুটুপ প্রভৃতি সম্পর্কীয় ব্যক্তি, তংপর পর্যায়ক্রমে অন্তান্ত ব্যক্তিরা নজর দিলেন। ইহার পরেই যে সকল ব্যক্তিকে সম্মানিত করার আবশুক ছিল, তাহাদিগকে ধেলাং দেওয়ার কথা; কিন্তু তাহা হওয়ার পূর্কেই সিরাজ উদ্দৌলা জিজ্ঞাসা করিলেন যে, "এইক্লণে আমি নবাব হইয়াছি কি না ?"

অবশ্যই তথন যে সকল কথোপকগন হইয়াছিল, তাহা হিলি ভাষাতেই হইয়াছিল। কিন্ত
ভামার অনভিক্ততা হেতু হিলিভাষা ব্যবহার
করিতে গেলে তাহা বিক্ত হইবে : মূত্রাং
তাহার অর্থ আমি বাঙ্গালাতে প্রকাশ করিব।

নবাবের প্রশ্ন শুনিয়া প্রধান কর্মচারী দেওয়ান রাজা রাজবল্পভ উত্তর করিলেন থে, "অবশ্য হইয়াছেন এবং তাহা কেবল এখন নহে, আপনার মাতামহের জীবদ্দশাতেই আমরা সকলে আপনাকে নবাব বলিয়া বিবেচনা করিয়া আদিয়াছি।"

নবাব ৷— আছেচা, তবে আমি এখন তক্ম আহচার করিতে পারি গ্

দেওয়ান।—তৎসক্ষকে কোন সন্দেহ নাই। আপনি যে ইচ্ছো হকুম প্রচার করিতে পারেন।

নবাব।—তবে আমার দায়ুখে আমার আতা-লিক (শিক্ষক) কুলী খাঁকে হাজির কর।

ইহার পূর্বের সিরাজ উদ্দোলা যখন আলাবদা খাঁর বিদ্ধন্ধ অন্তথারণ করিয়াছিলেন সেই পর্যান্ত তাঁহার প্রতি অধিকাংশ লোকে বীতপ্রদ্ধ ছিল। অনেকের বিবেচনা—"এই পায়প্তের হস্তে শাসনভার গ্রন্ত হইলে বিদ্ধের আর মঙ্গল হইবে না;"—'তাই ভাহারা সিরাজ উদ্দোলা মসনদে আরোহণ করিয়া কিরপ ব্যবহার করেন, ভাহা জানিবার জন্ম উংকুক ছিল। কিন্তু যখন তাঁহারা শুনিল যে, "তক্তে বিস্বা মাত্র, সকল কার্য্যের পূর্বের্ব সিরাজ উদ্দোলা ভাহার বাল্যকালের শিক্ষককে ম্বন্ধ করিয়াছে", তখন ইহার প্রতি ভাহাদের পূর্বেন্ব সিরাজ উদ্দোলা ভাহার বাল্যকালের শিক্ষককে ম্বন্ধ করিয়াছে", তখন ইহার প্রতি ভাহাদের পূর্বেন্ব সিরাজ উদ্দোলা ভাহার হাল্যকালের শিক্ষককে ম্বন্ধ করিয়াছে", তখন ইহার প্রতি ভাহাদের পূর্বেন্ব সিরাজ উদ্দালা ভাহার আভি ভাহাদের প্রতি করিয়াছে উদ্দার হাল ভাবা ভাবা মুস্লমান দিব্যের মধ্যেও গুরুভক্তি অভি প্রশংস্কারীয় :

অতএব দরবারের সকল লোকের বিবেচনায় দিরাজ উদ্দৌলা উত্তম ভক্ত এবং ধার্মিক নেজামতের পুরাতন ধলিয়া স্বন্ধির হইল। কর্মচারীদিনের মনেও সাহস হইল যে, এমন ধার্ন্মিক নবাবের হস্তে তাহাদের কাহারও কোন প্রকার অনিষ্ঠ হইবে না যথন কুলী খাঁ শুনিল যে, ভাহার শাকরেদ ভাহাকে ডাকিয়াছেন, তখন সে আহলাদে আটখান। হইয়া পড়িল। ভাবিল ষে, এতদিনে তাহার হৃঃখ দূর হইল। দরিদ্রের আশা সমুত্র-স্বরূপ। প্রধান মন্ত্রীর কিংবা প্রধান কাজীর পদ না হইলেও দে তংতুল্য উচ্চ একটা পদ পাইবে,—এইরূপ কুলী খাঁ আশালুর হইয়া জন্তটিতে দিরাজ উদ্দৌরার সমূথে উপস্থিত মিঞাজী কিংবা গুরু মহাশয়কে কে কবে খাতির করিয়া থাকে ৭ কিন্তু অদ্য কুলী খাঁ, নবাবের নিকট চিহ্নিত হইয়াছে দেখিয়া, উভয়-পার্শন্ত লোক সমন্ত্রমে এবং আনন্দের সহিত তাহাকে রাস্তা ছাড়িয়া দিল ; ফকীরেরা তাহাকে দেখিয়া "ভালা হোয়" বলিয়া দোয়া করিতে लाजिल।

কুলী খাঁ আসিয়। তজের সমুখে সেলাম করিয়া দাঁড়াইল। তাহাকে দেখিবামাত্র সিরাজ উন্দোলা চকু লাল করিয়া উচ্চস্বরে বলিয়া উঠি-লেন যে, "কেঁও হারামজাদা। তব্ তুনো ইয়াদ্ নেহি থা, কি হাম এক রোজ ইয়ে তক্তপর বৈঠেন্দে।"

সকলে অবাক্ হইল: কেহ কিছুই বুঝিল না। क्रियल कूली थाँ प्रव तूरियलन। छाँशांत जाना নিৰ্মূল হইল। অন্তর কাঁপিতে লাগিল। ফল কথা এই যে,আমাদের দেশের গুরুমহাশয়েরা বিশেষত মুস্লমান মিঞাজীরা অত্যন্ত উগ্রন্থভাবের ব্যক্তি হইয়া থাকেন। ছাত্রদিগকে বেত্রাঘাত করিতে তাঁহারা প্রায় জ্ঞানশুক্ত হইয়া পড়েন; পাত্রা-পাত্রের ভেদাভেদ করেন না। কুলী খাঁ সম্বন্ধেও তাহাই ঘটিয়াছিল: সিরাজ উদ্দৌলাকে পড়াই-বার সময় তিনি ভূঝিতে পারেন নাই বে, তিনি ব্যাল্ল-শাবক লইয়া ক্রীড়া করিতেছেন। বালক নবাবের দৌহিত্র এবং ঘাহার একদিন নবাব হওয়ার সম্ভাবনা, তাঁহার প্রতিও তিনি অন্ত বালকের স্থায় ব্যবহার করিতেন এবং বেত্রাঘাত করিতেও ত্রুটী করেন নাই। **অস্তু** বালকে গুরুর বেত্রাপাত শীল্ল ভুলিয়া যায়, কিন্তু সিরাজ

উদ্দোলার চরিত্র ভিন্নরপে গঠিত। বেত্রাঘাড়ের বন্ধনা ঠাঁহাকে মর্মান্তিক লাগিত। ক্ষমতাথাকিলে তিনি তৎক্ষণাৎ তাহার প্রতিশোধ লইতে ক্রটী করিতেন না; কিন্তু সে ক্ষমতা তথুন তাঁহার ছিল না, অতএব প্রত্যেক আঘাতের কথা তিনি যত্নে মনের মধ্যে শক্ত গ্রন্থি বন্ধন করিয়া রাখিয়া স্থাবকাশের প্রতীক্ষা করিতেছিলেন। সেই স্থাবকাশে এতদিনে উপস্থিত।

কুলী থাঁ এখনও স্বীয় বিপদ সম্পূর্ণক্লপে অনু-ভব করিতে পারে নাই, তথাপি নবাবের লক্ষণ বে ভাল নয়, তাহা সে বুঝিতে পারিয়াছিল অত এব নবাবের প্রথম সে কোন উত্তর না দিয়া নিস্তরে কৃতাঞ্জলিপুটে দাঁড়াইয়া রহিল। নবাব পুনরায় বলিয়া উঠিলেন যে, "কেঁও জবাব নেহি দেতা সুয়ার কা জনা ? জল্লাদ ! সামনে আও!"

জন্নাদকে ডাকাতে সকলে প্রমাদ গণিল।
তথাপি নবাবের মনে ধে কু-অভিপ্রায় সৃষ্টি
হইয়াছিল, ভাহা সাধারণে বুঝিতে পারে নাই।
তাহারা অনুভব করিল যে, "কুলী খাঁ ধেমন
নবাবকে বেত্রাঘাত করিয়াছিলেন, ভাহার
প্রতিশোধের জন্ম নবাবত জন্নাদকে দিয়া বুঝি
কুলী খাঁকে বেত্রাঘাত করাইবেন অথবা অক্রপে
অব্যানিত করিবেন।"

এই সময় দরবার যেন খোর তমসাচ্ছন হইল। সমবেত চারি পাঁচ সহস্র মন্থ্যের মধ্যে কাহারও মুখে কোন বাক্য, কিংবা শব্দ নাই,—সকলেই চুপ! কেবল তাহারা গলা বাড়াইয়া নবাব ও কুলী খাঁর দিকে স্থিরচিতে দৃষ্টিপাত ক্রিতেছিল। বাহিরের হাতী, খোড়া, উট, বলদ গুলাও যেন কোন বিপদাশকায় নীরবে স্বস্থানে দাঁড়াইয়া রহিল।

জন্নাদ, তভের সমূথে উপদ্বিত হইল, অমনি গিরাজ উদ্দোলা উচ্চঃসরে ছর্ম করিলেন যে, "ইস্ বজ্জাৎকো কতল করো!"

এই শক যদিও মানব-কণ্ঠ হইতে নিঃসত হইল, তথানি কুলী খাঁর কর্ণকুহরে তাহা যেন বজ্ঞাঘাতের স্থায় প্রবেশ করিল। এতক্ষণ এই রন্ধের শরীর দরদরিত ঘর্মে সিক্ত-বিষিক্ত হইতেছিল, কিজ কতলের নাম শুনিবামাত্র সেই ঘর্ম মৃহুর্ত মধ্যে এককালে শুকাইরা গেল। তাহার রক্তের স্পান্দন কান্ত হইল, কণ্ঠের রস্বাধা উড়িয়া গেল, মুখে গ্লা উড়িতে লাগিল,

বাক্স উচ্চারপের ক্ষমতা রহিত হইয়া গেল, চক্ষুর উপর বেন একটা পর্দা পড়িয়া সকলই অন্ধনারবং করিয়া দিল: বলশুতা হওয়াছে শরীর থব থব কালিতে আরস্ত করিল এবং নাড়াইয়া থাকা ভাহার পক্ষে অতি কঠিন হইয়া উঠিল; ভথাপি সে বৃহুকৃষ্টে একবার আল্লার নাম উচ্চারণ করিল।

কুলী খাঁর মুখে আল্লার নাম শুনিয়া হুরাত্মা সিরাজ উদ্দোলা "ইহা আল্লা তেরা ক্যা ফায়দা করেগা ? ইহাকে আল্লা হাম" বলিয়া আপন বুকে হাজ দিয়া দেখাইয়া দিল।

বেপতিক দেখিয়া মীর •জাফর, রাজা রাজ-বল্লভ, জগংশেঠ প্রভৃতি কয়েক জন সম্রান্ত ব্যক্তি, তক্তের নিকট প্রগ্রসর হইলেন এবং হাঁট গাড়িয়া বিনীত-ভাবে নবাবকে বুঝাইতে লাগি-লেন। যাহাতে তিনি কতলের ছকুম উঠাইয়া লয়েন, এ বিষয়ে তাঁহারা বিধিমত চেষ্টা করি-লেন। কিন্তু সিরাজ, তাহা শুনিলেন না। তাঁহা দের অনুরোধের উত্তরে নবাব যাহা বলিলেন, তাহার মর্ম্ম এই ফে "তোমরা এখন কুলী খাঁর নিমিত আমাকে অনুরোধ করিতে আসিয়াছ, কিন্তু এ বধন আমাকে বেত্রাবাত করিত, তথ্ন তোমরা কোথায় ছিলে ? তখন ত আমাকে উহার বেত্রাঘাত হইতে রক্ষা করিতে তোমরা আইস নাই! পৃথিবীর ধর্মাই এই যে, যাহার ষথন ষে এক্তিয়ার থাকে, তথন সে তাহা বথাশক্তি নির্দয়-ভাবে পরিচালন করে : কুলী খাঁ যখন আমাকে াহার এক্তিয়ারে পাইয়াছিল, তথন সে আমাকে ছাড়ে নাই; এখন আমি তাহাকে আমার এক্তিয়ারে পাইয়াছি, আমি তাহাকে ছাড়িব কেন **? কখনই ছা**ড়িব না।"

তথাপি তাহারা ক্ষান্ত হইতেছে না দেখিরা দিরাজ উদ্দোল। ক্রোধভরে জিজ্ঞানা করিলেন যে, "এখানে নবাব কে ? জামি না তোমরা ? যদি আমি হই, তাহা হইলে তোমরা চলিরা যাও। নচেৎ তোমাদেরও মঙ্গল হইবে না।" কাজেই তাহারা অপ্রতিভ হইয়া উঠিয়া আসিলেন।

জন্নাদও এতকণ ইতস্তত করিতেছিল। কারণ, জন্নাদ হইলে কি হয়, সেও ত মানুষ; তাহারও ত মায়া-দয়া আছে। কোনও কৌশলে কডলের ত্রুমটা ফিরে কিনা, সে তাহার জন্ত অপেকা করিতেছিল। সিরাজ উদ্দৌলা তাহা বুরিতে পারিয়া জন্নাদকে আরক্তনগনে সিংহের ভার গর্জন করিয়া বলিলেন ধে, "আগর চে ভূইনামারা হুক্ম তামিল নেহি করেগা তে! হাম অপনে হাতদে উস্তা আওর তের;--দোলোকা দির দো টকরা করেকে।"

জ্য়াদ উপায়ান্তর না দেখিয়া, কুলা গাঁর হাত ধরিয়া তাঁহাকে বাহিরে লইয়া যাইতে উদ্যত হইল। অভিপ্রায় এই যে, দরবারের বাহিরে লইয়া বিয়া রীতিমত কতলের কার্য্য সমাধা করিবে, কিন্তু সিরাজ উন্দোলা তাহ। তাহাকে করিতে দিলেন না। বলিলেন যে, "বাহর মং লে যাও। ইঁহা হামারে সামনে কতল করে।"

তাহাই হইল। কুলী খাঁর স্বন্ধে কোপ পড়িল,—সকলে শিহরিয়া উঠিলেন। কিন্ত হঃধ প্রকাশ করা দূরে থাকুক, জোরে দীর্ঘনিখাসও কেহ ফেলিতে পারিলেন না; পাছে নবাব তাহা শুনিয়া বির্ভাহন। মস্তকের উপরে যেন দশ মন ভার আাসিয়া উপস্থিত হইল,—এইরপ সকলের বোধ হইতে লাগিল।

মৃশুটা মাটিতে কয়েক বার উলট-পালট ধাইয়া, কি একটা জব্যে আটকাইয়া উর্দ্ধ্র তুই চক্লু মেলিয়া ছির হইয়া রহিল। কায়াটা কতকলণ ছট্ফট্ করিয়া রক্ত উল্লারণ-পূর্ক্তক একপার্শ্বে পড়িয়া রহিল।

দশ্রমণ্ডলী স্তম্ভিত, ভয়ে আকাট; কাহারও मृत्थ (कान वाका मत्त्र नाः मृष्टिका भारन সকলের দৃষ্টি, নবাবের দিকে তাকাইতে কাহারও সাহস হয় না। পাছে ভাহারও প্রতিকৃলে নবাব কোন শক্ত ত্কুম প্রচার করেন। স্বীয় স্বীয় প্রাণ লইয়া কিসে গৃহে ফিরিয়া যাইতে পারেন, তাহার निभिन्न প্রত্যেক ব্যক্তি ব্যস্ত হইলেন। দরবারে আসিয়াছেন, তাহা ভুলিয়া বাইয়া, বেন কোন নৃশংস নরখাতী পশুর পিঞ্জরের মধ্যে আবদ্ধ टूरेग्राट्टन, এरेक्रभ नकरनत मत्न आनका छेश-স্থিত হইল। কিসে এই সন্ধট হইতে উদ্ধার লাভ कतिर्दन, उज्ज्ञ नकरलरे मरन अरन "जारि माः মধুস্দন" বলিয়া জপ করিতে লাগিলেন : পরে যখন সিরাজ উদ্দৌলা "দরবার বর্থাস্ত" বলিয়া উঠিয়া পেলেন, তখন যেন সকলের ধড়ে প্রাণ व्यामिल। (य रामन कतिया भावित्नन, धारान করিলেন। বাহিরে আসিয়া হাঁপ ছাড়িলেন এবং म्रान-वर्गन क क अख्या कारन अमन कतित्वन \

কুলী থাঁর শিরশ্ছেদ হওয়ার পরে তাঁহার দেহ এবং মুগুটা একটা থলিয়ার মধ্যে রাখিয়া, মুধ বন্ধ করা হইল। পরে পূর্ব্ব-প্রথানুসারে এই থলিয়াটা একটা হস্তীর পৃষ্ঠে পোরস্থানে প্রেরিত হইল।

কথিত আছে যে, মুরশিদাবাদের চকের মধ্য দিয়া যখন হস্তাটা যাইতেছিল তখন এক স্থানে দে হঠাৎ থামিয়া খাড়া হইল। মাত্ত ইহার কারণ জানিবার জন্ম মাটির দিকে তাকাইয়া দেখিল যে, থলিয়া হইতে কতক রক্ত হাতীর গা বহিয়া মুত্তিকায় কোঁটো কোঁটা পড়িতেছে এবং হস্তীটা তাহার ভ্রাণ লইতেছে। অনেক প্রহারের পঃ হস্তী পুনরায় যাইতে আরম্ভ कतिल। देशात भटत यथन मित्राक উप्नोलात चत्रें अंतर चवषा विषाहित, वर्षा भीत জাফরের পুত্র মীরণের হস্তে তাঁহার শিরশ্ছেদ হইয়াছিল, তখনও দেই হন্তীটার পূর্তে তাঁহার মৃতদেই গোর-স্থানে প্রেরিড হওয়ার সময় ঠিক এই স্থানে আসিয়া হস্তীটা থামিয়াছিল। মাজত নাকি দেখিয়াছিল যে, হন্তী দাঁড়াইবা মাত্র সিরাজ উদ্দৌলার দেহ হইতে কয়েক কোঁটা রক্ত কুলী খাঁর রক্তের স্থানের উপরে পড়িতে আরম্ভ করিল। লোকে বলে যে, কুলী বাঁর হত্যার এ**ইরপে প্রতিশোধ হই**য়াছিল।

আম'র প্রস্তাবিত দিরাজ উদ্দৌলার কাহিনার ইহাই হইল,—প্রথম অস্ক।

ত্রীগিরিশৃচক্র বস্থ।

नवही श-महिमा। *

আটশত বৎসর পূর্ব্বে নবদ্বীপ, বঙ্গের রাজকুল-লন্ধ্যীর আবাস-ভূমি ছিল। লন্ধ্যী তদবধি
অন্তর্হিতা হুইরাছেন—সেন-রাজবংশ আর
নাই। বল্লালের সেই রাজ-প্রাসাদও আর
নাই;—ভগাবশেষও কালে কালে কাল-কবলিতপ্রোয়। এখন কেবল "বল্লালিটিব" র মৃত্তিকান্তুপ,

মহাকালের চর্কিতাবশেষ শরপ পৃড়িরা রহিয়াছে। মহাকাল সমস্ত গ্রাস করিতে পারে না, এইটুকুই মহাকালের ওগা। লক্ষ্মী চলিয়া গেলেও তাঁহার পদচ্চিক্ন রহিয়া যায়। গৌরব কখনই একেবারে লোপ পায় না,—কোঁথাও না কোথাও তাঁহার অবশিষ্ঠ কণা পড়িয়া থাকিরেই থাকিবে। দৃশ্য থুব ভীষণ বটে। তা অবশেষ-মাত্রই ভীষণ। প্রাণহীন দেহ, প্রাণিহীন গেহ, স্তুপাকৃতি রাজপুরী, জনশৃষ্ম নগরী,—দবই কল্পাল, সবই ভীষণ। কিন্তু তবু ইহা ইতিহাস। কালের বক্ষে দাঁড়াইয়া ইহারা কালকে ক্রকুটি ভিন্ধ করিতে থাকে। কি ভয়ক্ষর।

নবদ্বীপপ্ত সেইরপ এক মহা ভীষণ দৃষ্ট !
বল্লালের সে রাজ-প্রাসাদের ছানে এখন পড়িয়া
রহিরাছে,—এক মৃত্তিকান্তুপ—মৃত্তিমান্ "লুপ্ত
গৌরব"—মৃত্তিমান্ ইতিহাস। কিন্তু হায়!
কয়জনের মনে এই দৃষ্ট, সেই গৌরবের রহস্থ
ভেদ করিবার প্রবৃত্তি উত্তেজনা করে ? কদ্ধান
দেখিয়া প্রাণীর চিন্তা আমাদের মধ্যে কয়জনের
মনে উদিত হয় ? আমরা এমনই হুদয়হীন,
মনুষাত্ত-হীন, অখম হইয়া পড়িয়াছি। এমত
অবছায় যে একজনও নব্ধীপ-মহিমা-রহস্থের
উত্তেদ করিতে প্রবৃত্ত ইইয়াছেন, ইহাই পরম
সুখের বিষয় বলিতে হইবে। ইতিহাসাংশ
থ্র সংক্রিপ্ত হইলেও এ কার্যো হস্তক্ষেপ খ্র
প্রশংসনীয়।

এ ছাড়া নবদ্বীপ-মহিমার আর এক প্রকাপ্ত
আংশ আছে; তাহা অধিকতর উজ্জ্বল ও মহান্।
রাজলক্ষ্মীই নবনীপে সরস্বতীকে আহ্বান করিয়া
আনিয়া প্রতিষ্ঠিতা করিয়াছিলেন। তিনি
চলিয়া গিয়াছেন; কিন্তু সরস্বতী এতকাল
সমান-সমুজ্জ্বল ভাবে বিরাজ করিতেছিলেন।
বৈশল প্রভায় সমস্ত বস্ত কেন, জগৎ আলোকিত
করিতেছিলেন।

"এক ভার-দর্শনে বঙ্গদেশ সর্কপ্রেষ্ঠ ও
জগিষিণাত হইরাছে। এই নবদ্বীপই সেই
ভারদর্শনের জন্মভূমি। এই ছানে ভারণাস্ত্র
দেরপ পরিমার্জ্ঞিত ও পরিপুষ্ট হইরাছিল,
ভারতের কুত্রাপি ভাষা পরিলক্ষিত হয় না।
এই ছানে অনেকানেক প্রসিদ্ধ পণ্ডিত উৎপন্ন
ও প্রান্ত্র্ভ হইরা, ভারের স্ক্রতম তত্ত্ব
আলোচনাপুর্কাক, গভীরভাব-পরিপ্র গ্রন্থ-সমূহ

রচনা করিয়া, বাঙ্গালীর নাম গৌরবান্বিত করিয়া পিয়াছেন : এইখানৈ অসাধারণ ধীশক্তি সম্পন্<u>ন</u> ্ৰান্থদেব সাৰ্বভৌম জন্ম পরিগ্রহ করিয়া, তৎকালে - নিবদ্ধপ্রায় গৌতম-শাস্ত্রকে করিয়া আনিয়া নবদ্বাপ-ভূমিকে অলক্ষত করেন। এই ছানে কুশাগ্র-বুদ্ধি তার্কিক-চূড়ামণি রঘুনাথ জন্ম-পরিগ্রহ করিয়া মিথিলার গর্কা ধর্কা করত নবদ্বীপের প্রধাষ্ট্র স্থাপন করিয়া গিয়াছেন। সায়তভে কয়জন মনুষ্য পৃথিবীতে তাঁহার স্থায় অবিনশ্বর কীর্ত্তি স্থাপন করিতে সমর্থ হইয়াছেন ? এই ছানেই মগুরানাথ, ভবানল সিদ্ধান্তবাগীশ, সার্কভৌম: জগদীশ তর্কালস্কার, গদাধর ভট্টাচার্ঘ্য এবং বিশ্বনাথ আয়পঞ্চানন প্রভৃতি পণ্ডিতগণ উৎপন্ন হইয়া আয়ের বহুবিধ পুস্তকরত্বে নবদ্বীপ-ক্যায়ভাণ্ডার পরিপূর্ণ করিয়া রাখিয়াছেন এবং এই স্থানেই স্মার্ত-চূড়ামণি রঘুনন্দন জন্মগ্রহণ-পূর্ব্বক স্মৃতি-শাস্ত্রের নৃতন ব্যাখ্যা আবিকার করিয়া বঙ্গদেশকে উজ্জ্বল ও এই নবদ্বীপ ভূমিকে সরস্বতীর "পীঠরপে" পরিণত করিয়া রাখিয়াছেন। এই স্থানেই সেই মহাপ্রভ ঐতিচতভাদেব শরীর পরিগ্রহ করিয়া পরমার্থ ধর্মতভের চরম উন্নতি ও বঙ্গভূমিকে পরিত্র করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার স্থায় সার্বজনীন উদার ধর্ম্মের প্রবর্ত্তক এবং অসাধারণ চরিত্রের মনুষ্য, কয়জন পৃথিবীতে অবতীৰ্ হইয়াছেন ? অতএব এই নবদ্বীপ হইতে আবার বাঙ্গালীর নাম সমুজ্জল প্রভায় প্রদীপ্ত হইয়া বঙ্গভূমিকে জগদ্বিখ্যাত করিয়া রাখিয়াছে, এই নিমিত্ত নবদ্বীপ ভূমি বাঙ্গালীমাত্রেরই তীর্থন্থান বলিয়া পরিগণিত হইয়াছে এবং এই নিমিত্তই নবদ্বীপ "শ্ৰীধাম" জাখ্য। প্ৰাপ্ত হইয়াছে।"

"এই সময়ে বিদ্যাপতি, চণ্ডীদাস প্রভৃতি কবিগণ প্রাহৃত্ত হইরা বাঙ্গালা ভাষার সাদরে জমৃতময়ী কবিতা সকল রচনা করিতে লাগিলেন। সেই উদ্দীপনার ফল স্বরূপ বঙ্গে রঘুনাথ, রঘুনন্দন ও চৈত্তক্তদেব আবিভূত হইলেন। চৈতত্তের সময় হইতে নবদ্বীপ প্রকৃত প্রাধান্ত লাভ করিল। প্রতীয় প্রকৃত্য শতান্ত্বীর শেবভাগে চৈত্ত্ত-চল্লের উদয় হয়। এই সময় হইতেই বঙ্গভূমির প্রকৃত্ত উমতি দেখা যায়;—বঙ্গভাষা সমধিক উন্নতি লাভ করে এবং এই নবদ্বীপ হইতে ক্রায়, শ্বৃতি ও ধর্ম

—তিন বিষয়ের তিনটী অভিনব জ্রোভ ত্রিধারায় নিঃস্ত হইয়া সমস্ত ভারত-ভূমি গ্রাবিত করে। ক্রেমাধয়ে উক্ত তিন বিষয়ের বিবরণ লিখিড হইতেছে।"

ইহার পর গ্রন্থকার,—নবদীপের যে সকল মহাত্মা নবদ্বীপের গৌরব, তাঁহাদের সংক্রিপ্ত জীবনী ও কীর্ত্তিকলাপ একে একে সজ্জেপে বির্ত করিয়াছেন। ঐ সকল জীবনীর মুবুগ্রহণ ও রসাম্বাদন, হীন বাঙ্গালী-জাতি করিতে পারিবে कि ना मत्नह; किस्त ७ छनि वास्त्रिकरे আমরা বাণ্যাবধি মহৎ জীবনের আদর্শ খুঁজিবার জন্ম—ফ্রান্সদেশের অন্তঃপাতী আটনী গ্রামে কাহার জন্ম হইয়াছিল,——কে কোথায় বিড়াল মারিয়া তাহার চর্মা বিক্রয় করিয়া পুস্তক কিনিয়াছিল,—কে কবে পোড়া-ক্লটি অন্ত-শান্তের অধ্যয়ন করিত, এই সকল আদর্শের জন্ম ইউরোপের গ্রামে গ্রামে অত্সন্ধান করিয়া বেড়াই। আমরা বাসুদেব সার্কভৌম, রঘুনাথ, রঘুনদন, চৈতক্ত প্রভৃতি অলোক-সামাত্ত মহামুভবদিগের জীবন-চরিত বুৰিব • কি ? এদেশেও যে চরিতের আবলী আছে, অন্ধকারে সমুজ্জ্ব নক্ষত্রের স্থায় ঝক্ ঝক্ করিতেছে, এ জ্ঞান আমরা সাগরে তুবাইয়াছি: পাঠকগণ! নিমোদ্ধত নবদীপের বাস্থদেব সার্ক্ ভৌমের জীবনী পাঠ করুন :--

খৃধীয় চতুর্দশ শঙাকীর প্রথম ভাগে বাস্দেব নব্দীপে জন্মগ্রহণ করেন। ইনি রাটীপ্রেণীয় রাজ্য ছিলেন। প্রায় পৃতিশ বংসর গভ হইল, ইহার শেষ বংশগর হরিনাথ ভটাচার্যোর পরলোক হওয়ায় নব্দীপ হইতে ভদংশের বিলোপ হইয়াছে। নদীয়া জেলার অন্তর্গত আড্বান্দী প্রামের কেহ কেহ এই বাস্দেবের বংশ-সম্ভূত বলিয়া আত্ম-পরিচয় দিয়া থাকেন।

বাস্দেবের পিতার নাম মহেশর বিশারদ ভটাচার্য্য। মহেশর একজন মার্ত পণ্ডিত ছিলেন। তিনি
বাস্দেবকে তৎকাল-প্রচানিত প্রথাস্নারে ব্যাকরন ও
কাব্যাদি পাঠ সমাপনাস্তে স্মৃতি অধীয়নে প্রবৃত্ত করান।
বাস্দেব স্বীয় পরিপ্রাম-গুণে অল দিনের মধ্যে স্তিশাজে বিশেষ জ্ঞান লাভ করিলেন। স্মৃতিশাস্ত্র
অধ্যন্ত্রমে তাঁহার তৃত্তি হইল না। তিনি স্থায় শিক্ষার
কল্প উৎস্ক হইয়া ি ব্লা ধাত্রা করিলেন।

ৰাস্থ্যৰ বৰ্ণ দিখিলা বাতা করেন, ভগন তাহার ব্যস-ভাত্মানিক পঁচিশ বা তিশ বংসর। মি খিলাম

ভংকালে পক্ষধর মিত্রই প্রধান নৈয়ায়িক ছিলেন। বাস্দেব ভাঁহারই চতুম্পাঠীতে প্রবিষ্ট হইছা স্তায়শাস্ত্র व्यक्षाप्रतम अञ्च रहेटलन । श्रीप्रनाञ्च व्यक्षाप्रत जिनि निष्ठा नर नर जानक अञ्चर क्रिए नागिरनन धरः मान भाग श्रीका कतित्वन त्य, क्राप्रभावात्क-त्य স্থামের প্রস্থাদি মিথিলা ব্যতীত কুত্রাপি পাওমা বাম ना ; व शारमत निमिष्ठ ভারতের বিভিন্ন প্রদেশ-বাদী विनार्थोनिगरक विश्वांत प्रारमका कतिए इब-सह স্থায়শায়কে মিথিলা হইতে কোন প্রকারে সংগ্রহ করিয়া জমভূমি অলক্ষত করিবেন : কিন্ধু মৈথিলী অ্চার্যদিগের বত্ব-রক্ষিত স্থায়শান্ত আত্মাং করা একবারেই ছ: माधा বিবেচনা করিলেম। তথ্য ভিনি मर्न मर्न दित कतिराम रप, छात्रभाञ्चरक कथेष्ट कतियां স্বনেশে লইয়া যাওয়া ব্যতীত আর কোন উপায় নাই: তদন্তর ভিনি প্রগাঢ় পরিশ্রম ও যতু সহকারে স্থায় खश्यत्व मत्निनिद्यमं क्रिलिन ध्वरं क्रायक वरमत पिया-রাত্রি পরিভান করিয়া স্থায়শাল, বিশেষত গঙ্গেশো-পাধ্যায়-ুত চারি থত চিন্তামণি-শাত্র আদ্যোপাত্ত अरकदारत करेष्ट्र कतिरलम । जिनि यथन प्रियम (प, উক্ত শাল্ল সমাকৃ ষ্ঠান্ত হইয়াছে, তথন তিনি কুমুমা-अणि अधायतम व्यव्रक श्रेटलन अरः भूर्त्तवः मरनिध्यिति गहिल क्ष्रभाक्ष्मि कर्श्य क्षिष्ठ कृष्णमञ्ज रहेलन। অচিরে তাহার উদ্দেশ্য ছাত্রমণলীর মধ্যে প্রচার হইয়া অবিলামে এ কথা পক্ষধরের কর্ণগোচর হইল; সুভরাং আর তাঁচার কুমুমাঞ্লি কঠছ করা হইল না। তথ্ন তিনি ফদেশ-প্রত্যাগমনের বাসনা করিলেন। তদনন্তর ভাহার আচাল্য পক্ষধর্মিশ্র কর্তৃক ভাহার পরীক্ষা গৃহীত হইল ৷ ভিনি যে পরীক্ষাম,উত্তীর্ণ হন, ভাহার नाम गलाका शहीका।

শলাকা পরীক্ষা এইরপ ;—একট্রু স্চাগ্র লোহশলাকা পৃথির পত্রের উপর নিক্ষেপ করিলে শেবে বে
পত্রথানি বিদ্ধ হয়, দেই পত্রথানি ব্যাথ্যা করিতে দেওরা
হয় এবং ভাহার ব্যাথ্যা শেব হইলে, পুনরার উক্ষ শলাকা কথন সহজে কথন বা সবলে পুনংপুন নিক্ষিপ্ত হয় ও প্রভাক বারেই নৃভন পত্র ব্যাথ্যা করিতে দেওয়া হয়। বাইদিবকে এইরপে শতবারে শভথানি পত্রের ব্যাথ্যা করিতে হয়। ভিনি ভংসমুদ্য অভি স্চাক্রপে ব্যাথ্যা করিয়াছিলেন। ভাহার ভক্ল ভাহার পরীক্ষায় সভ্তই হইয়া ভাহাকে 'নার্মভৌম' এই উপাধি প্রদান করিলেন।

অন্তর বাস্থানৰ অবেশ-প্রজ্যাগমনের উল্যোগ ক্রিছে, নৃ। কিছ ভিনি পাছে, গ্রন্থ বা প্রন্তর কোন

चःশ, मत्य कतिया वहेमा यान, त्नहे धानकाम सिविधी অধ্যাপকগণ কর্ত্বক তাঁহার অক্ষবন্ত বিশেষরূপে পরীক্ষা করা হইয়াছিল। তথ্য বাসুদেব বলিয়াছিলেন ছে 'আমার স্তিপটে সম্দয় গ্রন্থ অক্তি রহিয়াছে, আমার (कान बाक् लहेका पहिचात श्रास्त्र नाहें।" छोड़ात এই কথায় মৈথিলী অধ্যূপকণণ বিশেষ ঈ্যায়িত হইলেন। বাস্থদেবও ভাহা বুঝিছে পারিলেন। ভিনি मान मान किछा कतिरामन,— "धिम नवकीरशत शरथ शहे. ভাহা হইলে পথিমধ্যে তাঁচার জীবনের উপর কোন অভ্যাচার ঘটবার সম্ভাবনা। এই ভয়ে ভিনি নবদীপ पाजाक्करण कानीयाम याला कत्रिरमन । कानी याहेबात তাঁহার উদ্দেশ্যও ছিল। মিথিলায় ভিনি কেবল স্থায়-শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। বেদান্ত-শাস্ত্রেও ভাঁচার জানলাভ করা অভিপ্রায় ছিল। ডিনি কানীধামে উতীর্ণ হইমা কিছু দিন তথায় বেদান্তাধ্যয়ন করত ঐ শান্ত্রেও বিশেষ জ্ঞান লাভ করিয়া গৃষ্ট পঞ্দশ শতাক্ষীর মধাভাগেই নবৰীপ আদিয়া উপস্থিত হন।

তিনি নবদীপ আদিয়াই দক্ষাপ্তে দমত স্থায়ণাত্র লিপিবদ্ধ করিলেন। কুমুমাঞ্চলির কেবল মাত্র গ্লোকাং-শই কঠন্ত হইয়াছিল। স্তরাং নবদীপে কেবল মাত্র কুমুমাঞ্জনির গ্লোকাংশ দেখা দায়।

' তিনি পুত্তক নিপিবদ্ধ করিয়া দক্ষ প্রথম স্থামশারের চতুপাঠী স্থাপন করিলেন এবং উৎসাহদংকারে স্থাম শিক্ষা দিতে লাগিলেন । পুর্বে উভ
হইমাছে,—'তাঁহার পিতা নবদীপের একজন প্রনিদ্ধ
আর্ত্ত-পভিত বশিষা বিধ্যাত ছিলেন।' এক্ষণে দেই
আর্ত্তপভিতের পুত্র মিধিলা হইতে বিপুল স্থামশার
কঠত করিয়া আনিঘা নবদীপে স্থামশারের চতুপাঠী
স্থাপন করিয়া শিক্ষা দিতেছেন,—এই নৃতন সংবাদে
চারি দিক্ হইতে তাঁহার টোলে ছাত্রগণ প্রবিষ্ট হইতে
লাগিল এবং দিন দিন তাঁহার ছাত্রসংখ্যা হৃদ্ধি
হইতে লাগিল।

বাস্দের কেবল মাজ গলেশোপাধ্যার কৃত
চিন্তামণি ও কুস্মাঞ্জলির শ্লোকাংশ কঠন করিরা
অনিরাছিলেন। এবং তাহারই অধ্যাপনার প্রবৃত্ত
হইরাছিলেন দর্শন-শাস্তের অক্সাক্ত অংশ তংকালে
নববীপে অধীত হইত না। স্তরাং দ্রদেশীর ছাত্রগণ
তথনও মিথিলার গিরা দর্শন-শাস্ত্র অধ্যামন করিতে
লাগিলেন। তাহারা জানিতেন বে, মৈথিল-পণ্ডিতগণ বাতীত উপাধি দিবার আর কাহারও অবিকার
নাই। পরিশেষে বাস্থদেশের জন্বক ছাত্রের বৃত্তিকোশলে নববীপ-বিদ্যালয় উপাধিদানের ক্ষমতা

প্রিমা ভারতের 'বিশ্বিদ্যালয়-রূপে পরিগণিত হইল। দেই অন্ধারণ-ধীশক্তি-সম্পন্ন ব্যক্তির মায ব্রহানাথ-শিরোমণি।

राष्ट्रांच में भी तंकी वि हित्तन। त्रग्नाथ ७ रेड्ड छ डाँहात अशान हाज हित्तन। कथिड चारह,—अग्नमन ७ क्थानम चार्गमराशीम डाँहोत निक्छे चश्रमन कित्रमा हित्तन। वाष्ट्रपन,—कि म्यूडि, कि मर्गन, कि रामाख,—गकन विभए के ममान भारतमों हित्तन। जिनि मार्ग डांमनिक्छ नारम छाएमत এक अल् अग्रम करतन। केंहोत हात रागन अरहत भित्रम भारतमा वाष्ट्र भी तह भी श्रम वाष्ट्र भी तह स्वाप्ट्र स्वाप्ट्र भी तह स्वाप्ट्र स्वाप्ट्र भी तह स्वाप्ट्र स्वाप्ट

হৈতক্ত-চরিভামৃত গ্রন্থ পাঠে জানা যায়,—বাহ্রদেব, कीवरनद भाष-मगात्र शिक्करत वाम कवित्राहितन। কি কারণে শীক্ষেত্রে বাদ করেন, ভাহা জানিবার উুপায় नारे। ताथ हम, अक्सरा रामन चरनरक प्रकानीयारम रा हमानमधारम गमन कतिया जीयरनत (गमानहा अछि-বাহিত করেন, ভংকালে হুনাবনধাম প্রকাশিত না থাকাল অনেকে বোধ হয় খ্রীক্ষেত্রে থাকিয়া শেষ-জীবন ধাপন করিভেন। অথবা তংকালে সমস্ত বজ-ভূমি गूमलयानि रिश्व नामनाधीन हिल; शब्द छे छिया। ভংকালে স্বাধীন ছিল। তথাম গঙ্গাবংশীম প্রতাপ-ক্লদ্রের স্বাধীনভাবে রাজত করিতেছিলেন। প্রতাপ-अम একজন প্রবল পরাক্রান্ত রাজা ও বিদ্যা বিষয়ে নির্তিশয় উৎসাহ-বর্দ্ধ ছিলেন। এই প্রভাগরুল, বাস্দেবকে, যারপর মাই ভক্তিও প্রদা করিতেন। হয় ত তাঁহারই বত্নে ও আগ্রহে বাস্থ্রেব তাঁহার সভা-পণ্ডিত নিগুক্ত হইয়া জীবনের শেবভাগ শ্রীকেত্রে অব-विकि करतम । अहे द्यारन छाँहात महिक महाजा रेठ ७ छ ८ न दवत विठात हम । विठादत भवास इहेमा দাসুদেব চৈডভোৱ মডাবলমী হন।

"নবনীপ-মহিমা" বুঝি সময় বুঝিয়াই প্রকাশিত ছইয়াছে। জীবন থাকিতে কেই জীবনী লেখে না,—মহিমা থাকিতে কেই মহিমা প্রচার করে না। বোধ হয়, আবশুকই হয় না; হইলেও বোধ হয় আলর হয় না। মরণের পরেই জাবনীর আলর। দিন দিন বেরপ ভাবগতিক দেখা যাইতেছে, ভাহাতে মহিমার কাল অন্তগতপ্রায়,—এখন কালিমার কাল পড়িল। ভাই বলিতেছি,—'নবনীপ-মহিমা" প্রচার করিবার বুঝি বা এই উপযুক্ত সময়। এক সময়ে নবনীপের শর্নো রামনাথ" সপরিবারে তেঁত্ল-পাতা সিদ্ধ খাইয়াও পর্ম উপাদেয় মনে কারতেন, তথাচ

ব্রাহ্মণ-মহারাজ শিবচন্দ্রের স্বতঃপ্রস্তাবিত অর্থসাহায্য হাস্তের সহিত উপেক্ষা করিতে সমর্থ
হইয়াছিলেন। আর এখন সেই নবদ্বীপের
ব্রাহ্মণপণ্ডিত নামধারী ব্রাহ্মণগণ অপথম্মীগণের
বেতনভোগী হইবার জন্ম লালায়িত। সাপে কি
বলিলাম যে, "নবদ্বীপের মহিমার কাল অস্তমিত
প্রায়,—এখন কালিমার কালই পড়িল। এখনই
"নবদ্বীপ-মহিমা" প্রচার করিবার উপযুক্ত সময়।"
জীবন গিয়াছে, এখন জীবনী পাঠ করিয়া
পাঠকগণ অঞ্জন্বর্ষণ কর্মন।

ত্রিগুণ।

সন্ধ, রজ, তম, বা ত্রিগুণ, এই প্রসঙ্গের আলোচিতব্য বিষয়। সন্তাদি কথাগুলির প্রকৃত অর্থ কি,—ঐ সকল কথা গুনিলে কিরপ বস্ত হৃদয়ক্ষম করিতে হয়, তাহা বিশদভাবে প্রকাশ করা এই প্রস্তাবের উদ্দেশ্য।

मञ्, तक, उम ध्वर जिखन धरे कही कथा। এদেশে অতি সমধিক ব্যবহৃত হয়। কি শাস্ত্র, কি দর্শন, কি কাব্য-ইতিহাস, কি বাঙ্গালা পুস্কক অথবা সাধার**ণে**র ব্যবজ্ত বাঙ্গালা হিন্দী প্রভৃতি কথা, ইহার যেদিকে কর্ণপাত করিবে, সেইদিকেই কিছু কিছু অন্তরে সভ, রজ, তম, অথবা ত্রিগুণ— ইহার কোন কথা শুনিতে পাইবে। বর্ণমালার বর্ণগুলি বেমন সমস্ত কথার এক একটী অঙ্গ, সম্বাদি কথাগুলিও যেন সেইরূপ দেখিতে পাওয়া যায়। অথচ ঐ সকল কথার প্রকৃত ষ্প কি, তাহা প্রায়-লোকেরই বিদিত নাই। मकरन मर्कान। छत्न এবং मर्कान। वरन, व्यथह **मिट क्थांत्र क्यर्थ (ताथ मार्ट, देदा क्यजी**य विक्यना ও হাস্তাম্পদ বিষয়। যাঁহারা ঐ কথাগুলির প্রকৃত অর্থ জানেন, তাঁহারা অজ্ঞ-লোকের মুখে উহা ভনিলে, উন্মত প্রলাপের স্থায় মনে করিয়া অন্তঃস্মিত হন। অতএব সন্থাদি কথা ক'টীর অর্থ, সাধারণকে বুঝাইয়া দেওয়া নিতান্ত আবশ্যক।

সন্ত, রজ, তম,—এই কথা তিন্টীর কোনরপ প্রতিশব্দ নাই; স্থতরাং এক কথার ইহার অর্থ বুঝাইবার সন্তাবনাও নাই। অতএব অঞ্ উপারের আত্রর দইতে হইবে। যে ব্ধার কোন প্রতিশক্ত না থাকে, প্রতিপাদ্য বিষয়ের ক্রিরা এবং ভাবাদির দ্বারা তাহার অর্থ বুনিতে হয়। সভাদি তিনটা কথার অর্থপ্ত সেইরুপেই বুনিতে হইবে। যে যে বস্তু মনে করিয়া শাস্ত্র বা কোন ব্যক্তি, সন্তু, রজ, তম, এই সকল কথার উচ্চারণ করেন, তাহার ক্রিয়া কিরুপ, কিরূপই বা তাহার আকার-প্রকার-ভাবাদি, তাহাই ধরিয়া সভ্ত, রজ, তম, এই তিনটা কথার অর্থ ছাদসম করিতে হইবে। অতএব আমরা সেই পথেরই অন্সরণ করিয়া সাধারণকে ক্রিগুণ পদার্থ বুকাইবার চেষ্টা করিব।

ব্রহ্মাদি স্থাবর পর্যাস্ত ত্রিলোকের যাবং পদার্থ যদ্যারা নির্মিত হইয়াছে,—যাহা এই ত্রিভুবনের মূল উপাদান কারণ, তাহাই সত্ত্ রজ, তম—এই তিনটা নামে অভিহিত হয়। ইহার সাক্ষী—আমাদিগের শাস্ত্র; শাস্ত্রই বলিয়া-ছেন যে, "অজামেকাং **লোহিত-শুক্ল-কুফাং** বহ্বীঃ প্রজাঃ স্বজমানাং স্বরূপাঃ" এবং "সত্ত্ तक्षस्य हे जि रेषर्गाश्चमाथिनः कनः है जानि। এখন ভাবিয়া দেখ যে, যাহা এই ঘাবং জড়-পদার্থের মূল উপাদান-কারণ, তাহা এই জাগত-পদার্থ হইতে অন্য কিছু নহে; উপাদান-কারণ উপাদেয়-কার্যা হইতে কদাপি ভিন্ন হইতে পারে না। যাহা উপাদান, তাহাই উপাদেয়; যাহা উপাদেয়, ভাহাই উপাদান। মৃত্তিকার স্বারা ঘটাদি পদার্থ নির্শ্বিত হয়; মৃত্তিকা, ঘটাদির উপাদান ষ্টাদি-পদার্থ মৃত্তিকা হইতে বিভিন্ন नरह, मुक्तिकां अ चंग्रीमि इट्टेंग्ड विधिन्न नरह। মৃত্তিকা-নিৰ্শ্মিত যাবৎ পদাৰ্থ এবং মৃত্তিকা উভয়ে একই বন্ধ ; ইহাতে কোন প্রভেদ দেখা যায় না৷ অন্ন-ব্যঞ্জনাদি ভুক্ত ও পীত বস্তুর দারা যাবৎ প্রাণীর দেহ গঠিত হয়, ঐ সকল বস্তু, প্রাণি দেহের উপাদান কারণ; দেহগুলি উহা-(तत्र छेशारमञ् । এशारने अवश्र श्रीकार्धा (यं, এই সকল দেহ, ভুক্ত ও পীত বস্ত হইতে বিভিন্ন জাতীয় কোন পদার্থ নহে। ঐ সকণ এব্যেরই আকার-প্রকার পরিবর্ত্তন হইয়া ভিন্ন ভিন্ন দেহা-কারে পরিণতি হইয়াছে। সেইরূপ, দত্ব, রজ, তম—এই তিনটা পদার্থ জগৎ হইতে বিভিন্ন হইতে পারে না। জগৎও তাহা হইতে অন্ত বস্ত্যসন্তাব্য নহে।

(बारा जन , — जारारे मज, तक, जम; बारा

সন্ত্, রজ, তম,—তাহাই জন্বং। সন্ত্, রজ, তমই নানা-আকারে পরিবর্তিত হইয়া বিচিত্র জনৎরূপে পরিপত হইয়াছে।

জগৎ বলিলে, কেবল পরিদৃশ্যমান জগতের ফুলভাগ মাত্র বুঝিতে হইবে না; ফুলভম, ফুলভর, ফুলভম, ফুলভর, ফুলভম, ফুলভর, ফুলভম আর অস্তর-বহিঃ-প্রভৃতি ধাবৎ কলনার ধারা জগতের মতপ্রকার বিভাগ করা সক্তব, তৎসমন্তির নামই জগং। জগং বলিলে, অস্তর এবং বাহিরে কুল্লভম হইতে ফুলভম পর্যান্ত ধাবৎ পদার্থ বুঝিতে হয়। উক্ত ধাবৎ পদার্থই সত্ত, রজ, তমৌময় এবং সত্ত, রজ, তমও এই ধাবৎপদার্থময়ঃ অতএব জগতের ধারা সত্তাদির পরিচয় লইতে হইলে, জগতের স্থলভম হইতে ফুলভম পর্যান্ত সমস্ক অবন্ধার পর্যাবেক্ষণ করিয়া তৎসঙ্গে-সঙ্গে মিলাইয়া সত্তাদির করপ বুঝিতে হয়। নতুবা কেবল স্থলভমাদি কৃই একটা অবস্থা হইতে সত্ত, রজ, তমের প্রকৃত মর্ম্ম বুঝিয়া লওয়া ধায় না।

জ্গৎ, প্রথমত হুই ভাগে বিভক্ত; অন্ত-র্জ্জগৎ এবং বহির্জ্জগৎ। আমাদের অধ্যাত্ম-রাজ্যের নাম অন্তর্জ্জগৎ এবং এই বহিদু খিমান রাজ্যই বাহির্জ্জগং। বাহু এবং **অন্তর্জগতে**র প্রত্যেকেই সূল-সৃষ্ণ অবস্থা-ভেদে ষড়বিধ। বাহ্-রাজ্যে ছয়টী অবস্থা পরিলক্ষিত হয়,— (১) কঠিনাবন্থা; (২) ঘনাবন্থা; (৩) তরলাবন্থা; (8) বাষ্পাবস্থা; (c) প্রমাণু-অবস্থা; (৬) শক্তিমাত্র অবস্থা ইহার মধ্যে শক্তিমাত্র অবন্থা স্কাতম; প্রমাণু অবন্থা স্ক্রতর; বাপ্পাবস্থা স্ক্রা; **তরলাবস্থা সূল**; খনাবন্থা সুলতর এবং কঠিনাবন্থা বাহ্য-জগতের মূলতম অবস্থা। উক্ত ষড্বিধ অবস্থাই সত্ত, রজ, তমোময়; সভ্, রজ, তমও এই যড়বিধ অবস্থাপর পদার্থময়। অর্থাৎ এই বাহ্ম-রাজ্যের দেই স্কাত্ম শক্তিমাত্র-অবস্থাও সত্ত, রজ, তমোময়; পরমাগু অবছাও সত্ত, রজ, তমো-ময়; বাস্পাবস্থাও সত্ত, রজ, তমোময়; তরলা-ৰম্বাও সভ, রজ, তমোময়; ঘনাবম্বাও সভু, রজ, তমোময় এবং কঠিনাবম্বাও সেই স্বস্তু, রজ, তমোময়।

ইন্দ্রির এবং ভাল-মল মানসিক বৃত্তি প্রভৃতিকে লইয়া অধ্যাত্ম-বাজ্যেরও ফুলতম হইতে পৃত্রতম পর্যান্ত ছয়টা অবস্থা আছে, কিন্তু তাহা,

জগতের স্থায় তৃই এক কথায় বৃশাইবার উপায়
নাই। প্তরাং দেই বিভাগ প্রস্থাতি হইল না।
অধ্যাত্ম-রাজ্যেও সেই সমস্ত অবস্থাই সভ, রজ,
তমোময়; সভ, রজ, তমও সেই ষড্বিধ অবস্থামীয়া। এইরপে জগতের ঘাদশ প্রকার অবস্থার
দারা সভ্, রজ, তমের ঘাদশ প্রকার প্রবিভাগ

ষাইতে পারে। এতদ্বারা এই হইল শে, সত্ত্, রজ, তম,—এই বাহ্য-রাজ্যের মধ্যে, শক্ত্য-বন্ধায় বিরাজ করিতেচে, প্রমাণু অবস্থায় বিরাজ করিতেছে, বাষ্পাবস্থায় বিরাজ করিতেছে, তরলাবস্থায় বিরাজ করিতেছে, খনাবস্থায় বিরাজ করিতেছে°এবং কঠিনাবস্থায় বিরাজ করিতেছে। অন্তর রাজ্যেও উক্ত যড়বিধ অবহায় সত্, রজ, তম দ্যোতমান রহিয়াছে। অতএব যদি শক্তি-রাজ্যে প্রবেশ করিয়া কেহ সঞাদির চিন্তা कद्रन, তবে তাहानिशक मक्डि-अनार्थ विश्वः আবার ফু**ন্দা ত**র करत्रन। মুদ্দাদি স্তর পর্যান্ত উথিত হইয়া বদি কেহ দ্বাদির অণুপ্রবেশ দেবিতে পান, তবে তাঁহারা পরমাথাদি-রূপেই সভাদির বর্ণনা করেন। এইব্লপে জগতের ৰতদ্ব প্র্যান্ত যিনি চিন্তা করিতে পারেন, যতদূর যথন ঘাঁহার নয়নে উন্তাদিত হয়, তিনি দেই খানেই রাধিয়া সভাদির বর্ণনা করেন। এইজন্ম, উহারা কোন খানে গুণ-পদার্থ বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে, काथा अधि-भार्य विषय वार्थाण रय, আবার কথনও সুল জড় পদার্থ বলিয়াও কথিত হইয়া থাকে। বাস্তবিক জগতের বাহাভ্যতরের भक्तित्र रुचाउम छत रहेरा किंगिनि रुचाउम व्यवस्थ प्रशास ममस्टर मन, वर्ष, एटमव व्यवसा,— ममञ्जूरे मृद्, ब्रुक, व्यात एम। मक्कि अम्ब, ब्रब्स, उम ; खुन् ज मंद्र, तक, उम ; शर्म ७ मद्र, तक, उम ; मगख्दै मस, तम, जुम। এই निमित्र स्वामता উহাদিকে শক্তি, ওণ, ধর্ম ইত্যাদি নানা क्शार्छहे राज्हीत कतिव।

এই ত হইল,— ত্রিকানের আতিদেশিক বর্ণনা।
কিন্তু ইহার দ্বারা স্বাদির বিশেষ কিছু ভাবা
ব্রিতে পারিলাম না। জগতের সক্ষতম হইতে
ফলতম জবস্থা পর্যান্ত সমন্তই সভ, রজ, তমের:
পরিশাম জবস্থা সন্ত-রজ-তমোমর,—তাহা ব্রিলাম। কিন্তু ইহাতে ত্রিভাগের বিকৃতি-অব্যাহ
জানা সেল। জনতের বত প্রকার ভাব প্রদর্শিত

इरेब्राष्ट्र, ममखरे जिलान डेलाएम् वा विकृति বলিয়া কথিত হইয়াছে। পরত বিকৃতি-অবস্থা বাদে ভিত্তপের স্বরূপ-গত মূল অবস্থা কিরূপ, ধাহা হইতে ফুল ফুল জগতের বিকাশ হইয়াছে. তাহা কিরুপ, তহিষয় কিছুই জানা গেল না। এবং সত্ত্ব, রজ, তমের পরস্পারের সাধর্ম্মা বৈধ্যা কি, ভাহাও অবগত হইল না। পরস্ক এতছভাষ্টের মধ্যে প্রথম জিজান্ত বিষয়টী নিতান্তই তুরহ অতি বিস্তৃত একটী প্রবন্ধের অবতারণা না করিলে তাহা কোন মতেই বুঝাইবার উপায় নাই। বাস্তবিক তাহা জানাও সাধারণের আবশ্যকের অতীত। কারণ, তাহা কাষার কোন বাবহারে আইসে না। যাহা ব্যবহার্য্য-রাজ্যের আয়ত, যাহা কোন ব্যবহারে আনিতে পারা যায়. তাহাই অবগত হওয়ার বিশেষ প্রয়োজন; যাহা সমস্ত জগতের অভীত, অভীক্রিয়, তাহা লইয়া কোন ব্যবহার চলে না: স্থতরাং ভাহা না জানিলেও কোন হানি নাই। এজন্য ত্রিগুণের মূল অবস্থার পর্যালোচনে নিবৃত্ত থাকিলাম :

শাস্তাদিতে যে যে স্থানে ত্রিগুণ-বিষয় উল্লি-ধিত আছে, তৎসমস্তই প্রায় উহাদের সুল বা বিকৃত ক্রহাৎ ব্যবহার্য অবস্থা লক্ষ্য করিয়া। বাহ্য কি অন্তর্জগতে ত্রিগুণের যাহার যেরপ সতা ও ক্রিয়াদি দেখা গিয়া থাকে, তাহা লইয়াই পুরাণাদি শাস্ত্রে সত্ত্রজ, তম কথার ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যায়। প্রচলিত লোক-ব্যবহারও ইহারই অসুবর্তী। ত্রিগুণের মৌলিক অবন্ধ। কেবল কোন কোন দর্শন ও কোন কোন শ্রুতি-তেই বর্ণিত আছে,। অতএব সত্ত, রজ, তমের এই জনদত্ত্রত ব্যবহার্য অবস্থা লইয়াই আমরা পর্যালোচনা করিব। ঐ অবছাই সকলের জানার বিশেষ প্রয়োজন। তমধ্যে আবার বাহ-রাজ্য অপেক্ষা অন্তর-রাজ্যের সত্ত, রজ, তমের মুর্ম বুঝা সাধারণের অধিকৃতর প্রয়োজনীয়। वाश-शास्त्रात मार्था कान्छी मञ्चलात किया. क्लान्त्री ब्रह्मा श्रम् किया, क्लान्त्री ज्याश्रम् किया,- छाराउ जानित्न जानर वरहे; ল্লানিলে ডভ অনিষ্ট নাই। কিন্তু অন্তর রাজ্যের সতুরজা, তমের পরিচয় পঞ্মা প্রত্যেকের मम्बाद्य अरमायनीय। जारा ना रहेल कारावरे উপাসনাদি কোন পথার অমুসরণের সভাবনা नारे।

শান্ত্রে ধর্ম-সাধক যত প্রকার ক্রিয়ার বিভাগ ত্ৰিবিধ। ত্রৈবিধ্যের তৎসমস্তই কারণ,—সন্ধ, রজ, তম—এই ত্রিগুণ। যাবৎ কার্যাই সাত্ত্বিক, রাজস, তামস—এই তিন ভাগে বিভক্ত। উপাদনা, বজ্ঞ, ব্রড, প্রান্ধ, দান, **অ**তিথি-সংকার, বিবাহাদি-সংস্কার, পরোপকার, সদাচার, আহার, নিদ্রা, ব্যবায় প্রভৃতি ধাবৎকর্মাই উক্তরূপে ত্রিবিধ। মানবের দেহ ত্রিবিধ; ইন্দ্রির ত্রিবিধ; মন ত্রিবিধ; বুদ্ধি ব্রিবিধ; প্রকৃতি ত্রিবিধ; স্বভাব ত্রিবিধ; জ্ঞান ত্রিবিধ: ভক্তি ত্রিবিধ: শ্রদ্ধা ত্রিবিধ: আসা ত্রিবিধ;—দেহের মধ্যে যাহা কিছু আছে, সমস্তই ত্রিবিধ। এই দেহাদি আত্মা পর্যন্তের সাত্তিকতা, ব্লাজসিকতা ও তামসিকতা—এই ত্রৈবিধ্য অমু-সারে পূর্ব্য-কথিত ত্রিবিধ উপাসনাদি যাবৎ-কর্ম্মের যোজনা করা শাস্ত্রের অভিমত। যাহাদের দেহাদি আত্মা পর্যান্ত সমস্তই সাত্তিক, ভাহারা माज्ञिक উপাদনাদি করিবে; আর যাহাদের রাজস, তাহারা রাজস উপাসনাদি এবং যাহার। তামস-দেহাদি-সম্পন্ন, তাহারা ত্রমম উপাসনাদি করিবে। তবেই দেখ,—অন্তর-রাজ্যের সত্ত্ব, রজ, ভষের লক্ষণ না বুঝিতে পারিলে, কাহারই কোন ক্রিয়ার অনুষ্ঠানের ক্ষমতা নাই; করিলেও তাহা নিক্ষল হইবে। একাধিকারের লোক অপরাধিকার আয়ত্ত করার চেষ্টা করিলে, বিভূমনামাত্র লাভ করিয়া থাকে।

এতহাতীত, অন্তর-রাজান্থ ত্রিগুণ জ্ঞানের আরও ফল আছে। উহা বুঝিলে অনেকে ব্রথাভিমানাদি পাপ হইতে নির্ত্ত হইতে পারে।

আন্তর গুণতত্ত্ব অবিদিঠ থাকিলে, ঘোর তম্পাচ্ছন মূঢ় ব্যক্তিও ভ্ৰান্ত হইয়া আপনাকে **সত্ত্য**পার মনে করিতে পারে। তদ্যারা নিজের প্রকৃত উন্নতি-কার্য্যের শৈথিলা এবং অন্তের প্রতি ঘূণাদি দোষে অধঃপাত হয়। রজ্ঞো- ভাবাপন্ন লোকেও ঐরূপ ভ্রান্তির ফল পাইতে পারেন। অতএব আগুরিক ত্রিগুণের লম্মণাদি বিশেষরূপে জ্বানত হওয়া নিতান্তই প্রয়োজনীয় বিষয়। এজন্ম প্রথমে তদিষয়েরই পর্যালোচনা করিব। ফলত: বাহ্ম-রা**চ্চ্যের ত্রিগুণের অবস্থা**ও ইহার সঙ্গে সঙ্গেই পরিচিত হইয়া বাইবে। দেহস্থিত অধ্যাত্ম-রাজ্যে স্থাদি ত্রিওণের কিরপ স্বভাব এবং কিরুপে কাহার পরিচয় পাওয়া ষায়—সত্তা-অসত। ন্যুনাধিক্যাদি বুঝিতে পার। বার, তৎ সমস্তের সমালোচন করিব।

আন্তর-রাজ্যের সত্ত্তণের লক্ষণ।

मच्छन এक श्रकात घटनोकिक श्रीपत्रज्ञन। ঐ তুণ যধন শ্রীরের মধ্যে আবিভূতি হয়, मर्क्सनेत्रीदात ' অভ্যন্তরে' ভখন ষ্মলৌকিক সুধ্ময় ভাব স্বযুত্ত হয়। কোমল করপল্লবের হারা ধীরে ধীরে মৃত্তাবে গাত্রে হস্তাবমর্ঘণ করিলে, পেহের বাহস্তরে যেরূপ অনুভব হয়, সত্তবোর উদয় কালে শরীরের অভ্যন্তর-দেশে যেন দেইরূপ অনুভূতি হইতে-থাকে। ঐ স্থ্ৰময় ভাবটী সর্ব্ব প্রকার আবিল্ডা-শৃত্য, পরিষ্কার, পরিচ্ছন, স্থাংশু-প্রভার-স্থায় বিশ্ন, হৈমন্তিক জাহ্নবী-দলিলের স্থায় স্থপ্সন এবং তাপ, স্কৃতি ও আন্য-মান্য-জড়তাদি-দোষ-পরিশুক্ত। বাহেন্দ্রিয়-লক্ষ দর্শন, স্পর্শন এবং ব্যবায়াদি জনিত স্থাপের মধ্যে **যেমন** তা**পে**র অনুপ্রবেশ থাকে, যেজন্য ঐ সকল স্থপ অধিক কাল বহন করিলে শরীর উত্তপ্ত হইয়া উঠে, শেষে যত্রণাময় অনুভূত হয়, উহা পরিভ্যানের প্রবৃত্তি হয়, কথিত স্থাে তাহার লেশ মাত্র र्एंथिए भारेरव ना। উरा ना-ज्रु, ना-नीजन, অথচ স্পৃহণীয়। উহাষত অধিক বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইবে, যত অধিক সময় থাকিবে, ততই অধিকা-ধিক বাস্থ্রনীয় হইবে। ইক্রিয়াহ্নত স্থের মধ্যে যেমন ক্ষৃত্তি বা চাঞ্চন্যের ভাব বিমিশ্রিত আছে, যাহার জন্য ধারাবাহী দর্শন, ভাবণ ও ব্যবায়াদি কালে রুধির ও সমস্ত শারীর-ছন্ত্রের গতি হইতে থাকে; সত্তরূপ সুখে তাহার চিহ্নও পাইবে না। উহাতে ক্ৰুৰ্ত্তিও নাই কিংবা ত্বিকৃদ্ধ অবসাদও নাই, উহা তৃতীয় यूष। हे लिय- नक यूर्यत मार्था **क**ए**ण- (नाय**, আন্ধ্য-দোষ এবং মাল্যাদি দোষ আছে। কোন বস্তু অধিক কাল দেখিতে দেখিতে বা পানাদি छनिए वा वावात्रामि কালে আত্মা জড়বৎ হইয়া পড়ে, **জলস হইয়া পড়ে** এবং অন্ত-জ্ঞান পরিশৃষ্ম হয়, ইহাই বিষয়-ত্রখের আব্যা-মান্যাদি-**দো**ষের চিহ্ন। সম্বরূপ रूप जारा नरह। छेटा रू व्यक्ति एत, उपरे কাহার কিরপ ক্রিয়া, কাহার কিরপ লক্ষণ, কাহার \ জানের বৃদ্ধি, আহতের ক্ষর এবং **আর্থানী** লাভ হইরা থাকে। উহা অভ্যুদিত হইরা আত্মান্ত দেহটাকে এক প্রকার অমুভোলনীয়, অতীন্দ্রিয়, অদৃষ্টান্তাই'সুখনর করিয়া ফেলে।

সন্তব্ধ এক প্রকার মধুর শ্বরপ। উহার ক্রুদের কালে সর্কর শরীরের মধ্যে যেন কি একরপ মধুরতা অন্তত্ত হয়। যাইমধু আমাদন কালে রসনার মধ্যে থেরপ অন্তত্ত হয়, সভ্তের অভূসদর কালেও সর্কর শরীরের মধ্যেই সেইরপ উপলব্ধি হয়। রসনাটীও যেন ঠিক যাইমধু ভক্ষণের পরকালীন অবস্থা গ্রহণ করে। ক্রিমির দোষ থাকিলেও কিন্ধু কেবল রসনার অগ্রভাগে সময় সময় ঐর্প অবস্থা হয়, তাহাকে সভ্তঃশর উত্তেজনা অবস্থা মনে করিও না। উহাতে দেহের মধ্যে দেইরপ অনুভব হয় না।

সভ্তাণ একরূপ হৃণক স্বরূপ। উহার অভ্যুদয় কালে সর্বা শরীরের মধ্যে যেন একরূপ
অপূর্বা গন্ধের উপলারি হয়। গন্ধরাজ ও নাগকেশরাদি কুস্থমের আদ্রাণ কালে নাসিকার
মধ্যে যেরূপ অনুভূতি হয়, সত্ত্বের উদয় কালেও
সর্বা দেহের মধ্যেই যেন সেই প্রকার একটা
অনুভূতি হয়।

সভত্তণ এক প্রকার স্থাস্পর্শ স্বরূপ। কোন রূপ স্পৃহণীয় স্থা-স্পার্শের অন্তব কালে ওক্-প্রান্তে বেরূপ অবস্থা হয়, সত্ত্বের প্রকাশ কালেও বেন সর্ব্ব দেহের মধ্যে সেইরূপ একটা অবস্থা হইয়া উঠে।

সত্ত্র, স্মধুর শব্দ এবং স্পৃহণীয় বর্ণের সহিত অনেকটা সাদৃশ্য লাভ করে। কোকিলা-দির স্মধুর ধ্বনি শ্রবণ কালে অথবা নীলাকাশ, জলরাশি, কিংবা শস্তপূর্ণ মেদিনীমগুলের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে দর্শন-স্থানে ষেরূপ ক্রিয়ার উপলব্ধি হয়, সত্তথেরে অভ্যুদয় কালে সর্ব্ **শরীরের মধ্যেই সেইরূপ একটা অন্মভূতি হয়।** এইরপে বাহ্য-জগতের পাঁচপ্রকার বিষয়ামু-ভবের সঙ্গেই সন্থানুভবের সাদৃশ্য পরিলক্ষিত হয়। পরস্ক, এই সকল বিষয়াসূভবের মধ্যে ষে এক একট ভাপাসুভূতির সংগ্রব আছে, তাহা সন্ধানুভবের বিপরীত জানিবে। উল্লিখিত পঞ্চবিধ বিষয়ের ভাপাংশটুকু বাদ দিলে বে क्विन नीउन, कामन खर्फ मध्द न्यूर्नीय ভাৰটা অবশিষ্ট থাকে, তাহার অনুভবই সভা-श्रुव्यक्त मानुष्ट स्मान अवस्था । विकास अवस्था

উক্ত প্রুবিধ বিষয়, মূল সম্বত্ত। হইতে আত্মলাভ করে এবং আভারিক সত্ত্বে আহি ভাবিও দেই মূল সত্ত্বে হইতে। তজ্জ্য এই সকল বাহু বিষয়ের সহিত আভারিক সত্ত্বের সাদৃষ্ঠ-অনুভূতি পরিদৃষ্ট হয়। শাক্রই ইহার অনুমোদন করিয়াছেন;—

্ষায়ং-সত্ত্বলারোগ্য-সুথ-প্রীতিবিব্দনাঃ। রস্থাঃ শ্বিদ্ধাঃ ছিরা হৃদ্যা আহারাঃ সাঙ্কি-প্রিয়াঃঃ" (গীতা)

"অজামেকাং লোহিত-শুক্ত-কৃষ্ণাং।" (্রাভি) ইত্যাদি।

সত্তপ আনন্দ স্বরূপ। উহার অভ্যুদ্ধ কালে সর্ব দেহ অতি অপূর্ব্ব একরপ আনন্দমন্ন হইয়া উঠে। কিন্তু বহির্কিন্য ভোগ জনিত আনন্দের মধ্যে থেরপ তাপ ও তাঁত্রতাদির সম্মীলন অনুভূত হয়, সভ্রূপ আনন্দে তাহার লেশ মাত্র নাই। উহা অতি স্থানি, স্ণীতল এবং নিরন্ধুশ ও নিরবকাশ আনন্দ।

সত্ত্ব লঘু স্বরূপ। উহার অভ্যুদয় কালে
মস্তক হইতে পদ পর্যান্ত শরীরের প্রত্যেক অণুপরমাণুর মধ্যে একরূপ লঘ্তার উপলব্ধি হয়।
সর্ব্ব শরীরটা ধেন হারা হইয়া যায়।

সম্বৃত্ত্য জড়তা-বিহীন বিবিক্ত স্কল ৷ উহার আবিতাৰমাত্রে সর্কা শরীরের জড়তা, তন্ত্রা, আলম্ম, প্রমাদ ও চিত্ত বিকারাদি সমস্থ আবর্জ্জনা কাটিয়া ুষায়। তথন অন্তরাল্মা যেন দেহ হইতে পৃথগ্ভূত হয়: অধিক সময় পর্যায় জলম্ম रहेशा थाकित्ल, निशाम वक रुव-रुव ममरग्र প্রভ্যুদ্ধাত হইলে শরীরটার পঞ্চে যেরূপ অতুভব হইয়া থাকে,সত্তণের অভ্যুদয় কালে আস্মার পক্ষেও ধেন ঠিক সেইরূপ ঘটনা অনুভূত হয়: তথন আত্মাটা যেন শরীরের আবর্জনাদি সমন্ধ কাটাইয়া শরীর হইতে পৃধন্ভূত রূপে উপাত ুহ**ইল বলিয়া অনুভূত হয়**৷ বিকাৰোমু**ধ** কুসুম-দলাবলী যেমন পরস্পারে বিযুক্ত হয়, অথবা কুশগর্ভ বেমন আত্মণাভ সংশ্লিষ্ট কুশ্দল হইতে পৃথগ্ভূত হয়, সত্তের উদয়কালে यन आश्रां अरहेक्न वरे प्रश् হইতে একটু বিবিক্তভাবে অবস্থিতি করিতে থাকে। চতুদিক অক্কারাচ্ছন, নিবিড भद्रना गर्धा श्रातम कदिया गरेए गरेए के बादरवात त्यंत्र हरतात छेलक्त्र हरेल, रचन দন জন্দলরাশি বিরল হইয়া আইসে, তথন যেমন ফাক-ফাক আগস্ত-আগস্ত ও আরাম-আরাম ভাব অনুভূত হয়, সভ্তণের উদয় হইলেও শরীরের বহিঃস্তর হইতে অন্তঃস্তরের দিকে আগ্রার প্রবেশ হইতে থাকে এবং সেই অন্তঃপ্রবেশকালে যেন সেইরূপ অনুভব হয়। অথবা এক পাত্র জল, নির্বাপিতবং অগ্রির উপরে বসাইরা রাখিলে যখন তাহার তলের জলটা সৃষৎ স্বীতল থাকে, তখন তাহাতে শীতার্ত হস্ত প্রবেশ করাইলে যেরূপ অনুভব হয়, সভ্তণের উদ্রেক্কালে শরীরাভ্যান্তরে প্রবেশ কালেও যেন সেইরূপ উপর-খন, মধ্য-তরল, উপর-যন্ত্রণ, মধ্য-প্রথ

সত্তপ্ত স্পৃহণীয় স্বরপ তিহা আবির্ভৃত হইলে ক্রোধাদি বৃত্তির স্থায় উহাকে পরিত্যাগ করিতে ইচ্ছা হয় না। উহা যত উত্তেজিত হয়, ভতই আরও অধিকাধিক বৃদ্ধির অভিশাধ জ্যে।

সত্ত্ত প্রকাশ স্বরূপ। উহার আবিভাব হইলে শরীরের অভ্যন্তরবর্তী সমস্ত অন্ধকার কাটিয়া যায়। ভাদ্রমাসের ভাগীরথী-জলে নিমগ্ন হইয়া চক্ষু মেলিয়া দৃষ্টি করিলে বেমন ममिक् व्यक्तकात्रमय प्रिटिंग्ड भाष्या यात्र, এই मंत्रीत-मर्द्या निमन्न हरेगा मानम-ठक्कत्र উन्नीलन করিলে আত্মাও সচরাচর সেইরূপ অন্ধকারময় অবলোকন করে। কিন্তু সত্তপ্তণের বিকাশ হুইলে मिटेक्स व्यवस्था थाकि ना। उसन এই দেহটা কিরণযুক্ত নির্মাল জলের স্থায় অবস্থা গ্রহণ করে: অতি সুপরিষ্কৃত অনাবিল বালুকাতল পুষ্বরণীতে সূর্য্য-কিরণ প্রবিষ্ট হইলে ভাহাতে নিমগ্ন হইয়া নয়ন উন্মীলন করিলে যেমন अनि कु हे तरि निष्क रिष्ट, क्ल এवर मर् छ-भिवानामि जनम वज्रकान किया भारत वार् সত্তত্ত্ব-সমুদ্রেক কালেও তেমন অভ্যন্তরটা অনতিফুট প্রকাশিত হয়। তখন আলা অন্তশ্চক্ষুর দারা একটু লক্ষ্য করিলেই নিজের তাংকালিক রূপ; দেহ এবং দেহাভ্যন্তরবর্ত্তী यब-ममष्टि এবং उनीय किया ममूर अनिष्कृष्ठे রূপে মানস-প্রভাক্ষ করিতে পারে। এতহাতীত বাহ-ইন্দ্রিয়-বিষয়ওলিও তথন অভিপরিকার-রূপে পরিচুষ্ট হয়। সভ্তবের মাত্রাত্রসারে তাৎকালিক মানসিক বৃত্তিতলিও অমুভূত হর।

এইরপ অবস্থা হইলে সেই সত্ত্ত্বই আবার বিবেক-বৈরাগ্যাদি আকরি পরিগ্রহ কলিয়া তহুচিত ক্রিয়া করিতে **থাকে। অন্ধ**কার-ক**ক্ষে** প্রদীপ প্রভলিত হইয়া ধেমন কক্ষণভের অন্ধ-কার বিদ্রিত করে, আবার নয়নের মধ্যে প্রক্রিট হইয়া তাহার উদ্বোধন করে এবং তাহার তৈজ-সাংশের আপ্যায়ন করিয়া দর্শন কার্য্যের সহায়তা করে; দেহ এবং আত্মাতে সম্বন্ধণ প্রজলিত হইয়াও দেইরূপ ক্রিয়া করে। উহা অভ্যাণয়-মাত্রেই দেহ-কক্ষবর্তী সমস্ত জড়তা-আবর্জনাদি-রূপ অন্ধকার বিদূরিত করে, আবার মনের অনুপ্রবেশ করিয়া তাহার উদ্বোধন করে এবং তাহার স্বাভাবিক ক্ষীণ-সত্ত্তণের সমাপ্যায়ন করিয়া বিবেকাদিরূপে পরিণত হয় ও তদীয় ক্রিয়া সম্পাদন করে। উহা বিবেকরূপে পরিণত হইয়া দেহাভাত্তরবন্তী নিখিল জড়পদার্থ এবং আত্মার পার্থক্য প্রকাশিত করিবে, তংক্ষণাৎ কোন এক উচ্চশ্রেণীর আত্মজ্ঞান विकाभिত হইবে। এবং ঐ সম্বর্গণই বৈরাগ্য-রূপে পরিণত হইয়া দেহের স্থজনক বিষয়ের প্রতি বৈতৃষ্য করিবে। সত্ত্বণের নিজপত আনন্দ, বিষয়ান্দ অপৈকা বছগুণে উত্তম ও অধিক এবং নির্মাল ও ধনীভূত। অতএব তাহা পাইলে ক্ষুদ্র বিষয়ানদে তুচ্চতা না হইয়াই পারে না। 'মোহনভোগ' ভোজন করিতে পাইলে যবাগুর প্রতি **অনু**রা**গ থাকিতে পারে না।** বৈরাগ্যের সঙ্গে সঙ্গে উদাসীয়াও প্রকাশিত তখন তৃচ্ছ ধনাদি জড়পদার্থের প্রতি দেহ ধনাদির প্রতি আস্তি বিশ্লুথ হয়। আসক্তির ব্রাস হইলে তাহার ইপ্রানিপ্তে কোন-রূপ ক্ষতি-বৃদ্ধি মনে হয় না, সুতরাং ক্ষমাগুণী তথনই বিকাশিত হয়। শান্তিও কমারই সহচারিণী। ধেখানে ক্রমা, সেইখানেই শান্তি 🖫 राबात नरिष, मिथारनरे कंगा। कर विशेषके প্রতি আসভির হ্রাস হইলে যদুচ্ছা-লব্ধ সুধ-ভোগে সন্তুষ্ট হইয়া অবিচলিত-ভাবে অব-স্থিতির নামই শান্তি। এখন বলা বাইল্য বে অপুর্বে সভোষত্তণও শান্তির সঙ্গে সংক্রই পরি দীপ্ত হয়। এজন্ম শান্তই বলিয়াছেন যে, "সমুহ লঘুপ্রকাশকমিষ্টং * * * * (লাখ্যকারিকা), थवर "व्यक्षावमादमा वृश्विष देवा" कानिरे शिक्षाक ঐবর্থান্। সাভিক্ষেতজপং তামসর্বনারিক

ষ্ঠান্তমু। (সাখ্যকারিকা) প্রীত্যপ্রীতি-বিষাদা দৈয় র্গুণরভিবিরোধাচে: সাধর্ম্মাং বৈধর্ম্মাঞ্চ গুণানাম্ (সাখ্য) ইত্যাদি। এই হইল সম্ব্রুণের স্বরূপ। কংগ্রেন ইহার বাহু লক্ষণ অবগত হও।

সত্ত্রপুরিকাশিত হইলে তাঁহার বদন-মণ্ডল হইতে অপূর্ব্ব সন্তোষ প্রভা বিকীর্ণ হয়; নয়নদ্বয়, সম্মল, অন্ধাণ, ফুল্ম ও সুশীতল কান্তি উভাসিত করে। ললাটফলক এবং চক্ষুদ্ব য় স্বাস্থ্য কমনীয় ভাব গ্রহণ করে। মুখমগুল অবলোকন করিলে ভয় ও স্মানের সহিত ভালবাসার উদয় হইয়া থাকে: ঐ হ্রপ্রমন বদনমগুলে হুঃখু বা ত্রাদের কালিমা পরিলক্ষিত হয়না। কর্কশতা ও তীক্ষতার লেশ মাত্র অনুভূত হয় না। সেই মুখ দেখিলে ঘোর কপটতাদি পাপাক্রান্ত হৃদয়ও দেন নির্মাণ रहेश উঠে। সভ্বান ব্যক্তির ওপ্তর সর্বাদ। শ্বিত-বিকসিত থাকে। নয়ন ছটী ব্যাছের ম্মায় ভৈরব ভাব প্রকাশ করেনা: গোরুর স্থায় নিস্পাদ জড ভাবও প্রকাশ করে না: বানরের ক্সায় চঞ্চল ভাবও নহে, শুগালের স্থায় ধূর্ত্ত ভাবও নহে, কাকের গ্রায় রুক্ষ ভাবও নহে। কিন্তু কি একরূপ পরিপূর্ণ ভাব পরি-দীপিত করে, তাহা অবলোকন কালে পূর্ণচন্দ্রের দর্শনের ভাষে জনয় আপ্যায়িত হয়। সভ্তান ব্যক্তির সর্বাঙ্গ হইতে অতি সৃষ্ণ এক প্রকার স্থাৰ অনুভূত হয়। তাঁহার সমস্ত ইন্দ্রিরের বহির্গতি ক্ষীণপ্রভ হয় এবং অন্তর্গতি পরিপুষ্ট र्म। अञ्चल्पा अञ्चलम् कात्म काँ हात्र कात्म या प्लट्ड मर्था कानज्ञ व्यवनान, माना, चानम, थ्याम, जला, खड़ान, खड़रू. (बार. তীক্বতা, ধ্রস্ততা, ক্রোধ, সর্বা, অসুদা, পরুষতা, নিষ্ট্রবতা, চঞ্চলতা, প্রবল ভোগ-তৃষ্ণা এবং भाक, जाल, अखादानि किहूरे थारक ना। **उसन किनि अक्क्र** अविश्व अमानन ভाবে অবস্থিতি করেন।

এইরপ ভারও শত শত লক্ষণ হারা সত্তবের পরিচর লইতে পার। হার। এই সকল লক্ষণ হারতে দেখিতে পাইরে, তাঁহাকেই সাহিক প্রকৃতির মহাপুরুষ বলিয়া জানিব। বাহাতে এই সকল লক্ষণ নাই, তিনি নিশ্চর সভাতবের কোনও মহার্ক কারেন না। বে তিনি কানও মহার্ক কারেন, নিজা-তজাদি-

সমাসক্ত, বোর বিষয়াসক্ত, অতীব দেহাভিমানী ও ধনাভিমানী; আর যে ব্যক্তি নিষ্টুর, কর্কশ, চঞ্চল, ক্রোধন, দান্তিক, প্রভুত্ব-যশাদিপ্রিয়, মৎসরী, ঈর্যী, অসন্তুত্তী, অন্তুয়াবান, দ্রোহকারী, পিগুন, ক্রুর, বঞ্চক ও অন্ত্র্যাতাদি-সম্পান,—নিশ্চয় জানিও তাহাতে কদাপি সভ্তুণের আবির্ভাব নাই। মানব, অন্তর-রাজ্যে প্রেশ্ করিয়া নিজেই নিজের পরিচয় লইবে। পরীক্ষায় যখন দেখিবে যে, নিজের মধ্যে উল্লিখিত সম্ভত্তণের বিক্লদ্ধ কোনই লক্ষণ নাই,—অন্তরে যাহা কিছু আছে, সমস্তই সভ্তুণের অনুরূপ, তখন আপনাকে সভ্প্রকৃতিক বলিয়া নিশ্চয় করিবে। তখন সাড়িকমতের উপাসনাদি ক্রিযানকাপের অনুষ্ঠান করিবে।

বাস্তবিক উচ্চবিধ লক্ষণাপন্ন সান্ত্রিক পুরুষ কেবল ব্রাহ্মণ জাতির মধ্যেই ছুই চারিটা দেখা গিরাছে। কিন্তু কারম্থের নিয়বন্তী জাতির মধ্যে ইহা গগনকুন্তুমের স্থান্ন অসন্তাব্য বিষয় বলিয়া অনুমিত হয়। যাহাদের ক্রদন্তের রজো-গুণ পর্যান্ত ছান পাইতে পারে না, সর্ব্বপ্রেণাত্তম দৈবী প্রকৃতির ভূষণ, সে দেবারাধ্য সভ্গুণ সেখানে কোথা হইতে আসিবে ? তাহা কদাপি সন্তাব্য নহে। ইহাই সভ্গুণের সংক্রিপ্র ব্যাখ্যা। অতঃপর রজোগুণের চিন্তা করা বাইত্তেছে।

অন্তির-রজোগুণের লক্ষণ

রজোগুণ একপ্রকার অনোকিক তৃ:খসরন্ধ, অন্তরে রজোগুণের সভাব হইলে, সর্কানীরের মধ্যে একপ্রকার তীক্ষ-তীক্ষ বা তাত্র-তীত্র ভাব অনুভূত হয়। মন্তক ইইতে পদতল পর্যান্ত এক-প্রকার উত্তেজনার ভাব,—বেন তাপমর ভাব অনুভূত হয়। বাছবিষয় পরিত্যান করিয়া তথন শরীরের মধ্যে একটু লক্ষ্য করিতে পারিলে একরূপ মন্ত্রণার উপলাকি হয়। শরীরের অভ্যন্তটা বেন নীরম ও ক্রক্তাময় হইয়া উঠে। এই অবহায় মুমন্ত ইন্দ্রির এবং অন্তঃকরণ ও মন্তিকালি ষম্ব সর্কায় চকল পাকে। চকুঃকর্ণাদি কোন ইন্দ্রির-কর্তা প্রকার বিষয়ে বিশ্বের শ্বের বিশ্বের বিশ্বের

উপর্উপর স্থরটা গ্রহণ করিয়াই ইন্দ্রিয়গণ প্রতিনির্ব হয়। মন কিংবা কোন ই শ্রিয়ই व्यधिककाल कान विषयात्र मत्या निविष्ठे दरेश করিতে থাকে। কিছুকাল কিছুকাল এক এক বিষয়ে থাকিয়াই অলক্ষিতরপে অন্তত্ত চলিয়: যায়। কিন্তু ইহাদের বেগ অতিশয় বৃদ্ধিপ্রাপ্ত ও চুর্দ্দম হইয়া উঠে। প্রবলবাত্যা, নাবিকের সহস্র বহুকে পদ দলিত করিয়া, নদীগর্ভ-প্রবা-হিণী তরণীকে আপন ইচ্ছার বশবর্ত্তিনী করে, ৰজোগুৰ আগুলাভ করিতে পারিলেও জীবের ইন্দ্রিগণ ও মনকে ঠিক দেইরপ করিয়া ফেলে। জীব সহস্র যত্তিটো করিয়াও রজোগুন-পরি-ই ন্দিয়গণকে ইচ্ছানুবতী চালিত পারে না।

রজােগুল একপ্রকার কট্রস স্বরূপ; উহার অভ্যাদয় কালে কট্রসাম্বাদের সদৃশ একপ্রকার ভাবের উপলাকি হয় লকাং-মরিচ প্রভৃতি ভক্ষণে রসনা ভাগেগু সর্কশিরীরের মধ্যে যেরূপ জালা ও তীক্ষতা-ভাব অনুভূত হয়, রজােগুলের উদয়কালেও সর্কাশরীরের মধ্যে ঠিক এসেইরূপ ভাবেরই অনুভূতি হই যা থাকে।

লবণ ও অমরসাত্মভূতির সঙ্গেও রজোগুণান্থ-ভবের সাদৃষ্ঠ আছে। উহাদের আম্বাদ-কালে ও তৎপরে রসনাদি শরীরাবয়বে যাদৃশা তীব্রাদি ক্রিয়া সম্থপন হয়, শরীর বা আন্মাতে রজের প্রাচ্ছাবেও দেহের মধ্যে তাদৃশ ক্রিয়া পরি-লন্ধিত হয়। এমন কি, রসনাতে অনেক সময় ঠিক দেই রসেরই আনির্ভাব হয়। রসনাটী অম-অম, কধন বা লবগ-লবণ হইয়া উঠে।

রজাগুণ কোন সময় ক্যায়-রসেরও তুল্না ভাজন হয়। হরীডকী প্রভৃতি ক্যায়-বস্তর পাদ গ্রহণে রসনা-শিরাসমূহ যেমন সঙ্গোচিত ও নীরস ভাব গ্রহণ করে, রজোগুণের অভ্যুদয়েও জিহ্নার মধ্যে তাদৃশ পরিণাম দেখা পিয়া থাকে। শানীরের অভ্যান্থ অবরবের মধ্যেও ক্যায়-রসাপাদের পরবর্তী ঘটনার অন্ত্রুপ ক্রিয়া অনুভূত হয়। অনেক সময় শারীরে রজোগুণের আবির্ভাবে সর্ক্ষারীর ক্লকভামর এবং সঙ্গোচিত-সঙ্গোচিত ভাবে পরিণ্ড হয়।

রজোওণ এক প্রকার তীত্র-গরের সদৃশ আভান্তরিক সমতা দেখা গিরা থাকে। পাত্রেই পুলার্থ, পলাপু, হিঙ ও আর্দ্রকাদির আন্তাণে। ইহার প্রমাণ আছে,—"ক্ষুদ্র-লবণাত্যক তীত্র-

নাসাভ্যন্তরে বাদৃশ ক্রিয়ার উপলক্ষিং হয়, রক্ষোগুণের আবির্ভাব সময়ে সর্বশিরীরে সেই জাতীয় একরপ ক্রিয়ার অন্তঃপ্রত্যক্ষ হয় এমন কি, তৎকালে তাহার নিধাস এবং স্ক্রী বাযুতে সত্য সত্য পলাপু-পক্ষের ক্রায় একরপ গদ্ধই অন্ত লোকে অন্তুত্ব করিতে পায়।

মালতী যুখী, পাটলাদি পুশের আদ্রানের সঙ্গেও রজোগুণের আংশিক সাদৃশ্য আছে। উহাদের আদ্রাণের মধ্য হইতে শৈত্য অংশটুকু বাদ দিয়া যে একরপ মাদক-মাদক ও ভোগাল-ভোগাল ভাব অবশিষ্ট থাকে, তাহার সহিত রজোগুণের তুলনা, হইতে পারে; রজোগুণের ফুর্ত্তি হওয়া ক।লে শরীরের মধ্যে তাদৃশ্ একরপ মাদক-মাদক, ভোগাল-ভোগাল ভাব আন্তুত হয়।

রজোগুণ এক প্রকার তীক্ষ্মপার্শ-সদৃশ পদার্থ উত্তপ্ত বস্তু সংস্পর্শে অথব। মরীচ্যাদির আমর্থণে রক্প্রান্তে ধেরপ তীক্ষ্মতার অন্তুভূতি হয়, রজোগুণের ফুর্তি হইলে যেন শরীরাভান্তরে সেইরুপ এক প্রকার তীক্ষ্ম স্পর্শের উপলবি হয়। যেন এক প্রকার জালা হইতে থাকে: তথন রক্তের গতি ক্রতত্ত্বা হয়; ফুস্ফুস্ হুংপিগুদি যন্ত্রগণিও ঘন ঘন ক্রিয়াশীল হয়।

রকাদি তীক্ষবর্ণের সঙ্গেও রজোগুণের সাদৃশ্য আছে; লোহিতাদি তাক্ক বৰ্ণ দৰ্শনকালে চাকুষ সায়-মধ্যে যেরপ অসহনীয় ভাব অমু-ভূত হয়, রজোগুণের অভ্যুদয়ে সর্ব্ব শরীরের মধ্যেই সেইরূপ উত্তেজক, তীব্র, অসহনীয় ভাবের উপলব্ধি ছইতে থাকে। তীব্র-ধ্বনির **সঙ্গেও** রজোগুণের তুলনা করিতে পার। অভ্যুদয় কালে তীব্ৰধ্বনি-প্ৰবণ-সদৃশ रहेशा शांक ; এই क्रांभ वही ब्रांटका व विषय् ' क्रभ, त्रम, त्रक, न्यर्भ, चर्क,- এই शांहिंग हात्रा আন্তরিক রজোগুণের স্বরূপ হৃদয়ঙ্গম করিবে। বাস্তবিক যে জাতীয় রূপ-রসাদির সহিত স্বান্তর রজোগুপের সাদৃত্য প্রদর্শিত হইল, উহারা সক-লেই মূল র**জো**গুণের উপাদের। মূল র**জো**গুণ रहेरण वक्कवर्शामि विवश्वका **आविक्ष हत्र।** আতর রজ ও সেই মূল রজোওবের উপাদের; এ নিমিত বাহ্-রপাদির সহিত আতর্-রব্দের আভান্তরিক সম্ভা দেখা পিরা থাকে। পাত্রেই

কুন্ধনিছিন:। আহারা রাজসম্প্রেষ্ট। হুংখনোক:-মন্ত্রপা:।" (নীতঃ') এবং "অজামেকাং লোহিত-শুক্ল-কৃষ্ণাম ইত্যাদি।"

🐃 ্রজোর্গুণ একপ্রকার অসন্তোষ স্বরূপ ; উহার অভ্রাদয় কালে কথঞিৎ সম্ভোষ হইলেও ভাহাতে অমুপ্রবিষ্ট অসন্তোষ বা অভূপ্রির ভাব অনুভূত হয় ও কষ্টদীয়ক হয়। উহার স্বরূপ এত কষ্টময় যে, ইহা পূর্ণমাত্র'য় প্রাতুর্ভূত হইলে মৃত্যুষ্টনাও উপনীত হয় ত অনেকে স্থান দিতে পারিবেন না. কিন্তু ইহা সত্যু যে, একজন পথের ভিখারী দরিদ্রকে যদি হঠাৎ দশ সহস্র মুদ্রা অর্পণ করা যায়, তাহা হইলে তৎক্ষণাৎ ভাষার মৃত্যু হওয়া আশ্চর্য্য নয়! অর্থলাভ-জনিত সম্ভোষ রজোগু:ণরই পরিণাম ; উহা একেবারে যোল আনা উত্তেজিত হুইলে সভোষত্ব পরিত্যাগ করিয়া মৃত্যুজনক অসহনীয় স্বা-অহিফেনাদি ষেমন স্বল-মাত্রায় **অভ্যাস করিলে সন্তো**য এবং কন্ত উভয়ের অমুভূতি হয়, কিন্তু হঠাৎ অত্যধিক পরিমাণে উদরসাৎ করিলে উহা মৃত্যু-জনক হয়। তথন উ**হার সেই** উপর-উপরের সন্তোষ জনক ভাবটুকু তিরোহিত হয়, এবং নিদারণ বিষম্য হইয়া প্রাণ সংহার করে। রজোগুণও এইরূপ ধীরে ধীরে এক একটু করিয়া অভ্যস্ত হইলে বিষে উপর-উপরে অত্যল্ল এক একটু সভোষ, মাধুর্য্য উভাসিত করে। কিন্তু উহা একেবারে বেশী পরিমাণে আবির্ভূত হইলে আর প্রাণের আশা থাকে না। উহার দারুণ গরল-ক্রিয়া দারা দেহের পঞ্জলাভ হয়। উহার পূর্ণ আবিভাবে সর্ব্য শরীর অধিময় হইয়া উঠে। প্রাণ-নাশক-প্রদাহ উপস্থিত হয়, কৃধির জল হইয়া ঘর্মাদি-রূপে উড়িয়া ঘাইতে থাকে। তাত্রতর পরি-চালনার দ্বারা স্নায়মণ্ডল ও মস্তিক্ষ বিপ্রকৃত হইয়া জিয়া রহিত হয়, পরে পঞ্জাণ বাহির হইয়া যায়। অতএব রজোগুণ অতি নিদারুণ কষ্টময় বস্ত। এইজগ্ৰই শান্ত বলিয়াছেন বে, "छेल्ब्रेक्टकः हनक त्रकः" (मार्श्वाकात्रिका) ध्वर প্ৰী হাপ্ৰীতি বিষাদালৈ প্ৰণ বৃতি বিৰোধাচ্চ (সাম্বা)। এই রজোওণ অনেকতলি প্রবৃত্তিরপে পরি-

এই রজোঞা অনেক তলি প্রব্রুত্তরণে পরি-পত হইরাছে। বধা;— কন্ত, মাৎস্মা, হিংসা, জোধ, কান, লোভ, মন্ততা, নিষ্ঠ্যতা, যুক্তামনা, প্রভুত-শ্রিরতা বৈর-নির্বাতনেক্তা, নির্মক (এক-

ত্তমে ভাব), সম্মান-প্রিয়তা, শরণ্যতা (শরণগত ব্যক্তিকে রক্ষার চেষ্টা), দানশীলতা, দয়া,
সরলতা, উদারতা, বিষয় ভোগেচ্ছা, পট্তা,
সাহস, উপ্রতা, অভিমান ইত্যাদি। ইহারা
সকলেই রজোগুণের রূপান্তর, সকলেই রজোগুণের লক্ষণমূক্ত। রজোগুণের হুংখময়ম্বাদি
ঘে যে লক্ষণ কথিত হইয়াছে, ইহাদের প্রত্যেকেরই তাহা আছে। সকলেই ইহারা হুংখময়,
ডাপময়, ফুর্ত্তময়, চঞ্চলতার্ক্ত, রুক্ষ ও কর্কশতাদি-দোষ-যুক্ত এবং পূর্মাত্রায় বিকশিত
হইলে ইহারা সকলেই সেই প্রানাশক বিষময়
হইয়া উঠে।

মকুষ্যের যাহার মধ্যে যে পরিমাণে এই মকল গু:ণর ক্রিয়া দেখিতে পাইবে, তাহাকে দেই পরিমাণে রাজস-প্রকৃতির লোক বলিয়**ঃ** ছির করিবে। যিনি পূর্ণমাত্রায় এই সকল গুল-সম্পন্ন, তিনি পূর্ণ রাজস-প্রকৃতিক ৷ বিনি মধ্যম-মাত্রাস, তিনি মধ্যম রাজস-প্রকৃতিক। আর ধিনি হল্পমাত্রায়, তিনি স্বল্ল রাজস-প্রকৃতিক মতুষ্য ঐ সকল গুৰু যাহাতে নাই, তিনি রাজস প্রকৃতির লোক নহেন। কপণ, জড়, মৃঢ়, হুর্মেধ প্র ভৃতি মনুষ্যগণ র'জস-প্রকৃতির নহে; পূর্ব্ব-কথিত সম্পন্ন মহাত্মগণৰ রাজ্য প্রকৃতিক নহেন। বর্ত্তমান সমরে ব্রাহ্মণ হইতে কায়ছ পর্যাম্ব জাতির মধ্যে অনেকের রাজসিক প্রকৃতি পরিলক্ষিত হয়। খাঁটি মুসলমানের মধ্যেও ইহার বড় অভাব নাই। কিন্তু হিন্দু-জাতির মধ্যে অতি জবন্ত, মহা কুপণ-স্বভাব যে কয়েকটী জাতি আছে, দাম-উল্লেখ ব্যতীত একমাত্র 'মহা কুপ্ন' বিশেষণেই যাহার৷ সাধারণের নিকট মুপ্রিচিত, তাহাদের মধ্যে রজোগুণ এত স্ক ষে, তাহারা কোন মতেই 'রাজস-প্রকৃতিক' विस्नव পाইতে পারে ना। এ বিষয় পরে বিস্তত হইবে।

সভ্তাণর আয় রজোতাণঃও কৈতক্তলি বাহু লক্ষণ আছে; ললাট, চক্রু, মুধ, নাসিকাদি অবয়বের প্রতি নিরীক্ষণ করিলে উহা প্রকাশিত হয়। তদ্বারা রাজস-প্রকৃতিক লোক জানা যাইতে পারে। যাহারা রাজস-প্রকৃতিক লোক, তাহাদের মুধ-মণ্ডল হইতে সর্বারা এক রুপ অস্তোবের প্রতা বিকীপ হয়; তাহার সঙ্গে সংক্রে

দ্য উৎফুল্ল হইলেও উদ্ধ -জ্যোতি:-প্রকাশক ष्यं क ष्राष्ट्रकी न जा-वाक्षक। छे शास्त्र व्यापन ভাব প্রকাশিত হয়। নয়নের জ্যোতি, অমির জ্যোতির আর স্থাও কণোফরপে অনুভূত হয়। নয়নদ্বয় সহ ললাট-ফলক অধুষ্যভাব গ্ৰহণ করে; মুখের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে একটু ভয়-মাখা বিদ্বেষের ভাব প্রস্কৃটিত হয়; ওঠনম স'মাত হইলেও অন্তঃশ্বিত-শুক্ত ; মুখে প্রসন্নতার চিহ্ন পাওয়া যায় না। রাজস ব্যক্তির শরীর হইতে এক প্রকার তীব্রগন্ধ প্রকাশিত হয়। তাঁহার সমস্ত ইন্দ্রিয়ের গতি বহিঃপ্রবণা, বহিঃসুলা, ও অভঃক্ষীণা বলিয়া অনুভূত হয় এবং দেহের মধ্যে কোনরূপ অবসাদ, মান্যা, আলম্, প্রমাদ, তন্ত্রা, মোহ ও ও ফর পরিদৃষ্ট হয় না। ইত্যাদি আরও শত শত লক্ষণের দ্বারা রজোগুণের আত্ত-রিক সত্তা বুঝা ঘাইতে পারে। ইহাই র**জো**-গুণের সংক্ষিপ্ত মর্মা অতঃপর তমে।গুণ চিন্তা করা ষাইবে

আমার জীবন-চরিত।

ছাদশ পরিচ্ছেদ।

চুন্নমিঞার আবাস-ভবনে, দিব্য ০ এক প্রকাঠে, প্রাণ্ডিব গদী-আঁটা একলোফায়, আমি উপবেশন করিলাম। একজন ভূত্য আসিয়া এক রহৎ পাধা হস্তে লইয়া, আমাকে বাতাস করিতে লাগিল। মৃত্ মন্দ বায়ু সেবনে আমার দেহ-প্রাণ শীতল হইল। আলম্ভ বোধ হওয়ায় ভইয়া পড়িলাম। গদী আমার দেহকে বেন গিলিয়া রহিল।

গৃহটী বেশ স্থাজিত। মেজের উপর সর্বা নিমে কি পাড়া আছে জানি না, বোধ হয়, দর্মার মত কোন দৃঢ় জিনিব হইবে। তাহার উপর মাত্র পাতা। ক্রুগরি সতরক। সর্বশেষে লাল টক্টকে বনাত বিছানো। অদূরে একটা টেবিল এবং তাহার চারি ধাবে চারি ধানি চৌকি।—হুই চারি ধানি ছবিও টাভান আছে। এইটা চুমানিঞার, অর্থাৎ স্বর্ণর সাহেবের প্রাইডেই বৈঠক-গৃহ। এই বৈঠকধানা কিসের বলিতে পারেন, ইটের, মাটীর না কাঠের ? কিছুরই নয়, ছিছু। কাপড়ের তাঁরু।

হলচ্গানী -পর্বতময় জন্মলপূর্ণ দেশ। নাই-নিতাল পাহাড়ের নিয়তলে **অবস্থিত**। এ**পার্ন**ী লোকের বসবাস নাই, থাকিবার মতথ্য আছে এক বাজার। পার্শ্বকী গ্রামের অধিবাসিগঁণ, নিৰ্দিষ্ট দিনে তথাৰ উপস্থিত হইয়া বেচা-কেনা করে। বাজারের নিকট় এক ডাক-বাঙ্গালা পূর্কো ইংরেজের অধিকৃত ছিল,এখন মুসলমানের হাতে আসিয়াছে। বাজারের সমুধে অদূরেই ইংবেজ-আমলের তহনীলদাবের কর্ম্য-গৃহ। এক্সণে মৌলবী ফজলহক্ তথায় বাস করিতেছেন: বাজারের কতকগুলি খোলার ঘর, ডাক-বাঙ্গালা, তহনীল-গৃহ,-ইহা ছাড়া হলহুয়ানীতে আর বাসেম্প্রোগী গৃহ ছিল ন' বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। তবে ঝোপে-ঝাপে এ দিক-ও-দিকে তুই এক জনের গৃহ দৃষ্ট **হই**ত এইমাত। অধিকাংশ সৈক্তই তাঁবুর ভিতর বাস করিত: যাহাদের তাঁবু জোটে নাই, তাহারা বৃক্ষতলায় আতায় লইয়াছিল। চুনামিঞা বাজারের কিছু দূরবত্তী স্থানে, পরিস্কৃত উচ্চ ভূমি নির্বাচিত করিয়া, তথায় তাঁাবু খাটাইয়া বাস করিতে-ছিলেন। তাঁহার জক্ত প্রায় ১৫। ১৬ টী ছোট বড় তাঁবু পড়িয়াছিল। একটা তাঁবুতে তাঁহার শয়ন-বর, অপরচীতে রসুই-মর আর একটীতে স্থানাগার। সর্বাপেকা রুহৎ তাঁবুটীতে দরবার হইত। যে তাঁবুনীতে আমি আছি,—ই**হ**। অপেকাকৃত কুদ্র এবং এটা তাঁহার খাস বৈঠকখানা। চুনামিঞার শরীর-রক্ষক সিপাহী-শান্ত্রী, এবং দাস-দাসী, প্রভৃতির সংখ্যা আজ কে গণনা করিবে ? প্রত্যন্থ সন্ধ্যার পর, চুমা-মিঞার চিভ-বিনোদনার্থ, এই বৈঠকখানায় স্থুদারী নর্জকী-বুন্দ নৃত্যপ্ত করিয়া থাকে।

আমি ভাবিতে লাগিলাম, কালের কি বিচিত্র গতি! মরুভূমে হঠাৎ জলালর দেখা দিল! হঠাৎ ভাহাতে আবার পক্ত প্রস্কৃতিত হইল! আমানিলা জ্যোৎসাময়ী হইল! বৈ চুরামিঞা ইভিপূর্কে টো-টো কোলানীর ভিরেটর ছিল। দরিবের পূর্ব লক্ষণ বাহার মুখে অভিত হইরা-ছিল, একটা টাকা পাইলে বৈ প্রকৃতী বোহর বলিরা বিবেচনা করিত; নেই চুমামিঞা ভাজ কেন হঠাৎ এরপ ইন্দ্রত্বপদ প্রাপ্ত হইল ? কেন এড় ইমা, হুইল পূ' ভোগ বিলাসিতা মৃর্তিমতী হইয়া, আজ কেন তাহার চরণ-মুগল, আজ্ঞাকারিণী শ্রীক্ষণাসীর ভাষ, সতত সেবা করিতে অনুরক্ত হইতেছে ৯ কিসে কি হয়, তাহা বুঝি না.— কাহার অদৃষ্ট্রে কখন কি ঘটে, তাহাও জানি না! মহামায়ার এই অপরপ মায়া-জাল ভেদ করিতে কে সমর্থ ?

প্রকৃতই বিধাতার বিচিত্র বিধান বুঝা ভার! বন্দী হইয়া, শৃঞ্চালাবদ্ধ হইয়া, ভূমি-শ্বায় শন্তন করিয়া, আমি একটা বারও অস্তরের সহিত ভাবিতে সক্ষম হই নাই যে, আজ আমি বক্ষা পাইব। তোপের রক্তবর্ণ রহৎ গোলাকার গোলা আসিয়া আমার বক্ষ ভেদ করিয়া ফেলিবে, আমার অভি-পঞ্জর চূর্ব-বিচুর্ণিত হইবে, ইহাই আমার প্রব-ধারণা জমিয়াছিল। কিন্দ্র হঠাৎ যেন যাত্মজ্ঞ-বলে আমি রক্ষা পাইলাম। ভাই বলিতে হয়, মহামায়ার মায়া রহস্ভ বুঝি-লার শক্তি মানুষের নাই।

এইরপ ভাবিতেছি, এমন সময় চুয়ামিঞা, দেই বৈঠক-গৃহে আসিয়া বলিলেন, "সমস্ত প্রস্তুত, আহন! উপন্থিত একটু সরবং এবং কলমূল মিষ্টার ধাইয়া জলগোগ করুন।" আমি ঈবং চকিত হইয়া বলিলাম—"জল-খাবার কে জানিল ? কে তৈয়ারি করিল এবং কোথাই বা ছান নির্দিষ্ট হইল ?" চুয়ামিঞা ঈবং হাসিয়া উত্তর দিলেন,—"দে সব কিছু ভন্ন নাই। আমার এই সৈত্যদল মধ্যে উংকৃষ্ট শ্রেণীর আন্ধণণ্ড আছে। সেই আন্ধণ ধারাই, আপনার আহারীর শাম্মীর সংখোগ হইয়াছে। চলুন, ঐ নিকট-ব্রুটী চাঁবুতে সমস্ত প্রস্তুত।"

আমি তথায় গিয়া, জলবোগ-কার্য্য সমাধা করিলাম। তৃঞা দূর হইল। দেহে আরও একটু বল পাইলাম। মন তথন 'আরও কিছু বাই, আরও কিছু বাই, আরও কিছু বাই, আরও কিছু বাই, আরও কিছু বাই, করিতে লাগিল। চুনা-মিঞা জিজাসিলেন,—"বারু সাহেব। এইবার অন পাক করিবেন কি ?" আমি বলিলাম,—"ই।, ছই দিবস অতীত হইল, আমি অনাহার করি নাই। কিছু হত, চাল এবং ডাল পাইলে বিচুড়ী বজন করি।" চুয়ামিঞা বলিলেন,—ভাইার আর ভাবনা কি দু সমন্ত সামনী আহরণ করিয়া

দিতেছি, এই তাঁবুর পার্শে রন্ধন করুন।" আমি দেখিলাম, এখানে সকলই মুসলমানী ব্যাপার--মুরগী হাঁদ চরিতেছে। প্রকাণ্ডে কহিলাম,— "এখানে রস্থই করিবার আমার স্থবিধা হইবে না. অদূরে ঐ বুক্তলে নিভূত স্থানে আমি বুকন **করিব।'' চুন্নামিঞা কহিলেন,—''তদে তাহাই** করুন।" <mark>যেখানে</mark> বিদ্রোহী সেনাগণ **শিবি**র সন্নিবেশিত করিয়াছিল, ভাহার প্রান্তভাগে স্থান निर्मिष्ठे कतिया. তথায় আহারের আয়োজন कतिए विलाम। (सरे मात्तव निक्रे क्रिः পর্বতীয় ঝর্ণা ঝর্ ঝব্ প্রবাহিত হুইতেছিল সেই अর্বার নিয়প্রদেশ, ইংরেজ বল্পুর্কে প্রস্তর ঘারা বন্ধন করিয়াছিলেন। বন্ধনের স্থান হইতে ঝর্ণাটী, ক্ষুদ্র নদীর আয়, হুইটা মুখে হুই দিকে প্রবাহিত হইতেছে। সেই নিড়ত মনো-রম ছানে উপস্থিত হইয়া প্রথমতঃ স্নান করি-আমার পরিচ্গা ও দেবার চুলামিঞা চারিজন হিন্দুখানী রাহ্মণ নিযুক্ত করিয়াছিলেন। তাহারা বাজার হইতে নব বস্ক্র আনিয়া দিল। আমি স্থানাতে বস্ত্র পরিধান করিলাম। দেখিতে দেখিতে প্রচুর পরিমাণে গ্রত, চাল, ভাল, আলু, আটা ও অভাভ মদলা-সমূহ **আনীত হইল। মাটীর উনান** তৈয়ারি হইল।

বলা বাহুল্য, আমার মুক্তির সঙ্গে সঙ্গে আমার প্রার্থনানুসারে টাটুওয়ালা ও সেই নবীন হিন্দুখনী যুবকেরও মুক্তিলাভ হয়। তাহারাও আমার সঙ্গে সঙ্গে আসিয়াছিল। তাহারাও সেই পর্বতীয় ভ্রোতম্বিনীতে মান করিয়া, সেই স্থানে বন্ধনের উদ্যোগ করিল। আমি টাটুওয়ালাকে কহিলাম,—"ডোর আর সতন্ত্র আবশ্যক কি ?-তুই আমার প্রদাদ পাইবি।" সে যোড়হাতে উত্তর দিল,—"য়ে আজা হজুর।" आमि विष्यं मनः मश्यात शूर्वक जूनी-विरूड़ी রন্ধন করিলাম। নিজের রন্ধন-সাম্প্রীর প্রশংসা করিতে নাই, তথাচ বলিয়া রাখি, খিচুড়ী অতি চমৎকার হইয়াছিল। তোফা প্রথম-যুক্ত ঘূড; মহুরির ডালগুলি বড়ই পরিকার मानाइत ; अवर अवर जानि शाहक। तुर्वन ना কেন, ব্যাপার কিরপ দাঁড়াইয়াছিল। বিচুড়ীর কাছে পোলাও কোণা লাগে ? সুধাও किकि रहेबारकः किछ प्रःच बहै,--धन्नश উৎকৃষ্টভর রন্ধন হইলেও, বিচুড়ী অধিক বাইডে

পারিলাম না। তুই-চারি প্রাস মুধে দিতেই আসিয়াছে। আমি তাহার ভাবভন্ন মুর্ধ কেমন মরিয়া আসিল। শেষে শুভস্থিনীর দিশিয়া, প্রথমতঃ তাহার সংহত কোন কথা না পুসাহু জল এক বটী খাইয়া ফেলিলাম পেট কহিয়া, তৎপ্রতি এক দৃষ্টে চাহিয়া রহিলাম। সে দমসম হইল। তার পর আরও তুই চারি গ্রাস ক্রেমণঃ আরও আমার কাছে খেঁসিয়া আফিল্লী খিচুড়ী খাইলাম, কিন্তু আর ভাল লাগিল না। তথন অতি কস্তে আরও তুই এক গ্রাস থিচুড়ী বাবু! আপ্কা সব্ হাল নাইনিতালকা সাহেব-উদরন্ধ করিলাম। শেষে আসন হইতে উঠিয়া লোগো কোঁ মালুম ভ্রা কি আপ পাকড়গ্রেম। হাত মুখ বুইয়া পান ও মদলা চিবাইতে লেকেন্ জল্দী কহিকো চলে ঘাইয়ে, কেও কি লাগিলাম

আমার পাতে প্রায় বার আনা থিচুড়ী মজুদ টাট ওয়ালার জন্ম হাড়ীতেও যথেষ্ট থিচুড়ী ছিল হাড়ীর থিচুড়ীও, টাটুওয়ালা আমার ঢালিল ৷ দ্বিগুণ খিচুড়ীতে পাত্র উথলিয়া উঠিবার উপক্রম হইল। টাটুওয়ালা, ইহজন্মে কম্মিন্কালে এরপ শিক্ষিত পাচক দারা প্রস্তুত, এরপ সদান্ধ-মুক্ত র**ত-সম্বিত, ভূণী-বিচুড়ী ভক্ষণ** নাই: প্রায় s৮ খণ্টার পর ক্ষুধার্ত টাটুওয়ালা এরূপ অপূর্ব্ব আহার পাইয়া শীঘ্রহন্তে শুভ কার্য্য সুসম্পাদন করিতে আরম্ভ করিল। আমি অনি-মিষ-লোচনে একাগ্রচিত্তে যেন চিত্রিত ছবির আয় টাটওয়ালার সেই বীর-আহার সকর্শন করিতে লাগিলাম। বেলা তথন প্রায় আড়াই প্রহর : যে চারিজন ত্রাহ্মণ আমার পরিচর্য্যায় नियुक्त इरेग्नाहिल, जाशानिशतक कशिनाम,-"তোমরা এখন স্থানে **যাও**। রস্থই করিয়া খাও ৷ আমার আবশুক হইলে, তোমাদিগকে ডাকিয়া পাঠাইব।" পিতলের বাদন, খটী, বাটী, থাল. - সমস্তই তাহারা বৈাগাইয়াছিল। আমি কহিলাম, "ও-বেলা আসিয়া এ গুলি তোমরা লইয়া বাইও।" তাহারা "তথাস্ত" বলিয়া প্রস্থান করিল।

ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ।

আমি বসিয়া-বসিয়া এক দিকে টাট্ওয়ালার আহার-কার্য ফ্লক্রেনি করিতেছি, অফ্ল দিকে পর্কতীয় ঝর্ণার শোভা নিরীক্ষণ করিতেছি; এমন সময় একজন 'পাহাড়ী' পর্কতিবাসী ব্যক্তি আমার নিকট উপস্থিত হইল। তাহার দক্ষিণ পদে লোহার বেড়ী সংলগ্ধ। বাম পদের বেড়ীটী তাহার দক্ষিণ হতে অবস্থিত। সে, নাইনিতাল পাহাড় হইতে এই মাত্র নামিয়া

আসিয়াছে। আমি তাহার ভাবভন্নী, মৃত্তি কহিয়া, তৎপ্রতি এক দৃষ্টে চাহিয়া রহিলাম। সে ক্রেমণ: আরও আমার কাছে খেঁসিয়া আফিল ধীরসরে কহিল,—"আপকা নাম তো তুর্গাদাস বাবু! আপ্কা সব্ হাল নাইনিতালকা সাহেব-লোগো কোঁ মালুম হুগা কি আপ পাকড়গুরে। लारकन अनुमी कर्हिरका हरल याहरस, तकंख कि আজ কাল্মে সাহেবলোগ ধাওয়া করেঙ্গে।" এই কথা বলিতে বলিতে সে ব্যক্তি ভীরের স্থায় আমার নিকট হইতে চলিয়া গেল এরং যেখানে বিদ্রোহী দৈক্তদল অবস্থিতি করিতেছিল, তদভি-মুখে যাত্রা করিল। তাহাকে দূর হইতে আদিতে দেখিয়াই, অনেক দৈক্ত আগে ভাগে তাহার নিকুট দৌড়িয়া আসিল। আহলাদে গদগদ হইয়া কেহ তাহাকে কোলে করিল, কেহ তাহাকে কাঁধে করিল, চুই বাহু দারা কেহ তাহার অঙ্গ বেষ্টন করিয়া ধরি**ল**। ফল কথা. "পাহাড়ীর" আদর অভ্যর্থনার কোনরূপ ক্রেটী রহিল না। আমি তো ব্যাপার অবাকৃ। এ ব্যক্তি কে ? ইহার উদেশ্য কি ? ইহা জানিবার জন্ম তদভিমুখে এক-আধ পা অ্গ্রসর হইতে লাগিলাম। অবশেষে একজন বয়োরদ্ধ তাহার বর্তমান অবস্থার কথা তাহাকে করিল। বলিল,—"ভাই। তোমার হাতে পায়ে বেড়ী কেন ! তোমার এরপ দৈত্যদশ। কেন এবং তুমি এত দিন এখানে আস নাই বা কেন 🕫

্ একটু পূর্ব্ব ইতিহাস বলিয়া রাখি। এই আগন্তক পর্ব্বত-বাসী, বিডোহী-সিপাহীদের গুপ্তচর ছিল। নাইনিতাল-পর্বত্ত্ব ইংরেজ-গণের গতিবিধি বল-বিক্রম সমস্তই গুপ্তভাবে জানিয়া আসিয়া, বিডোহীদিগকে বলিয়া দিত।

"পাহাড়ী," বয়োরছ সিপাহীর কথার এইরপ উত্তর দান করিল,—"আমি তোমাদের বে ওপ্ত-চর এবং আমি তোমাদের সদাই যে সহায়তা করিয়া থাকি, হঠাৎ একদিন ইংরেজ এ বিষর জানিতে পারে এবং তৎক্ষণাৎ আমাকে বন্দী করিয়া ভীষণ কারাগারে নিজেপ করে। কিছ হলহুয়ানীতে নবার-মাহেবের পাঁচ হাজার ক্ষেত্র আমিয়াছে ভনিয়া, ইংরেজগণ ভয়ে অভিত্ত হইয়া নাইনিতাল পরিত্যার করিয়া চলিয়া

রিয়ুট্ছ। সেই সুবোলে বন্দীরাও জেলধান। ভারিয়। বাহির হইয়া পড়িয়াছে। এখন স্ব গৃহে গমন করিয়াছে। তোমরা এক্ষণে · রিবাপদে নাইনিতালে যাও। সম্ভবতঃ সেখানে কাহারও সহিত যুদ্ধ করিতে হইবে না।" • এই কথা শুনিয়া বিজোহী দেনাগণ চতুর্গুণ বাহলাদিত হইল। কৌন দল নাইনিতাল অভি-মুখে অগ্রসর হইবে, ভাহারই পরামর্শ হইতে नातिन। किन्त मङा वेरे हेकू, कान मनरे अध-গামী হইতে সাহদ করিল না: অশারোহী रिमाण्यता भाषिक रिम्म-मनात बरे जात वक-বাক্যে কহিতে লাগিল,—"ভাই! তোমরা অগ্র-বত্তী হও।" পদাতিক সৈন্মেরা এ কথার এই উত্তর দিল,—"তোমরাই অগ্রবর্তী হওনা কেন ?" ফল কথা, এই বিষয় লইয়া উভয় দল মধ্যে বিষম গগুলোল বাধিয়া গেল,—হাঁকাহাঁকি, ডাকাডাকি, চাংকার, চপেটারাত পর্যান্ত আরক্ত হইল। বলা বাছল্য, সে স্থানে উচ্চদ্বের কোন সৈত্যাধ্যক ছিলেন না।

আমার হুদ্য,—বিশ্বয়, কোতৃহলও ঔংসুক্যে
পূর্ণ হইল: এই লোকটা কে ? আমার নাম
জানিল কিরপে? আমাকে চিনিলই বা কিরপে?
আমাকে আমার মনোমত মঙ্গলময় কথা বলিয়া
আসিল; আবার বিজ্ঞোহীদের নিকট গিয়া
উহাদের হুদ্য-রোচক সুথময় কথা বলিতে
আরম্ভ করিল: আমি কি স্বপ্ন দেখিতেছি, না
এ সকল সত্য সত্যই সত্য ঘটনা ?

দেখিতে দেখিতে সেই "পাহাড়ী", সেনাদল-মধ্যে মিশিরা গেল। আমিও ভাবিতে ভাবিতে সেই নিঝ'রিণীতটে এক বৃহৎ বৃক্ষমূলে উপবিষ্ঠ হইলাম। হৃদর সংশয়-দোলার দোহূল্যমান হইতে লাগিল। তথ্য বৃহস্থ ভেদ করিতে কিছতেই সমর্থ ইইলাম না।

পাঠকগণও উৎকৃতিত হইয়। থাকিবেন। এই
ছন্মবেলী;—বহুরূপীবৎ পর্বতবাসী কে । পরে
বাহা আমি জানিয়া ছিলাম, তাহা আপনার।
এবনই সংক্রেপে ভুতুন;—প্রকৃতই "পাহাড়ী"
ইতিপূর্বে বিজ্ঞোহীদিগের ওপ্রচর ছিল;
পাহাড়ে বাইবার রাজা-ঘট এবং সেখানে কি
হইতেছে, কি না-হইতেছে, ইংরেজেয়া ভিরূপ
উল্লোক করিতেছে, কিরুপে রুল্ল সংবাহ বর্ধানিয়মে

বিদ্রোহীগণকে আনিয়া দিত। এ কথা ক্রমশঃ नार्रेनिजालक रेश्टब्रक्रास्त्र कर्नर्शाह्य रहा के পাহাড়ী-গুপ্তচরের খ্রী, পুত্র ও কক্সা প্রভৃতিও পাহাড়েই থাকিত। একদিন সে পরিবার-বর্গের সহিত সাক্ষাৎ করিতে 'আসিলে, ইংরেজ-সেনা কর্ত্তক প্লত হয় এবং "সপরিবারে বন্দী **হইয়া ইংরেজে**র কারাগারে নিক্ষিপ্ত হয় শেষে ইংরেজের সহিত ঐ পাহাড়ীর এই সর্ত্ত হইয়াছিল যে, যদি সে ব্যক্তি বিদ্রোহিদের কত সৈম্ম, কত কামান, কত গোলা-গুলি, কত অন্ত আছে, তাহা জানিয়া আসিয়া বলে, এব প্রবঞ্চনা—পূর্ব্বক বিজ্ঞোহিগণকে নাইনিতালের রাস্তায় আনিতে পারে, তাহা হইলে সে সপরি-বারে মুক্তিলাভ করিবে,—নতুবা নহে। বিদ্রোহি-গণকে ছলনা দ্বারা ভুলাইবার জন্ম মে এক গাছি বেড়ী পায়ে দিয়া, এবং এক গাছি বেড়ী হাতে করিয়া উপস্থিত হইয়াছিল। অর্থাৎ দে যেন বেডী ভাঙ্গিয়া কারাগার হইতে পলাইয়া আসিয়াছে। আমি যে ইংরেজের লোক এবং বিদ্রোহীদের হাতে পড়িয়া বিপদ্গ্রস্ত হইয়াছি, তাহা সে পুর্ব্বেই জানিত; এবং ইংরেজের মুখে আমার আকার-প্রকার-মুর্জির বিষয় দে পুর্বেই ভনিয়াছিল। ঐ পাহাড়ী বড়ই ধূর্ত্ত এবং বুদ্ধিমান বলিয়া আমাকে চিনিয়া, পরিচিত ব্যক্তির স্থায় জিজ্ঞাদা করিয়াছিল,—"আপনার নাম তো তুৰ্গাদাস বাবু!" একণে অদ্য দে ইংরেজের পক্ষ হইয়া প্রকৃত প্রস্তাবেই বিজোহী দিগকে ঠকাইতে আসিয়াছে।

ठकुर्फण পরিচ্ছেদ।

সকলেরই আহার শেষ হইল। বেলা তৃতীয় প্রহর অতীত হইয়াছে। হিন্দুখানী যুবক, টাটুওয়ালা এবং আমি,—তিন জনেই খরবেগে চুনামিঞার বৈঠক অভিমুখে চলিলাম। টাটুওয়ালা আকঠ পূর্ণ আলার করিয়া চলিতে একাত্তই অক্ষম। পেট যদি ফুটজাতীয় হইড, ভাহা হইলে টাটুওয়ালার পেট অন্যই ফাটিয়া খাইত। আমি হাসিয়া বলিলাম,—"পরের সামগ্রী বলিয়াই কি এত খাইতে হয় ?"

ভারুর নিকটবর্তী হইয়া ভূত্য-ছারা আমার আনমন-বার্তা চুলামিঞাকে জানাইলাম। আনি ভিতরে গেলাম। হিন্দুছানী এবং টাটু ওয়ালা তাঁবুর বাহিরে রহিল। প্রবেশমাত্র আমাকে চুনামিঞা বিশেষ অভ্যর্থনাপূর্ব্বক এক চৌকির উপর বসাইয়া জিজ্ঞাসিলেন "পেট ভরিয়াছে ত গু এ জন্দল-দেশ, এখানে খাবার জিনিদ ভাল মিলে না " আমি আপ্যায়িত ভাবে বলিলাম "পেটখুব ভরিয়াছে, জিনিদের অভাব কি ৭ ঘূত অতি চমংকার। এরপ সুগন্ধময় **ন্বত বেরিলীতেও** मरमा शिल ना, विलाल खड़ाकि रम ना।" চুনামিডা কহিলেন,—"আপনি যাহা বলিতেছেন, ভাষা কেবল অপনার সৌজন্ত। সে যাহা হউক, আপনার জন্ম অদ্য ক্ষপুষ্ট নবীন নধর হুইটী হাগল যোগাড় করিয়াছি এবং আপনার জন্য মত্ত মানে হুইটা তাঁবুও ফেলাইয়াছি আর রন্ধনের জন্ম একজন পাচক ব্রাহ্মণওনিযুক্ত করিয়াছি। **আপনি পথে বহুকণ্ট পাইয়াছেন**। পাঁচ সাত দিন এখানে থাকুন, বিশ্রাম ক্রুন এবং স্বস্থির হউন।" আমি বলিলাম, "এ সকলই আপনার অনুগ্রহ। আপনি অদ্য আমার প্রাণ রক্ষা করিয়াছেন, স্রতরাং আপনি আমার নিকট পর্ম পুজনীয় দেবতা স্বরূপ। আপনার আজ্ঞা সর্বসময়েই শিরোধার্য। কিন্তু আমার বক্তব্য এই, অদ্যই আমি এম্থান হইতে চলিয়া যাইব. তাই আপনার অনুমতি ভিক্ষা করিতেছি।

চুনামিঞা হাসিয়া উত্তর দিলেন,—"তাওকি ক্থন হয়। এখনও আপনার পায়ের ব্যথা মরে নাই। পৃষ্টদেশের বেত্রাখাত-ক্ষতত শুক্ষ হয় নাই। বিশেষ অদ্য আপনার জন্ম আমি তয়ফা-নাচের বলোবস্ত করিয়াছি,৷ এই পর্বভীয় প্রদেশের রমণীগণ পরমা সুন্দরী। তাহাদের একবার হাবভাব-যুক্ত নর্ত্তন দেখিলে, তাহা আর . ইহ জন্মে ভুলিতে পারিবেন না। নর্ত্তকীর নৃত্য ব্যতীত দিল্লী হইতে একজন সঙ্গীত-অভিজ্ঞ ওস্তাদ আসিয়াছেন। তিনি সেতারে সিদ্ধহস্ত। নাচ শেষ হইলে তাঁহার সেতার-বালনা আরক্ত হইবে। এরপ নৃত্য নীত ছাড়িয়া, এরপ ঐশ্বর্য-সমারোহ ছাড়িয়া আপনি একাকী পদত্তকে এই বর্ষাকালে বিপদ সঙ্গুল তুর্গম পথ দিয়া কোধা बाहरवन वलून पाबि १ আর এদিকে সন্ধা সমাগত হইবার অধিক দেরী নাই। আকাশে মেছও রহিয়াছে। किया मुक्कान किছদিন এখানে কালাতিপাত কক্সন,—কোণা মাইবেন 🕈

षायि (एषिनाम, खात्र विश्व । अतिक ইংরেজের গুপ্তচর পাহাড়ী আজ আমানিগকৈ এছান ত্যাপ করিতে কহিয়াছে। চুলামিঞা আমাকে এখানে থাকিবার বিশেষ অনুরোধ করিতেছেন। করি 'কি, কোনু ভাবিয়া ভাবিয়া ছির করিলাম, দিক রাখি গ এ**খানে কিছুতেই** থাকা হৈবে না। বিশেষ কাত্ত*-*রতা দেখাইয়া চুনামিঞাকে কছিলাম, "আপনি षामारक क्रमा कतिरवन। আমাকে গমনের অনুমতি দিন। আমার মন চঞ্চ হইয়াছে। আমি কিছুতেই এ স্থানে তিষ্ঠিতে পারিব না। ধুষ্টতা মাপ করিবেন। আমি যোড়হাতে বলি-তেছি, আপনি আমাদের অদ্যই বিদায় দিন।" চুনামিঞা কহিলেন, "বাবু সাহেব! আপনি এত ব্যস্ত হইয়াছেন কেন্ গ্ৰদি এন্থান ত্যাপ করাই আপনার একান্ত অভিমত হইয়া থাকে তবে আজকার রাত্রিদী থাকিয়া কল্য প্রাতে ষাইবেন।"

আমি। যদি শুভ অনুমতিই হইল, তবে আর এখানে কালবিলম্ব করিতে বলিবেন না।

চন্নামিঞা। আপনি যাউন, তাহাতে কোন আপত্তি করি না, কিন্তু আশন্ধা এই, পথে কোন বিপদ ঘটিতে পারে। নিয়তি আপনাকে টানিতেছে, নচেৎ আমার অসুরোধ আপনি উপেক্ষা করিবেন কেন १ এই চুর্গম পথে বাষ, ভালুক এবং বয়হস্তীর ভয় তো আছেই, ইহা ব্যতীত, চুরন্ত দম্মদল অন্ত্রধারণপূর্ব্বক স্বদাই ঘুরিতেছে। বিশেষ এই বর্ষাকালে বন্-জঙ্গলে পথ-ষাট সমস্তই পূর্ণ হইয়াছে, তথাচ আপনি এই অ'বেলায় সন্ধার প্রকালেই যাইতে উদ্যুত হইয়াছেন। তাই বলি. নিডাড়ই নিয়তি আপনাকে টানিডেছে।

আমি। (হাসিয়া) বিপদে আর বড় ভর করি না। আল বখন আমি ভোপের মুখ হইতে রক্ষা পাইয়াছি, তখন আমি যে সহসা মরিব, এ বিশাস আমার হয় না।

চুরামিঞা। আপনি এখন কোন্দিকে

যাইবার শুভিলাব করিয়াছেন ? বে বিকেই

যাউন, আমার নিকট হইতে "বাহাদারী-পরওয়ানা" সুইয়া বাইবেন, মুক্তেৎ আমানের কোন ভারাই পরে পুনরার কিপ্লীডিড ইইতে পারেন।
আমি নাইনিকাহলর পথে যাইব। চুমামিঞা। (সবিস্বয়ে) না! না! না! ভাহাহুইতে পারে না। নাইনিভাল-পথে যাইবার জ্ঞা পাশ আমি কথন দিতে পারি না। অঞ্জ্ঞা সেনাপতিগণ ইহাতে সন্দেহ করিবেন। বাজনি হয়, একনে বেরিলী ফিরিয়া যাউন, অথবা কাশীতে,—বেধানে আপনার মাতা, প্রী প্রভৃতি আহৈন,—স্থোনে চলিয়া যাউন।

*চুরামিঞা একজন মুক্লীকে ডাকাইলেন,
তাহাকে রাহাদারী পরওয়ানা লিখিতে বলিলেন।
শেষে সেই পরওয়ানায় স্বয়ং দন্তখত করিয়া
আমার হাতে দিয়া বলিলেন,—"আপনি বহেড়ী
হইয়া পুররায় বেরিলীতে গমন কফন, ইহাই
আমার সৎপরাম্প।"

আমি অপত্যা তাঁহার এই কথাই স্বীকার করিলাম।

গত পরখ বন্দী হইয়া আদিবার সময় পথে বে নয়টী মোহর আমি বৃক্ষমূলের নিকট পুঁতিয়া রাখিয়া আসিয়াছিলাম, একণে সে কথা মারণ হইল। বহেড়ীর রাস্তা দিয়া বেরিলী যাইতে হইলে আর আমাকে সেই পূর্বপথে ঘাইতে হইবে না: স্থতরাং মোহর কয়েকটা কৈমন করিয়া সংগ্রহ করি, ইহাই ভাবিতে লাগিলাম। চন্নামিঞার নিকট বহিদে শে ঘাইবার ভাণ কর্ত লোটা হক্তে মোহরের অনুসন্ধানে গেলাম। কিন্তু পূর্ব্ব-পরিচিত বটবুক্টী এক্ষণে চিনিয়া লওয়া আমার পক্ষে ভার হইল। সে দিন রাত্রে वनी दहेंगा राहेवात मगर (कवन करप्रकी गांज ডাল-পালা-বিহীন-বৃক্ষ দেখিয়া ছিলাম। একণে (निष, প্রায় সকল ওলারই এক দশা,-শাখা পল্লব বিহান ভষ্টশোভ হইয়া রহিয়াছে। আমি পূর্ব বৃষ্ণটার প্রতি লক্ষ্য করিয়া প্রায় এক মাইল পথ চলিয়া গেলাম। তথাপি গাছটী চিনিতে (क्यन बार्यात जम बन्दिन। পারিলাম না। শেষে প্রভ্যাবভনের সময় হাঠাৎ সেই রক্ষটী চিনিতৈ পারিয়া,ভাহার মূলদেশ খননান্তর কাপড়ে বাধা মোহর কয়ট সংগ্রহ করও পুর্কের স্থায় ষ্টির সহিত মৃটির মধ্যে রাথিলাম। পুনরায় চুনামিঞার নিকট উপস্থিত হইরা, তাঁহার নিকট বিদায় গ্রহণ করত বহেডীর রাস্তায় চলিলাম

অধির অর্ক বাইল পর্যক অতিক্রম করি নাই, এমন সময় পরিষধো দেখিলাম, নবাবের প্রায়

কুড়ি-পঁচিশ জন মুসলমান দিপাহী আসিতেছে।
আমাদের তিন ব্যক্তিকে দেবিয়া, তাহাদের মধ্যে
একজন কড়ামুরে বলিল,—"তোমরা কোথায়
যাইতেছ ?" আমি রাহাদারী পরওয়ানা দেখাইয়া
বলিলাম,—"আমরা বেরিলী য়াইতেছি,—নবাব
সাহেবের ইহাই ছকুম।"

বে মুসলমান সিপাহীর হক্তে আমি
পরগুরানাটী দিলাম, সে লেখাপড়া জানে না।
সে হাস্ত করিয়া বলিল,—"ইহা জাল পরগুরানা।
তোমরা মিথাবাদী এবং চোর। তোমরা এই
টাট চুরি করিয়া লইয়া পলাইতেছ।" আমি
বলিলাম,—"এ টাটু আমি বেরিলী হইতে ভাড়া
করিয়া আনিয়াছি।" টাটু গুয়ালার প্রতি অঙ্গুলি
নির্দেশ করিয়া বলিলাম, "ইহা এই ব্যক্তির
টাটু।" মুসলমান সিপাহী বলিল,—"তুই
বেটা চোর, বদমাইস, হলহুয়ানীতে লইয়া
গিয়া তোকে তোপে উড়াইব, চল্, আমার
সঙ্গে।"

তর্থন কয়েকজন সিপাহী আমায় পুনরায়
বাঁধিল। উত্তম মধ্যম হুই চারি বা প্রহারও
করিল। আমি নীরব। সিপাহীদের সঙ্গে সঙ্গে
চলিতে লাগিলাম। টাটুওয়ালা এবং হিলুস্থানা
যুবক আমার পশ্চাৎ পশ্চাৎ আসিতে লাগিল।
অনতিবিলমে তাহারা আমাকে লইয়া চুয়ামিঞার নিকট উপস্থিত হুইল। আমাকে
পুনরাফবন্ধন দশায় দেখিয়াই চুয়ামিঞার চক্ষু
স্থির। ক্রোধভরে ভ্রভঙ্গী করিয়া দত্তে দত্তে
সংবর্ধণ করিয়া, তিনি মুসলমান-সিপাহীগণকে
বিস্তর গালি দিলেন। তাঁহার শরীর-রক্ষক সৈঞ্জ্
আসিয়া আমার বন্ধন খুলিয়া দিল। তৎপরে

ঞা আমার নিকট প্রকৃত বুভান্ত অবগত।, আরও রুপ্ত ইইলেন। তাঁহার স্বাক্ষরিত রাহাদারী পরওয়ানা আমায় করার জন্ম হইল। সিপাহীর প্রতি পঁচিশপটিশ বেতের হুকুম হইল। সিপাহীরণ, পলায়মান টাটুচোর ধরিয়া আনিয়াছে, নিশ্চরই নবাব-সাহেবের নিকট পুরস্কৃত হইবে, এই আশার আমার্কিত হইয়া, তাহায় প্রকৃত্রমনে আমাকে চুয়ামিঞার নিকট হাজির করিয়াছিল। কিন্তু পুরস্কার তাহায়া বাহা পাইল, তাহা অন্তর্মনে আমাকে চুয়ামিঞার নিকট হাজির

পঞ্চদশ পরিচেছদ।

নবাব সাহেবের নিকট আবার আমি বিদায় চাহিলাম। নবাব সাহেব ক্লুগমনে বিদায় দিয়া কহিলেন,—"খোদা আপনাকে রক্ষা করুন।" আমি ভাবিতে লানিলাম, চুলামিঞার বোধ হয় কিছু রাগ হইয়া থাকিবে, নচেৎ এবার আমাকে এখানে থাকিতে বলিলে না কেন? বলা বাছল্য, থাকিতে বলিলেও কিছুতেই আমি থাকিতাম না। সেই পাহাড়ী গুপ্তচরের কথাই এক একবার মনে পড়ে, আর পলাইবার জক্ষ বন বাাকুল হয়।

হুর্গ। হুর্গা সারণ করিয়া যাত্র। করিলাম। তখন দিবা অবসানপ্রায়। স্থাদেব ব্রহ্মমূর্ত্তি ধারণ করত অস্তাচল-শিখরে বিলুপ্ত-প্রায় হইতে চলিলেন। সেই মহাবনের দীর্ঘ দীর্ঘ তরুশিরে অন্তগমনোনাধ দিবাকরের স্বর্ণ-প্রভা ছড়াইয়া পড়িয়া কতই রমণীয় শোভা ধারণ করিয়াছে। ছত শব্দে বায়ু চলিতে আরস্ত করিয়াছে। অঙ্কের ব্যন অঙ্গে রাখা ভার হইয়াছে। আমি आहिया माहिया मालाकाहा मात्रिया. काश्रफ পরিয়া, বীরবেশ ধারণ করিলাম। হল্তুয়ানী হইতে বহেড়ী দিয়া বেরিলী যাইবার রাস্তা কাঁচা। এ পথ দিয়া সর্বাদা লোক যাতায়াত করে না বলিয়া, পথটা এত খাস ও কণ্টকময়. এবং লভাগুলো এরপ সমাচ্ছর যে, রাস্তা চলা বভ কঠিন। তাহার উপর হই পার্শ্বেনিবিড অরণ্য। বৃক্ষ-শাখার পথ এরপ আরত করিয়া রাথিয়াছে যে, রাত্রের কথা দরে থাকুক, দিবা-ভাগেও রাস্তা ভাল দেখিতে পাওয়া যায় না। বতক্ষণ সূর্য্যের আলো ছিল, ততক্ষণ পথ চিনিয়া-চিনিয়া, এক প্রকার কণ্টে শ্রেষ্ঠে আমরা যাইতে-ছিলাম ৷ কখনও কাঁটাবন ডিস্নাইয়া, কখনও ছোট ডাল ভাঙ্গিয়া, কখনও বা হোঁচট খাইয়া অগ্রদর হইতে লাগিলাম! দেখিতে দেখিতে বোর গভীর অন্ধকার আসিয়া দশদিক পরিব্যাপ্ত কবিয়া ফেলিল **⊷∞এফণে বাস্তা চলা** প্রকৃত্ই क्ठिन इहेश छिठिल। পথ তো নয়ন-গোচর হইল না, কেবল সাহসের উপর নির্ভর করিয়া আন্দাজি, অন্ধ ব্যক্তির স্থায়, পথ চলিতে লাগিলাম। আকাশে চল্র নাই, মেঘ-মালার উ**দরে, আকাশে** তারকা-মালাও নাই। আর

অবনীতে আমার নিকটও কোনক্লপ আলোক নাই। খন-সন্নিবিষ্ট স্টাভেদ্য নীবজ্ঞ , দ্যুপ্চাপ্ অক্কার, ভূতের ফ্রায় 'বিভীষণ মূর্ভি ধারণ
করিয়া আমাদিগকে ধেন গিলিতে আসিতে লাগিল। পশ্চাৎ ফিরিয়া দেখি যে, হিন্দুখালী
যুবকটী আর নাই। তার নাম ধ্রিয়া তখন
কড ডাকিলাম, তখাচ কোন উত্তর পাইলাম না!।
বাঘে লইয়া গেল না ফি ? বাঘে লইলে শক
হইত, বাঘের গর্জন এবং হিন্দুখানী যুবকের
আর্ডনাদ—উভয়ে একত্রে মিশিত। অবক্তই আমি
জানিতে পারিতাম। আমাদের গতিক দেখিয়া,
আরও ভাবি বিপদ আশক্ষা করিয়া, হিন্দুখানী
যুবক নিশ্চয়ই পলাইয়াছে;—ইহাই ছির
করিলাম।

ইতিপুর্বে আমি অগ্রগামী ছিলাম, জার টাটু পুরালা টাটুর বন্ধা ধরিয়া, আমার পশ্চাৎ পশ্চাৎ আমিতেছিল। পাছে টাটুওয়ালাও পলায়, এই ভয়ে টাটওয়ালাকে অগ্রপামী করিয়া আমি পণ্ডান্তাগে আসিলাম। এইবার এক হোর বিপদে পতিত হইলাম। টাটুওয়ালার একরপ চলচ্ছক্তি রহিত হইল। পাঠকগণ জানেন, অদ্য আমি যে থিচুড়ী প্রস্তুত করিয়াছিলাম, তাহা আমি অধিক আহার করিতে পারি নাই ;- মধি-कार्श्मेर (मरे हो हे अज्ञानात छेनतक रहे बाहिन। সে ইতরলোক; এ প্রকার মদলা-সংযুক্ত মৃত-পকের জিনিষ ইহজন্ম কখন খায় নাই। লোভ-সংবরণ করিতে না পারিয়া, সে আকঠ পর্যান্ত বিচড়ী খাইয়াছিল। স্তরাং পথে তাহার পেটের পীড়া উপস্থিত হইল। প্রায় প্রতি দশ মিনিট অন্তর তাহার দাস্ত হইতে আরম্ভ হইল : আমি প্রমাদ গণিলাম। আকাশপানে চাহিয়া ভগবানকে ডাকিলাম,- 'প্রভু দয়াময়! বিপদের উপর আবার একি বিপদ ঘটাইয়া দিলে ? এ পীড়িত টাটুওয়ালাকে লইয়া'পথ চলিব কেমন क्रिया ?" এইরপে খানিক-খানিক যাই, আর টাটুওয়ালার জক্ম থানিক খানিক দাঁড়াইরা शिक ।

হলত্মানী হইতে প্রায় পাচ মাইল পথ আমরা অভিক্রম করিয়াছি। রাত্রি বোধ হয়, আট ঘটকা হইয়া থাকিবে। এমন সময় নিবিড় জকল মধ্যে ভঙ্ক পত্রের ধবু ধবু শক্ষক হইতে লাগিল। আমার বোধ হইল, বুঝি কোন বছ কর

আসিতেছে। বুঝি বাখ বা ভালুক মনুষ্যের গন্ধ পাইয়া, আহারার্থ অগ্রসর হইতেছে। বড় বাষ হইলৈ নিশ্চয়ই প্রাণে মরিব, ইহাই ছির করি-লাম ;-কারণ আমার নিকট কোনরূপ আথেয় াৰ্স্কু নাই। আমার নিকট যে, রিবলবারটী ছিল, তাহা ইতিপূর্কৈই নষ্ট হইয়াছে। কেবল এক সরু লাসি বীরা বাবের সহিত যুদ্ধ করা অসভব। কিন্ধ বিনায়ন্ত্ৰ কথনই প্ৰাণ দেওয়া হইবে না,— ইহা ভাবিয়া ব্যাঘের আগমন প্রতীক্ষা পূর্বক, প্রস্তুত হইয়া রহিলাম।' অতি অলক্ষণ পরেই, আমার সেই ব্যাল্ল-লম দূর হইল। সবিশায়ে সম্বে দেখিলাম,-কোপীন-মাত্র-পরিহিত, অতি-ভীষণ আঁকার, খোর কৃষ্ণবর্ণ ছয়জন দহ্যা স্থার্থ লাচী হন্তে দণ্ডায়মান। তাহাদের মধ্যে একজন আমাকে জিজাসিল,—"তুমলোগ কোন হো ৫ কাঁহা যাতে হো 🕫

আমি । নবাব সাহেবের ত্রুমে আমি বহেঁড়ী যাইতেছি।

দহ্য। "তেরে পাস্ কেয়া হৃায়"

স্থানি। কিছুই নাই ;—তবে ঐ টাটুর উপর স্থানার স্থিনিষ পত্র স্থাছে,—কিন্ত টুাটুটী স্থানার নহে।

এই বালিয়া আমি পশ্চাৎ ফিরিয়া দেখি,
টাট্টী দাঁড়াইয়া রহিয়াছে, কিন্তু টাট্ওয়ালা,
কোথায় যে অন্তর্জান হইয়াছে, তাহার আর
ছিরতা নাই। আমি তাহার নাম ধরিয়া হুই চারিবার ডাকিলাম, কিন্তু কোন উত্তর পাইলাম না।

মুহূর্ভমধ্যে ধূম্ করিয়া বজ্ঞোপম এক লাঠা আমার পিঠে পড়িল। দারুণ আঘাতে আমার সর্ব্ধ শরীর কাঁপিয়া উঠিল। আমি. তখন কুন্তি করিতাম; দেহের বাঁধুনি থ্ব দৃঢ় ছিল; সেই জন্ত তৎকালে সেই বিষম লাঠা খাইয়াও লাডাইয়া থাকিতে সক্রম হইয়াছিলাম। আমি মধুররবে বোড়হাতে দ্প্রগণকে কহিলাম, "ভাই। তোমরা আমাকে মার কেন ? মারিয়া কোন লাভ আছে কি ? যদি কোন পথিক, ডাহার নিকট যাহা আছে, তৎসমন্তই দিতে চাহে, তবে তাহাকে মারিতে নাই; এরপ ভাবে মারিলে, ভোমাদের ধর্মহানি হয়। আমার কাছে বাহা আছে, সর্ব্বেই ভোমাদিগকে দিতেছি, গ্রহণ কর। কিন্তু কোন ধর্মাক্রমারে আমাকে প্রহার করিতে চাও বল।"

এই সকল কথা বেশ সাজাইয়া-ওছাইয়া বলিতে-বলিতে দস্থাদিগের মন যেন একটু নরম হইল। বিশেষ ধর্মের কথায়, পাষাণও গলিয়া যায়। দক্ষাগণ আর আসাকে প্রহার করিল না। তাহারা প্রথমে টাটুর পৃষ্ঠন্থিত জিনিষপত্র ममक श्रष्ट्य कतिल। हान्त्र, त्लाह्य, कञ्चल, कर्युक বানি কাপড়, হলহুয়ানী হইতে আনিত চুগ্লা-মিঞার প্রদন্ত ঐ সকল জিনিয় লইয়া তাহারা পরিতৃষ্ট হইল না। তাহার৷ ভাবিল,—আমি যথন টাটু ভাড়া করিয়া লইয়া যাইতেছি,—তথন আমি একজন অবশ্যই মহাজন বা সঙ্গতিপন্ন ব্যক্তি হইব। তাহারা 'দেহ ভ্রামী' লইবার জন্ম আমার নিকটবন্তী হইল, বলিল—"তোমার निक्र (य होका-कि बाहर, माछ।" जाति विन-লাম,—"আমি সতাই বলিতেছি, আমার নিকট কিছুই নাই।" ভাহারা বলিল,—"তুমিকাপড় খলিয়া দেখাও অবগ্রই ভোমার **छोका खाटह**ं"

আমার গায়ে এক হিন্দু ছানী আপরাখা ছিল, মাধায় হিৰুম্থানী পাগড়ী, পরিধান হিন্দু-शानी धत्रभंत তবে কাপড়: আমি কুস্তগীর জোয়ানের ভায় পরিয়া ছিলাম। কোমরে থানের এক চাদর জড়ান ছিল। হলহুগানী হইতে যাত্ৰাকালে পালা-প্রদত্ত নেকড়ায় বাধা, সেই নয়টা মোহর প্রেটে, রাখিয়াছিলাম। বন্মধ্যে দ্ব্যুদলকে দুর হইতে দেবিয়াই, আমি সেই মোহর কয়টী হাতে লইয়াছিলাম ৷ একজন দত্য আমার মাথার পাগড়ী উঠাইয়া লইল। একজন দহ্য আসিরা আমার আসরাধা খুলিবার উপ্রথ कतिल। आगि (मिथलाम, এইবার বুলি ব্যা এইবার ব্লা মোহর কয়ী পড়িতে হয়। **(मय-मूक मिहित्रत ग्राप्त ध्वकान हरेग्र) श**र् । আমার অঙ্গ হইতে আঙ্গরাধা খুলিবার সময় একটু গোলবোগ হয়; এই সুবিধা বুঝিয়া, আমি কাপড়ে বাঁধা মোহর কর্টী, ভূমিতে **टक्लिया निया. निका अन कर्या** छारा एक्सि রাধিলাম। অন্ধকার ছিলবলিয়া দহ্যগণ ততঃক্ষ্য করিতে পারিল না। আমি বলিগাম;—"ভাই। তোমরা আজ্বাৰা লইয়া এত টানাটানি করিভেছ কেন ? টানাটানিতে উহা ছিড়িয়া

ষাইবে ; স্থতরাং ভোমাদের কোন কাজে আসিবে | না। ক্ষান্ত হও, আমি খুলিয়া দিতেছি।" বুলিয়া আন্ধরাখা তৎক্ষণাৎ খুলিয়া দম্ব্যুর হস্তে অর্পণ করিলাম। একে একে অঙ্গের সমস্ত বসনই নুর হইল,—রহিল কেব**ল** পরিধানের মাত্র কাপড় : দফাুগণের সন্দেহ-নিবৃত্তির জন্সবস্ত্র-গ্রন্থি করিয়া, কাপড়ঝাড়া দিয়া দেখাইয়া বলিলাম,—"দেখ ভাই! আমার কাছে, কিছুই নাই। আমি গরীব লোক, আমার কাছে থাকাও সম্ভব নহেবা আমি ধেমন কাপড় পুনরায় পরিতে গাইব, অমনি হঠাৎ হুইজন দ্ব্যু দে কাপড়-খানি আমার হস্ত হইতে বলপূর্বক টানিয়া এইল। আমি তথন দিগম্বর হইয়া দাড়াইয়া ভাবিলাম, এ এক নৃতন রকমের পূর্ব-উলঙ্গভাবে কেমন করিয়া বিপদ । এরপ আমি বহেড়ীতে যাইব। আমি দস্থাগণকে বলি-লাম,—"তোমাদেরও ত গ্রী, কন্সা, মাতা আছে। বল দেখি, আমি কেমন করিয়া এ অবস্থায় লোক-সমাজে মুখ দেখাইব ? উলক্ষ করা দম্মার রীতি নহে " আমাৰ এই কথা শুনিয়া অন্য হুইজন দ্যু আমার পক্ষ সমর্থনপূর্বক কহিল,—"নঙ্গা মং করে।, জানে দেও।" কাপড়খানি ন্মামার গায়ে ফেলিয়া দিয়া, তাহারা দৌড়িয়া নিবিড় জঙ্গল মধ্যে প্রবেশ করিল।

আমি দেই স্থানেই দাঁড়াইর। রহিলাম।
দুখুদলেরও প্রতি লক্ষ্য রাথিলাম। আমার
বোধ হইল, তাহারা দূর জঙ্গলে ধার নাই;
নিকটেই শুকাইয়া আছে। টাটুওয়ালা ফিরিয়া
আদিবে মনে করিয়া, আমি সেখানে প্রায় অর্ন
দুলী কাল অপেক্ষা করিলাম। দুখ্যুগণ আমাকে
অনেকক্ষণ তথায় দাঁড়াইয়া থাকিতে দেখিয়া,
পুনরায় বন হইতে বাহির হইয়া কহিল,—"তোম্
ক্রেও থাড়া হায়, চলা যাও।" আমি তাহাদের
তয় দেখাইবার জন্ম এই ভাবে বলিলাম,—"হলহয়ানী হইতে ২৫ জন সওয়ার আমার পশ্চাৎ
আদিতেছিল, তাহাদের জন্ম অপেক্ষা করিতেছে।
এই কথা শুনিয়া এবার তাহারা যেন উধাও হইয়া
উডিয়া গেল, আর দেখা দিল না।

টাটুওয়ালা আর ফিরিয়া **আসিল** না। তাহার সঙ্গে ইহ জীবনে এ পর্যন্ত আর আমার সাক্ষাৎ হয় নাই।

আমি নিডান্ত নিরুপায় হইয়া ভাবিতে

লাগিলাম। এখন উপায় কি করি? মোহর: কয়েকটা কুড়াইয়া আবার চলিতে লাগিনীয় किक अनुष्ठे यथन मन्त्र राष्ट्र, उपन भएन भएन विश्वन ষ্টিয়া থাকে। আমি প্রথ চিনিতেনা পারিষ্কঃ मन-जरम (मरे कन्नन-मर्सा व्ययमा कदिनामा কিছুদূর গিয়া শুক্ষপত্র মধ্যে পা ডুবিয়া সাইতে লাগিল : মনে করিলাম, এখানকার পথই বুকি প্রতি পদবিক্ষেপেই ক্ৰেম্ এই রক্ম। কখনও বা বৃক্ষ দারা, কখনও বা লতাওলা দারা আমার পতিরোধ হইতে লাগিল। তথনও মনে হইতে লাগিল, এখানকার পথই বুঝি এই রক্ষ ! অবশেষে এমন এক স্থানে আসিয়া পড়িলাফ ষে তাহা আর অতিক্র'ন করিয়া যাইবার যে। নাই। ভয়ানক খনসন্নিবিষ্ট ক্টকময় বন, সমুখে প্রাচীরবৎ দণ্ডায়মান হইল। আর পথ নাই. ষেম্ম একটু অগ্রসর হইবার চেষ্টা করি, গায়ে অমনি কাটা ফোটে। তথন আমার চম্ক ভাঙ্গিল। নিশ্চয় বুঝিলাম, আমি জঙ্গলে আসিয়া চারিদিক্ চাহিয়া কেবল বড় বড় বৃক্ষ আকাশপথ ভেদ করিয়া উঠিয়াছে, আর তাহার নিম প্রদেশ কণ্টকাকীর্ণ জঙ্গলে পরিপূর্ণ। প্রত্যেক বৃক্ষতলে গভীর অন্ধকার যেন লুকাইয়া রহিয়াছে: এখন আমি र्य निरक यारे, स्मरे निर्करे काँगात वन चात्र जलन,-कान निकटे भथ भारे नाः এক দিকে লক্ষ্য করিয়া, একটু অগ্রদর হই, আর দেধি, কণ্টক-বৃক্ষ দারা আমার পথ ক্লছ হইয়াছে। আবার সে দিক্ ছাড়িয়া অন্ত দিকে যাই, আবার সমুথে দেখি, সেইরপ কাঁটাবন। আমি দিশাহারা হইলাম। পূর্ব্ব-পশ্চিম উত্তর-দক্ষিণ জ্ঞানশৃত্য হইলাম। প্রকৃতই আমি खत्ना मधा हाताहेया जिलाम। छपर्य विमन এক অনির্বাচনীয় আতঙ্ক উপস্থিত হইল। বুক ধড়াস্ ধড়ার্শ করিতে লাগিল। প্রতি ভক্ষপত্তের ধৃত খৃত শব্দে হিংশ্রক বস্তুজন্তর আগমন অনুভব ক্রিভে লাগিলাম। অগ্র রাত্তে আমার প্রাণ-वाइ निक्ष विशिष्ठ दहेरव, देश चित्र कतिया, जिल्हा, त्मरे जन्छ जन्ना, शांउ रेगज অড়াইয়া সেই প্ৰতিত-পাবনী, ত্ৰিলোক-ভারিক্ট দয়ামন্ত্রী মাকে ডাকিতে লাগিলাম।

২য় ভাগ।

वाशिन। 15221

(5)

ক্রিত সর্ব্বাপেক্ষা সুন্দর: স্বর্গের অপ্সরা नन्मत्नत পातिकाल, পূর্ণিমার শশধর,— ফুলর বটে, किक कविएवत निकार देशांनिश्वत स्त्रोन्पर्धं अ পরাজিত : বসন্তের মল্যানিল, षिद्य ७**न. मक्तात व्याकाम,—** यून्नत वर्षे, किन्छ কবিত্বের নিকটে এসব সৌন্দর্যাও অকিঞ্চিৎকর।

কবিত্তক স্থলর বলিলে, কবিত্বের অবমাননা करा रहा कविष्ट मर्वामाण्यात व्याकत । श्रुकत्वत जोन्हर्य कवित्युत्रहे श्रुष्ठः भोन्हर्य-সংসারে কবিত্ই অদ্বিতীয় কর্তা!

স্কল সংসারেই কবিত্বের অসামান্ত প্রভুত্ব। ভালকে মল করিতে, মলকে অভি-মল করিতে, অতি-মলকে অতি-ভাল করিতে,—কিরাইয়া-युतारिया यखरे (कन तला याक ना, এक(कं অপর করিতে ও ঠিককে ঠিক রাখিতে কবিস্থই একমাত্র সমর্থ।

कविञ् व्यक्तकारत्र व्यात्माक, नातिरक्ता धन, উপবাসে अन । कविष ज्ञात्र अन, दिशाम मासुना, विद्रार भिनन। कविष वमरस क्न, শরতে জ্যোৎসা, নিদাবে সক্যা। আজ সেই कवित्युत्र कथा निश्रिष्ठ वित्रमाष्ट्रि, वास्वविक्षे মনে বড় আনন্দ হইতেছে।

क्विएउत कक्नांत्र, क्विएउत ध्येनरत्र मामाञ्च ख्यात रहा अरहन মানুষ ও **छेशामना कदिएक एक ब्राधमद ना रह ? अटरन**

কবিস্বকে 'শ্রেষ্ঠ' বলিয়া পূজা করিতে কাহার না প্রবৃত্তি হয় ?

(2)

কবিত্ব এমন লোক, কিন্তু তাঁহার জীবন-চরিত নাই। জীবন-চরিত লিখিবার কোন উপকরণও নাই।

গর্শন বা বিজ্ঞান কবিত্বকে 'লোক' বলিতে আপত্তি করেন, করুন; আমি কিন্তু ভাঁহাকে এক জন অসাধারণ লোক-একজন মহাপুরুষ বলি-য়াই মনে করি। আমি যাহা মনে করি, পরিচয় णनत्रमाद्यदे निव। वड़ मार्थरे कना कविरुद्धत একট জীবনী লিখিতে আমি প্রবৃত হইলাম। বহু অনুসন্ধানেও ইহার জনসময় স্থির করিতে भाति नारे। **उ**रव वहकान भूरक्त-नक नक বৎসর পূর্বের যে ইহার জন্ম হয়, এ বিষয়ে আমার সন্দেহ নাই।

करिएवत अग्रयान ज्लान कि प्रवरणाक তাহাও ঠিক বলিতে পারি না। বলিবার কোন বিশেষ উপায়ও নাই।

কবিত্ব একজন প্রতিপত্তিশালী সর্ব্যজনপ্রিয় রাজচক্রবন্ধী। বাল্যকালে ভাঁহাকে হক্তে অনেক উৎপীড়ন সহু করিতে হয়। জনেক সময়ে তাঁহার জীবন সক্ষাপর হইয়াছিল। ভাষার অভাবই তাঁহার প্রধান শক্র ৷ আধুনিক পণ্ডিতগণের অনুসন্ধানে, এই ভাবের আভাস পাওয়া পিয়া থাকে। কবিত্ব তথন নিঃসহায়। শত্র-দমনে তিনি তথন বুতকার্য হইতে भारतम नारे।

তথন কে জানিত এই কবিছই কালে দিবিজন্ম সমাট হইবেন ? কে মনে করিয়াছিল যে,
এই কবিছই পরিণামে জগতের জীবন-স্বরূপ
হইবেন ? এই কবিছই যে জগতের প্রেচাসন
ক্ষবিকার করিয়া দেব-মানব-জ্দন্তের প্রজাপহার
গ্রহণ করিবেন, এ ক্থা কেহ তথন সংপ্রেও
ভাবেমনাই।

নিঃসহায় হইলেও বীরপ্রেষ্ঠ কবিত্ব, আপ-নার প্রভাবে, সহায়-সম্পন্ন প্রবল-শক্রর হস্ত হইতে আত্মরকা করিতে সম্পূর্ণ সমর্থ হইয়া-ছিলেন।

কিছুকাল পরে এক অলোক-সামান্ত রূপ-লাবণ্যবতী রমণী আবির্ভূতা হইয়া কবিত্তের ক্র্নিন্ত শক্র ভাষার-অভাবকে একেবারে বিধ্বস্ত ক্রিয়া ফেলিলেন। এই রমণীর নাম 'ভাষা'।

বীরবর কবিত্ব এই সংবাদ পাইয়া, শক্তদলনা বীরান্ধনা ভাষাকে বিবাহ করিবার জন্ম
নিতান্ত উৎস্ক হইলেন। ভাষাও কবিত্বের গুণ
শ্রেবণে, তাঁহার গলে বরমাল্য দিবার জন্ম ব্যপ্র ছিলেন। কিন্তু বিধিলিপি অথপুনীয়। বেদিনকার
ধ্যুটী, সেদিন ভিন্ন তাহা ঘটিবার যো নাই।
কোন বাধা নাই, কাহারও আপত্তি নাই, তর্
কত বংসর অতীত হইল, ভাষাও কবিত্বের আশা
পূর্ব হইল না। ভাষাও কবিত্বের পরস্পার পরিণয়
হইল না। কবিত্ব প্রভিজ্ঞা করিয়াছেন,—
ভাষাকে যদি না পাই তবে আর এ দেহ
রাখিব না।

বিরহ বড় ভয়ানক ব্যাধি। যে বীর একাকী, হর্দান্ত শত্রুর সহিত সংগ্রাম করিয়া আত্মরকা। করিয়াছেন, তিনিই আজ নিরুদ্যম, নিশেষ্ট। সে শত্রু নাই, তবু তিনি বাহির হইতে পারেন না। স্বীয়-কক্ষাভ্যন্তরে সজল-নলিনীদলে শয়ন করিয়াও অসহা তাপ অনুভব করিতেছেন। আত্মীয়-স্বজন, কবিডের অবস্থা দেবিয়া চিডায় নিপ্রীড়িত। হায়, কবিড বুঝি আর বাঁচেনা! ভগবন্তা জানিনা, তোমার মনে কি আছে ও

(0)

তমসাতীর। পুশ্পিত কানন। মৃত্ মন্দ প্রভাত-বায়, ধীরে ধীরে কুস্থম-স্তবক চুম্বন করিতেছে। শুতা-কামিনীর কমনীয় কলেবর অমনি শিহরিয়া

উঠিতেছে। পশুপক্ষি-কুল যুগলে-যুগলে ক্রীড়ার আসক্ত।

বিরহীর পক্ষে এই প্রদেশ বড়ই নিদারুণ। रिषवक्राय वित्रशाजूत कविष आक धरे थारास्ट्रे. উপস্থিত। তাঁহার আজ আর কোন দিকে লক্ষ্য নাই। তিনি ক্রীড়াপরায়ণ ক্রৌঞ্পনিথানের व्यक्ति धकनुरष्ठे ठाहिता व्याह्म। ভাঁহার বিষময় বোধ হ**ইতেছে,** তবু তিনি সে দিকু হইতে চক্ষু ফিরাইতে পারিতেছেন না। ধেন কোন অন্তরের আকর্ষণ আছে। ক্রৌক্যুবক আপনার চঞুপুট দ্বারা ধীরে ধীরে ক্রৌঞ্কামিনীর কোমল কলেবর কণ্ডুয়ন করিয়া দিতেছে, কথন উভয়েই উভয়েরদিকে একদৃষ্টে চাহিয়া কথন বা উভয়েই রহিয়াছে, নিক তি হইয়া নিমীলিত-নেত্রে পরম অর্ভব করিতেছে,—কবিত্বের দৃষ্টি সেইদিকে। কবিত্বের গাত্রদাহ হইতেছে। হৃদয়ের ভাষাময় অন্তস্তল পর্যান্ত বিধ্বস্ত হইয়া যাইতেছে; তবু তিনি চক্ষু:প্রত্যাবর্ত্তন করিতে পারিতেছেন না।

হায়! স্থের লীলা সব কুরাইল! অঞ্পূর্ণ উত্তার-নয়নে প্রিয়ার প্রতি বারেক দৃষ্টিপাত ক্রোঞ্চ नियाम-भन्न-विक रहेन। ज्थन नीनामशी क्विक्वित्र व्यवसार कि, একমাত্র কবিত্বই তাহা বুঝিতেছিলেন। আর কবিত্বের অবস্থা ?—তাহা কেবল বুঝিয়াছিলেন, —পরম কাকণিক মহর্ষি বাল্মীকি। তিনি কবিত্বের অসীম-ষত্রণা বুঝিয়াছিলেন। প্রেম-পরিণতির শোকময়ী প্রতিমা দর্শনে, প্রেমিক-শ্রেষ্ঠ কবিত্বের হুদয়ে যে নৈরাশ্য-সন্ধৃক্ষিত চিন্তার জলিয়াছিল, তাহা বুঝিয়া ঋষিবর কাতর হইলেন। কবিত্বের সেই পুটপাকোপম নিদারুণ বিরহ-ছঃখ, মর্ম্মে অগ্নিকণাবর্ষী কারুণ্য-মিশ্রিত সেই অকুট-ষত্রণা অনুভব করিয়া, মহর্ষি বাল্মীকি আর ছির থাকিতে পারিলেন না। পর-তৃঃথ দর্শনে সেই দয়াময়ের হৃদয় দ্ৰ হইল।

বালাকি, ভাষা ও কবিত্বের বিবাহে অবাচিত ভাবে ঘটকতা গ্রহণ করিলেন; ঋষি, কবিত্ব-সমা-গমের জন্ম উৎস্ক্ক-চিত্তা কুমারী ভাষাকে আনিয়া, বিরহকাতর, মর্মুপীড়িত কবিত্বের হস্তে ভারমানে সাদরে সমর্পণ করিলেন। ভাষা আনক্ষে অধীরা হইলেন। কবিত্ব পুলকে পূর্ব হইলেন। তিনি সহসা নব-বলে বলীয়ান্ হইয়া, সহসা পূর্ব্বেভিম এবং পূর্ব্বিচেষ্টা প্রাপ্ত হইয়া, মধুর মোহনবেশে সর্বাসমক্ষে প্রাচ্ছুত হইলেন। সকলে সবিশ্বারে চাহিয়া দেখিল,—

"মা নিষাদ প্রতিষ্ঠাং তমগমঃ শাশ্বতীঃ সমাঃ। বং ক্রৌঞ্চমিথুনাদেকমবধীঃ কামমোহিতম্ ॥"

দিদিগত্তে আনন্দ-কোলাহল উঠিল। স্বাং ব্রহ্মা তথায় উপস্থিত, হইয়া, এই কার্য্যের জ্বন্ত বালীকিকে পুরস্কৃত করিলেন।

(S)

সংসার বৈচিত্র্যময়। একদিকে আলোক, অপর দিকে অন্ধকার; একদিকে রৌদ্র, অপর দিকে মেম্ব; একদিকে আনন্দ, অপর দিকে বিবাদ;—সংসারের গতিই এই। তাই সংসারে একদিকে সর্বজন-পূজিত কবিত্ব, অপর দিকে সর্বজন ঘূর্বিত মিখ্যা।

কবিত্ব স্থলন, মিণ্ডা কুৎসিত। কবিত্বের
প্রশংসা সর্ব্বত্ত, মিণ্ডার নিন্দা সর্ব্বত্ত। করিত্বউপাসক সম্মানিত, মিণ্ডা-উপাসক অবজ্ঞাত।
তাই বলিতেছি,—'সংসার বৈচিত্র্যময়।' কবিত্ব
একদিন এই দীনা-হীনা মিণ্ডাকে দর হইতে
দেখিতে পাইলেন। দীনার হুঃখ দেখিয়া
তাঁহার দয়া হইল।

মিথ্যা দৌড়িয়া বেড়াইতেছেন। वृत्ति-कर्मम निरम्भ উপর তাঁহার করিতেছে; কেহ কেহ অকথ্য ভাষায় গালি দিতেছে। অনেকে আবার তাঁহার জন্ম উত্তম-মধ্যমের ব্যবস্থা করিতেছে। মিখ্যা কাহারও নিকটবতী হইলে, সে অমনি মূণায় নাদিকা কুঞ্চিত করিয়া দশহাত সরিয়া যাইতেছে। পক্ষান্তরে কেহ কেহ নিজ কার্য্যো-দ্বারের জন্ম গলায় বস্ত্র দিয়া অতি বিনয়ের সহিত, তাঁহাকে আবাহন করিয়া লইতেছে বটে, কিন্ধ তাহারাও হুযোগ ক্রমে তাঁহার অবমাননা করিতেছে। শরণার্থিনী মিখ্যার প্রতি সদয় দৃষ্টি কাহারও নাই। যাহারা এই মিখ্যার অবমাননা ना करत, अनुमुमाद्य छाहातां विनिष्ठ । अरे भर मिरिया कविष प्रित कतित्वन,- वारा! धरे মিথ্যার স্থায়, হতভাগিনী রমণী আর জগতে नारे। जकत्वद निक्रे शम-मुनिष, छेशकूरण्य निक्रे লাপ্থিত, এক মিথা ভিন্ন আর কে আছে ? এই বমণীর নিকট কাহারও ক্লতজ্ঞতা স্বীকার করি-বারও বো নাই। হা ভগবন্! এই পতিতার কি কোন প্রকারে উদ্ধার নাই ?"

অবশেষে কবিত্ব, বহু চিন্তার পর, এই
মিখ্যাকে বিবাহ করিতে মনঃছ করিলেন। তিনি
বিবাহ করিলে ইহার দোষ সংশোধন অনেক
পরিমাণে হইবে, এই বিশ্বাস-বশেই তিনি
মিখ্যাকে বিবাহ করিবার জন্ম প্রস্তুত হইলেন।

দীনা-হীনা মিথ্যাকে বিবাহ করিতে কবিত্তের কিছুমাত্র উৎকঠা সহ্য করিতে হইল না

মিখ্যার সহিত কবিত্বের বিবাহ হইয়া গেল।

এ বিবাহেও ঘটক সন্তবতঃ ভগবান বালীকি।
বক্ত বিবাহ সমাজে প্রচলিত। তুতরাং এ কার্য্যের
জন্ম কোন ব্যক্তি-বিশেষের দোষ দেওয়া বায় না।
কবিত্ব মথার্থ ই পতিতার উদ্ধার করিলেন।
কবিত্ব-সহচারিলী মিখ্যা জনসমাজে বেশ সমাদৃত
হইতে লাগিলেন। কুংসিতা ছণিতা মিখ্যা,
কবিত্বের সহঘোগে তুলর হইলেন, প্রীতিপ্রদ
হইলেন। পতি কবিত্ব, সোহাগ করিয়া দিতীয়া
পত্নীর নাম রাখিলেন কল্পনা। কল্পনা-ভাষাসমন্বিত কবিত্বদেবের পুজা এখনও খরে দরে
হইয়া থাকে। কবি মথার্থ ই বলিয়াছেন,—

"কাচ: কাঞ্নসংস্কাদ্ধতে মার্কত্চাতিম্।"

কবিত্বের হুই পত্নীই কিঞ্চিং প্রগল্ভা।
মিথ্যা ও ভাষা মাসে মাসে হুই জনেই স্থামিসজ
ব্যতীতও বিভিন্নদিকে ভ্রমণ করিয়া থাকেন।
কথন বা হুই সপত্নী মিলিত হুইয়া নানা স্থান
দেখিয়া বেড়ান।

চল্র ব্যতীত রজনীর শোভা হয় না।
কবিত্ব ব্যতীত মিখ্যার সমাদর হইবে কেন ?
কাঞ্চন না থাকিলে, কাচের মরকত-প্রভা
খ্লিবে কেন ? একাকিনী মিখ্যা, স্থামিসঙ্গহীনা
মিখ্যা সেই পূর্ব্বেৎ ঘূণিতা। সেই উজ্জ্ল-ভূষণা
রাজমহিষী কল্পনা আর এই বিকৃতবেশা মিখ্যা
ধে একই ব্যক্তি, ইং। কেহ বুঝিতেও পারে না।

মিখ্য। যাবৎ মহাপুরুষের সীমধানে অবস্থান করেন, ততক্ষণ তাঁহার তেজ দেখে কে

দেখে কে

মিখ্যার তখন আর ক্রুর বৃদ্ধি থাকে না। তখন ভাষার প্রতিও তাঁর মথেষ্ট ভালবাস। থাকে। তিনি ভাষার প্রীবৃদ্ধি-সাধনের জন্মও সচেষ্ট থাকেন। সামিসক না থাকিলেই ক্রুর-মতি মিথ্যা, সরল-হৃদয়া সপত্নী ভাষাকে অপদত্ব করিবার জন্মই তাঁহার সহিত মিলিত হন।

এইরূপ পদে পদে মিখ্যার হৃঃস্বভাবের পরিচয় পাওয়া যায়।

হে কবিছ! হে মহাপুরুষ! এই ছঃশীলা
মিখ্যা ভোমারই সংসর্গে রমণীর র করন!:—
হে অলোকিক শক্তিসম্পন্ন দেব! ভোমাকে
আমরা সবিষ্ময়ে পুনঃপুন নমস্বার করিতেছি।
হে দরাময়! তুমি দীনে দয়া করিয়া তাহার
ছঃখ মোচন করিয়াছ, জনসমাজে ভাহার চিরপ্রতিষ্ঠিত অসম্রমের পরিবর্ত্তে সম্রম স্থাপন
করিয়াছ। ভোমাকে শতসহত্র বার ধয়্মবাদ
দিতেছি।

হে মিথ্যে! তুমি স্বামিসক ছাড়িও না।
কে তোমার অপমান করিবে? কল্পনা নামে
তুমি সকলের নিকট পূজা গ্রহণ কর। স্বামিসক
ছাড়িয়া, এ নাম ছাড়িয়া, অপমানিতা হওয়া কি,
তোমার সাধ?

(0)

কবিত্বের আরও কতিপর পরী আছেন, তাঁহাদের নাম চিত্রবিদ্যা প্রভৃতি। কবিত্ব সকল পত্নীরই প্রিয়তম। কাব্য, আলেখ্য প্রভৃতি তাঁহার সন্তান। কবিত্বের অন্যতমা পত্নী কল্পনা, কোকিল-কামিনীবৎ সন্তান প্রতিপালনে সক্ষমা। এইজন্ম তদীর সন্তানগণ বিমাতার প্রতিপালিত।

কবিত্ব, কোন না কোন পত্নীকে সজে না লইয়া বহির্গত হন না। কিন্তু কেবল কল্পনাকে লইয়া বাহির হইতে তাঁহাকে কেহ কখন দেখে নাই। তবে কল্পনা ও অপর কোন পত্নীর সহিত তিনি অনেক সময় উজ্জ্বলভাবে বিচরণ করেন।

কবিত্ব, প্রমোপকারিণী ভাষ। অপেক্ষা মিথ্যাকে অধিক ভালবাদেন এবং কবিত্ব স্ত্রেণ;—কাঁবত্ব-চরিত্রের এইটুকুই দোষ। ইহাই হইল,—কবিত্বের আংশিক জীবনী।

প্রীপঞ্চানন তর্করত।

नेश्वराक्त विकामाग्रं।

(७)

গতবার "হিন্দুপেটরিয়টের" সম্পাদক
তহরি চন্দ্র মুখোপাধ্যারের মুত্যু-তারিখ সম্বন্ধে
একটু ভ্রম হইয়াছিল। ১৮৬০ খন্তাকের ১৪ই
মুত্যু হয় নাই; হইয়াছিল ১৮৬১ সালের ১৪ই
জুন শুক্রবার বেলা ৯টার সময়। ১৮৬১ খন্তাকের
২৫ শে জুলাই হিন্দুপেটরিয়ট কার্যালয় ভবানীপুর হইতে কলিকাতায় স্থানাস্তরিত হয়।

১৮৬১ খুপ্টাব্দের ২৬শে ফেব্রুয়ারি, কলিকাতা পাইকপাড়াম্থ রাজবংশের অফাতম রাজা ঈপরচন্দ্র সিংহ মানবলীলা সংবর্শ ইনি বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সম্পূর্ণ ত্তণগ্রাহী এবং কর্মানুরানী ছিলেন। বিদ্যা-সাগর মহাশয়ের অনুষ্ঠিত স্কল রাজাবাহাহরের সবিশেষ সহামুভৃতি ছিলঃ রাজা বাহার্তরের বিয়োগে বিদ্যাসাগর মহাশয় যে বড়ই কাতর হইয়াছিলেন, ভাহা বলা রাজা বাহাছরের মৃত্যু সময়ে বাহ্ল্যমাত্র। বিদ্যাসাগর মহাশয় ও রাজকৃষ্ণ বাবু তাঁহার নিকটে উপস্থিত ছিলেন: পাইকপাড়া-রাজ-বংশও বিদ্যাদাগর মহাশয়ের নিকট নানা কারণে কৃতজ্ঞ।

বিদ্যাসাগর মহাশয় যেমন দীন-দয়াল, তেমনই সম্রান্ত ধনাঢা ব্যক্তিবর্গেরও সহায়-স্থছদ 'ছিলেন। কাহারও নিকট তিনি একটী পয়সারও প্রত্যাশা করিতেন না ; কিন্ধু সকলেরই উপকারার্থ দেহ-প্রাণ উৎসর্গ করিতেও কুর্ন্তিত इटेरिजन ना; **अग**न कि, जारनक সমগ विभन्न কুবেরকুলেরও বিপছমারার্থ, অকাতরে নিজের অর্থব্যয় করিতেন: এবং অবিশ্রাম্ভ স্বেদ-ভারে কখন মুহুর্ত্তের জন্মও কাতর হইতেন আবার কাহারও ছারা কোনরপ কর্ডব্য-ক্রেটি দেখিলে, অথবা কাহারও দারা কোনরূপে **षात्रमञ्जरमत्र क्रिंहे (मशितन, जिनि जमार्थहैं** বজ্ঞাদপি কঠোর হৃদয়ে কুবের-সম কোটপতি অ্হলেরও সুষ্ট সৌহার্দ-সেহবন্ধন ছিল করিয়া ফেলিভেন। ছ্ণায় আর তাঁহার পানে তিনি মুখ তুলিয়াও চাহিয়া দেখিতেন না। ত^{ব্ন}

রাজকুলেরও দেই সোধহান্ত্যাবলী: তাঁহার চক্ষে ভীষণ নরকাগাররূপে প্রতীয়মান হইত। বেমন বাহিকে প্রতমনই বরে। স্বভাবস্বেহে আত্মীয়ভলন ও স্থল-সন্তানের প্রতি বেমন ক্ষীর-ধারের অনন্ত প্রোত ছুটিত; আবার কাহারও কর্ত্তব্যক্রটি দেখিলে, তেমনই দারণ মনঃক্ষোভে সহস্র সুর্ব্যেক স্বতীক্ষ জালাময় তীব্রতাপ দুটিয়াঁ উঠিত। প্রকৃতই বিদ্যাদাগরের হৃদয়,
—"বঁজ্রাদপি কঠোরাণি মূদ্নি কুসুমাদপি।" এ সবের পরিচয় পাঠক পরে পাইবেন।

১৮৬২ সালে এরামমোহন রায়ের পুত্র. হাইকোটের প্রসিদ্ধ উকীল রমাপ্রসাদ রায়ের মৃত্যু হয়। ৰমাপ্রদাদ রায়, হাইকোর্টের বিচার-পতি পদে অধিষ্ঠিত হইবার আজ্ঞাপত্র পাইয়া-ছিলেন; কিন্ত তাঁহাকে হাইকোটের সে পবিত্র আসনোপবেশন-স্থথ ভোগ করিতে হয় নাই। রমাপ্রদাদ রায়ের সহিত বিদ্যাদাগবের প্রগাঢ় স্থ্য ছিল: কিন্ত বিধবা-বিবাহের আন্দোলন-কালে, একটা মনোমালিক্স সভ্যটিত হয়। ভনিতে পাই, বিদ্যাদাগর মহাশয় বিধবা-বিবাহের আন্দোলনে প্রথমতঃ রমাপ্রসাদ রায়ের লিকট হইতে সবিশেষ সহাত্মভূতি পাইয়া-ছিলেন; কিন্তু কার্য্যকালে সাহায্য পাওয়া দূরে থাকুক: <mark>তাঁহাকে হুই একটী মৰ্ম্মান্তিক কথা</mark> ভনিতে হইয়াছিল। যে কথায় বিদ্যাসাগরমহাশয় আপনাঙ্কে মন্দ্রাহত বলিয়া মনে করিয়াছিলেন, এখানে ভাহার উল্লেখ করা নানা কারণে অযৌ-ক্তিক। বিদ্যাসাগর মহাশয় **এরমাপ্রসাদ রা**য়ের বাড়া প্রায়ই যাইতেন; কিন্তু ইহার পর গতিবিধি একরপ বন্ধ হইয়াছিল। রমাপ্রসাদ রায়ের মৃত্যু-সংবাদে কিন্তু বিদ্যাসাগর মহাশর **অ**শ্র-সংবরণ ক্রিতে পারেন নাই। শক্তিদম্পন্ন পুরুষ, শক্তি-পূজ্কের চিরকাণই পূজনীয়। বিদ্যাসাগর প্রকৃত শক্তি-দেবী; রমাপ্রসাদ রায়ও প্রকৃত শক্তিশালী পুরুষ ছিলেন।

এই খণ্টাব্দে কলিকাতার সিমলা-অঞ্চলে একটা বিধবা-বিবাহ ক্রিয়া সম্পন্ন হয়। বর কন্সা উভয়ই ব্রাহ্মণ। ইহার পর অন্সান্ত খানে আরও কতক-গুলি বিধবা-বিবাহ হইয়াছিল। আমরা কতক-গুলি বিধাহ-বিবরণ সংগ্রহও করিয়াছি; কিন্তু এখনে তৎপ্রকাশের প্রয়োজন নাই। সমুদায় বিবরণ সংগ্রহ করিয়া খানান্তরে প্রকাশ করিবার ইচ্ছা রহিল। বিদ্যাদাগর মহাশয়ের বদ্ধে, চেষ্টায় এবং অর্থবায়ে বে দব বিধবা-বিবাহ-কার্য্য সম্পন্ন হইয়াছিল, ভাহার অধিকাংশই হিলুপেট-রিয়ট, এডুকেশন গেজেট, সোমপ্রকাশ প্রভৃতি সংবাদপত্রে প্রকাশিত হইয়াছিল।

পুস্তক-বিক্রয়ে ও ছাপাখানার ক'জে বিত্যা-সাগর মহাশয়ের আয় অনেকটা বাডিয়াছিল বটে: কিন্ত বিধবা-বিবাহের ব্যয়ে ও অক্সাছ বছবিধ দান-ব্যাপারে তাঁহার ঋণও বিলক্ষণ হইয়াছিল। কখনও কেহ তাঁহার নিকট হাত পাতিয়াও বিমুধ হইত না। দুখ হউক, আর দশ হাজারই হউক, প্রার্থনার প্রকৃত প্রয়োজন বুঝিলেই, যেখান হইতেই হউক, বিত্যাসাগর মহাশয় তাহা সংগ্রহ করিয়া দিতেন। মাইকেল মধুস্দনকে তিনি দশ সহজ মুদ্রা অকাতরে पिग्राहित्नन । **এই দশ म**হস্র টাকা, ভা**হাকে** ঋণ করিতে হইয়াছিল। শুনিতে পাই, এই টাকা তিনি প্রথমতঃ হাইকোর্টের মৃত জ্বজ্ব অনুকলচন্দ্র মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের নিকট পাল করিয়া-ছিলেন; পরে পণ্ডিত শ্রীশচক্র বিজ্ঞারত্ব মহা-শয়ের নিকট হইতে টাকা ধার লইয়া, তিনি অনুকৃল বাবুর টাকা পরিশোধ করেন। টাকা আবার তাঁহাকে ছাপাখানার অংশ বিক্রয় করিয়া দিতে হয়। সে বৃহান্ত পরে যথান্তানে প্রকটিত হইবে।

১৮৬২ খণ্ডাব্দে মাইকেল মধুস্থদন দল বারিষ্টার, হইবার জন্ম বিলাত যাত্রা করিয়াছিলেন। কলিকাতার কোন প্রসিদ্ধ উকীলের মোকার তাহার জমী-জমার পজনী লইয়াছিলেন। কোন কায়ম্ম রাজা বাহার্ত্বর, সেই পজনীদারের * নিকট হইতে টাকা আদার করিয়া, মাইকেলকে বিলাতে পাঠাইবার ভার গ্রহণ করিয়াছিলেন। মাইকেল বার কতক টাকা পাইয়াছিলেন মাত্র; তার পর বারবার পত্র লিখিয়াও টাকা পাওয়া দূরের কথা, পত্রের উভর পর্যান্ত পান নাই। অর্থাভাবে তাঁহার কষ্টের সীমাছিল না; এমন কি, কারাবাদের উপক্রম হইয়াছিল। তিনি তথ্য লিথয়া, দরালীল

^{*} প্রক্রীদার ও ভারপ্রাহী রাজা বাহাছরের নামো-রেখ অধুনা নি:প্রয়োজন।

বিদ্যাদাগরের নিকট সাহায্য প্রার্থন। করিয়াছিলেন। বিদ্যাদাগর মহাশয়ও, সত্য সত্যই
মাইকেলের সেই পত্র পাঠ করিতে করিতে রুদ্ধকর্পে অঞা বিসর্জন করিয়াছিলেন। হস্তে এক
কপর্দকও ছিল না; কিন্তু ছয় সহস্র টাকা ঝন
করিয়া তিনি তদ্দগুই মাইকেলকে পাঠাইয়া
দেন। টাকার প্রয়েজন হইলে, তিনি প্রায়ই
বন্ধ্-বাদ্ধবদিগের নিকট হইতে কোম্পানী কাগজ
লইয়া, বন্ধক দিতেন; পরে সময় মত টাকা
সংগ্রহ করিয়া, স্থদে-আসলে সব পরিশোধ
করিতেন। বিদ্যাদাগর মহাশয় ধদি দাহায্য না
করিতেন, তাহা হইলে, মাইকেলকে নিশ্চিতই
অনাহারে মরিতে হইত।

মৃতকল্প মাইকেল, অবশ্য আদে মনে করেন নাই যে, তিনি একেবারে এত সাহায্য পাইবেন। বলা বাহুল্য, এ সাহাধ্যে তাঁহার মৃতদেহে জাবন স্কার হইয়াছিল। তিনি তখনই জীবনদাতা বিদ্যাসাগরকে হৃদয়ের গভীর কৃত-জ্ঞতা প্রকাশ করিয়া, আনন্দ-বিগলিত-চিত্তে. क्षमः श्रा धक्रदान निया भव निरिया हिलन। * কৃতজ্ঞতা কেবল পত্তে নহে; কবির অমর কাব্য *চতুর্দ্দশপদী কবিতাবলীতে" জ্বন্ত দিবাাক্ষরে এখনও জাজন্যমান। বিদ্যাসাগরের দাতৃত্ব'ও মহত্ত কবির মর্ম্মে মর্ম্মে উচ্ছুদিত। সে মর্ম্মোচ্ছাদ চৌদ্দ ছত্ত্রের অক্ষরে অক্ষরে উৎসারিত। সাগরের সহস্র গুণ সত্য; কিন্তু মাইকেল, দাত্ ত্বেরই পূর্ণ পরিচয় পাইয়াছিলেন, প্রথমেই বিদেশ বিলাতভূমে,—বড় বিপদে। তাই কৃতজ্ঞ कवि, त्म "लाइटइत" (यन এकटी वितार्ट मधीव ্মুর্জ্তি সম্বুথে গড়িয়া, তাতেই তন্ময় হইয়া, কাতর-কঠে সপ্তগ্রামে স্থর চড়াইয়া, মুক্তপ্রাণে মুক্তো-ছাদে গাহিয়াছিলেন,—

> "বিদ্যার সাগর তুমি বিখ্যাত ভারতে। কঙ্গণার সিন্ধু তুমি, সেই জানে মনে; দীন যে, দীনের বন্ধু! উজ্জ্বল জগতে হেমাদ্রির হেম-কান্তি অমান কিরণে।

কিন্ত ভাগ্যবলে! পেরে সে মহাপর্কতে, যে জন আগ্রর লয় স্থর্ব চরণে, সেই জানে কত গুল ধরে কত মতে গিরীশ! কি সেবা তার সে স্থ-সদনে!— দানে বারি নদীরূপ বিমলা কিন্তরী; যোগায় অমৃত ফল পরম আদরে দীর্ঘশির তরুদল, দাসরূপ ধরি; পরিমল ফুল-কুল দশ দিশ ভরে, দিবসে শীতলখাসী ছায়া, বনেখরী, নিশায় স্থ্রশান্ত নিদ্রা, ফান্তি দূর করে।"

চতুৰ্দ্বশপদী কবিতাবলা, ৮৬ পৃষ্ঠা। ১৮৬৭ সালের ফেব্রুয়ারি মাসে মাইকেল বিলাত হইতে কলিকাতায় আগমন করেন। তথনও তিনি নিঃম ; এক রকম নিরন বলিলেও বোধ হয়, অত্যক্তি হয় না। মাইকেল বিলাত হইতে আসিবার পূর্বে বিদ্যাসাগরকে পত্র লিখিয়াছিলেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় তাঁহার জন্ম একটা তেতলা বাড়ী সাজাইয়া গুছাইয়া রাধিয়াছিলেন। মাইকেল আসিয়া কিন্ত একটা হোটেলে থাকেন। বিদ্যাদাগর মহাশয় তাঁহাকে সেই হোটেল হইতে তুলিয়া লইয়া আদেন। কার্য্যে প্রবেশ করিবার পক্ষে মাইকেলের একটা অন্তরার উপস্থিত হইয়া-ছिল। विकामानन सहामायत मारारक रम অন্তরায় দূরীকৃত হইতে পারে; মাইকেলের এইরপ দুড় বিশ্বাস ছিল। এই সময় বিদ্যা-मानव महानव वर्षमात्न ছिल्नन। मारेकन বৰ্দ্ধমানে গিয়া কাতরকঠে সাহায্য প্রার্থনা করেন। বিদ্যাসাগর মহাশয়ও তাঁহার কথায় কলিকাডায় আসিয়া, নানা যোগাড়-পত্র করিয়া, মাইকেলকে বারিষ্টারী-কার্য্যে প্রবেশ করাইয়া দেন। মাইকেল, বিদ্যাদাগর মহাশয়কে পিতার মতন ভক্তি করিতেন: বিদ্যাদাগর মহাশয়ও পুত্রবং ভাল বাসিতেন। , বারিষ্টার হইলেও, মাইকেল পরিবার-পালনোপযোগী উপার্জনে সক্ষম হন নাই; স্বপ্রকাশিত পুস্তকের কতকটা আয় থাকিলেও পানদোষে অমিতব্যয়ী হইয়া পডিয়াছিলেন। একারণ তাঁহাকে বিদ্যাসাপর यहांभरपुत निकृषे हहेर्ड मर्सा मर्सा माहासा লইতে হইত। হস্তে এক কপৰ্দকও নাই, মাইকেল বিদ্যাসাগর মহাশবের নিকট খাইয়া দেখিলেন, থাকে থাকে **डे**लिंख्ड इ**टेलिन**;

^{*} পত্রথানি বিদ্যাদাগর মহাশমের নিকট ছিল।
ভিনি তাঁহার প্রিম-দৌহিত্তবর্গকে এ পত্রের কথা
প্রামই বলিতেন। এখন এ পত্র পাওয়া বাইতেছে
না। পাইলেই প্রকাশ করিম।

जैश्रविक्य विमामाश्रव।

টাকা সাজান; ছ দশটা লুইবার জন্ত হস্ত প্রসারণ করিলেন; "নিস্ নে, নিস্ নে" করিতে, করিতে, মুঠো ভরিয়া তুলিয়া লইলেন। বিদ্যাসাগর মহাশায় তাঁহার এরপ কার্যোও বিরক্ত হইতেন না।

সন্ত্র স্থভাব দোষ দত্ত্বেও, মাইকেল ুদ্ধিপ্রতিভাত্ত্ববৈশ, বিদ্যাদাগরের ীতিভাত্ত্বন হইয়াছিলেন। মাইকেলের "প্রতিভা" জগতের পূজনীয়া; প্রতিভার পূর্বাঝর বিদ্যাদাগরের প্রেম-প্রীতি যে আকর্ষণ করিবে, তার আর বিচিত্র কি ? প্রতিভার পূজা প্রতিভার কাছে; প্রতিভার রাজ্যে প্রেমের প্রস্তবণ ছুটে; প্রতিভা মানুষের দোষ ঢাকিরা রাখে; প্রতিভা মানুষরেক করে; জগতের ইতিহাসে,—প্রেমের সংসারে, এমন সহত্র দৃষ্টান্ত পাইবেঃ

বিদ্যাসাগর মহাশয় মাইকেলের ভাষ এতাদুশ বিমোহিত ছিলেন যে, অনেক মাইকেল কথার অবাধ্য তিনি তাহাতে রাগ করিতেন না। জামাতৃ-পুত্রেরও অশিষ্টতা, অবাধ্যতা, ক্রত্ত্ব্যপরাজ্বতা এবং হুদ্ধতিপোষকত। যে বিদ্যাসাগরের অসহ रहेख; **अमन कि,** जारारनंत्र म्यांवरलाकरनंख, যাহার প্রবৃত্তি হইত না; সেই বিদ্যাসাগর মাইকেলের শত অপরাধ বুক পাতিয়া লইতেন। প্রতিভা-পূজার প্রকৃত পরিচয়, ইহা অপেকা আর কি হইতে পারে ৭ মাইকেলের সাহায্যার্থ, বিদ্যা-সাগরকে আরও চারি সহস্র টাকা ব্যয় করিতে হইয়াছিল। মাইকেল এক কপৰ্দকও ঋণ পরিশোধ করিতে পারেন নাই। কোনরূপ গুর**ভিসন্ধি-বশে** মাইকেল যে বিদ্যাদাপর মহাশয়ের ঝণ পরিশোধ করেন নাই, তাহা নহে; প্রকৃত পক্ষেই তিনি ঋণ পরিশোধে অপারণ ছিলেন। এই অপারণতার মূল কারণ অতীব অমিত-ব্যয়িতা। একে অমিতব্যয়ী, তাহার উপর উপার্জনে তিনি সম্পূর্ণ অমনো-रशाती ছिल्न। अनिश्राह्, अत्नक मनत्र विष्ठा-শাগর মহাশয়, তাঁহাকে জোর-জবরদন্তী করিয়া ष्मानातरक পाঠाইয়া निष्डन। হইলে, তাঁহাকে অকালে আলিপুরের দাতব্য হাসপাতালে দীনহীন কাঙ্গালের মত, দারুণ যনস্তাপে প্রাণত্যাগ করিতে হইবে কেন ? *

১৮१७ मारमद्र २३८म जून दिवाद दिना २ होत

মাইকেল ঋণ পরিশোধে অপারগ ছিলেন;
বিদ্যাদাগর মহাশগন্ত কিন্ত তাঁহার নিকট একটা
দিনের জন্মও টাকার তাগাদা করেন নাই।
তিনি হয় ত মনে করিতেন, গাঁহার জন্ম মলিন
মাতৃভাষার এতাদৃশ মুখ উজ্জ্বল, তাঁহার দাহাঘার্থ অর্থবায় করিয়া, সে অর্থের প্রতিশোধ
প্রত্যাশা করা, মাতৃভূমির অক্তন্ত পুত্রের কার্য্য।
মাইকেল কপর্দিকহীন হইলেও, কাব্যে তিনি
বে মহা-কুবের; আর তাঁহার কাব্য বে দাহিত্যসংদারে কোটি কোহিনুর স্বন্ধপ সতত সম্জ্জ্বল
কিরণ-প্রভায় উদ্যাদিত, তাহাতে আর সন্দেহ
কি গ বিদ্যাদাগরের ঋণ পরিশোধ না হউক,
কাব্যে দাহিত্যসংসারে মাইকেল মাতৃভূমির বহ
ঋণ পরিশোধ করিয়া বে পুণ্য সঞ্চয় করিয়াছেন,
তাহাও নিশ্চিত।

প্রতিভাশালী পুত্রোপম মাইকেলের কথ বিদ্যাসাগর মহাশয়, ভাডিয়া দাও। कतिया, एव मद अने श्रं अ अध्ययिक अध्यर्ग-দিগের হস্ত হইতে উদ্ধার করিয়াছিলেন, তাঁহা-দের কাহাকেও একটা দিনের জন্ম তিনি টাকার ভাগাদায় বিরক্ত করিতেন না। অনেক ঋণগ্রস্থ অধ্মর্ণ, তাঁহার কুপায় উদ্ধার লাভ করিয়াও, ঋণ পরিশোধ করে নাই। কেই কেই ক্ষমতা সত্ত্বেও ঋঁণ পরিশোধ করেন নাই ; কেহ কেহ বাং স্ত্য স্তাই ঋণ-পরিশোধে অক্ষম ছিলেন। এমন কত ঋণগ্রস্ত ব্যক্তি, তাঁহার কুপায় মুক্তিলাভ করিয়াছিল, তাহার নিরূপণ নাই। তদীয় ভাতা বিদ্যারত্ব মহাশয়, যে কয়টা উদাহরণের উল্লেখ করিয়াছেন, আমরা পাঠক বর্গের তাহারই পুনরুল্লেখ পরিহপ্তার্থ, করিলাম ;—

(১) রাধানগর-নিবাদী রামকমল মিশ্র এবং গঙ্গাদাসপুর-নিবাদী গোরাচাঁদ দত্ত, গঙ্গাদাস-পুর-নিবাদী তারাচাঁদ সরকারের ৫০০ টাকা ধারিতেন। তারাচাঁদ উভয়েরই নামে নালিস করিয়া "ডিক্রী" পান। পরে ঐ গুই জনদেনাদার, ওয়ারেন্টে গ্রেপ্তার হইয়াছিলেন।

দমর মৃত্যু হয়। মৃত্যুর ছই এক—শের পূর্ব হইতে
মাইকেল বিদ্যাদাপর মহাশদের বক্ষঃহল হইতে
বিচিত্র হইয়াছিলেন। তিনি নিজের অভাবের দোষাতি-রেকে বিদ্যাদাগর মহাশদের দহিজ্তার দীমা মধ্যে
হির হইয়া থাকিতে পারেম নাই। ইইারা কলিকাতায় বিতাদাগর মহাশয়ের শরবাপর হন। বিতাদাগর মহাশয়, তথন
্প্রামাচরণ দে মহাশয়ের বাড়ীতে ছিলেন।
তাঁহার নিকট তথন টাকা ছিল না। তিনি
তথায় রাখাল মিত্র নামক এক ব্যক্তির নিকট খত
লেখাইয়া এবং খাঁহং দান্দী হইয়া ৫০০ টাকা
তাহাদিগকে দিয়াছিলেন। তাঁহারা কিফ ইহার
পর আর বিদ্যাদাগর মহাশয়ের সহিত দান্দাৎ
করেন নাই। রাধাল বাবুর মৃত্যুর পর বিদ্যাদাগর মহাশয়, তাঁহার জীকে ফ্ল-সহ টাকা
দিয়া, খত থোলাদা করেন।

- (২) একবার পশুত জগন্মোহন তর্কালক্ষার
 বিক্ টাকার জন্ম বিপদ্গ্রস্ত হইয়াছিলেন।
 তিনি বিদ্যাদাগর মহাশরের নিকট কাঁদিয়াকাঁটিয়া পড়েন। বিভ্যাদাগর মহাশয় ব০০ টাকা
 ধার করিয়া, তাঁহাকে দিয়াছিলেন। ইহার পরে
 তর্কালক্ষারের সহিত ভার ভাহার সাক্ষাৎ
 হয় নাই।
- (৩) এক সময় জাহানাবাদের নিকট কোন গ্রামনাসী ভটাচার্য্য, হুই শত টাকা ঋণ করিষা, পুত্র-পরিজন প্রতিপালন করিয়াছিলেন। তিনি এ ঋণ পরিশোধ করিতে পাবেন নাই। পাওনালার মহাজন, তাঁহাকে ব্যতিব্যস্ত করিয়া তুলিয়াছিলেন। তটাচার্য্য মহাশয়, বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের নিকট আসিয়া গলদশ্র-লোচনে কাতরকর্তে আপনার হুংধের কথা জানাইয়াছিলেন। বিজ্ঞানাগর মহাশয়, তাঁহাকে হুই শত টাকাই শান করিয়াছিলেন।

পাঠক! একবার ভাব,—গৃহস্থ বিভাসাগরের একি অপার করুণা এবং অঞ্চতপূর্ব্ব অসমসাহস! বিভাসাগরের এ দাতৃত্ব-পরিচয়ে কত কোটপতি ধনকুবেরকেও যে সবিশ্বয়ে সহস্র বার মস্তক অবনত করিতে হয়, তাহাও একবার ভাবিয়া দেখ। হিন্দু মুসলমান, খৃষ্টান, শিখ, পারসীক,—বে কেন হউক না, বিভাসাগরের নিকট হাত পাতিয়া কখন কেহ বকিত হয় নাই।

ভাটপাড়া-ক্রিবাসী মহামহোপাথায় শ্রীযুক্ত রাথালদাস স্থায়রত্ব মহাশয়, বিদ্যাসাগর মহা-শয়ের নিকট চতুম্পাচীর সাহায্যার্থ প্রার্থনা করিয়া মাসিক ১০ দশ টাকা বৃত্তি চারি বৎসর কাল পাইয়াছিলেন। পরে তিনি উপায়ক্ষম হইয়া, বৃত্তি বন্ধ করিয়া দেশী মাসিক-বৃত্তি বাতীত,

ভাররত্ব মহাশয় আরও নানারপে সাহায্য পাইতেন।

একদিন বিদ্যাদাগর মহাশয়, একটা বর্ধুর সহিত, কলিকাতায় সিমলা-হেত্যার নিকট, পাদ-চারণ করিতেছিলেন; এমন সময় একটী ব্রাহ্মণ গঙ্গাস্থান করিয়া অতি বিষয় ভাবে তাঁহার সমুখ দিয়া যাইতেছিলেন। ব্রাহ্মণের চক্ষে জল বাড়িতত-ছিল। বিদ্যাসাগর মহাশয় তাঁহাকে ভাকিয়া বলিলেন,—"আপনি কাঁদিতেছেন বিদ্যাসাগর মহাশরের চটিজুতা ও মোট। চাদর দেখিয়া, সামাত্য লোক বোধে, ব্রাহ্মণের কোন কথাই বলিতে প্রবৃত্তি হয় নাই; কিন্তু বিদ্যা-সাগর মহাশয়ের পীড়াপীড়িতে তিনি বলেন,— "আমি এক ব্যক্তির নিকট হইতে টাকা ধার করিয়া, ক্যাদায় হইতে উদ্ধার লাভ করিয়াছি: কিন্তু সে টাকা পরিশোধ করিতে অক্ষম। গণদাতা আদালতে আমার নামে নালিস করিয়াছে।" বিদ্যাসাগর মহাশয় জিজ্ঞাসিলেন,—"মোক্দমা কবে १" ব্রাহ্মণ বলিলেন,—'পরখ।" ক্রমে ক্রমে বিদ্যাসাগর মহাশ্ব, মোকদমার নম্বর, ত্রাহ্মণের নাম পাম প্রভৃতি একে একে সব জানিয়া হইলেন। ব্রাহ্মণ চলিয়া রেলে পর, তিনি সঙ্গী বন্ধুটীকে, মোকদমার প্রকৃত তথ্য অবগত হইতে বলেন। তথ্যাত্মস্কানে ঠিক হয়, ব্রাহ্মণের কথা भछा; दिना छाँत स्टूटन स्वामत्त २८०० है।का। বিদ্যাসাগর মহাশয় ২৪০০ টাকাই আদালতে জমা দেন। তিনি আদালতের উকীল-আম-লাকে বলিয়া রাখেন,—"আমার নাম ঘেন প্রকাশ না হয়; নাম প্রকাশের জন্ম ত্রাহ্মণ যে পুরস্কার **দিতে প্রস্তুত হইবে, আমি তাহা দিব।** বাহ্মণ মোকদমার দিন উপস্থিত হইয়া বুঝিলেন, কোন পুরুষোত্তম, তাঁহার দেনা পরিশোধ করিয়াছেন। তিনি বহু চেষ্টায়ও উদ্ধার-কর্ত্তার নাম জানিতে না পারিয়া, বিষাদ-পুলকে বাড়ী ফিরিয়া যান। কিছুদিন পরে থিদ্যাসাগর মহাশয়ের বন্ধুটীর সহিত ব্রাহ্মণের একদিন সাক্ষাৎ হইয়াছিল। ব্রাহ্মণের ঋণ পরিশোধ হইয়াছে, বন্ধু ব্রাহ্মণের মুখে তা ভনিয়াছিলেন; কৈন্ধ বিদ্যাসাগর মহাশয় যে, তাহার উদ্ধার-কর্তা, তিনি তাহা ঘূণাক্ষরে প্রকাশ করেন মাই। ব্রাহ্মণ সহরের অনেক धनीत निक्षे दः (धत्र कथा जानारेग्राउ (स. এव কপৰ্দ্দক কাহারও নিকট পান নাই, বিদ্যাসাপর

মহাশয়, আদ্ধণের মুখে তাহা পূর্ব-দাক্ষাতে ভনিমুছিলেন।

্র দান-বিবরণটা,আমর। ভটুপল্লীর খ্যাতনামা প্রিত-প্রবর পঞ্চানন তর্করত্ব মহাশ্রের মুথে ভনিয়াছি।

বিদ্যাপাগর মহাশয়, কেবল সাহায্যপ্রার্থী-मारजिषेर धार्थना भून कतिराजन अमन नरह ; কোথায় কাঁহার কিরূপ কষ্ট, কে কোথায় অর্থাভাবে দারুণ দারিদ্রা-সংগ্রামে বিপদাপর অথবা অরাভাবে ভীষণ জঠরানলে অবসর তাহারও সন্ধান লইতেন; এবং স্বকীয় সাধ্যমত আর্ত্রাণোপধোগী সাহায্য করিতেন। যথনই তিনি বাহির হইতেন, তখনই টাকা আধুলী, সঙ্গে করিয়া প্রসা সেওলি প্রায়ই ফিরিয়া আসিত না। গুনিয়াছি, অনেক সময়, রাত্রিকালে বাড়া ফিরিবার সময়. কোন অভাগিনা বেখাকে, উপাৰ্জ্জন-আঁশায় কষ্টভোগ করিতে দেখিলে, তিনি তাহাকে টাকা পর্মা দিয়া, দে রাত্রির জন্ম তাহাকে ঘরে ফিরিয়া যাইবার পরামর্শ দিতেন। এক সময়ে, কলিকাতা সহরে এক অতি দরিত্র তুঃস্থ মাদ্রাজী, খ্ৰীও বহু সন্তান-সন্ততি শইয়া, অতি নীচ জ্বন্ত সম্পূর্ণ অস্বাস্থ্যকর স্থানে বাস করিতেছিল। তাহাদের হঃথের পার ছিল না। বিদ্যাদাগর মহাশয়, তাহাদের সে শোচনীয় অবস্থার কথা শুনিয়া, স্বয়ং ভাহাদের আলয়ে উপস্থিত হইয়া-ছিলেন এবং তাহাদিগকে সুখ-সক্ষলে থাকিবার ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছিলেন।

কর্মফল অবগ্রস্তাবী। একটা মিখ্যা কহিয়া,
ধর্মাবতার যুধিন্তিরের নরক দর্শন হইয়াছিল।
বিদ্যাসাগর মহাশয়, ধর্ম-বিগর্হিত কার্য্যের
অক্টানও করিয়া গিয়াছেন; তাঁহার অদীম
দাত্তগুণে দে কর্মফল খণ্ডিত হইবে না
নিশ্চিতই; কিন্তু তিনি বে গ্রাহার দাত্তকার্য্যের অক্রমণে ও অকুপাতে, পরকালে স্থফলভাগী হইবেন, তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

১৮৬২ সালে ব্যাকরণ-কোম্দীর চতুর্থ ভাগ মুদ্রিত ও প্রকাশিত হয়। ইহা উপক্রমণিকার উচ্চতম স্কর।

১৮৬৪ খন্তাব্দে "ট্রেণিং-স্থ্লেশর চিতা-ভন্মের উপর, বিদ্যাদাধ্বের কীর্দ্ধিস্তস্ত "মেট্রপলিটন ইনষ্টিটিউসন" প্রভিন্তি হয়। ৮ ঠাকুরদাস

চক্রবর্ত্তী, 🗸 যাদবচন্দ্র পালিত, শ্রীযুক্ত বৈষ্ণবচরণ আঢা প্ৰভৃতি কয়েক ব্যক্তি কন্তৰ, ১৮৫১ সালে কলিকাতা শঙ্কর খোষের লেনে "ট্রেণিং স্কল" প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। বিদ্যাদাগর মহাশয়, এই স্কলের সেক্রেটরী ছিলেন : বিখ্যাত কবি <u> औरक द्यारेन वल्मालावार प्राप्त हैन्द्र,</u> বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষকতার ভার অর্গিত হইয়াছিল। বিদ্যালয়ের কোন মভ্যের চরিত্র-লোয সলেতে, সভাগণের মধ্যে খোরতর মনো-মালিন্য উপন্থিত হয়। সুলগৃহে একদিন একটী মাকড়া পাওয়া যায় ৷ অনুসন্ধানে প্রকাশ হইল, এক জন সভ্য রাত্রিযোগে স্বলগ্রে বেশা আনি-তেন, মাকড়ী সেই বেশ্যারই। মনান্তরের মূলোৎ-পত্তি এই খানেই। পরে যাহার উপর সন্দেহ হয়. ভাহারই কোন প্রিয় পোষ্য শিক্ষকের পদচাতি লইয়া, মনান্তর পাকাপাকি হইয়া উঠিয়াছিল। এই সময় বিদ্যাসাগর মহাশয়, ম্বলের সেক্রেটরী পদ পরিত্যাগ **করেন**। ্ঠাকুরদাস চক্রবন্ধী-প্রমুখ সভাগণ 'ট্রেণিং স্থুলের বেঞ্চি, চেয়ার প্রভৃতি সরঞ্জাম স্থানান্তরে লইয়া গিয়া, "ট্রেণিংএকাডেমি" নামক নতন স্কুল স্থাপিত করেন: রাজা প্রতাপনারায়ণ সিংহ, রমানাথ ঠাকুর প্রভৃতি কর্ত্তক ট্রেণিং স্থলের বারীতেই আর একটা বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত ইহাই "মেট্রপলিটন ইনষ্টিটিউসন।" প্রতিষ্ঠাতুগণ স্থলের কার্য্যনিক্ষাহার্থ বিদ্যাদাগর মহাশয়কে অনুরোধ করেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় ইহাতে সম্মত হন নাই। তিনি বলেন, "আর তাঁবেদারীতে কাজ করিতে প্রবৃত্তি হয় না ." প্রতিষ্ঠাতন্ত্রণ বলিলেন —"তাঁবেদারী করিতে হইবে না; স্কুল আপনারই হইল; আমরা প্রতিষ্ঠা করিলাম মাত্র।" অনেক সাধ্য-সাধনায়, বিদ্যাদাগর মহাশয়, "মেট্রপলিটনে"র গ্রহণ করেন।

প্রথম প্রথম "মেট্রপলিটনের" জক্স বিদ্যাদানর মহাশরকে, নিজের অনেক অর্থ ব্যর করিতে হইরাছিল। বিদ্যালয়ের বেতন, উচ্চপ্রেণী হইতে নিমপ্রেণী পর্যান্ত ত্ টাকা ছিল বটে; কিন্ত অনেক ছাত্রকেই বিনা বেতনে পড়াইতে হইরাছিল। নব-প্রতিষ্ঠিত "ট্রেণিং একাডেমি" তখন "মেট্রপলিটনে"র খোর প্রতিদ্বন্দ্বী হইরা-ছিল। যাহাই হুট্টক, মেট্রপলিটনেরই প্রার-

প্রতিপত্তি নীদ্রই বাড়িয়া যায়। ক্রমে ছাত্রসংখ্যা
বাড়িতে লাগিল: বিদ্যাদাগর মহাশ্রের অট্ট
যারে ও অধ্যবদায়ে এবং অন্তপূর্কর শিক্ষাপ্রণালীর গুণে, "মেট্রপলিটন" একটা উচ্চপ্রেণীর
ইংরেজী বিদ্যালয়ের মধ্যে পরিগণিত হইল।
ক্রমে স্থলের আয়েই স্কুলের কার্যানির্কাহ হইতে
লাগিল। তাঁহাকে ইহার জন্ম ঘরের প্রদা
বাহির করিতে হইড; স্কুলের প্রদাও তিনি
কিন্তু কথ্ন ধরে লইয়া যান নাই!

ইংরেজী শিক্ষায় হিন্দুসন্তানের নান। কারণে কু প্রবৃত্তির উদ্রেক হয়, ইহাই দেশের তুর্ভাগ্য; কিন্ধ ইংরেজী এ**খন হইয়াছে, অর্থক**রী বিদ্যা। এই ইংরেজা-শিক্ষাপ্রসারণের কৃতিত্ব বিদ্যা-সাগর মহাশয় বহু কপ্তেই লাভ করিয়াছেন। বলা বাহুল্য, "মেট্রপলিটনের" শিক্ষকতায় অনেক এদেশী ইংরেজা শিক্ষিত ব্যক্তির অর্থার্জনের উপায় সংস্থান হইয়াছে; এবং মধ্যবিত্ত গৃহস্থ লোকেরা ইংরেজী বিদ্যার্জ্জনের সুগভ পথ পাই-शास्त्र । देशदाकी विमानारात अवर्जन-अदर्भन, প্রকারান্তরে হিন্দুসন্তানের বোরতর কু-প্রবৃত্তি-প্রণোদনে যে পোষকতা করা হয়, তাহা হিন্দু-মাত্রেই স্বীকার করিবেন; তবে যখন ইংরেজী-শিক্ষাভিন্ন উদ্বানের সংস্থান হওয়া আজ কাণ হুষ্ট হইয়া পড়িয়াছে. তখন বিন্যাসাগর মহাশার, ইংরেজী বিদ্যাপ্রদারণের প্রশস্ততর প্র আবিফার করিয়া যে, এ মূরে যশসী হইবেন, ভাহার আরে বিচিত্র কি ? ডিনিং যে আপন বিদ্যালয়ে ইংরেজ শিক্ষক বা অধ্যাপক निश्रक ना कतिशा, এ मिनीय मिक्क वा अधार्शक নিগৃত করিতেন, তাহাতেই তাঁহার স্বদেশিপোষ-কতাপ্রবিত্তর পরিচয়। এদেশী শিক্ষক লইয়াই বিদ্যাদাগর মহাশয় প্রতিহন্দিতায় দিখিজয়ী।

পাশ্চাত্য বিদ্যার উৎকর্ষদাধন পক্ষে যে
প্রণালী ও পদ্ধতির প্রয়োজন, বিদ্যাদাপর
মহাশয় তাহাতে সিদ্ধহস্ত। পরাধীন অবহাতেও
সংস্কৃত কলেজেই তিনি তাহার চূড়ান্ত পরিচয়
দিয়াছিলেন স্বাধীন অবহায় নিজের বিদ্যালয়ে
বে, তিনি সে সমক্ষেশভাবনীয় কৃতিত্ব প্রদর্শন
করিবেন, তাহা বলা বাহলামাত্র। এখানে ত
আর প্রভূদিগের রোষক্যায়িত কটাক্ষাবিদ্যোপর
বা শাসনস্চক তর্জ্জনী-ভাড়নার বিভ্রমনা
ভোগ করিতে হয় নাই। সত্য সত্যই তাঁহার

কৃতিত্বের যশ এখন বিশ্বব্যাপী। অধুনা এদেনীয় ज्यत्मक वाकि देश्दब्रकी-विष्णा श्राह्मार्थ, प्राहे প্রণালী-পদ্ধতিরই পথানুসারী। যখন তিনি-৫৭ कान हैश्द्रको-विनाविभात्रम ध्रमी लाक शाह তেন, তখনই তাঁহাকে নিজের বিদ্যালয়ে নিযুক্ত বালকদিগের প্রতি কটু-ব্যবহার করিবার বা বেত্রাদি দণ্ড দিবার অধিকার কোন भिक्र कित है हिल ना; अथह श्राप्त कित्र किन्किक-কেই ছাত্রদিগের তুরস্ত তুর্দমনীয়তার জন্ম অমু-যোগ করিতে হইত না। যধুন কোন ছাত্র তুর্দান্ত হইয়া উঠিত, তথন তাহাকে বিদ্যালয় হইতে তাড়াইয়া দেওয়া হইত। এমন কি, কখন কখনও অবিনয়ের অপরাধে কোন কোন শ্রেণীর সমুদাম্ব ছাত্র বিতাড়িত হইত। তিনি ছাত্রদিগকে. শিক্ষকগণকে এবং ভূত্য ও অত্যাম্য কর্মচারি-গণকে সততই সঙ্গেহ দৃষ্টিতে অবলোকন করি-তেন। স্বচকে বিদ্যালয় পরিদর্শন কর। তাঁহার একটা স্বাভাবিক অভ্যাস ছিল। যখন পরি-দর্শনে আসিতেন, তখন কাহাকেও'পূর্ব্বাহে'তাহা জানিতে দিতেন না। শিক্ষক অধ্যাপনায় গাঢ় মনোনিবিষ্ট হইয়া আছেন; এমন সময় হয় ত তিনি ধারে ধীরে আদিয়া, তাঁহার পণ্চাভাগে দণ্ডায়মান থাকিতেন। কোনক্রমে শিক্ষক বা অধ্যাপক তাঁহাকে দেখিতে পাইয়া সমন্ত্রমে দণ্ডা-য়মান হইলে, তিনি বলিতেন,—"তুমি পড়াইতে পড়াইতে উঠিও না ; তোমার কর্ত্তব্য তুমি পালন কর ; আমার খাতির করিতে পিয়া. তোমার যেন কর্ত্তব্য-ক্রেটি না হয়।" ক্থনও কোন ছাত্রকে নিদ্রিত দেখিলে, তিনি তাহাকে স্থানা-ন্তবে নিদ্রা যাইবার ব্যবস্থা করিয়া দিতেন। স্কুল-পরিদর্শনে তাঁহার নিয়মিত কোন সময় ছিল না; কাজেই ছাত্ৰ-অধ্যাপক, সকলকেই সতত সাব-ধানে থাকিতে হইত। সেইজ্ঞ কোনক্রমে কোন সময়ে কাহারও কোন বিবয়ে অমনো-বোগিতার সন্তাবনা ছিল না। শিক্ষার চরমোৎ-কর্মত সেই সঙ্গে হইয়াছিল। স্কুলের শিক্ষক বা অধ্যাপক কোন কার্যান্থরে স্থলের কার্যান্তে বাড়ীতে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে যাইলে. তিনি সর্ববৈশ্ব পরিত্যাগ করিয়া, তাঁহাকে জলবোগ করাইতেন। এমন শুনিয়াছি যে, তিনি স্বহস্তে আম কাটিখাও খাওয়াইয়াছেন। মুলের কোন ভৃত্যের কোনরূপ অসুধ হইলে, সর্ব্বর্গ পরিত্যাগ করিয়া, তিনি তাহার চিকিৎসা করাইতেন। বিদ্যালয়ের পুরাতন কাশী দার-বানের একটা বিষম ক্যেটকে মৃত্যু হইয়াছিল। বিদ্যাসাগর মহাশয়কে, কাশী তাহার ব্যারামের কথা আদে জানায় নাই। বিভাসাগর মহাশয়, ভাহার মৃত্যুর পর, তাহার ব্যারামের কথা জানিয়ে পরিয়াছিলেন। ইহার পর হইতে তিনি স্কুলের কর্মচারির্রের চিকিৎসার্থ একজন ডাজার নিয়ুক্ত করিয়াছিলেন। এইরপ তাঁহার অকৃতিম সহালয়তাম এবং শিক্ষা-প্রণালীর অশু-খলায়, তাঁহার বিদ্যালয় প্রকৃতপক্ষে সবিশেষ প্রতিপত্তিশলৌ হইয়াছিল। এ প্রতিপত্তিরও মূলাধার, বিদ্যাদাগরের সাহস, উভ্যম, উৎসাহ, অধ্যবসায় ও একাপ্রতা

১৮৬৪ সালে আখ্যানমঞ্জীর প্রথম ভাগ প্রশীত, মুদ্রিত ও প্রকাশিত হয়: চরিতাবলী, জীবনচরিত সম্বন্ধে হে মত, আখ্যানমঞ্জী সম্বন্ধেও সেই মত:

বিজাসাগর মহাশয়, সংস্কৃত কলেজ ছাড়িয়া দিবার পর, কচিং কোন পুঁথির প্রয়োজন इटेल. कलाङ शहेरजन। তিনি সংস্কৃত কলেজ পরিতাগে করিয়াছিলেন বটে; কিন্ত কলেজের ছাত্র ও অধ্যাপকবর্গ তাঁহাকে পূর্ব্ববং শ্রনাভক্তি করিতেন কলেজের অধাক্ষ বা অধ্যাপকেরা সময়ে সময়ে, নানা বিষয়ে তাঁহার নিকট পরামর্শত লইতেন। ১৮৬৪ সালেই সংস্কৃত কলেজের তাৎকালিক অলম্বার-অধ্যাপক পণ্ডিত প্রেমটাদ তর্কবাগীশ পেনুদন লইয়া বিদায় लरामः (भन्मम लहेरात्र शूर्ख, जाएकानिक অধ্যক্ষ কাওয়েল সাহেবের সহিত তাঁহার এই পরামর্শ ও প্রস্তাব হইয়াছিল যে, পণ্ডিত মহেশ-চন্দ্র ক্যায়রত্ব তাঁহার পদে, তদীয় সহোদর রামময় চট্টোপাধ্যার, স্থায়রত্ব মহাশয়ের পদে এবং পুত্র রামকৃষ্ণ চট্টোপাধ্যায়, সংস্কৃত কলেজের কোন কার্য্যে নিযুক্ত হইবেন। আত্মরত্ন মহা-শয় তথ্ন ৫০ টাকায় সংস্কৃত সহকারী অধ্যাপক এবং রামময় চটোপাধ্যায় মহাশয় অক্তম অধ্যাপক ছিলেন। তর্ক-বাগীশ মহাশয়ের পেনুসন প্রার্থনা গ্রাহ্ হই-বার পুর্বের্ব পণ্ডিত পিরিশচন্দ্র বিদ্যারত্ব মহাশয় আপতি তুলেন। তিনি বলেন,—"আমি রাম-ময় চটোপাধ্যায়ের পূর্ববর্তী লোক; অতএব

ভায়রত্ব মহাশয়ের পদ আমি পাইব।" বিদ্যা-রত্ব মহাশয়ের আপতি শুনিয়া কাওয়েল সাহেব কতকটা কিংকর্ত্তব্য-বিমৃতৃ হইলেন। তিনি তখন স্থায়রত্ব সহাশয়কে দিয়া বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের মত চাহিয়া পাঠান। বিভাসাগর মহাশয় বলেন. "গিরিশচন্দ্র বিদ্যারত্বই মহেশচন্দ্র স্থায়রত্বেক পদ পাইবার যোগ্য। আমি যাহা বলিলাম, তাহাই আয়; আর যাহা হইবে, তাহা অন্যায়।" তর্কবারীশ মহাশয়, পেনুসন লইয়া প্রত্যাগ করিবার সময় পূর্ব্বপ্রস্তাব কার্য্যে পরিণত করিবার প্রয়াসী হইলে, কাওয়েল সাহেব, তাঁহাকে বিদ্যারত্ব মহাশয়ের আপত্তি শুনাইয়া দেনঃ তৰ্কবাগীশ মহাশয় বড়ই হুঃখিত হইলেন। कां ६ राल मार्ट्र, उथन विमामान्तर महानग्रदक মধ্যন্থ মানিবার প্রস্তাব করেন। তর্কবাগীশ মহাশয় ভাবিলেন, বিদ্যাসাগর তাঁহার পর্ম ভক্ত শিষা, তিনি নিশ্চিতই, তাঁহার সহো-দরেরই পোষকতা করিবেন। এই ভাবিয়া, তিনি বিদ্যাদাগর মহাশগ্রেক, মধ্যন্থ মানিতে সম্মত হইলেন । বিদ্যাসাগর মহাশয়, ইতিপুর্কে ভাষরত্ব মহাশয়কে যাহা বলিয়াছিলেন, এখনও তাহা**ই বলিলেন। ত**ৰ্কবাগী**শ অ**বাকৃ হইলেন; কিন্তু তিনি জানিতেন, বিদ্যাদাগর অন্যায় বলিবার লোক নহেন; তাই আর কোন দ্বিরুক্তি ना कतिया, (পनमन नहेरलन। करने हहेरा বিদায় লইয়া, তিনি কাশীবাসী হইয়াছিলেন। সেইখানেই ভাঁছার ১৮৬৭ সালে ২৫শে মার্চ্চ ৬১ বৎসর বয়সে মৃত্যু হয়। ইহার **অন্ত**তম লাভা রামক্ষ চট্টোপাধ্যায়, বিদ্যাদাপর মহাশয়ের চেষ্টায় ডেপুটা মাজিষ্টর ইইয়াছিলেন। সাগরের তারু বলিয়া, তর্কবানীশ মহাশয় সততই গৌরব করিতেন। হিন্দুপেটরিয়ট এই কথারই উল্লেখ করিয়া, তাহার মহিমা প্রচার তাঁহার ভার স্কবি পণ্ডিড করিয়াছিলেন। এ**খন** বিরল। বিদ্যাসাগর এহেন জন্মও, আপন মত পরিবর্ত্তন করিতে প্রস্থাত हिटलन ना

বিদ্যাসাগর মহাশয়, ব্যাপিকার পক্ষপাতী
চিরকালই ছিলেন। বেথুন স্থলের সহিত তাঁহার
ঘনিষ্ট সম্বন্ধ ছিল। ১৮৬৫ সালে ১৩ মার্চ্চ বেথুন-বিদ্যালয়ের পারিতোষিকের সময় তিনি
একছভা সোনার চিক উপহার দিয়াছিলেন। এই পারিতোষিক-সভায় বড়গাট লবেন্স ও তাঁহার পত্নী উপস্থিত ছিলেন। বিদ্যাদাগর মহাশয়, এইরপ মধ্যে মধ্যেই পারিতোষিক দিতেন। বিদ্যাসাগর গ্রীশিক্ষার উন্নতিপক্ষে প্রাণান্ত পণ করিয়াছিলেন। বেখুন স্কুলের কোন বিভাট উপ-দ্বিত হইলে, তন্মীমাৎসার ভার তাঁহারই উপর অপিত হইত। ১৮৬৭ সালে বেথুন স্কুলকে নৰ্ম্মাল ত্মলে পরিণত করিবার কথা প্রস্তাবিত হয়; অর্থাৎ এইখানে হিন্দ-গ্রীলোককে এমনই করিয়া শিখান হইবে যে, তাঁহারা পরে শিক্ষয়িত্রী-कार्या निगुक इरेग्रा छेलार्ब्जनक्रम इरेटवन; বিত্যাসাগর মহাশয়, এ প্রস্তাবের পক্ষপাতী हिल्लन ना। उरकाल ७ (कमवहत्त (मन, वांदू এম, এম বোষ প্রভৃতি ব্যক্তিগণ ইহার একান্ত পক্ষপাতী ছিলেন। এ প্রস্তাব কার্য্যে পরি-পত করা উচিত কি না, তরিদ্ধারণার্থ একটা দে কমিটিতে বিদ্যা-"কমিটি" হইয়াছিল। সাগর মহাশয় ছিলেন। কিন্ত 🗹 কেশবচন্দ্ৰ মেন প্রমুখ ব্যক্তিগণ ব্রাহ্ম সমাজে একটী সভা করিয়া নির্দ্ধারিত করেন যে, নর্ম্ম্যাল স্থলের প্রতিষ্ঠা জন্ত, লেপ্টনেণ্ট গবর্ণইকে আবেদন করিতে হইবে। ইহাতে বিদ্যাদাগর মহাশয়, বিরক্ত হইয়া এক পত্র লিথিয়া, কমিটি হৃথতে নাম উঠাইয়া লয়েন। সেই পত্রথানি এই ;—

Bahoos Keshub chun tra Sen, Mano Mohan Ghose and Dijendro NathTagore. Gentlemen, - With reference to the proceed ugs of the meeting held at the Brahmo Samaj in the erening of last Saturday, resulting in the election of ourselves to form a committee for the purpose of memorializing Government on the subject of the establishment of a Normal School for the training of Female Teachers, I have to observe that a question of such vital importance deserves a more serious consideration than was given to it on that occasion. Before any action was taken, it was, in my opinion, necessary to ascertain the views of such of the leading members of our community as

are known to take an interest in the cau e of female education. But as they were neither invited to the meeting. nor was their cooperation sought, I do not think it advisible for me to join in the proposed representation to government. In fact when I was asked to attend, I was given to understand that a private conference with Miss Carpenter was intended. I had not the remotest ide a that the meeting would be formal or that a question of such grave import w uld be decided so ummarily. As I mas thus taken by surprise, I lid not feel myself in a position to take part in the discussion or to expr on the subject. I so my ent eat un or the circui hardly add tances set fi h above I'am under ssing of withdraw painful myself frow · Committee, 3rd De. ber 1866.

I hove oc.

Issur Chundra Furma.

বিদ্যাদাগর মহাশয়, ৺ কৃষ্ণদাস পাল প্রভৃতির
মত ছিল যে, সংকুলজাত ভদ্র-মহিলারা মেয়ে
পড়াইবার জক্স শিক্ষালাভ করিতে সম্মত হইবেন
না। এইজন্ম তাঁহাদের আপত্তি ছিল এ
প্রস্তাবের বিক্যুদ্ধ আপত্তি করিবার জক্স একটা
"ক্ষাটিও" সংগঠিত হইয়াছিল,—তাহাতে নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণ সভ্য ছিলেন ;—"অনারেবল
ডবলিউ, এম, দিটনকর,—সভাপতি; অনারেবল
ডবলিউ, এম, দিটনকর,—সভাপতি; অনারেবল
দস্ত্নাথ প্রতঃ ডবলিউ, এম, আটকিন্সন;
রাজা কালীকৃষ্ণ বাহাহুর; হরচল্র ঘোষ; কালী
প্রসাদ ঘোষ; রাজেন্দ্রনাথ দত্ত; নরসিংহ দত্ত;
হরনাথ রায়; কুমার হরেল্রক্ষ্ণ বাহাহুর এবং
ঈশ্বচন্দ্র বিদ্যাদাগর।

প্রস্থাব অবশ্য কার্য্যে পরিণত হয় নাই বটে;
কিন্তু ক্রমে বেথুন স্কুলের শিক্ষাপ্রণালী,
তাঁহার অনুমাদিত হইয়া উঠে; সেইজ্জ্ঞ ১৮৬৯ সালে তিনি বেথুন স্কুলের সেক্রেটরী পদ প্রিত্যাগ করেন : ১৮৬৮ সালের ফেব্রুয়ারি মাসে
তাঁহাকে বেথুন্-স্কুলের আরও একট গুরুতর
কার্য্যের মীমাংসা করিতে হয়। স্কুলের তত্তাবধায়ুকা মিদ্ পিগটের নামে এক অভিযোগ উপছিত হর যে, তাঁহার অমনোযোগিতা হেতু বিত্যালীরে অবনতি হইতেছে। তদ্বাতীত স্কুলে ইউনীগান গীত হইত, এইরপও একটা অতি ভয়কর
অভিযোগ হয়; অধিকন্ধ স্কুলের বেতন
বৃদ্ধির প্রস্থাব হইয়াছিল। এই জন্ত অনেকেই
স্কুলে আর মেয়ে পাঠাইত না। এই অভিযোগের
অনুসক্ষানার্থ, এক কমিটি হয়। বিদ্যাসাগর
মহাশ্র ও প্রসন্ধুমার সর্ক্রাধিকারী এই
কমিটির স্বক্মিটিতে সভা ছিলেন। অনুসকানে নির্দ্ধারত হয়, মিদ্ পিগট্ বাস্তবিক
অপরাধিনী। * তিনি প্দচ্যত হন।

১৮৬৫ সালের শেষ ভারে বিল্যাদাপর মহাশবের পিতা কাশীবাসী হন: পিতৃভক্ত পুত্র
পিতাকে প্রথমতঃ কাশী পাঠাইতে সম্মত হন
নাই; পিতার সনির্বন্ধ ব্যগ্রভা দেখিয়া, তিনি
অবশেষে তাঁহাকে কাশী পাঠাইতে বাধা হন।
পিতাকে কাশী পাঠাইবার পূর্বের, তিনি ৩ শত
টাকা ব্যয়্ম করিয়া, পিতার প্রতিকৃতি অস্কিত
করিয়া লয়েন। এ প্রতিকৃতি এখনও বিল্তাসাপর মহাশবের বাড়ীতে বিরাজমান। অতঃপর
তিনি জননীরও প্রতিমৃত্তি অস্কিত করিয়া লইয়াছেন। জননীর প্রতিকৃতি, পিতার প্রতিকৃতির
সম্থেই প্রতিষ্ঠিত আছে। পিতামাতার মৃত্যুর
পর, তিনি সময় সয়য় তাঁহাদের প্রতিকৃতি দেখিয়া
চক্রের জলে ভাসিয়া যাইতেন্। প্রতাহ তিনি
ছইবার করিয়া তাঁহাদের প্রতিকৃতি দেখিতেন। †

১৮৬৫ সালে ২৭ শে এপ্রেল, कलाब्बत विकिशाल, 😿 व्यमनक्षात मर्काधि-পরিত্যাগ भम প্রেসিডেনি কলেজের প্রিনিপাল ছিলেন। সার্টক্লিফ সাহেবের সহিত তাঁহার মনান্তর হইয়া-ছিল। সংস্কৃত কলেজের দ্বিতলের একটা গৃহে প্রেসিডেন্সি কলেজের লাইব্রেরি ছিল। সেই খবে লাইবেরির ছান সক্ষণান হইত না যে খরে সংস্কৃত কলেজের লাইব্রেরি ছিল, সাট-**ক্লিফ সাহেব, প্রোসিডেন্সি কলেজের লাই**ত্রেরির জন্ম সেই বর্টী চাহেন, এবং সংস্কৃত কলেজের লাইব্রেরিটাকে নিয়তলে লইয়া ঘাইতে বলেন। প্রাসন্ন বাবু তাহাতে সম্মত হন নাই: ইহাতেই সাটক্রিফ সাহেব প্রদন্ন বাবুর উপর বিরক্ত হন পরে প্রদন্ন বাবু তাৎকালিক ডাইরেক্টার আটকিন সন সাহেবের নিকট হইতে সংস্কৃত কলেজের লাইব্রেরি মানান্তরিত করিবার জক্ম আদেশ-পত্র প্রাপ্ত হন। প্রসন্ন বাবু পত্রথানি বড় অপমানজনক মনে করিয়া, তদ্দণ্ডেই একধানি অভিমানসূচক পত্র লিখিয়া, পদ পরিত্যাগ করেন। তাঁহার পদত্যাগের পর, সওস সাহেব ছয় মাস কাল সংস্কৃত কলেজের প্রিন্সিপাল ছিলেন। একদিন বিদ্যাসাপর মহাশয় ছোটলাট বাহাতুর বিডন সাহেবের নিকট গিয়া, প্রদল্ল বাবুর পদত্যাগের কথা উল্লেখ করিয়া বলেন, • আপনার রাজত্বে একি অক্সায়!" বিডন সাহেব বলেন,—"আমি প্রসন্ধক পুনরায় প্রিন্সিপালের পদগ্রহণ করিবার জন্য অনুরোধ করিব।" ইহাতে বিদ্যাসাগর মহা**শ**ন্ত বলেন,—"তিনি যেরপ স্বাধীনচেতা ও তেজ্সা, ভাহাতে আমার মনে হয় না যে, তিনি আবার

ं পिछा टीक्तपारमत्र कानीयाम मयस्त, शूख नातास्य यात्त्र सूर्य धटे कथा छनियाछि,—"भिछात कानीयाम कित्रपात ध्राज्ञाय छनिया, विद्यामागत्र सरागत्र याजी यान। छथात्र निर्व्वत्म छिनि भिष्ठारक वरणन,— 'वाभिन कानीयामी हरेरवन स्कन १ यिन भूभार्य यान, छरव कथा नाहे; यहि मश्मात्र-रिकारण यान, छारछ कथा नाहे; किछ भूथबाह्यरम मश्मात हानाहेबात छेभयुक छोका भान ना वनिया यहि यान, छारा हरेरान, चामि

होकांत बर्मावस किंद्रिक लांति।' लिखा बिल्टिन,—
'लुगार्ल्ड बाइव ।' विमानागत महामय बिल्टिक क्रांस्म
नाहे। लिखा पर्यन कांनी याहेवात कक्र छेरमाणी हहेया,
किंकिबाय चारमन, खर्यन विमानागत महामय लुळ नावायलक बिल्टिन,—'एवर, खांत होत्त्वमानात घाहारक कांगी ना याथया हुए, खाहात हिंडी कत् राणि ।' चखःलत नातायन होत्त्वमानात मक्ष छाड़िन ना। होत्त्व-माना नाष्ट्रित सायाय कड़ाहिया लिखाना, करम कांगी याथया विक्त हहेवात छेलळ्य हहेन। ध्यमन मयक किंडी लुळ केंगानहक्त चांगिया, উर्छकना बारका लिखान यक्ष विवर्षन करत्व।'

^{*} মিস্পিগট আজপক্ষ সমর্থনার্থ একটা স্বিত্তর মন্তবং লিবিছাছিলেন। তংগ্রকাশের স্থান এথানে ইইল না।

পদ গ্রহণ করিবেন।" ততুত্তরে বিডন সাহেব বলেন,—"প্রদান আমার ছাত্র, আমার অনুরোধ দে ঠেলিবে না।" ইহাতে বিদ্যাদাগর মহাশয় অত্যন্ত সভোষ লাভ করিয়া ফিরিয়া আসেন। পরে ১৮৬৫ সালের ৩১ আগষ্ট বিডন সাহেবের অনুরোধে প্রদন্ন বাবু সংস্কৃত কলেজের প্রিন্দি-পলের পদ গ্রহণ করিয়াছিলেন।* সরকারী কর্মে বিদ্যাসাগরের আর কোন সম্পর্ক ছিল না; তবুও রাজপুরুষগণ ভাঁহার কত সামান রক্ষা করিতেন. তাহা এইখানেই বুঝা যায়। তেজমী বিন্যাদাগর মহাশয়ও বঙ্গেশরকে স্পষ্টাক্ষরে কথা বলিতে কুট্টিত হন নাই। বিদ্যাসাগর মহাশন্ত বুঝিতেন, বিভন সাহেব তাঁহার যথেষ্ট সন্মান করিতেন; নহিলে তিনি কি অমন করিয়া বলিতে পারেন,— "আপনার রা**জত্বে একি অন্যায়।" কো**থায় সম্ভম ক্রেটির সম্ভাবনা, আর কোথায় নহে: ভাহার বিচার করিয়া, তিনি ভাল মন্দ কথা ক্ছিতেন: এবং ক্ছিতে জানিতেন।

১৮৬৬ দালে মে, জুন ও জুলাই মাদে দেশব্যাপী তুর্ভিক আবির্ভূত হইয়াছিল। সে ছর্ভিক্লের কথা মারণ হইলে শরার শিহরিয়া উঠে
এবং মস্তক ঘুরিয়া পড়ে। কত লোককে শাক,
কচু দিদ্ধ করিয়া পাইতে হইয়াছে; কত লোক
অনাহারে মরিয়াছে; কত পিতামাতা পুতক্লাকে ফেলিয়া, কত স্থামী, জ্রীর মুপ না চাহিয়া,
কত জ্রী, স্থামীর অপেকা না করিয়া, দক্ষ ভঠরলায় অন্থির হইয়া, এক মৃষ্টি অনের জন্ত
সহরে দলে দলে ছুটিয়াছিল; তাহার সবিস্তার
বিবৃতির স্থান ত হইবে না; তবে এ ছর্ভিক-

সম্বন্ধে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের যতটুকু সম্পর্ক, তাহারই একটা সংক্ষিপ্ত উল্লেখ হইবে মাত্র। জাহানাবাদ জেলা অঞ্লের হুর্ভিক্ষ-বার্ত্তা প্রথম হিন্দু-পেটরিয়টে এক জন লিখিয়া পাঠান। হর্ভিক-সঞ্চারে তত্ততা জমীদারমগুলী প্রথম উদাসীন ছিলেন। তাৎকালিক ডেপুটা মাঞ্জিপ্তর বাবু ঈশবচন্দ্র মিত্র প্রথম প্রথম এ বিষয়ে তত यत्नारयां शे हन नारे। हिन्तु-(श्वेतियरि निश्विष्ठ হয়, গড়বেতার ডেপুটী মাজিষ্টর প্রীযুক্ত হেমচল্র কর মহাশয়, বছপ্রম স্বীকার করিয়া,দেশের অবস্থা পরিদর্শন করেন; এবং দেশের লোককে সাহায্য করিবার জন্ম গবর্ণমেণ্টকে অনুরোধ করিয়া পাঠান। জাড়ার জমীলার শিবনারায়ণ রায় মহাশয় **ज्यानकरक ज्वन किरात राज्या कित्राहित्नन।** প্রথমতঃ বিদ্যাসাগর মহাশয়, এ দারুণ চুর্ভিক্লের সংবাদ পান নাই। হিন্দু-পেটরিয়টের এক জন সংবাদ-দাতা কাতরকঠে বিদ্যাসাগর মহাশয়কে আবেদন করেন এবং বিদ্যাসাগর মহাশয়ও গ্রাম হইতে সংবাদ প্রাপ্ত হন। স্বভাব-দাতা বিদ্যা-সাগর কি আর ছির থাকিতে পারেন। তথনই গ্রামে অনসত্র স্থাপনের ব্যবস্থা করেন। ইতিপূর্কে বিদ্যাসাগর নহাশয়ের অনেককেই অন দিতে আরত করিয়াছিলেন। দ্যাময়ের দ্যাম্থী জননী, অকাতরে অকুন্তিত চিত্তে, বহু লোককে অন্নদান করিতেছিলেন। হিন্দুপেটরিয়টের সংবাদ-দাতা লিখিয়াছিলেন,— "Pundit Issur Chander Vidyasaghur's mother has been feeling 400 to 500 persons in Peersinggram"

Hindu patriot 30 July, 1866.

ইহার পর বিদ্যাদাগর মহাশয়, বীরসিংহ গ্রাম এবং নিকটবর্তী ১০৷১২ খানি গ্রামের নিরন্ন লোকদিগের জন্ম অন্নদত্ত হাপন করিয়াছিলেন। প্রথম প্রথম বীরসিংহের অন্নদত্তে এক শত করিয়া লোক অন পাইয়াছিল। সংবাদ-দাতাই লিখিয়াছিলেন,—"Babu Shibnarayan Ray feeds about hundred persons daily and the ilustrious Vidyasaghur feeds almost an equal number at Beersinggram.

ক্রমে অনার্থী, দলে দলে বৃদ্ধি হইতে লাগিল। বিদ্যাদাগর মহাশয়ও তদমুপাতে সাহায্য- পরিমাণ বাড়াইয়া দিলেন। তিনি স্বয়ং আন মত্তের ব্যবদ্বা ক্রিয়া নিশ্চিন্ত ছিলেন না; বাহাতে এ বিষয়ে গবর্গমেন্টের মনোযোগ আরুপ্ত হয়, তৎপক্ষে সর্বাগ্রেই বছনীল ইইয়াছিলেন। বাবু ঈশরচন্দ্র মিত্র প্রথমতঃ উদাদীন ছিলেন ব্টেড, কিন্তু অবশেষে তিনি হুর্ভিক্ষের দারুণতা অনুভব করিয়া, বিদ্যাদাগর মহাশয়ের মধ্যম ভ্রাতা দীনবন্ধু ন্যায়রত্ব মহাশয়কে লইয়া, ঘাঁটাল, ক্ষীরপাই, রাধানগর, চল্রকোণা প্রভৃতি ছান পরিদর্শন করিয়া অয়দত্র ছাপন করিবার জন্ত গবর্গমেন্টকে অনুরোধ করেন। তাঁহার অতুরোধ রক্ষিত 'ইইয়াছিল। জুন, জুলাই, আগয়্ট, সেপ্টেম্বর, অক্টোবর এই' কয় মাদ বহুদংখাক লোক, সরকারী অয়দত্রে অন পাইয়াছিল।

বে কর মাস তুর্ভিক্ষ প্রবল ছিল, এবং বে
কর মাস জ্বলাত্তর কাজ চলিয়াছিল, বিল্লাসাগর
মহাশয় সেই কর মাস প্রতি মাসে একবার করিয়া
বাড়ী যাইতেন। তাঁহার অনুপস্থিতিতে, তাঁহার
ভাতাপুত্র প্রভৃতি আত্মীয়-সজনের উপর, জ্বলাত্তাপুত্র প্রভৃতি আত্মীয়-সজনের উপর, জ্বলাতার
পরিদর্শনের ভার ছিল। তাঁহারা কোন রূপই
ক্রেটিয়করিতেন না। যাহারা জ্বলমত্তে জাহার
না করিত, তাহারা প্রতাহ সিধা পাইত। কেহ
প্রেক্তা ফেলিয়া স্থানান্তরে চলিয়া গোলে,
তাহার প্রক্তার রক্ষণাবেক্ষণের ভার বিদ্যাসাপর মহাশয় লইতেন। গর্ভবতী স্ত্রীলোক
প্রেক্তার বিদ্যানার মহাশয়
ক্রন্দোবস্ত করিয়াছিলেন।

যধন শ্কাঞ্চালীরা থাইতে বসিত, তথন বিদ্যাদাগর মহাশয়ের জয়জয়কার ধ্বনিতে গগন-মেদিনী পূর্ণ হইয়া যাইত। সেই সময় মনে হইত, অনন্ত মক্ষভূমে যেন শতধারে মন্দাকিনার স্রোত ছুটিভেছে; এবং সকলের বিষাদক্ষিষ্ট মুখ-মগুলে, যেন খ্রীতি-প্রফুল্লতার এক পবিত্র জ্যোতি নিঃসারিত হইতেছে।

সকলে প্রত্যাহ খেচরার পাইত। প্রত্যেক সপ্তাহে একদিন করিয়া ভাত, মৎস্তের ঝোল ও দধিরা ব্যাবহা ছিল। অনেক সময় বিদ্যাসাগর মহাশন্ত ত্বং, অনেক ক্লক্ষকেশ দীনহান মলিন জ্রীলোককে ভৈল মাধাইয়া দিতেন। যে সব ভদ্র-লোক সিধা লইতে কুঠিত হইতেন, বিদ্যাসাগর মহাশন্ত, গোপনে ভাহাদিগকে টাকা দিতেন।

ষ্মনেক ভদ্র মহিলাদিগকে তিনি গোপনে গোপনে কাপড় বিতরণ করিয়া আসিতেন। জন্মত্রে রোগীর চিকিৎসা চলিত; মৃতের সংকার হুইত।

ডিসেম্বর মাস পর্যান্ত অন্নসত্তের কাজ চলিয়াছিল। অন্নসত্তের আবেশকড়া তেরোহিত হইলে,
বিদ্যাসাগর মহাশয় পাচক, পরিচারক প্রভৃতি
কর্ম্মচারিবর্গকে, যথারীতি বেতনাদি দিয়া বিদায়
দেন। অন্নকষ্টের অবসানের পরও, প্রামের
যে সব লোকের কষ্ট ছিল, তাহাদিগকে মাসিক
কিছু কিছু সাহায্য করিবার ভার জননার উপর
অর্পন করিয়াছলেন। যেমন পুত্র; তেমনই মাতা।
গৃহস্থ বিদ্যাসাগরের এই অসীম করুণার কার্যা
দেখিয়া, অনেক কোটিপতিরও মন্তক টেট
হইয়াছিল। দীন-হীন কাঙ্গালীয়া, ভাহাকে
দ্যার সাগর বলিয়া ডাকিত।

বিদ্যামাগর 'দ্যার মাগর' হই**লেন** !

দ্যার কথা তাঁর আর কত বলিব ৭ বিদ্যারও মহাশ্য লিধিয়াছেন,—

*ইতিমধ্যে গড়বেতার অন্নসত্তের কর্মাধ্যক্ষ বাবু হেমচক্র কর ও তাঁহার ভাতৃগণ সাহায্য প্রার্থনায় অগ্রজ মহাশয়কে পত্র লিখিলেন, তাহাতে অগ্রজ মহাশয় আমার দারা দরিজ্ঞ-ভোজনের জক্ম ে আর উহাদের বজের জক্ম ে একুনে ১০০ টাকা প্রেরণ করেন এত-দ্যুতীত ঐ সময় কোন কোন ভদ্রশোক পিতৃহীন অবস্থায় যাক্রা করিতে আইসেন, তাহাদের মধ্যে কাহাকেও ৫০০ টাকা, কাহাকেও ২০০০ টাকা, কাহাকেও ২০০০ টাকা, কাহাকেও ২০০০ টাকা, কাহাকেও ২০০০ টাকা দান করেন। ২৮শে প্রারণ পৃথকু বাটাতে অন্নসত্র স্থাপিত হয়, ১ লা পোষে ভোজনের পর অন্নসত্র বন্ধ করা ইইয়াছিল। কিন্তু বিদেশীয় নিরুপায়গণ ৮ই পৌষ্পর্যন্ত অন্নসত্রত্তিত ভিল; একারণ ভ্রম্কল নিরুপায় প্রায় ৬০ জনকে করেক দিন ভোজন করাইতে হইয়াছিল।

এইবার দারুণ দৈব-হুর্ভোগ ! ১৮৬৬ সালের ১৬ই ডিসেম্বর রবিবার বিট্রীসাগর মহাশয়, মিদ্ কারপেন্টারকে* লইয়া,উত্তরপাড়ায় শ্রীসূক্ত বিজয়-

^{*} ভারতীয় স্ত্রীলোকদিগের লেথাপড়া-শিক্ষা বিস্তারের আকাজনাম ইনি ভারতে আনিয়াছিলেন। রষ্টলে ইইারই পিডা পাদরী কারপেন্টার নাহেবের

কৃষ্ণ মুখোপাধ্যায় প্রতিষ্ঠিত বালিকা বিদ্যালয় পরিদর্শনার্থ গমন করেন। তাৎকালিক শিক্ষা-বিভাগের ডাইরেকর আট্কিন্সন্ সাহেব এবং পুল-ইনস্পেক্টর উড়ো সাহেব, তাঁহাদের স**ঙ্গে** ছিলেন: বিদ্যালয় পরিদর্শনান্তে সকলেই গাড়ী করিয়া, ফিরিয়া আসেন: বিদ্যাসাগর মহাশয়, একনী ভদ্রলোকের সহিত, একখানি বনী করিয়া আসিতেছিলেন। গাড়ী চড়িবার সমগ্, তিনি সঙ্গী ভদ লোকটীকে বলেন,—"বাপু! কখন বলী চড়ি নাই ; হাকাইও নাই ; দেখ, সাবধানে হাঁকাইও "ভদ্রলোকটী ভাঁহাকে খুবই আশা-ভর্মা দিয়াছিলেন; কিন্ধ তুভাল্যের বিষয়, গাড়াথানি কিছু দূর আসিয়া মোড় ফিরিবার সময়, একেবারে উণ্টাইয়া পড়ে। বিদ্যাদাগর মহাশয়, তখনই পড়িয়া, অজ্ঞান হইয়াছিলেন। ষকুতে দারুণ আঘাত লাগিয়া-ছিল। চারিদিকে লোকে লোকারণ্য হইয়াছিল। মিদ কারপেণ্টার, ভাঁহাকে বুকে তুলিয়া, আপন ক্ল**মাল ভিড্**য়া **ক্ষতস্থানে** বাধিয়াছিলেন। তাঁহার ও উড্রো সাহেবের শুক্রষায়, বিদ্যাসাগর মহাশয় চৈত্রত লাভ করেন পরে তিনি চৈত্রত লাভ করিয়া, অনেক কণ্টে কলিকাতায় কর্ণ-ওয়ালিদ খ্রীটম্ব বাসায় ফিরিয়া আসেন। এই দৈবত্র্টনার কথা গুনিয়া, তাঁহার বন্ধুবান্ধব তাঁহাকে দেখিতে আসেন। পরম বন্ধু রাজকৃষ্ণ বাব, তাঁহাকে তুলিয়া লইয়া গিয়া, ত্ৰকিয়াপ্লীটে নিজের বাটাতে লইয়া যান। ডাক্তার মহেন্দলাল সরকার তাঁহার চিকিৎস। করিতে লাগিলেন। তথন ভয়ানক আঘাতে উক্দেশ উঠিয়াছিল। এক মাদের স্থচিকিংসায় তিনি এক রকম সারিয়া উঠিলেন ; কিন্ত যে কাল-বোলে তাঁহার জীবনীলার অবসান হয়, তাহার অন্ধরোৎপত্তি এই খানে। চিকিৎসকেরা বলেন, তাঁহার যক্ত উন্টাইয়া গিয়াছিল। এই সময় হইতে তাঁহার স্বান্ধ্য ভঙ্গ হইল। ইহার পর তাঁহাকে প্রায়ই শিরংপীড়া ও উদরাময় ভোগ করিতে হইত**া পুরিপাকশক্তি ব্রাস হইয়া যাইল** ; হতরাং আহারও লঘু ছইল। তুর্ম সহা হইত না। প্রাতে মাছের ঝোল ভাত এবং রাত্রিকালে

গৃহের রাজারামনোংশ রামের মৃত্যু হয়। তথন মিশ্ কারণেটার বালিকা।

বারলিকটি, কখন কখন গ্রম লুচিমাত্র আহার ছিল। পরে তাহাও অসহ হইয়াছিল। জনেক সময় তিনি রাত্রিকালে হুই এক গাল মুঁড়ি ধাইয়া থাকিতেন। তিনি প্রায়ই বলিতেন,— "বাল্যে পয়সার অভাবে হুগ্ধ খাই নাই; বয়দেও রোগের জালায় তাহা 'ইয় নাই। বিদ্যাসাগর মহাশব্রের স্বমূবে শুনিয়াছি, ভৈতর-পাড়ায় পতনের পর, হইতে তাঁহার শাহসু উত্তম, অধ্যবসার, চেষ্টা, নৈভিক ও আধ্যাত্মিক শক্তি, या किছু मकल्लद्रहे द्वाम हहेग्राहिल। (महे সিংহবাধ্যশালী মহাতেজন্বী কার্যাবীরের পতন এইখানেই ৷ আর তিনি শোধরাইতে পারিলেন ना। स्थाप्ताः त्रकार्थ आधुरे ठाँशाक कंत्राम्हाका বৰ্দ্ধমান, কাণপুর 'প্রভৃতি স্থানে হইত। তবুও কিন্ধ কার্য্যবীরের **কার্য্যবিরাম** ছিল না।

'পতনাঘাত হইতে কতকটা আরোগ্য লাভ করিয়া, বিদ্যাদাগর মহাশয়, ১৮৬৭ প্রারম্ভে বীর্দিংছ গ্রামে গমন ছিলেন। এই সময় এক অবীরা বিধবার আত্মীয়েরা, ভাঁহার জমী আত্মসাৎ করিবার সেই বিধবা বিদ্যাসাপর চেষ্ট। করিয়াছিলেন মহাশয়ের নিকট কাদিয়া-কাটিয়া আপন হুঃধ জ্ঞাপন করেন। তিনি বিধবার আত্মীয়দিগকে ডাকাইয়া আনিয়া, বিধবার জমী আল্লসাৎ করিতে নিষেধ করেন। ভাঁহারা ভাঁহার কথা শুনেন না**ই** ; বরং তাঁহারা বিধবার নামে আদালতে নালিষ করিয়াছিলেন৷ কিন্তু বিক্তা-সাগর মহাশয়, এ বিধবার যথেষ্ট সহায়তা করিতেছেন ভনিয়া, ভাহারা আর আদালতে উপান্থত হন নাই।

এই সময় বিদ্যাদাগর মহাশয়, বীরদিংহের বাটার নিয়লিখিত ব্যবস্থা করেন;—

শধ্যম ও তৃতীয় সংহাদরের ও শীয় পুত্রের পৃথক্ পৃথক্ ভোজনের ব্যবস্থা করিয়া দেন।
সকলেরই মাসিক ব্যয়ের নিমিত্ত বাহার ব্যরকা
টাকার আবশুক, সেইরপ ব্যবস্থা করেন। এইরূপ করিবার কারণ এই,—একত্র অনেক পরিবার
বাকিলে কলহ হইবার সন্তাবনা, বিশেষতঃ
বহুপরিবার একত্র অবস্থিতি করিলে সকলেরই
সকল বিষয়ে কন্ত হয়। ইতিপুর্ক্ষে ভিনিনীর্রের
ত্যুক্ বাটা নির্মাণ করিয়া দেওয়া ইইয়াছিল।

বিদেশীয় যে সকল বালকগণ বাটীতে ভোজন করিয়া বীরসিংহ বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করিবে প্রহাদের মাসিক বায় নির্বাহের জন্ম সমস্ত টাকা দিয়া পাচক ও চাকর বারা স্বতন্ত্র বলোবস্ত করেন। ইহার কিছু দিন পরে তাঁণার পুত্র নারায়ণে পুত্র বাটী প্রস্তুত হয়। এবং নিজের নিকটি জননীদেবীর অবস্থিতি করিবার ব্যবস্থা হইল।"

নারায়ণ বাবুর মুখে শুনিয়াছি, ভাতারা মধ্যে মধ্যে জ্যেষ্টের উপর অভিমান করিয়া, মাসহারা লইতেন না। এ জন্ম সময় তাঁহাদের কপ্ত হইত , সে কন্তের কথা বিদ্যাসাগর মহাশ্যের কর্গনোচর হৃইলে, ভিনি বাটী বাইয়া, গোপনে গোপনে লাহ্বপুদের অঞ্জে টাকা বাধিয়া দিয়া আসিতেন।

একটা বিষয় বলা হয় নাই : **১৮৬७ मार्ल**ब ১৯শে জুলাই রাত্রি ৩ টার সময় পাইক-পাড়ার রাজা প্রতাপচল সিংহ বাহাচুরের মৃত্যু রাজা প্রতাপচন্দ্র বিদ্যাসাগর মহাশয়ের বিধবা-বিবাহ, স্ত্ৰী-শিক্ষা পরম বন্ধ ছিলেন। এবং অভান্ত অনেক কার্য্যে রাজাব্যগাহর বিদ্যাসাগর মহাশব্যের প্রধান সহায় ও পাষক ছिলেন। † মৃত্যুর পুর্বেষ বিদ্যাদাগর মহাশয়. মুরশিদাবাদে গিয়া রাজাবাহাতুরের যথেষ্ট চিকিৎসা-গুঞাষাদি করিয়াছিলেন। ভাকার মহেন্দ্রলাল সরকার, রাজাবাহাতুরের চি'কংসা করিতেন। এতদর্খ তিনি মার্দে সংস্র টাকা কাশীপুরে পঞ্চাতীরে রাজার মৃত্যু হয়। তিনি মৃত্যুর পুর্বের্ব বিদ্যাদাগর মহাশংকে বিষয়ের ট্রষ্টি নিযুক্ত করিবার অনেক চেষ্টা করিয়াছিলেন ; কিন্তু বিদ্যাসারর তাহাতে সম্মত হন নাই :

রাজা প্রতাপচন্দ্রের মৃত্যুর পর পাইকপাড়া রাজ পরিবারের অতি শোচনীয় অবস্থা উপস্থিত হইয়াছিল। রাজা প্রতাপচল্র সিংহের পিতামহী রাণী কাত্যাহনীর অনুৱোধে, বিদ্যাসাগন মহাশয়, তাৎকালিক বঙ্গেশ্বর বীডন সাহে২কে অনুব্যোধ করিয়া, পাইকপাড়া প্টেট, কোট অব ওয়াডের অন্তর্ভুত করিয়া দেন। বিদ্যাদাণর মহাশয়, তাৎকালিক পাইকপাড়ার নাবালক বাজপুত্র-সঙ্গে করিয়া বঙ্গেপ্রের লইয়া গিয়াছিলেন। বিষয় কোট অব ওয়াডের অন্তর্ভ হইবার সম্বন্ধে, অনেকটা গোল্যোগ বাছলাভয়ে তর্ত্তেখে নিবুর হই-লাম। তবে একটা কথা বলা নিভান্ত অবিশাক। **কলেক্টরী থাজনার সায়ে পাইকপা**ড়া রাজবং**শে**র বিষয় বিক্রয় হইবার সম্ভাবনা হইয়াছিল। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের অনুরোধে, বঙ্গেগর দে যাত্রা বিক্রম্বদায় হইতে উদ্ধার করেন। কোট অব अग्राटर्फ विषय शियाहिल वटि : किन्न नादालक ताजभूजिनिशतक, अग्राट्यंत अधीनम् निभानत्य থাকিতে হয় নাই। যাহাতে রাজকুমারদিগকে ওয়ার্ডের বিদ্যালয়ে যাইতে না হয়, তাহার জন্ম রাণী কাত্যায়নী, বিদ্যাসাগর মহাশয়কে বাস্পা-কুলিত-লোচনে অনুরোধ করেন : বিদ্যাসাগর মহাশয় বঙ্গেশরকে অনুরোধ করিয়া-**ছিলেন। অনুরোধ রক্ষা হই**য়াছিল।

বিত্যাসাগর মহাশয়, প্রায়ই পাইকপাডার রাজবাটীতে যাইতেন। এক দিন পথিমধ্যে তাঁহার পুর্ব্ব-পরিচিত রামধন নামে এক মুদি তাঁহাকে ডাকিয়া, আপনার দোকানে লইয়া যায়। রামধন **বিত্যাসাগর মহাশয়কে** খুড়া খুড়া বলিয়া ডাকিত। রামধনের সাদর অভ্যর্থনায় আপ্যায়িত হইয়া, বিত্যাসাগর মহাশয় অম্লান বদনে, ভাহার দোকা-নের সমুখে, খাদের উপর বিসিয়া থেলো হকায় তামাক খাইতেছিলেন ; এমন সময় রাজবাটীর কয়েকজন তাঁহাকে দেখিতে পান। বিত্যাসাগর মহাশয়,রাজবাটীতে বাইয়া উপস্থিত ट्टेल, क्ट क्ट ब क्यात् उत्तर करतन। এটা "ভবাদুশ জনোচিত নহে" বলিয়া, একটা মৃত্তীক্ষু মন্তব্যও প্রকটিত যে না হইয়াছিল. এমন নহে: বিভাসাগর মহাশয়, কিন্তু ধীর-পভার বাক্যে, অথচ একটু মৃত্হাভে বলিয়া-ছিলেন, 'পরিব বড় মানুষ আমার সবই সমান।'

^{*} বিদ্যারত মহাশম, এই কথা, লিখিয়াছেন।
নারামণ বাব্কে জিজানা করিমা জানিলাম, দবই
দভ্য; তবে কলহের সম্ভাবনা নহে, সভ্যসভাই কলহ
ঘটিয়াছিল।

[†] He was one of the principal supporters of the female schools established and managed by Pandit Issur chandra Vidyasaghar. Hindu Patrix. 1866, 23, July.

এক সমর বিদ্যাসাগর মহাশয় রাজবাসীতে বসিয়াছিলেন; এমন সময় হারদেশে এক জন ভিথারী আসিয়া ভিক্ষা চাহে। শ্বারবানের ভাহাকে ভাড়াইয়া দেয়। বিদ্যাদাগর মহাশয় देशारण दफ मश्चूक रहेग्राणितनः কেহ বলেন, ইহার পুর হইতে বিদ্যাসাগর মহা-শ্ব, রাজবাড়ী যাওয়া বন্ধ করেন; কিন্তু আমরা বিশ্বস্তুত্তে শুনিয়াছি, বিদ্যাদানর মহাশ্য, ইহার জন্ম রাজবাড়ী যাওয়া পরিত্যাগ করেন নাই। কোন কোন রাজকুমারের উচ্ছুজাগ ব্যব-হারে তিনি বিরক্ত ২ইয়া পড়িয়াছিলেন। পাছে জার পূর্ব্য সন্মান না থাকে, এই ভাবিয়া, তিনি ব্ৰজ্মারেরা वाङ्गों वाष्ट्रग वस करतन। কিন্তু একটা দিনের জন্মও ওঁ হার প্রতি ভবিশ্ব इन नारे। कुमात रेस्तरस थाउरे जीरात বাড়ীতে আদিতেন। কেহ তাঁহাকে বাড়ীতে ভারবান রাখিবার পরামর্শ দিলে, তিনি রাজ-বাড়ার দিকেই অসুলি সঙ্গেত করিতেন; এমন কি প্রায়ই বলিতেন,—"নারবান রাখিলেই ত, আমার বাড়ীতে ভিধারী এক মৃষ্টি ভিক্ষা পাইবে লা ; অধিকক্ত প্রায় অনেক সাক্ষাৎ-প্রার্থী ভদ্ৰ লোকেরও সাক্ষাৎ-লাভে বঞ্চিত হইব; তাহ। অপেকা মৃত্য ভাল।" বিদ্যাসাগর হুহাশয়ের বাড়ীতে দ্বারবান ছিল না। ক্থনও ক্থন্ও তিনি আপনার দৌহিত্রবর্গকে বলি-েতন, "যদি শুনিতে পাই, বাড়ীর কাহারও হারা আমার বাড়ীতে কোন ভদ্রলোকের স্মাসি-বার পক্ষে ব্যাঘাত হয়, তাহা হইলে, তাহাকে निव।" बादवान ৰাড়ী হইতে তাড়াইয়া রাখিবার কথা হইলেই তিনি বলিতেন, আমি "অন্তের বাড়াতে ধে অস্থবিধা দেখিয়া আসি-য়াছি; সে অস্বিধা আমার বাড়ীতে বাহাতে না ্বাকে, তাহারই জন্ম প্রাণান্ত পণ করি 🌁

বাড়ী হইতে ফিরিয়া আসিয়া তিনি শুনিলেন, তাঁহার অনেক দেনা বলিয়া, হিন্দু-পেটরিয়ট, এড়ুনেশন গেজেট প্রভৃতি সংবাদপত্রে সাধারণের নিকট সাহায্য প্রার্থনা করিয়া, এক বিজ্ঞাপন প্রকাশিত হইয়াকে কথাটা শুনিবামাত্র রোষক্ষাভে, যেন চিকুর চমকাইয়া উঠিল;—যেন সেই প্রশান্ত বারিধিবং ক্রদয়ে, মুহুর্ত্তে বিষম বাড়বানল প্রজ্ঞানিত হইল। তিনি তথনই তার একটা প্রতিবাদ করিয়া, ১৮৬৭ সালের

> লা জুলাই মাসে হিন্দু-পিটরিয়্টে এক পত্র লেখেন। সে পত্র প্রকাশের ছানাভাব; মর্ম্ম তার এইঃ—

'বিধবা বিবাহ উপলক্ষে আমার ৪৮ হাজার টাকা দেনা হইরাছে; এ কণা সত্য নহে; ইহার অর্দ্ধেক কি না সন্দেহ। দেনা নাহাই হউক, আমি কাহারও নিকট সাহাজ প্রাপ্রনা করি না। আমার দেনা আমিই, পরিশোধ করিব।"

১৮৬৬ সালের কেব্রুয়ারি মাসে বছবিবাহ রহিত কর্ণস্থকে আইনের প্রত্যাশায় গ্র্থ-মেণ্টে আবেদন হইয়াছিল। ফল হয় নাই।

১৮৬৭ সালের জুলাই মাদে, বিত্যাসাগর মহাশয়ের জ্যেষ্ঠা কল্প শ্রীমতী হেমলতাদেবার সহিত নদীয়া জেলার আইসমালী গ্রামবাসী গোপালচন্দ্র সমাজপতির বিবাহ হয়। কল্প হেমলতা অতি বৃদ্ধিমতী ও ক্ষিষ্ঠা। জামাতা সমাজপতি মহাশয়ও বিদ্যাসাগর মহাশয়ের মনোমত হইয়াছিলেন।

১৮৬৭ সালে ৬ই জানুয়ারি বহস্পতিবার হাইকোটের ভূতপূর্বে জজ জনাবেবল শভুনাথ প্রতিতের মৃত্যু হয়। বেগুন স্কুলের সম্পর্কে ইহার সহিত বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সবিশেষ ঘনিষ্ঠতা হইয়াছিল। বিদ্যাসাগর মহাশয় যেবার বেগুন স্কুলে চিক পুরস্কার দেন, সেইবারই ইনি সোণার বালা পুরস্কার দিয়াছিলেন।

১৮৬৭ সালের ১৩ই এপ্রেল স্থর রাজা রাধাকান্ত দেবের মৃত্যু হয়। ইনি বিধবাবিবাহের বিপক্ষবাদী ছিলেন ; কিন্তু বিদ্যাসাগর মহাশায়ের তেজস্বিতা ও বুদ্দিমতা মুক্তকর্চে স্বীকার করিতেন।

১৮৬৮ সালে বিদ্যাদাগর মহাশয়ের অনেক গুলি বন্ধবিয়োগ ঘটিয়াছিল। ১৮৬৮ সালের ২১শে জামুয়ারি বেলা ১১৮টার সময় রাম-গোপাল ঘোষের মৃত্যু হয় ইনি বিদ্যা-দাগর মহাশয়ের মুহৃদ ও সহায় ছিলেন।* বিধবা বিবাহ ব্যাপারে ইহাঁর বেশ সহামুভৃতি ছিল।

Hindu Patriot. 27 th. January, 1888.

^{*} He was a warm advocate of widow-marraige and assisted the noble cause with money as well as personal labor.

ানমতলায় কলে শব দাহ করিবার যে প্রস্তাব হইয়াছিল, বিদ্যাসাপর মহাশরের উত্তেজনায় স্বামনোপাল বাবু, তাহার প্রতিবাদ করিয়াছিলেন।

১৮৬৮ সালের ১৮ই মার্চ বুধবার বর্দ্ধমান চকদিখার জমাদার সারদা প্রয়াদ রায়ের মৃত্যু হয় ি সারদা বাবুর সহিত, বিদ্যাদাগর মহা-শশ্বের বনিষ্ঠতা ছিল ৷ সারদা বাবু কোন বিষয়ে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের মত না লইয়া চলিতেন না। সারদা বাব নিঃসন্তান ছিলেন। পোষ্যপুত্র গ্রহণ করা উচিত কি না, একবার এবিষয়ে তিনি বিদ্যাসাগর মহাশয়কে জিজ্ঞাসা করেন। বিদ্যা-সাগর মহাশয় তাঁহাকে পোষ্যপুত্র লইতে নিষেধ করিয়া, স্কুল স্থাপন ডিম্পেনসারি প্রতিষ্ঠা প্রভৃতি হিতকর কার্যাস্থগীনের পরামর্শ দেন। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের পরামশান্ত্সারে সারদা বাবু ১৮৫৩ সালে চকদিবীতে একটা ডাক্তারখানা এবং ১৮৬১ সালের ১লা আগষ্ট একটা অবৈতনিক विদ্যালয় शालन करतन। এই চকদিখীতে এক नतिख পরিবারকে বিদ্যাদাগর মহাশয় ১৫ টাকা করিয়া মাসহারা গিতেন।

১৮৬৮ সালের ১৭ই আগস্ত পাইকপাড়া বৃদ্ধ রাণা কাত্যায়না দেহ ত্যাপ করেন। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের দ্বারা ইনি কিরুপ উপকার পাইয়াছিলেন, তাহা পুর্ব্বেই উল্লিখিত হইয়াছে।

১৮৬১ সালের ৪ঠা ডিসেম্বর, কলিকাতার ছোট আদালতের ভূতপূর্ব্য জজ হরচক্র বোষের মৃত্যু হয়। ইনিও বিদ্যাসাগর মহাশয়ের মত খ্রী-শিক্ষা বিস্তারের সম্পূর্ণ পক্ষপাতী ছিলেন। ১৮৬৬ সালের ৪ঠা জামুয়ারী, ৺ হরচক্র বোষের মৃত্যু জন্ম শোক-চিহ্ন প্রকাশার্থে এক সভা হইং।-ছিল। তাঁহার ম্যরপচিহ্ন নির্দারণার্থ এই সভাতেই যে "কমিটি" হয়, বিদ্যাসাগর মহাশয় সেই কমিটিতে ছিলেন। ইহার পূর্ব্বে বিদ্যা-সাগর মহাশয়কে প্রায় আর কোন কমিটিতে দেখা যায় নাই।

১৮৬৮ সালে শীতকালে ইন্কম্ট্যাক্সের অসহ্ত , আাম সেই বৃদ্ধ।"
কর নির্দারণে প্রাপীড়িত হইয়া, অনেকে বিদ্যান্
সাগর মহাশয়ের শরণাগত হন। বিদ্যাসাগর মহাশয় সে কথা লেপ্টেনাট গবর্গরকে বিদিত করেন।
তাঁহার অনুরোধে, লেপ্টনাট গবর্গর বর্দ্ধমানের
তিলাজন কমিশনর হারিসন সাহেবকে, ইনকম্
ট্যাক্সের তথ্যাকুসকানে নিমুক্ত করেন। তথ্যান্ত্রআমির্মা, হোমিপ্ত

সন্ধানে নির্ণীত হয় যে, প্রাক্ত-পক্ষে অন্তার্ত্তপে কর-নির্দারিত হইতেছে। বিদ্যাদারর মহাশ্ম ছই মাস কাল অন্ত কার্য্য পরিত্যার করিয়া, এ তদন্ত ব্যাপারে ব্যাপৃত ছিলেন। ইহাতে তাঁহার প্রায় তিন সুহস্র টাকা ব্যয় হইয়ছিল। এই তদন্তকালে বিদ্যাদারের মহাশ্ম ঘটালস্কুলের বাটী নির্মাণের সাহায্যার্থে ৫ শত টাকা দান করিয়াছিলেন।

এই ব্যাপারের পর এক দিন বিদ্যাদাগর মহা-শয়ের পুত্র নারায়ণ বাবু বিদ্যাসাগর মহাশয়কে বলেন,—"বাবা! মেজখুড়ো ছাপাধানার অধরা চাহিতেছেন*া*" বিদ্যাসাগর মহাশয় ভানয়া অবাক হইলেন, পরে তিনি মধ্যম ভ্রাতাকে ডাকাইয়া বলিলেন ;—"ভাই! শুনিয়াছি তুমি **ছাপাথানার** ভাগ চাহিতে**ছ।** ভাল ; তবে ভাহা**ই হইবে**। **(एना পाउना (एथ) मदाश** মান। বিদ্যাসাগর মহাশয় 🗸 ধারকানাথ মিত্রকে এবং তদীয় মধ্যম ভাতা দীনবন্ধু স্থায়রত বাবু হুৰ্গামোহন দাসকে মধ্যস্থ মানিলেন। বাবু ও অন্তান্ত অনেকে সালিসিতে সাগী ছিলেন। ছাপাখানা যে বিদ্যাসাগর মহাশরের ভাহাতে তাঁহার মধ্যম ভ্রাতার কোন অংশ নাই, দেনা অনেক দাড়াইল ; কাজেই মধ্যম ভাতাকে ছাপাথানার দাবী ছাড়িয়া দিতে হয়।

বিদ্যাদাগর মহাশয় ভাত্বর্গের সততই ভতকামনা করিতেন। তাঁহাদের মঙ্গল চেপ্তায়
তাঁহার অনেক অর্থ ব্যয় হইত। কেবল ভাত্বর্গ
কেন; আত্মায়ম্বজন-মাত্রেরই উন্নতি কামনায়
অর্থব্যয়ে কখন তিনি কোনরূপে কুটিত হইতেন
না। সকলকেই তিনি সাধ্যালুদারে সন্কপ্ত করিবার
চেপ্তা করিতেন; কিন্ত তিনি প্রায়ই দীর্ঘবাসে
চক্রের জল ফেলিতে ফেলিতে রলিতেন,— শক্ত ।
কাহাকেও করিতে পারিলাম না। আমার
ক্থামলায় যে বৃদ্ধ ও বোটকের গল আছে,
আমা সেই বৃদ্ধ।"

এই সময়ে হোমিওপ্যাথিক,চিকিৎসায় বিজ্ঞান সাগর মহাশয়ের প্রীতি ও প্রার্থন্তি জনিয়াছিল। ইহার পূর্বেক ইনি এই চিকিৎসার উপর বীতপ্রদ্ধ ছিলেন ১৮৬৬ সালে বিখ্যাত হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসাবিদ্ বেরিনী সাহেব কলিকাতায় অ্লাসয়, হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসায় প্রবৃত্ত হন। কলিকাত। বছবাজার-বাসী ডাক্তার রাজেলনাথ দত্তের সহিত বেরিনী সাহেবের বেশ সংখীতি হইয়াছিল। রাজেল বাবু ইতিপূর্বে হোমিও-প্যাথিক শিক্ষানুশীলনে কতকটা মনোযোগী হইয়া-ছিলেন; বেরিনী সাহেবের সহায়তায় তিনি এ বিষয়ে সবিশেষ ব্যুৎপত্তি লাভ করেন। চিকিৎ-সাতেও তাঁহার **যথে**ষ্ট প্রতিপত্তি হইয়াছিল। হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসা মতে রাজেন্র বাবু বিদ্যাসাগর মহাশন্ত্রের শিরঃপীড়া আরাম করিয়াছিলেন। রাজেল বাবুর হোমিওপ্যাথিক ঔষধ-সেবনে রাজকৃষ্ণ বাবু, নিদারুণ মলকৃচ্ছ ত। পীড়া হইতে আরোগ্য লাভ করিয়াছিলেন 🔡 রাজকৃষ্ণ বাবুকে মলত্যাগ করিবার সময় ফিচ-কারী ব্যবহার করিতে হ**ইত। ফিচকারী** ব্যবহারে কঠোর মল অতি কণ্টে নির্গত হইড; এবং তাহার তুই জাতুদ্ধ রক্তল্রাবে ভাসিয়া যাইত এ হেন রোগ কেবল হোমিওপ্যাথিকের বিলুপানে আরাম হইয়া গিয়াছিল। ইহাতে বিভাসাগর মহাশয় বিশ্বিত হইয়াছিলেন। অতঃপর হোমিও-প্যাথিক চিকিৎসা বিষয়ে ইনি সবিশেষ মনঃ সংযোগ করেন ৷ ইহাতে কতকটা ব্যুৎপত্তি লাভ করিয়া, তিনি **অনেকের এ চিকিৎসা** করিত্রেন : তাহার পরামর্শে মধ্যম ভাতা দীনবন্ধু স্থায়রত্ব মহাশয় এবজন হোমিপ্যাথিক স্থচিকিৎসক হইয়া-আধুনিক বিখ্যাত হোমিওপ্যাথিক ডান্ডার মহেন্দ্রলাল সরকার তথন এলোপ্যাথিক মতে চিকিৎসা করিতেন। হোমিওপ্যাধিক চিকিৎ-শাব উপর তাঁহার বিষম বিদ্বেষ ছিল। তিনি প্রায় হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসার নিন্দা করি-তেন। এক দিন বিভাসাগর মহাশয় এবং মহেন্দ্র বাবু, হাইকোর্টের জজ পীড়িত অনারেবল খারকানাথ মিত্রকে দেখিতে গিয়াছিলেন।প্রত্যা-বর্ত্তনের সময় গাড়ীতে বিল্ঞাসাগর মহাশয়ের সঙ্গে, হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসা সম্বন্ধে মহেন্দ্র বাবুর ষোরতর বাদানুবাদ হইয়াছিল। শেষে মহেন্দ্র বাবু,বিদ্যাসাগর মহাশয়ের কথা শিরোধার্য্য করিয়া বলেন, "আমি এক্ষনে-জার হোমিওপ্যাথির নিলা করিব না; তবে পরীক্ষা করিয়া দেখিব, ইহার কি ত্তণ।" পরীক্ষায় তিনি হোমিওপ্যাথির পক্ষপাতী হইয়াছিলেন। ক্রমে অল দিনের মধ্যে ঐ চি।কৎসায় তিনি, যশস্বী হইয়া উঠেন। তাঁহার

ছিল। এদেশের লোক, প্রায় বেরিনাকে না ডাকিরা, মহেল্র বাবুকেই ডাকিডেন। মহেল্র বাবুকেই ডাকিডেন। মহেল্র বাবুকই উপর সকলের বিশাস জনিয়াছিল। ১৮৬৯ সালে বেরিনী সাহেবকে শৃষ্ঠ পকেটে বরে ফিরিয়া ঘাইতে হইয়াছিল। তাঁহাকে বিদ্যায় দিবার সময়, ডাক্রার রাজেল্রলাল বলিয়াছিলেন, — "কত সাহেব এদেশে আসিয়া ফিরিয়া ঘাইঘার সময়, পকেট ভরিয়া টাকা লইয়া যান; আপনি কিন্তু রিক্ত পকেটে ফিরিতেছেন ? "এতকুভরে বেরিনী সাহেব বলিয়াছিলেন";—

"Rajendra I carry five thousand Rupces in my pocket."

অর্থাৎ আমি ৫ হাজার টাকঃ পকেটে পুরিয়া লইয়া যাইতেছি: রাজেল্র বাবু বিস্মিত হইয়া বলিলেন,— "সে কিরূপ"। উত্তর হইল,—

"Mohendro's conversion is worth five thousand to me"

মহেন্দ্র যে হোমিওপ্যাথিকের পক্ষপাতী হইরা-ছেন, ইহারই মূল্য পাঁচ সহস্র টাকা। এই সময়, গোবরডাঙ্গার জমীলার সারলাপ্রসর ম্থোপাধ্যায়, উত্তরপাড়ার জমীলার জয়কৃষ্ণ ম্থোপাধ্যায়, এবং কলিকাভার ঝামাপুকুর-নিবাসী রাজা দিগন্বর মিত্র, হোমিওপ্যাথিকের পক্ষপাতীছিলেন।

ইহার ভাণ বৎসর পরে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের কনিষ্ঠ কন্সার, ছাতি উৎকট পীড়া প্যাথিক চিকিৎসায় আরাম হইয়াছিল। এলো-প্যাথিক চিকিৎসা, হার মানিয়াছিল। ইহাতে হোমিওপ্যাথিকের উপর বিদ্যাসাগর মহাশয়ের অধিকতর ভক্তি হইয়াছিল: তিনি এই সময় হেমিওপ্যাথিক চিকিৎসা-বিদ্যা শিক্ষা করিবার জ্ঞ্য পূর্ব্বাপেক্ষা অধিকতর মনঃসংযোগ করিয়া-ছিলেন। শববিচ্ছেদ শিক্ষা ভিন্ন চিকিৎসা বিদ্যা ব্যর্থ হয় বলিয়া, তিনি কতকগুলি নরকন্ধাল ক্রম করিয়াছিলেন। স্থকিয়াঞ্জীটনিবাসী ভাক্তার চন্দ্রমোহন খোষ, তাঁহাকে এতদ্বিষয়ে শিক্ষা দিতেন। বিদ্যাসাগর মহাশার পরে এই সব নরকন্ধাল, রাজকৃষ্ণ বাবুর পুত্রকে দিয়াছিলেন। এই সমন্ন তিনি বছ সংখ্যক হোমিওপ্যাধিক পৃস্তক ক্রেয় করিয়াছিলেন। এ সব পুস্তক তাঁহার লাই-ব্রেরীতে আছে। এই লাইব্রেরীতে হোমিওপ্যাধিক যশঃ-প্রভায়, বেরিনীর প্রতিপত্তি কমিয়া গিয়া- পৃস্তক ব্যতীত প্রায় লক্ষাধিক টাকার অন্ত পৃস্তক

আছে। তেমন সুদ্র বিশাতীবাঁধান পুস্তক আর : 😝 ন পুস্তকালয়ে অ ছে কিনা সন্দেহ। পুস্তকা-লয়ই তাঁহার জাবনাবলম্বন বলিলেও বোধ হয় অত্যুক্তি হয় না: অধ্যয়ন তাঁহার জীবনের ব্ৰত়্ই ছিল৷ এক মুহূৰ্ত্ত তিনি পুস্তক ব্যতীত থাকিত্রৈ না: বাঙ্গালার ইতিহাস লিখিবেন • বাৰিয়া, তিনি বহু মূল্যের অতি সুতুল্লভি পুস্ক • সংগ্রহ করিয়াছিলেন : কিন্তু সে কলনা কার্য্যে পরিণত করিতে পারেম নাই। স্বাস্থ্যভঙ্গই ভাহার শুনিতে পাই, যথনই তিনি লাই-ব্রেরির নিকট দণ্ডায়মান হইয়া, ইতিহাসগুলির প্রতি দৃষ্টিক্রেপ করিতেন, তথনই দরবিগলিত অঞ্ধারে ভাঁহার বক্ষল ভাসিয়া যাইত: জাবনের একটা পবিত্র কল্পনা কার্য্যে পরিণত করিতে পারিলেন না, সেই স্থদারুণ স্থতিতে **ভাঁ**হার ভয়ন্ধর মর্ম্মশীড়া উপন্ধিত হ**ই**ত।

উত্তরপাড়ায় পড়িয়া যাইবার পর, সাহালাভার্থে বিজ্ঞানাগর মহাশয়, ফরাসডাঙ্গায় যাত্রা
করেন। দেখানে কিন্ত স্থবিধা না হওয়ায়,
তাঁহাকে বর্জমানে যাইতে হয়। বর্জমান তথন
স্থলর স্বাস্থ্য-প্রক স্থান ছিল। বর্জমানে যাইয়া,
পরম মিত্র প্যারিচাঁদ মিত্রের বাড়ীতে থাকিতেন।প্যারিচাঁদ মিত্র* জজ আদালতের সেরেস্তা
লার ছিলেন। প্রণয়-সভাবে বিদ্যাসাগর মহাশয়
ও প্যারিচাঁদ বাবু হরি-হর আত্মা। উভয়েই
যেন এক পরিবারভুক্ত। বর্জমানেও তাঁহার
দান ও দয়ার কার্য্য অবিশ্রীস্থভাবে চলিত।
তাঁহার নাম শুনিলে, অনেক দীন-দরিদ্র তাঁহার
নিকট আগমন করিত। তিনি মাহার যেরুপ
অভাব বুর্বিতেন,ভাহাকে সেইরূপ দান করিতেন।
দানে তাঁর জাতিবিচার ছিল না। অনেক দরিদ্র

* প্রারিটাত বাবু পটলডাঙ্গার ৮ খ্যামাচরণ দে
মহাশ্যের ভগিনীপতি ছিলেন। খ্যামাচরণ বাবুর
ছগিনী অভালেই প্রাণ্ড্যাগ করিমাছিলেন। প্যারি
বাবুকে বিভীর বার দার পরিপ্রেইণ করিছে হয়।
প্রথম পত্নী গভ হইলেও, প্যারি বাবু খ্যামাচরণ বাবুর
মহিত পূর্ববং মন্তাব রাথিয়াছিলেন। প্যারি বাবুর
বিভীয় পত্নীও খ্যামাচরণ বাবুকে জ্যেষ্ঠ আতার মভ
মনে করিতেন। খ্যামাচরণ বাবুকে জ্যেষ্ঠ আতার মহাশ্যের
অ্লুম্বন্ধু। এই সূত্রে প্যারি বাবুর সহিত বিদ্যাদাগর
অহামবের বস্কুত হয়।

মুসলমানে, তাঁহার নিকট সাহায্য পাইয়া, গুরুতর দায় হইতে মুক্ত হইত। বর্জমান হইতে বিদ্যাদাগর মহাশয়্ব, প্রায় বীরসিংহ গ্রামে যাঁচায়াত করিতেন। দেই সময় য়ত দীন-দরিজ বালক, তাঁহার পান্ধী ধরিয়া তাঁহাকে বিরিয়া দাঁড়াইত। তিনিও কাহাকেও মিঠাই, কাহাকেও পয়সা, আর কাহাকেও বক্স দান করিতেন। দয়ালু বিদ্যাদাগর যাইতেছেন শুনিলে, সাহায্য কামনা না থাকিলেও, তাঁহাকে একবার দেখিবার জন্ম শত শত লোক উন্ত্রীব হইয়া থাকিত।

मव गांधी

"বাবা! বাবা! বিজয় সব মানী ক'বেচে। তুমি ঘূণী থেকে সেই যে সেই নডন ভাল পুতুলটা এনেছিলে, বিজয় তা ধানু খানু ক'রে ভেক্তে!" মধ্যম পুত্রী আসিয়া ভাঁহার কনিষ্ঠের নামে এই অভিযোগ জিনিসটী ভালিয়াছে, এই সহজ কথায় মধ্যম-🖹 থানুকে "সব মাটী করিয়াছে" ইত্যাদি ভূমিকা **করিতে দেখিয়া আমার বড় হাসি পাইল**। হাসিয়া একটা কথা বলিতেও ইক্ষ্ট হইয়াছিল। কিন্তু সেরপ করিলে ছেলেদের অপচয়-পরায়ণতার প্রভার দেওয়া হয়। তাহা অন্তায়-বোধে হাসি ও সেকথা—তুইই সংবরণ করিয়া কহিলাম,— "বিজয় বড় হুপ্ত হইয়াছে, তাহাকে এখন হইডে আর কিছুই কৈনিয়া দেওয়া ২ইবে না।" মধ্যম মহাশয় এই মনোগত উত্তর পাইয়া সভ্তপ্তিকে কনিষ্ঠকে ঐ সংবাদ দিতে ধাবিত হইলেন।

আমার গৃহটী নিস্তর হইল, কিন্তু অভঃ করণ নিস্তর হইল না। "সব মাটী করিয়াছে" এ কথাই অভঃকরণে আন্দোলিত হইতে লাগিল। ভাল কথা, আমি মধ্যমের ঐ কথার হাসিয়া যে কি বলিতে যাইভেছিলাম, সে কথাটী বলিয়া রাখি। বলিতেছিলাম যে, "মাটীর জিনিস আবার মাটী করিল কি রকম ?" বাহা হউক, সে কথা ত চুকিয়া গিয়াছে। এখন মনে করিতেছিলাম যে, যাহা নপ্ত হয়, তাহারই নাম মাটী হওয়া ? কি আশ্চর্যা, মাটীর ধরধানি

কেহ মাটা বলিবে না, কিন্তু বর্ধানি ভাঙ্গিয়া ৰা পড়িয়া গেলেই লোকে বলিবে,—"ধরখানি माँगै दरेगाए।" ष्यामात এरे घुणेनिका, हेश ভान्नित्त अलाटक विनाद, "नानामणी गांगी **इ**हेन्ना**रह**ः" जाहा ना हम्र विलल ; भागित ভिত্ত ज भागिरे वर्ष, ज्ञात रेष्ठेक छ পোড়া-মাটা মাত্র। কিন্তু কাহারও প্রাণপণ পরিশ্রম বিফল হইলে বলিবে,—"সব गांधी হইয়াছে"; কাহারও ধন, যশ ইত্যাদির অপ্চয় **इटे**रल विनिद्ध,—"मव मानि इटेग्नाटक।" তাহা हहेलहे युका त्वल,-नष्ठ दश्यादे मांगे दश्या। কিন্তু মাটীর এ অখ্যাতি কেন ? জিনিস নষ্ট জল হয়, বাতাস হয়. **আ**কাশ হয়,—কত কি হয়। তবে কেবল মাটীরই একলা এ অংগ্যাতি বহন করা কেন ং জিনিদ গৌরবে বিক্রাত হইতেছে ना, बलित,—"मानीत मत्त्र खिनिम ছाড़िश দিতেছি: সে মাল ছাই-ভশ্মই হউক, আর ৰাহাই হউক, অগৌরব ছলেই মাটীর সঙ্গে তুলনা! কেন, মাটী কি এতই অপদার্থ ? আর কেবল মাটীই কি অপদার্থ, আর তোমরা কিছুই অপ্লার্থ নহ গুমা বস্তুমতি ৷ তোমার সর্কংসহা नाम यथार्थ वरहे।

ভাল কথা, "বসুমতী" তোমায় এ নাম কে দিল মাণু এ যে সে-কালের নাম মা! বুঝি वाम-नानोकि, शानिन-काणायन, चमत-जित्न প্রভৃতির প্রদক্ত এই নাম ? স্বগ্ধ কি এই এক প্রকারের একটা নাম! বস্থকরা, বসুধা, কত প্রকারে আদর করিয়া, শ্লাঘা করিয়া তাঁহারা তোমায় ঐ সকল নাম প্রদান করিয়া-एक । (कन मा। कि अमन धन-त्रज्ञ धतिशाहिन (प, •ডুই বসুন্ধরা বস্থধা বলিয়া বিখ্যাত ? কি এমন সর্কোত্তম রত্ন আছে মা! যে তুই বস্তমতী বলিয়া খ্যাতিমতী ? আছে বৈ কি ! সে সকল রত্ত্বের অমান, অক্ষয় কিরণচ্চ্টায় এ ছর্দিনের অন্ধ-কারেও তোমার মুখখানি যে উদ্রাসিত দেখিতে পাই মা় যে সকল স্থসন্তানেরা তোমায় ঐ সকল নাম দিয়াছেন, তাঁহারাই যে শ্রেষ্ঠরত্ব! श्वामतारे त्य जूनियाहि मा! ताम-ताबौकि, विश्वष्ठ-दिशामिल, क्लिल-क्लान, क्लिमिनि-लीएम, **—ইহাঁদের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠরত্ব আর কোন্**রত্ব মা ? ভীন্ম-দ্রোণ, বলি-দধীচি, শিবি-হরিশ্চল্র—

ইহাঁদের সদৃশ রত্ব কোথা আছে মাণ অনু-श्रुत्रा-बङ्गक्रो, **गो**णा-माविजी, गणी-मगत्रशी—\ ইহাদের তুল্য রতু আর কোণা মিলে মা ! অকৃতজ্ঞ আমরা ভুলিয়া আছি, আর তাঁহাদের मत्न भए ना। छाँशाहा त्यन अत्कवादा नान इरेग़ निवाद्यन। यनि नीन दरेग्रार्ट नित्री. থাকেন, তাঁহারা ত তোরই,অজে নীন হইয়াছেন মা ! দেখি দেখি, কোন অঙ্গে লীন হইয়াছেন মা! সে তেজ, সে প্রতিভা, কেমনে মিলাইয়া যায় মা: আকাশের চল্র-সূর্য্য কেমনে মানীতে শয়ন করে মা! দেখি দেখি, একবার দেখা দেখি আমায়! দেখি মা! সে কুরুকোত্রের যুদ্ধক্ষেত্রে কত কঠোর মৃত্তিকা হইয়াছে! ভীষ্ম-দেবের পতন-ক্ষেত্র কি পাষাণে পরিণত হইয়াছে ৷ কপিল গৌতমের শেষ-শ্যা কি তুল-শৃত্ব-অকার ধরিয়াছে ! উজ্ঞানীর বিজয়িনী ভূমিতে কি মধুময়া ধারা রহিয়াছে! আহা আহা, তোমার অসে কেমনে পদ স্পর্শ করিব মা। তোর প্রত্যেক প্রমাণু যে রত্কণা! সে রভে্র যে কিছুই ক্ষয় নাই! দীতার পদ-স্পর্শে যে মৃত্তিকা পণিত্র হইয়াছিল, পতিনিশা-প্রবণে যথায় সতীর অস অবশ হইয়া ধরা-শ্যায় মিশাইয়াছিল, সে সকলই যে বর্তমান মা! আমি কোথায় পদক্ষেপ করিব গ বৃন্দাবন-বিপিনে এখনও ত नानी वाद्य मा। कान् मक्रमरबद, সচেতনের কানে সে বাঁশী না বাজে? এখনও रिष कारला रामुना रिक्श साथ मा! परल परल বিলাপিনী ব্রজবালার কজলাক্ত অঞ্গারাতেই ত উহা কালো হইয়াছে ! গৃহত্যাগিনী প্রেমো-মাদিনী রাধিকার অনন্ত প্রেমধারাই যে যম্নার ঐ ধারাকে সঞ্জীব রাখিয়াছে। দগুকারণ্য-বিদারী হাহাকার-জনক-তন্যার ধ্বনি, ঐ দেখ, ভবভূতির ভ্রন-পার্শ-বাহিনী গোদাবরীর গদ্পদ্নাদে পরিকুট রহিয়াছে! আর সেই যে অভাগিনী তাপস-ক্সা শকুন্তবা কর্মেক দিনের জক্ম রাজরাণী আর শেষে দেই রাজা পতি কর্তৃক অপমানিত ও উপহসিত হইয়া পরিত্যক্ত, পালক-পিতার শিষ্য কর্তৃকও রোষ-পক্ষৰাক্ষরে নির্ভৎসিত হইয়া পরিত্যক্ত ও বিসর্জিত হইয়া, কোণাও আতায় না দেবিয়া, বিকল-কুররী-কর্চে কাঁদিয়া তোমায় বলিয়াছিল,—"ভগবতি বস্থকরে। দেহি

শে অন্তরম্ঁ তাহা আজিও কালে বাজে মা!
ভাইা আজিও বে প্রাণে বাজে মা! কোথায়
তোর রত্ব নাই, কোন্ রেণুতে ভার রত্ব
নাই? তোর প্রত্যেক রেণুতে জ্ঞান-বুদ্ধি,
মেধা-ক্যোতিঃ, কান্তি-শক্তি, স্নেহ-ভক্তি, প্রেমশ্রীতি,বিরাজ করিতেছে! তোর প্রত্যেক রেণুতে
বৈর্ঘ্য-গান্তার্থ্য, মহত্ব-ত্তার প্রত্যেক রেণুতে
শান্তি-বৈরাগ্য, মহত্ব-ত্তার প্রত্যেক রেণুতে
শান্তি-বৈরাগ্য, বিরেক-ব্রহ্মচর্য্য, তপস্থা-তীর্থ
জাজল্যমান, রহিয়াছে! অন্ধ আমি এসকল
দেবিয়াও দেবি নাঃ গুরুদেব শুনাইয়াছেন,
শুনিয়াও শুনি না। নিত্যক্ত্যে প্রাত্তক্ত্য স্মরণ
করিয়াও স্থারণ করি না। প্রভাতে কি বলিয়া
তোমায় বন্দনা করি ? শ্বা তাগ করিয়া নিয়ে
পদক্ষেপ করিতে না করিতে বন্দনা করি,—

"সমুদ্রমেখলে দেবি পর্ববেস্তনমণ্ডলে। বিষ্ণুপত্নি নমস্তভ্যং পাদস্পর্শং ক্ষমস্ব মে ॥" দেবি। এখনি আমি পদ দারা তোমার অল-স্পর্শ করিব। তোমায় স্পর্শ না করিয়া উপায় কি ? সমুদ্রান্ত অতি বিপুল যাবতীয় স্থান তোমার অবয়ব! এছান ত্যজিয়া আমি কোথায় যাইব ? এ সমুদ্রান্তা ভূমিতে ষত ষত প্রাণী অধিষ্ঠান করে, সকলকেই তোমার গাত্রে এখনি পদক্ষেপ করিতে ছইবে। তা মা, তুমি এ অপরাধ ক্ষমা কর। जूबि जननी, जूबि क्यां ना कतिरल रक कतिरव ? এই বিশাল পর্বত তোমার ক্তনমণ্ডল। এই প্রবিত হইতে যে সকল স্রোতস্বতী নির্গত হইতেছে, তাহা ভোমারই ঐ স্তনের হ্রধারা। তদ্বারাই সমস্ত প্রাণী প্রাণবান্। তা জননি। বিষ্ণুপত্নি। সন্তানের এ অপরাধ ক্ষমা কর। আমরা ভক্তিপ্রবণ-চিত্তে তোমায় নমস্কার করি।

হায়। আজ মা আর সে সব রত্ন জীবিত নাই, তাই বুঝি তোমার এ অধ্যাতি। আজ তোমার সম্ভানেরা মাটী, তাই তোমারও সে বঁহুধা বহুকরা নাম বিল্পু প্রায়। মা এখন তোমার মাটী আধ্যাই প্রচলিত।

এই সময় আমার সেই হুষ্ট ছেলেটী—মধ্যমটী ফিরিয়া আসিয়া বলিল,—"বাবা, তুমি থব মুক করিয়াছ, আর তাহাকে কিছু দিবে না শুনিয়া সে কাদিয়া ফেলিয়াছে।" আমি কহিলাম,—"দেখ স্থাংশু! আমিও কাদিয়া ফেলিয়াছি।" বস্তুত গুতবের আবেলে আমার চক্ষে অঞ্ছা-

বিলুর উদয় হইয়াছিল। দেখিয়া বালক কহিল,
— "তাই ত! তৃমি কাঁদে কেন বাবা! পুঁতৃশ ভার্মিয়াছে বলিয়া ? পুঁতৃল ত আবার কিনিলেই মিলিবে।" আমি বলিলাম,—"হাঁ, পুঁতৃল কিনিলেই আবার মিলিবে। সেজ্যু কাঁদি নাই। যাহা কিনিলে আর মিলিবে না, তাহার জন্মই কাঁদিয়াছি।

অভিমানী কনিষ্ঠ পুত্রনীর সান্ত্রনার নিমিক্ত আমাকে উঠিতে হইল। আমি বিষয়ান্তরে নিবিষ্ট হইলাম। এইরূপে আমার চিন্তাত্রোত অর্দ্ধপথে আসিয়াই ক্ষম হইয়া গেল। ক্ষম হউক, ইহা হইতেই পাঠকবর্গ একরূপ সিদ্ধান্ত সক্ষলন করিয়া লইতে পারিবেন। অর্থাং "সব মাটী হয়" একথা লোকে বেরূপ বলিয়া থাকে, "মাটী হইতে সব হয়" একথাও সেরূপে বলা বাইতে পারে। কেন পারে, তাহা এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধে কথকিং বিরুত হইয়াছে।

श्रीमाद्रमाश्रमान मन्त्रा ।

পাথুরে কয়লা

ভারতে কয়লা।

ভারতবর্ষের নানা স্থানে পাথুরে কয়লা আছে। সে কয়লা কিন্ত বিলাতের মত ওতদর উৎকৃষ্ট নয়। আমাদের দেশে আ্যান্থাসাইট কয়লা একেবারে নাই বলিলেও হয়। ভারতবর্ষের কয়লা,—য়মৃদয় বিটুমিনস্ কয়লা।ইহাতে কার্মনের ভাগ অল্প, বাজে পদার্থের ভাগ অল্প, বাজে পদার্থের ভাগ অল্পন কয়লা-ভূমিতে যে প্রতিবংসর রাশি রাশি কয়লা উত্তোলিত হয়, তাহাতে শতকরা গড়ে ৫৫ ভালের অধিক কারবণ থাকে না। রাশীগঞ্জের নিকট কয়হর বাড়ীর কয়লা,ইহা অপেক্ষা কিঞ্চিং উৎকৃষ্ট। ইহাতে শতকরা ৬৫ ভাগ কারবণ আছে ৯ রাশীগঞ্জের কয়লার ১০০ ভাগে, ১০ হইতে ১৫ ভাগ বালুকা, মৃত্তিকা প্রভৃতি ধাতব পদার্থ। কয়লা বা কাঠ পোড়া।ইলে বে টুকু ছাই হইয়া পড়িয়া থাকে,

* এই श्रद्धात यानक वन आभारमत नथा क महरा क, म, সেই ট্রু জানিবে যে ধাতব পদার্থ, অর্থাৎ মিরিকা, বালুকা ইত্যাদি। মৃত্তিকা, বালুকা প্রভাত ধাতব পদার্থ পুড়িয়া উদ্ধাপ বাহির হয় না, মিছা মিছি কেবল ছাই হইরা পড়িয়া থাকে। তাই, কয়লায় যত এরপ পদার্থ অল্প থাকে, ততই ভাল। আবার, ধাতব পদার্থ না শাকিয়া করলায় যতই কারবণের ভাগ অধিক থাকে, ততই ভাল। বিলাতের কয়লায় কারবণ অধিক, ছাই কম। তাই, যে কল চালাইতে অধিক উত্তাপের আবর্ত্তাক, ক্রার্থিক বলের প্রয়োজন, এদেশে সে কল চালাইতে বিলাতী কয়লা ব্যবহার হইয়া থাকে। সেজক্র প্রতি বৎসর ভারতবর্ষে দেড় কোটি টাকার বিলাতী কয়লা আমদানি হয়।

আমালের দেখে ভাল কয়লা নাই, তাই ভাল কাজের নিমিত্ত বিলাত হইতে কয়লা অবামদানি হয়। **বেমন তেমন কাজ এ দেশে**র কয়লাতেই চলে। চাউল, গম প্রভৃতি কৃষিজ-বঙ্গ সমূহের বিনিময়ে আমরা এই বিলাতী কয়লা ক্রেয় করি। আমাদের দেশে যদি ভাল কয়লা থাকিত, ভাহা **হইলে** এই চাউল গম বিদেশে যাইত না। দেশের লোক, অনের জন্ম 'হা হা' করিতে**ছে**, তাহারা **খাই**য়া ष्यामि षामनानि त्रश्वानित विद्याशी नरे । कात्रन, श्वाभनानि-दक्षानि "विनिमय" रि श्वात किन्न्रे লয়। আমাদের বাহা আবশ্রক,(দেই দ্রব্য অস্ত ৎদশ হইতে আনয়ন করার নামই আমদানি। কিন্তু সে দ্রুৱা অক্তা দেখের লোক বিনা মূল্যে আমাদিগকে দিবে কেন ? তাই, বিদেশের লোকের ঘাহা আবেশ্যক, তাহা দিয়া আমরা তাহাদিগের দ্রব্য ক্রন্থ করি। বিদেশের লোকের প্রয়োজন,—চাউল, গম প্রভৃতি কৃষিজ-সামগ্রী। সেজন্ম, এ বেশের লোক অন্নের জন্ম লালায়িত হইলেও, চাউল গম দিয়া, কাপড়, লৌহ প্রভৃতি ভ্রব্যাদি ক্রে করে। কৃষক, আপনার কৃষি-জাত্ এব্য—বেধানে অধিক মূল্য পাইবে,—দেইধানেই বেচিবে। পৃথিবীর নিয়ম এই। তাহার পর, তাহার কাপড়েরপ্রাজন। ধেধানে অন্ন মূল্যে সে কাপড় পাইবে, সেই স্থান হইতেই সে কিনিবে। এও পৃথিবীর নিয়ম ৷ আমি যদি কৃষককে বলি যে,— °দেখ আমি তোমার সংদশী। বিদেশীয়দিগকে তুমি চারি টাকা মণ হিসাবে চাউল বেচিতেছ,

ত্মি অ মাকে এক টাকা দরে বিক্রম কর।
আর আমি এই কাপড় খানি বুনিমাছি। কিক
এইরপ কাপড় বিদেশীয়েরা চারি আমা গজ
হিদাবে বিক্রম করে সত্য, কিন্তু আমি এক
টাকা গজের কম বিক্রম করিতে পারি না আমার তোমার দেশের সোক, সেই জন্ম তুমি আমাকে
এক টাকা মণ হিদাবে চাউল বিক্রম কর, আর আমার নিকট এক টাকা গজ হিদাবে কাপড়
ক্রেম কর।" ইহার উত্তরে ক্রমক আমাকে
বলিবে — "তোমার মত তো আর আমি পাগল
হই নাই!"

স্তরাং আমরা এক্ষণে বিদেশ হইতে বে
সম্পয় জাগ্ আনয়ন,করি, সেই জব্য এদেশে
অল মূল্যে হঠতে পারে কিনা, তাহাই চিন্তা
করা আবশ্যক। বিদেশীয় কাপড় যদি চারি
আনা গল হিদাবে বিক্রয় হয়, আমাদিগকেও
অন্যন সেই দামে বিক্রয় করিতে হইবে। তবেই
দেশের লোকে লইবে। গাঁটের প্রদা ধরচ
করিয়া প্রতিদিন কেই স্বদেশ-অনুরাগ দেখাইবে
না। "হিন্দু মাবান্","আর্ঘা বিস্কৃট", "সনাতন-পেড়ে
সাড়ি", "মহাদেব চুর্ব" এ সব জুরাচুরি কেবল
হুই দিন চলিয়া থাকে, অধিক দিন চলে না।

কিন্তু সুখের বিষয় এই ষে, আজকাল অনৈকের মনে "চিন্তার" উদয় হইয়াছে: কভ কাল আমরা চিত্তাশূতা জড়-পদার্থের ছিলাম, ভাহা বলিতে পারি না। পুরাতন পুস্তক পাঠে, ভারতের প্রাচীন গভার চিম্তা-শীল্তা দেখিয়া বিস্মিত হইতে হয়। যধন প্রাচীন পুস্তকাদি পাঠ করি, তখন সত্য সভ্যই মনে হয়, আমরা কি 'মেই সাগরসম গভীর-চিন্তাশীল अधिवश्न काछ । यान मान्स् रत्र वाहे, किस তখনি আবার ব্রাহ্মণ প্রভৃতি সজ্জাতিদিগের বৃদ্ধি-প্রাথর্য দেখিয়া সে সন্দেহ দূর হয়। আমি পৃথিবীর নানা দেশের লোক দেখিয়াছি, পৃথিবীর নানা দেশের লোক আমার অধীনে কাজ-কর্ম করিয়াছে। আমি বার বার বলিয়াছি, আর বার বার একথা মুক্তকণ্ঠে বলিব যে, বাঙ্গালী, কাশারী ও মারহাটা ব্রাহ্মণদিগের মত বুজি শালী মনুষ্য এ পৃথিবীতে আছে কিনা সন্দেহ। কায়ছ, বণিকৃ ও প্রভু প্রভৃতি জাতির বুদ্ধি-প্রধরভাও সামাত্র নহে। এদেশে এরপ প্রগাঢ় তেজঃশালী বুদ্ধিবৃত্তি বর্ত্তমান থাকিতেও আমাদের

এগতি কেন ? ভাবিয়া কিছু ঠিক পাই না। **আশাদের ভাল ইতিহাস নাই। তবে মুদল-**মনিপুরাবৃত্ত-পণ্ডিতগণ যাহা লিখিয়া গিয়াছেন, ভাহা পাঠ করিতে করিতে খোকে গ্রুংখে কাতর **হই**য়া, পড়িতে হয়। কি করিয়া মুসলমান বারগণ থিলুদিগকে পরাভব করেন, তৎকালের ক্রিশুগণ কিরূপ আচরণ করিয়াছিলেন, সে শনুদয় বিষয় পাঠ করিতে করিতে চক্ষুতে জল আদে। হুঃথে কাতর হইয়া পাঠে অফ্স হইয়া, কতবার পুস্তক ফেলিয়া দিয়াছি। মনে হয়, সেই যে দাপরের শেষে দানবগণ আসিয়া পৃথিবীতে জনগ্রহণ করিয়াছিল, ভাহাদেরই বংশ-সভত মতুষ্যরূপী জীবন্নণ ভারতবাসীদিগকে সতত কুপথগামী করিতেছে, ভারতের চক্ষে **তাহারাই আবরণ দি**য়া রা**থিয়াছে। মহা**ভারতের খুদ্ধে ভারতে দানব-কুলের বাজ মরে নাই: ভা**ই শত শ**ত বৎসর পর্যান্ত ভারত তিমিরারত থাকিয়া নানা যন্ত্রণা ভোগ করিতেছে। তাহা না হইলে এই স্থ্বৰ্ভুমি এরপ তুর্দ্দাপর হুইবে কেন গ

যাহা হউক, এক্ষণে সকলে বুঝিতেছেন যে, নব আবিষ্কৃত নানারপ বিজ্ঞান-শাস্ত্রের সহায়তা ভিন্ন আমাদের আর উপায় নাই। মুদ্রায়ত্র ও বাপ্পীয় কলের সহায়ত৷ ভিন্ন এই "জন্মভূমি" কিছুতেই এরপ স্থলভ হইত না। বাষ্পায় কলের দহায়তা ভিন্ন স্থভ মুল্যে কাপড়, কাগজ প্রভৃতি আবশুকীয় দ্রব্যাদি কিছুতেই হইতে পারে নাঃ রাসায়নিক শাস্ত্রের সহায়তা ভিন্ন স্থলভ মুল্যে কাচ, দিয়াশলাই প্রভৃতি দ্রব্যাদি প্রস্তুত হইতে পারে না। তাই, এদেশের অনেু-কেই এক্সণে নব-আবিষ্ণত বিজ্ঞানের সহায়-তায় নানা দ্রব্য প্রস্তুত করিবার কল্পনা করিতে-কায়মনোবাক্যে প্রার্থনা তাঁহার। কুডকার্য্য হউন। বিজ্ঞানাদি শাস্ত্র, শিক্ষা করিবার নিমিন্ত এক্ষণে এদেশের লোক নানা স্থানে গমনাগমনও করিতেছেন। ফরাশি দেশে অবস্থান করিয়া, কাশিম সাহেব রেশমের বিষয় শিক্ষা করিয়া, এই কলিকাতা নগরে শত শত দরিড লোকদিগকে প্রতিপালন করিতে সমর্থ হইয়াছেন। শ্রীযুক্ত বাবু নৃত্যগোপাল মুখোপাধ্যায় ইভালি প্রভৃতি দেশে অবস্থান ক্রিয়া রেশম-কীটের বিষয়ে জ্ঞান লাভ করিয়া,

একণে বঙ্গদেশাৎপন্ন রেশমের নিমিত্ত চীন ও জাপানের সহিত তুমুল সংগ্রামে প্রবুত হইছা-ছেন: বোদাইবাদী হিন্দুগণ একদিকে তাঞ্জি-বার ও মাডেগান্ধার, অপর দিকে ম্যালে, চীন. জেপান প্রভৃতি দেশে গিয়া মাঞ্চেষ্টারের প্রবল প্রতাপাবিত বণিকৃদিপের সহিত সংগ্রামে প্রক্র হইয়াছেন। বোদ্ধাই নগরের কাপড় যদি এই সকল দেশে বিক্রীত না হইত, তাহা হইলে সেম্বানে এতগুলি কাপড়ের কল কিছুতেই চলিত না। এই সকল কাপড়ের কলে সহ अ সহস্ৰ লোক প্ৰতিপালিত হইতেছে। সম্ভাতি কলিকাতার কতকগুলি চিকন-ব্যবসায়ীদিপকে আমি আমেরিকায় পাঠাইয়াছিলাম ৷ সেখানে ভাহাদিগের কার্যা অতি স্মচাক্ররপে চলিভেছে : কেহ পাঁচ হাজার, কেহ ছয় হাজার টাকা খরে প্রেরণ করিয়াছে। আজ কয় বংসর ধরিয়া অষ্ট্রেলিয়া দেশেও ভারতবাসিগণ গমনাগমন করিয়া প্রচুর অর্থ উপার্জন করিতে সমর্থ হইয়াছে। সম্প্রতি জনকত লোক সেখান হইতে প্রত্যাগমন করিয়াছে। তাহারা অভি সামাক্ত লোক। কিন্তু সেধানে ভাহাদিগের কার্য্য এরপ ভালরূপে চলিয়াছিল, যে বন্ধু-বান্ধব-দিগকে উপঢৌকন দিবার নিমিত্ত, ভাষারা **দোণা**র হড়ি প্রভৃতি নানারপ বছমূল্য দ্ব্য আনিয়াছে। কালের স্রোতের এইরপ পতি দেখিয়া ভরসা হয় যে, কমলা পুনরায় দীন হান ভারতবাসীদিগের মুখ পানে তুলিয়া চাহিবেন: পূর্বের যেরূপ দাগর-মহাসাগরে, দেশ-বিদেশে ভারতের কীর্ত্তি জাজন্যমান ছিল, পুনরায় আমা-দিগের সেই সৌভাগ্য-সূর্য্যের উদয় হইবে।

আমাদের দেশে ভাল পাথুরে কয়লা নাই
বটে, কিন্তু বিজ্ঞানের সহায়তায় এই মল কয়লা
কেই ভাল করিতে পারা যায়। বিজ্ঞানের
সহায়তায় এই মল কয়লা হইতে সারভাগ টুকু
বাহির করিয়া "পেটেন্ট ফিউয়েল" নামক পদার্থে
পরিণত করিতে পারা যায়। মল কয়লা হইতে
এইরপ পদার্থ বিলাতে অরুনকেই প্রস্তুত করিয়া
থাকেন। এ পদার্থ এদেশেও আমদানি হয়।
পত বৎসর এই পদার্থ হুই লক্ষ টাকার আমদানি
হইয়াছিল। কিন্তু এরপ উল্লম, এরপ
বৃদ্ধি-কৌশল ভারতবাদাদিবের এখনও চিন্তা।
পথে উদয় হয় নাই। তাহার অনেক বিলম্ব

ভাছে। তবে কথা এই,—কার্য্যোপবানী সুলভ পেটেন্ট ফিউল' প্রস্তুত করিতে পারিলে, ভারত হইতে প্রতিবংসর দেড় কোটি টাকার গম চাউল প্রভৃতি দ্রব্য আর বিদেশে প্রেরিত হয় না। সে গম চাউল এদেশে থাকিলে শত সহস্র দরিদ্র লোকেরা উদর পূর্ণ করিয়া খাইতে পায়। এদেশের ধনবান ব্যক্তিরা দরিদ্র ভোজন করাইবার নিমিত্ত অনেক অর্থ ব্যয় করেন। বংসরের মধ্যে হুই চারি দিন মিপ্তান না খাইয়া, যাহাতে তাহারা বারমাস উদর পূর্ণ করিয়া সামান্ত মোটা ভাত খাইতে পায়, এরূপ উদ্দেশে যদি কেহ অর্থব্যয় করেন, তাহা হইলে সে অর্থব্যয় বোধ হয় অধিক সুফলপ্রান্ত হয়।

পুর্মেই বলিয়াছি বে, ভারতবর্ষের নানাস্থানে পাণুরে কয়লা আছে: সকলে বোধ হয় শুনিয়া আশ্চর্যা হইবেন যে, এই কলিকাতা সহরের নিয়ভাগেও পাথুরে কয়লা আছে। ৫৫ বৎসর গত হইল, অর্থাৎ ১৮৩২ স্বস্তান্তে, এক জন সাহেব কেল্লার নিয়-ভূমি "বোরিং" যত্ত হার। পর্যাবেক্ষণ করিতেছিলেন: কলিকাতা-ভূমির ২৬০ হাত নিমে তিনি পাথুরে কয়লা প্রাপ্ত ইইয়াছিলেন। এ কয়লা কিন্তু উৎকৃত্ত নহে প্রিন্দেপ নাহেব পরীকা করিয়া ইহার একশত ভাগে কেবল পাইয়াছিলেন। <u>কারবর</u> ৬০ ভাগ বাষ্পীয় ও ৫ ভাগ ধাতব পদার্থ। এরপ কয়লা তুলিয়া কোনও লাভ নাই। বিশে-ষতঃ এরূপ গভীর প্রদেশ হইতে কয়লা উত্তোলন করা অতি ব্যয়সাধ্য: আবার, কয়লার স্তর অধিক ভূলও নয়।

আজ ২০ বৎসরের কথা হইল, মেদিনীপুর জেলখানায় এক সাহেব-চ্যের এক অপূর্বর রহস্তের সংঘটন করিয়াছিলেন এই জেলখানায় একটী কুপ খনন করা হইতেছিল। এদেশে ঘেরূপ সচরাচর কুপ দেখিতে পাওয়া যায় সেরূপ কুপ নহে। ইহাকে "আরটেশিয়েন" কুপ বলে। পৃথিবীর অভি নিমদেশে যে জলন্দোত প্রবাহিত হয়, দেই ল্রোভকে বিদীর্ণ করিয়া জল উত্তোলন করাই এই কুপের উদ্দেশ্ব। একবার এইরূপ একটা জলন্দোত বিদীর্ণ করিতে পারিলে, ফোয়ারার মত অভি প্রবলবেগে জল ভূমির উপর আপনা-আপনি উঠিতে থাকে, জল আর ভূলিতে হয় না। সকল স্থানে কিন্তু এরূপ

কৃপ খনন করিতে পারা যায় না। ভূত্ত্ত্ববিদ্ পণ্ডিতেরা ভূমির অবস্থা দেখিয়া বলিতে পাঁচরন বে, এখানে "আরটেশিয়েন" কূপ হইবার সম্ভাবনা আছে,—এখানে সম্ভাবনা নাই। কিন্তু অনেক সময়ে আবার তাঁহাদিগের ভ্রমণ্ড হইতে পারে: এইরপ ভ্রমে পতিত হইয়া লক্ষ্ণৌনগরে সম্প্রতি টাকা নৃত্ত হইয়া গিয়াছে: পণ্ডিচেরি নগরে ফরাশিরাও "আরটেশিয়েন" কুপ খনন করিবার নিমিত্ত বিশেষ চেষ্টা করিতেছিলেন। কতদূর কৃতকার্য্য হইয়াছেন, তাহা বলিতে পারি নাঃ কোয়েটা অকলেও ইংরেজেরা এইরূপ কুপ খনন করিডেছিলেন বোধ হয়, তুই চারি খানে কৃতকার্য হইয়াছেন : যাহা হউক, মেদিনীপুর জেলখানায় এইরূপ একটা কুপ খননের চেষ্টা হইতেছিল সেই সময় এক জন ইংরেজ-কয়েদী এই জেলে অব ম্বিতি করিতেছিলেন : এই কার্য্যের তত্ত্বাব-ধারণের ভার তাঁহার উপর অর্গিত হইল। কিছুদিন পরে ভাঁহার কারাবাসের সময় উত্তীর্থ হইয়া গেল। তখন জেলখানার কর্তৃপক্ষেরা বেতন দিয়া সাহেবকে এই কর্ম্মে নিযুক্ত মেয়াদ-খালাশী, করিলেন। সাহেব চতুর, সামান্ত লোক নহেন। ভূমির ভাব দেখিয়া তিনি বুঝিতে পারিলেন যে, দেছলে "আর-টেশিয়েন' কুপ হইতে পারে না। তাই তিনি অক্ত প্রকারে অর্থ সংগ্রহের উপায় স্থির করিলেন : তিনি বলিলেন, "এই কুপ হইতে জল বাহিৰ না হউক, ৮০ হাত খনন করিলে, ইহার ভিতর হইতে অতি উংকৃষ্ট পাথুরে কয়লা বাহির হইবে।" সত্য সভাই তাহা হইল। ৮০ হাত নিমে যাইতে না যাইতে, কুপ হইতে অতি উত্তম কয়ল। বাহির হইতে লাগিল। যতই নিমে যাইতে লাগিল, ততই পাথুরে কয়লা বাহির হইতে লাগিল। অতি **উত্তম** ক্যুলা, অতি উৎকৃষ্ট ক্যুলা! চারিদিকে **এই** क्य्रलात नभूना প্রেরিত হইল। ক্য়লার রূপ, কয়লার গুণ দেধিয়া চারিদিকে হুলস্থূল পড়িয়া रान, मकरनरे रम कग्रनात श्रमश्मा कतिए তুলিবার नागिरनन। (महे क्य्रना অনেক টাকা খরচ করিয়া বিলাত হইতে ভাল ভাল কল আসিল। বে সাহেব-চোর এই কয়লার হজুগ তুলিয়াছিলেন, অনেক টাকা

চাহারু হস্তপত হইল তাহার পর 🤊 তাহার পর্ব সাহেবটী নিক্দেশ হইয়া সেলেন! কোথায় গেলেন, তাহার কোনও সন্ধান হইল তাঁহার ঘর হইতে অনেক কয়ল। বহির হইল। থেই কয়লা চুপি চুপি তিনি ক্পের ভিত্র রাধিয়া দিতেন কপ বুড়িতে খুড়িতে সম্প্রতি সোণার তংহাই বাহির হইড**ু** ধ্জুণেও এইরপ কাও হইয়াছিল। ছোট-নাগপুর অঞ্লে পাথর উড়া করিয়া তাহা হইতে ্দাণা থাছির করা হইবে, দে নিমিত্ত হুই বৎসর পুর্বেষ কত কোম্পানি খোলা হইয়াছিল, আর কত শৃত শৌক সেই কোম্পানিতে টাকা দিয়া লকির **হইয়া** গেল কোম্পানির লধিক মূল্যে বিক্রম্ম হইবে বলিয়া একজন সহিত সাহেব **স্বর্ণের রে**বু প্রস্তর-চূর্ণের মিশ্রিত করিয়া দিতেন

রাণীগঞ্জের পাথুরে প্রসিদ। কলিকাতার উত্তর-পশ্চিম ৬০ জো**শ** লবে রাণীগঞ্জের কয়লা-ক্ষেত্র। **এই কয়লা**-ক্ষেত্র পূর্বে, হইতে পশ্চিম, প্রায় কুড়ি ক্রোশ দীর্ঘ, প্রাছে অধিক নয়: কেবল নয় জে। শ। বাণীগঞ্জের চারিদিকে এই কয়লা-ক্ষেত্র অবস্থিত েশিয়া, ইহা "রাণীগঞ্জ-ক্ষেত্র" নামে পরিচিত। একদিকে দামোদর, অপর দিকে অজয়, এই চুই নদের মধ্যেই ইহার অধিকাংশ ভাগ অব**হিত**। ইহার ভিতর অনেক গুলি কয়লার খনি আছে. ^{ম্থা};—এগেরা, হরিষপুর, বারুসোল, নিমচা, পরিহজারি, শিয়ারসোল, তপদী, ধোদাল, াকিডাঙ্গা, জুজানকী, বনবাহাল, শিবপুর, বনালী, মজলপুর, বাঁশড়া, রঘুনাথ চক, জেড়া, নিজা, শঙ্করপুর ইত্যাদি। শিয়ারশোলের থনি ভিন্ন আর সকল বড় বড় খনি ওলিই শাহেবদের। কিন্তু আমাদের দেশের লোকেরও ं অনেকগুলি ছোট ছোট খনি আছে।

পূর্বকালে এদেশের লোকে কয়লার
বাবহার জানিতেন কিনা, তাহা বলিতে পারি
না: কিন্তু পাথুরে কয়লার বাবহার তথন
আৰক্ষক ছিল না। যে সকল ছানে এখন
জনাকীর্ণ গ্রাম ও নগর হইয়াছে, প্রাচীনকালে
সে সকল ছান নিবিড় বনে আর্ড ছিল।
কানপুরের নিকট বিচুরে, বেধানে নানা সাহেব
বাস করিতেন, সেই খানে সীতার বনবাস

হইয়াছিল। এই ভানে লব-কুশের যুদ্ধ হইয়া-हिल। त्मरे गुत्कत ममझ, त्य ममूनाय तक तक অর্দ্ধচল, স্চীমুখ প্রভৃতি নানা নামধারী বাণ নিক্ষিপ্ত হইয়াছিল, তাহার ফলা আজ পর্যান্ত রহিয়াছে। এই পাপ-চক্ষে আমি তাহা প্রতাক্ষ দেখিয়াছি। তবে ইংরেজী পড়িয়া মনটা আমার কিছু সন্দিল হইয়াছে; টপ করিয়াকোন কথা বিশ্বাস করি নাং তাই আমি পুরোহিতদিগকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম,— **"ভোমরা এ সমুদয় বাণে**র ফলা কোথায় পাইলে •ৃ" তাহারা উত্তর করিল,—"গঙ্গার ভিতর হইতে বাহির হইয়াছে।" তবে আমার বিখাস হইল। এক্ষণে যেম্বানে হরডুয়ি জেলা, পুর্বের সেই স্থানে নৈমিষারণ্য ছিল। যেম্বানে দিল্লি, পূর্বের সেম্বানেও পঞ্চপাশুৰ এই বন কাটিয়া ইন্দ্রপ্রশ্বের স্থাপন্ করেন। এলাহাবাদও বনে আবৃত ব্যাঘ্ৰ ভন্নুক ব্যতাত এই বনে গন্ধৰ্ক ৰাক্ষস প্রভৃতি অপরাপর নানা যোনি বাস করিত এলাহাবাদের বেণীঘাটে অর্জ্জনের সহিত সেই গন্ধরের কত বিবাদ না হইয়াছিল! বঙ্গদেশের ত কথাই নাই! কনৌল হইতে আসিয়া নানা স্থানে আমাদিগকে বন কাটিয়া তবে বসবাস করিতে হইয়াছে। যেন্থানে এত বন, সেম্বানে কাঠের অভাব কি ? স্বতরাং কয়লারও কোন প্রয়োজন ছিল না। সেই জগ্য বেংধ হয় প্রাচীন ভারতবাসিগণ কয়লা তুলিতে কখন যত্ন করেন নাই।

ताथ रम्न, देश्तराखन्ना এ । १९८४ व्यक्ति । १९१९ थ्रेशिक नानितर्मन अथिम व्यक्ति रम्न । १९१९ थ्रेशिक नानितर्मन क्षित्त नानितर्म क्षित्त नानितर्मन क्षित्त नानितर्म रहेए जिस्स ज्ञान अर्थे नानित रम्म रहेए जिस्स ज्ञान अर्थे नानित्म क्षित्र । किन्न व्यक्ति किन्न ना । नार्मामन मिम्रा स्निन किन्न किन्न किन्न ना । कार्ये व्यक्ति व्यक्ति । अर्थे किन्न ना । वार्ये व्यक्ति व्य

হুইত সুধ বড় **মানুষ ছাড়া, অপর সকলে**র তথন মেটে বাড়ী ও খোড়ো বর ছিল। **অন্ন**-ম্বল ক্ষমত। হইলেও তথন কেহ কোঠা বাড়ী করিতে সাহস করিত নাঃ কোঠা-বাড়ী করিলে ডাকাত আসিয়া গায়ে মশালের ই্যাকা দিত, না হয়, তলোয়ারে কোপ মারিত। লোকের বাড়ী ডাকাত পড়িলে পাড়া প্রতিবাসীর। আপনার আপনার ঘরে ভবল করিয়া হুড়কো ও থিল দিত। কেহ বাহির হইলে ডাকাতেরা তাহার সহিত আড়ি করিত, আর তার প্রদিন আসিয়া তাহাকে কাটিয়া **যাইত। রেল অভাবে স**হর অঞ্লে কয়লা আনিবার স্থবিধা ছিল না; নৌকা করিয়া আনিতে অনেক খরচ পড়িত, স্থতরাং কয়লার মূল্য অধিক ছিল। এই কারণে কয়লার-খরচও অল ছিল। আজকাল কয়লা একদিনে উত্তোলিত হয়, পঞাশ বৎসর পুৰ্কো ডত কয়লা এক বংস্বেও উত্তোলিত হইত কি না, তাও সদেহ।

বেছানে পাগুরে কংলা, ভূমির সামাত্র নিয়ে অবছিতি করে, দেছানে পুন্ধরিণীর মত গত্ত খনন করিয়া কয়লা তুলিতে পারা যায়। এরপ গর্ভকে "পুকুরে খাদ" বলে। রাণীগঞ্জ क्यकरण रमकारण এक्षेत्र कार्यक शूक्रव शाम ছিল বাণীগঞ্জ হইতে প্রায় তিন ক্রোশ দুরে "উকড়ো" বলিয়া একথানি গ্রাম আছে। সেকালে এই গ্রামে আমি স্থল-মান্তারী করিতাম। অবসর পাইলেই কয়লার খাদ দেখিতে ঘাইতাম। কালি-ঝুঁলি মাখিয়া যখন পুনরায় মাটির উপর উঠিতাম, তথন বাউরী-ক্যাদিগের নিকট হইতে কতই না টিট্কারী খাইতাম। এই সময় "পুকুরে খাদ" ও অত্যাত্ত নানারপ খাদ দেখিয়াছিলাম। কয়লা-খনি হইতে উকড়োর একটী ভদ্রলোক এই সময় কেমন বিপুল ধন লাভ করিয়াছিলেন! তিনি, একটী বিস্তুত পতিত ভূমি, যাহাকে "ডাঙা" বলে, তাহা ক্রন্ত করিয়াছিলেন। এই পতিত ভূমি আবাদ করিবেন, এইরপ তাঁহার মান্দ ছিল। প্রথম সেই ভূমির উপর এরতের বাজ ছডাইয়া দিলেন। রেড়ীর গাছ বড় হইলে রেড়ী বেচিয়া অনেক টাকা পাইবেন. এইরপ আশা করিলেন। কিন্তু সে কক্ষরময় ভূমিতে রেড়ীর গাছ ভাল হইল না, ফলও হইল না৷ তাহার পর তিনি আরও কত কি

চাষ করিলেন। লাভ কিছুতেই হইল না, কেবল লোকদান হইতে লাগিল। অবশেষে ইতান হইয়া দে ভূমির উপর তিনি আর কিছু করিলেন না। ভূমি রুথা পড়িয়া রহিল। এমন সমঃ দাহেবেরা "বোরিং" করিয়া, অর্থা জু ভূমিতে ছিদ্র করিয়া দেখিলেন যে, সে ভূমির নাঁচে পাথ্রে কয়লা আছে। আমার ঠিক মনে নাই বোধ হয়, ৬০,০০০ টাকা সেলামী দিয়া পাহে-বেরা সেই ভূমি তাঁহার নিকট হইতে পাটা করিয়া লইলেন।

ত্রীতৈলোক্যনাথ মুখোপাধায়

শূর্পণথার প্রতি লক্ষ্য।

(য়ত মহাত্মা মাইকেল মধুসুদন
দক্ত বিরচিত "বীরাঙ্গনা" কাবোর
"লক্ষাণের প্রতি শূর্পণথার" পত্রিকার
উত্তর-স্বরূপ নিহ্নলিখিত কবিতাটী
লিখিত হইল।)

জান তুমি, হে স্থভগে! কিসের কারণে
ভামি এ বিজন বনে, বিভূতি মাথিয়া
কলেবরে,—জটাজুটে আবরিয়া শির—
স্থবৰ্গ অযোধ্যা-পূরী রাজ-ভোগ সহ
কেন বা ত্যজিয়া আমি পশেছি কাননে—
ধরিয়াছি কোন ব্রত;—জানিয়া শুনিয়া
রুধা এ লেখন তুমি লিথিয়াছ মোরে।

র ঘ্বংশে জন্ম মম, ধর্ম্ম-প্রাণ সদা;—
ভব-ছ্থে নাহি রতি ধর্ম তেয়ানিয়া
কোন কালে;—নহি ভীত শত্রু-পরাক্রমে;—
দিখিজয়ী রঘ্বংশে জনমে বে জন,
স্ববীর্ঘ্য-রক্ষিত সেই ত্রিলোক মাকারে।

অয়ি মুঝে! কিবা অর্থ দিবে তুমি মোরে ?
পিতা মন দশরও—দেবগণ(ও) বাঁর
আক্রাকারী ছিল সদা—বাঁহারে লইয়া
নিজ সিংহাসনে ইন্দ্র বসিতেন স্থাবে।
কুবেরের ধন যদি হয় প্রয়োজন,
না চাহিতে ধনেশ্বর দিবে তা আমারে।

শূর্পণখার প্রতি লক্ষাণ।

রাজ-কুলবালা তুমি—উদাসীন আমি
ব্রস্ক্রারী—তব যোগ্য নহি কোন মতে;—
গোঁর কাছে বুণা তুফি এ প্রেম-কাহিনী
বর্ণিয়াছ—এ হৃদয়ে মাগিতেছ স্থান;—
উত্তপ্ত বালুকাময় মকুভূমি মাঝে
কল-কণা কোন কালে লভয়ে আশ্রয় প

"স্বর্গজয়ী মহারাজ রাজেন্দ্র রাবণ,
ভ্রাতা তব ;—বিশ্বশ্রবা মুনি-কুলোত্তম
জনদাতা :—মহাকুলে জনম তোমার ;—
বক্ষঃকুল চিরদিন উজ্জ্বল হইবে
তব রূপ-গুণ-যশঃপ্রভায় ললনে—
প্রকবি বিদ্বী তুমি ;—হিমাদ্রি হইতে
প্রবিত্র-সলিলা গঙ্গা লভিয়া জনম
প্রমল পুণা-প্রভা প্রকাশেন যথা
স্বর্গনাতল উজ্জ্বল করিয়া;—
পুর্ণ-শন্ধী দেহ হ'তে কৌমুলী যেমতি
জনমিয়া, শ্লিয় শান্ত বিভায় কেমন
জ্বং উজ্জ্বল করি হাসে যেন স্থাবা।

কিন্ধ বিপরীত ভাব দেখি কেন তব ?
রমনী স্থাধীনা কভু নহে ত জীবনে,
ভূলিয়৷ এ কথা আজি—লাজ ভয় তাজি'
পর-পুরুষেরে ভূমি কি বিচার করি'
চাহিতেছ করিবারে আস্ম-সমর্পন ?
ব্রস্কচারী আমি এবে বিধির বিধানে—
নারী-মুখ দেখি নাই দ্বাদশ বৎসর;
ব্রস্কচর্ঘা অবসানে ফিরি' অযোধ্যায়
দেখিব সে চন্দ্রাননে, বার স্মৃতি ধরি'
সদয়ে, বাতনা এত তুচ্ছ করি সদা।
জাননা কি হে কামিনি! প্রণয়ের তেজে
বিক্ষিত যদি ভূদি, পতিগত-প্রাণা
কামিনীরে কান্ত কভু পারে কি তাজিতে ?
দিবাকর-কর যবে প্রকাশে আকাশে
বিটপী ছায়ারে কভু তাজিতে কি পারে ?

চাম্থা আপনি সতী কুল-দেবী তবঁ—
এই শিক্ষা, রাজবালে । শিখেছ কি তৃমি
তার কাছে ? শুনিয়াছি দেবগুরু না কি
তব ভ্রাত্-সভাতলে বসেন সতত।
এই জ্ঞান, হা কপাল । লভেছ কি তৃমি
তার সহ আলাপনে ? রূপ গুণ কিছু
নাহি মম—তবু বদি মুঝ তৃমি, তাহা
দর কর ত্রা করি উপাড়ি' সবলে

মোহভাব—উপাড়রে ক্র্যক থেমতি শস্ত-পূর্ণ ক্ষেত্র হ'তে বন-গুল যত।

রক্ষঃকুলে জন্ম তব—রগুকুলে মম,— ক্ষত্র আমি—কোন শাস্ত্র, কোন ধর্ম-মতে তব সহ, বল ভাতে, উল্লাহ-বন্ধনে হইব মিলিত ৭—বনী রগুবংশীয়ের। প্রক্রী-বিম্খ-রৃত্তি জানিও সতত।

কিন্ত বৃধা এই কথা—সংগর-হৃদহে
উর্মিমালা-লালা যথা বিরাজে ললনে।
অবিরত—অবিরত এ মোর স্কুদরে
উর্মিলা-প্রণয়-স্মৃতি বিরাজিত স্বথে।
স্বপনেও নাহি হেরি অন্ত-নারী-মুখ
এ জীবনে কোন কালে;—বস্থা ব্যতীত
অনম্ভ কাহারে বল ধরেন মস্তকে ?
কৌমুদীর অন্তুদয়ে, হেন সাধ্য কার
কে বল আকাশে আর পারে হাসাইতে ?

অনাহারে অনিদ্রায় গ্রী-মূখ না দেখি কঠোর এ ব্রত জামি পালিতেছি এবে ধর্ম হৈতৃ—কত স্থাখ উছলিত হিয়া কে জানিবে! কে বুনিবে স্দরের ভাব লক্ষণের ?—অগ্রজের পদ্দেবা করি' কি বিমল স্থা-স্থা লাভি যে সতত কি জানিবে ? রাজ-ভোগে নাহি এত স্থা কি স্থা রমণী-প্রেমে ? দেহ-স্থা সদা তুচ্ছ করি' দূরে রাখি;—ধর্ম্ম-স্থাই) স্থাঃ

দেব ভাবি, হে ভাবিনি। এত যে বর্ণনা
করিয়াছ—কত হুগ পার প্রদানিতে
লিখেছ আমারে ভূমি— যৌবনের তব,
কুহুম দেহের কিরা, এতই বর্ণন—
সব রুথা; অন্ধজন-সমূধে যেমতি
কুহুম-কানন শোভা;—প্রেম-কথা তরে
এ হুদরে নাহি ছান অক্য-নারী-মুখে।
কৌমুদী পরমন্থথে স্থাবেশ লভে
কুমুদ-হুদরে সদা—কিন্ত পঙ্কজেরে
ফুটাইতে নারে কভু;—রবিবিভা পুন:
মহাস্থে পড়ে গিয়া পদ্মের হুদরে,
কুমুদ-হুদরে কভু নাহি ছান তার।

র্থা তুমি ভ্রম আর এ বিজন বনে
তেয়ালিয়া রাজ-স্থা !—স্বর্ণ-লকাপুরী—
তব যোগ্য। যেই সুখ চাহ মোর কাছে,
কোন কালে পারিব না দিতে তা তোমারে।

রুখা আশা তব আজি কর বিসর্জন—
বিস্মৃতির স্থগভীর প্রশাস্ত সলিলে।
কোন্ হেতু এ কাননে নিশ্বল প্রবাস ?
কোনজি অন্তরের বাড়াও যাতনা?
কাদের কৃষ্ণ কেন কর উত্তেজিত ?
প্রাণের পিপাসা কেন না কর দমন ?
বাও ফিরি—নিশাশেষে স্রম্যার মত
হিম্মিক নিমীলিত কুমুদ হইতে;
বুখা আশা আজি তব স্থা লভিবারে।

কেমনে হে কুলবালে। কহ মোরে আজি
ভারস্ক পহা তৃমি করি' পরিহার
উচ্চ্ এলা নদী যথা বরিষার কালে
ভাহি' কুল—স্বচ্চ্ছল পদ্ধিল করিয়া—
উপাড়িরা তারহিত মহীক্রহ-রাজি,—
বায় বেগে—কুলদীলে দিয়া জলাঞ্জনি,
পবিত্র হুলয় তব করি' কলদ্ধিত,
গভীর পাপের এই তীব্র কামনায়,—
ভাটল ক্লের মান করি' উৎপাটিত,
ধাইতেছ মোর পানে ?—চঞ্চলতা এবে
কর তাগে—ধর্ম পানে চাহি ভক্তি-ভাবে।
বেলা যথা সাগরের তরক্লের খেলা
দমে সদা, শাস্তভাবে তৃমিও তেমতি
ভাষীর চিত্তের বৃত্তি করহ দমন।

ধর্মভাবে চিত্ত তব কর উছলিত;—
ল্র কর যৌবনের চপলতা এবে
জ্ঞদন্ধের দৃঢ়ভায়,—জন্মেছ যে কুলে,
কলক্ষের কালি কেন ঢালিবে তাহাতে ?—
স্পবিত্র সেই কুল,—হুদন্ধের বেগ
দম নিজ শান্তিগুলে, না হয়ে অধীর;—
মত্র মাতকেরে যথা দমরে কৌশলে
চালক,—নদীর বেগ রোধে লোক যথা
নির্মাইয়া দৃঢ় রোধঃ—কি আর কহিব ?

দেখেছ আমারে কভু হও বিশ্বরণ—
বাও ফিরি' লক্ষাধামে—ভুল এ কাহিনী।
কোমল হুদয় তব—নবীন যৌবনে
দেখিয়াছ যে স্থান ভুলিবে সন্তরে।
তরল জনয়ে তব যে মৃত্তি অন্ধিত
হয়েছে পলকে এবে, পলকে মিলাবে;—
নিমেযে বুদ্ধুদ যথা মিশে যায় জলে—
জলে লেখা অন্ধ যথা মুহুর্তে মিলায়—
তরণী-গমন-চিত্ত নদা-বক্ষপরে;—

আকাশ নিমেষ মধ্যে ফেলে আবরিয়া— বিহন্তম পক্ষকুণ্ণ পথ-চিহ্ন মধা:

ষাও ফিরি ভাতগৃহে—ম্বর্ণ-লক্ষাধার্মে— শান্তি সহ কর বাস চির্নিন তথা— মুধে থাক—ধর্মে থাক—জ্মানীর্কাদ করি।

बीरश्यम्ब मिर्हा

দুর্গোৎসব।

আধিন মাদ, বর্ষের প্রথম। বংসর-পরি-বর্ত্তনের প্রচলিত নিয়মানুদারে প্রথম না হইলেও প্রাকৃতিক প্রথম।

বর্ধ। বৎসরের বাদ্ধকা। ফুর্ন্তি নাই, উদ্যম নাই, 'তৎপরতা' নাই;—সদাই আলস্ত, সদাই মেজমেজে-ভাব। এ জীবনে কেছই বাদ্ধকা আতিক্রমে সমর্থ হয় নাই, বৎসরও হইলেন না; প্রাতন রন্ধ-বংসর বাদ্ধিকোর চরমে উপনাত হইয়া কালকোড়ে শয়ন করিলেন। সঙ্গে সঙ্গেই নৃতন বংসরের উৎপতি। শরং এই নৃতন বংসরের শেশব। শৈশবের প্রত্মা কোমল-ভাব, চির-সদানলমার ভাব শরতে পরিক্ষুট। জ্বাধিন মাস আবার এই শরং-শৈশবের নবীনাবন্ধা। ডাই বলি,—আধিন মাস, বর্ষের প্রথম।

শাবিনের প্রথম শুক্রপক্ষই দেবীপক্ষ। এ সময়ে মহাশক্তির আরাধনা, দশভুজার উপাসনা বস্তুতই বৈজ্ঞানিক ব্যাপার। এ সময়ে সদানক্ষ মুরীর উদ্দেশে আনক্ষ-উৎসব, জননীর উদ্দেশে মহোৎসব আমাদের ত নিভান্তই প্রয়োজনীয়।

এই বৎসরের-প্রথম আনন্দ-উৎসবে, ধর্ম-কর্মে, উদ্যম-উৎসাহে হৃদয় মার্জ্জিত করা—মন প্রসন্ন করা সকলেরই বিশেষ বিধেয়।

সকালে মন খুঁত খুঁত করিলে, অজ্ঞাতভাবে মনের অপ্রসন্নতা উপদ্থিত হইলে, লক্ষ্য করিয়া দেখিও, দে সমস্ত দিনটাই কেমন একরপ কষ্টে কাটে। সকালে মন প্রফুল্ল থাকিলে, মন প্রসন্ন থাকিলে, দিনও ভাল যায়।

মনের এই প্রকার গতির সঙ্গে বাহুভাবের বে কি দম্বন্ধ, তাহা আমরা বলিতে পারি না। কিন্তু ফলে এইরপ্ট দেখা যায়। মার সতত চিন্তা,—দত্তানের মণ্ডল কিনে হয়,
নন্তান কিনে কট না পায়। তাই বুঝি মা জগনন্ধা, সংবংসরের প্রাত্তানাল আখিন মানে,—
নন্ধান-দন্ততির উৎসর্ব-আনন্দ, উৎসাহ-উল্যোগ,
নর্ম-মন্তলের জন্তা—এ ধরাধামে স্থীয় মহাশক্তি
মুর্ত্তি প্রান্ধাছেন। তাই জগজননী,
এই বর্ষ-প্রভাত-মহোৎসবে, আপামর-সাধারণ
স্কলেরই অধিকার দিয়াছেন। চণ্ডাল-কিরাতশব্রীদি নীচতম জাতিও এ উৎস্বাধিকারে
নক্ষিত হয় নাই। প্রবৃত্তিভেলে উৎস্বের প্রকারভেদ আছে বটে, কিন্তু উৎস্ব সকলেরই জন্তা
নির্দ্ধিই হইয়াছে।

সংবংসরের স্থাসন প্রাত্তংকাল, ধর্ম্মে-কর্ম্মে, উৎসবে-আনন্দে কাটিলে, শক্তির উপাসনা করিলে, সংবংসর ভাল হাইবে,—মায়ের মনে বুঝি এইভাব।

সেই প্রভাত-মহোৎসবের মঙ্গলময় বাদর
লামুখে উপস্থিত। মহাশক্তি আরাধনার সেই
ক্রমহুর্জ সমীপে সমাগত। এস, এস, হিলুলাজানগণ। এস, এস, মায়ের অনুপযুক্ত সন্তানগণ।
কোটি কোটে বর্গে জননীর পবিত্রনাম উচ্চারণ
করিয়া, জননী-মহোৎসবের—বর্ধ-প্রভাত-মহোৎলবের—শ্রী ত্র্তিগ্রিংসবের উদ্বোধন করি।
এম, এস, বঙ্গসভানগণ, চির-পরিচিত নিজ্জীবতা ভূলিয়া এ সময় একবার মহাশক্তির আরাধনায় প্রস্তুত্ত হই; এস, এস, লাত্গণ। বন্ধুগণ।
সকলে মিলিয়া চির-নিরানন্দের অধিকার হইতে
বিম্তুত্ত হইয়া সদানল্দয়য়ীর আনল-উৎসবে
ময় হই।

এমন ভারতব্যাপক ধর্ম্মোৎস্ব আর দ্বিতীয় নাই।পঞ্জাব, উত্তর-পশ্চিম, রাজপুতানা, বন্ধ, মহান্দ্রাষ্ট্র সকল প্রদেশেই এ সময় মাধ্যের আরাধনা,— মহাশক্তির উপাসনা হইয়া থাকে; সকল দেশেই এই সময় বীরোৎস্ব—শক্তি-আরাধনার অন্ধর্ম উৎস্ব উজ্জ্বলভাবে প্রচলিত। পঞ্জাব উত্তর-পশ্চিমের বীরাভিনন্ধ—রামলীলা, মহারাষ্ট্র রাজপুতানার বীরোৎস্ব—অন্তর্পুজা এবং নানা দেশে ন্বরাত্রিব্রত্ত * ভক্তিভাবে অনুষ্ঠিত হয়।

* দেবীপক্ষের প্রতিপদ হইতে মহানব্মী পর্যান্ত বছ দিন প্রভাহ উপবাদ, বা ফল ভোজন করিছা ক্রাক্সার উপাদনাই নবরাতি বত।

আর আমরা নিজ্জীব বাঙ্গালী-জাতি - বারত্ব-বৰ্জিত বাদাণী-জাতি, অন্ত্ৰ-পূজায় অন্ধিকারী, রামলীলার বিরাট অভিনয়ে অনভ্যস্ত। আমা-দের নিজের পরাক্রম নাই, বীষ্য নাই, ঐংব্য नार,-वामाराव मंकि नारे, मामर्था नारे, जोवव নাই,—তাই আসরা, মায়ের সুমুরী প্রতিমা পড়া-ইয়া তাঁহার বীর্ঘ-বিক্রম অনুধ্যান করিয়া, নিজের নিজ্জীবত। দূর করিতে খড়শীল হই। মাধেব অতুশনীয় শক্তি-সামর্থ্যে শক্তিশালী চিত্র প্রত্যক্ষে রাখিয়া আক্ষততা অপসারণে অগ্রস্থ হ**ই। মা**য়ের ঐশ্বা গৌরনের উৎসবে মত হই: আমাদের নিজের কিছ নাই, ভাই আমরা মাত্রমুর্ত্তি প্রভিষ্টিত করিয়া যাকে আহ্বান করিয়া মায়ের শক্তি-সম্পব্দি প্রাণ ভরিষা দেখিয়া লই ৷ "আমরা এই মায়ের সন্তান, তবে আমাদের নাই কি ৭° মনে করিয়া আনন্দে উন্নত্ত হই। না ভিন্ন আমাদের গতি নাই। আমাদের গর্ম্ম করিবাব জিনিস মা; আসাদের গৌরবের সামগ্রী মা: আমাদের উৎ-সবের মূল মা; আমাদের সজীবতার হেতু মা।

আমাদের অন্ত-শক্ত নাই, বাহু বলহীন, গ্রদ্ম সন্ধার্ব, দৃষ্টি সন্ধাহিত,—আমরা আদর্শহান; আমরা দেশভুজে দশপ্রহরণধারিনী, প্রকৃত্ম-প্রসন-গ্রদ্মা, স্মেরমুখী, ত্রিনয়না, জগদন্বার প্রতিমৃত্তি নির্মান্দলে, জননীর প্রতিমা-অবলোকনে পরিতৃপ্ত হই। আদর্শ পাইয়া আনদে উৎফুল্ল হই। সচন্দে প্রত্যক্ষ করিয়া, মায়ের গুণে উত্তরাধিকারী হইবাব জন্ম ক্ষেণেকের তরেও অন্ততঃ আকাজ্যা হয়। অথবা হইতে পারে।

আমাদের অন্ন নাই, বস্ত্র নাই, দ্রব্য সামগ্রী নাই; আমরা 'হা অন্ন যো অন্ন' করিতেছি; আমরা দীনহীন, দরিজাপেকা দরিজতম; কিন্তু মান্তের প্রতিমার দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া, মান্তের পার্শ্বে ঐশ্বর্যাধিষ্ঠাতী মহালক্ষীর সমাগম দেখিয়া আশস্ত হই।

, আমাদের বিদ্যা নাই, জ্ঞান নাই, পরিণামদর্শিতা নাই; আমাদের শিক্ষা নাই, দীক্ষা
নাই, ঐকমত্য নাই; হুই কারিটা পুথির গৎ
বা হুই দশটা ইংরেজি বোল মুখ্ছ করিয়া
বাহবা লইলেও আমরা মুর্খ; কিন্তু মায়ের প্রতিমুর্ভি দর্শন করিয়া, তাঁহার পার্থে জ্ঞানাধিষ্ঠাত্রী
সরস্বতীর সমাবেশ দেখিয়া পুলকিত হই।

ভাগাদের কোন বিষয়ে কৃতকার্যতা নাই;—
ভাগাদের দকল কার্য্যই অসিন্ধ, দকল কামনাই
ভাপুর্থ,—ভামাদের দর্কতিই বিদ্ন; কিন্তু মায়ের
দর্মীপে বিদ্নবিনাশন সিদ্ধিদাতা গণপতির
ভাবস্থিতি বিশোকনে আশাদিত হই।

আমরা শক্তিপুরু অক্ষম—চিরদিনের অক্ষম বাজালী-জাতি; আমরা মায়ের নিকটে শক্তি-ববের বার্য্য-বৃংহিত মৃত্তি দেখিয়া গৌরবামোদে আমোদিত হই।

অনেরা সিংহ-দরাসিত দৈত্য-নির্জিত, হুর্সলাদপি চুর্সল নিরুষ্ট মানব; আমরা কেশরি-উপাসিত, কৈত্যজলনকারী জননী-চরণ দর্শন করিয়া উৎসাহিত হই। মায়ের প্রতিমা শোধ্যা আমরা কুডার্থ হই।

সেই মাক্ অধিষ্ঠিত প্রতিমৃতি দর্শনোৎসবের দিন সম্প্র সমাগত। সেই আশা-আগ্রাস, আনদ-উৎসাহের দিন অন্তর অব্দিত। সেই জননী-আগ্রাধনার দিন অগ্রে বিরাজিত। সেই মহাশক্তি উৎসবের মঞ্চলময় মুহূর্ত্ত,—উজ্জ্বলতর মুহূর্ত্ত,—বাঙ্গালী-জীবনের আনদ্শময় মুহূর্ত্ত, ঐ দেখা বাইতেছে।

এস, এস, ভাই! একবার জয়ধানি করি; এস এস ভাই! একবার মাতৃনাম উচ্চারণ করিয়া আগমনী-সঙ্গীত গাঁই:

আয় মা আনক্ষয়ী চির-নিরান্ত হরে। খাশান-বাদিনী ভূই মা

তাইতে ডাকি সাহস ক'রে। ভারত শ্মশান ভূমি পরিপূর্ণ অন্ধকারে। জাধার-প্রিয়ে, উজ্লন্ধপে "

আর জননি আলো ক'রে। অক্ষম সন্তান মোরা মা বিনে আর জানিনে, বছর পরে মায়ের আসা,

কত জাশা মোদের মনে।
মঃ আমাদের এলেন ব'লে,
আর জামাদের ভাবনা কিরে।

"জয় জননি। জয় জননি।" গাওরে আজি খরে খরে।

তকাশীধাম।

এখন কাশী বলিলেই বর্জমান বারাণ্দী কং বনারস নামক নগরকে বুঝার, কিন্তু পূর্বকালে এই নগর রহদায়তন ছিল, তাহাঁ, প্রাচীন শাস্ত্রাদি হার। প্রমাণিত হইতেছে। স্বতীপ পকম শতাকী অবধি এই কাশী একটা বন্তীপ জনপদ এবং বারাণ্দী, ইহার প্রধান নগরী বিনিয়া প্রদিদ্ধ ছিল, তাহা চীন পরিব্রাল্পক ফা-হিয়ানের গ্রন্থপঠে জানা যায়।

বিকু প্রভৃতি প্রাচীন পুরাণে বর্ত্তমান কানী "কানীপুরী" ও "বাংগ্রামী" নামে অভিহিত্ত ইইয়াছে।

(विकृप्ः ८। ७८।२५,८১)।

পুরাণাদিতে কাশীপুরার এইরপ সীমা ও পরিমাণ নিরূপিত হইয়াছে। যথা— মংস্তপুরাণে (১৮৩ : ৬১—৬৮)—

> "বিবোজনত্ব তৎ ক্ষেত্রং পূর্বপশ্চিমতঃ স্মৃত্য । তর্বাজনবিন্তীর্ণ তৎ ক্ষেত্রং দক্ষিণোত্তরমূ ॥ বরণা হি নদী যাবদ্ যাবক্ষুক্ষদী তু বৈ । তীপ্রচতিক্ষারভা পর্বাত্তেশব্রমন্তিকে ॥"

সেই ক্ষেত্র পূর্ব্বপশ্চিমে হুইবোজন আয়ত এবং উত্তরদক্ষিণে অর্জবোজন বিস্তৃত। ইহঃ বরণা নদী হুইতে ভুদ্ধ নদী পর্যান্ত এবং ভাষা চণ্ডিক হুইতে আরম্ভ করিয়া পর্ব্বভেশবের নিকট পর্যান্ত অবস্থিত।

আবার তৎপরে (১৮৪। ৩৯—৪০)—

"विरयोकनभरशिर्वः ७९ त्कवः मूर्क्तभिक्तम् । वर्कत्योकनिस्त्रीर्वः पिक्तशिष्ठः व्यूष्टम् । वाजानमी नगी यावम् यावक्तूकनमी ज्रु देव ॥"

শিবপুরাণে সনৎকুমারসংহিতায় (se । ১১১)—

"ক্ষেত্রাগভমলঞ্জতা জাহ্ব্যা দহ দক্ষতা। বরণা নাম ভটেত্রৰ গঙ্গাদিক স্বিদ্রা।"

বরণা ও গফাসি (অসি) নামক নদীদ্বয় এই ক্ষেত্র অলম্কৃত করিয়া জাহ্নবীর সহিত মিলিড হইয়াছে।

> ভিতক ভেজন: সারং পঞ্জোশাল্সকং গুভস্ব ।" (শিবপুরাণে জ্ঞানসংহিতা ৪৯।৮)

বামনপুরাণে (৩। ২৪—২৮)—

"বোহনো ব্রহ্মাণকে পুণ্যে মনংশপ্রভবোহবার:।

প্ররাণে বসভে নিজ্যং বোগশারীতি বিশ্রুতঃ ॥

চরণাক্ষিণাং ভক্ত বিনির্গতা সরিদরা।

বিশ্রুতা বরণেজ্যের সর্মপাপহরা গুভা ॥

নীয়াদক্ষা বিভীষা চ অনিরিভাবে বিশ্রুতা।

তে উত্তে ত্ সরিজ্যেটে লোকপুজ্যে বভূবতুঃ ॥

ভরোম্পোত্ যো দেশস্তং ক্ষেত্রং বোগশারিনঃ।

তৈলোকাপ্রবরং তীর্বং সর্মপাপপ্রমোচনম্ ॥

ন তাদৃশং হি গগনে ন ভূম্যাং ম রসাভলে।

ভত্তান্তি নগরী পুণা। থাতো বারাণসী গুভা ॥"

এই পবিত্র ব্রহ্মাণ্ড মধ্যে প্রস্থাণে আমার

(বিক্তুরু) অংশকাত ধ্যাগশারী নামে বিখ্যাত

দে অব্যয় পুরুষ নিরন্তর বাদ করেন, তাঁহারই দক্ষিণ চরণ হইতে সর্ব্বপাপ-প্রণাশিনা শুভকরী বরণা এবং বাম চরণ হইতে অসি নামে বিখ্যাত দ্বিতায় নদী নিঃহত হইয়াছে: এই উভয় নদীই লোকমধ্যে পুজনীয়া: এই উভয়ের মধ্যমনে বোগশায়ী মহাদেবের সর্ব্বপাপনাশন ত্রিলোকর মধ্যে সর্ব্বত্তেষ্ঠ তাঁধস্করপ যে ক্ষেত্র আছে, স্বিখ্যাতা মোক্ষদায়িনী পুণ্যমন্ত্রী বারাণসী নর্বর্গী

সেই স্থানেই বিরাজিত। এমন স্থান আকাশ, পাতাল বা ভূমগুল মধ্যে আর কোথাও নাই। কাশীধণ্ডে (৩০। ৬৯—৭০)—

> "অনিশ্চ বরণা যত্ত ক্ষেত্রকাকৃতে কিতে॥ বারাণসীতি বিথ্যাতা তদারতা সহাম্যে। অনেশ্চ বরণারাশ্চ সক্ষমং প্রাপ্ত্যা কাশিকা॥"

সত্যমুগে যথন এই কাশীক্ষেত্র রক্ষা করিবার জন্ম অসি ও বরণা নদী উৎপন্ন হইরাছে, হে মুনে! সেই দিন হইতেই এই কাশিকা,—বরণা ও অসিন্দীর সঙ্গম লাভ করিয়া 'বারাণসাঁ' নামে বিধ্যাত হইয়াছে।

কোন কোন পাশ্চাত্য পুরাবিদের মতে "বরণা ও অসি মধ্যে থাকাতেই কানীপুরী বারাণদী নামে প্রথিত হইয়াছে, এই মত নিভান্ত আধুন নিক।" কিঙ আমাদের বিবেচনায় ইহা নিভান্ত আধুনিক নহে। পুরাপের কথা ছাড়িয়া দিয়া উপনিষদের কথা ধরিলেও উক্ত পৌরাণিক-মত সমধিক প্রাচীন বলিয়া বোধ হয়। বথা— জাবালোপনিষদে (>—২)

'ब्ज हि करबाः श्रात्पपूर्क्षममार्गम् समस्याप्तरः बन्ध गारुट्डे, रम्मानामम्बोक्षां साम्योजर्थिः; खन्नान-

বিমৃত্যেব নিষেবেড; া ়- বিমৃত্যেং এবমেবৈড দ্
বাজ্ঞবক্ষা !.....বোহবিমৃতঃ কমিন্ প্রতিষ্ঠিত ইতি ;
বরাণায়াং নাজাঞ্চ মধ্যে প্রতিষ্ঠিত ইতি ৷ কা বৈ
বরণা কা চ নালীতি ৷ দর্বানিলিম্রত্তান্ দোবান্
বার্ঘতীতি তেন বরণা ভবতীতি ৷ দর্বানিলিম্রত্তাম্
পাপান্ নাশ্যতীতি জেন নালী ভবতীতি

এই ছানে জন্তগণের মরণকালে কৃত্র তারক ব্রহ্ম নাম কার্ডন করিয়া থাকেন, যেহেতু তদ্ধারা জীবগণ অমৃতত্ব লাভ করিয়া মোক্ষ প্রাপ্ত হয়, অতএব এই অবিমৃক্ত ক্ষেত্রে বাস করা একান্তই কর্ত্তব্য। অবিমৃক্ত কথন পরি-ত্যাগ করিবে না। হে যাজ্ঞবস্ক্য। আমি যাহা বলিলাম, ইহা সত্য বলিয়া জানিও। সেই অবিমৃক্ত ক্ষেত্র কোথায় প্রতিষ্ঠিত ও বরনাও নাশী এই নদীবয়ের মধ্যে অবৃদ্ধিত। বরণা কাহাকে কহে, এবং নাশীই বা কাহাকে বলে ও সমস্ত ইন্দ্রিয়ক্ত দোষরাশি নিবারণ করে বলিয়া ইহার নাম "বরণা" এবং সমস্ত ইন্দ্রিয়ক্ত পাপ নাশ করে বলিয়া ইহার "নাশী" এই নাম হইয়াছে।

জাবালদীপিকায় নারায়ণ লিখিয়াছেন,—

"উত্তরং বরণায়াং নাস্থান্দেভি ৷ যথা স্থান্দে—

প্রশী-বরণয়োম্বের প্রক্তোশং মহতারমূ।
অমরা মরণমিচছতি কা কথা ইতরে ভ্রনাঃ।'
বরণা-নাশীশক্ষোঃ প্রস্তিনিমিতঃ পুচছতি।"

ধ্বীদ্ধদিনের আধিপত্যকালে শাক্যসিংহ এই
বারাণসী-প্রদেশের অন্তর্গত ঋষিপন্তনে মৃগদাব
নামক ছানে আসিরা ধর্মোপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন। (ললিতবিস্তর ২৫ জঃ)। এমন কি,
খুষ্টীয় ষষ্ঠ শতাকীর শেষভাগে চীনপরিব্রাক্তক
হিউএন সিয়াং ধর্মন বারাণসীত্ম বৌদ্ধতীর্থদর্শনে আগমন করেন, তথন বারাণসী রাল্য প্রায়
৩৩০ ক্রোশ (৪০০০ লি) এবং বারাণসী নগরী
দেড় ক্রোশ (১৮/১৯ লি) দীর্ঘ ও প্রায় অর্দ্ধক্রোশ (৫৬ লি) বিস্তৃত ছিল।

প্রাতত্ব।—বিষ্ণু ও ব্রহ্মাণ্ডপ্রাণের মতে আয়বংশীয় স্থাহোত্রপুত্র কাশ প্রথম রাজা, তৎপুত্র কাশিরাজ বা কাশ্চ। সন্তবতঃ এই কাশিরাজের নামানুসারে তদীয় রাজ্য 'কাশি' বা 'কাশী' নামে বিখ্যাত হয়। কাশিরাজের মৃত্যুর পর তৎপুত্র দীর্ঘতমা কাশীরাজ্য লাভ

করেন। দীর্ঘতমার ধর নামে এক পুত্র জন্মে, তিনি বহুকাল তপস্থা করিয়া ধরম্ভরিকে পুত্র রূপ লাভ করেন। ক্ষত্রিয়রাজ ধ্বস্তরি, মহবি ভর-হাজের নিকট শিক্ষালাভ করিয়া আযুর্কেদকে আটভাগে বিভক্ত করেন। তিনি আয়ুর্কেদকে বিভক্ত করিয়াছিলেন বলিয়া বৈদ্যনামে বিখ্যাত হন। কাশিরাজ ধয়স্তরির ঔরসে কেতুমান জ্বগ্রহণ করেন। মহাভারতে অনুশাসনপর্কে রাজ। কেতুমান হর্যাধ নামে অভিহিত হইয়াছেন। मञ्जूषः इधारात दाखद्कारम वातानमी नगती স্থাপিত হয়। এই সময়ে যহুবংশীয় হৈহয়-পুত্র-্গণের সহিত কাশিরাজের বিবাদের স্ত্রণাত অবশেষে হৈহয়-পুতেরা খোরতর যুদ্ধ করিয়া হর্যাশের প্রাণ সংহার করেন। হর্যাশ নিহত হইলে স্থদেব কাশীর সিংহাসনে অধিরুঢ় হইয়া রাজ্যপালন করিতে থাকেন। হৈহয়গণ তথনও ক্ষান্ত নহেন, তাঁহারা পুনরায় আসিয়া স্থুদেবকৈ সংহার করিয়া যথাছানে প্রস্থান ক্রিলেন। স্থদেবের পুত্র মহাত্ম। দিবোদাস পিত্রাজ্য প্রাপ্ত হইলেন। এই সময় কাশীর রাজধানী বারাবসী, গঙ্গার উত্তর ও গোমতীর সংস্থাপিত ছিল। দিবোদাস শক্রভয়ে রাজধানী স্থুদূঢ় করিলেন। (মহাভারত, অনুশাসন, ৩০ অং।)

হরিবংশ, পদ্ম, মংস্ত ও ব্রহ্মাগুপুরাণের মতে—দিবোদাসের পুর্ন্দে হৈহয়বংশীয় রাজা ভদ্রপ্রেণ্য বারাণসী অধিকার করিয়াছিলেন; পরে দিবোদাস তাঁহাকে বিনাশ করিয়া বহু কষ্টে পিতৃরাজ্য উদ্ধার করেন। এই সময়ে নিকুন্তের শাপে ও ক্ষেমক রাক্ষ্মের উৎপাতে মহাসমৃদ্ধিশালিনী বারাণসী হতন্ত্রী ও জনশৃত্ত হইলে দিবোদাস গোমতীতারে এক নগর স্থাপন করিয়া রাজত্ব করিতে থাকেন। হৈহয়-বংশীয় ভদ্রশ্রেণ্যের হুর্দম নামে এক পুত্র ছিল, রাজা দিবোদাস বালক ভাবিয়া তাঁহাকে পরিত্যাগ করেন। কালক্রমে সেই বালক হৈহয়-বংশের উত্তরাধিকার প্রাপ্ত হইয়া প্রবেল পরাক্রান্ত হইয়া উঠেন, তিনি দিবোদাসকে পরাজ্য করিয়া বারাণসী অধিকার করেন।

কানীর পালবংনীয় রাজগণ সকলেই বৌদধর্ম্মাবলম্বী। ইহাঁদিগের মধ্যে গৌড়াধিপ মহীপালকেই কানার প্রথম পালবংনায় রাজা বলিয়া

অনুমান হয়, বারাণসীর নিকটবর্তী স্নারনাথে মহীপালরাজের ১০১০ বিক্রম-সংবতে (১০২৯ খন্টাকে) প্রদন্ত একখানি শিলালিপি পাওয়ারিরছে। মহীপালের পর তৎপুত্র ছিরপাল ও বসন্তপালের (১০৮৩ খন্টাক পর্যান্ত) রাজ্যাকালেও কাশী বৌদ্ধ-পালদিগের অধিকারে ছিল। ১১৯৪ খন্টাকে কনোজরাজ জয়চন্দ্র পরাভৃত হইলে শাহাবদ্দীন বোরি বারাণদী অভিমুখে যাত্রা করেন, তিনি প্রায় সহপ্রাধিক হিল্মন্দির চুর্ণ করিয়াছিলেন।

অকবর বাদশাহের সময় মির্জা চীন কলিজ বারাপদীর ফৌজদার ছিলেন। এই সময় বারাপদী আলাহাবাদ স্থ্বার অধীন ছিল। অরক্ষজিব বারাপদী নাম পরিবর্তন করিয়া ইহার 'ম্হত্মদাবাদ' নাম রাখেন, তংপরবর্তী ম্দলমান-গ্রন্থে ও অযোধ্যার নবাবদিগের সনন্দে বারাপদী 'ম্হত্মদাবাদ' নামেই চলিয়া আদিয়াছে।

ইষ্টীয় সপ্তদশ শতাকীর শেষভাগে বারাণদী অবোধ্যা-স্থবেদারীর অধীন হইলেও, একটী স্বতন্ত্র রাজ্য বলিয়া অভিহিত ছিল।

দিল্লীখর মুহম্মদশাহ হিলুর পবিত্র স্থান বারাণসা হিল্বাজের অধীনে রাখিতে ইচ্ছা করেন, তদমুসারে ১৭৩০ স্বস্তাব্দে তিনি বারা-ণদীর পাঁচ ক্রোশ দক্ষিণে অবৃদ্ধিত গলাপুর নামক প্রামের জমীলার মনসারামকে 'রাজা' উপাধি প্রদান করেন। তৎপুত্র বলবস্তসিংহ ১৭৪০ খৃ**ষ্টাব্দে •পি**তৃরাজ্যের **অধিকারী হই**য়া পুণ্যভূমি বারাণসীর সিংহাসনে আরোহণ করেন ৷ ১৭৪৮ খৃষ্টাকে দিল্লীশ্বর মুহ্মদশাহের মৃত্যু হয়। তৎপুত্ত আহ্মদশাহ উভীরপদ এবং অযোধ্যা**প্রদেশ প্রদান** করেন। এই সময়ে বারাণসী, অধোধ্যা-স্থবার অন্তর্গতি উপর হয়। বলবন্তের সফদরজ্ঞের পড়িল, তিনি বলবন্তকে অধোধ্যার অধীনে একজন সামায় জমীদাররূপে পরিচয় দিবার চেষ্টা করিলেন। धरे সময় আপনার স্বাধীনতা রক্ষা করিবার জন্ম সাহস ও যথেষ্ট ক্ষমতার পরিচয় দেন। ১৭৫৩ খৃষ্টাব্দে সফদরজঙ্গের মৃত্যু হইলে তৎপুত্র স্থজাউদ্দৌলা স্থবেদার হইলেন। তিনিও পিতার অনুবভী হইয়া বলবভের পদমর্ঘ্যাদা খর্ক করিতে বিশেষ **टिशे शान । धरे ममन्न वलवण, प्यायागात नवाद्यत**

করালকবল হইতে রাজ্য ও আত্মরক্ষা করিবার ছুতা রামনগরে একটী স্নৃত্ হুর্গ নির্মাণ করাই-'লেন। ইনিই কাশীর প্রতাপশালী রাজা 👝 ইনিই স্বতেজে আপন স্বাধীনতা রক্ষা করেন। ১৭৭০ শ্বষ্টাক্রে ২২ আগষ্ট বলবন্তসিংহের মৃত্যু হয়। তৎ-পরে তাঁহার এক ক্ষতিয়া রমণীর গর্ভজাত চেংসিংহ बाँबेनिश्हामन व्यक्तित करतन । ১११७ शृष्टीरक .৬ই দেপ্টেম্বর, অব্যোধ্যার নবাব চেৎসিংহকে এक मनन थाना करतन। ১११४ श्रुष्ठीरक २५० মে ভারিখ হইতে বারাণদী রুটীশ প্রথমেটের व्यथीन रहेन, उन्त्रुनादत्र ১१९७ शृष्टीत्म ১৫ই धिल, तिरुपि नवर्गाय **এक मनन्न व्याश्च रन। भिर्दे मगर्म रे**फेरबार्ल क्यामीविश्रव चटि, मननाज्माद्र निर्काशर्थ अवर्षत्रस्कनत्रम अत्राद्यन চেৎসিংহের নিকট তাঁহার দেয় বার্ষিক্ কর ব্যতীত ৫ লক্ষ টাকা অধিক চাহিয়া পাঠান। প্রথমে চেৎসিংহ ৫ লক্ষ টাকা দিয়াছিলেন। দ্বিতীয়বর্ষে ঐরপ ৫ লক্ষ টাকা দিবার সময় **इहेल हिंदिन क्रिक्ट वृत्तीम अवर्गस्माले व निक**र्ष किन्नू সময় প্রার্থনা করেন, তাহাতে ওয়ারেণ হেষ্টিংস্ তাঁহার প্রতি ক্রন্ধ হইয়া তাঁহার বিরুদ্ধে সদৈত্যে কাশীতে আসিয়া উপস্থিত হন। চেৎসিংহ নিরুপায় হইয়া আত্মরক্ষার্থ রাজধানী ছাড়িয়া পলায়ন করিলেন। ১৮১০ খৃষ্টাব্দে গোয়ালিয়ারে তাঁহার মৃত্যু হয়। চেৎসিংহ প্লায়ন করিলে, বলবন্তসিংহের কন্তা হেষ্টিংসকে পাঠাইলেন যে, তিনি বলবস্তসিংহের এক মাত্র কক্সা এবং তাঁহার পুত্র (বলবন্তের দৌহিত্র) মহীপনারায়ণই রাজ্যের প্রকৃত উত্তরাধিকারী। হেষ্টিংস্ মহীপনারায়ণকেই বারাণসীর প্রকৃত ब्राक्षा विनिया (चांचेशा कवित्नन। ১१৮১ थृष्टीत्क ১৪ই সেপ্টেম্বর মহাপনারায়ণ বৃটীশ গবর্ণমেণ্টের নিকট বারাণদীর জমিদারী-সনন্দ প্রাপ্ত হইলেন। রাজা মহীপনারায়**ণে**র মৃত্যুর পর মহারাজ উদিতনারায়ণ পিতৃসিৎহাসন লাভূ করেন। ১৮৩৫ খন্তাকে উদিতনারায়ণের মৃত্যু হইলে, তাঁহার खाञ्ज्युत स्रेगती धमामनादाय दाका रन। हिन একজন কবি ও শিল্পী ছিলেন। ইহাঁর সহস্ত-নির্ম্মিত বিবিধ হস্তিদুত্তের কাফ্রকার্য্য রামনগর রাজবাটীতে রহিয়াছে। গৃত ১৮৮৯ খৃষ্টাব্দে জ্যৈষ্ঠ মাদে ইনি পরলোক গমন করেন।

এক্ষণে তৎপুত্র রাজা প্রভুনরোয়ণ সিংহ বারা-প্রীর জ্মিদারী-স্বত্ন তোগ ক্রিতেছেন।

তীর্থবিবরণ।—কাশী বা বারাণসী নগরী আমাদের পরম পবিত্র তীর্থ। মহাভারতে লিখিত আছে,—

শ্বারাণসীতে গিয়া র্মভবাহন মহাদেবকে অর্চনা ও কপিলার দে সান করিলে রাজস্থ যজ্ঞের ফল লাভ হয়। তংপরে অবিমৃক্ত তার্থে গমন করিয়া দেবাদিদেব মহাদেবকে দর্শন করিলে ব্রহ্মহত্যা-জনিত পাপ দূর হয় এবং তথায় প্রাণত্যাগ করিলে মোফ লাভ হয়।" (উল্লোপ

হরিবংশে মহাদেবের বারাণসীতে আগমনের বিষয় এইরূপ লিখিত আছে,—

"ताक्षर्य निरवानाम सहाममूकिभालिनौ वाता-ণসীনগরী পাইয়া তথায় হুখে বাস করিতে नाजित्न । এই সময়ে দেবাদিদেব দারপরিগ্রহ করিয়া খশুরালয়ে বাস করিতে থাকেন। মহা-দেবের আজ্ঞানুসারে তাঁহার পারিষদ্গণ নান্ উপায়ে ভগবতী পার্ব্বতীর প্রীতিসাধন করিতে लाभिल। एन वी भार्क्त जो उड़रे छूकी इहेरलन, কিন্তু,ভাঁহার জননী মেনকার তাহা ভাল লাগিল ना ; जिनि चार्तक मगर्य छे जरप्रत निका कहिर्छन, কহিতেন—'পার্ব্বতি! তোমার স্বামী পারিষদ-গণের সহিত বিচার-জাচারভ্রষ্ট, দরিজ, তাঁহার শীলত। কিছুমাত্র নাই।' একদিন স্বামীর নিকা-বাদ শুনিয়া দেবী পার্ব্বতা, খ্রীম্বভাব বশতঃ জুদ্ধ হইয়া উঠিলেন, কিন্তু তথন মাতার নিকট मत्नित्र ভाব গোপন कतिशा जैयः हास कतिलान, পরে মহাদেবের নিকট আসিয়া বিষয়বদনে कहित्तन, 'त्तर। ज्यामि जात्र अथात्न राम कतिर ना। আমাকে निक खरान नरेग्ना ठलून। उथन , মহাদেব একবার সকল লোক নিরীক্ষণ করিলেন। অবশেষে পৃথিবীতেই বাসন্থান নির্বন্ধ করিয়া সিদ্ধক্ষেত্র रात्रापनी-नन्त्री मतानीज করিলেন। কিন্ত ঐ নগরী দিবোদাসের অধিকৃত सत्न कतिषा, श्रीष्र भातिया निक्छत्क करिलन, 'বংস! তুমি বারাপদী-পুরীতে গমন করিয়া কৌশলক্রমে উহা জনশৃত্য কর, কিন্তু সাবধান, মহারা**জ** দিবোদাস অত্যন্ত পরাক্রান্ত।

"নিকুত্ত বারাণসী-নগরে গিয়া কতুক নামক একজন নাপিতকে স্বপ্নে দেখা দিয়া কহিলেন, 'দেষ ! হুমি এই নগরীর প্রান্তভাগে একটা স্থান নিক্তি কৰিয়া আমার প্রতিমূর্ত্তি স্থাপন কর, আমি ভোমার ভাল করিব।' রাতি**ধো**গে এইরূপ স্বর দেখিয়া পরদিনই মহারাজ দিবো-দাসকে জানাইয়। কণ্ডুক নহরদারে নিকুস্তের প্রতিমৃত্তি স্থাপন করিক এবং এই বিষয় নগরের हातिनित्क (चायना कतिया निन। यहाममात्वादर পুজ। হইতে লাগিল। নিকুন্তের গবেশর,--পুত্তার্থীকে পুত্র, ধনার্থীকে ধন, আয়ুঃ প্রার্থীকে মায়,এমন কি, বে যাহা চাহিত,তাহাকে ভাছাই বর দিতে লাগিলেন। এক সময়ে দিবো-দাদের আদেশে মহিষী সুষ্শা বিবিধ উপচারে গ্রনপতির পূজা করিলেন এবং পূজান্তে পুত্রনাভের বর প্রার্থনা করিলেন ৷ তিনি পুনঃপুনঃ আসিয়া ৰ্থাবিধি অর্চ্চনাপূর্বক পুত্র কামনা করিলেও, নিকুন্ত স্বীয় অভীষ্ট সিচ্চির নিমিত বরপ্রদান রিলেন না। দীর্ঘকাল এইরূপে গত হইল। নিকুস্তের আচরণে রাজা দিবোদাস ক্রুদ্ধ হইলেন, তিনি কহিতে লাগিলেন, 'এই ভূতটা আমারই নগরের সিংহশ্বারে অবছিতি করে, নাগরিক-দিগের উপর সম্ভুষ্ট হইয়া শত শত বর দিতেছে, কিন্তু কিন্তু আমাকে বর প্রদান করিতেছে না ? আমি ব্যপ্ত হইয়া মহিষী দারা পুত্র প্রার্থনা ক্ষিণ্যন, কিন্তু কি আশ্চৰ্য্য! কৃতন্ন কিছুতেই আমার অভীষ্ট বর প্রদান করিল না। অতএব ইহার আর পূজা বিধেয় নতে, বিশেষতঃ আমার অধিকারে আর কিছুতেই পূজা পাইবে না। আমি গুরাত্মাকে স্থানভ্রস্ত করিব।' এইরূপ স্থির ক্রিয়া রাজা দিবোদাদ সেই গণপতির স্থান ধ্বংদ করিয়া ফেলিলেন। নিকুন্ত আয়তন ভগ্ন হইল দৈখিয়া রাজাকে এই অভিসম্পাত করিলেন যে, 'তুমি যথন নিরপরাধে আমার ছান নষ্ট ৯রিলে, তথন তোমার এই পুরী নিশ্চয় এখনি জনশৃত্য হইবে। নিকুন্ত এইরূপ অভিশাপ দিয়া মহাদেবের নিকট উপস্থিত হইলেন। এদিকে নিকুন্তের অভিশাপে বারাণদী জনশৃত হইল। দিবোদাস গোমতী-তীরে রাজধানী নির্মাণ করাই-লেন: তথ্ন মহাদের সেই শৃত্য বারাণদী-নগরীতে আবাস নির্মাণ করিয়া দেবীর সহিত পরমমুখে বিহার করিতে লাগিলেন। কিন্ত **এই স্থা**ন দেবীর প্রীতিকর হইল না। **অবংশবে** তিনি মহাবেবকে কহিলেন, 'এই (জনশৃত্য) গিয়া ধার্মিক দিবোদাসের কিছুমাত ছিজ বাহির

পুরীতে আমি বাস করিতে পারিতেছি না৷' তখন মহেশার কহিলেন, 'এ গৃহ আমি পরিত্যাগ করিব না, ইহ। আমার অবিম্কু-গৃহ। আমি আর কোধাও ষাইব না। তোমার ইচ্ছা থাকে, যাও।' ত্রিপুরান্তক মহাদেব স্বয়ং বারাণসীকে অবিমৃক্ত বলিয়াছিলেন, সেই, জ্ঞ উহা অবিমৃক্ত নামে বিখ্যাত হইখাছে : বারাণদী এইরূপে অভিশপ্ত হইয়া স্মাবিমুক্ত नारम कौर्खिত रहा। अहे द्यारन मर्करणव-नमकुष्ठ মহেশ্বর সত্য, ত্রেতা, দ্বাপর এই তিন্যুন্নে দেবীর সহিত প্রমস্থাধে বাস করেন। কলিয়গ উপস্থিত हरेल के भूती चल्लिंड हरेर बर्ट, किस মহাদেব উহা পরিত্যাগ কবিবেন না।"

আছে,—"দেবদেব লিখিত কাৰীখণ্ডে মহেশ্বর ব্রহ্মার বাক্য প্রতিপালনের জন্ম কাশী পরিত্যাগ করিয়া মন্দরপর্বতে আসিয়া বাস क्रिन । बरारनव गमन क्रिटन ममख रनवर्गन মন্দরপর্কতে উপস্থিত হইলেন। এখানে আসিয়া তৃপ্ত হইতে পারিলেন না, তাঁহার मत्न कानी-विद्रह अवन इहेन। বারাণসী মহারাজ দিবোদাসের রাজধানী, তপস্থাবলে সেই রাজা সমস্ত দেবপণেরই রূপ-ধারণ করিয়াছিলেন, এইজক্ত দেবগণ ভাঁহার স্তব ও ভজন। করিতেন। অসুরগণ সর্বাদাই তাঁহার স্তব করিত। তাঁহার স্থায় ধার্মিক নূপতি সে সময়ে কেহ ছিলেন না। এই দিবোদাদের অপর নাম রিপুঞ্জয়।

মন্দরপর্বতে মহাদেবের কাশা-বিরহ উপস্থিত হইলে, তিনি দেবিলেন, রাজা দিবোদাসকে কোন প্রকারে তাড়াইতে না পারিলে তাঁহার বারা**ণসীলাভ হইতেছে না। প্রথমে** তিনি ৬৪ যোগিনীকে কাশাতে প্রেরণ করিলেন, যোগিনী-গণ কাশীতে আসিয়া পরমধার্শ্মিক দিবো-দাসকে স্বধর্মচ্যুত করিতে সমর্থ হইলেন না, সুতরাং 'তাঁহার। যে উদ্দেশ্যে কাশাতে ন্মাসিয়াছিলেন, তাহা দফল হইল না। রাধিয়া সম্ধ মণিকর্ণিকাকে কিছুদিন অতীত বাস করিতে লাগিলেন। হইল, মৃদ্দর্ম্থ মহাদেব দেখিলেন, যোগিনীগণ ফিরিয়া আসিল না। তথন তিনি অত্যস্ত উৎ-ক্তিত হইয়া স্ব্যকে পাঠাইলেন। স্ব্য কাশীতে

ক্লরিতে সমর্থ হইলেন না। এখানে তিনি কাশীর মায়ায় •বিমুক্ষ হইয়া বাস করিতে লাগিলেন। যোগিনীদিগের মত স্থাও আর कितिदुलन ना, उथन भशारत डाँशाव अवश्वतिशदक श्रक्ति ये जिन्न विश्व कामीर ,করিলেন। তাঁহারাও কাশীতে আসিয়া কাশীর বিমোহিনীশক্তিতে বিমুদ্ধ ইংইলেন, যোগিনী-গণের স্থায় তাঁহারাও দিবোদাদের भाधन कतिए भगर्थ इटेलन नाः गराएक छारापिरवर कान मरवाप ना शारेया. विस्मयण्डः कामी-विवर्श चाचिव दहेशा जानाक পাঠাইলেন৷ গণপতি কাশীতে আসিয়া বৃদ্ধ দৈবজের বেশ ধরিয়া কাশীবাসীর ভাগ্যলিপি গণনা করিয়া দকলকে বিস্মায়ভিত্ত করিতে লাগিলেন। তিনি বলিয়া বেডাইতে লাগিলেন যে কাশীতে থাকিলে সকলেরই যোর অনিষ্ট पिटिय। उन्न दिन्दाल्य कथाय कामीवामीय मत्न **७** इहेन, बात्रक्हे कानी श्रीत्रज्ञांग कतिएं লাগিল। ক্রমে বৃদ্ধবৈক্তের অন্তত গণনার কথা দিবোদাদের অন্তঃপুরে পৌছিল। এই-ক্রপৈ গণপতি রাজান্তঃপুরে প্রবেশনাভ করিয়া রাজমহিলাদিলের ভাগ্যগণনা দারা ভাঁহাদের कारत विश्वाम ज्याहेर नातिरनन। শুই কপ দৈবজ্ঞ, রাজ্ঞীগণের পত্মান লাভ করিলেন। রাজমহিলাগণ ভাঁহার অসাক্ষাতে রাজার নিকট ভাঁহায় বছবিধ গুণের প্রশংসা করিতে লাগিলেন। রাজা মজিলেন। একদিন তিনি বৃদ্ধদৈবজ্ঞকে ডাকাইয়া অনেক कथारे जिड्डामा कतिरानन। रेनरफात्री गननि नानाश्रकादत ताजात यन मूत्र कतिया कशिरलैन, 'মহারাজ। উত্তরদেশ হইতে একজন আমাণ জ্ঞাপনার নিকট জ্ঞাগমন করিবেন, তিনি যাহা বলিবেন, আপনি তাহা সর্ব্বতোভাবে পালন कत्रिरवन, जादा इट्रेंटल जालनात मैंकल दिवये সিদ্ধ হইবে।

"এদিকে মলরাসান মহেশ্বর, গণনাথের বিলম্ব দেখিয়া বিষ্ণুর প্রতি সাগ্রহে দৃষ্টিনিকেপ করিয়া অনেক কথাই উপদেশ করিলেন এবং শেষে কহিলেন, 'হে বিফো! দেখিও অক্সান্ত ব্যক্তি কালীতে ধেরূপ আচরণ করিয়াছে, তুমি ধেন সেরূপ করিও না।' বিষ্ণু বংগাচিত উত্তর দিয়া হাইমনে কালী যাত্রা করিলেন।

বিষ্ণু লক্ষ্মীর সহিত কাশীতে আসিয়া কাশী-বাদীকে মাহায় বিম্ঞ করিলেন, অধিকাংশ লোকেই স্বধর্মচাত হইতে লাগিল। এদিকে উপদেশে রিপুঞ্জয় **किरवामारमव** সংসার-বৈরাগ্য উপন্থিত হটল তিনি সেই ব্রা**ন্ধণের প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। অস্টাদ**শ দিবদে বিষ্ণু ব্রাহ্মণ-বেশে দিবোদাদের সমীপে উপস্থিত হইলেন মহারাজ রিপুঞ্জয় জাভি-প্রেত রান্দ্রণদর্শনে পরম আনন্দ্রণাভ করিলেন: তিনি ব্রাহ্মণবরকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন 'হে দিছোভম। বজদিন রাজাভার আমি ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছি, আমার মনে **সংসার-বৈরাগ্য উপদ্বিত হইয়াছে**! ষ্মগ্র আমাকে যাহ। বলিবেন, ভাহাই করিতে প্রস্তুত আছি।' রাদ্ধ**র**পী বিফু রা**জা**কে নানাপ্রকার উপদেশ দিয়া কহিলেন, 'মহারাজ। তুমি যে বিশ্বনাথকে কাশী হইতে দূর করিয়াত, ইহাই তোমার একী মহালোষ। যদি এই মহাপাপের শান্তি চাও, তবে শিবলিজ প্রতিষ্ঠা কর, একটা শিব**লিঙ্গ প্রতি**ষ্ঠায় সহস্র অপরাধ বিন্ত হয় ? মহারাজ দিবোদাস জ্যেষ্ঠপুত্র সমগ্রহকে রাজ্যে অভিষক্ত করিয়া সংস্রব ত্যাগ করিলেন। তিনি বিষ্ণুর আদেশাত্র-একটা শিবালয় সারে গঙ্গার পশ্চিমতটে নির্মাণ করাইয়া তাহাতে দিবোদাসেশর নামে প্রতিষ্ঠা করিলেন। সপ্তম দিবসে শিবদত-পরিবেষ্টিত জ্যোতির্দায় রথ আসিয়া উপস্থিত হইল। মহারাজ বিপুঞ্জ ভাহাতে আরোহণ করিয়া সর্গে গমন কবিলেন। এই-রূপে মহাত্মা দিবোদাদের নির্কাণ হইল: তৎপরে মহাদেব, দেবী পার্বভীর সহিত পুন-রায় তাঁহার গ্রিয়ক্ষেত্র বারাণদীধামে আগমন ' করিলেন।"

বারাণদীতে যে এককালে বৌদ্ধরণ প্রবল ছিল, অদ্যাপি তাহার অনেক নিদর্শন পাওরা যায়। বারাণদীর পার্ধবর্ত্ত্বী সারনাথ বৌশ্বদিনের একটী পবিত্র তীর্থস্থান বলিয়া প্রসিদ্ধ। খুপ্তীয় চতুর্থ শতাব্দীতে চানপরিব্রাক্ষক ফা-হি-য়ান এবং ষষ্ঠ শতাব্দীর শেষভাগে হিউএন্ দিয়াং এই সারনাথে আগমন করিয়াছিলেন, তখনও এই স্থানে অনেক বৌদ্ধকীর্ত্তি ছিল, অদ্যাপি তাহার ধ্বংসাবশেষ পড়িয়া আছে। এখনও কাশীপুরীতে বৌদ্ধকীর্ত্তির ধ্বংসাবশেষ ষৎসামান্ত দেখিতে পাওয়া যায়।

কোন সময়ে কাশীতে হিল্পথর্মের পুনরভ্যুদম হয়, তাহা নির্ণয় করা কঠিন। য়ষ্ঠীয় ষষ্ঠ শতাকার শেষভাগে চীনপরিত্রাক্তক হিউএন্ সিয়াং যখন বারাণসীতে আসিয়াছিলেন, তথন কাশীতে হিল্পথ্য প্রবল। তিনি বারাণসীধামে শতাধিক দেবমন্দির ও প্রায় দশসহস্র দেবোপাসক দর্শন করিয়াছিলেন। শ্রীক্ষেত্রের মাদলাপঞ্জীর মতে উৎকলরাক্ত যথাতিকেশরী ৩৯৬ শকে ভ্বনেশরের বিখ্যাত শিবমন্দির নির্মাণ করাইয়াছিলেন। ভ্বনেশর বারাণসীর অনুকরণে নির্মিত হয়। স্থতরাং তাহারও পূর্কে কাশীতে হিল্পথ্যের প্রক্থান হইয়াছিল, তাহা অবশ্যই স্বীকার কারতে হইবে।

পতঞ্জলির মহাভাষ্যে বারাণদাঁর উল্লেখ আছে এবং তংকালে শিবোপাদনাও প্রচলিত ছিল, তাহারও প্রমাণ পাওয়া যায়। সভবতঃ বৌদ্ধরাজ অশোকের মৃত্যু হইবার পর এবং মহাভাষা এচিত হইবার সময়ে বারাণদাঁতে হিল্পধর্ম পুনরায় প্রবল হইতে আরভ হয়।

হিন্দর নিকট কাণী অপেক্ষা পবিত্র, তার্থ জগতে জার নাই। প্রাচীন মুনিঝ্রিগণ প্রাণ-ভরিয়া এই মৃক্তিধাম কাণীমাহাত্ম কীর্ত্তন করিয়া পিয়াছেন

মং অপুরাপ নির্দেশ করিতেতে,—

"ইদং ওথাতমং ক্ষেত্রং দদা বারাণনী মম।

দর্কোলমের ভূজানাং হেতুর্যোক্ষন্ত দর্কদা॥"

১৮০। ৪৭।

আমার এই বারাণসী-ক্ষেত্র সর্ব্বলাই গুছত্ম, ইহা নিয়তই সমস্ত জীবগণের মোক্ষলাভের হেতু। "বিষয়াসক্ষতিভাগে তাজধর্মকিনিরঃ॥ ৭১ ইংক্ষেত্রে মৃতঃ মোহপি সংলারং ন পুন্বিশেং।" বর্মের প্রাত অনুরাগ পরিত্যাগ করিয়া ইন্দিয়ভোগ্য বিষয়ে একান্ত আসক্তচিত্র হইলেও, যদি তাহার এই বারাণসীক্ষেত্রে মরণ হয়, তবে সে ব্যক্তিকে আর সংলারে প্রবেশ করিতে হয় না, নিশ্যই ভাহার মুক্তি লাভ হয়।

"অবিমৃক্ত কথিতং মরা তে শ্বন্থত্মমূ॥ ৭৫
অতঃ পরতরং নাল্ডি দিশ্বিত্তং মহেশরি।"
হে দেবি! মহেশরি! এই আমি অবিমৃক্ত-ক্ষেত্রের অভিশয় গুহুবিষয় তোমার নিকট কীর্ত্তন

করিলাম, ফলতঃ ইহা অপেক্ষা সিদ্ধিবিবরে
গোপনীয়তর বিষয় সংসারে আর নাই।

"অকামো বা ফকামো বা ফ্পিডির্যাগ্নডোহপিবা।
অবিমৃক্তেডাজন্থাণান্মমলোকেমহীয়তে।"১৮১।২২
অকাম বা সকামই হউক অথবা ডির্যাপ্ঘোনিজাতই হউক, অবিমৃক্তক্ষেত্রে প্রাণত্যাপ
করিলে নিশ্চয়ই আমার লোকে (শিবলোকে)
পূজা প্রাপ্ত হয়।

শিবপুরাণে জ্ঞানসংহিতায়—

পিঞ্জোষ্ঠাঃ পরং নাজংক্ষেত্রগভ্বনত্রে। । ৪৯।৯৩ এই ত্রিভূবন মধ্যে পঞ্চক্রোনী (বারাণসা) অপেক্ষা উৎকৃষ্টতর অন্ত কোন ক্ষেত্র জগতে আর নাই।

ংশ্বভোপনিধং দত্য মোক্ষকোপনিবছ্ম:।
ক্ষেত্রতীর্থোপনিবদমবিমুক্তং বিহুর্বা:॥" ৫০।৩১
সড়াই ষেমন ধর্ম্মের উপনিবৎ অর্থাৎ উৎকুষ্টতম রহস্ত এবং শাস্তিই যেমন মোক্ষের
গুছতম বিষয়, সেইরূপ অবিমুক্ত ক্ষেত্রকেই
বুধ্গণ ক্ষেত্র ও তার্থ মধ্যে উৎকৃষ্টতম রহস্ত
বিষয় বলিয়া অবগত আছেন।

লি'দপুরাণে (৯২ অধ্যায়ে) লিখিত আছে—
"হে পলান্ধি! নৈমিধকেত্র, কুরুক্তেত্র,
গঙ্গাদ্বার ও পুদ্ধর এই সকল তীর্থে স্থান অথবা
অবস্থানপূর্বেক সেবা করিলে তদ্বারা জীবগণ মোক্ষ প্রাপ্ত হয় না, কিন্ত এই অবিমৃক্ত ক্তেত্রে মোক্ষ প্রাপ্ত হয়, এই হেতু ইহা প্রেষ্ঠতম,
তাহাতে সন্দেহ নাই। আমার অধিষ্ঠানহেতু
প্রয়াণে অথবা এই স্থানে মোক্ষলাভ হয়, তার্থপ্রেষ্ঠ প্রয়াগ অপেক্ষাও এই ক্ষেত্র প্রেষ্ঠতর।"

• কুর্মপুরাণে (পুর্বা, ৩০ অধ্যায়ে)—

"ষাহার। পরমানদ লাভের বাসনা করিয়া জ্ঞানে ও ধ্যানে নিবিষ্টচিত্ত, হে স্থলোচনে। তাহাদের যে গতি হয়, জাবিমুক্তে মৃত ব্যক্তি-গণেরও সেই গতি লাভ হইয়া থাকে। দেবগণ যে সকল কাম্য-বর্জিত স্থানের কথা কহিয়া থাকেন, সেই সমস্ত স্থান অপেক্ষা এই বারাণসী শ্রেষ্ঠতমা ও ভভদায়িনী। ইহাতে প্রাণপরি-ভ্যাগ সময়ে সাক্ষাৎ ঈশ্বর মহাদেব জ্ঞা, নাভি ও হ্লদয়ে ভারকত্রন্ধনাম কার্ডন করিয়া থাকেন।" কাশীখণ্ডে (২২ অধ্যায়ে)—

"বেধানে বিশেখর বাস করেন, সেই মহাক্ষেত্র অবিমৃক্ত অপেক্ষা মনোরম ও মজলদারক বস্ত এই ত্রন্ধাণ্ডগোলক-মধ্যে কোথাও নাই। এই
শ্বান পঞ্চলোশ পরিমিত। প্রলম্বকালে একার্ধবের
জল বে পরিমাণে বর্দ্ধিত হয়, মহাদেব সেই
পরিমাণে এই ক্লেত্র উন্নমিত করিয়া উচ্চে
ছিলিয়া থাকেন। দ্বিজবর! এইক্লেত্র শ্বাধারী
মহাদেবের ত্রিশ্বলের অগ্রভাগে অবস্থিত।
ইহা আকালে ও ভূমিতে অবস্থিত নয়, মৃত্রুদ্ধি
ব্যক্তিগণ তাহা বুঝিতে পারে না।"

চীন-পরিব্রাঞ্জক হিউএন সিয়াং বারাণসীতে আসিয়া শত হস্ত উচ্চ তান্রময় বিশ্বেশ্বর-লিঙ্গ দর্শন করিয়াছিলেন। এখন সেই শতহন্ত উচ্চ তামময় লিক্স কোথায় ৭ সাড়ে বার শত বর্ষ পূর্বের চীন পরিব্রাজক ধে শতহস্ত উচ্চ তান্ত্রময় লিঙ্গ দর্শন করিয়াছিলেন, এখন তাহার নিদর্শন নাই অথবা তৎপরবর্তী কোন প্রাচীন গ্রন্থে তাহার উল্লেখমাত্র নাই। বোধ হয়, শাহাবুদীন বোরি যে সময়ে বারাণদী লুগন করিতে আসেন, সেই সময় সেই পবিত্র তাম্রণিক্স মেচ্ছকর্তৃক বিচুৰ্ণিত বা বিধ্বস্ত হইয়া থাকিবে। হয়, তৎপরে হিলুরাজগণের সময়ে পুনরায় যে লিক প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, তাহাই আমরা দেখিতে পাই।

এখন যে বিশেগরের স্বর্ণকলস ও স্বর্চ্ডাবিলম্বিত স্থলর মন্দির নয়নগোচর হয়, তাহা
শতাধিক বর্ষ প্রের নির্ন্দিত হইয়াছে। এখন
বিশেগরের অনভিদ্রে যে অরক্ষজিবের মস্জিদ্
দৃষ্ট হয়, পুর্নের দেইখানেই বিশেগরের স্থরহৎ
মন্দির ছিল। হিন্দু-বিহেমী অরক্ষজিব সেই
মন্দির নষ্ট করিয়া মুসলমান-ময়্জিদ্ নির্মাণ
করাইয়াছে। অনেকে বলেন, সেই মন্দিরই
এখন মস্জিদ্রূপে পরিণত হইয়াছে, মুসলমানেরা
ভাহার সামান্ত পরিবর্তন করিয়াছে মাত্র।

বর্ত্তমান বিশ্বেধরের মন্দির সমচত্রত্র প্রাঙ্গণের উপর অবস্থিত। উহা চূড়াসমেত ৩৪ হাত উচ্চ । এই মন্দির কোন মহাস্থা কর্তৃক নির্মিত হয়, তাহা ঠিক জানা বায় না। মহারাজ রণজিৎসিংহ মন্দিরের বিলান, চূড়া ও সম্পায় কলস তামার উপর সোণা। দিয়া মৃড়িয়া দেন। স্ব্যালোকে দূর হইতে দর্শন করিলে ইহার অপুর্বশোভায় নয়ন ঝলসিয়া বায়। স্বর্ণোজ্জ্বল চূড়ার উপর জিশুল ও তাহার পার্শ্বে প্তাকা উড়িতেছে।

विरुवधरत्त्र मिलरत्त्र विनात्नत्र नौरह अति

বহৎ ঘটা ঝুলিভেছে, তন্মধ্যে সর্ব্বাপেক্ষা বৃহৎ
ঘটাটা নেপালরাজকর্তৃক প্রদত্ত। মন্দিরের
উত্তরে বিশ্বেরর সভা, এখানে অদংখ্য দেবম্র্জি
বিরাজ করিভেছেন। এই পবিত্র দেবালয়ে
প্রবেশ করিলে মনে অভ্তরসের আবির্ভাব হয়।
দেখিতে পাইবে, ভারতবর্ষের সকল ছানের
সর্ব্বজাতীয় হিল্ফু ভক্তিভাবে বিশেধরের পবিত্র
লিক্ষ দর্শনে উপন্থিত। ভক্তগণের মুখ-নিঃস্বত
"হর হর ব্যোম ব্যোম" রবে বিশেধর-মন্দির
প্রতিধ্বনিত হইভেছে। কেহ ঘোড়হক্ষে
দেবাদিদেব মহাদেবের পূজা করিভেছে, কেহ
বা উদান্তাদিশ্বরে বেদপাঠ করিভেছে, কেহ বা
স্বমপুর স্বরে শিবস্তোত্ত গান করিয়া ভক্তের
স্বদয়ে বিশুদ্ধ আনন্দ প্রদান করিভেছে।

নিধেশরের মন্দিরের অনতিদ্রে 'জানবাপী' নামক পবিত্র কুপ। শিবপুরাণে এই কুপ "বাপীজল" নামে বর্ণিত হইয়াছে। প্রবাদ এই-রূপ,—যখন কালাপাহাড় কাশীর দেবমন্দির সকল ধ্বংস করিতে যায়, তখন বিশেশর এই জ্ঞানবাপীর মধ্যে লুকাইয়া ছিলেন। জ্ঞানবাপীর উপর একটা নাতি-উচ্চ ছাদ্ আছে, এই ছাদ আবার ৪০টা পাথরের থামের উপর। ইহার গঠন অতি স্থন্দর। ১৮৮২ ইষ্টাব্দে গোয়ালিয়ারাজ দৌলতরায় সিন্ধিয়ার বিধবা-পত্নী প্রীমতী বৈজ বাই উহা নির্মাণ করাইয়া দেন। জ্ঞানবাপীর পুর্বের নেপালরাজ-প্রদত্ত পাঁচহাত উচ্চ একটা ব্যভম্ব্রি এবং এখানে হায়দরা-বাদের রাণীর মন্দির আছে।

এধানে দাঁড়াইয়া উত্তর-পশ্চিমদিকে দৃষ্টিপাত
করিলে প্রথমেই ১০ হাত উচ্চ 'আদিবিধেশর'মন্দির নম্ন-গোচর হয়। তাহারই অদ্রে 'কাশীকর্মট' নামক পবিত্র কূপ। আনেকের বিখাস,—
যে ডুব দিয়া এই কর্মট উত্তীর্ণ হইতে পারে,
তাহার আরে পুনর্জন্ম হয় না। সেই উদ্দেশ্তে
মধ্যে মধ্যে ডুই একজন এই কূপে নাঁপে দিত,
প্রবর্ণমেণ্ট এই জক্ত কূপের মুখ বন্ধ করিয়া দিয়াছিলেন, তৎপরে এখানকার পাণ্ডার বিস্তর
আবেদনে, এখন প্রতি সোমবারে একবার করিয়া
মুখ খুলিয়া দেওয়া হইয়া ধারে।

কাশীকর্মটের নিকট অনেকগুলি সুন্দর দেবালয় আছে। দেই সকল দেবালয়-গাত্তে অতি চমৎকার কায়কর্ম ও শিল্পটেশুণ্য দৃষ্ট হয় তৎপরে শটন ভরেধর শিকের নৈদির। কাশী-পত্তের মতে—স্থ্যপুত্র শটন ভর এখানে শিবলিক্ব প্রতিষ্ঠা করেন। শটন ভরেধরের অর্চনা করিলে মানব দেহান্তে কাশালোকে, স্থভার করিতে পারেন। (৭ অঃ)। শটন ভরলিক্বের শিরোভার রৌপ্যমন্থ, নিম্নভার পুত্পগুচ্ছ দ্বারা আরুত।

শনৈ ভরেশবের নিকটেই অন্প্রাদেবীর
মিলির। কানীতে কেহ জনাহারে থাকে না,
এই অন্নলায়িনী দেবী অন্ন দিয়া দীন-দিভি
সকলেরই ছঃখ দ্র করেন। অন্পূর্ণার মিলিরে
যাইবার পথে অসংখ্য দীন-দরিড ভিক্লার্থ
বিদিয়া আছে, মিলির হইতে ভিক্লান্থরপ একহাতা কলাই দিবার প্রথা আছে; এখানে
সকলেই ভিক্লা পাইয়া থাকে। অন্পূর্ণার বর্তমান
মিলির প্রায় ১৮০ বর্ষ পূর্বের্ম প্রণার মহারায়্ররাজ
কর্ত্ক নির্মিত হয়। মিলিরন্থ নানারত্ব-বিভূষণা
ত্রলোক্য-মোহিনী অন্পূর্ণার পবিত্র মুর্জি
দেবিলে দর্শকের মন প্রকৃতই বিমোহিত হয়।
মিলিরের একধারে সপ্তাধ্বোজিত রখোপরি হুর্ঘ্য
দেবের মুর্জি বিরাজ করিতেছে।

শনৈশ্চরেশ্বরের মন্দিরের দক্ষিণে শুক্রেশ্বরের ক্ষুত্র মন্দির: কাশাখণ্ডের মতে, পুরাক্রনে ভূগুনন্দন শুক্র এই স্থানে শিবলিঙ্গ প্রতিষ্ঠা ক্রিয়া বিশেধরের আরাধনা করিয়াছিলেন।

বিশেধর-মন্দিরের প্রায় অর্দ্ধক্রোশ কালভৈরবের মন্দির। কাশীখণ্ডে লিখিত আছে. *মহেশর ব্রহ্মার গর্কা থকা করিবার জন্ম নিজ কোপ হইতে এক ভৈরবপুরুষ সৃষ্টি করেন, সেই পুরুষই কালভৈরব। পূর্কের ব্রহ্মার পঞ্চমু**ধ** ছিল, কালভৈরব তাঁহার পঞ্ম মস্তক ছেদন করেন: কালভৈরব এই ব্রহ্মহত্যারূপ মহাপাপ , অপনয়নের জন্ম কাপালিকত্রত অবলম্বন করিয়া ব্ৰহ্মার সেই কপালহন্তে ভিক্ষার্থ পৃথিবী পর্যাটন করেন। তিনি বহুতর তীর্থ পর্যাটন করিলেন, কিন্তু সেই কপাল কোথাও বিমুক্ত হইল না। কি আ'ভৰ্যা। কালভৈরৰ কাশীতে করিবামাত্র তাঁহার হণ্ট হইতে সেই কপাল নিপতিত হইল, ব্ৰহ্মহত্যাও ক্লণমধ্যে বিনষ্ট হইল! (বে ছানে সেই কপাল পতিত হইয়া-জিল, তাহাই 'কপালমোচন' তীৰ্থ নামে বিখ্যাত কুর্মপুঃ ৩৪। ১৮) তৎপরে কাল-হইয়াছে। ভৈরব কপালমোচন ভীর্থকে সমুর্থে রাখিয়া

ভক্তগণের পাপতাপ দূর করিবার জন্ম সেই ছানেই অবস্থান করিলেন। অগ্রহায়ণ মাসের দ কৃষ্ণান্তমীতে উপবাস করিয়া কালভৈরবের নিকট রাত্রিজাগরণ করিলে মহাপাপ দূর হয়।

(কাশাখণ্ড ৩১)।

কালভৈরব বা ভৈরবনাথের বর্ত্তমান-মূর্ত্তি প্রস্তরে গঠিত, কৃষ্ণাভ ও ব্যোর নীলবর্ণ ; তাঁহার ছই চক্লু রোপ্যমন্ধ, তাঁহার অধিষ্ঠান কর্মায় । পার্থে তাঁহার কুর্রের মূর্ত্তি । ভৈরবনাথের মন্দির দেখিবার বোগ্য, মন্দিরগাত্র বিবিধবর্ণে অলক্ষ্ত এবং দেবলীলা-চিত্রিত, বিশেষতঃ প্রবেশ-দ্বারের বামপার্থে অভিস্কল্ব দ্বাবভারের মূর্ত্তি আছে ।

কালতৈরবের বর্ত্তমান মন্দির প্রায় ৬৫ বর্ষ পুর্ব্বেপণার বাজিরাও কর্তৃক নির্মিত। মন্দিরের বহিভাগে ভৈরবনাথের পূর্ব্বতন মৃত্তি পড়িয়া আছে।
মন্দির মধ্যে মহাদেব, গণেশ ও প্র্য্য-নারায়ণমৃত্তি বিরাজ করিতেছেন। কাশীতে ৪টী শীতলাদেবীর মন্দির আছে, তর্মধ্যে ভৈরবনাথের
মন্দিরের নিকটে একটী; এই শীতলা-মন্দিরে
সপ্তভিগিনী-মৃত্তি আছে।

কালভৈরবের অনতিদুরে দগুপাণির মন্দির। কাশীখণ্ডের মতে—"হরিকেশ নামে এক যক্ষ বাল্যকাল হইতে তাঁহার হৃদয়ে শিবভক্তি উদীপিত হয়। তিনি শয়নে সর্ববদাই মহাদেবের বিভৃতি দর্শন করিতেন। বালক-কালেই ভিনি গৃহ পরিত্যাগ করিয়া বারাণদীতে আসিয়া মহাদেবের তপস্থায় প্রবুত্ত হইলেন। বহুকাল পরে, মহাদেব তাঁহার প্রতি সম্ভূ হইয়া এই বর দিলেন, "হে যক্ষ! তুমি আমার অত্যন্ত প্রিয়, এই ক্ষেত্রের দণ্ডধর হও! আজ হইতে তুমি এই কাশীম্ব হুষ্টের শাসক ও শিষ্টের পালক হইয়া অবস্থান কর। তুমি দণ্ডপাণি নামে প্রসিদ্ধ হইবে, আমার সম্ভ্রম ও উদ্ভ্রম নামে গণন্বয় সর্বর্ধ। তোমার অনুগামী হইয়া চলিবে। ·কাশীবাদীর অস্তিমকাল উপস্থিত হইলে তুমি তাহাদের গলে স্নীলরেখা, হস্তে সর্প-বলম্ম, ভাবে লোচন, পরিধানে কৃত্তিবাদ,মস্তকে পিছল-वर्ष करे।, मर्कात्म विकृषि, क्लात्न ठलकना स বাহনার্থ বৃষ প্রদান করিবে। তুমিই কাশীবাসীর অন্নদাতা, প্রাণদাতা, জ্ঞানদাতা ও মোক্ষদাতা। তদব্যি দগুপাণি, মহাদেবের আদেশে বারাণসী (कामीयथ ७२ कः।) শাসন করিতেছেন।

দ্ওপাণি ও ভৈরবনাথের মন্দিরের মাঝা-য়াবি নবগ্রহের মন্দির; এখানে রবি, সোম, পূজা করিলে দেই ফল হয়," মঙ্গল, বুধ, বৃহস্পতি, শুক্র, শনি, রাছ ও কেঁড় এই নব্**গ্রহ-মু**র্ত্তির পূজা হইয়া থাকে।

কালভ্রৈবের অনতিদূবে কালোদক বা কাল-রূপ। • এই তীর্থে লান করিলে পিতৃগণের উদ্ধার হয় (কাশীখণ্ড ৩১।১১) এই কুপটী এমনি ভাবে অবস্থিত বে, ঠিক মধ্যাফের সময় সূর্য্য-রশ্মি ইহার জলে পতিত হয়, সেই সময়ে অনেকে অনৃষ্ট পরীক্ষার্থ এই কালকপ দর্শনে আসিয়া থাকে। বিশ্বাস, মধ্যাহ্নালোকে বে ব্যক্তি ঐ কুপের জলে আপনার প্রতিমৃত্তি দেখিতে না পার, **৬ মাস মধ্যে নি**শ্চর্য়**ই তাহার মৃত্যু হ**য়।

কালোদকের অন্তিদুরে বৃদ্ধকালেখনের বর্ত্তমান মন্দির। কাশীখণ্ডের মতে, "দক্ষিণদেশে নন্দিবৰ্কন নামক গ্ৰামে বুদ্ধকাল নামে এক বাঁজা িডনি সহধর্মিণীর সহিত কাশাতে আগমন করিয়া একটী প্রাসাদ নির্মাণ ও তাহাতে শিবলিক ছাপন করেন। সেই প্রাচীন শিবলিক বৃদ্ধকালেশ্বর নামে খ্যাত। বৃদ্ধকালেশ্বর মুহা-দেবের সেবা করিলে দরিজভা, উপসর্গ, রোগ, পাপ কিংবা পাপজনিত ফলভোগ নিবারিত হয়।" (কাশাখঃ ২৪ ছঃ)। বন্ধকালেখনেৱ নাশর অতি প্রাচীন: অনেকের মতে, কাশীতে খত শিবালয় আছে, দর্ব্বাপেক্ষা বৃদ্ধকালেখবের মন্দির পুরাতন।

বুদ্ধকালেখবের মন্দির মধ্যে দক্ষেশ্বর নামে ৰতন্ত্ৰ লিক আছেন। এই মন্দির ছাড়াইয়া দক্ষিণভাগে 'অল্লমূতেখর' শিবলিক্ষ, বিদ্যমান আছেন। ভক্তের বিশাস, এই অরম্ভেশরলিজ श्रजायू मानरवत्र भीषायू श्रमान कतिया थारकन, দেইজন্ম বিশ্বর তীর্থধাত্রী এই লিফ দর্শন ও পূজা করিতে আইদে।

এक সময়ে এই বৃদ্ধকালেখরের দক্ষিণে পুরাণপ্রসিদ্ধ কৃত্তিবাদেশরের মন্দির ছিল। কাশাখণ্ডে লিখিত আছে,-

"মহাদেব গজাসুরকে নিহত করিলে, তাহার भद्रीद धरे ছात्न भिर्निकद्गाल পदिवं रहा। শিব, পঞ্জাসুরের কৃত্তি অর্থাৎ চর্ম্ম পরিধান করেন বলিয়া উক্ত লিক কৃত্তিবাসেশ্বর নামে বিখ্যাত रन। এই लिख कानीय मकल निज रहेए উত্তম্রূপে সপ্তকোটি মহারুজী জপ

করিলে যে ফল হয়, কাশীতে কভিবাদেশরের

(कामीशः ४४ षाः)।

একসময়ে কুত্তিবাদেশকের ছতি বৃহৎ প্রাসাদ ছিল। কাশীখণ্ডে লিখিত আছে,—

<u>"এই কৃত্তিবাসেশবের বৃহৎ প্রাসাদ নয়ন-</u> গোচর হইতেছে, মানব দর হইতে দেই প্রাসাদ **দেখিয়াই** কুত্তিবাদত্ব লাভ করিয়া থাকে i

সেই কুতিবাদেশরের প্ৰিত্ৰ প্ৰাসাদের চিহ্নাত্র নাই, এখন তাহারই কিয়দংশ আলম গীরি মস্জিদ নামে খাত। অরম্বজিবের রাজত্বকালে মুসলমানেরা ক্তি-বাদেশর মন্দির ধ্বংস করিয়া ভাহারই মাল্মসলায় ১৬৫৯ খষ্টাকে ঐ মদজিদ নির্ম্মাণ করে।

উক্ত মসজিদের নিকটই রত্নেশরের পবিত্র মন্দির। কাশীখণ্ডে লিখিত আছে,—"কাল-ভৈরবের উত্তরভাগে গিরিরাজ হিমালয়, পার্ব্বতীর জক্ত যে রত্ন সমুদয় আনিয়ন করেন, সেই সকল পুণ্যোপাৰ্চ্জিত রত্বরাশি এই স্থানে রাথিয়া তিনি নিজ গৃহে প্রস্থান কবিয়াছিলেন। যত লিঙ্গ আছে, সেই সকলের মধ্যে এই লিঞ্চ,— রত্তত, এইজন্ম ইহার নাম রত্থেপর।"

(কাশীখঃ ৬৮ অঃ)

প্রায় পকাশবর্ষ পুরের এই মন্দিরের ক্ষিত্র হইতে মণির্ খননকালে মুভিকা ररेशाहिल।

প্রধান তীর্থ। কাশীর মণিকর্ণিকা এক শিবপুরাণে জ্ঞানসংহিতায় লিখিত আছে,---

"তত্ত বিধুনা দৃষ্টা অহো কিমেডদভুত্ৰ। हैजाकर्षाः जम पृष्टी भित्रमः कम्मनः कृष्य । ভতক পতিতঃ কর্ণামণিক পুরতঃ প্রভো:॥ যুৱাসে পভিভল্কৈৰভতানী অণিকৰ্ণিক।" ৪৯।১০-১৪

তদনস্তর বিষ্ণু, তাহা দেখিয়া মনে করিলেন, আহা ইহা অভিশয় অদৃত ব্যাপার! আশ্চর্য্য দেখিয়া তিনি শির:কম্পন করিলেন. তাহাতে তাঁহার কর্ণ হইতে মণিভূষণ প্রভুর অত্যে পতিত হইল : বেখানে ঐ মণি পতিত इहेल, मिहे शानहे मिनिवर्गि। भोत्रशूतात्व (81b)—

"नास्ति शक्रामयः जीर्यः राज्ञानकाः विरम्बज्ञः। **छ**ळाणि मनिकनीथाः छौर्यः विरयगद्धिमम् ॥

কাশাখন্ত (৭। ৭৯—৮০)—
"গংলারিচিন্তামণিরত যন্ত্রাৎ
তং ভারকং সজ্জনকর্নিকায়াম্।
শিবোহভিধতে সহসাহস্তকালে
ভল্টীয়ভেহনোঁ মণিকর্নিকেভি ।
মৃত্তিকক্ষীমহাশীঠমণিস্থাচ্ববাজ্যোঃ ।

কর্নিকেয়ং ভঙা প্রাহ্বর্যাং জনা মনিকর্নিকাম্ ।"
মনিকর্নিকার ঠিক সম্মুখে তারকেখরের
মন্দির। সৌরপুরানে নিখিত আছে,—"অন্তিম-কালে এই তারকেখরই কাশীবাদাকে তারকক্রস্ক-স্কান প্রদান করিয়া থাকেন।" (৬৮৮)

গঙ্গার পশ্চিমতটে মীরখাটের উপর দিবো-দানেশ্বের মন্দির।

বারাণদীর উত্তর-পশ্চিম কোণে নাগকুপ নামক তীর্থ আছে, এই স্থান এখন 'নাগকুঁয় মহল্লা' নামে খ্যাত। এই অঞ্চল বারাণদীর প্রাচীন অংশ বিলয় অনুমিত হয়। প্রায় শতবর্ষ পুর্বের একজন রাজ। বিস্তর ব্যয়ে এই কূপের পুনঃসংস্কার করিলা পাণর দিয়া বাঁধাইয়া দেন। কূপের ধাপে এক স্থানে তিনটী নাগম্ তিঁ ও অপর স্থানে শিবলিন্থ আছে। এখানে নাগ ও নাগেশ্বর শিবের পূজা হয়।

নাণকপের কিছুদ্রে বাগীপরী দেবীর মন্দির;

ক্র দেবীমৃত্তি অস্টধাত্-নির্মিত, শিরে রহৎমৃক্ট
শোভিত এবং সিংহোপরি অবস্থিত। মন্দিরটীও
দেখিবার যোগ্য, ইহার বারান্দায় নানাবর্ণের
দেব-দেবীর মৃত্তি চিত্রিত। মন্দিরের এক কোণে
আমেট-রাজ-প্রদত্ত একটা পাথরের সিংহমৃত্তি
আছে এ ছাড়া রাম, শক্ষাণ, সীতা প্রভৃতির
এবং নবগ্রহের মৃত্তি আছে।

বাণীগরী-মন্দিরের নিকটেই জরহরেশ্বর ও দিক্ষেশ্বরের মন্দির। অনেকের বিশ্বাদ, জর-হরেশ্বর মহাদেবের পূজা করিলে সর্ব্বপ্রকার জর নিবারিত হয়। এইরূপ দিক্ষেশ্বর, মানবের মনজামনা সিদ্ধ করিয়া থাকেন।

বারাণনীর মধ্যে দশাখমেধ ঘাট একটী মহা-ভীর্থ, এখানে ৬৯২টী মন্দির আছে।

কাশীখণ্ডে লিখিত আছে (৫২।৬৬—৬৯)—
"ব্রহ্না, রাজর্ষি দিবোদাদের সাহায্যে কাশীতে
দশটী অখনেধ ষজ্ঞ করেন। যে ছানে তিনি
যজ্ঞ করিয়াছিলেন, তদবধি দেই ছান দশাখনেধতীর্থ নামে জগতে বিশ্বাত হইয়াছে।

পুরাকালে, এই তীর্থ কেন্দ্রদরোবর' নামে বিখ্যাত ছিল, ব্রহ্মার বজ্ঞাবধি তাহার 'দশাখনেধ' নাম হইয়াছে।"

এই ভানে ব্রহ্মা দশাখমেধেশর নামক শিবলিজ প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। •

মৎ শুপুরাণের মতে (১৮৩। ৭১)—
"ভত্র স্বাহা মহাভাগে ভবন্তি নীক্ষা নর্বাই। '
দশাব্যেধানাং কলং ভত্ত প্রাপ্রোভি মানবং ।"

সেই (দশাখনেধ) তীর্থে স্থান করিলে মানবগণ রোগশৃন্ম এবং দশটা অখনেধ-যজ্ঞের ফল প্রাপ্ত হয়। কাশীখণ্ডে লিখিত আছে,—"এই দশাখনেধ-তীর্থে তিনটা মাত্র আকৃতি প্রদান করিলে অগিহোত্র-যাগের ফল লাভ হয়।"

(कामीयः ७७। ३१३)

দশাধ্যমধেশবের মন্দিরের নিকটেই 'রুজ্সর' নামক তীর্থ। কাশীধ্তমতে, এই তীর্থে সান করিলে তৎক্ষণাৎ জন্মদম্মকৃত পাপ বিনষ্ট হয়। দশাধ্যমধ্যাটে দশহরেশর প্রভৃতি অনেক দেবমন্দির আছে, একত্র সারি সারি এত অধিক মন্দির কাশীর আর কোন হানে নাই। দশাশ্বন্যেধের উত্তরে মানমন্দির-ঘাটের নিকট দাল্ভ্যেশ্বর, সোমেশ্বর, বিঞ্, শীতলা, বারাহীদেবী প্রভৃতির মন্দির আছে।

বারাণদীর পশ্চিমে নগর-দীমার বাহিরে পিশাচমোচন তার্। ইহা একটা প্রাচীন তার্থ। কুর্মপুরাণেও, এই তীর্থের উল্লেখ আছে। (পূর্বভাগে ৩২।২)।

পিশাচমোচনের পূর্ব্বধারে তুইটী মন্দির আছে, তমধ্যে একটী মীরাবাই কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত। মন্দিরের চারিদিকে অনেক দেবমূর্ত্তি আছে। কোথাও শিব, কোথাও তাঁহারই পার্ষে পিশাচের ছিন্ন মুগু, কোথাও বিষ্ণু, লক্ষ্মী, সুর্য্য, গ্রেশ, হনুমানু প্রভৃতির মূর্ত্তি শোভা পাইতেছে।

তৎপদ্ধর স্থ্যকুগু বা সামাদিত্য। কাশীখণ্ডে বর্ণিত আছে,—"বিশেখনের পশ্চিমদিকে জাম্বতীনন্দন সাম্ব জাদিত্যদেবের উপাসনা করিয়াছিলেন। তিনি ক্ষের অভিশাপে কুষ্ঠরোপাক্রান্ত হন। এই দারুল ব্যাধি হইতে মুক্তিলাভের জন্ম কাশীতে আসিয়া একটা কুগু নির্মাণপূর্বক স্থ্যের আরাধনা করিয়া শাপমুক্ত হন। সাম্বপ্রতিষ্ঠিত সামাদিত্য নামক স্থ্যবিগ্রহ, ভক্তনগ্রেক সর্বপ্রকার সম্পদ্ প্রদান করিয়া থাকেন।

সামাদিত্যের সেবা করিলে গ্রীলোক কথনও বিধ্না হয় না। মাধমাসে শুক্ল সপ্তমীতে সাম্বক্তের বাৎসরিক ধাত্রা হইয়া থাকে। সেই দিন সাম্বক্তে স্নান করিয়া সামাদিত্যের প্রজা করিছো উৎকটবোগও শাস্তি হয়।"

কাশীর্থভোক্ত সাম্বক্তেরই বর্ত্তমান নাম প্রাক্তে। স্বাক্তের সম্প্র একটা ক্ত-মলিকের অস্তাক্তেরবের মৃত্তি, হিল্বিছেমী অবস্থিত এই মৃত্তি অস্থান করিয়াছে। এই অসলে প্রবেশবের মলির। কাশীর্থভের মতে, প্র এই শিব-লিম্ম প্রতিষ্ঠা করেন।

বারাণদ্বীর ঔশানগঞ্জ মহল্লান্ন বিখ্যাত খাগে-বরের মন্দির। এই মন্দিরের চারিদিকে প্রাচীর-বেষ্টিত আছে।

ঔশানগঞ্জ মহলার সন্নিহিত কাশীপুরা মহলার কাশীদেবীর মন্দির আছে। ইনিই কাশুীর অধিষ্ঠাত্রী দেবী। ইহারই অনতিদ্রে ঘণ্টা-কর্ণতলাও। কাশীখণ্ডের মতে ইহার নাম 'ঘণ্টা-কর্ণভুল,' এই ভ্রদের নিকট চিত্রঘণ্টেশ্বরী বিরাজ করেন। ভ্রদের তীরে ঘণ্টাকর্ণ নামক গণকর্তৃক প্রতিষ্ঠিত ঘণ্টাকর্ণেশ্বর নামক শিবলিক্ষ আছে।

(কাশীৰ্যঃ ৫৩ | ৩২ - ৩৪) :

স্বাটাকর্ণজ্বদের তীরে বেদব্যাদেশ্বরের মন্দির।
এই মন্দিরে বেদব্যাসমূর্ত্তি ও তংপ্রতিষ্ঠিত
বেদব্যাদেশ্বর শিক্ষ বিরাজ করিতেছেন। প্রাবণ
মাদে স্বাটাকর্ণজ্বন ও তরিকটন্ম মন্দির দর্শনে
বিস্তর তীর্থযাত্রী আদিয়া থাকে।

কার্নাদেবীর মন্দির হইতে কিছু উত্তরে
সততৈ কর বা বিষমতৈ তরবের মন্দির। ভূততৈ তরবের
মৃত্তিও অস্তুত। এখানে অপরাপর দেবমৃত্তিও
আছে। তমধ্যে অস্থ্যুক্কের উড়ে ইইতে
কিথ্ত বৃহৎ শিবলিক্ষই প্রধান।

এই মহল্লায় বাবগণেশ ও জগন্নাথদেবের থলির আছে। এক ছানে চুইজন সতীর প্রস্তর-মৃতি আছে, উভরে পতির সহগমন করিয়া-ছিলেন। সধবা স্ত্রীলোকেরা আসিয়া এই চুই সভাম্র্জির পূজা করে। এখানে আরও অনেক অঙ্গহীন পাধাণমূর্জি আছে, কালবশে অথবা ম্লেচ্ছ-উৎপীড়নে সেই সকল দেবম্র্জির এইরূপ চুর্জনা ঘটিয়াছে।

বারাণদীর মধ্যত্বলে ত্রিলোচনের প্রাচীন মন্দির। কাশীমাহাত্ম্যে লিখিত আছে, "বর্থন

শিব ধ্যানে নিমগ ছিলেন, বিষ্ণু প্রভাহ সহস্ত্র পুষ্প দিয়া'শিবের পূজা করিছেন। একদিন বিষ্ণু শিব-পূজায় নিরজ, এমন সময়ে শিব মারাবলে ভাঁহার একটী ফুল হরণ করেন। তৎপরে বিষ্ণু পুষ্পাঞ্জলি দিবার সময় একে একে ৯৯৯টা ফুল দেবোদেশে অর্পন করিলেন; শেষে দেখিলেন, একটা ফুল নাই। অবশেষে ভগবান্ আপনার একটি নেত্রকমল উৎসর্গ করিলেন। শিবের কপালদেশে সেই নেত্রটী পড়িবামাত্র ভাঁহার তিন চক্ষু হইল এবং তিনি ত্রিলোচন নামে বিধ্যাত হইলেন।"

ত্রিলোচনের বর্ত্তমান মন্দির, পূণাবাসী নাথুবালা কর্তৃক নির্মিত হয়। মন্দিরটী নিতান্ত প্রাচীন না হইলেও এখানে যে সকল দেবমূর্ত্তি আছে, তাহাদের আকৃতি দর্শনে অধিক প্রাচীন বলিয়া বোধ হয়। কাশাখণ্ডের মতে, 'ত্রিভূবন মধ্যে বারাণসীপুরীই সর্কাপেক্ষা শেষ্ঠ, সেই বারাণসী হইতে প্রণবেশ্বর লিঙ্গ এবং প্রণবেশ্বর হইতেও এই ত্রিলোচনলিঙ্গ শেষ্ঠ। মহেশ্বর কলিকালে ত্রিলোচনলিঙ্গ গ্রেষ্ঠা। মহেশ্বর কলিকালে ত্রিলোচনের মহিমা গোপন করিয়া রাধিয়াছেন।" (কালীখঃ ৬৭। ১৫৫, ১৬৮)

মন্দিরের সীমার মধ্যে প্রবেশ করিলে বিবধ দেব-দেবীর মৃত্তি দর্শনে নায়ন ও মন আক্রন্ত হয়। এখানে আরও ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র মন্দির আছে, সর্ব্বত্রই প্রায় ৫, ১০, বা ২০টার অধিক শিব প্রবং নিকটেই নন্দিমৃত্তি দেখিতে পাওয়া যায়। দক্ষিণভাগে দেবসভা, এখানে বিখ্যাত কোটিলিক্ষেপ্রমৃত্তি আছে। এই শিস্টী তুই হাত উচ্চ। লিক্ষের অঙ্গ এরূপে গঠিত যে, দেখিলেই শত শত শিবলিক্সের একত্র অধিষ্ঠান বলিয়া বোধ হয়।

ত্রিলোচন-মন্দিরের মোহনের স্বস্থে যোড়া-মন্দির। এখানে মন্দিরের নিয় হইতে ভিতর পর্য্যন্ত অসংখ্য দেবমূর্ত্তি বিরাজ করিতেছে, দেখিলে বিশ্বিত হইতে হয়।

ত্রিলোচনমন্দিরের মোহন (বারালা) লাল-বর্ণ আটটী থামের উপরু ছাপিত। ইহার ছাদ বিবিধ চিত্রে চিত্রিত, মোহনে বৃহথ ঘণ্টা ঝুলিতেছে। প্রবেশ-দ্বারের পার্যদেশে একটা বৃহৎ খেত-পাথরের ব্যভম্তি। এখানে গণেশাদি দেবম্ত্রি ব্যতীত শিখগুরু নানক-সাহের প্রতিমৃত্তি ছাঙ্কিত আছে। এখানকার নরক

ও মৃত্যুনদীর দৃশ্য অতি চমংকার। পাপী মানবগণ কিরুপে দণ্ডিত হয়, কালনদীর পর-পাবে যাইবার জন্ম মানব কেমন ব্যাকুল, তাহার স্থন্দর চিত্র এইখানে দেখিতে পাইবে।

ত্রিলোচনস্থাটের প্রাচীন নাম 'পিলিপিলা' তীর্থ। কাশীখণ্ডে লিখিত আছে, "গঙ্গার সহিত মিলিত হইয়া সরস্থতী, যমুনা ও নর্মাণা নদী যেখানে হাফ করিতেছেন, সেই পিলিপিলা তীর্থে স্থান করিয়া যে ব্যক্তি পিতৃপ্রাদ্ধাদি করে, তাহার আর গয়ায় ঘাইবার প্রয়োজন কি ? পিলিপিলা তীর্থে স্থানান্তে পিগু প্রদান করিয়া ত্রিপিষ্টপ-লিজ দর্শন করিলে কোটিতীর্থ-দর্শনের ফললাভ হয়। ত্রিপিষ্টপের দক্ষিণদিকে সরস্থতাপ্র, পশ্চিমদিকে যমুনেশ্বর এবং পূর্ব্ব-দিকে স্থপ্রদানগ্রন্থ, এই তিন লিঙ্গ দর্শনেই মহাপুণ্য লাভ হয়।"

(कामीयः ११। १-३३)।

অত্যাপি ত্রিলোচনের নিকট ও ত্রিলোচনখাটে এই সকল মৃত্তি বিরাজ করিতেছেন।

কাশীত বাঙ্গালী-টোলায় প্রসিদ্ধ কেদারে-শবের মন্তির কাশীখণ্ডে কেদারেশবের উৎপত্তি-সম্বন্ধে এইরূপ লিখিত আছে, "উজ্জামিনীতে বশিষ্ট নামে এক ব্রাহ্মণ-তন্ম ছিলেন। তিনি িনালয়ন্থ কেদারেশরের উদ্দেশে যাতা করিয়া এই কাশাতে আগমন করেন এখানে আসিয়া তিনি প্রতিজ্ঞা করেন যে, স্বতকাল বাঁচিখ, প্রতি চৈত্রমাসে কেলারেশর-দর্শনে যাত্র। করিব।' এই-রূপে নেই ব্রাহ্মণ ৬১ বার কেদারেশর দর্শন করিয়াছিলেন বহুকাল পরে তিনি পূর্ব্ববং কেলারেশর দর্শনার্থ সক্ষল্প করিলেন, কিন্তু ভাঁহার সহচরগণ ভাঁহাকে অতি বুদ্ধ দেখিয়া যাইতে নিষেধ করিল। তথাপি বুদ্ধের উৎদাহ ভঙ্গ হইল না! তিনি শ্বির করিলেন, যদি পথিমধ্যে তাঁহার মৃত্যু হয়, দেও ভাল, তবু তিনি কেদারেখরে গ্যন করিবেন। তাঁহার এইরপ কেলারনাথ সন্ধৃষ্ট হইয়া স্বপ্নে তাঁহাকে দেখা দিলেন এবং কহিনেন, 'আমি তোমার উপর मक्ष हे रहेश्राष्ट्रि, यह व्यार्थना करा' ज्यान लाकन কহিলেন, 'ঘদি আপনি আমার প্রতি প্রদন্ন হইয়া থাকেন, তবে অনুগ্রহ করিয়া হিমালয় হইতে আসিয়া এইখানে অবস্থান কমন। ভগবান ভক্তের প্রতি সন্তুষ্ট হইয়া আপনার কলামাত্র

হিমনৈশের বাধিয়া এই স্থানে আসিয়া সুম্পৃথিতাবে হরপাপত্রদে অবস্থান করিলেন। হিমালিয়ে কেদারেগর-দর্শনে ধে ফল হয়, কাশাতে কেদারেগরক দেখিলে তাথার সাতগুল অধিক ফল লাভ হইয়া থাকে। হিমালয়ে ধেমন গৌরীকুও, হংসতীর্প ও গঙ্গা আছেন, এই কাশাতেও দেই সমুদায় একভাবে আছেন। প্রাকালে গাঁবী এই মহাদ্রদে স্থান করিয়াছিলেন বলিয়া ইহাপেরীকুও নামে বিখ্যাত হইয়াছে। ইহাপ আপর নাম মানস্তীর্থ। এই কেদারকুওে ধে স্থান করে, কেদারেগর ভাগ্যক মুক্তি, প্রকাম করেন।" (কাশীখঃ ৭৭ অঃ।)

কেদারেশ্বর-মালিরের উত্তর-পশ্চিমে কিছু দ্রে মানসিংহ-উৎখাত মান-সরোবরনামক গভীব জলাশয়, ইহার চারিদিকে প্রায় ৫০টা মঠ এখানকার রাম-লক্ষণের মালিরই প্রধান, এই মালির-সীমার মধ্যে একছানে লভাত্তেয়-মূর্ভি আছে: এতভিন্ন সেই ছানে প্রায় মহস্রাধিক দেবমূর্ত্তি দেখিতে পাওয়া যায় অনতিদ্বে মানসিংহ-প্রতিষ্ঠিত মানেশ্বর নামক শিবলিজ্পের মালিরও আছে:

মানেশ্বরের পশ্চিমে তিলভাত্তেশ্বরের মন্দির।
তিলভাত্তেশ্বরের মূর্ত্তি উচ্চে তিন হাত, কিছ প্রস্তে ১০ হাত। সাধারণের বিশ্বাস, এই মূর্তি প্রভাহ তিলপরিমাণে বৃদ্ধি পাস, তাই ইংলি নাম তিলভাত্তেশ্বর।

কাশীতে বে কত শত দেবমুক্তি আছে, তাহার সংখ্যা করা যায় না। গঙ্গার গারে প্রতি ঘাটেই দেবালয় দৃষ্ট হয়। তথ্যগো অগ্নীগরের দলিণে ও চক্রপুক্রিণীর উত্তরে সন্ধটাখাট, যমেগরখাট খোষালাখাট ও শ্রীমঠ উল্লেখ-যোগ্য।

গঙ্গার ধারে চৌকীখাটের উপর ক্রেখনের মন্দির, ইহার নিকট বিস্তর নাগম্তি বিরাজ করিতেছে।

কাশার ত্র্গাবাড়ী অতি প্রসিদ্ধ। এখানকার ত্র্গামূর্ত্তি যে বছদিন হইতে প্রতিষ্ঠিত আছে, তাহা কাশীখণ্ড পাঠে জানা যায়। বর্ত্তমান ত্র্গামন্দির রাণী ভবানীর ব্যয়ে নির্দ্মিত হয়। মন্দিরের মোহন তৎকালের স্থবেদার নির্দ্মাণ করাইয়া দেন।

তুর্গাবাড়ীর জনতা দেখিলে আশ্রত্থ হইতে হয়, দেশ-বিদেশ হইতে কত যে তীর্থমাত্রী ভাগিতেছে, তাহার সংখ্যা নাই। প্রতাহই বেন দেবীর মন্দিরে মহোৎসব! প্রতাহই দেবী পার্ম্বর্তীর প্রীতির নিমিত্ত বিস্তর ছাল বলি হয়। প্রতি মঙ্গলবারে দেবীর উদ্দেশে মেলা হয়। প্রতিবর্ধে প্রাবণে মঙ্গলবারে একটা মহামেলা হয়; সে সমুরে ধে কত তীর্থবাত্তী আবদে, তাহার সংখ্যা নাই। '

কাশীর জনত কথা আমি ক্সুত্র, প্রবন্ধে কত বানা করিব! যদি কেই ইহা অপেকা কাশীর স্প্রেত বিবরণ দেখিতে ইচ্ছা করেন, তবে তিনি মংসম্পাদিত মাসে মাসে প্রকাশিত বিশ্বকোষ নামক রহৎ অভিধান দেখিবেন।

बीनरगत्मनाथ रस् ।

যোষজা মহাশয়ের দুর্গোৎসব।

প্রথম উল্লাস।

শরংকাল আসিমাছে: স্তরাং কবির করনায় গ্রার দে ব্যাকালীন দিগন্তব্যাপী গভীর মেষগর্জন নাই --- দে মহমুহঃ বৃষ্টিপাতও দাই। আকাশ এখন এখন সেই সুনীল নভোমতলে কচিৎ ুগভান্নদকে বিবিধ মুর্ত্তি ধরিমা ভাসিমা বেড়াইভে দেখা প্র। এই সময়টা বেমন রমণীর, ভেমনি নম্নাভিরাম। रित्मवकः अहे कात्व क्रांश-श्रमविनी, विभ-शानिनी, ंतंकगळनमी महाभद्या ध्वाधारम आमिरवन विवया, ারিন্ত্রী কি এক অপরূপ মোহন বেশে সাজিয়া বিশ্ব-শানারকৈ আনন্দ-বারিতে অভিবিশন করিয়া থাকে। এই শারদীয় উৎসব-সময়ে কত লোকের বছদিনের শাষিত আশা-লভা ফলফুলে পরিশোভিত হয়, আবার গালার বা ভালা অন্ধুরে বিনষ্ট ইইয়া বাছ। এই সময়ে १८६भवी जननी, गर्वरमदात्र शत ध्वामञ् ध्वित्रभूज-प्र िरित्रम विविद्या वाद्य हरेका शास्त्रम । अमिरक 'ঙক্তিপরায়ণ পুত্র পিভূ-মাভূ-দকর্শনাভিলাবে নির্ভিশয় উ∶কষ্ঠিত হন। পতিবিরহ-বিধুৱা কত দীমন্তিনী पःभी-मन्तर्भन-लालमात्र वार्क्ल-क्ष्मरत्र शथ शास्त्र ठाहित्रा ारक। श्रामील, नद्रनानम-गांधनी, जीवन-छाविणी याशिक्षा महधर्षिनीत्क क्षमत्व बादन कदिवाद कक निन श्रिष्ठ शारकन। नमरप्रद माहासा सञ्जादि, भेड निक्लींव क्रनाक मझीब ठम, व्यावात (कर वा नितानात ^{্ভীর} নিথাতে পড়িয়া হাবু-ডুবু <mark>খাইতে খাকে।</mark>

गांत्रमीय উৎमय-वात्रालिय मात्र এवर ध्यक्तं উৎসৰ। বাশালির গুহে গৃহে মহা ধুম পড়িয়া যায়। কেহ পুত্র-কল্পাদের জন্ত বিবিধ মনোরম নাম্লী কিনি-ভেছেন। কেই বা অদ্ধান্ত-স্বরূপিণীর দোহাণ বাড়াইবার জন্ম ব্যতিব্যস্ত হইয়া, ক্পেড়-বিজেভার দোকানে, णकारे-खनवारात, (वाचारे, नीनाचती, ककारशरफ, मिनिष्टिष्, बार्याका, भनाधाकारभएए माड़ी किनिष्ड-हिन । त्कर वा हल्लाइ, शांहे, वाला, अनल, लीलहात. र्टिश्वा किंक, कान, ब्राँभिधी अवः युवा है जानित क्ष ম্বৰ্কারকে রাত্রে খুমাইতে দিতেছেন না। কেং বা বডি-লেমিজকামিজের জয় কভ কভ ন্বীন প্রবীণ কোম্পানিকে ব্যতিবাস্ত করিয়া ভূলিয়াছেন। গন্ধ-বিক্রেডার দোকানে ঝাঁকে ঝাঁকে লোক,—কেহ অটোডিরোজ কেহৰা হোইট, কেহ বা ডাামাালুরোজ, কেহ বা গমুনেলের দাবান ইত্যাদি বিবিধ মন-ভোলামে किनिम किनिया मत्तव छेलारम राख-रन्ती कविराध्या । আর ঘাহার পুত্র-কলত্র নাই, আশা নাই, আকাঞ্চা मारे, क्षित्र-ममागरमत উপात्र नारे, श्रुर्थत्र चानाव षितिक हाहिष मिद्यान किश्वा खाहात मिन्नीन भाळाछ নাই; ভাহার জীবন আজ ঘোরতর মরময়, ভাহার জীবন আজ সর্বাশ্রেষ্ঠ শ্রশানক্ষেত্রের সহিত তুলনীর !

আজ বন্ধী। কলিকাতা সহরে তারি ধুম পড়িয়া গিরাছে। • কাহার বাড়ীর ছারে মঙ্গলময় প্রব, জলপুর্ ঘট। কাহার খারে নব-বিক্ষিত পুষ্পমালা শোভা পাইতেছে ৷ কাহার বা ভোরণ-দারোপরি মুত্ মধুর **अ**हेक्रश अस्मक वाड़ीरख নহবত বাজিভেছে। व्यानत्मत चेक्क्रांग स्वन हेथनिया পড়িতেছে। किञ्च এই সহরের আর একটা বাড়ীর ভাব সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। বাড়ীটা খুব বড়, ভিন মহল; বাহিরে পূজার দালান बनः रेवर्रकथाना । वानाविष्ठात्र वाड़ीण वड़ चाट्नाव क्रिया, माना ४०१ - ४८० दिन हिंद द्विया मर्साटक हुन मार्थिमा**ছिन; किंक कार्ट**णंद अमनि छे९পांख (य, स्म मारकत ह्व-काम अथन मन थेमिया পড़ियारह । अरनक স্থানে লোণা ধরিষাছে, কোথাম বা টালি থদিয়া পড়িয়াছে, ছাতের স্বালিশা ভাঙ্গিয়াছে৷ দেখিলে বেল্ল হয়, बाड़ीति পুরাতন থোলন বদলাইবার জঞ্চ নিভান্ত ব্যস্ত হইয়াছে। এহেন বাড়ীর পূঞার দালানে দশ-ভূজার মূর্তি রহিয়াছে। প্রতিমার সম্পুথে মুগ্রয়-দীপাধারে একটা প্রদীপ মিট্-মিট্ করিয়া জ্বনিডেছে। मानारमञ्ज अक्यारत अक्षी (हंडा गल क्राक्बन বলিয়া আছেন। মান্ধাতার আমলের একথানি আদৰে ুপুরোহিত-ঠাকুর উপবিষ্ট, আর বাড়ীর যিনি থোদ কর্তা তিনি নিরামনেই বদিয়া আছেন। সকলেই এক মনে প্রতিমা চিত্রিত করা দেখিতেছেন। পটোর ও মালীর মঙ্গে কিরপ বন্দোবন্ত আছে, তাহা ত জানি না; তবে প্রতি বংসরই দেখিতে পাওয়া যার, ভাহারা নকলের বাড়ীতে প্রতিমা চিত্রিত করিয়া এবং নাজাইয়া, মেরটেকু বাঁচে, দেই বং এবং যে নাজ উষ্প্ত হয়, তাহাই লইয়া কেবল বৃদ্ধিবলে এ বাড়ীর প্রথানার রং কলায় গ্রুথবং রাঞ্জা দিয়া নাজায়, এই নকল সরপ্রাম লইয়া পটোকে এবং মালীকে আজ এ বাড়ীর কাজ সারিয়া ঘাইতেই হইবে, কেননা কাল নপ্রমী।

क्-लारकत रकमन क्-अखान, डाहारणत ड रकान কাজ কর্ম নাই। কোন একটা অছিলা পেলেই ভাচারা লোকের নামে নানা কলত রটাইয়া থাকে। আমাণের এই বাড়ীর বাবুর নামে লোকে কড কি वल, कछ कथा काना-कानि करता छाहाता वरन, "এ বাবুর নাম করিলে দে দিন আর মন্ত জোটে না। এমন কি, বাবুর নামের এমনি মহাত্মা যে, ভাঁহার নাম ক্রিবামাত্র ভরা-ভাতের হাঁড়ি ফাসিমা যায়, বাড়া ভাত ুকুর-স্পৃষ্ট হয়। ইহা থে কভ দূর মত্যা, ভাহার নঠিক मः वान शामता निष्ठ शातिनाम ना, जरन अ विषयात्र আমরা থেরপ প্রত্যক্ষ প্রমাণ পাইয়াছি, ভাহা বলি-ভেছি। আমোদ-প্রিয় বাবুরা আমোদ কংমা আবু (थलिए विभाष्ट्रिम । श्व (बार्क्त मान्न जान-थिना চলিতেছে, এক পক্ষ ছকা ধরিয়াছে, আবার চারি ণানা কাগজও হইয়াছে। ভাহাদের পড়ভাও বেশ প্রিয়াছে। প্রতিহাতে গোলাম, নহলা, টেকাঁ, সাহেব আসিতেছে,—ব্যোষ হয় আর কি!! এমন নময় অভিপক্ষেরা বলিয়া উঠিল,—"দেখ্চ কি ? এক কথাম लामारमञ्जू छक्। लाक्षा, त्याम काशाम छेड़िमा पारेटन । (मगर जरव—अरे (मथ।" अरे कथा दिना जाहाता আমাদের বাবুর নামটী একবার স্মরণ করিয়া কাগজ ক্ষ থানিতে হাভ বুলাইয়া দিল। বিধির বিচিত্র লীলা খেমন বুঝা ভার, ভেমনি আমাদের বাবুর নামেরও অপার মহিমা দকলের পক্ষে হাদয়ক্সম করা বড সহজ ব্যাপার নতে। কেমনা, উক্ত নামটা করিবামাত্র জিও-काराज्य हाराज लालाम, महला, छिका जामा-मराइ उ. मिट मर कप्रशामि कार्यक अरक्षादा छिटिया शिल !! ইহা নামের মাহাজ্যে ঘটল, কি আর কোন কারণ दगणः हहेन, ७। ভোমাদের याहा हैक्हा विवास हत्र. दम ; चामि किन्न यांशा महत्राहत विदेशा थातक छाटा है विनिनाम ।

এই স্বৰাম-প্ৰদিদ্ধ বাবুটী যে কে, তাঁহার পরিচয় দেওমা দূরে থাকুক, তাঁহার এখন নামটী পর্যান্তভূ করি नारे। किंत नामण कता च वड़ महस्र व्याभाव नेट् নে নামটা মুখাতো **আনিলে, কি** যে ঘোর বিভাট ঘটিবে, ভাহা ভ বলা যায় না। আবারু নামটা মা क्तिक श्रम इस ना ; क्नना, नायक-मात्रिका-विशीय ाह्र ए जान रमशात्र ना । कारक है नामणे, मा कतिरल আরে চলিতেছে না। কি করি, এ'বিপদের সূচিকা নাহিম লেথকের মাথার উপর দিয়া যা'ক, লেথক नी एम अकमिन উপবাদ 'कब्रिटन। ভবে পাঠकদের পূর্ব হুইভে দাবধান করিয়া রাখি, ভাঁহারা ধেন চৰ্ম্মা চোৰা লেফ পেন বাহা জুটিৰে, ভাহা আৰু? পর্যান্ত আহার করিয়া আমার এই গল্প গুনিতে বদেন। हैहात शत यनि कान विश्वन घटि, छाहा हहेटल टल्थक नार्रात थवर म कन्न क्ट क्यंक्टक मार्व पिए ণারিবেন না। ভবে এক্ষণে দকলের অসুমতি লইমা नार्याः कति-किङ (नशर्यन, शूव गावशान-छर ৰলি—বাবুটার নাম—"তারিণী ঘোষ।" তাঁহার नामजे ७ (कर कथन मूर्य जारन मा. प्राहत-क्षाह्य हे বলিয়া থাকে। কেহ বলে—"অমুক দোষ" কেহ বলে "কল্না ঘোষ" কেহ বলে "বড় কর্তা।"—এই রূপেই খামাদের ঘোষজ মহাশয় জনসমাজে খভিহিত এবং পরিচিত হইমা থাকেন। পূরা নামটা কেই কণ্ন করেও না, আমরাও তাহা ইচ্ছাপূর্বাক করিব না।

ঘোষজ মহাশয়ের পিভার নাম রামভত্ত ছোধ। তিনি বছ করে অগাধ অর্থ উপার্জন করিয়া গিয়া ছিলেন। তাঁধার দান-গান, লোকলোকভা এবং নানাবিধ সভায় ছিল। তাহার সমতে বারমানে তের পর্বাহ হইত। হুর্গোৎদবের এক দপ্তাহ পূর্বে পাড়ার লোকদের কাহারও ঘরে হাঁড়ি চড়িত না: শকলেই রামভত্ বাবুর বাড়ী**ভে** পরিভোষপুর্কক আহার করিত। লোকে খাজও গল্প করে যে, পূজার करमक पिन डीहांत वाड़ीएड पहेरमत काना इहेड, ক্ষীরের সাগরে লোকজন সাঁডার দিড; আর मत्मम (मेर्राहे नहेमा (हालक्षा कार्षा) (बेलिक। কালক্রমে রাম**তমু** বাবুর মৃত্যু হইল। ভাঁহার এক-মাত্র পুত্র আমাদের স্পরিচিত শ্রীমান্—ধোষ তাঁহার অতুল বিভবের উত্তরাধিকারী হইলেন। পিডা বে কত টাকা রাথিয়া স্বর্গারোহণ করিয়াছেন, তাহা কেহ স্থির করিয়া বলিতে পারে না। তবে লোকে কাণাকাণি করিছ, মৃত রামভতু বাবুর একটা ঋণ্ড মর ছিল, সেই মরে মড়া মড়া মোহর এবং টাকা

ঘোষজা মহাশয়ের দুগোৎসব।

পাতা আছে। তথৰ সময়ে সময়ে হাত পড়িত; কিছ
এখন হুইতে ভাহাতে ছাতা পড়িতে হুক হইমাছে।
প্রেরি ক্সায় বদি এখন দোল হর্পোংনৰ নকলই
কলায় আছে বটে, তবে প্রভেদ এই বে, পুর্বের রদনাভৃত্তিকর-স্রনাল ভাল ভাল খাদ্য দামগ্রী বাড়ীতে
ছড়াছড়ি যাইত, এখন যেন ভাহা কোথায় অন্তর্জান
হইমা সিমাতে। আর ভাহার পরিবর্তে লোকদের
নিরমু উপবাদটা যেন একচেটে হুয়ে প্রড়েছে।

দিতীয় উল্লাস

দিন ঠিক নকারে সময় ঘোষজ মহাশয়ের
পূজার লালানে পূর্বাক্থিত করেকজন বনিয়া আছেন,
এনন সময়ে একটা লোক অভি ধীর পদবিক্ষেপে তথায়
আলিয়া উপস্থিত হইল। লোকটার চেহারা অভি
মলিন, কঠার হাড় বাহির হইয়া পড়িয়াছে। নমনধ্য় কোটর-প্রবিষ্ট, তাহা আবার জবাফুলের স্থীয়
এজ্বর্ধ; কেশ অভি রক্ষা। পরিধান অভি মলিন
হাপড় এবং ক্ষে আধ-মন্থলা একথানি চাদর। গলার
মাওরাজটা বড় থাদ। লোকটা পূজার দালানত্থ বিভিন্ন নিকটে আদিল এবং অভি সন্তর্পণের সহিত
শারবানি,—

"থান্তিকন্ত মূনেশ্বোতা ভগিনী বাস্কেন্তথা। জগ্নকান্তৰ্মূনে: পত্নী মনসা দেবী নমোন্ততে। আন্তিক আন্তিক গঞ্চ গঞ্চ ॥"

ार करमकी कथा किछ् छेळ यदा विल् । छारां मेरे व्यापक करा कथा किछ् छेळ यदा विल् । छारां मेरे व्यापक स्व छिन्या क्रियान स्व क्रियान क्रियान स्व क्रियान क्रियान स्व क्रियान क्रियान स्व क्रियान मेरे व्यापक स्व क्रियान क

২য় ব্যক্তি। যে চলিংশ ঘটা গাঁজা থায়, ভার যদি আহেল থাকবে, ভবে লে এ কথা বলবেই বা কন ?

সংক্ষাপবংশ-অবভংস পঞ্চানন ওরফে পাঁচু বা পেঁচো বাল্যকালে ছাত্রবৃত্তি পরীক্ষাম পাশ হয়, ভাহার পরও কিছু বিন লেখা পড়া করিমাছিল, কিছ नक-मारि त এখন একেবারে বিগড়িয়া গিয়াছে, এখন ভাহার গাঁজাই খ্যান, গাঁজাই জ্ঞান, গাঁজাই তাহার এ ভবনদী পার হইবার এক মাত্র ভেলা স্বরূপ হইমা উঠিমাছে। কিন্তু তা ব্লিমা কি ভাষার কোন গুণ ছিল না, এমন বলিডেছি না; ডাহার একটা বিশিষ্ট গুণ ছিল যে, ভাহাকে কোৰ পুৱা মজলিদে ছাড়িয়া দেও, যে ভাহার উদ্ভাবনী-শক্তি-প্রভাবে নৃতম নৃতন রঙ্গপূর্ণ কথায় তাহা মাৎ করিয়া ভূলিবে। দে याहा इछक, बाक शीष्ट्र, मश्रवशीशविद्यष्टिण १३४१ ভাঁহাদের বাকাবাণে একেবারে জ্বর জ্বর হইরা উঠিল : উক্ত পূজার দালানন্থ একে একে নকলেই ভাহাকে ভিরস্কার এবং ভংনদা করিয়া মদের দাব মিটাইয়া লইলেন। ভাঁহাদের পালা শেষ হইলে, পাঁচু গলায় **২**ঞ্জ দিয়া যোড়হাতে বলিল,—''মহাশয়গণ গো। আগ कतिरवन ना. वामि शौका बाहे वरहे, किन्न छ। यस যে আমি একেবারে নিতান্তই গেঁজেল, এ কথাটা মনে করিবেন না ?"

তম ব্যক্তি। তুমি যদি গেঁজেল নও, তবে তুমি কি বাপু! আর গেঁজেল না হলে কি কেচ কথম তুর্গোৎসবের সময় তুর্গাপুজার দালামে আফিয়া মনসার প্রণাম করে ?

পাঁচ। শুধুরাগ কলে হম না, আর আমাকে গোঁজেল কলে উড়িমে দিলেও চলবে না, ভিডবের ধ্বরটা রাথেন কি ?

১ম ব্য**ক্তি।** ভিতরের থবর আবার কি?

২য় ব্যক্তি। আংজ বুঝি আংডো হতে কোন নূডন গাঁজীথুঝী গল গুনে এনেছে ?

পাঁচু। আজা এবড় গাঁজবুরী গল নম, আর কোন আজ্ঞার কথাও নয়।

ত্য ব্যক্তি। তহে কি বাপু, তুমি না ২য় ভাং। প্রকাশ করেই বল না, অত বাক্যব্যয় কর্চ কেন 🖓

পাঁচু। আজে, কিন্তু আমার একটা কথা আছে ,
আমি গল্প বলতে আরম্ভ কর্লে, মধাগলে কেন্দ্র
আমাকে বাবা দিয়া থামাইতে পারিবেন না। গল্প
ভাল না লাগিলেও কেন্দ্র বিরক্ত নিইছে পারিবেন না।
গল্প দীর্ঘ নিইলেও, গল্প বলিতে অধিক সমন্ত লাগিলেও,
কেন্দ্র উঠিনা চলিয়া বাইতে পারিবেন না। ইন্
আমার প্রতিজ্ঞা। আপনারাও বিদি এইলপ প্রতিজ্ঞা
করিতে পারেন, ভানা নিইলে কেন যে আজ মুর্গাৎসব্রের দালানে মা মনসাদেবীর প্রণাম-মত্ত পাঠ
করিলাম, সে বিষয় খুলিয়া বলি। মহিলে পাঁচু এথনি
বিলয়া যায়।

মভান্ত প্রায় সকলেই একবাক্যে বলিয়া উঠিবেন, ইা, হাঁ, ভাই চবে, তুই বেটা শীঘ্র গল্প আরম্ভ কর্।"

পাচ। ভবে আমার গায় গোব নাই;—আপ-নারা মনোযোগ দিয়ে শুক্ষ, আমি বলিতেছি,—আজ ষ্ঠীর দিন, মহামায়া আসিবেন বলে মনটা কিছু প্রতুল্ল ছিল। তাই আজ কয়েক ছিলেম বেণী মাতায় টামা व्याः (नमात्र (नहां ५ व्या स्वाद्यर व्याप्त व्याप्ते व्याप्त व्याप्ते व्याप्त व्यापत व्याप्त व्यापत वरम चाहि, क्रांमिना, रक्न इंग्रेड हमक डाक्निन। চকু মেলিয়া দেখি, কোন এক অজানিত হানে এসে পড়েছি। চারিদিকে পাংাড় আর গাছ। কোথাও मनात. পারিজাত, সরল, দাল, ভাল, তমাল, অর্জন। कान होन वा आध,कमय, नाश, शूबाश, ठच्लक, वरणांक বকুল, মলিকা মাধবী ইত্যাদি কুসুমিত ভামল শোভা-ময় নানা জাতীয় হৃক্ষ এবং লভা দারা পরিশোভিত হইমা রহিয়াছে। দেখানে মধুরকঠ বিহণকুল প্রভম্বরে গাম করিতেছে: বন মধ্যে সিংহ, ব্যাঘ, ভল্ক, শরভ, মন্তমাতঙ্গ, মুগ, শাথামুগ ইত্যাদি নানাবিধ বস্তু ভাশ্ধ বিচরণ করিয়া কেড়াই**তেছে**। এই সকল দেথিয়া গুনিয়া আমার শরীর রোমাণ হইয়া উঠিল। वाबि ज्या हरेएं किছू मृद्र गिष्ठा मिथि, मन्पूर्य अक প্রকাণ বেড প্রস্তরের আট্রালিকা। তাহার স্থানির্মণ খেত আভা যেন চারিদিকে ছড়াইমা পড়িয়াছে। সেই ! महाज्वत्व विविध कांक्रकार्यात्र ए कि विविध गृष्टी जाहा বর্ণনা করা মৎসদৃশ ক্ষীণকায় ব্যক্তির ক্ষমতার অভীত। বাড়ীর নিকটবর্তী হইমা দেখি, দেউড়ীতে বিকটমুতি इहेंगे लाक बात तका कतिए एक । जाहार मत भरता এক জন সিদ্ধি বুঁটিভেছিল, আর অহো!, একজন গাঁজ। টিপিতেছিল।

আর থাকিতে না পারিয়া প্রথম বাজি বলিয়া উঠিলেন, 'পেঁচো, তুই সাপের মর আওড়াতে বদ্লি কেন :—যা ভার বলবার আছে, বলে ফেল্না!!"

পাঁ। (যোড় হাতে) আতে, আমাকে মধা পথে বাধা দিয়ে প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করিবেন না। প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করিলে পুমান নরকে বাদ হয়। পূর্বা প্রতিজ্ঞা বরণ করিয়া ভীত্মপ্রতিজ্ঞ হউন।

লকলকে নীরব করিয়া পাঁচু বলিতে আরম্ভ করিল;—"আরও কিছু নিকটবর্ত্তী হইবামাত্ত চিনি-লাম, ডাহারা আমার চিরপরিচিড নন্দী এবং ভূঙ্গী। ডবন আমার দিব্য চক্ষু ফুটিল এবং বান্ধলাম বে, আজ গাঁজার প্রদাণে একেবারে দশরীরে কৈলামপুরে আসিয়াছি। তথন মনে হইল, আজ আমার বড় জোর কপাল বলিতে হইবে। মুনি গুবিরা বুগ-মুগান্তর

তপস্থা করিয়া যাহা সহজে লাভ করিতে পারেন না चामि क्वाधानी इरेमा ७६ करमक हिरमम अनमही গাঁজার জোরে মেই মহামোক্ষ ফল হস্তগভ করিইছি: তথন আর আমার আহলাদ ধরে না। আমি একেবারেই নদী-ভৃত্পীর নমূথে গিয়া উপস্থিত হইলাম। আমার মনে মনে একটা বড় ভয় ছিল, পাছে তাহারা আমাকে অর্কচন্দ্র দিয়া বিদায় করিয়া দেয় ! 'কিব • রডনে त्रजम कटन, वामाटक प्रविवामाल, ज़ाहाडां वामाटक िनिया कितन, चरनक शाजित-यज् कतिया निकट विमाल विन धवर पिर्मेत कथा खिळामा कतिन। जामि विनिधाम, '(मरमंत मना जात कि विनिब,-- अरक জলকষ্ট, তাহার উপর ছর্ভিক্ষ, ভাহাতে আজ কাল আবার রুষাভত হইয়াছে। এ ত্রাহম্পর্ণে লোক আ্ বাঁচে কেমন ক'রে বল! যিনি গৃহিণী, ভিনি আমাঃ জनमीटक कतिएक ठारुन मानी,—बाद अहे मानीलूक वामारक कतिएक ठाएरन,—क्याउ-थाने। क्यान। গৃহিণী উঠেন বেলা এক প্রহরে, ঢাকাই শাড়ী তাঁহার আটপছরে, ওন্তাদ বিলক্ষণ আহারে, আর আছেৰ मनाई (थाम-बाहादितः) शृहिनी वर्ताम,---

"পড়বো বই, উঠবো গাছে চড়বো মই, মার্বো পাড়ী ভালবো ছই, ধর্বো ভান,— 'কদম্বের মূলে দাঁড়িয়ে কালা কৈ?'

'আমি একা কত কথা বলবো,—ভবে মা ত সরংই বাচেছেন, তিনি স্বচক্ষে দেশের নালাভি দেখ্বেন। এই নকল কথাবার্তার পর ভূঙ্গী আমাকে নঙ্গে ক্রিডঃ কৈলানপুরীর মধ্যে লইমা গেল।

তৃতীয় উল্লাস।

शूबीत मृत्या क्षांत्र कि विद्या याहा तिविज्ञाम, 'ठाहाट जामात कान तहिक हहेगा तिन। कृत तृष्ट क्षेणिट जातिन, जात कृ-शा ज्ञांन्य हहेट तम माहम हहेन ना। या हाक, जाता माहम कृती हिन, विज्ञाहे तका, मध्या कृत्य एए शिका याहे कि तृष्ट क्षेणिया। 'वाजीत क्षंय महत्वत्र त्यांका तिर्वे ज्ञांन्य क्षंय महत्वत्र त्यांका तिर्वे ज्ञांन्य क्षंय महत्वत्र त्यांका तिर्वे ज्ञांन्य क्षंय क्षंत्र क्षंत्र क्षंत्र क्षंत्र विश्व क्षंत्र वाह क्षंत्र वाहत्र वाहत्र वाहत्र क्षंत्र वाहत्र वाहत्र क्षंत्र वाहत्र वाहत्र क्षंत्र वाहत्र वाहत्र क्षंत्र वाहत्र वाहत्र वाहत्र क्षंत्र वाहत्र वाहत्र क्षंत्र वाहत्र क्षंत्र वाहत्र क्षंत्र वाहत्र वाहत्र क्षंत्र वाहत्र वाहत्य वाहत्र वाहत्य वाहत्र वाहत्य वाहत्र वाहत्र वाहत्य वाहत्य

धायरवरे, डार्सिना, जिरवनियम, ठक्तमलिका अबः बावछ ক্ত**ুগত গাছ দারি দারি দারান রহিয়াছে।** তাহার वर के प्रशासिक स्थापा । तम चढ मिन्छ वर्ष 🔓 চারি আছল পুরু বিচিত্র-বর্ণের এক থানি সুকোমল গালিচা পাতা রহিয়াছে। ভাহার উপর খেত পাথরের अदः (महर्गुनि कार्केत वर् वर् छिरवन, छ्यात, हेक्कि-্চয়ার, ফোফা, কাউচ, ইভ্যাদি বনিবার নানাপ্রকার भागन माञ्चान बहित्राहर । उभारत नीज, भीछ, लाहिछ, वहबर्गद वाए वर्धन बुलिएए हा। (पशित वाथ इस. বিশকর্থা, হামিণ্টন এবং জনলারের দোকান একেবারে গালি করিয়া আনিয়াছেন। এই ষরের এক ধারে একথানা প্রকাণ ইজি-চেয়ারে ভবানীপতি ভূতনাথ, ীজায় দম মেরে বেদম হয়ে আলুবালুবেশে আব-শাওয়া গোছ হয়ে আছেন। আলবোলার নলটা श्यम श्रवा**छ हाए बाह्य रहे. किंद्र** इस्टब्रेड स्व পত-পত্ হইয়া রহিয়াছে। একেড গাঁজার নেশায় ডিনি নিজ্বাম নীরব ভাহাতে আবার অন্ধাস-ভাগিনী ণক্তিরপিণী ভগবতী তিন দিনের জক্ত পিতালমে াইবেন, তাঁহার দারণ বিরহ-ব্যথা সহ্ করিতে হইবে বলিয়া নয়নতায়-বিভূষিত চাকুমুখ বড়ই পরিয়ান ২ই-াহে ৷ পিনাক-পাণির অপুর্বা-বিক্যান-বিশিষ্ট ভটাভার ারিদিকে ছড়াইয়া পড়িয়াছে। শিরোভূষণ শশিকলা এখন হীন-প্ৰভা হইয়াছে। বিধ্ধভ-বিমণ্ডিত কপালে जिलादाया अकिए इहेमारक। युक्किए ज वहे छार्व ানিরা আছেন, তাঁহার বামদিকে একটী ৰড টেবিল। ভাহার সম্মুথে ভিংয়ের গদি আঁটা চেয়ারে ২ছরত্ব মভিতা, স্ষ্ট-ছিভি-প্ৰবন্ধকারিণী, তীরজোভিশ্বমী জগ-শাতা সমং দশভুজা বিদিয়া আছেন। পরিধানে রতৃ-ষচিত মহামূল্য একথানি বারাণদী শাদী। গায়ে মহাপ্রভাবুক্ত মণি-মাণিকাশোভিত বিচিত্রবর্ণের ওডনা : মণিমুক্তার আভান্ন ডাহা ঝকু-মক্ করিভেছে। দক্ষিণে, ्न-शत्रापि-मूल्ल्लाजी, वर्णय मोलागा-दिशायिनो बच्ची ; वारम, विजायत बीवाशावि बाधुरवरी मत-ৰতী। এক পাৰ্বে মণিমভিত-কাঞ্নকঠ, নিজ্যুৰৱদাতা, বিল্লবিনাশন শশি-স্ব্য-সমগ্রভাযুক্ত গণনায়ক; অপর শার্থে অমিত-বলবীর্য্য-শালী কুমার কার্ন্তিকেয়। আজ नकरनरे महा वास ; विरायक विविद्यास शुली समस्त्रनी পার্মভী। তাঁহার সমূখত টেবিলের উপর রাশি রাশি টেলিআমু নিমন্ত্ৰ-পূতা বহিষাছে। তিনি দশ হাতে ाहा यूनिटकरक्षम, अवर পড़िश वशाद्यारम द्राविटक-क्त । अपन ममात्र मसी बानिया डाँशांत शांक अक शामि शख पित्रा दिनेव,-"मा । छाटक अहे छिठि

থানি আদিয়াছে, কিন্তু প্রথানি বিয়ারিং, আমি বাজার থরচের প্রদা হইতে চারিটী প্রদা দিয়া ডাক-হর্হরাকে বিদায় ক্রিয়াছি।"

এই কথা উনিমা মন্ত্ৰিক্তা কিছু বিৱক্তভাব প্ৰকাশ কৰত বলিলেন,—"আমাকৈ আবার বেয়ারিং পত্র কে লিখিল ?"

ः **নদী। তাভোমা,** জানি না, ঐপতাপড়িলেই বুঝিতে পারিবেন।

নগরাজবালা পত্রথানি থুলিয়া এ-দিক ও-দিক उन्हों है मा अन्हों हे वा विरमय कविमा प्रविद्ध ना नित्न কিন্ত ভিনি ভ কিছুই বুঝিয়া উঠিতে পারিলেন না। পাছে "কালীর আঁচড়" দিলে ধার কর্জ হয়, এই ভয়ে পত্ৰ-লেখক যেন বিশেষ ভীত, তাই ডিনি পত্ৰে কালীৱ সঙ্গে ততটা সংস্রব রাথেন নাই। যেনজেন-প্রক!রেণ আপনার কার্যা উদ্ধার করিয়াছেন। যাথা হউক, মাতা জগভাৱিশী প্রথানি কইয়া কিছু বিরত ১ইয়া পড়িলেন। ভিনি অভি কটেও পতার্থ অবগত ১ইছে না পারিষা, লক্ষীর হাতে পত্রগানি দিয়া বলিলেন.--'দেখ ড মা লক্ষ্মী ! এ পত্ৰখানি কে লিগেছে ?" লক্ষ্মী পত্রথানি কইয়া বিশেষ মতু-সহকারে পাঙ্বার চেইঃ করিলেন, কিন্তু ভাহাতে "কালীর আঁচড়" আনে। নাই প্ড্বেন কেমন করে বল ? শেষে হভাশ ১ইয়া বলি-লেন.—"আমি ত ইহার কিছুই বুকিতে পারিলাম না এ বেরপ লেখা, তাহা নহজে বোধগম। হওয়া ভার।" नम्बी विकन-अवचा इहेरन একে একে গণেশ कार्तिकरक পত্রথানি দেখান হটল, কিন্তু কেইট্ দত্তসূচ করিছে পারিলেন না। শেষে দরস্বভীর হাতে পত্রথানি দিয়া বলিলেন.—"দেখ দেখি সরমভী ৷ তুমি ভিন্ন দেখুছি আর কেছ এ পত্র পড়িতে পারিবে না; তুমিই পড়া मदश्रु शे शेवशीन हाए वहेशी. अखिनिदर्गश्रुक्तिक দেখিতে লাগিলেন, কিছ কৃতকাৰ্যা হইতে না পারিমা পাर्काणीतक विवादन,—"এण्डिनिय পর দেশছি আমাকেও হার মানিতে হইল, এ পত্র আমিও পড়িতে পারিলাম না, ইহা আমার বৃদ্ধি-বিদ্যার অগোচর :" खुगवंडी अवाद मछा मछारे किंद्र विवश हरेतन । অবশেষে অনেক ভাবনা চিন্তার পর ভিনি বলিয়া উঠিলেন,—"ওহে।, এডकर्पात अत त्राकि, এ দেবছি (महे डादिनी (चांय भज किरथरक।"

এই কথা বলিবামাত্র উদ্ধৃত থুবা কাণ্ডিক বলিয়া উঠিলেন, "মা! এমন কাজ করিছে হয় ? আমরা সবে মাত্র এক এক পেয়ালা চা থেছেছি, আর এখনও কিছুই থাই নাই, এমন সময় কিনা আপনি সেই অনায়গোর নাম কলেন। আজ দেখছি আমাদের আর শাওয়া ১ইবে না।''

কান্তিকের কথা শুনিয়া শৈলস্থার ভাষ্ল-রাগ-রক্ত ফুলাধরে হাসির রেখা ঈদং অকিও ইইল এবং বলিলেন,—''ভোমাদের সে ভাবনা করিতে ইইবে না, ভোমরা নিশ্চিত থাক।''

অনেক কটের পর প্রপ্রেরকের নামটা ত টিক
হল বটে, কিন্তু এ নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতে এখন যায়
কে ? এই লইয়া পার্ক্রতীর মহা ভাবনা উপস্থিত হইল।
তিনি মনে মনে বিলক্ষণ জানিতেন,—ঘোষের বাড়ীর
পুছায় কেইই যে সহছে ঘাইবে এমন বোধ হয় না।
কিন্তু সেখানে না যাওয়াটা ত বড় ভাল দেখায় না;
নে যেরাপ প্রপ্তির লোক হউক না কেন, সেও ত
ভাহার একজন ভক্ত।

্ৰুথ উল্লাস

ক্রপদ্বা, অনেক চিন্তা করিলেন, মনে মনে নামাক্রকার ভর্ক-বিভক্ত করিলেন, ঘোষজার বাড়ীতে
কাহারও না গাওঘাটা থে একেবারেই ভাল দেখায়
না, ইহা নিদ্ধান্ত চইল। ভর্কা ভবানী লাগাকৈ বলিক্রেন,—"দেখ মা লক্ষ্যী! এবার ভোমাকেই সেই
ঘোষের বাড়ী খেডে হবে।"

লক্ষী। না মা। মামি ও-বাড়ীতে কথনই খাইতে পারিব না। আমি বর্দ্ধানের মধারাজের বাড়ী ঘাইব। সেই ঝামার হলো প্রকৃতি খান, সেই ঝানে খামার অটল, ফচল হয়ে থাকবার কথা। আমি দেবাড়ী পরিভ্যাপ করে আর কোথায়ও ঘাইতে পারিব না। আধনি আর কাহাকেও পাঠাইয়া দিন।

ভগবভী। ভবে মা নরস্থতি। তুমিই যাও।

সরস্থানী। ক্রামি চিগুদিন নদিয়ার নব্দীপে বিষা থাকি, সেই ক্রামার শীঠ-ছান। সেই ছানে খামার বৃত্ত মান-সন্ত্রমা, আন- আরুল কোন ছানে নাই; এখন খাশান হইলেও ছামি নব্দীটা ভাগা করে আর কোথায়ও যাইতে পারিব না।

ভগৰভী: আজেল, তৰে গণেশ ! জুমিই না হয় যাও ?

গণে। 'মা। আমি ভারক পরামাণিকের বাড়ী যাই। দেপানে দিছিদাতা হইমা বিদি। দেই মঙ্গলমন্ত্র তান পরিত্যাগ করে, অন্ত কোন হানে বাওয়া আমার ক্থনই সভবে না। ভগৰতী। তবে বাপু কাতিক ! তুমিই যাও ?
কাতিক। আপনি বলেন কি মা। আঁগনি
কিনা দেই অনাম্থোর বাড়ীতে আমাকে বেতে বলেন ?
আমি প্রামনটবরের বাড়ী যাব, দেখানে কড রঙ্
বিরধ্যের 'পাগড়ী'' পরিব, আমোদ আহ্লাদ করে চারিদিক্ ব্বে ফিরে বেড়াব, থিমেটার দেখব, সেই মপ্রধাবিনিন্দিত রমণীর কঠনিঃসত স্বর্গীয় গ্রীত কনিমা কর্
ভ্রে করিব। আমি এমন প্রেমপূর্ণ জামগা তাগে
করে কি অস্ত কোল হানে বাইতে পারি ! মাপনি
আর কাহাকেও পাঠাইয়া দিন।

ভগৰতী। দিংহ ! ভবে ভোমাকেই যেতে হচ্ছে দেণ্চি, একত্রন না গেলে ত ভাল দেখায় দা।

मिংह এडका छिविता नी ए एटेश छिल, म এই কথা শুনিয়া কেশর ফুলাইয়া হেলিতে ছলিতে এবং লেজ নাড়িতে নাড়িতে মা ভগবতীর সম্মুখে चानिया विन, -- "मा! जानि छ दिन कार्नन, আমি আজন কলিটা শোভাময় বাজারের বাহাদূরদের वारिष्ठ निया थाकि। स्थारन हिब्रमिनहे दृष्टिंग-সিংহের পদার্পণ হয়ে থাকে। থেমন ঘজেনর বিনা ষক্ত পূর্ণ হয় না, মেইরপা তথায় রুটিশ-দিংতের পাদ-ধুনি ভিন্ন কোন কাজই সিদ্ধ হয় না এবং পুজাও হীনাপ হয়। মে যা হোক, **এমন** হলে নাগে**লে** ্ত আমার কাজ দলে না। আমি নেধানে বাব, इष्टिশ-क्माबीब मह्म अक्तांमरन वरम, स्मक् क्ष करत গা ভ্রুকার্ভুকি করিব। এক টেবিলে বলে আহারাছি পর নাচ ভাষাসা দেখে চলু ভাষার সার্থক করিব। এমন খানলপুর্ন খান ছেতে কি আমি দেই হভভাগার বাড়ী যেতে পারি? আমাকে ক্ষমা করুন, আর যাহাকে ইচ্ছা হয়, ভাহাকেই 'পাঠাইয়া দিন।''

তথন মা জগদখা মহিবাস্থের মুখণানে ভাকাইছা বলিলেন,—"বাপু অস্ব! তোমাকেই দেখুছি দেখানে যেতে ২চেচ, তুমি ভিন্ন আর কে যাবে বল !"

মহিবাসের যোড় হাতে বলিল,—"ক্রণদীবরি। আমাকে ও-মাজাটী করিবেন না। আপেনি ড দকলই জানেন, আমি চিরকালটো কে, ডি বসুর বাগানবাড়ীতে যাই, দেখানে শিপে শিপে মধু পাচার করি, নানা অক্ষভক্ষী করে নাচি, গাই, চলিতে থাকি, মাটিতে পড়ে গড়াগড়ি দিই, কাদা মাথি। এই ভিন দিন আমাদের ভাভবের চোটে ধরা থানা টলটলায়মানহ্ম। এমন মজার হাদ হেড়ে কি আমি আর কোনহানে বাইতে পারি? আপনি দেই অনাম্থোর

"र्लाम क्रांसरे पारेट्र शादिन ना ; विरमयणः निवधू উপবাস করাটা কন্মিন্কালেও আমার অভ্যান নাই।"

জগুদৰা দেখিলেন,—তাহার ভক্ত ঘোষের বাড়ী क्ट्टे अएक हाम ना। <u>जनर</u>नार होन्छित्तन अदक बुरके ज्यांत्र घाटेरा वितासना जाहाता विता,-<mark>্না মা! আমরা আটস্কুলের প্রণয়ে</mark> চিরবদ্ধ। নে হাৰ পরিভাগি করা আমাদের দাধাভিতি! या क्या कवन। चक्क शांत शहेरक जामानिगरक অসুমতি করিবেন না।

এবার দেই ভক্তবালা-পূর্নকারিণী গিরিরাজ-তনমা বড়ই উদ্বিধ হইলেন। ভিনি একে একে নকলকেই উক্ত ঘোৰের বাড়ী নিমন্ত্রণ রক্ষা করিবার জন্ম অভুরোধ করিলেন, কিন্তু কেহই যাইতে সম্মত হইল না। শেষে অনেক চিন্তার পর দর্পকে বলিলেন,—"দেখ বাপু নর্প! কেহই ভ নে ভাবের বাড়ী ঘেতে চায় না; এখন যে কি উপায় করিব ভাহা ভ ভেবে টক কর্তে পাচিছ না, একজন এ নিমন্ত্রণ রক্ষাকর্ডে ना शिटन वामात उक-मरनावाक्षा-पूर्वकातिणी नारम অপ্ৰশ খোষিৰে। ভাই বলি নৰ্প তুমিই যাও।"

এই কথা শুনিবামাত্ত দর্পটী তড়াকৃ করে এক লাফে গললগ-কৃতবাদে, জোড হাতে মহামায়ার সমূথে 🕴 খানিয়া বলিল,—'মা, এভক্ষেবের পর আপনি ঠিক আজ্ঞা করেছেন। আপনার ভক্ত হোবের বাড়ী, আমি ভিন্ন আৰু কাহারও যাওয়া শোভা পাম না থামি মা ! বাযু-ভুকু; বনে, জন্মলে, পাহাড়ে, পর্বতে, ও নিরি-কলরে কত বৃগ-যুগান্তর গুরু বায়ু ভক্ষণ করে ন্ধীবন ধারণ করিতে পারি जामां! मश्रमी यहेमी এবং নবমী এই ভিনটী দিন কি আর আমি খনাহাত্তে খাকতে পারব না ? তা আমি বেশ থাকতে পারব, শাপনার আর কোন চিন্তা করিবার প্রয়োজন নাই। স্বাপনি নিঃশীকচিতে পিত্রালয়ে ধান। স্বামি এই ভিন দিন আপনার দেই ভক্ত ঘোষের পূজার দালানে গিয়ে ফণাটী তুলে ছাঁকা বায়ু ভক্ষণ করিব, আর पृतिष्ठ शकिर।"

खनवडी। डा दिन वीलू। इमिरे यो ७, नहिल आमारक वष्टे अधिष्ण व्हेर्फ व्हेरव। कि कान वालू ! नकत राक्ति मयान हम ना, जा गारे हाक, बाबाद कारक किन्न मकन छक्डे ममान । अक्टर कृति शारात উল্যোগ কর।

मर्थ। चाक्का है। मा! चामि अवनहै यकि। छद बहे करमक किरमत या अधि-शूद्य वाहांत करत निहे,

বাড়ীতে আর কাহাকেও পাঠাইয়া দিন, আমি দেখানে। ভাহার পর বাত্রা করিব। আপনি দেজত কিছুই ভাবিত হইবেন না

> এই বলিয়া মূপ উদর-পূর্ণ আহার করে, জীমান —— ঘোৰের বাড়ী যাত্রা করিল।"

পাঁচু এইক্লপে আপনার টেপাথ্যান শেষ করিয়া मानामक्ष मकलरक मरकायन कतिया यतिन,—'यति महा-শমগণ ৷ ভন্লেন ভ : পাচু গাঁজা থায় বটে, তা বলে দে এভ বেডালা নম্ম যে, ছ্গাপুলার দালানে এगে मनगात धाराम-मञ्ज चाउड्राम। चामि धरनहे किलामभूती इट्रेंड महिक भाका श्वदंश खान खनाक দে, এবার আর এথানে মা খাদিভেছেন না, ভিনি ভাঁহার পার্যচর মপটাকে এ ঘাতা পাটিমে नियाद्यन । कि कार्यन महागत्र १ । शुक्रांत किन এ বাড়ীতে যাওয়া আনা করিতে হয়, নাপটাকে মা ভুৰ্গাই পাটান, আৱ দে কৈলান পুৱী হইতেই অংশুক, मारिशत कोड ड वर डारक चांत विश्व कि वत्न, कि জানি যদি পেটের জালায় একটা চোৰল মাং: ভাই আগে হতে মনসার প্রণামটা পড়ে "আগুনার" করে তাপ্লাম ! এপন বোধ হয়, আবিনারী ন্য বুঝিতে পেরেছেন।৷ এখন বোধ হয়, আর আমাতে औरकन वाल **উপহা**म क्षित्रन मा ।

এই কথাগুলি বলার পর পাচুর কালিমাম্ম **अक**ष्ट्रेक् हामित्र द्विशा तन्यो निवास

ছোষজা মহাশম গড় টেট কলে গহিলেৰ, মুশে अक्री कथां महिल मा। कथा काल है। है। অরক্ষণ মধ্যে পাঁচুর গরটা সহরময় রাই চইয়া পেল আমাদেরও গল কুরাইল

भन्न मुदादेन गाँउ, किन्न शांक ए एपिका भेशानिक क मिश्लिक्ट शोड़ां वालक्रक विद्यां डेंटें,— चास्त्रिक्छ पूर्नचांछ। ७भिनी राष्ट्रिस्था। জরংকার-মনে: পড়ী মন্দাদেবি নমোহস্ত তে ন

ञामः—

ভেক-ভুজঞ্ব।

(প্রথম প্রস্তাব)

ভেক, সর্পজাতির আহার। সাপে বেঙ ধরিয়া খায়, ভাহা সকলেই দেখিয়াছেন ৷ সাপো বেঙ ধরিলে বেঙটা মৃত্যু-মুখে পড়িয়া ভয়ে ও

বিষের জালায় ক্যা-কোঁ করিয়া ডাকে, তাহাও সকলে দেখিয়াছেন। কিন্তু বড় বড় সোণা বেড গোরুরা সাপকে ধরিয়া খায়, বোধ করি তাহা সকলে দেখেন নাই। এই আশ্চর্য্য ব্যাপার বেখানে সেধানে প্রতিদিন ঘটে না বনিয়া সকলে তাহা দেখিতে পান না। তাই এই অদ্যুত ঘটনাকে উপলক্ষ করিয়া আজি সর্প-বিষ সম্বন্ধে কিছু লিখিতে ষাইতেছি।

পোখুরা সাপ অনেক রকম। বাসালার স্থান विष्युष्ट हेशांकहे 'श्रुतीम' वल । हेशा विष প্রতান্ত তীত্র, অতিশয় মারান্ত্রক। মানুষের রক্তের সঙ্গে অল্পমাত মিশিলে এক মিনিটের মধ্যে মৃত্যু হইতে পারে। তুই মিনিটের মধ্যে মৃত্যু হইতে ত আমি স্বচক্ষে দেখিয়াছি! মাত্রুষ, পোরু, ছাগল, ভেডা প্রভৃতি যে সকল জন্তর শরীরের রক্ত উক্ত সাপের বিষে তাহাদের শীল্ল মৃত্যু **হয়**। বেত, মাছ, টিকটিকী প্রভৃতি যে সকল জন্তর শোণিত শীতল, দাপের বিষে তাহাদের শীভ্র মৃত্যু হয় না: আবার ধাহাদের রক্ত গংম, ভাহাদেরও মধ্যে যে সকল জন্ধ খুব বড়, তাহারা विनात्त्र भारतः; या भाकता अस्त हाहि, ভारामित শীল্ল মুত্য হয়। হাতীকে সাপে কামড়াইলে, শীত্র তাহার মৃত্যু **হইবে না। আবার মানুষের** भंदीर विक्ति विष श्राटम कतिरल, मानूय হলাহলের জালায় জর জর হইয়া প্রাণত্যাগ করে, ততটকু বিষে ছাতার কিছুই হয় না। ফলকথা, বিষে শরীরের সমস্ত রক্ত দূষিত করে, তাহার পর মৃত্যু **ঘটে। হাতী বড় জন্ক, তাহার** সমস্ত শরীরে শো**ণিত**-রাশি অনেক। তাই বিষের পরিমাণ অপেক্ষাকৃত কিছু বেশী না হইলে হাতীর মৃত্যু হয় না।

আমাদের দেশের বড় তেঁত্লিয়া বিছার বিষে ছাগলের মৃত্যু হইতে দেখিরাছি। বেহারে এবং উত্তর-পশ্চিমাঞ্চল প্রভৃতি স্থানে বিচ্ছুনামে এক প্রকার কীট স্থাছে। তাহার গড়ন আমাদের দেশের কাঁকড়া বিছার মত। কিছ পুর বড়, পুর মোটা। কোন মানুষকে বিচ্ছুতে কামড়াইলে তাহাকে জগুও অন্ধরার দেখিতে হয়, ব্রহ্মাণ্ড ধেন ফাটিয়া চৌচির হইয়া পড়ে,—এত জালা, এত বন্ধলা। বিচ্ছুর বিষে মানুষ, ছাগল, ভেড়া প্রভৃতি জন্ধর মৃত্যু হয়। একবার সন্থাকালে একটা বাড়কে বিচ্ছুড়ে

কামড়াইরাছিল। বাঁড়টা সমস্ত রাত্রি ছুটাছুটি করিয়া বেড়ার। ভোরের সময়ে তাহার মৃত্যু হইল। ছোট বিচ্ছুতে কিংবা ছোট সাপে বড় বড় জন্তকে কামড়াইলে বিষের জ্ঞালায় খুব কপ্ত হয় বটে, কিন্ধ মৃত্যু না হইতে পারে।

একটা বড় গোখুরা সাপ অস্থ্য একটা রুড় গোখুরা সাপকে কামড়াইলে বিষে তাহার কোন অনিষ্ট হয় না। 'একটা বাচ্চা গোখুরা সাপ. একটা বড় গোখুরা সাপকে কামড়াইলে বিষে তাহার কোনও ক্লেশ নাই'। কিন্তু একটা বড় গোখুরা সাপ, একটা বাচ্চা গোখুরা সাপকে কামড়াইলে, বাচ্চাটা বিষের তেজ , সহিতে পারে না। প্রথমে লেজ নাড়ে, মাথা কাঁপাইডে থাকে, তাহার পর ঢুলিয়া পড়ে। কিন্তু মৃত্যু হয় না।

বুড় বড় কেউটিয়া সাপ, বড় বড় গোখরা সাপের বিষ সহ্য করিতে পারে। বড় বড় গোখরা সাপের বিষ সহ্য করিতে পারে। বড় বড় গোখরা সাপও বড় বড় কেউটিয়া সাপের বিষ সহ্ করিতে পারে। কিন্তু বড় কালাজ সাপকে দিয়া বড় গোখরা সাপকে দংশন করাইয়াছিলাম, এবং বড় গোখরা সাপকে দিয়া বড় কালাজ সাপকে দংশন করাইয়াছিলাম। এবার কালাজের বিষে গোখরা জর জর, গোখুরার বিষে কালাজ জর জর। হুইটী সাপেই প্রাণত্যাগ করিল। তিন ঘণ্টা বাইশ মিনিট পরে কালাজটা মরিল; ছয় ঘণ্টা পরে গোখুরাটার মৃত্যু হুইল। অতএব বোধ হুয়, কালাজের চেয়ে গোখুরার বিষ অধিক তীত্র।

কেউটিয়া ভিন্ন গোখুরা সাপের বিষ অক্স
কোন সাপে সহু করিতে পারে না। কেউটিয়া
এবং গোখুরা সাপের বিষ,—ডাঁড়া, হেলে,
ঢোঁড়া, চিডি, বোড়া প্রভৃতি সাপের রক্তের
সঙ্গে মিশিলে তাহারা অনেকক্ষণ পর্যন্ত নিস্তক্তন
ভাবে বি্মাইয়া থাকে; পরে সূত্যু হয়। একটা
বড় গোখুরা সাপ, আহারের জন্ম একটা ঢোঁড়া
সাপকে ধরিয়াছিল। তখন রাত্রি আটটা বাজিয়া
গিয়াছে। জ্যোৎস্না রাত্রি; কিন্তু প্রাবণ মাস—
বর্ষাকাল, পাতলা পাতলা মেঘে চাঁদকে ঢাকিয়া
রাধিয়াছে। তবু সে স্লিয়া রক্ত-প্রতিমার
হুখা-মাখা অক্লের ছটা মেন্ত কৃটিয়া একট্ একট্
বাহির হইয়া আসিতেছে। বেশ স্পত্তি করিয়া
না হউক, সে আলোকে পথ দেখা বাইডেছে;

কিছ পথের কোথার কি আছে, তাহা স্পষ্ট ্রেশা বাইতেছে না। আমরা বরের ভিতরে বিদিয়া ছিলাম, বাহিরে পথের উপরে কি শব্দ रहेए नातिन: (यन कान की ग्रन्त थानी निष्-তেছে, যেন ধীরে ধীরে কে কাহারে চাবুক गांतिर देहा वाहित जानिया प्रिशास, कि একটা বড় সাপ আক্ষালন করিতেছে, মাথা ঝাড়ি-তেছে,—কিন্তু কি সাপ; আর শাথা ঝাড়িয়া যে, সে কি করিতেছে, ভাল করিয়া তাহা দেখা গেল ना,-- (मरपत कारल हमितिय जुकाहेश चारह ! হরের ভিতর হইতে লাঠন আনিলাম-বুহৎ গোখুরা , সাপ একটা ঢোঁডা সাপকে ধরিয়াছে। আলোক দেখিয়া ঢোঁড়া সাপটাকে ছাড়িয়া সে পলাইবার চেষ্টা করিতে লাগিল: কিন্তু পলা-ইবে কোথায় ৭ জনৈক ব্যক্তি তংক্ষণাং লাঠার প্রহারে তাহাকে মারিয়া ফেলিল। তে ভা মাপটা পলাইতে পারিল না, সেই খানেই অল অল্প নড়িয়া চড়িয়া বেড়াইতে লাগিল। দিন বেলা এগারটার সময়ে তাহার মৃত্যু হয়।

শক্নী, গৃধিনী, ময়র, হাড়গিলে প্রভৃতি পাখী সাপ ধরিয়া ধায়। তাহার। ছোট বড় দকল প্রকার সাপ ধায়; বিষাক্ত সাপকেও মারিয়া গিলিয়া ফেলে। বড় বড় সাপেও ছোট ছোট সাপকে ধরিয়া ধায়। আবার আশ্চর্যোর কথা কি বলিব ং—বড় বড় ভেকও সাপকে না মারিয়া গিলিয়া ধায়।

শক্নী ও গৃধিনী মরা সাপ ধার; ইহাদিগকে কথন জীবন্ত সাপ ধরিতে দেখি নাই।
ইহারা যেমন অত অতা মৃত দেহ ধার, সেইরূপ
মৃত সাপও ধার,—কিন্ত সাপের মাথাটা খার
না। সমস্ত শরীরের মাংস হাড় হইতে খুলিয়া
ধাইয়া ফেুলিয়া রাখে। মাথাতেই বিষ, বোধ
করি এ জ্ঞান তাহাদের স্বতঃসিজ।

হাড়গিলেরা জীবিত সাপকে মারিয়া থায়। ইহারা কাঁটা, পোঁটা, মাথা কিছুই বাছে না, এককালে সমস্ত সাপটাকেই গিলিয়া ফেলে। সাপ কিংবা অভ অভ জব্য গিলিলে ইহাদের গলার থলা ঝ্লিয়া পড়ে, তাহার পর ক্রেমে ক্রমে ভুক্ত জব্য জার্গ হইয়া যায়।

না কি সাপ মারিলা তাহাকে লেজের দিক্ হইতে গিলিরা আসে। ক্রেমে সমস্ত শরীর উদরস্থ হইলে, ঠোঁট দিরা সাপের মাধা চাপিরা

ধরে। ইহারাও না কি শকুনি-গৃধিনীর মত সাপের মাথা খায় না। সাপকে উদরত্ব করিয়া কিছুক্ষণ চক্ষু মৃদিয়া এক পায়ে দাঁড়াইয়া দুমায়, তাহা হইলে সাপের সমস্ত মাংদ জীর্ণ হইয়া যায়, কেবল অন্থিপঞ্চীর অবশিষ্ট থাকে তাহা উপারিয়া ফেলে। কিন্তু বনবাসী সাওভালের। মে কথা বলে না। তাহারা বলে, হাডগিলের মত সমূরেরা বড় বড় সাপকে তাড়া করিয়া ধরে না। বড় বড় গোখরা সাপকে ভাছারা বরিয়া খায় কি না, সে বিষয়েও সন্দেহ। জয়পুর প্রভৃতি অঞ্চলে বিস্তর ম্যার। আমাদের দেশে যেমন সালিক, ছাতারে প্রভৃতি পাথী काँटक वाँटिक हित्रा (वड़ाय, अ मकल (पटन সেইরূপ মন্ত্র **অনেক। প্রথ**র রৌদের সময়ে কোন উত্যানের ভিতরে যাও, দেখিবে কোথাও ব্রড় বড় গাছের শাখায় বসিয়া সমরেরা গলীর যভুজসুরে কেকারব করিয়া ডাকিয়া উঠিতেচে: কোথাও নিবিড় পাতার ছায়ায় মাটীর উপুরে চিকণ-চাঁদ-সাজানো পুচ্ছগুচ্ছ সোজা করিয়া মেলিয়া দিয়া পালে পালে ময়ুর চক্ষু মুদিয়া শুইয়া আছে। ঐ সকল দেশে ময়ুর অনেক. সাপও অনেক। কিন্তু কত লোককে জিজাঙ্গা করিয়াছিলাম, কেহই ময়ুরকে সাপ ধরিয়া খাইতে দেখে নাই। তবে পূর্ব্বাপর যে সকল গল চলিয়া আসিতেছে, তাহাই সকলে জানে ৷ আমার নিজের হুইটা পোষা ময়ুর ছিল। তাহাদের কাছে বেত-আঁছড়া হেলে প্রভৃতি সাপ ফেলিয়া দিতাম; ময়ুরগুলা সে দিকু পানে ফিরিয়াও চাহিত না। কিন্তু পোষা জন্তর কাচে সকল विषयात्र ठिक भन्नोक्या रम् ना।

চোড়া সাপ ও বোড়া সাপ, কেউটিয়া ও পোথরা সাপের বিষে মরিয়া যায়। কিন্তু দেখা গিয়াছে, ঐ সকল সাপ পরস্পার সঙ্গত হইয়া থাকে, তখন পরস্পার দংশনও করে, তাহাতে কোন অনিষ্ট হয় না। ইহাতেই বোধ হইতেছে, না রাগিলে সাপেরা বিষদাত দিয়া দংশন করে না।

ভাঁড়া সাপে অশু অশু ছোট সাপকে ধরিয়া ধায়। ছোট ছোট গোখরার বাচ্চাকেও ধরিয়া ধায়। একবার একটা ভাঁড়াসাপে ছোট একটা গোখরা সাপের বাচ্ছাকে ধরিয়া তাহার লেজের দিক্ হইতে দিলিয়া আসিতেছে,—আমরা বেড়াইতে যাইতেছিলাম, সমুথে এই অছুত ব্যাপার দেখিতে পাইলাম। গোখুরা সাপটা হল মেলিয়া উর্দ্ধুথে এ-দিক্ ও-দিক্ ছুলিতেছে, কিন্ত ভাঁড়া সাপটাকে দংশন করিতেছে না। ক্রমে ক্রমে সমস্ত সাপটা উদর্ছ হইল, কিজ পোখুরার বাচ্চাটা একবারও ভাঁড়াসাপকে দংশন কবিল না।

নেজীর। লাতে করিয়া সাপকে কাটিয়া
কেলে। তাই অনেকের এইরূপ ধারণ আছে
যে, নেউলে বেশ সাপের ঔষধ জানে। সাপে
কামড়াইলে তাহারা বনের ভিতরে পিয়া ঔষধ

ওলিয়া থায়, সে কারণে সর্পাধাতে নেউলের
য়য়াহায় না। এ বিশ্বাস একেবারে অমূলক।
নেউলে সহসা সাপকে কাটিতে পারে না; সাপ

বেল ওলিয়া থাকিলে তাহার কাছেও অগ্রসর
হইতে পারে না। বেজীটা তথন দ্রে থাকিয়া
সাপকে বেডিয়া য়ুরিয়া য়ুরিয়া বেডায়। জনেক
কাল পরে সাপটা রাছে হইয়া ফলা নামাইলে,
বেজীটা হয়াৎ তাহার উপরে পড়িয়া কাটিয়া
ফেলে কিছ সেই জাবসরে সাপটাও যদি
স্বিলা পাইয়া একবার দংশন করিতে পারে,
তাহ হইলে বেজারও নিস্তার নাই।

একটা বড় **আ**শ্চর্যা কাজ অনেক বার দেখিয়াছি। কুকুর, বিড়াল, নেউল, বানর, ইঁচুর, টুচে, প্রভৃতি জন্ত সর্পাঘাতে মরিয়া যায়, কিন্তু भक्त भगरत जहारणत मृष्ट्रा हत्र ना। हेहात করে কি গ কেহ কেহ বলেন, সপাদাত হঠলে শীত শীত বিষ চাটিয়া ফেলিলে আর কোন অনিষ্ট হয় না। সাপে কামড়াইবামাত্র ক্ষতভান খুব জোরে চুষিতে পারিলে অনেকটা উপকার হয় বটে, কিন্তু চাটিলে কতদুর ফল দর্শে বলিতে পারি না বিভাল আপনার মাথা আপনি ,চাটিতে পারে নাঃ গত বৎসর আযাত মাসে একটা গোখুরাসাপ কোন গৃহন্থের ঘরে প্রবেশ করিতেছিল। একটা বিড়াল আসিয়া তাহার পথ অবরোধ করিয়া দাঁড়াইল। শেষে হুই জনে विराह्म । मानहात जिन, य कान ध्वकारत হউক ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিবে, বিড়াল কিছুতে পথ ছাড়িয়া দিবে না। সাপটা বে দিকে যায়, বিড়াল সেই দিকে পিয়া তাহার মাথায় থাবা মারে। সাপটা ফণা তুলিয়া দংশন করিতে আসে, বিডাল অমনি সরিয়া দাঁডায়। সারা রাত্রি ছুই জনে এইরপ যুদ্ধ হইল, সারা রাত্রি লোকে কাভার দিয়া দেখিতে লাগিল। শেষে বিড়ালটা আর পথ আগুলিয়া থাকিতে পারিলীপ না; সাপটা ভাহার মাথায় কামড়াইয়া ক্ষত বিক্ষত করিয়া দিল। কিন্তু আশ্চর্যোর কথা এই, তিন চারি দিন বিড়ালটা বিষে জরিয়া পড়িয়া থাকিল, একবারও উঠিল না কিছুই থাইল না। তিন চারি দিন পরে পুর্মের মত সুস্থ সবল হইয়া উঠিল।

তাধার পর ভেক-ভুজজের থাদ্যথাদক সম্বন্ধের কথা। সাপে বেঙ ধরিয়া থায়, বালককাল হইতে ইহাই দেখিয়া আসিতেছি, তাই বেঙকেই সাপের থাদ্য বলিয়া জানিতাম! কিন্ধ ইহার ভিতরে যে বিধীতার কার্যকৌশল অন্ধ রক্ষত আছে, তাহা কথন দেখি নাই। দেখি নাই বলিয়া মনেও কথন ভাবি নাই। বেঙ সাপের থাদ্য; সাপ বেঙের থাদক। আবার সাপও বেঙের থাদ্য, বেঙ সাপের থাদক।

১২৯৭ সালের প্রাবণ মাসে বেলা হই প্রহরের সময়ে আমি একটা কালাজ ও একটা গোথরা সাপ লইয়া ভাহাদের বিষের নানা প্রকার পরীক্ষা করিতেছিলাম; ইত্যবসরে প্রতিবাসী দৌজিতে দৌজিতে আসিয়া সংবাদ দিল,—"মহাশয়, শীব্ৰ আত্মন; একটা বড় জাইডু বেং একটা ধরীশ সাপকে ধরিয়াছে।" এই অভূত সংবাদ গুনিয়া আমি উর্দ্ধে ছুটিলাম, —পড়ি তো উঠি না। প্রতিবাসীর বাটীতে পিয়া দেখি, লোকে লোকারণ্য। উঠানে শাক-সব জির পাতলা পাতলা বন আছে, তাহার মধ্যে একটা বড সোণা বেঙ একটা গোখুৱা সাপকে ধরিয়া লে।জর দিকু হইতে গিলিয়া আসিতেছে। প্রার ছয় অসুলি লাসুল গিলিয়া ফেলিয়াছে, মন্তকের দিকু বাহিরে আছে। সাপটা ফণা মেলিয়া উদ্ধমুখে এদিক্ ওদিক্ গুলিয়া বেড়াই-তৈছে। শেষ পর্যান্ত কি হয়, সাপটা বেওকে কামড়াইয়াছিল কি না, এই সকল দেখিবার জন্ম প্রতীক্ষা করিয়া আছি, ইত্যবসরে জনৈক ইতর লোক হঠাৎ গিয়া লাঠীর প্রহারে সাপ ও বেঙ উভয়কেই মারিয়া ফেলিল। সাপটাকে মাপিয়া দেখা গেল এক হাত হুই অঙ্গুলি লখা। সাধারণ লোকের এইরূপ বিখাস আছে, বে, সকল বেঙে পাখা কিংবা সাপ ধরিয়া খাঁয়

তাহাদের মাথায় মাণিক থাকে। মাণিক পাওয়া ঘাইবে বলিয়া অপ্তাহ কাল বেঙটাকে নোবর

তক্ত দিয়া রাখা হইল, খব হুর্গদ ছুটিল, কিন্তু
মাণিক মিলিল না। "আমার কাছে এই গল্পী
শুনিয়া কেহ কেহ বলিলেন যে, "সর্পবিষে দোণ বিভেব
মুস্কুকে মাজের বাজরদ আছে। মাতির বাজরদ
অভ্যন্ত বিষনালক। কাহাকে দাপে কামড়াইলে
কত ছানে ঐ বাজরদ শাখাই গ্রা দিলে তাহার
হুলাহয়ন।" পুনঃপুনঃ পরীক্ষা করিয়া দেখি
াছি, ঐ দমন্ত কথা নিতান্ত অলীক। দাপের
বিষে দোণ বেঙের স্ত্রু হয় এবং দোণ বেঙের |
দজ্জায় দুর্গালতের রোগীর কিছুই উপকার

ইকার কাইট এবং খুব কটু ইকার জল থাওয়াইয়া দিলে সকল প্রকার সাপ ৩৪ মিনিটের মধ্যে মরিয়া যায়। কার্কালিক এসিটের উত্ত গন্ধ লাগিলে সর্পজাতির কিছু বিলম্বে মৃত্যু হয়। বিলপত্তের ও বরাহক্তান্তের হসের গন্ধ পাইলে সে দিকে সাপেরা সহসা যাইতে গহেনা।

একটা প্রবাদ আছে, সাপে কামড়াইলে আফিমখোরের কিছুই অনিষ্ট হয় না। এ প্রবাদ দ্ম্পূর্বরূপে সত্য না হউক, কিন্তু একেবারে নিভান্ত অমূলকও নয়। আমাদের জনৈক কুর্তৃত্ব অত্যন্ত আফিমখোর ও গুলিখোর ছিলেন। বালককাল হইতেই এই ছুইটা নেুসায় তাঁহার প্রাচ্ অভ্যাস জনিয়া বিয়াছিল। রাতি নাই, निन नारे, - थात्र मर्जनारे 'नत्न जात मूर्य रहेश' ধাকিতেন;—তোড় জোড় মেকু তাঁহার অঙ্কের ভূষণ হইয়া দাঁড়াইথাছিল। তাহার উপরে আফিম -- সকালে কুলের মত এক গুলি, সন্ম্যতে কুলের মত এক ওলি। যে সময়ে তাঁহার মৃত্যু इइ, उथन दइ:क्रम आह पालिस वरमत। भंतीत মৰিন; কোথাও মাংস নাই,—কেবল •অন্থিচৰ্ম সার। নেসায় নেসায় দেহদওখানি পাকিয়া খাঁটি ইস্পাতে অ'সিয়া দাঁড়াইয়াছিল।

কলিকাতার দক্ষিণে কোন প্রামে তিনি ব্রহ্মেন্ডর ক্ষমির ধাজনা আদায় করিতে পিয়া-ছিলেন। প্রজারা জাভিতে সদ্গোপ। ঠাডুর মহাশর, বাটীতে আসিয়াছেন, গৃহছেরা পরম আহ্লাদে তাঁহার খাদ্য-সাম্প্রীর আয়োজন

করিয়া দিল। ঠাকুর মহাশয় সন্ধ্যাকালে ঘথ:-বিধি মৌতাতের পর ভোজনাদি সারিয়া শয়ন করিলেন। আফিমখোরের প্রথম রাত্তিতে নিদ্রা আদে না, প্রায় তামাকু খাইয়া নিশিতোর করিছে হয়। কাজেই ঠাকুর মহাশ্য শেষ রাত্রি হইতে ঘুমাইয়া বেলা দেড় প্রাংহীরের সমরে শ্বা হইটে উঠিলেন। ছুই চকু লাল জ্বাফুৰ। তিনি বাহিরে আদিয়া মুখ পুইতেছেন, বুদ্ধ গৃহস্থান্য ব্রাহ্মণকে দেখিয়া ভঞ্জিপূর্ম্বক প্রণাম করিলেন : তাহার পর আপনার সন্তানদিগকে কহিলেন,— তোমরা শীল্প ঠাকুর মহাশবের ভোজনের আংফ্ জন করিয়া দাও। ঠারুর মহাশয় রাবে অগ্নিক ও। তিনি গৃহস্বামীকে বলিলেন,—"তোমনা ব্ৰহ্মহত্যা করিতে পার। তেমিদের আর আদরে কাজ নাই। কল্য রাত্রিতে ভোজনের পরে শুইলাম: বিছানায় একটা সাপ ধরিয়া রাখিলাছিলে আমাৰ বিষয় ফু.কি দিয়া লইবে, ভোমাদের ইচ্ছা। এই বেধ সাপটা ছাতে ক্তুলিয়ে কামড়াইয়া**ছে।** সারারাতি। মরিয়াছি। বড় আলম্ম হইল, তাই লোম দিগকে আর ডাকিতে পারিলাম না । আমি এখন ভামার বাটীতে চলিয়া যই।

এই বলিয়া তিনি গৃহে ফিরিয়া আসিতে উদ্যুত ইইলেন।

ব্রাহ্মণের শয়ন-গ্রহের এক কোণে অনেক গুলি দল জড় করা ছিল। সকলে অনুসন্ধান করিয়া দেখে, তাহার মধ্যে একটা বড় গোলনা সাপ মরিয়া আছে। ইহা দেখিয়া সকলের হুৎক**ম্প হইল।** ব্ৰাহ্মণকে কেহ বাটাতে ফিবিয়া আদিতে দিল না, দেই থানেই চিকিৎসা হইতে লাগিল। বেলা পায় চারিটার সময়ে ভাঁহার মৃত্য হইল। এখানে স্পষ্টই দেখা যাইতেছে, मर्लिदिय जाकिमर्थाउरमञ्ज जरनक दिलस्य अङ्ग হয়, কিন্তু মৃত্যুম্থ হইতে এককালে অগ্যাহতি পায় না। আর এক কথা আছে। অনেকে दलन, आकिमस्थात्रक जारा पर्भन कतिला আফিমের বিষে সাপের মৃত্যু হয়, আফিম-খোবের মৃত্যু হয় না। <u>এ</u>খানে সাপটা মরিয়া ছিল, তাহাতে ঐ সংস্কার অনেকের মনে বদ্ধমূল হইতে পারে। কিছ বাস্তবিক ঐ জনপ্রবাদ সকৈব মিথ্যা, আফিমখোরকে সাপে কামড়াইলে শাপের মৃত্যু হয় না। একেত্রে সাপটা মরির:

গিয়াছিল সতা, কিন্তু ভাহার মৃহ্যুর **অন্ত কোন** কাৰণ ছিল, সন্দেহ নাই।

দীৰ্ঘকাল শেঁকো বিষ থাইলে সৰ্পবিষে শীঘ্ৰ ভনিষ্ট কহিতে পারে না। লাহোরে একবার ভবৈক সন্ন্যাসী একটা সাপ্ত লইয়া লোককে নানা প্রকার কৌতু**ক দেখাইতেছিলেন।** সাপটা সন্ন্যা-গাঁকে পুনঃপুনঃ দংশন করিতেছিল, কিন্তু ফলে ত্যার কিছুই অনিষ্ট হয় নাই। ডাব্রুর হনিগ্-বর্তার সেই পথ দিয়া যাইতেছিলেন, সন্মানীর আভর্য কাজ দেখিয়া তাঁহার মনে সন্দেহ উপস্থিত হইল : তিনি ভাবিলেন, ইহার ভিতরে কোন চাত্রী আছে ভাহাতে ভুল নাই। বৌধ ক্রি, সাপটার বিষ-দ্বি ভাঙ্গা, কিংবা বিষের ালী উঠাইয়া দেওয়া হইয়াছে, তাই পুনঃপুনঃ দংশনে সন্মাধীলির সূ*হা* **হইতেছে না। যাহা** হউক, পরীকা করিয়া দেখা আবশ্রক। এইরূপ মনের মধ্যে ভাবিয়া তিনি সাপ ও সন্যাসীকে সংস্থ বইয়া আপনার ক্রচীতে বেলেন। পর দিন প্রীকা করিয়া দেখেন, সাপ্টার বিষ্টাত আছে, বিষ্ণো ধলীও আছে। এই সকল দেখিয়া হনিগ-্রজার বড়ই চমৎকৃত হইলেন, তিনি সন্ন্যাদীকে इंडिय़ा नित्नन ना।

তিন চারি দিন গত হইয়া গেল। হানগ্-াজীর প্রত্যাহ এক এক বার সাপটাকে দেখেন তার সন্যাসীকে দে**খেন; আর এই অ**দুত ্রপোরের ভিতরে কি কৌশন আছে তাহাই ভাবিতে থাকেন। অনেক দেখিলেন, অনেক रादिलन, किछूरे हिंक रहेल मा। মহারাজ রণজিং দিংহের কাছে তিনি এই গল করিশেন। যু ারাজ কৌতুক দেখিতে বড ভাল বাসিতেন। তৎক্ষণাৎ লোক গিয়া সাপটাকে ও সন্যাসীকে আনিয়া রাজসভায় উপিছিত করিল। রণজিৎ দিংহ, সন্মাদীর শ্ৰুমতঃ দেখিতে চাহিলেন। সন্মাদী সাপটাকে রাগাইয়া দি**লেন, দাপটাও** রাগিয়া ভাঁহাকে বুনঃপুনঃ দংশন করিল। কিন্তু আজি আর দে ক্ষমতা নাই, সন্মাদী বিষের তেজে চুলিয়া পড়িলেন। তাঁহাকে বাঁচাইবার নিমিত্ত ডাক্রার সাহেবকে বিস্তৱ কষ্ট ও যত্ন পাইতে হইয়াছল। জ্ঞান হইলে ডাব্রুল হনিগ্বর্জার সন্ন্যাসীকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—"সেদিন সাপটা ভোমাকে এত দংশন করিয়াছিল, তাহাতে তোমার কিছুই

অনিষ্ট হয় নাই, আজি তুমি চুলিয়া পাড়লে কেন ?' সন্মাসী কহিলেন,—"মহাশন্ধ, চারি দিন্দ্র হইল আপনি আমাকে কুঠীতে বন্ধ করিয়া রাধিয়াছেন। আমি নিত্য শেঁকো খাই, আজি চারি দিন তাহা পাই নাই। তাই চুলিয়া পড়িয়া-ছিলাম, আমার শেঁকো খাওয়া অভ্যাস আছে, তাই আপনি আমাকে গাঁচাইতে পারিলেন, অত্য লোক হইলে আপনার চিকিৎসায় কোন ফল হইত না। আজি যদি পুনর্কার শেঁকো খাই, বল্য ঐ স্পবিষে আমার কিছুই ক্ষতি

সন্থাদী, ডাক্তার সাহেবের সঙ্গে তাঁহার কুঠাতে বিষা সেদিন তিনি চারি বার শেঁকো খাইলেন। প্রদিন রাজসভায় সাপটাকে আনি-লেন। সাপটা পুনংপুনং দংশন করিল, সেদিন সন্থাদী আর চুলিয়া পড়িলেন না। শেঁকোর এইরূপ গুণ দেখিয়া শার্প প্রভৃতি ডাক্তাবেরা সর্গাঘাতে শেঁকো প্রয়োগ করিতে প্রামর্শ দেন।

প্রথম প্রস্তাব সমাপ্ত।

শ্রীরঙ্গাল মুখোপাধ্যায়

আমার জীবনচরিত

যোড়শ পরিচ্ছেদ।

, আমি পথভান্ত পথিক। বিপদে পড়িয়া, হারাইয়া গেলে, অ:মি হারাইয়া গিয়াছি। চিত্ত যে কিরূপ চঞ্চল হয়, প্রাণ যে কিরূপ হাঁকু-পাঁকু করে, তাহা ভুক্তভোগী ভিন্ন আর কেহ কুবিতে সক্ষমনয়। যে দিকে যাই, সেই দিকেই लिथि कांग्रेव वन। तिथिया आमाव त्कमन मस् चाहि शहे वांत्र छे भक्तम इहेल। (यन मृज्य-यन्नना উপদ্বিত হইল। বোধ হইল,—মরণ ইহ। অপেক্ষা শতগুৰে ভাল ছিল। আজ দিবসে, ভোপে উড়াইবে, এ নিদারণ মর্ম-ঘাতনা সহ করিতে **এই एवं अपृष्ठिक कछरे** धिकाइ আমার কারা আসিতে লাগিল। দিলাম। চকু ফাটিয়া ক্রমণ অঞ্চ প্রবাহিত হইতে লাগিল।—"হে জগজ্জননি মহামায়ে। এই
ত্বোধ সন্তানের জন্ম এত মায়াজাল কেন
বাতিলে মাণ যদি তোমার এইরপই অভিলাষ
কিল, তবে আজ তোপের ম্থ হইতে কেন
অব্যাহতি দিলে মাণ এই অনন্ত অরণ্যে,
এই অন্ত গুর্পাকে পড়িয়া, প্রান্থ বাহির
দ্যুমাণ।"

• विजन वनगर्धा , अवाकी में डिशी व्यत्नक कन ंकिया। क्या हुटकद जन आलगां-आलि सेव्रुख इहेल । ভाविलाग, — "काॅं पिया कि इहेर्व १ বকার উপায় চিন্তা করিতে লাগিলাম্। আকা**শ** ানে চাহিয়া দেখিলাম,—মেৰ তখনও সম্পূৰ্বিপ াটে নাই। সেদিন কি তিথি, তাহা শ্বরণ ছিল ा। তবে মনে মনে এই আশা হইতেছিল, ্ৰস্তুদেৰ হয় ত এখনই উদিত হ**ই**বেন। জ্যোৎস্থ:-ালোকে তথন হয়ত পথ দেখিতে পাইব। ্রখন অন্ধকারে ঘুরিয়া কোন লাভ নাই। নিশা-ংথের অপেক্ষায় অনেকক্ষণ একস্থানে দাঁড়াইয়া गरिनाम: किछ इत्रुष्ठ **अमन**रे, ननन-नर्स्ड ारमत (नथा পाইलाग गा। (मघ नृत इहेल, াকাশ তারার মালা পরিলেন, কিন্ত বোধ হয়, ামার জন্মই দেদিন কেবল চাঁদকে বলে ধারণ বিলেন না।

এই মহা অরণ্যে পার্ব্যতীয় ভূমির উপর আমি ব্যক্তি। জমী সমতল নহে। জমী কোথাও বা ভিজভাবে খানিক উঠিয়াছে, কোথাও বা নিমে ামিয়াছে ;—ঠিক বেন সাগরের চেট খেলাইতে খলাইতে চলিয়াছে।

এই পর্বতময় প্রদেশ পাথর এবং মৃত্তিকা, নিপ্রতি। কে যেন মাটী দিয়া পাঁথর গাঁথিয়া িয়াছে। এই পর্বতারণ্যে ক্ষুদ্র প্রস্রবণ আছে. গরণা আছে এবং গিরি-নদীও আছে।

বর্ষা কাল। অল্ সম্ভবত এছলে বছবার
বিষ্টি হইরা থাকিবে। অরণ্য-প্রদেশ কর্দমমর।
করেক বার পা পিছলিয়া টকর খাওয়াতে দক্ষিণ
শাদের পাতৃকা ছিলপ্রায় হইয়াছে; তবে নিতান্ত
অচল হয় নাই। আমি একটী ক্ষুত্র বক্ষের
উড়াতে ঠেস দিয়া দাঁড়াইয়াছিলাম। জুতার
ভিতর ভক্ষ পত্রখণ্ড, জল ও অন্ধ কালা ঢ্কিয়াছে
বলিয়া বোধ হইল। জুতা খুলিয়া, নিয়ে
এক শিলাধণ্ড ছিল, তাহার উপর বসিলাম।

ভাবিতে লাগিলাম,—"এখন কি করি ? কোন্

উপায়ে এরাত্রে রক্ষা পাই ? এখানে বসিয়া থাকিলে, ব্যান্তাদি হিংত্রক জন্ধ, অথবা বিষাক পার্ব্যভাষ সর্গ ছারা নষ্ট-প্রাণ হইতে পারি।" গাছে উঠিয়া রাত্রিবাদ করাই গৃক্তিযুক্ত মনে করিলাম। কিন্তু বুক্ষশাখার অব্দ্বিতি করিলেও নিতান্ত যে বিপদ-শৃত্য হইব, তাহাও নহে। ভন্ত্ৰক, বৃক্ষারোহণে বিলঙ্গণ সমর্থ। শুনিয়াছি.— কোন একজাতীয় বাষও গাছে উঠিতে পারে: স্ত্রাং আরণ্য-রুক্ষে আরোহণ করিলেই বা স্থায়র হইতে পারি কৈ ? আরও বিশেষ কৰা **এই,—शामि** शाष्ट्र डिटिंड सारि कानि ना। **মে অভ্যাস** বাল্যকাল হইতে আদৌ ছিল না ক্ষ্মিন কালে আমি কোনও গাছে উঠিয়াছিলাম কি না, আমার শ্রবণ নাই। সেই শ্রা-লস্তঃ গাছ যেন তাল-নারিকেল-আদি ব্রুকের গর্ক্ত থক ङ्ग्रहे, जाकाम-পথে উঠিয়াছে **সেগাছে আমি কেম**ন ক্রিয়া উঠিব এই সকল পার্বতীয় বুকা, অশ্বথ বা বটেও ভার, বৃহৎ বৃহৎ শাখা-প্রশাখা-বিশিষ্ট নহে। ভড়ায় দশ বার হাত লন্ধা। তাহার পর ছোট ছোট ভাল আরম্ভ হইয়াছে। অতা বৃষ্টি হওয়ায় সমস্থ গাছই, কেমন এক রকম জলে ভিজিয়া পিচল **হইয়া আছে। বলুন! আমি কেমন** করিয়া পাছে উঠি १

আরও এক কথা এই,—গাছে উঠিলে পড়িয়া বাইতে পারি। কোন্ ডাল শব্দ, কোন ডাল পকা, তাহার বিচারই বা কেমন করিয়া করিব। বিশেষ বদি আমার নিজাকর্ষণ হয়, তাহা হইলে তো একবারেই গিয়াছি। নিজাকর্ষণ না হইলেও গাছের উপর বিসন্থা-বিস্থা মন-ভ্রমেও তো পড়িয়া বাওয়া সম্ভব। তবে করি কি পুরুক্তি কি ?

উঠিয়া লাড়াইলাম। যে দিকে কাঁটার বন কম দেখিলাম, দেদিকপানেই অগ্রসর হইলাম। মনে মনে আশা,—"যদি স্থপথ পাই।" কিন্তু কোখায় বা পথ, আর কোখায় বা নিরাপদ স্থান। কাঁটার বন কিঞিৎ কমিল বটে; কিন্তু বনরক্ষের বন সনিবেশ ক্রমশই বৃদ্ধি হইল। এখানকার গাছগুলি অপেক্ষাকৃত কিছু বেশী এবং বৃহৎ শাখা প্রশাখা-বিশিষ্ট। বৃক্ষগণ যেন দশবাহু প্রসারণ-প্রক পরস্পর পরস্পরকে আলিক্ষন করিতেছে। নেই খোর অকারে, উচু নীচু পিছল পথ দিয়া, ষাইতে ষাইতে হঠাং এক ভালে মাথা ঠুকিয়া আমি পড়িয়া গেলাম। আবাত অধিক লাগে নাই; কিন্দু দেহ কাদামাধা হইল। আমি মনে মনে কছিলাম,—'আর স্থপথ অবেষণ করিবার আবশ্যকতা নাই। আর ভ্অগ্রসর হইব না। অদৃষ্টে যা থাকে, এই খানেই রাত্রি যাপন করিব। বিশেষত এম্বানের রক্ষসমূহ আরোহণ এবং অবিছতির পক্ষে কিঞ্জিৎ অধিক উপযোগী।

এইরপ কল্পনা করিতেছি, এমন সময় অনুরে ব্যাল্ল-গর্জনের ক্মায় বিকট শব্দ শ্রুতিগোচর আমি ভাবিলাম,—"এইবার কৃতান্ত আসিতেছে।" যে দিকে শব্দ উলিত হইয়াছিল, সেই দিকে কান পাতিয়া রহিশাম। বুলসমূহ কম্পিত হইয়া উঠিল। এই বৃদ্ধ-সমুদ্রের কম্পান-চেউ আমার গায়ে লাগে নাই বটে; কিন্তু আমার সংম্থবতী দশহাত দুরস্থিত রক্ষসমূহ কাঁপিয়া উঠিল বলিয়া বোধ হইল। আমার দৃঢ় ধারণা হইল,—নিশ্চয়ই এদিকে বাস্ব আসিতেছে। আমি এক বুকোর ডাল ধরিয়া, তাহাতে উঠিয়া বসিলাম। পূর্ব্বেই বলিয়াছি,— 'এ ম্বলের রক্ষসমূহ বহুতর ডাল-পালা বিশিষ্ট এবং গুঁড়ীর নিকটেই ডাল ছিল। গাছে উঠিয়া বাবের প্রতীক্ষা করিয়া রহিলাম বটে; কিন্তুবার আসিল না তথন আমি স্থির করিলাম, কোন এক বৃহৎ ব্যান্ত, কোন এক জন্তকে ধরিবার জন্ত ভাষার পশ্চাৎ পশ্চাৎ দৌড়িয়া থাকিবে; ভাই গাছ সকল নডিয়া উ ঠিয়াছিল।

অতিকষ্টে দেই বৃক্ষের উচ্চ শাখায় আরোহণ করিলাম। এই থানেই নিশা যাপন করিতে হইবে, মনে করিয়া, একটা কঠিন অথচ মোটা ডালে পা-ঝুলাইয়া বদিলাম। পশ্চাতে ঠেশ দিবার জন্ম একটা ডাল ছিল। পাছে নিজা আদিলে পড়িয়া যাই, এই ভয়ে, পরিধানের সেই একমাত্র বসন লইয়া, সেই ঠেশ দিবার ডালটীর সঙ্গে আপনাকে দৃঢ় করিয়া বাধিলাম।

রজনী বোর তমমোয়ী ৷ নীল আকাশে অনস্ত নক্ষত্রপুঞ্জ প্রকুটিত হইয়া প্রাণ-পণে এই বোর কাল নিশার তিমির বিনাশ করিবার চেষ্টা করিতেছে ৷ কিন্তু সে চেষ্টা র্থা ! অগণন দাস-দাসী ঘারা সেবিভা হইলেও, সামী বিহনে বেমন রমণীর হুদয়-আকাশের অক্কার দূর হয় না; সেইরপ কোটি কোটি পরার্ক্ত পরার্ক্ত তারার ফুল ফুটিয়া উঠিলেও, এক চন্দ্র ব্যতীত, আকাশ বা পৃথিবীর অন্ধকার দূর করিতে কেইই সক্ষম নহে। কথিত আছে,—"রামচন্দ্রের সম্মান্থ-" বন্ধন কালে, ক্ষুদ্র কান্ত-বিড়ালকুল সেতৃ-নির্মাণে সাহায্য করিয়াছিল।" বোধ হয়, সেই ক্ষুদ্র জীবের অন্ধকরণ করিয়া, ক্ষুদ্রাদিপি খাত্যোড়কুলও সেই খাের অন্ধকার বিনাশের জন্ম চেইটা করিতে লাগিল। ভাহারা শত শৃত, সহস্র মহস্র, লক্ষণক্ষ একত্র মিলিও হইয়া, এক একটা বনস্থাতিকে," ফিরিয়া-ফিরিয়া ঘ্রিয়া-ঘ্রিয়া বেইন করিয়া আছে। যেন তাহারা আপনা-আপনি হারকের হাররূপে প্রথিত হইয়া, বনস্পতির গলদেশে বিলম্বিত হইয়া রহিয়াছে। কিন্ত জ্থকারে যেরূপ ছিম্গিরি উড্টান হয় না, সেইরূপ জোনাকীর শত চেষ্টাতেও অন্ধকার দ্র হয় না।

রজনী ষতই গভীর হইতে লাগিল, ততই বক্সজ গুদের ভীষণ গর্জন শুনিতে লাগিলাম। তাহারা অন্ধকারে আপনাদের ভয়ন্তর মূর্ত্তি লুকান্বিত করত, আহার-অনেমণের নিমিত্ত ইতন্ত গাবিত হইতে লাগিল। সেই নিদাব-নিশীথে পর্বত-নিঃস্ত অসংখ্য নিম্ রিণীর কল কল শঙ্গে চারি দিকু নিনাদিত হইয়া উঠিল। বিল্লীকুল উভরায়ে চাংকার করিয়া কাণ বালাপালা, করিয়া তুলিল। মাঝে মাঝে থাকিয়া থাকিয়া বোঁ-বোঁ শক্ষে বায়ু বহুতে লাগিল,—সঙ্গে সঙ্গে আমিও বুক্লের সহিত তুলিতে লাগিলাম। তথ্ন মানে হইতে লাগিল,—বুঝি এইবার ডাল ভাঙ্গিয়া পঞ্জিবে, এবং আমিও ভূতলে নিশ্বিপ্ত হইয়া পঞ্জ পাইব।

কিন্তু নিদ্রা তুরতিক্রম্য। মহীক্রহের শীর্ষদেশে অবৃদ্বিতি করিয়াও, মাঝে মাঝে বায়বেগে দোহলামান হইয়াও, মৃত্যুম্থে পতিত ইইবার আশক্ষা অহরহ হুদয়ে জাগরক থাকিলেও,—
নিদ্রাদেশী ধীরে ধীরে, অলক্ষ্যে, অতর্কিডভাবে আসিয়া, কণে ক্ষণে আমার চেতনা অপহরণ করিতে লাগিলেন। ইহা প্রকৃত নিদ্রা না হউক,
ইহাকে গভীর তন্ত্রা বলিলে অত্যুক্তি হয় না। রাত্রি যত শেব ইইতে লাগিল, ততই আমি চ্লিয়া চ্লিয়া চম্কাইয়া উঠিতে লাগিলাম।
জাগিয়া উঠিয়া মনে করি,—আর ঘুমাইব না,
আর চক্ষ্ মুদ্রিত করিব না, আর বৃক্ষ-শাধার ঠেশ দিব না,—এই ঠার ঠিক সোলা কীতবক্ষে

বিদিয়া রহিলাম । দেখি, কেমন করিয়া নিজা আইসে : কিজ নিজা—অনস্ত অসীম শক্তিশক্তিনী। সমগ্র বিশ্বস্থাও এই মহাশক্তির নিকট পরাভূত। আমি কোন ছার, কোন কটামুকীট ! অচিরেই আমার গর্ব্ব থর্ব্ব হইল। অচিরেই আমি নিজা-বিষে অভিভূত হইলাম। আবার কিছুক্ষণ পরে চমকিয়া জাগিয়া উঠিলাম। এবার একট গতিক খারাপ দেখিলাম। আমি দক্ষিণ পার্বে চ্লিতে চ্লিতে এরূপ হৈলিয়া পড়িয়াছিলাম যে, আর একট হেলিলেই ভূতলে পড়িয়া যাইতাম। দৈবানুগ্রহেই কেবল বাচিয়াছি বলিয়া মনে হইল।

আমি-ভাবিতে লাগিলাম,—রক্ষের শীর্ষদেশে আর এরপ ভাবে থাকা উচিত নয়। নীচে নামিয়া নাডাইয়া থাকি, অথবা একট বেডাই; তাহা হইলে আর ঘুম আসিবে না। এরপ অন্ধকার রাত্তিতে হঠাৎ নিয়ে অবতরণ করা উচিত কি না, তাহাও ভাবিতে লাগিলাম।

রাত্রি আর কত আছে ? অনেকক্ষণ হইতেই ত মনে করিতেছি, শেষ-রাত্রি হইয়ছে। অথ্চ এখনও প্রভাত হইল না। আমার হিসাব ধরিলে এডক্ষণ বেলা ১টা হওয়া উচিত ছিল; কিন্ত এ কাল-রাত্রি পোহায় কৈ ? বিপদের রাত্রি বড়ই নীর্ষ হইয়াথাকে।

নিদ্রার বেগ ছাস করিবার নিমিত্ত আমি সেই রক্ষের শীর্ষদেশ হইতে মধ্যদেশে, বছকষ্টে বাঁধন থুলিয়া অবতরণ করিলাম। ভাবিলাম এরপ গমন नज़न-हफुन अवर जेलारम निका मृत शहरव । मधा-দেশে আসিয়া, আবার সেইরূপ একটা ডাল বাছিয়া লইয়া, আপনাকে ডালের সহিত বন্ধ করিয়া রাধিলাম। উদুভ্রান্ত-চিত্তে কেবল প্রভাত কালের প্রতাক্ষা করিতে লাগিলাম। ঐ অকুণ উদয় हरेल, औ উषादिन के कि मात्रिल, के तुनि 🦥 পাৰী-কুল কলরৰ করিয়া উঠিল,—কেবল ইহাই मत्न रहेए लाभिल। क्यन मत्न रष्ट, धेरे त्य বেশ ফর্সা হইয়া আসিতেছে, সভ্য সভাই এইবার ভারাদল স্বগৃহে প্রমন করিবে। আবার এ- पिक अ- पिक ठारिया गरन रम्. — रेक कर्मा छ হইল না, বরং অন্ধকারের অধিক মাত্রা চড়িয়া উঠিল দেখিতেছি। এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে আবার মুম আসিল, আবার চুলিতে লাগিলাম, আবার পড়ি-পড়ি হইলাম। অবশেবে মে স্থান

হইতে উঠিয়া সর্ব্ধ-নিমের ডালে আসিলাম : মনে হইল এ স্থান হইতে পড়িলে নিশ্চয়ই প্রাণ-বিয়োগ হইবে না। এখানে কথঞ্চিৎ স্বচ্ছন্দচিত্তে বসিয়া ভাবিতে লাগিলাম,—"আমাত্র কষ্টের এইখানেই কি শেষ, না ইহাই আরম্ভ 🔊 यपि चात्रक इम्, जार्रा इहेटन, हेरा चारशका মৃত্যু ভাল। আচ্চা, আমি কেন এত কই পাইতেছি ? আমি দাস-দাসী পরিবৃত হইয়া দিব্য সুখ-স্বচ্চলে ছিলাম, ধন এবং অন্নের অভাব हिल ना : आशाव नाडी हिल. (चाड़ा हिल, नवसान ছিল: সহস্রাধিক অশ্বারোহী আমাকে দেবতাল মায় মাম করিত, ভক্তি করিত; ওস্থাদ-গায়ক বাদকরন্দ এবং সুন্দরী-নর্ভকীকুল আমার পরি-তোষের নিমিত্ত সদাই প্রাণপণে ষত্র করিত; অধিক কি, নবাবপুত্র পর্যান্ত আমার সেবাং নিযুক্ত ছিল; বেরিলী নগরে আমি ঘিতীয় রাজা ছিলাম বলিলে অত্যক্তি হয় না; কিন্তু জানিনা, কেন সেই-আমি আজ এরপ বিপত্ন इटेलाम १ जानिना, त्कान भारभ, कांत्र अञ्चित्रार আজ আমি ভিথারীর অধ্য হইলাম ? আমাত দঙ্গী সহচর কেহই আর নাই; আমার পরিধানে এক্ধানি মাত্র বসন,—তাহাও চুই থতে বিভক্ত: কুধার ,আহার নাই ; তৃষ্ণায় জল নাই ; নিডাঙ भशा नारे। आहा। भशा हारे ना, निखंड শুইবারও বে, যো নাই; এই রক্ষশাখায় বিদিয়া রাত্রি অভিবাহিত করিতে হইতেছে।"

ইকার উপর আরও কতরূপ তুর্ভাবনা মনে-मर्त्या উषिত इहेरल्डा अनिशाहि, नाहेनि-তালের এই মহারণ্য প্রায় পঞ্চার্শ ক্রোশ বিস্তৃত। আমি এখন দিক্-বিদিক্ জ্ঞান-শৃষ্ট। कान मूर्ण अमन कतितल, अ अत्ना भाव शहर ঘুরিতে ঘুরিতে বেগভীর **७११ जा**निना। खरु(बा क्षाराम कितिय ना, छाराष्ट्रे वा तक विनित क কতদিন অথবা কতকাল এই অরণ্যে বাস করিতে रहेत, जाहा ज वृक्षि एक ना। कि था हे बारे वर थान धातन कतित ? अथवा रठीए अकिन वाच-ভল্লক বা হস্তীর সমূধে পড়িলে, নিশ্চরই প্রাণ-বিয়োপ হইতে পারে। - প্রাণ-বিয়োপ হউক क्छि नार : किन्छ नित्रमिनरे त्य, अरे अत्रापा ঘুরিয়া বেড়াইব, আর মহুষ্যের মুধ দেখিতে পাইব না. আমি ইহজমের মত অরণ্যের মধ্যে श्वादेश बिलाम,-बरे जान क्लाइन माला উদিত হইলে, প্রাণ আর দেহে থাকে না। বুক যেন কাটিয়া উঠে। শরীর ধেন বিষ্ বিষয় করে।

এইরপ ভাবিতে ভাবিতে চিত্ত বড়ই ব্যাকুল

ছইয়া উঠিল। প্রাণ আঁহি-ঢাই ছট্ফট্ করিছে

শালিল। ইাপানি-কাস-সুক্ল রোগী ধ্যমন

ইপায়, তেমনি হাঁপাইতে লাগিলাম। ধ্যেন মৃত্যু
মন্ত্রণা উপন্থিত হইল,—মরিবার পূর্বের্ব কি

এইরপই যাতনা হয় ? আমি অবীর হইলাম,

নিকটবর্ত্তী আর একটী ডাল, বাছ দ্বারা বেষ্টন

ক্রিয়া, তাহাতে বক্ষ রাখিলাম। আমার

ত্যেদল বহিয়া অক্রজল পড়িতে লাগিল।

আমি কণেক বেন চেতনাশুন্ত হইয়া রহিলাম।

আমার এ বর্ণনাকে কেই যেন অভি-রঞ্জিত মনে না করেন। মহারণ্য-মানো আমি হারাইয়া িয়াছি,—এ সময় মনের ভাব যে কি হয়, তাহা প্রিভীত। আমি শতাংশের একাংশগু বর্ণন প্রিতে সক্ষম হইয়াছি কিনা সন্দেহ! ঠিক ঐ অবস্থায় পতিত ব্যক্তি ভিন্ন, অন্ত কোন ব্যক্তিই যে, এ রহস্ত বুঝিতে পারিবেন না,—ইহা ছির নিশ্চয়।

সপ্তদশ পরিচ্ছেদ।

ক্রিয়ার পর প্রতিক্রিয়া। চুঃখের পুর স্থা।
ন্মানিশার পর পূর্ণিয়া। নৈরাশ্রের পর আশা।
আয়ার আশা চইতে লাগিল —বাতি প্রভাত

আমার আশা হইতে লাগিল,—রাত্রি প্রভাত হইলে, অবশ্যই পথ দেবিতে পাইব। এখন অন্ধনারে অমাবস্থায় দিশাহারং। তথন দিবসে হুর্যালোকে দিক্-নির্ণয় ক্ষমতা অবশ্যই জনিবে। শুনিয়াছি,—কাঠবিয়াগণ মাঝে মাঝে এই নিবিড় অরণ্যে কাঠ কাটিতে আইসে, তাহাদের সঙ্গেও ত সাক্ষাৎ হইতে পারে।

ভয় কি ? আমি বড় জোর জঙ্গলে জঙ্গলে তুই ক্রোশ পথ আসিয়াছি। সমস্ত দিন-মধ্যে,—বার বণীর মুধ্যে, আমি কি এই তুই ক্রোশ পথ ফুড়িয়া বাহির হইতে পারিব না ? চিহ্ন, লক্ষণ, পক্ষিপণের গমনাগমন, সুর্য্যের অবস্থান, বায়র গতি,— এ সমস্ত দেবিয়া-ভনিয়া-বুনিয়া অবশ্রহ পথের কিনারা করিয়া লইব। কোন ভয় নাই।

এ দিকে আশার আলোক অন্তরে ষতই উদিত হইতে লাগিল, ওদিকে অন্তরীক্ষে আকাশ মণ্ডলে তত্তই সূর্য্যদেবের লাল আলোক প্রতি-ফ**লিত হইতে আরম্ভ হইল। যেদিকু রাজা হই**য়া (महे फिक् शूर्वि फिक्, हिक् कविलाय: অন্তরে আর আনন্দ ধরে না। দেহ-মন পুলকে পূর্ণ হইল। শরীর প্রকৃতই কণ্টকিত ज्नस्था दिकनिष्ठ देहैन। आधि স্থাদেবের উদ্দেশে বার বার প্রণাম করি-किश्लाम,—'(इ (एव। ग्रान আলোক-দানে তুমি ত্রিভুবন রক্ষা করিতেছ, चना भर्थ (न्थांटेश निया, **आगा**त बुक्का कत्।" আমি আহলাদে উল্লাসিত হইয়া, তখন বৃক্ষ হইতে অবতরণ করিলাম। বৃক্ষমূলেই ক্লণকাল দাঁড়াইয়া রহিলাম। কেননা তখনও খোর₋ যোর কাটে নাই। এমন সময় তুই একটী পাখী ডাকিতে লাগিল। আমার চতুর্গুণ বৃদ্ধি হইল। সেই পাখীর রব কর্ণে যেন মধুবর্ষণ করিতে লাগিল। কেননা, ইহার ध्वंनि, स्वारमत्वत्र नीख-छेन्त्र, स्ठन। कतिरछह -প্রথম হই একটা, তার পর হুই চারিটা, তার পর দশ বিশটী পক্ষীর মনোহর ফানি ভানিতে পাইলাম। লোকে আহলাদে আটখানা হয়. षामि बाइनात बारे-बार्ड कोयप्र-थाना इहे-বার উপক্রম হইলাম। তথন পূর্ব্বাকাশের লাল-লাল ভাব, কতক কাটিয়া সাদা সাদা ভাব হইয়া আসিতেছে। আর রক্ষা রহিল না। চারিদিক হইতে কলকণ্ঠ বিহল্পমকুল এককালে ডাকিয়া উঠিল। শত শত, সহস্ৰ সহস্ৰ, লক্ষ লক্ষ পক্ষী সমস্বরে উৎফুল্ল-চিন্তে ধেন গান আরম্ভ করিয়া পাথিগণ প্রভাত-কালে যেন ঈশবের ক্ষোত্র উচ্চারণ করিতেছে বলিয়া বোধ হ**ই**ল। এই স্তব-গীতিতে সত্য সত্যই ধেন ছয়রাগ ছত্রিশ রাগিণী মূর্তিমান। নানা জাতীয় পক্ষীর রব माना ध्वकांत्र इरेलिछ, खामात कर्प प्रदेश छारा रयन এक अनिर्काहनीय এकरे, यूत्र रहेया ध्वनिष হইতে লাগিল। ভব-রঙ্গভূমিতে যেন ঐকতান কনসট বাজনা বাজিতে লাগিল ৷ পাখীর মধুর রবে আমার মন মোহিত হইল।

কোণা হইতে এত পাখী আসিল ? লক বলিলেও হয়, কোটা বলিলেও হয়, লককোটা বা কোটা কোটা বলিলেও হয়। মানুবের পক্তে কালকাতা ধেমন মহানগর, পক্ষীর পক্ষে এই মহারণা তেমনি মহানগর। নানা জাতীয় পক্ষীর রব নানা প্রকার। কেহ কিচ্মিচ করিতেছে, কেই কচ্মচ করিতেছে। কেই कু দিতেছে, ১কেহ কুকু করিতেছে। কেহ যুঘু করিতেত্তে, কাহারও ডাক,—ট া ট্যা। কেহ মধুর ब्राटक की की कब्रिएडए । (कह भिन्न मिएडए), কেই গান গাঁহিতেছে, ধকহ বা নাচিতেছে। অভূতপুর্ব্ব ব্যাপারের বর্ণন করা আমার পক্ষে अभाषा। कथन मिर्, - এक निक निम्ना अभःशा বক্ত টীয়া আকাশ-পথ আচ্ছন্ন করিয়া চলিয়া যাইতেছে আকাশের নক্ষত্র বর্গ বরং গণনা করিতে পারি ; কিন্তু সেই বনের বুলবুলির সংখ্যা গণনা করিতে কিছুতেই সক্ষম নহি। ছাতারে পাখী ও যুঘুর পালও বিস্তর। ইহা ব্যতীত আর যে সকল বিচিত্র রক্ষের মধুর-স্বর-বিশিষ্ট **भक्को (मिक्काम, जाशामिश्रास्क शिक्क्य क्यन अ** নয়ন-গোচর করি নাই। স্থতরাং তাহাদের নামও জ্ঞাত নহি। এই অজ্ঞাত-কুলশীল, এই অজ্ঞাত নামা, পক্ষিকুল দেখিতে বড়ই মুন্দর। কেহ লাল, কেহ নীল, কেহ খেত, কেহ পীত; কেহ বা এই রঙ্গ চতুষ্ঠয়ের সংমিশ্রণে চিত্রিত। কেহ ধূসরবর্ণ, কেহ তান্রবর্ণ, কেহ রজতবর্ণ, কেহ বা নবদৰ্কাদল-শ্ৰামবৰ্ণ,-- স্বাবার সেই বর্ণের উপর কত বিচিত্র চিত্র অঙ্কিত রহিয়াছে। कान भक्षीत भृष्ठेरमध्य वदः लुक्क जनवान् বেন তাজমহলের অমুকরণে কারুকার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন। এই মহাবনে বিধাতার বিচিত্র স্টি দেখিয়া, আমি ক্ষণকালের জন্ম ধেন স্তস্তিত হইয়া রহিলাম। শেষে ভাবিতে লাগিলাম,-একি এ! স্বামি কোথায় আসিয়াছি ? স্বামি কি স্বপ্ন দেখিতেছি ? অথবা এ সমস্ত সত্য সভ্যই বাস্তব ঘটনা।

দেই মহাদেবী মহা মহামারার অন্তম্ভ নীলার অনন্ত রহস্ত ভেদ করিতে কে সমর্থ ?

ष्ट्रीम्भ श्रीतराक्षा

প্রভাত কাল। শীত বিদল্প অস্তব করিতে হইল। এক ব্যাকে হই ভাগে বিভক্ত করিয়াছি; একবানি পরিধান করিয়া আছি;

শীত-নিবারণার্থ অস্ত্র থানি গারে দিলাম। কিন্তু তাহাতে শীত কমিল না। পার্বতীর কন্কনে শীত কখন কি স্তার কাপড়ে দূরহয়ং

(मिथिएं स्र्वापन দেখিতে আকাশ-পটে সমূদিত হইলেন। रामिन, ध्राधाम शामिन, ख्रापा-ख्रामेख शामिया উঠিল। আমি তখন সেই রক্ষমূল পরিত্যাপ कतिया, পথাবেষণে बादैवात शहन। कतिलाम। যাত্রার পুর্বেষ, স্থচের ঝায় অগ্রভাগ-বিশিষ্ট ধারাল এক পাথর-কুঁচি লইয়া, সেই বুক্ষগাত্তে আপন নাম ও তারিখ লিখিলাম। লেখা স্পষ্ট হইয়া ফুটিল না। তথন চিহ্ন স্বরূপ কতকগুলি পাথর জড় করিয়া বৃক্ষমূলে রাখিয়া দিলাম, এবং লাঠী করিবার নিমিত্ত গাছের সরল ডাল একটা ভাঙ্গিয়া লইলাম। গাত্রবন্ধ খুলিয়া কোমরে দুড়রূপে বাঁধিলাম। জুতা-জোড়াটী সেই বুক্লের নিকট পরিজ্যাগ করিলাম । এইরূপ সাজে স্থসজ্জিত ব। অসজ্জিত হইয়া, ঐতিভার नाम मात्रण कतिया, यांजा कतिलाम। (यणिएक গমন করিলে লোকালয় পাইব, এই অরণ্য পার হইতে পারিব, এইরূপ মনে ধারণা হইল, সেই **निटक त्रे अथ जारू मत्रव कित्र नाम। এই त्र**प्त श्रीह এক ক্রোশ পার্বিতীয় জঙ্গল অতিক্রম করিয়া কেমন ধেন মনে হইল, না,—এ দিকে ত কৈ পথ **मिरिएकि** ना। धिमिक स कन्न लात पन-সলিবেশ ক্রমণই বৃদ্ধি হইতেছে। সেদিক ছাডিয়া অক্ত একদিকে চলিলাম ৷ এবার বুক্ষের আর সেরপ খন-সন্নিবেশ দেখিলাম मा। क्रममेरे यंभक काँक वाध रहेट लानिल। কোন স্থানে বৃক্ষাদি আদে নাই, প্রায় চুই তিন বিষা জমি মকুভূমির ক্সায় পতিত হইয়া আছে। আমি হাষ্ট্ৰটিভে ধাবিত হইলাম। ভাবিলাম,-এইবার নিশ্চয় জঙ্গল পার হইব। প্রায় এক খণ্টাকাল ক্রডপদে চলিয়া গিয়া দেখি,—আমার পথিমধ্যে একটা বেগবতী পার্কতীয় ক্ষুদ্র নদী প্রবাহিত। নদী এরপ ব্যুক্রাডা বে, কুটা পড়িলে कुथाना ट्रेश यात्र। अपूर्य नहीं हिल्लिशारे **इक्किया देश कि मात्रानमी १ महामात्रा कि** আমার অভ আবার এখানেও মারাজাল পাতিলেন ? আমি কিংকওঁব্যবিমৃঢ় হইয়া কৰ-काल मिर नहीं जीदा मां जारेशा बहिलाम। नहीं व

1

ভুপারে দেখিলাম, উঁচু উঁচু পাছাড় এবং খন এই প্রান্তরের মাঝে মাঝে কেবল **ছই চা**রিটা ভুজুল ৮

ভাবিয়া ভাবিয়া এক হক্ষ বিচার করিলাম। এ নদী অবশ্যই লোকালয়াভিম্থে ধাবিত হই-তেছে; আমি এই নদীর তীর ধরিয়া যেদিকে নদীর জল প্রবাহিত হইতেছে, তদভিম্থে গমন করিলে, অবশ্যই লোকালয় পাইব। এইরূপ ভাবিয়া, তাহাই করিলাম,—নদীর ধারে ধারে ধাইতে লাগিলাম।

বাল্যকাল হইতেই জুতা পায়ে দেওয়া শৃত্যপদে পর্বতময় অরণ্যে ভ্রমণ করিতে করিতে পদরয়ে বিষম ব্যথা জিমিল। विस्थय भाषत्त्रत्र कुँ हि लागिया, मिक्न भरमत मधा-স্লটা ক্ষত হইয়া, রক্ষ পড়িতে লাগিল। নদী-काल भा भुदेश এक है विभाग। तक वक देश हरेन, আবার চলিতে লাগিলাম। এইরপ নদী-তীরে খাইতে যাইতে. বেলা প্রায় দেড় প্রহর অতীত হুইল। সূর্য্যের উত্তাপ বাড়িল। নদীর গতি দেখিয়া, মনে মনে চিন্তা করিতে লাগিলাম,—এ নদী ত ঘুরিয়া ঘুরিয়া গিয়াছে;—বিষম বাঁকা, জ্ঞামি নদার সহিত কত ঘুরিব ? সোজা পথে ালে যাহা একদিন লাগে, নদীর সহিত ঘাইলে, ভাহা সাত দিন লাগিতে পারে। বিশেষ পায়ে দেরপ বাথা জনিয়াছে, তাহাতে ত চলংশক্তি ক্রমে ক্রমে রহিত হইয়া উঠিল। এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে যাইতেছি, তাহার পর সমুধে দেখি-শাম,—বিষম কাঁটার বন **এবং উঁচু উ** চু পাহাড়। এতমণ নদীর ওপারে জঙ্গল এবং পাহাড় ছিল: এইবার সেইরূপ জঙ্গল এবং পাহাড়, নদীর উভয় नादबरे (प्या फिल। आमात्र शिष्ट्रांध इरेल। ভাবিলাম,—এ এক রকম ভালই হইয়াছে। লাগলের ভাষ নদীর সঙ্গে দক্ষে এতক্ষণ কোথায় मार्टेट हिनाम! विशास कन्नलत्र चात्रक, स्मरे বানে এক বৃক্ষমূলে বসিয়া ক্ষণকাল বিশ্রাম শইলাম। বিষ্ণ অধিকক্ষণ এক ছানে থাকা উচিত নয় বলিয়া,—প্রয়ে পনর মিনিট পরেই ধেন্দান হইতে উঠিলীম। যেদিকে গেলে পথ শাইৰ বলিয়া অনুমান হ**ইল, আবার সেই দিকেই** তলিলাম। কিছু দ্র অগ্রসর হইয়া দেখিলাম,— এক প্রকাণ্ড প্রান্তর। প্রায় অর্কক্রোশ তাহার পরিধি হইবে। সে ছানে জঙ্গল নাই,—পরিফার শরিক্ষন। লহ-লহ নবীন-নবীন খাস গজাইয়াছে।

বৃহৎ বৃহৎ বৃক্ষ উব্বিত হইয়া, শাখা-পন্নৰ হাৰ্থা প্রাপ্তরকে ছায়াদানে স্থান্তির রাধিয়াছে। এই প্রান্তরটী দেখিয়া, আমার কেমন মনে হইল, এই ধানে মুকুষ্যের বাস আছে। বোধ ইয়, কোন পার্ব্বতীয় বস্ত-জাতিরা এই ছলে নিরাণদে স্বক্ষন্দে বসবাস করিতেছে। অথবা এখানে কোন अধ-তপন্থীর তপোবন থাকা সম্ভব। এমন ভূর্বন-মোহন খ্যামলক্ষেত্ৰ আমি ত কখনও দেখি নাই ! সেই প্রান্তরের দিকে আমি বেগে ধাবিত হইলাম। 'কিছু দূর গিয়া দেখি,-দলে দলে হরিণ-সমূহ সেই প্রান্তরের এক প্রান্তে বিচরণ করিতেছে নির্ভয়-ছাদয়ে আমি ভাহাদের ক্রমণ निक्रवर्की इट्टेलाम। आमारक राविशा, इतिन प्त आक्षिप कतिया ना। **जा**भन मत्न भूकियः চরিতেই লাগিল। কোন হরিণ আমার পানে একবার চায়, আর নিতাত্ত অগ্রাহ্নতার সহিত উপেক্ষা করিয়া আপন কার্য্যে মন দেয়। রহৎ বৃহৎ শৃন্ধ-বিশিষ্ট হরিণ দেখিলাম; ছোট ছোট হ্রিণুশাবক জননীর স্তম্পান করিতেছে দেখি-লাম; যুবক-হরিণকে যুবতী-হরিণের সহিত প্রেমালাপ করিতে দেখিলাম; কোন হরিণ-শিশু লাফাইয়া লাফাইয়া একবার ওদিকে যাইতেছে, একবার এদিকে আসিতেছে; কেহ বা কুন্দন করিয়া নিকটবন্তী ঝরুনার নিকট যাইতেছে, আর অল্প জলপান ফরিয়া তারের ক্যায় গতিতে আপন দলে ফিরিয়া আসিতেছে। আমি অনিমিষ-लाहर्त नीवरव अमृत्व मां फारेया, त्मरे रविन-परलव ७व-वक्रमोना अवरलाकन कविरक लानि-लाम। मनत्क दलिलाम,-" এইবার দেখিয়া লও; কাব্যে বাহা পড়িয়াছ,—এইবার সেই হরিণ-চক্ষু প্রত্যক্ষ নয়ন-গোচর কর। সেই নীলগদ্বাভ, সেই আকর্ণ-বিস্তত, সেই ভাবযুক্ত চল-চল নয়ন.— मिट उर्दक्शा-पूर्व, सिट मधुत-**उ**द्धन-ठकन नयन,--(मरे द्रथ-भाषिणायक, (मरे कविकृत्नव অবলম্বনীয় হরিণ-নয়ন দেখিয়া, একবার তোমার নয়ন সার্থক কর।"

এইরপ প্রায় বিশ মিনিট কাল দাঁড়াইয়া হরিণ-নয়ন এবং হরিণ-কুলের বিচরণ দেখিতে লাগিলাম। আর কতক্ষণ দাঁড়াইয়া গাকিব দ কেননা, দিবাভাগের মধ্যে আজ আমাকে পথ গুঁজিয়া লইতেই হইবে। পথ না পাইলে, আজ **শস্ত**ঃ উৎকণ্ঠার ব্যাকুলভার প্রাণবিরোগ হইবার ১ সম্ভাবনা।

মানবজাতির বসবাদের চিক্ত এখানে ত কিছুই দেখিতেছি না। মনুষ্য থাকিলে এছলে অবশ্যই চাষ আবাদ করিত। পদচিক্তও দৃষ্ট হইত। এখানে মনুষ্য নাই,—একথা ভাবিতৈ ভাবিতে আমার বুক কেমন দমিয়া

কি করি ? কোন্ দিকে যাই ? কোন্ পথ ধরি ?
মাঠের অপর পারে নুপি ঝুপি বন দেখিতেছি।
সম্ভবতঃ ঐত্বলে মনুষ্যের বাস আছে। থাকুক
আর না-থাকুক, ওখানে একবার গিয়া, কি আছে
কি না-আছে, দেখা কর্ত্তর। কিন্তু ওখানে ঘাইতে
হইলে, হরিণদলকে অতিক্রম করিয়া, হরিণদলের
মধ্য দিয়া যাইতে হইবে। কিন্তু যেরূপ শৃক্তবিশিষ্ট হরিণ দেখিতেছি, তাহাতে উহারা যদি
একবার আমাকে তাড়া করে, একবার যদি
উহাদের শৃক্ষ আমার দেহের সহিত সংলগ্ধ
করিতে পারে, তাহা হইলে আমাকে এককালে
ধণ্ড থণ্ড করিয়া ফেলিবে। তৎক্ষণাং আমার
প্রাণ বিয়োগ হইবে।

আমি চিরদিনই একটু গোঁয়ার। ছির করি-ुलाम,-"श्रतिन-मरलत मधा निम्रारे वार्षेत ; मति, মরিব।" তথন কেবল এই বিচার বিতর্ক করিতে नानिनाम,-- थौत्र भारत जैतार जैशानिगरक व्यक्तिकम कत्रिव, ना ভौषण চौৎकात्रशृक्वक, लाठी पुत्राहेट ঘুরাইতে উহাদের দিকে ধাবিত হইব ? ভয়ে यिन देशाता शनाय, जारा रहेरन व्यापि ज নিশ্চিন্তে এবং নির্ভয়ে চলিয়া ধাইব। यनि अ देशात्रा ना भनाम, जाशा देहेल आमात বিষম বিক্রম দেখিয়া, ইহারা আমাকে আক্রমণ করিতে সমর্থ হইবে না। সম্ভবতঃ এই স্থানের इदिनम्म कथन् मनूषा (मृद्ध नारे। याध ষ্বশ্রই এখানে কখনও স্থাসে নাই। কোন नीकात क्षित्र देश्दत्रक वा काजित्र अ मशात्रावा, क्षन ७ भगार्थन करतन नारे। वाध रम्न धर्मान-कात्र इतिननन मालूबरक टिटन ना। व्यथेरा এমনও ইইতে পারে, এখানে কেবল তপসীরই বাস। তাঁহারা হরিণের প্রতি কথনও হিংসা क्रत्न ना। कार्ष्क्षरे अरमधीत द्वित्रभन मासूय मिथित भनात्र ना, जत्र बाद ना। जारे जेराता মালুবের অভ গা-বেঁষা। দে বাহা হউক, এখন যুক্তি কি গুহো হো মার মার শক্তে প্রমন করিব, না নীরবে ধীরপদে প্রচ্ছনভাবে বাইব ?

কোন যুক্তি অনুসারে জানি না; আমি কিন্ত সেই লাঠা লইয়া হো হো মার মার রবে এক বিকট চীংকার করিয়া হরিণ্-দলের প্রতি ধাবিত হইলাম। দৌড়িবার সময় বাবের অনুকরণে মাঝে মাঝে ভয়ক্ষর হকার ছাড়িতে লাগিলাম। মুহূর্ত্ত মধ্যে হরিণ-দল, একবার সচকিত-নেত্রে चामात्र क्षां जाहिया, छेर्म्नचारम मीर्च मीर्च लग्रह দিয়া দৌড়িতে আরম্ভ করিল। সে দৌড়নের বাহার দেখে কে ! শিশু-সন্তানটীর পর্যান্ত লম্ফের মাধুরী দেখিয়া বিমোহিত হইয়া আকাশ পানে চাহিয়া বিশ্বকর্তাকে বলিলাম,—"তুমিই ধতা।" হরিণের এক একটা লাফ, আট হাত বা দল হাতের কম নয়। নিমেষ মধ্যে তাহারা যে কোথার উধাও হইয়া উড়িয়া গেল, তাহা আর ঠিক করিতে পারিলাম না। যেন যাতুমক্তে সকলে অন্তর্হিত হইল।

আমি যেখানে ক্ষি-তপ্শার আশুম আছে বিলিয়া মনে করিয়াছিলাম, ক্রমে তথায় লিয়া উপছিত হইলাম। কিন্তু কোথায় বা ক্ষি-তপৃত্বী, আর কোথায় বা তাহাদের আশুম। কিছুই নাই; কেবল সব শুল্লাকার সেই পূর্ক্রহ কাঁক কাঁক জন্মল। পুক ধড়াস্ ধড়াস্ করিতে লাগিল। যেন মরমে মরিয়া গেলাম। অদ্রে এক নিরীনদী প্রবাহিত হইতেছে দেখিয়া, ডাহার তীরে নিয়া বিসলাম। তখন ক্র্যায় জঠরানল জলিতেছে। পিপাসায় ছাতি ফাটিতিছে। পথ-শ্রান্তিতে দেহ অবসর হইয়াছে। স্থাদেব মাথার উপর উঠিয়া চলিয়া পড়িয়া-ছেন। বেলা দ্বিপ্রহর অতীত ইইয়াছে।

এই মহারণ্য মানে কি খাইয়া প্রাণ বারণ করি ? এদিক্ ওদিক্ চাহিয়া দেখিলাম,— কোন রক্ষে কোন রূপ ফল আছে কি না। নদীর ধারে এক রকম লতাবন রহিয়াছে। যথন টাটুওয়ালার সঙ্গে সাফাধানা পার হইয়া জঙ্গলপথ দিয়া নাইনিতাল অভিমুধে গমন করি, তখন সেই টাটুওয়ালা এইরপ লতাবন দেখাইয়া বলে, এই লভা গাছের গোড়া বুঁড়িলে, শাঁক আলু বা মূলার মত একরপ আহারীয় সামগ্রী পাওয়া যায়। ইহা ধাইলে পেট ভরে এবং তৃঞা দূর হয়। তথন ভাহার সে কথার কোন আছা প্রদান করি নাই।

এখন বিপাকে পড়িয়া, সেই লতাগাছ উপড়াইয়। দেখি,—টাটুওয়ালার কথাই সভ্য। আমি চারি পাঁচটা লড়ার মূল উপড়াইয়া জড় করিলাম। ইহাতেই তখন আনন্দ কত হইল, তাহা বলিতে भारत ना। व्याउः भत महोकाल जान कतिलाम। ল্লান করিতে করিতেই কয়েক অঞ্জলি জল পান করিয়া কথঞিৎ পিপাসা দূর করিলাম। তীরে উঠিয়া সিক্ত বস্ত্রধানি শিলাখণ্ডের উপর শুকা-ইতে দিয়া অপর্থানি পরিধান করিলাম। তারপর পরম তৃপ্তি সহকারে সেই লতামূল ভক্ষণ করিতে লাগিলাম। তাহা শাঁক আলু অপেক্ষা অধিক দর্গ ও সুসাতু বলিয়া বোধ হইল। তিন্টার অধিক আর ধাইতে পারিলাম না, নদীতে গিয়া তিনটাতেই উদর পূর্ণ হইল। আবার জল পান করিয়া আসিলাম।

একটা ব্রক্ষের নিমে দেখিলাম,—এক খানি মত্র প্রস্থা আছে। দীর্ঘে তাহা চারি পাচ হাত হইবে, প্রন্থে তিন হাতের কম নহে। বং ঠিকু আবলুস কাঠের মতন। সেই শিলার উপর কুম্মর ছায়া পতিত হইরাছে। তথায় আমি উপবেশন করিলাম। সেই শিলা মার্কেল পাধ্বের ক্সায় আমাকে নরম ঠেকিল: আমি বিশ্রাম-মান্দে তাহার উপর চীৎপাত হইয়া अहेलाम। यारे मंत्रन, खमनि निखात आकर्षण। গুতুকলা সমস্ত রাত্তি নিদ্রাহর নাই বলিলে অন্যাক্তি হয় না। তাহার উপর কতই যে পরিশ্রম, তাহার ও ইয়কা নাই ৷ স্নতরাং নিদ্রা-দেবী ভামবেণে আমার প্রতি আক্রমণ করিলেন। আমি গভীর নিডায় অভিভূত হইলাম। সম্পূর্ণরূপে বাফ চৈতক্ত লুপ্ত হুইল। इहेल; उथन (मिथ আকাশে হই চারিটী সম্পশ্হিত : . উদিত হইয়াছে।

আমি ও অবাক্! আবার একি হইল!
আবার যে রাত্রি আসিল! সমস্ত দিন অতিবাহিত হইল, তথাচ পথ পাইলাম না। হা
চ্রদৃষ্ট! আমি তখন কেবল হায় হার করিতে
লাগিলাম। জগদম্বী নামে দিগত পূর্ণ
করিয়া, বৃক্ষে উঠিয়া রাত্রি যাপন করিবার নিমিন্ত
আবার এক শাখা-প্রশাধা-বিশিষ্ট বৃহৎ মহীক্ষহ।
ইজিতে লাগিলাম।

মহাবিদ্যা-সাধন

অন্ত্রমী মহাবিদ্যা— বগলামুখী-ধ্যান ।

মধ্যে সুরান্ধিমণিমগুলরত্ববেদীসিংহাসনোপরিপ্রতাং পরিপীতবর্ণাম্।
পীতাম্বরাভরণ-মাল্যবিভূষিতাপীং
দেবীং নমামি ধ্তম্পানবৈরিভিহ্নীম্
ব্যাখ্যা

নমামি বগলা দেবী মুর্ভি ভয়ক্ষর।
রক্তপীঠছিতা রক্তসিংহাসনোপর ॥
রক্ত-আভংগমাল্যে কত শোভা পায়।
পীতবর্গ পরিধান পীতবক্ত তায় ॥
শাশিখণ্ড ললাট-ফলকে চক্ চক্।
ত্রিনয়নে চক্র সূর্য্য অগ্নি ধক্ ॥
এক দৈত্যজিহ্বা বাম-করেতে ধারণ।
দক্ষিণ-করেতে করি মূলার ঘাতন ॥
দিভুজা বগলামুখা হরমনোহরে।
প্রণমামি পদযুগ-সরোক্তবরে ॥

বগলা-স্তোত্ত।

মাবগলামুখি, ভক্তভাবে সুখী, व्यञ्ज-नामिनी महा। পীত বর্ণ ধর, পীত বস্ত্র পর পদ্যোপরে পাদপদ ॥ সাজিয়া যতনে, বিবিধ ভূষণে, রত্বা**সনে** বিরাজিতা। স্**ষ্টিসংহা**রিণী, মুকার-ধারিণী, অশেষ-গুণ-মণ্ডিতা। হুৰ্গা হুৰ্গা নাম, করিয়া প্রণাম, প্রভাতে যে জন মারে। श्रूरथ योग्र मिन, भरन-क्योन (म नंदर, बन्म जदत ॥ ঐ পুণ্য হেতু, ব্যাধ কালকেতু, পাইল দর্শন তব। করে মৃত্যু জয়, नारम मृजूं अप्र, মাহাত্ম্য কতই কব॥ काली काली विल, शांथि नामावनी, শ্রীমন্ত বিপদে তরে। এই नाम मात्र, ভরুসা আমার যা জান তা কর পরে।

২য় ভাগ।

कार्डिक। 15221

১১শ সংখ্যা।

দক্ষিণাপথে অবরোধ-প্রথা।

লয় দক্ষিণাপথ ৰাতা।

नर्यमा-कारवरी-कृष्णा-लामावरी-मित्रमन-मनिरल भूषा। সহ্য মনমাচন বিষয় মহেন্দ্রে অন্নিড ভব যুশোগার্থী। माक्ती चनसूत्रा चिंत चगरसा गाँद वर्शाविधि भूरक, বিৰ ৰক্তমাল ভিন্ক ভমাল পূগ তাখুল দাজে, এলা-ব্ৰভতী-ধ্ৰত-চন্দন-ভূবভিত প্ৰবাহিত দক্ষিণবাতা। চোল পাখ্য কেরল বলভী সুরাগ্ধী শোভন বিক্রম শীতা। শিবজী ৰাজীয়াও ত্ৰামক সন্মাশিৰ মনাঠা পুকৰ ধাতী, ভবভূতি বিজ্ঞাণ শহর দারন রামাস্ত জনমিত্রী, সে সহ উজ্জল আলোক নির্বাণ ঘোরআঁধার যাতা। ধৈৰ্য্য সহিক্ষতা শ্বণে অভিতীয়া দক্ষিণাপৰ মাডা।

বিশাল হিন্দুসমাজ, ভারতবর্ষের নানা প্রদেশ অধিকার করিয়া অবস্থিত। তবু এখন ভারতবর্ষের আরতন প্র্রাপেক। ব্রম্ব হইরাছে। ভারতের প্রাচীন অন্ধ কামোজ-বাহ্লিক এখন বিচ্ছিন্ন, গাৰার, কেকর, বিগলিত, চীন মহাচীন বিশ্লিষ্ট। এই সুবিস্তৃত ভূমগুলের নানান্থান নানাজনপদ অপত্নত করিয়া ধর্মোনত বিক্তাপৌরববিজ্ঞতিত, বিশাল হিন্দুসমা**জ অ**বস্থিত ছিল। কর্তিত—বি-চ্ছিন-বিগলিত হইলেও হিলুসমাজের অধিকৃত ভূমি এখনও নিভান্ত অন নহে। এখনও হিবালয় হইতে কুমারিকা পর্যাত্ত দিকু হইতে চট্টগ্রাম প্রান্ত সমত ভূমওলে হিন্সমাজের অধিকার। व्यक्त थात्र अवेरे एट्ड थात्र अवेरे नित्रस्य अरे विभाग माध्रदाशम ममाख मरवछ। (मर्ट क्लिडि:) कात्रवा पूरे बकी खाहात, त्रमटक्टर मण्यूर्व

न्यु जिः मना हातः' स्मरे '(वर्ता धर्म्य मृत्र ए विनाक স্ক্রিই স্মানিত। সেই মনু, স্মৃতিশীলে' যাজ্ঞবন্ধ্য, গৌতম, বশিষ্ঠ, সেই ব্যাস, পরাশর, मक्त, तृष्टम्लाजि, जकल चार्त्य हे छेलकाता। সেই অত্রি, অঙ্গিরা, বিষ্ণু, কাত্যায়ন, সেই যম, উশনা, সম্বর্ত্ত, আপস্তম্ব, সর্ব্বদেশেই সমান মান্ত। সেই শঙ্খ, লিখিত, নারদ, বৌধায়ন, সেই হারীত, কশ্মপ, ভরদ্বাঞ্জ, শাতাতপ সকল (मरमंत्रहे खात्राधा। सिंह त्रांखिल, भात्रक्षत्र, আখুলায়ন প্রভৃতি গৃছকর্ত্তা মহর্ষিগণের মতেই সমৃদ্যু সমাজের জাতকর্মাদি শাশানান্ত যাবৎ ক্রিয়া-কর্ম প্রতিপালিত হয়। জগতে এরপ দৃষ্টান্ত আর দ্বিতীয় নাই ; এই স্থবিশাল সমাজ, নির্মের কঠোরতা, সংযমের দৃঢ়বন্ধন প্রায় এক ভাবে অঙ্গাকার করিয়া আছে। এরপ উদা-হরণ আর কৈ ?

কিন্ধ দৃষ্টান্ত না থাকিলেও ইহা বিচিত্র নহে। ঋষিদিগের অবিমিশ্র পবিত্র ভক্ত-শোণিত-সভূত ধর্মবিধাসী মহাসমাজের পক্ষে ইহা বিশ্বস্থাবহ ঘটনা নহে। দিব্যজ্ঞানসম্পন্ন লোকহিতকারী নিঃস্বার্থ ঋষিকুলের উপদেশ-পরস্পরাকে উপেক্ষা করা সাধুত্দয়ের, আস্ম-হিতাভিলাবীর উপযুক্ত নহে। এই জন্মই বলি-তেছি, 'हेरा विश्वश्वावर चटेना नटर।'

वत्र (र वक्त श्रीक्ष निष वावशत कतिशक्ति, शात अक्दे ए त शात्र अक्दे नित्रत्य' अदे ব্ৰকার বলিতে বাধ্য হইয়াছি, ভাহাই বিশারের বিভিন্ন দেখা যায়। এই কারণেই 'প্রায়' পদ ব্যবহার করিয়াছি।

শাস্ত্রেই দেখা যায়, দক্ষিণাপথে, পিন্তত-ভারনী মামাতভারনী বিবাহ প্রচলিত, উত্তরাধতে উর্বাবিক্রয়, এবং শীশ্পান প্রভৃতি হৃদর্শ্ব অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে। এইরূপ, অবরোধ-প্রথা আধ্যাবর্ত ব্রহ্মাবর্ত প্রভৃতি জনপদে সম্পূর্ণ প্রচলিত, আবার দক্ষিণাপথে অবরোধের নামগন্ধও নাই। বর্ত্তমান প্রবন্ধ এই অবরোধ-প্রথার আলোচনা উদ্দেশেই প্রবর্ত্তিত, এক্ষণে তাহারই অনুসরণ করা যা'ক, অন্তাম্ম বিরুদ্ধ আচারের বিষয় অবসর মতে মীমাংসা করা যাইবে।

আমাদের দেশে অতি সামান্ত দরিত্র রমণীও
শতগ্রন্থিক চিন্ন বিচ্ছিন্ন মলিন বস্ত্রধণ্ড দারা
তমাদ আবরণ না করিয়া পুরুষ-সমক্ষে
বাহির হইতে পারে না। দক্ষিণাপথে, সম্পত্তি-শালী গৃহত্বের কুলবন্ধরাও অপরিচিত পুরুষকে দেখিয়াও অবত্তঠনও দিবে না; গৃহমধ্যে লুকায়িতও হইবে না। আবশুক হইলে, তাহার সহিত কথা কহিতেও তাহাদের কোন বাধা হয় না। এসকল দেশের অধিবাদীর পক্ষে এ দৃশ্র বড়ই বিসদৃশ বোধ হয়। 'অস্থ্যস্পশ্রন্ত্রপা' জ্বেব-রোধ' প্রভৃতি কথা দক্ষিণাপথবাসীদিগের সম্পূর্ণ হলমুক্তমান্ত্র করিবার নহে।

বিন্ধ্য পর্বতের দান্দিণাংশই দক্ষিণাপথ নামে বর্ত্তমান বোম্বাই মাদ্রাজ প্রভৃতি প্রদেশ এই দক্ষিণাপথের অন্তর্গত। দক্ষিণাপথের গ্রীলোকেরা সর্বজনসমক্ষে অনাব্রত মস্তকে ভর্মণ করিলেও কেহ কোন দোষ ধরে না। পুরুষের সঙ্গে কথা কহিলেও ভাহা কোন দোষের অন্ত-র্গত হয় না! ভদ্রবরের স্তালোকেরা আপন বিপ-পীতেও স্বচ্ছদে বাতায়াত করে। কবি গাহিয়াছেন 'সঞ্চারো রভি মন্দিরাব্ধি স্থী কর্ণাবধি ব্যাহ্তম্' **কুলকামিনীগণের পমন সীমা** শয়নাগার, কথা এতই মৃত্, এতই অল্প যে, সধীর কর্ণ ভিন্ন ডাহার মর্ম্মগ্রহ আর কেহ করিতে পারে না। এ দেশের কুলকার্মিনীরা গৃহাভ্যন্তরে নিলান হইয়াই কাজকর্ম করিয়া থাকে, ভাহারা বাহির **रहेए जात्न ना। अञ्च প्राप्त निक**ष्ठे नक्कांब সক্ষিত হয়, ব্যতিবাস্থ হয়, কোথায় লুকায়িত হইবে, এই ভয়ে ভাবনায় অখির থাকে।

হুই দেশের এই বোর বিসদৃর্শভাব বিরুদ্ধ-ভাব কোথা হইতে আসিল ? ইহার অনুসন্ধান করিতে বড়ই কুতৃহল হয়।

কেহ কেই বলেন, "অবশুর্ঠন অবরোধ প্রভৃতি প্রথা আমাদের নহে; মুসলমানগরের নিকট আমরা শিক্ষা করিয়াছি। আর্ঘাবর্ত্ত ব্রশ্নাবর্ত্ত-বাসিগণ বছদিন মুসলমান সংগ্রবেং থাকিয়া তাহাদের আচারেরই অনুকরণ করিয়াছেন। দক্ষিণাপথে মুসলমানের 'প্রভৃত্ত অন্ধদিন ছায়ী এবং সামান্ত ভাবে পরিচালিত, এই জন্ত মুসলমানের আচার দক্ষিণাপথ সমাজে প্রবিষ্ট হয় নাই। আর্ঘাবর্ত্ত সমাজে অনেক মুসলমানী আচার প্রবেশ লাভ করিয়াছে, দক্ষিণাপথে করে মাই, এ প্রকার দৃষ্টান্ত অনেক আছে।"

কেই কেই বলেন, "জবন প্রভুগণ, সুন্দরী রমণী দেখিলেই অধীর ইইতেন, যেন তেন প্রকারেন তাহাকে হস্তগত করিতে চেষ্টা করি-তেন, প্রভাবশালীর কুৎসিতেচ্ছাবশে অনেককে মর্মাহত হইতে হইয়াছে, তাই দেশ কাল পাত্র বুনিয়া আর্যাবর্ত্তবাসিগণ প্রতিবেদী জবন প্রভু ইতে আত্মকল আত্মর্য্যাদা রক্ষা করিবার জন্ম এই অবরোধ প্রথা প্রচলিত করিয়াছেন। দক্ষিণাপথে জবন-দোরাত্ম্য অল্প ছিল, প্রবল্পরাক্রান্ত জবন-রাজ বা শক্তিসম্পন্ন জবন-প্রভু দক্ষিণাপথবাসীর প্রতিবেদী ছিলেন না, স্তরাহ নিপ্রয়োজনতা-রশতঃ তাহারা অবরোধপ্রধা প্রবর্তিত করেন নাই।"

এই মতদ্বরই আপাততঃ সম্পূর্ণ ম্বরোচক। কিন্ত হুংধের বিষয় এ প্রকার কথা একেবারেই সত্য নহে।

উক্ত মতৰংগ্ৰহী পূল মৰ্গ্ন এই বে, বত দিন এ দেশে জবনাধিকার হইয়াছে, জ্মিলোকের অবরোধ অবগুঠনাদিও ততদিন মাত্র। তৎপুর্ব্বে এ দেশেও জ্মীলোকের অবরোধ অবগুঠনাদি ছিল না। কিন্ত ইহা সম্পূর্ণ গুমান্সক।

সপ্তপত বংসর ভারতে জবনাধিকার।
সপ্তপত বংসরের পূর্কে কি তবে এ দেশের
আলোক অবরোবে অবছান করিত না । করিত
বৈ কি। রামারণ, মসু, ধর্মণাত্র এবং প্রাচীন
নাটকাদিতে ভূরি ভূরি প্রমাণ আছে বে, দারতে
অবরোধ প্রবা বহুকান প্রচলিত।

১১৬ সর্গ ২৮। রাবণ বধ হইয়া গিয়াছে ৷ লক্ষা শ্রীরামের বঁশীভূত। ১ প্রীরামচল্মের ,আদেশে বিভাষণ শিবিকারতা সীতাকে শিবিরের অনতিদরে সীড়া আসিয়াছেন এ সংবাদ আনিয়াছেন। विकीष्य औदामत्क मित्नन। त्राम विनातन्तु मीजारक अरे निविद्ध नीच नरेश चारेम। শিবির अभ-রাক্ষস বানর-সৈত্যে পরিপূর্ণ। অত্থ্য-ম্পশ্র সীতাকে সে স্থানে কি করিয়া লইয়া আসিবেন বিভাষণ এই চিন্তা করিয়া শিবিরের সমুদয় সৈক্সগণকে অপসারিত করিতে মনম্ব করিলেন। তৎক্ষণাৎ তাঁহার আদেশে বৈত্র-পাণি কঞুকিরন্দ চতুর্দিকে সৈম্মোৎসারণে প্রবৃত্ত रहेन। ডাহাডে প্রক্রুক সাগরের ক্যায়, সেই বিশাল-বাহিনী হইতে তুমুল কোলাহলধ্বনি উঠিল। দয়াময় রামচক্রের হৃদয়ে তাহা সহ হইল না। আজ কতদিন পরে, কত ক্লেশের পরে, কত পরিশ্রমের পরে, আশ্রিত দৈক্তগণ, বিশ্রাম 🚂 রিতে পাইয়াছে। পরস্পর সূখ-সন্তায়ণের সময় পাইয়াছে। সেই হুখে ব্যাঘাত— গুৰাত্ম-মনোর্থ **সম্পাদনার্থ**, ভাহাদিগের সেই হুৰে বাৰাত,-- প্ৰীয়ামের হুদয়ে অসহ বোধ হইল। সমর-প্রহার-বেদ্মা সৈম্মগণের এখনও প্রবল। **আজ বিপ্রায় ক**রিয়া বেদনা লাম্ববের চেষ্টার আছে, এ সময় তাহাদিগের প্রতি ভর্জন-भक्कन, উৎসারণ অপসারণ, যা किছু হইবে; তাহাই ছুঅভ্যাচার, করুণামর রঘুনাথ ইহা विलक्षण व्यवश्रष्ठ ছिल्लन। (यन व्यम्बड्ड इट्रेश ্বিভীবপকে বলিলেন,—

কিমর্থং মামনাদৃত্য ক্লিক্সতেহরং ত্রা জনঃ। নিবর্জনৈমুবেগং অনোহরং স্কলনা হম। রামারণ লকাকাগু ১১৬ সর্গ।

मित । आयात यण मा गरेवा और देव अने ने देव (कन क्रिम मिर्फ्ड । देशमिशस्य प्रेरमावश्र क्रिक्ड इरेट्न सा, देशांता आयात निष्णास्य असन्। विरामक्षान

"ব্যসনের বক্তজের ন র্জের প্রথবরে। ন'জেবতা ন বিবাহে রা দর্শনং প্রবাহেজিয়া:।" লক্ষারাও ১১৬ সর্ব। বিপদ্, পীড়া, মৃদ্ধ, স্বয়ংৰর, যজ্ঞ এবং বিবাহ এই সকল সময় গ্রীলোক কাহারও দৃষ্টিগোচর হইলে দোষ নাই।

সৈষা বিপক্ষাতা চৈৰ কচ্ছে মহতি চ স্থিতা।
দৰ্শনে নান্তি দোষোহস্থা মৎসমীপে বিশেষত:
শক্ষাকাণ্ড ১১৬ সৰ্ব।

এই জনকনন্দিনী, বিপন্না এবং নিতাছ ; এসময়ে জনসমাজে বহির্গত হইলেও দোষ নাই, বিশেষতঃ আমার সমীপে।

মত্ম বলিয়াছেন,—

अय काः

আত্মীয় স্বজনেরা গ্রীলোককে সর্ব্বদাই অধীনে রাধিবেন। পতি-বিরহ, ইতস্ততো ভ্রমণ প্রভৃতি ছয়টী কার্য্য হইতে রমণীগণের দোষ সঞ্চয় হয়।

গার্গ্য * বলিয়াছেন,— গভরস্থাগ্রতে। যশাচ্ছির: প্রচ্

শশুরস্থাত্রতো ষশ্মাচ্ছির: প্রচ্ছাদন ক্রিন্না।
পুরৈদ র্ভেণ সা কার্যা। মাতৃরভূ্যদয়ার্পিভি: ॥
পিতার সপিগুকরণ † পিতামহাদি পুরুষত্রব্বের
সহিত করিতে হয়। কিন্তু বিধবা মাতার
সপিগুকরণ কেবল পিতার সহিত হইবে।

শভুরের নিকট স্ন ষা, অবগুর্গনবতী হইয়া থাকে, এইজন্ম মৃত-মাডার পারলোকিক ভভাতি-লাষী পুত্রেরা কুশবারা সেই অবগুর্গন কর্ম্ম সাম্পাদন করিবেন।

ৰিষ্ণু বলিয়াছেন,—
অথ জীণাং ধর্মাঃ... দারদেশগবাক্ষকেলনব্দানমূ।

'বারদেশ বা প্রাক্ষে জীলোকের দাঁড়াইয়া থাকিতে নাই।'

* গাগা খবিও একজন বর্ষণাত্র-প্রবোজক, পরাশরসংহিতার ব্যাস্থাবহলে লিখিতু আছে,—
'শুড়া মে মানবা বর্ষা বাসিন্ধাঃ কাঞ্চপান্তথা।
গার্বেরা গোড়নকৈব——পরাশর—১খঃ ।১৩
আমি, মন্ত, বসিক্লোক, ক্লাগোড়, গার্বেয়াক্ত
আবং গোড়বোজ বর্ষা সমুদ্য শ্রবন ক্রিয়াছি।

া বণি থাকুরারে ব্যৱহা কর্ম কর্ম, শিক্ষরিরাণ। শিক্ষার ক্ষিত্র বাতার নশিক্ষীকরণের কর্ম, শিক্ষার গ্রিকের ক্ষিত্র বাড়-শিক্ষ বিশ্বাপ। ইহার ছারা স্পষ্টই বুঝা ঘাইতেছে, পথে বাহির হওয়া সাধারণ ছানে, ভ্রমণ করা ত দ্রের কথা, খার গৃহেও বে ছানে থাকিলে অপরে দেখিতে পায় সেছলে জীলোক দাঁড়াইবে না। ইহাই জগৎপতি ভগবান বিশ্বর উপদেশ।

কবিবর শৃদ্রক, মৃচ্ছকটিক নাটকে * লিখিয়াছেন।

স্থুদৃষ্টঃ ক্রিয়তামের শিরসা বন্দ্যতাৎ জনঃ। যত্র তে চুর্লভং প্রাপ্তং বধুশব্ববিশ্বঠনম্।

চতুৰ্থ অঙ্ক।

গোহার সাহাব্যে তুমি (জীত দাসী হইয়াও)
বধুশক এবং অবগুঠন প্রাপ্ত হইলে তাঁহার প্রতি
শুভাবলোকন কর এবং তাঁহাকে নমস্বার কর।'
মৃচ্চকটিক নাটকের নায়িকা বসন্ত সেনা, আপদার জীতদাসীকে এক অন্তরক্ত ব্রাহ্মণের সহিত
বিবাহ দেন। তাহাতেই পরিণেতা ব্রাহ্মণ,
পৃত্যীকে এই কথা বলিয়াছেন।

পুনশ্চ

"আর্থ্যে। বসন্তসেনে। পরিতৃষ্টো রাজা ভবতীং বর্ণকেনানুগৃহ্নাতি। ... বসন্তসেনামবঞ্ঠ্য" দশম অন্ধ।

বসন্তসেনা বেশ্চাকন্তা; আর্য্যচারুদত্তের প্রতি সবিশেষ অন্তরকা। রাজা তাঁহাকে চারুদত্তের পত্নী বলিয়া স্বীকার করিলেন। তদনুসারে তাঁহার চির অনার্ত মন্তক চির অনার্ত বদন-মণ্ডল অবগুঠনে আর্ত হইল।

কবিবর শৃত্তকের লিপিক্রমে তদীয় অভিপ্রায় অবগত হওয়া বায়, গ্রীলোক 'বব্' সংজ্ঞা প্রাপ্ত হইলেই অবগুর্তিতা হইবে। কালিদাস অভিজ্ঞান শকুস্তলে লিথিয়াছেন,—

'কেয়মবগুঠন ৰুবী' ৫ম আৰু। রাজা ছয়ন্ত শকুন্তলাকে ধবিষয় সমভি-ব্যাহারে দর্শন করিয়া বিভর্ক করিতেছেন 'এই অবশ্রুঠনবতী রম্পীটী কে ?'

* সংস্কৃত অলমার শালেতে মুক্তক্টক, নাটক-পদ-বাৃ্চা না হইলেও বাঙ্গালাভাবাতে ইহার নাটক শালন বাবজন্ত।

আমরা আদি কবি বান্দীনির সময় হইতে' यशकित कालिमान পर्याञ्ज (मिंबर्फ भारेर्फ्डि, হিন্দুসংসারে অবরোধ প্রধা প্রচলিত। সগর-তাড়িত ক্ষল্রিয়গণ, যখন জবনদেশে বাস করিয়া ক্রমেই অধম হইতেচে, বর্জর কিরাতগণের मक्ष ममान जामन भारेतात छेभगुक रहेराजर , আর্ঘ্যাবর্ত্ত যথন ব্রহ্মক্ষত্রতেজে সমুজ্জ্বন, হিন্দু-উন্নতি-সুশোভিত ; সে সমগ্রেও আমরা রমশীর प्यवरताथ व्यथा (मधिरा भारेराजीका। প্রাপ্ত শক, জবন, কাম্বোজ জাতির উন্নতি-উন্মেষের বছপূর্ব্ব হইতে সহল্র সংর্ল্থ বৎসর পূর্ব্ব হইতে দেখিতেছি, অবরোধ প্রথা ভারতে প্রচলিত। শক জবনাদি জাতি মুসলমান হই-য়াছে ও সে দিন, মুসলমান ধর্ম প্রবর্ত্তক মহ-শ্বদের উৎপত্তিও ত সে দিন হইরাছে। মুসল-মানের ভারতাক্রমণও আবার তাহারও ব**হপরে**। আর হিন্দুদিগের অবরোধ প্রথার কথা পাইতেছি, কতকাল হইতে। আমরা বলি লক্ষ লক্ষ বৎসর পূর্ব্ব হ্ইতে; ইংরেজ বলে, অন্ততঃ সার্দ্ধ হিদহত্র বংসর পূর্ব্ব হইতে। দে যাহা হউক, ভারতে মুসলমান অধিকারের—জগতে মুসলমান জন্মের— বহু পূর্বে হইতেই যে এ দেখে অবগুঠন প্রথা **ত্মাছে, তাহা সকলে**রই মানিতে হইবে।

ভারতে মুদলমান-অধিকারের পর, মুদল-মানের দেখা-দৈখি বা মুদলমানের অত্যাচার-ভরে বে আধ্যাবর্তে অবরোধপদ্ধতি প্রবর্তিত হইরাছে, একথা কি আর বলা যায় ?

তাই বলিতেছিলাম, দক্ষিণাপথ এবং আর্থা-বর্ত্তের অবরোধপ্রথা-ষটিত বৈষম্য বড়ই কড়-হলোদীপক।

কোন কোন পণ্ডিত বলেন, "অতি পূর্বকালে, জীলোকের অবগুঠনাদি আবরণ ছিল না। দিলপাপথে দেই পূর্বে নিয়মের অতিক্রম হয় নাই। আব্যাবর্ত্তি হইরাছে। উদ্দালকপুত্র বেতকেতৃ আ্যাবর্ত্তবাসী ঋবি, তাঁহার মর্য্যাদা আ্যাবর্ত্তেই সীমাবদ্ধ আছে। ত্রীলোকের অবরোধ-প্রধা প্রভৃতি, পেডকেতৃকৃত নিয়মেরই উত্তম সংস্করণ। জীলোকের আবরণ প্রভৃতি, প্রতক্তেত্ বে, কেন প্রবৃত্তিত করেন, তাহার বিবরণ মহাভারতে প্রাপ্ত হওয়া বায়।"

কিন্ত ঐ মতও সমীচীন নহে। কেন বে নহে ইহা বলিবার পূর্বে ছণ্ডকারণ্যের উৎপঞ্জি

সম্বন্ধে ইতিহাস প্রকটিত করিতে হইল। পূর্ব্ব-১ কালে দওকারণ্য অরণ্য ছিল না, সুসমূহ জনপদ ছিল। তথন তাহার নামও দণ্ডকারণা ছিল ना। टेकाकू भूख म ७ क, मिक्स नाभरथ म ७ का तथा প্রদেশের অধীশ্বর ছিলেন। তিনি স্বীয় গুরু শুক্রাচার্ক্ল্যের এক হৃহিতার প্রতি বলপূর্ব্বক অত্যাচার করাতে গুক্রাচার্য কর্ত্ক অভিশপ্ত হন। ভাক্রের অভিশাপে, ^{*}সপরিবার দণ্ডক, উৎসন্ন হয়। সেই এবং সমুদয় দগুকরাজ্য ব্ৰহ্মণাপ্ৰত দণ্ডকরাজাই জনমান্ব শৃত্য হইয়া ক্রমে নিবিড়ারণ্যে পরিণত হুয়। महात्रभा यञ्जितिञ्चकात्री । अयि-षांजी কর্তৃক অধিকৃত হয়। রাক্ষসদিগের দৌরাখ্য নিতান্ত বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইলে, অগস্ত্য প্রভৃতি তপঃপ্রভাবসম্পন্ন কতিপর ঋষি দগুরুরেণ্যে গিয়া আশ্রম স্থাপন করেন। তৎপরে রাক্ষস কুল-ধুমকেতু, দশবদন-বদন-বন-দাবানল দাশ-রথির দোর্দণ্ড প্রতাশে এই দণ্ডকারণ্য নিরুপ-দ্রব হয়। অন্তর দগুকারণ্য প্রদেশে পুনরায় লোকালয় স্থাপিত হইতে লাগিল। এইরূপে দগুকারণ্য আবার জনপদ হইয়াছে। কবিগুরু वान्त्रीकि, श्रीवारमव मयकानिक। छाँशव कोर्खि-**क्छन** द्राभाष्र्व, द्रवृनात्थ्व लीला-मसराहे र्र्धक-টিত। এই রামায়ণে যখন আমরা অবরোধ পদ্ধতির প্রকৃষ্ট প্রমাণ প্রাপ্ত হুইতেছি, দণ্ড-কারণ্য লোকালয়ে পরিণত হঁইবার পূর্ব্বে, আর্যাবর্ত্তবাসিগণের তথায় গিয়া উপনিবিষ্ট হইবার পূর্বেষ যখন দেখিতেছি আধ্যাবর্জে অবরোধ-প্রথা প্রচলিত, তখন কি করিয়া বলা ষাইবে সেই অতি প্রাচীন রীতি—গ্রীলোকের অনাবরণ-কুতকারণ্য প্রভৃতি দক্ষিণাপথ প্রদেশে 🔪 প্রচলিত হইরা আসিতেছে। প্রমাণ হারা ছিরীকৃত হইতেছে বে, অবরোধ-প্রথা-নিয়ম-তন্ত্র আর্থাবর্ডবাসিগবই দক্ষিণাপথ আতার করিয়া-ছেন, অতি পূৰ্বকাল হইতে সে সব দেশে একটা ৰুতন প্ৰকার সমাজ স্থাপিত হইর। আসে নাই।

ছিতীয়তঃ বৃদ্ধিপাপথে অবরোধ-প্রথাই
নাই, তাই বলিয়া বে বেতকেতৃত্বত রমনীমর্ব্যাদা
তবার আয়ত সহে এ কথাও বলা বায় না। সতী-দের আগব, সতীপ্রের গৌরব বৃদ্ধিপাশবেও
আহ্যান্তর্ভের তুল্য। সেবানেও এক নারীতে বছ পুরুষ উপগত হয় না। উত্তর কুরুতে খেতকেত্র মধ্যাদা প্রচলিত হয় নাই। ভারতের সমৃদয় দেশেই প্রচলিত হইয়াছিল। 'এই জম্মুই মহাভারতে স্ত্রীলোকের জ্বনাবরবের বিষয় উত্তর কুরুতেই দৃষ্টান্তস্বরূপে উল্লিখিত হইয়াছে। তাই বলিতেছি,—দক্ষিণাপথে অবরোধ-

তাই বালতোছ,—দাক্ষণাপথে অবরোধ-প্রথা না থাকিবার কারণ কি ? বুঝিয়া উঠা ভার।

ষাহা হউক, এ সম্বন্ধে আমি যে সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছি, তাহা এ ম্বনে বির্ত করা ষাইতেছে;—

দক্ষিণাপথে অবরোধ-প্রথা না থাকিবার হুইটাকারণ অনুমিত হয়।

১। পূর্বোই বলিয়াছি অগস্ত্য প্রভৃতি কতি-পর মহর্ষি * প্রথমতঃ দক্ষিণাপথে আভাম স্থাপন করেন, তৎপরে, শ্রীরাম দক্ষিণাপথ রাক্ষসভীতি-হীন করিলে, ক্রমে ক্রমে তথায় চতুর্বর্বের বস-বাস হইতে আরম্ভ হয়। এই অলসংখ্যক চতু-র্ব্বর্পের প্রতিবেশী হইল, শবর কিরাতাদি অরণ্য-চর মেচ্ছ বর্ষবজাতি। এ প্রদেশে চতুর্ববর্ণের मकलिक स्विधा,-नर्भाना, लानावत्री, कृष्ण, কাবেরী প্রভৃতি প্রসন্ন পুণ্যসলিলা ভ্রোভিম্বিনীর निर्यन बन, मनः थानञ्छि अन निक्नानिन, नाजि-শীতোফ অত্যৰ্কর ভূভাগ, নবাগত আধ্যাবৰ্ত্তবাসী চতুর্বর্বের বড়ই মনোহর এবং প্রীডিপ্রদ হইয়া-ছিল। কাজেই তদেশাধিষ্ঠিত মেচ্ছ বর্ষরগণের দৌরাত্ম্য ভিন্ন আর কিছুমাত্র তাঁহাদের অসুবিধা हिन ना। এ तम्भ, উপনিবেশী চতুর্ববর্ধের বিশেষ প্রকারে অপরিত্যাজ্য হইল। অৱসংখ্যকতা এবং দস্যভীতি, দক্ষিশাপথোপনিবেশী আর্ধ্যাবর্ত্তাগত চতুর্ব্বর্ণের সংসারে অংরোধ প্রথার অস্তিত্ব লোপ করিল। পরস্পরের অধিক আত্মীয়তা ব্যতীত এই নবাবদন্বিত মনোরম প্রদেশে অবস্থিতি আবার বে ছলে অত্যন্ত করাই অসম্ভব। আত্মীরতা, সেম্বলে বে অবরোধ-শৈথিল্য হয়. তাহা প্রত্যক্ষ সিদ্ধ। বান্সীকি রামারণেও তাহার আভাস পাওয়া বার,—

'निवर्डरेशनम्रद्वत्रः अत्नारशः शक्ता मन।'

* चन्नज्ञ, चित्र, चन्नज्ञाचा देवनार, प्रजीक, र्जीकनरकेर नदक्त, नद्दि, अद्दि, प्रद्ध, निर्ध अर चन्नास्त्रत अवृधि । 'এই সমস্ত দৈক্তদিগকে উৎসারিত করিতে
হইবে না। (সীতা ইহাদের সমক্ষে আসিলেও
দোব নাই কেননা) ইহারা আমার সম্ভান
ভোতাদিস্থানীয়)।

দান্দিণাত্যে অবরোধ প্রথা না থাকিবার এই এক কারণ। সজাতির অন্নতা প্রযুক্তই পিতৃ-পন্দের সপ্তমী বর্জিত মাতৃপন্দের পঞ্চমী বর্জিত কঞ্চার অপ্রতুলতা ঘটিতে লাগিল। ক্রমে আর চলে না, তথন কাজেই মামাত পিস্তত ভাই ভগিনীর বিবাহ প্রচলিত হইল।

এই অন্ধতা নিবন্ধন আমাদের বাঙ্গালা দেশে রাট্রীর, বারেন্দ্র এবং বৈদিক এই তিন শ্রেণীর মধ্যেই ন্যুনাধিকভাবে, মাতামহ সপোত্রা, মাতামহ-সপিগু * বিবাহ চলিয়াছে। এ প্রকার কন্সা-বিবাহও শাস্ত্রে বোরতর নিষিদ্ধ। প্রায় মামাত পিস্তত ভগিনী বিবাহের স্থায়ই নিষিদ্ধ। তথাপি অপত্যা প্রচলিত হইয়াছে। অপত্যা প্রচলনের অভিপ্রায়্ন অবশ্রু শাস্ত্রের আভাসে পাওয়া বায়। দক্ষিণা প্রেও বোধ করি এই প্রকার বিপৎপাত বশতঃই উক্ত বিবাহ ব্যাপার চলিয়াছে।

২। রাক্ষ্য ভীতি সত্তেই ব্রাহ্মণেরা অনেকে তথায় উপনিবেশী হ'ন এ কথায় কোন বিবাদ নাই। আমার বোধ হয়, এই রাক্ষ্য ভয়েই ব্রাহ্মণেরা. শাস্ত্রালোচনা করিবার সময়, কোন সভার ঘাইবার সময় বা অন্ত কোন ছানে ঘাইবার সময়, গ্রীকে বা পরিবারত্ব স্ত্রীলোকগুলিকেও সজে সঙ্গে লইয়া ঘাইতেন। অনেক দিন এই নিয়ম থাকায়, শ্রীরাম, দক্ষিণাপথকে রাক্ষ্যভীতিশ্রু করিলেও গ্রীপুরুষ কেহই পূর্ব অভ্যাস ত্যাগ করিতে সমর্থ হন নাই। পভাবভীক্র অক্তনাগণ, স্থামি-সঙ্গে বা অন্ত কোন আত্মীয় পুরুষের সঙ্গে ছানান্তরে ঘাইতেন তবু একাকিনী গৃহে থাকিতে পারিতেন না। অন্তে অনে সমাগত অপরাপর বর্ণ মধ্যেও এই 'প্রেক্তের' আচার অনুকৃত হইল।

বদ্ বদাচরতি শ্রেষ্ঠ স্তস্তদেবেতরো জনঃ। রাক্ষসোপত্রব-নির্পীড়িত ব্রাহ্মণের জাচার ইইতেই অবরোধ প্রথা দক্ষিণা পথে বিশ্বাহে।

ক্রমে চতুবর্ণের সংখ্যা রুদ্ধি হুইল, পূর্ব্বমত

* बाजाबर रहेरक नखन जुलराह जाउँक ।

বর্ণমণ্ডলীর সন্তান সন্ততি ঘারা এবং অপর চত্-ব্যব্দের উপনিবেশ ঘারা দক্ষিণা পথে চতুর্বব^{্ন । ।} জনপদ' হইল। তথাপি সেই ব্রাহ্মণমণ্ডলীর আচার অভাগা হয় নাই।

পূর্ব্বাচার অন্তথা করিলে পূর্ব্বপুক্ষের অব-মাননা করা হয়, এই ভয়েই পূর্ব্বাচার গরিত্যাল করার প্রথা হিলুজাতির মধ্যে নাই। তদমুসারে, দক্ষিণাপথের পূর্ব্বপ্রতিষ্ঠিত আচার—অবরোধ প্রথার নান্তিত্য—পরেও—বহুজনপদ প্রাম নগর প্রস্তুতির পরেও—অক্ষুর রহিল। দক্ষিণাপথে অবরোধপ্রথা না থাকার ইহাই দ্বিতীয় কারণ। এই আচার-সম্পন্নদণ্ডকারণ্যপ্রবাসী চহুর্ব্ববের বংশপরম্পরা দারাই দক্ষিণাপথ পরিব্যাপ্ত হইয়াছে।

শ্রীপঞ্চানন তর্করত্ব।

भग्रामाशृजा-काननिर्भय ।

দীপান্বিতা অমাবস্থানিমিত্তক যে খ্রামাপুজা প্রচলিত আছে, মহামহোপাধ্যায় মার্ভ ভটাচার্ঘ্য তদীয় স্মৃতিভত্ত্বে উক্ত পূজার কালনির্ণয় করিয়া ধান নাই। অথচ তন্ত্রশান্ত্রের নানাস্থানে উক্ত পূজার কালসম্বন্ধে যেরূপ নানা বচন দেখিতে পাওয়া বায়, পরস্পার বিরোধ ভঞ্জন পূর্ববিক 🏖 **अकल यहरा**नत्र भीभाश्मा ना कतिरल मिस्रार्ड উপনীত হওয়া স্নুকঠিন। অনেকের তন্ত্রশাস্ত্রে সম্যকু দৃষ্টি না থাকায় সাধারণের প্রকৃত সিদ্ধান্ত-লাভে সবিশেষ বিশ্ব উপস্থিত হইয়াছে। গত-বর্ষে তাহার বিশেষ পরিচয় পাঞ্জয়া গিয়াছে। বর্জমান বর্ষেও সেইরূপ ঘটনা হইয়াছে। এনি-মিত মহামহোপাধ্যার পূজাপাদ এীবৃক্ত কৃষ্ণনাৰ ষ্টায় পঞ্চানন ভট্টাচাৰ্ঘ্য মহাশয় উক্ত পূজাকাল্ল-নিৰ্ণয় সম্বন্ধে সংস্কৃত ভাষায় প্ৰামাসছোৰ নামে একখানি সুন্দর গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। তদ্বারা ধার্মিক পথ্যিতগবের পরম উপকার সাজ্ঞ হইবার সম্ভাবনাঃ কিছা ধর্মপরায়ণ বিষয়ী ব্যক্তিবর্তের উহাতে অন্থবিধা দুৱ সা হওয়ার আমি স্থায়

* अनवास मानितिक - अन्त (मेर स्वित्र अन्त कर्त गोर्टरिंग की मान শ্বাদা ভাষায় ঐ পুস্তকের মর্মদক্ষণনে প্রবৃত্ত চুই যাছি।

ना जानि, जगज्जननी मामद्वत कछ भूगाकतन আদ্যামুর্ত্তি প্রথম পরিগ্রহ করিয়াছিলেন! তখন বুঝি ছল-জল অনিল-অনল আদি কোন পদাৰ্থ পৃথক্রপৈ পরিব্যক্ত হয় নাই। সম্লই সেই সহাপ্রকৃতির অন্ত উদরে লীন ছিল। মহা প্রকৃতিই দেই মহাপ্রেলয় কালে প্রথম মূরি-মতী হইলেন। তাই প্রলয় চিহ্ন শব্যাত্র তাহার আসন হইল। শক্তান্ধের প্রপঞ্চসক্রপা প্রভাশং বৰ্ণমাতৃকা মুগুমালারপে তাঁহার কণ্ঠদেশে বিল-মিত হইল। কুপাময়ী ভাষী, ভক্ত, সিদ্ধ, সাধকা-দির আখাস-উদ্দেশে কর্যুগলে বরাভয় মুদ্রা ধারণ করিলেন। কুরুণাবশে জগৎসৃষ্টি-অভি-লাষে মহাকালসহ সন্মিলিত হইলেন। •তখন চন্দ্র-তারকাদির অভিব্যক্তি হয় নাই। কাল তখন খোরতিমির অমাবাস্থাময়, অথবা তিনিই বোরতিমিরময়া অমাবাস্থাসরপা। স্থান তথ্ন সর্বশৃত্য মহাখাশান। সেই খাশানবাসিনী তখনও প্রলয়ন্ধরী মৃত্তিতে বর্ত্তমানা। তখনও খোর-দংখ্রীময় করালবদনা। তখনও অপর করদ্বয়ে দৈত্যদর্শদলনচিক্ খড়া ও মৃগু; তথনও স্কু-ন্বয়ে ক্ষধিরধারা। কিন্তু তথনও করুণনয়না ও প্রসন্নবদনা। জগন্মাতার কি কখনও প্রমার্থ-কোপ সম্ভবে ? সদানলম্যীর ক্রি নিরানলম্য ভাব **কখনও সন্ত**বপর **१ কখনই নহে। আ**হা, তাঁহার ম্বরণেই যে আমি আনলে বিহ্বল হই-তেছি! কি লিবিতে কি লিবিতেছি! জয় জগ-দম্বে, তোমারই অচিন্তা মহিমার জয়! করুপা-ময়ি, তোমারই অন্ত করণার জয়! তোমার স্বরপনিরপরণ আমার প্রয়োজন নাই। আমি 🚴 যাহা করিতে বদিয়াছি, ভাহাই করি।

কালীপুজাসম্বৰে দেব্যাগমে লিখিত হই-য়াছে,—

কার্ডিকভাপ্যমাবাভা তভাং কালীপ্রপ্রনম্। কুলঞ্জেত্ বং কুর্যাৎ স গড়েছিবমন্দিরম্। কার্ডিক মাসের অমাবভাতিথিতে কুল নক্ষত্রে বে কালীপৃঞ্জা করে,সে ব্যক্তি শিবনিকেতনে গমন

ব্যানক্ষ-হৈতু ও বোগ্যভাবশতঃ কুগনকত্ত বলিতে এবানে চিত্ৰা বা বিশবা। ভাষতিবে— তুলারাশিং গতে ভানৌ দীপ্যাত্রাদ্নেষু চ।
পূজ্যেৎ কালিকাং দেবীং ধর্মকামার্থসিজয়ে।
ভাস্বর তুলারাশ্লিগত হুইলে দীপাবিতা
অমাবস্থায় ধর্মকামার্থসিজির, নিমিত্ত কালিকার
অর্চনা করিবে।

পূর্ব্ববচনে কার্ত্তিক মাদের অমাবজাতিথি
নিমিত্তক পূজার বিধান হইল বলিয়া ইংকে
তিথিকতা বলিতে হইবে। প্রতরাং ঐ বচনে যে
কার্ত্তিক মাদের উল্লেখ আছে, তাহা গৌণচাল্র কার্ত্তিক। স্মৃতিশাস্ত্রে উল্লুছইয়াছে, তিথিকতা সমস্ত গৌণচাল্র মাদেই অনুষ্ঠান করিবে। এবং বিদ্যোৎপত্তিত্ত্তে স্পান্তই উক্ত হইয়াছে, কার্ত্তিকের আমাবাজানিমিত্তক পূজা গৌণচাল্র মাদেই আচরণ করিতে হয়।

"তুলারাশিং গতে ভানে।" এইরপ স্পৃষ্ট নির্দ্দেশ থাকার যদি তুলার্কখটিত বিধি বলা যার, তাহা হইলে যে বার তুলার ক্ষরবশতঃ সৌর-কার্তিকের মধ্যে অমাবাস্থার অপ্রাপ্তি হয়, সেবার দীপারিতা-অমাবস্থানিমিত্তক ক্তেয়র লোপপ্রসঙ্গ হইরা পড়ে। যদি বলেন, সৌর কার্তিকের অমাবাস্থায়ই যথন পূজার বিধান বচনে স্পৃষ্ট পাওয়া যাইতেছে, তখন উক্তরূপ সৌর কার্তিকে অমাবাস্থার অলাভম্বলে অগত্যা উক্তপূজার লোপ হইবে, তাহাতে ক্ষতি কি চ্

তাঁহাতে ক্ষতি আছে। "প্রতিসংবৎসরৎ কুর্ঘ্যাৎ কালিকায়া মহোৎসবম্ "এই দেব্যাগম-বচন বারা কালীপূজার প্রতিবর্ধকত্তব্যতা প্রতি-পাদিত ইইয়াছে। প্রতিসংবৎসর তাহার অক-রণে তন্ত্রান্তরে বিশেব হানিরও উল্লেখ আছে।

बवा-

ন করোতি নরে। যক্ত বার্ষিকং কালিকার্চনমৃ। ধনপুত্রবিয়োগী স্থাৎস্বলায়ঃ স্থানসংশয়ঃ।

বদি এরপ হইল, তবে তুলারাশিতে করকলে দীপাবিতা অমাবাসানিমিত্তক কত্যের লোপ
করিলে প্রতিবর্ধ কর্তব্যতা প্রতিপাদক ঐ ঐ
বচনের সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়। অতএব
"ভাষর তুলরাশি গত হইলে" ইত্যাদি বচন
কলের প্রশ্নতা প্রতিশাদক মাত্র বলিয়া
ব্রিতে হইলে।

মানপণনা নানারপে হইরা থাকে। তথ্যে গৌর ও চামেনালের নির্দাণ এই খলে করা আবস্তুত । পূর্ব্য মেবাদি এক একটা রাশিতে ষতদিন করিয়া থাকেন, ঐদিন সমূহ বৈশাধ জ্যেষ্ঠ প্রভৃতি এক একটা সৌর মাস হইয়া থাকে। চল্রভোগ্য প্রতিপদাদি ত্রিংশং তিথিকে বৈশাথাদি চাল্রমাস বলে। মুখ্য ও গৌণভেদে ঐ চাল্রমাস তৃইপ্রকার। তন্মধ্য শুক্র প্রতিপৎ অবধি অমাবাস্থা পর্যন্ত ত্রিশ তিথি মুখ্যচাল্র ও কৃষ্ণপ্রতিপৎ অবধি পূর্ণিম। পর্যন্ত ত্রিশাত্রথি গৌণচাল্র হইয়া থাকে। এই গৌণচাল্র বৈশাখাদি মাস তিথিক্ত্যে অর্থাং প্রতিপং দ্বিতীয়াদি তিথিবিশেষ বিহিত ক্তো আদরণীয়।

যেমন শুরু প্রতিপদাদি অমাবাস্থান্ত.
মুখ্যচাল্র বৈশাখাদি মাসমধ্যে রবিসংক্রান্তি
না হইলে তাহাকে মলমাস বলা যায়, তেমনি
মুখ্যচাল্র কার্তিকাদি মাসমধ্যে একমাসে
সংক্রান্তিদ্বয় হইলে ক্রয়মাস বলিয়া থাকে।
যদি এরপ দির হইল, তবে যে দ্বলে শুরুপ্রতিপদে তুলাসংক্রান্তি ও তত্ত্তর রুফ চতুদিনীতে বৃশ্চিক সংক্রান্তি হয়, সে দ্বলে সৌর
কার্তিকে ক্রয়মাস হয় ও ঐ সৌর কার্তিকে
অমাবাস্থা স্পর্শ হয় না, স্ত্রাং পূজা লোপের
প্রসক্তি হয়, অনুধাবন করিয়া দেখিবেন।

পূর্ব্বোক্তবচনে যদিও কার্ভিকের অমাবাস্থাই স্থামাপ্তার প্রতি নিমিত্ত বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে, তথাপি ঐ অমাবাস্থাকে রাফ্রিপ্রাপ্ত বলিয়া বিশেষ করিতে হইবে। কেননা, নানা তত্ত্রবচনে রাত্তিপ্রাপ্ত কার্ভিকামাবাস্থায় উজ্জ পুজার বিধান উল্লিখিত হইয়াছে। যথা,—

বেয়ং দীপান্বিতা দেবি খ্যাতা পঞ্চদী ভূবি।
তদ্রাত্রো কালিকাপুক্তা সর্কবিদ্বোপশান্তরে॥
অর্থ-—হে দেবি, ভূতলে বাহা দীপান্বিতা
অমাবাস্থা বলিয়া খ্যাত আছে, তাহার রাত্রিতে
সর্কবিদ্বোপশমের নিমিত্ত কালিকাপুক্তা কর্তব্য
ইত্যাদি।

কার্ত্তিকামাধাস্থার রাত্রিকালে কালীপুজার কারণও উক্ত হইয়া**ছে**। যথা,—

রহজর্ম পুরাবে।

বাত্রে নিশীপ ব্যাপ্তরামামাবাস। মিহৈবত্।
পূর্ণীতলং সমারাতা কালী দিগুলমাবিতা।
অতস্তামত্র ভক্তা বৈ দেবদেবীং ছিলাড্রঃ।
পূল্যেদান্থনো ভক্তা পশুপুপার্য্যসম্পল।
অর্থ—নিশীপ্রাপ্ত অমাবসার রাত্রিতে

দিগম্বরী কালী ভূতলে অবতীর্ণ হইরাছিলেন, । অতএব হে দ্বিজ্ঞগণ ! দেবদের্ব-গেহিনীকে তাদৃশ কালেই পশুপুপাদি উপচার দ্বারা ভক্তিপূর্বক পূজা করিবে।

বিশ্বসারতন্ত্রে—

কার্ত্তিকে কৃষ্ণপক্ষেত্ পঞ্চদশ্রাং মহানিশি। "
আবির্ভূতা মহাকালী বাৈগিনীকোটিভিঃ সহ ।
অতোহত্ত পূজনীয়া সা তিন্মিন্নহান মানটা।
ইত্যাদি।

অর্থ,—কার্ন্তিকের অমাবাস্থার মহানিশাকালে
মহাকালী কোটি-কোটি বোাানী সহ ,আবির্ভূত
হইয়াছিলেন। অতএব তাদৃশ কালেই তাঁহার
পুজা করা মানবগণের কর্ত্তব্য।

বচনন্বয়ের প্রথমটাতে যে অর্দ্ধরাত্ত निनीथेशम चारह. তাহা রাত্রির মধ্যদণ্ড-বরাত্মক কালে রাত্। মহামহোপাধ্যার कृष्य ज्याष्ट्रमी, निरवाणि अ শাৰ্ভভট্টাচাৰ্য্য ও সংক্রান্তিপ্রকরণে উক্ত রাত্রি মধ্যদণ্ড ময়াত্মক কালকেই নিশাথ ও অর্দ্ধরাত্র পদবাচ্য বলিরা অঙ্গীকার করিয়াছেন। অতএব দ্বিতীয় বচনটীতে বে মহানিশাপদের উল্লেখ আছে, তাহারও ঐরপ অর্থ করাই সঙ্গত। অতএব, "মহানিশাতু विटब्ब्या मधार मधामयामरयाः" "महानिना एष चिंदिक द्राद्विध्यामयामरत्राः" अहे वोधात्रन अ **(** त्वन वहत्न विजीय ज्जीय धर्द्य स्थान्ध দ্বের যে মহানিশা পরিভাষা করিয়াছেন, এই পরিভাষাই এছলে গ্রাহ্ন। বোগিনীতম্বের পূর্ব্ব-খণ্ডের দ্বিতীয় পটলে স্পষ্টই উক্ত হইয়াছে,— श्लिष्ठि (वे चिटिक स्वकृ त्रार्ख्यथायसामस्त्राः।

সা মহারাত্রিক্রদিষ্টা তৎক্তজ্জারং কলম্।
রাত্রির মধ্যম প্রহর্বরের বে দুই বটিকা
পরস্পর সংযুক্ত তাহাকে মহারাত্রি অর্থাৎ
মহানিশাং কহে। ঐ সমরে প্রাদি করিলে
তজ্জনিত ফল অক্ষর হয়। এবানে বটিকা অর্থ
দণ্ড। বিশেষ প্রমাণব্যতিরেকে বটিকা প্রের
মুহুর্ত্ত অর্থ দেখিতে পাওয়া বায় না। এইরূপে
অর্জ্ররাত্রপদ্ধ ও মহানিশাপদ একার্থক হইল।

যদি বলেন, "মহানিশাতু বিজেপা মধ্যমং প্রহর্বসম্" এই গৃহত্তরত্বাকরম্বত দেবলের আর একটা বচনে রাজির মধ্যম হই প্রহর কালকে বে মহানিশা বলিগাছেন এবং "শুরু হুর্জে ব্যতীতেতু রাজাবের মহানিশা" এই ক্রমবৈবর্জ- -পুরাণে সার্দ্ধ প্রহরের অনন্তর কালের যে
মহানিশ। পরিভাষা• করা হইরাছে, এই ছই |
পরিভাষাই গ্রহণ করা যাউক না কেন ! তাহা
করা যায়না। যে হেড়ু একব্যক্তির মহানিশাকালে ও নিশীথকালে, এইরপ বিভিন্নকালে
প্রথমাকিভাব রূপ জন্ম হওয়া সন্তবপর নহে।

• অপিচ. যেমন কোর কোন বচনে কার্ত্তিকা-মাবাস্থায় আবিভাব শ্রুত হইলেও মহানিশা-বোধক বচনের সহিত একবাক্যতা করিয়া <u> এ অমাবাস্থাকে মহানিশাকালীন অমাবাস্থা</u> বলিতে হইবে, তেমনি মহানিশাপদে মধ্যম প্রহর্ষ বা সার্পের নিশার অন্তর্কাল, এই উভয় পরিভাষার যে কোন পরিভাষা গ্রহণ ককুন না কেন, " রাত্রো নিশীথব্যাপ্তায়াং " এই নিশীখবোধক বচনের সহিত একবাক্যতাবলে মহানিশাপদে সঙ্কোচ করিয়া তদন্তর্গত মধা-দণ্ডদ্বয়াত্মক কালরূপ অর্থ ই অঙ্গীকার করিতে হইবে। না করিলে ভিন্ন ভিন্ন কালে উৎপত্তি হই য়া পডে। যদি তাহা হইল, তবে "প্রকাল-नािक शक्क न्द्राम्य्यर्गनः वत्रम्" व्यर्थः शक्क লিপ্ত হইয়া পশ্চাৎ তাহা প্রকালন করা অপেকা দর হইতে যাহাতে তাহার স্পর্শ না হয় এই-রূপ করাই ভাল, এই স্থায়াতুসারে মহানিশা-পদে উক্ত উভয় পরিভাষার আদর করিয়া বচনান্তরের সহিত একবাক্যতার অনুরোধে সেই পরিভাষিত অর্থের সঙ্কোচ করা অপেকা, "শ্লিষ্টে দ্বে ষ্টিকে যেতৃ রাত্রেম ধ্যম্যাময়োঃ " এই যোগিনীতভ্রোক রাত্রিমধাদশুঘ্যাত্মক কালরপ পরিভাষার গ্রহণ করাই কর্ত্ব্য। তম্ব প্রযুক্ত পদে অন্তরকতা প্রযুক্ত ডান্ত্রিক পরিভাষাই আদরণীর হওয়া উচিত এবং তাহা হইলেই সর্বসামঞ্জ হয়। এই নিমিত, স্মার্ভভট্টাচার্যাও निवताळाति धकत्र महानिना ७ वर्षताळ পদের সমানার্থতা প্রদর্শন করিয়াছেন।

খ্যামাপ্রার রাত্রিপ্রাপ্ত অমাবাস্থা সামাস্থ কাল হইলেও বেমন জনাইমীতে অর্চরাত্রের শ্রীকৃষ্ণের জন প্রবণহেত্ শ্রীকৃষ্ণপুজার অর্চরাত্রের প্রাণক্ষ্য নির্ণীত হইয়াছে, দেইরূপ এখানেও অর্চরাত্রে আবির্ভাব প্রবণ আছে বলিরা অর্চন রাত্রের প্রশক্ষতা বুলিতে হইবে। এই নিম্বিভ মানন, কালীকল, বুহমুগুমালা, জানার্ণব, নিম্বিভ কেরর, উভর কামাধ্যাত্র, দেব্যাগন, ব্যোম- কেশ সংহিতা, কালীফুল সর্বন্ধ প্রভৃতি নানা ডন্ত্রীয় স্থামাপুজাবিধায়ক নানাবচনে মহানিশা, অর্জনাত্র, নিশীধ, মধ্যরাত্র, নিশার্ক প্রভৃতি সমানার্থক পদসমূহ প্রয়ুক্ত হইলাছে। প্রস্তাব-বাহল্যভয়ে বচনগুলি উদ্ধৃত হইল না।

যদি বলেন, অর্করাত্র মহানিশাদি পদের প্রশস্ততা অভিপ্রায়ে মীমাংসা করিলে "কার্তিকা-মাবাস্থার রাত্রিকালে কালীপূজা করিবে এবং "অর্দ্ধরাত্রে ঐ পূজন প্রশস্ত" এইরপ বাকাভেদ रहेशा পড়ে, অতএব অদ্ধরাত্রাদি পদ বিধিসম-ভিব্যান্তত থাকায় "কার্ডিকামাবান্তার অন্ধরাত্রে কালীপূজা করিবে" এইরূপ বিশিষ্টবিধি কল্পনা করাই উচিত, তবে তাহার উত্তর এই ;—— দেখন, অর্দ্ধরাত্রঘটিত বিধিকল্পনা করিলে উভয় দিনে অর্দ্ধরাত্রির অপ্রাপ্তিম্বলে কুত্যলোপের প্রসঙ্গ হইয়া পডে। যদি তাহাতে ইষ্টাপন্ধি বলেন, তাহা হইলে স্থামাপুজার প্রতিবর্ষ কর্ত্তব্য-তাশেধক বিধির সহিত বিরোধ উপন্থিত হয়। অতএব 'তুলাসংস্থে রবৌ রাত্রাবুপচারেম'হা-निर्मि। जिथी मर्त्न भशकालीः পृक्षात्रम् यार्रि-যত্নতঃ।" অর্থাৎ রবি তুলারাশিম্বিত হইলে রাক্রিতে মহানিশাকালে অমাবাস্থাযোগে যে যত্নপূর্ব্যক মহাকালীর অর্চ্চনা করে, এই বচনে রাত্রির সামাঞ্চকালত্ব বুঝাইবার নিমিত্ত "রাত্রৌ" এইপদ ও অর্দ্ধরাত্তের প্রাণস্ত্যা বুঝাইবার নিমিত "মহা'নিশি" এইপদ প্রয়োগ করা হইয়াছে। তাহা না হইলে "মহানিশি" এইমাত্র বলিলেই रयन रेडेनिकि रम, ज्यन खावात "त्रात्वी" अरे-রূপ বলিবার প্রয়োজন কি 🕈 অতএব "তস্থাৎ পূর্বাহ এবেহ কার্য্য: সাক্ষতোৎসকঃ" অর্থাৎ সেই মাখগুরু পঞ্মীর পূর্ব্বাহে সরস্বতীর উৎসব করিবে এবং "সলিতীকরণং কার্যামপরাত্মেডু পূর্ববিং" অপরাত্নে পূর্ববিং সপিতীকরণ কর্ত্তব্য, ইত্যাদিছলে পূর্ব্বাহ্রাদিপদের বিধিবাক্যে উল্লেখ বাকিলেও প্রাশস্তাপরতা বেমন অস্কীরত হই-ब्राह्म, जबर अवादमक अर्बत्राखाणियम विधिवाका-প্ৰবিষ্ট হইলেও ভাইায়ও প্ৰাশস্থ্য অভিপ্ৰায় নির্ণন্ন করিতে হইবে।

এরপে বদি অর্জরাত্র কালচীই প্রাপন্ত বলিরা স্থিরীকৃত হইল, তবে উভর্যদিনে কার্ত্তিকা-মারাভার রাত্রিপান্তি ও একহিন মাত্র অর্জরাত্র প্রান্তি হইলে প্রশাস্তকালব্যান্তির অন্থরোধে অর্জ- রাত্র প্রাপ্ত **বতেই সর্ক্ষ**ভাবীর পূ**জা** করা শাস্ত্র-দিছ হইল। বুদ্ধবাজ্ঞবন্ধ্য তাহাই বলিয়াছেন,—

কর্মণো ষস্ত যঃ কালস্তংকালব্যাপিনী তিথিঃ।
তয়া কর্মাণি কুর্নীত হ্রাসর্ক্ষী ন কারণম্ ।
অর্থাৎ যে কর্ম্মের যে কাল প্রশস্ত, যদি তিথি
সেই প্রশস্তকালব্যাপিনী হয়, তাহা হইলে তাদুর্গ তিথিবিশিষ্ট হইয়াই কর্মানুষ্ঠান করিবে, তিথির অন্ধ্রকাল-বহুকাল-সম্বন্ধ কর্ম্মনিয়ামক হইবে না।
এবং বিদ্যোৎপত্তিতক্তে ইহাই স্পষ্ট উক্ত হইয়াছে.—

কার্ত্তিকস্থাপ্যমাবাস্থা গৌণচাক্রপ্রমাণতঃ।
নিশাথব্যাপিনী যাতু তস্থাং পূজাং সমাচরেং।

অর্থাৎ কার্ত্তিকের অমাবাস্থা গৌণচান্দ্রপ্রমাণে গ্রাহ্ন। ঐ অমাবাস্থা যেদিন নিশীথব্যাপিনী হইবে, তাহাতেই পূজা করিবে।

যেন্থলে উভয়দিনে অর্দ্ধরাত্র লাভ হয়, সে ছলেও ভাব ভেদের আদর না করিয়া পূর্ক্ষদিনেই পূজা কর্ত্তব্য। যেহেডু বচনে ভাব বিশেষের উল্লেখ নাই। যথা কালীকল্পলতায়,—

তুলার্কে বছলে পক্ষে পঞ্চদ্যাং মহেশরীম্ । ববোপচারেঃ সংপূজ্য মহানিশিন্পো ভবেও । শনিভৌম দিনে চেৎস্থাত্ততঃ শতগুণং ফলম্ । তত্তোভয়দিনে ভূত যুক্ত কুহ্বাং মহানিশি । ইমাং যাত্রাং কারয়িস্থা চক্রবর্তী নূপোভবেও ।

অর্থ,—ভাস্কর তুলারাশিগত হইলে অমাবাস্থার মহানিশাকালে যথোপচারে কলিকাপূজা
করিলে মানব নৃপত প্রাপ্ত হয়। ঐ কালে শনি
বা মসলবার যোগ হইলে শতগুণ অধিক ফল
হয়। উভর দিনে মহানিশা লাভ হইলে
চতুর্বনীযুক্ত অমাবাস্থায় উক্ত পূজারপ উৎসব
করিতে হইবে। তাহাতে রাজচক্রবর্তিত্ব লাভ
হয়।

বদি বলেন, উভয়দিনে অর্জ্যাত্রলাভ ছলে প্রদিন কুজবারাদিলাভ হইলে প্রদিনেই পূজা কর্ত্তবা । কেননা পূর্ব্বোক্ত কালীকলগতাবচনে ইহা উক্ত হইয়াছে, "শনিভৌমদিনে চেংস্থাছতঃ শত ধ্বং ফলম্" অর্থাং শনি-মন্ত্রলবার বোগ হইলে শত ধ্বং ফলম্ অর্থাং ফল হয়। এবং ডয়াভরেও উল্লিখিভ হইয়াছে, "অলারকদিনে রাজ্রী দর্শবারো বলা ভবেং। অর্জ্যাত্র মহাপুজী কর্তব্যাত্র জলা সূথো:।" অর্থাং মন্ত্রপ্রার্থী

রাত্রিতে বদি অমাবাস্থাবোগ হয়, তবে 🏟 -অর্ধরাত্রেই মহাপূজা কর্ত্ব্য।

একথা বলিতে পারেন না। যে হেতু গুণ মাত্রই প্রধানের অনুষায়ী হইয়া থাকে। 'পুতরাং প্রধানীভূত অমাবাস্থা যে দিনে বিহিত ; তদিনেই গুণীভূত কুজবারাদি ফল বিশেষের প্রশ্নোজক হয়। গুণফলের অনুরোধে তিথির থগুবিশেষ নিয়ম হইতে পারে না। ব্যোমকেশ তম্ভে শুর্ষই উক্ত হইয়াছে,—কুজবারে লক্ষণ্ডণং গ্র্মবিদ্ধা ত্তোধিকা। অর্থাৎ অমাবস্থার কুজবারধাগে লক্ষণ্ডণ ফল হয়, কিন্তু প্র্কিদির অর্থাৎ চতুর্দশীযুক্তা অমাবস্থা হইলে ততোধিক ফল হয়। এই বচনে কুজবারপদে শনিবারের উপলক্ষণ।

ক্হে কেহ বলেন, যদি উভয় দিনেই অদ্বাত্তের অপ্রাপ্তি হয়, সেম্বলেও সকলেরই পূর্ব্ব দিনে পূজা হইবে। "তত্তোভয়দিনে ভূতমুক্ত কুহবাং মহানিশি" এই কালীকললতাগ্বত পূর্ব্বোক্ত বচনই তাহার সাধক বলিয়া উপভাস করেন। যেহেতু উভয়দিনে প্রশস্তকাল লাভালাভম্বলেই সংশয়নিরাসক বচনের প্রার্ভি হইয়া থাকে।

এসিদ্বান্তও যুক্তিসঙ্গত নহে। "তত্ত্রোভয় দিনে ভূতযুক্ত কুহবাং মহানিশি" এই বচনে মহানিশি এইরপ নির্দেশ থাকায় উভয়দিনে মহানিশা প্রাপ্তিম্বলেই এই বচনের আদর হইবে, অপ্রাপ্তিম্বলেই এই বচনের আদর হইবে, অপ্রাপ্তিম্বলেই এই বচনের আদর হইবে, অপ্রাপ্তিম্বলেক এবচনের বিষয় হইবে কেন গ বে বচনে প্রস্কানে তিথিলাভে পূর্ব্যদিনে বা পরদিনে কর্ত্তব্যতার উপদেশ আছে, ঐ বচনগুলির উভয় দিনে প্রশান্তকাল লাভ বা অলাভ উভয়ধাই বিষয় হইতে পারে। বস্তুতঃ তাদৃশ, মুলেই ভাবভেদে পূর্ব্যাপর ধণ্ডের আদর করা শান্ত্রসিদ্ধ। ত্র্মধ্যে দিব্যভাব ও বীরভাবাপনের পূর্ব্যদিনে পূজা হববে। কেন না তদ্দিনে অর্দ্ধ্যাত্ত্রর দণ্ডচতুষ্টর লাভ হইয়াছে। ইহার প্রমাণ ব্যা

শর্জরাত্রাৎপরংবচ মূহুর্জরমেবচ। সা মহারাত্রিফলিন্টা তদভরশার ভবেং। ভরসারন্ত বচন।

অর্থ, অর্থনাত্তের পরবর্তী মুহুওর্থর মহারাজি বলিয়া কবিত ইইয়াছে। তৎকালৈ বন্ধ পূজা-ব্যাধি অক্তর কলপ্রধান হয়। আর্দ্ধরাত্রে গতে দেবি কুলপুজা প্রকীর্ত্তিতা।

• গুপ্তসাধনতম্ভ।
অর্থ,—হে দেবি গুর্দ্ধরাত্র অতীত হইলে

অর্থ,—হে দেবি i অর্জরাত্র অতীত হইরে ক্লপুজা কর্ত্তব্য বলিয়া কথিত হইয়াছে।

নিশার্কে সা তিথিন স্থিতদ্ধে ভূতসংযুতা।
ত্রাপি প্রয়েদেবীং ভূতযুক্তাং নলজায়েং।
কালীকলসর্বাধ।

°অর্থ,—বদি অর্ধরাত্রে° অমাবান্তা লাভ না হয়। অর্ধের পরে স্পমাবান্তা প্রবৃত্তি হয় সে ফলেও কুলাচারীরা তদ্দিনে পূজা করিবেন, চতুর্দনীযুক্ত তিথি পরিত্যাগ করিবেন না।

উল্লিখিত ছলে পরদিনে পঞ্চম মুহূর্ত্তাদি কাল লাভ হেতৃ পশুভাবীর পরদিনে পুঞা কর্ত্তব্য । প্রমাণ, ষথা—

দশদশুত্ যা পূজা তৎসর্কমক্ষয়ং ভবেং।
বন্ধক্রেশে মহেশানি তৎসর্কমম্বর্কাপমম্ন।
সপ্তমক্রোশকে দেবিসর্কাং ক্ষীরোপমংভবেং।
অন্তঃশরং মহেশানি বিষত্ত্ব্যাং ন সংশয়ং।
এতংসর্কাং মহেশানি পশুভাবে ময়োদিতং।
অর্জাব্রে পতে দেবি কুলপূজা প্রকীর্ত্তিতা।
তত্ত্তব্ত্ত্বানুসারেণ সর্কাপুজাদিককরেং॥

গুপুসাধনতন্ত্র।

অর্থ,—দশদণ্ড রাত্রিতে কৃতপুজা অক্ষয় হয়। বঠ মৃহুর্ত্তে ঐ পুজাদি উপচার দ্রব্যগুলি অমৃত তুল্য, সপ্তমমৃহুর্ত্তে ক্ষীরোপম, অন্তমমৃহুর্ত্তে ক্ষীরোপম, অন্তমমৃহুর্তে ক্ষীরোপম, অন্তমমৃহুর্তে ক্ষাব্দা হয়, তাহাতে সংশার নাই। প্রভাবীর পক্ষে এই সমস্ত ব্যবহা কথিও হইল। অর্জরাত্র গত হইলে কুলপুজা কর্ত্তব্য বলিয়া কথিত আছে। তত্তং, শাস্তামুসারে সর্ক্রপুজাদিতে এইরূপ আচরণ করিবে।

এই ওপ্রসাধনতন্ত্র বচনে অন্তমমূহত অর্থাৎ
সধ্যদণ্ডবরাথক অর্জনিত পর্যান্ত কাল বিধান
করিয়া তৎপরবর্তী কালকে বিষ্টুল্য বলিয়া নিলা
করা হইয়াছে এবং ঐ ভারেই আরও ভারিজনৈ
বলা হইয়াছে বে, অর্জনাত্রাৎ পরং দেবি পশুভাবো ন প্রথমেশ অর্জাৎ পশুভাবী বাজি অর্জরাজের পরি পূর্ভা করিবে না। কৌলাবলী ক্রম্থে
বে একটা বটন আহে, ব্যা,—

छण्यानिन् विदेश दिन विक्रियोनिन्निर्देश । क्रियोनिक्षिणित्वी निक्रियोनिक्षि छात्रियो । অর্থাৎ উভয় দিনে অমাবস্থা হইলে পূর্ব্বধণ্ড কুলাচারীর ও পরধণ্ড প্যাচারীর আদর্গীয়। এই বচনও উভয়দিনে অর্ধরাত্রের অলাভন্থলে বুঝিতে হইবে।

কেই কেই বলেন, "দশদতেতু যা পূজা"
ইত্যাদি গুপ্তসাধন তত্ত্বের বচন নিত্য পূজাবিষয়ক। ইহা যুক্তিযুক্ত নহে। কারণ গুপ্তসাধনে ঐ প্রভাবের উপদংহারে উক্ত হইয়াছে
"এতৎ সর্কাং মহেশানি পশুভাবে ময়োদিতং"
শশুভাবীর পক্ষে এই সমস্ত ব্যবস্থা কথিত হইল।
স্থতরাং ঐ বচনকে পশুভাববিষয়ক বলিতেই
হবৈ। পশুভাবীদিগের রাত্রিকালে নিত্যপূজা
করণের নিষেধ আছে। যথা নিক্তর্ত্বেত্তে—

ব্যাধিকাপ্রসাধিকার প্রান্তিবির প্রক্রের্থ্

ন দিবা পুজয়েন্বীরঃ পশুরাত্রৌন পূজয়েং। বিপরীতং মহেশানি অভিচারায় কলতে।

অর্থ-বীরাচারী দিবাভাগে পূজা করিবে না, পশাচারীও রাত্রিতে পূজা করিবে না। ইহার বিপরীত হইলে তাহা অভিচারক্তপে পরিণত হয়।

এই বচনে পখাচারীর রাত্রিপৃন্ধন নিষেধ
নিত্য পূজা বিষয়েই বলিতে হইবে। কেননা
রাত্রি নিমিত্তক পূজার রাত্রিনিষেধ কখনও
সন্তবপর নহে। কুলার্গবের পখাচার প্রকরনীয়
বচন, বাহা তন্ত্রদীপিকায় উদ্ধত হইয়াছে,
তাহাতে আরও স্পান্তরপে উল্লেখ আছে, যথা—
নিত্যার্চ্চনং দিবা কুর্যাজাত্রে নৈমিত্তিকার্চনম্।
অর্থাৎ পখাচারী দিবায় নিত্যপূজা ও রাত্রিতে
নৈমিত্তিক পূজা করিবে।

ঁ এই নিমিত্ত প্রাণডোষণী-কারও এইরূপ লিধিয়াছেন,— '

বদি পূর্ব্বোক গুপ্তসাধন তত্ত্বের বচনামুসারে বাড়ন দণ্ড রাত্রিমধ্যে প্রাচারীর পূজাবিধান হইল, তবে "রাত্রে নৈব বজেদেবীং" "পশ্বাত্রে ন পূজরেং" ইত্যাদি বচনঘারা রাত্রিকালে প্রাচারি কর্ত্ত্ব পূজার নিবেধ কিরুপে সম্বত হইল দু ইহার উত্তর এই বে, গুপ্তসাধন-তত্ত্বোক বচন দীপাবিতা, আমাবস্থাদি-নিমিন্তক স্থামাদি পূজাবিবরক, এবং নিমন্তর তত্ত্বোক বচন নিত্য পূজাবিবরক; তাহা ইইলে আর কোন অসমাক্ত রহিন না

ওপ্রসামন অফ্রোক বচন দীপাবিভাসাবাচ। নিভিন্ন অইক্ষা উচিত্রা কাহারত বেদ এবন ভ্রম না হর বে, দীপাবিতার ঐ বচনামুসারেই
ব্যবহা হইবে। উভয়দিনে অর্দ্ধরাত্তের অলাভ
হলেই. গুপ্তসাধনের ঐ বচনামুসারে ব্যবহা
হইবে, ইহাই প্রাণতোষণী-কারের অভিপ্রায়।
ঐ বচন যে নিত্যপূজাপয় কেহ কেহ বলিয়াছেন,
াহার খণ্ডন করাই তাঁহার উদ্দেশ্য এবং
দীপাবিতা পূজা যে অর্দ্ধরাত্তে কর্ডব্য, তাহাও
তিনি নানা বচন দ্বারা সপ্রমাণ করিয়াছেন।

बिभाइपाश्चमान भन्ता।

দ্রোপদীর প্রতি অজ্র্ল।

कामित्रनी मत्रभटन निमार्यत्र ८भट्य শিশীর মানসে মরি যে স্থপ সঞ্চারে,— অথবা সাগর-বক্ষ হয় উছলিত মেবান্তর অপগমে শশিবিভা হেরি বেই ভাবে ;—ভামুকরে তাপিত মানব, নন্দনের সুধা পেলে যে আনন্দ লভে,— সেই স্থা প্রাণেশরি! পত্রিকা তোমার দিতেছে অন্তরে মোর ;— শুন স্থলোচনে ! কভ বার ধরি বুকে করেছি চুম্বন রেখেছি হৃদয়ে পুনঃ, কব ডা কেমনে ? তব লিপি শশিমুখি কে বুঝিবে কত ব্দাদরের ধন মম।—ভৃপ্তি নাহি পাঠে। যতবার পড়ি আহা নব স্থাধ যেন পুল कि उं र यन— ध नौर्य विष्कृतन ভূলিয়া, তোমার সনে প্রেম আলাপন করি যেন-খুলি ষেন মনের কপাট ;--বিরহের হুঃখ ক্ষণে হই বিশারণ। একি কথা প্রিয়তমে ! লিধিয়াছ মোরে ?— ·সংসারের কথা **আ**র কেন বা পড়িবে মোর মনে ? কি অভাব স্বর্গপুরে মম ? छन তবে বিনোদিনি ! अर्ज्जूत्नत्र काट्ड সংসার চক্রের কেন্দ্র তুমিই কেবল। **অর্ক্তু**নের স্থুখ ভূমি—ভোমার বিরহে স্বরপেও নিরানন্দ—কি আছে জগতে তোমার বিরহ বাহে করি বিশ্বরণ 🕈 কি অভাব স্বর্গে মোর শুনিবে স্থন্দরি 🕈 কি অভাব চকোরের গাড় মেৰে ধৰে व्यावित व्याकारमे हारक श्रुप भगवरत १

কি অভাব শিখী ভুঞে বল প্রাণেশরি। প্রথর রবির করে দহে তারে মবে দূর করি কাদস্বিনী—শিংখিমনোলোভা ? ভোমারি অভাব হেখা ;—বে চারুবর্ণনা স্বরপের করিয়াছ, স্থুন্দর এ পুরী তা হতেও;—কিন্তু এবে তোমার বিরহে আঁধার সকলি হায় আমার নয়নে। । ञ्जार्यात काम ञ्रायः ज्यौ नरह मन। রজনীর মধুরিমা প্রকাশে জগতে কৌমুদী আকাশে যবে হাসে লো স্থলরি! স্বৰ্গ-বিভাধরীগণ নাচে গায় স্থেষ পিতৃনাট্যশালে নিত্য, সত্য স্থলোচনে !--কিন্ধ নয়নের কোণে কারো প্রতি কভু নাহি চাহি—স্থুরপুরে যতেক ললনা সকলের স্থরূপের মাধুরী লইয়া স্থজিলা তোমারে বিধি ;—আমার নয়নে জগত-ললাম-ভূত। তুমি সুহাসিনী। না জানিয়া না বুঝিয়া মনোগত ভাব कास्त्रनीत,-- हाय लब्जा! चापि-वश्य-याजा উর্বাদী—চির যৌবনা—লাজভয় ত্যাজ এসেছিলা কামভাবে আমার সকাশে, মাতৃসম্বোধনে আমি বিদায়িত্র তাঁরে। শতেক যুবতী হেথা বিরাজে সতত— াকিন্ধ বল প্রাণেশ্বরি ৷ অযুত কুস্থম क्टि रिन मधुशारम, जमत कि कड़ লোভে তাহা, সহকার মুকুলেরে ছাড়ি 🕈 অনন্ত তারকা যদি শোভে লো অম্বরে, আকাশ কৌমুদী বিনা হাসে কি কখন ?

দিবানিশি তব প্রেম জাগিছে অন্তরে প্রির্থমে— তব স্মৃতি ধরিরা হৃদ্যে, স্মরিরা ভোমার মৃথ, ধরিতেছি প্রাণ। কাঞ্চনের শৃক্ত বথা স্থমেরুর বুকে হাসে সদা—স্বর্ণপুরী লক্ষা বথা সতি! ভারত সাগর বুকে—ভন প্রেমমির! তব প্রেম এ হৃদ্যে নির্মত সেরপে ভাতিছে;—ভূলিব ডোমা কিসের কারণে! প্রকৃত প্রণরে প্রিরে! বিরহ কথন লাখবিতে নাহি পারে;—স্বাভাবিক ভাব, প্রকৃতির আলো বথা আকাশের ভালে, জলে নিত্য একভাবে;—স্বর্গ নাট্যশালে বঙ্কিনি অনেছিল যেই দীপ্রাজি শ্বেই নীলম্বর মাঝে বেই ভারাদলে দেখিতেছ, সহল্রেক বংসরের পরে জ্যোভির্মায়, সম্জ্রুল, এমনি রহিবে।

বেলা বথা খেরিয়াছে অনন্ত সাগরে—
জলনিবি-বক্ষে বথা তরঙ্গের মালা
অমুক্ষণ রিরাজিত—শৃত্যকোলে বথা
কাদমিনী চিরবন্ধ আলিক্ষন পাশে,—
তব ভালবাসা সতি.! তেমতি আমার
ক্ষদরে খেরিয়া আছে চির বিরাজিত;
বন্ধ সদা প্রেমময়ি, প্রেমপ্রতিদারে।
চরণেরাধিতে তোমা লিখেছ স্থানরি;—
ক্ষদরের ধনত্মি রহিবে ক্ষদরে
চিরদিন—শুন ক্ষে, সাগরের বুকে
কৌমুদী মনের স্থাধ থেলা করে সদা—
সরোবর বুকে সদা নলিনী স্থান্থী
মানস-রঞ্জন করি রহে বিরাজিত।

আমার কল্যাণ প্রিয়ে করিতেছ তুমি নিশিদিন—অবস্থাই তোমার কল্যাণে কল্যাণী আমার তুমি—সঙ্কল মনের হবে সিদ্ধ—শীন্ত পুনঃ মিলিব কুজনে।

এ হংখবিরহ মাঝে মিলনের শুখ
দেখাইছে আশা মোরে—আঁধার নিশিতে
পথিক সমুখে যথা বিজ্ঞলার ভাতি।
কতদিন পরে আর ও শ্বর্ণ প্রতিমা
ধরিব হুদয়ে মোর—কতদিনে পুনঃ
হুদয়ের পূর্ণশৌ—নিদার ভাপিত
ধরাবক্ষে কতদিনে পড়িবে আ্বার
বরষার জ্লধারা—বিধিই তা জানে।

নিয়তই তব চিন্তা উদিত অন্তরে।
কিরণ-অসুলি দিয়া অপহত করি
অককার কেশপাশ, হে সুকেশি, সুখে
নিমীলিত পল্লনেত্র নিশিম্থ যথে
চুম্বেন আদরে শশী, তন শশিম্থি,
তখন স্মরিয়া তব কমল বদন
কত কাঁদি, কে জানিবে ! কে বুঝিবে বল !
স্বর্গ বিদ্যাধরীগণ মন-স্থথে যবে
কলডফুবর-মুলে—নন্দন কান্দে
নাচে গাহে হাসে সুখে বিদ্যাধর সহ
প্রস্থা—আমোদ লোভ ভালে চতুর্দিকে—
তখন এ পোড়া প্রাণে গুমরিয়া মরি,
কেমনে বে কেনে উঠে কব ডা কেবনে !

বে হাসি উত্তল ধরে তাদের সঙ্গীত,
মৃত্য, প্রফুল্লতা আর, হার রে বিধাত: ।
হাসির সে প্রাণভূতা প্রতিমা আমার
কবে বিরাজিবে পুনঃ হুদরে আসিরা
উত্তলিয়া হুদরের আধারের পুরী।

জানি আমি প্রাণ তব আমাতেই রত
চিরদিন—ভালবাসা অনন্ত তোমার
মোর প্রতি;—ভৃঃধ নাহি কর বিরহিণি,—
যে আকাশ হ'তে পড়ে বরষার কালে
ভীম বজ্ঞ, শরতের মধুর চাঁদিনী
সেই সে আকাশ ভালে শোভে লো স্ফলরি।
ভন প্রিয়ে, অস্ত্রশিক্ষা প্রায় শেষ মম;
ত্বরায় ফিরিয়া পুনঃ হেরিব হরষে
সেই গ্রুবতারা মম যার পানে চাহি
সংসার সাগর মাবে চলিয়াছি সদা।

জান তৃমি, নিতন্ধিনি, কি ভাব অন্তরে উদিলে, তোমারে ছাড়ি, এ বিরহ সহি আসিয়াছি স্থরপুরে অস্ত্রশিক্ষা হেতৃ। তোমারি কারণে প্রাণ! সহিতেছি আমি তোমার বিরহ-জালা—সতী-অপমান করিয়াছে হুর্য্যোধন প্রতিফল তার দ্বিব বেই দিন প্রিয়ে, সেই দিন মম এ প্রম সফল হবে;—ক্লেশশেষে যদি সফলতা, সব হুঃধ হয় বিদ্রিত।

মনশ্চক্ষে তব মৃত্তি হেরিতেছি আমি, इ: प्रात्री-क्षिक वनन कमल, চিন্তাপূর্ণ—অভাগার চিন্তায় কেবল ;— কৃত আশা করেছিলে শৈশব সময়ে . কত হুৰ ভুঞ্জিবারে বৌবনের কালে-পার্বপদী হবে তুমি—রাজরাজেশরী क्राप विवाकित्व मना नची ; नाम, नामी সেবিবে তোমারে নিত্য ; কাঁপিবে সভয়ে কতজন, হাস্তম্ধ না দেখিলে তব ;---কোন্ সাধ হুদয়েতে উদিবে ভোমার পুরণ না হবে বাহা, অর্জুনের তুমি অঙ্কলন্দী ?—কোন স্থুখ রহিবে জগতে তুমি না পাইবে ঋহা লো চাকুহাসিনি ? মণি মুক্তা হীরকাদি অলকার বড---অতক চলন চুয়া গৰ্জব্য আর— त्रव शक रत्र जानि रटजक बार्म-বিচিত্র বসন ভূবা—কি হেন পরগে, मद्राप्त, भाषारम किया बहिरवक, बाहा ধনএর-জারা চাহি না পাবে তথনি।

সুরেশর পিতা মম—নারারণ স্থা—
যুগিনির জ্যেষ্ঠ ভাডা, হেন শুভষোগ
কার ঘটে ?—কত আশা করেছিলে তুমি
কত প্রথ লভিবারে, কিছু হা কপাল,
ভাভাগার ভাগ্যদোষে, একদিন তরে
প্রিল না আশা তব ;—রে দারুণ বিধি!
কেমনে লিখিলি তুই, কোন্ প্রাণে মরি,
এই হুংখ রুক্সথা জোপদীর ভালে ?
কিছু রুথা গঞ্জিতোরে নির্দিয় হুদয়
সদা তুই—তা না হ'লে অনন্ত শয়নে
কেশবে রাখিবি কেন সাগরের জলে ?
দেবদেব মহাদেব কপালে কেন বা
বাঘছাল পরিধান, বিভৃতি লেপন,
লিখিব ? হুদয়ে তোর নাহি দয়ালেশ।

ত্রিদিবের বার্তা সধি কি লিখিব বল ? ত্রিদিব আমার চক্ষে অন্ধকার পুরী তোমার বিহনে সদা—আলোক বিহনে নিশি যথা--গন্ধ বিনা কুন্তম বেমন। একাকী বেডাই আমি মন্দাকিনী তীরে অবসর কালে সদা,—ভন স্থবদনি, কত প্রেম আলিক্সন পাঠাই আদরে মনে মনে তব কাছে কব তা কেমনে— দেবনদী সম্বোধিয়া কত কথা বলি,— "বিরহের জালা তুমি জান ভালমতে জাহ্নবি, সদাই তেঁই আকুল পরাণে না চাহিয়া কোন দিকে, না মানিয়া কভু কোন বাধা, ধাও তুমি সাগর সঙ্গমে ;---আমিও তাপিত আজি সে মহাজ্ঞলনে। অযুত তরজ কর রজে পশারিয়া লো গঙ্গে, আলিঙ্গি তোমা লন জলনিধি-প্রতি ৰাছ পশারণে পড় তাঁর বুকে-কিন্তু দেখ মোর দশা সুরতরজিপি. বিদ্রাঘোরে কতদিন দেখিয়া স্বপন পশারিয়া বাছত্বদ্ধ চেয়েছি ধরিতে, পাই নাই---নিদ্রাভঙ্গে সহেছি আবার বিরহের খোর জালা রাবপের চিতা।"

পারিজাত তরুমূনে প্রথন বা গিয়া
বলেছি সম্বোধি তারে—"দেবরক্ষ তুমি,—
কিন্নরীরা তব কুলে অলকার রড়ি
পরে সদা—বিজ্ঞাধরী সকলে আসিয়া
পারিজাত লয়ে কত খেলে মন কুথে—
উর্কনী, মেনকা, রস্তা আদি করি যত

অপারীরে—কিয়রারে, বিদ্যাধরীদলে—
পারিজাত বিভূষিতা দেশের সদাই—
কিন্ত দেব! কি বলিব, ভৌপদীরে আনি
তব ফুলে সাজাইয়া পারিতাম যদি
ধরিতে সমুধে তব, দেখিতে তা হলে,—
দেখিতে স্বর্গের ফুলে শোভিত হইয়া
মরতের লতা দেব, কত শোভা ধরে,—
স্বর্গের রবিকরে মণ্ডিত হইলে
মর্ত্যা পর্বতের চূড়া কত শোভাময়ী,—
নীলপক্ষজিনী, দেব, মরতবাসিনী,
দিবাকর করে আহা কি শোভায় সাজে;—
মরতের মধুরিমা স্বর্গের শোভা
হারাইত—কিন্ত হায় কোথা সে এখন।
*

কলতক্ষমূলে গিয়া কখন বা কহি ডাকি তরুবরে উচ্চে—"সিদ্ধিদাতা সদা দেবনর রক্ষযক্ষ কিন্নরের ভূমি-সবারি মনের আশা সিদ্ধ কর দেব, তোষ তুমি জগতেরে—কেন তবে প্রভু না হও সদয় মোরে १— হৃদয়ে আমার দেখ চাহি কোনু চিন্তা জাগিছে সতত 🕈 কোন বাঞ্ছা হুদে মোর জাগরক চির ? কোন সাধ পুরাইতে লালাম্বিত সদা 🕈 ূদেশ দেব—সর্কবিদ চিরদিন তুমি— পুরাও মদের বাস্ত্রা বাস্ত্রা-কলতক-ষেই বিভা অনুদয়ে অন্তর আকাশ হয়েছে আঁধারময়, কর কুপা আজি, সে আলোকে এ অন্তরে করহ উদয়— ত্ৰিত প্ৰদন্ত আজি যাহার অভাবে সেই সে শীতলবারি কর বরিষণ-कामन जुनारे पूमि ;-- किन्छ रा क्लान, বায়সের রবে কভু বর্ষে জলধারা আকাশ ? মক্লতে হার কোটে কি ক্ধন কমলিনী 🕈 অভাগার অদৃষ্টের দোবে 🛚 স্বর্গের কামদ তরু বাম মম প্রতি।

পরণ হইতে প্রিয়ে তব উপযোগী
বডেক সামগ্রী আছে বাইব লইরা]
পারিজাত আদি করি তোমার কারণে ;—
ইন্দ্র-প্রবণ্ তৃমি—ইন্দ্রপ্রে বাহা,
সকলি ভোমার ভোগ্য তন ভাগ্যবতি।

নেবিভেছি মূর্জি তব শশাকলোচনে— রবিকরদমশোজা শশাকের লেখা, মলিনা বিষয়া মরি জাকাশের ভালে বেমতি দিবসৈ দেখি—বিরহের তাপে
দেহের মাধুর্ঘ্য বেন গিরাছে শুকারে—
পারি না ভাবিতে আর—নয়নের জলে
ভাদে বক্ষঃছল মম—কোন্ হিন্না বল
নাহি ফাটে দেখি আহা ও স্বর্ণ প্রতিমা
নিমজ্জিত বিরহের অনন্ত সাগরে;—
কৈন্ত নিদাবের পেবে—রবি-শীতজনা
• তরঙ্গিনী মূহ যথা দেন মিলাইয়া
•প্রবাহে—দিবেন বিথি শুন বিধুম্ধি,
তব সহ অভাগায় মিলাইয়া পুনঃ।

সাবান এবং বাতি।

দিতীয় প্রস্তাব।

ভ। পাম্তৈল।—আফ্রিকার পাম্
নামক রক্রের ফলের অভ্যন্তরছ এক প্রকার
কোমল খেত পদার্থ হইতে এই পাম্তৈল নিস্পীছিত হয়। নিচু ফলের যেমন উপরে খোদা,
নীচে বীজ এবং মধ্যছলে একটি খেত পরদা বা
আবরণ (যে টুকু আমরা খাই) বীজ পরিবেইন
করিয়া থাকে, পাম্ ফলেরও ঠিক সেইরপ, উপরের একটি ছুঢ় খোদা এবং নীচের বীজ বা
আঠির মধ্যছলে খেত আবরণের ভার এক
প্রকার কোমল পদার্থ আছে। এই খেতাবরণ
সতত্র করিয়া লইয়া নিস্পীড়ন করিলৈ পাম্ তৈল
নির্গত হয়।

ফলগুলি বৃক্ষ হইতে পাড়িয়া বাহিরে কোন একছানে ভূপাকারে রাখিতে হয়। ৮৮১০ দিন্ পরে রৌজ, হিন এবং বায়ুর প্রভাবে যখন উপ-রের খোসা নরম হইয়া উঠে, তখন ফলগুলি আন্তে আর্ত্তে পিটাইলে খোসা সহজেই খুলিয়া শিল্পা অভ্যন্তরন্থ খেতাবরপের সহিত বীজ বা আঠিছলি পৃথকু হইয়া পড়ে।

অতঃপর এই বেডাবরণ ছব্ব আঁঠিগুলি কিছু দিন মাটির গর্জে পৃতিরা রাধিরা পচাইতে হয়। কারণ এরপ করিলে বেডাবরণ অংশটি সহক্রেই বীজ হইতে ছাড়িয়া বার। গর্জটি সাধারণতঃ ৪ ফুট পঞ্জীর করিয়া কাটিতে হয় এবং উহার নীচে এবং চারি পার্লে ক্যালাজা লাভিয়া নীজ ঢালিয়া দিতে হয় এবং উপরি ভাগ কলাপাও।
দিয়া ঢাকিয়া তত্পরি মাটি চাপা দিয়া রাখিতে
হয়। যে পর্যান্ত খোতাবরণ পদার্থ কিঞ্চিৎ
পচিয়া সিদ্ধ হওয়ার ফ্রায় নরম না হয়, সে পর্যান্ত
উহা গর্কে নিহিত থাকে। সচরাচর ৩ সপ্তাহ
হইতে তিন মাস পর্যান্ত সময় লাগিয়া থাকে।

এই প্রক্রিয়ার পর বীজগুলি গর্ত হইতে সাবধান পূর্ব্বক তুলিয়া আর একটা গর্ভে ঢালিতে এ গঁড়টিও পুর্বেবাল্লিখিত গর্ভের স্থায় ৪ ফুট গভীর হওয়া চাই, কিন্তু উহার নিম এবং পার্যদেশ প্রস্তার নির্মিত হওয়া আবশ্রক। গর্ভে ঢালিয়া দিয়া কাষ্ঠ নিশ্মিত বড় বড় মুদ্দার দ্বারা বীজগুলি কুটিতে হয়। চারি পাঁচজন লোক <u>গর্ত্তের ধারে দাঁড়াইয়া ক্রমাগত কুটিতে থাকে এবং</u> ষে প্রয়ন্ত শ্বেতাবরণ পদার্থকলি আঁঠি হইতে সম্পূর্ণ রূপে পৃথকু হইয়া না যায়, সে পর্যান্ত কুটিতে হইবে। বেমন ঢেঁ কিতে ধান ভানিতে ভানিতে চাল হইতে তুষ পৃথক হইয়া যায়,এই বীজগুলিও ঠিক সেইরূপ পর্ত্তের মধ্যে মুকার দ্বারা কুটিতে কুটিতে আঁঠি হইতে শ্বেতাবরণগুলি পৃথকু হইয়া পড়ে। তথন আঁঠিগুলি বাছিয়া পৃথকু করিতে হয় এবং শেতাবরণ শাঁস সমস্ত একত্র করিয়া কিঞ্চিৎ জনবোগে অগ্নি-সন্তাপে জাল দিতে হয়। যখন ফুটিতে থাকে, তখন यन यन আदर्जन क्रिए द्या । এই क्रम क्रिकान निक এवः आवर्डन कतिल भाँम दरेए रेडन দ্ৰব হইয়া নিৰ্গত হইতে থাকে; তথন উহা জ্বালের ত্যায় সচ্ছিত্র স্থূল কাপড়ে ঢালিয়া তৈল নিপ্ণীড়িত করিয়া লইতে হয়। কাপড়ের চুই প্রান্তে কাঠি বান্ধিয়া লইলে পরম অবস্থায় নিপ্ণীড়ন করিতে কষ্ট হয় না।

খুব বেশী দিন, ফল মাটিতে পুতিরা রাধিলে, তাহা হইতে যে তৈল নিপ্পীড়িত হয়, তাহা অত্যন্ত খন, হুর্গকর্জ এবং ধারাপ হয়। যত অল্ল সময় নিহিত করিয়া অর্থাৎ পচাইয়া মিস্পাড়িত হইবে, তৈল তত্তই উৎকৃষ্ট হইবে।

উপরে বে প্রকার পাম্ফল হইতে তৈল নিশাড়িত করিয়া লইবার প্রণালী বির্ত হইল, ভাহা আফ্রিকা দেশবাসী লোকদিনের নিয়ম। ভাহারা উপরোক্ত নিয়মে প্রচুর পরিমাণে পাষ্টতল সংগ্রহ করে এবং সুবোদায়তে বিলাভ

हानान (मग्र) किन्छ अहे नमञ्ज रेजन किहूर उहे নির্মাল বা বিশুদ্ধ হয় না। অজ্ঞলোকদিগের অতর্কিওভাবে কার্য্য করিবার দোবে তৈলের অভ্যন্তরে ফলের আঁশ, খোসা, মাটি ইত্যাদি ময়লা থাকিয়া বায়; এ জন্ম এই তৈল অধিক षिन ভाल थारक नो। **किছू पिन शांत्रहे** विकृष হই য়া উঠে। অনেক ছলে উহার মধ্যে ন্যুনাধিক জল থাকিয়া যায়। আবার, কখন কখন চালান দিবার জন্ম জাহাজ পাইতে বিলম্ব হইলে, তৈল গৃহে ফিরিয়া লইয়া যায় না। সমুদ্রতীরেই গর্ভ করিয়া বালির নীচে পুতিয়া রাখে। ইহাতেও তৈল খুব ময়লা মিশ্রিত হইয়া যায়। এতদবস্থায়, ইহা পরিক্ষত করিয়া লইতে হয়। করিবার জন্ম নারিকেল তৈলে যেরূপ ব্যবস্থা লিখিত হইয়াছে, তাহাই (জন্মভূমি, প্রাবণ, ২য় ভাগ, ৮ম সংখ্যা ৪৮৭ পৃষ্ঠা দেখ,) অব-लक्ष्मीय ।

পাম্তৈল দেখিতে মাধ্মের আয় খন, পীতবর্ণবিশিষ্টএবং অনুপ্র সদ্গক্ষযুক্ত। ইহা সহজেই
বিকৃত হইয়া উঠে। রৌজোভাপে সাভাবিক
বর্ণ কাটিয়া শুল্র হইয়া যায়। পাম্তৈল ক্ষারের
সহিত অতি সহজেই মিলিত হয় এবং তাহা
হইতে উত্তম সাবান প্রস্তুত হয়। ইহার বাতি
অতি উত্তম হয় এবং তজ্জ্ঞ্ঞ বিশুর ব্যবহৃত
হইয়া থাকে। ইথর এবং বিশুদ্ধ হুরায় পাম্তেল সম্পূর্ণরূপে এব হইয়া য়ায়। হলভ নিবন্ধন
অনেকে পাম্বীজের তৈল মিলাইয়া পামতৈল
বিক্রের করে। পাম্বীজতৈল, ফলের আঁঠির
অভ্যন্তর্থ শাঁস নিম্পীড়িত করিয়া সংগৃহীত
হয়।

আফ্রিকার পশ্চিম উপকৃলে পাম্ব্যেকর এত আবাদ হয় বে, বৃক্ষ হইতে সমস্ত ফল সংগৃহীত করিতে না পারায়, উহারা তলায় পড়িয়া থাকে, এবং কিছুকাল পরে পচিয়া গিয়া নীচের মাটি তৈল দ্বারা সিক্ত করিয়া ফেলে। এদিকে বিলাতে পাম্তৈল রপ্তানি করিবার জন্ত উপকৃপ সমূহে প্রায় বার মাসই জাহাজ অবছিতি করিতেছে। অধুনা, চরবির মূল্য সন্তা হওয়ায়, পাম্তৈলের আদর প্র্রাপেক। কিছু কমিয়া গিয়াছে; কিছ বাতি প্রস্তুত করিবার জন্ত ইহার উপবোগিতা অল্ঞাপিও খুব প্রবল রহিনয়াছে। কোন কোন শ্রেকীর সাবানও পাম্তৈল

ভিন্ন অক্স কোন তৈল ছারা বথাবং প্রস্তুত হয়
না! প্রতিবংসর অন্যুন ৮ লক্ষ মণ পাম্তৈল
আফ্রিকা হইতে বিলাতে প্রেরিত হয়। ভারতে
এই তৈলের আমদানী করা অতি সহজ ব্যাপার।

4। পাম্বীজ তৈল।— উপরোক্ত পাম্তেল প্রস্থাত করিবার সময় ফলের অভ্যন্ত রম্ব বিল্লীবং বেতাবরণ অংশ টুকু গ্রহণ করিয়া বে বীজ অর্থাং আঁটি গুলি পারিত্যক্ত হয়, সেই আঁঠির শাস হইতে এই তৈল নিস্পাড়ন করিয়া লওয়া হয়। গাছের তলায় ফল পড়িয়া পচিয়া গেলে যে আঁঠি গুলি পড়িয়া থাকে, তাহা হইতেও এই তৈল সংগৃহীত হইয়া থাকে।

অতি পূৰ্বে বীজ খোলায় ভাজিয়া লওয়া হইড: কিন্ধ তাহাতে তৈলের বর্ণ কাল হইয়া যাইত বলিয়া অধুনা সে নিয়ম পরিতাক হই-য়াছে। এইক্ষণ, বীজ গুলি উত্তম রূপে রৌছে ভুকাইয়া লওয়া হয়। অনন্তর সেওলিকে ভাঙ্গিয়া ভিতরের শাস গুলি সংগ্রহ করিতে হয়। যদি শাস গুলি সম্পূর্ণরূপ শুকাইয়া না থাকে তাহা হইলে বীজগুলিকে আরো কিছু কাল রৌদ্রে দিয়া উত্তমরূপ শুকাইয়া লইতে হইবে। অতঃপর উহাদিগকে ঢে কিতে কিম্বা কাষ্ঠ নির্মিত বৃহৎ খলে চূর্ব করিয়া লইতে হয়। এই চুৰ্ণ গুলি সর্ববেশ্বে প্রস্তুর নির্ম্মিত জাতা দিয়া অতি সুন্ধারূপে পেষণ করিতে হয়। এই সময় সমস্ত চুঁৰ, তন্মধান্ত তৈল যোগে ধইলের ভাষ জমাট বাহিয়া যায়। তথন উহা শীতল জলে নিক্ষেপ করিয়া হস্ত হারা আবর্তন করিতে হয়। অনন্তর কিছু ক্ষণ পরে জলের উপরি-ভাগে মাধ্যের স্থায় তৈল ভাসিয়া উঠে। এই ভাসমান তৈল সংগ্ৰহ করিয়া জাল দিয়া পরিক্ষত করিয়া লইতে হয়। এই সময়ে তৈলের বৰ্ণ ঈষৎ পীতবৰ্ণ থাকে, কিন্তু কিছু কাল বাহিরেণ রৌদ্র এবং শিশিরে রাথিয়া দিলে উহা সম্পূর্ণ-ক্ৰপে শেতবৰ্ণ প্ৰাপ্ত হয়।

পামৃ বীজের তৈল স্বভাবতঃ ঈবং পীতবর্ণ বিশিষ্ট এবং নারিকেল তৈলের স্থায় উগ্রগন্ধ বিশিষ্ট। রাসায়নিক এবং বাহু প্রকৃতিতে নারি-কেল তৈলের সহিত এই তৈলের অনেক সান্ত্র আছে। বস্ততঃ এই সান্ত্র হেডু স্থলত সাবান প্রস্তুত ক্রিডে এবন আর নারিকেল তেল ব্যবহৃত হয় না। তত্তংগলে পাম্-বীজ-তেলহ অধুনা ব্যবহৃত হইতেছে। নারিকেল তেলের স্থায় পাম্-বীজ-তৈল জমিয়া যায়; কিন্তু তদ্রেপ সুহজে বিকৃত হয় না।

. ৮ ! জলপাই যের তৈল। — ইহাকে ইংরাজাতে অলিভ্ অয়েল কছে। জলপাই-চূর্ল থলিয়ায় প্রিয়া, তৈল "নিশ্যাড়ন করিয়া লওয়া হয়। খইলটাকে পরিস্কৃত জলে কিঞিৎ আর্জ, করিয়া পুনরায় নিশ্যাড়ন করিলে আরও তেল নির্গত হয়। কোন কোন ছলে তৃত্যয় বার নিশ্যাড়ন করা হয়। শেবোক্ত নিশ্যাড়নের তৈল নির্গ্ত হইয়া থাকে।

উৎকৃষ্ট জলপাইয়ের তৈল লঘু এবং কিঞ্ছি সবুজ আভাযুক্ত পীতবৰ্ণ বিশিষ্ট হয়। ঈষং স্থাক্ষ্মুক্তঃ বেশি উত্তাপ প্রয়োগ ক্রিলে তিল হইতে ষ্টিয়ারিন্ দানার আকারে বিযুক্ত হইয়া গড়ে।

সর্ব্বোংকৃষ্ট তৈল আহার এবং ঔষধার্থ ব্যবহৃত হয়। এবং সাধারণতঃ ফ্রলাড্ অথব। সুইট অয়েল নামে অভিহিত হইয়া থাকে। সাবান প্রস্তুত জন্ম অপকৃষ্ট তৈলই ব্যবহৃত হইয়া থাকে। চীনে বাদামের এবং কার্থাস বীজের তৈল মিপ্রিত করিয়া, সচরাচর জল-পাইরের তৈল বাজারে বিক্রীত হয়।

এদিয়ার নাতি দীতোক প্লাদেশেই জ্বল পাইরের প্রচুর জাবাদ হয়। প্রস্তরচূর্ব, বালি ও কন্ধর বিশিষ্ট জমিতেই জলপাই বৃক্ষের জাবাদ বিশেষ উৎকর্ষ লাভ করে। প্রতিবৎসর অন্যুন ৪ লক্ষ্মণ তৈল এদিয়া হইতে বিলাতে প্রেরিত হইতেছে।

১। কাপাস-বীজ-তৈল। — তৃগা
বিছিয় নইলে যে বীজগুলি পড়িয়া থাকে,
তাহা প্রায়ই লোকে ফেলিয়া দেয়; কিন্ত ইউরোপ এবং আমেরিকায় তৈলের নিমিত্ত ইহার
এত আদর যে তৃলা হইতে বীজ স্বতন্ত্র করিবার
জন্ত নানা প্রকার মন্তের আবিকার হইতেছে;
এবং এই বীজ হইতে তৈল সংগ্রহ করিবার
জন্ত একটি নৃতন রহৎ কার্য্য-ক্ষেত্রের অভ্যুদয়
হইয়াছে আমেরিকার এক ইউনাইটেড্
টেট্ প্রদেশেই অন্যন ৫০টি তৈলের কল
প্রভিষ্কিত হইয়াছে। এই সকল কল হইতে

প্রতিবংগর ন্নে-ক**লে** বিংশতি সহস্র মণ কার্পাদ-বীজ-তৈল প্রস্তুত হয়।

তুলা স্বতন্ত্র করিয়া লইলেও বীজের গায়ে কিঞ্চিং ভূলা থাকিয়া যায়। এই ভূলা সম্পূর্ণরূপে ফেলিয়া না দিলে, বীজ সকল পরস্পার জড়িড हरेशा एका वासिशा याद्र ; এवः পরবর্তী কার্য্যের ব্যাঘাত জনায়। বীজগুলি বালিমিশ্রিত করিয়া চালুনিতে নিক্ষিপ্ত এবং বাষ্প্রয়েরোগে সজোরে সঞ্চালিত হয়। এইরূপে ষ্থন বীজগুলি সম্পূর্ণ রূপে পরিক্ষত হইয়া যায়, তখন তাহাতে আরু তুলার কণামাত্র থাকে না। তথন উাহারা কলের সেপারেটর নামক যন্ত্রাংশে নীত হয়। সেপা₋ বরটর ধরে কতগুলি ছুরির তায় ধারাল ক্রূপ থাকে; এই যন্ত্রের ক্রিয়ায় বীজগুলি খোদা-उक रहेशा यात्र। এখन শাসভলি রোলার व्यर्थाः त्रश्य लोश मध्यस्तत्र मध्यः ठालिया **ধ**ইলের ভায়ে জমাট বান্ধিতে হয় এবং বৃহৎ লোহ-কটাহে চাপাইয়া প্রচুর সিদ্ধ করিতে হয়। বাপ্পবন্ত হ**ইতে** একটি নল, কটাহের তলদেশে সংযুক্ত করিয়া দিলেই ভদ্মারা বাষ্প নীত হইয়া, কটাহে প্রবিষ্ঠ হয়: এবং তমধান্থ পদার্থ সিদ্ধ করিয়া আর্চ্চ করিয়া **फिल्ल**। এইরূপ সিদ্ধ হইবার সময় খইলগুলি পুনঃপুনঃ আবর্ত্তন করিয়া দিতে হয়৷ অভঃপুর ইহা থলিয়া পুরিয়া হাইডুলিক প্রেসে নিপ্যাডিত করিলেই সমস্ত তৈল নির্গত হয়। ত্লার বীচিতে প্রায় পাঁচদের তৈল, পুনুর সের থইল এবং আধ্মণ তুষ পাওয়া যায়। খইল গরুর উপাদেয় খাদ্য এবং জমির উৎকুষ্ট **मा**त्र ।

আমাদিগের দেশীয় কলুর দানি-যদ্ধেও তুলার বীজ হইতে উত্তম তৈল প্রস্তাত হইতে পারে। কিন্তু এতদর্থে এদেশে ইহার ব্যবহার অতি কম। অধুনা ভারত হইতে কার্পাস-বীজ ইউরোপে চালান শাইতে স্কুফ হইয়াছে।

নতন বীক্ষ হইতে সুদ্য নিপ্ণীড়িত তৈল দেখিতে নির্মান এবং লাল বর্ণযুক্ত। ই পুরাতন বীজের তৈল অপেলাকৃত গাঢ় এবং ঘোলা হয়। শোধিত করিলে কার্পাদ-বীজ-তৈল দেখিতে পীত জলপাইয়ের তৈলের স্থায় হয়। এই সাল্খ্য হেতু বিশুদ্ধ কার্পাদ-বীজ-তৈল অথবা ইহার সহিত কিঞিৎ পরিমাণে জলপাইয়ের তৈল মিশ্রিত হইয়া, বিশুদ্ধ জলপাইয়ের তৈল বলিয়া বিক্রীত হইয়া থাকে। বিশুদ্ধ কার্পাস-াজের তৈল ফুগদ্ধ এবং ফুস্বাদ্বিশিষ্ট।

্ অক্সাম্ম ব্যবহার ব্যতীত, সাবান প্রস্তুত করিবার বারজম্ম চর্কি এবং অন্যাম্ম তৈলের মহিত,কার্পাস-বীজ-তৈল প্রচুর পরিমাণে ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

১০। ডিকা-তৈল ।— আফ্রিকার পশ্চিমোপকূল হইতে ডিকা নামক একপ্রকার তৈল বিলাতে প্রেরিত হইয়া থাকে, উহা মাধম বা শীতকালের নারিকেল তৈলের ভায় সংহত এবং কারণহিটের ৮৬ হইতে ৯১॥ ডিগ্রীর নিয়তা-পাংশে দ্রব হয় না। সাবান প্রস্তুতোপধানী কয়েকটি উৎকৃষ্ট উপাদান ইহাতে যথেষ্ট পরিমাণে আছে; এবং তজ্জন্ত এই তৈল-নির্শ্বিত সাবান অতি উৎকৃষ্ট প্রেণীর সাবান মধ্যে পরি-স্বিত। বিলাতে প্রতিবংসর যে ডিকা-তৈল প্রেরিত হইয়া থাকে, তাহা মম অপেকাও শক্ত এবং মন্তুলামিন্তিত থাকায়, ঈষং লাল বর্ণবিশিষ্ট।

আফ্রিকার ডিকা নামক রক্ষের বীজ হইতে এই তৈল প্রস্তুত হয় বলিয়া, তদ্দেশীয় লোকেরা ইহাকে ডিকার তৈল কহে। বিলাওেও ঐ ডিকা নাম রক্ষিত হইয়াছে। তৈল নিরেট বলিয়া ইহাকে ডিকার চর্বিও বলা হইয়া থাকে। এক মণ বীজ হইতে ২৪ সের নীরেট তেল পাওয়া যায়।

১)। দিয়াতৈল।—ভিকাতৈলের
নায় "দিয়াতিলও আফিকার পশ্চিমোপকূলে
প্রস্তুত হয়। নাইগার নদীর তীরস্থ "লুলু"
নামক বৃক্ষের ফলের বীজ হইতে দিয়াতিল
প্রস্তুত করা হয়। দেখিতে মাথমের ভার
বলিয়া, ইহাকে দিয়া অর্থাং মাধম বলা হয়।
নদীর ধার দিয়া বহু ক্রোশ ব্যাপিয়া দিয়া বৃক্ষের
নাসন পড়িয়া রহিয়াছে। বীজ দেখিতে পায়রার ভিদের ভার।

বৃক্ষ হইতে ফল সংগ্রহ করিয়া, রোজে উত্তর্মর প শুকাইতে হয়। আনস্তর গম-পেষণের কায় উদ্ধানে পিনিয়া কৃষ্ম চুর্ণ করিতে হয়। এই চুর্ণ কোন পাত্রে রাধিয়া, তাহাতে কিঞিৎ গ্রম জল দিয়া ময়দা মাধার স্থায় সজোরে হস্ত দ্বারা পেষণ করিতে হয়। কিছুকাল পেষণ করিলেই সিরা চুর্ণ হইতে বিযুক্ত হইয়া চুর্ণ

পিতের গাত্রে বিশ্ বিশ্ বর্ণের তার তেল বহির্গত হয়। তথন উহা, মথেপ্ট পরিমাণে উথ্
জলের সহিত মিলাইলে, তৈল উপরে ভাসিরা
উঠে। প্নঃপুনঃ এই প্রণালী দ্বারা, সিয়াচুর্গ
হইতে সমস্ত তৈলটুকু সংগ্রহ করিয়া লওয়া হয় ,
এবং উগ্র ভারিসভাপে ভাষা ফুটিত, করিয়া
পরিকার করিয়া লইতে, হয়। দেশীয় লোকেরা
এই তৈল সিয়াপাভার জড়াইয়া বাতি বান্ধিয়া
রাধিয়া দেয়। এই বাতি ছই বংসরের মধ্যে নয়
হয় না। এক মণ সিয়াবীজ হইতে ২২ হইতে
১৬ সের পর্যান্ত তৈল নির্গত হয়।

সিয়াতৈল মাখমের আয় সংহত। বুদরবর্ণ, কথন বা কিঞিৎ লালাভাযুক্ত। পুনঃপুনঃ शहम जल चादा (धीठ कदिला, मिशाटेडन मण्यूर्ग বৰ্ণহীন হইয়া যায় এবং দেখিতে ঠিক চৰ্কির ভার্যা কিফ এই তৈল এত আঠাযুক্ত যে, আত্মলে লাগিলে উহা সহজে ছাড়িয়া যায় না। গন্ধ উগ্র নহে এবং মধুর ন্যায় ঈ্ষৎ মিষ্টাস্বাদ-বিশিষ্ট। তৈলজ হৃদ্ধের মধ্যে ষ্টিয়ারিক এসিড একট্র বেশী পরিমাণে আছে। সেই জন্ম এই তৈল দ্বারা অনেক সাবান প্রস্তুত হইয়া থাকে: অভান্ত তৈল কিংবা চর্কির সহিত মিলাইয়াও ইয়া সাবান প্রস্কতার্থে ব্যবহৃত হয়। সিয়াতৈল তারপিন তৈলে ভব হইয়া যায়, কিন্ত ইথর কিংবা এন্কহলে সম্পূর্ণরূপে দ্রব হয় না। কিঞ ষ্টিয়ারিক্ এসিড্ বেশী থাকিলেও বাতি প্রস্তার্থে সিয়াতৈল তভোধিক উপযোগী নহে; কারণ বাতিগুলি অপেক্ষাকৃত নরম থাকিয়া যায় এবং জালিলে শিখা হইতে ধুমোন্দাম হয়। তথাপিও ইউরোপের কোন কোন কারখানায় সিয়াটতল দারা বিস্তর বাতি প্রস্তুত হইতেছে। আফ্রিকার সিরালিওন উপকূল হইতে বৎসর বর্ৎসর ১৪।১৫ হাজার মণ সিয়াতৈল বিলাতে প্রেরিড হইয়া 🗲

অন্তথা তৈলজ পদার্থ ভিন্ন "গাটাসিয়া" নামক আর একটি উপাদান, সিয়াতৈলে পাওয়া খায়। ইহা দেখিতে গাটার্পাচার স্থায়। বিশুদ্ধ পুরা-মিশ্রিত ইথার সংযোগ করিলে সিয়াতৈল হইতে গাটাসিয়া বিশ্লিষ্ট হয়।

১২। ওদ্ভিজ্য চর্বি।—ইহা কভিপর গ্রীম্ম প্রধান দেশীর বৃক্ষ বিশেষের ফলোৎপর তৈল। চর্মির ভার ধেত এবং শক্ত বলিয়া ইহা উদ্ভিজ্য চর্ব্বি নামে অভিহিত হইয়াছে।
পাম-ফলের অভ্যন্তর্বদ্ধ বীজপরিবেটিত খেতাবরণ
শান হইতে ধেমন পাম্ তৈল প্রস্তুত হয়,
এই উদ্ভিজ্য চর্ব্বিও সেইরপ কোন কোন রক্ষবিশেবের কলাভ্যন্তর্বদ্ধ শান হইতে প্রস্তুত
হয় । হানভেদে এই চর্ব্বির ওপের তারতম্য লক্ষিত হইয় থাকে। চীনু, মলম এবং অফ্রিকা—
এই তিন হানেই এই রক্ষের বিস্তর আবাদ
এবং উহার ফল হইতে প্রচুর পরিমাণে চর্ক্বি

(क) ठीन।—होन (मनीय लाक्ता এই বৃক্ষকে ''ষ্টিলিঞ্জিয়া," ভাগাৎ চর্মি বৃক্ষ কহে। চীনের নিকটবন্তী দ্বীপদমূহে এই ুক্ষের আদি **স্থান। তথা হইতে চে**কিয়াং এবং তন্নিকটম্থ দ্বীপপুঞ্জে, কিয়াংসি এবং হুপী প্রভৃতি ষ্মানে ইহা নীত এবং বিস্তব আবাদ হইয়াছে। সম্ভাতি আমেরিকার গ্রীমাপ্রধান এবং ভারতের কোন কোন স্থানে ইহার আবাদ পঞ্জাবে গারোয়াল অন্তর্গত পাত্তনি নামক স্থানে, কামায়নের গন্তগত আয়ারতালি এবং হাওলবাগ এবং াঙ্গারা পাহাড়ের উপত্যকা প্রভৃতি স্থানে অধুনা এই ব্লের আবাদ হইয়াছে। জলাজমী, স্রোভম্বতীর উপকূল, বালুকাময় চর, পার্ব্বতীয় উপত্যকা ইত্যাদি স্থানে এই ব্রক্ষের আবাদ শ্রীবৃদ্ধি লাভ করে।

কলগুলি প্রায় জ্বর্দ-ইঞ্ ব্যাস্থিনিষ্ট। উহার ভিতরে তিন্টি বাজ পরম্পর সংঘত হইরা থাকে। এই বাজিত্রয় বেস্টন করিয়া একটি তেলপ্রদ সুল প্রতাবরণ থাকে। এই প্রতাবরণ ্ইতে বাপ্প এবং উফ্জলের সাহায়ে তৈল অর্থাং উপরোক্ত উদ্ভিন্ন চর্কির সংগৃহীত হয়। কিন্তুর জ্বামিস্তাপে দ্রুব করিয়া এবং তদবস্থার কিছু কাল 'থিতাইয়া' তৈল পরিস্কৃত করিয়া ইতে হয়। লীতল হইলে কান্টনির্মিত রহং টবে ঢালিয়া এক এক মণ ওজনের এক এক বড় ঢেলা বান্ধিয়া রাধা হয়। এই ঢেলা কিছু কাল পরে এত শক্ত হইয়া উঠে বে অসুলের ০ পে শুক্ষ মাটির ন্তায় চর্ব হইয়া বায়।

এই ঔভিজ্ঞা চর্কির গন্ধাস্থাদহীন এবং ির্মান বেতবর্ণবিশিষ্ট। ইহার প্রায় সর্কাংশই উয়ারিণ এবং ১১১ ডিগ্রীর নিম্ন তাপাংশে এব হয় না। চীনেরা ইহা হারা কেবল একমাত্র বাতি প্রস্তুত করিয়া থাকে। ইহার বাতি অতি পরিকার আলোক প্রদান করে; এবং কিছুমাত্র ব্যোথিত হন না। একমণ বীজে আধ্যমণ বা ৩০ নের তৈল প্রদান করে; বীজের অভ্যন্ত-বৃদ্ধা দ হইতেও এক প্রকার তৈল নিক্লীড়িত হইয়া থাকে, কিফু উহা অতি নিক্লই।

(খ) মলায়।—বর্ণিও, জাবা এবং স্থমাতা দ্বীপে কোনও এক বৃদ্ধের ফল নিম্পাড়ন করিয়া, এক প্রকার তৈল সংগৃহীত হইয়া থাকে; তাহা ভক্তংদ্ধেশীয় লোকেরা উত্তিজ্য চর্নির বলিয়া ব্যবহার করিয়া থাকে। সরবক্ নদার লোকেরা ইহার ফল হইতে "ম্পারম অয়েল" অর্থা তিনি মংস্থের তৈলের ভাষা এক প্রকার তৈল গান্তত করিয়া থাকে; ইহাকেও উদ্ভিদ্ধা চর্নির কহে। ম্যানিলায় ইহা দ্বারা অহা উৎস্থ বাতি প্রস্তুত্ত হইয়া থাকে। বিলাতে এই মলায় দেশীয় উদ্ভিদ্ধা চর্নির প্রমাননি হয়। উভ্যু চীন ও মলয় দেশীয় উদ্ভিদ্ধা চর্নির প্রমাননি হয়। উভ্যু চীন ও মলয় দেশীয় উদ্ভিদ্ধা চর্নির প্রাণিক প্রস্তুত্ত প্রেমানি প্রস্তুত্ত প্রস্তুত্ত অন্ধ পরিমাণে থাকে।

(গ) আফিকা।—এখানে বে উভিজ্য
চর্কিব পাওয়া যার, তাহা সিরালেওনা নামক
ছানেই, প্রস্তুত হইরা থাকে। তথায় বৃল্পের
শাথা প্রশাধা হইতেও উজ চর্কিব প্রাপ্ত হওয়
যায়। ফলওলি হিথও করিলেই, এক প্রকার
পীতবর্ণ বিশিপ্ত নির্মান নির্গত হয়, তাহাই
সংগ্রহ করিয়া 'রক্ষিত হয়। ইহা মিষ্টাস্থাদ
বৃজ্জ এবং জ্ঞারন্থের নিকটন্থ লোকেরা রক্ষন
কার্য্যেই ব্যবহার করিয়া থাকে।

मत्कात्र।

नेश्वतिक्त विष्णामानतः । (१)

১৮৬৮খ: অবে বিদ্যাদাপর মহাশব্যের দ্বিতীয় ও হতীয় ভাগ আখ্যানমঞ্জ্বী প্রণীত, মৃদ্ভিত ও প্রকাশিত হয়। ইহাতেও বৈদেশিক চরিত্রের সমাবেশ। হরকালী চৌধুরী নামে এক ব্যক্তি, বিদ্যাদাগর
মহাশরের বাসায় রন্ধন করিত। বর্ধমানেও
তাহার উপর রন্ধন করিবার ভার ছিল। একবার
বর্ধমানের বাসা হইতে কোন একটি স্ত্রীলোক,
অনেকবার টাকা ও কাপড় লইয়া বিয়াছিল।
হরকালী তাহাকে বলে,—"মানী, তোরা কি
বিদ্যাসাগরকে লেদা আম পাইয়াছিস্।" বিদ্যাসাগর মহাশয়, একথা গুনিয়া, হরকালীর উপর
বড়ই বিরক্ত হন। হরকালী ক্ষমা প্রার্থনা করে।
বিদ্যাসাগর মহাশয়, তাহাতে কর্পাত না করিয়া,
ত্বই টাকা মাসহারার বন্দোবস্ত করিয়া দিয়া,
ভাহাকে বিদায় দেন।

এ অতীব অবিধান্ত বিবরণ, আমরা বিদ্যান্তর মহাশয়ের পুস্তক হইতে উদ্ধৃত করিলাম। বিদ্যান্তর মহাশয়, বিদ্যানাগর মহাশয়ের লাতা। তিনি নিশ্চিতই এ সম্বন্ধে অভিজঃ। তবে একবার একটা দোষ করিয়া, দীন-হান অনুগত ভৃত্য, কাতরকঠে ক্ষমা চাহিলেও, বিদ্যান্তর মহাশয় ক্ষমা করিতে কুন্তিত হইতেন, এ কথা বিশাস করিতে সহজে কাহার প্রবৃত্তি হইবে বল ং তবে ঘটনা যদি প্রকৃত হয়, তাহা হইবে, বিশ্বয়ের বিষয় বলিতে হইবে।

বিদ্যাসাগর মহাশয়ের শরীর ভাঙ্গিয়াছে; রোগে দেহ-ঘটি ক্ষীণ-বল হইয়াছে; তবুও কিছ কার্য্যের বিরাম নাই। বর্জমানে আবার *কঠো*র ক্রিকারিতার প্রয়োজন হইল। ১৮৬৯ সালে বর্ত্তমানে ভাষণ ম্যালেরিয়া জরের সংহার-মুর্জি নেখা দিয়াছিল। ১৮৬৬ সালের হর্ভিক-দুখে হাহার করুণ-বুক ফাটিয়া, অবিশ্রান্ত শোণিত-লোত ছুটিয়াছিল, আজ বর্দ্ধমানের ম্যালেরিয়ায় কি তিনি ছির থাকিতে পারেন ? সংবাদপত্রে কোটি কঠের কাতর-ক্রন্দন উত্থিত হইল। রেংগে ত্রাহি ত্রাহি; কিন্তু চিকিৎসা করিবার লোক नारे। माक्रन कृमुखिनारम সংবাদপত্ত-সমূহে এ সাংখাতিক সংবাদ বিষোধিত হইতে লাগিল। সে সময় কি যে মন্ত্রান্তিক হলতুল কাণ্ড উপস্থিত হইয়াছিল, তাৎকালিক সংবাদপত্রের পাঠকমাত্রই তাহা বলিতে পারেন। সে মহামারী হিন্দুপেটরিয়ট-সম্পাদক, ব্যাপার বর্ণনাতীত ! দে লোকক্ষয়কর কাণ্ডের প্রতীকার-প্রত্যাশায়, মৃত্র্ত্ত চীৎকার করিয়া, গবর্ণমেন্টের ক্র্যাক্র্য করিতে, তিলমাত্র ত্রুটি করেন নাই।

স্বয়ং বিদ্যাসাগর মহাশ্র, রোগীদিসের চিকিৎসার্থ "ডিম্পেনারি" স্থাপন করিয়াছিলেন। ঔষধ-পথ্যের ষথারীতি ব্যবস্থা হইয়াছিল। তিনি স্বয়ং কলিকাতায় আসিয়া, ম্যালেরিয়ার সেই ভীষণ সর্ব্যনাশকারিতার সংবাদ, তার্ৎকালিক ছোটলাট গ্রে সাহেবের কর্ণগোচর করেন ১ গ্রে সাহেব বাহাতুরও° সবিদেষ তথ্য নির্দারাণার্থ প্রবৃত্ত হয়েন। তথ্য-নির্ণয়ে অবশ্য কালবিলম্ব হইল না শোহায্যের আবশুক্তা-বিবেচনায় মানে স্থানে 'ডিস্পেনারি খোলা হইল ; এবং ঔষধ ও পথা দিবার ব্যবস্থা হইতে লাগিল। জাতিবর্ণ-নির্বি-শেষে পীড়িত ব্যক্তিগণ, বিদ্যাসাগর মহাশয়ের "ডিম্পেন্সারি" হইতে ঔষধ, পথ্য ও পয়সা পাইত : তিনি প্রায় তুই সহস্র টাকার বস্তা বিতরণ করিয়া-ছিলেন । বিদ্যাসাগর মহাশয়, নিশ্চিতই নামের প্রত্যাশায় এ সদমুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হন নাই; কিন্ধ তৎকালে হিন্দুপেটরিয়ট-প্রমুখ তাঁহার নামে একটা আকাশভেদী জয় জয়কার-ধ্বনি উথিত হইয়াছিল।*

এই সময় প্যারিচাদ বাবুর ভাতুপুত্র ডাক্তার গঙ্গানারায়ণ মিত্র, বিদ্যাদাগর মহাশয়কে অনেক সাহাষ্য করিতেন। তাঁহার উপর "ডিম্পেনারি"র मर्ल्यु ভाর ছিল। कूरेनारेन वड़ भूनावान, व्यथह বোগীর সংখ্যা দিন দিন বৃদ্ধি হইতেছিল: এই জন্ম গলাবায়ণ বাবু, পরামর্শ দেন যে. কুইনাইনের পরিবর্তে 'সিঙ্কোনা" ব্যবহার করা হউক। বিদ্যাদাগর মহাশন্ন বলেন,—"গরীবের রোগ বলিয়া, প্রকৃত ঔষধ ব্যবহার করিবেনা; এও কি কখন হয় ? তুঃখী-ধনী সবারই প্রাণ ত একই; পরস্ত রোগও এক।" গঙ্গানারায়ণ বাবু, বিদ্যাদাগরের মহত্তে ডুবিয়া গেলেন্। যে সব রোগী ঔষধ লইবার জন্ম "ডিম্পোন্সারি"তে স্মাসিতে পারিত না, বিদ্যাসাগর মহাশয়, তাহাদের বাড়ীতে গিয়া, স্বয়ং ঔষধ-পথ্য দিয়া আসিতেন।

প্যারিচরণ বাবু বিদ্যাদাগর মহাশয়ের প্রাণের প্রিয়তম স্থল্। মৃত্যুর পর, তাঁহার পরি-বারবর্গ বিদ্যাদাগরের সেই সাদর স্নেহে বঞ্চিত হন নাই। বিদ্যাদাগর মহাশন্তের নিকট তাঁহারা চির-কৃতজ্ঞ। প্যারি বাবুর স্ফোষ্ঠপুত্র প্রীমৃক্ত ক্ষেত্র নাথ মিত্ত এখন মৃন্সেক; এবং ক্নিষ্ঠপুত্র প্রীমৃক্ত

^{*} Vide Hindu Patriot 1869.

অবিনাশচন্দ্র মিত্র জজ আন্।লতের দেরেস্তাদার।
বঙ্গবাসী কলেজের শ্রীযুক্ত গিরিশচল্র বহু তঁংহার
কামাতা। গিরিশ বাবু বিদ্যাদাগর মহাশয়ের
প্রবিং মুভাব বিদ্যাদান আছে। বিদ্যাদাগর
মহাশয়; প্রায়ই গিনিশ বাবুর নিকট আপন
ক্রাবনের গল্প করিতেন।

ু বিদ্যাদাগর কি! ুএ রোগ-কোলাহল-সঙ্কুল কার্যাময় বর্দ্নানে বদিয়াও, তিনি দেকাপিংরের "কমিডি অব এরার্স" অবলম্বন जाषिरिनाम नामक श्रन्थ इहना करतन। जाणि-বিলাসের ভাষা লালিত্যমন্ত্রী ও রহস্যোদ্দীপিকা। ভাষাস্তর-রচিত ও ইংরেজি ভাষায় অনুবাদিত পুরাতন পুস্তকের ছায়াবলম্বন করিয়া, সেক্সপিয়র, 🗕 করেন। **"কমিডি অব এরারদ" রচনা করেন।** * বলা বাহুল্য এ রচনায় ইংরেজি ভাষার বলপুষ্টি হইয়াছে ৷ "কমিডি অব এরারদ" উৎকৃষ্ট পরিগণিত না হইলেও, ফুলর तरुखान्तीलक अहमन-अकारत পরিগণিত হইতে পারে। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের ভ্রান্তিবিশাসে সে রস্যাধু**র্ঘ্য সংর্ক্ষিত হইয়া যে, বাঙ্গা**লা পুষ্টিসাধন-পক্তে সহায়তা করিয়াছে, ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। বিদ্যাসাগর। তুমি যে কেন বলিয়াছিলে, উত্তরপাড়ায় পড়িয়া যাইবার পর হইতেই, তোমার দকল শক্তির হ্রাস হইয়াছিল, তাহা আমরা আজিও বুবিতে পারি নাই। তোমার কার্য্যকরিতার অগার মহিমা।

১৮৬৯ সালের মার্চ্চ মাদে বীরসিংহ গ্রামে বিদ্যাসাপর মহাশবের আবাস-বাটীতে আগুণ লাগিরাছিল। বাড়ী পুড়িয়া ভস্মাবশেষ হইয়া গিয়াছিল। এই সময় বিদ্যাসাপর মহাশর্মের মব্যম ভ্রাতা ও জননী নিদ্রিত ছিলেন। সৌভাগ্যক্রমে, তাঁহারা সকলেই রক্ষা পান। বাড়ীর বিগ্রহটী প্রয়ন্ত দক্ষ-বিদীর্ণ হইয়াছিল। জিনিস

পত্র কিছু রক্ষা পায় নাই। বিদ্যাসাগর মহাশয়, এই সংবাদ পাইয়া বাড়ীতে নিয়াছিলেন।

১৮৬৯ সালের ৯ই অগষ্ট বিদ্যাদাগর মহাশর, পরম বন্ধু রাজক্ষ বাবুকে, সংস্কৃত প্রেদের এক ততীয়াংশ চারি সহস্র টাকায়, এবং শ্রীযুক্ত কালী-চরণ বোষকে এক ততীয়াংশ চারি সহস্র টাকায় বিক্রয় করেন। রাজক্ষ বাবুর মুথেই শুনিয়াছি, শ্রীশচন্দ্র বিদ্যারত্ব, পাওনা টাকার জন্ম পীড়া-পীড়ি করাতে বিদ্যাদাগর মহাশয়, ছাপাথানার অংশ বিক্রয় করিয়া, তাঁহার দেনা পরিশোধ করেন।

১৮৬৯ ইষ্টাব্দে বিদ্যাদাগর মহাশয় মল্লি-নাথের টীকা সহ, মেখদত মুদ্দিত ও প্রকাশিত করেন।

তইবার বড় হৃদয়বিদারক কথা। এই সময় বিদ্যাসাগর মহাশয়, জব্মের মতন, বীরসিংহ গ্রাম পরিত্যাপ করিয়া চলিয়া আসেন। নিয়লিপিত ঘটনাটী, তাঁহার দেশ-পরিত্যাগের অক্সতম কারণ। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের অক্সত প্রতিবেশী শ্রীয়ুক্ত গোপীমোহন সিংহের পুত্র, শ্রীয়ুক্ত ফীরোদচন্দ্র সিংহ মহাশয়ের নিকট হইতে ঘটনাটী আদেয়াপান্ত প্রবণ করিয়াছি;—

জীরপাইনিবাদী মুচিরাম নামক কেঁচকাপুর-স্থলের হেডপণ্ডিত, কাশীগঞ্জ-বাসিনী মনোমোহিনী নামী এক ব্রাহ্মণ-বিধবাকে বিবার্হ করিতে উদ্যোগ করেন। পাত্র-পাত্রী উভয়-क्टे 'वीव्रिव्ह आत्म श्राम्यन कहा ट्टेशिक्ति। সেই সময় বিদ্যাদাগর মহাশয়, বীরসিংহ গ্রামে উপস্থিত ছিলেন। মুচিরাম বল্যোপাধ্যায় ক্ষার-পাই গ্রামের হালদার-পরিবারের ভিক্ষা-পুত্র। হালদার বাবুরা আদিয়া, বিদ্যাসাগর মহাশয়কে বলিলেন,—"মহাশয় যাহাতে এ বিবাহ না হয়. অাপনাকে তাহাই করিতে হইবে।" বিদ্যাসাগর মহাশয়, তাঁহাদের কাতরতা দেখিয়া, তাঁহা-भिन्नरक অভम्र भिल्न এवः विलल्न,—"এ विवार **॰ इटेर्टर ना, जाननात्रा উटामिनरक नटेग्रा याउँन।** তাঁহারা নিশ্চিন্ত হইলেন। কিন্তু বিদ্যাসাপর মহাশ্যের মধ্যম ভাতা দীনবন্ধ ভায়রত্ব 😵 গ্রামের অক্সাম্স করেকজন, রজনীযোগে তাঁহা-रात्र विवाहकार्या मन्नामन कत्रिया (पन । বিদ্যাসাগর মহাশয়, ইহার বিস্থবিসর্গও জানি-তেন না। তিনি প্রাতঃকালে উঠিয়া, বাজীর

^{*} Comedy of Errors (Comedy)
The Menaechmi and Amphitrus of
Plautus; (In an old play the Historie
of Error, 1576-77. Shaw's Student's
English Literature'. P. 150.

[†] কাহারও কাহারও মূথে শুনি, বিদ্যাদাগর মহাশরের পিতা দর্কাঝে বিপ্রহটী মন্তকে লইমা, বাটী হইতে বাহির হইমা পড়েন। বিপ্রহ অক্ষত দেহে রক্ষা পাইমাছিলেন।

বারালায় বসিয়া, তামাক থাইতে খাইতে, অক্ষাৎ শুখধনে শুনিতে পাইলেন; কিন্ত ইহার কিছু ভাব গ্রহণ করিতে পারিলেন না: ্ৰেই সময় গোপীমোহন সিংহ, তথায় আসিয়া উপস্থিত হন। রিদ্যাসাগর মহাশয় তাঁহাকে জিল্ঞাসা করিলেন,—"শাঁক বাজিতেছে কেন ?" সিংহ মহাশয় বলিলেন,—"আপনি জানেন না'? মুচিরাম বন্দ্যোপাধ্যায়ের বিবাহ হইয়া গেল।" শুনিরা জোধে, বিদ্যাসাগর মহাশয়ের বদনমগুল রম্ভিমা বর্ণ ধারণ করিল। তিনি আর কোন কথা না কহিয়া, কেবল তামাক টানিয়া, মুত্র্মত বুম ত্যাল করিতে লাগিলেন। রাগ হ**ইলে,** তিনি প্রায়েই এইরূপ করিতেন। রাগ হইলে, তিনি অন্কে সময়, চুপ করিয়া থাকিতেন; বড় একটা কথা-বাৰ্ত্তা ক**হিতেন না। ষদি কোন** স্লেহাস্পাদ বরঃকনিষ্ঠকে "ইনি" 'উনি" "বাবু" প্রভৃতি বাক্য প্রয়োগ করিতেন, তাহা হইলে বুনিতে হইত, জাহার **অন্তরে দাবানল প্র**ধূমিত। ধাহাই হউক, বিদ্যাসাগর মহাশয়, সিংহ মহাশয়কে জিজ্ঞাসা করিলেন,—"তুই ইহার কিছুই জানিস না ?" সিংহ মহাশয় উত্তর দিলেন,—"আপনার দিব্য করিয়া বলিতেভি, **আমি ইহার কিছুই জানিনা।**" তখন বিদ্যাসাগর মহাশয় বলিলেন,—"আমি ভদলোকদিগকে কথা দিয়া, সত্য রক্ষা করিতে পারিলাম না; অতএব বীরসিংহ পরিত্যাপ করি-লাম; আর আসিব না।" বিধবা-বিবাহের সঞ্চিকর্ত্তা মত্যপ্রিয় বিদ্যাসাগর, সত্য-ভন্ন হইল বলিয়া, জনের মত প্রিয় জন্মভূমি পরিত্যাগ করিলেন। আর তিনি বীরসিংহ গ্রামে গমন করেন নাই; কিছ যাহার যেরূপ বৃত্তি বা মাসহারার বন্দোবস্ত ছिল, তাহা वक्त रय नाहै।

্বীরসিংহ গ্রাম পরিত্যাগ করিবার পুর্বের তাঁহারই অন্নে প্রতিপালিত কোন অতি অন্তরঙ্গ আগ্রীয়, এক ছানে দাড়াইয়া, তাঁহাকে উদ্দেশ করিয়া বলিয়াছিলেন,—"জানেন, এখনই তার , ধোপা নাপিত বন্দ করে দিতে পারি; তাকে এখানে চেনে কে !" এংঅকৃতজ্ঞ ব্যক্তির নামো-লেখের প্রয়োজন নাই।

১৮৬৯ সালের আগষ্ট মাসে, বিদ্যাসাগর মহাশয় ক্ষনগরের ৺ত্রজনাথ মুখোপাধ্যায়কে "ডিপজিটরী" প্রদান করেন। এই সময় বিদ্যাসাগর মহাশর, ডিপজিটরীর কর্মচারীদের ব্যবহারে বড় বিরক্ত হইয়াছিলেন। এক দিন তিনি রাজকৃষ্ণ বাবুর বাড়ীতে বসিয়া, বিরক্ত ভাবে-বলিয়াছিলেন, "কেই বদি ডিপজ্জিটরী লয়, তাহা হইলে আমি বাঁচি । সেই সময় ব্রজ্ বাবু উপন্থিত ছিলেন। তিনি বলেন,—"আপনি রাগ করিয়া বলিতেছেন ; না—সত্য সত্য অপনার মনের কথাই ইহা।" বিদ্যাসাগর 'মহার্শয় বলিলেন,—"সত্যই আমরি মনের কথা।" ব্রজ্ বাবু বলিলেন,—"তবে আমায় দেন।" বিদ্যাসাগর মহাশয় বলিলেন,—"তবে আমায় দেন।" বিদ্যাসাগর মহাশয় বলিলেন,—"তবে আমায় দেন।" বিদ্যাসাগর

" আমরা এই কথা রাজকৃষ্ণ বাবুর মুখে গুনিয়াছি। বিদ্যাসাগর মহাশরের ভ্রাতা বিপ্রারত্থ মহাশয়ও শিথিয়াহছন,—"আপনি এক্ষণে ভিপজিটরীর কার্য্য রীতিমত চালাইয়া, ইহার উপস্বত্ব ভোগ করুন, পরে খেরপ হয় করা ঘাইনে।" রাজকৃষ্ণ বাবুর মুখে গুনিয়াছি, ইহার পর হই এক জন লোক এ৬ হাজার টাকা দিয়া, ডিপজিটরীর সত্ত্ব করিতে চাহেন। বিদ্যাসাগর মহাশয়, তাহাতে সত্মত হন নাই। তিনি বলেন,—"যাহা এক জনকে। এক বার দিয়াছি, কোট মুদ্রা পাইলেও, তাহা কিরাইয়া লাইন না।"

১৮০ সালে বিদ্যাসাগর মহাশবের অঞ্তম স্কৃতি সহায়, বর্জমানের মহারাজা মহাতাপ-ভাদ বাহাতুরের মৃত্যু হর।

১৮৭০ খঃ জ্মব্দের ২০শে ফেব্রুয়ারি রবিবার বেলা ৩টার সময়, বিদ্যাসাগর মহাশয়ের পরম বকু ডাক্তার তুর্গাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, মানবলীলা সম্বরণ করেন। যে অকুত্রিম প্রিয় বন্ধুর নিকট বিদ্যাদাগর মহাশয়, ইংবেজি বিদ্যায় শিক্ষা লাভ করিয়াছিলেন : এবং যাঁহার উদারতাওণে এবং অসামান্ত চিকিৎসাসাহাষ্যে, বিদ্যাসাগর মহাশয়, শত শত আর্ত্রপীড়িতের প্রাণ-দান করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন. সেই অভিন্তু বন্ধুর বিয়োগে তিনি যে মর্মান্তিক শোক পাইয়াছিলেন, তাহা বর্ণনা-তীত। বিদ্যাসাগর মহাশব্যের কার্য্যে হুর্গাচরণ বাবু প্রাণ উৎসর্গ করিতেন; আবার হুর্গাচরণ বাবুর কার্য্যে বিদ্যাদাগর মহাশয়ও মনঃপ্রাণ ঢালিয়া দিতেন। ১৮৬১ সালে হুর্গাচরণ বাবুর জ্যেষ্ঠ পুত্ৰ সুহেন্দ্ৰনাথ বিলাডে সিবিলিয়ান পরী-ক্ষায় উত্তীৰ্ণ হন ; কিন্ধ ভাঁহার বয়স লইয়া গোল

হইয়াছিল : হুর্গাচরণ বাবু দে সংবাদ পাইয়া, ্রদায়ে উদ্ধার পাইবার জন্ত, আকুল-প্রাণে বিদ্যা-मानदात भातनाशन का। दिनामानत महाभन्न, প্রম বন্ধ 🗸 দারকানাথ মিত্রের সহিত নানা পরামর্শ করিয়া, তুর্গাচরণ বাবুর লায় উদ্ধারার্থ বহুরিধ চেষ্টা করিয়াছিলেন। স্বারকানাথ মিত্র ও বিদ্যাদাগর মহাশয়, স্থরেন্দ্র বাবুর কোঠী সংগ্রহ ক্রিয়া, তাঁহার সিবিলমার্কিন' পরীক্ষোপযোগী ব্যুস নির্দার্ণপূর্বক, নানা তর্কঘূক্তি সহকারে বিলাতে পত্রাদি লিখিয়াছিলেন। ইহাতেই বয়স বিলাট মিটিয়া যায়। অবেলনাথ পরীক্ষায়। উত্তীর্ণ বলিয়া গণ্য হন। তুর্গচেরণ বাবুর মৃত্যুর কিয়ংক্ষণ পরে, সে সংবাদ কলিকাভায় আদিয়া ছিল। লোকান্তরিত বন্ধু তুর্গাচরণের স্মৃতিমাত্তেই বিদ্যাদাগর মহাশয়, চলের জলে ভাদিয়া বাইতেন। যথন স্বেলনাথ, নিজ কর্মাফলে 'मितिल मार्किम" इहै ए अन्तू उर इन, उर्ग তিনি অন্যোপায়ে, বাক্-বজ্র-সাহায্যে দেশ-পড়িয়াছিলেন বটে; কিন্ত হিতৈষী হইয়া তাহার অন-সংস্থানে সে বাকপট্ডার সাহায্য ্ব অন্নই হইয়াছিল। একমৃষ্টি উদরানের জন্ম তাঁহাকে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের শরণাপন হইতে হয়: বিদ্যাসাগর মহাশয়, তাঁহাকে নিজের कला अधारिक पर निशुक्त कतिया, गृष्ठ वस्त প্রেতাত্মার পরিতৃপ্তি সাধন করিয়াছিলেন।

বিদ্যাসাগর মহাশয়ের তিন্টী চিকিৎসক-বন্ধু, সুক্রিকার্য্যে সহায় ছিলেন। ডাক্তার তুর্গাচরণ नीनमाधव मूर्याभाषात ७वः বন্যোপাধ্যায়, महिल्लाल अवकाव। नीलमाध्य, पूर्वाहरूपवा কিছুকাল পূর্ব্বে লোকান্ডরিত হন । মহেল লাল আজ চিকিৎসা-রাজ্যের উচ্চ-সিংহাসনে অধি-ষ্ঠিত। এই মহেল্লালের দঙ্গে কিন্ত বৎসর কতক পরে দারুণ মনাস্তর সংঘটিত হয়। শুনিতে পাই, विमामानव महाभरत्र किन्छे क्छात সক্ষটাপন পীড়াস্থত্তে এই মনান্তর উপস্থিত হই য়া-ছিল। মহেল বাবু বিদ্যাদাগর মহাশয়-প্রেরিত আহ্বান-পত্রনা পড়িয়া,রাখিরা দিয়াছিলেন; পরে সেই পত্ত পড়িয়া, চিকিৎসার্থ আগমন করেন। বিদ্যাদাগর মহাশর, তাঁহার বিলম্বে আগমনের হেতু অৱগত হইয়া, কুর ও কুন্ধ হন। ইহাতেই মনান্তরের স্ত্রপাত। ক্রমে মনান্তর এতদূর ঘনীভূত হইয়াছিল যে, কোন স্থানে হুইজনের

সাক্ষাং হইলে, চারি চক্ষু একত্র হইও না। সেই
চারিটী বিশাল চক্ষের পুনঃ সন্মিলন হইয়াছিলমাত্র, বিদ্যাসাপরের মৃত্যুর পুর্বের,—রুপ্পথার!
মহেন্দ্রলাল বিদ্যাসাগর মহাশম্বকে দেখিতে
গিয়াছিলেন। স্ত্যু-শ্ব্যায় মনের মালিল ভেদ
ও মিত্র-মিলন, মহা-নাটকেরই বিষ্মীভূত !!*

বিদ্যাসাগর মহাশয়, ১৮৭০ সালে, ডাক্রার মহেল্রলাল সরকার-প্রতিষ্টিত বৈজ্ঞানিক সভায় সহজ্র টাক্রা দান করিয়াছিলেন। দীন-দরিছে দান; যাচিতে-অ্যাচিতে দান; সভা-সমিতিতে দান; আত্ম-পরে দান; বিত্যাচর্চায় দান; বিত্যা-লয়-প্রতিষ্ঠায় দান; —দানময় জীবনের অবারিত দান! বলিবার যে আর স্থান হয়না। বিত্যোৎ-সাহে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের প্রচুর দানের কথা ত্লিয়া, তাৎকালিক দক্ষিণ-পশ্চিম বিভাগের স্থল-ইন্স্পেক্টার মার্টিণ সাহেব, বিমায়-বিমোহনে শত মুখে তাঁহাকে ধতা ধতা করিয়াছিলেন।

১৮% স্বঃ অন্দের ১১ই আগষ্ট পুত্র নারায়ণ চল্র বিধবা-বিবাহ করেন। পাত্রীর নাম শ্রীমতী ধানাকুল কৃষ্ণনগরবাসী শস্তচল মুখোপাগ্যান্তের কন্যা। नाउँ। इन्हरू विनास করিবার পূর্ফো পিতাকে এই ভাবে বলিয়া ছিলেন,—"আমার এমন গুণ নাই যে, আপনার মুখোজ্জল করি; তবে আপনার জীবনের মহৎ ব্রত,—বাল-বিধবা-বিবাহ প্রচলন করিয়া, বাল-বিধবার ভীষণ বৈধবা-ষত্তণা তর করা। এ অধম সম্ভানের তাহা অবস্থা সাধ্যায়ত। আমি তাহাতে পশ্চাংপদ হইব ন।। তাহাতে আপনাকে কতকটা সম্ভপ্ত করিতে পারিলেই, আমার জীবন ধন্ম হইবে; আমার তাহা হইলে ৰোধ হয়. আপনার সদভিপ্রায়ের বিপক্ষবাদীরাও সন্দিহান হইতে পারিবে না।*****

নারায়ণচক্রের বিধবা-বিবাহ সম্বন্ধে বিদ্যা-দাগর মহাশবের তৃতীয়াকুজ শ্রীমুক্ত শভ্রচক্র বিদ্যারত্ব মহাশয়ই প্রধান উদ্যোগী।

^{*} মৈত্রী-বিক্তেবে ক্লিপ্রাসাগর মহাশয়, কগল
খভঃপ্রহত হইয়া, বিগত মৈত্রীর পুনরকারার্থ অপ্রসর
হইতেন না! দৈত্রী-উদ্ধারের এয়প অনাকালয়া,
মত্য্য-চরিত্রের মহত্ব-পরিচায়ক মহে নিশ্চিতই;
কিছ আছা-নির্ভর ও তেজখী প্রবে প্রায়ই এইয়প্র
দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে।

কন্সার মাতা, বিধবা কন্সানীকে লইয়া প্রথম বারসিংহপ্রামে উপস্থিত হন। তথায় তিনি বিদ্যারত্ব মহাশয়কে কন্সার পুন-ব্রিবাহ দিবার প্রস্তাব করেন। বিদ্যারত্ব মহাশয়, বিদ্যাদাগর মহাশয়কে পত্র লেখেন। 'বিদ্যাদাগর মহাশয়, একটা পাত্র ঠিক করিয়া, কন্সাকে পত্র লিখিয়া পাঠান। ইতিমধ্যে কিন্তু নারায়ণচন্দ্র কন্সানীর বিবাহার্থী হন। বিদ্যাদাগর মহাশয় সে সংবাদ পাইলেন। তাঁহার পত্নী ও বাড়ীর অন্সান্থ সকলের অমত ছিল; তিনি কিন্তু সম্পূর্ণ অভিগতি প্রকাশ করেন। তাঁহারই আদেশক্রমে পাত্র ও পাত্রী কলিকাতায় আনীত হয়। কলিকাতায় উত্যের পরিণয় কার্য্য সম্পন্ন হইয়াছিল।

বিবাহাত্তে বিদ্যাদাগর মহাশয়, ভাতাকে
নিম্লিথিত পত্র লিথিয়া পাঠাইয়াছিলেন ;—

শুভাশিষঃ সম্ভ—

২৭শে প্রাবেণ বৃহস্পতিবার নারায়ণ ভব-স্বুন্দরীর পাণিগ্রহণ করিয়াছে। এই সন্দাদ মাতদেবী প্রভৃতিকে জানাইবে।

ইতিপ্রের তুমি লিখিয়াছিলে, নারায়ণ বিধবাবিবাহ করিলে, আমাদের কুট্স্ব মহাশয়েরা আহার ব্যবহার পরিত্যান করিবেন; ঋতএব নারায়ণের বিবাহ নিবারণ করা আবশ্যক। এবিষয়ে আমার বক্তব্য এই ষে, নারায়ণ স্বতঃ-প্রবৃত্ত হইয়া এই বিবাহ করিয়াছে; আমার देष्ट्रा वा जलूरवार्य करत्र नारे। यथन अनिलाम, দে বিধবাবিবাহ করা স্থির করিয়াছে এবং কন্যাও উপস্থিত হইয়াছে, তথন সে বিষয়ে সম্মতি না দিয়া প্রতিবন্ধকতাচরণ করা, আমার পক্ষে কোনও মতেই উচিত কর্ম হইত না। আমি বিধবাবিবাহের প্রবর্ত্তক, আমরা উদ্যোগ করিয়া অনেকের বিধাহ দিয়াছি, এমন ছলে আমার পুত্র বিধবাবিবাহ না করিয়া, কুমারী বিবাহ করিলে, আমি লোকের নিকট মুধ দেখাইতে পারিতাম না। নিতাত হেয় ও অশ্রদ্ধের হই-তাম। নারায়ণ স্বতঃপ্রার্ভ হইয়া এই বিবাহ করিয়া, আমার মুধ উজ্জ্বল করিয়াছে এবং লোকের নিকট আমার পুত্র বলিয়া পরিচয় দিতে পারিবেক, তাহার পথ করিয়াছে। বিধবা-বিবাহ প্রবর্তন অভামার জীবনের সর্বপ্রধান স্ৎকর্ম। এজমে ইহা অপেক্ষা অধিকতর আর

কোনও সংকর্ম করিতে পারিব, তাহার সন্তাবনা নাই। এবিষয়ের জন্ম সর্বস্বান্ত করিয়াছি এবং আবশুক হইলে প্রাণান্ত স্বীকারেও পর্যা-অুথ নহি। সে বিবেচনায় কুটুম্ববিচ্ছেদ অভি সামাত্র কথা, কুট্র মহাশয়েরা আহার ব্যবহার পরিত্যাগ করিবেন, এই ভয়ে যদি আমি' পুত্রকে তাহার অভিপ্রেত বিধবাবিবাহ হইতে, বির্ত করিতাম, তাহা হইলে, আমা অপেকা নরাধ্য আর কেহ হইত না। অধিক আর কি বলিব, সে-সভঃপ্রবৃত্ত হইয়া এই বিবাহ করায় আমি ,**আ**পনাকে চরিতার্থ জ্ঞান করিয়াছি। দেশাচারের নিতান্ত দাস নহি, নিজের বা সমাজের মঙ্গলের নিমিত্ত যাহা উচিত বা আবশ্যক বোধ হইবেক, তাহা করিব, লোকের বা কুট্ম্বের ভয়ে কলাচ সন্তুচিত হইব না। অবশেষে আমার বক্তব্য এই ধে, সমাজের ভয়ে বা অন্ত কোন কারণে নারায়ণের সহিত আহার ব্যবহার করিতে যাঁহাদের সাহদ বা প্রবৃত্তি তাঁ**হারা স্বচ্ছলে তাহা রহিত** করিবেন, সে জন্ম নারায়ণ কিছুমাত্র হুঃখিত হইবেক, এরূপ বোধ হয় না এবং আমিও তজ্জন্ম বিরক্ত বা অসম্ভষ্ট হইব না আমার বিবেচনায় এরূপ বিষয়ে সকলেই সম্পূর্ণ স্বত-ক্রেচ্ছ, অন্তদীয় ইচ্ছার অনুবর্তী বা অনুরোধের বশবতী হইয়া চলা কাহারও উচিত নহে।" ইতি ৩১শে ত্রাবণ।

্ভভাকাজ্যিণঃ শ্রীঈশ্বরচন্দ্র শর্মণঃ।

নারায়ণচন্দ্রের বিধবা-বিবাহে তদীয় মাতার সুম্পূর্ণ অমত ছিল। এই জন্ম পাছে বর্ও বনিতার অসভাব হয়, এই ভাবিয়া, বিদ্যাসাগর মহাশয়, নারায়ণচক্রকে স্বতন্ত্র ব্যুদা করিয়া দেন। * বিদ্যাসাগর মহাশয়, তথায় প্রায়ই যাই-তেন এবং আহারাদি করিতেন।

* কিয়দিন পরে কাহারও আর কোন সম্বোচ ছিল না। বাজ, পুত্র ও বধু, সকলেই বছদিন একত্র কালবাপন করিয়াছিলেন। নিরক্ষরা বিদ্যাদাগর-পাড়ী, স্বধর্মে সম্পূর্ণ প্রান্থ ছিয়ডী হইয়াও, পজি-পুত্রের স্লেহ-নিবন্ধন শেষে বিধ্বা-পাড়ীক পুত্রের সংলেষ পরিভ্যাগ করিছে পারেন নাই। এইবানে একটা কথা বলিয়া রাখি, বিদ্যাদাগর বহাশবের পিতা, নেরেদের বেবাপ্ডা

বিদ্যাসাগর ভগু নহেন। যে অসাধু কার্য্য, माधु विनिश्च विद्विष्ठि इटेशाहिल, उरमाधनार्थ তিনি সমগ্র স্থাজের চক্ষের উপর অটল বীর-**তেরই পরিচয় দিয়াছিলেন। সেই সা**হসিক বার, এজন্ম ও. আমাদের প্রশংসার পাত্র। অপুনাতন (य नव कूलाकांत्र, मन्त्राच बनाठात्री अवश्वर्षः विदाक्षी इरेग्राञ,वाहित्र हिन्तूनात्म श्रिष्ठ प्र (न म : अवर हिन्दुर मश्माद्य, चक्कल-विशाद अमाम পায়, তাহাদের নরকেও স্থান নাই। এইসব ভত্ত-পাষণ্ডের দল-পুষ্টিতে আজ সমগ্র সমাজ সঙা-সিত। ভয় তাহাদিগেরই জন্ম। বিদ্যাসাগর বা রামমোহন, এক মুহুর্তের জন্ম আত্ম গোপনে প্রয়াস পাইতেন না: বুরং তাঁহাদের আত্র-পরিচয়ে বীরতেরই বিকাশ। লোকে ভাঁহাদিগকে 🖥 চিনিয়াছে: স্থতরাং তাঁহাদের দোষ-গুণের বিচারে সহজে বিভ্ননা ঘটিবার সন্তাবনা নাই। ব্যক্ত শক্ত অপেক্ষা গুপ্ত শক্তই ভয়ন্তর।

১৮৭০ সালে আগন্ত মাসে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের জননী, এবারাণদী ধামে, সকাশে গমন করেন। তিনি তথায় কিয়দিন থাকিয়া, বহু তীর্থ-পর্যাটনে বাহির হন। তীর্থ পর্যাটনাত্তে তিনি পুনরায় কাশাধামে ফিরিয়া নারায়ণ বাবুর মুখে ভ্নিয়াছি, কাশীতে ফিরিয়া আসিয়া, তিনি স্বামী ঠাঞ্ব-नामरक वरतन,—"बाधि वाड़ी कितिया याहे; মরিবার এখনও বভ বিলম্ব আছে; এখন দেখে बाइरल, रमरभंत्र खरनक मतिवर्षः भी शहरा পাইবে : ঠিক মরিবার পূর্ব্বে এই খানে আসিব।" এই কথা বলিয়া, বিদ্যাসাপর মহাশয়ের জননী **एएटम** कितिया **जारमन। এখানে** তিনি দরিছ-ত্রংখ হরণ-রূপ মহাত্রতেই নিযুক্ত হন। এই মহা-ব্রতের উদ্যাপন কিন্তু **এইবার এইখানে**ই হইল। পর বৎসর ফেব্রুয়ারি মাসে, ৺বারাণদী ধামে বিদ্যাসাগর মহাশব্যের পিতার সাংখাতিক পীড়া হয়। এই জন্ম বিদ্যাদাগর মহাশয়, তাঁহার মধ্যম ভাতা, তৃতীর ভাতা এবং জননী, কানীধামে গিরাছিলেন। পিতা আরোগ্য লাভ করেন; বিদ্যাসাগর মহাশয়ও ফিরিয়া আসেন; চুই

শিথাইতে বড়ই নারাজ ছিলেন। এইজন্ত তাঁহার দকল পুত্রবধুরই লেখাপড়া শিথিবার পক্ষে বিশেষ অন্তরায় উদীয়াছিল। মাস কাশী-বাস করিয়া বিদ্যাদাগর মহাশন্থের জননী কিন্তু চৈত্র-দংক্রান্তিতে বিস্চিকা রোগে প্রাণক্তাগ করেন। সতীবাকোর প্রত্যক্রপহিমা।

विमामाध्य महासंग्र, कानी इट्टेंट किंद्रिया আসিয়া, অসুস্থতা-নিবন্ধন কলিকাতা-কাশাগুরের গঙ্গাতীরে দেড় শত টাকার্য একটা বাড়া ভাড়া লইয়া, বাস করিতেছিলেন। এই খানে তিনি জননীর মৃত্যু-সংবাদ প্রাপ্ত হন : মাত্তক পুরুষ, মাতৃ-হারা হইলেন। যে মাতৃ-আজ্ঞার পত্র মাত-চরণ-দর্শনাকাজ্যায় প্রাণের মমতা বিসর্জন করিয়া, তুস্তর দামোদরের ধর-লোতে সাঁতার দিয়াছিলেন, সে মা আজ মাতৃ-ভক্তের সে মর্ম্মান্তিক বেদমা কি বর্ণনীয়! তিনি কয়েক মাস বিষয়-কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া, নিভূত নিলয়ে কেবল আঞ বিস্ক্রেন করিতেন। মাতার মৃত্যুর পর, তিনি এক বৎসর হবিষ্যান্নাধারী হইয়াছিলেন। এই এক বংসর কাল তিনি ছাতা, শ্যাসন প্রভৃতি বিলাস দ্রব্য ব্যবহার করিতেন না। পূর্বের তিনি প্রায়ই কাশী যাইতেন: মাতার মৃত্যুর পর হুই বৎসর যান নাই। মাতশোকে জর্জারত হইয়াও কিন্তু তিনি পিত-পাদপল বিস্মৃত হন নাই। পিতার সেবার্থ ভ্রাতা ও অন্ত কোন আত্মীয়কে নিযুক্ত করিয়া, পিতৃ-প্রিয় দ্রব্যাদি এখান হইতে পাঠাইয়া দিতেন। কানীর বাঙ্গালী ক্রাহ্মণদের প্রতি তাঁহার প্রদা ছিল না তাঁহারা কিছু পাইবার প্রত্যাশায় আসিলে. প্রায়ই বিমুধ হইতেন। মহারাষ্ট্রীয় ব্রাহ্মণদের প্রতি তাঁহার বথেষ্ট ভক্তি ছিল। কোন কার্য্যোপ-লক্ষে তিনি কানীতে মহারাষ্ট্রীয় ব্রাহ্মণদিগকেই ভোজন করাইতেন। এমন কি, তিনি স্বসং उँ। इार्वित्र शाम् अकालनामि করিয়া দিতেন: কোন প্রকার ক্ষত-পুঁজ দেখিয়াও, বোধ করিতেন না। কাশীতে যাইলে, পিওার অনব্যঞ্জনাদি স্বহস্তেরজন করিয়া দেওয়া এবং পিতার ভোজনা বশিষ্ট প্রসাদ গ্রহণ করা, তাঁহার নিত্যক্রিয়া মধ্যে পরিগণিত হইত। স্বয়ং তিনি বাজার করিয়া আনিতের। মাত-বিয়োগের পর ১৮৭৩ সালে নবেম্বর মাসে, পিভার অভ্যন্ত পীড়া হইয়াছে শুনিয়া, তিনি সকল কর্ম পরিত্যাগ করিয়া, কাশী গিয়াছিলেন। তথায় এক পক্ষের यद्या भिजा मृष्ण्र्वत्रभ खाद्रागा लाख कदत्रम পৰিত্ৰ কাশীধামে গিয়া, তিনি প্ৰত্যহ প্ৰাত:-

কালে টাকা, আধুনী, সিকি লইয়া পদাচারে বাহির ইইতেন; এবং নীন-হীন দরিজ ব্যক্তিকে যথাসাধ্য বিভর্গ করিতেন।

এই সনয়ে এক দিন এক ব্যক্তি, তাঁহাদের বাদার আগমন করেন। বিদ্যাদাগর মহাশ্র, মনে করেন, তিনি তাঁহার পিতার পরিচিত; প্রিডা মনে করেন, পুত্রের পরিচিত। বিদ্যাসাগর মহাশর, সেই সময় কি একটা বিশেষ কার্য্যের জন্ম স্থানান্তরে যান; পরে ফিরিয়া আদিয়া দেখেন, লোকটা নাই। তথন তিনি পিতাকে লোকটার পরিচয় জিজ্ঞাস। করিলেন। পিতা रिलानं,- 'भि कि, आभि जानि, ভোষারই পরিচিত; মনে করিলাম, আসিয়া উহার সহিত কথাবার্তা কহিবে; হতেরাং আমি একটা বিশেষ কার্য্যে ব্যাপুত ভিলাম: "বিদ্যাদাপর মহাশয় ব্যাপার বুকিরা, বড জঃখিত হইলেন। তখনই তিনি চাপর লইয়া, বান্ধালীটোলায় ভাঁহার অৱেষণে বহির্নত হন। অনেক অনুস্কানের পর, ভাঁহার সাকাৎ লাভ হর। বিদ্যাদাপর মহা**শ**র, তাঁহাকে আপনাদের ক্রেনি তীকার করিয়া, ক্রমা প্রার্থনা করিবেন : লোকনিও মথেপ্ত আপ্যায়িত হইলেন। পরে বিদ্যাসাগর মহাশয়, (এজ্ঞাসা করিলেন, "আপনি আমাদের বাসায় গিয়াছিলেন কেন ?" ভদ্লোকটী वलिलन,—"लुनिलाम, আপনি আসিয়াছেন, তাই দেখিতে গিয়াছিলাম; স্নার ধর্ম সপ্তদ্ধে কিছু জিজ্ঞানা করিবার ইচ্ছা ছিল।" বিলাসাগর মহাশগ্ন বলিলেন,—"কি জিজাসা করিবেন ১% ভদ্রলোকটা নিদ্যাদাগর মহাশ্রের ধর্মাত কি, জানিতে চাহিলেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় বলিলেন,--"আমার মত কাহাকে কখনও विन नारे; विनविक ना; एटव धरे कथा विन, গুলানে যদি আপনার দেহ পবিত্র মনে করেন; শিবপূজার যদি ক্দরের পবিত্রতা লাভ করেন; ভাষা হইলে, তাহাই আপনার ধর্ম।" এই বলিয়াই তিনি ফিরিয়া আ**দেন।** এই কথাটী আমরা বিদ্যাদাগর মহাশৃত্যর ক্রিষ্ঠ জামাতার মুখে শুনিয়াছি।

বিদ্যাত্ত মহাশন, একস্তানে লিথিয়াছেন,—
"কাশার ত্রাহ্মণেরা বলেন,—আপনি কি তবে
কাশীর বিশেশর মানেন না। ইহা শুনিয়া দাদা
উত্তর করিলেন, আধি তোমাদের কাশী বা

ভোনাদের বিধেশর মানি না। ইহা শুনিয়া, বাদ্দপেরা ক্রোধান্ধ হইয়া বলেন, তবে আপনি, কি মানেন ও তাহাতে অগ্রন্ধ উত্তর করেন, আমার বিধেশর ও অনপুর্ণা উপন্থিত এই পিত্রেন ও জননাদেরী বিরাজ্যান।"

১৮৭০ সালে ১লা দেক্টেম্বর, "হিল্, উইলদ্ আর্ক্র" পাদ হয়। ১৮৬১ সালে ইহার পাণ্ড্লিপিও "পেশ" হইয়াছিল। ইহার পূর্ক্রে "ইণ্ডিয়ানত্ত্বান্ত্রন্ত্রাই কাক্তন্ত্রল বারা পরিবর্ত্তন করিয়া, হিল্কু, বৌদ্ধ, ও জোনদের জন্ম "হিল্কু উইলস্ আকৃট" হয়। পূর্ক্বে স্থান্ত্রার পর, কলিকাতার ধন। ঢ্যান্ত্রন্ত্রার পর, কলিকাতার ধন। ঢ্যান্ত্রন্ত্রার পর, কলিকাতার ধন। ঢ্যান্ত্রন্ত্রা, আপনালের স্বেচ্ছামতে উইল করিয়া যাইতেন। ক্রমে বিচারে প্রকাশ পায়, এইরূপ উইলে লানা রূপ অস্থাবিধা ও জুগাচুরি ঘটে। এতরিবরেল উদ্দেষ্ঠে, এই বিলের স্থাটি। এই বিল্লাইয়া তুমুল আলোলন হইয়াছিল।

প্রব্যেণ্ট হইতে এবিষয়ে বাবতীয় প্রামাক্ত ও হিন্দু শাদ্রজ্ঞ পণ্ডিতগণের মত গ্রহণ করা হয়। বিদ্যাদানৰ মহাশয়ও উক্ত আইন সম্বন্ধে স্বীয় মত প্রদান কঃতে আহূত হইয়াছিলেন। তিনি चारेत्व मर्च वित्भवक्रत्भ भर्यात्वाह्मा कविया, प्रदेश विषय **मगर्थन करतन नारे। अथगणः हिन्** শাব্রানুসারে অজাত কোন ব্যক্তিকে দান কবিলে, তাহা বৈধ হয় ন।। গ্রহীতার ও দাতার জীবদশাম বর্জমান থাকা ও বোধবিশিষ্ট হওয়া চাই। কিন্তু উক্ত আইনে এ প্রকার দান কোন কোন ভলে বৈধ বলিয়া গৃহীত হইয়াছে। ষিতীয়তঃ উক্ত আইনে, যাহাকে Rule against perpetuly" অর্থাৎ "আবহমানকাল স্বত্তাধিকার বিরুদ্ধ বিংগ" বলে, তাহাও হিন্দু আট্ন-সন্মত নহে বলিয়া, বিদ্যাদাপর মহাশন্ত, মত প্রকাশ कटन । रएक्षे महत्राहत चर्डिया थाक, विक्रिकीय শাসনকর্ত্তারা উক্ত আপত্তিতে কর্ণপাত করেন নাই। তাঁহার মুক্তিপূর্ণ আপত্তি অগ্রাহ্য করিয়া, উক্ত আইন বিধিবদ্ধ হয়।

১৮৭০ ইঃ অন্দের ২৫শে অক্টোবর নবছীপের মহারাজ সতীশচল বাহাছরের মৃত্যু হয়। নবদ্বীপ রাজ-বংশের সহিত বিদ্যাদাপর মহাশয়ের ব'নষ্ট সংজ্ঞাব ছিল। সতীশচল্রের পিতা মহারাজ শ্রীশচল্র বাহাছরের সঙ্গে, ভারতচল্র- প্ৰণীত গ্ৰন্থ-সংগ্ৰহ এবং কৃষ্ণনগর-স্লের পরিদর্শন স্থাত্তে এই সংস্রাবের স্ত্রপাত হয়। ্রহারাজ শ্রীশচলে, বিদ্যাসাগর মহাশয়ের তাণ ্রামে মিমুগ হইয়া, তাঁহাকে স্থান্ত স্ব্যা-শৃভাবে আবদ্ধ বিয়াছিলেন। কোথায় সেই বাঙ্গালার স্বজন-পূজা ও স্ব-সাধারণ-মান্য ব্রাহ্মণ-বুলপ্রদীপ ুরাজ্যেশর মহারাজ তংশতিলক মহারাজ শ্রীশচল । আর কোথায় প্রদেবী দীন-হীন ব্রাহ্মণ ঠাকুরদাদের বংশধর াহন্থ বিদ্যাদাপর! বিদ্যাদাপরের সহিত भाक्ता< इहेवामाजहे, महाता**ज** क्रीबंहल तज्ञः সিংহাসন পরিত্যাপ করিয়া, পুলক-প্রীডিভরে দেই বেশ-ভূৱা-হীন দরিজ-বেশধারী রাহ্মণকে প্রেমালিজন দিতে কিঞ্চিংমাত্রও হইতেন না : এত অনুৱাগ কিদের ? এমন কি, মহারাজ ञ्रोषहल, विनामानव মহাশয়ের ধর্মবিগহিত বিধবা-বিবাহকাণ্ডেও করিতে পশ্চাৎপদ হন ্নিয়াছি, বিধবা-বিবাহের আইন সন্ধক্ত আবে-

* কেহ কেচ বলেন, পরাশরের যে বচন অবলয়ন করিয়া বিন্যান্যগর মহাশয়, বিধবা-বিবাহের আন্দোলন উথাপিত করেন, মহারাজ জীশচন্দ্র, তাঁহার বহুপুর্বেলই বচন-মহানে রাজ্যণ পভিতের মঙ্গে তর্ক করি। কৃষ্ণনগর-রাজ্যানীর দেওয়ান বাহাহর ৺কাভিক দদ্র রাম কর্ত্বক দায়লিত, ক্ষিতীশ-বংশাবলী-চরিতে এই লগে লিখিত মাছে;—"পরাশরোজ যে বচন মূল করিয়া, মহামতি জীযুক্ত ঈশরচন্দ্র বিদ্যান্যগর, বিধবা-বিবাহের অথও ব্যবহা দেন, রাজা (জীশচন্দ্র) অনেক দিন পুর্বেবি মেই বচন মহারে, বহু রাজ্যণ পভিতের দাইত বিচারে প্রস্তুত হন এবং যথন বিদ্যান্যগরের নহিত প্রথম নাক্ষাও হয়, তথন তিনি বিধবা-বিবাহের প্রথমে শুইবেন উল্লেখ করেন।"

धरे किछीम-ब्यावनी-छित्रा विभवी-विवाह मयस एम अकी को ट्रकावर वर्षनात উत्तर बाह्म, छाराष्ट्र द्विष्ट रुष्ठ, महात्राक क्ष्क्रस्त्र ममम, विश्वी-विवाह योजमञ्ज कि नो, छित्रस्त्रत बालाछना रहेमाहिल। छःकात्न विक्रमणूत्रवामी श्रीमम द्रोक्षी द्राक्षत्र । योग फल्ल वसन्त्रा कन्नात्र देवश्वी-मध्याम काजत रहेमा, विश्वी-विवाह छालाहेदात উत्पाश क्राक्त । महात्राक क्ष्मण्ड वर्शनात्र हान हहेद्व नां। शार्ठवर्ग हेळ्ला क्रिका, क्षिजीम-वर्गावनी-छित्राङ ১८৪—১८७ मृष्ठी वर्गाक्तम क्रिष्ठ शादन।

দনপত্রে মহারাজ শ্রীশচলে হালের করিয়াছিলেন।
আমরা কিন্তু জানি, প্রথম বিধয়া-বিবাহ কালে
তিনি উপদ্বিত ছিলেন না; এবং সাক্ষাৎ
সক্ষকে এ বিষয়ে কোন কার্য্য-কারিতার পরিচয়ও দেন নাই। যাহা হউকু, শ্রীশচল্রের প্রত্র সতীশচল্রেও পিতার মতন বিদ্যাসাগর মহাশয়কে
প্রজা-ভক্তি করিতেন। পিতার মৃত্যুর পরও
মহারাজ সতীশচল্রে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সহিত
পূর্কবিৎ ঘনিষ্ট সংশ্রব সংরক্ষণ করিয়াছিলেন।
বাল্ল্য, সতীশচল্রের মৃত্যুতে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের হৃদয়ে দারুণ শোক-শেল বিফ
হইয়াছিল।

্ শতীশ চন্দ্রের মৃত্যুর পরও, হিচ্চ সংশ্ শ্বকে কৃষ্ণনগর রাজ্যের স্থান্দলা-মাপন ও শ্রীক্বি-সাধন জন্ম অনুকৃত্ব হইয়া, অনেক সময়-ক্ষতি ও অর্থহানি স্বীকার করিতে হইয়াছিল। উপকারী বন্ধুর উপকার সাধনার্থ এএপ ক্ষতি-স্বীকার কৃতজ্ঞ বিদ্যাদাগরের স্বভাবসিদ্ধ। *

* এ সম্বন্ধে বিদ্যাসাগর মহাশম্বের একটু কলড আরোপ করিয়াছেন, একমাত্র ৬ মদনমোহন ওর্কা-লকারের জামাতা বাবু যোগেজনাথ বিদ্যাভূমান যে কলক প্রক্ষালনার্থ বিদ্যাসাগর মহাশ্য, স্থং "নিজ্জি লভি প্রয়াদ" নামক একথানি ফুল পুভক প্রকাশ করিয়াছিলেন। তাহারও প্রভিবাদ ইইয়াছিল। বিদ্যা मागत महानग्र. ७५अछिनानार्थ अग्रामी हरेगा, जालन মত সমর্থনার্থ, আর একথানি পুস্তিকা লিখিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। তৃঃখের বিষয় ডিনি তাহা সম্পূর্ণ করিয়া যাইতে পারেন নাই। বিদ্যাভূষণ মহাশত্মের স্থল কথা, বিদ্যাসাগর মহাশয়, ৮মদনমোহন তকা-লভারের শিক্ষিক। আত্মাৎ করিয়াছেন। বিদ্যা-নাগর মহাশয়ের কথা, আত্মনাৎ নহে; ছাপাথানা-নংক্রান্ত বিবাদ-মীমাংসাম, তাহা তাঁহারই বিষয়ী-ভূত হইমাছিল। বাদ-প্রতিবাদ দংগ্রহ করিয়া, একটা मीमाःगा-राम উপश्रिष इट्रेष्ड इट्रेस्न, वक्यानि अका । পুস্ত লিখিবার প্রয়োজন হয়। জনভূমির প্রবন্ধে ভাহার স্থান অমস্তব। বিদ্যাদাগর মহাশ্যের চরিত্র-गमारनाहनाम अ कनक डाँहारड (य व्यमक्रव, এ धावपी व्यवक्ष मर्समाधाद्र एवंदे इहैरिय। व्यामारमञ्ज धादना তাই। রাজকুঞ বাবুর মুধে আদান্ত বিবরণ শুনিমা, আমাদের ঐবারণা পৃঢ়তর হইয়াছে। অক্সরপ বলি काहोद ७ इब, बामड़ा डीहार करान अखिवारनत शूलक मत्नािं निर्वे महकात्र পेष्टिं পর্যালোচনা করিতে অসুরোধ করি।

মহারাজ সভাশচন্দ্রের হুই মহিষা ছিলেন। মহারাজ উইল করিয়াছিলেন,—"রাজ্রীরা ধদি পুত্রবতী না হন, তা**হা হইলে আমা**র **অবর্ত্তমানে** কনিষ্ঠা রাণী দত্তক গ্রহণ করিবেন। যদি তিনি **पष्टक नः लग, তবে জোঠ। রাজ্ঞী লইবেন।**" মহারাজার জীবিতাবস্থায় জ্যেষ্ঠা রাক্রীর মৃত্য হয়। মহারাজ দতীশচক্র লোকান্তরিত হইলে পর, কনিষ্ঠা রাজ্ঞী ভুবনেশ্বরী, স্বয়ং বিষয়-কার্য্য **চালাইতে ইচ্চ। করেন। কিন্তু তাৎকালিক** দেওয়ান ৶ কার্ত্তিকচন্দ্র রায় দেখিলেন, বিষয়ের যেরপ শোচনীয় অবস্থা, ভাহাতে স্বয়ং মহারাণী বিষয়-ভার গ্রহণ করিলে, নানা কারণে বিষয়ের আরও শোচনীয়তর অবস্থা সংঘটিত হইবে। এতৎসম্বন্ধে কর্ত্তব্য নির্দ্ধারণার্থ, তিনি বিদ্যা-সাগর মহাশয়ের সহিত পরামর্শ করেন। বিদ্যা-সাগর মহাশর, সকল অবস্থা পর্য্যালোচন করিয়া, কোট অব ওয়ার্ডের হল্তে বিষয় থাকা ভাল বলিয়া, মত প্রদান করিলেন।* তখন রায় মহাশয়,বিদ্যা-শাগর মহাশয়কে **অ**নুরোধ করিলেন যে, তিনি र्धन बाड्यो ज्वरनथबीरक वृक्षारेश, विषय कार्ष

* নাবালকী জমিদারী রক্ষা করণোদেশে কোট অব্ ওয়াডের স্থাই। মালাগুজরিতে ব্যাঘাত তাবিয়াই যে, গবর্গমেট এ কার্যো হস্তক্ষেপ করেন, আইন-কারেরা তাহা স্পষ্টাক্ষরে স্থীকার করিয়াছেন। স্বার্থ-ক্ষার জন্ম গবর্গমেটের এই পরার্থ-পরভার প্রণোদন। কোট অব্ ওয়াডে বিষয় না দিলে যে, রক্ষা হয় না, এমন নহে। পুটিয়ার রাণী শবংস্ক্রী ও বহরমপুরের মহারাণী স্থামিমী, ইহার জাজ্জন্যমান প্রমাণ। ওয়াডে বিষয় দিয়া, অনেককেই যে নানা লাজ্যা ভোগ করিছে হইয়াছে, তাহারও বছ প্রমাণ আছে। তীক্ষর্কিরিদ্যানাগর মহাশয় যে, তাহা বুঝিতেন না, এমন

তিনি বৃদ্ধি মছিলেন যে, নবদীপ রাজ্যের বিষম কোট অব্ ওমার্ডে না দিলে, বিষয় রক্ষা করা ছজর; ভাই ভাঁহাকে ওমার্ডের মুক্নীভি উপেক্ষা করিতে হইমাছিল। বান্তবিকই ওমার্ডে গিয়া, বিষয় শীর্দ্ধিসম্পন্ন হইমাছিল। পুর্বেকার সব অণ পরি-শোধিত হয়। এশন বিষয়ের বেশ স্মান্ত্র অবস্থা। বর্ত্তমান মহারাজ কিভীশচন্দ্র বাণী ভূবনেশ্রীর পোষ্যপুত্র। ইনি সাবালক হইমা, তুই লক্ষ্ক দশ হাজার টাকা পাইরাছেন। মহারাজ কিভীশচন্দ্র ওমার্ডের স্ক্রেছিলেন।

জব ওয়ার্ডের হস্তে অর্পণ করিতে পরামর্শ দেন।
বিদ্যাসাগর মহাশয়, তাহাতেই সম্মত হইলেন।
তিনি সর্ব্ধ কর্ম পরিত্যাগ করিয়া, রুম্ফনগরি
বাইয়া, রাণীকে বিধিমতে পরামর্শ দেন। রাণী
তাঁহার পরামর্শ যুক্তিসিদ্ধ ভাবিয়া, বিষয় কোট
অব ওয়ার্ডের হস্তে অর্পণ করেন। ১৮৭) য়ঃ
অব্দের ৫ই জান্ময়ারি, বিষয়-সম্পতি কোট অব
ওয়ার্ডে অর্পিত হয়।

"১৮৭১ শ্বন্তীকে বিদ্যাসাগর মহাশয়, সংস্কৃত উত্তর-চরিত ও অভিজ্ঞান শকুত্বল নাটক প্রকাশ করেন। তিনি চুইখানি পুস্তকেরই নীকা করিয়াছিলেন। চুইখানি পুস্তকের বঙ্গভাষায় লিখিত উপক্রমণিকা-টুকু উপাদেয় পাঠ্য প্রবন্ধ। দেই মৃদক্ষ-নিনাদ-নিন্দিত গুকুগন্তীর ভাষাধ্বনি! দেই মধুর-কোমল-কান্ত বাক্য-বিশ্বাস! স্বন্ধায়তনে ভবভূতি ও কালিদাসের গুণগ্রিমা ও প্রতিভা-প্রতিচার এমন প্রস্কৃট পরিচয়, আর কুত্রাপিও পাইবেনা।

১৮৭১ খঃ অবেদ জুলাই মাসে, "বহু-বিবাহ রহিত হওয়া উচিত কি না" বিচারের প্রথম প্রস্তুক প্রকাশিত হয়। পৃস্তকের প্রথম প্রতিপাদ্য বিষয়, "বহু-বিবাহ" শাস্ত্রসম্মত কি না। কয়েকটা কারণে হিল্র একাধিক বিবাহ যে শাস্ত্র-সম্মত, বিদ্যাসাগর মহাশয়, এ পৃস্তকের প্রারম্ভে তাহা স্থাকার করিয়াছেন। দশর্থ বহু-বিবাহ করিয়াছিলেন। প্রাভাব-নিবন্ধন দশরথের বহু-বিবাহ অশাস্ত্রীয় নহে, বিদ্যাসাগর মহাশয় তাহাও বলিয়াছেন। যে কয়টা কারণে একাধিক বিবাহ শাস্ত্রসম্মত বলিয়া স্বীয়ত, তাহা এই,—

- (১) যদি স্ত্রী সুরাপায়িনী, ব্যভিচারিনী, সভত স্থানীর অভিপ্রায়ের বিপরীতকারিনী, চির-রোগিনী, অতি জুর-সভাবা ও অর্থ-নাশিনী হয়, তংসত্ত্বে অধিবেদন অর্থাৎ পুনরায় দারপরিগ্রহ রিধেয়।
- (২) ন্ত্রী বন্ধ্যা হইলে অষ্টম বর্ষে, মৃতপুত্রা হইলে দশমবর্ষে, কন্মমাত্রপ্রসবিনী হইলে একদাশবর্ষে ও অপ্রিয়বাদিনী হইলে কালাতি-পাত ব্যতিরেকে বিবাহ করিবে।

এতৎকারণ ব্যতীত একাধিক দারগ্রহণ অশা-স্ত্রীয় এবং নিষিদ্ধ, বিদ্যাদাগর মহাশয় ইহাই প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা পাইরাছেন। কলিযুনে অসবর্ণা বিবাহ রাহত হইয়াছে, সুতরাং ষদৃচ্ছা ু প্রবৃত্ত বিবাহের আর ছল নাই, ইহাই বিদ্যা-সাগর মহাশয়ের কথা। এ কথার শান্তীয়তা বা আশাস্ত্রীয়তা লইয়া কোন বিচারও উপাপিত হয় নাই 🕹 বিদ্যাসাগর মহাশয়ের মতে কৌলীন্য-দুমুত বহুবিবাহ পাপাবহ ও শাস্ত্রবিরুদ্ধ। এতৎ-প্রমাণার্থ তিনি সাধ্যানুসারে চেষ্টা করিয়াছেন। কোন আস্থীয় ক্সার কষ্টানুভবে তিনি বত-বিবাহ রহিত করণে উত্যোগী হন। **আ**ত্মীয় ক্লীন ক্তার পতি, বহু-বিবাহ করিয়াছিলেন। প্রিসাক্ষাৎ-লাভ, তাঁর প্রায়ই ঘটিত না। তিনি विकामाशव यहामगरक वित्राहितनं,-"वाया-त्मत चानुरहे या हिन, ठा. रहेग्राटह : चामारमत ক্সারা ঘাহাতে আর কষ্ট না পান, তাহার একটা ឺ উপায় করিতে পারেন ?" ইহারই পর হইতে, তিনি বহু-বিবাহ রহিত করণের জন্ম প্রাণপণে উত্যোগী হন। বাঙ্গালার কোন্ জেলায় কোন্ কুলীনের একাধিক বিবাহ হয়, তাহারও তিনি তালিকা সংগ্রহ করেন। এই তালিকা 'বছ-বিবাহ" বিষয়ক প্রথম পুস্তকে সনিবেশিত আছে। ১৮৫৬ সালের এই উল্যোগের স্থত্রপাত। এই সময় বহু-বিবাহ রোধ সম্বন্ধে যাহাতে একটা আইন হয়, বিদ্যাসাগর মহাশয়, তাহার জভ গ্রেপ্ট চেষ্টা করিয়াছিলেন; কিন্তু সে সময়ে দিপাহা বিদ্যোহনিবন্ধন কর্তুপক্ষ বড়ই উৎকন্টিত ছিলেন বলিয়া, এবিষয়ে মনোষোগী হইতে পারেন নাই। বিদ্যাসাগর নিশ্চিত হইবার পাত্র নহেন। ১৮৬২ সালে যথন কাশীর রাজা দেবনারায়ণ সিংহ বাহাতুর, ব্যবস্থাপক সভার সভ্য ছিলেন, সেই সময় এসম্বন্ধে আইন হইবার উল্লোগ হয়: কিন্তু কিয়দিন পরে রাজাবাহা-হুর্কে ব্যবৃদ্ধা সমাজ হইতে যথানিয়মাতুসারে বিদায় লইতে হইয়াছিল; স্লতরাং উল্ভোগ কার্য্যে পরিণত হইল না। ১৮৬৫ স্মালে ভাৎ-কালিক বঙ্গেশ্বর স্যার সিসিল বিডন সাহেবের বহুজন-সাক্ষরিত এক আবেদন পত্র প্রেরিত হয়। ভাহাতে বে কোন ফলোদয় হয় নাই, তাহা পূর্ব্বেই উল্লিখিত হইয়াছে। ইহার পুর বিদ্যাসাগর মহাশয়, উত্তরপাড়ায় পড়িয়া বান। প্রবীরের অফুছতানিবন্ধন, তিনি এতৎ দস্তক্ষে আর কোন আলোচনা করিতে পারেন নাই। ১৮৭০ সালে তাৎকালিক সনাতন ধর্ম-রক্ষিণী সভায় এতৎসম্বন্ধে একটা **আন্দোলন**

উপছিত হয়। সভায় বাদান্ত্বাদ ও তর্কবিতর্ক চলিয়াছিল। এই অবসরে বিভাসাগর মহাশস্ত্র, পুনরায় এতদালোচনায় প্রবৃত্ত হন। সেই আলোচনার ফল, এই প্রথম পুস্তক।

প্রথম পুস্তক প্রকাশিত হইবার পর, ৮ তারানাধ বাচম্পতি, ৮ হারকানাথ বিল্লাভ্যণ, পণ্ডিত প্রীযুক্ত ক্ষেত্রনাথ স্মৃতিরত, মৃশিদাবাদের খ্যাতন্নামা কবিরাজ ৮ গঙ্গাধর কবিরত্প্রমুথ অনেকেই ইহার প্রতিবাদ করেন। সেই সময় ইহা লইয়া, সমগ্র বসদেশ বিলোড়িত হইয়াছিল। তর্কবাচম্পতি মহাশয়ের পুস্তক সংস্কৃত ভাষায় রচিত হইয়াছিল; অক্সাত্র পুস্তক বাঙ্গালায়। এই পর প্রতিবাদীর মত খণ্ডনার্থ, ১৮৭২ সালের মার্চ্চ মানে, "বছ-বিবাহ রহিত হওয়া উচিত কিনা গু" বিচারের দিতীয় পুস্তক প্রকাশিত হয়।

সে সময়ে এ বিষয়ে বল বাদাকুবাদ হইয়া-ছিল, স্মুতরাং বাদাসুবাদের আলোচনায় প্রবন্ধের কলেবর রন্ধি করিতে চাহি না। বাচম্পতি মহাশ্য থেরপ বিদ্যাসাগর মহাশয়কে আক্রমণ করিয়া-ছিলেন; এবং বিদ্যাদাপর মহাশয় বাচম্পতি মহা**শ**য়কে ধেভাবে আক্রমণ করিয়া**ছিলে**ন. তাহা বিজ্ঞোচিত হয় নাই। এই প্রত্তে উভয়ের বে মনোমালিভা জনিয়াছিল, তাহা আর ইহ-জীবনে দুরীকৃত হয় নাই। বিদ্যাসাগর মহাশয়, বিচারে ভাষাভিজ্ঞতা, তর্কনিপুণতা, মীমাংসা-পটুতা, অনুসন্ধিংহতা এবং বিদ্যাবৃদ্ধিমভার প্রকৃত পরিচয় দিয়াছিলেন বটে; কিন্ধু বাচস্পতি মহাশয়কে আক্রমণ করিতে সিয়া ধৈৰ্য্যচ্যত হ্ইয়া পড়িয়াছিলেন। আমরা মুক্তকঠে স্বীকার করিব, বিদ্যাদাগর মহাশয়, এসলব্ধে যে তর্কপ্রণালীর অবতারণা করিয়াছেন, বাসালায় এ পর্যান্ত তেমন অল্প লোকেই পারিয়াছেন। কোন কোন আত্মপ্ৰানী দান্তিক লেখক, তাঁহাকে সময়ে সময়ে, "নিজম্ব"হীন বলিয়া, ভাঁহার গৌরব-হানির চেষ্টা করিয়া থাকেন; এবং সময়ে সময়ে তাঁহার অনুবাদিত গ্রন্থনিচয়, সেই সব দান্তিক পুরুষদের রহস্ত-বিষয়ীভূত হইয়া থাকে। বিদ্যা-সাগরের "বছ-বিবাহ রহিত হওয়া উচিত কিনা" विषय भूछक श्रकाचिक इहेवात भन्न, यांशायन এরপ স্পর্দ্ধা দেধিয়াছি, তাহাদিগকে আমরা কুপার পাত্র মনে করিয়া রাধিয়াছি। কেননা, সেরপ স্পর্দ্ধা ব্যাধি-বিশেষ।

যাহা হউক, "বহু-বিবাহ রহিত হওয়া উচিত কিনা" বিষয়ক পুস্তক লইয়া, আদ্য বাদানুবাদ করিতে চাহি না; সে ছানও নাই। এ সম্বন্ধে আইন যে হয় নাই, ইছা দেশের মন্ধ্বলের বিষয়। আইনে 'বছ অনর্থপাতের সভাবনা। বৈদেশিক বিচারকেরা ধর্মার্থের স্ক্রমর্ম্ম বুনিতে না পারিয়া, বছ অনর্থ বটাইতে পারিতেন। শাস্ত্র-সম্প্রত একাধিক বিবাহেও বছ ব্যালাত ঘটিবার সভাবনা ছিল। স্ত্রা-পুরুষের সভানোৎপত্তির শক্তি বিচারে যে নানা কুংসিত কাণ্ডের অভিনর হইত না, তাহাইবা কে বলিতে পারে ও এরপ বিবর্মে রাজদারে আইন-প্রার্থনা, স্ক্রিমত কোন মতেই নহে।

>৮৭২ খৃষ্টাকে জুন মামে বিদ্যাদাগর নার্যাশ-য়ের মধ্যম কন্তা শ্রীমতী কুম্বিনার সহিত চলিনা পরগণা কুদপুর-নিবাদী শ্রীযুক্ত অব্যোরনাথ বল্যো পাধ্যায়ের বিবাহ হয়।

এই সময় পুত্র নারায়ণচন্ত্রের প্রতি বিদ্যা-সাগর মহাশয়, নানা কারণে বিরক্ত হন। ক্র**মে** বিরক্তি এতদর **উৎকট হই**য়া উঠি**ল যে, প্রি**য়তম পুত্রকৈও জ্বয়ের শত খোজন দ্বে নিলেপ করিতে হইল! মধ্যে একটা বিরাট বাবধান প্রভিন্ন গেল। পিতার অন্তরে কি হইতেছিল. ভাহা অন্তর্যামী দলিতে পারেন; কিন্দু পুত্রের বৰ্ত্তব্যক্ৰটা সং**শোধিত হইল না বলিয়া,** প্ৰকে বিদর্জন করিতে পারিয়াছেন, তাঁহার বাহ ভাবে মনে হইড, ডহাতেই তিনি যেন অজ্ঞাসাদ লাভ করিয়াছেন। কর্ত্তব্যতামুরোধে পিভার প্রাণ কঠোর হইতে পারে; মাতৃপ্রাণে তা হওয়া চুদর। পুত্র নারায়ণচল্ডের বিসর্জনে, যাত। দারুণ মন-ত্তাপ পাইয়াছিলেন। সে কু**ন্থ**মানপি কোমল-প্রাপ দাবানলে দগ্ধীভূত হইয়াছিল। মতোর মে ত্থ-স্বজ্বতা ছিল না; সম্ভব্ত নহে। ইহার জন্ম বিদ্যাসাগর মহাশয়কে বনিতার প্রসয়তা ফল-াৰে যে কভৰ বঞ্চিত হইছে হইয়াছিল, তংহা ্ল। বাহুল্য।

১৮৭২ খঃ অব্দের জুনমানে "হিণ্ ফ্যামিলি আনুইটি ফণ্ড" প্রতিষ্ঠিত হয়। জ্ঞান দ্বারকানাথ মিত্র ও বিদ্যাদাগর মহাশয়, ইহার টুঞা হইয়াছিলেন। ১৮৭৬ দালের প্রারক্তে বিদ্যা-দাগর মহাশয়, "হিন্দু ফেমিলি আনুইটি দত্তে"র ট্রাষ্ট-পদ পরিত্যাগ করেন। সতাদিগের সহিত মনান্তরই এই পদত্যাগের কারণ। তিনি ধে পত্র লিধিয়া পদত্যাগ করেন, তাহাতে ভাঁহার তেজন্বিতা ও নিভীকতার পূর্ব পরিচয় পাওয়া যায়।

১৮९० সা**लের 8ठा ए**क्कब्राहि, अ वादानगा ধামে, বিদ্যাসাগর মহাশয়ের জ্যেষ্ঠ জামতি গোপানচক্র সমাত্রপতি, ওলাউঠা বোগে প্রাপ্-ত্যাগ করেন। ইনি বিদ্যাদাগর মহাশহের ভাগিনেয় শ্রীযুক্ত বেণীমাধ্ব মুখোপাধ্যায়ের সহিত **কাশী গিয়াছিলেন। ই**তিপূর্কে ইহার পা**ষ্য ভঙ্গ ইইয়াছিল। জামা**তার মৃত্যু-সংবাদ পাইয়া, বিদ্যাসাগৰ শোক-সন্তাপে অধীর হইয়: পডেন; কিন্তু শোককাতরা কল্যাকে সহিত্য করিবার জন্ম, তিনি পাষাণ-চাপে দারুণ শোকানণ চাপিয়া রাখিয়াছিলেন। বিধবা কন্তার মুখপানে তাकार्रेल, जाँद दूक काहिया शहेख! क्या একাদণী করিতেন; তিনিও একাদশীর দিন অন্ন-জল গ্রহণ করিতেন না; চুইবেলা আহারও পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। ক্যার কিন্তু কিয়দিন পরে ভাঁহাকে এ কঠোরতা পরিতাাগ করিতে হয়।

ক্যাকে তিনি গৃহের সর্ক্রমন্ত্রী করিয়াছিলেন: কন্তাও কায়মনোবাক্যে পিতৃ-সংসারের ঐীর্ক্তি-সাধনে যত্নতী ছিলেন। তাঁহার কর্মপটুতার এবং *লেহস্কুজ*নতায় পরিবারবর্ণের সকলেই সন্তোষ লাভ করিত। বিধবা কন্তা, বিদ্যাসাগরের গ্তহে অন্নপূর্ণারূপে বিরাজমান। 🎳র পুত্র হুই 🗒 বিদ্যাসাগরের ক্ষেহ্বাৎসল্যে এবং করুণাশ্রাহে প্রতিপালিত 'হইয়াছিলেন। পিতার আদর-যত্নে এবং পিতৃসংসারের কার্য্যানবচ্ছেদে তিনি স্বলীয় স্বামীর স্মৃতিসংযোগে একটাবারও আঞ্-পাতের অবসর পাইতেন না। বিদ্যাসাগর মহাশ্র, मोरिजदरत्व विमार्ज्जन्व शक्त कान ज्लेष রাখেন নাই। জ্যেষ্ঠ দৌহিত্র শ্রীযুক্ত স্থরেশচম্র সমাজপতি এবং দিতীয় দৌহিত্র শ্রীযুক্ত যতীশ-চন্দ্র সনাজপতি, উভয়েই বাড়ীতে সংস্কৃত ও देश्दबंधी निका कत्रिएन। खुरल (मध्या विमा-সাগর মহাশয়, যুক্তিযুক্ত মনে করিতেন না। তিনি সমং তাঁহাদিগকে সংস্কৃত শিধাইবার ভার লইমা-ছিলেন। তাঁহাদিগকে তাঁহার অদেয় কিছুই ছिनना। छांदामिलाइ शारत कांग्री कृष्टित, विम्रा-সাগর মহাশয়ের বুকে বাজ বাজিত। তাঁদের

মুবে পিতৃবিয়োগের স্মৃতিজনিত কোন আক্রে-लीकि अनित्न, विन्तामानत भरान्य, यः भद्रा নান্তি কণ্ট পাইতেন। একবার জ্যেষ্ঠ দৌহিত্র, विलाज यादेवात छिलााती इन। याजागर अ गांछा, । উভয়েই निरंध करतन । प्रदेशहल এক দ্বিন আহার করিতে করিতে, মাকে বলিয়া-ছিলেন- ভামার বাপ থাকিলে কি, ভোমার বাপকে বলিতে ঘাইতাম।" বিদ্যাসাগর নহাশীয়, অস্তরাল হইতে এই কথা শুনিয়া, চক্ষের জলে ভাসিয়া পিয়াছিলেন। দৌহিত্রদের আহারেব সমন, ডিনি প্রতাহ নিকটে বসিয়া' থাকিতেন। কাহারও কোন সদমুষ্ঠান দেখিলে, ভাঁর জানলের দীমা থাকিত না। একবার কনিষ্ঠ । নৌহিত্র, পথ-পতিত একটি আমাশয় রোগাক্রান্ত রোগীকে তুলিয়া লইয়া, বাড়ীতে আনিয়াছিলেন। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের আনন্দের সীমা ছিল না। দৌহিত্তের করুণায়, তাঁহার করুণাস্ত্রোত মিশিয়া, াজা-যমুনার স্রোত বহিয়াছিল। তিনি স্বয়ং রোগীর ঔষধ ও পথ্যের ব্যবন্থা করিয়া দেন। বহু চেষ্টায় কিন্তু রোগী জীবন লাভ করিতে , পারে নাই। জ্যেষ্ঠ হুরেশচন্দ্রের রচনাশক্তি, ভাঁহার ए शिलिमारिनी इहेबाहिन। हेनि वर्धन দাহিত্যের সম্পাদক। তাঁহারা পুত্রবং বিদ্যা-লাগর মহাশায়ের জেহের ভান্তন হইয়াছিলেন; ্ৰিক লৌকিক ব্যবহারে মাতামহের রহস্ত-ভাসেও বঞ্চিত হইতেন না। বিদ্যাসাগর যে ষ্ড্রদের ূর্বাধার। তিনি আপন হুইটী দৌহিত্রের ভার ত শ্ইয়াছিলেন্ই; অধিকন্ত জামাতার ভাতা ও ভগিনী, তাঁহার প্রতিপাল্য হইয়া-ছিল। তিনি তাঁহাদের স্বতম্ভ বাসা করিয়া দিয়া-ছিলেন; এবং সমগ্র ভরণপোষ্ণেরও ভার গ্রহণ করিয়াছিলেন।

দারণ শোক-তাপেও বিদ্যাদাপর মহাশয়,

গুল-কলেজের শুভারুধ্যানে এক মুই র্ভও বিরত
হইতেন না। স্থূপ-কলেজের কথা মনে হইলে,

তিনি শোকতাপের সকল বন্ধণা বিস্তৃত হইতেন।
শোকতাপে অভিভূত হইয়াও, তিনি ১৮৭৪ সালে
কালিকাতা-শ্রামপুকুরে মেট্রপলিটানের শাখা
প্রতিষ্ঠিত করেন। মূল বিদ্যালয়ের আয়, অল
দিনে ইহারও শ্রীর্দ্ধি ও প্রতিপত্তি হইয়াছিল।

১৮৭৪ খ্ব: এপ্রেল মাসে, বিদ্যাদাগর মহাশত্ত্ব, কাশীর মৃত কবি হরিণ্ডল্রকে কলিকাডার

"মিউজিউম" (যাহুবর) দেখাইতে লইয়া যান। সঙ্গে রাজকৃষ্ণ বাবুর বিতীয় পুরে ঐীযুক্ত স্থ্যেন্ডাথ বন্যোপাধ্যায় ছিলেন। পার্কঞ্জীটে যাতুষর ও এসিয়াটক নোমাইটা এক বাড়ীতেই ছিল। বলা বাহন্য, বিদ্যাদাগর মহাশয়ের বেশ, সেই থান বৃতি, গান চাদর ও চটি জুতা। কবি হরি সভ্য-জনোচিত,—পায়ে জুতা, গায়ে চাপকান-চোগা পাড়ী হইতে নামিয়া, তিন জনেই যাত্ররে প্রবেশোত্র্য হইলেন। হারবান বিদ্যা-সাগর মহাশয়কে যাইতে নিষেধ করিল। হার-শংক্রের পঞ্চে নিষেধ রহিন না; হুরেন্ড বারও নিশ্চিতই স্থাজিত ছিলেন: কেননা ডিনিও অবাধে প্রবেশাধিকার পাইলেন। বিদ্যাসাগর মহাশ্যকে অব্ভা বুঝান হইল, ভাঁহার ম্ভন একজন উড়িয়ার প্রবেশাবিকার নাই। †

বিদ্যাসাগর মহাশর, আর বিক্লজি না করে-য়াই গাড়ীতে আসিয়। বনিলেন। সংখদ তাং-কালিক "এসিয়াটিক সোসাইটী"র আসিটান্ট সেক্টেটরী ও কলিকাভার আধুনিক ব্রেজিন্টার

* হরিক্তল একজন প্রতিভাগালী হিন্দী কৰি।
হিন্দী কৰি হয়শো বর্তুমানকালে ভিনি মন্ত্রনীয়।
বিদ্যাদাগর মহাশন্ধ, ভাঁহার শুণগ্রাহী ছিলেন। গুণআহি ভার শুনে বিদ্যাদাগরের মধ্যে হরিশ্যন্তের প্রগাচ
সংখ্যাপন হই মাছিল। বিদ্যাদাগর মহাশন্ধ,
ভাঁহাকে আপনার সকল পুস্তকের অন্ত্রাদাধিকার দিয়া
রাখিমাছিলেন। ভুঃথের বিংল, কবি হরিক্তন্ত অকালে
১৮৮৫ গুটাকে, জাত্রারি মানে, ৩৪ বংসর ব্যবে
মানবলীলা স্থাব করেন।

† বিদ্যাদাণর মহাশর, অনেক দমর অপরিতিত জনের নিকট গড়া সভাই এক জন গভাভরা উড়িলারই দাখান লাভ করিতেন। তিনি এক দিন স্বরং হাদিতে হালিতে এই গল্লটী করিলাছিলেন,—"আমি পটল-ডাঙ্গার পথ দিরা বাইতেছিলাম; দেই দমর তাগাহাতে, দানা-গলায়, ভনর-পরা, বোব হয়, কোন বড় মাসুবের ঝি বাইতেছিল। আমার চটি জ্তার ধূলা ভাহার পারে লাগিলাছিল। মাগী বলিল,—'বা মর। উড়ের ভেল্প দেব।' কাম্বেল দাহেবের দমর বীরলিংহ প্রাম, মেদিনীপুর জেলার অন্তর্গত হয়।

শ্রিযুক্ত প্রতাপচন্দ্র দোষ মহাশ্রের কর্ণগোচর হইয়াছিল। তিনি সংবাদ পাইয়া, তাড়াতাড়ি আসিয়া, বিদ্যাসাগর মহাশয়কে ভিতরে শইয়া, বাইবার জন্ম অনুরোধ করেন। বিদ্যাদাগর বলিলেন,—"আমি আর যাইতেছি না; অত্যে কর্ত্তাদিগকে পত্র লিখিয়া জানিব, এরপ কোন নিয়ম আছে কিনা; আর থদি থাকে, তাহা হইলে তাহার প্রতীকারের চেষ্টা করিব : এবং প্রতীকার করিতে পারি ত আ'দিব।" এই বলিয়া তিনি সন্ধিগণকৈ সংফ লইয়া, ফিরিয়া আসেন। স্থরেক্স বাবুর মুখেই এইরপই ভনিয়াছি। কিন্ধ প্রতাপ বাবু বলি-श्टक्रत,—"बागि घटनक माधा-माधना कतिया, প্রাকে সোসাইটীর লাইত্রেরীতে লইয়া যাই।" ্াহাই হউক, বিদ্যাসাগর মহাশয়, "মিউজিয়ম" ও "এমিয়াটিক সোসাইটী," উভয়েরই কর্তৃপক্ষকে প্র লিখিয়াছিলেন। উভয় কর্তৃপক্ষ উত্তর দিয়াছিলেন। পত্র-প্রকাশের স্থানাভাব। তৎ-কালে হিলুপেটরিয়টে কি লিখিত হইয়াছিল, ভাহারই অভাদ লউন ;--

বিদ্যাসাগর মহাশ্যু, গ্ৰ ভাসিয়া মিউজিয়ম তত্ত্বাবধায়কদিগকে নরম ভূবে একথানি পত্ৰ **লিখি**য়া জানিতে চাহিলেন, বিউজিয়মের অধ্যক্ষগণ দেশী জুতা পায়ে দিয়া कतिए निरम्ध- एठक कान चारम বিয়াছেন কি না; আর বুঝাইয়া বলা হইল বৈ, এরপ নিষেধ থাকিলে মাত্ত গণ্য দেশীয় ভদ্র শোক অথবা যে সব ভ্রাহ্মণ পণ্ডিত দেশী চটি পুতা পাংশে দেন, তাঁহারা আর পোদাইটীতে ্যাইতে চাহিবেন না সোইটীর কার্য্য-নির্ব্বাহক সভাকে এই মর্মে স্বডন্ত পত্র লেখা হয়। বিউজিল্মের অধাক প্রত্যান্তরে বলেন যে, এরপ ত্রুম দেওয়া হয় নাই; বিল্যাদাগর মহাশ্য ফিরিয়া গিয়াছেন বলিয়া কিন্তু ডাহার তুঃৰপ্ৰকাশও করা হইল না-; 4₹ ধারবানকে দোষী করাও হইল না; ভবিনাতে তাহাকে এরপ করিতে বাংণ করা হইবে, ভাহাও বলা হইল নাঃ সোসাইটার অ্ব্যক্ত-সভা, বিদ্যাসাগর মহাশয়কে একট रलन (य, जिमेष्ठ लाक निष्ठेकांवा मित्रा ্রেনীয় আচার ব্যবহার ভাল **জানেন।** পাঠক ্শ্বশা বৃক্তিবন ধে, মিউজিয়নের অধ্যক্ষ, আর

সোদাইটীর অধ্যক্ষ সভা স্বতন্ত্র জিনিস। তুই পক্ষের পত্রাপত্রি চলিতে লাগিল। সোদাইটির কার্য্য-নির্কাহক সভাকে বুঝাইয়া বলা হয়,— "দেশীয় আচার জুতা খোলা বটে, কিন্তু সে কোথায়? বেখানে চেয়ারে বিসবার "ব্যব্দ্ধা সেখানে জুতা খুলিতে হয় না; য়খন ফরায় হিছনায় বসিতে হয়, , তখনই জুতা খুলিতে হয়। সমান দেখাইবার জন্ম জুতা খোলা ভারত-বাসীর নিয়ম নহে।"

় এই সম্বন্ধে ইংলিসম্যান এই ভাবে বলিয়া-ছিলেন,—"বিদ্যাদাগরের মতন একজন পৃণ্ডিতের প্রতি ঘথন এইরূপ ব্যবহার, তখন এসি:াটিক সোসাইটীতে আর কোন পণ্ডিত যাইতে চাহিবেন না।*

🌯 চটি জ্তার বড় লাজনা। পূর্বের বছ-বিবাহের আবেদনপত্তে স্বাক্ষর করাইবার জন্ম, বিদ্যাদাগর महानगरक रक्षमारनत ताक्रवाणिए वारेष्ठ शरेबाहिन ! রাজ-দরবারের দারহক্ষক, তাঁহাকে চটি জুডা পুলিয়া রাথিয়া যাইতে বলে। বিদ্যাদাগর মহাশম, জুতা थ्लिबारे, प्रत्वाद्य श्रदम क्रान्। वना वाह्ना, মহারাজ, ভাহাকে নাদর-মন্তাবণে আপ্যায়িত করিয়া-ছিলেন। द्राकाद निक्छे विमामाभरतद अन् मानद-गर्यान (पंथिया, श्रात-त्रक्कक व्याकर्याश्रिक इटेमाहित। সে অস্থায় কর্মচারীকে জিজাদা করিয়া জানিতে পারে, বাঁবার এত সন্মান, তিনি স্বয়ং বিদ্যাসাগর। কার্যান্তে বর্দ্ধমানরাজ, বিদ্যাদাগর মহাশমকে বিদায় দিবার জন্ম বারদেশ পর্যাত আদিয়াছিলেন। রাজা-বাহাত্র, বিদায় দিয়া ধেমন ফিরিলেন, দার-ব্রক্ষক করণোড়ে বিদ্যাদাগর মহাশয়কে বলিল, , "আমি চিনিতে পারি নাই, ক্ষমা করন।" বিদ্যাসাগর মহাশল বলিলেন,—"ভোমার দোব কি ? ভোমার মনিবের (থেমন ছকুম, ভেমনই করিয়াছ। একথা ত্নিতে পাইয়াছিলেন। বিদ্যাদাগর মহাশয় চঁলিয়া আদিলৈ পর, ডিনি ছার-রক্ষককে ভংসনা • করিয়া, ভাড়াইয়া দেন। দার-রক্ষক অভান্ত কর্মচারীর পরাম্প্রতে বিদ্যাদাগর মহাশ্রের শ্রণাপর হয় । বিদ্যাদাগর মহাশম ইহাতে অভ্যন্ত কুন্ত হইরাছিলেন। তিনি ভখনই খারবক্ষককে পুনরায় কার্য্যে নিযুক্ত ক্রিবার ভক্ত অফুরোধ ক্রিমা, রাজা-বাহাছ্যকে এकशानि नदन-नदम शक लिएन। दोका नाराइत भेल हैं भारे दो, भारत दक्तकरक श्रमदात्र कार्या नियुष्ट करदम । টুবিদ্যাদাগর মহাশবের অভিপ্রিম-পাতা দগাশর ডাক্তার अपूक्त विदेश विश्व महाशासित मुहुश करे शक्की, असिकां कि व

্ঠিপথ সালে বিদ্যাসাগর মহাশয়, নিজ বিদ্যালয়ে "ফাষ্ট আটি ক্লাস" প্রতিষ্ঠিত করেন। এই ক্লাস খুলিবার জন্ম বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্তৃ-পক্ষদিগের, সঙ্গে, বিদ্যাসাগর মহাশয়কে বছ বাদ-বিসম্বাদ করিতে হইয়ছিল। ইতিপুর্কেতিনি বিনা, বেতনে পড়াইবার জন্ম এল, এ, ক্লাস খুলিয়াছিলেন; অনেক ছাত্র নামও লেখাইয়াছল; কিন্তু, কর্তৃপক্ষ, তাঁহার প্রভাবে সম্মত হন নাই। বছ বাদারুবাদের পর ১৮৭২ সালে তাঁহাদিগকে সম্মতি দান করিতে হয়। কলিকাতার স্থকিয়াপ্রীটে শ্রীমৃক্ত প্যারিমোহন বায়ের বাড়ীর নিকট প্রথম কলেজ প্রতিষ্ঠিত হয়। ইতিপুর্কে শক্ষর ঘোষের ব্লীট হইতে, প্রকিয়াপ্রীটের এক স্বতন্ত্র বাড়ীতে স্কুল উঠিয়া আসিয়াছিল।

কলেজের জন্ম বিদ্যাসাগর মহাশয়কে অনেক অর্থ-বায় করিতে হইয়াছিল। ছাত্রদিগের বেতন তিন টাকার উর্দ্ধ হইল না; অথচ অধিক বেতনের অধ্যক্ষ নিযুক্ত করিতে হইল; মুতরাং ধরের অর্থবায় ভিন্ন আর উপায় কি ? ধেরপেই হউক, কলেজের শিক্ষা স্থচারুরূপে চলিতে লাগিল। এ দেশীয় ইংরেজা শিক্ষিত ব্যক্তিরাই অধ্যাপনার ভার লইয়াছিলেন। য়াহারা ভাবিয়াছিলেন এবং স্পষ্টতঃ বলিয়াছিলেন, দেশীয় শিক্ষক দ্বারা কলেজের শিক্ষাসাধ্য অসম্ভব, বজ্জায় তাঁহাদের মস্তক অবনত হইল।

এই সময় সংস্কৃতকলেজের "স্মৃতি-বিভাগ" শ্ইয়া, তদানীস্তন ছোটলাট বাহাতুরের সহিত বিদ্যাপার মহাশয়ের মদীযুদ্ধ চলিয়াছিল। চোটলাট বাহাতুর, ব্যয়সংক্ষেপ-সক্ষমে স্মৃতি-শাস্ত্রাধ্যাপকের পদ উঠাইয়া দিবার ইচ্ছা করেন। এড়ন্যতীত সাহিত্যের চুইটী ইংরেজী অধ্যাপক পদ উঠাইয়া এবং অন্যান্ত হুই একটা কাৰ্য্য ুলিরা দিয়া, মাসিক প্রায় ৬৫০ টাকার ব্যয়-শংক্ষেপ করিবার সক্ষম হয়। চারিদিকে একটা हनपून काश्व दांधिन। जुमून जात्मानन जैठिन। যাহাই হউক, পরে ধার্ঘ্য হয়, স্মৃতির অধ্যাপনা, ष्वकारत्रत्र व्यथाश्रक द्वाता मन्यानिष दहेर्य। माधात्रत्या द्रुव छेठिल, विकामाध्रत यशानदात्र ^{দক্ষে} পরামর্শ করিয়াই, **এই ছির-সিদ্ধান্ত** ইইয়াছে; বিদ্যাসাগর মহাশয় কিন্তু তাহা পীকার করেন নাই। এই স্তত্তেই মদী-যুদ্ধ।

এতৎসম্বন্ধে বে পত্র লেখা-লেখি হইয়াছিল, তাহার ভাবার্থ নিয়ে প্রকাশিত হইল।

বিদ্যাসাগর মহাশয়, ছোট লাটের প্রাইবেট সেক্রেটরি লটসন জনসন সাহেবকে প্রতিবাদ করিয়া যে পত্র লেখেন, তাঁহার মর্ম্ম এই ;—

'স্মৃতি-শাস্ত্র এত প্রকাণ্ড যে, এক জন মনুষ্য পূর্ণ আয়ত্ত সমস্ত জীবনে তাহা পারে না। সংস্কৃত সাহিত্যে ব্যুৎপন্ন, অথচ স্মৃতি ভাল জানেন, এমত লোক থাকা কিছু অসম্ভব নহে; কিন্ধ নিভান্ত বিরল। প্রেসিডেন্দি কালেজের এক জন সাহিত্য অথবা গণিতের অ্থ্যাপককে নিজের কাজ করিয়া আইনের অধ্যাপকতা করিতে বলিলে ধেরপ ফল হয়, সেইরপ ফল হইবার বনা। আয়ুরত মহাশয়ের পাণ্ডিত্যের আমার বিশেষ একা আছে; তবে এক জনের উপর এত অধিক ভার দিলে আইন-শিক্ষাও ভাল হইবে না; অসাম শিক্ষাও ভাল হইবে না। হিন্দু সমাজের ইচ্ছা, স্মৃতির এক জন স্বতন্ত্র অধ্যাপক থাকেন। ছোট লাট ষে. মতামত জানিয়া-কার্য্য করিয়াছেন, ইহা তাঁহার বিশেষ অনুগ্রহ, সন্দেহ নাই। লোকের ইচ্ছা যেরূপ, তাহা আমি জানি; তথাপি গেজেটে আমার মত লওয়া হইয়াছে বলিয়া লেখা ररेशास्त्र, ज्थन रमस्येत लाक्ति मन् कतिरयु আমার বুঝি ঐরূপ অভিপ্রায় ; কিন্তু আমার মত ইহার সম্পূর্ণ বিরোধী; ইহা প্রকাশ থাকা আবশ্যক।

২৫**শে মে ভারিখে জনসন সাহেব, এই** পত্তের বে উত্তর দেন, তাহার মর্ম্ম এই,—

"আপনার নিজের মত ঐরপ নহে, তাহা। ঠিক কথা। তবে অধ্যাপনা সম্বন্ধে ছোট লাটের মত বে, অধ্যাপকের স্মৃতি-অধ্যাপনাই প্রধান কার্য্য হইবে; অক্সাক্ত অধ্যাপনা নিমন্থান অধি-কার করিবে। পণ্ডিতবর মহেশচন্দ্র ক্যায়রত্ব, এই কার্য্য উত্তম রূপে সম্পন্ন করিতেছেন। উপন্থিত বন্দোবস্ত আপাততঃ চলিতেছে; পরে বন্ধি ভাল না চলে, তবে নৃতন বন্দোবস্ত করা ষাইবে।

বিদ্যাসাগর মহাশগন, ১০ই জুনের হিন্দু-পেটরিয়টে এই সকল কথা প্রকাশ করিয়া, আপনার নির্দোবিতা প্রমাণ করেন।

विगामानत्र मरामदत्रत्र अहेत्रम् (उक्षिक्र

কথা স্মরণ করিয়াই, বোধ হয়, দৈনিকসম্পাদক লিখিয়াছিলেন,—

"যে দ্ৰুল উচ্চপদস্থ রাজপুরুষের কাছে খালে মাথ। হেঁট করিয়া থাকেন, বিদ্যাদারর উহানিগকৈ আপনার সমান বলিয়া, মনে করিতিন। উচ্চপদস্থ রাজপুরুষদিগের সহিত বরুজ্ব কাহারও তোষামোদ করেন নাই। গবর্ণর ও কাউন্দিলের সভাদিগকে বিদ্যাদারর নিজের বন্ধু বলিয়া মনে করিতেন; বড় আদালতের জজনিরকেও দেই ভাবে দেখিতেন। উচ্চপদে এমন ইংরেজ ছিলেন না, খাহার কাছে বিদ্যাদারকে ভিয়ে ভায়ে মাথা হেঁট করিয়া কথা কহিতে হইত।"

ইহার পর শিক্ষা বিভাগে বিদ্যাদাগর মহাশয়ের পুস্তকের বিক্রয় কমিয়া যাওয়ায় আবের ভ্রাদ হইয়াছিল। বিদ্যারত মহাশয় লিখিয়াছেন,—

"বর্ত্তমান ছোটলাট কাঙ্গেল সাহেবের সহিত আমার মনান্তরের কারণ এই যে, কলিকাতা সংস্কৃত কলেজের স্মৃতিনান্ত্রাধ্যাপকের পদ পাইবার সময় আমার সহ পরমর্শ করিয়া, আমার উপদেশের বিস্কুদ্ধে ঐ পদ পাইবার আজ্ঞা দেন এবং প্রকাশ করেন যে, এবিষয় তিনি আমারদের সহ পরামর্শ করিয়া, কার্ঘ্য করিয়াছেন; কিছ আমি ইহাছারা সাধারণের ক্ষতি ও নিজের অপবাদ দেখিয়া, ঐ বিষয় প্রকাশ করায়, তাঁহার সহ মনান্তর হয়। এই কারণে শিক্ষা বিভাগে আমার পৃস্তকের বিক্রয়্ম কমিয়া যাওয়ায় আয়ের অনেক ভ্রাস হইয়াছে।"

এই কারণে বিদ্যাদাপর মহাশৃষ্কে কাহারও কাহারও মাদিক বন্দোবস্ত ক্মাইতে হয়। পরে আয় বৃদ্ধি হইলে, সকলেরই বন্দোবস্ত পূর্ব্ববং হইয়াছিল।

কলেজ-শ্রতিষ্ঠার পর, বিদ্যাসাগর মহালয়কে কলেজের জন্ম বংপরোনান্তি পরিপ্রম করিতে হইত। ইহাতে তাঁহার ভর্মন্তরীর, আরও ভাঙ্গিয়া পড়িল; স্থতরাং ক্রমেই তাঁহার অতি স্বাস্থ্যপ্রদ নিভূত স্থানে বাস করিবার প্রয়োজন হইল। এই সম্য লিওবরে একটী সরকারী বাঙ্গালা বিক্রয়ার্থ শিপ্তত ছিল। বিদ্যাসাগর মহালয়, প্রথমত তাহা কুরু করিতে চাহিয়াছিলেন; কিন্তু তাহার মূল্য অত্যধিক বিবেচনা করিয়া, তিনি তাহাতে ক্রান্ত

পরে তিনি অতি ফুন্দর স্বাস্থ্যপ্রদ বন-জঙ্গলে পরিবৃত করমটার এক অতি নিভত স্থানে একটী বাঙ্গালা প্রস্তুত করেন। করমটা সাঁও তাল প্রগণার অন্তর্গত। সাঁওতালগণই তাঁহার প্রতিবেশী হইল। অসভ্য সাঁওতালগণ ক্রমে তাঁহার আত্মীয় অপেকা আত্মীয় হইয়া দাঁডাইল বিদ্যাদাগরের করুণা মন্ম তাহারা বুঝিয়। লইল কেহ দাদা, কেহ বারা, কেহ জেঠা, ইত্যাদিরপে সম্পর্ক পাতাইল। জীর্ণ পর্ব-কুটীর-ময় মলিন সাঁও-তাল-মণ্ডপ, বিদ্যাসাগরের করণেন্দ্রোতে প্লাবিত হইল। বিদ্যাসাগর শীতের সময় চাদর ও কম্বল বিতরণ করিতেন। যে সময়ের যে ফল,সর্ব্ত-স্থুরস্থ বঞ্চিত দরিজ সাঁওতাল, গিল্যাসাগরের প্রসাবে ত্রাহার রসাম্বাদনে পরিতৃপ্ত হইত। বস্ত্র নাই, বিদ্যাসাগর বস্ত্র দিতেন: অন্ন নাই, অন্ন দিতেন; ষা নাই, তাই দিতেন। সাঁওতাল প্ৰবল পীড়ায় শব্যাগত ; বিদ্যাসাগর তাহার শিষ্করে বসিষ্ধা মুখে ঔষধ ঢালিয়া দিতেন ; হাঁ করাইয়া পথ্য দিতেন ; উঠাইয়া বদাইয়া মলমূত্র ত্যাগ করাইতেন; সর্ব্যাক্ষে হাত বুলাইয়া দিতেন। বিদ্যাসাগর যেখানে, সেই খানেই প্রেম ও করুণ।। তিনি প্রাতঃকালে ভ্রমণে বাহির হইতেন; প্রত্যেক সাঁওতাল-বন্ধুর গৃহে গৃহে ঘুরিয়া বেড়াইতেন; কাহারও নিকট কুমড়া, কাহারও নিকট বেওন, কাহারও নিকট শশা ইত্যাদি উপহার লইয়া, প্রফুলবদনে বান্ধালায় ফিরিয়া আসিতেন বাঙ্গালার প্রাঙ্গণভূমি পরিচ্ছন্ন-পরিষ্কৃত এবং স্বহস্ত-রোপিত নানা ফল-ফুলের রুক্ষে পরি-শোভিত; বেন একথানি ক্ষুদ্র নন্দন-কানন। যধনই তিনি করমটায় ধাইতেন, তথনই হয় क्छ। ना इम्र (मोरिख, ना रम्र अछ (कान আগ্রীয় তাঁহার সঙ্গে থাকিতেন। ইচ্ছা হইলে বিদ্যাসাগর, সাঁওতালদিগকে নাচ্ছাইডেন। **अ**त्रल-काषत्र माँ ७७। लाह्य देश वर्षत्र- नर्खान সারল্যের অত্পম মাধুর্ঘ্য অনুভব করিয়া, বিদ্যা-সাগরের করুণ হাদয়খানি বিপুল পুলকে প্লাবিড হইয়া বাইড় নতা নতাই করমটার বাইয়া তিনি স্বৰ্গীয় শান্তি উপভোগ করিতেন। সাঁতাল-দিগের শিক্ষার জন্ম বিদ্যাসাগর মহাশয় একটা বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত করেন।

১৮৭৪ খঃ ২৫ শে ফেব্রুয়ারি, হাইকোটের অক্ততম জন ঘারকানাথ মিত্র, ইহলোক পরিত্যার

করেন। খারকানাথের মৃত্যুতে বিদ্যাসাগর মহা-শয় শোকে অভিভূত হইয়াছিলেন। বিদ্যাসাগর বিছ কার্ছে:ই খ্যারকানাথের পরামর্শ লইতেন; দারকানাবও বিদ্যাসভিরের মত না লইয়া, কোন कठिन् दिश्राहर भश्या सीमारमा कहिराजन ना। উভদ্বেই উভয়ে দই, সহার ও পৃষ্ঠপোষক। পুতিতে রুমণীর বিষয়াধিকারের মোকদ্মা সক্ষে উভয়েং भिष्टा कमानु गानिक श्रेशाहिल ; नजूरा অক্ত কোন বিষয়ে কথন কোন নতভেদ দেখা যায় নাই। হারকানাথের মহার পূর্ব্বে হাইকোটে উক্ত 183 যোকসমার পুর্বের বিশাদাগর, মহামহোপাঝায় শ্রীগুক্ত মহেশচন্ত্র ক্রায়রত্বী এবং ভরতচন্দ্র শিরোমণি মহাশয়ের भड शरील इहा विष्ठाचा **कहे,-- रिन्ए**- तमनी স্থামি-বিষ্ণোগন্তে, স্থামি-পরিত্যক্ত বিষয়ের এক-বার উভরাধিকারিণী ছইলে পর, ঘদ্যপি তাহার চরিত্র কলাজিত হয়, ভাষা হইলে ছিলুশীস্ত্রমতে পুনরায় যে অধিকার হইতে বৃঞ্চিত হইবে কি না ৷ বিদ্যাসাগর মহাশয় ব্যতীত, অপর হুই জন পণ্ডিত উপস্থিত হুইয়া বলেন, হিন্দুশাস্ত্ৰমতে কলক্ষিত বিধবা, বিষয়চ্যত হইতে পারে। হারকানাথের এই মত ছিল: কিন্তু তাঁহার **এই** মত টিকে নাই। দশ জন বিচারক, এই মোক-লমার বিচারভার গ্রহণ করিয়াছিলেন। তুই জন ব্যতীত কেহই, ছার্কানাথের পক্ষ সমর্থন করেন নাই। পরম বন্ধু রাজকৃষ্ণ বাবু কর্তৃক জিজাদিত হইয়া, বিদ্যাদাপর ইলিয়াছিলেন,— আমি অ্যায় ক্রিপে বলিব ? অ্যায়ই বা ভনিবে কে ৭ আমি অবশ্য এটাচারের পক্ষপাতী নহি: কিন্তু এক জুন বিষয়ের অধিকারিণী হইলে, কেমন ক্রিয়া বলিষ, আবার সে বিষয়চ্যুত হইবে; তাঁহা ্ইলেত,নানা কারণেপদে পদে বিষয়চ্যুতির মোক-দিমা সংখীটত হ'ইবে।" এ বিষয়ে বিদ্যাদাগরের বরদর্শিতার পরিচয় নাই সত্য; সমগ্র হিন্দুসমাজ্ ইহাতে সংক্ষোভিত; কিন্তু বিদ্যাদীগরের দুঢ় বারণা ও প্রতীতি ছিল বে, এরপ অবস্থায় কেহ विषय्रहाङ इटेरङ भारा ना। ज्यानक वर्णन, পতিতা-রমণীল বিষয়চ্যতি আইনসিদ্ধ হইলে, বিদ্যাসাগ্রের প্রিয় বিধবাবিবাহ ব্রতে কতকটা ব্যাঘাত ঘটিবার সন্তাবনা; দূরদর্শী বিদ্যাসাগর रेश द्विहारे वात्कानात्यत्र विक्रकवाणी रहेश-हिलन। किक s क्यांत्र विश्वाम क्रिएड महस्क

আমাদের প্রবৃত্তি হয় না। আমরা প্রতিনিয়তই দেখিয়া আদিতেছি, শক্রের ক্রকুটাভঙ্গে, মিত্রের সঙ্গেহ সন্তাহণে বা আপনার স্বার্থসাধন উদ্দেশে, বিদ্যাসাগরের কখন কোনরূপ পদস্থলন হয় নাই

বংহাই হউক, ভারকানাথ প্রায়ই বলিতেন,—
প্রিদ্যানাগরই আমার উপ্পতির মূল। বিদ্যাসাগরের পরামর্শে আমি ওকালতী পরীক্ষার
প্রের্ভ হই। তিনি সে প্রামর্শনা দিলে, হয়ত
আমার সে প্রের্ভি আনে) হইত না।"

১৮৭৫ সালে এক উইল হয়। এই উইলে
নারায়ণচল্র বিষয়-বিৰ্জ্জিত হন।* শান্তানুসারে
অন্ত কোন উত্তরাধিকারী বিষয় পাইবেন বলিয়া,
স্থির হইল। তমুলকের উকিল শ্রীনৃক্ত কালীচরন
স্থের এবং ডেপুটা কলেকটার শ্রীসুক্ত কালীচরন
স্থোব একজিকিউটার হইয়াছিলেন। কালা বাবু
পরে একজিকিউটারী ত্যাগ করেন।

এই বংসর ১৩ইজুলাই বিদ্যাদাণর মহাশরের তৃতীয় কঞার বিবাহ হয়। পাত্র ঐসুক্ত পূর্যা-কুমার অধিকারী। হান বি, এ, উপাধিধারী। পুত্রবর্জনের পর বিদ্যাদাগর মহাশর, জামাত পূর্যকুমারে পুত্রপ্রেম ঢালিয়া দিয়াছিলেন।

১৮৭৬ শ্বঃ অবেদ জামাতা স্থ্যবাসু, মেট্রপলি-টান ইনষ্টিটিউসনের সেক্রেটরী পদে নিযুক্ত হন। ইহার পুর্বের তিনি হেয়ার সুলের শিক্ষক ছিলেন।

১৮৭৬ খ্বঃ অব্দে ১১ই এপ্রেল,পিতা ঠাকুরদাস কাশী প্রাপ্ত হন। দেই সময় বিদ্যাসাগর মহাশ্যর কাশীতে উপদ্বিত ছিলেন। তিনি পিতৃ-বিয়োরে, পঞ্চম বংসরের শিশুর মত উটেচঃম্বরে না কাঁদিয়া থাকিতে পারেন নাই। মা পেলেন,—পিতা গেলেন;—ইং-সংসারে বিদ্যাসাগরের সকল অ্থ অপস্ত হইল। ১২ই এপ্রেল, বিদ্যাসাগর মহাশয়ের ভেদ-বমি হইয়াছিল। তাঁহাকে ভদবছায় কলিকাতায় আনা হয়। বিজ্ঞানারর মহাশয় অ্ছ হইয়া, বারাজ্যের কাশা পিয়াছলেন। তথায় তিনি পিতার প্রাদাদি করেন। ইহাই তাঁহার পিতার আবেদশ ছিল।

^{*} এই উইল অসুসারে নারায়ণ বাবু. প্রকৃতপক্ষে বিষদ-বর্জ্জিত হইতে পারেল কিনা, ডফ্মীমাংলার্থ বর্ত্তমান বর্ষে হাইকোটে মোকক্ষম উপস্থিত হইয়া-ছিল। বিচারে সিদ্ধান্ত হয়, নারায়ণ বাবু বিষমবঞ্জিত হইতে পারেল না। তিনি এখন বিষমধিকায়ী।

১৮৭৭ রঃ অবে শ্রীযুক্ত কার্ত্তিকচন্দ্র চট্টো-পাধ্যায়ের সহিত বিদ্যাসাপর মহাশয়ের কনিষ্ঠ কন্ধ্য শ্রীমতী শরৎকুমারীর বিবাহ হয়। কন্ধ্যা ও জামাডা বাড়ীতেই থাকিওেন। বিদ্যাসাপর মহাশর জামাডা, কন্ধ্যা এবং তাঁহাদের পুত্রকন্থা-

১৮৭৭ সালে কলিকাতার বাত্ড্বাপানের বাড়ী সম্পূর্ণ হয়। বিদ্যাসাগর মহাশয় বহুব্যয়ে এই বাড়ী প্রস্তুত করান। শীতকালে তিনি এই বাটীতে প্রবেশ করেন। প্রথম তিনি স্বয়ং লাইত্রেরী লইয়া, এই বাড়ীতে একাকী থাকিবারই সংকল করিয়াছিলেন; কিন্তু অত্য বাড়ী প্রাপ্ত হুইবার স্থ্বিধা না হওয়ায়, সপরিবারে বাস করিতে বাধ্য হুইলেন।

আর দেহ বহে না! রোগে শরীর জীণ!
ইহার উপর মাতৃশোক ও পিতৃশোক! আর
কত সহে! তেজস্বী পুরুষ, তাই এত দিন দেহ
বহিয়াছিল। আর কত দিন! প্রকৃতির সঙ্গে
সংগ্রামে দেবতা হারে; মানুষ কোন ছার!
হুর্জ্জর বীর বিদ্যাসাগর ক্রমেই শোণিতশ্রু ও
শক্তিহীন হইয়া আসিতে লাগিলেন। তিনি
সংসারের সকল কঠোর কার্য্য পরিত্যাগ করিলেন।
কলিকাতায় আর তিনি বেশা দিন থাকিতে
পারিতেন না। ক্রমে সংসার-কোলাহল, ভয়কর
কষ্টকর হইতে লাগিল। তাই তিনি কখন বা
করমটায়,—কখন বা করসডাঙ্গায় থাকিতেন।
সুষোগ্য কৃতবিদ্য জামাতাকে স্থুলের ভার দিয়া,
তিনি অনেকটা নিশ্চিত্ত হইয়াছিলেন, কিন্তু
প্রেরে ভাবনা সদাই মন্তিকে ঘুরিয়া বেড়াইত।

১৮৭৯ খ্বঃ অন্দে কলেজে বি,এ ক্লাস খোলা খ্যু: ই**হারও** চরমোন্নতি হইল।

১৮৮০ সালে বিদ্যাদাপর মহাশন্ত, গবর্ণমেন্টের নিকট C. I. E. উপাধি প্রাপ্ত হন। তিনি প্রথমতঃ উপাধি গ্রহণে অসম্মত হন; পরে উপরোধ এড়াইতে না পারিয়া উপাধি গ্রহণ করেন; সনন্দ লইতে কিন্তু দরবারে যান নাই।

ইহার পর তিনি কলেজের বাড়ী নির্মাণের ভাবনায় বিত্রত হইয়াছিলেন। তিন বংসর প্রায় আর কোন কার্য্য করেন নাই। ১৮৮৪ সালে আইন ক্লাস প্রতিষ্ঠিত হয়। ১৮৮৫ সালে বি, এ পরীক্ষায় মেট্রপলিটন সর্ব্য প্রথম স্থান অধিকার করেন। ১৮৮৫ সালে বড় বাজারের শাখা ও

১৮৮৭ সালে বহু বাজারের শার্ষা বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হয়।

১৮৮৪ সালের নবেম্বর মাসে, বিদ্যাসাগর অক্স্ছ হন! সেই সময় তিনি কানপুরে বাড়ী ভাড়া করিয়াছিলেন।

১৮৮৫ इः चरक >ला कांग्रुशति विमानाशत মহাশয়, রাজকৃষ্ণ বাবুকে, তাঁহার সংস্কৃত প্রৈসের অবশিষ্ট অংশ ৫ সহজ্র টাকায় বিক্রয় করেন। প্রেসের কার্য্যে তাঁহার প্রবৃত্তি-হীনতা এ বিক্রয়ের কারণ; অধিকন্ত ইহাতে তাঁহার অনেক টাকার ঝণ শোধ হইয়াছিল। পুস্তকের আয় মাসিক প্রায় ৩৪ সহস্র টাকা দাঁড়াইয়াছিল। এ আয় এখনও বিদ্যমান। মৃত্যুর পূর্ক্ষে দেন। তিনি এক প্রসাও রাধিয়া যান নাই। বিদ্যাসাগর দেনা क्रिप्राहित्यन व्यत्नात्वहरे ; त्मा वार्यन नारे কাহারও : পাওনাদার পাওনার কথা ভূলিতেন, বিত্যাসাগর দেনার কথা ভূলিতেন না। যাচিয়া ঋণ পরিশোধের শত-পরিচয় বিদ্যাসাগরের कौरतः शहरकः अकवात न्नवर्गराख्येत्र निक्रे. তিনি কতক টাকার দেনদার ছিলেন, গবর্ণমেণ্ট এ দেনার কথা ভূলিয়া গিয়াছিলেন; হিসাব-নিকাশেও ইহার উল্লেখ ছিল না। বিদ্যাসাগর মহাশয় সমুং পত্র লিখিয়া, এই দেনার কথা তলিয়া, দেনা পরিশোধ করেন !

১২৮ দালে ১লা ডিসেম্বর, বিদ্যাদাগর
মহাশয়, মনাস্তরবর্শতঃ সংস্কৃত ডিপজিটরি হইতে
আপনার সম্পায় প্স্তৃক তুলিয়া লইয়া আনিয়া,
স্প্রপ্রতিষ্ঠিত কলিকাতা লাইরেরীতে রাখিয়া দেন।
কলিকাতা লাইরেরী, এখন কলিকাতা স্থিকিদ্র ট্রাটে অবন্থিত। বিদ্যাদাগর মহাশয়ের যাবতীয় পুস্তৃক, এইখান হইতে বিক্রীত হইয়া থাকে।
ইতিপ্র্কেরজবারু বিদ্যাদাগর মহাশয়ের নিকট হইতে সংস্কৃতভিপজিটয়ীর ভার পাইয়াছিলেন।
ব্রজবারু সম্প্রতি লোকাভরগত হইয়াছেন।
স্থাতার মনাভরের কারণাদি সম্বন্ধে কোন উল্লেখ
আপাততঃ মুক্তিমুক্ত নহে।

১৮৮৭ সালের জানুয়ারি মাসে শক্ষপোবের লেনে, নৃতন বাড়ীতে কলেজ ও স্কুল প্রবেশ করে। জ্মী ক্রন্ত করিতে ও বাড়ী নির্মাণ করিতে প্রায় দেড় লক্ষ টাকা ব্যন্ত ইয়াছিল। প্রায় লক্ষ টাকা ধার হইয়াছিল।

১৮৮৮ সালে ১৩ই আগষ্ট, বিদ্যা**দাগর**

মহাশয়ের পত্নী রক্তামাশয় পীড়ায় লোকান্তরিত হন। মৃত্যুর কিয়২কাল পূর্বের, ইনি কপালে করাবাত করিতে আরম্ভ করেন। জ্যেষ্ঠা কন্তা পিতাকে ডাকিয়া বলেন,—"বাবা মা কি বলিতে-ছেন, শুকুন।" বিদ্যাসাগর মহাশয় বলিলেন,— "ব্রিয়াছি, তাই হইবে; তার জন্ত আর ভাবিতে হইবে না।" কপালে করাবাত,—পুত্রের জন্ত কন্ত্রপা-ভিক্ষা। আখাস পাইয়া মতী সূবে প্রাণ বিসজ্জন করিলেন।

এত আধি-ব্যাধির জালাম্মী ব্যবাহও বিদ্যাসাগর এক মুহুর্তের জন্ম আপন কর্ত্তব্য বিশ্বত হন নাই। স্থল কলেজ •সর্ব্যাই ভাঁহার জনুষ্টে জাগুরুক থাকিত। জামাতা সূর্য্য বাবুর উপুর ভার দিয়া, তিনি গুরু কার্য্যভার হইতে অবসর লইয়াছিলেন বটে; কিন্তু ভাবনা প্রাণের ভিতর অবিরামই। বিধাতা বিমুখ। প্রা-বিয়োগের দিন কতক পরেই, বিদ্যাদাগন্ধ মহাশয়, জামাতা সূৰ্য্য বাবুর কোন কাৰ্য্যের কর্ত্তব্যক্রটি বিবেচনায় বিরক্ত হইয়া তাঁহাকে পদত্যত করেন। পুত্রবর্জনাত্তে যাঁহাকে পুত্ররূপে কোল দিয়াছিলেন, যাহার কার্য্য-পট্তায় স্থল-কলেজের मगुक औद्धि-माधन दरेशाहिन, धर यादात छे भत স্বলের ভার দিয়া, গুরুতর কার্য্যভার হইতে অবকাশ পাইয়াছিলেন, তাঁহাকে বিদ্যাদাগর মহাশয়, পদচ্যত করিলেন। নিশ্চিতই সে কর্ত্তব্য-ক্রটীকে তিনি ক্ষমাতীত মনে করিয়াছিলেন।

জামাতার পদচ্যতির পর, বিদ্যাদাগর মহাশয়কে প্রায়ই স্থল-কলেজের পরিদর্শন করিতে
হইত। তিনি পান্ধী করিয়া বাইতেন এবং
পান্ধী করিয়া আসিতেন। উত্তরপাড়ায় পড়িয়া
বাইবার পর, তিনি প্রায় গাড়ী চড়িতেন না।
নিজের গাড়ী-ঘোড়া রাধিবার অর্থ-সামর্থ্য ছিল;
কিন্ত প্রার্থিছিল না। বহু পুর্ক্ষে তিনি গাড়ীঘোড়া রাধিয়াছিলেন বটে; কিন্তু নানা কারণে
তাহা তুলিয়া দেন।

এরপ অবছায়ও তিনি একদিনের তরে জন্মভূমি বীরসিংহ গ্রাম বিস্মৃত হন নাই। ১৮/১৯ বংসর বীরসিংহ গ্রামে গমন করেন নাই বটে; কিন্তু বীরসিংহের মায়া পরিতাাগ করেন নাই। এক দিন তিনি কলেজ হইতে ফিরিয়া আসিয়া, উপরে উঠিতেছিলেন, সেই সময় বীরসিংহ গ্রাম হইতে প্রেরিত একধানি

মুদ্রিত ক্ষুদ্র পৃস্তক, তাঁহার হস্তগত হয়।
স্বয়ং বীরসিংহ-জননা যেন কাতর-কঠে বিদ্যাসাগরকে উদ্দেশ করিয়া, সেই পৃস্তক লিখিয়াছিলেন। সে পৃস্তক পাঠ করিতে করিতে,
বিদ্যাদাগ্য অজ্লপ্রধারে অঞ্চ বর্ষণ করিয়াছিলেন।

ইতিপুর্ব্বে ম্যালেরিয়ার তাড়নার বীর্ষিংহ প্রামের স্থলটা উঠিয়া বিয়াছিল। ১৮৯০ সালে ১৪ই এপ্রিলে, তিনি এই বিদ্যালয়ের পুনঃ-প্রতিষ্ঠা করেন। স্বর্গীয় জননীর নামে এই বিদ্যালয়ের নাম হইল, বীর্সিংহ ভগবতী বিদ্যালয়। এখনও এই স্থল চলিতেছে।

কিন্ত আর কও সয়! শোকতাপপরীত, ব্যাবিজ্ঞজিরিত ও প্রদারণ ভামভারাক্রান্ত জীর্ণ দেহে আর কত সয়! এ কপ্পরিত সংসার-ক্ষেত্রে, বিদ্যাসাগর বাল্যকাল হইতে বাদ্ধক্য পর্যান্ত কঠোরতার তুর্কার সংগ্রামে আজন্ম জয়ী; কিন্তু এ জগতে কে কবে কালজয়ী! ইতিপূর্ক্তে প্রাপ্ততিম বন্ধু প্যারিচরণ সরকার ও শামাচরণ বিশ্বাস, মধ্যম ভাতা দীনবন্ধ্ ও প্রিয় ভত্তক্ষণাস পাল, বিদ্যাসাগরকে শোকের অনস্থ শর-শ্যায় শন্ধন করাইয়া, একে একে ইহ্সাংসার হইতে বিদায় লইয়াছিলেন; প্রভরাং আর কত সয়!

গত পূর্ব্ব বংসর পৌষ মাসে, পীড়া প্রবল হয়। চিকিৎসকের পরামর্শে, তিনি ফরাসডাঙ্গায় গমন করেন। সেইখানে এক মাস কাল স্কুষ্ট ছিলেন। সেই সময়ে গবর্গমেণ্ট "সহবাস সম্বাভি আইন" সম্বন্ধে তাঁহার মতামত জানিতে চাহেন। তিনি দিন পাঁচ ছয়ের জন্ম কলিকাভায় ফিরিয়া আসেন এবং বহু পরিপ্রামে নানা শান্তালোচনা করিয়া, আইনের বিক্লমে মত প্রকাশ করেন। তিনি স্পাষ্টাক্ষরে লিখিয়াছিলেন,—"আইনে হিল্র ধর্ম্মে আঘাত করিবে।" – প্রচুর প্রমাণ প্রয়োগও ছিল। * বিদ্যাসাগর মহাশয়, মুমুর্

* বিধবা-বিবাহ বিচারে যে ত্রম হইমাছিল, সামতি আইনের বিচারে সে ত্রম ঘটে নাই দেবিয়া, সমগ্র হিন্দু-সমাজ সুখী ইইমাছিল। ইডিপুর্কে বিদ্যাদাগর মহাশত্ব, বিধবা-বিবাহের কার্যকারিভায়ও অনেকটা নির্ভিত ছিলেন ভাবিয়া; এক্ষণে ভাহাকে আবার সহবাদ সামতি-আইনের বিপক্ষে মত দিতে দেখিয়া, অনেকেই জ্লনা-ক্লনা করিয়া থাকেন যে, বিদ্যাদাগর

পুলীর নিকট যে প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন, তাঁহার লুড়ার প্র,'দেই প্রতিজ্ঞা যে রক্ষা হইয়াছিল, াহার পূর্ণ প্রিচণ ফ্রস্ডাসায় পাইয়াছিলাম।

আবার পীড়া প্রবল হইল। তাঁহার বিশাস না থাকিলেও, কলিকাতার বাড়ীতে, ক্যা ও অফ্টান্ত আত্মীয় জনের অনুরোধে, পঞ্চত সন্তা-গুনের অনুষ্ঠান হইয়াছিল; কিন্তু রোপের আর উপশম হইল না। পুনরায় তিনি কলিকাতায় আসিলেন। এখানেও রোগের উপশম হইণ না। ক্রমে রোগ সাংখাতিক হইয়া উঠিল। আযাঢ় गाम हरेए बाधि, मःशात मूर्जि धात्र कतिल। সকলেই তাঁহার জীবন-সম্বন্ধে আত্ত্রিত ও উৎক্টিত হইলেন। কোন দিন জর, কোন দিন হিনা, কোন দিন পেটের পীড়া, কোন দিন েশ্য,—এইরপে পীড়ার কোন উপশম না हरेग्रा, রূদ্ধি হইতে লাগিল। সেই সব দৈনন্দিন বিবরণ এখনও পাঠকের শ্রণাতীত হয় নাই; স্তুতরাং এ প্রবন্ধে তদ্বিবৃতি অধুনা নিষ্প্রয়োজন। রোগ বাড়িতে লাগিল।

রোগের সঙ্গে সঙ্গে বাতনা বাড়িল। বাতনা বাড়িল; কিন্তু সাগরের ছৈর্ঘাচ্যুতি হয় নাই। অন্তরের বাতনান্ত ভূতি তিনি বাহিরের লোককে নাফাকারে বুনিতে দিতেন না। বতক্ষণ উঠিয়া স্পিতে পারিতেন; বতক্ষণ না চৈতন্ত লোপ হইয়াছিল, তত্পণ তিনি কাহাকেও সহজে মলু নুত্র বা ব্যনাদি পরিষ্কার করিতে দিতেন না; সে পক্ষে কেছ উদ্যোগী হইলো; বরং বিরক্ত হই তেন। কাহারও কোন কট্ট দেখিলে, তাঁহার প্রাণ কাঁদিয়া উঠিত। কিন্তু নিজের অসহ ক্টতাপেও তিনি কখনও কাতর হইতেন না; নিরক্ত ভীম হিমপিরিবৎ অচল ও অটল থাকিতেন। একবার তিনি আপ্নার,কনিষ্ঠ কন্তার পুত্রকে সঙ্গে করিয়া বিনি আপ্নার,কনিষ্ঠ কন্তার পুত্রকে সঙ্গে করিয়া বিনে গ্রেষ্ট্রালয়ে গিয়াছিলেন। সেধানে তাঁহার

মহাশম, বিধবা-বিবাহ সম্বন্ধে আপনার জন ক্ষৃত্তৰ করিছে পারিমাছেন। বিধবা-বিবাহের পক্ষপাতীরা বলেন, শরীর অস্কৃতা ও অদেশবানীর হুর্জাবহারই এই নির্নিপ্তভার করেণ। আমাদের ধারণা, বিদ্যানাগর মহাশমের দে জমাত্তৰ হয় নাই; হুইলে তিনি অমন কপটাচারী নহেন ধে, তাহা সাধারণো স্বীকার করিতে কুণ্ঠিত হুইতেন। অধিকত্ত আমরা জানি, জীবনের শেষাবহাতেও তিনি নিজ দোহিজের বিধবাবিবাহ দিবার উদ্যোগ করিমাছিলেন।

পায়ের উপর একটা ভয়ানক ভারা লোহ-চাপ 🕻 পড়িয়া যায়। অপর কেহ হইলে, হরত উঠিতে পারিতনা; তিনি কিড অস্তান বদনে উঠিয়া, পাকী চাপিয়া বাড়ী আনেন। যাতনা বংগ্রো-নান্তি হইয়াছিল; কিল দে যতিনায় বালাবয়বে। বিক্তির লেশমাত্র হয় নাই দৌহিত্র বৃতীশচন্দ্র জিজাসা করিবেন,—"শতেলা হইতেছে কি ?" जिन अवन् शामिया विनित्न,-"बाजना वा शहे-তেছে, তোদের হইলে, ডাক্ডারের ডাক বসাইতে হইত; আমাকেও পাগল করিতিসং আর একবার বিদ্যাসাগর মহাশয়ের পাছে "কার্ডফল" হইয়াছিল। তিনি সদানস-হাজ-বদনে বিশিষা, 🎖 প্যারিচরণ সরকারের সহিত কর হুহিতে ছিলেন; দেই সময় ভাজার কাসিয়া, ভাহার **"কারবঙ্কল" কাটিয়া দেন। "**কারবঙ্কল" কাটিবার সময়, তাঁহার একটুমাত্রও মুখ-বিক্তি প্রেখা যাত্র নাই। প্যারি বাবু অবাক হইয়াছিলেন সহিঞ্তার পরিচয় সহ*্র প্রকারে* পাইবে বাৰ্দ্ধক্যেও কণ্টকময় অভিম-শ্যায় দে দহিষ্ণ-তার সর্ক্ষোচ্চ পরিচয়। যাতনার **অ**থিকও चर्गारयोजा ब्रह्माकौरमद হইতেও যথাপাত্তে সুবা-ধারা বর্ষিত হইত :

২৯শৈ আবাঢ় প্রদিদ্ধ ংগমিওপাথিক চিকিংসক ডাকার সলজন বলেন,—পাকজনীতে 'অলসর' হইয়াছে; দি দিন অপরারে ভাজার বার্চ্চ ও ডাকার মার্চেকানেল বলেন, 'ক্যানসার; অলসর নতে।' তাব কমিবার সন্তাবনা; কিছু না কমিতে ও দিনের মধ্যে মৃত্যুর সন্তাবনা; কমিনেও এক মাসের অধিক বাঁচিধার সন্তাবনা নাই।

কিন্ত হার! এক পক্ষেরও ভর সহিন্ন না! করুণাময়ের সে কর্ণ-কান্তির নিভন্ত জ্যোতি কালের করাল-শ্লাসে নির্কাপিত হইল!

্ ১৩ই প্রাবণ রাত্রি ২টা ১৮ মিনিটে, বঙ্গের বিদ্যাদাগর ইহলোক পরিত্যাগ করেন:

বহু উপকরণ সংস্থেত নানাকারণে বিদ্যাদাগরের জীবনী সংক্ষেপে সমাপ্ত হইল; এবং
আনেক কথা বলি-বলি করিয়াও, বলা হয় নাই।
বৎসরাত্তে পূর্ণ জীবনী পৃস্তকাকারে প্রকৃষ্ণ
করিবার বাসনা রহিল।

<u> বিহারিলাল সরকার।</u>

ভীত্মচরিত ও বাঙ্গালা ব্যাকরণ।

বাঙ্গাল্যা ভাষায় ভীষাচরিত নামে একথানি পুস্তক আছে। মহাচারতের ভীম্মকে লইয়াই এই ভীম্মচরিত। এখানি বাঙ্গালা-ছাত্রবৃতি পরীক্ষার পাঠ্য পুস্তকের নিমিত্ত নির্মাচিত হই-য়াছে। বালকদের পরীক্ষার পুস্তক হইলে সঞ্ সঙ্গে তাহার ব্যাখ্যা-পুস্তকও চাই। ব্যাখ্যা পুস্ত-কের কাইতি অনেক, কাজে কাজেই লাভও व्यक्ति मक्त वाक्तात्र (हर्ष व वाक्ताही চলে ভাল। তাই ভীগ্রচরিতের ব্যাখ্যা-পুস্তক বাহির হইয়াছে।

গত শ্রাবণ মাসে রামের রাজ্যাভিযেকের ব্যাখ্যা-পুস্তকের কথা লিখিয়াছি, তাহার প্রণেতার যে নাম, ভাষাচরিত-ব্যাখ্যা-পুস্তকের (১) প্রবেতারও সেই নাম। বোধ ইহারা গুইজনেই এক ব্যক্তি। কেননা; ইহা-দৈর হুই জনেরই ভুল করিবার পদ্ধতিটা এক রকম: ব্যাকরণ শাস্ত্রে প্রগাঢ় অনভি-দ্রতাও এক রকম; আবার যাহার উপর আব कथा नारे.- भरतत हिलाखमन कता श्रद्धिन इहे बत्तद्रहे हिक এक द्रक्य। जाहे व्यक्ति बाना ধাইতেছে, ইহার। হুই জনেই এক ব্যক্তি,— তিনিই ইনি, ইনিই তিনি।

পুস্তকের ব্যাখ্যা লিখিবার অছিলায় ব্যাখ্যা-কভা, ভাষাচরিতের লেখককে বেশ দশক্থা ভনাইয়া দিয়াছেন। প্রকাশিত পুস্তকে, কাগজে কালিতে ,লেখাপড়ার মধ্যে যতদূর কড়া কড়া কথার ভাজ দিয়া ঠাটা করা ঘাইতে পারে, তাহা করা হইয়াছে; কিছুর ক্রাট্ট হয় নাহ; ভুলিয়া কোন কথা ছাড়িয়া দেওয়া হয় নাই कि कि बिना शांछा क्या दहेशाए, शार्शक्या হয় তৈ৷ তাহা জানিবার জন্ম আমার কাছে ভারী আকার লইবেন। বেশ তবে বলি. ভুমুন।

ব্যাখ্যা-পুস্তকের ১৭পৃষ্ঠায় আছে— অভংগর আর বাথাা বিধিয়া এই পুস্তকের व्यवश्रव व्यन्तर्क वर्षिष्ठ कड़ा ३ हेरव ना। ——বাবুর ভীম্বচরিতেওঁ কোনও পরিচেছদেই কোনও কটিন ভাৰ বা অলভাৱাদি নাই'; কেবল কথার আদ্ধ আছে; একই ভাব পুনঃপুনঃ माना कथाय প্রকাশ कता हहेशास्त्र। जीएयत एवं समस्य १६८५त कर्या स्वया इरेन, मिरे ममछ ७१ था। अण्डाक व्यास्टरिंह हिलंड-हर्लन कविया (तथा इटेग्नाइकः; श्रुक शासि একবার পডিমা বিভীমধার পড়িতে প্রয়ন্তি হম না; প্রত্যুত বড়ই বিরক্তি বোণ হইয়া থাকে। বিদ্যাদাগরের দীভার বনবাদ শভবার পড়িলেও 'বিরক্তি বোগ হয় না। খাহা হউক, দীভার বনবাদ দে চিরকালই ছাত্রবৃত্তির পাঠ্য থাকিবে, ইহা অভি-ল্যিত নহে। চিত্তকাল মিষ্ট প্ৰবাতে ভাল লাগে না। কটুক্ষার প্রভৃতি ও সমরে সময়ে ক্লচিকর হুইয়া থাকে । ভীষচরিভও ভদ্রাপ-রম-বিশিষ্ট; ফ্ডরাং এ সমরে এখানি ছাত্রর্ভির পাস হওয়াতে ভালই হইয়াছে।"

২৩ পৃষ্ঠায় বলা হইয়াছে---

"আপনার অবর্ভমানে" ইহা गামাক্ত লোকের মূথে সচরাচর গুনা যায় বটে; কিড পণ্ডিত লোকে এরপ প্রয়েণি করেন না; ইহা ব্যাকরণ-বোধশৃত্য মূর্পেরা লিখিতে পারে; কিছ পণিভাগ্যাধারী---বাবুর লেখা উচিত হয় নাই।

৭৬ পৃষ্ঠায় বলা হইয়াছে—

"ভাতপুত্রদিগকে— বিয়াকরণ অমুনারে ষ্ঠীতং-পুরুষ নমান করিয়া লাভুপুত্র পদ হয়; অথবা অলুক্ ভংপুরুষে ভাতুপ্র পদও হইতে পারে; কিন্তু ভাত-च्यूङ शन कान न्याकदन चयुमात हहेत, डारां---ভিন্ন আমানের জানা मञ्जातिक नहरू। প্রচলিত কথায নাধারণ লোকে ভাতভগুল ও ভাদবধূ কথা বাবহার करत ; --- महाभाषात ख्वामा यभि एकाश इस, स्मर्ट • জন্ম ইহাকে মুডাকর-প্রমাদ বলিয়া গণা করা लिल मा।]"

১০০ পৃষ্ঠায় আছে-

"মহামতি বিহুর ইভ্যাদি বারণ করিয়া দিলেন পর্যান্ত—এই বাকাটী—বাবু নিভান্ত অজ্ঞের স্থার लिबिशास्त्र । * * * वाक्रांना सूरलद विश्लीय (अभीव ছাত্রেরাও এইরূপ ভুল লেখে না; সুভরাং ছাত্রান্ত-পরীক্ষার্থীর পাঠ্য-লেথকের এইরূপ ভূব কথনই মার্জ-नीम महर । भूनः----- वावू छेक व्यक्तिक वाकारीएड শাতটী (,) ক্ষাচিত ব্যবহার ক্রিয়াছেন ;-

^() ७७ नः बीछनु द्वीछे, चूनत्क स्थरम प्रविख। ১२১२। পूर्यक शानित्र नाम-"जीयहिताखत्र सहित्र वार्या ।"

বিদ্যাদাগরের পুস্তকের অসুকরণ করিতে গিরাই এইক্সপ ক্ষার ছড়াছড়ি করিয়াছেন। আরও ক্ষেক্টী বিষ্থে ---- মহাশর বিদ্যাদাগরের এল্প্রে অফুকরণ করিতে বিশেষ চেষ্টা পাইম্বাছেন, কিন্তু গুণের অমুকরণ করা सहज नहरू, त्रारियत अञ्चलत्र कत्रा अजीव महक्र ;----भश्रामा अ महक-मारा अनुकत्रत कुछ कार्या इहेब्राह्म। विमार्गागत महानम (गयावश्रम प्रथम बङ्कालका शी শীড়ায় কাতর ছিলেন, ভবন তাঁহার পুসুকের প্রক सः स्मारनामि कार्यर माधावन मिश्राक्रवातव इटलुई খ্রুম হওয়াতে তাঁলারা ক্মার ছড়াছড়ি ও অ্যাস্ত (पारियत गर्भारतम कविषाण्डिन। विकासिक महाभाषत পুल इन मर्कार ए । गक्न त्नांव किल ना । याज হউক, ব্যাথ্যা-পুস্তক লিখিতে ব্ৰডী হইমা আমাকে অনেক গ্রন্থারের বিরাগ-ভাজন হইতে হইয়াছে এবং হইবে; ইহা আমার পক্ষে নিভান্ত কটের কথা हरेति गांधादन निकार्थि-बालकवृत्सव উनकादार्थ व्यवज्ञा वामातक रमहे विदाश मक्ष कदिए इहेरव। किक ज्या-मचक्रीय ममल लात्यत উল্লেখ করিতে श्वात विश्व का का विषय निर्मा न कि का मान्य का म वाकाविकाम अञ्चित माथ (मशाहेटक गिटन व्यार्ग-পুসকের কলেবর অভ্যন্ত বৃদ্ধিত হুইয়া পুডে: দেজক জুই একটা গুরুতর লোবের তুল প্রদর্শিত ইইবে। यद्धनी व बाकाना बाकदन थानि यन छा जत्रि-भरी-ক্ষার্থিণ নিভ্য-সহচর করেন; ডাহা হইলে ভাহারা অনেক দিগুগজ লেথক-ব্যাঘ্রের গুণাগুণ কানিতে পারিবেন।"

১০৩ পৃষ্ঠায় বলা হইয়াছে—

"অগিহোত্ত—সাধিকের প্রাত্যহিক হোম। অধি—
হ ধাতু × ত্র, অধিকরণ বাচ্যে; করণ বাচ্যে ত্র করিলে

য়ত পুঝার। কিন্তু উক্ত প্রচলিত কোন অর্থই এথানে
ভাদৃশ সকত নহে,—বাবুর অভিপ্রেড অর্থ—
হোত্তীয় অধি অর্থাৎ ঘন্তারি; সাধিকগণ প্রত্যহ
প্রাত্তে ও সামাকে হোম করিছা থাকেন; সেই
হোমারি কঞ্চত নির্বাণ করেন না; সেই অধিতেই
ভাহাদের জাতকর্ম ও অভিম কার্যাদি হইমা থাকে।

ঘাহা হউক—বাবুর অনুরোধে আমরা অভিধান
উল্লভ্যন করিয়া শন্তের অর্থ করিতে ইচ্ছা করি না;
এবং—বাবুর ইহা "আর্মপ্রাণে" বলিয়াও স্বীকার
করিতে পারি না। পাঠকগণ—মহাশন্তের নিক্ট
এক্সত কৈছিলৎ ভলব করিতে পারেন।"

১২০ পৃষ্ঠায় আছে—

--- বাবু ভীষচায়ত নিবিতে প্রবৃদ্ধ হইয়া দেখি-

লেন বে, পুসুক 'বানি কিছুভেই ছাত্রহতি-পরীকার্পিগণের উপবোগী রহণায়তন হইবে না; ইংলিশ টাইপে
অর্থাৎ বড় বড় অক্ষরে বিরল্পনে পঙ্জি-বিশ্বনৈ
করিয়া অর্থাৎ ২২টী করিয়া পাঁঙ্জি প্রতি পুষ্ঠায়
নাজাইয়াও রহণায়তন হইবে না; কিন্তু মোটা-নোটা
না হইলেও টেক্টবুক্ কমিটার মেম্বেরগ্র্বিশও
ছাত্রহতির কোন করিবেন না। এই দকল ভাবিয়া
চিন্তিয়া অগত্যা অনেক শিবের গীত গোহির্মাছেন।
ভীমচরিতের নঙ্গে যে শিষ্মের কোনও দংল্রবই
নাই, তেমন বিষম্প চিবাইয়া, চিবাইয়া গণাইলস্করী
ভাবে বর্ণনা করিয়াহেন।

ব্যাখ্যাক্রা, ভীষাচরিতের লেখকের সঙ্গে **এই প্রকারে সদালাপ করিয়াছেন। : একদিন** কোন বিজ্ঞালয়ের প্রধান শিক্ষক ভীষ্মচরিতের ব্যাখ্যাকর্ত্তার নামোল্লেখ করিয়া বলিয়াছিলেন—"লোকটার লেখা বড়ই রুড়। পড়িলে সকলের মনেই বিধেষ জন্ম।" আমি এই কথা বলি, যিনি বালকদের পাঠা পুস্তক লিখিতেছেন, তাঁহার লেখার মধ্যে সৌজ্ঞ এবং শিষ্টাচারিতাই থাকা উচিত। প্রথম হইতে যাহাদিগকে বিনয় ও নমতা এবং লোকের সজে স্বাবহার শিখাইতে হইবে, তাহাদের পাঠ্য পুস্তকে রুত্তা থাকা ভাল নয়। আমরা মাসিক পত্রিকায় প্রবন্ধ নিবিতেছি, ইহাতে হাস্ত-পরিহাস থাকিলে নিলা নাই। মাসিক পত্রিকার রং থ'কিবে, সং থাকিবে, ঠাট্টা-বিজ্ঞপ থাকিবে; হাসি থাকিবে, কালা থাকিবে, আবার গভীর চিন্তায় ডুবিয়া ভাবিবার বিষয়ও থাকিবে। এত রকম কাও না থাকিলে মাদিক পত্রিকার অঙ্গের শোভা বৃদ্ধি হয় না। কিন্তু বাণকের পাঠ্য পুস্তকে দে সকল থাকা চাই না। কাহারও ভুল দেখিলে ভদ্রভাবে তাহার সংশোধন করিয়া দেওয়া উচিত। সকলেরই ভূল হয়; বুহস্পতিও কলম ধরিলে অনবধানতা প্রযুক্ত স্থুল করিয়া ফেলেন। তাই কোন গ্রন্থকারের ভুল ধরিয়া লোকের কাছে তাঁহাকে অপ্রস্তুত করিলে মনংপীড়া জন্ম। এ কথা সত্য কি মিখ্যা অনুমানের চেরে লেখক বরং তাহার প্রত্যক্ষ পর্থ দেখন।

রামের রাজ্যাভিষেকের ব্যাখ্যা-পুক্তক বে ধরণে লেখা হইরাছে, ভীম্মচরিতের ব্যাখ্যা-পুস্তকের ধারা-ধরণও অনেকটা সেই প্রকার। "অনেকটা" বৈলিনাম,—এ কথার তাৎপর্যা আছে। পাঁজির প্রারম্ভে ও শেষে এবং ফুলাটে বিজ্ঞাপন দেখা যায়। অনেক পৃস্তকের প্রারম্ভে কিংবা শৈষে স্বতন্ত্র কাগজে ছাগা বিজ্ঞাপন দেওয়া থাকে। কোন কোন পৃস্তকের কেবল মালাটেই বিজ্ঞাপন দেখিতে পাই। কিছ ভাষাচরিতের ব্যাখ্যা-পৃস্তকে তাহা নয়। পৃস্তকের প্রারম্ভে কিংবা শেষে বিজ্ঞাপন দিলে হয় তো কেহ পড়েন, ৸য় তো কেহ পড়েন না। কিছ প্রতি মুহূর্ত্ত্রে দৃষ্টি পড়িবে বলিয়া এ পৃস্তক খানির পাঠ্য বিষয়ের ভিতরে ভিতরেই বিজ্ঞাপন উল্লেয়া দেওয়া হইয়াছে—বিজ্ঞালন উল্লেয়া দেওয়া হইয়াছে—বিজ্ঞাভবতি ভ্রমশো জনঃ।

ভনিতে পাই, বিলাতে নাকি পথিকের পিঠে, উচিত ছিল—
বিজ্ঞাপন ঝুলিতে থাকে। গাড়ীর ভিতরে চলিত বা
বাহিরে বিজ্ঞাপন; রাস্তার থামে, দেউলে;— এক শক পর
বেখানে দশজন লোক গিয়া দাঁড়ায়; দেখানে দিন, তিল, যব
দশজন লোক আাদে যায়, সেই খানেই শন্দের অকারে
বিজ্ঞাপন। আমাদের দেশেও রেল-ওয়ে বাফালা বাবি
টেশনে আর স্থান নাই। বিচিত্র বিজ্ঞাপনশন্দ্রসমাব
সজ্জায় দেউলের গা ঢাকিয়া গিয়াছে। আবার সিদ্ধ হয়। য়
বিজ্ঞাপন সাজাইবার ভাষার ধাঁজাই বা কি
পড়িলে প্রাণ-পুতলী নাচিয়া উঠে।

হিলেই, অয়ি

কিন্ত ভীন্মচরিতের ব্যাখ্যা-পুস্তকে যে বিজ্ঞাপন দেওয়া হইয়াছে, তাহাতে ভাষার ধাজা নাই, কেবলি খব অনুরোধ, হাতে ধরিয়া অনুরোধ,—"আমার বাঙ্গালা ব্ল্যাকরণ দেখ।" পাতায় পাতায় কেবলি—"আমার বাঙ্গালা ব্যাকরণ দেখ।"

অর্থাৎ জগতে আর অক্স ব্যাকরণ নাই। থাকিলেও অক্স ব্যাকরণে বুদ্ধি খুলিবে না, জ্ঞান জমিবে না, ব্যুৎপত্তিও হইবে না, তাই হাতে ধরিয়া অনুরোধ করিতেছেন,—"আমার বাঙ্গালা ব্যাকরণ দেখ।"

বেশ, তবে ভীল্লচরিতের ব্যাখ্যা-পৃস্তকের কিন্ত এ দোষ সম্পূর্ণরূপে আমাদের ব্যাকরণ সঙ্গে সঙ্গে বাঙ্গালা ব্যাকরণ খানাও দেখা । লেখকের নয়। কতকটা দোষ মুর্রবোধের যাউক।

টীকাকার রামত্র্কবানীশের আছে। তিনি

বাঙ্গালা ব্যাকরণের ১১ পৃষ্ঠায় হত্ত করা হইয়াছে—

"এক শব্দ পরে থাকিলে বার ও অর্জ শব্দের অকারের লোপ হয়। যথা,—বার + এক – বারেক, অর্জ + এক – অর্জেক।"

এই স্ত্রী কি কোন সংস্কৃত ব্যাকরণ হইতে গৃহীত হইয়াছে ? কিংবা ইহা নৃতন বাঙ্গালা ব্যাকরণের নৃতনা ব্যবহা ? যদি কোন সংস্কৃত ব্যাকরণ হইতে এই স্ত্র গৃহীত হইয়া থাকে, তবে সেই ব্যাকরণথানার নাম লিখিয়া দিলে ভাল হইত। কাবে এ প্রকার স্ত্র যে সে সংস্কৃত ব্যাকরণে গুজিয়া পাওয়া যায় না: আর ইহা যদি নৃতন বাঙ্গালা ব্যাকরণের নতন ব্যবহা হয়, তবে প্রশংসার কথা। কালক্রমে মানুষের আচার ব্যবহার, স্বর হার, পরিছেদ ভাষা সকলি পরিবর্ত্তিত হইয়া আসিতেছে। ভাষা-পরিবর্ত্তিনের সঙ্গে ব্যাকরণেরও পরিবর্ত্তন হওয়া আবশ্যক। তাহা হইলে স্ত্রী এইরপ হওয়া ভাষিত ছিল—

চ্লিত বাঙ্গালা ভাষার, বিশেষতঃ পত্তে, এক শব্দ পরে থাকিলে বার, অর্দ্ধ, জন, ক্ষণ, দিন, তিল, যত, কত, এত, শত, সহস্র প্রভৃতি শব্দের অকারের লোপ হয়।

বাঙ্গালা ব্যাকরণের ১০৫পৃষ্ঠায় লিখিত আছে;—
"হন্দসমাসে নিয়লিখিত পদগুলি নিপাতনে
সিদ্ধ হয়। যথা,—রাত্রি ও দিবা = রাত্রিন্দিব;
কুশ ও লব = কুশীলব; অগ্লি ও বরুণ = অগ্লীবক্লণ; অগ্লি ও সোম = অগ্লাসোম; মিত্র ও
বরুণ = মিত্রাবরুণ; ইন্দ্র ও সোম = ইন্লাসোম;
ত্রী ও পুমান্ = জ্রীপুংস; বাক্ ও মন্ঃ = বান্মনস;
দিব ও ভূমি = ভাবাভূমি; দিব্ ও পৃথিবী =
দিবশ্পধিবী ও ভাবাপ্থিবী।"

*কুশ ও লব = কুলীলব।" এছলে বলা উচিত ছিল, কুশ ও লব এই চুই পদের হন্দ্-সমাসে কুলীলব ও কুশলব এই চুই প্রকার রপদিদ্ধি হয়। এরপ না বলিলে, বালকেরা বুঝিবে যে, কুশ ও লব এই চুই পদের হন্দ্সমাসে কেবল কুলীলব এই প্রকার রূপ হয়রা থাকে, আফ্রাকোন প্রকার রূপ হয় না।

কিন্ত এ দোষ সম্পূর্ণরূপে আমাদের ব্যাকরণশেখকের নয়। কতকটা দোষ মুগ্রনেধের
টীকাকার রামভর্কবানীশের আছে। তিনি
শিখিরাছেন—"লবেঁ কুশস্ত। আদরার্থোহয়ৎ
আরক্তঃ কুশস্ত ভী স্থাৎ লবশকে পরে। কুশীলবাবিতি বাল্লীকিপ্রয়োগঃ।" কিন্তু বাল্লকিপ্রয়োগঃ—এই কথা বলায় তাঁহার সকল দোষের
পরিহার হথয়াছে।

সুপত্ন ব্যাকরণের অলুক্, সমাস প্রকরণে এইরূপ সূত্র করা হইয়াছে,—

"মাতরপিতরে কুশীলবে চ ছো নিপা-ত্যেতে চকারাৎ মাতাপিতরে কুশলবে চ।" অর্থাৎ, মাতরপিতর এবং কুশীলব এই তুইটা পদ নিপাশনে সিদ্ধ হুইয়াছে। সূত্রে বে চকার আছে, তত্মারা ইহাই বুঝাইতেছে বে, মাতা-পিতা এবং কুশলব এ প্রকার রূপসিদিও হর।

রামানে এবং পদ্মপুরাণ প্রভৃতি গ্রন্থে *কুশীলব" এই প্রকার রূপ গৃখীত হইয়াছে। অগ্যুয়াতাং ভতঃ পাদৌ মুনিবেশৌ কুশীলবৌ।

রামায়ণ, বাং কাং ৩ । ৪।

নর্বজ্ঞান্তত্ত্ব রাজেন্স রামপুজে কুশীলকে।

পদপ্রণ, পাতালখন্ড, রামামণগান । কিন্তু
রস্ত্রংশ, উত্তরচবিত প্রভৃতি পুস্তকে কুশলব এই
প্রকার্ত্বপ গৃহাত হইয়াছে।

কবিঃ কু**ৰল**বাবেৰ চকার কিল নামতঃ।

त्रपूराभ १३ : ०२ ।

মৈখিলেটো কুশলবৌ জগতু প্রকচেছিতৌ

ब्रमूबर्भ, ३१ ७०।

তহৈব কিল দেবতয়া তবো র শলবাবিতি নামনী প্রভাব-ভাগ্যাতঃ :

উত্তরচরিত

অভএব কু**নীলব এই প্রকা**র রূপকে আর্থ-প্রোয়ে বলিলেও বলা যায়। কুশলন এই রূপ সংস্কৃত।

অগ্নীবক্রণ, অগ্নীসোম, মিত্রাবক্রণ, ইন্রাদোয় দ্যাবাভূমি, দিবস্পৃথিবী, দ্যাবাস্থিবী এই পদগুলি বাভনে দিছ হয় নাই! সদ গুলি সাধিবার জন্ম বিশেষ স্থৃত্র আছে!

দেবতারন্দে চ। পাভাতার্ভ দেবতা-থাচী যে ব্রুদ্ধ সমাদ তাহার প্রকাদে আনও আদেশ হয়। মিত্রাবরুণী, ইন্দ্রাবরুণী ইন্দ্রা-পোমৌ, ইন্দ্রাবৃহস্পতী ইত্যাদি।

क्रिल्ट्स भागवळ्न्ट्याः। ७। ०। २१

দেবতাৰাটা যে দ্বন্ধু সমাস তাহাতে সোম এবং বৰুণ শব্দ পৰে থাকিলে অগ্নি শব্দেব ইকার দীর্ঘ হয়। অগ্নীসোমো, অগ্নাবক্ষণী।

किता मावा। भा ७।०।२३।

উত্তর পদে দেবতা-দ্বন্দে দিব্ এই শক ছানে দ্যাবা আদেশ হয়। দ্যাবাভূমি, দ্যাবাক্ষম।

দ্বসক্ত পৃথিব্যাম্। পা ৬। ৩। ৩০। পৃথিবী भक উত্তর পলে থাকিলে দিব भूक . हात्न দিবদ্ এবং गांवा আদেশ হয়। দিব-স্থাধিবাো, गांवाপৃথিবোঃ।

বাঙ্গালা ব্যাকরণে এই শক্তালি বা লিখি লেই ভাল হইত।

বাঙ্গালা ব্যাকরণের ১১০ পুষ্ঠায়-লিঞ্চিত হইয়াছে---

'সংজ্ঞার্থে কালী, দেবী ও ষ্টা, শব্দের পর দাস শব্দ; এবং রেবতী ও রোহিণী শব্দের পর পুল শব্দ থাকিলে উহাদের ঈকার হ্রম্ম হয়।"

এই স্ত্রীতে সম্পূর্ণ ভুল হইয়াছে। এখানে কালী শব্দের সঙ্গে দাস শব্দের কোন সম্পূর্ণ নাই; এবং রেবতী ও রোহিণী শব্দের সঙ্গেও পুত্র শব্দের কোন সম্বন্ধ নাই। এখানে ভ্রম্ম হইবার অক্ত কারণ আছে।

> ্যাপেঃ সংজ্ঞাচ্ন্দোব্ছল্ম্। পাঙ্হ। ৬০।

সংজ্ঞ: এবং বেদ্বিষয়ে ঐ প্রভায়ান্ত এবং সাপৃ, প্রভায়ান্ত খ্রীলিঙ্গ শব্দ সমাদে অনেক খলে প্রস্বাহয়। (কিন্তু সংজ্ঞা না হইলেও কোন কোন খলে হস্ত হইয়া থাকে)।

়∙স্থপদ্ন ব্যাকরণেও স্ত্ত করা **হইয়াছে—** "ভাপোন'ায়ি বহুক্ম :"

অর্থাৎ সংজ্ঞা বিধয়ে খ্রী প্রত্যন্ত্রান্ত এবং আপ্ প্রত্যন্ত্রান্ত শক সমাদে অনেক ছলে হস্ত হয়।

সংক্রিপ্রসার ব্যাকরণেও ঠিক ঐ মর্ণ্ডে স্ত্র করা হইয়া**ছে,—**

"ত্ত্বিতেৎস্ত্রাতঃ সংজ্ঞায়াং বহুলম্।"

তদ্বিতের ঈকারান্ত এবং স্ত্রী প্রত্যায়ের আকারান্ত শব্দ সমাসে সংজ্ঞাবিষয়ে আনেক ছলে ভ্রস্ব হয় !

্ 'ঙী-প্রত্যয়ান্ত ষ্থা,—বৈদেহিবন্ধ্, বৈদেহি- '
পুল্র, বেবতিমিত্র, রেবতিপুল্র, রোহিণিপুল্র,
ভরণিপুল্র, কুমারিদারা, প্রদর্বিদা।

আপৃ প্রত্যয়ান্ত যথা,—কাত্তকুক্ত, শিলবহ, শিলপ্রস্থ, অজগীর, উর্থনাভ, উর্থন্ডা, প্রমদ্বন, শিংশপন্থল, মশুরজ।

ঐ সকল পদের মধ্যে—রেবতীপুত্র, অজা-ক্ষীর, প্রমদাবন, শিংশপাছল ইত্যাদি বিকল্পরপথ হয়। কালিদাস শব্দও উপরের লিখিত স্তা-মুসারে হ্রস্থ হইয়াছে। পাঠক দেখিলেন, কালী, দেবী এবং ষ্টা লর্ফের পরে দাম শক্ষ না থাকিলেও এবং রেবতী ও রোহিনী লক্ষের পরে পুল শক্ষ না থাকিলেও সমাদে ভ্রন্থ ইষ্যাতে ।

বাজাণা বাকেরণের ১১০ পৃষ্ঠার লিখিত হইরাছে।

ু "মিত্র শক্ত পরে থাকিলে বিশশকের আকার দীর্ঘ হয়।

এ স্ত্রীতেও সম্পূর্ণ ভুল হইয়াছে। মিত্রে চর্কো। প্রাভাত। ১৩০।

ঝ্য বুঝাইলে বিশ্ব শব্দের প্রে মিত্রশব্দ ব্যক্তিল, বিশ্ব শব্দের ভাকার দীর্ঘ হয়। কিন্ত ঝ্যা না বুঝাইলো দীর্ঘ হইবে না। যথা,—বিশ্যমিত্র ক্ষি। বিশ্বমিত্র মাণ্যক।

স্থপদ্ম ব্যাকরণেও ঠিক **এইরপ** স্থত্ত **ক**রা হইষাছে।

"নৱে চ নামি। সিত্তে চ ঋষৌ।"

অর্থাথ সংজ্ঞা সুঝাইলে বিশ্ব শব্দের পর নর
শক্ষ থাকিলে এবং ক্ষমি সুঝাইলে বিশ্ব শব্দের পর
মিত্র শব্দ থাকিলে বিশ্ব শব্দের অকার দীর্ঘ হয়।
বাঙ্গালা ব্যাকরবের ১১০ পৃষ্ঠায় লেখা
হইয়াছে.—

"অন্ত, দুর প্রভৃতি শক্ষ পরে থাকিলে ক্রুটী প্রভৃতি শব্দের পুংবরার হয়। মথা.— ক্রুটীর অন্ত ইতি ক্রুটাও, হংদীর অন্ত ইতি শ্নাপ্ত; এইরূপ ছালক্র, মূলকুর ইত্যাদি।"

এখানে আমি কোন ভূল ধরিতেছি না, কিফ অ'ব কতকগুলি উদাহরণ দিলে বালকদের উপ-কার হইত।

এমলে কাড্যায়নের একটা বার্ত্তিক আছে,—
কুক্ট্যাদীনামগুদির পুংবর্চনম্। বথা,—
জুক্ট্যা অগুই, কুক্টাগুং, মৃগ্যাঃ পদং, মৃগ্
শব্ম। মৃগ্যাঃ ক্ষীরং, মৃগ্ক্ষীরম্। কাক্যাঃ শাবঃ,
কাক্শাবঃ।

বিদ্যাদাগর মহাশন্ধও তাঁহার কোমুদী
বাকরণে এইরপ একটা স্ত্র দক্ষলন করিরা
ক্তকগুলি উদাহরণ দিয়াছেন। ঘণা,—পুংবৎ
ফুর্টীপ্রভৃতীনামগুলো। * * * কুর্টা।
অগুং কুর্টাগুম্। হংসা অগুং হংসাগুম্।
ফ্র্টাঃ শীবঃ কুর্টশাবঃ। হংসাঃ শাবঃ হংসাধাবঃ। কুর্টাঃ ক্লারং কুর্টশীরম্। হংসাঃ
শাবঃ। কুর্টাঃ ক্লারং কুর্টকীরম্। হংসাঃ
শাবঃ। হংস্কীরম্।

धर्यातं कीत भरकत व्यर्थ कि ?

বাঙ্গালঃ ব্যাক্টণের ১১১ পৃষ্ঠায় লিখিড হইয়াছে—

"নির্দাবে ষ্টা ও সপ্তমা বিভক্তি হইলেও ষ্টাতৎপুক্ষ সমাদ হয় ন ংখণা,— মনুষোর, মধ্যে বীর ইত্যাদি।"

তাহার পর ১১৩ পৃষ্ঠাত্ম আবার শেখ হইরাছে,—

নির্দ্ধারে ষ্টা ও সপ্তমা বিভক্তি হইলেও
সপ্তমাতৎপুক্ষ সমাসই হইবে; কলাচ ষ্টাতৎপুক্ষ হইবে না। অতএব—পুক্ষের মধ্যে
উক্তম ইতি পুক্ষোভ্যা পথের মধ্যে রাজ্য ইতি রাজপথ, দন্তসমূহের মধ্যে রাজ্য ইতি রাজদন্ত, নরের মধ্যে অধ্য ইতি নরাধ্য ইত্যালি স্থলে সপ্তমাতৎপুক্ষ ষ্ঠাতৎপুক্ষ নহে।

का मदद राहे। जानात्मत्र जीमान পत-क्रिका (विध-विश्वन-विभाल-विध्य-देवशाकद्रव-विकरि-वाग्रच-পেটে এডট: বাব্-বাহাহুর বাছার পেটে বিদ্যা না থাকিলে লোকে তাঁহাকে জন-নিধি বলিয়া ভাকিবে কেন্ত্ৰ পাথাকা ভাড়ে বসিয়া • তুধছোলা খায় আর এক এক বার "রাধাকুফ," "রাধাকুফ" বলিয়া ডাকে; কিন্দ রাধাক্ষ কি १-বনের কোন প্রকার হুমিষ্ট भाका कल, किश्वा वालिकाता छाहा हुएलत বিনানীর সঙ্গে জড়াইয়া মাথায় পরে, অথবা তাহা মেলেরিয়া জরের কোন রকম একটা পেটেণ্ট खेर्य,—भाषीता **छा**राह कि**ष्ट्रे जात्न** ना লোকে রাধাকৃষ্ণ পড়ায়, পাখীরা রাধাকৃষ্ণ পড়ে : আমাদের বৈয়াকরণ মহাশ্রেরও সেই দশা তিনি ব্যাকরণের এক একটা হুত্র কাহার নিকটে পড়িয়াছিলেন, এক এক বার কেবল. তাহাই ৰপুচাইতেছেন। কিন্তু দেই সকল স্ত্তের প্রকৃত মর্ম্ম বুরোন নাই, ব্যাকরণ-শাস্ত্রের শকল দিকে তাঁহার দৃষ্টিও নাই। শাঙ্কের সকল पिटक मृष्टि ना थाकिल विष्ठात केकरमिक शहेश পড়ে। কোন বিষয়ের কেবল একদেশ দেখিয়। विচার করিলে কিছুই মীমাংদ। হয় ন। । यसानि কেবল কাণ দেখিয়া হাতী জকটা কি রক্ষ ভাহার বিচার করা যায়, তাহা হইলে, হাতী গ্রীম্মকালে বাতাস ধাইবার হুইধানা পাধা কিংবা চাউল ঝাড়িবার হুইধানা কুলা ভিন্ন আর কিছুই নর

ষদ্যপি কেবল নাত দেখিয়া বিচার করা যায়, ।
তাহা হইলে হতৌ, মহিষের ধড়ী-মাধানো
তুইটা শিং। যজপি কেবল শুঁড় দেখিয়া বিচার
করা যায়, তাহা হইলে হাজী দমকলের মোটা
একটা নল। যজপি কেবল পা দেখিয়া বিচার
করা যায়, তাহা হইলে হাজী চারিটা থাম।
আর যজপি কেবল পেট দেখিয়া বিচার করা
যায়, তাহা হইলে হাজী, ষ্টিম্-এঞ্জিনের বড়
একটা বইলার। কিন্তু সমস্ত অন্ধত্যক'
দেখিয়া বিচার করিলে, হাজীজ্ঞ কি, তাহার
মীমাংসা হয়।

নির্দারণ বিভক্তি কি রকম, পুরুষোত্তম প্রভৃতি শব্দ ষ্টাতৎপুরুষ সমামে হয় কি না, এ সকল বিষয় জানিতে হইলে ব্যাকরণ-খাগ্রে অনেকটা গাঢ় ব্যুৎপত্তি থাকা আবশ্যক। মুগ্ধ-বোধ ব্যাকরণেও এ বিষয়ে অনেকটা গোল রহিয়া গিয়াছে। বিশেষতঃ মুগ্রবোধের টীকা-কারেরা এবিষয়ে অনেকটা গোল পিয়াছেন। স্বর্গীয় শ্রীযুক্ত বিভাসাগর মহাশ্র তাঁহার প্রণীত উপক্রমণিকা ব্যাকরণের বিজ্ঞাপনে লিথিয়াছেন,—"অনেক স্থল এরপে লিখিত হইয়াছে যে, সহজে তাৎপর্য্য-গ্রহ হওয়া (मरे (मरे एल টীকাব্দার দিগের সাহায্য আবশ্যক; কিন্তু যে সকল মহাশ্রেরা মুশ্ধবোধের টীকা লিখিয়াছেন, চুর্ভাগ্যক্রমে তাঁহারা ব্যাকরণ-শাস্ত্রে সমাক্ ব্যুৎপন্ন ছিলেন না। স্নতরাং ব্যাকরণের যথার্থ মত-গ্রহ-বিরহে অনেক ছলেই সকপোল-কল্পিত ব্যাখ্যা দারা অসমদ্ধ অপ্রামাণিক অর্থ প্রতিপন্ন করিয়া গিয়াছেন।" বাস্তবিক বিদ্যাসাগর মহাশয় যে কথা লিথিয়াছেন, ভাহাতে কিছুই ভুল নাই। মুগ্ধবোধে একটা স্ত্ৰ আছে,—

মুখ্যার্থোরদঃ।

মুখী অর্থাৎ প্রধান অর্থ বুঝাইলে উরস্
শব্দের উত্তর সমাদে অ প্রত্যার হয়। (অগ্র্যাখ্যায়ামুরসঃ। পা ৫। ৪। ১৩। টাচ্ স্থাং)

মুগবোধের উক্ত স্ত্তের পর এইরপ বৃত্তিও উলাহরণ আছে,—মুখ্যার্থাস্থ্যন্থান: স্থান্-যাদৌ অধোরসং মুখ্যোহর ইত্যর্থ:।

বেশ, বৃত্তি করা হইল, উদাহরণ দেওয়া হইল, লেটা ফুরাইল। কিন্তু তাহার পর কোন প্রদক্ষ নাই, অথচ উদাহরণ দেওয়া হইয়াছে,— "পুরুষের্ উত্তয়ঃ পুরুষোত্তমঃ।" স্তত্তে কে,ন কথা নাই, অথচ উদাহরণ দেওয়া হইল,— "পুরুষোত্তমঃ"। বোধ হইতেছে,—এই উদাহরণ প্রক্ষিপ্ত। কিন্তু প্রক্ষিপ্ত হইলেও টীকাকারদের পূর্বেবসাইয়া দেওয়া হইয়াছে।

এ ছলে টীকার লিধিত হইরাছে,—"দপ্তমান মাহ পুক্ষেভি। নির্দ্ধারণে ষঠ্যত্বস্থ দ্যাদ-নিষেধাৎ পুক্ষের্ উত্তমঃ পুক্ষোগুম ইতি দপ্তমান তৎপুক্ষঃ।" পুন্ধার ঐ টীকায় লেখা হই-য়াছে,—"নির্দ্ধারণে ষঠ্যা সমাসো ন স্থাঃ পুক্ষাণাং শ্রঃ।"

অতএব নির্দারণ বিভক্তি লইয়া আমাদের দেশে অনেক দিন হইতে গোল চলিয়া আসি-তেছে। বাঙ্গালা দেশে নবদ্বীপ, ভাটপাড়া এবং বিক্রমপুর না থাকিলে এতদিন আমর: সংস্থতের নাম ভুলিয়া যাইতাম। বহুকাল হইতে এই তিন স্থান দিতীয় অবভীনগর হইয়া আছে। মহা-মহা আচাৰ্য্যেরা এই সকল স্থানে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। যাঁহারা ঐ সকল স্থানে জন্মগ্রহণ করেন নাই, সে সকল মহোদয়গণও দূরতর স্থান হইতে আসিয়া ঐ তিন বিদ্যাপুরীতে বিদ্যাভ্যাস করিয়া জগছিপ্যাত হইয়া গিয়াছেন : কিন্ত তুঃখের বিষয় এই,—বাঙ্গালা দেশে চির-কালই বেদের ও ব্যাকরণ-শাস্ত্রের আলোচনা নাই। সে কারণ মুশ্ধবোধের টীকার স্থানে স্থানে ভ্রম দেখিতে পাওয়া যায়। **আ**বার লিপিকর প্রধাদ বশতঃ সকল পুস্তকেই বিস্তর ভুল হইয়াছে।

পুরুষোভম প্রভৃতি পদে ষ্টাতৎপুরুষ সমাস হইবে। কি কারণে ষ্টা তৎপুরুষ সমাস হইবে এবং নির্দ্ধারণ বিভক্তি কি, তাহা স্পষ্ট করিয়া বলিয়া দিতেছি, পড়িলে আমাদের বৈয়াকরণ মহাশয়ের আর কোন সন্দেহ থাকিবৈ না।

যত কি নির্নাধন। পা২।৩।৪১। যাহা হইতে নির্নাধন করা যায়, তাহাতে বটা ও সপ্তমী বিভক্তি বিহিত হয়। ষধা,—মনুষ্যাণাং ক্ষত্রিয় শুরতমঃ। জাতি, গুণ, ক্রিয়া, সংজ্ঞা প্রভৃতি ঘারা সম্পায় হইতে একদেশকে পৃথক্করণের নাম নির্নাধন।

তাহার পর—
ন নির্দ্ধারণে। পা ২।২।১০। '
নির্দ্ধারণে যে মঠা, তাহার সমাস হয় না।

হথা,—মসুষ্যাশাং ক্ষত্রিয়ঃ শ্রতম: এখানে মনুষ্যক্ষতিয়শ্র, এ. প্রকার সমস্ত পদ হইবে না।

তাহার প্র, দ্বিচনবিভজ্যোপপদে তরবীয়-জুনৌ। ৫। ৩। ৫৭। পাণিনির এই স্তুত্রের ব্যাখ্যা খলে কৈষ্ট লিধিয়াছেন বে, নির্দারণ আশ্রয়ে ষষ্ঠ এবং সপ্তমী হয়। যাহা হইতে নির্দারণ कता यात्र, य अकलम्भारक निक्षांत्रण कता यात्र. এবং নির্দারণের যাহা কারণ, এই তিনটীকে নির্দারণ বিভক্তি কহে। এই তিনটী এক স্থানে দ্রিহিত থাকিলে দেছলে ষ্টাদ্যাদ হইবে ন ৷ কিন্তু যেঁখানে এই তিনটা নিৰ্দারণ বিভক্তি এক ছলে বিদ্যমান না থাকিবে সেথানে সম্বন-্ৰমান্তে ষষ্ঠীসমাস হইবে। যেমন, নাগানা-নাগোত্মঃ। (নির্দারণাশ্রমে ষ্ঠী-वश्रामा ভवरण ययात्रिक्षाश्रास्त्र, वटेन्डकरमरनी নির্দার্ঘতে, য*চ নির্দারণহেতুরেতল্রয়সনিধানে নির্দারণং ভবতীতি তত্ত্বৈ ষ্ঠীসমাসনিষেধা ভবতি। ইহ তু নাগানামুত্তমো নাগোশুম ৈতিত্রমন্নিধানাভাবাৎ সমন্ধদামান্তে ষঠীতি বিমাসো ভবভাব)। মহুষ্যাণাৎ ক্ষত্তিয়: শুর-্মঃ। এখানে মানুষ হইতে পৃথকু করা হইতেছে শ্যানিদার্থাতে), ক্ষত্রিয় এই একদেশকে ্থক্ করা হইতেছে (যশ্তৈকদেশো নির্দািগতে), ্রতম ইহাই নির্দারণের হেতু (মণ্ড নির্দারণ-হতঃ)। এখানে তিনটীই নির্দারণ বিভক্তি নিহিত আছে, তাই ষষ্ঠাসমাস হইল না। किछ यना नि वना बाग्न,-अञ्चानाः भ्वः। াহা হইলে, মনুষাশুরঃ, এই প্রকার ষ্ঠাসমাস টেবে ৷ কারণ এখানে ডিন্টী নির্দারণ বিভক্তি বিদ্যমান নাই।

আমি পূর্ব্বেই বণিরাছি, ভুল সকলেরই

বি বহুস্পতিও কলম ধরিলে অনবধানতা

বি ভুল করিয়া ফেলেন। মুদ্ধবোধের টীকা
চারও তাই অনবধানতা প্রযুক্ত এ ছলে ভুল

হিরাছেন। হুর্গাদাস বিদ্যাবাগীশ লিখিয়া
হন,—"নির্দারণে ষঠ্যা সমাসো ন স্থাং। পুরু
থবাং শুরঃ " এখানে নির্দারণ বিভক্তি বিদ্যমান

গাই, সে কারণ পুরুষাণাং শুরঃ পুরুষশূরঃ, সম্মান

নামান্তে এই প্রকার ষঠাসমাস হইবে। আমা
দর নবীন বৈয়াকরণ মহাশয়ও লিখিয়াছেন,—

ফ্বেয়র মধ্যে বীর। এখানেও নির্দারণ বিভক্তি

নাই, ওজ্জ্জু সম্বৰ-সামাক্তে ষ্ঠাতংপুক্ষ সমাস হইবে।

এখন পাণিনির একটা সূত্র হইতেই উদাহরণ দিতেছি। সূত্র নির্দারণ অর্থ বুকাইতেছে, কিন্তু নির্দারণ বিভক্তি নাই বিশিয়া ষষ্ঠীসমাস হইয়াছে।

रलाणिः त्ययः। भागा ६। ७०।

' হল্দিগের মধ্যে যে আদি হল। এখানে নির্দারণ অর্থ আছে.. কিন্তু নির্দারণ বিভক্তি নাই বলিয়া ভগবান পতঞ্জলি ষঠাতংপুরুষ ও কর্ম্মধারয় সমাস করিয়াছেন।" (হলাদিঃ শেষঃ। কিময়ং ষঠাসমাসঃ হ লামাদিইলাদিঃ) হলাদিঃ শিষ্যত ইতি। আহোদ্বিং কর্ম্মধারয়ঃ ও হল্ আদিইলাদিঃ)। এখানে নির্দারণ অর্থ থাকিলেও নির্দারণ বিভক্তি নাই বলিয়া পতঞ্জলি ষঠাসমাস ও কর্মধারয় সমাস করিলেন।

পণ্ডিত্বর স্বর্গীয় শ্রীযুক্ত তারানাথ তর্কবাচম্পতি মহাশয়,—"ন নিজারণে"—পাণিনির
এই স্ত্রের ব্যাখ্যাছলে সরলায় লিখিয়াছেন,—
সেইরূপ পুরুষোত্তম ইত্যাদি পদে ত্রিতয়
সনিহিত না থাকার নিজারণ বিভক্তি নাই,
সে কারণ ব্যতিত্পুরুষ সমাস হইবে। (তত্ত পুরুষোত্তম ইত্যাদে) ত্রিতয়সনিধানাভাবাৎ ন
নিজারণবিভক্তিং, কিন্তু সম্বন্ধনামান্তে যটাতি
সমাসঃ)। অতএব বাচম্পতি মহাশম্প বলিলেন
যে, পুরুষোত্তম ইত্যাদি শকে বটাসমাস হইবে।
কিন্তু ইত্যাদি বলিয়াছেন কেন ? ইত্যাদি
বলিনার কারণ এই—নরোত্তম, নরাধম এই
প্রকার যত পদ আছে, সে সমস্ত পদেই সম্বন্ধসামান্তে বটাতৎপুরুষ সমাস হইবে।

পুরুষোত্তম ইত্যাদি পদে, অতিশয় উক্ত ररेल्थ निकादिनीय अनवहरन्द्र मरक निकादन-विश्वि वर्षीममाम रहा। यथा,-- शूक्रियाना-মতিৰয়েন উত্তমঃ পুরুষোত্তমঃ। পণ্ডিত এীযুক্ত হুষীকেশ শাস্ত্রী যে স্টীক সুপদ ব্যাকরণ প্রকাশ করিয়াছেন, ভাহার টাকার লেখা নির্দ্ধার্য্যেণ वाट्ट,—"ज्था গুণিনাতিশয়ে। অস্থাৰ্থঃ, অভিশয়ে বিৰশ্বিতে নিৰ্দারণীয়েন ত্তপ ৰচনেন সহ নিদ্ধারণ-বিহিতা ৰচী সমস্ততে। সর্বেধামতিশয়েন শুক্লং সর্বস্থিকং; শব্দেন কৃষ্ণা পোকৃষ্ণা; পুকৃষ্ণামতিশব্দেন উত্তমঃ পুরুষোত্তম:।"

রাজপথ,—এই পদেও ষ্টাসমাস হইবে।
জাবার ষ্টা ভিন্ন মধ্যপদলোপীও হইবে।
রাজগমনোপ্যোগী প্রাঃ রাজপথঃ। পথাং
রাজা রাজপথঃ, এই প্রকার প্রনিপাত করিয়া
ষ্টাসমাস হয়। হঠবোগপ্রদীপিকার চীকার
রিজানক, রাজাৎ প্রাঃ রাজপথঃ, এই প্রকার
ষ্টাসমাস করিয়াছেন। য্থা,—

প্রাণয় শৃত্যপদ্বী তাবা রাজপথায়তে

इर्रेरगात्र ७। ७

তপা শৃত্যপদবী সুখ্না প্রাণম্য বারো রাজ্ঞাং প্রাঃ রাজপ্রং রাজপ্রমিবাচরতি রাজপ্রায়তে রাজমার্গায়তে। স্থাবন গ্রমনসন্তবাং। ইতি ক্রমান্দ।

রাজণন্ত,—পাণিনির একটা দূত আছে,—
রাজদন্তাদিন্ প্রম্। ২।২:৩১। এই দ্তের
ব্যাঝ্যান্থলে কাশিকায়, সিদ্ধান্তকৌম্দীতে,
শন্কোম্দীতে, মধ্যকৌম্দীতে, সংক্ষিপ্তসার
ব্যাকরণে, স্পল ব্যাকরণে, ম্মবোধের টীকায়সক্তেই দন্তানাং রাজ। রাজদন্তঃ, এই প্রকার
বাক্য করা হইয়াছে। কেবল আমাদের নবীন
বৈয়াকরণ বাবুর সে মত নয়।

নরাধম পদ, পুরুষোত্তম পদের স্থায় সম্পন্ধ-সামাত্যে ষ্ঠীসমাস হইবে।

জত এব জামাদের নবীন বৈয়াকরণ বাবু ষে
লিখিরাছেন,—"পুরুষের মধ্যে উত্তম ইতি
পুরুষোভম, পথের মধ্যে রাজা ইতি রাজপথ
দন্তসমূহের মধ্যে রাজা ইতি রাজপথ
দন্তসমূহের মধ্যে রাজা ইতি রাজপত্ত, নরের
মধ্যে জধ্ম ইতি নরাধ্ম, ইত্যাদি ছলে
মপুমীতংপুরুষ, ষষ্ঠীতংপুরুষ নহে।" লেখকেরএ কথা নিভান্ত জ্ঞাজের ও উপাহাসের যোগ্য।
জ্যামি বিদ্যালয়ের ছাত্রদিগকে বলি, ষতদিন
না জামাদের নবীন বৈয়াকরণ-শার্দিল উপারের
লিখিত ব্যাকরণ গুলির মত খণ্ডন করিবেন, সে
পর্যান্ত তেমিরা বলিবে বে,—পুরুষোভম প্রভৃতি
পাদে ষ্টীসমাদ হুইতে পারিবেই পারিবে।

বালক-কালে ভারতচন্দ্র রায়ের অনদামজলে 'প'ড়য় ছি, বেদব্যাস নাকি শিবের উপরে জেদ করিয়া নৃতন একটা কানী নির্মাণ করিতে গিয়াছিলেন।' লেবে ক্ষমভায় কুলাইল না, কেবল হুর্গতি ভোগ সার হইল। তাই অনপূর্ণা ব্যাসকে ভইসনা করিয়া দৈৰবাণী-যোগে বলিয়া-ছিলেন,—

অযোগ্য হইয়া কেন বাড়াও উৎপাত
বুঁয়ে তাঁতি হয়ে দাও তসরেতে হাত।
দেখিতেছি আমাদের ন্বীন বৈয়াকরণ-কীপ্রে
মহাশয়ের ভাগ্যেও ঠিক দেই প্রকার বিড়ম্বনা
ঘটিয়াছে। তিনি ব্যাকরণ না জানিয়া, ব্যাকরণ
না বুবিয়া, কেবল টাকার লেভে ব্যাকরণ
লিখিতে গিয়া খুঁয়ে তাঁতির কাজ করিয়াছেঁন ভাগার যদি ব্যাকরণ লিখিতে এতই মধ জ্মিয়াল ছিল, তাহা হইলে প্রথমে নিজে ব্যাকরণ
শিখিতে হইত, নিজে ব্যাকরণ শিখিতে হইত, নিজে ব্যাকরণ শিখিতা তাহার
পর ব্যাকরণ লিখিলে পোকের কাভে এত গঞ্জনা

বাঙ্গালা ব্যাকরণের ১১১ ও ১১২ পৃষ্ঠার লিখিত হইয়াছে,—"পটের ৩৯, জলের শীত, আন্ত্রের মধুর ইত্যাদি থাকের বঞ্চী ওৎপুরুষ সমাস হয় মা। কিন্তু পটের গুকুতা জলের শৈত্য এবং আন্ত্রের মাধুর্য ইত্যাদি বাকের পটগুকুতা, জলশৈতা, ও আন্ত মাধুর্য প্রভৃতি পদ হয়।

খাইতে হইত না।

"কোনও বাঙ্গালা ব্যাকরণ-লেখক এবিষয়ে ভ্রমে পতিত হইয়া লিখিয়াছেন যে,—পটের শুক্রতা, গতির মৃত্তা, জলের মার্য্য
ইত্যাদি অনেক ছলে তৎপুক্ষ সমাস হয় নাঃ । আবার ইহার অনুকরণে অঞ্চ একজন লিধিয়া-ছেন য়ে, "পটের শুক্রতা, জলের মার্য্য, ইত্যাদি ছলে সমাসের প্রায় ব্যবহার নাই।" এই তুই জনের মধ্যে একজন সংস্কৃত ভাষা অধ্যয়ন করিয়াছিলেন ঘটে, কিন্তু এঞ্চেত্রে পাঠ অপাঠবং হইয়া গিয়াছে। অপর ব্যক্তি অনুকরণ-কারক।"

আমাদের নবীন বৈশাকরণ-সিংহ এই প্রকারে ছই জন বাঙ্গালাব্যাকরণ-লেধকের নিলা করিয়া মুগ্ধবোধের টীকা হইতে একটু ছল উদ্ধত করিয়া দিয়াছেন। যথা,—

''উপরি ভাগে যাহা যাহা লিধিড ুহইল,' তাহার প্রমাণ এই—

"শুক্লাদীনাং শীতাদীনাং মর্গদীনাক তুপ-মাত্রবাচিত্বে বঠাসমাসো ন স্থাং। ব্ধা,— পটস্থ শুক্ল; জলস্থ শীতং, আম্রন্থ মর্বাং। এবাং তুপবাচিত্বে তু দ্রব্যক্ত বিশেষণ তয়া পূর্ববিদ্যাদিনাং বহুত্রীহিঃ কর্মধারমণ্ড স্থাং। ব্ধা,—শুক্লপটো বিপ্রাঃ, শুক্লপটোহয়ং, শীতলজ্লা নদা, শীতল-জলমিদং, মর্বামো দেশা, মর্বামিদিং ইত্যাদি। এবাং ভাবপ্রত্যেষ্ বঠাসমাসঃ ভাদেব। যথা প্রতীভা শৌক্সাং প্রটেশীক্সাং এবং সঙ্গে যতীসমাস হইবে না ? কাত্যায়ন বলেন, জলবৈশত্যং, আন্তমার্থ্যং বিশুল কিন বস্তুতে আছে এবং শাহা অ

°নির্বোধের প্রমাদের ভন্ন নাই। পাঠক মনে क्रिदिन ना (य्. आभारतंत्र नहीन वाञ्चानविश्व-লেখককে নিৰ্ফোধ বলিতেছি, কিন্ত কথা গুলা ও কাজগুলা অনেকটা সেই রক্ষের শুক্লতা, আমের মার্ব্য ইত্যাদি ছলে সমাস ছইবে কিনা, সে বিষয়ে যে,কত গোল এবং শুর্ব্ব পূর্ব্ব মহামহোপাধ্যায় আচার্ঘ্যপণ এ বিবঞ ষে কত বিচার করিয়া গিয়াছেন, কিড কিছুই चित्र कृतिया यार्टेट भारतम नारे, धाराणित লেখক মহাশয় সে সকল কথা জ্ঞাত থাকিলে ध्यमर्थक के इहे धन वालानावाक्त्रन-(नथ्दक्त्र निका क्रिट्टन ना। श्रृक्ते व्याहाशिक्त व ममस् বিচার এখানে বাজালায় লিখিলে সাধারণ াঠিকের পক্ষে বুঝিতে বড়ই হুরহ হই।। সে কারণ পাণি।নর স্তুত্র, কাত্যায়নের বার্ত্তিক; এবং পতঞ্জলি ও কৈয়টের মত সংক্ষেপে বাদালায় লিখিয়া দিতেছি। নিমে টকায় তাঁহাদের বিচার যথাবং উদ্ধৃত করিয়া দিলাম, সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিত-গণ দেখিবেন।

পুরণগুণস্থিতার্থনদ্ব্যস্থতব্যসমানাধিকরণেন।
পা২।২।১১।

পুরণ, তাণ, সুহিতার্থ অর্থাৎ হস্তার্থ, সৃৎ, ভারার, তব্য এবং সমানাধিকরণের সঙ্গে ষ্ঠা-ভংপুরুষ সমাস হয় না।

উপরে পটস্ত শুক্রং, ইত্যাদি শইয়া যে প্রথা উঠিয়াছে এই স্ত্রে তাহা "গুল"। অর্থাৎ গুণের সঙ্গে যাজীদমাদ হয় না। বামন জয়াদিত্য ইহার উদাহরণ দিয়াছেন,—যথা, বলাকায়াঃ শৌক্রাম্, কাক্সাফর্য্য্য এথানে বলাকান শৌক্রাম্, কাক্কাফর্য্য্ এ প্রকার যাজীদমাদ হিইবে না

ভূত্তে বলা হইয়াছে ষে, গুণের দঙ্গে ষচাসমাস হইবে না। কিন্তু কি (১) প্রকার গুণের

(১) छ९रेहण छरेन:। छ९रेहण छरेन: १ की ममण्ड हेडि वक्षवाम्। बाल्यनवर्गः, वस्त्रनम्भः, निर्मयः, निर्मयः। मञ् छिद्यायरेनः। छिद्यायरेनिहिष्ठ वक्षवाम्। हे६ माष्ट्रः,— इष्ण छोरवा भन्नः। वस्त्रमण्ड मृद्दिष्ठि किमर्थिमवृद्याद्यः छरान स्विधिक्याद्याद्यः एत्यावन

যে গুণ কোন বস্ততে আছে এবং ৰাহা অনু ত্তবের বিশেষণ ঝুয়, তাহার সঙ্গে ষ্ঠাসমাস হইবে। व्यथन, চলবের গন্ধ, চলবগন্ধ এই প্রকার किस रहालि वना बाग्न, छल्टन সমাস **হ**ইবে मृठ, धारा स्टेरन हजरपृष्ठ अ.थकार यंजीमग्राम रेट्य ना र পएश्रानि वरनन,-থে ছবে জক্ত नत खालाना धाकित. तम ऋ ल मयां म क्हेर्र ना। हल स्नत्र मृह्, अमन কথা বলিলে চক্তনের গন্ধ মূহ এইরূপ গ্রু শব্দের অপেকা থাকিতেছে ব্রাহ্মণের শুক্র শুদের কৃষ্ণ এ প্রকার বলিলে দন্ত শক্ষের অপেকা থাকিতেছে বেখানে কোন তাৰবাচী শক্তে অত্য শক্তের অপেকা থাকিবে, সেখানে স্থাস হইবে নাঃ কোন কোন আচার্য্য এইরূপ ব্যাখ্যা করেন,—যাহা কোন বস্তর সারভূত গুট্ তাহার দঙ্গেই সমাস হইবে, অন্তত্ত হইবে না।

क्यः। किम्यः भूनर्छापन मिन्न् । किम्यः विकास स्वाहाराज्ञ से प्राप्त । देनवर गर्काभित् हि से ज्ञारं। काक्ष्य पर्कारं, बनाकाधाः भौजाभिति। आकरम्य थ्याप्त ज्ञानं । यक्षीयः आकरम्य थ्याप्त ज्ञानं । यक्षीयः आकरम्य छ्ञाः, दूरमञ्ज, कृषा हिति। ज्ञामाम्यागित् से छित्राम्या । यक्षीयः से छित्राम्याः प्राप्त प्राप्त स्वाहि। स्वाम्याः प्राप्त प्राप्त । स्वाहि। स्वाम्याः प्राप्त प्राप्त । स्वाम्याः प्राप्त प्राप्त । स्वाहि। स्वाम्याः प्राप्त प्राप्त । स्वाम्याः प्राप्त । स्वाहि। स्वाम्याः प्राप्त । स्वाहि। व्यव्याम् । प्राप्त । स्वाहि। स्वाहि।

ভংগ কিন্দাহরণম্ ? রাক্ষণক শুরাঃ, র্যলক রুলা ইভিঃ বৈভদতি প্রমোজনম্। অসানার্থ্যাদত ন ভবিষ্তি। ক্রমনার্থ্যমুগু সাপেক্ষমন্থ্য হলটো প্রবাদতাপেক্ষ্যতে দ্ভাঃ। ইদং ভতি, কাকক কার্কাং, কটকক ভৈক্যং, বলকিয়াঃ শোকামিতি। ইদং চাপ্দোহরণং, রাক্ষ্যক ভরাঃ, র্বলক ভুকা ইভি। নকু চোক্রমনার্থ্যাদত ন ভবিষ্টি। ক্রমনার্থ্যমুগু সাপেক্ষমন্মর্থ্য ভ্রতীভি; ক্রমাম্ত্রাপ্ক্রেড দ্ভাইভি। বৈর্দোরঃ। ভবভি বৈ ক্লভিদ্র্থাৎ প্রক্রণাক্ষ্যপেক্ষ্যং নিজ্ঞভিং ভ্রমারুভিঃ প্রাপ্তি। প্রক্রণাক্ষ্যপ্রস্তু নিজ্ঞভিং ভ্রমারুভিঃ প্রাপ্তি। প্রক্রণাক্ষ্যপ্রস্তু নিজ্ঞভিং ভ্রমারুভিঃ প্রাপ্তি। প্রক্রণাক্ষ্যপ্রস্তু নিজ্ঞভিং ভ্রমারুভিঃ প্রাপ্তি। প্রক্রণাক্ষ্যপ্রস্তু

खाराव शत रक्षणे निशिष्डाहम,-

ভংহৈরিভি। মচ্চেম্ন সরিবানাদ্ ৩৭এব পরা-মৃতাতে। ডেনামন্ত্র। খাস্থানি বে ভণাঃ অবহিতাতৈঃ কিন্ধ এ কথাতেও গোল থাকিতেছে। কেননা,
গুপের শৌক্লা গুপে ওতপ্রোত ভাবে অবন্ধিতি
করিতেছে, অথচ ত্থাশৌক্লা এ প্রকার সমাদবিধান নিষিদ্ধ। কেহ কেহ বলেন,—বৈয়ধিকরণিক গুণের সজে সমাদ হইবে, কিন্তু
সামানাধিকরণিক গুণের সঙ্গে সমাদ হইবে
না। গদ্ধ চন্দনের বৈয়ধিকরণিক গুণ, সে কারণ
চন্দনের দক্ষে গন্ধ শন্দের সমাদ হইবে। কিন্তু
মৃত্ সামানাধিকারণিক গুণ, তজ্জাত্য মৃত্ শন্দের
সঙ্গে সমাদ হইবে না। মৃত্ চন্দন এ প্রকার
বলা যায়। অভ্য অভ্য আচার্য্যের মত এই,—
ভাব-প্রতায়ের সঙ্গে সমাদ হইতে পারে, এবং

নহ সমানে, ন চ স্বান্ধ্যবাহানং গুণানাং সন্তবতি;
তেদনিবন্ধন হাল্লগ্যাধারাধে মভাবস্থা। সর্বান্ধত চ গুণস্থ দ্বাশ্রের হাল্ল। ইহ কেচিল্ গুণাঃ শন্দেন দ্রব্যানিস্কৃত্রী এব প্রভাবতে, নতু দ্রব্যস্থাপর ক্ষকতেন। মুধা চন্দ্রস্থা ক্ষ ইতি। সর্বান্ধ বিষ্ঠিকরণ্যমেব গুণগুলিনাঃ, ন ক্লাচিচ্চলনগন্ধ ইতি সামানাধিকরণ্য ভবতি। শুরু দিয়ন্ত গুণাঃ ক্লাচিন্নিস্কৃত্রস্পাঃ শনৈর চাতে, পটিস্ম শুরু ইভি: ক্লাচিন্নিস্কৃত্রস্পাঃ শনৈর চাতে, প্রস্থানি ব্যান্ধিকরণ্য ভবিষ্ঠানিক হ্লাণ্নাঃ, শুরুপ্ট ইভি: জ্লাল্ বিবিধন্ধণ দ্যাবাহাণ ডংহৈরিভি বিশেষ্ণ, ক্লাদিন্ধণার শ্রহার্ণমুণান্তমিতি ব্যান্ধন্ম।

মথ বলাকায়াঃ শৌক্রামিতি সমাসঃ কলার ভবতি । তৎগং হি শৌক্রাম্ ? দর্মাদা বৈষধিকরব্যেন দল্পনা ৷ নিষ দোরঃ । শৌক্রাম্বেন শুরুত্বোহতি-ধীয়তে, শুরুমকল প্রবেধ প্রবিধিনার ভবিবেধ প্রবিধিনার ভবিবেধ প্রবিধিনার ভবিবেধ প্রবিধিনার ভবিবেধ প্রবিধিনার ভবিবেধ প্রবিধিনার ভবিবেধ শার্কালে ভবিবেধ প্রবিধিনার শিক্ত হি শক্তেদেহ-পার্কালে শার্কালি শুরুল তব্দু সমালীয়ত ইতি শক্তেদেহ-পার্কালে শার্কি শুরুল তব্দু সমালীয়ত ইতি শক্তেদেহ-পার্কালে শার্কি শুরুল তব্দু সমালীয়ত ইতি শক্তেদেহ-পার্কালে শার্কি শুরুল তব্দু সমালীয়ালি সমালি শার্কালি প্রবিধিনার শেলাবিধি সমালি শ্রুমিতি পারিকামিতি সমালে ভবতাব ।

নতু ভদিশেষণৈ রিতি। ভাছকেন গুণাং পরা-মৃষ্ঠান্তে। ভেষাং ভণানাং যানি বিশেষণানি ভষ্চবৈঃ সহ সমাদো ন ভৰতীভার্থং। বৃত্ত ভীব ইতি। ভীবো গন্ধক্ষ বিশেষণম্। চলনক্ষ মৃহ্রিভি, শর্শক্ষ মৃহ্রং বিশেষণম্। নতু স্তক্ত গন্ধেন সংস্কো নতু ভালা-ভেল্লীবেণ বিশেষণেনেভি দামধ্যাভাষাং সমাসক্ষ

পাণিনির স্তরে যে গুণ শব্দ লিখিত হইয়াছে, তাহা বিশেষণাদি গুণ। किन्छ এরপ মীমাং-সাতেও গোল মিটিতেছে না। তাই ভট্টোজি দীক্ষিত লিবিয়াছেন,—তদশিষ্য, সংজ্ঞাপ্রমাণত্ব, বুদ্ধিমাল্য 'ইত্যাদি প্রয়োগ অর্থগৌরব, রহিয়াছে; অতএব গুণের সঙ্বেষ্টান্মাস• হইবে না, এ নিবেধ-বান্য অনিত্য। (অনি-• ত্যোহয়ং ওপেন নিষেধঃ তদৰিষ্যৎ সংজ্ঞা-প্ৰমাণস্বাদিতি নির্দেশাৎ। ডেনার্থগৌরবং বুদ্ধিযাল্যমিত্যাদি সিদ্ধম্)। পণ্ডিত হুধীকেশ শাস্ত্রী যে স্থপদ ব্যাকরণ প্রকাশ করিযাছেন, তাহারও টাকার তিনি লিখিয়াছেন,—গুণের দঙ্গে কোথায় সমাস হইবে এবং কোথায় সমাস হইবে না, তাহা শিষ্ট প্রয়োগ দেখিয়া

প্রান্তিরের নান্তি। তং কিং প্রভিষেধেন ? এবং ভর্হি যদা প্রকরণাদিবশাৎ ভীত্রশক এব বিশিষ্টগন্ধর্তিক্তদা ভদর্থোপজনিত এব ব্যতিরেকো ঘৃতস্তেতি ষ্ঠীতি मभागधमणः। एक नविराधयक्वसीवमञ्च खरा-ৰাচিনা 'দামানাধিকরণ্যাভ'বাদ্গন্ধশক্ষেত্ৰ তংহ-গুণাভিধায়িকাং **নমানপ্রনঙ্গে প্রতি**ধের উচ্যতে। নমু ष्ठ डीबर इडः बृङ् क्लनमिणि गामानाविकद्रनाप्तर्यनाद ডংখ্যাভাবাং সমানপ্রসঙ্গাং ডংপ্রডিষেধোহনর্বক:। এবং তহি মৌত্রস্ত প্রতিবেধস্ত বিষয়ক্থনমিদং, নতু **उत्तरिगरिनिविधि।** उत्दर्शाचारा देश: मभामः श्रीष-ষিণাত এবেতার্থঃ। ন পুন্তিতি। তত্র গুণোপদর্জন-खवावाहिना ममारमा निविधारण। क्वबल्थवाहिना রূপাদিশব্দেন **সম'দো ভবিষ্যতীভার্থঃ। এতদেবেতি**। দ্রবামত্রেতি। কেবল - গুণবাচ্যেবেত্যর্থঃ। দ্ভাপেক্ষা ব্ৰাক্ষণস্থেতি বঠাতি শুকুার্থেন সম্বন্ধা-ভাষাং সমাসস্ত প্রসঙ্গাভাষাদ্নার্থ: প্রভিষেধন ১

শ্বিত্র বচনাঞ্জাপকাছ্ত্র পদার্থপ্রাথক্তি মিডাদেক ম্বিপ্রের নাগালক প্রতিবেশকানিতাতাদ্ যতুগোরবাদিশন্দিছিঃ। গুণে কিমিডি ? বক্ষ্যমাণোহভিপ্রায়ঃ। ভবভীতি। যদা প্রকরণাদিবশাদ্
দক্তাদ্যর্থ এবাবসিভহুতিঃ গুরুদিশন্তবদা ভদর্থোপক্রমিড এব রান্ধণাদে ব্যতিরেক ইতি সামর্থাসভাবাৎ
সমাসপ্রদক্ত ইত্যর্থঃ। নকু গুণক্ত ভণাপেক্ষণাদ্ গুণিন
এব সমাসনিবেশন ভাব্যং, নচ রাক্ষণঃ গুরুষ্ণণাবিঃ।
নৈব দোবঃ। গুণশন্দেন কেবলগুণবাচিনো গুণোপসর্ক্রের বাচিনিশ্চ ব্যাপ্তিক্তারাপ্রমেন গৃহস্ত ইত্তি
গুণিনো গুণাধার সংক্ষিনকোপালঃ সমাসপ্রতিবেশঃ।

অনুসর্প করিতে হইবে। (বাহল্যাৎ বৃদ্ধিনৈপ্রাৎ, বৃদ্ধিবৈশ্যং প্রুষদামাত্যং, অসমার্দ্ধিং, শব্দলাঘর্ষং, করণপাটবম্, অর্থনোরবং,
উদাহরণভূম্বত্বং, গগনমলিনিমা, শভাপাওতা,
বদনদৌরভং, শিলাভামলতা, দন্তচ্চ্দাহকণিমা,
অক্তদপি.শিষ্টব্যবহারতোহকুলরণীয়ম্)। কৈয়টও
লিধিয়াছেন,—গুণের সঙ্গে স্মাস হয় না, এই
নিবেধ-বাক্য অনিত্য। (মুনিত্রয় ইত্যাদি)।

অতএব পাঠক দেখুন, এছলে কত গোল।
আমাদের বাঙ্গালাব্যাকরণ-লেধক মুগ্ধবোধের
টীকা দেখিয়া অনায়াসে লিখিয়া দিয়াছেন
দে, পটশোরুল, জলশৈতা, আমমাধুর্ঘ ইত্যাদি
সমাস হয়। কিন্তু যে গকল আপত্তি লিখিয়া
দিলাম, ভলারা বরং প্রমাণ করা ঘাইবে যে,
ঐরপ সমাস হয় না।

এখন বাজালা ভাষার পক্ষে এই কথঃ বলি,
বাহা সুপ্রাব্য হইবে, সেইরূপ পদ প্রয়োগ
করিবে। বেখানে শুনিতে ভাল লাগিবে, সে ছলে
সমাস করিবে; যেখানে ভাল লাগিবে না,
ক্রিভেট্ হইবে, তেমন স্থলে সমাস করিবে না

বাঙ্গালা ব্যাকরণের ১২২পৃষ্ঠার লেখা আছে,—
"পূরণবাচক, জাতিবাচক, অস্বাচক, সংজ্ঞাবাচক এবং অকভাগান্ত গ্রীনিসশব্দের পৃংবভাব
হয় না। যথা,—হিতীয়াভার্য্য, ব্রহ্মণীভার্য্য,
প্রক্ষোভার্য্য, ক্মলিনীভার্য্য, রসিকাভার্য্য,
পাচিকাভার্য্য, বামোক্রভার্য ইত্যানি।"

় এই স্ত্ত্তেও অনেক ভূল রহিচাছে "অস-বাচক"—অর্থাৎ অস্বাচক গ্রীলন্ধ শব্দের পুংবভাব হয় না। উদাহরণ দেওয়া হইয়াছে,— "স্কেশাভার্য।"

এধানে এই প্রকার লক্ষণ করিতে হইবে,— স্বাঙ্গবাচক, ঈকারাস্ত গ্রীলিক্ষণক এবং তাহার পর বৃদ্ধি মানিন্শক না ধাকে।

থেলাজেতোহমানিন। পা ৬। ৩। ৪০।)
এ প্রকার না লিখিলে লক্ষণ অসম্পূর্ণ ও
ভ্রম্ক হয়। কারণ, ঈকারান্ত স্ত্রীলিক শক্রেই
পুংবভাব হইবে না, কিন্ত আকারান্ত স্ত্রীলিক
শক্ষের পুংবভাব হইবে। মধা,—স্থকেশা ভার্যান্ত
স্কেশভার্য্য: অকেশা ভার্যান্ত অকেশভার্য:।
এখানে স্প্রেশা, অকেশা এগুলি স্বাস্থাচক
আকারান্ত জ্ঞীলিক শক্ষ্য, ইহাদের পুংবভাব
হইরাছে।

আবার,—পরে বদি মানিন্ শক না থাকে,—
একথাও বলা চাই। কারণ স্বাসবাচক ঈকারান্ত
জ্ঞানিস্থক হইলেও তাহার পর যদি মানিন্
শক্ষ থাকে, তবে পুংবছাব হইবে। ষ্থা,—
স্কুকেশমানিনী। দীর্ঘম্থমানিনী।

বিভাসাগর মহাশয়ও তাঁহার কৌনুদী ব্যাকরণে এছলে অসম্পূর্ণ স্ত্র সঙ্কলন ক্রিয়াছেন। ষ্থা,—

ন জাতিস্বাস্করে।ঃ।

জাতিবাচক ও স্থাসবাচক গ্রীলিস শক্ষে পুংবড়াব হয় না।

বোধ করি, আমাদের নবীন বৈয়াকরণ ব্যান্ত, বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের এই স্তত্ত দেখিয়া নিজেও ভূল করিয়া বসিয়াছেন।

"অকভাগান্ত"—অর্থাৎ অকভাগান্ত ত্রীলিফ শক্তের পৃংবদ্ধার হয় না। উদাহরণ দেওয়া হইয়াছে,—"রদিকাভার্য্য," "পাচিকাভার্য্য"।

পাতিকা শব্দ পাতক শব্দের গ্রীলিন্দ, অতএব এখানে অকভাগান্ত বলিলে লক্ষণের সংস্থ ঠিক থাটিতেছে; কিন্তু রসিকা শব্দ রসিক শব্দের গ্রীলিন্দ, রসক শব্দের গ্রীলিন্দ নহে। তবে এথানে অকভাগান্ত বলিলে চলে কৈ ? রসিক শব্দ ইকভাগান্থ হইতেছে। অতএব এখানে এইরূপ ক্র করা চাই,—

ষে ব্রীশিক্ষ শব্দের উপধাতে তদ্ধিতের অথব। অক • প্রতায়ের ককার থাকে, তাহার পুংবছাব হয় না।

্ন কোপধায়াঃ। পাঙ ৷ ৩ ৷ ৩৭ ৷
কোপধপ্ৰতি্বেধে তদ্ধিতবুগ্ৰহণম্ ৷ ইতি
কাত্যায়ন-বাৰ্জিক ৷

কোপধপ্রতিষেধে তদ্ধিতস্ত যঃ ককারো বোল্চ যঃ, তস্ত গ্রহণং কর্ত্তব্যন্। ইতি মহাভাষ্য 🚺 🖫

লেখক, উদাহরণের শেষে লিখিয়াছেন,—
"বামে'রুভার্য।" এখানে এই উদাহরণটা দেওয়া
•হইয়াছে কেন ? লেখক যদি সীতাবেষণের মত
কিছুকলে তন্ন তন্ন করিয়া বুজিয়া বেড়ান, তথাপি
"বামোকভার্যা"—এই উদাহরণের করিণ, তাঁহার
সক্ষণিত স্ত্তের ভিতর হইতে বাহির করিয়া
কিতে পারিবেন না। স্ত্তে লেখা উচিত ছিল,—
উকারাস্ত খ্রীলিক্ষ শকা।' অর্থাৎ উকারাস্ত
শ্রীলিক্ষ শকের পুংবছার হয় না। যথা,—
বামোক্রভার্য।

(প্রিয়া: পৃংবভাষিতপৃংস্কাদন্ত্ সমানাধি-করণে প্রিয়ামপুরণীপ্রেয়াদিয়। পা ৬।০।০৪। অর্থ প্রীলিক শক পরে থাকিলৈ ভাষিত-পৃংস্থ গ্রীলিক শকের পৃংবভাব হয়। কিন্ত উত্তর-পদে দোর্ঘ) উকারান্ত ভাষিত-পৃংস্থ শক, সমানাধিকরণ গ্রীলিক শক ও পরে পুরণবাচক ও প্রিয়াদিগণ-প্রত শক থাকিলে হয় না)।

কার এক কথা আছে,—লেখক, "বামোর-ভাষ্য"—এখানে (হ্রস্ব) উকার করিয়াছেন কেন ? সমাসে ত (হ্রস্ব) উকার হইবেই না, আবার প্রীপ্রভার বিধান করিলেও (হ্রস্ব) উকার হয় না। ব্যাকরণে ব্যবস্থা আছে,—

সংহিত-শফ-লক্ষণ বামাদেশ্চ। পা ৪।১।৭০। সংহিত, শফ, লক্ষণ, বাম প্রভৃতি শদ্দের পরে উক্ল শক থাকিলে উপমা না বুঝাইলেও প্রীলিকে উকার হইবে। যথা,—বামোর।

ষাহা হউক, বেশ যোগ্য ব্যক্তিটা কিন্তু ছেলেদের লেখাপড়া শিশ্বিবার জন্ম ব্যাকরণ লেধিয়াছেন। এই সকল প্রাতঃমারণীয় বিদ্যা-সহস্পতিরা আর হুই এক ধানা পুস্তক লিখিলে বিদ্যালয়ের বালকেরা কলম ফেলিয়া পাঁচন ধরিবে, আর মাঠে মাঠে ঠায় ঠায় করিয়া বেডাইবে।

লোক-হিতৈষী লেশক মহাশর জন-সাধারণের উপকারার্থ ব্যাকরণের প্রারন্তেই সকলকে সতর্ক করিয়া দিয়াছেন,—"এই বাঙ্গালা ব্যাকরণ গানি ১৮৪৭ খুষ্টান্তের ২০ আইন অনুসারে রেজিপ্তারি করা হইয়াছে। ইহার কোন অংশ মাত্রও কেহ পুস্তকান্তরে উদ্ধৃত করিলে আমিন উলিখিত আইন অনুসারে তাহার নামে অভি-ধোগ উপস্থিত করিব।"

পোড়া কপাল আর কি ! বে ব্যাকরণের পাতার পাতার কেবলি ভূলের ছড়াছড়ি, কোন্ প্রন্থকারের অচুট্টে এমন আগুন লানিরাছে বে, তিনি নিজের পৃস্তকে ঐ সকল ভূল-রাশি ভূলি-বেন আর সাধে সাধে স্কাক্তে কলকের কার্লি মাধিবেন !

আজ এই পৰ্যন্ত থাক। বারান্তরে বাজালা ব্যাকংশের গোটাকতক পদ এবং ভীন্মচরিতের ব্যাপ্যা-পুস্তুক ধানা পড়িয়া দেখিতে হইবে।

श्रिक्रनाम भूर्याभाषात्र ।

পুনত।—অনেক কথা লেপা হইয়াছে, অনেক কথা বলা হইয়াছে, কিছু একটা কথা জিল্পানা করিছে ভূলিয়া গিলাছি। তাই পুনত বুলিয়া আবার নৃত্রু পাঠ ধরিতে হইল। জিল্পানা করি, আমাদের পণ্ডিড নশাইমের নিজের ছেলেপিলে আছে তো? হছি থাকে তাহাদিগকে এই ব্যাকরণ থানা পড়িতে দেন কিনা? এ কথা জিল্পানা করিবার কারণ আছে। আনেক চিকিংসক পরের ছেলের চিকিংসা করেন, কিছু নিজের ছেলেদের নাড়ী ধরেন না; বলেন, মন ঠিক থাকে না। নিভিড বোধ হইডেছে, ব্যাকরণ থানাও কিক থাকিবে না এই আশবার পণ্ডিড মশাই উহা নিজের ছেলেদিগকে পড়িডে দেন না।

প্রিকলাল মুখোপাধ্যায়।

ग्राय-पर्गन।

(4)

বায়ু।

দ্রব্য-গণনায় চতুর্থ। বায়র লক্ষণ একটা বা হুইটা মুক্তাবলীকারের অভিপ্রেড।

ু, বায়ুর এক লক্ষণ,—অপাকজাসুফা**লীওস্পর্গ-**বত্ত্ব, অপর লক্ষণ,—তি**র্গা**গমন**বন্ধ**।

১। বায়তে রূপ নাই, রস নাই, গন্ধ নাই।
বায়তে স্পার্শ আছে। স্পার্শও ত এক প্রকার
নহে,—বছ প্রকার। কচিন-স্পার্শ, কোমল-স্পার্শ,
বাষ্পা-স্পার্শ, উফ-স্পার্শ, শীত-স্পার্শ,—স্থূলতঃ
স্পার্শের এই পক্ষরিধ ভেদ করা বাইতে পারে।
কচিন, কোমল এবং বাজ্য-স্পার্শ পরস্পার-বিক্লছ।
ভন্মধ্যে বায়তে কোন্ স্পার্শ বর্তমান ং— স্পানিক্রশ অনুষ্ঠ অল্পার-স্পার্শ বায়তে আছে। এই বায়বন,
স্পার্শেরই কুল সংজ্ঞা দিয়াছি,—বাক্ষ্যার্শ।

বিখ্যাত গ্রন্থকার বিশ্বনাথ ব**লিয়াছেন,—**

অনুষ্ণানীতশীতোক-ভেদাৎ স ত্রিবিধা মত: । কাঠিকাদিঃ কিতাবের————।

স্পাণ ত্রিবিধ ;—(১) জনুফার্ণাত (২) শাতন এবং (৩) উফ। কঠিন কোমল স্পর্ণ পৃথিবাতেই বর্ত্তমান। এ কারিকার ভাব এই বে, ক্ষঠিন

কোমল স্পৃত্তি অনুষ্ণানীত-স্পূর্ণের অন্তর্গত।। বিশেষ ভুল হয়। পৃথিবাও তাহা হইলে বায়-পৃথিবীতে যে অহঝাশীতম্পর্শ আছে, তাহারই নামান্তর কঠিন-স্পর্শ বা কোমল-স্পর্শ। আর অপর প্রকার অধুফাশীত স্থার্শ বায়তে আছে।" আমরা এই অনুফানীত-স্পর্মের স্বতন্ত্র ভাবে উল্লেখ্ না করিয়া, তৎছলে, কঠিন-স্পর্শ, কোমল-ষ্পার্শ এবং বাষ্পা-স্পার্শ—এই তিন প্রকার স্পার্শের **°উল্লেখ কুরিয়াছি**। বায়ুর **অনুফানীত-**ক্র'¥ই ·আমাদের কথিত 'বাস্তা-স্থা^নি'

এই বাজ্য-স্পর্শ বা অপাক্ত-অনুফানীত-স্পর্শ, বায়ুতে তাছে। 'অপাঞ্জানুফানীতম্পর্শবান্' विलित वीयूर्क्टे वूका योग्र। अञ्जव 'अशी-কজানু খাশীত পার্শবন্ত্র' বায়ুর লক্ষণ।

ু ২। ডির্যাগ্রমন, রায়্তে আছে। ডির্যাগ্-গমন-অর্থে বক্রগতি। বায়ুতে সরল গতি নাই,— উৰ্দ্ধগতি নাই,—অধোগতি নাই; বায়ুর বক্রগতি। ভাই 'ভিগ্যন্পমনবান্' বলিলে বায়্কে বুঝা যায়। বায়ুর লক্ষণ হইল,—'ডিইাগুগ্মনবত্ত'। প্রাচীন মতাত্মারে কোন কোন পণ্ডিত বলেন,—বাযুর অপর লক্ষণ—'স্পাদ্যনুমেয়ত্ব'। স্পর্শ প্রভৃতি ধারা যাহার অনুমান করা যায়, তাহাই স্পান-माजुरमञ्ज; न्यानीमाजुरमञ्ज विनात बागुरक दूवागा। অতএব 'স্পর্শাদ্যত্মেয়ত্ব' বায়্র লক্ষণ।

३म लक्षरनंत्र कथा।

"অপাকজ-অনুফাশীত-স্পর্শবন্ত" এই লক্ষণে, অপাকজ-অনুফাশীত পদ অভিব্যাপ্তি-ৰারণার্থ। অর্থাৎ বায়ুর লক্ষণ বদি কেবল 'স্পর্শবন্ত' হইত, তাহা হইলে পৃথিবী, জল এবং তেজেও সে नक्षण यारेज। भृषिती, जन, एज, तायू-वरे **চারি এব্যেরই স্পর্শ আছে। ইহারা সকলেই** স্পাৰ্শবান। 'স্পাৰ্শবন্ত' শুধু বাৰ্ব লক্ষণ হইতে भारत ना। याहा न्यार्वान्, जाहाह वाय् ;—এकशा বলিলে মহাভুল হয়। দেই ভূলটুকুরই নাম,— 'অৰু ফাৰীত স্পৰ্কত্ত' অভিযাপ্তি। বায়র দোষ,--অতি-नक्षन इहेरल, लाय कि १ ব্যাপ্তি। জলে এবং তেজে অভিব্যাপ্তি নাই বটে, পৃথিবীতে অতিব্যপ্তি। জলে শীতল-শার্শ, তেকে উফ-স্পর্দ; স্বতরাং অসুফালীত স্পূৰ্ণন্ বলিলে, জলকে বা তেজকে বুঝার না बर्छ, किन शृथिवीरक दूबाइएड भारत । शृथिवी-তেও ত অনুফাশাত স্পৰ্শ আছে। বাহা অনুফা-मीछ-चार्यतान्, छाहाहे बाहु;--अक्या वनितन

লক্ষণক্রোন্ত হইয়া উঠে। কেবল 'অপাকল-म्भानरिङ' वायुत्र लम्मन,—এकथा विलल, करल अवर তেজে অতিব্যা/প্ত। পাকজ-স্পর্শ কেবল পৃথি-বীতে আছে। জলে ও তেন্ধে যে স্পর্ম আছে, তাহাও অপাৰজা হুতরাং বাহা অপাৰজ-স্পর্শবান, তাহাই বায়ু;—একথা বলিলেও খুক ভূল হয়। এই সকল কারণে 'অপানপারফাশাত-স্পৰ্শবস্থ'ই বায়ুর লক্ষণ কথিত হইয়াছে।

আপত্তি। শ্রোতম্বতীর তরঙ্গালিঙ্গিত সমা-রণের **শাত স্পর্শ অনেকেই অনুভব করিয়াছে**। বর্ষায় জলদ-তলস্পারী প্রনের শাতল্তা সকলেই উপভোগ করিয়াছে। শাতের উত্তর-দিক্-এবাহিত প্রভন্তনের তুষার-স্পর্শে গাল কণ্টকিত, শরীর সন্ধৃচিত সকলেরই হয়। তরু বলিবে,—প্রদ্যক্ষ অপহত্ব করিয়াও বলিবে,— বায়ুতে শাত-স্পর্শুনাই ্ নিদাদ-মধ্যাফের উত্তপ্ত বিভন্ধ বায়ুর কথা কি ভুলিয়া যাইব ? মকুভূমির ष्यनल-क्वारयी পाए-कारनम्क প्रज्ञातत्र जीम বিক্রম কি গল বলিয়া উড়াইয়া দিব ৭ নতুবা কেমন করিয়া মানি, বায়তে উষ্ণ-স্পার্শ নাই ৮ কেমন করিয়া স্বীকার করি, বায়ুর শাত-স্পর্শ नारे, डिक-म्लार्भ नारे; वाश् अनूक-अमीउ-স্পাৰ্থান ?

উত্তর। বায়তে যে শাতোঞ্চলার্শ অনু-ভূত হয়, ভাহা বায়ুর স্পর্শ নহে; প্রনাজ্ত, পবনুবেগে ভ্রমণশীল পদার্থান্তরের স্পর্ম। শাতল जन-विन्तृ, स्नाजन हिय-विन्तृ, मगौत्रव मध्य यिनिष्ठ इटेब्रा गयीत्रत्वत्र देवेच्य अन्नावन करत्। ষ্মাবার তেজোমিশ্রিত উত্তপ্ত সিক্তা-কণা, বায়ুর সহিত মিশ্রিত হইরা উফত। অসুভব করায়।

আপত্তি। উৎপত্তি কালে দ্রব্যে গুণ ক্রিয়া থাকে না, ইহা নৈয়ায়িকগণের স্বাকৃত ; উৎপত্তি-কালীন বায়তে স্ত্রাং স্পর্বও থাকে না। অতএব "অপাকজ-অনুকাশাতশাৰ্শবন্ত্ৰ" বলিলে, সে লক্ষণ, উৎপত্তি-কালীন বায়ুতে খাটে না। অতএব উৎপত্তি-কালীন বায়তে অব্যাপ্ত। **উक्त-लक्षणीकान्छ वन्त्रत्र मध्या जायंत्रा** উৎপত্তি-কালীন বায়ুকে দেখিতে পাই মা।

উত্তর। "অপাকজ-জনুফালাত্ত পার্থবিদ্রুতি खवाच्याभा-काष्म्रदृष्टे रहेन,—ध्यंम लक्त्वत्र निक्ष।

লক্ষণের অর্থ ;— এরত্বরাপ্য জাতি শক্ষেপৃথিবীত, জলত, তেজস্তু, বায়ত্ব প্রস্তৃতি। তর্মধ্যে কেবল বায়ত্বই অপাকজ-অনুফালীত স্পর্শ-বিদ্ধৃতি। অপাকজ-অনুফালীত স্পর্শ, বায় জির আর কিছুতেই থাকে না, স্কুতরাং এক বায়ই স্থাকজ-অনুফালীত স্পর্শবান্; তাহাতে বর্ত্তমান প্রবাত্ত-ব্যাপ্য জাতি কে ? পৃথিবীত্ত নহে, জলত্ত্বনহে, তেজস্তু নহে;—তবে কে ?—বায়ত্ব। বায়ত্ব সকল বায়তেই আছে, উৎপত্তি-কালীন বায়তেও আছে। এ লক্ষণে আর অব্যান্তি নাই। আবার বিল,—অপাকজ-অনুফালীত-স্পর্শবদ্ (বায়) র্তি-দ্রব্যত্ব্যাপ্য-জাতি (বায়্ত্ব) মত্ত্ব সকল বায়তেই আছে।

ইহার উপর আপত্তি;—এই লক্ষণ পৃথিবাতেও থাটল; পৃথিনীও বায়্-লক্ষণাক্রান্ত
হউক। সমৃদয় পার্থিব-নার্থে অনুফানীত পার্শ আছে, তাহা ত তৃমি স্বীকারই কর। আবার বস্ত্র প্রভৃতি কতকগুলি পার্থিব-পদার্থে পাকজ-স্থার্শনাই, একথা পূর্বেও বলা হইরাছে। তবেই হইল,—অপাকজ-অনুফানীত স্পর্শবং হইল,— বস্ত্রাদি; তাহাতে বর্ত্তমান জব্যত্বব্যাপ্য জাতি হইল,—পৃথিবাত্ত; পৃথিবীত্ত সকল পৃথিবীতেই আছে। এইরূপে পৃথিবীতে বায়্-লক্ষণের অতি-ব্যাপ্তি হইল।

উত্তর। ভাল আপত্তি করিয়াছ। এইরূপে এ লক্ষণের অতিব্যাপ্তি হয় বটে; সেই জস্ত আর জাতিটী কিরূপ হইবে ? না,—'পাকজ-স্পর্শবদরাত্ত' 🛚 বে ভ্রব্যথব্যাপ্যজাতি, পাকজ-স্পর্ণ-বিশিষ্ট ভব্যে না থাকে, তাহাকেই বায়ু-লক্ষণে প্রবিষ্ট করিব। সমৃদায়, लक्षण कतिर बरे,-"পाक्क-म्पर्भत्त-্বত্তি-অপাক্জানুফালীতস্পার্শবদ্রতি-দ্রব্যত্ব্যাপ্য-জাতিমত্ব।"পৃথিবীত্ব জাতি,—পাৰুজ-স্পৰ্শ-বিশিষ্ট দ্রব্যে অবৃত্তি নহে,—বৃত্তি। দ্রব্যথ্যাশ্য জাতির মধ্যে এক বায়ুত্বই পাকজ-স্পূৰ্মবদর্ভি এবং অপা-কজ-অনুফাশীত-স্পর্শবদ্বুত্তি। তাহা বায় ভিন্ন আর কিছুতে নাই, অথচ সকল বায়ুতে আছে। এ লক্ষণে আর অব্যাপ্তি অতিব্যাপ্তি দোব নাই। এক্ষণে একটা কথা বলা আবশ্যক,—বায়ু-লক্ষণের याथा 'ख्याकक' भन्दी आत्र मिट रहेरव ना। «পাকজস্পার্শবদর্**তি-অনুষ্ণাশীতস্পা**র্শবদ্র্বিদ্রব্যত্ত

ব্যাপ্য-জাতিমন্তই" বায়্র নির্দোষ লক্ষণ।
'অপাকজ' পদ না থাকিলে, মাত্র পৃথিবীত্ব অতিব্যাপ্তি হয়—ইহা পূর্ব্বে 'দেখান গিয়াছে; কিন্তু তথন 'পাকজম্পর্শবদর্ভি' এ বিশেষণ্টী ছিল না। এ বিশেষণ থাকিলে আর দোহ নাই। পৃথিবীত্ব, অনুষ্ণাশীতম্পর্শবদর্ভি হইলেঞ্জ পাকজ স্পর্শ-বিশিষ্টে অর্ভি নহে। পাকজম্পর্শ-বিশিষ্ট হইল,—ঘটাদি; পৃথিবীত্ব ত তাহাতে বর্ত্ত্রমান।

এই সকল কথা একট্ নিবিষ্টচিত্তে আলোচনা করিলে, দর্শন-শাস্ত্রের তাৎপর্য্য-বিদেধে স্ক্রানৃষ্টি নিপতিত হয় i

দিতীয় লক্ষপের কথা।

আপত্তি। তির্ঘান সমনবত্ব বায়ুর লক্ষণ হইল কিরপে ? পক্ষী, সর্গ — প্রভৃতিরও তির্ঘান গতি,— মানুষেরও তির্ঘান গতি আছে। পৃথিবী-জলাদির তির্ঘান গতি থাকিতে পারে। যাহা তির্ঘান গমনবান, তাহাই বায়ু;—এরপ লক্ষণ করিলে অর্থাৎ তির্ঘান সমনবত্ব বায়ুর লক্ষণ করিলে, পৃথিবী-প্রভৃতিও বায়ু-লক্ষণাক্রান্ত হইয়া উঠে, স্তরাং এরপ লক্ষণ যে বিলক্ষণ বায়ুর লক্ষণ তাহা বেশ বুরা বায়।

উত্তর। "ভির্যাগ্রমনেতরগমনাভাববত্তই হইব;—বায়-লক্ষণ। পৃথিব্যাদিতে তির্যাগ্রমন থাকিলেও তির্যাগ্রমন ভিন্ন অপর প্রকার গমনও ত আছে। স্থতরাং তির্যাগ্রমনেতর-গমনের অভাব থাকিতে, পৃথিব্যাদিতে নাই,—বায়তে আছে। এ লক্ষণে আর পূর্বদোষ নাই।

উত্তরে আপতি। পূর্বেদোষ না থাকিলেও এ লৃক্ষণে অন্ত দোষ হইল। আজা, আকাশ প্রভৃতি বিভু (ব্যাপক) পদার্থে ক্রিয়া নাই, স্তরাং কোন প্রকার গমনই নাই। তির্যাস্গমন্ও নাই, তির্যাস্গমন ভিন্ন অপর প্রকার গমনও নাই। অতএব তির্যাস্গমনেতরগমনাভাববন্ধ, আজা আকাশাদিতে থাকিল। বায়ুর লক্ষণ, অপর পদার্থে সমবিত হওয়াতে, উক্ত বায়ু লক্ষণে পূন-রায় অতিব্যাপ্তি হইল।

প্রভাৱে। 'তির্বাগ্ পমনেতর গমনাভাববত্ত্বে সতি গমনবত্ত'ই হইল,—বায়ুর লক্ষণ। সম্পায় লক্ষণের বিশেষণাংশ, আত্মা আকাশাদিতে সম্বিত হইলেও, বিশেষ্যাংশের সহিত তাহার সম্বক্ষনাই। ক্রিয়ারহিত বিভূ-পদার্থে গমনবত্ত থাকিতে পারে না। পৃথিব্যাদিতে বিশেষ্যাংশ থাকিলেও বিশেষণাংশ নাই,—গমনবন্ধ থাকিলেও "তির্যাগ্রমনেতর-গমনাভাববন্ধ" নাই। অতএব এ লক্ষণটী ত নির্দোষ হইতে পারে।

প্রত্যভবে আপতি। এমন কোন একটা পার্থিব-পদার্থ থাকিতে পাবে বা করা যাইতে পাবে, যাহাতে কৈবল তির্মাগ্রামনই আছে,—ছ্তাগ্রামন হয় নাই; হইবার পুর্ব্বে বিনম্ভ ইইয়াছে। তাদৃশ পার্থিবাদি-পদার্থে বায়্-লক্ষণের অতিব্যাপ্তি ইইল। এবং উংপত্তি-কালীন বায়তে গুণ নাই, ক্রিয়া নাই; অতএব উৎপত্তি-কালীন বায়তে ক্ষিত লক্ষণের অব্যাপ্তি ইইল,—উক্ষলক্ষণ দ্বারাত উৎপত্তি-কালীন বায়্ বোধন্য্য হয় না।

চরম উত্তর। বায়ুর নিক্ষ্ট লক্ষণ হুইল,— তির্থাপ্তমনেতরগমনবদর্ত্তি-ক্রিয়াবদ্র্ত্তি দ্বা-বিভাজক-জাতিমন্ত।"

লক্ষণের অর্থ ;—দ্রব্য-বিভাজক ধর্মা পৃথিবীত্ব, জনত্ব, তেজন্ত্ব, আন্মন্ত প্রভৃতি। কিন্ত ক্রিয়া-বদরতি ভব্যবিভাজক ধর্ম আছাত্ব নহে ; পৃথি-বীত্ব, জলত্ব, বায়ুত্বাদি। কিন্তু তির্ঘাগ্রমনেতর-গমনবদর্ত্তি অথচ ক্রিয়াবদ্রুত্তি দ্রব্য-বিভাজক জাতি, বায়ুত্ব ভিন্ন আর কেহই নহে। পৃথিবীয় জনতাদিও নহে। পৃথিবীত, সকল পৃথিবীতেই বৰ্ত্তমান, জলত্ব সকল জলেই বৰ্ত্তমান ; তিৰ্থ্যগ্-গমনেতর-গমন কোন না কোন পৃথিবীতে, কোন না কোন জলাদিতে আছেই। অতএব 'তিৰ্ঘ্যপ্ৰ-গমনেতরপমনবং' হইতে, পৃথিবীও হইল, জলও হইন। তাহাতে অবৃত্তি জাতি,—পৃথিবীত, জন্ত নহে। তেজন্ত প্রভৃতিও কেই নহে। কোন বায়তেই তিহাগ্গমনেতর-গমন নাই, অতএব 'তিধ্যগ্গমনেতরগমনবদর্ত্তি' জব্য-বিভাজক ধর্ম 'হইল,—কেবল বায়ুত্ব। বায়ুতে যে ক্রিয়া चाह्न, वायू त्व क्रियावान, वायूच त्व जाशात्व वृक्ति- श्रि करी वनादे वाहना। छेक खरा-বিভালক-ধর্মবত্ত্ব म् कल বায়ুতেই রহিল,-উৎপত্তিকালীন বায়ুতেও রহিল; বায়ুত্ব কোন বাযুতে না থাকিবে ৭ এদিকে বাযুত্ব কোন পাৰ্থিবাদ্বি পদাৰ্থে ড থাকিবেই না। এই লক্ষণ रहेन,—pan; हेशांड जात दाप नारे।

'দ্ৰব্য-বিভাজক ধর্ম' অর্থে বে বে ধর্ম জব-শহন করিয়া দ্রব্য বিভাগ করা হইয়াছে। পৃথিবী, জল, তেজ:, বায় ইত্যাদি নাম করিয়া পৃথিবী হাদি ধর্ম পুরস্কারে দ্রব্যের নবঁধা বিভাগ হইরাছে; দ্রব্যবিভাজক ধর্ম ছইল,—পৃথিবীত, জলত, বায়্তাদি। তত্তৎপৃথিবীত, ত্রায়ুত, তরাজিত ইত্যাদি ধর্ম, দ্রব্যত্ব-ব্যাপ্য বটে; কিন্দ্র দ্রব্য-বিভাজক নহে। বায়ুলক্ষণে যদি 'দ্র্যানিভাজক ধর্মা প্লবেশ না করিয়া দ্রব্যত্ব-ব্যাপ্য ধর্ম প্রবেশ করিতাম, তাহা ছইলে, সেই পার্থিব-পদার্থে—যাহাতে তির্যাগ্রগমন ভিন্ন আর কোন গমন হয় নাই, তাহাতে—অতিব্যাপ্তি থাকিয়া তির্যাগ্রগমনেতর-গমনবদস্তি-ক্রিয়াবদ্বতি-দ্রব্যাপ্য-ধর্মবিত্ব অর্থাৎ তদ্যাক্তিত্বত্ব দৈই পার্থিব-পদার্থেও থাকে।

অথবা দ্রব্য-বিভালক-ধর্মবন্ধ না বলিরা দ্রব্যক্রবাপ্য-জাতিমন্ধ বলিলেও হয়; তহাক্তিভ, তৎপৃথিবীত্ব, জাতি নহে। স্থুতরাং পূর্ব্বোক্ত অতিব্যাপ্তির সম্ভাবনা নাই।

বায়তে সর্বভেদ্ধ ১টা গুণ আছে। যথা;—

সংশ, সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথকু, সংবোগ, বিভাগ,
পরত, অপরত্ব এবং বেগ বা বেগাখ্য সংস্কার।
এতন্মধ্যে স্পর্শই কেবল বিশেষগুণ। বিশেষগুণ
আছে বলিয়াই বায় একটা 'ভূত' পঞ্জুতের
অন্তর্গত।

পঞ্চবিধ কর্মই বায়ুতে আছে।

বায় দিবিধ; — নিত্য এবং অনিতা। বায়বীর পরমাণু নিতাবায়; অপর সমৃদয় বায়ই অনিতা। আবাপৃথিবী-পরিবাপক বায়, এই বায়বীর পরমাণু হৈতেই উৎপর। ছুল বায়র সমস্ত ওপই বায়বীয় পরমাণুতে বর্ত্তমান। ক্রিয়াও পরমাণুতে আছে। পরমাণুতে ক্রিমান। ক্রিয়াও পরমাণুতে আছে। পরমাণুতে ক্রিমান। ক্রিয়াও করমাণুতে আছে। পরমাণুতে ক্রিমান তাহা প্রতাক করিতে পারি না।

অনিত্য পৃথিব্যাদির স্থায় অনিত্য বায়্ও তিন প্রকারে বিভক্ত;—দেহ, ইল্রিয় এবং বিষয়। বায়বীয় দেহ অবোনিজ; প্রেত-পিশাচাদির বায়বীয় দেহ। ত্নিক্লিয়ই বায়বীয় ইল্রিয়। বে ইল্রিয় হারা শর্শ করা যায়, তাহাই ত্নিল্রিয় বা স্পর্শনে ল্রিয়। তক্ সর্বশরীর-ব্যাপী। ত্বক এবং চর্মা তৃইটী বিভিন্ন বস্তা। চর্মা দেখা যায়, তৃক্ অতীল্রিয়। বিষয়,—বাহা দেহ নহে, ইাল্রয়ও নহে, অথচ বায়ু, তাহাই বিষয়ামক বায়ু। উনপ্রভাব প্রকার বায় শাত্রে প্রস্কিত্র প্রাণ অপান প্রভৃতি শরীর^{কু দ}্বাযুও বিষয়াত্মক বায়ুর অন্তর্গত : *

সারদর্শনের প্রশন্তপাদভাষ্যে অনিত্য বায়কৈ চারি প্রকারে বিভক্ত করা হইয়াছে ;— দেহ, ইন্দ্রির, বিষয় এবং প্রাণাদি শরীরছ বায়। নব্য-মতে ত্রিবিধ।

শ্রীপঞ্চানন তর্করত্ব।

আমার জীবন-চরিত।

डेनिविश्म शतिराह्य ।

আজ মনোমত বৃক্ষ সহত্তে খুঁজিয়া পাইলাম र्य त्रूक्कीत निकरिं सहे, स्म्हें कि एकार्ट বলিয়া বোধ হয়। ক্রমে অন্ধকার খন হইতে ঘনতর হইতে লাগিল: আমার প্রাণ আরও ব্যাকুল হইয়া উঠিল। গাছে উঠিয়া রাত্রি কাটাইব, কিন্তু চুরদৃষ্ট বশত উপযুক্ত গাছও মিলিভেছে না। এক্লণে যে যে গাছ নিৰ্বাচন করিতেছি, তাহা পূর্ব্ব-নির্ব্বাহিত বুক্ক অপেকা আরও ক্ষুদ্র বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। ভাবিলাম,—"काक ভাল रम नारे,—প্রথম নির্দ্ধা-চিত বৃক্ষটীতে উঠিলে ভাল হইত." কিন্ধ এখন আর চিন্তার সময় নাই, যুক্তিরও সময় নাই। কেননা, বেগবতী নদীর প্রায় জাধার-তরঙ্গ ছটিয়া আসিয়া মহারণ্যকে প্লাবিত করিয়া ফেলিতেছে। এদিকে আমি পথভান্ত। উত্তর, দিকিল, পূর্বর, পশ্চিম,—এ সকল কিছুই জ্ঞান নাই + কেমন করিয়া আমি এফণে সেই পূর্ব্ব-নির্বাচিত বৃহৎ বৃষ্ণীর নিকট ষাইব গ কোথা হইতে আসিতেছি, কোধায় যাইতেছি, কোথায় বাইব,—এ সকলেরও কিছুই ঠিক नारें। मञ्च्य बकी कुछ दक प्रिवाम,-তাহাতেই উঠিলাম। রুক্ষটী দেখিতে কুড হইলেও, ডালপালা বিশিষ্ট। ভাল খুব শক্ত,— পুরাতন বৃক্ষ বলিয়া বোধ হইল। দেই গাছের मधाजाता जिठियामाळ अकडी दृश्माकात मर्श সন্সন্ শক্ষে ক্রডবেলে পাছ হইতে ডাল ব।ইপ্র' জড় বহিয়া, নীচে নামিয়া পেল। ভেতিতাই আমার চক্ষত্বির। ভাবিলাম,-

"এ আবার কি ? নৃতন বিভীমিকা দেখিতেছি !'
বুনি মহামায়ার এই এক নৃতন লীলা !" আককারে
বোধ হইল, সাপের রং বোর কৃষ্ণবর্ণ । নাতিছুল, নাতিক্রীণ । তেজখী। এ সাপ ঘিষাক্র কিনা, তাহা কেমন করিয়া বলিব ? ,কিন্তু তৎকালে আমার 'বিষাক্ব বলিয়াই' কতকটা ধারণা জন্মিল।

मान (मविश्राष्ट्रे क्षार्यं (क्यान উপস্থিত হইল। সাপ পলাইলেও সে আতক্ষ **मृत इरेल नी। तूक उर् पूक्**पूक् लाभिन। यत्न हहेए लाभिन, - नार्ष दूरि আরও সাপ আছে। আমি নীরব হইয়া বসিলে, অথবা তন্ত্ৰাভাব আসিলে, সাপ আসিয়া यिन म्थन करंत्र, अथवा अष्टाहेशा धरत, उरिश হইলে ত গিয়াছি !" একবার মনে করিলাম,---"অদূরবর্তী ঐ বুক্ষটীতে যা**ই।" আ**বার ভাবি-লাম,—"উহাতেও যদি সাপ থাকে,—তথন উপায় ?" এখন ব্যাদ্র ভল্লকের ভয় দূর হইয়া আমার[,] সপভিয় উপশ্বিত হ**ইল**। গাছের পাতা নড়ে, আর আমার মনে হয়,—ঐ সাপ আদিতেছে। বায়ুভরে পাছ একট দোলে, মনে হয়,— এ সাপ। আমি চারিদিকেই যেন সাপ দেখিতে লাগিলাম। একপ্রকার অনাহারে যুরিয়া ঘুরিয়া হৃদয়ের বলও क्यन क्य হইয়া আসিয়াছিল। গাছে আরও সাপ আছে কিনা জানিবার জন্ম আমি দাঁড়াইয়া একটা বড় ডাল ধরিয়া পাছ-নাড়া দিতে লাগিলাম: আমার সঙ্গে বে একগাছি লাঠা ছিল, কখন বা তাহা লইয়া গাছ ঠেঙ্গাইতে আরম্ভ করিলাম। আবার মনে হইল,—"এইরপ গাছ-নাড়ানাড়িতে সাপ আমার গায়ে আসিয়া পড়িতে পারে।" ত্ৰংক্ষণাৎ অমনি গাছ-নাড়া বা গাছ ঠেম্বান বন্ধ করিলাম। আমার কেমন মতিভ্রম জনিয়া-ছিল। कि করিব, কি উপায় অবলমন করিলে त्रका भारेत, देशत किছूरे चित्र हिल ना। মন কেমন হছ করিতেছিল। দেহ অবসর সেদিনকার কথা আজও মনে করিলে শরীর রোমাঞ্ছয়।

কি করি ! নীরবে গাছেই বিদিলাম। মনকে
বুঝাইলাম,—"এ বিপদে এত ব্যাকুল হইলে
চলিবে না। ধৈহ্য ধর। উপায় ত কিছুই নাই,—
এই স্থানেই রাত কাটাইতে হইবে। সপেই

দংশন করুক, বা বাাদ্রেই ভক্ষণ করুক, এই বৃক্ষে বিসিয়াই নিশা বাপন করিতে হইবে,—কেননা, জামি আজ নিরুপায়।

"স্বাধবা ভর কি ? ভগবান রক্ষা করিলে মারে কে ? লোহার বাসর-ম্বরে থাকিয়াও নথিদর রক্ষা পার নাই। জতুগৃহে বাস করিয়াও পঞ্চ-পাওব রক্ষা পাইয়াছিল। আ্লাগানক্তি মহামায়া ভগবতী বাহার জননী, দেবাদিদেব মহাযোগেশর মহাদেব বাহার জনক,—সেই স্বয়ং সিদ্ধিদাতা গণপতির পজমুও কেন হইল ? কপালং কপালং কপালং মূল্ম্। দৈব হুরতিক্রমা। তা, আমি কোন্ ছার ?—আমি কোন্ কীটাধম ?

এইরপ ভাবিতে ভাবিতে হৃদয়ে কেমন বল-मक्त्र इरेल ! दक्मन अनिर्व्यक्तीय ভारतत्र छेन्य হইল! আমার ললাট-লিপিতে জীবিত থাকা যদি লিখিত হইয়া থাকে. তাহা ইইলে এ সংসারে এমন কে সর্কাশক্তিসম্পর আছে বে. আমাকে হনন করিতে সমর্থ গ অদ্য ধণি মর্ণই নিশ্চয় হয়, ভাহা হইলেই বা রক্ষা করিবে· কে ? জীবন-মৃত্যু বিষয়ে ভাবনা ভাল নয়,—উচিতও नम् । याश এই चाह्य, এই नारे,--याश जल-বুদ্বদের সঙ্গে তুলনীয়,—যাহা পদ্মপত্তে শিশিরের সক্ষে তুলনীয়,—যাহা বালুকাভূমিতে পদ-চি্চ্নের সহিত তুলনীয়,—অবোধ ব্যক্তিই তাহার জন্ম ভাবনা করিয়া থাকে : মৃত্যুতে কিছুই আশ্চর্য্য-खाव नारे,-वाँ हिम्रा थाकारे खान्हर्या। आमि প্রকৃতিছ হইলাম। পূর্বরাত্রির ভাষ রুক্ষ-আপনাকে বন্ধন করিয়া বসিলাম। निजा जात्रित ना। जाकान शास्त्र ठारिश छत-मংযোগে मেटे बिलाकजाविनी, পতিতপাरनी মারের নাম করিতে লাগিলাম। মারের মধুর নামের অনে, শোক-তাপ-ভয়-ক্লেশ সমস্তই খেন विपविष्ठ इरेल। ७५ जाराहे नरह, समस्य কেমন আহ্লাদ এবং উল্লাদভাবের উদয় হইল। वांति এक श्रद्रत्व अधिककान भर्गाष धरेक्राम কাল অভিবাহিত করিলাম। ক্রমে শীতামুভব इटेर्ड नातिन। धरे झकन, नारेनिजालद উপত্যকা-প্রদেশে অবস্থিত। কাজেই ক্রমশ জড়মড় হইয়া উঠিলাম। অসে বত্ত नारे। अक्षां वज्रदक विषेश कविता, जारावरे অৰ্থণ্ড পৰিয়া আছি ;—বাকি অৰ্থণ্ডে আপ-নাকে গাছের সহিত দৃঢ় করিয়া বাঁৰিগছি।

কোমর হইতে মন্তক পর্যান্ত সর্ব্ব দেহটা এককালে উলঙ্গ। আমি)তথন অনস্থোপায় হইয়া, উলঙ্গ হইলাম;—পরিধানের বস্তুট্কু লইয়া পায়ে দিলাম। কিন্ধু শীত ভাহাতে বিশেব কিছুই নিবারণ হইল না;—কেবল উলঙ্গ হ্ওঃ।ই সার হইল।

-রাত্রি গভীর হইরা উঠিল। অদ্য নিদ্রা বা তক্রা নাই। প্রায় পাঁচে ঘণ্টাকাল দিবসে নিদ্রা গিয়াছিলাম,—বোধ হয়, সেইজফুই রংত্রে নিদ্রায় অভিভূত করিয়া তুলিতে পারে নাই।

গভীর রাত্রে মহারপ্যের কেছ শক্ষ ভ্নিয়াছেন কি

থ শক্ষ বড়ই মধুর, মনোহর,
মনোমোহকর। কাণ পাতিয়া ভ্নিলে, কিক
মনে হয় ধেন দ্রে ঘুসুর পায়ে দিয়া প্র প্রন্ধীরা
নৃত্য করিতেছে,—আর দেই সঙ্গে তালে তালে
স্বর্গাদ্য বাজিতেছে। ঝম্ ঝম্ ঝিম্—দ্ম্দ্ম্-দ্-দ্-দ্ম্—ঝুম্র-ঝুম্র-ঝুম্—ধিন-ধিন-তা-তাধিন্! কিবা পভীর ভাতিপ্র্থ-কর ধেনি। অববিনীয়, অনির্বহনীয় ধ্বনি! কিকিৎ আভাস মাল
দিলাম;—ইহাতে পাঠকগণ যাহা হয় বুনিবেন।

শেষরাত্রে চক্ষু চুলু চুলু করিতে লাগিল।
এক একবার চলিয় পড়ি, আর চমকিয়া উঠি।
ছোট গাছ; পড়িয়া ভূতলশায়ী হইলেও মরিবার
আশেষা ত ছিল না। অথচ সাহস করিয়
ঘুমাইতেও সক্ষম হইলাম না। সুমাইবার
ঘণ্নটী বেশ!! গাছের ডালে বসিয়া সুম !
অতি চমৎকার বলোবস্ত!

অপ্ত ব্যাত্র ভল্লের গভীর গর্জন শুনিতে পাই নাই। কোন হিংল্র জক্তকে অন্তের প্রতি ধাবিত হইতেও দেখি নাই। এ স্থান ব্যাত্র-ভল্লক-হীন বলিয়া হরিণদল স্বচ্ছন্দে বিচরণ করে।

রাত্রি বত শেব হইতে লাগিল, লীতে ততই থর থর কাঁপিতে লাগিলাম। নিজা-তন্দ্রা দ্রে পলাইল। লীতের তাড়নার রক্ষ হইতে নামিয়া, সেই তুই থণ্ড বস্ত্রই গায়ে দিয়া রক্ষ-তলদেশে এদিক-উদিক ক্রেতপদে ভ্রমণ করিতে লাগিলাম। তাহাতে লীত যেন কিছু কমিল বলিয়া বোধ হইল। তথন কথন প্রভাত হয়,—ইহাই আকাল পানে চাহিয়া দেখিতেছি, এক এক মৃহুর্ত্ত এক এক প্রহর বলিয়া বোধ হইতে নাগিল।

স্প্রভাত, স্প্রভাত! ঐ দেখ, প্র্বিদিকে আকাশ রাঙ্গা রাঙ্গা হইয়া উঠিতেছে। আমার ক্র আকাশ আনলে নৃত্য করিয়া উঠিল। আমি শীত ভূলিয়া গেলাম। ক্ল্যার্ভ-ব্যক্তি, সম্প্রে অন পাইলে ধেরপ আফ্লাদিত হয়, আমি দেইর্ক্রপ অভ্লাদিত হইলাম।

দেখিতে দেখিতে সূথ্যদেব উদিত হইলেন।
বনের অন্ধনার দূর হইল। আমি তথন
কাপড় পরিলাম; দ্বিতীয় খণ্ড কাপড় গায়ে
দিলাম। অরণ্যে দিগন্থর হইয়া চলিলেও
কোন ক্ষতি ছিল না;—কিন্তু কেমন বাধ-বাধ
ঠেকিতে লাগিল। শীত সত্ত্বে আমি গাত্র হইতে একখণ্ড কাপড় খুলিয়া লজ্জা নিবারণ
করিলাম। কিন্তু লজ্জা কাহাকে গ

ষাত্রা করিবার পূর্ব্বে এ রক্ষটীতেও সনাম অন্ধিত করিবার চেষ্টা করিলাম। কিছ লেখা ভাল ফুটিল না। অন্ত বৃক্ষের একটা ভাল ভান্ধিয়া চিচ্ছের সক্রপ সেই বৃক্ষের গায়ে ঠেনাইয়া রাখিলাম। সেই আশ্রয়দাতা বৃক্ষকে প্রকৃতই প্রণাম করিয়া যাত্রা করিলাম।

কিন্ত কোন্ দিকে যাই, কোথা যাই, কোথা গেলে পথ পাই,—এই চিন্তাই অহরহ মনো-মধ্যে উদিত হইতে লানিল। স্থাদেবকে দেখিয়া যাত্রার পূর্কে মনে আনল জনিয়াছিল; কিন্ত যাত্রার পর সে আনল উচ্ছাদ ক্রমণ বিদ্রিত হইল। ভাবনা হইল,—"আজও বদি পথ না পাই, তাহা হইলে কি উপায় হইবে? আমাকে কি অনন্ত কাল গাছের উপর বসিয়া রাত্রি কাটাইতে হইবে? আমাকে কি অনন্ত কাল অনাহারে এইরূপ প্রত্যুহ দিবাভারে ঘ্রিয়া ঘ্রিয়া বেড়াইতে হইবে?" মনে কেমন ধিকার জন্মিল।

আবার হৃদয় বিচলিত হইল। আবার
বুদ্ধি এংশ হইল। মনে মনে স্থির করিলাম,—
"আর হই একদিন দেখিব,—বদি পথ একান্তই
না পাই, বদি লোকালয়ে পৌছিতে না পারি,—
ভাহা হইলে আত্মহত্যা ০করিয়া এ কপ্তময়
জীবনের অবসান করিব।" এক একবার মনে
হইতে লাগিল,—"হুই একদিন অপেক্ষা করিবারই
বা আবিশুক্তা কি আছে ? অদ্য বেলা দ্বিশ্রহরের
মধ্যে যদি লোকালয়ে বাইতে সক্ষম না হই,
ভাহা হইলে, এ জীবন জার রাখিব না। এই

উত্তরীয় খণ্ড বৃক্ষডালে বাধিয়া, গলায় কাঁসি দিয়া ভবনীলা সাক্ষ কৰিব।"

গুষ্ট সরস্থতী আমার খাড়ে চাপিয়াছিল,— তাই তথন এই মহাপাপ-কার্ব্যের দিকে আমার মন প্রবণ হইয়াছিল।

আমি হাল্ ছড়িয়া দিলাম। যেদিকে
হ'চোথ যায়, সেই দিকেই যাইতে লাগিলাম। "
কথন উচ্চে পাহাড়ের উপর উঠিতেছি, কথন ক বা তাহা হইতে নামিতেছি; আবার উচ্চে উঠিতেছি, আবার নামিতেছি। সে ছানের ভূমি ঠিক ধেন চেউ খেলাইয়া চলিয়াছে। দেখিতে দেখিতে বেলা প্রায় একপ্রহর হইল। স্থাদেবের উত্তাপ এবং আমার ভ্রমণ-জনিত পরিশ্রম,—এ উভরে একত্র হইগা, ক্রমণ নীডকে বিদ্বিত করত, আমার স্থমগুলে বিশ্বিশ্ বর্ষা, মুক্তাফলের স্থায় অক্ষত করিয়া দিল।

ক্লান্তি বোধ হইল। জঠরানলও জ্লিয়া উঠিয়ছে। পিপাসাও পাইয়ছে। কিন্তু অদ্য সেই অমিষ্ট লতামূলও নাই, পর্বতীয় স্রোত-স্থিনীও নাই, শয়নার্থ সেই কৃষ্ণবর্ণ মন্থ প্রস্তুর-শশুও নাই।

জলের ভাবনা ছিল না। কারণ, এ পর্ববিতীয় बन्न तो त्रा विमः था। এक वे व्यवस्य क्रिलिटे ঝঃব। পাওয়া যাইবে। কিন্ত ক্লুধা-নিবৃত্তির উপাঃ কি ? বুক্ষপানে চাহিয়া দেখিলাম, কোন রকম ফল আছে কিনাণু কোন কোন গাছ कृत्व विज्विष किरीनाम; किस जारा थाना, কি অখাদ্য, সুস্থাতু কি কটুক্ষায়, বিষাক্ত কি মধুমত,—তাহা কেম্ন করিয়া ঠিক করিব ? কোন কোন ফল আন্রফলের ক্যায়,—পাকিয়া লাপ হইয়া রহিয়াছে। দেখিলেই, খাইবার ছত্ত লোভ জয়ে। কিন্তু কোন পক্ষীতেই সে कन बाहेरण्डक् ना रम्बिया, व्यामात्र मरन मरनह জ্মিল,-বুঝি উহা বিষ্ফল। কোনও বৃক্তে গোছা-গোছা সুপারির ক্যায় ফল ধরিয়া আছে,— কোন ফলের আকৃতি ধর্জুরের স্থায়। কোন ফল আমড়ার মত। কোন ফল চালুদার সহিত जुननीत्। क्नर जातक, क्नर जातक। किन একটা ফলও ভক্ষা বলিয়া বিবেচিত হ**ইল** ना। यथन विद्यारी अशादादिशन कर्जुक वन्ही

হইয়া হল্দোয়ানি যাই,—মধ্যপথে প্রাপ্ত দেদিন- , ঐরাবত-ফ্লাডীয় হইয়া উঠিয়াছে। কার দেই ঝাল মূলার কথা আমার এখনও মনে আছে। তাই ভাবিলাম,—এ ফল খাইয়া প্রাণে यनि अका अरे ना यति ;—यनि (मरे अ।न यूनात मभा প্রাপ্ত হই, তাহা হইলে মরণের অধিক रहेरव। व्याजनव किंहूराज्ये व कन थां अप्रा ष्ट्रेरव मा।

· আর বিলম্ব না করিঞ্জ তথা^{*}হইতে উঠিলাম ় জল এবং আহারীয় সামগ্রী অন্বেষণে যাত্রা কিয়দুর গিয়াই ঝরণা মিলিল। শুক্ত উদরে প্রাণ ভরিয়া সর্বাত্রে জনপান' তার পর, চাহিয়া দেখি, ঝরণার পাশে কুলগাছের বন। পাকা পাকা, বড় বড়, গোল গোল কুল, বুক্ষসমূহকে রাখিয়াছে। বস্তু পক্ষিকুলও সেই কুল ঠুক্রাইয়া তলায়ও অনেক কুল ঠুকুরাইয়া পাইতেছে। পড়িয়া আছে। হৃদয়ে বড়ই আনন্দ জন্মিল। বারণার জলে স্নান করিলাম। কুলতলায় গেলাম। তলার কুল কুড়াইলাম না। অগ্রে রক্ষ হইতে একটী কুল পাড়িনাম। কুল হাতে করিয়া ভাবিতে লাগিলাম, এ আরণ্য কুল যদি ডিক্ত হয়, 'তথন উপায় ? পঞ্চিগণের নিকট তিক্ত ফলও হস্বাহ হইয়া থাকে। যাহা হউক, অগ্রে কুলের আদ্রাণ লইলাম। আন্তাণে কুল সুমিষ্ট হইবে বলিয়াই বোধ হইল। তখন "জয় হুৰ্গা" বলিয়া কুল মুৰে দিলাম। বলিব কি,—সে কুলু তথন অমৃত অপেকাও উৎকৃষ্ট বোধ হইল। সুষ্থ অমু রস্ত আছে, অথচ দোর মিষ্ট। হুইটী, চারিটা, দশটী, ক্রমণ বিংশতিটী কুল উদরত্ব হইল। দেহ যুড়া-ইল। ঝরণায় গিয়া জলপান করিয়া আসিলাম। পথের সম্বল স্বরূপ কতকগুলি অনি-পর ও কডকওল্লি স্থপক কুল কাপড়ে বাঁধিয়া লইলাম।

কুল খাইয়া কুলতলায় অৰ্ধনায়িত অবস্থায় খানিক বিভাম লইলাম। কিন্তু পাছে খোরঘুমে অভিভূত হই, এই ভবে অদ্য আর পূর্ণমাত্রার भारत कत्रिलाय ना। (तला यथन व्याप्र विव्यव्य অতীত হইয়াছে, তথন উঠিয়া, বেদিকে হু-চোধ বায়, আবার সেই দিকে বাত্রা করিলাম।

কিছুদুর গিয়া, সমতল ভূমিতে পড়িলাম। कृषि किन्छ क्षान्त्रवा । (त्रिनाम, वर्ष वर्ष नीन পাতী বিচরণ করিতেছে। প্রকাশ্ত প্রকাশ্ত দেই; कार्य-सम्दर्भ कार्य ज्वानन पारेश शासीत्र

তাহারা আমাকে দেবিয়া,বেগে এক দিকে দৌড়িয়া পम∤देन :

আর এক ছানে দেখিলাম, মধুরের পাল। পাঁচশত ময়ুংরে কম হইবে না। এক একটা বৃক্ষে দশ প্রবৃটী ময়ুর ব্যিয়া আছে। ভূমিতণেও বহু ময়ুব ভ্রমণ করিতেছে। এরূপ বুহুদাকার ময়ুর আমি আর কখনও দেখি নাই। কোন ময়ুর পুচ্চ বিস্তৃত করিয়া আছে। মনে থইতে লাগিল যেন, শারদীয় প্রতিমার মেড্। কোন কোন ময়রের দেহে এডই বল, মনে হইল ধে, ঠোটে করিয়া সে অনায়াসে মাকুষ উড়াইয়: লইয়া যাইতে সক্ষম। এই ময়ুৱগণ যদি আমাকে ঠুক্রাইতে আরম্ভ করে, তাহা হইলে এই খানেই প্রাণে মরিব। মনে করিলাম, 'আর <u>षञ्जभी जरू इस नी,—प्रशुरत्रहे पातिका (कन्नुक्।</u> কিন্তু তভাগ্য বশত নিমেষমধ্যে মগ্র-দল আসাকে **দেখিয়া একদিকে চলিয়া গেল।** বোধ হয়, মারুষ ভাহারা এই প্রথম দেখিল।

আমি এক মনে চলিয়াছি,—বেলা আহ তৃতীয় প্রহর অতীত হইয়াছে। বুকের খন मित्रिम चात्र अथारन नारे ; द्रकावनी १८त हरद অবস্থিত। আমার মনে আশার স্থার হইল, এইবার বুঝি জন্ন ছাড়াইলাম। ক্রমে অংওও কাঁকু কাঁকু ঠেকিভে লাগিল: পাঁচিশ ত্রিশ হাও অন্তৱ এক একটী ফুড বৃক্ষ। আমি এই স্থানটা জ্রতপদে, এক রকম দৌড়িয়াই, ছণ্ডিক্রম করিতে লাগিলাম। প্রায় এক ঘণ্টা কাল এইরূপ বেনে গমন করিয়া দেখি, সমুখে আর রাস্তা নাই সেই মহারণ্য মধ্যে এক বছবিস্তত বিপর্বত গর্ভ। সেই গর্ভ দার। সেই অরণ্য তুই ভাগে বিভক্ত হইয়াছে। সেইগর্ত প্রন্থে অর্দ্ন মাইলেরও कम रहेरत: किस लग्ना (ए कछ, प्राहा कमेन করিয়া বলিব। এ ধার ও ধার নজর হয় না। ইহাকে পর্বভীয় 'খাড' বলে। গভীর যে, নীচে নজর হয় না। পাঁচ সাত হাজার ফীট পভীর হইতে পারে। সেই খাতের ধারে দাঁড়াইলে মনে হয় বেন টানিয়া লইয়া নীচে ফেলিবার উপক্রম করিতেছে। **অভলম্পর্শ খাতে একবার পড়িলে** আর 'মা' विलिए इस ना

ৰাত দেৰিয়াই আমার চকু ছির। আমি

বেন শালহীন জড়-পদার্থের ন্থায় হইলাম। মুখে আর কথা নাই, কেবল নয়নজ লৈ বুক ভাসিতে লাগিল। হৈ মহামায়ে! ইহা কি সভ্য সভ্যই পর্যভীয় খাত, না, ভোমার মায়া ? মা! আরু বেলা নাই, শীলই সন্ধ্যাদেবী সমাগভা হইবেন, আমাকে পথ দেখাইয়া দিয়া রক্ষা কর মা!

এই স্থানে বসিয়া আমি বালকের স্থায় অনেক্ষণ ধরিয়া কাঁদিতে লাগিলাম। (क्रमन क्रिश्चवर इट्टेलाम। हादिनित्क छुछिया (४ इंटिएंड नानिनाम। क्थन वा धक दृर् ালকে সমুধে দেখিয়া তাহাকেই জড়াইয়া ব্রিয়া ব্লিলাম,—"হে বুক্ষ। তুমি অতি প্রাচীন এবং বিজ্ঞা, অনুগ্রহপূর্কক আমাকে লোকালয় (॰ोছिवात পথ দেখাইয়া माও।" कर्यन বা এ¢ বুহৎ প্রস্তারখণ্ডকে আলিম্বন করিয়া বলিলাম,—"তুমি অজর অমর,—তুমি সত্য-েত্র-দ্বাপর কলি—এইধানেই বাস করিতেছ ুমি সর্ব্বজ্ঞ ; িছুই ভোমার অগোচর নাই ; **এই আশ্রহান, অনাথ, অধ্যের প্রতি দ**রা ক্রিয়া মনুষ্য-স্থা**জে গমন ক**রিবার পথ বলিয়া ভাও " ক্রমে সন্ধ্যা হইবার যতই সময় হ'ইতে ·লাগিল, আমার প্রাণ ওতই আরও ব্যাকুল ছইস্ন উঠিতে লাগিল। প্রাণটা তথন যে, কিরূপ আইটাই ছটফট্ করিয়াছিল, তাহা বর্ণন ক্তিয়া বুঝাইবার **খোনাই। "হে বনদে**বতে। হে বনপেবতে! আমায় রক্ষা কর, রক্ষা ক্ব"—ব্লিয়া কত্বার **যে তথ্ন ডাকিলাম**, ভাষার ইয়তা নাই। কিন্তু কেহ**ই আ**মার কথা क्रिलिम ना, क्रिक्ट छेख्त पिर्टन ना।

ছেখিতে দেখিতে সন্ধ্যার প্রাক্ষাল উপস্থিত হৈইল। আমি নভামগুলের দিকে চাহিয়া বলিলাম,—"হে আকাশ! আর একট্ অপেক্ষা কর;—আধার-দাগরে এ অর্ণ্য এত শীর হ্রাইও না। হে করণাময় আকাশ! কিন্তিৎ কাল বিলম্ব কর, আমি আর একবার পথ বুঁজিয়া লই। যদি পথ না পাই, ভবে লক্ষ্য দিয়া এই খাতে পড়িয়া প্রাণ বিসর্জন

আকাশ আমার কথা শুনিল না। রাশি রাশি অককার আসিয়া, অরণাকে আচ্ছন করিয়া শুতে নাগিল। আমি খাতের অদূরে

কবিব।"

বিসরা পড়িলাম; পথাবেষপের আর কোন চেষ্টা বা উদ্যম করিলাম না।

আর না,—আর সহু হয় না,—এই সন্ধ্যান কালে, মায়ের নাম করিয়া, খাতে পড়িরাই প্রাণ বিসর্জন করিব। 'বুক্লে বসিয়া, নীতে কালর হইয়া, ভানিডিড অবস্থার রাত্তি, বাপন করিতে আর সক্ষমনহি। ভার পারি না,—দেহ আর বয় না,—মনও ভার সরে না। এ সময় মৃত্যুই মকলজনক। সর্বা জালা-বস্ত্রণা দূর করিবার মৃত্যুই এখন একমাত্র উপায়। মৃত্যুই এখন স্থাণাপেক্লা প্রিয়তম ব্স্তা। তবে মরি।

' উঠিলাম। পাতের ধারে গেলাম। সেই গভীর গর্ভের দিকে নয়ন নিবিষ্ট করিলাম। তবে পড়ি! ভভ কর্মো আর বিলম্ব কি? এই পড়িলাম।

এই মুহুর্ব্ধে কে ষেন আমাকে কাণে কাণে বিলিয়া নিল,—"আজ থাক্,—আরও ছুই এক দিন অপেক্ষা কর। শুধু শুধু এ তরুণ বয়দে জননী-সহধর্ম্মিণী-ভাতা থাকিতে তুমি হঠাৎ মরিতে যাইবে কেন ৮ ভাবনা কি ৮ ভয় কি ৮ পথ অবশ্রুই পাইবে। বিশেষত আত্মহত্যা মহাপাপ।"

ু মনকে দৃঢ় করিলাম। রাত্রি-যাপনের জন্ত একটা বৃক্ষ খুজিয়া লইলাম। সর্পভীতি দৃর করি-বার জন্ত গাছের ডাল ধরিয়া নাড়া দিতে লাপি-লাম। পেবে লাঠির দ্বারা গাছ ঠেফাইতে আরত্ত করিলাম। কিন্তু আদ্যু আরু সাপ বাহির হইল না। আমি গাছে উঠিয়া অক্ষুন্দ মনে বিলাম। পূর্ব নিয়মানুদারে আমার দেহকে শাধার সহিত বাধিলাম। লেবে পান আরত্ত করিলাম। কাপড়ে কুল বাধা ছিল; কুমা বোধ হওয়ায়, সেই ডাসা কুলগুলি আসে থাইতে লাগিলাম। স্থাক কুল অপেক্ষা এই অর্দ্ধ পক কুল আরও স্মধুর বোধ হইতে লাগিল। গান গাই, আর কুল ধাই; আর মাঝে মাঝে গাছের ডাল চাপড়াইয়া ভাল রাখি। বড়ই আনদ উংসবে নিশা অভিবাহিত হইতে লাগিল।

তিন দিন কাল গাছে ঘুমাইতেছি। ক্রমে একটু অভ্যাস দাঁড়াইয়া গিয়াছিল। শেষ রাত্রে গাছের ডালে বিষয়াই বেশ এক বুম হইয়া গেল। পাখীর কলরবে ও শীতের আবেগে ঘুম ভাঙ্গিল। চাহিয়া দখি,—প্রভাত হইয়াছে। স্থাদেব ঈষং উদিও হইয়া পৃথিবীকে হাস্তময় করিয়াছেন। আমি বুক্ষ হইতে অবতরণ করিয়া পথাবেষণে প্রকৃত্ত হইলাম।

विश्म शतिएक्रम ।

অরব্যে অদ্য আমার চতুর্থ দিন। অগ্র কেমন একট উৎসাহ বৃদ্ধি হইয়াছে,—সাহসও অধিক হইয়াছে। সুর্য্যের উদয় দেখিয়াঁ, আমি भरन मरन এक त्रकम निक निर्शत कतिया नहेलाम। খাতের ধার ছাড়িয়া আপন নির্ণীত-দিকে চলিতে লাগিলাম। এক ঘণ্টা কাল এইরূপে গমন করিয়া দরে এক ক্ষুদ্র নদী প্রবাহিত দেখিলাম। আর একট অগ্রসর হইয়া দেখিয়া মনে হইল,—মাথার কাপডের পাগড়ী বাঁধা কয়েকজন মাত্র নদীর ধারে বসিয়া আছে। মানুষ দেখিয়া আহলাদে শরীর কণ্টকিত হইয়া উঠিল। . কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে मत्न इहेन.—"हेहादा यनि डाकां रुव, उरव ड আমার প্রাণ নষ্ট করিতে পারে। व्यथवा वात्र दय-हे इडेक, हेशता मात्र्य ७ वटि । व्याक मानूरवत मूथ मिरिलरे व्यामात वर्ग। एया इहेटनहे वा इठीए खामाटक প্রাণে মাছিবে लहेरव।"

আর দিখিদিক জ্ঞান নাই, মহোলাদে মাস্থ-বের দিকে দৌড়িলাম। কিন্ত কাছে পিরা বাহা দেখিলাম, ভাষা আর বলিবার নহে। আট দশটা বড়" বড় শকুনি কেবল নদীর ধারে বদিরা আছে। দেখিরাই ড আমি গালে হাড দিয়া বদিরা পড়িলাম। হরি। হরি। একি ৭ শেষে শকুনি হইল। একটা জানোরার মরিরা পচিরা আছে; শক্নিগুলা ভাহার মাংস খাইতেছে, আর মনের হুগে পা-পা বেড়াইতেছে। আমি আর কথাটী না কহিয়া তথা হুইতে উঠিলাম। কিন্ধ মাসুষের পরিবর্তে শক্নি শেখিয়া এবার মন তত দমিল না। বরং হাসি আদিল। ক্রমশ্মন ক্রমন কঠিন হুইয়া আসিয়াছিল।

বেলা এখনও এক প্রহর হয় নাই। শীত-শীত ভাব এখনও অল আছে। তথাচ নদীতে অবগাহন করিতে ইচ্ছা হইল। নদীতে নামি-লাম। কিন্তু নদীর জল বড় ঠাতা বলিয়া, হাত মুধ ধুইয়া, মদী হইতে উচিয়া পড়িলাম।

আবার ঘুরিতে আরস্ত করিলাম। ঘুরিতে ঘুরিতে একটা অতি বিস্তৃত প্রান্তর দেখিতে পাইলাম: প্রান্তবের এ-ধার ও-ধার নজর হয় না। এ মাঠে গাছ আছে বটে, কিন্তু গুব কম · ভূমি প্রস্তরময় নহে। বেশ চাফ্রাস হইবার উপযুক্ত। মাঠ দেখিয়া মনে কিছু আশার উদয় **হইল। স্থির করিলাম, আশা আ**র করিব না; ষতবার আশা করিয়াছি, ততবারই ঠকিচাছি, এই প্রান্তর দিয়া যাই,—দেখি, পরিণাম-ফল কি হয়! যাইতে যাইতে আভাদে বোধ হইল, দূরে বস্থারা শস্তপুর্বা। নানারূপ শস্তে প্রান্তর পরিশোভিত হইয়া রহিয়াছে: আশা দিওৰ এক একবার মনে হইতে লাগিল, এ,কি মায়া:মরীচিকা ? আমার চোধের দোষ थाकिरवः घाटा रुडेक. সেই শশুপূর্ণ ক্লেত্রের দিকে গমন করিতে লাগিলাম। ধানিক দুর গিয়া মনে হইল, এক বুদ্ধা একম্বানে দাড়াইয়া, কুলার দ্বারা, শস্তের জ্ঞান উড়াইয়া, শস্ত পৃথকু করিতেছে। মারুষ দেখিয়াও, মাতুষ বলিয়া বিধাস <u>হ</u>টুল না। ভাবিলাম, বুকা যে শকুনি হুইবে না,-ছাহা কে বলিল ১ শকুনি না হউক, শুগ্রচীলও ত হইতে পারে:

যতই নিকটবন্তী হইতে লাগিলাম, ততই বৃদ্ধাকে মাসুষ বলিয়া দৃঢ় প্রতীতি জনিতে লাগিল। কিন্তু মন কৈমন কু, তখনও এক একবার বৃদ্ধাকে 'মাসুষ নয়' বলিয়া সন্দেহ হইতে লাগিল।

ষ্থন পাঁচ সাত রনী পথ ব্যবধান আছে, তথ্ন ব্যার দিকে প্রাণপণে দৌড়িতে আরস্ত করিলাম। দৌড়িয়া নিয়া, উমতের আরু মা

আমাকে বাঁচাও' বলিয়া একেবারে বুদ্ধার পদ-व्याप्य পতिত इष्टेनाम। आर्मि (धन मः छ।-হীন হ**ই**য়া রহিলাম। বৃদ্ধা চম্কিত হইয়া আমার গায়ে হাত দিয়া উঠাইল। সভ্য সভাই এ কি মানুষের হাত আমার অঙ্গে ঠেকিল ! আৰ্মি উঠিয়া বসিয়া যোড়হাতে বৃদ্ধাকে বলিলাম, "মায়ি! হম্ ব্ৰাহ্মণ হায়। চার্ রোজনে রাক্ষা ভূলে হয়ে। আজ তোমকো দেখা, নহিত কই আদ্মি নজর নেহি, পড়া " আমি ব্রাহ্মণ শুনিয়া বৃদ্ধা আমাকে প্রণাম করিল, भारम्ब भ्ला गांथाम **मिला। तृष्टा द**हिल "(वै) থোড়া বৈঠো, হমু থোড়া আনাজ আউর উড়ালেঁ তো তুম্কো ঘর লে চলে " বৃদ্ধা শীন্ত্র হস্তে খোষা-ভূষি উড়াইতে লাগিল। আমি ভাহার অাপাদমস্তক নিরীক্ষণ করিতে লাগি-लाम। (निश्चिमाम, तृष्कात वश्रम १० वर्मादत्रव অধিক হইবে; অথচ তাহার দেহ দৃঢ় আছে; পরিশ্রম করিতে বেশ পটু।

আমি সেখানে কিয়্ৎকাল অপেকা করিলে পর, সেই বর্ষায়নী আমাকে সজে করিয় নিজালয়ে লইয়া গেল। মাঠ হইতে তাহার মর অর্জ জেশ দরের কম নহে। রুজা পাহাড়া, রাজ্যপুতবংশীয়া। ইহারা পাহাড়েই থাকে। কেহ কেহ আবার কৃষিকার্যের জন্ম জঙ্গলের খুব নিকটে বাস করে।

বৃদ্ধার গৃহে বিয়া দেখিলাম, চারিখানি ছোট ছোট খড়ের ঘর রহিয়াছে। পরিকার পরিচ্ছন্ন মক্-নাক্ তক্-তক্ করিতেছে। সিলুর পড়িলেও মচনে তুলিয়া লওয়া যায়। আর একটী দুর্মবতী গাভা থাকে; এবং চাষের জন্ম হুইটা বলদও থাকে। বাঁটীতে একজন অণীতিবর্ষবন্ধ বুড়া খুড়-থুড়ে লোকা সে ব্যক্তি ঐ প্রাচানার দেবর। আর একটী যুবতী খ্রী দেখিলাম। ঐ যুবতী, বুদ্ধার পুত্রব্র্।

র্দার বাটীর নিকটে একটী ক্ষুদ্র বাগান ছিল। তাহা পর্বতীয় কদলীরক্ষে পূর্ব। এক আঘটী তেঁতুল গাছও আছে। সেই বাগানে একটী কুড়ে ঘরে ব্লা আমাকে যত্নপূর্বক বসিতে বলিল। বসিবার জন্ম কমল বিছাইয়া দিল। তৎপরে ব্লাও ভাষার দেবর আমার নিকট হইতে আমার কাহিনী শুনিতে

আসিল। আমার বৃত্তান্ত সংক্ষেপে একমনে প্রবণ করিয়া, রুদ্ধা **অ**শ্রেধারায় ধরাতল সির্ভ করিয়া কাঁদিতে লাগিল। র্দ্ধা অধিকক্ষণ আর তথায় বসিল না। উঠিয়া গিয়া, গোহাল হইতে একটা গোরু খুণিঝা আনিয়া, স্বয়ং গোদোহন করিতে আরম্ভ করিল। একটানে, পাঁচদের আলাজ হ্র্ম দোহন করিল। তৎপরে বৃদ্ধ। আমাকে স্নানাৰ্থ তৈল আনিয়া দিল। णामि टेजन माथिया निक्रिक्जी अंत्रभाव निषा শান করিয়া আসিলাম। স্থান করিয়া আসিবা মাত্র বৃদ্ধা একথানি নববস্ত্র আমাকে পরিধানার্থ দিল। দেশী কাপড়, যোটা, কিন্তু খদ্ধদে নহে। আমি তাহা সানলে পরিলাম। দুদ্ধা একটা পাথর বাটাতে প্রায় অর্দ্ধদের ঈষৎ উষ্ণ হুর আমাকে খাইতে দিয়া বলিল, "বেটা, এখন এই অন্ন চ্প্নই পান কর; তোমার উদরে এককালে বেশী হুগ্ধ সহু হইবে না; আর একটু পরে অধিক আহার করিও," আমি সেই তুল্প পান করার পর, রুদ্ধা আমাকে এক রুক্ম সাদা গুড় খাইতে দিল। গুড় খাইয়া আমি এক শটী জল পান করিলাম।

বেলা প্রায় ১১টা অতীত হইয়াছে। প্রায় তুই দুঞ্চ পরে বৃদ্ধা আমার জক্ত একতাল পরম গরম ক্ষীর লইয়া আদিল। আমি সেই ক্ষীর থাইয়া আবার জল পান করিলাম। তুরত্ত ক্ষুধা কিছুতেই নির্ভ হইবার নহে।

শীর ভক্ষণ শেষ হইলে, কুলা কিছু কম এক দের আটা, প্রায় এক পোরা ছত, উপযুক্ত পরি-মাণে ডাল, লবণ—আমার জন্ম লইয়া আসিল। শ্বঃং 'উনান ধরাইয়া দিল। আমি বড় বড় মোটা মোটা আট খানি ক্রটী তৈয়ারি করিলাম। দের কৃটী কিক মাখমের ক্সায় নরম। বাহাত্তর ঘণ্টার পর আহার,—পাঁচ খানি ক্রটী খাইতে না-খাইতে পেট লম্সম্ হইয়া উঠিল। কুলা সম্মেহে কহিল,—"বেটা! তুমি আর্ও খাও; এছানে অহুখ নাই; খুব পেট ভরিয়া খাইলেও কোন ক্ষ হইবে না।" বুলার অনুরোধে আমি আরও তুই খানি ক্রটী খাইলাম।

বৃদ্ধার বজ ও স্বেহ দেখিরা আমি পলিরা গেলাম। দেই পরিবারত্ব সকলেরই প্রকৃতি অতি সরল। বৃদ্ধার ভালবাদা দেখিরা প্রকৃতিই আমি মোহিত হইলাম। বৃদ্ধা আমাকে দিবা- নিজ। যাইতে নিষেধ করিয়া আপন গৃহে চলিয়া গেল।

পামার স্বভাব চঞল। আমি আহারাদির
পর বাগানের এদিক-ওদিক বৃহিতে লাগিলাম।
ইচ্ছা হইল,—বাগানের বেড়া ডিসাইয়া অভ্যত্থানে গিয়া একট্ গা-চালি করি। কিন্তু ভয়
হইল,—পাঁছে আবার হারাইয়া যাই।

সন্ধার পরে আবার বিলক্ষণ ক্ষ্পার উদ্রেক হইল। বৃদ্ধা জিজ্ঞাসিল—"বেটা, তু কেয়া বারপা ?" আমি বলিলাম,—"তুমি বাহা দরা করিয়া দিবে, তাহাই ধাইব। এবেলা বদি কিছু চাউল দাও, তাহা হইলে বড়ই ভাল হয়। আমার অন ধাইবার বড়ই ইচ্ছা হইয়াছে। চা'ল আছে ত ?"

বুকা হাসিয়া বলিল,—"চাল আছে বৈ কি ?"
অর্জ দণ্ড মধ্যে বুজা আমার আহারের জন্ম
চাল, ডাল, তরকারি, তৈল, লবণ, ঘৃড, তুই,
দুধি, ছানা, গুড়ে-সন্দেস, জীর,—একে একে
সমস্ত আনিয়া হাজির করিল। আমি অতি
পরিতোবের সহিত করেক দিনের পর অনাহার
করিলাম। আমার পাত্রবস্ত ছিল না বলিয়া
বুজা একখানি "দোহর" মোটা চাদর আনিয়া
ছিল। রাত্রে শর্বের জন্ম একখানি খাটিয়া ও
নার একখানি কম্বল পাইলাম।

স্থ-শ্ব্যায় শন্ত্রন করিয়া এই কয়েক দিনের পর আবেগশৃষ্ঠ—ছন্চিডাশৃষ্ঠ হৃদ্ধে স্থাধ নিজ। গেলাম।

রজনী কিরপে বে অবসান হই য়াছে, তাহা বলিতে পারি না আনন্দের রজনী স্থানির স্থান্ত হল। পাখীদের স্থাধ্র শ্বর তমসাচ্চ্যুল লগতের মাধ্র্য্য বিকীপ করিল, নিজিত বিষাদ্ধাতিত বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডকে আবার হাসাই য়া তুলিল। তরুপ-অরুপের নবীন আলোক পুর্বাদিক হইতে আসিরা অবনীমণ্ডলকে হর্ষোৎকুর করিল। আমিও ইউ-দেবতার নাম করিয়া শ্বাা পরিত্যাগ করত র্জার নিকট বিদায় চাহিলাম, কিন্তু সেআমাকে যাইতে নিষেধ করিয়া বলিল,—"দো চার রোজ হিয়া রহাে, ধব্ যেরা থেটা আ যায়, তো তুমকাে রাস্তা বাতারগা, তো ঘানা।" আমার আর বাওয়া হইল না। আমি সেই পর্বতবাসী-দের অসামায় আতিবেয়তার প্রম স্থাধ থ দিন কাটাইলাম। ব্র্যায়ীর পুত্র আসিল, সেও বেন

আমার কড় দিনের পূর্ব্ব-পরিচিত। আমাকে সু**বে** রাধিবার জন্ম ভাহারও বিশেষ যতু। আমাকে বলিল, "বব্ তক্ বলওয়া (রিডোহ) হার, হাম্ আপর্কো যানে নেহি দেকে, ইয়ে স্বর আপুকা হার, কুছ ফিকির (চিন্তা) না করিয়ে। " আমি দেখানে আর অধিক দিন থাকিতে ক্যেন মতে স্বীকৃত হইলাম না। আমি পুনরায় সকৃতক্ত চিতে মুগ্ধান্ত:করণে আমার দেই আশ্রয়-দাত্রী সরল প্রতিমা প্রাচীনার নিকট বিদায় চাহিলাম। বুদ্ধা আমাকে বিদায় দিবার সময় কতই কাঁদিতে লাগিল। এত বিপদেও আমি পানা-প্রদন্ত সেই মোহর কয়টী ছাড়ি নাই। যাইবার সময় পুদ্ধার হাতে একটা মোহর দিলাম, কিন্তু বৃদ্ধা তাহা কোন মতেই লইতে চাহিল না। আমি ভাহাকে বুঝাইয়া বলিলাম,—"যধন আমি তোমাকে মাত-সম্বোধন করিয়াছি, তথন পুত্রের প্রদত্ত বলিয়া তাহা অবশ্র গ্রহণ করিতে হইবে।" এইরপ অনেক কথা বলার পর সে মোহরটী লইল। কিন্তু আমাকে যে কাপড়, চাদর এবং কম্বল দিয়াছিল, তাহা আর লইল না এবং বলিল,— ইহা লইয়া না গেলে পথে তোমার কন্ত হইবে।" কিন্তু কম্বল ভারী বলিয়া তাহা লইলাম না, কেবল কাপ্ড ও চাগর বানি লইলাম ৷ বুদ্ধার বেহমাণা মুখ মনে করিয়া যাত্রা করিলাম।

একবিংশ পরিচ্ছেদ।

প্রাত্টনালে বেরিলীর রাস্তা দেখাইবার জন্ত প্রাচীনার পূত্র আমাকে সঙ্গে করিয়া প্রায় ৫ ক্রোশ আসল এবং বহেড়ির রাস্তা দেখাইয়া সে স্বসূহে প্রত্যাগমন করিল। আদ্দি সেই প্রদর্শিত পথে বহেড়ি অভিমুখে চল্লিতে লাগিলাম। প্রায় সতের মাইল রাস্তা ইটিয়া উক্ত্যানে প্রছিলাম। তথন সদ্যা উপস্থিত হইন্যাছে। কিন্ত কোথার থাকিব, তাহার চেষ্টা করিতে লাগিলাম। স্লহরের ভিতর যাইতে সাহস কইল না; কারণ, সেখানকার সকলেই বিজ্ঞাহী। আবার তাহাদের হাতে পড়িয়া প্রাণ হারাইব মনে করিয়া, রাস্তার ধারে একটী বড়গাছের তলার গেলাম, সেখানে তিন খানি অভি সামান্ত দোবান রহিয়ছে। তথায়

गारेगा উপचिত इरेलाम। ममस्य मिन धना-हाती, कुषात উट्यक इरेशाह, किस जवा-সামগ্রী কিনিবার ত পদ্ম। নাই। मक्त्र चारेरी মোহর আছে বটে, কিন্তু ভাহাতি বাহির করিবার (माकानीता जानिए পात्रिल, তাহার লোভে আমাকে অৎক্ষণাৎ খুন করিয়া ফেলিবে। আমি ভিকাবৃত্তিরপ অতি সহজ উপায় অবলমনে তিনখানি দোকান হইতে ডিন মৃষ্টি আটা (ময়দা) সংগ্রহ করত কাপড়ে রাথিয়া তাহাতে জল দিলাম। শেষে তাহার নেচি পাকাইয়া ঘুটের আগুনে পোড়াইয়া দক্ষোদরের कथि इंग्ला निवादन कविलाय। भारत वृक्ष-মূলে শয়ন করত পথশ্রম-জনিত কত্তে শীঘ্রই নিজাভিভত হইলাম। পর্দিন অতি প্রহাবে গাত্রোখান করিয়া আবার পথ চলিতে লাগিলাম। দেখান হইতে বেরিলা প্রায় তেইশ মাইল। আমি পথিমধ্যে প্রান্তি দূর করত অতি কষ্টে ঘর্মাক্ত কলেবরে ঠিক সন্ধ্যার সময় বেরিলী **छे** प्रनोष इहेनाम। সহরের মধ্যে প্ৰবেশ করিতেছি হঠাৎ, একজন অপরিচিত ব্যক্তি আমার বস্ত্র ধরিয়া কহিল,—"বাবুজী! কাঁহা যাতে হো গুমারে যাওগে গু আও, হামরা পিছে পিছে চলে আও।" ইহা ভনিবামাত্র আমার প্রাণ চমকিয়া উঠিল ; বড়ই ভীত হইলাম। মনে হইল,—''আবার আমার জন্ম কি বিপদ ভবিষ্যতের উদর-কন্দরে নিহিত রহিষ্যছে, তাহা ত জানি না।" **আ**মি দ্বিতীয় বাক্য না ন**লি**য়া সেই লোকটীর পশ্চাদকুসরণ করিলাম। দুর গিয়া সে আপনার গৃহমধ্যে প্রবেশ করিল, ত্মামিও গেলাম। সে, গৃহের দরজা বন্ধ করিয়া কহিল,—"আপনি এখান হইতে চলিয়া গিয়া-ছিলেন, আবার এখানে কেন আসিলেন ? - আপীনার ভ্রাতা বাবু কানীপ্রসাদ এবং এই সহরস্থ আরও ছয় জন বাঙ্গালীকে খাঁ বাহাতুর খাঁ কয়েদ कतियाद्यात वर जीशात्मत्र भारत्र (वर्षी मित्र) কোতওয়ালীতে রা**থিয়াছেন। জন**রব এই যে.-বাঙ্গালীরা ইংরেজদের সকল সংবাদ দিয়া থাকে. এজন্ম তাহাদের সকলেরই প্রাণদণ্ড হইবে। আপনি এখানকার একজন বিশেষ পরিচিত লোক। আপনাকে দেখিবামাত্রই খাঁ বাহাদুর প্রাণদতে দণ্ডিড করিবেন। আপনাকে যে আমার বাড়ীতে রাখিব সে উপায়ও নাই; কারণ.

চারিদিকে ওপ্ত-চর ফিরিতেছে, তাহারা সন্ধান জানিতে পারিলে আপনার যে গতি, আমারও দেই গতি হইবে। এক্ষণে ষাহাতে সকল দ্বিক রক্ষা হয় এমন উপায় চিন্তা করুন।" আমি এই আসন্ন বিপদের কথা শুনিমা অভিশয় উংক্ষতি হইলাম, বিশেষত মধ্যম সিহোদর শৃঙ্গলাবন্ধ হইয়া বন্দীভাবে রহিয়াছে, তাত্রি কথা মনে করিয়া বক্ষঃস্থল বেন ভাঙ্গিয়া যাইতে লাগিল। কিন্তু কি উপয়ে অবলম্বন করিব, তাহা ছির করিতে পারিলাম না। পুর্ব্বোক্ত লোকটা আমাকে আপনার গৃহে রাবিয়া চলিয়া গেল: অনতিবিলম্বে সে কিঞ্চিং মিষ্টার আনিয়া আমাকে খাইতে দিল। কিন্ধ আমরে তাহা म्पार्भ कदिवाद ७ अद्विष्टि हिल ना, তবে लाक्डी व चारनक चन्रदार्थ किंडू चारात कतिलागः गारा रहेक, এ लाकी क, ভारा क्रानितात कन কিছু উৎস্ক হইলাম। তাহার পরিচর জিজাস क्त्राट्ड स्म विनन, "बामारमत्र त्रिक्रिसर्के अक জন বাজারের "চৌধুরী" ছিল, আমি তাঁহারই ক্ৰিষ্ঠ ভাত। " আমি তাহার সদ্বাবহারে বিশেষ প্রীত হইয়া বলিলাম,—"ষদ্যপি তুমি কোন প্রকারে হাফিল নিয়ামত খাঁর বাড়ীতে প্রছিয়া দিতে পার, তাহা হইলে আমি বিশেষ উপকৃত হই।" দে আর কাল বিলম্ব না করিয়া আমাকে উক্ত হাফিজ নিয়ামত খার বাড়াতে লইয়া পেল। বে সময়ে আমি তাঁহার বাডীতে উপ-**प्रि**ण इ**रेगान**ः (म मगरा जिनि এकाकौ रेवर्रक-বানায় বসিয়া ছিলেন। আমাকে দেখিবাযাত গাত্রোথান করত আমার অভ্যর্থনা করিলেন এবং অতি সাদরে জিজ্ঞাসা করিলেন,—"কহো ভাই! কাঁহাদে আয়ে, আর আপুকা ইয়ে ক্যায় হালে ত্য়া হায় ?" আমি আমার সম্বন্ধে আদ্যোপান্ত আমূল বৃত্তান্ত একে একে সকলই• জ্ঞাপন করিলাম এবং শেষে অতি বিনীত ভাবে তাঁহাকে ৰলিলাম,—"এক্ষণে আমি আপনার শরণাগত হইলাম, আপনি এই শরণাপন্ত রাথিতে হয় রাখুন, মারিতে হয় মারুন। "আমি তাঁহাকে ইহাও বলিলাম যে, খাঁ বাহাতুর খাঁ সকল বান্ধালীর উপর ধ্জাহন্ত হইয়াছেন, আমি এখানে আছি জানিতে পারিলে হয় ত আমাকে এখান হইতে ধরিয়া লইয়া যাইতে भारतमा^र कामात्र अहे क्या छनिया हाकिक

মহাবিদ্যাসাধন

নিয়ামত খাঁ সর্বোবে কহিলেন,—"ক্যা, হামারে মোকান সে আপকো লে বারগা १ এইসা কেন্কা মক্দুর হায় ? আপ বে-খট্কে (নির্ভাবনায়) রহিয়ে।" আমি তাঁহার নিকট হইতে অভয় পাইয়া কিছু আশস্ত হইলাম বটে, কিছ মধ্যম ভ্রাতার জ্বন্ধ বড়ই কাত্র হইয়া রহিলাম। কি উপায়ে তাহাকে এ বিপদ হইতে উদ্ধার করিতে পাঁরিব, অনুক্ষণ সেই চিন্তা করিতে লাগিলাম।

যে হাকেজ নিয়ামও খাঁর গৃহে আমি অভি यरज्ञ, खिं नगामरत अहे करत्रक मिन काणेहिलाय, তাঁহার কিছ পরিচয় দেওয়া উচিত। হাফেজ নিয়ামত খাঁ,—খাঁ বাহাহুর খাঁর জাটতুতোভাই এবং বয়ঃক্ষনিষ্ঠ। বখন খাঁ বাহাতুর খাঁ বেরি-लौत भामनकर्छ। इटेग्रा भमनत्म वरमन, उर्थन তাঁহার একান্ত ইচ্ছা ছিল ষে, তিনি নিয়ামত খাঁকে উজীর বা দেওয়ানের পদে অভিযিক্ত করেন, কিন্তু নিয়ামৎ খাঁ তাহা সম্পূর্ণরূপে • অসী-কার করিয়া**ছিলেন। হাফেজজী বড় চ**তুর এবং তীক্ষ-বুদ্ধিশালী লোক ছিলেন। তিনি স্বীয় অভি-প্রায় এইরূপে ব্যক্ত করেন যে, সভারটে ইংরেজ-রাজ তাঁহার পূর্ব্বপুরুষদের হস্ত হইতে রাজ্যভার কাড়িয়া লইয়াছেন, কিন্তু তাঁহারা নিয়মিত মাসহারা পাইয়া থাকেন এবং ইংরেজরাজ ভাল ভাল উচ্চপদ দিয়া তাঁহাদের প্রতিপালন করিয়া আসিতেছেন, স্তরাং এমন লোকৈর বিপক্ষে অস্ত্র ধারণ করা কথন উচিত নহে। वत्रः याद्यारः हैश्टत्रदेखता विद्धारीत्वत्र ममन করিয়া পুর্ব্বের ক্যায় রাজ্যভার গ্রহণ করেন, ইহাই **छाँ हात्र कामना हिल। हैनि हैश्दबक्त एत्र दिल्य** অনুগত ছিলেন বলিয়া খাঁ বাহাতুর খাঁ ইহাঁকে ভয় করিতেন এবং ইহাঁর আজিত ব্যক্তির উপর কোন প্রকার উৎপীড়ন করিতে সাহসী ' হইতেন,না। বে ছুশ্চিন্তা আমার এখন চিরদহচর, এমন নিরাপদ স্থানে আসিয়াও আমি সে চিন্তা হইতে কোন ক্ৰমে অব্যাহতি পাই রাই। আমি সর্বাদাই ভ্রাতা কাশীপ্রমাদের কথা ভাবিতাম। একদিন হাফেল জীকে কহিলাম,—"আমি নাইনি-তালে ষাইতে ইচ্ছা করিতেছি, এখানে আর অধিক দিন থাকিতে অভিনাৰ নাই। আপনি रिष ध সমরে আমার একটা উপকার করেন, তাহা-হইলে আমি আলনার নিকট চিরক্ত জ্ঞতা-भारन वह हरे।" जिनि बनिएन,—"बाबात वज-

দূর সাধ্য, আপনার উপকার করিতে কথন বিমূধ হইব নাৰ" হাফেজ জীকে আমি বিশেষ জানি-তাম। তাঁহার সহিত আমার ইতিপূর্কে বিশেষ সভাব ছিল, তিনি তখন আমাকে অতিশয় খাতির করিতেন। এখন বিপন্ন বলিয়া তাঁহার সদাশয়তা এবং **স্থা**ভাব আরও বৃদ্ধি হ**ইয়াছিল।** যাহা হউক, আমার প্রতি তাঁহার সদয়-ভাব দেখিয়া বলিলাম,—"আমার সহোদর কাশীপ্রসাদ ও আর ছয়জন আমাদের স্বদেশবাসীকে বা বাহা-मुत्र थाँ रको कतिया तारियाट्टन, जाशनि यति मधः করিয়া কোন প্রকারে কারামুক্ত করিয়া দিতে পারেন, তাহা হইলে আজীবন অতি সরুত জ क्षार अहे कथा यादन कतिया" हैश कृतिश राक्क की किছूक्क िष्ठा कतिया विलियन एर, "আমার ক্ষমতায় ষ্ডদুর ছইতে পারে, ডাফা আমি অতি অবশ্য করিব।" এই কথা বলিগা তিনি অলর মহলে চলিয়া গেলেন।

महाविष्ठा-माधन।

নবমী মহাবিদ্যা—মাতক্ষীধ্যান।
শ্বামাক্ষীং শশিশেধরাং ত্রিনয়নাং
রন্তুসিংহাসনস্থিতাম্।

রেবদৈব ভিদত্তিরসিথেটকপাশান্ত্রণরাম্।

ব্যাধ্যা

বিরাজিতা দিব্য রত্ম দিং হাসনোপর।
তামলবরণা তালে অর্জ শশধর।
তরূপ-অরুণবর্ণ বন্তে সুশোভিত।
ত্রিনয়ন নীলপদ্মতুল্য বিক্সিত।
অসি চর্ম্ম পাশান্তুশে শোভে চারি কর।
রতন-ভূবণ অক্ষে স্থানর প্রদার।
নিমারি নাতক্ষা দেবীর এই ধ্যান।
নমারি নাতক্ষি মাতঃ জগংকল্যাণ।

মানসপূজা। কোথা থো মাডলি মাতঃ ভূবনকারণ। যানস করেছি আমি পূজিব চরণ। দীনদরামরি দীনে তারিতে সক্ষটে।
অধিষ্ঠাত্রী হওমম ভাগারপ বটে।
জলবিল্ নাই বটে বড়ই সাষ্টে।
দরাসিকু সলিলে সম্পূর্ণ কর ঘট।
কি দিয়া পৃক্তিরা করি মা তোমায় বশ
ভক্তিরস পাদ্য দিতু খাদ্য যড়রস ॥
যদি কিছু করে থাকি ধরম সকার।
যক্তেখরি অর্থ্য দিসু চইলে ভোমার॥
চিন্তা দিতু দশিণান্ত দাক্ষিণা-দারিন।
অত্যে যেন দেখা দিও নিবনীমন্তিনি।

মাতশীন্তোত্র।

তার গো মাতলি মাতঃ আমি ভ্রান্ত জান তাত, তব তত্ত্ব না জানি কিঞিং। (निधिता जामाद्र मोन, ভজন পূজন হীন, করুণায় না কর বঞ্চিত বগংকুশলহেতু, মা তুমি কুশল সেতু, স্বতন্ত্ৰ ভাৱেতে আছে লেবা। পূৰ্বকালে অপরপ, ধরিয়া মাতজীক্লপ, মতক্ব মুনিরে দিলে দেখা। ভব্তেৰ মঙ্গল কাজে. कमश्च-कानन भारता, এই মূৰ্ত্তি প্ৰকাশিলে ভবে। এঃ অনুগ্ৰহ জীবে, তাই বলি ওমা শিবে, নাশিবে হুৰ্গতি ম্ম কবে॥ ডেমার কমণাসিল্ল, यनि या ठलक थिन्त्र, दिপদ-मानदत्र भारे जान। দ্যানিক বলি তাই. বিশু দিতে ক্ষতি নাই, হেলাগ করিতে পার দান্। আমি কণী তব পুত্ৰ, या विना जानारे कूछ; মাকে জ্ঞাত করা চাই আগে। কি জানিবে অগ্ন পর, প্রত্র ক্রমে পেলে পর মা'র বাছা মা'র গায়ে লাগে ॥ মা কি পারে তাড়াইতে, ছাত্যে পারে এডাইতে. জুড়াইতে স্থান মা'রকোল। या टियौ या टिया विन, **जारे** हरे कृजाञ्जलि, भीति मिर्ट क्क़्श-शिलाल। মার বাছা মার হই. भारत्रत्र निक्टि दृष्टे, মা ছাড়া না হই যেন আর। হাজার হু:বেতে থাকি, মা বলিয়া ধদি ডাকি, উথলৈ মুখের পারাধার ৷

শৈশবে রচনা শিখি, তুর্গানাম কত লিখি মন্ত মা মাতন্ধি তব বোলে। এই কি নামের ফল, শেষে ঘাই রসাতল সন্তান বলিয়া লও কোলে।

স্থোত্র।

বিশ্বপতি ক্ষুড়মতি ত্নীয় চরণে। ভিজিভরে নতশিরে বিনয় বন্দনে 🛭 নিরাকার নির্কিকার সাকার বিকার। নির্বিকল সবিকল কে বুঝে প্রকার ॥ তুমি শেষ পরমেশ আদি মধ্য আর। তুমি সত্য তুমি নিত্য তোমা বুঝা ভার 🛚 তুমি ভাব কি অভাব ভাবা নাহি যায়। ভাৰাভাৰ যত ভাৰ সৰ শোভা পায় ৷ বিশ্বপাতা ভয়ত্রাতা পাপ-বিনাশন। পুণাময় পাপময় কে জানে কেমন ॥ জগজ্যোতিঃ তব জ্যোতিঃ প্রতিবিদ্ধ পাই । এ মার্ত্ত কি প্রচণ্ড জ্যোতিঃ ধরে তাই । নিরাময় কি আময় কি বলি কিরপ। বিশ্বরূপ তব রূপ কে জা**নে স্ব**রূপ। खनूरमञ्ज कि जरमञ्ज मौगरमात ऋला। ক্ষুদ্রতম বুহত্তম থেবা ধাহা বলে। কি মিহির কি তিমির সম তোমা সব। পাপ পুণ্য পুৰ্ণ শৃত্য জীবিত কি শব॥ তুমি ক্ষান্তি তুমি দান্তি তুমি শান্তি হও: जूबि मार्ग (इ स्माध्य माध्यवर्थ) न्छ। ভেদাভেদ হে অভেদ কে জানে ডোমার : কত ভাবে জীব ভাবে মহিমা অপার ॥ শিবময় গুণময় অশিব নির্প্তণ। मिवानिव कि कहिव किवा चाट्छ छने হে চিন্দন্ত দক্ষাময় অধ্য নন্দনে। প্রাণ-অন্তে পদপ্রান্তে স্থান দিও দীনে 🖟



জন্মভূমি।

২য়'ভাগ।

অগ্রহায়ণ। ১২ ১১।

১২শ সংখ্যা।

ভেক-ভূজঙ্গ।

দিতীয় প্রস্তাব।

ভেক-ভূজস প্রস্তাবে ভেকের কথা আগার
কুরাইয়াছে। ভেকের বিষয়ে যাহা বলিবার
ছিল, বলিয়াছি; আর কিছুই বলিবার নাই,
লিখিবার নাই। এখন বাকি ভূজস। নানা
ছাতার সর্প ও সর্প-বিষের কিছু কিছু বিষরণ
লিখিব; তাহা হইলেই আমার কথাটী ফুরায়।

আমাদের ভারতবর্ষ গ্রীজপ্রধান দেশ। গ্রীজ-প্রধান দেশেই সাপের প্রার্ত্তভাব অধিক। সাপেরা হিমের প্রভাব সহিতে পারে না। তাই শীতপ্রধান দেশে বড় একটা সাপ নাই। খাহা ভাছে, ভাহাও বিশেষ মারাত্মক নহে।

শরৎকাল আসে; কাশ-কুত্থের চামর
কৃটিরা তুলিতে থাকে; আকাশের কোলে ভাঙ্গা
ভাঙ্গা লব্ন্ন্থিতিল বাতাদের সঙ্গে খেলিরা
বৈড়ার; দিবসে রোদ্রের প্রচণ্ড তাপ বাড়ে;
রাত্রিতে চান উঠিলে জগতে যেন জ্যাৎলার
ফিনিক ফুটতে থাকে; স্ক্রুকণার বিল্ বিল্
শিশির পড়ে; এ দেশের বিযাক্ত সাপ আর
বাহিরে থাকিতে পারে না; গর্ত্তের ভিতরে
গিয়া শরীর লুকার। সাপের শরীরে শীত সহ
হর না। কার্ত্তিক ধার, অগ্রহারণ বার; পৌষ
বার, মার্থবার; সমস্ত ফার্ডন মাসও গত হয়,—
তথন ভূলঙ্গের শীত-নিজা ভাঙ্গে। একটা জনপ্রবাদ আছে, জ্বন্ত-চতুর্দশীর দিন অনভর্তের

ভোর্ধরিয়া শীত নামে। সমস্ত বিষাক্ত সাপেও সেই দিন মূদ শইয়া থাকে। কেহ কেহ বলেন, শারদীয় বিজয়া দশমার দিন সাপেরা মূদ শহু, এবং জ্যেষ্ঠমানে দশহরার দিন ভাহানের মূদ ভাঙ্গে। এ প্রবাদ অমূশক অন্ভরভের কিংবা বিজয়া দশমীর পরেও বাহিরে গোররা সাপ দেখিতে পাওয়া যায়।

হিমের তেজ কমিয়া যায়; বৌদ্র প্রথন হই যা উঠে; তথন সাপেরা গর্ভ হইতে বাহিব এইজ আমে। কিন্ত শীতকালেও কোন কোন পিন তাহারা গত্তের ঝাহরে আদিয়া রোক্ত পোহার। माकृत, औरखब बाखिटा, यथम नाव नाव किता মৃত্-মন্দ বাভাস বহিতে খাবে, সেই সমতে मार्लिका भरवत छेभरः এवः ভূমित भारेरण শুইয়া বায়ু সেবন করে। আবার গ্রীশ্বকাণে রাত্রিতে বৃষ্টি হইয়া গেলে, দে সময়ে সাপেদের আরও আনল। তাহারা ভেক প্রভৃতি ধরিত্রা খাইবার নিমিত্ত চারিদিকে চরিয়া কেলা। তখন রাত্রিকালে ধরের বাহির হওয়া বড় বিপ रमत्र कथा। काथा**७ या**हेरज हहेरल जात्नाय ভিন্ন কদাচ यादेरिय ना। यूत थर्छ थर्छ मन्त करा এ প্রকার জুতা কিংবা খড়ম পায়ে দিবে এব ঝন্ ঝন্ শক হয় এ প্রকার লাঠা লইবে, ত পথ হাঁটিবে। বৰ্ষাকালে অনেক পন্নীগ্ৰামে জুড়া চলে না; थएम পায়ে দেওয়া বায় না। জুডা, জলে কাদায় ভিজিয়া ধায়; খড়ম কাদায় বসিয়া ষায়। তেমন ছলে আলোকও লাঠা লইয়া পথ চলিবে।

রাত্রিকালে পথ হাঁটিবার সময়ে জন্দেন

হাততালি দেন। হাততালি শুনিলে সাপ পলাইয়া যায়। কিন্তু কেউটিয়া ও বাজ সাপ পূর্ব্ব হইতে রাগিয়া থাকিলে হাততালি শুনিয়া তাড়া করিতে পারে।

ঁ একটা আত্মসার মন্ত্র আছে,—
চলে খেতে সুস্থুর বাজে, নূপুর বাজে পায়।
পথ ছেড়েদে বাস্থকীমা,

তোর গরুড় গেঁ সাই যায়।

শুনিতে পাই বহুকাল পূর্কে বাঙ্গালার ও বিহারের লোকে রাত্রিকালে কোথাও বাইতে ছইলে, উক্ত মন্ত্র পড়িয়া পায়ে নপুর ও মুফুর পরিতেন তাহার পর মরের বাহির হইতেন। বিবের চিকিৎসা প্রকরণে ইহার বিস্তারিত বিবরণ লিখিব।

আলোক দেখিলে সাপে ভয় পায়; (১) কিছ স্কল সম্যে ভাহাদের ভয় হয় না। চারি বংসর হইল, সন্ধ্যার পরে কোন দরিদ্রলোকের পঠরণ অস্ত্র করিবার উত্যোগ করা হইতেছিল। ীাথকাল। সন্ধ্যা হইয়াছে। রোগী ভাহার দাওয়াতে বসিয়া ছিল। নিবিড় মেখ করিল; अफ উঠিল; খুব এক পদলা বৃষ্টি হইয়া গেল। প্ৰিবা শীতল। রোগীর কাছে হুইটা প্রদীপ দ্রপ দ্রপ করিয়া জলিতেছে; মাটীতে তিল প্তিলে তুলিয়া লওয়া যায়। একটা প্রদীপ রোগার ক**ন্ধার হাতে। ইত্যবসরে** উঠানে কি লভিয়া উঠিল। সকলে বলিল,—"ও ইঁতুর।" পুনর্জার নড়িল, পুনর্জার সকলে বলিল,—"ও ই্ড্ঃ; প্রত্যাহ সন্ধ্যাকা**লে নড়ে।" অ**ক্স করিবার গনস্ত আয়োজন ঠিক হইয়াছে; ছুৱী বসাইলেই হয়, এমন সময়ে রোগীর ক্সার যে হাতে প্রদীপ ্রলিভেছিল, একটা বড় গোগুৱা সাপ সেই িহাতের উ**প্লরে আসি**য়া ফণা তুলিয়া দাড়াইল। সংস্থ লোক ভয়ে আড়ষ্ট। কেহ কেহ ছুটিয়া প্রাইয়া গেল। আমি বালিকাটীকে ও রোগীকে

(১) আমাদের আয়ুর্বেদ গ্রন্থে এইরাণ উপদেশ আছে যে, ব্যাত্রিকালে ও দিবলে ছত্র ও জর্জর শব্দ করে এমন যৃষ্টি লইয়া চলিবে, তাহা হইলে ছায়া ও শৃদ্ধে ভয় পাইয়া সাপেরা শীষ্কা পলাইবে।

ছত্রী জর্জরপাণিত চরেৎ রাত্রো তথা দিবা। ভচ্চামাণত্বিত্ততাঃ প্রণক্তরাত প্রগাঃ ॥ বলিলাম, তোমরা নড়িবে চড়িবে না; ঠি, কলঠের পুতুলের মত নিস্তর্ক থাক। কোনও ভন্ন নাই। কাছে শিশির ভিতরে কার্কালিক এসিড় ছিল, তাহাই মাটাতে ঢালিয়া দিলাম। সাপটা কার্কালিক এসিডের গন্ধ পাঁইয়া পলাইয়া গোল। কিন্তু কোথায় পলাইল, আর খুজুিয়া পাওয়া রেল না।

বীরভূমে গ্রীষ্ম ও বর্ষাকালে সাপের অত্যন্ত প্রাতুর্ভাব হয়। রাত্রিতে লোকের ঘরে দারে 'সাপ উঠে। সে কারণ সন্ধ্যা হইলেই মোটা কাপডের মশাল কার্মালক এদিডে ভিজাইয়। আমার বাদার দ্বারে দ্বারে রাখিয়া দিতাম এবং সমস্ত রাত্রি ঘরের প্রত্যেক দ্বারে লাঠন জালিয়া রাধিতাম। সাপ আদিতে পারিবে না, মনে এই সাহস ছিল। কিন্তু, যতো বকা ততে। ভয়ঃ। আলো দেখিয়া ছোট ছোট কটি-পতন্স লাঠনের কাছে উড়িয়া পড়িতে লাগিল। কাট-পড়ন্স ধরিয়া খাইবার জন্মে ছোট ছোট ভেক আসিয়া দেখা দিল। শেষে এক রাত্রিতে দেখি, বেও খাইবার আশার একটা বড় সাপ আসিয়া সেইখানে শুইয়া আছে। কি সাপ ঠিক হইল না; মানুষের পায়ের শক পাইয়া কোথায় পলাইয়া গেল : অতএব আলো দেখিলে সাপেরা যে, নিশ্চিড ভয় পাইবে, এমন কিছু কথা নয়।

ঠিক সমূৰে সাপে ফৰা ধরিয়া দাঁড়াইলেও যদি কাঠের পুতৃলের মত নিস্তর ভাবে থাকা যায়, তাহা হইলে প্রায় দংশন করে না,এ উপদেশ একটী বানৱের কাছে পাইয়াছি। অনেক দিন হইল, চলননগরের বড়হাটায় একটা হাঁড়ীর ভিতরে গোখরা সাপ ধরা **ছিল। হাঁড়ী**র উপরে সরা, সরার উপরে ইট চাপানো ছিল। ছাদের আলিসায় একটা বানর বসিয়া বসিয়া সরা ঢাকা হাঁড়ী দেখিতে পাইল। মনে ভাবিল. ভিতরে কোন খাত্য-সামগ্রী আছে। ঝুপ করিয়া পড়িয়া ঢাকা খুলিয়া ফেলিল। আর কোথা যাও ! নৃতন ধরা সাপ,—তেজে ও রাগে গর্ পর্ করিতেছে: একেবারে ফণা ধরিয়া উচ হইয়া উঠিল। কিন্ত বিধাতা যেন কানে কানে মন্ত্ৰ পড়িয়া দিলেন; নিমেষ না পালটিতে বানুরটা কাঠের পুত্লের মত স্বিরভাবে থাকিল; আর নড়া চড়া নাই, চক্ষুতে পণক নাই। সাপেরা অধিকক্ষণ ফণা তুলিয়া থাকিতে পারে না, সৈত্র

কান্ত হইয়া পড়ে। তাই কিছুক্ষণ ফণা তৃলিয়া থাকিয়া সাপটা মুখ নামাইয়া পলাইবার চেষ্টা করিল। বানর তখন অবসর বুঝিয়া একলাফে দশ হাত দূরে নিয়া পড়িল। সাপের কাছে নিস্ত কভাবে থাকিলে প্রায় বিপদ্ ঘটে না। কিন্ত ভোষার রাগিলে নাটাতে, কাঠে, গাছে, সর্বতেই দংশন করে; যাহা সম্মুখে পড়ে তাহাতেই দংশন করে; তখন এ সুল্বাকি আর খাটে না।

আমাদের বাঙ্গালা দেশে গোবুরা, কেউটিয়া, কালাজ এবং কেরেতা সাপই অধিক বিষাক্ত। এই সকল সাপের দংশনেই মানুবের মৃত্যু হয়। অন্ত কোন সাপের দংশনেই মানুবের মৃত্যু হয়। অন্ত কোন সাপের দংশনে এদেশে কাহারও মৃত্যু হইতে শুনা বায় না। বাঙ্গালার ছান-বিশেষে গোরুরা দাপেকে বরিষ কহে, এবং কোন কোন ছানে কেউটিয়ার নাম আলান। বড় বড় পাহাড়ী বোড়া, বাঙ্গালা দেশে নাই। কিম বর্ষাকালে বঙ্গার জলের সঙ্গে পাহাড় হইতে ভাসিয়া হই একটা এদেশে আসে এবং গৃহছের ছালল, ভেড়া, গোহু, বাছুর প্রভৃতি খাইয়া অনেক অত্যাচার করে। তাই এবার গোরুরা, কেউটিয়া এবং পাহাড়ী-বোড়া সাপের বিবরণ লিখিব।

সচরাচর চারি প্রকার গোখুরা সাপ দেখিতে পাওয়া যায়। কেউটিয়া সাপ তিন প্রকার। খইয়ে-গোখুরা, স্থান্তবনের হরিজাবর্ণ শাঁখামুটা-গোখুরা, কালী-গোখুরা এবং পদ্ম-গোখুরা।

আমাদের দেশে সর্বত্রই গোগর। সাপ আছে। গোগুর। সাপ সকলেই দেখিয়াছেন। ইহার আকৃতি কিরূপ, বর্ণ কেমন, কিপ্রকার ফণা করে, তাহা জানিতে কাহার বাকি নাই। পর্ব-শুষ্ঠার গোগুরা সাপের একটা চিত্র দেওয়া হইল।

খইক্ষেপোর্বার পারে খইরের মত শাদা শাদা দাগ আছে, তাই লোকে ইহাকে খইরে-গোর্বা বলে। ইহার চর্মও অনেকটা পরিকার গেতবর্ণ চর্ম্ম, তাহার উপরে কাল কাল টোপ তাই এই সাপকে এত পরিকার দেখায়। গোর্বা সাপ সচরাচর আড়াই হাত লখা হয়; কিন্তু চারি হাত লখাও দেখা গিয়াছে।

স্করবনের হরিজাবর্ণ শাঁথামূটী গোখ্রার বর্ব, হরিজাবর্ণ ঢোঁড়ো-সাপের মত। ইহারা তিন রকম। তাহার মধ্যে একপ্রকার গোখ্রা খুব বড় ও অত্যন্ত রাগী। ১৮৭৬ সালে তুই জন ইতরণোক বাদাবন হইতে এই জাতীয় একটা গোৰ্বা সাপ অনুনিয়া কলিকাভার শিয়ালদ্হ ষ্টেশনের কাছে নামাইয়া রাখিয়াছিল: লোকে ঠাই ভরিয়া গিয়াছে। ধে **প্রকার শাশের ও**ড়াতে করিয়: মাচ আদে, সেই প্রকার ওড়ার ভিতরৈ সাপটা রাধা ছিল। চারিদিকে দড়ী জড়ানো, উপরে লম্বা বাশ। ছইজনে সেই বাঁশে কাঁধ দিয়া তাহাকে বহিয়া আনিয়াছে। সাপটাকে বাহির করিবার জ্ঞ সকলে পুনঃপুনঃ অনুরোগ করিণ্ডেছে, কিফ্ সোরা সে কথা প্রনিতেছে শেষে আমি হ'টাকা দিলাম। সাপুড়ি-য়ারা মাথায় কাপভের বড় পাগড়া বাধিয়া সাপটাকে বাহির করিল বিষ্ণ ভাহার কাছে যায় কে ! লাফুলের উপরে ভর দিয়া একেবারে উচ হইছা উঠিল; যেন কুলার মত ফ্লা। ইহারা রাগিয়া মানুষের মস্তক্তেই দংশন করে। সাপুড়িয়ারা বলিল, স্থনরবনের যেখানে এই প্রকার সাপ থাকে, সে**হলে** যাওয়া বড় বিসদের কথা।

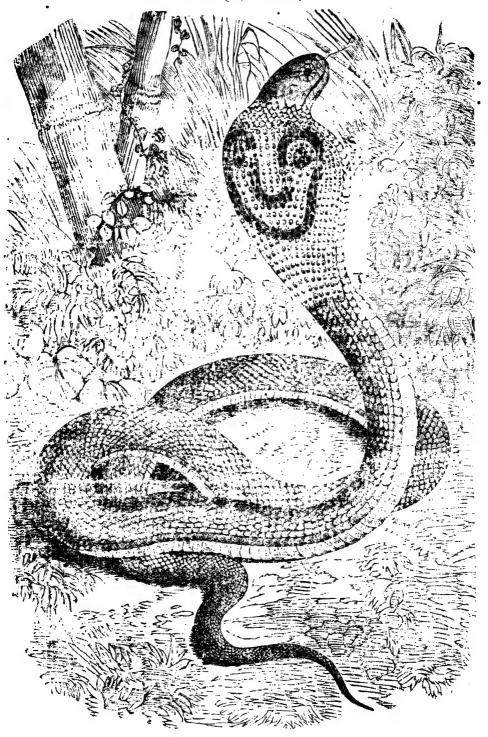
কালী গোখুরার বর্ণ, কাল উাড়া-সাপের মত ইহারা অত্যন্ত চঞ্চল ও রাগী। লোকে বলে, উাড়া-সাপের ঔরদে এই ভাতীয় গোখুরঃ সাপের জন্ম।

পল-গোধরা দেখিতে অতি স্ক্রী গায়ের
চর্মার জপলের তায় নির্মাল লোহিত আভামূত;
ভাহার উপরে ঈ্ষৎ কাল কাল ছোট ছোট টোপ
মাজানো। বিস্তারিত ফণা দেখিতে ঠিক ঘেন
একটা প্রকৃটিত পল্লল; ভাহার উপরে নপুরের
তায় বাকা রেখা আঁকা। ইহাই লোক প্রাসদ্দ কিলের পদচিন্ত। কৃষ্ণ, কালায়দমন করিতে
কাল-মর্গের মস্তকে পদাঘাত করিয়াছিলেন,
সেই অবধি নাকি ছোর চরপরাজীবের ধেজ ক্রাজুশ রেখা মাপের নাথায় চির-অক্তিত
্রা আছে।

ধইয়ে-গোখুরা এবং পল-গোখুরা অপেক্ষাকৃত অনেকটা ধার ও শান্ত। ইহারা সহদা রাগে না, সহদা মানুষকে দংশন করে না। লোক ২সিয়া থাকিলে কোলের উপর দিয়া ধারে ধারে সুডু সুডু করিয়া চলিয়া ধার, তথাপি দংশন করে না।

দে-কেলে লোকের কাছে বাস্ত-দাপ বড় ভক্তির জিনিস। বাস্ত-দাপ, গৃহত্বের গৃহের শন্মী। যে বাটালে শস্ত-দাপ বাস করে, সেধানে

ভারতীয় বৃহৎ গোখুরা।



আপদ্-বালাই থাকে না, লক্ষীদেবী সর্ব্বদাই সে বাটীতে বসিয়া হাসি হাসি মুখে বিরাজ করিতে থাকেন: অপরাধ না হইলে বাস্ত-সাপ কখন কাহাকেও দংশন করে না। বাস্ত-সাপ, কোন গৃহক্ষের বাটী হইতে চলিয়া গেলে কিংবা মরিয়া দেলে, দে গৃহক্ষের নাকি লক্ষা ছাড়িয়া বানু।

সাপের মাধায় মাণিক থাকে, এ প্রবাদ কি ? আবার শুনিতে পাওয়াগ্যায়, প্রায় সকল বাস্তু-সাপেরই মন্তকে মাণিক আছে। রাত্রিকালে চরিবার সময়ে সাপেরা মাণিক উলাইয়া এক স্থানে রাখিয়া দেয়। মাণিকের ছটা দেখিয়া সেই'-থানে বাট-পতন্ত আনে: কাট-পতন্তক ব্যৱস্থা ধাইবার জন্ম ভেক আফে। তখন মাপেরা সেই ভেকগুলিকে ধরিয়া আহার করে। মাণিকের উপরে গোবর ঢাকা দিলে, সাপেরা সে মাণিক আর মুখের ভিতরে পূরিতে পারে না ; মাণিকের শোকেই হউক আর যে জন্মই হউক তৎক্ষণাৎ প্রাণত্যাগ করে। লোকের বিশ্বাস এই, যে সালিক পাৰ্থাতে এক লক্ষ কেঁচো খায়, সেই সালিক পাখীকে যে ভেকে ধরিয়া ধায়, সেই বেঙকে যে সাপ আহার করে, ভাহার মাথায় मानिक रहा। मानिक ना थाकित्न (म. वाल-मान ত্বলক্ষণাক্রান্ত নহে।

সাপের মাণিক কি রকমণ্ বর্ধন সাপের मानिक्त त्रज्ञ जारह, उथन मानिक कि तकम, তাহারও গল্প আছে। না থাকিলে এতবড় প্রবাদটা অব্বিক্তিংকর হইয়া পড়ে। এক গৃহত্বের বাড়াতে বাস্ত-দাপ ছিল ৷ বাস্ত-দাপের মাথায় মাণিক ছিল। গৃহ**ছের জ্যেষ্ঠপুত্তের** বিবাহ হইয়া গিয়াছে। কত দিন পরে বউটী বরকনা করিতে আসিলেন। রাত্তিতে উঠেন, বাহিরে আসেন। দারাখুলিলেই উঠানে কি একটা আলো দেখিতে পান ; ঠিক যেন শেষরাত্রির শুকতারা, দপু দপু করিয়া জলে; কিন্তু নিমেষ মধ্যেই আবার নিবিয়া ষায়। এক রাত্রি দেখিলেন, হুই রাত্রি দেখিলেন; উপরি উপরি তিন চারি রাত্রি দেখিলেন। আলোটা কি, কোণা হইতে আসে, আবার কি প্রকারে নিবিয়া যায়, বউটা মনে মনে এ সকল ভাবেন ; কাহাকে কিছু বলেন না। এক রাত্রিতে, বড় গ্রীম্ম লাগিয়াছে,সামীর কাছে এই ছল করিয়া স্বরের দার খুলিয়া বসিয়া থাকিলেন। গভীর নিশীথ সময়; চারিদিক চমু চমু করিতেছে।

জগৎ নীর্ব। কেবল গাচ্চের উপরে ক**খন** কথন এক একটা কালপেঁচা কু কু করিভেচ্ছে; স্বরের **हार न कोर्लंहर, এक এकरात्र हो। हो। कतिशा** উঠিতেছে ; কখন কখন হলে বিভালটা গাঁও গাঁও করিতেছে; বনের ভিতরে এক একবার শুগাল-ত্তলা ভ্যাত্যা ক্যা ছ্যা করিয়া ডাকিতেটে,— আরু স্ব নিস্তর; মাতুষের সাড়া-শ্ব নাই চৌকীদার বিশ্রামশ্যায় ঘুমাইয়া আছে। জাণিয়া থাকিবার মধ্যে কেবল আমাদের এই क्लब्ध्। ब्रांखि कुं अहत्र ; कि मन मन भक्त हहेल : ভাষার পরেই উঠান আলো হইয়া উঠিল। বউটী দেখিলেন, একটা সাপ সেই আলো রাখিয়া এদিক্ ওদিক্ চরিয়া বেড়াইডেছে। সাপের মাথায় মাণিক থাকে সকলেই জানেন, বউটও ভাগা জানিতেন। তৎক্ষণাৎ একডাল গোবর ছুড়িয়া সেই আলোকের উপরে ফেলিয়া দিলেন, মাণিক ঢকা পড়িয়া গেল। মাণিক হারাইলে সাপ আর বাঁচে না, গৃহছের ভাগ্যদোষে বাক্-সাপনী তংক্ষণাৎ মাথা আছড়াইয়া প্রাণত্যাগ কবিশ সাপ মরিয়া গিছাছে বুঝিতে পারিছা বউ, মাণিকটা তুলিয়া আনিয়া, সমস্ত গোবর ধুইয়া ষরের ভিতরে ধামা ঢাকা দিয়া রাখিলেন !

বঁজনী প্রভাত। তথনও বউদ্বের নিম্ম ভাষে নাই; সারারাত্রি জাগিয়া ভিনি অকাতরে গুমাইয়া আছেন। উঠানে বাজ্ঞ-সাপ মরিয়া রহিয়াছে; দেজ্ফ বাটার সকলেই শোকাঞ্ল; সকলেই হু:খ করিতেছেন ; তবু বউয়ের নিদ্রা ভাছিল ন।। चातक दिला घटेल, चाछड़ो ठाकूबानी द्योदक আসিলেন,—ঘর আলোকাকীৰ্ণ! জাগাইতে এদিক ওদিক ঢাহিয়া দেখেন, ধামার ছোট ছোট ছিত্র দিয়া প্রদাপ্ত আলোকের ছট। বাহি হইছা আসিতেছে। ধামা তুলিয়া দেখেন, ুভ্তির শুকতারার মত একটা গোল বড় মালিক, জনসং আগুনের মৃত দপু দপু করিয়া স্থলিতেছে। গৃহিণা বুঝিতে পারিলেন, তাহার ত্রবর্ই যত क्षमारमञ्जूष। किन्छ एथन चात्र इःथ कतिय। কি করিবেন ? সেই দিন হইতে নাকি গুলেব লক্ষী ছাড়িয়া গিয়াছিলেন।

এইরপ প্রবাদ আছে, দোখুরা সাপের মাথার এটুলী লইয়া কোথাও বাত্র। করিলে কার্য্যাসিছি হয়। সে কারণ, অজ্ঞ-লোককে ভুলাইয়া টাকা লইবার জন্ম সাপুড়িয়ারা গোরুর ও কুকুরের নাম্মের এট্লী, সাপের মাথায় লাগাইছা রাখে।
দাপ থেলাইতে গেলে যদি কোন লোক এট্লী
চাং, ভাহাকে দেই এট্লী ভূলিয়া দিয়া টাকা
কাপড় গ্রহণ করে। লোকটী এট্লী পাইয়া
কভার্থ হয়।

শ্রাগ্রা সাপ হইতে অজ্ঞ-লোকের আরও একটা উপকার আছে। যে সময়ে ছুইটা পোগুরা সাপ সক্ষত হয়, তখন সেখানে ধৌত-চালর পাতিয়া দিলে, সাপ ছুইটা যদি সেই চালরের উপরে আসিয়া খেলা করে, তাহা হুইলে সেই চালর লইয়া রাজ্মভা, দেবসভা, রক্ষর্পসভা, শেখানে যাইবে, সেই খানেই মনস্কামনা পূর্ব হুইবে। প্রবাদ আছে, মহারাজ্ মানসিংহের কাছে নাকি সাপের এটলি ও এইরপ কাপড়ের পাগড়ী ছিল, তাই তিনি অকবর বাদ্যাহকে ভুলাইয়া রাধিয়াছিলেন।

গোখারা সাপ লোকালয়ে অধিক থাকে! ইতুর ধাইবার জন্ম তাহারা মানুষের বাটীতে হাসে, পরিশেষে খাতোর স্থবিধা হয় বলিয়া সেইখানেই বাস করে। অনেকের বিশ্বাস আটৈ দ্যুপে নিজে গর্ভ কাটিতে পারে না, ইঁচুরের গর্তেই ইহারা বাস করিয়া থাকে। এটা লোকের ভূল। শূকরে থেমন কদের হুই পাশের "বড় লৈত দিয়া খোঁত খোঁত শব্দ করিয়া মাটী খুড়িয়া যায়; সাপেরাও ঠিক তদ্রুপ মুখের তুই পাশের বড় দাঁত দিয়া কোঁদ কোঁদ শক্দে পর্ত্ত কাটে। ইহার পরীক্ষা দেখা তুর্গট মীয়। একটা নতন-ধরা সাপের লেজ ধরিয়া ভাহার মাজার উপরে অল্প জোরে একটা লাঠি চাপিয়া রাধিলে সে কিছুক্ষণ ফণা তুলিয়া থাকিবে: পরে মাথা মামাইয়া এদিকু ওদিকু পলাইবার চেষ্টা কুরিবে, শেষে গর্ত্ত কাটিতে থাকিবে। জার এক পরীক্ষা আছে। যে গর্ন্তে সাপ থাকে. দিবসে তাহার ভিতরে অনেক দূর পর্যান্ত মাটী দিয়া বুজাইয়া দিলে, রাত্তির মধ্যে সাপটা মাটী কাটিয়া বাহির হইয়া থাকে। কিছ গোবর मिश्र शर्ख दखारेल जात्भवा मिनिक रात्र ना। সাপের নাকে গোবরের গন্ধ সহা হয় না।

গোখুরা সাপ তুর্গন্ধি দ্রব্য ভাল বাসে
না; তুর্গন্ধি ছানে বাস করিতে চায় না। প্রবাদ
আছে, সাপেরা পাক। কাঁটালের গন্ধ সহু
করিতে পারে না। এ কথাও মিখ্যা নয়। পাকা

কাঁটালের উগ্রপক ইংরাজের। সহু করিতে পারে না; দেখিয়াছি, সাপেরও ঠিক সেই রকম প্রকৃতি। কাঁটালের পক ইহাদেরও বডই অসহা।

গোখ্রা সাপ সঙ্গীত-প্রিয়। রাত্রিকালে বেহালা, দেভারা, পি-এনো, বাঁশি প্রভৃতির মধুর স্থর ভানিলে সেধানে সাপ আর্দ্রে: সিদ্ ভানিলেও সাপ আন্দে, তাই রাত্রিকালে সিদ্ দিতে নাই।

ক্ষা প্রভৃতি কুলের গন্ধ পাইলে সেধানেও
মাপ আসে না সাপেরা পাকা পটল, পাকা আতা,
আান প্রভৃতি মিষ্ট ও প্ররম দ্রব্য থায়; কেবল
বে, ভেক ইঁতুর প্রভৃতি জীবজ্ঞ খায় এমত নহে।
ক্ষেত্রে পটল পাকিয়া থাকিলে তাহা আহার
করা বিশ্বশুতা নহে।

সাপের মল মৃত্র একপথ দিয়া নির্গত হয়।
সাপের বিষ্ঠায় বিস্তর কৃমি থাকে। বিষ্ঠা
দেখিতে চুণের মত। লোকের বিশ্বাস থে,
কাহারও হাতে সাপে মলত্যাগ করিলে,
তাহার জল অগুদ্ধ।

সাপেরা গরের ভিতরে বড় হাঁড়ী করে।
সেই হাঁড়ীর ভিতরে কুগুলী পাকাইয়া ঘুমাইয়া
থাকে। হাড়ী হইতে বাহির হইবার জন্মে
ছই তিনটী পথ করিয়া রাখে। কোন কোন
ছলে দেখিয়াছি এক একটী পথের মুখ ছই তিন
শত হাত দ্রে। কেই হাঁড়ী খুঁড়িতে গেলে সেই
পথ দিয়া তাহারা পলাইয়া ষায় একটা সক্ষেত
দেখিয়াছি, সক্ষেতটা প্রায় ব্যর্থ হয় না। কোথাও
য়দি গর্ত হইতে সাপ মুখ বাহির করিয়া রাখে,
এবং মানুষ দেখিলেই মুখ গুটাইয়া ভিতরে
লুকায়,—এইরপ ছই তিন দিন দেখিতে পাইলে,
নিশ্চিত জানিবে,—সে সাপটা কেউটিয়া কিংবা
গোখুরা।

সাপেরা কদাচ আপনার বাসন্থান ত্যাগ করে না। কোন বাটীতে সাপ ধরিয়া ত্ই ক্রোশ পথ দরে ফেলিয়া দিয়া আইস, রাত্রির মধ্যে আবার সে নিজের গর্ভে ফিরিয়া আসিবে। অনেকে সাপকে হিংসা করে না। সাপ, ব্রাহ্মণ; হিংসা করিলে ব্রহ্মহত্যার পাতক হয়। এই বিখাসে বাটীতে সাপ ধরা পড়িলে তাহাকে মাঠে কিংবা অক্সত্র ছাড়িয়া দিয়া আসে। কিন্ধ সাপকে ছাড়িয়া দিলে সে আপনার বাসন্থান ভূলে না।

একদিনে না হউক, তুই তিন দিনের মধ্যে সে পুনর্ব্বার আপনার গর্ত্তে আসিয়া আতায় লয়। অতএব সাপকে ছাড়িয়া দিলে কোন ফল নাই। এত বড় কাল শক্রকে দেখিলেই বিনম্ভ করিবে।

অনেকের বিশাস আছে যে, মাছের মাছা न[है, अंतर मालव माला नाहै। खर्थाय हैशाएव প্রক্ষ-জাতি নাই, সমস্তই স্ত্রী। এ বিশাস ভ্রমাত্মক। সাপের মধ্যেও পুরুষ, স্ত্রী এবং ক্রীব আছে। মাছের মধ্যেও পুরুষ, স্ত্রী এবং ক্রীব আছে। তবে কথা 'এই, মাছের এবং সাপের গ্ৰীজাতিই অধিক। কেন অধিক, সে কথার ঠিক্ উত্তর দিতে পারি নাঃ বর্ষাকালে মাছ ধরিলে তাহাদের অধিকাংশেরই পেটে ডিম থাকে, খব অল মাছ রাড়া,—অর্থাৎ তাহারা পুরুষ কিংবা ক্লীব। সাপেরও ঠিক সেইরূপ দেবা যায়: ইহার কারণ কি দু বানরীর বাচ্চা হইলে বানরটা অনুসন্ধান করিয়া বেড়ায়,—কি সন্তান হইয়াছে,—পুরুষ না গ্রী ৭ মর্দ্য বাচ্ছা দেখিলে जरमनार ভाहारक नष्ठे करतः; समी वाष्ट्रारक রা**থি**য়া দেয় : বিভালদেরও স্বভাব ঠিক সেই রকম। কিন্তু সৰ্গজাতি ও মৎস্বজাতি কি তাহাই করে ? জানি না; কিন্ধ সেরপ সলেহও হইতে পারে। সাপেরা আপনার সলুই আপনি বাইয়া ফেলে, এ চির-প্রথিত প্রবাদ। শুধু व्यवान नटर, व कथा मन्त्रुर्ग मछा। छटा कंथा এই, তাহারা কি বাছিয়া গুছিয়া খায়

ক্বেবল পুরুষগুলিকে খায়, আর মেদী বাফ্রাকে ছাড়িয়া দেয় ? এ সমস্থা বড় কঠিন। কিন্তু পুরুষের मः था क्य এवः (महीत मः था (वनी (हिंद्या বিশ্বাস তাহাই হয়। বোধ করি, মৎস্থেরাও সেইরপ আপনাদের মর্দা পোনা খাইয়া ফেলে। পলাইতে পারে, তাহারাই বাঁচিয়া ঁষায়। স্কৃষ্টিকর্ত্তার এমনও নিয়ম থাকিতে পারে . যে, উহাদের ডিমে জীর ভাগ অধিক এবং পুরুষের ভাগ কম। কিন্তু এ প্রকার অনুমান করা যুক্তিসক্ত কিনা, তাহা কেমন করিয়া বলিব १

কেউটিয়া দাপ দেখিতে প্রায় গোপুরার মত; ছুইয়ে প্রভেদ অতি দামাল। কেউটিয়া দাপ, গোপুরার চেয়ে অধিক মলিন; ইহার পলার কাঁটী কাল; মাথার পদ্ম ভাল পরিকার নহে। গোপুনার বিষ্পত্যন্ত তীত্র, অত্যন্ত মারাত্মক। কেউটিয়া দাপের বিষ্পত্যন্ত তীত্র ও তত মারাত্মক

নহে। কলোঁ-কেউটিয়া অত্যন্ত কাল। ইহাকেই ক্রম্পর্য কহে। আমাদের আয়ুর্কেদের মতে এই সাপের বিষেই ঔষধ প্রস্তুত হয়। ইহাদের চক্ষু রক্তবর্ণ এবং পেটের দিকও অপেক্ষাকৃত কিছু কাল। কথিত আছে, বহুকাল হইতে যাহাদের কান দিয়া পূজ পড়ে, কালসর্পের লেজে তৈল ও সিল্র মাধাইয়া সেই লেজ কানের ভিত্তরে বুলাইলে, পূজ পড়া ভাল হয় শাঁখানুটী কেউটিয়ার গায়ে সাদা ও কাল গা নাট দাগ আছে। গেঁট্লা-ভাঙ্গা কেউটিয়া, কালাক্তিকেটিয়ার চেয়ে অনেক ফর্সা, ইহাদের চক্ষুও রক্তবর্ণ নহে।

কেউটিয়া সাপ প্রায় লোকালত্রে বাস করে নাঃ তাহারা মাঠে ও বিলে অধিক থাকে। তবে প্রাতন তবে প্রাতন ভগ ইপ্তকালয় পাইলে সেথানেও বাস করে। বে সকল সাপ ঝিল, বিল, ও থালের ধারে ও মাঠে বাস করে, তাহারাও রাত্রিতে নিকটবভী প্রামে আসিয়া মুর্নী, হাঁদ প্রভৃতি গ্রহপালিত প্রামিষ্ট করে।

সোধ্রা এবং কেউটিয়া সাপেরই স্ত্রী-পুরুষ চিনিতে পারা যায়। ক্রীব সাপ আছে, কিন্দু কথন দেখি নাই। যে সকল সাপের ফণা নাই, তাহাদের স্ত্রী-পুরুষ চিনিয়া দেওয়া অনেকটা কঠিন। পুরুষ-জাতি গোগুরা ও কেউটিয়া সাপের শরীর অপেক্লাকত অনেক গোল ও দীর্গ। ফণা বড় ও গোল এবং চলু কিছু উপর দিকে উঠানো। স্ত্রী-জাতীয় সাপ, অপেক্লাকত কিছু ছোট এবং তাহাদের শ্রীর সক্ষ ও চেপ্টা; ফণা লম্বা, সক্ষ ও ছোট।

• গোগুরা এবং কেউটিয়া সাপ্সজাতির সঙ্গেই মিলিত হয়। স্বজাতি না পাইলে, ডাঁড়া এবং ঢোঁড়া সাপের সঙ্গে সঙ্গত হইয়া থাকে। •

গোগুরা এবং কেউটিয়া সাপ এককালে বোলটা হইতে পঞ্চাশ ষাটটা ডিম পাড়ে। যতদিন না ডিম কুটে, সে পর্যন্ত মেদী সাপটা গর্ত্তের ভিতরে ডিম কোলে করিয়া বিদয়া থাকে। রাত্রিকালে কেবল এক একবার বাহিরে গিয়া চরিয়া আমে। সিংহ, ব্যাদ্র, বিড়াল প্রভৃতি হিংল্ল কন্তর বাচ্ছা হইলে মেদীটা বাচ্ছাকে লুকাইয়া রাখে। কিন্তু সাপেরা ডিম পাড়িলে সেখানে স্ত্রী-পুরুষ একত্র বাস করিতে দেখা

গিয়াছে। স্ত্রা-সাপেও নাকি আপনার বাচ্ছা খাইয়াকেলে। সাপের বাচ্ছাকে ছান-বিশেষে স্বাই এবং ছান-বিশেষে ডেকা কছে।

ইনি এবং চিতি জাতীয় কোন কোন সাপের
ডিম হর না। তাহাদের জরামু-মধ্যেই বাচ্ছ। |
জন্মে। গর্ভবতী ইনি এবং যে দকল চিতির
মর্ভে বাচ্ছা জন্মে, তাহাদের মুখের উপরে
গোবর ঢাকা দিলেই বাচ্ছা বাহির হইয়া আদে
এবং ঢাবিদিকে ছুটিয়া প্লায়। কিন্তু পূর্বগার্হাবন্ধা চাই; পূর্ব-গর্ভাবন্ধ। না হইলে, বাচ্ছারা
প্লাইতে পারে না।

কোন সাপের বিষ আছে, আর কোন সাপের বিষ্নাই, লাভ দে**ধিলেই তাহ। বুঝিতে পা**রা খায়। যে দকল সাপের বিষ নাই, ভাহাদের মুখের উপর-পাটীতে হুই সারি দাঁত আছে। এক সারি তালুর দিকে এবং আর এক সারি তাহার সাদ্য দিকে। ইহাদের নিম্নপাটীতে হুই সারি বার। বিষাক্ত সাপের **নে প্রকার নয়,—তাহা**-দের কেবল উপর-পাটীতেই দাঁত **আছে**। নির্কিষ সাপের মত ইহাদের উপর-পাটীতে হুই সারি দাত। তাহার মধ্যে তালুর দিকের দম্ভপাতি কিছু উচ, সন্মুধ পাঁতির দাঁত কিছু বসা। তদ্ভিন্ন উপর কদের হুই পাশে হুইটা করিয়া চারিটা বিষ্টাত আছে। তাহার মধ্যে বড় বিষ্টাত একট সন্মথে, ছোট বিষদাত কসের দিকে। বড় বিষ্টাত বিভালের নথের মত বক্ত। বিষ্টাতের লোড়া হইতে কিকিৎ দরে পেয়াজের কোয়ার মত সুইটা কোষ অ'ছে। তাহাই বিষের আধার। ঐ কোষ হইতে বিষদাত পৰ্য্যন্ত স্ত্ৰের মত খুব সক ছিদ্র আছে। বিষ্ণাতেরও অগ্রভাগ হইতে কিঞ্চিং উপরে সরু **ছিদ্র আছে। সাপে দংশ**ন করিয়া বিষ ঢালিয়া দিলে, বিষকোষ হইতে ুল সূত্ৰবং পথ দিয়া বিষ আসে; তাহার পর লাভের সুক্ষা ছিদ্র দিয়া বাহির হইয়া পড়ে। সাপুড়িয়ারা বিষদাত ভাঙ্গিয়া দেয় এবং বিষ-কোষ তুলিয়া ফেলে, তাই বেলাইবার সময়ে ংগদিগকে দংখন করিলেও কোন ক্ষতি হয় না৷ বিষ্টাত ভাঙ্গিয়া দিলৈও শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ আবার তাহা গজাইয়া উঠে ও বিষের কোষে বিষ জন্ম। সে কারণ সাত দিন অন্তর বিষ্টাত ভালিতে হয়। সাপুড়িয়াদের মুধে শুনিয়াছি বে, পনর দিন অন্তব বিষ্টাত ভালিলে কোন ক্ষতি হয় না।

একজাতীয় বেদিয়া আছে তাহারা প্রতারক। লোককে ফাকি দিয়া টাকা লইবার জ্বন্স নানা-প্রকার কৌশল করে। তাহারা বিষ্টাত ভাঙ্গে ना, (कवन विषक्षा कुलिया कारन व्याप नारक বিষ আসিবার যে সূত্রবং পথ আছে, তাহাও কাটিয়া দেয়। এই জ্ঞাতি মালেদের কোমদে ভোট ছোট অনেক মাতুলী থাকে: ভাহাকা ঝুলীর ভিতরে অনৈক প্রকার ঔষধ ও পাধর রাখে। গ্রামের পাশে মাঠের মধ্যে ঘেখানে অনেক লোক দেখে, সেইখানে একটা গর্ত্ত খুজিয়া ভাহাই খনন করিতে বসে। খনন করিতে করিতে সুযোগমত নিজের পোষা সাপ বাহির, করিয়া তদ্যারা আপনার শরীর দংশন করায়। দর দর করিয়া শোণিতধারা বহিতে থাকে: তথন সাপু-ড়িয়াটা চীৎকার করিয়া ঢুলিয়া পড়ে: চারিদিক হইতে লোক ছুটিয়া আসিয় ভিড় করিয়া দাড়ায়। সাপুড়িয়া, তাহাদিগকে বলে,—"আমার কোমর হইতে শীল্ল একটা মাতুলী ভিড়িয়া আমার মুখে দাও; আমাকে সাপে কামডাই-য়াছে, আর বাঁচি না।"

লোকে ত্রস্ত হইয়া তাহাই করে। প্রতারক বেদিয়া তথন উঠিয়া বসে, নিজের ঝুলি হইতে নানাপ্রকার শিকড় বাহির করিয়া চিবাইতে থাকে এবং ক্ষতস্থানে বিষপাথর লাগাইয়া দেয়। অজ্ঞ-লোকেরা এই স্কল চাতুরীতে ভূলিয়া যায়; তাহার পর টাকা কাপড় প্রভৃতি নানা জব্য দিয়া মাহলা, শিকড় এবং পাথর ক্রয় করে।

গৃহছের বাটীতে সাপ প্রবেশ করিলে, গৃহছেরা সাপুড়িরাকে ডাকিয়া আনে। সাপুড়িরারা
প্রথমে বরের প্রকৃত সাপ বাহির করিবার জন্ম
আনেক বল্প করে। প্রকৃত সাপ না পাইলে,
শেবে নিজের পোষা সাপ বাহির করিরা দেয়।
গৃহছেরা, সাপুড়িরাকে টাকা কাপড় প্রভৃতি
দিয়া সম্ভৃত্ত করে।

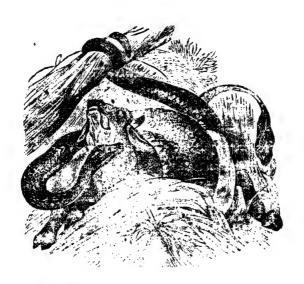
সাপটা যথাৰ্থই নৃতন-ধরা হইরাছে কি না
এবং তালার বিষ আছে কি না, তাহা নিশ্চিত
করা কঠিন নহে। নৃতন-ধরা সাপের খুব ডেব্রু;
হড়ুপীতে ফুঁ দিয়া তাহাকে রাগাইতে হয় না
হড়ুপীতে হাত দিয়া খাঁটিয়া তাহাকে তুলিডে
হয় না। হড়ুপীর চাকা খুলিলেই সে ফণা ধরিয়া
উঠে এবং বারংবার কোঁস্ কোঁস্ শক্তে দংশন

করিতে যায় । সাপেরা প্রতিবংশর একবার করিয়া খোলস ছাড়ে। ন্তন খোলস ছাড়িলে, তিন চারি দিন সাপের তেজ থাকে না। অতএব থেখানে সহজে সন্দেহ ভঞ্জন না হইবে, তেমন স্থানে একটা হাঁদ কিংবা মুগাকে দংশন করাইতে হয়, তাঁহা হইলেও মুখৈ বিষ আছে কিনা বুলিতে পারা দায়। সাপটার মুখের ভিতরে লার্চা প্রিয়া। দিলেও, বিষ আছে কিনা, ভাগার পরীকা। হইতে

পারে। বিষ থাকিলে, লাগ্রিতে দংশন করিলে দর্ দর্ করিয়া তাহা বাহির হুইছা থাকে।

সাপের বিষ, কি রকম, বিষের ক্রিয়া কি প্রকার, কোনও জব্যে বিষের তেজ নই হয় কি না, সর্গাধাতের চিকিৎসা প্রভৃতির বিবরণ বারান্তরে স্বতন্ত্র প্রস্তাবে শিখিব এখন পাহাঁড়া বড় বোড়া সাপের রুভাত লিগি ক্রমে জন্ম জন্ম সাপের বিবরণ লিখিব।

বৃহৎ পাহাড়ী বোড়া।



সকল সাপের চেমে পাহাড়ী বোড়া সাপ অত্যন্ত বড়। বোধ করি, ইহার মত রহদাকার সর্প পৃথিবীতে আর নাই। সংস্কৃত ভাষায় ইহাকেই অজগর কহে। অজ শক্ষে ছাগলকে বুঝায় এবং গর শক্ষের অর্থ ভোজন। যে সাপ, ছাগল ধরিয়া খায়, ভাহাই অজগর।

আর্সিয়ায়, আফ্রিকায় এবং আমেরিকায় বড়
বড় পাহাড়ী বোড়া সাপ আছে। আসিয়ায় ও
আফ্রিকায় বে সকল বোড়া সাপ আছে, তাহাদের নাম পাইথন্। আমাদের ভারতবর্ষে
পাইথন্ রেটিকিউলস (Python reticulatus)
ভাতীয় বোড়া সাপ, সকলের চেয়ে অধিক বড়।
আমেরিকার পাহাড়ী বড় বোড়ার নাম বোয়া
কলটি ক্টর (Boa constrictor)।

খুব বড় বড় পাহাড়ী বোড়া সাপেরা, অনা-য়াসে ছাগল, ভেড়া, হরিণ, মহিব, বাখ, ভালুক, গণ্ডার, সিংহ এবং বড় বড় হাতাকেও ধরিছা গিলিয়া ফেলে। এথানে বড় পাহাড়ী বোড়া দাপের একটা চিত্র দেওয়া হইল। সাপটা, একটা গোরুকে শিকার করিয়াছে। গোরুটার গলায় কামড়াইয়া আছে; পেটে আপনার সকল শরীর জড়াইয়া বেড় দিয়াছে; তবু পাছে পশা-ইয়া বায়, সে কারণ গাছেও নিজের লেজ জড়াইয়া বাধিয়াছে।

সচরাচর পাথাড়ী বোড়া সাপ দশ-পনর হতি
দীর্ঘ এবং বাঁশের মত মোটা। কিন্তু ষাট, সন্তর
এবং আশি হাত দীর্ঘ বোড়া সাপও অনেকে
দেখিরাছেন। ইহাদের চক্ষু ক্ষুদ্র; সর্বাঙ্গ কৃষ্ণ
ও হরিজাবর্ণে চিত্রিত। জামাদের দেশে হিমালর পর্বতে এবং দাক্ষিণাত্য প্রদেশে এই জাতীয়
সর্ব অনেক আছে। জাসামের জন্পল মধ্যে
মধ্যে অনেক পাহাড়ী বোড়া দেখিতে পাওরা

ষার। বাজালা দেশে এ সাপ নাই। কিন্ত বর্ষাকালে বস্থার জলে হুই একটা ভাসিয়া আসে; তাহাদিগকেই আমরা এদেশে দেখিতে গাই।

১২৭৩ সালের প্রাবণ মাসে, বীরভূম জেলার অন্তর্গত গণুচীর রেশমের কুসীর সম্বাথে একটা রহদাকার পাহাড়ী বোড়⁻, ম্যুরাফ্রী নদীর *ভা*লে ভাসিয়া আসিহাছিল: কখন আসিয়াছিল, क्ट (नर्थ नारे। नहीत धारत निविष् करम ও শ্বৰণ: সাপটা ভাহার ভিতৰে লকাইয়া ছিল। প্রায় এক প্রহর বেলা হইলে রাখালেরা, াগার বাছুর ও ছাগল ভেড়া আনিয়া সেইখানে ছাভিয়া দিল; ভাহার। এদিক ওদিক চরিয়া বেডাইতে লাগিল। বাক্ষা ছাগল মাজস্তন টানিতেছে; তথনি তুডুক্ হুডুক করিয়া লাফাইতেতে; তথনি আবার তুইটা বাচ্চায় ত-মারামারি করিতে**ছে। ভেড়াওলা শ**রব**ণে**র াশে চরিতেছে; বড় বড় গাভিগুলা বনের ভিতরে চুকিয়াছে; বাছুরেরা গাছের ছায়ায় শুইয়া আছে। রাধালেরা কেহ বূলা জড় করি-তেছে; কেহ ধূলা ছড়াইতেছে; কেহ কেশের ্রিপি করিয়া মাথায় পরিতেছে। সকলেই অন্স-মনস্ক,—আপন-আপন কাজে সকলেই অসমদস্ক। ইত্যবসরে বন হইতে রহদাকার কি জন্ধ মুখ বড়োইয়া একটা ভেড়া ধরিল; ধরিয়াই তৎক্ষণাৎ গিলিয়া ফেলিল। রাথালদের কেহ দেখিতে পাইল, কেহ দেখিতে পাইল না : পথ দিয়া পোক যাইতেছিল; তাহাদের মধ্যে কেহ কেহ বেশ ম্পৃষ্ট দেখিল; কেহ একটুকু একটুকু দেখিল; क्टि किंदूरे मिथिए शिरेन मा। किंख मकलारे চাৎকার করিয়া উঠিল; কবির টাঁকিস্থরে গুধ চিতানে,—"বাষ", "বাষ",—করিয়া সকলেই 'চীংকার করিল। যাহারা দেখিয়াছিল তাহারাও চাঁৎকার করিঁল; যাহারা কিছুই দেখে নাই. তাহারাও "বাধ বাঘ" শব্দ করিয়া কুঠীর ভিতরে ছুটিয়া পড়িল।

কুঠীর বানকে প্রায় পাঁচ সাত শত কাটানী, পাক্দার, সন্ধার, দফাদার ী প্রী প্রুষ, বালক-বৃদ্ধযুবা,—সকল 'রকমের মানুষ। বালের কথা
শুনিয়া সকলেই লাঠী সোঁটা লইয়া ছুটিল।
সন্মুধে যে যাহা পাইল তাহাই লইয়া ছুটিল।
কত লোক আফালন করিয়া আসিল, আদিয়া

খ্ব দূর হইতে ভুজবীর্ঘ্যের স্পদ্ধা দেখাইতে লাগিল। কত লোক গাছের উপরে উঠিয়া অসামান্ত বিক্রেম প্রকাশ করিল। কুঠার অধ্যক্ষ স্বয়ং হেনুরি রেট সাহেবও প্রথমে নিজ খাস কামরার ভিতরে চেয়ারে হেলান দিয়া ভ্তানেক অসম-সাহসিকতার পরিচয় পিয়াছিলেন। বাম-হস্তের কনিষ্ঠান্দুলির নথ কামড়াইতে কামড়াইতে তিনি পুনঃপুনঃ অধ্যলাদিগকে বুঝাইয়া দিলেন, — টবে সেইটা হয় নিশ্চিট্ রয়েল টাইগার।^৬ তিনি,এই কথা কতবার যে, বুঝাইয়া দিলেন তাহা কে গণিয়া তুরাইতে পারে: পর ধর্ণন ঠিক হইল, জানয়ারটা বাহ নয়,— मान ; यहावीत ८३ । माट्य, अमि विक्टक গুলি ভরিয়া ছুটিলেন: এক গুলিতেই সাপ্টা কাতঃ হইয়া পড়িল ; শেষে অক্ত অন্য লোকে **লা**ঠীর **প্রহারে তাহাকে একেবারে মারি**য়া (क्लिन। द्रश्माकात भाशाकी (ताकाः छत-হাত লম্বা, বাঁশের মত মোটা ভেড়াট। উগারিয়া ফেলিয়াছিল; তখন ওছনে বত্রি**শ** সের হইল:

মানভূম জেলার পর্কতেও বড় বড় বোড়া আছে। ১২৬৫ সালে তুইজন কুণ্টী, দল্মার পাহাড় হইতে একটা বড় বোড়া, সাপ পুরু-লিয়াতে আনিয়া তাংকালীন ডেপুটি কমিশুনর ওকদ এবং ডাকার ইলিদ সাহেবকে নান। প্রকার বুজরুকি দেখাইচাছিল। সাপটা প্রায় আট হাত দীর্ষ।

ইতিহাসে দেখিতে পাওয়া যায়, রোমকেরা সদৈত্যে আফ্রিকায় আসিলে একটা বুহদাকার বোড়া, তাঁহাদের অনেক সৈত্য ফেলিয়াছিল। রোমকেরা সেই সাপকে মারিয়া তাহার চর্ম রোমনগরে আনিয়া ছিলেন। মান্ধানের সমসাময়িক লোক, ' **আ**বুল ফজন বৈহকী তৎপ্রণীত তারিখ-ই-নারিসী নামক পৃস্তকে লিখিয়াছেন যে,—গজনীর স্লভান মাজ্দ, সোমনাথ জয় করিয়া ফিরিয়া আদিবার সমরে বৃহদাকার একটা পাহাড়ী বোড়া সাপ মারিয়াছিলেন। তাহার চর্ম্ম গজনীনগরের সিংহ্ছারে ঝুলাইয়া রাখা হইয়া-ছিল। চর্ম ধানা ষাট হাত দীর্ঘ এবং চারি হাত প্ৰশস্ত।

পাহাড়ী বোড়া আশ্ৰে কৌশলে শিকার

করে। ক্থার্ভ হইলে সিংহ, ব্যাত্র প্রভৃতি
শিকারী জন্ধরা, হ্রদ, নদ ও নিঝ রের ধারে
কোপের আড়ালে লুকাইয়া থাকে। কোন জন্ধ
জল ধাইতে আদিলে তাহার উপরে লাফ দিয়া
পড়ে। পাহাড়ী বোড়া দাপও ঠিক সেইরূপ
করে। ক্র্ধা পাইলে ইহারা হ্রদ, নদ ও নিঝ রের
ধারে নিয়া বড় গাছের ভালে লেজ লাগাইয়া
স্থালিতে থাকে। ইহাদের শলহারের কাছে
বড়নীর মত বক্র হাড় আছে। ভালে লেজের
অগ্রভাগ জড়াইয়া দেই বক্র হাড় লাগাইয়া
দেয়, তাহাতে অনায়াদে শ্লিতে পারে।
ভূদিত বয়ুহস্তাও খ্র জোরে টানিলৈ ছাড়িয়া
আদে না।

ডালে লেজ লাগাইয়া ইহারা নিস্তর্ক ভাবে প্রতীক্ষা করে; নড়ে চড়ে না; যেন গাছেরই একটা শুক্ডাল ঝুলিয়া রহিয়াছে; এইরূপ অবস্থার চুপ করিয়া থাকে। কোন জন্ত জন ধাইতে আদিলে অমনি একটু তুলিয়া ভাহার উপরে গিয়া পড়ে ৷ শিকারকে ধরিয়া তৎক্ষণাৎ তাহার পেটে বেড় দিয়া গাছে লেজ লাগাইয়া শিকারটা তখন টানাটানি করিয়াও আর শক্রর মুখ ছাড়াইতে পারে নাঃ একবার ধরিতে পারিলে হুর্জয় ব্যহস্তীও পাহাড়ী বোড়ার কাছে পরাস্ত হয়। সাপটা শিকারের পেটে জড়াইয়া গাঁইট কসার মত জোরে কসিতে থাকে, তাহাতে বড় বড় পশুরও পঞ্চিপঞ্জর মড় মভূ করিয়া ভালিয়া যায়। এই কারণে গোরু, মহিষ, খোড়া, হাতী প্রভৃতি বড় বড় বছা পশুকে একবার ধরিতে পারিলে তাহারা পাহাড়ী বোড়ার মূধ ছাড়াইয়া পলাইতে পারে না। আবার সাপটা নিজে ইচ্চা করিলেও বে, সহজে শিকারকে ছাড়িয়া দিবে তাহারও বো নাই। ইহাদের 'নিয়-পাটিতে একসারি দাঁত এবং ' উপর-পাটিতে হুই সারি দাঁত। সেই হুই পাটি দাত মুখের ভিতর দিকে বাঁকানো বিজেই শিকার গিলিতে যে প্রকার স্থবিধা হয়, ছাড়িয়া দিতে দে প্রকার স্থবিধা হয় না। ছাড়িতে গেলে দাঁতে আটুকিয়া বায়।

ইহারা কোন জন্তকে ধরিয়া মুখের লালার তাহার সর্বাঞ্চ ভিজাইয়া দেয়। বিধাতা ইহা-দের মুখে ফেনের মত প্রচুর লালা করিয়া দিয়াছেন। সেই ফেনের মত লালার জন্তটার সকল শরীর হড়হড়ে পিছল হইয়া পড়ে; তথন মুধ মেলিয়া ক্রমে ক্রমে শিকারের দিকে সরিয়া সরিয়া যায়, সেই সঙ্গে সঙ্গে জকটা উদরত্ব হয়। শিকার গিলিয়া আপনার শরীর বড় মোটা গাছে বেড় দিয়া মোচড় দিতে থাকে, ভাহাতে মহিষাদি সুহং জন্তব হাড়ও মড়ু মড় করিয়া ভাঙ্গিয়া চুর্ণ হইয়া যায়:

পাহাড়ী বোড়া সাপের মাড়ীর গড়ন অতি
আশ্চর্যা: অক্স অক্স অন্ত জন্তর মাড়ীর হাড় জোড়া;
মনে করিলে কেবল তুই কম মেলিয়া মুখ বিস্তার্গকরিতে পারে। কিন্তু পাহাড়া বোড়ার
চোয়ালের হাড় সে প্রকার জোড়া নয়; এক
এক খানি হাড় পৃথক করিয়া সাজানো:
তাই সকল দিকেই চোয়াল খেলিয়া বেড়ায়।
এক দিকের কম না নাড়িয় ইহারা অক্স
দিকের কম নাড়িতে পারে। আবার মনে
করিলে পাশের দিকেও ই।বড় করিতে পারে,
উপর দিকেও ই।বড় করিতে পারে।

বড় বড় জন্ধ গিলিবার সময়ে পাছে বুবে চাপ লাগিলে খাস রোধ হয়, সে কারণ ইহা-দের কুসকুলে তুইটী কোষ আছে। তাহার মধ্যে একটা কোষ ছোট, ছার একটা কোষ বড়। 'বড় কোষের প্রান্তভাগে বাসু থাকিবার জন্ম একটী আধার আছে। বড় বড় জন্ম গিলিবার সময়ে যখন বুকে চাপ লাগে, কাজেই নিখাস প্রশাস ক্রিয়ার কিছু ব্যাবাত ঘটে, তৎকালে সেই আধার-ছিত বাসু ছালা রক্ত পরিক্ষত হয়।

পাহাড়ী বোড়া সাপের পেটে অত্যন্ত কমি জন্ম। এই রোগে বিস্তর সাপের সূত্র হয়। এই সাপকে শিকার করা বড় ত্নর। কেবল একটা স্থবিধা আছে। প্রান্থিক ধাইয়া ইহারা অনেক দিন এক স্থানে চুপ করিয়া ঘুমার; নড়িতে চড়িতে পারে না। সেই সময়ে অনায়াদে ইহাদিগকে বিনষ্ট করা যায়।

বিতীয় প্রস্কাব সমাপ্ত।

জীরস্লাল মুখোপাধ্যায়।

শকুন্তলার প্রতি দুখান্ত।

বন-নিবাদিনী তুমি তাপদক্ষারী বমণি, তবুও যদি কলুষ-চিন্তার কলঙ্কিত করিয়াছ আপন অন্তরে, পারে কি করিতে তাহা চন্দ্রবংশপতিঃ

আশা-মদে মত তুমি, লিখিয়াছ মোরেআশা-মদে মত ধন—ছুরাশার ছলে
ছলিত—কেমনে কহ কি ভাবিয়া মনে
লিখেছ এ লিপি মোরে ? নয়নে কখন
দেখি নাই মৃত্তি তব—কখন প্রবণে
ভানি নাই কেবা তুমি;—এ লেখন তবে
আপনা ভুলিয়া তুমি লিখিলে কেমনে ?

পাগলিনী সত্য তৃমি—মন্ততায় মনে
আপনারে ভাব নিতা রাজার মহিষী—
এ মহৎ মনোর্থ উঠিল যে কেন
সামান্ত ক্রয়ে তব বলিব কেমনে ?
কিন্ত উন্মানের মনে সকলি সন্তবে—
জানহান—জানহান বালিকার মত
আকাশের গায়ে দেখি বাসবের ধন্ত
ধরিবারে চাহ তাহা—শুধু বিজ্ননা!

মহামূনি কণ্ণথিয়ি— মুনিকুলোভ্য—
পিতা তব লিখিয়াছ—শুনি নাই কছু
হেন কথা—হে বিধাতঃ, 'পূৰ্বশনী হ'তে
জনমিবে কোন্ পাপে আঁধাবের রাশি ?,
স্তপবিত্র হিনালয় পর্বাত হইতে
কোন্ পাপে কর্মনা। লভিবে জনম ?

একি কথা শুনি পুনঃ—লিথিয়াছ তুমি,
জনক জননী তব তাজিয়াছে তোমা
শৈশবে—তাপসশ্রেষ্ঠ কর মহামতি
নহে জন্মনাতা তব ;—কার কঞা তুমি ?
জনক-জননী তব তাজিলা কি হেতু
তনয়ারে কহ ?—এবে বুঝিলাম মনে
জারজ সন্তান তুমি—মুনির পালিতা।
এত স্পদ্ধা, এত আনা, হনতে তোমার—
আমার মহিষী হবে স্বৈর্নী-চ্ছিতা ?
পয়োনালা পড়ে কছু সাগর-সঙ্গমে ?
কাচৰণ্ড শোভে কিলো রাজার মৃকুটে ?
স্বর্ণান্ধ রাজে সদা হিমাজির শিরে,
কাদম্বিনী পশিতে কি পারে লো সেধানে ?
কিন্ধরী করিতে তোমা লিখিয়াছ মোরে—

বলিহারি বৃত্তিতায়—মম অন্ত:পুরে,
দ্বিচারিণী-নন্দিনীর নাহি স্থান কভু।
প্রবঞ্চনা-পরিপূর্ণ রমণী-হুদয়
জ্ঞানি চিরদিন—কিন্ত জাননা কামিনি,
ফ্রায়ভাবে, ধর্ম ভাবে সরা উছলিত
হুদয় আমার নিত্য—বিচলিত কভু,
নহি আমি মধুমাধা অস্ত্যবচনে;
জলনিধি উছলিত কলানিধি হেরে
নিয়তই—শত শত তার্কার হাসি
বিচলিতে নারে তাহে, দেখ ভাবি মনে।

এ জীবনে অধর্ম না করি আমি কভু জ্ঞানমতে—রাজভোগ, রাজসিংহাদন, ছত্ৰ, দণ্ড, সুধ, যশঃ, যত কিছু বল, ধর্ম্মের অধীন সব—পৌরব কখন ধর্ম্মে তেয়াগিতে নারে ;—যত কর্ম মম সূর্য্যের আলোক-সম্ প্রকাশিত গোকে। কেন কহ ধর্ম তব করিয়া হরণ মন সহ, তেয়াগিব কোনু অধরাধে গু বুমনীর মন লয়ে এ খেলা খেলিব ভারতের পতি হয়ে কিদের কারণে গ অঘলার স্থা আমি হরিব কি হেতু 🤊 ধর্মপত্নী যদি আমি করিয়াছি ভোমা— হৃদর ভোমারে যদি করিয়াছি দান— দেবিয়াছ ভূমি যদি পতিভাবে মোরে— তাজিয়া তোমারে তবে রহিয়াছি কেন ৪ কেন না লইয়া বল আহ্নু তখনি মোর দাথে, দিংহাদনে বদাইতে তোমা ? পত্নীরে ত্যজিয়া আমি রহিব কি হেতুণ কি অভাব আছে মম এ ভব সংসারে 💡

সত্য বিদি প্রেসভাবে হৃদয় তোমার উছলিত মম প্রতি—কেন এ ছলনা ? মিথ্যা প্রবঞ্চনা কভু নারে মজাইতে এ মোর অন্তরে, সত্য কহিলু তোমারে। সরলতা মাধাইয়া ধরমের সহ কেন নাহি জানাইলে হৃদয়ের ভাব ? লতামগুপের তব কেন এ বর্ণনা ? গান্ধর্ক-বিবাহ কথা তরুবর মূলে, কুঞ্জবনে ফুলশখ্যা কানন-বাসরে, প্রেমের গীতিকা লেখা, কেন এ কলনা ? হাসি আমে পড়িতে এ লিপিখানি তব !

কেন কাম, শর তব—কুস্থম-রচিত্ত— এত তীক্ষ •়—ভত্মশেষ হর-কোপানলে হয়েছিলে তুমি জানি—কেমনে বল না

* মর-নারী-ছাদে তবে জলস্ত অনল
কর উদ্ধাপিত তেজে; পোড়াইয়া যত
ধর্মজুলাব—বিবেকেরে ভন্মরাশি করি'—
মহাদেব-নেত্র-জন্মা অনলের কণা

পর্শনে, ফুল্শরে অগ্নিময় শিথা
ভলিতেছে দিবানিশি—তা, না হলে কভ্
বাড়ব অনল সম জলৈ অহরহ
নরছাদে কাম, তব ফুল্-শরাঘাত ও
শতেক কল্পনাজাত কু-চিন্ডায় আরো
দিগুণিত তেজে জলে জালাম্যীনিশ্বা;

' শ্বির পালিতা তুমি, শান্ত তপোবনে, শকুন্তলে—নিয়তই পৰিত্ৰতা ছবি দেখিতেছ চারিদিকে—বনম্বলী তথা শান্তিদেবী সহ স্থা বিরাজেন সদা কতবার দেখিয়াছি মুনির আশ্রম गिथा-धाजातमा-मूग, किवा श्वामध-হিংল্ৰ জ্বন্ধ যত নিজ স্থভাব ভুলিয়া गुन्नि भारत भना करत विहत्त्व। এই নিশানাথে আমি দেখিয়াছি তথা উচ্চলিত শতত্ত্ব নিৰ্মাল কিয়ণে— প্ৰিত্ৰ ভটিনী খেন আশ্ৰম-চর্ণ ধৌত করি প্রবাহিত - মুনি-তপোবলে অতিবৃষ্টি অনাবৃষ্টি কিছু নাহি তথা। লতা, ওরু, গুলা দদা কুহুম-শোভিড— কুমুম পুরিত সদা মধুর সৌরভে— **শৃত অলি সে সৌরভে নি**খত আকুল— সুধাক্সী বিহলম মধুর সজীতে শান্তি পবিত্রতা লোতঃ উপলয়ে ক্দে। পুলক-পুরিত চিত্তে মূনির কুটীরে শিষ্যবুন্দ মহানন্দে বিভূপ্তৰ গায়— রত চুত্তজ্ঞান লাভে ;—থাকি' সে আশ্রমে, হা ধিক্ রমণী জাতি,—পুণাপথ তাজি, কামের ছলনে ভুলি,' দীপ-শিখাগামী প্তক্ষের মৃত, আজি পশিয়াছ কেন গুড়ীর পাপের তীব্র ফুলস্ত অনলে ? নারীর হৃদয়ে বভু নাহি থাকে বোধ ধর্মাধর্ম কালাকাল মদন তাড়নে, জানিলাম গ্রুব আজি ;—হায় রে বিধাতঃ', কোন্ পাপে কলজ্ম নিভভাৰ ডাজি' অসিপত্র-বৃক্ষ-ভাব করয়ে ধারণ ণ কোন্ পাপে সঞ্জীবনী লতিকারে মরি বিষ্বলী-পরিবৃতা করিস্ বিধাতা ?

ভাবিয়াছ মনে মনে, প্রেমলিপি তব গলাইবে চিত্তে মোর—নিদাব-তাপিড়া ভুজঙ্গীর মত তুমি ঘাচিতে চ ধেন মলযুক্তমের ছায়া--্র্থা সে বাসনা। সদাচার-ভচি সদা নির্মণ কুল চলবংশ-শত শত বাজেল যে কুলে জনমিয়া করিয়াছে উজ্জ্বল ভাহারে:— উফবায়ু পরশনে দরপণে ২থা কলম্বের ছায়া,পড়ে, স্বচ্ছ সেই কুলে এ পাপের প্রশনে চন্দ্রংশপতি কেমনে করিবে বল কলগ্রিত আ**জি** গ অযুত তরঙ্গ-কর বিস্তাবি' সংনে যমুনা ডাকিয়া উচ্চে কহিছে আমায়ে— 'রাথ চল্লবংশমান চল্লবংশপ্তি"। স্থায়পদা ধর্মপদা তেয়ালিয়া পাছে অধর্ম্মের করে করি আত্মসমর্থণ ভূলিয়া কামের ছলে, এই ভয়ে গেন আকাশ ডাকিয়া মোরে কহিছে গভীৱে বক্ত**নাদ স্বরে অই** স্থ-উচ্চে নিনাদি 'রা**থ চ**ক্রবংশমান চলবংশপতি' । দীৰ্ঘ তক্ষ-বাহুদলে দোলাইয়া বেন কুহিছেন হিমাচল ভাকিয়া আমাতে প্রন-স্থনন নাদে স্থদর হই তে 'রা**খ চ**ন্দ্রংশমান চন্দ্রনংশপতি'। আদি-পিতা চন্দ্রদেব অসর হইতে অগণন কররাশি প্রসারিয়া যেন কহিছেন শুনিতেছি, অভান্ত ভাষায় 'ভুলিও না হে নন্দন, কুহকার ছলৈ— চির্দিন চল্রবংশ উজ্জুণ প্রতে ় তব পিতৃপুর্কষের স্কৃতি-প্রভায়, क्शंकनी कामिनीत छलनाय जुलि' কলঙ্গের কালি ঘেন দিও না সে কুলে !" আশীর্কাদরূপে যেন কৌম্দীর শ্লাশ ঢালিছেন শিরে মোর ;—ভামা হ'তে কভু হে কামিনি, এ অকার্য্য সন্তবে কি আজি গ গঙ্গাজল-পূৰ্ব বটে কেমনে ঢালিব কুপোদক।—বিষর্ক্ত রোপিব কেমনে নন্দনকাননে কহ १—পাতকের ছায়া পড়িবে কেমনে গঙ্গা-সাগরসক্ষমে— निष्ण (योक्स्यन्थन-क्र (ना अभएत १

ত্রীহেমচন্দ্র মিতা।

রমণী-রেজিমেণ্ট।

রম্পী-রেজিনেণ্ট 'অসি ধরে', 'রণ করে', রাজা ও রাজা কলা করে;—তুমি বলিবে,—'ভোমার ্যকতাও উৎপাদন করে !' ভাহাতে ্ভাসি 'নাচার' রম্ণীর ক্থা পড়িলেই,— এমনি রসিক পুরুষ থে, রসের উংস লানশাইতে পার না। পার না, তাহা আমি জানি; জানি বলিয়াই পূর্স্বাহ্নে বলিলাম। ণ-বন্দিণীর উন্মুক্ত কিন্ত বংস। ইডার-বন্দুকের সম্বর্থে তোমার ুমি কি পরিমাণে সিক তা থাক,—আদৌ জীবিত থাক কিনা, সে বিষয়ে গভীর স**লেহ আছে**। সুনে ৰাঞ্চলতে সুধ্বসিক পুরুষ-সিংহ **শ্**য্যা-সঙ্গিনীর সাম্যাকি শতমুখীর অগ্রভাগ নাত্র দেধিয়াই ব্যন আঁতি কাইয়া উঠেন, তথন তাঁহার রগ-ভাতের ভহনিলে বড় বেশী কিছু মজুদ থা**কে**, এমন কেংই খনুমান করেন না। বিলা-সিনার সেই বিশাস-বিক্রমময় ব্রহ্ম-ম্ছুর্তে ধাবু-বার- হ "শেষের দে দিন" বারণ করিয়া, ভবানীর ব বা গৃণ্ণীর,—কোন করাল-বদনার রেন, অভিধানে ঠিক লিখে না; াখ জগ তবে তংকালে যে তিনি যুগ কাষ্ঠ সংলগ্ন মন্ধি-পূজার ছাগলের আয় সজল নয়নে কিঞিং সন্ধাহিত্ৰ-প্ৰায়ণ হন, ইহা নিতা প্ৰত্যক্ষ ঘটনা। বধু-ঠাকুরাণীর একটা কাঁকা ভূৎকারে, হায়: বাবু-সাহেবের বহুলম-অর্জিত রসিকতার কলসটা শুক্ত, শৃত্যু, সটান পরব্রন্ধে লীন,—বেন ইনি আর সে তিনি নন। একট ভরদা পাই-লেই হয় ;—সহরে বা সীমান্তে ভলেণ্টিয়ারগিরির

সাধ অঙ্কলক্ষীর অঞ্জনের এবং অলক্তকের

আড়ালে আমরণ কালের তরে প্রোধিত করিয়া, ভাল করিয়া একটা "চৌতিশা" রচেন অথবা আরও কিঞ্চিং নৃতন গহনার জন্ম সেকরা-বাড়া প্রয়াণ করেন;—এখন পরমার্থ ভাবের উদয় কিনা!—সর্কপ্রকার পুরুষার্থই এই পনমার্থের অন্তর্গত। অতএব মহাশয়েরা বুনিবেন,—বাঙ্গালীর বারত্ব-গোরবের ও রসিকতা-সৌরভের এক বিশ্বুও এদিক-ওদিক করা আমার অভিলাব নহে।

र्थेष्ठ अंतरमध्ती त्रवत्रिनी,—मध्य-मगद-পরারণা ;—রণক্ষেত্রে অসিহস্তা, বর্ষধারিণী,— বহাইয়া সুর্লোকের শক্ৰ-শোণিতে সমুদ্ৰ রক্ষাকর্ত্রী ; শক্তি-সগ্রামে স্থরগণ নিরস্ত্র, নিশ্ছে, অমুর-ভয়ে শঙ্কাভুর,—রক্ষার্পে রমণীর শরণাপন ; রণ-বিশারদা রমণী একাকিনাই সব,— সৈত এবং मिनाপणि, तथा এবং পদাতি;—একেশ্বরী অদংখ্য অস্তুরের সহিত লড়িতেছেন .— লানবদিগকে সদৈত শাফ্ করিয়া দিতেতেন: দেবগণ কিন্তু দূৱে গাড়াইয়া ;—দুৱে দাড়াইয়া অবশ্য হুর্জানাম-জ্ব-পরায়ণ; অসুর-দিলের পতনের পরেও, রণ-প্রান্ধবের দিকে বেঁবিতেছেন না,—প্রাণরক্ষার প্রতিদান স্বরূপ রণক্রান্তা রক্ষয়িত্রীর মন্তকে, বিমানে বসিয়া, পুপার্টি করিতেছেন। এখন, গুনিতে পাই থে, বেদেশে রণ আছে, সেদেশে, বীর পুরুষদিনের মস্তকে রমণীরাই পুস্পরৃষ্টি করেন: কিন্তু তথন ব্যাপারটা যেন ঠিক **ই**হার বিপরীত ছিল বলিগ্রাই বো**ধ** হয়। পুরাণেতিহাসে, প্রকৃতি কর্তৃক পুরুষ রক্ষিত;— পুরুষের পুরুষার্থ পুশার্ষ্টিতে প্রফুট। কিন্ত তাহা দেবলীলা; দেবলীলার নিগুড় প্রাকৃত মহুষ্যের বোধগম্য নহে। कार्या मयालाहना हल ना। मगारला हना করিতে যাওয়া খ্রপ্টতা ;—অবশ্রস্ট একটা উপ-পাতক, ভাহাতে সন্দেহ নাই। সে বাহা হউক, রমণীদিগের সংগ্রাম-সমর্থতার পূর্ণ দৃষ্টান্ত ও মৌলিক আদর্শ আল্লাশক্তি নিজে, ইহা স্পষ্টই কি প্রতীত হইতেছে না १

রক্ষন-নৈপুণ্যের স্থায়, রমণীদিগের রণ-নিপু-ণতা বিলক্ষণ সস্তবে, সস্তাবিত ওপ্রত্যক্ষীভূত হইয়াছিল, হইয়াছে, হইতেছে এবং পশ্চাৎ বোধ করি আরও অধিক হইবে। রন্ধনের স্থায় রপও রমণীদিপের অতি সহজ-সাধ্য ও স্বভাবসিদ্ধ স্বরূপ বলিয়া আমার বিবেচনা হয় আর
আমি বোধ করি, এ ত্ববৈবেচিত দিদ্ধান্তে সকলেই, ভাষাত্মসারে, উপনীত হইতে বাধ্য। কিন্তু
রক্ত্রের সহিত রপের কি কোনও স্বিশেষ
মুখ্য রা গৌণ সম্বন্ধ আছে ? অরিএন্টাল কংগ্রে।
সের পূজনীয় পণ্ডিতগণ, ভাষাদের আগামী
অধিবেশনে, প্রাটা বিবেচনাধীনে গ্রহণ করিল
অনুগৃহীত হইব।

বাবুদের মত-বাবুদের মত কেন! বাবু-দের অপেক্ষা অষ্টাশীতিতাৰ অধিক পারদর্শিতার সহিত বাবু-বাহিনীরা বলেণ্টিয়ারি করিতে পারেন, তাহাতে ত সংশন্তই নাই। ভাহারা রক্ষণ-শালায় (ভোজনে নহে, রঙ্গনে) শিথিলহস্তা इटेरलंख, भिका-भानांत्र ध्वर त्राक्रभर्य डीटारनत সামরিক শক্তির ও সাহসের সমূহ বিকাশ-প্রাপ্তি হইয়াছে। অতএব এদের সমন্ত্রেত কথাই নাই। কিন্ধ ভোমার গৃহ-কোণের ঐ অবত্তঃন-আর্ডাটা,—ধিনি চ*ু*-ালের দীমা অভিজ্ঞ ক্রিয়া অন্য পৃথিবার সহিত কোন সম্বন্ধই রাখেন না, তগন্ধান্বান উপলক্ষে রেলগাড়ীতে উঠিবার সময়, অনেক ধরাধরিতেই, গাঁহার পঞাশ বার পদস্থলন হয়, আর রেলগাড়ীতে উঠিয়া প্রায় মুহুর্গ্রহ মুর্চ্চার মত হয়,—তাহার—ঐ অবভাগন-আবৃতাটার অভ্যন্তরেও সংগ্রামিক স্বরূপ অবাজ ভাবে বিদ্যমান আছে: বিদ্যমান আছে; কেবল বিকাশভাব। বাদালীর মেয়ে হইলেই বহিয়া যায় না: ভাদের কুত্বম-কোমল আবরণের অন্ত-। বালে (বিশেষতঃ কঠে এবং কঃ গলুতে, — দতে ও দজ্যেষ্ঠেও বটে) রণ-নৈপুণ্য,— তাহার সামর্থ্য ও সাহদ, নৈদর্গিক নিয়মান্ত্র দারেই বিরাজমান ; কেবলপ্ৰশিষ্ট বিকাশাভাব। তবে একেবারেই रा छाहा खद्याल-विकाम, अमन नरह। अमन रा নহে. ইহা কি আপনারা আর • জানেন নাঁ ? আবে আমিও কি উপরে বলি নাই ? কামিনীর কণ্ঠ-ওষ্ঠ-তালু-আদি অংশের সামরিক স্বরূপ যথন প্রফুট হইয়া, তদীয় কর-কমলের 'কোস্তা'কে প্রায় কুপাণের কার্য্যে নিযুক্ত করিতে উদ্যত হয়, তখন, প্রিয়-পাঠক! আপনি একবারও কি অন্ততঃ হরি-লুটও মানেন নাং পৌরাণিক ও ঐতিহাসিক কালের রমণী-রণ-তত্ত্ব পুনরক পৌরাণিক द्रनदम्बी नार ।

শাক্ত-বঙ্গে গৃহে গৃছিতা। পরস্ক রাজ-স্থানের ঐতিহাসিক वीत-वाला छ वीत-वधु-গীতি কেই বা না দিপের বীরস্বংগীরবের মারহাটা গুনিয়াছেন। রাজপুত-অদনা, ও মার্যারী রম্ণী শৌর্ঘ্যে আজও সিংহিনী,— অস্বারোহণনিপুণা; তরবারি চালন-কুশলাও কেহ কেহ আছেন। মধ্যেষধের অতাতা ভাতারাসনা-দিনের সহিত তুলিত হইলেও শক্তি ও সাহসে ভাহারা হানাহয় না। তবে ভাডারিণীরা অভি তারা,—ভারতরা অপেকাও তারা—তারতমা ভারতীয় রণলবদাদিলের অভ্যস্তরে রম্প্রাজন-স্থলভ লাণিত্য ও কোমণতা আছে। 💠 তথাচ রসিকটাদ বাজালী ভাষাদিগকে "থেছো ८भएव" मा विलाल ाहि।

ইতিহাসের ভাষ কাব্য-ক্ষিডাতেও রুম্নীর রণ-নৈপুণ্য কর্ব ও লোপিডাঞ্চরে অধিত আছে। কিন্দ ইভিন্ন, নাখ্যান বা উপলাম উপস্থিত असारव भागारमत भारताना नरहा वयरभरन বহুতর রণজ্য়ী সৈনিক জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন এবং করিতেছেন; কিন্ত কোখাও কখনও শুদ্ধ রমণী-সেনার রাডিমত বাহিনী বা রেজিমেন্ট সংঘটত ইইয়াছিল বলিয়া ইতিহাসে বিবৃতি নাই; কোন আখ্যায়িকাতেও ভাচন খটন: কল্পনা ও বর্ণনা আছে বলিয়া জানিনা। কেবল বিগত ফ্রান্ধ জাসিয়ান সমর কালে, কতকভলি নক্ষেত্র**স-ন্**পার ফ্ শুসিনী স্বস্থ বাসনা বলেণ্টিয়ার गाती-धार्दी-मध्यभाग ক্রিয়াছিলেন; কিন্তু ইয়া অনেকের নিকটে रमिनकात कथा धहरला १, यल वयमरतात पहेंगा। বিশেষত ইহাকে রীভিমত রেজিমেণ্টও বলা যাইতে পারে না **এ**₹ जानम-তার. প্রেমিকা শৌধ্য সম্পন্ন ব্যবী-প্রবরী-সম্প্রদায়ের স্বিশেষ কোন বিবর্ণও ফরাসাঁ-ইতিহাসে লিখিত নাই। নাই বটে, কিন্তু অনেকেরই সচক্ষে দেখা যে, এই রণ-রঙ্গিণী কামিনীরা, সেই খোর বিভাট কালে, সমূহ শক্তি, অবি-অধ্যবসায়, অতিমাত্র সহিঞ্ভা অসম সাহসিক্তার পরিচয় দিয়াছিলেন। ইহাঁরং বড় বড় বন্দুক খাড়ে করিয়া সজ্জিত-সৈনিক-বেশে সম্প্র রজনী নগরে ও নগরের প্রান্তরে প্রহরা দিতেন :-- তুর্গ-রক্ষার্থে আততায়ী পুরুষ-দৈনিক-

দিগের সহিত তমুল সংগ্রাম করিতেন ;—হঙ্কারে গোলাবৃষ্টি করিয়া শক্রুদৈয়া হত ও ভূপাতিত দৈনিক-পুক্ষোচিত সিংহনাদে আকাশ কাঁপাইয়া গোলা বৰ্ষণ ও ভক্ষণ মরিতেন। করিতে মারিতেন 100 মরিবার সময় তাঁহাদের গীত প্রজাতালিক Marseillaise निष्ठ नष्टः छल পूर्व इरेंछ। দে এক অতি অভিনং, প্ৰয় মন উত্তেজক বারত্বের কক্ষণ কবিতাময় দৃশা। নারীদিগের श्रुक्षि भ्राप्त स्था छ অন্থ্য প্রহরী-গঠিত হইগাছিল; কিন্তু পুরুষ-े, প্রহর্তাদল অপেকা রমনী-প্রহরাই লাজভাগি-অধাবদায়, সমরক্রেশ-দহিষ্ভা, বীরজ, ও द्रव-रिम्पून् अफर्नन कविशाष्ट्रितन । इंड्रांबा ইঠালের প্রতি নিষ্ঠুর নির্যাতনের দিকে দৃক্-পাত করিতেন না। অনাহারের ও প্রহারের অতি কঠোর ক্লেশ হাস্তবদনে অগ্রাহ্য করি-তেন। অতি যাতনার সময় ইহারা বিবেচনা কবিতেন ও বলিতেন যে, " আমরা গ্রীলোক, পুতাশ্যার শান্তি থাকিবার জন্ম ক্রিন্ম নাই; প্রসাবেদনার তীক্ষাদপি তীক্ষ ঘাত্রন আমরা স্থা করিতে সক্ষ্য,—আয়ুরা হিঃশতে তাহা সহিয়া থাকি,--সমর কেত্রের প্রধার ও ক্বা-চ্ফার কেশ আমরা অমান-বলনে কেন সহিব না ৷ প্রস্ব-যাতনার তুলনায় এ সব ত তৃচ্ছ,—অতি তুচ্ছ।

अहे वीव-क्रम्या यदम्भ-हिटेज्यिमा वस्मीमिरभव অনেকেই বৰ্ণপ্ৰাক্ত পুৰুষ-যোদ্ধাদিপেৰ সহিত গুদ্ধ করিতে করিতে প্রাণত্যাপ করিয়াছিলেন: হিধির বিভ্ননায় অনেককে গোলায় উভাইয়া. দেওয়া হইয়াছিল; কেহ কেহ ফ্রান্স হইতে निर्द्धाणिल- इरेग्राहित्तन। देशादित छटेनक ভ্রনী লুসি মাইকেন অন্তাপি জীবিতা আছেন। লগুনে নির্কাসিত।। ইহার 36 অন্ত ভীবনবৃত্ত কল্লিত উপত্যাস অপেকাও কৌত্হলপ্রদ : লুসি মাইকেল মধুর কোম-লতা ও চরম কাঠিকের অভূতপূর্ব সংমিশ্রণ-क्रिल्मा। एपतो ७ मानदी-रेनि ठूरेरे। এर কামিনী-প্রবলা প্রতিশোধ-স্পৃহার, বিষাক্ত বিদ্রোহের ও অপরিদীম অরাজকত্বের একটী মর্ত্তিমতী জীবস্ত প্রতিমা। ইনি এক সময়ে ভূতপূর্ব্ব গতামু ফরাসী সম্রাট্ লুইস নেপো-

লিমনকে অকুন্তিতিচিত্তে হত্যা করিতে তৎপর; হইয়াছিলেন। এই ভয়য়য়ৗ, রয়ঀী অমাসুবিক অতি-মাভাবিক মাজিনশুলা বলিয়াও প্রদিদ্ধা। ইনি রমণী-প্রহরাদলের অগ্রণী ছিলেন। কিছু পুরুষ-প্রহরীদিগের সহিত্ত কার্যা করিতেন। নুমণীদিগের প্রহরা সম্বন্ধে ইনি এই মর্ম্মে আয়ু-জীবনীতে পুনঃপুনঃ,লিখিয়াছেন;—

women showed more determination than men and from first to last the lighting women seem to have fought more desperately and to have flinched at nothing. They reconciled themselves much mere speedily to the inevitable. When they saw it was necessary, they submitted to any sacrifice with the same patient uncomplained spirit that they face the suffering of child—bearing—a service entailing much more positive pain and entailing much greater risk of life than the off chance—of having to bear arms entails upon the other sex."

এই অসি-বর্মধারিণী কামিনাদিগের অন্তিত্ত জতি অল্পকাল মাত্র ছিল। ইইারা বিধির বিপাকে উথিতা হইয়াই, বিধির বিপাকেই পতিতা হইয়া-ছিলেন। পূর্কেই বলিয়াছি,—ইখারা স্বয়মিজু দৈনিক। কোনও রাজ্যের বা রাজার নিয়োজিত রাতিমত রমণী রেজিমেণ্ট ন্যুন।

কিজ তবে , রমণা-রেজিমেন্ট কোথায় ম এসিয়াথত্তের ত কথাই নাই। এসিয়া এখন আর মুসভা নহে, সমর ক্ষত্ত নহে। বিশেষত এদিয়া রমনী "পিঞ্রের বিহন্ধী" বলিয়া উক্ত। তবে বিহঙ্গীকুলের মধ্যে; বাজ-বউরী থাকিতে: এসিয়ার বিহন্ধ-সমাজে বাজ-বউরা অবস্থ আছেন ৷ কিন্তু বাজবধু পিঞ্জাবনা,— কুরুক্তেত্তে যান কি করিয়া, আর লইয়াই বা যায় কেণু কাজেই, তাঁহার রণফেত্র রন্ধনশালার জ্জন আর পিঞ্জরের বাতায়ন: এসিয়ায় চীন ও পারস্থের রাজ্যগৌরব আছে; যুদ্ধ-বিগ্রহের জন্ম প্রস্তুত থাকিতে হয়। কিন্তু চীন অঙ্গনা বিকল-চরণা,—চলিতে ফিরিতেই প্রাণ চঞ্পুট-গত,—আভান্তরিক রণশক্তির দেখাইতে কাজেই অসমর্থা। পক্ষান্তরে পার্ভ-রমণীরা পরী তুল্যা; ুঁ তাঁহারা দুস্প-শর চাডীত অন্য পর ব্যবহার 🖔 করেন না।

রমণী-রেজিমেণ্ট

नाती-(मना।



कुलान-वातरन मध्या इटेट लाट्डन, किस ভাহার মুদর্মানী ;--আমার অবদার রহমনের এই আশ্বল কালে, এমন কি, ক্ম-ফিবিক্স-ব্যাপারেও তাঁহার। জেনানার -বাহির হইবেন না। এসিয়াখণ্ডের ত কথাই নাই :-- স্থানত ও সমর-মাতোয়ারা **ইউরোপ ও মার্কিনের কোনও ব্রাজার ও**ংঅতান্ত উদিগ। কারণ, তাহাতে প্রভু যাঞ্চিটের রাজ্যের রমণী-দৈনিকের রেজিমেণ্ট নাই : রমণী দৈনিকও নাই। আমেরিকান ও ইউরোপীয় त्रभगीतन (नथनी । न्यानरमहे नहेत्रा युक्त करतन। उन-निश्रुन। इमनाव याज्यक्व काशाता विज-विभिन्न छ । करामा किल अध्यास इमालि পেদন্-প্রায়ণ। এডভা পুরোহিত-ঠাকুরানীরাও অত্যাপি কামান-বস্থুকে স্বকুলের স্বর্থ সাথান্ত

সৈনিক-বাহিনী পুথিনীর আর কোথাও নাই :--আছে কেবল আঞ্জিকাঃ:

্আফ্রিকার অসভ্য অংশের উপর ইউরোপ্ত সভ্য শক্তি নিচয়ের সককণ দুটি পড়িয়া হত্য ইয়বোপ অসভ্য আফ্রিকাকে উদরশ্বকিরা উদ্ধার করিতে চাংগ্ন :—উদ্ধার করিবার জন্ম প্রীতি জমিবে: রাজতল বুটন ও তক্র ফরাসী—উভয়ই স্বস্তায়ন ও সলমপুর্বাক এই উদ্ধার-কার্য্যে অর্কার্ড एरंबारक्रमा हे खत 超多化性 衛門 化合剂 वानिकानीत्वात्रमा १६ जनन्य विकास १ । ५ औ ·柯·蜀也先到村城村 化田 日司 电压管 何, 是否证 জ্ঞান্ত সেহরূপ ২২ গ্রেছ: ক্ডিপ্ট ব্রস্তু ক্রিতে পারেন নাই ৷ সমুখ-সমর-জনা রম্পী- ইইতে কোম্পানা বাহাত্রেরা ওবায় উজারের কার্য্য খব ক্ষিয়া করিতেছেন;—কোন বিষয়েরই ক্রেটী হইতেছে না। বাইবেল লইয়া পাদরী বিষয়েরই ক্রেটী হইতেছে না। বাইবেল লইয়া পাদরী বিষয়ের ; বল্ক লইয়া "কল ব্রিটেনিয়া" ও "ভেভা রেসপার্বলিকা ফ্রান্ধা" গিয়াছেন; ব্রাণ্ডির বোডল ও বিস্কুটের বাক্স লইয়া মহাজন বণিক গিয়াছেন স্পোলিংবুক লইয়া মাষ্টার মহালয় গিয়াছেন; আর বাকি কি ? আফ্রিকার অধিকাংশ উদ্ধার হইয়াছে; আরও অধিকাংশ উদ্ধার হইবে। পূর্ব্ব আফ্রিকায় রটিশ-সিংহ ত্রতী হইয়াছেন আর পশ্চিম আফ্রিকায় ব্রতী হইয়াছেন,—ফরাসী "রিপাবলিক"

পশ্চিম আফ্রিকার 'ডাহোমি' রাজ্য। ভাহোমি সূর্হৎ ও স্বাধীন রাজ্য। স্বাধীনতা নৰ্মান্তিক দীন্দিত প্ৰজাতন্ত্ৰ ভাহোমি-ভূমি গ্রাস করিয়া রাজার ও প্রভার স্নাত্ন অধীনতা সমূলে ধ্বংস করত স্বকীয় ত্বাধীনতাপ্রিয়তার পরিচয় দিতে নির্তিশয় প্রস্তুত হইয়াছেন। বিগ্তু কয়েক বৎসর হইতে ভাহোমি-রাজের সহিত ফরাসী-ফৌজের সামরিক সংগ্রাম চলিয়াছে। সভ্য ফরাসী, সংহার ও স্মর-বিজ্ঞানের বিবিধ আধুনিক আয়োজনে অভিযান **সাজাইয়া ডাহোমি-সে**নার সহিত লড়িতেছে, কিন্ধ ডাহোমি দমিতেছে না,— ক্রাণার সহিত সমানে যুঝিতেছে বার পাণ্ট। আক্রমণ করিয়া ফরাসী-ফৌজের করিতেছে। ''কোণ-ঠাসা" পঙ্গপালদিগকে আজ করেক সপ্তাহ মাত্র হইল,—উভয় পক্ষে ভাবার ভূমূল "দম্খ-সংগ্রাম" বাবিয়াছে । সুদ্ধ বুব তেজে চলিয়াছে।

ভাহোমি-রাজ যুদ্ধক্ষেত্রে উপন্থিত হইরা নিজে বুদ্ধ করেন। রাজভাতা, যুবরাজ ও কুমারপণ দৈর্দিক ও দেনাপতিত্ব-কার্য্যা করেন। ভাহোমি-রাজের রাজ্যের আয়তনাল্রপ প্রচুর দৈল্ল-দামন্ত আছে। পুরুষ-দৈনিকে সংগঠিত রেজিমেন্ট সচরাচর সকল দেশে রাজাদিপের যেরপ থাকিয়া থাকে, দেরপ দৈল্ল-রেজিমেন্ট ভাহোমি-রাজের ত আছেই। কিন্তু তাহা ব্যতীত কেবল মাত্র রুমণী-দৈনিকে সংগঠিত তুইটী স্বুহতী বাহিনী আছে। রুমণী-গঠিত এ তুই রেজিমেন্টে দৈল্ল-সংখ্যা,—প্রত্যেকটিতে সার্দ্ধ সন্ত করিয়া; সর্ব্রেজি পঞ্চদশ সহজ্ঞ। বিশ্ব-সংসারে রুমণী-দৈনিকের

কাহারও ছিল বলিয়া জানি না। এই বিচিত্র বাহিনীর সবিশেষ র্ভান্ত জানিতে কাহার না কোতৃহল জন্ম। কিন্ধ ইহার খুব লম্বা বিবরণ আপাতত আমাদের হাতে নাই। যাহা আছে, নির্কান্ধ সহকারে পাঠকের সম্প্রে গরিয়া দিতেছি;—গদি ও গেন্দার আজন-কালের মালিক বঙ্গীয় রাবু, আড়াই-মাহল-ব্যাপী আলবোলার নল ওঠে আটিয়া 'আড় নম্নে' অবলোকন কম্পন।

ডাহোমি-রাজের পঞ্চশ সহস্র রমণী-দৈয়,— স্বরাজ্যের সর্দারদিণের তৃহিতা ও রাজমহিষী-দিগের পরিচারিকা-মণ্ডলীর ক্যাগণের মধ্য হুইতে সংগৃহীত। ইহাঁদের সমষ্টিগত সাধারণ না বাজৰ Wives of নাম "মাইন্দ" অৰ্থাৎ the king িক জ এনাম নির্থক। কারণ, প্রকৃত প্রস্তাবে ইহাঁরা রাজবণ্ অর্থাৎ রাজার 'ওয়াইফ্' নহেন ইহারা কাহারই 'ওয়াইফ্' নহেন; উপ ওয়াইফও নহেন। ইহারা জন্ম হইতে আমরণ-কাল অবিবাহিতা;—চিরজাবন কুমারী: কৌমার্য্য ব্রত ইহারা অক্ষরে অক্ষরে পালন করেন। পুরুষের সহিত ইহাদের যাহা কিছু দাক্ষাৎ, তাহা কেবল অদি-বৰ্ম্মের সংবর্ষণেরই জন্ত। অসি-বর্ম্মের সহিত অসি-বর্মের অভি উত্তম প্রণয় সাক্ষাৎ বটে। এই বীর-হৃদয়া বামা-দিগের সমগ্র জীবনের এক মাত্র প্রিয়-ক্রীড়া— কেবল সংগ্রাম-ক্ষেত্র ও পরাক্রমের করাল ক্রিয়া: ইহাঁদের সাহদ সত্য সত্যই অদীম। ডাহোমি-রাজের পুরুষ-যোদ্ধগণ শৌর্য ও সাহসে ইইা-দিগকে আঁটিয়া উঠিতে পারেন না। পুরুষ-দিনের সহিত সমকক্ষতা করিয়াও ইহাঁরা সম্ভ নহেন। বারত্ব-বলে পুরুষদিগকে নিম্নত বিজিত রাখিবার জন্ম এই বমণীগণ একান্ত ঈর্জান্বিতা। ভাহোমির দৈনিক-পুরুষেরা ইহাদিগের ছুর্জেয় পরাক্রমে পরাভূত ত বটেই ;—পুরুষ-জাতির কোনও পুরুষে এতাদৃশ পরাক্রম কথনও ছিল किना मत्लर- इल। ভीषा त्यान, कर्न, ভीम, চুৰ্য্যোধন, অশ্বধামা অৰ্জ্জুন, আদি কুরুক্ষেত্রের মহারথাও অতিবহীদিপের অমাতুষিক বল-বিক্রম কলির কোনও লোক ত আর সচক্ষে দেখে নাই,—পুঁথিতেই - কেবল পড়িয়াছে; কিন্তু ডাংগেমি-রাজ্যের রমণী-বীর-দিপের অলৌকিক রণ-রক্ত সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ-ষ্টনা।

শান্তি-সময়ে ভাহোমি-রাজের বামা-বাহিনী বিবিধ রাজ-প্রাসাদের রক্ষয়িত্রী। যুদ্ধালে যুদ্ধক্ষতে তাঁহার। রাজার শরীর-রক্ষিকা খাস "বভিগার্ক" সৈনিক কটক। রাজার সবিশেষ আ্লাদেশেই সাধারণত 'এই ত্রমণীগণ রণ করেন। রিশেষ বিশেষ ভালে অব্যু অক্সরূপ ব্যবস্থা।

এই রমণী-সেনাবর্গের সাধারণ ও সৈনিক নাজ অতীব সরল ;—গায়ে আন্তেন বিহীন অগ-রাখা. পরিধানে ছোট ছোট "টাইট" পারে-জামা:-পায়েজামা-ইজের ও धादृष्ठ। , এই जात्रबन-वमन, भाष्टिकारन हिर्दन त्न-त्र्त थारक; गुरमत नगरत्र "जाटिनाला-সাঁটোলে:" করিয়া দেওয়া হয় রবারী, রুহুৎ' চুৱা ও বলক—ত্তিবিধ অং ইয়ারা গ্র করেন। তবে তরবারী ও ছুরী—ভাহোমি-নারী পুকুষদিলের প্রধান অস্তা। প্রদেশ সহস্ত রম্পী-্সতা ডুই বাহিনীতে বিভক্ত ইহা ইত্যতো বলি-शिष्टि। किस पृष्टिती वाहिनी अक्टे रिम्छाधारमान এই রম্ণী-দেনার অধীনভা বলা বাহলা, শক্তি-দামগ্যাদির শ্রেষ্ঠত দৈয়াধাকত ব্যণ বুকিয়া দৈঞ্চিতের মধ্য হইতেই দৈঞাধ্যক নির্দ্রাচিত হইয়া থাকে।

নুদ্ধখেতে রাজার বডিগার্ড থাকিয়া, রাজার থাস আদেশে এমণী-বারেরা শত্র- দৈন্তের সহিত গুদ্ধ করেন। পঞান্তরে রাজ- দৈতের পুরুষ- নাদ্ধার। যদি কথনও ভাত ও বিশৃত্যালিত হইয়া দুদ্ধকত হইতে প্রায়ন-পর হয়, রাজ-আদেশে রমণী-সৈত্য হিত্যহৎ যাইয়া তাহাদিগকে অই- দিকে বেরিয়া কেলে; শাণিত থক্টো শাসন ও দমন করিয়া প্লাযনপর পুরুষ-বারদিগকে পূন-বরি তাহাদিগকে পূন-বরি তাহাদিগকে পূন-বরি তাহাদিগকে পূন-বরি তাহাদিগকে প্রা

১৮৯০ অকের মার্চ্চ মাসে ডাহোমি-রাজ বেড়-'জিন সদৈত্তে কোটো নামক করাসী-শিবির

্নথ করেন। ফরাসীদিগের ক্লিপ্রবেগ কের গোলা রৃষ্টিতে কাতর হইয়া ভাহোমি-দেনা হাটিয়া বায়। ভাহোমীশ্বর অগত্যা দৈঞ্জদিগের গমনপথের আভ্ডায় অভ্ডায়, নিজের বভিগার্ডশ্ব য়মণীদিগকে প্রহরী প্ররূপ ছাপন করেন। রমণী-গণ ব্যান্ত্রী-বিক্রমে পুরুষদিগকে পশ্চাৎপদ হইতে বাধা দেয়,—শাসিত ও স্বকার্য্যে নিরত করে। তবেই দেখ, রমণী-বাহিনী, সমষ্টিভাবে, ভাহোমির পুরুষ-রেজিমেন্টের সেনাপতি। নান্সিকা নামী একটা উগ্রচণ্ডা বীর-রমণী কোটো ক্ষেত্রে হত হন। এখন 'বে ৃদ্ধ চলিতেছে, তাহাতৈও শুনিলাম, সেদিন কয়েকটা রমণী-বীর নিহত হইয়াছেন। জীবনকে ইহারা অতি হুচ্ছ জ্ঞান করেন; স্বদেশের জ্ঞান, বজাতির জ্ঞা যুদ্ধ করিতে করিতে সমর-প্রাঞ্জনে প্রাণত্যাপ করা যার পর নাই সোভাগ্যের বিষয় বলিয়া ব্রিয়া থাকেন।

গ্রাহামির নারী বীরদিগকে নারী বালয়াহ আমরা 'বাহবা' দিই না; তাহার৷ বলিয়াই বীর-**ধর্মা**ক্রান্তা শংসার নহিলে, যে সকল রম্বী কেবল মা সাজিয়া, রমণীড়ের দোহাই দ্বারা বারঞ্জে বাহবা পাইতে চাহেন অথবা যে কামিনীর পুশুকে ও প্রবন্ধে স্বনাম ভাপাইবার **শ ক্রিবার** জ্ঞ সাহিত্যের ও নর্বোদের 'পাদ" দেখাইয়া অম্ব ্ইতে আবদার **4734**. ভাহার। भाजी.—**अग**रमात नरहन। तप-आकरणत कुड বঞ্চেই হউক আর সাহিত্য-ক্ষেত্রের ছায়াতেই হউক, রমণী বোমটা খালিয়া তথায় দ্বাড়া**ইলেই** পুরুষোচিত সমালোচনার অধীনা হইয়া পুরুষোচিত পরীক্ষা দিতে বাধ্য। পরীক্ষায় উত্তীৰ্ণ হ**ইলে এ**ক হিসাবে কতক ভাল, নহিলে কেবল বোমটা খোলাই সার।

কিছ ইউরোপীয়েরা নাগা জাতির অত্যন্ত উপাসক বলিয়া, অতিৱিক মাত্রায় অহলায় थारकन। विस्नयण्डः রমণীদিগের নির্ভিশয় 'গ্যাল্যাণ্ট"—ভাহারা হুন্দর "সেকোর" (Chevalier) "শেভাগিয়া,"— युन्दरी-ममाद्यत औहतदनत श्विभात,-कश्वितीः কুলের কর-কমলের "কিও গ্লাভ"। অত্এব আমর। অত্যন্ত আশ্চর্যানিত হইতেছি বে, ফ্রামীরা কি করিয়া রমণীদিগের উপর আথেয় গোলা ইর্ষণ করেন। এ কাজটা পুরুষজাতির কোন্ড পুরুষেই ত পুরুষার্থ নহে। তবে ইউরোপীয়েরা অতিরিক্ত রকম নারী-উপাসক বলিয়াই যদি সেটা পরম পুরুষার্থ হয়, বলিতে পারি না। আমাদের हिन् दुक्तिए खरना मरना इट्रेल् खरना। चारानीय रुडेक, विरानीय रुडेक, नावीव महिल পুরুষ,—পুরুষ হইয়া,—শস্ত-সংগ্রাম भारतन ना। अञ्च कित रहेक आत रकामल . হউক, কামিনীর অঙ্গে অসি-চালনা কোনক্রমেই চলেনা •

ফরাসীদিবের যদি কিছু মাত্র প্রক্ষার্থ থাকে, ভাঁহাদিলের উচিড,—ডাংল্মি-রাজের রম্ণী-বাহিনীর মহিত রুম্বী মেনার দ্বারা সৃদ্ধ করান। কোনুলজ্জা উহোৱা নিজে বুম্বীর সহিত বৰ ক্রিভেচেন, রম্পীর প্রের গোলা পুলি মারি-সান্ত্র কি বং বৃশ্য ভইষাছে (575) · সংজিপ কলিয়া, ছাতিমাৰ কৰা ষে, পুঞ किन हुक किन्द्र साथ! (म दम्स হুইয়া া দেশের প্রধেষণাই ব্যুগী: ম'হলে S. S. O. S. V. ভ এত ট্ৰন্থ বুঝিতেন যে, গ্রীলো-ঞ্বাদা !" ত্ত জিশিলে পুক্ৰেৰ সম্ম ন'ই, (3 7 N (০-ইজাত। তা ফলাদারা শাহাই हा दिहरू অমেল গাছাই বলি, ডাছোমিনার 4716 । পুরুষার্থ হাসির কথা; ভাঁহারা সে নিকট গ গভাব পদে ডুবাইয়া দিয়াদেন। अनार्थ है অখ্যাতি বা সুখ্যাতি, কুনাম বা স্ত্রনাম—ঘাহাই হউক না, গাঁচারা আজীবন অসি-হস্তে সংশ্লের স্থানিতা ও সমুন রক্ষা করিবেন এবং স্বজাতীয় ভাষায় চিত্ৰল ষেত্ৰপ গাইয়া আসিতেছেন, সেইরূপ গাইবেন,—

> ডাহোমি। দেবতা ভূমি পৃথী-অধিপতি, চুচিতা ভাষরা তব বল-বার্যাবতী; পুঞ্চেব চেয়ে ধরি মাহস অস্তরে, বক্ষি বাজা, রাজ্যপাট, যুবিয়া সমরে।

> > की कित्रताम मूर्थाभाषाय ।

জাতীয় অভাব।

এই প্রস্তাবে, অভাব অর্থে অপূর্ণতা; বে
প্দার্থের অসকায় যাহার পূর্ণতার হানি হয়,
ভাহাই ভাহার অভাব। সুতরাং সকলের
অভাব স্থান নহে, যেচেতু সকলের পূর্ণতার
ভাষার স্থান নহে, বিশেষ স্থান করে।
ভাষার প্রাথন ভাষারে গ্রাহার পূর্ণতা
নরে; যাহাতে প্রকার পূর্ণতা, ভাহাতে প্রুর

পূর্ণতা নহে এবং ষাহাতে পশুর পূর্ণতা, তাহাতে মন্থারে পূর্ণতা নহে। অতএব কীট, সরীসপ, পল্নী, পশু, মনুষ্য—সকলেরই অভাব বিভিন্ন। এইরূপ আগর সকল মনুষ্যের অভাব সমান নহে, ষেহেতু সকলের পূর্ণতার আদর্শ এক নহে। মে বার; সর্ক্যাভিভাবিনা শক্তি, সর্ক্যাভিতিরিক্ত নেকৌশন, সর্ক্যাভিভাবিনা শক্তি, সর্ক্যাভিতিরিক্ত নেকৌশন, সর্ক্যাভিভাবিনা শক্তি, তাহার পূর্ণতা নাই। যে ধর্মপ্রাণ এ লোকাহাত, চিত্তক্তি, উপর সালাহ ভিন্ন ভাষার পূর্ণতা নাই। যে বার্মনা, কাকন, কৌতুক ভিন্ন তাহার পূর্ণতা নাই। মুভরা, সকতের আভাব ভিন্ন প্রাভর।

্যেরপ ব্যক্তিগত অভাব, সেইরপ জাতিগত অভাব; কারণ জাতি, কাজির সমষ্টি বই আর কিছুই নহে। জানাহ পূর্বভার আদাশের ভিন্নভার জাতার অভাব, তাহা মুসলমান জাতির অভাব, তাহা ক্রান্তর অভাব, তাহা ক্রান্তর অভাব, তাহা ক্রান্তর অভাব, তাহা ক্রান্তর অভাব করে; বাহা মুসলমান জাতির অভাব, তাহা হিন্তাতির অভাব নহে; কারণ সকলের জাতীয় পুর্বভার আদর্শ সমান নহে। এইরপে ফরাসা, কৃষ, ইংরাজ, বামালী—সকলেরই অভাব ভিন্ন প্রকৃতির।

चात्र अकटे। कथा मिलमा गर নত, ভাহার অভাবের পরিমাণও তত অধিক তরু-লতঃ শত-মুবে রয় শোষণ করিয়া, ফল পুস্প প্রস্ব করিয়া চটিতার্থ হয়: পশু পদী দেখের স্কৃতি, উদরের পুর্তি ও ইলিয়ের চরিতার্বতাকে यरथे हे भरत करतः किन्ह मान्यस्य क् जारवत शरक তাহা অতি অকিঞিংকর: শরীর, মন, আসা, ইহাদের পূর্ণ পরিণতি ভিন্ন তাহার অভাব পুরণ হইবার নহে। সবল দেহ, প্রতীক্ষ বুদ্ধি, সরস-হাদয়, উন্নত নীতি, উদার অধ্যান্মতা, এু সকলই . মানুষের পূর্ব হার উপাদান; স্থতরাং ইহারা সকলই মাসুষের অত্যাবশ্রক। এইরূপ মাসুষের সভ্যতার পরিমাণের সহিত অভাবের পরিমাণও বৃদ্ধি হয়; অসভ্যের অপেকা অর্দ্ধ সভ্যের এবং অর্জ-সভ্যের অপেক্ষা স্থসভ্যের অভাব অধিক। 'এস্কিমো' প্রভৃতি অস্ত্যজাতির অভাব বন-ম্যাবের জালেখা বড় বেশী নাং; সাঁওতাশ প্ৰভূতি ভ্ৰমভোৱ ভতাৰ 'এসকিখোৱ' ফুপেশা সংখ্যায় অধিক। কিন্তু সভ্যজাতির অভাবের সামা বা ইয়তা নাই

বৈমন বুজের সমষ্টি বন, জুলের স্মষ্টি জ্লাশির। ও রাজনাতিক। মাধ্যেদ সেন্দ্রে প্রষ্টির বুক্ষ বা জনের যে স্বরূপ, বন বা জনাশারের : फारनकाररम जाशहर , अहेरून मासूरवर यादा **प्रतृत्र अस्या**भम्थे - अतिहर । धानकादतन । ,তাহার ;_-্যাক্সের ৬জর কি গু

নাত্য-দেই মলছে ভিত্ত শ্রীর ও আছা। এই উভয়ের সংখোঁলে মাত্য। আলা-- নীন, বুদি, বিধেদ, অধ্যায় এ প্রভৃতি কংক্তাল শক্তি সম্প্র ৷ স্তরাং - মান্ত্যক্তির পূর্ণতা विलिट्न, १०६० मानभक, भिक्रिक, देनिष्ठक ও আধা লক উল্ভিক্ পূর্ব বিকাশ সুনায়। এই সকল প্রকৃতির কোন একেং বিকাশ অভাবে মানুষের মনুষাঃ সম্পূর্ণ হয় না, সুতরাং ঐ অবিকাশই, তাহার অভাব। অভএব মালুষের অভাব ব্যক্তিবিশেষে দৈচিক, মীনসিক. বৌদ্ধিক, নৈতিক, আধ্যাগ্ৰিক অভাব ইইতে পারে। জাতি ধ্যম হাত্রির সমৃষ্টি, তথ্ন ব্যক্তির ঘাহা অভাব, জাতিরও অনেকাংশে তাহাই লজিত হয়। স্তলং জাতিরও, গভাব। रिमाहक, मामनिक, दोिक्किक, देनी उक ७ व्याद्या-স্থিক অভাবের এক চুই বা ততোধিক ধাকারের হইতে পারে। জলাশয়ের যদি জলকণা উষ্প্র হয়, তবে জলাশ ে শৈতাভাব অভূত হয়; বনের যদি তঞ্পতা লাভপ ওস হয়, ভবে বনে সর্গভাব অভাব পজিল হয়। মতুষ্য জাতিরও ঐরপ।

স্থপভা মাতৃষ সমাজনক খইলে, সমাজের সহিত তাহার আর কতকণ্ডলি ন্তুন অভাবের উৎপত্তি হয়—সমাজ বন্ধ হইবার পুর্কের, যাখাদের অন্তিঃ ছিল না। সিংহ বাডের মত, মাতুষ কখন "সংচর বিংীন একর ছিল কিনা, সে কথা এছলে বিচাৰ্য্য নহে; বোধ হয় কখন हिल ना। किन्छ এ कथा नि इप (य, এখन ষে অভাবের উল্লেখ করিতেছি, তাহা সমাজ--জ্ঞা; সমাজ বন্ধনের ফল। সমাজও যতদিন, এ সকল অভাব ও ততদিন; সমাজের ধবংদে এ সকল ঘভাব পুরণৈর আরে প্রয়োজন থাকিবে না। আর সমাজ বত উন্নত হইবে, এই সকল অভাষের সংখ্যা ও পরিমাণ তত রুদ্ধি হইতে থাকিবে। এই সকল অভাব কি ?

পুরের বিষয়তি যে, কাজির সমাধই জাতি; বিভাজা—আর্থনীতিক বা ব্যবিভিক, সামাজিক জন্ম খাত সাম্পার প্রয়োজন ; অসভা অবস্থায় वरे अध्यक्ति भर्षे ता वनकत वा तन विक প্রমী আরা 'দ্রু স্থা' অত্যালা স্থিতাত बुक्ति क्योकिएमा गरिए, ३० अमानीत আব্ৰিসির হয়; জাশন নাত্য হয় এনি চন বা সূপৰাৰ আনিশিত লাভ ও নবুখাহেৰ উপৰ निच्य ना कार्या-धालनाव महक्षेत्रन थायात्मुक ফ্রণ ভোগ করে। ভূমশং সভাতেরে সহিত ছাভাবের সংখ্যা অধিক व्हेट ४१८०; भाग्य धाननात क्षभां क दक्तेन व । अहिलादम र স্কল অভাবের পূরণ করিয়া উঠতে পারে न।। उथन विनिभरत्रव अवा अवांबर रघ; ञालनात भालि, कोमल, लदिनरमद विनिमध দিয়া একে, ফল্কের শব্দি, কোশগ ও পরিভানের ফ্ল ভোগ করে। ইংট্র বাণিজ্য : বাণিজ্যেব व्यवस्थात्र का व्यक्तारत स्व भक्त असाव भूत्रम হয়, ভাহাকেই সামাজিক অভাব ব্লিয়াছি

वला वाल्ला (स्, बाल्डि-अनुस्यार अन्नत्य (स भक्त कथा दला , इंग्रेंग, भगाते भन्ना वाराञ्चि ও সমতেজ্য বিষয়েও সেই সকল কথা ছাটে। म्यात्कद्र ७ देवांश्क .लगाद्य क्रिक व्याहाद मध्यार् আবিশ্রক। সমাজেরও আদিম অব্দান বন্দ্র বঃ প্ত প্রনীতে ঐ আহার ব্যাপার নিম্পা হয়, প্রে ক্রমশ জাব বুলি ও সভ্যভার পালে প্রথমে কৃষি, তাহার পর বাণজ্যের প্রাত্তনা হয় । বাণিজ্যের ফল অব সংএহ, বাহাতে সমাজের ভানা লৈহিক অভাৰ মোচন হয়। অতএব সমাজেরও বাণিজিক বা আর্থনীতিক অভাব প্রতিপন্ন হয় ৷ এবং যেহেতু কি অসভা কি স্থমভা মনুষ্য, কেহই ক্থন সহচর ভিন একচর ছিল না, অভএর এই, বাৰিজিক অভাব কেবলই সমাজজন্ত :

তুর্বালের উপর প্রাণ চির্বিন প্রভূহ করে, বিশেষত অসভ্য অবস্থায়। দিংহ পশুরাজ, (कनना **निःह मक्ल প**ञ्ज 'अ(भक्ता दलवान्। গরুড় পক্ষিরাজ, কেননা গরুড় স্ক্ল পক্ষার উপর প্রবল। মানুষেরও এইরপ। তবে প্রভেদ এই মাত্র যে, মাতুষের পঞ্চে বুদ্ধি ও বলের অংশ অস্ভা অবস্থায় সমাজবন্ধ মালুবের মধ্যে বে সর্বাদেকা বলবান্ ও বৃদ্ধিমান, সেই প্রভু বা সমাজ জন্ম অভাব প্রধানতঃ তিন্তাগে। রাজা হয়। প্রথমে এই প্রভুত্ বা রাজপদ,

বংশগত না হইয়া ব্যক্তিগত থাকে, অর্থাৎ ধ্রম ষে সকলের উপর প্রবল হয়, তথন সেই প্রভু বা বাজা। আমরা দেখিতে পাই প্রত্যেক বানরের দলে একজন 'বীর' বানর থাকে; সে দলের সেই প্রভু। সময়ে সময়ে অত্য দলের 'বীর' আসিয়া তাহাকে সংগ্রামে আহ্বান করে; পরাজিত হইলে সে নিহত বা বিতাড়িত হয়, নতন বীয় ভাহার স্থান অধিকার করিয়া প্রভু বা রাজা হয়। সমাজের প্রথম অবস্থায় মানুষ-বীরেরাও ঐরূপ করে: জরা, বার্দ্ধক্য বা রোগে, রাজা হীনবল হইলে, নবাগত প্রবল ব্যক্তি তাহাকে স্থানচ্যুত করিয়া আপনি রাজা হয় এইরূপ কিছুদিন চলে। ক্রমশঃ প্রতিষ্ঠিত রাজা আপনার আত্মীয় স্বজনকৈ —লাতা, বন্ধু, পুত্র, মিত্র প্রভৃতিকে প্রভুত্বের ভাগে অংশী করিয়া, আপনার দলে সংগ্রহ করিয়া বল সঞ্যু করে। তখন কেহ তাহাকে আক্রমণ করিলে ইহারা তাহার সহায় হইয়া নবাগতের বিরোধী হয়। স্তরাং জয়লাভ করিতে হইলে তাহাকেও স্বদলবল লইয়া আসিতে হয় এবং জয়ী হইলে ঐ সকল সহায়কারীদিগকে লাভের অংশ দিতে হয়। ইহা হইতে ক্রমশঃ রাজতন্ত্রের পরিবর্ত্তে রাজ্ঞতান্তের (Oligarchy) উৎপত্তি লয়। তথন রাজা একক প্রভু না হইয়া রাজন্ত-বর্গকে প্রভুত্ত্বের ভাগী করে**ন। প্রজা এক প্র**ভুর ম্বানে শত প্রভুর অত্যাচার সহ করে; তবে রাজায় রাজায়, রাজায় রাজতো ও রাজতো রাজতো দংর্ঘদের ফলে অভ্যাচারের প্রিমাণ কতক উপ শমিত হয়। তথন প্রতি সমাজ, পীড়ক ও পীড়িত এই হুই শ্রেণীতে বিভক্ত হয়। ক্রমশঃ পীড়িতেরা বল সঞ্চয় করিয়া পীড়কদের বল ভ্রাস করে: শতাকীর পর শতাকী ধরিয়া এরপ হইলে ক্রমে ্রুমে প্রজ্ঞান্তন্ত্রের বিকাশ হয়; প্রজাতত্ত্বে প্রজাই রাজা,—অন্ম রাজা বা রাজন্ম নাই। যতদিন সকলের সকল কার্যো সম্পূর্ণ প্রভুত। না হয়, ততদিন সমাজের রাজনীতিক অভাব অক্ষুণ্ণ রাজতন্ত্র রা**জগু**তন্ত্র অধিক কি প্রজা-তন্ত্রেও এ অভাব সম্পূর্ণ পুরণ হয় না; এ অভা-বের পূরক অতন্ত্র বা তন্ত্রাভাব (Anarchism) এই অভাবকে রাজনৈতিক অভাব বলিয়াছি।

এইবার সামাজিক অভাবের কথা বলি। মানুষের আত্মা, কতকগুলি বিরোধী শক্তির আশ্রম্মল,—বাহাদের বংশ সে পর্যায়ক্তমে পুণ্য

ও পাপ পথে প্রবর্ত্তি হয়। মাতৃষ-ক্রম কাম ক্রেণ লোভের বশবর্তী হইয়া কার্য্য করে, ক্র্বন ভক্তি প্রীতি দয়ার আবেণে কর্মে প্রবৃত্ত হয়: অনভ্য মানুষের জ্নয়ে পাপ প্রবৃত্তিরই প্রাবন্য অধিক। তা ছাড়া, চিত্তবৃত্তি সংঘমে অপারগ <u>র্বালয়া সে, পাপ কার্য্যেই অধিক সময়ে, অগ্রস:</u> ছয়। ঐ পাপবৃত্তির নিবৃত্তি করিয়া, ভাশার পুণা। বৃত্তির প্রবৃত্তির উদ্দেশে জনেক নিয়মের নিগড় अष्टे इम्र,-यथा ज्ञातिथि, नाम्नतिथि, दिवाद-বিধি, জাতি বিধি প্রভৃতি। হুর্মল দেখিলে প্রবল তাহার নিপীড়নে প্রারুত হয়, তাহার দণ্ড-বিধান আবশুক; ধনী দেখিলে নির্ধন তাহার ধনাপহরণ করে, অতএব দায়বিধি আবিশ্রক; কামুক কামের বশে স্ত্রী সঙ্গত হয়, তাহাতে সন্তান লালনের ব্যতিক্রম ঘটে, অতএব বিবাহ প্রচার প্রবর্তনা আবশ্রক; বংশ পরস্পরাক্রমে কোন ক্রিয়া-শব্দির অনুশীলন হইলে, ঐ শব্দির সম্যক বিকাশ হইবার সম্ভাবনা,--অতএব জাতিভেদ আবশ্যক; ইত্যাদি। সামাজিক প্রথার স্বষ্ট হয়; ঐ সকল প্রথার একই উদ্দেশ্য-সামাজিক অভ্যুদয়। যতদিন না এই অভ্যুদ্য পূর্ণমাত্রায় সাধিত হয়, যতদিন না মাকুষের সমাজ, পশুভাব বিস্কুলি দিয়া দেবভাবে অনুপ্রাণিত হয়, ততদিন সামাজিক অভাব দূর হয় না :

অত এব জাতি বা সমাজের এই কয়ট অভাব
— দৈহিক, মানসিক, বৌদ্ধিক, নৈতিক, আধ্যাজ্বিক, আর্থনীতিক, সামাজিক ও রাজনীতিক ।
মন্ত্রয় যতদিন না সভ্যতার সর্ব্বোচ্চ শিখরে আনোহণ করিবে, ততদিন এই সকল অভাবের সম্পূর্ণ নিবৃত্তি সন্তাবিত হইবে না। তবে যে সমাজ যত উন্নত, তাহার অভাব সেই প্রিমাণে মিটিতেছে।

• এই সকল অভাবের স্বরূপ আলোচনা করিলে আর একটা সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া ঘায়। সে সিদ্ধান্ত এই যে, আধ্যাত্মিক জীবন যেমন মানব আত্মার সর্কোচ্চ অবস্থা, তেমনি মানবসমাজের আধ্যাত্মিক অভাবের পূরণ হইলে, সকল অভাব নিঃশেষ হয় —কোন অভাবের পূরণ অবশিষ্ট থাকে না। উপনিষদে বলে যে, ব্রহ্মজ্ঞান হুইলে সকল বিষয় স্কুজাত হয়, কারণ কোন বিষয় ব্রহ্মের অভিরিক্ত নহে, সকলই ব্রহ্ময়। আধ্যা-

স্থিক অভাব সম্বন্ধেও ঐ কথা খাটে। যে কোন অভাবের সম্পূর্ণ নিবৃত্তি আধ্যাত্মিকতা-সাপেক্ষ; অর্থাৎ জীবের পূর্ণবিকাশ অর্থে সকল অভাবের অত্যন্ত, পূরণ।

দে অভাব পূরনের মুলে আধ্যাত্মিকতা না খাকে, তাহার একান্ত পূরণ কখনই সিদ্ধ হয় না। সমীজ বখন দৈহিক, মানসিক, বৌদ্ধিক। নৈতিক, সামাজিক, আঁথনীতিক ও রাজনীতিক অভাবের অভীত হয়, তখনই তাহার প্রকৃত আধ্যাত্মিক জীবন পূর্ণতা লাভ করে। 'সবল দেহ, সরস মন, স্ভীক্ষ বৃদ্ধি, উন্নত নীতি, উৎকৃষ্ট 'সমাজ, অভুল বিভব, অভত্র জীবন, অমুপ্ম অধ্যাত্মতা,—কবৈ জাতীয় অভাব দর হইয়া মানবের এই অবস্থা হইবে ?*

শ্রিহারেন্দ্রনাথ দত্ত।

প্রকৃতির হাদি।

সে হাসি-ছটার রাশ তাটনী তরজে মিশি'
ফুটায় ফটিক কুল নিরমল জলে॥

চিকণ চাঁদের পাশে কি চাক তারকা হাসে!
কোটি কোহিন্তর যেন নীল আন্তরণে!!

शास होत श्राम श्राम दिला,

জানেনা যাতনা-জালা, ভরুই হাসির মেলা, বিষাদের ছায়ারেখা নাহি কোন খানে !

হাসি' হাসি' তরঙ্গিনী পতি-প্রেমে পাগলিনী চাঁদ-মূথ বুকে ক'রে সিন্ধুপানে ছোটে; প্রথম-স্থাধের ভাষা কহিবে প্রাণেশে,—আশা, মৃত্ কলম্বরে ভার হাসিরব ফোটে।

মৃত্ল মলর বার হাসিয়ে বহিয়ে বার, বি চুমি' ফুলকুল ল'য়ে স্থরভির ভার; বারে বারে বোগাইয়ে ডপ্ত প্রাণ জুড়াইয়ে । বহে বায়ু কোন ব্যথা নাহি প্রাণে তা'র।

* अहे क्षरास्त्रत महिल मर्सारा वामरा क्षरमण हरेए भारतिना। सर मर।

কাননে কুমুমগুলি সুধীরে খোমটা খুলি' হাসিয়ে সমীর সনে স্থ-কথা কয়; বিন্দু পরিমল জ্বান্ধে হেদে হেদে পাৰ্শে পাৰ্শে কত অলি গায় গান! কত সুধা বয় ৷! ্ কিশ্লয়-অন্তর্রালে নিকুঞ্জে তমাল-ডালে পঞ্চমে বাস্কার করে পাপিয়া কোকিল। সে কান্ধারে—সে কুজনে হাসি ঝরে একডানে জেগে উঠে ঘুম-খোর জগৎ নিখিল : সমীরে দোলা'য়ে" মাথা শনু স্বরে কহি' কথা হাসি' তকু গায় গান কা'র মহিমার! **म शिम आकारम कार**े, स्म जान अवरन लाटि. ব্যোমে ভূমে মাথামাথি সে সঙ্গাত-ধার: শামল লতিকাগুলি স্থুন্দ হাদি-দার খুলি' হাসিছে জড়া'য়ে তক্ন-প্রাণেশের বুক, व्यक्षन जेय् (मारन, ধুটন্ত কম্ম কোলে, লাবণ্যের চাক্র ছবি হাসি-ভর। মুখ। উন্নত শির্প তুলি' হাসিছে শেখ্র ুলি, এ হাসি গান্তীর্ঘাভরা ভীতি-ভাবময়। নীচে—দূর শালবনে ग्रामल, गश्यी भर আনন্দে বিহরে তায় হাসি-স্রোত বয় !! হাসি' ফেন ভাগি' যায়. সুনীল সাগর গায় **আনন্দের সে কল্লোশ ছোটে চা**রিধার। রাহ্না রবি করে **থেল**্য প্রদোষ, প্রভাত বেলা উভালি সাগর-বুক দিয়ে রাজা কর। যেদিকে ফিরাই আখি, সবাই হাসিছে দেখি, প্রকৃতির মুথে থেন সদা হাসি-ভার। আমি শুরু দিশে-হারা নিতাত পাগল-পার ় কাঁদিতে তুথের জন্ম লভেছি এবার !!

যারে চে'য়ে এতকাল সমেছিল এ জ্ঞান সংসারের এত ঝড় সমেছিল বুকে;" সে-ও মোরে অবশেষে কেলি' এ জালার দেশে, জানিনাক চ'লে গেছে কোন দেশে হথে!! হইয়ে সে-লক্ষ্যারা হারা'য়ে সে প্রবভারা বেড়াই একাকী আমি ভাঙ্গা বুক নিয়ে;

দীর্ঘণান সে আমার ' দিয়ে গেছে লালাময়, নিয়ে গেছে হাসি মোর অঞ্চরাশি দিয়ে!!

गनानमा-পরিণয়। *

,(\$)

পূর্ম্বকালে, শুক্রন্থি নামে এক যথার্থনামা রাজা চিলেন। দেবগাজ পুরুলর, তাঁহার বজে অজন্ত মোমরস পান করিয়া পরিভুষ্ট হন।

একদা প্রদিশের গালব, একটা উৎকৃষ্ট অশ্ব লেইয়া দেই রাজার সারধানে উপ**ন্ধিত হইলেন।** সম্ভ্ৰম ও ব্যগ্ৰতা প্ৰযুক্ত অন্ম কোন কথা না বলিয়া এবং রাজাকে কোন কথা বলিতে অবকাশ না 'দিয়া ঋষি বলিলেন;—"রাজন্! কোন দৈত্য. বারংবার পশু পক্ষীর রূপ ধারণ করিয়া আমার আশ্রমে প্রবিষ্ট হয় এবং নানাপ্রকার বিদ্ন করে। আখার मगाधि. দৌরাত্ম্যে মৌনব্রত—তাহার আর স্থসিদ্ধ হয় না। আমি কোপানলৈ ডাহাকে ভ্যাসাৎ করিলে, আমার বতত্ঃখ-সঞ্চিত তপস্থার ক্ষয় হয়, অতএব সে কার্যা করিতে আমি ইচ্ছা করি ना । जालिन दाजा, यहारम नाती ; अजालानन,-শিষ্টরক্ষণ, তৃষ্টদমন,— আপনার ধর্মা; আপনি ইহার প্রতিকার করুন। এই চুষ্ট-দানব-নিশারণ আপনারই আয়ত্ত।

"মহারাজ! চুরাছা। দৈত্য, এক দিবস আমাকে বড়ই ক্লেশ দিয়াছিল, আমি নিডান্ত হুংখিত হুইয়া দীর্ঘনিখাস পরিত্যাগ করিলাম;— তৎক্ষণাৎ গগনমগুল হইতে এই অখটা নিপ্তিত হইল, সঙ্গে সঙ্গে দৈংবাণীও গুনিতে পাইলাম;—'এই অখ, অনায়াদে সমস্ত ভূমগুল ভ্রমণ করিতে পারে। আকাশ পাতাল, জল, পর্বত—'কিছুতেই' এই তুরজ-পূল্লবের গমন-বাঘাত হয় না। মহর্ষে ভিগবান আদিত্য ভোমাকে এই অখরত্ব প্রদান করিয়াছেন। কু-বলয় শঙ্গে ভূমগুল, এই অখন্তের্গ্র অনায়াদে ভূমগুল পরিভ্রমণ করিতে সমর্থ বিশ্বরা ইহারও নাম ইইবে 'কুবলয়'। বিজবর ! মহারাজ শক্তজিতের প্রক্রমার ঝভন্বজ, এই অথ্য আরোহণ করিয়া ভ্রমার রক্তন্দানী হুই দানবকে নিহত করিবেন।

এই অখরজ প্রাপ্ত হইয়া কুমার ঋতলেজও 'কুবলয়াখ' নামে বিখ্যাত হইরেন ৷'

শহারাজ! এই দৈবেণী শুনিয়া,আমি আপনার নিকট উপন্থিত হইগছি; তপোরিম্বকারী
চ্ট দানব, ষাহাতে নিবারিত হয়, তাহা ফরুন।
গোমি এই অপ্ররু আপনার নিকট অপ্রি, করিলাম, অংপনি নিজাপুতকে আমার ইউ-সম্পাদনে
অভিন করিয় ধর্মরকলা কর্মন।"

আর্ত্তিন প্রায়ণ রাজা, ঋষি-বাক্য শ্রবণ ক্রিবামাত্র পুত্র ঋতধ্বজকে সেই ত্রজ-পুসবে আরোহণ করাইয়া নীরাজনাদি মাঙ্গলিক কাধ্যানুঠান-পুরঃসর অ্রাম-রক্ষার্থ এবং কথিত দানব বিনাশার্থ মহর্ষি গালবের সহিত প্রেরণ করিলেন।

(2)

বার্বর ঋতধ্বজ, এখন কুবলয়াম নামে বিখ্যাত হইয়াছেন। কুবলয়ার, আকর্গাকৃ**ন্ট শ্রাসনে** নিশিত শরনিকর যোজনা করিয়া মণ্ডলাকারে দেই আ**এম মণ্ড** প্রদক্ষিণ করিতে লাগিলেন; কতশত আভাম বিল্ল, তিনি নিবারণ করি**লেন।** ঋষিগণ, নিত্য নিত্য তাঁহার প্রতি অধিকতর প্রীতিমম্পন হই তে লাগিলেন ৷ তাঁহার বীরতা, তাঁহার প্রশান্তভাব, চাঁহার মধুরতা, সকলেরই মন হরণ কবিয়াছিল। কুবলয়াখ, ঋষিপত্নী-গণের প্রতি ম'তৃডাক্ত প্রদর্শন করিতেন, ঋষি-কুমারীদিগকে তগিনী জ্ঞান করিতেন। আশ্রম-मृत-পক্ষি-পाদপগণের প্রতি বন্ধুত্মেহ প্রদর্শন ক্রিভেন। কুণ-কাশ-স্মিদাহরণ-পরায়ণ ঋষি-अत्वेत (পासिक मृत्रुव, (महे चेत्रामनशात्री करा-বুত-কলেবর বাংববেরও করতল লেহন করিত। তখনও দেই প্রধান দানবের দেখা নাই। क्रतनग्रात्थव अधान हिन्छ।,—'करव मिर्के कृषीन দানবকে বিনম্ভ করিরা ঋবিগণকে নিরুপদ্রব ুকরিব ।'

আজ ক্বলয়'খের আকাজ্জিত শুভ অবসর উপছিত। চুর্দান্ত লানব, শৃকরমূর্তি ধারণ করিয়া সন্ধ্যোপাসন-তৎপর মহর্ষি গালবকে আক্রমণ করিতে উপছিত হইরাছে। মূনি-শিব্যদিসের 'অব্রহ্মণ্য' নির্দোবে সমুদর আক্রম-ফানন বিক-শিত হইল। থবিপত্বীগ্রনের আর্তনাদে দিছু-গুল প্রতিধ্বনিত হইল। বীরবর ক্বলয়াশ, নিমেবমধ্যে সশর শরাসন গ্রহণ করিয়া সেই

^{*} मार्करणत जुतारगाक छेगायान व्यवज्ञास अहे

ারাচ-প্রহরণে ভাহাকে বিদ্ধ করিলেন। তথন
ারাচ-প্রহরণে ভাহাকে বিদ্ধ করিলেন। তথন
ানবের বলবার্যা সকলই অন্তর্গিত হুইল।
হরাত্মা, গাঢ়ব্যথায় অন্থিব হুইয়া, পর্বহ্ন পালপগন্ধুলা, অংগানীর মুধ্যে ক্রেন্ডবেরে প্রবিষ্ট হুইল।
পিতৃত্নিকেশবর্লী কুবল্যাথ সেই মনে খেখো ভূত্যু
আরোহণী করিয়া বরাহরপী, দানবের অক্র্যুম্ব করিলেন। বরাহ, বহুপথ হুতিক্রম কণিয়া
বির্ত ভূ-গর্তে নিপ্তিত হুইল। অধ্যক্ত রোধোমন্ত রাজপুত্রও অন্তর্গপন্তাৎ ভাবিতে অর্থীয় না
পাইয়া তাহার প্রভাৎ প্রভাৎ দেই অন্তর্গার্ত
মহাগর্তে নিপ্তিত হুইলেন। কিন্ত কোথান সে
মারাবা দানব হ

(0)

পাতাল নগর। স্থ্যরিশা নাই। চল্রালোক নাই। নক্ষত্ৰ নাই। অথচ অন্ধকাৰ নাই। কুঞ্চ-পক্ষ নাই। বিভাবরী নাই। মেবাশরণ নাই সর্বব্র মণি-মাণিক্যের আলোকর শা হীবক-রত্তের জ্যোতিঃপ্রভা। শত সহস্র স্বর্ণময় প্রাসাদ, রত্বায় অটালিকা; দেখিতে নয়ন কাল্সিয়া যায়। সেই ক্লিগ্ধ'লোকনিমগ্ন মহারাজ্যে—দেই নিরুপপ্লব তেজোময় পাতাল নগরে, এক হিবমান रर्प्यापित कृष्टेति त्रभी-व्ययप्रभानारगाभी ছুখানি বিষাদ প্রতিমা, নীরবে নিষয়। বিষাদ কালিমান্ধিত বদন-যুগল শীতদকু'চত ছিন্নমূল কমলবৎ অধিকতর পরিমান : স্তামত নিস্প্রভ নয়নের অফুট জ্যোতি ঔদাস্থের খের বন্ধটায় সমাজ্য। विधवा धवः क्यांत्रो— इहे छात्रे চিত্র-পুত্তলিকাবৎ নিস্পল। প্রকোঠে আর কেই নাই; প্রগাড় নিস্তর্জার বিশাল রাজত্ব। অনেক ফণের পর, কুমারী, নিস্তর্ধা দূর করিয়া বলিলেন,—"সবি! আমার জন্ম তুমি অকারণ নিদারণ কপ্ত পাইলে; অমার ভত্ত তোমার অভিলবিত ধর্মকার্য্য এতদিন অনুষ্ঠিত হয় নাই। আমার জন্ম তুমি বৈধবা দগ্ধ শঙীর আরও দল্প করিয়াছ। কিন্তু আর না; আমার चात्र जाना छत्रमा नारे; এवनरे इहे-मानव আদিয়া আমার সর্বনাশ করিবে; আজ শেষ-किन। निर्फिष्ठ ममत्र चक्र कृतारेल।

শ্বিধি! তুমি আমার কেবল সধী নহ। ছিলে ? বংসে! এমন উদ্যুম আর করিও না। তুমি আমার ওক্ত, আমার ধাত্রী, আমার এই দানবাধম, তোমার কিছুই করিতে পারিবে পরিচারিকা. আমার মন্ত্রী। তোমার নিকট না। আর কিছুদিন অপেকা কর। এক রাজ-

আজ আমি জন্মের মত বিদায় প্রার্থনা করি-তেছি; এই স্থামিদ্ধ ভতাশনে দেই আছতি দিয়া সকল যন্ত্রণা এবং পাতক শঙ্কা ইইতে বিম্নান্থ ইই।"

প্রকোষ্টের এক পার্স্তে, এক দামময় বৃহৎ কুণ্ডে প্রদীপ্ত অধি, স্থবন্ধিত চিক্তেম।

ি বিধ্বা কি বলিবেন, অলীক সাস্থনা-বাক্য বলিয়া প্রবাধ প্রদানে আর প্রব্যান নাই। তিনি নীরবে অক্ষমোচুন করিতে লাগিলেন।

কুমারী বলিলেন,—"প্তিদেবতে । চরণ-ব্লি প্রদান কর। আনীর্কাদ কর, প্রক্তার ব্যন আরি । একপ ক**স্ট ভোগ করিতে** না হয় " কুমারী, স্থীর , প্রবৃলি গ্রহণ করিলেন।

বিধবা আর থাকিতে পারিলেন না; মুক্তকটে ' বোদন করিতে লাগিলেন। কিহংজণ পরে বলি-লেন—"স্থি! অত্যে আমি দেহণ্যাগ করি, পশ্চাং তুমি ষাহা হয় করিও। আমার মাক্ষাতে এ প্রকার কার্যা করা কি ভোষার ইচিত গ্

কুমারী, ভাবিতেছিলেন, স্থী সহছে কথনই
বিদায় দিনেন না, অথচ বিলন্দে আমার ধর্মনাশ
সইতে পারে। এ সময় আর বাল্বিভঙা করা
উচ্চিত নহে। এখনই অনলে প্রভিত্ত করা
উচ্চিত নহে। এখনই অনলে প্রভিত্ত হই। ননে
মনে কুলদেবতার স্মর্থ কতিনেন মনে মনে
অগ্নিদেবকে প্রদক্ষিণ ও প্রথম কনিলেন। আর
স্থীকে একবার দেখিলেন,—স্থা অন্বে দাড়াইছা অভিন্যোচন করিতেছেন। ক্যারী 'অয়মেবাবসরঃ' বুনিয়া অনলোদ্দেশে লক্ষ্পানা
কনিলেন। কিয় কার্যাদিকি হইল না, প্রাথ
হইতে একজ্ন তাঁগাকে আলিজন করিয়া ভাঁহার
প্রতন্বাধ করিল।

কুমারী সভয়ে পশ্চাতে চাহিয়া দেখিলেন, এক অসামাতা রূপণতী রুমনী তাঁলেকে' অগ্নি-প্রবেশ হইতে বিশ্বত করিয়াছেন। তিনি ভাবিলেন, ইহাও বুঝি আহুনী মাগা। কুমারীর ঘর্ম হইতে লাগিল, মাধা ঘুহিতে লাগিল, সর্বাঙ্গ পাংশুবর্ণ হইল।

আগন্তক রমণী মিইস্বরে বলিলেন, "মদা-লমে ! ভর নাই, আমি দেবমাতা স্থরভি। ত্মি কি নিমিন্ত এই মহাসাহসিক কার্য্যে প্রবৃত্ত হইরা-ছিলে ? বংসে ! এমন উদ্যম আর করিও না। এই দানবাধম, তোমার কিছুই করিতে পারিবে না। আর কিছুদিন অপেকা কর। এক রাজ- পুত্র এই দানবকে শরবিদ্ধ করিবেন; তিনিই
মর্ত্তলোক হইতে এই পুরীতে আদিয়া তোমায়
বিবাহ করিবেন। ভূমি আখন্তা হন্ত। অত্য
দানব আদিলে, তাহাকে মিষ্ট কথায় এবং আশা
দিয়া ভূষ্ট করিও।" অনন্তর কুমারীর প্রার্থনামতে
স্বাভি, আপনার স্বর্জাপ প্রদর্শন করিলেন।

কুমারী এবং বিধবা উভয়ই অত্যন্ত জ্ঞ হুইরা ভক্তিভাবে দেবমাতাকে প্রণাম করিলেন। তিনি আনীর্বাদ করিয়া অন্তর্হিত হুইলেন।

(8)

কুবলয়াখ, শরবিদ্ধ মায়া-বরাহের অকুসর্ণ করিতে করিতে অল্ল পাতাল-নগরে রমণী হয়ের অধিষ্টিত হর্ম্মরারে উপস্থিত। কুমারী, বাতায়ন পথে তাঁহার পীনোত্রত বক্ষম্বল, শালপ্রাংভ দেহ, প্রশস্ত ললাট, আজাতুলস্থিত বাছ, আকর্ণ-বিস্তুত নয়নগুগল এবং ধীর-গতি অবলোকন করিয়া মুদ্দ হইয়াছেন। কুমারীর **সংযম শিক্ষা** বিফল হুইয়াছে। ধর্মজ্ঞান পরাজিত হুইয়াছে। তিনি অভপ্র-নয়নে দেই বীর্দেহের রূপমাধ্রী নিরীক্ষণ করিতেছেন ৷ সহসা দেবমাতার ৰাক্য তাঁহার মনে পড়িল: তিনি চারিদিক অন্ধকার দেখিলেন, মস্তক ঘুরিতে লাগিল। হৃদয়ের ুমুল বাঞ্চাবাতে ক্লণকালের জন্ম জ্ঞানদীপ নিৰ্কাণ হইল : বিহ্বল হইয়া অধিষ্ঠিত আগনেই প্ৰতিত হইলেন ৷ নিকটে সধী নাই, সধী পূজাৰ্থ প্রপাচয়ন করিতে গিয়াছেন: স্বভরাৎ প্রকৃতি-দেবা বাভায়নগত দক্ষিণানিলে কুমারীর স্কুমার (मर राजन कतिएक नानित्नन ; ननाठ-विन-লিত স্বেদজলে, কুমারীর বদ্ন-লোচন অভিধিক্ত করিতে লাগিলেন।

আনল-সমাচার প্রদান করিবার জন্ম কুমারী-দ্বা ক্রতপুদে গৃহপ্রবেশ করিয়াই এই বিষম ব্যাপার অবলোকন করিলেন। কিন্ত অধিকক্ষণ ভাঁহার দারুণচিত্তা ভোগ করিতে হইল না; প্রকৃতির সাহায্যে, কুমারী তথনই চৈতন্ত লাভ করিয়া ধীরে ধীরে চক্ষ্ উন্মীলন করিলেন। স্বী, কুমারীর নিকটবভিনী হইয়া মোহের কারণ জিজ্ঞানা করিলেন।

কুমারী মৃত্ত্বরে বলিলেন, "আমার ধর্ম রক্ষিত হইল না; দেবমাতা স্থরতি বলিয়া নিয়াছেন, দানব-বাতক রাজপুত্র আমার সামী হইবেন, কিন্তু আমার চিত্ত— ঐ দেখ,—বাতায়ন পথে সৃষ্টি সঞ্চালন কর, ঐ মোহন মৃতিতে নিবিষ্ট হইরাছে। ভবিতব্য অভ্যথা হইবে না, স্বামী তিনিই হইবেন, কিন্তু মন এই পুরুষে অপিত হইরাছে; স্থতরাং আমার পাতিরত্য ধর্ম রক্ষা হইল কৈ? আমি ব্যভিচারিপী হইতে বসিয়াছি। এই দারুণ চিন্তা আবির্ভূত্ হইয়াই আমাকে একেবারেই জ্ঞান-শৃত্য করিয়াছিল। এই পাতক হইতে উদ্ধার পাইব, এখনও তাহা দির করিতে পারিতেছি না। অগ্নিদেই আমার একমাত্র শ্বন। এই পাপপিন্ধল জীবন ধারণ করিয়া অন্তর্কাল যত্রণাভোগ করা স্পপেক্ষা, অচিরেই ইহার শেষ করা উচিত।"

দ্বী। "ছির হও; আমি তত্ত্ব করিয়া জানিয়া আদিলাম, এই চুপ্ত দানব, বরাহদেহ ধারণ পূর্বক কুলাম-বিদ্ধ-সম্পাদন করিতে গিয়াছিল, কোন মূনি-ত্রাপকারী মহাপুরুষ, শরাখাতে ইহার প্রাণম্পয় করিয়াছেন। চুরাত্মা মৃতপ্রায় হইয়া আপনার গুপ্ত-গৃহে পতিত আছে। আমার বিলক্ষণ বিশাদ হইতেছে, ইনিই সেই মূনি-ত্রাণকারী মহাপুরুষ। নতুবা সামাম্ম মহ্য্যা, এছানে আসিতে কখনই সমর্থ হয় না। আর ইনি যে মহ্য্যা, আকৃতি ছারাই ভাষা প্রমাণিত হইতেছে। অতএব শাস্ত হও; ইহার নিকট সকল কথা জানিয়া লইতেছি।"

ব্রহ্মচারিণী বিধবা, কুবলয়াম্থের নিকট গমন করিলেন

ক্বলয়াখ, রমণীকে দেখিয়া আখন্ত হইলেন। বৈতক্ষণ জনমানব দর্শন করেন নাই, কাহাকেও কোন কথা জিজ্ঞাসা করিতে পারেন নাই; বরাহের অসুসন্ধানও করিতে পারেন নাই; ক্ষুধা তৃষ্ণাও প্রবল হইরাছে।

রমণী সমীপার্তনী হইবামাত্র, কুর্বলয়ার্থ জ্জ্ঞাসা করিলেন, "স্থভগে ! আপনি কি বলিতে পারেন, একটা বরাহ এই দিক্ দিয়া প্লায়ন করিয়াছে কি না প

রমণী মনে মনে বড়ই আনলিত হইলেন।
তিনি জিজ্ঞাসা করিয়া কুবালয়াথের সকল
বৃত্তান্তই অবগত হইলেন। এবং বুরিলেন,
সধীর অনৃষ্ঠ এতদিনে স্থাসন্ন হইনাছে। সুরভি,
বাঁহার সহিত স্থান বিবাহের কথা বলিয়া
দিরাছেন, তিনিই এই।

রষণী বলিলেন, "রাজকুমার! সেই বরাহরূপী দানব, আপনার শরে গাঢ়বিদ্ধ হইয়া স্থীয়
গুপ্তগৃহ আশ্রয় করিয়াছে;—এক্ষণে তাহার
আর সন্ধান পাইবেন না। সে বাহাইউক,
আপনি অরণ্য ভূগর্ভ প্রভৃতি ভ্রমণ করিয়া
বিশেষ পরিশ্রান্ত ইইয়াছেন, অন্য আমার
'নিকট অঞ্পনার আভিথ্য সংকার গ্রহণ করিয়ে
- হইবে।

ক্বলয়াপ বৃলিলেন, আমি আপনার স্থাতিথ্য গ্রহণ করিলাম, আপনার স্থাবন এবং বাক্যাদি দ্বারা বোধ হইতেছে, আপনি কোন দেবাস্না; কিন্তু এই দৈত্য-প্রদেশে আপনি কেন বাস করিতেছেন ? জানিতে আমার বড়ই কুতৃহল হইতেছে। যদি প্রকাশ করা অনুচিত না হর, ত বলিয়া চরিতার্থ করুন।

রমণী বলিলেন, গৃহে আত্মন, প্রমান্তনোদন করুন, সকল কথা জানিতে পারিবেন। রমণী, ক্বলয়াধকে সমভিব্যাহারে লইয়া একেবারে মদালসার প্রাকোঠে উপস্থিত হইলেন।

মদালদা, ক্বলমাপকে দেখিয়া লজ্জা, আনন্দ, মনোবিকার এবং চিন্তার বশবর্ত্তিনা ইইলেন। তিনি কি করিবেন, কিছুই বুরিতে পারিলেন না। সধার সঙ্কেত মত অভ্যুক্তাম বারা অতিথির সম্মাননা করিলেন।

জিতেন্দ্রির রাজপুত্রও ক্লণকালের জয় আত্মানির্বাত হইলেন। সেই রূপ-মাধুনী, সেই লজারক্ত গগুছল, স্বেদজল-লাঞ্ডিত-ক্ল্ড-ললাই, সেই ভ্রমর-ক্ষত-তরজিত-কেশ-কলাপ, সেই ভূমিতল-সংলগ্ধ-লৃষ্টি, স্থবিশাল পক্ষল নয়ন-মুগল দেখিয়া ক্বলয়ার ক্ষণকালের জয় রোমাঞ্চিত হইলেন। পরক্ষণেই রাজকুমার প্রকৃতিষ্
হইয়া নির্দ্ধিট আসনে প্রধাসীন হইলেন। কিয়ংকল বিপ্রামের পর বলিলেন; — প্রভগে! আমার কুতৃহল উভরোভর র্জিপ্রাপ্ত হইতেত্বে; আপনি কে! ইনি কে! এখানেই বা আপনারা কিজ্ঞাং—জানিতে বড়ই কুতৃহলী হইয়াছি।

ন্ধনী বলিলেন, তিবে বলিতেছি প্রবণ কলন। এই কুমারী, গলক্ষরাজ বিখাবলুর কন্তা,—নাম মদালসা। বাহাকে আপনি বাধ-বিদ্ধ কুরিয়াছেন, সেই তুরান্ধা দানব পাতালকেতু গলক্ষরাজের উভ্যান হইতে মান্ধা-প্রভাবে ইহাকে হরণ ক্রিয়াছে। আমি মদালসার স্থী,—

আমার নাম কুগুলা; গন্ধর্কপ্রবর বিস্ক্যবান আমার পিতা। আমি বিধবা। ভ্রুতামুরের সহিত मः গ্রামে আমার স্থামী বীরবুর পুকরমালী বি**নষ্ট** হইয়াছেন। আমি দিব্য-গমন-প্রভাবে তীর্থ-পর্যাটন করিয়া কালাভিপাত করি: স্থীর সহিত আমিও বদ্ধ হইয়া আছি 📁 স্থীকে পরিত্যাগ না করিলে, আমা: 🗢 উদ্ধারের আশা নাই। আমাদের উদ্ধারার্থ আদিলে কেহই আমাদিগকে দেখিতে পায় না। আমরাও কাহাকেও দেখিতে পাই নাঃ আমার স্থা মদালদাকে বিবাহ করাই দানবের অভি-थाय। किक रामलावान मूच रायन क्रमधिकाती, ষজ্ঞীয় হবিত্র হণে কুকুর ষেমন সর্ক্ষ। অনুপযুক্ত, 'ভদ্রপ অধম দানব আমার স্থীকে বিবাহ করি-বারও সম্পূর্ণ অনুপৃষ্ট । হরণ করিয়া আনিয়াই ত্**ষ্ট পাতালকেতু বি**বাহের **প্রকান** করিয়াছিল, তারপর, 'বংসর-সাধ্য অশ্বিত্রত ভাছে—ব্রভ সমাপনাত্তে ভাভদিনে বিবাহ হইবে.' এইরূপ বলিয়া স্থী তুৱাত্মাকে ব্ৰক্ষিত ক্ষিয়াছেন ৷ ব্ৰত-ব্যপদেশেই এই প্রকোষ্ঠে প্রভালত অনল স্থাপন। যদি। কোন ক্রমেই উদ্ধার না হয়, তাহ: **रहेरल, এই अनरलहे ए**म् अगर्शल कतित— **ইহাঁই আমাদিগে**র হৃদয়ের গঢ় অভিসন্ধি: তাই এখনও কৌশলে অগ্নি রাখিচাছি। বং-সরের শেষ দিন, স্থা নিরাণ হইয়া ধর্মনাশ-**ভ**য়ে **এই অনলে আত্মসম**র্পণ করিতে উদ্যুত্য হন্ ত্বন দেবমাতা স্থ্রভি রমণীরূপে আনির্ভূত হইয়া **এই मक्क रहे**एक रहारक विवृत्त करवेन, এवः বলেন,—'এই হুৱালা দানব, তোমার সামী হইবে না, এক রাজপুত্র এই দান্তকে শ্রবিদ্ধ করিয়া এই স্থানে উপস্থিত হইবেন, তিনিই তোমাকে বিবাহ করিবেন।' সেই জাশায় **আখন্ত হইয়া সখী জীবন ধারণ করি**য়া আছেন। 🕻

"সেদিন, পাতালকেতৃও উপস্থিত হইয়াছিল, বৃত স্থাপন হইয়াছে জানিয়া কতই আনন্দ প্রকাশ করিল। কথা হইয়াছে,—আগামী ত্রো-দশী তিথিতে স্থাকে সে বিবাহ করিবে। দেব-মাতা স্থাভির বাক্য অভ্নতা হইবার নহে; ডাই আম্বা নিশ্ভিত হইয়া আছি।"

জনন্তর মদালসাকে বলিলেন,—"সথি ! ইনিই সেই রাজপুত্র; ইনিই দানব পাতাল-কেতৃকে শরবিদ্ধ করিয়াছেন।" মদালদা, অধিকতর লজায় অধোবদন ছই-লেন, ভাঁহার স্বেদাঞ্চিত ললাট-গণ্ড অবিকতর বিদ্যালয় বিদ্যালয় ক্রেলাট-গণ্ড অবিকতর বিদ্যালয় বিদ্যালয় বিশ্বাহিত স্থান্ত কর্মাণ্ডল বিক্রালয় বিদ্যালয় বিশ্বাহিত স্থান্ত ভাতিত ব্যাহিত লাগিল। আরে কুবল্যার গ্লুক্ত এই অন্বন্যালয় ক্রিলাগণ করিয়া ভাবাবেশে বিহরণ হইলেন।

কুণ্ডলা বলিলেন,—বিধাতার নির্বল ;—
আপনার সহিত স্থার পরিণয়। আপনি স্থীকে
গ্রহণ করিয়া আনাকে সংসার-পাশ হইতে বিমৃক্ত
কর্মন। আপনি ইঠাকে গ্রহণ করিলে আমিদ্যামার ধর্মচর্য্যা যথানিদ্যে প্রতিপালন করি।"

কুবলয়াশ বলিলেন, "এই সম্বন্ধ কাহার বান্তনীয় নহে ? গদ্ধর্মরাজ-তৃহিতার সহিত বিবাহপ্রসম্বে কে স্থভগণ্যতা না হয় ? দিবাাঙ্গনা-পরিপায় কাহার প্রথমায় নহে। এই শিরীষ-স্কুমার
কলেবর, এই জানিজনায় স্থমা কাহার না মনোহরণ করে ৷ প্রক্রিজনের বহু পুনাবলেই আমার
এই খ্রীরত্ম লাভের সময় উপদ্বিত ক্রিজ ভগবতি ! কুগুলে! আজ আমার প্রদয়ের সহিত্
মহা সংগ্রা উপান্ত। ভালয়ের নিভান্ত অভি
লাম এই মুহুর্ভেই গল্পর্বরাজ-তৃহিত্যের সহিত্
আমার বিবাহ হয়। কিন্তু জ্ঞান আদিয়া
ভাহাতে বাধা দিভেছে

"আমি জ্বনি, পিতা বর্তমান; আমি পিতার জাজাবহ; তাগার অনুমতি ব্যতাত আমি এ বিবাহ করিতে পারি না। ভগবতি। আমি প্রতিজ্ঞা করিতে পারি, যদি মদালদার সহিত আমার বিবাহ না হয়, তাহা হইলে আমি আর বিবাহ, করিব না। পিতা যাহাতে বিবাহ করিতে আদেশ না কর্নে, তাহা করিব। কিন্তু তাঁহার জমুমতি ব্যতাত আমি বিবাহ করিতে পারি না। দেবি! আপনিই বলুন, কি করিয়া আমি প্রতিক না বলিয়া এ বিবাহ করিতে পারি।"

মদালসার হর্ষ-বিষাদ, 'হ্র্ব-ছ:ব যুগপৎ অনু-ভূত হইতে লাগিল।

কুগুলা বলিলেন,—"দিব্যবিবাহে অনুমতির অপেক্ষা, নাই। আপনি স্বচ্ছলে এ বিবাহ করিতে পারেন।"

क्रवंत्राथ नीतरव त्रिट्लन। क्थना व्यावात

বলিতে লাগিলেন,—"অথবা আপনার পিতার অনুমতি গ্রহণ করাও বৈচিত্র নহে। আমাদের ক্লগুরু গন্ধর্কমৃতি তুলুক্ত সকল কার্য্য সমাহিত করিবেন। আম্বা বিবাগদি কার্য্যে তাঁহাকে আরণ করিলেই তিনি উপস্থিত হইবেন;—এই বিষদ-তুল্ধ অন্তর্গিত হইতে লাগিল।

কুওলা, কুলগুরুর মারণ করিলেন: স্মৃতি-মাত্রে অক্ষতাকৃতি, প্রশান্তচেতা, তেজঃপুঞ্জময়, পুরমভাগবত ভগবান ভুপুক্র তাঁহাদের সমক্ষে ংইলেন। ভুস্তুরুকে দেখিবামাত্র আবিৰ্ভূত সকলেই আসনত্যাগ করিয়া উঠিলেন, সকলেই गमञ्जरम डाँशारक व्यवाम कदिरलन। क्रियानभी তুমুরু, সকলের কুশন জিজ্ঞাদা করিয়া উপবেশন করিতে বলিলেন ও স্বয়ং নির্দিষ্ট আসনে আসীন হইলেন। কুগুলা বলিলেন,—"গুরো! স্মৃতিমাত্তে বে অত আপনি উপন্থিত হইয়াছেন, ইহা আমার পরম সৌভালা: ভগবন্! এই রাজ-কুমারের সহিত গলক্রিজ-ছুহিতা মদাল্সার বিবাহ মুইবে। এই রাজপুত্রই আমাদের **এখ**ন উদ্ধারকর্তা। স্থা মদাল্সা, ইহার সবিশেষ অনুরকা সধার প্রতিও ইহার প্রগাঢ় অনুখ্যা ইইয়াছে। কিন্তু রাজকুমার পিতার **অনুমতি ব্যতাত বিবাহ করিবেন না। আমরা** ঘোরতর বিপন্ন; আপনি অনুকম্পা প্রকাশ করিয়া উপায় বিধান করুন 🖰

তুদ্ধুক হাস্ত করিয়া বলিলেন, "কুণ্ডলে। আমি
সমস্তই বিদিত আছি; আনিই রাজকুমারের
পিতা মহারাত্র শক্রাজতের অনুমতি লইয়া
আাসিয়া এই বিবাহ-কার্যা সম্পাদন করিতেছি।"

ক্বলয়াখ ও মদালসা আনল ও উৎকণ্ঠা ভোগ কবিতে লাগিলেন। মনোয়ায়ী ম্নিপ্রবর তুরুক, মহারাজ শত্রুজিতের নিকট উপন্থিত হইয়া তদীয় পুত্রের বুজান্ত বর্ণনা করিয়া—মদালসার সহিত রাজপুত্রের বিবাহে অনুমতি গ্রহণ করিলেন। মহারাজ পুত্র-কার্যা প্রবণে ও তুল্বর-সমাগমে আপনাকে কৃতার্থ জ্ঞান করিলেন। তুলুক, রাজার নিকট বর্থাযোগ্য প্রা-সংকার প্রাপ্ত হইয়া পাতাল-পুরীতে প্রত্যাগত হইলেন। তুলুক-মুধে, ক্বশয়াশ, পিতার অনুমতি-বৃত্যান্ত আবগত হইলেন। মদালসার সেই ব্রুরক্ষিত প্রাণ্ডারের অনশ্ব,

সেই মিথাাত্রতের কল্পিড অনল, আজ বৈবাহিকাগিতে পরিণত হইলেন। নর্বাডী রত্মাকর আজ ঋষিপ্রস্ব হইলেন। ভীষণ হলাহল বুঝি আছে পীম্ধণাধা হইল।

তুম্বুকৈ যথাবিধি, মদাশদা ও কুবলয়াপের করিয়া স্ক্ৰীদ ন **দন্তায়শান্তে** স্বস্থানে প্রতি গমন করিলেন 🎵 -কুওলার আনদেও স্থা ব'লে না। কুওলা, कड माठीकडा निशहरलम, কুবলয়াশের হাতে হাতে আপনার ,প্রিয় मशौरक সমর্থন কবিবেন তবু যেন প্রভাম **दश्च मां ; अ**विनास क्रालभाष्ट्रक काटकेश। विलालन, हिटांश्रतम मिलान, कह खाने मीम कतिराम । भवीदक निष्ठ-कालि**ञ्चन नि**शी এবং রাজপুত্রকে নমস্কার করিয়া দিবাগমনে তার্থপর্য্যট্রন প্রত ছইলেন। ু সংদার বিরক্তা বিধবা কুওলা মায়াপাশ **इ**हेश धर्मा न्यू के रू মনোনিবেশ তাঁহার অভাপ্ত ফিদ্ধ হটল। মদলেদা, দানবের क्लोफ़ा मायशी विलारमाशकरण मा इहेशा बीताध-ধার্মিক-প্রবর পর্যসূপর রাজপুত্রের সহধর্মিণী হইলেন, ভাঁহারও অভীষ্ট দিদ্ধ মনুষ্যুত্লীভ দিব্যাজনা হইল। কুবলায়খ महालगाक शाहेलम वाहे; किछ महे अन्तरिक বরাহরূপী দানবের সন্ধান পাইলেন না; ভাঁহার বাসনা এখনও পূর্ণহয় নাই। याहाइউक, তিনি नाजिन्हेश्वरान मनालमाटक नहें श्रे जुत्रकादताहरव মর্ভভূমে যাত্রা করিলেন :

তথন দানবগণ, জানিতে পারিয়া বিষম' চীৎকার করিতে লাগিল,—'পাতালকেডু স্বর্গ হইতে যে রমণী রত্ব আগবন করিয়াছেন, এই তাহা অপকৃত হইতেছে, অপকৃত হইতেছে।'

সেঁই চীংকার শব্দে পাতালকেতৃ-সমভি-ব্যাহারী দানবদল অস্ত্র শব্তে সজ্জিত হইরা রাজনন্দনের সমূখীন হইল

সেই ত্র্বি-দানব-বৃন্ধ,—'তিষ্ঠ তিষ্ঠ' বলিয়া রাজনন্দনের প্রতি, শূলনেল, ম্বলম্দার, শরশক্তি বর্ষণ কবিতে লাগিল। রাজপুত্র কুবলয়ার্যপ্ত একাকী লয় হতে শত সহস্ত সনেবলগের সহিত যুদ্ধ কৃতিতে লাগিলেন। তিনি দানব নিজিও অস্ত্রনীয় স্থীয় অস্ত্র-শুদ্ধার। অনায়াসেই নিবারণ ক্রিতে সমর্থ হুইলেন। অন্তর্গ, রাজপুত্র,

তাপ্তিত্র হার। সমুদয় বৈরীদিগকে দর্ম করিয়া বিনষ্ট করিলেন।

কুবলঘাৰের অভীষ্ট সিদ্ধ হইল। সেই গালবাস্থানীডাপ্রদ—তৃষ্ট দানব পাতালকেতৃর বিনাশে, রাজপুত্রেবিশেষ আনল হইল। তিনি সম্পর বিল্ল বাল অভিনুধ ক্ষিয়া তুষারমূজ্য হিমক্রের ভাষ শোভা পাইতে এতিখন। তথ্ন রাজপুত্র, মদাশ্রমা সমভিবালেরে ভ্রমারছ হইয়া পিল্লবনেত্রশেষ আ ক্রিলেন।

· (a)

শক্ত জিং-নগরে আছু মহামধ্যেংসাং । নগর আজ সুণ্জিত রাজ্ভবনে कायहः शीटक আশাতিবিক দান করা হইতেছে। কটার মুক্তি, খাণীৰ ঝৰ**মোচন,** ভোজনগৌকে খানু দান প্রতিনিয়তই হইতেছে: প্রতিবৃদ্ধে মঞ্জ্বাল্য বাজিতেছে। কুবলয়াম, আশ্ম বশা, দৈতা বধ ও গন্ধর্ম কন্মার পাণি গ্র'ণ করিয়া প্রতি-मिद्रक इदेशार्कनः जाना ताजनस्थान थोवाइ-গার্থা যবে যবে গীত হ**ই**তেছে : আনলের **সীমা** পরিদীমা নাই। মহারাজ আনক-মাগ্রে নিমগ। অন্য বাজ্যুমার কুবলহারও অবিক্তর আনন্দিত, কেননা, পিতা তাঁহার প্রতি বিশেষ গ্রীতি সম্পন্ন হইয়াছেন; পিতা বলিয়াছেন, 'লোমার পিতা। হইয়া **জামি ঋথা হ**ইয়াছি; তুনি আমার কীর্ত্তিবর্দ্ধনপুত্র : তাই রাজপুত্রের আজ অসীম আন্দ এরপ আন্দ, কুব্লয়াশের ইহজাবনে व्यति वर्षे नाहे।

পিতার পরম প্রীতিসম্পাদনই সংপুত্রের কার্য। ভাহাতেই সংপুত্রের আনদা এইরূপ পিচ-প্রীতি সম্পাদন কয়জনের ভাগো ঘটিয়া ধাকে १ ধ্যা কুবলয়ার। তুমি নিজগুণে পিভার অসীম প্রীতি সম্পাদন করিয়াছ।

পুত্রের বীরস্থকীর্ভি, স্বুধার অতুলনার রূপরাশি,
অনুপ্রের গুণরাশি, বীরজননা বারাজনা শক্তজিমহিবীকে স্বর্গন্থ প্রদান করিয়াছে। সুবের
শ্রোত প্রবাহিত; আনন্দের তরক্ষ চত্তার্দ্ধিকে
ছুটিয়াছে। পাতাল-প্রত্যাগত বিজয়ী বীর
ক্রলয়াখকে দেখিতৈ প্রজাপুঞ্জ দলে দলে
আদিভেতে। সকলেই নাচোলার ও রাজন নাদকের জ্যধ্যনি করিতেছে। সে হানের দিন
মণে করলেও আনন্দ হয়। সেই রাজভানীরের
গ্রন্থভানী জয় জয় ধ্যনি, প্রজাপুঞ্জের পূর্ণ ্যপ্তিমন্ন চিত্ত এখনকার আমাদের অভিনিবেশ সহকারে ঠিন্তনীর। চিন্তা করিলেও প্রাণ স্থমন্ন হইয়া উঠে।

আদ্য হইতে কুবলয়াখ, পিতার আদেশে, আনন্দময় নগ্রে, আনন্দ-ভবনে আনন্দ-উদ্যানে সহধর্মিণী সহ আনন্দে কাল্যাপন করিতে লাগিলেন।

(&)

্ আনলের দিন শীন্তই অতিবাহিত হয়।
দেখিতে দেখিতে বংসর অতীত হইল। মদালসা
প্রত্যহ প্রভাতে খন্দ্র খণ্ডরের পাদবন্দন,
অক্তরের প্রতি যথাবিহিত সন্মান প্রদর্শন
করেন। বয়স্তা, স্থা, চেটী—প্রভৃতির প্রতি
যথোচিত ব্যবহার করেন। আর কায়মনোবাক্যে
পতিসেবা করেন। স্থামী কুবলয়াধ, অভ্পুত্রদম্মে
তাহার রূপমাধুরী পান করেন, গুণগ্রাম পর্যা।
লোচনা করেন। তিনি সকল কার্ঘেই মদালদার
ছায়া দেখিতে পান। তাঁর জীবন মদালদাময়
হইয়া উঠিয়াছে। মদালসা, শেণেকের জন্ম
মান করিলেও তাঁর অস্থ হয়। আহা মদালসা
যে তাঁর ভাবনগ্রি।

একদা এক তেজংপ্রভাময় ঋষিকুমার আছিয়
মহারাজ শক্রজিৎকে বলিলেন, "মহারাজ! দৈত্য
দৌরাজ্যে অম্মান নিতান্ত প্রশীড়িত। আমাদের
কুলপতি যজ্ঞ করিবেন, কিন্তু দানববিদ্ধ ভয়ে
তাঁহার মনোরথ, কার্য্যে পরিণত হইতেছে না।
আপনি রাজা, আপনি তপঃষষ্টাংশ ভাগী;
আপনি আমাদিগকে রক্ষা না করিলে আপনার
বোরতর অধর্ম্ম। দানবগর্ক্যক্রিকারী আপনার
বারপুত্র ক্বলয়াশকে আমার সহিত প্রেরণ
ক্রন। ঋষিপীড়া-দমনে, মহারাজ, সময়াতিপাত
করিবেন না।"

রাজা, কিঞ্চিৎ অপ্রতিভ হইয়। ঋষিকুমারকে বলিলেন, "আমি এখনই আপনার সহিত আমার বুত্রকে প্রেরণ করিতেছি।" বাজার আদেশে ক্বলয়ার-ভবনে তৎখণাৎ প্রতিহারী ধাবিত হইল।

এদিকে কুবলয়াখ তথন প্রেয়সীর প্রসাধনে
নিযুক্ত; আজ মদালদার অভিলাষ হইয়াছে,
স্থামী তাঁহার প্রসাধন সম্পাদন করিবেন।
ছলে কৌশলে গন্ধর্কনিদিনী স্থামীকে আপনার
মনোরথ জ্ঞাপন করিয়াছেন, কলাকুশন

ক্বলয়াখ, ছষ্ট মনে সেই কার্য্য করিতেছেন। তথনও প্রসাধন সমাপ্ত ছয় নাই; সমাপ্ত ছয় নাই; সমাপ্ত ছইয়াছে, কিন্ত তথনও তাহা মদালসার কোমল কর্প্তে ছান পায় নাই। কুল্ম-কপ্রি-চল্ম-গন্ধ ধংগৃহীত ছইয়াছে, কিন্ত এখনও ভানমুগুলে প্রোবলীর সমাবেশ হয় নাই। এমন সময় প্রতিহারী নিয়া অবরোধ পরিচারিকা মুখে রাজাদেশ—রাজসকাশে অবিদাসে গমন—নিবেদ্ন করিল।

পিতৃতক্ত কুবলয়াথ এবং তদীয় সহধর্মিনী
মদালসা আর কি কলা-কৌশলে কালাতিপাত
করিতে পারেন। মদালসা তথনই বলিলেন,
লামিন্! এ সব কার্যা এখন থাক, আপনি অবিলম্বে রাজসকাশে গমন করুন। কুবলয়াখ,
হুদয়ালুর্রূপ বাক্য প্রবণ করিয়া পরম পরিতৃষ্ট
হইলেন, মদালসার দিকে একবার সম্পেহ দৃষ্টিপাত করিয়া পিতৃসিরিধানে গমন করিলেন। কিন্ত
আজ- কুবলয়াখের বীরহুদয় এত ব্যাকুল হইল
কেন
 পিতৃনিদেশ পালন-পরায়ণ স্থপুতের আজ
পিতৃসরিধান-গমনে অভাবিলু দেখা দিল কেন
।
জানি না বিধাতার মনে কি আছে
।

(9)

ব্যুনাভীর। তপোবন। "নীবারাঃ শুক্ধোট্রার্ভক্মুখ-

ভ্ৰন্তান্তরণামধঃ

প্রস্লিয়াঃ কচিদিসুদীফলভিদ:

স্থচান্ত এবোপলাঃ।"

আবার-

কুল্যান্ডোভিঃ প্রনচপ্রেলঃ শাধিনো ধৌতমূলা ভিনাে রাগঃ কিশলয়ক্রচামাজ্যপুরােদামেন এতেচার্ক্রাগুপ্রনভূবি চ্ছিন্নদর্ভাল্করায়াং নস্তাশকা হরিণশিশবাে মন্দমন্দং চর্জি॥"

'ইতস্ততঃ ঋষিকুমারদিগের বেদধ্বনি শ্রুতি-লোচর হইতেছে। পশ্চাৎবর্ত্তী একথানি পর্ণ-কুটীরে কুলপতি রন্ধ মহর্ষি প্রগাঢ় সমাধিমগ্ন।

এই কুলপতি আর কেহ নহে, সেই দৈত্য পাতালকেত্র কনিষ্ঠ ভ্রাতা হুরাত্মা তালকেত্। তাহার সমাধি প্রতিহিংসা। মায়াবলে উত্তম তপো-বন নির্মাণে তাহার মনে মনে আনন্দ হইয়াছে। তথন তালকেতু ভাবিতেছিল, "এ কৌশলে আমি কৃতকার্য্য হইবই; আমার জ্যেষ্ঠহন্তা কুলবৈরী বেলয়াখের সর্কানাল সাধনে সক্ষম হইবই।

থামি আমার ভাগিনের নিকৃত্তকে ঋষিত্যারক্ষেপ

াজসদনে প্রেরণ করিয়াছি, ঋষিতাপের কথা

গুনিয়া, আর্ত্ত-পরিত্তাপের কথা শুনিয়া রাজা

ক্রেজিৎ কথনই নিশ্চিত থাকিবে না। পুত্রকে

ইম্বলে পনশ্চয়ই প্রেরণ করিবে। অরেরে।

মানবার্থম কর্কবলয়াখ! তৃই, শারীরিক বীর্মা।

গাইয়া বড়ই পর্কিত শুইয়াছিদ, কিন্ত দেখিব,

আজ তোর হৃদয় ছির ভির করিতে পারি কিনা ?

একজন অনুচর আসিয়া তালকেত্বক সংবাদ

দিল, কুবলয়াখ আসিয়াছেন"। তালকেত্ব

আনদে উৎজুল্ল হইল। মনে করিল, "আঃ!

আজ কি প্রথের দিন। জ্যেষ্ঠখাতীর সর্কানাশ

সাধন করিয়া আজ আমি পরলোকগত জ্যেষ্ঠ

মহাশ্রের তৃপ্তিসাধন করিতে প্রোগ পাইলাম।"

अधिक मात्रक्रणी निक्छित धनर्निक मानी-वलश्राम, कूवलग्राय मिट्रे तृष्ट अधित मगीर्प উপস্থিত হইলেন। কিয়ৎক্ষণের পর তাঁহার क्रभूटे म्याधि एक इटेल, त्राखनलन अधिदक অভিবাদন করিলেন, अवि আশীর্কাদ এবং স্বাগতপ্রশাদি করিয়া আশ্রমে দৈত্য-দৌরাস্ম্যের कथा खानाहरलन अवर विलितन, "ब्राक्ननलन! একটা আমি. যোগাতুষ্ঠান পুরঃসর করিব, কিন্তু আমার অর্থ নাই; অপনি আমাকে ক্রিঞিং অর্থ প্রদান করিলে এবং আশ্রম বুক্ষায় নিযুক্ত হইলে, আমি নিশ্চভমনে ও নির্বিদ্ধে এই যজ্ঞকার্য্যে দীক্ষিত হইতে পারি। অদা হইতে এক মাসের মধ্যে আমার যজাদি কার্য্য সমাপ্ত হইবে। রাজনন্দন। আপনার বীরহ অসীম, আপনার কীর্ত্তি অতুশনীয়। আমি व्यानीर्वाप क्रिएडि, व्याननात्र वौत्रप्त कोर्खि আরও,শতথ্বণে বর্দ্ধিত হইবে।"

রাজনন্দন বলিলেন, "আমার নিকটে ড
অক্সধন নাই, এই কণ্ঠভূবণ উক্সন্তরত্ব আছে,
ইহাতে ধদি কার্য্য সিদ্ধি হয় ৬ বলুন, এখনই
দিতেছি। নতুবা খত অর্থের প্রয়োজন, পিতাকে
জানাইয়া, রাজকোষ হইতে আনাইয়া দিতেছি।
আর আশ্রম রক্ষা, ইহা ত আমার কর্ত্তব্য কর্ম।
মহর্ষে! আপনার খতদিন ইচ্ছা বজ্ঞ করুন,
আফি আশ্রম রক্ষা করিব। আপনার আশ্রমকে
আমি নিরুপত্তব করিয়া তবে রাজধানীতে
প্রতিসমন করিব।

ঝৰি বলিলেন, "রাজনন্দন! বংশের অমুরূপ কথাই বলিয়াছ; ভোমার আয় পুত্রত্ব লাভ করিয়া ভোমার পিতা ধন্ততর হইয়াছেন। আমি পরম প্রীত হইলাম। 'ভোমার কণ্ঠরত্বই আমার যজ্ঞে প্রাাপ্ত। অন্ত ধনে প্রয়োজন নাই।"

কুবলয়াখ, জ্ঠচিত্তে ক[্]রত্ব উত্তোলন করিয়া শ্রুষিকে প্রদান করিলেন।

ঋষিপ্রবর, অন্তরের সহিত আনন্দিত ছইয়া রাজনন্দনের আশির্কাদ করিলেন। তৎপরে তিনি রাজনন্দনের আতিথা ব্যবহা করিয়া বলিলেন, "আমি প্রথমতঃ পঞ্চশ দিন এই কুটীর মধ্যে সমাধি হথাকিব, তৎপরে যজ্ঞারত হইবে। রাজ- . নন্দন। এই পঞ্চশ দিন রজনীযোগে, আপনি আশ্রমের চতুর্দিক রক্ষা করিবেন। এবং যাহাতে আমার সমাধি ভঙ্গ না হয়, তাহা করিবেন।"

শ্বিকুমারকে বলিলেন,—"হারীত! তুমি ভাবিলনে সকল আশ্রমবাসীকে বিদিত কর যে, আমি পঞ্চদশ দিন এই কুটারে সমাধিষ্ব থাকিব। কেহ যেন কোন প্রকারে সমাধির ব্যাঘাত না করে।"

সকল দিকে পুবাবত্ব। হইল। প্রদিন প্রভাতে ঋষিবর কুটারদ্বার রোধ করিয়া সমা-ধিত্ব হইলেন। রাজনন্দন কুবন্যাথ ইতস্ততঃ ভ্রমণ করত আশ্রম রক্ষা করিতে লাগিলেন।

(+)

• কুটীরের দ্বার রুদ্ধ। রাজন্দন জানিয়া রাধিয়াছেন;—মহর্ষি, কুটারাভ্যন্তরে মহাবোগে নিরত। রাজন্দন জিতনিত্র হইয়া রজনীবোগে আশ্রম পরিভ্রমণ করেন: কিন্ত কোন বিদ্ধ-কারী দৈত্য-দানবের দর্শন ঘটে না। তিনি বিবেচনা করিলেন, ভীক্ষ কাপুরুষ দানবগণ, রক্ষকহীন শমপরায়ণ ত্রাহ্মণেরই হিংসা'করে আয়ুধের নাম প্রবেশেই বোধ্ন হয়, তাহারা প্লায়ন করিয়াছে।

ফল কথা, ঋষিপুদ্ধব ক্র্টীরে নাই; তিনি রাজকুমাবের সেই কর্গরত্ব গ্রহণ করিয়া গোপনে শক্তজিং-নপরাভিমুশ্নে ধাবিত হইয়াছেন।

সায়ংকাল অতীত হইয়াছে; রাজা শত্রজিৎ অন্তঃপুরে অবস্থিত। এমন সময় সেই কপট ঝ্রি, রাজসাক্ষাৎকার-লাভার্থ অন্তঃপুরে প্রবিষ্ট ইইলেন। প্রবিদিশের অবারিত হার

त्राका, अविश्करवत्र वधाविधि मरकात्र ममानत

করিয়া, তাঁহার অগেমন-প্রয়োজন বিজ্ঞাস। করিলেন।

किछ श्रीष क्षणकाल भीत्रव। छाँदात्र विख्य-वमन, खलक्षाविक लाइन अंदर ব্যাকুলতা दाक्शदी, दाक-वर् मनालमा দেখিয়া, বা সকলেই নি ভাত ও উদ্ধি হইলেন। ত্যকট্ প্রকৃতিছ হইয়া বলিতে অন্তর গ্রি लाजिएलम, " ক্রে আমি যে জনাভরে কত পাপই কার: তাহার ইয়ভা নাই; নতুবা ্দুণ দাকুণ স্মাচার আম্'কে এখন অখ গুটবে কেন্ গুমহারাজ। আমা-শ্রহান করি किंग्या अभी াণের জন্ম,— দৈত্য-সংগ্রামে কু গণয়াখ বার-জনোচিত

পতি প্রাণ্ড ইইয়াছেন। তপা সার আন্তেক্তিক করমাছেন: তিনি পশ্চিমনন্তে

ই কঠাত আমার হলে পিয়া, শেষ
সমাচাৰ গাপিবলৈর কিট দিবার জন্ম আমাকে
পুনং পুনং অনুবোৰ ককেন। সে সময় অপত্যা
আমাকে ভাষা থাকার কশিকে হয়। লাই
মহারাজ। এই লাকান সমাচ লাইয়া আমি
এখানে গাওঁছা হইয়াছি। রাজকুমার
ক্ৰম্যাণ। তথাত্ত নিজেপ করিয়া
প্রছান কথিব

একটা ্ৰউ শোকান্ধকার রাজপুরাকে পরিব্যাপ্ত করিশ। বিষাদ-রাক্ষসেয় কথালভৈবর চায়া রাজভব্দে ভ্রমণ করিতে লাগিল। রাজা রাজপত্নী প্রভৃতি সকলেই শোকাবেগে বিমুদ্ধ হইলেন আর গলকরোজগুহিতা মদাল্যাণ্— তিনি স্বান্ধির কঠভূষণ গইয়া স্বীয় শর্নাগারে खिरिहे हरेलन, जाहात नग्रत्न चक्क नाहे, राहत 'হা হতাদ্যি' নাই তিনি পস্তীরভাবে এটী ওটা দেখিতে লাগিলেন। তাঁহার প্রসাধন কার্য্য অসম্পূর্ণ রাধিয়াই-সামী ঋষি-পরিত্রাণের জন্ম গমন করিয়াছিলেন, সেই প্রসাধন সামগ্রী সেই ম্বানেই ছিদ আর কেহ তাহাতে হস্তার্থণ করে নাই: মদালসার বড় সাধ হইয়াছিল, স্বামী আদিলে, এই বিশুক পরিমান প্রসাবনোপ-कद्रास्ट केलाह शस्य चार्याह अभावित हरेय।

ম বিজ নি বি প্রবাহন-ম ম্লীতান একে একে ওছ ই ব লইকেন বিভঙ্গ নান্য, বিভঙ্গ অকুলেপন, আজনি অলজক, সিপুর, বজ, অল-কার-শাহা ছিল, সমস্তই লইলেন, স্বামীর পাতৃতা লইলেন, স্বামীর পরিধেয় বস্ত্র লইলেন,—
আর তি করিলেন
শৈতাহার প্রিয় শুক-সারিকাকে
পিঞ্জরমুক্ত করিলেন, দাসদাসীকে আপনার
ধনরত্ব সমস্ত প্রদান করিলেন। তার পর, স্বামীর
বৈভানবাহনতে কলেবর আহুতি দিয়া অভারের
দারেণ দাবানল নির্বাণ করিলেন।

ী রাজা রাণী সকল কথাই শুনিলেন। তাঁথাদের।
শোকাবেল স্বন্তন হইল। প্রত্যের শোষ্টা-বার্য্য,—
দুর্যার রূপ গুল প্র্যায়ক্রমে তাঁহাদের হৃদয়ে
ভারত, হইয়া তাঁহাদিগকে শেলবিদ্ধ করিতে
লাগিল। তাঁহাদেরও মনে হইল, আর কেন,
এ পাপ-ভাপর্যম সংসারে আর কেন। ক্রমে
ভান শাক্তর নিকট সর্কবিজ্ঞানী শোক্ষাজি
পাজিত হইল। ধর্মপ্রমোদস্লিলে বিষাদের
কলক্ষালিমা।ববেগত হইল। রাজা বলিলেন,
হে শোকাজ্য় স্বন্ধনাণ — আমি এডক্লণ বিষম
মায়ানোহে অভিত্ত হইয়াছিলাম, একলে আমি
স্বন্ধ ইইয়াছি। আমার মোহ অপগত হইয়াছে,
ভামাদিলেরও মোহ অপগত হউক, আর পুত্র
ও পুত্রবন্র জন্ত শোক করিও না। আমিও
রিভেছিন।;—

"কিংলু শোচামি তনয়ং কিংলু শোচ্যমাহং স্ব ধান্। বিষ্থা কৃতকৃত্য খানজেহলোচ্যাবুভাবপি । মজু ক্যুল্ধচনাাদুজৱক্তবিংগ প্রাক্ষে মেয় সূত্যে কথং লোচ্যংস ধামতান্। অবকাং যাতি যদেহং তদ্ভিজানাং কৃতে যদি। মমপুত্রে সন্তাজং নিবভাদয়কারি তং।"

আমার পুত্র ও পুত্রবদূ উভয়েই কৃতার্থ হইয়াছেন, অত্রব, আমি তাঁহাদের জ্ঞাশোক করিব কেন ?

মনিদেশবর্তী মৎদেবা পরায়ণ আমার পুত্র, ব্রান্দণ রক্ষার জন্ত প্রাণত্যান করিয়াছে, তাহার জন্ত কি বুদ্ধিমানে শোক করে ? দেহ একদিন না একদিন বিনষ্ট হইবেই, দেই দেহ আমার পুত্র, ব্রাহ্মণ রক্ষার্থে পরিত্যান করিয়াছে, ইহাঁত অত্যন্ত আনন্দের কথা।

"ইয়ঞ্চ সৎকুলোৎপন্ন। ভর্ত্তর্য্যেবমন্ত্রতা।

কথং লু শোন্ত্যা নাজাণাং ভর্তুরক্তর দৈংতম্।"

আন আনার পুত্রবৃ হান উদ্ধ কার্যাই
ক্রিনাট্নন এই সংবেশসভূতা সংধা স্বাধার
প্রাত উপযুক্ত অনুৱানই প্রদর্শন ক্রিয়াছেন;
পতি ভিন্ন দেবতা জীলাতির নাই।

रूरेशार्चन ।

রাজার বাবের সকলেই ক্রমে ক্রমে কথঞিৎ আশন্ত হইলেন'।

()

॰ রাজকুমার আশুম রক্ষায় ব্যাপৃত। ব্রাহ্মণ-, 'त्रकात्र निभुक ब्याट्सन, मरन मरन उड़रे ब्यानन ह কিন্তু তিনি জানেন না বে, চলনভ্ৰমে ত্ৰিপাক বিষরক্ষের আশ্রয়ে অবস্থিতি করিতেছেন। ডিনি युनाकरत् छ दात्म ना त्य, जारात क्षत्र करे লসারত্বক বেনষ্ট করিবার অস্তুই মায়াবীর এই মারা। 'ডিনি স্বর্গভ্রমে বে নরকের অধস্তলে কালাতিপাত করিতেছেন, তাহা কোন মতেই বুঝিতে পারেন নাই। রাজোচিত আহার নাই, निखा नारे, त्यम विद्यान नारे, विद्वरे नारे, विस् ক্রদরে তাঁহার অসীম আনন। সপ্তাহ অভীত হইয়াছে।

আল কেন হঠাৎ এমন হইল ? অক্সাৎ কেন তাঁহার জ্বায়ের গৃত্তম প্রদেশে, তুষানল জলিয়া উঠিল ? কেন আজ বীরবাছ অবসর হইল ? কেন আজ মর্মান্তিক ব্যাকুলতা—জীবনের জেশন, অন্তরে অন্তরে প্রতিফলিত হইয়া উঠিল ? তাঁহার আনন্দ, উদাম, উৎসাহ বেন কোখায় চলিয়া গিয়াছে: বিষাদ, অবসাদ, উৎকণ্ঠা আদিয়া **डाहामित्रत्र शान अ**धिकात क्रिवाह ।

রাজনন্দন আজ এই আত্মশক্তি-বিপর্যায়ে বিশ্বিত হইলেন। কৈন্ত এ বিশায় তাঁহার অধিমক্ষণ অনুভব করিতে হয় নাই। रेमवरवाल क्रविनास्त्रहे यमूनाजीत्त, शूर्त-शति-চিত মহর্ষি গালবের সহিত রাজপুত্তের সাক্ষাৎ হইল। রাজনন্দন তাঁহার প্রমুখাৎ এই আশ্রমের গুঢ়বুত্তান্ত সকল জানিতে পারিলেন। মহর্ষি. মদালসার অমুজল সম্ভাবনা এবং হুরাত্মা তাল-কেতুর সহিত কোথায় সাক্ষাৎ হইবে, এই চুই कथा विनित्रा विद्रा यथान्य श्रीमा कर्तितन ।

কিন্তু রাজপুত্রের তথনও সংশর দুর হইল ना : छाहात मत्न हरेन, देहारे वनि देनछामात्रा হয়, আমাকে ব্ৰহ্মশাপগ্ৰস্ত করিবার জক্ত কোন দৈতাই যদি মায়াবলে গালবরূপে আসিয়া থাকে; আমি ক্রোধবশে আন্তমধ্বংসে প্রবুত इहैव, जांव बन्नाभारण विनष्ठे इहैव, धरे अछि-সন্ধিতে, কোন দানবৈও ত আমার বৃদ্ধি পরিবর্ত্তন

পতির অমুমৃতা হইরা কৃতার্থ করিতে পারে। তবে এই আশ্রমই মারামর,— ना এই গালবই মায়াময় १

क्रवनशाच मृश्यशानम रहेशा (महे ममाधि-কুটীরের নিকট গিয়া, তাহার অভ্যন্তর উত্তম-রপে নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। দেখিলেন उथात्र महर्षि नारे। इरे ठावि मण व्यालका করিয়া আবার দেখিলেন, যোগী তথায় নাই। এইরূপ বার বার দেখিয়া ছির করিলেন, সভ্য সতাই আমি প্রতারিত হইয়াছি। সত্য সত্যই তালকেত আমার সর্বনাশ সাধনের জন্ম এই কৌশল করিয়াছে। কুবলয়াখ, অত্যন্ত উৎ-কন্তিত হইলেন। উৎকণ্ঠার সহিত ক্রোধ এবং . মূণা মিশ্রিত হইল। क्रवनश्राध त्रारवाक्रीश হইয়া, সেই আশ্রম-ধ্বংসসাধনে প্রবৃত হইলেনঃ ক্ষুদ্র দানবপ্রণ, ঋ ষিবেশ পরিত্যাগ করিয়া প্রাণ-ভয়ে পলায়ন করিল। কেহ কেহ বা যুদ্ধ করিতে আসিয়া তাঁহার শর্নিকরে জর্জারত হইয়া শমনসদনে গমন করিল। রাজনক্ষন, এইর**পে** সেই মায়াশ্রম বিনষ্ট করিয়া, তালকেতুর উদ্দেশ্ধে যাত্রা করিলেন। রাজনন্দন, গালব-কথিত স্থানে ঝ্যি-বেশ্ধারী ভালকেতুর সাক্ষাৎ পাইয়া, সমূরে তাহার প্রাণসংহার করিলেন। মদালসা ধে ठाँत देशलाटक नारे, त्म ममाठात, मर्शा शालव, তাঁহাকে দেন নাই। কিন্তু তালকেত সে ममाठात छांशांक धाना कतित्राह्मित। কথায় তিনি বিশ্বাস করেন নাই। এ প্রকার সংবাদ হইলে মিত্রের কথাতেও সহসা বিখাস করা যায় না, স্বচক্ষে দর্শন করিলেও যেন অবিশাস হয়, সে সংবাদ প্রতিহিংসা-পরায়ণ শক্তর মুখে ভানিয়া রাজন্দন কেন বিখাদ ক্রিবেন ? তিনি বিশ্বাস করিলেন না বটে; কিস্ক তাঁহার হৃদর সম্পূর্ণ বিশ্বাস করিতে •লাগিল। তিনি বিঘূর্ণিত মস্তবে রাজধানীতে, প্রতিনির্ভ हरेलन। ताका, तानी,-मृष-शृद्धत श्रकीवतन (य जानक इम्र. (मरे जानक लांड कतित्वन ! वक् अबन बाजीवर्ग, मकरलहे भव्रम बानक वाड করিলেন। স্কলেই আসিয়া রাজনন্দনকে व्यानीर्स्तात । अजिनन्त्र कतिए नाशित्तन। কিন্তু কৈ সেই পতিপ্ৰাণা ৰদালসা, কৈ ? তিনি কি তবে ইহসংসারে নাই গ শক্র তালকেড় एरव कि मछा क्षारे विषयार ? ब्राबनन्तन. क्रमक क्रममी-मगरक क्रमरत्रत्र अहे धार्म (जार्यम

कतिरान । स्वा-७०-विम्का वाजमहियो कि थाकित्ज, भातित्वन ना। जिनि, এই आनन्मसत्र **मित्निश्च— এই মৃত পুত্তের পুনঃপাণ্ডি সময়েও** শোকবিহ্বলা হইলেন। তাঁহার ক্ষণিক আন-ন্দাশ –শোকাঞ্র সহিত সমিলিত হইল। তিনি গুণবতী পুত্রবধূর কথা স্মরণ করিয়া—বিলাপ করিতে লাগিলেন। কেবল মহিষা নয়, সঞ্চলেই তখন হাহাকার করিতে লাগিল। রা**জন**লনের জুদয় শোকে অবসন্ন হইবে, এ ভাবনাও তথন কাহারও জনমে ছান পাইল না। একমাত্র মহা-রাজ, হৃদয়ের অনল হৃদরে চাপিয়া রাজপুত্রকে সাত্মনা করিতে লাগিলেন। পিতৃভক্ত রা**লপুত্র** আজ কিন্তু পিতার কোন কথাই শুনিতে পাই-লেন না। তিনি রোদন করিলেন না, মূর্জিছত হইলেন না। তিনি স্বয়ং কি করিতেছিলেন, তাহাও বুঝিতে পারিলেন না।

क्तरम, त्राक्रनमन, जकन कथा द्रिकार अ ভাবিতে পারিলেন। তাঁহার হৃদর, অসীম শোকে অভিভূত হইল। কত অতীত ঘটনা, তথন তাঁহার মনে হইতে লাগিল। ম্মরণের শত শত শক্তিশেল তাঁহার হৃদয়ে নিপতিত হইতে লাগিল। তিনি মনে মনে ব্লিতে লাগিলেন,—"প্রিয়তমে यनानरम ! আদেশ,--সন্থে আবার সেই ঝবিকুমার--তৃণচ্চন্ন কূপোপম ঋষিকুমার-বেশী দানবাস্কুচর, কাতরতা প্রদর্শন করিতেছিল, প্রিয়তমে। তাই তোমার নিকট আর বিদায় লইতে পারি নাই, তংক্ষণাৎ প্ৰষি-বিদ্ন নিবারণের জন্ম বাত্রা ক্রিতে বাধ্য হইয়াছিলাম; তাই কি অভিমান করিয়া—আমার প্রতি ক্রোধ করিয়া, মানবিছি! আমায় পরিত্যাগ করিলে ? প্রিয়তমে ! তুমি ত আমার পিতার আদেশে কখন অভিমান কর নাই। তাঁহার আদেশ,—উচিত হউক, অনু-চিত হউক,—ভোমার স্থকর হউক, হঃথকর হউক, ভাহাতে ত তুমি কখন দৃক্পাত কর নাই,—আমি সে আদেশ পালন করিলে তুমি वदः मक्त हे इहेशाह ; उरत (कन,-कान अभवार এই অভাগাকে ছঃখ্যাগতেঃ নিমগ্ন করিয়া চির-मित्र क्य भनायन क्रिल ?

"অহো! আমি কি নিষ্ঠুর! বে সাধ্বী, আমার প্রাণবিনাশ-সমাচার পাইরা অবিলম্বে প্রাণ-বিসর্জন দিয়াছেন, আমি, তাঁহার—আমারই

জন্ম প্রাণ্ড্যাগের কথা শুনিরাও এখনও জীবন ধারণ করিতেছি! ধিকু আমারেক। ধিক্ আমার কঠিন জীবনকে!! শত ধিক্ আমার হুদরকে!!!

"প্রিয়তমে! তোমার অভিলয়িত প্রসাধন আমি সমাপ্ত করিতে পারি নাই,—অলক্তক্-রানে এখনও ভোমার পদতল রঞ্জিত করিতে পারি নাই, কমনীয় ক্সুকর্চে মালতীয়ালা এখনও পারি নাই; পৃষ্ঠবিদ্যতি বেণী এখনও কবরীবন্দন করিয়া দিতে নাই, এখনও স্তনমগুলে পত্রাবলী রচনা করিতে পারি নাই,—এস, এস, প্রিয়-তমে ৷ একবার এস ; সেই অর্জমণ্ডিত লজ্জাব-গুর্তিত শিরীষ-স্থুকুমার কলেবর একবার প্রদ-र्मन कत्र; थिए । जामि धानाधन-कार्य नमाश्च করি। আমি ভোমায় ধরিয়া রাধিব না, ভোমার প্রিয়-পরলোকে যাইতে আমি বাধা দিব না; কেবল একবারধানি এস; আমার বড় সাধের— তোমার আদেশাত্র্যায়ী প্রসাধন—সেদিন শেষ ক্রিতে পারি নাই, **আজ শেব** করিব।

"হে প্রভা বৈখানর ! আমরা উভরে তোমার কত পরিচর্ঘা করিয়াছি, কত সেবা করিয়াছি; আমাকে কি ভাহারই প্রতিফল প্রদান করিলে ? হে দেব ! দেব-শরীরে কি দয়া নাই ? নত্বা সেই কমল-কোমল কলেবর কি করিয়৷ আপেনার করাল জালাকলাপে বিশীর্ণ করিয়৷ একেবারেই বিনষ্ট করিলে !

"প্রিয়তমে! আমি পরলোকে একাকী থাকিয়া কন্ত পাইব, এই আশকা করিয়া তুমি জীবন বিসর্জ্জন দিয়াছ; কিন্তু দেখ, আমি পর-লোকে নাই,—ইহলোকে তোমারই জন্ম কত কন্ত সহু করিতেছি। এখন একবার এস, এক-বার দর্শন দিয়া আমার তপ্ত প্রাণ শীতল ক্র।

"প্রিয়তমে। তুমি আমারই জন্ত পরলোকে
শমন করিয়াছ, কিন্তু যখন দেখিলে, আমি তথার
নাই, তথন ইহলোকে আমারই স্থায়, পরলোকে
তুমিও কি এই রূপ খুঁজিয়া খুঁজিয়া কাঁদিয়া কাঁদিয়া
দিন কাটাইতেছ ? প্রিয়ে। ইচ্ছা করিলেও
কি সেধান হইতে এখানে আসিবার যো নাই।
তবে দাঁড়াও দাঁড়াও প্রিয়ে। আর কন্ত পাইতে
হইবে না, এই আমি বাইতেছি।"

শোকোমত রাজতনর, শেবের কথাওলি আবেগপূর্ব হাদরে মুক্তকঠে বলিয়াছিলেন। वित्राहे छाँहात हमक छान्नि । छिनि पिष
तिन,—भिठा माठा श्रम् छ नकत्नहे भगरास्त्र
छाँहात ममीभवर्डी हहेएउएक । छाँहात छनत्र,
नष्का ७ भार्कत त्रञ्ज्ञ म हहेन । छिनि ष्यमण्-वृत्रेतन, क्रम्भारम षाभनात हिस्तिकात मश्
कृतिए नानित्न । भिठामाठा, षाष्मीम-ष्यका,
मकल्लहे ष्यत्मक श्रमात्त छाँहारक माञ्जम,
कृतित्न । छिनि छथन थीत-चित्र छार्व छार्व छ मानित्न क्षात्र ताशिया, मोत्रस्व छार्व छार्वत ।
धिनि छथन थीत-चित्र छार्व छार्व छार्वत छात्रित ।
धिनि छथन थीत-चित्र छार्व छार्व छार्वत ।
धिनि छथन थीत-चित्र छार्व कार्विण क्रिक्त ।
धिनि छथन थीत-चित्र छार्व क्षात्र ।
धिन्न छथना वित्र हर्वा छामि एव वित्र हर्वा छात्र,
धक्रकन ममरक्ष मन्त्र ष्यात्र ष्यात्र छम्हाव राख्न क्रिया हि, हेहार ष्यात्र विविद्य कि १

শ্ব্যথবা, আমার আর কর্ত্ব্যই কি আছে ? এই নিদাকণ যন্ত্রণা লইয়া জীবিত থাকা অপেক্ষা প্রাণত্যাগই শ্রেয়ঃ।

"না—না, প্রাণ্ড্যাগ করিব না। মরিলে ত এ

যন্ত্রণা দুরাইয়া গেল। যিনি আমার জন্ম অনলে
আজসমর্পণ করিয়াছেন, আমি মরিলে, ভাঁহার

কি উপকার হইবে ? তিনি প্রাণ্ড্যাগ করিয়াছেন,—আমার সহিত পরলোকে মিনিত হইবেন
বলিয়া। আমি মরিলে ত পরলোকে তাঁহাকে
পাইব না।তবে আমি মরিব কি স্থের জন্ম ?—

হংখ সহু করিতে পারিব না, এইজন্ম মরিব। না,
—তা মরিব না; আমার প্রিয়ার বিষাদ-প্রোজ্জ্বল
পূর্বস্থিতি হৃদয়ে ধরিয়া আমরণ এই দারুণ
দাবানল আলিজন করিয়া থাকিব। মন যাকু,
বৃদ্ধি যাকু, ইলিয়ে যাকু,—সব দর্শইউক,—দেই

অনলে সমুদয় ভস্যরাশি হউক, তবু ছাড়িব না।

"আমি আর কোন রমণীর পাণিগ্রহণ করিব না। কৈবল ধর্ম উপার্জ্জনই আমার একমাত্র লক্ষ্য হইল। কোন প্রকার পাপ বাহাতে আমাকে স্পর্শ করিতে না পারে, তদ্বিয়ে আমি প্রাণপণে ধত্ব করিব। পূর্বজন্মের মহাপাপেই আমি মদাল্য। রতে বঞ্চিত হইয়াছি।

"আমি অদ্য হইতে মান, অভিমান, দন্ত, অহঙ্কার—সম্দর পরিত্যাগ করিলাম; আর সহিষ্ঠতা আমার হৃদয়ের সহচর হইল। মাতা-পিতৃ-ভঞ্জাষা, ওরুজন-সেবা পরোপকার এবং ধর্ম-কর্ম্মাত্র আমার সাংসারিক কর্ত্বিয় হইল। হে মধুস্দন। ছদরে আমার শক্তি প্রদান করুন,
—আমি আপনার ঐচরণ স্বরণ করিয়া ধেন
ভীবন যাপন করিতে পারি।

"ঠাকুর! আমি, স্বর্গ চাহি না, ব্রহ্মলোক চাহি না, মুজি চাহি না;—প্রকালে আমি যেন মদালসার সহিত সম্মিলিত হইতে পারি।

ত "ভগবন । আপনি অত্থামী। দেখন, ক্ব-লয়াখের সেই আনন্দময় হৃদয়, কি হইয়ছে। দয়াময়। এই দয়-হৃদয়ে যেন আপনার করুণা-বারি নিপতিত হয়।"

রাজপুত্তের অঞ্-গাবিত নয়ন-যুগল, অধিক-তর অঞ্পূর্ণ হইল।

রাত্রি অধিক হইয়াছে। রাজনন্দন, যন্ত্র-চালিত পুতলিকার ভায়, পিতার আদেশ মত রাত্রিকৃত্য সম্পাদন করিলেন।

(>0)

রাজকুমার, অসীম ধৈর্ঘ্যগ্রণে জ্বর স্তান্তিত করিয়াছেন। তিনি এখন, মাতা-পিতৃ-গুরুজন-(मर्वा, नाञ्च ठर्फा, रिव्रनाय-मञ्जीजारमान, भरवाल-কার এবং ধর্মজনক ক্রীড়া-কৌতুকে সময়াতি-পাত করেন। রাজা জানিয়াছেন, পুত্রের এক পরীক বত। মনস্বী রাজা, পুতের এই দুঢ়বত ভঙ্গ করিতে প্রয়াসী নহেন। পুত্রের মনঃপীড়া প্রদান করা রাজার অভিপ্রেত নহে। রাজনন্দন. সকলের সহিত সমভাবে সদ্ব্যবহার করেন 🛊 তাঁহার স্থূনীলতা, সদ্যবহার, সংপ্রবৃত্তির কথা দিগ্দিগত্তে প্রচারিত হইল। অনেক ব্রাহ্মণ-কুমার, রাজপুত্র, বৈশ্যপুত্র, তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া পরম প্রীতিলাভ করিলেন। অনেকেই তাঁহার সহবাসে থাকিয়া অদীম আনন্দ ভোগ করিতে লাগিলেন। দিবারাত্রি তাঁহার সমভাবে অতীত হইত। তাঁহার এই যৌবন ব্রহ্মতর্য্য সকলেরই বিস্ময়াবহ হইল।

শুদ্ধ পৃথিবীতে নহে, রাজনক্ষরের সর্ক্রজন-প্রিয়তা এবং উদারতার কথা ত্রিভুবনে প্রথি হৈইয়

একদা নাগরাজ অধৃতরের ছই পুত্র আমোদপ্রমোদ, ক্রীড়া-কোতৃক করিবার জন্ম ব্রাফালকুমার
রূপে রাজনন্দন কুবলয়াখের নিকট উপস্থিত
হইলেন। রাজনন্দনের শিস্তাচার, সন্থাবহার
এবং ক্রিয়াকলাপে, নাগরাজ-কুমার-বুগল, একদিনেই নিতান্ত বাধ্য হইয়া পড়িশেন।

প্রণয় অপূর্ব পদার্থ। প্রণয়ের মূলে কি
এক অলৌকিক উপকরণ নিহিত আছে। প্রণয়,
শতবর্বের পরিচয়েও পদার্পন করেন না; আবার,
মূহর্তের চাক্ল্বেই তাঁহার স্বর্গীয় প্রতিমার
অপূর্ব জ্যেতিঃ প্রতিভাত হয়। কবি বথার্থ ই
বলিয়াছেন,—

—— আজর: কোহণি হেড়- ন ধলুবহিরুপাধীন্প্রীতয়: সংশ্রমতে। বিক্সতি হি পতস্বস্থোদয়ে প্রথরীকং দ্রবতি চ হিমরশ্যাবৃদ্ধাতে চন্দ্রকান্তঃ।"

একদিনেই রাজনন্দনের সহিত তাঁহাদের
প্রথন্থ হইল। অনন্তর নাগপ্ত্রের অত্থ-জদরে
রাজতনয়ের প্রথ-সমাগম-লালসায় প্রতাহই
গমনাগমন করিতে লাগিলেন। কোন দিন
আসিতে কিঞ্চিং বিলম্ব হইলে, রাজপ্ত্রও
নিতান্ত উৎকণ্ঠিত হইতেন। এইরপ পরস্পারের
প্রথন্থ-পারিজ্ঞাত পরিবর্ধিত হইয়া পরস্পারের
ভাদরে অপুর্ব্ব আমোদ রাশি বিতরণ করিতে
লাগিল।

ক্রমে রাজপুত্রের ইচ্ছাতুসারে, নাগকুমার হয়, সময়ে সময়ে একক্রমে অনেক দিন রাজগৃহে অব্যথিতি করিতে লাগিলেন।

এ সমাচার রাজার কর্ণগোচর হইল।
ব্যেরপে হউক, পুত্রের হৃদয়ে আনন্দ-সঞার হইতেছে জানিয়া রাজা বড়ই আনন্দিত হইলেন।
পুত্রের প্রবন্ধী বলিয়া নাগরাজ-পুত্রয়মকে, রালাও
পুত্রবৎ দেখিতে লাগিলেন।

ছয় মাস অতীত হইল। রাজনন্দনের হৃদয়ের
কোন কথাই নাগরাজ-কুমারছয়ের অবিদিত
নাই। রাজনন্দন তাঁহাদিগকে কোন কথা না
বলিয়া থাকিতে পারেন না। কিন্তু নাগরুমারয়য়,
স্পর্শা এবং দেবশর্মা নামে পরিচিত হইয়া
ছেন; এখনও তাঁহারা সম্ব প্রকৃত পরিচয় প্রদান
করেন নাই। কেন, তাহা বলিতে পারি না।

(>>)

শরৎ কাল। পুর্ণিমা। দিবা অবসান। স্থাকিরণ পীতবর্ণ হইয়াছে। চন্দ্রমণ্ডল এখনও দেখা বায় নাই।

রাজদলন বলিলেন,—"ভাই! চল। তোমরা দেখিতে ইচ্ছা প্রকাশ করিরাছ, চল। কিন্ত—" মস্তক ঘূর্ণিত হইল, কঠরোধ হইল; নয়ন-মুগ্ল অঞ্পুর্ণ হইল; আর বলিতে পারিলেন না স্পর্ম। "সবে! আবন্ত হও।"

দেবশর্মা। "সংখ! তবে কাজ নাই। এত' ক্রেশ হইবে জানিলে, আজ আর এ কথার উথাপন করিতাম না।"

রাজনন্দন। "ক্লেখ १—বক্লু। কেখের অভ জীবন। তার জন্ম আমি ভাবি না; তবে মানবের গুদর তুর্বল,—সকল, সময়ে ছির থাকে না। তু:খডোগই আমার প্রতিজ্ঞাত; তবে আমি ই হু:ধের জন্ম কাতর হই ফেন १ চল সধে। তোমাদের অভিলাব আজ পূর্ণ করিব।"

স্বিষয়, স্বীকার করিলেন না।

রাজনন্দন বলিলেন,—"তুরু তোমার্দের অভিলাব নর; আমারও ইচ্ছা হইতেছে,—আজ
একবার জ্লয়েশ্বরীর প্রিয় নিকেতন দেখিয়া
আসি। এক বৎসর হইল, সেই আনন্দধাম
আমার চির-বিষাদ-ভূমি হইয়াছে। সেই দেবালয়
আমার নরক-নিকেতনে পরিণত হইয়াছে। বকু!
চল, একবার দেখিয়া আসি।"

নাগরাজ-প্তাহয় অদ্য রাজনন্দনের আনন্দভবন, প্রমোদোদ্যান প্রভৃতি দেখিতে চাহিয়াছেন। সেই উপলক্ষেই তাঁহাদের এই কথোপকথন।

স্থপর্মা এবং দেবশর্মা, ধেন অগত্যা বন্ধুর প্রস্তাবে সম্বত হইলেন।

ক্রমে তিন "জনেই আনন্দ ভবনাভিমুখে বাত্রা করিলেন।

(>2)

রাজভবনের দক্ষিণে রাজনন্দনের আনন্দ-মিকেতন অবস্থিত। আনন্দনিকেতনের পূর্ব্বাংশে ও দক্ষিণাংশে প্রমোদোল্ঞান। প্রমোদোল্ঞানের পূর্বভলবাহিনী দক্ষিণস্রোতা কলকলনাদিনী প্রিত্রসলিলা গোমতা।

আজ বংসরাস্তে রাজনক্ষন এই ভবনে প্রবিষ্ঠ হইয়াছেন। দৌবারিক, কুঞ্জিলা লইয়ারাজনক্ষনের অনুসরণ করিতেছে। সেই নাগরাজ কুমারহয়, বিশায়-প্রীতি-বিক্তারিত-নয়নে ভবনের শোভা সক্ষনি করিতেছেন। রাজনক্ষন, সেই তাঁহার আনক্তবনে প্রবিষ্ঠ হইয়া অম্বিরহৃদয়ে এদিক্-ওদিক্ নিরীক্ষণ করিতেছেন, আর হৃদয়ের বিষাদময় আবর্তনে আকুলপ্রাণে বদ্ধহয়বে সেই সব দেখাইতেছেন।

िनि ज्या-धार्विहे हरेल जुक-मानिका

তাঁহার হন্তে আসিয়া উপবেশন করিল।

তাহাদের সে লাবণ্য নাই, কান্তি নাই, চপলতা নাই। সারিকা সেই মদালসার শিক্ষিত
সম্বোধনে, অভি মৃত্ত্বরে, রাজনন্দনকে জিজ্ঞাসা
করিল,—"আর্য্যপুত্ত! কেমন আছ় । এতক্ষণে
কি অধীনাকে মনে পড়িল ।

সদাল্যা, প্রাণত্যাগের পূর্ব্বে ওক-সারিকাকে প্রির-মুক্ত করিলেও তাহারা চলিয়া বায় নাই।

রাজনন্দন, আর থাকিতে পারিলেন না।
নয়নমূগল অঞ্লাবিত হইল। তিনি মুক্তকঠে
রোদন করিয়া উঠিলেন।

उपन मकरनवर हम् ज्यान्त्र्य इहेन।

অনন্তর রাজপুত্র গলাদ-স্বরে দৌবারিককে বলিলেন,—"দৌবারিক! তুমি শুক-সার্বিকাকে পান-ভোজন করাও না ং"

দৌবারিক বলিল, "কুমার! আমরা অনেক বত্ব করিলেও ইহারা অতি সামাক্সমাত্র আহার করে। উপযুক্ত আহার আর করে না।"

দৌবারিক চক্ষু মৃছিল। রাজনন্দন বলি-লেন,—"আজ কিছু আহার করাও দেখি।"

দৌবারিক বে আজ্ঞা বলিয়া চলিয়া গেল এবং মুহূর্ত মধ্যে পক্ষি-খাদ্য দইয়া উপস্থিত হইল।

রাজনক্ষন তাছাদের গাঁরে হাত বুলাইতে লাগিলেন; ভক ষৎকিকিৎ আহার করিল এবং চঞুপুটে থাদ্য লইরা সারিকাকে থাওয়াইল। রাজনক্ষন, কত আদর করিলেন, কত গাত্র-মার্জনা করিলেন, তবু আর আহার করিল না।

রাজনক্ষন বলিতে লাগিলেন,—"বুরেছি,— সেই অমৃতমরীর অমৃত-কর বে একবার স্পর্শ করিয়াছে, সেই মজিয়াছে;—এই অবোধ ডিপ্রাকু-জাতিও তাঁহার করস্পর্শ না পাইরা এক-থাকার অম-জল পরিত্যাপ করিয়াছে। হাঁর অমৃতম্বরি!—"

কুশর্মা। "দৰে। এইজন্ত কি ভোনাকে এই স্থানে সইয়া আসিদান ?"

দেবশর্মা। "সথে। আমাদিসের আর প্রাণে বাধা দিও না। ডোমার আনন্দ-ধামের কর্মণ-ক্রবিই আমাদিসকে উদ্ভান্ত করিডেছে; সবে। বীর অসীম ধৈহাওণে জ্বর ছির কর।" রাজনন্দন। "সধে! আমি জ্গন্তে পাবাণ বাঁধিয়াছি। আবার ছির করিব কি!"

শুক-সারিকাকে লইয়াই রাজনন্দন অগ্রসর रहेरान ; अकरी शृंख धारिष्ठे हहेग्रा वक् मुनलरक বলিলেন,—"এই গৃহ আমার প্রিম্বতমার প্রসা-के त्रच, जनकक-त्राभि,-ধন-নিকেতন। ঐ দর্পণ,—ঐ দিন্দুর,—ঐ ক্বসুলেপন-পাত্র,— ঐ স্থপদ্ধি-জল-পূর্ণ ভূজার। ষেমনটা তেমনই আমার व्यारमर्भ ভূত্যপণ স্ব আছে। করিয়া' রাখিয়াছে। मर्थ ! গৃহেই প্রিয়ডমার সহিত আমার শেষ সাক্ষাৎ হইয়াছিল। এই গৃহেই আমার স্থাবের পূর্ব-विकाम,- এই গৃহেই আমার স্থাবের পূর্ব অধঃ-পতন। সধে। এখনও আমি দেই অৰ্ক-বিভূষিতা প্রিয়তমার লজ্জানম দৃষ্টি, মেরানন দেবিতে পাইতেছি,—এখনও আমি তাঁহার কোমল কলেবরের স্পর্শ-সুখ অভুন্তব করিতেছি। কিন্ধ সেই সুধ-স্পর্গ আঞ্চ আমার অশনি অপেকাও কঠোর, ক্রেকচ অপেকাও অরুত্তদ !

'স্বে! কি করিয়া হৃদয় ছির হয় বল দেখি।
আমি চতুর্দ্ধিকেই আমার সেই মদালসা-মৃতি
দেখিতে পাইতেছি, প্রিয়তমার সেই কমনীয়
কান্তি প্রত্যক্ষ করিতেছি,—কেমন করিয়া জনয়
ছির করি । ঐ দেখ, প্রিয়ার আমার, অলজকলাপ্তিত চরশক্ষালের গুলি-মলিম অকুট চিহ্ন।

পদচিক্ত! আমি মন্তকে রাখিবার জন্ধ প্রিয়াজ্যার কড অনুনয় করিয়াছি; কিন্ধ প্রিয়া আমার সে কণাটী রক্ষা করেন নাই। সকল কণা শুনিতেন, সে কথায় কিন্ধ কর্ণণাত করেন নাই সেই ভূমি মলিন বেশে ভূতলে নিপতিত! এস, এস, অলক্ষক লম্ভিত পদচিক্ত! এখনও বলি আমার মাধার এস। আসিবে না; স্বামিনীর অনুমতি ব্যতীত কিছু করিবে না। তাল, বলিয়া দাও, ভোমার স্বামিনী কোধার, ভোমার সেই অত্লনীরা অধিকারিশী কোধার; আজ আমি বেমন করিয়া হউক, অনুমতি লইব।

त्राष्ट्रश्रुत्वत्र कर्श्यत्र क्रब रहेन।

দেবপর্যা। সংখা এই গৃহ দর্শন করিলান, চল অস্তত্ত্ব প্রমন করি। রাজনক্ষন, রছ কিরণ-সমুজ্জ্বল শ্রম-গৃহে প্রবিষ্ট হইলেন।

"সবে। এই আমার শহন গৃহ, এই আমার প্রিরতমার নিত্য শীলাভূমি মহাক্ষেত্র। এই পর্যাক্ষে আমরা শরন করিয়া কত ভাবহীন, প্রিয়তমার ব ভাষাহীন, রসহীন গল করিয়া, ভাবে বিভোর ১ইয়া রহিয়া হইয়া, বিনিজ্ঞ নয়নে সমস্ত রাজি বাপন করি- রাজনকর য়াছি। সবে! ঐ দেশু, শ্যার উত্তরচ্ছদে বিলিলেন,—

প্রিয়তমার বসন-বিচ্যুত হিরণ্যচূর্ণ এখনও পতিত ফ্ইরা বহিয়াছে।

রাজনক্ষর উদ্ভাস্ত-নয়নে দৈধিতে দেধিতে বলিলেন,—



"এই দেখ, সংশ। প্রিয়ার আমার, প্রিয়তম প্রতিমৃত্তি।"

"স্থি মদালসে! এই আমি কডদিনের পর তোমার গৃহে প্রবিষ্ট হইলাম, স্থি! একবারও অভ্যর্থনা করিলে না! এবারেকে ক্ষণকাল না দেখিলে অন্থির হইতে,—যাহার অদর্শনে দিনকে মৃগজ্ঞান করিতে,—সেই আমি তোমার গৃহে বৎসরাজে আসিয়া উপন্থিত; একবার কথা কহিলে না!—মানম্মি! অভিমান করিয়াছ; ভোমার অবনত-ষৃষ্টি এখনও দূর হইল না! "মুতকু জহিহি কোণং পশ্য পাদানতং মাং শ্বলু তব কুদাচিৎ কোপ এবসিধোহভূৎ।"

"আমি তোমার পদপ্রাত্তে পতিত হইয়া আছি, স্তন্ম । মান পরিহার কর ; এমন মান ত তুমি কখনও কর নাই।

"প্রিয়ে! বছদিনের পর, তোমার কমনীয় কলালাপ প্রবণ করিব বলিয়া, তোমার কোমল কলেবর স্পর্শ করিব বলিয়া, উৎক্টিত আছি;— থ্রিয়তমে! কৈ, একটাও কথা বলিলে না, এক বারও আলিজন করিলে না।" স্থার্মা। ভাই দেবশর্মা। এ করুণ-চিত্র স্বার দেখিতে পারি না।

রাজনন্দনের প্রতি বলিলেন, সংখ। চল, অক্সত্র গমন করি।

. রাজনন্দন, ঈষং কুপিত হইয়া বলিলেন,—
"সংখ! তোমার সময় অসময় জ্ঞান নাই।
প্রিয়ার এই চুর্জ্জন্ন মান,—ইহা দূর না
করিয়া কিরপে আমি খানাভারে গমন করি
প্রীয়াতমে! তোমার ক্রাম কঠ আলুলায়িত
কুস্তল, আমি আর দৈখিতে পারিতেছি না!"

স্থান্দ্রী, দেবশান্ত্রিক মৃত্ত্বরে বলিলেন, ভাই। রাজনন্দন চিত্র দর্শনের শিশুপ্রায় হই য়া-ছেন, আহা। রাজনুন্দনের শুরুণা দেখিয়া পাষাপপ্রবিগলিত হয়।

দেবশর্মা বলিলেন,—"সথে। শান্ত হও। তোমার লোকাতীত ধৈর্ঘ্য, লোকাতীত জ্ঞান, লোকাতীত কার্য্য;—চিত্র দেবিয়া এমন উম্মন ইলৈ চলিবে কেন । সংধ। এই মুর্ত্তি—চিত্র।

রাজনন্দন আর দাঁড়াইতে পারিলেন না।
চতুর্দিক্ অন্ধকার দেখিলেন। তাঁহার মস্তক বিঘূর্ণিত হইতে লাগিল। ভূমিতলে উপ্বেশন করিয়া মুহুর্ত্তকাল অতিবাহিত করিলেন।

७९भटत क्रीनश्रदत विनातन,—"हल अर्थ ! व्यामान-जेनगटन हल।"

ক্ষণর্মা বলিলেন,—"আর কাজ নাই, প্রতি-ক্ষণে তোমার এই দারুণ-বৈত্রণা আমরা আর দেখিতে পারি না।"

রাজনন্দন সে কথা শুনিলেন না। তাঁহাদের হস্ত ধারণ করিয়া বলিলেন,—"চল আমার। প্রার্থনা রক্ষা কর।"

अकलारे जेमानाण्यात हिल्लन।

চন্দ্র উদিত হইয়াছেন, পৃথিবী হাস্তময়ী। তুমারেশ্ব অপরিস্কৃট ক্ষীণভ্জ আবরণ দিভুমগুলে বিরাজিত।

সকলেই প্রমোদ-উদ্যানে উপস্থিত হইলেন।
ফুল্ল ফুলরাজি-শোভিত তরু-লতা, কৌমুদীসাত
মর্ম্মর-শিলাতল, সুন্ধির স্থান্ধি নিক্ঞ-একে একে
রাজনন্দন সমস্তই দেখাইতে লাগিলেন। রাজনন্দনের হৃদন্ত ত্থানলে দ্বা হইতেছিল। তাঁহার
পূর্বস্থাতি, অতীত ঘটনা এই সব নিদর্শনে
প্রত্যাধ্বরূপে উপস্থিত হইতে লাগিল। তিনি
আজ সভাব-সুলভ ধৈষ্য ভ্যাপ করিয়া, মুক্ত-

কর্ষে রোদন করিয়া বলিতে লাগিলেন,—"স্বি মদালসে !"—"প্রিয়তমে মদালসে !"— মুদর্মা, সময় বুঝিয়া গোমতীতীরাভিম্থ প্রাচীর সংলগ্ধ বাতায়নের খার উন্মৃক্ত করিলেন। অনার্ড নদীবলে প্রতিধানি ইইল,—'সে-এ-এ-এ'—'

রাজনকন, ক্মিপ্রভাবে খেন প্রিয়তমার প্রাক্ত উ্তর পাইয়া ব্যগ্রভাবে বাতাহন পথে দৃষ্টি সঞ্চালন করিলেন। দেখিলেন,—গোমতা সাললোপরি অর্জোন্মগ্র—মদালসা।

রাজনন্দন, উন্মন্ধ হইরা পদাখাতে বাভায়ন ভগ্ন করিয়া চীৎকার করিতে করিতে ধাবিত হই-লেন। স্থান্ধা, দেবশার্মা ও দৌবারিক, রাজ-নন্দনের পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাবমান হইলেন।

রাজনন্দন বলিলেন,—"প্রিয়ত্মে। মদান্দে।

দাড়াও দাড়াও।" কিন্তু মদাল্সা তাং। ভানলেন না; গোস্তার অন্তু সলিলে নিম্প হঠলেন।

রাজনন্দন বলিলেন,—"সবি! অকরণে! আমি এই ডোমার পশ্চান্ধভী হইলাম।"

রাজনন্দন, —বক্ষুদ্ধ এবং দৌবারিক আসিবার পূর্বেই 'মদালসে !—"বলিয়া নদীলোতে নিপ-ভিত হইলেন। দৌবারিক ও কুশর্মা রাজ-নন্দনের অকুসরণ করিলেন। আবলসে রাজ-নন্দন এবং কুশর্মা সলিল মধ্যে নিমগ্ন হইলেন। আর তাঁহাদিগকে দেখা গেল না!!

্দৌবারিক স্রোতে সন্তরণ দিতে লাগিল এবং বিফল অনুসন্ধান করিতে লাগিল।

দেবশর্মা, উচ্চম্বরে দৌবারিককে বলিলেন,—
"প্রাণত্যাগ করিও না,—এস, রাজসকাশে গমন
কুরি। রাজনন্দনের অনুসন্ধানে উপায়ান্তর অবশমন করিতে হইবে।"

ভগ-জনম দৌবারিক, কিছুম্মণের পর নদী ুহইতে উত্তীৰ্বইয়া মৃত্তকঠে রোদন করিতে করিতে, দেবশ্বারি সহিত রাজপ্রাভিম্থে পমন করিল।

পুর্বভাগ সমাপ্ত।

শ্রীপঞ্চানন তর্করত্ব।

मगालाहना।

(পুরাতন ও নৃতন প্রণালী।)

সাহিত্য-সমালোচনার, ষেরপ ভাব ও অবয়ৰ এখন দাড়াইয়াছে, তাহা সাধারণতঃ সাহিত্যা-মোদী वाकि मार्खेर जातन। भिर जाव ও অবয়বের ক্রম-বিকাশ ও বুর্তমান পরিণতি কিঞিৎ আলোচনা এম্বলে করা ৰ'ইতেছে। বাঙ্গালা ভাষায় লিখিত আমাদের এই প্ৰবন্ধ বাঙ্গালা সাহিত্যে ই জন্ম। অভএব বাঙ্গালা-ভাষা-প্রসূত সমালোচনী-সাহিত্যেঃ चार्लाहना कदारे बागामद श्राह्मन। किन्न বাঙ্গালা সাহিত্য অনেক বিষয়ে, বিশেষতঃ আধুনিক সমালোচনা সম্বন্ধে ইংরেজী সাহিত্যে-রই অনুকারী। বাহালা ভাষায় সমালোচনী-সাহিত্য অতি অমই অদ্যাবধি উৎপাদিত হইয়াছে: ষভটুকু হইয়াছে, ভাহা প্রাপ্তক ইউরোপীয় সাহিত্যের অতুকরণেই সংগঠিত। অতএব, বাঙ্গালা ভাষার সমালোচনী-সাহি-ভ্যের আলোচনা করিতে হইলে উক্তবিধ ইংরেছী সাহিত্যেরই মূল তত্ত্ব অমুসন্ধান ও উদ্বাটন করিতে হয়। ইংরেজী সাহিত্যের সমালোচনা স্তারে স্তারে পরিবর্ত্তিত আকারে ক্রেমে বেরপ বিকাশ লাভ করিয়াছে, বাহালা সাহিত্যের সমালোচনা বে ঠিক সেইরূপে সেই পথ অবলম্বন করিয়া চলিয়াছে, তাহা নয়। বাজালা ভাষার ও সাহিত্যের সমালোচকরণ. ইংরেজী সমালোচনার ভিন্ন ভিন্ন প্রণালীর याथा विनि (व क्षेत्रानीएड निरम्ब श्रविधा अ শক্তি অনুভব করিতেছেন, তিনি সেই প্রশালীর প্রবৃত্তি ইষ্ট কি অনিষ্ট জনক এবং উ ভবিষ্যতে বাঙ্গালা সাহিত্যে কি ফল উৎপাদন করিবে, ভাহার অনুসন্ধান করা আপাতত আমা-मिश्रित উদ্দেশ্য नटर এবং সে असूमकान किन्नर-काल भारत कतिरमक हिलाए भारतिरव। एरव विनरणि द्वितन अहे त्व, हेश्त्वकी नमालाहनी-সাহিত্যের ভিন্ন ভিন্ন মূর্তির যুগপৎ অসুকরণ বে বাদ্যালার করা হইতেছে, ইহা বাদ্যালা সাহিত্যে বৃত্তি-সম্পন্ন ব্যক্তি মাত্রেই বেধিতেকেন, বাদালা

ভাষার সমালোচনী-সাহিত্য, তদীর আদর্শের णात्र खरत खरत विकाभ श्राश ना रहेत्रा, खानर्भत অব্র পশ্চাৎ—উভয় দিকেরই এককালে অনুসরণ িরিবার চেষ্টা করিতেছে। এই চেষ্টার পরিণাম ফল ষাহাই হউক, এই চেষ্টায় ষতই অপারণাম-দৰিতা থাকুক, চেষ্টাটা কিছ কিয়ৎপরিমাণে স্বাভাবিক। আদর্শের অনুসরণ করির। সদর্শানু-रहेवात (ठंडे) क्त्राहे প্রান্তে(চিড। -किछ जानर्गिक जानर्गि शतिबंख इहेर्ड इछ প্রকারের পরিবর্ত্তন ও বিবর্ত্তন অতিক্রম করিতে হইরাছিল, সে সমস্তের জন্ত আদর্গানুকারীকে অপেকা করিতে হয় না ;—তাহা করা ক্ষভোবিকও नम्, मञ्जर्भ नम्। (र मकल कात्र्रा ५ डेलामारन আদর্শের প্রত্যেক পরিবর্ত্তন ও বিবর্ত্তন ঘটিয়া-ছিল. আদর্শান্মকারীর পক্ষেও তাহাই অবিকল ষ্টিবে •বা ষ্টিভে হইবে; ইহারও কিছু অর্থ नारे। जामभाञ्चकात्री जामर्गित अमर्गित ও প্রস্তৃতী কৃত পথে জ্রুতগতি গমন করে; পথ প্রস্তুতের জন্ত আদর্শকে যতটা কর্মভোগ করিতে হইয়াছিল. चानभासकारी जारा करत ना। यान जारारे করিখে, তবে আদর্শ ই বা কেন আর আদর্শের অমুকরণই বা কেন ? আদর্শ ও অনুকরণ—উভযুই **७ जारा रहेरन निष्ठारबाजन रहा। हेश्रवजी** সাহিত্যের বে বে এবং ষত ষত অমুকরণ আমরা করিয়াছি এবং ক্রিতেছি, তাহা প্রায় সমস্তই चजा इर्कन ;—रेश्दानी नगालाहनी-नाहित्जा আমাদিসের অমুকরণ অধিকতর চুর্বল। অভএব বালালা ভাষার সাহিত্য-সমালোচনা অধিকাংশই কুল ও বিকলাক হইয়া পড়িতেছে, তাহাতে আর আন্তৰ্যা কি । কিছ সে খডৱ কথা।

ক্থার কথার আমন। প্রস্তাবিত ক্থার স্ত্র ছাড়িরা কিছু দূরে আনিরা পড়িরাছি। এখন সেই পরিত্যক্ত স্ত্র পুনগ্রহণ করিরা, ইংরেজী ভাষার সমালোচনী-সাহিত্যের গতি ও প্রকৃতির বিবর সংক্রেপে কিঞ্চিৎ আলোচনা করা বাউক।

ষ্ঠীর বোড়শ শতাকী হইতে ইংরেজীভাবার সমালোচনী-সাহিত্যের আবির্ভাব এবং বর্তমান উনবিংশ শতাকীর প্রারম্ভ হইতেই উহার বিশেষ প্রাকৃত্যিব। ইংরেজী সাহিত্যেতিহাসে দেখা বার বে, ১৫৫০ ইটাক ইইতে এ কাল পর্যান্ত বে সমর-প্রোভ প্রবাহিত, ইহার মধ্য দিরা বারে বারে ক্রমে ক্রমে ইংরেজী সাহিত্যের

अभारलाहना-व्यवाली পরিবর্দ্ধিত হইয়াছে এবং ্ ভিন্ন ভিন্ন আকারে পুষ্টিলাভ করিয়াছে। সর ফিলিপ मिछं मी (১৫৫৪—৮৬) देशतकी সাহিত্যের আদি-সমালোচক বলিয়া পরিচিত ' তাঁহার Defence of Poesy (কাব্য-শান্ত্র-· সমর্থন্) অভিধের সমালোচনা গ্রন্থ শ্বষ্টাঞ্জ প্রকাশিত হয়। ইহার পাঁচ বৎসুর পরে ভবৈক স্বন্ধ লেখক-কৃত "Ant of English Poesy" (देशतको कविषा धकत्र) नामक धारक धाकाभित रहा। धरे नमहरकरे ইংরেজী সমালোচনী-সাহিত্যের 'সুপ্রভাত' বলা राहेरफ शारत। अक्षमम ७ खडीमम मजासीत মধ্যে এই প্রকৃতির সাহিত্য বিশেষ উন্নতি লাভ করিয়াছিল বলিয়া বোধ হয় না। উনবিংশ শতাকীর প্রারম্ভেই ইহার বিশিষ্টরূপ উন্নতি ररेए शारक। ১৮०२ ब्रहारक Edinburgh Reviw (এডিনবরা রিবিউ) নামক সুপ্রসিষ সমালোচনী-পত্তিকা প্রথম প্রকাশিত হয় এবং ইহার পরে উপয়া পরি আরও কয়েক খানি প্রথম শ্রেণীর সমালোচনী-পত্র দেখা দেয়। श्रशास्त्र (कात्रात्रहोनि तिविषे Quartly Reviw ১৮২৫ খন্তাব্দে ওয়েষ্ট-মিনিস্টার রিবিউ (Westminister Reviw बदर ১৮১१ ब्रेडीट्स ब्राक्डेडम মেগাজিন (Black woods) প্ৰকাশিত হয়। তাহার পর হইতে বিশ্বর উচ্চল্রেণীর সাময়িক পত্র প্রচারিত হইয়া সমালোচনী-সাহিত্যের পুষ্টিসাধন ও বৃহৎ আয়তন করিতেছে। ফলত এডিনবরা রিবিউর সমর হইতে ইংরেজী সমা-লোচনা-শাস্ত্র সহজ্র শাখা বিস্তার করিয়াছে। ১৮০২ শ্বষ্টাব্দ হইতে ১৮২৯ শ্বষ্টাব্দ পৰ্যত্ৰে উক্ত পত্রিকা ফ্রান্সিন জেফ্রে কর্ত্তক সম্পাদিত হয়। জেফরে একজন বিশিষ্ট ও সমর্থ সমালোচক बंदर छाहात नम-नामत्रिक देश्टरकी माहिएछात जर्खाकत्लेगेर ज्हाराती लियकनित्र -थाप्र স্কলেই এডিনবরা রিবিউতে প্রবন্ধ লিখিতেন। অতএব বলা বাহন্য বে. অনতিবিদম্বেই উক্ত পত্ৰের বশঃসৌরভ চতুর্দ্ধিকে বিকীপ হইরাছিল এবং উক্ত পত্ৰ সমালোচনী-সাহিত্যের আহর্শপত্র विनेत्रा भवित्रभिष्ठ इरेब्राहिन। भावतर प्रहारक ७ जागर्न देशराकी जड़ाड সমালোচনীসাময়িক-পত্তের স্টি এবং ছিডি। কাব্য 📽 লাহিত্য-সমালোচনা হইতে আরম্ভ

করিয়া' শিল্প-সমাজ, ধর্ম, রাজনীতি, দর্শন, বিজ্ঞান ইত্যাদি বাবতীয় বিদ্যা, সকল প্রকার স্ক্রাশিল ও, শাস্ত্রের সমালোচনা উক্ত পত্রে প্রবর্তিত ও পরিবর্জিড় হয়। এডিনবরা রিরিউতে প্রথম প্রকাশিত অধিকাংশ, প্রবর্জাবলী বৃহদিন হইতে প্রভাকারে প্রকাশিত হইয়া চিরম্মায়ী হইয়াছে এবং অত্যন্ত সজীবভাবে ইংরেজী সমালোচনী-সাহিত্যের শীর্ষম্বানে আদর্শরূপে বিরাজ করিতেছে।

म काल्य भवकिलिश সিড নী আরম্ভ করিয়া कारलव सुरेगीववन नर्घाष्ठ . নামিয়া আসিতে ইংরেজী সাহিত্যেভিহাস্ বিস্তর প্রতিভাশালী সমাণে চেকের সাহত সাক্ষাৎ হয়৷ তাঁহাদের সমালোচনার বিশেষ বিশেষ পতি প্রকৃতির উল্লেখ করা দরের কথা, তাঁহাদের নামগুলির একটা তালিকা দেওয়াও এছলে অসম্ভব। লর্ড মেকলে ইংরেজী সাহিত্যের এক-জন অত্যন্ত বিখ্যাত সমালোচক; জনমরলে সে ক্ষেত্রে অবিধ্যাত নহেন। এখন মেকলে ও মরলের সমালোচনা তুলনা করিলে উভয়ের মধ্যে বিলক্ষণ বিভিন্নতা ও বিশেষত্ব অনুভব হইবে। মেকলে কবি ও কাব্যের ইন্ধিতমাত্র তাঁহণ করিয়া সমাজ ও সাহিত্য বিষয়ক স্থুন্দর व्यविक त्राचन करतन। मत्रालक छाटे करतन. কিন্ত মেকলের জ্ঞায় সমালোচা কবিরা বা কাব্যকে বিস্মৃত হন না; বিষয়ের প্রতি বিশেষ मृष्टि त्राचित्रादे मकन कथात्र व्यवखात्रना करतन। পক্ষান্তরে আর এক শ্রেণীর সম'লোচক (ইহাঁরা এক অভিনব শ্রেণী) কবি কাব্যের সমালোচনায় স্ব হস্ত্র কবিতা প্রণয়ন করেন। ইহার। সমালোচ্য কৰি বা কাব্যের ভাবরাশির মধ্যে ভূবিয়া জ্বয়। এতদূর উচ্চুদিত এবং কলনা এতদূর উত্তেজিত করেন বে,ইইাদের সমাপোচনা,সভন্ত আর একটা কাব্যেরই আকার ধারণ করে। গেটের উইলিলম মিষ্টার (Willielm Meister) নামক কাব্য গ্রন্থে দেক্সপিরবের ভামদেট-সমালোচনাকে এই ভেণীর अभारताह्या बला बाहेरा भारत । छेरेनमन्, यूरेम-বারণ প্রভৃতি অন্নাধিক পরিমাণে এই অভিনব-<u>खिनीत मंत्रारनाठक। क्वांनिम क्यांकरत धकनिरक</u> र्वयम कवि-कन्नमात्र स्मारिष ও कावा-तरम छक्-সিত হইতেন, অপর দিকে তেমনি কাব্য-শান্তের কঠোর বিচারক ছিলেন। কিন্ত ম্যাণিউ আরনত

সমালোচনার দর্শ্বাপেক্ষা স্বাভাবিক অধিকারের A disinterested endeavouer to learn and propagate the be t that is known and thought in the world. भोक्तर्यात्र श्वार्थभूत्र प्रकानहे प्रभारलाहना । प्रश्मा-বের সরস্ত ও স্থান চিন্তার শিক্ষা ও স্থাচারের নিঃসার্থ চেপ্তাই সাহিত্য সমালোচনা। আরন্তের পূর্কে ইউরোপে অপর কেহ সমালোচনার এরপ লক্ষণ অনুভব ও এরপ উদার ব্যাখ্যা করেন नारे। ১৮৬৫ श्रुहात्म व्यातनात्त्वत्र Essays in criticsm গ্ৰন্থ প্ৰকাশিত হয়। এই সময় হইতে সমালোচনায় কর্তৃত্বের কঠোরতার পরিবর্ত্তে কবিজের কোমলতা ও অনুভূতির ় আন্তরিকতা আবিভূত হইয়াছে। সমালোচকের া কার্য্য এবং কর্ত্তব্য এই সময় হইতে এক সুন্দর নতন পথে নির্দ্ধারিত হয়। আরম্ভ, গ্রন্থ অপেক্ষা গ্রন্থকারের,—জড় অপেক্ষা জীবনের উচ্চ সমা-লোচক। আরুনক্ত উচ্চশ্রেণীর কবি এবং সমা-লোচক—উভয়ই ; তাঁহার মতে কবি আর কেহই নহেন, Critic of life জীবন-সমালোচক। এখন ইংরেজী সমালোচনা (যাহার আদর্শে বাঙ্গালা সাহিত্যের সমালোচনা গঠিত হইতে দেখা যায়) মোটের উপর চুই শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে: প্রথম, পুরাতন প্রণালীর সমা-লোচনা; দ্বিতীয় নতন প্রণালীর সমালোচনা। উভয় প্রণালীরই কিঞ্চিং বিস্তারিত আলোচনা कदा व्यावशका

পুরাতন প্রণালীর সমালোচনা।

এই প্রণালীর প্রধান পরিচালক,—সেম্যেল জনসন, লর্ড মেকলে প্রভৃতি অনেক প্রতিভাশালা ব্যক্তি। এ প্রণালীর প্রধান উদ্দেশ,—বিচার-বিবেচনা দ্বারা গ্রন্থের প্রশংসা বা নিন্দা করিয়া সাহিত্যের সাহিত্যত্ত্ব রক্ষা করা, সাহিত্যের স্থাধিকার অগ্রদর করা এবং অক্ষ্র রাখা। এই প্রোধিকার অগ্রদর করা এবং অক্ষ্র রাখা। এই প্রেণীর সমালোচকগণ সাহিত্য সংসারে একদিকে প্রস্থাই স্বর্প। অভন্ধ, মলিন ও অপবিত্র পদার্থ পিতিত হইয়া সাহিত্যের নির্দ্মল ক্ষেত্র ধাহাতে কল্মিত ও অভিচি করিতেনা পারে, অনুপষ্ক অনাবশ্যকীয় জ্বেন্থ সাহিত্যের স্কর শরীর যাহাতে ভারাক্রান্ত না হয়,

ইহাঁরা সর্বাদা সতর্ক হইয়া তাহার প্রহরা দেন। পক্ষান্তরে উপযুক্ত যোগ্য ব্যক্তি,মূল্যবান্ স্রব্যম্পাত লইয়া সে ক্ষেত্রে সহজে যাহাতে এবেশ পারেন, তাহার উপায় বিধান করেন; উপযুক্ত ব্যক্তিকে সাদরে আহ্বান ও সন্মান করিয়া উপ-যুক্ত আসন দেন এবং তাঁহার আনীত এব্য তাহার উচ্চ বা নিমুমূল্য অনুসারে যথাছানে স্থাপন করিয়া উৎসর্গ ধরত সাহিত্যের একাস -ভূত করিয়া দেন। ইহা ব্যতীত নূতন আলোকে পূর্ববন্ধী, গ্রন্থকারদিগের গ্রন্থেরও গুণাওণ ইহাঁরা বিচার-বিবেচনা করেন : গ্রন্থের ভাষা-ভাব, কুচি রস, ছ-দ-অর্থ-অলন্ধার, মৌল্লিকতা-সহৃদয়তা, কল্পনা, আলোচনা, অভাব, উদ্দেশ্য, উদ্দেশ্যের উপকারিতা এবং সফলতা ইত্যাদি ষাবতীয় বিষয়েরই বিচার-বিবেচনা **সংক্ষেপে** করিবার চেষ্টা করেন; পরস্ক গ্রন্থকারের শব্জি, সামর্থ্য নিপুণ হাও প্রতিভার পরিমাণও করেন। কিন্তু এই বিচার-বিবেচনা, প্রধ-প্রাক্ষা ইহার্য কিরূপে করেন ? তাহ। করিবার কি কি উপায় ও অবলম্বন ? যুক্তি-তর্ক, সাহিত্যের নির্দারিত নিয়ম, পূর্ব্ববর্তী পণ্ডিতমগুলীর বিধি এবং সর্ব্ব-বাদি-সম্মত ও চির-প্রচলিত রীতি-পদ্ধতি ইত্যাদি বিবিধ উপায় প্রয়োগ দ্বারা পরীক্ষা ও বিচার-বিবেচনা করিয়া সমালোচ্যগ্রন্থের গুণাগুণ সম্বন্ধে ইহাঁরা সিদ্ধান্ত করেন। সকল ছলেই যে এই সকল উপায় অবলম্বন করিতে হয় বা করা হইয়া থাকে তাহা নয়। পরীক্ষা-উপযোগী উপায়-নিচয়ের যখন যেটা বা যেগুলি প্রযোজ্ঞা,প্রয়োজন অনুসারে সেইটী বা সেই গুলি ব্যবহৃত হয়। াবিশ্লেষণ এবং সংশ্লেষণত বটে এ প্রপালীর সমা-লোচনায়—সকল প্রণালীর সমালোচনাতেই অস্ত্রবায়ত্ত স্বন্ধ ইহা বলা আহতিরিক্ত মাত্র। পরস্ক এই সমালোচকদিগের বিচার বিধয়ক ব্দুব্যু কথা প্ৰবন্ধ-আকারে প্ৰকটিত হয়; দেই প্রবন্ধ ৰাহাতে সমালোচ্য গ্রন্থের সহিত একত্রে এবং পৃথক্ ভাবে সাধারণের পাঠোপ-यांशी ও क्षप्रधारी दम्, एष्ट्र ममालाहक বিলক্ষণ চেষ্টা ও যত্ন করিয়া থাকেন। ইদানীস্তন স্মালোচনী পত্রিকানিচয়ের প্রসাদাৎ স্মালোচ্য গ্রন্থ পাঠ করার পুর্ব্বেই লোকে সমালোচনা পাঠ করিয়া থাকে। অনেক লোক মূলগ্রন্থ পাঠও করেন না; তংসম্বন্ধে সমালোচন প্রবন্ধ পাঠ করি-

য়াই সক্ষ্ট থাকেন। অতএব সমালোচকদিগের ^h প্রবন্ধ বিশেষরূপে চিন্তাকর্ষক করিবার ১চেষ্টা হইয়া থাকে। পরস্ক আর একদিক দিয়া দেশ,— এই সমালোচকবর্গ কতক পরিমাণে সাহিত্যের ঁসংবাদদাতাও বটেন। পূর্কে মুদ্রাযন্ত ছিল না 'এবং স্বাধারণ শিক্ষার এডটা বিস্তারও ছিল না, স্ত্রাং' গ্রন্থ ও গ্রন্থারের সংখ্যা অপেকাস্কৃত অল ছিল এবং সেই•অল সংখ্যক গ্রন্থ পণ্ডিত-বর্গেই পাঠ করিতেন ও তাহা প্রভিমণ্ডলীর পাঠোপযোগী করিয়াই প্রণীত হইত। পণ্ডিতের জন্ম পণ্ডিত-কৃত গ্রন্থ (বিশেষত ুসেই সকল গ্রন্থ ষধন সংস্কৃত, গ্রীক, লাটিন প্রভৃতি প্রাচীন ও পণ্ডিতি ভাষায় লিখিত হইত) স্বভাবত কিছু কঠিন এবং অতাত গভার-ভাব-দম্পন্ন হইত। কাজেই তখনকার সমালোচক দেখা দিয়া-**ছিলেন,—**টীকাকার-রূপে। তখনকার • টীকাকার এবং এখনকার সমালোচকের মধ্যে পার্থকা এভ স্ক্রুপ্ত যে, ভাহা আর কাহাকেও দেখাইয়া দিতে হয় না। টীকাকার প্রত্যেক শ্লোকের তুরুছ পদ মাত্রের টকা বা ব্যাখ্যা করেন; সমালোচক গ্রন্থটী মোটের উপর লইয়াবা তাংার বিশেষ বিশেষ ত্বল লইয়া ভাহার "সমালোচনা" করেন ! "সমালোচনা" শব্দ বিস্ততার্থ-বোধক। অতএব ''ব্যাখ্যাও' উহার অক্সতম অংশ। তবে' চীকা-কারের ব্যাখ্যার স্থায় দে, ব্যাখ্যা পুডারপুঙা নহে। পুঝারপুঝ হইবার প্রােজনও হয় না। কারণ, এখন টাকাকার এবং স্থালোচক এক ব্যক্তি নহেন; ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি। কিন্তু পূৰ্ব্বকালে এরপ ছিল বলিয়া বোধ হয় না। একালে মুদ্রাষ্ঠ্র ও সাধারণ শিক্ষার প্রভাবে গ্রন্থ ও গ্রন্থকারের সংখ্যা প্রায় অসংখ্য হইয়া দাঁড়াইয়াছে এবং গ্রন্থনিচয়ে অধিকাংশ আবার খব 'হালকা' পাতলা इटेर्डिह। जकल ठलिङ माहिर्टात मकल পুস্তক পড়িয়া উঠিতে পারেন না, কাজেই মুমা-লোচকদিগকে সে সকলের একটা সংবাদ একটা সংক্রিপ্ত বিবরণজন-সাধারণকে জ্ঞাত করিতে হয় এবং সাহিত্যের ভবিষ্য ইতিহাস লেখকের ব্যবহারের জন্মও লিপিবদ্ধ করিয়া যাইতে হয়।

এখন এই একটা কথা হইতে পারে বে, প্রাণ্ডক্ত প্রণালীর সমালোচনা বখন পুরাতন রীতি-পদ্ধতির বিধি-নিয়ম, আইন-কান্থনের অনুসারণ করিয়া সেই সমস্তের অনুমোদিত

বিধান ক্ষুদারে গ্রন্থের গুণাৰণ নির্দারণ করে, তখন মৌলিকতার আদর কদাচিৎ ংইবার সন্তাবনা থাকে। যে গ্রন্থকার পূর্ব্ব-বভীদিগের পুরাতন প্রণালী অনুসরণ ক্রিয়া मर्कविषयः वा जिथिकाश्म विषयः हित्रिज-हर्क्तन না করেন,—স্বপ্রথিত ন্তন পথে গমন করেন ৰা পুৱাতন পথ নুডন উপালীনৈ সংস্কার করিয়া তাহার মৃত্তি অলাধিক পরিমাণে পরিবর্ত্তিত বা স্বতন্ত্রীকৃত করেন, এই সমালোচকদিগের হস্তে ভাঁহার নিয়তি কোখায় 🤉 এই সমালোচকদিগের মধ্যে বাহারা লঘুচেতা, অতান্ত রক্ষণনীল, অভিনৰ মাত্ৰেই যাহাদের ঘুলা অপরিসাম, রসামুভবশন্তি নেহাত (এরপ লোক সমালোচক-দলের মধ্যে বিরলও নহে) ভাঁহাদের হস্তে অবলা মৌলিকতা মারা পড়ে ভাহাতে আর সন্দেহ কি । যে গ্রন্থ সর্বতোভাবে পূর্ক্ত পদ্ধতি অনুধায়ী নয়, তাহাকে দ্বাগ পোডাইয়া কথ্নাশা জলে নিক্ষেপ করিতে প্রায়ই ইহারা করিত ना। किस देदाँ पिश्वक लहेशाहे सभारताहक-সম্প্রদায় গঠিত হয় নাই। সম্প্রদায়ের মধ্যে अमन घटनक शृक्षानभी स्वित्र भिन्नी शादकन,-এমন উদার,বিচক্ষণ ও দুরদুশী ব্যাক্ত থাকেন,— যাঁহারা মৌলিকভার অভান্ত পক্ষপাভী:— প্রকৃত মৌলিকত। যদ্যার। মুখ্য ও মাননীয় আসম প্রাপ্ত হইয়া সাহিত্যের ঐার্ছি সাধন করে, তাঁহারা তাহারই বিহিড করেন । **অডএব** উপরি-উক্ত সম্লোচনা-প্রণাণীর মূল অভি-প্রায়—মৌলকতার গতি-শব্দি রোগ করা নহে: মৌলিকতার গতিশক্তি স্ব্ভুগ্নল, স্থানিয়মিত ও मश्त्रभ**न कदारे উराद অ**ভিপ্রায়। রক্ষণশীলতা, উন্নতিশীলতার বিরোধী নহে;—ুউজুজালতার विद्राधी। উচ্ছু भला छेत्र छित्र । दक्ष भौला । শৃত্যলা রক্ষা করে। শৃত্যশা উন্নতির উত্তেজক। অভিনৰ হইলেই "মৌলিক হয় না,উজু খলতায়ও অভিন্বত্ব থাকে। উচ্ছুখণতা মৌলিকতা নয়। যাহা শৃঙ্খলা ও স্থনিয়ম সংগ্রন্থণ করিয়া, নিজের অভিন্বত্ব দেখায়, দেখাইতে সক্ষম হয়, ভাহাই মৌলিক Original এ প্রকৃতির মৌলিকতা রক্ষণনীল সমালোচনা প্রণাণী বারা ক্লিষ্ট হয় না। প্রত্যুত ভাহার পক্ষ সর্বাদা উহা ঘারা সমর্থিত হয়।

অভিনবে আসক্তি স্বভাবতই লোকের चाट्यः उथाठ राश चांडनत, चन्नाधिक भति-মাণে ষাহা প্রচলিতের বিপরীত, সাধারণ ক্লচির সহিত তাহা সহজে বাটে না; কেননা, তাহাতে লোক অনভ্যন্থ। অভিনৰ অভিনৰ হইলেও ষ্মনভাস্ত। অভিনবে লোকের আসক্তি থাকি-লেও, অনভ্যস্ত ; তাহারা সহ**ত্তে অ**ভ্যাস করিভে চাহে ना। তाই এই সমালোচকদিগকে সময়-বিশেষে কিছু কিছু ওকালতীও করিতে হয়। ওকালতী,—অনভ্যস্তকে লোকের অভ্যস্ত করি-বার জন্ম। আদালত মাত্রেই সং অসং, সভ্য পক্ষেরই মিথ্যা—উভয় ওকালতী हता। সাহিত্যের আদালতে সেরপ চলে না, চলিতে দেওয়া হয় না, ইহা কেমনে বলিতে পারি • সমা-লোচক, সাধারণের ক্রচির পরিচালক। স্থ্রুচি কুক্লচি—উভয়দিকেই সাধারণ লোককে তিনি পরিচালন। করিতে পারেন। বলা বাহুল্য, তাঁহার কার্য্যবিশেষ দায়িত্ব-সন্তুল। কার্য্যের গুরুত্ব, দায়িত্ব সংসারে অনেকেই বুঝে না,—আমাদের এখনকার সমালোচক মহাশয়দিপেরও অনেকে वुर्सिन ना। यिनि मश्मादित मकन कार्या অক্ষম, তিনিই এখন এ দেখে অনেক ছলে সম্পাদকের কার্য্যে ব্রতী। **অত**এব "বুকসমরো'র কথাটা এ ক্ষেত্রে না পাড়াই ভাল।

ন্তনপ্রণালীর সমালোচনার আলোচনা বারাস্তরে তরিবার ইচ্ছা রহিল।

শ্রীচাকুরদাস মুখোপাধ্যায়।

मिপाश-विद्यादि जुल्लाशी।

মিরাট ।

সেরিস্তাদার মহম্মদ মহিজুদিন বিজোহের
সময় যাহা প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন, তাহার বর্ণনা।
তাঁহার স্বকৃত বর্ণনাই আমাদের অবলম্বন।
ক্ততীয় সংব্যক লাইট আধারোহী সৈভ্যেরা অবাধ্যতা প্রদর্শন করার অভ্য অভিমুক্ত হইল। কিন্তু
সামরিক বিচারালয়ে তাহাদের বিচার শেষ হই
বার প্র্কেই অফিস অঞ্চলে এই জনরব উঠিল
বে, সেখন আদালতের হেডক্লার্ক তাঁহার আভার

নিকট হইতে একখানি পত্ৰ পাইয়াছেন ৷-তাহাতে স্পষ্ট লেখা আছে যে,সিপাহীরা,অচিরে, বিদ্রোহী হইবে। প্রথমতঃ এ কর্থা তাঁহার বিশ্বাস হইয়াছিল; কিন্তু ষ্থন দেখিলেন, কোথাও কোন প্রকার গোলযোগ উপস্থিত হইল না, ওখন ত হার সে ধারণা ক্রমশঃ অপনীত হইল। ভাহার পর সামরিক বিচারালয়ে ৮৫ জন সভয়া-রের দোষ সপ্রমাণিত ইইলে ভাহারা কারারুছ হইল। তখন তাঁহার মনে এই বিশ্বাস হইল, यथन दृष्टे लाक्त्रा एक পाইब्राह्म, उथन चात्र কেহ বিদ্রোহী হইবে নাঃ ১০ই মে রবিবার অপরাত্র চারিটার সময় মাজিট্রেট সংহেবের আফিসের নাম্বেন-নাজির- আমেদবকোর সঙ্গে মহিজুদ্দিনের সাক্ষাৎ र्य। সওয়ার বন্দী হইয়া यत्नन, "(य जकन জেলে গিয়াছে, তাহাদিগকে অভ কারাগারে পাঠাইয়া দেওয়া হইবে বলিয়া নাম ধাম লিখিয়া আনিবার জন্ম মাজি-ঞ্চেট সাহেব তথায় আমাকে (मन। ज्यामि उथाय निया (मिथ रिव, मिथारन कान (भानरयान नार्टे, अवर विख्यारहत्र कान-श्रक-श्वाहे (मिश्वा পাই নাই।" এ সংবাদ পাইয়া মহম্মদ মহিজুদিনের মনে আর হোন সন্দেহ রহিল না। তিনি যে ইডি-পুর্বে বিজোহের কথা ভনিয়াছিলেন, তাঁহার ভখন সম্পূর্ণ অমুলক বলিয়া বোধ হইতে লাগিল।

উক্ত দিবস বেলা ছয়টার সময় সহরময় এই নইয়া হলসূল বাধিয়া গেল যে, রাইফলধারী সৈম্মেরা ২০ সংখ্যক দেশীয় পদাতিক সৈম্মদের অস্ত্রাধ্যক্ষতা হইতে বঞ্চিত করিলে, তাহারা निन्छ इटे वाथा किरव । किनना, २० मः श्राक किनी म পদাভিরা মনে ভাবিয়াছিল, হয়ত তাঁহারাও সওয়ারদের স্থায় কারাগারে নিক্ষিপ্ত হইবে। এই অমূলক আশব্ধায় উক্ত দেশীয় পদাতিক সৈম্পূৰণ, विद्धारी रहेबा देश्तबलात रूजा कतिए नामिन, সাহেবদের বাঞ্চলায় আগুন লাগাইয়া দিল এবং **ভাহাদের সম্পত্তি সকল নষ্ট করিতে লাগিল।** ष्यवाद्यारी रेमञ्ज बदः ১১ मश्युक द्रिक्टिमण्डे ७ खारात्मत्र स्थात्र বিদ্রোহী হইয়া অভ্যাচার আরম্ভ করিল; হুষোগ বুরিয়া তাহাদের সঙ্গে প্রহরীরাও বোগ দিল। সুধ্য

অন্তমিত হুইলে তৃতীর সংখ্যক লাইট অখারোহী- রাসি নাই, এবং এ বিষয়ে তিনি কোন সাহায্যও ^১ সৈন্তেরা জেল আক্রমণ করিল। তাহাদের করিতে পারিবেন না। মধ্যে কডকওলি সওয়ার নিকাশিত ভরবারি रुख् कामा कठक बाता मरदत প্ৰবেশ করত জেলখানার দিকে চলিরা গেল। তাহা-'দের ক্লরাল মূর্ত্তি দেখিয়া সহরের সন্তাত্তি লোকেরা জীবন, অর্থ এবং সঙ্গম হানির ভয়ে আপদ আপন গৃহ-দার 'রুজ कतिया विल्लन । मक्ता मनीवर्ग व्यावद्रत्व शृथिवी আরত করিলে চারিদিকেই গৃহদাহের অথি-निया (मथा शहरक नातिन। विद्याशैरनेत গরণস্পাশী বিকট চাংকার-ধ্বনিতে সহর विकिष्णिष इरेशा छिठिले। भरत धरा कान्छेन-(मार्के अ वनमारम्भाता, निक्षेष् भू श्रीशामवामी এবং ১৫০০ कात्रामुक करम्मीता वित्साशीरमञ् সঙ্গে যোগ দিল ৷ সেরিস্তাদার মহাশয় রাত্রি দুষ্টা প্রয়ন্ত আপনার গ্রহার ক্ল করিয়া তাহার পর তিনি ছাদে রাখিয়াছিলেন: গিয়া দেখিলেন, কডকগুলি বুষ এদিক-ওদিক বিচরণ করিভেছে। অনুসন্ধানে তাহা প্রবর্ণ-মেণ্টের বলিয়া প্রতিপন্ন হইল। আবার ওনিলেন, विद्यारीता देखिनियात आकित्मत छेटे এवर राजी-भाना मद लूडे-शांड कतिशास्त्र। नारत्रय-नास्त्रव আমেদ বকা, ভাঁহার বাড়ীর নিকটে বাস क्तिएक। এই সকল क्था अनिए পारेत्रा তিনি আমেদ বক্সকে ডাকাইয়া পাঠাইলেন, এবং বিশেষ নিৰ্ব্বন্ধ সহকারে তাঁহাকে বলিলেন त्य, এই সকল গরু গবর্ণমেণ্টের; তিনি যদি চাপরাসিদের সাহায্যে এই গরুওলি একস্থানে ধরিয়া রাথেন, তাহাহইলে ভাল হয়। . কিছ তিনি ইহাতে কোন প্রকার উৎসাহ দেখাই-লেনুনা বলিয়া তাঁহাকে সাহস দিয়া বলা হইল ষে, অপনার কোন ভয় নাই, সহরে অনেক ইংরাজ-সৈত্ত আছে, তাহারা তুই এক খুটার मध्या निन्ध्यूरे विद्याशीत्मत्र खांक्रमण कत्रण-অচিরে তাহাদিগকে পরাজিত করিবে, অচিরে বিজোহীদের নাম পর্যান্ত পৃথিবী হইতে विनुश इरेमा गरित। এখন बेनानि जानिन প্রণমেন্টের প্রতি অনুরাগ এবং কৃতজ্ঞতা প্রদর্শন করেন, তাহাহইলে নিশ্চরই আপনি সুনাম কিনিবেন।" **टे**शंब ব্লিলেন, তাঁহার নিকট এবন একজনও চাপ

যধন তাঁহারা এই সকল কথা বার্জা কহিতে हिर्मन, उपन প্রতিবেশীদের মধ্যে করেছজন লোক তথার হঠাৎ আদিয়া উপন্থিত হুইল। পরক্ষণেই একজন বদমায়েদ অতি উৎকৃত্ব তুইটা খোড়া তথায় আনিয়া উপস্থিত করিল; কিন্ত नि:मत्मर **(**हांबार-मान वित्वहना कित्रा পাড়ার কেহই তাহাকে সে খোড়া বাঁধিতে দিল না। যোড়া হুইটী ইতস্তত বিচরণ করিতে লাগিল। কিছুক্ষণ পরেই একজন লোক এই সংবাদ আনিল যে, "সহরে যত বদমায়েস আছে, তাহারা **আজ অবা**ধে অত্যাচারের স্রোত প্রবাহিত করিবে, তাহাদের যত শক্র আছে: আজ তাহাদের সমুচিত শাস্তি দিবে, এবং যত ধনাত্য ব্যক্তি আছেন তাঁহাদের আজ ধ্বাস্ক্তি লুঠ করি**বে। মেজ**র উইলিয়মুস যে সক**ল** তজমাবাজীদের (জুয়ারী) দণ্ড দিয়াছিলেন. ভাকাইতা-বিভাগের সেবিস্নাদার ওফজল হোদেনকে অনুসন্ধান করিতেছিল তাঁহাকে পাইলে যে কি হুৰ্দশা করিত তাহা বলা বায় না৷ ইহার অন্তিবিলম্বে আমেদ বক্ষৈর নিকট একজন লোক আসিয়া উপস্থিত ্ইল। সে এই সংবাদ দিল যে, তহসিলদারের আদেশ-অনুসারে বিদ্রোহীরা যে সরকারী খাজনা-খানা লুঠ করিয়াছে, এই কথা ডেপুটা কলেইরকে জানাইতে যায়। তথায় গিয়া দেখে যে, তাঁহার বাড়ী ধূ ধূ করিয়া জলিতেছে, আর একজন সিপাহি তথায় দাঁড়াইয়া আছে। জিজ্ঞাসা করাতে সিপাহী বলিল, তিনি এখানে নাই, কোথায় চলিয়া গিয়াছেন। সে আরও বলিল त्य. এक नन रमच पूरेने कामान नहेशा मतकाती থাজানা খানা রক্ষা করিবার জ্ঞা আদি ই হই-ग्राष्ट्र।" এই लाक्षी এই क्राक्रि मश्वाम আনিয়া দিল: তাহার পর আবার কয়েকজন लाक चामिया এই সংবাদ दिन ए , "বেগমের পুলের নিকট করেকটী কামান রাখা হইয়াছে। वस्मारम्बा लुकिउ-प्रवा-मम्भी लहेमा প्लाहेमा यादेख्यह, धवर करमनेता धरमनीय कर्पाठातीरमञ অনুসন্ধান করিয়া বেড়াইতেছে। আবার ওদিকে विखारी-मिशारीया दियांनी खारमद निक्रे रव খাল আছে, তাহার ধারে কি ৩৪ পরামর্শ করি-

তেছে, কিন্তু ভাহাদের ত্রজিসন্ধির বিষয় কিছুই জানিতে পারা খাস নাই।" যে সকল লোক সেই মহিজুদিনের বাড়ীতে সময়ে সৈরিস্তাদার আদিয়াছিল, তাহারা সকলেই আমেদ বক্সকে বলিতে লাগিল ধে, "সহরের ছ্রিবার বিপ্লব-कादीत्वत प्रमन कविवाद कान छे भाइरे नारे। কারণ স্বয়ং কোতওয়ালই যে কোথায় প্রস্থান করিয়াছেন, তাহার আর কোন সন্ধান নাই, তিনি থাকিলেও বা কোন প্রকার উপায় হইত। ल यादा इडिक, देश्दब्रब्बता 'य नीखरे धरे বদমায়েসদের প্রতিফল দিবেন, তাহার আর কোন সন্দেহ নাই; এবং ভাহাদিগকে ধ্রুত করত व्यवश्च ज्वा माम्बी (य, जाशास्त्र निक्षे श्रेट्ड লইবেন, ভাহাও স্থানিশ্চিত।" এই সকল নানা প্রকার সংবাদাদি দিয়া তাহারা সেরিস্তাদার বাড়ীতে চৌকি মহাশয়কে অভিসাবধানে দিতে বলিয়া চলিয়া গেল। তিনিও রাত্রি ১১টার সময় বাড়ীর ছার রুদ্ধ করিয়া সমস্ত রাত্রি সত্রাসে বাড়া চৌকি দেওয়াইয়া ছিলেন।

তিনি প্রদিন শুনিলেন, জেলখানার প্রহরীরা দেওয়ানী আদালতের খাজ:কৌ বাহাতুর সিংহের বাড়ী আক্রমণ করে। বাহাছুর সিং তাহাদের ২৫ টাকা দিয়া এই আসন বিপদ হইতে রক্ষা পান। তথা হইতে তাহারা বালেক্টরী ধাজাকীর বাড়ীতে গিয়া সেইরূপ উৎপাত করে, তিনিও किছू मिश्रा मिटे प्रकल हुर्क् उत्पन्न ट्राउ ट्रेंड **बहे** मकल मश्वाम स्निरं পान। কর্ত্তপক্ষীয়েরা সম্পূর্ণরূপে অবগত হইয়াছিলেন। সেরিস্তাদার মহিজুদিন বলেন যে, "ঠাহার সামাঞ ক্ষমতায় যভদ্র হইয়াছিল, তদকুসারে তিনি প্রর্থমেণ্টের হিতসাধনে কিছুমাত্র ক্রটি करवन, नाइ। সহবের লোকেরা বিজোহী मिलाशीरनंत मदन यात्र नियाष्ट्रित किना, এবং মাক্স-গণ্য লোকেরা এই বিজোহের বিষয় পূর্কো জানিতে পারিয়াছিলেন কিনা, তাহা জানিবার বিশেষ চেষ্টা করিয়াছিলেন; কিন্তু তিনি তদ্বিষয়ে কৃতকাৰ্য্য হইতে পারেন নাই। তবে এইমাত্র জানিতে পারিয়াছেন সিপাহীরা আপনাদের বে, সওয়ার এবং মধ্যে প্রামর্শ করিয়া এই সকল বিভাট যদি ভদ্ৰ লোকেরা এবিষয় বাধাইয়াছে। পূর্ব্ব হইতে কিছুমাত্র জানিতে পারিতেন,

তাহা হইলে বিদ্রোহের পূর্ব্বেই এ সকল বিষয় প্রকাশ হইয়া পড়িত। সহরের এবং কালিনমেন্টের সকল বদমারেসের। লুটপাট এবং হত্যাকাণ্ডে যে, বিশিষ্টরূপে লিপ্ত ছিল, তাহা সম্পূর্বরূপে জানা গিয়াছে। শেষে তাহারা বিদ্রোহীদের সঙ্গে প্রস্থান করে, আর ষ্থারা ছিল, তাহারা যথোপযুক্ত দণ্ড পায়।"

মিরাটের তহদিলাদার বাবু গঙ্গাপ্রসাদের কথা অনুসারে লিখিত হইতেছে—"১৮৫৬ সালের শেষে কি ১৮৫৭সালের প্রারম্ভে মিরাট অঞ্চলে "চাপাটী" অ্যাসিতে আরম্ভ করিল, এবং কাহা সমস্ত দেশময় বিতরণ হইতে লাগিল। উক্ত "চাপাটী" প্রথম **मिन-পূর্ব হইতে আইসে। গ্রাম্য চৌকিদারেরা** তাহা বিভরণ করিত এবং ভাহার৷ আবার নিকটম্থ গ্রামের চৌকিদারদিগকে বলিয়া দিত, তাহারা ধেন উক্ত চাপাটী এক গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে পাঠাইয়া দেয়। এইরূপে চাপাটী বিতরণ কার্য্য আরম্ভ হইল। তদন্তর সহর এবং সদরের লোকেরা বশা-টোটার কথা লইয়া ষোর আন্দোলন করিতে লাগিল। ভাহাদের मर्स्य बहेज्जल विश्वाम रव, এই টোটা গরু এবং শুকরের চর্কিতে প্রস্তুত হইয়াছে, আর তাহাই এ দেশীয় সৈঞ্চদের ব্যবহার করিতে দেওয়া হইবেন এই স্বটনার অনতিবিলমে সংবাদ चामिल (य, वाताकशूरतत रेमरकात विष्वादी হইয়াছে। ইহা শুনিয়া তাহাদের ভ্রান্ত বিশ্বাস আরও দুড়তর হইল এবং তাহারা মনে মনে ভাবিল, অবশ্রষ্ট এই টোটা লইয়াই বারাকপুরের দিপাথীরা বিদ্রোহী হইয়াছে। আবার গুজব উঠিল, অন্থি-মিশ্রিত আট। কাণপুরে আসিয়াছে এবং তাহা नীদ্রই মিরাটে পাঠান হইবে। এই সংবাদ পাইয়া সিপাহীরা আটা খাওয়া পরিত্যাগ করিয়া ভাত খাইতে লাগিল। এপ্রেল মাসের শেষে একজন ফকির মিরাটের স্থ্যকুণ্ডে আসিয়া উপস্থিত হয়। • সিপাহিদের সঙ্গে তাহার বড়ই সন্তাব হইল, তাহারা তাহাকে আপনাদের লাইনে লইয়া নিয়া আহারাদি করাইত। এই कथा छनिष्ठा माजिएके जनकेन मार्ट्य (नरे ফ্কির্কে সে স্থান পরিত্যাগ করিবার আদেশ দেন। এপ্রেলের শেষে তৃতীয় সংখ্যক অশ্বারোহী সেনার ব্যারাকের কতক অংশ আ্গুন লাগিয়া পুড়িয়া যায়। ১ই মে যখন তৃতীয় সংখ্যক অখা-

রোহী সেনাদের মধ্যে কতকগুলি সওয়ারদের 🌶 🎙 কারাক্লদ্ধ করা হয়, তথন সর্বতি রাষ্ট্র ঘইল, **मि**शारीया विष्यारो हरेक । २०३ मि मेनिवाय অপরাফ টোর সম্যুষ্থন তিনি ত্রিলীতে ছিলেন, তথন তাঁহার প্রহরী আদিয়া সংবাদ ীদিল, মদরের বেণেরা অতি ক্রতপদে আসি-তেতৈ, এবং তাহারা সকলেই বলিতেছে, সিপা-হীরা শীঘ্রই বিদ্রেণ্হী হইবে। তাহার 'মুথে এই কথা ভনিয়া তিনি ঘরের বাহিরে আসিয়া দেখেন, শত শত লোক সভয়ে সদর হৈ তৈ সহরে যাইতেছে, আর বলুকেরও আওয়াজ **হইতেছে। এই দকল ব্যাপার প্রত্যক্ষ করিয়া** তিনি আর বরের ভিত্র নিশ্চিত্ত হইয়া থাকিতে পারিলেন না। তিনি আফিসের দরজা বন্ধ করত বন্দুক তরবারি এবং ক্ষেকজন চাপরাসি লইয়া ফটকের ধারে অপেকা করিতে পাগিলেন। অনতিবিলম্বে ভূতীয় সংখ্যক অখারোহী দৈন্তের একজন সওয়ার তরবারি হস্তে এই কথা বলিতে বলিতে জেলাভিমুখে ধাৰিত হইল,—"হিলু এবং मुजनमान लाजाता नील जानिया जामारमत मरत्र যোগ দেও, আমরা ধর্মায়ুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়াছি। देश निक्त कानिए, আমাদের যাহারা যোগ দিবে, তাহাদের কোনপ্রকার थिनिष्ठित चार्मका नारे, चामता (कदल 'नवर्न-মেণ্টের সঙ্গে যুদ্ধে প্রথম্ভ হইয়াছি।" সে চলিয়া গেল, তহোর পরক্রেই প্রায় ৫০ জন অধারোহা দৈত্য এবং আর কতকগুলি পদাতিক **সৈত্য জেলখ**ানার দিকে যাইতে লাগিল। সূর্য্যদেব সমস্ত দিন অগ্নিকণা বর্ষণ করত হীনকান্তি হইয়া व्यक्षाहरून जैन्दिष्ठे इटेरनन ज्यन स्ना. रान, বিজোহীরা জেল ভাসেয়া করেদীদের ছাড়িয়া मित्राट्छ। किंद्र काल পরেই বারু গঙ্গাপ্রসাদ দেখিলেন, শত শত উন্মত বিপ্লবকারী "আলি-**ष्यानि" मंद्रक मन्द्र हर्दे एव व्याम्ट एक्। छारा**द्री **(एउरानी भागानाउ भाउन नागारेरा पित्राह्म)** মেজর উইলিয়ম্স যে বাঙ্গালায় ছিলেন, তাহা পোড়াইয়া ফেলিয়াছে, জিনেষপত্র যাহা ছিল, তাহা সকলই লু টিখা লইয়াছে। সরকারী বে সকল নথি-পত্ৰ দলিল দত্ত বেজ ছিল, তাহা ভশাসাৎ করিয়াছে। ষাহ হউক, এই সকল विट्यारी मिलारो, क्टन्मी, स्त्रनशानात्र निष्ठत (क्षर्ते) এवः बाव्र उर्व वह मध्याक लाक दि- दे

বৈ-বৈ শব্দ করিতে করিতে এবং বন্দুক ছুড়িতে ছুড়িতে তসিলির দিকে "ধাওয়া" করিল। তাহাদের নিকটবতী হইতে দেখিয়া বাবু গঙ্গা-প্রমাদ আর স্থির থাকিতে পারিলেন না,—ডাঁহার হাতে বলুক ছিল,তিনি চতীগ অশ্বারোহী সৈষ্ঠের একজন সওয়ারকে লক্ষ্য করিয়া গুলি করিলেন,— দৈ অমনি ৰোড়া হইতে পড়িয়া গেল। পুনরায় আর একজনের উপর গুলি চালাইলেন.— দেও আহত হইয়া অখণুষ্ঠ হইতে মাটতে পডিল। তিনি অন্তরাল হইতে গুলি চালাইতে-ছিলেন বলিয়া, প্রথমে তাঁহাকে কেহ দেখিতে পায় নাই, কিফ দিভীয়বারে তিনি ধরা পড়ি-, লেন। ভাহাকে দেখিয়াই কংগ্ৰুজন দিপাহী অসি-হন্তে ক্ষুধিত ব্যাভের নায় ভাঁহার দিকে ধাবিত হইল। একটু হইলেই দেখানে তাঁহাকে মানবলীলা সম্বরণ করিতে হইত, কিন্ধ ডিনি সাহসে নির্ভির করত এক লাফে একজনের বাড়ীর প্রাচীর টপুকাইয়া ভিতরে পড়িলেন, সেথান হইতে আর একজনের বাড়ীর ছাতের উপর উঠিয়া তৃতীয় ব্যক্তির বাড়ীতে গিয়া উপস্থিত হ**ইলেন। বিদ্রোহীরা, তথন প**র্যান্ত **ীহার** অনুসরণ করিয়াছিল। তাহার পর তিনি পেঁশকারের বাড়ার ভিতর দিয়া আর এক জনের বাড়ীতে উপস্থিত হ**ইলেন। দে**খানে আর ভাঁহার সন্ধান না পাইয়া বিদ্যোহীরা এইম্বানে তিনি গেল। পরিবারবর্গকে আনিয়া প্রচ্ছনভাবে ছিলেন। সমস্ত রাত্রি কেবল বিদ্যোহীসেনার আলি শব্দে মিরাট ভূমি বিকম্পিত ও আকাশ ञञ्जाषिउ : इरेग्नाबिल। তৎপরে যথন তিনি ভনিলেন, বিদ্রোহীরা মিরাট ভ্যাগ দিল্লী চলিয়া গিয়াছে, তখন তৈনি আপ-নার গুপ্তখান পরিত্যাগ ক্রিয়া তহসিলের দেখিবার জন্ম বহিন্তি **সেধান**কার সে দৃশ্য দেখিয়া জাঁহার যুদপৎ বিশায় এবং ছঃশ উপন্ধিত হইল। **(मथाटन (म** श्रुक्तंत्र एतः मत्रका, वालान-वाडीत চিক্নমাত্র নাই, ভাঁহার পরিবর্ত্তে কেবল ভ্যোর স্তুপ পড়িয়া বহিয়াছে। তিনি গুনিলেন, কসাই মুটে, খটিক (একপ্রকার জাতি), ভাঁতী, সভরঞ-বিক্রেতা, ধানদামা, খিদ্মদগার, সইস, খেদেড়া, প্রভৃতি অনেকেই বুর্গনকার্য্যে বড়ই ব্যাপৃত ছিল। তাহারা আবার নিকট্ছ প্রাম্বাসীদের সাহায্য পাইরা অনেক সাহেব এবং মেমকে হত্যা করে; কিন্তু তাহাদের কাহারও নাম জানিতে পারা যায় নাই। বিজ্ঞোহের প্রারম্ভে তিনি কেবল করেকজন সতরক-বিক্রেভাকে চিনিতে পারিয়াছিলেন। তাহাদের মধ্যে হুই জনের ফাঁসি হুইয়াছে, আর সকলেই দিল্লী প্রামান করিয়াছে। ইহারা, সকলেই মুসলমান। বিজ্ঞোহের রাজ্রে এইরূপ রাষ্ট্র হুইয়াছিল যে, বিজ্ঞোহীরা অস্ত্রা- গাঁরের গুলি বারুদ এবং বন্দুক লইয়া দিল্লী যাত্রা করিয়াছে এবং বৃটিশ শাসনেরও একেবারে প্র্যুবসান হুইয়া গিয়াছে।

১১ই মে হইতে সহর এবং সদরে येषि छ তাদুশ কোনরূপ গোলমাল ছিল না বটে, তথাপি চারি পাঁচ রাত্রি বদমায়েসেরা লুর্গনাভিপ্রায়ে সহর বেস্টন করিয়া রাবিয়াছিল। বিজোহের রাত্রে যে সকল ব্যাপার ঘটিয়াছিল, বাবু গঙ্গা প্রসাদ ভাহার অনুসন্ধান করিতে প্রবৃত্ত হন, এবং লুন্তিত দ্রব্য কাহারও গৃহে আছে কিনা, তাহারও ভল্লাসী লইতে জারস্ত করেন। প্রতি রাত্রেই দেখিতেম, পাড়ার ছানে স্থানে এবং দিবিল-লাইনম্ব শৃত্ত-গৃহের হাতায় সাহেবদের অপকৃত দ্রব্য-সামগ্রী পড়িয়া রহিয়াছে। এই দ্রবা ফেলিয়া দিবার সময় কেহ কেহ ধ্রাও পড়ে এবং তাহাদিগকে কর্ত্তপক্ষদের নিকট চালান দেওয়া হয়; তাহারা তথায় সম্চিত শান্তি পার। যধন রাত্রে তিনি পরিভ্রমণের জ্বত বাহির হইতেন, তখন তিনি প্রায়ই দেখিতেন, नानांविध खवा-मामधी अवश श्रमम-वक्कां कि श्रांत স্থানে গর্ভ-মধ্যে দঞ্চ হইতেছে। বিদ্রোহের পর তিনি এবং মজলদেন শৃত্য-গৃহে টিকিট মারিতে यानः एथन रिएथन, अधिकाश्य मुजनमानरिषत গৃহ খালি পড়িয়া রহিয়াছে। তথায় তাঁভী এবং সতরঞ্-বিক্রেতারা বাস করিত। তিনি এ কথাও শুনিয়াছিলেন বে, ১১ই মে হাফিজ রহিম (मोलूरी कडकशीन क्षिशामत्र (धर्म-रशाका) শইয়া দিল্লীযাত। করিয়াছেন।

শ্রীসর্কোশর মিতা।

দুই ভাই।

()

সবিতা ও স্থাভাত হুই ভাই। হুই ভাইরে
বড় ভাব, বড় প্রণয়। কেই কাহারও চন্দের
আজরাল হয় না; নিমেবের বিচ্ছেদ উভরকৈই
ব্যথিত করে। কৈশোরের সেই খেলা-গ্লা হইতে
আরম্ভ করিয়া, এখন পঠদ্দশা অবধি, উভয়ের
প্রণয়-ল্রোত সমান টানে বহিতেছে। হিংসা,
দ্বেধ বা কপটতা বিশ্মাত্রও নাই;—উভয়েই
সাক্রাৎ সরলতার প্রতিমূর্ত্তি।

সবিতা জ্যেষ্ঠ, স্থপ্রভাত কনিষ্ঠ। সবিতার বয়স একাদশ, স্থপ্রভাতের দশ। হুটী 'পিটোপিটি' ভাই,—বাপ-মায়ের বড় আদরের। সাত নয়, পাঁচ নয়, শ্—এই হুটী মাত্র ছেলে; ছেলে হুটী আবার অধিক বয়সের; স্থতরাং বাপ মায়ের আর আনন্দের অবধি নাই। হুটীতে দেখিতেও বেশ শ্রীমান, গৌরকান্তি, চাঁদপানা মুখ, প্রশস্ত ললাট, বিশাল চক্ষু; তহুপরি স্থকুঞ্জিত কেশরাশিতে বালক হুটীকে বস্থতই লাবণ্যময় করিয়া তুলিয়াছে। জনক-জননী স্থকুমার শিশুদ্বয়ের অতুল রূপরাশি দেখিয়া, সংসার ভুলিয়া থাইতেন।

ইহা ত গেল বাহ্-সৌল্ট্যের কথা; বালকছয়ের আভ্যন্তরীণ সৌল্ট্য আরও মনোহর,
আরও প্রীতিপ্রদ। ধর্মে বিশাস, গুরুজনে ভব্জি,
বালক-বালিকায় স্নেহ,দীন-আত্রে দয়া; ব্যথিতে
সহান্তভূতি বালকছয়ের মর্ম্মে মর্ম্মে নিহিত।
পরের মর্ম্ম-কথা ব্বিতে,পরের মর্ম্মব্যথা ব্র্থাইতে
তুটী ভাইয়ে বিশেষ অভ্যন্থ। রূপে-গুলে সবিতা
ও প্রপ্রভাত সকলেরই স্নেহের পাত্র। প্রতিবাসী আত্মীয়-কুট্র হইতে আরম্ভ করিয়া,
পথের পথিক অবধি, ছেলে তুটীকে ভালবাসে।
ভিখারী ভিক্ষা করিতে আসিয়া, ছেলে তুটীকে
আশীর্মাদ করিয়া যায়। এ দৃষ্ঠ দেখিয়া,
জনক-জননীর চক্ষে, অজ্ঞাতে, তুই এক বিশ্ব
জল পড়ে।

(2)

সর্কেশ্বর বস্থ একজন মধ্যবিত্ত গৃহস্থ। তাঁহার বংকিঞ্জিৎ পৈড়ক সম্পত্তি ছিল; ভাহারই উপস্বত্ব হুইতে জীবিকা নির্কাহ করেন। ভাহা ব্যতীত পূর্বভন চাকরীর আয়ও কিঞিং
স্থিকত আছে। তাঁহার পত্নী সতারতী বড়
স্থাহিনী; তাই আয় অয় হইলেও, সাংসারিক
বায় বেশ সুশুঝালে সমাধা হইত। বিশেষ,
বায় বেশ সুশুঝালে করিবানও কম। তাঁহারা প্রীপুর্বার আভি জিল মেহ করেন বলিয়া, প্রাণাধিক
পুত্রহরের প্রভিত্রহের করেন বিলয়, প্রাণাধিক
পুত্রহরের প্রভিত্রহের লেখা-পড়ার প্রতি
ভাহার দৃষ্টি ছিল। সবিতা ও সুপ্রভাত ছালীয়
ায়ন্পর বিদ্যালয়ে পাঠ করিত। সোণার টাল
বালক ক্রী, বিদ্যালয়ে শিক্ষকগণেরও বিশেষ
প্রপাত ইইয় উঠিল

তুটী ভাইয়ে এক শ্রেণীতেই পড়িত। তাহা
দের তুজনকে দেখিলে 'যমজ' বলিয়া বােধ হয়
তুটীতে একত্র বসিত, এক সঙ্গে বেড়াইত
তুজনের বেশ-ভূষাও একরপ। তুই ভাইয়ে
প্রকৃতি বুঝিয়া এবং পরস্পারের প্রতি পরস্পারে
ত্রীতির আধিকা দেখিয়া, বস্তুজ-মহাশয় ইচ্ছা
করিয়া ভাহাদিগকে ঠিক একরপ পরিচ্ছা
করিয়া দিভেন। সবিতা ও প্রপ্রভাত, ত্র
ভাঙ্গে সেই এক রকমের কাপড় চাদর, জামা বুল পরিধান করিয়া প্রীত-মনে বেড়াইত; দেই একরপ
তব্যে পরস্পার পরস্পারকে বড়ই স্কর দেখিত।

স্বিভা দেখিত,-সুপ্রভাত,-তাহার প্রাণের ভাই সুপ্রভাতই বটে। প্রাতঃকালেুর ন্যায় নির্মাল, জ্যোতিশ্বর, প্রশান্ত, শান্তিপূর্ব তাহার মুখবানি। সে অনিকচনীয়, সরল মুখারবিন্দে, স্প্রভাতের সমগ্র প্রকৃতিবানি খুলিয়া রাধিয়াছে। সনি ভাবিত,—"এমন প্রেমমঃমুধ বুঝি পৃথিগালে আর নাই। স্প্রভাতের জ্ঞাকি না করা যায় १° জার সুপ্রভাত দেখিত,—দবিতা,—ভাহার জোষ্ঠ তাহার জাবন সর্বস্থ সহোদর জগতে অতুলনীয়। বুঝি, সমগ্র পৃ'থবার বিনিময়ে, সে, সবিভাকে ছাড়িতে পারে না। সবিতার সে উজ্জ্বল চক্ষু, প্রশস্ত ললাট, প্রতিভার দে মোহন ম্ফি,— ভাহার সে অকৃত্রিম ভালবাসা, সে প্রগাঢ় প্রেম, म भर्त मिनन, म खाल-खाल वक्तन, वालक সুপ্রভাত মুহূর্ত্তের জন্মও ভুলিত ন।; ক্যেষ্টের অংনিশ তাহার অন্তরে জাগরক ₹**9-3**9 থাকিত

'बात्रकद बात्रक छारे एमिशाहि, किक

এমন ভাই-- ছটাতে এক, কোথাও দেখি নাই !" এ কথা, ধে-সে, যখন-তথন বলিতঃ কথা, পিতা-মাতার কালে উ. ৬; ডাহাতে ভাহাদের কি সুধ, কেবল ভাইারাই বুরিতেন।

আর সেই বালক্ষ্য !—ভাহার र्श्वानशः, व्यवाक् दशेशः गरंग भरः शामकः, পরস্পার প্রস্পারের প্রতি আশ্চর্যসন্ধা **।** शिश् "भारे एक থাকিত: বুঝি মনে মনে বাগত, ভাই ভালবাসে, শ্বেহ করে, এ আর । भेता (दन्ती াণ বিশ্বি কথা কিণু যাহার প্রাণ-বিনিময়ে দেওয়া যায়; যাহাদেন ছুই আন া ভাতে । দাসা; তাহাদের এ মামান্ত 👅 এক 🏸 भागात्रामा দেখিয়া, লোকে এত ভাল বলে ে ছাড়া ভাইকে অগ্রূপে দেখা না

ছুটা ভাইছেরই মনোভাব এইরপ আগাধিক পুত্রস্বয়ের এ মধুর-মিলন দেখিছা লনক-জননী প্রমান- ভোগ করিছে: বর ভাব-ভেন,—"স্বর্গ আর কোবাই স্প্রভাতকে শুইস্থা সংসার করিভোছ, এই মার স্বর্গ। এইভাবে চির্দিন যাক, আমে ভাই স্বর্গ চাহিনা,"

সত্যবভী ভাবিতেন,—"আখার সোণার সবিতী-স্প্রভাত বাঁচিয়া থাক্, ফ্রী চাঁদপার ষরে আনি; আমার স্বর্ধবাস এইখানে হাবে নারাহণ কি আমার এ সা
ইবেন নার্

সর্কেশর বস্থার বাটার সভাবে কল প্রাকার করে বিকাশ ছিল। লোকে ভাষাকে "বোদের গঙ্গা" বিল্ড। সাবিতা ও স্থাপভাল এক একাদন সেই গঙ্গার ভারে বিদিয়া সাব্যু সমীরে কেবল করিত, এবং মধ্যে মধ্যে আপনাদের মধনার কথা, মনাবালিয়া কহিত। পাড়ার ক্রা বালক দলে, ভাষারা বছ একটা মিশিড নাল মিশিবার বেশা করিত, আমোদ করিত, গল্প করিত। এই ক্রপা সথা-ভাবে, সদানন্দ্রিতে, বালক ত্র্টার প্রায়-ব্রুত উত্রোত্র বৃদ্ধি পাইতে লাগান।

বিছুদিন, এইরপে গেল; বাল্কছড বয়:-প্রাপ্ত হইল। এখন উভয়ে প্রবেশিকা প্রীখায় প্রস্তুত হইতে লাগিল। হথাসমধে প্রশংসার সহিত উভয়েই প্রীক্ষায় উতীণ হইল। বড়োকুছির সহিত ক্রনেই উভয়ের জ্ঞানর্দ্ধি ¹হইতে লাগিল; সাসার কি, সংসারের স্থ-তঃখ কি, ক্রমেই উভয়ে একটু একটু বুঝিতে পারিল।

ত একদিন পরস্পরায় সবিতা শুনিল,—"পাড়ার সংসার কেন্
অম্ক ব্যক্তি সংগাদেরের সহিত পৃথক্ হইয়াছে। নাই ? মানুষ
পৃথক্ হইয়াই পুরস্পরের এতদ্র মনোমালিয় ধর্ম কি তাহ
ঘটিয়াছে যে, মুধদর্শন অবধি নাই। ইহা পাইয়াছে?"
ব্যতীত পরস্পার পরস্পারকে নিপীড়িত ও প্রবর্ণ ক্রার র ক্রিত করিতেও চেষ্টা পাইতেছে—ইত্যাদি।" ফেলিয়া ক্র

কথাটা শুনিয়া, সবিতার বুকে বড় আঘাত লাগিল। মনে মনে ভাবিল,—"মার-পেটের ভাই হইয়া, একজন আরজনকে এডদ্র নির্যাতন করিতেছে? মানুষ কি স্বার্থের মোহে এডদ্র অন্ধ হয়? অন্ত কেহ নয়—সহোদর; এক মায়ের পেটে জয়য়া, এক মায়ের স্তন্ত পান করিয়া, শেষে এ দৈত্য-নীতি কোথা হইতে শিক্ষা করে?"

সবিতা বথাসময়ে, প্রাণাধিক স্থ্রপ্রভাতকে এ কথা জ্ঞাত করিয়া কহিল,—"ভাই! ভাই-ভাইয়ে এতদ্র মনোমালিক্স ঘটতে পারে, আমি বিধাস করিতাম না। প্রাণে প্রাণে, রক্তে মাংসে বাহার সহিত সক্ষর; একের বিচ্ছেদে, অত্যের ভৌবন ধারণ করা যাহার পঞ্চে কঠিন; সে, কেমন করিয়া, কোন্ প্রাণে, তাহাকে 'পর' করে ? স্নেহ-প্রেম করা দ্রের কথা,—হাদয় হইতে তাহার স্মৃতি প্রান্ত, কেমন করিয়া অপসারিত বরিয়া দেয় ? ভাই! ইহারই নাম কি সংসাব ? ভবে মানুষে ও পশুতে প্রভেদ কি ? স্প্রভাত, ভাই আমার !——"

সবিতা আর কথা কহিতে পারিল নং,—
কণ্ঠ ক্লক হইয়া আসিল। সেই ক্লক্তে

ভগ্নস্বে, উচ্চুলত হৃদ্ধে আবার কহিল,—
"পুপ্রভাত, ভাই আমার! ত্মি, আমিও ত
ভাই; ত্মি আমিও ত এক মাতৃহ্য পান
করিয়া মানুষ হইয়াছি; বল দেখি, কোন দিন,
ক্লণ-মুহুর্ত্তির কন্তও, এরূপ পাপ-চিন্তা আমাদের
মনে——"

বলিতে বলিতে সবিতা, কনিষ্ঠের হাত ধরিল। অমনি, কোথা হইতে চুই বিলু মলা-কিনীধারা, তাহার গগুছল বহিয়া স্থাভাতের হাতে পড়িল। সে উভপ্ত অভাস্পর্লে, স্থাভাতের হাতের হাদ্যও জব হইল। স্থাভাতও দীর্ঘ-

নিখাস ফেলিয়া কহিল,—"দাদা! ইহারই নামূ সংসার! ঈখবের নিকট——"

সবিত৷ বাধা দিয়া কছিল,—"ইহারই নাম সংসার কেন ভাই ? সংসারে কি তবে দেবতা নাই ? মানুষ কি এতই নিকৃষ্ট জীব ?" স্বেহ-ধর্ম কি তাহার জ্লয় হইতে এককালো, লোপ পাইয়াছে ?"

শুধার স্থাভাত জাবার একটা দার্ঘনিখাস ফোল্য়া কহিল,—"দাদা!' ভোমার মন নাকি নিতান্ত কোমল, তাই এমন কথা বলিতেছ। ঈশবের নিকট প্রার্থনা করি, আমার প্রতি ভোমার এই রকম ভালবাদা ফেন চিরদিন সম-ভাবে থাকে। আর জালীর্ফাদ কর, যেন আমিও ভোমার পদাসুসরণ করিতে সক্ষম হই। ভরবান্ কি আমাদের এ সাধ পূর্ণ করিবেন নাং"

সুপ্রভাতও নীরবে এক বিন্দু চক্ষের জল মুছিল।

(8)

প্রবৈশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া সবিত।
ও স্প্রভাত কলিকাভায় কলেজের পাঠ অধ্যয়ন
করিতে আসিল। যথাসময়ে কলেজে নিযুক্ত
হইয়া, উভয়ে িয়মিত পাঠাভ্যাস করিতে
লাগিল।

একদিন স্প্রভাতের একট্ জর হইয়াছিল।
দবিতা আহার-নিদ্রা ত্যাগ করিয়া, অহর্নিশ
রোগীর শিয়রে উপস্থিত রহিল। স্প্রভাতের
প্রতি নিশ্বানে, যাতনাজড়িত, প্রতি কথাহীনব্যথায়, সবিতা দারুণ কপ্ত অমুভব করিতে
লাগিল। মনে মনে কহিল,—"কেন আমি
পীড়িত হইলাম না ? তাহা হইলে স্প্রভাতের
ত কোন কপ্ত হইত না। ভাই আমার ত স্বেশ্
থাকিত। মন্তর্বান্! স্প্রভাতকে ভাল করিয়া
দাও; বরং আমি পীড়িত হই।"

আর একদিন কলেজ হইতে বাসায় আসিবার পথে, সবিতা ট্রামগাড়ী হইতে নামিবার সময় পড়িয়া যায়। তাহাতে গায়ে একটু বেদনা হইয়াছিল। কনিষ্ঠ স্প্রভাতত সে সময় প্রাণাস্ত-পণে অগ্রজের সেলা করিয়াছিল। মনে মনে কাহয়াছিল,—"জাহা। আমি কেন সেধানে বুক পাডিয়া দিই নাই • তাহা হইলে ত পড়িয়া গিয়া, দাদার শরীরে এত বেদনা হইত না। জগদীপর। দাদাকে-আমার দীল্ল আরোগ্য করিয়া দাও।"

হুই ভারের মনোভাব এইরপ। হুটীতে বেন একাস্থা—এক প্রাণ।

.(0)

- - কিছু দ্বিন গেল। এল, এ প্রীক্ষায়ও সবিতা- '
মূপ্রভাত প্রশংসার সহিত উ্তীর্ণ হইল। যথা- ।
সময়ে উভয়ে বি, এ, পাউতে আরম্ভ করিল।

পিতামাতার অধ্ব আনন্দের সীমা নাই।
প্রস্থম উচ্চ-শিক্ষায় শিক্ষিত হইতেছে দেখিয়া,
কোন পিতামাতা না আনন্দিত হন १ চারিদিক
হইতে বিবাহের সম্বন্ধ আসিতে লাগিল।
অনেকেই বস্ত-মহাশতে ব সভিত বৈবাহিক ব্যাত্র
আবন্ধ হইতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন।

একদিন সত্যবতী কহিলেন,—"সবিতাক্পেতাত আমার বড় হইষছে; মা মঙ্গনৈতার
কৃপায়, বাছা-কুটা আমাদের মুখ উজ্জ্বল করিয়াছে; বিবাহ দিতে হানি কি গু আহা! চালপানঃ
বউ-কুটা বরে আনি, আমার বর আরও আলো
হোক।"

সর্কেশর কহিলেন,—"ত। তোমার যদি সাধ হয়, ত হোক। ভভকর্মে আমারও আপতি নাই।"

তাহাই দ্বির হইল। নানাছানে সঁস্ক আসিতে লাগিল। বস্তুজ-মহাশ্য নিজের পজ্জ-মত কলা দেখিতে লাগিলেন। কুলে-নালে, ধনে-মানে, ক্লপে-গুণে—সর্কাংশেই কঃণীয়, অবশ্য এমন ভলেই সমন্ধ হইতে লাগিল। শেষে হুইটী কল্পা-রত্ব মনোনীতও হইল। সকল কথা দ্বির হইয়া গেল।

এদিকে, সবিতা ও প্রপ্রভাত, বি, এ, পরীকায়ও প্রশংসার সহিত উত্তার হইল। সবিতার
বয়স এক্ষণে উনিশ, স্প্রভাতের আঠার।
বৌবনের এই প্রারম্ভে, উভয়ের সে স্বাভাবিক
রপরাশি, আরও পৌক্ধ্যময় হইয়া উঠিল।

(&)

উভয় পক্ষের পাকা দেখা-শুনা হইয়া গেল; লগ্ধ-পত্রও ছির হইল। পর-পর হই দিন, হই তারিখে, হই ভাইয়ের বিবাহ।

পুৰুত্তর বিবাহে মাধের আনন্দ অনির্বচনীয়। সভ্যবতী আনন্দে আত্মহারা হইলেন।

বিবাহের আর এক সপ্তাহ কাল আছে।

ফান্তিন মাস; মর্মায় বসন্তকার সম্পদ্তি।
প্রকৃতি-দতী নব-সাজে সজ্জিতা ইইয়া জীবজগংকে অনন্ত সৌদ্ধ্য-ভাগ্ডার উপহার দিতেভেন। মলয়-মারুত মৃত্মদ হিয়োলে সকলক্রেই
উৎফুল্ল করিতেতে নব-ম্ঞারিত ফ্রে-লুলে ত্রেণপত্তে চারিদিক সুদ্রোভিত।

भकात किछू প्रस्त, प्रतिछ। ও एश्चलाङ, धाननारमत वाजित मण्यं, (प्रति 'तारमत वाजित मण्यं, (प्रति 'तारमत वाजित वाजित । इ'क्ष्यन मनने प्रविक्षा । এক মানুষ্মিয় বসংছে। प्रमानमें; खाद्यत छिनत मण्यं छल-विनारक १ मन्द क्षानः; — खाद्यत-अपन, र्चा-कृत्य अस्ति । এक जाः, इरे कारब — प्रविक्षण रूप्य प्राप्त मक वरे छारबत छछ-विनारक क्षान्। या प्रमुद्ध क्षानः, — प्रविक्षण राज्य छारबत छछ-विनारक क्षान्। या प्रमुद्ध क्षानः, — प्रविक्षण राज्य छारबत छछ-विनारक क्षान्य क्षान्।

দেখিতে দেখিতে সন্ধা হইল: রাজি টাদ উঠিল। চকোর-চকোল ভাষের স্থা পান করিতে পাগিল ৷ চল কিলপাজন **জ্যোৎস্বাকে দিকু আ**লোকিও চইল। ১৪-১৩ মলয়-হিল্লোল সঞালিত হইতে লাগিল৷ অদ্য-প্রস্কৃতিত কুমুম-সৌংভে দিকু জানোদিও হইল। সম্মুখ্রে দীর্ঘিকা, সময় সন্ধ্যা, উপত্রে ১৪৮, ত্যার-দিকে জ্যোৎসালোক, ভাষার উপর মনুময় বস্তু-সম্প্রিম। এই ম্নোর্ম ক্ৰিণ্ডা-রাজ্যে, প্রম প্রীতিপ্রাণ সময়ে, তদধিক প্রীতিপ্রাণ বিষয়ের চিত্রণ করিতে করিতে উভয়ে দীণিকার পার্ন্থে উপবেশন করিল। আজ আব কাহারত মুখে বড়-একটা অধিক কথা নাই। প্রাকৃতির শোভান্থ মুদ্র হঠয়, ভাবা সুখের কলনার মত থাকিয়া, উভত্তেই স্বৰ্গ-মুখ অনুভব করিতে লাগিল। কিয়ংখণ পরে সবিতা আকাশপানে চাহিয়া কহিল,—'ভাই! প্রকৃতির কি অপূর্মণ শোডা! আজ যেন আমার প্রাণে শান্তির প্রস্রংণ বহি-তেছে। সুপ্রভাত। তোমার মদও কিরপ रहेरउरह, रन रमिश ।"

বলিয়া, স'বতা প্রীতিভবে কনিটের গায়ে হাত বুলাইল। স্প্রভাতেও প্রফুল্লচিতে কহিল,— "দাদা! আমারও বোধ হইতেছে, যেন কোন অভিনব-রাজ্যে আদিয়াছি। আহা! মন-প্রাণ স্থিক হইয়া আদিয়াছে। কে বলে, সংসার হংখ্যয় ! মানাইয়া চলিতে পারিলে, এমন স্থাবের স্থান কি আর আছে!" থাবার উভা কিছুলৰ নীরৰ হ**ইণ । মলয়-**স্মীরণ সমভাবে বহিতে লাগিল।

স্বি । কছিল,— "ভাই স্থাভাত ! আব সন্ত্যাহ পৰে ভাষাৰ ও আমাৰ বিবাহ স্ট্ৰে। বিধাছা আমানেৰ প্ৰতি তুহন দায়িছে-ভাৰ দিকেছেন। এখন স্বত অভিপদে, আমাদের সাৰ্থান স্ট্ৰাছেল। উচিত। বিবাহ বড় প্ৰিত্ৰ বন্ধন ; যাগতে দেই বন্ধন ধৰ্মভাবে বন্ধন্শ হয়, আমাদের ভাষাও কৰিতে স্ট্ৰে। ভাই ! তুমি কি বল ৭"

মুখভাত কহিল,— পদা। ও সকণ শান্তের কথা আমি কিছু বুনি না। ভগবানের নিকট এই প্রার্থনাকর, খেন আমাদের মতি-গতি চিরদিন এই ভাবে থাকে। আর আমায় এই আশীর্মাদ কর, খেদিন ভোমার সহিত মনান্তর স্বটিবে, সেই দিন খেন আমার আয়ুঃশেষ হয় "

স্বিতা একট আবেগভরে কহিল,—'ভাই!

ওরপ অন্তল কথা মুখে আনিও না। ভোমায়
আনায় মনান্তর ঘটবে! ইহা কি সন্তব
বৈরও গতিরোধ হইতে পারে, তথাপি ভোমার
আনার ভাবাতা ঘটবে, না। একথা, তুমি:
প্রস্তরে, গৌহ-ফলকে লিখিয়া রাখা।

'কিন্দ দাদা, কাল বড় কুটল। মালুষের পদস্থলন পদে পদে। তাই ভয় পাছে হয়, ভবি-ষ্যতে,কোন্দিন, তোমার আমার এ পবিত্র বন্ধন ছিল্ল হইয়া যায়় ! বিবাহ পবিত্র বন্ধন বটে; কিন্দু এ বন্ধনে বন্ধ হইয়া, মানুষ আস্থারা ¶হয়; অনেক সময় মনুষাওও নষ্ট করে। সংসারে এ দৃশ্য বিরল নহে।"

"সংসাবে বিরল না হইতে পারে; কিঁফ ভোষার ক্ষামার সে ভগু নাই।"

তার প্র, একট ক্ষুভোবে স্বিতা কহিল,—
"সুপ্রভাত! আজ তুমি এমন সন্দেহজনক
কথা কহিতেছ কেন গ্"

বলতঃ, সবিতার কথার, স্থাভাত কিছু
জ্প্রতিত হইন। মনে মনে কহিল,— অমি
জ্ঞায় কাজ করিয়াছি। এরপ কথার, দাদার
মনে কট্ট নিয়াছি। আহা, দাদা আমার
স্রশতার প্রতিমৃত্তি।

প্রকাশ্তে কহিল,—"না দাদা। তুমি কিছু মনে করিও না, মনের স্মাবেগে আমি অমন ২থাবলিলাম।" দবিতাও উচ্চুলিত জ্বারে কহিল,—"উপে দেবতা আছেন; অন্তর্থামা তিনি,—আমার অন্তর দেখিতেছেন;—ক্প্রভাত। তোমার সভ্য ালতেছি, সমস্ত পৃথিবা একদিকে হইলেও, ভোমার আমার এ ভাত্ত্রেমে কেহ বাদ সাধিতে পারিবে না।"

পুষ্ঠিত পুষ্ঠিত জ্বয়ে কিহিল,—° *ভোমার মুখে কুল-চলন পড়ুক !—দাদা! তোমার কথাই যেন সার্থক হয়।°

রাত্তি অধিক হইতেছে দেখিয়া, উভয়ে গংত্রোখান করিয়া, গৃহে গেল।

(9)

- ভভদিনে, ভভক্ষণে, উভয়ের উদ্বাহ-ক্রিয়া সমাধা হইয়া গেল।

সত্যবভী প্রীতি-প্রসন্তন, হাসি-মুখে, প্রবধ্নয়কে গৃহে তুলিলেন। বধ্দ্দের চাদ-পানা মুখ, প্রেমভরা হাসি দেখিয়া, ইহসংসার তুলিয়া গেলেন।

কিছুদিন থব স্থা-শাজিতে কাটিয়া গেল।
বউ-হুটিও মানুষ হইয়া উঠিল। সবিতা ও
স্থাভাত বিশ্ববিদ্যালয়ের এম, এ, উপাধি লাভ
করিল। এইবার তাহায়া কার্যাক্ষম হইল।
হুই-ভায়ে বিস্তার অর্থন্ত উপার্জ্জন করিল।
সর্ব্বেশ্বরের অব্দা ফিরিয়া গেল। তিনি এক্ষণে
একজন ধনী-ব্যক্তির মধ্যে গণ্য হইলেন।

আরও চারি পাঁচ বংসর কাটিয়া গেল।
সবিতা ও স্প্রভাত যথাক্রমে উনক্রিংশ ও
অস্তা বংশ বর্ষে পদার্পণ করিল। এই সময়ে
ক্ষে জনক জননাও একে একে ইহলোক হইতে
অন্ত কালের জন্ম অন্তর্হিত হইলেন। এইবার*
কালের স্ব-ধর্মা ফলিতে চলিল।

(b)

ভক্ত-কৰি তুলিসীদাস সতাই কহিখাছেন,—
'দিন কা মোহিনী, বাত কা বাদিনী,
পলক পলক লছ চোৰে।
হুনিয়া লোক সব বাউরা হোকে,

ষর ষর বাধিনী পোষে॥"

হে মোহিনি, হে বাখিনি, হে বন্ধ-গৃহ-ধ্বংসকারিণি, অশান্ধিমান্ধি, অশান্ধান্ধি তামাকে নমস্কার ! তুমি কড সোণার-সংসার ছারধার করিতেছ; কড রেষারিষী-দেযাহেষী, কলহ-

কুবাকো বিষ-বহ্ন উদ্দিন্তি কৃতিতে ভ কত পিতা-মাত। ভাই ভগিনা আত্মায় স্বস্থান কুকে ছুরি মারিতেছ; কত লোককে কাঃ-ক্রমে চক্ষুপুর করিয়া নরকাগি প্রজালত করিতেছ; কত শান্তিময় সমান্তকে শাশানে পরিণত কবিতেছ তাহার ব্রুগ্রা নাই। বহা তোমার প্রভাব, ধক্র তোমার মোহিনী শক্ষি। তোমার প্রভাব, ধক্র কনিষ্ঠকে, পুত্র পিতাকে, বংশধর জ্ঞাভিবন্তুকে পায়ে ঠেলিতেছে। প্রবলে। আবার কভাদনে ভূমি এ বন্ধভূমে দেবীমুলিতে দেখা দিবে ই

এই যে দেব-চরিত্র সবিতা-সুপ্রভাত সংগাদর তুটী,—আহা, 'ভাই' বলিতে যাহারা ও কান ;
এতদিন—জীবনের এতথানি পথ অগ্রস্তর হটয়াও যাহারা পরস্পারকে অভিন্ন-হুদের বলিয়া
জানিত; মৃহুর্ত্তের বিরহ যাহাদের অসহা বোধ
হইত; পরস্পার পরস্পারকে প্রাণান্তপর্টি ভাল
বাসিয়া, ফুদ্রের সর্বস্ত দিয়াও যাহারা ;প্র
হয় নাই,—আজ বল দেবি, কাহার মায়ায়,
কাহার উত্তেজনায়, কাহার যাত্করী মৃত্তে
তাহাদের চিত্ত-চাঞ্চল্য হইল ? মায়াবিনি,
অন্তর্জনি হও! তোমার অন্তর্জানে, তিভুবন
শান্ত হউক; নরকের আত্মন নিনিয়া যাক্।
দেবীর আগমনে, হিল্র সংসাঃ, জাবার
দেবতার সংসার হউক!

বৃদ্ধ জনক-জননীর অন্তর্নানের সজে সঙ্গে, সবিতা ও স্প্রভাতের স্থ্ব-বৃবি ধীরে ধারে অন্তর্মিত হইতে লাগিল। প্রথম প্রথম কেহ বুনিতে পারে নাই,—কোধা হইতে,বিষ কিরুপে, একটু একট্ ধরিতেছে। ধিছি ধাক বিষও ধরিতে লাগিল, জাবার তাহার উপর, অল্লে অল্লে, ইন্ধনও পাড়তে লাগিল: কিছুই আশ্চিত্রের বিষয় নহে,—কালমাহাজ্যে অনেকেবই এইরূপ হয়,—সবিতা স্প্রশ্রভাতের ভাগোও তাহাই হইল।

বড়-বউ ঠাকুক্রণটী এই অনর্থের মূল। তাঁহার ইচ্ছা নয় যে, তুই 'জায়ে' মিলে-মিশে সংসার করেন। "কেন, রামেরা ছ'ভাই পুরকু হ'য়েছে; শস্ত্ বছও আলাহিলা তাঁড়ী কেড়েছে; আর ভোমার বেলায় 'মহাভারত অভ্তম'! বিষয় আশন্ত, বাড়ী বর-ঘার সব ভাপ-বাঁটোয়ারা ক'বে লাও; নিজের 'এক্তার' মত পায়ের উপর পা দিয়ে ব'স; দশের এক-জন হও; তবে ত সকলে মানিবে গণিবে ! তা ন্য় কি,—এক ভাই, ভাই ভাই ! অসন গুণে :- ভাই হয় অনেকে ! কেন, সাম্যব সন্ধান মাকি ৪°

এইকণ দিন বাত ফোঁদ ফোঁদ শাস, চাঁড়ীমত মুখখানা, আর এটা দেটা অভিলা ধরিয়া
কান মুখলানি। সে ক্লিড নাসিকা বিক্র দুটি আর হাশ-মুখ-নাড়ার উপী একরপ অন্ত । প্রী-বছের প্রতিনিখাদে বিষ-অগ্নি দিগ্রিবল্ হই-ভেছে; সে রভনমাণ "পলক পলক" কুধির-লোল্পা ব্যাপ্তার ক্রায় ইল্পুত ধাবিতা হইতে-ছেন। সবিতা বেচারী আর ক্তঞ্চণ টিক , থাকিতে পাবে । প্রথমে একট কম মুখামিলী, একট কম-ক্থাবার্তা, একট উপ্দেক্ষাভার প্রদর্শন, একট বির্ক্তি-প্রকাশ, একট বিভূথিটে-মেলান্ডা – এইরপ একট্র পর একট করিয়া সবিতা, প্রপ্রভাতকে অন্তর হইতে অন্তর্হিত করিতে লাগিলেন।

এদিকে সুক্রী ঠাকুরুণ (স্থিতার সহধর্মিণী) ছোট বগুকে বিধিমতে বিরক্ত ও লাগ্রিছ কবিতে লাগিলেন করবালা (সুপ্রভাতের সহধর্মিণী) অমানুষী সহিষ্ণুভা-গুণে পিশাচী ছায়েব সে অঞ্চার সকল অগ্লান বদনে সভা কবিতে লাগিলেন। মুখের কথাটা বাহির না ক'বচাও, গোগুটার মত, খলের ষ্ডুফর সকল দেখিতে লাগিলেন।

ুপ্রভাত কিন্তু এসব কিছু দেখিছাও দেখেন না; কছু শুনিয়াও শুনেন না। জাঁছার মনে হয়,—'ইহাও কি হইতে পাবে, দাদা আমাকে পায়ে ঠেলিবেন
ভূতি স্বাহ্ন হৈ আমি কি চিঃদিনের মণ্ড উার স্বাহ্ন বাক্ষাত হইব
ভূতানা, ইছা ক্ষান্দ্রী সম্ভবপর নহে। এ অলাক-চিন্তা মনে শ্বান দেওয়াও পাপ।''

(5)

কিন্ত "কালের স্বধর্ম" কোথায় বাইবে গ পতিপ্রাণা স্থলনী ঠাক্রণ, পতির বর্ণকুহরে অবিপ্রান্ত ইষ্ট-মন্ত রুপ করিতে করিতে সমিতার কৈও হইল। তিনি বুবিলেন, তাঁহার ইষ্ট-দেবত বাহা বলিতেছেন, সকলই সত্য। "তুই ভাইরে এক অন্নে থাকাটা কিছু নয়। ইহা, একালের সভ্যতা-বিরুদ্ধ। বিশেষ, স্প্রপ্রভাতের অনেক গুলি ছেলে-মেয়ে হইতে চলিল; পরিবার তাহাঃই অবিক; ধরচও অধিক। মিথ্যা

ছাগুনে বিজলী খেলিল। সবিতা এইরপ চিন্তার নিবিষ্ট আছেন, এমন সময় ছেলেদের ধাবার-তৃদ লইরা, সুংবালার পরিচারিকার সহিত সুন্দরী ঠাক্রণের কি-একট বচসা হইল। এইবার ডিনি মতলব হাসিল করিবারন সম্পূর্ণ অবসর ব্রিলেন। স্থামি-সোহারিনী তথনি স্থামীর সমুখে আসিয়া কালার স্থারে অভিমানভারে কহিলেন,— , শাহুলি আফেই এর একটা কিহিত কর। দানী-বাদীতেও আমার দশক্ষ। ভানাইবে দ্—কেন প্

কারার বেল বাজিল। ঠাক্কণ কহিলেন,— "কেন, ভূগ তে সরকারী,—এর আবার খোকা-প্রার কিছ নিজে ব'লে আশ মিটেনা, আবার দাসীরে দিয়ে অপনান !

স্থিত মনে মনে কি বুকিয়ে গভারভাবে কহিলেন,—িক হ'লেহত ৭*

"হ'বে আর কিণ্ডোমার গুণের ভাই আর এউ-মার আলায় আমায় আলোহাতিনা হ'তে হ'বে দেখজি।"

করের বেগ আবার হৃদ্ধি ইইল: স্থামি-সোহালিনী হাত মূল নাডিয়া, হেলিয়া গুলিছা, চকু দ্বাইলে ফিলইয়া, আবদারভরে কহিলেন, —"কি, ওলকম কালে ব'লে ভাবছ কিল আউই যাহত একটা শৈষ কল। নিছে না মুখ-ফুটে বল্ডে পার, বল, আমি আছি।"

সবিতা একটু চোক গিলিয়া, আম্তা আম্তা করিয়া কহিল,—'হ', আমিও সেই কথা ভাণিতেছিলাম। পুপ্রভাতকে আমি নিজে একথা বলিতে পাহিব না। হুমি, ছোট বউ-মাকে গিচা, গ্রু কথা খুলিয়া বল। কেমন গু'

"আছো, তাই।"

সামি-সোহাগিনী সুন্দরী, আফ্রাদে ডগমগ হইয়া, আবেগভরে কহিল, "তবে আজ হইতে ? কেমন, কি বল ?"

সবিতা আর একবার চোক গিলিল। কি ভাবিল। শেষে বলিল,—"তাই।"

সতী প্রতিমা স্করবানা এসময়ে প্রাঙ্গণ হইতে গৃহে উঠিতেছিলেন। কাঠুরিয়া কাঠ কাটিতে ছিল। হঠাৎ একখানি স্নুদূদ্ কাষ্ঠফলক ঠিক্রিয়া

সজেরে তাঁহার কপালে আখাত করিল। সে, আখাতে একটু রক্তপাতও হইল।

(50)

ভাত্বংসল স্প্রভাত অতি উদার-প্রকৃতি।
মুহুর্কের জন্তও জ্যেষ্ঠের প্রতি তাঁহার অবিশ্বাস
হয় নাই। তিনি স্ব-উপার্জিত সমস্ত ধর্ন-সাপতি।
অগ্রাজের হস্তে দিতেন। কি হইতেতে, বা কি হইল, একদিনের জন্তও এ প্রাশ্বরেন নাই।
'দাদা' বলিতে তিনি অজ্ঞান হইতেন।

এদিকে ষ্থাসময়ে, সহতানী স্থলরী, সম্থানধর্ম পালন করিল। সরলা স্থরালাকে নিকটে ভাকিয়া কহিল,—"আজ হইতে আমরা পৃথক্ হইলান। তোমার স্থানীকে কহিও, ভার দাদার আদেশ যে, পৈড়ক যা' কিছু আছে, সমস্ত ভার-বাটোয়ারা করিয়া নিন। বিলম্থে ভাঁহারই মতি। ভাঁহার দাদা ভালমানুষ,—চল্-লজ্জাটা ভাঁর নাকি বড় বেশী,—ডাই তিনি নিজে এ কথা বলিতে না পারিয়া, আমা দারা বলাইলেন। ভা'বোন, কিছু মনে করো না। পৃথক্ হলেম ব'লে যে, ভোমাদের উপর আমাদের দ্যা মায়া থাকিবে না, এমন মনে ক'রো না। আর, আমারাই কি তোমাদের 'পর' হবো । এ কোন্ দেশী কথা।"

কথা শুনিয়া, সুৰীলা সুরবালা কোন উত্তর করিল না; মুখবানি নত করিয়া দাড়াইয়া রহিল। সেই সজে একটা গভার দীর্ঘধাস বাহির হইল।

ৈ স্থন্দরী আবার কহিল,—"তবে ব'লো, বোন ! ভাকে ডাকিয়ে এনে না হয়, এখনি বল।"

এই কথা বলিয়া, পাপিষ্ঠা তথা হইতে চলিয়া গেল এবং কোন একটা কৌশলে, স্প্রপ্রভাতকে তথনই বাটীর ভিতর আনাইল: বিলম্বে পাছে, মতূলব-সিদ্ধির ব্যাষাত হয়!

(5)

স্পীল সুপ্রভাত অন্তঃপুরে প্রবেশ করিলে, সরলা সুরবালা বিষয়মুখে, সকল কথা কহিল। শুনিয়া, সুপ্রভাত সর্পদন্ত পথিকের ফ্লায় চমকিড ভাবে কহিয়া উঠিলেন,—"না—না, ইহা কি সম্ভব ? দাদা আমাকে পৃথক্ করিয়া দিলেনং!!"

সরলা সহধর্মিণী মুধধানি নত করিয়া, মৃত্তরে বিনীতভাবে কহিলেন,—"স্বামিন্, সম্ভব

অসম্ভব আমি জানি না; বেমন ভনি শাম, বলিতেছি:"

সুপ্রভাত প্রভারভাবে কিছুক্সণ কি চিন্তা প্রতিক্ষণে তাঁহার মুখে কুরিকে লাগিলেন। ক্ষোভ ও বিশ্বয়ের চিহ্ন প্রকাশ পাইতে ্লাগিল।। অতীতের অনেক দিনের অনেক কথা, তাঁহার হৃদয়ের অংশক্ষণ ভেদ করিয়ং ग्रुजिलाथ উपिত इहेन। अपनि मज-वृश्विक-मरिश्व **ग्रा**त्र, উদ্ভাষ্ট ভাবে, বিকলকর্চে কহিয়া छेठित्वन.—"ना—ना, देश कि मख्द १ मामा षामात्क शृथक् कतिया नित्नन । षामि कि স্বপ্ন দেখিতেছি ও দাদা, দাদা—"বলিয়া স্থ্ৰভাত উচ্চৈঃম্বরে চাৎকার করিলেন। স্বাবেগভরে व्यातात्र कहित्तन, -- "ना -- ना, हेरा कि मछत् ? আমাকে প্রাণান্তপণে ভালবাসিয়াও যার আশ মিটিত না; ধিনি আমাকে প্রাণাধিক প্রিয়তম ভাবিতেন; আমার জন্ম ধিনি প্রাণ দিতেও कृत्रिंख इदेखिन न!,—(मरे नाना, মার-পেটের ভাই, আমার হৃদয়ের দেবতা, विनादनाट्य व्यागादक शाद्य हिलदबन १ ना-ना, ইহা কি সন্তব ?"

স্প্রভাতের মুখ হইতে কথাগুলি অতি উচ্চৈঃস্বরে বাহির হইতে ছিল। সবিতা সহজেই
তাহা শুনিতে পাইনেন। পাপিষ্ঠা পত্নীর উত্তেজনায় ও তাহার শিক্ষামত, তিনি স্প্রভাতের
গৃহের পার্শে আ্বিয়া উপন্থিত হইলেন।
স্প্রভাত অন্থির-চিত্তে কি ভাবিতে ছিলেন;
এই সময়ে, আবার ধাতনা-জড়িত বিকল কর্তে
কহিয়া উঠিলেন,—"না—না, ইছা কি সম্ভব ?"

স্বিতাও অমনি প্রত্যন্তরের অবসর বুঝি-লেন। কিন্তু দে প্রত্যুত্তর তাঁহার নিজের ইচ্ছার নয়, পাপিষ্ঠা পত্নীর উত্তেজনায়। কম্পিত-কর্তে স্বিতা কহিলেন,—''কি স্তব্যু স্থ্পভাত ?"

অগ্রজের কঠম্বর শুনিয়া সুপ্রভাত ক্রতপঁদে সেই ধানে উপস্থিত হইলেন। ইাপাইতে ইাপাইতে, বুক চাপিয়া ধার্মা, কহিলেন,— "দাদা, দাদা, তুমি নাকি আজ হইতে থামা-দিগকে পৃথকু করিয়া দিয়াছ ?"

সবিতা অধোবদনে নারব রহিলেন। মুখে একটী মাত্রও কথা বাহির হইল না। অনেক চেষ্টা করিয়াও তিনি কোন কথা কহিতে পারি-লেন না।

এই সময়ে পাপিষ্ঠা সুদ্ধী, পার্শ্বে বর হইতে, বিরক্তভাবে সুপ্রভাতকে জনাইয়া কহিল.—"তা মি, তুই বল্ না,—বাবু চফু লজ্জায় কিছু বল্তে পাজেন না ব'লে, এত পীডাপীড়ি করা কেন দ এর হ'য়ে আমিই বল্চি,—হাঁ, আজ হইতে উনি ভোমাদিগ্রকে পৃথক ক'রে দিলেন।"

কথাওলা বিষাক্ত শরের ক্সায় সুপ্রভাতের বুকে বিধিল। মবিতা তথনও নিক্তর। দেই নিক্তর অবস্থায়, সুষোগ বুকিয়া, তথা হইতে প্রস্থান করিলেন।

পরম ভাড়-বংসল, কোমল-সদয়, স্প্রভাতের। সে নির্মান্দ্র্য আর সফ হইল না,—তিনি ছিন্ন কদলা-রক্ষের ক্যার কাপিতে কাপিতে ভূতলে মুক্তিত হইয়া পড়িলেন।

(>2)

'অকুত্রিম ভাতুল্লেহে চির্দিনের মত বঞ্চিত হইলাম' ভাবিয়া, সঞ্বয় স্প্ৰভাত দারুণ আখাত পাইলেন। অতীতের দিনের অনেক কথা, একে একে ভাহার স্মৃতি-পথে আবিৰ্ভূত হইল। সেই শৈশৰ কাল, रिश्वनवकारलवं (महे तना-त्यना, (महे विभागत्य একত্র পাঠাভ্যাস, একত্র শয়ন ভোজন ও বিহার —একে একে স্কল কথা মনে উঠিতে লাগিল। স্বিভার কাতরভাব, সেই পীড়াকালীন সেই স্বার্থ-মলিনতা-শৃত্য স্বাভাবিক ভালবাসা, সেই অকৃত্রিম স্বেহ—এক এক করিয়া স্কল চিন্তা, সুপ্রভাতকে বৃশ্চিকদষ্টের আর অধীর করিয়া তুলিল। ভারপর,—সেই দীর্ঘিকার তীরে উভয়ের কথোপকথন, সবিতার সভ্যনিষ্ঠা, স্থির-প্রতিজ্ঞাব্যঞ্জক বাক্য, ভ্রাচ্-প্রেমের উদামভাব-পূর্ব সরল উপদেশ, উভয়ের বিবাহ—ভাবিতে ভাবিতে স্প্ৰভাতের জ্দত্বে ়ীডাড়িত প্ৰবাহ ছুটিতে নাগিল। মস্তক বিদ্রবিত হইল। ক্ষোভে, তুঃবে, অভিমানে, মর্মান্তিক যাতনায় তিনি আবার মৃচ্চিত হইয়া পড়িলেন।

এইক্রণ হইতে থাছার মৃচ্ছা রোগ দাড়াইল। সক্ষে সঙ্গে একট্ জ্বরও আদিল। দেখিতে দেখিতে তিনি শ্যাশাগ্র হইলেন; রোগ সংখা-তিক হইল।

ডাক্তার আদিল। রীতিমত চিকিৎসাও চলিতে লাগিল। কিন্তু রোগের কোনরূপ উপ- শম হইল না। বোগীর অবন্ধা দিন বিন অতি শোচনীয় হইয়া উচিল। সকলেই বুঝিল, স্থা। ভাত এ যাত্রা সকলকে ফাঁকি দিয়া যাইবে।

'সুবৰ্ণ-দীপ হাসিয়া উঠিল। আজ যে দীপ নিৰ্কাণ হইবে,—হায়, ভাই এ হাসি!

সবিভার চৈতক্ত হইগছিল,—কিন্ধ অনেক বিশ্বসে। ফলে কিছুই হইল না বুন্দিলেন, ভিনিই স্প্রভাতের এই অকাল-নত্নর কারণ। ক্লোভের আর সীমা রহিল না ৮ তাই আজ অভি কর্পে, গুংপিও চাপিয়া ধরিয়া, তিনি অন্তজের সেই অভিম-শ্বার শিগুরে আসিয়া বসিলেন। ভাতি কক্টে কঠরোধও করিলেন। কিন্ত চন্দ্র ফাটিয়া, ট্যা ট্যা করিয়া, কয় ফোটা গ্রম রছ অনুজের সেই পাংগুম্ম মুগ্রের উপর পড়িল।

প্রভাতী-চাঁদের মত ক্পপ্রভাত একট্ দ্রান হাসি হাসিল ভাতি কটে, গীরে গীরে কহিল,—"দালা, কাঁদ কেন ৭ তোমার দোষ নাই,—দোষ আমার অদৃষ্টের;—দেষ এই কলি-নুগের!"

সবিতা নারবে ক্ষঞ্রর্থণ করিতে লাগিলেন হ্রব-দাপ আর একবার হাসিয়া উঠিশ। যেন চিন্ন মেঘের কোলে ক্ষাণা সৌদামিনার। বিকাশ। তাহা আভাহীন, প্রভাহীন, শোভা-হান, প্রাণহীন। কিন্ধ সে হাসি,—পরম ভাত্-বৎসল, সবলতার প্রতিমৃ'র্ভ, দেব চরিত্র, ক্ষপ্রভাতের সেই মানহাসি, আজ সবিতার বক্ষে, বিষাক্র শলোর ক্যায় বিষম বাজিল।

সুপ্রভাত অতি কষ্টে, অভিম নিখাস টানিতে টানিতে কহিলেন,—"দাদা, মনে হর কি,— আমাদের বিবাহের সাঙদিন আগের দাবীর পাড়ের সেই কথা ও আমি ব'লেছিলাম না,— 'দাদা, আলীক্ষাদ কর, যে দিন ভোমার সহিত মনান্তর ঘটিবে, সেইদিন যেন আমার আয়ুঃ শেষ হয়!' আ! আজ আমার সেই কথা সার্থক হইল। এবন আমি সুধে মরিতে পারিব। দাদা, আমি চলিলাম! আলীক্ষাদ কর, যেন জন্ম জন্ম তোমাকেই ভাই পাই।।"

স্প্রভাতের চক্ষে জলধারা দেখা দিশ; কিন্তু তাহা গণ্ডস্থলেই রহিল আর বহিতে পারিল না,— ধেখানকার বস্তু, সেই খানেই মিশেয়া রহিল।

ুকথা ভনিয়া সবিভার প্রাণ ফাটিয়া গেল।

িক্ত মুখ বুটিয়া একটী কথাও কহিছে পারিলেন না। সহসা, বুকের ভিতর আগুল জলিয়া উঠিল। অমনি, এককালে শত-সহস্র বৃশ্চিকদষ্টের ভাষ, মর্মান্তিক বাতনায়, বিকল কর্থে কহিয়া উঠিলেন,—"মুপ্রভাত, ভাই আমার,—আমিই তোমার জীবনহতা। বুঝিলাম, নরকেও এ ভাত্বাতীর ম্বান নাই !!

্রসবিতা কাঁদিয়া উঠিখেন। সেইরূপ কাঁদিতে কাঁদিতে সে স্থান ত্যাগ করিলেন।

পতিপ্রাণা স্থাবালা এই সময়ে সোণারটাদ
শিশু তিনটাকে সঙ্গে শইয়া, স্বানীকে শেষ
দেখা দেখিলেন। সাধ্বী সতী পাতঃ পায়ে
ফার্যা ল্টাইতে লুটাইতে কাঁদিতে লাগিলেন।
অবোধ শিশু তিনটাও কাঁদিয়া উঠিল। হরি
হার হরি !!!—এদিকেও অমনি, নিঃশব্দে,
নগ্র-পেঁহ ত্যাগ করিয়া, সাভিক-প্রকৃতি
স্থ্রভাত অনন্তধামে চলিয়া গেলেন।

দীপ নিৰ্কাণ হইল !!

শ্রীহারাণচন্দ্র রক্ষিত।

আমার জীবন-চরিত

ষাবিংশ পরিচ্ছেদ।

আমার বেরিলীত্যান্তের পর-দিনই, ভাতা-কাৰীপ্ৰসাদ এবং বেরিলীম্ভ আর ছয় জন বাঙ্গালী, নবাব খাঁ বাহাচুরের আজ্ঞায়, কারাকুত্ত হন। ইহারা বে, কোন বিলেষ বা সামান্তও অপরাধ করিয়াছিলেন, তাহা নহে। অপরাধের মধ্যে, ইহারা বাঙ্গালী। উত্তর-পশ্চিম দেশ-বাদিগণের তখন সাধারণত ধারণা ছিল,— ইংরেজ ও বাঙ্গালী এক-দেহ, এক-প্রাণ। বার্নানী, ইংরেজের অপ্রচর, অপ্রমন্ত্রী। বাঙ্গালী, ইংরেজের দাঞ্চণ-হস্ত,--সিল্কের চাবি, অঞ্-রীর হীরা, ব্য**ঞ্চনের লব**ণ। স্বভাবতই বাঙ্গালী ইংরেজের পক্ষ। অতএব মার, ধর, বাঁধ বাঙ্গালীকে। এইরূপ বিখা**স-বন্দেই বে**রিলীর বাজালী কয়জন ধুত হইয়া, যমালয়-সদৃশ ভীষণ কারাগারে নিক্ষিপ্ত হন। তাঁহাদের নামে অভিযোগ উঠিল যে, ইহাঁরা মুসলমানের বিক্লান্ধে বড়ুয়ন্ত্র করিতেছেন, ইংরেজের সহিত

গোপনে চিঠিপত্র লেখা-লিখি করিতেছেন,
এবং সংগোপনে ক্ষুণার্ভ ইংরেজকে রুসদ
যোগাইবার চেপ্তায় আছেন। বলা বাহুল্য,
এ অভিযোগ সইর্ক্তি মিথ্যা। ইহার মূল
নাই, অন্তুর নাই, ভুল-ফল-পত্র কিছুই নাই।
অথচ কেবল সন্দেহ করিয়া ধারণা-বশে।
ইহাদি কে কারাবদ্ধ করা হইয়াছিল। ভয়ু
তাহাই নহে, শেদে প্রাণদণ্ডের আদেশ
পর্যান্ত আসিল।

বেরিলীর কারাগার বৰ্ষাকাল ৷ कर्ममग्र। छान काछ। वर्धा छल नल निश्र বাহিরে পড়ে না,—প্রায় সবটুকু গৃহাভ্যন্তরে পতিত হয়। কারাগৃহ অধ্য ভাহার উপর ছত্রিশ অপেকাও অধ্য জাতিকে এক সঙ্গে একত্রে বাদ করিতে হয়। তাহার উপর অত্যাচার-উৎপীড়ন প্রহার বিলক্ষণ আছে। শয়ন, উপবেশন জন্ম প্রভ্যেক কয়েদী এক এক খানি পুরাতন, তুর্গন্ধসয় ছেড়া-চট পাইয়াছেন! ভাহাকেই বিছাইয়া বদিতে হয়, গুইতে হয়। विषय (वड़ी। अङ्याम नार्टे, कांमल मंदीत ;— **চতুর্থ দিনে বেড়ী-ভারে কাশীপ্রসাদের** পাছে খা হইয়া উঠিল। আহারের ব্যাপার আরও বিভীষিকাময়। বোড়ায় যে দানা খায়, সেই-ক্লপ দানা অৰ্দ্ধ পোটা হিসাবে প্ৰত্যেক करमनीत श्राप्त किल : आत, हेरात छेलत ছাতু, জল, আর লক্ষা। বাঙ্গালী কয় জনের कि कहे रहेग्राष्ट्रित, छारा वर्षनीय नरह।

ভ্রাতা কাশীপ্রদাদ এবং অফ্স ছয় জন।
বাঙ্গালী হই দিন কাল অনাহারে ছিলেন।
তৃতীয় দিনে একজন বাতীত আর আর সকল
বাঙ্গালীই সেই সুধাদ্য ধাইতে আরম্ভ করিলেন। চতুর্থ দিনে আদেশ কারাগারে আহার
আসিল না। কারাকক্ষে হাহারব পড়িয়া গেল।

ষিনি প্রথম দিন হইতে অনাহারে ছিলেন, তিনি ব্রাহ্মণ,—উচ্চ বংশজাত,—পণ্ডিত,—এবং নিষ্ঠাবান। কারাগারে তিনি কাহারও সহিত বড় একটা কথা কহিতেন না; আপন মনে নারবে বসিয়া, হাতে পৈডা লইয়া, অস্তরে কেবল হুর্গা-হুর্গা নাম জপ করিতেন। চতুর্থ দিনে অপরাহে তিনি আর সোজা হইয়া বসিতে পারিলেন না। সেই চটের উপর শুইয়া পড়ি-

লেন। জ্ঞান আছে, কিন্তু কথা কহিবার তাদৃশ শক্তি নাই। চারি দিন অনাহাতে টাহার দেহ হর্মক হইয়া আদিয়াছে, বা নিম্ বিশ্ করিতেছে।

শ-পত্র কিছুই নাই। কারা-ভবনের সকল গৃহগুলিই থে এরপ করিয়া ধারণা-বশে ভগ্ন, টুতাহা নহে। হঠাৎ একজন কারা-প্রভারী রা হইয়াছিল। ভগ্ন আসিয়া, কয়জন বাসালীকে একট সম্মান প্রাবদণ্ডের আদেশ দেখাইয়া ধীরভাবে কহিল,—"আপনারা আমার সঙ্গে আস্থন।"

বাঙ্গালী সাত্র্জন প্রহরীর পশ্বং পশ্চাৎ চলিলেন। সেই নিষ্ঠাবান হিন্দুকে ভ্রাতা কাশী-প্রসাদ ও আর একজন বাঙ্গালী,—এ উভয়ে ধরিয়া লইয়া যান। কারণ, তথন তাঁহার চলংশক্তি একরপ রহিত হইয়াছিল।

সেই কারা-ভবনের ভিতর বেটা সর্কোৎকৃষ্ট বর, সেই খরে সাত জন বাঙ্গালী প্রবেশ করিলেন। এ ধরটী রহং; ভগ্ন নহে। দিব্য চূপকাম করা। পরিকার,—খটুখটে। চারি দিকে
চারিটী জানেলা এবং হুইটী দার। 'সাত খানি
খোটিয়া' পাত।। বারেলায় সাত জনের বসিবার
উপযুক্ত একখানি শতরঞ্চ বিছানো।

হঠাৎ এরপ সমাদর দেখিয়া সাত জনেই হতবুদ্ধি: হঠাৎ কেন এমন হইল এই নরকে পচিতেছিলেন, হঠাৎ তাঁহারা স্বর্গে আসি-লেন কেন !

ুঠাং একজন হিন্দুখানী ব্রাসেণ পুচি, সন্দেস, দধি, ক্ষীর আনিয়া উপস্থিত করিল। আর একজন ব্রাস্কণ পবিত্র পানীয় জল আনিল। সেই জল-বাহক ব্রাস্কাণ সাত জনের সাতটী "পাত" করিয়া দিল। পুচি সন্দেস পরিবেশনের পর সে কহিল, "বাবু সাহেব। খাইতে বসুন।"

বাঙ্গালী সাত জন অবাক্, মুন, ুএ কি এ পূ কালীপ্রসাদ ভাবিয়াছিলেন,—বোগ হয়, অদ্য সন্ধ্যার পর আমাদের প্রাণদণ্ড হইবে, ডাই শেষ ভন্ধণ এত সমারোহে হইতেছে। কালীপ্রসাদ বলেন,—"আর একটু হইলেই জামি কাদিয়া ফেলিতাম।"

এমন সময় একধানি পান্ধী কারাভবনে প্রবেশ করিল। বাহকগণ পান্ধী লইয়া ধীর-পদে সেই সাত জন বাঙ্গালীর সমুধ্থাস্থাও উপস্থিত হইল। পান্ধী হইতে এক অসামাঞ রপ-লাবপ্যবতী যুব্তা-রম্মী বাহির ইইলেন।
ইনি গ্রুক্রিক্সা, নাগকতা, না—যক্ষকতা ?
এই বিদ্যাধরীকে দেখিয়া কালীপ্রসাদ ভাবিয়াছিলেন,—"আমরা বৃধি মধ্যোরাজ্যে আসিয়াছি,
অংবা পথ দেখিতেছি।"

কিছুক্ষণ পরে, কাশীপ্রসাদ বুঝিলেন,—ইনি মান কেইই নহেন,—সেই পরোপকারিণী বানা কাশীকে দেখিয়া পানার চোথে জন ট্যুট্যু পড়িতে বারিল। কাশীও কাঁদিতে লাগিল।

পানা কারাগারে আদিল কিরপে ? সাত জন শঙ্গালার কট্ট দূর হইল কিরপে ?—হঠাং এরপ পুচি সন্দেশই বা আদিল কিরপে ? সমস্তই পানার কাঁতি। অর্থে জগং বশ। , কারা-প্রারগাণ কোন্ ভার ? পানা বিশেষ ভদ্পির পরিয়া, কারাগান্ধকে বশ করিয়া, যত অর্থ বায় করিয়া, এই অষ্টন ষ্টনা পটাইয়াভিলেন। গাই দিন হইতে প্রভাহ একবার করিয়াই সাম্প্রী পাহির হইতে আদিত।

সেই নিষ্ঠাবান ব্রাহ্ণণ, কালাকজে প্রি মন্দেস জক্ষণ করেন নাই। ব্রাহ্ণণ ছারা অনোত ছোলা ভিজাইয়া ধাইতেন এবং কম্পুলু সংগ্রহ কবিয়া ভালাতে জলপান করিতেন:

এই একমান কাল আহারাদি যোগাইবার জন্ম এবং প্রথম তদিরের জন্ম পানার প্রায়'এক দল্ম টাকা যায় হইগাছিল।

কারাবাসের বিংশতি দিনে সাত জন বাঙ্গালার প্রাণদণ্ডের হকুম হইল । কিন্ধ কবে বে,
প্রাণদণ্ড হইবে, তাহার কিছুই টিক হইল ন
তথন চারিদিকে কেবল আমার অবেষণ হইতে
লাগিল। নবাব খাঁ বাহাত্র বলিয়াছিলেন,—
"ত্র্গাদাস বর্ডই বদমায়েস,—তাহাকে একাস্তই
্রেকভার করিতে হইবে। সে গ্লত হইলে,
একত্র একদিনে আটজন বাঙ্গালীর প্রাণবধ্দ
করা হইবে।"

কারাবাসের স্বাবিংশতি দিনে প্রকাশ পাইল,
—পানা, সাত জন বাসালীকে কারাগৃহে গোপনে
আহার যোগাইয়া থাতে নবান হাঁ বাহাত্র,
পানাকে ধরিবার জন্ম বার জন সিপাহী যাইতে
আজ্ঞা দিলেন। গুপ্তচর-মুখে পানা এ সংবাদ,
পাইয়া, তৎক্ষণাৎ প্রচ্ছন্নবেশে বেরিলী ছাড়িয়া

পলাইলেন। পালা ধরা পড়িলেন না,—,
কিছ কারাধ্যক্ষ ক্ষাচ্যুত হইল। আর প্রত্যেক
বাঙ্গালীর দশ দশ বেতের হুকুম হইল। মহা
তলস্থল বাধিয়া গেল আমাকে প্রত করিবার
ক্ষান্না দিকে গুপুচর ফিরিতে লাগিল

আমি এখন হাফিজ নিয়ামৎ গ্রাঁর বরের বেসবাস করিতেজি: কিন্তু বড়ই সভয়ে। কথন ধরে,—কেবল এই সন্দেহই মনো-মধ্যে উদিত হইত। কিন্তু হাফিজ নিয়ামৎ বলিতেন,—"বাবু'জ। ভয় কি ?—আপনি আমার লোক লইয়া সন্তুদ্ধে বেরিলী সহরে ভ্রমণ করুন,—খাঁ বাহাহ্রের সাধ্য কি যে, অপনাকে গ্রেফভার করে ?" হাফিজ দারুণ গোঁয়ার ব্যক্তি;— টাহার কং জ্বাজি অব্যাই স্কান্ত্র র হইভায়

অচিবে প্রাণদণ্ড হইবে,—ইহাতে
মন যে কিব্লপ ব্যাক্ল হইবা উঠিল, ভাহা
লিখিয়া কড জানাইব গ ভাতার প্রাণদণ্ডের
মধ্যে সঙ্গে আমারেও প্রাণদণ্ড অবগ্রভাবী;
কারণ, আমি ভ ভাত প্রাণদণ্ড কাবে আর লুকাছিত থাকিতে পানি না.—অবশ্রই বাহির ২২খা াড়িব। তথ্য নবাবের প্রহরীগণ আমারে

। সকলে সহিৎ একই স্থানে নিশ্চয় করিবে। কলি লিং — উপায় কি । উদ্ধান বের বিষয় হাফিজ সাহেবের নিকট প্রস্তাব করিব কি ।—কিন্তু জিনি ধেরপ উদ্ধৃত-স্বভাব এবং নবাবের প্রতি থক্তাহস্ত, তাহাতে হিতে বিপরীত ঘটিয়া উঠিবার সন্তাবনা

হাফিজ নিয়ামতের বাটীর সংলগ একটা ক্ষুদ্র বাগান ছিল,— সেই বাগানেই আমি থাকিতাম এবং স্বয়ং কৃপ হইতে জল তুলিয়া আহারাদি করিতাম: কেবল হাফিজ সাহেব ষ্থন, তাঁহার বৈঠকথানায় বসিতেন,—ত্থনই আমি তাঁহার নিকট ষ্টিয়াম।

আমি একদিন নির্জ্জনে পাইয়া হাফিজ সাহেবকে ধরিয়া বসিলাম,—"সাত জন বাসা-লীকে উদ্ধার আপনাকেই করিতে হইবে,— আপনি ভিন্নপতি নাই!"

এ কথা শুনিয়া হাফি নাকে। থে উত্তর দেন, তাহা পূর্ব্ব-পরিজ্ঞে ক্রীপত কুইয়াছে। ব

জন্মভূমি।

(বিশেষ-দ্রষ্টব্য

জণভূমির তুই বৎসর শেষ হইল। পৌদে জন্ত্যি তৃতীয় বংসবে পদার্থণ করিবে।

্রিপ স্থলত মূলোর অথচ এরপে রহং দারগর্ভ মাসিক পত্র এ দেশে আর নাই। অগ্রিম মূল্য না পাঠাইলে তৃতীয় বংসরের জন্মভূমি কাহারও নিকট প্রেরিত হইবে না। এই মন্তার সাইগ্রী ধারে দিতে একান্ট অক্ষম।

অনেকেই জ্ঞাম মূল্য পাঠনে বটে, কিন্তু কাচারও কাহারও জাল্য হু কাহারও ভুল হয়, কেহবা বিজ্ঞার চন । সেই জন্য এবার হুইতে এক প্রশস্ত নিয়ম উদ্ভাবন করিলাম। ইহাতে আমাদের কার্য্যের বিশেষ সঞ্জাট বটে, কিন্তু গ্রাহকগণের বিশেষ স্থাবিগা আছে বলিগাই এ নিয়ম অবলন্ধন করিলাম।

পৌষ মাদের জন্মভূমি গ্রাহকগণের নিকট ভ্যালুপেবলে প্রেরিভ হইবে ;— গ্রাহকগণ জন্মভূমির অগ্রিম বার্ষিক মূল।, ও ভাকমাওল ছয় আনা এবং ভিঃ পিঃ খরচ ৮০ তুই আনা,—পোর-পিয়নের হাতে দিয়া পৌতের জন্মভূমি খানি লইবেন। ইহাতে গ্রাহকগণের কত স্থবিধা ভাবিয়া দেখুন।

তিঃ পিঃ পোষ্টে জন্মভূমি পাচাইবার কি গ্রাহকগণকে অতিরিক্ত তুই আনা দিতে হইল বটে, কিন্তু মণিঅর্ভার করিয়া টাকা গ্রাহকগণকে পাচাইতে ইহলেও ত সেই তুই আনাই কমিশন দিতে হইত। স্নতরাং গ্রাহকগণের পক্ষে কোন দিকেই লোকনান নাই।

যদি কোন মফস্বলের গ্রাহ্ক লোক দার। জন্মভূমির বার্ষিক ম্লাদি পাঠাইয়া দেন, তাহা হইলে তিনি যেন সত্তর পাঠান। কারণ, অগ্রহায়ণ ফাসে সে মূল্য না পাঠাইলে, পৌষমাদে ভ্যালুপেবলে জন্মভূমি যাইবে।

> জীতুর্গাদাস বন্দ্যোপাধ্যায়। বঙ্গবাদী কার্গ্যালয়, ১৪।১ কলুটোলা, কলিকাতা।

হরিদাস—সাধু।

श्रीतकनान ग्राभाभागाय अगीज।

পঞ্জাব-কেশরী মহারাজ রণজিংলিংছ যে সাধু-সন্ন্যাসীকে চল্লিশ দিন ভূগর্ভে মৃত্তিকায় পুতিফা রাখিয়া যোগরল পরীক্ষা করিয়াছিলেন, ভাঁহার উপাখ্যান।

খ্টান-ইংরেজ-পাদ্বীরকে বিমোহিত করিবার জ্ঞা যে সাধু খড়ম-পায়ে দিয়। অবলীলাক্তমে গঙ্গা পার হইয়া-ছিলেন, ভাঁহার জীবন্চরিত।

যিনি ইংরেজ-সৈতাধ্যালের সম্থা পার শক্তি প্রকাশ-পূর্ক্তি সমগ্রইংরেজ-সেনাকে মন্ত্রন্ধবং করিয়া রাধ্যাছিলেন, তাঁছার বুড়ান্ত :

আগামী পৌষ মাসে এই "হরিদাস" গ্রন্থ প্রকাশিত হইবে। এরপ গ্রন্থ বঙ্গভাষায় জার কথন প্রকাশিত হয় নাই। পাঠক। আপনি পড়িতে পড়িতে মোহিত হইবেন। এই গ্রন্থ একবার পড়িতে আরম্ভ করিলে শেষ না করিয়া উঠিতে পারিবৈন না। ক্ষুধা তৃষ্ণা উপেক্ষা করিয়াও, এ গ্রন্থ শেষ পর্যান্ত পাঠ করিতে আপনি বাধা হইবেন। ইহা যেমন সরস, সেইরপ শিক্ষা-প্রদা। ভাষা এত মরুর ও মুরল যে, বালক বালিকা পর্যান্ত পাঠ করিয়া বুরিতে সক্ষম হইবেন।

অধিকক্ষ এই গ্রন্থাঠে, হিলুধর্মের নিগড় তৃত্ব সকলে বুঝিতে পারিনেন। সাঁহারা হিল্পথ্যে অবিধাসী, বাঁহারা হিল্পর্মিছেনী, অথব। বাঁহারা নাল্ডিক, তাঁহারা এ গ্রন্থ পড়িলে বিস্মিত, বিমোহিত এবং স্কল্ভিত হইবেন।

অথচ উপসাদের আর এ এল মুখ-প্রের। যেন ক্লারোদসাগর মন্তন করিয়া, ভাহাতে চাঁচের রস ঢালিয়া, প্রয়ের মধু বর্ষণ করিয়া, এ এজের ক্ষিষ্টি হইয়াছে। বঙ্গের বালক-বালিকা, যুবক-যুবতী, বুক-বুদ্ধা,—সকলেই ইহা পাঠ করুন। সকলেই স্থাী হইবেন।

হরিদাস এত্ব সচিত্র। হরিদাসের সেই বিধোজ্জ্বল-মূর্ত্তি দেখিলে আপনি বলিতে বাধ্য ইইবেন্, এ ব্যক্তি মহাপুরুষ বটে।

স্থলভসংখরণ হরিলাসের মূল্য ১১ এক টাকা ডাঃ মাঃ ১০ তুই আন:। রাজসংস্করণ হরিলাসের মূল্য ২১ তুই টাকা ডাঃ মাঃ 10 চারি আন:।

রাজসংস্করণ ও মূলভ সংস্করণে অন্য পার্থক্য কিছুই নাই —পার্থক্য কেবল এইট্রু— রাজসংস্করণের কাগজ উৎকষ্ট এবং বাধাই বিলাতী :

বিশেষ স্থাবিধা এই, আগামী পৌষ মাস মধ্যে বাহারা গ্রাহক-শ্রেইভুক্ত হইবেন, উহিনির ॥৴৽ নর আনা মূল্যে গুলভসংস্করণ হরিদাস পাইবেন এবং ১৮০ আঠার আনা মূল্যে শিক্ত-সংস্করণ হরিদাস পাইবেন। সতর ডাকমাশুল ওভি পি ধরচ গৃই আনা প্রত্যেক গ্রাহককেই ক্ষিতে হইবে। চারিধানি হরিদাস একত্র এক নামে এক সময়ে লইলে, একথানি উপহার পাইছিন।

গ্রাহকশেনী-ভুক্ত হইবার জন্ম কাহাকেও অ্গ্রিম ন্ল্য মাণিত্রতার করিয়া পাঠাইতে হইবে না। কেবল একথানি পোপ্তকাড আপন নাম, ঠিকানা, জেলা স্পৃষ্ট করিয়া লিখিলেই আমরা গ্রাহকশ্রেনী-ভুক্ত করিয়া যথাসময়ে হরিদাস ভ্যালুপেবলে পাঠাইব : কিছু পৌষ মাসের পর আর এরপ স্থাভ মূল্যে হরিদাস বিক্রীত হইবে না। যদি পৌষ মাসের প্রথম মাঝামাঝি গ্রাহকসংখ্যা পূর্ণ হইয়া যায়, তাহা হইলে ত হরিদাস দিতে পারিব না। সেই জন্ম নিবেদন, বাঁহারা হরিদারাপাঠে একান্ত উংস্কক, তাঁহারা যেন সত্র পত্ত লিখিয়া গ্রহক শ্রেনী-ভুক্ত হইয়া থাকেন।

জীতুর্গাদাস বন্দ্যোপাধ্যায়। ৩৪١১ কলুটোলাষ্ট্রাট, বঙ্গবাসীকার্য্যালয়, কলিকাতা।

